

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29585 Історія та археологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29585</b>
Назва ОП	<b>Історія та археологія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра археології, етнології та всесвітньої історії та кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін факультету історії та філософії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов професійного спрямування факультету романо-германської філології; кафедра цивільно-правових дисциплін економіко-правового факультету</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Одеса, вул. Університетська (Єлісаветинська), 12</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>129406</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чепіженко Вадим Віталійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:vadym.chepizhenko@onu.edu.ua">vadym.chepizhenko@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-800-54-36</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів за спеціальністю 032 «Історія та археологія» у форматі освітньої програми розпочалася в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова у відповідності до Закону України «Про Вищу освіту» від 01.07.2015р. №1556-VII зі змінами та доповненнями. Перша редакція магістерської ОП була розроблена у 2016 р., публічно обговорена й затверджена Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова у 2017 році (Протокол № 6 від 28 березня 2017 року) й впроваджена з 1 вересня 2017 р. Процеси періодичного моніторингу якості даної освітньої програми, співпраця зі стейкхолдерами та опитування здобувачів вищої освіти знаходили відображення переважно у вибірковій частині програми. Затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р.) посприяло фундаментальному перегляду освітньої програми у частині загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, що відобразилося в оновленому складі обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Ця програма була введена у дію з 1 вересня 2022 р. (протокол Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова № 11 від 28 червня 2022 р., Наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова № 40-02 від 29 червня 2022 р.). Подальший моніторинг якості освітньої програми, зокрема, опитування здобувачів вищої освіти, дозволив зберегти склад обов'язкових освітніх компонентів незмінним й у 2023-24 навч. році. Водночас, побажання здобувачів вищої освіти, рекомендації роботодавців та динаміка кадрового складу задіяних на цій програмі науково-педагогічних працівників відобразилися у змінах переліку вибіркових освітніх компонентів.

Черговий перегляд ОП було ініційовано робочою групою 7 березня 2024 р., з огляду на результати опитування здобувачів, проведеного у відповідності до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 13-20 лютого 2024 р. Проект опису ОП було оприлюднено на сайті університету 13 березня 2024 р., громадське обговорення тривало до 15 квітня 2024 р. До обговорення проекту в різних формах (зустрічі з гарантом, асинхронно, через опитування) були залучені здобувачі вищої освіти, випускники, науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, роботодавці, наукова та освітянська спільнота. Довідка про хід обговорення проекту, рекомендації та зауваження від учасників освітнього процесу і реакція на них представлені на сторінці ОП на сайті університету. Також на ОП надійшло три рецензії від безпосередніх роботодавців. Нова редакція ОП була затверджена Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова протоколом № 13 від 28 травня 2024 р. та введена в дію з 1 вересня 2024 р. наказом ректора № 45-02 від 04 червня 2024 р. Під час вступної кампанії цього року на неї було здійснено перший набір.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	75	15	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	75	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29602 Історія та археологія
другий (магістерський) рівень	29585 Історія та археологія 239 Історія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36918 Історія та археологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Загальна площа	Навчальна площа
----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОП_2022.pdf</i>	YaouG7ZVHndjXrbu3Xip8BkdlAMhbhooQeOcMgB9GAc= =
Освітня програма	<i>Опис ОП_2024.pdf</i>	Hqg+EoL7UoUIAysAKCZqm/WfxCdWw+PLLhgKu1qWT/s= /s=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_денна та заочна ф.н..pdf</i>	4XfJn/V7WZrz8yrwJnYQSE8s8Kn5LZMQvMstfqOoztw= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_денна ф.н..pdf</i>	IMqs1p7AoMEwUeB7qjMC5MBBAgebDpQYyRvNVFYN+uo= uo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_заочна ф.н..pdf</i>	3wN5abaf4BmJkgv8460lpEFOKHESRs/oH1rxSq9pTtc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 2024_Департаменту культури ООДА_Різнікова Я. О..pdf</i>	lIZGC52Si6zHM3dPOVoQ5HyUyvAZy+RPqNT8i/vDPKo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 2024_Одеського археологічного музею НАНУ_Піструїл І. В..pdf</i>	4yUD/7Cs1gb7isCsMIqtq9hCxoqwoXFjByHzffbEg5I= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 2024_Одеського юридичного ліцею ОМР_Гергеа О. Г..pdf</i>	wY3tcqHjUHxiQWxGKWAU9Au/otfdRxO2bWFUsQifJD o= o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОП 2022.pdf</i>	tHdHKCA+ch5IYSE5H7x7ApWWibZ/LRgQ99k4SsF4pl4 = =

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП**

## **програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів. З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП 2022 р. були враховані результати анонімних опитувань здобувачів вищої освіти, зокрема побажання розпочати викладання обов'язкових освітніх компонентів англійською мовою та передбачити у програмах навчальних дисциплін можливість формування у здобувачів вміння шукати фінансову підтримку власних наукових досліджень.

Під час визначення програмних результатів навчання ОП 2024 р. були враховані результати опитувань здобувачів в 2023 р. (аналітичний звіт: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2022\\_23\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_____032_mah_2022_23_2_sem.pdf)) та 2024 р. (аналітичний звіт: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2023\\_24\\_1\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_____032_mah_2023_24_1_sem.pdf)). Здобувачі також могли висловити свої побажання під час зустрічі з гарантом в рамках громадського обговорення та в асинхронному режимі. Зауваження та побажання здобувачів, а також реакція на них (зокрема, які саме пропозиції і як саме були враховані) відображені в довідці про хід обговорення проєкту ОП 2024 р.: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf)

Здобувачі були залучені до обговорення та схвалення ОП 2022 р. та ОП 2024 р. на засіданні Вченої ради Одеського національного університету, вченої ради факультету історії та філософії, а також через Профспілку студентів та через Студентське самоврядування.

### **- роботодавці**

Тяглість традицій підготовки магістрів історії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (від 2000 р.) створила в Одесі та на Півдні України загалом ситуацію, коли переважна більшість найбільш потужних професійно-орієнтованих роботодавців регіону (як їх керівний склад, так й рядові співробітники - науковці, викладачі, організатори просвітницької діяльності тощо) одночасно є випускниками нашого університету. Рецензії найбільш потужних таких структур долучені до цієї акредитаційної справи. Ці рецензії були надані на підставі вивчення проєктів ОП 2022 р. та ОП 2024 р. на стадії їх громадського обговорення.

Під час підготовки проєкту ОП 2024 р. також враховувалися результати анонімного опитування роботодавців, яке можна було пройти за посиланням: <https://forms.gle/V9AUEtQ4frNnD9GX8>

15 квітня 2024 р. було утворено Раду роботодавців та випускників факультету історії та філософії ОНУ імені І. І. Мечникова - <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kariera>, положення про яку відповідно затверджено на засіданні Вченої ради факультету протоколом № 7 від 25 квітня 2024 р.

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/polozhennya\\_pro\\_radu\\_robotodavtsiv\\_spetsialnosti\\_032\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/polozhennya_pro_radu_robotodavtsiv_spetsialnosti_032_istoriya_ta_arkheologiya.pdf)).

Зауваження та побажання роботодавців, а також реакція на них відображені в довідці про хід обговорення проєкту ОП 2024 р.: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf)

### **- академічна спільнота**

Питання забезпечення якості даної освітньої програми, змістового та методичного наповнення її окремих обов'язкових та вибіркових компонентів регулярно публічно обговорюється на засіданнях кафедр історичного спрямування факультету історії та філософії, на засіданнях навчально-методичної комісії та вченої ради факультету історії та філософії у відкритому форматі із залученням усіх зацікавлених осіб. Висловлені зауваження, рекомендації та побажання враховуються під час перегляду та оновлення робочих програм навчальних дисциплін та практик.

Під час роботи над проєктом ОП 2024 р. НПП, залучені до групи забезпечення ОП, могли пройти анонімне опитування щодо якості ОП за посиланням: <https://forms.gle/x3TMHFwW7iC5UBQd9>, всі охочі могли долучитися до зустрічі групи забезпечення з гарантом ОП, а також висловити свої побажання та зауваження в асинхронному режимі. Все це знайшло відображення в довідці про хід обговорення проєкту ОП:

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf)

## **- інші стейкхолдери**

В ході громадського обговорення ОП 2024 р. відбулася зустріч гаранта з абітурієнтами та випускниками. Випускники також проходили анонімне опитування за посиланням: <https://forms.gle/nyHqQ7sr5s7ywfef8>  
Як саме думка абітурієнтів та випускників вплинула на зміст ОП 2024 р. відображено в довідці про хід обговорення проекту ОП: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf)

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Мета ОП відповідає місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова, що відображені в "Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 роки":

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>

Реалізація ОП відповідає низці напрямів стратегічних пріоритетів, зокрема: напрям 1 "Інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості" (1.2.-актуальні освітні програми, 1.3.-культура якості, 1.4.-діджиталізація освітнього процесу, 1.9.-освітня діяльність для регіонального розвитку), напрям 2 "Синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки» (2.1-інтердисциплінарність і міжгалузевість; 2.3-інтеграція науки і освіти); напрям 3 "Інтернаціоналізація діяльності»"(3.1-інтернаціоналізація ОП; 3.2-міжнародні проекти; 3.4-англійська для всіх).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Зокрема, випускники ОП здатні аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень (ПРО1), розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів (ПРО3), застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів (ПРО4).

Сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності відобразилися у запровадженні ОК 3 "Українська ідентичність: історія та сучасність", ОК 6 "Культурна спадщина та історична пам'ять", ОК 7 "Екологічна історія / Environmental history", ОК 8 "Цифрова історія", ОК 9 "Історична україністика у сучасному суспільстві", ОК 10 "Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології / Methodology and organization of scientific research in history and archaeology" та традиційно представлені через ОК 4 "Теорія та методологія історії".

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Випускники ОП здатні здійснювати професійну діяльність та експертне консультування з актуальних проблем історії та археології, міжкультурної комунікації, архівної, музейної та пам'яткоохоронної діяльності, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки (ПР10). Вони вміють актуалізувати набуті знання, вміння та навички під час професійної комунікації з представниками інших наук, а також з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування та засобів масової інформації, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки (ПР11), а також зрозуміло та якісно репрезентувати наукові історичні знання у публічній сфері, зокрема у ЗМІ, мистецтві, кіно, літературі, музеях, фестивалях, комп'ютерних іграх тощо (ПР12), що забезпечує їх конкурентоздатність на ринку праці.

Сучасні тенденції розвитку ринку праці вимагали запровадження ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК 6 Культурна спадщина та історична пам'ять, ОК 8 Цифрова історія, ОК 13 Публічна історія та ОК 15 Виробнича практика зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини.

Галузевий та регіональний контекст актуалізовані через фокус на властивих Півдню України питаннях мультикультурності, багатоетнічності, специфічності формування ідентичностей у полікультурному середовищі, що потребувало впровадження специфічних фахових обов'язкових освітніх компонентів загального циклу (ОК 2. Етнічні процеси в Україні, ОК 3. Українська ідентичність: історія та сучасність, ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При черговому оновленні ОП було враховано досвід реалізації освітніх програм магістерського рівня з історії та археології в провідних закладах вищої освіти України, зокрема через участь викладачів та здобувачів в спільних проектах, конференціях, різноманітного роду івентах з представниками ЗВО Києва, Львова, Харкова, Чернівців, Ужгорода, Івано-Франківська, Луцька тощо. Зокрема запровадженню ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять, ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність, ОК 13. Публічна історія та ОК 15. Виробнича практика зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини, сприяв досвід

знайомства з ОП "Публічна історія" Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ОП "Публічна історія" Волинського національного університету імені Лесі Українки, ОП "Дослідження пам'яті та публічна історія" ПУ "Університет "Київська школа економіки". В рамках ОП врахований досвід КНУ імені Тараса Шевченка у частині забезпечення ЗКо4. Здатність спілкуватися іноземною мовою через викладання частини ОК та ВК в рамках даної ОП англійською мовою. Також враховувалася регіональна специфіка, з огляду на те, що це єдина ОП в Одесі, що забезпечує підготовку магістрів за спеціальністю 032 Історія та археологія.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Досвід аналогічних іноземних програм врахований завдяки науковим та освітянським контактам між фаховою спільнотою істориків ОНУ імені І. І. Мечникова з багатьма університетами та інституціями іншого роду Італії (Університет Ка'Фоскарі у Венеції), Німеччини (Німецький археологічний інститут в Берліні, Університети Лейпцигу та Регенсбургу, Український вільний університет Мюнхену), Польщі (Вроцлавський, Лодзький, Опольський, Ягеллонський університети), Румунії (Балканська історична асоціація, Нижньодунайський університет в м. Галац), Туреччини (Стамбульський університет), Чехії (Університет Масарика в Брно), Швейцарії (Університет італійської Швейцарії в Балерні) та інших країнах світу. Зокрема, набутий досвід відобразився у запровадженні ОК 2. Етнічні процеси в Україні, ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять, ОК 8. Цифрова історія, ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність, ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці та низки вибіркового компонентів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

У змісті ОП у повному обсязі дотримані вимоги відповідності предметній області спеціальності 032 "Історія та археологія". У рамках даної ОП актуалізовані сучасні здобутки вітчизняної та європейської історичної науки у частині як теоретичної, так й практичної підготовки здобувачів вищої освіти, котрі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та набувають подальшої актуалізації у вибіркового компонентах. Ця освітньо-професійна програма спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників наукових музейних, пам'яткоохоронних, архівних установ, закладів освіти, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного навчання впродовж життя.

Фокусом даної освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології з урахуванням особливостей історичних процесів на півдні України та у Причорноморському регіоні та розумітися на збереженні й управлінні культурної спадщини, проведенні експертизи пам'яток історії, археології, культури.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається згідно з «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>); «Положенням про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>); "Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»" ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)),

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

При формуванні контингенту здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр здобувачі ознайомлюються з переліком та змістом вибіркових дисциплін у відповідності з Каталогом вибіркових дисциплін на певний навчальний рік (наприклад, Каталог вибіркових освітніх компонентів до ОП 2024 р.

розміщений за посилання: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/katalog\\_vybirkovykh\\_osvitnikh\\_komponentiv\\_do\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_r\\_vo.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/katalog_vybirkovykh_osvitnikh_komponentiv_do_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_r_vo.pdf)) та обирають ті дисципліни вибіркового циклу, які відповідають їх уподобанням, професійній орієнтації та науковим дослідженням.

Інструкція щодо порядку реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін на факультеті історії та філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та форма заяви на обрання дисциплін вільного вибору розміщені на сторінці факультету за посиланням: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>. Здобувачі подають до деканату факультету історії та філософії письмові заяви, у яких фіксують свій вибір. Заяви узгоджує гарант освітньої програми та декан факультету. Після чого вибіркові дисципліни вносяться в індивідуальний навчальний план здобувачів (Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова:

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_indplan\\_zdobuvacha2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_indplan_zdobuvacha2024.pdf); форма індивідуального навчального плану здобувачів магістерського рівня:

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Ind\\_plan\\_mahistra\\_2024\\_.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Ind_plan_mahistra_2024_.pdf)). Здобувачі магістерського рівня на ОП "Історія та археологія" здійснюють вибір вибіркових компонентів двічі на рік: у вересні - на II семестр 1-го року навчання, у березні - на I семестр 2-го року навчання).

Крім того, здобувачі ОП можуть брати участь в університетських програмах академічної мобільності та перезараховувати результати навчання за кордоном відповідно до Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), а також перезараховувати результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)), що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)).

