

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>31839 Мікробіологія і вірусологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.11.2020 р.

Справа № 0967/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Олена Севериновська – головуєчий,  
Бедункова Ольга Олександрівна,  
Бумейстер Валентина Іванівна,  
Галкін Олександр Юрійович,  
Горин Оксана Ігорівна,  
Клімкіна Ірина Іванівна,  
Колісник Ярина Іванівна,  
Молодченкова Ольга Олегівна,  
Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

Зінченко Оксана Юріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>31839</b>
Назва ОП	<b>Мікробіологія і вірусологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

*не застосовується*

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

*не застосовується*

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

*не застосовується*

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

*не застосовується*

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявлених цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти, не містять дискримінаційних положень та регулюються загальними Правилами прийому до ОНУ, які розміщені на офіційному сайті ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/entercom/vsup\\_spec\\_zno2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/entercom/vsup_spec_zno2020.pdf)), . Також для абітурієнтів є окрема сторінка «Вступна кампанія – 2020», яка допомагає розібратися в особливостях вступу до магістрантури (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>).

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Мікробіологія та вірусологія» враховують особливість освітньої програми, форми та зміст вступних випробовувань відповідає ступеню бакалавра.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України або за кордоном чіткі та зрозумілі, регулюються Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм

академічної мобільності в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Під час он-лайн зустрічей експертами встановлено, що інформація щодо даного підкритерію у звіті самооцінювання є об'єктивною.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу і регламентуються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). У спілкуванні зі здобувачами освіти ЕГ встановлено, що вони не зверталися до деканату з проханням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але обізнані про можливість. На даній ОП є практика нараховування додаткових балів до оцінки з дисципліни за участь у тренінгах, літніх школах, короткострокових курсах, тематика яких відповідає змісту дисципліни.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановлено форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. У звіті експертів відзначено, що викладачами застосовуються як традиційні, так й інноваційні інтерактивні методики, як то: самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю, тощо. Під час семінарських занять проводиться обговорення сучасних наукових статей за принципом «Journal Club».

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

За результатами зустрічей з фокус-групами з НПП та здобувачами освіти експертами було підтвержено, що здобувачам вищої освіти вчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом усного повідомлення на початку вивчення дисципліни та перед заліком (екзаменом), а також звертається увага на те, що дане питання пояснюється в робочих навчальних програмах дисциплін окремо за кожним освітнім компонентом, які оприлюднені на сайті університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polzpravaabitur.pdf>).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Експерти засвідчили факти поєднання навчання і досліджень, що планомірно забезпечується під час реалізації ОП завдяки нерозривності навчальної та науково-дослідної діяльності; поєднанню навчання з індивідуальним підходом до здобувача вищої освіти; єдності у різноманітті методів досліджень; свободі творчості у процесі досліджень. Воно передбачає, врахування регіональних особливостей; вільний відповідальний вибір; поступовість та неперервність. Поєднанню навчання і досліджень сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pologenia-ntsa.pdf>). Студенти беруть участь у конференціях, симпозиумах, а тако ж у науково-дослідній роботі в рамках міжнародних проектів, та під час академічної мобільності за програмою Erasmus+. Експертами наведені приклади наукових досягнень студентів.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі, задіяні у реалізації ОП, під час розробки робочих програм та в процесі викладання імплементують досвід міжнародних обмінів, набутий при реалізації науково-дослідних проектів та програм академічної мобільності. ЕГ наведено конкретні приклади оновлення змісту освіти на онові сучасних практик у галузі біології.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Університет має двосторонні договірні стосунки з науково-академічними установами. В рамках ОП реалізуються міжнародні проекти: «A progress of tuberculosis and HIV/tuberculosis treatment assessed by fingerprinting of small molecule-biomarkers in patients from Eastern Europe» (<https://cordis.europa.eu/docs/results/319/319007/final1-summary-with-a-figure.pdf>), Школа для молодих вчених та лікарів-фтизіатрів TBNet Academy – відеозвіт (<https://www.youtube.com/watch?v=a1FveD9aLqc&t=28s>), проект INNOVA4TB (<https://www.innova4tb.com/the-team-beneficiaries-partners>, <https://cordis.europa.eu/project/id/823854>). Існує досвід стажування викладачів та студентів у науково-дослідних та клінічних установах країн-партнерів (Іспанія, Німеччина, Чилі). У рамках програми академічної мобільності Erasmus+ викладачі пройшли педагогічне стажування в Університеті Брайтону (Велика Британія), Університеті Умео (Швеція), Університету імені А. Міцкевича (Польща).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень B

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень B

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень B

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень A

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз інформації про викладачів, які задіяні у реалізації ОП свідчить про їх професійну кваліфікацію, яка сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. Викладачі мають сертифікати про підвищення академічної та професійної кваліфікації відповідно до навчальних дисциплін.

