

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	58123 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58123
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Геолого-географічний факультет, Кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування, Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій, Кафедра цивільно-правових дисциплін, Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, Кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Кафедра загальної психології і психологічного консультування,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Шампанський пров. 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	331312
ПІБ гаранта ОП	Коломієць Катерина Василівна
Посада гаранта ОП	доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kolomiyets@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-646-94-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-337-58-02

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Туризм» денної форми навчання є результатом цілеспрямованого моніторингу розвитку туристичної галузі України та Одеської області, аналізу її кадрових потреб і стратегічних орієнтирів регіонального розвитку. Вона розроблена з урахуванням тенденцій євроінтеграції, потреб ринку праці, практики провідних українських і зарубіжних закладів вищої освіти та відповідає сучасним викликам воєнного часу і завданням післявоєнного відновлення туристичної сфери. Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, рекреації, гостинності, маркетингу територій і культурної спадщини, володіти двома іноземними мовами, застосовувати цифрові технології управління туристичною діяльністю та сприяти сталому розвитку регіонів.

Освітня програма створена на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» і є результатом науково-методичної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Вперше ОП Туризм затверджена Вченою радою університету 24 квітня 2018 року та ліцензована наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №1364-Л. Починаючи з 1 вересня 2019 року, програма впроваджена в освітній процес і постійно оновлюється відповідно до результатів моніторингу якості освітньої діяльності, рекомендацій стейкхолдерів та Ради роботодавців.

У процесі розроблення й удосконалення програми активно залучалися представники туристичного бізнесу, державного управління туризмом, громадських організацій та випускники програми. З 2019 року сформовано дієву систему зворотного зв'язку між кафедрою та роботодавцями, що дозволяє оперативно реагувати на зміни у професійному середовищі та адаптувати навчальний контент до сучасних вимог індустрії. Зокрема, у 2020 році після консультацій зі стейкхолдерами і магістрантами денної форми навчання проведено оновлення освітніх компонентів для розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. Групу забезпечення програми у різні періоди очолювали провідні науковці університету. З 2018 по 2023 рік гарантом програми була доктор географічних наук, професор Яворська Вікторія Володимирівна, з 2024 року обов'язки гаранта виконує кандидат географічних наук, доцент Коломієць Катерина Василівна (наказ ОНУ №92-18 від 22.01.2024 року). До складу робочих груп різних років входили доктор географічних наук, професор Топчієв О. Г., доктор географічних наук, професор Сич В. А., кандидат економічних наук, доцент Ніколаєв Ю. О., кандидат економічних наук, доцент Андрущенко О. С., кандидат географічних наук Ніколаєва О. І.

Програма успішно пройшла акредитацію у 2020 році за спеціальністю 242 «Туризм» (сертифікат №927 від 18.12.2020 року, строк дії до 01.07.2026 року). У 2023 році, відповідно до наказу МОН України, проведено переоформлення сертифіката у зв'язку зі зміною назви спеціальності на «Туризм і рекреація» (сертифікат №4741 від 20.06.2023 року). У 2025 році здійснено чергове переоформлення сертифіката у зв'язку зі зміною переліку галузей знань на J3 «Туризм та рекреація» (сертифікат №10958 від 15.04.2025 року). Таким чином, програма зберегла чинність акредитації до 1 липня 2026 року.

З 2022 по 2025 роки програма систематично оновлювалася з урахуванням рекомендацій Ради роботодавців, представників бізнесу, здобувачів вищої освіти та випускників. Робочі групи 2022, 2023, 2024 і 2025 років забезпечували постійне вдосконалення структури, навчального контенту, вибіркового компонентів та практичного спрямування дисциплін. Усі оновлення розглядалися і затверджувалися Вченою радою університету (протоколи від 15.05.2023 р. №8; 25.06.2024 р. №14; 25.03.2025 р. №8).

У 2023-2025 роках активну участь у вдосконаленні програми брала Рада роботодавців спеціальності 242 «Туризм і рекреація», яка діяла як постійно діючий консультативно-дорадчий орган факультету. Її члени, представники туристичного бізнесу, профільних асоціацій, органів місцевого самоврядування та випускники, брали участь у формуванні змісту дисциплін, оновленні програм практик, визначенні актуальних компетентностей, оцінюванні результатів навчання та організації партнерських заходів із залученням студентів. За участю Ради було розширено коло баз практик, укладено нові угоди про співпрацю та розроблено пропозиції для удосконалення фахової підготовки магістрантів. Освітньо-професійна програма «Туризм» має чітко виражену практичну, інноваційну та студентоцентровану спрямованість. Вона забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку професійних компетентностей у сфері організації та управління туризмом, рекреаційного менеджменту, сталого розвитку та регіонального брендингу. Реалізація програми здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками і стейкхолдерами, які мають багаторічний досвід практичної роботи у сфері туризму, рекреації та готельно-ресторанного бізнесу.

Таким чином, ОП «Туризм» є студентоцентрованою, гнучкою, інноваційною та відкритою до інтеграції з ринком праці. Вона забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців у галузі туризму, відповідає сучасним викликам і стратегічним пріоритетам розвитку освітньої політики, сприяє підготовці конкурентоспроможних спеціалістів, здатних працювати у сфері туризму, рекреації, готельно-ресторанного бізнесу, культурної спадщини та територіального маркетингу на регіональному й національному рівнях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД

	навчання			
1 курс	2025 - 2026	22	6	0
2 курс	2024 - 2025	22	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58121 Туризм
другий (магістерський) рівень	58123 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	op_242mag_turizm_2024.pdf	Hs1M/ZnR+6X+OBmOxrTa7w45jVjQUaFxIz5V1bbVUu4= =
Навчальний план за ОП	np_242mag_turizm_2024.pdf	vfRX/ZrtIpT4lNQSRWCKIgyckY8KojdHl/6o+EfoZE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія туристичного оператора "Zabugor Luxury Travel" 2024 (ОПП Туризм маг).pdf	LCIXljopCTnuMxuMdmM/yBEoJ9MPHs6VREYvEp/W9Pk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія УНДІ медичної реабілітації та курортології 2024 (ОП Туризм магістр).pdf	KpXgEv5OSRPkDeuDqSqYnHoor8XB25EaFPodo+xeQ2k= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія кафедри країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка 2024 (ОП Туризм магістр).pdf	znaQm2qWjn6Ron73ZGQRND1pswRVIFeGPl7STTpom5w= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОП визначені стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 “Туризм” затверджені та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. <https://bit.ly/3A9rmie> та покладені в основу ОП. Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК (Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. РН досягаються шляхом вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки. Цілі та РН ОП спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця в інформаційному, інноваційному, економічному та науковому контексті, здатного розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Отже, підготовка фахівців за цією ОП відповідає вимогам сучасного ринку праці, адже здобувачі володіють і теоретичними знаннями, і професійними навичками аналізу, моніторингу заходів для мінімізації рівня ризику на підприємствах туризму, вміють формувати нові інноваційні туристичні продукти. ОП повністю дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності 242 “Туризм і рекреація” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП та Матрицю забезпечення результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції ЗО ОП враховуються шляхом систематичного анкетування, залучення їх до розробки та ГО ОП. Комунікація із ЗО відбувається систематично. ЗО мають можливість брати активну участь у вдосконаленні ОП під час засідань РГ й у процесі навчання. Так, на засіданні РГ ОП від 29.02.2024 р. (протокол №1) ЗО Ковальченко К. зазначила, що вивчення двох іноземних мов сприяє розвитку soft skills. На засіданні РГ ОП від 17.04.2024 р. (протокол №2) ЗО Дідух А. висловила пропозицію щодо введення до вибірових ОК дисципліну “Міжнародні та національні туристичні бренди”, так як міжнародний туристичний ринок є важливим складником сучасних економічних відносин. Ці пропозиції враховані в ОП (ОК7, ОК8, ОК10, ОК15). Двічі на рік проводяться анонімні опитування для розуміння того, які компетентності, на думку ЗО є необхідними для майбутньої професійної діяльності та настільки освітній процес забезпечує їх професійними знаннями та практичними навичками. ЗО мають можливість впливати на зміни ОП також через роботу студентського самоврядування та профкому студентів. Під час обговорень ОП та анонімних анкетувань, ЗО висловили свої пропозиції, які враховані при формуванні каталогу ВК та в темах відповідних ОК. Випускниця ОП Цветкова А. запропонувала підвищити комунікативні навички іноземною мовою, що було враховано введенням в каталог ВК ОК “Tourist branding of communities and territories” На кафедрі постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників. <https://surl.li/nlivdp> Значна частина випускників ОП входять у РР ГГФ

- роботодавці

На етапі впровадження ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми <https://surl.li/zbomhr> про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Позиції роботодавців враховуються під час формування професійних компетентностей ЗО. На ГГФ функціонує Рада роботодавців, відповідно до п. 1.4 Положення про РР, основними завданнями якої є визначення стратегічних напрямів діяльності та розвитку ГГФ з урахуванням тенденцій ринку праці. На етапі розроблення ОП було проведено консультації з потенційними роботодавцями щодо ФК і ПРН, структури та змісту НП. Представники турпідприємств залучалися до обговорення як ОП загалом, так і наповненості окремих ОК. Випускова кафедра співпрацює з підприємствами туріндустрії та органами місцевого самоврядування для врахування сучасних тенденцій галузі у освітньому процесі. Зокрема, представники турфірм «Пальміра Діскавери Клаб» (Г. Пишна), «Едем» (Ю. Митницька), «Zabugor Luxury Travel» (В. Шпорт), «KK Ribas Hotels Group» (А. Цветкова) надали конкретні пропозиції щодо вдосконалення змісту курсів відповідно до вимог ринку праці. Усі зауваження та рекомендації роботодавців були враховані під час підготовки ОП і НП, що зумовило збільшення кількості фахових ОК і ВК, а укладання Меморандуму про співпрацю з Департаментом цифрового розвитку, інформаційної політики та туризму Одеської ОДА, що відкриває додаткові можливості для інтеграції цифрових компетентностей та практичного контенту у освітню діяльність ГГФ <https://surl.li/gyfabo>

- академічна спільнота

Мета ОП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, під час громадського обговорення. ОП обговорювалася на засіданнях кафедри, науково-методичних радах факультету, НМК та на Вченій раді ОНУ. Під час моніторингу ОП та її оновлення, враховувалися пропозиції від академічної спільноти протоколи №1-3 (від 29.02.2024 р., 17.04.2024 р., 7.06.2024 р.). Крім того, ОНУ постійно розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва <https://surl.li/yjfocj> Аналіз відгуків в процесі академічних комунікацій (міжнародні конференції, особисті спілкування), міжнародного досвіду в процесі підвищення кваліфікації та стажувань НП, консультацій з фахівцями Інституту медичної реабілітації і курортології МОЗ України позначилися на уточненні змісту окремих компонентів ОП, визначенні методів викладання й контролю, сучасних джерел інформації, доречності й своєчасності дисциплін. Серед колективних стейкхолдерів слід назвати Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Уманський національний університет садівництва, освітньо-виробничий науковий кластер ЛТЕУ "Освіта, наука та практика для майбутнього" <https://surl.li/izkzyg> та інші.

- інші стейкхолдери

Результати та перспективи розвитку ОП обговорювались під час участі гаранта, викладачів кафедри на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, до зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми належить управління туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації (ОДА). Представники ОДА беруть активну участь у формуванні змісту освітньої програми, пропонуючи тематику для досліджень, надаючи рекомендації щодо вдосконалення її структури та окремих компонентів. Важливими партнерами є також громадські організації та товариства, що працюють у сфері розвитку туристичної галузі, збереження історико-культурної спадщини та підвищення якості туристичних послуг. Серед них - Фонд вивчення і збереження спадщини Одеси «Пам'ять», Одеська організація з охорони пам'яток історії та культури тощо. Викладачі кафедри є активними членами таких структур, як УГТ, НТО України, ГО ІУЛ тощо, та доносять їх думку щодо розвитку туризму при вдосконаленні ОП. На формування ПРН та цілі ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема, необхідність реалізації оперативних цілей Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки <https://surl.li/sfyxae> зумовила важливість посилення регіонального аспекту ОП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія Університету висвітлена у Стратегічному плані розвитку Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на період 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) та полягає у наданні високоякісних освітніх послуг, здійсненні сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою університету є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Відповідно до мети, змісту і програмних результатів навчання на ОП "Туризм" підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері туризму повністю відображає положення Стратегічного плану розвитку Університету та відповідає світовим стандартам якості, що є надзвичайно сильною практичною складовою забезпечення успішного працевлаштування її випускників. У процесі розроблення ОП враховувалась можливість гнучкості та адаптації до стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності й актуальні запити ринку праці у сфері туризму та рекреації, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців. Випускники ОП оволодівають комплексом ФК, які передбачають здатність до генерування нових ідей, розв'язання складних завдань у професійній та науковій діяльності із застосуванням сучасних методів, технологій і інструментів у викладацькій та дослідницькій практиці.

Мета та ПРН узгоджені зі стандартами ВО, які інтегрують вимоги ринку праці, зумовлені зростанням конкуренції, мобільністю та міграцією кадрів у туристичній індустрії. Додатковим чинником впливу стали пандемія COVID-19 та війна, що зумовили трансформацію форматів ведення турбізнесу. У відповідь на ці виклики до ОК-04 та ОК-06 було включено теми організаційно-правового й психологічно-комунікаційного змісту, а до ОК-07 та ОК 9 питання, пов'язані з перенесенням значної частини турбізнесу у цифрові середовища й соціальні мережі. Таким чином, цілі та зміст ОП підлягають періодичному перегляду та коригуванню відповідно до суспільних запитів і галузевих трансформацій. ОП у повному обсязі забезпечує формування компетентностей та ПРН, необхідних для здійснення ефективної проєктної, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері туризму та рекреації. Реалізація елементів дуальної освіти та показники працевлаштування випускників підтверджують актуальність і затребуваність висококваліфікованих, сучасно орієнтованих і соціально стійких фахівців туристичної індустрії

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося з урахуванням галузевого й регіонального контексту. Зокрема, орієнтиром виступили Стратегія розвитку Одеської області на 2021–2027 рр. <https://surl.li/sfyxae> та Стратегія

розвитку туризму та курортів до 2026 р. <https://surl.li/devxue> . Регіональний вимір було враховано шляхом аналізу інтересів і пропозицій стейкхолдерів щодо ВК, які надають ЗО можливість самостійно формувати додаткові професійні якості у процесі навчання.

Під час розроблення ОП враховано специфіку розвитку індустрії гостинності міста та області, тенденції розвитку турспеціальності, вимоги ринку праці, а також рекреаційний потенціал Одеського регіону. Серед пріоритетних напрямів турспеціалізації визначено екскурсійний та рекреаційно-оздоровчий туризм, що зумовило впровадження в ОП відповідних ОК. Приморське положення регіону актуалізує попит на лікувально-оздоровчий туризм, у зв'язку з чим було введено дисципліну «Курортна справа з основами курортології та реабілітології». Одеський регіон розглядається як потенційна територія для реабілітації та оздоровлення осіб, постраждалих від війни, що посилює його соціальну та гуманітарну значущість.