Відповідно до Стандарту вищої освіти практична складова має бути не менше 6 кредитів. Відповідно до ОП 2022 р. було передбачено дві практики: педагогічну (асистентську) та виробничу (науково-дослідну), обсягом по 6 кредитів кожна та тривалістю кожна по 4 тижні у третьому семестрі. ОП 2024 р. передбачає три практики: педагогічну (асистентську), обсягом 6 кредитів та тривалістю 4 тижні у другому семестрі, а також виробничу практику зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини (введена у відповідності до побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців) та науково-дослідну (переддипломну) практику, обсягом по 3 кредити кожна та тривалістю по 2 тижні кожна у третьому семестрі. Всі три практики у сукупності дозволяють здобути наступні компетентності: ЗК 01 - 03, 05 - 09, СК 01 - 03, 05 - 07, 09 - 12; та забезпечують формування практичної складової всіх програмних результатів навчання, що сприяє їх подальшому працевлаштуванню за фахом відповідно до Опису освітньої програми. Детальний опис змісту та організації практик наведений у таблиці 1.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Згідно з чинним Стандартом вищої освіти, в рамках даної ОП забезпечується формування широкого кола соціальних навичок, зокрема, у царині опанування історії та специфіки прояву ідентичностей, цінностей української та іноземної мови та міжетнічного спілкування, політичної культури української еліти та етнополітології, критичного мислення, урбаністики тощо. Ці теми знаходять відображення як в обов'язкових, так й вибіркових освітніх компонентах. Зокрема, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу забезпечується через ОК 4, ОК 10, ОК 15 та ОК 17. Здатність працювати автономно формують, наприклад, ОК 5, ОК 8, ОК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення закладається при роботі над ОК 6, ОК 14 тощо. ОК 4 та ОК 10 направлені на розвиток критичного мислення. ОК 2, ОК 3 та ОК 9 слугують для формування здатності розв'язання проблем та конфліктів; ОК 1, ОК 7 та ОК 10 - для розвитку мовленнєвих навичок, а ОК 3, 5, 10, 11, 12 - для розвитку навичок тайм-менеджменту, стресостійкості, комунікативних, інформаційно-презентаційних умінь.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структурно-логічна схема освітньої програми представлена на с. 14 Опису ОП. Вона передбачає взаємозв'язок між



освітніми компонентами, що вивчаються в I семестрі 1-го року навчання. Зокрема ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням формує мовленеві компетентності необхідні для вивчення ОК 7 та ОК 10. ОК 6 та ОК 8 в I семестрі формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОК 11 в II семестрі, і всі три перелічених ОК необхідні для опанування практичної складової закладеної в ОК 15 в III семестрі. ОК 2 та ОК 9 в I семестрі є своєрідними пререквізитами до вивчення ОК 3 в II семестрі та ОК 12 в III семестрі. Без опанування ОК 4 в I семестрі та ОК 10 в II семестрі неможливо було б перейти до практики (ОК 16) в III семестрі. А ОК 5 в I семестрі формує необхідну теоретичну базу для подальшого практичного застосування при проходженні ОК 14. ОК 17. Кваліфікаційна робота - є логічним завершенням навчання на ОП та формою атестації здобувачів. Наявність ОК 2, 3, 6, 12, 13, а також практичної складової забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. ОК 4, 10, 11, практична складова та кваліфікаційна роботи передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП «Історія та археологія» (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)). Згідно затвердженого навчального плану 2024 року загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів (73 %), вибіркових - 24 кредити (27 %). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами навчальних дисциплін. В ОП передбачена також практична підготовка здобувачів (12 кредитів) та підготовка й захист кваліфікаційної роботи (6 кредитів). Кількість годин, відведених на аудиторні заняття: для денної форми навчання - 480 год. на обов'язкові компоненти та 240 год. для вибіркових компонентів, що загалом становить 720 год. або 26,7 % від освітньої складової; для заочної форми - 148 год. та 80 год. відповідно, 228 год. загалом або 8,4 % від освітньої складової. Аудиторне навантаження на тиждень на денній формі складає по 16 год. в I та II семестрі та 15 год. в III семестрі.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість забезпечується формуванням практичних навичок через навчальні та виробничі практики, а саме педагогічну (асистентську), обсягом 6 кредитів та тривалістю 4 тижні у другому семестрі; виробничу практику зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини та науково-дослідну (переддипломну) практику, обсягом по 3 кредити кожна та тривалістю по 2 тижні кожна у третьому семестрі. Практикоорієнтованість також забезпечується через розв'язання практичних завдань на практичних заняттях (загальний обсяг яких на денній формі навчання складає 320 аудиторних годин, на зочній - 92 год. відповідно) та через підготовку кваліфікаційної роботи (6 кредитів) як розв'язання конкретних практичних завдань або сюжетів.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОК 2. Етнічні процеси в Україні, ОК 3. Українська ідентичність: історія та сучасність та ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці формують вміння, знання, навички та компетентності, що сприятимуть досягненню цілей: 10) скорочення нерівності та 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях; ОК 7. Екологічна історія / Environmental history - 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів та 13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками; ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять та ОК 12. Публічна історія - 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. Загалом структура ОП спрямована також на досягнення цілей 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх та 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році:

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylya-priyomu-do-onu>

Веб-сторінка <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura> містить загальну інформацію для вступників на

ОП магістерського рівня; програми вступних іспитів доступні за посиланням: <https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-ispytiv/prog-ispyt-magistr>, розклад вступних іспитів можна переглянути за посиланням: [https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/programy\\_rozklad\\_vstup\\_ispytiv/rozklad/rozklad\\_vstupnykh\\_vyprobuvan\\_2024.pdf](https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/rozklad/rozklad_vstupnykh_vyprobuvan_2024.pdf)  
Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://vstup.onu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП та вимоги до вступників розроблено з урахуванням специфіки цієї програми, а також відповідно до Законів України. Прийом на навчання до магістратури здійснюється на конкурсній основі за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування, з урахуванням розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Програма вступних іспитів оприлюднена за посиланням: [https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/programy\\_rozklad\\_vstup\\_ispytiv/program\\_magistr/032\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_new.pdf](https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/032_istoriya_ta_arkheologiya_new.pdf)

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ОНУ імені І. І. Мечникова визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Правила визнання результатів навчання регулюються "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова" (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), "Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова" (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки" ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_vidrahuvanna\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf)). Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі під час кураторських годин, Еразмус-днів, через інформування на сайті тощо проінформовані про можливість перезарахування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Застосування вказаних правил на цій ОП не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в ОНУ імені І. І. Мечникова регулюється "Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»" ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)). Здобувачі під час кураторських годин та через інформування на сайті тощо проінформовані про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Застосування вказаних правил на цій ОП не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на освітній програмі регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)), яке в свою чергу розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», оновлено на основі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» з урахуванням Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Статуту Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Організація навчання за даною ОП забезпечує комплексне досягнення ПРН та здійснюється у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, що визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова. На заняттях активно використовуються інтерактивні методи: дискусія, ситуаційний аналіз, ролеві ігри, мозковий штурм, тощо. Самостійна робота здобувачів передбачає опанування науково-методичних джерел фахової спрямованості та виконання індивідуальних та командних проєктів, розв'язання практичних кейсів. Використовуються цифрові технології (у т.ч. Google Classroom, Zoom, асинхрон тощо), поєднуються теоретична та практична підготовка, наука та навчання, яке є проблемно-орієнтованим. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів ОНУ: «Стратегічними пріоритетами розвитку на 2020-2025 роки» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), "Положенням про організацію освітнього процесу" ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)), "Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком" ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia\\_proonu\\_indgrafik\\_28\\_12\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf)). Здобувачі ОП мають можливість вільного вибору індивідуальної траєкторії навчання, темпу та форми навчання, окремих навчальних дисциплін, кваліфікаційних робіт, місця проходження практики. Центр забезпечення якості освіти регулярно моніторить задоволеність здобувачів методами навчання і викладання. Опитування 2023 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2022\\_23\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_____032_mah_2022_23_2_sem.pdf)) та 2024 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2023\\_24\\_1\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_____032_mah_2023_24_1_sem.pdf)) демонструють динаміку, відповідно до якої наразі всі здобувачі погодилися або частково погодилися з тим, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання, якісно пояснюють ключові моменти, а методичне забезпечення самостійної роботи було достатнім, як і частка навчального часу, відведена для самостійної роботи.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувачі самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію, обирають тематику кваліфікаційної магістерської роботи, беруть участь у науковій діяльності, різноманітних наукових та освітніх заходах, мають право брати участь у міжнародній мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін. Здобувачі регулярно здійснюють анонімне оцінювання якості ОП і вільно висловлюють пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та змістовного наповнення предметів. Викладач має право самостійно визначати методи, засоби та технології навчання, які дають можливість оптимально досягти запланованих програмних результатів навчання та сформулювати відповідні загальні та спеціальні компетентності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних вказівках і рекомендаціях, силабусах, у яких визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання, політику курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів, які додатково роз'яснюються викладачами на початку викладання навчальної дисципліни, під час індивідуальних консультацій. На початку навчального року вони розміщуються на офіційній сторінці факультету історії та філософії <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsypliny> та у офіційних групах факультету у соцмережах. Інформація конкретизується та додатково роз'яснюється здобувачам впродовж навчального процесу перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Іспити та заліки оцінюються за національною, столбальною та шкалою ЄКТС. Порядок проведення поточного і підсумкового контролю та оцінювання знань і набуття фахових компетентностей здобувачами відповідає вимогам ЄКТС і визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень є однією з найважливіших концептуальних засад ОП та відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань в процесі опанування навчальних дисциплін; залучення до участі у науково-дослідних темах кафедри історії України та СІД та кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, міжнародних науково-практичних конференціях, підготовки наукових публікацій. З метою апробації результатів наукових досліджень в ОНУ

щорічно проводиться наукова звітна конференція студентів та аспірантів (<https://onu.edu.ua/uk/science/stud-science>, [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/PROGRAM\\_8o\\_stud2\\_konf\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/PROGRAM_8o_stud2_konf_2024.pdf)), а також міжнародні науково-практичні конференції історичного, етнологічного та археологічного спрямування (Одеські читання: актуальні проблеми всесвітньої історії; "Етнічна культура в глобалізованому світі", Хаджибейські читання тощо). Виходять спеціалізовані збірки студентських наукових публікацій (зокрема, Одіссос - <https://esu.com.ua/article-75066>, Етнічна культура в глобалізованому світі - <https://dspace.onu.edu.ua/collections/9d389fbo-aocsc-4445-b284-8c55c528c442>, Полілог - <https://lib.onu.edu.ua/polilog/> тощо). Окремі публікації здобувачів можна переглянути на сторінці "Статті та доповіді ФІФ" в електронному архіві-репозитарії ОНУ : <https://dspace.onu.edu.ua/collections/1137081a-5199-4008-a93f-0125732198f9>

Теми кваліфікаційних робіт здобувачів магістерського рівня переважно є складовими НДР кафедр, а самі здобувачі виступають виконавцями НДР: № 321 "Степова Україна у первісну добу", № 325 "Формування модерного суспільства на півдні України у світовому контексті: витоки, тенденції, феномени", комплексної міжкафедральної теми № 351 "Застосування методів інтелектуальної історії в гуманітарних науках: контекстуальний підхід до вивчення текстів", № 364 "Трансформація етнокультурних процесів в Південно-Західній Україні".

На факультеті також діють сім студентських наукових гуртків історичного спрямування: археологічна спільнота «Nucleus» (науковий керівник – PhD з історії та археології, в.о. доц. Лобанова М. А.); «Наукове етнологічне студентське товариство» (НЕСТ) (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Петрова Н. О.); «Культура стародавнього світу» (наукові керівники – канд. іст. наук, доц. Ізбаш-Годжан Т. О.); «Інше Середньовіччя» (науковий керівник – канд. іст. наук, в.о. доц. Чепіженко В. В.); «Антропологія міста» (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Стоянова Г. М.), гурток з історії півдня України та суміжних земель "ГУРТ" (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Синявська О. О.) та гурток з історії України (науковий керівник - канд. іст. наук, доц. Левченко Г. С.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організацій освітнього процесу і регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова"

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)),

"Положенням про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова"

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf)), відбувається щорічно за ініціативою викладачів на основі власних наукових досягнень та врахування досягнень сучасної науки та практики. Цьому сприяє участь викладачів у міжнародних дослідницьких проектах, науково-практичних конференціях, проходження стажування та підвищення кваліфікації тощо. Усі робочі програми за ОП 2022 р. були розроблені у 2022 р. та оновлені на початку 2023-24 та 2024-2025 навч. років відповідно, робочі програми на перший рік навчання за ОП 2024 р. були розроблені у 2024 р.

Наприклад, ОК 2. Етнічні процеси в Україні був введений за пропозицією проф. Кушніра В. Г. замість ОК Сучасні етнічні процеси з огляду на його наукові дослідження українців порубіжжя лісостепу та степу, що проводилися у співпраці з Нижньодунайським університетом (Румунія). Розробка ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять доц. Синявською О. О. ґрунтувалася на її стажуваннях в університетах Лейпцигу, Регенсбургу, Українському вільному університеті Мюнхену (Німеччина), Вроцлавському та Лодзькому університетах (Польща). Проф. Бачинська О. О. розробляючи ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці спиралася на досвід, здобутий при роботі в Стамбульському університеті (Туреччина) та за співпраці з Балканською історичною асоціацією.

Окремі теми до більшості ОК вводяться з огляду на наукові дослідження викладачів, що забезпечують викладання відповідного ОК. Вибіркові компоненти повністю відповідають науковій зацікавленості та сфері компетенції викладачів, що їх пропонують та забезпечують.

Списки рекомендованої літератури в робочих програмах, а також відповідність публікаційної активності викладачів тим ОК, що ними забезпечуються, відображають постійний зв'язок між власними науковими практиками НПП та змістом ОК.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). ОНУ має майже 200 двосторонніх угод з ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами, є учасником програм «Erasmus+» (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>), Jean Monnet, DAAD, UNESCO, HERMES, CRDF, Транскордонного співробітництва ЄС, та ін. Здобувачі ОП також мають доступ до грантових програм (<http://onu.edu.ua/uk/exchange-prog>). Історична, етнологічна та археологічна проблематика посідають центральне місце у співробітництві з університетами Італії (Ка' Фоскарі), Польщі (Краків, Ополь), Румунії (університет Галацу). Науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення обов'язкових та вибіркових дисциплін, регулярно підвищують там свою наукову та освітянську кваліфікацію, а викладачі закордонних закладів беруть участь в освітньому процесі за даною ОП через читання гостьових лекцій та в рамках програм академічної мобільності. Здобувачі також долучаються до проведення та беруть участь в міжнародних наукових конференціях, зокрема й тих, що проводяться на факультеті, таких як, наприклад, Читання пам'яті професора П. Й. Каришковського; Одеські читання: актуальні проблеми всесвітньої

історії; Одеські етнографічні читання, "Етнічна культура в глобалізованому світі" тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

В ОНУ імені І. І. Мечникова види, форми, методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і забезпечує перевірку засвоєння матеріалу. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти і проводиться у формах екзамену (іспиту) чи заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін і призначений продемонструвати рівень досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Також на магістерському рівні контроль здійснюється через захист виробничої та переддипломної практик та кваліфікаційної магістерської роботи.

Оцінюється опанування як теоретичних знань, так й практичних навичок. До прикладу, контрольні запитання в ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням направлені не тільки на перевірку сформованості ЗК04. Здатність спілкування іноземною мовою, а також перевіряють сформованість ПР02. Здатність рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питання історії та археології. Контрольні запитання до ОК 4. Теорія та методологія історії поділяються на теоретичні та практичні. Теоретичні запитання направлені на перевірку ПР01, ПР05, ПР10, в той час як практичні визначають сформованість ПР02, ПР03, ПР08 та ПР10. Окремі запитання перевіряють сформованість конкретних ЗК та СК. Контрольні запитання до ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять сформульовані таким чином, що дозволяють зацентувати увагу на перевірці певних ЗК, СК та ПРН, формування яких закладено в основу дисципліни. Розділ 6 в робочих програмах навчальних дисциплін містить тематику практичних занять, розділ 8 деталізує форми та види самостійної роботи, конкретизує завдання до самостійної роботи, розділ 10 містить форми та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання), розділ 11 питання для підсумкового контролю і, нарешті, розділ 12 – розподіл балів та шкалу оцінювання.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В ОНУ імені І. І. Мечникова види, форми, методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)). Форми контрольних заходів визначаються в межах кожної навчальної дисципліни й описані в робочих програмах і силабусах (викладено у вільному доступі на веб-сторінках факультету історії та філософії та профільних кафедр) – є прозорими та доступними для всіх здобувачів, завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті. Розділи 10 робочих програм навчальних дисциплін чітко визначають форми контролю і методи оцінювання, критерії оцінювання результатів навчання за теоретичною та практичною підготовкою, види та зміст поточного, періодичного та підсумкового контролю, види контрольних робіт, розділ 12 містить розподіл балів між поточним, періодичним та підсумковим контролем, між темами, між видами робіт, формувальне оцінювання, а також шкалу оцінювання за столбальною, національною системами та ECTS.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми підсумкового контролю з кожного ОК та ВК визначені ОП та НП. Графік освітнього процесу формується напередодні навчального року деканатом та доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу. На основі графіку освітнього процесу деканат складає графік навчальних занять та формує, в установлені нормативними документами ОНУ терміни, розклад підсумкового контролю та розклад перескладання підсумкового контролю. Графік освітнього процесу, розклад підсумкового контролю та розклад перескладання розміщується на сторінці факультету історії та філософії (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsypliny>). Інформація про форми контрольних заходів визначається робочими програмами і силабусами дисциплін, що затверджуються на засіданнях профільної кафедри та навчально-методичної комісії факультету напередодні початку навчального року та викладені у вільному доступі на веб-сторінках факультету історії та філософії, кафедри

історії України та СІД - <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/ua-history> ,  
кафедри археології, етнології та всесвітньої історії - <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-arkheolohii-etnolohii-ta-vsesvitnoi-istorii> .

