

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29456 Освітні, педагогічні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29456
Назва ОП	Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коляда Наталія Миколаївна, Білоножка Наталія Йосипівна, Гергуль Світлана Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.01.2025 р. – 31.01.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/ltxnxe>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/toxzfs>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОП відповідає повною мірою Критеріям акредитації. Позитивними практиками за ОП ЕГ відзначає: 1. Мета освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти сформульована відповідно до місії та стратегії розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова; визначені в ОП результати навчання повною мірою відображають Стандарт ВО за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти; у процесі розроблення та оновлення змісту ОП враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки українських та іноземних закладів освіти. 2. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства і Стандарту ВО. ОК спрямовані на досягнення РН. Чітка, зрозуміла, унормована локальними актами університету (наявні у відкритому доступі) процедура вибору навчальних дисциплін, забезпечення розвитку соціальних навичок передбачено у кожному ОК. 3. Правила прийому на навчання за ОС «магістр» чітко окреслені, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників та враховують особливості ОП; уся інформація для вступника оприлюднена на сайті ЗВО та є у вільному доступі. 4. Ефективність освітнього процесу забезпечується поєднанням традиційних та інноваційних методів навчання, що сприяє досягненню заявлених в ОП цілей та РН. НПП беруть участь у міжнародних стажуваннях. 5. Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, регламентуються локальними нормативними документами; форми атестації унормовані відповідними положеннями; описані правила проведення контрольних заходів, механізми запобігання конфлікту інтересів та оскарження результатів. 6. Запроваджені механізми дотримання академічної доброчесності (антиплагіатні перевірки, кодекс доброчесності, комісія з етики). 7. Системна практика реалізації різних форм залучення роботодавців, їх представників, професіоналів-практиків до організації і реалізації освітнього процесу на ОП у формі гостьових лекцій, консультативних заходів, участі в обговоренні ОП; сприяння професійному розвитку викладачів (через власні сертифікатні програми, які користуються попитом серед НПП), матеріальне та моральне заохочення та стимулювання викладачів. 7. Сучасна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити високий рівень організації освітнього процесу. 8. Високий рівень командної взаємодії менеджменту та учасників освітнього процесу. 9. Університет успішно забезпечує соціальну і психологічну підтримку для всіх учасників освітнього процесу, сприяючи ефективній комунікації та вирішенню потенційних конфліктів. 10. Процедури внутрішнього моніторингу, перегляду та оновлення ОП є унормованими, систематичними і відбуваються із залученням усіх стейкхолдерів. 11. Чітко визначені правила і процедури, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони регулюються низкою документів, які знаходяться у відкритому доступі.

## **Недоліки**

1. У придатності до працевлаштування в ОП указані крім викладачів закладів вищої освіти також «2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти». Однак у змісті ОК для цього не виокремлені окремі модулі чи теми. 2. Потребує удосконалення структурно-логічна схема ОП, а саме: підсилення взаємозв'язків між ОК (відповідно до пререквізитів та постреквізитів); ВК подати окремо від ОК; ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) відображена лише в 3 семестрі, що суперечить графіку освітнього процесу в навчальному плані (1-3 семестри). 3. Проходження практики виключно на базі університету лімітує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів другого рівня освіти. 4. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, та практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти; програма вступного фахового випробування потребує оновлення переліку рекомендованих джерел сучасними навчально-методичними працями. 5. Робочі програми навчальних дисциплін у списку рекомендованих джерел містять застарілі літературні джерела. 6. Потребує активізування співпраці з зарубіжними та вітчизняними ЗВО у контексті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти. 7. На сайті ЗВО наявна застаріла інформація, певні посилення щодо доступу до грантових програм неактивні, відсутня спеціальна форма для обговорення або коментарів щодо вдосконалення ОП. Вебсайт не адаптований для осіб із вадами зору, що обмежує доступність інформації.

## **Рекомендації**

1. Під час наступного перегляду ОП гаранту та відповідальним за забезпечення якості освіти розглянути питання про включення до складу робочої групи ОП представників від роботодавців, випускників. 2. Переглянути розділ Придатність до працевлаштування в ОП або доповнити відповідні ОК окремими модулями чи темами з метою підготовки до педагогічної практики у відповідних закладах освіти. Удосконалити структурно-логічну схему. 3. ЕГ пропонує з наступного навчального року розширити бази практики. 4. Під час розробки Програми вступного фахового випробування (Вступ-2025) робочій групі ОП оновити перелік рекомендованих джерел. Оновити літературу в рнп в контексті осучаснення рекомендованих для вивчення джерел. 5. Упродовж 2024/2025 н.р. гаранту ОП, адміністрації ЗВО активізувати популяризацію серед здобувачів можливостей щодо академічної мобільності (міжнародної та національної). 6. До початку 2025/2026 н.р. гаранту ОП, адміністрації ЗВО започаткувати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, та практику визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти на ОП. 7. Створити на офіційному сайті кафедри електронну платформу для подачі апеляцій, що забезпечить прозорість та оперативність розгляду заявки. 8. Переглянути пошукові платформи та в майбутньому відповідально ставитися до вибору пошукових програм/систем, які використовуються під час реалізації ОП. 9. Популяризувати практику сертифікатних програм ОНУ імені І.І. Мечникова. 10. Адаптувати інтерфейс вебсайту для користувачів із вадами зору. 11. Впровадити більше інтерактивних механізмів зворотного зв'язку, наприклад, онлайн-дискусійні платформи чи регулярні відкриті зустрічі студентів із гарантами ОП для оперативного отримання відгуків, розмістити на сайті ЗВО форму зворотнього зв'язку для стейкхолдерів з метою отримання коментарів і пропозицій щодо удосконалення ОП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Визначені в ОП «Освітні, педагогічні науки» програмні результати навчання повною мірою відображають Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 11.05.2021 р. № 520). Зміст ОП, що повністю враховує компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом ВО (ЗК1-ЗК10, СК1-СК9, РН1-РН10), доповнено СК10-СК12, РН12-РН14, що відображає особливості ОП та відповідає її меті. Аналіз Матриці забезпечення РН відповідними освітніми компонентами освітньої програми та робочих програм ОК свідчить про їх повну відповідність. Загалом в ОП освітні компоненти спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, що відображено в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Аналіз Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП свідчить, що всі компетентності забезпечені ОК. На практичну підготовку передбачено 16 кредитів (ОК13 Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО – 9 кред.; ОК14 Переддипломна практика – 3 кред.), що відповідає Стандарту вищої освіти (не менше 10 кредитів від загального обсягу ОП) та забезпечено відповідними РН. ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) охоплює 12 кред., що відповідає Стандарту вищої освіти (для освітньо-професійних програм мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для магістерського дослідження становить 10 кредитів ЄКТС) та забезпечено відповідними РН.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації (що не суперечить Закону України «Про вищу освіту», зокрема ст. 91), водночас розробниками ОП ураховано професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України №1466 від 16.10.2024), що відображено в компетентностях і РН. Зміст ОП «Освітні, педагогічні науки» передбачає формування компетентностей груп А (викладання, консультування та керівництво підготовкою здобувачів вищої освіти), Б (оцінювання результатів навчання), В (створення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів), Г (розроблення, оцінювання та удосконалення освітніх програм). Д (планування та виконання наукових/науково-технічних/дослідницьких/творчих проєктів), Е (керівництво ДНТ роботою здобувачів вищої освіти), Є (організація і участь в заходах) та Ж (професійний розвиток), З (експертна діяльність). ОП сприяє досягненню результатів навчання, визначених професійним стандартом, шляхом упровадження в освітній процес обов'язкових компонентів, які дозволяють набути здобувачам програмні компетентності: ОК3 Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки, ОК5 Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології, ОК6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача, ОК7 Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю, ОК8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти, ОК9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти, ОК10 Методика викладання і виховання у вищій школі, та ін. Крім того, відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти додаткові можливості формування визначених професійним стандартом компетентностей можливі за рахунок запропонованих ВК.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти сформульована відповідно до місії та стратегії розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова, що сформульовані у документі «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки» <https://surl.li/crhjue> в контексті реалізації системи цінностей та принципів, на яких базується стратегічна мета та стратегія розвитку ОНУ: професіоналізм, людиноцентризм, соціальна відповідальність, партнерство, прозорість і логічність процесів, лідерство, персональна відповідальність та

інші. Мета ОП – «підготовка висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагогічних наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики» <https://surl.li/gczgrwv>. Мета й цілі ОП відображають результат підготовки здобувачів. Загалом цілі ОП відповідають місії ОНУ імені І.І. Мечникова як державного багатогалузевого класичного ЗВО, що надає високоякісні освітні послуги, здійснює сучасні наукові дослідження та пропагує гуманістичні цінності у регіональному, національному та європейському просторі.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ОНУ імені І.І. Мечникова загалом та розробники ОП «Освітні, педагогічні науки» тісно співпрацюють із різними стейкхолдерами. ЕГ з'ясувала, що до розробки ОП через проведення опитувань, запрошення на обговорення ОП членами робочої групи залучалися здобувачі вищої освіти, випускники ОП, чії пропозиції враховуються для покращення якості освітнього процесу та якості ОП. В обговоренні проєктів ОП в різні роки взяли участь роботодавці, їх представники (керівники та працівники закладів вищої освіти, закладів фахової перед вищої освіти, та ін.), академічна спільнота, здобувачі, що було ними підтверджено під час фокусгруп. Висловлені побажання та зауваження були враховані під час уточнення придатності випускника до працевлаштування та подальшого навчання, визначення теоретичної та практичної частин підготовки (введення СК та РН), запровадження ОК 1 Цивільна безпека в галузі освіти, тощо. Про участь стейкхолдерів в обговоренні та врахуванні пропозицій свідчать відомості про самооцінювання ОП, рецензії на ОП, надані академічною спільнотою (професор кафедри Державного біотехнологічного університету, Директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»; та ін.), роботодавцями (завідувач кафедри ПДПУ імені К.Д.Ушинського; ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; та ін., <https://surl.li/mjxwfe>) та результати опитування НПП щодо якості ОП <https://surl.li/bxhnyw>. Обговорення змістового та методичного наповнення ОП регулярно проводиться на засіданнях кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, засіданнях навчально-методичної комісії та Вченої ради факультету, засіданнях розширеної групи ОП, громадське обговорення через оприлюднення на сайті ОНУ. Окрім того, НПП оновлюють зміст освітніх компонентів відповідно до запитів стейкхолдерів, що було підтверджено ними під час зустрічі з гарантом, роботодавцями. У процесі інтерв'ювання роботодавців, їх представників, здобувачів вищої освіти та випускників, експертна група отримала схвальну оцінку щодо запровадженої ОП «Освітні, педагогічні науки». Зокрема, під час зустрічі ЕГ з випускниками, відкритої зустрічі, в яких взяли участь випускники ОП різних років, які працюють викладачами курсів для дорослих, ЗВО, закладів фахової перед вищої освіти, було засвідчено постійний зв'язок з університетом та участь у різних заходах (зокрема, в оновленні ОП).