ОП «Туризм» для підготовки магістрів ґрунтується на системному моніторингу стану національної турсфери та освітнього ринку. НПП випускової кафедри підтримують тісну співпрацю з Управлінням туризму, рекреації та курортів ООДА, проводячи дослідження турринку. На кафедрі реалізується НДР №316 «Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в Україні»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та РН за ОП «Туризм» враховано досвід розробки подібних ОП спеціальності «Туризм і рекреація» вітчизняних ЗВО, зокрема: Львівського торговельно-економічного університету та Черкаського державного технологічного університету - інноваційна складова туризму до ОП включено дисциплін включено курси, що акцентують увагу на використанні сучасних технологій в туризмі і рекреації, з наголошенням на цифровий та електронний туризм (ОК Інноваційні технології в туризмі); Львівського національного університету ім. І. Франка - зосереджено увагу на питаннях іміджу в туризмі та рекреації, а також брендингу туристичних територій (ОК 11 Іміджеологія та PR в туризмі); Київського національного університету імені Тараса Шевченка (розширено темами про локальні гастрономічні особливості регіонів у ОК 08 Туризмологія). Аналіз кращих освітніх практик українських університетів посприяв вдосконаленню ОП, що відповідає сучасним вимогам ВО та інтегрує національні й міжнародні стандарти. Запозичення та адаптація передових освітніх моделей забезпечують відповідність програми актуальним тенденціям ринку праці та розвитку сфери туризму і рекреації, що в свою чергу, підвищує її затребуваність та конкурентоспроможність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП враховувався досвід магістерських програм європейських університетів. Серед зарубіжних ОП взірцевими стали програми Міжнародного інституту навчання готельної справи і туризму <http://surl.li/nebv>, Академії туризму в Анталії (Туреччина), Університету економіки в Бидгощі <https://e.surl.li/xnmzbm> (Польща), Ягеллонський університет (Польща факультет управління та соціальної комунікації), де гармонійно поєднані унікальні регіональні традиції туризму та гостинності з кращим світовим досвідом турбізнесу. Школа державного управління, комунікації та туризму (Мірандела) Instituto Politécnico de Bragança (врахований досвід зосередження уваги на туристичному потенціалі дестинацій та перспективах його розвитку сфери туризму і рекреації у ОК8, ОК10). Varna University of Management (Болгарія) аналіз цієї ОП сприяв розвитку міжнародної мобільності ЗО та посилення формування крос-культурних компетенцій, що відображено в ОК 12, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – Master of science Komunikacja marketingowa <https://bit.ly/48fvp9w> враховано в ОК11 розширенням питань щодо використання медіаплатформи, як інструменту фандрейзингу. Яворська В.В у 2025 р була членом офіційної делегації українських науковців та зустрілась з колегами провідних ЗВО Варшави, з метою обміну досвідом, новими ідеями, а також обговорення ОП. Зустріч з міністром Міністерства спорту та туризму Польщі, директором департаменту туризму та головою асоціації незалежних готелів дозволила перейняти європейський досвід організації турсервісу

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності «Туризм і рекреація». Він спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати завдання дослідницько-інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації (ОК-03, ОК-08, ОК-10, ОК-14), застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти науково-дослідної та інноваційної діяльності для вирішення складних проблем галузі (ОК-09), а також ефективно управляти процесами у суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, що є складними, динамічними й непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (ОК-07, ОК-10). Важливим завданням програми є формування у здобувачів умінь розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації з урахуванням принципів економічної, соціальної та екологічної ефективності (ОК-07), аналізувати, формулювати та впроваджувати національну й регіональну туристичну політику, удосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях (ОК-08), організовувати співпрацю зі стейкхолдерами та вибудовувати ефективні механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням принципів соціальної та етичної відповідальності (ОК-07, ОК-04). Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Туризм і рекреація», спроможних успішно вести та управляти туристичним бізнесом, залишатися конкурентоспроможними на ринку праці, використовувати цифрові й інноваційні технології, вирішувати управлінсько-інноваційні завдання, критично мислити, адаптуватися до мінливих потреб туристичного ринку та забезпечувати його сталий розвиток. У реалізації ОП важливе значення має доступ здобувачів до інформаційних ресурсів туристичних підприємств на основі угод про співпрацю (зокрема договорів на виробничу практику <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>). Крім того, зміст програми передбачає активне використання спеціалізованого інструментарію та обладнання. Так, під час вивчення окремих освітніх компонентів (зокрема ОК-09) застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, хмарні технології відкритого доступу, спеціалізоване програмне забезпечення, а також прилади й технічне обладнання, необхідні для якісної підготовки майбутніх фахівців сфери туризму та рекреації https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/dogovir_pro_spivrobitnistvo_z_djein_solushen_2025.pdf.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ по-перше, регламентується «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://e.surl.li/oiuyun>. Забезпечення ІОТ відбувається через ВК НП (60 кредитів ЄКТС, 25% - ВК). Зазначений підхід застосовується у процесі складання ІНП 30 на початку І семестру. Крім того, 30 обирає місце проходження виробничої та переддипломної практик (Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО <https://e.surl.li/bgltgj>, місце виконання кваліфікаційних робіт, їх тематику та керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу <https://e.surl.li/vinyiz>. Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на АМ учасників освітнього процесу <https://e.surl.li/zylwfp>. «Положення про визнання результатів навчання учасників програм АМ» <https://e.surl.li/fvcppk>; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://e.surl.li/prohdb>. Інтереси 30 враховуються при формулюванні тем кваліфікаційних робіт (вибір наукового керівника) Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ОНУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів, оприлюднених на офіційному сайті <https://e.surl.li/nfkuvl>. Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://e.surl.li/vzjcqc> Здобувачі інформуються, що згідно вищевказаних положень (п.2.1.8 та п.2.1.9) вони можуть обрати будь-яку дисципліну із обов'язкового чи вибіркового блоку будь-якої ОП, яка діє в ОНУ. Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається напередодні навчального року. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. ВК, включені до індивідуального навчального плану 30, є обов'язковими для вивчення. На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 27 % від загальної кількості кредитів. Перелік ВК складається та затверджується рішенням Вченої ради геолого-географічного факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)". Крім переліку ВК, запропонованих в рамках ОП, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу <https://e.surl.li/ahgijt>

Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету (для першого курсу протягом першого-другого тижнів навчального року, для другого курсу – в другому семестрі). За весь період навчання здобувач обирає 8 дисциплін, по 3 кредитів та (всього 24 кредитів). Перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись. Зразок заяви наведено на (<https://e.surl.li/qwkzj>). В заяві здобувач ВО зазначає обраний перелік навчальних дисциплін. Протягом двох тижнів після написання заяви здобувачі мають право корегувати перелік вибіркових дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви до деканату. Якщо для вивчення окремої ВК не сформувалась мінімальна кількість здобувачів ВО, то деканат доводить до відома здобувачів ВО певний перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач ВО протягом тижня повинен обрати іншу ВК з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів ВО. Обрані дисципліни вносяться до робочого навчального плану ОП і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного науково-педагогічного працівника, яке розраховується

до початку навчального року. До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін, обирає у навчальному закладі-партнері. Угоди про організацію академічних обмінів представлені на сайті факультету <https://e.surl.li/vyayzl>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП «Туризм» передбачає практичну підготовку та включає практичні заняття з циклу обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які становлять 352 години, що складає 51 % аудиторного контактного навантаження; на виробничу та переддипломну практики в ОП передбачено 450 годин (15 кредити ЄКТС). Практична підготовка студентів регламентується Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). Мета практик – закріплення теоретичних знань, що перевіряються такими програмними результатами: виробнича – ПР 3-12; переддипломна – ПР 3,4,6,7,9,11,12. Викладачі кафедри організовують відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу і залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> Результати анкетування ЗО засвідчують достатній рівень їх задоволеності практичною підготовкою (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit-zvit-magistr/2025/zvit-z-anketuvannya-opp-turyzm-za-1-semestr-2024-2025-n-r-magistry.pdf> та <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit-zvit-magistr/2025/zvit-z-anketuvannya-opp-turyzm-za-2-semestr-2024-2025-n-r-magistry.pdf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст та наповнення усіх ОК ОП такий, що кожен з них в певній мірі сприяє розвитку у ЗО соціальних навичок (soft skills): комунікативних здібностей, культури мовлення, дисциплінованості та пунктуальності. На заняттях НПП приділяють увагу розвитку усного ділового та наукового спілкування; навичкам презентації матеріалів. ОП дозволяє ЗО набувати soft skills. ОК01 та ОК02 передбачають вміння професійно комунікувати та спілкуватись іноземними мовами; ОК11 формує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ОК03, ОК06, ОК17 сприяють вмінню працювати в команді, презентувати результати досліджень; ОК07 сприяє розвитку здатності приймати відповідальність за результати, мотивувати членів команди до успішної реалізації проекту; ОК09 забезпечує набуття навичок швидко адаптуватися до змін у конкурентному середовищі та приймати гнучкі рішення. Значною мірою соціальні навички формуються у ЗО під час проходження практик (ОК15, ОК16). Виробнича практика надає досвід спілкування з споживачами турпродукту та колегами з дотриманням етичних норм, розвивають лідерські якості. Під час переддипломної практики ЗО удосконалюють вміння критично мислити, застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, отримують досвід роботи в команді, організації власної діяльності. Участь ЗО у всеукраїнських, міжнародних конференціях (<https://e.surl.li/cltrtv>) сприяє розвитку вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результатів власних наукових досліджень державною та іноземною мовами

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення про ОП у ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf . <http://surl.li/pmadf>, Стандарти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf> . Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття ЗК, СК і РП конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОП. Логічно структурованими в ОП є перелік ОК загальної (ОК1-7) та професійної підготовки ОК 08 Туризмологія, ОК 09 Інноваційні технології в туризмі, ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології, ОК 11 Іміджеологія та PR в туризмі, ОК 12 Географія світової спадщини, ОК 13 Логістика в туризмі, ОК 14 Екскурсологія, ОП передбачено дві практики ОК 15 Виробнича практика, ОК 16 Переддипломна практика, що дозволяє досягти заявлених цілей навчання із якісної підготовки магістра з ОП Туризм Результатом досягнення мети та програмних результатів навчання є підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (ОК17), яка забезпечується ПРН 1-6, 10, 11, 12. Блок вибіркових дисциплін логічно доповнює (розширює, деталізує) зміст ОП. Завдяки ретельно підібраним освітнім компонентам програмні результати навчання досягаються у повному обсязі, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму та рекреації. Випускники здатні розв'язувати дослідницькі, інноваційні та управлінські завдання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, забезпечуючи високий рівень професіоналізму й якості туристичного обслуговування. Зміст програми формує глибокі наукові та спеціалізовані знання з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження у предметній області. Поряд із цим забезпечується формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, необхідних для самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів. Освітні компоненти узгоджені між собою, утворюють логічно взаємопов'язану систему та спрямовані на формування як загальних, так і фахових компетентностей, необхідних для успішної економічної, організаційно-управлінської, проектної та виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму, рекреації та курортів на рівні