Викладачі на першому занятті повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми, надають здобувачам повну інформацію щодо структури курсу, умов та термінів здачі іспитів/заліків, форм контролю та критеріїв оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у точній відповідності до Стандарту (Наказ МОН України № 603 від 31.05.2021 р.) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу державного зразка про присудження ступеня магістра історії та археології із присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)).

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у електронному архіві-репозитарії ОНУ імені І. І. Мечникова: <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37509>

Вимоги до змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені в Електронних методичних вказівках до виконання кваліфікаційних робіт: <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/38988>

Єдиний державний кваліфікаційний іспит стандартом не передбачений.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ОП регулюється наступними основними документами:

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)),

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)),

Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)). Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету: <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> .

Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома здобувачів в установлені терміни, розміщується на дошці оголошень деканату, на сторінці факультету історії та філософії:

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsplyny> , розсилається на електронні пошти всіх викладачів і здобувачів, розміщується у відповідних групах факультету та курсів у месенджерах.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів пов'язана з чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання результатів навчання, які базуються на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, що врегульовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)),

можливістю апелювати результати підсумкового контролю здобувачами. Проведення заліків та іспитів здобувачів ОП здійснюється комісією у складі двох викладачів, один із яких – лектор з дисципліни. Звіти з педагогічної (асистентської) та переддипломної практик відбуваються публічно, обговорюються на засіданні кафедри та на звітній конференції.

Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). До процедури врегулювання конфліктних ситуацій обов'язково долучаються представники студентського самоврядування.

Випадків конфліктів інтересів в рамках даної ОП виявлено не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procusu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf)), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Згідно цих документів здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем, в ході перескладання, є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procusu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf)), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Здобувач, який не погоджується з оцінкою результатів навчання, має право на звернення до викладача й отримання ґрунтовного пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з апеляцією до декана факультету не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту /заліку/ оголошення результатів підсумкового оцінювання. За розпорядженням декана утворюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного іспиту /заліку/. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але не входить до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків звернення здобувачів щодо оскарження результатів проведення контрольних заходів за час реалізації ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

ОНУ імені І. І. Мечникова визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності на ОП регламентуються Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)) перевірки на плагіат підлягають усі види наукових та кваліфікаційних робіт. Це забезпечується системою StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck) – ліцензованим програмним забезпеченням Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Перевірку здійснює спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату» Наукової бібліотеки згідно Порядку та правил перевірки робіт (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Усі випускні кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі (<https://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у електронному архіві-репозитарії ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37509>).

Для протидії та виявлення можливих порушень академічної доброчесності на офіційному сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), фізична скринька довіри розміщена у приміщенні факультету історії та філософії. На початку навчального року викладачі та здобувачі підписують декларації академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. Центром забезпечення якості освіти створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» ([https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity)). Матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінці НМР ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>), сторінці Центру забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), сектору моніторингу плагіату НБ ОНУ

(<https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<https://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>).

ОНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative).

Спільно з Центром забезпечення якості освіти 1–7 квітня 2024 р. на факультеті історії та археології було проведено Тиждень Академічної Доброчесності.

Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються рамках ОК 4. Теорія та методологія історії, ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології, ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність, ОК 16. Науково-дослідна (переддипломна) практика.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та НПП регламентуються розділом 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>); пп. 2.6.-2.9.

Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)). За порушення академічної доброчесності здобувачі ОП можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За час дії даної ОП здобувачі не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі, залучені до реалізації ОП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має щонайменше п'ять досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Серед 11 викладачів, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, п'ятеро мають науковий ступінь доктора історичних наук, а четверо - кандидата історичних наук; викладач, що забезпечує ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням має дипломи магістра зі спеціальностей "Українська мова та література" та "Англійська мова та література", з кваліфікацією "філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови" та "філолог, викладач англійської мови та літератури", а також науковий ступінь кандидата філологічних наук; викладач, що забезпечує змістові модулі з "Інтелектуальної власності" в ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність має диплом спеціаліста зі спеціальності "Правознавство" з кваліфікацією "Юрист" та науковий ступінь кандидата юридичних наук. Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації, за змістом дотичні навчальній дисципліні; навчально-методичні видання по курсу; підвищення кваліфікації, стажування (у т.ч. мобільність та освіта дорослих), участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, конференціях; громадську діяльність; досвід практичної роботи в установі, на підприємстві, закладі освіти за профілем дисципліни тощо кожного викладача, залученого до реалізації освітньої програми, та яке підтверджує спроможність даного викладача забезпечити освітні компоненти, які він/вона реалізує у межах освітньої програми відображено в Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, та регламентуються Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-ped-pracivnykiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf)). Оголошення про конкурс, його терміни, умови участі розміщуються на офіційному сайті ОНУ: <https://onu.edu.ua/uk/acad-office/vakansii>. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та цим Положенням. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначається конкурсною комісією, яка у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, трудового колективу факультету, Вченої ради університету. Всі викладачі даної ОП пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори. Відповідно до положення обрання за конкурсом відбувається голосуванням на засіданні



вчених рад за участю представників студентського самоврядування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Абсолютну більшість аудиторних занять здійснюють штатні науково-педагогічні працівники ОНУ імені І. І. Мечникова. З вересня 2023 р. до проведення аудиторних занять з обов'язкових та вибіркових ОК на засадах зовнішнього сумісництва залучені професіонали-практики, співробітниця Одеського Археологічного музею НАН України, минулорічні випускниці цієї програми О. А. Грицюта та М. А. Лобанова. Роботодавці виступають з разовими гостьовими лекціями, беруть участь у наукових та освітніх заходах, конференціях тощо. Інформація про них регулярно оприлюднюється на офіційних сторінках факультету історії та філософії у соцмережах. Серед нещодавніх прикладів: 08.05.2024 р. з лекцією на тему «Щодо особливостей викладання історії в сучасній школі з урахуванням запровадження концепції НУШ» перед здобувачами виступила член Ради роботодавців та випускників факультету, директорка Великодальницького ліцею №1 О. І. Івченко. За ініціативи доц. Петрової Н. О. частина здобувачів 04.08.2024 р. відвідала відкриття виставки «Зміїний: острів, що боронять боги» в ОАМ НАНУ. 19.09.2024 р. в рамках ОК 6 здобувачі спілкувалися зі співробітниками Українського інституту національної пам'яті, випускниками ОП С. Гуцалюком та У. Громович. Базами ОК 15 планується залучити установи безпосередніх роботодавців: Одеський археологічний музей НАНУ, Одеську національну наукову бібліотеку, Департамент культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини Одеської ОДА та Департамент культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції ОМР.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів закладено серед основних складових Статуту ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii\\_12112020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf)). При Університеті діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>), а також розроблені та впроваджені 12 сертифікатних програм (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>), на які для членів Профкому співробітників передбачена знижка 50 %. ОНУ отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>). Усі залучені до реалізації ОП викладачі пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажувань (у тому числі закордонних), самоосвіти (у тому числі сертифікатних програм, які розроблені та впроваджені в ОНУ імені І. І. Мечникова), проявили себе як учасники міжнародних наукових та освітніх проєктів. Інформація про це відображена у Таблиці 2.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. До прикладу, в 2023 р. грамоту ректора отримав проф. Хмарський В. М., почесну грамоту Одеської обласної ради – проф. Сминтина О. В. З 2021 р. щорічні Профкомом студентів та аспірантів проводиться конкурс «Кращий викладач очима студентів» з разовим преміюванням переможців (у 2021, 2022 та 2023 рр. на ОП "Історія та археологія" перемігав доц. Чепіженко В. В.). В березні 2024 р. було розроблено та затверджено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_reytingu\\_npp.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reytingu_npp.pdf)). Вперше рейтингування НПП за цим положенням відбулося у травні 2024 р. Його результати опубліковані за посиланням: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, ідалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека надає доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of

Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та триал-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>). Центр навчальної літератури – це з комп'ютерних класів з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний архів-репозитарій.

Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОП.

На факультеті історії та філософії існує навчально-науково-виробнича база у вигляді комп'ютерного та мережевого обладнання, а також спеціалізованих аудиторій, таких як Центр історії та культури Італії імені Дж. Гарібальді; Центр антикознавства та медієвістики; Лабораторія археології та етнографії Степової України; навчальна аудиторія з елементами музейної експозиції «Етнографічна світлиця»; Музей нумізматики колекції професора П. Й.

Каришковського; аудиторія Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ. Навчально-методичне забезпечення реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури у фондах НБ ОНУ, в бібліотечних зібраннях та на сайтах випускових кафедр.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В ОНУ імені І. І. Мечникова забезпечено постійний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства, що реалізується через такі ключові елементи як доступ до навчальних аудиторій, спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних залів та інші приміщення, оснащених сучасним обладнанням; використання мультимедійних технологій, проекторів та іншої техніки для ефективного навчального процесу; доступ до власної бібліотеки, що має достатній фонд наукових і навчальних матеріалів, як в паперовій, так і в електронній формі; організації доступу до наукових баз даних, електронних книг, журналів та інших ресурсів через Інтернет, що включає підписки на міжнародні наукові бібліотеки та бази даних (наприклад, Scopus, Web of Science); доступ до комп'ютерних мереж та Інтернету для роботи в навчальних кабінетах.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ОНУ дозволяє задовольнити академічні потреби і інтереси здобувачів даної ОП. Форми аудиторної роботи передбачають максимальне забезпечення студентоцентрованості навчання та зручних умов для створення індивідуальної траєкторії. Графік освітнього процесу забезпечує час для збалансованого набуття компетентностей під час аудиторних занять та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). Інформацію про студентську спільноту, студентські організації, забезпечення дозвілля розміщено на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). В ОНУ діють Рада молодих вчених (<https://onu.edu.ua/uk/science/radamolodykh-vchenykh>), профком студентів і аспірантів, органи студентського самоврядування університету та факультету. Виявлення потреб і інтересів здобувачів відбувається в процесі індивідуального спілкування та анонімних опитувань. В ОНУ і на факультеті розміщені скриньки довіри. Відповідно до Статуту, Колективного договору (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) ОНУ забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам, контроль за дотриманням яких здійснює відділ охорони праці, який регулярно проводить інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності для НПП та здобувачів. Протягом 2021 р. проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. В корпусах та гуртожитках наявні укриття. 4 викладачі на ОП пройшли тренінг з першої домедичної допомоги.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ОНУ імені І. І. Мечникова забезпечувати всебічну підтримку здобувачів для їх успішного навчання та розвитку. В освітній сфері передбачені індивідуальні консультації з викладачами щодо опанування окремих ОК, написання кваліфікаційних робіт та окремо екзаменаційні консультації; постійно проводяться майстер-класи, семінари, тренінги та відкриті лекції з провідними фахівцями. У кожній групі здобувачів є куратор. Здобувачам надається адміністративна підтримка для вирішення питань, пов'язаних з організацією навчального процесу, розкладом, перескладанням, відвідуваністю та іншими адміністративними аспектами. Вся ця інформація присутня на сторінці факультету: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>. Окрім того, відбувається оперативне інформування через електронну пошту та групи в соцмережах про важливі події, зміни в розкладі, стипендії, гранти та інші можливості.

Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>) допомагає здобувачам знайти стажування або роботу під час навчання або після його завершення.

Наукова бібліотека ОНУ надає доступ до друкованих і електронних ресурсів (книг, наукових статей, баз даних). Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі, у тому числі через репозитарій наукової бібліотеки.

Здобувачі даної ОП мають можливість вільного користуватися культурно-спортивною, оздоровчими базами (база відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>), відвідувати спортивні секції (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>), Центр культури та дозвілля ([http://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center)). Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичних пунктах, розташованих у гуртожитках №1 та №6. Для психологічної підтримки здобувачів створено

Психологічну службу ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), де здобувачі можуть отримати консультації з питань ментального здоров'я, стресу, емоційного стану та інших проблем. У здобувачів існує можливість звернутися до Юридичної клініки (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/yurydychna-klinika>) за допомогою до фахівців щодо правових питань, пов'язаних з навчанням або студентським життям.

Щодо соціальної підтримки, то здобувачі можуть отримувати академічну та соціальну стипендію, відповідно до чинного законодавства, а також можуть отримати фінансову допомогу від Профкому студентів та аспірантів. Під час ковідного карантину всі корпуси та гуртожитки були забезпечені дезінфекційними засобами, здійснювалось вологе прибирання, діяв масковий режим, контроль температури НПП та здобувачів при вході в корпуси та гуртожитки. В умовах воєнного стану обладнано приміщення-укриття, пункти незламності з електроенергією та Інтернет-підключенням.

За результатами опитування, понад 90 % здобувачів вищої освіти цілком задоволені такою підтримкою з боку закладу вищої освіти та представників даної ОП.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Для реалізації соціальної моделі освіти осіб з особливими потребами в ОНУ впроваджено інтеграційні моделі навчання та створено діючу модель супроводу процесу навчання таких осіб та їх інтеграції у суспільство. В академічних групах (на курсах), де навчаються особи з особливими фізичними потребами, заняття організуються лише на першому поверсі. Частина корпусів обладнана ліфтами. Саме в цих корпусах розміщено філіали наукової бібліотеки ОНУ, де крім читальних залів та абонементу літератури розташовані комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet та репозитарію бібліотеки. Якщо здобувачі вищої освіти з особливими фізичними потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком або у змішаному форматі. Згідно правил прийому (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravy-la-priyomu-do-onu>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. На цій ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Унормована антикорупційна політика виражена в Антикорупційній програмі ОНУ імені І. І. Мечникова. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Уповноважена особа з питань запобігання корупції Левенець Анжела Вікторівна.

Адміністрація ОНУ та керівники підрозділів на систематичній основі проводять відповідні заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій. Чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Керівники структурних підрозділів сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. В ОНУ діє Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, й відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ, здійснює заходи щодо упередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку. Комісію очолює проректор, до її складу входять представники юридичного і навчального відділів, відділу кадрів, центру лідерства, психологічної служби, профспілкових організацій, студентського самоврядування. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. З метою підвищення оперативності реагування на можливі конфліктні ситуації ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів, деканати факультетів. Для формування сприятливого клімату в ОНУ створені Психологічна служба і Юридична клініка, які надають свої послуги всім учасникам освітнього процесу. Протягом дії даної ОП випадків конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Системний перегляд та оновлення ОП було проведено у 2022 р. з огляду на затвердження і введенням в дію відповідного Стандарту вищої освіти. В результаті громадського обговорення, протоколом № 11 Вченої ради ОНУ від 28.06.2022 р. була затверджена і з 01.09.2022 р. була введена в дію ОП 2022 р. Сертифікат про акредитацію серія НД-III №1670535 був дійсний до 01.07.2024 р. (наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л). В 2023 р. було прийнято рішення пройти спрощену процедуру акредитації в умовах воєнного стану, в результаті, якої було отримано сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5980, дійсний до 24.10.2024 р. 07.03.2024 р. робочою групою ОП, за результатами опитування здобувачів 2023 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2022\\_23\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/____032_mah_2022_23_2_sem.pdf)) та 2024 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2023\\_24\\_1\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/____032_mah_2023_24_1_sem.pdf)), було ініційовано перегляд ОП. До громадського обговорення проекту (13.03.–15.04. 2024 р.), були залучені здобувачі вищої освіти, випускники ОП, НПП, залучені до реалізації ОП та роботодавці. Довідка про хід обговорення проекту ОПП розміщено на офіційному сайті ОНУ за посиланням: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf) На проект ОП надійшли три рецензії від стейкхолдерів. Зауваження та рекомендації здобувачів (у т.ч. за результатами опитувань) відобразилися на вилученні із ОП двох обов'язкових ОК та запровадження низки нових вибіркових компонентів, урізноманітнено практичну підготовку, запроваджено ОК 13. Публічна історія. Побажання випускників відображені у запровадженні ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням та двох вибіркових компонентів для забезпечення мовленєвих компетентностей. З огляду на зауваження та рекомендації роботодавців (у т.ч. з рецензій) було запроваджено ОК 06. Культурна спадщина та історична пам'ять, ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність, ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці, ОК 15. Виробнича практика зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини. Побажання здобувачів та роботодавців у питаннях запровадження низки дисциплін та практики, що забезпечували б формування SKo6. та PPO6., пов'язаних з експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання, співпали і були враховані. Також при остаточному оформленні опису ОП було враховано узагальнені рекомендації від НМР та ЦЗЯО ОНУ, що відображено у відповідному документі: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/uzagalneni\\_rekomendatsii\\_vid\\_nmr\\_ta\\_vid\\_tszyao.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/uzagalneni_rekomendatsii_vid_nmr_ta_vid_tszyao.pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти долучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Інструментами моніторингу є: анкетування; аналіз якості викладання; аналіз результатів сесій; опитування під час кураторських годин; самооцінка. Зауваження і пропозиції, отримані в результаті таких комунікацій узагальнюються, обговорюються і враховуються при внесенні змін до ОП, навчальних планів, силабусів. На сторінці ЦЗЯО ОНУ розміщено аналітичні звіти за результатами опитування здобувачів 2023 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2022\\_23\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/____032_mah_2022_23_2_sem.pdf)) та 2024 р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_\\_\\_\\_032\\_mah\\_2023\\_24\\_1\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/____032_mah_2023_24_1_sem.pdf)), а також результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у II семестрі 2022–2023 н.р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/\\_\\_\\_\\_032\\_mahistr\\_2022\\_23\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/____032_mahistr_2022_23_2_sem.pdf)) та у I семестрі 2023–2024 н.р. ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/\\_\\_\\_\\_032\\_mahistr\\_2023\\_24\\_1\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/____032_mahistr_2023_24_1_sem.pdf)). Зауваження та рекомендації здобувачів відобразилися на вилученні із ОП двох обов'язкових ОК та запровадження низки нових вибіркових компонентів, урізноманітнено практичну підготовку, запроваджено ОК 13. Публічна історія. Побажання випускників відображені у запровадженні ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації. До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і має право ініціювати перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ розгляд питань з удосконалення ОП. У квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCpPL1>). Протягом дії даної ОП зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не було.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавцями даної ОП виступають заклади вищої освіти Півдня України, заклади загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, бібліотечні, архівні та музейні установи регіону, профільні відділи науково-дослідних Інститутів Національної Академії наук України, департаменти та управління Одеської міської ради та Одеської обласної державної адміністрації. Частина з установ будуть залучені в якості баз практики. Роботодавці також проходять опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf)), анкета якого розміщена за посиланням: <https://forms.gle/PnuWh1MBxmt9gig8> Також від роботодавців під час громадського обговорення надійшли три анкети на проєкт опису ОП.

