НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Освітня програма	**68846 Мікробіологія і вірусологія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**Е1 Біологія та біохімія**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**68846**
Назва ОП	**Мікробіологія і вірусологія**
Галузь знань	**Е Природничі науки, математика та статистика**
Спеціальність	**Е1 Біологія та біохімія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Вакерич Михайло Михайлович, Лешко Ольга Володимирівна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)**
Залучений представник роботодавців	**-**
Дати візиту до ЗВО	**13.10.2026 р. – 15.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/5126-akreditats-ya-osv-tn-kh-program**
Програма візиту експертної групи	**https://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/5126-akreditats-ya-osv-tn-kh-program**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП “ Мікробіологія і вірусологія” другого освітнього рівня вищої освіти у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова має чітку структуру і цілі, освітня програма відповідає місії і стратегії університету. Особливість ОПП - орієнтованість на регіональний аспект, відповідає потребам ринку праці, базується на основних векторах перспективного розвитку наукової галузі Біологія з акцентом на мікробіологію та вірусологію. Освітня діяльність ЗВО базується на принципах студентоцентризму, академічної свободи і доброчесності. У ЗВО функціонує дієва система стимуляції професійного зростання та розвитку НПП. Освітній процес за ОПП здійснюють висококваліфіковані фахівці. Освітнє середовище є безпечним та комфортним. ЗВО створив умови для забезпечення освітнього процесу особам з особливими потребами. Матеріальна база відповідає змісту освітньої програми та забезпечує реалізацію практично-лабораторної складової освітнього процесу. Реалізація освітнього процесу у ЗВО характеризується високим ступенем діджиталізації. Пошукачі вищої освіти, які навчаються на даній ОП мають 100% працевлаштування, як в межах регіону, держави так і в Європейській унії.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ в ході акредитаційної експертизи ОПП не виявила. Серед несуттєвих недоліків відмічено: - відсутність інформації на веб-сайті випускової кафедри, щодо кар'єрного шляху випускників за даною ОП.

Рекомендації

ЕГ в ході здійснених інтерв`ювань та проведеного аналізу ЕГ рекомендує розглянути можливість: - створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОП (до 01.02.2027 року);

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання ОП Мікробіологія і вірусологія за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія мають відповідності рівню освіти та 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij), а також повністю відповідає стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2019 р. № 1458. ОП гармонійно віддзеркалює всі вимоги стандарту,), а також повністю відповідає стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2019 р. № 1458. ОП гармонійно віддзеркалює всі вимоги стандарту, всі ПРН досягаються, що відображено ОП, РП та матрицях відповідності. Докази ОП, відеозаписи зустрічей з гарантом ОП, 2, 3 (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/page/280)

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП «Мікробіологія і вірусологія» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. В ОП є ОК (“Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”, “Педагогіка та психологія вищої школи” та “Асистентська практика”), які забезпечують реалізацію права здобувачів на освітню діяльності у закладах вищої освіти. Компетентності та ПР педагогічного аспекту віддзеркалені в ВК,які не забезпечують професійну кваліфікацію. Докази: ОП, відеозаписи зустрічей з гарантом ОП, 2, 3, 7, 9 (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/page/280)

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП Мікробіологія і вірусологія чітко сформульована та повністю відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО. Докази: Стратегії розвитку ОНУ ім. І. І. Мечникова на 2026-2030 роки (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf). Реалізація ОП синхронізована зі Статутом ЗВО (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). ОП орієнтовано на потреби Чорноморського регіону (басейн Чорного моря). Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідає потребам ринку праці регіону, формує позитивний імідж ЗВО в регіоні та за його межами. Докази: відеозаписи зустрічей 1, 2, 6 та відкритої зустрічі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

- здобувачі вищої освіти та випускники програми Інтереси здобувачів були враховані під час перегляду ОП на засіданні ВР факультету були визначені під час розгляду ОП на засіданнях ВР біологічного, здобувачі освіти є членами вченої ради, шляхом анкетування та опитувань (Анкети "Якість викладання" та "Якість освіти" https://surl.li/uteimp, https://surli.cc/gavbvl), підчас зустрічей кураторів груп з академгрупами, зустрічей гаранта зі здобувачами, опитування випускників https://surl.li/lyjjhn, https://surl.lt/wefohq, дискусій у соціальних мережах («Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології ОНУ імені І.І. Мечникова» https://surl.li/wvvgts, “Випускники кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології” https://surl.li/wljmuc), здобувачі входять до складу робочої групи ОП. Здобувачка Г. Содольська, (2023-2024 рр.), запропонувала ввести ОК присвячений підготовці проєктних заявок та керуванням дослідницькими проєктами. Введено ОК “Менеджмент наукового проєкту”. В. Кисленко запропонував розширити розділ «Придатність до працевлаштування», було враховано. - роботодавці Зацікавленість роботодавців в перегляді ОП була врахована при підготовці фахівців у сфері біологічних досліджень, проведення гостьових лекцій, семінарів, практичних занять представниками установ, що є потенційними місцями працевлаштування здобувачів; опитування стейкхолдерів (https://surl.lt/xhddvp), Директор ПП "САЙНСЛАБ" Псахіс І.Б., (2024 р.) запропонувала ввести до ВК «Еукаріотичні патогени: гриби, найпростіші та гельмінти», було введено. Криворученко К. О., завідувачка лабораторії «Артмедіуз», зауважила, що випускникам мають мати поглиблене уявлення про патогенез захворювань. Зміни були внесені в ВК Бактерії - збудники особливо небезпечних захворювань… - академічна спільнота На засіданнях робочої групи, випускової кафедри, ВР факультету, НМР ЗВО, ВР ЗВО обговорювалися мета, зміст, фахові компетентності, ПРН ОП. Академічна спільнота була залучена до обговорення проєкту ОП (гугл-форми): : д.б.н., проф. Іваниця В.О. запропонував ввести до переліку ВК «Метаболомний аналіз біологічно активних метаболітів морських мікроорганізмів», «Марикультура і збудники захворювань», доц. Гладкій Т.В. запропоновано викласти мету в такій редакції «…широко ерудованих в галузі сучасних теоретичних концепцій та прикладних аспектів біології, мікробіології та вірусології…». К.б.н., доцент кафедри зоології ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ликова І.О. запропонувала висвітлити в меті підготовку кваліфікованого педагогічного працівника. Пропозиції було враховано. Зміни до ОП оприлюднені на сайті біологічного факультету у розділі “Обговорення освітніх програм” (https://surl.li/wfqrqu) Докази: відеозаписи зустрічей 4, 5, 6, 8, 9 документи надані на запит ЕГ. - інші стейкхолдери Будь-хто зацікавлений може висловити свої зауваження та побажання щодо ОП, долучатися до обговорень змін, які будуть вноситись до ОП, яка розташовується на сайті університету (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН відповідають сучасним тенденціям розвитку біологічної науки, що є основою підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності мікробіологія і вірусологія, відповідає вимогам ринку праці, задовольняє попит ринку праці регіону. Підтвердженням цього є працевлаштування пошукачів вищої освіти до закінчення навчання на ОП, що підтверджено під час зустрічей з гаратом, НПП, пошукачами та роботодавцями і випускниками. Сучасний етап розвитку спеціальності відображено в ПР 19-22. Докази: відеозапис зустрічей 5, 6, 8, відкрита зустріч. Під час проектування ОП Мікробіологія та вірусологія було враховано досвід ЗВО України: ДНУ ім. Олеся Гончара, КНУ імені Тараса Шевченка, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ЛНУ ім. Івана Франка, що мають освітні програми з мікробіології. Досвід згаданих ЗВО вивчався при формулюванні мети, опису особливостей ОП, формуванні блоку ВК. Докази: ОП, відеозапис зустрічей:

організаційна зустріч з гарантом ОП, 3, 6. При формулюванні складових ОП було враховано досвід Umeå Universität (Швеція), Гданського Університету (Польща), Ряшівського Університету (Польща), Католицького університету Валенсії, Кільського університету (Німеччина), а саме досвід НПП, які приходили стажування в цих ЗВО, а також аналізу змісту підготовки фахівців у галузі мікробіології та вірусології у провідних університетах світу було сформовано блок ВК та окремі обов'язкові ОК, що створює підґрунтя для реалізації академічної мобільності здобувачів за ОП. ОК "Геноміка, протеоміка та метаболоміка", "Молекулярно-генетичні основи мінливості мікроорганізмів" були трансформовані в ОК "Омікснi технології" в результаті вивчення досвіду Кільського університету та за рекомендацією НМР ОНУ. Докази: ОП, відеозапис зустрічей 6, 8, відкрита зустріч (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents)

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; 1.2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (професійні стандарти відсутні). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5.Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В

Недоліки

за критерієм 1 недоліків не виявлено.

