

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	61913 Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61913
Назва ОП	Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Геолого-географічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов професійного спрямування); факультет психології та соціальної роботи (кафедра психологічної освіти та соціальної реабілітації); біологічний факультет (кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти), випускові і забезпечуючі кафедри геолого-географічного ф-ту (кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру; кафедра екномічної та соціальної географії і туризму; кафедра фізичної географії, природокристування та геоінформаційних технологій)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, пров.Шампанський 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	333353
ПІБ гаранта ОП	Тригуб Валентина Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.tryhub@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-936-23-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-825-98-34

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» зі спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена Вченою радою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 20 червня 2023 року (протокол №9), введена в дію наказом ректора № 62-02 від 30 червня 2023 року. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2023/2024 навчальному році. На сьогодні на ОП навчається 47 магістрів за денною формою навчання.

Вивчення ґрунтознавства в Одеському університеті було започатковано ще на початку ХХ сторіччя. В 1934 році був створений географічний факультет, на якому читалися дисципліни ґрунтознавчого спрямування. Визначальним у розвитку ґрунтознавства в Одеському університеті став 1967 рік, коли за ініціативи професора Гоголева І.М. на факультеті була відкрита кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів. З відкриттям кафедри значно розширюються в університеті наукові дослідження з проблем генези, географії, класифікації й екології ґрунтів, моніторингу ґрунтів, проводяться ґрунтово-екологічні обстеження земель, що потребувало підготовки спеціалістів-ґрунтознавців. У 1971 році відкривається проблемна науково-дослідна лабораторія (ПНДЛ-4), яка стає потужною базою не лише наукових робіт і досліджень ґрунтознавчого спрямування, а й підготовки висококваліфікованих спеціалістів ґрунтознавців. На теперішній час кафедра географії України, ґрунтознавства та земельного кадастру (перейменована в 2017 році) Одеського національного університету імені І.І.Мечникова – єдина серед університетів південного регіону України, яка з 1967 року на природничій основі з викладанням загальногеографічних, фізико-математичних, хіміко-біологічних і спеціальних ґрунтознавчих, ґрунтово-географічних, ґрунтово-екологічних, агроекологічних, земельно-оцінювальних навчальних дисциплін готує висококваліфікованих фахівців-ґрунтознавців. У 2023 р. відкрито ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю.

ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» була розроблена робочою групою у складі: доц. Тригуб В.І. – гарант ОП, професори – Красєха Є.Н., Світличний О.О., доценти - Буяновський А.О., Ожован О.О. з врахуванням рекомендацій та зауважень стейкхолдерів. Розробка ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» здійснювалася відповідно до вимог Стандарту ВО за спеціальністю 103 Науки про Землю для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №1453 від 21.11. 2019 р.). У 2023 р. розроблено та затверджено навчальний план (НП) до ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів».

Основний фокус освітньої програми – формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності 103 Науки про Землю із поглибленою підготовкою у сфері ґрунтознавства, оцінки ґрунтів і земель, сталого землекористування.

Особливістю ОП є органічне поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки фахівців у галузі природничих наук, зокрема ґрунтознавства і управління земельними ресурсами та викладачів освіти різного рівня, що передбачає визначену зайнятість подальшого успішного працевлаштування та здобуття наступного третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кар'єрного зростання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	60	7	0
2 курс	2023 - 2024	60	39	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	64715 Ґідрометеорологія
перший (бакалаврський) рівень	92 Геологія 64704 Ґідрометеорологія 64711 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України 30239 Науки про Землю 49318 Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія 197 Географія

другий (магістерський) рівень	64732 Агrometeorologia 64734 Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів 64738 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України 29768 Науки про Землю 61913 Грунтознавство та використання земельних ресурсів 64735 Метеорологія і кліматологія 64736 Океанологія і гідрографія 932 Географія 1047 Гідрологія 19426 Геологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48012 Науки про Землю 64745 Гідрометеорологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_mag_Gruntoznavstvo_ta_vzr_2_023.pdf</i>	8XzzfN3LrKS9bZNRcxWAT+gCUepWzTkcYsl1J7c8pM0=
Навчальний план за ОП	<i>NP_mag_Gruntoznavstvo_ta_vzr_2_023.pdf</i>	MihH7wOC/x4k6xQcwGOqmw3ufytSuY/IZkC2TFJF3Lo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenzia_mag103grunt_vid_LNU_im_I_Franka.pdf</i>	gJAQKtsLclNj4e6EdFhhnoH6LwLPggFtvOVLrWBUcXo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenzia_mag103grunt_vid_XNU_im_V_N_Karazina.pdf</i>	EEaQ1hDF7voYHxW/NjPul42/yyrD+/cVJVmn8Trtgho= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenzia_mag103grunt_vid_Instituta_oxoroni_gruntiv_Ukraine.pdf</i>	IpEfi1PQEsQlzI4mFauGyVmJXvwMpuRqS2wevNEKnCY= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП ІтаВЗР було вперше розроблено і затверджено у 2023 р. згідно Стандарту ВО України другого (магістерського) рівня за спеціальності 103 Науки про Землю (№ 14-53, 21.11.19). Зміст, структура і логічна послідовність ОК програми дозволяє досягти всіх РН, визначених у Стандарті. Оволодіння змістом ОП забезпечує формування інтегральної компетентності, 5 ЗК, 6 ФК, досягнення 13 РН. Додатково ЗВО до ОП включено 1 ЗК, 4 ФК та відповідних 4 РН, які поглиблюють підготовку фахівця, здатного розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері ґрунто- та землекористування. Результати навчання, що встановлені Стандартом та визначені ЗВО, які разом із загальними і фаховими компетентностями забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців із ґрунтознавства та використання земельних ресурсів з сучасним світоглядом і мисленням, здатних вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та практичного характеру. Зокрема, опанування методологією наукових досліджень ґрунту як компонента біосфери, природного ресурсу, насамкінець - економічної категорії та засобу виробництва. Використання спеціальних підходів, методів і методик досліджень та оцінки стану ґрунто- і землекористування (ґрунтово-географічних, ґрунтовекологічних, агроекологічних, еколого-агрохімічних тощо) забезпечує практичну частину підготовки.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти зі спеціальності 103 Науки про Землю відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Діалог із ЗО відбувається протягом всього часу їх підготовки в університеті. Здобувачі вносять пропозиції та приймають участь у вдосконаленні ОП на засіданнях РГ та під час освітнього процесу. Так, на засіданні РГ ОП від 4.05.23 року ЗО Ік Савінов І. запропонував звернути увагу на отримання здобувачами практичних компетентностей, необхідних сьогодні на ринковій праці в галузі (дотримання екологічного законодавства, робота з БПЛА, тощо) (протокол №2). Ці пропозиції враховані в ОП, а ОК, які їм відповідають цілком змістовні як обов'язкові, так і з циклу вибіркових (ОК 6, ОК 8, ОК 10, ВБ 4.2, ВБ 8.1, ВБ8). До оновлення проєкту ОП залучені у 2024 р. здобувачі Горбачов Є. та Сараків В., які при розгляді ОП запропонували оновити досягнення РН шляхом сучасних технологій, більше уваги приділити польовим дослідженням та подальшій камеральній обробці даних, формування компетентностей і умінь представлення результатів робіт та їх захисту.

Двічі на рік проводяться анонімні опитування для розуміння того, які компетентності, на думку здобувачів, є необхідними для майбутньої професійної діяльності та настільки освітній процес забезпечує їх професійними знаннями та практичними навичками. Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати на зміни освітньої програми також через роботу студентського самоврядування та профкому студентів.

Акредитація первинної в випускників спеціальності «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» ще немає. Але у подальшому будемо зважати на пропозиції та інтереси випускників цієї ОП.

- роботодавці

Під час підготовки фахівців за магістерським рівнем по представленій освітній програмі постійно відбувається спілкування з роботодавцями. На факультеті створена Рада роботодавців (відповідно до Положення про Раду роботодавців ГГФ ОНУ <http://surl.li/tzbbqr>). Випускові кафедри підтримують контакти із роботодавцями у сфері ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. На теперішній час наявні Договори про спільну наукову діяльність та співпрацю з Одеською філією ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», ПП «Інжгруп», ПП «Терра-Юг проєкт», ФГ «Ґранат» та ін. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>). При формуванні ОП враховано пропозиції та інтереси представників організацій, з якими заключено договори на проходження виробничої практики (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>).

Представники цих організацій, брали участь в обговоренні ОП та надали свої пропозиції щодо цілей програми, результатів навчання, досягнення визначеного результату через відповідне змістове наповнення. Зокрема, до змісту ОП було включено ОК, що відповідають тенденціям технологізації на ринку праці та спрямовані на формування компетентностей, що забезпечують здатність використання інформаційних технологій на різних рівнях досліджень, а також землеоціночний напрямок в рамках ОП – ОК8, ВБ5.2, ВБ6.1, ВБ8.2, ОК7, ВБ7.3, ВБ9.1 тощо. Інтереси та пропозиції роботодавців ураховуються також через проведення відкритих лекцій та зустрічей зі здобувачами.

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу щодо змісту ОП ІтаВЗР були враховані під час розгляду проєкту програми у 2023 році та враховані наступні пропозиції академічної спільноти: ОК5 «Історія і методологія ґрунтознавства» розширити, так як курс «Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру» більшою мірою відповідає профілю ОП; ОК «ГІС в ґрунтознавстві та оцінці земель» розширити, замінивши на «ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі», що дозволить майбутнім фахівцям виконувати завдання на високому сучасному рівні як в галузі ґрунтознавства, так і земельного кадастру; ОК «Стале землекористування» розширити, замінивши на «Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування»; ОК «Оцінка ґрунтів і земель» замінити на «Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель», що більше відповідає вимогам і Стандарту ВО за спеціальністю, і запитам

стейкхолдерів.

ОП розроблялась з урахуванням як рекомендацій ПВС факультету і університету, методичної комісії факультету, студентства, так і рекомендацій від провідних науковців і практиків за фахом, представників академічної спільноти України (протоколи засідань робочої групи, НМК, рецензії на ОП). Представники академічної спільноти високо оцінили представлену ОП (професор кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів ЛНУ ім.Івана Франка Кирильчук А., декан ф-ту географії, геології, рекреації та туризму ХНУ ім.Каразіна Пересадько В.), відмітивши, що ОП відповідає вимогам і перспективам розвитку сучасних напрямів ґрунтознавства та землекористування.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОПП було враховано багаторічний досвід взаємодії із освітянським та професійним середовищем. Особливе значення при формуванні ОП мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується саме на ґрунтознавчих дослідженнях, сучасному використанні земельних ресурсів та оцінці земель. Особливо плідними були пропозиції від директора ПП «Інжпроект» Сичука О.С. та менеджера з розвитку бізнесу ТОВ «Адама Україна» Рибоньки Р.В. щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних, здатністю надавати правову оцінку природокористуванню, у тому числі землекористуванню; посилення регіонального аспекту ОП, що знайшло відображення у введенні в вибіркового блоку ВБ1, ВБ5 та ВБ8, які поглиблюють такі ФК та ПРН: К14-16; ПР15 і ПР17. Маємо тривалий досвід участі в регіональних проєктах (<http://surl.li/lqdoau>), що сприяє оволодінню здобувачами знань, навичок, компетенцій, які узгоджуються з результатами навчання за освітньою програмою та Договори про співпрацю з виробничими установами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/dogovir_pro_spivrobotnitstvo_z_Inst_oxoroni_gruntiv_Ukraine_2023.pdf; <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія Університету висвітлена у Стратегічному плані розвитку Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на період 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) та полягає у наданні високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою університету є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Відповідно до мети, змісту і програмних результатів навчання на ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері ґрунтознавства та сучасного землекористування, спроможного до виробничої, науково-дослідницької та викладацької діяльності, повністю відображає положення Стратегічного плану розвитку Університету та відповідає світовим стандартам якості, що є надзвичайно сильною практичною складовою забезпечення успішного працевлаштування її випускників. У процесі розроблення ОП враховувалась можливість гнучкості та адаптації до стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Очікувані РН на ОП визначається Інтегральною компетентністю її випускників бути здатними розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер (зокрема ґрунтів та земель) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.

В умовах проведення земельної та адміністративної реформ, затребуваними сьогодні на ринку праці є фахівці-ґрунтознавці, які володіють компетентностями самостійного вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері ґрунтознавства та землекористування, комплексної оцінки якості ґрунтів і земель, застосування ГІС- технологій при проведенні земельно-оцінювальних робіт, що є необхідним для збалансованого використання ґрунтів і земель, запровадження ефективного ринку земель та об'єктивною оцінкою просторового базису розміщення усіх видів господарської діяльності.

Війна росії проти України зумовила формування відповідного змістового наповнення ОК, унесення окремих тем чи питань, що передбачають формування фахових компетентностей, професійної діяльності майбутніх магістрів з ґрунтознавства і землекористування в умовах війни та поствоєнної відбудови.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОПП приділено значну увагу галузевому та регіональному аспекту, що в цілому узгоджується зі Стратегією розвитку Одеської області на 2021-2027 роки (<https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnij-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku/>), в якій визначено стратегічні цілі та завдання щодо збалансованого регіонального розвитку території. Проведені земельна та адміністративно-територіальна реформи значно підвищують попит на фахівців із землекористування і ґрунтознавства. З метою досягнення програмних результатів навчання і врахування галузевих завдань та регіональних особливостей визначено ряд дисциплін, які приділяють значну увагу організації просторово розвитку та раціональному використанню земель, серед них: «Проблеми регіонального розвитку», «Актуальні проблеми зрощуваного землеробства на півдні України», «Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування», «Правове забезпечення управління ґрунтово-земельними ресурсами»,

«Степознавство» та ін.

Під час формування цілей та РН ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» враховує регіональний аспект шляхом залучення роботодавців регіону – органів державної влади та місцевого самоврядування, представників бізнесу, забезпечення 30 місяцями проходження практик з можливістю подальшого працевлаштування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» є однією із унікальних вітчизняних ОП, яка ґрунтується на досвіді висококваліфікованих НПП і здобутків Одеської наукової школи генетичного ґрунтознавства (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/pasport_gruntoutvor_procesy_Kraseha2022.pdf).

При розробці ОПП враховано досвід формування освітніх програм вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування»), Львівського національного університету імені Івана Франка (Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель»), Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (ОП 103 Науки про Землю, ОП 106 Географія). Аналіз зазначених вітчизняних та Університетських ОП дозволив обрати оптимальний комплекс обов'язкових та вибіркових ОК, які найкраще відповідають сучасним потребам ринку праці. Також було розроблено структурно-логічну схему послідовності вивчення ОК, що забезпечує послідовне й глибоке опанування необхідних знань та вмінь. На основі проведеного аналізу, було доповнено перелік ФК та РН, визначених ЗВО, що відповідають вимогам сучасних освітніх стандартів та підвищують конкурентоспроможність освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» враховувався досвід магістерських програм європейських університетів - програми Ягелонського університету (м. Краків, Польща), Університету ім. М. Складовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Вроцлавського Університету (м. Вроцлав, Польща), Університету ім. Адама Міцкевича в Познані, особливостями яких є вивчення ґрунтознавства з розширеним застосуванням геоінформаційних технологій, природоохоронної діяльності. Цей підхід дозволив збалансувати структуру програми, враховуючи обсяг дисциплін та практичної підготовки, що відповідає сучасним вимогам. В результаті проведеного аналізу до обов'язкових дисциплін додано ОК «Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля», вибіркових – ВБ «Математичні методи та інформаційні технології в ґрунтознавстві та кадастрі»; з досвіду Познанського Університету додано до переліку ВБ «Геострагування і геопланування». Було враховано також досвід Утрехтського університету (Нідерланди) при розробці курсу ОК «ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

61

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

29

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Ґрунтознавство і використання земельних ресурсів» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 103 Науки про Землю. Об'єктом вивчення є природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.