**6.2** **Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ЕГ було встановлено, що відбір науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на основі проведення конкурсу відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz\\_nauk-ped.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf)). Процедура конкурсу є прозорою, передбачає оцінку рівня професіоналізму претендентів за критеріями наявності необхідної кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання, досвіду і здобутків у навчальній, методичній, організаційній роботі та науковій діяльності.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Експертами підтверджено, що до організації та реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці. Більшість практичних занять для студентів проводиться на базах установ-партнерів, як то: Біотехнологічний науково-навчальний центр Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; Інститут мікробіології і вірусології імені Д.К. Заболотного; Селекційно-генетичний інститут – національний центр насіннезнавства та сортовивчення та ін.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для проведення аудиторних занять заклад залучає професіоналів-практиків (д.б.н., проф. Галкін Б.М., директор Біотехнологічного науково-навчального центру ОНУ), для виступів на семінарських заняттях також запрошуються фахівці з ЗВО-партнерів (Олена Рахімова, старший науковий співробітник департаменту медичної біохімії та біофізики Університету Умео, Швеція). Під час академічного обміну за програмою Erasmus+ частина лекційних та практичних занять проведена фахівцями з Університету Умео: науковим співробітником Департаменту молекулярної біології Крістером Ларссоном та професором, головою Відділу клінічної бактеріології Андершем Шьостедтом.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Професійний розвиток викладачів відбувається завдяки підвищенню кваліфікації/стажуванню (планове та позапланове); участі у міжнародних та вітчизняних тренінгах/семінарах; участі у Європейських програмах мобільності; міжнародному науковому обміні, участі у конференціях різного рівня тощо відповідно до Проекту Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_09072020.doc](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_09072020.doc)), Положення про центр перепідготовки та підвищення кваліфікації ФПСР (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-center-fpsr.pdf>)

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається через заохочувальну систему ЗВО, яка включає як моральне, так і матеріальне заохочення і регламентується Проектом Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_09072020.doc](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_09072020.doc)).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А



## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

### Обґрунтування ГЕР

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ відмітила, що доступ та прозорість до публічної інформації у ВНЗ може вважатися взірцевою за ознаками достатності та інформативності. Інформація регулярно оновлюється та є чинною на момент її знаходження на офіційному сайті ОНУ. Навігація по сайту університету також є зручною та логічною, під час експертизи не було жодних проблем у доступі до документів з організації освітнього процесу або інших аспектів життя університету. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ОНУ викладені у декількох документах, таких як Статут ОНУ ім. І.І. Мечникова, Правила внутрішнього розпорядку ОНУ ім. І.І. Мечникова, Положення про організацію освітнього процесу ОНУ та іншими і оприлюднені на сайті ЗВО.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

На офіційному сайті біологічного факультету розміщений проєкт ОП та всі необхідні матеріали для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ОНУ розміщена ОП «Мікробіологія та вірусологія» ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/bio/OP\\_Magistr\\_091\\_MicroBio\\_2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/bio/OP_Magistr_091_MicroBio_2020.pdf); <https://drive.google.com/file/d/1qVZoovIy-H5qYIMcgrF9k-qWk8VNhbC3/view>). На сайті біологічного факультету розміщена і ОП і робочі програми всіх ОК.

### Критерій 10. Навчання через дослідження

#### Рівень відповідності (експертна група)

*не застосовується*

#### Рівень відповідності (ГЕР)

*не застосовується*

### Обґрунтування ГЕР

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

#### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Пропонуємо на офіційному сайті університету розмістити матеріали, що демонструють як залучення стейкхолдерів (в тому числі і здобувачів освіти) до формулювання цілей та програмних результатів навчання, так і вказують на те, що їх позиції та потреби враховані.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Пропонуємо забезпечити можливість вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальності яких напряму не пов'язані із спеціальністю здобувача освіти), що є важливим як з точки зору особистісного розвитку здобувача освіти, так і має на меті запровадження міждисциплінарності в освітній процес. Рекомендуємо переглянути зміст ОП, звернути увагу на відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми та на забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продемонструвати, що процедури запобігання академічній не доброчесності відбуваються згідно із визначеною загально університетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням різних всіх учасників освітнього процесу. Рекомендовано здійснювати обов'язкову перевірку наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.

**Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо активізувати роботу по створенню умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продемонструвати, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням різних категорій стейкхолдерів .

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА**