НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Освітня програма	**86863 Геодезія та землеустрій**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G18 Геодезія та землеустрій**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**28**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071091**
ПІБ керівника ЗВО	**Труба Вячеслав Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http//www.onu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/28

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**86863**
Назва ОП	**Геодезія та землеустрій**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G18 Геодезія та землеустрій**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра агрометеорології та агроекології факультету гідрометеорології і екології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов професійного спрямування. Кафедра ґрунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру. Кафедра економічної та соціальної географії і туризму.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**65016, м. Одеса, вул. Львівська, буд. 15**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**540586**
ПІБ гаранта ОП	**Толмачова Алла Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**a.tolmachova@onu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-543-54-04**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Геодезія та землеустрій» розроблена у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова у 2024 році та затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова 20 червня 2025 р., протокол №12, введена в дію наказом ректора від 23.06.2025 р. № 46-02. ОП «Геодезія та землеустрій» формує мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти на кафедрі агрометеорології та агроекології. ОП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у фахівцях з геодезії та землеустрою, що випливає зі стратегічних пріоритетів розвитку земельних відносин в Україні, які передбачають потребу в даних фахівців для процесів геодезії та землеустрою, державного контролю й моніторингу земель, екобезпечного та економічно обґрунтованого землекористування. Керуючись Законом України «Про вищу освіту» та Постановою Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 р., на виконання Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету було створено склад проєктної групи зі створення та моніторингу освітньої програми (наказ №104-02 від 26.11.2024 р.). Проєктна група була створена із викладачів ОНУ імені І.І. Мечникова та стейкхолдерів. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2025/2026 навчальному році. Необхідність розробки та впровадження в освітній процес даної ОП зумовлена здійсненням в Україні змінами у земельній політиці та її адаптації до Європейського Союзу, реформи адміністративно-територіального устрою та децентралізації влади, підготовкою та введенням ринку земель. Перелік нормативних і вибіркових дисциплін визначений на основі вимог до кваліфікацій та необхідних компетентностей і здібностей, згідно функціональних обов'язків спеціалістів галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	5	2	0
2 курс	2025 - 2026	5	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**86863 Геодезія та землеустрій**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OPP_G18_mag_Heodeziya_ta_zemleustriy_2025.pdf*	c00N7w+VJ0X1C5/tu/7sddRUQgkJ5pwPVYgQ7ZvHHZw=
Навчальний план за ОП	*np_G18_Heodeziya_ta_zemleustriy_mag_denna_2025.pdf*	SWN97yFY6UNWRzd0FJASumizr4gm/LXPcoUv4Wrv2p0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія доцента кафедри управління земельними ресурсами НУБіП України (Є.Бутенко).pdf*	xF/+LkrqsOct8LZwiXDOM6zSlekhkFIwDkmKPKOolpo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія нач. Відокрем.підрозд. Бас.упр.водн. рес.річок Прич.та нижн. Дунаю Прич.ЦВР та грунтів (О.Гриб.pdf*	1sa4XNuG3P+/1NonwwWwoI7VY068v4wdbEkNZ2uIDwA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗ~1.PDF*	2V+A702RNQ3vKluBeoLq3vZSzMqDJyndPKhqwdHVx3U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗ~2.PDF*	WxJ0SR71rANy+DgSuDoJBEZjxHAaCLbeJJkkkEpp4gw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія професора кафедри екології Уманського національного університету (С. Сонько).pdf*	+yKoEbDHrFipV6hRTpdksxpeC3AMwDXaYfX2D4YJq6Y=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП спрямована на реалізацію результатів навчання, які регламентуються Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (стандарт №835 від 10 липня 2023 р.). В даній ОП (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/osvitni-programy/g18/opp_g18_mag_heodeziya_ta_zemleustriy_2025.pdf) враховані всі загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання під які були розроблені освітні компоненти, які в повній мірі забезпечують дані компетентності і дозволяють здобувачам вищої освіти добитися відповідних програмних результатів в процесі навчання. Особливістю ОП є цілісне поєднання дисциплін у межах предметного поля геодезії та землеустрою, що забезпечує здатність планувати і виконувати топографо-геодезичні та землевпорядні роботи в контексті реалізації

земельної та аграрної політики, а також поліпшення якості життя населення. ОП відповідає вимогам, формуючи у здобувачів комплекс компетентностей, необхідних для діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти, дотичні спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Однією з ключових груп заінтересованих сторін освітньої програми є здобувачі вищої освіти та випускники програми, думка яких враховується під час проєктування, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Їхня участь спрямована на забезпечення відповідності змісту освітньої програми сучасним освітнім потребам, вимогам професійної діяльності у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, а також очікуванням ринку праці. Враховується позиція здобувачів і через щорічне опитування.
Пропозиції здобувачів формуються шляхом анкетування, а також через органи студентського самоврядування. Результати опитування представлені в аналітичному звіті анкетування здобувачів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/opytuvanya/spec-g18/%D0%B0n-zvit-opytuannya-G18-mag.pdf
Отримані результати анкетування, опитувань, зустрічей із гарантом програми та робочою групою аналізуються і враховуються під час оновлення освітньої програми.

- роботодавці

В засіданнях робочої групи спеціальності брали участь Сичук Олексій Сергійович – Директор в ПП «Інжгруп, Лукянчук Микола Іванович – голова Великодолинської селищної ради Одеського району Одеської області, Алєксєєнко Андрій В'ячеславович – начальник відділу землевпорядних та геодезичних робіт. Приватне підприємство «ТЕРРА-ЮГ ПРОЕКТ», Купченко Віктор Леонідович – Миколаївський селищний голова Миколаївського району Одеської області, Іванина Ярослав Юрійович – начальник Закарпатської водобалансової станції., проф., головний науковий співробітник сектору агрокліматології відділу екології винограду ННЦ "Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова" Ляшенко Г.В, Галбур Юрій Сергійович - начальник відділу земельних відносин Великодолинської селищної ради Одеського району Одеської області. Роботодавці беруть участь в обговоренні, оновленні та вдосконаленні освітньої програми, надають пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, переліку компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до актуальних вимог професійної діяльності. Переважна більшість роботодавців вважають, що освітня програма у цілому вигляді забезпечує якісну підготовку здобувачів, враховує цілі та тенденції розвитку спеціальності, програма є актуальною і сучасною та такою, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. Результати опитування представлені в аналітичному звіті https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/opytuvanya/spec-g18/%D0%B0n-zvit-opytuannya-robotodavtsiv-G18-mag_GZ.pdf

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники систематично аналізують зміст навчальних дисциплін, оновлюють робочі програми відповідно до сучасних наукових досліджень, нормативно-правових змін у сфері земельних відносин та розвитку геопросторових технологій. Важливим напрямом співпраці є участь представників академічної спільноти у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, міжнародних проєктах, академічній мобільності та стажуваннях. Це сприяє інтеграції сучасних наукових досягнень у зміст освітньої програми, розвитку науково-дослідної діяльності здобувачів освіти та підвищенню професійної компетентності викладачів.
Також на засіданні кафедри агрометеорології та агроекології та на засіданні навчально-методичної комісії факультету гідрометеорології і екології обговорювалися та схвалювалися робочі програми навчальних дисциплін за ОПП. Результати опитування представлені в аналітичному звіті https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/opytuvanya/spec-g18/%D0%B0n-zvit-opytuvany_npp_G18-mag_GZ.pdf

- інші стейкхолдери

До уваги було взято тенденцій та пріоритети у підготовці сучасного фахівця землевпорядника, враховано тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у виробництво, що відображено у цілях ОП і програмних результатах навчання за результатами неперервної взаємодії, співпраці, консультування, науково-практичних конференцій з представниками топогеодезичних та землевпорядних організацій. Особливе значення має співпраця із територіальними громадами, які є базами для проведення навчальних, виробничих і переддипломних практик, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, а також реалізації науково-дослідних проєктів із питань інвентаризації земель, нормативної грошової оцінки, моніторингу земель, охорони земельних ресурсів та просторового планування територій. Співробітники ОНУ імені І. І Мечникова - активні учасники просвітницьких заходів, обговорень та консультацій щодо фахової підготовки та запиту ринку праці на фахівців сфери геодезії та землеустрою.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та Стратегії розвитку ОНУ на 2026-2030 роки (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf), оскільки спрямована на створення, систематизацію та поширення сучасних наукових знань у сфері геодезії та землеустрою, що сприяє підвищенню якості життя населення та підготовці фахівців європейського і світового рівня. Зв'язок ОП зі Стратегією ОНУ проявляється у таких основних напрямах: якість та інноваційність освіти — через підготовку конкурентоспроможних фахівців, оновлення змісту ОП та використання сучасних геодезичних, ГІС і цифрових технологій; розвиток науки та інновацій — через ОК.02, ОК.13, ОК.16, які забезпечують науково-дослідну підготовку здобувачів; людиноцентризм і студентоцентрованість — через формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибіркові освітні компоненти та врахування пропозицій здобувачів; практична орієнтація та партнерство — через ОК.14 і ОК.15, співпрацю з роботодавцями та залучення професіоналів-практиків; міжнародна інтеграція — через ОК.01 «Ділова іноземна мова», академічну мобільність, міжнародні наукові заходи та співпрацю із закордонними закладами освіти. Таким чином, ОП реалізує стратегічні орієнтири ОНУ щодо якісної та інноваційної освіти, розвитку науки, цифровізації, людиноцентризму, практичної підготовки, партнерства та міжнародної інтеграції. Це забезпечує безпосередній зв'язок мети ОП зі стратегічними завданнями університету

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, технологій та професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. Під час розроблення ОП враховувались результати сучасних наукових досліджень, інноваційні технології, цифровізація професійної діяльності, зміни у сфері земельних відносин та розвиток геопросторової інформації. Особлива увага приділяється впровадженню в освітній процес сучасних напрямів, зокрема геоінформаційних систем і технологій, цифрового картографування, створення та використання геопросторових даних, сучасних методів моніторингу земельних ресурсів.
Під час формування програмних результатів навчання враховуються тенденції цифрової трансформації землеустрою та геодезії, розвиток Національної інфраструктури геопросторових даних, застосування сучасних інформаційних технологій для управління земельними ресурсами, просторового планування територій, інвентаризації та оцінки земель.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих особливостей та регіонального контексту. Під час формування та періодичного перегляду освітньої програми враховуються зміни у сфері геодезії, землеустрою, земельного кадастру, картографії, містобудування, просторового планування та управління земельними ресурсами, а також потреби роботодавців і територіальних громад. Орієнтація на ринок праці передбачає формування у здобувачів компетентностей, необхідних для виконання сучасних професійних завдань. Зокрема, враховується зростання потреби у фахівцях, здатних працювати з геопросторовими даними, геоінформаційними системами, електронними кадастровими системами, цифровими картами, GNSS-технологіями, матеріалами дистанційного зондування Землі, сучасним геодезичним обладнанням та програмним забезпеченням. Галузевий контекст визначається сучасними процесами цифровізації земельних відносин, розвитком геопросторової інфраструктури, удосконаленням земельного кадастру, проведенням інвентаризації та оцінки земель, просторовим плануванням територій, організацією раціонального використання й охорони земель. Регіональна спрямованість освітньої програми також враховує специфіку територій із різними видами землекористування, зокрема сільськогосподарських, природоохоронних, водних, рекреаційних та забудованих земель.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці магістерської ОПП «Геодезія та землеустрій» було враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка - ОНП «Землеустрій та кадастр», Одеського державного аграрного університету - ОПП «Геодезія та землеустрій», Львівського національного університету природокористування - ОПП «Геодезія та землеустрій» та Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу - ОПП «Землеустрій та кадастр». Аналіз програм здійснювався за такими напрямами: зміст і структура магістерської підготовки, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, практична та науково-дослідна складові.
За результатами порівняльного аналізу враховано практики посилення геоінформаційної та кадастрової складових, використання сучасних геодезичних технологій і геопросторових даних, моніторингу та охорони земель, організації науково-дослідної роботи магістрантів, практичної підготовки та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, досвід КНУ імені Тараса Шевченка щодо включення до магістерської підготовки питань Національної інфраструктури геопросторових даних, моніторингу та охорони земель і методології наукових досліджень використано як орієнтир для посилення відповідних компетентностей і програмних результатів навчання. Досвід Одеського державного аграрного університету враховано з огляду на спільний регіональний контекст та актуальність для Одеської області питань управління земельними ресурсами, землеустрою, кадастру та сільськогосподарського землекористування. Досвід ІФНТУНГ використано щодо практичної спрямованості магістерської підготовки та застосування сучасного геодезичного обладнання і програмного забезпечення, а досвід ЛНУП — щодо поєднання фундаментальної, професійної та практичної підготовки магістрів. Досвід інших закладів вищої освіти критично аналізувався та адаптувався до особливостей ОНУ імені І. І. Мечникова, регіонального контексту Одеської області, потреб роботодавців, пропозицій здобувачів і випускників та наукових напрямів кафедри. Результатом стало уточнення змісту окремих освітніх компонентів, посилення цифрової, кадастрової,

землевпорядної, науково-дослідної та практичної складових магістерської підготовки, а також актуалізація відповідних компетентностей і програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти було враховано досвід реалізації магістерських програм Technical University of Munich (Німеччина) — Land Management and Geospatial Science (M.Sc.) та Geodesy and Geoinformation (M.Sc.), University of Bonn (Німеччина) — Geodesy and Geoinformation (M.Sc.) та Leibniz University Hannover (Німеччина) — Geodesy and Geoinformatics (M.Sc.). Аналіз цих програм дав можливість врахувати сучасні європейські підходи до підготовки магістрів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, зокрема інтеграцію геодезії, геоінформатики, дистанційного зондування Землі, земельного адміністрування, просторового планування та управління геопросторовими даними. За результатами аналізу було посилено фахові компетентності та програмні результати навчання, пов'язані із застосуванням сучасних геоінформаційних технологій, аналізом геопросторових даних, моніторингом і охороною земель, цифровим земельним кадастром, використанням GNSS і матеріалів дистанційного зондування Землі, а також розвитком дослідницьких компетентностей магістрів. Крім того, враховано європейські практики формування індивідуальної освітньої траєкторії, проєктного навчання, міждисциплінарної підготовки та практичної орієнтації освітнього процесу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

58

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», визначеній Стандартом вищої освіти. Предметна область охоплює геодезію, землеустрій, земельний кадастр, геоінформаційні системи, оцінку, моніторинг та охорону земель, а також відповідні теоретичні засади, методи, технології, інструменти й обладнання для виконання професійних і науково-дослідних завдань. Відповідність забезпечується системою обов’язкових освітніх компонентів, практичною підготовкою та кваліфікаційною роботою магістра. Зокрема: ОК.03 «Ґрунтово-земельні ресурси» формує знання про ґрунти, земельні ресурси, їх стан, деградацію та раціональне використання; ОК.04 «Економіка землекористування і управління земельними ресурсами» – економічні засади землекористування, оцінювання ефективності та управління земельними ресурсами; ОК.05 «Технології геодезичних вишукувань» – навички сучасних геодезичних вимірювань із використанням GNSS, електронних тахеометрів та інших технологій; ОК.06 «Організація використання, моніторинг та охорона земель» – організацію раціонального використання, моніторинг і охорону земель; ОК.07 «Національна інфраструктура геопросторових даних» – геопросторові дані, метадані, геоінформаційні сервіси та НІГД; ОК.08 «Оцінка земель» – нормативну та експертну грошову оцінку земель; ОК.09 «ГІС в кадастрових системах» – застосування ГІС, створення кадастрових карт і просторових баз даних; ОК.10 «Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт» – організацію, планування та нормативне забезпечення відповідних робіт; ОК.11 «Геостратегування і геопланування» – стратегічне просторове планування та організацію територій; ОК.12 «Галузеві кадастри» – галузеві кадастри та використання кадастрової інформації в управлінні ресурсами; ОК.13 «Магістерський фаховий науковий семінар» – дослідницькі компетентності та академічну доброчесність.
Практичну складову забезпечують ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою», що передбачає виконання геодезичних, землевпорядних, кадастрових і геоінформаційних робіт, та ОК.15 «Переддипломна практика», спрямована на систематизацію матеріалів для кваліфікаційної роботи. ОК.16 «Кваліфікаційна робота магістра» забезпечує інтеграцію набутих компетентностей через самостійне розв’язання професійного або науково-дослідного завдання із застосуванням сучасних методів геодезії та землеустрою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір

навчальних дисциплін» (https://e.surl.li/oiyycn). Основний інструмент ІОТ - вибіркові компоненти НП: 24 кредити ЄКТС, що перевищує 25 % обсягу ОП. Вибір здійснюється під час складання ІНП на початку І семестру з каталогів ВК, оприлюднених на сайті університету (https://surl.li/dneeau); попередньо ЗО можуть ознайомитися із силабусами ВК. ІОТ формується також через самостійний вибір бази виробничої та переддипломної практик («Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО», https://e.surl.li/bgltgj), теми, місця виконання кваліфікаційної роботи та наукового керівника (п. 2.8.5 «Положення про організацію освітнього процесу», https://e.surl.li/vinyiz). Здобувачі мають право на участь у програмах академічної мобільності (https://e.surl.li/zylwpf; https://e.surl.li/fvcppk) та на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/pdzcfq). ОНУ проводить системну роботу з визнання результатів мікросертифікації як результатів неформальної/інформальної освіти, що спрямовано на поглиблення співпраці з університетами - членами європейського альянсу EU CONEXUS та популяризацію можливостей неформальної освіти серед ЗО. Отже, ІОТ в ОНУ реалізується через ІНП, вільний вибір дисциплін, бази практики, тематики й керівника кваліфікаційної роботи, академічну мобільність і визнання результатів неформальної освіти, зокрема мікрокваліфікацій.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова реалізують право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf). Право на вибір реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі обирають дисципліни з переліку вибіркових освітніх компонентів університету та освітньої програми з урахуванням власних освітніх і професійних інтересів, майбутньої спеціалізації та потреб професійного розвитку. До початку вибору здобувачам надається інформація про назви, зміст, короткі описи, обсяг у кредитах ЄКТС, результати навчання та інші характеристики вибіркових компонентів, що забезпечує усвідомлений вибір. Вибір здійснюється у визначені університетом строки та відповідно до встановленої процедури. Його результати враховуються під час формування індивідуальних навчальних планів. Обрані дисципліни стають складовою індивідуальної освітньої траєкторії та сприяють поглибленню професійних знань і набуттю додаткових компетентностей. Важливою особливістю є можливість обирати освітні компоненти не лише в межах спеціальності, а й з інших освітніх програм та структурних підрозділів університету в межах Університетського каталогу вибіркових дисциплін (https://surl.li/lwwnuk). Це забезпечує міждисциплінарність підготовки та розширення професійного профілю здобувачів. Під час вибору здобувачі можуть отримувати консультації гарантів освітніх програм, науково-педагогічних працівників, кураторів, працівників деканату та інших відповідних структурних підрозділів. Консультаційна підтримка допомагає співвіднести вибір дисциплін із професійними цілями, результатами навчання та перспективами працевлаштування. Перелік дисциплін вільного вибору оприлюднюється на офіційному сайті університету (https://surl.li/dneeau). Каталог вибіркових компонентів освітньої програми щороку формується з урахуванням логічної послідовності опанування обов'язкових компонентів. Не пізніше 10 квітня кожного року здобувачі письмово інформують деканати про здійснений вибір на наступний навчальний рік. Таким чином, процедура вибору забезпечує реальну участь здобувачів у формуванні змісту власної освіти, індивідуальної освітньої траєкторії та розвитку компетентностей відповідно до їхніх освітніх і професійних інтересів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Досягнення програмних результатів навчання та формування фахових компетентностей значною мірою забезпечується практичною підготовкою здобувачів ОП. Її організація та методичне забезпечення регулюються Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (https://surl.li/dnsovh). Практична підготовка сприяє набуттю досвіду роботи за фахом і формуванню професійних умінь та навичок. Вона реалізується, зокрема, через ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою» обсягом 9,0 кредитів ЄКТС, підсумковий контроль – диференційований залік. Практика спрямована на закріплення та практичне застосування знань із фахових ОК і набуття досвіду виконання професійних завдань. Базами практики були: Великодолинська селищна рада Одеського району Одеської області; ТОВ «Міжвідомчий центр інженерних досліджень» (м. Харків); Департамент архітектури, містобудування та земельних відносин Одеської міської ради (м. Одеса). ОК.15 «Переддипломна практика» забезпечує поглиблення професійних компетентностей і пов'язана з підготовкою кваліфікаційної роботи магістра. Здобувачі здійснюють збір, систематизацію й аналіз матеріалів, застосовуючи методи геодезії, землеустрою, кадастру, оцінки земель та геоінформаційні технології відповідно до тематики дослідження. Таким чином, практики забезпечують послідовне набуття практичного досвіду, інтеграцію теоретичних знань із професійною діяльністю та формування компетентностей, необхідних для роботи за спеціальністю «Геодезія та землеустрій».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОП «Геодезія та землеустрій» набуття соціальних навичок забезпечується комплексно протягом усього періоду навчання. ОК.02 «Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та землеустрою», ОК.04 «Економіка землекористування і управління земельними ресурсами», ОК.09 «ГІС в кадастрових системах» та ОК.11 «Геостратегування і геопланування» сприяють розвитку критичного та аналітичного мислення, уміння працювати з інформацією та приймати обґрунтовані рішення. ОК.04, ОК.06 «Організація використання, моніторинг та охорона земель» та ОК.10 «Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт» формують здатність до розв'язання професійних проблем, командної взаємодії та конструктивної комунікації. ОК.01 «Ділова іноземна

мова», ОК.02 та ОК.13 «Магістерський фаховий науковий семінар» розвивають мовленнєві, комунікативні, інформаційно-презентаційні навички та здатність аргументовано представляти результати роботи. ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою», ОК.15 «Переддипломна практика» та ОК.16 «Кваліфікаційна робота магістра» сприяють розвитку самостійності, відповідальності, самоорганізації, планування часу, роботи в професійному середовищі та стресостійкості. Таким чином, ОП забезпечує системне формування soft skills, необхідних для ефективної професійної та наукової діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Геодезія та землеустрій» має чітку структуру та побудований за принципом послідовного переходу від методологічної і загальнофахової підготовки до поглибленого опанування професійних компетентностей та їх практичного застосування. ОК.01 «Ділова іноземна мова» та ОК.02 «Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та землеустрою» формують базові навички професійної комунікації та наукової роботи, необхідні для подальшого навчання. На їх основі опановуються ОК.03–ОК.12, які послідовно забезпечують підготовку з ґрунтово-земельних ресурсів, економіки землекористування, геодезичних вишукувань, моніторингу та охорони земель, геопросторових даних, оцінки земель, ГІС, організації професійної діяльності, геопланування та кадастрів. Здобуті теоретичні знання та практичні навички інтегруються в ОК.13 «Магістерський фаховий науковий семінар», після чого реалізуються під час ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою» та ОК.15 «Переддипломна практика». Завершальним етапом є ОК.16 «Кваліфікаційна робота магістра», у якій здобувач застосовує сформовані компетентності для самостійного розв'язання професійного або науково-прикладного завдання. Послідовність опанування ОК визначена навчальним планом з урахуванням відповідних пререквізитів і забезпечує взаємозв'язок між теоретичною, практичною та дослідницькою підготовкою. Логічну взаємопов'язаність ОК, їх послідовність та взаємозалежність відображено у структурно-логічній схемі ОП. У сукупності освітні компоненти забезпечують досягнення мети ОП та заявлених програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polojennya_indplan_zdobuvacha2024.pdf) на підставі відповідної ОП і з урахуванням нормативних та інших документів Університету щодо організації освітнього процесу на певному рівні вищої освіти деканат у співпраці з гарантом/ робочою групою розробляє НП, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план погоджується в установленому в Університеті порядку та затверджується Вченою радою Університету. Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Зміст самостійної роботи здобувача у межах ОК ОП визначається робочою програмою навчальної дисципліни, завданнями, методичними рекомендаціями та вказівками викладача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Геодезія та землеустрій» забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичним застосуванням набутих знань і навичок. Практичні компетентності формуються під час практичних занять, розв'язання професійно орієнтованих завдань та кейсів, аналізу реальних виробничих ситуацій, роботи з геодезичними, кадастровими та геопросторовими даними, використання сучасних ГІС і геодезичного обладнання. Важливу роль відіграють ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою» (9,0 кредитів ЄКТС) та ОК.15 «Переддипломна практика» (3,0 кредити ЄКТС), під час яких здобувачі застосовують набуті компетентності в умовах професійної діяльності. Практична спрямованість також реалізується через ОК.13 «Магістерський фаховий науковий семінар» та виконання ОК.16 «Кваліфікаційна робота магістра», що передбачає самостійне розв'язання конкретного професійного або науково-прикладного завдання. У навчанні застосовуються кейс-стаді, проблемно-орієнтовані та практичні методи навчання. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП безпосередньо пов'язаний із ЦСР (цілей сталого розвитку) 4 «Якісна освіта» – формування здатності до навчання впродовж життя, наукової та професійної діяльності (ОК.01, ОК.02, ОК.13, ОК.16); ЦСР 6 «Чиста вода та

належні санітарні умови» – управління та охорона земельних і природних ресурсів (ОК.06, ОК.12); ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» – економіка землекористування, організація професійної діяльності та практична підготовка (ОК.04, ОК.10, ОК.14, ОК.15); ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – сучасні геодезичні технології, ГІС і геопросторові дані (ОК.05, ОК.07, ОК.09); ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» – геостратегування, геопланування, територіальний розвиток та раціональне землекористування (ОК.04, ОК.06, ОК.11); ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» – раціональне й ефективне використання земельних ресурсів (ОК.03, ОК.04, ОК.06); ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» – моніторинг, охорона земель, запобігання деградації та сталого землекористування (ОК.03, ОК.06); ЦСР 15 «Збереження екосистем суші» – знання щодо ґрунтово-земельних ресурсів, моніторингу, охорони та кадастрового забезпечення (ОК.03, ОК.06, ОК.12); ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» – робота з нормативно-правовою, кадастровою й геопросторовою інформацією та обґрунтування професійних рішень (ОК.07, ОК.10, ОК.12); ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – професійна комунікація, наукова взаємодія та співпраця з професійним середовищем (ОК.01, ОК.02, ОК.13, ОК.14, ОК.15).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2026 році
http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП «Геодезія та землеустрій» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова регулюються Правилами прийому до ОНУ у 2026 році (http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu). Правила враховують специфіку магістерської підготовки за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» та передбачають конкурсний відбір вступників на основі попередньої освіти НРК6 (бакалавр) або НРК7 (магістр/спеціаліст). У 2026 році конкурсний відбір здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування. У структурі конкурсного відбору для G18 передбачено ЄВІ з коефіцієнтом 0,2 та фаховий іспит з коефіцієнтом 0,6; мінімальний бал за кожним показником – 100. Зміст фахового вступного випробування відповідає специфіці ОП та передбачає перевірку базових знань і вмінь, необхідних для подальшого опанування геодезії, землеустрою, кадастру, геоінформаційних технологій та управління земельними ресурсами. Випробування оцінює вихідні компетентності вступника, здатність застосовувати знання на практиці та готовність до професійної діяльності за спеціальністю G18. Таким чином, вимоги до вступників забезпечують відповідність їхньої попередньої підготовки змісту магістерської ОП та створюють необхідні передумови для опанування професійних ОК, проходження виробничої і переддипломної практик та виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf).Здобувачі, що беруть участь у програмах АМ, визначають перелік модулів, які вони бажають вивчати в ЗВО, та погоджують їх і програму АМ з гарантом, завідувачем кафедри та деканом. Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання учасників програм АМ в ОНУ(https://erasmus.onu.edu.ua/images/mobility.pdf) розбіжність між програмами АМ та НП ОНУ не має перевищувати 30% навчального часу, що відводиться на вивчення дисциплін. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється під час переведення здобувачів до ОНУ з іншого ЗВО. Ця процедура регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ОНУ імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pryimalna_komisiia/polozhennya-pro-poryadok-vidrakhuvannya-2026.pdf).Рішення щодо можливості переведення до ОНУ приймається за результатами роботи Комісії з визнання результатів попереднього навчання. Здобувачі інформуються про АМ через Телеграм-канали "Мечников_інфо", "RGF ONU Online", через гаранта та Еразмус-дні (https://surl.li/jhygbi).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» не було. Здобувачів регулярно інформують про наявні можливості міжнародної академічної мобільності (сайт, телеграм, онлайн зустрічі).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюються «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf), введеного в дію наказом ректора з 01.04.2024 р. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Здобувачі вищої освіти поінформовані про дану процедуру гарантом ОПП та через Телеграм канал "Доброчесне середовище ОНУ".

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, при реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» не було. Здобувачі поінформовані про можливості перезарахування результатів неформальної освіти, зокрема, через робочі програми навчальних дисциплін, де зазначені освітні платформи та курси, рекомендовані для вивчення відповідно до змісту навчальної дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова
(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», оновлено на основі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» з урахуванням Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Статуту ОНУ. Положення узгоджено з документами, що регламентують окремі аспекти освітньої діяльності ОНУ. В Університеті визначаються форми здобуття вищої освіти: очна та заочна, можуть застосовуватися технології дистанційного навчання (онлайн навчання), що передбачають організацію освітнього процесу із застосуванням електронних освітніх ресурсів, інформаційних технологій, технічних засобів та інформаційно-телекомунікаційних мереж. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Студентам доступні всі РП ОК та ВК, форми і методи оцінювання, інформація про розподіл балів, основна та додаткова література. Для досягнення мети та ПРН застосовуються методи: словесні, наочні та практичні. Оптимальний вибір форм та методів навчання та викладання, а також їхнє комплексне застосування сприяє ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання втілюється відповідно до вимог цього підходу, а саме: здобувача вищої освіти розглядають як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами, який є відповідальним учасником освітнього процесу. Один із яскравих прикладів студентоцентрованого підходу є надання здобувачам можливості вільного вибору навчальних дисциплін, тем доповідей, рефератів, кваліфікаційної бакалаврської роботи, участі в обговоренні ОПП та формуванні власного індивідуального графіку навчання («Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в ОНУ імені І.І. Мечникова»
(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf).
Студентоцентрований підхід забезпечується через постійну комунікацію здобувачів з гарантом ОПП та НПП, яка відбувається як під час безпосередніх спілкувань та через Viber, Telegram.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова
(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf).
Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf).
Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, форми навчання, керівника й теми кваліфікаційної роботи, формування вибіркової складової, вибору теми для участі у конференціях, круглих столах та семінарах. Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість їх оприлюднювати.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf) для кожної навчальної дисципліни ОП, розробляється робоча програма та силабус, де міститься виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення, їхній обсяг, визначаються форми та засоби поточного і підсумкового контролю, та результати навчання. Здобувачі мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом на сайтах ведучих кафедр, каталогах ОП, а також НПП на початку викладання ОК надають інформацію про цілі, зміст й очікувані результати, порядок та критеріїв оцінювання, де міститься дана інформація. Інформація про підсумкові форми контролю, терміни проведення практик є у графіку організації освітнього процесу, розкладі екзаменів (на сайті ЗВО, факультету, дошках оголошень факультету, кафедр (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges) оголошується на старостатах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність викладачів навчальних курсів за ОП «Геодезія та землеустрій», як важливий компонент професійної діяльності, спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик і освітніх технологій в галузі землеустрою та кадастру. Упровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців-землевпорядників на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією кафедрами факультету гідрометеорології і екології встановленні партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, зокрема, з Одеським державним аграрним університетом та іншими, в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі землеустрою та кадастру, ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» НААН України, Приватним підприємством «ТЕРРА-ЮГ ПРОЕКТ» та ін. Здобувачі вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» активно займаються науковою роботою: беруть участь у наукових конференціях різного рівня та наукових школах. За результатами участі у конференціях та семінарах різного рівня студенти мають можливість, публікувати результати своєї науково-дослідної. Кафедра агрометеорології та агроекології при виконанні кафедральних НДР активно залучають студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf.
Викладачі ОП «Геодезія та землеустрій» оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням результатів власних наукових досліджень, сучасних наукових публікацій, цифровізації земельно-кадастрової сфери та професійних практик. Це підтверджується науковою і навчально-методичною діяльністю викладачів, залучених до реалізації ОП. Зокрема, Сербов Микола Георгійович та Данілова Наталія Василівна є авторами публікації «Вища освіта з геодезії та землеустрою в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку в умовах повоєнного відновлення країни» (2025), присвяченої сучасному стану та перспективам підготовки фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». Результати дослідження можуть враховуватися під час оновлення ОК.02 «Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та землеустрою», ОК.10 «Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт», ОК.13 «Магістерський фаховий науковий семінар» та практичної підготовки. Толмачова Алла Вікторівна, наукові інтереси якої охоплюють земельні ресурси та ґрунтознавство, є автором понад 50 наукових і понад 10 навчально-методичних праць. Її науково-методичний досвід безпосередньо пов’язаний зі змістом ОК.03 «Ґрунтово-земельні ресурси», ОК.06 «Організація використання, моніторинг та охорона земель» та ОК.12 «Галузеві кадастри». Науково-методичні напрацювання викладачів використовуються також для актуалізації цифрової складової підготовки. На офіційних ресурсах ОНУ представлені матеріали з ГІС, геоінформатики, державного земельного кадастру та інших компонентів підготовки, що сприяє оновленню ОК.07 «Національна інфраструктура геопросторових даних» та ОК.09 «ГІС в кадастрових системах» відповідно до сучасних цифрових технологій і практики роботи з геопросторовими даними. Таким чином, оновлення змісту ОП здійснюється через інтеграцію результатів наукових досліджень викладачів, актуальних наукових публікацій, сучасних ГІС і геопросторових технологій, методів аналізу даних та результатів професійної практики. Зміни враховуються під час перегляду робочих програм, силабусів, навчально-методичних матеріалів і практичних завдань. Офіційні ресурси ОНУ також містять матеріали та проєкт магістерської ОП «Геодезія та землеустрій», що підтверджує системне оновлення її змісту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП «Геодезія та землеустрій» пов’язані з інтернаціоналізацією ОНУ імені І. І. Мечникова через використання міжнародного освітнього й наукового досвіду, вивчення професійної іноземної мови, академічну мобільність та міжнародну наукову співпрацю. Інтернаціоналізація змісту ОП забезпечується ОК.01 «Ділова іноземна мова», а також використанням сучасних зарубіжних наукових джерел у межах ОК.02, ОК.07, ОК.09, ОК.13 та ОК.16. ОНУ реалізує академічну мобільність у межах Erasmus+ (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/)., наукове стажування, участь у міжнародних конференціях та співпрацю із закордонними університетами. Це сприяє формуванню у здобувачів здатності застосовувати міжнародний досвід і

сучасні підходи у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та геоінформаційних технологій. Таким чином, оновлення змісту ОП здійснюється не лише шляхом формального перегляду робочих програм, а й через інтеграцію результатів наукових досліджень викладачів у зміст освітніх компонентів, використання сучасних ГІС та геопросторових технологій, актуальних наукових публікацій, сучасних методів аналізу даних і результатів професійної практики. Відповідні зміни враховуються під час перегляду робочих програм, силабусів, навчально-методичних матеріалів та практичних завдань. Офіційна сторінка ОНУ також містить матеріали та проєкт магістерської ОП «Геодезія та землеустрій», що підтверджує системне оновлення програми.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), його важливим елементом є перевірка (оцінювання) досягнення РН. Формуючи РН, НПП визначають форми поточного контролю, а форми семестрового контролю визначаються ОП та НП. Поточний контроль здійснюється з окремих складових (змістових модулів) ОК і має на меті перевірку рівня знань, умінь, досягнення РН. Завданням поточного контролю є перевірка засвоєння лекційного матеріалу, навичок розв'язання практичних завдань, умінь самостійного опрацьовування джерел інформації та представляти виконане завдання / результати дослідження. Підсумковий контроль проводиться для оцінки визначення рівня досягнутих РН з ОК. Систему оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Взаємозв'язок форм контролю з результатами навчання забезпечується матрицею відповідності освітніх компонентів ЗК, СК та ПРН. Наприклад, ОК.02 «Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та землеустрою» через виконання дослідницьких завдань і презентацію результатів дає змогу оцінити аналітичні та дослідницькі компетентності; ОК.05 «Технології геодезичних вишукувань», ОК.07 «Національна інфраструктура геопросторових даних» та ОК.09 «ГІС в кадастрових системах» — здатність застосовувати сучасні геодезичні, геоінформаційні та цифрові технології; ОК.06 «Організація використання, моніторинг та охорона земель» і ОК.08 «Оцінка земель» — здатність аналізувати земельні ресурси та обґрунтовувати професійні рішення. ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою», ОК.15 «Переддипломна практика» та ОК.16 «Кваліфікаційна робота магістра» мають інтегрувальне значення, оскільки дають можливість оцінити комплексне застосування сформованих ЗК, СК та ПРН. Під час практик і захисту кваліфікаційної роботи здобувач демонструє здатність самостійно виконувати професійні завдання, аналізувати отримані результати, обґрунтовувати рішення та презентувати результати роботи. Таким чином, система оцінювання побудована за принципом поступового формування та комплексної перевірки результатів навчання: від контролю окремих знань і практичних умінь у межах ОК до оцінювання інтегрованої професійної компетентності під час практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи. Це забезпечує об'єктивне встановлення рівня досягнення ЗК, СК та ПРН, визначених ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначені Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) і забезпечуються цілою низкою заходів, а саме: системним підходом кафедр до їх планування і формування, зустрічами гаранта зі здобувачами ОПП, роз'яснювальною роботою працівників структурних підрозділів університету зі здобувачами. Зрозумілість форм контрольних заходів досягається через відображення результатів навчання здобувачів в індивідуальних навчальних планах. Система оцінювання вказана у робочій програмі навчальної дисципліни. Форма семестрового контролю визначається навчальним планом до ОП «Геодезія та землеустрій», і науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах та силлабусах навчальних дисциплін (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges). Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік та форми їх контролю і критерії оцінювання. Силлабуси навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (https://dspace.onu.edu.ua/home). Практичні, лабораторні, самостійні роботи включають критерії оцінювання із зазначенням балів за кожне виконане завдання. Розклад складання екзаменів не пізніше як за місяць до початку сесії розміщується на веб-сторінці факультету. Разом з тим, комунікація із здобувачами забезпечується через старост академічних груп, студентське самоврядування, через чат-групи різних соціальних мереж, форуми навчально-інформаційного порталу ОНУ. Графік ліквідації академічної заборгованості здобувачами також розміщується у

даних розділах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні форми атестації здобувачів визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf), затвердженою ОП (яка була створена на основі даного стандарту) й регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf). Тематика кваліфікаційних робіт розроблена із врахуванням новітніх тенденцій у сфері геодезії та землеустрою. Кваліфікаційні роботи мають бути виконані із дотриманням принципів академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. Їх повні тексти розміщуватимуться у репозитарії ОНУ імені І. І. Мечникова.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в ОНУ імені І.І. Мечникова врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://surl.li/wcexrm), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/bhxxnc), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/werybg), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://surl.li/svbezv). Дані документи розміщено на сайті Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, що забезпечує вільний, цілодобовий доступ як здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету, так і всіх, хто бажає з ними ознайомитися. Терміни та форми проведення контрольних заходів розміщуються на сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://surl.li/otmpwj).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Якісне оцінювання знань здобувачів передбачається об'єктивністю та неупередженістю екзаменаторів, що забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами результатів та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf), а також Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf). Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОП не було. На ОП ці процедури реалізуються, зокрема, під час проведення іспитів, заліків, захисту звітів із виробничої та переддипломної практик. Під час ОК.14 «Виробнича практика з геодезії та землеустрою» та ОК.15 «Переддипломна практика» оцінювання здійснюється за визначеними критеріями з урахуванням змісту та якості виконаних професійних завдань, звітної документації та її захисту. Під час ОК.16 «Кваліфікаційна робота магістра» оцінювання результатів здійснюється відповідно до встановлених вимог та із залученням комісії, що забезпечує колегіальність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними. Комісію з ліквідації академічної заборгованості формує керівник підрозділу на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад цих комісій у кількості не менше трьох осіб та графік ліквідації заборгованостей своїм розпорядженням. Ситуацій, пов'язаних із повторним складанням екзаменів з метою отримання вищої оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописано у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), та у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Студент має право особисто звернутися з письмовою заявою до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. З метою реалізації права здобувачів вищої освіти на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті, за письмовою заявою здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія. Після закінчення засідання протокол із висновками щодо оцінювання відповідей здобувача підписується всіма членами апеляційної комісії. Результати оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей), про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. До розгляду апеляцій та врегулювання конфліктних ситуацій залучаються представники студентського самоврядування. Ситуацій, пов'язаних із оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначаються Положенням про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf та низкою нормативних документів. деський національний університет імені І.І. Мечникова дотримується чіткої політики забезпечення академічної доброчесності, що регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (зі змінами) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО врегульовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://surl.li/airpby). Обов'язковою є перевірка навчально-методичних і наукових робіт НПП, докторантів, аспірантів та студентів на наявність плагіату до їх захисту, оприлюднення та розміщення в репозитарії Університету. Перевірка здійснюється спеціалізованим сектором моніторингу плагіату НБ ОНУ з використанням ліцензованої системи StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck). Порядок перевірки: https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/. Перший захист кваліфікаційних робіт запланований на грудень 2026 р.; роботи будуть розміщені в репозитарії ОНУ до захисту відповідно до вимог чинного законодавства у сфері академічної доброчесності. На сайті ОНУ функціонує електронна скринька довіри (http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox), через яку можна повідомляти про прояви академічної недоброчесності. На факультеті гідрометеорології і екології створено комісію з етики та академічної доброчесності, яка, зокрема, опрацьовує результати перевірки робіт на плагіат (https://surl.li/ztrrea).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова популяризує академічну доброчесність центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням, через Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» (https://t.me/ONU_integrity). В ОНУ імені І. І. Мечникова постійно відбувається популяризація фундаментальних цінностей та базових принципів академічної доброчесності серед НПП та здобувачів через Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf).Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (https://lib.onu.edu.ua/)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу унормовуються Положенням про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf. Цим положенням передбачені також виховні заходи та заходи у межах академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, а також заходи у межах академічної та дисциплінарної відповідальності для викладачів, які припустилися окремих порушень академічної доброчесності. Політика нульової толератності до будь-якого прояву академічної недоброчесності реалізується на засадах публічності, прозорості процедур реагуваня, а також співмірності вжитих заходів відповідно до виду порушення, частоти та наслідків. На кафедрі, відповідальній за реалізацію ОПП, створена та діє комісія з етики та академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/akademichna-dobrochesnist/sklad-komisij-fgmie-z-akadem-dobroch-2025-08-29.pdf). На факультеті призначена уповноважена особа

(Вольвач О.В.-к.геогр.н., доц., зав.каф. агрометеорології та агроекології).Протягом дії ОПП порушень академічної доброчесності серед магістрів не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують освітній процес за ОП «Геодезія та землеустрій», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Особовий склад викладачів, залучених до забезпечення викладання обов'язкових освітніх компонентів спеціальності G18 Геодезія та землеустрій відповідає вимогам пп. 37-38 зазначених Ліцензійних умов. До реалізації ОП залучені доктори наук, професори, кандидати наук (доктори філософії), доценти, які мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями, що відповідають змісту освітніх компонентів програми.
Викладачі мають значний публікаційний доробок: є авторами монографій, навчальних посібників, науково-методичних праць, статей у фахових виданнях України та міжнародних наукових журналах, що індексуються у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, виконують наукові дослідження у сфері геодезії, землеустрою, кадастру, геоінформаційних систем, моніторингу земель і геопросторових технологій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова є прозорими, недискримінаційними і спрямовані на забезпечення належного рівня професіоналізму. Вони здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf), яке розроблено відповідно до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки від 05.10.2015 року №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) і Статуту Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на основі конкурсного відбору. Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників в порядку конкурсного відбору або обрання за конкурсом оголошує ректор університету, про що видається відповідний наказ. Публікація оголошення про проведення конкурсу на сайті університету, підрозділ «Співробітникам» (Вакансії).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» через участь у перегляді й удосконаленні освітньої програми, проведенні практичної підготовки, консультаціях, рецензуванні ОП та обговоренні результатів її реалізації. Зокрема, до освітнього процесу залучаються Алєксєєнко Андрій В'ячеславович – начальник відділу землевпорядних та геодезичних робіт ПП «ТЕРРА-ЮГ ПРОЕКТ» (професійний досвід – 18 р.) та Сичук Олексій Сергійович - директор ПП «Інжгруп» (професійний досвід – 23 р.), які мають основні місця роботи у профільних організаціях сфери геодезії, землеустрою та земельних відносин та можуть працювати в ОНУ за сумісництвом/погодинною оплатою. Їх практичний досвід використовується під час викладання, консультування здобувачів і формування практичних навичок. Представники роботодавців також беруть участь в обговоренні та вдосконаленні змісту ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Також викладачі беруть участь в сертифікатних програмах: Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii), Сертифікатні програми (https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy (знижка 50 % від Профкому співробітників)). Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziiu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera
Прикладами сприяння є підвищення кваліфікації НПП за кордоном у Польщі, Німечинні, Іспанії, а також в інших

