

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	30292 Фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30292
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет хімії та фармації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	біологічний факультет (кафедра ботаніки, фізіології рослин та садово-паркового господарства; кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології; кафедра молекулярної біології, біохімії та генетики; кафедра фізіології, здоров'я людини та природничої освіти); економіко-правовий факультет (кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра менеджменту та інновацій; кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування; кафедра економіки та підприємництва; кафедра обліку та фінансів); факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов професійного спрямування); факультет історії та філософії (кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін); факультет математики, фізики та інформаційних технологій (кафедра диференціальних рівнянь, геометрії та топології; кафедра фізики та астрономії)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Єлісаветинська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фармацевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	432224
ПІБ гаранта ОП	Нефьодов Олександр Олександрович
Посада гаранта ОП	професор кафедри фармакології та технології ліків

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **o.nefodov@onu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-333-50-71**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(073)-132-43-63**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вища медична освіта на півдні України започаткована в Одеському університеті у 1900 р. відкриттям медичного факультету. Підготовка фахівців в галузі фармацевтичної хімії на факультеті хімії та фармації Одеського національного університету імені І.І. Мечникова розпочалася з 1993 року в результаті тісної співпраці ОНУ (тоді ОДУ) з Фізико-хімічним інститутом (ФХІ) імені О.В. Богатського НАН України, провідною науковою установою півдня України в галузі розробки та створення лікарських препаратів. У 1997 р. ОДУ отримав ліцензію на підготовку фахівців за спеціальністю «Фармацевтична хімія». В тому ж році спільним наказом Президента НАН України і Міністерства освіти України створений Хіміко-фармацевтичний навчально-науково-виробничий комплекс (ХФННБК) подвійного підпорядкування (Міносвіти і НАН України) та організовано кафедру фармацевтичної хімії в ОДУ (<http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/kopleks.pdf>). До складу ХФННБК входить факультет хімії та фармації ОНУ, ФХІ ім. О.В. Богатського та ТДВ «ІНТЕРХІМ», що спеціалізується на виробництві лікарських засобів повного циклу. Основним завданням ХФННБК є підготовка дослідників, викладачів та фахівців в галузі фармацевтичної та медичної хімії, проведення досліджень спрямованих на вирішення наукових проблем та питань фармацевтичної промисловості в тісному зв'язку з освітнім процесом. Основними науковими напрямками роботи ХФННБК є розробка стратегії спрямованого синтезу високоефективних психотропних агентів, інгібіторів агрегації тромбоцитів, противірусних препаратів та індукторів інтерферонів, дослідження фармакологічної активності нових синтезованих сполук та речовин природного походження, вивчення фармакологічних властивостей, біотрансформації, фармакокінетики та біодоступності синтезованих препаратів тощо. Роботи комплексу спільно з провідними фармакологами та клініцистами країни призвели до створення високоефективного транквілізатора, протисудомного та снодійного препарату – феназепаму, а потім першого вітчизняного селективного анксиолітика – гідазепаму, першого перорального противірусного препарату широкого спектру фармакологічної дії – аміксину та інш. Виробництво субстанцій цих препаратів налагоджено на дослідно-промисловій базі ФХІ. ХФННБК працює до цього часу та є науково-практичним підґрунтям запровадження освітньої діяльності за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, яка була ліцензована у 2018 році, а перший набір здійснено у 2019 році. ОП було переглянуто у 2021 році. У зв'язку з прийняттям МОН України Стандарту ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (Наказ № 981 МОН України від 04.11.2022р.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/standarty_226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.pdf ОПП «Фармація» було приведено у відповідність до вимог Стандарту із врахуванням побажань стейкхолдерів. Оновлена ОПП затверджена рішенням Вченої ради ОНУ (пр. №9 від 20.06.2023 р.) та введена в дію з 01 вересня 2023 року (наказ №62-02 від 30.06.2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	13	13	0
2 курс	2022 - 2023	11	9	0
3 курс	2021 - 2022	12	14	0
4 курс	2020 - 2021	34	12	0
5 курс	2019 - 2020	65	27	7

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	62121 Фармація 30292 Фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2023_OPP_226-pharm-mag.pdf	YErpwYQC/BXDcW01YaRvXPbmhD7zjJp/MmOhMeXZja c=
Освітня програма	2021_OPP_226-pharm-mag.pdf	6kQ9+JVM+ho3p7eiKnATiPqDr279edmZPHNq1P7Z+U 8=
Освітня програма	2019_OPP_226-pharm-mag.pdf	1HI9Ho+DA+mmsZVAV5+lXuoPS05gawwFm3ej+wuxR I=
Навчальний план за ОП	2021_Navchalnij_plan_226-pharm-mag.pdf	+e/8uCa/sbFMyYqLL6+G0vXmjyVB0me6ibf948jzSU Q=
Навчальний план за ОП	2023_Navchalnij_plan_226-pharm-mag.pdf	Itj5cbdapiE3vIH74M9vvHb8/0WtTJoEMvuSsLQBt0 Q=
Навчальний план за ОП	2019_Navchalnij_plan_226-pharm-mag.pdf	dZkgTvEBPHhHGMnFsyMg4fInUhTWkZJg0UeSbuoLkp c=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії 2023 р.pdf	VPIxzm7ugy/Gh4dFFdut0FQHwSftkvlgPYTp3bAXg7 I=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії 2021 р.pdf	khMREhHMIXfKkBvpWONcuNcNF3tW7YSfdTPMsD/ScY s=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2019 р.pdf	sxZdAXjCUYWEBAWltePxM37JP3Ql8K4kCTjsLBE9B4 0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП: Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, виконувати професійну діяльність фармацевта.

Особливістю ОПП є те, що вона поєднує в собі традиційні та інноваційні методи навчання, реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, аудиторних занять (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття) та самостійної роботи здобувачів. ОПП реалізується в рамках навчально-науково-виробничого комплексу (ННВК) за участю факультету хімії та фармації ОНУ, Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України (відділи біомедицини: лабораторія медичної біотехнології та ензимології, лабораторія молекулярної фармакології та медицини, лабораторія біоаналітики та фарманалізу, медичної хімії та хемоінформатики тощо) та фармацевтичного підприємства ТДВ «ІНТЕРХІМ», що спеціалізується на виробництві лікарських засобів повного циклу. Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практичну підготовку, виконувати кваліфікаційні роботи та здійснювати науково-дослідну роботу на базі ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України та ТДВ «ІНТЕРХІМ» в межах існуючого ННВК (http://chempharm.onu.edu.ua/Pologenya_pro_stvorenya_him_kompleksu.pdf) та Договорів про співпрацю (http://chempharm.onu.edu.ua/Dohovir_FHI.pdf) (http://chempharm.onu.edu.ua/Dpgovir_pro_spivprazu_INTERCHEM.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно документу «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр.» (<http://onu.edu.ua/strategyonu.pdf>), місією ОНУ є «надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі», а серед стратегічних пріоритетів – здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців, інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості, зокрема, для регіонального розвитку. Цілі ОП, яка створювалась сумісними зусиллями професорсько-викладацького складу факультету хімії та фармації, здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів, враховуючи запит на фармацевтів південного регіону України, повністю відповідають місії та стратегії ОНУ. Освітня програма регулярно переглядається згідно Положення про освітні програми (http://onu.edu.ua/poloz-osvit-prog_2022.pdf) та доповнюється з урахуванням принципів освітньої діяльності, зазначених у Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/statut-onu-2017.pdf>). В її основу покладений аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку фармацевтичної галузі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів визначаються: під час опитування при викладанні окремих дисциплін; анкетування здобувачів, яке організує гарант за технічної підтримки ЦІТ https://onu.edu.ua/center-yakosti/2022_2023_Analitichnij_zvit_226_Pharm_mag.pdf; обговорення ОП на засіданнях Вченої ради факультету та університету, до складу яких залучені здобувачі освіти, а також під час спілкування з гарантом та засідань робочої групи ОП. Так, під час засідання робочої групи (протокол РГ №1 від 10.01.2023 р) здобувачка 4 курсу Бродарська А. внесла пропозицію від студентства об'єднати навчальні дисципліни Фізична хімія та Колоїдна хімія в одну Фізична та колоїдна хімія з метою збільшення часу на вивчення дисциплін професійного спрямування. Під час оновлення ОП у 2023 р. були враховані пропозиції здобувачів висловлені під час опитувань, а саме ОК «Філософія» перенесено до переліку вибіркового компонента, а за рахунок вивільнених кредитів, враховуючи, що ОК 15 входить до змісту ЄДКІ та з метою збереження якості підготовки до КРОК 1, збільшено обсяг ОК 15 «Фізична та колоїдна хімія» (проект 2023) до 7 кредитів ЄКТС, а ОК 12 «Патологічна фізіологія» – до 6 кредитів ЄКТС. За результатами опитування було враховано пропозицію здобувачів освіти щодо введення освітнього компоненту, спрямованого на вивчення сучасних лікарських засобів та введено до переліку вибіркового навчальну дисципліну «Раціональне використання сучасних лікарських засобів» (протокол засідання РГ від 18.04.2023 № 3).

- роботодавці

Представники роботодавців мали змогу висловити пропозиції під час громадського обговорення проекту ОПП надіславши їх на вказану електронну пошту або заповнивши Google form (<https://docs.google.com/forms>), також через участь у засіданнях робочої групи. Так, наприклад, на засіданні робочої групи (протокол №1 від 10.01.2023) завідувачка аптекою №6 ТДВ «ІНТЕРХІМ» Вараксина Ю.С. внесла пропозицію збільшити загальний обсяг годин на практичну підготовку з ОЕФ та ММФ, яку було враховано та збільшено обсяг кредитів на виробничу практику з ОЕФ та ММФ до 4,5 на кожну. Під час оновлення ОПП у 2021 році генеральний директор ТДВ «ІНТЕРХІМ» Редер А.С. запропонував перенести до переліку ОК вибіркової дисципліни «Фармацевтичне та медичне товариство» та збільшити обсяг кредитів ОК «Фармацевтична хімія», які було враховано (протокол №1 від 17.12.2020). Від Ради роботодавців спеціальності «Фармація, промислова фармація» надійшли пропозиції ввести

виробничу практику з клінічної фармації та фармацевтичної опіки; збільшити кількість кредитів на виконання кваліфікаційної роботи; ввести ОК, яка сприятиме кращому формуванню ЗК 08. Всі пропозиції були враховані (протокол №3 від 18.04.2023 р.).

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції щодо змісту ОП від викладачів факультету та інших представників академічної спільноти враховані під час перегляду та оновлення програми. ОП проходила обговорення на засіданнях кафедр, робочої групи ОП, НМК та ВР фак-ту хімії та фармації, НМР ОНУ та затверджувалась на ВР ОНУ.

За пропозицією доц. каф. фармакології та технології ліків Цісак О.О. у 2021 р. скореговано логічну послідовність ФК в ОП та уточнено зміст наступних компетенцій: ФК 3, ФК 5, ФК 10, ФК 13, ФК 18 (пр. № 1 від 04.03.21). У 2021 р. заст. декана біолог. фак-ту Гладкій Т.В. запропонувала додати до переліку ВК навчальні дисципліни «Цитогенетична діагностика спадкових патологій людини» та «Мікробіом людини» (пр. № 1 від 04.03.21)., а у 2023 р. – збільшити загальний обсяг годин ЗП17 «Фармацевтична ботаніка» (пр. № 1 від 10.01.23). У 2021 р. каф. аналітичної та токсикологічної хімії внесла пропозицію привести зміст та назву ПП17 Стандартизація та сертифікація ЛЗ у відповідність до ФК 18, ФК19, що було враховано (пр. №3 від 20.05.21 р). Борисюк І.Ю., зав. кафедри технології ліків ОНМедУ запропонувала об'єднати ПП02 «Аптечна технологія ліків» та ПП07 «Промислова технологія ліків» у ПП «Технологія лікарських засобів» зі збереженням загального обсягу кредитів (13 кредитів) (пр. № 1 від 04.03.21). Безугла Н.П., доцент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ під час рецензування ОП(2023) висловила ряд зауважень щодо термінології та змісту розділу С1 ОП, які було враховано.

- інші стейкхолдери

Головенко М. Я., академік НАМУ, доктор біологічних наук (спеціальність «Фармакологія»), професор, провідний співробітник відділу медичної хімії ФХІ ім. О.В. Богатського, запропонував розглянути можливість збільшення часу на виконання експериментальної частини кваліфікаційної (магістерської) роботи та збільшити кількість кредитів ЗП 13 «Патологічна фізіологія» з метою покращення підготовки до ЄДКІ (КРОК 1).

Ларіонов В.Б., зав. лаб. фізико-хімічної фармакології ФХІ ім. О.В. Богатського, надав позитивний відгук на проєкт ОП у 2021 році в якому зазначив, що ОП складена у відповідності до діючого законодавства України, відповідає потребам ринку праці спеціалістів фармацевтичного профілю та дозволяє здійснювати підготовку кваліфікованих фахівців за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП орієнтована на ринок праці, який потребує фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні завдання у сфері фармації, зокрема з розробки, виробництва, контролю якості лікарських засобів (ЛЗ) (ФК 15, 17-18), організації діяльності аптечних закладів (АЗ)(ФК10-14), їх нормативно-правового та інформаційного забезпечення (ФК20), фарм. опіки та належних практик (ФК 5,6,7,8,20) та здатні до аналізу економічних процесів, показників потреби, ефективності та доступності фарм. допомоги; виробництва ефективних та безпечних ЛЗ в умовах АЗ та фармпідприємств.

ПРН, що забезпечують формування навичок та вмінь: роботи з сучасними інформаційними системами, базами даних - ПР07; здійснювати організаційно-управлінські заходи, приймати управлінські рішення щодо організації роботи АЗ та забезпечення населення ЛЗ, розраховувати економічні показники діяльності АЗ – ПР16-18, 21; здійснювати контроль якості ЛЗ – ПР 22-24, розробку та виготовлення ЛЗ в умовах фармпідприємств – ПР 19-20.

Про потребу в фармацевтах у Південному регіоні свідчать дані Держлікслужби щодо кількості АЗ – 1634, та потреби у фармацевтичних кадрах - 342 місця, яка має тенденцію до зростання, а також чисельні пропозиції щодо працевлаштування після проходження здобувачами виробничої практики.

Відповідно до «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» від 9.11.2017 р. (<https://Analitichni-materialy/>), попит на фармацевтів зростає з 172.64 тис. працівників у 2020 р. до 178.84 тис. у 2025 р.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В останні роки фармація активно інтегрується зі сферою медичних послуг, що передбачає опанування здобувачами освіти знань нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. З урахуванням цієї тенденції в ОП було введено ФК 20 та ПРН 26.

Робота фармацевтичних компаній України спрямована не тільки на реалізацію ГЛЗ, а й має прагнення диверсифікувати асортимент та переорієнтуватися з виробництва генериків на створення власних брендів з метою задоволення потреб споживачів, що потребує набуття ФК 15,

17, 18. Для кращого забезпечення формування цих ФК до переліку ВК входять навчальні дисципліни «Контроль якості лікарських препаратів», «Розробка лікарських засобів», «Теоретичні основи синтезу лікарських засобів», «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків», «Сучасні методи синтезу лікарських препаратів», який доповнено навчальною дисципліною «Раціональне застосування сучасних ЛЗ».

Особливістю Одеського регіону є наявність наукових та виробничих фармацевтичних підприємств (ТДВ «ІНТЕРХІМ», ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України) та розгалуженої мережі фарм. закладів (ТОВ «Аптека Подорожник», ТОВ «АВ ФАРМАЦІЯ», ТОВ «Аптека Гаєвського», ТОВ «Перша фармація Одещини» Мережа «АНЦ»), що потребує формування здатності здійснювати розробку, виробництво та реалізацію ГЛЗ, що відображено у ФК 11-16 та ПРН 15-21. Ця здатність формується у процесі вивчення ОК циклу фахової та практичної підготовки, а також посилюються введенням ВК: 39, 51, 61-63, 66.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей, ПРН та змісту навчання враховано досвід аналогічних програм з інших ЗВО України: Національний фармацевтичний університет, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Дніпровський державний медичний університет, Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова.

Досвід даних ЗВО враховано при оновленні ОП, а саме скореговано зміст ОК «Фармакоелекономіка», ОК «Якість, стандартизація та сертифікація ЛЗ» доповнено ЗМ «Критерії та гармонізація вимог до якості лікарських засобів. Контроль якості лікарських засобів»; введено ВК «Кількісні розрахунки у фармацевтичній практиці».

Формуючи перелік ОК та ВК, що забезпечать досягнення ПРН, взято до уваги курси провідних університетів Європи: Болонський університет (Італія), Університет Арістотеля (Греція), University of Santiago de Compostela (Іспанія), Вроцлавський медичний університет (Польща). За результатами аналізу аналогічних іноземних програм було доповнено перелік ВК наступними: «Фітотерапія», «Нутриціологія», «Фармацевтична біотехнологія», «Фармацевтична броматологія», «Імунопрофілактика інфекційних захворювань».

При формуванні компетентностей та ПРН було враховано стандарти підготовки фармацевтів Великої Британії, згідно яких встановлюються критерії, за якими здійснюється освітній процес (General Pharmaceutical Council Standards for the initial education and training of pharmacists, <https://www.pharmacyregulation.org/standards> <https://www.pharmacyregulation.org/initialtraining>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП та результати навчання повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізація 226.01 Фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 981 від 4.11.2022 р.). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується 44 обов'язковими освітніми компонентами, а їх поглиблення та удосконалення здійснюється за допомогою 75 вибіркових компонентів.

Формування загальних та фахових компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання, забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, які формують логічну, взаємопов'язану схему, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОПП «Фармація» та у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП. У таблиці 3 відомостей про самооцінювання відображено відповідність методів навчання й оцінювання, які використовуються у процесі викладання освітніх компонентів, зазначеним ПРН, що забезпечує їх досягнення.

Зміст ОП є структурований за семестрами навчання. На основі ОП розроблено навчальні і робочі плани, робочі програми освітніх компонентів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

—

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація. Освітні компоненти взаємопов'язані та дозволяють досягти мети та ПРН. На вивчення питань, пов'язаних з принципами, концепціями та розробкою, виробництвом, контролем якості ЛЗ спрямовані ОК: 19, 21, 25, 26, 29, 33, 34, 38, 39, 42; оптовою та роздрібною реалізацією лікарських засобів - ОК: 24, 28, 30, 32, 33, 40, 41; фармацевтичною послугою та фармацевтичною допомогою - ОК: 20, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 36, 40, 41, 43.

Здобувачі освіти опановують методи, методики та технології аналізу ЛЗ (органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні) в процесі вивчення ОК 4, 9, 11-16, 18, 25, 26, 29, 34, 38, 42; розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування - ОК 28, 30, 32, 33, 40, 41; технології виробництва лікарських засобів та сучасні інформаційні технології - ОК 17, 19, 21, 39.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується за рахунок реалізації права здобувачів освіти на:

- вільний вибір навчальних дисциплін (75 кредитів ЄКТС, п.3.3 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://onu.edu.ua/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>);
- визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>);
- перезарахування результатів навчання учасникам програм академічної мобільності (Положення ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>).
- обрання теми та керівника кваліфікаційної роботи, визначеної згідно з ОП або пропонування власної з обґрунтуванням доцільності її розробки (п. 2.10.10. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf);
- обрання науково-практичних конференцій різного рівня, наукових фахових видань для апробації результатів науково-дослідної та кваліфікаційної роботи.
- обрання бази практики із запропонованих університетом або здобувачами (п 3.6. Положення про порядок проведення практики https://onu.edu.ua/pub/bank/polozennya_praktika2022.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється п.5.5.2 Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/statut-onu-2017.pdf>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). В ОПП наведено перелік з 75 вибірових компонентів обсягом 3 або 4 кредити ЄКТС кожна, що спрямовані на посилення формування soft (11 ВК) та hard skills. Здобувач має обрати ВК загальним обсягом 75 кредитів ЄКТС: на першому курсі 10 кредитів, другому - 14, третьому та п'ятому курсах по 18 кредитів і на четвертому 15 кредитів ЄКТС. Здобувачі освіти, які навчаються на ОП мають обирати окремі ВК із запропонованого переліку за кожним семестром. Також здобувачі можуть обирати ВК з іншої ОП за погодженням з гарантом ОПП «Фармація».

Перелік запропонованих ВК охоплює переважно фахові для ОП дисципліни, що дозволяє досягнути поглибленого рівня знань та умінь за фахом.

Здобувачі освіти за ОП «Фармація» можуть вивчати дисципліни вільного вибору, починаючи з другого семестру першого курсу. Гарант ОП та представники деканату факультету ознайомлюють здобувачів освіти із порядком, термінами, особливостями формування і процедурою формування груп для вивчення ВК.

Процедура вибору ВК здобувачами 1 курсу здійснюється до 15 вересня поточного навчального року, а здобувачами інших курсів - до 15 березня поточного року на наступний навчальний рік.

Якщо для вивчення ВК не сформувалась група, то здобувачам пропонується обрати іншу ВК з переліку дисциплін, для вивчення яких сформувалась кількісно достатня група здобувачів. Після здійснення вибору дисциплін на відповідний навчальний рік, здобувач пише письмову (або електронну) заяву на ім'я декана, зразок якої наведено на сторінці <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu> (на заяві ставиться резолюція гаранта програми та декана).

Перелік ВК, їхні силабуси та програми доступні на сайті факультету хімії та фармації у розділі «Здобувачу» <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та Навчальний план, розроблений на її основі передбачають практичну підготовку, яка спрямована на набуття фахових компетентностей, її обсяг складає 34,5 кредитів ЄКТС: ознайомча медична практика (1,5 кредитів ЄКТС), дві навчальні практики (ОК 37, ОК38) (6 кредитів), п'ять виробничих практик обсягом 4,5 та 3 кредити ЄКТС (ОК 39-43), переддипломна практика (ОК44) 3 кредити ЄКТС. Організація та проведення практик здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/documents/polozennya_praktika2020.pdf)

Усі матеріали щодо проходження практики, форми звітної документації розміщені на сайті факультету у розділі Здобувачу/Практична підготовка/Практики <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/studentu/praktychna-pidhotovka>, викладачами розроблено Електронні методичні рекомендації по організації виробничих практик. Під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти здійснюють пошук наукової інформації за допомогою сучасних інформаційних систем, апробацію методик та планування експериментальної складової кваліфікаційної (магістерської) роботи, аналіз, узагальнення та інтерпретацію отриманих результатів.

Базами проведення виробничих практик є Мережа аптечних закладів «Фармація», «Подорожник Одеса», ТОВ «Перша фармація Одещини», Держлікслужба в Одеській області, Мережа «АНЦ», фармацевтичне підприємство ТДВ «ІНТЕРХІМ», а також лабораторії Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування у здобувачів освіти соціальних навичок є невід'ємною складовою ОПП Фармація. Soft skills забезпечуються набуттям загальних (ЗК 03,04,06,07,08,09) і фахових (ФК 02, 03, 04,20) компетентностей.

Для фармацевтичної галузі найбільш вагомими визначено такі навички, як спілкування з відвідувачами, етика та повага, управління власним часом, робота в колективі, стресостійкість, адаптивність, лідерські якості.

ОП Фармація забезпечує формування означених навичок при вивченні ОК та ВК. Розвитку особистісних рис, необхідних для виконання професійних обов'язків, співпереживання, доброзичливості та професіоналізму, дотриманню фармацевтичної деонтології та Етичного кодексу фармацевтичного працівника України, забезпечення навичок комунікації з пацієнтами в аптеці, академічній доброчесності та етиці наукових досліджень присвячені ОК19, 20 та ВК 01,18,23,24,25,66. Опіка, намагання допомогти та навички спілкування з пацієнтами формуються під час вивчення ОК 20, 31 та ОК36, а також під час виробничих практик в аптечних установах.

Розвитку лідерських здібностей, критичного мислення, емоційного інтелекту та підприємливості критично оцінювати власну діяльність а також навички стратегічного і тактичного планування присвячені ОК28, 30, 32.

Повага до своєї Батьківщини, готовність до застосування професійних знань і навичок для захисту суверенітету засвоюється в рамках ОК01, ОК23.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 981 від 4.11.2022р.), та професійному стандарту «Фармацевт» (Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23)

Компетентності фармацевта визначені професійним стандартом повністю відповідають стандарту вищої освіти та ОПП. Відповідність Компетентність ОПП/Компетентності проф. стандарту: ЗК01/ЗК02; ЗК02/ЗК03; ЗК03/ЗК04; ЗК04/ЗК05; ЗК05/ЗК06; ЗК36/ЗК07; ФК01/ЗК01; ФК02/ЗК08; ФК03/ЗК09; ФК04/ЗК10; ФК05/Б2; ФК06/Б1; ФК07/Б3; ФК08/В1; ФК09/В2; ФК10/Д4; ФК11/А1,А2; ФК12/А3; ФК13/А4; ФК14/Г1; ФК15/Г2; ФК16/А5; ФК17/Д1; ФК18/Д2,Д3.

Набуття професійних компетенцій забезпечують ОК: А1,А2 – ОК:17, 19, 24, 28, 32, 33, 40, 41; А3 – ОК:17, 28, 33, 40, 41; А4 – ОК:17, 28, 30, 40, 41; А5 – ОК:17, 28, 32, 33, 41;

B1 – ОК: 06, 12, 18, 22, 26, 27, 29, 30, 31, 36, 42, 43; B2 – ОК: 05, 06, 10, 11, 12, 22, 23, 27, 30, 31, 36, 43; B3 – ОК: 06, 10, 12, 22, 23, 36, 43; B1– ОК: 12,18, 22, 27, 29, 30, 31, 43;
B2 – ОК: 09, 13, 18, 29, 35, 42, 44; Г1 – ОК: 07, 08, 09, 14, 15, 19, 21, 26, 39; Г2 – ОК: 08, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 34, 35, 38, 39, 42, 44; Д1, Д2 – ОК: 04, 13, 25, 26, 29, 34, 35, 38, 39, 42, 44; Д3 – ОК: 04, 08, 09, 11, 13, 14, 18, 25, 26, 29, 34, 35, 38, 42, 44;
Д4 – ОК 08, 09, 14, 15, 16, 21, 25, 26, 33, 37, 38, 42.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ імені І.І. Мечникова освітній процес реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» https://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process_2022.pdf. Обсяг ОП складає 300 кредитів, де кожний навчальний рік відводиться 60 кредитів. Навчальний план 2023 р. (http://chempharm.onu.edu.ua/2023_NP_226-pharm-mag.pdf) містить 2 цикли підготовки: загальної – 91 кредит (30,3%), фахової та практичної – 134 кредити (44,7%), з яких 34,5 кредити відведено на практики. На вибіркові дисципліни відведено 75 кредитів (25 %). Навчання за кожним ОК завершується або заліком, або іспитом.

Відповідно до навчального плану ОПП, кількість аудиторних годин складає від 33,3 до 50%, а для ОК, які входять до змісту ЄДКІ (КРОК 1 та КРОК2) аудиторне навантаження може складати до 60 % від загального обсягу годин, виділених на опанування ОК (наказ ОНУ від 25.08.2022 р № 48-02). Відносно до загального обсягу програми, враховуючи практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи, частка аудиторного навантаження складає 42 %, а самостійної роботи – 58 %. Аудиторне навантаження здобувачів освіти не перевищує 6 годин на день.

Для забезпечення балансу між обсягом освітніх компонентів та фактичним навантаженням Університет проводить опитування здобувачів. За результатами останнього анкетування, 70,9% магістрантів зазначили, що частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою, 27,0% частково з цим згодні.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка магістрів за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році наявні за посиланням <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampania/pravylyl-pryiomu-do-onu> (розділ VII. п.3 «Конкурсний відбір, його організація та проведення» містить детальну інформацію для вступників ОП). Контактна інформація приймальної комісії та Положення про приймальну комісію ОНУ імені І.І. Мечникова, Положення про апеляційну комісію ОНУ імені І.І. Мечникова наведені на сторінці <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampania/pryymalna-komisii>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 р., та затверджені на засіданні Вченої ради Університету (25 квітня 23023 р прот № 7). Згідно до правил прийому конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), НРК 5 за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, Egzamin maturalny, співбесіди, вступного іспиту для іноземців та/або розгляду мотиваційних листів

У дод. 3 http://vstup.onu.edu.ua/dodatok_3 надано перелік вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (з нормативним терміном навчання на 2 або 3 курсі) осіб, які здобули ОКРМС, ФМБ.

У дод. 4 визначено вагові коеф. оцінок з предметів НМТ, конкурсних предметів, з яких можна використати результати НМТ 2022 р. або ЗНО 2020-2021: укр. мова (коеф. 0,3), матем. (коеф. 0,25), фізика/ біологія/хімія - 0,35. http://vstup.onu.edu.ua/dodatok_4 Мін.конкурсний бал бюджет/контракт складає - 140/120 відповідно. Для конкурсного відбору зараховувалися бали НМТ2022 та ЗНО 2020-2021 рр. з 3 конкурсних предметів на основі ПЗСО, та 2 конкурсних предметів на основі НРК 5.

Наявність в НМТ математики, найбільший коефіцієнт для третього предмету (фізика/

біологія/хімія), які є базовими для опанування фахових ОК та встановлений мін. конкурсний бал 140 для вступу на основі ПЗСО та НРК5, формує більш високий рівень вхідних знань та створює ґрунтовну базу для вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюють:

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (2022) https://onu.edu.ua/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>

Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників

програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>

Вказані положення знаходяться на сайті ОНУ у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачка В0 4 курсу Мілінчук К брала участь у програмі мобільності Erasmus+, та у період 5.04.2023-28.07.2023 навчалась у Вільному університеті м. Берлін (Німеччина). Всі витрати за закордонним виїздом та перебування за кордоном сплачувались за рахунок програми Erasmus+. Перед початком мобільності було складено договір, в якому вказані дисципліни, які здобувач буде опановувати за програмою.

Перед від'їздом здобувачки на навчання деканатом факультету хімії та фармації та гарантом було проаналізовано зміст магістерської програми (<https://www.fu-berlin.de/vv/en/fach?id=210000&sm=682080>) та погоджені освітні компоненти, що за змістом та результатами навчання відповідають ОПП «Фармація» в ОНУ імені І.І. Мечникова. Результати навчання були визнані еквівалентом навчальних дисциплін «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», «Фармацевтична хімія», «Способи введення лікарських препаратів», «Взаємодія лікарських препаратів».

Здобувачки В0 Дунай А. перезараховано ОК «Іноземна мова», «Актуальні питання історії та культури України», «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Аналітична хімія», «Вища математ. та стат.», «Філософія», «Біологічна фізика з фізичними методами», «Анатомія та фізіологія людини», «Біологія з основами генетики», «Мікробіологія з осн. імунології» кредити з яких були визнані (перезараховані) за попередньою освітньою програмою «Фармація, промислова фармація», Галузі знань 22 Охорона здоров'я Міжнародному гуманітарному ун-ті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/poloz-neformal-osvita.pdf>). Здобувачі освітніх ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії мають право на зарахування результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ОП. Визнання результатів поширюється на ОК та ВК навчального плану. Для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здобувач звертається до декана із заявою та додає документи, що підтверджують зміст та результати навчання. Розпорядженням декана створюється комісія яка визначає можливість визнання результатів набутих в неформальній освіті.

Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не було практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

Освітній процес та досягнення програмних результатів навчання (ПРН) здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні заняття, консультації); самостійна робота (СР); практична підготовка; контрольні заходи. Для набуття програмних компетентностей та досягнення ПРН використовуються наступні методи навчання: словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій і ситуативних вправ, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрації дослідів, лабораторних робіт, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні та практичні роботи, тренувальні та творчі вправи, розв'язання розрахункових задач, індивідуальна робота з електронними базами даних). СР здобувачів здійснюється за такими формами: самостійна підготовка до практичних занять, написання есе, доповідей, презентацій, виступи на конференціях, виконання курсових робіт тощо.

Під час карантину та військового стану в Україні здійснюється змішана форма навчання з використанням технології дистанційного навчання (платформ Zoom, Moodle, Google Class), з переходом до навчання в очному режимі при покращенні безпекової ситуації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм та методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу забезпечується гнучкістю використання різноманітних активних та інтерактивних методів навчання, а саме: тестування з використанням платформи Moodle, ситуаційного навчання, виконання завдань дослідницького характеру тощо. Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОПП також забезпечується шляхом: участі здобувачів освіти в опитуваннях щодо якості освітньої програми та врахування пропозицій, висловлених під час таких опитувань; реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням власних та професійних інтересів; позааудиторної науково-дослідної роботи за різними напрямками. Результати опитування здобувачів освіти засвідчили, що 75,0% опитаних здобувачів вищої освіти вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, 87,5% респондентів вважають викладачів добре організованими та підготовленими до занять. 68,8% опитаних здобувачів цілком згодні з думкою, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та викладача на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства і людства загалом, зазначено у Статуті університету <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/Polozenia_proonu_indgrafik), а також обрати базу практики, тему кваліфікаційної роботи або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів та потреб здобувачів, визначати зміст та розробляти робочі програми дисциплін. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах його доведення.

Також учасники освітнього процесу користуються академічними правами вільного вибору підручників і навчальних посібників, здійснення дослідницької діяльності у лабораторіях факультету, на безкоштовне користування інформаційними ресурсами, на роботу у складі громадських професійних/студентських організацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Детальна інформація щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, змісту, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами міститься у силабусах та робочих програмах обов'язкових і вибіркового дисциплін, які оприлюднені на веб-сторінці факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>. Всі силабуси

містять інформацію про викладача та графік консультацій, політику курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів. Зазначену інформацію викладач повідомляє на першому занятті, надалі вона конкретизується. Про проведення контрольних заходів здобувачів інформують не пізніше ніж за тиждень. Гарант ОП та викладачі ознайомлюють здобувачів з порядком оскарження результатів та перескладання контрольних заходів, процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності, врегулювання конфліктних ситуацій; роботою психологічної служби. Спілкування зі здобувачами відбувається в аудиторіях, за допомогою електронної пошти, Zoom-конференцій, месенджерів. Питання до контрольних заходів розміщуються на освітній платформі Moodle факультету. Графіки навчального процесу, розклад занять та сесій оприлюднюються на веб-сторінці факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Статутом ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи (НДР) й практичного застосування результатів.

Опанування здобувачами навичок НДР відбувається на всіх етапах освітнього процесу. На молодших курсах здобувачі залучаються до навчально-наукової діяльності під час лабораторних та практичних занять, де вони опановують вміння та навички проведення експериментально-дослідної роботи. Починаючи з 3-го курсу здобувачі залучаються до НДР під час виконання курсових робіт, коли навчаються працювати з науковими та фаховими джерелами, виступати з доповідями, брати участь у дискусіях. Завершальним етапом підготовки до НДР є проходження переддипломної практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи, які поєднані між собою єдиною науковою тематикою та спрямовані на розв'язання конкретної проблеми фармацевтичної галузі.

Посиленню формування та удосконаленню навичок НДР також сприяють ВК66, ВК01, ВК03 тощо. Для здійснення НДР на факультеті функціонують 10 навчальних науково-дослідних лабораторій, наявний виварій, працює науковий студентський гурток «Біологічно активні сполуки рослинної сировини» <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/zdobuvacham>, в якому задіяні здобувачі різних курсів ОП.

Результати НДР здобувачів проходять апробацію на щорічних звітних студентських конференціях ОНУ (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/zdobuvacham>), зокрема, у 79-й звітній студентській науковій конференції взяли участь 9 здобувачів ОП

http://chempharm.onu.edu.ua/79_stud_konf.pdf, та на інших науково-практичних конференціях різного рівня. Так, наприклад, Бродарська А., Буденкова Г., Кравець Є., Таніна М. взяли участь у наук.-практ. конф., присвяченій 30-ти річчю заснування ІПКСФ НФаУ «Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи», 1-2.11.2023 р.; Валентірова Є., Ляхманюк Ю., Жолудева М. – у VI наук.-практ. internet-конференції «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція», 16.11.2023 р.; Бродарська А. – у X Міжнар. медико-фармацевтичний конгресі студентів і молодих учених, м. Чернівці, 4-7.04.2023 р.; Іщенко Н., Кірієнко А., Дімова І. у Всеукр. наук.-практ. конф. «Клінічна фармакологія сьогодення: шляхи максимальної допомоги лікарській спеціальності», м. Вінниця, 9–10.11.2023р.

<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/zdobuvacham>

У 2023 р. здобувачами разом з наук. керівниками подано до друку у фаховий журнал «Актуальні проблеми транспортної медицини» 2 статті:

Bodnariuk N. V., Lakhmanyuk Y. R., Ustianska O. V., Radajeva I. M., Aleksandrova O. I., Polishchuk L. M. Study of some apiproducs as natural immunomodulators;
Lakhmanyuk Y. R., Bodnariuk N. V., Ustianska O. V., Eberle L. V., Tsisak A. O., Gritsuk O. I. Study of propolis and wax moth extract as a preventive and therapeutic means for some diseases

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ https://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

та Положенням про освітні програми в ОНУ https://onu.edu.ua/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Робочі програми навчальних дисциплін складаються на 3 роки, переглядаються щорічно, підлягають обговоренню на засіданнях відповідних кафедр і затвердженню в установленому порядку. Перегляду підлягають: лекційні матеріали науково-педагогічних працівників; методичні вказівки щодо виконання практичних, лабораторних робіт та індивідуальних завдань; навчально-методичні матеріали для поточного, періодичного і підсумкового контролю; програми практик. Оновлюється список літератури та електронних посилань.

Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути: підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників; результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку фармацевтичної галузі, аналіз сучасної наукової літератури, введення нових нормативних та регуляторних документів; консультації з роботодавцями; відгуки роботодавців, результати опитування здобувачів після вивчення дисциплін чи проходження практик. Оновлення змісту освітніх компонентів може бути зумовлене розвитком

матеріально-технічної бази та розширення можливостей щодо організації наукової роботи здобувачів та удосконалення організації освітнього процесу. Так, наприклад, доповнено зміст дисципліни ПП 17 «Стандартизація та сертифікація лікарських засобів» темами, що стосуються фармацевтичної системи якості (пр. №8 від 28.04.21р каф. аналітичної та токсикологічної хімії). За результатами стажування: 1) у ТДВ Інтерхім доц. Гузенко О.М оновила зміст ОК13, ВК57: введено лекц. «Біологічно-активні речовини рослинного походження в косметології»; «Застосування хроматографічних методів у фармацевтичному аналізі», для ОК26 лаб. роб. «Дослідження ЛП на домішки неорганічних іонів»; 2) у ФХІ ім. О.В. Богатського доц. Щербакова Т.М оновила зміст ОК29, ВК60: додано лекц. «Лікарські препарати, які містять важкі метали та сполуки арсену», «Сучасні методи ХТА, які застосовуються для виявлення та визначення основного компоненту та домішок у лікарських засобах»; доц. Еберле Л.В. розроблено лабораторну роботу «Ненаркотичні (непопідні) анальгетики» до ОК22; 3) у ЗДМФУ проф. Марцинко О.Е. оновила зміст ОК17: додано лекц. «Алгоритмізація та формалізація фармацевтичних задач». Результати наукових досліджень за темою №326 доц Цісак А.О. використано при викладанні ОК21, доц. Тимчук А.Ф та проф. Стрельцова О.О. використовують результати НДР теми № 322 при викладанні ОК 15, ВК41 та ВК42 відповідно, що підтверджується актами впровадження РНД та стажування, які знаходяться у вільному доступі на сайті факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist> (вкладка впровадження РНД та стажування викладачів ФХФ).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітніх програм є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/strategyonu.pdf>
Здобувачі, що навчаються за ОП, мають змогу брати участь в програмах академічної мобільності згідно з Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/polozennya/mobility.pdf>.
Наприклад, здобувач Мілінчук К. брала участь у програмі мобільності Erasmus+ у 2023 р. та навчалась у Вільному університету м. Берлін (Німеччина). Інформація щодо академічної мобільності в рамках програми «Еразмус+» знаходиться на сайті <https://onu.edu.ua/uk/erasmus>.
Викладачі (проф. Марцинко О.Е., проф. Шевченко О.В., проф. Хома Р.Є., доц. Солдаткіна Л.М., доц. Цісак О.А., доц. Калько К.О, доц. Ковпак О.О., Еберле Л.) пройшли стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>
Викладачі та здобувачі мають вільний доступ в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних: ScienceDirect, Elsevier, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost. <http://lib.onu.edu.ua>. Магістранти разом з керівниками кваліфікаційних робіт беруть участь у наукових конференціях з міжнародною участю. У квітні 2024 р. заплановано проведення науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: реалії сьогодення та перспективи розвитку».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів ВО регламентують: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ https://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process_2022.pdf
Положення про організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація» регульованої спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» https://onu.edu.ua/polojenya_osoblyvostei_osvit_procesu_farm_27-10-2021.pdf
Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf
Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf
Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf
В освітньому процесі використовується поточний, періодичний контроль після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни (усне, письмове опитування на лекційних, практичних заняттях; оцінювання результатів розв'язування завдань та практичних ситуацій (кейсів), оцінювання есе та доповідей тощо виконання і захист лабораторних, практичних робіт; комп'ютерне або бланкове тестування). Формами підсумкового контролю в ОНУ є залік,

диф. залік, іспит. Підсумковий контроль може здійснюватися в усній, письмовій або комбінованій формі.

Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка визначається як проста або зважена сума балів за результатами поточного і/або періодичного контролю за 100-бальною шкалою. До підсумкового контролю з ОК допускаються здобувачі, які виконали всі види обов'язкових робіт, передбачених РП, та отримали за результатами поточного і періодичного контролю не менше 40 балів.

Для навчальних дисциплін, які входять до змісту ЄДКІ, іспит відбувається у комбінованій формі та включає як обов'язковий елемент тестування, для інших ОК іспит проходить в усній або письмовій формі. Підсумкова оцінка визначається як сума балів поточного періодичного контролю та іспиту.

Курсова робота - один з видів СРС, який передбачає виконання індивідуальних завдань навчально-дослідного характеру та має на меті поглиблення, узагальнення й закріплення знань з ОК та забезпечує досягнення відповідних ПРН. Тематика курсових робіт визначається й затверджується кафедрами відповідно до мети та змісту ОК. Критерії оцінювання розробляються кафедрами і відображаються в РП дисципліни.

Максимальна кількість балів за навчальну або виробничу практики становить 100, складовими яких є бали за поточний контроль, зміст та оформлення звітних документів (щоденника, звіту про проходження практики), та їх захист. Критерії оцінювання для кожного виду практики розробляються кафедрами і відображаються в РП практики.

