НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Освітня програма	**69503 Комп'ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**28**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071091**
ПІБ керівника ЗВО	**Труба Вячеслав Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http//www.onu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/28

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69503**
Назва ОП	**Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедри Комп'ютерних систем та технологій, Математичного забезпечення комп'ютерних систем факультету Математики, фізики та інформаційних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра Інформаційних технологій (факультет Математики, фізики та інформаційних технологій); кафедра Іноземних мов професійного спрямування (факультет Романо-германської філології)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Факультет математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ імені І.І. Мечникова, вул. Всеволода Змієнка, 2, Одеса, 65082**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**111080**
ПІБ гаранта ОП	**Гунченко Юрій Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**gunchenko@onu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(093)-447-34-67**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова отримав ліцензію на дворічну підготовку магістрів за спеціальністю 8.050102 «Комп'ютерні системи та мережі» (зараз – освітня програма 2-го рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія») у 2013 році (рішення АК України від 27.06.2013 №105). Актуальність започаткування підготовки магістрів з комп'ютерних систем та мереж у класичному університеті була обумовлена викликами часу і потребами установ та компаній міста Одеси і півдня України у фахівцях, які мають не тільки технічну, але й фундаментальну математичну базу. В ОНУ імені І.І. Мечникова на той час вже здійснювалась підготовка бакалаврів за напрямом «Комп'ютерна інженерія». та спеціалістів за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі». Програма підготовки магістрів була акредитована у 2015 році (Сертифікат УД №16002210 від 30.06.2015р.). Після введення в дію нового Закону України про освіту та нової номенклатури спеціальностей програму було трансформовано в освітньо-професійну програму (тривалістю підготовки 1,5 роки) 2-го рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Суттєвою перевагою цієї програми було те, що в неї від початку було закладено можливість вибору студентами лінії підготовки. Закладено 2 лінії підготовки: «Математичне забезпечення комп'ютерних систем» та «Розумні кіберфізичні системи», які підтримуються спецкурсами кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем і кафедри комп'ютерних систем та технологій. У 2020 році ОП успішно пройшла акредитацію (Сертифікат про акредитацію № 1009 від 18.12.2020 р., при переході на нову класифікацію спеціальності F7 замінено на Сертифікат № 10947, виданий 15.04.2025, термін дії до 01.07.2026). ОП періодично переглядається, для чого залучаються здобувачі, випускники, роботодавці, провідні фахівці галузі. Останній перегляд та оновлення ОП було здійснено у лютому – червні 2024 року, у березні 2025 ОП було ідентично без змін перенесено до спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія». У жовтні 2025 році ОП пройшла акредитацію за спрощеною процедурою, отримано Сертифікат № 20105, терміном дії до 02.12.2026. На сьогодення підготовку магістрів за ОП (обов'язкові ОК) здійснюють 3 професори, доктори наук; 4 доценти, кандидати наук.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	20	2	0
2 курс	2025 - 2026	20	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69503 Комп'ютерна інженерія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*op-f7-ki-2025.pdf*	mUmvAS1hm7ISz0TnxDVB9SMuq0PuDoAuVWGocfwigOg=
Навчальний план за ОП	*np-f7-ki-2025.pdf*	SK2+3v0XzVIxGEz9ARbf8wUkU0XzSOwc6E1EmJvV/3c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenziya-kipsolid-2024.pdf*	g/E+zTCWcm7sz0wJhftaCxJu+eOgKsUZefEiNjRCrto=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenziya-nau-2024.pdf*	1D3PTKR4gSfEk+UWTHh5AHf2mWAmMx/uBUqAp+jav8k=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма (ОП) «Комп'ютерна інженерія» розроблена відповідно до стандартів вищої освіти України та враховує всі необхідні вимоги до підготовки здобувачів. ОП базується на Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України №1262 від 19.11.2018 р. зі змінами) та включає опис предметної області, вимоги до вступу, перелік компетентностей (інтегральна, загальні та спеціальні), нормативний зміст підготовки та форми атестації.
ОП передбачено вичерпний перелік обов’язкових освітніх компонентів. Взаємозв’язок між освітніми компонентами та програмними результатами навчання відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Побажання з боку здобувачів є суттєвим елементом зворотнього зв'язку для формування найбільш актуальної за змістом ОП. Така Інформація збирається з декількох джерел: завдяки неформальному спілкуванню здобувачів з викладачами, шляхом залучення здобувачів до засідань кафедр, робочої групи та НМК (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii вкладка «Громадське обговорення»), через відкрите анкетування, що проводиться згідно з регламентом на порталі Центру інформаційних технологій (http://info.onu.edu.ua/poriadok-provedennia-anketuvannia). Після проведення опитування гарант ОП формує аналітичний звіт за результатами анкетування, який оприлюднюється на веб-сторінці(https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii вкладка «Освітній рівень - Магістр»). Представник здобувачів та представник випускників є членами робочої групи.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції цієї групи стейкхолдерів були враховані:
- стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр, робочої групи та науково-методичної комісії для обговорення актуальних питань підготовки фахівців (протокол засідання робочої групи, НМК https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/protokols-opp-123-komp-inj-mag-2024.pdf);
Участь в засіданнях кафедр та РГ ОП Катерини Соловей (Odesa IT Family), Віктора Яценко (КІПСОЛІД Україна), Івана Копиченко (EGAP), Роберта Валека (Zscaler), члена РГ Олександри Горлович (P2H inc), спілкування з роботодавцями у неформальній обстановці дозволило врахувати їх думки по оновленню ОП (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/tabl-zmin-opp-123-komp-inj-mag-2024.pdf) – змінено назву ОК «Тестування, надійність, контроль, діагностування комп'ютерних систем» на «Діагностика та надійність апаратно-програмних комплексів», збільшено кредити ОК3, ОК4, ОК7;
Проводяться періодичні опитування роботодавців (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/analit-zvit-opyt-robotodavtsiv-spets-123-2024.pdf, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/zvit-po-steikkholderam-spets-f7-2025.pdf), результати яких будуть враховані при подальших переглядах ОП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота має можливість вплинути на структуру та зміст ОП в процесі участі в спільних наук. конференціях, симпозіумах та конгресах різного рівня, завдяки індивідуальному академічному спілкуванню.
При удосконаленні ОП були враховані досвід та рекомендації від академічної спільноти, отримані в рамках: участь НПП у програмах академ. мобільності та наук. обміну, конференціях та семінарах, у т.ч., в якості співорганізаторів та керівників (http://www.icsca.org/com.html, http://www.iccta.net/committee.html, csnt.nau.edu.ua, https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM/ITCM-2026-announcement, https://ist-conf-nure.com.ua), а також проведення для здобувачів гостьових лекцій. Наприклад, професором університету прикладних наук Fachhochschule JOANNEUM (місто Капфернберг, Австрія) В. Межуєвим (https://surl.li/qyqhnr).
Участь у формуванні та оновленні ОП взяли член РГ проф., д.т.н., гарант ОП третього рівня ВО за спец. F3 – Комп'ютерні науки Малахов Є.В. пропонував прибрати ОК «Криптографічні протоколи» з переліку обов'язкових дисциплін, член РГ проф. Купін А.І. (Криворізький національний університет) з пропозицією по розподілу Науково-дослідної практики на дві частини: Виробничу (науково-дослідну) та Переддипломну практику. Участь в обговоренні брали співробітники кафедри Комп'ютерних систем та технологій, викладачі англійської мови (https://salo.li/d8056C8). ОП була рецензована та отримала позитивну оцінку д.т.н., проф. І. Жукова (НАУ).

- інші стейкхолдери

При удосконаленні ОП були враховані рекомендації Центру забезпечення якості освіти, навчально-методичного відділу, Навчально-методичної ради ОНУ ім. І.І.Мечникова (https://salo.li/d8056C8), зокрема було скориговано назву однієї лінії підготовки на «Розумні кіберфізичні системи».
Були проведені консультації з професором FH JOANNEUM University of Applied Sciences (Австрія) – В.І Межуєвим щодо його подальшого співробітництва з НПП, під час якої професор Межуєв В.І. зазначив зацікавленість у продовженні наукового співробітництва, зокрема, спільній участі в організації міжнародних конференцій. У межах співбесіди відбулось обговорення ОП, за якими ведеться підготовка випусковими кафедрами. Зокрема, професор Межуєв В.І. на підставі досвіду лабораторій свого університету рекомендував збільшити в освітній програмі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» акцент на кіберфізичних системах, квантових обчисленнях, Інтернеті речей, хмарних обчисленнях та інформаційній безпеці як елементах концепції Industry 4.0. До складу РГ входить випускниця ОП О. Горлович, також підтримується сталий зв'язок з випускниками, які запрошуються до участі в засіданнях РГ, беруть участь в опитуваннях, надають пропозиції.
Проводяться опитування стейкхолдерів (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/zvit-po-steikkholderam-spets-123-2024.pdf, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/zvit-po-steikkholderam-spets-f7-2025.pdf), які беруться до уваги РГ.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно зі «Стратегічними пріоритетами ОНУ на 2020-2025 роки» місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наук. досліджень і просування гуманістичних цінностей у регіональному, нац. і європейському просторі. Стратегічною метою ОНУ є створення людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних,інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наук. продукту.
ОП узгоджується з пріоритетами ОНУ через інтернаціоналізацію, сучасні методи викладання та врахування глобальних і регіональних викликів. Гнучкість варіативної частини ОП забезпечує право на вибір дисциплін згідно з внутрішніми положеннями (Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навч. дисциплін https://surl.li/eyctjt). Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з комп. інженерії і розвиток наук. потенціалу, що відповідає стратегічним цілям ОНУ.
При останньому оновленні ОП було скориговано мету для більшої відповідності Статуту ОНУ (https://surl.li/mnvrsl) та Стратегічному пріоритету розвитку ОНУ.
У 2026 р. в ОНУ прийнято Стратегію розвитку на 2026-2030 роки (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf), яку буде враховано при наступному оновленні ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми (ОП) та програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності. ОП оновлюється на основі сучасних досліджень, новітніх методик, технологій та міжнародних стандартів (Computer Science Curricula 2023 https://ieeecs-media.computer.org/media/education/reports/CS2023.pdf). Робоча група регулярно досліджує вакансії та кваліфікаційні вимоги роботодавців, що дозволяє адаптувати ОП до потреб професійної спільноти.
Програма переглядається відповідно до змін у законодавстві, міжнародних освітніх стандартів та стратегічних напрямів розвитку спеціальності.
Такий підхід забезпечує відповідність ОП сучасним науковим трендам, потребам спеціальності та конкурентоспроможності випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мобільність, що характерна для діяльності фахівців в області інформаційних технологій змушує враховувати при їх підготовці особливості динаміки ринку на декількох рівнях: глобальному, галузевому і регіональному. Освітні цілі та програмні результати ОП враховують «Концепцію розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text), «Концепцію розвитку штучного інтелекту в Україні» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text), а також «Стратегію розвитку Одеської області на період до 2027 року» (https://oda.od.gov.ua/ua/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky) де вказано на вагому частку ІТ-сектора серед усіх галузей. Ще більш детальний та оперативний облік регіональних потрібностей здійснюється за рахунок здійснення викладачами випускових кафедр та членами робочої групи моніторингу вітчизняної ІТ-сфери, інтересів та побажань стейкхолдерів. Члени РГ проф. Ю. Гунченко, ст. викл. Л. Мартинович, проф. Є. Малахов, доц. Л. Волощук постійно контактують з Освітнім Фондом «КІПСОЛІД УКРАЇНА», ІТ-компаніями: Provectus, DataArt, SoftServe, Luxoft, “АЙТІ-ФЕМІЛІ Одеса”, Регіональним центром телекомунікаційної компанії Укртелеком, ОДО «ЗОНТ», ТОВ «Інтелект Груп Компані».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для розробки ОП, яка б враховувала сучасні тенденції, корисною виявилась інформація про освітницьку діяльність ОП з аналогічною спеціалізацією. Для виявлення перспективних напрямків формування ОП було враховано досвід декількох українських ЗВО:
- НУ «Львівська політехніка», ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (https://directory.lpnu.ua/majors/ikta/8.F7.00.01/19/2025/ua/full) та «Спеціалізовані комп'ютерні системи», https://directory.lpnu.ua/majors/ikta/8.F7.00.03/19/2025/ua/full), де слушною практикою є існування блоків вибіркових дисциплін – ВД циклу загальної підготовки та ВД двох профілійованих блоків, що відповідає політиці робочої групи ОНУ щодо ліній підготовки в ОПП «Комп’ютерна інженерія»;
- НТУУ «КПІ», ОПП «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» (https://scs.kpi.ua/storage/2025/02/np_1503.pdf), де акцент зроблено на методах подання знань у системах штучного інтелекту при проєктуванні комп’ютерних систем обробки інформації та управління, а також на спеціалізованих системах реального часу;
- ЧНУ ім. Петра Могили, ОПП «Комп’ютерна інженерія» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Magistri_2024_rik_vstupu.pdf), запозичено приклад розширеного переліку дисциплін, у яких є курсові роботи, і, відповідно, повернуто курсову роботу з дисципліни «Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти» для забезпечення набуття здобувачами практичних навичок, необхідних для успішного працевлаштування.
- участь в робочій групі ОП одного з авторів стандарту ВО 2-го рівня спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» проф. Купіна А.І. (Криворізький національний університет) та його рекомендації сприяли збільшенню обсягу практичної підготовки здобувачів та додаванню виробничої (дослідно-технологічної) практики наприкінці першого курсу.
Результатом аналізу джерел є бачення специфіки ОП, відображене в формулюванні її цілей та предметної області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для формування перспективного з точки зору сучасних тенденцій профілю ОП був використаний аналіз Computing Curricula Report 2020 (https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/curricula-recommendations/cc2020.pdf), щодо компетентністного підходу до навчання, та Computer Science Curricula 2023 (https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3664191) щодо моделі знань в області розробки спеціалізованих платформ (Specialized Platform Development knowledge area), зокрема вбудованих та кіберфізичних систем (embedded and cyber-physical systems).
Співробітництво та участь у конференціях з Інститутом промислової автоматики та програмної інженерії Університету Штутгарта (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem/Ugoda_Prom_avtomatiky_Shtugard.pdf), особисті контакти з директором Інституту проф. М.Вайрихом, його ідеї з впровадження технології Digital Twins та інтеграції до її систем методів ШІ сприяли врахуванню в ОП тенденцій концепції Industry 4.0 в підготовці фахівців, зорієнтованих у напряму кіберфізичних систем та ШІ, та акцентуванні в ОК на «РН15. Застосовувати сучасні науково-технічні методи дослідження, проектування та моделювання елементів кіберфізичних систем».
Співробітництво з проф. FH JOANNEUM University of Applied Sciences (Австрія) В.Межуєвим, його рекомендації (прот. № 5 засідання НМК від 10.04.2023) на підставі досвіду лабораторій свого університету збільшити в ОП

спеціальності «Комп'ютерна інженерія» акцент на елементах концепції Industry 4.0 – кіберфізичних системах, квантових обчисленнях, Інтернеті речей, хмарних обчисленнях. На відкритій он-лайн лекції 13.11.2024 для студентів ІТ-спеціальностей ОНУ (http://computer-science.onu.edu.ua/news.html) представив можливості FH JOANNEUM щодо забезпечення досліджень та навчального процесу, зокрема, The Smart Production Lab, та розповів про проєкти та напрями досліджень Research Group Digital Technologies. Це вплинуло на акцентування в ОПП на компетентностях щодо здатності використовувати методи аналізу, ідентифікації й синтезу комп'ютерних систем та мереж, кіберфізичних систем, ІТ-інфраструктур та введення ОК «Курсова робота «Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти».
Проф. Є.Малахов приймає участь у керівництві закордонними конференціями: 8-14th International Conference on Software and Computer Applications (ICSCA 2019-2026, Malaysia) (co-chair, program chair, session chair), 8-11th International Conference on Computer Technology Applications (ICCTA 2022-2026, Austria) (publicity chair, session chair). Цей досвід та можливість постійно спостерігати найактуальніші тенденції в дослідженнях та підготовці фахівців підштовхнуло до акцентування на компетентностях щодо здатності застосовувати математичний апарат для аналізу, дослідження, проектування, синтезу, програмного та алгоритмічного забезпечення комп'ютерних систем, мереж, та їх складових, а також здатності досліджувати, проектувати та моделювати елементи кіберфізичних систем з використанням сучасних науково-технічних методів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма розроблена відповідно до предметної області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» та ґрунтується на Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня за цією спеціальністю. Об'єктом вивчення є програмно-технічні засоби комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, мережі Інтернет, кіберфізичних систем; процеси, технології дослідження та проектування; експлуатації програмно-технічних засобів, керування їх життєвим циклом; способи обробки інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів.
Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії.
Теоретичний зміст програми формує ключові компетентності та результати навчання, що забезпечуються дисциплінами глибинних знань зі спеціальності ОК4 – ОК11.
До методів, методик та технологій предметної області відносяться: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування. Здобувачі вищої освіти опановують ці методи переважно в межах дисциплін ОК2, ОК7, ОК8, ОК10.
Практична підготовка реалізується через виконання лабораторних і практичних робіт, курсової роботи ОК5.1, проходження ОК12 Виробничої (дослідно-технологічної) та ОК13 Переддипломної практик, під час виконання кваліфікаційної роботи ОК14.
В ОП передбачено значна частина мовної підготовки ОК1, ОК3. Наукова складова міститься переважно у ОК2 «Магістерський семінар», де здобувачі роблять доповіді по власній магістерській кваліфікаційній роботі (ОК14) проходить обговорення пропонованих об'єкта та предмета, методів та моделей, мети та задач дослідження.
Структурно-логічна схема освітньої програми (р. 2.2 ОП) побудована з урахуванням методично обґрунтованої послідовності дисциплін, що забезпечує поступове й цілісне формування професійних компетентностей випускників.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до офіційних документів ОНУ імені І. І. Мечникова («Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова» https://qrcd.org/894Y). Згідно з «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І. І. Мечникова» https://qrcd.org/894W, студенти формують індивідуальний навчальний план, поєднуючи обов'язкові дисципліни з тими, що відповідають їхнім професійним