ЗВО України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf).
Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf) та разове преміювання.
Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.
Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__reytyng_npp.pdf . Результати рейтингування щорічно оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету: https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
Офіційні документи - Положення – Про обрання та прийняття на роботу.
Стимулювання підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова забезпечується конкурсом «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база університету відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями та забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Для забезпечення освітнього процесу за ОП «Геодезія та землеустрій» використовуються комп'ютерні класи та спеціалізовані навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійною системою, що повністю забезпечує виконання навчальних планів за ОП. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (https://dspace.onu.edu.ua/home). На договорах співпраці з ПП «Інжгруп» та ПП «Терра Юг Проект» для забезпечення освітнього та наукового процесу залучаються: 1) GNSS-приймач Alpha-GEO NETBOX2 з використанням мережі перманентних базових GNSS-станцій компанії System Solutions.
2) Електронний тахеометр LEICA TCR 1205+R400. В компьютерному класі встановлено ліцензоване ПЗ ArcGIS та інші геінформаційні програми з відкритим кодом або на онлайн-платформі. Також проводяться роботи з тахеометром Leica TS07 і опрацювання
геодезичних даних у програмному забезпеченні Leica Infinity.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах освіти, у тому числі, за кордоном; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. В університеті створено і працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/naukova-diialnist/naukove-tovaryvstvo-molodyh-vchenih). На офіційному веб-сайті університету створена Електронна скринька довіри (https://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОНУ імені І. І. Мечникова забезпечує можливості для навчання, професійного розвитку, спілкування, дозвілля та реалізації інтересів здобувачів ОП «Геодезія та землеустрій». У навчальних корпусах облаштовані укриття, доступні здобувачам у разі виникнення загроз, а організація освітнього процесу враховує вимоги безпеки. Для збереження фізичного здоров'я в університеті є працівники та учасники освітнього процесу, які пройшли сертифікатне навчання з домедичної допомоги та можуть надати її у разі необхідності. Здобувачі мають доступ до інформаційної, соціальної та психологічної підтримки. В університеті працює медичний пункт. Важливою складовою освітнього середовища є організація дозвілля та студентського життя. Здобувачі можуть брати участь у культурних, спортивних, наукових та інших університетських заходах, діяльності студентського самоврядування і студентського профкому, що створює можливості для комунікації, самореалізації та врахування інтересів студентів

та Центр культури та дозвілля https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). В умовах воєнного стану розроблено, оприлюднено й повідомлено учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, також в навчальних корпусах є укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова забезпечує здобувачам ОП «Геодезія та землеустрій» комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також безпечне освітнє середовище, що сприяє збереженню фізичного і ментального здоров'я, професійному розвитку та успішному навчанню. Освітня та інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОНУ, сайт факультету гідрометеорології і екології, електронне освітнє середовище, силабуси, навчально-методичні матеріали та консультації викладачів і гаранта ОП. Здобувачі своєчасно отримують інформацію про навчальний процес, розклад, форми контролю, критерії оцінювання, академічну мобільність, наукову діяльність і практичну підготовку. Організаційна та консультативна підтримка забезпечується деканатом, кафедрою, гарантом ОП і кураторами, які супроводжують здобувачів з питань адаптації, організації навчання, вибору освітніх компонентів, практики та поточних академічних питань. Магістранти отримують менторську підтримку наукових керівників щодо проведення досліджень, підготовки публікацій і кваліфікаційної роботи. До підтримки здобувачів долучаються старшокурсники через студентське самоврядування. Психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба ОНУ: індивідуальні консультації, психоемоційна підтримка, тренінги зі стресостійкості, комунікації, адаптації та подолання кризових ситуацій. Допомога надається безоплатно очно й дистанційно: https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service. Безпечне освітнє середовище забезпечується належними умовами у навчальних корпусах і гуртожитках, зокрема облаштованими укриттями для використання під час повітряних тривог. В університеті реалізується сертифікатна програма з домедичної допомоги для викладачів і працівників. Соціальну підтримку забезпечує студентський профком, який сприяє вирішенню соціально-побутових питань, інформує про соціальні гарантії, проживання та матеріальну допомогу, організовує культурні, спортивні й благодійні заходи. Студентське самоврядування бере участь у роботі колегіальних органів, організації наукових, культурних, волонтерських заходів. Для здобувачів облаштовано місця відпочинку; функціонують спортивні секції, творчі колективи та студентські клуби. Професійний розвиток і працевлаштування підтримує Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів ОНУ: (https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment). Він організовує зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій, тренінги, консультації щодо резюме та співбесід. Здобувачі ОП отримують інформацію про практику, стажування та працевлаштування у сферах геодезії, землеустрою, кадастру й управління земельними ресурсами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу та надання допомоги особам, що потребують допомоги, визначається п. 2.2 Статуту ОНУ: одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf) та Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf). У Правилах прийому на навчання до університету регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. Приводів для створення таких умов на ОП «Геодезія та землеустрій» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діяльність ОНУ імені І.І. Мечникова базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначає Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf, яке у вільному доступі розміщено на офіційному вебсайті університету. В університеті діє Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/antikorupts-programa-onu-2025.pdf. Під час реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми підготови здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf); Положенням про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми та навчальні плани (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf) визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд робочої групи спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні робочої групи спеціальності, можливі зміни стосуються комплексів професійних компетентностей та відповідного переліку вибіркових дисциплін. Під час започаткування освітньої програми було враховано потреби роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти. Під час започаткування ОП «Геодезія та землеустрій» враховано результати опитування роботодавців щодо змісту теоретичної та практичної підготовки. Зокрема, запропоновано посилити практичну спрямованість ОП, поглибити знання нормативно-правової бази та інженерної геодезії, удосконалити навички роботи із сучасним геодезичним обладнанням, спеціалізованим ПЗ і цифровими технологіями. Окремо відзначено потребу у практичних навичках великомасштабного картографування територій для розміщення виноградників. Пропозиції враховано у змісті ОП, зокрема через посилення інженерно-геодезичної та картографічної складових, використання сучасних цифрових технологій, практичну роботу з геодезичним обладнанням і нормативними документами, а також виробничу та переддипломну практики. Під час удосконалення ОП враховано пропозиції НПП. Зокрема, одним із викладачів запропоновано модернізувати ОП відповідно до цифрового розвитку; іншим – оновити матеріально-технічну базу та забезпечити сучасним програмним забезпеченням, ще одним – оновлювати технічне оснащення для лабораторних і практичних робіт. Також запропоновано посилити правову складову підготовки та проводити практику виключно на виробничих базах. Окремо НПП запропонували запровадити системний моніторинг якості ОП після завершення повного циклу підготовки, актуалізувати освітні компоненти за результатами атестації та зворотного зв'язку від здобувачів і роботодавців. Пропозиції враховуються під час оновлення змісту ОП, освітніх компонентів, технічного та програмного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Грунтуючись на результатах опитування студентів стосовно якості викладання дисциплін ОП «Геодезія та землеустрій» на всіх рівнях (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/opytuvanya/spec-g18/%D0%Bon-zvit-opytuannya-G18-mag.pdf), гарантом програми будуть вноситись відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи освітньої програми. У засіданнях робочої групи брали участь й інші студенти, що навчаються за ОП «Геодезія та землеустрій» магістерського рівня. За результатами опитування здобувачі запропонували напрями подальшого вдосконалення ОП: ширше впроваджувати сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання та цифрові інструменти; підтримувати професійний розвиток НПП через підвищення кваліфікації, стажування, семінари й тренінги; забезпечувати постійний зворотний зв'язок та враховувати пропозиції здобувачів під час перегляду ОП. Зазначені пропозиції беруться до уваги при оновленні змісту освітніх компонентів, удосконаленні методів викладання та організації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf регламентує студентоцентрований підхід в університеті і визначає, що асоціація студентів має право формувати студентське представництво керівних органах університету, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Відповідно до п. 11.6 Статуту, серед основних завдань органів студентського самоврядування є: забезпечення та захист прав та інтересів студентів, зокрема щодо організації навчального процесу; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами; внесення пропозицій щодо розвитку матеріальної бази ОНУ імені І. І. Мечникова, в тому числі з питань, що стосуються побуду та відпочинку студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є постійними стейкхолдерами ОП «Геодезія та землеустрій» і залучаються до періодичного перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про опитування учасників

освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf) через участь у роботі Ради роботодавців факультету, наданні рецензій і пропозицій до змісту ОП, а також шляхом анкетування роботодавців (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/kariera-fgie/rada-robotodavtsiv). Проєкт магістерської ОП розміщується на офіційному сайті ОНУ для громадського обговорення, а всі пропозиції опрацьовуються проєктною групою ОП під час її перегляду.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ОНУ діє відділ сприяння працевлаштуванню випускників і студентів (https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment), головною метою якого є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного зростання. В університеті діє також громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців (http://www.osu.odessa.ua/assotiation/assot_db_ua/). Факультет забезпечує постійний зв'язок з представниками бізнес-середовища, які зацікавлені в студентах ЗВО. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на факультеті, відбувається запрошення випускників до участі у Днях відкритих дверей університету, проведення лекцій та презентацій зі здобувачами. Однією із форм урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення ярмарку вакансій. Оскільки освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» започатковано у 2025 році, у 2026 році підготовка здобувачів триває, тому випускників за цією ОП ще немає. Відповідно, оцінювання якості підготовки випускників та опитування випускників буде здійснюватися після завершення навчання першого набору, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ОНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. На початку навчального року аналізується змістове наповнення усіх ОК. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/osvitni-programy/g18/retsenzia-nmr-tszyao-navch-viddil.pdf). За результатами було надано рекомендації щодо удосконалення процесів функціонування ОП з метою забезпечення її якісної реалізації. Інформація про зміст навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті ОНУ. Крім того, постійно проводиться моніторинг рівня професійної активності членів робочої групи ОП, відповідно до якого надано рекомендації НПП постійно розвиватись професійно за різними формами, видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку удосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на офіційному сайті ОНУ, факультету гідрометеорології і екології на сторінці кафедри, Facebook тощо. Були внесені зміни на рекомендації від науково-методичної ради ОНУ: до ОП додано перелік професій і коди професійних груп відповідно до Класифікатора професій, а також введено додаткові спеціальні компетентності СК10–СК11 та програмні результати навчання РН15–РН16, що підкреслюють унікальність освітньої програми. Також у всьому тексті ОП скорочення «ПРН» замінено на «РН» відповідно до Стандарту вищої освіти. На рекомендації від навчального відділу ОНУ: відкориговано навчальний план: змінено розподіл теоретичних тижнів, екзаменаційних сесій і канікул, приведено аудиторне навантаження до нормативних вимог (33 %), додано рядок «Кількість годин на тиждень», уточнено форму оцінювання та зменшено обсяг кваліфікаційної роботи магістра до 6 кредитів. Від Центру забезпечення якості освіти: уточнено мету ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту», конкретизовано особливості програми, оновлено назву освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та землеустрою», скориговано матриці відповідності компетентностей і результатів навчання, а також уточнено форму атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Геодезія та землеустрій» була започаткована у 2025 році, тому станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання акредитація цієї освітньої програми ще не проводилася. Відповідно, зауваження та рекомендації експертної групи й галузевої експертної ради безпосередньо за результатами акредитації цієї ОП відсутні. Водночас під час розроблення та подальшого удосконалення ОП робоча група враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отримані за результатами акредитацій інших освітніх програм ОНУ імені І. І. Мечникова, а також рекомендації експертів і практики НАЗЯВО. Особлива увага приділяється забезпеченню чіткої відповідності мети, компетентностей і програмних результатів навчання змісту ОП, логічній структурі освітніх компонентів, практичній підготовці, прозорості оцінювання, академічній доброчесності, залученню роботодавців та регулярному опитуванню учасників освітнього процесу.
Результати такого аналізу враховуються під час перегляду змісту освітніх компонентів, удосконалення практичної підготовки, визначення форм і критеріїв оцінювання, розвитку взаємодії з роботодавцями та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ОП. Таким чином, хоча ОП «Геодезія та землеустрій» ще не проходила акредитацію, при її реалізації вже враховується досвід зовнішнього оцінювання якості інших ОП університету, що створює основу для її подальшого вдосконалення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Безпосередньо за виконання ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає робоча група, яка складається з науково-педагогічних працівників кафедр факультету гідрометеорології і екології та геолого-географічного факультету. Пропозиції щодо змін до освітніх програм подаються на розгляд робочої групи спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює пропозиції від кафедр-партнерів за ОП, що надходять до нього у вигляді рішень засідань відповідних кафедр протягом навчального року

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкголдерів та на умовах публічності та прозорості.
Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.
НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення.
Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу документами, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» https://surl.li/kbojin
Статут Одеського національного університету імені І. І.Мечникова (https://surl.li/njgybe). Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) https://surl.li/jglzyz
Положення про освітні програми підготови здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/mopten
Колективний договір на 2026-2029 рр.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kollektuvnuj-dogovir-2026-29.pdf
Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова https://surl.lu/bxynjx

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На офіційній сторінці зараз відображається історична нумерація 193, оскільки проєкт оприлюднювався у 2025 році https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/gromadske-obgovorenya/OPP_193_mag_25-26.pdf; водночас чинна сторінка ОНУ вже містить ОПП за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» оприлюднена у відкритому доступі на офіційному вебсайті ОНУ імені І. І. Мечникова. На сторінці розміщено текст ОПП та навчальний план, а також інформацію про вибіркові освітні компоненти, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
Основна вебсторінка ОП:
Спеціальності та освітні програми ФГЕ ОНУ https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-