Атестація випускників включає ЄДКІ (Крок 1 та АМПС; Крок 2) та захист кваліфікаційної роботи, проведення яких визначається відповідним Положенням (https://onu.edu.ua/polojenya_pro_EDKI.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит або залік, вимоги до яких чітко зазначені у пп.3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (https://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Положення про організацію освітнього процесу за ОПП «Фармація»

https://onu.edu.ua/polojenya_osoblyvostei_osvit_procusu_farm.pdf (розділи 2 та 4)

У РП навчальної дисципліни наведено розподіл балів, критерії оцінювання за видами діяльності. Всі робочі програми та силабуси знаходяться у вільному доступі на сайті факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>. Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра, а також критерії оцінювання наведено у Методичних рекомендаціях до оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/studentu/pidsumkova-atestatsiia>)

Методи контролю корелюють з результатами навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою та конвертується в оцінку за традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS. Викладачі на першому занятті обов'язково ознайомлюють здобувачів з усіма формами, процедурою та критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf інформацію про форми, методи контрольних заходів та критеріїв оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Про проведення відповідного контрольного заходу викладач повідомляє не пізніше ніж за тиждень. Робочі програми і силабуси дисциплін, що мають повну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, схвалені гарантом ОП, навчально-методичною комісією факультету та затверджені проректором з науково-педагогічної роботи, оприлюднені на сайті факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/studentu> та освітній платформі Moodle. Розклад екзаменаційної сесії складається за місяць до її початку та оприлюднюється на сайті факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, для другого (магістерського) рівня вищої освіти Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів (Етап 1– Крок 1 та англійська мова за професійним спрямуванням та Етап 2 – Крок 2) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути оформлена та оприлюднена у спосіб та за

процедурою, затвердженими Вченою радою ОНУ (Положення про створення та організацію роботи ЕК https://onu.edu.ua/exam-komiss_2022.pdf) та викладених у Методичних рекомендаціях до оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

(http://chempharm.onu.edu.ua/Metod_rek_kvalifikaziyna_robota_226_mag.pdf)

Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Кваліфікаційну роботу обов'язково перевіряють на оригінальність згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату

<https://onu.edu.ua/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються:

Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ https://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf

Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання

https://onu.edu.ua/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf

Положення про організацію та порядок проведення атестації випускників за освітньо-професійною програмою «Фармація» регульованої спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

https://onu.edu.ua/polozennya_pro_EDKI.pdf

Усі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ОНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію і проведення контролю (https://onu.edu.ua/poloz-org-kontrol_2022.pdf) об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

проведенням іспиту двома викладачами (п 3.15); врахуванням оцінок поточного контролю п 3.11-3.14; можливістю

оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів (розділ 4);

оприлюдненням у РП та силабусах критеріїв оцінювання. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій(КС) <http://onu.edu.ua/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Кодексом академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/acad-dobrochesnost.pdf>.

Якщо здобувач вважає, що були порушені його права, він може подати скаргу до Комісії з урегулювання КС та обрати неформальну або формальну процедури врегулювання КС. Неформальна процедура здійснюється за участю медіатора-представника Центру лідерства. У разі формальної процедури КС розглядається на засіданні комісії у встановлені терміни, за результатами якого оформлюється рішення у письмовій формі та доводиться до відома учасників КС. На підставі рішення комісії адміністрація вживає заходи згідно з законодавством. За термін дії ОПП Фармація КС не виникало.

Опитування здобувачів показало, що 60,4% респондентів вважають способи і методи оцінювання справедливими, 37,5% частково згодні; 75,0% опитаних здобувачів вказали, що під час навчання ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим, 25,0% частково згодні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 2.10.7 Положення про організацію освітнього процесу (http://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та

Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) https://onu.edu.ua/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними. Протягом дії ОП випадків ліквідації академічної заборгованості за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 4 – Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) (https://onu.edu.ua/polozh-org-kontrol_2022.pdf)

У разі не згоди з оцінкою або процедурою проведення підсумкового контролю здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводить контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються наступними документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf), що визначає порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Стандарту В0 та Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://onu.edu.ua/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf> у кваліфікаційній роботі магістранта не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, тому всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність ознак плагіату за допомогою системи Unichesk. Перевірку займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки работ розміщені за посиланням <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> За результатами перевірки Екзаменаційна комісія надає відповідний висновок. Всі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>

Електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> та скринька довіри, що встановлена у холі першого поверху факультету хімії та фармації, призначені в тому числі і для інформування щодо проявів академічної недоброчесності, таких як обман, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо. Як технологічне рішення застосовується анонімне онлайн анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання». Результати опитування здобувачів засвідчують, що вони ознайомлені з процедурами реагування університету на порушення академічної доброчесності (79,1% здобувачів ознайомлені, 14,6% – частково ознайомлені)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності (АД) ОНУ здійснює такі заходи: Ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом АД та підписання декларацій на початку навч. року.

Створений телеграм-канал для всіх учасників освітнього процесу "Доброчесне середовище ОНУ" https://t.me/ONU_integrity

ОНУ був учасником міжнар. проекту «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ Initiative).

Розміщення матеріалів з питань АД на сторінках: НМР ОНУ <https://onu.edu.ua/aktualni-rytannia-V0>; ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/tsent-iaкости-osvity>); НБ ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

Гарант ОП на зустрічах зі здобувачами знайомить їх з Положеннями щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД, силабуси ОК містять інформацію щодо політики дотримання АД. Інформація щодо видів та неприпустимості академічного плагіату міститься у Методичних

вказівках щодо оформлення та захисту кваліфікаційних робіт та повідомляється здобувачам науковими керівниками.

НБ ОНУ створено бази даних «Формування АД» (http://lib.onu.edu.ua/Формування_АД), «Дослідникам» (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

13.04.23 р. відбулась онлайн лекція зав. каф. управління і економіки фармації та фарм. технології ЗДМФУ, проф. Бушуєвої І.В. «Особливості навчального процесу у вищій школі: сучасні тенденції підготовки магістрів». Висвітлила питання АД, якості викладання та навчання.

Міжнародне підвищення кваліфікації з АД (2023 р) пройшли Менчук В.В., Раскола Л.А., Ковпак А.В. <http://chempharm.onu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (п. 6) <http://onu.edu.ua/acad-dobrochesnost.pdf>.

Згідно з Кодексом за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії тощо. У разі порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачається відповідальність від попередження, позбавлення права голосу у колегіальних органах управління університету до звільнення.

Під час складання екзаменаційної сесії спостерігаються поодинокі випадки намагання здобувачів використовувати мобільні телефони тощо, використовувати інші матеріали та засоби не дозволені викладачем. У таких випадках викладачі практикують уживання таких заходів як: зниження результатів оцінювання контрольного заходу; повторне проходження контрольного заходу; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо). Викладач усно повідомляє про це деканат, офіційна фіксація виявлення означених порушень не проводиться.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та https://onu.edu.ua/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті університету, підрозділ «Співробітникам» (Вакансії).

У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають вимогам, установленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу.

При розгляді відповідності поданих претендентами документів, зокрема, зважають на: загальну кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування, наявність методичних праць, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до рецензування, перегляду ОП та аналізу змісту освітніх компонент ОП. На факультеті створено Раду роботодавців (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/spivpratsia-zi-steikkholderamy>), члени якої були залучені до обговорення ОП. Наприклад, Щербакова-Ляшенко В.В, надала пропозицію розширити перелік баз практик шляхом підписання договорів з аптечними закладами, яку було враховано. Плідною формою співпраці є регулярне проведення на факультеті зустрічей здобувачів із представниками компаній-роботодавців, наприклад, 17.05.2023, 30.11.23, 06.12.23 відбулись зустрічі здобувачів зі стейкхолдерами і представниками роботодавців <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/novyny>, на якій обговорювались вимоги ринку праці, можливості працевлаштування та відповідність НП і ОП цим вимогам.

Керівництво ТДВ «ІНТЕРХІМ» надає спонсорську допомогу щодо придбання обладнання для проведення наукових досліджень та виконання кваліфікаційних робіт. Здобувачі можуть проходити переддипломну практику, виконувати кваліфікаційні роботи, використовуючи лабораторне обладнання ФХІ імені О.І. Богатського в межах існуючого навчально-науково-виробничого комплексу.

ТДВ «ІНТЕРХІМ», ТОВ «Аптека Подорожник», ТОВ «АВ ФАРМАЦІЯ», ТОВ «Аптека Гаєвського», ТОВ «Перша фармація Одещини» є базами для проходження виробничої практики здобувачами з ОК39-ОК43.

Виробнича практика проходить у реальних умовах виробництва і, як правило, представники підприємств є керівниками практики від підприємства.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Плідною формою співпраці з професіоналами-експертами галузі на ОПП Фармація є регулярне проведення на факультеті гостьових лекцій: проф. Бушуєва І.В. – зав. кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології ЗДМФУ. Кафедрою клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ було організовано науково-практичний семінар, на якому з лекціями виступили <http://chempharm.onu.edu.ua/hostovi-lektsii> : проф. Шебеко С. К. «Клінічна фармація у нефрології»; доц. Тарасенко О.О. "Клінічні дослідження лікарських засобів"; доц. Отрішко І.А. "Фармакологічна акцентуалізація в реаліях сучасності: на допомогу здобувачам В0".

Для реалізації освітнього процесу з ОК21 ОК 22, ОК26, ОК32, ОК34, ОК35 проведено виїзні лекції (01.11.23) на ТДВ «ІНТЕРХІМ» (<http://chempharm.onu.edu.ua/InterChem>).

14.11.23 р проведено освітньо-науково-виробничий семінар на базі ФХІ ім. О.В. Богатського <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/seminar> за участю провідних учених та фахівців фармацевтичної галузі (Кузьмін В.Є-директор ФХІ ім. О.В. Богатського, Головенко М.Я. – академік НАМН України, Ларіонов В.Б. – с.н.с., д.б.н., Мальцев Г.В.- к.х.н., керівник проєктів та програм ТДВ «ІНТЕРХІМ», Смірнова К.О.- начальник відділу маркетингу ТДВ «ІНТЕРХІМ»).

Під час виконання кваліфікаційної роботи передбачено проведення науково-методичного семінару за участю представників ТДВ «ІНТЕРХІМ», ФХІ, керівників кваліфікаційних робіт та здобувачів, метою якого є обговорення актуальності, методики та результатів досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <https://onu.edu.ua//statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації <https://onu.edu.ua/pidvishennya-kvalifikatsii.pdf>

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з графіком на підставі угод між ОНУ та закладами-виконавцями. Викладачі можуть вільно обирати місце, напрям, тематику, терміни підвищення кваліфікації (але не рідше чим раз на 5 років). Проф. розвиток НПП здійснюється як шляхом традиційного підвищення кваліфікації, так і участю у наукових конференціях, вебінарах, навчання на сертифікаційних курсах тощо.

В ОНУ діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/tsentr-movnoi-pidhotovky>, запроваджено сертифікатні програми, при успішному опануванні яких слухачі отримують Сертифікат підвищення кваліфікації. <https://onu.edu.ua/uk/sertyifikatni-prohramy> Інформація про наукові стажування та сертифікати розміщені на сторінці факультету (<http://chempharm.onu.edu.ua/stazhuvannia-prp>) Міжнародне стажування пройшли НПП Шевченко О - Куявський університет, м. Влоцлавек, Польща; Ковпак А. - Інститут Міжнар. академічної і наукової співпраці, Варшава, Польща; Калько К. - Scientific and technical organization Teadmus OU (Таллін, Естонія).

Еберле Л., Калько К., Цісак А., Ковпак А, Нефьодов О., Федько Н. отримали мовні сертифікати на володіння англійською, польською, французькою мовами на рівні B2, C1.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно додатку 3 Колективного договору ОНУ на 2021-2024 рр.

(http://onu.edu.ua/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf) матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, преміювання та надання матеріальної допомоги. Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/kd2020.pdf>) та разове преміювання.

Так, проф. Сейфулліна І.Й та проф. Марцинко О.Е. у 2020 і 2021 рр. отримали премії за високі наукові досягнення.

Науково-педагогічні працівники в установленому порядку за рішенням Вченої ради можуть бути представлені до нагород, присвоєння почесних звань, відзначення грамотами тощо (п. 5.12 Статуту <https://onu.edu.ua//statut-onu-2017.pdf>). Так, у 2020 р. проф. Марцинко О.Е. нагороджена відзнакою «За високі досягнення у науці» Ради ректорів ЗВО Одеського регіону; доц. Перлова О.В. – Почесною грамотою Департаменту освіти і науки ООДА, доц. Солдаткіна

Л.М. – Подякою МОН України.

У 2023 р. Почесними грамотами Одеської обл. ради нагороджені Радаєва І.М, Шевченко О.В., Гузенко О.М.; Подякою ООДА - Солдаткіна Л.М., Щербакова Т.М., Марцинко О.Е., Грамотою МОН – Раскола Л.М.

Профком здобувачів та аспірантів щорічно проводить конкурс на звання найкращого викладача, переможці якого отримують матеріальне заохочення. У 2022 р. кращими викладачами стали Щербакова Т.А., Еберле Л.В., 2023 р. - Кюсе Т.О., Еберле Л.В.

<https://www.facebook.com/Кращий-викладач> <https://t.me/StudProfkomONU/1855>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, 5 музеїв, комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, віварію, ботанічного саду, стадіону тощо.

Факультет хімії та фармації розташований в окремому корпусі, має 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи, Навчальну аптеку, 30 лабораторій для проведення практичних та лабораторних занять, проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційних робіт, які оснащені необхідними реактивами, хімічним посудом, обладнанням. У навчальних приміщеннях ф-ту є вільний доступ до мережі Інтернет.

Здобувачам доступні фонди навчальної та наукової літератури (<http://onu.edu.ua/uk>) Наукової бібліотеки (НБ) ОНУ, в яких, зокрема, наявні підручники та посібники, видані викладачами факультету.

НБ має підписку до пошукових платформ ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost <https://lib.onu.edu.ua>. Центр навчальної літератури НБ містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет. Навчально-методичне забезпечення курсів представлено на платформі Moodle. Здобувачі можуть користуватися обладнанням та фондами бібліотеки ФХІ ім. О. В. Богатського. Лабораторії факультету щороку з різних джерел отримують кошти для закупівлі обладнання, реактивів та посуду. У 2023 р передано спонсорами: фотометр Jenway PFP-7, спектрофотометр Aquarius 7000 (SGS, Україна), спектрофотометр СФ-2000 (Сейболт, Україна), ІЧ-спектрофотометр SPECORD 200 (АТ Київмедпрепарат).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів, забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Декан факультету, викладачі та гарант ОП спілкуються зі здобувачами стосовно їхніх потреб та інтересів, регулярно проводяться опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Здобувачі з інших міст забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. В ОНУ діє студентське самоврядування (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), метою якого є, в тому числі, сприяння захисту прав та інтересів здобувачів, підвищення якості освіти, удосконалення освітнього процесу. З 31 травня 2021 року в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh>), яка наслідувала Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ОНУ, що функціонувало з 2003 р. Серед основних задач Ради є популяризація та залучення здобувачів до наукової діяльності, проведення наукових шкіл, семінарів тощо; розвиток міжнародного співробітництва молодих вчених ОНУ із зарубіжними партнерами, пошук можливостей для академічної мобільності та інформування про такі можливості на основі співпраці з відділом міжнародного наукового співробітництва. На захисті інтересів здобувачів стоїть також Профком студентів і аспірантів ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На факультеті здобувачам створене безпечне освітнє середовище та належні умови для навчання та проведення наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень факультету, заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. В умовах режиму воєнного стану в Університеті облаштовані приміщення, які згідно висновку ДСНС рекомендовані до використання для укриття та включені до фонду захисних споруд. Всі лабораторії факультету оснащені вогнегасниками, піском, пожежними шлангами. Регулярно проводяться інструктажі з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки. Здобувачі мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» на березі Чорного

моря (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomoraka>). Для здійснення фізичного виховання в ОНУ є стадіон, спортивні зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням (<http://onu.edu.ua/chairs/sport>). В ОНУ діє Центр культури та дозвілля (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), який організує дозвілля здобувачів освіти, сприяє розвитку їх організаційних та творчих здібностей, суспільно-політичної активності та ініціативи. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено Психологічну службу ОНУ, яка займається консультуванням здобувачів, і, за потреби, надає необхідну психологічну допомогу <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку здобувачів ОП здійснює деканат факультету хімії та фармації, гарант ОП, завідувачі кафедр, викладачі, в тому числі наукові керівники кваліфікаційних робіт. Здобувачам вищої освіти надаються необхідні консультації під час виконання курсових робіт, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи. Проводяться індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами. Також на сайті факультету у вільному доступі розміщено силабуси, РП та методичні рекомендації, які містять організаційну інформацію щодо опанування освітніх компонентів ОПП. Для вирішення організаційних питань в умовах воєнного стану створено групи в месенджерах. Навчально-методичні матеріали дисциплін розміщені на платформі Moodle. Періодично проводяться колективні зустрічі з гарантом, адміністрацією факультету та університету (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/novynu>). В 2022 році створено сайт факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/>), який містить вкладку «Здобувачу» з необхідною для здобувачів вищої освіти інформацією. За результатами щорічного опитування здобувачів освіти (Аналітичний звіт за результатами анкетування) відсоток здобувачів, які відмічають доступність навчальних матеріалів, зросла з 59% у 2021/2022 н.р. до 76,4% у 2022/2023 н.р. Також спостерігається позитивна динаміка щодо ефективності використання комунікацій між здобувачами та представниками факультету у разі змін в освітньому процесі (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/opytuvannia-zdobuvachiv>). Соціальна підтримка здобувачів - це соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення соціальних стипендій. Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II групи (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/polozhennya_stypendia.pdf)

Соціальною підтримкою також опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається Відділом сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів <https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/statut-onu.pdf>).

Здобувач вищої освіти має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами (за станом здоров'я, сімейними обставинами тощо), які унеможливають виконання освітньої програми. Таким особам надається академічна відпустка в установленому порядку. У разі наявності здобувачів з особливими фізичними потребами, заняття організуються лише на першому поверсі. Спеціальне розпорядження декана регулює супровід осіб з особливими потребами, яке передбачає допомогу студентів-волонтерів для забезпечення доступності будівель. Крім того 3 навчальні корпуси ОНУ облаштовані пандусами та ліфтом.

Якщо здобувачі вищої освіти з особливими потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, за рішенням Вченої ради факультету вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів) <http://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy>.

Необхідні матеріали для підготовки по курсам розміщені на платформі Мудл. Викладачі використовують можливості соціальних месенджерів для роботи зі здобувачами, які не можуть відвідувати заняття. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

Здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОП наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/regulirovanie-kofliktov.pdf>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://onu.edu.ua/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/acad-dobrochesnost.pdf>.

З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції і ОНУ затверджена Антикорупційна програма <http://onu.edu.ua/anticorrupt.pdf>.

Для вирішення інших конфліктних ситуацій в ОНУ діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги.

На факультеті існує скринька довіри, яку здобувачі можуть використовувати, для повідомлення про конфліктні ситуації, пов'язані із зловживаннями, дискримінацією чи корупцією. Існує також електронна Скринька довіри, посилання на яку розміщене на сайті ОНУ

<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> Юридичний центр здійснює правове обслуговування ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>. За час реалізації ОПП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

– Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/polozennya/politika-yakosti.pdf>

– Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/poloz-osvit-prog_2022.pdf

– Положення про Центр забезпечення якості освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/polozennya/poloz-center-yakosti.pdf>

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/polozennya/yakist.pdf>

– Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/poloz-monitoring2020.pdf>

– Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд та оновлення ОП в ОНУ імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми https://onu.edu.ua/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Питання щодо необхідності перегляду освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП.

Процедура оновлення ОП включає розроблення проекту оновленої ОП робочою групою; розгляд проекту на засіданні НМК факультету та надання рекомендації щодо винесення проекту на громадське обговорення (ГО); оприлюднення проекту на сайті ОНУ та факультету у розділі «Громадське обговорення», яке триває не менше 30 календарних днів; узагальнення робочою групою результатів ГО проекту; розгляд проекту вченою радою факультету; схвалення проекту Науково-методичною радою та надання рекомендації щодо затвердження ОП на засіданні Вченої ради Університету; затвердження ОП Вченою радою ОНУ; впровадження наказом ректора Університету, оприлюднення ОП на сайті університету у розділі «Опис освітніх програм» та на сторінках факультетів.

Під час розгляду ОП науково-методичною радою ОНУ для внутрішнього рецензування проекту ОП створюється робоча група у складі п'яти осіб, яка проводить попередній аналіз ОП, супровідних матеріалів та надає висновок щодо відповідності їх встановленим вимогам, можливості розгляду і схвалення на засіданні НМР.

ОПП «Фармація» була запроваджена у 2019 році (затверджена засіданням Вченої ради ОНУ від 26.06.2019 р., протокол № 10). У 2021 році програму було переглянуто, внесено зміни:

уточнено зміст та відкориговане логічну послідовність фахових компетенцій, підсилено практичну підготовку шляхом введення до обов'язкових компонентів ОК «Переддипломна практика», розширено перелік ВК з урахуванням пропозицій роботодавців та академічної спільноти, конкретизовано розділ «Придатність до працевлаштування» тощо. Останній перегляд відбувся у 2023 році, в результаті якого ОП приведено у відповідність до Стандарту В0, затвердженому у листопаді 2022 року, зокрема, внесено відповідні зміни у перелік програмних компетентностей та результатів навчання; переглянуто перелік освітніх компонентів та здійснено їх перерозподіл між обов'язковою та вибірковою складовою задля формування усіх передбачених ОП загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання; конкретизовано розділ «Придатність до працевлаштування» відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 (Зміна 10. Наказ Мінекономіки від 25.10.2021 №810) Програма пройшла громадське обговорення, внутрішню експертизу науково-методичної ради та затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова 20.06.2023 р., протокол №9.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості через: 1) участь в анонімному опитуванні щодо якості: ОП, освіти, викладання, що мають на меті з'ясування сильних чи слабких сторін ОП, оцінювання якості викладання дисциплін <http://chempharm.onu.edu.ua/opytuvannia-zdobuvachiv>; 2) участь здобувачів Бродарської А. (4 курс), Єргенової П. (2 курс), в якості внутрішніх стейхолдерів у роботі робочої групи ОП; 3) можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення; 4) можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування; 5) можливість вносити пропозиції під час безпосередніх зустрічей з гарантом ОП та адміністрацією факультету. За пропозицією здобувачів освіти до ОП були внесені, зокрема, такі зміни: на засіданні робочої групи 10.01.2023 р (протокол № 1) Бродарська А. внесла пропозицію об'єднати навчальні дисципліни Фізична хімія та Колоїдна хімія в одну Фізична та колоїдна хімія з метою збільшення часу на вивчення дисциплін професійного спрямування, яку було враховано. За результатами опитування здобувачів освіти (2023 р) за анкетою «Якість освітньої програми» навчальна дисципліна «Філософія» була перенесена з переліку ОК до переліку ВК, у перелік ВК введено навчальну дисципліну «Раціональне використання сучасних лікарських засобів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Представники студентського самоврядування беруть активну участь у організації та проведенні Днів відкритих дверей, профорієнтаційної роботи серед школярів, здобувачів коледжів. Профспілкова організація здобувачів щорічно проводить опитування здобувачів з метою визначення кращого викладача за кожною ОП. Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на засіданнях Вченої ради факультету та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету https://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники здобувачів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх об'єднання мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП, що розміщується на сайті <http://chempharm.onu.edu.ua/spetsialnosti-ta-osvitni-programu> шляхом заповнення анкети або безпосередньої участі у засіданнях робочої групи та бесід з гарантом і адміністрацією: генеральний директор ТДВ «ІНТЕРХІМ» Редер А.С., завідувач відділом біомедицини ФХІ ім. О.В. Богатського Головенко М. Я., академік АМНУ, професор, заслужений діяч науки і техніки України; завідувач ТОВ «Аптека Гаєвського» Косумова Т. М., завідувачка аптекою №6 ТДВ «ІНТЕРХІМ» Вараксіна Ю.С. Представники роботодавців брали участь у засіданнях робочої групи під час оновлення ОП 2021 та 2023 рр та вносили пропозиції щодо обсягу, змісту освітніх компонентів ОП. Вараксіна Ю.С. брала участь у розробці РП з виробничої практики та надавала рецензію на методичні рекомендації «Виробнича практика з ОЕФ». До перегляду ОП залучаються організації-партнери, з якими підписано угоди про співпрацю: ФХІ ім. О.В. Богатського, ТДВ «ІНТЕРХІМ», аптечні мережі. На факультеті створено Раду

роботодавців спеціальності «Фармація, промислова фармація», яка під час громадського обговорення надала пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, які було враховано, зокрема, ввести виробничу практику з клінічної фармації та фарм. опіки, та навчальну дисципліну, яка пропагувала здоровий спосіб життя.

http://chempharm.onu.edu.ua/2023_Protokol_3_zasidanja_Radi_rabotodavziv_226.pdf

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://derwork.onu.edu.ua/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Основними напрямками діяльності Відділу є надання інформації щодо можливості працевлаштування за фахом; організація ярмарок вакансій, днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ; вивчення динаміки попиту фахівців на ринку праці, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання тощо. Зокрема, на веб-сторінці відділу здобувачі освіти, що навчаються за ОП мають змогу знайти вакансії, які є в м. Одеса та Одеській області <http://derwork.onu.edu.ua/uk/vakansii>

В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

За ОП «Фармація» ще немає випускників, проте у планах робочої групи відслідковувати їх подальше працевлаштування. Також слід зазначити, що факультет хімії та фармації відслідковує подальший професійний шлях своїх випускників та висвітлює цю інформацію на сайті факультету в розділі «Кар'єра» <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені недоліки:

- 1) недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів заліків, іспитів та порядку їх перескладання; процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті;
- 2) недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів опитування;

Система внутрішнього забезпечення якості ОНУ відреагувала на ці недоліки наступним чином:

1) Усі відповідні Положення розміщено у вільному доступі на сайті університету <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи, викладачі регулярно проводять бесіди зі здобувачами щодо означених процедур;

2) у відкритому доступі оприлюднено інформацію про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи регулярно проводять зустрічі зі здобувачами, на яких інформують здобувачів про рішення, прийняті за результатами розгляду внесених ними пропозицій та опитувань;

3) Для більш повного та своєчасного інформування здобувачів у 2022 році створено окремий сайт факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/>, перехід на який можна здійснити зі сторінки факультету на офіційному сайті ОНУ. Обговорення освітнього процесу та інформування здійснюється під час зустрічей та в групах, створених в месенджерах.

Під час внутрішнього рецензування ОП робочою групою НМР була висловлена рекомендація представити логічну послідовність вивчення обов'язкових компонентів ОП схематично, яка була врахована.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП введено в дію у 2019 році, попередньої акредитації не було.

Під час акредитації ОП факультету 30245 Середня освіта (Хімія) (014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та 46913 Хімія (102 Хімія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти), 638 Хімія, 48754 Фармацевтична хімія (102 Хімія другого (магістерського) рівня вищої освіти) висловлені рекомендації:

- Оприлюднювати на сайті ЗВО порівняльну таблицю обговорення проекту ОП та пропозиції отримані через різні шляхи комунікації зі стейкхолдерами.
- Розширити можливості залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу, зокрема через залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, а не лише їхню участі під час формування та обговорення ОП.
- Актуалізувати на сайті факультету інформацію щодо кар'єрного шляху успішних випускників, не лише поза минулого та минулого століття, але й випускників останніх років.

За метою врахування висловлених рекомендацій була реалізована низка заходів, а саме: залучено професіоналів-практиків до аудиторних занять (Кузьмін В.Є-директор ФХІ ім. О.В. Богатського, Головенко М.Я. – академік НАМН України, Ларіонов В.Б. – с.н.с., д.б.н., Мальцев Г.В.- к.х.н., керівник проєктів та програм ТДВ «ІНТЕРХІМ», Смірнова К.О.- начальник відділу маркетингу ТДВ «ІНТЕРХІМ», менеджер по роботі з ЗВО мережі аптек «АНЦ» Ірина Нікітенко, директор з персоналу мережі аптек «Сім'я Аптек FARMACIA» Ірина Малаховська), фахівців (професор Бушуєва І.В., доцент Отрішко І.А., професор Шебеко С.К., доцент Тарасенко О.О.), розміщено інформацію щодо випускників останніх років (розділ Кар'єра <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>).

Розроблено анкету та проведено опитування роботодавців «Якість освітньої програми «Фармація»» <http://chempharm.onu.edu.ua/spivpratsia-zi-steikkholderamy>.

Оприлюднено Аркуш змін до ОПП «Фармація» під час оновлення ОПП у 2021 та у 2023 роках http://chempharm.onu.edu.ua/2021_Arkush_zmin_OPP_226_Pharmaziya.pdf, http://chempharm.onu.edu.ua/2023_Arkush_zmin_OPP_226_Pharmaziya.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти - науково-педагогічні працівники факультету хімії та фармації шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін із врахуванням досвіду стажування, підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, висловлювання пропозицій та зауважень під час перегляду ОП щодо переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін, розроблення та оновлення їхнього навчально-методичного забезпечення, затвердження тем кваліфікаційних робіт, обговорення якості викладання тощо. До забезпечення залучаються також зовнішні представники академічної спільноти, шляхом надання рецензій та відгуків на ОПП. Так, у 2021 році до перегляду ОП були залучені д.фарм.н., проф., завідувач кафедри технології ліків ОНМедУ Борисюк О.Ю.; завідувач лабораторії фізико-хімічної фармакології відділу медичної хімії ФХІ ім. О.В. Богатського, д.б.н. Ларіонов В.Б.. У 2023 році - д.фарм.н., проф., завідувач кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології ЗДМФУ Бушуєва І.В.; д.мед.н., завідувач кафедри фармакології ВНМУ ім. М.І.Пирогова Волощук Н.І.; к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФАУ Безугла Н.П.; к.б.н, доц. кафедри медичної біології, фармакогнозії, ботаніки та гістології ДДМУ Колосова І.І.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості.

Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf
Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf
Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)
Антикорупційна програма ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 «Фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та професійному стандарту фармацевта;
- постійний розвиток ОП відповідно до ринку праці, побажань стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти);
- до безперечних переваг ОПП відносяться застосування компетентнісного та студентоцентрованого підходів в освітньому процесі, використання контекстного та проблемно-орієнтованого навчання; великий вибір вибіркових дисциплін задля забезпечення принципів вільного вибору здобувачем і академічної свободи, що в свою чергу призводить до якіснішого та свідомого вибору необхідних додаткових компетентностей враховуючи потреби ринку праці фармацевтичних кадрів;
- вільний вибір здобувачами освіти вибіркових дисциплін, тем кваліфікаційних робіт;
- тісний зв'язок між здобувачами вищої освіти, науково-педагогічним персоналом та роботодавцями; договори про співпрацю з мережами аптек, підприємствами, науковими установами, що дає можливість організації практичної підготовки здобувачів на їхніх базах та запрошувати провідних фахівців галузі для організації освітнього процесу;
- можливість апробації результатів наукових досліджень здобувачів шляхом участі у наукових конференціях різного рівня та публікації наукових праць, у тому числі у фахових виданнях;
- Використання навчальної платформи Мудл;
- наявність навчально-науково-виробничого комплексу в межах якого реалізується тісна співпраця з ТДВ «ІНТЕРХІМ» та ФХІ, можливість виконання кваліфікаційних робіт на базі ФХІ;
- забезпечення обов'язковими освітніми компонентами набуття компетентностей та ПРН передбачених ОП;
- належний рівень кваліфікації та педагогічного досвіду НПП залучених до реалізації ОП;
- залучення стейкхолдерів до покращення якості освітнього процесу шляхом перегляду ОП.

Слабкими сторонами є:

- не достатній рівень співпраці із закордонними закладами вищої освіти;
- відсутність можливості залучення до аудиторних занять на ОП фахівців-практиків на довгостроковий період через недостатнє фінансування;
- недостатня активність здобувачів щодо участі у програмах мобільності;
- недостатня активність НПП у закордонному стажуванні та у міжнародних наукових проєктах, що пов'язано з воєнним станом в Україні;
- слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу, що обумовлюється складною соціально-економічною ситуацією в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП Фармація у найближчі роки в безпосередньому взаємозв'язку із «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» вбачаємо в:

- активізації міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору;
- інтернаціоналізації діяльності, а саме участі у міжнародних проєктах;
- підтримці науково-дослідницької діяльності здобувачів на належному рівні розширенню їхньої участі у наукових заходах, зокрема науково-практичних конференціях;
- подальшому розвитку та забезпеченні міждисциплінарності, системності та комплексності підготовки здобувачів вищої освіти;
- постійному перегляді ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фармації та запитів ринку праці;
- модернізації матеріально-технічної бази факультету за рахунок залучення меценатів;
- розширенні співпраці з фармацевтичними підприємствами та виробничими аптеками України з метою участі викладачів та здобувачів у процесі розробки та контролю якості лікарських препаратів, вирішенні проблем удосконалення та покращення виробництва ліків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запороженко Олександр Вікторович

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	практика	OK_40_РП_Виробнича практика (ОПП_2023)226Фармація.pdf	jKvrxY0kUD171E1pBkW5k5bRLxTeyIHQMU85Nkg6qgU=	Бази практик, законодавчо-нормативне забезпечення та методичне забезпечення
OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	практика	OK_41_РП_Виробн_практ_з_ММФ(ОПП_2023)226Фармація.pdf	r5pIWmJfZoAxhWQ1F/D1sY46esE2D0ZEMnRvKRxX3/o=	Бази практик, законодавчо-нормативне забезпечення, методичне забезпечення
OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	практика	OK_42_РП_Виробнича_практика_з_фармхімії(ОПП_2023)226Фармація.pdf	a2j8dyvVTA0cPCW8WNJ18euCwW50Lnc5n0BM2jAr1BK=	Бази практик, законодавчо-нормативне забезпечення, методичне забезпечення
OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	практика	OK_43_РП_Виробнича практика з клінічної фармації та фарм опіки(ОПП_2023)226Фармація.pdf	XXWlqSUrUjBExAvHfdYnCTHR0M7K7YheOpc7zF47B58=	Бази практик, законодавчо-нормативне забезпечення, методичне забезпечення
OK 24. Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	OK_24_РП_Фармацевтичне право та законодавство(ОПП_2023)226Фармація.pdf	6ntE08V5GQZ1qZEO7R9entHG/0cEP1kqyJTVQ5ZbA=	Мультимедійне обладнання (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); Нормативна документація. Закони України, Постанови КМУ, Накази МОЗ. Довідкова література
OK 23. Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація, промислова фармація"	навчальна дисципліна	OK_23_РП_Військово-орієнтована підготовка(ОПП_2023)226Фармація.pdf	h0LxdaubE4eHli+Jl1Py2DJ2TZhLBORTwnQhZIpoA=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); схеми, таблиці та макети
OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	Metod rek kvalifikaziyna_rubota_226_mag.pdf	jZtXG6NgxFzNzHsaabML97bYP/dChb0t+TEfW30Tds0=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проекційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук). Обладнання, реактиви та хімічний посуд відповідно до потреб кваліфікаційних робіт
OK 36. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	практика	OK_36_РП_Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою(ОПП_2023)226Фармація.pdf	jjrphxsLeFtgbbuq+P7vGFJpbRA9jTnfrdpCOTI0cCA=	Мультимедійне обладнання. Ноутбук ASUS R3 110-X. Проектор Leater LX402U; екран проекційний; довідкова література, нормативно-технічна документація; Обладнання для навчання надання першої домедичної допомоги: муляж Prestan Adult; пульсоксиметр метр (Fingertip Pulse Oximetr) Optima CMS50D Blue; стетоскоп; апарат для вимірювання кров'яного тиску (сфігмоманометр) Sst. UA. TR.101; джгут Есмарка кровоспинний; джгут-турнікет кровоспинний «Парамедик ТМ» (тренувальний); ноші для транспортування постраждалих; шприці одноразові (2 мл, 5 мл), серветки; бинти марлеві медичні 7 см x 14 см, нестерильні; бинти еластичні фіксуєчі (7,5 см x 4,5 см); індивідуальна аптечка. База практики ТОВ «Медичний дом Odrex»
OK 37. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	практика	OK_37_РП_Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки(ОПП_2023)226Фармація.pdf	KhCOUcmh10tZ/fzfbgmCdvEKDqu/LVKEM5a/d8a1M04=	Мікроскоп «MICR0med» XS-3330; мікроскоп MICR0med XS-6320; мікроскопи МВ - 9 шт.; мікроскоп МБР-1 6 – шт.; мікроскоп лабораторний XS 2610; мікроскоп стереоскопний МБС-200; Ботанічний сад ОНУ імені І.І. Мечникова.
OK25. Фармакогнозія	навчальна дисципліна	OK_25_РП_Фармакогнозія(ОПП_2023)226_Фармація.pdf	G+06Q0ysfZzjtXbZGstg9PnnliUmsl33CzPpLMHTZbc=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); довідкова література, нормативно-технічна документація, гербарій демонстраційний. Зразки лікарської рослинної сировини (в асортименті); ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки; дистильатор ДБ-4М; водяна баня з інфундикрою ВБ-4; електрична плитка з магнітною мішалкою РІВА-03.3; хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, скляні палички, лійки скляні); ступки з лестиками; сита металотканні; штателі, целулоїдні пластинки; штангласи різні; бюретки; чаші випарювальні; скляні фільтри; предметні скельця з покривними скельцями; мікроскопи лабораторні XS 261; мікроскоп XS 3330 цифровий
OK38. Навчальна практика з фармакогнозії	практика	OK_38_РП_Навчальна практика з фармакогнозії(ОПП_2023)_226_Фармація.pdf	Nys8n/18FXbvVBKqViiKR3yYi+kEzWgSYmY3aA2Iq8=	Лабораторія фармакогнозії. Ботанічний сад ОНУ імені І.І. Мечникова. Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); довідкова література, нормативно-технічна документація, гербарій демонстраційний; зразки лікарської рослинної сировини.
OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	практика	OK_39_РП_Виробнича практика з технології лік засобів(ОПП_2023)226Фармація.pdf	mX5v6KFzwrnAA8NzoKkGT6GwY4i4moL0yrkPmWm8GNY=	Бази практик, законодавчо-нормативне та методичне забезпечення
OK 26. Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	OK_26_РП_Фармацевтична хімія(ОПП_2023)226Фармація.pdf	i138UfYZJ/hTE5BIIU65QH6YtZ18DpY33cXPkEa4fjw=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проекційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук). фотоелектроколориметри КФК-2; магнітна мішалка; рН-метр 150 MM; іоніметри И-130; кондуктометр (з комплексу польської лабораторії);

				титратор високочастотний лабораторний ТВЛ-6; ваги аналітичні ВЛР-200; ваги електронні лабораторні ВТУ210D AXIC; дистиллятор ДЗ-5; лабораторна сушилка КБЦ-65; шафа сушильна КВСГ-100/250; рефрактометри УРЛ-1; рефрактометр ИРФ-45-45-2М; поляриметр портативний П-161 М; прилад для визначення температури плавлення ППП; хроматоскоп Експрес; прилад для визначення температури кипіння скляний; скляний водострумний насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяним паром; холодильники Лібіха прямоочні та кулькові; газові пальники Бунзена; скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи
OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетику	навчальна дисципліна	OK_27_РП_Фармакотерапія з фармакокінетику(ОПП_2023) 226Фармація.pdf	0I4dPYjс8YzPJK6CEWJCDlhrFvL24850x14iod/beNs=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки; електрична плитка з магнітною мішалкою РІВА-03.3; спектрофотометр «УЛАВ 102»; дистиллятор ДЕ-4М; хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, скляні палички, лійки скляні); шприци та зонди для введення ліків; експериментальні тварини; полупрозорні мембрани ножиці, скальпель. реактиви та хімічний посуд відповідно до опису лабораторних робіт.
OK 28. Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	OK_28_РП_Організ та економ фармації (ОПП_2023)226Фармація.pdf	fVRnygAS8LSk4L7uBiXda8HjvbDk19/KiezJXlAkhk=	Мультимедійне обладнання (проектор BenQ DLP, проєкційний екран, ноутбук); навчальна та довідкова література, нормативно-правові акти; навчальна аптека; облікова документація та облікові реєстри (журнали обліку рецептури, лікарських засобів, товарний звіт, касова книга, касовий звіт, таблиць обліку використання робочого часу, розрахунково-платіжна відомість, форма фінансової звітності – баланс тощо).
OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	навчальна дисципліна	OK_29_РП_Лік та аналіт токс(ОПП_2023)226Фармація.pdf	hq4oqtVveRnXab2CNPhdMYkyAMhfiXQoxfxM20xrao=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everysom T6, проєкційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук; фотоелектроколориметри КФК-2; УВІ-спектрофотометр СФ-56 однопроменевий; апарат для струшування АБУ-6С; ваги технохімічні; ваги аналітичні ВЛР-200; ваги електронні лабораторні ВТУ210D AXIC; дистиллятор ДЗ-5; лабораторна сушилка КБЦ-65; лабораторна центрифуга МПБ310; шафа сушильна КВСГ-100/250; реактиви та хімічний посуд відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи.
OK 30. Фармакоэкономика	навчальна дисципліна	OK_30_РП_Фармакоэкономика(ОПП_2023)226Фармація.pdf	fRwbWfx4LbDTQlwcbowW8f9NdI4R+i/b81/wrXbGc50=	Мультимедійне обладнання. Законодавчо-нормативні акти, які використовуються в дисципліні.
OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	OK_31_РП_Клінічна фармація та фарм опіка(ОПП_2023)226Фармація.pdf	51L22a3m+тM+2jNSp64L4l/fhsdgA2uxX0E0/yENEpsE=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); довідкова література, нормативно-технічна документація, навчальна аптека.
OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	OK_32_РП_Фарм менеджмент та маркетинг(ОПП_2023)226Фармація.pdf	U+5KK6MvFzWAAgXVccz10hnx08bv8hJWYyDG8VHSMRQ=	Мультимедійне забезпечення (проектори Epson EBX7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуки HP RTL8723DE,富士通-Siemens V 5533); програмне забезпечення Microsoft Windows 7; довідникова література і методично-інформативні матеріали, комплекс нормативно-правових актів; мультимедійні презентації
OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	навчальна дисципліна	OK_33_РП_Фарм. та мед. Товарознавство(ОПП_2023)226Фармація.pdf	g8uVUmyUyYXqsEwI0b0Y43gP32TKvq+AzEfwIeyQzuM=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); вторинні та первинні упаковки з-під лікарських засобів та виробів медичного призначення; виробів медичного призначення: шприци, бинт, марля, вата, рукавиці латексні; мильці, корсет, спринцівки тощо. Державна Фармакологія України. Таблиця кодів країн. Навчальна аптека.
OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	навчальна дисципліна	OK_34_РП_Якість станд та сертифікація лік засобів(ОПП_2023)226Фармація.pdf	EJZLR6CbUHEmnrknR0agE0CtR1q81gHd84I5Cgc0qig=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everysom T6, проєкційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук); фотоелектроколориметри КФК-2; магнітна мішалка; рН-метр І50 ММ; Іоніметри І-130; ваги електронні лабораторні ВТУ210D AXIC; дистиллятор ДЗ-5; лабораторна сушилка КБЦ-65; рефрактометр УРЛ-1; полумневий фотометр ПФМ (з інтерференційними світлофільтрами для Li, Na, K, Rb, Cs, Mg, Ca, Sr, Ba); ваги технохімічні; ваги аналітичні ВЛР-200; ваги електронні лабораторні ВТУ210D AXIC; дистиллятор ДЗ-5; лабораторна сушилка КБЦ-65; лабораторна центрифуга МПБ310; шафа сушильна КВСГ-100/250; реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи.
OK 22. Фармакологія	навчальна дисципліна	OK_22_РП_Фармакологія(ОПП	/xJp+7vbZ1LbSLZRjXfzrGYxD9	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3

