

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29660 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29660
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пономаренко Людмила Григорівна, Мішустіна Кристина Дмитрівна, Хітрова Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.09.2021 р. – 18.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomist_pro_samocinuvannya_061_journalistic_magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programa_vizytu_061_journalistic_magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти здатна забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики відповідно до тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, враховує запити стейкхолдерів. Цілі ОП відповідають місії та стратегічним пріоритетам розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітня програма має прикладну орієнтацію у сфері соціальних та медіакомунікацій, з акцентом на аналітиці, інноваційних підходах до медіадіяльності. Результати акредитаційної експертизи засвідчили високий відсоток працевлаштування випускників ОП, їхню фаховість та затребуваність у роботодавців, бажання залишатися працювати в університеті та навчатися на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю «Журналістика». У ході візиту експертна група з'ясувала, що Одеський національний університет імені І.І. Мечникова має потужну матеріально-технічну й соціальну інфраструктуру, безпечний освітній простір. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. ОП «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Щодо критерію 6, то мають місце певні недоліки, однак ЗВО бачить їх та зазначає в перспективах подальшого розвитку ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти полягають у реалізації концептуальних засад місії та стратегічних пріоритетів ОНУ імені І.І. Мечникова щодо здійснення підготовки «конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Особливість ОП, яка полягає «у поглибленій фаховій підготовці, що включає проєктну діяльність у галузі журналістики та соціальних комунікацій» відображена у навчальному плані й забезпечується відповідними ОК. 2. Структура та зміст ОП відображають ретельну роботу робочої групи, що працювала над її створенням та удосконаленням, узгодженістю з існуючими нормативними вимогами. Перелік обов'язкових та вибіркових ОК освітньої програми чітко збалансований, спрямований на формування загальних та фахових компетентностей, ПРН та задоволення індивідуальних освітніх інтересів здобувачів. 3. При удосконаленні ОП в 2021 р. були враховані пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності та галузевого ринку праці. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, її галузевого та регіонального контексту; ПРН 7, 10, 17 забезпечують конкурентоздатність випускників. 4. Сильною стороною ОП є практично-орієнтована підготовка фахівців. Освітня програма передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок. 5. Позитивною практикою є створені ЗВО умови для безкоштовного прослуховування професійних курсів на міжнародних платформах «Prometheus» та «Coursera», залучення студентів до міжнародних грантових проєктів, що зумовлено особливостями самої ОП, яка «включає проєктну діяльність у галузі журналістики та соціальних комунікацій». 6. В ОНУ імені І.І. Мечникова значна увага приділена питанню академічної доброчесності на нормативному (відповідні положення, кодекс академічної доброчесності), інституційному (спеціальний підрозділ університету та сектор в науковій університетській бібліотеці) та інформаційно-технологічному (застосування програми «Unicheck») рівнях. 7. Реалізація ОП забезпечується якісною матеріально-технічною базою, яка є безоплатною та доступною для здобувачів. Студенти мають доступ до бібліотечних фондів та електронних каталогів, забезпечені соціальною інфраструктурою, залучаються до громадського життя. 8. Позитивною практикою є дотримання норм і правил охорони праці та безпеки освітнього середовища. У ЗВО забезпечено доступ до навчання людям з особливими освітніми потребами. 9. Діяльність ОНУ імені І.І. Мечникова, зокрема й профільного факультету є прозорою і публічною. Вся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО та факультету. 11. Керівництво університету та група забезпечення бачать перспективи розвитку ОП у підготовці міжнародних проєктів та грантів із закордонними партнерами; посиленні академічної мобільності здобувачів і викладачів; підвищенні публікаційної активності НПП у виданнях, що входять до наукометричних база даних Scopus/Web of Science.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертною групою були виявлені слабкі сторони ОП та сформульовані рекомендації: 1. Не чітко обґрунтовані та не конкретизовані в спілкуванні з експертною групою, ті позитивні практики, які були використані під час розробки та перегляду ОП, зокрема щодо врахування досвіду типових програм українських та зарубіжних ЗВО, результати міжнародної співпраці в освітніх проєктах. 2. ЗВО не має єдиного віртуального простору дистанційного навчання здобувачів освіти, експертна група не змогла пересвідчитись у якості освітнього процесу та досягненні результатів навчання за умови карантинних обмежень. 3. Рекомендуємо удосконалити процедуру реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок практичного забезпечення обрання дисциплін з інших ОП, відповідно до Положення ОНУ імені І.І. Мечникова. 4. Рекомендуємо необхідність впровадження процедури академічної мобільності, практики визнання / перезарахування результатів навчання, зданих у неформальній освіті відповідно до Положень ЗВО. 5. Варто також посилити зв'язок навчання та викладання з процесом інтернаціоналізації, зокрема залучати студентів до програм академічного обміну. 6. Необхідно звернути увагу на питання поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, зокрема більш активно залучати магістрів до дослідницької діяльності; участі в конференціях, підготовки до друку

наукових статей у фахових виданнях. 7. НПП мають низьку публікаційну активність, зокрема щодо підготовки фахових публікацій у наукових виданнях України та зарубіжжя, а також підготовки навчально-методичних видань в межах ОК за ОП другого рівня вищої освіти. Рекомендуємо посилити наукову та навчально-методичну активність НПП відповідно до діючої в ЗВО системи матеріального та морального заохочення щодо підвищення рівня викладацької майстерності та наукової активності. 8. Рекомендуємо активізувати просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти, зокрема щодо нормативно-правової бази ЗВО, механізми врегулювання конфліктних ситуацій, психологічної служби, антикорупційної програми, юридичних консультацій тощо. 9. Потребує своєчасного оприлюднення та оновлення інформація на офіційному сайті університету.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Журналістика» другого рівня вищої освіти корелюються зі «Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), які полягають у наданні високоякісних освітніх послуг, здійсненні сучасних наукових досліджень та просуванні гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Візія університету направлена на «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту», із залученням усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів освіти для досягнення стратегічної мети. Складові візії ЗВО сформульовані в меті та особливостях освітньої програми, впроваджуються через загальні та спеціальні програмні компетентності. Цілі ОП мають прикладну орієнтацію у сфері соціальних та медіакомунікацій з акцентом на аналітиці, інноваційних підходах до медіадіяльності, що відповідає напрямам стратегічних пріоритетів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, зокрема «Інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості», «Синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки» та ін. Унікальність ОП її творці вбачають у поглибленій фаховій підготовці, що включає проектну діяльність у галузі журналістики й соціальних комунікацій, враховує міждисциплінарні зв'язки, формує висококваліфікованих та конкурентноспроможних медіапрофесіоналів, здатних діяти в складних непередбачуваних соціокультурних обставинах, умовах глобальних і локальних соціальних та комунікаційних ризиків, здатних до креативних рішень. Ці твердження відповідають ПРН освітньої програми, переліку ОК.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз наданих ЗВО відомостей свідчить про те, що до формування цілей та ПРН були залучені як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. Інтерв'ю з відповідними фокус-групами доводить їхнє залучення до формування цілей і ПРН за ОП та готовність долучатися до її подальшого вдосконалення. Виявлення потреб стейкхолдерів і внесення ними пропозицій відбувалося шляхом участі в засіданнях робочої групи ОП «Журналістика» магістерського рівня факультету журналістики, реклами та видавничої справи ОНУ імені І.І. Мечникова: 1. Здобувачі та випускники ОП були долучені до складу робочої групи, яка займалась розробкою та впровадженням нового проекту ОП 2021 р. (випускниця О. Голда та здобувачка В. Андрейчук, протокол засіданні робочої групи ОП «Журналістика» факультету журналістики, реклами та видавничої справи ОНУ імені І.І. Мечникова №1 від 04.03.2021, № 2 від 11.05.2021 р.). За свідченнями здобувачів, вони мають постійну можливість висловлювати свою позицію щодо змісту ОП через систематичні опитування та анкетування, що демонструє орієнтацію ОП на студентоцентризований підхід (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_opp_Gurnalist_mag2020-21.pdf). Інтереси здобувачів вищої освіти забезпечуються й шляхом дотримання інтегральної компетентності, прогнозованими ПК та ПРН. 2. На стадії розробки та удосконалення ОП були враховані пропозиції академічної спільноти ЗВО, зокрема рекомендації завідувача кафедри журналістики, реклами та медіакомунікацій Брошкової С.Л. (протокол № 2 від 11.05.2021) щодо залучення здобувачів ОП до роботи над новою науковою темою факультету «Конфліктогенність сучасного інформаційного простору та медіатехнології врегулювання конфліктів в умовах глобальних і локальних ризиків» на рівні введення нових ОК, тематики дипломних проектів. Також були впроваджені пропозиції завідувача кафедри медіадизайну та мультимедійних технологій КНУ ім. Т. Шевченка