prohramy-fges. Окремо на офіційному сайті факультету оприлюднюються робочі програми та силабуси освітніх компонентів спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», зокрема для магістерського рівня https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/osvitni-programy/g18/opp_g18_mag_heodeziya_ta_zemleustriy_2025.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Геодезія та землеустрій» є її практична та професійна спрямованість, поєднання геодезичних, землевпорядних, кадастрових, геоінформаційних та оціночних компонентів, що забезпечує комплексну підготовку фахівця. Важливою перевагою є наявність значного обсягу практичної підготовки — виробничої та переддипломної практик, а також виконання кваліфікаційної роботи. ОП передбачає використання сучасних геодезичних технологій, ГІС та геопросторових даних, розвиток дослідницьких компетентностей і можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. До реалізації ОП залучаються роботодавці та професіонали-практики. Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей, які набуваються в логічній послідовності за рахунок викладання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. ОП «Землеустрій та кадастр» гарантує здобувачам вищої освіти реалізацію освітнього процесу на основі студентоцентрованого підходу. Широкий перелік вибіркових дисциплін, що містить ОП, надає студентам можливість одержання поглибленої спрямованої фахової підготовки в галузі геодезії та землеустрою, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяє сформувати компетенції здобувача вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, орієнтованого на досягнення Національних Цілей сталого розвитку, зокрема цілей 13-15 https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina. Слабкими сторонами ОП на цьому етапі є недостатня кількість практики реалізації програми, оскільки перший набір здобувачів здійснено лише у 2025 році. У зв'язку з цим наразі відсутні випускники, що не дає можливості повноцінно оцінити їх кар'єрні траєкторії та отримати системний зворотний зв'язок від випускників. Також потребує подальшого розвитку практична взаємодія з роботодавцями, розширення залучення професіоналів-практиків до окремих освітніх компонентів та збільшення можливостей міжнародної академічної мобільності саме для здобувачів ОП. Виявлені слабкі сторони розглядаються як напрями подальшого розвитку ОП. Робоча група спільно з кафедрою та стейкголдерами здійснює постійний моніторинг реалізації програми, аналізує результати опитувань здобувачів і роботодавців та використовує отримані пропозиції для її подальшого вдосконалення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Геодезія та землеустрій» упродовж найближчих трьох років пов'язані з її постійним удосконаленням відповідно до сучасних тенденцій геодезії, землеустрою, земельного кадастру, ГІС та потреб ринку праці. Оскільки перший набір на ОП здійснено у 2025 році, пріоритетом є накопичення досвіду її реалізації, отримання системного зворотного зв'язку від здобувачів, НПП і роботодавців та врахування його під час перегляду ОП. Основними напрямами розвитку визначено: оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних технологій і професійних вимог; посилення практичної підготовки з використанням сучасного геодезичного обладнання, GNSS, ГІС, цифрових картографічних матеріалів і геопросторових даних; розвиток цифрових компетентностей та навичок роботи з кадастровими й геоінформаційними системами, базами геопросторових даних і НІГД; розширення участі роботодавців і фахівців-практиків у проведенні занять, консультацій, гостьових лекцій та оцінюванні результатів навчання; розвиток науково-дослідної діяльності здобувачів через участь у дослідженнях, конференціях, семінарах, підготовку публікацій і кваліфікаційних робіт; розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності; удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії шляхом актуалізації вибіркових компонентів. Для реалізації визначених перспектив передбачається щорічний моніторинг якості ОП, опитування здобувачів та інших стейкхолдерів, систематичне врахування пропозицій роботодавців, оновлення робочих програм і силабусів, розширення практичних завдань та використання сучасного програмного забезпечення. Планується розвиток матеріально-технічної бази, оновлення геодезичного обладнання, ГІС і цифрових геопросторових ресурсів, розширення баз практики та залучення до освітнього процесу представників професійного середовища. У науковій сфері передбачається активніше залучення здобувачів до науково-дослідних робіт, конференцій, конкурсів і підготовки публікацій. У межах інтернаціоналізації планується розширення участі в програмах академічної мобільності та міжнародних науково-освітніх заходах. Таким чином, розвиток ОП буде спрямований на посилення її практичної та цифрової орієнтації, взаємодії з роботодавцями, наукової й міжнародної діяльності, оновлення освітніх компонентів і матеріально-технічної бази та забезпечення системного механізму постійного вдосконалення програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 29.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Геостратегування і геопланування	навчальна дисципліна	*РП_Геостратегування_та_геопланування.pdf*	JRXWCTbCwb+7OadAOucKcQJw13qBh5OWNPYye/dL8Ro=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Оцінка земель	навчальна дисципліна	*РП_Оцінка_земель.pdf*	pobnbVf4rmXd0oQqfCnrMIRkv6/CameE+Cf9Qp09Bu0=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Переддипломна практика	практика	*РП_Переддипломна_практика.pdf*	PVsXWcz+LpH980TwneZIsCZjryIrlHRpGXDZNxh+mBY=	*.Мультимедійний проєктор; 2. Персональний ноутбук 3. Лазерный принтер HP 4. Комп'ютери Intel Core I3 2100 (усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет) 5. Системи дистанційного навчання та комунікації: Moodle (http://dpt02s.onu.edu.ua/), Zoom.*
Виробнича практика з геодезії та землеустрою	практика	*РП_Виробнича_практика_з_геодезії_та_землеустрою.pdf*	UVEP0I8MaJ0YC6+wBI9eCJ64vHtd1YT2tDvOjgcSvHI=	*Мультимедійний проєктор; персональний комп'ютер*
Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт	навчальна дисципліна	*РП_Організація_топогеод_діяльності_та_землевпорядних_робіт.pdf*	lp45Mc9Euq5wPKjfDZPsg+CG4jJ1Ds2n+6N5yjuLDOQ=	*1. Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету. 2. Приймач GNSS S700A №S7003120000226 3. Приймач GPS S800A «Stonex» №S813581001006R0; 4. Приймач GPS Hi-Target V90 plus «Hi-Target Surveying Instrument Co.,Ltd» №11602979; 5. Тахеометр електронний TS06 5 R400 «Leica Geosystems» №1350102; 6. Тахеометр електронний Trimble M3, «Trimble – Nicon» №130133; 7. GNSS-приймач Alpha-GEO NETBOX2 з використанням мережі перманентних базових GNSS-станцій компанії System Solutions; 8. Електронний тахеометр LEICA TCR 1205+R400*
ГІС в кадастрових системах	навчальна дисципліна	*РП_ГІС_в_кадастрових_системах.pdf*	BDAuvoF6GFGhHai+pRyQ4XOq8Ft9ekH7QqonOFylzBM=	*1. Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету. 2. Приймач GNSS S700A №S7003120000226 3. Приймач GPS S800A «Stonex» №S813581001006R0; 4. Приймач GPS Hi-Target V90 plus «Hi-Target Surveying Instrument Co.,Ltd» №11602979; 5. Тахеометр електронний TS06 5 R400 «Leica Geosystems» №1350102; 6. Тахеометр електронний Trimble M3, «Trimble – Nicon» №130133; 7. GNSS-приймач Alpha-GEO NETBOX2 з використанням мережі перманентних базових GNSS-станцій компанії System*

				Solutions; *8. Електронний тахеометр LEICA TCR 1205+R400*
Технологія геодезичних вишукувань	навчальна дисципліна	*РП_Технологія_геодезичних_вишукувань.pdf*	5rPWuesd3x/ku3pJLnQ13EdchRRz+Y3KzW21A12sRbs=	*1. Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету.* *2. Приймач GNSS S700A №S7003120000226* *3. Приймач GPS S800A «Stonex» №S813581001006R0;* *4. Приймач GPS Hi-Target V90 plus «Hi-Target Surveying Instrument Co.,Ltd» №11602979;* *5. Тахеометр електронний TS06 5 R400 «Leica Geosystems» №1350102;* *6. Тахеометр електронний Trimble M3, «Trimble – Nicon» №130133;* *7. GNSS-приймач Alpha-GEO NETBOX2 з використанням мережі перманентних базових GNSS-станцій компанії System Solutions;* *8. Електронний тахеометр LEICA TCR 1205+R400*
Економіка землекористування і управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	*РП_Економіка_землекористування_і_управління_земельними_ресурсами.pdf*	TiSSulL2/9skisp/F6/BeBDFY6J7Gb3hJ3QVmyDKjxk=	*Мультимедійне обладнання (проектор, персональний ноутбук, екран), доступ до інтернету*
Магістерський фаховий науковий семінар	навчальна дисципліна	*РП_Магістерський_фаховий_науковий_семінар.pdf*	/bPZaCHzbR7U3URtU8ofospyTCha/gzIqJN9ZQkw+zQ=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Галузеві кадастри	навчальна дисципліна	*РП_Галузеві кадастри.pdf*	WE2DedRohzTPZnw72U8X9vcotaPF3LlawAGJy2aACkg=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Національна інфраструктура геопросторових даних	навчальна дисципліна	*РП_Національна_інфраструктура_геопросторових_даних.pdf*	O6T+hmh9rrXXTpPUWzpal8kvgygkdVUUUwktRsCNxgQ=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету, 1 комп'ютерний клас з 8 робочих місць, мультимедійний проектор ом Epson EH-TW3600 з екраном 1 шт.; комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K 1 шт; лазерный принтер HP LaserJet P2055 1 шт;* *сканер HP ScanJet G4050 (L1957A)1 шт;* *комп'ютери Intel Core I3 2100- 8 шт., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет*
Організація використання, охорона та моніторинг земель	навчальна дисципліна	*РП_Організація_використання_охорона_та_моніторинг_земель.pdf*	lz2S3iDlnYBJqqXvzI7xHcoV+U+nzITzGTi1jYj7psM=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Грунтово-земельні ресурси	навчальна дисципліна	*РП Грунтово-земельні_ресурси.pdf*	hgd9GXtsJloeBc/7jGsyAbKe+sfFuYGzjvSOZdWmBIo=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та землеустрою	навчальна дисципліна	*РП_Методологія_та_організація_НД_з_геодезії_та_землеустрою (Магістр).pdf*	wMxM4tjSDdRf/340 7xcfvwhiYweCNDFz+qpP5ImVVrg=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Ділова_іноземна_мова.pdf*	rGm3luBPTVuPHfBTHIgdueBaGUpqjsRq5Bxp8NkI2A4=	*Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету*
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	*Методичні_вказівки_до_кваліфікаційної_роботи_магістр*	X/hVVRDZSBmCYGkyWcIcUJCeOPCiRkbgDcAiNMmwyg0=	*Мультимедійне обладнання:* *1. Проектор,* *2. Персональний ноутбук,*

		a_2026.pdf		*3.Лазерный принтер HP* *4. Комп'ютери Intel Core I3 2100 (усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет)* *5. Системи дистанційного навчання та комунікації: Платформи для дистанційної комунікації та проведення атестації:* *Zoom, Google Meet, Skype, WebEx.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
333205	Буяновський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом	16	Грунтово-земельні ресурси	Публікації: 1. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk , Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectome try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science). 2. Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове) 3. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове) 4. Тортик М.Й., Буяновський А.О., Ожован О.О. Засоленість

				кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011937, виданий 23.12.2022			чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове). 5. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтова інформаційна система територіальної громади як елемент сталого управління природокористуванням (на прикладі Одещини). Природнича освіта та наука. 2025. (6), 153-161. https://doi.org/10.32782/NSER/2025-6.20 (фахове) 6. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтово-географічна інформація в державному земельному кадастрі України. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. 30(2(47), 92–107. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344750 (фахове) 7. Сичук О., Буяновський А. Географічні передумови просторового планування територій громад в умовах реформ та воєнного стану в Україні (на прикладі Одеської області). Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2025. № 854. С. 170-179. https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.170-179 (фахове) 8. Сичук О.С., Буяновський А.О. Територіальне планування і геопланування в стратегіях регіонального та місцевого розвитку: теоретичні та прикладні аспекти. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 2 (47). С. 292-304. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344812 (фахове) 9. Medinets S., Oenema O., Spears B. M., Buyanovskiy A. et al.

							Nutrient asymmetry challenges the sustainability of Ukrainian agriculture. Communications Earth & Environment. 2025. Vol. 6, article no. 845. DOI: https://doi.org/10.1038/s43247-025-02826-9 (Scopus, WoS – Q1) 10. Алєксєєнко А., & Буяновський А. Ґрунтова карта в системі сталого управління земельними ресурсами громад (на прикладі Одеської області). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2026. (43), 7-14. https://doi.org/10.26565/2075-1893-2026-43-01 (фахове) 11. Лебедєв Д.Г., & Буяновський А.О. (2026). Оцінка екосистемних послуг ґрунтів території (на прикладі Великодальницької територіальної громади Одещини). Природнича освіта та наука. 2026. Вип.(2), 252-260. https://doi.org/10.32782/NSER/2026-2.32 (фахове) 12. Буяновський А.О. Оцінка еколого-агромеліоративного стану чорноземів масивів зрошення Одещини. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2026. Том 31. Вип. 1(48). https://doi.org/10.18524/2303-9914.2026.1(48).363278 (фахове) Науково-методичні матеріали: 1. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 2. Практикум з ґрунтознавства. Укл. Буяновський А.О. Одеса: ОНУ, 2024. 80 с. 3. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт

							для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, М.В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 4. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, В.І. Тригуб, М.В. Адобовська. Одеса: ОНУ, 2025. 70 с. 5. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія: методичний посібник [електронний ресурс] / А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В. І. Тригуб, А. М. Шашеро, В. В. Яворська. Одеса: ОНУ, 2024. 74 с. 6. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортик М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 80 с. Підвищення кваліфікації: 1.Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08-31.08.2023 р., тема: «Geography and

							spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (Сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.). 2. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-2106.2024 р., тема «Сучасні екологозбалансовані агропарктики в землекористуванні Одеського регіону – методологія, оцінка використання, перспективи», 6 кредитів ЄКТС, відповідно до наказу ОНУ від «22» квітня 2024 року, № 728-18. Довідка № 02 від 21.061.2024 року.
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479, виданий 01.03.2013	18	Організація використання, охорона та моніторинг земель	Публікації: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.07(фахове) 2. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010(фахове) 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг

							земель. 2023. №2. С. 66-72. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.06 (фахове) 4. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. №4. 2024. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.03 (фахове) 5. Serbov Mykola, Hryb Oleg, Danilova Nataliia, Lavrenov Vladlen. Integrated land resources management based on a comprehensive assessment of the state of soil and bottom sediments pollution (using the example of the Ukrainian danube region). Annali d'Italia. Volume 62, 2024. P. 20-27. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.1 4552165 6. Anatoly Polevoy; Olena Barsukova; Kateryna Husieva; Olena Zhygailo; Oksana Volvach; Nataliia Kyrnasivska; Alla Tolmachova; Taras Zhygailo; Natalia Danilova; Tetiana Kostiukievych. The Climate Change Impact on the Development of Droughts in Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Volume 25, Issue 6, 2024. P.194-205. (Scopus, WoS) https://doi.org/10.12911/229989 93/187276 7. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Шапорєва О.І., Подолюк Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок за ринковим підходом в межах міста Миколаїв Миколаївської області Socio-humanitarian and technicaltechnological explorations of modern science : collective monograph. California, USA. 2023. Розділ у монографії. С. 46-51. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12366 8. Serbov M.,

							Danilova N., Katynska I. Mechanisms of integrated land use management in the context of ensuring sustainable development (on the example of water fund facilities of Ukraine). National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation: scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 411-445. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.1 4539849 9. Сербов М.Г., Данілова Н.В., Пилип'юк В.В. Застосування інтерферометрії дистанційного зондування для моніторингу деформацій земель у зонах бойових дій: методологічні засади та прикладні аспекти. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво, 2025. 117(2). С. 266-278. doi: https://doi.org/10.33744/0365-8171-2025-117.2-266-278(фахове) 10. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Толмачова А.А, Мовчан Т.В., Малащук О.С. Сучасний стан та ефективність використання земельних ресурсів в Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 2025. Вип.2. С. 33-49. DOI: https://doi.org/10.31548/zemleustriy2025.02.04(фахове) 11. Толмачова А.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Жигайло О.Л., Жигайло Т.С. Аналіз розподілу земельних ресурсів у межах села Базар'янка Тузлівської сільської громади Білгород-Дністровського району Одеської області за видами цільового призначення. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 2025. Вип.1. С. 60-68. DOI: https://doi.org/10.31548/zemleustriy2025.01.05

							(фахове) 12. Чугай А.В., Сербов М.Г., Данілова Н.В. Геодезичне забезпечення моніторингу деформацій земель у контексті техногенних навантажень та кліматичних трансформацій. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2026. Вип.2. С. 100-112. DOI: https://doi.org/10.31548/zemleustriy2026.02.07 (фахове) 13. Сербов М.Г., Гриб О.М., Данілова Н.В. Інтегроване управління землекористуванням регіону на основі комплексної оцінки стану довкілля (на прикладі українського Придунав'я): монографія. Одеса: Букаев Вадим Вікторович, 2025. 256 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація землевпорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру», 3,4 кр. ЄКТС. 5.09 – 30.09.2022 р. (Сертифікат 31). 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)», 6.12.2022р. – 9.01.2023 р., 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат). 3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate

							Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation, 26 October – 12 November 2021, Odesa, 3 кредити ЄКТС. (Сертифікат). 4. Підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени», 07.08 – 11.08.2023 р., 1 кредит ЄКТС (Сертифікат). 5. Підвищення кваліфікації «Геодезичне знімання з Leica TS07 та Infinity» ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр», сертифікат виданий 08.04.2026 р., 1,0 кредити ЄКТС . 7. Стажування «Педагогічна майстерність сучасного викладача», 07.01-15.02.2025р. 6 кредитів ЄКТС. (Сертифікат 18-01-2025)
479455	Нікітін Павло Сергійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом бакалавра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	3	Національна інфраструктура геопросторових даних	Публікації: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2024. №4. С. 30-41. (фахове) http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.0%25p 2. Ільїна В.Г., Нікітін П.С. Динаміка виносу біогенних елементів з площ зайнятих під зернові та зернобобові культури в умовах Одеської області. Екологічні науки. 2023. № 6(51). С.107-112.

