

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>30292 Фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30292
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Герасимова Ольга Олександрівна, Ломинога Єлизавета Романівна, Давиденко Олександра Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.01.2024 р. – 31.01.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomosti_pro_samoociniuvannya__30292.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomosti_pro_samoociniuvannya__30292.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programma_vizytu_226_farmacia_magistr.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programma_vizytu_226_farmacia_magistr.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Фармація» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова започаткована у 2019 році, зазнала перегляду в 2021 та 2023 роках. За результатами перегляду у 2023 році приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація(затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 року № 981) та професійного Стандарту «Фармацевт»( затверджено наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 01-23). Передумовами для відкриття освітньої програми стали сильна хімічна складова та ряд досліджень з синтезу та встановлення біологічної активності потенційних лікарських засобів. Освітня програма сформована на основі аналізу аналогічних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО, враховує зміст регіонального контексту Південного регіону та потреб і позицій усіх зацікавлених стейкхолдерів. На всіх етапах реалізації освітньої програми з моменту її заснування, активно задіяні ТДВ «ІНТЕРХІМ» та ФХІ ім. О.В. Богатського. ТДВ «ІНТЕРХІМ», які не лише бере участь в обговоренні та реалізації ОП, а й у стипендіальних програмах для НПП та здобувачів, облаштуванні навчальних аудиторій, посиленні матеріальної бази. Тісна співпраця з роботодавцями, які виступають базами практик, дозволяє забезпечити якісну практичну підготовку здобувачів ОП. Блок дисциплін хімічного профілю забезпечено сучасною матеріально-технічною базою та відповідним кадровим потенціалом. Незважаючи на сильні сторони ОП та її потенціал до розвитку, основним недоліком освітньої програми є недостатність академічної та/або професійної кваліфікації частини викладачів для викладання ОК професійного спрямування, оскільки кадровий склад групи забезпечення сформований в основному з викладачів хімічного факультету. ОП «Фармація» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають критерію 5, загалом відповідають критеріям 1,2,3,4,7,8,9 з недоліками, що не є суттєвими та загалом не відповідають критерію 6, з виявленими недоліками, які можна усунути протягом одного року.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

За результатами аналізу ВСО освітньої програми «Фармація», зустрічей з фокус-групами під час проведення акредитаційної експертизи та моніторингу сайту Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, ЕГ відзначає наступні сильні сторони програми та позитивні практики: сучасна матеріально-технічна база дисциплін хімічного профілю; активна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами та функціонування Ради роботодавців, пропозиції якої враховуються під час перегляду ОП; наявність навчальної аптеки та власного Ботанічного саду; наявність стипендіальних проєктів від роботодавців та їх активна спонсорська допомога; наявність окремого, гарно наповненого сайту факультету хімії та фармації; наявність сертифікованих бомбосховищ, що дозволило організувати навчальний процес офлайн тощо.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкими сторонами ОП «Фармація» ЕГ вважає: недостатність академічної та/або професійної кваліфікації частини викладачів для викладання ряду ОК професійного спрямування; недостатній рівень МТЗ з промислової технології ЛЗ; низький рівень академічної мобільності серед здобувачів освіти та НПП; низький рівень популяризації неформальної освіти; відсутність рейтингування викладачів тощо. Рекомендовано: 1) враховуючи, що спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» є регульованою, керівництву університету забезпечити виконання Ліцензійних умов: п. 35 (не менш як три особи, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП, науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи) та п.37 (відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників ОК) до початку 2024-25 н.р.; 2) керівництву факультету хімії і фармації забезпечити повною мірою набуття ФК15. «Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами GMP» та досягнення ПРН20. «Здійснювати фармацевтичну розробку ЛЗ природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва», прописаних в Стандарті вищої освіти; 3) з метою покращення підготовки здобувачів освіти до ІТІ КРОК 2, структура якого містить осі «Хімічні основи метаболічних процесів», «Хімічні основи раціонального застосування ЛЗ», викладачам дисципліни ОК 26 «Фармацевтична хімія» до 06.2024р. переглянути робочу програму, оновити її зміст відповідно до примірної програми дисципліни «Фармацевтична хімія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр фармації», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Київ, 2018р.; 4) зміст ОК23 «Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація"» більше відповідає змісту дисципліни «Цивільний захист». ЕГ рекомендує викладачам дисципліни до 06.2024р. переглянути зміст ОК відповідно до вимог наказу МО «Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби». 5) При наступному перегляді ОП забрати з каталогу вибіркових дисциплін «Фізичне виховання» та організовані заняття у вигляді факультативів чи секцій, у загальне число кредитів ECTS і до навчальних планів не включати, форм ПК не планувати(відповідно до Листа МОЗ України від 02.10.2018 № 01.6/201/26038 «Щодо навчальних планів закладів вищої освіти»); 6) гаранту ОП постійно вживати заходів щодо посилення інформування здобувачів освіти стосовно програм академічної мобільності, перерахування результатів навчання, отриманих в

неформальній освіті, роботи психологічної служби ОНУ; 7) керівництву університету запровадити систему рейтингування, анкетування НПП та заохочувати їх до участі в програмах академічної мобільності тощо.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Фармація» була відкрита в ОНУ імені І.І. Мечникова з ініціативи декана факультету хімії та фармації В. В. Менчука, започаткуванню якої передували цілеспрямовані фундаментальні дослідження з синтезу та встановлення біологічної активності потенційних лікарських засобів. Мета та цілі ОП «Фармація» чіткі та зрозумілі та полягають у формуванні здатності у здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, виконувати професійну діяльність фармацевта. При цьому цілі ОП повною мірою відповідають як інтересам ЗВО (зустріч 3), так і місії університету, що передбачає надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі за участі всіх зацікавлених стейкхолдерів та зафіксована Стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки (<http://surl.li/lnuiq>). У профілі ОП вказано, що програма базується на сучасних наукових результатах та засадах сучасної фармацевтичної науки і належних практик фармації та має практичну орієнтацію, яка досягається за рахунок тісної співпраці з ФХІ ім. О.В. Богатського, науково-дослідницької технологічної лабораторії активних фармацевтичних інгредієнтів (НДТЛ АФІ) ТДВ «ІНТЕРХІМ» та у мережі фармацевтичних закладів. В рамках реалізації Стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ було запроваджено використання в навчальному процесі освітньої платформи Moodle, створено Раду роботодавців та освітньо-науково-виробничий інноваційний комплекс «Медфармхім», до складу якого входять факультет хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова, ФХІ ім. О.В. Богатського та ТДВ «Інтерхім» тощо (додаток 1). Під час спілкування з керівництвом університету (зустріч 1), перший проректор ЗВО зазначила, що в рамках подальших перспектив розвитку освітньої програми планується посилення матеріально-технічної бази, інтернаціоналізації, міждисциплінарності, співпраці з стейкхолдерами тощо.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Фармація» відбувалось з врахуванням інтересів зацікавлених стейкхолдерів, оскільки до розробки програми 2023 року було залучено НПП, роботодавців та здобувачів освіти (<http://surl.li/qbfln>). Процес перегляду ОП відбувався в процесі тісної співпраці ЗВО з Радою роботодавців (<http://surl.li/qachh>; <http://surl.li/qacie>), яка функціонує з 2022 р. та в своїй роботі керується Положенням про раду роботодавців спеціальності «Фармація, промислова фармація» (<http://surl.li/qacsf>). Проект ОП було надіслано на рецензування до Ради роботодавців (<http://surl.li/qackq>). Роботодавці висловлювали свої пропозиції шляхом обговорення на засіданнях Ради роботодавців (<http://surl.li/qacmt>), наданням рецензій на ОП, через google-форму та інше. Під час зустрічі 9 із стейкхолдерами, представники ТДВ «ІНТЕРХІМ», Держлікслужби та контролю за наркотиками в Одеській області, ФХІ ім. О.В. Богатського, «Аптек Гаєвського» (виробничого типу) підтвердили участь в обговоренні ОП та опитуванні стейкхолдерів (<http://surl.li/qactw>). Пропозиції основним чином стосувались покращення практичної підготовки та збільшення кредитів на виконання та захист кваліфікаційної роботи з метою кращого закріплення ПРН та підвищення конкурентоспроможності випускників ОП. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що брали участь в обговоренні проекту ОП (зустріч 3, 7), та надали свої конкретні побажання до освітньої програми, які основним чином стосувались структури ОП та її реалізації: об'єднати навчальні дисципліни «Фізична хімія» та «Колоїдна хімія» в одну, збільшити кількість аудиторних годин з дисциплін, що є компонентами інтегрованого тестового іспиту «Крок 1,2» та іноземної мови за професійним спрямуванням, перенести дисципліну «Філософія» з ОК до вибіркового тощо. Під час зустрічі 4, НПП показали обізнаність з процедурою перегляду ОП та підтвердили свою участь в її обговоренні, зокрема від кафедри органічної та фармацевтичної хімії - ввести до каталогу вибіркового дисциплін ОП 2023 «Вступ до органічної хімії» тощо. З метою виконання професійних задач у сфері фармації, заступник декана факультету хімії та фармації запропонував ввести ФК 19,20 та ПРН 24,25,26 у зміст ОП 2023 (<http://surl.li/qabzv>). До розробки ОП 2023 були залучені стейкхолдери: генеральний директор ТДВ «Інтерхім»; академік АМНУ, д. біол. н. (спеціальність «Фармакологія»), професор, заслужений діяч науки і техніки України; завідувач «Аптекою Гаєвського» (виробничого типу). На ОП