проф. В. Е. Шевченко щодо розширення спектру творчих дипломних проєктів, які варто орієнтувати на формати нових медіа; за пропозицією проф. О. Іванової був запроваджений курс «Журналістика рішень» (протокол № 5 засідання кафедри журналістики, реклами та медіакомунікацій 16.12.2020). 3. Роботодавці також долучені до процесу обговорення змісту та структури ОП, зокрема Голова одеської НСЖУ Ю. Работін; директор інформаційного агентства «Контекст Причорномор'є» Л. Копанєва; редактор газети «Чорноморські новини» І. Мельник; директор телекомпанії ТОВ «Інформаційне агентство «Медіа-інформ» І. Покровський. Рецензії до удосконаленої ОП були надані вищезгаданими роботодавцями, де загалом відзначено, що ОП забезпечує якісну й сучасну підготовку журналістів-магістрів. На зустрічі з експертами Ю. Работін говорив про необхідність вивчати захист журналіста в сучасних умовах (про це зазначено й у протоколі робочої групи № 2 від 11.05.2021); редактор газети «Моряк України» А. Венгрук, висловив думку, що в Україні бракує програм популяризації «мореністичної журналістики».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у даному регіоні, зокрема: 1) Одеська область посідає друге місце за кількістю зареєстрованих ЗМІ в Україні та репрезентує типологічно неоднорідний ринок засобів масової інформації, на якому, наразі, присутній дефіцит фахових кадрів (про це неодноразово повідомляли експертам учасники різних фокус груп, зокрема роботодавці, випускники, НПП та завідувач відділу (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів). Високий рівень працевлаштування за фахом випускників та здобувачів ОП, доводять зустрічі з роботодавцями, здобувачами та випускниками ОП, зокрема свідчення Д. Шалагіної (здобувачки ОП заочної форми), Т. Мінчевої (здобувачки 2 курсу ОП), О. Голди (випускниці ОП 2020 р.). Конкурентну здатність ОП «Журналістика» другого рівня вищої освіти забезпечують й ПРН 7, 10, 17. У новій редакції ОП 2021 р. відповідно до новітніх професійних запитів включені ОК «Журналістика відкритих даних», «Журналістика рішень» та інш.; 2) за свідченнями Голови одеської НСЖУ Ю. Работіна «студенти-магістри здобувають сучасні знання, які актуальні в контексті оновлення інформаційних технологій медіадіяльності»; спортивний журналіст Л. Францискевич повідомив, що «вміння студентів є затребуваними, навіть за умов карантину» (зафіксовано на зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями); Л. Копанєва підтвердила, відповідність знань випускників загальним та спеціальним компетентностям ОП. Також роботодавці підкреслили фахову галузеву підготовку випускників, що здатні виконувати складні професійні завдання в друкованих, аудіовізуальних, онлайн медіа, пресслужбах тощо. Ю. Работін зазначив, що на Одещині утворено 91 територіальну громаду, які потребують фахівців з інформаційно-аналітичної діяльності. Під час формування та удосконалення цілей і ПРН освітньої програми було враховано міжнародний досвід іноземних програм, зокрема, у рамках Alumni Network Ukraine-Germany під час зустрічей науково-викладацького складу ОНУ імені І.І. Мечникова та Університету імені Юліуса Максиміліана м. Вюрцберг, ФРН (участя брала Д.О. Виставкіна, сертифікат <http://fj.onu.edu.ua/vystavkina-dar-ia-olehivna-3/>); в межах співпраці задля обміну викладацьким і науковим досвідом разом з Кюявським університетом у м. Влоцлавек, Польща (Cuiavian University in Wloclawek, 2020 р.) було підготовлено колективну монографію за співавторством (О. Іванова, А. Червінчук, І. Сидун). Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід подібних ОП провідних українських ЗВО, серед них: КНУ імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса (протокол засідання робочої групи №1, від 4.03.2021 р.), а також в межах стажування та підвищення кваліфікації НПП факультету О. Іванової, С. Брошкової та Д. Виставкіної, програми та сертифікати стажувань представлені на сайті факультету (<http://fj.onu.edu.ua/vykladachi/>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти відсутній. ОП була складена у 2017 р., оновлена у 2019 р. та удосконалена в 2021 р. у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), що передбачає здобуття здатностей, умінь і навичок продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі в галузі журналістики та соціальних комунікацій у процесі проведення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності задля забезпечення ефективної комунікаційної діяльності в медіагалузі. Інтегральна компетентність відповідає вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. На досягнення цих результатів спрямовані ПРН 1 «Застосовувати фахові знання зі сфери медіадіяльності для узагальнення та інтерпретації даних, формулювання компетентних висновків»; ПРН 8 «Створювати фахову аналітику щодо медіагалузі, формувати висновки про медіаефективність у короткостроковій та довгостроковій перспективі»; ПРН 13 «Готувати звіти за результатами медіадосліджень і/або впровадження інноваційних проєктів»; ПРН 14 «Визначати параметри конкретних медіапроцесів та явищ з урахуванням законів функціонування медіасистем, оцінювати їх комунікаційну і соціальну значущість» та інші. Удосконалена в 2021 році освітня програма (https://drive.google.com/file/d/1WAKui7Nk2_obEucU9xCyrkAHpPgos3v1/view) укладена згідно рекомендацій до освітніх програм другого (магістерського) рівня «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (від 30.04.2020 № 584 МОН України), зокрема у розрізі формулювання СК, ЗК та ПРН. Придатність до працевлаштування випускників ОП обґрунтована Національним класифікатором професій ДК 003:2010. У Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-

професійної програми чітко визначено 17 ПРН освітньої програми, 12 ЗК та 12 СК, які повною мірою забезпечують реалізацію інтегральної компетентності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти полягають у реалізації концептуальних засад місії та стратегічних пріоритетів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова щодо здійснення підготовки «конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Особливість ОП, яка полягає «у поглибленій фаховій підготовці, що включає проектну діяльність у галузі журналістики та соціальних комунікацій» відображена у навчальному плані й забезпечується через ОК, зокрема «Журналістика рішень», «Управління проектами» та інші. При удосконаленні ОП в 2021 році були враховані пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності та галузевого ринку праці. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій за відповідним рівнем вищої освіти. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, її галузевого та регіонального контексту, особливо в частині досягнення ПРН 7, 10, 17, що забезпечують конкурентноздатність випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не чітко сформульовані та не конкретизовані в спілкуванні з експертною групою, ті позитивні практики, які були використані під час розробки та перегляду ОП, зокрема щодо врахування досвіду типових програм українських та зарубіжних ЗВО, результати міжнародної співпраці в освітніх проектах. ЗВО не має єдиного віртуального простору дистанційного навчання здобувачів освіти, експертна група не змогла пересвідчитись у якості освітнього процесу та досягненні результатів навчання за умови карантинних обмежень.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на всі перераховані вище позитивні практики й сильні сторони, враховуючи не суттєвість зазначених недоліків, що можуть бути усунутими ЗВО у найближчий термін, зазначаємо рівень відповідності ОП «Журналістика» другого рівня вищої освіти Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз освітньої програми «Журналістика» показав, що її обсяг загалом та окремі освітні компоненти зокрема у кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р.) щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня та вимог Постанови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» щодо інтегральної компетентності. На момент започаткування ОП у 2017 року та проведення акредитаційної експертизи у 2021 році Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня відсутній. Констатуємо, що обсяг ОП у кредитах ЄКТС – 90 кредитів, що підтверджується навчальним планом, прикріпленим до відомостей самооцінювання та відповідає статті 5 п.5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 60. Дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти – 30 кредитів (33,3% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідностей засвідчує забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання, а також відповідність ОК освітньої програми «Журналістика» магістерського рівня програмним компетентностям. Аналіз ОП та навчального плану дозволяють констатувати, що освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2021 р.) чітко структурований (відповідно до діючих у ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» та «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» як у контексті загального часу навчання – за семестрами і роками, так і змістовно за блоками. Термін навчання на ОП – 1 рік 4 місяці. ОП структурована на цикли загальної підготовки (7 обов'язкових освітніх компонентів), фахової підготовки (9 обов'язкових компонентів) та вибіркової компоненти (6 дисциплін з доступних 25, за вибором здобувача освіти). Навчальний план відображає графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), так на I курсі теоретичне навчання триває 27 тижнів, на II курсі – 9 тижнів. Разом – 36 тижнів. А весь період підготовки за ОП охоплює 69 тижнів. Такий розподіл часу відповідає нормативним документам ЗВО і, вважаємо, є цілком оптимальним. ОП демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів, підпорядкованість їх певній логіці навчання та викладання (так, наприклад, вивчення дисципліни «Управління проектами» загальної підготовки конкретизується у вивченні «Журналістики рішень» фахової підготовки), встановлює придатність випускників до подальшого навчання, а також перелік компетентностей випускника, окреслює програмні результати. Кожен ПР реалістично охоплений змістом програми та її освітніми компонентами. Силабуси освітніх компонентів, що входять до структури ОП, розміщені на сайті ЗВО (<http://fj.onu.edu.ua/sylabusy/>). На досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями направлені дисципліни «Інтелектуальна власність», «Академічне письмо іноземною мовою», «Управління проектами» та інші. За оцінкою у самоаналізі й під час зустрічей з'ясовано, що до засвоєння ПРН призводить вивчення як обов'язкових, так і вибіркової дисциплін. Вибіркові дисципліни вивчаються у всіх трьох семестрах. Вони підкріплюють формування програмних компетентностей та дозволяють набутти додаткових соціальних навичок. Варто зазначити, що аналіз ОП 2019 р. та 2021р. за якими навчаються здобувачі освіти на момент акредитації демонструє докорінну зміну програми на рівні всіх її складових: ОК, ЗК, СК, ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми «Журналістика» відповідає предметній галузі спеціальності Об1 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що демонструється через відповідні освітні компоненти, основний фокус програми, який полягає в «прикладній її орієнтації у сфері соціальних та медіакомунікацій з акцентом на аналітиці, інноваційних підходах до медіадіяльності». Опис предметної області ОП відображає об'єкт її вивчення та напрями діяльності «структура, функції і процеси в життєдіяльності журналістики та соціокомунікаційних систем різного рівня організації, закономірності протікання комунікаційних процесів у суспільстві». Кожен ОК має чітке обґрунтування академічною та професійною спільнотою. Зміст теоретичної та практичної підготовки, забезпечується штатними викладачами ОНУ імені І.І. Мечникова. Цикл дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти чітко орієнтований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Дисципліни професійної підготовки (як обов'язкові, так і вибіркової), мають практичне спрямування та відповідають науково-практичним напрямкам діяльності НПП. Так, доц. Сидун І.В. за результатами участі у проекті «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії в межах програми TRANS) розробила навчальний курс «Журналістика даних»; практичний досвід експертної роботи проф. Іванової О.А. відображений у змісті дисципліни «Журналістика рішень»; крім того, більшість дисциплін професійного спрямування передбачають виконання фахових завдань: моніторинг медіа, розробка концепції «товстого» журналу, підготовка медіапродукту (аналітичних матеріалів) для пресслужби факультету/університету та студентських редакції. Однак, варто зазначити, що деякі навчальні дисципліни потребують перегляду відповідності назва / наповнення, зокрема ОК.12 професійної підготовки «Медіапсихологія та медіавплив», не містить жодної теми, яка б стосувалась медіапсихології, а ВК.6 «Психологія та медіадіяльність» стосується виключно рекламної діяльності. Експертна група мала можливість пересвідчитись у фаховій орієнтації ОК ОП «Журналістика» магістерського рівня під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та випускників, які надали вичерпну інформацію про предметну орієнтацію ОП та можливість виконання досліджень/завдань з використанням матеріально-технічної бази ЗВО, зокрема, кросмедійної лабораторії. Змістове наповнення навчального плану здійснене з урахуванням думок стейкхолдерів, зокрема Ю. Работін, Голова одеської обласної організації НСЖУ, повідомив на запланованій зустрічі, що більше 10 років співпрацює з кафедрою журналістики, пізніше факультетом журналістики, реклами та видавничої справи, ініціював залучення до ОП навчальної дисципліни «Медіабезпека та захист журналіста», що загалом відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 444 від 26.06.2013 зі змінами 01.09.2021 (№923).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова», «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» що розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Експерти, у спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ОП «Журналістика», мали можливість переконатися, що студенти мають змогу формувати власну освітню траєкторію через участь у самостійному виборі форм та методів організації навчання; вибір НД; можливість самостійно пропонувати теми дипломних робіт; поєднання навчання із роботою за фахом; навчання одночасно за кількома ОП. Здобувачі вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова можуть реалізувати своє право на вибір дисциплін шляхом: вибору із переліку дисциплін із варіативної складової ОП, де навчаються; вибору спеціалізованого блоку або із блоку дисциплін варіативної складової ОП, де навчаються; вибору із навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти (дисципліни або блоку); вибору із блоку вибіркових дисциплін навчального плану іншого рівня вищої освіти; вибору НД в іншому ЗВО при реалізації права на академічну мобільність. В результаті акредитаційної експертизи (зокрема, під час інтерв'ювання та обстеження додатково наданих індивідуальних навчальних планів) встановлено, що студенти ОП «Журналістика» реалізують право вибору дисциплін через варіативну складову навчального плану ОП, шляхом вибору дисциплін із переліку розміщеного, разом із анотаціями курсів, на сайті ЗВО. Перший етап реалізується через гугл-форму, надалі, за умови комплектноності групи, подається особиста заява в деканат, про дотримання процедури повідомили здобувачка другого року навчання Т.Мінчева та першого – Ю. Кірко. За результатами опитування здобувачів освіти – 100% вказали на користь від того, що студенти мають право обирати навчальні дисципліни (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_opp_Gurnalist_mag2020-21.pdf). У процесі інтерв'ювання здобувачів, з'ясовано, що їм надається можливість вибору форм і методів навчання, про це повідомили Т.Мінчева та В.Джога. Студенти, що працюють за фахом, або навчаються паралельно на інших ОП можуть навчатися за індивідуальним графіком (це засвідчили М. Пушкашова та В.Андрійчук). Здобувачі освіти, у спілкуванні з експертною групою, також повідомили, що на ОП є студенти, які паралельно навчаються на інших спеціальностях. Таку інформацію наведено й у відомостях СО – В. Максимчук, К. Курочкіна, О. Цеван (підтверджено списками про зарахування).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів здійснюється за рахунок набуття фахових навичок та СК під час вивчення дисциплін професійної підготовки та вибіркових ОК за ОП. Стейкхолдери здобувачі та випускники, що були долучені до робочої групи з удосконалення ОП у 2021, висловлювали пропозицію про практичну орієнтованість ОП, що було враховано і зафіксовано протоколом №2 засідання робочої групи ОП «Журналістика» від 11.05.2021 р. Навчальним планом освітньої програми передбачено два види практики: асистентська (педагогічна) та переддипломна. Практики проводяться у відповідності до «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/ polozennya_praktika2020.pdf) та програм практик (<http://fj.onu.edu.ua/praktyka/>). На практики відведено 9 кредитів ЄКТС (10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП). Асистентська практика забезпечує формування навичок педагогічної діяльності, переддипломна – надає можливість зосередженої підготовки дипломного проекту, «Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових і дипломних робіт для другого (магістерського) рівня» розміщені на сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи (<http://fj.onu.edu.ua/dyplomni-roboty/>). Практична підготовка студентів передбачає формування фахових компетентностей ОП, необхідних для подальшої професійної діяльності й досягнення ПРН 1, 10, 12, 17 та інших.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних у професійній діяльності, за рахунок освітніх компонентів та позааудиторної роботи. ОП передбачає формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечують soft skills. Спрямування ОК на набуття соціальних навичок, покликані розвинути у здобувачів вищої освіти лідерські якості, відкритість до інноваційної діяльності, мобільності, роботи у непередбачуваних суспільних обставинах, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, мінімізувати конфліктогенність. Ці навички формуються, в першу чергу, через освітні компоненти, що забезпечують загальні компетентності, – це такі навчальні дисципліни, як: «Інтелектуальна власність», «Управління проектами», «Академічне письмо іноземною мовою», а також через ОК професійного спрямування, наприклад, «Журналістика рішень», «Журналістика відкритих даних», «Сучасні медіапрактики та медіатехнології», «Медіапсихологія та медіавплив», які навчають працювати в команді, здатності до інноваційності, відповідальності у прийнятті рішень, роботи у складних обставинах тощо. В процесі бесіди зі здобувачами освіти підтверджено, що соціальні навички також здобуваються та реалізуються в позанавчальний час завдяки участі студентів у науковій, громадській, культурно-мистецькій діяльності у співпраці з органами студентського самоврядування, різних заходах, пов'язаних з неформальною освітою, зокрема у реалізації грантових проектів (Т. Мінчева працювала у міжнародному проекті «Хранителі часу»). Розвивати навички публічних виступів, інноваційності та ситуативної адаптивності покликані й

