НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Освітня програма	**70487 Технології захисту навколишнього середовища**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G2 Технології захисту навколишнього середовища**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**28**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071091**
ПІБ керівника ЗВО	**Труба Вячеслав Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http//www.onu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/28

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**70487**
Назва ОП	**Технології захисту навколишнього середовища**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G2 Технології захисту навколишнього середовища**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра екології та охорони довкілля**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра екологічного права і контролю, кафедра метеорології та кліматології, кафедра іноземних мов професійного спрямування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Одеса, вул. Львівська, 15**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**479464**
ПІБ гаранта ОП	**Приходько Вероніка Юріївна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**prykhodko_v@onu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-755-86-52**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-948-44-87**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Становлення ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» починається наприкінці 90-х рр. XX ст., коли за ініціативою д.ф.-м.н., проф. Герасимова О.І. на кафедрі фізики і хімії ОГМІ було започатковано підготовку радіоекологів і створення наукової та методичної бази. З утворенням у 2001 р. ОДЕКУ на базі колишнього ОГМІ підготовка фахівців продовжувалася і сформувалася у спеціальність «Радіоекологія» (7.04010605/8.04010605). Згідно з Наказом МОН України № 1565 від 19.12.2016 р. в ОДЕКУ було розпочато підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища. Матеріально-технічна база, викладацький склад природоохоронного факультету ОДЕКУ стали основою для становлення ОПП за даною спеціальністю. Гарантом ОПП був призначений к.ф.-м.н., доц. каф. фізики та ТЗНС В.В. Курятников, який має багаторічний досвід науково-дослідної і проектної роботи в напрямку інженерно-фізичного захисту довкілля. До розробки ОПП були долучені: к.ф.-м.н., доц. Андріанова І.С.; к.ф.-м.н., ст. викл. Співак А.Я. До обговорення ОПП були залучені д.т.н., проф., зав. каф. хімії навколишнього середовища ОДЕКУ Софронков О.Н., директор Наукового центру з ядерної безпеки НАНУ, д.т.н., проф. Національного університету «Одеська політехніка» Скалозубов В.І., Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, к.ф.-м.н., доц. Худинцев М.М. та ін. фахівці, випускники та здобувачі вищої освіти. Також були долучені фахівці Інституту теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова НАНУ, Одеського відділення Держстандарт метрологія, Центру радіаційної безпеки НАНУ (м. Одеса). Врахований досвід зарубіжних організацій: Лабораторії екологічного моніторингу (Канада), Європейської Організації з радіаційної безпеки (Португалія). При розробці ОПП враховувались вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. зі змінами згідно Постанов КМУ № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р. до 7-го рівня освіти. ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» розроблена у 2016 р., введена в дію наказом від 04.03.2017 р. № 53. Зміни в ОПП здійснювались на протязі 2018-2024 рр. У зв'язку з реорганізацією ОДЕКУ у 2024 р. ОПП реалізується в ОНУ на кафедрі екології та охорони довкілля. Остаточна версія ОПП розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти України (наказ МОН України № 1421 від 23.12.2021 р.), затверджена наказом ректора ОНУ № 46-02 від 23.06.2025 р. У 2025 р. гарантом ОПП призначено к.геогр.н., доц. каф. екології та охорони довкілля ОНУ В.Ю. Приходько, яка має значний досвід науково-дослідної роботи в сфері технологій захисту довкілля та управління відходами. На даний час на ОПП навчається 4 магістранти за денною формою навчання. Важливість підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю G2 зумовлена потребами спеціалістів із захисту довкілля в Україні і, зокрема, в Одеському регіоні, які спричинені посиленням антропогенного впливу на стан складових довкілля та необхідністю створення нових технологій захисту. Також в останні роки активні бойові дії вимагають підготовки фахівців, здатних запровадити ефективні технології та рішення, спрямовані на відновлення стану навколишнього середовища у післявоєнний період. На підготовку таких висококваліфікованих фахівців спрямовані освітня та практична складові ОПП, яким характерна адаптованість вивчення проблем захисту та збереження об'єктів довкілля.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	1	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**70487 Технології захисту навколишнього середовища**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*opp-g2-tzns-mag-2025.pdf*	FTwFr6Ju+wXUFok+g1ZhHJ6eRPmeBxLI9F9ytEpNwqs=
Навчальний план за ОП	*НП_G2 ТЗНС_денна_маг_2025.pdf*	YtM5uKRqRB+uOLuajb59FuLtPiOacfXjGAR/jdW3ocU=
Навчальний план за ОП	*НП_G2 ТЗНС_зф_маг_2025.pdf*	4WNngpVOH1eN2YgNQw33YW5veV79UjrluyJbdBl1Y9U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Соловйов.pdf*	f/rCMGssg8Qd+HNXLr5JP6niCyGOA8Z+gH6GW5MuSw4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Скалозубов.pdf*	IRbb91Q+3LyYiAfSM7XIghfxmP65Mj8e6/4FIfPCLpA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Ятвецька.pdf*	XoGpK61cfIPC8khlp0U0u5SSSQNvYFF9o1UtDBRiBp0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка магістрів з технологій захисту навколишнього середовища за спеціальністю G2 Технології захисту навколишнього середовища в ОНУ імені І.І. Мечникова базується на багаторічному досвіді наукових досліджень з радіоекології, інженерно-фізичних методів захисту довкілля та мінімізації екологічних ризиків господарської діяльності, управління відходами, започаткованих у колишньому ОДЕКУ (до його приєднання до ОНУ імені І.І. Мечникова). Тому ОПП підготовки магістрів з технологій захисту навколишнього середовища на базі факультету гідрометеорології і екології ОНУ імені І.І. Мечникова представляється унікальною. Програмні результати навчання

за ОПП визначені з урахуванням стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (Наказ МОН 04.03.2020 № 378), узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. ОПП повністю враховує вимоги діючого Стандарту щодо опису предметної області, орієнтації та фокусу програми, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, форми атестації здобувачів. У розробленій ОПП представлено вичерпний перелік обов'язкових ОК. Програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення ОК, які через матрицю відповідності співвідносяться із загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями і програмними результатами навчання. Отже ОПП відповідає основним положенням діючого стандарту і дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники за ОП беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки та перегляду ОП та вносять свої пропозиції щодо покращення ОП та змісту освітніх компонент. Право вносити пропозиції щодо змісту ОПП здобувачами освіти регламентується «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf). Щорічно проводяться опитування як здобувачів, так і випускників ОП, за результатами яких робоча група виносить на розгляд пропозиції щодо змін в ОПП. Члени робочої групи відкриті до діалогу зі здобувачами щодо пропозицій з формування змісту ОПП.
В засіданнях робочої групи зі створення ОПП брали участь у різні роки магістранти кафедри екології та охорони довкілля, а також кафедри загальної та теоретичної фізики А.В. Гориславець, В.Є Цушко, Ю.М. Шалоумов, М.Б. Беляєв, а також магістранти, які вже займаються практичною природоохоронною діяльністю (Карабіненко Ю.); вони висловили власні бачення і свої побажання щодо змісту ОПП та розподілу самостійної та аудиторної роботи, які були враховані при внесенні змін.

- роботодавці

Постійний діалог з роботодавцями дозволяє вдосконалювати зміст ОПП відповідно до особливостей практичної діяльності в сфері технологій захисту навколишнього середовища, що посилює зміст ОПП, практичне наповнення робочих програм дисциплін та можливість опанування здобувачами визначених компетентностей. Наявність у робочій групі, створеній для розробки ОПП, зовнішніх експертів обов'язково вимагалося чинною на час створення ОПП редакцією Положення про освітні програми та навчальні плани, яке розглядалось в ОДЕКУ. В засіданнях робочої групи зі створення ОПП брали участь директор ТОВ «Науково-виробнича компанія «Укрекопром» Данкевич В.І. та Соловйов В.Г., директор ТОВ «Центр екологічної безпеки». Вони висловили власне бачення і свої побажання щодо змісту ОПП та переліку практичних кейсів, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти. Як представник провідного регіонального роботодавця у сфері екологічного консалтингу, В.Г. Соловйов наголосив на важливості підготовки фахівців, здатних практично реалізовувати міжнародні екологічні стандарти на підприємствах. За пропозицією роботодавців, була істотно розширена тематика кваліфікаційних робіт магістрів з технологій захисту навколишнього середовища.

- академічна спільнота

Окремі складові ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти, що мають досвід у підготовці фахівців з технологій захисту навколишнього середовища, а саме кафедри екології та природоохоронних технологій Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова (завідувачка кафедри д.т.н., проф. Г.Г. Трохименко), кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка» (завідувач кафедри доктор технічних наук, професор Мальований М.С.). Зміст ОПП, а також перелік ОК були сформовані за результатами обговорювання з директором Наукового центру з ядерної безпеки НАН України, д.т.н., професором Національного університету «Одеська політехніка» Скалозубовим В.І., який акцентував увагу на необхідності посилення інженерно-фізичної складової програми для магістрів; старшим науковим співробітником Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, к.ф.-м.н., доц. Худинцевим М.М.; старшим викладачем кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради Ятвецькою Л.І. Було розглянуто досвід зарубіжних університетів, де велика увага приділяється самостійному вибору дисциплін здобувачем, формування каталогу вибіркових дисциплін з урахування мультікритеріальності завдань із запровадження технологій захисту довкілля. Досвід представників академічної спільноти враховується під час перегляду змісту ОПП та оновлення каталогу вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

На засіданнях робочої групи зі створення освітньої програми член робочої групи Машкова О.В., голова ГО «Екологічні новини», висловила власні пропозиції щодо змісту ОПП, що були враховані при оновленні ОПП. За пропозицією Машкової О.В., в ОПП посилюється напрям управління промисловими і побутовими відходами.

Останній перегляд ОПП засвідчив, що існуюча програма повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища (https://osvita.ua/doc/files/news/718/71882/183-technology-zachisty-seredovisa-M.pdf). Поряд із тим, слід враховувати досвід та результати акредитації інших ОП, запроваджених в ОНУ ім. І.І. Мечникова, а також побажання та зауваження від експертів та членів ГЕР НАЗЯВО.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців – повністю узгоджується з візією університету як провідного науково-освітнього центру Чорноморського регіону (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf). Серед фундаментальних орієнтирів ОНУ чітко задекларовано Сталий розвиток, який є базовим принципом підготовки фахівців з технологій захисту навколишнього середовища. Мета ОПП є одним із практичних інструментів реалізації Стратегії розвитку університету. Наприклад, Стратегічна ціль 6: Розбудова «Green Campus» (Еко-орієнтованого кампусу), яка вимагає раціонального поводження з відходами та розробки Дорожньої карти досягнення кліматичної нейтральності університету.
В ОНУ імені І.І. Мечникова виконуються «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf), діє «Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf), а також ряд інших Положень, що забезпечують реалізацію мети ОПП. Загалом, мета і задачі ОПП, її стуктура і якісне наповнення забезпечують єдність освіти, високих технологій та екологічної парадігми, що повністю відповідає довгостроковому вектору розвитку ЗВО як інноваційного лідера Чорноморського регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП «Технології захисту навколишнього середовища» сформовані та регулярно актуалізуються на основі системного аналізу сучасних світових та національних тенденцій розвитку інженерної екології, радіоекології, технологій у сфері захисту довкілля. Основним фокусом ОПП є зміна акцентів з технологій, що вирішують наслідки техногенного впливу на довкілля, та технології запобігання забрудненню, що узгоджується з принципами сталого розвитку та циркулярної економіки як глобальних стратегій соціального-економічного розвитку. Розробка ОП враховує національні пріоритети, пов'язані з повоєнною відбудовою України. ОПП приділяє значну увагу інженерним методам забезпечення радіаційного захисту та екологічним аспектам запровадження альтернативної енергетики. Сучасний стан довкілля потребує висококваліфікованих фахівців, які комплексно вирішують питання забезпечення екологічної безпеки і захисту довкілля від техногенного впливу, а також раціонального використання природних ресурсів в матеріальному виробництві. Все це гарантує формування у випускників актуальних hard та soft skills, що відповідають сучасним запитам ринку праці та передовим світовим практикам екологічної інженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Проєктування мети та програмних результатів навчання за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» здійснюється на основі регулярного моніторингу ринку праці, аналізу запитів профільних роботодавців з урахуванням специфіки Одеського регіону та Півдня України. Сучасний ринок праці висуває запит на «інженерів-екологів нового покоління», які володіють системним мисленням щодо вирішення екологічних проблем, прикладними технологічними навичками. Мета ОП визначена відповідно до вимог сучасного бізнесу та затребуваності практичних навичок фахівців. Унікальність ОПП зумовлена географічним та інфраструктурним розташуванням університету, що знаходить своє відображення в додаткових спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання. До робочих програм навчальних дисциплін інтегровано регіональні екологічні пріоритети: технології захисту морських та прибережних екосистем, екологічний менеджмент об'єктів портово-промислового комплексу, розвиток альтернативної енергетики в умовах Півдня України. Мета та орієнтація ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» цілком корелюються зі Стратегічною ціллю 3 «Екологічна безпека, збереження природного капіталу та розвиток рекреаційного потенціалу», а також з оперативними цілями О1.3.2 «Зелена трансформація» та О1.3.3 «Цифрова трансформація» Стратегії відновлення та розвитку Одеської області на період до 2027 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОПП з Технологій захисту навколишнього середовища розроблена з урахуванням змісту Стандарту вищої освіти України (наказ МОН України № 378 від 04.03.2020 р.). За таким же принципом побудовані ОПП зі спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища для другого РВО в інших ЗВО України. При розробці ОПП аналізувались відповідні ОПП провідних вітчизняних закладів вищої освіти інженерно-технологічного профілю. Це забезпечило уніфікацію підходів до формування ключових компетентностей магістра та дозволило інтегрувати кращі практики українських ЗВО в ОПП. Наведемо короткий аналіз. 1. ОПП «Ефективне повоєнне відновлення забруднених територій» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/g2_oppm_eepvzt_2025.pdf): для двох ОПП характерне спільний зміст обов'яскових ОК, проте ОПП КПІ має вузькоспеціалізовану мілітарно-екологічну орієнтацію, а ОПП ОНУ фокусується на на просторовому сталому розвитку та використовує багаторічний досвід