«Фармація» також надійшли рецензії від академічної спільноти. Центром забезпечення якості освіти проводились опитування здобувачів ОП «Фармація» щодо оцінювання якості її змісту у 2021-22, 2022-23 н.р. (<http://surl.li/qagan>; <http://surl.li/qafzz>). Аналізуючи відповіді здобувачів освіти на питання анкети щодо відповідності змісту ОП їхнім очікуванням, слід зазначити, що 84,6 %(2021-22н.р.) та 95,7% (2022-23 н.р.) респондентів відповіли позитивно, що є підтвердженням задоволеності змістовою складовою ОП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Відповідно до профілю, ОП «Фармація» орієнтована на фундаментальні та загальнонаукові уявлення про сучасні досягнення фармації, специфіку організації роботи та управління аптеками, фармацевтичними підприємствами. Під час зустрічі 2 із авторами відомостей самооцінювання, учасники фокус-групи повідомили, що досліджували потребу в фармацевтах у Південному регіоні шляхом аналізу даних Держлікслужби, «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» та тенденцій розвитку фармацевтичного ринку та дійшли висновку, що попит на фармацевтичних фахівців постійно зростає. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм враховано шляхом їх співставлення та обговорення на засіданнях робочої групи, моніторингу робочих навчальних планів інших ЗВО тощо. Гарант ОП зазначив, що до каталогу вибіркових дисциплін було додано «Кількісні розрахунки у фармацевтичній практиці» (викладається в НФаУ), «Імунопрофілактика інфекційних захворювань» та «Фармацевтична броматологія» (Вільний Університет Берліну – Freie Universität Berlin) тощо. Враховуючи, що фармацевтичний ринок України, та зокрема Південного регіону, динамічно розвивається та зростає, це зумовлює попит на фахівців галузі фармації та підвищує вимоги до якості їх підготовки, що відображено в цілях освітньої програми. При формуванні цілей та ПРН було враховано відповідність очікуванням роботодавців та здобувачів освіти щодо покращення якості практичної підготовки. Під час зустрічей з фокус-групами, було підтверджено, що дослідна складова ОП реалізується у ФХІ ім. О.В. Богатського та науково-дослідницької технологічної лабораторії активних фармацевтичних інгредієнтів (НДТЛ АФІ) ТДВ «ІНТЕРХІМ», що робить ОП конкурентноздатною у порівнянні з іншими вітчизняними програмами. Представники ТДВ «ІНТЕРХІМ» зацікавлені в випускниках даної ОП та на постійній основі надають спонсорську допомогу факультету хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова: ремонт лабораторій та аудиторій, закупівля (передача) лабораторного обладнання та реактивів, технічне обслуговування та ремонт приладів, закупівля підручників, виділення щорічних стипендій для кращих здобувачів та викладачів факультету (додаток 2.2.). Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджено між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом від 4.11.2022 р. № 981 і введений в дію з 2023/2024 н. р. ОП «Фармація» 2023 повністю відповідає вимогам Стандарту. Співвідношення основних та вибіркових дисциплін в ОП відповідно до Стандарту складає 75% та 25 %. Значна частина компонентів ОП (більше 50% ) спрямована на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених Стандартом та досягненню відповідних ПРН. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджено між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Перелік компетентностей випускника співпадає із переліком в Стандарті та зазначені додаткові компетентності, визначені ЗВО (ФК19,20). Додатково в ОП введено ПРН24. Використовувати фізичні, хімічні, фізико-хімічні методи дослідження, типове обладнання та прилади для розв'язання задач професійної діяльності у сфері фармації (досягається ОК 04, 08, 09, 13-15,18, 26, 35, 42, 44), ПРН25. Застосовувати знання ключових понять, основних фактів, концепцій, принципів та теорій, що стосуються суміжних природничих та біологічних наук у професійній діяльності та з метою подальшого розвитку знань та практик у сфері фармації (досягається ОК 05, 06, 08, 09-16, 37 ), ПРН26. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі принципів професійної етики, норм чинного законодавства та рекомендацій належних фармацевтичних практик(досягається ОК 20, 24, 28, 30-34, 43 ). Гарант ОП зазначив, що додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання введено з метою поглиблення здобувачами професійних знань. Обсяг практик відповідно до ОП 2023 склав 34,5 кредитів ECTS (перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою, навчальна практика з фармацевтичної ботаніки, навчальна практика з фармакогнозії, виробнича практика з технології лікарських засобів, виробнича практика з організації та економіки фармації, виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації, виробнича практика з фармацевтичної хімії, виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки, переддипломна практика), що на 4,5 кредити ECTS більше, порівняно з ОП 2021. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Фармація» повністю відповідають прописаним у Стандарті та проводяться у формі ЄДКІ та захисту кваліфікаційної роботи.

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності та сформовані з урахуванням потреб стейкхолдерів. Перспективність та потенціал освітньої програми полягає у тісній співпраці із стейкхолдерами, які не лише долучаються до реалізації ОП, а також є активними її спонсорами.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

При наступному перегляді ОП, ЕГ рекомендує до робочої групи включити НПП, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Опитування науково-педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова не проводиться. З метою визначення відповідності освітньої програми цілям, очікуванням, потребам усіх учасників освітнього процесу, Центру забезпечення якості освіти до 04.2024р. розробити анкети щодо якості освітньої програми та до 06.2024р. провести опитування.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Підкритерій 1.1. загалом відповідає, оскільки мета та цілі ОП "Фармація" відповідають предметній області фармації та корелюють з стратегічними цілям університету, щоправда які є загальними та універсальними для всіх спеціальностей. Рівень відповідності В за підкритерієм 1.2 обумовлений залученням до розробки та обговорення освітньої програми усіх можливих стейкхолдерів та врахування їх очікувань та потреб. Щодо підкритерію 1.3: обґрунтовано відповідність змісту ОП «Фармація» галузевому і регіональному контекстам, цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку фармацевтичної галузі та ринку праці. Продемонстровано відповідність змісту освітньої програми накопиченому досвіду реалізації аналогічних ОП України та Європи. ЕГ відмічає активну залученість до реалізації ОП роботодавців. Підкритерій 1.4 загалом відповідає, редакція ОП 2023 року приведена у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 300 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки 10 місяців. 225 кредитів спрямовано на формування ЗК, ФК та ПРН (в тому числі 34,5 кредитів відведено на практичну підготовку, 7,5 кредитів – на виконання кваліфікаційної роботи), 75 кредитів - на вибіркові компоненти ОП. ОП 2023 року зазнала змін щодо ОК, була переглянута в частині ЗК, ФК та ПРН (приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом від 4.11.2022 р. № 981 і введений в дію з 2023/2024 н. р.)). ОП «Фармація» відповідає вимогам Стандарту та Закону України «Про вищу освіту» в частині обсягу кредитів ECTS, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за спеціалізацією 226.01 Фармація (25 % ОП – вибіркові компоненти, обсяг практик становить більше 30 кредитів ECTS, більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП структурований, обов'язкові компоненти складають взаємопов'язану систему (цикл дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін фахової підготовки, практична підготовка), що відображено у навчальних планах (ВСО). Компоненти освітньої програми дозволяють набутти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові та

вибіркові компоненти логічно доповнюють одне одного та при належному виконанні дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН (що також підтверджено детальним аналізом ЕГ матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми). При цьому усі програмні результати навчання є відображеними у очікуваних результатах нормативних дисциплін навчального плану. На практичну підготовку відводиться 11, 5 % від загального обсягу кредитів. Варто зазначити, що в ОП 2019, 2021 років відсутня виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки, але цей недолік виправлено в ОП 2023. До каталогу вибірових дисциплін входить ВКОБ «Фізичне виховання», форма контролю – залік. ЕГ зазначає, що Зміст ОК23 Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація" більше відповідає змісту дисципліни «Цивільний захист».

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП спрямований на набуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії, що відповідає предметній області галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація 226.01 «Фармація») та корелює з Європейською рамкою кваліфікацій. Інтегральна компетентність «Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації» відображає специфіку професійної діяльності фармацевта. Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області ОП та враховує принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів тощо. Перелік дисциплін корелює з вимогами директиви ЄС «Про визнання професійних кваліфікацій» та сприяє набуттю компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення, реалізацію лікарських засобів та виробів медичного призначення у фармацевтичних закладах – аптеках, фармацевтичних фірмах, аптечних складах (базах), аптечних пунктах тощо. Освітні компоненти, представлені в ОП(ОК 08, 09, 11-15, 21, 25-35 тощо), повністю відповідають методам, методикам та технологіям для засвоєння їх здобувачами (органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо). Відповідно до ОП, протягом навчання здобувач вищої освіти має навчитись застосовувати і використовувати інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення. ОП включає обов'язкову практичну підготовку, що проводиться на базі фармацевтичних закладів (<http://surl.li/pluxz>) обсягом 34,5 кредитів (39, 30 кредитів для ОП 2019,2021 років). Окремо виділено 3 кредити на підготовку кваліфікаційної роботи, що регулюється Положенням про організацію та порядок проведення атестації випускників за освітньо-професійною програмою «Фармація» регульованої спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/plvee>). Тематика запланованих в 2023-24 навчальному році кваліфікаційних робіт є актуальною та має науково-практичну цінність (<http://surl.li/pluwv>).