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 66 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, зі спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 24 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Освітній процес за ОП відповідає законодавчім актам про освіту (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) Докази: ОП (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних

результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що підтверджується структурно-логічною схемою ОП, яку доповнюють матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення ПРН освітніми компонентами. Наявність матриць в ОП дають можливість прослідкувати кореляційні зв'язки між ПРН та компетентностям. Основний фокус ОП спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку; виконання магістерської роботи, є підсумковим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок і демонструє здатність майбутнього фахівця до здійснення науково-дослідної роботи, планування лабораторного дослідження, використання класичних та новітніх методів дослідження біологічних об'єктів, для вирішення теоретичних та практичних завдань у галузі мікробіології і вірусології. Усі ОК ОП за змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності Е1 Біологія та біохімія і спрямовані на формування зазначених у Стандарті компетентностей та ПРН. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 18#Text), другий рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами здатності до розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності. ОП містить ОК1 Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень, ОК3 Біоетика, біобезпека та біозахист, ОК5 Організація науки з основами інтелектуальної власності, ОК10 Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів, ОК11 Біологічні сенсори та діагностикуми, ОК12 Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях. Здобуття магістрами поглиблених теоретичних знань у обраній галузі забезпечується вивченням вибіркових дисциплін 2 блоку https://surl.li/ttqhss , https://surl.li/bwczfv . Поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням (ОК2 Ділова іноземна мова), soft skills (ОК4 Психологія управління та конфліктологія, ОК6 Педагогіка і психологія вищої школи), в другому семестрі здобувачі розширюють педагогічні компетентності (ОК8 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі, ОК14 Виробнича (асистентська) практика), поглиблюють теоретичні знання і розширюють практичні навички у галузі мікробіології і вірусології (ОК9 Прикладні проблеми вірусології, ОК12 Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях) та отримують знання з керування науковими проєктами (ОК13 Менеджмент наукового проєкту). Досягнення ПРН додатково підкріплюється вивченням ВК. У третьому семестрі приділяється увага питанням безпеки та етики біологічних досліджень (ОК3 Біоетика, біобезпека та біозахист). Практичне застосування отриманих знань відбувається під час виконання кваліфікаційної роботи та переддипломної практики. У межах ОП 73 % складає блок обов'язкових компонентів, 27 % дисципліни вільного вибору студента, 11,7% – практична підготовка.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 091 Біологія затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2019 р. № 1458. Фокус ОП спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку; виконання магістерської роботи, є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок і продемонструє здатність майбутнього фахівця до здійснення науково-дослідної роботи, планування лабораторного дослідження, використання класичних та новітніх методів дослідження біологічних об'єктів, для вирішення теоретичних та практичних завдань у галузі мікробіології і вірусології. Усі ОК ОП за своїм змістом відповідають предметній області спеціальності Е1 Біологія та біохімія і спрямовані на формування зазначених у Стандарті компетентностей та ПРН. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155618#Text), другий рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами здатності до розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у галузі професійної діяльності. Для досягнення цієї мети до складу ОП введено ОК1 Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень, ОК3 Біоетика, біобезпека та біозахист, ОК5 Організація науки з основами інтелектуальної власності, ОК10 Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів, ОК11 Біологічні сенсори та діагностикуми, ОК12 Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях. Здобуття магістрами поглиблених теоретичних знань у обраній галузі забезпечується вивченням вибіркових дисциплін 2 блоку https://surl.li/ttqhss , https://surl.li/bwczfv . Докази: ОП (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents), відеозапис зустрічей 2,3,6,8.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Право здобувачів на формування ІОТ забезпечується: «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» https://surli.cc/gzshhb ,«Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://surl.lt/snwkyv ; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу...» https://surl.li/hqnywm ; Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти в ОНУ та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ» https://surl.li/yxsnjp. ІОТ реалізується через індивідуальний навчальний план, за яким здійснюється навчання здобувача. Він містить нормативну частину освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач, та результат його вибору ВК, кількість кредитів ЄКТС, форми контролю. Здобувач освіти обирає наукового керівника та, відповідно до кола його наукових інтересів, тематику виконання кваліфікаційної робіт. Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» https://surl.li/cnfqaj . Вибір дисциплін відбувається на

початку навчання. Здобувачі обирають з двох блоків дисциплін, сформованих в межах ОП: блок 1 спрямований на посилення компетентностей та програмних результатів педагогічного спрямування, блок 2 спрямований на розширення загальних та спеціальних компетентності та програмних результатів навчання (реалізація та розширення академічної та прикладної орієнтації ОПП), а також з університетського каталогу вибіркових дисциплін https://surl.li/ltiutt . Вибір здійснюється шляхом заповнення відповідних Google-форм https://surl.li/scetbj , https://surl.li/vpqxqj . Здобувачі обирають по 4 ВК на 2 і 3 семестри. Здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін під час академічної мобільності здобувачка 1 курсу у 2 семестрі 2024-2025 н.р. пройшла курс «Хемометрика» на базі Університету Умео, Швеція, який був зарахований їй як вибіркові курси https://surl.li/ivvmpq . При формуванні каталогу ВК враховується думка здобувачів, стейкголдерів та академічної спільноти. Докази: відеозапис зустрічей 4, 5, 8.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачено практичну підготовку здобувачів: ОК14 «Виробнича (асистентська) практика» (4,5 кредити ЄКТС), ОК15 «Переддипломна практика» (6 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів відбувається під час виконання кваліфікаційної роботи, яка містить обов'язкову практичну частину https://surl.lu/ouvskp . Процедури організації практичної підготовки регламентує «Положенні про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» https://surli.cc/etycip . Асистентська практика відбувається в другому семестрі, їй передує вивчення дисциплін "Педагогіка та психологія вищої школи" та "Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі". Здобувачі перед початком практики отримують достатній обсяг теоретичних знань, необхідних для її успішного проходження. Переддипломну практику здобувачі проходять у третьому семестрі, вона сприяє практичному застосуванню отриманих теоретичних знань, закріпленню навичок і поглибленому опануванню методів дослідження.Підсумком практики є звітна документація, яка надана ЗВО на запит ЕГ. Докази: ОП, відеозапис зустрічей 4, 5, 6, 8 та документи надані ЗВО на запит ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування soft skills забезпечують всі ОК ОП: ОК2 «Ділова іноземна мова», ОК3 «Біоетика, біобезпека та біозахист» (формування уявлень про етику дослідника в галузі в галузі знань біологія), ОК4 "Психологія управління та конфліктологія" (забезпечення здатності працювати в команді, здатності до розв'язання проблем і конфліктів, вміння створювати екологічне робоче середовище, саморегуляції у стресових ситуаціях), ОК5 «Організація науки з основами інтелектуальної власності» (розвиток критичного мислення). Перераховані ОК забезпечують реалізацію вміння працювати в команді, враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час вирішення завдань та досягати відповідних програмних результатів навчання (ПР3, 5, 10, 13, 14). Соціальні навички формуються також під час проходження асистентської та переддипломної практик в процесі адаптації здобувачів до робочого місця, а також при комунікації з аудиторією. Докази: відеозапис зустрічей 2, 4, 5, 6, 8, відкрита зустріч (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із СР) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://surl.lt/nfdkkm). Фактичний обсяг навантаження за ОП відповідає НП, який складено з розрахунку на термін навчання 1 рік 4 міс. (90 кредитів). Кількість годин за весь термін навчання – 2700, з яких 716 на аудиторну роботу, 1984 – самостійна робота. Навчальний рік триває 43 тижні (60 кредитів ЄКТС) без урахування канікул. Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, для другого освітнього рівня становить 73% від загального обсягу годин. Зміст самостійної роботи за ОК або ВК визначається НП і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Кожний ОК передбачає перелік завдань, з яких студенти можуть обирати ті, що найбільше відповідають їхнім навчальним потребам та інтересам, такий підхід дозволяє оптимізувати навантаження і зробити СР більш гнучкою та ефективною. Такий підхід в організації навчального процесу дозволяє досягти ПРН та цілей згідно ОП. Докази: ОП, РП, відеозапис зустрічей 7, 9 (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documentshttps://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/page/280).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за ОПП «Мікробіологія і вірусологія» за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку, відображають особливості ОП: "...У межах програми передбачено широкий вибір дисциплін, зокрема, сфокусованих на вивченні біорізноманітності морських мікроорганізмів, їх біологічних характеристик та пошуку серед них практично корисних для медицини, сільського господарства та оздоровлення навколишнього середовища..." (ОК 9, ОК 11, ОК 12 та низка ВК), а також виконання кваліфікаційної роботи, що містить обов'язковий дослідницький компонент. Тематики магістерських робіт, відповідає глобальній цілі 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства: Характеристика протифузаріозної активності вторинних екзометаболітів, що продукуються окремими видами бацил, Поширення та характеристика представників роду Fusarium як збудників фітомікозів на території України, Дослідження впливу мікроорганізмів на різних етапах біотехнології вирощування рису посівного in vitro, дотичні до глобальних цілей 6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією та 14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку: Антагоністична активність морських спороутворюючих бактерій, Метаболомний аналіз штамів S. globisporus Myt 11 та S. ambofaciens Myt 8, Вплив бактеріоцину Enterococcus italicus ОНУ547 на Грамнегативні бактерії. Докази: ОП, перелік тем кваліфікаційних робіт (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/derzhavni-ispyty/kvalifikatsijni-roboti-atestatsiya/zatverdzheni-temi-robit-atestatsiya/mahistr)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2, а саме: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності); 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів; 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною); 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8.Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практико-орієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі) Підготовка за даною ОП відсутня; 2.9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В.