навчальні методики та форми організації практичних занять, що застосовуються на ОП, зокрема, проєктна діяльність, ділові ігри, презентації, моніторингові дослідження; здатності до прийняття самостійних рішень та самоорганізації сприяє асистентська практика. Студенти періодично беруть участь у міжнародних семінарах, тренінгах та вебінарах. Так, у травні 2021 року магістрантки Т. Мінчева та А.Голубєва були долучені до міжуніверситетської програми «Висвітлення торгівлі людьми в медіа», такі заходи також сприяють розвитку навичок самоосвіти, роботи у складних суспільних обставинах тощо. Зустріч з роботодавцями довела, що вони зацікавлені працевлаштувати випускників за умови набуття ними відповідних професійних і соціальних навичок; Ю. Работін та Л. Францискевич відзначають особистісну самодостатність випускників ОП, відкритість до публічної комунікації.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. В основу ОП «Журналістика» другого рівня вищої освіти на момент її розробки у 2017 р., оновлення у 2019 р. та удосконалення у 2021 році були закладені вимоги НРК, Класифікатора професій ДК 003:2010 і загальноуніверситетські положення щодо магістерських програм. Визначено інтегральну компетентність, що є основою для загальних та фахових компетентностей, а також ПРН; формою атестації здобувачів вищої освіти встановлені, відповідно до ОП 2017, 2019 років, дипломна робота та випускний екзамен; 2021 р. – дипломна робота.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу і не перевищує 2/3 загального обсягу навчальних годин. Кредитний обсяг освітніх компонентів сформовано таким чином, що при послідовному викладанні вони інформативно доповнюють один одного, розкривають цілі та сприяють досягненню ПРН. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти щодо співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за ОП, було зафіксовано факт мотивованого і виваженого навантаження студентів. Учасниці зустрічі повідомили, що аудиторно навчаються 3 дні на тиждень і мають 2-3 дні самостійної роботи; В. Джога уточнила, що останній місяць навчаються 4 дні на тиждень, що обумовлено можливістю введення карантинних обмежень. Однією із форм моніторингу якості освітнього процесу в ЗВО є щорічне опитування здобувачів вищої освіти, яке проводиться наприкінці II семестру навчального року. Аналітичний звіт за результатами анкетування розміщений на сайті ЗВО у вкладці «Центр забезпечення якості освіти» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>, він містить узагальнену інформацію за блоками опитування «Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання». Керівник «Центру забезпечення якості освіти» І.Анненкова, під час зустрічі з експертною групою, проінформувала про процедуру анкетування, узагальнення результатів, які доводяться до структурних підрозділів, що забезпечують ОП. За умови карантинних обмежень, за свідченнями здобувачки Медіни Пушкашової, навчання відбувається на платформах Zoom та Google Classroom, завдання студенти отримують через кросплатформу Telegram та електронну пошту. Однак, експертна група не мала можливості перевірити надану інформацію.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП не здійснюється за дуальною формою освіти. Однак здобувачі освіти мають високий рівень практичної підготовки вже на момент вступу до магістратури, який відмічали роботодавці під час відеоконференції; зацікавленість роботодавців у залученні випускників ОП на постійну роботу, створює підґрунтя для розвитку ОП у цьому напрямку, про що зауважувала і проректор з науково-педагогічної роботи М.І. Ніколаєва на зустрічі з експертами.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст ОП відображають ретельну роботу робочої групи, що працювала над її створенням та удосконаленням, узгодженістю з існуючими нормативними вимогами. Перелік обов'язкових та вибірковок ОК освітньої програми грамотно збалансований, спрямованими на формування загальних та фахових компетентностей, прогнозованих результатів навчання та задоволення індивідуальних освітніх інтересів здобувачів. Сильною

стороною ОП є й практично-орієнтована підготовка здобувачів: матеріально-технічна база для викладання практичних дисциплін, залучення до робочої групи стейкхолдерів, можливість вибору форм і методів навчання. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На сайті ЗВО розміщені силабуси навчальних дисциплін, але вони не впорядковані за принципом обов'язкові/вибору студентів, що не сприяє орієнтації студентів у дисциплінах вибору. Наявне різноманіття (25 дисциплін), не будучи структурованим, ускладнює усвідомлений вибір студента. Рекомендуємо також переглянути відповідність назв навчальних дисциплін їхньому наповненню, зокрема ОК «Медіапсихологія та медіавплив», «Психологія та медіадіяльність» та інші. Рекомендуємо також удосконалити процедуру реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок практичного забезпечення обрання дисциплін з інших ОП, відповідно до Положення ОНУ імені І.І. Мечникова. Потребує формальної кореляції й окрема документація, так до ОП 2017, 2019, 2021 років надаються 4 рецензії стейкхолдерів-роботодавців, 3 із яких без зазначення дати.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОП «Журналістика» за другим рівнем вищої освіти (2021 р.) має чітку структуру та логічну взаємопов'язану систему ОК. Освітня програма сформована таким чином, щоб здобувачі вищої освіти змогли досягти цілей і прогнозованих результатів навчання, сформувані як фахові компетентності, так і соціальні навички. Кредитний вимір освітніх компонентів відповідає обсягу робіт, що виконують студенти, і враховує обґрунтоване поєднання годин навчальних занять із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Вільний вибір дисциплін є, він надається здобувачам у межах формування індивідуальної траєкторії, дисципліни актуальні та професійно орієнтовані. ОП у контексті Критерію 2 загалом відповідає вимогам, але мають місце рекомендації, усунення яких дасть можливість посилити акредитовану освітню програму.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова розроблені відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України, чітко та зрозуміло оформлені, не містять дискримінаційних моментів. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті закладу у розділі «Приймальна комісія» <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu-u-2021-rotsi-bakalavr-mahistr>. Для вступу на навчання за ОП Приймальною комісією ОНУ імені І.І. Мечникова чітко визначені терміни основних етапів вступної кампанії, порядок конкурсного відбору, його організацію та проведення, розрахунок конкурсного балу. На сайті ЗВО також представлена окрема сторінка «Вступна кампанія 2021», яка допомагає абітурієнтам зорієнтуватися в особливостях вступу до ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>). У розділі «Магістратура» є посилання на сайт факультету журналістики, реклами та видавничої справи, де надається вичерпна інформація про ОП «Журналістика» першого, другого та третього рівнів. Можливості вступу осіб за спеціальними умовами та з особливими освітніми потребами детально зазначені у розділі VIII «Спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти» (с. 40 «Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»). На момент акредитації, за наведеною ЗВО інформацією, за освітньою програмою «Журналістика» другого рівня вищої освіти навчається одна студентка з особливими освітніми потребами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вимоги до вступу на ОП «Журналістика» за другим рівнем вищої освіти в «Правилах прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» розроблені відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра використовується загальна формула: Конкурсний бал (КБ) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$, де P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної

мови або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Правилами прийому (за шкалою від 100 до 200 балів), П2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), П3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору, що складається з суми середнього балу документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, (розраховується за 100-бальною шкалою від 0 до 100) та додаткових балів. Конкурсний відбір здобувачів на ОП здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування, складеного у рік вступу. Програма вступного іспиту розміщена за посиланням <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-isytyv>. Вступний іспит відбувається у тестовій формі, містить 50 завдань, які пропорційно відображають програму іспиту.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, як вітчизняних, так і зарубіжних, регулюються такими положеннями: «Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredyty.pdf>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/mobility.pdf>). Доступність забезпечується розміщенням відповідних Положень на офіційному сайті ОНУ імені І.І. Мечникова у розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», не лише здобувачі вищої освіти, а й «науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники ОНУ імені І.І. Мечникова можуть реалізувати право на академічну мобільність для провадження професійної діяльності відповідно до укладеної угоди про реалізацію академічної мобільності. При цьому за зазначеними працівниками зберігається основне місце роботи у вітчизняному вищому навчальному закладі (науковій установі) до одного року. Оплата праці відповідно до законодавства за основним місцем роботи зберігається терміном до шести місяців, якщо вона не передбачена програмою академічної мобільності» (Розділ 5, п. 5.9). НПП, що забезпечують викладання освітніх компонентів ОП «Журналістика» за другим рівнем вищої освіти були залучені до таких програм мобільності, зокрема на зустрічі з експертами таку практику підтвердила проф. Кутуза Н.В. та гарант ОП. Накази та сертифікати розміщені на сайті кафедри за посиланням: <http://fj.onu.edu.ua/vykladachi/>

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-neformal-osvita.pdf>). Залучення вищевказаних практик застосовується на ОП у вигляді допоміжних та додаткових видів неформальної освіти, які сприяють оволодінню СК. Здобувачі освіти проінформовані та активно долучаються до професійно-орієнтованих тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо. Однак реальні практики перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не були виявлені як в індивідуальних бесідах зі студентами, так і за результатами аналізу планів індивідуальної траєкторії студента. На зустрічі з НПП проф. О. Іванова та доц. А. Коваленко повідомили, що пропонують студентам переглянути практичні курси в рамках вивчення окремих тем ОК на міжнародних освітніх платформах, зокрема «Prometheus»; у 2020 р. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова отримав ліцензію на освітню онлайн-платформу «Coursera» (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziiu-na-3000-bezkoshtovnykh/pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>). На зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями журналістка газети «Чорноморські новини», голова ГО «ІТ-бабусі» О. Філіпова, повідомила про долученість здобувачів освіти – магістрів ОП «Журналістика» до реалізації проекту «Хранителі часу онлайн» за підтримки міжнародної організації Forum ZFD.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильними сторонами ОП за Критерієм 3 можна вважати доступність, зрозумілість та чіткість правил прийому на освітню програму «Журналістика» за другим рівнем вищої освіти, доступність інформації про перелік документів необхідних для вступу та процедуру розрахунку конкурсного балу, нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення до конкурсної оцінки особи при складанні вступних іспитів. Також у Правилах прийому зазначені траєкторії вступу для осіб із особливими потребами. Крім того, позитивною стороною є створені умови для можливості прослуховування професійних курсів на міжнародних платформах «Prometheus» та «Coursera», а також

долученість студентів до міжнародних грантових проєктів, що обумовлено особливостями самої ОП «включає проєктну діяльність у галузі журналістики та соціальних комунікацій».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

До слабких сторін Критерію 3 відносимо засади неформальної освіти, що чітко не прописані, прецедентів визнання результатів неформальної освіти не зафіксовано. Рекомендуємо продовжити впроваджувати процедуру академічної мобільності, практику визнання / перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Виходячи з аналізу документів, результатів зустрічей зі стейкхолдерами, можна зробити висновок щодо відповідності ОП критерію 3. Рекомендації, які мають місце, не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз робочих програм (<http://fj.onu.edu.ua/prohramy>) та силабусів (<http://fj.onu.edu.ua/sylabusy>) навчальних дисциплін, що викладаються на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, демонструє, що основні форми навчання – це лекції та практичні заняття, на яких застосовуються словесні (лекція, пояснення), практичні (практичні роботи) та наочні (демонстрація Power Point) методи, зокрема опрацювання наукових (монографій, статей), навчальних (підручників) та допоміжних матеріалів, що використовуються з навчальною метою (матеріали ЗМІ, збірки публіцистики – «Вибіркова дисципліна 6: Соціальна комунікація в умовах конфліктів: альтернативні інформаційні потоки», документальні фільми – «Вибіркова дисципліна 3: Гендерна рівність та ЗМІ»), виконання індивідуальних проєктів – «Методика, організація та презентація медіадосліджень», ігрова й проєктна діяльність, кейс-стаді – «Світові медіасистеми». Перелічені форми й методи навчання сприяють досягненню поставленої в ОП мети – «підготовка фахівців у галузі соціальних та медіакommунікацій, що володіють достатніми знаннями та навичками для самостійної роботи в медіасередовищі, створення власного медіапродукту, виконання складних спеціалізованих завдань сучасної журналістики...» та визначеним у програмі ПРН 1 – ПРН 17 (https://drive.google.com/file/d/1WAKui7Nk2_obEucU9xCyrkAHpPgoszVI/view). Заявлені форми й методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки враховуються побажання й потреби здобувачів на рівні обрання студентами вибірових дисциплін, тематики індивідуальних проєктів та дипломних робіт, що було підтверджено як на зустрічі зі здобувачами (повідомила Т. Мінчева), так і стейкхолдерами. ОП відповідає принципу академічної свободи, що реалізується у вільному виборі теми для написання дипломної роботи (підтвердили здобувачки Д. Шалагіна та Д. Мусагулієва), в сприянні практичній журналістській діяльності студентів-магістрів (підтвердила гарант Іванова О.А., НПП та здобувачі).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На офіційній сторінці факультету журналістики, реклами та видавничої справи ОНУ імені І.І. Мечникова в розділі «Навчальні плани та освітні програми» оприлюднені три останні варіанти освітньої програми та навчальних планів другого (магістерського) рівня вищої освіти (2017 р., 2019 р. та 2021 р.) (<http://fj.onu.edu.ua/navchalni-planu-ta-osvitni-prohramy>). Також у відкритому доступі на сайті ЗВО в розділі «Силабуси на програми» містяться робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, заявлених у відповідних навчальних планах трьох рівнів вищої освіти, зокрема й другого (магістерського). Саме в силабусах конкретизовані зміст і програмовані результати навчання, наприклад, у силабусі до «Журналістики відкритих даних» – ПРН 1, 3, 10, 12, 13, 17; до «Медіапсихологія та медіавплив» – ПРН 2, 7, 10, 13, 14, 17. Порядок та критерії оцінювання прописані в силабусах у розділі «Політика оцінювання» та в робочих програмах у розділі 13 «Розподіл балів, які отримують студенти». Варто відзначити, що в силабусах уніфікованою є вимога щодо політики відвідування: «відвідування занять є обов'язковим компонентом