Освітньо-професійна програма «Ґрунтознавство і використання земельних ресурсів» орієнтується на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які мають необхідні компетентності для вирішення предметно-професійних задач дослідницького та інноваційного характеру в галузі ґрунтознавства та землекористування, можуть їх застосовувати на практиці та продукувати нові знання.

Зміст ОПП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.

Теоретичний зміст предметної області (відповідно до Стандарту) розкривають такі обов'язкові компоненти: ОК 5.

Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру, ОК 6. Ґрунтово-земельні ресурси і сталє землекористування, ОК 7. Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель, ОК 8. ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі, ОК 10. Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля. Перелік обов'язкових ОК (ОК 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК 2. Цивільний захист та охорона праці в галузі, ОК 3. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі, ОК 4. Педагогіка і психологія вищої школи) доповнюють можливості формування загальних та фахових компетентностей і РН, заявлених в ОП. Практичний зміст предметної області реалізовується через практичні заняття, проходження здобувачами вищої освіти професійно-наукової, асистентської та науково-дослідної (переддипломної) практик та написання кваліфікаційної магістерської роботи. Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої в описі предметної області цілі навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та локальних нормативних документів ОНУ імені І.І.Мечникова, зокрема Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/edgqxu>); Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/qhqwpp>); Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ОНУ імені І.І.Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://surl.li/parmqf>). Ураховуючи студентоцентрикований підхід до організації освітнього процесу індивідуальна траєкторія здобувачів освіти формується з урахуванням власних потреб та інтересів щодо їх майбутньої професійної діяльності, вмотивованості, можливостей і забезпечується вибором самої ОП, форми навчання, баз практик, тем кваліфікаційних робіт, наукового керівника, місця навчання за програмами академічної мобільності, вибіркового ОК, котрі становлять не менше 25 % від загальної кількості кредитів ОП, ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти із подальшим перезарахуванням результатів. Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання на ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Здобувачі інформуються, що згідно вищевказаного положення (п.2.1.8 та п.2.1.9) вони можуть обрати будь-яку дисципліну із обов'язкового чи вибіркового блоку будь-якої ОП, яка діє в ОНУ. Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається напередодні навчального року. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. Вибіркові навчальні дисципліни, включені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для вивчення. Перелік (каталог) вибіркового ОК, умови вибору, робочі програми та силабуси вибіркового ОК розміщені на сайті геолого-географічного факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>). Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету (для першого курсу протягом першого-другого тижнів навчального року, для другого курсу – в другому семестрі). За весь період навчання здобувач обирає 9 дисциплін, з яких 7 по 3 кредитів та 2 по 4 кредити (всього 29 кредитів). Перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись. Зразок заяви наведено на (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx>). В заяві здобувач ВО зазначає обраний перелік навчальних дисциплін. Протягом двох тижнів після написання заяви здобувачі мають право корегувати перелік вибіркового ОК, змінюючи їх через подання відповідної заяви до деканату. Якщо для вивчення окремої ОК не сформувалась мінімальна кількість здобувачів ВО, то деканат доводить до відома здобувачів ВО певний перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач ВО протягом тижня повинен обрати іншу ОК з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів ВО. Обрані дисципліни вносяться до робочого навчального плану ОП і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного науково-педагогічного працівника, яке розраховується до початку навчального року. До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін, обирає у навчальному закладі-партнері. Угоди про організацію академічних обмінів представлені на сайті факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» передбачає практичну підготовку та включає практичні заняття з циклу обов'язкових і вибіркового ОК навчальних дисциплін, які становлять 234 години, що складає 37,5% аудиторного контактного навантаження; на професійно-наукову, асистентську та науково-дослідну (переддипломну) практики в ОП передбачено 630 годин (21 кредити ЄКТС). Практична підготовка студентів регламентується Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf) (бажано посилання зробити меншим). Мета практик – закріплення теоретичних знань, що перевіряються такими програмними результатами: професійно-наукова - ПР2,4,5,7,8,10,11,15,17; асистентська – ПР2,4,5,14-16; науково-дослідна (переддипломна) – ПР2,4,5,7,8,10-12,15,17. Проведення науково-дослідної (переддипломної) практики можливе на базі науково-дослідних організацій, виробничих та наукових і науково-дослідних установ, установ та

організацій, які досліджують ґрунти та землі різного цільового призначення, здійснюють оцінку якості і продуктивності ґрунтів та земель, займаються питаннями моніторингу довкілля, установах природно-заповідної справи, з якими встановлені договори щодо проходження практик здобувачами даної спеціальності. Результати анкетування ЗО засвідчують достатній рівень їх задоволеності практичною підготовкою (<http://surl.li/pnktsr>, <http://surl.li/vtgmsw>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст та наповнення усіх освітніх компонентів ОП такий, що кожен з них в певній мірі сприяє розвитку у здобувачів соціальних навичок (soft skills): комунікативних здібностей, культури мовлення, дисциплінованості та пунктуальності. У більшості ОК й ВК ОП обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку у студентів вмінь працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і творчо мислити, вміння захищати свої світоглядні позиції. На заняттях викладачі приділяють увагу розвитку усного ділового та наукового спілкування; навичкам усної, письмової та графічної презентації матеріалів. Значною мірою соціальні навички формуються у студентів під час проходження практик. Так, під час педагогічної практики вони отримують досвід публічного виступу, здійснення спілкування з іншими здобувачами вищої освіти з дотриманням етичних норм, критичного ставлення до себе, планування та управління часом, розвивають лідерські якості. Під час науково-дослідної практики магістранти удосконалюють вміння критично мислити, застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, отримують досвід роботи в команді, організації власної діяльності. Участь студентів у звітних конференціях ОНУ, всеукраїнських, міжнародних конференціях (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>) сприяє розвитку вмінь презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результатів власних наукових досліджень державною та іноземною мовами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, при проектуванні та розробці якої було враховано оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також наповнення відповідними ОК (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Логічно структурованими в ОП є перелік ОК загальної (ОК1-4) та професійної підготовки (ОК5. Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру, ОК6. Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування, ОК7. Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель, ОК8. ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі, ОК10. Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля), що в сукупності дозволяють у повному обсязі досягти ПРН визначених Стандартом вищої освіти та ПРН, які були визначені ЗВО. ОП передбачено три практики: ОК12. Асистентська практика, ОК9. Професійно-наукова і ОК11 Науково-дослідна (переддипломна) практика, що дозволяє досягти заявлених цілей навчання із якісної підготовки магістра з Наук про Землю (Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів). Визначальними ОК, що формують РН є ОК5,6,7,8,10 теоретичної підготовки та ОК 9,11 практичної підготовки. Результатом досягнення мети та програмних результатів навчання є підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (ОК13), яка забезпечується ПР1.2.4-7,10-17. Блок вибіркових дисциплін логічно доповнює (розширює, деталізує) зміст ОП. Завдяки ретельно підібраним ОК, програмні результати навчання досягаються у повному обсязі що сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ імені І.І.Мечникова освітній процес реалізується відповідно до вимог Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи. Відповідно до навчального плану ОПП, кількість аудиторних годин в межах кожної навчальної дисципліни (обов'язкової /вибіркової) складає не більше 33,3%. Відносно до загального обсягу програми, враховуючи практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи, частка аудиторного навантаження складає 24,8 %, а самостійної роботи – 75,2 %. Денне аудиторне навантаження здобувачів освіти не перевищує 6 годин.

Обсяг фактичного навантаження за ОП регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Загальне навантаження за ОПП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП: ОК – 61 кредитів ЄКТС (68%) із них, ВК – 29 кредитів ЄКТС (32 %). На проведення практик усіх видів відводиться 21 кредит (630 годин). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін.

Результати опитування здобувачів ОП засвідчують їх задоволеність обсягом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи (<http://surl.li/pnktsr>, <http://surl.li/vtgmsw>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість через інтеграцію теоретичних та практичних компонентів, які безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю. Зокрема, ОК Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування, Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель, Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля орієнтовані на практичне використання навичок щодо оцінки стану земель і ґрунтів в умовах сучасного використання; ОК ҐС в ґрунтознавстві і кадастрі орієнтовано на забезпечення впровадженню сучасних технологій та інноваційних підходів у професійній діяльності (використання спеціалізованого програмного забезпечення (Digitals, ArcGIS та ін.), що дозволяє моделювати та аналізувати просторові дані в умовах, наближених до реальних проєктів. Практикоорієнтованість ОП забезпечується формуванням практичних навичок через розв'язання практичних завдань на практичних заняттях; під час проходження різних видів практик (асистентської, професійно-наукової та науково-дослідної (переддипломної)), які дають змогу ЗО застосовувати здобуті знання в реальних умовах, що сприяє формуванню практичних компетентностей; виконання кваліфікаційної роботи, під час якої розв'язуються конкретні практичні завдання. Практикоорієнтованими є і теми кваліфікаційних робіт, які пропонуються до вибору ЗО (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/MR_mag103grunt_Kvalifikatsiina_robota_2023.pdf).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Так, реалізація ФК 16 «.....аналізувати роль природних та антропогенних чинників на стале ґрунто- і землекористування в сучасних умовах кліматичних трансформацій, земельної та адміністративної реформ, різних агротехнологій та ефективності господарювання, воєнного та поствоєнного стану» досягається ОК 2,6,7,9,10,11,12,13. ОП забезпечує формування знань щодо оцінки еколого-економічного впливу на довкілля, управління земельними ресурсами, здійснення моніторингу регіонального розвитку, що сприяє досягненню Цілі 15. Більшість тем ОК 2 сприяють досягненню Цілі 3 та 12; ОК3 і ОК4 – Цілі 4 СР. ЗО вивчають роль ґрунтознавства у вирішенні глобальних проблем людства, стан ґрунтів і майбутнє людства, сучасні види деградації ґрунтів, формування сталих систем землекористування та охорони ґрунтів, методи управління земельними ресурсами, сучасні проблеми в сфері охорони ґрунтів України та окремих її регіонів (ОК5, ОК6), що сприяє досягненню Цілі 12, Цілі 15, а окремі теми зазначених ОК Цілі 13 СР. Досягнення глобальних цілей сталого розвитку конкретизуються і окремими вибірковими компонентами (ВБ 1, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 9), окремі теми яких сприяють досягненню Цілей 11-13, 15.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-pryiomu-do-onu>),

Перелік документів, необхідних для вступу та перелік спеціальностей / освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до ОНУ для другого магістерського рівня вищої освіти: (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОПП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» здійснюється згідно Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>). Правилами прийому університету передбачено, що вступники які бажають проходити навчання по представленій магістерській освітній програмі повинні вже мати ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Основні правила прийому представлені на сайті університету в розділі для вступників. У 2023 р. і 2024 р. для вступу за ОП конкурсний бал формувалася як сума результату ЄВІ, що склався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, а також фахового іспиту. Мотиваційний лист використовувався лише для визначення місця у рейтингу вступників з однаковим конкурсним балом. Вступники-пільговики на основі мали право за їх вибором замість ЄВІ пройти співбесіду в університеті. Мінімальний бал для вступу на контракт становив 100 балів, на бюджет – 130 балів. Вимоги для вступників є ефективним засобом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/xkqfjg>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього

процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/fgxwil>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/tdwceu>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ОНУ імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/vuiwjf>). Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах здійснюється на основі ЄКТС. Здобувач має надати документ з результатами його навчання та кількість кредитів ЄКТС пройдених у відповідному ЗВО. Розбіжність не має перевищувати 30%. Рішення про перезарахування приймається комісією з визнання та перезарахування результатів навчання. До складу комісії можуть входити: гарант ОП, завідувач кафедри, НПП з групи забезпечення освітнього процесу на ОП та інші викладачі. Перезарахований компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Всі нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання магістрів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП упродовж 2023 – 2024 рр. не було через відсутність звернень здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

РН, отримані у неформальній освіті, в ОНУ імені І.І.Мечникова визнаються відповідно до Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу. Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи» <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. НПП випускаючої кафедри надають відповідну консультаційну підтримку здобувачам освіти під час освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відбувається згідно вимог ЗУ Про вищу освіту, Про освіту, Про забезпечення функціонування української мови як державної та Положення про організацію освітнього процесу (2024) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію й здійснення освітньої діяльності в університеті. Для набуття ЗК і ФК передбачено застосування таких форм навчання: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Залежно від змісту та особливостей кожного ОК застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання. Методи, які застосовуються при вивченні ОК, сприяють досягненню заявлених цілей та ПР і представлені та враховані у робочих програмах курсів, які передбачені та викладаються в межах представленої освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У п. 5 ОП студентоцентрований принцип визначений пріоритетним, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору ЗО ОНУ, реалізацію якої відбиває низка положень Статуту ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). На ОП використовуються форми і методи навчання, які переносять фокус освіти на здобувача, створюється освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів, здобувачі мають можливість навчання за індивідуальним графіком (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Врахування інтересів здобувачів в ОП забезпечується вимогами нормативних документів ОНУ

(<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У межах ОП студентоцентризований підхід реалізується у тому числі через ВК, яка становить 29 кредитів ECTS (32%), можливість вибору місця проходження практик, завдань СР за компонентами ОП, вибору теми КР. Моніторинг якості ОП відбувається до Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) шляхом проведення опитувань, аналітичні звіти яких представлені на сторінці ЦЗЯО ОНУ та сайті ГГФ. За результатами опитування у 1 та 2 семестрах 2023-2024 році (сторінка "Навчальні матеріали", вкладка "Анкетування студентів") здобувачі ОП в цілому задоволені методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Сформульоване у ЗУ «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). У межах ОП право на вільний вибір форм навчання забезпечено на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців та за участю членів робочої групи із розроблення і групи забезпечення ОП. Викладач незалежно розробляє зміст лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, визначає методи та технології їх проведення. Свобода навчання враховує інтереси ЗО у процесі навчання, в т.ч. вони мають право обирати з блоків вибору ОК. При цьому діяльність викладача орієнтована на студентоцентризований підхід, що дозволяє досягнути багатоманітності поглядів на проблеми, використовуючи під час занять такі форми як дискусії, дебати, робота в малих групах, мозковий штурм. НПП на заняттях використовують результати своєї наукової роботи, на їх прикладі пропонують завдання студентам, що пов'язані з темою наукових досліджень кваліфікаційної роботи, написання наукових праць (тез доповідей, статей) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти в усній та письмовій формах. Письмово - на сторінці ГГФ у розділі «Навчальні матеріали» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> оприлюднено всі робочі програми і силабуси обов'язкових та вибіркових ОК де вказана повна інформація про кількість кредитів ECTS, форми проведення та оцінювання, цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання, програми практик та методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи тощо. Усно – кожен викладач на першому занятті знайомить ЗО із цілями, компетентностями, формування яких забезпечує ОК, РН, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо та додатково повторюється перед відповідними контрольними заходами (контрольними роботами, захистами, іспитами, тощо). Уся інформація повторюється під час проведення консультацій викладачів із здобувачами.

Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>) та повідомляються ЗО за допомогою онлайн-ресурсів та соціальних мереж.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом: 1. Учасності студентів у межах започаткованої однієї з випускових кафедр щорічної Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених «Ґрунтово-земельні ресурси України». Перша конференція відбулася 24-25.11.2023 р., студенти ОП (Є.Горбачов, О. Плакській, Ю. Праведний, В. Решетов та ін.) підготували і опублікували тези доповідей (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/naukova-konferentsiia-gruntovozemelni-resursy-ukrayiny>, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/naukovi_konf_GGF/materiali_konf_Gruntovo_zemeln_resursi_Ukraine_2023.pdf). 2. Долучення до участі в інших заходах наукового та професійного спрямування, що проводяться на кафедрі, зокрема науково-практичний круглий стіл «Деградаційні процеси в чорноземах півдня України: причини, масштаби, наслідки та шляхи подолання», приурочений до Всесвітнього Дня ґрунту 05.12.2023 (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/naukovopraktychnyi-kruhlyi-stil-dehradatsiini-protsesey-v-chornozemakh-pivdnia-ukrainy-prychynu-masshtaby-naslidky-ta-shliakhy-podolannia-pryurochenyi-do-vsesvitnoho-dnia-gruntu>), щорічна звітна студентська наукова конференція ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/stud_nauk_konf_ONU_sektsia_GGF_2024.pdf) та ін. 3. Виконанні лабораторних і практичних робіт з відповідних ОК у спеціалізованих лабораторіях ОНУ, де проводяться практичні дослідження відповідно до тем дисциплін (НЛ аналізу ґрунтів і вод, Лабораторія геоінформаційних систем, ННС «Кринички», ПНДЛ-4). 4. Учасності у засіданнях наукових гуртків: «Еколого-географічні проблеми довкілля: глобальні та регіональні аспекти» кер. Тригуб В. І., «Дослідження, картографування і моніторинг ґрунтів. Вивчення ґрунтоутворювальних процесів. Екологізація землекористування» кер. Буяновський А. О. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079508097797> 5. Учасності у реалізації наукових тем, що виконуються на факультеті: ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» («Розробити наукові основи управління родючості гідродефіцитних чорноземів південних Одещини в умовах змін клімату, земельних відносин та воєнного стану»); «Стале землекористування в південному регіоні України: сучасні проблеми та шляхи їх вирішення» (Реєстраційний № 0122U201820, керівник доц. Буяновський А.О.); «Антропогенні зміни на

узбережжі класичного лиманного типу (на прикладі Чорного та Азовського морів в межах України» (Реєстраційний № 0122U201195, керівник проф. Шуйський Ю. Д.), «Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в Українському Причорномор'ї» (Реєстраційний № 0121U113483)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/11_04_2023_PERELIK_NDR_UNU_shcho_vykonuiutsia_bez_finan_suv_na_2023_rik.pdf, теми КР ЗО є складовою тематики НДР за випусковою кафедрою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf та Положенням про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі, ЗО, члени НМК, гарант ОП, адміністрація факультету. Оновлення змісту ОК відбувається постійно на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої діяльності викладачів. У РП оновлюються: зміст ОК через введення нових тем, питань; зміст лабораторних і практичних занять; перелік рекомендованої літератури та інтернет-джерел тощо. Зазначені оновлення обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр. РП ОК розглядаються і схвалюються НМК ГГФ, члени якої мають право вносити пропозиції щодо змісту ОК.

В якості прикладів щодо реалізації зазначених підходів можуть слугувати наступні факти: - за результатами виконання кафедральної НДР № 330 (<http://surl.li/rixrjl>) було розроблено ряд РН за даною ОП; після проведення міжнародної науково-практичної конференції «Ґрунтознавчо-географічна наука і практика» доц. Буяновським А.О. було оновлено ОК6 «Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування» та ОК7 «Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель», низку ВБ (Моніторинг ґрунтів і земель, Діагностика і класифікація ґрунтів та ін.).

НПП кафедри упродовж квітня-червня 2024 р. пройшли підвищення кваліфікації на базі Південного міжрегіонального центру ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» за такими темами: А. Буяновський «Сучасні екологічнозбалансовані агропрактики в землекористуванні Одеського регіону – методологія, оцінка використання, перспективи», Є. Красеха «Агроекологія ґрунтів, сучасні методи ґрунтово-агрохімічних обстежень ґрунтів і земель, екологізація землеробства», В.Тригуб «Агроекологія ґрунтів, сучасні методи ґрунтово-агрохімічних обстежень ґрунтів і земель, екологізація землеробства, охорона ґрунтово-земельних ресурсів», М.Адобовська «Методика математичної обробки результатів еколого-агрохімічних досліджень ґрунтів і земель, агроекологічних досліджень ґрунтів, новітні методи землеробства», результати яких упроваджуються у зміст та методіку викладання нормативних та вибірковок ОК (зокрема доц. Адобовська М. ВБ 5 «Математичні методи та інформаційні технології в ґрунтознавстві та кадастрі», проф. Красеха Є., доц. Тригуб В. ОК Історія і методологія ґрунтознавства, доц. Буяновський А. – ОК «ГЗР і СЗ», ВБ Діагностика і класифікація ґрунтів, Моніторинг ґрунтів і земель, Агроґрунтознавство і агрохімія). Зміст ОК7 та ОК10 оновлюється у разі виходу нових нормативних документів, стандартів, інструкцій, методик та порядків. Тематика науково-дослідної роботи і публікацій НПП, що викладають на програмі відповідає змісту тих ОК, що вони забезпечують, таблиця 2 Відомостей про СО.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/mizhнародne-spivrobitnytstvo> у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>, в рамках договорів про творчу співдружність з університетами і НДУ Швеції, Франції, Іспанії, Туреччини, Греції, Великої Британії, Литви. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, з якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, науки та обміну здобувачами, зокрема з Національним університетом Альтіплано (Перу) та кафедрою геології Сегедського університету (Угорщина). Викладачі, залучені до викладання на ОП (Буяновський А., Адобовська М.) пройшли міжнародні стажування за профілем викладання та отримали відповідні сертифікати в Університеті Адама Міцкевича (м.Познань, Польща). Також в межах представленої освітньої програми інтернаціоналізація діяльності здійснюється через участь здобувачів та НПП у міжнародних конференціях, семінарах, участю в міжнародних проєктах (див.ліц умови А. Буяновський).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), його важливим елементом є перевірка (оцінювання) досягнення РН. Формуючи РН, НПП визначають форми поточного контролю, а форми семестрового контролю визначаються ОП та НП. Поточний контроль здійснюється з окремих складових (змістових модулів) ОК і має на меті перевірку рівня знань, умінь, досягнення РН. Завданням поточного контролю є перевірка засвоєння лекційного матеріалу, навичок розв'язання практичних завдань, умінь самостійного опрацювання джерел інформації та представляти виконане завдання / результати дослідження.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки визначення рівня досягнутих РН з ОК. Систему оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). У процесі застосування контрольних заходів НПП використовуються наступні форми перевірки досягнення РН: усне та письмове опитування (в т.ч. контр. роботи); тестування; оцінювання виконання практичних завдань; захист звітів за результатами виконання практичних робіт та практики; перевірка завдань самостійної роботи та ін. Зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студента рівень досягнення РН у межах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вибір КЗ регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Відповідна інформація відображується в ОП, НП, РН (розділи 10 та 12), силабусах, програмах практик, метод. рекомендаціях до виконання випускних КР https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/obov'yazkovi/103_mag_gruntoznavstvo_2023/MR_mag103grunt_Kvalifikatsiina_robota_2023.pdf. Чіткість і зрозумілість КЗ та критеріїв оцінювання забезпечується: своєчасним повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожного ОК; нагадуванням під час різних видів освітньої діяльності. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, залік) та атестацію. Оцінювання рівня навчальних досягнень ЗО в ОНУ проводиться за 100-бал. шкалою та шкалою ЄКТС. Формуючи критерії оцінювання форм поточного та підсумкового контролю з ОК, НПП вказують максимальні бали з кожного контрольного заходу та шкалу оцінювання. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення результатів навчання і сформованості компетентностей за ОП та відповідність вимогам Стандарту ВО. У ОНУ проводиться опитування ЗО для з'ясування чіткості і зрозумілості контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://surl.li/cwsmta>, <http://surl.li/wogwej>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті (Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). На початку вивчення ОК кожен викладач повідомляє здобувачів про форму підсумкового контролю, якою він буде завершуватись, які критерії оцінювання тощо. ОП передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, звіти з практики, екзамени, атестацію. Наявність форм підсумкового контролю та терміни їх проведення знаходять своє відображення в ОП, НП, графіку навчального процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, РН, силабусах тощо. Інформація також розміщується на сайті <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. Скарг від студентів ОП на незрозумілість критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів освіти ОП Грунтознавство та використання земельних ресурсів є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки, затверджено і введено в дію наказом МОН України від 21.11.2019 №1453 та передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи <http://surl.li/tqubpg>. КР магістра спрямована на самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері ґрунтознавства та використання земельних ресурсів шляхом проведення досліджень та/або здійснення узагальнень, в т.ч. з використанням інноваційних методів та технологій. КР не повинні містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно процедури Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ОНУ <http://surl.li/waeobq>. Тексти робіт перевіряються на наявність текстових запозичень, згідно визначеної у ОНУ процедури системою StrikePlagiarism.com (<https://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Перевірку проводить спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату» та оприлюднюються в у репозитарії ОНУ (<http://surl.li/gikooy>). Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуку наукового керівника і рецензента.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procесу_2024.pdf, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf, Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf. За ОП розроблено НП та робочі навчальні плани, що є основою для формування графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки його проведення: теоретичне навчання, практики, екзаменаційні сесії, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формі заліків або екзаменів згідно із графіком екзаменаційної сесії, що доводиться до відома здобувачів освіти за місяць до її початку. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/grafik_navch_proces/grafik_osvitn_procesy_ggf_2023_2024.pdf.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних підсумкових заходів (ПК) регламентує Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюють: Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://surl.li/nazbny>, що передбачає формування чітких КО. Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій ОНУ <http://surl.li/zzfkyu>; Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://surl.li/bjzrhl> передбачає об'єктивне оцінювання РН. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами: підсумкова оцінка виставляється як сума балів, які здобувач отримав за виконання робіт, передбачених програмою; екзамен приймається лектором та викладачем, який проводив практичні заняття. Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗО ОНУ передбачає процедуру апеляції щодо результату ПК (розділ 4). ПК у формі ДЗ за результатами проходження виробничої та переддипломної практик складається за результатами захистів звітів з практики перед комісією. Атестація ЗО відбувається на відкритому засіданні ЕК. У випадку оскарження результатів ПК у письмовій формі на ім'я декана збирається комісія на чолі із завідувачем кафедри, яка аналізує ситуацію що склалася та переглядає оцінку. Конфліктних ситуацій щодо оцінювання на ОП та випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів, на час підготовки відомостей СО, на ОП не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках, коли здобувач вищої освіти перший раз не склав підсумковий контроль нормативні документи ОНУ передбачають процедуру повторного складання контрольних заходів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2024) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf п.2.10.7 та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf згідно р.4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю та р.5. Ліквідація академічної заборгованості, п.5.2 Графік ліквідації АЗ складається деканатом факультету, узгоджується із керівником навчального відділу і оприлюднюється не пізніше дати закінчення сесії, згідно з графіком освітнього процесу, і доводиться до НПП та здобувачів. Кафедри забезпечують прийняття АЗ відповідно до встановленого графіка ліквідації. Перескладання іспиту, з якого отримано незадовільну оцінку, у період екзаменаційної сесії не допускається. АЗ повинна бути ліквідована до початку наступної сесії. Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35-59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати АЗ. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів провед.контр. заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (2024) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) ЗО, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою до декана не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія (АК) у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. До складу АК обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні АК, але він не може входити до складу АК. Здобувач має право бути присутнім на засіданні АК. За час реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регулювання академічної доброчесності у ОНУ спрямоване на дотримання високих стандартів у всіх сферах

діяльності шляхом утвердження академічних чеснот та запобігання порушенням норм академічної доброчесності. Забезпечення академічної доброчесності базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємовідносин, взаємоповаги і довіри, відкритості та прозорості, відповідальності. У ОНУ проводиться робота щодо нормативного та методичного забезпечення формування культури академічної доброчесності. Вагомим результатом цієї роботи є прийняття: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. Аналіз робіт на наявність запозичень з інших документів НПП та здобувачів освіти в ОНУ проводиться за допомогою антиплагіатних систем Unicheck (до кінця 2023-2024 н.р.) та системою StrikePlagiarism.com (із 2024-2025 н.р.).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Аналіз академічних текстів, створених НПП та ЗО із 2024-2025 н.р. здійснюється за допомогою антиплагіатних системи <https://StrikePlagiarism.com>. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на електронній сторінці бібліотеки (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). За результатами перевірки тексту роботи за допомогою антиплагіатної системи генерується звіт подібності, в якому маркуються фрагменти тексту, що мають певну схожість із текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності експертами з тематики роботи дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. Якщо встановлюється, що запозичення є плагіатом, то робота не приймається до друку (захисту), повертається на доопрацювання. Якщо у кваліф. роботі виявляється значна кількість запозичень, то надається можливість доопрацювання роботи із наступною перевіркою оновленого тексту. У разі повторного виявлення певної кількості запозичень кваліф. робота не допускається до захисту. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти розміщують в університетському репозитарії (<https://dspace.onu.edu.ua/communities/86bdb936-d07c-41a5-8d84-81eb2f96a872>). На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> та скринька довіри в корпусі ГФФ, які призначені також і для інформування щодо проявів академічної недоброчесності