інтересам. ОП також передбачає визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти, відповідно до «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (https://qrcd.org/896A). Гнучкість освітнього процесу забезпечує блок вибіркових дисциплін (24 кредити ECTS), можливість вибору наукового керівника та напряму досліджень. Навчання відбувається за двома лініями підготовки (спеціалізованими траєкторіями): математичне забезпечення комп'ютерних систем та мереж; інтелектуальні кіберфізичні системи. Студенти можуть брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності відповідно до «Положення про визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (https://qrcd.org/896B), що дозволяє інтегрувати отримані знання у власну освітню траєкторію.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін унормовується згідно з «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://qrcd.org/894W), яке, в свою чергу, базується на Законі України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18). Згідно з цими документами обсяг вибіркової частини має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни є складовою індивідуального навчального плану, який складається напередодні навчального року на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. Перелік (каталог) вибіркових дисциплін, умови вибору, робочі програми, силабуси або анотації вибіркових дисциплін розміщені на сайті факультету математики, фізики та інформаційних технологій (http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny). Вибір дисциплін здійснюється студентами шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету (для 1 курсу – протягом п'яти робочих днів з початку першого семестру, для 2 курсу в весняному семестрі 1-го курсу). Здобувач всього обирає 8 дисциплін (24 кредити (26,67%), 3 з яких відповідають лінії підготовки). Здобувач після вступу обирає лінію підготовки, для кожної з якої передбачено по 3 спеціальні курси, які обираються з каталогу дисциплін відповідних ліній підготовки, перелік яких на кожний наступний навчальний рік може змінюватись в залежності від кон'юнктури ринку праці та затребуваних перспективних інформаційних технологій. Якщо в результаті вільного вибору кількість здобувачів є меншою за встановлений в ОНУ мінімум (на 2026-27 н.р. – 5 студентів), може бути запроваджено додаткові 2 тури вибору дисциплін. Крім переліку вибіркових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin). До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності обирає на іншій ОП або у партнерському навчальному закладі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Предметна область ОП вимагає набуття практичних навичок застосування. Відповідно з Положенням «Про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf) практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практик на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними університетом договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку та роботу над кваліфікаційною роботою. ОП передбачає 2 етапи проходження практичної підготовки, що передбачено переліком ОК та навчальним планом (за стандартом спец. 123 обсяг практики не менше 10 кредитів): виробнича (дослідно-технологічна) (4,5 кредити, 2-й семестр), переддипломна (7,5 кредити, 3-й семестр). Методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог програми практики та РП практик. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності, лініям підготовки та орієнтована на індивідуальні особливості майбутньої професійної діяльності випускників відповідно потреб ІТ-галузі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У межах освітньої програми здобувачі набувають різноманітних соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. Освітні компоненти спрямовані на їх формування, зокрема ОК загальної підготовки: ОК1 «Іноземна мова професійного спрямування», ОК3 «Іноземна мова академічного спрямування» забезпечують мовленнєві навички, ОК2 «Магістерський семінар» забезпечує майже всі загальні компетентності. В межах ОК2 здобувачі готуються до виконання кваліфікаційної роботи, доповідають та презентують результати роботи, формулюють об'єкт, предмет, мету та задачі дослідження.
Взагалі, всі освітні компоненти ОП спрямовані на формування соціальних навичок таких, як здатність до адаптації та дій в новій ситуації; до абстрактного мислення; аналізу і синтезу; проводити дослідження; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.
Додатковим джерелом розвитку soft skills є виконання курсової роботи ОК5.1, презентація її результатів та захист; практична діяльність у межах виробничої та переддипломної практик, дипломного проєктування; представлення результатів досліджень на конференціях; публічні виступи та участь у дискусіях. Такий підхід забезпечує комплексний розвиток соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру (р. 2.2 ОП), яка забезпечує логічне та послідовне формування компетентностей, необхідних для досягнення заявленої мети та ПРН. Її зміст поділено на блоки: обов'язкові компоненти ОП (цикли ОК загальної підготовки; фахової та практичної підготовки) та ОК за вибором (включно з набором дисциплін ліній підготовки професійного спрямування). Цикл дисциплін загальної підготовки спрямовано на формування загальнокультурних, громадянських та наукових компетентностей, які необхідні для активної участі у суспільному житті, дозволяє сформувати міждисциплінарні компетентності, розвинути критичне мислення, вміння аналізувати суспільні явища та закономірності. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки формують фахові компетентності та навички практичного застосування знань у сфері комп. інженерії, забезпечує формування додаткових знань у галузі природничих наук, математики та ІТ, що є важливим для професійної підготовки. Більшість ОК фундаментальної підготовки (крім ОК11) вивчаються на 1 році навчання, що забезпечує подальше ефективне вивчення вибіркових дисциплін, проходження практик. ОК за вибором надають здобувачам можливості спеціалізації відповідно до їхніх професійних інтересів. Пре- та пост-реквізити ОК зазначено в Силабусах. Таким чином, ОП є цілісною логічною системою, що поєднує фундаментальні знання, фахову підготовку та соціально-гуманітарні компетентності, дозволяючи випускникам успішно адаптуватися в професійній сфері та суспільстві.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навч. навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит - 30 акад. годин). Навантаження кожного семестру – 30 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх кількість визначаються графіком освітнього процесу, що складається на навч. рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Максимальний тижневий бюджет часу студента денної форми навчання становить 45 годин, з яких аудиторних не більше 16 годин. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) конкретизують норми навантаження. Відповідно до цього Положення (п.п 2.7.2), навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити для здобувача другого рівня вищої освіти 65 - 67 % загального обсягу навчального часу відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний день здобувача містить не більше 9 академічних годин, з яких не більше 6 годин аудиторного часу, та 3 або більше годин для самостійної роботи. ОП та її навчальний план спроектовано так, щоб вони задовольняли цим обмеженням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість навчання завдяки збалансованому поєднанню теоретичної підготовки з практичними навичками, необхідними для професійної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії. Практикоорієнтованість формується через розв'язання практичних завдань на практичних та лабораторних заняттях, зокрема з ОК4 – ОК11. Формування практичних навичок також відбувається через виробничу (дослідно-технологічну) та переддипломну практики. Виконання курсової та кваліфікаційної робіт має практичне значення, узгоджується з реальними потребами ринку праці. Поєднання теорії та практики дозволяє здобувачам отримати актуальні професійні навички, а навчальний процес адаптований до сучасних технологій та потреб ринку.
Підготовка за дуальною формою освіти у ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, визначеним резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та відповідними національними нормативними актами. Навчальний процес включає сучасні методики, що розвивають критичне мислення, проєктну діяльність та практичне застосування знань. В освітніх компонентах розглядаються теми, пов'язані з ЦСР, наприклад, ЦСР 4 – у дисциплінах ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК13, ЦСР 8 – у курсах ОК2, ОК4, ОК10, ОК13, ЦСР 9 – у всіх ОК, ЦСР11 – у ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, та інші. Відповідні цілі сталого розвитку відображені в силабусах та РП, загальних компетентностях (ЗК2, ЗК6, ЗК7) та програмних результатах навчання РН1, РН2, РН6, РН10). Таким чином, ОП сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати актуальні виклики сталого розвитку на національному та міжнародному рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2026 році
http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ОНУ щорічно оновлюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства, затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України і оприлюднюються на офіційному сайті ОНУ імені І.І.Мечникова https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/pravyla-pryyomu-zi-zminamy.pdf. Організація та контроль щодо створення умов для проведення вступної компанії здійснюється згідно з цими правилами та Додатками до них, де зазначено наявність ліцензії, сертифікатів про акредитацію. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу (Додаток 1 Правил прийому) та відбувається на підставі конкурсу. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами предметнів тестів з Єдиного вступного фахового випробування (Додаток 8 Правил прийому). Особливості прийому в магістратуру враховано в ЄФВВ з інформаційних технологій
(https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/yefvv-z-informatsiynykh-tekhnolohiy.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf, Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (зі змінами)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya-pro-poryadok-vidrakhuvannya-2026.pdf.. Доступність гарантується розміщенням зазначених Положень на сайті ОНУ, крім того про процедури визнання результатів навчання, в тому числі за програмами академічної мобільності, здобувачів інформують куратори, заступник декана з ІТ-спеціальностей. У разі міжнародної мобільності врахована можливість різних шкал оцінювання та застосування відповідної таблиці конвертації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП, що акредитується, конкретні приклади визнання результатів відсутні, але у межах підготовки за спеціальністю на ОП першого (бакалаврського) рівня така практика існує.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf. Здобувачі періодично інформуються про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті викладачами, заступником декана з ІТ-спеціальностей. В робочих програмах, з урахуванням специфіки конкретного компонента, зазначено можливість зарахування окремих складових чи дисциплін в повному обсязі, наведено можливі курси та платформи для їх опанування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, є важливою складовою сучасного освітнього процесу. В рамках проєкту OPENSPACES2024, що є частиною ініціативи Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis, здобувачам і викладачам пропонуються курси, які сприяють здобуттю нових компетентностей у сфері геоінформаційних систем, веб-розробки, операційних систем та іноземних мов. Для здобувачів передбачена можливість отримання сертифікатів. Вони можуть бути враховані під час атестації або зараховані як вибіркові дисципліни у межах навчального плану університету. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для зарахування повних ОК на освітній програмі «Комп'ютерна інженерія» магістерського рівня ВО не було. НПП, які є інструкторами Cisco Academy, Л.Волощук, О. Антоненко враховують сертифікати цього та інших ресурсів як результати опанування деяких тем у межах своїх дисциплін (наприклад, в ОК "Технології віртуалізації в комп'ютерних системах").
По ОК5 «Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти» частина лабораторних робіт зараховується за