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Здобувачі освіти за ОП «Фармація» мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через академічну мобільність(<http://surl.li/qbkfe>), вибір освітніх компонентів(25%) в межах вибіркової складової навчального плану, обрання бази практики (<http://surl.li/gvmtj>), теми та керівника кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/mwhfk>) тощо. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти відображається, зокрема, в його індивідуальному навчальному плані. ЗВО за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають право на індивідуальний графік(<http://surl.li/gneyd>), зокрема у зв'язку з поєднанням навчання з роботою за фахом, сімейними обставинами, для осіб з особливими освітніми потребами тощо. Вибір дисциплін проходить відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/qbkak>). Здобувач освіти обирає від 3 до 6 вибірових навчальних дисциплін із Каталогу на відповідний навчальний рік (<http://surl.li/plxdp>), що включає 75 вибірових дисциплін. Під час зустрічі з, здобувачі освіти продемонстрували ознайомленість з процедурою вибору елективних компонентів, яка відбувається наступним чином: декан інформує здобувачів про оприлюднення каталогу вибірових дисциплін на сайті, далі здобувачі роблять вибір (1-й курс -до 15 вересня поточного навчального року – на наступний семестр; 2,4,5 курси – до 15 березня поточного навчального року – на наступний навчальний рік) та заповнюють гугл -форму чи пишуть заяву на ім'я декана, і обрані дисципліни вносять до їх індивідуального плану. Зокрема здобувачі освіти підтвердили, що мають можливість обирати вибіркові компоненти з каталогів елективних дисциплін інших ОП ОНУ імені І.І. Мечникова, проте ніхто з присутніх таким правом не скористався.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практичну підготовку здобувачів освіти передбачено на практичних заняттях, під час виконання магістерського дослідження, написанні курсової роботи, в рамках наукових досліджень, а також при проходженні практик у відповідності до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://surl.li/gvmtj>). Практична підготовка (перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою, навчальна практика з фармацевтичної ботаніки, навчальна практика з фармакогнозії, виробнича практика з технології лікарських засобів, виробнича практика з організації та економіки фармації, виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації, виробнича практика з фармацевтичної хімії, виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки, переддипломна практика ) передбачена в обсязі 34,5 кредитів ECTS. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює проректор з науково-педагогічної роботи, а загальне навчально-методичне керівництво практикою здійснюють навчальний відділ ОНУ, деканати структурних підрозділів і навчально-методичні комісії. На сайті оприлюднено інформацію про бази практик, звітну документацію, методичні рекомендації та відгуки про проходження виробничих практик (<http://surl.li/pluxz>), а також методичні вказівки щодо оформлення та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт, їх тематика та інша документація (<http://surl.li/pluwv>). Більшість кваліфікаційних робіт за ОП мають прикладний характер та потребують виконання практичної частини. Під час зустрічі 5, завідувач практиками навчального відділу розповіла, що здобувач освіти може запропонувати базу практики за місцем проживання, для цього йому треба надати клопотання від місця проходження практики. Іноземні здобувачі освіти навчаються онлайн та проходять практику за кордоном за місцем проживання. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки та навчальна практика з ФГН проходить у Ботанічному саду ОНУ площею 16 га (огляд матеріальної бази; зустріч зі здобувачами освіти; зустріч 4), колекційний фонд якого нараховує більше 4500 таксонів рослин, а лікарські рослини висаджені відповідно до систем. Наявність теплиць дозволяє здобувачам освіти спостерігати за ЛР на всіх етапах вегетації- від насіння до дорослої рослини. Під час зустрічей 3,4,5,9 та аналізу сайту факультету хімії і фармації, було з'ясовано, що «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» проходила на базі університету та ТОВ «Медичний дім Odrex», виробнича практика з технології лікарських засобів на базі ТОВ «Аптека Гаєвського» (виробничого типу) та ТДВ «ІНТЕРХІМ», виробнича практика з організації та економіки фармації- на базі ПрАТ «Аптечна мережа "Фармація"» тощо. Договори з базами практик оприлюднені на сайті; <http://surl.li/pluxz>.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, відображені у відповідних загальних компетентностях ЗКО1-ЗКО9, ФК 02-04 та програмних результатах навчання ПРН 01- 10, що забезпечується вивченням ОК 01,02, 10, 20 тощо та переліком вибірових дисциплін: Основи академічної культури, Основи поведінки споживача у фармації, Психологія спілкування, Психологія стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості, Психологія управління та конфліктологія та інші (<http://surl.li/plxdr>). Формуванню соціальних навичок також сприяє волонтерська діяльність. В ОНУ функціонує волонтерська група «Волонтер ОНУ». Під час проведення зустрічі зі здобувачами було підтверджено можливість формування та достатність соціальних навичок (soft skills). Гарант ОП (організаційна зустріч) та директор з персоналу аптек «Фармація» (зустріч 9) зазначили, що заплановано цикл лекцій для здобувачів освіти, направлений на підвищення стресостійкості, комунікативних навичок тощо. Керівник Центру лідерства в освіті (резервна зустріч) розповіла, що її структурний підрозділ у співпраці із студентським самоврядуванням проводять тренінги та майстер-класи з лідерства, медитації, конфліктології.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Зміст освітньої програми «Фармація» 2023 корелює з вимогами професійного стандарту «Фармацевт», введеного в дію 23 березня 2023 р. Отримані за ОП 2023 результати навчання дозволять випускникам в подальшому присвоїти професійну кваліфікацію «Фармацевт» та здійснювати виготовлення, реалізацію лікарських засобів та виробів медичного призначення у фармацевтичних закладах. Після проходження інтернатури та за необхідності - відповідної спеціалізації, випускники програми «Фармація» можуть виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу та займати наступні посади: 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог, 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація), 2224.1 науковий співробітник (фармація), 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація) та можуть займати відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Загальні та фахові компетентності ОП «Фармація» ідентичні загальним та професійним компетентностями Стандарту та дозволяють виконувати відповідні трудові функції.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**



Організація навчального процесу у ОНУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (редакція 2022)» зі змінами (<http://surl.li/gmxxm>). Обсяг ОП «Фармація» складає 300 кредитів ECTS та відповідає вимогам Закону України про вищу освіту до підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем освіти. Навчальний план визначає обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ECTS та їх розподіл на аудиторну(лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття), самостійну роботу та контрольні заходи оцінювання. Також навчальний план передбачає курсову роботу з технології ЛЗ, фармакогнозії, фармацевтичної хімії, організації та економіки в фармації, клінічної фармації та фармацевтичної опіки. Відповідно до навчального плану 2023 р. переважають лекції (1300 годин), менше часу відводиться на лабораторні заняття(1252 години), практичні (1140) та семінарські заняття (76 годин). На вивчення вибіркового дисциплін навчальним планом заплановано 382 лекційних години, 80 лабораторних годин та 416 годин практичних (загальний обсяг годин - 2250). Відповідно до робочих навчальних планів, річний обсяг компонентів освітньої програми – 60 кредитів ECTS, форми контролю – залік, диференційований залік або екзамен. Начальник навчального відділу під час зустрічі 5 зазначила, що тижневе навантаження для здобувача освіти за магістерським рівнем складає 18-24 години(залежно від курсу). Обсяг навчального часу, відведений на аудиторне вивчення дисципліни, складає 33 % (для дисциплін загальної підготовки), 40-50 % (для дисциплін професійної підготовки), 66% (для дисциплін, що входять до складу інтегрованого тестового іспиту Крок 1,2) загального обсягу навчального часу здобувача. Під час спілкування зі здобувачами освіти, останні не відмітили перевантаження аудиторними заняттями та самостійною роботою. При контролі результатів навчання враховується як аудиторна, так і самостійна робота здобувача (СРС). Аналіз навчального плану показує, що обсяг аудиторної та самостійної роботи загалом відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти і дозволяє досягти ПРН.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма освіти за даною освітньою програмою не передбачена.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

На думку ЕГ, позитивними практиками за ОП «Фармація» є тісна співпраця із стейкхолдерами, які залучені до освітнього процесу у якості баз практик (ТОВ «Медичний дім Одгех, ТОВ «Аптека Гаєвського» (виробничого типу), ТДВ «ІНТЕРХІМ», ПрАТ «Аптечна мережа "Фармація"» тощо) та наявність власного Ботанічного саду. Освітні компоненти дозволяють набутти здобувачам вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

При наступному перегляді ОП забрати з каталогу вибіркового дисциплін «Фізичне виховання» та організувати заняття у вигляді факультативів чи секцій, у загальне число кредитів ECTS і до навчальних планів не включати, форм підсумкового контролю не планувати(відповідно до Листа МОЗ України від 02.10.2018 № 01.6/201/26038 «Щодо навчальних планів закладів вищої освіти») та оновити зміст ОК23 Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація".

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Вимоги за підкритеріями 2.1- 2.8 за ОП «Фармації» виконано. Підкритерій 2.9 - не застосовуються. Структура, зміст та діяльність за ОП «Фармація» відповідають предметній області фармацевтичної галузі, нормативним документам, передбачають можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії з набуттям здобувачами вищої освіти softs kills та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план має логічну послідовність, прослідковується міждисциплінарна інтеграція навчальних дисциплін між курсами навчання. Всі підкритерії Критерію 2 характеризуються повною відповідністю.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

За результатами моніторингу сайту університету, Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році з додатками оприлюднені на сайті вчасно (<http://surl.li/lpqbw>). Правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими, достатньою мірою структуровані, не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за ОП «Фармація». Вступ на ОП проводили з урахуванням рекомендацій МОН України. Доступність для розуміння потенційними вступниками забезпечувалась окремо опублікованими вимогами до кожної спеціальності (<http://surl.li/ptrqg>) та з вимогами та критеріями оцінювання до мотиваційного листа (<http://surl.li/lprmb>). Чітко та доступно на сайті висвітлено вартість навчання (<http://surl.li/oktco>), положення про приймальну комісію (<http://surl.li/myzso>), положення про апеляційну комісію (<http://surl.li/myzsu>), оприлюднено інформацію про доуніверситетську підготовку, організовану підготовчим відділенням, зокрема «Мечников-Курси», школу "ЮНИЙ ХІМІК", Курси «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» (<http://surl.li/ptrtn>).

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Особливість вступу на зазначену ОП на основі ПЗСО та НРК5 виражається в конкурсних предметах та наявності з кожного з них мінімального конкурсного балу (100) та розподілом значень вагових коефіцієнтів конкурсних предметів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра фармацевтичного спрямування на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали: НМТ 2023 року (Українська мова (0,35), Математика (0,4), Історія України (0,25), Іноземна мова (0,25), Біологія (0,5), Фізика (0,5), Хімія(0,5)), або НМТ 2022 року (Українська мова (0,35), Математика (0,4), Історія України (0,25)) або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів (Українська мова (0,3), Математика (0,25), Фізика або біологія або хімія (0,35)). Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 140 балів (120 балів для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб) для спеціальності спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ці фактори сприяли набору більш вмотивованих здобувачів вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01. Фармація. При вступі на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Крім вступних випробувань для всіх категорій вступників обов'язковим є подання мотиваційного листа (<http://surl.li/lprmb>).

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На основі аналізу документації, оприлюдненої на сайті, ЕГ встановила, що в ОНУ імені І. І. Мечникова створені умови для академічної мобільності. Визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших закладах освіти, регулюється нормативними документами, такими як: Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/mjfeu>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gzipt>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gvhtk>). За даною ОП підтверджено перезарахування результатів навчання (зустріч 3). Здобувачка освіти 5-го курсу приймала участь в програмі академічної мобільності Erasmus+ (Вільний Університет Берліну – Freie Universität Berlin) і володіє інформацією про процедуру перезарахування результатів навчання.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час роботи з сайтом закладу освіти, ЕГ встановила, що механізм визнання результатів неформальної освіти прописано в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Положення є загальнодоступним на офіційному сайті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/lpwmm>). Право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється на всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньою програмою. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача вищої

освіти здійснюється Предметною комісією, яка створюється за розпорядженням декана на підставі заяви здобувача освіти, до якої прикріплено свідоцтво, сертифікат тощо. За ОП «Фармація» прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти немає. Під час зустрічі 4, викладач дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зазначила, що за наявності у здобувача освіти сертифікату володіння мовою на рівні не нижче B2, йому перезарховується модуль «Загальна іноземна мова».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Розроблені Положення, які чітко регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності та в неформальній освіті. Наявність доуніверситетської підготовки, організованої підготовчим відділенням, зокрема «Мечников-Курси», школу "ЮНИЙ ХІМІК", Курси «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації», які допомагають школярам готуватись до НМТ.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ рекомендує гаранту ОП періодично проводити роз'яснювальну роботу із здобувачами вищої освіти з метою реалізації їх права на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Підкритерії 3.1-3.2 характеризуються відповідністю. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті університету. Прийом вступників на навчання здійснюється із врахуванням особливостей самої освітньої програми. За підкритерієм 3.3 у ЗВО наявні випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. За підкритерієм 3.4 визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відсутність прикладів визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті не є суттєвим недоліком. ОП та освітня діяльність ОНУ імені І.І. Мечникова за цією програмою за Критерієм 3 відповідає рівню В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Підготовка здобувачів освіти на ОП «Фармація» здійснюється за очною формою навчання. Форми та методи навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/gmxxm>). Форми викладання в ЗВО відповідають принципам академічної свободи та спрямовані на побудову студентоцентрованого підходу. ЕГ встановила, що студентоцентроване навчання і викладання регламентується наступними документами ЗВО: «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова», «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та ін.» (<http://surl.li/gcrhd>, <http://surl.li/gneyd>). В освітньому процесі поєднуються лекції (в тому числі з аналізом конкретних ситуацій і ситуативних вправ, лекція розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), лабораторні (практичні) роботи з демонстрацією дослідів, тренувальні та творчі вправи, розв'язання розрахункових задач, індивідуальна робота з електронними базами даних тощо (таблиця 3 відомості самооцінювання). Кожна ОК має власні форми та методи навчання, використовує інтерактивні технології в освітньому процесі (зокрема, тестування з використанням платформи Moodle, розв'язання ситуаційних завдань, виконання завдань дослідницького характеру) (відомість самооцінювання, зустріч 4). Аудиторні заняття для здобувачів ОП під час воєнного стану проводяться в аудиторіях, що дозволяє їм відпрацьовувати практичні навички (зустріч 1, 4, 6). Під час лабораторних занять з дисципліни «Фармакологія» здобувачі мають можливість брати участь в проведенні експериментальних досліджень на тваринах (зустріч 4,6). В ЗВО є навчальна аптека, яка використовується для відпрацювання практичних навичок з ряду дисциплін у формі

«рольової гри» (зустріч 6). Змістовне наповнення ОК за ОП «Фармація» розміщено на платформі MOODLE (<http://surl.li/qdzru>), силабуси та робочі програми - на сайті ЗВО (<http://surl.li/plxdp>). Під час навчання на ОП «Фармація» здобувачі мають можливість самостійно обирати ОК, тему та керівника кваліфікаційної роботи, базу практики (зустріч 2, 3; <http://surl.li/qdztp>). Експертна група підтверджує дотримання принципів студентоцентрованого підходу, зазначає поєднання професійної підготовки і розвитку особистості, повагу і врахування різноманітних потреб здобувачів вищої освіти.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час зустрічі з здобувачами, з'ясовано, що здобувачі ОП «Фармація» отримують багаторівневу, повну та своєчасну інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК одночасно з різних доступних джерел: від викладачів на першому занятті або через месенджери, з силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/plxdp>). При необхідності здобувачі мають можливість отримати таку інформацію додатково від викладача. Така система інформування зі слів здобувачів доноситься в доступній формі і цілком їх задовольняє протягом всього освітнього періоду. Здобувачі ОП ознайомлені з порядком та критеріями оцінювання, порядком перескладання та оскарження результатів контролю в межах окремих ОК (зустріч 3).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЕГ з'ясувала, що наведені в ОП «Фармація» ОК забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ впевнилась, що здобувачі заохочуються викладачами до активної наукової роботи через залучення до участі у наукових конференціях з доповідями, підготовку наукових праць, роботу у науковому студентському гуртку «Біологічно активні сполуки рослинної сировини» (<http://surl.li/qdzvb>) (зустріч 3). Під час занять з «Фармакології» передбачено лабораторний практикум з проведенням дослідів на лабораторних тваринах (зустріч 4, 6). Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів ОП є широкою: фармакологічне вивчення лікарських засобів, організаційно-економічні аспекти використання ліків, синтез біологічно активних продуктів, фармацевтичний аналіз тощо (зустріч 3, 7; <http://surl.li/pluwv>). Здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, виконувати експериментальну частину кваліфікаційних робіт як на кафедрах ЗВО, так і на базі ФХІ ім. О.В. Богатського та ТДВ «Інтерхім» (зустріч 3, 9).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

ЕГ встановлено, що зміст окремих ОК ОП «Фармація» оновлюється новими науковими, навчально-методичними здобутками НПП. Також зміст ОК оновлюється НПП на основі знань набутих під час стажувань, науково-практичних конференцій тощо. Зокрема, результати стажування на тему «Вивчення сучасних ненаркотичних анальгетиків», яке проходила викладачка кафедри фармакології та технології ліків на базі ФХІ ім. О.В. Богатського, впроваджено до змісту дисципліни «Фармакологія» (зустріч 4). Бібліотека ЗВО надає здобувачам можливість користуватись науковими працями НПП, опублікованими у виданнях, що індексуються наукометричними БД (додаток 3.3). Навчально-методичне забезпечення ОП «Фармація» в ОНУ забезпечується 156 джерелами, розробленими за участі НПП, задіяних в реалізації ОП (серед них немає видань, старших ніж 10 років), та 62 джерелами, які Наукова бібліотека придбала або отримала у подарунок для організації освітнього процесу за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація" (з них 7 (11,3 %) видань - старші, ніж 10 років (додаток 3.1, 3.2).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Міжнародна діяльність та європейський вектор розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/gzipt>) та «Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/gvhtk>). Викладання та навчання у межах ОП «Фармація» пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО передусім завдяки можливості відвідувати закордонні університети з метою проходження наукового стажування, обміну досвідом викладання та освоєння новітніх методів навчання. Програми міжнародної співпраці реалізовані у межах двосторонніх угод з майже з 30 університетами країн-членів ЄС. ОНУ імені І.І. Мечникова співпрацює в галузі організації міжнародної академічної мобільності з 17 університетами; укладені договори, угоди, меморандуми про співробітництво з 6 університетами (<http://surl.li/qdzxj>). Співпраця проводиться в рамках програми «Еразмус+» ([erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua)). ОНУ імені І.І. Мечникова отримав фінансування та виграв проекти з такими ЗВО-партнерами, як Університет Тарту (Естонія),

Університет Мессіна(Італія), Університет Чехії(Градець Кралове) та Неапольський Університет (Італія). Це дає змогу реалізувати програму міжнародної академічної мобільності як для здобувачів освіти, так і для НПП. Здобувачка ОП брала участь у програмі мобільності Erasmus+ у Вільному університеті м. Берлін (Німеччина) (зустріч 3; <http://surl.li/qdzyb>). Інформація про можливість взяти участь в академічній мобільності розміщена на сайті ЗВО, в Телеграм-каналі ЗВО та факультету, на сторінці ЗВО на Фейсбук, в Інстаграм-акаунті відділу міжнародних зв'язків (зустріч 5). Під час зустрічі з здобувачі відмітили, що інформація щодо академічної мобільності є доступною для них і передається в месенджерах через викладачів. НПП ОП також мають змогу брати участь у міжнародних заходах за програмою Erasmus+, в академічній мобільності (таблиця 2 ВСО; зустріч 4). Під час зустрічі 4 викладачі зазначили про їх внутрішню академічну мобільність – співпрацю з іншими ЗВО України. Академічна мобільність здобувачів та НПП факультету хімії та фармації відслідковується на його сайті у вкладках <http://surl.li/qdzyb> та <http://surl.li/qdzxj>. Профілі викладачів ОП "Фармація" відображені в ORCID, Scopus, Web of Science, GoogleScholar (<http://surl.li/qeacb>). Викладачі мають змогу проходити стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, зокрема і онлайн, володіють іноземними мовами на рівні вільного спілкування, про що мають відповідні сертифікати (<http://surl.li/qdzxj>). Всі учасники освітнього процесу запевнили ЕГ, що вони мають вільний безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних Web of Science, Scopus тощо. Під час зустрічі 1, перший проректор закладу освіти зазначила, що керівництво університету і надалі планує посилювати інтернаціоналізацію ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Поєднання навчання та досліджень реалізується через проведення здобувачами вищої освіти наукових досліджень під час навчання за ОП та виконання експериментальної частини кваліфікаційних робіт на базі провідних регіональних фармацевтичних підприємств (ТДВ «Інтерхім») та наукових установ (ФХІ ім. О.В. Богатського). Переважання практичних методів навчання на ОП (зокрема, проведення хімічного експерименту, виконання лабораторних робіт, в тому числі із проведенням дослідів на лабораторних тваринах) надає здобувачам вищої освіти можливості використати отримані знання з дисциплін при вирішенні практичних завдань і набути практичних навичок їх виконання безпосередньо під час аудиторних занять.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендує продовжувати роботу з розширення інтернаціоналізації діяльності ЗВО щодо навчання, викладання та наукових досліджень, а також активізувати залучення НПП та здобувачів освіти до участі в проєктах академічної мобільності.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Освітня програма відповідає основним вимогам критерію 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою» за всіма підкритеріями. Зокрема, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання; учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання; ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми; науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Відповідність вимогам критерію 4 на рівні В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Регулювання вибору форм контрольних заходів відбувається згідно із Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання та здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://surl.li/gmyhh>) та Положенням про організацію освітнього процесу за ОП «Фармація» (<http://surl.li/qciqr>). Основними формами контрольних заходів згідно із зазначеними вище положеннями є поточний, проміжний та підсумковий. Формами підсумкового

контролю є залік, диф. залік та іспит, які можуть бути проведені в усній, письмовій або комбінованій формах. Оцінка результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою, після чого оцінка конвертується в оцінку за традиційною шкалою та шкалою ECTS. Під час зустрічі здобувачами освіти було зазначено, що критерії оцінювання є зрозумілими та доступними. Ознайомлення із ними відбувається шляхом інформування викладачами на початку вивчення ОК. Роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання висвітлюються у робочих програмах та силабусах, які розміщені у системі Moodle (додаток 4). Інформація стосовно підсумкової атестації, зразки документації, критерії оцінювання кваліфікаційної роботи, перелік тем, методичні вказівки щодо оформлення та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт розміщені за посиланням <http://surl.li/pluwv>. Опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОП «Фармація» містило критерій «Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною». 60,4% респондентів за результатами опитування за 2022-23 н.р. вважають, що способи і методи оцінювання результатів навчання є справедливими, 37,5% частково з цим згодні, 2,1% не згодні (<http://surl.li/qeuft>).