оцінювання». Проте під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що практично всі магістри працюють, тому головна увага викладача зосереджується не на відвідуванні занять, а на виконанні запланованих завдань. Експертна група на зустрічі зі здобувачами з'ясувала, що викладачі вже на першому занятті ознайомлюють студентів з критеріями оцінювання, називають кількість балів, які можна отримати за кожний вид завдань (підтверджено Т. Мінчевою). Проте в аналітичному звіті, написаному за результатами анкетування здобувачів-магістрантів, щодо оцінки якості освіти стоїть така рекомендація: «Звернути увагу викладачів на обов'язковість доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації щодо переліку індивідуальних самостійних завдань, форм і методів поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання та критеріїв їх оцінювання на першому занятті з навчальної дисципліни, а також їх незмінність упродовж вивчення навчальної дисципліни» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_opp_Gurnalist_mag2020-21.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками встановлено, що особливих випадків, пов'язаних з невиконанням встановлених вимог та перескладанням, на цій ОП не було. Тож враховуючи оприлюднені всі варіанти ОП, силабуси та робочі програми всіх навчальних дисциплін, у яких чітко прописані цілі, зміст та програмні результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання, можна стверджувати доступність та зрозумілість основних освітніх компонентів усім учасникам освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Питання поєднання навчання і досліджень прописано в меті ОП, де зазначено, що фахівці цієї галузі повинні мати «фахові та загальні компетентності, що забезпечують їхню здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницької інноваційної діяльності» (https://drive.google.com/file/d/1WAKui7Nk2_obEucU9xCyrkANrPgos3vI/view). На сайті факультету у розділі «Студентам» в підрозділі «Наукова робота» (<http://fj.onu.edu.ua/naukova-robota>) оприлюднені такі докази поєднання навчання з дослідницькою роботою: програми щорічної наукової студентської конференції ОНУ імені І.І. Мечникова за останні 2019–2021 рр. (проте лише в програмі за 2019 рік серед учасників є чотири студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти); журналістські матеріали про останню конференцію, що пройшла в онлайн-форматі 26–27 квітня 2021 р.; інформація про Всеукраїнську студентську конференцію в Херсоні (19 червня 2020 р.), де співорганізатором був ОНУ (про учасників-магістрів нічого не говориться); підготовлені наукові статті магістрів, що містяться в університетському репозитарії (Андрушківа, Голди, Клюковської, Алексєєвої, Житнікової, Максимчук), а також наукова стаття англійською мовою Н. Алексєєвої у співавторстві з А. Коваленко, опублікована в журналі «Діалог : Медіастудії» (2019. № 25. С. 42–77). На зустрічі з НПП доц. А. Коваленко відзначила активну участь студентів у щорічній студентській науковій конференції та повідомила про друк статті в співавторстві зі здобувачкою. Під час запланованої зустрічі студентка Д. Шалагіна стверджувала, що, навчаючись на бакалавраті, брала участь у внутрішній та зовнішніх наукових конференціях. У програмі за 2020 рік заявлені доповіді нинішніх здобувачів магістерського ступеня Д. Шалагіної, В. Андрейчук, А. Голубевої, В. Джого, Д. Мусагулієвої, М. Пушкашової, Д. Тельпіса, які на той час були ще студентами IV курсу бакалаврату.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) НПП повинні щорічно оновлювати зміст навчальних дисциплін. На зустрічі НПП зазначили, що постійно оновлюють зміст дисциплін на основі здобутого досвіду під час стажування за програмою Академії з прав людини для журналістів та журналісток (гарант проф. О. Іванова, доц. С. Брошкова), участі в проекті «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації», організованому Чеською громадською організацією Асоціації з міжнародних питань (доц. І. Сидун). Результатом такої участі НПП в міжнародних проектах з'явилися нові навчальні дисципліни («Вибіркова дисципліна 3: Гендерна рівність та ЗМІ», «Журналістика відкритих даних») та оновилися давніші («Журналістика рішень», «Світові медіасистеми»). Водночас на підставі аналізу робочих програм з'ясовано, що методичне забезпечення в деяких програмах не прописане («Сучасні медіапрактики та медіатехнології: Моніторинг ЗМІ», «Управління проектами», «Інтелектуальна власність»), рекомендована література до частини навчальних дисциплін не містить результатів останніх наукових досліджень («Управління проектами»), а подання рекомендованої літератури потребує уніфікації (у деяких програмах є поділ на основну й допоміжну «Медіапсихологія та медіавплив», у деяких такого поділу немає («Світові медіасистеми»)). У списку рекомендованої літератури до дисципліни «Методика, організація та презентація медіадосліджень» бракує основних навчальних посібників про методи та методику дослідження (В. Різуна, В. Іванова), без яких на сьогодні не відбувається жодне наукове дослідження в галузі соціальних комунікацій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В основоположному документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020 – 2025 рр.» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) третім

пріоритетом названа інтернаціоналізація діяльності вишу, що передбачає «Інтернаціоналізацію освітніх програм», тобто «розширення реального зарубіжного партнерства, запровадження програм подвійного диплому...», «Міжнародні проекти» тощо. Відомості про можливості навчання за кордоном в межах проектів міжнародної мобільності містяться на сайті ОНУ в розділі «Стипендіальні програми та програми обміну студентами» (<http://onu.edu.ua/uk/exchange-prog>), зокрема в межах проектів «Еразмус+», стипендіальної програми імені Фулбрайта, Німецької програми академічного обміну «DAAD». З огляду на карантинні обмеження в 2020-2021 рр. та через неможливість виїзду за кордон здобувачі-магістратури брали участь у проектах, які проводилися за підтримки міжнародних організацій в Україні: М. Пушкашова, дводенний форум «Якої журналістики ми потребуємо для модернізації країни?» (за підтримки USAID), Т. Мінчева та А. Голубєва, програма навчання та підготовки творчої роботи на міжнародний конкурс на тему «Висвітлення торгівлі людьми в медіа» (за підтримки Стокгольмського університету Сьодерторн та Міжнародної організації міграції для студентів-журналістів), Т. Мінчева, проект «Хранителі часу» (за підтримки «Forum ZFD»), В. Андрейчук, А. Голубєва, В. Джога, Всеукраїнський конкурс студентських робіт на тему «Права людини в медіа: від розуміння до змін» (за підтримки Міністерства закордонних справ Данії). Гарант та НПП, які викладають студентам-магістрам спеціальності «Журналістика», брали участь у міжнародних проектах, зокрема: О. Іванова – в проекті «Моніторинг регіональних ЗМІ» спільно з Інститутом демократії імені Пилипа Орлика за підтримки «Інтерньюз» та в проекті «Модель Громадянського ТБ Німеччини та імплементація досвіду в українських медіа»; І. Сидун – у проекті «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» від Чеської Асоціації з міжнародних питань за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії в межах програми TRANS; Д. Виставкіна – у проекті за підтримки посольства Нідерландів «Миколаїв – місто рівності»; у Forum ZFD (Німеччина), в Миротворчій організації PAX (Нідерланди).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти є відповідність форм і методів навчання та викладання заявлених в освітній програмі меті та програмним результатам навчання, прописаним в силабусах відповідних навчальних дисциплін, а також вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що виявляється у врахуванні думки студентів як суб'єктів навчального процесу під час обрання вибіркового навчального дисциплін, тем індивідуальних проектів та дипломних робіт. Усі учасники освітнього процесу мають змогу своєчасно ознайомлюватися з цілями, змістом та ПРН освітньої програми, а також порядком та критеріями оцінювання у межах навчальних дисциплін та асистентської (педагогічної) та переддипломної практик, які містяться в ОП, навчальних планах, силабусах та робочих навчальних програмах, оприлюднених на сайті ЗВО. Також порядок та критерії оцінювання з відповідної навчальної дисципліни повідомляються викладачами на першому занятті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Необхідно звернути увагу на питання поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, зокрема активніше залучати магістрів до дослідницької діяльності; участі в конференціях не лише під час навчання на першому рівні вищої освіти, а й в магістратурі; публікувати підготовлені наукові статті магістрів у фахових наукових виданнях. Потрібно переглянути робочі навчальні програми щодо методичного забезпечення (розділ «Методичне забезпечення»), списку рекомендованої літератури (щодо поділу на основні та додаткові джерела), додати навчально-методичні та наукові джерела провідних фахівців галузі, а також нові наукові та навчально-методичні джерела. Варто посилити зв'язок навчання та викладання з процесом інтернаціоналізації, зокрема залучати студентів до програм академічного обміну.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Заявлені в ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають вимогам принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Уся інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на ОП, у вигляді силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, оприлюднена на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова. Попри зазначені недоліки ОП відповідає вимогам критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). У робочих програмах до навчальних дисциплін (розділ 12) прописані питання для підсумкового контролю, з якими здобувачі можуть ознайомитися з перших днів їхнього вивчення. Регламентовані форми підсумкового контролю на цій ОП – залік, на який відводиться 20 балів, що сумуються з балами, набраними впродовж семестру (максимум – 80); та іспит, за який студент може отримати максимум 40 балів, які сумуються з балами, набраними впродовж семестру (максимум – 60). Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти також було підтверджено чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання (зазначила Т. Мінчева). Заявлені форми контрольних заходів та критерії оцінювання є валідними, тобто здатними перевірити рівень засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок, зокрема під час вивчення навчальної дисципліни «Методика, організація та презентація медіадосліджень» передбачене виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, яке в робочій програмі конкретизовано – це можуть бути тези доповіді, наукова стаття, робота над власним дослідженням. Форми контрольних заходів також прописані в робочих програмах (у розділі 11 «Методи контролю») та в силабусах (у розділі «Опис курсу»). Критерії оцінювання містяться відповідно в робочих програмах (розділ 13 «Розподіл балів, які отримують студенти» з національною та ECTS-шкалою оцінювання) та в силабусах (розділ «Політика оцінювання», що стосується дедлайнів та перекладання, дотримання принципу академічної доброчесності, відвідування, контрольних заходів). Здобувачі на зустрічі підтвердили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів викладачі ознайомлюють їх на початку вивчення дисципліни, найчастіше на першому занятті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

З огляду на те, що стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Обі «Журналістика» відсутній, форми атестації здобувачів вищої освіти прописані в пункті 2.10.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, оскільки містяться у відкритому доступі в «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). У підрозділі 2.10 цього документу прописані основні види контрольних заходів (вхідний, поточний, періодичний і підсумковий контроль, атестація) та правила проведення кожного з них. У «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>) детально описана організація та проведення поточного та періодичного (розділ 2) і підсумкового (розділ 3) контролю, а також порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю (розділ 4). Контрольні заходи прописані також в робочих програмах та силабусах до кожної навчальної дисципліни. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими чинниками: відкритою інформацією про умови проведення контрольних заходів, єдиними критеріями до оцінювання, а також рівними умовами для всіх здобувачів. Установлені єдині правила перекладання та оскарження результатів атестації. Процедура запобігання конфліктам прописана в «Положенні про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>), в якому в підрозділі 1.5 зазначено, що «з метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в університеті затверджена Антикорупційна програма...». «Антикорупційна програма» також знаходиться у вільному доступі за адресою: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>. Проте випадків оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження на цій ОП не було, що було підтверджено гарантом проф. О. Івановою.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова регулюють такі нормативні документи: оновлена редакція «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова», де в підрозділі 4.6 йдеться про дотримання академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), де в підрозділі 1.6 названа академічна доброчесність як один з основних принципів; «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), де наголошено, що політика забезпечення якості вищої освіти реалізується «через академічну доброчесність і свободу, а також через протидію академічному шахрайству та плагіату»; «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), де в розділі 5 прописані види порушень академічної доброчесності; оновлена редакція «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), яке регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів в університеті за допомогою Unicheck на наявність запозичень. У силабусах прописана уніфікована вимога щодо політики академічної доброчесності. Питанням академічної доброчесності займається окремий структурний підрозділ – «Центр забезпечення якості освіти» (керівник – д.пед.н. І. Анненкова) (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), зокрема через опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу – ОП, освіти та викладання. За результатами онлайн-анкетування підготовлений звіт з рекомендаціями (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_opp_Gurnalist_mag2020-21.pdf), які, за словами керівника Центру І. Анненкової, були передані в деканат факультету журналістики, реклами та видавничої справи для їх врахування. Для протидії порушенням академічної доброчесності в Науковій бібліотеці ОНУ імені І.І. Мечникова створено сектор «Моніторинг плагіату», де за допомогою програми «Unicheck» перевіряються на плагіат випускні кваліфікаційні роботи (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat>). За цією ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова значна увага приділена питанню академічної доброчесності на нормативному (відповідні положення, кодекс академічної доброчесності), інституційному (спеціальний підрозділ університету та сектор в науковій університетській бібліотеці) та інформаційно-технологічному (застосування програми «Unicheck») рівнях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група рекомендує під час реалізації ОП другого (магістерського) рівня враховувати результати онлайн-анкетування та рекомендації, подані в звіті, підготовленому Центром якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи сильні сторони ОП, її відповідність підкритеріям 5.1–5.4, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5. Зазначені рекомендації можуть бути швидко узяті до уваги та реалізовані.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