Сертифікати, отримані в Cisco Academy, можливо зарахування всього курсу.
По ОК2 «Магістерський семінар» існує стала практика зарахування доповідей на конференціях за одну з презентацій по тематиці кваліфікаційної роботи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за освітньою програмою відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», який регулює організацію навчального процесу та визначає вимоги до програмних результатів навчання, а також стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», що встановлює перелік компетентностей та очікуваних результатів. Освітній процес організовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети освітньої програми та формуванню необхідних компетентностей. Лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття забезпечують засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок. В навчальному процесі використовуються цифрові платформи. Наприклад, MOODLE, Zoom, соціальні мережі Viber, Telegram, що розширює можливості доступу до навчальних матеріалів і сприяє розвитку ІТ-компетентностей здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання в межах ОП відповідають студентоцентрованому підходу через можливість вибору індивідуальної траєкторії навчання, темпу й форми навчання. Згідно з Положенням про навчання здобувачів ВО за індивідуальним навчальним графіком (https://surl.li/lqjhcl), студенти можуть обирати зручний формат навчання. Результати опитування здобувачів (https://surl.li/ighlge) у 2025-2026 н.р. свідчать, що 100% студентів підтвердили можливість вільного вибору дисциплін, 100% вважають, що можуть оцінювати роботу викладачів. Також 100% опитаних задоволені рівнем організації викладачів та підтримкою у навчанні, 100% (50% повністю, 50% частково) зазначили, що викладачі використовують різноманітні методики для забезпечення ефективного викладання. Опитування у 2024-25 н.р. (https://surl.li/hsrdfq) 90% вважають що мають можливість вільного вибору; 100% вважають, що логіка викладання ОК не порушена; на 4,75 оцінено повноту презентації на початку курсу, 4,9 організаційна культура викладачів, 4,65 використання активних методів проведення занять, 4.68 унаочнення матеріалів (з 5 балів).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів освіти та викладачів за ОП ґрунтується на принципах свободи слова, творчості, наукових досліджень і використання їхніх результатів. Вона закріплена у Статуті ОНУ ім. І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf), Законі України «Про вищу освіту». Здобувачі мають право самостійно обирати форми навчання, обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, здійснювати наукові дослідження, брати участь у програмах академічної мобільності та формувати індивідуальну траєкторію навчання, обираючи освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити. Викладачі самостійно визначають методи викладання, зміст дисциплін і підходи до оцінювання, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у межах освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу отримують детальну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання через робочі програми дисциплін і силабуси, які доводяться до відома студентів на першому занятті. Вони доступні на випусковій кафедрі, а електронні версії розміщені на сайті факультету математики, фізики та інформаційних технологій https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny). Там також публікуються графіки освітнього процесу, розклади занять і сесій. Для зручності навчання викладачі можуть створювати та використовувати хмарні ресурси, де розміщують методичні матеріали, проводять консультації, оприлюднюють результати контрольних заходів. Оцінювання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Графік консультацій та контактна інформація знаходяться у відкритому доступі на кафедральних стендах. Для оперативного зв'язку використовуються месенджери, які забезпечують комунікацію між старостами, заступником декана з ІТ-спеціальностей і викладачами, що сприяє швидкому вирішенню навчальних питань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через інтеграцію наукової діяльності в освітній процес, активне використання дослідницьких методів у навчанні та залучення студентів до реальних проєктів. Викладачі сприяють участі здобувачів у науково-дослідній роботі кафедр, що дає можливість працювати над актуальними проблемами науки та техніки. Курсові, кваліфікаційні роботи здобувачів базуються на реальних дослідженнях, що дозволяє їм застосовувати отримані знання на практиці. Важливим елементом дослідницької діяльності є наукові гуртки, які об'єднують студентів, зацікавлених у поглибленому вивченні комп'ютерної інженерії та суміжних дисциплін. На факультеті працює низка гуртків, зокрема «Робототехніка, електроніка та комп'ютерні системи», «Олімпіадне програмування» та «Основи автоматизації процесів в приладобудуванні». Крім того, діє ще 12 наукових гуртків в ОНУ, що дає студентам змогу досліджувати новітні тенденції у сфері технологій та розвивати свої навички у співпраці з досвідченими викладачами. Силами випускових кафедр спільно з ПНПУ ім. К.Д. Ушинського щорічно проводиться всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології" (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/naukova-diialnist – «НАУКОВІ ЗАХОДИ»). Результати наукової діяльності здобувачів успішно представлялися на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, де вони отримували призові місця. В рамках ОК «Магістерський семінар» здобувачі роблять доповіді по власній кваліфікаційній роботі, формулюють та обговорюють об'єкт, предмет, мету, задачі дослідження, очікувані результати виконання роботи. Доповідь здобувачів на конференції чи стаття у фаховому виданні зараховується як одна презентація; наявність публікації у виданні Scopus/WoS або наявність патенту за тематикою кваліфікаційної роботи дозволяє отримати залік за дисципліну. Однією з вимог для отримання диплому з відзнакою є наявність публікацій.
Таким чином, освітній процес побудований так, щоб навчання було невід'ємно пов'язане з дослідницькою діяльністю. Це дозволяє студентам не лише засвоїти теоретичні знання, а й розвинути критичне мислення, аналітичні здібності та практичні навички, необхідні для успішної кар'єри в галузі комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf, Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf. Процес оновлення існуючих курсів відбувається перед початком навчального року з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі інформаційних технологій, пропозицій зацікавлених осіб з ІТ-компаній міста та регіону. Оновлені робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії факультету. Оновлені та затверджені програми оприлюднюються на сайті (http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny). Оновлення може зумовлюватися як зміною в освітньому процесі, так і власне удосконаленням навчально-методичних матеріалів відповідно до науково-технічного прогресу та вимог часу. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП і оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик, регулярно публікують статті у фахових виданнях України та провідних закордонних виданнях, беруть участь у наукових і практичних конференціях різного рівня, проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах.
Наприклад, в ОК5 «Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти», при виконанні курсової роботи ОК5.1 використовують матеріали курсів Cisco, в усіх курсах лектора використовують власні наукові досягнення, в РП є посилання на наукові та методичні роботи викладачів. Всі викладачі випускових кафедр є виконавцями НДР (НДР №306 «Комп'ютерні технології, системи, компоненти: моделювання та програмне забезпечення» (№держ.р. 0119U002444), НДР №311 «Методи, моделі, інформаційні технології розподілених систем підтримки прийняття організаційних рішень» (№держ.р. 0121U111663), НДР №380 «Дослідження інтелектуальних обчислювальних систем: моделі, методи та засоби реалізації» (№держ.р. 0126U003584), НДР № 386 «Методи, моделі та інформаційні технології інтелектуальних розподілених інформаційних середовищ, автономних та мультиагентних систем» (№держ.р. 0126U004057), результати яких впроваджуються в навчальний процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм є стратегічною ціллю (стратегічна ціль 5, ключові напрями 1 та 2) ОНУ на 2026–2030 рр. (https://surl.li/kttpgb). Навчання, викладання, наукові дослідження в межах ОП тісно пов'язані з міжнародною діяльністю університету. ОНУ бере участь у наукових проєктах і програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ (https://surl.lu/svivsa). Здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, публікують статті у закордонних виданнях та можуть долучатися до програм академічної мобільності відповідно до Положення про мобільність (https://surl.lu/qeecar). На сайті університету доступна інформація про міжнародні гранти та стажування (https://surl.li/fvjxze). НПП активно залучені до міжнародних програм та конференцій. У вересні 2025р. Гунченко Ю.О. та Мартинович Л.Я. прийняли безпосередню участь у 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2025), Šibenik University of Applied Sciences (Croatia). Є.В. Малахов у 2020 р. читав лекції в Університеті Штутгарта (Німеччина), в 2019-2026 рр. був Program Chair та Session Chair конференції ICSCA (Малайзія), у 2023-2026 рр. – Publicity Co-chair конференції ICCTA (Австрія). Інтернаціоналізації сприяє володіння англійською мовою на рівні B2, що підтверджено сертифікатами НПП Ю.О. Гунченко, Є.В. Малаховим, О.С. Антоненко, В.Г. Пенко, Л.Я. Мартинович. Викладачі також проходять міжнародні стажування, що підвищує якість освітнього процесу та інтегрує університет у світову наукову спільноту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти забезпечують об'єктивне визначення рівня досягнення ними програмних результатів навчання як для окремих освітніх компонентів, так і для освітньої програми в цілому. Система оцінювання регулюється відповідними нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf; Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf; Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf; Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf.
Контроль знань охоплює теоретичні та практичні складові, що дозволяє всебічно оцінити рівень опанування загальних (ЗК), спеціальних (СК) компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН). Поточний контроль проводиться у формі усних опитувань, тестування, контрольних робіт, перевірки практичних навичок під час виконання завдань, що сприяє поступовому закріпленню знань та їхньому застосуванню в практичних ситуаціях. Викладачі мають академічну свободу у виборі методів контролю, що дозволяє адаптувати оцінювання до особливостей дисципліни та її внеску у формування компетентностей. Підсумковий контроль передбачає іспити, заліки, захисти практик та кваліфікаційних робіт, які комплексно оцінюють рівень засвоєння навчального матеріалу та набуття професійних навичок. Екзаменаційні завдання зазвичай містять теоретичну та практичну частину, що дає змогу оцінити не лише знання концепцій і методів, а й вміння їх застосовувати. Оцінювання практик здійснюється через захист письмового звіту перед комісією, що дозволяє оцінити як набуття професійних навичок, так і здатність аналізувати й презентувати результати роботи. Таким чином, система оцінювання знань у межах окремих дисциплін та освітньої програми в цілому дозволяє не лише перевірити рівень засвоєння матеріалу, а й оцінити сформованість ключових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. В кожній РП зазначено критерії оцінювання та наведено питання для підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Оцінювання здійснюється на основі принципів об'єктивності, систематичності, прозорості та доступності, що гарантує справедливе та зрозуміле оцінювання для всіх учасників освітнього процесу. Форми та критерії оцінювання детально описані у робочих програмах дисциплін (розділи 10, 12) та силабусах, з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися на сайті факультету математики, фізики та інформаційних технологій (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny). Викладачі визначають шкалу оцінювання поточного та підсумкового контролю, самостійної та індивідуальної роботи, встановлюючи мінімальні та максимальні межі балів за виконання конкретних завдань. Розподіл балів за окремі види робіт оголошується здобувачам освіти перед їх виконанням та додатково пояснюється під час лекційних, практичних і лабораторних занять. Це забезпечує чітке розуміння критеріїв оцінювання, дозволяючи здобувачам освіти об'єктивно оцінювати свій рівень знань і планувати подальшу навчальну діяльність.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень є доступною та своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), терміни та форми контролю, а також розподіл балів за кожен вид оцінювання оголошуються студентам на першому занятті, а також публікуються у групах створених в месенджерах та хмарних сервісах. Викладач знайомить здобувачів із тематикою занять, розподілом часу на вивчення матеріалу, темами для самостійного опрацювання та контрольними заходами. Він також пояснює процедуру оцінювання, засоби контролю знань, критерії та порядок нарахування балів. Детальна інформація про оцінювання подається у робочих програмах дисциплін (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny). Після виконання контрольного завдання здобувач освіти має змогу ознайомитися з отриманими балами, проаналізувати свою роботу та врахувати зауваження викладача для подальшого вдосконалення знань і навичок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю "123-Комп'ютерна інженерія" затвердженого і введеного у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 330. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження, здійснення інновацій; не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37505). Атестація є завершальним етапом перевірки здобутих компетентностей і відбувається відкрито і публічно, з урахуванням вимог нормативно-правових актів у сфері ВО та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf). Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат з подальшою експертизою Комісії з етики та академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова https://qrcd.org/8968 (Зі змінами: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf; Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf); Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf); Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). У робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny). Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайту ОНУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань студентів забезпечується присутністю комісії з не менше ніж 2 осіб на екзаменах (включаючи лектора дисципліни) та 3 осіб під час захисту курсових робіт. Підсумкова оцінка враховує результати поточного та періодичного контролю, а також індивідуальні завдання. Іспити можуть перевіряти проректор, декан або завідувач кафедри. Для запобігання конфлікту інтересів та порушенню академічної доброчесності, у разі скарг студентів створюється апеляційна комісія за рішенням декана. До її складу входять адміністрація факультету, викладач дисципліни та представник студентського самоврядування (Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf). За час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.
Згідно з результатами анкетування здобувачів (https://surl.li/ighlge), 100% респондентів вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими та отримують зворотній зв'язок (у 2024-25 н.р. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/zvit-yakist-123-mag-24.pdf) - 100%), що підтверджує ефективність прийнятих процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості. Якщо студент не з'явився без поважної причини, він отримує академічну заборгованість. У разі документально підтвердженої причини можливе складання за індивідуальним графіком. За останні роки на ОП таких випадків не зафіксовано. 100% здобувачів вважають рівень своєї поінформованості щодо перескладання заліків та іспитів достатнім (87,5% повністю, 12,5% частково), з порядком оскарження результатів заліків, іспитів ознайомлені 75%, про що свідчить опитування здобувачів (https://surl.li/ighlge). За результатами опитування в 2024-2025 здобувачі добре поінформовані щодо порядку перескладання заліків, іспитів – 100% вважають рівень своєї поінформованості достатнім (50% повністю, 50% частково), з порядком оскарження результатів заліків, іспитів ознайомлені 75% здобувачів (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/zvit-yakist-123-mag-24.pdf).
Випадків повторного проходження контрольних заходів на цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на отриману оцінку, яка розглядається апеляційною комісією ОНУ під головуванням одного з проректорів. Процедура регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. До розгляду апеляції залучаються до 3 фахівців відповідної спеціальності. Рішення апеляційної комісії може передбачати залишення оцінки без змін або її підвищення. У разі перегляду результатів нова оцінка фіксується в протоколі, екзаменаційній відомості та заліковій книжці.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано. Водночас 75% здобувачів ознайомлені з порядком оскарження результатів іспитів та заліків, а 100% (87,5% повністю, 12,5% частково) вважають рівень своєї поінформованості щодо порядку перескладання достатнім (https://surl.li/ighlge). У 2024-25 н.р. таких здобувачів було 75% та 100% відповідно.
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначаються Положенням про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf та низкою нормативних документів. Зокрема, це Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), а також Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf).
Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу – як викладачі, так і здобувачі, дотримуються принципів політики академічної доброчесності під час реалізації ОП. Всі учасники освітнього процесу згідно Положенню підписують Декларацію академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ОНУ імені І.І. Мечникова для протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП «Комп'ютерна інженерія» використовуються сучасні технологічні рішення. Перед написанням кваліфікаційних робіт здобувачі інформуються про принципи АД, а офіційна перевірка робіт на плагіат здійснюється спеціалізованим сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ. Для цього використовується ліцензоване ПЗ StrikePlagiarism.com. Остаточний висновок про ступінь відповідності критеріям АД приймає комісія з етики та академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи після захисту завантажуються до загальноуніверситетського репозиторію, що забезпечує відкритий доступ та прозорість результатів досліджень здобувачів ВО (https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37505). Діяльність із запобігання академічному плагіату регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://surl.li/ppynfm), яке визначає порядок перевірки та відповідальність за порушення академічної доброчесності. Крім того, на сайті університету розміщена електронна скринька довіри (https://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox), що дозволяє повідомляти про випадки академічних порушень. Усі здобувачі та НПП підписують декларації про дотримання АД, які зберігаються в деканатах або на кафедрах у паперовому чи електронному вигляді. Такі заходи сприяють дотриманню високих стандартів АД та якості освіти в університеті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ОНУ академічна доброчесність (АД) популяризується через Кодекс академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf), який поширюється Центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою, кураторами академічних груп та студентським самоврядуванням. ОНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у межах якого проводяться опитування та освітні заходи. Наукова бібліотека ОНУ забезпечує доступ до інформації щодо правил цитування та посилань (https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist). На ОП «Комп'ютерна інженерія» питання АД обговорюються в межах переважно дисципліни «Магістерський семінар». Кваліфікаційні та курсові роботи мають отримати Експертний висновок на запозичення та можливість допущення до захисту, для чого затверджено Комісії з етики та АД (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/nachalni_materiali/komisiya-etyky-fmphit-2025.pdf). Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється сектором моніторингу плагіату (https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/). Для оперативного інформування здобувачів і викладачів створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» (https://t.me/ONU_integrity). Всі учасники освітнього процесу згідно Положенню підписують Декларацію АД.
На жовтень 2026 р. у гаранта ОП Ю. Гунченко заплановано підвищення кваліфікації "Впровадження стандартів прозорості та доброчесності у закладі вищої освіти" (3 кредити ЄКТС).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу унормовуються Положенням про академічну доброчесність

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf. Цим положенням передбачені також виховні заходи та заходи у межах академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, а також заходи у межах академічної та дисциплінарної відповідальності для викладачів, які припустилися окремих порушень академічної доброчесності. Політика нульової толератності до будь-якого прояву академічної недоброчесності реалізується на засадах публічності, прозорості процедур реагуваня, а також співмірності вжитих заходів відповідно до виду порушення, частоти та наслідків. На кафедрі створена та діє комісія з етики та академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/nachalni_materiali/komisiya-etyky-fmphit-2025.pdf).
За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, завдяки своїй кваліфікації та професійному досвіду, повністю відповідають вимогам щодо забезпечення освітніх компонентів програми, визначених законодавством. До викладання обов'язкових ОК залучено 3 професорів, докторів наук та 3 доцентів, кандидатів наук, які відповідають ліцензійним умовам, мають значний науково-педагогічний досвід, активно займаються дослідницькою діяльністю та користуються авторитетом серед студентів. Високу наукову активність викладачів підтверджують показники індексу Гірша в базах Scopus і Web of Science, зокрема найвищі значення мають Мещеряков В.І. (h=4) та Гунченко Ю.О. (h=7). Гарант ОП – проф. Гунченко Ю.О. є заступником голови підкомісії F7 «Комп'ютерна інженерія» НМК 6 з інформаційних технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Усі викладачі, залучені до викладання освітніх компонентів, володіють державною мовою, що підтверджено відповідними документами. Крім того, Ю. Гунченко, Є. Малахов, О. Антоненко, В. Пенко, Л. Мартинович пройшли навчання в Центрі мовної підготовки ОНУ (https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursytsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii) та отримали сертифікат В2 з іноземної мови. Всі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, мають публікації дотичні до дисциплін що ведуть. Стабільність кадрового складу та мінімальна плинність кадрів забезпечують високу якість підготовки студентів і безперервність освітнього процесу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf). При розгляді відповідності поданих претендентами документів дисциплінам, викладання яких заплановано, зважають на наявність відповідної ВО, наукового ступеня з відповідної галузі знань; вченого звання, стажу науково-педагогічної роботи, науково-методичні та наукові праці за фахом за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, володіння державною мовою тощо. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщуються на офіційному сайті ОНУ. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, вченою радою факультету (Вченою радою ОНУ), конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До викладання та організації освітнього процесу активно залучаються професіонали-практики та роботодавці на основі запрошень і проведення аудиторних занять на різну професійну тематику. У 2024р. було проведено гостьову лекцію проф. FH JOANNEUM В. Межуєвим (https://surl.li/xlrlgp). В рамках ОК "Введення в спеціальність" (є обов'язковим ОК для 1 рівня ВО) на постійній основі запрошуються професіонали-практики, в тому числі випускники ОП, до проведення лекцій. У здобувачів ОП є можливість відвідувати такі заходи, де обговорюються сучасні тенденції розвитку та потреби галузі. Про проведення таких заходів студенти інформуються завчасно. Здобувачам подобається залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки вони отримують більше практичних порад, розвивають саме ті фахові й загальні компетентності, що є затребуваними на ІТ-ринку, дозволяють здобувачам знайти на ньому своє місце .
В рамках практичної підготовки здобувачі проходять практику в провідних компаніях різного профілю, де проводять наукові та практичні дослідження - ОДЕСА ІТ-ФЕМІЛІ, Укртелеком, Інтелект Груп Компані тощо (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny); з керівниками організацій обговорюються питання розвитку ОП, теми кваліфікаційних робіт, роботодавці залучаються до рецензування дипломів.
Викладачі Л.Волощук, І.Шпінарева, О.Антоненко, С.Стукалов, які залучені до організації навчального процесу пройшли навчання та отримали сертифікати інструкторів Мережевої академії Cisco.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ сприяє професійному розвитку викладачів освітніх програм, надаючи можливості для підвищення кваліфікації, стажування, участі у тренінгах, конференціях та програмах мобільності. Викладачі можуть самостійно обирати форму і місце підвищення кваліфікації. Університет має ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на Coursera (https://qrcd.org/83AG). Діє Центр мовної підготовки, де викладачі можуть удосконалювати знання іноземних мов і отримувати сертифікати (https://qrcd.org/83AK). Наприклад, Ю.Гунченко, Є.Малахов, О.Антоненко, В.Пенко, Г.Коренкова, Л.Мартинович отримали сертифікат B2. Додатково діють сертифікатні програми зі знижкою 50 % для співробітників (https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy). У межах проєкту OPENSPACES2024, що є частиною ініціативи Ukraine Digital, викладачам і здобувачам освіти пропонуються курси для здобуття нових компетентностей. Г.Коренкова пройшла курси "Web Application Development", "Operating Systems For Data Engineering". Л.Волощук, І.Шпінарева, О.Антоненко успішно завершили курси CCNA Cybersecurity Operations, CCNAv7 у Cisco Networking Academy. Ю.Шугайло та Г.Коренкова пройшли міжнародне післядипломне стажування в Білостоцькому університеті (Польща). Політика університету щодо професійного розвитку викладачів закріплена у Статуті ОНУ https://qrcd.org/83AN та Положенні про підвищення кваліфікації https://qrcd.org/83AN.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОНУ діє система заохочень для розвитку викладацької майстерності. За особливі успіхи у вирішенні наук. проблем на світовому рівні та знання інозем. мови може встановлюватися надбавка до заробіт. плати (п. 5.12 Статуту ОНУ https://qrcd.org/83BQ). Згідно з п. 2 Додатку 3 Положення про матеріальне заохочення співробітників Колективного договору https://surl.li/pefmwf, викладачі можуть отримувати надбавку за виконання особливо важливої роботи розміром до 50% на період її виконання, а саме: за роботу, пов'язану з ліцензуванням та акредитацією освітніх програм; розробкою нових компонентів освітніх програм, науково-методичних матеріалів. Передбачені премії за публікації у виданнях, що входять до міжнарод. наукометр. баз Scopus/WoS у розмірі 1000 грн за одну статтю, що стимулює наук. активність. Згідно наказу №3105-18 від 17.12.2024 грошову премію отримали: Ю. Гунченко, Є. Малахов. Також за рішенням ВР ОНУ викладачі можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. У 2023р. проф. Ю. Гунченко, у 2025р. проф. Є. Малахов отримали Почесні грамоти за високі досягнення та сумлінну працю.
З 2023 році запроваджено систему рейтингування науково-педагогічних працівників, що дозволяє об'єктивно оцінювати їхню діяльність та сприяє професійному зростанню (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents, вкладинка "Про обрання та прийняття на роботу"). Викладачі нагороджуються за результатами конкурсу "Найкращий викладач в умовах воєнного стану".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети ОП та ПРН відбувається завдяки використанню МТБ бази ОНУ: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, ЦІТ, бібліотека, музеї. Наукова бібліотека ОНУ (http://lib.onu.edu.ua/) містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет і має підписку до пошукових платформ WoS, East View, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури, повнотекстової БД ScienceDirect від Elsevier. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників. Підготовка здобувачів ВО за даною ОП проводиться на площах факультету МФІТ, що включає 9 комп'ютерних класів. Більшість класів облаштована за рахунок бюджету ОНУ. Клас №50 відремонтовано та облаштовано завдяки співробітництву з компанією KeepSolid, комп'ютерний клас-лабораторія (№19) - Громадська спілка "АЙТІ-ФЕМІЛІ Одеса". В аудиторії №5 організовано лабораторію мережевого обладнання Cisco - за рахунок "АЙТІ-ФЕМІЛІ Одеса" та Агенції регіонального розвитку Одеської області. Навчально-методичне забезпечення по кожному ОК, яке оприлюднене на сайті публікацій факультету (https://surl.li/bibhoo), дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Обладнання та ПЗ які використовуються зазначено в таб. 1. Для здобувачів є 9 гуртожитків, медичний пункт, стадіон, басейн, їдальні, центр культури та дозвілля, спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка». Під час відсутності електроенергії вмикають генератор.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти безперешкодний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для якісного навчання, викладання та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми. Лекційні аудиторії обладнані сучасними мультимедійними засобами, такими як проєктори, телевізори, а також мають стабільний доступ до інтернету через Wi-Fi або дротове підключення. Для проведення практичних занять і досліджень функціонують спеціалізовані лабораторії, оснащені необхідним обладнанням відповідно до вимог спеціальності. Здобувачі та викладачі мають доступ до бібліотеки, яка містить друковані та електронні навчальні й наукові матеріали, а також до міжнародних баз даних, таких як Scopus і Web of Science. Важливим елементом цифрового середовища є різноманітні електронні освітні платформи, які

