

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29585 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29585
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шевченко Наталія Володимирівна, Синявська Лариса Іванівна, Довгозвяга Ольга Володимирівна, Каганов Юрій Олегович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.10.2024 р. – 17.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomosti_29585.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programa_vizitu_29585__29602.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

На ОП поєднано багаторічні академічні традиції наукових шкіл істориків Одеського національного університету імені І. Мечникова з сучасними підходами до магістерських програм.. Освітня програма є інноваційною за структурою та включенням освітніх компонентів з публічної, цифрової, екологічної історії, теорії і методології історичної науки. При цьому ОП зберігає фундаментальний характер, має вагомий світоглядний, націєтворчий потенціал з позицій формування фахівців, що мають бути носіями відповідних цінностей, володітимуть інструментарієм трансляції історичних знань в українське суспільство в умовах повоєнного відновлення України.

Недоліки

За період функціонування освітньої програми відсутня участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої). Відсутня практика зарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. Відсутній доступ на сайті факультету заявлених силабусів. На початок 2024/2025 навчального року не оновлено робочі програми ОК 3, ОК 24, ОК 26. У робочих програмах відсутні критерії оцінювання за видами робіт. Відсутня єдина навчальна онлайн-платформа, яка б надала можливість чітко та якісно проводити контрольні заходи під час дистанційного чи змішаного освітнього процесу. Представлення вибіркового дисциплін лише анотаціями, що ускладнює усвідомлений вибір здобувачів та може обмежувати промоцію ОП для роботодавців. У локальних документах ЗВО не унормовано належним чином права і обов'язки гарантів ОП, а також процедури обрання на вакантні посади з числа осіб, які не є працівниками закладу.

Рекомендації

Відповідно до змін до Закону України "Про вищу освіту" (стаття 9-1) визначено формат опису освітньої програми, який має включати форми здобуття освіти за освітньою програмою та інші позиції. Рекомендовано врахувати зміни у законодавстві під час наступного перегляду ОП Рекомендовано залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної (міжнародної та внутрішньої) мобільності, продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, активізувати серед здобувачів роботу з популяризації можливостей академічного обміну та заохочення отримання знань здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. Системно включати актуальні наукові праці НПП та методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін до списків рекомендованої літератури у робочих програмах ОК. Привести форми оцінювання у робочих програмах у відповідність з навчальним планом 2024 р. Рекомендовано опублікувати силабуси на сторінці кафедри, удосконалити зміст робочих програм обов'язкових та вибіркового компонентів, зазначити критерії оцінювання та чіткий розподіл балів не за темами, а за видами робіт та надати приклад екзаменаційного білета. Задля більш об'єктивного оцінювання здобувачів рекомендовано запровадити єдину онлайн платформу, яка надасть можливість чітко та якісно проводити контрольні заходи під час дистанційного чи змішаного освітнього процесу. Унормувати участь у конкурсі на заміщення вакантної посади претендентів, які не працюють в ЗВО, зокрема щодо проведення ними відкритих занять та інших процедур конкурсного відбору. Унормувати права і обов'язки гарантів освітніх програм у ЗВО. Сприяти усвідомленому вибору вибіркового дисциплін здобувачами за рахунок представлення у відкритому доступі, окрім анотацій освітніх компонентів, розгорнутих описів дисциплін, їх презентацій. З метою забезпечення неупередженого вибору дисциплін розглянути можливість запровадження автоматизованого (електронного) механізму вибору ОК здобувачами Активізувати академічну мобільність здобувачів (з урахуванням обставин воєнного часу), використовуючи можливості міжнародних проєктів, які реалізуються у ЗВО для інтенсифікації процесів інтернаціоналізації на ОП. Оскільки «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» ухвалено у 2018 р. (до початку функціонування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти), рекомендуємо переглянути та оновити документ, привести його у відповідність із вимогами законодавства.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Структура і зміст ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» (затверджений і введений в дію наказом МОН № 603 від 31.05.2021 р.). ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом. ПРН відповідають сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачають здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних у європейському просторі вищої освіти фахівців в галузі історії та археології, які здатні розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної діяльності, опанували засади та принципи критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань та здатні до навчання впродовж життя. Ця мета корелює зі Стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І. Мечникова на 2020-2025 роки. Документ, зокрема, визначає місію ЗВО через просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторах. ОП має у цьому контексті потужний ціннісний, світоглядний, націєтворчий потенціал і сприяє реалізації закладом його місії. Серед ключових цінностей, які закладені у Стратегічних пріоритетах розвитку ЗВО, - мультикультурність, що чітко виявляє себе у дизайні ОП, змісті освітніх компонентів. В умовах війни ОП виконує важливу роль формування резистентності до російської пропаганди, у т.ч. історичних інсинуацій, а також конструювання національної ідентичності, критичного мислення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На підставі проведених фокус-груп ЕГ доходить висновку про те, що мета ОП та ПРН визначені з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Представник роботодавців і здобувачів - серед розробників ОП, наявні рецензії від низки стейкхолдерів, верифіковані під час відповідної відеозустрічі та відкритої зустрічі, серед яких представники музейних, архівних, бібліотечних установ, закладів освіти, державних установ, громадських організацій. Інтереси заінтересованих осіб зумовили набуття здобувачами додаткових ПРН: ПР10. Здійснювати професійну діяльність та експертне консультування з актуальних проблем історії та археології, міжкультурної комунікації, архівної, музейної та пам'яткоохоронної діяльності, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки; ПР11. Актуалізувати набуті знання, вміння та навички під час професійної комунікації з представниками інших наук, а також з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування та засобів масової інформації, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки; ПР12. Зрозуміло та якісно репрезентувати наукові історичні знання у публічній сфері, зокрема у ЗМІ, мистецтві, кіно, літературі, музеях, фестивалях, комп'ютерних іграх тощо. До обговорення проєкту ОП були залучені здобувачі 1-го та 2-го року навчання, які пройшли опитування відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» за анкетами «Якість викладання», «Якість освіти» та «Якість освітньої програми». Аналітичний звіт за результатами опитування та результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін розміщені на офіційній сторінці Центру забезпечення якості освіти. 15 квітня 2024 р. було утворено Раду роботодавців та випускників факультету історії та філософії ОНУ імені І. І. Мечникова.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Фокусом даної освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології з урахуванням особливостей історичних процесів на півдні України та у Причорноморському регіоні та розумітися на збереженні й управлінні культурної спадщини, проведенні експертизи пам'яток історії, археології, культури. ЕГ підтверджує дані, наведені у відомостях про самооцінювання про врахування при конструюванні ОП сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відобразилося у запровадженні ОК 3 "Українська ідентичність: історія та сучасність", ОК 6 "Культурна спадщина та історична пам'ять", ОК 7 "Екологічна історія", ОК 8 "Цифрова історія", ОК 9 "Історична україністика у сучасному суспільстві", ОК 10 "Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології". ЕГ відзначає як кращу практику викладання ОК 7 та ОК 10 англійською мовою. Галузевий та регіональний контекст ОП відбивається через акценти ОП на питаннях міжкультурної комунікації, мультиетнічності південноукраїнського регіону, специфічності формування ідентичностей у полікультурному середовищі (ОК 2. Етнічні процеси в Україні, ОК 3. Українська ідентичність: історія та сучасність, ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проектування програми спирається на багаторічний досвід підготовки істориків у ЗВО, напрацьовані академічні традиції. ОП має вагомe значення в умовах війни та перспектив повоєнного відновлення України з точки зору розвитку людського капіталу, трансляції демократичних, гуманістичних цінностей. ОП органічно включена в регіональний аспект, сприяючи налагодженню міжкультурної комунікації, формуванню етнічної, релігійної толерантності в регіоні.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Вивчення досвіду іноземних університетів, взятих до уваги при проектуванні ОП (Німецький археологічний інститут в Берліні, Університети Лейпцигу та Регенсбургу, Український вільний університет Мюнхену, (Вроцлавський, Лодзький, Опольський, Ягеллонський університети, Стамбульський університет, Університет Масарика в Брно, Університет італійської Швейцарії в Балерні), може бути трансформовано у налагодження партнерства із цими закладами задля інтенсифікації інтернаціоналізації на ОП та активізації проектної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП - 90 кредитів, з яких обов'язкові освітні компоненти становлять 66 кредитів, вибіркові компоненти - 24 кредити (що складає 27 % від загальної кількості кредитів). Обсяг програми відповідає вимогам, які висуваються до ОП Законом України "Про вищу освіту" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ констатує, що ОК у своїй сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП передбачає цикл обов'язкових дисциплін, серед яких: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Етнічні процеси в Україні, Українська ідентичність: історія та сучасність. ЕГ відзначає, що цикл дисциплін фахової підготовки фокусує увагу на сучасних світових трендах розвитку історичної науки, зокрема публічній історії, цифровій історії, екологічній історії, студіях з історичної пам'яті, а також охоплює питання методології історії, методики викладання. ЕГ зауважує, що ці ОК не є дубляжем або формальною видозміною ОК, що пропонуються у відповідній програмі бакалаврського рівня. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується усією специфікою ОП, яка за своєю природою покликана формувати ціннісну, критично мислячу особистість. Аналіз логіко-структурної схеми, матриць відповідностей програмних компетентностей освітнім компонентам та ПРН освітнім компонентам ОП дозволяє ЕГ дійти висновку про збалансованість та логічну архітектуру програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз навчального плану, зміст силабусів і робочих програм свідчить, що ОП відповідає предметній області спеціальності 032 Історія та археологія. Інтегральна компетентність, закладена в ОП, - здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Локальним нормативним документом, який визначає підходи і процедури до формування індивідуальної освітньої траєкторії, є «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> ЕГ підтверджує, що в освітньому процесі на ОП дотримуються вимог законодавства щодо вибіркового компонентів. На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 24 кредити, що складає 27% від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибіркового освітніх компонентів складається за пропозицією випускових кафедр та затверджується за поданням робочої групи рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами. Запис на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється на підставі письмової заяви здобувача. Як повідомила під час фокус-групи керівник навчального відділу, встановлена мінімальна кількість осіб, необхідних для формування групи для викладання вибіркової дисципліни (5 осіб для магістерського рівня). Запис на вивчення вибіркового ОК здійснюється здобувачами після зарахування до магістратури. За результатами Аналітичного звіту за результатами опитування здобувачів ОП 66,7 % респондентів 1-го року навчання та 62,5 % 2-го вважають, що мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни, в той час як категорично не погоджується з цією тезою лише 1 здобувач 2-го року https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/analitychnyi_zvit_shchodo_rezultatuv_opytuvannya_zdobuvachiv_opp_istoriy_a_ta_arkheologiya_mag_2023-2024.pdf