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів даної ОП відбувається згідно Стандарту вищої освіти (наказ МОН №981 від 04.11.2022р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти»). Формою атестації є єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проходить у два етапи (етап 1 – КРОК 1 та англійська мова за професійним спрямуванням, етап 2 – КРОК 2) та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи, із обов'язковою її перевіркою на академічну доброчесність. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів визначаються згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/gmyhv>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання та здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://surl.li/gmyhh>) та іншими положеннями, які в тому числі регулюють питання ліквідації академічної заборгованості, оскарження результатів навчання та повторне проходження контрольних заходів. Вказані положення є у відкритому доступі на офіційному сайті ОНУ для ознайомлення. Для вирішення конфліктних ситуацій в ОНУ користуються Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gnvgm>). Представник Центру лідерства при ОНУ допомагає у неформальній процедурі вирішення конфлікту і виступає у якості медіатора. Додатково Центр лідерства надає лекційний курс з сертифікацією для здобувачів та викладачів з питання конфліктології та медіації, про що повідомив представник Центру лідерства під час резервної зустрічі. На даній ОП ситуацій виникнення конфлікту інтересів не виникало. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням іспиту з обов'язковою присутністю двох викладачів. Крім того, у випадку складання іспиту в онлайн форматі, здобувачі мають використовувати два гаджети, один з яких показує їх робоче місце і руки, а інший показує самого здобувача, або один гаджет який буде показувати все зазначене вище. Дана інформація була підтверджена під час онлайн зустрічі як здобувачами, так і викладачами. Відповідно до аналітичного звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022-23 н.р., які навчаються за ОП «Фармація» (<http://surl.li/qeuft>): поінформованість щодо порядку перескладання заліків, іспитів - 77,1% здобувачів ознайомлені, 18,7% – частково ознайомлені, 4,2% не ознайомлені; поінформованість щодо порядку оскарження результатів заліків, іспитів : 72,9% здобувачів ознайомлені, 18,7% – частково ознайомлені, 8,4% – не ознайомлені; поінформованість щодо процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності: 79,1% здобувачів ознайомлені, 14,6% – частково ознайомлені, 6,3% – не ознайомлені; поінформованість щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті: 72,9% здобувачів ознайомлені, 25,0% – частково ознайомлені, 2,1% – не ознайомлені.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В ОНУ розроблено наступні нормативні документи, що регулюють політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lydes>),

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (<http://surl.li/qdafy>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://surl.li/lppcm>). Усі ці документи є у відкритому доступі на офіційному сайті ОНУ та факультету хімії та фармації. Перевірку робіт проводять за допомогою системи Unicheck із обов'язковим попереднім підписанням заяви про згоду на перевірку, що підтвердили здобувачі освіти під час спілкування. Кожен викладач на заняттях приділяє увагу ознайомленню з принципами академічної доброчесності та додатково розміщує цю інформацію у силабусах ОК. Також, на початку кожного навчального року здобувачів ознайомлюють з кодексом академічної доброчесності, після чого вони підписують декларацію, чим засвідчують що ознайомлені з інформацією. Окрім цього, представники студентського самоврядування розповіли про створення телеграм-каналу «Доброчесне середовище ОНУ» з метою популяризації доброчесності. Деякі викладачі ОП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 30 січня - 6 лютого 2023 р. (Люблін, Польща). Питання щодо академічної доброчесності, академічної свободи та студентоцентрованого підходу обговорюються, зокрема, під час зустрічей гаранта ОП «Фармація» зі здобувачами вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (<http://surl.li/queuxr>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

До сильних сторін даного критерію відноситься доступність та чітке формулювання критеріїв оцінювання, правил проведення контрольних заходів, чітка процедура забезпечення об'єктивності екзаменаторів (обов'язкова присутність двох екзаменаторів та використання гаджетів під час проведення онлайн іспитів), як було описано у підкритерії 5.3. Позитивною практикою під час реалізації ОП є підписання здобувачами освіти декларації про ознайомлення з принципами академічної доброчесності на початку кожного навчального року і їх зберігання упродовж навчання, як доказ факту ознайомлення із цими принципами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Під час аналізу критерію 5 ЕГ не виявила наявності суттєвих недоліків, які б могли впливати на якість підготовки здобувачів освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Для усіх учасників освітнього процесу інформація про форми та правила проведення контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та доступними для ознайомлення. На даній ОП дотримуються та популяризують принципи академічної доброчесності, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Враховуючи повне виконання вимог до критерію 5 та відсутність інноваційних практик експертна група прийшла до висновку відповідності критерію рівню В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час аналізу ВСО встановлено, що усього за ОП «Фармація» навчається 82 здобувача, в тому числі іноземці. Реалізацію ОП «Фармація» забезпечують викладачі різних факультетів ОНУ імені І.І. Мечникова (факультет хімії та фармації, біологічний факультет, економіко-правовий факультет, факультет історії та філософії, факультет математики, фізики та інформаційних технологій, факультет романо-германської філології). Аналіз кадрового складу НПП (таблиця 2 ВСО) показав, що до групи забезпечення ОП «Фармація» входить 36 НПП (7 чоловіків (19,4%) та 29 (80,6%) жінок; 34 НПП – за основним місцем роботи, 2 – сумісники). За ОП викладають НПП зі великим досвідом науково-педагогічної роботи: зі стажем 1-10 років - 7 (19,4%) НПП, 11-20 років - 10 (27,8%), 21-30 років - 10 (27,8%), 31-40 років - 5 (13,9%), 41-50 років - 4 (11,1%). Серед НПП: 11 (30,6%) докторів наук ( з них, 2 доктора медичних наук, 3 доктора хімічних наук, 2 доктора економічних наук, 1 доктор юридичних наук, 1 доктор

біологічних наук, 1 доктор історичних наук, 1 доктор фізико-математичних наук); 22 (61,1%) кандидата наук (з них, 2 кандидата фармацевтичних наук, 9 кандидатів біологічних наук, 7 кандидатів хімічних наук, 2 кандидата економічних наук, 1 кандидат філологічних наук, 1 кандидат фізико-математичних наук); 3 (8,3 %) НПП без наукового ступеня. В групі забезпечення ОП присутній Заслужений юрист України (проф. В.І. Труба). Також 5 (13,9%) НПП займається активною громадською роботою в різних організаціях. Сертифікатом на рівні не нижче B2 з іноземної мови та/або дипломом про другу вищої освіти (викладач англійської мови або перекладач англійської мови) володіють 10 (27,8%) НПП факультету хімії та фармації (організаційна зустріч з гарантом; <http://surl.li/qdxxj>). Більшість НПП, що задіяні до реалізації ОП (таблиця 2 ВСО), займаються науковою діяльністю, а саме систематично пишуть статті, тези. Окремі викладачі за ОП мають низьку публікаційну активність за останні 5 років. Ряд НПП приймає участь у виконанні наукових проєктів, є виконавцем держбюджетних наукових тем (таблиця 2 ВСО). Гарною практикою в ЗВО є проходження стажування НПП з ОК на профільних до ОК кафедрах інших закладів вищої освіти країни, на базі наукових установ та фармацевтичних підприємств (ТДВ «ІНТЕРХІМ», ФХІ ім. О.В. Богатського), що простежується у 26 (72,2%) викладачів ОП (ВСО). Ряд НПП протягом 2019-2023 рр. пройшли міжнародне стажування (<http://surl.li/qeaig>). Також аналіз кадрового складу ОП «Фармація» показав, що академічна та/або професійна кваліфікація частини викладачів є недостатньою для викладання ряду ОК професійного профілю (зокрема, ОК «Технологія лікарських засобів», «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Вступ у фармацію», «Організація та економіка фармації» тощо). Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) відсутній у всіх викладачів, які забезпечують реалізацію ОП (таблиця 2 ВСО).

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади НПП в ОНУ імені І.І. Мечникова організовано відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gmxwy>). Положення передбачає чітко прописані кваліфікаційні вимоги до претендентів на різні посади ЗВО відповідно до чинного законодавства, а також визначає проведення оцінки рівня професійної кваліфікації кандидата. Процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладачів як одну з ключових вимог (<http://surl.li/gmxwy>). В процесі добору перевіряється відповідність посаді науково-педагогічного працівника, що бере участь у конкурсі. Зважають на наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років; наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Перевірка спроможності забезпечити викладання проходить на етапах обговорення кандидатів на засіданнях трудових колективів кафедр з подальшим обранням за конкурсом на засіданні Вченої ради факультету (доценти, старші викладачі, викладачі, асистенти) або Вченої ради університету (завідувачі кафедр, професори). ЕГ пересвідчилася, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП «Фармація», пройшли конкурсний відбір (зустріч 8 - перший проректор ЗВО, начальник відділу кадрів), проте відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності перевірялась в загальному відповідно до п.38. ЕГ зазначає, що варто перевіряти також відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту, які вони викладають.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

До організації та реалізації освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова активно залучає роботодавців. Це відбувається у різних формах: робота відділу (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://surl.li/qeaky>), який співпрацює з роботодавцями, здобувачами вищої освіти та випускниками, розміщує вакансії роботодавців (<http://surl.li/qeald>); функціонування Ради роботодавців, що забезпечує високу якість професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва ЗВО із зацікавленими підприємствами і організаціями, проведення зустрічей зі здобувачами із представниками практичної фармації (представники компанії «АНЦ», мережі аптек «Сім'я Аптек FARMACIA» (<http://surl.li/qeall>), екскурсії на фармацевтичні підприємства (ТДВ «ІНТЕРХІМ», <http://surl.li/qealu>), всіляка спонсорська допомога фармацевтичного виробника (ТДВ «ІНТЕРХІМ») – ремонт лабораторій та аудиторій, закупівля (передача) лабораторного обладнання та реактивів, технічне обслуговування та ремонт приладів, закупівля підручників, виділення щорічних стипендій для кращих здобувачів та викладачів (додаток 2.2), можливість виконання на базі фармацевтичних підприємств наукових досліджень (зустріч 4, 9), організація і проведення практики здобувачів вищої освіти ОП «Фармація» (<http://surl.li/pluxz>).

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Зустрічі 3 та 9 показали залучення професіоналів-практиків в якості баз та керівників практик з дисциплін «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Виробнича практика з технології лікарських засобів»,



«Виробнича практика з організації та економіки фармації», «Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації» та ін. Представники роботодавців проводили заходи для здобувачів ОП «Фармація»: ТДВ «ІНТЕРХІМ» - виїзду лекцію <http://surl.li/qeamq>); ФХІ ім. О.В. Богатського - освітньо-науково-виробничий семінар (<http://surl.li/qeamx>). В ОНУ імені І.І. Мечникова існує практика організації для здобувачів ОП «Фармація» лекцій експертів галузі - провідних вчених з інших ЗВО країни (проф. Шебеко С.К., доц. Отрішко І.А., доц. Тарасенко О.О., НФаУ, проф. Бушуєва І.В., ЗДМФУ) (<http://surl.li/qeanf>). Гарант ОП зазначив, що для здобувачів 5 курсу ОП «Фармація» заплановано курс лекцій від представників мережі аптек «Фармація» для удосконалення м'яких навичок (Soft Skills) (зустріч 2).