При факультеті діє Рада роботодавців та випускників факультету історії та філософії ОНУ імені І. І. Мечникова - <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kariera> .

З огляду на зауваження та рекомендації роботодавців було запроваджено ОК об. Культурна спадщина та історична пам'ять, ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність, ОК 12. Південь України в історичній регіоналістиці, ОК 15. Виробнича практика зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів

<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua/>, який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Крім цього за роботу з випускниками відповідають гаранті ОП, наукові керівники, випускові кафедри. Ця робота здійснюється переважно у формі підтримки професійних контактів із випускниками ОП, організацію спільних науково-практичних заходів, у якості гостьових лекторів й ін. В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. На сторінці факультету історії та філософії є окрема рубрика «Кар'єра» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kariera>) в якій представлені коротенькі довідки про кар'єрний шлях випускників факультету.

В ході громадського обговорення ОП 2024 р. відбулася зустріч гаранта з випускниками. Випускники ОП проходили анонімне опитування за посиланням: <https://forms.gle/nyHqQ7sr5s7ywfeF8>

Думка випускників було врахована при перегляді ОП: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf)

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на момент затвердження редакції ОП 2022 р. була виявлена відсутність окремого освітнього компонента, який би формував ЗК04., проте система забезпечення якості ЗВО схвально поставилася до можливості забезпечити формування цієї компетентності в ході викладання фахових обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів іноземною мовою. Проте при перегляді ОП 2024 р., з огляду на відгуки та результати опитування випускників і здобувачів, було вирішено запровадити окремо ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямування. При остаточному оформленні опису ОП 2024 р. було враховано узагальнені рекомендації від НМР та ЦЗЯО ОНУ, що відображено у відповідному документі:

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/uzagalneni\\_rekomendatsii\\_vid\\_nmr\\_ta\\_vid\\_tszyao.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/uzagalneni_rekomendatsii_vid_nmr_ta_vid_tszyao.pdf), зокрема, було скориговано придатність до працевлаштування, змінено назви окремих ОК, форми контролю та вилучено ВК, що викликало зауваження експертів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Ця акредитація є первинною. Попередня акредитація проходила за спрощеною процедурою в умовах воєнного стану. Проте було проаналізовано та враховано зауваження ЕГ, ГЕР та Нац. агентства по іншим ОП, зокрема, щодо опитування усіх учасників освітнього процесу (під час оновлення ОП було проведено опитування усіх учасників освітнього процесу, анкети для опитування роботодавців, випускників та НПП на постійній основі розміщені у вкладці опитування учасників освітнього процесу на сторінці факультету -

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) та щодо рейтингування НПП (навесні 2024 р. вперше було проведено рейтингування НПП, результати якого розміщені на сайті Університету:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqf1-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти – НПП, що є групою забезпечення ОП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із врахуванням досвіду закордонних стажувань та підвищення професійної кваліфікації; участі у НДР, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах.

За результатами 2022 р. ОНУ імені І.І. Мечникова увійшов до ТОП-5 найкращих класичних вузів країни (<https://onu.edu.ua/uk/podii/reytynh-zvo-ukrayiny-onu-imeni-ii-mechnykova-uviihov-do-top5-naikrashchykh-klasychnykh-vuziv-krainy>); вперше увійшов до Світового рейтингу Університетів QS World University Rankings (<https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/onu-imeni-mechnykova-vpershe-uviihov-do-svitovoho-reytynhu-universytetiv-qs-world-university-rankings>), посів 30-ту позицію серед українських ЗВО в рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (<https://onu.edu.ua/uk/podii/wbometrics-onu-2022>).

НПП, залучені до групи забезпечення ОП, проходять опитування щодо якості ОП:

<https://forms.gle/x3TMHFwW7iC5UBQd9>, а їх зауваження та побажання були враховані при оновленні ОП:

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032\\_mag\\_ist\\_arheologiya/dovidku\\_pro\\_khid\\_obgovorennya\\_proiektu\\_opp\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2-go\\_mag\\_rivnya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/032_mag_ist_arheologiya/dovidku_pro_khid_obgovorennya_proiektu_opp_istoriya_ta_arkheologiya_2-go_mag_rivnya.pdf)

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості.

Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та навчально-методична комісія факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

Науково-методична рада, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення.

Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи»: <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> :

Статут Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf));

Колективний договір Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2021-2024 рр.

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij\\_dogovir\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf));

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf));

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>);

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> - вкладка "Громадське обговорення"

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/opp\\_032\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_drugogo\\_magisterskogo\\_rivnya\\_proiekt\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/opp_032_istoriya_ta_arkheologiya_drugogo_magisterskogo_rivnya_proiekt_2024.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/opp\\_032\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_drugogo\\_magisterskogo\\_rivnya\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/opp_032_istoriya_ta_arkheologiya_drugogo_magisterskogo_rivnya_2024.pdf),

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> - навчальні плани та каталог вибіркових дисциплін у відповідній рубриці,

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsypliny> - робочі програми навчальних дисциплін у відповідній рубриці

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами даної ОП є:

- її актуальність та відповідність вимогам ринку праці та галузі, що дозволяє випускати затребуваних та конкурентноспроможних магістрів історії та археології;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад, викладачі постійно підвищують свій рівень кваліфікації як в Україні так і за кордоном, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі: здобувачі беруть активну участь у науковій роботі кафедри, наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях та інших заходах;
- забезпеченість здобувачів ОП ефективним освітнім середовищем для набуття сучасних фахових компетентностей; наявність спеціалізованих аудиторій, таких як: Центр історії та культури Італії імені Дж. Гарібальді; Центр антикознавства та медієвістики; Лабораторія археології та етнографії Степової України; навчальна аудиторія з елементами музейної експозиції «Етнографічна світлиця»; Музей нумізматичної колекції професора П. Й. Каришковського; аудиторія Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ;
- практика викладання фахових дисциплін англійською мовою, що є запорукою подальшою інтернаціоналізації освітньої програми та підвищення конкурентноспроможності її випускників.

Слабкі сторони ОП:

- нестабільний контингент у результаті невизначеності, спричиненої пандемією COVID-19 та широкомасштабним вторгненням РФ на територію України;
- недостатня реалізація академічної мобільності і міжнародного співробітництва здобувачів;
- певна застарілість окремих елементів матеріально-технічної бази.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Протягом найближчих трьох років в рамках даної ОП планується:

- розробити та впровадити програму подвійного диплому магістра історії та археології (спільно з Нижньодунайським університетом м. Галац, Румунія);
- розширити практику залучення провідних роботодавців регіону до проведення навчальних занять для здобувачів даної ОП з метою розбудови підвалин для впровадження дуальної освіти;
- здійснити моніторинг ринку освітніх послуг з метою визначення доцільності впровадження у освітню діяльність вимог професійного стандарту викладача закладу вищої освіти задля подальшого присвоєння випускникам цієї ОП відповідної професійної кваліфікації;
- активізувати академічну мобільність здобувачів, шляхом залучення їх до короткотривалих програм обміну всередині та за межами України;
- в найближчій перспективі розширити бази практик; базами ОК 15 планується залучити установи безпосередніх роботодавців: Одеський археологічний музей НАНУ, Одеську національну наукову бібліотеку, Департамент культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини Одеської ОДА та Департамент культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Одеської міської ради.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЗАПОРОЖЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ**

Дата: 27.09.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 4. Теорія та методологія історії	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Теорія та методологія історії.pdf</i>	kx7iSzYozshqwRa1+TlN9OupDH1Si/Xlx/tdsyb4qF4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 3. Українська ідентичність: історія та сучасність	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Українська ідентичність історія та сучасність.pdf</i>	1AgPl01zzPwxPDKbyPEAW35nEOC2haIbrJTqZQKw9gY=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 2. Етнічні процеси в Україні	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Етнічні процеси в Україні.pdf</i>	JjzXQC56gLpTTyGG9+ekNOnXQYjrTD2VR8TpleHuF8o=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 5. Методика викладання історії та педагогіка у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Методика викладання історії та педагогіка у закладах вищої освіти.pdf</i>	mvMHLH/XIsDe/UI NccecbbTroHVy2BX+GD3T1zd6Vg=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 15. Атестація (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	<i>Електронні методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт.pdf</i>	naFcaS/2FlMtfLgFzZG+1PZUgQbP4bvV1PQtixP5mbM=	ноутбук ACER AS5810T; ноутбук HP COMPAQ 6720s; Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію наукових та методичних матеріалів, баз даних та періодичних видань Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
ОК 14. Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>ОК 14 за ОП 2024 р. Педагогічна (асистентська) практика.pdf</i>	dEEHer7pFYBeOF9QSKiz09Jzbw23ro/G9oN3CJmTwo=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см; ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см; ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
ОК 14. Виробнича (науково-дослідна) практика	практика	<i>ОК 14 за ОП 2022 р. Виробнича (наук.-дослід.) практика.pdf</i>	5eU/Vyy8DDxunAJWEaVsmsOq/8KrpqIqoWpYERQ/Qdvs=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см; ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см; ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор

				мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
ОК 13. Педагогічна (асистентська) практика	практика	ОК 13 за ОП 2022 р. Педагогічна (асистентська) практика.pdf	3LIqj//mEvcPokurRi4QIIVRWzVDAFN2UMGZGRiW55U=	ноутбук ACER AS5810T; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см; ноутбук HP COMPAQ 6720s; проєктор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см; ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
ОК 12. Політична культура української еліти / Political culture of Ukrainian elite	навчальна дисципліна	ОК 12 за ОП 2022 р. Політична культура української еліти.pdf	TZfoRERdo1KAXm7hXPAdo8Zz8hMT4p4iLiUlNa6KP4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність.pdf	VTr+1LV1Cz2pFGIRIFaiviCNkhvHU1pZoojf54wivoc=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до правничих баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології / Methodology and organization of scientific research in history and archaeology	навчальна дисципліна	ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології.pdf	JP58PrnUqWzBx/PMZQ2J19XfLbvLPY9QXiyhbgydKFc=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до правничих баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
ОК 9. Історична україністика у сучасному суспільстві	навчальна дисципліна	ОК 9. Історична україністика у сучасному суспільстві.pdf	u/Sy3lojGe1nvAWfX7PxKqPUB99Xe6bwDF9ovzjoEV4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 7. Екологічна історія / Environmental history	навчальна дисципліна	ОК 7. Екологічна історія Environmental history.pdf	IAiRqvlHbitIeYonfKBXFsABURipVgacIfUqroq+bBE=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проєктор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять	навчальна дисципліна	ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять.pdf	1fTaD18UpGoKf8JOev/9c5kkT9lCeL3VJI+lNol5PH4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проєктор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі

ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	UAw6is4vZymnYXALdSbA25PAbjv1YoVUjR9jqz/uWJo=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проекційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
ОК 8. Цифрова історія	навчальна дисципліна	ОК 8. Цифрова історія.pdf	g4x01mVHTW4BSR64BqTV5a2BJfWpkkm7u/0orjWHCHM=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проекційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
162050	Синявська Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014493, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДК 015304, виданий 19.10.2005	21	ОК 6. Культурна спадщина та історична пам'ять	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1998, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії  Підвищення кваліфікації у 2023 р. – 10,5 кредитів, 315 год. (наказ ректора 2759-18 від 12.12.2023): • курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), з 30 січня до 12 лютого 2023, сертифікат №DТfE-07-B-01465 від 12.02.2023 (30 годин, 1 кредит ECTS), • курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), з 20 по 26 березня 2023, сертифікат №GDТfE-08-C-02304 від 20.03.2023 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS), • підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО Прогресивні, з 15 березня по 19 квітня 2023, сертифікат

№ПВ-0681 від 01.05.2023 (30 годин, 1 кредит ECTS),  
• курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», дистанційно, з 09 серпня по 09 вересня 2023, сертифікат АСТР/ACCELS від 09.09.2023 (60 годин, 2 кредити ECTS),  
• курс «Перша домедична допомога у професійній діяльності» в ОНУ імені І. І. Мечникова, з 21 серпня по 02 вересня 2023, сертифікат №16-20-2023 від 02.09.2023 (90 годин, 3 кредити ECTS),  
• підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 17 по 26 вересня 2023, сертифікат №462/2023 (260) від 26.09.2023 (30 годин, 1 кредит ECTS),  
• підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «7 днів Прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище», з 07 по 15 жовтня 2023, сертифікат №ПК-241 від 15.10.2023 (30 годин, 1 кредит ECTS),  
• курс «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus, дистанційно, з 16 по 29 жовтня 2023, сертифікат від 29.10.2023 (30 годин, 1 кредит ECTS).

Підвищення кваліфікації у 2021 році – 8 кредитів (наказ ректора ОНУ імені І.І.Мечникова № 749-21 від 18.05.2021 р.)  
Навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І. І. Мечникова та успішне складання кваліфікаційного іспиту на рівні B2 (4 кредити); участь в акредитаційних експертизах (4 кредити).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12,  
15, 19, 20

Відповідність ОК 6.:

Основні публікації

1. Синявська, Олена.

Місце хроніки Яна

Длугоша в

історіографічних

дискусіях щодо віку

Одеси. *Українці і ich*

*śasiadzi na przestrzeni*

*wieków: polityka,*

*gospodarka, religia,*

*kultura i życie*

*codzienne. T.IV.*

Warszawa, 2024. С.82-

91.

2. Синявська, Олена.

«Борітеся –

поборете»: історія

скандального

пам'ятника в Одесі.

Українська історія у

публічному просторі:

матеріали II

Міжнародної науково-

практичної

конференції, 17-18

травня 2024 р., м.

Луцьк. Львів–Торунь:

Liha-Pres, 2024. С.92-

96.

3. Синявська Олена.

Одеський університет

в період Другої

світової війни: архівна

складова джерельної

бази. Краєзнавство

Півдня України в

історичному вимірі та

сучасному дискурсі:

матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф. до

100-річчя заснування

Одеської комісії

краєзнавства при

ВУАН, Одеса, 24–25

жовт. 2023 р. / Одес.

нац. наук.б-ка. Одеса,

2024. С.176-178.

4. Синявська О.

Одеське товариство

Просвіта.

Енциклопедія

Сучасної України /

гол. редкол.: І. М.

Дзюба, А. І.

Жуковський, М. Г.

Железняк та ін.; НАН

України, НТШ. Київ:

Інститут

енциклопедичних

досліджень НАН

України, 2022. URL:

[https://esu.com.ua/sea](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74994)

[rch\\_articles.php?](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74994)

[id=74994](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74994)

5. Синявська О. До

історії

соціокультурних

процесів на півдні

України наприкінці

XIX – початку XX ст.