забезпечують елементи дистанційного навчання, доступ до навчальних матеріалів та комунікацію між учасниками освітнього процесу. Заклад вищої освіти постійно оновлює інфраструктуру, впроваджує нові цифрові технології, розвиває наукові лабораторії та створює комфортні умови для навчання, викладання та досліджень. Університетська інфраструктура також включає спортивні зали, студентські гуртожитки, зони відпочинку та соціальні простори, що сприяють всебічному розвитку здобувачів освіти. Всі ці заходи спрямовані на забезпечення високого рівня освітнього процесу відповідно до сучасних стандартів та вимог законодавства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище спрямоване на всебічне задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО за ОП. Адміністрація створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО, забезпечує безкоштовний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, комп. класи, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа ОНУ, актова зала, стадіон; виступи запрошених провідних українських та закордонних науковців). Усі корпуси ОНУ, комп'ютери ЗВО підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Це відкриває здобувачам доступ до ресурсів і практичних тренувань, які допомагають їм підвищити свій рівень знань. Декан факультету, заступник декана з ІТ-спеціальностей, викладачі, куратори забезпечують контакти між здобувачами освіти та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також проводять їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Уважно вивчається досвід та проблеми, з якими стикаються студенти не лише під час навчання безпосередньо в ОНУ, а й в університетах-партнерах завдяки програмі обміну Erasmus+. В ОНУ діє Психологічна служба (https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service), Юридична клініка (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/yurydychna-klinika), в кожному навч. корпусі та гуртожитках діють укриття, на початку кожного семестру здобувачі та НПП проходять інструктаж з ТБ та охорони праці.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ОНУ приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО, належних умов навчання і наукової роботи. Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики. До послуг здобувачів ВО і НПП діє медичний пункт та «Психологічна служба» (http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service), метою якої є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчального і наукового процесу, захист ментального здоров'я і соціального благополуччя здобувачів і НПП. Для безпечної роботи під час воєнного стану на всіх територіях ОНУ обладнано укриття (http://surl.li/mjsmg) та пункт незламності. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі мають можливість відвідувати спортивні секції (http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport), а для оздоровлення – отримати путівки до ОБ «Чорноморка» (http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka). Перед початком, а також протягом навчального року здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень; вживаються заходи з приведення комунікацій та обладнання у відповідність до чинних правил і норм; за участі профспілки здійснюється систематична оцінка умов праці і навчання. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ОНУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, що унеможливлює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення доступу до ОП особам, які через недоліки, спричинені особистими, соціальними, культурними чи економічними обставинами потребують особливої підтримки, є одним з основних принципів освітньої діяльності ОНУ (п. 2.2 Статуту http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). У правилах прийому зазначено, що ОНУ створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Для реалізації соціальної моделі освіти особами з обмеженими можливостями в ОНУ впроваджено інтеграційні моделі навчання та супроводу. Психологічну підтримку здобувачів із особливими освітніми потребами здійснює Психологічна служба ОНУ (http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service). Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу. Через те, що будівля факультету є пам'яткою архітектури, встановлення додаткового обладнання на монтаж ліфтів в неї заборонено. Головний корпус обладнано пандусом, є додатковий безбар'єрний вхід. Для реалізації зазначених принципів заняття у відповідних групах організовуються тільки на першому поверсі (https://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy). Також здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням ВР факультету). На даний момент в межах контингенту ОП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ ґрунтуються на Положенні про організацію освітнього процесу (http://surl.li/gmxxm), Правилах внутрішнього розпорядку (http://surl.li/gqrha), Положенні про

політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf) та Антикорупційній програмі (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt-onu-2025.pdf). Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація ОНУ формує у працівників нульову толерантність до корупції. В документі зазначено: норми професійної етики; права та обов'язки працівників; заборонені корупційні практики; статус, права та обов'язки уповноваженої особи; управління корупційними ризиками; просвітницькі заходи; заходи запобігання та перевірки; питання нагляду, контролю та внесення змін до антикорупційної програми.
У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів). На сприяння вирішенню конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, направлена також діяльність органів студентського самоврядування. Студенти можуть звернутися до органів Студентського самоврядування (http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov) чи Профспілкову організацію студентів (https://t.me/StudProfkomONU, https://www.facebook.com/studprofkomonu). В Університеті постійно діє телефон довіри (048)731-74-67, на який можуть зателефонувати усі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронну скриньку (dovira@onu.edu.ua) розміщена на сайті Університету (http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox). Працює психологічна служба (http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service) та юридичний центр (http://onu.edu.ua/uk/lawcenter). Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності як то академічний плагіат, самоплагіат тощо. Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено регламент перевірки на академічний плагіат курсових, кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, статей. Під час кураторських годин регулярно проводяться бесіди щодо неприйняття корупції, підвищення правової свідомості здобувачів. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на даній ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними положеннями: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf; Положення про гаранта та робочу групу освітньої програми https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оцінка якості та моніторинг актуальності ОП здійснюється (Положення про моніторінг якості освіти в ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf) робочою групою, НМК факультету, НМР та Центром забезпечення якості освіти ОНУ. Моніторинг на рівні ОП здійснюється, як правило, членами робочої групи ОП за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення моніторингу на рівні ОП покладається на її гаранта. Результати моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на засіданнях НМК з ІТ-спеціальностей і вченої ради факультету. Необхідним складником моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо якості ОП. Підставою для перегляду ОП можуть бути результати аналізу стратегії розвитку регіону, моніторингу ринку праці та попиту на фахівців, необхідність модернізації змісту ОК у відповідності до сучасних досягнень науки, необхідність введення сучасних інструментів тощо. Процедура затвердження проєкту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої і внутрішньої експертизи. Зовнішня експертиза здійснюється шляхом громадського обговорення. Внутрішня експертиза здійснюється НМК за напрямом ІТ факультету, НМР ОНУ. Останній перегляд ОП був проведений у листопаді 2025р. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/protokol-1-rg.pdf), а оновлення у лютому-квітні 2024р. (затверджено ВР ОНУ 25.06.24 р., протокол № 14). До оновлення були залучені члени робочої групи, НПП профільних кафедр, здобувачі ВО та роботодавці (пропозиції стейкхолдерів - http://surl.li/mhtrn). В результаті оновлення ОП прибрано одну лінію підготовки; скореговано формулювання мети, особливості, фокусу, СК та ПРН поза стандарту; оптимізовано зміст та оновлено структуру ОП, змінено перелік обов'язкових ОК та їх логічна послідовність. Після врахування пропозицій стейкґолдерів ухвалили рекомендувати розмістити проект ОП на сайті факультету в розділі «Громадське обговорення» (Протокол РГ №2 від 11.03.24р., протокол НМК №7 від 12.03.24р. http://surl.li/mhtrn). Протягом місяця пропозиції та зауваження направлялись на електронну пошту Гаранта. Після закінчення терміну ГО гарантом були узагальнені усі пропозиції та представлені на засіданні РГ (протокол №3 від 17.04.24р., №4 від 29.04.2024р.) та проєкт ОП переданий на розгляд ВР ФМФІТ. ВР ФМФІТ (прот. № 7 від 30.04.2024р.) вирішила клопотати перед НМР, ВР ОНУ імені І.І. Мечникова про затвердження оновленої ОП

«Комп'ютерна інженерія». Зауваження та рекомендації НМР та ЦЗЯО ОНУ були розглянуті та враховані РГ (протокол №5, 6 від 05.06 та 15.06.24р. відповідно).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процедур забезпечення якості ОП через участь у опитуванні щодо якості ОП, освіти, викладання (https://surl.li/gwbdwr, розділ "Освітній рівень Магістр" - "Спеціальність 123 (F7) - Комп. інженерія"), в якості внутрішніх стейхолдерів у робочих групах ОП, можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення та через органи студентського самоврядування. Анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти є анонімним; результати анкетування аналізуються Гарантом, який складає Аналітичний звіт (https://surl.li/gwbdwr). Представники студентського самоврядування включені до складу Вчених рад ОНУ та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти. У 2024 р. до складу РП входили здобувач Поталей К.О., випускниця ОП Горлович О.М., які брали безпосередню участь в обговореннях ОП; здобувачі були окремо запрошені на засідання РГ (протокол засідання РГ №4 від 29.04.2024р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОНУ активно працює студентське самоврядування (http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov). Здобувачі є партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП (Розділ 11 Статуту ОНУ – (http://surl.li/ttoi): беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у вирішенні конфліктних ситуацій; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм; аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів і звертаються до адміністрації щодо їх вирішення. Представники студентства обираються делегатами до Конференції трудового колективу ОНУ, беруть активну участь у роботі Вчених рад університету та факультету, стипендіальній комісії, комісії з поселення до гуртожитків. Органи студентського самоврядування (ОСВ) активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: відслідковують інформацію про ОП, залучаються до перегляду освітніх програм; вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Анкети, що застосовуються для опитування здобувачів щодо якості освіти, освітньої програми, викладання, були узгоджені зі ОСВ. Представники ОСВ залучались до розроблення Положенням про академічну доброчесність . Представники ОСВ регулярно зустрічаються із Ректором, деканом, проводять зустрічі із студентським активом та здобувачами вищої освіти, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду ОП згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf). Проєкт ОП 2024 р. був розташований в розділі «Громадське обговорення» (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii). Завдяки участі в засіданнях РГ (протокол №3 від 17.04.24р.) К. Соловей (Odesa IT Family), В. Яценко (директор Освітнього фонду КіпСолід), І. Копиченко (Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади (EGAP), Регіональний представівник в Одеській області), Р.Валек (Zscaler, Senior Manager, Engineering & Architect), О. Горлович (Business Analyst/Proxy Product Owner, P2H inc) надано низку пропозицій, таких як переглянути відповідність СК та РН освітнім компонентам. Крім того, гарантом, завідувачами випускових кафедр, викладачами ОП проводяться періодичні зустрічі з потенційними роботодавцями (наприклад ТОВ «ІНТЕЛЕКТ ГРУП КОМПАНІ», АТ «Укртелеком»), на яких обговорюються перспективи розвитку спеціальності та освітньої програми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment, http://depwork.onu.edu.ua/), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Крім того, напрямками діяльності Відділу є організація ярмарок вакансій, днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ; вивчення динаміки попиту фахівців на ринку праці, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання тощо. За роботу з випускниками відповідають гаранти, заступники деканів, профільні кафедри. Деканат та профільні кафедри підтримують зв'язки з випускниками (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/kariera). Члени робочої групи мають значний досвід у відстеженні кар'єрного розвитку випускників. Вони підтримують зв'язок з випускниками через соціальні мережі, проводять спільні науково-практичні заходи. Багато випускників отримали роботу завдяки рекомендаціям та сприянню викладачів. Випускниця ОП О. Горлович є членом РГ освітньої програми. До процесу перегляду залучався Робет Валєк, випускники ОП постійно беруть участь в опитуваннях (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ОНУ розроблено та введено у дію Політику забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова як внутрішню університетську програму забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ОНУ, спрямовану на підтримку системи цінностей, традицій, норм, реагування на виявлені недоліки в роботі як окремих академічних підрозділів, так і університету в цілому. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені недоліки: 1) недостатньо поширена інформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності; 2) недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів опитування. Система внутрішнього забезпечення якості ОНУ відреагувала на ці недоліки наступним чином: Гарант ОП, заступник декана, куратори академічних груп регулярно проводять бесіди зі студентами щодо означених процедур, усі нормативні документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ; Разом з Центром Erasmus+ посилено інформування здобувачів щодо програм академічної мобільності. Гарант ОП, заступник декана організовують зустрічі зі студентами, на яких інформують студентів про рішення, прийняті за результатами розгляду внесених ними пропозицій та опитувань. Протоколи РГ де зазначено обговорення зауважень та пропозицій заінтересованих сторін наведено за покликанням https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2025р. ОП пройшла акредитацію за спрощеною системою. В 2020р. році ОП проходила процедуру акредитації, відповідно зауваження та пропозиції були взяті до уваги. З метою удосконалення ОП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОП університету, зокрема: останньої акредитації ОП магістратури спеціальності 126 (17-19.10.2023), ОП бакалавр спеціальності 126 (07- 09.02.2022). Акредитація ОП бакалавр спеціальності 123 2025 року буде враховано при наступному перегляді. Зауваження, які були враховані: продовжена робота по організації сучасних комп'ютерних лабораторій (у 2024 р. обладнано комп'ютерний клас від Odesa IT-Family, розгорнуто лабораторію Cisco, працює гурток «Робототехніка, електроніка та комп'ютерні системи» (Наказ ОНУ№2458-18 від 13.11.2023) з відповідним спонсорським обладнанням; виконується впровадження до навчального процесу нових циклів лабораторних робіт з дисциплін кафедр на базі сучасного обладнання та новітніх інформаційних технологій (використовуються інформаційне та програмне забезпечення мережевої академії Cisco для підкріплення учбового процесу низки ОК ОП); залученні роботодавці для реалізації ОП (п.п. 6.3 ВСО); надані рекомендації стейкхолдерів документально фіксуються; проводиться опитування випускників щодо задоволеності результатом навчання при перегляді змісту ОП (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii); поширено участь в конкурсах молодих дослідників в галузі інформатики та обчислювальної техніки (останні декілька років в ОНУ щорічно проводиться 1-ий тур Всеукраїнських конкурсів наукових робіт ІТ-напрямків (http://surl.li/swrdi). В них приймають участь студенти всіх освітніх рівнів, переможці отримують заохочувальні грамоти та мають змогу представити університет на 2-ому турі. Також здобувачі освіти приймають участь у олімпіадах. З 2024 проводиться рейтингування НПП (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents, вкладка "Про обрання та прийняття на роботу"), впроваджено преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (НПП, науковці та адміністративний персонал) активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до принципів Політики забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf) шляхом: систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін; внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОП під час громадського обговорення; обговорення ОП на засіданнях кафедр, РГ, НМК за напрямом ІТ факультету, НМР, Вченій раді ОНУ; постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у програмах академічної мобільності, наукового обміну, конференціях; впровадження інноваційних технологій навчання, проведення методичних семінарів, участі у науково-дослідній діяльності кафедр, запровадження результатів наукової діяльності в освітній процес. Залученість до розгляду ОП та її вдосконалення відображається також у відгуках представників академічної спільноти з інших ЗВО, протоколах засідання випускових кафедр (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii). Рекомендації було розглянуто на засіданнях робочої групи, засіданні кафедри КСТ (протокол від 24.04.24 № 7). До складу РГ входить зав. каф. Комп'ютерних систем та мереж Криворізького національного університету д.т.н., проф. Купін А.І., є рецензії від НПП на ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкголдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти, разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ

аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЦЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ЦЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents: Статут ОНУ імені І.І.Мечникова (https://qrcd.org/895R), Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) https://qrcd.org/895S, Положення про освітні програми підготови здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf, Колективний договір ОНУ імені І.І. Мечникова на 2026-2029 рр. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kollektuvnuj-dogovir-2026-29.pdf, Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf, Положення про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny, https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnostita-spetsializatsii

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:
- реалізація ОП в класичному університеті, що враховує застосування різних математичних апаратів та досягнень ІТ в підготовці;
- зорієнтованість на загальнонаукових уявленнях про комп'ютерну інженерію та урахування специфіки роботи на ІТ-підприємствах;
- орієнтація на актуальні напрямки у межах ліній підготовки, що надає можливість подальшої професійної та наукової кар'єри;
- підтримка сталих наукових та професійних контактів НПП групи забезпечення з іноземними партнерами та роботодавцями;
- затребуваність випускників на ринку праці в ІТ-галузі;
- Гарант ОП – проф. Гунченко Ю.О. є заступником голови підкомісії F7 «Комп'ютерна інженерія» НМК 6 з інформаційних технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, приймає безпосередню участь в розробці Стандарту спеціальності, впроваджує передові, сучасні тенденції в ОП.