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЕГ засвідчує достатній рівень зацікавленості і сприяння професійному розвитку викладачів з боку ЗВО. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/lyejw>) викладачі мають право та можливість самостійно обирати конкретні форми, види, напрями й суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до графіку на підставі угод між ОНУ та закладами-виконавцями (відомість самооцінювання). В ОНУ імені І.І. Мечникова для НПП Центром мовної підготовки та мовної сертифікації пропонуються мовні курси (<http://surl.li/gnzxa>). Організовано підвищення кваліфікації НПП за сертифікатними програмами (<http://surl.li/lskbk>), спрямованими на формування у слухачів специфічних загальних та спеціальних компетентостей. Перший проректор ЗВО та НПП відмітили, що для НПП ОНУ 50% їх вартості сплачує профком (зустріч 1, 4). Гарною практикою підвищення кваліфікації НПП в ЗВО є проходження стажування НПП з ОК на кафедрах інших закладів вищої освіти країни, на базі наукових установ та фармацевтичних підприємств (ТДВ «ІНТЕРХІМ», ФХІ ім. О.В. Богатського), що простежується у 26 (72,2%) викладачів ОП (відомість самооцінювання). Зокрема, під час зустрічі 4 викладач кафедри фармакології та технології ліків зазначила, що безкоштовно проходила стажування на базі ФХІ ім. О.В. Богатського. ОНУ імені І.І. Мечникова має власні програми для проведення стажування науково-педагогічних та педагогічних кадрів інших закладів вищої освіти на базі кафедр університету (<http://surl.li/qebjp>). Викладачі ОП «Фармація» проходять стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати та інші відповідні документи (зустріч 4, <http://surl.li/qdzxj>, <http://surl.li/qeaig>). Викладачі, що задіяні в реалізації ОП «Фармація», приймають участь у міжнародних заходах за програмою Erasmus+ (таблиця 2 відомості самооцінювання, зустріч 4). Важливим чинником стимулювання розвитку викладачів є система періодичних опитувань здобувачів та інших учасників освітнього процесу (<http://surl.li/gnpps>, <http://surl.li/qdfcw>, <http://surl.li/qeall>), преміювання за особливі досягнення та результати (зустріч 4). Викладачі ОП ознайомлені з результатами анкетування здобувачів щодо їх професійної майстерності (зустріч 4).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ОНУ імені І.І. Мечникова стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та нематеріального заохочення, що регламентовано умовами Колективного договору ОНУ на 2021-2024 рр. (<http://surl.li/gmxse>). НПП отримували премії за захист дисертаційних робіт, за організацію проведення студентських олімпіад тощо (зустріч 4). З інформації, отриманої під час зустрічі 1, встановлено, що на період війни за деякими пунктами колективного договору припинено преміювання викладачів. Наразі в ЗВО здійснюється преміювання гарантів ОП після успішно проведеної акредитації ОП, НПП – за значні наукові здобутки, за активну роботу за науковими темами, що фінансуються (зустріч 4). У НПП є можливість безкоштовно опублікувати свої статті в наукових журналах ЗВО (зустріч 1). Декан факультету хімії та фармації наголосив, що на факультеті є свої способи стимулювання викладачів: 3-4 стипендії від спонсорів (зустріч 1). В ЗВО профкомом здобувачів організований конкурс «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану» серед ОП університету (<http://surl.li/qebnd>) (зустріч 3, 7). Переможців значеного конкурсу відмітили почесною грамотою та грошовою винагородою. Серед них є НПП, які задіяні в реалізації ОП «Фармація» (зустріч 4,8). Також в ЗВО існує практика нагородження викладачів грамотами від керівництва, за поданням ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відзначення НПП регіональними та відомчими відзнаками (зустріч 1). Це позитивно підкріплює мотивацію викладачів до професійного зростання. ЕГ оцінює наявну в ЗВО систему матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності як достатню. На даному етапі рейтингування НПП не проводиться, але заклад освіти вже працює над цим питанням (ректор ЗВО- фінальна зустріч).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Потужна та системна співпраця з роботодавцями, залучення до різних форм взаємодії під час реалізації ОП в напрямі розвитку фахової компетентності здобувачів. Розвинення у ЗВО власних програм професійного розвитку викладачів (сертифікатні програми, мовні курси).

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Враховуючи, що спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» є регульованою, керівництву університету забезпечити виконання Ліцензійних умов: п. 35 ( не менш як три особи, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи) та п.37 (відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту) до 2024-2025 навчального року. З метою удосконалення системи стимулювання професійної майстерності НПП в ЗВО доцільним є запровадження керівництвом університету рейтингового оцінювання діяльності викладацького складу. Рекомендовано всіляко сприяти залученню професіоналів-практиків, стейкхолдерів для викладання на ОП «Фармація».

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Враховуючи, що вимога до складу НПП мати освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, науковий ступінь та/або вчене звання та працювати у закладі освіти за основним місцем роботи (п. 35 Ліцензійних вимог), не дотримана ( є 2 кандидата фармацевтичних наук), а академічна та/або професійна кваліфікація частини викладачів є недостатньою для викладання ОК професійного профілю(п. 37 Ліцензійних вимог), експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню Е за критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час онлайн-зустрічі експертній групі було продемонстровано інфраструктуру та матеріально-технічну базу на якій відбувається реалізація ОП «Фармація». Оглянуто лекційні аудиторії, лабораторні кімнати, комп'ютерні класи, віварій, ботанічний сад, навчальну аптеку, бібліотеку. Надані ОНУ на запит ЕГ фінансові документи підтверджують виділення коштів на частковий ремонт аудиторій та закупівлю реактивів (додаток 2.1). Оснащення лабораторій, в тому числі хімічних, необхідними реактивами та обладнанням, дозволяє здобувачам освіти виконувати кваліфікаційні роботи і досягати цілей освітньої програми. Частина лабораторного обладнання на факультеті хімії та фармації була передана та забезпечена сервісним обслуговуванням спонсорами (додаток 2.2, 2.3). Також, ОП забезпечена необхідним навчально-методичним матеріалом (додаток 3.2) та навчальною літературою (додаток 3.1). На базі факультету хімії та фармації з 2023 року функціонує навчальна аптека, призначена для забезпечення практичних занять з технології ліків (в частині аптечної технології ЛЗ), фармакології, організації економіки фармації, фармацевтичного та медичного товарознавства, клінічної фармації та фармацевтичної опіки. На ділянці площею 16 га розміщується Ботанічний сад ОНУ, який використовується в навчальному процесі з навчальної практики з фармацевтичної ботаніки та з фармакогнозії тощо. Наукова бібліотека складається з 6 читальних залів, у своєму арсеналі містить 135 комп'ютерів та 3 сервери. Впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення, використовується спеціалізоване ПЗ - бібліотечна інформаційна система «Absotheque Unicode». Наявність навчально-методичного забезпечення, представленого в MOODLE, є достатньою. ЕГ зазначає наявність відео-лабораторних робіт з багатьох дисциплін. Варто відмітити, що в основу робочої програми з фармацевтичної хімії покладена хімічна класифікація, яка не корелює з аналогічними робочими програмами та утруднює підготовку здобувачів до КРОК-2, оскільки не враховує хімічних особливостей метаболізму ЛЗ, залежності фармакологічної дії від хімічної будови тощо. Зміст ОК23 Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація" більше відповідає змісту дисципліни «Цивільний захист». ЕГ відзначає недостатній рівень МТЗ промислово-технологічного блоку.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Науково-педагогічний персонал та здобувачі освіти повідомили ЕГ, що через корпоративну пошту мають доступ до електронного архіву-репозитарію ОНУ імені І.І. Мечникова та наукометричних баз ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost не тільки в приміщенні бібліотеки, а і у комп'ютерних класах факультету

(додаток 3.3). Представники цих фокус-груп повідомили про те, що мають доступ до лабораторії (за умови попереднього проходження інструктажу з техніки безпеки) для виконання кваліфікаційних робіт та комп'ютерних класів. В усіх навчальних приміщеннях є безкоштовний доступ до мережі wi-fi. Весь навчально-методичний матеріал, необхідний для опанування ОК, викладено у модульне освітнє середовище Moodle, доступ до якого продемонстрували здобувачі. Університет видає ряд періодичних видань, зокрема Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова, в якому мають змогу безкоштовно публікувати свої праці НПП та здобувачі за даною програмою.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу відбувається наступним чином: 1) усі лабораторії оснащені аптечками, вогнегасниками, піском, пожежними шлангами та схемами евакуації, що було продемонстровано під час зустрічі 2) в кожній лабораторії є журнал з техніки безпеки, підписаний здобувачами та НПП; 3) укриття відкриті та перевірені на відповідність нормам безпеки (акти перевірки були показані під час зустрічі). У здобувачів є можливість оздоровлення на базі відпочинку «Чорноморка» (<http://surl.li/qdere>), можливість занять спортом на стадіоні, спортивних майданчиках ОНУ та ін. Здобувачі в разі необхідності забезпечуються місцем проживання у гуртожитку. Під час спілкування, здобувачі розповіли, що гуртожиток оснащений усім необхідним для комфортного проживання, безкоштовним wi-fi та спортивною кімнатою. Центр культури та дозвілля (<http://surl.li/lyxpt>) займається організацією дозвілля. Студентське самоврядування допомагає у захисті прав та інтересів здобувачів (<http://surl.li/mlify>). Представники студентського самоврядування розповіли про облаштування «Пункту Незламності» в приміщенні університету та закупку генераторів для гуртожитків. Також вони повідомили про наявність «Mechnikov students card», яка видається усім бажаним здобувачам освіти і надає знижки в певних кафе та інших закладах з якими підписано договір.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітню та організаційну здобувачів на даній ОП здійснює гарант ОП та НПП, завідувач кафедри, деканат факультету хімії та фармації. Зокрема через колективні зустрічі з представниками керівництва ОНУ та гарантом (<http://surl.li/qdexj>). Інформаційна підтримка та консультація здійснюється зокрема через окремий сайт факультету хімії та фармації (<http://surl.li/qdezj>) та через групи у месенджерах. Згідно з результатами опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/qdfcw>) та слів самих здобувачів освіти ефективність комунікації значно покращилась. Соціальну підтримку забезпечує Студентська рада (<http://surl.li/mlify>), Профком студентів та аспірантів (<http://surl.li/qdffb>). До соціальної підтримки відноситься соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, а також призначення стипендій для пільгових категорій здобувачів освіти. Психологічна служба ОНУ (<http://surl.li/lyxpk>) надає психологічну та консультативну підтримку здобувачам освіти, а Юридичний центр (<http://surl.li/qdfdz>) – юридичну підтримку. Консультативна підтримка здійснюється Відділом сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів (<http://surl.li/mlkwu>). Відповідно до аналітичного звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022-23 н.р., які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація» (<http://surl.li/qeufu>): поінформованість щодо роботи психологічної служби університету: 54,2% здобувачів ознайомлені, 33,3% – частково ознайомлені, 12,5% – не ознайомлені.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ОНУ створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими фізичними потребами. Для цього заняття організовуються на першому поверсі, у разі необхідності деканат видає розпорядження про супровід здобувача студентами-волонтерами. В корпусі факультету хімії та фармації є декілька виходів, один з яких облаштовано пандусом. Рішенням Вченої ради факультету для даної групи здобувачів надається індивідуальний графік навчання (<http://surl.li/mkyew>), та обов'язково доступ до платформи Moodle з навчально-методичним матеріалом. Також, якщо є необхідність та обставини, що унеможливають виконання ОП, надається академічна відпустка у встановленому порядку.

