

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	22741 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22741
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Покин'ючерета Віталій Володимирович, Нежид Юлія Степанівна, Мельник Людмила Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2022 р. – 06.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomist_pro_samocinuvannya_071_oblik-opodatkovanya_magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programa_vizytu_071_oblik-opodatkovanya_magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова не є формальним, а ОПП реалізується в повному обсязі. Цілі, структура та змістове наповнення ОПП сформовано з урахуванням позицій, потреб та пропозицій стейкхолдерів, установлених шляхом обговорень ОПП із роботодавцями, здобувачами, випускниками, а також обміну досвідом між представниками академічної спільноти. Наявна практична підготовка здобувачів, яка реалізовується на підприємствах-партнерах. Абитурієнт має можливість ознайомитись із особливостями вступу за допомогою веб-сайту «Абитурієнт ОПУ імені І.І. Мечникова», телеграм-боту «Довідник абитурієнта ОНУ імені І.І. Мечникова у лінках» та веденням окремого Telegram-каналу економіко-правового факультету. Учасники освітнього процесу мають доступ до цілей, змісту, програмних результатів навчання, форм, методів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах та використання технологій дистанційного навчання. Здобувачі ознайомлені із критеріями оцінювання, процедурою оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, дотриманням принципів академічної доброчесності. В ЗВО функціонує Психологічна служба. Наявні укриття, які повністю відповідають чинним нормам та вимогам. Центр забезпечення якості освіти здійснює постійний моніторинг якості освіти, якості ОПП та якості викладання. Кадрові та навчально-методичні ресурси є достатніми для підготовки фахівців відповідного рівня. Анкетування здобувачів з метою удосконалення ОПП, проводиться періодично, методом анонімного анкетування. Адміністрація університету, гарант ОПП, НПП, адміністративний персонал, здобувачі вищої освіти, випускники, а також представники роботодавців відкриті до спілкування; проведенні фокус-групи були здійснені на основі ненасильницьких комунікацій, а у режимі відкритої, доброзичливої дискусії; доступ до всієї інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів і ресурсів бібліотеки та навчально-методичних матеріалів був наданий експертам; взаємодія всіх учасників освітнього процесу і сформоване освітнє середовище сприяє реалізації ОПП. Задекларована й оприлюднена на сайті ОНУ програма візиту експертів виконана у повному обсязі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Тісний механізм співпраці закладу вищої освіти з роботодавцями, представниками академічного середовища, випускниками. Залучення вітчизняних та закордонних практик реалізації магістерських програм. Практична підготовка здобувачів реалізована на підприємствах-партнерах. Гарною практикою є наявність окремого веб-сайту «Абитурієнт ОНУ імені І.І. Мечникова», створення телеграм-боту «Довідник абитурієнта ОНУ імені Мечникова у лінках». В ЗВО чітко регламентований порядок визнання результатів отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, або отриманих у неформальній освіті. Здобувачі мають можливість брати участь у проєктах ERASMUS+. Форми та методи навчання відповідають заявленим в ОПП «Облік і оподаткування» цілям та дають змогу досягати програмних результатів навчання, корелюються із студентоцентрованим підходом і принципами академічної свободи. Існує зв'язок між навчанням та науковими дослідженнями. Створена, функціонує і вдосконалюється система внутрішнього забезпечення якості освіти. Регламентовані процедури дотримання академічної доброчесності. Професорсько-викладацький склад, який викладає на ОПП, відповідає принципу «fitness for purpose». НПП мають право вільного вибору напрямків розвитку та місць реалізації свого професійного вдосконалення. Наявність належним чином обладнаних укриттів. ЗВО розвиває інфраструктуру для задоволення потреб і інтересів здобувачів. Студентське самоврядування допомагає студентам при вирішенні конфліктних ситуацій. У ЗВО можна отримати як психологічну підтримку так і соціальну. Наявність достатньої внутрішньої нормативно-правової бази, яка знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. Структурно-логічна схема ОПП представлена в табличному вигляді. Паперові заяви здобувача при обранні вибіркового компонента, що не завжди може бути можливим, зокрема за часів карантину та воєнного стану. Низька поінформованість здобувачів про можливості неформальної освіти. Необхідність оновлення програмного забезпечення в межах ОПП. Необхідність оновлення списку джерел за окремими ОК (ОК6). Неузгодженість наведеної в робочих програмах ОК2 і ОК6 націонал. шкали оцінюв. та шкали ECTS з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Матеріальне стимулювання НПП не є достатнім. Відсутність єдиного віртуального середовища для забезпечення дистанційного навчання. Не систематичне оновлення інформації на сторінці факультету в розділі «Новини факультету». Відсутність Положення, яке врегульовує порядок надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. Відсутність на офіційному сайті ЗВО Щорічного звіту Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій. Обмежена можливість реалізації зворотного зв'язку стейкхолдерів щодо оцінки проєкту ОПП. Відсутність вільного доступу до ОПП на сторінці факультету (потрібно запросити доступ до Гугл-диску). Рекомендації. Структурно-логічну схему ОПП представити схематично. Продовжити роботу щодо удосконалення процесу вибору ОК, зокрема за допомогою цифрових засобів та дистанційних технологій. Інформувати, заохочувати та мотивувати здобувачів до неформальної освіти. Розглянути можливість забезпечення освітнього процесу в межах ОПП сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням з автоматизації бізнес-процесів (BAS тощо). Переглянути РП дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах» з метою оновлення списку джерел з урахуванням сучасних тенденцій в сфері автоматизації бізнес-процесів. Переглянути РП дисциплін для встановлення відповідності націонал. шкали оцінюв. та шкали ECTS з внутрішніми нормативними

документами, що регламентують організацію та проведення контролю результатів навчання здобувачів. Переглянути підходи до стимулювання результативної діяльності НПП, зокрема матеріальне стимулювання публікації статей з індексами Scopus та WoS та за викладання дисциплін іноз.мовою. Розглянути можливість впровадження єдиного освітнього середовища для навчання в дистанційних умовах. Поновити практику публікації інформації на сайті, щодо подій та заходів, які відбуваються на факультеті/кафедрі. Розробити Положення, яке регулює порядок надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. Запровадити практику опублікування на офіційному сайті ЗВО Щорічного звіту Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій, як цього вимагає внутрішнє нормативне положення ЗВО. Розширити можливості реалізації зворотного зв'язку для стейкхолдерів шляхом розробки форуму для відкритого обговорення проєкту ОПП на сайті ЗВО. Надати вільний доступ до ОПП на сторінці факультету у вкладці “Спеціальності та освітні програми”.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр.» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) є основним документом, що описує цілі, місію та стратегічні пріоритети цього закладу. Мета ОП корелює з місією ОНУ та шляхами її реалізації щодо підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”. Під час зустрічей ЕГ з керівництвом та гарантом ОПП було підтверджено, що її цілі відповідають місії ОНУ. ЕГ дійшла до висновку, що така мета також відповідає специфіці спеціальності та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зустрічі з адміністрацією ЗВО, гарантом та з академічним персоналом кафедри дали експертній групі змогу розкрити мету даної освітньої програми. Особливість ОПП, за словами гаранта, полягає в акценті на формування фахівця з інноваційним мисленням, який здатний моделювати систему обліку та оподаткування у відповідній економічній системі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Співпрацю із стейкхолдерами щодо визначення та обговорення цілей ОП та ПРН у ОНУ було підтверджено за результатами зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП, що викладають на ОП, випускниками, роботодавцями та академічною спільнотою. Здобувачі (2 року навчання): Гусев А.О. зазначив, що брав участь в перегляді ОП (запропоновано дисципліну Охорона праці в галузі та цивільний захист перевести у блок вибіркового дисциплін; Бесарабова К.В. підтвердила свою пропозицію, щодо підсилення практичної складової ОП (документи на запит – витяг з протоколу № 5 засідання кафедри обліку та оподаткування (зараз кафедра обліку і фінансів) від 28.12.2021 р.). Здобувачі підтвердили, що в університеті проводяться систематичні опитування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання (результати анкетування надано на запит ЕГ). На зустрічі з роботодавцями підтверджено, що пропозиції, які надходили від них на засіданні кафедри від 28.03.2022 року враховано ОП. Уповноважений представник Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів», члена Аудиторської Палати України, директор Аудиторсько-консалтингового ПП «Авіста» Хролець Т.І., підтвердила, що нею було запропоновано активізувати роботу наукового гуртка «Архітектори балансу» із залученням провідних експертів-практиків у галузі обліку та оподаткування (документи на запит – витяг з протоколу № 8 від 28.03.2022 р. засідання кафедри обліку та оподаткування). Головний бухгалтер ТОВ «Дунайська Імпортна компанія» Білан К.В. виходячи з необхідності посилення спеціальних компетентностей щодо здатності організувати обліковий процес та регламентувати його діяльність у відповідності до чинного законодавства порадила ввести до складу вибіркового компоненту правові дисципліни (документи на запит – витяг з протоколу № 8 від 28.03.2022 р. засідання кафедри обліку та оподаткування). Під час формулювання мети ОПП та програмних результатів навчання, було враховано практичний контекст шляхом орієнтування на інтереси стейкхолдерів, а також здобувачів. Підтвердженням участі роботодавців у процесі є угоди про співпрацю, що було підтверджено під час онлайн зустрічей із роботодавцями Сафонов Ю.М., Яковлев О.І., Церковна А.В., а також проведення спільних заходів конференцій, семінарів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Вважаємо, що процес встановлення цілей та опису ПРН освітньої програми загалом враховує особливості сучасного розвитку обліку і оподаткування. Це дозволяє випускникам ОПП за бути затребуваним на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері обліку і оподаткування вивчаються в ОНУ на основі постійного моніторингу. Цьому сприяє періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями. Гарант та викладачі ОПП за на зустрічі зазначили, що дисципліни ОПП були розроблені з урахуванням отриманого досвіду міжнародних стажувань викладачів (Естонія, Болгарія), зміст яких базується на новітніх досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів. Згідно з тенденціями розвитку спеціальності, вимогами роботодавців були сформовані цілі ОПП та програмні результати навчання, а саме: ПРО4, ПРО5 та ПРО8. Аналіз та зустріч з гарантом показали, що при формуванні ОПП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Миколаївського національного аграрного університету та іноземних освітніх програм Талліннська школа економіки та бізнес – адміністрування Талліннського технологічного університету, Естонія, Таллінн (Tallinn School of Economics and Business Administration Tallinn University of Technology, Estonia, Tallinn); Варненський університет менеджменту, Болгарія, Варна). Окрім того, науково-педагогічні працівники ОПП співпрацюють в галузі методологічної та науково-дослідницької діяльності з різними інституціями: Одеською областною державною адміністрацією утворено робочу групу з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (документи на запит - розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019), до складу якої включено проф. Ненно І. М. Члени ЕГ дійшли висновку, що під час формування та реалізації ОПП враховується досвід іноземних ЗВО в частині оптимізації ОК, структури ОПП і навчальних планів, а також розвитку соціальних навичок у здобувачів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Облік і оподаткування» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня. ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 958 від 10.07.2019р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>). У програмі представлена загальна інформація, мета, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості та відмінності), інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи викладання та оцінювання. Наведені в ОПП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми та підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОПП, запланованих у Стандарті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ОНУ. Вони визначені з урахуванням позицій та потреб стейкгоल्дерів, установлених шляхом обговорень ОПП із роботодавцями, а також обміну досвідом між представниками академічної спільноти закладу, де реалізується дана ОПП, та інших вітчизняних та іноземних ЗВО. ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту, тенденції розвитку вищої освіти. Залучення вітчизняних та закордонних практик реалізації магістерських програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліків у контексті Критерію 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертна група дійшла згоди, що ОПП цілком відповідає критерію 1. Цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». 65,5 кредитів ЄКТС, забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП для охоплення усіх програмних результатів стандарту, а також, виробничою та переддипломною практикою, виконанням кваліфікаційної роботи. Обсяг вибіркових дисциплін становить 27,2 % (24,5 кредити ЄКТС) від загальної кількості, що відповідає що відповідає вимогам п.15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП має чітку структуру, розроблена проектною групою та затверджено Вченою радою ОНУ (протокол № 11 від 28 червня 2022 р.). ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Під час експертизи було з'ясовано, що подана на акредитацію ОПП містить дисципліни циклу загальної підготовки, - дисципліни циклу професійної підготовки, - вибіркові компоненти, - практична підготовка. ОПП структурована за роками навчання та за обов'язковою/ вибірковою складовими. Навчальний план побудовано у відповідності до ОПП. ОПП має чітко сформовану структуру, в якій обґрунтовано: профіль освітньої програми, наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми; обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; наведено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Вивчення Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми свідчить про наявність спрямованості освітніх компонентів на досягнення заявлених програмних результатів навчання, всі ПР забезпечуються обов'язковими компонентами. Структурно-логічну схему ОПП програми краще відобразити схематично. Опитування здобувачів вищої освіти (запит на документи) засвідчило, що 87,5% опитаних вважають логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений ЕГ аналіз обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОПП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, виробничої та переддипломної практики дає підстави зробити висновок, що зміст ОПП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування». У відомостях про самооцінювання заявлено, що зміст ОП відповідає визначеній Стандартом вищої освіти предметній області. Це відповідає дійсності, оскільки освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення та охоплюють сучасні обліково-економічні процеси і явища, ОПП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців фахівців, які здатні розв'язувати складні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в умовах невизначеності з акцентом на формування фахівців з інноваційним мисленням за рахунок поєднання поглибленого вивчення облікових дисциплін («Методологія та організація наукових досліджень», «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу»), вивченням теоретичних дисциплін таких, як: «Організація обліку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Податкове планування та контроль» та інші. Їх успішне опанування дозволяє здобувачам отримати здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності, оволодіти методами, методиками та технологіями, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності обліково-економічної діяльності, засвоїти необхідні для цього практичні знання, уміння та навички. Особливістю ОПП є послідовно-паралельне формування соціальних навичок в усіх освітніх компонентах

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у

обсязі, передбаченому законодавством.

В ході зустрічей ЕГ було з'ясовано, що головними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії в здобувачів ОПП є: вибір дисциплін, формування індивідуального плану роботи, самостійного вибору бази практики, керівника і теми кваліфікаційної роботи, участь у програмах академічної мобільності. Під час зустрічі зі здобувачами освіти, НПП та адміністративним персоналом ЕГ було вивчено порядок вибору дисциплін. Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін конкретизована розробленими процедурою вибору відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/ainen>) та процедурою «Порядок та умови обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, що навчаються на економіко-правовому факультеті ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://surl.li/cwmsb>). Інтерв'ювання здобувачів дало змогу зробити висновок про те, що вибір дисциплін студентами першого року навчання відбувається у перший тиждень навчання через подання ними в деканат заяв про обрання дисциплін, студенти старших курсів роблять вибір на наступний навчальний рік у другому семестрі поточного навчального року. Потім відбувається включення відповідних дисциплін до навчальної картки здобувача (заяви студентів та навчальні картки здобувачів надані за додатковим запитом ЕГ). За результатами зустрічей з гарантом, резервної зустрічі, ЕГ отримала інформацію щодо зміни у 2022 році підходу до вибірковості ОК, здобувачі не будуть вивчати вибіркові дисципліни в першому семестрі, але варто зробити зміни і в Положенні. Інформація узагальнюється працівниками деканату і подається в навчальний відділ про кількість здобувачів, які обрали ту чи іншу дисципліну. Гарант детально розповіла, а здобувачі підтвердили, що з спочатку відбувається презентація вибіркового дисциплін, а потім вони пишуть заяви на ім'я декана факультету (зразок – запит на документи) з переліком обраних дисциплін. На зустрічах уточнено, що мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО щорічно для кожного факультету через різний контингент здобувачів. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Інформація про дисципліни вільного вибору та їх зміст розміщується на офіційному сайті ЕПФ ОНУ <http://surl.li/cwnwq>. Здобувачі – учасники фокус-груп змогли доступно пояснити процедури вибору дисциплін. У період карантину, воєнного стану та дистанційного навчання не зрозуміло як всі здобувачі мали можливість написати власноруч заяву та передати до деканату, тому цифрові сервіси, анкети та форми були б кращою практикою. Представлені індивідуальні навчальні плани здобувачів не є унікальними, оскільки дублюють один одного. Опитування здобувачів вищої освіти (запит на документи) засвідчило, що 100% опитаних підтвердили, що за ОПП реалізовується вільний вибір дисциплін

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом проходження виробничої (4,5 кредити ЄКТС) і переддипломної практики (4,5 кредити ЄКТС). Практична підготовка здійснюється на підставі договорів із базами практик (запит на документи) ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», Південне регіональне управління ДПС по роботі з великими платниками податків, ТОВ «Агрофірма «Евріка». Здобувачі в ході опитування підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу практики, так і вибрати із переліку запропонованих, що є частиною індивідуальної освітньої траєкторії. Опитування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців) дало можливість зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути більшість компетентностей, необхідних у подальшій професійній діяльності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Студентам під час навчання та після закінчення навчання пропонуються місця для працевлаштування на підприємствах, що було підтверджено випускниками Крістіва Е., Болочан Р. Здобувачі підтвердили, що надавали пропозиції, щодо збільшення обсягу практики і за їхніми рекомендаціями було введено до освітньої програми виробничу практику.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відповідно до ОПП, зміст навчання гарантує формування певного набору соціальних навичок, що загалом формально відповідають заявленим цілям освітньої програми. Їх, зокрема, формують такі ОК як Ділова іноземна мова (англійська), Стандарти соціальної відповідальності бізнесу, Управлінський капітал, Виробнича та Переддипломна практика. Інші освітні компоненти також забезпечують програмні результати навчання, які дозволяють набути певних soft skills за рахунок участі здобувачів у конференціях, круглих столах. Експертна група вважає, що в контексті формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, саме ширший перелік вибіркового освітніх компонентів включно з інших спеціальностей дасть можливість підвищити селективність відповідно до потреб здобувачів та якість набуття таких компетентностей soft skills. Встановлено, що ЗВО пропонує додаткові можливості для отримання таких навичок у формі спортивних, музичних гуртків, проведення різних заходів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз обсягу ОПП та її окремих освітніх компонентів і співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформація, отримана в ході проведення фокус-груп з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОПП і викладають на цій програмі, дає змогу експертній групі стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОПП та здатне забезпечити досягнення ПРН. Обсяг окремих освітніх компонентів ОПП розподілений по двох циклах – цикл загальної підготовки, (12,5 кредитів ЄКТС – 13,9 % від загального обсягу, в т.ч. обов'язкові ОК - 9 кредитів та вибіркові ОК – 3,5 кредитів), цикл професійної підготовки (77,5 кредитів ЄКТС – 86,1 %, в т.ч. обов'язкові ОК – 47,5 кредитів, практики - 9 кредитів, вибіркові ОК - 21 кредит). Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркових дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої дисципліни визначається робочою програмою та робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувачі підтвердили відсутність порушень графіку навчального процесу, у тому числі під час карантинних обмежень. Заняття у цей період проводились у дистанційному форматі згідно розкладу на платформі дистанційного навчання Classroom, Zoom, Teams та інш.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма навчання не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивною практикою ОПП є забезпечення студентів потужними базами практики. Значна увага приділяється виробничій практиці за ОПП. Практична підготовка здобувачів реалізована на підприємствах-партнерах. Доведено участь роботодавців у внесенні пропозицій для даної ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони. Структурно-логічна схема ОПП представлена в табличному вигляді. Представлений на сайті «Порядок та умови обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, що навчаються на економіко-правовому факультеті ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://surl.li/cwmsb>) не затверджено підписом ректора і печаткою. Недоліком є написання паперової заяви здобувача при обранні вибіркового компонента ОПП, що не завжди може бути можливим, зокрема за часів карантину та воєнного стану. Структура освітньої програми частково не забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії повною мірою, оскільки індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти не є унікальними, дублюють один одного. Рекомендації. Структурно-логічну схему ОПП представити схематично. На сайті університету розміщувати скан копії затверджених документів. Продовжити роботу щодо удосконалення процесу вибору освітніх компонент, зокрема за допомогою цифрових засобів та дистанційних технологій. Заохочувати здобувачів до формування більш особистісної освітньої траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 що стали вирішальними сильними сторонами ОПП при виборі рівня відповідної оцінки: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; компоненти ОПП мають чітку структуру, взаємозв'язок та послідовність, що дає можливість досягати програмних результатів компетентностей та навичок soft skills; ОПП та навчальний план передбачає практичну підготовку; обсяг ОПП та окремих компонентів відповідає фактичному навантаженню

здобувачів, за підкритеріями 2.3, 2.4 є певні рекомендації (структурно-логічну схему представити схематично, автоматизувати вибір дисциплін, заохочувати здобувачів до формування більш особистісної освітньої траєкторії).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до ОНУ імені І.І. Мечникова у 2022 р. розроблені Приймальною комісією та з урахуванням відповідних змін затверджені Ректором Університету й разом з Додатками до даних правил знаходяться у вільному доступі на окремому офіційному веб-ресурсі Абітурієнт ОНУ імені І.І. Мечникова у вкладці «Вступна кампанія» (<https://cutt.ly/cVDLOiM>). Проаналізувавши Правила прийому ЕГ впевнилась, що вони є чіткими, зрозумілими, структурованими, а також не містять дискримінаційних положень. Також, розділом XVI визначених Правил регламентовано засади забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до Університету. Правила прийому враховують особливості вступу осіб з особливими освітніми потребами та враховують наявність спеціальних умов щодо участі в конкурсному відборі для здобуття освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра у формі надання рекомендації для зарахування на підставі здобуття рівня бакалавра в 2022 році з такої самої спеціальності особам, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території. Гарним досвідом ЕГ вважає наявність окремого веб-сайту Абітурієнт ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/eVDCHNM>) де можна знайти інформацію, що стосується: Вступної кампанії (програми співбесід, інформація для вступників у магістратуру, аспірантуру, інформація для іноземних абітурієнтів, програми і розклад вступних випробувань, вартість контракту, інформація про керівний склад приймальної комісії та контактні дані тощо), факультети університету та загальну інформацію про ЗВО (історія, контакти, інформація про гуртожитки). Також гарними практиками є створення телеграм-боту PRO_ONU_bot «Довідник абітурієнта ОНУ імені Мечникова у лінках» (<https://cutt.ly/QVD1umd>), який надає всю необхідну інформацію для абітурієнта з відповідними посиланнями та функціонування Facebook-сторінки приймальної комісії (<https://cutt.ly/xVDoPBO>). Для розуміння особливостей вступної кампанії 2022 було представлено розгорнуте інтерв'ю керівництва Університету та приймальної комісії прес-службі ОНУ, що розміщене на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/WVD1Fz2>). Під час зустрічі у фокус-групах здобувачі ВО підтвердили, що правила прийому на ОПП цілком прозорі, зрозумілі та публічні. Також була зазначена інформація, що на дану ОПП вступають здобувачі, які здобули ступінь бакалавра в іншому ЗВО, що свідчить про доступність інформації про освітню програму для заінтересованих сторін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на навчання за ОПП «Облік і оподаткування» на другий (магістерський) рівень ВО допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) в ОНУ або в іншому ЗВО. Також відповідно до Правил прийому для здобуття ступеня магістра може вступити особа на основі попередньо здобутого рівня ВО за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Конкурсний відбір здійснюється у формі МТНК та фахового іспиту. В 5 розділі Правил прийому одним із пунктів визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра. Конкурсний відбір вступників на навчання за даною ОП здійснюється на підставі конкурсного балу, що визначається за формулою: $0,5 \cdot P_1 + 0,5 \cdot P_2$, де P_1 – оцінка МТНК (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови у визначених випадках) (за шкалою від 100 до 200 балів), P_2 – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів). До кожного вступного випробування встановлюються невід'ємний ваговий коефіцієнти на рівні 0,5 (згідно з Додатком 4 до Правил прийому (<https://cutt.ly/TV6vFmZ>)). Мінімальний бал з кожного предмету становить 100. Під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб на конкурсні пропозиції, вступники на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат МТНК, або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови. Програма співбесіди з іноземної (англійської) мови опублікована на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/CVG1wNc>). За результатами спілкування з представником Приймальної комісії ЕГ впевнилась, що ЗВО не обмежує здобувачів у виборі іноземної мови у разі складання індивідуальної усної співбесіди. Вони мають право обрати, крім англійської, також німецьку, французьку та іспанську мови. Також було надано інформацію, що Програма затверджується за три місяці до початку вступної кампанії. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує, розмістити на сайті затверджену відповідно до вимог Програму співбесіди з іноземної (англійської) мови (на момент проведення експертизи програма опублікована не затверджена). Програма фахового вступного іспиту за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на базі диплому бакалавра опублікована на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/uV6bflL>). Для більшої поінформованості майбутніх здобувачів на сайті Абітурієнт ОНУ передбачена вкладка «Магістратура» (<https://cutt.ly/JVFoTXb>), де можна знайти інформацію про терміни реєстрації, електронні адреси факультетів, на які вступник надсилає копії документів, бланк заяви-анкети про реєстрацію для проходження МТНК та/або магістерського комплексного тесту. На вкладці ЕПФ «Спеціальності та освітні програми» міститься оновлена інформація, щодо умов вступу на ОС «Магістр» (<https://cutt.ly/TVGCwad>) та функціонує вкладка «Сторінка абітурієнта» (<https://cutt.ly/VVGvCsC>). ЕГ відмічає, що позитивною практикою є ведення окремого Telegram-каналу ЕПФ де можна знайти відповіді на питання про особливості вступу (<https://cutt.ly/OVGCcW1>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентуються наступними внутрішніми нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова визначає, що академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами (<https://cutt.ly/bVG3rkP>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова регламентує широкий спектр питань, зокрема визначає основні цілі та завдання академічної мобільності учасників освітнього процесу, види та форми академічної мобільності, загальні принципи реалізації академічної мобільності, права й обов'язки учасників академічної мобільності, порядок визнання результатів навчання тощо. П. 8.3 даного положення визначає, що на підставі наданих учасниками академічної мобільності документів у сферу обов'язків деканатів, завідувачів кафедр та наукових керівників (консультантів) входить оцінка обсягу вивчення дисциплін та прийняття рішення про визнання таких дисциплін виконаними (<https://cutt.ly/VVHGwxh>); Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програми академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова, регламентує порядок визнання результатів навчання з навчальних дисциплін та оцінювання результатів навчання й переведення оцінок, у разі наявності різних шкал (<https://cutt.ly/QVHGNKG>). ЕГ констатує, що в цілому правила є чіткими, зрозуміли, в повній мірі відповідають Конвенції та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (визначені Положення згруповані на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Офіційні документи» (<https://cutt.ly/kVHNK83>)). З 2020 р. на економіко-правовому факультеті реалізується проєкт ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» www.hein4.net (2020-2023 рр.) (<https://cutt.ly/qVHZwWo>). За результатами аналізу Відомості самооцінювання та інтерв'ювання з'ясовано, що учасники освітнього процесу добре поінформовані про програми академічної мобільності, але практики застосування програми академічної мобільності серед здобувачів на даній ОПП не було. Також було з'ясовано, що відсутність практики застосування програм академічної мобільності, насамперед пов'язано з карантинними обмеженнями у попередні роки (2020–2021 рр.) та дією воєнного стану на даний час.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/fVHXZAg>), яке розроблено з метою уніфікації порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами усіх рівні вищої освіти. Відповідно до п. 2.2 даного Положення ЗВО може визнати результати навчання, здобуті в у неформальній освіті, в обсязі, який не має перевищувати 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 5 кредитів на магістерському рівні в межах навчального року. Позитивною стороною є те що Положення не обмежує свободу вибору здобувача, адже визнання результатів поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану за ОПП. Для перезарахування результатів навчання здобувач звертається із заявою до декана факультету та додає до неї документи, що підтверджують зміст і результати навчання (сертифікати, свідоцтва тощо). Заява подається не пізніше, ніж за 30 робочих днів до завершення відповідного семестру. Потім відповідно до розпорядження декана створюється Предметна комісія, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу та шкалу ЄКТС та формує протокол, в якому міститься висновок для деканату про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету. Процедура розгляду апеляції регламентується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/UVH9JYV>). Вважаємо, що передбачена процедура враховує всі права здобувачів на визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. У Відомості СО зазначено, що випадків визнання освітніх компонентів, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було. ЕГ рекомендує посилити політику інформування здобу