Недоліки

за критерієм 2 недоліків не виявлено.

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація, що стосується вступу на навчання за освітньою програмою «Мікробіологія і вірусологія», є чіткою та прозорою і оприлюднена на офіційному вебсайті ОНУ імені І.І. Мечникова у розділі «Абітурієнту/Вступна кампанія» на сторінці «Правила прийому та перелік конкурсних предметів для вступу до ОНУ» https://surl.li/jfmzlq. Програми та розклад вступних іспитів розміщено на http://onu.edu.ua/uk/exam. Програма фахового вступного іспиту на ОП «Мікробіологія і вірусологія» оприлюднена за адресою https://surl.li/gbtluc. Контактна інформація приймальної комісії на випадок виникнення питань та потреби у консультації наведена на сторінці http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom. Додатково інформація про вступну кампанію поширюється у соціальних мережах https://www.facebook.com/share/p/19uJ9nEodZ/. Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова відповідно до чинного Порядку прийому передбачено спеціальні умови вступу для визначених категорій вступників, зокрема осіб з інвалідністю та інших пільгових категорій. Також передбачено можливість створення належних умов для проходження вступних випробувань особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб. Відповідна інформація відображена у Правилах прийому університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості освітньої програми «Мікробіологія і вірусологія» враховано у змісті програми фахового вступного іспиту, спрямованого на перевірку базових знань, умінь і навичок, необхідних для опанування ОП. Програма розміщена на офіційному сайті університету https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/proh-fakh-isp-e1-mikrobiolohiya-mah-2026.pdf та охоплює ключові питання мікробіології, вірусології та імунології, а також передбачає перевірку знань із біохімії, молекулярної біології та суміжних галузей. Вступне випробування проводиться у формі тестування; документ містить критерії оцінювання та визначає мінімальний і максимальний тестові бали. За результатами аналізу програми фахового вступного іспиту ЕГ встановила, що її зміст відповідає особливостям освітньої програми «Мікробіологія і вірусологія», а визначені критерії оцінювання дають змогу перевірити рівень підготовленості вступників до навчання за цією ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема в межах академічної мобільності, регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.lu/uwzzjy) та Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (https://surl.li/tbqxfd). Інформування здобувачів про можливості академічної мобільності здійснюється через сайт Erasmus-офісу ОНУ (https://erasmus.onu.edu.ua/uk/), платформу академічної мобільності (http://mobility.onu.edu.ua/) та телеграм-канал «Мечников-інфо» (https://t.me/Mechnikov_info). Участь здобувачів ОП «Мікробіологія і вірусологія» в академічній мобільності підтверджено під час зустрічей та додатковими документами, наданими ЗВО. Зокрема, здобувачка 1 курсу Роксолана Б. навчалася в Університеті Гданська (Польща) за програмою Erasmus+. Результати опанування курсу Chemometrics обсягом 7,5 кредитів ECTS зараховано як вибірковий освітній компонент ОП. На резервній зустрічі гарант ОП продемонструвала систему «Європа як пазл» (http://mobility.onu.edu.ua/) та пояснила процедуру подання документів для участі в академічній мобільності. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням ОНУ імені І. І. Мечникова (https://surl.lu/zdgnes). У силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін (https://h1.nu/1ESpK) наведено приклади курсів на платформах Prometheus, Coursera та інших ресурсах,

стислий опис їхнього змісту й порядок зарахування результатів навчання. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що викладачі інформують їх про можливість зарахування результатів неформального навчання на підставі відповідних сертифікатів. ЗВО надав додаткові документи, що підтверджують застосування процедури визнання результатів неформальної освіти у 2024–2025 та 2025–2026 навчальних роках. Зокрема, здобувачам 2 курсу (Аміна М., Роксолана К., Володимир Н., Наталія Г., Анатолій П.) за результатами проходження онлайн-курсів «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» на платформі Prometheus та «Зрозуміло про конфлікт інтересів» від НАЗК зараховано результати навчання в межах ОК 4 «Психологія управління та конфліктологія». Надані документи містять заяви здобувачів, декларації, сертифікати та розпорядження про створення предметної комісії. Результати курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» зараховано як виконання теми 15 зазначеного освітнього компонента (https://drive.google.com/drive/folders/1O6C6iLi-v2LK-V2jzD7ecHzEEicWPoSe).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на ОП «Мікробіологія і вірусологія» оприлюднені на сайті університету, а зміст фахового вступного іспиту враховує специфіку програми. В ОНУ імені І. І. Мечникова нормативно врегульовано процедури академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. Їх практичне застосування підтверджено додатковими документами щодо зарахування результатів навчання здобувачам ОП. Порядок визнання результатів неформальної освіти також відображено в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам критерію 3.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 3 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до завершення 2026–2027 навчального року запровадити практику підготовки та оприлюднення на офіційних інформаційних ресурсах університету щонайменше одного інтерв'ю зі здобувачем ОП, який брав участь у програмі академічної мобільності, висвітливши його досвід та переваги участі в таких програмах, з метою інформування здобувачів і популяризації ОП серед потенційних вступників.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Мікробіологія і вірусологія» організовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://surl.li/kgphvo). Форми та методи навчання, зміст освітніх компонентів і критерії оцінювання визначено в робочих програмах і силабусах (https://h1.nu/1ESpK). Студентоцентрований підхід реалізується через вільний вибір навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційної роботи та можливість навчання за індивідуальним графіком. Викладачі самостійно обирають методи навчання, форми практичної роботи та засоби оцінювання в межах освітніх компонентів. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено використання різноманітних методів навчання, спрямованих на розвиток критичного мислення, самостійності та здатності застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. Зокрема, здобувачі відзначили використання викладачами проблемно-орієнтованого навчання (PBL), аналізу практичних ситуацій (кейс-методів), а також поєднання командної та індивідуальної роботи. Такі підходи сприяють розвитку аналітичного мислення, навичок співпраці, самостійного пошуку й опрацювання наукової інформації та застосування отриманих знань у професійній діяльності. Практична спрямованість навчання сприяє формуванню заявлених програмних результатів навчання. Зокрема, ПР6, що передбачає аналіз біологічних явищ і процесів із використанням сучасних методів дослідження, забезпечується, серед іншого, ОК10 «Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів». Більшість лабораторних занять проводиться в лабораторіях, а здобувачі, які перебувають за кордоном, мають можливість долучатися до занять онлайн або в асинхронному форматі. Водночас ЕГ відзначає