							http://dx.doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.6-51.17 (фахове) 3. Ільїна В.Г., Нікітін П.С. Моделювання впливу агрометеорологічних умов на ефективність азотного живлення під озиму пшеницю в Одеській області. Екологічні науки. 2024. №2 (53). С. 186-190. (фахове) https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.2-53.25 4. Нікітін П.С., Ільїна В. Г. Агроекологічні аспекти поглинання біогенних елементів технічними культурами в умовах Одеської області. Український гідрометеорологічний журнал. 2024. №33. С. 99-107. (фахове) http://dx.doi.org/10.31481/uhmj.33.2024.08 Матеріали конференцій: 1. Нікітін П.С., Ільїна В.Г. Моделювання балансу біогенних елементів у водоохоронних комплексах Одеської області. Шоста Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України» (м. Одеса, 5–6 листопада 2024 р.), Одеса: ОНУ, 2024. С. 244–247. 2. Нікітін П. С. Визначення параметрів математичної моделі поглинання біогенних елементів посівами ярого ячменю в умовах Одеської області за допомогою польового експерименту. Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 листопада 2024 р.) [Електронний ресурс]. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 131–134. https://dspace.onu.edu.ua/items/766a6fb2-8062-4721-8066-636744af9c72 3. Pavlo Nikitin,

							Valentina Ilina. Studying the needs of barley for external environmental factors in the conditions of Southern Ukraine to justify reclamation. Third International Scientific Conference GIRR 2025: Global Challenges Through the Prism of Rural Development in the Sector of Agriculture and Tourism 9th May, 2025. Sabak, Serbia. (str. 75–82). 4. Pavlo Nikitin, Valentina Ilina. Modeling the impact of moisture on the uptake of biogenic elements by spring barley plantsin the conditions of Southern Ukraine. Third International Scientific Conference GIRR 2025: Global Challenges Through the Prism of Rural Development in the Sector of Agriculture and Tourism 9th May, 2025. Sabak, Serbia. (str. 137–144). 6. Pavlo Nikitin, Valentina Ilina. Adaptation of Spring Barley Cultivation in Southern Ukraine to Global Climate Change. Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 19 вересня 2025 р.), Одеса: Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 2025. С. 48–51. 7. Нікітін П.С., Ільїна В.Г. Динаміка вмісту біогенних елементів у ґрунтах Південного Степу України під впливом кліматичних змін. 80-та звітно-наукова конференція професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 26–28 листопада 2025 р.), Одеса: ОНУ, 2025. С. 30–33. Розділ у колективній монографії: 1. Нікітін П.С., Ільїна В.Г. Раціональне використання ландшафтних систем Півдня України в контексті екологізації сільського господарства. Раціональне використання природних ресурсів в умовах глобальних викликів: колективна

							монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2025. с. 278–299. ISBN 978-617-8466-38-1. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ», на базі ГО «Прогресильні», 21.10 – 30.10.2024 р., 2 кредити ЄКТС (Сертифікат ОП ОЗХ №181/24 від 01.11.2024 р.); 2. Підвищення кваліфікації «Інструментарій дослідника» Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, 25.11 – 30.11.2024 р., 1 кредит ЕКТС. (Свідоцтво КНN№32/1-001/0079/2024); 3. Підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» на базі ГО «Прогресильні», 22.01 - 16.02.2025 р., 2 кредити ЕКТС. (Сертифікат ОП ОЗХМ №276/25 від 01.03.2025р.). 4. Підвищення кваліфікації «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» через платформу «Є-мова», 1,75 кредиту ЄКТС. Виданий 25 квітня 2025 року. 5. Підвищення кваліфікації "ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті" на базі ГО «Прогресильні» за підтримки Мінцифри та МОН України, 28.05 – 09.06.2025 р., 1,5 кредити ЄКТС. (Сертифікат ВКШІО-2704); 6. підвищення кваліфікації: «Практичний ШІ: інструменти для

							сучасної освіти», 13.04 – 26.04.2026 р., 1 кредит ECTS. (Сертифікат ПШІ/2026/0723); 7. «Геодезичне знімання з Leica TS07 та Infinity» Пройшов навчання обсягом 1 кредит ECTS та отримав навички роботи з тахеометром Leica TS07 і опрацювання геодезичних даних у програмному забезпеченні Leica Infinity, 08 травня 2026 р. (Сертифікат, Свідоцтво про навчання персоналу вих. №149/26 від 08.05.2026 р.). Учасник бойових дій з 2015 року Посвідчення серія АБ №236428; Дата видачі: 25 червня 2015 р. Ким видано: Управління персоналу управління оперативного командування "ПІВДЕНЬ" ПОСВІДЧЕННЯ БЕЗТЕРМІНОВЕ І ДІЙСНЕ НА ВСІЙ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ
333205	Буяновський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний	16	Оцінка земель	Публікації: 1. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk , Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectome try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science). 2. Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове) 3. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія:

				університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011937, виданий 23.12.2022			Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове) 4. Тортик М.Й., Буяновський А.О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове). 5. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтова інформаційна система територіальної громади як елемент сталого управління природокористуванням (на прикладі Одещини). Природнича освіта та наука. 2025. (6), 153-161. https://doi.org/10.32782/NSER/2025-6.20 (фахове) 6. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтово-географічна інформація в державному земельному кадастрі України. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. 30(2(47), 92–107. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344750 (фахове) 7. Сичук О., Буяновський А. Географічні передумови просторового планування територій громад в умовах реформ та воєнного стану в Україні (на прикладі Одеської області). Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2025. № 854. С. 170-179. https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.170-179 (фахове) 8. Сичук О.С., Буяновський А.О. Територіальне планування і геопланування в стратегіях регіонального та місцевого розвитку: теоретичні та прикладні аспекти. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 2 (47). С. 292-304.

							https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344812 (фахове) 9. Medinets S., Oenema O., Spears B. M., Buyanovskiy A. et al. Nutrient asymmetry challenges the sustainability of Ukrainian agriculture. Communications Earth & Environment. 2025. Vol. 6, article no. 845. DOI: https://doi.org/10.1038/s43247-025-02826-9 (Scopus, WoS – Q1) 10. Алєксєєнко А., & Буяновський А. Ґрунтова карта в системі сталого управління земельними ресурсами громад (на прикладі Одеської області). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2026. (43), 7-14. https://doi.org/10.26565/2075-1893-2026-43-01 (фахове) 11. Лебедєв Д.Г., & Буяновський А.О. (2026). Оцінка екосистемних послуг ґрунтів території (на прикладі Великодальницької територіальної громади Одещини). Природнича освіта та наука. 2026. Вип.(2), 252-260. https://doi.org/10.32782/NSER/2026-2.32 (фахове) 12. Буяновський А.О. Оцінка еколого-агромеліоративного стану чорноземів масивів зрошення Одещини. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2026. Том 31. Вип. 1(48). https://doi.org/10.18524/2303-9914.2026.1(48).363278 (фахове) Науково-методичні матеріали: 1. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 2. Практикум з ґрунтознавства. Укл.

							Буяновський А.О. Одеса: ОНУ, 2024. 80 с. 3. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, М.В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 4. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, В.І. Тригуб, М.В. Адобовська. Одеса: ОНУ, 2025. 70 с. 5. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія: методичний посібник [електронний ресурс] / А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В. І. Тригуб, А. М. Шашеро, В. В. Яворська. Одеса: ОНУ, 2024. 74 с. 6. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортик М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 80 с. Підвищення кваліфікації: 1.Університет імені Адама Міцкевича та

							Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08-31.08.2023 р., тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (Сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.). 2. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-2106.2024 р., тема «Сучасні екологозбалансовані агропарктики в землекористуванні Одеського регіону – методологія, оцінка використання, перспективи», 6 кредитів ЄКТС, відповідно до наказу ОНУ від «22» квітня 2024 року, № 728-18. Довідка № 02 від 21.061.2024 року.
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапору державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 002760, виданий 20.06.2019	36	Геостратегування і геопланування	Публікації: 1. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023; 48(1). P. 287-298. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022 2. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.1093. Приходько З.В., Сич В.А., Шашеро А.М., Безуглий В.В., & Нефедова Н.Є. Геопросторові диспропорції міграційного приросту між сільськими та міськими поселеннями. Вісник Одеського національного

							університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Том 30. №2(47), С. 241–254. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344770 (фахове) 4. Сич В.А., Тригуб В.І., Шашеро А.М., Приходько З.В., & Соколовський В.А. Вплив соціально-економічних та екологічних факторів на стан здоров'я населення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Том 30. №2(47), С. 279–291. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344772 (фахове) 5. Соколовський В.А., Сич В.А., & Шашеро А.М. Формування нової регіональної мережі медичного обслуговування населення в умовах реформування системи охорони здоров'я та децентралізації. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Том 30. №1(46), С. 199–210. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332757 (фахове) Матеріали конференцій: 1. Шашеро А.М. Функціональна структура великих міст України та її вплив на глобальний простір. Матеріали 78-ї Наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (м. Одеса, 23 листопада 2023 р.). 2. Шашеро А.М. Обґрунтування перспективного використання земель як чинника у плануванні територій Географічна наука: виклики, проблеми та інновації [Електронний ресурс] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті та 85-річчю з Дня народж. проф. О. Г. Топчієва (Одеса, 22 лип. 2024 р. Одеса : Одес. нац. ун-т

							ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 121–124. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/40249 Навчально-методичні матеріали: 1. Шашеро А. М. Рекреаційні комплекси світу методичні рекомендації з навчальної дисципліни, Одеса, 2023. 30 с. 2. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації. Укл. В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса. 2023. 31 с. https://drive.google.com/file/d/1NlntdznTBbgssH66uG9bWKl_s3RUQElF/view?usp=drive_link 3. Маркетинг курортної справи [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магіст.) рівня освіти спец. 242 Туризм і рекреація. Уклад.: В. А. Соколовський, К. В. Коломієць, А. М. Шашеро. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 48 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42156https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42156 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.), 6 кредитів ЄКТС. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. 2. Участь у V Міжнар. конфер. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах воєнного стану: виклики та варіанти впровадження», 10 жовтня – 12 жовтня 2025 р., 1,5 кредити ЄКТС, Сертифікат.
482083	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік	23	Ділова іноземна мова	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Спеціальність - Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література

				закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Інститут інноваційної та післядипломної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038240, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024145, виданий 09.11.2010			(англійська, німецька), Кваліфікація - вчитель англійської, німецької мови та зарубіжної літератури. Публікації: 1. Anna Shotova-Nikolenko, Andriy Ivanchenko Ekphrasis Complex and its Main Characteristics // Innovations For Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС). https://razumkov.org.ua/images/2022/06/29/mono_2022_-_slovenia_13.06_cover_added3_final_1.pdf 2. Glushkov A.V., Svinarenko A.A., Smishchenko M., Bubnov I.V., Shotova-Nikolenko H.V., Relativistic many-body perturbation theory approach to computing spectra of complex atomic systems: Spectral data for Ne-like Ions. In: Grabowski I., Słowik K., Maruani J., Brändas E. (eds.) Advances in Methods and Applications of Quantum Systems in Chemistry, Physics, and Biology. Series: Progress in Theoretical Chemistry and Physics, vol. 34, ch.7., pp.101-112 Springer, Cham (2023). Scopus publication Springer "Nobel" Nature Series: https://www.springer.com/series/6464) 3. Glushkov A.V., Khetselius O. Y., Ivanova I. V., Shotova-Nikolenko H.V. New chaos-dynamical and neural network approach to analysis, processing and forecasting time series data and images in the complex systems and sensors. Sensor Electronics and Microsystem Techn. 2023. Vol.20,N4. P.41-48. (to be printed) 4. Іванченко А.В., Попович І.І., Шотова-Ніколенко Г.В. Самостійна робота з іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців

							природничого та технічного профілю. Інноваційна педагогіка, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 83. Том 2. С.23-26. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.4 https://drive.google.com/file/d/1QZLmizpruSsGka_hZlsTTN_ABsXSw-0b/view?usp=drive_link 5. Kudelina O., Popovych I., Shotova-Nikolenko A. Integrating Geospatial and Atmospheric Science with ESP: a Pedagogical Framework for Precision and Professional Competence / Інтеграція геопросторових та атмосферних наук з англійською мовою для спеціальних цілей: педагогічна основа для точності та професійної компетентності. Актуальні питання у сучасній науці. Видавнича група «Наукові перспективи», Київ, 2025. Вип. 11 (41). P.1350-1362. DOI https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41) https://drive.google.com/file/d/1UsCEe2tbXjMOBXzDkKdlO7Tbgp4gRfuR/view?usp=drive_link Навчально-методичні матеріали: 1. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів І року І-ІІ семестрів денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. 192 с. (11,16 друк. арк.). http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/6566/ 2. Shotova-Nikolenko H.V. Literary Onomastics and Interpretation of the Text (Based on the Material of the Poetry

							by G. G. Byron) // Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 93-110. https://drive.google.com/file/d/18Qnc-Z6Ufejum-QY0TnVPYCWTcOWR8q1/view?usp=drive_link Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/1wymNdNOshwZQxyPt2RudO7kIT5ZuWqoJ/view?usp=drive_link 3. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови (види питальних речень) для магістрів І року денної форми навчання. Напрям підготовки – усі напрямки. Одеса, 2020. 50 с. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7471 4. Anna Shotova-Nikolenko, Andriy Ivanchenko Ekphrasis Complex and its Main Characteristics // Innovations For Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС). http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10958 Матеріали конференцій: 1. Шотова-Ніколенко Г.В. Роль письмового перекладу у вдосконаленні вивчення іноземної мови // XXVII Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 21-22 квітня 2022 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2022 .Ч. ІІ. С.214. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10956 2. Shotova-Nikolenko A.V. Creating the

							Linguistic Competence in English Among Applicants of the Third Educational and Scientific Level (PHD) // Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. P. 500-502. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10963 3. Shotova-Nikolenko A.V. The main principles of literary onomastics // Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. P.188–190. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12098 4. Шотова-Ніколенко А. В., Куделіна О. Ю. Концепція філологічної університетської освіти // Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: Виклики XXI століття. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН 24 квітня 2023 року. Одеса: ОДУВС, 2023. С. 56–59. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12097 5. Shotova-Nikolenko A.V. The tasks of the onomastic research // Мета skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 травня – 16 червня 2024 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. P. 81-83 https://drive.google.co

							m/file/d/1kmUlaKind-UxRvUcY-EdWqSoxiehepqI/view?usp=drive_link 6. Hanna Shotova-Nikolenko. The Poetonymosphere of a Literary Work // International Scientific Conference Vectors of Science and Technology Development in the Context of Globalisation: Conference Proceedings, March 22-23, 2024. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P.74-75. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-408-5-20 7. Shotova-Nikolenko H.V. Optimization of students' independent learning activities in the process of learning a foreign language // Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. P. 246-248. Збірник: https://docs.google.com/document/d/1vaUG2pdSTgRa9oaG6-_pyzLreYdplMWWdUxA7PsDH7A/edit?usp=drive_link 8. Шотова-Ніколенко А. Формування англомовної лексичної компетентності у здобувачів спеціальності В9 «Історія та археологія» // Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна (22 травня 2026 року). – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 34 - 36. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/x-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-.pdf Участь у міжнародних освітніх проєктах: 1. Участь у дистанційній формі міжнародному науково-освітньому проєкті «Development

							of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту, (з 02 червня по 03 липня 2023 р.), м. Єсеніце, Чехія в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № 43/2023 від 03.07.2023 р). Витяг з Розпорядження № 7 Вченої Ради ННІГМІ ОДЕКУ від 12.12.2023 р. Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/1vMzUR26sSEErlHf3JRrChCH7IfudiyjX/view?usp=drive_link 2. Участь у науково-методичному проекті «Climate University for Virtual Exchanges / Кліматичний університет для віртуальних обмінів» програми Erasmus+ Programme (ERASMUS), Номер заявки: 101111959 – ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH, строк виконання: 01.07.2023-30.06.2026, Наказ ОДЕКУ № 202-ОД, від 12.09.2023 р. https://drive.google.com/file/d/10RSBLKq80kxokpCmQdAXFg3qsgLDITZT/view Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/1XuwHUJwsbvrp2hlyO5wr3P9q7oYYrm4Q/view?usp=drive_link 3. Виконавець науково-методичного проекту «Multilevel Local, Nation- and Region Wide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах - ClimEd» програми Erasmus+, реєстраційний номер 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP (15.11.2020 – 14.11.2023). Наказ

							ОДЕКУ №33-ОД, від 26.02.2021р. https://drive.google.com/file/d/1NKNUIXFMVsezT8rUGGAEUOJKnd6GeDQm/view Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі за програмою „Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни”, з 27 червня по 7 07 серпня 2022 р., обсяг 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-270862-VNU від 07.08.2022 р.). https://drive.google.com/file/d/1cZMPkbbLy80aU8ZoVu_8inBIOJ-jWGs4/view?usp=drive_link 2. Всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі за програмою „Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи”, з 27 березня по 07 травня 2023 р., обсяг 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-270369-FSI від 07.05.2023 р). https://drive.google.com/file/d/17DAP9mfd3G1_P1Zk4O8cdKoUQUT7LP_V/view?usp=sharing 3. Всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі за програмою „Meta Skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців”, з 6 травня по 16 червня 2024 р., в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-060545-PSAU від 16.06.2024 р). https://drive.google.com/file/d/10Di5dAG5RG68abJhaXNL4PFWkqmaaMYv/view?usp=drive_link 4. Науково-педагогічне стажування в ОНУ ім. І.І. Мечникова за програмою

							«Забезпечення якості навчання та викладання в кризових умовах», з 03 листопада 2025 по 02 грудня 2025 р. в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № 23-38-2025 від 03.12. 2025 р.). https://drive.google.com/file/d/1nZEFNL7JwFja1aw5NQFhkoaJQmqHUzy3/view?usp=drive_link 5. Підвищення кваліфікації у 8-годинний курс “Academic Writing in English” led by Dr.Troy Spier, Ass. Prof. of English and Linguistics at Florida A&M University), організований Центром американських студій (Center for American Studies), з 09 травня - 10 травня 2025 р. та отримала відповідний сертифікат. https://drive.google.com/file/d/1PmtM1QOgY7N-5FrTYuRKpmz5wcrJ1NAp/view?usp=drive_link
540586	Толмачова Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Метеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 032163, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 014335, виданий 20.12.2023	1	Магістерський фаховий науковий семінар	Публікації: 1. Толмачова А.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Жигайло Т.С., Жигайло О.Л. Аналіз розподілу земельних ресурсів у межах села Базар’янка Тузлівської сільської громади Білгород-Дністровського району Одеської області за видами цільового призначення. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2025. Вип. №1. С. 60-68. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2025.01.05 (фахове) 2. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мовчан Т.В., Малащук О.С. Сучасний стан та ефективність використання земельних ресурсів Одеській області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2025. Вип. №2. С. 39-49. (фахове) 3. Жигайло Т.С., Чугай А.В., Жигайло О.Л., Толмачова А.В. Раціональне

							використання земель сільськогосподарського призначення: моніторинг гумусового балансу в межах сівозмін. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2025, №3. С. 25-32. https://doi.org/10.31548/zemleustriy2025.03.03 (фахове) 4. Сербов М.Г., Толмачова А.В., Пилип'юк В.В. Оптимізація екологічних параметрів меліоративних систем для збереження біорізноманіття агроландшафтів. Технічні науки та технології. 2025, № 4(42). С.509-521. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-4(42)-509-521 (фахове) 5. Толмачова А.В., Прокопенко Н.І., Сербов М.Г. Вдосконалення структури землекористування територіальних громад на основі геодезичного моделювання та аналітики. Просторовий розвиток. 2025. Вип. 14. С. 281-295. http://dx.doi.org/10.32347/2786-7269.2025.14.281-296 (фахове) Матеріали конференцій: 1. Толмачова А.В. Кадастрово-інформаційні системи в зарубіжних країнах світу. Матеріали XXI Наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ (м. Одеса, 23-31 травня 2022). Одеса, 2022. С. 155-156. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10438 2. Толмачова А.В. Вплив інноваційних технологій на кадастрову діяльність та їхня інтеграція в освітній процес. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс] : наук.-метод. альм. : у 2-х ч. / за ред. В. І. Труби, М. І. Ніколаєвої, С. П. Гвоздій. [Електронні текстові дані] Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. Ч. 2. С. 265-267. https://dspace.onu.edu.ua/items/28bda4fd-

							18e6-4aa5-8e40-16b22f722981 3. Жигайло О.Л., Толмачова А.В. Моніторинг і регулювання гумусового стану ґрунтів як складова сучасного землекористування. Матеріали до 80-ої звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 26–28 лист. 2025 р.) [Електронний ресурс]. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. С. 18-20. http://liber.onu.edu.ua/pdf/80_Conf_2025_FH_E.pdf Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Землеустрій та Кадастр» в Кодимській міській раді (відділ регулювання земельних відносин), 31.10 - 25.11.2022 р. 3,4 кредита ЄКТС (Сертифікат №4 від 25.11.2022 р.) 2. Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування », 07.07-09.07.2023р. 0,6 кредита ЄКТС. Сертифікат. 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 13 жовтня 2023 р., 2 кредити ЄКТС. Сертифікат. 4. Участь у серії вебінарів організованих факультетом землевпорядкування НУБіП спільно з АПД, 2023 р. 5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат №23072). 5. Підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» на базі ГО «Прогресильні», 21.10 - 30.10.2024 р., 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат ОП ОЗХ

							№200/24 від 01.11.2024 р.); 6. Навчання за програмою «Педагогічна майстерність сучасного викладача» Одеса, ОНУ ім. І. І. Мечникова, з 09.01 – 19.02.2025 р., 6 кредитів ЄКТС. (Сертифікат №18-21-2025 від 19.02.2025 р.); 7. Підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» на базі ГО «Прогресильні», 22.01 – 16.02.2025 р., 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат ОП ОЗХМ №398/25 від 01.03.2025 р.); 8. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», на базі ГО «Прогресильні», 26.05 – 09.06. 2025 р., 1,5 кредита ЄКТС. (Сертифікат ВКШІО-3904). 9. Підвищення кваліфікації «Освіта стійкості: лідерство, безбар'єрність, інклюзія» на базі ГО «Прогресильні», 17.11-29.11.2025 р., 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат ОП ОНУ №52 від 29.11.2025 р.); 10. Підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: Нова парадигма» на базі ГО «Прогресильні», з 24.11 – 28.11.2025 р., обсяг - 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат НШІНП/25-1846); 11. Підвищення кваліфікації на форумі «Академічна доброчесність» на базі ГО «Прогресильні», 19 лютого 2026 р., 0,2 кредити ЄКТС. (Сертифікат № 4673 від 19.02.2026 р.); 12. Підвищення кваліфікації «#Teach4Dem - Навчаємо для демократії» на базі ГО «Прогресильні», 16.03 – 22.03.2026 р., 1кредит ЄКТС. (Сертифікат T4D/0626 від 31.05.2026 р.); 13. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання»

							на базі Одеського державного аграрного університету, 22.04 - 27.04.2026 р., 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат ПК 00493008/225-26 від 27.04.2026 р.). 14. Підвищення кваліфікації «Практичний ШІ, інструмент для сучасної освіти» на базі ГО «Прогресильні», 13.04 – 26.04.2026 р, 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат ПШІ/2026/0014). 15. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» на базі НУ «Запорізька політехніка», 24 березня 2026 р., 0,5 кредита ЄКТС. (Сертифікат АР №9758/1158-26 від 24.03.2026 р.). 16. Підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» на базі Національного агентства кваліфікації, 1,5 кредита ЄКТС. (Сертифікат №14673 від 11.05.2026 р.).
479363	Сербов Микола Георгійович	декан, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: гідрологія суші, Диплом доктора наук ДД 012731, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук КД 006670, виданий 04.03.1987, Атестат доцента ДЦ 048455, виданий 29.01.1992, Атестат професора АП 004908, виданий 20.02.2023	40	Економіка землекористування і управління земельними ресурсами	Публікації: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. DOI http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy 2023.04.07 (фахове) 2. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №2. С. 66-72. DOI http://dx.doi.org/10.315

							48/zemleustriy2023.02.06 (фахове) 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. №4. 2024. DOI http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.03 (фахове) 4. Serbov Mykola, Hryb Oleg, Danilova Nataliia, Lavrenov Vladlen. Integrated land resources management based on a comprehensive assessment of the state of soil and bottom sediments pollution (using the example of the Ukrainian danube region). Annali d'Italia. Volume 62, 2024. P. 20-27. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.14552165 5. Chychun V., Kunitsyn O., Motuzenko O., Serbov M., Shashyn O. Theoretical and Methodological Principles of Management: an Innovative Approach. The Journal of Interdisciplinary Research, Special XXXI, Issue 2, 2022, 200-205 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_35.pdf (проіндексоване Web of Science) 6. Maksym Kovalskyi, Mykola Serbov, Olena Zolotarova, Vadym Hrachuk, Iryna Novosad Development of Renewable Energy Sources: Impact on Sustainability and the Environment. Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.7 No.3 (December 2024), P. 131-148 https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr07 (індексація Scopus, WoS) 7. Ulko Y., Moskalenko A., Kucher A., Pavlenko O., Serbov M. Economic evaluation of the consequences of soil pollution in the system of sustainable land management. Agricultural and Resource Economics.

							Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 2022, 8(4), 266-300. https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.12 (проіндексоване Web of Science) 8. Tymoshenko M., Salenko V., Serbov M., Shashyna M., Slavkova O. The Impact of Industry 4.0 on Modelling Energy Scenarios of the Developing Economies. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023, №1(48), 336-350 https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3941 (проіндексоване Web of Science) 9. Pugachov M., Pugachov V., Rayets M., Makhnachova N., Serbov M. Effectiveness of the Management System in the Conditions of Military Operations and Crisis Situations. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 633-641 https:/www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=252238994&zone (проіндексоване Scopus) 10. Толмачова А.В., Прокопенко Н.І., Сербов М.Г. Вдосконалення структури землекористування територіальних громад на основі геодезичного моделювання та аналітики. Просторовий розвиток. 2025. Вип. 14. С. 281-295. http://dx.doi.org/10.32347/2786-7269.2025.14.281-296(фахове) 11. Сербов М.Г., Толмачова А.В., Пилип'юк В.В. Оптимізація екологічних параметрів меліоративних систем для збереження біорізноманіття агроландшафтів. Технічні науки та технології. 2025. № 4(42). С.509-521. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-4(42)-509-521(фахове) Монографії: 1. Serbov M., Danilova N., Katynska I. Mechanisms of integrated land use

							management in the context of ensuring sustainable development (on the example of water fund facilities of Ukraine). National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation: scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 411-445. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.14539849 2. Сербов М.Г., Гриб О.М., Данілова Н.В. Інтегроване управління землекористуванням регіону на основі комплексної оцінки стану довкілля (на прикладі українського Придунав'я): монографія. Одеса, 2025. 254 с. Навчально-методичні матеріали: 1. Галкін В.В., Губаренко О.М., Ащеулова О.М., Сербов М.Г., Овандер Н.Л. Економічне перетворення: міжнародна співпраця та ефективна державна політика України під час війни. Підручник. Дніпро: Середняк Т.К., 2024. 198с. 2. Сербов М.Г., Плетос С.В., Погорелова М.П. Силлабус навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» (ОПП Гідрометеорологія, 103 Науки про Землю, РВО бакалавр). Одеса: Екологія, 2022. 35 с. 3. Сербов М.Г., Сидорак Р.В. Економічна діяльність підприємств: курс лекцій. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2026. 85с. Матеріали конференцій: 1. Сербов М.Г., Данілова Н.В., Вакарчук Д.О., Ляшенко Г.В. Визначення нормативної грошової оцінки земельної ділянки сільськогосподарського призначення для земель Струмківської сільської ради Татарбунарської ТГ

							Білгород-Дністровського району Одеської області. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування » (Одеса, 13-14 червня 2024 р.). С. 142-144. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/13227 2. Сербов М. Вища освіта з геодезії та землеустрою в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Професійний розвиток педагогічних працівників: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (м. Львів, 03.06-14.07.2024р.). Торунь: Liha-Pres. 2024, С. 71-75. 3.Сербов М. Г., Ляшенко Г. В., Данілова Н. В., Вакарчук Д. О. Аналіз стану земельних ресурсів Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Моніторинг ґрунтів. реалії, виклики, перспективи». З нагоди 60-річчя агрохімічної служби України (Київ, 2024 р.), Київ. 2024. С. 106-108. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/13231 4. Гриб О.М., Сербов М.Г., Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Гриб О.О. Окремі правові (юридичні) аспекти планування розмірів територій (смуг) для виділення «коридору» відновлення (ренатуралізації) гідроморфологічних елементів річок згідно з Водним та Земельним кодексами України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (м. Одеса, 06-08 жовтня 2022р.), Одеса. 2022. С. 57-61. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11

							011 5. Сербов М.Г., Данілова Н.В, Завоєнко Д.В. Розвиток деградаційних ґрунтових процесів та якісний стан сільськогосподарських угідь на території Кодимської ОТГ Подільского району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (м. Одеса, 06-08 жовтня 2022 р.), Одеса. 2022. С. 117-120. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11007 6. Serbov M., Hylievaty V. Rational land Use and Comprehensive Assessment of Sustainability of Soil and Bottom Sediments Ecosystems in Ukrainian Danube Region. XVI International Scientific and Practical Conference «New problem of science and ways of their solution», December 10-11, 2024, Paris. France. P. 39-43 https://doi.org/10.5281/zenodo.14510518 7. Сербов М.Г., Гулєватий В.В. Результати оцінки екологічних ризиків забруднення ґрунтів і донних відкладень у водних об'єктах Придунайського регіону України. Scientific Collection «InterConf», # 172 (2023): 3rd ISPC «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar), P. 185-188 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4437 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації з питань охорони праці», 2 кредити ЄКТС (60 год), (Посвідчення Консультаційно-навчального центру з охорони праці (м. Одеса) № 1068.21-ОП-2.1 від 06 червня 2023р). 2. Підвищення кваліфікації «Професійний

							розвиток педагогічних працівників» на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва», 03.06-14.07.2024 р., в обсязі 6 кредитів ЄКТС, (Сертифікат № ADV-03633-UDU 14.07.2024р.). 3. Підвищення кваліфікації «Пікселі думок: як виглядає навчання під мікроскопом нейровізуалізації», в обсязі 6,0 год. (0,20 кред. ЄКТС). (Сертифікат Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» № Пк-2025/13187 від 25.08.2025 р.)
333205	Буяновський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011937,	16	Технологія геодезичних вишукувань	Публікації: 1. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk , Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectome try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science). 2. Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове) 3. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове) 4. Тортик М.Й., Буяновський А.О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

				виданий 23.12.2022			5. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтова інформаційна система територіальної громади як елемент сталого управління природокористуванням (на прикладі Одещини). Природнича освіта та наука. 2025. (6), 153-161. https://doi.org/10.32782/NSER/2025-6.20 (фахове) 6. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтово-географічна інформація в державному земельному кадастрі України. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. 30(2(47), 92–107. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344750 (фахове) 7. Сичук О., Буяновський А. Географічні передумови просторового планування територій громад в умовах реформ та воєнного стану в Україні (на прикладі Одеської області). Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2025. № 854. С. 170-179. https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.170-179 (фахове) 8. Сичук О.С., Буяновський А.О. Територіальне планування і геопланування в стратегіях регіонального та місцевого розвитку: теоретичні та прикладні аспекти. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 2 (47). С. 292-304. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344812 (фахове) 9. Medinets S., Oenema O., Spears B. M., Buyanovskiy A. et al. Nutrient asymmetry challenges the sustainability of Ukrainian agriculture. Communications Earth & Environment. 2025. Vol. 6, article no. 845.