Слабкими сторонами ОП є:
- потреба в більшому обсязі сучасного спеціального обладнання для реалізації вибіркових курсів;
- необхідність додаткового фінансування для придбання ліцензій на пропрієтарне програмне забезпечення;
- недостатньо активна участь здобувачів та викладачів в програмах міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами подальшого розвитку є:
- створення нових спеціалізованих лабораторій та наукових центрів за підтримкою та під егідою МОН України, Європейського банку, інших фондів та організацій;
- поширення участі НПП у міжнародних програмах Erasmus+, Horizon Europe тощо з ІТ-напрямків;
- підсилення співпраці з організаціями та університетами - партнерами, участь в сумісних проєктах різного напрямку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 30.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2. Магістерський семінар	навчальна дисципліна	*F7_ОК2_Маг сем_2026-2027.pdf*	64+b8eGzCWwNQa7tXkB1fyuFNEJlluZoJItUoKBakDs=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран. Комп'ютерне обладнання: ноутбук, доступ до Інтернету*
ОК1. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*F7_ОК1-Ін_мова_проф_спр_РП_2026.pdf*	L3U5nrv+dXLVyiwWOGqU7zuTF2lya4IqaNoOwr5kHDU=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран, звукові колонки Комп'ютерне обладнання: ноутбук*
ОК4. Технології розробки розподілених систем	навчальна дисципліна	*F7_ОК4(ОПП 2025) - ТРРС - РП 2026.pdf*	SpUX24QFew/g08D4ServEn4IfQG8yLKzLomeYVamYwo=	*Мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, комп'ютерний клас на 12 станцій. ПЗ: Linux, Python, PostgreSQL*
ОК3. Іноземна мова академічного спрямування	навчальна дисципліна	*F7_ОК3-Іноз_мова_академ_спрям_РП2026.pdf*	RzyVjh1y1lfY1bDmfltTyZz5W2SRTTM/phS6idKKqDs=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран, звукові колонки Комп'ютерне обладнання: ноутбук, доступ до інтернет*
ОК11. Діагностика та надійність апаратно-програмних комплексів	навчальна дисципліна	*ОК11_Діагностика_та_надійність.pdf*	p8wNp8HOScLx3jzfqSJAM5Z4BPihtWTf1053TUvt4V4=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран. Комп'ютерне обладнання: ноутбук, доступ до Інтернету*
ОК9. Теорія управління в комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	*ОК9_Теорія_управління.pdf*	HMphouhf8pXnyxb3AvZR3MDSZfpVKdkASMpI9wEtjKE=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран. Комп'ютерне обладнання: ноутбук, доступ до Інтернету*
ОК14. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*МУ КР НМК-ВР (2026-09-08).pdf*	UPd7bifozK9gwwaMdiAya+a9OkLyL4QRD8AUzCv5tok=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран Комп'ютерне обладнання: ноутбук/комп'ютер, комп'ютерні класи, доступ до Інтернету. ПЗ: LibreOfice та інше в залежності від тематики роботи*
ОК12. Виробнича (Дослідно-технологічна) практика	практика	*F7_ОК12_Дослідно-технологічна-практика.pdf*	H+crTBGvW9ki9FeRNJLzoPTsRBdY8h2uBl5P3YQHZEY=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерні класи, доступ до Інтернету. ПЗ: в залежності від тематики роботи.*
ОК10. Імітаційне моделювання систем	навчальна дисципліна	*F7_ОК10 (ОПП 2025) - ІМС - РП 2026.pdf*	Atbna7AEaTq4jzc22DGF4w1Dy1Qrlilk8qS7IXAifKQ=	*Мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук, екран, доступ до Інтернету. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас. ПЗ: GPSS World Student.*
ОК8. Аналіз і проектування кіберфізичних систем	навчальна дисципліна	*F7_ОК8_Проєктування КФС_2026-2027.pdf*	Fo+jHEOrq0K+xzYfoiq8Dd6HLshdRBs0ELnnoE8IjLQ=	*Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Доступ до Інтернету в аудиторії. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас або ноутбук здобувача. ПЗ: Scilab*
ОК13. Переддипломна практика	практика	*F7_ОК13 (ОПП 2025) - Переддипломна практика - РП 2026.pdf*	D6r23XstwRdukIaVwVKDJQrQdTZIV4GbCD53NmenvuM=	*Мультимедійне обладнання: проектор, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерні класи, доступ до Інтернету. ПЗ: в залежності від тематики роботи*

ОК7. Дослідження і проектування спеціалізованих комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	*F7_ОК7_ДПСКС_РП_2026.pdf*	ROl/LFvK+UcLwT/Ms2LumugzxUExmcRqZ0FaTWbUHhY=	*Мультимедійне обладнання: ноутбук, екран, доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій. ПЗ: Python (Anaconda distributive); Processing. Контролери Arduino.*
ОК5.1. Курсова робота «Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти»	курсова робота (проект)	*F7_ОК5.1_Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти_2026.pdf*	dJSfD9evfMYHdMZT+ZH8oyE3rw2XlMrw8W8Jb9598rE=	*Мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, комп'ютерний клас на 12 станцій. ПЗ: Linux, Wireshark, Cisco Packet Tracer*
ОК5. Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти	навчальна дисципліна	*F7_ОК5_Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти_2026.pdf*	vD2BdJb7u0aWOWCRqQAAKntCRolrzP3WPHPeGIBiGpA=	*Мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, комп'ютерний клас на 12 станцій. ПЗ: Linux, Wireshark, Cisco Packet Tracer*
ОК6. Технології віртуалізації в комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	*F7_ОК6 - ТВКС - РП 2026.pdf*	wQAd+wVccGkz7Ln2WydUvaRL6D6EcGLyj6Cm3pEUB88=	*Мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук, екран, доступ до Інтернету. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас. ПЗ: Oracle VirtualBox. Багато оперативної пам'яті (не менше 4 ГБ, бажано не менше 8 ГБ) і місця на жорсткому диску для запуска віртуальних машин і зберігання їх образів.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
346882	Онищук Ірина Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025687, виданий 01.07.2011	29	ОК1. Іноземна мова професійного спрямування	1. Диплом кандидата наук ДК № 040501 від 12.05.2007 р. (науковий ступінь кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 –германські мови. 2. Атестат доцента 12ДЦ № 024836 від 14.04.2011 р. Доцент кафедри іноземних мов 3. Міжнародний сертифікат " Professional Award in Teacher Development" Номер сертифікату:BCUKRAINE 12201603 Підвищення кваліфікації 1. Глобальна програма Британської Ради

							“Language for Resilience”, міжнародне науково-педагогічне стажування у якості тренера, тема стажування “Teaching and Learning in Difficult Times” обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Номер наказу: № 1027-18 від 29.05.2024 2. Проект “SWITLO: Skills and Well-Being in Teacher Learning Opportunities” , проект Британської Ради в Україні та за підтримки Міністерства освіти і науки України, міжнародне стажування у якості тренера, 30 годин, 1 кредит ЄКСТ, лютий 2024 р. (сертифікат) 3. Міжнародному проекті “Collaborative Online International Learning”, Католицький університет Валенсії “ Сан-Вінсент-Мартир”, Валенсія, квітень-травень 2024 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКСТ. Erasmus+ (сертифікат) 4. Проект “Introduction to English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education”, проект Британської Ради в Україні та за підтримки Міністерства освіти і науки України, стажування у якості тренера, 30 годин, 1 кредит ЄКСТ, 29 – 31 Жовтень 2024. (Сертифікат: ENC-IND-102024-002). 5. Тренінг “Digital Methods in Language Teaching”. The course has been developed within the Erasmus+ DigiFLEd project. 90 hours · 3 ECTS (5 January – 19 June 2026) Certificate no. 011, issued 22.06.2026 /DigiFLEd – Erasmus+ CBHE Project 101128713 6. Конференція “Modern Teaching Methods Volume 15”. Cambridge English Language Assessment. 13 academic hours (24th-25th of January 2026). Certificate. Відповідає8 пунктам

							Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19, 20 Основні публікації: 1) Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП “face”в циклі науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері “Марсіанські хроніки”. Закарпатські філологічні студії, 2022. № 25. 2) Набока О.М. Онищук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 10 (24). С. 614-622. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622 (фахове видання) 3) Onyshchuk I. Yu., Rudik I. V. Artificial Intelligence Tools for Developing Educational Resources: Enhancing Digital Learning Experience for Teachers and Learners. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 33. Том II. С. 89-94. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.33.2.16 4) Onyshchuk I. Yu. Vampire Literature of the 21st Century: Crafting Suspense in a Contemporary Gothic Genre. XLIX- том міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напряму “MODERNI ASPEKTY VEDY”, 2024. pp.105-115 . URL:// https://doi.org/10.52058/49-2024 (авторський внесок 0,5 др.арк.) 5) Onyshchuk I. Yu., Rudik I.V. Leveraging

							AI to Enhance Communication Skills for Law and International Relations Students. Стратегічні напрями розвитку науково-освітньої сфери України. coll. monograph. Riga, Latvia : Baltic Publishing, 2024. pp. 178-195. URL: https://doi.org/10.30525/978 (авторський внесок 0,5 др. арк.) 6) Onyshchuk I.,Hryhorash V. Teaching Diplomatic Correspondence Translation through the Flipped Classroom: a Case Study of International Relations Students. Innovative Pedagogy. # 89. 2025. С.199-202. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/89.38 (фахове видання, категорія Б) 7) Onyshchuk I. Integrating the CEFR Mediation Descriptors into ESP Curriculum Design: Challenges and Opportunities. Закарпатські філологічні студії. 2026. № 45. Т. II .С. 79-84 DOI: https://orcid.org/0000-0003-4032-3237 (фахове видання, категорія Б) 8) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning framework for ESP in the context of online and remote education. Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал.// Матеріали міжнародної наукової конференції .М. Вроцлав, 2021. 9) Матович Ольга, Онищук Ірина. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Ліон, Франція. 2022р. 10) Онищук І., Рудік І. Тер-Григорьян М. AI tools for creating ESP learning materials: empowering educators and learners in the digital age. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних

							мов: зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. Одеса: Олді+, 2024, с. 142-145. 11) Ірина Онищук, Жорняк Наталія. Використання потенціалу спільнот професійної майстерності в освіті. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Освітні виклики: викладання іноземних мов в умовах невизначеності. – с. 38-41 URL: https://www.efbm.org/mcct3 12) Onyschuk I., Rudik I. The extralinguistic impact of AI-generated visuals on public speech perception and effectiveness. Виклики сучасної науки : міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (29 листопада 2024 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. С. 81-83. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/Zbirnyk_materialiv_Kh_Vseukraiïnskoi¨konferentsii¨2024.pdf 13) Onyshchuk I. Assessing Mediation Competencies In English For Specific Purposes Curricula. Виклики сучасної науки : міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17 листопада 2025 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2025. 14. Онищук Ірина. РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ:

							ВІД ТЕОРІЇ ДО ТРЕНІНГОВОЇ ПРАКТИКИ. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф.,присвяченої пам'яті д-ра. філол. наук, проф. Т. О. Бровченко: " Когнітивно-прагматичні та мультимодальні виміри дискурсу", (4.03.2026). Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович. С. 316 - 318. http://liber.onu.edu.ua/pdf/Brovchenko_Conference_2026.pdf 15. Ірина Онищук, Ірина Рудік. NEEDS-DRIVEN ESP CURRICULUM DESIGN:CURRENT TRENDS, FRAMEWORKS, AND CHALLENGES. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов : зб. матеріалів X міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – С. 25-28 https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/x-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-.pdf Методичні вказівки: 1. Бігунова Н.О., Набока О.М., Онищук І.Ю. English for academic communication : метод. вказ. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса : Олді+, 2023. 50 с. 2. Онищук І.Ю, Набока О.М. From Ancient Practice to Modern Diplomacy: A Brief Overview: метод. Вказівки/ І.Ю. Онищук, О.М. Набока – Одса:Олді+, 2025. – 80 с.
111080	Гунченко Юрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.05080101 Промислова	24	ОК2. Магістерський семінар	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, 1997, спеціальність 7.05080101 Промислова електроніка;

				електроніка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом доктора наук ДД 002943, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033950, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 001603, виданий 26.02.2020			диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, 2013, спеціальність 080201 Інформатика, Доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології (диплом ДД №002943 від 17.01.2014), тема – Інформаційна технологія синтезу тренажерно-моделюючих систем інтенсивної підготовки підрозділів спеціального призначення; Кандидат технічних наук, 20.02.14 – озброєння та військова техніка (диплом ДК 054446 від 14.10.2009), тема – спеціальна тема; Вчене звання – професор кафедри комп'ютерних систем та технологій (атестат АП 001603, виданий 26.02.2020). Вчене звання – доцент кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем (атестат доцента 12ДЦ 033950, виданий 25.01.2013). Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська політехніка» на кафедрі комп'ютерних систем та програмних технологій, Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №40/К-18 від 20.01.2026. Іспит на рівні B2 (Сертифікат тестування з англійської мови на рівні B2 за загальним спрямуванням GE040ONU19 від 27.06.2019 р.) Член НМК МОНУ з розробки стандартів за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 9, 12, 14, 19. Публікації за

							тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов Основні публікації: індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. Yurii Gunchenko; Natalia Pasichnyk; Sergey Shvorov; Vladislav Mykhailenko; Larysa Martynovych; Liudmyla Moshenska. Information Technologies for Studying the Field of Microrelief for the Management of Future Yield // 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). - Šibenik (Croatia). – P. 1097–1102. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185830. 2. Vladislav Mykhailenko, Yurii Gunchenko, Valerii Leshchenko, Larysa Martynovych, Hanna Korenkova. Development of a Neural Network Control System with the Function of Predicting the Dynamics of the Parameters of a Complex Ship Object // Proceedings of International Scientific Conference Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort (ITS ESQS 2024). – Kyiv, Ukraine 2025. – P. 248 – 257. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_22. 3. Igor Petrov, Vladislav Mykhailenko, Roman Kharchenko, Yurii Gunchenko, Aleksandr Kochetkov and Oksana Zui. Intelligent analysis of the causes of the Challenger space shuttle disaster // CEUR Workshop Proceedings, 2024. – Vol.3790. – P. 295 – 305. у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Gunchenko, Y., Kamienieva, A., & Iepik, M. (2026). Research on the aws lambda performance for user authentication in cross-platform cloud applications. Computer Systems and

							Information Technologies, (1), P. 137–144. https://doi.org/10.31891/csit-2026-1-13. (категорія Б). 2. YANKIN, I., & GUNCHENKO, Y. (2026). FOUNDATIONAL ABSTRACTIONS FOR CORE ENTITIES AND QUERY MECHANISMS IN EVENT-SOURCED SYSTEMS. Computer Systems and Information Technologies, (2), 229–242. https://doi.org/10.31891/csit-2026-2-19. (категорія Б). 3. Gunchenko Y. O.; Meshcheryakov V. I.; Prykhodko S. B.; Rachinska A. L. "Estimating the Number of Lines of Code of the Latest Releases of Open-Source Applications Using Nonlinear Regression Models" Publ. Nauka i Tekhnika. Odesa: Ukraine. AAIT 9 (1), 122–133. https://doi.org/10.15276/aait.09.2026.09/. (категорія Б). 4. Ю.О. Гунченко, К.І. Камєнєв, А.В. Камєнєва, М.О. Єпік. Оцінка продуктивності AWS Lambda для масштабованої та безпечної авторизації користувачів у кросплатформених хмарних застосунках // Системні технології. – Днепр, 2026. - № 2 (163). – С. 35 – 48. https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-163-2026-04. (категорія Б). 5. Юрій Гунченко, Володимир Мещеряков, Сергій Приходько, Алла Рачинська Раннє оцінювання кількості рядків коду останніх випусків застосунків з відкритим кодом за метриками їх перших випусків // Information technology: computer science, software engineering and cyber security. – Днепр, 2025 – Вип. 4. – С. 72 – 78. https://doi.org/10.32782/IT/2025-4-9. (категорія Б). 6. Ю.О. Гунченко, В.І. Мещеряков, А.Л.Рачинська, С.Б. Приходько. Регресійні

							моделі для раннього оцінювання кількості рядків коду різних випусків застосунків із відкритим кодом // Прикладні питання математичного моделювання. – Харків, 2025. - Т. 8, No 2, с. 86-92. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-2-9. (категорія Б). 7. Михайленко В.С., Гвоздева І.М., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шевченко Т.І. Інтелектуальна система аналізу розташування мін // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2024. – № 82. – С. 48 – 58. 8. Дифракція плоских гармонічних хвиль на жорсткому циліндричному включенні довільного поперечного перерізу. Б.Є. Панченко, Ю.О. Гунченко, Л.М. Тимошенко, Л.Я. Мартинович, М.В. Северін // Інформатика та математичні методи в моделюванні. - Одеса, 2024 – Том 14, № 3. – С. 199 – 204. 9. Гунченко Ю.О., Камєнєв К.І., Камєнєва А.В., Зуй О.М. Інформаційна система для завантаження контейнерного судна з урахуванням структурних та операційних обмежень // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2023. – № 78. – С. 47 – 54. 10. Larysa Martynovych, Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov (2022). Design And Synthesis Of Ternary Logic Elements. Computer Systems and Information Technologies, (4), 52–60. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-8. 11. Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov, Larysa