НПП Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, які викладають на ОП другого (магістерського) рівня, мають такі складові академічної кваліфікації, що забезпечує досягнення цілей та ПРН, визначених цією ОП. Гарант проф. О. Іванова має науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, що відповідає спеціальності «Журналістика», вчене звання доцента кафедри журналістики (2004) і вчене звання професора кафедри реклами та зв'язків з громадськістю (2015); пройшла стажування та підвищення кваліфікації за спеціальною програмою «Академія з прав людини для журналістів та журналісток» (2019–2020 рр.), медіатренер, медіаексперт, керівник кандидатських дисертацій, проводить моніторинг друкованих та інтернет-медіа на предмет дотримання професійних стандартів. Зав. кафедри, проф. Н. Кутуза має три публікації в наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, систематично проходить фахові стажування, зокрема й міжнародні (Словаччина, 2019 р.), керівник кандидатських дисертацій. Зав. кафедри періодичної преси та медіаредагування І.Сидун захистила кандидатську дисертацію на тему «Політичний та економічний розвиток Сполучених Штатів Америки другої половини ХІХ ст. в оцінці періодичної преси Російської імперії (за матеріалами Херсонської та Бессарабської губерній)», що безпосередньо стосується історії журналістики, хоча захист відбувся в спорідненій галузі історичних наук зі спеціальності 07.00.02 – всесвітня історія; член журі предметних комісій науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція «Журналістика». Зав. кафедри журналістики, реклами та медіакомунікацій С. Брошкова пройшла стажування та підвищення кваліфікації за спеціальною програмою «Академія з прав людини для журналістів та журналісток» (2017–2018 рр.); дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Науково-прикладні засади оцінки сталого розвитку регіонів з урахуванням природно-ресурсного потенціалу» захищена в 2013 р. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища; базова освіта – економічна. К.соц.н. Д. Виставкіна пройшла підвищення кваліфікації в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І.І. Мечникова з курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» (2021), захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук (2009); займається практичними дослідженнями, зокрема проводить моніторинг ЗМІ, аналізує кіно та арт-простір як соціокультурне явище. Ця інформація прописана в табл. 2 відомостей про самооцінювання ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти та підтверджена на зустрічі з викладачами. Водночас НПП ОП другого (магістерського) рівня бракує наукових статей у наукових фахових виданнях України із соціальних комунікацій, а також у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Названа процедура регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf), в якому в розділі 2 прописані умови проходження конкурсу, в розділі 3 – вимоги до осіб, які обираються на посади НПП, зокрема в підрозділі 3.3. прописані вимоги, на які зважають при розгляді поданих претендентами документів – наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, загальну кількість наукових праць, зокрема у фахових виданнях відповідної галузі, публікації у виданнях з індексом цитування, методичні праці та підвищення кваліфікації за останні 5 років. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими: претенденти на посаду звітують про свою попередню науково-педагогічну діяльність та, за бажанням колективу кафедри, проводять відкриту лекцію чи відкрите практичне заняття (підр. 5.2. «Положення»), що обговорюється на кафедрі, далі готується мотивований висновок щодо рівня професійних якостей кандидата з відповідними пропозиціями керівництву університету. Цю ж процедуру підтвердила завідувач кафедри нових медій та медіадизайну проф. Н. Кутуза, яка працює на цій посаді з 1 вересня 2021 року до проходження Конкурсу, про що повідомила під час зустрічі начальник відділу кадрів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОНУ імені І.І. Мечникова залучає роботодавців до освітнього процесу, зокрема до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, фахових консультацій, що прописано у відомостях про самооцінювання та підтверджено під час зустрічі з роботодавцями, зокрема відомим на Одещині спортивним оглядачем Л. Францискевичем. Також ОНУ імені І.І. Мечникова залучає роботодавців до внесення змін в ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом рецензування (Л. Копаневої, Ю. Работіна, І. Мельника, І. Покровського) та внесення конструктивних пропозицій. Відповідно до протоколу засідання робочої групи ОП «Журналістика» від 11.05.2021 (поданий на офіційний запит експертної групи), пропозицію щодо включення в ОП другого (магістерського) рівня питання вивчення «захисту журналіста в сучасних умовах їхньої професійної діяльності» внесли Голова одеської регіональної організації Національної спілки журналістів України Ю. Работін та директор ТОВ Інформаційне агентство «Медіа-інформ» І. Покровський. Проте у відповідному протоколі засідання робочої групи ОП «Журналістика» серед присутніх цих роботодавців не виявилось.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОНУ імені І.І. Мечникова залучає до аудиторних занять в ролі гостьових лекторів відомих публічних людей у галузі соціальних комунікацій. Ці заходи знайшли відображення на сайті університету, оскільки регулярно висвітлюються пресслужбою факультету журналістики, реклами та видавничої справи. Тож можна ознайомитися з розлогими журналістськими матеріалами, підготовленими факультетською пресслужбою, зокрема Н. Сандаковою після зустрічі з Дмитром Гордоном (<http://fj.onu.edu.ua/zystrich-iz-dmytrom-gordonom>), Д.Тельпісом, О.Бакумою – з Мирославою Гонгадзе (<http://fj.onu.edu.ua/myroslava-gongadze-vse-maie-buty-zakon/>; <http://fj.onu.edu.ua/myroslava-honhadze-zhurnalistyka-tse-ne-robot-a-poklykannia>), В. Джогою – з Дмитром Портніковим (<http://fj.onu.edu.ua/vidomyj-zhurnalist-u-hostiakh-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>), Д. Тельпісом – з американською журналісткою Маюмі Маруяма <http://fj.onu.edu.ua/amerykanska-zhurnalistka-chytatyme-kurs-lektsij>), В. Грищенко – з послом Канади Л. Галадза (<http://fj.onu.edu.ua/topics/fj-inform/page/4/>). Сьогодні Д. Тельпіс та В.Джога є здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НПП ОНУ імені І.І. Мечникова проходять фахове стажування раз на 5 років, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). НПП, які викладають на ОП другого (магістерського) рівня і працюють на факультеті журналістики, реклами та видавничої справи, проходять стажування та підвищення кваліфікації в медіаорганізаціях та закладах вищої освіти. Список стажувань, програми й копії відповідних сертифікатів містяться на сайті факультету в розділі «Стажування та підвищення кваліфікації» (<http://fj.onu.edu.ua/stazhuvannia-ta-pidvishchennia-kvalifikatsii/>; <http://fj.onu.edu.ua/vykladachi/>), подані за викладачами. Як з'ясувала експертна група, проф. Н. Кутуза проходила стажування в Словаччині (2-10 березня 2019 р.) зі збереженням заробітної плати в ОНУ імені І.І. Мечникова, що розцінюється як сприяння ЗВО професійному розвитку НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ОНУ імені І.І. Мечникова має систему матеріального та морального заохочення НПП до підвищення рівня викладацької майстерності та наукової активності. У розділі 8 «Заохочення за успіхи в роботі та навчанні» Додатку 4 «Правила внутрішнього трудового розпорядку» до Колективного договору (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf) прописані такі види заохочень: 8.1.1 оголошення подяки, 8.1.2. виплата грошової премії, 8.1.3.нагородження цінним подарунком та 8.1.4. нагородження грамотою та почесною грамотою за зразкове виконання трудових обов'язків, новаторство й тривалу бездоганну роботу. У розділі 2 «Положення про матеріальне заохочення співробітників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», поданого як Додаток 3 до оновленого Колективного договору ОНУ імені І. І. Мечникова (на 2021–2024 рр.) передбачені три види заохочень: 1) як надбавка до посадових окладів; 2) як премія; 3) як матеріальна допомога (http://profcom.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/PROJEKT_dlja_obgovorennia_KD_ONU_na_2021-2024.pdf). У розділі 3 прописані надбавки в розмірі до 50% НПП, які готують акредитаційні та ліцензійні справи; науковим консультантам докторантів за умови захисту не менше 3 докторських дисертацій за останні 10 р.; науковим керівникам аспірантів та здобувачів за умови захисту 5 та більше кандидатських дисертацій або PhD за останні 10 років. У розділі 4 прописані премії за публікацію у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science у сумі 2000 грн, а також за кожне підвищення на одиницю значення індексу Хірше (h-індекс) в міжнародній наукометричній базі даних Scopus, у сумі 1000 грн. Крім того, ще в попередньому варіанті Колективного договору було передбачене разове преміювання науковців, які захистили кандидатські дисертації та дисертації PhD (до 30 років) та докторські (до 45 років) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>). Гарант проф. О. Іванова та науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП зав. каф. С. Брошкова та зав. каф. І. Сидун, мають державні й відомчі нагороди, копії яких містяться у відповідному розділі на сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи (<http://fj.onu.edu.ua/premiuvannia-ta-nahorody>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедури конкурсного добору викладачів в ОНУ імені І.І. Мечникова є прозорими й дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладацького складу; до проведення аудиторних занять в ролі гостьових лекторів регулярно залучаються професіонали-практики та роботодавці – відомі публічні люди на Одещині та в Україні у галузі соціальних комунікацій; у виші вибудована система заохочень у вигляді надбавок до посадових окладів та премій за наукову діяльність – керівництво аспірантами та здобувачами PhD, консультування