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета освітньої програми та РН зорієнтовані на підготовку висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагог. наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідн. та інновац. характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики, що відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педаг. науки та потребам регіону у відповідних фахівцях. Аналіз ОП, сайту ОНУ, зустрічі з гарантом, НПП, менеджментом ЗВО дали змогу ЕГ дійти висновку, що цілі освітньої програми та РН відображають тенденції розвитку спеціальності 011 Освітні, пед. науки з орієнтацією на «підготовку магістрів освітніх, педагогічних наук, здатних до здійснення наук.-дослідн., управл.-моніторингової, орган.-методичної та проф.-педаг. діяльності у сучасних закладах формальної (передвищої, вищої, післядипломної) та неформальної освіти, розробки й реалізації нових підходів, освітніх інструментів та проєктів, проведення консультацій з питань освітньої політики та інновацій в освіті, експертизи та моніторингу якості освіти, прийняття ефективних та відповід. рішень з питань управління в сфері освіти/педагогіки та стратегічного розвитку команд в педаг. та наук. діяльності» <https://surl.li/oriyhh>. Компетентності та РН орієнтовані на вимогу ринку праці забезпечувати заклади освіти компетентними фахівцями, які здатні здійснювати критичний аналіз освітнього процесу та генерувати нові ідеї з метою покращення його функціонування. Під час зустрічі представники роботодавців переконливо аргументували наявність попиту на фахівців зі спеціальності 011 Освітні, пед. науки на ринку праці загалом та у регіоні зокрема. Галузевий контекст ОП відображено у формулюванні інтегральної компетентності та результатів навчання, спрямованих на «здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук» <https://surl.li/oriyhh>. Врахування регіонального контексту у змісті ОП забезпечується її реалізацією в контексті регіональної обласної політики до 2027 року, спрямованої, зокрема, на «підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів через розвиток людського капіталу – підвищення якості та конкурентності вищої та професійної освіти» (Стратегія розвитку Одеської області на 2021-2027 роки). Зі змісту відомостей про СО ОП та під час спілкування з гарантом, менеджментом ЗВО, НПП, адміністративним персоналом, роботодавцями було з'ясовано, що в процесі розроблення ОП було враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у ЗВО України (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», та ін.), досвід іноземних закладів освіти (Латвійський університет, Цюрихський педагогічний університет, Гданський університет, Центр дидактичного вдосконалення та репетиторства).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ визначає достатній рівень відповідності ОП з якісними характеристиками за критерієм 1: визначені в ОП «Освітні, педагогічні науки» результати навчання повною мірою відображають Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (підкритерій 1.1); у змісті ОП (не передбачає присвоєння професійної кваліфікації) враховано професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України №1466 від 16.10.2024), що відображено в компетентностях і РН (підкритерій 1.2); мета освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти сформульована відповідно до місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова (підкритерій 1.3); тісна співпраця зі стейкхолдерами дала можливість започаткувати ОП, удосконалити під час перегляду у 2024 р. та оновити зміст освітніх компонентів відповідно до їх запитів (підкритерій 1.4); мета ОП та РН зорієнтовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі освітніх, педагогічних наук; цілі ОП та РН відображають тенденції розвитку спеціальності та орієнтовані на вимогу ринку праці регіону; в процесі розроблення та оновлення змісту ОП враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки українських та іноземних закладів освіти (підкритерій 1.5). Зразкових та інноваційних практик за критерієм 1 не виявлено.

### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 1 не виявлено.

### **Рекомендації**

Під час наступного перегляду ОП гаранту, відповідальним за забезпечення якості освіти в університеті розглянути питання про включення до складу робочої групи ОП представників від роботодавців, випускників.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Освітні педагогічні науки» 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства до освітніх програм магістерського рівня вищої освіти (Р. II, с. 5, п. 5 "Про вищу освіту», 2014 зі змінами). ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки – 13 кредитів ЄКТС (14 %), обсяг обов'язкових компонентів циклу фахової та практичної підготовки – 53 кредитів ЄКТС (59 %), обсяг вибіркових компонентів – 24 кредитів ЄКТС (27 %), частка практичної підготовки дорівнює 12 кредитів ЄКТС (13 %), підготовка та захист кваліфікаційної роботи - 12 кредитів ЄКТС (13 %). Таким чином, на нормативні навчальні дисципліни відводиться 66 кредитів ЄКТС (73 %) навчального навантаження, на дисципліни вільного вибору студента – 24 кредитів ЄКТС (27 %). Навчання за ОП відбувається за денною та заочною формами навчання. Підкритерій реалізовано повністю.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП «Освітні педагогічні науки» є чітко визначеним, структурованим та збалансованим у контексті загального часу навчання. В ОП зазначено загальну інформацію, визначено мету та характеристики освітньої програми,

працевлаштування та продовження освіти, викладання та оцінювання, програмні компетентності випускника (інтегральна, 10 загальних, 12 спеціальних (фахових)); опис 14 програмних результатів навчання (РН), які відповідають Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки. Водночас у придатності до працевлаштування вказані крім викладачів закладів вищої освіти також «2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти», однак у змісті ОК для цього не виокремлені окремі модулі чи теми. ЕГ рекомендує усунути цей недолік у процесі оновлення ОП. ОП містить логічно пов'язані ОК, які об'єднані у 3 блоки, а саме: Цикл дисциплін загальної підготовки, Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки, Вибіркові освітні компоненти; наявні структурно-логічна схема (проте її побудова не дозволяє встановити взаємозв'язок між окремими ОК ОП); інформація про форму атестації здобувачів, матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються в ЗК 1, 2, 4, 5, 8; СК 3, 8, 9, забезпечуючи досягнення РН 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11. На думку ЕГ структурно-логічна схема ОП потребує удосконалення, а саме: підсилення взаємозв'язків між ОК (відповідно до пререквізитів та постреквізитів); ВК подати окремо від ОК; ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) відображена лише в 3 семестрі, що суперечить графіку освітнього процесу в навчальному плані (1-3 семестри). Також ОК 4 Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням налічує лише 3 кредити ЄКТС, тож сумнівним видається реалізація РН4. ЕГ пропонує вивчити питання про достатність іншомовної підготовки і відповідно до Наказу №898 від 25.07.2023 МОН України щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України. Вказані недоліки не є суттєвими і можуть бути виправлені при перегляді ОП.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Освітні педагогічні науки» відповідає предметній області спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» й спрямований на підготовку висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагогічних наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики. Об'єктами вивчення розробники ОП визначили системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. Акцент робиться на здатності випускника організовувати освітній процес, спираючись на історично усталені та інноваційні педагогічні концепції (ОК 1-4 (теми «Педагогічні інновації як прогресивні зміни в освіті. Основні напрями реформування освітніх систем у 21 столітті», «Аналіз професійної діяльності викладача ЗВО», «Планування та читання лекцій. Інтерактивні лекції. Змішане та онлайн навчання» та ін.), ОК 9-10 (теми «Теоретичні і технологічні аспекти планування в педагогічних системах», «Методи та прийоми навчання у вищій школі» та ін.), впроваджувати в практику сучасні освітні інформаційні та цифрові технології (ОК 5-6 («Інформаційні технології навчання», «Освітні та педагогічні інноваційні процеси» та ін.), ОК 13-14) здійснювати науково-дослідницький пошук (ОК 7, 15).. Формою атестації здобувачів ВО є публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Перелік тем («Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача в процесі підготовки у ЗВО», «Використання сучасних технологій навчання майбутніх викладачів в умовах інноваційного освітнього середовища», «Практичні аспекти реалізації цілей сталого розвитку у професійній підготовці майбутніх викладачів» та ін.) представлено на сайті кафедри <https://surl.li/urpmt>. Захищені роботи розміщено у репозитарії <https://surl.li/clfuth> Тематика магістерських робіт здобувачів ОП відповідає предметній області спеціальності. Результат навчання на ОП - отримання освітньої кваліфікації Магістр освітніх, педагогічних наук. Отже, ЕГ підтверджує, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Критерій реалізовано повністю

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП забезпечує магістрантам можливість формування ІОТ. Частка ВК за вибором здобувача другого рівня освіти становить 24 кредити ЄКТС (27 %), що відповідає п.15 ч. 1 ст. 62 ЗУ "Про вищу освіту". Механізм формування ІОТ в ОНУ унормований відповідним Положеннями про: індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова <https://surl.li/mpvfjz> ; організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <https://surl.li/gsiqae> ; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ <https://surl.li/pxlyt> ; визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності <https://surl.li/ixanni> ; порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/xpmvqg> Ці положення знаходяться у відкритому доступі на сайті ОНУ. Вибір дисциплін з каталогу ВК <https://surl.li/fulyit> здійснюється до 15 вересня на 2 семестр навчання, до 15 березня на 3 семестр навчання. Магістранти мають право на вибір: блоку дисциплін (п.2.1.1); кількох дисциплін із блоку ВД (п.2.1.2.); однієї дисципліни з переліку (п.2.1.3.); обов'язкових дисциплін навчального плану іншої ОП того чи іншого освітнього рівня (п.2.1.4 -2.1.8); із навчальних дисциплін в іншому ЗВО (2.1.9.). Здобувачі подають до деканату письмові заяви, у яких фіксують свій вибір. Заяви узгоджує гарант ОП, декан факультету. Після чого ВД вносяться в індивідуальний навчальний план здобувачів. На допомогу магістрантам складена Інструкція щодо порядку реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/jmrlg> . На сайті факультету психології та соціальної