							Martynovych. Analysis of the current state of the elements of ternary logic // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2022. – № 76. – С. 88 – 101.DOI: https://doi.org/10.17721/2519-481X/2022/76-08. 12. Гунченко Ю.О., Лєнков С.В., Толок І.В., Степаненко Є.О. Основні принципи синтезу навчально-інформаційних систем для організації безперервної освіти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2021. – № 73. – С. 66 – 78.DOI: https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/73-08. Патенти: 1. Пат. 163714 Україна МПК H03K3/356. Асинхронний RS-тригер з одним зворотнім зв'язком // Гунченко Ю.О., Глаубнрман М.А., Михайленко В.С., Мартинович Л.Я., Сазонов А.М., Маслій Н.Д., Ткачук Д.В., Гунченко А.Ю. - № u 202506258, заявл. 15.12.2025, опубл. 22.07.2026, бюл. № 29. 2. Пат. 147385 Україна МПК (2006) G09C 1/00, G06F 13/00. Спосіб кодування-декодування даних з шифруванням підвищеної криптостійкості // Коваль В.В., Гунченко Ю.О., Левченко А.О., Шворов С.А., Опришко О.О., Пасічник Н.А., Лендєл Т.І., Шугайло Ю.Б., Романенко К.Є., Шворов А.С., Юхименко А.С. - № u202006829, заявл. 23.10.2020, опубл. 05.05.2021, бюл. № 18. 3. Пат. 149386 Україна МПК (2021.01) Y03K 19/00. Трійковий RS-тригер // Гунченко Ю.О., Глауберман М.А., Мартинович Л.Я., Романенко К.Є., Межуєв В.І., Маслій Н.Д., Шугайло Ю.Б.,

							Берков Ю.М., Фастиковський П.П. - № u 202104077, заявл. 13.07.2021, опубл. 10.11.2021, бюл. № 45. Навчально-методичні посібники: 1. Пакет Scilab для обчислень та математичного моделювання в комп'ютерних науках [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки до проект.-технол. практики для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. F3 Комп'ютерні науки / уклад.: Ю. О. Гунченко, А. В. Камєнєва, Л. Я. Мартинович, С. А. Стукалов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – 96 с. – 2 МБ. Режим доступу 2. Мартинович Л.Я., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шугайло Ю.Б. Технології проектування комп'ютерних систем: Методичні вказівки до виконання курсового проекту. «ТЕС»: Одеса – 2022, - 28 с. Михайленко В.С., Гунченко Ю.О., Мартинович Л.Я. Нечітке моделювання в інформаційних технологіях: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. «ТЕС»: Одеса – 2022, 60 с. 3. Програма стажування науково-педагогічного працівника Сучасні інформаційні технолошії. 2022р. http://computer-science.onu.edu.ua/index.html#program. 4. РП Магістерський семінар. КІ магістратура. Участь в НДР: 1. Науковий керівник д/б теми за програмою МОН України: НДР №380 «Дослідження інтелектуальних обчислювальних систем: моделі, методи та засоби реалізації». (№ держ. реєстрації 0126U003584, з 1 березня 2026 р. по 31 грудня 2030 р., без цільового

							фінансування). 2. Науковий керівник д/б теми за програмою МОН України: НДР №306 «Комп'ютерні технології, системи, компоненти: моделювання та програмне забезпечення». (№ держ. реєстрації 0121U110545, з 1 січня 2021 р. по 31 грудня 2024 р., без цільового фінансування.
346882	Онищук Ірина Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025687, виданий 01.07.2011	29	ОК3. Іноземна мова академічного спрямування	1. Диплом кандидата наук ДК № 040501 від 12.05.2007 р. (науковий ступінь кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 –германські мови. 2. Атестат доцента 12ДЦ № 024836 від 14.04.2011 р. Доцент кафедри іноземних мов 3. Міжнародний сертифікат " Professional Award in Teacher Development" Номер сертифікату:BCUKRAINE 12201603 Підвищення кваліфікації 1. Глобальна програма Британської Ради "Language for Resilience", міжнародне науково-педагогічне стажування у якості тренера, тема стажування "Teaching and Learning in Difficult Times" обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Номер наказу: № 1027-18 від 29.05.2024 2. Проект "SWITLO: Skills and Well-Being in Teacher Learning Opportunities" , проект Британської Ради в Україні та за підтримки Міністерства освіти і науки України, міжнародне стажування у якості тренера, 30 годин, 1 кредит ЄКСТ, лютий 2024 р. (сертифікат) 3. Міжнародному проекті "Collaborative Online International Learning", Католицький університет Валенсії " Сан-Вінсент-Мартир", Валенсія, квітень-травень 2024 р., 180

							годин, 6 кредитів ЄКСТ. Erasmus+ (сертифікат) 4. Проект “Introduction to English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education”, проект Британської Ради в Україні та за підтримки Міністерства освіти і науки України, стажування у якості тренера, 30 годин, 1 кредит ЄКСТ, 29 – 31 Жовтень 2024. (Сертифікат: ENC-IND-102024-002). 5. Тренінг “Digital Methods in Language Teaching”. The course has been developed within the Erasmus+ DigiFLEd project. 90 hours · 3 ECTS (5 January – 19 June 2026) Certificate no. 011, issued 22.06.2026 /DigiFLEd – Erasmus+ CBHE Project 101128713 6. Конференція “Modern Teaching Methods Volume 15”. Cambridge English Language Assessment. 13 academic hours (24th-25th of January 2026). Certificate. Відповідає8 пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19, 20 Основні публікації: 1) Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП “face”в циклі науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері “Марсіанські хроніки”. Закарпатські філологічні студії, 2022. № 25. 2) Набока О.М. Онищук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023.

							№ 10 (24). С. 614-622. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622 (фахове видання) 3) Onyshchuk I. Yu., Rudik I. V. Artificial Intelligence Tools for Developing Educational Resources: Enhancing Digital Learning Experience for Teachers and Learners. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 33. Том II. С. 89-94. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.33.2.16 4) Onyshchuk I. Yu. Vampire Literature of the 21st Century: Crafting Suspense in a Contemporary Gothic Genre. XLIX- том міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напряму “MODERNI ASPEKTY VEDY”, 2024. pp.105-115 . URL:// https://doi.org/10.52058/49-2024 (авторський внесок 0,5 др.арк.) 5) Onyshchuk I. Yu., Rudik I.V. Leveraging AI to Enhance Communication Skills for Law and International Relations Students. Стратегічні напрями розвитку науково-освітньої сфери України. coll. monograph. Riga, Latvia : Baltic Publishing, 2024. pp. 178-195. URL: https://doi.org/10.30525/978 (авторський внесок 0,5 др. арк.) 6) Onyshchuk I.,Hryhorash V. Teaching Diplomatic Correspondence Translation through the Flipped Classroom: a Case Study of International Relations Students. Innovative Pedagogy. # 89. 2025. С.199-202. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/89.38 (фахове видання, категорія Б) 7) Onyshchuk I. Integrating the CEFR Mediation Descriptors into ESP Curriculum Design: Challenges and Opportunities. Закарпатські філологічні студії.

							2026. № 45. Т. II .С. 79-84 DOI: https://orcid.org/0000-0003-4032-3237 (фахове видання, категорія Б) 8) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning framework for ESP in the context of online and remote education. Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал.// Матеріали міжнародної наукової конференції .М. Вроцлав, 2021. 9) Матович Ольга, Онищук Ірина. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Ліон, Франція. 2022р. 10) Онищук І., Рудік І. Тер-Григорьян М. AI tools for creating ESP learning materials: empowering educators and learners in the digital age. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. Одеса: Олді+, 2024, с. 142-145. 11) Ірина Онищук, Жорняк Наталія. Використання потенціалу спільнот професійної майстерності в освіті. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Освітні виклики: викладання іноземних мов в умовах невизначеності. – с. 38-41 URL: https://www.efbm.org/mcct3 12) Onyschuk I., Rudik I. The extralinguistic impact of AI-generated visuals on public speech

							perception and effectiveness. Виклики сучасної науки : міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (29 листопада 2024 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. С. 81-83. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/Zbirnyk_materialiv_Kh_Vseukraiïnskoi¨konferentsii¨2024.pdf 13) Onyshchuk I. Assessing Mediation Competencies In English For Specific Purposes Curricula. Виклики сучасної науки : міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17 листопада 2025 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2025. 14. Онищук Ірина. РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ТРЕНІНГОВОЇ ПРАКТИКИ. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф.,присвяченої пам’яті д-ра. філол. наук, проф. Т. О. Бровченко: “ Когнітивно-прагматичні та мультимодальні виміри дискурсу”, (4.03.2026). Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович. С. 316 - 318. http://liber.onu.edu.ua/pdf/Brovchenko_Conference_2026.pdf 15. Ірина Онищук, Ірина Рудік. NEEDS-DRIVEN ESP CURRICULUM DESIGN:CURRENT TRENDS, FRAMEWORKS, AND CHALLENGES. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов : зб. матеріалів X міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам’яті доктора педагогічних наук, професора В.Л.

							Скалкіна. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – С. 25-28 https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/x-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-.pdf Методичні вказівки: 1. Бігунова Н.О., Набока О.М., Онищук І.Ю. English for academic communication : метод. вказ. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса : Олді+, 2023. 50 с. 2. Онищук І.Ю, Набока О.М. From Ancient Practice to Modern Diplomacy: A Brief Overview: метод. Вказівки/ І.Ю. Онищук, О.М. Набока – Одса:Олді+, 2025. – 80 с.
116629	Антоненко Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 012980, виданий 28.03.2013	17	ОК4. Технології розробки розподілених систем	Канд. фіз.-матем. наук, Галузь науки – Математика Спеціальність: 01.01.08 - Математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика, 2013 р., Диплом ДК №012980, виданий 28.03.2013р. Тема: «Напівгрупи скінченно автоматних перетворень» Базова освіта: Магістр по спеціальності 8.04030101 – прикладна математика, 2004 р. Диплом з відзнакою СК № 25795020 Бакалавр по спеціальності комп'ютерна інженерія, 2002 р. Диплом з відзнакою СК № 21251493 Підвищення кваліфікації: – 07.04.2025 – 31.05.2025, Національний університет «Одеська політехніка», кафедра інформаційних технологій, 6 кредитів. Тема: «Сучасні методи обробки інформації». Довідка від 30.05.2025 № 2115/22-ПК. – Сертифікат з тестування з англійської мови рівня B2 № GE142ONU20 – «Англійська мова

							академічної спрямованості», який було упорядженo в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова в межах проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» (Одеса, 3 жовтня 2016 – 12 червня 2017р.) – «Academic Teaching Excellence – English As The Medium Of Instruction», який було упорядженo в межах проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» (Одеса, 25-29 серпня 2016 р.) – «CCNA Cybersecurity Operations» (Аналітик кібербезпеки), у рамках мережевої академії Cisco Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (Київ, Тернопіль та дистанційно, 2 лютого – 31 липня 2019 року) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 7, 12, 13, 14, 15, 19, 20 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях : участь у роботі мережевої академії Cisco, сертифікований інструктор мережевої академії Cisco . Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: – індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Waterfall: Salto Collores. BFT Based PoS on BlockDAG," 2023 IEEE 1st Ukrainian Distributed Ledger Technology Forum (UADLTF), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/UADLTF61495.2023.10548638. 2. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Light Workers in Waterfall," 2023 IEEE 1st Ukrainian

							Distributed Ledger Technology Forum (UADLTF), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/UADLTF61495.2023.10548294. 3. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Subnetworks in BlockDAG," 2022 IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain), Irvine, CA, USA, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/iGETblockchain56591.2022.10087101. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 4. Antonenko Oleksandr, Subnetworks in BlockDAG / Oleksandr Antonenko, Sergii Grybniak, Denis Guzey, Oleksandr Nashyvan, Ruslan Shanin // Distributed Ledger Technologies: Research and Practice, Volume 3, Issue 2, Article 11 (June 2024), 23 pages. - DOI: https://doi.org/10.1145/3627540 5. Mazurok, I.E. Smart contract sharding with proof of execution / I. E. Mazurok, Y. Y. Leonchyk, O. S. Antonenko, K. S. Volkov // Applied Aspects of Information Technology. – 2021. – Vol.4, No.3. – P. 271–281. – тези конференцій за тематикою дисциплін (у тому числі, за результатами керівництва НДРС студентів): 1. Паталашко П. Ю., Антоненко О. С. Проблеми перевірки походження програмних артефактів // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцять третьої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 24 квітня 2026 р. – Одеса, 2026. – С. 115-116. 2. Колєсник О. О. Дослідження і розробка архітектур систем агрегацій зображень / О.О.

Колєсник, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 148-152.
3. Антоненко О. С. Дослідження і розробка методів та алгоритмів рекомендаційних систем / О.С. Антоненко, В. Р. Смілянець // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 152-153.
4. Гузей Д. Е. Застосування P2P технологій у автоматизованих системах підтримки прийняття рішень під час надзвичайних ситуацій / Д. Е. Гузей, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 190-193.
5. Побоженський М. В. Використання хмарних технологій для віртуалізації робочого місця студента / М. В. Побоженський, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 194-196.
6. Колєсник О.О., Розробка інфраструктури рекомендаційної системи для підбору зображень / О.О. Колєсник, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей XIX Всеукр. конференції студентів і молодих науковців.

							Одеса, 29 квітня 2022 р. - Одеса, 2022. – С. 100-102. 7. Волков К. Кумулятивне доведення знання дискретного логарифму з нульовим розголошенням / К. Волков, І. Мазурок, Є. Леончик, О. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей XIX Всеукр. конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 29 квітня 2022 р. - Одеса, 2022. – С. 68-71. Навчально-методичні посібники, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми 1. Робоча програма з дисципліни «Технології розробки розподілених систем»
111080	Гунченко Юрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.05080101 Промислова електроніка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом доктора наук ДД 002943, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033950, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 001603, виданий 26.02.2020	24	ОК5. Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, 1997, спеціальність 7.05080101 Промислова електроніка; диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, 2013, спеціальність 080201 Інформатика, Доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології (диплом ДД №002943 від 17.01.2014), тема – Інформаційна технологія синтезу тренажерно-моделюючих систем інтенсивної підготовки підрозділів спеціального призначення; Кандидат технічних наук, 20.02.14 – озброєння та військова техніка (диплом ДК 054446 від 14.10.2009), тема – спеціальна тема; Вчене звання – професор кафедри комп'ютерних систем та технологій (атестат

							АП 001603, виданий 26.02.2020). Вчене звання – доцент кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем (атестат доцента 12ДЦ 033950, виданий 25.01.2013). Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська політехніка» на кафедрі комп'ютерних систем та програмних технологій, Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №40/К-18 від 20.01.2026. Іспит на рівні B2 (Сертифікат тестування з англійської мови на рівні B2 за загальним спрямуванням GE040ONU19 від 27.06.2019 р.) Член НМК МОНУ з розробки стандартів за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 9, 12, 14, 19. Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов Основні публікації: індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. Yurii Gunchenko; Natalia Pasichnyk; Sergey Shvorov; Vladislav Mykhailenko; Larysa Martynovych; Liudmyla Moshenska. Information Technologies for Studying the Field of Microrelief for the Management of Future Yield // 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). - Šibenik (Croatia). – P. 1097–1102. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185830. 2. Vladislav Mykhailenko, Yurii Gunchenko, Valerii Leshchenko, Larysa Martynovych, Hanna Korenkova. Development of a Neural Network Control

							System with the Function of Predicting the Dynamics of the Parameters of a Complex Ship Object // Proceedings of International Scientific Conference Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort (ITS ESQS 2024). – Kyiv, Ukraine 2025. – P. 248 – 257. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_22. у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 3. Gunchenko, Y., Kamienieva, A., & Iepik, M. (2026). Research on the aws lambda performance for user authentication in cross-platform cloud applications. Computer Systems and Information Technologies, (1), P. 137–144. https://doi.org/10.31891/csit-2026-1-13. (категорія Б). 4. Гунченко Ю. О., Хомяков М. К. Методи і засоби розпізнавання та комп'ютерної обробки зображень для діагностики стоматологічних захворювань. Colloquium-journal (Польща). 2025. № 37 (230). С. 93–99. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15322805. 5. Михайленко В.С., Гвоздева І.М., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шевченко Т.І. Інтелектуальна система аналізу розташування мін // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2024. – № 82. – С. 48 – 58. 6. Гунченко Ю.О., Камєнєв К.І., Камєнєва А.В., Зуй О.М. Інформаційна система для завантаження контейнерного судна з урахуванням структурних та операційних обмежень // Збірник наукових праць Військового інституту Київського

							національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2023. – № 78. – С. 47 – 54. 7. Larysa Martynovych, Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov (2022). Design And Synthesis Of Ternary Logic Elements. Computer Systems and Information Technologies, (4), 52–60. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-8. 8. Гунченко Ю.О., Лєнков С.В., Толок І.В., Степаненко Є.О. Основні принципи синтезу навчально-інформаційних систем для організації безперервної освіти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2021. – № 73. – С. 66 – 78.DOI: https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/73-08. Патенти: 1. Пат. 147385 Україна МПК (2006) G09C 1/00, G06F 13/00. Спосіб кодування-декодування даних з шифруванням підвищеної криптостійкості // Коваль В.В., Гунченко Ю.О., Левченко А.О., Шворов С.А., Опришко О.О., Пасічник Н.А., Лендєл Т.І., Шугайло Ю.Б., Романенко К.Є., Шворов А.С., Юхименко А.С. - № u202006829, заявл. 23.10.2020, опубл. 05.05.2021, бюл. № 18. Навчально-методичні посібники: 1. Архітектура комп'ютерів та низькорівневе програмування: метод. вказівки до виконання курс. проєкту для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 123 Комп'ютерна інженерія / уклад.: Ю. О. Гунченко, І. В. Шаріпова, Ю. М. Берков. – Одеса : Олді+, 2024. – 40 с. 2. Мартинович Л.Я., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шугайло Ю.Б.