		2023)226@армація.pdf	QuRWE6JVRsJ39s8c=	110-X, проектор Leater LX402U); довідкова література, нормативно-технічна документація. ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки; хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, піпетки очні, скляні палички, лійки скляні, пробірки, предметні скельця); ступки з товчачиками. сита металотканинні шпателі, целулоїдні пластинки. штангласи різні; бюретки. чаші випарювальні. флакони для зберігання; гаряча пластина (Hot plate-метр, Columbus Instruments, США) P1BA-03.3; термометр для води, механічний плетизмометр, електронний штангель-циркуль, експериментальні тварини; ракетка для тварин; прилади для визначення стресових станів у тварин «Відкрите поле», «чорно-біла камера», хрестоподібний лабіринт, мікроскопи лабораторні XS 261; мікроскоп XS 3330 цифровий; кардіограф; секундомір; скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; Блок-макети упаковок для лікарських засобів різних фармакологічних груп навчальна аптека.
OK 21. Технологія лікарських засобів	навчальна дисципліна	OK 21 РП Технологія лік засобів(ОПП 2023)226@армація.pdf	qt02cIvofIDFpcheP152N7U3L0692+CjLh4tg+v7PU=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки; електрична плита з магнітною мішалкою P1BA-03.3; ложки-дозатори; хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, піпетки очні, скляні палички, лійки скляні); ступки з товчачиками; сита металотканинні; шпателі, целулоїдні пластинки; штангласи різні; бюретки; чаші випарювальні; флакони для зберігання; скляні фільтри; форми для виливання супозиторіїв; технологічні схеми, таблиці та макети скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; навчальна аптека.
OK 01. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	OK 01 РП Актуальні пит іст та_кул Укр(ОПП 2023)226@армація.pdf	Jf5hCUMlWx8ZTGBzLqD5Wh3Y2BTent2uvm7NNdDC3WU=	Мультимедійне обладнання: Проектор, ноутбук. Інформаційне забезпечення – електронні фонди, ресурси бібліотеки ОНУ
OK 02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 02 РП Іноземна мова за проф спям ув(ОПП 2023)226@армація.pdf	SqtrgLJxeAAKsPm3M7dA5nSC+CXSZ/LoY2ehgw0poYc=	Картки з лексикою до занять у друкованому вигляді та онлайн форматі (https://www.vocabulary.com/lists/212685). Google презентації, Forms, YouTube (https://youtube.com/playlist?list=PLExo27t9g52-Y8mwgyeKa0zf7QHecCSYA&si=3BfNeoNeDLk1TQJP) Платформа kahoot.it.com, BBC Learning English, TED, British Council English (додатки на девайс) Аудіо (ноутбук, смартфон, навушники).
OK 03. Вища математика та статистика	навчальна дисципліна	OK 03 РП Вища математика та стат(ОПП 2023)226@армація.pdf	4zB8IVdunYfIOI/yojrSzFPsIh0TP3h16Na2S4gdKWU=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, ноутбук
OK 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	OK 04 РП Біологічна фізика з фізич.мет.ан зу(ОПП 2023)226@армація.pdf	QkMp0m9aNPfG6fzkfcT12Lvmqm0sykG1rRgmtCCo+rc=	Спектрофотометри СФ-46; спектрограф ИСП-51; підсилювач струму ИМТ-05; вольтметр цифровий В7-22А; випрямляч стабілізований для живлення ФЕУ-ВС-22; фотоелектронний помножувач ФЕУ-22; джерело живлення світлодіодів ТЕС-88; сахариметр СМ-2; рефрактометр СОЖ; люмінесцентний мікроскоп ЛЮМІАМ-И; біологічні мікроскопи XS-5520 і Мікмед-1; аналізатор ультразвукових доплерівських сигналів СОНОМЕД-300М; ультразвуковий ехоенцефалограф СОНОМЕД-315; електроенцефалограф NeuroLab-2000; комп'ютерні кардіологічні комплекси «Сфера-4» і «Кардіо+»; ваги, ковети для спектральних досліджень, реактиви у відповідності до завдань лабораторних робіт
OK 05. Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	OK 05 РП Біологія з основами Генетики(ОПП 2023)226@армація.pdf	UgU5MxNoInM2hSwB3p9KFogtyVMM+Uyd68oeU5LPG4E=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-X9; ноутбук; проєкційний екран 1120 Sorar); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету; мікроскопи: лабораторний XS, "Мікромед 1", "Мікромед 3". "Юнат "2ПЗ Відео", P11, P12, МБР 1, МБР 1Е; - бінакулярний мікроскоп МБС-1; - бінакулярний мікроскоп МБС-9; - бінакулярний мікроскоп МБС-10; дистиллятор; ваги електронні; дозатори Асига (Socogex); центрифуга mini Spin; термостат ТСО-1/80СПУ.
OK 06. Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	OK 06 РП Анатомія та фізіологія людини(ОПП 2023)226@армація.pdf	7kWoBjPhVb5MzW5v0xXVnZf3EXe0QxegnCt0w1lGwSE=	Мультимедійне обладнання (проектор Samsung SPD 300 BX, проектор BENQMS527, ноутбук Aceraspire 5 NO.: N2065, проєкційний екран 1120 Sorar); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету; відео- та фотоматеріали (власні) для проведення практичних занять;

				<p>виготовлені препарати, мазки крові; довідкова література; справжні препарати: скелети дорослої людини у повний зріст, скелет тулуба та нижньої кінцівки; скелет тулуба; хребетний стовп разом із тазом; хребетний стовп зі зв'язками, скелет плути людини; зубів та кісток нижньої щелепи; черепа немовлят (різного віку); черепа дорослої людини (натуральні); окремі кістки людини: таз, стопа, кість, лопатка, ключиця, плечова кістка, ребра, грудина, променева кістка, ліктьова кістка, велико- та маломілкува кістки; тазова кістка; крижова кістка; хребці; череп людини з окремими кістками, лобна, скронева, потилична, тім'яна кістки черепа; кістка нижньої щелепи, кістка верхньої щелепи, скронева кістка, основна кістка; макети м'язів людини 168 см, 146 см, 110 см; штучний скелет людини; макет кровоносної системи тулуба, верхніх кінцівок та голови. макети будови, складу та форми кісток кінцівок; будова зуба; будова серця; будова верхніх і нижніх дихальних шляхів; муляжі: очне яблуко; зовнішнє і внутрішнє вухо; гортань; трахея; легені (ціле та розділене на долі); бронхіальне дерево; язик; грудна клітина у фронтальному розрізі; серце; велике та мале кола кровообігу; шлунок; дванадцятипала кишка; товста кишка; пряма кишка; печінка; селезінка; підшлункова залоза; нирки; тулуб людини фронтальний розріз 80 см; головний мозок; спинний мозок; череп людини (сагітальний розріз) із нервами - лицьовим та трійчастим; етапи ембріонального розвитку людини; планшети: зуб людини в розрізі; сечовидільна система; нижня щелепа разом із зубами; органи черевної порожнини; головний мозок; голова людини в розрізі; плід людини; нирки; кровоносна система; ембріони людини; вологі препарати: мозок дитини; ембріони людини; плід людини; мозок плути людини; муміфікована голова людини; муміфікований тулуб людини; таблиці: скелет людини в цілому та окремі відділи; будова окремих кісток; м'язи людини; кровоносна система людини, кровоносна система плути, будова серця, видільна система людини; дихальна система людини; центральна та периферична нервова система; таблиці будови головного мозку, окремих його відділів; таблиці будови окремих внутрішніх органів (нирка, серце, підшлункова залоза, кишечник, селезінка, легені, печінка, лімфатичний вузол, сечовий міхур, статеві органи жінки та чоловіка). водяна баня Labexpert (введ. у експл. у 2020); спектрофотометр ULAB 102 UV; мікроскопи з підсвіткою; центрифуга ОПН8; центрифуга УПК; світлові мікроскопи Біолам - 8 шт. рефрактометр ІРФ-454; термостат сухоповітряний ТС-80; ваги торсіонні Techniprot; ваги торсіонні ВТ-500; електрокардіограф АКСІОН (електрокардіограф одноканальний ЕКІТ-04); дистильатор; стандартні реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у проведенні занять.</p>
OK 07. Латинська мова	навчальна дисципліна	OK 07 РП Латинська мова (ОПП_2023)226Фармація.pdf	Bg7ikFflroutFQfVP2sY4qSy6+0JL5P8njcu8r5XYdI=	Інформаційне забезпечення – електронні фонди, ресурси бібліотеки ОНУ, Google презентації, Forms Платформа kahoot.it.com (додаток на дивайс)
OK 08. Загальна хімія	навчальна дисципліна	OK 08 РП Загальна хімія (ОПП_2023)226Фармація.pdf	9bz2wmH654FLKErVkpVqYzJuT6xK61kvG8TvEAxHfG=	Мультимедійне обладнання (проектор BenQ DLP, проєкційний екран, ноутбук); термостат ТПС; магнітна мішалка; ваги аналітичні ТВЕ 0,21/0,001; ваги аналітичні ВЛА-200; ваги технічні лабораторні; шафа сушильна 2Ш-0-01; шафа сушильна 2в-151 дистильатор ДЕ-4М; рН-метр 150 MI; муфельна піч СНОЛ водоструйні насоси, ваги аналітичні АVV-100 пікнометр, ареометр, ексікатор, кристалізатор, скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи.
OK 09. Неорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 09 РП Неорганічна хімія (ОПП_2023)226Фармація.pdf	UBnR9e1VVuk8HLaSeTS/WyE4uzHymbmrh0eHQfCins=	Мультимедійне обладнання (проектор BenQ DLP, проєкційний екран, ноутбук); магнітна мішалка; ваги аналітичні ТВЕ 0,21/0,001; ваги аналітичні ВЛА-200; ваги технічні лабораторні; шафа сушильна 2Ш-0-01; шафа сушильна 2в-151; дистильатор ДЕ-4М; скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи.
OK 44. Переддипломна практика	практика	OK 44 РП Переддипломна практика (ОПП_2023)226Фармація.pdf	04P/m6/k9EtDlDzaG27YAZmri0hKIYlByinHf104fA=	Обладнання, реактиви та хімічний посуд відповідно до потреб проходження практики.
OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	OK 10 РП Заг теорія здоров'я та здоров'я (ОПП_2023)226Фармація.pdf	XdF39WE6d8EkLootKQM8sZvgf/90S0rYhXkHwpx7SY4=	Мультимедійне забезпечення ноутбук Asus R3 110-X проєктор Leater LX402U. Шведська стінка «Тонус» Гантели хромовані Гриф олімпійський Турнік навісний комбінований Лавка навісна універсальна Лавка для пресу з гантелями Станок для пресу навісний
OK12. Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	OK 12 РП Патологічна фізіологія (ОПП_2023)226Фар	2nAbLBEEAl+sCifdF4G1o64BCzYzCbDxhLUgW8LFik=	Мультимедійне обладнання (ноутбук ASUS ZENBOOK UX 431, мультимедійний проєктор BENQ

		мація.pdf		<p>M 5527, мультимедійний проектор Samsung SPD 300 BX); водяна баня Labexpert; спектрофотометр ULAB 102 UV; світлові мікроскопи Біолам; мікроскоп з підсвіткою; центрифуга ОПН8; центрифуга УПК; рефрактометр ІРФ-454; термостат сухоповітряний ТС-80; ваги торсійні Techniprot; ваги торсійні ВТ – 500; електрокардіограф АКЦИОН (електрокардіограф одноканальний ЕКІТ-04); виготовлені препарати, мазки крові; атлас гематологічний.</p>
OK 13. Аналітична хімія	навчальна дисципліна	OK 13 РП Аналітична хімія (ОПП 2023)226_фармація.pdf	qRNk86TkZBHUGZ6FMGZ/9C5RgnUwx1d+do4rI7QbU6c=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук).</p> <p>УВІ-спектрофотометр СФ-56 однопроменевий; приставка дифузного відбиття ПДО-6, приставка дзеркального відбиття, реєструючий спектрофотометр Specord UV VIS; фотоелектроколориметри КФК-2; апарат для струшування АВУ-6С; термостат ТПС; магнітна мішалка; рН-метр 150 ММ; іоніметри І-130 з ІСЕ – Na, K, NH4+; рефрактометр УРЛ-1; мікроскоп лабораторний ХС 2610; мікроскоп МВ; кондуктометр; титратор височастотний лабораторний ТВЛ-6; полярографи ПУ-1; ваги технічні ВЛР-200; ваги електронні лабораторні ВТУ210D AXIC; дистиллятор ДЗ-5; лабораторна сушилка КБЦ-65; лабораторна центрифуга МПБ310; шафа сушильна КВСГ-100/250; скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи.</p>
OK 14. Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK 14 РП Органічна хімія(ОПП_2023)226_фармація.pdf	gRhiSM+ba4I/Crf7ALWIL0kmyLEkmVoVWIiZqvEs7u0=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор NEC VT48, проєкційний екран, ноутбук; сушильні шафи 2В-151; технічні ваги ТВЕ 0.21; рефрактометр УРЛ-1; рефрактометр ІРФ-45-45-2М; поляриметр портативний П-161 М; прилад для визначення температури плавлення ПТП; хроматоскоп Експрес; прилад для визначення температури кипіння скляний; скляний водоструминний насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяним паром; холодильники Лібіха прямоочні та кулькові; газові пальники Бунзена; скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт; лабораторні столи; витяжні шафи.</p>
OK 15 Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	OK 15 РП Фізична та колоїдна хімія(ОПП_2023)226_фармація.pdf	gwcUuLJXLcRMk9L0S0D8eHzZ9f b4YkDz2IhfZjBtlk=	<p>Мультимедійне обладнання: LED PROJECTOR RoHS 2020, проєкційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук; рН-метр 150 ММ; кондуктометр А2 86505; магнітна мешалка ; Сушильна шафа ; термостат ТПС; термостат з вод. Банею; вольтметр В7-35; мілівольтметр М1104; Реох. мост Р-38; прилад комбінований цифровий Щ300; калориметр з термометром Бекмана; нефелометр ІОН; апарат для струшування АВУ-6С; ваги ОНАУС; ФЕК КФК-2; поляриметр СУ-4; рефрактометр УРЛ 1; ФЕК КФК-2; мікроскоп лабор. ХС 2610; прилад ПЕФ-3; баня водяна ВБ4; спектрофотометр Aquaris 7000 Series ваги ТВЕ 0,21-0,001; ваги електронні лабораторні ВТУ210D AXIC холодильник Indesit лабораторний 16AA; дистиллятор ДЕ-10; шафа сушильна ГП-40; шафа витяжна; Реактиви, лабораторний посуд, термометри відповідно до опису лабораторних робіт.</p>
OK 16. Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	OK 16 РП Фармацевтична ботаніка(ОПП 2023)226_фармація.pdf	OUdaPFmRaviXn9lkbA86ZyUsSg SN69E1178vNKq0w7k=	<p>Монітор 19 «Asus VW199DR» (введений в експлуатацію 2012 році), Монітор Philips (введений в експлуатацію у 2007 році), Сканер Avision FB2280E (введений в експлуатацію у 2022 році), Мікроскоп «MICROmed» XS-3330 Мікроскоп MICROmed XS-6320 , мікроскопи МВ - 9 шт. Мікроскоп МБР-1 6 – шт. Мікроскоп лабораторний ХС 2610 Мікроскоп стереоскопний МБС-200 Дистиллятор Д4/2 Дозатор П-1 Постійні анатомічні препарати. Гербарні зразки (навчальний гербарій з морфології та систематики лікарських рослин) Мокрі препарати макроміцетів. Колекції сухих зразків органів рослин Стандартні реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у проведенні занять, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.</p>

OK 17. Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	OK_17_РП Інформ технології у фармації (ОПП_2023)226Фармація.pdf	tfwuAGVFS5b/ypzKXUzXYJpcQG +b7dbLymrw2bRIQKK=	DiaWest Intel Pentium G5400 4GB HDD; Intel P-2,6/2G/ 160Gb; Операційна система LinuxMint17.1, безкоштовне програмне забезпечення: Web MS Office (free) GoogleChrome (free), AdobeFlashPlayer (free) AdobeReader X (free), C1.
OK18. Біохімія	навчальна дисципліна	OK_18_РП Біохімія(ОПП_2023)226Фармація.pdf	JL9bGCKHchNv934ZXDkEDqRus8 03bucavZcqz3oXI4=	Мультимедійне обладнання (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); довідкова література, нормативно-технічна документація. спектрофотометр «ULAB 102»; кювети спектрофотометричні; фотоелектроколориметр КФК-3. рН-метр 150 MI ; рефрактометр УРЛ-1 ; термостат ТВ-20 ; тТермостат ТПС ; баня водяна ВБ4 ; мікроскоп лабораторний XS 2610; мікроскоп XS -3330 цифровий ; камера CCD 5.0 Mpix дистильатор ДЗ-5; лабораторна центрифуга ОПН-8; ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки; електрична плитка з магнітною мішалкою РІВА-03.3; ложки-дозатори; реактиви відповідно до опису лабораторних робіт хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, пробірки, піпетки аналітичні, піпетки очні, скляні палички, лійки скляні), флакони для зберігання, чашки Петрі, папір фільтрувальний, бинти, серветки; реактиви для проведення лабораторних занять; дистильатор ДЕ-4М.
OK 19. Вступ у фармацію	навчальна дисципліна	OK_19_РП Вступ у фармацію(ОПП_2023)226Фармація.pdf	N/d6XGKZ9mqX21AU92CszndE/H AVyhSS0DAU0xhb8hU=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); Довідкова література, нормативно-технічна документація. ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки; електрична плитка з магнітною мішалкою РІВА-03.3; ложки-дозатори; хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, піпетки очні, скляні палички, лійки скляні); ступки з пестиками; сита металотканинні; шпатели, целулоїдні пластинки; штангласи різні; бюретки; чаші випарувальні; флакони для зберігання.
OK 20. Етика та деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	OK_20_РП Етика та деонтологія у фармації(ОПП_2023)226Фармація.pdf	/yavV/qQnL+3tR5+i3aT9k6q87 yXvQvcntS9uNaRV6U=	Мультимедійне забезпечення (ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U); Етичний кодекс фармацевтичних працівників України.
OK 11. Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	OK_11_РП Мікробіологія з основами імунології(ОПП_2023)226Фармація.pdf	7ro0lhr1syUCJZ1wen2+nNmVSN /+KGx1ttWcASDr0A=	Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2002 року); спектрофотометр Smart Spec Plus (Bio-Rad, USA) (введений в експлуатацію 3/2010); мікроскоп для флуоресцентної мікроскопії Carl Zeiss з 20х анахроматичним об'єктивом, набором фільтрів BP490, фільтром 505 нм та емітером 530 нм (введений в експлуатацію 09/2010 року); Відео- та фотоматеріали для проведення практичних занять. Стандарти реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у проведенні занять.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
170556	Гладкій Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім .І.І.Мечникова, рік закінчення: 1971, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом кандидата наук БЛ 008938, виданий 24.03.1982, Атестат доцента ДЦ 000059, виданий 08.06.1988	41	OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Відповідність освіти та наукового ступеня 1. ОДУ ім. І.І.Мечникова,1971. Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: Біолог, викладач біології і хімії Кандидат біологічних наук: 03.00.13– Фізіологія людини і тварин Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Tagunova I. K., Andreev A. V., Gushcha S. G., Badiuk N. S., Gladkiy T. V. Use of balneological methods in complex treatment of earlobe keloids. Journal of Education, Health and Sport. 2019;9(3):618-625. eISSN 2391-8306. Copernicus 2.2. Макаренко О. А., Майкова Г. В., Гладкій Т. В., Сьомік Л. І. Детоксикаційна функція печінки в умовах гепатиту та дисбіозу /Фізіологічний журнал. – Т.65, №3. – 2019 (додаток). – С.111. 2.3. Макаренко О. А., Гладкій Т. В., Майкова Г. В., Могилевська Т.В. Поведінкова активність шурів і рівень ендотоксикозу мозку на тлі гідрозного гепатиту //

Наукові записки
Тернопільського педагогічного
університету, Сер. Біологія.,
2019. - №2. - С.78 - 84.
2.4. Макаренко О. А.,
Гладкій Т. В., Майкова Г. В.
Стан зубо-щелепної системи
щурів на тлі моделювання
гепатиту та дисбіозу //
Вісник ОНУ. Біологія. 2019.
Т. 24, вип. 1(44). - С. 97-
105.
2.5.Макаренко О. А., Майкова
Г. В., Кириленко Н. А.,
Гладкій Т. В., Еберле Л. В.
Абсорбція кальцію в тонкій
кишці щурів після впливу
різних ксенобіотиків //
Вісник ОНУ. Біологія. - 2021.
- Т. 26, вип. 1(48). - С.
115-123.
2.6. Могилевська Т. В.,
Макаренко О. А., Гладкій Т.
В. Морфометричні та
метаболичні порушення у
кістковій тканині
лабораторних щурів з
хронічним токсичним гепатитом
// Український журнал
медицини, біології та спорту
- 2021 - Том 6, № 3 (31). -
С. 347-352.
2.7. Кириленко Н. А., Тиняна
М. Ю., Гладкій Т. В.
Особливості поведінкових
реакцій щурів у лабіринті
Барнса на тлі інтоксикації
хлоридом алюмінію // Вісник
ОНУ. Біологія. - 2023. - Т.
28, вип. 1 (52).

Наявність навчально-
методичних видань, зокрема:
1. Анатомія людини.
Навчальний наочний посібник.
Змістові модулі I, II. Вступ
до анатомії. Опорно-руховий
апарат. Спланхнологія / Т. В.
Гладкій, О. А., Макаренко, Н.
А., Кириленко, Г.В. Майкова,
Т. В. Коломійчук. - Одеса :
ОНУ імені І. І. Мечникова,
2020. - 117 с.
2. Анатомія людини.
Навчальний наочний посібник.
Змістові модулі III, IV.
Анатомія судинної системи.
Неврологія. Естезіологія /
Гладкій Т. В., Майкова Г. В.,
Сьомік Л. І., Ткаченко М. В.,
Павліченко О. Д.- Одеса: ОНУ
імені І. І. Мечникова, 2020.
- 127 с. - 7,1 друк.арк.
Гладкій Т.В.
3. «Анатомія людини».
Спланхнологія : методичні
рекомендації для практичних
занять та самостійної роботи
для здобувачів першого і
другого рівнів вищої освіти
за спеціальностями 091
Біологія, 226 Фармація,
промислова фармація, 014.05
Середня освіта (Біологія та
здоров'я людини) и /
Укладачі: Т. В. Гладкій, Г.
В. Майкова, О. Д. Павліченко,
Т. В. Коломійчук, Н. А.
Кириленко. - Одеса : Одеський
національний університет
імені І. І. Мечникова, 2022.
- 65 с.
4. «Анатомія людини».
Ангіологія : методичні
рекомендації для практичних
занять та самостійної роботи
для здобувачів першого і
другого рівнів вищої освіти
за спеціальностями 091
Біологія, 226 Фармація,
промислова фармація, 014.05
Середня освіта (Біологія та
здоров'я людини) / Укладачі:
Т. В. Гладкій, Т. В.
Коломійчук, Г. В. Майкова, О.
Д. Павліченко, Н. А.
Кириленко. - Одеса : Одеський
національний університет
імені І. І. Мечникова, 2022.
- 52 с.
5.«Анатомія людини».
Неврологія. Естезіологія :
методичні рекомендації для
практичних занять та
самостійної роботи для
студентів спеціальностей 091
Біологія, 226 Фармація.
Промислова фармація, 014
Середня освіта, першого і
другого рівнів вищої освіти /
Укладачі: Т. В. Гладкій, О.
Д. Павліченко, Г. В. Майкова,
Т. В. Коломійчук, Н. А.
Кириленко. - Одеса : Одеський
національний університет
імені І. І. Мечникова, 2022.
- 96 с.
6.Методичні рекомендації для
студентів вищих навчальних
закладів до лабораторних
занять з курсу «Фізіологія
людини». Ч. 1. Лабораторні
роботи та завдання для
перевірки знань. Змістові
модулі 1 - 3 / Т. В. Гладкій,
Г.В. Майкова, Л. В. Еберле,
Т.В. Коломійчук. - Одеса :
Одеський національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2020. - 76 с.

7. Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів до лабораторних занять з курсу «Фізіологія людини». Ч. 2. Лабораторні роботи та завдання для перевірки знань. Змістові модулі 4 -5. / Т. В. Гладкій, Г. В. Майкова, Н. А. Кириленко, Л. В. Еберле, О. А. Макаренко – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. – 94 с.

8. Електрон. метод. вказівки. Ч.3. Лабораторні роботи та завдання для перевірки знань. Фізіологія травлення. Фізіологія дихання. Для студ. біологічного факультету першого (бакалаврського) рівня освіти, спец.091 «Біологія», 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), для студ. факультету хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти, спец. 206 «Фармація, промислова фармація»/уклад.:Т. В. Гладкій, Г. В. Майкова, О. А. Макаренко, Н. А. Кириленко. - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 59с. – (3,5 МБ.).

9. Електрон. метод. вказівки. Ч.4. Лабораторні роботи та завдання для перевірки знань. Фізіологія обміну речовин і енергії. Фізіологія виділення. Для студ. біологічного факультету першого (бакалаврського) рівня освіти, спец.091 «Біологія», 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), для студ. факультету хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти, спец. 206 «Фармація, промислова фармація»/уклад.:Т. В. Гладкій, Т.В. Коломійчук. - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 74 с.

Стажування:

1 Підвищення кваліфікації/стажування за сукупністю видів діяльності (сертифікатів, свідоцтв) загальним обсягом 191 година (6,37 кредитів) - Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 2110-18 від 06.10.23 р.

2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра анатомії людини, оперативної хірургії і топографічної анатомії. Дисципліна «Анатомія і фізіологія людини». Тема: Вивчення досвіду та визначення шляхів інтеграції технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні Анатомії людини у підготовці магістрів фармації. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 29.05.2023 – 9.06.2023 р., (Посвідчення про стажування від 09.06.2023, № 22/2023) 2 кредити ECTS (60 годин)

3. Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу з 30.01 2023 - 03.02.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0018/-23

Програми підвищення кваліфікації: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» -1 кредит/30 годин

5. 5. Науково-практичні семінари, проекти:

1. Участь у міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» (1,5 кр. ЕКТС) – 25-26 червня, 2020р, Одеса.

2. Участь у ХУІ Міжнародній літній школі «Молекулярна біологія, біотехнологія і біомедицина» (1,3 кр. ЕКТС). 22.06-03.07.2021. Одеса.

3. Участь у польсько-українському проекті «Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками педагогічного навчання для медичних професій зі спеціальним урахуванням стандартизації та якості освіти» в рамках модуля «Викладання в модулі доклінічних наук в галузі медицини» – Медичний університет Варшави, 27.03–29.03.2023 р.

							4.Участь практичному семінарі "Challenges and perspectives of onlain learning in higher education institutions». – XVIII Sammer school.– Одеса, ОНУ, 27 червня, 2023.
372144	Ульянова Вікторія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057581, виданий 24.09.2020	6	OK 07. Латинська мова	Відповідність освіти та наукового ступеня ОНУ імені І.І.Мечникова, спеціальність-українська мова і література; Кваліфікація за дипломом - філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови (СК №4709899). Диплом кандидата філологічних наук ДК № 057581 (20.09.20) Наявність наукових публікацій, зокрема: 1.Maslova, Y. and Ulianova, V. (2023). Etiquette of Online Education and Upbringing of Students during the Pandemic: Practical Recommendations. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. III, pp. 46-56. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-80-5 (Scopus) 2. Ульянова В. О., Миронова Л. А. Проблеми викладання латинської мови на природничих факультетах у сучасних реаліях / VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід» : 24 жовтня 2022 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки України; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2022. с. 60-64 3. Ulianova V., Myronova L. Peculiarities of the implementation of interactive teaching methods during Latin lessons. Actual problems of linguistics and linguodidactics in the context of modern approaches : VI International Scientific Conference, Comrat, Comrat State University, 2 December 2022. с. 86-90 4.Миронова Л. А., Ульянова В. О. Роль латинської мови у формуванні професійної компетентності майбутніх фармацевтів. Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. 2023. № 49. С. 76–78. 5. Миронова Л. А., Ульянова В. О. Національно-культурний компонент соматичних фразеологізмів іспанської, латинської та української мов. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» №60, том 2, 2023. Стор. 9-12 (Фахове видання) 6. Ульянова В. О., Миронова Л. А., Бондаренко О. К. Інструменти Google Workspace у навчальному процесі. Забезпечення якості вищої освіти : 36. матеріалів V Всеукр. науково-метод. конф., м. Одеса, 13–14 квіт. 2023 р. С. 354–355. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Латинська мова: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація"/уклад.: Л. А. Миронова, В. С. Григораш, В. О. Ульянова, О. К. Бондаренко. Одеса, 2023. 48 С. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажуванні Digital Future: Blended Learning; з 10.10.2022 по 30.11.2022 в проєкті DigIn.Net 2 за підтримки DAAD на базі Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). Програма стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації. Обсяг - 180 годин/6 кредитів ЄКТВ. Наказ ОНУ № 1103-18 від 22.06.2023. (Сертиф. DN 202211161) 2.Тренінг для тренерів (ToT)

							цифрові інструменти G00GLE для освіти (лютий 2023, 15 академічних годин). 3. Стажування за базовим, середнім та просунутим рівнями курсу "Цифрові інструменти Google для освіти"; (вересень, жовтень 2022 60 академічних годин). 4. Курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (15 академічних годин), який був організований при підтримці МОН України та Google України
184491	Раскола Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029173, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024814, виданий 14.04.2011	21	OK 08. Загальна хімія	Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім І.І.Мечникова, 1995р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач хімії. Диплом кандидата хімічних наук ДК № 029173 спеціальність 02.00.01 неорганічна хімія (2005), Аттестат доцента кафедри неорганічної хімії та хімічної екології 12ДЦ №024814 , (2011) Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. 1. Моно- та біметальні комплекси закріплені на природному трепелі у реакції низькотемпературного окиснення діоксиду сульфуру киснем повітря / Т. О. Кіосе та ін. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. № 4 (72), т. 24. С. 6-17. 2. 2. Ракитська Т. Л., Раскола Л. А. Розкладання озону нанесеними на активоване вугілля хлоридами Cu(II), Co(II), Mn(II). Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2020. № 2 (74), Т. 25. С. 22-31. 3. 3. Rakitskaya T., Kiöse T., Raskola L. Synthetic zeolites modified with salts of transition metals in the reaction of chemisorption-catalytic oxidation of sulfur dioxide by air oxygen. Chemistry Journal of Moldova. 2021. Vol. 133, № 4. P. 1857-1078. (Scopus, Web of Science) 4. Public management of the system of training and improvement of personnel for the pharmaceutical industry in Ukraine / N. Shevchenko et al. Modern Science – Moderní věda. Praha. Česká republika, Memoros. 2022. N 6. - P. 56-63. (Google Scholar, Index Copernikus). 5. Кіосе Т.О., Назар А.П., Раскола Л.А. Хемосорбційні композиції на основі флогопіту для низькотемпературної очистки повітря від діоксиду сульфуру. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 35-44. 6. Закріплені на природному клиноптилоліті хлориди 3d металів в реакції низькотемпературного окиснення діоксиду сірки киснем повітря / Т.Л. Ракитська, Т.О. Кіосе, Л.А. Раскола, Х.О. Голубчик, Г.Б. Шульга, А.П. Назар, А.А. Стоян // Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. – 2018. – Т. 23, вип. 2(65). – С.6-17. 3. Наявність патентів на корисну модель: 4. 1. Каталізатор для очистки повітря від діоксиду сірки: пат. 131749 Україна: МПК В01 J 23/75. № у 2018 08588; заявл. 08.08.2018; опубл. 25.01.2019, Бюл. №2. 5. 2. Спосіб виготовлення каталізатора для очистки повітря від монооксиду карбону: пат. 143307 Україна: МПК В 01 J 23/44. № у 201912033; заявл. 19.12.2019 ; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. 1.Раскола Л. А., Кіосе Т.О. Загальна хімія. Теорія та практика: навчальний посібник : Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 212 с. 2. 2.Раскола Л. А., Кіосе Т. О., Менчук В. В. Розчини. Загальна характеристика та колігативні властивості : практикум. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 117 с. 3. Кіосе Т. О., Раскола Л. А. Основи неорганічного синтезу : навчально-методичний посібник. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова,

						<p>2019.134 с.</p> <p>3. 4. Раскола Л.А., Кюсе Т. О., Анненкова І. П Будова атома. Періодичний закон та Періодична система елементів Д. І. Менделєєва : навчально-наочний посібник. Дніпро: Журфонд, 2023. 72 с.</p> <p>4. 5. Кюсе Т. О., Раскола Л. А., Т.Л. Ракитська. Загальна хімія : лабораторний практикум для для здобувачів вищої освіти спеціальностей 102 "Хімія", 226 "Фармація, промислова фармація" та спеціальності 091 Біологія та біохімія, 162 Біотехнологія і біоінженерія Дніпро: Журфонд, 2023. 253 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України (відділ № 3 «Теоретичні основи уловлювання кислих і основних газів») Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1008-18 від 30.06.20 Тема: «Сучасні методи дослідження фізико-хімічних властивостей синтетичних сорбентів та каталізаторів на їх основі» з 18.05.20-26.06.20 6 кредитів ECTS (180 годин), довідка № 96 від 26.06.2020</p> <p>2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Одеський національний медичний університет. Тема: «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти». Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 575-18 від 06.04.2023 05.12.22-15.01.23 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- ADV-051274-MSI від 15.01.2023) 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>3. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії. Тема: «Вивчення шляхів інтеграції технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні загальної хімії у підготовці магістрів фармації» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 29.05.2023 – 9.06.2023 р., (Посвідчення про стажування від 09.06.2023, № 12/2023) 2 кредити ECTS (60 годин)</p> <p>4. «Academic integrity in the training of bachelor and masters degrees in the countries ofn the union and Ukraine» International advanced training 1,5 ECTS credits (Сертиф. ES № 11937 6.02.23)</p> <p>5. Участь у Міжнародному проєкті ERASMUS+ EU-EaP FUTURE AVENUES: BOOSTING JOINT INITIATIVES OF ACADEMIA AND CIVIL SOCIETY IN UKRAINE Сертифікат 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA (2020 p)</p> <p>6. Тренінг за міжнародним проєктом ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516 – QMSEET – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH „Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг” 16-17 лютого 2023 р</p> <p>Науково-практичні семінари: 1. 27 листопада 2023 р. Участь у науково-практичному семінарі «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів» 0,3 кредити ЄКТС/ Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НОАУ</p> <p>2. 15.02.23 Мистецтво фармації. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гагаєни та епідеміології Сертиф. 2023 – 1004 – 5500582 – 100296 (нараховано 10 балів)</p> <p>3. 30.08.22 Науково-практичний семінар. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гагаєни та епідеміології Сертиф. 2022 – 1004 – 1007014 – 100029.</p>	
207271	Цісак Альона Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний	10	OK 21. Технологія лікарських засобів	Відповідність освіти та наукового ступеня Національний університет

університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом кандидата наук ДК 015296, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 008808, виданий 27.09.2021

«Одеська політехніка», 2022 р. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, Кваліфікація: магістр Кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.05 - фармакологія.

Дійсний член асоціації фармакологів України

Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми №0122U200545: «Фармакологічна корекція змодельованих патологічних станів шляхом застосування розроблених лікарських засобів» 2022-2026 рр.

2. Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Pharmacotherapy of inflammatory process by ginger extract (Zingiber officinale) ointment // Journal of Herbmед Pharmacology. 2019. № 8 (2). С. 101-107.

2. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (Zingiber officinale) // Journal of Herbmед Pharmacology. – 2019. – № 8 (2). – С. 126-132.

3. Еберле Л.В., Кобернік А.О. Pharmacological study of ointment based on Zingiber officinale extract. // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 1 – 21.

4. Borysiuk I.Yu., Tsisak A.A., Valivodz I.P., Ahmed Moustafa Hassan Ibrahim, Akisheva A. S. Prediction of the anticonvulsant activity of ocimum basilicum leaf essential oil using in silico method // Медичний форум. – 2022. – т. 25, №25. – С. 5-7.

5. Ларіонов В. Б., Цісак А. О., Еберле Л.В., Бенет С. С. Адаптогенний вплив екстракту setragia islandica l. на регенеративні властивості шкіри на моделі термічного опіку // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2022. - Том 16. №4. - С. 240-247.

Участь у міжнародних конференціях:

6. Кобернік А.О., Цісак А.А. OPTIMIZATION OF EXTRACTION CONDITIONS FOR SEPARATION OF FLAVONOIDS FROM THE FRUITS OF MAELURA POMIFERA // Міжнародна наукова конференція Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС. - Влоцлавек, Республіка Польща. - 9-10 липня 2021 р.

7. Цісак А.О., Еберле Л.В., Дубиняк Т.В. ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КРЕМУ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ШКІРОЮ // XI Міжнародна науково-практична конференція «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE»: міжнар. наук.-практ. конф., 11-13 травня 2022 р. Манчестер, Великобританія.

8. Цісак А.О., Борисюк І.Ю., Розумняк Д.В. Технологічна розробка комплексного екстракту і виготовлення лікарської форми на його основі / IV науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (19 травня 2022 року у Національному фармацевтичному університеті м. Харків).

9. Abd Elhaleem A., Tsisak A.O., Borysyuk I.Yu. The search for promising medicinal raw materials for the extraction of biologically active substances / III International Scientific and Practical Internet conference "Problems and achievements of modern biotechnology". - Kharkiv, Ukraine, 24 March 2023. P. 4-5.

10. Baggar Adnane, Tsisak A.O., Borysyuk I.Yu. The choice of the type of dosage form of the herbal preparation for the prevention and treatment of infectious diseases of the

oral cavity / All-Ukrainian scientific and practical Internet-conference with international participation «Clinical pharmacy in Ukraine and the World», dedicated to the 30th anniversary of the Department of Clinical Pharmacology and Clinical Pharmacy of the National University of Pharmacy founding. - Kharkiv, Ukraine, 16-17 March 2023. P. 51-52.

11. Altory Raed, Alona Tsisak, Iryna Borysuk TECHNOLOGICAL OPTIMIZATION OF THE EXTRACTION OF POLYPHENOLIC COMPOUNDS FROM ROSEMARY LEAVES / Scientific and practical conference with international participation "Modern theoretical and practical aspects of clinical medicine". - Odesa, Ukraine, April 27-28, 2023.

12. Alona Tsisak, Lidiia Eberle, Lilia Faryba TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF COMPLEX EXTRACT AND PRODUCTION OF MEDICINAL FORM ON ITS BASIS // «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (М. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р. С. 243-244.

13. Цісак А.О. TENDENCIES OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF UNIVERSITY DEVELOPMENT / Замкова А.В., Борисюк І. Ю., Фізорн.С., Цісак А.О. // Sworld-Us Conference proceedings. - No.17-01 (2023). - P.106-110.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. М'які лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації – Оdesa : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2021. – 41 с.
2. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. Рідкі лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації – Оdesa : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. – 57 с.
3. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. Тверді лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації – Оdesa : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2021. – 38 с.
4. Цісак А.О., Шкодівська А.М.І. Аптечна технологія ліків. Стерильні та асептично виготовлювальні лікарські форми. Методичні вказівки для лабораторних робіт. (Частина 4).
5. Цісак А.О. Аптечна технологія ліків. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт (Частина 1) : метод. вказівки / А.О. Цісак, А.М.І. Шкодівська. – Оdesa: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 147 с.
6. Цісак А.О. Аптечна технологія ліків. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт (Частина 2) : метод. вказівки/ Цісак А.О., Шкодівська А.М.І. . – Оdesa : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 86 с.
7. Цісак А.О. Аптечна технологія ліків. Методичні вказівки до виконання курсових робіт : метод. вказівки / Цісак А.О. – Оdesa: : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 56 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології на тему: «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної активності нових аналгетичних засобів». Термін 18.11.2019-31.01.2020 р. 180 годин/6 кредитів. Наказ ОНУ № 2743-18 від 11.11.2019 ,
2. Економічний університет, м. Бидгощ (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної активності нових лікарських засобів», 1.10-20.11. 2021 р. 180 годин 6 кредитів
3. Здобуття другої вищої

освіти – магістр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, 6 кр. ЄСКТ/180 годин, Національний університет «Одеська політехніка», диплом М22 № 100589 Наказ ОНУ № 1933-18 від 22.09.2023

4. Визнання результатів підвищення кваліфікації обсягом 219 годин, 7,3 кредити ЄКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р:

- Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого педагогічні основи вищої освіти».15.11.-29.11.2021р. 78 год/2,6 кредити
- Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика «Фармакотерапія» (сертифікат № 2023-1218-5503049-102610) 04.05.2023р. 10 балів / 0,3 кр.
- Український науково-технологічний центр «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» 30 годин/1 кр.13 та 20.04.2021р.
- Українська асоціація метаболічної медицини «Пацієнт з гіперглікемією стресорного генезу» (Сертифікат № 19478), 07.07.2021 р. 2 год/ 0,06 кр.
- ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології «Мистецтво фармації» (сертифікат № 2022-1004-1008723-100025). 25.11.2022р. 10 балів/ 0,3 кр.
- ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології «Фармацевтична опіка» (сертифікат № 2022-1004-1005036-100208). 29.09.2022р. 10 балів/ 0,3 кр.
- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Психологічна стійкість (резилієнтність) спеціалістів фармації в умовах війни» (сертифікат № 00145), 03.11.2022р. 3 год/ 0,1 кр.
- 5.10. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Взаємозв'язок хімічної структури АФІ з фармакологічною дією ліків» (сертифікат № 00166), 17.11.2022 р. 3 год/ 0,1 кр.
- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Метаболічний синдром – Неінфекційна пандемія XXI століття» (сертифікат № 00075), 15.12.2022 р. 3 год/ 0,1 кр.
- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Інструменти візуалізації навчального контенту на прикладі інтерактивної дошки Migo» (сертифікат № 00975), 12.01.2023р. 3 години / 0,1 кр.
- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Викладання в умовах війни: реалізація інтерактивного навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (сертифікат № 277) 16.02.2023р. 2 години / 0,06 кр.
- VI всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "ХІМІЯ ПРИРОДНИХ СПЛУК" МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ, ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. ГОРБАЧЕВСЬКОГО (Сертифікат 2022-1075-1008531-100182) 27-28.10.2022р. 10 балів/ 0,3 кредити ЄКТС.
- Міжнародна дистанційна хімічна науково-практична конференція «Хімія: виклики сьогодення» Міністерство охорони здоров'я України Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 15.12.2022р. 10 год/ 0,3 кредити ЄКТС.

						<p>- Всеукраїнська дистанційна екологічна науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи» Міністерство охорони здоров'я України Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 22.04.2021р. 10 год/ 0,3 кредити ЕКТС.</p> <p>- Міжнародна наукова конференція «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». - Влоцлавек, Республіка Польща. 09-10.07.2021 р. 15 год/ 0,45 кредити ЕКТС.</p> <p>- Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 18» Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 20-21.04.2023р. 18 год/ 0,6 кредити ЕКТС. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Bh_q7aTq4VJfUsr5I8T1Gm2YbLcvAz</p> <p>- III International Scientific and Practical Internet conference "Problems and achievements of modern of biotechnology" Міністерство охорони здоров'я України Національний фармацевтичний університет, (Сертифікат № 088), 24.03.2023р. 8 год/ 0,25 кредити ЕКТС.</p> <p>Науково-практичні семінари: 1. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Національний медичний університет імені І.І. Богомольця, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії» (сертифікат № 272) 21.04.2020р., 5 бал/ 0,15 кр. 2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Національний медичний університет імені І.І. Богомольця, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Безперервний професійний розвиток фармацевта/провізора від А до Я» (сертифікати № 137, 173), 26.02.2021 р. 5 бал/ 0,15 кр. 3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Академія сімейного лікаря» (Сертифікат №676), 22.04.2020р. 10 год/ 0,3 кр.. 4. Рух освіта. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» (сертифікат № 894604512-180v), 3-4.04.2021р. https://drive.google.com/file/d/11MvYlIoeTm34ldleiFM6nHIt9Fm8qoLD/view?usp=drive_link 5. Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO» «Сучасні методи і підходи в практичній діяльності фармацевта / провізора в період сезонних захворювань та пандемії COVID-19» (сертифікат № 093), 23.04.2021р. 6. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика «Практична педіатрія під час пандемії» (сертифікат № 532), 16.04.2020 р. 10 бал/ 0,3 кр. 7. Відділення хімії НАН України, Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НОУ. Науково-практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів» 27.11.2023р. 0,3 кредити ЕКТС. 8. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології та ГО «Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології» «Мистецтво фармації: сумісність та небажані явища» (сертифікат № 2023-1004.5507818-100057) 15.11.2023р.</p>	
431827	Александрова Олександра Ігорівна	доцент кафедри фармакології та технології ліків, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія (аналітична хімія), Диплом	20	ОК 21. Технологія лікарських засобів	Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – хімія, аналітична хімія, кваліфікація - хімік,

кандидата наук ДК
035392, виданий
04.07.2007, Аттестат
доцента 12ДЦ 041641,
виданий 26.01.2015

викладач.
Кандидат біологічних наук,
спеціальність 14.03.05 –
фармакологія.