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів та норм АД в ОНУ передбачено ознайомлення ЗО із Положенням Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету та НМК факультету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. Створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity. Спільно з Центром забезпечення якості освіти проводяться Тижні Академічної Доброчесності. ОНУ учасник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity>, сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>), сектору моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Ключові положення АД також доводяться до відома ЗО в рамках кожної ОК на першому занятті, зокрема під час викладання ОК Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру та Професійно-наукова практика, Науково-дослідна (переддипломна) практика. Ця система заходів дозволяє ЗО при написанні кваліф. робіт уникнути плагіату та інших неправомірних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників ОП та науковців ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf У пункті 2.7 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній і НДР учасників освітнього процесу та науковців ОНУ описані наслідки встановлення порушення академічної доброчесності для ЗО. Передбачаються такі заходи як повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідно пункту 2.6 Положення за порушення АД можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєнню наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Ці документи визначають курс ОНУ на нульову толерантність до академічної недоброчесності, передбачаючи за неї адміністративну відповідальність. Протягом дії ОП порушень академічної доброчесності серед магістрів не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за нормативними ОК на ОП, забезпечує 8 штатних НПП, серед яких 2 доктори наук (25 %) та 6 кандидатів наук (75 %) (табл. 2 Відомостей про СО). Штат кафедри ГУГіЗК та НПП, які здійснюють реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю. Викладацька та професійна кваліфікація НПП, що забезпечують усі нормативні ОК, здійснюють керівництво практиками та кваліфікаційними роботами підтверджені їх освітою, тематикою дисертацій, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, участю у комунікативних наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, атестації наукових кадрів, участю у професійних об'єднаннях тощо. Усі нормативні ОК, які входять до змісту ОП, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів. Наявний склад НПП може ефективно сприяти досягненню цілей та РН, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є наявна публікаційна активність – більше 10 статей у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science мають О.Світличний, А.Буяновський, В.Тригуб, М.Адобовська; підготували власні навчально-методичні посібники (Є.Красеха, А.Буяновський, О.Світличний, В.Тригуб, М.Адобовська та інші); беруть участь у атестації наукових кадрів (Є.Красеха, А.Буяновський, О.Світличний, В.Тригуб); є керівниками НДР (Є.Красеха, А.Буяновський, О.Світличний); здійснюють наукове консультування підприємств та організацій (А.Буяновський, Адобовська, Тригуб), мають досвід практичної діяльності за фахом (А.Буяновський), участь у професійних спілках (всі НПП) тощо. Під час опитувань здобувачі освіти засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/Analit_zvit_103mag_Gruntoznavstvo_ta_vik_zem_res_1sem_2023_2024.pdf, https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/Analit_zvit_103mag_Gruntoznavstvo_ta_vik_zem_res_2sem_2023_2024.pdf). Отже, потенціал складу НПП гарантує високий рівень навчання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачують освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до кадрового складу ОП обумовлені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Відповідним наказом ректора ОНУ призначені гарант ОП та група забезпечення ОП. Чисельність та якісний склад кафедри ГУГіЗК НПП, що забезпечують підготовку ЗО за ОП відповідають чинним ЛУ. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНУ (<http://surl.li/gvmoee>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/tvzddy>. У 2023-2024 н.р. процедуру конкурсного відбору проходило 2 НПП кафедри, що відповідає за реалізацію ОП. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають вищу освіту і відповідають вимогам, встановленим до НПП: постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання ОК відповідно до спеціальності; мають наукові праці та методичні розробки; дотримуються норм академічної доброчесності. При подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати НПП за підсумковим рейтинговим показником роботи у розрізі років та посад (<http://surl.li/ocbjz>), враховують результати опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/pnktsr>, <http://surl.li/vtgmsw>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у формах: проведення зустрічей і круглих столів; проведення гостьових лекцій; зустрічей з приводу розробки проектів ОП що відображено на сторінці ГГФ «Новини факультету» (<http://surl.li/brwmrg>), соц. мережах кафедри (<http://surl.li/qqqscz>). Роботодавці є постійними учасниками заходів кафедри, зокрема круглих столів і конференцій кафедри (<http://surl.li/iwcqkv>). 05.12.2023 ЗО приймали участь у кругл. столі «Деградаційні процеси в чорноземах півдня України...» (<http://surl.li/iyciaj>) з поміж програмних спікерів заходу були Стоянова А. «Актуальні виклики функціонування аграрної галузі в період воєнного стану», Куліджанов Е. «Інституційні проблеми охорони ґрунтів в Україні: правові колізії та практичні аспекти». Під час реалізації ОП роботодавці залучаються до освітнього процесу практично на усіх стадіях. Важливе значення у налагодженні постійного контакту з роботодавцями має «Професійно-наукова практика». Для проходження такої практики ЗО університет уклав низку угод з виробничими та науково-дослідними організаціями: Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», «Одеська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН», ПП «Інжгруп», ПП «Терра-Юг проект», ГУ Держгеокадастру в Од.області та ін. На факультеті створена і діє Рада роботодавців, в межах якої вони залучаються до обговорення самої програми та надають пропозиції щодо її вдосконалення (<http://surl.li/sptbsc> - Артеменко А.І., Стоянова А.А., Куліджанов Е.В., Рибонька Р.В., Савінов І.О., Сичук О.С. та ін.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положенням про підвищення кваліфікації викладачів http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf

. Кожен викладач підвищує кваліфікацію 1 раз у 5 років обсягом не менше 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС). В ОНУ також діє система внутрішнього підвищення кваліфікації і функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>. Основні види підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplattformu-coursera> Викладачі можуть приймати участь в сертифікатних програмах <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy> (знижка 50 % від Профкому співробітників). Протягом останніх 5 років всі викладачі ОП пройшли стажування в т.ч. і закордонне: Буяновський А.О. (Польща 2020), Тригуб В.І.(Латвія 2021). Буяновський А.О., Адобовська М.В. (Польща 2023)

Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН, госпдоговірних НДР, участі у міжнародних проєктах та грантах, науково-технічній експертизі регіональних програм, тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.

В ОНУ передбачено регулярне підвищення кваліфікації НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/uanle>). Через соц. мережі та месенджери НПП інформуються про можливість професійного розвитку в неформальній освіті. Викладачі мають змогу підвищити рівень володіння іноземною мовою та отримати сертифікат на курсах Центру мовної підготовки та мовної сертифікації в ОНУ (<http://surl.li/uanm>). В березні 2024 р. в ОНУ було затверджене оновлене Положення про рейтингування НПП (<http://surl.li/uanga>), яке доповнює внутрішню нормативну базу ОНУ системи забезпечення якості освіти. Результати рейтингування (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>) будуть використані в тому числі для стимулювання професійного розвитку НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОНУ має достатні фінансові, МТР та НМЗ для реалізації ОП, що гарантує досягнення її цілей та РН та включає навчальні та навчально-методичні посібники; РП практик; матеріали для атестації. Фінансування освітнього процесу ЗО за ОП відбувається за рахунок коштів бюджетів різних рівнів, юридичних і фізичних осіб. ОНУ має розвинуту інфраструктуру з мережею Інтернет та МТБ: 19 корпусів, лабораторії, 8 гуртожитків, бібліотеки, музеї, комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад, стадіон, навчальні стаціонари. Для забезпечення освітнього процесу та проведення НДР ЗО за ОП окрім аудиторій використовується ПНДЛ географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛ-4 ОНУ). МТБ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки за цією ОП. Всі лабораторії оснащені необхідним обладнанням, на якому здобувачі вищої освіти можуть отримати практичні навички роботи. Також на ГГФ існують та доступні для навчального процесу музеї: Петрографо-мінералогічний, Палеонтологічний та Підземний палеонтологічний заповідник "Одеські катакомби" <http://surl.li/twlvzf>. Наукова бібліотека має понад 3,5 млн. примірників обсяг фондів навчальної та наукової літератури, з комп'ютерних класи <http://surl.li/onjajo>. Студентам доступні всі ресурси наукової бібліотеки ОНУ, зокрема підписка до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє реалізації потреб та інтересів викладачів і ЗО. ГГФ, який в основному забезпечує досягнення цілей та РН за ОП розташований в окремому корпусі, має 18 навчальних аудиторій, 8 з яких забезпечені мультимедійними проєкторами, 6 спец.кабінетів, 4 комп'ютерних класи із ліценз.програмними продуктами (ARCGIS, DIGITALS), навчальні лабораторії (аналізу ґрунтів і вод; ГІС

забезпечення дисциплін топографо-картографічного та землепорядного циклів; фізичної географії, природокористування і ГІС-технологій), ННПС «Кринички». Всі аудиторії та кафедри оснащені можливістю бездротового підключення до мережі Інтернет.

ЗО мають вільний, безкоштовний доступ до: аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, психологічної служби (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), підключення до локальної комп'ютерної мережі та Internet за технологією Wi-Fi; занять у творчих студіях і спортивних секціях (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center); навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді. Для виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО систематично проводяться опитування (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>). Робочою групою, яка затверджується розпорядженням ректором проводяться щорічне рейтингування НПП ЗВО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>). ННП мають змогу проводити наукові дослідження на базі науково-дослідних та проблемних лабораторій кафедри та університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека учасників ОП є однією із передумов якісного освітнього процесу в умовах воєнного стану. В корпусах облаштовані безпечні укриття (<http://surl.li/rbvleo>), пункти незламності, які забезпечені е/е, INTERNET запасам їжі та води. Для всіх учасників освітнього процесу проводиться інструктаж щодо дій під час повітряної тривоги. В ОНУ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів ЗО, які мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання. Усі корпуси ОНУ, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної Інтернет мережі. Іногородні ЗО забезпечені місцями в гуртожитках № 5 та 7, кімнати розраховані на проживання 3-4 осіб, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, обладнані кухні, холи для відпочинку. Всі будівлі і внутрішні приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і правилам. Адміністрація факультету, викладачі забезпечують контакти між ЗО та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також сприяють проведенню їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. ЗО мають змогу пройти навчання за сертифікатною програмою «Перша домедична допомога у професійній діяльності» (<http://surl.li/frcfyv>), тренер якої є викладачем за даною ОП. Активну участь у представленні інтересів ЗО відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Представниками органу студсамоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка ЗО здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Інтереси ЗО академічної групи представляють старости. Вони здійснюють взаємозв'язок деканату зі студентами. Комунікація викладачів і ЗО здійснюється безпосередньо під час проведення навчальних занять, консультацій, тощо, шляхом врахування індивідуальних особливостей студентів, забезпечується комунікація зокрема і онлайн. Постійно відбувається зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, кураторські години, систематичні опитування). Організаційну підтримку надають студентам декан, заступники декана, методисти деканату. За потреби здобувачі завжди можуть обговорити свої проблеми з адміністрацією факультету або університету. На ГГФ діє студентська рада, до якої безпосередньо звертаються ЗО у разі виникнення питань. Для особистих звернень в холі факультету встановлено «Скриньку довіри». Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/>, веб-сторінку ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> та сторінку кафедри у Фейсбукі <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079508097797>, де регулярно висвітлюються всі новини, а також через створені групи у соціальних мережах, зокрема, Viber і Telegram (https://t.me/onu_ggf), що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти та адміністрацією університету та факультету. Консультативна підтримка: в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування – Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Соціальна підтримка реалізується через соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку, призначення академічних та соціальних стипендій, надання матеріальної допомоги, пільгових путівок, знижок на проживання у гуртожитку. Постійно проводиться анкетування студентів щодо задоволеності рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Проведене опитування здобувачів освіти показало достатній рівень їх задоволеності організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство <https://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam>.

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. У

правилах прийому ОНУ зазначається, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм дозволено навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Згідно правил прийому https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyly_priomu/pravyly_priomu_do_onu_imeni_i_i_mechnykova_2024_new2.pdf у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОПП наразі немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОНУ розроблено та впроваджено процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Вони здійснюються відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та регламентовані нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozregulirovanie-kofliktov.pdf>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). У своїй діяльності ОНУ дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу. Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація ОНУ зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів ОНУ. На початку кожного навчального року науково-педагогічний склад та співробітники університету інформуються про недопустимість проявів корупції. Працює фахівець уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції. Усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності і право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління ОНУ та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів). Суттєву допомогу у врегулюванні конфліктів, зокрема у вигляді консультативно-правової підтримки може надати здобувачам вищої освіти юридичний центр (<https://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Важливими підрозділами у вирішенні конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є профспілкова організація студентів і аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), студентське самоврядування. Студентська профспілка забезпечує захист законних прав та інтересів студентів, надає інформаційну допомогу, допомагає у розв'язанні проблем студентів тощо. Про факти дискримінації, сексуальних домагань та корупції учасники освітнього процесу можуть повідомити адміністрацію університету через скриньки(dovira@onu.edu.ua) чи телефони довіри, інформація про які розміщена на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), також в холі ГГФ є скринька довіри. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій; скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями; скарг, пов'язаних з дискримінацією; скарг, пов'язаних з корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>, Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>, Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>, Положення про опитування учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf, що розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують загальноуніверситетську політику та процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ОНУ та знаходяться у вільному доступі (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти утворюється проектна

група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад таких проектних груп з розроблення ОПП затверджуються Наказом ОНУ. Періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми <http://surl.li/lqlcwi>. Перегляд ОП відбувається за ініціативи гаранта ОП, адміністрації ОНУ, НПП з урахуванням результатів моніторингу ОП, стандартів вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів. Під час громадського обговорення проводиться оцінювання таких параметрів ОП: зміст програми з урахуванням останніх досліджень, гарантуючи, що ОП відповідає сучасним вимогам; потреби ринку праці та цільових груп; навчального навантаження студентів; ефективність процедур оцінювання студентів, очікувань, потреб та задоволення здобувачів; освітнє середовище тощо. ОП вперше була розроблена у 2023 р. Реалізація ОП розпочалася з 01.09.2023 р. Зараз за ініціативи гаранта та РГ, запити стейкхолдерів ініційовано перегляд ОП та винесення її проекту на ГО у 2024 р. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). На сьогодні зміни внесені з урахуванням потреб стейкхолдерів, після закінчення терміну обговорення ОП та врахування пропозицій, РГ остаточно будуть внесені зміни в ОП та НП пропозиції після ГО (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). З-поміж змін, які були унесені у ОП РГ при її перегляді для набору здобувачів 2025 р. були: 1. На запит роботодавців Стоянової А. виключені педагогічні ОК та асистентська практика та введено професійно спрямовані ОК «Земельне і аграрне право», «Земельний кадастр і менеджмент земельними ресурсами» та «Педосфера Землі», збільшено обсяг кредитів на Виробничу практику; 2. Перелік вибіркових ОК доповнено дисциплінами фахового спрямування; 3. Оновлено матриці формування компетентностей та РН із урахуванням оновлення переліку ОК; 4. Передбачено можливість проходження виробничої та переддипломної практик студентів у органах влади та місцевого самоврядування. Ці зміни були обговорені на засіданнях випускових кафедр. Нова редакція ОП знаходиться на ГО. Затвердження проекту оновленої ОПП відбувається після обговорень РГ, НМК факультету, громадського обговорення, Вченої ради факультету, НМР ОНУ, Вченої Ради ОНУ. Моніторинг ОПП здійснюється Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>), на засіданнях РГ, НМК, за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО залучаються до процесу періодичного перегляду та оновлення ОП шляхом опитування, бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами при розгляді проекту ОП. До робочої групи з розробки ОП у 2023 р. було включено І.Савінова та Р.Рибоньку, ЗО зі спеціальності 106 Географія другого (магістерського) РВО, у зв'язку з тим, що це був етап започаткування програми. Із початком реалізації ОП до складу РГ включено Є.Горбачова, В.Саракова, які безпосередньо навчаються на програмі. За пропозицією Є.Горбачова у 2024 р. було розширено перелік програмного забезпечення ГІС для викладання ОК ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі. За пропозицією В.Саракова введено ОК Магістерський фаховий семінар. Опитування ЗО, які навчаються на ОП стосовно якості та змісту навчання є постійним, результати яких враховуються РГ, обговорюються на засіданнях кафедр і Вченої ради ГГФ. Щорічно проводиться анонімне опитування ЗО, в тому числі і які навчаються за ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів». ЦЗЯО в результаті анкетування здобувачів ОП щодо якості ОП встановлено, що зміст ОП в цілому та її окремих освітніх компонентів відповідає запитам здобувачів вищої освіти. Посилання на результати опитування здобувачів даної ОП на сайті ОНУ (<http://surl.li/efbuhb>) та сайті факультету (<http://surl.li/apdceve>, <http://surl.li/avxxsy>). Окрім формального зворотного зв'язку регулярно наявні неформальні відгуки ЗО про якість ОП та поради щодо її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студрада ОНУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо її розробки та перегляду. У своїй діяльності студсамоврядування керується Розділом 11 Статута ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Студентоцентроване навчання передбачає неперервний контакт із здобувачами освіти задля моніторингу отриманих результатів навчання і своєчасного реагування. Внутрішнє забезпечення якості ОПП регулярно і схвалюється на Вчених радах ГГФ та ОНУ, в яких приймають участь представники студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council), до складу якої обов'язково входять обрані представники студентів, а також представники первинної профспілкової організації та студентського самоврядування, які приймають участь у обговореннях та аналізі актуальних проблем, вносять пропозиції, рекомендації, які ураховуються при перегляді внутрішньої якості ОПП. Наразі, з боку представників студентського самоврядування гострих питань щодо програми не виникало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до процесу формування та перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості залучаються представники підприємств як партнери та потенційні роботодавці для випускників. В межах співпраці роботодавці: здійснюють рецензування ОП (<http://surl.li/hsqgxp>); надають консультації НПП, проводять гостьові лекції для ЗО (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>), беруть участь у круглих столах і конференціях, обговорюють