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ОНУ прийнято Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gnvgm>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/lppcm>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lydes>), Антикорупційна програма (<http://surl.li/gqrpqo>), які

формують політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Усі положення є відкритому доступу на офіційному сайті ОНУ і доступні для ознайомлення. Додатково в ОНУ діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, робота якої полягає у розгляді скарг та попередженні конфліктів шляхом консультацій. На сайті ОНУ функціонує Скринька довіри (<http://surl.li/mlbja>), про наявність якої здобувачам відомо. Згідно з відомістю самооцінювання на ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявність на факультеті хімії та фармації оснащеної та функціонуючої Навчальної аптеки та хімічних лабораторій, Ботанічного саду суттєво допомагає здобувачам освіти в опануванні практичних навичок у великій кількості навчальних дисциплін. Сильною стороною є потужне матеріально-технічне забезпечення хімічного блоку дисциплін. До сильних сторін критерію відноситься активна позиція та підтримка здобувачів з боку студентського самоврядування (організація «Пункту Незламності», закупівля генераторів для гуртожитків, та впровадження «Mechnikov students card»).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Рекомендовано за 2024-2026 навчальні роки посилити матеріальну базу ОК «Технологія лікарських засобів», а саме її промислову частину, адже зараз технічно ця частина забезпечена тільки проектором для теоретичного ознайомлення. Також рекомендовано до 06.2024р. оновити зміст дисципліни «Фармацевтична хімія» відповідно до примірної програми навчальної дисципліни «Фармацевтична хімія» для освітньої кваліфікації «Магістр фармації» та переглянути зміст дисципліни «Військово-орієнтована підготовка» відповідно до вимог Міністерства оборони. З метою реалізації виявлених недоліків відповідно до аналітичного звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022-23 н.р., які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація», ЕГ рекомендує гаранту ОП вжити заходів щодо посилення інформування здобувачів освіти стосовно роботи психологічної служби університету.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Експертна група прийшла до висновку виконання вимог до підкритеріїв 7.2-7.6, та часткову відповідність підкритерію 7.1. Рекомендовано забезпечити повною мірою матеріальну базу з промислової технології ліків та осучаснити зміст дисциплін «Фармацевтична хімія» та «Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація"». Відповідно до виявлених недоліків та наявності сильних сторін у критерії 7 ЕГ прийшла до висновку про відповідність рівню В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в ЗВО «Положенням про ОП в ОНУ імені І. І. Мечникова», «Політикою забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://surl.li/gqtsj>, <http://surl.li/mlcqa>, <http://surl.li/gqtss>, <http://surl.li/lzzm>). Для розробки освітньої програми створюється проєктна група, призначається гарант освітньої програми. Проєкт ОП/ проєкт змін ОП розглядається Вченою радою факультету, схвалюється Науково-методичною радою та затверджується Вченою радою ЗВО. Рішення Вченої ради про затвердження ОП вводиться в дію наказом ректора. Після введення ОП в дію відповідальною за реалізацію, забезпечення якості, періодичний моніторинг, перегляд і оновлення ОП є її робоча група. Моніторинг ОП здійснюється на загальноуніверситетському рівні та на рівні ОП. Моніторинг на рівні ОП проводиться, як правило, членами робочої групи ОП за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення моніторингу на рівні ОП покладається

на її гаранта. Результати моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на засіданнях Навчально-методичної комісії та Вченої ради факультету. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на Центр забезпечення якості освіти ЗВО. Результати моніторингу обговорюються на засіданні Науково-методичної ради та Вченої ради ЗВО. Питання щодо необхідності перегляду ОП щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний навчальний рік. До перегляду ОП залучаються роботодавці та академічна спільнота інших ЗВО. Під час проведення зустрічей зі здобувачами вищої освіти, студентським активом, академічним персоналом та роботодавцями (зустріч 3, 4, 7, 9), ЕГ було встановлено, що усі стейкхолдери залучаються до здійснення моніторингу, обговорення та перегляду ОП. Проекти змін до ОП «Фармація» за 2021 та 2023 роки та відповідні аркуші змін до даної ОП розміщено на сайті факультету хімії та фармації <http://surl.li/qebpf>, <http://surl.li/qebpo>, <http://surl.li/qebqa>, <http://surl.li/qabzv>. Пропозиції та зауваження до ОП можна було надіслати на електронну адресу [decanatchem@onu.edu.ua](mailto:decanatchem@onu.edu.ua) або заповнити GoogleForms. Здобувачі вищої освіти мали можливість висловити власну думку щодо освітньої програми шляхом участі в анкетуваннях (<http://surl.li/qdfcw>) та через своїх представників в робочій групі ОП, роботодавці обговорювали ОП на засіданнях Ради роботодавців. Академічний персонал ОНУ імені І.І. Мечникова та інших закладів вищої освіти також активно долучався до перегляду ОП (<http://surl.li/qebpo>, <http://surl.li/qabzv>).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Фармація» і їх позиція береться до уваги (зустріч 3, 7). Вони можуть висловити свою думку при онлайн-опитуванні, під час громадського обговорення ОП, роботи у складі робочої групи ОП, через представників студентського самоврядування, під час спілкування з гарантом ОП, керівництвом університету (відомість самооцінювання, зустріч 3, <http://surl.li/qdfcw>). Здобувач 4 курсу наголосила, що опитування здобувачів проводяться регулярно і стосуються якості ОП, викладачів, якості освіти в ЗВО (зустріч 3). Колективний відгук щодо ОП «Фармація» від здобувачів 5 курсу розміщено на сайті факультету хімії та фармації (<http://surl.li/qdztp>). Останній перегляд ОП «Фармація» відбувся у 2023 році. Перш за все зміни в ОП пов'язані з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також з затвердженням професійного стандарту «Фармацевт». Також зміни в ОП пов'язані із схваленими робочою групою пропозиціями стейкхолдерів. Зокрема, серед змін в ОП «Фармація», запропонованих здобувачами, було перенесення дисципліни «Філософія» з переліку обов'язкових дисциплін до переліку вибіркових дисциплін (зустріч 3,7, <http://surl.li/qabzv>). Голова профбюро факультету хімії та фармації, яка одночасно є здобувачем 5 курсу ОП «Фармація», запропонувала об'єднати дисципліни «Фізична хімія та «Колоїдна хімія» в одну «Фізична та колоїдна хімія» (зустріч 7, <http://surl.li/qabzv>).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ОНУ імені І.І. Мечникова тісно взаємодіє з роботодавцями, що представляють різні ланки фармації (ТДВ «ІНТЕРХІМ», ТОВ «Аптека Гаєвського», аптека №6 ТДВ «ІНТЕРХІМ», компанія «АНЦ», мережа аптек «Сім'я Аптек FARMACIA») та замовниками за даним напрямом підготовки (ФХІ ім. О.В. Богатського) (відкрита зустріч, зустріч 9, <http://surl.li/qeall>). У університеті активно функціонує Рада роботодавців (<http://surl.li/qeall>). Роботодавці приймають участь в обговоренні ОП «Фармація», і їх пропозиції приймаються до уваги. На врахування пропозиції Ради роботодавців підсилити практичну та дослідницьку підготовку здобувачів та ввести навчальну дисципліну, яка б мала освітній та виховний аспекти, а також пропагувала здобувачам здоровий спосіб життя, робочою групою в 2023 році включена до ОП «Фармація» виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки, дисципліна «Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя» та збільшена кількість кредитів на виконання та захист кваліфікаційної роботи тощо (Аркуш змін до ОП «Фармація», <http://surl.li/qabzv>). Постійну участь в обговоренні ОП беруть представники роботодавців в робочій групі ОП (наразі представники ТДВ «ІНТЕРХІМ», Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського, «Аптека Гаєвського», аптеки №6 ТДВ «ІНТЕРХІМ»). Інші роботодавці обмінюються думками щодо даної ОП, необхідних компетентностей у її випускників також через участь в засіданнях робочої групи ОП і (зустріч 9, відомість самооцінювання), під час анкетування стейкхолдерів (<http://surl.li/qeall>). При проведенні zoom-зустрічей з роботодавцями (зустріч 9), було встановлено їх активну зацікавленість у здобувачах вищої освіти за даною ОП та готовність їх працевлаштувати. Здобувачі ОП «Фармація» мають можливість особисто поспілкуватися із потенційними роботодавцями під час зустрічей з ними (<http://surl.li/qealu>, <http://surl.li/qeall>).