Науковий вісник

Ізмаїльського

державного

гуманітарного

університету. Ізмаїл,

2022. Вип.57. С.134-151

(Серія: історичні

науки)  
6. Syniavska, Olena. Ukrainian-russian relations in the period of the Central Rada: historical and legal aspects. *Evropský filozofický a historický diskurz*. 2023, Vol. 9, iss.1, p.5-13.  
7. Syniavska, Olena. Transformacja pojęć „własny” – „inny” w czasie wojny rosyjsko-ukraińskiej: aspekt historyczny. *Wojna w Ukrainie i jej społeczne, psychologiczne oraz polityczne konsekwencje*. Księga Abstraktów. Poland, Krasieczyn, 2023. С.75-77.  
8. Syniavska, Olena: #ODESA: The City's Twisted Farewell to Russia's Imperial Past. In: *ostBLOG spezial "Russlands Krieg gegen die Ukraine" 2022* URL: <https://ukraine2022.ios-regensburg.de/odesa01/>

Участь в проектах:  
1. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Kriegsbilder Im Geschichtsunterricht. Aufbau Der Bildkompetenz» в рамках програми Німецької служби академічних обмінів DAAD «Діалог Схід-Захід» (Берлін-Брауншвайг, Німеччина) травень 2024 (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова, запрошення приймаючої сторони, сертифікат від 01.06.2024)  
2. Наукове стажування у Варшавському університеті в рамках реалізації наукового проєкту «Czarnomorska granica Europy Środkowo-Wschodniej: polskie postrzeganie ukraińskiego regionu Morza Czarnego» за підтримки Polish Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (Варшава, Польща), січень-лютий 2024 (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова №2986-18 від 29.12.2023 р., запрошення приймаючої сторони, підтвердження від 29.02.2024).

3. Участь в міжнародному освітньому проєкті Winterschool «Diskussion Über Den Krieg Im Geschichtsunterricht», організованої Universität Leipzig–Moldova-Institut Leipzig за підтримки Auswärtigen Amt (AA). (Берлін, Німеччина) 09-16 грудня 2023 (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова, запрошення приймаючої сторони, сертифікат від 16.12.2023)

4. Участь в міжнародному науковому проєкті «Українська державність, Росія та Німеччина. 1918 рік та його наслідки» за фінансування наукової фундації Volkswagen Foundation з виїздом в якості запрошеної дослідниці у місто Регенсбург (Німеччина), вересень 2022 – липень 2023 р. (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова №1499-18 від 16.09.2022, запрошення приймаючою сторони від 23.08.2022)

5. Участь в міжнародному проєкті по здійсненню пошукової роботи з виявлення архівних документів щодо Голокосту в Одесі в рамках угоди між факультетом історії та філософії та фондом «Меморіал убитим євреям Європи» (Берлін, Німеччина), лютий 2022 р. (підстава – угода від 16.02.2022)

6. Участь в міжнародному науковому проєкті «Подолання минулого і конфлікти пам'яті» за програмою Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Східно-західне партнерство: академічний обмін та наукова співпраця з метою безпеки, співпраці і розвитку громадянського суспільства в Європі» (з виїздом у міста Лейпциг-Дрезден-Берлін, Німеччина), вересень – жовтень 2020 р. (підстава –

						наказ ректора, запрошення приймаючої сторони, сертифікат від 20.10.2020)
129406	Чепіженко Вадим Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 061818, виданий 29.06.2021</p>	6	<p>ОК 4. Теорія та методологія історії</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2015 р., диплом магістра з відзнакою М15 № 046704 від 30.06.2015 р., спеціальність – історія, кваліфікація за дипломом – викладач університетів та внз (історія), науковий співробітник (історія), історик, консультант з питань історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І. І. Мечникова п. 5.11 зараховано як підвищення кваліфікації здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю «всесвітня історія» (наказ № 1872-18 від 27.09.2021 р.).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 5, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20</p> <p>Відповідність ОК 4: - публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Чепіженко В. В. Як жилося у середньовічному місті до та після чуми? Рецензія на: Kissane, A. (2017). Civic Community in Late Medieval Lincoln. Urban Society and Economy in the Age of the Black Death, 1289–1409. Woodbridge: The Boydell Press. Micro: історія, культура, суспільство. Е-журнал урбаністичних студій / НАН України. Інститут історії України; Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. №</p>



10 (3): Середньовічне місто. 2020. С. 127–131. URL: <http://mics.org.ua/journal/index.php/mics/article/view/145> - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

2. Чепіженко В. В. «Політична мова» в стратегіях репрезентації влади Річарда II Плантагенета. *Libra: збірка наукових праць Центру антикознавства та медієвістики ОНУ імені І. І. Мечникова* / під ред. О. М. Лугового та В. В. Чепіженка. Вип. VI.: до 40-річчя науково-педагогічної діяльності І. В. Немченко. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова. 2022. С. 107–123.

3. Чепіженко В. В. Леді де Моун: поважна вдова та вмілий підприємець. *Стародавнє Причорномор'я. Випуск XIV / Голов. ред. О. М. Луговий. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. С. 443–454.*

4. Чепіженко В. В. Ще раз про “тиранію одного конструкту”: історіографічні дискусії навколо поняття “феодалізм”. *Ucrainica Mediaevalia*, 5, 2023. Випусковий редактор: Дмитро Гордієнко. С. 7–26. DOI: 10.5281/zenodo.11074347

5. Чепіженко В. В. «Та що ім'я?»: до проблеми пошуку українських відповідників західноєвропейських середньовічних антропонімів. *Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 114–118. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-387-6->*

30

6. Чепіженко В. В.  
«Велика хроніка»  
Томаса Волсінгема як  
історичне джерело.  
LAUREA V. Античний  
світ і середні віки:  
Наукові читання  
пам'яті професора  
Володимира  
Івановича Кадеєва.  
Харків, 2024. С. 123–  
125.

7. Чепіженко В. В.  
.Трагічна історія Еліс  
Норфолкської, або як  
безкарно вбити онуку  
короля. АО: Nomina  
puda tenemus.  
Меморіальні читання  
А. О. Добролюбського.  
Добірка наукових  
статей / Колектив  
авторів за ред. О. Б.  
Головко;  
Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського, 2024.  
Одеса: Бондаренко М.  
О., 2024. С. 174–179.

8. Чепіженко В. В.  
Застосування  
просопографічного  
методу при аналізі  
політико-  
патронажних практик  
англійського короля  
Річарда II (на  
прикладі кооптації до  
Ордену Підв'язки).  
Одссос: актуальні  
проблеми всесвітньої  
історії: матеріали VIII  
Міжнародної наукової  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених «Одеські  
читання: актуальні  
проблеми всесвітньої  
історії». Одеса: ОНУ  
імені І. І. Мечникова,  
2024. С. 49–57.  
- наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників тощо:

9. Електронні  
методичні вказівки до  
виконання  
кваліфікаційних робіт  
[Електронний ресурс]  
Електронні методичні  
вказівки до виконання  
кваліфікаційних робіт  
[Електронний ресурс]  
: на здобуття ступеня  
вищ. освіти «магістр»  
зі спец. оз2 Історія та  
археологія (освіт.-  
проф. програма  
«Історія та  
археологія») / уклад.:  
Н. О. Петрова, О. В.  
Сминтина, В. В.  
Чепіженко. Одеса :  
Одес. нац. ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2024. 59 с.  
1 МБ. URL:  
<https://dspace.onu.edu>.

ua/items/21ca08da-968a-4127-9324-bd1bbf184e9b - сертифікати, підвищення кваліфікації:

10. Сертифікат учасника вебінару «Методика попередження плагіату» (NAQA в Україні та Plagiat.pl), 8 жовтня 2020 р. (2 год.)

11. Сертифікат учасника семінару «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 18 листопада 2020 р. (Проект ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти»). Навчальне навантаження: 0,2 кредити ЄКТС – 6 годин.

12. Сертифікат Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України СС 38282994/5740-23, який підтверджує, що Вадим Чепіженко пройшов підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) і взяв участь в його проведенні впродовж 2023 року відповідно до наказу МОН від 01.03.2023 № 226. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

- виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:

13. З 1 вересня 2022 р. відповідальний виконавець наукової теми без цільового фінансування № 180 «Європейська політична традиція: теорія та практики (V ст. до н.е. – XVII ст.)» (№ держреєстрації – 0118Uo06477, термін виконання: 2018–

						<p>2022 рр.). Науковий керівник – к.і.н., доц. Луговий О. М. Наказ про призначення № 1735-18 від 30.09.2022 р.</p> <p>14. Наказом № 2989-18 від 29.12.2023 р. призначений науковим керівником науково-дослідної комплексної теми без цільового фінансування № 351 «Застосування методів інтелектуальної історії в гуманітарних науках: контекстуальний підхід до вивчення текстів» (кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, філософії, культурології факультету історії та філософії, кафедри прикладної лінгвістики, української мови та мовної підготовки іноземців філологічного факультету), термін виконання 01.01.2024–31.12.2028 рр., № держреєстрації – 0124U000841.</p>	
181911	Вінцковський Тарас Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історик, Диплом доктора наук ДД 005424, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 008890, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009726, виданий 16.12.2004</p>	23	<p>ОК 5. Методика викладання історії та педагогіка у закладах вищої освіти</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – історик, кваліфікація – історик, викладач історії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний архів Одеської області, з 03 квітня по 29 травня 2023 р., вид стажування – за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 517-18 від 29.03.2023 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19</p> <p>Відповідність до дисципліни «Методика викладання історії та педагогіка у закладах вищої освіти»: - публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Вінцковський Т. Курси українознавства</p>

в Одесі у 1917-1919 роках: ідеї, кадри, результати // Краєзнавство : науковий журнал. – 2019. – № 2. – С. 96-110.

2. Vintskovskiy T., Khmarskiy V. Romanian vector in foreign policy of Ukrainian Governments in 1917 – 1918: analysis of Ukrainian historiography // Historical Yearbook. “Ovidius” University of Constanța, Faculty of History and Political Science. Vol. XX. Constanța, 2023. P. 5-14.

- наявність виданих навчально-методичних посібників тощо:

3. Вінцовський Т. С. Революції в модерній історії України XIX-XXI ст. : метод. рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 24 с.

4. Лопуга О. І., Вінцовський Т. С. Актуальні питання історії та культури України: метод. вказівки для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного ф-ту спеціальності: 091 «Біологія», 162 «Біотехнології та біоінженерія». Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 88 с.

5. Вінцовський Т. С., Гончарук Т. Г., Полтораєк В. М., Юраш Є. О. Історія України та української культури. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 – філологія, спеціалізацій: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська; 035.055 Романські мови та

літератури (переклад включно), перша – французька. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2024. 28 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

6. Вінцковський Т. Організація культурницького простору в середовищі єврейських громад Таврійської губернії під час революції 1917 року (за матеріалами сімферопольської газети «Южные ведомости») // Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри : збірник наукових праць. Вип. 8 / відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 58-64.

- участь в атестації наукових кадрів:

7. Офіційний опонент докторської дисертації: А. М. Трембіцький. Просвітницька, педагогічна та громадська діяльність родини Січінських-Чехівських-Січинських-Шандорів (кінець XIX ст. – 2000-і рр.): дис. ... док. іст. наук: 07.00.01: захищена 13.12.2019 / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2019. 765 с.

- наукові/експертні ради органів державної влади та органів місцевого самоврядування:

8. Член історико-топонімічної комісії Одеської міської ради. <https://omr.gov.ua/ua/city/departments/dct/sostav-istoriko-toponimicheskoy-komissii/> (до лютого 2024 р.)

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

9. Національна спілка краєзнавців України.

							Членський квиток №0980. Виданий 27 квітня 2010 р. 10. Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка. Членський квиток №ОД 006703. Виданий 15 квітня 2005 р.
216000	Сминтина Олена Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002997, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 015227, виданий 08.10.1997, Атестат доцента ДЦ 000260, виданий 15.06.2000, Атестат професора ПР 003094, виданий 21.10.2004	27	ОК 7. Екологічна історія / Environmental history	Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ № 897-18 від 20.06.2020 р. (Курси дистанційного навчання через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, квітень-червень 2020 р. (загальний обсяг – 180 годин).  Відповідність пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20  Відповідність ОК 7.: - основні публікації: 1. Kadurin, S., Yanko-Hombach, V., Smyntyna, O. The Ukraine: In search of submerged Late Palaeolithic sites on the North-Western Black Sea shelf // The Archaeology of Europe's Drowned Landscapes. Coastal Research Library, 2020, vol 35. – P. 413-428. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-37367-2_21">https://doi.org/10.1007/978-3-030-37367-2_21</a> (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Сминтина О. В. Роль екологічної парадигми у формуванні сучасної проблематики української археології кам'яної доби у світлі наукового доробку Д.Я. Телегіна // Від палеоліту до козацької України. Анотації Міжнародної ювілейної конференції до 100-ліття Д.Я. Телегіна (м. Київ, 21-23 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. – С. 82-83. 3. Smyntyna Olena. 7-12 - the north black sea prehistory: new highlights, revisions and updates in the light of recent interdisciplinary projects (IGCP610, IGCP521, INQUA501, INQUA IFG POCAS etc.) // Geological Society of America. Abstracts with

						<p>Programs. 2021. Vol. 53, № 6. DOI: <a href="https://doi.org/10.1130/abs/2021AM-367564">https://doi.org/10.1130/abs/2021AM-367564</a> - практичні наукові дослідження в царині екологічної історії:</p> <p>4. Співкерівник міжнародного наукового проекту IGCP 610 “From the Caspian to Mediterranean: environmental change and human response during Quaternary”; International Geoscience program on the platform of UNESCO; 2013-2019 pp. <a href="http://www.avaloninstitute.org/IGCP610/index.php">http://www.avaloninstitute.org/IGCP610/index.php</a></p> <p>5. Науковий керівник НДР без цільового фінансування: «Степова Україна у первісну добу» (№ держреєстрації 0122U200056, термін виконання 2022–2026 рр.,) Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №135-18 від 21.01.2022; «Реконструкція культурно-історичних процесів у палеогеографічному просторі Північно-Західного Причорномор'я (25 тис. р. до н.е. – IV ст. н.е.). № державної реєстрації НДР 0117U003186, термін виконання 2017-2021 рр.»</p> <p>Знання англ. мови рівня C1 – сертифікат APTIS from the British Council, 2015  Викладання англ. мовою – Сертифікат Британської Ради про проходження курсу «Academic Teaching Excellence: English as a Medium of Instruction» в рамках проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів» (2015 р.)</p>	
204730	Петрова Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 023469, виданий 12.05.2004, Аттестат	32	ОК 8. Цифрова історія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1994, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2018 рік на базі Одеської національної</p>



доцента 02ДЦ  
013484,  
виданий  
19.10.2006

наукової бібліотеки.  
Довідка про  
стажування №  
399/24-22 від  
01.11.2018

2023  
Наказ № 1067-18 від  
19.06.2023 Ректора  
ОНУ імені  
І.І.Мечникова.  
Визнати підвищенням  
кваліфікації:  
Навчання за  
сертифікатною  
програмою «Розробка  
та впровадження  
сертифікатних  
програм» ОНУ імені  
І.І.Мечникова, 28  
вересня-27 жовтня  
2022 р.  
Сертифікат № 05-01-  
2022  
Інші види підвищення  
кваліфікації:  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
Тренінг  
«Грантрайтинг для  
гуманітаріїв» 180  
годин (6 кредитів  
ЕКТС) 14 квітня-13  
травня 2023 року.  
Сертифікат № 09-09-  
23 від 15 травня 2023  
року  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Соцмережі для  
освітян та науковців»  
180 годин (6 кредитів  
ЕКТС) 1-30 червня  
2023 року. Сертифікат  
№ 11-09-23 від 30  
червня 2023 року  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Практична риторика  
для науковців» 60  
годин (2 кредити  
ЕКТС). 6-27 липня  
2023 року. Сертифікат  
№ 13-08-2023 від 27  
липня 2023 року.  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Перша домедична  
допомога у  
професійній  
діяльності». 90 годин  
(3 кредити ЕКТС). 12-  
24 липня 2023 року.  
Сертифікат № 16-04-  
2023 від 24 липня  
2023 року.  
2024  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Штучний інтелект та  
академічна

доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці». 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 8 квітня-7 травня 2024 року. Сертифікат № 15-13-24 від 7 травня 2024 року

Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Педагогічна майстерність сучасного викладача» 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 1 квітня-12 травня 2024 року. Сертифікат № 18-05-24 від 13 травня 2024 року

Сертифікатна програма: «Історія перемог українців (від самоврядних інституцій Русі-України, кооперування, спілчанства до українського громадянського суспільства ХХІ ст.)». Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 60 годин, 20-24 листопада 2023 року.

Сертифікатна програма «Повсякдення: візії та смисли». Травма радянського. 14-15 грудня 2023 року. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. № 15121150адм2386

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20

Відповідність ОК 8. Цифрова історія: Сертифікати: 1. Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці». 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 8 квітня-7 травня 2024 року. Сертифікат № 15-13-24 від 7 травня 2024 року

- Конференції: 2. VI Міжнародна науково-методична конференція

«ПЕРЕДОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ  
РЕАЛІЗАЦІЇ  
ОСВІТНІХ  
ІНІЦІАТИВ», 7  
лютого 2023 року.  
Переяслав.

3. X Міжнародна  
наукова конференція  
«ПЕРСПЕКТИВИ І  
ПРОБЛЕМИ  
ІНТЕГРАЦІЇ У  
ЄВРОПЕСЬКИЙ  
ПРОСТІР НАУКИ ТА  
ОСВІТИ». Conferința  
științifică internațională  
„Perspectivele și  
problemele integrării în  
Spațiul European al  
Cercetării și Educației”.  
EDIȚIA A X-A. 07  
червня 2023 р. Кахул.  
Молдова.

- основні публікації:

4. Петрова Н. О.  
Цифрові технології в  
процесі формування  
джерельної бази та  
фіксації спогадів  
свідків Голодомору на  
Одещині. «Україна і  
Європа: спільність  
історичної долі  
(ціннісний аспект)» в  
рамках міжнародного  
проекту Erasmus+ за  
напрямком Jean  
Monnet  
«Implementation of  
European values as a  
basis of democracy in  
Ukraine» : матеріали  
наукової конференції  
«Україна і Європа:  
спільність історичної  
долі (ціннісний  
аспект)», Миколаїв, 16  
листоп. 2022 р. / ЧНУ  
ім. Петра Могили.  
Миколаїв : Вид-во  
ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2022. 136 с.  
С.20-26.  
<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/587>

5. Петрова Наталія  
Олександрівна.  
Фольклорні записи  
студентів Одеського  
державного  
університету за  
матеріалами Колекції  
П. Т. Маркушевського  
в Держархіві Одеської  
області: особливості  
структури фонду та  
досвід опрацювання.  
Folklore records of  
students of Odessa  
State University on the  
materials of the  
Collection of PT  
Markushevsky in the  
State Archives of  
Odessa region: features  
of the fund structure  
and experience of  
processing.  
Dokumentacja  
folklorystyczna

studentów Odeskiego Uniwersytetu Państwowego na temat materiałów Kolekcji PT Markushevsky'ego w Archiwum Państwowym obwodu odeskiego: cechy struktury funduszu i doświadczenie w przetwarzaniu.

СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ І КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ. МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ до Дня слов'янської писемності та культури. (укр., англ., польською мовами). 25 травня 2021 р. Київ. С.49-50.

6. Петрова Н. О. Фахова підготовка істориків засобами музейної педагогіки: виклики сучасності та досвід роботи ОНУ імені І.І.Мечникова Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 59. С.122-130.  
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/30>

7. Петрова Н. Фольклор Буковини записках студентів Одеського державного університету (за матеріалами колекції П.Т.Маркушевського в Держархіві Одеської області). Покликання служити науці і людям: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 75-річчя від дня народження відомого науковця, дослідника, краєзнавця, етнографа, громадського, культурного і політичного діяча професора Георгія Костянтиновича Кожолянка, 11 червня 2021 р. /М-во освіти і науки України, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Чернівці, 2021. С. 157-164.

8. Петрова Наталія.

							Історичний коментар. Наказ №00485 /Бабіч Діана. Одеса: Чорномор'я, 2021. 56 с. (українською та польською мовами) Комікс «Наказ № 00485» Проект за фінансування Канцелярії Прем'єр-Міністра республіки Польща в рамках конкурсу Полонія та поляки за кордоном у 2021 році. Фонд Свобода та Демократія.
29165	Кушнір В'ячеслав Григорович	професор, Сумісництво	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002698, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 005426, виданий 12.01.2000, Атестація доцента ДЦ 003094, виданий 18.10.2001	42	ОК 2. Етнічні процеси в Україні	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації: Гарант ОНП 032 історія та археологія. Акредитація програми 24.06.2021-26.06.2021 рр.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 7, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації:  1. Kushnir V. Processes of transculturation and acculturation in the zone of the Ukrainian-East Romanian Border in the XIX - first half of the XX century /International conference history, spirituality, culture. dialogue and interactivity. 8th Edition June 16-17, 2022, Galati, Romania. P.21.  2. Кушнір В.Г. Орнаментика ткацьких виробів населення українсько-молдовського порубіжжя: традиційні і інноваційне. ЗІФ. 2018. Вип.29. С.27-38.  3. Кушнір В.Г. Роль міграційного фактора в історії Задунайської Січі і громади Північної Добруджі. Danubian cossacks – origins and cohabitation in Northern Dobrudja. Tulcea, 2019. P.39-45.  4. Kushnir V. Improvisation in Traditional Culture.</p>

Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Fascicula XX, Sociologie / The Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati. Fascicle XX, Sociology. 2020. P. 45-55.

5. Kushnir V. Local Histories in "Romanian Monographs". International conference history, spirituality, culture. Dialogue and interactivity 7th Edition November 25-26, 2021, Galati, Romania. P.23-24.

6. Kushnir V. Les frontières ukraino-roumaines : histoire des migrations dans les registres paroissiaux et ruraux des ménages. La conférence francophone interdisciplinaire internationale migrations & minorités 14 - 16 octobre 2021/ 1re Edition Galați. P. 36-37.

7. Кушнір В. Г. Побережжя на українсько-молдовському порубіжжі. ЗІФ, 2019. С.75-96.

8. Kushnir V. Processes of transculturation and acculturation in the zone of the Ukrainian-East Romanian Border in the XIX - first half of the XX century /International conference history, spirituality, culture. dialogue and interactivity. 8th Edition June 16-17, 2022, Galati, Romania. P.21.

9. Кушнір В.Г. Етнографічна україністика в Одесі. Краєзнавство півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН Одеса, 24–25 жовтня 2023 року Одеса 2024. С.28-30.

10. Kushnir V. The impact of migrations on the development of wall painting of ukrainians. International conference history, spirituality, culture. dialogue and interactivity 9th edition June 15-17, 2023. Galati. P.37.

122164	Хмарський Вадим Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006213, виданий 27.10.1994	29	ОК 9. Історична україністика у сучасному суспільстві	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечнікова, 1989, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації: Пройшов стажування: 8 кредитів ЄКТС на освітніх заходах (240 годин). Вид - стажування за наказом ректора Одеського національного університету імені І.І Мечнікова № 798-18 від 30.04.2024</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації за ОК 9: 1. Хмарський В. М. Публікації спогадів жертв Голодомору 1932–1933 рр. на Півдні України в історіографічному й археографічному вимірі / «Я вийшов із смерті...». Голодомор 1932–1933 рр. на Півдні України у пам'яті дітей: Свідчення. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Л. Білоусова, Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С.IX-XVIII. 2. Khmarskyi V. M. Romanian vector in foreign policy of Ukrainian governments in 1917 – 1918: analysis of Ukrainian historiography // Historical yearbook. 2023. Volume XX. P.5-14. 3. Хмарський В. М. Проблемні питання заснування закладів вищої освіти Одеси як елемент їхньої політики пам'яті // Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Вип.7 / відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. С.545-550. 4. Хмарський В. М.</p>
--------	----------------------------------	---	--------------------------------------	--	----	--	--

Історія України.  
Конспект лекцій.  
Одеса: Одес. нац. ун-т  
ім. І.І.Мечникова,  
2019. 118 с.  
5. Хмарський В. М.  
Спогади про Одесу 30-  
х років XIX ст.: у  
фокусі між  
«воронцовською  
епохою» та одним  
роком //  
Чорноморська  
минушина: записки  
Відділу історії  
козацтва на півдні  
України: зб. наук.  
праць / за ред. В. А.  
Смоля. Одеса: ФОП  
Бондаренко М.О.  
2022. Вип.17. С.47-55.

Науковий керівник  
наукової теми №161  
«Український  
Південь: історія,  
тексти, історична  
пам'ять» (2016-2021).  
URL:  
[http://onu.edu.ua/pub/  
bank/userfiles/files/scie  
nce/perelik\\_NDR\\_kaf\\_  
tematyka\\_2021.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/perelik_NDR_kaf_tematyka_2021.pdf)  
2. Науковий керівник  
наукової теми №325  
«Формування  
модерного суспільства  
на півдні України у  
світовому контексті:  
витоки, тенденції,  
феномени» (№  
держреєстрації  
0122U200054). URL:  
[http://onu.edu.ua/pub/  
bank/userfiles/files/scie  
nce/perelik\\_NDR\\_202  
2.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/perelik_NDR_2022.pdf)

Член робочої групи з  
розроблення  
програми іспиту з  
історії України. Наказ  
МОН від 03.07.2024 р.  
№950.

Міжнародні освітні  
проекти:  
1. SAUP («Проект  
сприяння академічній  
добročесності в  
Україні»): 2016-2019.  
2. QUAERE (Система  
забезпечення якості  
освіти в Україні:  
розвиток на основі  
європейських  
стандартів та  
рекомендацій): 2017-  
2019.  
3. «Інноваційний  
університет і  
лідерство. Фаза V.  
Інтердисциплінарніст  
ь та міжгалузевість і  
стратегії розвитку  
університету»: 2019-  
2020.  
4. AcademIQ  
(«Ініціатива  
академічної  
добročесності та



						<p>якості освіти»): 2020-2022.</p> <p>5. «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні»: 2020-2021.</p> <p>6. Солідарна стипендія, спонсорована Інститутом гуманітарних наук (Institut für die Wissenschaften vom Menschen, IWM) (Відень, Австрія) за проєкт «Щоденник історика Аполлона Скальковського як літопис міста Одеса (1835)» (2022).  <a href="https://www.iwm.at/fellow/vadym-khmarskyi">https://www.iwm.at/fellow/vadym-khmarskyi</a></p> <p>- дійсний член та керівник (голова) Одеської обласної організації Української академії історичних наук. URL: <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=eiu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=TRN=&amp;S21STR=ukrajnska_akademija_istorychny">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=eiu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=TRN=&amp;S21STR=ukrajnska_akademija_istorychny</a></p> <p>- координатор проєкту “Культурна спадщина в один клік” / “КультPro” по Півдню України Міжнародного фонду Івана Франка (2024)  <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82pro">https://www.facebook.com/search/top?q=%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82pro</a></p>	
216000	Сминтина Олена Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002997, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 015227, виданий 08.10.1997, Атестат доцента ДЦ 000260,</p>	27	<p>ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології / Methodology and organization of scientific research in history and archaeology</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ № 897-18 від 20.06.2020 р. (Курси дистанційного навчання через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, квітень-червень 2020 р. (загальний обсяг – 180 годин).</p> <p>Відповідність пунктам Ліцензійних умов - 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20.</p> <p>Відповідність ОК 10:</p> <p>Досвід проєктування та виконання НДР: - Наукове керівництво НДР: Співкерівник</p>

виданий  
15.06.2000,  
Атестат  
професора ПР  
003094,  
виданий  
21.10.2004

міжнародного наукового проекту IGCP 610 "From the Caspian to Mediterranean: environmental change and human response during Quaternary"; International Geoscience program on the platform of UNESCO; 2013-2019 рр.  
<http://www.avaloninstitute.org/IGCP610/index.php>  
Науковий керівник НДР без цільового фінансування: «Степова Україна у первісну добу» (№ держреєстрації 0122U200056, термін виконання 2022–2026 рр.,) Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №135-18 від 21.01.2022; «Реконструкція культурно-історичних процесів у палеогеографічному просторі Північно-Західного Причорномор'я (25 тис. р. до н.е. – IV ст. н.е.). № державної реєстрації НДР 0117U003186, термін виконання 2017-2021 рр.»

Досвід наукового керівництва здобувачами наукових ступенів:  
Захищені 2 кандидатські дисертації та 1 докторська (Кіосак Дмитро Володимирович, ступінь доктора історичних наук Наказом МОН № 157 від 09.02.2021 р).

Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.051.08 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (до 31.12.2021 р.):  
<http://history-rada.onu.edu.ua/>

Голова Разової Спеціалізованої ради 1) ДФ 41.051.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового

захисту дисертації Долгочуба Валентина Андрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (Наказ МОН України Про створення спеціалізованої вченої ради від 20.01.2021 р. № 72). (Наказ МОН від 29.06.2021 № 735, про присудження наукового ступеня; доктора філософії) 2) ДФ 41.051.026 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Лобанової Марії Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (Наказ МОН України Про створення спеціалізованої вченої ради від 10.11.2021 р. № 1224). (Наказ МОН від 01.02.2022 № 89, про присудження наукового ступеня; доктора філософії)

Експертиза наукових проєктів:  
Національна: 1. Експерт Національного Фонду досліджень України (#ID:201) 2. Експерт Наукової ради МОН (секція 20 «Соціально-історичні науки»; каденції 2016-2018, 2019-2022 рр. Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 р.); 3. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи (Наказ МОН МОН від 12.07.2024 № 982)  
Міжнародна: 1. Horizon-Europe: REA HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02 - Twinning - Expert Evaluator; INFRA 2024 DEV-01, EOSC-01, TECH-01 – Rapporteur; HORIZON-MSCA-2023-DN-01 - Expert Evaluator; REA Excellence Hubs\_HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-07. 2. COST (European Cooperation

in Science in Technology) – щорічно від 2018 р.

Розроблені тренінги (сертифікатні програми) з окремих питань, що розглядаються в рамках курсу:

1. Грантрайтинг для гуманітаріїв  
<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy/kataloh-sertyfikatnykh-prohram/5749-grantrajting-dlya-gumanitarijiv>
2. Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці  
<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy/kataloh-sertyfikatnykh-prohram/5964-2024-03-19-09-55-54>
3. Соцмережі для освітян та науковців  
<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy/kataloh-sertyfikatnykh-prohram/5751-sotsmerezhi-dlya-osvityan-i-naukovtsiv>

З питань академічної доброчесності:

1. Автор ТГ-каналу «Доброчесне середовище ОНУ»  
[https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity)
2. Сминтина О. В. Принципи доброчесного застосування штучного інтелекту в археологічних дослідженнях // Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 440-442. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-182>

Неформальна освіта з окремих питань, що розглядаються в рамках курсу:

1. Сертифікат підвищення кваліфікації «Бренд

						<p>науковця у цифровому світі» (30 год., 1 кредит ЄКТС) від Офісу підтримки вченого та ГО «Інноваційний університет», 21-27.11.2022 р.</p> <p>2. Сертифікат підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність як рушійна сила забезпечення якості вищої освіти» в рамках проекту Erasmus-JMO-2021-HEI-RSCH-101048055, 14-16 червня 2022 р., (15 год., 0.5 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» від Центру українсько-європейського наукового співробітництва та Проекту «Plagiat.pl, 18.09.2023 – 18.10.2023, 30 год., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>4. Сертифікат про проходження навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» від НУ «Запорізька Політехніка» та Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, 15 год. (0.5 кредити ЄКТС), 6 березня 2024 р.</p> <p>Знання англ. мови рівня C1 – сертифікат ARTIS from the British Council, 2015 Викладання англ. мовою – Сертифікат Британської Ради про проходження курсу «Academic Teaching Excellence: English as a Medium of Instruction» в рамках проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів» (2015 р.)</p>	
454333	Лобанова Марія Андріївна	доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І.	0	ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з історії та	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом Магістра. Одеський Національний

<p>Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І.</p> <p>Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії ДР 003480, виданий 22.02.2022</p>	<p>археології / Methodology and organization of scientific research in history and archaeology</p>	<p>університет імені І.І. Мечникова, 2017. Спеціальність – «історія»</p> <p>Професійна кваліфікація за дипломом – Викладач університетів та вищих навчальних закладів (історія). Науковий співробітник (історія). Історик, консультант з питань історії.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Основне місце роботи: в.о. завідувачі відділу наукової обробки і зберігання фондів Одеського археологічного музею НАН України</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saile, T., Posselt, M., Dębiec, M., Lobanova, M., Peresunchak, A., 2021. Kozachyi Yar 1: An enclosed Trypillian settlement on the Southern Bug River in Kozavchyn (Ukraine). Praehistorische Zeitschrift 96. (Scopus)</li> <li>2. Лобанова М. Реконструкція плану трипільського поселення Сабатинівка I за архівними матеріалами. Стародавнє Причорномор'я. 2021. XIII. С. 244–252.</li> <li>3. Лобанова, М.А., 2020. Планиграфія трипольського поселення Сабатиновка I по матеріалам раскопок 1938-1939-х гг. Емінак: науковий щоквартальник, 1 (33), с. 277-291. (Scopus)</li> <li>4. Lobanova, M., (2023). History of the one collection from the Cucuteni-Trypillia Site in Central Ukraine. Y: ABSTRACT BOOK. KIEL CONFERENCE: Scales of Social, Environmental &amp; Cultural Change in Past Societies (Kiel University), March 13–18, 2023, 13 березня 2023, Kiel, Germany. Kiel: Kiel University. с. 31.</li> <li>5. Lobanova M. History of the Field Study of the Berezivska HES Site. Conferința științifică a Muzeului Național de</li> </ol>
---	--	--

Istorie a Moldovei:  
ediția a 32-a, 27-28  
octombrie 2022:  
Program. Rezumatele  
comunicărilor :  
Conferința Științifică,  
Chișinău, 27 October  
2022. Chișinău, 2022.  
P. 50–51.