доцільність подальшого вдосконалення підходів до організації та оцінювання лабораторної підготовки здобувачів, які перебувають за кордоном і долучаються до освітнього процесу онлайн або в асинхронному форматі, зокрема щодо способів підтвердження виконання лабораторних робіт та оцінювання результатів практичної підготовки. Високий рівень фахової підготовки здобувачів підтверджено під час зустрічей зі стейкхолдерами, які відзначили їхню підготовленість, а також інформацією про працевлаштування більшості здобувачів ОП за фахом. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання освітніх компонентів наведена в робочих програмах і силабусах, оприлюднених на сайті біологічного факультету (https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/page/292), а також розміщених у Google Classroom. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ було продемонстровано доступ до навчально-методичних матеріалів в електронному середовищі. Зокрема, силабус ОК10 «Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів» містить інформацію про зміст дисципліни, очікувані результати навчання, організацію навчальної роботи та критерії оцінювання. Викладачі також ознайомлюють здобувачів із зазначеною інформацією під час першого заняття. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/cuthdi). Під час оцінювання результатів навчання враховуються різні види навчальної діяльності здобувачів, зокрема виконання лабораторних робіт, підготовка презентацій, виконання індивідуальних завдань та проходження поточного тестування. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності. Здобувачі підтвердили, що викладачі пояснюють вимоги до виконання завдань, критерії та порядок нарахування балів, а відповідна інформація також міститься в силабусах освітніх компонентів. Це забезпечує зрозумілість і прозорість оцінювання результатів навчання, зокрема презентацій, лабораторних звітів і поточних тестувань. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і наукових досліджень за ОП «Мікробіологія і вірусологія» передбачено нормативними документами ОНУ імені І. І. Мечникова. Зокрема, Статутом університету (https://h1.nu/1z3Bw) визначено принцип нерозривності навчання, науково-дослідної роботи та практичного застосування її результатів. Дослідницька складова реалізується через освітні компоненти ОК1 «Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень», ОК10 «Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів», ОК11 «Біологічні сенсори та діагностикуми», ОК12 «Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях», а також виконання кваліфікаційних робіт. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://h1.nu/1EStT), кваліфікаційна робота магістра передбачає застосування теоретичних знань для розв'язання наукової проблеми та розвиток навичок самостійної експериментальної роботи. Вимоги до її виконання конкретизовано в методичних вказівках (https://surl.lu/ouvskp). Наукова складова ОП пов'язана з дослідницькими напрямами кафедри, серед яких вивчення біологічної різноманітності та мікробіому, метагеноміка й біоінформатика, дослідження морських мікробних ресурсів, пошук продуцентів біологічно активних сполук, мікробіологічний моніторинг морського середовища та біоремедіація. На сайті кафедри (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily) представлено основні напрями її наукової діяльності. У матеріалах самооцінювання наведено приклади магістерських робіт, виконаних у межах кафедральних досліджень: «Антагоністична активність морських спороутворюючих бактерій», «Бактеріоциногенна активність глибоководних бактерій роду Sutcliffiella» та «Характеристика взаємодії окремих представників родів Pseudomonas та Bacillus під час формування полівидових біоплівок». Здобувачі ОП також залучаються до апробації результатів власних наукових досліджень шляхом участі у студентських наукових конференціях, де регулярно представляють результати виконаних досліджень. Така діяльність сприяє розвитку навичок наукової комунікації, презентації та обговорення отриманих результатів, а також формуванню дослідницьких компетентностей. Участь у наукових заходах забезпечує можливість обміну досвідом, отримання фахового зворотного зв'язку та подальшого вдосконалення дослідницьких робіт. Під час експертизи гарант ОП продемонструвала ЕГ репозитарій магістерських робіт, що підтверджує наявність систематизованих матеріалів кваліфікаційних досліджень здобувачів. Таким чином, дослідницька складова інтегрована в освітні компоненти та кваліфікаційні роботи, а результати наукових досліджень здобувачі мають можливість представляти на студентських наукових конференціях. Тематика магістерських досліджень пов'язана з науковими напрямами кафедри, що забезпечує поєднання освітньої та науково-дослідної діяльності. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП «Мікробіологія і вірусологія» регламентується Політикою забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf), Положенням про освітні програми (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ з'ясувала, що викладачі враховують під час оновлення освітніх компонентів досвід, набутий у межах академічної мобільності та міжнародних проєктів, а також пропозиції здобувачів. Зокрема, участь гаранта ОП у міжнародному проєкті EU-CONEXUS ENABLES та проходження курсу «The Art of Management» стали підставою для розширення змісту ОК4 «Психологія управління та конфліктологія», програму якого суттєво переглянуто у 2025 році. З урахуванням досвіду Кільського університету та рекомендацій навчально-методичної ради ОНУ у 2025 році два освітні компоненти — «Геноміка, протеоміка та метаболоміка» і «Молекулярно-генетичні основи мінливості мікроорганізмів» — об'єднано в ОК12 «Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях». Також за пропозиціями здобувачів у 2024 році до ОП повернуто освітній компонент «Менеджмент наукового проєкту». Викладачі регулярно оновлюють рекомендовану літературу та навчально-методичні матеріали до лекційних і практичних занять.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ОНУ імені І. І. Мечникова визначена Стратегічною ціллю 5 Стратегії розвитку університету на 2026–2030 роки (https://surl.li/swmonc). ОНУ є активним учасником міжнародних наукових проєктів та програми Erasmus+, функціонує Центр мобільності викладачів і студентів (http://onu.edu.ua/uk/erasmus), а також Відділ проєктів, програм та розвитку. При розробці ОП враховано зарубіжний досвід підготовки магістрів, набутий науково-педагогічними працівниками під час закордонних стажувань, участі в міжнародних конференціях та міжнародних проєктах. Гарант ОП є науковим керівником міжнародного проєкту H2020-MSCA-RISE INNOVA4TB (https://www.innova4tb.com/) та менеджеркою проєкту EU-CONEXUS ENABLES (Horizon Widera-2023). У межах проєкту INNOVA4TB науково-педагогічні працівники проходили наукові стажування в установах країн-партнерів (Іспанія, Німеччина, Чилі). У рамках програми Erasmus+ доценти Русакова М.Ю., Васильєва Н.Ю. та гарант ОП пройшли педагогічне стажування в Університеті Умео (Швеція). Гарант ОП також проходила стажування на базі Ряшівського університету та Католицького університету Валенсії. Доценти Теслюк Н.І., Васильєва Н.Ю., Русакова М.Ю. та гарант ОП у 2024 році пройшли стажування в Гданському університеті. Доцент Васильєва Н.Ю. та гарант ОП упродовж 2022–2026 років проходили наукове стажування в Лабораторії молекулярної мікробіології Кільського університету. Інтернаціоналізація охоплює також здобувачів ОП. Вони мають можливість долучатися до лекцій іноземних фахівців у межах щорічної Міжнародної літньої школи (https://h1.nu/1ESwu), організацію якої забезпечують доценти Н.В. Коротаєва та Т.В. Іваниця. Тематика та програма літньої школи висвітлюються на окремому вебсайті, де представлено інформацію про напрями лекцій, запрошених іноземних фахівців та актуальні питання сучасної молекулярної біології, біотехнології й біомедицини. Під час зустрічей зі здобувачами та адміністративним персоналом було підтверджено можливість участі здобувачів ОП у цьому заході. Участь у Міжнародній літній школі сприяє ознайомленню з міжнародним досвідом наукових досліджень, розширенню професійного світогляду та розвитку навичок академічної комунікації. Окрім того, ЕГ відзначає, що інформація про міжнародну діяльність і професійний розвиток науково-педагогічних працівників є важливою складовою вдосконалення освітньої програми. Водночас на офіційному вебсайті кафедри недостатньо висвітлено конкретні приклади врахування результатів наукової діяльності, міжнародного співробітництва та професійного розвитку викладачів під час оновлення змісту освітніх компонентів. Таким чином, міжнародна діяльність викладачів та можливості залучення здобувачів до міжнародних освітніх заходів сприяють інтернаціоналізації освітнього процесу та врахуванню міжнародного досвіду під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Мікробіологія і вірусологія» організовано відповідно до нормативних вимог. Здобувачам забезпечено доступ до силабусів і робочих програм, поєднання теоретичної та практичної підготовки, виконання кваліфікаційних робіт і участь у міжнародних освітніх заходах. Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням наукових досягнень, міжнародного досвіду та пропозицій здобувачів. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам критерію 4.

Недоліки

Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до завершення 2026–2027 навчального року оприлюднити на офіційному сайті біологічного факультету короткі матеріали про приклади оновлення змісту освітніх компонентів за результатами міжнародної співпраці та з урахуванням пропозицій здобувачів, щоб зробити ці практики більш прозорими й доступними для учасників освітнього процесу та потенційних вступників.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП «Мікробіологія і вірусологія» регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (https://h1.nu/1ESxp) та визначені в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів (https://h1.nu/1z3zx). Конкретним прикладом є ОК11 «Біологічні сенсори та діагностикуми», інформація про яку розміщена на офіційному сайті кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/microbio/courses-micrbio). У силабусі передбачено поточний контроль у формі усного опитування, оцінювання індивідуальних завдань і доповідей, а також тестування за кожним зі змістових модулів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою: кожен із двох змістових модулів становить 50 балів, з яких 30 балів відведено на практичні роботи та 20 балів — на контрольну роботу. Контрольні роботи містять по 10 тестових запитань із чотирма варіантами відповідей. Силабус також передбачає завчасне інформування здобувачів про терміни та зміст контрольних робіт.Поєднання різних форм контрольних заходів дає змогу комплексно оцінювати результати навчання: засвоєння теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, здатність аналізувати інформацію, представляти результати власної роботи та аргументувати висновки. Практична спрямованість дисципліни також передбачає пошук і систематизацію науково-технічної інформації, організацію експериментів із використанням сучасних приладів і методик, обробку та аналіз отриманих результатів. Це узгоджується з вимогами магістерського рівня вищої освіти та сприяє формуванню дослідницьких і професійних компетентностей. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ підтвердила, що викладачі ознайомлюють здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання на першому занятті, а здобувачі під час зустрічі підтвердили, що володіють відповідною інформацією. Таким чином, форми контрольних заходів і критерії оцінювання є визначеними, зрозумілими для здобувачів та спрямованими на комплексну перевірку результатів навчання. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП «Мікробіологія і вірусологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного іспиту. Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» відсутній, атестацію організовано з урахуванням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 091 «Біологія» (2019 р.) (https://surl.li/jqknpw). Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, кожен з яких містить два теоретичні запитання та одне практичне завдання, що дає змогу оцінити теоретичну підготовку й практичні навички здобувачів. Вимоги до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт визначено методичними вказівками, а роботи розміщуються в репозитарії ОНУ (https://surl.lu/oxiwmw), доступ до якого гарант ОП продемонструвала ЕГ під час резервної зустрічі. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів в ОНУ імені І. І. Мечникова регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/boytdc) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/bmmqge). Процедури оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів визначено відповідними положеннями університету (https://surl.lu/aznjty). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку вивчення освітніх компонентів, що підтверджено під час зустрічей із викладачами та здобувачами. Об'єктивність оцінювання забезпечується проведенням іспитів комісіями у складі двох осіб, можливістю отримати пояснення щодо виставленої оцінки та оскаржити результати контрольних заходів у встановленому порядку. Під час зустрічі здобувачка Софія Т. навела приклад ситуації, коли її робота загубилася, а встановлений термін її подання минув. Після звернення до викладача роботу було прийнято без ускладнень. Цей випадок свідчить про конструктивну взаємодію між здобувачкою та викладачем, відкритість до діалогу й готовність шукати рішення з урахуванням конкретних обставин. За результатами зустрічей зі здобувачами вищої освіти та академічним персоналом ЕГ не зафіксувала випадків порушення встановлених процедур проведення контрольних заходів, необ'єктивного оцінювання, неврегульованих конфліктів інтересів, упередженого ставлення чи дискримінації здобувачів, а також порушень порядку оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І. І. Мечникова визначені відповідними нормативними документами університету. Популяризація академічної доброчесності здійснюється, зокрема, через проведення навчань для гарантів освітніх програм і здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються за допомогою системи StrikePlagiarism.com, після чого результати розглядаються спеціальною комісією, яка формує відповідний висновок. На підтвердження зазначених процедур ЗВО надав ЕГ додаткові документи — довідки сектору моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ щодо перевірки трьох кваліфікаційних робіт здобувачів ОП. Згідно з наданими довідками, показник оригінальності робіт становив 92,24 %, 91,62 % та 89,57 % відповідно, а показник схожості — 7,76 %, 8,38 % та 10,43 %. Перевірка здійснювалася з використанням системи StrikePlagiarism.com. Під час зустрічей з академічним персоналом і здобувачами ЕГ з'ясувала, що учасники освітнього процесу поінформовані про вимоги академічної доброчесності та відповідні процедури. За результатами зустрічей ЕГ не зафіксувала випадків порушення академічної доброчесності здобувачами під час реалізації ОП «Мікробіологія і вірусологія». Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Мікробіологія і вірусологія» відповідає вимогам критерію 5. Форми та процедури оцінювання результатів навчання визначені нормативними документами університету й силабусами освітніх компонентів. Здобувачі поінформовані про форми контролю, критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів. Передбачено процедури оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів. За результатами зустрічей зі здобувачами й академічним персоналом ЕГ не зафіксувала порушень установлених процедур оцінювання, випадків упередженого ставлення або порушень академічної доброчесності під час реалізації ОП. Дотримання принципів академічної доброчесності забезпечується проведенням відповідних навчань і перевіркою кваліфікаційних робіт за допомогою системи StrikePlagiarism.com із подальшим розглядом результатів спеціальною комісією. Позитивною практикою є системна робота з академічної доброчесності, що охоплює гаранта ОП, академічний персонал і здобувачів вищої освіти. Вона передбачає проведення навчань, інформування учасників освітнього процесу про принципи академічної доброчесності та перевірку кваліфікаційних робіт за допомогою системи StrikePlagiarism.com із подальшим розглядом результатів спеціальною комісією. Такий комплексний підхід сприяє формуванню культури академічної доброчесності та запобіганню її порушенням. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам критерію 5.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 5 не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує до завершення 2026–2027 навчального року провести для здобувачів ОП «Мікробіологія і вірусологія» захід із популяризації академічної доброчесності з розглядом практичних ситуацій щодо правильного цитування, використання джерел інформації та запобігання академічному плагіату, а також оприлюднити відповідні інформаційні матеріали на офіційних інформаційних ресурсах біологічного факультету. Таке формулювання має розвивальний характер і не суперечить позитивній оцінці наявної системи забезпечення академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановлено, що НПП, залучені до реалізації ОП, за академічною та професійною кваліфікацією відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують. У реалізації ОП беруть участь 4 професори та 8 доцентів. Відповідність викладачів ОК визначається з урахуванням освіти, наукового ступеня, вченого звання, професійного досвіду та наукових публікацій, що підтверджується даними Таблиці 2 відомостей про самооцінювання. ЕГ відзначає залучення до ОП фахівців із відповідним науковим та професійним досвідом, зокрема проф. С.В. Чеботар (ОК 10), проф. С.П. Гвоздій та проф. Т.П. Чернявської (ОК 6), проф. Т.О. Філіпової (ОК 3, ОК 5). НПП беруть участь у реалізації науково-дослідних тем та міжнародних проєктів, проходять підвищення кваліфікації й беруть участь у наукових конференціях. Відповідна інформація представлена у профілях викладачів на офіційному сайті ОНУ (Кафедри та інші структурні підрозділи). ЕГ встановила часткову невідповідність публікаційної активності к.б.н., доц. Зінченко О.Ю. за профілем освітнього компонента «Психологія управління та конфліктологія», оскільки на момент оцінювання було підтверджено наявність трьох наукових публікацій за відповідною тематикою. Водночас під час резервної зустрічі 1 з НПП з'ясовано, що додаткові публікації за профілем ОК уже прийняті до друку у фахових наукових виданнях. Кадрове забезпечення для реалізації ОП здійснюється відповідно до п. 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у чинній редакції), які встановлюють вимоги до НПП та їх професійної і наукової активності. (Закон України)

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова є нормативно врегульованими, прозорими та послідовно застосовуються. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://h1.nu/1z3Ky), що було підтверджено на зустрічах з групами представників адміністрації та НПП ЗО. Інформація про вакантні посади, умови та строки проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному веб сайті університету. Участь у конкурсі здійснюється на основі визначених кваліфікаційних вимог без ознак дискримінації. Претенденти подають документи, що підтверджують освіту, науковий ступінь і вчене звання, володіння державною мовою, наукові та методичні публікації, підвищення кваліфікації, а також відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В ході зустрічей з представниками ЗВО та НПП підтвердилося, що під час добору враховується рівень професійної та наукової активності претендентів, зокрема наявність не менше чотирьох видів професійних досягнень за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, а також результати рейтингового оцінювання НПП. Додатковим механізмом оцінювання професійної компетентності є діяльність навчально-методичної комісії факультету, яка здійснює рецензування навчально-методичних матеріалів та оцінює проведення відкритих занять.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації акредитованої ОП системно залучаються представники роботодавців, професіонали-практики та експерти галузі, які беруть участь у роботі РГ, надають рецензії та пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, а також долучаються до громадського обговорення її проєкту. Залучення практиків та експертів безпосередньо до освітнього процесу здійснюється, зокрема, через гостьові лекції, професійні зустрічі, екскурсії та участь у літніх школах, що було підтверджено в ході бесіди з представниками роботодавців. У матеріалах самооцінювання наведено приклади залучення до проведення гостьових та ознайомчих лекцій представників біотехнологічних компаній,

закордонних університетів та наукових установ, зокрема Icosagen (Естонія), University of St. John's (США), «Юрія-Фарм», SmartCell, Інституту передової медицини VIRTUS, Технічного університету Дрездена. Підтвердженням інтеграції професійного середовища в реалізацію ОП є також участь представників роботодавців у робочій групі ОП, зокрема І. Псахіса – керівника лабораторії ПП «Сайнслаб». Представники установ-партнерів проводять для здобувачів професійні екскурсії та ознайомлення з практичними аспектами діяльності у відповідній галузі. Водночас, ЕГ рекомендує систематичніше висвітлювати залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу на офіційних веб ресурсах ЗВО. До викладання окремих освітніх компонентів залучені професіонали-практики та експерти галузі. Зокрема, проф. Т.О. Філіпова має досвід роботи у Комітеті з питань етики (біоетики) МОН України; А.М. Остапчук працював керівником Центру наукового обладнання Інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного; О.Ю. Зінченко має професійний досвід психолога у міжнародному проєкті KPNEEDS.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Питання професійного розвитку НПП ОНУ регламентуються Статутом ОНУ, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНУ, Колективним договором ОНУ на 2026–2029 роки та Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників ОНУ (2024). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації викладачі можуть самостійно обирати форми, види та суб'єктів професійного вдосконалення. Основними формами є стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах і вебінарах. Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше одного разу на п'ять років. Конкретними прикладами професійного розвитку викладачів ОП є стажування в Гданському університеті (Польща), Університеті Умео (Швеція), Кільському університеті (Німеччина), Католицькому університеті Валенсії (Іспанія) та Ряшівському університеті (Польща). Зокрема, стажування проходили проф. С.П. Гвоздій, доц. О.Ю. Зінченко, М.Ю. Русакова, Н.Ю. Васильєва та Т.В. Іваниця. В ОНУ функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (https://h1.nu/1ESDR), а також реалізуються сертифікатні програми професійного розвитку. Сертифікати з англійської мови рівня B2 отримали С.П. Гвоздій, О.Ю. Зінченко, Т.В. Іваниця, М.Б. Галкін, Н.Ю. Васильєва та М.Ю. Русакова. Програму «Педагогічна майстерність сучасного викладача» успішно завершили проф. Т.О. Філіпова, доц. О.М. Ружицька та доц. О.Ю. Зінченко. Додатковою можливістю професійного вдосконалення є доступ до освітньої онлайн-платформи Coursera, для використання якої університет має ліцензію на 3000 безкоштовних підписок. Професійний розвиток викладачів підтримується також через участь у виконанні держбюджетних наукових тем МОН України, госпдоговірних науково-дослідних роботах, міжнародних проєктах наукового обміну та академічної мобільності. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті застосовуються матеріальні й нематеріальні форми заохочення. (відповідні матеріали долучені до справи) Згідно з п. 3.3.1 Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ, передбачено надбавки за високі досягнення в праці в розмірі до 50% та разове преміювання. У 2022 році премію за результатами визначення кращих викладачів року отримав доц. А.Г. Мерліч, залучений до викладання вибіркових дисциплін на ОП. Гаранта ОП доц. О.Ю. Зінченко нагороджено почесною грамотою з нагоди 160-річчя ОНУ. За особливі досягнення у розв'язанні сучасних наукових проблем світового рівня та знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати відповідно до п. 5.12 Статуту ОНУ. Щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про рейтингування НПП ОНУ. Результати рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету, зокрема публікується рейтинг викладачів біологічного факультету (Офіційні документи / вкладка: Про обрання та прийняття на роботу). Також передбачено 50 % компенсацію вартості навчання за сертифікатними програмами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Представники роботодавців та професіоналів-практиків залучені в реалізації освітнього процесу, як НПП, – забезпечують реалізацію обов'язкових та вибіркових компонент, а також приймають участь у реалізації ОПП як керівники баз практик. ЗВО стимулює підвищення викладацької майстерності та професійний розвиток НПП на належному рівні через проведення літніх шкіл і за допомогою Центру мовної підготовки та мовної сертифікації.

Недоліки

Хоча професіонали-практики та роботодавці активно залучаються до викладання з гостьовими лекціями, такі заходи недостатньо висвітлюються на офіційному сайті. Рекомендація: систематично висвітлювати заходи, що стосуються залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців у реалізації освітнього процесу ОПП.