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОПП ЕГ відносить: правила прийому на навчання за ОПП «Облік і оподаткування» враховують особливості вступу осіб з особливими освітніми потребами; наявність окремого веб-сайту «Абітурієнт ОНУ імені І.І. Мечникова»; створення телеграм-боту «Довідник абітурієнта ОНУ імені Мечникова у лінках» та ведення окремого Telegram-каналу економіко-правового факультету де можна знайти відповіді на питання про особливості вступу; ЗВО надає можливість здобувачам та НПП брати участь у проєктах ERASMUS+.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: Програма співбесіди з іноземної (англійської) мови, що розміщена на сайті не затверджена; відсутня активність здобувачів у програмах академічної мобільності; низька поінформованість здобувачів про можливості неформальної освіти. Для внутрішнього покращення ОПП ЕГ рекомендує: розмістити на сайті затверджену Програму співбесіди з іноземної (англійської) мови; продовжувати заходи з популяризації академічної мобільності, як зовнішньої, так і внутрішньої; заохочувати та мотивувати здобувачів до неформальної освіти, проводити серед здобувачів інформаційно-роз'яснювальну роботу про можливості неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи наведені сильні сторони і гарні практики, а також рекомендації щодо внутрішнього покращення ОПП згідно критерію 3 за підкритеріями 3.1–3.4, ЕГ дійшла висновку, що освітня програма відповідає Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими. Вказані слабкі сторони, насамперед пов'язані з відсутністю активності здобувачів у програмах академічної мобільності та низькою проінформованістю здобувачів про можливості визнання результатів отриманих у неформальній освіті, але які, втім не мають суттєвого впливу на реалізацію аналізованої ОП. Інформація отримана під час зустрічей у фокус-групах свідчить про те, що ЗВО поступово формує траєкторію вирішення визначених проблем.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання визначено Положенням «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/qBuofad>). Освітній процес передбачає застосування таких основних форм навчання: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а також методів: дискусії, мультимедійна презентація, демонстрація, розв'язання задач, виконання вправ та обговорення проблемних ситуацій. Методи навчання, оцінювання та викладання, а також змістове наповнення ОК є предметом вибору НПП, що дає змогу формувати компетентності та ПРН у здобувачів освіти відповідно до ОПП. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється через поєднання очної форми та технологій дистанційного навчання Zoom, Google Classroom, Google Docs і Google Meet, що було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічей з НПП (професором Масленіковим Є.І.) та здобувачами освіти (Гусевим А.О. і Кавецьким А.О.). Попри це, ЕГ звернула увагу на відсутність єдиної освітньої платформи в умовах дистанційного навчання (moodle тощо). Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, на що вказують можливість здобувачів освіти формувати власну освітню траєкторію через включення до індивідуального навчального плану вибіркового ОК (на запит ЕГ надано заяви студентів про обрання вибіркового ОК та їхні індивідуальні навчальні плани). Під час зустрічей здобувачі освіти (Гусев А.О., Фучеджи Н.Ф., Кавецький А.О.), випускники (Халабуда О.В., 2021 рік випуску; Шатковська М.С., 2019 рік випуску) підтвердили можливість вільного обрання вибіркового ОК. Здобувачі освіти Гусев А.О. і Кавецький А.О. вказали на наявність права вільного вибору тем і наукових керівників кваліфікаційної та інших навчально-наукових робіт. При проведенні у II семестрі 2021-2022 н.р. анкетування 100,0% опитаних магістрантів ОПП «Облік і оподаткування» відповіли ствердно на питання «Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?» (<https://cutt.ly/iBaWkrv>). Здобувачі освіти долучаються до оцінювання якості освітнього процесу та викладання. За результатами анкетування усі опитані цілком згодні з думкою, що НПП застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання. На запитання «Що Вам подобається в університеті?» здобувачі відзначили серед іншого високий рівень організації навчального процесу в умовах дистанційної форми навчання та адаптацію змісту навчальної програми до сучасних реалій (<https://cutt.ly/AVugeO2>). Результати анкетування за критерієм «Методика викладання» підтверджують використання НПП активних методів проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації тощо) та методів унаочнення матеріалу (презентації, аудіо- та відеозаписи, роздатковий матеріал тощо) (<https://cutt.ly/tBuEK9O>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розкрита в робочих програмах та силабусах ОК і програмах практик, розміщених у відкритому доступі на вебсторінці ЕПФ (<https://cutt.ly/gBuVdmx>) та кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/ABuVxRw>), з якими можуть ознайомитись здобувачі вищої освіти та усі зацікавлені сторони. Під час дистанційної експертизи ЕГ ознайомилася із робочими програмами ОК, які містять опис навчальної дисципліни, мету та завдання, зміст та структуру навчальної дисципліни, теми семінарських, практичних і лабораторних занять, самостійну роботу, методи навчання, форми контролю і методи оцінювання, розподіл балів, які отримують здобувачі освіти, навчально-методичне забезпечення, питання для підсумкового контролю, рекомендовану літературу та електронні інформаційні ресурси. Силабуси навчальних дисциплін розміщені на офіційній вебсторінці ЕПФ та включають такі елементи: опис дисципліни, структуру курсу, основну літературу, оцінювання та політику курсу (<https://cutt.ly/9BuBsbZ>). Навчально-методичні матеріали для вивчення ОК представлені на вебсторінці кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/FBuBPY7>). Крім того, під час зустрічі з НПП та огляду матеріально-технічної бази гарантом ОПП Побережець О.В. та професором Ломачинською І.А. було підтверджено, що робочі програми ОК, методичне забезпечення навчальних дисциплін, презентації, лекційні матеріали завантажуються у Google Classroom, доступ до якого мають здобувачі освіти. З графіком навчального процесу, розкладом навчальних занять та графіком консультацій викладачів кафедри обліку і фінансів здобувачі освіти можуть ознайомитися на вебсторінці ЕПФ (<https://cutt.ly/LBuN2To>). Ця інформація також розміщена у друкованому вигляді на стендах у холі ЕПФ, що підтверджено під час зустрічі з НПП та огляду матеріально-технічної бази, яка використовується під час реалізації ОПП. Під час проведення онлайн-зустрічі із здобувачами освіти Бессарабова Н.-К.А. та Фучеджі Н.Ф. зазначили, що інформація про навчальну дисципліну, порядок та критерії оцінювання результатів навчання є доступною та представлена на вебсайті університету та кафедри обліку і фінансів, а усі особливості вивчення за окремими ОК та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті. Зазначене підтверджують також результати анкетного опитування, проведеного у 2021-2022 н.р., зокрема здобувачі другого рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» в анкеті «Якість викладання» критерії «Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри»» та «Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, вміння зацікавити» оцінили в 4,9 балів з 5,0 можливих (<https://cutt.ly/hBuNhUD>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОПП забезпечується поєднання навчання і наукових досліджень, що досягається за рахунок зростання дослідницької компоненти в ОПП через включення до складу обов'язкових ОК «Методологія та організація наукових досліджень» (<https://cutt.ly/aBoCoAd>). Це сприяє формуванню здатностей здобувачів освіти до дослідницької та пошукової активності, пошуку творчих підходів до вирішення теоретичних, наукових і практичних завдань в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Здобуті навички використовуються при написанні кваліфікаційної роботи, яка відповідно до методичних вказівок є самостійною індивідуальною науково-дослідницькою роботою, в якій відображені результати теоретичної та практичної підготовки магістрів, а основним завданням автора є демонстрація рівня своєї наукової кваліфікації, вміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові та практичні завдання (<https://cutt.ly/hBdqWd1>). Професор Ломачинська І.А. під час онлайн-зустрічі зазначила, що на ЕПФ тривалий час існує практика публікації тез доповідей та фахової статті здобувачами освіти за результатами написання кваліфікаційної роботи, магістри залучаються до виконання науково-дослідної роботи кафедри в рамках НДДКР № 196 «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації № 0119U102221), беруть участь у науково-практичних конференціях та інших заходах наукового характеру. Професор Масленніков Є.І. підтвердив участь здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП «Облік і оподаткування», у конкурсах студентських наукових робіт національного рівня, зокрема здобувача другого року навчання Гусєва А.О. Інформація, озвучена на зустрічі із НПП, була підтверджена здобувачами вищої освіти. Крім того, здобувач освіти Гусєв А.О. зазначив, що для презентації результатів досліджень здобувачів освіти створений науковий гурток «Архітектори балансу». План роботи наукового гуртка розміщений на вебсторінці кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/ZBooTtp>). Результати наукової роботи ЕПФ ОНУ імені І.І. Мечникова, в тому числі студентської, систематизовано та представлено на вебсторінці факультету (<https://cutt.ly/tBo9Gfh>), результати кафедральної наукової роботи – на вебсторінці кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/wBd5qO1>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановлено, що НПП регулярно оновлюють зміст робочих програм ОК з урахуванням сучасних тенденцій у сфері обліку та оподаткування і результатів науково-дослідної діяльності. Відповідно до п. 3.6 Положення «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» робочі програми ОК складаються терміном на 3 роки із щорічним переглядом на початку навчального року (<https://cutt.ly/WBo4Y3f>). Під час онлайн-зустрічі з НПП професор Масленніков Є.І. зазначив, що оновлення змісту робочих програм усіх ОК та методичного забезпечення відбулося за результатами перегляду ОПП «Облік і оподаткування» у 2022 р., а у випадку необхідності (зміни нормативно-правового забезпечення тощо) робочі програми переглядаються щорічно. Професор Ненно І.М. зазначила, що оновлення та перегляд змістовного забезпечення окремих навчальних дисциплін, зокрема ОК 1 «Соціальні стандарти відповідальності бізнесу», відбувається також за результатами реалізації міжнародних

проектів, через обмін досвідом із закордонними партнерами та викладання у європейських університетах. Проведений ЕГ аналіз робочих програм засвідчив актуальність змістовного наповнення робочих програм ОК, а також наявність відкритого доступу до них для усіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/VBo4XVb>). За вибірковими ОК розроблені силабуси та/ або робочі програми (у разі обрання ОК здобувачами освіти наявні обидва документи, що передбачено п. 3.7 Положення «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова»), що також було підтверджено професором Масленніковим Є.І. під час зустрічі з НПП. Ініціаторами оновлень робочих програм виступають НПП, члени навчально-методичної комісії ЕПФ, гарант ОПП, здобувачі вищої освіти через проведення анкетування «Якість освіти», «Якість освітньої програми» та «Якість викладання». ЕГ звернула увагу, що НПП, які є розробниками РП ОК і силабусів, та НПП, які викладають відповідні ОК, різняться. Для прикладу, розробником РП ОК 1 «Стандарти соціальної відповідальності бізнесу» є доцент Тюхтенко Н.А., а НПП, що викладає ОК – професор Ненно І.М., розробник робочої програми і силабусу ОК 9 «Бюджетний менеджмент» - професор Чуркіна І.Є., забезпечує освітній процес за відповідною ОК – завідувач кафедри обліку і фінансів Савастєєва О.М. Під час зустрічі з НПП та гранатом ОПП було зазначено: за ОК 1 «Стандарти соціальної відповідальності бізнесу» НПП спільно розробляли методичне забезпечення та силабус ОК, а не зазначення одного з НПП в якості розробників робочої програми носить технічний характер; за ОК 9 «Бюджетний менеджмент» НПП мають достатній рівень наукової та професійної активності для викладання навчальної дисципліни. ЕГ звернула увагу на необхідність: оновлення програмного забезпечення в межах викладання ОК 6 «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах» та оновлення джерельної бази відповідної ОК; завантаження на Google Drive (<https://cutt.ly/wVdiI8e>) затвердженої робочої програми ОК 7 «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Статутом ОНУ імені І.І. Мечникова визначено, що одним із принципів, на якому базується освітня діяльність ЗВО, є інтернаціоналізація вищої освіти (<https://cutt.ly/KBad8Kg>), а інтернаціоналізація діяльності задекларована в Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/9BafELp>). Інтернаціоналізація діяльності ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється через членство ЗВО в міжнародних організаціях, міжнародну академічну мобільність НПП та здобувачів освіти, участь у грантових проєктах, встановлення контактів та співробітництво з міжнародними університетськими організаціями, укладання міжнародних договорів про співпрацю, що реалізується відділом міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/WBajjTw>). Під час онлайн-зустрічі начальник відділу міжнародних зв'язків ОНУ імені І.І. Мечникова Грінченко Ю.Л. в контексті міжнародної діяльності виокремив участь НПП у програмі академічної мобільності «Erasmus+», долучення до грантових проєктів та укладання договорів із іноземними закладами освіти та науки (укладено понад 150 договорів, <https://cutt.ly/pVfqARL>). Професор Ненно І.М. під час онлайн-зустрічі відзначила, що ЗВО має значні можливості в частині інтернаціоналізації освітньої діяльності, що підтверджується участю в проєктах «Erasmus+» (<https://cutt.ly/XBdO7oy>), доступом НПП до міжнародного підвищення кваліфікації та стажування, набуттям ОНУ імені І.І. Мечникова у 2022 р. статусу асоційованого членства у Фундації Європейських Університетів (<https://cutt.ly/dBdOVCY>). Здобувачі освіти Нагібіна Л.І. та Кавецький А.О. під час онлайн-зустрічі підтвердили ознайомлення здобувачів освіти з програмами академічної мобільності та проєктами «Erasmus+». Професор Ненно І.М. є координатором проєктів «Erasmus+» в ОНУ імені І.І. Мечникова, зокрема: проєкту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (<https://cutt.ly/LBdP5ai>) та проєкту «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» (<https://cutt.ly/rBdASZa>). НПП, які забезпечують викладання на ОПП «Облік і оподаткування», проходять закордонні стажування (професор Побережець О.В., професор Ломачинська І.А., доцент Гоголь М.М., доцент Масіна Л.О. та ін.). Професор Ненно І.М. у рамках програми академічної мобільності викладала в Університеті Фоджі, Італія. Заступник директора бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова Пружина В.П. під час зустрічі зазначила, що НПП та здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Інтернаціоналізація викладання реалізовується також через публікацію статей у збірниках наукових праць, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участь НПП та здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних конференціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання відповідають заявленим в ОПП «Облік і оподаткування» цілям та дають змогу досягати програмних результатів навчання, корелюються із студентоцентрованим підходом і принципами академічної свободи. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах та використання технологій дистанційного навчання. Проводиться оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, зокрема через інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність єдиної освітньої платформи в умовах дистанційного навчання (moodle тощо); невідповідність розробників робочих програм за окремими освітніми компонентами науково-педагогічним працівникам, що забезпечують викладання відповідних освітніх компонент (ОК1, ОК9); необхідність оновлення програмного забезпечення освітнього процесу в межах реалізації освітньо-професійної програми; необхідність оновлення джерельної бази за окремими освітніми компонентами (ОК6). Рекомендовано розглянути можливість впровадження централізованої системи дистанційного навчання; забезпечувати залучення до розробки робочих програм освітніх компонент науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання відповідних освітніх компонент; розглянути можливість забезпечення освітнього процесу в межах освітньо-професійної програми сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням з автоматизації бізнес-процесів (BAS тощо); переглянути робочу програму навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах» з метою оновлення джерельної бази з урахуванням сучасних тенденцій в сфері автоматизації бізнес-процесів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група дійшла згоди, що ОПП «Облік і оподаткування» відповідає критерію 4. ОПП «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5, зазначені недоліки не є суттєвими в контексті навчання і викладання за освітньо-професійною програмою та можуть бути швидко усунені.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що види, форми та методи контролю результатів навчання здобувачів освіти регулюються п. 2.10 Положення «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/oBtIdSY>), Положенням «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/yBtIk1U>). Форми контролю, методи та критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК наведені у відповідних робочих програмах і силабусах (<https://cutt.ly/vBt3NHg>, <https://cutt.ly/jBt329x>). Експертною групою встановлено, що на ОПП «Облік і оподаткування» застосовують поточний (усне та письмове опитування, тестування, реферативна доповідь тощо), періодичний (тестування, письмові контрольні роботи) та підсумковий контроль (іспит, залік). Аналіз змістовного наповнення робочих програм ОК в частині форм контролю та методів оцінювання засвідчує чіткий, прозорий та зрозумілий опис видів поточного, періодичного та підсумкового контролю, а також критеріїв оцінювання результатів навчання в розрізі видів роботи, наявність збалансованості розподілу балів за темами та встановлення дедлайнів щодо виконання завдань. Незважаючи на це, експертна група звернула увагу на неузгодженість наведеної в окремих робочих програмах національної шкали оцінювання та шкали ECTS з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та п. 1.11 Положення «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (робочі програми ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень», ст. 20-22; ОК 6 «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах», ст. 13-15; <https://cutt.ly/QBtF75d>). Під час зустрічі з гарантом ОПП «Облік і оподаткування» з'ясовано, що така неузгодженість має технічний характер. Здобувачі другого рівня вищої освіти, що навчаються на ОПП «Облік і оподаткування» (Бессарабова Н.-К.А., Фучеджи Н.Ф., Панчева Ю.С.), під час онлайн-зустрічі зазначили, що інформація про критерії оцінювання представлена на вебсайті університету, НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень, а система оцінювання є достатньо прозорою та зрозумілою для студентів. Крім того, експертна група під час проведення акредитації виявила, що за результатами анкетування магістрів ОПП «Облік і оподаткування», проведеного у 2021-2022 н.р. Центром забезпечення якості освіти університету, всі проанкетовані респонденти оцінили НПП за критерієм «Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)» на 4,9 балів з 5,0 можливих (<https://cutt.ly/PBtMTK9>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам стандарту вищої освіти та передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що є самостійною індивідуальною науково-дослідницькою роботою, в якій відображені результати теоретичної і практичної підготовки магістрів в рамках ОПП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері обліку, аудиту, контролю і оподаткування (<https://cutt.ly/NBtoUAh>). Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» наявні у публічному доступі, зокрема посилання на методичні розробки наведені на вебсторінці ЕПФ та кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/6Vto99o>, <https://cutt.ly/VBt93NV>). Для дотримання вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань передбачена перевірка кваліфікаційної роботи на вміст академічного плагіату відповідно до Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/1Bt2yHk>)

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення експертизи встановлено, що базові правила проведення контрольних заходів визначено п. 2.10 Положення «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова», детальна процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова». Форми контролю, методи і критерії оцінювання результатів навчання в рамках окремих ОК наведені у робочих програмах. Доступність для усіх учасників освітнього процесу наведених вище положень забезпечується через розміщення їх на вебсайті університету (<https://cutt.ly/oBt5p5T>, <https://cutt.ly/3Bt5vjr>), робочих програм - на вебсторінці ЕПФ (<https://cutt.ly/LBt5HEM>) та кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/KBt5VUM>). Забезпечення незалежної й об'єктивної оцінки набутої кваліфікації є одним із основних принципів освітньої діяльності, що визначено п. 2.2 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/DBt59Xe>). Реалізація об'єктивності та неупередженості екзаменаторів при оцінюванні результатів навчання забезпечується через можливість оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, процедура яких докладно регламентована у розділі 4 Положення «Про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова». Це підтверджено під час зустрічей з НПП та здобувачами освіти, зокрема: доцент Гоголь М.М. зазначила, що об'єктивність оцінювання результатів навчання забезпечується чітким дотриманням критеріїв оцінювання, передбачених робочими програмами, та прийманням іспитів комісіями у складі двох НПП; професор Масленніков Є.І. підтвердив, що у розкладі заліково-екзаменаційної сесії зазначається прізвище двох НПП, які приймають та оцінюють іспит; здобувачка освіти другого року навчання Бессарабова Н.-К.А. зазначила, що здобувачі освіти ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, але випадків застосування таких процедур на практиці не було. За результатами проведеного у 2021-2022 н.р. анкетування (анкета «Якість освіти») всі респонденти вважали способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими та цілком згодні з твердженням, що під час навчання загальне ставлення НПП до них було об'єктивним і неупередженим. Крім того, всі проанкетовані магістранти ознайомлені з порядком оскарження результатів заліків та іспитів, порядком їх перескладання й процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/VBysoob>). Критерій «Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою і доступною», що передбачений анкетною «Якість викладання», здобувачі освіти оцінили в 4,8 балів з 5,0 можливих, критерій «Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто» - 5,0 балів з 5,0 можливих (<https://cutt.ly/sBydtrw>)

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час проведення акредитаційної експертизи з'ясовано, що принципи функціонування системи забезпечення академічної доброчесності в ЗВО регламентовано у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/pByEGtG>) та Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/gByEX4A>). Змістовний аналіз нормативних документів засвідчує, що політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є достатньо чіткими та зрозумілими. Проведені онлайн-зустрічі з гарантом ОПП, адміністративним персоналом, здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування, випускниками засвідчили, що принципи політики академічної доброчесності дотримуються усіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти першого (Кавецький А.О.) та другого (Гусев А.О., Бессарабова Н.-К.А.) року навчання та випускники (Шатковська М.С., 2019 рік випуску та Крістева Е.А., 2018 рік випуску) підтвердили, що у ЗВО здійснюється перевірка наукових і навчальних текстів на плагіат, на ЕПФ проводяться тижні академічної доброчесності, здобувачі освіти ознайомлюються з кодексом академічної доброчесності та підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності (підписані декларації про дотримання академічної доброчесності