							DOI: https://doi.org/10.1038/s43247-025-02826-9 (Scopus, WoS – Q1) 10. Алєксєєнко А., & Буяновський А. Ґрунтова карта в системі сталого управління земельними ресурсами громад (на прикладі Одеської області). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2026. (43), 7-14. https://doi.org/10.26565/2075-1893-2026-43-01 (фахове) 11. Лебедєв Д.Г., & Буяновський А.О. (2026). Оцінка екосистемних послуг ґрунтів території (на прикладі Великодальницької територіальної громади Одещини). Природнича освіта та наука. 2026. Вип.(2), 252-260. https://doi.org/10.32782/NSER/2026-2.32 (фахове) 12. Буяновський А.О. Оцінка еколого-агромеліоративного стану чорноземів масивів зрошення Одещини. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2026. Том 31. Вип. 1(48). https://doi.org/10.18524/2303-9914.2026.1(48).363278 (фахове) Науково-методичні матеріали: 1. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 2. Практикум з ґрунтознавства. Укл. Буяновський А.О. Одеса: ОНУ, 2024. 80 с. 3. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми

							«Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, М.В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 4. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, В.І. Тригуб, М.В. Адобовська. Одеса: ОНУ, 2025. 70 с. 5. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія: методичний посібник [електронний ресурс] / А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В. І. Тригуб, А. М. Шашеро, В. В. Яворська. Одеса: ОНУ, 2024. 74 с. 6. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортик М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 80 с. Підвищення кваліфікації: 1.Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08-31.08.2023 р., тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р.

							(Сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.). 2. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-2106.2024 р., тема «Сучасні екологозбалансовані агропарктики в землекористуванні Одеського регіону – методологія, оцінка використання, перспективи», 6 кредитів ЄКТС, відповідно до наказу ОНУ від «22» квітня 2024 року, № 728-18. Довідка № 02 від 21.061.2024 року.
331137	Світличний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук ГФ 000394, виданий 07.12.1977, Атестат доцента ДЦ 046992, виданий 12.10.1981, Атестат професора ПР 001263, виданий 26.02.2002	48	ГІС в кадастрових системах	Публікації: 1. Svitlychnyi O. O., Piatkova A. V. Problems of spatially distributed quantitative evaluation of soil erosion losses. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 184-197. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13 (WoS) 2. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil // Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Issue 28(3). P. 562-571. DOI: 10.15421/111953. 3. Світличний О.О. Дослідження з проблеми водної ерозії грунтів на кафедрі фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій: історія та сучасні виклики. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2024. Том. 29. С. 244-259. https://visgeo.onu.edu.ua/article/view/305388 (фахове). 3. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в географії – освіта, наука та практична діяльність. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2022,

							Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701 (фахове) 4. Світличний, О. О. Сучасні зміни клімату північно-західного Причорномор'я. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2025, 30(2(47), 36–49. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344743 (фахове) 5. Світличний О.О. Дослідження з проблеми водної ерозії грунтів на кафедрі фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій: історія та сучасні виклики. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2024, Т. 29. Вип. 1(44), С. 244–259. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305388 (фпхове). 6. Світлічний О.О., П'ятакова А.В., Муркалов О.Б. Неоінформаційні технології-сучасна інформаційна технологія географії. Матеріали міжнародної конференції «Теорія і практика берегознавства та природокористування (Одеса, 30-31 травня 2022 р.). м. Одеса, 2022 р. С. 12-15. URI https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/35083 Навчально-методичні матеріали: 1. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с. 2. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 170 с.
333205	Буяновський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет	16	Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядни	Публікації: 1. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B.

				імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011937, виданий 23.12.2022		х робіт	Kononchuk , Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectome try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science). 2. Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове) 3. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове) 4. Тортик М.Й., Буяновський А.О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове). 5. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтова інформаційна система територіальної громади як елемент сталого управління природокористуванням (на прикладі Одещини). Природнича освіта та наука. 2025. (6), 153-161. https://doi.org/10.32782/NSER/2025-6.20 (фахове) 6. Алєксєєнко А.П., & Буяновський А.О. Ґрунтово-географічна інформація в державному земельному кадастрі України. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. 30(2(47), 92–107. https://doi.org/10.1852

							4/2303-9914.2025.2(47).344750 (фахове) 7. Сичук О., Буяновський А. Географічні передумови просторового планування територій громад в умовах реформ та воєнного стану в Україні (на прикладі Одеської області). Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2025. № 854. С. 170-179. https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.170-179 (фахове) 8. Сичук О.С., Буяновський А.О. Територіальне планування і геопланування в стратегіях регіонального та місцевого розвитку: теоретичні та прикладні аспекти. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 2 (47). С. 292-304. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.2(47).344812 (фахове) 9. Medinets S., Oenema O., Spears B. M., Buyanovskiy A. et al. Nutrient asymmetry challenges the sustainability of Ukrainian agriculture. Communications Earth & Environment. 2025. Vol. 6, article no. 845. DOI: https://doi.org/10.1038/s43247-025-02826-9 (Scopus, WoS – Q1) 10. Алєксєєнко А., & Буяновський А. Ґрунтова карта в системі сталого управління земельними ресурсами громад (на прикладі Одеської області). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2026. (43), 7-14. https://doi.org/10.26565/2075-1893-2026-43-01 (фахове) 11. Лебедєв Д.Г., & Буяновський А.О. (2026). Оцінка екосистемних послуг ґрунтів території (на прикладі Великодальницької територіальної громади Одещини). Природнича освіта та

							наука. 2026. Вип.(2), 252-260. https://doi.org/10.32782/NSER/2026-2.32 (фахове) 12. Буяновський А.О. Оцінка еколого-агромеліоративного стану чорноземів масивів зрошення Одещини. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2026. Том 31. Вип. 1(48). https://doi.org/10.18524/2303-9914.2026.1(48).363278 (фахове) Науково-методичні матеріали: 1. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 2. Практикум з ґрунтознавства. Укл. Буяновський А.О. Одеса: ОНУ, 2024. 80 с. 3. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, М.В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с. 4. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, В.І. Тригуб, М.В. Адобовська. Одеса: ОНУ, 2025. 70 с. 5. Методичні

							рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія: методичний посібник [електронний ресурс] / А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В. І. Тригуб, А. М. Шашеро, В. В. Яворська. Одеса: ОНУ, 2024. 74 с. 6. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортик М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 80 с. Підвищення кваліфікації: 1.Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08-31.08.2023 р., тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (Сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.). 2. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-2106.2024 р., тема «Сучасні екологозбалансовані агропарктики в землекористуванні Одеського регіону – методологія, оцінка використання, перспективи», 6 кредитів ЄКТС, відповідно до наказу ОНУ від «22» квітня 2024 року, № 728-18. Довідка № 02 від 21.061.2024 року.
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний	18	Методологія та організація наукових досліджень з геодезії та	Публікації: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К.

				університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479, виданий 01.03.2013		землеустрою	Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.07(фахове) 2. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010(фахове) 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №2. С. 66-72. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.06 (фахове) 4. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. №4. 2024. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.03 (фахове) 5. Serbov Mykola, Hryb Oleg, Danilova Nataliia, Lavrenov Vladlen. Integrated land resources management based on a comprehensive assessment of the state of soil and bottom sediments pollution (using the example of the Ukrainian danube

							region). Annali d'Italia. Volume 62, 2024. P. 20-27. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.1 4552165 6. Anatoly Polevoy; Olena Barsukova; Kateryna Husieva; Olena Zhygailo; Oksana Volvach; Nataliia Kyrnasivska; Alla Tolmachova; Taras Zhygailo; Natalia Danilova; Tetiana Kostiukievych. The Climate Change Impact on the Development of Droughts in Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Volume 25, Issue 6, 2024. P.194-205. (Scopus, WoS) https://doi.org/10.12911/229989 93/187276 7. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Шапорєва О.І., Подолюк Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок за ринковим підходом в межах міста Миколаїв Миколаївської області Socio-humanitarian and technicaltechnological explorations of modern science : collective monograph. California, USA. 2023. Розділ у монографії. С. 46-51. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12366 8. Serbov M., Danilova N., Katynska I. Mechanisms of integrated land use management in the context of ensuring sustainable development (on the example of water fund facilities of Ukraine). National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation: scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 411-445. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.1 4539849 9. Сербов М.Г., Данілова Н.В., Пилип'юк В.В. Застосування інтерферометрії дистанційного зондування для моніторингу деформацій земель у зонах бойових дій: методологічні засади та прикладні аспекти.

							Автомобільні дороги і дорожнє будівництво, 2025. 117(2). С. 266-278. doi: https://doi.org/10.33744/0365-8171-2025-117.2-266-278(фахове) 10. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Толмачова А.А, Мовчан Т.В., Малащук О.С. Сучасний стан та ефективність використання земельних ресурсів в Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 2025. Вип.2. С. 33-49. DOI: https://doi.org/10.31548/zemleustriy2025.02.04(фахове) 11. Толмачова А.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Жигайло О.Л., Жигайло Т.С. Аналіз розподілу земельних ресурсів у межах села Базар'янка Тузлівської сільської громади Білгород-Дністровського району Одеської області за видами цільового призначення. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 2025. Вип.1. С. 60-68. DOI: https://doi.org/10.31548/zemleustriy2025.01.05 (фахове) 12. Чугай А.В., Сербов М.Г., Данілова Н.В. Геодезичне забезпечення моніторингу деформацій земель у контексті техногенних навантажень та кліматичних трансформацій. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2026. Вип.2. С. 100-112. DOI: https://doi.org/10.31548/zemleustriy2026.02.07 (фахове) 13. Сербов М.Г., Гриб О.М., Данілова Н.В. Інтегроване управління землекористуванням регіону на основі комплексної оцінки стану довкілля (на прикладі українського Придунав'я): монографія. Одеса: Букаев Вадим Вікторович, 2025. 256 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних

							відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація землевпорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру», 3,4 кр. ЄКТС. 5.09 – 30.09.2022 р. (Сертифікат 31). 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)», 6.12.2022р. – 9.01.2023 р., 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат). 3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation, 26 October – 12 November 2021, Odesa, 3 кредити ЄКТС. (Сертифікат). 4. Підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени», 07.08 – 11.08.2023 р., 1 кредит ЄКТС (Сертифікат). 5. Підвищення кваліфікації «Геодезичне знімання з Leica TS07 та

							Infinity» ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр», сертифікат виданий 08.04.2026 р., 1,0 кредити ЄКТС . 7. Стажування «Педагогічна майстерність сучасного викладача», 07.01-15.02.2025р. 6 кредитів ЄКТС. (Сертифікат 18-01-2025)
479456	Костюкєвич Тетяна Костянтинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом кандидата наук ДК 017014, виданий 10.10.2013	19	Галузеві кадастри	Публікації: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. Київ, 2023. №4. С. 73-78. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12410 (фахове) 2. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н. В., Костюкєвич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. Київ, 2023. №2. С. 66-72. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11925 (фахове) 3. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. Київ, 2023. №4. С. 103-111. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12411 (фахове) 4. Костюкєвич Т.К., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мовчан Т.В., Малащук О.С. Сучасний стан та ефективність використання земельних ресурсів Одеській області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2025. Вип. №2. С. 39-49.

							http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2025.02.04 (фахове) 5. Толмачова А.В., Данілова Н.В., Костюкєвич Т.К., Жигайло Т.С., Жигайло О.Л. Аналіз розподілу земельних ресурсів у межах села Базар'янка Тузлівської сільської громади Білгород-Дністровського району Одеської області за видами цільового призначення. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2025. Вип. №1. С. 60-68. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2025.01.05 (фахове). Матеріали конференцій: 1. Томін І., Костюкєвич Т. Застосування земельно-кадастрової інформації в оцінці ефективності використання сільськогосподарських земель. V Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, ОДАУ, 2 – 3 жовтня 2025 р.), Одеса. 2025. С. 287- 289. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Zbirnyk-V-Mizhnar-konf-ODAU-02.10.25.pdf 2. Костюкєвич Т., Демченко А. Особливості динаміки, сучасного стану та структури природно заповідного фонду Житомирської області. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (м. Одеса, ОДАУ, 24-25 жовтня 2024 р.), Одеса. 2024. С.261-263. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/41249. 3. Костюкєвич Т.К., Готовщиков А.М., Зубков К.О., Моренець-Кубанська В.Ю. Оцінка сучасного стану та структура розподілу земель

							природно-заповідного фонду Сумської області. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 07-09 липня 2023 р.), Одеса. 2023. С. 61-65. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11941 4. Демченко А.Г., Костюкєвич Т.К. Характеристика сучасного стану природно-заповідного фонду Івано-Франківській області. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 9-10 листопада 2023 р.), Одеса. 2023. С. 348-350. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12983 5. Робу А.В., Костюкєвич Т.К. Оцінка сучасного стану природно-заповідного фонду Чернівецької області. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 9-10 листопада 2023 р.), Одеса. 2023. С. 393-395. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12985 6. Костюкєвич Т., Данілова Н., Демченко А, Робу А. Основні принципи комплексної оцінки території населених пунктів. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 червня 2024 р.), Одеса. 2024. С. 82-84. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/13225 Розділи у

							монографіях: 1. Костюкєвич Т.К. Особливості формування та перспективи розвитку природно-заповідного фонду Житомирської області в умовах нового адміністративно-територіального устрою України. Збалансований розвиток: сучасний стан і перспективи: колективна монографія. Полтава, 2024. Розділ у монографії. С. 394-403 http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/13246 Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Землеустрій та кадастр» в Кодимській міській раді (відділ регулювання земельних відносин), 31.10-25.12.2022р., 3,4 кредита ЄКТС. (Сертифікат №3). 2. Участь у серії вебінарів факультету землевпорядкування НУБіП спільно з АПД України, 19.04- 04.07. 2023 р., 0,5 кредита ЄКТС. (Сертифікат № 23082). 3. Участь у серії вебінарів факультету землевпорядкування НУБіП спільно з АПД України, з 09.06 по 05.07 2022 р., 0,2 кредита ЄКТС. (Сертифікат № 0156). 4. Підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ», 21.10-30.10.2024 р., 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат ОП ОЗХ №239/24). 5. Навчання за програмою «Педагогічна майстерність сучасного викладача». Одеса, ОНУ ім. І.І Мечникова, 09.01-19.02.2025 р., 6 кредитів ЄКТС. (Сертифікат № 18-16-2025). 6. Участь у курсі підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті» майстер-клас від Острівців Прогресильності, 1,5 кредита ЄКТС.

							(Сертифікат № ВКШІО-1874). 7. Стажування «Innovative strategies for professional development of higher education teachers» (field of education: geodesy and land management), Varna, university of management, 15.05-17.06.2025 р.. 6 кредитів ЄКТС. (Сертифікат №563/17.06.2025). Здобувач ВО магістерського рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» в ОДАУ.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**