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Phytochemical analysis and anti-inflammatory activity of *Cladophora aegagropila* extract / A. Aleksandrova, M. Nesterkina, S. Gvozdii, I. Kravchenko // J. Herbmед Pharmacol. – 2020. – Vol. 9, № 1. – P. 81-85. (Scopus)
2. Neurotropic properties of new complex compounds of SnCl₄ with salicyloyl hydrazones of benzaldehyde and 4-bromobenzaldehyde. / Prokopchuk E.G., Aleksandrova A.I., Kravchenko I.A // Фармакологія та лікарська токсикологія, Том 14, № 5/2020, 308-315 с.
3. Оцінка антиноцицептивної та антиексудативної дії комплексного фітопрепарату в терапії соматичного болю та запалення різного генезу. / О.О. Нефьодов, Л.В. Еберле, А.О. Цісак, О.І. Гричук, О.І. Александрова, О.М. Гузенко, А.М. Шкодовська, І.Ю. Бурга. // Світ Медицини та Біології. 2023. №3 (85). С. 224-229. (Scopus).
4. Противовоспалительная активность новых комплексов SnCl₄ с салицилоилгидразонами бензальдегида и 4-бромбензальдегида. / Александрова А.И., Прокопчук Е.Г., Шматкова Н.В., Сейфуллина И.И., Кравченко И.А. // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2017. – №2 (48). – С. 136-141.
5. Optimization of extraction methods for total polyphenolic compounds obtained from rhizomes of *Zingiber officinale* // Eberle L.V. Kobernik A. O., Aleksandrova O.I., Kravchenko I.A., // Trends in Phytochemical Research. – 2018. – №2(1). P.37-42.
6. Analgesic activity of new complex compounds SnCl₄ with salicyloylhydrazones of benzaldehyde and brombenzaldehyde. / Prokopchuk Elena, Aleksandrova Alexandra, Kravchenko Iryna. // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. - № 9 (2). – С. 156-164.
Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. «Промислова технологія лікарських засобів». Частина I. Нормативно-технічна документація у виробництві ГЛЗ. Промислове виробництво парентеральних лікарських засобів [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до лабораторних робіт. /уклад.: Александрова О.І. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. – 95 с. – 1087 КБ
2. «Промислова технологія лікарських засобів». Частина II. Промислове виробництво екстракційних препаратів [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 фармація, промислова фармація /уклад.: Александрова О.І., Шкодовська А.М.І. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. – 81 с. – 1582 КБ.
3. «Промислова технологія лікарських засобів». Частина III. Промислове виробництво очних, вушних та назальних лікарських форм. Промислове виробництво препаратів під тиском [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 фармація, промислова фармація. /уклад.: Александрова О.І., Шкодовська А.М.І. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. – 46 с. – 1635 КБ.
Стажування:
1. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра фармації та технології органічних речовин, 10.04.2023 – 16.06.2023. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін в умовах сьогодення. Застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання у навчальні роботи кафедри фармакології та технології

ліків. Упровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій в процес викладання дисциплін» 180 годин/ 6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ №565-18 від 05.04.2023.

2. Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Тема: «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти». Термін навчання: 2.10.23 – 12.11.23. (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво № ADV-021001-PSAU від 12.11.2023, Наказ ОНУ 2842 – 18 від 19.12.23

В межах підвищення кваліфікації було надруковано тези доповіді «Методи активізації навчання у фармації» / Александрова О.І. Львів – Торунь Liha-Pres. 2023. С. 9-11.

6. Науково-практичні семінари:

1. Сертифікат програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки». Написання робочих програм навчальних дисциплін та силабусів. Сертифікат виданий 11.11.2019 р. (30 годин).

2. Сертифікат програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки». Зміст, форми і методи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Сертифікат виданий 2.12.2019 р. (30 годин).

3. Сертифікат №005. «Проектування фармацевтичних виробництв згідно GMP та ISPE. Експертна оцінка проекту (DQ)». Дати проведення заходу: 14.05.2021 – 27.05.2021 р. (30 годин).

4. «Викладання в умовах війни: реалізація інтерактивного навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій». Участь в вебінарі. Сертифікат № 1. Дата проведення заходу: 16.02.2023 р. (0,06 кредитів).

5. Науково-практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів», присвячений 105-річчю НАН України та 105-й річниці з дня народження академіка Бориса Євгеновича Патона» Сертифікат № 007. Дата проведення заходу: 27.11.2023 р. (3 години – 0,3 кредити ЕКТС).

Участь в міжнародних конференціях:

1. Александрова О.І., Черненко О.О., Прокопчук О.Г. Визначення оптимальних умов екстракції для вилучення поліфенольних сполук та флавоноїдів з коріння *Coriandrum Sativum*. // Тези доповіді Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та стан розвитку медичної науки та практики в Україні» Напрямок – фармацевтичні науки. 11-12 червня 2021 року. Дніпро. – 2021. – С. 76 – 78.

2. Александрова О.І., Оніщук В.М., Прокопчук О.Г. Дослідження протизапальної дії мазі, виготовленої на основі густих екстрактів з кореневищ *Acorus calamus* та *symphytion officianle*. // IX Міжнародна науково-практична internet-конференція «Сучасні досягнення фармацевтичної технології». Харків. – 2021. – С. 200 – 201.

3. Александрова О.І., Прокопчук О.Г., Кравченко І.А. Дослідження анальгетичної активності мазі на основі густого екстракту *Cladophora aegagropila*. Матеріали II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Сучасні аспекти створення лікарських засобів», присвяченої 80-річчю з дня народження професора В.В. Болотова. (1 лютого 2022 року). Харків, 2022. С. 62.

4. Александрова О.І., Грицук О.І. Протизапальна дія

						<p>екстракту кореня <i>potentilla egesta</i> у складі м'якої лікарської форми. // <i>Матеріали науково-практичної Інтернетконференції з міжнародною участю. Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації</i> (27 – 28 жовтня 2022 р.). Харків., НФаУ – 2022. – С. 231 – 232.</p> <p>5. Циба А.В., Александрова О.І. Склад лікарської форми диклофенаку натрію залежно від способу використання. / <i>А.В. Циба, О.І. Александрова // 79-а звітна студентська наукова конференція ОНУ імені І.І. Мечникова, секція «Хімія»</i> (24-28 квітня 2023 р.). Одеса, ОНУ, 2023. С. 18-19.</p> <p>6. Aleksandrova O.I. Analgesic activity of salicyloylhydrazone-4-hydroxy-3-methoxybenzaldehyde in the ointment. International scientific conference. The concept of modern pharmacy and medicine in Ukraine and EU countries : conference proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 52-54.</p> <p>7. Танина М.С., Циба А.В., Александрова О.І. Вплив концентрації етилового спирту на процес вилучення флавоноїдів зі свіжих квітів <i>Robinia pseudoacacia</i> та <i>Jasminum officinale</i>. Тези доповіді : <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 30-річчю заснування Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Національного фармацевтичного університету «Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи»</i> 1-2 листопада Харків, НФаУ, 2023. С. 362.</p> <p>Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми: «Фармакологічна корекція змодельованих патологічних станів шляхом застосування розроблених лікарських засобів» №0122U200545, 2022-2026 рр. Член асоціації фармакологів України</p>
370847	Еберле Лідія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом кандидата наук ДК 055909, виданий 26.02.2020	4	OK 22. Фармакологія <p>Відповідність освіти та наукового ступеня: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2009, Спеціальність: біологія, Кваліфікація: біолог, вчитель біології та хімії СК № 37454692</p> <p>Національний університет «Одеська політехніка», 2022 р. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, М22 № 100728. Кандидат біологічних наук, спеціальність 14.03.05 – фармакологія</p> <p>Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної теми: «Фармакологічна корекція змодельованих патологічних станів шляхом застосування розроблених лікарських засобів» №0122U200545, 2022-2026 рр.</p> <p>Член асоціації фармакологів України</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Pharmacotherapy of inflammatory process by ginger extract (Zingiber officinale) ointment // <i>Journal of Herbmед Pharmacology</i>. 2019. №8 (2). С. 101-107. 2. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (Zingiber officinale) // <i>Journal of Herbmед Pharmacology</i>. – 2019. – №8 (2). – С. 126-132 3. Л.В. Еберле. Обмін різних форм кальцію в організмі щурів з преднізолоновим остеопорозом // О.А. Макаренко, Г.В. Майкова, Н.А. Кириленко, / <i>Вісник ОНУ. Сер. Біологія</i>. – 2020. – Т. 25. – Вип.1 (46). – С. 123-</p>

131. 4.Еберле Л.В., Кобернік А.О.Pharmacological study of ointment based on Zingiber officinale extract. // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph. Riga, Latvia : "BaltijaPublishing", 2021. P. 1 – 21..

5. Eberle L.V. Arginine glutamate - daily dependence of hepatoprotective activity. // K.O. Kalko, S.M. Drogovoz, E.L. Lenha, I.U. Borysiuk, L.V.Eberle / PharmacologyOnline. – 2021. Vol. 3. P. 2052 – 2064.

6. Ларіонов В. Б., Цісак А. О.,Еберле Л.В., Бенет С. С. Адаптогенний вплив екстракту *Cetraria islandica* l. на регенеративні властивості шкіри на моделі термічного опіку // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2022. - Том 16.№4. - С. 240-247.

7. Еберле Л.В. Фармакологічне дослідження екстракту *Acoruscalamus*L. / Л.В. Еберле, А.О. Цісак, О.І. Грицук, І.М. Радаєва, О.В. Устянська, О.І. Александрова // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – №4.

8. Еберле Л.В., Цісак А.О., Радаєва І.М., Казанцева А.С. Аналіз фенольних сполук в екстракті з плодів горіху чорного (*Juglansnigral*).методом високоефективної рідинної хроматографії. // Фармацевтичний журнал. – 2023. – №2.

9. Нефьодов О.О., Еберле Л.В., Цісак А.О., Грицук О. І., Александрова О. І., Гузенко О. М., Шкодовська А. М., БурегаєІ.Ю. Оцінка антиноцицептивної та антиексудативної дії комплексного фітопрепарату в терапії соматичного болю та запалення різного генезу// Світ Медицини та Біології. - №3(85), 2023, С. 224-229.

10. Галкін Б.М., Еберле Л.В., Хромагіна Л.М., Македон О.Б. Профілактика порушень у слизових оболонках травного тракту та кістковій тканині щелеп шурів після тривалого введення фенігідину. // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – №3. С. 162-170.

11. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: Scientific monograph / Lidiia Eberle, Alona Tsisak Study of the anxiolytic effect of *Origanum vulgare* L. extract. – 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 432-454. ISBN 978-9934-26-330-9.

12. Еберле Л.В. Фармакологічне дослідження екстракту *Acoruscalamus*L. / Л.В. Еберле, А.О. Цісак, О.І. Грицук, І.М. Радаєва, О.В. Устянська, О.І. Александрова// Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – №4. С.98 – 106.

13. Александрова О.І., Грицук О.І., Еберле Л.В., Радаєва І.М., Устянська О.В., Цісак А.О. Протизапальна та анальгетична дія мазі, яка містить каротиноїди гексанового екстракту *Cladophora aegagropila*. // Вісник Вінницького національного університету. Т. 28, №1.

Наявність патенту на корисну модель:
1. Пат. Україна № 138814, МПК (2019.01) А 61 К 9/06 (2006.01) А 61 К 36/81 (2006.01) А 61 Р 29/00 / «М'який протизапальний та знеболюючий засіб з екстрактом *Zingiber officinale*» / Еберле Л.В., Кравченко І.А. опубл. 10.12.2019. – Бюл. № 23.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Еберле Л.В. Фармакологія (Частина 1.). Метод. вказівки до практичних та лабораторних робіт для студентів ф-ту хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація». – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2022. – 73 с.
2. Фармакологія(Частина 2.). [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. для студентів ф-ту хімії та

фармації для спец. 226 «Фармація. Промисл. фармація» / уклад.: Л. В. Еберле. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 92 с.

3. Фармакологія [Електронний ресурс] : електрон. робочий зошит до лаб. та практ. занять для студентів ф-ту хімії та фармації другого (магістер.) рівня освіти для спец. 226 «Фармація. Промисл. фармація» / уклад.: Л. В. Еберле. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 69 с.

Участь у конференціях:

1. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Бенет С.С. Дослідження можливості потенціонування адаптивних механізмів стрес-лімітуючих систем. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Scientific research in XXI century Ottawa», Canada. 11 – 12 листопада 2021 р. С. 360 – 362.

2. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Кузнєцова Т.В. Фармакотерапія експериментальних опіків з використанням рослинних екстрактів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів». Харків. 11-12 березня 2021 р. С. 444 – 445.

3. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Родічкіна Д.В. Дослідження біологічно активних речовин в екстракті квітів *Sedum spectabile*. Матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології». Харків. 25 березня 2021 р. С. 196 – 197.

4. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Кір'як Х.М. Аналгетична активність мазі на основі екстракту трави *Chamerion angustifolium*. Матеріали Всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства» Харків. 22 квітня 2021 р. С. 175 – 177.

5. Подобєдова П.А., Еберле Л.В., Кобернік А.О. Протизапальна активність екстракту з плодів *Styrphnolobium japonicum*. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Медицина наука та практика XXI століття» 5 – 6 лютого 2021 р. С. 89 – 90.

6. Цісак А.О., Еберле Л.В., Дубиняк Т.В. Технологічні аспекти розробки крему для догляду за шкірою // XI Міжнародна науково-практична конференція «International scientific innovations in human life»: міжнар. наук.-практ. конф., 11-13 травня 2022 р. Манчестер, Великобританія.

7. Alona Tsisak, Lidia Eberle, Lilia Faryba Technological development of complex extract and production of medicinal form on its basis // «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (М. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р. С. 243-244.

8. Борисюк І.Ю., Еберле Л.В., Цісак А.О. Репаративна активність м'якого лікарського засобу на основі екстракту *Styrphnolobium japonicum* L. Сучасні проблеми фармакології, косметології та аромології: мат. XI наук.-практ. конф. присвяченій 100-річчю з дня народження професора Людмили Йосипівни Алейникової (1923-1981), видатного українського лікаря, кардіолога, заслуженого діяча науки, Дню Фармацевта України (16.09.2023) та Всесвітньому Дню фармацевта (25.09.2023). м. Одеса, 22 вересня 2023 р., Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2023. С. 71-74.

Стажування:

1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної

							<p>фармакології. Термін стажування 18.01.2022-18.03.2022 р. Тема: «Дослідження антиноцицептивної активності нових лікарських засобів на різних моделях гіпералгезії». Обсяг 180 годин/6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ №51-18 від 13.01.2022 р.</p> <p>2. Куявський університет, м. Влоцлавеку (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в медичній сфері в умовах цифровізації», термін стажування 4.09-15.10. 2023 р., обсяг 180 годин/6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ 2912-18 від 26.12.2023 р.</p> <p>Науково-практичні семінари: Участь в онлайн вебінарах та семінарах:</p> <p>1. Польсько-український проєкт «Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зв спеціальним з урахуванням стандартизації та якості освіти» в рамках модуля «Викладання в модулі до клінічних наук в галузі медицини», Медичний університет Варшави, 27-29 березня 2023. Сертифікат № 00061.</p> <p>2. Участь в вебінарі «Мистецтво фармації». «Поліпрагмазія». Сертифікат №2023-1004-5504740-100232. Дата проведення заходу: 13.07.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).</p> <p>3. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації: Фармопіка, що нового?» Сертифікат № 2023-1352-5506040-100224. Дата проведення заходу: 13.09.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).</p>
200044	Алексеева Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 055465, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 000107, виданий 27.04.2017</p>	12	OK 05. Біологія з основами генетики	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І.І.Мечникова, Диплом магістра Спеціальність – Біологія, 2002 р</p> <p>Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.15 – генетика.</p> <p>2. Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Nesterkina M., Bilokon S., Alieksieieva T., Kravchenko I., Hirsch A.K.H. Genotoxic and mutational potential of monocyclic terpenoids (carvacrol, carvone and thymol) in <i>Drosophila melanogaster</i>. <i>Toxicology Reports</i>. 2023. 10. 327-333. (Kat. A, Scopus)</p> <p>2. Serga S., Maistrenko O.M., Kovalenko P Tsila O., Hrubian N., Bilokon S., Alieksieieva T., Radionov D., Betancourt A. J., Kozeretaska I. <i>Wolbachia</i> in natural <i>Drosophila simulans</i> (Diptera: Drosophilidae) populations in Ukraine. <i>Symbiosis</i>. 2023. 89. 187-196. (Kat. A, Scopus)</p> <p>3. Бакума А. О., Алексеева Т. Г., Ткаченко Ф. . Ефективність різних методів екстракції ДНК, придатної для ПЛР із гербарних зразків водоростей роду <i>Cladophora</i> Kütz. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2023. Т. 83, No 1-2. 37-35 с. (кат. Б, Index Copernicus)</p> <p>4. Алексеева Т. Г., Топіков В. А., Січняк О. Л. Роль антиоксидантних ферментів у функціонуванні механізмів старіння на прикладі ячменю. <i>Вісник ОНУ. Біологія</i>. 2022. Т. 27, вип. 1(50) С.73-87. (кат. Б, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus)</p> <p>5. Nesterkina M., Bilokon S., Alieksieieva T., Chebotar S., Kravchenko I. Toxic effect and genotoxicity of carvacrol ethers in <i>Drosophila melanogaster</i> // <i>Mutat Res Fund Mol Mech Mutagen</i>. 2020. Vol. 821. - 111713. (Kat. A, Scopus, Web of Science)</p> <p>2.6. Шестопал О. Л., Замбріборщ І. С., Шпак Д. В., Алексеева Т. Г., Афіногенов О. А. Оцінка регенераційного потенціалу гібридного матеріалу рису посівного (<i>Oryza sativa</i> L.). <i>Вісник ОНУ. Біологія</i>. 2020. Т. 25.</p>

						<p>Вип. 1(46). С.88-96. (кат. Б, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus)</p> <p>7. Алексєєва Т. Г., Шерен А. В., Білоконь С. В. Оцінка впливу харчових барвників на <i>Drosophila melanogaster</i> Meigh. Вісник ОНУ. Біологія. 2020. Т. 25, вип. 1(46). С.55-66. (кат. Б, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus)</p> <p>8. Toptikov V. A., Alieksieieva T.G., Totsky V. N., Kovtun O. A. Genetic Structure in Different Subsequent Generations of Sexually Mature <i>Rapana venosa</i> Mollusks from the Same Biotope. Cytology and Genetics. 2019. Vol. 53. No. 1. P. 13–22. (Кат. А, Scopus, Web of Science)</p> <p>Наявність патентів на корисну модель:</p> <p>1. Страшнюк В. Ю., Тагліна О. В., Білоконь С.В., Алексєєва Т. Г. Пат. 137874 Україна, G01N 33/554 (2006.01) Патент на корисну модель. Спосіб визначення токсичної дії хімічної речовини ; заявл. 15.04.2019 ; опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21. – 4 с. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Алексєєва Т. Г. Прикладна генетика. Змістовий модуль 1. Генетичний аналіз еукаріот : метод. рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 80 с.</p> <p>2. Алексєєва Т. Г. Загальна цитологія : навч.-метод. посіб. / Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 123 с.</p> <p>3. Білоконь С. В., Алексєєва Т. Г., Мірось С. Л., Січняк О. Л. Генетика. Розв'язання задач на зчеплене успадкування : метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 31 с.</p> <p>5. Стажування: Стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 570-18 від 15.04.21 на основі участі у онлайн-курсах та онлайн-тренінгів НУ Києво-Могилянської академії (серпні 2020, лютому 2021 р) та інших установ.</p> <p>«Освітні інструменти критичного мислення», (60 годин, 2 кредита), сертифікат видано 16.02.2021, «Наукова комунікація у цифрову епоху», (90 годин, 3 кредита ЕКТС) сертифікат видано 11.08.2020, https://courses.prometheus.org/g.ua:18090/cert/092e0ba8863e44a9927bb7f9ac3b9fe8</p> <p>«Навчайтесь вчитись: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», (30 годин – 1 кредит ЕКТС), сертифікат видано 12.02.2021, https://courses.prometheus.org/g.ua:18090/cert/clb86d6321da4723b82ed606f2838317</p> <p>«Basics of extracellular vesicles». University of California, Irvine, сертифікат видано 5.02.2021, https://coursera.org/share/4daff19d71afd946b5726c2b225b3510</p> <p>«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин, 2 кредити ЕКТС), сертифікат видано 21.11.2021 https://courses.prometheus.org/g.ua:18090/cert/5ed522b77e4b45dc98026201a6eac4d7</p> <p>“Цифрові інструменти G00GLE для освіти” (базовий рівень), сертифікат NoGD1FE-02-05894 (30 годин, 1 кредит), сертифікат видано 18.09.2022</p> <p>Мовні сертифікати (англійська мова)</p> <p>1) Cambridge English First Certificate of English Level B2 Certificate Number 0054107096 (29/07/16) CEFR Level B2</p> <p>2) IELTS General Training Test Report Form Number 21UA001B31ALIT001G OBS 6.0 CEFR Level B2 24/Jul/2021</p>	
351069	Грицук Олександр Іванович	завідувач кафедри фармакології та	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Свердловський державний медичний	49	ОК 23. Військово-орієнтована підготовка за	Відповідність освіти та наукового ступеня «Свердловський державний

технології ліків, Основне місце роботи		інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом доктора наук ДК 004832, виданий 05.05.1996, Диплом кандидата наук МД 012727, виданий 25.11.1981, Атестат доцента ДЦ 075715, виданий 03.10.1984	спеціальність «Фармація, промислова фармація»	<p>медичний інститут» педіатричний факультет. «Педіатрія». № № 890545. 25.06.1974</p> <p>Диплом кандидата наук за спеціальністю «біохімія». МД № 012727. 25.11.1981</p> <p>Диплом доктора медичних наук за спеціальністю біохімія. ДК 004832 від 05.05.1996 р</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1.Нейропротекція при розсіяному склерозі: виклики сучасності / О. О. Нефьодов, О. І. Грицук, О. І. Кальбус, Н. П. Шастун, Л. О. Чобіток, О. В. Широков, В. П. Степура, М. К. Кравченко // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2023. - Т.17, № 1. – С. 3-11.</p> <p>2. Фармакологічне дослідження екстракту <i>Acorus calamus</i> L. / Л. В. Еберле, А. О. Цісак, О. І. Грицук, І. М. Радаєва, О. В. Устьянська, О. І. Александрова // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – №4.</p> <p>3. Оцінка антиноцицептивної та антиексудативної дії комплексного фітопрепарату в терапії соматичного болю та запалення різного генезу // О. О. Нефьодов, Л. В. Еберле, А. О. Цісак, О. І. Грицук, О. І. Александрова, О. М. Гузенко, А. М. Шкодовська, І. Ю. Бурєга / Світ Медицини та Біології. - №3(85), 2023, С. 224-229.</p> <p>Участь у міжнародних конференціях:</p> <p>1.Нефьодов О.О. деякі особливості викладання предмету «клінічна фармація та фармацевтична опіка» на додипломному рівні студентам спеціальності «Фармація. Промислова фармація» / О.О. Нефьодов, О.І. Грицук // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. – С. 68-70.</p> <p>2 Александрова О.І., Грицук О.І. Протизапальна дія екстракту кореня <i>potentilla erecta</i> у складі м'якої лікарської форми. / О.І. Александрова, О.І. Грицук // Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації (27 – 28 жовтня 2022 р.). Харків., НОУ – 2022. – С. 231 – 232.</p> <p>3. Грицук О.І., Цісак А.А. Мітохондрії – нова фармакологічна мішень терапії раку / IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» 9-11.01.2023 року, Мюнхен, Німеччина</p> <p>4. Грицук О.І., Цісак А.А. Корекція мітохондріального метаболізму шляхом використання поліфенолів природного походження / XI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 29-31.01.2023 року, Львів, Україна.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Військово-орієнтована підготовка [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки до практ. робіт студ. факультету хімії та фармації другого (магістерського), спец.226 «Фармація, промислова фармація», / уклад.: О. І. Грицук, –Одеса:Одес.нац.ун-т ім. І.І.Мечникова, 2023. –119 с.</p> <p>Стажування</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації Czech technical university in Prague (Prague, Czech Republic), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), Міжнародна фундація науковців та освітян (Київ, Україна)</p> <p>Тема: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 8.12.23-20.12.2023, 90 годин/3 кредити ЕКТС. Сертифікат ESN № 17941 28.12.2023 р</p> <p>2. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії,</p>
--	--	--	---	--

						лабораторія фізико-хімічної фармакології. Термін стажування 18.01.2022-18.03.2022 р. Тема: «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної активності нових протизапальних засобів». Обсяг 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Наказ ОНУ № 51-18 від 13.01.2022 р.	
384890	Труба Вячеслав Іванович	Професор, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011351, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004779, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 005879, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010487, виданий 28.04.2015	31	ОК 24. Фармацевтичне право та законодавство	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність – правознавство, кваліфікація за дипломом – юрист.</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; міжнародне приватне право.</p> <p>Заслужений юрист України.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Yuriy Melnyk, Vyacheslav Truba. The conceptual orientation of the system of regulation of industrial development. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 3. Riga: Publishing House «Baltija Publishing». 2019. P.125-134. (Web of Science)</p> <p>1. Vyacheslav I. Truba, Viktoriia I. Borshch, Yevgen I. Maslennikov, Lyudmyla M. Tokarchuk . Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. Wiadomości Lekarskie. Polish. Tom LXXII. 2019. Nr 11 cz. I. P. 2155-2160. (Scopus)</p> <p>1. Truba V.I., Potopakhina O.M. Termination of an employment contract under the current legislation of Ukraine: theoretical and legal aspect. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2023. № 1(53). P. 338-344. (зарубіжне фахове видання (Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, World Cat)) ISSN2353-8406.</p> <p>2. Krasnov, Y., Truba, V., Hudz, A., Potopakhina, O., Skorobagatko , A. Non-state social security: International legal comparative experience. Seguridad social no estatal: Experiencia juridica internacional comparada. Cuestiones Políticas. – 2023, Vol. 41, No. 78. – P. 504-522 (ESCI Web of Science)</p> <p>3. Nyenno, I., Truba, V., Tokarchuk, L. Managerial Future of the Artificial Intelligence. Virtual Economics. – 2023. Vol. 6, No. 2. – P. 72-88. (Scopus)</p> <p>4. Труба В.І., Васильєвська Н.С. Доступність ліків як результат механізмів реімбурсації та медичного страхування – питання для дискусії. Правова держава. – 2023. – № 51: До 25-річчя ЕПЮ ОНУ. – С. 107-114. (фахове видання категорія Б)</p> <p>5. Труба В.І., Васильєвська Н.С. Право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування виклики воєнного часу // Конституція України в період війни та післявоєнного відновлення: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди Дня Конституції України (23 червня 2023 року): ел. Збірник / Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. С. 90-92.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Фармацевтичне право та законодавство [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять з навч. дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. фармація, освіт.-проф. програми «Фармація» / уклад.: В. І. Труба, Н. С. Васильєвська, – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 65 с. – 1,5 Мб.</p> <p>2. Організація та економіка фармації [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. для здобувачів другого</p>

							<p>(магістер.) рівня вищ. освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. Фармація, осв.-проф. програми «Фармація»/ уклад.: В. І. Труба, О. Г. Дроздова, Н. С. Василевська, - Одеса: Одес. нац. ун-т ім.І.І.Мечникова, 2023. - 43 с. - 1 МБ.</p> <p>3. Виробнича практика з організації та економіки фармації [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. Фармація, осв.-проф. програми «Фармація»/ уклад.: В. І. Труба, О. Г. Дроздова, Н. С. Василевська, - Одеса: Одес. нац. ун-т ім.І.І.Мечникова, 2023. - 43 с. - 1 МБ.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право, Організація та економіка фармації 11.09.2023р. - 22.09.2023р. при Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті на кафедрі Соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1799-18 від 12.09.2023р.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право 02.10.2023р. - 01.11.2023р. у ТДВ «ІНТЕРХІМ» обсягом 120 годин. 4 кредити ЕКТС, без відриву від основного місця роботи. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1956-18 від 25.09.2023р.</p> <p>Член редакційної колегії фахових видань:</p> <p>1. Правова держава;</p> <p>2. Юридичний журнал «Право України»;</p> <p>3. Науковий вісник Київського інституту Національної гвардії України.</p>
452496	Василевська Надія Станіславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство	9	ОК 24. Фармацевтичне право та законодавство	<p>Відповідність освіти: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2011, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист».</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Nadia S. Vasilevskaya, Olena V. Bailo Medical insurance as a direction of reforming the health system in Ukrain. Wiadomosci Lekarskie. 2019. tom LXXII, pp. 897-903. (Scopus)</p> <p>2. Василевська Н.С. Медичне страхування під час воєнного стану в Україні: практичний нарис. Правова держава. 2023 Вип. 50. Одеса: Фенікс. С. 86-91 (наукове фахове видання України, категорія Б).</p> <p>3. Василевська Н.С. Специфіка категоріального апарату страхування відповідальності медичних працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право. 2023 Вип 78 , С. 152-158.</p> <p>4. Труба В.І., Василевська Н.С., Доступність ліків як результат механізмів реімбурсації та медичного страхування – питання для дискусії. Правова держава. 2023 Вип. 51. Одеса: Фенікс. С. 107-115 (наукове фахове видання України, категорія Б).</p> <p>5. Василевська Н. С. Сучасний стан правового регулювання окремих видів обов'язкового страхування у сфері охорони здоров'я. Вісник Одеського національного університету. Правознавство / ред. колегія журналу: І. М. Коваль (головний редактор) та ін. 2017. Т. 22. Вип. 2 (31). С. 36-47</p> <p>6. Василевська Н. С. Особливості об'єкта договору добровільного медичного страхування. Правова держава. 2017 Вип. 27. Одеса: Фенікс. С. 86-91</p> <p>7. Василевська Н.С. Забезпечення населення лікарськими засобами під час воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЕКТС). (07.01.2024р.) м. Солонки</p>

8. Василевська Н. С. Медична послуга в Україні – правовий вимір. Збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Генезис публічного та приватного права: європейський вимір» (06 березня 2019). Наукове видання «Актуальна юриспруденція». Київ «АртЕк», 2019. С. 52-55.

9. Труба В.І., Василевська Н.С. Право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування: виклики воєнного часу: матеріали Міжнародної наукової конференції «Конституція України в період війни та післявоєнного відновлення» (23.06.2023р.) Київ, електроний збірник.

10. Василевська Н. С. Суб'єкти медичного страхування. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена пам'яті Ю.С. Червоного (до 90-річчя від дня його народження) (15 грудня 2017 рік). Одеса: «Астропринт», 2017. С. 101-108.

11. Василевська Н. С. Проблема співвідношення поняття «медична послуга» та «медична допомога». Сьомі юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (26 травня 2017 р.) / упоряд. і відповід. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: Астропринт, 2017. С.287-291.

12. Василевська Н. С. Заклади охорони здоров'я як надавачі медичних послуг. Восьмі юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18 травня 2018 р.) / упоряд. і відповід. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: «Астропринт», 2018. С. 90-95.

13. Василевська Н. / Vasylevska N. Медицинские услуги как особый вид услуг / Economic and Law Paradigm of Modern Society. Scientific Journal by Open Europe. Словаччина. 2020. Issue 1-2020, pp. 46-55 (міжнародний журнал).

14. Василевська Н. С. Медичні системи світу: правовий аспект. Дев'яті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2019 р.) / упоряд. і відповід. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: «Астропринт», 2019. С. 318-323.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Медичне право [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 081 «Право» / уклад.: Н. С. Василевська. – Одеса, 2023. – 74 с. – 1,1 Мб.

2. Фармацевтичне право та законодавство [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять з навч. дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. фармація, освіт.-проф. програми «Фармація» / уклад.: В. І. Труба, Н. С. Василевська, – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 65 с. – 1,5 Мб.

3. Організації та економіки фармації: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я / уклад. І. Ломачинська, Н. Василевська, О. Дроздова. - Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2023. – 45 с..

4. Стажування

1. Тематичне удосконалення «Медичне право України» 16.05.2022р.-30.05.2022р. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Факультет післядипломної освіти.

						<p>Посвідчення СК №41792209.</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра Управління і економіка фармації та фармацевтичної технології. Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право, Організація та економіка фармації 29.05.2023р. - 09.06.2023р. 60 годин /2 кредити ЕКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023р.</p> <p>3. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права. Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право, Організація та економіка фармації, 11.09.2023р. - 22.09.2023р. . 60 годин /2 кредити ЕКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1714-18 від 01.09.2023р.</p> <p>3. ТДВ «ІНТЕРХІМ», юридична служба, Науково-педагогічне стажування з дисципліни «Фармацевтичне право» 02.10.2023р. - 01.11.2023р. обсягом 120 годин/ 4 кредити ЕКТС. Наказ № 1957-18 від 25.09.2023р.</p> <p>Науково-практичні семінари:</p> <p>1. FARMA TRENDS «Якість лікарських засобів - де починається і закінчується відповідальність фармацевта» за підтримки компанії Sandoz. Сертифікат.</p> <p>2. VII Міжнародний форум «Медіація і право», з 26.06.2023р. – 29.06. 2023 р Українська академія медіації. 11 год. Сертифікат.</p> <p>Член громадської організації «Спілка юристів Одеської області» з 01.09.2023 року</p>
147765	Радаєва Ірина Миколаївна	доцент, Сумісництво	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Фармацевтична хімія, Диплом кандидата наук ДК 023016, виданий 26.06.2014	20	<p>OK25. Фармакогнозія</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1998, спеціальність - біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії</p> <p>СК № 10236327</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2001, спеціальність – фармацевтична хімія, кваліфікація – хімік, фармацевт.</p> <p>СК № 14979057</p> <p>Кандидат біологічних наук, 14.03.05 – фармакологія.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Радаєва І.М. Фармакологічне дослідження екстракту <i>Asogus salamus L.</i> / Л.В. Еберле, А.О. Цісак, О.І. Грицук, І.М. Радаєва, О.В. Устянська, О.І. Александрова // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – №1. С. 37 - 43. (фаховий, Index Copernicus)</p> <p>2. Радаєва І.М. Аналіз фенольних сполук в екстракті з плодів горіху чорного (<i>Juglans nigra L.</i>) методом високоефективної рідинної хроматографії. / Л.В. Еберле, А.О. Цісак, І.М. Радаєва, А.С. Казанцева // Фармацевтичний журнал. – 2023. – №2. (фаховий)</p> <p>3. І. М. Радаєва. Дослідження біологічно активних речовин в екстрактах авокадо / О. І. Александрова, Л. В. Еберле, А. О. Цісак, І. М. Радаєва, О. В. Устянська, О. О. Нефьодов, О. І. Грицук // Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи: матер. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (1-2 листопада 2023 р., м. Харків) Х.: Вид-во НФаУ, 2023. С. 37-42. (фаховий)</p> <p>4. Радаєва І.М. Вивчення деяких апіпродуктів як природних імуномодуляторів / Боднарюк Н. В., Лахманюк Ю.Р., Устянська О. В., Радаєва І. М., Александрова О. І., Поліщук Л. М// Актуальні проблеми транспортної медицини, № 4 (74), 2023 г. С. 7 - 13. (фаховий, Index Copernicus)</p> <p>4. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1.Радаєва І.М. Фармакогнозія: метод. вказівки / І.М. Радаєва. – Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова,</p>

						<p>2022. - 166 с. 2. Радаєва І.М. Фармакогнозія: робочий зошит / І.М. Радаєва. – Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 70 с. 3. Радаєва І.М. Щоденник навчальної практики з дисципліни «Фармакогнозія» / І.М. Радаєва. – Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 32 с. 4. Фармакогнозія: метод. рекомендації для виконання курсових робіт / І.М. Радаєва. – Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2023 – 29 с.</p> <p>Стажування: 1. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра фармації та технології органічних речовин, Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін в умовах сьогодення. Застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання у навчальній роботі кафедри фармакології та технології ліків. Упровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій в процес викладання дисциплін. Термін стажування 10.04.2023-16.06.2023р, Обсяг: 180 годин/6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ № 565-18 від 05.04.2023. Довідка № 33-38-32 від 16.06.2023 р. 2. Міжнародне наукове стажування в Чеському технічному університеті. Тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу» з 21.08.2023 по 21.11.2023 року. Обсяг: 180 годин/6 кредитів ЕCTS. Сертифікат CR № 17225 від 21.11.2023. Наказ ОНУ № 2914-18 від 26.12.2023 3. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Тема: «Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні фітотерапії у підготовці магістрів фармації». 29.05.23 – 09.06.2023, 60год/2 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ № 852-18 від 29.05.2023 Науково-практичні семінари: 1. Польсько-український проект «Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зв спеціальним з урахуванням стандартизації та якості освіти» в рамках модуля «Викладання в модулі до клінічних наук в галузі медицини», Медичний університет Варшави, 27-29 березня 2023 2. Науково-практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів», 27.11.2023, сертифікат № 016</p>	
157994	Федько Надія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 043823, виданий 13.12.2007, Атестат доцента ДЦ 033960, виданий 25.01.2013	19	ОК 26. Фармацевтична хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2002 р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач хімії. Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.03 органічна хімія</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1 Shevchenko O.V., Burenkova K.V., Fedko N.F. Compensatory method for the synthesis of chelating polymeric ligands based on styrene and 5-methyl-5-hexene-2,4-dione as a way to increase the efficiency of macroinitiators of the β-diketonate type. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. 2023. No 3. P. 116-125 (Scopus) 2 Fedko N.F., Veduta V.V., Anikin V.F. The Synthesis of N-Substituted 4-Fluoro-1,8-naphthalimides. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry. 2022. Vol. 20, N 3 (79). P. 25-30. 3. Федько Н. Ф., Анікін В.Ф., Ведута В.В., Станкевич В.В., Балацька А.В. Синтез та властивості продуктів імідування монозаміщених та дизаміщених нафталевих ангідридів пара-амінобензойною кислотою. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту.</p>

						<p>Хімія. 2021. Т.26, N 4 (80). С. 15-25.</p> <p>4. Федько Н.Ф. Методи отримання, властивості та застосування продуктів взаємодії нафталевих ангідридів з 1,2-діамінами. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2020. Т.25, N 2 (74). С. 82-97.</p> <p>5. Fedko N.F., Anikin V.F., Veduta V.V., Laskorunsk D.O. Synthesis of 3,4-disubstituted benzo[de]benzo[4,5]imidazo[2,1-a]isoquinolin-7-ones. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. 2020. N 2. P. 134-140. (Scopus)</p> <p>Наявність патентів на винахід:</p> <p>1. Спосіб отримання моноестеру сірчистої кислоти: патент України на винахід UA 152812, МПК С07С 215/00, 309/00. № а202203678; заявл. 03.10.2022, опубл. 14.04.2023. Бюл. № 15.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Фармацевтична хімія. Лікарські засоби органічної природи: метод. вказівки до лаб. занять для здобувачів ВО ф-ту хімії та фармації другого (магістер.) рівня освіти спец. 226 «Фармація, пром. фармація» / уклад.: Н. Ф. Федько, В. В. Ведута. Одеса: Олді+, 2023. 104 с.</p> <p>2. Фармацевтична хімія. Лікарські засоби органічної природи. Тести: метод. вказівки для здобувачів ВО ф-ту хімії та фармації другого (магістер.) рівня освіти спец. 226 «Фармація, пром. фармація» / уклад.: Н. Ф. Федько, В. В. Ведута. Одеса: Олді+, 2023. 108 с.</p> <p>3. Курсова робота з фармацевтичної хімії : метод. вказівки до написання та оформлення курсової роботи для здобувачів факультету хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / уклад.: Н. Ф. Федько, О. М. Гузенко, В. В. Ведута. Одеса: Олді+, 2023. – 20 с.</p> <p>4. Виробнича практика з фармацевтичної хімії: метод. вказівки для здобувачів ф-ту хімії та фармації другого (магістер.) рівня освіти спец. 226 «Фармація, пром. фармація» / уклад.: Н. Ф. Федько, В. В. Ведута. Одеса :Олді+, 2023. 20 с</p> <p>5. Ведута В.В., Федько Н.Ф. Органічний синтез. Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 160 с.</p> <p>6. Федько Н.Ф., Ведута В.В. Створення дистанційних навчальних курсів на базі платформи Moodle. Методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 68 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Тема: Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні фармацевтичної хімії у підготовці магістрів фармації, з 29.05.2023- 9.06.2023, 2 кредити ECTS (60 годин), Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 852-18 від 25.05.23, посвідчення про стажування № 17/2023 від 09.06.2023.</p> <p>2. ТДВ «Інтерхім», відділ контролю якості. Тема: Забезпечення та контроль якості лікарських засобів, з 11.12.2023-12.02.2024, 6 кредитів ECTS 180 годин. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2748а-18 від 11.12.23.</p> <p>Науково-практичні семінари:</p> <p>1. 27 листопада 2023 р. Участь у науково-практичному семінарі «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів» 0,3 кредити ECTS/ Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НФаУ</p>	
204749	Гузенко Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний	21	OK 26. Фармацевтична хімія	Відповідність освіти та наукового ступеня

університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 057493, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДІ 038448, виданий 03.04.2014

Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1998 р., Спеціальність "Хімія", кваліфікація "Хімік, викладач". Кандидат хімічних наук 02.00.02-аналітична хімія.

Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Snigur D., Azooz E. A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Low-density solvent-based liquid-liquid microextraction for separation of trace concentrations of different analytes. (TrAC) Journal Trends in Analytical Chemistry, 2023. Vol. 167, p. 117260 (Scopus)
2. Snigur D., Azooz E. A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Recent innovations in cloud point extraction towards a more efficient and environmentally friendly procedure. (TrAC) Journal Trends in Analytical Chemistry, 2023. Vol. 164, p. 117113, (Scopus)
3. Nefodov O.O., Eberle L.V., Tsisak A.O., Gritsuk O.I., Aleksandrova O.I., Guzenko O.M., Shkodovska A.M.I., Burega I.Y. Evaluation of antinociceptive and antiexudative effects of a complex herbal preparation in the therapy of somatic pain and inflammation of different origin. Світ медицини та біології, 2023. №3(85). С. 224-229. (WoS)
4. Жуковецька О. М., Гузенко О. М., Чеботарьов О.М., Снігур Д.В. Твердофазно-спектрофотометричне визначення Мо(VI) з використанням модифікованого хлоридом 6,7-дигідрокси-2-феніл-4-метилбензопірилію органполімерного катіоніту КУ-2-8. Методи та об'єкти хімічного аналізу. 2022. Т. 17, №1. С. 10-16. (Scopus)
5. Снігур Д. В., Жуковецька О. М., Гузенко О. М., Чеботарьов О. М. Спектрофотометричне визначення стибію(III) з перхлоратом 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, Вип. 2(82). С. 42-49. (фахове видання, категорія Б)
6. Chebotarev A., Rachlitskaya E., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Solid-phase extraction of trace gallium(III) and indium(III) prior to their determination by diffuse reflectance spectroscopy. Bulgarian Chemical Communications. 2021, V. 53, № 3. PP. 269-274. (Scopus)
7. Гузенко О. М., Жуковецька О. М., Мукієнко Д. М., Шаповаленко В. В., Чеботарьов О. М., Снігур Д. В. Сорбція еритрозину силікагелем, модифікованим бромідом цетилпіридинію. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, Вип. 3(79). С. 77-85. (фахове видання, категорія Б)
8. Гузенко О. М., Снігур Д. В., Чеботарьов О. М., Жуковецька О. М., Демчук А. В. Сорбційне вилучення мангану у формі комплексу з кармоазіном на аніоніті АВ-17-8 у динамічному режимі. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, Вип. 3(75). С. 86-93. (фахове видання, категорія Б)
9. Chebotarev A., Dubovyi V., Barbalat D., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Kinetic-Spectrophotometric Determination of Thiocyanate in Human Saliva Based on Landolt Effect in Presence of Astrafloxine FF. Acta Chim. Slov. 2019. 66, pp. 163-167. (Scopus)
10. Чеботарьов О. М., Гузенко О. М., Жуковецька О.М., Снігур Д. В. Сорбційне вилучення ртуті(II) у вигляді комплексу з кармоазіном на аніоніті АВ-17-8 у динамічному режимі. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. Т. 24, Вип. 4(72). С. 89-97 (фахове видання, категорія Б)

Наявність патенту на корисну модель:

1. Пат. України на корисну модель № 153314. Спосіб твердофазно-спектрофотометричного визначення Мо(VI) / Снігур Д.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М.,

Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. заявл. 23.12.2022; Бюл. № 24.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Фармацевтична хімія. Лікарські засоби неорганічної природи [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки до лабораторних занять для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад.: О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 67 с. 1,1 МБ.
2. Фармацевтична хімія. Лікарські засоби неорганічної природи. Тести [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад. : О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 47 с. 0,7 МБ.
3. Щербакова Т. М., Гузенко О. М., Рахлицька О. М., Снігур Д. В. Аналітична хімія. Якісний та кількісний аналіз : навч. посіб. для студентів II курсу ф-ту хімії та фармації, спец. 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 294 с.
4. Фармакопейні методи аналізу [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад.: Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова, О. М. Жуковецька. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 102 с. 1,3 МБ.
5. Забезпечення якості ліків [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки курсу «Стандартизація та сертифікація лікарських засобів» для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад. : Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, О. М. Рахлицька, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 47 с. 0,8 МБ.
6. Гузенко О.М., Рахлицька О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Аналітична хімія. Ч. 1. Якісний аналіз: методичні вказівки до курсу «Аналітична хімія» для студентів факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. - 107 с. 6,34 ум. друк. арк.
7. Гузенко О.М., Рахлицька О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Аналітична хімія. Ч. 2. Хімічні методи кількісного аналізу : методичні вказівки до курсу «Аналітична хімія» для студентів факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. - 64 с

Стажування:

1. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій, з 01.02.2021 по 01.04.2021 р., Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 17-18 від 11.01.2021. Тема: Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічної діагностиці, 180 годин/6 кредитів
2. ДДВ «Інтерхім», відділ контролю якості з 17.04.2023 по 12.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова №640-18 від 14.04.2023. Тема: Забезпечення та контроль якості лікарських засобів, 180 годин/6 кредитів

Науково-практичні семінари:

- 6.1. Вебінар «Якість лікарських засобів. Де починається і закінчується відповідальність фармацевта?» освітньої платформи для фармацевтів Pharma trend 2023, 8 серпня, 2023 р.
- 6.2. Курс МОН України за підтримки Google Україна «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень), 23-29 січня 2023 р., Сертифікат №GDTfe-06-P00121.
- 6.3. Онлайн-курс Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення»,

431827	Александрова Олександра Ігорівна	доцент кафедри фармакології та технології ліків, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія (аналітична хімія), Диплом кандидата наук ДК 035392, виданий 04.07.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 041641, виданий 26.01.2015	20	OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Сертифікат від 11.07.2022. Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1997р. Спеціальність: хімія, аналітична хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач хімії. Кандидата біологічних наук спеціальність 14.03.05 фармакологія. Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Anti-inflammatory activity of complex compounds tin (IV) chloride (SnCl4) with salicyloyl hydrazones benzaldehyde and 4- bromobenzaldehyde on carrageenan and formalin- induced inflammation. / Prokorchuk E.G., Aleksandrova O.I. Kravchenko I.A. // Актуальні проблеми транспортної медицини. 2019. – №1 (55). – С. 63-68. (Фахове видання) 1. 2. Analgesic activity of new complex compounds SnCl4 with salicyloylhydrazones of benzaldehyde and bromobenzaldehyde. / Prokorchuk Elena, Aleksandrova Alexandra, Kravchenko Iryna. // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. – № 9 (2). – С. 156-164. (Фахове видання) 2. 3. Вивчення динаміки протисудомної та анксіолітичної дії при пероральному введенні хлориду олова (II). / О.Г. Прокопчук, О.І. Александрова, І.А. Кравченко. // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019. Т. 23. №2. С. 204-208. . (Фахове видання) 4. Оцінка антиноцицептивної та антиексудативної дії комплексного фітопрепарату в терапії соматичного болю та запалення різного генезу. / О.О. Нефьодов, Л.В. Еберле, А.О. Цісак, О.І. Грицук, О.І. Александрова, О.М. Гузенко, А.М. Шкодовська, І.Ю. Бурга. // Світ Медицини та Біології. 2023. №3 (85). С. 224-229. (Scopus). Наявність навчально- методичних видань, зокрема: 1. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Частина І. Фармакокінетика лікарських засобів [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 фармація, промислова фармація. /уклад.: Александрова О.І., Грицук О.І. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. – 63 с. – 8860 КБ. Стажування: 1. ДВНЗ «Український державний хіміко- технологічний університет», кафедра фармації та технології органічних речовин, 10.04.2023 – 16.06.2023. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін в умовах сьогодення. Застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання у навчальній роботі кафедри фармакології та технології ліків. Упровадження дистанційних, інформаційно- комунікативних технологій в процес викладання дисциплін» 180 годин/ 6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ №565-18 від 05.04.2023. 2. Центр Українсько- європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково- педагогічне підвищення кваліфікації. Тема: «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти». Термін навчання: 2.10.23 – 12.11.23. (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво № ADV-021001-PSAU від 12.11.2023, Наказ ОНУ 2842 – 18 від 19.12.23 За результатами стажування опубліковано тези доповіді «Методи активізації навчання у фармації» / Александрова О.І. Львів – Торунь Liha- Pres. 2023. С. 9-11. Науково-практичні семінари: 1. Сертифікат програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки». Написання
--------	--	---	--------------------------------	---	----	--	--

робочих програм навчальних дисциплін та силабусів. Сертифікат виданий 11.11.2019 р. (30 годин).

2. Сертифікат програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки». Зміст, форми і методи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Сертифікат виданий 2.12.2019 р. (30 годин).

3. Участь в міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації», 27-28 жовтня 2022 року. Сертифікат №60.

4. Участь в вебінарі «Мистецтво фармації. Європейські тренди сучасної фармакології». Сертифікат № 2022-1004-1009002-100140. Дата проведення заходу: 08.12.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

5. «Викладання в умовах війни: реалізація інтерактивного навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій». Участь в вебінарі. Сертифікат № 1. Дата проведення заходу: 16.02.2023 р. (0,06 кредитів).

6. «Тактика лікаря в умовах радіаційної загрози». Участь в семінарі. Сертифікат № 2023-1187-5504546-100859. Дата проведення заходу: 30.06.2023. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

7. Участь в вебінарі «Мистецтво фармації». «Сезонність в практиці провізора». Сертифікат № 2023-1004-5504098-100049. Дата проведення заходу: 14.06.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

8. Участь в вебінарі «Мистецтво фармації». «Вікові аспекти рекомендації». Сертифікат №2023-1352-5505224-100211. Дата проведення заходу: 16.08.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

9. Науково-практичний Майстер Клас «Введення в трихологію» Сертифікат № 2023-1352-5505761-100518. Дата проведення заходу: 30.08.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

10. Науково-практичний семінар «Трихологія: експертна версія». Сертифікат № 2023-1352-5505761-100523. Дата проведення заходу: 30.08.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

11. Міжнародний конгрес «ГРВІ: новий сезон». Сертифікат № 2023-1004-5508515-102283. Дата проведення заходу 01-02.12.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

12. Майстер-клас «Вірусна та вірусно-бактеріальна пневмонія: диференціальна діагностика та підходи до лікування». Дата проведення заходу 02.12.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

13. Науково-практична конференція «Гастрологія: Інноваційні технології в гастроентерології та гепатології» Сертифікат № 2023-1352-5508746-100754. Дата проведення заходу 06.12.2023 р. (5 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).

Участь в міжнародних конференціях:

1. Александрова О.І., Прокочук О.Г., Кравченко І.А. Антипірогенна активність саліцилолілгідразонів бензальдегіду та 4-бромбензальдегіду. «Сучасні наукові дослідження представників медичної науки

						<p>– прогрес медицини майбутнього» 5-6 квітня 2019р., Київ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – С. 96-98.</p> <p>2. Александрова О.І., Оніщук В.М., Прокопчук О.Г. Дослідження протизапальної дії мазі, виготовленої на основі густих екстрактів з кореневищ <i>Acorus calamus</i> та <i>symphytion officianle</i>. // IX Міжнародна науково-практична internet-конференція «Сучасні досягнення фармацевтичної технології». Харків. – 2021. – С. 200 – 201.</p> <p>3. Александрова О.І., Прокопчук О.Г., Кравченко І.А. Дослідження анальгетичної активності мазі на основі густого екстракту <i>Cladophora aegagropila</i>. Матеріали II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Сучасні аспекти створення лікарських засобів», присвяченої 80-річчю з дня народження професора В.В. Болотова. (1 лютого 2022 року). Харків, 2022. С. 62.</p> <p>4. Александрова О.І., Грищук О.І. Протизапальна дія екстракту кореня <i>potentilla erecta</i> у складі м'якої лікарської форми. // Матеріали науково-практичної Internetконференції з міжнародною участю: Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації (27 – 28 жовтня 2022 р.). Харків, НФаУ – 2022. – С. 231 – 232.</p> <p>5. Таніна М.С., Александрова О.І. Особливості фармакокінетики ацикловіру залежно від шляху введення. / М.С. Таніна, О.І. Александрова // 79-а звітна студентська наукова конференція ОНУ імені І.І. Мечникова, секція «Хімія» (24-28 квітня 2023 р.). Одеса, ОНУ, 2023. С. 20-21.</p> <p>6. А.В. Мержан, О.І. Александрова. Особливість магнійорганічних сполук в організмі людини: проблеми сьогодення : Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фармакології, косметології та ароматології». Факультет стоматології і фармації, МГУ, Одеса, 22.09.2023 р. – С. 44-46.</p> <p>Керівник студентського наукового гуртку «Біологічно активні сполуки рослинної сировини»</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України»</p>	
443542	Дроздова Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1981, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ДК 015983, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041460, виданий 26.02.2015	33	ОК 28. Організація та економіка фармації	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський інститут народного господарства, 1981р. Спеціальність - статистика, кваліфікація - економіст. Кандидат економічних наук 8.00.09- Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Дроздова О.Г. Факторинг як дієвий механізм управління дебіторською заборгованістю: обліково-аналітичний аспект / О.Г. Дроздова, В.О. Іваненко, О.А. Ольховський // Бізнес Інформ. – 2018. – № 6. – С.314-322. 2. Дроздова О.Г. Теоретичні питання орендних відносин: обліковий аспект / О.Г.Дроздова, В.В.Лебеденко //Випуску 4 (103)-2018, наукового-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво».С. 213-219 3. Дроздова О.Г. Проблеми обліку дебіторської заборгованості в Україні та шляхи їх вирішення / О.Г.Дроздова, І.В.Пашенко// Економічний вісник запорізької державної інженерної академії. Випуску 5(17) 2018. С.94-98 4. Онешко С.В., Дроздова О.Г., Іванова Н.А. Щодо зростання інформаційного потенціалу цифрового економічного простору: модернізація бухгалтерського обліку та аудиту в Україні. Академічні візії. 2023. № 21. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Організація та економіка</p>

фармації: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я/уклад. І. Ломачинська, Н. Василевська, О. Дроздова. - Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2023. - 45 с..

2. Виробнича практика з організації та економіки фармації [Електронний ресурс]: електрон.метод.рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. Фармація, осв.-проф. програми «Фармація»/уклад.: В. І. Труба, О. Г. Дроздова, Н. С. Василевська, - Одеса: Одес. нац. ун-т ім.І.І.Мечникова, 2023. - 43 с. - 1 МБ.

Науково-практичні семінари:
1. Дроздова О. Г. Особливості організації бухгалтерського обліку руху лікарських засобів в аптеках// V Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» Липень 17-19, Київ, Україна. 2023. 881с. - С.540-547.

2. Дроздова О.Г. Особливості організації аудиту фінансової звітності аптекних закладів// Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАІНД», 07 серпня 2023 р. 344 с. - С.338-343.

3. Дроздова О.Г. Особливості організації обліку на підприємствах малого бізнесу в Україні//The 6th International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (August 14-16, 2023) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2023. 671 p. - С.457-463.

4. Дроздова О.Г. Вплив реформи стандартів обліку на якість та порівнянність фінансової звітності підприємств//International scientific conference "Multi disciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration" (September 15, 2023), Poland, Lodz, Futurity Publishing. 382p. - P. 207-212.

5. Дроздова О.Г. Державне регулювання бухгалтерського обліку в сучасних умовах//Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (6 жовтня 2023 року, м. Одеса) [Електронне видання] / відп. ред. О. В. Побережць ; ред. кол.: Є. І. Масленніков, О. М. Савастеева, Л. О. Масіна та ін. - Одеса : Олді+, 2023. - 292 с. - С.39-42.

Стажування:
1. Вебінар на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу ТА УКРАЇНІ» (10-17.07.2023р., Люблін, Польща), сертифікат ESM14873 17.07.2023р. в електронному вигляді розміщений на офіційному сайті ГО МОНО за даним посиланням: <http://www.iesfukr.org/certificates>

2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра управління і економіки фармації та фармацевтичної технології, Термін стажування 11.09.23 – 22.09.2023р, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1714-18 від 01.09.2023р. 60 годин/2 кредити Посвідчення ЗДМФУМ27/2023 від 22.09.2023р.

3. ТДВ «ІНТЕРХІМ», служба реалізації супутніх товарів та роздрібною реалізації готових лікарських засобів, Термін стажування 02.10.23 – 01.11.2023р, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1957-18 від 25.09.2023р., 120 годин/4 кредити Довідка М242 від

2937	Шербакова Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри аналітичної та токсикологічної хімії, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 001532, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 004052, виданий 26.02.2002	37	OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	<p>06.11.2023р.</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, Спеціальність „Хімія”. Кваліфікація “хімік-аналітик та викладач хімії”. Кандидат хімічних наук 02.00.02–аналітична хімія.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Снігур Д.В., Чеботарьов О.М., Шербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. Іонізація етаноламінів у водно-органічних середовищах. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Том 28, вип. 1(84). С. 53-57 (фахове видання, категорія Б) Чеботарьов О.М., Снігур Д.В., Шербакова Т.М., Гузенко О.М., Жуковецька О.М., Сорбційно-спектрофотометричне визначення мікрокількостей неіоногених поверхнево-активних речовин у водах різних категорій. Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 3., С. 210-214. (Scopus) Чеботарьов О.М., Рахлицька О.М., Шербакова Т.М., Снігур Д.В. Диметилхлорсиланаеросил, імпрегнований ацетоном чи етанолом – поліфункціональний сорбент для розділення мікрокількостей Al(III), Ga(III), In(III). Методи та об'єкти хім. аналізу. 2020. Т. 15, №3. С.117 – 124. (Scopus) Снігур Д.В., Барбалат Д.О., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Шербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Спектрофотометричне визначення Вісмуту(III) з перхлоратом 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Том 27, вип. 1(81). С. 61-72. Шербакова Т.М., Чеботарьов О.М., Мамій В.А., Устименко Є.І., Рахлицька О.М. Сорбція антибіотиків класу фторхінолонів – офлоксацину і ципрофлоксацину аеросилами А-300 та ДМХСА. Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Аналітична хімія – методи та інструменти», Ужгород, 15-17 травня 2019. С. 77. Чеботарьов О.М., Шербакова Т.М., Рахлицька О.М., Снігур Д.В., Кулатова А.В. Роль гідрофобних сил у сорбції деяких антибіотиків і амінокислот вискодисперсними кремнеземами. Тези доповідей Київської Конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2020. Київ, 21-23 жовтня 2020. С. 9. Шербакова Т.М., Гузенко О.М., Рахлицька О.М., Жуковецька О.М., Снігур Д.В. Вилучення Hg(II) оксидами алюмінію у формі комплексів з 4-(2-пиридилазо)резорцином за присутності поверхнево-активних речовин. Збірка тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2022. 2022. С. 85. Снігур Д.В., Шаповаленко В.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Шербакова Т.М. Взаємодія Гафнію(IV) з солями 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію в бінарних системах та в присутності катіонних поверхнево-активних речовин. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, №3. С. 36-42. DOI: 10.18524/2304-0947.2022.3(83).268610. (фахове видання) Чеботарьов О.М., Шербакова Т.М., Мамій В.А., Петренко Л.В. Сорбційне вилучення офлоксацину гідратованими оксидами алюмінію і силіцію // Вісник ОНУ. Хімія. - 2016. Том 21, вип. 4(60). С. 39-47. <p>Наявність патентів на корисну модель:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пат. України на корисну модель № 153314. Спосіб твердофазно-спектрофотометричного визначення Mo(VI) / Снігур Д.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Шербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. заявл. 23.12.2022; Бюл. № 24. <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шербакова Т.М., Гузенко О.М., Топоров С.В., Мамій В.А. Лікарська та аналітична токсикологія: методичні вказівки до лабораторних
------	-----------------------------	--	-----------------------------	--	----	---	---

						<p>робіт для студентів факультету хімії та фармації другого (Магістерського) рівня освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 74 с.</p> <p>2. Чеботарьов О.М., Щербакова Т.М., Гузенко О.М., Рахлицька О.М. Аналітична токсикологія : практикум для студентів факультету хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. ISBN 978-617-689-332-5 https://lib.onu.edu.ua/himicheskij-fakultet/</p> <p>3. Хіміко-токсикологічний аналіз. Розділ: «Металічні» отрути [Електронний ресурс] : метод. вказівки до лабораторних робіт для студентів ф-ту хімії та фармації другого (магістер.) рівня освіти спец. 102 «Хімія» та 226 «Фармація, промислова фармація». Т. М. Щербакова, О. М. Гузенко, О. М. Рахлицька, Р. Є. Хома. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 58 с.</p> <p>4. Контроль якості лікарських препаратів : термінологічний словник для студентів ф-ту хімії та фармації спец. 226 «Фармація, промислова фармація» О. М. Рахлицька, Т. М. Щербакова, О. М. Гузенко, Р. Є. Хома. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 50 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34463</p> <p>5. Фармацевтичні аспекти токсикології. Антибіотики. Побічна дія [Електрон. ресурс] : електрон. метод. вказівки до курсів «Фармацевт. аспекти токсикології» та «Токсикол. хімія» для студ. ф-ту хімії та фармації. Уклад.: Т. М. Щербакова, О. М. Гузенко, В. А. Мамій. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 39 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/35938</p> <p>Стажування: 5.1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського НАН України, відділ біомедицини, стажування за фахом, 7.04.2023 - 12.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №640-18 від 14.04.2023, 6 кредитів ECTS (180 годин). Довідка № 101/168-02 від 20.06.2023р. Тема: Визначення токсикологічних характеристик біологічно-активних речовин – потенційних лікарських засобів. Науково-практичні семінари: 8 серпня 2023 р. участь у вебінарі «Якість лікарських засобів. Де починається і закінчується відповідальність фармацевта?» освітньої платформи для фармацевтів Pharma trend 2023.</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011	26	ОК 30. Фармакоекономіка	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Спеціальність – Економічна теорія, Кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Koval V., Laktionova O., Atstaja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability. 2022, 14(17), 10536. (Scopus) 2. Мельник В. М., Чуркіна І. Є., Ломачинська І. А. Особливості державного фінансування соціальної сфери в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 1 (50). 3. Ломачинська І. А. Соціальна відповідальність фармацевтичних компаній в умовах сучасних перетворень. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 3 (55). (у редакції) 4. Ломачинська І. А. Управління соціальною відповідальністю у фармації. Управлінські дослідження в контексті розвитку процесів четвертої промислової революції «Індустрія 4.0» :</p>

						<p>матеріали міжн. наук. -практ конф. Одеса, 2023 р. (у редакції)</p> <p>5. Максимова Ю.О., Ломачинська І.А. Використання інформаційних технологій у фармації. X International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», December 14 – 15, 2023, Philadelphia, USA. С.112-113</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Фармакоеконіміка: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів В0 другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я / уклад.: Ломачинська І., Максимова Ю. – Одеса: ФОРМ Бондаренко М.О., 2023. – 48 с.</p> <p>2. Організація та економіка фармації: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я / уклад. І. Ломачинська, Н. Василевська, О. Дроздова. - Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2023. – 45 с..</p> <p>Стажування:</p> <p>1. ТДВ «Інтерхім», служба реалізації супутни товарів та роздрібної реалізації готових лікарських засобів, Тема: «Організація та удосконалення формулярної системи в аптеках» Термін 02.10.2023 – 01.11.2023 р., Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1957-18 від 25.09.2023р. (Довідка про стажування від 06.11.2023 р. № 243) 4 кредити ECTS (120 годин).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 19 липня – 02 серпня 2021 р. (Сертифікат ESNM7277/2021 від 02.08.2021).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNM3438/2020 від 21.12.2020).</p> <p>4. Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25 вересня – 17 жовтня 2020 р.</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Змішані технології навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 10-17 липня 2023 р. (Сертифікат ESM14814 від 17.07.2023)</p>	
96223	Максимова Юлія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	18	OK 30. Фармакоеконіміка	Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2007, спеціальність – менеджмент ЗЕД, кваліфікація за дипломом - менеджер-економіст, менеджер зовнішньоекономічної діяльності Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Максимова Ю.О., Максимов О.С. Використання соціальних мереж при проведенні фармакоеконімічних досліджень. Матеріали науково-практичної

						<p>конференції «Сучасні проблеми фармакології, косметології та ароматології». Факультет стоматології і фармації, МГУ, Одеса, 22.09.2023 р. С.74-76</p> <p>2. Максимова Ю. О., Максимов О. С. Сучасні технології обробки інформації при організації роботи аптек. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. С.376-377</p> <p>3. Максимова Ю. О., Ломачинська І.А. Використання інформаційних технологій у фармації. X International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», December 14 – 15, 2023, Philadelphia, USA. С.112-113</p> <p>4. Kolosok, S., Lyeonov, S., Voronenko, I., Goncharenko, O., Maksymova, J., Chumak, O. (2022). Sustainable Business Models and IT Innovation: The Case of the REMIT. Journal of Information Technology Management, 14 (Special Issue), 147-156. https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88894 (Scopus)</p> <p>5. Максимова Ю. О. Значення великих даних у промисловості та економіці. Економіка та суспільство. 2021. № 28.</p> <p>6. Пічугіна Ю. В., Максимова Ю. О., Максимов О. С. Оптимізація ланцюгів поставок на підприємстві з використанням сучасних програмних продуктів. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 486-490</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Фармакоеконіміка: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я / уклад.: Ломачинська І., Максимова Ю. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. – 48 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра управління та економіки фармації та фармацевтичної технології</p> <p>Тема: «Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні фармакоеконіміки у підготовці магістрів фармації» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1714-18 від 01.09.2023р. 11.09.2023 – 22.09.2023р., (Посвідчення про стажування від 22.09.2023, № 26/2023) 2 кредити ЕCTS (60 годин)</p> <p>2. ТДВ «ІНТЕРХІМ», служба реалізації супутни товарів та роздрібною реалізації готових лікарських засобів. Тема: «Організація та удосконалення формулярної системи в аптеках» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1957-18 від 25.09.2023р. 02.10.2023 – 01.11.2023 р., (Довідка про стажування від 06.11.2023 р. № 245) 4 кредити ЕCTS (120 годин)</p> <p>3. Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25 вересня – 17 жовтня 2020 р. (Сертифікат № 20-IP121/C-0111)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04. по 18 жовтня 2021 р. (Сертифікат № 8GW-0069)</p>	
432224	Нефьодов Олександр Олександрович	професор кафедри фармакології та технології ліків, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа, Диплом магістра, Дніпропетровський	16	OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Відповідність освіти та наукового ступеня Дніпропетровська державна медична академія, 2007 р. Спеціальність: медико-профілактична справа. Кваліфікація: лікар. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.03.05 фармакологія (2010). Доктор медичних наук,

регіональний інститут державного управління
Національної академії державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007308, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059534, виданий 04.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044535, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002321, виданий 09.02.2021

спеціальність 14.03.05 фармакологія (2018).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Burlaka B.S. Neuroprotective properties of N-phenylacetyl-L-prolylglycine thyl ester nasal gel in an experimental model of multiple sclerosis equivalent / B.S. Burlaka, I.F. Belenichev, O.O. Nefedov, O.G. Alieva, N.V. Bukhtiyarova // Медичні перспективи. – 2020. – Т.25, №4. – С. 31-38. (Web of Science)
2. Shatorna V.F. Cardiogenesis changes after the plumbic acetate impact in rats under the correction conditions in the experiment / V.F. Shatorna, O.O. Nefyodova, O.O. Nefedov, I.I. Kolosova, V.V. Major, O.V. Kuznetsova, Yu.V. Demidenko, G.A. Yeroshenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №4 (74). – С. 219 – 223. (Web of Science)
3. Burlaka B.S. Morpho-functional parameters of neurons in the sensorimotor cortex and neuroapoptosis under conditions of an induced experimental allergic encephalomyelitis in rats and a course of intranasal gel administration containing N-phrnylacetyl-L-prolylglycine (noopept) / B.S. Burlaka, I.F. Belenichev, S.G. Nosach, A.A. Nefedov // Journal of Education, Health and Sport. – 2021. – Vol. 11(1). – P. 191-201.
4. Нефьодов О.О., Кальбус О.І. Механізми виникнення та хронізації нейропатичного болю при розсіяному склерозі в клінічних та експериментальних умовах / О.О. Нефьодов, О.І. Кальбус // Укр. Мед. Часопис. – 2022. – №1(147). – С. 1-5. (Список Б)
5. Нефьодов О.О. Сучасні механізми та стратегії фармакотерапії ремієлінізації при розсіяному склерозі / О.О. Нефьодов, О.І. Кальбус, В.Б. Ларіонов // Укр. Мед. Часопис. – 2022. – №3(149). – С. 1-4. (Список Б)
6. Larionov V.B. Computer simulation of the combined use of azathioprine with methylprednisolone under the conditions of pharmacotherapy of myasthenia gravis / V.B. Larionov, O.O. Nefodov, O.I. Kalbus, G.I. Titov, O.O. Nefodova, N.M. Onul, V.G. Rutgaizer // Світ медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 88-93. (Web of Science)
7. Kalbus O.I. The role of antibodies to acetylcholine, muscle-specific kinase, titin and sox1 receptors in predicting severe myasthenia gravis / O.I. Kalbus, O.O. Nefodov // Світ медицини та біології. - 2022. - № 2 (80). - С. 74-78. (Web of Science)
8. Evaluation of methods of modeling and formation of experimental allergic encephalomyelitis / Oleksandr O. Nefodov, Igor F. Belenichev, Mykola P. Fedchenko, Olena O. Popazova, Victor P. Ryzhenko, Oksana V. Morozova // Research Results in Pharmacology. – 2022. – 8(2): 37–48 (Scopus).
9. Voloshchuk N.I. Morphological structure and changes of the renal cell cycle in chronic kidney disease and its correction with hydrogen sulphide and genistein / N.I. Voloshchuk, A.P. Korol, O.M. Denysiuk, O.S. Pashynska, I.V. Taran, A.V. Sayenko, O.O. Nefodov // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). - С. 191-196. (Web of Science).
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-2-84-191-196>
10. Ларіонов В.Б., Головенко М.Я., Кузьмін В.Є., Валіводз'я І.П., Нефьодов О.О. Взаємодія пропоксазепаму з ізоформами цитохрому P450 за результатами молекулярного докінг-аналізу // Допов. Нац. акад. наук Укр. 2023. - №3. - С. 96-104.
<https://doi.org/10.15407/dopovid2023.03.096>
11. Нефьодов О.О. Місце мікроглії при розсіяному склерозі: мішені та фармакологічна стратегія / О.О. Нефьодов, О.І. Кальбус, Н.П. Шастун, Л.О. Чобіток, А.О. Єфанова, О.П.

Максименко, О. В. Широков, В. П. Степура // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2023. - Т.17(2), № 2. – С. 99-107.

12. Nefodov O.O. Evaluation of antinociceptive and antiexudative effects of a complex herbal preparation in the therapy of somatic pain and inflammation of different origin / O.O. Nefodov, L.V. Eberle, A.O. Tsisak, O.I. Gritsuk, O.I. Aleksandrova, O.M. Guzenko, A.M.I. Shkodovska, I.Y. Burega // Світ медицини та біології. - 2023. - № 3 (85). - С. 224-229. (Web of Science)

Наявність патентів на корисну модель:

1. Пат. 111354 Україна, МПК А 61 К 31/00, А 61 Р 25/00. Спосіб лікування розсіяного склерозу / Нефодов О.О., Мамчур В.И., Дронов С.М., Макаренко О.В.; заявник та патентовласник Нефодов Олександр Олександрович, Мамчур Віталій Йосипович, Дронов Сергій Миколайович, Макаренко Ольга Володимирівна – № u 201604214 ; заявл. 18.04.16; опубл. 10.11.2016, Бюл. № 21.

Наявність авторських свідоцтв, зокрема:

1. А.с. 110276. Підручник «Pharmacologie». Partie 1 / Олександр Олександрович Нефодов, Ніна Вікторівна Бухтіярова, Алуані Ахмед Салах, Фірас Мдагі, Йорік Мішель Ідагха Матсанга – Заявл. 12.11.21; опубл. 13.12.21.

2. А.с. 110335 Підручник «Pharmacologie». Partie 2 / Олександр Олександрович Нефодов, Йорік Мішель Ідагха Матсанга, Ауні Рамі, Алуані Ахмед Салах, Нур Галлуді, Таха Галлуді, Аршанж Пресье Куїла Малоко – Заявл. 12.11.21; опубл. 16.12.21.

4.3. А.с. 110240 Монографія «Фармакологічний аналіз нейропротекції за умов розсіяного склерозу / Олександр Олександрович Нефодов, Віталій Йосипович Мамчур – Заявл. 26.10.21; опубл. 13.12.21.

4. А.с. 110170 Навчальний посібник «Pharmacologie du système endocrinien» / О. О.ч Нефодов, Наталія Олегівна Перцева, Йорік Мішель Ідагха Матсанга – Заявл. 26.10.21; опубл. 09.12.21.

4.5. А.с. 110169. Навчальний посібник «Pharmacologie du système cardiovasculaire» / Олександр Олександрович Нефодов, Олександр Вікторович Курята, Ніна Вікторівна Бухтіярова, Ауні Рамі, Йорік Мішель Ідагха Матсанга – Заявл. 26.10.21; опубл. 09.12.21.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Les règles générales de la prescription medicamenteuse / O Aleksandr Nefodov, Firas M daghi, Yorick Michel Idagha Matsanga – Dnipro : 2020. – 41 p. (Вчена Рада ДМА)

2. Pharmacologie Générale / O.O. Nefodov, Vitaly Mamchur. – Dnipro, 2020. – 110 p. (Вчена Рада ДМА)

3. Pharmacologie. Guide pédagogique pour la formation pratique pour les étudiants étrangers de la Faculté de médecine dentaire / O Aleksandr Nefodov, Vitaly Mamchur, Nina Bukhtiyarova. - Dnipro, 2020. - 196 p.

4. Pharmacologie. Guide pédagogique pour la formation pratique pour les étudiants étrangers de la Faculté de médecine generale / O Aleksandr Nefodov. - Dnipro, 2020. - 213 p.

5. Pharmacologie cardiovasculaire / O Aleksandr Nefodov, O Aleksandr Kuryata, Nina Bukhtiyarova, Aouini Rami, Yorick Idagha Matsanga. – Dnipro : 2020. – 105 p.

6. ФАРМАКОЛОГІЯ. Частина 1 / під редакцією Олександра НЕФЬОДОВА (підручник французькою мовою). – Dnipro : Новий світ-2000, 2021. – 232 p.

7. ФАРМАКОЛОГІЯ. Частина 2 / під редакцією Олександра НЕФЬОДОВА (підручник французькою мовою). – Dnipro : Новий світ-2000, 2021. – 492 p.

8. Н.В. Хомяк, О.А.Подплетня, С.П.Кайдаш, Т.М.Потапова, В.Ю.Слесарчук, О.В.Хомяк, О.О.Нефодов. Алгоритми фармакотерапії

(фармакотерапія в таблицях)
(французькою мовою) для іноземних студентів навчально-методичний посібник. – Дніпро: 2021. - 148 с.

9. Клінічна фармакологія антибактеріальних та хіміотерапевтичних засобів: принципи раціонального вибору, безпека використання та особливості клінічної фармації : навчальний посібник / Н.В. Хомяк, В.І. Опришко, О.О. Нефьодов та ін. - Дніпро: Журфонд, 2023.- 316 стор. (Вчена Рада ДДМУ)

Стажування:

1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології на тему: «Сучасні клінічні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної ефективності та взаємодії нових на класичних антиноцицептивних засобів». Наказ №11а від 19.01.2023 р.

Науково-практичні семінари:

1. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. 7 International scientific and practical Conference "Sustainable development: theory, methodology, management", 13-20 of November 2021 in Barcelona (Certificate 2753).

2. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. 6 International scientific and practical Conference "Scientific development, advanced technologies, innovations", 18-27 of February 2020 in Singapore (Certificate 2556).

3. Вебінар «GCP. Оцінка ризиків на етапах підготовки, організації та проведення клінічних випробувань. Фази та дизайн досліджень. Види та обсяг клінічних випробувань для різних груп препаратів», 18.02.2022 року, №3-14820.

4. Учасник фармацевтичного форуму «Клінічні дослідження в Україні. Європейська інтеграція», 29.06.2023 р. ДЕК України, м. Київ (сертифікат №143).

5. Підвищення кваліфікації за темою «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів» (0,2 кредита ECTS / 6 годин) і вдосконалив(-ла) професійну компетентність. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти (сертифікат №4296/23Д, 20.04.2023 р.).

6 «Стандартизація та якість освіти в галузі медицини», 29-30.05.2023 р. Медичний університет Варшави.

7. Польсько-український проєкт «Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зі спеціальним урахуванням стандартизації та якості освіти» в рамках модуля «Викладання в модулі доклінічних наук в галузі медицини», 2023 р. медичний університет Варшави.

8. Сертифікат №007 Науково-практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів», присвяченому 105-річчю НАН України та 105-й річниці з Дня народження академіка Бориса Євгеновича Патона, 27 листопада 2023 р. Інститут Органічної Хімії, Національний Фармацевтичний Університет.

9. Сертифікат №219 Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячений 30-річчю заснування ІПКФ НАУ «Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи», 01.11.2023, м.Харків.

10. Сертифікат №2023-1136-5507617-144605 Науково-практична конференція «Клінічна фармакологія сьогодні: шляхи максимальної допомоги лікарській спеціальності», 09-10.11.2023. «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії», м.Вінниця.

							11. Сертифікат № 2023-1004-5507818-100084. Учасник науково-практичного семінару «Мистецтво фармації: сумісність та небажані явища». 15.11.2023. ГО «Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармації»
12312	Робул Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 012061, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026565, виданий , Атестат доцента 12ДЦ 031068, виданий 17.05.2012	23	OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	<p>12. Робул Ю. В. Роль і місце спеціаліста з фармацевтичного менеджменту в економіці України. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. 2023. Т. 21, № 3(52). С. 476-497. DOI 10.18524/2413-9998.2022.3(52).275827. Фахове видання категорії «Б» з 07.05.2019 р.</p> <p>13. Робул Ю. В., Садченко О. В., Литвиненко К. О., Горлова О. П. Концептуальні підходи до фармацевтичного маркетингу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Т. 21, № 3(52). С. 476-497. DOI 10.18524/2413-9998.2022.3(52).275827. Фахове видання категорії «Б» з 07.05.2019 р.</p> <p>14. Робул Ю. В., Садченко О. В., Литвиненко К. О. Фармацевтичний маркетинг як маркетингова система на макрорівні: структура та особливості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Т. 21, № 2(51). С. 137-148. DOI 10.18524/2413-9998.2022.2(51).274370. Фахове видання категорії «Б» з 07.05.2019 р.</p> <p>15. Робул Ю. В. Роль та задачі маркетингу в контексті розвитку циркулярної економіки. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 3-4 (78-79). С. 54-65. DOI: 10.33987/vsd.3-4(78-79).2021.54-65. Фахове видання категорії «Б» з 07.05.2019 р.</p> <p>16. Робул Ю. В. Напрями розвитку цифрових маркетингових систем на макрорівні в умовах цифрової трансформації економіки. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Т. 5. № 3. С. 72-82. DOI: 10.15276/mdt.5.3.2021.7. Фахове видання категорії «Б» з 07.05.2019 р.</p> <p>17. Робул Ю. В. Цифровий макромаркетинг як інструмент розвитку конкурентоспроможності країни. Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави : колективна монографія / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 35 – 64. (1,8 ум. друк.арк.)</p> <p>18. Робул Ю. В. Теоретичні основи функціонування та розвитку маркетингових систем у цифровому маркетингу: монографія. Дніпро : Журфонд, 2020. 315 с. (19,6 ум. друк.арк.)</p> <p>19. Sadchenko O.V., Robul I.V. Economic and environmental marketing space of the economics of experience. Економічні інновації. 2020. Т. 22. Вип. 1(74). С. 129-139. Фахове видання з 09.03.2016.</p> <p>20. Робул Ю. В. Маркетингова політика, функціонування маркетингових систем та забезпечення суб'єктивного добробуту. Приазовський економічний вісник. 2019. № 6(17). С. 57-62. Фахове видання з 10.05.2017.</p>

маркетингу у багаторівневій соціотехнологічній системі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019. № 40. С. 38-43. Фахове видання з. 13. Робул Ю. В. Ефективність маркетингової політики у контексті маркетингу відносин і логіки мережевої взаємодії. Причорноморські економічні студії. 2019. № 48. Частина 1. С. 166-171. Фахове видання

14. Робул Ю. В. Маркетинг, добробут, доступ до технологій та розвиток соціо-економічних систем. Інтеллект XXI. 2019. № 6. Частина 1. С. 159-163. Фахове видання з 17.01.2014.

15. Робул Ю. В. Динаміка розвитку маркетингових систем, розвиток інновацій і завдання маркетингової політики. Підприємство та інновації. 2019. Вип. 9. С. 43-48. Фахове видання з 28.12.2017.

3. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Частина 2. Маркетинг у фармації [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації та конспект лекції для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / уклад. Ю. В. Робул. – Одеса, 2023. – 87 с.

2. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Виробнича практика. Електронні методичні рекомендації з проходження виробничої практики з Фармацевтичного менеджменту та маркетингу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / уклад. Ю. В. Робул. – Одеса, 2023. – 20 с.

3. Селезньова О. О., Робул Ю. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг» : метод. реком. / уклад О. О. Селезньова, Ю.В. Робул. – Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. – 32 с.

4. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27928> Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень» за змістовним модулем: Інформаційні системи підтримки маркетингових рішень. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 44 с.

5. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «CRM- системи в маркетинговій діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень» /укладачі: О. В. Садченко, М. П. Чайковська, Ю. В. Робул ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 40 с.

Стажування

1. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра управління і економіки фармації та фармацевтичної технології. Тема: «Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні дисципліни Фармацевтичний менеджмент та маркетинг у підготовці магістрів фармації» 11.09.2023 – 22.09.2023. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова №1714-18 від 01.09.2023. (Посвідчення про стажування №24 від 22.09.2023 р.) 2 кредити ЕКТС (60 год.)

2. ТДВ «Інтерхім», відділ маркетингу. Тема: «Фармацевтичний маркетинг». 02.10. 2023 – 01.11.2023 р. Наказ ОНУ №1957-18 від 25.09.2023 р. (Довідка про стажування №247 від 06.11.2023 р.) 4 кредити ЕКТС (120 год.)

						<p>3. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України Відділ економічного регулювання природокористування Тема: «Макромаркетинг та теорія функціонування ринкових систем». (Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1058 -18 від 17.05.2019. 20.05.2019 – 20.06.2019 р. 3 кредити ЕКТС (90 год.) Довідка №2/223 від 21.06.2019 р.</p> <p>2. University of Warmia and Mazury in Olsztyn (м. Ольштин, Польща) Faculty of Economic Sciences Тема: Improving pedagogical and researching skills, and experience exchanging. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1064-18 від 30.06.2022 10.01.2022 – 20.02.2022 р. 6 кредитів ЕКТС (180 год.) .</p>
186879	Мазур Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 025561, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012250, виданий 20.04.2006	22	<p>OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, 1998р. Спеціальність: економічна теорія. Кваліфікація: економіст-теоретик Кандидат економічних наук, спеціальність 08.02.03 – організація управління, планування та регулювання економікою.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1.Мазур О. Є. Операційний леверидж в управлінні прибутком аптечного підприємства Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Т. 22. № 1 (53). С. 118-129. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б») 2.Мазур О., Золотарьов О. Оцінка ринкової вартості транспортного засобу в умовах обмеженої інформації. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Т. 21. № 1 (50). (фахове видання) 3.Мазур О. Є., Гончар А. С. Управління ціновою політикою: організаційні аспекти. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 20. № 3 (46). С. 347-358. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б») 4.Мазур О. Є. Багатомірний АВС-аналіз асортименту. Економіка: реалії часу. 2019. № 4 (44). С. 80-90. (фахове видання)</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Методичні вказівки до виконання і захисту курсових робіт з дисципліни «Бізнес-планування» / Укладачі: Е.А. Кузнєцов, І. М. Ненно, Л.М. Івашко, О.Є. Мазур, О.Р.Павлович. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. 23с.</p> <p>Науково-практичні конференції: 1. Мазур О. Етапи управління ціновою політикою корпоративного підприємства. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko. (November 24-25, 2021). European institute of further education, Podhájska, 2021. Chapter I. PP. 79-81. 2. Мазур О. Є. Управління прибутковістю в різних системах калькулювання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціальноорієнтованій системі управління підприємством : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. (м. Полтава, 31 березня 2021 року). Полтава, 2021. С. 341-343. 3. Мазур О. Є. Формати представлення попиту в ціноутворенні. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 листопада – 1 грудня 2020 року)]. Ірпінь: Університет ДЮС України, 2020. С. 395-397. 4.Мазур О. Є. Цінова політика</p>

						<p>як базис цінового менеджменту. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27 жовтня 2020 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Електрон. дані. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 674-676.</p> <p>5. Мазур О. Є. Розвиток каналів розподілу в інтернет-торгівлі. Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (6-8 листопада 2019 р.). Житомир, 2019. С. 864-867.</p> <p>6. Мазур О. Є. Ціноутворення на ступінчастій кривій попиту. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. С. 635-636.</p> <p>7. Мазур О.Є. Розвиток каналів просування в електронній комерції. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 16-18 жовтня 2019 р.) / Упоряд. Т. Казакова. Херсон, вид-во ФОР Вишемирський В.С., 2019. С. 245.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра управління і економіки фармації та фармацевтичної технології, 11.09.2023 - 22.09.2023. Тема: Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні дисципліни "Фармацевтичний менеджмент та маркетинг" у підготовці магістрів фармації. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1714-18 від 01.09.2023 р., 2 кредити ЕСТS (60 годин). Посвідчення №25 від 22.09.2023 р.</p> <p>2. ТДВ «ІНТЕРХІМ, відділ маркетингу, 2.10.2023 - 1.11.2023. Тема: Організація та управління розробкою і просуванням лікарських засобів. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 1957-18 від 25.09.2023 р., 4 кредити ЕСТS (120 годин). Довідка №244 від 06.22.2023 р</p>	
334019	Снігур Денис Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом бакалавра, ОНУ імені І.І.Мечникова, хімічний ф-т, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047879, виданий 05.07.2018</p>	5	<p>ОК 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів</p>	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОНУ імені І. І. Мечникова, 2014, спеціальність "Хімія". Кваліфікація: хімік, викладач хімії</p> <p>Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.02- Аналітична хімія. Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. 1. А. Chebotarev, V. Dubovyi, D. Barbalat, E. Guzenko, K. Bevziuk, D. Snigur. Kinetic-spectrophotometric determination of thiocyanate in human saliva based on landolt effect in presence of astraflaxine FF //Acta Chimica Slovenica, 2019, 66(1), с. 163-167. (Scopus)</p> <p>2. 2. О.М. Чеботарьов, Р.Р. Косандяк, К.В. Снігур, М.В. Арабаджи, Д.В. Снігур. Порівняльне визначення натрію у слині методами атомно-абсорбційної спектрофотометрії та полум'яної фотометрії. Питання хімії та хімічн. технол. 2019. № 6. С. 263-267. (Scopus)</p> <p>3. 3. А. Chebotarev, A. Demchuk, K. Bevziuk, D. Snigur. Mixed ligand complex of lanthanum(III) and alizarine-complexone with fluoride in micellar medium for spectrophotometric determination of total fluorine. Chemistry and Chemical Technology, 2020, 14 (1), pp. 1-6. (Scopus)</p> <p>4. Pliuta K., Chebotarev A., Pliuta A., Snigur D. Voltammetric Determination of Allura Red AC onto Carbon-paste Electrode Modified by Silica with Embedded Cetylpyridinium Chloride. Electroanalysis. 2021. Vol.</p>

33, No 4. p. 987–992. (Scopus).

5. Pliuta K., Snigur D. Carbon-paste electrode modified by β -cyclodextrin as sensor for voltammetric determination of Tartrazine and Carmoisine from one drop. Analytical Sciences. 2022. Vol. 38, H11. P. 1377-1384. hu (Scopus)

6. Pliuta K., Snigur D. Determination of Allura Red AC with a β -Cyclodextrin-Modified Carbon Paste Electrode. ChemistrySelect. 2022. Vol. 7, №37. e202203070. (Scopus)

7. Snigur D., Azooz E. A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Low-density solvent-based liquid-liquid microextraction for separation of trace concentrations of different analytes. Trends in Analytical Chemistry, 2023. Vol. 167, p. 117260 (Scopus)

3. Наявність патенту на корисну модель:

1. Пат. України на корисну модель № 137966. Спосіб вольтамперометричного визначення кверцетину у фармацевтичних препаратах / Чеботарьов О.М., Снігур Д.В., Пліута К.В. заявл. 11.11.19; Бюл. № 21.

4. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. 1. Забезпечення якості ліків [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки курсу «Стандартизація та сертифікація лікарських засобів» для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад. : Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, О. М. Рахлицька, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 47 с.

2. 2. Снігур Д.В., Гузенко О. М., Рахлицька О. М. Належні практики та управління якістю у фармації : метод. вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти. 2 авт. арк.

3. Хома Р. Є., Снігур Д.В., Топоров С. В. Системи якості: методичні вказівки до практичних робіт для студентів V курсу факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». 1,5 ум. друк. арк.

3. 4. Фармакопейні методи аналізу [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад.: Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова, О. М. Жуковецька. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 102 с.

4. 5. Снігур Д. В., Гузенко О. М., Барбалат Д. О., Жуковецька О. М. Основи стандартизації та сертифікації : методичні вказівки до лабораторних робіт студентам факультету хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 23 с.

5. 6. Снігур Д. В., Гузенко О. М., Рахлицька О. М., Щербакова Т. М., Жуковецька О. М. Стандартизація лікарських препаратів : методичні вказівки до практичних занять для студентів V курсу факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 34 с.

6. 7. Чеботарьов О. М., Снігур Д. В., Гузенко О. М. Основи сертифікації та організації роботи випробувальної лабораторії : методичні вказівки для студентів третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) вищої освіти спеціальності 102 «Хімія». Одеса : Видавництво «Друк-Південь», 2020. 36 с.

7. Стажування:

1. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій з 01.02.2021 по 01.04.2021 р., Тема: Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічної діагностиці, обсяг 180 годин/6 кредитів ЄКТС Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 17-18 від 11.01.2021.

2. ТДВ «Інтерхім», відділ контролю якості з 17.04.2023 по 12.06.2023 р., Тема:

							<p>Забезпечення та контроль якості лікарських засобів. Обсяг 180 годин/6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №640-18 від 14.04.2023.</p> <p>Науково-практичні семінари: 27 листопада 2023 р. Участь у вебінарі «Якість лікарських засобів. Де починається та закінчується відповідальність фармацевта» 0,3 кредити ЕКТС / PharmaTrend, ТОВ «Моріон».</p> <p>Рецензент підручника: Дубенська Л.О. Основи стандартизації, сертифікації та метрології в хімії: підручник. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2023. – 350 с.</p>
457619	Калько Катерина Олександрівна	доцент кафедри фармакології та технології ліків, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний базовий медичний коледж, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 045873, виданий 01.02.2018</p>	5	ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаризнавство	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Національний фармацевтичний університет, 2013 р. Спеціальність: фармація. Кваліфікація: магістр фармації. Кандидат фармацевтичних наук , спеціальність 14.03.05 фармакологія (2017).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема 1. Causes and legal aspects of the off-label drugs emergence: literature review / Kalko K. O., Drogozov S. M., Komarova A. P., Hailat I. A., Drogozov K. V., Ivantsyk L. B. Pharmacologyonline. Vol. 1. 2021. P. 179-186. Scopus 2. Positive and negative aspects of the off-label drugs use / Drogozov S., Kalko K., Tsyvunin V., Horoshko V., Levkov A., Verholias O., Zhurenko D. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 2. P. 1179-1185. Scopus 3. The history of the emergence and possibilities of carboxytherapy (CO2) in medicine / Drogozov S. M., Kononenko A. V., Kalko K. O., Bilyk L. S., Stoletov Yu. V., Khomenko V. M., Taran A. V. Pharmacologyonline. 2021. Vol.3. P. 315-322 4. Шляхи підвищення якості післядипломної освіти провізорів та фармацевтів, що спрямовані на успішну реалізацію концепції відповідального самолікування / О. Я. Міщенко, В. Ф. Осташко, К. О. Калько, А. В. Березняков, О. Л. Халєєва, С. М. Коваленко // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики : матеріали VI міжнар. наук.-практ. дистанційної конф. м. Харків, 21 берез. 2019 р. - Харків : НФаУ, 2019. - С. 118-119. 5. Сучасні підходи фармацевтичної опіки при симптоматичному лікуванні поверхневих відкритих ран (мікротравм) / О. Я. Міщенко [та ін.] // Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. м. Харків, 22-23 жовт. 2019 р., Харків : НФаУ, 2019., С. 49-51. 6. Досвід застосування складних тестів при розробці ситуаційних завдань для дистанційних курсів тематичного удосконалення спеціалістів фармації / О. Я. Міщенко, К. О. Калько, С. О. Баган, О. Л. Халєєва, А. В. Березняков // Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації – Topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Харків, 22-23 жовт. 2020 р., Харків : НФаУ, 2020., С. 187. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Фармацевтичне та медичне товаризнавство. Частина I до змістового модулю № 1. Теоретичні основи товаризнавства. Нормативна документація. Класифікація та кодування товарів [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до прак. робіт студ. ф-ту хімії та фармації другого (магістер.) спец. 226 «Фармація, пром. фармація» / уклад.: К. О. Калько. - Одеса: Одес. Нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 - 40 ст. 2. Відповідальне самолікування найбільш поширених порушень стану здоров'я. Роль працівника</p>

						<p>аптеки у раціональному застосуванні безрецептурних лікарських засобів. Частина 9. Попередження небажаної вагітності та сприяння плануванню сім'ї: метод. рек. / О. Я. Міщенко, І. М. Рижено, В. Ф. Осташко, К. О. Калько та ін., за заг. ред. О. Я. Міщенко // Харків : НФаУ, 2019, 60 с</p> <p>3. Лікарські засоби для лікування серцево-судинних захворювань: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, К. О. Калько, В. Ф. Осташко, А. В. Березняков, Х. НФаУ, 2021., 74 с</p> <p>4. Сучасні підходи забезпечення раціонального застосування лікарських засобів: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, В. Ф. Осташко, К. О. Калько, А. В. Березняков, О. Л. Халєєва, Є. В. Бондарєв. Х. : НФаУ, 2021., 60 с</p> <p>Науково-практичних конференціях, семінарах:</p> <p>1. Міністерство охорони здоров'я України. Академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. 5 березня 2019 р. Участь у конференції "Здорова та фармація у XXI ст." сертифікат №282</p> <p>2. Міністерство охорони здоров'я України. Національний фармацевтичний університет. XII науково-практична конференції з міжнародною участю «Управління якістю в Фармації» 18 травня 2018 року.</p> <p>3. 28 листопада 2023 року. Участь у Всеукраїнській фармацевтичній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної фармації на національному та регіональному рівні: теорія, практика, досвід». Сертифікат № 2023-1140-5508082-100063. Рівненська медична Академія/Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками.</p> <p>5. Стажування:</p> <p>1. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ «Теорія та практика дистанційного навчання» (термін з 14 березня до 13 червня 2019 р.), Свідоцтво (реєстраційний номер 235) від 13 червня 2019 р.</p> <p>2. Міжнародне стажування (Tallinn, Estonia) на базі науково-технічної організації Teadmus OU «Peculiarities of teaching pharmaceutical disciplines», 15 листопада 2022-15 березня 2023, м. Талін, Естонія. Сертифікат №212/2023. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова 2549-18 від 21.11.2023</p> <p>Дійсний член ВГО «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології (IUPHAR)</p> <p>2. Дійсний член «Асоціації превентивної та антіейджинг медицини»</p>	
452496	Василевська Надія Станіславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство	9	ОК 28. Організація та економіка фармації	<p>Відповідність освіти: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2011, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист».</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>15. Nadia S. Vasilevskaya, Olena V. Bailo Medical insurance as a direction of reforming the health system in Ukrain. Wiadomosci Lekarskie. 2019. tom LXXII, pp. 897-903. (Scopus)</p> <p>16. Василевська Н.С. Медичне страхування під час воєнного стану в Україні: практичний нарис. Правова держава. 2023 Вип. 50. Одеса: Фенікс. С. 86-91 (наукове фахове видання України, категорія Б).</p> <p>17. Василевська Н.С. Специфіка категоріального апарату страхування відповідальності медичних працівників. Науковий вісник Ужгородського національного</p>

університету. Право. 2023 Вип 78 , С. 152-158.

18. Труба В.І., Василевська Н.С., Доступність ліків як результат механізмів реімбурсації та медичного страхування – питання для дискусії. Правова держава. 2023 Вип. 51. Одеса: Фенікс. С. 107-115 (наукове фахове видання України, категорія Б).

19. Василевська Н. С. Сучасний стан правового регулювання окремих видів обов'язкового страхування у сфері охорони здоров'я. Вісник Одеського національного університету. Правознавство / ред. колегія журналу: І. М. Коваль (головний редактор) та ін. 2017. Т. 22. Вип. 2 (31). С. 36-47

20. Василевська Н. С. Особливості об'єкта договору добровільного медичного страхування. Правова держава. 2017 Вип. 27. Одеса: Фенікс. С. 86-91

21. Василевська Н.С. Забезпечення населення лікарськими засобами під час воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). (07.01.2024р.) м. Солоніки

22. Василевська Н. С. Медична послуга в Україні – правовий вимір. Збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Генезис публічного та приватного права: європейський вимір» (06 березня 2019). Наукове видання «Актуальна юриспруденція». Київ «АртЕк», 2019. С. 52-55.

23. Труба В.І., Василевська Н.С. Право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування: виклики воєнного часу: матеріали Міжнародної наукової конференції «Конституція України в період війни та післявоєнного відновлення» (23.06.2023р.) Київ, електроний збірник.

24. Василевська Н. С. Суб'єкти медичного страхування. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена пам'яті Ю.С. Червоного (до 90-річчя від дня його народження) (15 грудня 2017 рік). Одеса: «Астропринт», 2017. С. 101-108.

25. Василевська Н. С. Проблема співвідношення понять «медична послуга» та «медична допомога». Сьомі юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (26 травня 2017 р.) / упоряд. і відповід. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: Астропринт, 2017. С.287-291.

26. Василевська Н. С. Заклади охорони здоров'я як надавачі медичних послуг. Восьмі юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18 травня 2018 р.) / упоряд. і відповід. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: «Астропринт», 2018. С. 90-95.

27. Василевська Н. / Vasylevska N. Медицинские услуги как особый вид услуг / Economic and Law Paradigm of Modern Society. Scientific Journal by Open Europe. Словацьчина. 2020. Issue 1-2020, pp. 46-55 (міжнародний журнал).

28. Василевська Н. С. Медичні системи світу: правовий аспект. Дев'яті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2019 р.) / упоряд. і відповід. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: «Астропринт», 2019. С. 318-323.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Організація та економіка фармації: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти друго

						<p>(магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я/ уклад. І. Ломачинська, Н. Василевська, О. Дроздова. - Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2023. - 45 с..</p> <p>2. Виробнича практика з організації та економіки фармації [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. Фармація, осв.-проф. програми «Фармація»/ уклад.: В. І. Труба, О. Г. Дроздова, Н. С. Василевська, - Одеса: Одес. нац. ун-т ім.І.І.Мечникова, 2023. - 43 с. - 1 МБ.</p> <p>3. Медичне право [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 081 «Право» / уклад.: Н. С. Василевська. - Одеса, 2023. - 74 с. - 1,1 МБ.</p> <p>4. Фармацевтичне право та законодавство [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять з навч. дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спец. 226 Фармація, пром. фармація, освіт.-проф. програми «Фармація» / уклад.: В. І. Труба, Н. С. Василевська, - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. - 65 с. - 1,5 МБ.</p> <p>Стажування</p> <p>1. Тематичне удосконалення «Медичне право України» 16.05.2022р.-30.05.2022р. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Факультет післядипломної освіти. Посвідчення СК №41792209.</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра Управління і економіка фармації та фармацевтичної технології. Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право, Організація та економіка фармації 29.05.2023р.- 09.06.2023р. 60 годин /2 кредити ЕКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023р.</p> <p>3. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права. Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право, Організація та економіка фармації, 11.09.2023р.- 22.09.2023р. - 60 годин /2 кредити ЕКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1714-18 від 01.09.2023р.</p> <p>3. ТДВ «ІНТЕРХІМ», юридична служба, Науково-педагогічне стажування з дисциплін Фармацевтичне право 02.10.2023р.- 01.11.2023р. обсягом 120 годин/ 4 кредити ЕКТС. Наказ № 1957-18 від 25.09.2023р.</p> <p>Науково-практичні семінари:</p> <p>1. FARMA TRENDS «Якість лікарських засобів - де починається і закінчується відповідальність фармацевта» за підтримки компанії Sandoz. Сертифікат.</p> <p>2. VII Міжнародний форум «Медіація і право», з 26.06.2023р. - 29.06. 2023 р Українська академія медіації. 11 год. Сертифікат.</p> <p>Член громадської організації «Спілка юристів Одеської області» з 01.09.2023 року</p>	
211970	Бачинська Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002890, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 013223, виданий 11.02.1997, Атестат доцента ДЦ 003093, виданий 18.10.2001, Атестат професора 02ПР 003754, виданий 19.10.2005	26	ОК 01. Актуальні питання історії та культури України	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І. І. Мечникова, 1993, спеціальність – історія; кваліфікація - історик, викладач історії Доктор історичних наук, 07.00.01 - історія України</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Бачинська О.А. Примітки до Опису адміністративного поділу України // Середя О. Османсько-українська дипломатія в документах XVII – XVIII ст. Київ; Стамбул,</p>

						<p>2019. С. 60-69.</p> <p>2. Бачинська О. «Полудневі землі» України в польському ірредентизмі 1850–1870-х рр. // Український історичний журнал. 2023. № 3 (570). С. 148-161. (Web of Science).</p> <p>3. Бачинська О. А. «Народний ідеал справедливості»: від реальності до осмислення [Рец. на кн.: Котляр Ю. Селянське повстанство на Миколаївщині (1918 1921 рр.): монографія / Ю. Котляр. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021]. / О. А. Бачинська // Бібліотечний Меркурій. 2021. Вип. 2 (26). С. 167–168. (фахова, категорії Б).</p> <p>4. Бачинська О. Злочини, покарання та їх виконання в станицях Дунайського козацького війська (1828-1868 рр.). Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на півдні України. 2020. Вип. 15. С.113-119. (фахова, категорії Б).</p> <p>3. Монографії</p> <p>1. Бачинська О.А., Чухліб Т.В. Козацька Україна після зруйнування Запорозької Січі. (1775-1905). Монографія. Київ, 2021. 351 с.</p> <p>3.2. Бачинська О.А. Історія українського козацтва та його світових аналогів: навч.-метод. посіб. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 155 с. (9,07 ум. д. а.).</p> <p>4. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Бачинська О.А. Метод. вказівки до нормативного курсу "Давня та середньовічна історія України" Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (у співавторстві з Новікова Л.В., Полторак В.М.).</p> <p>2. Бачинська О.А. Історія українського козацтва та його світових аналогів: навч.-метод. посіб. до вибіркового (спеціального) курсу для здобувачів першого освітнього рівня "бакалавр" спеціальності "032 – Історія та археологія". Розділ другий: Історія козацтва у "післякозацьку добу" наприкінці XVIII – ХХ ст. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 155 с.</p> <p>3. Бачинська О.А., Юраш Є.О. Актуальні питання історії та культури України. Метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету хімії та фармації ОНУ імені І.І.Мечникова. Одеса, 2024. 24 с</p> <p>5. Стажування: Інститут історії України НАН України 27.03.2023 – 27.05.2023 р. За програмою: "Історія України середніх віків та раннього нового часу". Тема: «Удосконалення навчально-методичного забезпечення, організації викладання та наукових методів досліджень історії України»</p> <p>Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 457-18 від 22.03.2023, 6 кредитів ЕСТS (180 годин). Довідка 123/195 від 29.05.2023 р</p>	
207271	Цісак Альона Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом кандидата наук ДК 015296, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 008808, виданий 27.09.2021	10	ОК 19. Вступ у фармацію	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Національний університет «Одеська політехніка», 2022 р. Спеціальність 226 Фармація, Промислова фармація, Кваліфікація: магістр Кандидат біологічних наук, спеціальність 14.03.05 - фармакологія.</p> <p>Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми №0122U200545: «Фармакологічна корекція змодельованих патологічних станів шляхом застосування розроблених лікарських засобів» 2022-2026 рр.</p> <p>2. Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Pharmacotherapy of inflammatory process by ginger extract (Zingiber officinale) ointment // Journal of Herbmед Pharmacology. 2019. № 8 (2). С. 101-107.</p> <p>2. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (Zingiber officinale) // Journal of Herbmед Pharmacology. – 2019.</p>

– №8 (2). – С. 126-132.
3. Еберле Л.В., Кобернік А.О. Pharmacological study of ointment based on Zingiber officinale extract. // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 1 – 21.
4. Borysiuk I.Yu., Tsisak A.A., Valivodz I.P., Ahmed Moustafa Hassan Ibrahim, Akisheva A. S. Prediction of the anticonvulsant activity of ocimum basilicum leaf essential oil using in silico method // Медичний форум. – 2022. – т. 25, №25. – С. 5-7.
5. Ларіонов В. Б., Цісак А. О., Еберле Л.В., Бенет С. С. Адаптогенний вплив екстракту setragia islandica l. на регенеративні властивості шкіри на моделі термічного опіку // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2022. – Том 16.№4. – С. 240-247.
Участь у міжнародних конференціях:
6. Кобернік А.О., Цісак А.А. OPTIMIZATION OF EXTRACTION CONDITIONS FOR SEPARATION OF FLAVONOIDS FROM THE FRUITS OF MACLURA POMIFERA // Міжнародна наукова конференція Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС. - Влоцлавек, Республіка Польща. - 9-10 липня 2021 р.
7. Цісак А.О., Еберле Л.В., Дубиняк Т.В. ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КРЕМУ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ШКІРОЮ // XI Міжнародна науково-практична конференція «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE»: міжнар. наук.-практ. конф., 11-13 травня 2022 р. Манчестер, Великобританія.
8. Цісак А.О., Борисюк І.Ю., Розумняк Д.В. Технологічна розробка комплексного екстракту і виготовлення лікарської форми на його основі / IV науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (19 травня 2022 року у Національному фармацевтичному університеті м. Харків).
9. Abd Elhaleem A., Tsisak A.O., Borysyuk I.Yu. The search for promising medicinal raw materials for the extraction of biologically active substances / III International Scientific and Practical Internet conference "Problems and achievements of modern of biotechnology". - Kharkiv, Ukraine, 24 March 2023. P. 4-5.
10. Baggar Adnane, Tsisak A.O., Borysyuk I.Yu. The choice of the type of dosage form of the herbal preparation for the prevention and treatment of infectious diseases of the oral cavity / All-Ukrainian scientific and practical Internet-conference with international participation «Clinical pharmacy in Ukraine and the World», dedicated to the 30th anniversary of the Department of Clinical Pharmacology and Clinical Pharmacy of the National University of Pharmacy founding. - Kharkiv, Ukraine, 16-17 March 2023. P. 51-52.
11. Altory Raed, Alona Tsisak, Iryna Borysyuk TECHNOLOGICAL OPTIMIZATION OF THE EXTRACTION OF POLYPHENOLIC COMPOUNDS FROM ROSEMARY LEAVES / Scientific and practical conference with international participation "Modern theoretical and practical aspects of clinical medicine" - Odesa, Ukraine, April 27-28, 2023.
12. Alona Tsisak, Lidia Eberle, Lilla Faryda TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF COMPLEX EXTRACT AND PRODUCTION OF MEDICINAL FORM ON ITS BASIS // «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. (м. Тернопіль, Україна – м. Перевоцьк, Польща, 20-21 квітня 2023 р. С. 243-244.
13. Цісак А.О. TENDENCIES OF

INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF UNIVERSITY DEVELOPMENT / Замкова А.В., Борисюк І. Ю., Фізюк Н.С., Цісак А.О. // Sworld-Us Conference proceedings. - No.17-01 (2023). - P.106-110.

3. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
 1. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Грищук О.І., Радаєва І.М. Вступ у фармацію. Історія фармації: курс лекцій для студентів ф-ту хімії та фармації - Одеса: Фенікс. - 2021 - 120 с
 2. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Вступ у фармацію. Практичні заняття в аптеці з технології ліків : робочий зошит для студентів ф-ту хімії та фармації. - Одеса: ПрінтБістро. - 2020 – 40.
 3. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. М'які лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2021.– 41 с.
 4. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. Рідкі лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. – 57 с.
 5. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. Тверді лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2021.– 38 с.
 6. Цісак А.О., Шкодовська А.М.І. Аптечна технологія ліків. Стерильні та асептично виготовлювальні лікарські форми. Методичні вказівки для лабораторних робіт. (Частина 4).

Підвищення кваліфікації:
 1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології на тему: «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної активності нових аналітичних засобів». Термін 18.11.2019-31.01.2020 р. Наказ ОНУ № 2743-18 від 11.11.2019 , 180 годин 6 кредитів
 2. Економічний університет, м. Бидгощ (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної активності нових лікарських засобів», 1.10-20.11. 2021 р. 180 годин 6 кредитів
 3. Здобуття другої вищої освіти – магістр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, 6 кр. ЄСКТ/180 годин, Національний університет «Одеська політехніка», диплом М22 № 100589 Наказ ОНУ № 1933-18 від 22.09.2023

4. Визнання результатів підвищення кваліфікації обсягом 219 годин, 7,3 кредити ЄКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р:
 - Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого педагогічні основи вищої освіти».15.11.-29.11.2021р. 78 год/2,6 кредити
 - Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика «Фармакотерапія» (сертифікат № 2023-1218-5503049-102610) 04.05.2023р. 10 балів / 0,3 кр.
 - Український науково-технологічний центр «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» 30 годин/1 кр.13 та 20.04.2021р.
 - Українська асоціація метаболічної медицини «Пацієнт з гіперглікемією стресорного генезу» (Сертифікат № 19478), 07.07.2021 р. 2 год/ 0,06 кр.
 - ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології «Мистецтво фармації»

(сертифікат № 2022-1004-1008723-100025). 25.11.2022р. 10 балів/ 0,3 кр.

- ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології «Фармацевтична опіка» (сертифікат № 2022-1004-1005036-100208). 29.09.2022р. 10 балів/ 0,3 кр.

- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Психологічна стійкість (резилієнтність) спеціалістів фармації в умовах війни» (сертифікат № 00145), 03.11.2022р. 3 год/ 0,1 кр.

5.10. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Взаємозв'язок хімічної структури АФІ з фармакологічною дією ліків» (сертифікат № 00166), 17.11.2022 р. 3 год/ 0,1 кр.

- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Метаболічний синдром – Неінфекційна пандемія XXI століття» (сертифікат № 00075), 15.12.2022 р. 3 год/ 0,1 кр.

- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Інструменти візуалізації навчального контенту на прикладі інтерактивної дошки Migo» (сертифікат № 00975) 12.01.2023р. 3 години / 0,1 кр.

- Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Викладання в умовах війни: реалізація інтерактивного навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (сертифікат № 277) 16.02.2023р. 2 години / 0,06 кр.

- VI всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "ХІМІЯ ПРИРОДНИХ СПОЛУК" МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ, ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. ГОРБАЧЕВСЬКОГО (Сертифікат 2022-1075-1008531-100182) 27-28.10.2022р. 10 балів/ 0,3 кредити ЕКТС.

- Міжнародна дистанційна хімічна науково-практична конференція «Хімія: виклики сьогодення» Міністерство охорони здоров'я України Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 15.12.2022р. 10 год/ 0,3 кредити ЕКТС.

- Всеукраїнська дистанційна екологічна науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи» Міністерство охорони здоров'я України Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 22.04.2021р. 10 год/ 0,3 кредити ЕКТС.

- Міжнародна наукова конференція «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». - Влоцлавек, Республіка Польща. 09-10.07.2021 р. 15 год/ 0,45 кредити ЕКТС.

- Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 18» Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 20-21.04.2023р. 18 год/ 0,6 кредити ЕКТС. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Bh_q7Atq4JVfUsr5I8T1_Gm2Y_bLcvAz

- III International Scientific and Practical Internet conference "Problems and achievements of modern of biotechnology" Міністерство охорони здоров'я України Національний фармацевтичний університет, (Сертифікат № 088), 24.03.2023р. 8 год/ 0,25 кредити ЕКТС.

Науково-практичні семінари:
1. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Національний медичний університет імені І.І. Богомольця, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ»

						<p>«Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії» (сертифікат № 272) 21.04.2020р., 5 бал/ 0,15 кр.</p> <p>2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Національний медичний університет імені І.І. Богомольця, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Безперервний професійний розвиток фармацевта/провізора від А до Я» (сертифікати № 137, 173), 26.02.2021 р. 5 бал/ 0,15 кр.</p> <p>3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Академія сімейного лікаря» (Сертифікат №676), 22.04.2020р. 10 год/ 0,3 кр..</p> <p>4. Рух освіта. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» (сертифікат № 894604512-180v), 3-4.04.2021р. https://drive.google.com/file/d/11MvYLIoetM34ldIeiFM6nHit9Fm8qoLD/view?usp=drive_link</p> <p>5. Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СІМ ДЕО» «Сучасні методи і підходи в практичній діяльності фармацевта / провізора в період сезонних захворювань та пандемії COVID-19» (сертифікат № 093), 23.04.2021р.</p> <p>6. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика «Практична педіатрія під час пандемії» (сертифікат № 532), 16.04.2020 р. 10 бал/ 0,3 кр.</p> <p>7. Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НОАУ. Науково-практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів» 27.11.2023р. 0,3 кредити ЕКТС.</p> <p>8. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології та ГО «Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології» «Мистецтво фармації: сумісність та небажані явища» (сертифікат № 2023-1004-5507818-100057) 15.11.2023р.</p>	
351069	Грицук Олександр Іванович	завідувач кафедри фармакології та технології ліків, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Свердловський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом доктора наук ДК 004832, виданий 05.05.1996, Диплом кандидата наук МД 012727, виданий 25.11.1981, Атестація доцента ДЦ 075715, виданий 03.10.1984	49	ОК 19. Вступ у фармацію	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня «Свердловський державний медичний інститут» педіатричний факультет. «Педіатрія». Ю № 890545. 25.06.1974</p> <p>Кандидата наук за спеціальністю «біохімія». МД № 012727. 25.11.1981</p> <p>Доктора медичних наук за спеціальністю біохімія. ДК 004832 від 05.05.1996 р</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Нейропротекція при розсіяному склерозі: виклики сучасності / О. О. Нефьодов, О. І. Грицук, О. І. Кальбус, Н. П. Шастун, Л. О. Чобіток, О. В. Широков, В. П. Степура, М. К. Кравченко // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2023. - Т.17, № 1. – С. 3-11.</p> <p>2. Фармакологічне дослідження екстракту <i>Asogus calamus L.</i> / Л. В. Еберле, А. О. Цісак, О. І. Грицук, І. М. Радаєва, О. В. Устьянська, О. І. Александрова // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – №1.</p> <p>3. Деякі особливості викладання предмету «клінічна фармація та фармацевтична опіка» на додипломному рівні студентам спеціальності «Фармація. Промислова фармація» / О.О. Нефьодов, О.І. Грицук // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. – С. 68-70.</p> <p>4. Александрова О.І., Грицук О.І. Протизапальна дія екстракту кореня <i>potentilla erecta</i> у складі м'якої лікарської форми. / Матеріали науково-практичної Internet-конференції з міжнародною участю. Актуальні питання фармакології,</p>

						<p>клінічної фармакології та клінічної фармації (27 – 28 жовтня 2022 р.). Харків., НФаУ – 2022. – С. 231 – 232.</p> <p>5. Грицук О.І., Цісак А.А. Мітохондрії – нова фармакологічна мішень терапії раку / IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» 9-11.01.2023 року, Мюнхен, Німеччина</p> <p>6. Грицук О.І., Цісак А.А. Корекція мітохондріального метаболізму шляхом використання поліфенолів природного походження / XI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 29-31.01.2023 року, Львів, Україна.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань Кобернік А.О., Грицук О.І., Еберле Л.В., Радаєва І.М. Вступ у фармацію. Історія фармації : курс лекцій. - Одеса: Фенікс. - 2021 - 120 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології. Термін стажування 18.01.2022-18.03.2022 р. Тема: «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтичної активності нових протизапальних засобів». Обсяг 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Наказ ОНУ № 51-18 від 13.01.2022 р.</p>	
372144	Ульянова Вікторія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057581, виданий 24.09.2020	6	ОК 02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОНУ імені І.І.Мечникова, спец.Українська мова і література; Кваліфікація за дипломом - філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови (СК №4709899).</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1.Maslova, Y. and Ulianova, V. (2023). Etiquette of Online Education and Upbringing of Students during the Pandemic: Practical Recommendations. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. III, pp. 46-56. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-80-5 (Scopus)</p> <p>2. Yuliia Maslova, Dariia Maslova, Viktoriia Ulianova. Linguistic And Communicative Aspect Of Social Networks: Mechanisms Of Mutual Influence. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 2. с. 181-188 (Фахове видання)</p> <p>3. Миронова Л. А., Ульянова В. О. Національно-культурний компонент соматичних фразеологізмів іспанської, латинської та української мов. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» №60, том 2, 2023. Стор. 9-12 (Фахове видання)</p> <p>4. Ульянова В. О., Миронова Л. А., Бондаренко О. К. Інструменти Google Workspace у навчальному процесі. Забезпечення якості вищої освіти : 36. матеріалів V Всеукр. науково-метод. конф., м. Одеса, 13–14 квіт. 2023 р. С. 354–355.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” / уклад.:О. К. Бондаренко, В. С. Григораш, В. О. Ульянова, Л. А. Миронова. Одеса, 2023. 40 с.</p> <p>2. Англійська мова за фахом: методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 “Фармація,</p>

						<p>промислова фармація" / уклад.: О. К. Бондаренко, В. С. Григораш, В. О. Ульянова, Г. В. Харькова. Одеса, 2023. 44 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування Digital Future: Blended Learning; з 10.10.2022 по 28.10.2022 в проєкті DigIn.Net 2 за підтримки DAAD на базі Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). Програма стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації. Обсяг - 180 годин. Наказ ОНУ № 1103-18 від 22.06.2023. Тренінг для тренерів (ToT) цифрові інструменти GOOGLE для освіти (лютий 2023, 15 академічних годин). Стажування за базовим, середнім та просунутим рівнями курсу "Цифрові інструменти Google для освіти"; (вересень, жовтень 2022, 60 академічних годин). Крс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (15 академічних годин), який був організований при підтримці МОН України та Google України.
204716	Шарай Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034859, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025942, виданий 01.07.2011	29	<p>OK 03. Вища математика та статистика</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - математика, кваліфікація за дипломом - математик, викладач математики і інформатики, диплом з відзнакою ТВ№976635</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.02 Диференціальні рівняння , 2006 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Евтухов В.М., Шарай Н.В. Асимптотика швидкозмінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку з швидко змінною нелінійністю. Укр. мат. журнал, 2022. Т.74, №6. с.812-828. (Scopus) Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic Behaviour of Solutions of Third-Order Differential Equations with Rapidly Varying Nonlinearities. Mem. Differential Equations Math. Phys. 2019.V.77. pp. 43-57. (Scopus) Kachur D., Golikov V., Sharay N., Smolets V. Efficiency of usage the wig crafts on short voyages in Black Sea/ Scienfic Buiietin of Naval Academy, Vol. XXIII 2020, pp .123-133. (Scopus) Шарай Н.В., Шинкаренко В.М. Асимптотичне зображення деяких класів розв'язків диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механіці. 2022. Т. 27, вип.1-2 (38-39). с.105-120. (фак.) Шинкаренко В.М., Шарай Н.В., Шинкаренко Л.В. Оцінка інвестиційної привабливості сфери туризму статистичними та математичними методами. Інфраструктура ринку. 2023. №72, с.170-174. (фак.) <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шарай Н.В., Білозерова М.О. Вища математика. Теорія ймовірностей: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу хімічного факультету спеціальностей «Хімія» та «Фармація», промислова фармація» спец. 102, 014, 226. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023, 122 с. Самкова Г.Є., Шарай Н.В., Мойсеєнок О.П.: навчально-методичний посібник "Звичайні диференціальні рівняння та системи звичайних диференціальних рівнянь". Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019, 112 с. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний університет «Одеська політехніка», кафедра вищої математики та моделювання систем. 20.03.2023-15.05.2023, вид - стажування за наказом ОНУ імені І. І. Мечникова №412-18 від 16 березня 2023 року кредитів ЕСТS (180 годин). Довідка № 2016/03-07, 15.05. 2023р. Згідно до

						<p>навчальної програми «Диференціальні рівняння» курсу «Вища математика»</p> <p>2. «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень січень-лютий 2023 Академія цифрового розвитку (30 годин)</p> <p>3. «Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень лютий 2023 Академія цифрового розвитку (15 годин)</p> <p>4. International improvement of qualification "Non-formal equation in the training of masters and doctor Phd of countries of the European union and Ukraine (45 hours)</p> <p>5. Сертифікат B2 з англійської мови, номер сертифікату GE2450NU23 від 23.01.2023</p> <p>5. Науково-практичні конференції семінари: 1. Шарай Н.В., Шинкаренко В.Н. Педагогічна складова у підготовці докторів філософії з математики. Матеріали 21 Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері» (Одеса, 17.052023). Одеса, 2023. с.160-162. 2. Шарай Н., Шинкаренко В. Асимптотика одного класу розв'язків неавтономного диференціального рівняння третього порядку. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвячена 55-річчю факультету математики та інформатики. Чернівці, 28–30 вересня, 2023. с.347-349. 3. Sharay N., Shinkarenko V. Asymptotic representations of some classes of solutions of third order nonautonomous ordinary differential equations. International Workshop QUALITE-2022, (Georgia, December 17-19 2022), Georgia, 2022. p.187-189. 4. Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic behavior of solutions of third order differential equations with rapid varying nonlinearities. International Workshop QUALITE-2021, (Georgia, December 18-20 2021), Georgia, 2021. p.61-65.</p>	
45376	Ваксман Юрій Федорович	професор кафедри фізики та астрономії, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Фізика, фізика напівпровідників, Диплом доктора наук ДН 000464, виданий 18.06.1993, Диплом кандидата наук ФМ 005290, виданий 21.10.1977, Атестація доцента ДЦ 044258, виданий 22.04.1981, Атестація професора ПР 000044, виданий 28.02.1995	45	ОК 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І. І. Мечникова, 1973, спеціальність - фізик, фізика напівпровідників; кваліфікація за дипломом - фізик, викладач фізики Доктора фізико-математичних наук, спеціальності 01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків, ДН №000464, 1993р.</p> <p>Атестація професора кафедри експериментальної фізики ПР АР№000044, 1995р.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Nitsuk, Y.A., Kiose M.I., Vaksman, Y.F., Smyntyna, V.A., Yatsunskyi, I.R. Optical Properties of CdS Nanocrystals Doped with Zinc and Copper. Semiconductors. 2019. - Vol. 53, No3. P. 361-367. (Scopus) 2. Nitsuk Yu.A., Tepliarova I.V., Vaksman Yu.F., Smyntyna V.A., Yatsunsky I.R. Photoconductivity of zinc selenide nanocrystals obtained by chemical metho. / Functional Materials. 2020. Vol.27, №3. P.450-453. (Scopus) 3. Nitsuk Yu.A., Vaksman Yu.F., Tepliarova I.V., Rimashevskiy A.A. Synthesis and Luminescence Properties of ZnSe:Al Nanoparticles. Photoelectronics. 2018. No.26. P.41-44. (Оахове видання) 4. Vaksman Yu.F., Nitsuk Yu.A. Obtaining and Optical Properties of ZnS, ZnS:Fe Nanocrystals. Topical Problems of Semiconductor Physics: Materials of X International Conference. Truskavets: Ukrain, 2018. P.49-52. (Оахове видання) 5. Vaksman Yu.F., Nitsuk Yu.A. Long-Wave Luminescence of Zinc Sulfide Group Nanocrystals. Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems: XVII Freik International Conference. - Ivano-Frankivsk: Ukraine, 2019. - P.72. (Оахове видання) 6. Ваксман Ю., Карауш О., Коренкова Г., Ніцук Ю. Отримання люмінесцентних</p>

						<p>наночастинок селеніду галію колоїдним методом// VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2022, 23-25 листопада 2022 р.- Дніпро, Україна.-2022.-с.184.</p> <p>3.Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1.Ваксман Ю.Ф. Оптичні дослідження в біомедичній і фармацевтичній практиці: навч.посіб. Одеса: Одес.нац.ун-т імені І.І.Мечникова, 2022. 139с. 2.Ваксман Ю. Ф. Фізичні методи дослідження : метод. вказ. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 27 с. 3. Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2021р. Згідно наказу №2775-18 від 29.12.2021р. та Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І.Мечникова(http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents) визнано результат стажування за «Керівництво розробкою і впровадження освітньої програми «Прикладна фізика та наноматеріали» рівня вищої освіти «бакалавр» в якості гаранта професора кафедри експериментальної фізики, доктора фізико-математичних наук Ваксмана Ю.Ф.»</p>	
113329	Кіосе Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 001275, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 037548, виданий 17.01.2014	17	OK 09. Неорганічна хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОНУ імені І.І. Мечникова Диплом магістра з відзнакою СК 17140678, (2001) р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація Магістр хімії. Диплом кандидата хімічних наук ДК № 029173 спеціальність 02.00.01 неорганічна хімія (2005), Атестація доцента кафедри неорганічної хімії та хімічної екології 12ДЦ №024814, (2011)</p> <p>2. Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Natural Nanobentonites as Supports in Palladium(II)-Copper(II) Catalysts for Carbon Monoxide Oxidation with Air Oxygen / Rakitskaya T. et al. Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. Springer, Cham. 2020. Vol. 247. P. 141-157. 2. Rakitskaya T., Kiose T., Raskola L. Synthetic zeolites modified with salts of transition metals in the reaction of chemisorption-catalytic oxidation of sulfur dioxide by air oxygen. Chemistry Journal of Moldova. 2021. Vol. 133, № 4. P. 1857-1078. 3. Effect of water on activity and protective properties of catalysts used in respiratory protective equipment / T. L. Rakitskaya et al. Handbook of Research on Water Sciences and Society. 2022, Vol. 2. P. 469-499. 4. Synthesis, phase transformations of polymorphous nanooxidic forms of iron and their interaction with sulfur dioxide / T. L. Rakitskaya et al. Acta Phys. Pol. A. 2022. № 4, Vol. 141. P. 281-285. 5. Catalyst containing natural nanosilica, palladium(II) and copper(II) salts in oxidation of carbon monoxide with oxygen / T. L. Rakitskaya et al. Applied Nanoscience. □ 2023. P. 1-10. 6. Kiose T. O., Rakitskaya T. L., Holubchuk K. O. Pd(II)-Cu(II) compositions fixed on dispersed silica from ammonia solutions for carbon monoxide oxidation with air oxygen. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 36-42. DOI: 10.32434/0321-4095-2023-150-5-36-42 7. Kiose T.O., Rakitskaya T.L., Ennan A.A., Truba A.S. Palladium-copper catalyst supported on carbon fiber material for oxidation on carbon monoxide by air oxygen. Handbook Environmental and Technological Aspects of Redox Processes. IGI Global, Hershey, 2023. Ch. 10. P.</p>

167-187.
DOI: 10.4018/979-8-3693-0512-6
Наявність патентів на винахід та корисну модель:
1. Патент № 126189 України на винахід, МПК В 01 J 23/44 В 01 J 23/72. Спосіб виготовлення каталізатора для низькотемпературної очистки повітря від монооксиду карбону. Ракитська Т.Л., Кіосе Т.О., Еннан А.А. Труба А.С. заявник та патентовласник Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, ФХІЗНСІЛ. – № у 126189; заяв. 25.06.2021; надр. 25.08.2022, Бюл. № 34.
2. Спосіб виготовлення каталізатора для низькотемпературної очистки повітря від монооксиду карбону : пат. 126189 України на винахід : ФХІЗНСІЛ. – № у 126189; заявл. 25.06.2021;; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34/2022.
3. Спосіб отримання каталізатора для очистки повітря від монооксиду карбону : пат. 149638 України на корисну модель : ФХІЗНСІЛ. – № у 2021 03673; заявл. 25.06.2021; опубл. 24.11.2021, Бюл. № 47.
4. Спосіб виготовлення каталізатора для очистки повітря від монооксиду карбону : пат. 143307 Україна : № у 201912033; заявл. 19.12.2019; опубл. 27.07.2020, Бюл. №.14.
5. Хемосорбент для очищення повітря від діоксиду сірки : пат. 133699 Україна : № у 2018 08571; заявл. 08.08.2018; ; опубл. 25.04.2019, Бюл. №.8.
Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Неорганічна хімія. Біоактивність неорганічних сполук : навч. посіб. / Марчинко О. Е., Сейфулліна І. Й., Кіосе Т. О. Одеса: Олді+, 2023. 330 с.
2. Кіосе Т.О., Раскола Л.А. Неорганічна хімія лабораторний практикум : Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 110 с.
3. Раскола Л. А., Кіосе Т. О., Менчук В. В. Розчини. Загальна характеристика та колігативні властивості : практикум. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 117 с.
4. Кіосе Т.О., Раскола Л.А. Неорганічна хімія. Елементи IIIA-VIIIA груп : метод. посіб. Одеса : Удача, 2020. 38 с.
5 Кіосе Т.О., Раскола Л.А. Неорганічна хімія. s- та d-елементи: метод. посіб. Одеса : Удача, 2020. 30 с.
6. Кіосе Т. О., Раскола Л. А. Основи неорганічного синтезу : навчально-методичний посібник. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2019. 134 с.
Стажування:
1. 1. Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України (відділ № 3 «Теоретичні основи уловлювання кислих і основних газів»). Тема: Сучасні методи уловлювання токсичних газоподібних речовин. Наказ ОНУ №1009-18 від 30.06.2020, 18.05.20–26.06.20. 6 кредитів ECTS (180 годин), довідка № 97 від 26.06.2020.
.2.2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва Одеський національний медичний університет. Тема: Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти. 05.12.2022 - 15.01.2023 р. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 575-18 від 06.04.2023 05.12.22–15.01.23 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051244-MSI від 15.01.2023) 6 кредитів ECTS (180 годин).
3. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії. Тема: Сучасні концепції дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні неорганічної хімії у підготовці магістрів фармації. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 29.05.2023 – 9.06.2023 р., (Посвідчення про стажування від

							09.06.2023, № 13/2023), 2 кредити ECTS (60 годин).
147765	Радаєва Ірина Миколаївна	доцент, Сумісництво	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Фармацевтична хімія, Диплом кандидата наук ДК 023016, виданий 26.06.2014	20	OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І.І.Мечникова, спеціальність біологія кваліфікація біолог, викладач біології та хімії, 1998 ОНУ імені І.І.Мечникова, спеціальність фармацевтична хімія, кваліфікація хімік, фармацевт Кандидат біологічних наук, 14.03.05 – фармакологія, 2001 р Наявність наукових публікацій, зокрема: 1.Поліщук Л.М., Радаєва І.М., Устянська О.В. ' Профілактика дитячого травматизму серед учнівського колективу / Поліщук Л.М., Радаєва І.М., Устянська О.В. // Збірник наукових статей та матеріалів VIII-ї міжнародної науково-методичної конференції та 115-ї міжнародної конференції EAS «Безпека людини у сучасних умовах» 8-9 грудня 2016 року. 2016. С. 96 – 108. 2. Поліщук Л.М., Радаєва І.М., Устянська О.В. Туберкульоз – соціальна проблема в Україні / Л.М. Поліщук, І.М. Радаєва, О.В. Устянська // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2017. - № 11 (51). – С. 92 – 95. (Google Scholar, Index Copernicus) 3. І. М. Радаєва Педагогіка в рішенні соціальної проблеми охорони здоров'я та безпеки молоді/ О.В. Устянська, Л.М. Поліщук, І.М. Радаєва// Педагогіка безпеки. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2017. – № 2. – С. 71-82. 4.Радаєва І.М. Важливість здоров'язберігаючих технологій / О.В. Устянська, І.М. Радаєва // Одеса: Матеріали всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи», 10-11 жовтня 2019 р. – Одеса: ОНУ І.І. Мечникова, 2019. – С. 143-146. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Радаєва І.М. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою. Розділи: Рани. Десмургія : методичні вказівки до практичних робіт для студентів факультету хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Т. М. Щербакова, О. М. Гузенко, І. М. Радаєва, О. М. Рахлицька. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 44 с. 2. «Перша долікарська допомога з основами БЖД. 4.2.Захист населення під час НС техногенного та воєнного характеру» : [Електронний ресурс] електронні методичні вказівки для проведення практичних занять / О. В. Устянська., І. М. Радаєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 67 с. 3.«Основи медичних знань. Догляд за хворими і постраждалими» (І частина): [Електронний ресурс] електронні методичні вказівки для проведення практичних занять /О.В.Устянська, І.М. Радаєва. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 77 с. 4.«Перша долікарська допомога з основами БЖД (4.1. Перша долікарська допомога при НС)» [Електронний ресурс]: електр.метод. вказівки/ О. В. Устянська, І.М. Радаєва. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 42 с. 5.«Перша долікарська допомога з основами БЖД. 4.3. Дезінфекція. Засоби індивідуального захисту населення»: [Електронний ресурс] електронні методичні вказівки для проведення практичних занять / О. В. Устянська, І. М. Радаєва. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 77 с. Стажування: 1. Національний університет кораблебудування імені

адмірала Макарова. Тема: «Безпека життєдіяльності», термін стажування 22.06.20-03.07.20 р, Обсяг 90 годин/3 кредити ЕКТС; свідоцтво СПК № 02066753/0257-20 від 03.07.2020. Наказ ОНУ 1941-18 від 16.10.2020

2. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра фармації та технології органічних речовин, Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін в умовах сьогодення. Застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання у навчальній роботі кафедри фармакології та технології ліків. Упровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій в процес викладання дисциплін. Термін стажування 10.04.2023-16.06.2023р, Обсяг: 180 годин/6 кредитів ЕКТС. Наказ ОНУ № 565-18 від 05.04.2023. Довідка № 33-38-32 від 16.06.2023 р.