ієрархічних рівнях територіального управління й туристичного бізнесу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ імені І.І.Мечникова освітній процес реалізується відповідно до вимог Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи. Відповідно до навчального плану ОПП, кількість аудиторних годин в межах кожної навчальної дисципліни (обов'язкової /вибіркової) складає не більше 33,3%. Відносно до загального обсягу програми, враховуючи практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи, частка аудиторного навантаження складає 25,6 %, а самостійної роботи – 74,4 %. Денне аудиторне навантаження здобувачів освіти не перевищує 6 годин. Обсяг фактичного навантаження за ОП регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://e.surl.li/cedfvh>). Загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП: ОК – 66 кредитів ЄКТС (73,4%) із них, ВК – 24 кредитів ЄКТС (26,6%). На проведення практик усіх видів відводиться 15 кредит (450 годин). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Результати опитування здобувачів ОП засвідчують їх задоволеність обсягом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи (<https://e.surl.li/ronmje> та <https://e.surl.li/ejjvwo>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість через інтеграцію теоретичних та практичних компонентів, які безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю. ОП забезпечує поєднання фундаментальної підготовки з практичною складовою, що спрямована на формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для роботи в умовах сучасного турринку. Практикоорієнтованість реалізується через ОК прикладного характеру, зокрема, ОК8 формує здатність застосовувати методологію та наукові підходи до аналізу турпроцесів у практичній діяльності, ОК9, орієнтовані на використання сучасних цифрових платформ, сервісів і технологій, що визначають розвиток індустрії, ОК10 забезпечує здобуття компетентностей для організації лікувально-оздоровчого туризму, ОК11 спрямована на формування навичок побудови іміджу турдестинацій і управління комунікаціями, ОК12 дає практичне розуміння управління та збереження об'єктів культурної і природної спадщини, ОК13 формує компетентності у сфері організації турпотоків, перевезень та оптимізації маршрутів, ОК14 що сприяє набуттю практичних навичок у створенні та реалізації екскурсійних програм. Важливе місце у структурі ОП займають також практики - ОК15 та «ОК16, які забезпечують формування прикладних умінь і навичок, а також адаптацію до реальних умов роботи туріндустрії. Практикоорієнтованими є і теми КР, що пропонуються ЗО і відображають актуальні потреби туріндустрії <https://e.surl.li/txocwz> . За даною ОП підготовка за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на інтеграцію положень сталого розвитку у зміст підготовки ЗО, що відповідає стратегічним пріоритетам міжнародної та національної політики. Формування компетентностей здійснюється відповідно до глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що визначають орієнтири у сфері економіки, суспільства та довкілля, а також адаптовані до українського контексту Указом Президента України № 722/2019 ЗО набувають умінь і знань, необхідних для забезпечення економічної стійкості туріндустрії (ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання»), оволодівають навичками управління туристичними потоками та ресурсами. ОК9 і ОК13 забезпечується формування компетентностей, що сприяють сталому економічному розвитку та підвищенню якості послуг. ОП формує соціальну відповідальність та громадянські компетентності (ЦСР3 «Міцне здоров'я і благополуччя», ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад»), що проявляється у підготовці здобувачів до роботи з різними соціальними групами, включно з особами з особливими потребами, внутрішньо переміщеними особами та постраждалими від війни. Через ОК11 і ОК14 формуються комунікаційні та організаційні компетентності, спрямовані на розвиток соціально орієнтованого туризму. ОП забезпечує підготовку ЗО, які володіють системним розумінням принципів сталого розвитку, здатні впроваджувати інноваційні підходи у турдіяльність, поєднувати економічну ефективність із соціальною відповідальністю та екологічною збалансованістю, що відповідає глобальним цілям до 2030 року і національним пріоритетам України

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2025 році

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu> <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. На сайті геолого-географічного факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/abitur> у розділі «Сторінка абітурієнта» знаходиться короткий опис особливостей освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, рекламні пропозиції, презентація ОП «Туризм» та презентація геолого-географічного факультету. Також на сайті університету <http://onu.edu.ua/uk/activities> розташована інформація про гуртожиток та карта, яка допоможе абітурієнту знайти приміщення факультету

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОП «Туризм» здійснюється згідно Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>), що розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text> Згідно останніх правил прийому ОНУ 2025 року, <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu> вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП «Туризм», зокрема на основі отриманого ступеня бакалавра, здійснювався на основі мотиваційного листа абітурієнта, результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ, який містив тест на загальні навчальні компетентності + тест з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/xkqfjg>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього Сторінка 10 процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/fgxwil>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/tdwceu>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ОНУ імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/vuiwjf>). Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах здійснюється на основі ЄКТС. Здобувач має надати документ з результатами його навчання та кількість кредитів ЄКТС пройдених у відповідному ЗВО. Розбіжність не має перевищувати 30%. Рішення про перезарахування приймається комісією з визнання та перезарахування результатів навчання. До складу комісії можуть входити: гарант ОП, завідувач кафедри, НПП з групи забезпечення освітнього процесу на ОП та інші викладачі. Перезарахований компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Всі нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання магістрів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП упродовж 2024 – 2025 рр. не було через відсутність звернень здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

РН, отримані у неформальній освіті, в ОНУ імені І.І.Мечникова визнаються відповідно до Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу. Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи» <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> . НПП випускаючої кафедри надають відповідну консультаційну підтримку здобувачам освіти під час освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024-2025н.р рішенням Предметної комісії ГГФ від 24.09.2024р. колегіально ухвалила рішення визнати результати навчання отриманні у неформальній освіті здобувачем вищої освіти першого бакалаврського рівня Малахиті Г.А. - студента 1 курсу ОП Туризм та перезарахувати сертифікат В2 з англійської мови, як оцінку відмінно – 100 балів, за ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням. згідно п. . 3.6 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного

університету імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozenneformalnosvita.pdf>, а згідно п. п.2.4. Положення «Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом навчання та змістом відповідають як навчальним дисциплінам в цілому, так і її окремому розділу, темі(темам), індивідуальному завданню(курсовій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо, які передбачені робочою програмою(силабусом) цієї навчальної дисципліни», та представила перелік сертифікатів» окремі модулі були перезараховані студентам Малахиті Г., Сальнікову Є, Єрмоленко М., за ОКО8 Туризмолія. На сьогодні на розгляді знаходиться заява Амброз О щодо перезарахування модуля в ОК "Екскурсіологія", ЗО надав документи щодо наявності посвідчення сертифікованого гідів виданого Львівською ОДА.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відбувається згідно вимог ЗУ Про вищу освіту, Про освіту, Про забезпечення функціонування української мови як державної та Положення про організацію освітнього процесу (2024) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію й здійснення освітньої діяльності в університеті. Для набуття ЗК і ФК передбачено застосування таких форм навчання: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи..

Методи навчання за ОП «Туризм» визначено НПП у межах академічної автономії відповідно до специфіки кожної дисципліни, висвітлено у РП <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. Форми, види та методи навчання/викладання визначені та оптимізовані робочими програмами навчальних дисциплін для досягнення РН, зокрема, дисципліни загальної та професійної підготовки мають достатню кількість практичних занять. В табл 3 додатку наведено матрицю відповідності РН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Самостійна робота здобувачів передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури, виконання індивідуальних та/або командних проєктів, ситуаційних вправ та ін. Підсумкова атестація ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У п. 5 ОП студентоцентриований принцип визначений пріоритетним, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору ЗО ОНУ, реалізацію якої відбиває низка положень Статуту ОНУ (<https://e.surl.li/pmdfxu>). На ОП використовуються форми і методи навчання, які переносять фокус освіти на здобувача, створюється освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів, здобувачі мають можливість навчання за індивідуальним графіком <https://e.surl.li/xlunin>

Врахування інтересів здобувачів в ОП забезпечується вимогами нормативних документів ОНУ <https://e.surl.li/swbfzy>. У межах ОП студентоцентриований підхід реалізується у тому числі через ВК, яка становить 24 кредитів ECTS (26,6%), можливість вибору місця проходження практик, завдань СР за компонентами ОП, вибору теми КР. Моніторинг якості ОП відбувається до Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ <https://e.surl.li/pmoedh> шляхом проведення опитувань, аналітичні звіти яких представлені на сторінці ЦЗЯО ОНУ та сайті ГГФ. За результатами опитування у 1 та 2 семестрах 2024-2025н. році (сторінка "Навчальні матеріали", вкладка "Анкетування студентів") здобувачі ОП в цілому задоволені методами навчання та викладання. (<https://e.surl.li/gwolrh> та <https://e.surl.li/yqqezy>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», ПП, НПП та НП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Сформульоване у ЗУ «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі АД учасників освітнього процесу ОНУ (<https://e.surl.li/uadafr>). Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ <https://e.surl.li/pmdfxu>.

Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для ЗО – право на вибір дисциплін НП (не менше 25% обсягу ОП), тем КР, теми наукових досліджень. При цьому діяльність НПП орієнтована на студентоцентриований підхід, використовуючи під час занять такі форми як дискусії, дебати, робота в малих групах, мозковий штурм. НПП на заняттях використовують результати своєї наукової роботи, на їх прикладі пропонують завдання ЗО, що пов'язані з темою наукових досліджень КР, написання наукових праць (тез доповідей, статей) тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти в усній та письмовій формах. Письмово - на сторінці ГТФ у розділі «Навчальні матеріали» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> оприлюднено всі робочі програми і силабуси обов'язкових та вибіркових ОК де вказана повна інформація про кількість кредитів ЄКТС, форми проведення та оцінювання, цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання, програми практик та методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи тощо. Усно – кожен викладач на першому занятті знайомить ЗО із цілями, компетентностями, формування яких забезпечує ОК, РН, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо та додатково повторюється перед відповідними контрольними заходами (контрольними роботами, захистами, іспитами, тощо). Уся інформація повторюється під час проведення консультацій викладачів із здобувачами. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ГТФ (<https://onu.edu.ua/uk/strcture/faculty/ggf/dystsyplyny>) та повідомляються ЗО за допомогою онлайн-ресурсів та соціальних мереж.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є одним із базових принципів освітньої діяльності ОНУ, закріпленим у Статуті університету (<https://e.surl.li/heqcic>). Реалізація освітньої програми передбачає нерозривність процесів навчання, науково-дослідної діяльності та практичного застосування її результатів, що забезпечує інтеграцію освіти з наукою через посилення дослідницької компоненти.