здобувачів освіти надані на запит експертної групи). Представники студентського самоврядування, зокрема Євчук М.А. та Мальцева К.К. зазначили, що для популяризації та пояснення необхідності дотримання принципів академічної доброчесності здобувачам освіти проводяться лекції та вебінари (<https://cutt.ly/GByEMss>), на ЕПФ діє комісія з академічної доброчесності під головуванням декана факультету, до складу якої входять зокрема представники органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/XByE91e>). Анкетування, проведене Центром забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова у II семестрі 2021-2022 н.р. серед здобувачів освіти другого рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» (анкета «Якість освіти») засвідчує, що усі опитані магістри ознайомлені з процедурами реагування університету на порушення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/uByE7Qt>). На зустрічі з адміністративним персоналом заступник директора бібліотеки Пружина В.П. зазначила, що сектор моніторингу плагіату бібліотеки здійснює перевірку наукових робіт на плагіат. Перевірка кваліфікаційних і наукових праць на наявність елементів плагіату здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unicheck (на запит експертної групи надано договір про співпрацю ЗВО з ТОВ «Антиплагіат» та довідки про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на вміст плагіату). В ОНУ імені І.І. Мечникова наявний електронний репозитарій, у якому накопичуються, систематизуються та зберігаються навчально-наукові праці, зокрема кваліфікаційні роботи здобувачів освіти (<https://cutt.ly/dByRwol>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є доступними, чіткими та зрозумілими, а їх широкий спектр дає можливість об'єктивно, неупереджено та якісно оцінити результати навчання здобувачів освіти. За результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що критерії оцінювання, процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження своєчасно доводяться до відома здобувачів освіти. У ЗВО регламентовані процедури дотримання академічної доброчесності, реалізуються заходи з популяризації політики та принципів академічної доброчесності, перевірка академічних текстів на наявність елементів плагіату здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unicheck

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Неузгодженість наведеної в робочих програмах ОК2 і ОК6 національної шкали оцінювання та шкали ECTS з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Рекомендовано переглянути робочі програми навчальних дисциплін для встановлення відповідності національної шкали оцінювання та шкали ECTS з внутрішніми нормативними документами, що регламентують організацію та проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертна група дійшла згоди, що ОПП «Облік і оподаткування» відповідає критерію 5. ОПП «Облік і оподаткування» узгоджена за підкритеріями Критерію 5, зазначені недоліки суттєво не впливають на якість оцінювання здобувачів вищої освіти та можуть бути швидко усунені.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час зустрічі з гарантом встановлено, що для реалізації ОПП особлива увага приділяється кваліфікації НПП. Так, з 12 обов'язкових ОК сім дисциплін викладають доктори наук, які мають багаторічний практичний досвід. Під час зустрічі з НПП, д.е.н., проф. Масленіков Є.І. відмітив, що викладачі постійно підвищують свою наукову та педагогічну майстерність та оновлюють методичне забезпечення ОК. Академічна та професійна кваліфікації НПП, які задіяні до реалізації ОПП, є високими та відповідають ОК, які вони викладають (дані таблиці 2). Це сприяє досягненню визначених в ОПП цілей та ПРН. ЕГ підтвердила інформацію, що всі викладачі ОПП мають: вч. звання та наук. ступінь за профілем ОПП, від 7 до 14 пунктів наукової активності викладача за профілем ОПП та ОК. НПП,

задіяні в реалізації ОПП «Облік і оподаткування», відповідають принципу «fitness for purpose». Здобувачі на зустрічі підтвердили, що проходили опитування відповідно до «Якість освіти» (результати анкетування запит на документи). НПП під час зустрічі запевнили, що після вивчення ОК кожен викладач проводить опитування стосовно своєї дисципліни та може вносити корективи до ОК відповідно до рекомендацій чи побажань здобувачів. Всі опитані здобувачі вищої освіти вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. 100% НПП пройшли підвищення кваліфікації (у т. ч., й з виїздом за кордон), довідки про стажування (запит на документи). НПП мають статті з імпаکت-фактором Scopus і/або Web of Science. Ненно І.М. має досвід проведення навчальних занять іноземною мовою. НПП є членами робочої групи з розробки Стратегії розвитку Одеської області (запит на документи), досвід практичної роботи за спеціальністю, участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, Громадської організації «Міжнародна спілка аудиторів», Громадської організації "Інститут Інтелекту", Громадської організації «Інститут соціально-економічних інновацій». Аналіз наукових публікацій науково-педагогічних працівників у наукометричних базах, фахових виданнях, участь у конференціях, наявність авторських методичних розробок засвідчив їх відповідність змісту тих компонент, які вони забезпечують на ОПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників регламентований «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/ukna>). Під час зустрічі з НПП ЕГ переконалась, що конкурсний відбір проводиться прозоро на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП та їх орієнтованості на підвищення якості освітнього процесу та забезпечення ПРН. Ректор під час зустрічі з ЕГ зазначив, що першочерговою відповідальністю за добір кадрів на викладання за ОПП покладено на декана економіко-правового факультету, завідувача кафедри та гаранта. У цілому ЕГ підтверджує, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі із фокус-групою роботодавців було підтверджено, що ЗВО активно залучає роботодавців до участі у реалізації ОПП, її удосконалення та обговорення. ЕГ зазначає, що основними формами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП за спеціальністю «Облік і оподаткування» є: участь у розробці і оновленні ОПП (рецензії провідних науковців та практиків), участь роботодавців у тренінгах, конференціях, семінарах, проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків. Зокрема на зустрічі з ЕГ Білан К.В., головний бухгалтер ТОВ «Дунайська імпортна компанія» підтвердила, що запропонувала ввести до складу вибіркового ОК правові дисципліни, що сприятиме посиленню компетентностей та здатностей здобувачів освіти організувати обліковий процес відповідно до вимог чинного законодавства; Хоролець Т.І., уповноважений представник ГО «Міжнародна професійна спілка аудиторів», член Аудиторської палати України, директорка Аудиторсько-консалтингового ПП «Авіста» акцентувала увагу на необхідності активізації проведення наукових і науково-практичних заходів для здобувачів освіти, зокрема роботи наукового гуртка «Архітектори балансу» із залученням провідних експертів-практиків у галузі обліку та оподаткування. Підтвердженням залучення роботодавців до реалізації ОПП є укладання угод про співпрацю, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі із роботодавцями (Сафонов Ю.М., Яковлев О.І., Церковна А.В.), а також проведення спільних заходів, конференцій, семінарів. Заклад вищої освіти також укладає з роботодавцями договори про проведення практики студентів ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/tBgDJPd>). Роботодавці на зустрічі заявили про готовність до подальшої співпраці та працевлаштуванню випускників ОПП «Облік і оподаткування». Директор ТОВ «Агрофірма «Евріка» Яковлев О.І. зазначив, що готовий брати і бере випускників ОПП на роботу, що було підтверджено випускниками Крестіва Е., Болокан Р. ЕГ вважає, що залучення роботодавців до організації та реалізації освітньо-наукового процесу на ОП за спеціальністю «Облік і оподаткування» має системний і різноплановий характер.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей з професіоналами-практиками, експертами галузі була отримана інформація щодо співпраці з університетом. Це стосується проходження практики здобувачами, участі представників роботодавців у тренінгах, конференціях, семінарах. 17 вересня 2021 р. відбулась відкрита лекція заступника директора Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України доктора економічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України Юрія Миколайовича Сафорова для магістрів і аспірантів всіх спеціальностей економіко-правового факультету «Академічна доброчесність та етика сучасного науковця і викладача». <http://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravovyi-fakultet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka-suchasnoho-naukovtsia-i-vykladacha-lektsii-dlia-zdobuvachiv-i-vykladachiv-ekonomikopravovoho-fakultetu>. Здобувачі під час зустрічі

підтвердили, що приймали активну участь у таких заняттях та висловили задоволеність та зацікавленість у подібних заходах. Окрім того роботодавці, знані практики залучаються до освітнього процесу. Зокрема, мова йде про консультування з окремих питань, проведення занять, онлайн-консультацій, тренінгів, майстер-класів, що зазначено в угодах про співробітництво з вітчизняними та закордонними установами (запит на документи). На зустрічі з роботодавцями Яковлев О.І., Хоролоць Т.І., Мельник Ю.М., Церковна А.В., Петруненко Я.В. підтвердили довготривале та продуктивне співробітництво з кафедрою обліку та фінансів. ЕГ група рекомендує більш ширше висвітлювати інформацію про подібні заходи на сайті факультету та кафедри.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час зустрічі з НПП підтвердили, що університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Гарант ОП, проф. Побережець О.В. проходила міжнародне стажування у Талліннській школі економіки та бізнес – адміністрування Талліннського технологічного університету, Естонія, Таллінн (Tallinn School of Economics and Business Administration Tallinn University of Technology, Estonia, Tallinn). НПП підтвердили, що мають можливість і проходять стажування у Громадській організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» (запит на документи). Гоголь М. у 2020 р. взяла участь у Міжнародному стажуванні «Економіка, фінансово-економічна безпека та менеджмент вищої освіти в країнах ЄС» (запит на документи). Ненно І.М. зазначила, що в університеті діє програма ERASMUS+ щодо підвищення кваліфікації в Університеті Фоджі і вона неодноразово брала участь, така можливість існує завдяки діючому проекту міжнародної технічної допомоги проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) (www.hein4.net). Професор Ненно І.М. є координатором проєктів «Erasmus+» в ОНУ імені І.І. Мечникова, зокрема: проєкту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (<https://cutt.ly/LBdP5ai>) та проєкту «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» (<https://cutt.ly/rBdASZa>). НПП, які забезпечують викладання на ОПП «Облік і оподаткування», проходять закордонні стажування (професор Побережець О.В., професор Ломачинська І.А., доцент Гоголь М.М., доцент Масіна Л.О. та ін.). Професор Ненно І.М. у рамках програми академічної мобільності викладала в Університеті Фоджі, Італія. Ненно І.М. входить до складу робочої групи з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021 – 2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Одеської області на період 2021 – 2027 років (запит на документи). Щороку складається план підвищення кваліфікації НПП відповідно до якого викладачі підвищують свою кваліфікацію (документи на запит). Викладачі використовують неформальні види підвищення кваліфікації: дистанційні міжнародні підвищення кваліфікації; участь у вебінарах, у тренінгах тощо

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час роботи з фокус групою з НПП встановлено, що ЗВО приділяє значну увагу заходам морального і матеріального стимулювання. Наприклад, за підготовку студента до участі і перемога на студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт НПП нагороджують Грамотами та Подяками ОНУ імені І.І. Мечникова. НПП Ломачинська І.А., Ненно І.М. підтвердили, що отримали премії за захист докторської дисертації. За результатами рейтингового оцінювання наукових досягнень викладачів та опитування здобувачів визначається «Кращий викладач року» якого нагороджують пам'ятною статуеткою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Професорсько-викладацький склад, який викладає на ОПП, відповідає принципу «fitness for purpose». Конкурсний відбір НПП є прозорим та відкритим. Залучення до освітнього процесу роботодавців є позитивною практикою, що, з одного боку, забезпечує додаткові можливості для здобувачів проходження практики, написання кваліфікаційних робіт та подальшого працевлаштування, а з іншого – дозволяє пізнати реальний досвід та оволодіти практичними навичками. НПП мають право вільного вибору напрямків розвитку та місць реалізації свого професійного вдосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Матеріальне стимулювання НПП не є достатнім. Рекомендовано переглянути підходи до стимулювання результативної діяльності НПП, що залучені до реалізації ОПП, зокрема за матеріальне стимулювання публікації статей з індексами Scopus та Web of Science та за викладання дисциплін іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результати спілкування з керівником та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, викладачами та іншими стейкхолдерами та проведення аналізу інформації за критерієм 6, ЕГ з'ясувала, що якісний склад НПП, задіяний в реалізації ОПП "Облік і оподаткування" відповідає належному рівню академічної та професійної кваліфікації, система професійного розвитку забезпечує досягнення цілей ОПП та ПРН та здатний у поєднанні з залученням до освітнього процесу роботодавців забезпечувати належний рівень підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня. Процедури конкурсного добору на ОП є прозорими та публічними. На ОП активно залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу., ЗВО сприяє підвищенню фаховості викладачів.Зважаючи на наявність позитивних практик та рекомендацій щодо впровадження дієвої системи матеріального та морального заохочення викладачів, ЕГ надає оцінку "В".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ОНУ імені І.І. Мечникова в повній мірі дозволяють досягнути визначені ОПП цілі та ПРН. Фінансові ресурси ЗВО відповідно до Кошторису на 2020 р. формувалися за рахунок коштів загального фонду (60% питома вага в загальній структурі надходжень) та спеціального фонду (40% питома вага в загальній структурі надходжень) (<https://cutt.ly/tVZm1t2>). Під час ознайомлення з Відомістю СО, онлайн-огляду матеріально-технічного забезпечення ЕГ і представленої інформації на сайті та Youtube-каналі (<https://cutt.ly/XVZP3aK>) було встановлено, що для реалізації ОП у ЗВО передбачено: достатню кількість аудиторій, які оснащені мультимедійним проектором і екраном, акустичними системами, є комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням, що підтверджено документами, які були надані у відповідь на запит ЕГ, віртуальна навчальна фабрика «Industry 4.0» (<https://cutt.ly/cVZPzed>), конференц-зал, наукова бібліотека (<https://cutt.ly/AVZRY84>), спортивна база університету (стадіон, спортивні зали, спортивні майданчики, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять) (<https://cutt.ly/nVZTxCW>), база відпочинку «Чорноморка» (<https://cutt.ly/fVZRFVT>), гуртожитки, що знаходяться неподалік від корпусу з достатньою кількістю місць для поселення, їдальня, буфет, медичний пункт, чотири музеї, ботанічний сад, обладнане укриття тощо. Наукова бібліотека забезпечує освітній процес університету, фонд бібліотеки нараховує близько 4 млн. примірників (<https://cutt.ly/jV6ET4o>). На базі бібліотеки функціонують Електронний каталог, електронне замовлення літератури (<https://cutt.ly/nVZUDzx>), репозитарій ОНУ імені І.І. Мечникова, де розміщені дисертаційні, кваліфікаційні випускні роботи, наукові та навчальні видання в розрізі кожного факультету університету (<https://cutt.ly/yVZlV4t>), електронна бібліотека рідкісних видань (<https://cutt.ly/7VZlUkR>), передбачена можливість перевірки наукових робіт на плагіат. У бібліотеці функціонують шість читальних залів: два універсальних, два тематичних – при відділі рідкісних видань і рукописів та зал суспільних наук; виділено індивідуальні місця для роботи, зали оснащені комп'ютерами з доступом до всіх електронних видань і баз даних, які є в наявності в бібліотеці, діє доступ до Wi-Fi. Під час спілкування з адміністративним персоналом директор бібліотеки зазначила, що за напрямом ОПП у фонді бібліотеки є близько 13 тисяч видань та основним джерелом наповнення фондів бібліотеки є книгообмін та власні видання. На запит ЕГ було надано перелік спеціалізованої літератури та періодичних видань, що забезпечують наповнення бібліотечних фондів та під час спілкування з НПП ЕГ встановила, що під час реалізації ОПП здобувачам надається достатнє навчально-методичне забезпечення, що сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН, зокрема в умовах дистанційного навчання. Під час інтерв'ювання здобувачі та випускники повідомили, що вони задоволені як рівнем наявної інфраструктури, так і доступом до неї.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В процесі ознайомлення з матеріально-технічними ресурсами ОНУ імені І.І. Мечникова та під час спілкування з фокус групами експертна група впевнилась, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Відповідно до п. 5.5.2 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова здобувачі мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами, користування виробничою, культурною, побутовою базою ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/tVZDwGS>). Під час спілкування з фокус групами було підтверджено, що до об'єктів інфраструктури, що визначені у підкритерію 7.1, учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ. ЗВО надає вільний доступ до міжнародних баз даних ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost. ОНУ приєднався до розширеної ліцензії програмного