							Технології проектування комп'ютерних систем: Методичні вказівки до виконання курсового проекту. «ТЕС»: Одеса – 2022, - 28 с. РП Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти. Участь в НДР: 1. Науковий керівник д/б теми за програмою МОН України: НДР №380 «Дослідження інтелектуальних обчислювальних систем: моделі, методи та засоби реалізації». (№ держ. реєстрації 0126U003584, з 1 березня 2026 р. по 31 грудня 2030 р., без цільового фінансування). 2. Науковий керівник д/б теми за програмою МОН України: НДР №306 «Комп'ютерні технології, системи, компоненти: моделювання та програмне забезпечення». (№ держ. реєстрації 0121U110545, з 1 січня 2021 р. по 31 грудня 2024 р., без цільового фінансування.
116629	Антоненко Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 012980, виданий 28.03.2013	17	ОК6. Технології віртуалізації в комп'ютерних системах	Канд. фіз.-матем. наук, Галузь науки – Математика Спеціальність: 01.01.08 - Математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика, 2013 р., Диплом ДК №012980, виданий 28.03.2013р. Тема: «Напівгрупи скінченно автоматних перетворень» Базова освіта: Магістр по спеціальності 8.04030101 – прикладна математика, 2004 р. Диплом з відзнакою СК № 25795020 Бакалавр по спеціальності комп'ютерна інженерія, 2002 р. Диплом з відзнакою СК № 21251493 Підвищення кваліфікації: 07.04.2025 – 31.05.2025, Національний університет «Одеська політехніка», кафедра

							інформаційних технологій, 6 кредитів. Тема: «Сучасні методи обробки інформації». Довідка від 30.05.2025 № 2115/22-ПК. Сертифікат з тестування з англійської мови рівня B2 № GE142ONU20 «Англійська мова академічної спрямованості», який було упорядженo в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова в межах проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» (Одеса, 3 жовтня 2016 – 12 червня 2017р.) «Academic Teaching Excellence – English As The Medium Of Instruction», який було упорядженo в межах проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» (Одеса, 25-29 серпня 2016 р.) «CCNA Cybersecurity Operations» (Аналітик кібербезпеки), у рамках мережевої академії Cisco Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (Київ, Тернопіль та дистанційно, 2 лютого – 31 липня 2019 року) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях : участь у роботі мережевої академії Cisco, сертифікований інструктор мережевої академії Cisco. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 7, 12, 13, 14, 15, 19, 20 Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: – індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Waterfall: Salto Collores. BFT Based PoS on

							BlockDAG," 2023 IEEE 1st Ukrainian Distributed Ledger Technology Forum (UADLTF), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/UADLTF61495.2023.10548638. 2. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Light Workers in Waterfall," 2023 IEEE 1st Ukrainian Distributed Ledger Technology Forum (UADLTF), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/UADLTF61495.2023.10548294. 3. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Subnetworks in BlockDAG," 2022 IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain), Irvine, CA, USA, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/iGETblockchain56591.2022.10087101. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 4. Antonenko Oleksandr, Subnetworks in BlockDAG / Oleksandr Antonenko, Sergii Grybniak, Denis Guzey, Oleksandr Nashyvan, Ruslan Shanin // Distributed Ledger Technologies: Research and Practice, Volume 3, Issue 2, Article 11 (June 2024), 23 pages. - DOI: https://doi.org/10.1145/3627540 5. Mazurok, I.E. Smart contract sharding with proof of execution / I. E. Mazurok, Y. Y. Leonchyk, O. S. Antonenko, K. S. Volkov // Applied Aspects of Information Technology. – 2021. – Vol.4, No.3. – P. 271–281. – тези конференцій за тематикою дисциплін (у тому числі, за результатами керівництва НДРС студентів): 1. Паталашко П. Ю., Антоненко О. С. Проблеми перевірки походження програмних артефактів // Інформатика,

							інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцять третьої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 24 квітня 2026 р. – Одеса, 2026. – С. 115-116. 2. Колєсник О. О. Дослідження і розробка архітектур систем агрегацій зображень / О.О. Колєсник, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 148-152. 3. Антоненко О. С. Дослідження і розробка методів та алгоритмів рекомендаційних систем / О.С. Антоненко, В. Р. Смілянець // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 152-153. 4. Гузей Д. Е. Застосування P2P технологій у автоматизованих системах підтримки прийняття рішень під час надзвичайних ситуацій / Д. Е. Гузей, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 190-193. 5. Побоженський М. В. Використання хмарних технологій для віртуалізації робочого місця студента / М. В. Побоженський, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 194-196.

							6. Колєсник О.О., Розробка інфраструктури рекомендаційної системи для підбору зображень / О.О. Колєсник, О.С. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей XIX Всеукр. конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 29 квітня 2022 р. - Одеса, 2022. – С. 100-102. 7. Волков К. Кумулятивне доведення знання дискретного логарифму з нульовим розголошенням / К. Волков, І. Мазурок, Є. Леончик, О. Антоненко // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей XIX Всеукр. конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 29 квітня 2022 р. - Одеса, 2022. – С. 68-71. Навчально-методичні посібники, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми Робоча програма з дисципліни «Технології розробки розподілених систем» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.
333396	Ларін Дмитро Георгійович	доцент, Сумісництво	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів, Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Одеський	25	ОК7. Дослідження і проектування спеціалізованих комп'ютерних систем	к.т.н., 05.12.02 Телекомунікаційні системи та мережі, ДК № 034402 від 11.05.2007 «Оптимізація розподілу операцій технології оброблення пошти між вузлами мережі поштового зв'язку» Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом інженера з автоматизації технологічних процесів, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова 1996 р. Диплом інженера-економіста, Українська державна академія зв'язку ім.

				національний морський університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації, Диплом кандидата наук ДК 034402, виданий 11.05.2006			О.С. Попова 1996 р. Диплом магістра, Одеський національний морський університет, 2022 р., спеціальність 122 Комп'ютерні науки Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 2024 р., спеціальність 125 Кібербезпека та захист інформації Підвищення кваліфікації: Стажування, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Тема «Сучасні інформаційні технології» Період: 20.03.23-19.05.23 Сертифікат завершення курсу Android Dev. Hillel, 2016 Тема «Вивчення технологій розробки додатків під платформу Android» Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00117864, рішення нацкомісії від " 18 " 03 2022 р. N 89 Перелік позицій з п.38 ЛУ, яким відповідає викладач (порядкові номери пунктів) 1, 3, 4, 12, 14, 20 Основні публікації: Індексовані в Scopus 1. Iakymenkov, D., Roizina, G., Zudikhin, Y., Malaksiano, M., Larin, D. (2025). Utilizing Semantic Graphs to Enhance Efficiency and Security in Data Exchange Within the Maritime Transportation System. In: Melnyk, O., Onishchenko, O., Zaporozhets, A. (eds) Maritime Systems, Transport and Logistics I. Studies in Systems, Decision and Control, vol 580. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82027-4_14 (Scopus)/

							У фахових виданнях: 2. Бугаєва, І. Г., Розум, М. В., Ларін, Д. Г., & Ткаченко, М. Г. (2023). УПРАВЛІННЯ ТРАНЗАКЦІЯМИ В МІКРОСЕРВІСНІЙ АРХІТЕКТУРІ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (2), 3-13. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2. 3. PolikarovskykhO., DausY., LarinD., & TkachenkoM. (2023). Systematization of Cyber Threats in Maritime Transport. Security of Infocommunication Systems and Internet of Things, (1), 01008. https://doi.org/10.31861/sisiot2023.1.01008 4. Даус, Ю., Даус, М., Полікаровських, О., & Ларін, Д. (2023). Кібербезпека на морському транспорті. Вісник Одеського національного морського університету, (69), 124-133. https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-2-124-133 5. Даус, Ю., Самойлов, С., Даус, М., & Ларін, Д. (2025). Ідентифікація користувачів за клавіатурним почерком з використанням нейронних мереж. Вісник Одеського національного морського університету, (75), 212-227. https://doi.org/10.47049/2226-1893-2025-1-212-227 (3) Навчальні посібники та монографії Основи програмної інженерії : навч.-метод. посібник [Електронне видання] / О. Г. Трофименко, С. Ю. Манаков, Д. Г. Ларін. – Одеса : Фенікс, 2022. – 197 с. ISBN 978-966-928-808-0 (4) Навчально-методичні посібники, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми 1. Ларін Д.Г. Робоча програма з дисципліни «Робототехніка та мехатроніка» для

							здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. 2. Ларін Д.Г. Робоча програма з дисципліни «Дослідження і проектування спеціалізованих комп'ютерних систем» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Електронне видання 3. Ларін Д.Г. Робоча програма з дисципліни «Інтернет речей. Засоби ідентифікації» для студентів зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Електронне видання. 7. Д.Г. Ларін, О.В. Тузов. Основи концепції інтернет-речей. Методичні вказівки до лабораторних робот. Частина 1. Дротові технології інтернет-речей. Електронне видання. – Одеса: ОНМУ 2025 8. Д.Г. Ларін, О.В. Тузов. Основи концепції інтернет-речей. Методичні вказівки до лабораторних робот. Частина 2. Розробка інтерфейсів інтернет-речей. Програмування Processing. Електронне видання. – Одеса: ОНМУ 2025 9. Ларін, Д.Г.; Берков, Ю.М. Методичні вказівки для лабораторних робіт з дисципліни «Схемотехніка та архітектура комп'ютерів». Робота з 3-адресною навчальною машиною НМ-3, для здобувачів вищої освіти спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації» першого (бакалаврського) рівня для денної та заочної форми навчання. Електронне видання. – Одеса: ОНМУ 2025 (12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

							1. Проблеми комунікацій в автономних робототехнічних системах/ Ларін Д.Г./ 74 Професорсько-викладацька науково-технічна конференція ОНМУ 26-28 травня 2021 р. 2. Розробка інтерфейсів IoT-рішень логістичних систем мовою Processing. /Ларін Д.Г./ IX Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку транспортної логістики «Інтертранслог-2023», Одеса, 14-15 червня 2023 р. 3. A. Chepok, A. Kamienieva, D. Larin, H. Korenkova, S. Stukalov (Odesa I.I.Mechnikov National University) "THE STUDY OF THE OPTIMUM ELECTRONIC DOCUMENT FLOW MANAGEMENT PRINCIPLES (ACCORDING TO UKRAINIAN E-HEALTH SERVICES)" VIII Всеукраїнська науково-практична конференція "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем", (= MEICS-2023), 22-24 листопада 2023 року, Дніпровський НУ ім. Олеся Гончара 4. A. Chepok, D. Larin, L. Martynovych, B. Panchenko, I. Sharipova (Odesa I.I.Mechnikov National University) "ON FUNDAMENTALS OF CREATING AN EXPERT SYSTEM FOR DIGITIZED TEXTS' STYLE IDENTIFICATION" VIII Всеукраїнська науково-практична конференція "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем", (= MEICS-2023), 22-24 листопада 2023 року, Дніпровський НУ ім. Олеся Гончар 5. Аналіз методів фільтрації сигналів у

							мікроконтролерних системах/ Ларін Д.Г/ 78 Наукова конференція професорсько-викладацького складу і наукових працівників. ОНУ ім.І.І. Мечникова, 22-24 листопада 2023р 6. Організація дистанційного проведення лабораторних робіт з дисципліни «Вступ до робототехніки»/ Ларін Д.Г./ IV Всеукраїнська науково-практична конференціїя «ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ», Дніпровська академія безперервної освіти, 11-12 квітня 2024 року с.107-109 7. Захіст інформації у вбудованих системах. / Ларін Д.Г., Кільдішев В.Й./ IV Міжнародна науково-практична конференція «ПРОЄКТНИЙ ТА ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: НОВІ ЗНАННЯ НА БАЗІ ДВОХ МЕТОДОЛОГІЙ», Одеський національний морський університет, 7-8 листопада 2024 року. С.242-246 8. Використання апаратного шифрування для захисту інформації в системах ІОТ/ Ісаєв О. М., Ларін Д. Г./ Двадцять друга всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців інформатика, інформаційні системи та технології 25 квітня 2025 р., Одеса 9. Особливості взаємодії роботів у ройових системах /Ларін Д/ 79 Професорсько-викладацька науково-технічна конференція ОНМУ 27-29 травня 2026 р.
111080	Гунченко Юрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.05080101 Промислова	24	ОК8. Аналіз і проектування кіберфізичних систем	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, 1997, спеціальність 7.05080101 Промислова електроніка;

				електроніка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом доктора наук ДД 002943, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033950, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 001603, виданий 26.02.2020			диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, 2013, спеціальність 080201 Інформатика, Доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології (диплом ДД №002943 від 17.01.2014), тема – Інформаційна технологія синтезу тренажерно-моделюючих систем інтенсивної підготовки підрозділів спеціального призначення; Кандидат технічних наук, 20.02.14 – озброєння та військова техніка (диплом ДК 054446 від 14.10.2009), тема – спеціальна тема; Вчене звання – професор кафедри комп'ютерних систем та технологій (атестат АП 001603, виданий 26.02.2020). Вчене звання – доцент кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем (атестат доцента 12ДЦ 033950, виданий 25.01.2013). Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська політехніка» на кафедрі комп'ютерних систем та програмних технологій, Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №40/К-18 від 20.01.2026. Іспит на рівні B2 (Сертифікат тестування з англійської мови на рівні B2 за загальним спрямуванням GE040ONU19 від 27.06.2019 р.) Член НМК МОНУ з розробки стандартів за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 9, 12, 14, 19. Публікації за

							тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов Основні публікації: індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. Vladislav Mykhailenko, Yurii Gunchenko, Valerii Leshchenko, Larysa Martynovych, Hanna Korenkova. Development of a Neural Network Control System with the Function of Predicting the Dynamics of the Parameters of a Complex Ship Object // Proceedings of International Scientific Conference Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort (ITS ESQS 2024). – Kyiv, Ukraine 2025. – P. 248 – 257. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_22. 2. Igor Petrov, Vladislav Mykhailenko, Roman Kharchenko, Yurii Gunchenko, Aleksandr Kochetkov and Oksana Zui. Intelligent analysis of the causes of the Challenger space shuttle disaster // CEUR Workshop Proceedings, 2024. – Vol.3790. – P. 295 – 305. у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Юрій Гунченко, Володимир Мещеряков, Сергій Приходько, Алла Рачинська Раннє оцінювання кількості рядків коду останніх випусків застосунків з відкритим кодом за метриками їх перших випусків // Information technology: computer science, software engineering and cyber security. – Днепр, 2025 – Вип. 4. – С. 72 – 78. https://doi.org/10.32782/IT/2025-4-9. (категорія Б). 2. Ю.О. Гунченко, В.І. Мещеряков, А.Л.Рачинська, С.Б. Приходько. Регресійні моделі для раннього оцінювання кількості рядків коду різних випусків застосунків із відкритим кодом // Прикладні питання

							математичного моделювання. – Харків, 2025. - Т. 8, No 2, с. 86-92. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-2-9. (категорія Б). 3. Гунченко Ю. О., Хомяков М. К. Методи і засоби розпізнавання та комп'ютерної обробки зображень для діагностики стоматологічних захворювань. Colloquium-journal (Польща). 2025. № 37 (230). С. 93–99. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15322805. 4. Михайленко В.С., Гвоздева І.М., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шевченко Т.І. Інтелектуальна система аналізу розташування мін // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2024. – № 82. – С. 48 – 58. 4. Larysa Martynovych, Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov (2022). Design And Synthesis Of Ternary Logic Elements. Computer Systems and Information Technologies, (4), 52–60. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-8. Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov, Larysa Martynovych. Analysis of the current state of the elements of ternary logic // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2022. – № 76. – С. 88 – 101.DOI: https://doi.org/10.17721/2519-481X/2022/76-08. 5. Гунченко Ю.О., Лєнков С.В., Толок І.В., Степаненко Є.О. Основні принципи синтезу навчально-інформаційних систем для організації безперервної освіти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2021. – № 73. – С. 66 –