університету з радіоекологічного напряму. 2. Досвід Національного університету «Львівська політехніка», який здійснює підготовку магістрів за двома траєкторіями: ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31548/tznsonp-2025.PDF) та ОПП «Прикладна екологія та збалансоване природокористування» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31699/pezp-2025.PDF). ОП Львівської політехніки орієнтовані на геоекоінформаційні технології та технології адаптації до змін клімату з відповідними обов'язковими ОК, які в ОПП ОНУ розподілені як окремі елементи серед обов'язкових дисциплін та за вибором. На відміну від аналогів, ОПП ОНУ пропонує магістрам цілісну міждисциплінарну траєкторію. 3. Вінницький національний технічний університет (ВНТУ) здійснює підготовку магістрів за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1907). Програма має посилений блок технічних дисциплін, де загальні інженерні рішення викладаються без вузької спеціалізації предметного поля та орієнтацію на екологічні проблеми Поділля. 4. Державний університет «Житомирська політехніка» здійснює підготовку магістрів за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/opp-g2-tehnologiyi-zahystu-navkolyshnogo-seredovyshha-magistr/), яка має багато спільного з ОПП ОНУ, але з певною орієнтацією на регіональні умови ЗВО. 5. Одеський національний технологічний університет здійснює підготовку магістрів за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (https://nmv.ontu.edu.ua/opp/G2). Програми ОНУ та ОНТУ є не стільки прямими конкурентами, скільки взаємодоповнюючими (комплементарними) освітніми продуктами. ОНТУ фокусується на технологіях захисту довкілля в сфері АПК, тоді як для ОПП ОНУ характерна цілісна освітня концепція з посиленим блоком інженерної радіоекологічної безпеки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для відповідності ОПП сучасним закордонним аналогам, було проаналізовано іноземні освітні програми: Vilnius Gediminas Technical University (https://vilniustech.lt/en/study-programme/industrial-engineering-and-innovation-management-306456-u-452/); Universitat de Barcelone (https://web.ub.edu/en/web/estudis/w/masterdegree-m070b?subjects); Institut Polytechnique de Paris (https://programmes.polytechnique.edu/en/master-all-msct-specializations/environmental-engineering-and-sustainability-management-eesm/course); Mälardalens universitet (https://www.mdu.se/en/malardalen-university/education/programme-syllabus?id=7bd0356d-9ebf-11f0-b09d-bb612b7e4456); Slovenská technická univerzita v Bratislave (https://is.stuba.sk/katalog/plany.plhttp://surl.li/kpoebv), Wroclaw University of Science and Technology (https://wis.pwr.edu.pl/en/masters-degree); Universitatea Tehnică a Moldovei (https://feie.utm.md/education/studies/ciclul2/). Урахування досвіду іноземних освітніх програм дає змогу змінювати ОПП у відповідності до міжнародних аналогів. Акцент іноземних ОП зведений на забезпечення сталого розвитку, впровадження відновлюваних джерел енергії, мінімізацію забруднення навколишнього середовища та адаптацію до глобальних змін клімату, що в загальному сенсі реалізовано в ОПП ОНУ. В останні роки більш детально було вивчено досвід Університету сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина (https://hit.hnee.de/en/) в галузі освіти для сталого розвитку, управління природними ресурсами. Такий досвід став можливим завдяки участі викладачів і здобувачів освіти у проектах «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)», «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN» під час проходження стажувань і воркошопів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Орієнтація ОПП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для вирішення задач захисту навколишнього середовища та забезпечення екологічної безпеки в умовах невизначеності вихідних даних та вимог. Навчальний план ОП інтегрує теоретичні засади та практичні аспекти захисту довкілля на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях. Структурно-логічна схема ОПП безпосередньо корелює з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (предметна область G2). Зокрема, зміст таких освітніх компонентів, як «Альтернативна енергетика та ресурсозберігаючі технології», «Принципи управління промисловими і побутовими відходами», «Інженерно-фізичні аспекти захисту навколишнього середовища», «Ризики від техногенної діяльності та проектування систем захисту довкілля»,

«Екологізація процесів техногенезу», а також «Сталий розвиток регіонів» та «Екологічний менеджмент», повною мірою відповідають об’єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища»: «Наукові концепції, категорії, принципи, технології захисту навколишнього середовища на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях» (стандарт ВО спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»). Окрім обов’язкових освітніх компонентів, реалізація цілей навчання та набуття здобувачами необхідних професійних компетентностей додатково забезпечується значною варіативністю вибіркових дисциплін, які узгоджуються з об’єктом та предметною областю даної спеціальності та враховуються регіональні пріоритети сталого розвитку і захисту довкілля. Належна відповідність предметній області спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» досягається завдяки чіткій структурно-логічній послідовності викладання освітніх компонентів. Зокрема, забезпечено взаємозв'язок між дисциплінами теоретичного спрямування, які розкривають сутність та специфіку сучасних технологій захисту довкілля, та прикладними компонентами, що фокусуються на формуванні інженерних компетентностей із проєктування екологічних об'єктів і систем на основі цих технологій. Методи, методики і технології: методи моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки, якісні і кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні, медико-біологічні методи та методики. Методи проектування систем та технологій захисту навколишнього середовища. Цей перелік повною мірою реалізується в освітніх компонентах та результатах навчання здобувачі. Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для польового, лабораторного, дистанційного дослідження забруднень довкілля. Засоби природоохоронних технологій та очисне обладнання. Реалізація ОПП повністю забезпечується наявним обладнанням та лабораторіями кафедри екології та охорони довкілля ОНУ ім. І.І. Мечникова.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем освіти базується на таких документах: «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf); «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ ім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf); «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf); «Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ ім. І.І. Мечникова»(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf). Індивідуальний навчальний план формується здобувачем разом з деканатом на кожний навчальний рік на підставі затвердженого навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При формуванні індивідуального навчального плану здобувача освіти за відповідною спеціальністю реалізується можливість вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Здобувачі освіти на початку навчання інформуються про діючі в ОНУ імені І.І. Мечникова Положення, які регламентують право на вільний вибір начальних дисциплін. Здобувачі освіти ознайомлюються з переліком вибіркових ОК з каталогу вибіркових компонентів в межах ОПП, а також з загальноуніверситетським каталогом вибіркових компонентів. Після ознайомлення здобувач формує разом з деканатом індивідуальний навчальний план. Формування індивідуальної траєкторії забезпечується шляхом реалізації права вибору освітніх компонент з Каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми та Університетського каталогу вибіркових дисциплін, тематики науково-дослідної роботи, теми кваліфікаційної роботи, бази практики. Право вільного вибору навчальних дисциплін реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОПП регулюються «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). В ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» передбачено проходження здобувачами виробничої практики. Метою виробничої практики є закріплення теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання, формування у магістрантів професійного вміння самостійно розв’язувати задачі, оволодіння сучасними методами майбутньої спеціальності. Згідно з навчальним планом практика проводиться на 2 році навчання (ІІІ семестр) із загальним обсягом навантаження 6 кредитів ЄКТС. Передбачено проведення досліджень на базі стаціонарних і польових лабораторій НДІ, природоохоронних організацій, науково-виробничих установ з метою набуття основ професійної діяльності із захисту навколишнього середовища. Отримані під час проходження практики вміння та навички, а також зібрані матеріали, використовуються для виконання кваліфікаційної роботи та у подальшій професійній діяльності за фахом. Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf) магістрант має право на зарахування

практичної підготовки у разі проходження стажування у закладах-партнерах України та поза її межами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Загальні компетентності ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», такі як «здатність спілкуватися іноземною мовою», «здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел», «здатність генерувати нові ідеї (креативність)», «здатність розробляти проекти та управляти ними», «здійснення безпечної діяльності» певною мірою передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Цьому сприяють такі освітні компоненти, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спілкування іноземною мовою; «Методологія та організація наукових досліджень» для здатності до аналізу інформації та можливості генерувати нові ідеї; «Екологічний менеджмент» та «Сталий розвиток регіонів» – для здатності розробляти нові проєкти, здійснювати безпечну діяльність та мотивувати людей та рухатись до спільної мети; виробнича практика для здатності приймати обґрунтовані рішення, вміння проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. Формування соціальних навичок забезпечується через вивчення здобувачами вибіркових дисциплін, а також в процесі індивідуальної соціально-орієнтованої роботи з магістрантами, під час підготовки розділів кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» базується на відповідному Стандарті вищої освіти України. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми, становлять логічно обґрунтовану систему, яка наведена у ОПП. Представлені освітні компоненти логічно пов'язані між собою. Їх зміст у сукупності повністю відповідає меті ОПП і програмним результатам навчання. Також при реалізації ОПП здійснюється формування загальнокультурних та громадянських компетентностей в процесі індивідуальної соціально-орієнтованої роботи з магістрантами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (оновлення 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) і «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polojennya_indplan_zdobuvacha2024.pdf). У Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова у п. 2.7 зазначено, що навчальний час, відведений на самостійну роботу, повинен становити 67-73,3% для другого освітнього рівня від загального обсягу навчального часу здобувача денної форми навчання (Наказ ректора ОНУ від 31.03.2025 № 682-11 https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/zmina-do-polozhennya-nakaz-2024.pdf). Фактичний розмір відсотка часу на СРС визначається у навчальному плані (73%). У навчальному плані ОПП, кількість кредитів, відведена на цикл обов'язкових дисциплін фахової та практичної підготовки, складає 66 кредитів ЄКТС. На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 24 кредити (27 % від загальної кількості кредитів). За результатами опитування здобувачів, 100,0% учасників анкетування підтримали розклад занять та підтвердили, що мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка за дуальною формою освіти за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не здійснюється. Практико-орієнтованість забезпечується: формуванням практичних навичок через виробничу практику, виконання практичних завдань з певних освітніх компонентів з акцентуванням можливості їх застосування при підготовці кваліфікаційних робіт магістрів, підготовці доповідей для участі у наукових конференціях з метою поглиблення практичних навичок в галузі вирішення задач з технологій захисту навколишнього середовища, визначення стану складових довкілля і розробки практичних рекомендацій на основі отриманих результатів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компоненти ОП сприяють набуттю здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації

Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1. Узагальнено зазначимо, що п.3.9 цілі 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» забезпечується ОК.06, ОК.08; п.п.6.3, 6.4 та 6.6 цілі 6 «Чиста вода та належні санітарні умови» - ОК.05, ОК.08, ОК.09; п.7.2 цілі 7 «Доступна та чиста енергія» – освітня компонента ОК.05, ОК.06, ОК.07; ОК.10; п.8.4 цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» – ОК.05, ОК.06, ОК.07; п.9.4 цілі 9 «Інновації та інфраструктура» – ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07; ОК.10;
п.11.6 цілі 11 «Сталий розвиток міст і громад» – ОК.04, ОК.06, ОК.07; пп.12.2-12,5, 12.8 цілі 12 «Відповідальне споживання та виробництво» – ОК.05, ОК.06, ОК.07; ОК.10; п. 13.2 цілі 13 «Боротьба зі зміною клімату» – ОК.05, ОК.06; п. 14.1, 14.2 цілі «Збереження морських ресурсів» - ОК.06, ОК.08, ОК.09.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому в магістратуру ОНУ ім. І.І. Мечникова базуються на існуючих нормативно-законодавчих документах, які наведені на сайті університету (https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu). Для вступу в магістратуру за ОПП розроблена програма фахового іспиту зі спеціальності (https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/proh-fakh-isp-g2-tekhnolohiyi-zakhystu-mah-2026.pdf). До магістратури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня бакалавра. Вступні випробування проводяться предметними комісіями, до складу яких входять 3-5 осіб - доктори філософії (кандидати) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання ОПП. Зарахування до магістратури проводиться наказом ректора університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується такими документами: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf), «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf). Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з діючою нормативною базою ОНУ щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, і звернутися до деканату у разі необхідності із відповідною заявою.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На факультеті гідрометеорології і екології ОНУ імені І.І. Мечникова реалізувалось і подовжує реалізуватися декілька освітніх проєктів, які надають можливості здобувачам освіти отримати певні компетентності і результати навчання на інших ОП в межах академічної мобільності. Такими проєктами є «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education»; Erasmus+ «Transformational learning network for resilience Enabling Ukrainian HE to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine»; CLUVEX (Кліматичний університет для віртуальних обмінів). В межах проєкту «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» розроблено низку навчальних курсів, в тому числі викладачами кафедри екології та охорони довкілля, які розміщені на платформі Moodle Університету сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина). Ця платформа дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на віртуальну академічну мобільність в обмежених умовах, а саме умовах воєнного стану.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті та цієї процедури для учасників освітнього процесу, забезпечується «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf).

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з діючою нормативною базою ОНУ щодо визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти, і звернутися до деканату у разі необхідності із відповідною заявою. До робочих програм дисциплін, які викладаються в межах ОП, обов'язково внесені відомості про рекомендований перелік курсів неформальної або інформальної освіти, які здобувачі можуть опанувати в межах певного освітнього компонента, та особливості зарахування результатів неформальної/інформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при реалізації ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було. Разом з тим, здобувачі вищої освіти поінформовані про можливості неформальної освіти, зокрема, через робочі програми навчальних дисциплін, які містять перелік рекомендованих освітніх платформ та дистанційних курсів, дотичних тематиці окремих навчальних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р., зі змінами від 31.03.2025) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). В освітньому процесі за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» використовуються такі форми навчання як навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОПП є лекції, практичні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання визначені у робочих програмах освітніх компонентів. Практична підготовка передбачає проведення виробничої практики за профілем спеціальності загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що відображається можливістю обрання вибіркових освітніх компонент згідно з ОПП, форм і графіку навчання відповідно до «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf), «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Для здобувачів освіти також передбачено індивідуальні консультації з окремих освітніх компонент, можливість обрання об'єкту дослідження на практичних заняттях відповідно до тематики кваліфікаційної роботи. З метою оцінки ОПП з боку здобувачів освіти проводиться опитування. Результати опитування наведені за посиланням https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges. Згідно з отриманими даними, здобувачі освіти в цілому задоволені методами навчання і визначають високу якість викладання на ОПП «Технології захисту навколишнього середовища».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи відображено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf). Освітні компоненти та їх структура сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, розвитку їхніх пізнавальних інтересів і професійного самозростання. Академічна свобода здобувачів проявляється у можливості самостійно обирати навчальні дисципліни (вибірковий компонент), тематику індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт, напрямки наукових досліджень, місця проходження практик, а також визнавати результати, здобуті в умовах неформальної або інформальної освіти. До академічної свободи здобувачів освіти за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» належить право вмотивовано відкидати певні відомості й точки зору, представлені в аудиторії та висловлювати власну думку в ході занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОПП міститься у самій ОПП та у робочих програмах освітніх компонентів (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). Протягом першого аудиторного заняття до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо. У вільному доступі є РП та силабуси ОК (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). За результатами опитування здобувачів визначено задоволення інформуванням щодо основних критеріїв під час реалізації ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Сприяння науковим дослідженням здобувачів є неодмінною складовою підвищення якості підготовки фахівців з ОП. Навчання на магістерському рівні ВО відкриває можливості здобувачам займатися науковою роботою. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі кафедри екології та охорони довкілля, лабораторії екологічних досліджень та лабораторії радіоекології, а також на базах виробничих практик. Здобувачі за ОП здійснюють наукові пошуки на засадах академічної свободи, що реалізується у різних формах. Магістранти, які навчаються за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», приймають участь у науково-дослідній роботі у рамках кафедральної тематики, студентськихх наукових конференціях, які щорічно проводяться в ОНУ ім. І.І. Мечникова. Важливою умовою актуалізації знань за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» є науково-дослідна робота викладачів навчальних дисциплін, яка спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, новітніх методик і освітніх технологій в галузі технологій захисту навколишнього середовища. Впровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, підготовці конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх магістрів з технологій захисту навколишнього середовища на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією кафедрою екології та охорони довкілля встановленні партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, зокрема, з Національним університетом «Львівська політехніка», Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Національним транспортним університетом (м. Київ), Університетом сталого розвитку (Еберсвальде, Німеччина) та іншими, в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі екології, охорони довкілля, технологій захисту навколишнього середовища, а також з інженерно-технологічним інститутом «Біотехніка» НААН України, Центром екологічної безпеки, Науково-виробничої компанією «Укрекопром».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Викладачі навчальних дисциплін за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів робочих програм, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, проходження практик на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі технологій захисту навколишнього середовища, радіоекології та забезпечення екологічної безпеки з урахуванням результатів моніторингу та критичного перегляду ОПП, побажань та зауважень, отриманих від здобувачів та стейкхолдерів. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів за ОПП є гарант програми, члени робочої групи і викладачі відповідних навчальних дисциплін. Перегляд змісту навчальних дисциплін здійснюється щорічно і перевіряється гарантом ОПП (доц. Приходько В.Ю.) з урахуванням отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань і зауважень. Результати наукових досліджень викладачів кафедри екології та охорони довкілля впроваджуються в навчальний процес при формуванні навчальних програм, планів, підготовці конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, що відповідають спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища, відображені в списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін. Сфера наукових інтересів колективу кафедри екології та охорони довкілля та інших кафедр факультету, які забезпечують навчальні дисципліни за ОПП, стосується сучасних технології захисту довкілля і зниження техногенного навантаження на природні екосистеми завдяки реалізації сталих практик мінімізації забруднення компонентів навколишнього середовища. НПП кафедри, які викладають на другому рівні вищої освіти спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища, продовжують багаторічну наукову роботу із дослідження унікальної тематики – захисту довкілля від іонізуючого випромінювання та ліквідації наслідків радіаційного забруднення. Необхідність забезпечити захист довкілля від відходів зумовила появу окремої дисципліни «Принципи управління промисловими і побутовими відходами», в рамках якої вперше розглядаються питання взаємозв'язку кліматичної політики і відходів. Окремі результати наукових досліджень проф. Чугай А.В., доц. Колісник А.В., доц. Курятникова В.І, доц. Приходько В.Ю., доц. Юрасова С.М. були відображені у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Ecologia Balkanica, Ecological Engineering & Environmental Technology, Journal of Ecological Engineering, Science innovations, Architecture, civil engineering, environment, Environmental

Problems) тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf). Пріоритетними складовими у межах ОПП є: розвиток міжнародної мобільності; участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, розвиток співпраці. Викладачі кафедри у різні роки є учасниками таких проєктів: «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» (2024) на базі Університету сталого розвитку, Німеччина (проф. Чугай А.В.), Erasmus+ «Transformational learning network for resilience Enabling Ukrainian HE to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine» (проф. Чугай А.В., доц. Колісник А.В., доц. Приходько В.Ю.); літні школи Університету Стерлінга «Capacity Buildingin Earth Observation for National Water Quality Assessment» (Румунія, Шотландія, проф. Чугай А.В.); «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (проф. Чугай А.В., доц. Юрасов С.М.), Erasmus+ «Supporting Ukraine's Next generation of Scholars: a project for Raising university Capacity and Improving doctoral Student Education - Sunrise» (проф. Чугйа А.В., доц. приходько В.Ю.). Детальна інформація щодо можливостей інтернаціоналізації діяльності наведена на сайті програми Еразмус+ (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формами проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін при підготовці магістрів з технологій захисту навколишнього середовища є поточний (захист практичних робіт), періодичний (контрольні роботи за змістовими модулями) контроль і підсумковий семестровий контроль. Всі форми контролю і відповідні програмні результати навчання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Форма семестрового підсумкового контролю визначається навчальним планом до ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», яка обирається викладачами в залежності від особливостей викладання навчального матеріалу, а науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми. Оцінювання знань і навичок здобувачів освіти з окремих освітніх компонентів дозволяє визначити отримання певних загальних і фахових компетентностей, які в цілому на кожному етапі формують фахівця в галузі технологій захисту навколишнього середовища. Під час підсумкового контролю є можливість визначення, які програмні результати навчання були досягнуті при вивченні певного освітнього компонента, що є важливим при опануванні подальших дисциплін, які логічно пов'язані між собою. Зміст дисциплін фахової та практичної підготовки (ОК.04-ОК.09) спрямований саме на реалізацію мети ОПП щодо вирішення наукових задач та питань запровадження сталих практик та технології захисту навколишнього середовища в усі сфери матеріального виробництва та споживання. Проходження виробничої практики сприяє розвитку здібностей для розв'язування практичних завдань у сфері технологій захисту навколишнього середовища.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначається на підставі «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Також ці положення висвітлюються у робочих програмах освітніх компонентів (розділи 10 та 12) (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). Форма семестрового підсумкового контролю (іспит чи залік) визначається навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною робочої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в навчальних планах і робочих програмах освітніх компонентів з урахуванням принципів об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності. Зокрема, у робочих програмах наводиться структура оцінювання: розподіл балів за змістовими модулями, індивідуальними завданнями, підсумковим контролем тощо, що дозволяє уніфіковано визначати підсумкову оцінку за ОК. Опис ОПП, робочі програми є доступними для здобувачів у відкритому доступі на сайті університету, на сторінці факультету гідрометеорології і екології (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges, https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). На першому аудиторному занятті до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік та форми контролюючих заходів і критерії оцінювання. Для окремих освітніх