3. Міжнародне наукове стажування в Чеському технічному університеті. Тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу» з 21.08.2023 по 21.11.2023 року. Обсяг: 180 годин/6 кредитів ЕCTS. Сертифікат CR № 17225 від 21.11.2023. Наказ ОНУ № 2914-18 від 26.12.2023

Науково-практичні семінари:

1. Одеський національний медичний університет. «Школа безпеки подорожей. Геморагічні гарячки», 12-13 березня 2021 року, сертифікат № 400478
2. Вінницька обласна асоціація фармацевтів. «Сучасні методи і підходи в практичній діяльності фармацевта/провізора в період сезонних захворювань та пандемії Covid-19», 23 квітня 2021 р., сертифікат № 183
3. Вінницька обласна асоціація фармацевтів. «Сучасні підходи до профілактики і лікування сезонних захворювань», 03 червня 2021 року, сертифікат № 195
4. Одеський національний медичний університет. «Інфекційні захворювання мандрівників. Сучасні виклики і стан проблеми в Україні», березень 2021 року. Сертифікат № 40047
5. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», Інститут радіаційної медицини і епідеміології. «Фармацевтична опіка при застудних захворюваннях», 10 лютого 2022 року, сертифікат № 40190012
6. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця «Сучасний світ та інфекційні хвороби. Медицина подорожей», 22 -23 червня 2022 року, сертифікат № 113910059150
7. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», Інститут радіаційної медицини і епідеміології. «Фармацевтична опіка», 20.10.2022, сертифікат № 2022-1004-1005039-100116
8. Вітамін Д3: Змінюємо Парадигму, 28.02.2023, м.Київ, сертифікат № 2023-1284-5501100-101233
9. Симпозіум: "Національна відповідь на туберкульоз, досягнення, проблемні питання та шляхи їх вирішення в умовах нових викликів", 02.03.2023, м. Київ, сертифікат №1188-2023-5501259-100788
10. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інфекційні захворювання мандрівників», м. Одеса, ОНМУ, 16-17 березня 2023
11. Науково-практичний семінар «Тактика лікаря в умовах радіаційної загрози», 30.06.2023, м.Київ, сертифікат № 2023-1187-55004546-100264
12. Науково-практичний семінар «Поліпрагмазія», м. Київ, 13.07.2023, сертифікат № 2023-1004-5504740-100066
13. Науково-практичний семінар «Особливості дії фармацевта при сонячних опіках, укусах комах, пораненнях; захист шкіри», м. Вінниця, 18.08.2023,

							сертифікат № 10 14. Науково-практичний семінар «Цукровий діабет: питання та відповіді в практиці фармацевта», м. Вінниця, 10.11.2023, сертифікат № 11 15. Науково-практичний семінар «Ментальне здоров'я», м. Вінниця, 10.11.2023, сертифікат № 8 16. Науково-практичний семінар «Сепсис: виклики сьогодення», м. Київ, 24.25.11.2023, сертифікат № 2023-1352-5508036-101954 17. Науково-практичний семінар «Ожиріння як медична та соціальна проблема», м. Вінниця, 09.12.2023, сертифікат № 10
333029	Коханець Олексій Григорович	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання	13	OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Відповідність освіти та наукового ступеня: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, ТА №47334378, 30.06.2014р. Спеціальність: фізичне виховання/ Кваліфікація: вчитель фізичної культури. 2. Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Соколова Г. Б., Тодоров П. І., Коханець О. Г. Психологічні особливості тренерів єдиноборств, які виховують спортсменів з порушенням слуху. Науковий вісник ужгородського національного університету 2021, сер. Психологія, вип.4 2. Коханець О. Г. До проблеми розвитку рухової активності дітей та молоді. Проблеми реабілітації: матеріали наук.-практ. конф., Одеса 26-27 квітня 2018 р., с. 205. 3. Коханець О. Г. Оздоровчий біг як ефективна форма самостійних занять з фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Проблеми реабілітації: збірник наукових праць, Одеса 2020 р. с. 222. 4. Коханець О.Г., Венік К.Ю. Використання дистанційних засобів навчання на заняттях з дисципліни «Фізична культура» у закладах вищої освіти. Proceedings of vi international scientific and practical conference march 6-8, 2023, с.207 5. Коханець О.Г., Венік К.Ю. «Деякі аспекти проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти» Science and technology : problems, prospects and innovations. Proceedings of vi international scientific and practical conference march 16-18, 2023, OSAKA. 6. Коханець О.Г., Венік К. «Особливості мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою»: 7. IV Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE», 10-12.04.2023 Стокгольм, Швеція. Стажування Одеська національна академія харчових технологій кафедра фізичної культури та спорту 04.10.2021 – 24.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1925-18 від 30.09.2021р. Тема: «Фізична культура і спорт», 180 годин/6 кредитів ЕКТС
195758	Русакова Марія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 049370, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента АД 002364, виданий 23.04.2019	21	OK 11. Мікробіологія з основами імунології	Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І.І.Мечникова, Диплом спеціаліста з відзнакою, Спеціальність: мікробіологія та вірусологія Кваліфікація: мікробіолог-вірусолог Кандидат біологічних наук 03.00.07 – мікробіологія. Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Rusakova M. Yu., Ruschak O. V., Vodzinskiy S. V., Ishkov Y. V. Influence of New N-methyl-quinolinyl-porphyrins on Different Candida albicans Development Forms // Macroheterocycles. – 2017. – Vol. 10, № 3. – P. 289-294. – 2. Fadiiev Ye.M., Smola S.S., Rusakova M.Yu., Malinka E.V., Rusakova N.V. Spectral-luminescent properties of aerosols with adsorbed adducts of Eu(III) tris-b-diketonates and 1,10-phenanthroline // J. of Luminescence. 2018. – V. 194. – P. 631-635. 3. Slobodianiuk O.,

						<p>Berezhnitska O., Kamens'ka T., Rusakova M. Synthesis and properties of new n-acyl derivatives of anthranilic acid // Ukrainian Chemistry Journal. – 2019. – T. 85 (4). – С. 59-70.</p> <p>4. Smola S.S., Fadieiev Ye.N., Rusakova M.Yu., Snurnikova O.V., Alyeksyeyeva O.A., Rusakova N.V. Lower rim-modified calix[4]arenes with fragments of EDTA (DTPA) and their Ln(III) complexes (Ln = Yb, Lu): synthesis and NIR-luminescent properties // Укр. Хім. Журн., 2020. - Т. 86, № 5. - С. 3-14. doi: 10.33609/2708-129X.86.5.2020.</p> <p>5. Semenishyn N.N., Smola S.S., Rusakova M.Yu., Rusakova N.V. 4f-Luminescence of lanthanide ions in regioisometric corrole complexes // Укр. Хім. Журн., 2021. - Vol. 87, № 9. - P. 35-44. UDC 535.372:541.49:546.65 doi: 10.33609/2708-129X.87.09.2021.35-44)</p> <p>6. Trunova E., Rusakova M., Makotryk T., Artamonova G. Synthesis and biological activity of 3d-metal complexes with bis(phosphonomethyl) aminosuccinic acid. Ukrainian Chemistry Journal, 2022, Vol. 88, No 9, P. 3-24. https://doi.org/10.33609/2708-129X.88.09.2022.3-24</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Філіпова Т.О., Гудзенко Т.В., Галкін М.Б., Зінченко О.Ю., Ямборко Г.В., Русакова М.Ю. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з курсу «Імунологія». – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 199 с.</p> <p>2. Гудзенко Т.В., Зінченко О.Ю., Ямборко Г.В., Русакова М.Ю. Методичні вказівки з визначення патогенних (інвазійних і цитотоксичних) властивостей бактерій на моделі культури клітин людини та тварин. - Одеса: ОНУ, 2018. – 28 с.</p> <p>3. Гудзенко Т.В., Зінченко О.Ю., Русакова М.Ю., Ямборко Г.В. Методичні вказівки з визначення цитотоксичних властивостей полумітантів на моделі культури клітин. - Одеса: ОНУ, 2018. – 37 с.</p> <p>3. Імунологічні методи : метод. вказівки до проведення лаб. занять з курсу «Імунологія» / Т. О. Філіпова, Т. В. Гудзенко, М. Б. Галкін, О. Ю. Зінченко, Г. В. Ямборко, М. Ю. Русакова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2018. – 90 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Фізико-хімічний інститут імені О. В. Богатського НАН України, відділ хімії лантанідів 14.09.2020 по 14.11.2020, вид - стажування за наказом ОНУ імені І.І Мечникова №2257-18 від 24.11.20 Тема: «Розробка сучасних біосенсорів на основі 4f-елементів»</p> <p>Участь у проєктах:</p> <p>1. «Project for higher education student and staff mobility between Programme Countries and Partner Countries: 2016-2-UK01-KA107-035006 ERASMUS project» (2016-2018);</p> <p>2. EU project INNOVA4TB - DLV-823854 «Innovation in Tuberculosis» (2018-2022); Short Academic Internship: University of Gdansk, NAWA Cooperation Agreement No. BPI/UE/2022/3-00, 15-28 October, 2023</p> <p>3. International Advanced Training «Using the opportunities of cloud services in online education» in the following disciplines: Microbiology, biotechnology, physiology, Lublin, Republic of Poland, 09-16 January, 2023</p> <p>4. - Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023) Projekt: «Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Univ.» Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHN)) Терміни : 01 січня 2023 - 31 грудня 2023</p>	
263897	Макаренко Ольга Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982,	32	OK12. Патологічна фізіологія	Відповідність освіти та наукового ступеня: ОДУ імені І. І. Мечникова, 1982 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за

спеціальність: ,
Диплом доктора наук
ДД 000685, виданий
17.02.2012, Диплом
кандидата наук КН
004898, виданий
13.04.1994, Атестат
старшого наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003352, виданий
12.11.2003

дипломом – біолог, викладач
біології та хімії.
Старший науковий сп.
,14.03.06 -фармакологія
Доктор біологічних наук,
спеціальність 03.00.04 –
біохімія.
Наявність наукових
публікацій, зокрема
1. Varzhapetian S., Makarenko
O., Sydoryako A. Aerobik
microflora in the
pathogenesis of maxillary
sinusitis after the treatment
of caries complications
Georgian Medical News. 2019.
№ 4(289).С.11-15. Scopus
2. Investigation of calcium-
and hyaluronic acid-
containing drugs osteoplastic
activity in rats with
periodontitis. / S.O.
Larkina, O.A.Makarenko, R.S.
Vastyanov, P.P. Yermuraki
World of Medicine and
Biology. 2020. №1 (71).
P.191-196. Web of Science
3. Markers of inflammation
and antioxidant system in the
oral fluid of 12-year-old
children, depending on the
body mass index
/O.E.Reyzvikh, O.A. Makarenko
et al. World of Medicine and
Biology. 2021. №1 (75).
P.139-143. Web of Science
4. Противовоспалительные
эффекты пасты черники
LIQBERRY® при
экспериментальном сахарном
диабете 2 типа / С.Б.
Осипенко, Л.Н Хромагина.,
И.В. Ходаков, О.А. Макаренко
Georgian Medical News. 2021.
№ 10 (319).С. 137-141. Scopus
5. Makarenko, O. A., Zaderei,
O. V., Maikova, H. V.
Efficacy of using a complex
of minerals and vitamins for
prevention of complications
in bone tissue and the
digestive tract in rats with
hypothyroidism Regulatory
Mechanisms in Biosystems.
2021. № 12 (3). P.438-444. .
Web of Science
6. Макаренко О.А., Задерей
О.В., Зубачик М.В.
Експериментальне
обґрунтування профілактики
порушень метаболізму
кісткової тканини щелеп щурів
при гіпотиреозі Проблеми
ендокринної патології. 2022.
№ 3. С.65-71. Scopus
7. Пригнічення
термоіндукованої денатурації
бичачого сироваткового
альбуміну пропокса-зепамом і
його фармакологічні наслідки
/ В. Б. Ларіонов, А.С.
Акішева, М.Я. Головенко, О.А.
Макаренко, І.Ю. Борисюк
Доповіді Нац. академії наук
України. 2022. № 3. С. 77-86.
Scopus
8. Макаренко О.А., Сьомік
Л.І., Левицький А.П.
Емоційно-поведінкові реакції
щурів після харчування
різними жирами Актуальні
проблеми транспортної
медицини. 2019. Вип. 2 (56).
С.125-131.
9. Influence of quertulin on
ultrastructure of mucous
membrane of colon of rats
that got over-oxidized
sunflower oil (electronic-
microscopic research) /A.
Bocharov, A. Levitsky, N.
Molchanuk, O. Makarenko.
Journal of Education, Health
and Sport. 2019, 3 9(1).
С.346-357. eISSN 2391-8306.
10. Особливості накопичення
тригліцеридів і холестерину в
печінці щурів при
аліментарному жировому
навантаженні / Макаренко О.А.
и др. Актуальні проблеми
транспортної медицини. 2019.
Вип.1 (55). С. 73-80.
11. Макаренко О.А.,
Могилевська Т.В. Порівняльна
ефективність препаратів
біофлавоноїдів при
експериментальному гепатиті
Вісник ОНУ. Біологія. 2019.
Т.24, 2 (45). С.129-135.
12. Обмін різних форм кальцію
в організмі щурів з
преднізолоновим остеопорозом
/ О.А. Макаренко, Г.В.
Майкова, Н.А. Кириленко, Л.
В. Еберле Вісник ОНУ.
Біологія. 2020.
Т.25, 1(46).С.123-131.
13. Абсорбція кальцію у
тонкої киші щурів після
впливу різних ксенобіотиків /
О. А. Макаренко, Г. В.
Майкова, Н. А. Кириленко, Т.
В. Гладкій, Л.В. Еберле
Вісник ОНУ. Біологія. 2021.
Т. 26, вип. 1 (48). С. 115-
123.
14. Кіка В.В, Макаренко О.А.,
Новікова Ж.О. Розвиток
запалення в травному тракті

щурів після тривалого введення алкоголю. Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport. 2021. Т. 6, № 6 (34). Р. 253-258.

15. Макаренко О. А., Карабаджак Л. І., Кіка В. В. Витривалість та показники інтоксикації головного мозку щурів на тлі хронічного введення етанолу. Вісник ОНУ. Біологія. 2022. Т. 27, вип. 1 (50). С. 107-114.

16. Макаренко О. А., Могилевська Т. В., Борисенко Л. М. Гепатопротекторна ефективність комплексу Мінерол і Левкін у щурів з хронічним холестаазом. Вісник ОНУ. Біологія. 2022. Т. 27, вип. 1 (50). С. 115-124. DOI: 10.26907/2542-2296.2022.1.115-124

17. Makarenko O., Mogilevskaia T., Khromagina L. Peculiarities of suction, extraction and assignment of calcium in experimental chronic hepatitis in rats. Science Rise: Biological Science. 2022. № 2 (31). P.4-7.

18. Дослідження можливості профілактики Мінеролом токсичного ефекту іонів алюмінію на кісткову тканину щурів / І.В. Ходаков, О.А. Макаренко, Т.В. Коломійчук, Д.В. Соколов, Д. С. Батурін Вісник ОНУ. Біологія. 2022. Т. 27, вип. 2 (51). С. 88-101.

Нааявність навчально-методичних видань, зокрема:

1.Анатомія людини: навчальний наочний посібник. Змістові модулі I, II. Вступ до анатомії, Опорно-руховий апарат, Спланхнологія / Т. В. Гладкій, Макаренко О. А., Н. А. Кириленко, Майкова Г. В., Коломійчук Т. В. / Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. 120 с.

2. Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів до лабораторних занять з курсу «Фізіологія людини». Ч. 2. Лабораторні роботи та завдання для перевірки знань. Змістові модулі 4 / Т. В. Гладкій, Г. В. Майкова, Н. А. Кириленко, Л. В. Еберле, О. А. Макаренко / Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. 94 с.

3. Методи дослідження стану кишечника та кісток у лабораторних щурів. Довідник / О. А. Макаренко, Л. М. Хромагіна, І. В. Ходаков, Г. В. Майкова, Л.М. Мудрик, В.В. Кіка, Т.В. Могилевська / Одеса: видавець С.Л. Назарчук, 2022. 81 с.

4. Макаренко О.А., Коломійчук Т.В. Конспект лекцій. Окремі глави патофізіології. Одеса: видавець С.Л. Назарчук, 2022. 115 с.

Стажування

Визнання результатів підвищення кваліфікації обсягом 219 годин, 7,3 кредити ЄКТС. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.

- Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, 29 квітня 2022 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Еколого-біологічна освіта в концепції «Єдине здоров'я», Тернопіль, Certificate 18 годин, 0,6 кредитів.

- ДП «Український НДІ медицини транспорту МОЗ України, Одеський національний медичний університет, наукове товариство патофізіологів України, 23-24 червня 2022 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «XXI читання ім. В.В. Підвисоцького», Certificate 18 годин, 0,6 кредитів.

- NGO European Scientific Platform (Vinnitsia, Ukraine), 22 липня 2022 року Тема: «SCIENCE OF POST-INDUSTRIAL SOCIETY: GLOBALIZATION AND TRANSFORMATION PROCESSES», Certificate KB 24638-14578ПР, 9 годин, 0,3 кредитів.

- SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine, 2-4 жовтня 2022 року Тема: «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» Certificate. (24 hours, 0,8 credits),

- Медичний університет Варшави, 27-29 березня 2023 року Тема «Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зі спеціальним урахуванням

						<p>стандартизації та якості освіти» в рамках модуля «Викладання в модулі доклінічних наук в галузі медицини», Варшава. Certificate. (24 години, 0,8 кредитів)</p> <p>- УкрІНТЕІ, Київ, Україна, 21 квітня 2023 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Інновації та науковий потенціал світу», Сертифікат (3 години, 0,1 кредит)</p> <p>- IV international scientific and practical conference (SPC "Sci-conf.com.ua"). Madrid.15-17 травня 2023 року Тема «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS» Certificate. (24 hours, 0,8 credits), Суб'єкт підвищення кваліфікації</p> <p>- Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра патологічної фізіології з курсом нормальної фізіології, 29 травня - 9 червня 2023 року Тема: «Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні Патологічної фізіології у підготовці магістрів фармації» Посвідчення № 18 18/2023 (60 годин, 2 кредита)</p> <p>- ОНУ імені І.І. Мечникова, кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології, 3-14 липня 2023 року, XVIII Summer School за темою "Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine" Сертифікат (39 годин, 1,3 кредита) Суб'єкт</p>
204749	Гузенко Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 057493, виданий 10.02.2010, Атестат доцента ІЗДЦ 038448, виданий 03.04.2014</p>	21	<p>OK 13. Аналітична хімія</p> <p>підвищення кваліфікації Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім І.І.Мечникова, 1998р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач</p> <p>Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.02 аналітична хімія (2010),</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snigur D., Azoov E. A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Recent innovations in cloud point extraction towards a more efficient and environmentally friendly procedure. (TrAC) Journal Trends in Analytical Chemistry, 2023, Vol. 167, p. 117260 (Scopus) 2. Snigur D., Azoov E. A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Recent innovations in cloud point extraction towards a more efficient and environmentally friendly procedure. (TrAC) Journal Trends in Analytical Chemistry, 2023, Vol. 164, p. 117113 (Scopus) 3. Жуковецька О. М., Гузенко О. М., Чеботарьов О. М., Снігур Д. В. Твердофазно-спектрофотометричне визначення Mo(VI) з використанням модифікованого хлоридом 6,7-дигідрокси-2-феніл-4-метилбензопірилію органічного катіоніту КУ-2-8. Методи та об'єкти хімічного аналізу. 2022. Т. 17, №1. С. 10-16. (Scopus) 4. Снігур Д. В., Жуковецька О. М., Гузенко О. М., Чеботарьов О. М. Спектрофотометричне визначення стибію(III) з перхлоратом 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, Вип. 2(82). С. 42-49. (фахове видання, категорія Б) 5. Chebotarev A., Rachlitskaya E., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Solid-phase extraction of trace gallium(III) and indium(III) prior to their determination by diffuse reflectance spectroscopy. Bulgarian Chemical Communications. 2021, V. 53, № 3. PP. 269–274. (Scopus) 6. Гузенко О. М., Жуковецька О. М., Мукієнко Д. М., Шаповаленко В. В., Чеботарьов О. М., Снігур Д. В. Сорбція еритрозину силікагелем, модифікованим бромідом цетилпиридинію. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, Вип. 3(79). С. 77-85. (фахове видання, категорія Б) 7. Гузенко О. М., Снігур Д. В., Чеботарьов О. М., Жуковецька О. М., Демчук А. В. Сорбційне вилучення мангану у формі комплексу з кармоазіном на аніоніті АВ-

17-8 у динамічному режимі. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, Вип. 3(75). С. 86-93. (фахове видання, категорія Б)
8. Chebotarev A., Dubovy V., Barbat D., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Kinetic-Spectrophotometric Determination of Thiocyanate in Human Saliva Based on Landolt Effect in Presence of Astrafloxine FF. Acta Chim. Slov. 2019. 66, pp. 163-167. (Scopus)
9. Чеботарьов О. М., Гузенко О. М., Жуковецька О. М., Снігур Д. В. Сорбційне вилучення меркурію(II) у вигляді комплексу з кармоазіном на аніоніті АВ-17-8 у динамічному режимі. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. Т. 24, Вип. 4(72). С. 89-97. (фахове видання, категорія Б)

3. Наявність патенту на корисну модель:
1 Пат. України на корисну модель № 153314. Спосіб твердофазно-спектрофотометричного визначення Мо(VI) / Снігур Д.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. заявл. 23.12.2022; Бюл. № 24.
4. Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Щербакова Т. М., Гузенко О. М., Рахлицька О. М., Снігур Д. В. Аналітична хімія. Якісний та кількісний аналіз : навч. посіб. для студентів II курсу ф-ту хімії та фармації, спец. 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 294 с. 2. Гузенко О. М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Снігур Д.В. Аналітична хімія. «КРОК 1. Фармація» : тести для студентів ф-ту хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 167 с. ISBN 978-617-689-525-1
3. Гузенко О.М., Рахлицька О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Аналітична хімія. Ч. 1. Якісний аналіз: методичні вказівки до курсу «Аналітична хімія» для студентів факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 107 с.
4. Гузенко О.М., Рахлицька О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Аналітична хімія. Ч. 2. Хімічні методи кількісного аналізу : методичні вказівки до курсу «Аналітична хімія» для студентів факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 64 с.
5. Гузенко О.М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Снігур Д.В. Аналітична хімія. Ч. 3. Фізико-хімічні методи аналізу : методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Аналітична хімія» для студентів II курсу факультету хімії та фармації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 92 с.
Стажування:
1. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій, з 01.02.2021 по 01.04.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 17-18 від 11.01.2021. Тема: Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічній діагностиці (180 годин/6 кредитів ЄКТС)
2. ТДВ «Інтерхім», відділ контролю якості з 17.04.2023 по 12.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова №640-18 від 14.04.2023. Тема: Забезпечення та контроль якості лікарських засобів(180 годин/6 кредитів ЄКТС)
.6. Науково-практичні семінари:
6.1. 1. Вебінар «Якість лікарських засобів. Де починається і закінчується

						відповідальність фармацевта?» освітньої платформи для фармацевтів Pharma trend 2023, 8 серпня 2023 р. 6.2. 2. Курс МОН України за підтримки Google Україна «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень), 23-29 січня 2023 р., Сертифікат №GDTfE-06-П-00121. 6.3. 3. Онлайн-курс Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення», Сертифікат від 11.07.2022.	
205306	Шевченко Ольга Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, ОДУ ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом доктора наук ДН 010960, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 01334, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000273, виданий 24.12.2003	23	OK 14. Органічна хімія	Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І.І.Мечникова, 1995р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач хімії. Український державний хіміко-технологічний університет, 2023 Спеціальність: Фармація, промислова фармація Кваліфікація: Магістр Доктор хімічних наук 02.00.06-хімія високомолекулярних сполук(2021) Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Термогравіметричні дослідження полістиролу, який модифікований 5-метил-5-гексен-2,4-діонатом кобальту. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. № 1 (74), т.25. С. 54-64. 2. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Вплив ацетилацетону на радикальну полімери-зацію вінілових мономерів, ініційовану пероксидом бензоїлу. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. № 4 (75), т. 26. С. 39-51. 3. Shevchenko O.V., Burenkova K.V. Chelates of 3-allylpentan-2,4-dione for the synthesis of branched thermostable polymethyl methacrylate. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. № 3 (76), т. 27. С. 76-84. 4. Shevchenko O.V., Burenkova K.V., Fedko N.F. Compensatory method for the synthesis of chelating polymeric ligands based on styrene and 5-methyl-5-hexene-2,4-dione as a way to increase the efficiency of macroinitiators of the β-diketonate type. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. 2023. No 3. P. 116-125. (Scopus, Web of Science) 5. Influence of flame-retardant additives based on Sb2O3 on PVC flammability / S. Kurta, O. Shevchenko, Khatsevich O., S. Fedorchenko, V. Riy, S. Givel // Polimery. 2023. V.68, No 4. P. 226-233. (Scopus, Web of Science) Наявність патентів на корисну модель: 1. Патент України на корисну модель UA 133981, МПК C08F2/02, C08F2/112, C08F4/28. Спосіб отримання розгалуженого полістиролу. Шевченко О.В., Буренкова К.В. № u201812021; заявл. 05.12.2018; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8. 2. Патент України на корисну модель UA 136108, МПК C08F4/28, C08F 297/06, C08F 293/00. Отримання металокомплексних макроініціаторів β-дикетонатного типу. Шевченко О.В., Буренкова К.В. № u201812870; заявл. 26.12.2018; опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Ведута В.В., Федько Н.Ф., Шевченко О.В. Практикум з органічної хімії. Методичні вказівки з органічної хімії для студентів II, III курсів Ф-ту хімії та фармації (денного та заочного відділень. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 80 с. 2. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Синтез органічних сполук для полімеризаційних процесів: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОКР «бакалавр» зі спеціальності 102 Хімія. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова. 2020. 36 с. 3. Шевченко О.В. Волошановський І.С. Хімія β-дикарбонільних сполук: Конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 102 Хімія Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 100

							<p>С. . 4 Органічна хімія. Частина 1 [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для самостійної підготовки студентів, що навчаються за спец. 226 – Фармація, промислова фармація, до інтегрованого тестового іспиту КРОК 1 / уклад.: О. В. Шевченко, К. В. Буренкова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 42 с. 2 МБ.</p> <p>5. Органічна хімія. Частина 2 [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для самостійної підготовки студ., що навчаються за спец. 226 – Фармація, промислова фармація, до інтегрованого тестового іспиту КРОК 1/ уклад.: О. В. Шевченко, К. В. Буренкова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 57 с. – 2,2 МБ.</p> <p>Стажування: 1. Куявський університет, м. Влоцлавек, (Республіка Польща) 04.11.2019 - 13.12.2019). Тема: «Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС». 6 кр. ЄСКТ (сертифікат). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 214-18 від 03.02.2020 2. Здобуття другої вищої освіти – магістр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, 6 кр. ЄСКТ Український державний хіміко-технологічний інститут з 01.10.2021 - 13.01.2023. (диплом М23 № 002459) Наказ ОНУ № 249-18 від 16.02.2023 3. Керівництво розробкою, впровадженням та успішною акредитацією ОНП Фармацевтична хімія другого (магістерського) рівня (гарант ОП). Наказ ОНУ № 1614-18 від 29.08.2023 Науково-практичні семінари: 1. 27 листопада 2023 р. Участь у науково-практичному семінарі «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів» 0,3 кредити ЄКТС/ Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НОУ</p>
157718	Стрельцова Олена Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ПР 001076, виданий 05.06.1997, Аттестат професора ПР 001076, виданий 28.11.1984	41	OK 15 Фізична та колоїдна хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім.І.І.Мечникова, 1972р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач хімії. Диплом доктора хімічних наук наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Стрельцова О.О., Мазурик А.О. Адсорбція сумішей Твінів з додецилсульфатом натрію на межі поділу фаз розчин повітря. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2019. Т. 24, вип. 1 (60). С. 61-72. 2. Стрельцова О.О., Волювач О.В., Бондар О.Д. Поверхневий натяг і асоціація в водних розчинах поверхнево-активних речовин в присутності поліакриламду. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2021. Т. 26, вип. 4 (80). С. 70-80 3. Стрельцова О.О., Волювач О.В., Тимчук А.Ф., Менчук В.В. Вплив полівінілового спирту на поверхневі властивості сумішей іоногенна ПАВ – Твін. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 23-34. 4. Тимчук А.Ф., Стрельцова О.О., Пуріч А.Д. Сорбційне вилучення аполярних рідин природними високомолекулярними сполуками. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 58-65. 1. 5.Тимчук, А.Ф., Стрельцова О.О., Пуріч А.Д. Внесок асоціації сполук природного походження в підвищення ефективності флокуляційних процесів. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 2 (85). С. 109-116. 6. Streltsova E.A. Mazuryk A.A. Possibilities of using the surface concentration of surfactant mixtures for wastewater treatment. J. Water Chem. Technol. 2018. V.40, N 6. P. 348-353. Наявність патентів на винахід 1. Спосіб очищення води від</p>

						<p>сумішей неіоногенної та аніонної поверхнево-активних речовин. Патент на винахід № 121834 від 27.07.2020 (автори: Стрельцова О.О., Мазурик А.А.).</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема</p> <p>1. Стрельцова О.О., Менчук В.В. Утворення, властивості розчинів і застосування поверхнево-активних речовин : навч.-метод. посіб. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. 132 с.</p> <p>2. Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф. Робочий зошит з дисципліни «Колоїдна хімія» [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для студентів 3 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 50 с. 1,5 МБ.</p> <p>3. Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф. Поверхневі явища: теорія та практика [Електронний ресурс] : електрон. контрольні питання та тестові завдання для студентів спеціальностей 102 Хімія, 014 Середня освіта (Хімія), 226 Фармація, промислова фармація. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 34 с. 1,2 МБ.</p> <p>4. Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф., Менчук К.М. Колоїдна хімія: навч.-метод. посіб. для студентів спец. 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса: Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 128 с.</p> <p>5. Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф., Менчук В.В. Колоїдно-хімічні властивості емульсій та пін. К175 [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для студентів спец. 102 Хімія, 114 Середня освіта. Хімія, 226 Фармація, промислова фармація. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 54 с. 1,2 МБ.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Національний університет «Одеська політехніка», кафедра фармації. Тема: «Сучасні методи викладання дисциплін за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 378-18 від 13.03.23; довідка № 2001/03-07 від 08.05.2023; 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра фізичної та колоїдної хімії. Тема: «Інтеграція технології дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні фізичної та колоїдної хімії у підготовці магістрів фармації». Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 852-18 від 23.05. з 29.05.2023 – 9.06.2023 р. (Посвідчення про стажування від 09.06.2023, № 16/2023) 2 кредити ECTS (60 годин).</p>	
170838	Тимчук Алла Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: хімія (фізична та колоїдна хімія), Диплом кандидата наук ДК 005518, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 008085, виданий 19.06.2003	25	OK 15 Фізична та колоїдна хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім І.І.Мечникова, 1990р. Спеціальність: Хімія. Кваліфікація: Хімік. Викладач хімії. Кандидат хімічних наук 02.00.11 – колоїдна хімія (2000),</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. А.Ф. Тимчук, О.О. Стрельцова, А.Д. Пуріч Сорбційне вилучення аполярних рідин природними високомолекулярними сполуками. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т.28, вип.1(84). С.58-65. (Index Copernikus)</p> <p>2. О.О. Стрельцова, О.В. Волювач, А.Ф. Тимчук, В.В. Менчук Вплив полівінілового спирту на поверхневі властивості сумішей іоногенної ПАВ-ТВН. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т.28, вип 1(84). С. 23-34. (Index Copernikus)</p> <p>3. А.Ф. Тимчук, О.О. Стрельцова, А.Д. Пуріч Внесок асоціації високомолекулярних сполук природного походження в підвищення ефективності флокуляційних процесів. Вісник ОНУ. Хімія, 2023, Т.28, вип 2 (85). С. 109-116 (Index Copernikus)</p> <p>4. А.Ф. Тимчук, А.О. Гросу, А.В. Бабенко Вивчення солубілізуючої здатності полімер - колоїдних комплексів, що утворені альгінатом натрію та хлоридом гексадецилпіридинію. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26,</p>

						<p>вип. 2(78). С. 40-47. (Index Copernikus)</p> <p>5. А.Ф. Тимчук, К.А. Квасюк Внесок сорбції в ефективність процесу флокуляції суспензій композиціями ПАР-природний полімер. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. Т.24, вип. 1(69). С. 80-92. (Index Copernikus)</p> <p>Наявність науково-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Тимчук А.Ф., Менчук В.В. «Фізична хімія». Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу спеціальності «226 Фармація, промислова Фармація». Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2021. 118 с.</p> <p>2. Тимчук А.Ф. Робочий зошит дисципліни «Фізична хімія»: методичний посібник для студентів 2 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 54 с.</p> <p>3. Колоїдна хімія. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Укладачі : Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф. Менчук К.М. Одеса: Одес. нац. ун-т І.І. Мечникова, 2021. 128 с. ISBN 978-617-689-335-6</p> <p>4. Робочий зошит з дисципліни «Колоїдна хімія» [Електронний ресурс]: електрон. метод. посіб. для студентів 3 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / уклад.; О.О. Стрельцова, А. Ф. Тимчук. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 48 с. 1,5 МБ.</p> <p>5. Колоїдно-хімічні властивості емульсій та пін [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для студентів спец. 102 Хімія, 114 Середня освіта. Хімія, 226 Фармація, промислова фармація / уклад.: О. О. Стрельцова, А. Ф. Тимчук, В. В. Менчук. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 54 с. 1,2 МБ.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Фізико-хімічний інститут ім О.В. Богатського, відділ хімії функціональних неорганічних матеріалів 3.04.2023 по 5.06.2023 р. Тема: «Засвоєння нових технологій навчання та наукової діяльності». Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №517-18 від 29.03.2023. Довідка № 101/154-02 від 6.06.2023. 6 кредитів ЕКТС (180 год)</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, з 29.05.2023 по 9.06.2023 р, Тема: «Новачі вищої освіти та технології освітніх ресурсів при викладанні фізичної та колоїдної хімії у підготовці магістрів фармації». Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №852-18 від 29.05.2023 Посвідчення № 15 від 9.06.2023, № 15/2023, 2 кредити ЕСТS (60 годин)</p> <p>3. «Підвищення кваліфікації: нові вимоги і можливості». Платформа Prometheus Сертифікат від 7.10.2022, 15 год, 0,5 кред.</p>	
202479	Попова Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом кандидата наук БЛ 012189, виданий 10.05.1984, Аттестат доцента ДЦ 000721, виданий 26.11.1991	31	OK 16. Фармацевтична ботаніка	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І. І. Мечникова, 1977 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом – біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.16 – екологія рослин,</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Попова О. М. Необхідність формування розуміння ролі рослинного світу при вивченні природничих наук // Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : Збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. 2019. С.44-49.</p> <p>2. Попова О.М. Роль штучних лісів у збереженні орхідних заході Степової зони України // Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони: історія, сучасність, перспективи : Мат-ли Міжнародної науково-</p>

						<p>практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня народження чл.-корр. НАН України, д.б.н., професора А. П. Травлєєва. Дніпро: Ліра, 2019. С. 98-101.</p> <p>Попова О. М. Поширення в Україні рідкісного виду (<i>Boletales, Basidiomycota</i>) / О. М. Попова // Укр. ботан. журн. – 2021. – № 2. – С. 139-144.</p> <p>4. <i>Scrambe maritima</i> L. - нова лікарська рослина України // Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин : матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції (м. Харків, 26-27 листопада 2020 р.). Харків: НФаУ, 2020. С.208-209.</p> <p>5. Попова О. М., Левчук Л. В. Лікарські рослини дендрологічної колекції ботанічного саду ОНУ в освітній програмі «Фармація». Вісник ОНУ. Біологія. 2023. Т. 28, вип. 1(52). с. 19-38.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема</p> <p>1. Попова О. М. Морфологія рослин : короткий ілюстрований курс лекцій з дисципліни «Ботаніка». Одеса : ОНУ, 2016. 222 с.</p> <p>2. Попова О. М. Анатомія рослин. Курс лекцій: для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Ботаніка». Одеса : ОНУ, 2017. 110 с.</p> <p>3. Попова О. М. Морфологія рослин : тестові і контрольні завдання з курсу «Ботаніка». Одеса : ОНУ, 2015. 55 с.</p> <p>4. Попова О. М. Анатомія рослин : тестові завдання для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Ботаніка». Одеса : ОНУ, 2017. 38 с.</p> <p>5. Попова О.М. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки : методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2023, 71 с.</p> <p>6. Попова О. М. Фармацевтична ботаніка: Термінологічний словник для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістерського) спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / О.М.Попова. – Одеса: «Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова», 2023. 105 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ «ГарденЛаб». Тема «Особливості проведення ландшафтних робіт на територіях природно-заповідного фонду (парків-пам'яток садово-паркового мистецтва 29.03.2021 - 31.05.2021 Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 437-18 від 24.03.2021 р. Обсяг 75 годин/2,5 кредити Довідка № 05-21 від 31.05.2021 р.</p> <p>2. Ботанічний сад ОНУ імені І.І.Мечникова. Тема: «Лікарські рослини ботанічного саду ОНУ імені І.І.Мечникова». Термін стажування 20.12.23-12.02.2024 р Наказ ОНУ № 2852-18 від 19.12.23 180 годин/6 кредитів ЄКТС</p>	
63814	Марцинко Олена Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ДД 003128, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 029171, виданий 11.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026885, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000480, виданий 05.07.2018	20	OK 17. Інформаційні технології у фармації	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня: ОДУІМ. І.І. Мечникова, хімічний факультет, спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік, викладач.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема</p> <p>1. Lukianchuk V.D., Bukhtiarova T.A., Seifullina I.I., Polishchuk E.M., Martsinko O.E., Topolnytska N.A. Pharmacokinetics of the new cerebroprotective ferrumbis(citrate)germanate at the stage of its distribution to the organs in closed head injury // International Journal of Medicine and Medical Research. 2019. Vol. 5. No 1. P. 58-65.</p> <p>2. Матюшкіна М.В., Шеменаєва К.Ф., Сейфулліна І.І., Марцинко О.Е., Олійник Н. М., Бербеков Л. Вивчення впливу (Mg, Co) біс(цитрат)германатів на морфологічні зміни печінки // Одеський медичний журнал. 2022. №1-2. С. 10-14.</p> <p>3. Afanasenko E., Seifullina I., Martsinko E., Konopl.,</p>

							<p>Fizer M., Gudzenko O., Borzova N. Supramolecular Salts of Fe(II)/Co(II)/Ni(II)/Cu(II)/Zn(II) 1,10-Phenanthroline Cations and Similar Complex Tartratostannate(IV) Anions: From Structural Features to Antimicrobial Activity and Enzyme Activation // ChemistrySelect. 2022. Vol. 7, No12. P. e202200280.</p> <p>4. Afanaseiko E., Seifullina I., Martynko E. et al. Supramolecular organization and enzyme-effector properties of double coordination salts with malatostannate/germanate(IV) anions and Fe(II), Co(II), Ni(II), Cu(II) 1,10-phenanthroline cations. Journal of Molecular Structure. 2023. Vol. 1271. P. 133996.</p> <p>Наявність патентів на корисну модель Патент 152495UA. Спосіб одержання калій гідроксоглюконатогерманату(IV), що проявляє протигіпоксичну активність. Лук'ячук В.Д., Сейфулліна І.І., Марцино О.Е., Ядловський О.Є., Козир В.А., Чебаненко О.А. заявл. 18.01.2021; опубл. 15.02.2023. Бюл. №7.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Марцино О.Е. Інформаційні технології у фармації: методичні вказівки до практичних робіт та завдання для самостійної роботи. Одеса: Олді+, 2023. 72с.</p> <p>Марцино О.Е. Інформатика та інформаційні технології в хімії: методичні вказівки до практичних робіт та завдання для самостійної роботи. Одеса: Олді+, 2023. 68 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра механіки, автоматизації та інформаційних технологій. 7.11.2022 – 25.12.2022 р., вид стажування - за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 2081-18 від 14.11.2022. Тема: Інформаційні технології в хімії та фармації; 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій. 29.05.2023 – 9.06.2023 р., вид стажування - за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 (Посвідчення про стажування від 09.06.2023, №14/2023). Тема: Використання дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні дисципліни «Інформаційні технології у фармації»; 2 кредити ECTS (60 годин).</p>
204859	Устянська Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 014527, виданий 31.05.2013	13	OK18. Біохімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Спеціальність: біохімія.</p> <p>Кваліфікація: Біолог. Викладач біології та хімії. Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.04-біохімія</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Дослідження біологічно активних речовин в екстрактах авокадо / О. І. Александрова, Л. В. Еберле, А. О. Цісак, І. М. Радаєва, О. В. Устянська, О. О. Нефьодов, О. І. Грицук // Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи: матер. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (1-2 листопада 2023 р., м. Харків) Х.: Вид-во НФаУ, 2023. С. 37-42.</p> <p>2. Фармакологічне дослідження екстракту <i>Asogus calamus L.</i> / Л. В. Еберле, А. О. Цісак, О. І. Грицук, І. М. Радаєва, О. В. Устянська, О. І. Александрова // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. – № 1. С. 98-106.</p> <p>3. Bodnariuk N. V., Lakhmanjuk Y. R., Ustianska O. V., Radajeva I. M., Aleksandrova O. I., Polishchuk L. M. Study of Home apiproducs as natural immunomodulators // «Актуальні проблеми</p>

транспортної медицини», № 4. 2023. С 7-13.