Тренинги, семінари:  
1. Участь у семінарі  
«Підвищення  
ефективності  
екстреного  
реагування, надання  
першої допомоги та  
управління  
зовнішніми ризиками  
для культурної  
спадщини в  
історичному центрі  
Одеси»,  
організованому  
ЮНЕСКО та  
Департаментом  
культури,  
міжнародного  
співробітництва та  
європейської  
інтеграції Одеської  
міської ради (Одеса,  
18-19.9.2023);  
2. Участь у тренінгу  
«Управління  
музейними  
колекціями та їх  
збереження під час  
конфлікту»,  
організованому  
ЮНЕСКО у  
партнерстві з  
Інститутом  
збереження Гетті та  
Смітсонівською  
ініціативою порятунку  
культури (SCRI)  
(Львів, 10-11.10.2023);

Міжнародні стипендії,  
гранти:  
Проект "Berezivska  
NES site: processing,  
digitalizing, and  
publication of the  
archival documents and  
ceramic collection."  
(Стипендія  
Німецького  
Археологічного  
інституту (Берлін,  
Німеччина) / 01.07.23-  
31.12.23)

Відкриті лекції:  
23.06.2023 – Відкрита  
лекція в Інституті  
археології у м. Брно  
(Чеська Республіка) на  
тему «Zákory místo  
výkopů: archaeological  
heritage in the south of  
Ukraine at the time of  
war» (посилання:  
<https://www.arub.cz/lecture-mariia-lobanova-2023/>)

Доповіді на  
конференціях:  
1. Міжнародна  
конференція «9 the

							World Archaeological Congress in Prague» (Прага, Чеська Республіка, 3-8 липня 2022). Форма участі: очна. Тема: Archaeological Heritage in the Odesa Region in the time of full-scale war 2. Наукова конференція «Ochrona dziedzictwa archeologicznego Ukrainy» (Кельці, Польща, 16 червня 2023). Форма участі: очна. Тема доповіді: The state of the archaeological heritage in the Odesa region during the full-scale war
29165	Кушнір В'ячеслав Григорович	професор, Сумісництво	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002698, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 005426, виданий 12.01.2000, Атестація доцента ДЦ 003094, виданий 18.10.2001	42	ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії та суспільствознавства  Підвищення кваліфікації: Гарант ОНП 032 історія та археологія. Акредитація програми 24.06.2021-26.06.2021 рр.  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 7, 8, 12, 15, 19  Основні публікації: 1. Kushnir V. Ștergarul din regiunea dunării de jos. Editura muzeului de istorie Galați.- Galați, 2012.141 p. 2. Кушнір В.Г. Народне образотворче мистецтво українців південно-західної України. Частина 1. Настінний розпис. Навчально-наочний посібник. Одеса, 2016. 46 с. 3. Кушнір В.Г. Народне образотворче мистецтво українців південно-західної України. Частина 1.Ткацтво. Навчально-наочний посібник. Одеса, 2017. 74 с. 4. Кушнір В.Г. Орнаментака ткацьких виробів населення українсько-молдовського порубіжжя: традиційні і інноваційне. ЗІФ. 2018. Вип.29.С.27-38. 5. Kushnir V. Local



						<p>Histories in "Romanian Monographs". International conference history, spirituality, culture. Dialogue and interactivity 7th Edition November 25-26, 2021, Galati, Romania. P.23-24.</p> <p>6. Kushnir V. Processes of transculturation and acculturation in the zone of the Ukrainian-East Romanian Border in the XIX - first half of the XX century /International conference history, spirituality, culture. dialogue and interactivity. 8th Edition June 16-17, 2022, Galati, Romania. P.21.</p> <p>7. Кушнір В.Г. Тафальний ландшафт в історико-етнографічних дослідженнях. Wielkie religie świata w języku i kulturze. Chrześcijaństwo. Judaizm. Wspólne dziedzictwo, (red.) Wanda Stec, Tatiana Korac, Magdalena Jaszczewska, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2023. ISBN 978-83-8206-564-0, P. 143-156).</p>
369803	Барський Вадим Рудольфович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036393, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 032132, виданий 26.09.2012</p>	28	<p>ОК 11. Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський регіональний центр НАПрНУ, програма «Методика викладання галузевих дисциплін приватно-правового сегменту», організована за підтримки координатора проєктів ОБСЄ в Україні з-6.11.2020 р. Національний університет «Одеська морська академія», кафедра цивільного та трудового права, стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова наказ № 494-18 від 11.03.2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19</p> <p>Відповідність ОК: - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

фахових видань України:  
1. Барський В., Дворніченко Д. Гармонізація законодавства України та Європейського Союзу щодо охорони прав на географічні зазначення: передумови, стан і перспективи. Правова держава. 2021. № 42. С 115-127 (фахове видання, категорія «Б»).

2. Dvornichenko D., Barskyu V. Blended Learning Model in Teaching Media Literacy. Наука і освіта. 2021. № 1. С. 49-56 (фахове видання, категорія «Б»).

- участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах

3. Проект EU4Youth Project № ENI/2021/423-431-01-0009 (березень - червень 2024) з проведення дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук, зокрема щодо розвитку соціального підприємництва в поточних умовах на ринку праці, який фінансується Європейським Союзом

4. Проект підтримки винахідництва, інновацій та стартапів, започаткований Всесвітньою організацією інтелектуальної власності / WIPO зі створення мережі регіональних Центрів підтримки технологій та інновацій (з травня 2023 р.)

5. Проект «Розбудова мостів між жінками-підприємницями та місцевими органами влади в регіоні Азовського моря», який є локальною субсидією проекту «Сприяння економічній участі вразливих груп населення, включно з внутрішньо переміщеними особами, в регіоні Азовського моря», який виконує німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale

Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням уряду Німеччини (лютий – вересень 2021 р.).

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

6. Барський В. Р. Законодавство України про інтелектуальну власність: в пошуках балансу між юридичним романтизмом та юридичним реалізмом. Одинадцять юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (до 25-річчя засн. ЕПФ) м. Одеса, 26 трав. 2023 р. / ОНУ

ім. І. І. Мечникова, ЕПФ; упоряд. А. Л. Святошнюк. Одеса : Фенікс, 2023. С. 49-53.

7. Барський В.Р. Щодо природи повноважень державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Матеріали 76-ї наук. конф. проф.-виклад. складу і наук. працівн. екон.-прав. факультету ОНУ імені І. І. Мечникова, (Одеса, 24–26 листоп. 2021 р.). Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 87-90.

8. Барський В. Р. Вплив процесу європейської інтеграції на розвиток законодавства України про охорону географічних зазначень. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Десять юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського» (28 травня 2021 року, м. Одеса) / відповід. ред. В. І. Труба, упор. А. Л. Святошнюк; ОНУ імені І. І. Мечникова; економ.-прав. ф-т. Одеса : Фенікс, 2021. С. 14-18.

9. Барський В. Р.

						<p>Використання баз даних та інформаційно-пошукових систем з інтелектуальної власності в Україні: стан та перспективи. Матеріали 75-ї звіт. наук. конф. професорсько-викладацького складу і наук. працівників економіко-правового факультету ОНУ ім. І. І. Мечникова (25–27 листопада 2020 року, м. Одеса). Одеса : Фенікс, 2020. С. 98-102.</p> <p>10. Барський В.Р. Обмеження принципу свободи договору в Україні: передумови, механізм. Матеріали 74-ї звіт. наук. конф. професорсько-викладацького складу і наук. працівників економіко-правового факультету ОНУ ім. І.І. Мечникова (27-29 листопада 2019 року, Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх ; редкол.: Л. Є. Борисова та ін. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т. - Одеса : Фенікс, 2019. С. 77-79. - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>11. Член Союзу юристів України (свідоцтво № 702 від 19 травня 2005) та член Міжнародної асоціації конституційного права (letter of admission, від 31 липня 2019 року).</p>	
211970	Бачинська Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002890, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 013223, виданий 11.02.1997, Атестат доцента ДЦ 003093, виданий</p>	26	ОК 12. Політична культура української еліти / Political culture of Ukrainian elite	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1993, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут історії України НАН України 27.03.2023 – 27.05.2023 р. за програмою “Історія України середніх віків та раннього нового часу” вид стажування – за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №457-18</p>

18.10.2001,  
Атестат  
професора  
02ПР 003754,  
виданий  
19.10.2005

від 22. 03.2023  
Інститут історії  
України НАН України  
довідка 123/195 від 29.  
05. 2023 р.,  
Тема: «Удосконалення  
навчально-  
методичного  
забезпечення,  
організації  
викладання та  
наукових методів  
досліджень історії  
України».

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1,3,4,6,7,8,10,11,13,  
12,15,19,20

Основні публікації (по  
кожному курсу, що  
викладається окремо):  
ОК\_12. Політична  
культура української  
еліти (90/3)  
1. Бачинська О.,  
Гончарук Т.  
Політична культура  
української еліти  
середньовіччя та  
модерної доби : метод.  
вказівки для  
здобувачів другого  
(магістер.) рівня  
освіти, спец. 032  
Історія та археологія.  
Одеса : Одес. нац. ун-т  
ім. І. І. Мечникова,  
2022. 28 с.  
2. Бачинська О. А.  
Історія українського  
козацтва та його  
світових аналогів:  
навч.-метод. посіб. до  
вибіркового  
(спеціального) курсу  
для здобувачів  
першого освітнього  
рівня “бакалавр”,  
спец. 032 Історія та  
археологія. Розділ  
другий: Історія  
козацтва у  
“післякозацьку добу”  
наприкінці XVIII – XX  
ст. Одеса : Одес. нац.  
ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2020. 156  
с.  
3. Бачинська О.  
Історія українського  
козацтва. XV–XX ст.:  
Част. 2: кінець XVIII-  
XX ст.: навч.-метод.  
посібник для  
студентів істор. ф-ту.  
Одеса: Астропринт,  
2007. 104 с.  
4. Бачинська О.А.,  
Чухліб Т.В. Козацька  
Україна після  
зруйнування  
Запорозької Січі.  
(1775-1905):  
монографія. Київ,  
2021. 351 с.  
5. Доповідь на  
круглому столі «ІВАН  
МАЗЕПА ТА  
ПРОСТОРОВО-

						<p>ЧАСОВИЙ КОЛОРИТ ЙОГО ДОБИ», присвячений 385-й річниці з дня народження гетьмана. Київ, 2024. Тема доповіді: Гетьман Іван Мазепа на сторінках франкомовної газети «Амстердам» 1708–1709 років.</p> <p>6. - Рецензент Разової Спеціалізованої ради ДФ 03.032.2022 по захисту Герасименко Вікторії Вікторівні. Міські голови Одеси другої половини XIX – початку XX ст.: просопографічний портрет: дис. ... докт. філософії (в галузі історії): 032: Історія та археологія: захищена 14. 02. 2023; затв. 9. 03. 2023 (диплом Н23N°000295) <a href="http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-030322022">http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-030322022</a></p>	
482083	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Інститут інноваційної та післядипломної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038240, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024145, виданий</p>	23	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2013, спеціальність – «Англійська мова та література», кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської мови та літератури; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2001, спеціальність- «Українська мова та література», кваліфікація за дипломом – магістр, філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. У період із 16 листопада по 28 грудня 2020 року на базі Венеціанського університету Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика» та отримала сертифікат про проходження науково-педагогічного</p>

09.11.2010

стажування за фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT) у науковій установі в країні, яка входить до Організації Економічного Співробітництва та Розвитку (ОЕСР) і Європейського Союзу; Сертифікат (реєстраційний номер № FSI-162829-Са F від 28.12.2020 р.) <https://drive.google.com/file/d/1fBg7EvslJqPAsVHA12eFujnVMlxg8WeV/view?usp=sharing>

2. У грудні 2021 р. пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. Отримала сертифікат «Цифрограм для вчителів» <https://osvita.diia.gov.ua/digigram-share/oSVP-pPchd3opJOIjsszucam-mkuvS4> Рівень цифрової грамотності Високий С1; Сертифікат (реєстраційний номер #Doo00638864 від 10.12.2021 р.).

3. У період з 27 червня по 07 серпня 2022 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою „Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни” в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-270862-VNU від 07.08.2022 р.).

Витяг з Розпорядження № 5 Вченої Ради ННГМІ ОДЕКУ від 26.12.2022 р. [https://drive.google.com/file/d/1cZMPkbbLy8oaU8ZoVu\\_8inBIOJ-jWGs4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cZMPkbbLy8oaU8ZoVu_8inBIOJ-jWGs4/view?usp=drive_link)

4. У період з 27 березня по 07 травня 2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі та

отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою „Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи” в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT);  
Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-270369-FSI від 07.05.2023 р).  
Витяг з Розпорядження № 4 Вченої Ради ННГМІ ОДЕКУ від 23. 06. 2023 р.  
[https://drive.google.com/file/d/17DAP9mfd3G1\\_P1Zk4O8cdKoUQU7LP\\_V/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17DAP9mfd3G1_P1Zk4O8cdKoUQU7LP_V/view?usp=sharing)  
5. У період з 6 травня по 16 червня 2024 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою „Meta Skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців” в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT);  
Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-060545-PSAU від 16.06.2024 р).  
[https://drive.google.com/file/d/10Di5dAG5RG68abJhaXNL4PFWkqmaaMYv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10Di5dAG5RG68abJhaXNL4PFWkqmaaMYv/view?usp=drive_link)

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Shotova-Nikolenko A.V. The Onomastic Space of John Keats's Odes // Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy: Collective Monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 124-134.  
(колективна



монографія в країні, що входить до ЄС).  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9835>

2. Shotova-Nikolenko A, Ivanchenko A. Ekphrasis Complex and its Main Characteristics // Innovations For Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС).  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10958>

3. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів I року I-II семестрів денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. 192 с. (11,16 друк. арк.).  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/6566/>

4. Shotova-Nikolenko H.V. Literary Onomastics and Interpretation of the Text (Based on the Material of the Poetry by G. G. Byron) // Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 93-110  
[https://drive.google.com/file/d/18Qnc-Z6Ufejum-QYoTnVPYCWtcOWR8q1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18Qnc-Z6Ufejum-QYoTnVPYCWtcOWR8q1/view?usp=drive_link)  
Сертифікат:  
[https://drive.google.com/file/d/1wymNdNoshwZQxyPt2RudO7kIT5ZuWqoJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wymNdNoshwZQxyPt2RudO7kIT5ZuWqoJ/view?usp=drive_link)

п. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів I року I-II семестрів денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. 192 с. (11,16 друк. арк.). <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/6566/>
2. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови (види питальних речень) для магістрів I року денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. Одеса, 2020. 50 с. <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7471>

п. 10 Участь у міжнародних освітніх проєктах:

1. У період з 02 червня по 03 липня 2023 р. прийняла участь у дистанційній формі міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту, м. Есеніце, Чехія в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT); Сертифікат (реєстраційний номер № 43/2023 від 03.07.2023 р). Витяг з Розпорядження № 7 Вченої Ради ННГМІ ОДЕКУ від 12.12.2023 р. [https://drive.google.com/file/d/1vMzUR26sSEr1Hf3JRrChCH7IfudiyjX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1vMzUR26sSEr1Hf3JRrChCH7IfudiyjX/view?usp=drive_link)
2. Виконавець

науково-методичного проекту «Climate University for Virtual Exchanges / Кліматичний університет для віртуальних обмінів» програми Erasmus+, реєстраційний номер ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH-NDICI - 10111959  
<https://drive.google.com/file/d/10RSBLKq8okxokpCmQdAXFg3qsgLDITZT/view>

3. Виконавець науково-методичного проекту «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах - ClimEd» програми Erasmus+, реєстраційний номер 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP  
<https://drive.google.com/file/d/1NKNUIXFMVsezT8rUGGAEUOJKnd6GeDQm/view>

п. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Shotova-Nikolenko A.V. Self-study Techniques for the Students Learning a Foreign Language: General Searchers for Additional Information / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches': Conference Proceedings, March 20th, 2020. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 54-56. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-39-6-17>

<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/7472>  
Сертифікат про проходження конференції:  
[https://drive.google.com/file/d/1jmW3ML6QeSg4ptStua94P13o8642pjqs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jmW3ML6QeSg4ptStua94P13o8642pjqs/view?usp=drive_link)

2. П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко А. В., Куделіна О. Ю. Теорія перекладознавчого аспекту: методи, прийоми, способи // I Міжнародна науково-практична конференція "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі", 28-29 квітня 2020р. // Одеський національний політехнічний університет: тези доповідей. Одеса, 2020. С. 210-212.  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/7474>

3. Шотова-Ніколенко А. В. Особливості методики навчання лексиці іноземної мови / П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. // XXV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 27 травня 2020 р., м. Одеса. Присвячена 90-річчю Одеської державної академії будівництва та архітектури // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2020. Ч. II. С.175-177.  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/7473>

4. Шотова-Ніколенко А. В. Соціокультурний аспект навчання іноземній мові // International Scientific and Practical Conference. Challenges of Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies in Ukraine and EU Countries: conference proceedings. October 30–31, 2020 / Venice (Italy): Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.330-333. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.3052>

5/978-9934-588-90-7-91  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9133>  
Сертифікат про проходження конференції:  
[https://drive.google.com/file/d/1q4mJ9MBQiQ5fOYSZL2URIISOqA6wvH8T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q4mJ9MBQiQ5fOYSZL2URIISOqA6wvH8T/view?usp=drive_link)  
5. Shotova-Nikolenko A. V. Learning strategies in foreign language learning // Scientific and Pedagogic Internship “Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice”: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 88-91.  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9132>  
Сертифікат про проходження конференції:  
<https://drive.google.com/file/d/1fBg7EvslJqPAsBHA12eFujnVmlxg8WeV/view>  
6. Semantization of Proper Names in a Literary work // International Scientific and Practical Conference. Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: theoretical and practical aspects: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2021. P.206-208. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-039-1-53>  
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9131>  
Сертифікат про проходження конференції:  
[https://drive.google.com/file/d/1ckEKqh5hR6Y-StzPZa1edFdiz0xNM0EL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ckEKqh5hR6Y-StzPZa1edFdiz0xNM0EL/view?usp=drive_link)  
7. Shotova-Nikolenko A.V. The Formation of Communicative Competence in the Process of Learning English Language / Pianova I. Yu., Shotova-

Nikolenko A.V. // XXVI Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 22 квітня 2021 р., м. Одеса. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2021. Ч. II. С.6-8.