проекти ОП (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>), беруть участь у захистах результатів виробничих практик, ЗО беруть участь у реалізації науково-практичних проєктів у співпраці з роботодавцями. За рекомендаціями роботодавців у 2024 р. в ОП було внесено такі зміни: при розробці наскрізної програми та робочих програм практики було передбачено можливість проходження виробничої та переддипломної практик у закладах державної влади та місцевого самоврядування та виключені педагогічні ОК, асист.практ. та введено професійно спрямовані ОК Земельне і аграрне право, Педосфера Землі, Земельний кадастр і менеджмент земельними ресурсами, збільшено обсяг кредитів на Виробничу практику (пропозиція А.Стоянової); Проєкт ОП розміщується на сайті <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> вкладка Громадське обговорення. Пропозиції від усіх стейкхолдерів обговорюються на засіданнях РГ, кафедр, НМК ГГФ, Вченої ради ГГФ та враховуються під час перегляду і оновлення змісту ОП для наступного набору здобувачів освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП її випускників ще не було. Разом з тим в ОНУ діє відділ сприяння працевлаштуванню випускників і студентів (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>), головною метою якого є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного зростання <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>. В університеті діє також громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців (http://www.osu.odessa.ua/assotiation/assot_db_ua/). Факультет забезпечує постійний зв'язок з представниками бізнес-середовища, які зацікавлені в студентах ЗВО. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на факультеті, відбувається запрошення випускників до участі у Днях відкритих дверей університету, проведення лекцій та презентацій зі здобувачами. Однією із форм урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення ярмарку вакансій (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/robotodavtsiam>), Вакансії (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/faily-dlia-zavantazhennia>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ОНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. На початку навчального року аналізується змістове наповнення усіх ОК. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету. Зокрема, протягом 2023–2024 н.р. проводився моніторинг складових ОП: структури та змісту програми, навчання і викладання на програмі, її кадрового забезпечення. За результатами було надано рекомендації щодо удосконалення процесів функціонування ОП з метою забезпечення її якісної реалізації. Як результат РГ розроблено проєкт ОП 2024, який наразі знаходиться на ГО (<http://surl.li/qaufub>). За результатами анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів і подальшим погодженням з навчальним відділом удосконалено графік освітнього процесу на ОП. Інформація про зміст навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті ОНУ. Крім того, постійно проводиться моніторинг рівня професійної активності членів групи забезпечення ОП, відповідно до якого надано рекомендації НПП постійно розвиватись професійно за різними формами, видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку удосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на офіційному сайті ОНУ ГГФ й на сторінці кафедр, Facebook тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Грунтознавство та використання земельних ресурсів 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти у ОНУ в 2024 р. проводиться вперше. Разом з тим, під час реалізації цієї ОП враховувалися пропозиції та побажання, що були висловлені під час акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в ОНУ, які стосувалися переважно інституційних процесів. Зокрема на ГГФ створена Рада роботодавців (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Sklad_radi_stanom_na_05_12_2023.pdf, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) та затверджений загально-факультетський перелік вибіркових дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> для більш широкого вибору здобувачами вибіркових компонент для розширення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача, проведеться рейтингування НПП (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfl-E-ouAJXAUy4orNzX9-ryuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти – НПП, що є групою забезпечення ОП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із врахуванням досвіду закордонних стажувань та підвищення професійної кваліфікації; участі у НДР, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. Усі представники академічної спільноти постійно здійснюють моніторинг якості ОП у відповідності до процедур унормованих у Положеннях, що регламентують

освітню діяльність, проводиться постійне опитування здобувачів освіти та моніторинг рівня професійної активності НПП тощо. НПП систематично переглядають і вдосконалюють зміст ОК відповідно до тенденцій та новацій у сфері ґрунтознавства та використання земельних ресурсів, вимог ринку праці, потреб суспільства, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності тощо. Гарант ОП Тригуб В.І із 2019 р. є експертом НАЗЯВО, у 2024 р. вона була учасником методичного тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», з 2024 р. до РГ ОП залучена Яворська В.В., яка є членом ГЕР та експертом НАЗЯВО. НПП, залучені до групи забезпечення ОП, проходять опитування щодо якості ОП, а їх зауваження та побажання були враховані при оновленні ОП (<http://surl.li/qaufub>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості
Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України, а також низкою внутрішніх документів і положень. А саме:

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>);

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf);

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf);

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)
(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>);

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> - вкладка "Громадське обговорення"

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-ooop/103_mag_gruntoznastvo_resursiv/OP_mag_Gruntoznastvo_ta_vzr_2023.pdf

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-ooop/103_mag_gruntoznastvo_resursiv/OP_mag_Gruntoznastvo_ta_vzr_2023.pdf)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю, вона є унікальною у освітньому просторі України, відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий та регіональний аспекти. Сильними сторонами ОП є:

1. Підготовка здобувачів освіти відбувається з урахуванням сучасного стану та тенденцій розвитку природничої галузі, зокрема потреб територіальних громад із розробки комплексних планів просторового розвитку з врахуванням особливостей використання ґрунтів та земельних ресурсів, що набуває особливої актуальності в умовах війни та поствоєнної відбудови національної економіки України.
2. ОП є змістовно якісною, логічно структурованою і збалансованою між теоретичною і практичною підготовкою, містить ОК, які дозволяють досягти інтегральної компетентності й сформувати загальні і фахові компетентності.
3. Залучення до формування РН власного технічного та технологічного забезпечення і баз практик, дозволяє враховувати матеріально-технічне забезпечення та способи його застосування для розв'язання актуальних задач та викликів використання ґрунтів та земельних ресурсів, зокрема повоєнного відновлення їх.
4. На ОП застосовується прозора, чітка та зрозуміла процедура вибору ОК, що гарантує здобувачам реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
5. Створено усі необхідні умови для освітньо-наукового розвитку здобувачів освіти, оскільки більшість викладачів ОП активно займаються науковою роботою.
6. Залучення до реалізації ОП високваліфікованих фахівців.
7. Стан матеріально-технічної бази ОНУ та інформаційне забезпечення ОП відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.
8. Реальна співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами у галузі, яка передбачає: спільну роботу над моніторингом і переглядом ОП, проведення спільних інформаційно-освітніх, наукових, навчальних заходів, надання баз для проходження здобувачами практик;
9. Впровадження ОП виконується в умовах прозорості та відкритості, що сприяє створенню умов подальшого вдосконалення цієї програми.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Невизначеність в сталості контингенту здобувачів, що може бути пов'язано із воєнним станом та відсутністю у 2024 рр. випускників ОНУ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, які могли б стати потенційними вступниками на ОП.
2. Відсутність участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності та практики викладання освітніх компонентів англійською мовою, що обумовлено військовим станом та потребою у підвищенні іншомовної кваліфікації НПП та здобувачів освіти до рівня, який би забезпечив якісне надання освітніх послуг.
3. Недостатній досвід академічних обмінів на міжнародному рівні, що пояснюється як нещодавнім започаткуванням програми, так і складною ситуацією через військовий стан, що обмежує можливості повноцінної міжнародної співпраці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток та модернізація ОП впродовж найближчих 3 років буде проводитись із врахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності 103 Науки про Землю, а також з урахуванням зауважень, пропозицій та побажань, отриманих при акредитації ОП. Зокрема, передбачається подальший постійний моніторинг і оновлення змісту навчальних дисциплін ОК відповідно до інновацій у галузі ґрунтознавства, необхідності відновлення ґрунтів, планується ширше залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, налагодження взаємодії із ЗВО країн-членів ЄС, розширення профорієнтаційних заходів, подальший розвиток і постійне оновлення матеріально-технічної бази факультету та випускових кафедр, тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЗАПОРОЖЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ

Дата: 02.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK01_Inozemna_mova_2024.pdf</i>	DFGI7B+VPMA3UkCKXC28cE2ReaEEdotu+WFbPBjtHnM=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК2 Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK02_Sivilnii_zahist_ta_ohorona_prasi_v_galuzi_2024.pdf</i>	q1UchhPerjskDz3rrhW8WZWnrHqyoUjiCdJR5HyXY4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші тощо
ОК3 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK03_Metodika_vikladannia_fahovih_disciplin_y_vishchoi_shkoli_2024.pdf</i>	OAlvgbePfy63uyulV5KBM/tB9h1YESEgE9QUX+U9M+M=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК4 Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK04_Pedagogika_i_psihologiya_vishchoi_shkoli_2024.pdf</i>	Pxd3HocXIWKvixQanw5P/8c2iWALYS7WLPsCjodpd5o=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК5 Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK05_Istoria_i_metodologiya_gruntoznavstva_ta_zemel'nogo_kadastru_2024.pdf</i>	EpdxVRblmrci4rKhopRnnKFZpXW03lTVZRqvi4gyLoY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК6 Ґрунтово-земельні ресурси і стає землекористування	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK06_Gruntovo_zemelni_resursi_i_stale_zemlekoristuvannia_2024.pdf</i>	w/hh9qEflRobzCDTOz3WPTghuB+kPCz6hx8I4vFiJz4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК7 Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK07_Bonituvannia_gruntiv_i_groshova_ocinka_zemel_2024.pdf</i>	/moW/RXPyKI3x3yc+kTo4csydW+tVlwre b+7uYwOx0o=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК8 ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK08_GIS_v_gruntoznavstvi_i_kadastri_2024.pdf</i>	ECIPwdOoIEV/9nLsGJpTpIQrtoxaoan2TFKr6uKkCo8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету, 3 комп'ютерні класи по 15 робочих місць, широкоформатні сканери - 2 шт, принтери , ліцензійні Windows-7, ArcGIS, DIGITALS та вільного доступу QGIS, Saga GIS
ОК9 Професійно-наукова практика	практика	<i>RP_mag103gruntOK09_Profesiino_naukova_praktika_2024.pdf</i>	qYeCiHuya8j/Gb87p0AgHnGVTScTtgC71vCrkp4PypU=	Не потребує
ОК10 Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	<i>RP_mag103gruntOK10_Privodoohoronne_pravo_i_ocinka_vplivu_na_dovkillia_2024.pdf</i>	CJ/zFS4HEME4Ui6Ld2hyIfe2PTvIwUG2ISz7rxwB/So=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК11 Науково-дослідна (переддипломна) практика	практика	<i>RP_mag103gruntOK11_Naukovo_doslidna_pereddiplomna_praktika_2024.pdf</i>	1TDZQnPojoILLukXB51tZcIcR7w65tpoi9dSyt5VonM=	Не потребує
ОК12 Асистентська практика ЗВО	практика	<i>RP_mag103gruntOK12_Asistentska_prak</i>	DqMzKzltvXWHugVAdbofamP4M4m42g	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран)

		tika_ZVO_2024.pdf	g1gpbc1h9JPfs=	доступ до інтернету
OK13 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	MR_mag103grunt_Kvalifikatsiina_robota_2023.pdf	8XniHoB3G/zq9oNdSb9wnJYZZeJokzwhceUecI6G1Sw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
347629	Котлярова Луїза Болеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук КД 024285, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 006268, виданий 23.12.2002	42	OK1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1980, спеціальність – англійська мова і література, кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської мови Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний морський університет, кафедра професійної англійської мови (21.05.2018 – 21.06.2018 р.), стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (№ 729-18 від 11.05.2018). Тема стажування: «Сучасні методи викладання іноземної мови» 2. Одеський національний морський університет, кафедра філології. Термін стажування з 17 квітня - 16 червня 2023 (наказ № 28-НВ від 17 квітня 2023 року. Свідоцтво підвищення кваліфікації N 143 від 26.06.2023 обліковий запис N 128 Одеський Національний Морський університет. Тема: «Автентичність як основний компонент навчання іноземній мові» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 14, 19 Основні публікації 1.Олена ЄФРЕМОВА,

Луїза КОТЛЯРОВА,
Олександра
ГРИЩЕНКО. Сутність
змішаного навчання в
вітчизняних закладах
вищої освіти.
Дидактика: науковий
журнал. Вип.
6/7.2023. Чернігів.
2023. С. 15-20
DOI:1058407/DIDACTI
CS.23.6-7.2

2. Анжеліка
СЕМЕНЕНКО, Луїза
КОТЛЯРОВА, Віталій
ЮДЕНКО. Структура
професійної
успішності викладачів
закладів вищої освіти.
Дидактика: науковий
журнал. Вип.
6/7.2023. Чернігів .
2023. С.29-34 2. DOI:
10.58407/DIDACTICS.
23.6-7.4

3. Котлярова Л.Б.,
Грищенко О.П.,
Єфремова О.П.
Теоретичні засади
педагогічного
тестового контролю.
Вісник Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Випуск
23(179). Серія:
Педагогічні науки.
2023. Чернігів. 2023.
С. 60–65. .
DOI:10.58407/visnik.23
2311

4. Котлярова Л. Б.
Ділова англійська
мова професійного
спрямування для
здобувачів вищої
освіти немовних
спеціальностей.
Вісник Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Випуск
23(179). 2023. Серія:
Педагогічні науки.
Чернігів. 2023. С. 66–
71.
DOI:1058407/visnik.23
2312

5. Котлярова Л. Б.
Ділова гра як метод
активного навчання
англійській мові в
закладах вищої освіти
немовного
спрямування.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Випуск 69. Т. 2. 2023.
Педагогіка. Чернігів,
2023. С.239-244.
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-39>

6. Котлярова Л.
Компоненти та
переваги змішаного
навчання у
вітчизняній вищій
школі: збірник

матеріалів Круглого столу з міжнародною участю «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття» (м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р.). С. 42–46.
7. Грищенко Світлана, Семененко Анжеліка, Котлярова Луїза. Pedagogical testing in the universities of Ukraine and USA. Випуск. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 20(176). Серія: Педагогічні науки. 2023. Чернігів. 2023. С. 115-120 . DOI: 10.58407/visnik.232017 .