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у закладі регламентується Положенням «Про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf Випускники освітньо-професійної програми магістра за спеціальністю 032 Історія та археологія можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, піар-компаніях, партіях тощо

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОК, передбачені в ОП, можуть сприяти формуванню soft skills, зокрема навичок критичного мислення, проектного менеджменту, публічних захистів, командної роботи тощо. Враховуючи специфіку та архітектуру ОП, ці навички потенційно можуть набуватись наскрізно в межах усіх освітніх компонентів. ЕГ виділяє значущість формування на ОП навичок міжкультурної комунікації, необхідних для ефективної взаємодії у мультикультурному середовищі регіону. Водночас ЕГ звертає увагу, що набуття цих та інших соціальних навичок відбувається без рефлексії науково-педагогічних працівників щодо методів і прийомів їх формування (фокус група з науково-педагогічними працівниками).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ пересвідчилася, що обсяг окремих освітніх компонентів ОП співвідноситься з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) та корелює із вимогами законодавства та відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. За навчальним планом 2024 року загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів (73 %), вибіркового - 24 кредити (27 %). Практична підготовка здобувачів становить 12 кредитів, підготовка й захист кваліфікаційної роботи - 6 кредитів. Частка годин, відведених на аудиторні заняття на денній формі, дорівнює 26,7 % від загального обсягу (720 годин), з них 480 год. припадає на обов'язкові ОК та 240 год. - на вибіркові ОК. Для заочної форми пропорція виглядає таким чином: 148 год. - обов'язкові ОК та 80 год. - вибіркові ОК (228 год. загалом або 8,4 % від освітньої складової). Аудиторне навантаження на тиждень на денній формі становить по 16 год. в першому та другому семестрі та 15 год. в третьому семестрі.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОП не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти. ЕГ підтверджує практикоорієнтований фокус ОП, який гармонійно балансує з фундаментальною теоретичною основою. Серед підстав для такого висновку - передбачені в ОП практики - педагогічна (асистентська) (ОК 14), виробнича (зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини) (ОК 15) та науково-дослідна (переддипломна) (ОК 16). Відповідно до п. 3.3. «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» асистентська практика проводиться у структурних підрозділах Університету. Відповідно до робочої програми педагогічної (асистентської) практики за ОП редакції 2022 р. базою для проведення педагогічної (асистентської) практики є кафедра археології, етнології та всесвітньої історії та кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Відповідно до робочої програми педагогічної (асистентської) практики за ОП редакції 2024 р. базами для проведення педагогічної (асистентської) практики є кафедра археології, етнології та всесвітньої історії, кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін факультету історії та філософії, а також фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Виробнича практика зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини запроваджена до ОП редакції 2024 р. і вперше відбудеться восени 2025 р. Пререквізитами до цієї практики виступають ОК 6 «Культурна спадщина та історична пам'ять» та ОК 11 «Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема Цілі 4 Якісна освіта. Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі в цілому, глибина академічних традицій підготовки істориків на факультеті, існування потужних наукових шкіл, архітектоніка програми, відгуки стейкхолдерів засвідчують досягненню такої глобальної цілі. Зміст ОК сприяє досягненню Цілі 5 "Гендерна рівність". Ціль 16 "Мир, справедливість та сильні інститути" наскрізно виявляє себе через вивчення здобувачами історичних витоків тоталітаризму і авторитаризму, історії міжнародних відносин, питань міжкультурної комунікації. У глобальному плані ОП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку через включення української історії у світовий контекст.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Програма вирізняється інноваційним характером ОК, що відповідають сучасним світовим трендам розвитку історичної науки. Набір ОК, їх змістове наповнення, логіка та послідовність викладання створюють специфічне "обличчя" магістерської програми, що вигідно вирізняє її з-поміж аналогічних ОП історичного профілю. Позитивною практикою є викладання окремих ОК англійською мовою.