докторантів, захист кандидатських та докторських дисертацій, публікації у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Акредитаційна експертиза дала розуміння того, що НПП мають низьку публікаційну активність, зокрема щодо підготовки фахових публікацій в наукових виданнях України та зарубіжжя, а також підготовки навчально-методичних видань в межах ОК за ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Академічна кваліфікація викладачів, задіяних до викладання за програмою потребує подальшого вдосконалення, тим паче, що ЗВО надає чітку й зрозумілу систему матеріального та морального заохочення НПП до підвищення рівня викладацької майстерності та наукової активності. Рекомендовано також посилити роботу науково-педагогічних працівників з підготовки наукових публікацій за тематикою дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Кадрове забезпечення освітньої програми загалом відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3., 6.4, 6.5 та 6.6 з несуттєвими недоліками. ОП забезпечується людськими ресурсами, академічна та професійна кваліфікація яких в цілому дозволяє досягнути визначених відповідною ОП програмних результатів навчання. Слабкі сторони щодо публікаційної активності, зважаючи на потенціал викладачів в інших сферах, а також дієву систему матеріального та морального заохочення НПП закладом вищої освіти, можуть бути швидко ліквідовані. Керуючись підходом орієнтованості на вдосконалення, ЕГ вважає, що освітня програма загалом відповідає критерію 6 із зазначеними рекомендаціями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова наразі є провідним науково-освітнім центром сучасної України, зокрема її південного регіону. ЗВО в цілому має потужну матеріальну базу – навчальні корпуси, студентське містечко, Наукова бібліотека, Центр культури та дозвілля студентів, Ботанічний сад, Зоологічний музей та Музей рідкісної книги. Здобувачі мають можливість відвідувати спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка» (зі слів голови профкому Є. Юраша, пільгові категорії отримують путівки безкоштовно, члени профкому – зі знижкою 50%). Студенти даної ОП проживають в гуртожитку неподалік від навчального корпусу, який розташований на Французькому бульварі 24/26 у кімнатах по 2-3 особи. Також у студентському містечку знаходяться медичний пункт та їдальня. Експертна група пересвідчилася, що незважаючи на те, що у головному корпусі ЗВО знаходиться велика Наукова бібліотека, з більш ніж 700 тисячами навчальної літератури і 135 комп'ютерами, у корпусі для студентів факультету журналістики, реклами на видавничій справі є частина професійно орієнтованого бібліотечного фонду. Облаштована окрема комп'ютерна аудиторія, а також велика лабораторія крос-медійних технологій з комп'ютерами-моноблоками iMac 27" 3,2 ГГц Quad Core Intel Core (5 одиниць), комп'ютерами iMac 21" 3,2 ГГц Quad Core Intel Core (3 одиниці) з необхідним для крос-медійного навчання ліцензійним програмним забезпеченням, зокрема Adobe Creative Suite 6 Master Collection – 2013 (Adobe Premiere Pro CS6, Adobe Audition CS6, InDesign CS6, Illustrator CS6, Photoshop CS6 Extended, Acrobat X Pro, After Effects CS6, Adobe Audition CS6), що було підтверджено на зустрічах із здобувачами та НПП, огляді матеріально-технічної бази. У наявності достатня кількість відеокамер, фотоапаратів, мікрофонів, диктофонів, а також студійне світло. Корпус повністю забезпечений Wi-Fi покриттям, а для безперебійної роботи у лабораторії крос-медійних технологій встановлено два власних роутери.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації своїх освітніх потреб в межах даної ОП. Учасники освітнього процесу мають вільний безкоштовний доступ до ресурсів, які допомагають їм

задовольняти освітні потреби (Наукова бібліотека, факультетська бібліотека фахової літератури, лабораторія крос-медійних технологій), а також корисно проводити вільний час (Ботанічний сад, Гідробіологічна станція, спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка», спортивний стадіон, Центр культури та дозвілля студентів). У межах навчальних корпусів надається безоплатний Wi-Fi. На базі бібліотеки перевіряються наукові роботи на антиплагіат за допомогою програми Unicheck.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Згідно пп. 18 п.5.5 «Статуту Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» ЗВО бере на себе зобов'язання забезпечувати безпечні умови проведення освітньої діяльності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Експертна група переконалася, що на даній ОП особливо уважно ставляться до охорони праці та безпеки навчального процесу. Зокрема, під час огляду матеріально-технічної бази в аудиторії 114 було продемонстровано аптечку, вогнегасник та план евакуації, періодично відбуваються заходи тренувальної евакуації. Гарант підкреслила, що факультет отримав грамоту за охорону праці як найкращий в ЗВО. Також, з учасниками освітнього процесу працює «Психологічна служба» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), активну діяльність здійснює профком студентів і аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), які організують заходи, які сприяють соціальному та громадсько-активному розвитку студентства (голова профкому Євген Юраш розповів про такі заходи, як «Студентські ігри» та «Мечников фест»). Учасники освітнього процесу мають змогу отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти за ОП висловили експертній групі своє задоволення освітньою, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою з боку ЗВО. Вони у будь-який час можуть зв'язатися із необхідним учасником освітнього процесу. НПП консультують здобувачів щодо конкретних дисциплін, які викладаються на ОП, за свідченнями здобувачів, на першому занятті з курсу. Експерти переконалися, що на офіційному веб-сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи систематично оновлюється рубрика «Студентам», що сприяє інформуванню здобувачів із питань організації освітнього процесу та практичної підготовки, заходів, що пов'язані з неформальною освітою (<http://fj.onu.edu.ua/studentam/>). Також актуальну інформацію оприлюднюють на дошці оголошень біля розкладу та у соцмережах <https://www.facebook.com/JAPfaculty>, <https://t.me/FJtoday>, https://www.instagram.com/fj_onu/. На факультеті діє власна пресслужба, яка допомагає адміністрації здійснювати інформування студентів даної ОП. Соціально-психологічна підтримка як офлайн, так і онлайн надає «Психологічна служба» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), зокрема й у контексті подолання наслідків пандемії, про що повідомила керівник «Психологічної служби» на зустрічі з експертною групою. У разі виникнення правових питань, здобувачі можуть звернутися до юридичного відділу (<http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>). Студентський профком також постійно на зв'язку, здійснюють за потребою консультативну, соціальну чи інформаційну підтримку (інформування щодо пільг, допомога в оформленні субсидій, тощо).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно «Статуту Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» пріоритетним завданням ЗВО є забезпечення доступу до освітніх програм особам із особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). На ОП «Журналістика» у попередні роки навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами – Ірина Гнатюк, Павло Байбулов. Для останнього, факультет організував благодійні акції (<http://fj.onu.edu.ua/robota-studentskoi-rady/>), що підтвердили голова профкому Є. Юраш та голова ради студентського самоврядування факультету журналістики, реклами та видавничої справи В. Андрейчук. Наразі серед здобувачів ОП є студентка з особливими освітніми потребами І. Павловська. Експертна група переконалася, що у навчальному корпусі враховані інклюзивні вимоги – створено безбар'єрність, широкі двері, наявні ліфти. Гарант ОП О. Іванова відзначила, що у випадку наявності особи з особливими освітніми потребами, розклад складають таким чином, щоб заняття даної групи проводились виключно на першому поверсі, задля комфорту такої особи.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО реалізується відповідно до «Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Документ передбачає два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП, адміністративним персоналом було встановлено, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією на ОП не було зафіксовано, однак вони ознайомлені із можливими способами врегулювання таких конфліктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Варто відзначити сучасну матеріально-технічну базу ЗВО та факультету журналістики, реклами та видавничої справи на базі якого реалізується ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Позитивною практикою є дотримання норм охорони праці та безпеки освітнього процесу. Створено сприятливе освітнє середовище, зокрема завдяки співпраці НПП та адміністрації з одного боку та здобувачів з іншого. У ЗВО забезпечено доступ до навчання людям з особливими освітніми проблемами, студенти мають доступ до бібліотечних фондів та електронних каталогів, забезпечені соціальною інфраструктурою, залучаються до громадського життя.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Потребує посилення консультативно-інформаційна підтримка студентів, так студенти мало проінформовані про механізми врегулювання конфліктних ситуацій згідно Положення, про діяльність психологічної служби, антикорупційну програму, юридичні консультації тощо.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1–7.6 у достатній мірі. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова має потужну матеріально-технічну й соціальну інфраструктуру, безпечний освітній простір. На основі проведеного аналізу фактів, експерти стверджують, що освітня програма відповідає вимогам Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основним документом, що регулює розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП «Журналістика» в ОНУ ім. І.І. Мечникова є «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>). Відповідно до цього документа було переглянуто ОП 2019 р. і внесено зміни в ОП у 2021 р. (https://drive.google.com/file/d/1WAKui7Nk2_obEucU9xCyrkANrPgos3vI/view). Центр забезпечення якості освіти проводить постійний моніторинг якості освітньої програми, шляхом опитування здобувачів вищої освіти, відповідно до «Політики забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Як зазначила керівниця Центру забезпечення якості освіти І. Аннекова, опитування здійснюється шляхом анкетування у трьох категоріях – якість викладання, якість ОП, якість освіти. Після цього ЦЗЯО готує аналітичні звіти, надсилає їх гаранту/декану/проректору з відповідного напрямку. Зміни до ОП, яка була розроблена в 2017 р., вносилися у 2019 та 2021 рр. Останні – були ініційовані робочою групою ОП, пройшли громадські обговорення. Наголошувалося на тому, що ОП 2019 р. має у собі недостатню кількість годин практичної підготовки за ОК. Учасники освітнього процесу та стейкхолдери мали можливість внести свої пропозиції. Зокрема, студентка 1 курсу магістратури, Голова ради студентського самоврядування факультету журналістики, реклами та видавничої справи В. Андрейчук на зустрічі з ЕГ підтвердила, що особисто наголошувала на необхідності ведення курсу з англійської мови, що згодом