Навчально-методичні видання:

1. Котлярова Л.Б. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 091 «Біологія», 014.5 «Середня освіта (Біологія)», 206 «Садово-паркове господарство» та 162 «Біотехнологія та біоінженерія». Одеса, 2022. 40 с.
2. Котлярова Л.Б. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 091 «Біологія», 014.5 «Середня освіта (Біологія)» та 162 «Біотехнологія та біоінженерія» Одеса, 2022. 38 с.
3. Робоча Програма. Спецпереклад , перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 091 «Біологія», 014.5 «Середня освіта (Біологія)» та 162 «Біотехнологія та біоінженерія», Оде-са, 2021
4. Робоча Програма. Ділова іноземна мова, другий (магістерський) рівень, спеціальність 091 «Біологія», 014.5 «Середня освіта (Біологія)» та 162 «Біотехнологія та біоінженерія». Одеса, 2022
5. Робоча програма. Англійська мова за професійним

						спрямуванням (біологія та біохімія, біотехнологія, та біоінженерія). Одеса, 2023 6. Ділова англійська мова методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти біологічного факультету. Астропринт, 2023. 36 с.	
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011446, виданий 10.10.2022	18	ОК2 Цивільний захист та охорона праці в галузі	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, диплом магістра за спеціальністю «Біологія», кваліфікація біолога, викладача біології та хімії (2008 р.). 2. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», кваліфікація керівника підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання), 2012 рік. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Розвиток валеологічної освіти на півдні України (кінець XIX – перша половина XX століття)» Підвищення кваліфікації, перелік сертифікатів та тренінгів: 1. Міжнародне практичне стажування в Софійському університеті «Св. Клімент Охридський» (м. Софія, Болгарія), в обсязі 104 години («Інноваційні технології в освіті»). Посвідчення №1273. Наказ ОНУ №1810-18 від 12.07.2018 р.; 2. Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та

Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі, Пекіні.
Міжнародний
Сертифікат № 8819/
August 20, 2022, з 24
червня по 20 серпня
2022 року
3. 10-16 червня 2021
року - участь в
онлайн-семінарах
(обсягом 30 год.)
літньої школи
управління
«Управління якістю
загальної середньої
освіти США (Штат
Каліфорнія)».
Сертифікат № CA
95652-030/2021.
4. в лютому 2022 року
взяв участь у
вебінарах для
українських вчених,
що підтверджується
відповідними
сертифікатами:
4.1. 10 лютого з теми
«20 років
Будапештській
ініціативі відкритого
доступу: як змінився
публікаційний
ландшафт» (серія
«Clarivate
науковцям»);
4.2. 23 лютого з теми
«Derwent Innovation
Index: додаткові
можливості для
наукових досліджень»
(серія «Research
Smarter»).

5. Підвищення
кваліфікації в
Херсонському
державному
університеті на
кафедрі біології
людини та імунології в
обсязі 720 годин (24
кредити ЄКТС)
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №1/123
Наказ ОНУ №897-18
від 17 червня 2020 р.
Тема «Специфіка
викладання методики
навчання дисциплін
спеціальності 014
Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини)».

6. З "Охорони праці"
ДП «Головний
навчально-
методичний центр
Держгірпромнагляду
України» (ДП
«ГНМЦ») (Київ)
Посвідчення №36-19-
19 від 18.10.2019р.
Наказ ОНУ №2575-18

від 28.10.2019 р.
7. «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022.

8. «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року.

9. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників: про що говорить законодавство». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЕКТС). Отримав свідоцтво від ТОВ «На Урок» № В748-3816401 від 25.10.2022 року

10. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від

03 лютого 2023 року.

11. «Сучасні здоров'язбережувальні і технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

12. «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово-консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

13. BLS (BASIC LIFE SUPPORT) - Базові реанімаційні заходи у дорослих. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусcitaції) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від European Resuscitation Council (ERC) № 2023-1012-5505266-100009 від 11.08.2023 року.

14. Stop The Bleed – зупинка масивної (критичної) зовнішньої кровотечі. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусcitaції) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 7,5 годин (0,25 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від American College of Surgeons Committee on Trauma (ACS COT) № 2023-1012-5505265-100006 від 13.08.2023 року.

15. «Ретріт для

внутрішньо переміщених осіб» (1 кредит ECTS).
Отримав сертифікат від ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» № 40-08/23 від 14-17.08.2023 року.
16. Пройшов курс з оволодіння навички катетеризації периферичних вен. Обсягом 4,5 годин (0,15 кредити ЄКТС).
Отримав сертифікат від Навчального Центру SAR №23-UA0000654 від 16.09.2023 року.
17. Paediatric Basic Life Support (PBLs) – Базові реанімаційні заходи для дітей. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від European Resuscitation Council (ERC) № 2023-1012-5506464-100006 від 29.09.2023 року.
18. Пройшов курс з надання домедичної допомоги в умовах бойових дій. Обсягом 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від Навчального Центру SAR №23-UA0000269 від 08.10.2023 року.
19. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Юридичні та психологічні аспекти в проведенні профілактики суїцидальних тенденцій серед здобувачів». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від ФОП Орел Л.А. (КВЕД 85.59) № 00180 від 12.10.2023 року.
20. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Суспільно орієнтоване навчання як новий освітній тренд». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЄКТС). Отримав свідоцтво від ТОВ «На Урок» № В952-3816401 від 25.10.2023 року.
21. «Summit Прогресивних освітян 2023» (0,3 кредити ECTS).
Отримав сертифікат від ГО

«ПРОГРЕСИЛЬНІ» № 112 від 02.12.2023 року.

22. «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів та працівників закладів вищої освіти. Підвищував кваліфікацію в період з 08.12.2023 р. по 28.12.2023 р. м. Люблін (Республіка Польща). Обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – сертифікат ESNN^o 17870 від 28.12.2023 року.

23. «Перша домедична допомога в умовах війни». Обсягом 15 годин (0,5 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 07.01.2024 року.

24. «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці» (20.04-19.05.2024 р.). Обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – сертифікат № 15-26-2024 від 20 травня 2024 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 (7 пунктів)

Основні публікації:
1. Тимченко Г.М., Пеню В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронозів у студентів, які професійно займаються спортом. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019. С. 123-131. (Web of Science);
2. Літвінова А.М., Пеню В.В.

Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в молодіжному середовищі
{Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment}.
Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. Серія: Педагогічні науки», 2019. С. 91-97. (фахове видання)
3. Літвінова А.М., Пеню В. В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. 136 с. (фахове видання)
4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пеню В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти. Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2020. Випуск 10 (166). С. 226-233. (фахове видання)
5. Літвінова А.М., Пеню В. В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. С. 28-44. (фахове видання)
6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2 / The Authors (January, 2022) 2022. 132-137.

(Web of Science).
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021>

7. Gvozdi, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdi S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Olena SAIKOVSKA, Vadim PIENOV. (2022). Intermediality codes in «a ballad for Georg Henig» by Victor Paskov. *Orbis linguarum, Volume 20, Issue 3*, 396-402. <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v20i3.10> (Scopus).

10. Svitlana GVOZDII, Ivan BAKHOV, Vadym PIENOV, Svitlana PALAMARCHUK, Nadiia DUDNYK, Lyudmila PETRUKHAN-SHCERBAKOVA (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. (Web of Science).

11. Дмитрієва Н.Б., Крикляс В.Г., Крикляс К.В., Чернякова Ж.Ю., Пєнов В.В. Методи активного навчання: особливості використання в дистанційній освіті. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 6(24). С. 596-610. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)). (фахове видання)

12. Полілуєва І.В., Кулаковський Т. Ю.,

Пенов В.В.,
Вдовіченко О.В.
Копінг-поведінка та
механізми подолання
стресу. Журнал
«Наукові інновації та
передові технології».
2024. № 7(35) 2024. С.
1083-1090. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-1083-1090](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-1083-1090).
(фахове видання)
13. Пенов В.В.,
Шевченко І.Ю.,
Дмитрієв І.А.
Управління
конфліктами в
колективі: стратегії
врегулювання та
підтримки
співробітників.
Ефективна економіка.
2024. № 7 (2024). С. 1-
21. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.19>.
(фахове видання)
14. Пенов В.В.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В., Горлова
О.В., Бірюкова Т.В.
Культура безпеки
життєдіяльності в
процесі формування
здорового способу
життя. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2024. № 7(25)
2024. С. 807-814. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-807-814](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-807-814). (фахове
видання)
15. Пенов В.В., Купіна
О.В., Устянська О.В.,
Радаєва І.М.,
Прокоф'єва О.А.
Особливості
формування культури
з безпеки
життєдіяльності у
студентів. Вісник
науки та освіти. 2024.
№ 7(25) 2024. С. 953-
962. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-953-962](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-953-962). (фахове
видання)
Монографія:
1. Вивчення
ефективності
навчання студентів
основ безпеки та
здоров'я на засадах
суб'єкт-суб'єктної
взаємодії.
Монографія. //
Гвоздій С.П., Пенов
В.В., Баштан С.О.,
Поліщук Л.М. та ін.
Одеса: Одеський
національний
університет, 2021. 345
с.. 345 = 20,45 друк.
Арк. (з них Пенов В.В.
2,7 друк. аркушів).
Усі навчально-
методичні видання
розміщені у

репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова
1. Баштан С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвозд'ї, В.В. Пенів Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 88 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27742>

2. Пенів В.В. Основи валеології: методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи і тестові завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 091 Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 206 Садово-паркове господарство / В.В. Пенів. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. 89 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33184>

3. Пенів В.В. Основи здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. 62 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33185>

4. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студ. усіх спец. та форм навчання. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях: поранення, переломи, вивихи. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27745>

							В 2023 і в 2024 роках – переможець конкурсу «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану» за Освітньою програмою «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Результати конкурсу підводились за підсумками анонімного голосування здобувачів вищої освіти. Грамота за підписом ректора і голови профкому студентів ОНУ імені І.І. Мечникова.
340486	Адобовська Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 24.09.2020	21	ОКЗ Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець-географ. Диплом спеціаліста з відзнакою СК № 10631960 2. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Диплом магістра М22 № 098608 від 31.12.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11 листопада 2019 р. - 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: «Географія та методика її навчання та викладання». Довідка № 33-35 від 18.05.2020 р. 2. Одеський державний аграрний університет, 13.09.2021-01.11.2021 року, тема «Впровадження новітніх технологій у</p>

викладання дисциплін топографо-геодезичного спрямування» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу від 14 вересня 2021 року, № 1735-18
Довідка від 02.11.2021 року, № 02-105 Одеського державного аграрного університету.
3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» з 05.09.2022 р. по 04.11.2022 р. відповідно до наказу від 02 вересня 2022 року № 1484 -18. Тема стажування: «Формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) засобами організації самостійної роботи в процесі підготовки до практичних занять зі спеціальних дисциплін».
Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27883 від 04 листопада 2022 року.
4. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 – 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 03-08 від 31.08.2023 р.).
5. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-21.06.2024, тема «Методика математичної обробки результатів еколого-агрохімічних досліджень ґрунтів і земель, агроекологічних досліджень ґрунтів, новітні методи землеробства» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу ОНУ від

«22» квітня 2024 року,
№ 728-18. Довідка №
01 від 21.06.2024
року.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 5, 11, 12, 14, 19

Основні публікації:

1. Тортик, М. Й.,
Адобовська, М. В.,
Алексєнко, А. В.
(2024). Еволюція
чорноземів південних
Дунай Дністровської
зрошувальної системи
після припинення
зрошення. Вісник
Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
29(1(44)), 140–153.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305379](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305379)
(Фахове видання)
2. Mykhailenko
Vladyslav, Safranov
Tamerlan, Adobovska
Mariia (2023).
Biological wastewater
treatment plants as
sources of
environmental
pollution by persistent
organic pollutants (on
the example of Odesa
industrial-and-urban
agglomeration). Visnyk
of V. N. Karazin
Kharkiv National
University, series
"Geology. Geography.
Ecology", (58), 350-
359.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-26> (WoS)
3. Adobovska M. V.,
Буцановський А. О.,
Ропелнытська Н. О.,
Яворська В. В.
Preservation of regional
identity during the
administrative reform
in Ukraine (in example
of the Odessa region) /
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип.2 (39).
С. 78-93 (Фахове
видання).
4. Яворська В.В.,
Буяновський А.О.,
Тригуб В.І., Красєха
Є.Н., Тортик М.Й.,
Адобовська М.В.
Ярослав Михайлович
Біланчин (До 85-річчя
від народження).
Вісник Одеського
національного
університету. Сер.
Географічні та
геологічні науки. Т.

28. Вип. 2 (43), 2023.
С. 211-216.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2\(43\).292901](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292901)
(фахове видання)
5. Адобовська М. В.,
Біланчин Я.М.,
Попельницька Н.О.
Система формування
готовності студентів-
географів одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова до
майбутньої
професійної
діяльності у
загальноосвітній і
вищій школі.
Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки: Зб.
наук. праць / за ред.
проф. Тетяни
Степанової. №3 (66),
вересень 2019.
Миколаїв: МНУ імені
В. О. Сухомлинського,
2019. С.25-30. (фахове
видання)
6. Адобовська М. В.,
Сидорук К. В.
Формування
професійної
компетентності у
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти на основі
міждисциплінарного
підходу. Моделі
міждисциплінарних
та міжгалузевих
освітніх та освітньо-
наукових програм в
умовах воєнного
стану: виклики та
варіанти
впровадження: Зб.
матер. III міжнар.
конф. (Одеса, 8-9
вересня 2023 р.).
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. Одеса,
2023.
Навчально-методичні
матеріали:
1. Методика
викладання фахових
дисциплін у вищій
школі. Методичні
вказівки до
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 106
Географія, 103 Науки
про Землю; укл.
Адобовська М.В.
[Електронний ресурс].
Одеса, 2023. 32 с.
2. Методичні
рекомендації з
виконання дипломних
робіт для студентів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 014.07
Середня освіта
(Географія):
методичний посібник
/Адобовська М. В.,
Буяновський А. О.,
Красеха Є. Н.,
Попельницька Н. О.,
Тортик М. Й., Тригуб
В. І. Одеса: ОНУ, 2021.
76 с.

3. Адобовська М. В.,
Буяновського А. О.,
Тортик М. Й., Тригуб
В. І. Методичні
вказівки з
оформлення та
представлення до
захисту курсових робіт
студентів
спеціальності 014.07
Середня освіта
(Географія)
[Електронний ресурс].
Одеса: ОНУ, 2022. 68
с.

4. Адобовська М. В. ,
Тригуб В. І. Зміст і
методика навчання
природознавства:
Навчальна програма
та методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
[Електронний ресурс].
Одеса, 2022. 36 с.

5. Адобовська М. В.
Розрахунок координат
додаткових опорних
пунктів: Методичні
вказівки для
лабораторних занять
по темі «Порядок
обчислення
координат додаткових
опорних пунктів» для
студентів
спеціальності 206
Садово-паркове
господарство першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
[Електронний ресурс].
Одеса, 2022. 36 с.

6. Попельницька Н.
О., Адобовська М. В.,
Буяновський А. О.
Методичні вказівки до
навчальної
топографічної
практики для
студентів геолого-
географічного
факультету
[Електронний ресурс].
Одеса, 2022. 64 с.

7. Адобовська М. В.,
Тригуб В. І. Правові
основи використання
грунтово-земельних
ресурсів. Навчальна
програма та
методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
(спецкурсу). Одеса,
2020. 32 с.