компонентів формуються групи у месенджерах, що дозволяє оперативно доводити інформацію щодо виконання окремих завдань освітніх компонентів. Інформація щодо контролюючих заходів також міститься на сайті дистанційної освіти Moodle (http://dpt12s.onu.edu.ua/) Результати опитування здобувачів освіти (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges) свідчать, що здобувачі задоволені рівнем інформування про проведення контрольних заходів з окремих освітніх компонентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища (https://osvita.ua/doc/files/news/718/71882/183-technology-zachisty-seredovisa-M.pdf), атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері захисту навколишнього середовища, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. Перевірку на плагіат регламентує «Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) зі змінами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf). Всі роботи розміщуються у репозитарії університету (https://dspace.onu.edu.ua/collections/bd9e9c82-8bdb-4810-bd71-6b2d5a283c95, до 2024 р. роботи розміщували у репозитарії ОДЕКУ (http://eprints.onu.edu.ua/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та його доступність до учасників освітнього процесу забезпечується на підставі декількох документів, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), «Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), «Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). З метою забезпечення прозорості освітнього процесу та підвищення обізнаності здобувачів щодо процедур оцінювання результатів навчання, на початку вивчення кожного освітнього компонента здобувачі отримують повну та структуровану інформацію про: структуру дисципліни, систему накопичення балів; критерії оцінювання навчальних досягнень та форми та терміни проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а також процедури запобігання та врегулювання, здійснюються на підставі таких документів: «Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf). Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюються на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Якщо здобувач був відсутнім на заході підсумкового контролю з поважної причини, його допуск до заходу оформлюється як аркуш успішності встановленого зразка. Якщо здобувач отримав загальну кількісну оцінку з дисципліни менше 60% від максимально можливої, він має право на повторний письмовий іспит (залік) після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру. Останньою частиною підсумкового контролю з дисципліни є підсумкова атестація комісією до початку наступного семестру. Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Документами, що урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, є такі: «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.)
(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Випадків оскарження дій викладачів при проведенні контролюючих заходів при реалізації ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначаються Положенням про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf
та низкою нормативних документів. , зокрема, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) зі змінами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf) і «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є Ліцензоване програмне забезпечення на платформі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова - система StrikePlagiarism.com; Порядок та правила перевірки робот (https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/). Перевірку кваліфікаційних робіт магістрів здійснює спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І.І. Мечникова. Всі роботи розміщуються у репозитарії університету (https://dspace.onu.edu.ua/collections/bd9e9c82-8bdb-4810-bd71-6b2d5a283c95, до 2024 р. роботи розміщували у репозитарії ОДЕКУ (http://eprints.onu.edu.ua/). Всі роботи після технічної перевірки аналізуються комісією з етики і академічної доброчесності, навіть з мінімальними показниками текстових збігів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП сприяють: «Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf); центр забезпечення якості освіти, наукові керівники. ОНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity. Окремі матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінці навчально-методичної ради ОНУ (http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity), сторінці Центру забезпечення якості освіти (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity), сектору моніторингу плагіату наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова (https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/). Фактично в межах кожної дисципліни ОПП обговорюються питання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу унормовуються Положенням про академічну доброчесність
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf. Цим положенням передбачені виховні заходи та заходи у межах академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, а також заходи у межах академічної та дисциплінарної відповідальності для викладачів, які припустилися окремих порушень академічної доброчесності. Політика нульової толератності до будь-якого прояву академічної недоброчесності реалізується на засадах публічності, прозорості процедур реагування, а також співмірності вжитих заходів відповідно до виду порушення, частоти та наслідків. На кафедрі, відповідальній за реалізацію ОПП, створена та діє комісія з етики та академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/akademichna-dobrochesnist/sklad-kafedralnykh-komisii-fgmie-z-akademichnoi-dobrochesnost.pdf). На факультеті призначена уповноважена особа (на даний час декан факультету Сербов М.Г.). Випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП в ОНУ ім. І.І. здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, нормативно-правових актів МОН, а також внутрішніх нормативних документів університету. Під час відбору НПП для реалізації ОП особлива увага приділяється відповідності їх кваліфікацій встановленим критеріям якості, дотриманню ліцензійних умов. Так, НПП університету, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. В ОНУ створено цілісну, прозору та ефективну систему кадрового забезпечення освітньої діяльності, яка відповідає сучасним вимогам до якості вищої освіти та сприяє сталому розвитку кадрового потенціалу закладу. Професійна кваліфікація викладачів відповідає змісту курсу за наступними параметрами: а) спеціальність за освітою, науковий ступень (або вчене звання); б) наукові публікації, які узгоджуються зі змістом курсу. Всі викладачі ОПП мають багаторічний професійний досвід з напряму викладання відповідних освітніх компонентів, що підтверджується відповідністю кваліфікаційним вимогам, стажем науково-педагогічної діяльності, а також публікаціями, відомостями щодо підвищення кваліфікації. Керівники магістрантів, які одночасно є викладачами окремих освітніх компонентів (доц. Курятников В.В., доц. Приходько В.Ю., доц. Юрасов С.М.) мають значний досвід у проведенні наукових досліджень з тематики кваліфікаційних робіт, здійснювали керівництво НДР кафедри екології та охорони довкілля. НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», мають численні публікації у фахових наукових виданнях, а також у наукових виданнях, які індексуються у базах даних Scopus і WoS.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОПП та застосовуються на підставі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf). Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад НПП розміщуються на сайті: https://onu.edu.ua/uk/acad-office/vakansii. В університеті діє система обліку індивідуальних досягнень НПП, що регламентується відповідним Положенням про рейтингування НПП (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__reytyng_npp.pdf). Це забезпечує прийняття обґрунтованих рішень під час конкурсного відбору на вакантні посади; внутрішнього моніторингу якості кадрового забезпечення ОП. При цьому аналізуються відповідність кандидатів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (мінімум 4 пункти), документи щодо підвищення кваліфікації за відповідними ОК, дотримання вимог щодо володіння державною мовою та ін. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на зборах трудового колективу кафедр та факультету гідрометеорології і екології, а також на засіданнях Вченої ради факультету і Вченої ради університету (для посад завідувача кафедри та професора кафедри).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються на всіх рівнях підготовки здобувачів освіти за спеціальністю G2 Технології захисту навколишнього середовища і є керівниками практичної підготовки магістрів в таких базах практик: Одеське відділення підприємства «Енергоатом» України; Товариство «Центр екологічної безпеки» (м. Одеса); Експериментальна лабораторія радіометрії та дозиметрії Експериментального центру ГП «Одесастандартметрологія»; Підприємства та служби з експлуатації телекомунікаційних мереж, м. Одеса. Кафедри факультету залучають до участі у захисті кваліфікаційних робіт магістрів потенційних роботодавців, зокрема, Скалозубова В.І., д.т.н., проф. кафедри атомних електростанцій Національного університету «Одеська політехніка», Данкевича В.І, директора НВК «УкрЕкоПром», які водночас є експертами-практиками у галузі технологій захисту навколишнього середовища. З метою ознайомлення з роботою компанії, вакансіями для випускників, можливістю проходження практик і подальшого працевлаштування неодноразово проводилися зустрічі із заступником директора ТОВ «Центр екологічної безпеки» Соловйовим В.Г. Також проводилися зустрічі з S. Reut, PhD, керівником міжнародної лабораторії LCS Laboratory Inc. – Health and Safety Testing Laboratory (Канада). Організовуються виїзні заходи на підприємство ТОВ «Центр екологічної безпеки». Директором НВК «УкрЕкоПром» Данкевичем В.І. організовано виїзний захід на підприємство з переробки відходів для викладачів і здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ імені І.І. Мечникова сприяє професійному розвитку викладачів, що забезпечується діючими нормативними документами: «Статут ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf), «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). В ОНУ діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii), що дає можливість викладачам отримати сертифікати на володіння державною та іноземною мовами, різноманітні сертифікатні програми (https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy) (для співробітників при проходженні програм надається знижка 50 % від Профкому співробітників). Також є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (https://lnk.ua/GAVMDGJeo).

Також викладачі ОПП факультету гідрометеорології і екології залучались і подовжують приймати участь у виконання міжнародних проєктів за програмами Erasmus+ та DAAD: «ECOIMPACT», «INTENSE», «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education», «TransLearn», «SunRise». Постійно приймають участь у наукових конференціях різного рівня, опублікували значну кількість статей у фахових виданнях України і виданнях, індексованих у базах даних Scopus, WoS.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОНУ імені І.І. Мечникова за особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pb/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__reytyng_npp.pdf. Результати рейтингування оприлюднюються щорічно на офіційному сайті ОНУ імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
Офіційні документи - Положення – Про обрання та прийняття на роботу –

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для здійснення освітнього процесу задіяні площі колишнього ОДЕКУ, який забезпечує підготовку фахівців за ОПП. Матеріально-технічна база факультету відповідає ДБН України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП використовуються комп'ютерні класи із загальною кількістю персональних комп'ютерів понад 20 одиниць і спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною системою, що повністю забезпечує виконання навчальних планів. У корпусі факультету функціонує 16 приміщень, які забезпечують розташування книгосховища для збереження більше 520 тис. томів наукової, навчальної та іншої літератури, читальних залів на 305 посадочних місць. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі в репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова (https://dspace.onu.edu.ua/home). Бібліотека ОНУ забезпечує безкоштовний доступ до ресурсів видавництв Elsevier, Springer та ін. баз даних, у тому числі Scopus, Web of Science. Для забезпечення ОПП на факультеті функціонують 4 комп'ютерні класи, лабораторії на території факультету, оснащені відповідним обладнанням.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНУ імені І.І. Мечникова сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах вищої освіти, у тому числі, за кордоном за сприяння Центру міжнародної освіти; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою базами університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань, доступ до наукових міжнародних баз даних (https://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library); забезпечує участь здобувачів освіти у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському самоврядуванні та раді молодих вчених. На факультеті гідрометеорології і екології створена і успішно функціонує наукова школа «Екологічні проблеми регіонів України» (засновник і лідер проф. Т.А. Сафранов), що також є також показником якісного освітнього середовища і дозволяє задовольнити потреби та наукові інтереси здобувачів вищої освіти ОПП «Технології захисту навколишнього середовища».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається «Правилами внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf). Забезпечення гідного поводження з уразливими особами в університеті регламентує «Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf), яке регламентує організацію навчального процесу для осіб з особливим потребами, визначає обов'язки посадових осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поводження з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поводженні з уразливими особами. В умовах військового стану при здійсненні навчального процесу в очному режимі навчальний корпус факультету