роботи <https://surl.li/fjyall> представлено робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та анотації дисциплін вільного вибору студента. Під час спілкування здобувачі розповіли ЕГ, що вони обізнані з процедурою вибору та вже здійснили його. НППП повідомили ЕГ, що кожний викладач може запропонувати дисципліну для вибору. Окрім того, ІОТ магістрантів формується шляхом вибору теми, керівника кваліфікаційної роботи, бази практики, участі в конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах тощо. Підкритерій реалізовано повністю.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка ЗО за ОП регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://surl.li/erzupb> та Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/pkgjdt> Відповідно до п. 2.9.1. останнього «практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету є обов'язковим компонентом освітньої програми та має на меті набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок і вмінь». Практична підготовка ЗО реалізується через ОК 13-14, загальний обсяг становить 12 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. Зміст кожного виду практики визначається відповідною програмою, керівництво та контроль здійснюють викладачі кафедри. Водночас відсутня наскрізна програма практики, яка є обов'язковим документом згідно чинних вимог <http://surl.li/xzrxlw> ОК 13 Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО складається із 9 кредитів ЄКТС, проходить у 2 семестрі, триває 6 тижнів, забезпечує ЗК 3, 5, 7, 8, СК 3, 5, 6, 9, 10, 12, РН 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11. Аналіз рпп ОК 13 виявив певну суперечність. На с. 5 вказано, що обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС. Також відсутня кількість лекційних та практичних занять, які має відвідати здобувач ВО. ЕГ рекомендує усунути цей недолік у процесі оновлення рпп. ОК 14 Переддипломна практика складається із 3 кредитів ЄКТС, проходить у 3 семестрі, триває 2 тижні, забезпечує ЗК 1, 2, 3, 4, 10, СК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, РН 1, 2, 4, 6, 9, 12. На запит ЕГ надано Накази про направлення здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Освітні, педагогічні науки» на асистентську (педагогічну) практику у ЗВО та переддипломну практику. Їх аналіз свідчить, що базою практик є ОНУ, зокрема кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації. Проходження практики виключно на базі університету лімітує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів другого рівня освіти. ЕГ пропонує з наступного навчального року розширити бази практики. Також ЕГ відзначає, що наявна суперечність щодо придатності до працевлаштування: зазначено «2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти», а у програмі педагогічної практики цього немає. ЕГ пропонує узгодити ці суперечності. Аналіз звітів практики, які надано на запит ЕГ, свідчить, що реалізація на ОП різних видів практик сприяє всебічній практичній підготовці здобувачів, застосуванню на практиці здобутих знань і підготовці до подальшої професійної діяльності. Недоліки не є критичним та може бути усунений у процесі оновлення ОП.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Формування у здобувачів ОП соціальних навичок відбувається в процесі вивчення обов'язкових та вибіркових ОК, за результатами проходження практики ОК 13 та ОК 14, публічного захисту кваліфікаційної роботи ОК 15, участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах. Акцентується увага на формування таких гнучких навичок як: робота в команді, ініціативність, лідерство, креативність, навички публічних виступів, участі у дискусіях тощо. ЕГ підтверджує інформацію ВСО стосовно того, що формуванню комунікативних, мовленнєвих, інформаційно-презентаційних умінь для роботи у міжнародному контексті сприяє ОК 4, а формуванню здатності до розв'язання проблем та конфліктів, здатності діяти з урахування умов воєнного часу сприяє зміст ОК 1. У процесі спілкування з НППП було ЕГ встановлено, що час викладання ОК 3, ОК 8, ОК 12 соціальні навички у магістрантів формуються шляхом залучення їх до роботи в малих групах, підготовці проєктів, індивідуальних завдань, фрагментів завдань та презентування їх. Самою ОП передбачено низку компетентностей, зорієнтованих на формування соціальних навичок, зокрема ЗК 7-8, СК 6-7, СК 9, РН 3-4, РН 9-10. Під час спілкування з представниками студентського самоврядування з'ясовано, що здобувачі ВО ОП долучаються до громадського життя ОНУ, волонтерської діяльності, що також сприяє формуванню соціальних навичок. Під час інтерв'ю здобувачі та випускники ОП демонстрували розвинені комунікаційні навички. ЕГ відзначає формування соціальних навичок як позитивну практику даного критерію.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Навчальне навантаження здобувачів ВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <https://surl.li/cwvihl> Відповідно до п. 5.1. Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для виконання освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти. Обліковими одиницями навчального часу студента є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Загальний обсяг освітньої складової ОП – 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), які пропорційно розподілені за семестрами. Здобувачі ВО денної та заочної форми здобуття освіти навчаються три семестри Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК становить від 3 до 12 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів (73



%), вибіркових - 24 кредити (27 %). Частина практичної підготовки складає 12 кредитів (13 %), захист кваліфікаційної роботи - 12 кредитів (13 %). Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Під час спілкування із адміністративним персоналом та керівниками або представниками структурних підрозділів керівник навчального відділу наголосила, що адміністрація ОНУ дотримується нормативних вимог щодо фактичного навантаження здобувачів ВО. У процесі спілкування з магістрантами ЕГ встановлено, що вони загалом задоволені обсягами навчального навантаження та самостійної роботи за даною ОП. Отже, обсяг ОП та окремих ОК є реалістичним і загалом дозволяє досягти ПРН. Підкритерій реалізовано повністю.

#### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

У процесі проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОП Освітні, педагогічні науки є практикоорієнтованою, про це свідчать її мета, особливості, а також ОК 4-7, ОК 10-11, ОК 13-15, які формують РН 2-4, РН 8-12, РН 14. У процесі реалізації ОП використовуються практичні методи навчання, зокрема метод проєктів (проєктування); діалоги, дискусії, практичні завдання і підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. метод виконання самостійно-дослідницьких та практичних завдань; метод виконання письмових робіт. ОП має дві практики – ОК 13 Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО та ОК 14 Переддипломна практика. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (ОК 15) передбачає також формування практичних навичок здобувача вищої освіти другого магістерського рівня. Дуальна форма навчання на ОП не застосовується. Підкритерій реалізовано повністю.

#### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 шляхом упровадження принципів сталого розвитку в освітній процес, зокрема, це стосується цілі 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». Інтегральна компетентність ОП спрямована на формування здатності розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук. Освітні компоненти ОП формують здатності оволодівати сучасними знаннями, впроваджувати інноваційні підходи до освіти й підвищення рівня освіти, управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Реалізацію цілі 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» забезпечує ОК1. ОК 8 та ОК 12 забезпечує ціль 16 «Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях через формування правової культури майбутніх фахівців» через формування правової культури майбутніх фахівців. Реалізація цілі 17 «зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» забезпечується мотивацією до участі в програмах академічної мобільності, інформальної освіти та формування іншомовної комунікативної компетентності через ОК 4.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями: 2.1., адже навчальне навантаження всієї ОП та її окремих ОК ґрунтується на вимогах чинного українського законодавства до освіти здобувачів другого рівня ВО; 2.3. - ОП відповідає предметній області спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», 2.4. - структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, ця процедура унормована локальними актами ОНУ, 2.6 - позитивна практика., 2.7. - обсяг освітніх компонентів корелює з реальним навантаженням здобувачів і дозволяє досягти передбачених ОП цілей та ПРН, 2.8. - структура ОП та ОК забезпечують її практикоорієнтованість, 2.9. - зміст ОП та особливості її реалізації створюють сприятливі умови набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Позитивні практики за критерієм: забезпечення розвитку соціальних навичок кожно. ОК, що відображено у рнп та підтверджено під час зустрічей з магістрантами. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОП за критерієм 1 рівню В.

## Недоліки

У придатності до працевлаштування в ОП указані крім викладачів закладів вищої освіти також «2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти». Однак у змісті ОК для цього не виокремлені окремі модулі чи теми. Потребує удосконалення структурно-логічна схема ОП, а саме: підсилення взаємозв'язків між ОК (відповідно до пререквізитів та постреквізитів); ВК подати окремо від ОК; ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) відображена лише в 3 семестрі, що суперечить графіку освітнього процесу в навчальному плані (1-3 семестри). Проходження практики виключно на базі університету лімітує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів другого рівня освіти. Недоліки не є критичними та можуть бути виправлені у процесі оновлення ОП

## Рекомендації

Переглянути розділ Придатність до працевлаштування в ОП або доповнити відповідні ОК окремими модулями чи темами з метою підготовки до педагогічної практики у відповідних закладах освіти. Удосконалити структурно-логічну схему. Внести відповідні зміни до початку громадського обговорення ОП 2025 р. ЕГ пропонує з наступного 2025-2026 навчального року розширити бази практики.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОС «магістр» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти <https://surl.li/qgqrxu>. На сайті ЗВО розміщена програма вступного фахового випробування (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка), складена на підставі змісту Програми предметного тесту з педагогіки та психології Єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК 7 (Наказ МОН України від 01.04.2024 р. №426) <https://surl.li/nrdzsz>. Правила прийому, програма вступного фахового випробування, контактна та інша інформація є чіткими, зрозумілими та доступними (оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО в рубриках «Вступна кампанія», та ін. за покликанням 011 Освітні, педагогічні науки <https://surl.li/zontwv>). Нарікань на чіткість та зрозумілість правил прийому під час роботи ЕГ не було висловлено. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили високий рівень особистісної та професійної мотивації щодо вступу та навчання на ОП з метою здобуття вищої педагогічної освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОС «магістр» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <https://surl.li/qgqrxu> враховують особливості ОП «Освітні, педагогічні науки». Встановлено, що для здобуття освітнього ступеня магістра на ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за цією спеціальністю, а також особи на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю. Умовою вступу на ОП на конкурсній основі є успішне складання ЄВІ та ЄФВВ (предметний тест з педагогіки та психології) з урахуванням розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Програма вступного фахового випробування (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка), оприлюднена на сайті ЗВО <https://surl.li/nrdzsz>, містить чіткий перелік питань та рекомендованих джерел до кожної складової (педагогіка, психологія), умови проведення фахового іспиту в дистанційній формі, критерії оцінювання вступників. Однак, потребує оновлення та осучаснення перелік рекомендованих джерел, запропонований вступникам у Програмі вступного фахового випробування (зокрема, навчально-методичними працями членів робочої групи ОП). Під час зустрічі ЕГ з представниками допоміжних структурних підрозділів відповідальний секретар приймальної комісії підтвердила, що в 2024 році було враховано особливості ОП.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Відповідно до аналізу нормативної документації ОНУ імені І.І. Мечникова та за результатами співбесід ЕГ з представниками фокус-груп встановлено, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються локальними положеннями (Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <https://surl.li/qzuodn>, та ін.), які оприлюднені на сайті університету. У локальних документах ЗВО встановлено чіткі і зрозумілі процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та правила, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Однак, відповідно до інформації, поданої у відомостях про самооцінювання, у практиці реалізації ОП «Освітні, педагогічні науки», застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (національної академічної мобільності), не було. Про можливість університету щодо реалізації міжнародної та національної (внутрішньої) академічної мобільності під час зустрічей з ЕГ повідомили гарант ОП, представники менеджменту університету (проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва), структурних підрозділів (директор Центру міжнародної освіти). Зокрема, щодо низки укладених угод із закладами освіти різних країн світу, що передбачають академічну мобільність здобувачів та викладачів та ін. У II семестрі 2024-2025 н.р. схвалена процедура міжнародної академічної мобільності здобувачки 1 року навчання до University of Tübingen (Тюбінген, Німеччина), що підтверджено учасниками фокус-груп – гарантом, здобувачами та ін.).