8. Методичні вказівки

						<p>з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укл. А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса, ОНУ, 2023. 68 с.</p>	
339893	Прокоф'єва Любов Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1994, спеціальність: музика і методика виховної роботи, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 000994, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 12ДЦ 019734, виданий 03.07.2008</p>	26	ОК4 Педагогіка і психологія вищої школи	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, 1994 р.; спеціальність: музика і методика виховної роботи; кваліфікація: вчитель музики, методист з виховної роботи, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Диплом ЛЗ № 001468, виданий 24 червня 1994р. реєстраційний № 292</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний університет імені Василя Стуса 30.04.2021 по 30.06.2021 р. за індивідуальною програмою «Розвиток вищої освіти в Україні та за зарубіжних країнах», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №20-08/451, реєстраційний номер № 451 від 02.07.2021 р. 2. Міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща-Україна Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), фундація</p>

«Зустріч» (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна) з 12.07.2021 по 18.08.2021 за темою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн», сертифікат реєстраційний номер SZFL-000456 від 18.07.2021 р.
3. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, сертифікатна програма «Соцмережі для освітян і науковців» 05.06-04.07.2023 180 годин 6 кредитів ЄКТС, сертифікат №11-19-2023 від 04.07.2023

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19

Основні публікації:
1. Tymchuk, L., Vieilandie, L., Pavlova, V., Prokofyeva, L., Tadeush, O., & Bogdan, Z. (2024). Professional Education of Adults: Technological Challenges in the Context of Neuroscience. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(3), 443-455. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903> (Web of Science)

2. Liudmyla Tymchuk, Inna Kovalenko, Lilia Vieilandie, Lyubov Prokofyeva, Olha Rasskazova, Yana Topolnyk Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Vol. 14 No. 1Sup1 (2022): Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4564> (Web of Science)

3. Прокоф'єва Л.Б., Вейландє Л. В.В. Критерії оцінювання якості та ефективності освіти в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.

П. Драгоманова. Вип.82. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 82. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.27-31 URL: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/8.pdf> (фахове видання)

4.Прокоф'єва Л. Б., Вейланде Л.В.В. Контекстне навчання як фактор формування професійної компетентності магістрів спеціальності «011 – освітні, педагогічні науки». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип.36.Т.1. –С. 245-252 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_1/41.pdf (фахове видання)

5.Прокоф'єва Л.Б., Вейланде Л. В.В., Формування цифрової компетентності майбутнього вчителя через використання сучасних інтернет-сервісів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. С.226-232 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/37.pdf (фахове видання)

6.Прокоф'єва Л.Б. Теорія і практика зовнішнього оцінювання [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Теорія і практика зовнішнього

незалежного оцінювання» для студентів другого (магістр.) рівня вищ. освіти спеціальності / уклад. Л. Б. Прокоф'єва. – Одеса, 2023. – 21 с.
http://opac.lib.onu.edu/pdf/Prokofieva_teorija_praktika.pdf

7. Вейланде Л. В.В., Прокоф'єва Л.Б. Педагогіка та психологія вищої школи: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 36с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37746>

8. Вейланде Л. В.В., Прокоф'єва Л.Б. Педагогічна інноватика та майстерність викладача: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогічна інноватика та майстерність викладача» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37765>

Навчально-методичні матеріали:

1. Прокоф'єва Л.Б. Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності» для студентів другого (магістр.) рівня вищ. освіти спеціальності / уклад. Л. Б. Прокоф'єва. Одеса, 2023. 23 с.
2. Прокоф'єва Л.Б. Теорія і практика зовнішнього незалежного оцінювання [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Теорія і практика зовнішнього незалежного

оцінювання» для студентів другого (магістр.) рівня вищ. освіти спеціальності / уклад. Л. Б. Прокоф'єва. Одеса, 2023. 21 с.

3. Прокоф'єва Л.Б. Основи анімаційної діяльності [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Основи анімаційної діяльності» для студентів другого (магістр.) рівня вищої освіти спеціальності / уклад. Л. Б. Прокоф'єва. Одеса, 2023. 26 с.

4. Прокоф'єва Л.Б. Географія світової культури та мистецтва [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Географія світової культури та мистецтва» для студентів другого (магістр.) рівня вищої освіти спеціальності / уклад. Л. Б. Прокоф'єва. Одеса, 2023. 28 с.

5. Прокоф'єва Л.Б. Вейланде Л.В.-В. Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки: електронні методичні рекомендації до семінарських занять з курсу для здобувачів спеціальності 011-Освітні, педагогічні науки другого рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 38с.

6. Прокоф'єва Л.Б. Вейланде Л.В.-В. Педагогічна інноватика та майстерність викладача: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогічна інноватика та майстерність викладача» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35с.

7. Прокоф'єва Л.Б. Вейланде Л.В.-В. Педагогіка та психологія вищої школи: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» для здобувачів другого

							(магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 36с.
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014</p>	14	ОКБ Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Ґрунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.) 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.) 3. Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.) 4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.); 2. Університет природничих наук у</p>

Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).
3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).
4. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-21.06.2024, тема «Сучасні екологічнобалансова ні агропрактики в землекористуванні Одеського регіону – методологія, оцінка використання, перспективи» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу ОНУ від «22» квітня 2024 року, № 728-18. Довідка від 21.06.2024 року, № 02.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:
1. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2 (37). С. 87-99.

(фахове)
2. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr, Buyanovskiy Andriy, Soltys Inna, Medinets Sergiy (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bălti). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27 (WoS, Scopus)

3. Буяновський А. О., Тортік М.Й. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)

4. Цуркан О.І., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О. Проблемний науково-дослідний лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

5. Scherbakov V.Ya., Ozhovan O.O., Kogut I.M., Buyanovskiy A.O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021_225 (Web of Science)

6. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V., Popelnytska N.O., Yavorska V.V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example

of the Odessa region).
Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)
7. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskiy. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).
8. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)
9. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)
10. Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:
1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О.,

						<p>Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>2. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>3. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>4. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укл. А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса, ОНУ, 2023. 68 с.</p> <p>6. Теоретико - методичні і проблеми ґрунтознавства: геохімія педосфери: Навч. посібник / Автори-укладачі: Є.Н. Красеха, А.О. Буяновський, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2024. 164 с.</p>	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет	14	ОК7 Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний

імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014

університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.)
2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.)
3. Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.)
4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:
1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);
2.Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ

ОНУ імені
І.І.Мечникова № 200-
18 від 16.02.2021 р.
(сертифікат про
стажування № NSI –
24203 – UPL від
02.10.2020 р.).
3.Університет імені
Адама Міцкевича та
Познанське
відділення
Польського
географічного
товариства (м.
Познань, Польща),
01.08.2023 -
31.08.2023, тема:
«Geography and spatial
planning» (укр.
«Географія та
просторове
планування»). Наказ
ОНУ імені
І.І.Мечникова №
1880-18 від 20.09.2023
р. (сертифікат про
міжнародне
стажування № 01-08
від 31.08.2023 р.).
4.Південний
міжрегіональний
центр ДУ «Інститут
охорони ґрунтів
України», 22.04-
21.06.2024, тема
«Сучасні
екологічнобалансова
ні агропрактики в
землекористуванні
Одеського регіону –
методологія, оцінка
використання,
перспективи» обсягом
180 годин (6
кредитів), відповідно
до наказу ОНУ від
«22» квітня 2024 року,
№ 728-18. Довідка від
21.06.2024 року, №
02.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 4,
7, 8, 10, 11, 12, 14, 19,
20

Основні публікації:
1. Леонідова І.В.,
Буяновський А.О.,
Ожован О.О.
Функціональне
зонування острова
Зміїний і прилеглої
акваторії та його
удосконалення.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25, вип. 2
(37). С. 87-99.
(фахове)
2. Bilanchyn Yaroslav,
Tsurkan Oksana, Tortyk
Mykola, Medinets
Volodymyr,
Бучановський Андрій,
Soltys Inna, Medinets
Sergiy (2021). Post-
irrigation state of Black

Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bălți). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27 (WoS, Scopus)

3. Буяновський А. О., Тортик М. Й. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)

4. Цуркан О. І., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О. Проблемний науково-дослідний лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

5. Scherbakov V. Ya., Ozhovan O. O., Kogut I. M., Buyanovskiy A. O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021_225 (Web of Science)

6. Buyanovskiy A. O., Adobovska M. V., Popelnytska N. O., Yavorska V. V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 2 (39). С. 78-93. (фахове)

7. Andriy I. Herts,

Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskiy. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).

8. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)

9. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортік М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)

10. Тортік М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.

2. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні

						<p>вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>3. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>4. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укл. А. О. Буяновський, М. В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса, ОНУ, 2023. 68 с.</p> <p>6. Теоретико-методичні і проблеми ґрунтознавства: геохімія педосфери: Навч. посібник / Автори-укладачі: Є.Н. Красєха, А.О. Буяновський, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2024. 164 с.</p>
333261	Красєха Єрофей Никифорович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом доктора наук ДТ 006809, виданий</p>	50	<p>ОК5 Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1969 рік, спеціальність – Географія, кваліфікація – фізико-географ, викладач географії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Одеський державний аграрний</p>

22.03.1991,
Атестат
професора ПР
001261,
виданий
26.02.2002

університет, кафедра
землеустрою та
кадастру, стажування
01.11.2019-29.11.2019,
Наказ ОНУ №336-заг
від 16.10.2019 р.,
Наказ про видання
довідки від 12.12.2019
р.
2. Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
стажування 11.11.2019-
11.05.2020 рр. Наказ
ОНУ імені І.І.
Мечникова № 2654-18
від 04.11.2019. Тема:
Географія та методика
її навчання і
викладання. Довідка
№ 39-33 від
18.05.2020 р.
2. Південний
міжрегіональний
центр ДУ «Інститут
охорони ґрунтів
України», 22.04-
21.06.2024, тема
«Агроекологія ґрунтів,
сучасні методи
ґрунтово-агрохімічних
обстежень ґрунтів і
земель, екологізація
землеробства»
обсягом 180 годин (6
кредитів), відповідно
до наказу ОНУ від
«22» квітня 2024 року,
№ 728-18. Довідка №
03 від 21.06.2024
року

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 3,
7, 12, 19

Основні публікації:
1. Степи України: у 3 т.
Т 3: Проблеми
охорони та
збереження
ландшафтного і
біологічного
різноманіття. Авт.-
уклад. Є.Н. Красеха.
Одеса, 2020. 760 с.
2. Цуркан О.І.,
Буяновський А.О.,
Красеха Є.Н.,
Попельницька Н.О.
Проблемній науково-
дослідній лабораторії
географії ґрунтів та
охорони ґрунтового
покриву чорноземної
зони одеського
університету (ПНДЛ-4
ОНУ) – 50! Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26, вип. 1
(38). С. 250-260.
(Фахове видання)
3. Буяновський А.О.,
Красеха Є.Н., Тригуб
В.І. Кафедрі географії

України,
грунтознавства і
земельного кадастру
Одеського
університету – 55!
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип. 2 (41).
С. 207-218. (Фахове
видання)

4. Тригуб В.І., Красеха
Є.Н. Степан Позняк:
Грунтознавець,
засновник Львівської
наукової школи
генетичного
грунтознавства,
Вчитель. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2023. Т. 28. Вип.1 (42).
С. 162-166. (Фахове
видання)

5. Красеха Є.
Миттєвості життя:
між двома війнами:
спогади. Одеса:
Астропринт, 2024. 188
с.

6. Буяновський А. О.,
Красеха Є. Н., Тортник
М. Й., Тригуб В. І.,
Цуркан О. І. Сучасні
проблеми
землеробства в
степовій зоні
Одещини в умовах
змін клімату. Ґрунти,
сталий розвиток та
українське
грунтознавство.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 120-
річчю від Дня
Народження Григорія
Андрущенко. 24-26
квітня 2023. Укладачі
і редактори: Петро
Гнатів, Богдан
Пархуць. Львів-
Дубляни: ЛНУП. 204
с. (С. 62-67)

7. Буяновський А.О.,
Красеха Є.Н.
Міжнародний
науковий захід
«Вплив руйнування
Каховського
водосховища на
екологію та економіку
Північного
Причорномор'я».
Вісник Одеського
національного
університету. Сер.
Географічні та
геологічні науки. Т.
28. Вип. 2 (43), 2023.
С. 219-221.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2\(43\).292754](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292754)
. (Фахове видання)

						<p>8. Яворська В.В., Буяновський А.О., Тригуб В.І., Красєха Є.Н., Тортик М.Й., Адобовська М.В. Ярослав Михайлович Біланчин (До 85-річчя від народження). Вісник Одеського національного університету. Сер. Географічні та геологічні науки. Т. 28. Вип. 2 (43), 2023. С. 211-216. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292901. (Фахове видання)</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1.Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красєха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>2. Степи України: у 3 т. Т 3: Проблеми охорони та збереження ландшафтного і біологічного різноманіття. Авт.-уклад. Є.Н. Красєха. Одеса, 2020. 760 с.</p> <p>3. Красєха Є. Миттєвості життя: між двома війнами: спогади. Одеса: Астропринт, 2024. 188 с.</p> <p>4. Теоретико - методичні і проблеми ґрунтознавства: геохімія педосфери: Навч. посібник / Автори-укладачі: Є.Н. Красєха, А.О. Буяновський, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2024. 164 с.</p>	
333353	Тригуб Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Ґрунтознавство, географія ґрунтів, Диплом	27	ОК5 Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1985, спеціальність - ґрунтознавство, географія ґрунтів; кваліфікація за дипломом - географ, викладач 2. Одеський

спеціаліста,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 031985,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
021916,
виданий
23.12.2008

національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2002,
спеціальність –
правознавство;
кваліфікація за
дипломом – юрист.
СК №17511913

Підвищення
кваліфікації:
1. Південний
міжрегіональний
центр ДУ «Інститут
охорони ґрунтів
України», 22.04-
21.06.2024, тема
«Агроекологія ґрунтів,
сучасні методи
ґрунтово-агрохімічних
обстежень ґрунтів і
земель, екологізація
землеробства»
обсягом 180 годин (6
кредитів), відповідно
до наказу ОНУ від
«22» квітня 2024 року,
№ 728-18. Довідка №
04 від 21.06.2024
року.
2. Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
кафедра аграрного,
земельного та
екологічного права;
напрямок стажування –
підготовка здобувачів
вищої освіти
спеціальностей 106 та
103 до реалізації
правової складової в
процесі вивчення
курсів правового
спрямування; вид -
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 2169-23
від 13.10.2023 р.;
довідка про
підвищення
кваліфікації № 1791-3
від 20.12.2023 р.;
наказ ОНУ імені І.І.
Мечникова № 1029-18
від 29.05.2024 р.
3 Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на тему:
«Digital Future:
Blended Learning»
(2023). Загальний
обсяг – 180 год. (6
ECTS credits).
Сертифікат:DN
202311425
4. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на тему:
«Society of ambient
intelligence 2022»
(2022). Загальний
обсяг – 180 год. (6
ECTS credits).
Сертифікат: ID 126-
2022
5. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на тему:

«International remote Scientific and pedagogical internship» (2022). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: U.S.№ 040/2022 від 15.06.2022 р.

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «International Scientific and pedagogical internship» (2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 258-2021.

7. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кафедра педагогіки та освітнього менеджменту (2022); вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема: «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) до реалізації краєзнавчої складової в процесі вивчення курсу географії у закладах загальної середньої освіти». Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27898.

8. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і методики викладання географії (2020 р.); вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 34-35 від 18.05.2020 року)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Valentyna I. Trigub, Svitlana V. Domuschy Assessment of risk to health of the population from soil pollution by heavy metals: theoretical-

methodological and ecological aspects. // Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 31 No 1 (2022) P. 152-162. DOI: 10.15421/11221801 (Web of Science + фахове видання).

2. Trigub V.I., Yavorska V.V., Hevko I.V., Kyrylchuk A.A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове видання).

3. Тригуб В.І., Домусчи С.В. Екотоксикологічна оцінка впливу автозаправних станцій на забруднення міських ґрунтів важкими металами. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 68-83. (Фахове видання).

4. Svetlana Domuschy, Valentina Trigub. Present ecological and geochemical condition of soils in parks of the Odessa city (Ukraine) БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ. ПРОБЛЕМИ НА ГЕОГРАФИЯТА Book 1-2 (2022). P. 115-127. DOI: 10.35101/prg-2022.1-2.6 (Фахове іноземне видання).

5. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Целюлозолітична активність ґрунтів міста Одеси. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27. Вип.1 (40). С. 61-71. (Фахове видання).

6. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і

земельного кадастру
Одеського
університету – 55!
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27. Вип.2 (41).
С. 207-218. (Фахове
видання).

7. Шашеро А. М.,
Тригуб В. І.
Рекреаційні землі в
планувальних
розробках сьогодення.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип.2 (39).
С. 119-134. (Фахове
видання).

8. Домусчи С. В.,
Тригуб В. І.
Екологічне виховання
на уроках географії та
у позаурочний час.
Вісник Черкаського
національного
університету імені
Богдана
Хмельницького.
Серія: Педагогічні
науки. Вип.2. 2021. С.
182-187. (Фахове
видання).

9. Trigub V. I.,
Yavorska V. V., Nevko I.
V., Kyrylchuk A. A.
Agroecological
assessment of fluorine
in soils and agricultural
plants of steppe
landscapes of Odessa
region. Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Series: Journal of
Geology, Geography
and Geoecology. Vol 29
No 4 (2020) P. 805-
816. DOI:
10.15421/11207401
(Web of
Science+фахове
видання).

10. Тригуб В. І.,
Домусчи С. В.
Біотестування як
метод дослідження
токсичності ґрунтів.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25. Вип.2 (37).
С. 112-127. (Фахове
видання).

11. Trigub V.,
Domuschy S.,
Lyashkova O. Heavy
metals in the soils of
the Odessa city // Sustainable
Development and
Human Health. Edited
by Andrzej Kryński,
Georges Kamto Tebug,
Svitlana Voloshanska.

Czestochowa:
Publishing House of
Polonia University
"Educator", 2020. P.
38-48. (Коллективна
зарубіжна
монографія)

12. Домусчи С.В.,
Тригуб В.І.
Біотестування як
метод визначення
екологічного стану
міських ґрунтів.
Наукові записки
ТНПУ імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Географія. № 2
(випуск 49). 2020. С.
156-164. (Фахове
видання).

13. Тригуб В.І.,
Красєха Є.Н. Степан
Позняк:
Ґрунтознавець,
засновник Львівської
наукової школи
генетичного
ґрунтознавства,
Вчитель. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2023. Т. 28. Вип.1 (42).
С. 162-166. (Фахове
видання).

14. Тригуб Валентина.
Професор Степан
Позняк: спогади про
Вчителя. /В кн.
Степан Позняк.
Роздуми: людина,
життя і ґрунти. Серія
«Українські
ґрунтознавці». Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка; Простір-М.
2023. С.217-221.

15. Яворська В. В.,
Буяновський А.О.,
Тригуб В.І., Красєха
Є.Н., Тортик М.Й.,
Адобовська М.В.
Ярослав Михайлович
Біланчин (до 85-річчя
від народження).
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2023. Т. 28. Вип.2 (43).
С. 211-216. (Фахове
видання).

16. Тригуб В. І.,
Буяновський А. О.
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
учених «Ґрунтово-
земельні ресурси
України». Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2023. Т. 28. Вип.2 (43).
С. 222-224. (Фахове
видання).

Навчально-методична література:

1. Тригуб В.І., Яворська В.В. Правове регулювання туристичної діяльності: навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2023. 62 с.
2. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, М.В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.
3. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.
4. Адобовська М.В., Тригуб В.І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.
5. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта

						<p>(Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>6. Тригуб В.І., Тортик М.Й. Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки: навчально-методичний посібник Одеса: Фенікс, 2021. 110 с.</p> <p>7. Тригуб В.І., Адобовська М.В. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів України: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, 2020. 32 с.</p> <p>8. Теоретико - методичні і проблеми ґрунтознавства: геохімія педосфери: Навч. посібник / Автори-укладачі: Є.Н. Красеха, А.О. Буяновський, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2024. 164 с.</p>	
333353	Тригуб Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: ґрунтознавство, географія ґрунтів, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 021916, виданий 23.12.2008</p>	27	<p>ОК10 Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1985, спеціальність - ґрунтознавство, географія ґрунтів; кваліфікація за дипломом - географ, викладач 2. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2002, спеціальність – правознавство; кваліфікація за дипломом – юрист. СК №17511913</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Південний міжрегіональний центр ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 22.04-21.06.2024, тема «Агроекологія ґрунтів, сучасні методи ґрунтово-агрохімічних обстежень ґрунтів і земель, екологізація землеробства» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу ОНУ від «22» квітня 2024 року, № 728-18. Довідка № 04 від 21.06.2024 року.</p>

2. Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра аграрного, земельного та екологічного права; напрям стажування – підготовка здобувачів вищої освіти спеціальностей 106 та 103 до реалізації правової складової в процесі вивчення курсів правового спрямування; вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2169-23 від 13.10.2023 р.; довідка про підвищення кваліфікації № 1791-3 від 20.12.2023 р.; наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1029-18 від 29.05.2024 р.

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Digital Future: Blended Learning» (2023). Загальний обсяг – 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: DN 202311425

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Society of ambient intelligence 2022» (2022). Загальний обсяг – 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: ID 126-2022

5. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «International remote Scientific and pedagogical internship» (2022). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: U.S.№ 040/2022 від 15.06.2022 р.

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «International Scientific and pedagogical internship» (2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 258-2021.

7. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кафедра педагогіки та освітнього менеджменту (2022); вид - стажування за наказом Одеського національного

університету імені І.І Мечникова. Тема: «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) до реалізації краєзнавчої складової в процесі вивчення курсу географії у закладах загальної середньої освіти». Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27898. 8. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і методики викладання географії (2020 р.); вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 34-35 від 18.05.2020 року)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Valentyna I. Trigub, Svitlana V. Domuschy Assessment of risk to health of the population from soil pollution by heavy metals: theoretical-methodological and ecological aspects. // Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 31 No 1 (2022) P. 152-162. DOI: 10.15421/11221801 (Web of Science + фахове видання).
2. Trigub V.I., Yavorska V.V., Hevko I.V., Kyrylchuk A.A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове

видання).
3. Тригуб В.І.,
Домусчи С.В.
Екотоксикологічна
оцінка впливу
автозаправних
станцій на
забруднення міських
грунтів важкими
металами. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2023. Т. 28. Вип.1 (42).
С. 68-83. (Фахове
видання).
4. Svetlana Domuschy,
Valentina Trigub.
Present ecological and
geochemical condition
of soils in parks of the
Odessa city (Ukraine)
БЪЛГАРСКА
АКАДЕМИЯ НА
НАУКИТЕ.
ПРОБЛЕМИ НА
ГЕОГРАФИЯТА Book
1–2 (2022). P. 115-127.
DOI: 10.35101/prg-
2022.1-2.6 (Фахове
іноземне видання).
5. Домусчи С.В.,
Тригуб В.І.
Целюлозолітична
активність ґрунтів
міста Одеси. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27. Вип.1 (40).
С. 61-71. (Фахове
видання).
6. Буяновський А.О.,
Красеха Є.Н., Тригуб
В.І. Кафедри географії
України,
ґрунтознавства і
земельного кадастру
Одеського
університету – 55!
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27. Вип.2 (41).
С. 207-218. (Фахове
видання).
7. Пашеро А. М.,
Тригуб В. І.
Рекреаційні землі в
планувальних
розробках сьогодення.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип.2 (39).
С. 119-134. (Фахове
видання).
8. Домусчи С. В.,
Тригуб В. І.
Екологічне виховання
на уроках географії та
у позаурочний час.
Вісник Черкаського

національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. Вип.2. 2021. С. 182-187. (Фахове видання).

9. Trigub V. I., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kyrylchuk A. A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове видання).

10. Тригуб В. І., Домусчи С. В. Біотестування як метод дослідження токсичності ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип.2 (37). С. 112-127. (Фахове видання).

11. Trigub V., Domuschy S., Lyashkova O. Heavy metals in the soils of the Odessa city // Sustainable Development and Human Health. Edited by Andrzej Kryński, Georges Kamto Tebug, Svitlana Voloshanska. Czestochowa: Publishing House of Polonia University "Educator", 2020. P. 38-48. (Коллективна зарубіжна монографія)

12. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Біотестування як метод визначення екологічного стану міських ґрунтів. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. № 2 (випуск 49). 2020. С. 156-164. (Фахове видання).

13. Тригуб В.І., Красеха С.Н. Степан Позняк: Ґрунтознавець, засновник Львівської наукової школи генетичного ґрунтознавства, Вчитель. Вісник Одеського

національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 162-166. (Фахове видання).

14. Тригуб Валентина. Професор Степан Позняк: спогади про Вчителя. /В кн. Степан Позняк. Роздуми: людина, життя і ґрунти. Серія «Українські ґрунтознавці». Львів: ЛНУ імені Івана Франка; Простір-М. 2023. С.217-221.

15. Яворська В. В., Буяновський А.О., Тригуб В.І., Красєха Є.Н., Тортик М.Й., Адобовська М.В. Ярослав Михайлович Біланчин (до 85-річчя від народження). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.2 (43). С. 211-216. (Фахове видання).

16. Тригуб В. І., Буяновський А. О. Всеукраїнська наукова конференція молодих учених «Ґрунтово-земельні ресурси України». Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.2 (43). С. 222-224. (Фахове видання).

Навчально-методична література:

1. Тригуб В.І., Яворська В.В. Правове регулювання туристичної діяльності: навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2023. 62 с.

2. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю другого

(магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» [електронний ресурс] / укладачі А.О. Буяновський, М.В. Адобовська, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.

3. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Ґеографія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.

4. Адобовська М.В., Тригуб В.І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.

5. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Ґеографія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.

6. Тригуб В.І., Тортік М.Й. Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2021. 110 с.

7. Тригуб В.І., Адобовська М.В. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів України: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, 2020. 32 с.

8. Теоретико-методичні і проблеми ґрунтознавства:

						геохімія педосфери: Навч. посібник / Автори-укладачі: Є.Н. Красеха, А.О. Буяновський, В.І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2024. 164 с.	
182127	Тортик Микола Йосипович	професор, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04010401 географія, географія грунтів та грунтознавство , Диплом кандидата наук КД 059297, виданий 08.05.1992, Атестат доцента АР 005760, виданий 27.05.1997	33	ОК6 Ґрунтово- земельні ресурси і стале землекористув ання	Спеціальність та кваліфікація за дипло-мом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1982, спеціальність – гео- графія, географія грунтів та грунтознавство, кваліфікація – географ, викладач Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Тернопільському національ-ному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і методики викладання географії 11.11.2019-11.05.2020 р.р. Довідка про стажування № 37-33 від 18.05.2020 р. 2. Одеська філія Держустанови “Інститут охорони грунтів України” Держгрунтохорона, стажування 20.09- 01.11.2021 р., наказ Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 1735-18. Тема: «Еколого- агрохімічне обстеження земель сільськогосподарськог о призначення в Україні» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19 Основні публікації: 1. Тортик, М. Й., Адобовська, М. В., Алексеевко, А. В. (2024). Еволюція чорноземів південних Дунай Дністровської зрошувальної системи після припинення зрошення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(1(44)), 140–153. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305379 2. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr,

Буяновский Андрий, Сольтс Инна, Мединетс Сергий (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bălti). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook)

3. Буяновський А. О., Тортик М. Й. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання / Таврійський науковий вісник. Серія сільськогосподарські науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 122, С. 3-10.

4. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)

5.Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове)

6.Яворська В.В., Буяновський А.О., Тригуб В.І., Красєха Є.Н., Тортик М.Й., Адобовська М.В. Ярослав Михайлович Біланчин (До 85-річчя від народження). Вісник Одеського національного університету. Сер. Географічні та геологічні науки. Т. 28. Вип. 2 (43), 2023. С. 211-216. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2\(43\).292901](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292901)

7.Буяновський А. О., Красєха Є. Н., Тортик М. Й., Тригуб В. І., Цуркан О. І. Сучасні проблеми землеробства в степовій зоні Одещини в умовах

						<p>змін клімату. Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенка. 24-26 квітня 2023. Укладачі і редактори: Петро Гнатів, Богдан Пархуць. Львів-Дубляни: ЛНУП. 204 с. (С. 62-67).</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>2. Тригуб В. І., Тортик М. Й. Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки: навчально-методичний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 112 с.</p> <p>3. Адобовська М. В., Буяновського А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p>	
331137	Світличний Олександр Олександрович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук	48	ОК8 ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971, спеціальність - гідрологія суші, кваліфікація за дипломом – інженер-гідролог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський державний екологічний університет, кафедра</p>

ГФ 000394,
виданий
07.12.1977,
Атестат
доцента ДЦ
046992,
виданий
12.10.1981,
Атестат
професора ПР
001263,
виданий
26.02.2002

океанології та
морського
природокористування
(7.10.2019 –7.11.2019
р.),
вид - стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 2258-18
від 26 вересня_2019
року
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 7, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:
1. Світличний О. О.
Про використання
вільно поширюваних
глобальних цифрових
моделей рельєфу
високої просторової
роздільної здатності
для розрахунків
водної ерозії ґрунту.
Вісник ОНУ.
Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25. Вип. 2(37).
С. 44-65.
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2020.2\(37\).216561](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2020.2(37).216561).
(Фахове видання,
категорія «Б»)
2. Svetlitchnyi O. O.
Long-term forecast of
changes in soil erosion
losses during spring
snowmelt caused by
climate within the plain
part of Ukraine. Journ.
Geol. Geograph.
Geoecology. 2020. 29
(3). 591–605. DOI:
<https://doi.org/10.15421/112054>. (Фахове
видання, категорія
«А», Web of Science)
3. SVITLYCHNYI O. O.,
CHEMERYYS N. G.
SPATIALLY
DISTRIBUTED
ASSESSMENT AND
FORECAST OF SOIL
EROSION LOSSES AS
A BASIS FOR
OPTIMIZATION THE
USE OF EROSION-
HAZARDOUS
AGRICULTURAL
LANDS. JOURN.
GEOL. GEOGRAPH.
GEOECOLOGY. 2021.
30(3). 571–580. DOI:
[HTTPS://DOI.ORG/10.15421/112152](https://doi.org/10.15421/112152). (Фахове
видання, категорія
«А», Web of Science)
4. Світличний О.О.,
П'яткова А.В. Водна
ерозія ґрунтів у
правобережному
лісостепу України //
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26, Вип. 2(39).
- С. 51-63. DOI:

[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2021.2\(39\).246191](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2021.2(39).246191). (Фахове видання, категорія «Б»)

5. Svitlychnyi O. O., Piatkova A. V. Problems of spatially distributed quantitative evaluation of soil erosion losses. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 184-197. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>. (Фахове видання, категорія «А», Web of Science)

6. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в географії – освіта, наука та практична діяльність. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701). (Фахове видання, категорія «Б»).

7. Світличний О.О. Дослідження з проблеми водної ерозії ґрунтів на кафедрі фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій: історія та сучасні виклики. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2024, Т. 29. Вип. 1(44), С. 244–259. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305388](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305388).

Навчально-методичні матеріали:

1. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І.Мечникова, 2023. 170 с. (9,88 авт. арк., заг. обсяг 9,88 авт. арк.)
2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 136 с. (4,57 авт.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------