гідрометеорології і екології, який забезпечує підготовку магістрів за ОПП, оснащений укриттям, яке забезпечує можливість безпечного перебування здобувачів освіти під час навчального процесу, а також всіх здобувачів, які мешкають поряд у гуртожитку університету. Також з метою організації дозвілля здобувачів в ОНУ діє Центр культури та дозвілля (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_centerhttps://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здійснення всебічної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», означає: ретельне обговорення з ними процесу розроблення і реалізації програми, оцінювання результатів навчання; виявлення поваги та врахування різноманітності й потреб здобувачів освіти задля забезпечення можливості корегування навчальної траєкторії; врахування та використання різних способів надання освітніх послуг; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; підтримку відчуття автономності у здобувачів вищої освіти, водночас забезпечення відповідного супроводу і підтримки з боку викладачів; сприяння взаємній повазі у стосунках «здобувач вищої освіти - викладач»; застосування належних процедур для розгляду скарг здобувачів вищої освіти. Уважне ставлення до розмаїтості магістрантів та їхніх потреб забезпечується через застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання знань за спеціальністю дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі освіти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація зі здобувачами. Така комунікація відбувається безпосередньо через деканат факультету гідрометеорології і екології, кафедри факультету. В ОНУ імені І.І. Мечникова діє соціально-психологічна підтримка здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service). Розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» сприяє індивідуальна робота викладачів зі студентами, які організовують інтерактивне спілкування, сприяють їх особистісному розвитку, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Інформаційна підтримка магістрантів за ОПП здійснюється через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету (http://www.onu.edu.ua). Складові навчально-методичного комплексу розміщені у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури ОНУ ім. І.І. Мечникова https://dspace.onu.edu.ua/home, доповнений вмістом репозитарію колишнього ОДЕКУ(http://eprints.onu.edu.ua/). Згідно з результатами опитування здобувачі вищої освіти за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ «одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). Також право на освіту осіб з особливими потребами регламентується декількома документами, а саме: «Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова», де вказано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами; «Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf). У відповідності до діючих Державних будівельних норм України ДБНВ.2.2-17:2006 всі споруди університету обладнані пандусами з урахуванням потреб людей, які належать до маломобільних груп населення, корпус факультету гідрометеорології і екології за адресою вул. Львівська, 15 – ліфтом та санвузлом для людей з особливими потребами. За потреби, для здобувачів вищої освіти університету можуть поєднуватися очна та дистанційна форми навчання. Умови доступності ОНУ для здобувачів з особливим потребами наведено на сайті університету (https://lnk.ua/WaVpbj54D, https://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy). Приводів для створення таких умов на ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОНУ імені І.І. Мечникова діють «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf), «Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf), які мають на меті врегулювання будь-яких конфліктних ситуацій, в тому числі корупційного характеру. Діяльність ОНУ імені І.І. Мечникова базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. В університеті призначена уповноважена особа з питань запобігання корупції. Під час реалізації ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» подібних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документами ЗВО, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, є «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf) і «Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У колишньому ОДЕКУ зміни до ОП подавалися на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом, який узагальнював пропозиції і результати моніторингу провадження ОП. Зміни затверджувалися на засіданні групи забезпечення, Вченої ради ОДЕКУ і оприлюднювалися на офіційному сайті. ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» у 2016 р., введена в дію наказом від 04.03.2017 р. № 53. Зміни в ОПП здійснювались протягом 2018-2024 рр. Остаточна версія розроблена з урахуванням змісту затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (Наказ МОН 04.03.2020 № 378) та затверджена Вченою радою ОНУ ім. І.І. Мечникова № 49-02 від 20.06.2025 р. У 2024 р. наказом ректора ОНУ імені І.І. Мечникова була затверджена робоча група, яка здійснювала перегляд ОП із залученням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Для чинної редакції ОПП проводилась процедура внутрішньої експертизи. Також враховувались рекомендації стейкхолдерів, роботодавців і результати участі кафедри екології та охорони довкілля у міжнародних проєктах. Внутрішню експертизу здійснювало НМК факультету гідрометеорології екології, незалежні експерти, НМР ОНУ. Були висловлені зауваження щодо мети ОП, формулювання окреми фахових компететностей та інші. Також зауваження і рекомендації внутрішніх експертів ОНУ були спрямовані на оцінку відповідності ОП діючим нормативним вимогам. За результатами обговорення робочою групою було внесено суттєві зміни у проєкт ОП в частині перегляду змісту освітніх компонентів обов'язкової складової, а також первинних посад, які можуть займати випускники ОП. Також обговорювалися питання захисту довкілля в регіонах України у зв'язку з бойовими діями. При цьому було відзначено, що реалізуєма ОПП повністю відповідає Стандарту і вимогам до здобувачів освіти ступеня «магістр з технологій захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища. Зміни, які були внесені за результатами обговорення до ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», розглядалися навчально-методичною комісією та вченою радою факультету гідрометеорології і екології, під час громадського обговорення, Науково-методичною радою університету і затверджені Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова. Перегляд ОПП відбувався у ході гармонізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в ОНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Також, ґрунтуючись на результатах опитування здобувачів стосовно якості викладання дисциплін ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. У свій час особовий склад групи забезпечення спеціальності 183 - Технології захисту навколишнього середовища в ОДЕКУ було створено згідно з вимогами п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови Кабінету міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. У засіданнях з обговорення ОПП брали участь у різні роки магістранти, що навчались за вказаною ОПП (А.В. Гориславець, В.Є Цушко, Ю.М. Шалоумов, М.Б. Беляєв). Опитування здобувачів вищої освіти проводилось постійно. Останні результати опитування розміщені за посиланням https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з розділом 11 «Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf) частиною завдань, які реалізує цей орган, є участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Також рада студентського самоврядування має право формувати студентське представництво в керівних органах університету, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Представники ради студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультетів та університету, що забезпечує їх активну участь в обговоренні питань організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на підставі «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf). В засіданнях робочої групи зі створення ОПП брали участь директор ТОВ «Науково-виробнича компанія «Укрекопром» Данкевич В.І. та Соловйов В.Г., директор ТОВ «Центр екологічної безпеки». Вони висловили власне бачення і свої побажання щодо змісту ОПП та переліку практичних кейсів, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти. Як представник провідного регіонального роботодавця у сфері екологічного консалтингу, В.Г. Соловйов наголосив на важливості підготовки фахівців, здатних практично реалізовувати міжнародні екологічні стандарти на підприємствах. За пропозицією роботодавців була істотно розширена тематика кваліфікаційних робіт магістрів з технологій захисту навколишнього середовища. Залучена до розробки ОПП голова ГО «Екологічні новини» Машкова О.В. також надала пропозиції щодо посилення блоку управління відходами у підготовці фахівців. Обговорення ОПП у 2025 р. із залученням представників органів державної влади, академічної спільноти підтвердило, що ОПП «Технології захисту навколишнього середовища » може бути рекомендована для підготовки магістрів (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У 2018 р. був здійснений перший випуск здобувачів вищої освіти за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища». Кафедрами факультету гідрометеорології і екології здійснюється постійний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників магістратури. Випускники магістратури за ОПП мають можливість працевлаштування у науково-виробничих підприємствах, а також в різних природоохоронних організаціях, в тому числі органах державної влади. Надалі планується продовжувати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, отримання і вивчення їх пропозицій з метою удосконалення ОПП. Такі процедури здійснюватимуться робочою групою ОПП «Технології захисту навколишнього середовища». Взаємодія з випускниками дозволяє забезпечувати сьогоднішніх здобувачів вищої освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту ОПП, викладання окремих навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє в ОНУ ім. І.І. Мечникова, охоплює комплекс заходів, спрямованих на постійний моніторинг та вдосконалення реалізації ОП. Реалізація цієї системи забезпечується через низку процедур, зокрема: затвердження та періодичний перегляд ОП; підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти; розвиток кадрового потенціалу; забезпечення необхідними ресурсами для ефективної організації освітнього процесу; запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових роботах НПП і здобувачів освіти. Для чинної редакції ОПП проводилась процедура внутрішньої експертизи, яку здійснювало НМК факультету гідрометеорології екології, незалежні експерти, НМР ОНУ. Були висловлені зауваження щодо мети ОП, формулювання окремих фахових компететностей та інші. Висловлені зауваження і рекомендації стали основою для внесення змін до переліку освітніх компонентів, окремих структурних елементів ОП. У процесі реалізації ОП постійно здійснюється: оновлення й удосконалення ОПП; перегляд робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням нових вимог і результатів опитувань учасників освітнього процесу; підготовка та видання навчально-методичної літератури; актуалізація сайту дистанційного навчання, а також бібліотечних та інформаційних ресурсів відповідно до потреб здобувачів та освітніх компонентів. З метою виявлення недоліків в ОПП та в освітній діяльності з реалізації ОПП для внутрішнього забезпечення якості проводилося опитування здобувачів освіти, зокрема метою опитування була оцінка якості викладання дисциплін ОПП викладачами ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges). За результатами опитування здобувачі задоволені якістю викладання дисциплін ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується за стандартною процедурою вперше. За результатами акредитаційного процесу у 2024-2026 рр. на підставі рекомендацій експертних груп, які працювали в ОНУ ім. І.І. Мечникова, і рекомендацій ГЕР НАЗЯВО, були вжиті такі заходи: 1) удосконалена система опитування учасників освітнього процесу, зокрема, унормовано та запроваджено анонімне опитування роботодавців, випускників, НПП (Положення про опитування учасників освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf); 2) відбувається процес створення рад роботодавців на базових факультетах; 3) оновлена структура вибіркових дисциплін через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf); 4) удосконалена нормативна база внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, оновлено Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf); 5) розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в ОНУ ім. І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-

garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf); 6) внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ ім. І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf); 7) розроблена нормативна база (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__reytyng_npp.pdf) та здійснено рейтингування НПП університету (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-0uAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331); 8) удосконалена нормативна база студентоцентрованості освітнього процесу, зокрема, «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf), «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУім. І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf), «Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в ОНУім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf). Для ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності G2 процедура акредитації не проводилась.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Безпосередньо за виконання ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» відповідає на даний час робоча група, яка складається з науково-педагогічних працівників кафедри екології та охорони довкілля, а також представників роботодавців (стейкхолдерів). Пропозиції щодо зміни ОПП подаються на розгляд робочої групи гарантом освітньої програми, який узагальнює пропозиції від кафедр-партнерів за ОПП, що надходять до нього у вигляді рішень засідань відповідних кафедр протягом навчального року. Викладачі, які викладають на ОПП, а також інші стейкхолдери можуть висувати пропозиції щодо внесення змін. Зміни, які були внесені за результатами обговорення до ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», розглядаються навчально-методичною комісією факультету гідрометеорології і екології, а також навчально-методичною радою університету, після чого затверджуються Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гарант та робоча група ОПП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Кафедра разом із гарантом ОПП оновлює зміст робочих програм та силабусів, актуалізує каталоги вибіркових дисциплін, забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу кафедр за ОПП. Разом із гарантом ОПП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЗВО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами ОНУ, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу і оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Офіційні документи» (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents), є такі: «Статут ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://lnk.ua/YdNY9ZoNM), «Колективний договір ОНУ імені І.І. Мечникова на 2026-2029 рр.» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kollektuvnuj-dogovir-2026-29.pdf), «Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges (Громадське обговорення / Проєкт ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» для підготовки магістрів зі спеціальності G2 – Технології захисту навколишнього середовища).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges ((Освітні програми і навчальні плани / Спеціальність G2 Технології захисту навколишнього середовища /Другий (магістерський) рівень вищої освіти).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» має чіткі цілі, які повністю відповідають місії ОНУ імені І.І. Мечникова та Стратегії його розвитку. Сильні сторони освітньої програми: 1. Становлення та подальший розвиток ОПП «Технології захисну навколишнього середовища» відбувся на основі багаторічного досвіду науково-дослідної та навчальної роботи в унікальній області досліджень – радіоекології. 2. Проєктування змісту компонентів ОПП здійснювалось у відповідності до вимог ринку праці з урахуванням галузевого і регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм у сфері охорони довкілля та забезпечення та сталого розвитку. 3. Реалізація освітньої програми забезпечує формування у здобувачів необхідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, що відповідають сучасним потребам галузі охорони навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку. 4. Освітній процес забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають значний науковий та практичний досвід і постійно підвищують свій професійний рівень. 5. ОП вчасно враховує побажання здобувачів та інших учасників освітнього процесу та нормативно-правові зміни в системі вищої освіти, а також актуальні проблеми охорони навколишнього середовища. 6. До підготовки здобувачів залучаються викладачі з великим досвідом викладацької, практичної та науково-дослідної роботи у відповідній сфері. 7. Широкий перелік вибіркових дисциплін, що містить ОПП, надає магістрантам можливість одержання поглибленої спрямованої фахової підготовки з питань охорони довкілля та технологій захисту навколишнього середовища, забезпечення сталого розвитку, що визначає характер майбутньої діяльності магістрів з технологій захисту навколишнього середовища. 8. Підтримуються сталі партнерські зв'язки з підприємствами, організаціями та установами, які використовуються як бази для проведення виїзних занять, практик і стажувань здобувачів. 9. Робоча група із забезпечення ОПП знаходиться у постійному діалозі з роботодавцями, науковцями, випускниками та здобувачами для врахування їхніх рекомендацій і пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми. 10. Університет сприяє академічній мобільності магістрантів та інших формам освіти в рамках ОПП, що дозволяє сформувати компетенції здобувача освітньо-професійного рівня вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці. 11. Активно використовується система електронного навчання на базі платформи Moodle, що підвищує доступність та ефективність освітнього процесу, що особливо актуально в умовах військового стану. Слабкі сторони освітньої програми: 1. Відсутність дуальної форми здобуття освіти в межах програми. 2. Відсутність прикладів академічної мобільності здобувачів. 3. Потребує подальшого розвитку співробітництво з українськими та закордонними закладами вищої освіти з метою реалізації спільних освітніх і наукових проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зміни в ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» стосуватимуться її адаптації до сучасних викликів у сфері захисту довкілля від наслідків військових дій та адаптації національної економіки до сучасних трендів з декарбонізації, кліматичної нейтральності та сталого розвитку з досягненням рівня «нуль відходів». Це потребує перегляду робочих програм окремих освітніх компонентів і з фокусом на технологіях декарбонізації основних галузей матеріального виробництва, запровадження відновлювальних джерел енергії, методах аналізу ризику та проєктування сучасних систем захисту довкілля. Сучасний стан навколишнього середовища потребує обмежень техногенного навантаження шляхом запровадження ефективних систем захисту довкілля. Для вирішення широкого кола відповідних завдань необхідна підготовка висококваліфікованих фахівців в рамках ОПП «Технології захисту навколишнього середовища». Основними напрямками розвитку ОПП можна визначити: 1. Перегляд і оновлення змісту освітніх компонентів програми відповідно до змін у нормативно-законодавчій сфері та з урахуванням найкращих світових практик та технологій у сфері охорони довкілля. 2. Посилення практичної складової освітнього процесу шляхом розширення кола роботодавців та стейкхолдерів із залученням їхніх виробничих ресурсів та досвіду роботи до навчального процесу. Можливе запровадження елементів дуальної освіти. 3. Поширення практики неформальної освіти на сучасних онлайн-платформах шляхом інтеграції навчального контенту з відкритих Інтернет-ресурсів у зміст обов'язкових і вибіркових дисциплін, перш за все із циклу професійної підготовки. 4. Збереження та поступове розширення контингенту здобувачів в умовах воєнного стану шляхом підвищення

привабливості освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 29.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_Екологічний менеджмент_G2_2026 (1).pdf*	cuNu8QVdyrjiQHOnh3JdOkM4hwBVYgDw36MZhWBLnD4=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РП_Методологія_G2_2026.pdf*	3yftU0D1pLQPC/kQvOrp1Dh/dlas4j4qyEI+9n1P37E=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*РП_Іноз мова за проф спрямув_G2_2026.pdf*	NgcRVy7YHwVjD1f18k1vfkxI55YPidTXL13iGX7UWsg=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Сталий розвиток регіонів	навчальна дисципліна	*РП_СР регіонів_2026.pdf*	8DMXSR5XoffpEEejtZUF6FsS/8mMuXO6UYYYi/kqawI=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Альтернативна енергетика та ресурсозберігаючі технології	навчальна дисципліна	*РП_Альтернативна енергетика_2026.pdf*	/TjL9EyTolgTKsQQt/SrDQ/oO+WdSvUgIVVFR129OP4=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Принципи управління промисловими і побутовими відходами	навчальна дисципліна	*РП_Принципи управління відходами_2026.pdf*	i1SkijyYWlWcPKARcxUvKGocta6tYokgnc2kP58Ct4I=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Екологізація процесів техногенезу	навчальна дисципліна	*РП_Екологізація процесів техногенезу_2026.pdf*	8W9P7P/gIQzgxZt+OuGR3lenUu6+iCOYD185mQMj8Gg=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Інженерно-фізичні аспекти захисту навколишнього середовища	навчальна дисципліна	*РП_ІФАС_2026.pdf*	5KDsq4tQ4oSU6OY6J557SmPorSE6PUr3g0uAyotZ8ws=	*Лабораторні комплекси GAMMALAB, UNIPRO, цифровий осцилограф BORDO; інформаційне табло ІТ-09 з блоком детектування БДБГ-09; радіометр-дозиметр Стора-АБГ. Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук, платформа Moodle.*
Ризики від техногенної діяльності та проектування систем захисту довкілля	навчальна дисципліна	*РП_Ризики від техног діяльності_2026.pdf*	YaclVeTBnQL9zd/92gt/BeIJoraADuC7+3PEVMIu9AA=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук, платформа Moodle*
Виробнича практика	практика	*РП_Виробнича практика_G2_2026.pdf*	8BlpoAfTGEl8rowzKgSQnvIGX6zV5q/mjs/SRt5NEI0=	*лабораторії та устаткування баз практики*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Методичні вказівки_КРМ_ТЗНС.pdf*	u9D4oJ8uNyf5QZBfIfGdr2zb/Ie3ApuSr5gGOYQGOAM=	*Персональні компьютери, ноутбуки, лабораторні комплекси GAMMALAB, UNIPRO, цифровий осцилограф BORDO; інформаційне табло ІТ-09 з блоком детектування БДБГ-09; радіометр-дозиметр Стора-АБГ.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
479764	Андрущенко Олеся Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 060654, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012395, виданий 20.02.2023	5	Екологічний менеджмент	Публікації: 1. Hubanova O.R., Andrushchenko O.S., Shuptar-Poryvayeva N.Y., Popova M.O. Organizational and economic ensuring the use of “green” innovations in the sphere of small and medium-sized businesses. Economic innovations. 2024. Vol 26, Issue 4 (93). pp. 8-19. https://doi.org/10.31520/ei.2024.26.4(93).8-19 2. Ломачинська І., Андрущенко О., Арестов С. Європейський союз як туристична дестинація: аналіз факторів привабливості та конкурентоспроможності туристичної галузі ЄС. Економічні горизонти. 2024. (4(29). С. 134–144. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(29).2024.316312 3. Андрущенко О. С., Губанова О. Р., Шуптар-Пориваєва Н. Й. Організаційно-економічний механізм стимулювання енергозбереження в сфері малого та середнього підприємництва. Věda a perspektivy. 2023. № 2(21). https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-2(21)-24-37 4. Trypolska, G., Kryvda, O., Kurbatova, T., Andrushchenko, O., Suleymanov, C., & Brydun, Y. Impact of New Renewable Electricity Generating Capacities on Employment in Ukraine in 2021-2030. International Journal of Energy Economics and Policy/ 2021. 11(6), 98–105. https://econjournals.com/index.php/ijeep/article/view/11635 5. Шуптар-Пориваєва Н.Й., Губанова О.Р., Андрущенко О.С., Попова М.О. Діджиталізація сфери

							поводження з відпрацьованими джерелами живлення в контексті переходу до циркулярної економіки в Україні. International scientific journal Grail of Science. №49 (February, 2025). С.218-227. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.21.02.2025 6. I. Lomachynska, & O. Andrushchenko. The Role of Air and Maritime Transport in Shaping Global Trends and Accessibility. Social development: Economic and Legal Issues. International Tourism Logistics: №3 (2025). https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.3.13. 7. Андрущенко О.С. Фінансово-економічний інструментарій стимулювання зеленого фінансування природоохоронних проєктів в Україні. Економічний вісник Причорномор'я. 2026. Вип. 9. С.16-28. https://doi.org/10.37000/ebbsl.2026.09.02 Науково-методичні праці: Андрущенко О.С. Екологізація господарської діяльності: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності 051 Економіка. Одеса: ОДЕКУ, 2023. 69 с. Стажування: 1. Вебінари «Розвиток підходів та інструментів електронної освіти для сприяння стабілізації вищої освіти в Україні» в межах Міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education» (DAAD), 19.06.2023 – 23.06.2023, 15 год. (0,5 кр.). 2. Участь у міжнародному воркшопі «Цикл навчальних тренінгів з сучасної кругової економіки» в рамках проєкту «Впровадження знань та практик щодо циркулярної

							економіки у країнах басейну Чорного моря (BSB 1021 CIRCLECON)», 17.07.2023-21.07.2023, 30 год. (1 кр.). 3. Підвищення кваліфікації (стажування) 18.03.2024р.-22.04.2024р. за програмою «Методологія економіко-екологічних досліджень» у відділі економіко-екологічного розвитку приморських регіонів ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України» 60 год./ 2 ЄКТС, довідка №3/175/1 від 26.04.2024. 4. Підвищення кваліфікації з 22.01.2025 р. по 16.02.2025р. «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресильності ОНУ ім.Мечникова, Західноукраїнського національного університету та Хмельницького національного університету» 60 год./ 2 ЄКТС, сертифікат ОП ОЗХМ 016/25. 5. Підвищення кваліфікації 20.02.2025р.-26.02.2025р. "Зимова школа економістів-міжнародників "Україна-ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір" сертифікат ID7JSTD4-CE 010351 від 12.02.2025р. 30 год./1 ЄКТС. 6. Підвищення кваліфікації 26.05.2025 - 09.06.2025 “Великий курс про ШІ в освіті” ГО Прогресильні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України. 45/1,5 ЄКТС. Участь у міжнародних наукових проєктах: Учасник Міжнародного науково-методичного проєкту «European

							universities supporting legal and community capacities of Ukraine's environmental recovery / Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України-GROMADA» програми Erasmus+Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, реєстраційний номер KA220-HED-896635B7.
479431	Хохлов Валерій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004902, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 008268, виданий 30.11.2012	31	Методологія та організація наукових досліджень	Публікації: 1. Jiang D., Khokhlov V., Tuchkovenko Y., Kushnir D., Ovcharuk V., Spyrakos E., Stanica A., Slabakova V., Tyler A. (2025). The biogeochemical response of the north-western Black Sea to the Kakhovka Dam breach. Communications Earth & Environment, 6, 185 2. Khokhlov V., Tuchkovenko Y., Loboda N. (2024). Selection of representative near-future climate simulations by minimizing bias in average monthly temperature and precipitation. Theoretical and Applied Climatology, 155, 2857-2869 3. Borovska H., Khokhlov V. (2024). Climate data for Odesa, Ukraine in 2021–2050 based on EURO-CORDEX simulations. Geoscience Data Journal, 11, 148-159 4. Тучковенко Ю. С., Овчарук В. А., Мартинюк М. О., Газєтов Є. І., Зотова О. В., Хохлов В. М., Jiang D., Tyler A. N., 2024. Сучасні підходи до моніторингу екологічного стану вод озерних екосистем. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 42, 35-50 5. Tuchkovenko Y., Khokhlov V., Loboda N., 2023. Climate change impact on the freshwater balance of quasi-closed lagoons in the North-Western Black Sea coast. Journal of Water and Climate Change, 14(7), 2416-

							2431 Стажування: Наукове стажування в Університеті Стірлінга (Великобританія) на умовах гранту Британської академії (серпень 2022 р. – серпень 2024 р.). Член редакційної колегії журналів: Український гідрометеорологічний журнал; Метеорологія. Гідрологія. Моніторинг довкілля Участь у міжнародних наукових проєктах: 1. Chlorophyll measurement in Ukrainian coastal water by laboratory analysis and Earth Observation (01-07/2025; funded by the British Academy) 2. Earth Observation for phytoplankton assessment in coastal and transitional waters (02-07/2024; funded by the British Academy) Член президії Українського метеорологічного і гідрологічного товариства
482083	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Інститут інноваційної та післядипломної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038240, виданий	23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Публікації: 1. Шотова-Ніколенко Г.В. Космоніми як невід'ємна стилістична складова створення поетично-метафоричного хронотопу в художньому тексті. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 1 (45). С. 509 – 514. 2. H. Shotova-Nikolenko. The Poetonymosphere of a Literary Work. International Scientific Conference Vectors of Science and Technology Development in the Context of Globalisation. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P.74 - 75. 3. Іванченко А.В., Попович І.І., Шотова-Ніколенко Г.В. Самостійна робота з іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців природничого та технічного профілей. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 83. Том 2. С.23-26. 4. Kudelina O., Popovych I., Shotova-Nikolenko A. Integrating Geospatial

				09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024145, виданий 09.11.2010			and Atmospheric Science with ESP: a Pedagogical Framework for Precision and Professional Competence. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. Вип. 11 (41). С. 1350-1362. 5. Shotova-Nikolenko H.V. Optimization of students' independent learning activities in the process of learning a foreign language. Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. P. 246-248. 6. A. Shotova-Nikolenko, A. Ivanchenko. Ekphrasis Complex and its Main Characteristics / Innovations For Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. Навчально-методичні праці: 1. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів І року І-ІІ семестрів денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеса: ТЕС, 2020. 192 с. 2. A. Shotova-Nikolenko, A. Ivanchenko. Ekphrasis Complex and its Main Characteristics / Innovations For Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. 3. Шотова-Ніколенко Г.В., Попович І.І. Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу VII семестру денної форми навчання за спеціальністю 101 "Екологія" ОПП "Організація еколого-туристичної діяльності":

							навчальний посібник. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2022. 134 с. 4. Шотова-Ніколенко Г. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для здобувачів РВО (PhD) І року навчання за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Одеса: ОДЕКУ, 2023. 232 с. ISBN ISBN 978-966-186-268-4 5. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник «Англійська мова за професійним спрямуванням» для магістрів І року (ІІ семестру) денної форми навчання: навчальний посібник. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 171 с. 6. Shotova-Nikolenko H.V. Literary Onomastics and Interpretation of the Text (Based on the Material of the Poetry by G.G. Byron) / Moderní aspektyvědy: XLII. Dílmezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2024. Str. 93-110. 7. Шотова-Ніколенко Г. В., Стрижньова М. Ю. English for applied programmers: Навчальний посібник з англійської мови для студентів ІТ спеціальностей. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2024. 138 с. Участь у міжнародних проектах: 1. «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах / Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Cooperation for Innovation and the

							Exchange of Good Practices (Capacity Building in the Field of Higher Education). 2. Участь у міжнародному проєкті «The Cluvex virtual week for moderators (as a Course)», 14-18 October 2024, отриманий сертифікат університету м. Хельсінки міжнародного зразка із зарахованими трьома кредитами ЄКТС. Сертифікат учасника проєкту CLUVEX: https://drive.google.com/file/d/1XuwHUJwsbvrp2hlyO5wr3P9q7oYYrm4Q/view?usp=drive_link 3. Участь у міжнародному проєкті «The UA Academic Community on the legal Dimentions of Citizen-Generated Data» (within DigiEduHack 13 to 14 November 2024). Сертифікат учасника проєкту GROMADA: https://drive.google.com/file/d/1xsWH7ASQcawZuegDyJmYTeF8UDjamo5s/view?usp=drive_link 4. Сертифікований курс “Academic Writing in English” led by Dr.Troy Spier, Ass. Prof. of English and Linguistics at Florida A&M University), організований Центром американських студій (Center for American Studies), 09-10 травня 2025 р. Посилання на сертифікат: https://drive.google.com/file/d/1PmtM1QOgY7N-5FrTYuRKpmz5wcrJ1NAp/view Стажування: 1. Науково-педагогічне стажування за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (27.06 – 7.08.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270862-VNU від 7.08.2022). 2. Участь у Міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teachingin higher

							education institutions» на базі Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце, Чехія, сертифікат № 43/2023 від 03.07.2023 р.). 3. Науково-педагогічне стажування за програмою „Meta Skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців” (6.05 – 16.06.2024, сертифікат № ADV-060545-PSAU від 16.06.2024 р). 4. Науково-педагогічне стажування за програмою «Формування професійної компетентності викладачів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» (30.12.2024 -09.02.2025, сертифікат № ADV 3012114- PSI від 09.02.2025 р). 5. Науково-педагогічне стажування за програмою «Забезпечення якості навчання та викладання в кризових умовах» (03.11.2025 - 02.12.2025, сертифікат № 23-38-2025 від 03.12.2025 р). Посилання на сертифікат: https://drive.google.com/drive/folders/1YeeHFDcylIdDt1pLIFtu7a5sf5YHBlgK
479458	Чугай Ангеліна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Прикладна екологія, Диплом доктора наук ДД 010886, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017927, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011606, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 003754, виданий	27	Сталий розвиток регіонів	Публікації: 1. Angelina V. Chugai, Tamerlan A. Safranov, Viktor V. Pylypiuk, Iryna O. Soloshych. Assessment of the Environmental State of North-Western Black Sea Coast Territories, Ukraine using Indicators of Sustainable Development. Ecologia Balkanica. 2021. Vol. 13, Issue 1. P. 17 – 26. 2. T. Safranov, A. Chugai, A. Kolisnyk, T. Lavrov, A. Mozgovyy. The Environmental Component of Sustainable Development Potential in the Odesa Industrial-Urban Agglomeration. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024. Vol. 25, Issue 9. P. 116 – 129. 3. Чугай А., Чернякова О., Мозговий А.,

				01.02.2022			Скалозуб М. Оцінка стану повітряного басейну регіонів Західної України за показниками сталого розвитку. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2025. Вип. 3. С. 106 – 114. 4. Чугай А.В., Недострелов М.В. Комплексна оцінка техногенного навантаження на довкілля регіонів Західної України. Екологічна безпека та природокористування . 2026. Вип. 1 (57). С. 20 – 28. 5. Чугай А.В., Чернякова О.І., Сазанська М.С. Стан повітряного басейну центральних регіонів України як індикатор сталого розвитку. Екологічні науки. 2026. Вип. 68. 6. Чугай А.В., Донцов М.Ю. Оцінка стану повітряного басейну Одеської промислово-міської агломерації за окремими індикаторами сталого розвитку. Проблеми екології та енергозбереження: матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: НУК, 2025. С. 253 – 255. 7. Сафранов Т., Чугай А. Вища екологічна освіта України у контексті сталого розвитку. Сталий розвиток басейнових екосистем: регіональний контекст: Матеріали науково-практичної конференції. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. С. 157 – 161. 8. Чугай А.В., Колісник А.В., Чернякова О.І. Курс «Сталий розвиток та управління ризиками під час кризи» як результат реалізації міжнародного проєкту TRANSLEARN. Матеріали 80-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2025. С. 113 – 115.

							Науково-методичні праці: 1. Чугай А.В. Сталий розвиток регіонів. Конспект лекцій. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2026. 2. Чугай А.В. Сталий розвиток та управління ризиками під час кризи. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Сталий розвиток та управління ризиками під час кризи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2026. 58 с. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 – Технології захисту навколишнього середовища (Кошелєв В.Д.) Участь у міжнародних проектах: 1. Проект німецького фонду DAAD “Consolidation & Expansion of Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (2024)”. 2. Проект «Capacity Building in Earth observation for national water quality assessment / Розбудова потенціалу в галузі спостереження за Землею щодо національної оцінки якості води» (CORNELIA), 2023 р. 3. Проєкт за програмою Еразмус+ “Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine / Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN”, KA220-HED-014109B1, 01.10.2023 – 30.09.2025 рр. 4. Проект за

							програмою (Interreg VI-B) NEXT Black Sea Basin Programme «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (BSB00168 - AIRQUEST), 26.07.2024 – 25.07.2026. 5. Проєкт за програмою Еразмус+ «Supporting Ukraine's Next generation of Scholars: a project for Raising university Capacity and Improving doctoral Student Education - Sunrise». Стажування: 1. Участь у тренінгу «Increasing the digital competences of teachers of higher education institutions» на базі Університету сталого розвитку (м. Еберсвальд, Німеччина) в межах Міжнародного проекту «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» (грудень 2023 р.). 2. Участь у тренінгу «Train the Trainers» в межах проєкту TransLearnN, Технічний університет «Жешувська політехніка» (Польща) (червень 2024 р.). 3. Участь у воркшопі «Enhanced Learning Adventures: Virtual Tours in Education» на базі Університету сталого розвитку (м. Еберсвальд, Німеччина) в межах Міжнародного проекту «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» (жовтень 2024 р.). 4. Підвищення кваліфікації за курсом «Впровадження стандартів прозорості та доброчесності у закладі вищої освіти» (липень 2026 р., КрНУ імені М. Остроградського).
479467	Курятников Владислав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, ОДУ, рік закінчення: 1970, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 001691,	54	Альтернативна енергетика та ресурсозберігаючі технології	Публікації: 1. Gerasymov O.I., Spivak A.Ya., Andrianova I.S., Sidletska L.M., Kuryatnikov V.V., Kilian A.M. Micro-mechanical (granular) mixtures for

				виданий 11.06.1982, Атестат доцента ДЦ 001135, виданий 24.06.1992			environmental safety technologies. The International Conference on Innovation, Modern Applied Science & Environmental Studies. E3S Web Conf., 234 (2021) 00075, https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075 2. Gerasymov O., Kuryatnikov V., Spivak A., Sidletska L., Kilian A. Electrophoretic Effects for Environmental Safety Technologies: Evacuation of Micro-Particle Conglomerations from the Surfaces. International Congress on Health Vigilance. E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 319. P. 01076. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901076 3. Андріанова І.С., Герасимов О.І., Курятников В.В., Співак А.Я. Концептуальні питання освітньо-професійної підготовки фахівців з спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища». Фізика аеродисперсних систем. 2021. №59. С. 184-193. https://doi.org/10/.18524/0367-1631.2021.59.227380 4. Герасимов О.І., Курятников В.В. Верифікація моделей динаміки масообмінних процесів в апаратах з вільною міжфазною границею сучасних технологій очищення повітря. Фізика аеродисперсних систем. 2025. №63. С.169-188 https://fas.onu.edu.ua/issue/view/20077/14329 5. Курятников В.В. Моделювання процесів масообміну з урахуванням дифузії радіонуклідів в порах та конвекції під час технологічної обробки харчової продукції // Фізика аеродисперсних систем. 2026. №64. С.124-133 https://fas.onu.edu.ua/issue/view/21194/15018 6. Герасимов О.І.,

							Курятников В.В. Методологічні основи підготовки в ОНУ ім. І.І. Мечникова фахівців зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» Науково-методичний альманах: Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти. «До 160-річного ювілею Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» Ч. 1 2025. С.126-136 https://dspace.onu.edu.ua/items/18c1082c-b661-4537-8bda-978018d19e1b Науково-методичні праці: 1. Герасимов О.І., Курятников В.В. Розв'язання задач з «Технологій захисту навколишнього середовища»: навчальний посібник. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 120 с. 2. Курятников В.В. Альтернативна енергетика та ресурсозберігаючі технології: конспект лекцій для здобувачів освіти ф-ту гідрометеорології і екології спец. G2 Технології захисту навколишнього середовища. Одеса: ОНУ ім. І .І. Мечникова, 2026. 122 с. (Рекомендовано до друку НМР ОНУ імені І. І. Мечникова Протокол № 3 від 18.06.2026 р.) Стажування: 1. Наукове стажування у Центрі екологічної безпеки (м. Одеса) (квітень 2022 р.). 2. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти, індивідуальної підготовки та перепідготовки. НУ «Одеська політехніка» (липень – серпень 2023 р.). 3. Підвищення кваліфікації за курсом «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Островців Прогресильності ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗНУ та ХНУ» (жовтень 2024 р.).
479464	Приходько Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський	19	Принципи управління промисловими	Публікації: 1. Veronika Prykhodko, Tamerlan Safranov,

		роботи		державний екологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 060837, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038865, виданий 16.05.2014		і побутовими відходами	Tatyana Shanina. Issues of biodegradable components in municipal solid waste: short overview of the problem and its possible solution in Ukraine. Architecture, civil engineering, environment. 2022. Vol. 2(15). P. 157-167. DOI: 10.2478/ACEE-2022-0023 (WoS) 2. Приходько В.Ю., Михайленко В.І., Сафранов Т.А. Оцінка утворення окремих полютантів в тілі полігону твердих побутових відходів. Український гідрометеорологічний журнал. 2022. №30. С. 73-80. 3. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Михайленко В.І. Відходи пластикових матеріалів: оцінка утворення та поводження в регіонах Північно-Західного Причорномор'я. Український гідрометеорологічний журнал. 2023. №31. С. 122-130. 4. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Яновський Д.Ю. Ресурсоцінний потенціал потоку твердих побутових відходів Одеської області. Український гідрометеорологічний журнал. 2023. №32. С. 144-156. 5. Сафранов Т., Приходько В., Корбут М. Особливості поводження з відходами будівництва та знесення в регіонах України. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2024. №2. С. 75-84. 6. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Михайленко В.І. Особливості управління та поводження з відходами від руйнувань в регіонах України. Український гідрометеорологічний журнал. 2024. №33. С. 88-98. 7. Приходько В.Ю., Сафранов Т.А. Дослідження просторово-часових особливостей

							утворення твердих побутових відходів в регіонах України. Екологічна безпека та природокористування. № 2025. 1(53). С.69-81 8. Приходько В., Сафранов Т. Оцінка техногенного навантаження від місць захоронення твердих побутових відходів з використанням просторово-часових індикаторів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2025. № 62. С. 452-461. (Scopus, WoS) 9. Приходько В.Ю. Ресурсний потенціал залишкових фракцій з твердих побутових відходів. Екологічні науки. 2025. № 4(61). С.295-300. 10. Бучка А.В., Приходько В.Ю. Відходи фотоелектричних панелей: фактори, ризики та прогноз накопичення. Екологічна безпека та природокористування. 2026. № 1(57). С.29-44 11. Приходько В.Ю. Особливості застосування моделі LandGEM для визначення утворення метану від місць захоронення побутових відходів. Екологічна безпека та природокористування. 2026. № 2(58). С.60-71 Науково-методичні праці: 1. Приходько В.Ю., Сафранов Т.А. Ресурсоцінна складова твердих побутових відходів окремих регіонів України: монографія. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 101 с. Участь у міжнародних проектах: 1. Проект німецького фонду DAAD “Consolidation & Expansion of Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (2024)”. 2. Проєкт за програмою Еразмус+ «Supporting Ukraine's Next generation of Scholars: a project for

							Raising university Capacity and Improving doctoral Student Education - Sunrise». Стажування: 1. Training program for biomethane production in Ukraine (БАУ, 15.01.2024-14.02.2024, 0,7 кр., свідоцтво) 2. Підвищення кваліфікації з метою ознайомлення з існуючими напрямками утилізації промислових відходів, знешкодження небезпечних відходів термічним способом, утилізацією вантажів (ТОВ «НВК УКРЕКОПРОМ», м. Одеса, 01.04-13.05.2024, 2 кр., Розпорядження про затвердження результатів підвищення кваліфікації викладачів ПОФ ОДЕКУ від 30.05.2024 №24.24, довідка)) 3. Second spring online school "EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling" (СумДУ, 17.04.2024-14.06.2024, 2 кр., сертифікат) 4. Zero Waste Trainer: навчальний курс (ZWAU, 25.06.2024-27.07.2024, 1 кр., сертифікат) 5. Тренінг з питань скорочення викидів парникових газів (БАУ, 18.09-16.10.2024, 1 кр., сертифікат) 6. Онлайн-курс «Управління побутовими відходами у територіальній громаді» (14.10.2024-14.01.2025, 0,4 кр., сертифікат) 7. Interdisciplinary training course “Strategic adaptive management for Sustainable Reconstruction and Restoration” (Vilnuis Gediminas Technical University, 2.05.2025-16.05.2025, 2 кр.) 8. Навчальний курс «Circular economy in Ukraine: implementation support» (12 червня 2025 р., 0,3 кр., курс на платформі UNIDO) 9. Навчальна програма «Виробництво біометану у світі.