Недоліки

Представлення вибіркових дисциплін лише анотаціями, що ускладнює усвідомлений вибір здобувачів та може обмежувати промоцію ОП для роботодавців.

Рекомендації

Для розширення можливостей здобувачів усвідомлено формувати індивідуальну освітню траєкторію ЕГ рекомендує: 1. Доповнити представлення вибірковок ОК презентаціями у відкритому доступі (на сайті ЗВО). 2. Замінити письмові заяви для вибору дисциплін (з відповідними візуваннями посадових осіб), що потенційно містять ризики неупередженого вибору здобувачів, електронним (автоматизованим) вибором ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylya-priyomu-do-onu>. Вони розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2024 р. Для вступу на ОПП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти абітурієнти повинні мати позитивні результати ЄВІ (складається із тестів з іноземної мови та тесту загальних навчальних компетентностей та фахового вступного випробування) 2023 або 2024 років та фахового іспиту. До кожної заяви вступник додає текст мотиваційного листа, вимоги до його написання висвітлені у Додатку 11. Правил прийому на навчання до ОНУ імені І.І.Мечникова в 2024 році https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravylya_priomu/dodatok_11_pp2024_ml.pdf. Відповідно до Програми фахового іспиту для здобуття ступеня магістра зі спеціальності «Історія та археологія» від 26.04.2024 р. https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/032_istoriya_ta_arkheologiya_new.pdf, вступне випробування складається з 50 тестових завдань закритого типу із вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань запропоновано 4 альтернативних відповіді. За правильне виконання одного тестового завдання можна отримати 2 бали. Мінімальна кількість тестових балів, яку необхідно отримати для участі у конкурсному відборі – 12. Максимальна кількість – 100. На думку ЕГ, правила прийому на навчання є доступними для вступників, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та відповідають законодавству України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому передбачають вступ на ОПП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі ступеня бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. Особи, які вступають на ОПП на конкурсній основі можуть зараховуватись на навчання за державним замовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 032 «Історія та археологія» https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/032_istoriya_ta_arkheologiya_new.pdf складається з 50 тестових питань, які розподілені на три блоки: «Археологія», «Історія України» та «Всесвітня історія». У програмі фахового вступного випробування (Додаток 5.) зазначено таблицю переведення балів тесту з іноземної мови ЄВІ та тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100 – 200 https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravylya_priomu/dodatok_5_pp2024_new1.pdf

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), регламентовані нормативними документами ОНУ імені І.І.Мечникова, які знаходяться у відкритому доступі на вебсайті ЗВО, а саме: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (30.08.2022 р.) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (15.01.2020 р.) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennyakredity.pdf>, та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (25.06.2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf Всі вищезазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО. Під час зустрічей з гарантом ОПП, керівником відділу міжнародних зв'язків Грінченко Ю.Л., начальником відділу академічної мобільності та грантової підтримки Булат Н.М. було встановлено, що здобувачі отримують систематично отримують інформацію про можливості участі в академічній мобільності через інформування на сайті, під час кураторських годин, Еразмус-днів та в телеграм каналі Мечников_інфо (https://t.me/Mechnikov_info). Однак, за період реалізації ОПП «Історія та археологія» практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Усі учасники освітнього процесу на ОПП «Історія та археологія» мають право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регламентується в ОНУ імені І.І.Мечникова Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (26.03.2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf У даному положенні чітко описано процедуру перезарахування, визнання та оцінювання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у ОНУ імені І.І.Мечникова. Під час зустрічі 5 здобувачі даної освітньої програми зазначили, що вони ознайомлені з можливістю та процедурою перезарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, але за час дії ОПП «Історія та археологія» випадків перезарахування не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Доступ до ОПП «Історія та археологія» та визнання результатів навчання загалом відповідають даному критерію, правила прийому є доступними, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Процедура зарахування результатів навчання, отриманих внаслідок академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти визначена нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова, але реальних випадків на даній ОПП не було. Це дає підстави ЕГ дійти висновку, що ОПП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня відповідає визначеному критерію за рівнем В. Позитивні практики: Правила прийому на ОПП «Історія та археологія» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ОНУ імені І.І.Мечникова. ОПП передбачає можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час неформальної та/або інформальної освіти

Недоліки

За період функціонування освітньої програми відсутня участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої). Відсутня практика зарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

Рекомендовано залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної (міжнародної та внутрішньої) мобільності, продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, активізувати серед

здобувачів роботу з популяризації можливостей академічного обміну та заохочення отримання знань здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства та реалізовується з використанням форм і методів навчання й викладання, що визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Згідно п. 2.5 освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчальних занять (п. 2.6.) є: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Основні методи й способи навчання обираються відповідно до змісту та особливостей ОК і конкретизуються у РП. Під час відеозустрічі 5 здобувачі вищої освіти висловили задоволення щодо форм і методів навчання, змісту програми та її професійного скерування. Інформація підтверджується Аналітичним звітом (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_____032_mah_2023_24_1_sem.pdf) і очікування здобувачів щодо ОП на 87,5 % співпадають з її реальним змістом. Здобувачі та випускники підтвердили, що матеріали навчальних курсів є актуальними і корисними для розвитку загальних і спеціалізованих компетентностей. Підкреслили можливість самостійної обраної освітньої траєкторії: впливу на якість ОП, вибір дисциплін і баз практик з якими укладено договори, обрання теми наукового дослідження під час виконання кваліфікаційної роботи, індивідуальні консультації, можливість навчання за індивідуальним навчальним графіком «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Під час відеоконференцій здобувачі освіти висловили впевненість в інформативності лекцій, доступності різних форм навчання і позанавчальних активностей. На основі аналізу ОП, представлених робочих програм, зустрічей ЕГ із НПП та здобувачами встановлено, що форми, методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Під час проведення акредитаційної експертизи члени ЕГ отримали підтвердження, що університет забезпечує здобувачам вищої освіти доступну та зрозумілу інформацію стосовно цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Вся необхідна інформація надається через робочі програми ОК, які знаходяться у вільному доступі на сайті факультету у розділі «Навчальні матеріали» та на першому аудиторному занятті. Робочі програми навчальних дисциплін містили детальний опис кожної ОК, включаючи навчальний матеріал, програмні компетентності та ПР, рекомендовані навчально-методичні матеріали, літературу та джерела, критерії оцінювання. На сайті розміщено також РП вибіркового навчальних дисциплін (механізм вибору визначений «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polz-pravaabitur.pdf>) через письмові заяви). Однак, заявлені у звіті СО силабуси ОК не представлені на сайті факультету і ЕГ з ними не ознайомилися. Комунікація НПП зі здобувачами відбувається за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж. Під час спілкування зі здобувачами освіти ЕГ переконалася, що інформація щодо обсягу, структури ОК, результатів навчання, критеріїв оцінювання та правил дотримання академічної доброчесності надається їм належним чином. Здобувачі вищої освіти під час відеозустрічі з ЕГ підтвердили, що ця інформація є зрозумілою та повною, а критерії оцінювання розглядаються як об'єктивні та справедливі. Скарг з боку здобувачів ЕГ виявлено не було.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу документальної бази ЕГ було встановлено повну відповідність інформації, наведеної у відомостях СО та підтверджених на онлайн-зустрічах з різними групами (здобувачами, гарантом, викладачами).