знайшло своє відображення в дисципліні «Академічне письмо іноземною мовою». Науково-методична комісія факультету журналістики, реклами та видавничої справи схвалила зміни до ОП «Журналістика» (протокол №6 від 12.05.2021 р.), після чого вчена рада факультету журналістики, реклами та видавничої справи підтримала проєкт змін до ОП (протокол №8 від 18.05.2021 р.), далі ОП було передано на розгляд Науково-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечников і схвалено (протокол №4 від 17.06.2021 р.). Процедура було завершено затвердженням ОП на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол № 13 від 29.06.2021 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Так, керуючись «Положенням про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Положенням про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf) студенти періодично проходять опитування щодо їхнього задоволення ОП, а також необхідності її зміни. З аналітичного звіту 2021 р. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_opp_Gurnalist_mag2020-21.pdf) можна зробити висновки, що опитувані здобувачі задоволені даною ОП, однак пропонують вилучити курси з деяких предметів («Педагогіка вищої школи», «Етнологія та етнопсихологія», «Лінгвоаксіологія», «Цивільний захист і охорона праці в галузі», «Управління персоналом», дисципліни, які не стосуються фахової підготовки), натомість додати ті, що пов'язані з інтернет-журналістикою, інтернет-маркетингом, міжкультурними комунікаціями. Необхідно відзначити, що здобувачі освіти та органи студентського самоврядування беруть участь у засіданнях робочої групи і відповідно до пп.12 п. 11.6 «Статуту ОНУ ім. І.І. Мечникова» основними завданнями органів студентського самоврядування є внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. У складі робочої групи ОП представлена здобувачка, Голова ради студентського самоврядування факультету журналістики, реклами та видавничої справи, В. Андрейчук, а також випускниця даної ОП О. Голда. Остання на зустрічі з експертами зазначила, що наголошувала на необхідності впровадження курсу «Журналістика відкритих даних», що знайшло своє відображення в ОП 2021 р. і підтверджується протоколом №1 засідання робочої групи ОП від 4 березня 2021 р.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Експертна група переконалася, що взаємодія з роботодавцями має реальний та постійний характер і вони залучені до освітнього процесу даної ОП, зокрема на етапі перегляду ОП та працевлаштування. Ю. Работін (голова Одеської регіональної організації Національної спілки журналістів України), А. Венгрук (редактор газети «Моряк Україна»), О. Філіппова («Чорноморські новини»), Л. Ловска («Наблюдатель») на зустрічі з експертами наголосили, що здобувачі та випускники ОП «Журналістика» другого магістерського рівня зарекомендували себе як кваліфіковані співробітники, завдяки чому мали можливість працевлаштуватися. Л. Францискевич (Спортивний редактор Odessa.online, «Спортивна п'ятниця з Леонідом Францискевичем») відмітив, що здобувачі магістерського рівня спеціальності «Журналістика» є постійними дописувачами регіональних медіа, зокрема, співпрацюють з ним з питань спортивної проблематики, навіть, за умов карантинних обмежень. Ю. Работін та Л. Копанєва, що були присутні на зустрічі з експертами, підтвердили, що надавали рецензії на ОП «Журналістика». На зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями журналістка газети «Чорноморські новини» О. Філіппова, повідомила про долученість здобувачів освіти – магістрів ОП «Журналістика» до реалізації проєкту «Хранителі часу онлайн» за підтримки міжнародної організації Forum ZFD.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На основі проведених онлайн-зустрічей можемо стверджувати, що на факультеті журналістики, реклами та видавничої справи панує атмосфера тісної співпраці між студентами та викладачами. Зокрема, випускниці ОП А. Ключовська та А. Житнікова зауважили, що настільки захопилися асистентською практикою, що вирішили залишитися працювати на факультеті. Випускниця О. Голда – журналістка, радіоведуча, спеціальна кореспондентка міжрегіонального ранкового шоу «Ранок на Суспільному» бере активну участь у вдосконаленні ОП, адже входить до складу робочої групи ОП. У ЗВО з 2014 р. функціонує «Асоціація випускників та друзів ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni>), яка об'єднує випускників різних років навчання, що беруть активну участь у житті університету, сприяють його розвитку, підвищенню рейтингу, конкурентоздатності. На сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи окрема сторінка присвячена випускникам попередніх років навчання (<http://fj.onu.edu.ua/vypuskniky/>), де переховуються їхні кар'єрні здобутки.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Звіт про самооцінювання відображає, що під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на ОП не було виявлено суттєвих недоліків. Процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП періодично проводить Центр забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), зокрема шляхом анкетування здобувачів. Учасники освітнього процесу підтвердили щорічне проведення опитування, що є анонімним і дозволяє ознайомитися із статистикою учасникам ОП. Завдяки цьому, у 2020-2021 рр. робоча група ОП змогла відреагувати на побажання здобувачів та ініціювати ряд пропозицій, щодо внесення кардинальних змін до ОП шляхом введення більшої кількості дисциплін практичного спрямування. Студенти поінформовані про недопустимість плагіату в студентських роботах та наукових дослідженнях. В університеті проводиться регулярна перевірка навчальних та наукових робіт здобувачів та викладачів на антиплагіат за допомогою програмного забезпечення «Unicheck» на базі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП відбувається вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до «Політики забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>) в ЗВО сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти – сукупність організаційних структур, процедур, процесів, ресурсів та розподіл відповідальності, що забезпечують постійне поліпшення якості освітніх програм, освітньої діяльності Університету і здобуття відповідного ступеня вищої освіти та кваліфікації. Політика забезпечення якості є одним із Стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр. НПП періодично проходять підвищення кваліфікації. Так, гарант програми О. Іванова та завідувач кафедри журналістики, реклами та медіакомунікацій С. Брошкова брали участь у програмі «Академія з прав людини для журналістів та журналісток». Також, у НПП наявний досвід міжнародних стажувань – С. Гвоздій стажувалася у м. Краків, Польща; Н. Кутуза у м. Кошице, Словаччина. Викладачі беруть участь у тренінгах, конференціях, вебінарах, сертифікати розміщені на сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи (<http://fj.onu.edu.ua/stazhuvannia-ta-pidvyshchennia-kvalifikatsi/>). Здобувачі беруть участь у програмі Студентського самоврядування «Плацкарт», що являє собою обмін студентами на тиждень між університетами України. Зі слів керівника відділу міжнародного співробітництва Н. Крючкової, наразі йдуть перемовини із закордонними університетами щодо можливості академічного обміну, відкриті calls в Турку (Фінляндія), університети Великої Британії, Сивас (Туреччина). Однак, останню таку можливість студенти мали ще в 2017 р. Як зазначила гарант ОП О. Іванова, НПП заохочують здобувачів до неформальної освіти, однак вони не активно користуються такою можливістю.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Серед позитивних практик експертна група вважає необхідним відмітити роботу Центру забезпечення якості освіти, що систематично проводить анкетування здобувачів, готує аналітичні звіти, чим допомагає покращувати ОП і вчасно реагувати на потреби її удосконалення. Профспілковий комітет і студентське самоврядування беруть активну участь у розвитку ОП. Так, завдяки програмі «Плацкарт», здобувачі мають змогу тиждень навчатися в іншому ЗВО задля того, щоб перейняти найкращі його практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Зважаючи на готовність удосконалення ОП, рекомендується розробити систематичну модель комунікації з усіма стейкхолдерами, яка надасть змогу миттєво реагувати на потребу зміни/удосконалення ОП. Доречними будуть і спільні обговорення ОП представниками студентства, викладачів, роботодавців. Задля розвитку та покращення рівня конкурентоспроможності випускників на галузевому ринку праці, експертна група радить систематично проводити опитування роботодавців щодо покращення ОП. Рекомендується розробити дієві процедури та механізми розвитку культури якості у ЗВО та запровадити їх як невід'ємну складову корпоративної культури. Доречним буде заохочення здобувачів до участі в наукових конференціях, тренінгах, круглих столах.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Система забезпечення якості освіти у ЗВО демонструє вчасне реагування на слабкі сторони та усунення недоліків. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, стейкхолдери залучені до процесів перегляду ОП. Експертна група встановила, що освітня програма загалом відповідає вимогам Критерію 8. Зазначені рекомендації можуть бути швидко узяті до уваги та реалізовані.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група пересвідчилася, що в ОНУ імені І.І. Мечникова визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі необхідні документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті Університету в розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Зокрема, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу закріплені «Статутом ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), «Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Ознайомлення з правилами та процедурами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, дозволили експертній групі дійти висновку, що вони є чіткими та зрозумілими. Проведені зустрічі з учасниками освітнього процесу підтвердили їхню доступність та публічність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Питання розроблення та затвердження освітніх програм регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), що розміщено на офіційному сайті ЗВО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Проект ОП «Журналістика» другого рівня вищої освіти на етапі розробки було оприлюднено на офіційному веб-сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://fj.onu.edu.ua/hromadske-obhovorennia/>) з метою отримання пропозицій та зауважень. Зокрема, свої рецензії до проекту обговорення надали голова одеської регіональної організації Національної спілки журналістів України Ю. Работін, редактор громадсько-політичної газети «Чорноморські новини» І. Мельник, директор ТОВ «Інформаційне агентство «Медіа-інформ» І. Покровський, директор ТОВ «Контекст Причорномор'є» Л. Копанєва. Також до удосконалення ОП були залучені здобувачка 1 курсу магістратури В. Андрейчук та випускниця даної ОП О. Голда, які надали власні рекомендації та побажання, що були враховані проектною групою (протокол №1 засідання робочої групи ОП «Журналістика» факультету журналістики, реклами та видавничої справи ОНУ імені І.І. Мечникова від «4» березня 2021 р.).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група переконалася, що Одеський національний університет імені І.І. Мечникова своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (у тому числі її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства). Чинні на момент акредитації ОП та НП розміщені як і на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), так і на сторінці факультету журналістики, реклами та видавничої справи (<http://fj.onu.edu.ua/navchalni-planu-ta-osvitni-prohramy/>). Також, на вказаних веб-ресурсах, учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОП та НП за 2017 та 2019 роки. Перелік вибіркових дисциплін та анотації до них розміщені за окремим лінком <http://fj.onu.edu.ua/vybirkovyi-dystsypliny/>, як і силабуси НД <http://fj.onu.edu.ua/sylabusy/>. З усією необхідною інформацією щодо дипломних робіт здобувачі можуть ознайомитися за посиланням <http://fj.onu.edu.ua/dyplomni-roboty/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Обстеження та аналіз інформаційного наповнення сайту ЗВО, проведення зустрічей з учасниками освітнього процесу дає підстави експертній групі стверджувати, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, досить чіткі та зрозумілі для них. Вся інформація відкрита, знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова та на сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендовано розмістити на сайті навчального закладу оновлений колективний договір ОНУ ім. І.І. Мечникова, адже попередній «Колективний договір Одеського національного університету імені І. І. Мечникова 2017-2020 рр.» уже втратив чинність.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО є відкритим та виконує свою місію. Інформація щодо ОП оприлюднюється на сайті університету, а також на сторінці факультету журналістики, реклами та видавничої справи. Виявлені недоліки можуть бути виправлені в короткі строки без затрати значних ресурсів.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Хітрова Тетяна Володимирівна

Члени експертної групи

Пономаренко Людмила Григорівна

Мішустіна Кристина Дмитрівна