4. Онтогенетичні особливості регуляції активності каталази рибофлавіном та його метаболітами у відділах головного мозку щурів / Н. Л. Федорко, О. В. Устянська, В. А. Приймак, М. І. Вигорницька, Є. А. Качуєвська, М. С. Воробей, А. В. Сорокін // «Актуальні проблеми транспортної медицини», 2021, №3 (65). С. 111-120.

5. Petrov S.A., Zamorov V.V., Ustyanskaya O.V., Budnyak A.K., Chernadchuk S.S., Andrievskiy A.M., Semyonova O.A., Karavanskiy Yu.V., Yakimenko V.Ye., Kravchuk I.O. Administration of Thiamine and Thiochrome Enhanced Reproduction of Chlorella, Drosophila Melanogaster, and Danio // Journal of Nutritional Science and Vitaminology. – Vol. 62, No. 1. 2016. P. 6-11. (Scopus)

6. Регуляція тіаміном активності трипсиноподібних ферментів в тканинах білих щурів / О.В. Устянська, І.Л. Вовчук, С.А. Петров, О.К. Будняк, С.С. Гоженко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Біологія». Київ, 2016. – Т. 1 (71), № 4. – С. 77-81. (фахове видання)

7. Bodnariuk N. V., Lakhmanyuk Y. R., Ustyanska O. V., Radajeva I. M., Aleksandrova O. I., Polishchuk L. M. Study of some apiproducs as natural immunomodulators // «Актуальні проблеми транспортної медицини», № 4. 2023. С 7-13.

8. Лахманюк Ю. Р., Устянська О. В. Протекторні властивості екстрактів прополісу та воскової молі як перспективні засоби підтримки здоров'я // Одеса: Звітня конференція ОНУ імені І. І. Мечникова, Секція 1. Фармація. 26 квітня, 2023 р. С. 22-23.

9. Боднарюк Н. В., Устянська О. В. Перспективи використання продуктів бджільництва як природних імуномодуляторів // Одеса: Матеріали звітної конференції ОНУ імені І. І. Мечникова, Секція 1. Фармація. 26 квітня, 2023 р. С. 24-25.

Навчально-методичних видань, зокрема:

1. Устянська О. В. Біологічна хімія: Методичні вказівки до лабораторних робіт. Частина I / О. В. Устянська, Л.В. Еберле. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 93 с.

2. Устянська О. В. Біологічна хімія: Методичні вказівки до лабораторних робіт. Частина II. / О. В. Устянська, Л. В. Еберле – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 93 с.

3. Устянська О. В. Біологічна хімія. Частина I: Загальні закономірності метаболізму : робочий зошит для виконання лабораторних робіт / О. В. Устянська, А. М. І. Шкодівська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 48 с.

4. Устянська О. В. Біологічна хімія. Частина II : Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій та фізіологічних функцій: робочий зошит для виконання лабораторних робіт / О. В. Устянська, А. М. І. Шкодівська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 52 с.

5. Устянська О. В. Загальна характеристика та класифікація сучасних методів дослідження біологічних систем. Спектроскопічні методи аналізу. Ч. II [Електронний ресурс] : метод. вказівки / О. В. Устянська, А. М. І. Шкодівська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 84 с.

6. Устянська О. В. Загальна характеристика та класифікація сучасних методів дослідження біологічних систем. Звукові методи дослідження в клініці. Ч. I [Електронний ресурс] : метод. вказівки / О. В. Устянська, А. М. І. Шкодівська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 60 с.

Стажування:

						ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» на кафедрі фармації та технології органічних речовин. 10.04.-16.06. 2023 р. Тема: «Сучасні тенденції викладання природничих дисциплін здобувачам вищої освіти факультету хімії та фармації», 180 годин/6 кредитів. Наказ ОНУ ім. І. І. Мечникова 565-18 від 20.04.2023	
457619	Калько Катерина Олександрівна	доцент кафедри фармакології та технології ліків, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом бакалавра, Рівненський державний базовий медичний коледж, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 045873, виданий 01.02.2018	5	ОК 20. Етика та деонтологія у фармації	Відповідність освіти та наукового ступеня Національний фармацевтичний університет, 2013 р. Спеціальність: фармація. Кваліфікація: магістр фармації. Диплом ХА № 45785916. Кандидат фармацевтичних наук , спеціальність 14.03.05 фармакологія (2017). Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Therapeutic potential of carboxytherapy and its impact on the pathogenesis and symptoms of COVID-19 / Drohovor S. M., Shtroblia A. L., Shtroblia V. V., Shtroblia M. V., Shchokina K. H., Kalko K. O. et al. Likars'ka Sprava. 2022. № 1-2. P. 5-13. 2. The off-label use of drugs in psychiatry / Drohovor Svitlana, Kalko Kateryna, Dubenko Andriy, Panfilova Hanna, Karakovska Nataliia, Khodak Larysa, Vysotskyi Volodymyr. Pharmacologyonline. 2021. Vol.3. P. 299-307. 3. Review of the literature on the toxic effect of alcohol on the body of current methods of treatment of alcohol intoxication / Hainiuk M. B., Kalko K. O., Khomenko V. M., Svyshch O., Khodus A. M., Zacharko N. V., Lukashchuk M. M., Drohovor S. M. Pharmacologyonline. 2021. Vol.3. P. 323-341. 4. Rights and obligations of regulators, drug manufacturers, doctors, pharmacists, patients, and insurance companies in the case of off label use of medicinal products / Panfilova H. L., Drohovor S. M., Sadovnyk O. V., Kalko K. O., Borysiuk I. Yu., Glushchenko A. V., Liulchak S. Y., Hainiuk M. B. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1532-1543. 5. The off-label use of drugs in pediatrics / Kalko Kateryna, Drohovor Svitlana, Khodak Larysa, Mogilievskaya Svitlana, Vynogradova Galyna, Artiukh Tetiana, Svyshch Olena. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1723-1736. 6. The effectiveness of music therapy as a non-drug approach to the correction of various pathological processes in the body / Voskoboinikova V. V., Kalko K. O., Kulesha-Liubinets M. M., Nikolaievskaya Yu. V., Samoiliuk O. V., Rybalko P., Drohovor S. M. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 2026-2031. 7. Music therapy as an alternative approach to stress correction / Voskoboinikova V. V., Mishchenko O. Ya., Asauliuk I., Olefir D., Kopylova T., Kachmar O. V., Kalko K. O. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1951-1956. 8. Potential risks and pharmacological safety features of hypnotics. Music therapy as a non-drug way to improve sleep quality / Kalko K., Drohovor S., Dubenko A., Soloviova E., Horoshko V., Voskoboinikova V., Zhurenko D., Berezhniakov A. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 2. P. 984-991. 9. Use of antidepressants in off label therapy / Drohovor S. M., Belik G. V., Kalko K. O., Shtroblia A. L., Barus M. M., Taran A. V., Khomenko V. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 2. P. 1186-1191. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Етика та деонтологія. Частина I до Змістового модулю № 2. Етичний кодекс професійної діяльності фармацевта [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до практ. робіт

студ. ф-ту хімії та фармації другого (магістер.), спец. 226 «Фармація, пром. фармація», / уклад.: К. О. Калько. - Одеса: Одес. Нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 - 40 с.

2. Відповідальне самолікування найбільш поширених захворювань. Роль працівника аптеки у раціональному застосуванні безрецептурних лікарських засобів. Частина 4. Попередження захворювання та сприяння прихильності до лікування при ВІЛ/СНІД: методичні рекомендації / О. Я. Міщенко, І. М. Риженко, В. Ф. Осташко, К. О. Калько та ін., Х.: НФаУ, 2018. 56 с.

3. Відповідальне самолікування найбільш поширених порушень стану здоров'я. Роль працівника аптеки у раціональному застосуванні безрецептурних лікарських засобів. Частина 9. Попередження небажаної вагітності та сприяння плануванню сім'ї: метод. рек. / О. Я. Міщенко, І. М. Риженко, В. Ф. Осташко, К. О. Калько та ін., за заг. ред. О. Я. Міщенко // Харків : НФаУ, 2019, 60 с.

4. Сучасні підходи забезпечення раціонального застосування лікарських засобів: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, В. Ф. Осташко, К. О. Калько, А. В. Березняков, О. Л. Халєєва, Є. В. Бондарєв. Х. : НФаУ, 2021., 60 с.

5. Лікарські засоби, що впливають на нервову систему: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. А. Цубанова, А. В. Березняков, В. Ф. Осташко, Н. В. Бездітко, К. О. Калько, Є. В. Бондарєв. Х.: НФаУ, 2021., 92 с.

Стажування:

1. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ «Теорія та практика дистанційного навчання» (термін з 14 березня до 13 червня 2019 р.), Свідоцтво (реєстраційний номер 235) від 13 червня 2019 р.

2. Міжнародне стажування (Tallinn, Estonia) на базі науково-технічної організації Teadmus OU « Peculiarities of teaching pharmaceutical disciplines», 15 листопада 2022-15 березня 2023, м. Талін, Естонія. Сертифікат №212/2023. Наказ ОНУ № 2549-18 від 21.11.2023 р.

Науково-практичні семінари:

1. 28 листопада 2023 року. Участь у Всеукраїнській фармацевтичній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної фармації на національному та регіональному рівні: теорія, практика, досвід». Сертифікат № 2023-1140-5508082-100063. Рівненська медична Академія/Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками.

2. Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції: «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика. сертифікат №43 від 23.10.2020 р.

3. Міністерство охорони здоров'я України, Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Сприйняття безпеки та оцінка ризиків під час війни» сертифікат №00040 від 01.09.2022 р.

Міністерство охорони здоров'я України, Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Зхист населення від радіаційного ураження» сертифікат №00073 від 27.10.2022 р.

457621	Ковпак Альона Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 060870, виданий 29.06.2021	10	ОК 19. Вступ у фармацію	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Буковинський державний медичний університет 2011 р., Спеціальність: Клінічна фармація. Кваліфікація: Провізор клінічний, Кандидат фармацевтичних наук, спеціальність 14.03.05 фармакологія ДК №060870 (29.06.21)</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Study of possible sex features of Ramipril and candesartan treatment under experimental arterial hypertension in rats./ Tsubanova N.A., Kovpak A.V., Zamorskyi I.I. Journal Fresh and Slovak Pharmacy № 3 (71), 2022, P-116-120. Журнал включено до наукометричної бази Scopus. 2 Types of off lable drag use and informed consent doctrine when prescribing them / Drogovoz S.M., Khomenko V.M., Krynichko V.V., Barus M., Kovpak A.V., Ostapets M., Artiukh T. / Journal Pharmacology Online № 3 2021, P-2018-2025. Журнал включено до наукометричної бази Scopus. 3. Chronopharmacopological studies of the hepatoprotective activity of silymarin under experimental toxic hepatitis in rats / Kalko K., Mishchenko O., Drogovoz S., Gerush O., Kovpak A., Gorna O., Bondareev E., Hainiuk M. / Journal Pharmacology Online № 3 2021, P-1737-1756. Журнал включено до наукометричної бази Scopus. 4. Effect of apple pectin on the histrostructure of the liver under acute and chronic alcohol intoxication / Hainiuk, M.B.; Kalko, K.O.; Hutsol, V.; Drogovoz, S.M.; Bulgacova, I.; Khomenko, V.M.; Kovpak, A. Oliinyk, L. V. Stegnitska. Chernivtsi: BSMU, 2023. 429 р. 5. Kalko K. O., Borysyuk I. Yu., Kovpak A. V. A year of life with an electronic prescription for vacation of antibiotics: study of opinions of pharmacy employees. Сучасні проблеми фармакології, косметології та аромології: мат. XI наук. - практ. конф. присвяченій 100- річчю з дня народження професора Людмили Йосипівни Алейникової (1923-1981), видатного українського лікаря, кардіолога, заслуженого діяча науки, Дню Фармацевта України (16.09.2023) та Всесвітньому Дню фармацевта (25.09.2023). м. Одеса, 22 вересня 2023 р., Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2023. С. 33-35.</p> <p>Наявність навчально- методичних видань, зокрема 1. Pathophysiology. Yu.Ye. Rohovyi, K.V.Slobodian, V.A. Doroshko, O.V.Kolesnik, A. V. Kovpak, N.V. Lisnianska, N.M. Chorna Edited by prof. Yurii Rohovyi. Third edition. Chernivtsi: Bukrek, 2021. 404 р. Підручник. ISBN 978-966- 997-035-0</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 4.1. Міжнародне науково- педагогічне стажування «Академічна доброчесність» організованого Польсько- українською фундацією «Інститутом Міжнародної Академічної і Наукової співпраці» (IIASC) на базі Вищого семінаріуму Духовного університету URSW (м. Варшава, Польща) з 15 листопада 2021 по 24 грудня 2021 р. тривалістю 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № KW-241221/002 від 24.12.2021. Наказ ОНУ 2549-18 від 21.11.2023.</p> <p>2. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Тема «Інноваційні технології викладання медико- біологічних дисциплін» (150 год. / 5 кредитів, у період з 21.02.2022 по 01.04.2022). Свідоцтво № КФ – 4483 від 01.04.2022р.</p> <p>Науково-практичні семінари: 1. 27 листопада 2023 р. «Тандем хімічної та</p>
--------	----------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---	----	----------------------------	--

						фармацевтичної науки як базова платформа та запорака розроблення інноваційних лікарських засобів» 0,3 кредити ЕКТС/ Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НФаУ. 2. 28 листопада 2023 р. Всеукраїнському фармацевтичному науково-практичному форумі «Актуальні проблеми сучасної фармації на національному та регіональному рівні: теорія, практика, досвід» 0,3 кредити ЕКТС. 3. 6 грудня 2023 р. Участь у науково-практичному семінарі «Безперервний професійний розвиток фармацевта/провізора від А до Я. Нові реалії праці фармацевтів в умовах воєнного часу» 0,3 кредити ЕКТС.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.	☑	OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
		OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (колоквиуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування на лекціях (фронтальне), тестування, опитування на лабораторному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 05. Біологія з основами генетики	Словесні (лекції; обговорення питань, пов'язаних із культивуванням клітин різних груп організмів на штучних живильних середовищах в умовах in vitro); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень тощо); практичні (виконання індивідуальних завдань (створення презентацій)).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання виконання доповіді-презентації за наданою темою; тестування (контрольні роботи); письмова контрольна робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK18. Біохімія	Словесні (лекція, пояснення, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника термінів, розробка та захист доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого зошити); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.
		ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил	☑	OK 44. Переддипломна практика

	документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	
OK38. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних та практичних завдань, ведення щоденника).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання ведення щоденника; оцінювання виконання лабораторних та практичних завдань; оцінювання самостійної роботи здобувачів; контроль за змістовими модулями тестування. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK 37. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання практичних завдань, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій).	Усне або письмове опитування/тестування на практичних заняттях; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання якості виготовленого гербарію; оцінювання знання зовнішнього обліку та назв рослин; оцінювання ведення щоденника; перевірка самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація товарів медичного призначення); практичні (виконання та захист результатів практичних робіт, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування на лекціях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання практичних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту та його захист); оцінювання результатів самостійної роботи (письмові відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне); оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK25. Фармакогнозія	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання гербарію, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), виконання та захист лабораторних робіт, оцінювання розв'язання ситуаційних задач; оцінювання результатів самостійної роботи; контроль за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 16. Фармацевтична ботаніка	Словесні (лекції, пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних робіт, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій) методи.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання практичних навичок (методично правильного виконання роботи); перевірка самостійної роботи; тестування (контрольні роботи). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 19. Вступ у фармацію	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (презентації); практичні: виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування / письмові контрольні роботи; виконання практичних/лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 21. Технологія лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання, оформлення та захисту результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 15 Фізична та колоїдна	Словесні (лекції, в тому числі з	Усне опитування (індивідуальне або

		Хімія	аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, складання опорних конспектів).	фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу; оцінювання самостійної роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування на лабораторних заняттях (індивідуальне); оцінювання результатів самостійних контрольних робіт; оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт (захист та оформлення протоколів, відповіді на контрольні запитання); тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, оформлення лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквіум. Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 16. Реалізувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз	☒	OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація товарів медичного призначення); практичні (виконання та захист результатів практичних робіт, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування на лекціях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання практичних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту та його захист); оцінювання результатів самостійної роботи (письмові відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 24. Фармацевтичне право та законодавство	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, експрес-опитування); наочні (робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою); практичні (розв'язання задач, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тестування).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), бесіда; письмовий контроль (тестування); оцінювання розв'язання задач та ситуаційних вправ; підготовка та захист тематичної доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 19. Вступ у фармацію	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (презентації); практичні: виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування / письмові контрольні роботи; виконання практичних/лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 17. Інформаційні технології у фармації	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм та баз даних).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів практичних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.	☒	OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство
OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні			Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових

			(мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.	☑	OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 24. Фармацевтичне право та законодавство	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, експрес-опитування); наочні (робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою); практичні (розв'язання задач, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тестування).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), бесіда; письмовий контроль (тестування); оцінювання розв'язання задач та ситуаційних вправ; підготовка та захист тематичної доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 17. Інформаційні технології у фармації	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм та баз даних).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів практичних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.	☑	OK 21. Технологія лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання, оформлення та захисту результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 19. Вступ у фармацію	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (презентації); практичні: виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язання задач, складання опорних конспектів.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування / письмовий контрольні роботи; виконання практичних/лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 15 Фізична та колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, складання опорних конспектів).	Усне опитування на лекціях (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу; оцінювання самостійної роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 07. Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації);	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання

			практичні (опитування; обмін думками; робота в групах; індивідуальна робота з текстами).	виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармації (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; оцінювання оформлення щоденника практики, доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 23. Визначити основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методи контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармації (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; оцінювання оформлення щоденника практики, доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK38. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних та практичних завдань, ведення щоденника).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання ведення щоденника; оцінювання виконання лабораторних та практичних завдань; оцінюванням самостійної роботи здобувачів; контроль за змістовими модулями тестування. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (колоквиуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування на практичних заняттях; оцінювання захисту результатів самостійних завдань (доповідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK25. Фармакогнозія	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання гербарію, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт, оцінювання розв'язання ситуаційних задач; оцінювання результатів самостійної роботи; контроль за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK18. Біохімія	Словесні (лекція, пояснення, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника термінів, розробка та захист	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого

			доповідей-презентацій).	зошити); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 15 Фізична та колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу; оцінювання самостійної роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування на лабораторних заняттях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних контрольних роботи; оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт (захист та оформлення протоколів, відповіді на контрольні запитання); тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування, тестування, опитування на лабораторному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 11. Мікробіологія з основами імунології	Словесні (лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), дискусія та обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання і захист практичних робіт).	Усне, письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист практичних робіт; виступи з презентаціями; комп'ютерне або бланкове тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквіум. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, оформлення лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.	☒	OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 17. Інформаційні технології у фармації	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм та баз даних).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів практичних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного	☒	OK 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування на лабораторних заняттях (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій,	Усне опитування на лекціях (фронтальне), тестування, опитування

видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКА), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів			розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	на лабораторному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK25. Фармакогнозія		Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання гербарію, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), виконання та захист лабораторних робіт, оцінювання розв'язання ситуаційних задач; оцінювання результатів самостійної роботи; контроль за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (колоквиуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 26. Фармацевтична хімія		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії		Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK38. Навчальна практика з фармакогнозії		Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних та практичних завдань, ведення щоденника).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання ведення щоденника; оцінювання виконання лабораторних та практичних завдань; оцінюванням самостійної роботи здобувачів; контроль за змістовими модулями тестування. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота		Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів		Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування на практичних заняттях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.	
ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK12. Патологічна фізіологія	Словесні, інтерактивні (лекції); наочні (презентації, ілюстрації, атласи, відеофільми); практичні (практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; тестування; письмові контрольні роботи за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Словесні (лекції із застосуванням презентації); наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації); практичні (лабораторні роботи, практичні заняття, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних і лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK18. Біохімія	Словесні (лекція, пояснення, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника термінів, розробка та захист доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 22. Фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошиту; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій,	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних

		розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (колоквиуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.	
		OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування / тестування за темами (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист результатів лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 24. Використовувати фізичні, хімічні, фізико-хімічні методи дослідження, типове обладнання та прилади для розв'язання задач професійної діяльності у сфері фармації.	<input type="checkbox"/>	OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармації (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; оцінювання оформлення щоденника практики, доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK18. Біохімія	Словесні (лекція, пояснення, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 15 Фізична та колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, складання опорних конспектів).	Усне опитування на лекціях (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу; оцінювання самостійної роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), тестування, оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит

			аналіз графічних залежностей).	
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквиум. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних контрольних робіт; оцінювання захисту та оформлення протоколів, відповіді на контрольні запитання; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 25. Застосовувати знання ключових понять, основних фактів, концепцій, принципів та теорій, що стосуються суміжних природничих та біологічних наук у професійній діяльності та з метою подальшого розвитку знань та практик у сфері фармації.	☐	OK 05. Біологія з основами генетики	Словесні (лекції; обговорення питань, пов'язаних із культивуванням клітин різних груп організмів на штучних живильних середовищах в умовах in vitro); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень тощо); практичні (виконання індивідуальних завдань (створення презентацій)).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання виконання доповіді-презентації за наданою темою; тестування (контрольні роботи); письмова контрольна робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Словесні (лекції із застосуванням презентацій); наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації); практичні (лабораторні роботи, практичні заняття, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних і лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквиум. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; демонстрація, показ фізичної вправи, показ рухів); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; робота з підручником, конспектом лекцій; тестування, фізичні вправи, тренувальні вправи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 16. Фармацевтична ботаніка	Словесні (лекції, пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних робіт, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій) методи.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання практичних навичок (методично правильного виконання роботи); перевірка самостійної роботи; тестування (контрольні роботи). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 15 Фізична та колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу; оцінювання самостійної роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних контрольних робіт; оцінювання захисту та оформлення протоколів, відповіді на контрольні запитання; тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.

		OK12. Патологічна фізіологія	Словесні, інтерактивні (лекції); наочні (презентації, ілюстрації, атласи, відеофільми); практичні (практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань; тестування; письмові контрольні роботи за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 11. Мікробіологія з основами імунології	Словесні (лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), дискусія та обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання і захист практичних робіт).	Усне/письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист практичних робіт; виступи з презентаціями; комп'ютерне або бланкове тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 37. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання практичних завдань, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій).	Усне або письмове опитування/тестування на практичних заняттях; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання якості виготовленого гербарію; оцінювання знання зовнішнього облику та назв рослин; оцінювання ведення щоденника; перевірка самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 26. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі принципів професійної етики, норм чинного законодавства та рекомендацій належних фармацевтичних практик	<input type="checkbox"/>	OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація товарів медичного призначення); практичні (виконання та захист результатів практичних робіт, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання практичних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту та його захист); оцінювання результатів самостійної роботи (письмові відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит
		OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 24. Фармацевтичне право та законодавство	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, експрес-опитування); наочні (робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою); практичні (розв'язання задач, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тестування).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), бесіда; письмовий контроль (тестування); оцінювання розв'язання задач та ситуаційних вправ; підготовка та захист тематичної доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 20. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи: лекція, бесіда, дискусія, диспут, дебати; наочні методи: мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь та особистих якостей: виконання практичних завдань, дискусії у групах, рольові ігри, розв'язання ситуаційних завдань.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; захист результатів самостійних завдань (розробка та захист есе, розв'язання ситуаційних завдань). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування на лабораторних заняттях (індивідуальне); оцінювання результатів самостійних контрольних робіт; оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт (захист та оформлення протоколів, відповіді на контрольні запитання); тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні	Усне опитування на лекціях (фронтальне), тестування, опитування на лабораторному занятті

			(мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	(індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквіум. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармації (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; оцінювання оформлення щоденника практики, доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування на практичних заняттях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK25. Фармакогнозія	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання гербарію, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), виконання та захист лабораторних робіт, оцінювання розв'язання ситуаційних задач; оцінювання результатів самостійної роботи; контроль за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 21. Технологія лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання, оформлення та захисту результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 15 Фізична та колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, складання опорних конспектів).	Усне опитування на лекціях (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу; оцінювання самостійної роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		OK 36. Перша долікарська допомога с ознайомчою медичною практикою	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання практичних робіт, ситуаційні задачі, робота з підручником конспектом лекцій, тренінг з відпрацювання практичних навичок).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; перевірка результатів самостійної роботи здобувачів. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 23. Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація, промислова фармація"	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)); практичні (вирішення ситуаційних	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання розв'язання ситуаційних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольна робота за змістовими модулями (тестування).

			завдань, відпрацювання навичок на симуляційних муляжах).	Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 22. Фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошиту; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK12. Патологічна фізіологія	Словесні, інтерактивні (лекції); наочні (презентації, ілюстрації, атласи, відеофільми); практичні (практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань; тестування; письмові контрольні роботи за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Словесні (лекції із застосуванням презентацій); наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації); практичні (лабораторні роботи, практичні заняття, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація, показ фізичної вправи, показ рухів); практичні (практичні роботи, ситуаційні задачі; робота з підручником, конспектом лекцій; тестування, фізичні вправи, тренувальні вправи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – залік.
ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.	☒	OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування / тестування за темами (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист результатів лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 24. Фармацевтичне право та законодавство	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, експрес-опитування); наочні (робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою); практичні (розв'язання задач, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тестування).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), бесіда; письмовий контроль (тестування); оцінювання розв'язання задач та ситуаційних вправ; підготовка та захист тематичної доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 22. Фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошиту; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
		OK 20. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, диспут, дебати); наочні методи (мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація); методи формування практичних умінь та особистих якостей (виконання практичних завдань, дискусії у групах, рольові ігри, розв'язання ситуаційних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист есе, розв'язання ситуаційних завдань). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (вправи; тренувальні вправи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 01. Актуальні питання історії та культури України	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (робота з документальними джерелами, виконання	Усне опитування на лекції (фронтальне); усне опитування на семінарських заняттях (індивідуальне); оцінювання доповіді з презентацією за наданою темою;

			індивідуальних завдань).	тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; демонстрація, показ фізичної вправи, показ рухів); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; робота з підручником, конспектом лекцій; тестування, фізичні вправи, тренувальні вправи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.	☒	OK 36. Перша долікарська допомога с ознайомчою медичною практикою	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання практичних робіт, ситуаційні задачі, робота з підручником конспектом лекцій, тренінг з відпрацювання практичних навичок).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; перевірка результатів самостійної роботи здобувачів. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування / тестування за темами (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист результатів лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 22. Фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошити; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK12. Патологічна фізіологія	Словесні, інтерактивні (лекції); наочні (презентації, ілюстрації, атласи, відеофільми); практичні (практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; тестування; письмові контрольні роботи за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 11. Мікробіологія з основами імунології	Словесні (лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), дискусія та обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання і захист практичних робіт).	Усне, письмове опитування на лекційних та практичних заняттях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист практичних робіт; виступи з презентаціями; комп'ютерне або бланкове тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 10. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; демонстрація, показ фізичної вправи, показ рухів); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; робота з підручником, конспектом лекцій; тестування, фізичні вправи, тренувальні вправи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Словесні (лекції із застосуванням презентацій); наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації); практичні (лабораторні роботи, практичні заняття, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних і лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 05. Біологія з основами генетики	Словесні (лекції; обговорення питань, пов'язаних із культивуванням клітин різних груп організмів на штучних живильних середовищах в умовах in vitro); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень тощо); практичні (виконання індивідуальних завдань (створення презентацій)).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання виконання доповіді-презентації за наданою темою; тестування (контрольні роботи); письмова контрольна робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 23. Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація, промислова фармація"	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації));	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання ситуаційних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольна робота за змістовими

			практичні (вирішення ситуаційних завдань, відпрацювання навичок на симуляційних муляжах).	модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації	☒	OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармації (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK38. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних та практичних завдань, ведення щоденника).	Оцінювання виконання лабораторних та практичних завдань; оцінюванням самостійної роботи здобувачів; контроль за змістовими модулями тестування. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 37. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання практичних завдань, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій).	Оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання якості виготовленого гербарію; оцінювання знання зовнішнього обліку та назв рослин; оцінювання ведення щоденника; перевірка самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK18. Біохімія	Словесні (лекція, пояснення, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника термінів, розробка та захист доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого зошити); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.		

		OK12. Патологічна фізіологія	Словесні, інтерактивні (лекції); наочні (презентації, ілюстрації, атласи, відеофільми); практичні (практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; тестування; письмові контрольні роботи за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 11. Мікробіологія з основами імунології	Словесні (лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), дискусія та обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання і захист практичних робіт).	Усне, письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), захист результатів виконання практичних робіт; виступи з презентаціями; комп'ютерне або бланкове тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, оформлення лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад); наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквіум. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 22. Фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошити; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.	☒	OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 30. Фармакоекономіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (колоквіуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання розв'язання практичних задач; тестування; оцінювання результатів самостійної роботи; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування / тестування за темами (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист результатів лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK25. Фармакогнозія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт, оцінювання розв'язання ситуаційних задач; оцінювання результатів самостійної роботи; контроль за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.

			задач, складання опорних конспектів).	
		OK 22. Фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошиту; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 21. Технологія лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування / оцінювання виконання, оформлення та захист результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 20. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, диспут, дебати); наочні методи (мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація); методи формування практичних умінь та особистих якостей (виконання практичних завдань, дискусії у групах, рольові ігри, розв'язання ситуаційних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; захист результатів самостійних завдань (розробка та захист есе, розв'язання ситуаційних завдань). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 19. Вступ у фармацію	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (презентації); практичні: виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування / письмові контрольні роботи; виконання практичних/лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Словесні (лекції із застосуванням презентацій); наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації); практичні (лабораторні роботи, практичні заняття, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних і лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 23. Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація, промислова фармація"	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)); практичні (вирішення ситуаційних завдань, відпрацювання навичок на симуляційних муляжах).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання ситуаційних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольна робота за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 03. Вища математика та статистика	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація товарів медичного призначення); практичні (виконання та захист результатів практичних робіт, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання практичних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту та його захист); оцінювання результатів самостійної роботи (письмові відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорту письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK40. Виробнича практика з	Словесні (інструктаж, розповідь, в	Оцінювання оформлення щоденника

		організації та економіки фармацевції	тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	практики, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
		OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довіді); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 28. Організація та економіка фармацевції	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповіді, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 19. Вступ у фармацевцію	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (презентації); практичні: виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування / письмові контрольні роботи. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 07. Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (опитування; обмін думками; робота в групах; індивідуальна робота з текстами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (вправи; тренувальні вправи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 01. Актуальні питання історії та культури України	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування та/або тестування; усне опитування на семінарських заняттях; оцінювання доповіді з презентацією за наданою темою; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 17. Інформаційні технології у фармацевції	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм та баз даних).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів практичних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармацевції (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; оцінювання оформлення щоденника практики, доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармацевції.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 03. Вища математика та статистика	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 21. Технологія лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання, оформлення та захисту результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 30. Фармакоэкономика	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповіді, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 41. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармацевції	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармацевції	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація товарів медичного призначення); практичні (виконання та захист результатів практичних робіт, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання практичних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту та його захист); оцінювання результатів самостійної роботи (письмові відповіді на контрольні питання за темами; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування)). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармацевції та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.	☒	OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (коллажуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; виконання та захист результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK18. Біохімія	Словесні (лекція, пояснення, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника термінів, розробка та захист доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 16. Фармацевтична ботаніка	Словесні (лекції, пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних робіт, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій) методи.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист лабораторних робіт; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання практичних навичок (методично правильного виконання роботи); перевірка самостійної роботи; тестування (контрольні роботи). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних контрольних робіт; оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт (захист та оформлення протоколів, відповіді на контрольні запитання); тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), тестування, оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK12. Патологічна фізіологія	Словесні, інтерактивні (лекції); наочні (презентації, ілюстрації, атласи, відеофільми); практичні (практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; тестування;

			письмові контрольні роботи за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація); практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ).
		OK 06. Анатомія та фізіологія людини	Словесні (лекції із застосуванням презентації); наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації); практичні (лабораторні роботи, практичні заняття, вирішення ситуаційних задач).
		OK 05. Біологія з основами генетики	Словесні (лекції; обговорення питань, пов'язаних із культивуванням клітин різних груп організмів на штучних живильних середовищах в умовах in vitro); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень тощо); практичні (виконання індивідуальних завдань (створення презентації)).
		OK 04. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).
		OK 03. Вища математика та статистика	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач).
		OK 11. Мікробіологія з основами імунології	Словесні (лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), дискусія та обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання і захист практичних робіт).
		OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).
		OK 37. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання практичних завдань, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентації).
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).
		OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).
ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 03. Вища математика та статистика	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач). Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач).
		OK 07. Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (опитування; обмін думками; робота в групах; індивідуальна робота з текстами).
		OK 08. Загальна хімія	Словесні методи (розповідь, лекція, пояснення, бесіда, проблемні лекції / проблемний виклад; наочні (презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація);
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквиум. Форма підсумкового контролю – іспит.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних і лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; тестування.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних і лабораторних робіт; тестування.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів лабораторних робіт; тестування (контрольні роботи); письмова контрольна робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів лабораторних робіт; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
			Усне або письмове опитування/тестування на практичних заняттях; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання якості виготовленого гербарію; оцінювання знання зовнішнього обліку та назв рослин; оцінювання ведення щоденника; перевірка самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
			Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
			Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік.
			Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмові розрахункові контрольні роботи; захист звітів лабораторних робіт; поточне тестування; тестування; колоквиум.

	практичні (виконання практичних завдань, виконання лабораторних робіт, практичні роботи, розв'язування типових розрахункових задач, виконання тренувальних вправ)	Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 09. Неорганічна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, оформлення лабораторних робіт та їх аналіз, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів виконання лабораторних робіт; тестування; письмові контрольні роботи; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 44. Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (знайомство з організацією лабораторій кафедр факультету хімії та фармації (або науково-дослідними установами НАН України, підприємств), відпрацювання алгоритму виконання індивідуальних завдань, проведення експериментальної частини роботи, здійснення розрахунків та оформлення отриманих результатів, оформлення звітної документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; оцінювання оформлення щоденника практики, доповіді-презентації та звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK 37. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Словесні (пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання практичних завдань, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій).	Усне або письмове опитування/тестування на практичних заняттях; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання якості виготовленого гербарію; оцінювання знання зовнішнього облику та назв рослин; оцінювання ведення щоденника; перевірка самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
OK 34. Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (практичні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання захисту результатів самостійних завдань (довідей); тестування (контрольні роботи за змістовими модулями). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 26. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK25. Фармакогнозія	Словесні (лекції, розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання гербарію, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт, оцінювання розв'язання ситуаційних задач; оцінювання результатів самостійної роботи; контроль за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 21. Технологія лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання, оформлення та захисту результатів лабораторних робіт. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 17. Інформаційні технології у фармації	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм та баз даних).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів практичних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.

		OK 16. Фармацевтична ботаніка	Словесні (лекції, пояснення, розповідь, обговорення проблемних ситуацій, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрація, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження); практичні (виконання лабораторних робіт, розробка таблиць, розв'язання ситуаційних задач, розробка та захист презентацій) методи.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання доповідей, презентацій за наданою темою; оцінювання практичних навичок (методично правильного виконання роботи); перевірка самостійної роботи; тестування (контрольні роботи). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 14. Органічна хімія	Словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація експериментів; практичні - виконання лабораторних робіт, розв'язування задач.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних контрольних роботи; тестування за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 13. Аналітична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування на лекціях (фронтальне), тестування, опитування на лабораторному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання розрахункових задач; контрольна практична робота; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.	☒	OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 30. Фармакоеконіміка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 24. Фармацевтичне право та законодавство	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, експрес-опитування); наочні (робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою); практичні (розв'язання задач, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тестування).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), бесіда; письмовий контроль (тестування); оцінювання розв'язання задач та ситуаційних вправ; підготовка та захист тематичної доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 07. Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (опитування; обмін думками; робота в групах; індивідуальна робота з текстами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (мультимедійні презентації); практичні (вправи; тренувальні вправи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; оцінювання доповіді-презентації. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 01. Актуальні питання історії та культури України	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування та/або тестування на лекції; усне опитування на семінарських заняттях (індивідуальне або фронтальне); оцінювання доповіді з презентацією за наданою темою; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми.	☒	OK 44. Переддипломна практика

Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.			документації); наочні (показ прийомів, демонстрація методик роботи).	
	OK 43. Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки		Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання оформлення щоденника практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії		Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань, виконання лабораторних досліджень); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань з робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK 36. Перша долікарська допомога с ознайомчою медичною практикою		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання практичних робіт, ситуаційні задачі, робота з підручником конспектом лекцій, тренінг з відпрацювання практичних навичок).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; перевірка результатів самостійної роботи здобувачів. Форма підсумкового контролю – залік.
	OK35. Кваліфікаційна (магістерська) робота		Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
	OK 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка		Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрації, мультимедійні презентації); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ситуаційні завдання).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування за змістовими модулями; контрольна практична робота. Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 30. Фармакоеконіміка		Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
	OK 26. Фармацевтична хімія		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; тестування за змістовими модулями; захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 27. Фармакотерапія з фармакокінетикою		Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання).	Усне опитування / тестування за темами (індивідуальне або фронтальне); виконання та захист результатів лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовим модулем (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 23. Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація, промислова фармація"		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)); практичні (вирішення ситуаційних завдань, відпрацювання навичок на симуляційних муляжах).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання ситуаційних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; контрольна робота за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
OK 22. Фармакологія		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання та захист результатів лабораторних робіт, розв'язування розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт та оформлення протоколу робочого зошиту; оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.	
OK18. Біохімія		Словесні (лекція, пояснення, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання словника термінів, розробка та захист доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання самостійної роботи (письмові та усні відповіді на контрольні питання за темами); розв'язування ситуаційних задач та тестів; захист лабораторних робіт (оформлення протоколу робочого зошиту); захист результатів самостійних завдань (розробка та захист доповідей-презентацій; складання та захист словника термінів). Форма підсумкового контролю – іспит.	
OK 29. Лікарська та аналітична токсикологія		Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; тестування; усне опитування по питанням змістових модулів (колоквиуми); підготовка та захист термінологічного словника. Форма підсумкового контролю – іспит.	
ПРН 06. Розробляти і	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 41. Виробнича практика з	Словесні (інструктаж, розповідь, в	Оцінювання оформлення щоденника

<p>приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p>	менеджменту та маркетингу у фармації	тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (здійснення розрахунків, аналіз письмових джерел, збирання інформації, підготовка пропозицій).	практики, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK40. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (розв'язання виробничо-практичних, ситуаційних завдань); наочні (показ прийомів роботи).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK39. Виробнича практика з технології лікарських засобів	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусії); практичні (здійснення розрахунків та оформлення паспорта письмового контролю під час аналізу рецепту, виготовлення лікарських форм в умовах аптечного виробництва, здійснення контролю якості виготовлених лікарських форм).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань; оцінювання доповіді-презентації та звіту за результатами проходження виробничої практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	OK 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація товарів медичного призначення); практичні (виконання та захист результатів практичних робіт, вирішення ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійної роботи (письмові відповіді на контрольні питання за темами); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу)); практичні методи (розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій).	Опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання ситуаційних, практичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; тестування. Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 30. Фармакоекономіка	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійна презентація); практичні (тренувальні вправи, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей, мозковий штурм).	Опитування (усне/письмове); вирішення кейсу, аналітичних, розрахункових задач; тестування; контрольні роботи за змістовими модулями. Форма підсумкового контролю – залік.
	OK 28. Організація та економіка фармації	Словесні методи (лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (підготовка доповідей, розв'язання практичних задач).	Опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування); захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
	OK 20. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи: лекція, бесіда, дискусія, диспут, дебати; наочні методи: мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь та особистих якостей: виконання практичних завдань, дискусії у групах, рольові ігри, розв'язання ситуаційних завдань.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування; захист результатів самостійних завдань (розробка та захист есе, розв'язання ситуаційних завдань). Форма підсумкового контролю – залік.