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти визначені «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://surl.li/fyzaen> . Локальними документами ЗВО, оприлюдненими на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова, встановлено чіткі та зрозумілі правила, процедури визнання (на рівні кафедри, деканату, університету), що не суперечать законодавству та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедури забезпечення якості визнання результатів неформальної освіти є складниками системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО. На зустрічі ЕГ з гарантом, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами було підтверджено розуміння та актуальність проблеми визнання результатів неформальної освіти, що підтверджено наявністю у ЗВО відповідних локальних процедурних документів. Здобувачі освіти мають повне розуміння особливостей та процедур у межах неформальної освіти, проходять різні види навчань за програмами, які їм пропонують викладачі в межах вивчення ОК, ВК або за власною ініціативою відповідно до індивідуальних запитів. Інформацію про процедуру визнання здобувачі отримують під час кураторських годин, на початку занять з курсу через ознайомлення з РП (підтверджено учасниками фокус-груп – здобувачами, НПП, гарантом та ін.). Однак, у практиці реалізації ОП «Освітні, педагогічні науки» наразі застосування вказаних правил визнання результатів навчання здобувачів, здобутих шляхом неформальної освіти, не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ визначає достатній рівень відповідності ОП з якісними характеристиками за критерієм 3: правила прийому на навчання за ОС «магістр» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова чітко окреслені, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників та враховують особливості ОП «Освітні, педагогічні науки» (підкритерій 3.1, 3.2); уся інформація для вступника оприлюднена на сайті ЗВО та є у вільному доступі (підкритерій 3.1); визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентують організацію програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу (внутрішню та міжнародну академічну мобільність, ступеневу та кредитну мобільність та ін.), визнання та перерахування результатів навчання з ОК за програмами неформальної освіти та ін. (підкритерії 3.3, 3.4). Зразкових та інноваційних практик за критерієм 3 не виявлено.

**Недоліки**

- програма вступного фахового випробування (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка) потребує оновлення переліку рекомендованих джерел сучасними навчально-методичними працями (підкритерій 3.2); - на ОП «Освітні, педагогічні науки» відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, та практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (підкритерії 3.3, 3.4). Суттєвих недоліків за критерієм 3 не виявлено.

## Рекомендації

- під час розробки Програми вступного фахового випробування (Вступ-2025) робочій групі ОП оновити перелік рекомендованих джерел; - упродовж 2024/2025 н.р. гаранту ОП, адміністрації ЗВО активізувати популяризацію серед здобувачів можливостей щодо академічної мобільності (міжнародної та національної); - до початку 2025/2026 н.р. гаранту ОП, адміністрації ЗВО започаткувати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, та практику визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти на ОП «Освітні, педагогічні науки»; гаранту ОП на сайті університету (сторінці кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації) створити рубрику «Неформальна освіта», що міститиме актуальні ресурси щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти відповідно до переліку освітніх компонентів за ОП «Освітні, педагогічні науки».

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема, Законом України Про освіту, Про ВО, Стратегії розвитку ВО в Україні на 2022-2032 рр., Стандарті вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, а також відповідними Положеннями ЗВО. Форми і методи навчання, які унормовані Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (2024 р.) <https://surl.li/pkgjdt>, сприяють реалізації мети ОП щодо підготовки висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагогічних наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики. У процесі спілкування з фокус групою НПП та аналізу рнп, ЕГ встановила, що методи, засоби та технології навчання, які впроваджуються в реалізації ОП, дозволяють досягти визначних РН. Наприклад, ОК6 сприяє досягненню РН 1, 3, 5-7, 14. Це відбувається у процесі опанування ЗО таких тем як: Методологія педагогічних нововведень, Педагогічна техніка викладача, Інноваційний потенціал педагогічних технологій, Використання педагогічної техніки для забезпечення комфортного освітнього середовища в умовах воєнного стану (техніки викладача, техніки здобувача) та ін. Використовуються такі методи викладання: навчальна дискусія, лекція, пояснення, вправи, практичні завдання та ін. Засобами є мультимедійні презентації до теми. ОК 5 - РН 2, 5, 8-9, теми: Поняття про технології в освіті, Сучасні освітні тренди, Системи дистанційного навчання та їх характеристики тощо, методи - дискусії, робота в групах тощо, дистанційні технології навчання, Zoom, GoogleClass. Відповідно до специфіки ОК, НПП розробляють завдання для срс, наприклад, Окз - скласти словник провідних категорій і понять педагогіки; представити їх вигляді схеми, продемонструвавши їхнє трактування в різні історичні часи; визначити прогресивні ідеї Я.А. Коменського тощо. Аналіз відомостей СО, рнп, силабусів та інтерв'ю з учасниками освітнього процесу засвідчили, що реалізація студентоцентрованого підходу відбувається через: побудову траєкторії власного розвитку(вибір ВК, бази практики, керівника та тематику кваліфікаційних робіт тощо); права на академічну мобільність, навчання за індивідуальним графіком. Дотримання принципів академічної свободи реалізується через можливість ЗО вільно висловлювати власні думки, обирати теми публікацій, виступів на семінарах, міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. Результати анкетування <https://surl.li/fhsgjt> підтверджують, що магістранти задоволені навчанням на ОП.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

У процесі проведення акредитаційної експертизи встановлено, що здобувачі вищої освіти вчасно отримують усю необхідну інформацію щодо реалізації ОП та її освітніх компонентів. Під час спілкування із НПП та магістрантами було підтверджено, що на першому занятті викладач повідомляє цілі, зміст, програмні результати навчання,

порядок та критерії оцінювання ОК, яку він викладає. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова п. 3.6. Робочі програми навчальних дисциплін, робочі програми практик разом із навчальними планами є основними нормативними документами, якими керуються факультети та кафедри в організації освітнього процесу. <https://surl.li/pkgjdt> Робоча програма навчальної дисципліни складається терміном на 3 роки. Робоча програма навчальної дисципліни/практики переглядається щорічно на початку навчального року та перезатверджується на засіданні кафедри. При внесенні змін до робочого навчального плану відповідні зміни вносяться до робочої програми. Відповідно до п. 3.8. Для обов'язкових освітніх компонентів мають бути розроблені робоча програма навчальної дисципліни та силабус. Для вибіркового освітніх компонентів, до реалізації вибору здобувачем вищої освіти, мають бути робоча програма навчальної дисципліни та/або силабус. У разі вибору – мають бути наявними обидва документи. У процесі експертного оцінювання ЕГ виявила відсутність рпп ОК15. На запит було надано роз'яснення та силабус. На сайті ОНУ, в розділі Освітній процес, розміщено робочі програми, силабуси та методичні матеріали усіх ОК та ВД <https://surl.li/dyhejw> Здобувачі мають змогу ознайомитись зі змістом, критеріями оцінювання та запропонованими видами самостійної роботи. Додаткову інформацію здобувачі можуть отримати через месенджери, Google Classroom. Підкритерій реалізовано повністю.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Орієнтація ОП вказана як така, що спрямована на «підготовку магістрів освітніх, педагогічних наук, здатних до здійснення науково-дослідницької, управлінсько-моніторингової, організаційно-методичної та професійно-педагогічної діяльності у сучасних закладах формальної (передвищої, вищої, післядипломної) та неформальної освіти...» <https://surl.li/pzulhu> Поєднання навчання і досліджень за ОП відбувається у такі способи: 1) опанування здобувачами вищої освіти ОК11 Методологія педагогічних досліджень, ОК7 Управління самостійною, проектною та науково-дослідницькою діяльністю та ОК15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) тематика яких передбачає ознайомлення із науково-дослідним процесом, логікою його побудови, розробку педагогічного експерименту, проведення емпіричних досліджень тощо; 2) використання НПП у процесі викладання дослідницьких методів, зокрема таких методів як: виконання самостійно-дослідницьких та практичних завдань ОК 4, презентація результатів власних досліджень ОК5 тощо; 3) залучення магістрантів до виконання наукової теми кафедри «Технології забезпечення якості професійної освіти в умовах освітньої реформи» - №350, в межах якої відбувається написання переважної кількості магістерських кваліфікаційних робіт; 4) участь у звітній конференції студентів та аспірантів <https://surl.li/pxrtvj> , Міжнародних на Всеукраїнських науково-практичних конференціях <https://surl.li/fgzuar> , <https://surl.li/objlhi> 5) у часті у засіданнях наукового гуртка кафедри, зокрема, виступи із доповідями та обговорення досліджень. ЕГ констатує створення належних умов для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ОНУ функціонує система перегляду і змісту ОП, яка унормована Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) <https://surl.li/kpdkae>, та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/euiwoq> Відповідно до цих документів відбувається і оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідної галузі. Це є обов'язковою складовою організації освітнього процесу. На зустрічах ЕГ із академічним персоналом та адміністративним персоналом та керівниками або представниками структурних підрозділів ЗВО було встановлено, що оновлення змісту навчальних дисциплін ОП відбувається щорічно на основі вивчення результатів поточного і підсумкового контролю, моніторингу якості освітнього процесу; вивчення досвіду колег з інших ЗВО, зокрема м. Одеси, під час взаємовідвідування; проходження підвищення кваліфікації на базі інших ЗВО, зарубіжного стажування; використання власних наукових досліджень, написання статей тощо. Зокрема, результати стажування на тему «Психологічна допомога постраждалим під час війни в Україні», яке проходила доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації Нагорна Н.В, впроваджено до змісту ОК 2 Психологія вищої школи. Результати Міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України», яке пройшла гарант ОП Вейланде Л.В. - у зміст ОК 10 Методика викладання і виховання у вищій школі. Під час оновлення змісту ОК, НПП також використовують знання, набуті і під час академічної мобільності та участі в науково-практичних конференціях. Водночас у процесі аналізу робочих програм навчальних дисциплін було встановлено, що деякі з них містять застарілу літературу, а також рекомендації для вивчення онлайн курсів, які не відповідають спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ЕГ рекомендує усунути цей недолік у процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У процесі проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що інтернаціоналізація є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ <https://surl.li/whwzvg> і регулюється Положенням про порядок реалізації права на

академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <https://surl.li/swmlit> Учасники освітнього процесу мають можливість вивчити та використати досвід закордонних ЗВО та втілити його в освітній процес. На зустрічах ЕГ із адміністративним персоналом і представниками допоміжних структурних підрозділів ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва зазначив, що Одеський національний університет імені І.І. Мечникова має майже 200 двосторонніх угод із ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами, а також бере участь у програмах «Erasmus+». Також він підтвердив інформацію, відображену у ВСО, щодо проходження міжнародного стажування та участі у програмах академічної мобільності викладачами Гвоздій С.П. (Гданський університет, Польща, 2024 р.); Прокоф'єва Л.Б. (Л'Аквільський університет, Італія, 2024 р.), які забезпечують реалізацію ОП «Освітні, педагогічні науки». Здобувачі ОП під час зустрічі зазначили, що мають доступ до грантових програм, зокрема через сайт <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>, у однієї із них вже погоджена академічна мобільність на 2 семестр 2024-2025 н.р. в Університеті Тюбінгену, Німеччина. Водночас на сайті ЗВО наявна і застаріла інформація, зокрема щодо відділу міжнародних зв'язків <https://onu.edu.ua/uk/inter-depart> (останнє оновлення 19.09.2023), також не працює посилання, надане у ВСО <http://onu.edu.ua/uk/exchange-prog> (посилка 404). ЕГ пропонує провести модернізацію сайту, оновити інформацію та усунути цей недолік. На думку ЕГ, потребує активізації співпраці із зарубіжними та вітчизняними ЗВО у контексті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти; участь магістрантів у міжнародних проєктах та грантах, науково-комунікаційних заходах. Доцільно активізувати співпрацю із зарубіжними та вітчизняними ЗВО в контексті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти, участь магістрантів у міжнародних проєктах, науково-комунікаційних заходах.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Проведена експертиза дозволяє встановити, що ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 у частині відповідності форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; надання всім учасникам освітнього процесу доступної та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання; забезпечення поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП; оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 4.4 (літератури в робочих програмах навчальних дисциплін потребує оновлення) та 4.5 (співпраці із зарубіжними та вітчизняними ЗВО у контексті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти потребує активізації). Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОП за критерієм 4 рівню В.