Рекомендації

Систематизувати висвітлення залученості професіоналів-практиків та представників роботодавців у реалізації освітнього процесу на ОПП . Виявлені недоліки за Критерієм 6 суттєво не впливають на оцінку і можуть бути оперативно усунені.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ в режимі онлайн-екскурсії пересвідчилася, що підготовка здобувачів акредитованої ОПП достатньою мірою забезпечується матеріально-технічною базою ОНУ імені І.І. Мечникова. Досягнення мети ОП та ПРН забезпечується належним навчально-методичним забезпеченням і використанням матеріально-технічної бази університету. Інфраструктура охоплює навчальні та наукові лабораторії, бібліотеки, музеї, Ботанічний сад, Гідробіологічну станцію, а також Центр колективного користування науковим обладнанням із сучасною інструментальною базою, зокрема обладнанням для флуоресцентної та електронної мікроскопії, рідинної хроматографії, молекулярно-біологічних досліджень і ПЛР-лабораторією.В ході бесід з представниками НПП, науковими керівниками дипломних проектів та здобувачами підтвердилося, що останні мають можливість проводити наукові дослідження з використанням наявного обладнання. Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечних фондів, навчально-методичних матеріалів та мережі Internet, що підтвердилось в ході зустрічей з фокус-групами здобувачів та керівників відповідних структурних підрозділів. Матеріали, що стосуються оновлення матеріально-технічної бази факультету долучені до справи Навчально-методичне забезпечення охоплює робочі програми та силабуси дисциплін, тестові завдання, матеріали для лабораторних, практичних і семінарських занять. Позитивною практикою є використання віртуальної лабораторії-симулятора для відпрацювання практичних навичок (https://h1.nu/1ESEi), віртуальних курсів для навчання під час війни (https://biotechnology.onu.edu.ua/), а також власної системи оцінювання знань Sphynx. Зазначені ресурси сприяють розширенню можливостей практичної підготовки здобувачів і застосуванню інноваційних освітніх технологій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до навчальних і наукових лабораторій, Центру колективного користування науковим обладнанням, Колекції морських штамів мікроорганізмів (https://h1.nu/1z3L-), бібліотечних фондів та бездротового Internet. Наукова бібліотека використовує інформаційну систему «Absotheque Unicode» та забезпечує електронне замовлення видань (https://surl.li/tqxydh). Здобувачам і викладачам доступна повнотекстова база даних ScienceDirect, електронний репозитарій ОНУ, а також платформи Zoom і Google Classroom, що підтвердилося в ході зустрічей з представниками бібліотеки, НПП та здобувачів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ОНУ приділена значна увага створенню безпечного освітнього середовища. Проведено ремонт приміщень факультету, оновлення електричних мереж, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. В умовах воєнного стану облаштовано укриття, рекомендовані ДСНС до використання. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з перевіркою засвоєних знань (https://surl.li/tyтyqp). Позитивною практикою є організація навчання з домедичної допомоги та реалізація сертифікатної програми «Перша домедична допомога у професійній діяльності» (https://surl.li/xyilcf). Гарант ОП пройшла навчання з базової психологічної допомоги в умовах війни, попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів і домедичної допомоги (https://h1.nu/1z3MK). Університет також забезпечує безкоштовне користування спортивно-оздоровчою інфраструктурою та Центром культури і дозвілля (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). Студентське самоврядування залучає здобувачів до культурно-масових заходів, зокрема «Студентських ігор», «Мечников фест», квестів, театральних відвідувань і конкурсу «Міс ОНУ», що підтвердилося в ході бесід з фокус групами здобувачів та студентського самоврядування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ОНУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОП. Освітня та організаційна підтримка реалізується через взаємодію з НПП, гарантом ОП, завідувачами кафедр, деканатом і кураторами академічних груп. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт університету (https://onu.edu.ua/uk/), інформаційні ресурси біологічного факультету (http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/), соціальні мережі студентського самоврядування (Telegram), профкому студентів (Telegram) та сторінку факультету (Facebook). Здобувачам доступна інформація про організацію освітнього процесу, працевлаштування (http://depwork.onu.edu.ua/uk/) та академічну мобільність (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/). Консультативна підтримка забезпечується діяльністю Психологічної служби (https://surl.li/kgiwsf) та Юридичного центру (http://onu.edu.ua/uk/lawcenter). Соціальна підтримка передбачає надання матеріальної допомоги, пільг на проживання в гуртожитках, оздоровчих путівок та сприяння поліпшенню побутових умов. Особлива увага приділяється здобувачам із соціально вразливих категорій, зокрема дітям-сиротам, особам з інвалідністю, внутрішньо переміщеним особам і дітям учасників бойових дій. Позитивною практикою є співпраця факультету з КНП ЦПМСД № 2 «Клініка, дружня до молоді», що передбачає безоплатні тренінги з профілактики захворювань і підтримки ментального здоров'я. Профком сприяє організації оздоровлення, а студентське самоврядування та куратори допомагають здобувачам адаптуватися до освітнього середовища (https://surl.li/fowrpm, https://surl.li/zccusa). Рівень задоволеності здобувачів наданою підтримкою визначається за результатами опитувань і оцінюється як задовільний.За результатами аналізу опитувань, ЕГ встановлено, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти наданою підтримкою є належним, а наявні механізми підтримки загалом відповідають потребам здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ОНУ забезпечення доступу до освіти осіб з особливими освітніми потребами визначено одним із принципів освітньої діяльності відповідно до п. 2.2 Статуту університету (https://surl.li/jjgpkk). Правила прийому передбачають створення належних умов для проходження вступних випробувань такими вступниками (https://surl.li/hgclnj). В університеті розроблено Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (https://surl.li/rjfqjn). Для здобувачів з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчального корпусу біологічного факультету (https://surl.li/naptlg), бібліотечних фондів та інтернет-ресурсів, а також супровід студентами-волонтерами (https://surl.li/ocfoku), що підтвердилося в ході бесід з відповідними фокус-групамита в ході онлайн екскурсії факультетом . Передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком, отримання соціальної стипендії та матеріальної допомоги. Позитивною практикою є підвищення компетентностей науково-педагогічних працівників у сфері інклюзивної освіти. Зокрема, гарант ОП О.Ю. Зінченко та доценти випускової кафедри Н.Ю. Васильєва, М.Ю. Русакова, Н.Ю. Теслюк у 2023 році пройшли стажування з питань створення інклюзивного освітнього середовища в Гданському університеті. Гарант ОП також пройшла стажування в Католицькому університеті Валенсії в межах програми Erasmus+ за тематикою рівності, різноманіття та інклюзивної політики. Для викладачів доступна сертифікатна програма «Соціальна інклюзія та безбар'єрність» (https://surl.lu/ucoijg).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ОНУ ґрунтується на принципах рівності, справедливості, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова. В університеті функціонує Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, затверджено Антикорупційну програму та призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції. Учасники освітнього процесу поінформовані, що мають право на захист честі й гідності, захист від фізичного та психологічного насильства, дискримінації й експлуатації, а також на механізми оскарження дій адміністрації та працівників університету. Інформація про можливі порушення може подаватися через скриньку довіри та відповідні канали звернення, зокрема анонімно, або за телефоном гарячої лінії. Здобувачі також можуть звертатися до деканату, гаранта ОП, завідувача кафедри, кураторів, профкому, психологічної служби (http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service) та юридичного центру (http://onu.edu.ua/uk/lawcenter). Питання запобігання корупції, дотримання академічної доброчесності та врегулювання конфліктів обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради біологічного факультету й заходах студентського самоврядування. Моніторинг можливих конфліктних ситуацій здійснюється шляхом індивідуальних бесід, опитувань, тестування та розгляду звернень. За інформацією, наведеною у звіті та в ході проведення зустрічей з відповідними фокус-групами здобувачів, представників студентського самоврядування та НПП, за період реалізації ОП випадків конфліктів, дискримінації та інших порушень не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНУ забезпечує належні умови для реалізації ОП завдяки розвиненій матеріально-технічній базі, доступу до наукового обладнання та інформаційних ресурсів. Позитивними практиками є використання інноваційних освітніх технологій, підтримка наукової діяльності й академічної мобільності, розвинена система освітньої та соціальної підтримки, заходи із забезпечення інклюзивності й безпеки освітнього середовища, а також унормовані процедури запобігання корупції та врегулювання конфліктів.

Недоліки

Суттєвих недоліків у забезпеченні освітнього середовища та ресурсної підтримки ОП не виявлено. Водночас доцільно посилити систематичний моніторинг доступності інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами, а також документування результатів оцінювання ефективності заходів із підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів.

Рекомендації

Рекомендується систематично оцінювати доступність освітнього середовища, якість підтримки здобувачів і задоволеність наявними ресурсами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в ОНУ регламентуються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (редакція 2024 року), Політикою забезпечення якості вищої освіти ОНУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh_zabesp_yakosti.pdf), Положенням про моніторинг якості освіти в ОНУ, Положенням про опитування учасників освітнього процесу, Положенням про гаранта та робочу групу освітньої програми, а також положеннями про Науково-методичну раду та навчально-методичну комісію. Згідно відомостей СО та зустрічами з фокус групами, перегляд ОПП «Мікробіологія і вірусологія» здійснюється щорічно (відповідні витяги із засідань РГ доєднані до справи). Локальний моніторинг забезпечують робоча група, група забезпечення, представники студентського самоврядування та роботодавці. Результати обговорюються на засіданнях НМК та Вченої ради біологічного факультету. Загальноуніверситетський моніторинг здійснює Центр забезпечення якості освіти ОНУ. ОПП «Мікробіологія і вірусологія» переглядалася у 2020, 2023, 2024 та 2025 роках. У 2020 році зміни були зумовлені необхідністю приведення програми у відповідність до Стандарту вищої освіти. У 2023 році програму переглянуто у зв'язку зі зміною назви спеціальності на 091 «Біологія та біохімія» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392. Під час перегляду ОПП у 2024 році враховано пропозиції, отримані під час громадського обговорення проєкту програми 2023 року. До обговорення залучалися здобувачі освіти, випускники, науково-педагогічні працівники, роботодавці та представники наукової й освітянської спільноти (довідка про громадське обговорення). За результатами розгляду пропозицій уточнено мету, об'єкт, цілі та фокус ОПП, можливості працевлаштування, особливості викладання й оцінювання, а також перерозподілено кредити між освітніми компонентами. За рекомендаціями навчально-методичної ради та Центру забезпечення якості освіти ОНУ переглянуто каталог вибіркових дисциплін з урахуванням пререквізитів, уточнено назви окремих ОК і структуру кваліфікаційного іспиту. У 2025 році каталог вибіркових дисциплін розділено на два блоки та доповнено компонентами, спрямованими на розвиток педагогічних компетентностей, зокрема «Професійна та корпоративна етика» і «Менеджмент у закладах освіти», а також поглиблення біохімічної підготовки – «Ксенобіохімія», «Патологічна біохімія» та «Механізми регуляції біокаталізу». Також змінено код спеціальності, розширено розділ «Придатність до працевлаштування» з урахуванням пропозицій здобувачів освіти. За результатами обговорення науково-методичної ради ОНУ до програми введено обов'язковий ОК 12 «Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів освіти в управлінні університетом та забезпеченні якості освіти регламентується Статутом ОНУ, Положенням про освітні програми, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh_zabesp_yakosti.pdf) та Положенням про опитування учасників освітнього процесу. Здобувачі залучені до перегляду ОПП «Мікробіологія і вірусологія» через участь у робочій групі та колегіальних органах факультету. Зокрема, здобувач В.О. Кисленко входить до складу робочої групи ОП. Пропозиції студентів враховано під час оновлення програми: у 2024 році введено освітній компонент «Менеджмент наукового проєкту», а у 2025 році розширено розділ «Придатність до працевлаштування». Щорічно гарант ОП і деканат організовують анонімне онлайн-анкетування здобувачів щодо якості програми, викладання та освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової кафедри та НМК й використовуються під час оновлення ОП, навчальних планів, робочих програм і силабусів. Результати та аналітичні матеріали оприлюднюються на сайті біологічного факультету. Студентське самоврядування представлено у Вченій раді ОНУ та Вченій раді біологічного факультету, бере участь у громадському житті факультету і має право ініціювати розгляд питань щодо вдосконалення освітнього процесу. Зокрема, у 2020 році за його ініціативою проведено опитування щодо дистанційного навчання (https://surl.li/vainms), результати якого стали підставою для організації методичних семінарів із використання відповідних технологій. У грудні 2023 року представники студентського самоврядування долучилися до проведення курсу для викладачів із використання інтерактивних освітніх ресурсів (https://surl.li/kgshdo).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП через участь їхніх представників у складі робочої групи ОП, надання пропозицій під час громадського обговорення проєкту ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLauVotSAZWXRy2qqN191d-RUa3S_V_4v1dec4PATwjudx3A/viewform) та участь в опитуваннях відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (https://surl.li/dhrezp). Взаємодія з роботодавцями також здійснюється шляхом спільної організації та проведення науково-освітніх заходів, зокрема конференцій, семінарів, вебінарів, відкритих лекцій та екскурсій (приклади заходів), а також щорічної Літньої школи «Молекулярна мікробіологія і біотехнологія» (https://surl.li/pjmpwo). Пропозиції роботодавців та результати опитувань є джерелом інформації для вдосконалення ОП, враховуються під час її перегляду та оприлюднюються на веб-сторінці біологічного факультету (https://h1.nu/1z3QK), що було підтверджено в ході бесіди з представниками роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ОНУ імені І. І. Мечникова функціонує Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів, який здійснює моніторинг ринку праці, збір інформації про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників, налагодження співпраці з потенційними роботодавцями й консультування з питань працевлаштування. На вебсторінці відділу розміщуються актуальні вакансії в Одесі та Одеській області. На рівні освітньої програми збір інформації про професійну реалізацію випускників здійснюється гарантами ОП шляхом анкетування, зокрема з використанням анкети щодо працевлаштування випускників. Результати опитувань випускників оприлюднюються на вебсайті біологічного факультету (https://drive.google.com/file/d/1g5-GtFnhqpiuFR9tN8-HVcZoAnNfx2VS/view) та використовуються для отримання зворотного зв'язку щодо якості підготовки й удосконалення освітньої програми. Випускова кафедра підтримує комунікацію з випускниками через професійні та соціальні мережі, онлайн-спільноти, а також сучасні засоби зв'язку, зокрема групи у Viber і Telegram. Інформація про кар'єрний розвиток випускників висвітлюється на офіційному сайті ОНУ та вебсайті біологічного факультету. Водночас ЕГ рекомендує створити Асоціацію випускників ОПП з метою налагодження системної комунікації з випускниками та посилення їхньої участі в удосконаленні освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Реагування на результати моніторингу та оцінювання якості освітньої програми регламентується Положенням про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова. Загальноуніверситетський моніторинг здійснює Центр забезпечення якості освіти ОНУ, а локальний моніторинг ОП забезпечують робоча група, група забезпечення, студентське