забезпечення Zoom, яка дозволяє, зокрема, підключатись до конференції трьомстам учасникам та не має жорсткого, сорока хвилинного обмеження у часі тривалості конференції (<https://cutt.ly/pVCCG4l>). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що на гуманітарних спеціальностях основними сервісами для реалізації дистанційного навчання є Google Classroom, Google Meet та Zoom. У зв'язку з цим експертна група рекомендує розглянути можливість впровадження єдиного освітнього середовища для навчання в дистанційних умовах.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Здійснивши ознайомлення з інфраструктурою ЗВО, що використовується під час реалізації ОПП та отримавши інформацію під час спілкування у фокус групах ЕГ впевнилась, що Університет сприяє створенню освітнього середовища, що є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова визначено, що ЗВО бере на себе зобов'язання забезпечувати безпечні умови проведення освітньої діяльності (<https://cutt.ly/rVCK1Ls>). За наданою інформацією у Відомості СО встановлено, що в Університеті функціонує відділ охорони праці, проведено заміну сигналізації, електронних мереж тощо. Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановила, що на поверхах є пожежні гідранти, обладнаний пожежний вихід, є інструкції про дії персоналу під час евакуації, передбачені вказівки, де знаходиться укриття. Учасники освітнього процесу мають право на безкоштовне обслуговування у поліклініці №21, а також на території гуртожитку №6 функціонує медичний пункт. В університеті є обладнане укриття, які укомплектовані належним чином (аптечки, wi-fi, вентиляція, вогнегасники тощо) та відповідають усім вимогам та нормам (<https://cutt.ly/RVCZONI>). Для отримання психологічної підтримки в Університеті створено Психологічну службу (<https://cutt.ly/HVCXnQe>) та запроваджено роботу гарячої лінії психологічної підтримки (<https://cutt.ly/JVCXKkF>). Здобувачі та випускники підтвердили, що соціально-побутові потреби здобувачів в гуртожитку характеризуються необхідними умовами для проживання. Представники студентського самоврядування та Центру забезпечення якості освіти надали інформацію про систематичне проведення опитування здобувачів, яке враховує питання, щодо їх потреб та інтересів. На запит ЕГ було надано аналітичний звіт за результатами анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» та який знаходиться у відкритому доступі (<https://cutt.ly/dVCVwd6>) в якому окремим блоком проводиться опитування з організації та загальної підтримки ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ОНУ проводить активну політику в напрямку надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО, що навчаються за ОПП. Освітня та організаційна підтримка реалізується через гаранта, кафедру (<https://cutt.ly/IVVw1x1>), деканат ЕПФ (<https://cutt.ly/IVVw5L>), навчальний відділ (<https://cutt.ly/9VVwEOH>), центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/YVVwDui>), відділ міжнародного співробітництва (<https://cutt.ly/mVVehMs>) тощо. Також освітня та організаційна підтримка проявляється за рахунок надання консультацій НПП, що стосується ОК, ПРН та контрольних заходів. Відповідно до наявної на сайті інформації ЕГ встановлено, що на кожній кафедрі факультету затверджено Графік консультацій (<https://cutt.ly/nVVeNJo>) де вказано, що НПП можуть надавати консультації в аудиторії та онлайн. Також підтримка надається через кураторів, про що підтвердили під час спілкування здобувачі та випускники. Головним об'єктом за допомогою якого реалізується освітня та інформаційна підтримка є офіційний сайт на якому можна знайти необхідну інформацію (<https://cutt.ly/yVVrFuI>). Зокрема, на сайті розміщена інформація про ОК, робочі програми та силабуси (<https://cutt.ly/BVVrNot>), (<https://cutt.ly/jVVtc2k>). Проте ЕГ відмітила, що остання публікація в розділі новини факультету датована груднем 2021р. (<https://cutt.ly/EVek362>). У зв'язку з цим ЕГ рекомендує систематично оновлювати інформацію, що стосується подій, які відбуваються на факультеті та кафедрі. Інформаційна підтримка здобувачам надається за допомогою сторінок у соц. мережах: <https://cutt.ly/4VVyHMI>, <https://cutt.ly/bVVv7PP>, <https://cutt.ly/JVVuVx8>. Для абітурієнтів функціонує Консультаційний центр приймальної комісії ОНУ (<https://cutt.ly/jVVux6z>), Освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» (<https://cutt.ly/IVVyUb8>). Гарним досвідом є те що Університет завжди прагне залишатися на зв'язку, тому на сайті розміщена інформація про електронні пошти усіх факультетів (<https://cutt.ly/XVVivJk>) та є телефонний довідник (<https://cutt.ly/vVVIEsy>). Студентське самоврядування (<https://cutt.ly/hVV8D1f>) та Профспілковий комітет студентів та аспірантів націлені на забезпечення інформаційної, соціальної, консультативної допомоги (<https://cutt.ly/5VVINT9>, <https://cutt.ly/OVV19Rr>). Соціальна та консультативна підтримка реалізується через Психологічну службу (<https://cutt.ly/BVVou85>), мета якої направлена на захист психічного здоров'я і соціального благополуччя здобувачів, Центр культури і дозвілля (<https://cutt.ly/bVV7HDk>) сприяє розвитку організаційних та творчих здібностей у здобувачів. Соціальна підтримка передбачає призначення та виплату соціальної стипендії для певних категорій, пільги на оплату гуртожитку, можливість оформлення субсидії тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Стратегічні пріоритети розвитку Університету на 2020–2025 рр. (<https://cutt.ly/OV1oAAAd>) визначають, що одним із

пріоритетних напрямів розвитку є створення сучасної структури та інфраструктури, зокрема адаптація інфраструктури для людей з особливими освітніми потребами. Відповідно до Статуту один з основних принципів освітньої діяльності ЗВО визначає необхідність забезпечення доступу до освітніх програм ОНУ особам з особливими фізичними потребами та тим групам осіб, які через недоліки освітнього характеру, спричинені різного роду обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу та бере на себе зобов'язання створити необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/SV1uKl5>). На ЕПФ видано розпорядження, яке направлене на забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами та передбачає: призначення відповідальних осіб за дотримання та реалізацію прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами (на сторінці ЕПФ надано контактні дані групи супроводу (<https://cutt.ly/nV1u0E3>), порядок здійснення супроводу таких здобувачів тощо (<https://cutt.ly/cV1uTOg>). Правила прийому до ЗВО визначають, що у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами Університет має забезпечити відповідні умови для проходження ними індивідуальних усних співбесід та фахових іспитів (<https://cutt.ly/BV100Lu>). Відповідно до наданої інформації на офіційному сайті (<https://cutt.ly/rV1fjEs>) ЗВО створює власну модель супроводу процесу навчання таких осіб та їх інтеграції у суспільство. В академічних групах, де навчаються особи з особливими фізичними потребами, заняття організуються лише на першому поверсі. Приміщення новогуманітарного корпусу (введено в експлуатацію у 2012 р.) обладнане ліфтами, тут розташовані філіали наукової бібліотеки ОНУ, комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet та репозитарій бібліотеки. Головний вхід навчального корпусу, де розташований ЕПФ (вул. Французький бульвар, 24/26) обладнаний пандусом, вхідні двері не мають порогів, що відповідає визначеним державою стандартам (<https://cutt.ly/7V11BDP>). З метою покращення доступності будівель для осіб з особливими потребами передбачено допомогу студентами-волонтерами. Психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба. За наявності відповідних підтверджуючих документів відповідно до рішення Вченої ради факультету здобувачі мають право навчатися за індивідуальним графіком. Проаналізувавши внутрішні нормативні документи ЕГ встановила, що в Університеті відсутнє окреме Положення, яке регулює порядок надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. В подальшому ЕГ рекомендує розглянути можливість розробки і затвердження даного Положення. На даній ОП зараз немає здобувачів з особливими освітніми потребами