8. Шотова-Ніколенко Г.В. Роль письмового перекладу у вдосконаленні вивчення іноземної мови // XXVII Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 21-22 квітня 2022 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2022. Ч. II. С.214.  
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10956>

9. Shotova-Nikolenko A.V. Creating the Linguistic Competence in English Among Applicants of the Third Educational and Scientific Level (PHD) // Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Р. 500-502.  
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10963>

10. Shotova-Nikolenko A.V. The main principles of literary onomastics // Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Р.188–190.  
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12098>

11. Шотова-Ніколенко

А. В., Куделіна О. Ю.  
Концепція  
філологічної  
університетської  
освіти // Актуальні  
питання розвитку  
комунікації в  
професійній  
діяльності  
правоохоронних  
органів: Виклики XXI  
століття. Матеріали  
міжвузівської  
науково-практичної  
конференції до  
Міжнародного дня  
англійської мови в  
ООН 24 квітня 2023  
року. Одеса: ОДУВС,  
2023. С. 56–59.  
[http://eprints.library.o  
deku.edu.ua/id/eprint/  
12097](http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12097)  
12. Shotova-Nikolenko  
A.V. The tasks of the  
onomastic research //  
Meta skills (тонкі  
навички) у роботі  
освітян та науковців:  
матеріали  
всеукраїнського  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації, 6 травня  
– 16 червня 2024 року.  
– Львів – Торунь:  
Liha-Pres, 2024. Р. 81-  
83  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1kmUlaKind-  
UxRvUcY-  
EdWqSoxiehepqI/view?  
usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kmUlaKind-UxRvUcY-EdWqSoxiehepqI/view?usp=drive_link)  
13. Hanna Shotova-  
Nikolenko. The  
Poetonymosphere of a  
Literary Work //  
International Scientific  
Conference Vectors of  
Science and Technology  
Development in the  
Context of  
Globalisation:  
Conference  
Proceedings, March 22-  
23, 2024. Riga, Latvia:  
Baltija Publishing, 128  
pages.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3052  
5/978-9934-26-408-5-  
20](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-408-5-20)  
Сертифікат про  
проходження  
конференції:  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1kmUlaKind-  
UxRvUcY-  
EdWqSoxiehepqI/view?  
usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kmUlaKind-UxRvUcY-EdWqSoxiehepqI/view?usp=drive_link)

п. 19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. З січня 2021 року є  
дійсним членом  
наукової організації  
«Центр українсько-  
європейського

						<p>наукового співробітництва», основною метою якої є вивчення досвіду діяльності закладів вищої освіти та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України та держав Європейського Союзу; Свідоцтво № 121323, рік видання 2021.  <a href="https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/">https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/</a> (77)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vbBxsj24Gm-AyTsvIxqilk2oHFKu2JtU/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1vbBxsj24Gm-AyTsvIxqilk2oHFKu2JtU/view?usp=drive_link</a></p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 10, 12, 19</p>
204730	Петрова Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 023469, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013484, виданий 19.10.2006</p>	32	<p>ОК 3. Українська ідентичність: історія та сучасність</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1994, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2018 рік на базі Одеської національної наукової бібліотеки. Довідка про стажування № 399/24-22 від 01.11.2018 2023  Наказ № 1067-18 від 19.06.2023 Ректора ОНУ імені І.І.Мечникова. Визнати підвищенням кваліфікації: Навчання за сертифікатною програмою «Розробка та впровадження сертифікатних програм» ОНУ імені І.І.Мечникова, 28 вересня-27 жовтня 2022 р.  Сертифікат № 05-01-2022  Інші види підвищення кваліфікації: Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: Тренінг «Грантрайтинг для гуманітаріїв» 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 14 квітня-13 травня 2023 року. Сертифікат № 09-09-23 від 15 травня 2023</p>



року  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Соцмережі для  
освітян та науковців»  
180 годин (6 кредитів  
ЕКТС) 1-30 червня  
2023 року. Сертифікат  
№ 11-09-23 від 30  
червня 2023 року  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Практична риторика  
для науковців» 60  
годин (2 кредити  
ЕКТС). 6-27 липня  
2023 року. Сертифікат  
№ 13-08-2023 від 27  
липня 2023 року.  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Перша домедична  
допомога у  
професійній  
діяльності». 90 годин  
(3 кредити ЕКТС). 12-  
24 липня 2023 року.  
Сертифікат № 16-04-  
2023 від 24 липня  
2023 року.  
2024  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Штучний інтелект та  
академічна  
добросесність у  
соціогуманітарній  
освіті та науці». 180  
годин (6 кредитів  
ЕКТС) 8 квітня-7  
травня 2024 року.  
Сертифікат № 15-13-  
24 від 7 травня 2024  
року  
Навчання на  
Сертифікатній  
програмі ОНУ імені  
І.І.Мечникова:  
«Педагогічна  
майстерність  
сучасного викладача»  
180 годин (6 кредитів  
ЕКТС) 1 квітня-12  
травня 2024 року.  
Сертифікат № 18-05-  
24 від 13 травня 2024  
року  
Сертифікатна  
програма:  
«Історія перемог  
українців (від  
самоврядних  
інституцій Русі-  
України,  
кооперування,  
спілчанства до  
українського  
громадянського  
суспільства ХХІ ст.)».  
Хмельницький  
кооперативний  
торговельно-  
економічний інститут,

60 годин, 20-24 листопада 2023 року. Сертифікатна програма «Повсякдення: візії та смисли». Травма радянського. 14-15 грудня 2023 року. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. № 15121150адм2386

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20

Відповідність ОК 3. Українська ідентичність: історія та сучасність  
Сертифікати:  
1. Сертифікатна програма: «Історія перемог українців (від самоврядних інституцій Русі-України, кооперування, спілчанства до українського громадянського суспільства ХХІ ст.)». Хмельницький торговельно-економічний інститут, 60 годин, 20-24 листопада 2023 року.  
2. «Повсякдення: візії та смисли». Травма радянського. 14-15 грудня 2023 року. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. № 15121150адм2386  
Конференції:  
1. II міжнародна наукова конференція «ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ПОГРАНИЧЧЯ». Ужгород, 9-10 лютого 2023 р.  
2. Міжнародна науково-практична конференція «РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА: ІСТОРИЧНІ РЕТРОСПЕКТИВИ ТА СУЧАСНІ РЕАЛІЇ». 18 ТРАВНЯ 2023 РОКУ. Переяслав.  
3. VIII-а Міжнародна науково-практична конференція: «УКРАЇНА – ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ: ФОРМАТ РОЗВИТКУ ВІДНОСИН У

КОНТЕКСТІ  
РОСІЙСЬКО-  
УКРАЇНСЬКОЇ  
ВІЙНИ, ГАРАНТІЙ  
БЕЗПЕКИ ТА  
РЕІНТЕГРАЦІЇ  
ТИМЧАСОВО  
ОКУПОВАНИХ  
ТЕРИТОРІЙ» (20  
жовтня 2023 року)  
Ужгородський  
національний  
університет  
(Ужгород), 2023.

4. Міжнародна  
конференція  
«Українці та їхні  
сусіди протягом віків:  
політика, економіка,  
релігія, культура і  
щоденне життя». 15–  
17 вересня 2023 р.  
Польща. Перемишль.

5. Międzynarodowa  
Konferencja Naukowa:  
"Straty wojenne i  
planu odbudowy  
powojennej Ukrainy".  
Polska Akademia  
Umiejętności,  
Uniwersytet  
Pedagogiczny im.  
Komisji Edukacji  
Narodowej w Krakowie.  
KRAKÓW, 26-  
27.10.2023 R.

6. «ВІЙНА, НАУКА ТА  
ЕМОЦІЇ: (НЕ)НОВІ  
КОНЦЕПЦІЇ І  
ПІДХОДИ» (21 – 22  
лютого 2023 р.)  
Чернігів. (Петрова Н.)

7. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Хмельниччина в  
умовах війни росії  
проти України». 24  
лютого 2023 р. м.  
Хмельницький.  
(Петрова Н.)

8. «Культурна  
спадщина Півдня  
України у часи воєн:  
захист спадку  
минулого заради  
мирного майбуття» 7  
квітня 2023 року.  
ОННБ.

9. Культура історичної  
пам'яті в Україні:  
наукові, культурні та  
освітні аспекти.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція (23-24  
серпня 2023 р., м.  
Одеса)

10. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
ТОТАЛІТАРНИЙ  
СПАДОК І СУЧАСНА  
МЕМОРІАЛЬНА  
ПОЛІТИКА:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
КОНТЕКСТ ТА  
РЕГІОНАЛЬНІ  
ОСОБЛИВОСТІ. 17–  
18 травня 2024 року.  
Ізмаїл.

11. МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «УКРАЇНА ТА СВІТ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ЗБРОЙНОЇ ІНТЕРВЕНЦІЇ (З 2014 р.)». 6 червня 2024 р. м. Київ

12. МІЖНАРОДНИЙ ВОРКШОП «ВІЙНА, НАУКА ТА ЕМОЦІЇ: (НЕ)ПРОГОВОРЕНЕ». (21 – 22 лютого 2024 р.).

Основні публікації:

1. Петрова Н.О. Українознавчий компонент навчально-виховного процесу як сучасна форма укріплення національно-культурної ідентичності студентів ЗВО (з досвіду роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова). Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір : зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 вересня 2020 року). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 385 с. с.96-100.

2. Петрова Н., Чінена О. ЄВРЕЙСЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ У НАРОДНІЙ ПАМ'ЯТІ. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 55. С.98-105.

3. Наталія Петрова Українці-переселенці на Одещині в 1944-1951 рр.: деякі аспекти адаптації, обрядовості та повсякдення депортованих бойків. [Ukraińscy przesiadłeńcy w rejonie Odessy w latach 1944-1951. Wybrane aspekty adaptacji, obrzędowości i problemów życia codziennego deportowanych Bojoków. Ukraińcy i ich sąsiedzi na przestrzeni wieków: polityka, gospodarka, religia, kultura i życie

codzienne. Tom III. Slupsk-Warszawa, 2022. P. 226-243.

4. ПЕТРОВА Наталія. Пам'ять про Голодомор на Одещині: досвід формування та вшанування в освітньо-виховному процесі. Культура історичної пам'яті в Україні: наукові, культурні та освітні аспекти. Одеса, 2024. С.112-121.

5. Nataliia PETROVA. COLLECTIVE MUTUAL ASSISTANCE: A TRADITION IN THE CONTEXT OF RUSSIAN AGGRESSION. INTERNATIONAL CONFERENCE HISTORY, SPIRITUALITY, CULTURE. DIALOGUE AND INTERACTIVITY 8th Edition. June 16-17, 2022, Galati, Romania. Book of Abstracts. P.24-25.

6. Петрова Наталія. Спогади свідків Голодомору на Одещині як джерело дослідження злочину тоталітарної системи проти української культури. Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті : збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11 – 12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 344-347.

7. Петрова Н.О., Безруков Б.С. Вплив військових дій на розвиток туризму. Російсько-українська війна: історичні ретроспективи та сучасні реалії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 18-19 травня 2023 р.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023. С.42-45.

8. Петрова Наталія.

Історичний коментар.  
Наказ №00485 /Бабіч  
Діана. Одеса:  
Чорномор'я, 2021. 56  
с. (українською та  
польською мовами)  
Комікс «Наказ №  
00485» Проєкт за  
фінансування  
Канцелярії Прем'єр-  
Міністра республіки  
Польща в рамках  
конкурсу Полонія та  
поляки за кордоном у  
2021 році. Фонд  
Свобода та  
Демократія.

9. Nataliia PETROVA.  
CULTURAL  
HERITAGE OF  
UKRAINE DURING  
THE WAR: THREATS  
OF DESTRUCTION.  
INTERNATIONAL  
CONFERENCE  
HISTORY,  
SPIRITUALITY,  
CULTURE. DIALOGUE  
AND INTERACTIVITY  
9th Edition June 15-17,  
2023, Galati, Romani.  
P.27-28.

10. Петрова Н.О.,  
Рудусь І.В. Українська  
ідентичність в умовах  
радянської окупації  
України. Російсько-  
українська війна:  
історичні  
ретроспективи та  
сучасні реалії:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Переяслав, 18-19  
травня 2023 р.).  
Переяслав:  
Університет Григорія  
Сковороди в  
Переяславі, 2023.  
С.66-68.

11. Наталія ПЕТРОВА  
Колективна  
взаємодопомога:  
традиції / новації в  
умовах російської  
агресії (на прикладі  
української діаспори  
Румунії). Україна –  
Європейський Союз:  
Формат розвитку  
відносин України та  
країн Центральної  
Європи у контексті  
російсько-української  
війни, гарантій  
безпеки та  
реінтеграції  
тимчасово окупованих  
територій. Матеріали  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Ужгород, 20 жовтня  
2023 року) /Ю.  
Остапець (голова  
редкол.);  
відповідальні за  
випуск: М. Зан, В.  
Гиря. Ужгород: ТОВ

							«РІК-У», 2023. С.277-278.
455430	Грицюта Оксана Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.Мечнікова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія	20	ОК 8. Цифрова історія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом – історик, викладач історії</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>Основні публікації з ОК 8:</p> <p>1. Грицюта О. О. Участь історичного товариства Несторалітописця в організації Всеросійських археологічних з'їздів. Емінак, № 3 (23), Том 3, 2018, с. 135-138.</p> <p>2. Hrytsiuta O. Siekerska O. A collection of artefacts made from boar tusks From the trypillia culture settlement at "Berezovskaya GES" Acta Archaeologica Lodziensia, 68, 2022, p. 155-164.</p> <p>3. Hrytsiuta O., Pistruil I. Traceological study of Lithic artefacts from the Mayaki settlement (Usatovskaya culture). Revista de arheologie, antropologie și studii interdisciplinare (RAASI). 3, 2021, p. 57-66 (у співавторстві з І. В. Піструїл).</p> <p>4. Грицюта О. О. Експериментальні дослідження на базі Анетівської палеолітичної експедиції протягом польового сезону 2020 р. Стародавнє Причорномор'я, XIII, с. 127-132</p> <p>5. Hlavenchuk A., Hrytsiuta O. An original technological approach for the figuration of zoomorphic figurines at the Late Palaeolithic settlement of Anetivka 2 (Ukraine). Revista de arheologie, antropologie și studii interdisciplinare (RAASI). 5, 2023, p. 29-45</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------