##### **Недоліки**

Робочі програми навчальних дисциплін у списку рекомендованих джерел містять застарілі літературні джерела. Потребує активізування співпраці з зарубіжними та вітчизняними ЗВО у контексті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти. На сайті ЗВО наявна застаріла інформація, певні посилання щодо доступу до грантових програм неактивні.

##### **Рекомендації**

НПП до початку 2025-2026 н. р. оновити літературу в контексті осучаснення рекомендованих для вивчення джерел. Гаранту ОП та адміністрації університету до початку 2025-2026 н. р. налагодити співпрацю з вітчизняними та зарубіжними ЗВО для реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Адміністрації ЗВО до початку нового навчального року провести модернізацію сайту, оновити інформацію та усунути цей недолік.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення магістрантом результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Порядок їх організації регламентується низкою локальних нормативних документів ОНУ: Положеннями про: організацію освітнього процесу, організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти, проведення контрольних заходів із використанням ТДН <https://surl.li/bzlbqt> , порядок проведення практики здобувачів ВО в ОНУ <https://surl.li/idwblv> , порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОНУ ... <https://surl.li/ooolzmo> . На сайті ЗВО зазначені Графік освітнього процесу, розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії, зміст рнп, методичне забезпечення ОП <https://surl.li/qpzaf1> РП, Силабуси, Методичні рекомендації до курсів, перелік підсумкових питань – <https://surl.li/nigczs>. Контрольні заходи включають вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, атестація (п. 1.4 Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ). Підсумкова оцінка (за 100-бал. шкалою) з ОК за семестр є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми НД: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час ауд. занять та ср, виконання лаб., практи., розрахунково-графічних і розрахункових робіт тощо. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання знань визначаються відповідною кафедрою. Підсумкова оцінка за НД (за 100-бал. шк.) включає суму балів, набутих студентом протягом семестру. Максимальну кількість балів за поточний та/або періодичний контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує у рпнд (3.11 Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ); з НД, що завершується заліком – 100 б. Відповідно до п.1.7 Положення про Ректорський контроль рівня знань, РК проводиться у випадках планових або позапланових перевірок якості підготовки фахівців; перевірки якості викладання дисциплін професорсько-викладацьким складом; за рішенням ректора; за поданням завідувача відділом аспірантури та докторантури. Ректорський контроль проводиться у вигляді комплексних контрольних робіт у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування (п. 1.5). Порядок проведення атестації регламентує Положення про порядок створення та організацію Екзаменаційної комісії. Зрозумілість підходів до формування підсумкових оцінок були підтверджені здобувачами та НПП. Здобувачі можуть ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення ОК. Безпосереднє інформування та моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами контрольних заходів здійснюється НПП

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ВО ступеня магістра за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня ВО (Наказ МОН України № 520 від 11.05.2021). Відповідно до Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <https://surl.li/dthwxx> кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності. Проведення атестації здобувачів регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК в ОНУ імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/uhsogk> . Відповідно до розділу VI Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня ВО кваліфікаційні роботи оприлюднюються у електронному архіві-репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова: <https://surl.li/sksnlo> . Згідно з пунктом 4.26 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова <https://surl.li/tibftrj>, всі роботи після захисту у двотижневий термін передаються до Репозитарію Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у повному обсязі, починаючи з титульного аркушу і включно з додатками. Проаналізувавши ОП, навчальний план, відомості СО, ЕГ встановила, що кількість кредитів на підготовку та захист кваліфікаційної роботи, програмні результати, інтегральна, загальні та спеціальні компетентності зазначені в ОП цілком корелюють зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки. Єдиний державний кваліфікаційний іспит стандартом не передбачений.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок оскарження здобувачами процедури та результатів контрольних заходів визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова <https://surl.li/egmsuj> , «Положенні про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ ім. І.І. Мечникова» <https://surl.li/wihvul> . В «Положенні про організацію і проведення контролю результату навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» прописано, Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю, що у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю здобувач ВО має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. До складу апеляційної комісії входять: декан факультету, завідувач(ка) кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з

відповідної навчальної дисципліни, але не брав участі у процедурі проведення або оголошенні результату контрольного заходу з цієї навчальної дисципліни, заступник декана з навчальної роботи, представник студентського самоврядування або представник профспілкової організації факультету/університету.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ОНУ імені І.І. Мечникова розроблено нормативну базу щодо дотримання академічної доброчесності (Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ», вкладка «Перевірка на плагіат» <https://surl.li/sexasj>, вкладка «Наукова бібліотека ОНУ ім. І.І. Мечникова» <https://surl.li/tturxs>, Лекція «Академічна доброчесність: нова академічна культура» <https://surl.li/tnwmkf>); нормативні документи: Кодекс академічної доброчесності освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова <https://surl.li/rvrgne>, Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://surl.li/cdbfio>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/gjwxib>, тощо. У Кодексі визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (п. 5). Визначена відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти, НПП і ПП (п. 6). У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг та заходи щодо популяризації культури академічної доброчесності. У ОНУ запроваджено перевірку академічних текстів, навчальних та кваліфікаційних робіт на наявність неправомірних записів Ліцензоване програмне забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова <https://surl.li/bymfal> (до червня 2024 р. – Unichack). Перевірку здійснює спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату» Наукової бібліотеки згідно Порядку та правил перевірки робіт <https://surl.li/ahespr>. Під час опитувань здобувачі ВО показали свою поінформованість про правила академічної доброчесності та позитивно оцінили їх реалізацію на ОП. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, НПП, голова комісії академічної доброчесності вказали на систематичне проведення заходів щодо популяризації та важливості дотримання академічної доброчесності. Здобувачі поінформовані про порядок та процедуру перевірки робіт на плагіат та відзначили нульову толерантність НПП щодо проявів академічної недоброчесності. Фактів проявів академічної недоброчесності серед здобувачів та НПП не виявлено. ЕГ констатує достатньо високий рівень сформованості культури академічної доброчесності у магістрантів та НПП, а також готовність групи забезпечення критично і реалістично застосовувати прийняті положення та кодекси.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Визначено рівень відповідності «В», оскільки за критерієм відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Вимоги підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.3 та 5.4 виконано повністю. Здобувачі ВО та НПП довели високий рівень культури академічної доброчесності та підтвердити виконання нормативно-правових документів ЗВО щодо академічної доброчесності.

##### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 5 відсутні.

##### **Рекомендації**

До початку 2025-2026 навчального року створити на офіційному сайті кафедри електронну платформу для подачі апеляцій, що забезпечить прозорість та оперативність розгляду заявки.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

#### **Критерій 6. Людські ресурси:**



## **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Зустрічі з гарантом ОП, адміністрацією ОНУ імені І.І. Мечникова, НПП, аналіз табл. 2 «Зведена інформація про викладачів» (обґрунтування для кожної навчальної дисципліни, що містить інформацію про фахові наукові публікації; навчально-методичні видання по курсу; підвищення кваліфікації, стажування, участь в наукових конференціях; досвід практичної роботи в закладі освіти за профілем ОК) дали можливість ЕГ констатувати, що НПП, задіяні до реалізації ОП, спроможні повною мірою забезпечити освітні компоненти. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП «Освітні, педагогічні науки», мають відповідні показники професійної діяльності за останні п'ять років, визначені у п. 37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту та п.38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами, <https://surl.li/gdrwkl>). Зокрема, публікації викладачів у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science, дотичні до змісту освітніх компонентів, які вони викладають на ОП: М.І. Рябенко (ОК8, ОК12), Л.В.-В. Вейланде (ОК 6, ОК11), Н.В. Нагорна (ОК2, ОК7, ОК9), М.О. Князян (ОК10), В.В. Павлова (ОК5), О.А. Румянцева (ОК4), Л.Б. Прокоф'єва (ОК3), С.П. Гвоздій (ОК1). Кожен з викладачів має не менше 5 відповідних ОК публікацій. Інформація подана в табл.2. «Зведена інформація про викладачів» (уточнена та доповнена ЕГ під час резервної зустрічі 30.01.2025 з гарантом ОП), на сайті кафедри (рубрика «Професорсько-викладацький склад кафедри» (<https://surl.li/sloqyh>)), що, однак, потребує оновлення публікаційних результатів НПП за останні 5 років). Про високий рівень викладацької майстерності НПП (поєднання теоретичного і практичного навчання, новітні методики викладання, розвиток педагогічних здібностей, цікаві заняття, живий діалог, лояльне і справедливе оцінювання, «освіта з людським обличчям») зазначили під час фокусгруп здобувачі та випускники ОП, які працюють викладачами курсів для дорослих, ЗВО, закладів фахової передвищої освіти, інших закладів освіти. З-поміж ОК, які найбільше запам'ятались, випускники ОП різних років назвали такі: «Емоційна компетентність викладача», «Менеджмент», «Андрагогіка», «Педагогічна інноватика», та ін.). Під час фокусгруп з гарантом, НПП, представниками структурних підрозділів (керівник навчального відділу, відповідального за підвищення кваліфікації та стажування НПП, Центру якості забезпечення якості освіти) ЕГ встановлено належний рівень моніторингової роботи (на рівні кафедри, університету) щодо визначення відповідності вимог до викладачів, визначених законодавством. Відповідність конкурсного відбору викладачів, передбаченого локальними документами ЗВО, вимогам законодавства України підтверджено начальником відділу кадрів під час фокус-групи з представниками структурних підрозділів.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до вимог законодавства України та локального документу ЗВО – «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (2022, <https://surl.li/cgbmea>). Процедури конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному вебсайті ОНУ імені І.І. Мечникова (рубрика «Вакансії», <https://surl.li/tiامل>). Посади НПП можуть займати особи, які відповідають таким основним вимогам: наявність відповідної вищої освіти, рівня наукового ступеня, рівня вченого звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, відповідна кількість наукових праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності визначених Ліцензійними умовами, вільне володіння державною мовою. У вимогах до претендентів на відповідні посади НПП та під час проведення конкурсного відбору враховуються також показники їх рейтингу та підвищення кваліфікації. Відповідність конкурсного відбору викладачів, передбаченого локальними документами ЗВО, вимогам законодавства України, підтверджено начальником відділу кадрів під час фокус групи з представниками структурних підрозділів. Аналіз нормативних документів, зустрічей з менеджментом ЗВО, академічним персоналом, з допоміжними структурними підрозділами дає підстави ЕГ дійти висновку про те, що основою проведення конкурсу на посади викладачів є професіоналізм, спроможність НПП забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОП та виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Аналіз документів, розміщених на сайті університету, бесіди з менеджментом ЗВО, НПП дають підстави констатувати, що в ОНУ імені І.І. Мечникова налагоджені тісні зв'язки з роботодавцями, професіоналами-практиками. Під час зустрічей ЕГ з роботодавцями було з'ясовано, що вони або їх представники активно залучаються до організації і реалізації освітнього процесу на цій ОП під час проведення рецензування та перегляду ОП (завідувач кафедри ПДПУ імені К.Д.Ушинського; професор кафедри Державного біотехнологічного університету, Директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»; та ін.); обміну досвідом та проведення гостьових лекцій (онлайн-курс від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова;