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Випускників за ОП «Фармація» не має. Але в ЗВО налагоджена робота з випускниками, працює громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова» (зустріч 8). Питаннями працевлаштування та кар'єрного шляху випускників в університеті займається Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та

студентів (<http://surl.li/mlkwu>). Факультет хімії та фармації окремо підтримує зв'язки з випускниками університету, здійснює моніторинг їх кар'єри. (<http://surl.li/qealu>).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В ОНУ функціонує система забезпечення якості вищої освіти, покликана своєчасно виявляти недоліки за ОП та освітньої діяльністю. Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО регулюється «Політикою забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положенням про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://surl.li/mlcqa>, <http://surl.li/gqtss>, <http://surl.li/lsszm>). В ЗВО створений Центр забезпечення якості освіти, діяльність якого регулюється відповідним положенням («Положення про Центр забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І.Мечникова», <http://surl.li/qeccv>). Крім нього у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь гарант та робоча група ОП, здобувачі освіти, НПП, низка структурних підрозділів ЗВО, адміністрація. За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ЗВО визначив недоліки ОП «Фармація» (відомість самооцінювання). Доказами реагування ЗВО на виявлені недоліки є: оприлюднення на своєму сайті «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», «Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/gmyhh>, <http://surl.li/gnvgm>). Зі здобувачами проводяться бесіди щодо процедур, наведених в даних Положеннях. До здобувачів доводиться інформація про результат обговорення внесених ними пропозицій щодо ОП під час зустрічей з гарантом ОП, через оприлюднення ОП «Фармація» та аркушу змін до неї на сайті факультету хімії та фармації (зустріч 3, (<http://surl.li/qabzv>, <http://surl.li/qebpo>). Під час підготовки ВСО було виявлено ряд недоліків, зокрема не достатній рівень співпраці із закордонними закладами вищої освіти; відсутність можливості залучення до аудиторних занять на ОП фахівців-практиків на довгостроковий період через недостатнє фінансування; недостатня активність здобувачів щодо участі у програмах мобільності; недостатня активність НПП у закордонному стажуванні та у міжнародних наукових проєктах, що пов'язано з воєнним станом в Україні; слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу, що обумовлюється складною соціально-економічною ситуацією в країні. Під час зустрічі 2 із 3 авторами ВСО, гарант зазначив, що заплановано план заходів щодо ліквідації виявлених недоліків. Проведена виїзна лекція на базі ТДВ «ІНТЕРХІМ», гостьові лекції фахівців з інших ЗВО (НФаУ; ЗДМФУ ; <http://surl.li/qeanf>). Розроблена анкета та проводиться опитування роботодавців ОП «Фармація» (організаційна зустріч з гарантом, зустріч 9, <http://surl.li/qeall>). Розміщена інформація щодо випускників останніх років на сайті факультету хімії та фармації <http://surl.li/qealu>).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Фармація» проводиться вперше, однак ЕГ відзначає врахування ЗВО зауважень та рекомендацій, наданих після акредитації інших ОП факультету хімії та фармації. Зокрема, на сайті факультету хімії та фармації розміщені порівняльні таблиці внесених змін до розділів інших ОП (<http://surl.li/qbfln>).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Після проведення zoom-зустрічей з усіма фокус-групами, ЕГ дійшла висновку, що в ОНУ імені І.І. Мечникова сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Фармація». Якість освітньої діяльності та вищої освіти в університеті забезпечується на рівні університету (ректор, Вчена рада, Науково-методична рада, Центр забезпечення якості освіти, інші структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, долучені до процедур забезпечення якості), структурних підрозділів (їх керівники, навчально-методичні комісії факультетів/інститутів), освітніх програм (їх гаранті, кафедри, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти («Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова», <http://surl.li/mlcqa>). Варто відмітити функціонування в ОНУ Центру забезпечення якості освіти, основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<http://surl.li/qeccv>). Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом виконання професійних обов'язків, а також через читання відкритих лекцій для здобувачів ОП (НФаУ; ЗДМФУ : <http://surl.li/qeanf>). В ЗВО визначені принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти і регламентуються «Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова», «Політикою забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова», «Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <http://surl.li/gqtss>, <http://surl.li/mlcqa>, <http://surl.li/gqtss>, <http://surl.li/lsszm>). Регулярно проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП, робоча група вчасно реагує на пропозиції від стейкхолдерів, зміни до ОП оприлюднені на сайті факультету хімії та фармації (<http://surl.li/qabzv>, <http://surl.li/qebpo>). Проводиться періодичне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості

ОП, їх результати вчасно оприлюднюються (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/opytuvannia-zdobuvachiv>). Інформація про ОП є у вільному доступі, а учасники освітнього процесу через особисті кабінети можуть користуватися необхідними ресурсами для опанування ОП, потужностями інформаційних систем, з якими працює ЗВО. Академічна доброчесність забезпечується дотриманням «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» та здійснення діяльності відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://surl.li/lydes>, <http://surl.li/lppcm>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://surl.li/gnpst>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур, які стосуються розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Враховуються одночасно побажання як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів. Наявна тісна взаємодія гаранта, робочої групи ОП та науково-педагогічних працівників, керівництва ЗВО з роботодавцями. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкою стороною в контексті Критерію 8 ЕГ вважає відсутність опитування НПП, яке б передбачало надання пропозицій щодо покращення якості ОП «Фармація» і розширило можливості участі НПП в періодичному перегляді ОП. ЕГ рекомендує до кінця 2023-2024 навчального року розробити анкети та провести опитування НПП. В контексті виявлених недоліків за критерієм 6, ЕГ рекомендує залучити Центр забезпечення якості освіти до конкурсного відбору НПП, при цьому не лише встановлювати відповідність НПП п.38 Ліцензійних умов, а й п.37, що дозволить забезпечити кореляцію освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП «Фармація» за підкритеріями: 8.1, оскільки заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 8.2 та 8.3, оскільки здобувачі та роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, їхня позиція береться до уваги; 8.4, адже при відсутності випускників на ОП «Фармація» в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників інших ОП; 8.5, адже внутрішня система забезпечення якості освіти вчасно реагує на виявлені за ОП недоліки; 8.6, бо акредитація ОП «Фармація» проводиться вперше, проте в ОНУ враховано результати зауважень та рекомендацій, наданих після акредитації інших ОП факультету хімії та фармації; відповідність у значному ступені підкритерію: 8.7, оскільки в ЗВО сформована культура якості, що сприяє розвитку освітньої програми, натомість для своєчасного виявлення недоліків у освітній діяльності за цією ОП існує потреба в коригуванні роботи відповідальних осіб та підрозділів за моніторинг якості освіти і в проведенні анкетування НПП. ОП в цілому відповідає вимогам восьмого критерію. Усі надані зауваження можуть бути усунені найближчим часом.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова на сторінці «Офіційні документи» (<http://surl.li/grodq>) у відкритому доступі для ознайомлення знаходяться документи, що встановлюють та регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, серед яких Статут ОНУ ім. І.І. Мечникова, Положення про організацію освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ ім. І.І. Мечникова, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова, Антикорупційна програма, та ін. У

факультету хімії та фармацевції є окремий сайт, де у розділі «Положення» (<http://surl.li/qbjlf>) також розміщено основні нормативні документи. Крім того, під час зустрічі здобувачі освіти наголосили на зручності окремого сайту факультету через те, що інформація на ньому оновлюється та додається швидше ніж на сайті ОНУ. Під час зустрічей з НПП, було з'ясовано, що ідея створення окремого сайту, його розробка належить викладачу, який і зараз продовжує займається актуалізацією інформації на сайті. Головне, що керівництво ОНУ підтримало цю ініціативу від викладача.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті факультету хімії та фармацевції на сторінці «Спеціальності та освітні програми» (<http://surl.li/qbfln>) оприлюднено проект ОП «Фармація», прикріплено аркуш змін ОП, в якому вказано які саме пропозиції було висунуто, розглянуто та прийнято до уваги. При спілкуванні стейкхолдери розповіли, що їм було запропоновано заповнити GoogleForms для оцінки ОП на сайті факультету. Здобувачі освіти повідомили, що вносили свої пропозиції до ОП в основному через опитування у GoogleForms, а також під час особистого спілкування з викладачами та гарантом ОП.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

У відомості самооцінювання надано два посилання на ОП «Фармація» (на сайт ОНУ <http://surl.li/grodq> та сайт факультету <http://surl.li/qbfln>). При переході за вказаними посиланнями можна ознайомитись із ОП «Фармація», навчальними планами ОП за попередні роки, рецензіями на ОП від стейкхолдерів та здобувачів освіти, ознайомитись з аркушем змін до ОП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Нормативні документи, що визначають та регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова та сайті факультету хімії та фармацевції. Наявність окремого сайту факультету робить доступ до інформації ще більш зручним та швидким, що пов'язано з її постійним оновленням викладачем-адміністратором сайту.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ рекомендує гаранту ОП та керівництву ОНУ ім. І.І. Мечникова збільшити інформування здобувачів освіти про можливість визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, в тому числі додатково розмістити відповідне положення на сайті факультету хімії та фармацевції (на сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова відповідне положення є у вільному доступі). Рекомендовано посилити інформування здобувачів та викладачів щодо можливості участі в програмах академічної мобільності. ЕГ відзначає необхідність у проведенні анонімного анкетування НПП та оприлюднення отриманої інформації на офіційному сайті, а також розробці і впровадженні в ЗВО рейтингового оцінювання діяльності викладачів.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОНУ ім. І.І. Мечникова виконує вимоги критерію 9, щодо публічності та прозорості інформації. Зокрема, згідно підкритерію 9.1 – нормативна документація, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходиться у відкритому доступі; 9.2 – проект ОП та онлайн форма для опитування стейкхолдерів розміщені на



офіційному сайті ЗВО та факультету хімії та фармації; 9.3 – ОП розміщена на офіційних сайтах і доступна для ознайомлення. Однак існує ряд недоліків, які потребують усунення. Керівництво ОНУ ім. І.І. Мечникова вже прийняло до уваги зауваження щодо відсутності рейтингування викладачів (під час фінальної зустрічі ректор зазначив, що триває робота щодо розробки внутрішніх правил рейтингування в ЗВО). Інші зауваження можливо виправити у короткий термін. Відповідно до цього, ЕГ прийшла до висновку відповідності критерію 9 рівню В.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В відомостях самооцінювання частина покликань не відкривається – помилка 404. Всі документи за цими покликаннями є на сайті ЗВО. Під час Зустріч 2 із з авторами відомостей про самооцінювання було з'ясовано, що це технічна помилка.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	<i>Додаток 4.pdf</i>	sClWGeEHWP/5UG6ZLV4pKP2Uyy/muoT7SpafO1D oDhY=
Додаток	<i>Додаток 2.2.pdf</i>	XzJTUkzRIj8pPlOILkke41RpORz/JQJaE6yaiqtFKok =
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	E1/oGIUc1ElA9dpDmhvIjeQMRS8thrjUOUoAaGI52 RA=
Додаток	<i>Додаток 2.1.pdf</i>	GgKCcKV+2sn5huNrAI6g/HEYeynQn73yLGVP28rcJ ko=
Додаток	<i>Додаток 2.3.pdf</i>	eASjIhu6rBpPnUfim7/MfbHx8gVqhPQHtCfTgvp481 Q=
Додаток	<i>Додаток 3.1.pdf</i>	mO/uaVa+tv1O+WiBXqWLyP3QaIjZxcNA/Ggkc6Np 91c=
Додаток	<i>Додаток 3.2.pdf</i>	WNZvSCkEgn3hJJ9LivpzU1KPRxapRVoQgi+JhIgtez k=
Додаток	<i>Додаток 3.3.pdf</i>	nBaUQJNFMK3Zy76EgTuysuiqDPGLkdTo4gwp2BG s4N4=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Давиденко Олександра Олександрівна**

Члени експертної групи

**Герасимова Ольга Олександрівна**

**Ломинога Єлизавета Романівна**