Реалізація ОП відбувається з поєднанням навчання і досліджень. Низка ОК сприяє формуванню умінь та навичок самостійної дослідницької діяльності: «Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології/Methodology and Organization of Scientific Research in History and Archaeology, «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота». Здобувачі мають можливість вільно обирати теми для своєї кваліфікаційної роботи, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та НПП (4 та 5). Інші ОК та ВК також зорієнтовані на формування необхідних компетентностей для проведення наукових досліджень. Частина ВК відповідають науковій зацікавленості та сфері компетенції викладачів та представлені в ОП як авторські курси. Науково-дослідницька складова на ОП цілком корелюється з діючим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відображено на сторінці «Наукова робота студентів» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/naukovi-studentski-hurtky>). На факультеті (і в цілому в університеті) створено сприятливі умови для публікаційної активності та апробації результатів дослідження здобувачів на студентських університетських конференціях, наукових семінарах, тематичних конференціях. Функціонують 5 наукових видань історичного спрямування та 7 студентських наукових гуртків. Здобувачі ОП є учасниками міжнародних програм у співпраці з установами-партнерами та в рамках програм обміну з міжнародними установами (2023 р. – 5 відряджень). Успішність навчання через науку на ОП «Історія та археологія» було окремо відзначено роботодавцями (зустріч 6), які також долучаються до участі й організації різних наукових заходів. Загалом, ці висновки свідчать про високий рівень впровадження дослідницьких компонентів в освітній процес та активну участь студентів у науковій діяльності в університеті.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення методичного забезпечення освітньої діяльності з навчальних дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf), «Положення про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Робоча програма розробляється на термін дії навчального плану і повністю оновлюється у випадку зміни стандартів вищої освіти, освітньої програми і/або впровадження нової навчальної технології. За необхідністю до робочої програми вносяться зміни. Списки літератури в освітніх компонентах містять сучасну літературу, в тому числі наукові публікації викладачів та англійськомовні ресурси. На даній ОП робочі програми мають оновлюватися щороку, затверджуватися на засіданнях кафедр та навчально-методичної комісії. Однак, на початок 2024/2025 навчального року не оновлено робочі програми ОК 12, ОК 14, що викладаються у 3 семестрі. Наукові дослідження викладачів, що відображені у фахових публікаціях у більшості представлено у списку літератури РП. Викладачі обмінюються професійним досвідом із колегами з інших ЗВО та проходять міжнародне стажування, що підтверджено під час відеозустрічей ЕГ з різними фокус групами. Результати підвищення кваліфікації і стажувань ефективно використовуються при викладанні фахових дисциплін шляхом впровадження сучасних педагогічних практик і технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Діяльність ЗВО спрямована на організацію і розвиток міжнародної співпраці в науковій, освітянській та культурній сферах, що підтверджено «Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І. І. Мечникова на 2020–2025 роки» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) та «Положенням про академічну мобільність» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Відбувається широка імплементація досвіду НПП, здобутого під час закордонних стажувань, вивчення досвіду закордонних ЗВО та інших видів міжнародної співпраці» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>) у розвиток ОП. Лише за 2023 р. на факультеті було здійснено виїзди співробітників за кордон (в тому числі участь у міжнародних конференціях) – 38, викладачів – 12 та 5 – здобувачів, що відображено у щорічному звіті про «Міжнародну діяльність на факультеті історії та філософії» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/2023_fif_mizhnarodna_diyalnist.pdf). Переважна більшість викладачів ОНП пройшла закордонні стажування, брали участь у програмах академічної мобільності, про що зазначено у відомостях СО і було підтверджено НПП, адміністрацією ЗВО, керівництвом факультету і кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дослідницькі компоненти активно впроваджуються в освітній процес за рахунок реалізації наукових проєктів, залучення викладачів до наукової та освітньої співпраці із зарубіжними ЗВО. До сильних сторін відносимо також тісний взаємозв'язок освітніх компонентів ОП з науковими інтересами НПП та їх високу міжнародну активність. ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.3, 4.5 повністю. Вимоги підкритерію 4.2, 4.4 виконані частково.

Недоліки

Відсутній доступ на сайті факультету заявлених силабусів. На початок 2024/2025 навчального року не оновлено робочі програми ОК 3, ОК 24, ОК 26.

Рекомендації

Системно включати актуальні наукові праці НПП та методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін до списків рекомендованої літератури у робочих програмах ОК. Привести до відповідності форми оцінювання у робочих програмах із навчальним планом 2024 р. З метою забезпечення доступності й комфортності освіти для здобувачів запровадити єдину онлайн платформу (LMS систему). Запровадити електронний механізм вільного вибору навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або ОПП загалом, а також оприлюднюються заздалегідь. Згідно з Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (1.09.2022 р.) основними видами контролю результатів навчання є: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, атестація. Також на магістерському рівні контроль здійснюється через захист педагогічної, виробничої, переддипломної практик та кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінюється опанування як теоретичних знань, так й практичних навичок. Ще однією формою контролю – є ректорський контроль, який регулюється Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І.Мечникова (1.11.2022 р.). Однак, під час зустрічі з керівником навчального відділу Гвоздів С.П. було уточнено, що даний вид контролю здійснюється за потреби і на цій ОП не здійснювався. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу. Під час зустрічей зі здобувачами, ОПП, що викладають на даній ОПП та представниками структурних підрозділів було встановлено, що основними формами і методами проведення поточного контролю є: усне, письмове опитування на лекційних, семінарських та практичних заняттях; оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист лабораторних, практичних робіт; комп'ютерне або бланкове тестування тощо. Форми контрольних заходів та система оцінювання кожного з освітнього компоненту відображені в робочих програмах. Ці документи завчасно оприлюднюються на сайті факультету історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова. Викладачі інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку вивчення курсу (інформація підтверджена під час відео-зустрічей зі здобувачами вищої освіти – Чернова Дар'я, Кофова Наталія та викладачами), а також можуть отримати опис та терміни виконання індивідуальних завдань, інформацію про кількість набраних балів перед підсумковим контролем через канали електронної комунікації (e-mail, Telegram). На основі аналітичного звіту про опитування здобувачів вищої освіти ОП «Історія та археологія», другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022-23, 2023-24 н.р., 100% здобувачів цілком погоджується з тим, що «Спосіб і методи оцінювання та виставлення балів в університеті є справедливими». Фактів несправедливого оцінювання чи оскаржень результатів успішності здобувачів протягом навчання, за свідченням студентів, не було. Матеріали, зібрані під час акредитаційної експертизи, свідчать про зрозумілість та прозорість оцінювання. Критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь і дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) освітнього рівня атестація здобувачів ОПП «Історія та археологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної

роботи. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (ОК17) спрямовано на досягнення ПРНО1, ПРНО2, ПРНО3, ПРНО4, ПРНО5, ПРНО7, ПРНО8, ПРН12. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова <https://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/> та відповідно до дотримання принципів академічної доброчесності, яке регулюється Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначаються Методичними вказівками до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» (2024 р.) <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d5c3c1e4-bc46-4807-953d-508dc91f74d0/content>, відповідно до яких теми кваліфікаційних робіт здобувачі освіти отримують на початку навчального року для денної форми навчання та під час установчої сесії для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. У термін до 1 жовтня здобувач має подати на кафедру узгоджену з науковим керівником заяву на закріплення теми кваліфікаційної роботи. Процедура перевірки текстів на унікальність здійснюється відповідно до Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату у освітній і науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова (01.09.2021 р.). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Задля цього вона проходить перевірку через система StrikePlagiarism.com, до червня 2024 – Unichек. Перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти ступенів «магістр», здійснюється за 14 днів до захисту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та розв'язання можливих конфліктних ситуацій щодо результатів оцінювання оприлюднені на сайті ЗВО й містяться в Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова та Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (1.09.2022 р.). Здобувачам вищої освіти, які під час підсумкового контролю одержали незадовільні оцінки (в тому числі й урахуовуючи неявку на екзамен без поважних причин) з дисциплін, сумарний обсяг яких не перевищує 20 кредитів, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними. Здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит не більше 2 разів. Також у Положенні про створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ імені І.І.Мечникова (1.11.2022 р.) визначено, що склад членів Екзаменаційної комісії оновлюється через кожні три роки на 80 %. Одна й та сама особа не може одночасно входити більш ніж до однієї екзаменаційної комісії. Форми та методи оцінювання наведені в робочих програмах навчальних дисциплін є чіткими та логічними, вони пов'язані з ПРН освітніх компонентів ОПП «Історія та археологія». Іспити, передбачені ОПП, приймають два викладачі, що забезпечує більшу об'єктивність підсумкового контролю. Чіткий і зрозумілий порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлений Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова. Згідно з ним, здобувачі вищої освіти мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті, за письмовою заявою (апеляцією) здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Гарант ОП має право брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій між здобувачами освіти за освітньою програмою і викладачами. Під час відео-зустрічей здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування та викладачі підтверджували свою обізнаність з алгоритмом дій у випадку оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі наголошували, що впродовж існування ОПП не виникало конфліктних ситуацій між студентами та викладачами, які потребували б врегулювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що у ЗВО діють чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, що відображені в у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (01.09.2021 р.), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (01.09.2020 р.) та Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату у освітній і науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова (01.09.2021 р.). Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є система антиплагіату StrikePlagiarism.com, до червня 2024 – Unichек, що застосовується для перевірки наукових робіт здобувачів вищої, зокрема кваліфікаційної роботи. Університет має можливість безкоштовно перевіряти на плагіат всі наукові роботи

в повному обсязі, а також надає можливість для здобувачів перевірити свою роботу вдруге (платно). Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на електронній сторінці бібліотеки. Всі випускові кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <https://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/> Під час зустрічей з гарантом ОПП Вадимом Чепіженком та здобувачами ОПП «Історія та археологія» було відзначено, що на кафедрі почала діяти Комісія з питань етики та академічної доброчесності по кафедрі археології, етнології та всесвітньої історії, метою якої є перевірка в кваліфікаційних роботах текстових збігів. Зокрема, здобувачі (Чернова Дар'я, Бойко Сусанна) зазначили, що дія цієї комісії допоможе ще більш ретельно аналізувати тексти на запозичення, правильне цитування та роботу з оригіналами текстів. Інформація про дотримання принципів академічної доброчесності відбувається через залучення різних форм та каналів комунікації. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та НПП було встановлено, що питання АД обговорюються на першій парі під час вивчення більшості ОК, зокрема Чернова Дар'я зазначила такі дисципліни, як «Вступ до фаху» та «Методологія і організація наукових досліджень з історії та археології». Також учасники освітнього процесу ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова. Для надання оперативної інформації про заходи, які присвячені питанню АД, проводяться заходи ЦЗЯО, НМР ОНУ, як приклад – Тиждень Академічної доброчесності, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням та створено окремий Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity. За період функціонування ОПП випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють встановити досягнення результатів навчання на ОПП «Історія та археологія». Визначені чіткі та зрозумілі для здобувачів правила проведення контрольних заходів, забезпечують об'єктивність екзаменаторів та запобігають виникненню конфліктних ситуацій. Рекомендації щодо вдосконалення змісту робочих програм, оприлюднення силабусів на сторінці кафедри та запровадження єдиної онлайн платформи для проведення контрольних заходів під час дистанційного і змішаного навчання – це не показник наявності системних недоліків, а спосіб покращити та вдосконалити функціонування даної ОПП, що дає підстави встановити рівень відповідності Критерію 5 В. Позитивні практики: В ОНУ імені І.І. Мечникова сформовані дієві механізми попередження та недопущення конфліктних ситуацій, розроблені й оприлюднені всі необхідні документи щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів й академічної доброчесності, які активно популяризуються та послідовно дотримуються в освітньому процесі. Іспити, передбачені ОПП, приймають два викладача, що сприяє уникненню конфліктних ситуацій. Здобувачі ОПП «Історія та археологія» добре ознайомлені з критеріями оцінювання знань та процедурою написання і захисту кваліфікаційної роботи, мають можливість безоплатно перевіряти свої наукові роботи на унікальність. На даній ОПП відсутні випадки конфлікту інтересів та порушення принципів академічної доброчесності.

Недоліки

У робочих програмах відсутні критерії оцінювання за видами робіт. Відсутня єдина навчальна онлайн-платформа, яка б надала можливість чітко та якісно проводити контрольні заходи під час дистанційного чи змішаного освітнього процесу.

Рекомендації

Рекомендовано опублікувати силабуси на сторінці кафедри, удосконалити зміст робочих програм обов'язкових та вибіркових компонентів, зазначити критерії оцінювання та чіткий розподіл балів не за темами, а за видами робіт та надати приклад екзаменаційного білета. Задля більш об'єктивного оцінювання здобувачів, рекомендовано запровадити єдину онлайн платформу, яка надасть можливість чітко та якісно проводити контрольні заходи під час дистанційного чи змішаного освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ підтверджує належний рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації програми, а також дотримання п. 37 Ліцензійних умов. Освітній процес за ОП у поточному навчальному році забезпечують 11 викладачів, серед яких 5 докторів наук та 6 кандидатів наук. На сайті ЗВО у відкритому доступі наявна інформація про освіту, досвід роботи, коло наукових зацікавлень, професійні відзнаки, нагороди, членство в організаціях. ЕГ відзначає потребу актуалізації інформації на сайті у частині наукових та методичних публікацій викладачів ОП за останні три роки. ЕГ здійснено верифікацію даних, наведених у таблиці 2 ВСО. На підставі вивчення інформації про публікаційну діяльність, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за останні 5 років стверджується їх релевантність проблематиці ОК, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів ЗВО регламентовані локальним нормативним документом ЗВО - Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладення з ними контрактів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauko-ped-racivnykiv_2022.pdf Відповідно до названого документа відповідність особи умовам конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на: наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання; загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років; наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Рішення щодо обрання за конкурсом на посади доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів приймає Вчена рада факультету. Вчена рада університету приймає рішення щодо обрання за конкурсом на посади: завідувачів кафедри, професорів. В рамках фокус-груп академічний персонал підтвердив, що процедури конкурсного добору є прозорими і відкритими.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На підставі фокус-груп, аналізу ВСО, поданих рецензій, аналізу комплексу документів ЕГ отримала підтвердження комплексному та активному залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами є проведення гостьових лекцій, проведення практик на базі організацій-партнерів, надання можливостей для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. До реалізації ОП залучені представники Одеського археологічного музею НАНУ, Одеської національної наукової бібліотеки, Департаменту культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини Одеської ОДА та Департаменту культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції ОМР.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до умов Колективного договору передбачено преміювання науково-педагогічних та наукових працівників за публікацію у календарному році у виданнях, що входять до бази Scopus/WoS, кожне підвищення на одиницю значення h-індекс в базі Scopus, за умови відображення у профілі автора його належності до ОНУ імені І.І. Мечникова. Колдоговір визначає разове преміювання науково-педагогічних та інженерно-технічних працівників у розмірі не менше 50% від посадового окладу, які захистили докторську дисертацію до досягнення 50-ти річного віку. Викладачі ОП мають можливість розвивати викладацьку майстерність через опанування сертифікатних програм ("Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці" (Г. Стоянова, Н. Петрова), стажування у Державному архіві Одеської області (О. Музичко), підвищення кваліфікації за програмою "Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні" на базі Міжнародного фонду досліджень освітньої аналітики, курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" (В. Хмарський) та ін. ЗВО відповідно до законодавства здійснює оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у формі рейтингування, що є водночас засобом стимулювання професійного розвитку. Критерії рейтингування відображені у відповідному Положенні https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf Результати рейтингу нпп за результатами діяльності у минулому році оприлюднено: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>

Доцент Н. Петрова та завідувач кафедри О. Сминтина увійшла до першої п'ятірки цього рейтингу. У ЗВО проводиться конкурс "Кращі викладачі очима студентів в умовах дистанційного навчання", "Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану», які організуються Профкомом студентів та аспірантів з разовим преміюванням переможців. Протягом 2021-2023 рр. гарант ОП В. Чепіженко здобував перемогу серед викладачів ОП. В рамках фокус-груп ЕГ дістала підтвердження щодо створення у ЗВО можливостей для розвитку потенціалу науково-педагогічних працівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Верифікація даних щодо академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників з проблематику освітніх компонентів, відповідність викладачів вимогам п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, прозорі процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників, активне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП, запроваджене у 2024 р. рейтингування науково-педагогічних працівників дозволяють дійти висновку ЕГ про відповідність Критерію 6 рівню В.

Недоліки

У локальних документах ЗВО не унормовано належним чином права і обов'язки гарантів ОП, а також процедури обрання на вакантні посади з числа осіб, які не є працівниками закладу.

Рекомендації

Рекомендовано: 1. Унормувати участь у конкурсі на заміщення вакантної посади претендентів, які не працюють в ЗВО, зокрема щодо проведення ними відкритих занять та інших процедур конкурсного відбору. 2. Унормувати права і обов'язки гарантів освітніх програм у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні матеріально-технічні ресурси дозволяють забезпечити навчальний процес згідно з вимогами ОП «Історія та археологія» магістр та досягнути визначених цілей та ПРН. Зокрема початковий процес за зазначеною ОП за інформацією, яку надає гарант ОП здійснюється на факультеті історії та філософії (вул. Університетська, 12), в головному корпусі ОНУ імені І.І. Мечникова (вул. В. Змієнка, 2), в корпусі гуманітарних факультетів на Французькому бульварі 24/26, за потреби на базах роботодавців, зокрема в Одеській національній науковій бібліотеці (вул. Пастера, 13), Одеському історико-краєзнавчому музеї, Одеському археологічному музеї, Одеському художньому музеї та Державному архіві Одеської області. ЕГ під час онлайн огляду факультету історії та філософії (вул. Університетська, 12) пересвідчилась, що заняття, проводяться в трьох поверховому приміщенні, яке є пам'яткою архітектури місцевого значення. Є цокольний поверх в якому знаходиться Відділ історії козацтва, а саме 2 аудиторії, які створені в співпраці з інститутом історії України НАНУ. В цих аудиторіях раніше була музейна експозиція, яка наразі захована у зв'язку з війною. На першому поверсі у вестибюлі знаходиться невеличка зона відпочинку для студентів. В приміщенні знаходяться аудиторії де відбувається навчання, практичні заняття, конференції, аудиторії оснащені стаціонарною технікою, зокрема проектором та екраном, 1 аудиторія не облаштована технікою, але в ній використовується переносний проектор, ноутбук. Є окрема аудиторія для занять іноземною мовою, яка оснащена дошкою для писання маркерами, може бути використана як дошка для проектора, також є аудіотехніка. Аудиторія в якій збираються студенти та студентська рада, містить бібліотеку, якою користуються студенти. В коридорі першого поверху є полиця Букросінга створена за ініціативою студентів. Зокрема, на кожному поверсі в коридорі є стенди, де розміщені періодичні видання факультету, матеріали конференцій, монографії викладачів. В приміщеннях кафедр та деканату, також розміщені бібліотеки, студенти

мають можливість працювати з літературою вдома та на кафедрі. Здобувачі мають можливість користуватися в приміщенні факультету інтернетом. Здобувачі ОНУ мають можливість проходити навчання на кафедрі безпеки життєдіяльності та основ здоров'я. Навчальна аудиторія для здобувачів даної ОП оснащена усім необхідним для проходження як теоретичних так і практичних занять. Зі здобувачами відпрацьовуються навички зупинки кровотеч, надання першої до медичної допомоги в разі зупинки дихання, маніпуляції пов'язані з накладанням турнікетів та джгутів Есмарха. Факультет історії та філософії має гуртожиток, в якому також є читальна зала для самостійної роботи студентів, спортивна кімната, обладнане місце для спільного відпочинку.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ під час онлайн акредитації змогла пересвідчитися, що здобувачі магістерської ОП «Історія та археологія» мають доступ до навчальних лабораторій археології та етнографії факультету, які входять до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії також спеціалізованих навчальних аудиторій, що містять елементи музейної експозиції, зокрема це «Етнографічна Світлиця», на базі якої також діє Наукове етнологічне студентське Товариство, археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматичної колекції професора П. Й. Каришковського, аудиторії Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ, аудиторії Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді, архіву, музеїв та дослідницьких центрів ОНУ. Даний доступ є безперешкодний та безоплатний. Здобувачі та викладачі мають можливість безоплатно користуватися Науковою бібліотекою Університету, яка знаходиться в окремому трьох поверховому приміщенні, бібліотека має абонемент наукової, художньої, навчальної літератури. Щоб користуватися можливостями бібліотеки здобувачі мають можливість оформити ключ карту. Читальний зал бібліотеки надає довідки та інформацію навчального характеру, зокрема довідку про проходження процедури на плагіат дослідницьких робіт здобувачів. Бібліотека має власний електронний каталог, бази даних, як всеукраїнські так і міжнародні. Містить репозитарій, де зокрема розміщуються кваліфікаційні магістерські роботи випускників даної ОП <https://bit.ly/3UjIPeL>. Здобувачі також мають безкоштовний доступ до платформ ZOOM та Google Classroom на домені onu.edu.ua.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ОНУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» <https://bit.ly/4h5J1br>, «Правилами внутрішнього розпорядку в ОНУ» <https://bit.ly/3Uj9AJE>, «Положенням про комісію з питань етики та доброчесності ОНУ» <https://bit.ly/4h9ZJGu>. ЗВО, а також гуртожиток факультету Історії та Філософії має укриття, яке оснащено двома виходами, стільцями, столами, питною водою, вогнегасниками та аптечками. Здобувачі мають можливість звертатися до Ради студентського самоврядування ОНУ, яка співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища із первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів ОНУ <https://bit.ly/4o9ksEk>. Для підтримки психічного здоров'я діє служба психологічної підтримки <https://bit.ly/4hePtg2>. Інформацію про яку можна знайти на інформаційних ресурсах ЗВО, зокрема на сайті <https://bit.ly/4hePtg2>. Для захисту прав та академічних свобод в разі порушення правил функціонування державної мови для здобувачів, а також викладачів університету в ОНУ працює мовний омбудсмен <https://bit.ly/4oeUYFB>, який бере активну участь в житті Університету співпрацює з Радою студентського самоврядування. Конфліктні ситуації регулюються «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» <https://bit.ly/4f8kihH>, однак зі слів гаранта ОП конфліктні ситуації нехарактерні для освітнього процесу на цій ОП, а якщо і трапляються, що буває вкрай рідко, регулюються і вирішуються одразу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Вивчення нормативних документів ЗВО дало змогу встановити, що надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки в ЗВР відбувається шляхом опитування. Опитування здійснюються регулярно, результати розміщуються на сторінці Центру забезпечення якості освіти. Опитування відбуваються на регулярній основі результати розміщуються на сторінці Центру забезпечення якості освіти <https://bit.ly/3BUfov1>. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Рада студентського самоврядування ОНУ <https://bit.ly/3A1mpgT>, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо). Мовний омбудсмен ОНУ надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів в разі виникнення порушень у сфері функціонування державної мови. В ОНУ працює психологічна служба. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом постійного забезпечення актуальною інформацією, яка висвітлюється на сайті університету <https://onu.edu.ua/uk/>), в мережі Facebook, Instagram. Також за свідченнями гаранту ОП інформування студентів факультету здійснюється через Телеграм канали, які створюються для кожного навчального курсу факультету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В статутних документах ЗВО одним з пріоритетів є забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/uxulrw>. Так в разі вступу таких здобувачів на ЗВО їм надається можливість навчатися в залежності від того, яка форма навчання для них є зручною. Наразі в Університеті функціонує змішана форма навчання, для здобувачів, які не мають можливості відвідувати заняття очно, існує дистанційна форма навчання. Також для таких здобувачів може бути розроблений індивідуальний графік навчання. Приміщення факультету історії та філософії обладнано приставним дерев'яним пандусом, який в разі потреби може бути використаний. Однак, зі слів гаранта на ОП, що акредитується в даний час здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При опрацювання нормативної бази, а також під час спілкування оналайн, ЕГ встановила, що основними нормативними документами, що регулюють процедури врегулювання конфліктних ситуацій є «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» <https://bit.ly/4f8k1hH>. Конфліктні ситуації між здобувачами та викладачами, як правило, врегульовує заступник декана з виховної роботи та вирішуються деканом факультету. На рівні ЗВО діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз'яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги на конфліктні ситуації, та керується у своїй діяльності вищезазначеним Положенням. На третьому поверсі приміщення факультету історії та філософії розміщується скринька довіри, яку студенти можуть використовувати в разі, якщо хочуть повідомити про конфліктну ситуацію, зловживання, дискримінацію чи корупцію. Скринька довіри існує і в електронному форматі на сайті ОНУ (<http://surl.li/zfquxw>). В ОНУ затверджена Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/tqpcsx>). За реалізацію антикорупційної програми в стінах ЗВО відповідає уповноважена особа з питань запобігання корупції. Згідно до положень Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/akgyer> усі керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. В ОНУ функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ, здійснює заходи щодо упередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку. Здобувачі мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації, опрацювання повідомлень зі скриньки довіри. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами експерти встановили, що здобувачі знають про цю скриньку і можливість звернутися.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (наявність кафедральних бібліотек, наукової бібліотеки Університету, обладнання в аудиторіях, в тому числі й для проведення дистанційних занять, мультимедійні дошки тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, доступ до цього для викладачів і здобувачів є безкоштовним. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Позитивні практики: 1. Наявні матеріально-технічні ресурси ОНУ відповідають сучасним вимогам викладання та навчання. 2. Розвинена соціально-побутова інфраструктура ОНУ, що містить навчальні аудиторії обладнані музейними експозиціями, архівними виставками, необхідними технічними засобами, кафедральними бібліотеками, науковою бібліотекою 3. В Університеті на факультеті історії та філософії встановлена у відкритому доступі «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у яку здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. 4. Навчання в рамках ОП на кафедрі безпеки життєдіяльності та основ здоров'я, опанування знань, які вкрай необхідні в умовах війни (зупинка кровотечі, вміння накладати турнікет, надати першу домедичну допомогу). Критерій виконується у повному обсязі.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Продовжувати роботу щодо створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, з урахуванням прогнозів щодо збільшення кількості таких здобувачів після закінчення війни.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, розроблені та застосовуються відповідно нормативним документам: «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/polozhennya_pro_opytuvannya_usikh_2023.pdf), що регламентують встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії, визначення алгоритмів їх розроблення, перегляду та оновлення тощо. У 2023 р. було пройдено спрощену процедуру акредитації в умовах воєнного стану та отримано сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5980, який дійсний до 24.10.2024 р. У відповідності до визначених процедур у 2024 р. відбувся перегляд ОП «Історія та археологія». ЕГ встановила, що оновлення ОП відбувалося із дотриманням нормативних документів ЗВО, процедура висвітлена на сайті (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) та відображено про хід обговорення проекту в документі (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf). Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг відбувається за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, що розглядає пропозиції викладачів, студентів, інших стейкхолдерів, а загальноуніверситетський – Центром забезпечення якості освіти ОНУ через опитування заінтересованих сторін, анкети оприлюднюються та аналізуються. Затверджену ОП (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) оприлюднено на офіційному сайті факультету історії та філософії ОНУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО запроваджено практику залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП. Відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf) планування та організацію опитування учасників освітнього процесу здійснює Центр забезпечення якості освіти спільно з Центром інформаційних технологій ОНУ імені І. І. Мечникова, які безпосередньо ініціюють збір інформації про якість освітнього процесу. Збір пропозицій, зауважень відбувається шляхом анкетування здобувачів, котрі навчаються на ОП, через анкети «Якість освітньої програми», «Якість освіти», аналізуються та узагальнюються в Аналітичному звіті (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/032_mah_2023_24_1_sem.pdf). Здобувачі мають можливість долучитися до робочої групи із перегляду ОП. У результаті обговорення даної ОП було враховано результати анкетування та пропозиції здобувачів щодо запровадження низки нових вибіркових компонентів, урізноманітнено практичну підготовку, запроваджено ОК 13. Публічна історія, що підтверджено під час відеозустрічей ЕГ з різними фокус групами (зустріч 3, 5).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На загальноуніверситетському рівні функціонує «Відділ сприяння працевлаштуванню випускників ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://depwork.onu.edu.ua/>), який залучає до співпраці з університетом різноманітних роботодавців, їх об'єднання та проводить на рік декілька «Ярмарок вакансій». Однак, нормативно дане питання не регулюється. На факультеті історії та філософії створено «Раду роботодавців факультету» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/polozhennya_pro_radu_robotodavtsiv_spetsialnosti_032_istoriya_ta_arkheologiya.pdf) та проводиться опитування роботодавців ОП «Історія та археологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_9QWQx5u6leiBuaorMdwAKuOdAo1kpSJH_kiLtBPIouQ_2w/viewform). Роботодавці залучені до процесу вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Під час наукових, науково-практичних, науково-методичних заходів, гостьових лекцій, практик, рецензування ОП вони вносили свої пропозиції щодо покращення ОП «Історія та археологія», підкреслюють унікальність цієї програми, наголошують на значній потребі ринку праці у випускниках ОП та готові сприяти їх працевлаштуванню (підтверджено під час зустрічі 6 та відкритої зустрічі). За рекомендаціями роботодавців було запроваджено ОК 06, ОК 11, ОК 12, ОК 15.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснює «Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів» (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>) (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>) (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kariera>) та «Асоціація випускників ОНУ». ЗВО інформує випускників про заходи, що проводяться в університеті та вакансії, гарант і викладачі на ОП підтримують з випускниками контакти за допомогою соцмереж та особисто. Проводиться опитування випускників ОП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_9QWQx5u6leiBuaorMdwAKuOdAo1kpSJH_kiLtBPIouQ_2w/viewform), (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVk2onySoVnF1GfDwasx5vqA7QbSHQw8JEILBRQcoejqk6Q/viewform>), де вони мають змогу, відповівши на 14 питань, долучитися до вдосконалення освітнього процесу. Під час відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що випускники ОП високо оцінюють рівень своєї фахової підготовки, здобутий за роки навчання за спеціальністю. Вони підтримують ініціативи університету, проводять гостьові лекції, беруть участь у конференціях, вебінарах, зустрічаються зі студентами, долучаються до обговорення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО здійснюється постійний моніторинг якості надання освітніх послуг відповідно до «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/polozhennya_pro_opytuvannya_usikh_2023.pdf). Відгуки та рекомендації на проєкт ОП було надано від НМР та від ЦЗЯО, які оприлюднені на сторінці ОП (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arkheologiya/uzagalneni_rekomendatsii_vid_nmr_ta_vid_tszyao.pdf), які було враховано в ОП 2024 р. Водночас результатом моніторингу стало наповнення репозитарію ЗВО працями НПП, активізація залучення здобувачів до наукової роботи (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/naukovi-studentski-hurtky>). Також організоване залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій (відомості СО та зустріч 6). Контролюється якість навчально-методичного забезпечення ОК на ОП, оновлюються анкети для учасників освітнього процесу з метою моніторингу його якості. Продовжується практика аналізу та врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Зустрічі у фокус-групах підтвердили, що моніторинг відбувається регулярно, а механізми та процедури реагування та виправлення недоліків є дієвими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

Акредитація проводиться вперше. У 2023 р. було пройдено спрощену процедуру акредитації в умовах воєнного стану та отримано сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5980, який дійсний до 24.10.2024 р. Наразі у ЗВО існує практика аналізувати рекомендації з акредитацій за всіма програмами, щоб виявляти системні недоліки та виправляти їх на інституційному рівні. Так було враховано результати акредитацій ОП в університеті, що відбувалися протягом 2023–2024 навчального року. Оновили «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf) та доповнили анкетування стейкхолдерів. Запровадили опитування викладачів «Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf). Розроблено та обговорюються «Положення про загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) (ч. 2, п. 2.2.1) політика культури якості освіти здійснюється через структуру внутрішньої системи забезпечення якості, що включає чотири рівні між якими розподілено відповідальність у ході здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до «Положення про моніторинг якості вищої освіти у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) у ЗВО визначено вісім видів внутрішнього моніторингу якості освіти (ч. 3). Функціонує «Центр забезпечення якості освіти» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>), що є дорадчим органом у структурі університету. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розробки та корекції ОП та її складових. ЗВО систематично збирає інформацію щодо якості ОП за допомогою анкетування та оприлюднює узагальнюючі Аналітичні звіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_____032_mah_2023_24_1_sem.pdf). Існує стала практика їх аналізу та урахування пропозицій, зауважень при проєктуванні ОП та покращенні якості освіти. На зустрічі у фокус-групах учасники повідомили, що ініціатива змін до ОП та її удосконалення належить гаранту Чепіженку В. В., НПП та стейкхолдерам; відділи і служби ЗВО у свою чергу надають систематичну інформаційну та методичну підтримку. Це позитивно вплинуло на створення якісного освітнього середовища. Під час зустрічі із представниками менеджменту та адміністративним персоналом ЗВО, ЕГ переконалася, що відповідно до політики якості ОНУ кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. У результаті роботи ЕГ з'ясовано, що в ЗВО створена культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО визначені та дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. При проєктуванні ОП враховані пропозиції стейкхолдерів, а відхилені пропозиції обговорювались, їх відхилення має обґрунтування. За ОП проводилися опитування здобувачів та роботодавців з питань забезпечення якості освіти, їх результати обговорювались та аналізувались. До позитивних практик можна віднести гарну співпрацю з роботодавцями та підтримку зв'язку з випускниками ОП «Історія та археологія».

Недоліки

Відсутня публічна інформація про реагування на результати опитування здобувачів попередніх років (2022 р., 2023 р., 2024 р.) у процесі вдосконалення та оновлення ОП «Історія та археологія».

Рекомендації

Оскільки «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» 2018 р., рекомендуємо його переглянути та оновити (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертна група пересвідчилась, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://surl.li/uxulrw>, Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) <http://surl.li/flilhz>, Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. <http://surl.li/acohci>, Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) <http://surl.li/poaogt>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/yoewlx>, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://surl.li/lyeyue> . Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та викладачами було встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками і мають доступ до публічної інформації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ОНУ в розділі Спеціальності та освітні програми <http://surl.li/ecowdl> розміщений проєкт ОПП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 рік. Дата розміщення: 13 березня 2024 року. Затверджена 28.05.2024 року, що відповідає Положенню про освітні програми ОНУ імені І.І.Мечникова, з метою отримання пропозиції та зауваження зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сторінці факультету вказана адреса поштової скриньки гаранта для зворотного зв'язку.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ОНУ в розділі Спеціальності та Освітні програми можна ознайомитись з освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти «Історія та археологія» за 2017, 2022, та 2024 н.р. (<http://surl.li/fdeuur>). В розділі Навчальні матеріали можна ознайомитися з робочими програмами до усіх курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ОНУ ім. І.І.Мечникова є чіткими, зрозумілими, доступними і прозорими та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Проведяться опитування усіх стейкхолдерів освітнього процесу щодо функціонування ОПП та її вдосконалення. Критерій виконується у повному обсязі.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Рекомендовано оприлюднення на сайті ЗВО силабусів ОК, розширеного опису вибіркового ОК.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

В

Критерій 9. Прозорість та публічність

В

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_ID 29585.pdf</i>	Ev4ITJhpPBuygXNINTeutTisEi6yyuzbgT73GOSZoY M=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Каганов Юрій Олегович

Члени експертної групи

Шевченко Наталія Володимирівна

Синявська Лариса Іванівна

Довгозвяга Ольга Володимирівна