лекція співробітника Центру дидактичного вдосконалення та репетиторства Гданського університету, Польща); консультативних організаційно-методичних заходів (навчально-практичний Центр кар'єри та професійного зростання Донецького національного університету імені Василя Стуса); та ін. Стейкхолдери (роботодавці, НПП, здобувачі освіти, випускники ОП, ін.) під час фокусгруп засвідчили свою участь у заходах за участю з роботодавцями (лекція «Штучний інтелект в освіті», конференція «Молодь і політика», та ін.) та важливість проходження практики на базі закладів-роботодавців. Тісною є співпраця університету загалом та колективу викладачів кафедри із закладами фахової передвищої освіти (Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова», Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка, та ін.), що підсилює значимість ОП у справі підготовки фахівців для сектору фахової передвищої освіти (однак, зміст ОП «Освітні, педагогічні науки» потребує підсилення шляхом доповнення відповідних ОК окремими модулями чи темами з метою підготовки випускників такого роду діяльності).

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток НПП в ОНУ імені І.І. Мечникова регламентується Статутом університету <https://surl.li/lpdedy>, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://surl.li/ugwrhw>. Професійному розвитку викладачів сприяє підтримка адміністрації та профкому університету. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, зокрема Центру мовної підготовки та мовної сертифікації <https://surl.li/xbhffs> та сертифікатні програми <https://surl.li/tkqaux>. В університеті розроблено та впроваджено 12 сертифікатних програм, для членів Профкому співробітників передбачена знижка 50%. Сертифіковані програми користуються попитом серед викладачів, що було засвідчено під час фокусгруп НПП, які викладають на ОП «Освітні, педагогічні науки», а також керівником та менеджментом, представниками структурних підрозділів ЗВО. З-поміж форм підвищення кваліфікації НПП під час фокус групи керівником навчального відділу, відповідальним за забезпечення підвищення кваліфікації та стажування НПП виокремлено такі: стажування в інших ЗВО України і зарубіжжя, самоосвіта викладачів, мовні курси, власні сертифікатні програми, та ін. На запитання «Яким чином заохочуються професорсько-викладацький склад в університеті та безпосередньо ті викладачі, які забезпечують викладання за ОП?» ректор університету назвав матеріальне (премії гарантам, путівки на санаторне лікування, відпочинок викладачам, та ін.) та нематеріальне стимулювання і заохочення (державні і урядові нагороди, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, подяки, тощо). За результатами опитування «Кращий викладач очима студентів» (проводиться профкомом студентів та аспірантів незалежно від адміністрації університету) НПП-переможці отримують грамоти та з разове преміювання (у 2024 р. на ОП «Освітні, педагогічні науки» переміг М.І. Рябенко). Одним із дієвих засобів моніторингу і стимулювання професійного розвитку НПП є запроваджене рейтингове оцінювання викладачів як кількісний показник результатів якості їх роботи, регламентовано «Положенням про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <https://surl.li/iqqfvj>, розробленим на основі кращих практик ЗВО України. Результати рейтингу-2024 оприлюднено на сайті ЗВО <https://surl.li/hmugff>. За результатами рейтингу-2024 гарант ОП «Освітні, педагогічні науки» Л.В.-В. Вейланде увійшла у 10 кращих викладачів факультету. За вагомі досягнення у науково-дослідницькій, науковій, педагогічній, громадській роботі НПП отримують матеріальне (надбавка до заробітної плати, разове преміювання) та нематеріальне заохочення та стимулювання, що було підтверджено під час зустрічей НПП, які викладають на ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ визначає достатній рівень відповідності ОП з якісними характеристиками за критерієм 6: академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП «Освітні, педагогічні науки», повною мірою забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН (підкритерій 6.1); процедури конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП (підкритерій 6.2); системна практика реалізації різних форм залучення роботодавців, їх представників, професіоналів-практиків до організації і реалізації освітнього процесу на ОП у формі гостьових лекцій, консультативних заходів, участі в обговоренні ОП (підкритерій 6.3); сприяння професійному розвитку викладачів (через власні сертифікатні програми, які користуються попитом серед НПП), матеріальне та моральне заохочення та стимулювання викладачів (підкритерій 6.4). Зразкових та інноваційних практик за критерієм 6 не виявлено.

##### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 6 не виявлено.

##### **Рекомендації**

Адміністрації ЗВО, відповідальному за забезпечення підвищення кваліфікації та стажування НПП постійно популяризувати практику сертифікатних програм ОНУ імені І.І. Мечникова.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

На офіційному сайті ОНУ І.І. Мечникова в розділі Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) Спеціальність 011 Освітні педагогічні науки (магістр) представлено сукупність нормативно-методичних і навчально-методичних матеріалів в електронному форматі для здобувачів вищої освіти ОП <https://surl.li/zwcuwf>. НМЗ містить: електронні методичні рекомендації практичних занять та самостійної роботи до ОК 1-12, Кваліфікаційної роботи: підготовка та захист (ОК15); проведення практик (ОК14, ОК13); Методичні рекомендації до ВК. Також методичні рекомендації знаходяться у вільному доступі в електронному архіві-репозитарії наукової бібліотеки ОНУ <https://surl.li/prrttv>. Для освітньої діяльності на ОП використовується необхідне фінансове забезпечення цілей та РН, яке здійснюється завдяки матеріально-технічним ресурсам університету та соціально-побутової інфраструктури факультету психології та соціальної роботи. ЕГ уважно дослідила інформацію викладену у звіті самооцінювання, здійснила оглядову екскурсію закладом освіти у режимі он-лайн конференції (запис за назвою ID 29456 29.01.2025 Огляд матеріально-технічної бази. mp4), а також у режимі віртуальної екскурсії за посиланням <https://surl.li/pbzydx>, поспілкувалася з гарантом ОП, адміністративним персоналом та зацікавленими стейкхолдерами щодо фінансових та матеріально-технічних ресурсів закладу освіти. ЕГ представлено приміщення кафедри; навчальні аудиторії з достатньою кількістю робочих місць та необхідним мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet; конференц-зали; центр інформаційних технологій, який надає інформаційний супровід та забезпечує доступ до мережі Internet; приміщення культурного центру, в якому проводяться захисти; читальні зали; бібліотека; приміщення психологічної служби. У ЗВО обладнані укриття, працюють пункти незламності (можливість зарядити гаджети, набрати окріп; організація дозвілля здобувачів, які проживають у гуртожитках). Наукова бібліотека <https://surl.li/onuyqg> містить як друковані, так і електронні джерела. Здобувачам надано безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – Scopus, Web of Science; до пошукових платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, пропонуються бази власної генерації та тріал-доступу <https://surl.li/eaolgk>. У арсеналі бібліотеки з комп'ютерних класи з доступом до мережі Інтернет. На факультеті психології та соціальної роботи освітній процес за ОП організовано у спеціально облаштованій аудиторії, з наявним мультимедійним забезпеченням та вільним доступом до мережі Інтернет. Відкрито зал для групових занять студентів, де організуються семінари, лекції, заняття. Отже, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених цілей та РН.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час зустрічей з фокус групами було підтверджено, наявність безоплатного доступу до інфраструктури ЗВО, необхідної для навчання, викладання та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу можуть користуватися ресурсами Наукової бібліотеки, зокрема мають безоплатний доступ до Репозитарію <https://dSPACE.onu.edu.ua/home>, гуртожитків, та необхідним програмним забезпеченням в межах освітньої програми. Інфраструктура університету включає розвинену матеріально-технічну базу, яка відповідає потребам ОП. ЕГ переконалася у достатньому матеріально-технічному забезпеченню читальної зали. Продемонстровані комп'ютерні класи, а також достатня кількість кабінетів обладнаних проекторами та комп'ютерами. Магістранти мають доступ до загальноуніверситетських та загальнофакультетських заходів. ЕГ надано посилання на телеграм канали <http://surl.li/tzocey>, [https://t.me/onu\\_studrada](https://t.me/onu_studrada) де міститься інформація про події, до яких можуть долучитися здобувачі ВО як цієї, так і інших ОП <http://surl.li/iucoii> Інформація постійно оновлюється. Матеріально-технічна база включає доступ до наукової бібліотеки (доступ до міжнародних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science, світових інформаційних ресурсів та електронних каталогів). У відомостях СО ОП було вказано, що ЗВО має підписку до пошукових платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, Springer, EBSCOhost, пропонує бази власної генерації та тріал-доступу <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>. У процесі роботи ЕГ було виявлено рекомендацію на пошукову платформу East View (країна-агресор), але на резервній зустрічі (30.01.2025 38 сек.) гарант пояснила, що під час складання самооцінювання ОП був використаний архів бібліотеки 2017-2018 рр., на сьогоднішній день ЗВО цією платформою не користується.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У процесі експертного оцінювання встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу, воно дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У процесі відеоогляду ЕГ з'ясовано, що у корпусах ОНУ імені І.І. Мечникова облаштовані безпечні укриття, які укомплектовані належним чином <https://cutt.ly/SwoLjeID>, проводяться інструктажі щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці, зокрема дій під час повітряної тривоги. Безпечність освітнього простору підтверджено здобувачами вищої освіти, науково-педагогічним та адміністративним персоналом. Представники студентського самоврядування розповіли, що їх діяльність спрямована на розвиток соціальної активності та підтримку здобувачів освіти у період військового стану <https://surl.li/eriqco> Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час зустрічей з кураторами, спілкування з викладачами, представниками деканату. Гарант ОП Вейланде Л.В.-В. має підготовку за Сертифікатною програмою «Перша домедична допомога у професійній діяльності», Нагорна Н.В. пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Психологічна допомога постраждалим під час війни в Україні». В університеті працює Психологічна служба <http://surl.li/grizh>. Під час зустрічі керівник психологічної служби зазначила, що у здобувачів ВО є можливість індивідуального консультування, групових занять, профілактичної роботи з їх адаптації до умов навчання та життя в університеті. Також існують механізми для реагування на скарги студентів, пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, з метою забезпечення їх прав та безпеки. Одним з них є електронна скринька довіри [dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua) та фізична скринька в корпусі на Дворянській, 2, що надає можливість для більш анонімних звернень. Підкритерій реалізовано повністю.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Під час акредитації ЕГ встановила, що ОНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здійснюється через спілкування з кураторами та викладачами, офіційний сайт університету, сторінку факультету та профільної кафедри, мережу Інтернет. Усі матеріали знаходяться у вільному доступі <https://surl.li/okjqdv> Консультативна підтримка щодо освітнього процесу, підготовку до екзаменів, організації дозвілля магістрантів відбувається адміністрацією, викладачами кафедри, працівниками Психологічної служби <http://surl.li/qruaph>, Юридичної клініки <https://surl.li/fbqxuy> У процесі спілкування з фокус групами встановлено, що здобувачі ВО користуються гуртожитками, спортивним залом, центром культури та дозвілля студентів, до повномасштабного вторгнення - оздоровчо-спортивною базою відпочинку «Чорноморка». Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичних пунктах, розташованих у гуртожитках №1 та №6. Університет забезпечує проживання у гуртожитку для всіх здобувачів вищої освіти за доступною ціною. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює Студентська рада <http://surl.li/ibwrgvm>, та Профспілковий комітет, діяльність якого висвітлюється у соціальних мережах <http://surl.li/qkmrmk>. ЕГ відзначає активну роботу студентського самоврядування ОНУ. За результатами опитування здобувачі відмітили високу ефективність комунікації між студентами та представниками факультету, поінформованості щодо порядку організації освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій, реагування на порушення академічної доброчесності. Спілкування з фокус групами, аналіз відомостей СО, інформації, що знаходиться у відкритому доступі, дозволяє встановити, що підкритерій реалізовано повністю.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ОНУ створює необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їм доступ до якісної та інклюзивної освіти. Цей процес регулює Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/hjbhdz> та Статут ОНУ <https://surl.li/qlccgr> Приміщення гуманітарного та новогуманітарного (введено в експлуатацію у 2012 році) обладнані ліфтами. В корпусах розташовані філії наукової бібліотеки ОНУ, де крім читальних залів та абонементу літератури розташовані комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet та репозитарій бібліотеки. В університеті створена та діє модель супроводу процесу навчання для осіб з ООП: організація навчання лише на 1 поверсі або організація навчання за індивідуальним графіком, вільний доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки) та наявному ПЗ, передбачено допомогу студентами-волонтерами. Як вказується на офіційному вебсайті ЗВО, якщо здобувачі вищої освіти з особливими фізичними потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, за рішенням Вченої ради факультету вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів) <http://surl.li/gjqiew>. На сьогодні за ОП немає здобувачів з особливими освітніми потребами. У процесі спілкування з менеджментом ЗВО встановлено, що університет працює над створенням сприятливого навчального середовища, що відповідає потребам усіх здобувачів, включаючи осіб з особливими освітніми потребами. Водночас офіційний вебсайт ОНУ не