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення ситуацій пов'язаних з конфліктом інтересів, булінгом, сексуальним домаганням та дискримінацією в Університеті є чіткою і зрозумілою та відповідає нормам національного законодавства та внутрішнім нормативно-правовим документам ЗВО. Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/eVZGhwR>) визначає, що якщо працівник/здобувач Університету вважають, що стосовно них було порушено їхні права, то вони мають право подати скаргу до Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій. Після отримання скарги Комісією та проведеною консультацією з представником Комісії скаржник може обрати формальну і неформальну процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Також у кінці календарного року Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій готує і оприлюднює на офіційному сайті ЗВО щорічний звіт про діяльність Комісії. Проте експертна група не знайшла у вільному доступі Щорічного звіту про діяльність комісії. Антикорупційна програма ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/QVZGPT9>), визначає антикорупційні заходи, що проводить ОНУ під час здійснення господарської діяльності. Відповідно до розпорядження ректора в Університеті призначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На ЕПФ функціонує комісія з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BV1cM8L>), призначені відповідальні особи з питань протидії корупції (доцент Дришлюк Ігор Анатолійович) та вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації (доцент Потопахіна Ольга Миколаївна). Під час ознайомлення з матеріально-технічними ресурсами ЕГ впевнилась, що на другому поверсі ЕПФ знаходиться Скринька довіри, також свої скарги можна надсилати на Електронну Скриньку довіри ОНУ (dovira@onu.edu.ua), факультету ЕПФ (dovira.epf@onu.edu.ua) та телефонувати на гарячу лінію (048-731-74-67). Під час ознайомлення з відомістю СО та спілкування з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що під час реалізації даної ОП конфліктних ситуацій не виникало, а учасники освітнього процесу є обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ОПП ЕГ відносить: можливість здобувачів ВО користуватися віртуальною навчальною аудиторією «Industry 4.0»; функціонування на базі Наукової бібліотеки електронної бібліотеки рідкісних видань та впровадження електронного каталогу й можливості електронного замовлення підручників; високий рівень інформаційної підтримки здобувачів ВО через соціальні мережі; передбачено групу супроводу для осіб з особливими освітніми потребами; наявність укриттів, які повністю відповідають чинним нормам та вимогам; функціонування Психологічної служби та запровадження роботи гарячої лінії Психологічної служби.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: відсутність єдиного віртуального середовища для забезпечення дистанційного навчання; не систематичне оновлення інформації на сторінці факультету в розділі «Новини факультету»; не передбачено Положення, яке врегулює порядок надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами; відсутність на офіційному сайті ЗВО Щорічного звіту Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій. Для внутрішнього покращення ОПП ЕГ рекомендує: розглянути можливість впровадження єдиного освітнього середовища для навчання в дистанційних умовах з метою формування єдиного дистанційного освітнього простору на всіх факультетах ЗВО; поновити практику публікації інформації на сайті, щодо подій та заходів, які проходять на факультеті/кафедрі; розробити Положення, яке регулює порядок надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами з метою забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; запровадити практику в кінці кожного року опубліковувати на офіційному сайті ЗВО Щорічний звіт Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій, як цього вимагає внутрішнє нормативне положення ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси та науково-методичне забезпечення ОПП дозволяє досягати визначені цілі та програмні результати навчання. Повною мірою забезпечена соціальна, консультативна, організаційна та освітня підтримка. ЗВО забезпечує безпечне освітнє середовище для усіх учасників освітнього процесу: наявність укриттів, які повністю відповідають чинним нормам та вимогам, функціонування Психологічної служби та запровадження роботи гарячої лінії Психологічної служби. З огляду на необхідність усунення незначних недоліків експертна група встановила, що ОПП за Критерієм 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП регулюються Положенням «Про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/wBggJgT>). Функціональні обов'язки проектної та робочої груп на етапах розробки та затвердження ОПП визначено у розділі 2 Положення. Відповідно до п. 2.10 проекти / проекти змін до ОПП оприлюднюються на сайті для громадського обговорення тривалістю не менше 30 календарних днів. Після введення ОПП в дію відповідальною за реалізацію, забезпечення якості, періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітньої програми є робоча група ОПП (п. 3.3). Моніторинг ОПП здійснюється на загальноуніверситетському рівні та на рівні ОПП (п. 4.2). Відповідальність за організацію і проведення моніторингу на рівні ОПП покладається на її гаранта (п. 4.3). Організація і здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на центр забезпечення якості освіти (п. 3.2.3 Положення «Про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова», <https://cutt.ly/FBgjz2M>). Підставами для оновлення ОПП є зміни у нормативних документах, висновки за результатами щорічного моніторингу ОПП, рекомендації зовнішніх стейкхолдерів, умотивовані звернення здобувачів освіти та ін. (п. 4.10, <https://cutt.ly/wBggJgT>). Питання щодо необхідності перегляду ОПП розглядаються щорічно на засіданні робочої групи, а результатом перегляду ОПП можуть бути рішення про оновлення, закриття ОПП або про відсутність потреби у змінах ОПП (п. 4.11, <https://cutt.ly/wBggJgT>). Зазначену вище інформацію було підтверджено під час онлайн-зустрічі з гарантом ОПП «Облік і оподаткування» Побережців О.В. та керівником центру забезпечення якості освіти Анненковою І.П. В ОПП «Облік і оподаткування» редакції 2022 р. були внесені зміни, зокрема: ОК «Методологія та організація наукових досліджень» переведено зі складу ОК професійної до складу ОК загальної підготовки; ОК «Управлінський капітал» переведено зі складу ОК загальної до складу ОК професійної підготовки із збільшенням кількості кредитів ECTS; ОК «Податкове планування та контроль», «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу», «Податковий менеджмент», «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах», «Бюджетний менеджмент» включено до складу ОК професійної підготовки; збільшено кількість практик та загальної кількості кредитів ECTS на практичну підготовку; ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист» переведена зі складу ОК загальної підготовки до складу вибіркових ОК; ОК «Фінансовий аналіз суб'єктів господарювання» трансформовано у ОК «Методика аудиту та аналізу діяльності підприємства». Зазначені зміни ОПП здійснювались відповідно до вимог ринку праці, опитування здобувачів та пропозицій стейкхолдерів, що було зазначено під час зустрічей з відповідними фокус-групами та підтверджено документами, наданими на запит ЕГ. У 2020 р. зміни до ОПП не вносились, що підтверджено гарантом ОПП (на запит ЕГ надано витяг з протоколу засідання кафедри обліку та оподаткування № 5 від 24.12.2020).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, вчених радах, робочій групі ОПП «Облік і оподаткування», анкетному опитуванні. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при перегляді ОПП «Облік і оподаткування», зокрема на підставі проведених опитувань та публічного обговорення здобувач освіти Гусєв А.О. запропонував перевести ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист», яка входила до складу ОК загальної підготовки, до складу вибіркового ОК з її модифікацією у ОК «Цивільний захист і основи медицини катастроф» і «Охорона праці в галузі»; здобувачка освіти Бессарабова Н.-К.А. під час розгляду питання щодо винесення на громадське обговорення проекту ОПП «Облік і оподаткування» підтримала пропозицію члена робочої групи ОПП Масіної Л.О. в частині посилення практичної складової в процесі підготовки магістрів спеціальності «Облік і оподаткування» через збільшення кількості практик, зокрема введення обов'язкових ОК «Виробнича практика» та «Переддипломна практика» з відповідними перерозподілом та збільшенням кредитів ECTS. Крім того, для активізації здобувачів освіти до участі у дослідницькій діяльності отримала схвалення пропозиція здобувача освіти - члена робочої групи ОПП «Облік і оподаткування» Гусєва А.О. щодо створення студентського наукового гуртка «Архітектори балансу». Вищезазначені факти зафіксовані у наданих на запит ЕГ витягах з протоколу засідання кафедри обліку та оподаткування № 5 від 28.12.2021, витягу з протоколу засідання навчально-методичної комісії ЕПФ № 5 від 10.01.2022, витягу з протоколу засідання вченої ради ЕПФ № 6 від 31.03.2022, а також підтверджені під час проведення онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти. Крім того, здобувачі освіти (Бессарабова Н.-К.А.) та представники студентського самоврядування (Юраш Є.О.) підтвердили, що в університеті проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості освітнього процесу із застосуванням Google Forms (анкети «Якість освіти», «Якість освітньої програми») (<https://cutt.ly/nBgYcuQ>). Представники студентства Мальцева К.К. та Спасенко А.В. є членами вченої ради університету (<https://cutt.ly/WBgUydy>) та вченої ради ЕПФ, на засіданнях яких розглядаються питання, пов'язані із забезпеченням якості освітнього процесу, зокрема затвердженням та періодичним переглядом ОПП. Здобувачі залучаються до обговорення та внесення пропозицій щодо покращення освітнього процесу, зокрема у березні-квітні 2021 р. за підтримки ректорату університету профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/dBgIdoj>). Студентське самоврядування разом з керівництвом університету у серпні 2022 р. провели онлайн-зустріч із здобувачами освіти, на якій обговорювалися різноманітні питання, що стосуються організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/LBgIjLb>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами опрацювання відомостей про самооцінювання ОПП «Облік і оподаткування» та наданих на запит ЕГ документів (витяг з протоколу засідання кафедри обліку та оподаткування № 8 від 28.03.2022), а також проведених онлайн-зустрічей з відповідними фокус-групами встановлено, що роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП, зокрема: Білан К.В., головний бухгалтер ТОВ «Дунайська імпортерна компанія» запропонувала ввести до складу вибіркового ОК правові дисципліни, що сприятиме посиленню компетентностей та здатностей здобувачів освіти організувати обліковий процес відповідно до вимог чинного законодавства; Хоролець Т.І., уповноважений представник ГО «Міжнародна професійна спілка аудиторів», член Аудиторської палати України, директорка Аудиторсько-консалтингового ПП «Авіста» акцентувала увагу на необхідності активізації проведення наукових і науково-практичних заходів для здобувачів освіти, зокрема роботи наукового гуртка «Архітектори балансу» із залученням провідних експертів-практиків у галузі обліку та оподаткування. Вищенаведені пропозиції були враховані при перегляді ОПП «Облік і оподаткування» в 2022 р. Підтвердженням залучення роботодавців до реалізації ОПП є укладання угод про співпрацю, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі із роботодавцями (Сафонов Ю.М., Яковлев О.І., Церковна А.В.), а також проведення спільних заходів, конференцій, семінарів. Заклад вищої освіти також укладає з роботодавцями договори про проведення практики студентів ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/tBgDJpD>). Для забезпечення системного залучення роботодавців до розробки та супроводу ОПП, моніторингу якості освітнього процесу та підвищення професійної підготовки здобувачів освіти на ЕПФ створено дорадчу експертну раду, до складу якої входять експерти-практики у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування (<https://cutt.ly/xBgSRkZ>). Під час проведення акредитаційної експертизи здобувачами освіти (Кавецький А.О., Панчева Ю.С.) та випускниками (Болокан Р.М., 2019 рік випуску; Крістева Е.А., 2018 рік випуску; Шатковська М.С., 2019 рік випуску; Ракитська А.О., 2019 рік випуску) було також підтверджено проведення зустрічей студентів (в тому числі у форматі онлайн) з роботодавцями у рамках ярмарок вакансій та інших заходів. Втім, ЕГ звернула увагу на неповне представлення інформації про проведені заходи та зустрічі із залученням роботодавців на офіційній вебсторінці ЕПФ, кафедри обліку і фінансів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Завдання щодо сприяння здобувачам вищої освіти та випускникам у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного шляху покладаються на відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://cutt.ly/jBgL6LV>). За роботу з випускниками на ЕПФ відповідають також гаранті ОПП, заступники декана факультету, кафедри. Для відображення кар'єрного шляху випускників на вебсторінці ЕПФ у рубриці «Кар'єра» наводяться відомості про працевлаштування випускників та їхні відгуки, інформація про компанії та організації-роботодавців (<https://cutt.ly/eBgXSJA>). На вебсторінці кафедри у рубриці «Наші випускники» відображається інформація про випускників ОПП «Облік і оподаткування», здійснюється аналіз їхнього кар'єрного шляху (<https://cutt.ly/QBgCPTN>). Під час онлайн-зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи ОНУ імені І.І. Мечникова Запорожченко О.В. зазначив, що в університеті здійснює діяльність відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів, який щорічно організовує зустрічі (конференції) з роботодавцями; для працевлаштування випускників університетом укладено 147 договорів з потенційними роботодавцями; наявна практика збирання та аналізу інформації про працевлаштування випускників (випускники ОПП «Облік і оподаткування» працюють за спеціальністю на ТОВ «Медико-інструментальний завод», м. Білгород-Дністровський, в ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеському національному економічному університеті та інших установах і організаціях); випускники за ОПП «Облік і оподаткування» користуються попитом серед роботодавців. За результатами спілкування з випускниками підтверджено, що під час навчання в університеті здобувачі освіти брали участь у різних профорієнтаційних заходах, університет допомагав випускникам у працевлаштуванні (Шатковська М.С., 2019 рік випуску; Крістева Е.Л., 2018 рік випуску, Болокан Р.М., 2019 рік випуску); випускники діляться досвідом щодо професійного розвитку та кар'єрного зростання, підтримують зв'язок із випусковою кафедрою та долучаються до обговорення ОПП (Ракитська А.О., 2019 рік випуску); брали участь в анкетному опитуванні якості освітнього процесу (Шатковська М.С., 2019 рік випуску; Ракитська А.О., 2019 рік випуску). При університеті здійснює діяльність ГО «Асоціація випускників та друзів ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/aBgCBfs>). Під час онлайн-зустрічі представник асоціації Ковбасюк Д. зазначив, що громадська організація допомагає в реалізації різних ініціатив, спрямованих на забезпечення розвитку, підвищення рейтингу та конкурентоздатності університету, бере участь в організації та проведенні зустрічей з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури забезпечення якості освіти в університеті регулюються Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/zBg3WyW>). Відповідно до п 1.3 згаданого положення, стратегічною метою системи внутрішнього забезпечення якості є забезпечення сталого розвитку університету в нестабільних умовах. Дорадчим органом у структурі університету, основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, є центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/tBg3Vlx>). За результатами онлайн-зустрічей з різними фокус-групами (адміністративним персоналом (Анненкова І.П.), здобувачами вищої освіти (Бессарабова Н.-К.А., Гусев А.О.), представниками студентського самоврядування (Юраш Є.О.), випускниками (Шатковська М.С., 2019 рік випуску; Ракитська А.О., 2019 рік випуску)) підтверджено активне залучення учасників освітнього процесу до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анонімного анкетування, результати якого публікуються на вебсторінці центру забезпечення якості освіти університету (<https://cutt.ly/cBg7ss7>, <https://cutt.ly/IBg7jhQ>). Обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та ОПП, отримані від стейкхолдерів, реалізовувались на практиці, що підтверджено під час спілкування з відповідними фокус-групами та документами, наданими на запит ЕГ (витяг з протоколу засідання кафедри обліку та оподаткування № 5 від 28.12.2021, витяг з протоколу засідання навчально-методичної комісії ЕПФ № 5 від 10.01.2022, витяг з протоколу засідання вченої ради ЕПФ № 6 від 31.03.2022). Результати анкетного опитування доводяться до відома декана ЕПФ, гаранта, робочої групи ОПП «Облік і оподаткування» та НПП для подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОПП та освітнього процесу загалом. Гарантом ОПП «Облік і оподаткування» Побережець О.В. та НПП під час онлайн-зустрічей зазначено, що недоліки, виявлені за результатами виконання процедур внутрішнього забезпечення якості, були враховані при перегляді ОПП у 2022 р., зокрема розширено перелік вибіркового дисциплін, введено виробничу практику для посилення практичної підготовки здобувачів освіти, удосконалено зміст робочих програм в частині деталізації форм контролю та системи оцінювання, оптимізовано форми організації та методи контролю самостійної роботи здобувачів освіти. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в університеті функціонує дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно та адекватно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОПП та освітній діяльності відповідно до внутрішніх нормативних документів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» другого рівня вищої освіти є первинною. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що при реалізації ОПП «Облік і оподаткування» враховуються зауваження, які були виявлені під час акредитаційної експертизи ОПП «Менеджмент» другого рівня вищої освіти. За результатами акредитації ОПП «Менеджмент» експертами серед іншого було запропоновано унормувати форму та зміст робочих програм освітніх компонент в частині чіткого розподілу балів між видами навчальної роботи та у подальшому розглянути можливість запровадження силабусів; запровадити практику збирання, аналізу та

врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/LBhKNdM>). Експертною групою виявлено, що наведені рекомендації за результатами акредитації ОПП «Менеджмент» враховано при реалізації ОПП «Облік і оподаткування», зокрема науково-педагогічними працівниками переглянуто змістовне наповнення робочих програм освітніх компонент в частині чіткого розподілу балів між видами навчальних робіт та чітко прописано форми контролю, методи і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/uBhzIyX>, <https://cutt.ly/3Bhz07Z>); розроблено силабуси за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами (<https://cutt.ly/gBhz5Pf>, <https://cutt.ly/JBhxiKz>); наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОПП «Облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/eBgXSJA>, <https://cutt.ly/QBgCPTH>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що представники академічної спільноти ОНУ імені І.І. Мечникова змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Облік і оподаткування», що було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічей із різними фокус-групами (керівником та менеджментом, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування). Організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторинг якості освіти, якості ОПП та якості викладання, підтримка політики та принципів академічної доброчесності покладаються на центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/DBhnxlL>), який у випадку необхідності (виявлення недоліків в реалізації ОП або освітній діяльності) може своєчасно та адекватно реагувати на виклики відповідно до внутрішніх нормативних документів. Здобувачі освіти, що навчаються на ОПП «Облік і оподаткування», безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, беручи участь в анкетних опитуваннях та внесенні пропозицій щодо покращення реалізації ОПП, якості викладання та якості освіти загалом, що підтверджено під час проведення зустрічей із здобувачами освіти (Гусев А.О., Бессарабова Н.-К.А.) та представниками студентського самоврядування (Юраш Є.О.). НПП, що викладають ОК в рамках реалізації ОПП, систематично оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень та практик (<https://cutt.ly/uBhzIyX>, <https://cutt.ly/3Bhz07Z>); використовують форми та методи викладання, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання; об'єктивно оцінюють результати навчання здобувачів освіти; періодично проходять підвищення кваліфікації (професор Побережець О.В., професор Ломачинська І.А., доцент Гоголь М.М., доцент Масіна Л.О. та інші НПП пройшли закордонне стажування); викладають в європейських університетах у рамках програми академічної мобільності (професор Ненно І.М., Університет Фоджі, Італія); беруть участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах, науково-практичних конференціях різних рівнів та інших заходах наукового характеру; публікують наукові праці у провідних виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних; беруть участь у забезпеченні процесів моніторингу і періодичного перегляду ОПП через залучення здобувачів освіти та роботодавців. Залучені до процедур реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в межах своїх повноважень навчальний відділ, наукова бібліотека, центр інформаційних технологій, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників і студентів, відділ міжнародних зв'язків, що було підтверджено під час спілкування з адміністративним персоналом (Гвоздій С.П., Пружина В.П., Ковальчук С.В., Грінченко Ю.Л. та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Заклад вищої освіти дотримується визначених внутрішніми нормативними документами процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур якості, запропоновані ними пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОПП «Облік і оподаткування». Центр забезпечення якості освіти здійснює постійний моніторинг якості освіти, якості ОПП та якості викладання, і у випадку необхідності може своєчасно реагувати на виявлені недоліки під час реалізації ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Неповнота представлення інформації про проведені заходи та зустрічі із залученням роботодавців на офіційній вебсторінці ЕПФ, кафедри обліку і фінансів. Рекомендовано системно публікувати на офіційній вебсторінці факультету та кафедри інформацію про проведені заходи в рамках реалізації ОПП «Облік і оподаткування», зокрема зустрічі з роботодавцями в межах засідання робочої групи ОПП, проведення профорієнтаційних заходів тощо.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Експертна група дійшла згоди, що ОПП «Облік і оподаткування» відповідає критерію 8, в ОНУ імені І.І. Мечникова сформована дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, здатна своєчасно реагувати на виклики під час реалізації ОПП. ОПП «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7, зазначені недоліки суттєво не впливають на дієвість системи внутрішнього забезпечення якості освіти та можуть бути швидко усунені.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова регламентуються внутрішніми нормативними документами, такими як: Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (нова редакція) (<https://cutt.ly/JVJsYw3>), Колективний договір на 2021–2024 рр. (<https://cutt.ly/1VJsCTw>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/XVJfrTs>), Антикорупційна програма ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/LVJdbrH>), Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/CVJfQbL>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/KVJfGUA>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/GVJf9Wv>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/DVJgya2>) тощо. Вивчені нормативні документи мають чітку структуру, доступні для розуміння всіма учасниками освітнього процесу та опубліковані на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Офіційні документи» (<https://cutt.ly/3VJgWav>). За результатами ознайомлення з Відомістю самооцінювання, під час спілкування у фокус групах ЕГ встановила, що на даній ОПП конфліктних ситуацій між учасниками освітньо-наукового процесу не зафіксовано, що може свідчити про дотримання правил і процедур, які регулюють їх права й обов'язки. Також за результатами інтерв'ювання ЕГ впевнилась, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з внутрішньонормативними документами університету. Отже, ЕГ констатує, що ОП повністю відповідає даному підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

В ОНУ імені І.І. Мечникова затверджено Положення про освітні програми (<https://cutt.ly/HV3RfAY>), де п. 2.10 визначено, що проекти ОП та зміни до них оприлюднюються у відкритому доступі на веб сайті Університету в розділі «Громадське обговорення». Тривалість обговорення – не менше 30 календарних днів. Наступним етапом є прийняття проектною (робочою) групою протягом місяця рецензій, відгуків, пропозицій і зауважень усіх зацікавлених стейкхолдерів; – узагальнення, систематизація і внесення до проекту/ проекту змін ОП у разі їх відповідності меті освітньої програми В ході спілкування з гарантом ОПП та за наданою інформацією ЕГ встановила, що на засіданні кафедри проходило обговорення проекту ОП зі здобувачами та НПП кафедри (протокол №5 від 28.12.2021 р.) та проект ОПП був схвалений НМК факультету (протокол №5 від 10.01.2022 р.) й рекомендований до громадського обговорення шляхом публікації на офіційному сайті ЗВО. Відповідно від протоколу кафедри № 8 від 28.03.2022 р. відбулось розширене обговорення пропозицій, що надійшли від рецензентів та за результатами, якого було схвалено проект ОПП. Гарант ОПП та представник Центру забезпечення якості освіти підтвердили, що проект ОПП було опубліковано на сайті не пізніше ніж за місяць до затвердження програми, а пропозиції надходили на електронну пошту. У ЗВО відсутня практика зберігання на сайті Проекту ОП після його затвердження. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує розглянути можливість відображення Проектів ОП (після їх затвердження) на сайті з вказанням дати розміщення даного проекту та передбачити розробку форуму для відкритого обговорення проекту ОП на сайті ЗВО, а також публікувати узагальнену інформацію щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів та фактів їх врахування або відхилення, що дозволило б підвищити якість зворотного зв'язку та конкурентоспроможність освітньої програми; У відкритому доступі відсутня інформація про проведення громадського обговорення ОПП зі стейкхолдерами. Проте, під час спілкування з фокус групами ЕГ встановила, що громадське обговорення відбувалося. В даному контексті ЕГ рекомендує продовжувати проводити заходи, у вигляді круглих столів, засідань за допомогою дистанційних технологій, які б дозволили залучати стейкхолдерів, зокрема роботодавців до обговорення ОП та відображати цю інформацію на офіційному сайті. Під час спілкування із роботодавцями була отримана інформація, що з проектом ОПП вони ознайомились на офіційному сайті та отримували на електронну пошту.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час проведення акредитаційної експертизи експертною групою було визначено, що на офіційному веб сайті ОНУ імені І.І. Мечникова передбачено вкладку «Офіційні документи» (<https://cutt.ly/dVltBiA>), де оприлюднено ОПП «Облік і оподаткування» на 2019 р. та 2022 р. а також ОПП опубліковано на сторінці економіко-правового факультету у вкладці «Спеціальності та освітні програми» (<https://cutt.ly/RVLuqG6>). Проте ЕГ відмічає, що на сторінці факультету ОП знаходиться не у відкритому доступі і для того, щоб ознайомитись з нею стейкхолдери мають запросити доступ до Google диску. ЕГ рекомендує забезпечити відкритий доступ до ОПП на сторінці факультету ЕПФ. Відсутність ОПП на 2020 р. та 2021 р. за інформацією гаранта обумовлена тим, що в дані роки ОПП не переглядалась. На вкладці «Освітній процес» ЕПФ (<https://cutt.ly/PVLkirA>) всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись з наступною інформацією: графіком навчального процесу 2022–2023 н.р. (<https://cutt.ly/KVLkbR5>), розкладом навчальних занять (<https://cutt.ly/vVLkHXo>), інформацією про освітні компоненти (<https://cutt.ly/9VLk1VT>), робочими навчальними програмами та силабусами (<https://cutt.ly/SVZwMwo>), переліком вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/OVZw5tt>), напрямми тематики кваліфікаційних робіт магістра. На вкладці «Акредитація освітніх програм» (<https://cutt.ly/oVZtzy5>) розміщуються відомості самооцінювання, лінки на зустрічі, передбачено оприлюднення результатів акредитаційних експертиз освітніх програм. ЕГ відмічає, що офіційний сайт ОНУ імені І.І. Мечникова має навігацію пошуку, що значно полегшує пошук необхідної інформації., є англійська версія сайту. Також на сайті можна знайти всю необхідну інформацію, щодо співробітників кафедри обліку і фінансів на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/AVZyni7>), а саме: сферу інтересів, дисципліни, що викладає НПП, підвищення кваліфікації та інформацію про профілі викладачів у ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, GoogleScholar, ResearchGate тощо. ЕГ вважає, що це є позитивним досвідом кафедри. Під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу ЕГ впевнилась, що вони отримують достатньо інформації, що задовольняє інтереси всіх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін ОПП ЕГ відносить: доступність інформації про співробітників кафедри обліку і фінансів, посилання на їх профілі у наукометричних базах у ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, GoogleScholar, ResearchGate тощо; оприлюднення на сторінці факультету в розрізі ОП графіку навчального процесу, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, переліку вибірових дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: ЗВО не практикує зберігання на офіційному сайті проекту ОП, після його затвердження; обмежена можливість реалізації зворотного зв'язку стейкхолдерів щодо оцінки проекту ОП (лише через електронну пошту); відсутня інформація, щодо врахування/неврахування пропозицій до проекту ОПП; неможливість вільного доступу до ОПП на сторінці факультету (потрібно запросити доступ до Гугл-диску); відсутня інформація на сайті про проведення громадського обговорення ОПП зі стейкхолдерами. Для внутрішнього покращення ОПП ЕГ рекомендує: після затвердження проекту відповідної ОП передбачити можливість його збереження на сайті, у відповідній вкладці з зазначенням відповідної дати публікації даного проекту на сайті; під час наступного перегляду ОП розширити можливість реалізації зворотного зв'язку для стейкхолдерів шляхом розробки форуму для відкритого обговорення проекту ОП на сайті ЗВО; надати вільний доступ до ОПП на сторінці факультету у вкладці «Спеціальності та освітні програми».

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ установлено, що Університет має великий перелік нормативних документів, що чітко регламентують та визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та оприлюднюються на офіційному сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Визначені недоліки за Критерієм 9 є несуттєвими і цілком можуть бути виправлені в процесі подальшої роботи. В контексті даного критерію це не вплинуло на загальне враження та рішення ЕГ щодо відповідності Критерію 9 рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юріївна

Члени експертної групи

Покинъчерда Віталій Володимирович

Нежид Юлія Степанівна