							78.DOI: https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/73-08. Патенти: 1. Пат. 163714 Україна МПК H03K3/356. Асинхронний RS-тригер з одним зворотнім зв'язком // Гунченко Ю.О., Глаубнрман М.А., Михайленко В.С., Мартинович Л.Я., Сазонов А.М., Маслій Н.Д., Ткачук Д.В., Гунченко А.Ю. - № u 202506258, заявл. 15.12.2025, опубл. 22.07.2026, бюл. № 29. 2. Пат. 149386 Україна МПК (2021.01) Y03K 19/00. Трійковий RS-тригер // Гунченко Ю.О., Глауберман М.А., Мартинович Л.Я., Романенко К.Є., Межуєв В.І., Маслій Н.Д., Шугайло Ю.Б., Берков Ю.М., Фастиковський П.П. - № u 202104077, заявл. 13.07.2021, опубл. 10.11.2021, бюл. № 45. Навально-методичні посібники: 1. Архітектура комп'ютерів та низькорівневе програмування: метод. вказівки до виконання курс. проєкту для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 123 Комп'ютерна інженерія / уклад.: Ю. О. Гунченко, І. В. Шаріпова, Ю. М. Берков. – Одеса : Олді+, 2024. – 40 с. 2. Мартинович Л.Я., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шугайло Ю.Б. Технології проектування комп'ютерних систем: Методичні вказівки до виконання курсового проекту. «ТЕС»: Одеса – 2022, - 28 с. 3. РП Аналіз та проектування кіберфізичних систем. КІ магістратура. 4. РП Комп'ютерні системи, КІ бакалавр.
220445	Малахов Євгеній Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червого Прапору політехнічний	32	ОК10. Імітаційне моделювання систем	Д-р техн. наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, 2010 р., Диплом ДД №008802, тема «Моделювання складноструктуроване

				інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008802, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук КН 000963, виданий 15.02.1993, Атестат доцента ДЦ 004667, виданий 01.01.1994, Атестат професора 12ПР 007057, виданий 01.07.2011			их предметних областей в системах організаційного управління (теорія і реалізація)», професор по кафедрі «Економічна кібернетика та інформаційні технології», 2011 р. Атестат 12ПР №007057 Канд. техн. наук, 05.13.13 – Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, 1993 р., Диплом КН №000963 тема «Дослідження та розробка інформаційно-обчислювальної системи для управління процесами обслуговування рухомих об'єктів» доцент по кафедрі «Прикладна математика», 1994 р. Атестат ДЦ №004667 Керівництво захищеною дисертацією за спеціальністю: Математичні моделі для обробки інформації з метрик WEB застосунків, що розробляються з використанням PHP-фреймворків (2026 р., Приходько А.С., доктор філософії, 122 – «Комп'ютерні науки», науковий керівник – проф. Малахов Є.В.) Наукові та освітні проєкти Науковий керівник д/б НДР 2014-2018, «Методи інтелектуального аналізу даних та моделювання предметних областей в спеціалізованих віртуальних і розподілених системах та мережах», № держреєстрації 0114U001790; 2021-2025, «Методи, моделі, інформаційні технології розподілених систем підтримки прийняття організаційних рішень», № держреєстрації 0121U111663; 2026-2030, «Методи, моделі та інформаційні технології інтелектуальних розподілених

							інформаційних середовищ, автономних та мультиагентних систем», № держреєстрації 0126U004057 4. Підвищення кваліфікації - 01.04.2021 – 30.06.2021, Державний університет «Одеська політехніка», 6 кредитів. Довідка № 1012/03-07 від 30.06.2021. - Course “English for Academics”, British Council in Ukraine project “English for Universities” (100 год.), 03.11.2016-12.06.2017. - Сертифікат з тестування з англійської мови рівня B2 № GE134ONU20 - гарант ОПП 3-го (PhD) рівня, акредитованої в 2022 р. - гарант ОПП 2-го (магістерського) рівня, акредитованої в 2023 р. Перелік позицій з п.38 ЛУ, яким відповідає викладач (порядкові номери пунктів) 1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20 – індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. Kozlov M.S.; Malakhov E.V.; Shvets Y.O. "Comparative Analysis of Chaotic and Deterministic Methods to Territory Coverage by Drone Swarms" Publ. Nauka i Tekhnika. Odesa: Ukraine. Herald of Advanced Information Technology 2025 № 8 (4), 447–463. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.08.2025.28. (Scopus) Q4 ISSN 2663-0176 2. O. Penko, V. Pienko and E. Malakhov, "Multiagent Path Finding using Dijkstra Algorithm," 2024 IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2024, PP. 1-4, DOI: 10.1109/CSIT65290.2024.10982587. 3. I. Kalinina, A. Gozhyj, V. Vysotska, E.

							Malakhov, V. Gozhyj and I. Tregubova, "System Methodology of Data Analysis and Preprocessing for Solving Classification Problems," 2024 IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2024, PP. 1-6, DOI: 10.1109/CSIT65290.2024.10982630. 4. Prykhodko A.S., Determining object-oriented design complexity due to the identification of classes of open-source web applications created using php frameworks / A.S. Prykhodko, E.V. Malakhov // Radio Electronics, Computer Science, Control. – No. 2 (2024). – P. 160-166. – DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-2-16 5. Volodymyr Samburskyi, Improving the survivability of a reconnaissance UAV swarm based on cellular automata / Volodymyr Samburskyi, Eugene V. Malakhov // Proceedings of 2024 10th International Conference on Computer Technology Applications (ICCTA 2024), May 15-17, 2024, Vienna, Austria. – PP. 310-315. – DOI: https://doi.org/10.1145/3674558.3674603 – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 6. Kozlov, M. S. ; Malakhov, E. V. .; Samikannu , R. ; Shvets, Y. O. AI-Assisted Optimization of Multi-Agent System Parameters: A Model of Iterative Hyperparameter Tuning in Swarm Intelligence Algorithms. AAIT 2026, 9 (3), 310-325. https://doi.org/10.15276/aait.09.2026.21. 7. Chaikovskyi M.A.; Malakhov E.V. "Vision-Based GUI Testing: A Systematic Review of Computer Vision Advances in Software Quality Assurance" Publ. Nauka i Tekhnika. Odesa: Ukraine. Applied Aspects of Information

							Technology 8 (4), 397–423. DOI: https://doi.org/10.15276/aait.08.2025.26. 8. Приходько А.С., Удосконалена математична модель оцінювання якості вебдодатків з відкритим кодом / А.С. Приходько, Є.В. Малахов // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2025. – Вип. 11(42), ч. II. – С. 30-37. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.11(42).2.30-37. 9. Malakhov E., Petrushina T., Galchynskyi M. Intellectual video analysis of swimming techniques for the cyber-physical moving pattern development. Наукові праці Донецького національного технічного університету, серія «Проблеми моделювання та автоматизації проектування», №2 (20), 2024, С. 99-103. DOI: https://doi.org/10.31474/2074-7888-2024-2-20-99-103 Навч.-метод. праці 1. Інформаційні технології в управлінні соціально-економічними об'єктами: монография. / О.О. Арсірій, Є.В. Малахов, Т.В. Філатова та ін. // Одеса: Бондаренко М.О., 2016 – 214 с. (2,7 авт. арк.) 2. Моделі, методи і засоби управління соціально-економічними об'єктами: монография. / М.Г. Глава, Є.В. Малахов, А.А. Чугунов та ін. // Одеса: Бондаренко М.О., 2016 – 226 с. (1,2 авт. арк.)
479784	Мещеряков Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ОТІ ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1971, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004031,	53	ОК9. Теорія управління в комп'ютерних системах	Базова освіта: інженер-електрик по спеціальності 0606 – Автоматика і телемеханіка, Одеський політехнічний інститут, 1971 р. Диплом Э №022929. Канд. техн. наук, 05.13.05 – елементи та засоби

				виданий 15.12.2001, Атестат професора 02ПР 003748, виданий 19.10.2005			обчислювальної техніки та систем управління, 1984 р., Диплом ТН №073094 Доцент, 2003 р. Атестат ДЦ №006985 Д-р техн. наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, 2004 р., Диплом ДД №004031. Професор, 2005 р. Атестат 02ПР 003748 Підвищення кваліфікації: 04.01.2025 – 31.03.2025, Науково-виробниче підприємство КАРЕ – розробка спеціалізованих медичних термоелектричних охолоджувачів. 03.02.2025-20.02.2025 Інженерна академія України, Одеське відділення – дослідження можливості використання методів штучного інтелекту в проблемі підвищення надійності теплонавантаженої електронної апаратури Досвід практичної роботи: Начальник підрозділу науково-дослідного інституту, інженер з медичного обладнання медичної компанії Перелік позицій з п.38 ЛУ, яким відповідає викладач: 4, 7, 8, 12, 19, 20 Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: – індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. V. Mescheryakov, D. Mescheryakov, A. Gnatovskaya,D., Kondratyuk, A. Salabash. Non-digital information processing in biotechnical systems with biofeedback. International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings. 13-19 sep. 2021, Odesa, Ukraine. P. 81-89. ISBN 978-966-186-161-8 2. V. Zaykov, Meshcheryakov V.,

							A.Ustenko, A. Troynina. Quality control of functioning of the structure ‘object - thermoelectric cooler - heat sink” of the system of providing thermal modes. Herald of Advanced Information Technology. 2024; Vol. 7 No.3: 309-320.DOI:https://doi.org/10.15276/hait.07.2024.22. 3. Meshcheryakov V. I., Meshcheryakov D. V. Non-numerical information processing in biotechnical systems with biofeedback. Herald of Advanced Information Technology. 2026; Vol. 9 No.1: 20–29. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.09.2026.02. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Derevyanko G., Mescheryakov V. Improving the Designing Method of Thermal Networks: Parallel Series Connection. Herald of Advenced Information Technology. 2022; Vol.5, № 1. 32-39. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.3 2. Derevyanko G. , Mescheryakov V. Approach to modeling in the metric space of the energy exchange of two media. Applied Aspects of Information Technology. 2022; Vol. 5, № 1: 47-54 DOI: http://doi.org/10.15276/aait.05.2022.4 3. Zaykov V., Mescheryakov V., Zhuravlov Y. Controlling the reliability performance of a thermoelectric cooler under variable heat load. Herald of Advanced Information Technology. 2024; Vol. 7 No.1: 59–70. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.07.2024.5 4. Ю.О. ГУНЧЕНКО, В.І. МЕЩЕРЯКОВ, А.Л. РАЧИНСЬКА, С.Б. ПРИХОДЬКО. Регресивні моделі для раннього оцінювання кількості рядків коду різних випусків застосунків із відкритим кодом. Прикладні питання математичного моделювання. Том 8

							№ 2 (2025). 86-92 DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-2-9. 5. Gunchenko Y. O., Mescheryakov V. I., Prykhodko S. B., Rachinska A. L. Early estimating the number of lines of code of latest releases of open-source applications using nonlinear regression models. Applied Aspects of Information Technology. 2026; Vol.9 No.1: 122–133. https://doi.org/10.15276/aait.09.2026.09 – тези конференцій за тематикою дисциплін (у тому числі, за результатами керівництва НДРС студентів): 1. Мещеряков В., Зайков В, Журавльов Ю., Устенко А. Розширення температурних умов працездатності пожежного-рятувальника. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of emergency situations», Харків, 19.05.2023. 2. Мещеряков В., Зайков В, Журавльов Ю., Устенко А. Управління температурою акумуляторних батарей електроавтомобілів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of emergency situations», Харків, 19.05.2023. 3. Zaykov V., Mescheryakov V., Ustenko A. Complex systems for controlling thermal modes of radio-electronic equipment. X Міжнародна наукова конференція “Інформатика. Культура. Техніка”, Одеса, 26.09 2024.. 4. Мещеряков В., Журавльов Ю., Устенко А. Системи забезпечення теплових режимів як складова частина інформаційних систем. XI Міжнародна наукова конференція “Інформатика. Культура. Техніка”, Одеса, 16.10 2025.

							5. Мещеряков В., Журавльов Ю., Устенко А. Модель виконавчого органу термоелектричної системи забезпечення теплових режимів. XI Міжнародна наукова конференція “Інформатика. Культура. Техніка”, Одеса, 16.10 2025.
479784	Мещеряков Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ОТІ ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1971, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004031, виданий 15.12.2001, Атестат професора 02ПР 003748, виданий 19.10.2005	53	ОК11. Діагностика та надійність апаратно-програмних комплексів	Базова освіта: інженер-електрик по спеціальності 0606 – Автоматика і телемеханіка, Одеський політехнічний інститут, 1971 р. Диплом Э №022929. Канд. техн. наук, 05.13.05 – елементи та засоби обчислювальної техніки та систем управління, 1984 р., Диплом ТН №073094 Доцент, 2003 р. Атестат ДЦ №006985 Д-р техн. наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, 2004 р., Диплом ДД №004031. Професор, 2005 р. Атестат 02ПР 003748 Підвищення кваліфікації: 04.01.2025 – 31.03.2025, Науково-виробниче підприємство КАРЕ – розробка спеціалізованих медичних термоелектричних охолоджувачів. 03.02.2025-20.02.2025 Інженерна академія України, Одеське відділення – дослідження можливості використання методів штучного інтелекту в проблемі підвищення надійності теплонавантаженої електронної апаратури Досвід практичної діяльності: Начальник підрозділу науково-дослідного інституту, інженер з медичного обладнання медичної компанії Перелік позицій з п.38 ЛУ, яким відповідає викладач: 4, 7, 8, 12, 19, 20 Окремі публікації за напрямом, пов’язаним

							з викладанням дисципліни: – індексовані в Scopus чи Web of Science: 1. V. Mescheryakov, D. Mescheryakov, A. Gnatovskaya,D., Kondratyuk, A. Salabash. Non-digital information processing in biotechnical systems with biofeedback. International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings. 13-19 sep. 2021, Odesa, Ukraine. P. 81-89. ISBN 978-966-186-161-8 2. V. Zaykov, Meshcheryakov V., A.Ustenko, A. Troynina. Quality control of functioning of the structure ‘object - thermoelectric cooler - heat sink” of the system of providing thermal modes. Herald of Advanced Information Technology. 2024; Vol. 7 No.3: 309-320.DOI:https://doi.org/10.15276/hait.07.2024.22. 3. Meshcheryakov V. I., Meshcheryakov D. V. Non-numerical information processing in biotechnical systems with biofeedback. Herald of Advanced Information Technology. 2026; Vol. 9 No.1: 20–29. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.09.2026.02. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Zaykov V., Mescheryakov V., Zhuravlov Y. Control of a thermoelectric cooling unit complex mixed electrical connection in an uneven temperature field. Herald of Advanced Information Technology. 2022; Vol. 5 No. 4: 309–324. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.23 2. Zaykov V., Mescheryakov V., Zhuravlov Y. Reliability control of a thermoelectric cooler with changes in ambient temperature. Herald of Advanced Information Technology. 2023; Vol.6 No: 152–

							162. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.06.2023.10 3. Zaykov V., Mescheryakov V., Zhuravlov Y. Controlling the reliability performance of a thermoelectric cooler under variable heat load. Herald of Advanced Information Technology. 2024; Vol. 7 No.1: 59–70. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.07.2024.5 4. Zaykov V., Mescheryakov V., Ustenko A. Method of reliability control of thermoelectric systems to ensure thermal regimes. Herald of Advanced Information Technology. 2024; Vol. 7 No.1: 59–70. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.07.2024.5 5. Zaykov V., Mescheryakov V., Ustenko A. Parametric approach to improving significant indicators of thermoelectric systems for maintaining thermal conditions. Applied Aspects of Advanced Information Technology. 2025; Vol.8 No 3. : 348–358. DOI: https://doi.org/10.15276/aait.08.2025.23 – тези конференцій за тематикою дисциплін (у тому числі, за результатами керівництва НДРС студентів): 1. Мещеряков В., Зайков В, Журавльов Ю., Устенко А. Розширення температурних умов працездатності пожежного-рятувальника. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of emergency situations», Харків, 19.05.2023. 2. Мещеряков В., Зайков В, Журавльов Ю., Устенко А. Управління температурою акумуляторних батарей електроавтомобілів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of emergency situations», Харків, 19.05.2023. 3. Zaykov V.,

							Mescheryakov V., Ustenko A. Complex systems for controlling thermal modes of radio-electronic equipment. . X Міжнародна наукова конференція “Інформатика. Культура. Техніка”, Одеса, 26.09 2024.. 4. Мещеряков В., Журавльов Ю., Устенко А. Системи забезпечення теплових режимів як складова частина інформаційних систем. XI Міжнародна наукова конференція “Інформатика. Культура. Техніка”, Одеса, 16.10 2025. 5. Мещеряков В., Журавльов Ю., Устенко А. Модель виконавчого органу термоелектричної системи забезпечення теплових режимів. XI Міжнародна наукова конференція “Інформатика. Культура. Техніка”, Одеса, 16.10 2025. Навчальні посібники та монографії (за тематикою дисциплін): 1. Зайков В.П., Мещеряков В.І., Журавьов Ю.І. Прогнозування показників надійності термоелектричних охолоджуючих пристроїв. Книга 2. Каскадні пристрої. Одеса, Політехпіодика, 2016р. – 120 с. 2. Зайков В.П., Мещеряков В.І., Журавьов Ю.І. Прогнозування показників надійності термоелектричних охолоджуючих пристроїв. Книга 3. Методи підвищення надійності. Одеса, Політехпіодика, 2018р. – 252 с. 3. Зайков В.П., Мещеряков В.І., Журавьов Ю.І. Прогнозування показників надійності термоелектричних охолоджуючих пристроїв. Книга 4. Динаміка однокаскадних ТЕП. Одеса, Політехпіодика, 2019р. – 290 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**