адаптований для його використання особам з вадами зору. ЕГ рекомендує вдосконалити інтерфейс сайту та усунути цей недолік до початку нового 2025-2026 навчального року.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У процесі проведення експертного оцінювання встановлено, що політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначається: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова <https://surl.li/ttnwzn>, Антикорупційною програмою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://surl.li/ppafui>, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І. Мечникова <https://surl.li/srgkxk>. Наведені документи знаходяться у відкритому доступі, є чіткими та зрозумілими у застосуванні. В університеті є уповноважена особа з питань запобігання корупції. Інформацію про порушення прав людини та статуту ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на першому поверсі факультету, а також за телефоном 048-731-74-67 або на електронну адресу: [dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua). На сайті ОНУ оприлюднено інформацію щодо процедури анонімного звернення <https://surl.li/ngcihi> Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті створено Комісію, до її складу входять проректор з науково-педагогічної роботи, представники Юридичного відділу, Відділу кадрів, Навчального відділу, Центру лідерства, Психологічної служби, профспілкових органів та Студентської ради. Якщо працівник/студент або працівниця/студентка Університету вважають, що стосовно них в Університеті було порушено їхні права, він або вона можуть подати скаргу до цієї Комісії. Порядок розгляду скарги є чітко встановленим та зрозумілим. Під час спілкування з ЕГ студенти зазначили, що не виявили випадків дискримінації, насильства чи булінгу, але вони відзначили, що у разі потреби, у випадку подібних ситуацій, вони мають можливість звернутися за допомогою до куратора, в деканат (особисто або через подачу заяви), в залежності від ситуації. Адміністрація, науково-педагогічні працівники та куратори груп проводять активну роботу з профілактики конфліктів та запобігання виникнення конфліктних ситуацій серед студентів. ЕГ не встановлено випадків конфліктних ситуацій на цій ОП, скарги/пропозиції здобувачів вищої освіти не надходили. Підкритерій реалізовано повністю.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Виходячи із аналізу документів, проведених зустрічей можна зробити висновок, що ОП у повній мірі відповідає критерію 7. Відповідно до п. 7.1. матеріально-технічне забезпечення сприяє досягненню цілей та РН за ОП; до п.7.2. - усі учасники освітнього процесу мають безоплатний та безперешкодний доступ до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів; до п.7.3. - створені всі необхідні умови для дотримання безпеки освітнього середовища та збереження життя і здоров'я студентів та НПП; до п.7.4. - ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОП, Наукова бібліотека та різноманітні ресурсні центри надають послуги та доступ до онлайн ресурсів, що є важливим аспектом забезпечення якісної освіти без фінансових бар'єрів для користувачів. Матеріально-технічна база включає доступ до наукової бібліотеки (доступ до міжнародних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science, світових інформаційних ресурсів та електронних каталогів); до п.7.6. - існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Проте окремі розділи інформації для студентів потребують оновлення та наповнення, є потреба у вдосконаленні інтерфейсу офіційного вебсайту сайту, що дозволить використовувати його особам з вадами зору (підкритерій 7.5). Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОП за критерієм 7 рівню В.

### **Недоліки**

Інформація для здобувачів вищої освіти на офіційному вебсайті ЗВО в окремих розділах є неактуальною/відсутньою, а тому потребує оновлення/наповнення (<https://surl.li/keqasl> - останнє оновлення: 26 квітня 2021; <https://surl.li/hkrjrw> - останнє оновлення: 18 травня 2023; <https://surl.li/daijll> - останнє оновлення: 11 грудня 2023, а також офіційний вебсайт ЗВО не адаптовано для потреб осіб із вадами зору, що впливає на їх можливість отримувати необхідну інформацію про ОП; виявлено в рекомендаціях використання недопустимих платформ (East View).

### **Рекомендації**

Відповідальним особам за веб-сайт ЗВО до початку нового 2025-2026 навчального року вдосконалити інтерфейс сайту, що дозволить використовувати його особам з вадами зору. До 01.09.2025 року переглянути пошукові платформи та в майбутньому відповідально ставитися до вибору пошукових програм/систем, які використовуються під час реалізації ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЕГ здійснила аналіз документів акредитаційної справи, матеріалів, що знаходяться у відкритому доступі, провела зустрічі з фокус-групами та встановила, що ОНУ ім. І.І. Мечникова послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які унормовано Положеннями про: освітні програми в ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/rxxnyk>, систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://surl.li/ctreov>, моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://surl.li/ynjgpr>, про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://surl.li/qkfxfl>, а також Політикою забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://surl.li/thjskl>. Усі документи знаходяться у відкритому доступі. Моніторинг реалізації ОП відбувається на загальноуніверситетському та факультетському рівнях. До цього процесу залучені члени робочої групи ОП, представники кафедр (які задіяних в реалізації ОП), студентства, роботодавців та всі зацікавлені сторони. Відповідно до п.2.9 Положення про опитування учасників освітнього процесу в ОНУ ім. І. І. Мечникова «... Опитування інших учасників освітнього процесу, крім здобувачів вищої освіти, здійснюється у розрізі освітньої програми на підставі відповідних анкет, розміщених на сторінці освітньої програми на офіційному сайті Університету». У відомостях про самооцінювання ОП зазначено, що Проект ОП було представлено на громадському обговоренні (<https://surl.li/umkncj> 13.03. по 15.04.2024 р.), також у відкритому доступі є Довідка про хід обговорення проекту ОПП <https://surl.li/stvtky>. За результатами громадського обговорення були внесені зміни: у склад робочої групи; структуру та зміст опису ОП; у матриці відповідно до ОК 7, 8, 9, 11, 12, 15; надано нове формулювання СК 10 та введено відповідний програмний результат навчання РН 13; введено СК 12 та РН 14; відбувся перерозподіл кредитів у зв'язку з введенням нових ОК 2 та ОК 10; сформовано новий каталог ВД. Отже, перегляд ОП відбувається за необхідністю, зокрема з метою врахування змін у законодавстві, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів тощо.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, як партнери. Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є Центр забезпечення якості освіти ОНУ <https://surl.li/pjkitv>. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. На зустрічах із магістрантами та представниками студентського самоврядування було підтверджено факт участі здобувачів освіти у процесі періодичного перегляду ОП шляхом внесення своїх пропозицій та побажань <https://surl.li/amoхwn> під час анонімних анкетувань. Відповідно до інформації, зазначеної в ОП, <https://surl.li/rjntsp>, та у ВСО здобувачі входять до складу робочої групи з розробки ОП як внутрішні стейкхолдери (в ОП у якості внутрішнього стейкхолдера зазначена здобувачка 1 курсу магістерського рівня МЕЛЬНИК Еліанна). Крім того, щорічно здійснюється опитування здобувачів вищої освіти всіх рівнів щодо якості освітньої програми та якості освіти відповідно до Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/uroxer>. За результатами опитування <https://surl.li/jonpuy> здобувачі, в основному, задоволені освітнім процесом на ОП. Зауваження та рекомендації здобувачів відобразилися у запровадженні низки нових вибіркового компонентів.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, як партнери. Наприклад, у 2024 р. до обговорення проекту ОП були залучені Листопад О. - д.пед.наук, проф. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського та Нагаєв В. - д.пед.наук, проф. Державного біотехнологічного університету, Директор громадської організації “Науковий центр дидактики менеджмент-освіти” (<https://surl.li/xjxosz>). Роботодавці також проходять опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова, результати опитування

оприлюднені на сайті факультету (<https://surl.li/dampzb>) в розділі Опитування учасників освітнього процесу. Аналіз матеріалів, що знаходяться у відкритому доступі, ВСО та зустріч з роботодавцями дозволяють зробити висновок, що роботодавці залучені до процесу розробки та оновлення ОП, насамперед, як рецензенти <https://surl.li/rjntsp>. ЕГ радить гаранту та відповідальним за забезпечення якості освіти розглянути питання про включення до складу робочої групи ОП представників від роботодавців, випускників, що буде виключно на користь реалізації ОП.

#### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНУ ім. І.І. Мечникова здійснюють Бюро сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <http://surl.li/ljozt> та Відділ сприяння працевлаштуванню студентів та випускників <http://surl.li/nxhzt>. Кафедра підтримує зв'язок із випускниками через неформальні канали зв'язку, зокрема через особисті контакти та соціальні мережі. Пропозиції випускників програми враховуються при розробці та перегляді ОП, проводяться зустрічі випускників з магістрантами, які навчаються зараз, а також через фідбек <https://surl.li/rbyouu>, який розмішений у відкритому доступі. Випускники, які вже мають успішний досвід у професійній сфері, можуть надавати цінні поради щодо оновлення та покращення навчального плану, з метою підвищення його відповідності потребам ринку праці. Також інформація від випускників впливає на процеси перегляду ОП шляхом адаптації курсів до вимог ринку праці, введення нових дисциплін, що відображають сучасні тенденції у мовній освіті та перекладі, а також забезпечення випускників необхідними навичками для успішного працевлаштування та подальшого професійного розвитку. Отже, системний збір інформації про кар'єрний розвиток випускників, врахування їх пропозицій у процесі оновлення ОП, а також аналіз траєкторій працевлаштування випускників є ключовими елементами, що забезпечують актуальність та високу якість освітньої програми, адаптовану до потреб сучасного ринку праці.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості ОНУ ім. І.І. Мечникова здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/kbljab>, Політики забезпечення якості вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/ivjdyz>, Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/orplvm>, Положенням про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/forpit>, Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова <http://surl.li/zxshxr>. В університеті працює Центр забезпечення якості освіти. Система забезпечення якості ОНУ імені І.І. Мечникова вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності загалом. Гарант ОП підтвердила, що в разі виявлення недоліків інформація передається на кафедру або виноситься на засідання НМР університету для вирішення. ЦЗЯО у своїй діяльності керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/fzfrzz>, в III розділі якого зазначено, що система внутрішнього забезпечення якості передбачає п'ять організаційних рівнів, а у відомості про самооцінювання ОП автори зазначають, що внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюється: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників, на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та Центр забезпечення якості освіти. За результатами останніх оновлень ОП 2023 та 2024 рр. за рекомендаціями ЦЗЯО та НМР були внесені такі зміни: приведено у відповідність додаткові СК 10 та РН 13; введено нові ОК 2 та ОК 10, замість ОК «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання у вищій школі»; змінено розподіл кредитів у блоці ВД відповідно до результатів обговорення умов введення загальноуніверситетського каталогу. Прозорістю на ОП є те, що Результати моніторингу оприлюднюються на сайті ЗВО <https://surl.li/wwqqbr>, що свідчить про якість освітнього процесу на ОП, готовність до оновлення ОП та змін загалом. Отже, у ЗВО існує чітко сформована система моніторингу якості вищої освіти. Внутрішній аудит цієї ОП був поведений у 2024 <https://surl.li/corchg>.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У процесі спілкування ЕГ з менеджментом ОНУ та представниками структурних підрозділів було встановлено, що у 2023-2024 н.р. була подана заява на умовну (відкладену) акредитацію ОП за спрощеною процедурою. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення освітньої програми. Зокрема, у відповідь на рекомендації, зроблені під час акредитації інших ОП, в ОНУ ім. І.І. Мечникова розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників <http://surl.li/space1> і запроваджено процес рейтингування відповідно до нього; оновлено та введено у дію Положення про опитування учасників освітнього процесу, яке передбачає анонімне опитування онлайн не лише здобувачів вищої освіти, а роботодавців, НПП та випускників <http://surl.li/wmptwg>; відбувається процес створення на факультетах рад роботодавців; оновлена структура вибіркових дисциплін, зокрема, через запровадження загальноуніверситетського каталогу ВД

<http://surl.li/zxprzds>; удосконалена нормативна база внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оновлено Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://surl.li/xhvyutb>; розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://surl.li/pmexuyi>; внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/ltscoai>, розроблено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (2024 р.); <http://surl.li/szybfbk> Гарант і проектна група ОП, НПП постійно беруть участь у вебінарах, які організуються консультантами Нацагентства із забезпечення якості вищої освіти, з метою уточнення та оновлення програми. Підкритерій реалізовано повністю.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ОНУ формується культура якості освіти, що підтримує постійний розвиток освітніх програм. Гарант ОП, робочі групи та групи забезпечення публічно та прозоро здійснюють реалізацію, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП з урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін. НПП, які забезпечують ОП разом з гарантом оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. ЕГ підтверджує відомості, надані у відомостях СО про те, що декан, Вчена рада та НМК ФПСР координують роботу випускових кафедр, забезпечують формування індивідуальних траєкторій здобувачів, ініціюють проведення опитувань здобувачів, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проектів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проектів ОП, координують роботу з моніторингу якості та перегляду ОП, аналізують результати проходження акредитації, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику внутрішнього забезпечення якості освіти, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття. Представники академічної спільноти беруть участь у тренінгах, семінарах та програмах професійного розвитку, що підвищують їхню обізнаність у питаннях якості освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлено повну відповідність Критерію 8. В ОНУ ім. І.І. Мечникова чітко визначена процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (підкритерій 1). Під час перегляду ОП враховується думка, як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (підкритерій 2, 3). Кафедра підтримує зв'язок із випускниками через соціальні мережі та особисті контакти, що сприяє збору актуальної інформації відповідно до ринку праці (підкритерій 4). Внутрішня система якості освіти регулює результати моніторингу освітнього процесу з метою прийняття управлінських рішень (підкритерій 5). Університет налагодив систему анонімного оцінювання, що охоплює думки студентів, випускників і роботодавців, сприяючи підвищенню якості освітніх програм (підкритерій 6). ЕГ відзначає злагоджену роботу структурних підрозділів, яка координується на принципах відкритості, прозорості та академічної доброчесності, що забезпечує постійне вдосконалення ОП. Практик, які мають інноваційний або взірцевий характер, не виявлено.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків не виявлено

### **Рекомендації**

Адміністрації ЗВО, гаранту ОП впроваджувати більше інтерактивних механізмів зворотного зв'язку, наприклад, онлайн-дискусійні платформи чи регулярні відкриті зустрічі студентів із гарантами ОП для оперативного отримання відгуків. Наприклад, Форум на сайті ЗВО – створити окремий розділ для кожного ОП, де студенти можуть обговорювати проблеми, пропозиції та залишати відгуки. Щомісячні онлайн-зустрічі (Zoom, MS Teams, Google Meet) – гарант ОП та адміністрування обговорюють ключові питання, відповіді на запити студентів. Запровадити День гаранта ОП – раз на семестр проводити день, коли гарант ОП і всі охочі студенти збираються для обговорення освітнього процесу. Гейміфікація зворотного зв'язку – бонуси або додаткові можливості для студентів, які беруть активну участь у підвищенні ОП.



## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова має чітко визначені правила і процедури, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, і вони регулюються низкою документів: Статутом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, Колективним договором Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр., Правилами внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова, а також Положеннями про: організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (редакція 2024 р.); освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова, індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Вказані нормативні документи знаходяться у відкритому доступі, вони розміщені на сайті університету у розділі Офіційні документи <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>, що забезпечує інформаційну відкритість і комунікацію з учасниками освітнього процесу. Публікація повідомлень у загальнодоступних електронних ресурсах, дошках оголошень, інформаційних листах, а також обговорення в структурних підрозділах сприяють реалізації цих правил у практиці. Під час зустрічей експертів з фокус групами було виявлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками і чітко дотримуються їх в контексті реалізації ОП.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, у вкладці Громадське обговорення <https://surl.li/blvnaq> розміщено проєкт ОП «Освітні, педагогічні науки. З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін було надано посилання на електронну пошту [kaf-ped-osvity-soc-roboty@onu.edu.ua](mailto:kaf-ped-osvity-soc-roboty@onu.edu.ua) Сторінки для обговорення ОП або відповідної вкладки чи форми на сайті не передбачено. ЕГ радить розглянути можливість їх створити, адже наявність на сайті спеціальної форми для обговорення або коментарів може розширити можливості для активної участі зацікавлених сторін у процесі покращення ОП.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. На своєму офіційному вебсайті університет регулярно оприлюднює точну та достовірну інформацію про освітню програму, включаючи: ОП у повному обсязі, навчальні плани денного та заочного відділення <https://surl.li/chygaj>; робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК <https://surl.li/tamuno>, ВД <https://surl.li/hfobcw>. Загалом відкритість інформації забезпечує достатній рівень інформування зацікавлених сторін і суспільства в цілому.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1; 9.2; 9.3 (Визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; їх оприлюднено у відкритому доступі, на сайті ЗВО, та дотримано під час реалізації освітньої програми. З метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, оприлюднено проєкт ОП. Університет на своєму сайті

забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог чинного законодавства). Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОП за критерієм 9 рівню В.

## **Недоліки**

Хоча університет надає електронну пошту для зворотного зв'язку щодо проєктів освітніх програм, наявність спеціальної форми для обговорення або коментарів на сайті може розширити можливості для активної участі зацікавлених сторін у процесі вдосконалення ОП.

## **Рекомендації**

ЕГ пропонує до початку процесу громадського обговорення ОП (весна 2025) створити та розмістити на сайті ЗВО форму зворотнього зв'язку для стейкхолдерів з метою отримання коментарів і пропозицій щодо удосконалення ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	1SYLRLos1EA5lVMWJ/fxRw6LR5ieoF3v6wAQ1HV8 GCA=
Додаток	<i>ID 29456.pdf</i>	XdExhKANHzkkqyZ6siGiyjNXgb8ESEy5ZdWkhqDaj Ts=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гергуль Світлана Миколаївна**

Члени експертної групи

**Коляда Наталія Миколаївна**

**Білоножко Наталія Йосипівна**