							Розвиток виробництва біометану в Україні» (БАУ, 24.09.2025-26.11.2025, 1 кр.) 10. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (Національне Агентство Кваліфікацій, 19.03.2026-11.05.2026, 1,5 кр., сертифікат №1420)
479468	Колісник Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 017015, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046773, виданий 25.02.2016	18	Екологізація процесів техногенезу	Публікації: 1. Kolisnyk A., Chugai A., Chernyakova O., Kuzmina V. Methodical Bases for Taking into Account the Impact of Air Pollution on the Population Lifespan (On the Example of the City of Odessa, Ukraine). Ecological Engineering & invironmental Technology. 23 (3), 2022, P. 40-46 (Scopus). 2. Chugai A., Kolisnyk A., Mozgovyy A., Soloshych I. Assessment of the Risks of Toxic Effects of Atmospheric Air Pollution for Humans on the Example of Cities in Southern Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24 (6), 2023, P.147-154 (Scopus). 3. Safranov T., Chugai A., Kolisnyk A., Lavrov T., Mozgovyy A. The Environmental Component of Sustainable Development Potential in the Odesa Industrial-Urban Agglomeration. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25 (9), 2024, P.116-129. (Scopus). 4. Колісник А.В. Оцінка канцерогенного ризику хронічної інтоксикації населення від забрудненого атмосферного повітря. Екологічні науки, 2021. Вип. 6(39), С.110-115 (фахове видання). 5. Колісник А.В., Пилип'юк В.В. Оцінка екологічного ризику погіршення стану поверхневих вод суббасейну середнього Дніпра в межах Полтавської області.

							Проблеми хімії та сталого розвитку, 2023. Вип. 4(2022), С. 61-69 (фахове видання). 6. Грабко Н.В., Колісник А.В. Екологічні фактори впливу на смертність населення Одеської області. Український гідрометеорологічний журнал, 2024. Вип. 33, С. 115-124 (фахове видання). Науково-методичні праці: 1. Колісник А.В., Сафранов Т.А. Екологізація антропогенної діяльності: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2023. 128 с. 2. Колісник А.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологізація антропогенної діяльності». Одеса, ОДЕКУ, 2023. 50 с. 3. Колісник А.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Екологізація процесів техногенезу". Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2026. 44 с. Участь у міжнародних проектах: 1. Міжнародний проєкт ЕС «Трансформаційна мережа навчання для стійкості – надання можливості вищій освіті забезпечити сталу та надійну реконструкцію (післявоєнної) України» / Transformational Learning Network For Resilience Enabling Ukrainian Higher Education to Ensure a Sustainable and Robust Reconstruction of (Post-War) Ukraine (TransLearnN) (ERASMUS+ 2023-1-DE01 KA220-HED-000157119). 2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, ініціатива Міністерства освіти і науки України, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту МОН та

							Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». 21.10.2025 р. – 22.04.2026 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/00001 59-26. Маріупольський державний університет, Міністерство освіти і науки України. 3. Учасник програми академічної мобільності в Університеті Задара, вул. Міховіла Павліновича, 1, 23000 Хорватія. Участь у професійному тренінгу за програмою мобільності викладачів в межах співпраці за проектом ERASMUS+ project 2023-1 HR01-KA171-HED-000135788 (09.05.2026-17.05.2025) Стажування: 1. Участь у VII Всеукраїнському екобізнес-форумі «Зелена економіка: як досягти балансу» (Ecobusiness group, ОДЕКУ). 29 – 30.07.2021 р. Підтвердження: сертифікат учасника. 16 годин / 0,5 кредита (затверджено Розпорядженням ПОФ № 21.07 від 18.10.2021 р. на підставі рішення Вченої ради ПОФ від 13.10.2021 р. (протокол № 1)). 2. Інтенсив-курс “Екологічна безпека підприємства”: 7-30 червня 2021 р., 180 годин - 6 кредитів, м. Київ, Україна (Організатори: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, Професійна асоціація екологів, Національний центр сталого розвитку, Ecobusiness group). (затверджено Розпорядженням ПОФ № 21.07 від 18.10.2021 р. на підставі рішення Вченої ради ПОФ від 13.10.2021 р. (протокол № 1)). 3. Участь у навчальних онлайн-семінарах (Організатори: Міністерство захисту

							довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна інспекція України, громадська рада при Мін.довкілля, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, ВГО "Жива планета"): 22.09.2021 р. – “Як користуватися електронними сервісами вебпорталу «ЕкоСистема”; 29.09.2021 р. – “Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства”; 07.10.2021 р. – “Захист природи. Вимоги законодавства у сфері природно-заповідного фонду та збереження біорізноманіття”; 21.10.2021 р. – “ОВД у форматі “запитання-відповідь”; 29.10.2021 р. – “Надрокористування. Дозвільна діяльність та дотримання законодавства”. Підтвердження: сертифікати учасника. 10 годин / 0,33 кредити (затверджено Розпорядженням ПОФ № 21.10 від 23.12.2021 р. на підставі рішення Вченої ради ПОФ від 22.12.2021 р. (протокол № 2)). 4. Онлайн-тренінг «Зелена хімія для сталого розвитку та зростання» в рамках Глобальної програми інновацій та мереж у зеленій хімії (GreenChem) 15 червня 2023 р. Організатор - Центр ресурсоефективного та чистого виробництва. Підтвердження: сертифікат учасника. 15 год. (0,5 кр.) (затверджено Розпорядженням ПОФ № 23.22 від 29.06.2023 р. на підставі рішення Вченої ради ПОФ від 29.06.2023 р. (протокол № 4)). 5. Участь у фінальній події «Літній табір та фінальна конференція міжнародного проєкту ЕС «Трансформаційна мережа навчання для стійкості – надання можливості вищій освіті забезпечити сталу та надійну

							реконструкцію (післявоєнної) України» / Transformational Learning Network For Resilience Enabling Ukrainian Higher Education to Ensure a Sustainable and Robust Reconstruction of (Post-War) Ukraine (TransLearnN) (ERASMUS+ 2023-1-DE01 KA220-HED-000157119). 22-26.09.2025 р. (30 год. – 1,0 кредити ECTS). 6. Участь у серії освітніх заходів в рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). Certificate ID: YVIGVE-CE000082 (90 год. - 3,0 кредити ECTS). 7. Курс «Екологічна безпека та ризики для громад і територій в умовах війни» від Prometheus. 21.01.2026 р. Сертифікат. (6 год. - 0,2 кредити ECTS).
479467	Курятников Владислав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, ОДУ, рік закінчення: 1970, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 001691, виданий 11.06.1982, Атестат доцента ДЦ 001135, виданий 24.06.1992	54	Інженерно-фізичні аспекти захисту навколишнього середовища	Публікації 1. Gerasymov O.I., Spivak A.Ya., Andrianova I.S., Sidletska L.M., Kuryatnikov V.V., Kilian A.M. Micro-mechanical (granular) mixtures for environmental safety technologies. The International Conference on Innovation, Modern Applied Science & Environmental Studies. E3S Web Conf., 234 (2021) 00075, https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075 2. Gerasymov O.I., Spivak A.Ya., Andrianova I.S., Sidletska L.M., Kuryatnikov V.V., Kilian A.M. Tightening (Compaction) of Bi-Component Micromechanical (Granular) System. Sci. innov. 2021, V.17, no.4. P.79-88. https://doi.org/10.15407/scine17.04.079 3. Герасимов О.І., Андріанова І.С., Сідлецька Д.М.,

							Співак А.Я., Курятников В.В., Кільян А.М. Технології радіаційного захисту з використанням гранульованих матеріалів. Фізика аеродисперсних систем. 2021. №59. С. 194-200. https://doi.org/10/.18524/0367-1631.2021.59.227384 4. Gerasymov O., Kuryatnikov V., Spivak A., Sidletska L., Kilian A. Electrophoretic Effects for Environmental Safety Technologies: Evacuation of Micro-Particle Conglomerations from the Surfaces. International Congress on Health Vigilance. E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 319. P. 01076. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901076 5. Герасимов О.І., Курятников В.В. Фізичне моделювання в технологіях водоочищення. Фізика аеродисперсних систем. 2023. №61. С.17-31. http://fas.onu.edu.ua/issue/view/17225 6. Герасимов О.І., Курятников В.В. Верифікація моделей динаміки масообмінних процесів в апаратах з вільною міжфазною границею сучасних технологій очищення повітря. Фізика аеродисперсних систем. 2025. №63. С.169-188 https://fas.onu.edu.ua/issue/view/20077/14329 Науково-методичні праці: 1. Герасимов О.І., Курятников В.В., Кудашкіна Л.С., Співак А.Я., Кільян А.М. Методи організації радіаційної безпеки: навчальний посібник. Одеса: ОДЕКУ. 2022. 183 с. 2. Курятников В.В., Співак А.Я., Кільян А.М. Конструювання та інженерно-фізичні принципи систем захисту довкілля: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 60 с.

							3. Герасимов О.І., Курятников В.В. Розв'язання задач з «Технологій захисту навколишнього середовища»: навчальний посібник. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 120 с. 4. Герасимов О.І., Курятников В.В., Співак А.Я., Сідлецька Л.М. Фізичні принципи в технологіях захисту навколишнього середовища: навч. посіб. для здобувачів освіти ф-ту гідрометеорології і екології спец. 183 Технології захисту навколишнього середовища. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2025. 152 с. Стажування: 1. Наукове стажування у Центрі екологічної безпеки (м. Одеса) (квітень 2022 р.). 2. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти, індивідуальної підготовки та перепідготовки. НУ «Одеська політехніка» (липень – серпень 2023 р.). 3. Підвищення кваліфікації за курсом «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Островців Прогресильності ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗНУ та ХНУ» (жовтень 2024 р.).
479466	Юрасов Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом кандидата наук КД 011421, виданий 21.02.1990, Атестат доцента ДЦ 000328, виданий 26.05.1994	15	Ризики від техногенної діяльності та проектування систем захисту довкілля	Публікації: 1. Sergey Yurasov, Tamerlan Safranov, Angelina Chugai, Svetlana Kuryanova, Julia Artvykh. Adapting the Methods for Assessing a Water Quality when Normalizing the Pollutant Discharges in Ukraine to the Regulatory Requirements of the European Union. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(3), 167–176. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/147447 (Scopus) 2. Юрасов С.М., Караулов В.Д., Терземан В.В. Удосконалення оцінки і прогнозу якості іригаційних вод. Людина та довкілля. Проблеми

							неоекології. 2025. Вип. 43. С.33–47. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-43-03 3. Юрасов С.М., Терземан В.В. Забезпечення вимог водної рамкової директиви при нормуванні скидів забруднювальних речовин із стічними водами. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2025. Вип. 44. С. 94–107. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-44-07 4. Юрасов С.М., Терземан В.В. Застосування статистичних методів при управлінні якістю річкових вод згідно вимог Водної рамкової директиви. Український гідрометеорологічний журнал. 2025. 34–35, 121–129. DOI: https://doi.org/10.32782/uhj.34-35.2025.12 5. Юрасов С.М. Прогноз ризику погіршення якості вод за окремими показниками. Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2024. С. 45-48. URL: https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13263a08-580f-4be6-bfdc-b4bbe07781e7/content 6. Юрасов С.М. Особливості числового моделювання розповсюдження нафти у морі при її аварійних розливах. Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Одеса: ОНУ ім.І. І. Мечникова, 2024. С.

							170-173. https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9aa8da82-b085-4477-bdb9-a6a25922ce53/content 7. Юрасов С.М., Балаклеєнко М. Інноваційні підходи до зменшення розповсюдження пилу у морських портах. Матеріали до 80-ої звітної наукової конференції професорсько викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2025. С. 135–137. 8. Sergii M. Yurasov, Svitlana O. Kurianova. Water Quality: Assessment, Variability, Forecast, Regulation. Lambert Academic Publishing, 2022. 60 p. (in English) URL: https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/978-620-5-48797-6 (Монографія) Навчально-методичні праці: 1. Юрасов С.М. Ризики від техногенної діяльності та проектування систем захисту довкілля: курс лекцій. Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2026. 100 с. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 – Технології захисту навколишнього середовища (Монченко М.) Участь у міжнародних проектах: Проект за програмою (Interreg VI-B) NEXT Black Sea Basin Programme «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (BSB00168 - AIRQUEST), 26.07.2024 – 25.07.2026 Стажування: 1. Одеський національний морський університет, тема: «Наукові дослідження та експеримент: математичне моделювання та захист довкілля на морському

							транспорті». Розпорядження проректора ОНМУ від 07.03.2024 за № 25а-НВ. (в обсязі 4 кредитів). 2. Курс підвищення кваліфікації від ОНУ ім. І.І. Мечникова «Нові можливості викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності» 21–30.10.2024 (в обсязі 2 кредитів). Сертифікат ОП ОЗХ № 038/24. Досвід практичної діяльності – робота у ЧорноморНДІпроекті з 1979 по 1992.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**