самоврядування та роботодавці. Процедура перегляду передбачає громадське обговорення проєкту ОП, узагальнення отриманих пропозицій, їх розгляд на відповідних колегіальних органах і затвердження змін у встановленому порядку. Практику своєчасного реагування на результати моніторингу підтверджує перегляд ОПП «Мікробіологія і вірусологія» у 2023–2025 рр. Зокрема, у 2023 р. оновлено перелік ОК: дисципліну «Менеджмент наукового проєкту» інтегровано до курсу «Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», а також введено ОК «Психологія управління та конфліктологія». У 2024 р. за пропозицією здобувачів освіти курс «Менеджмент наукового проєкту» відновлено, а за пропозиціями випускників і роботодавців розширено перелік ВК. У 2025 р. за пропозицією робочої групи каталог ВК структуровано за двома блоками та посилено біохімічну складову програми; відповідно до рекомендацій навчально-методичної ради об'єднано освітні компоненти ОК 12 та ОК 13 у курс «Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях», а також перерозподілено кредити між переддипломною практикою та виконанням кваліфікаційної роботи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час періодичного перегляду ОП враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема рекомендації та зауваження, сформульовані за результатами попередніх акредитацій ОП ОНУ імені І.І. Мечникова. На університетському рівні це сприяло вдосконаленню нормативного забезпечення освітнього процесу, зокрема оновленню Положення про освітні програми, розробленню Положення про гаранта та робочу групу ОП, оновленню Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін та Положення про опитування учасників освітнього процесу. Також удосконалено механізми зворотного зв'язку з випускниками й роботодавцями, запроваджено рейтингування НПП та оновлено нормативну базу щодо академічної доброчесності й формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (https://surl.li/nymuev). Безпосереднє врахування рекомендацій зовнішнього оцінювання простежується під час перегляду ОПП «Мікробіологія і вірусологія» та ОП «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, за результатами акредитаційної експертизи ОПП «Мікробіологія і вірусологія» у 2020 р. посилено практичну складову підготовки шляхом заміни семінарських занять на практичні та лабораторні в окремих освітніх компонентах. Це сприяло посиленню практико-орієнтованої спрямованості підготовки здобувачів, розширенню можливостей для формування фахових компетентностей і набуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. За результатами акредитації ОП «Біологія» у 2023 р. під час перегляду програми у 2024–2025 рр. посилено біохімічну складову вибіркового блоку та перерозподілено кредити між асистентською і переддипломною практиками. Зазначені зміни спрямовані на вдосконалення змісту освітніх компонентів, оптимізацію практичної підготовки та забезпечення кращої відповідності змісту освітніх програм визначеним програмним результатам навчання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ОНУ імені І.І. Мечникова культура якості освіти формується на всіх рівнях управління освітнім процесом і передбачає системну взаємодію структурних підрозділів, гарантів ОП, НПП, здобувачів освіти та інших заінтересованих сторін. Гаранти й робочі групи забезпечують поточний моніторинг і перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкґолдерів, актуальних тенденцій розвитку галузі та потреб ринку праці. Випускові кафедри оновлюють робочі програми й силабуси ОК, актуалізують каталоги ВК і забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності. На рівні факультету декан, вчена рада та навчально-методична комісія координують реалізацію ОП, забезпечують розгляд їхніх проєктів і змін, організацію опитувань здобувачів та обговорення їхніх результатів, а також формування індивідуальних освітніх траєкторій. На загальноуніверситетському рівні навчально-методична рада, Центр забезпечення якості освіти та навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності, аналіз результатів акредитацій і підготовку рекомендацій щодо вдосконалення освітніх програм та нормативного забезпечення освітнього процесу. Керівництво університету та Вчена рада ОНУ визначають політику й стратегічні напрями розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти та ухвалюють відповідні управлінські рішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма вцілому відповідає критерію 8. Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, що передбачає регулярний моніторинг і перегляд ОП, залучення здобувачів, випускників і роботодавців, урахування результатів опитувань та рекомендацій попередніх акредитацій. Позитивними практиками є систематичний зворотний зв'язок зі стейкґолдерами, документальне врегулювання процедур забезпечення якості та послідовне вдосконалення змісту ОП за результатами моніторингу.

Недоліки

Не виявлені

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи ЗВО, які регулюють права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official documents: Статут ОНУ (https://surl.li/xunbhb), Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://surl.li/ermkxt , Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/nyzbuo , Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2026-2029 рр. https://surl.li/mljjib , Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (https://surl.li/yzckmd), Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова https://surli.cc/qxsres , Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова https://surl.li/yecges , Положення про стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу https://surl.li/bwcoeo, Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти https://surl.lu/yazcw і, Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу https://surl.li/aleoed , Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова https://surl.li/rtoujn тощо. Всі документи ЗВО, які представлені на сайті відповідають законодавчим актам України

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про ОП розміщена для громадського обговорення на сторінці біологічного факультету на сайті ОНУ у розділі “Спеціальності та освітні програми/Громадське обговорення” https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/spetsialnosti-ta-spetsializatsii. Посилання на проєкт https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/bio/gromadske_obgovorenia/2025/proiekt-opp , а також на сайті біологічного факультету https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology . ОП розміщена на сайті ЗВО вчасно, докази запис відеозустрічей 7,9.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП "Мікробіологія і вірусологія" підготовки магістрів у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету https://h1.nu/1ESNq , РП ОК, ВК розміщені на сайті біологічного факультету https://h1.nu/1z3UP https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/page/280 .

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОП Мікробіологія і вірусологія відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті ЗВО, що є ознакою прозорості та доступності. З'ясовано, що діяльність всіх учасники освітнього процесу відповідає нормативних документам та правилам і процедурам, які описані в нормативних документах ЗВО. Діяльність ЗВО за даним критерієм може бути оцінена на рівень В

Недоліки

відсутні

Рекомендації

створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОП (до 01.02.2027 року);

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (1).xlsx*	6mLhXFCitJ+2rQP2U19hkpJ8h3lhpO0CMtu739vmPvk=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Вакерич Михайло Михайлович

Лешко Ольга Володимирівна