На геолого-географічному факультеті значна увага приділяється науковій роботі студентів, яка забезпечує успішне поєднання навчання і досліджень у межах освітньої програми. Результати наукових пошуків здобувачів і викладачів оприлюднюються та публікуються у матеріалах наукових конференцій різного рівня. Студенти щорічно беруть активну участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах, що підтверджується сертифікатами, грамотами та подяками. Наприклад, студентка Малахиті Г. отримала грамоту «Найкращий студент-дослідник». Здобувачі освітньої програми «Туризм» мають публікації, звітують на студентських наукових конференціях, беруть участь у конкурсах наукових робіт і міжнародних наукових заходах. Зокрема, ЗО зк. Галигін О. та Єрмоленко М. прийняли участь у всеукраїнській науково-практичній конференції "Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму" (м. Хмельницький, 2025); Малахиті Г. та Єрмоленко М. - в конференції "Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку" (Умань, 2024 р); Сальніков Є. - в конференції "SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY: STRATEGIC GUIDELINES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE 21ST CENTURY" (Сіетл, США, 2025 р.) тощо. Активна наукова діяльність здобувачів підтримується роботою студентських наукових гуртків відповідно до Положення про наукові студентські гуртки ОНУ (<https://e.surl.li/ljqexh>). З 2021 року на кафедрі працює науковий студентський гурток «Я покажу тобі Світ» (<https://e.surl.li/cgdzhp>), у межах якого студенти проводять віртуальні екскурсії. До його діяльності долучаються також студенти інших ЗВО України за спеціальністю «Туризм». Поєднання навчання на ОП Туризм з дослідженнями реалізується через різні форми наукової активності здобувачів конференції, семінари, форуми, проекти, гурткову роботу. Це сприяє формуванню дослідницьких компетентностей, розвитку творчих здібностей та мотивації до самостійних наукових досліджень у межах освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozorg-osvit-process.pdf>, Положенням про ОП в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org2020.pdf>. Оновлені РП розглядаються на засіданні кафедри та НМК ГТФ і після затвердження ректором оприлюднюються на веб-сторінці ГТФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Ініціаторами оновлень виступають НПП, ЗО, члени НМК, гарант ОП. Перегляд та оцінювання змісту ОК проводиться на випускових кафедрах на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої роботи викладача, за результатами участі у фахових наукових форумах, що надає можливість отримати інформацію щодо сучасних напрямків розвитку туристичної галузі підвищення кваліфікації/стажування тощо. Викладачі, які забезпечують ОП оновили ОК за результатами власних досліджень та їх публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS, а також в навчальних посібниках та монографіях. Як приклад, АК(Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В.) у 2022 р. видано навч. посібник "Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки"- оновлено ОК 3, ОК 8, в 2023 р. – навчальний посібник "Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження" - оновлено ОК 3, У 2021 р. на кафедрі видано навчальний посібник "Географія всесвітньої спадщини" (Яворська В.В.) – ОК12 тощо; Викладачі постійно слідкують за інноваціями, які відбуваються у міжнародному та внутрішньому туризмі, через ознайомлення з матеріалами міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, за виданнями. Використовуються матеріали, опубліковані на офіційному сайті Державного агентства розвитку туризму, Управління туризму рекреації і курортів ОДА тощо. Викладачі кафедри постійно запрошують представників бізнесу ("MON A TOUR", "EDEM", «Kilit Global Tourism», «TUI Türkiye») для аналізу та можливого введення в дисципліни наукових досягнень і сучасних практик у сфері регіонально туризму. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, що є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з туризму. Цьому також сприяє вільний допуск в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect – провідної інформаційної платформи Elsevier, Scopus які містять понад 90% світових наукових публікацій. Все вищезначене визначає оновлення змісту освітніх компонентів. Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на початку нового навчального року і

контролюється науково-методичною комісією факультету та науково-методичною радою ОНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <https://e.surl.li/lvnsgv> Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу <https://e.surl.li/hrucjw> у межах програми Еразмус+ <https://e.surl.li/ykgbpy>, в рамках договорів про творчу співдружність з університетами і НДУ Франції, Іспанії, Туреччини, Греції, Великої Британії, Литви. НППІ кафедри та ЗО ОП приймають активну участь у міжнародних конференціях, вебінарах, практикується залучення іноземних фахівців, зокрема у рамках міжнародного наукового проєкту «Лімпспейс» лекція Дені Екерт «Мови і територія в Україні». лекція Софі Ламброскіні, "Критична інфраструктура міст України у контексті війни", лекції Марі-Аннік Ламі-Жіне «Географія південно-західних островів Індійського океану», «Туризм та реабілітація для людей з інвалідністю: приклад Ізраїлю» та інші - вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://e.surl.li/wdtnwt> НППІ проходять міжнародні стажування, так Сич В. (Литва, 2021), у 2023р. Яворська В. і Шашеро А. - Познань (Польща). У 2024 р.м. Познань, Польща) у рамках проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках альянсу Європейських університетів». Корнус О. та у 2023 р. приймала участь у виконанні НДП «Розвиток українських прифронтових громад і туристичного бізнесу в умовах війни та їх стратегії на майбутнє», який реалізується Талліннським ун-том.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі навчальні курси освітньої програми побудовані на принципі об'єктивного та всебічного контролю знань здобувачів вищої освіти. Види, форми й методи контролю регламентуються внутрішніми нормативними документами університету: «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), «Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), а також «Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Система контролю включає поточний і семестровий підсумковий контроль, що узгоджується із заявленими програмними результатами навчання. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час практичних занять і має на меті забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами, підтримку мотивації й активності студентів у процесі навчання. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку відповідно до навчального плану та графіку освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/grafik_navch_proces/grafik_osvitn_procesy_ggf_2024_2025.pdf), у межах змісту, визначеного робочими програмами освітніх компонентів (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>).

Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється на основі виконання вимог програм практик, підсумковим елементом яких є звітування. Здобувачі заздалегідь ознайомлюються з критеріями оцінювання та формами контролю ще до початку вивчення дисциплін, оскільки силабуси та робочі програми розміщені у відкритому доступі на сайті факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>), а також презентуються студентам на першому занятті.

Після завершення семестру формується та оприлюднюється рейтинг успішності здобувачів (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/raiting_stud_stipendiya/reestr_sotsialna_stipendiya_nauki_pro_zemlu_turizm_1sem_2025_2026.pdf). Завершальним етапом контролю є атестація у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Запроваджена система контролю знань і критерії оцінювання повною мірою забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання здобувачами освітньої програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання є інструментом визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності і досягнення визначених результатів навчання. Процедура оцінювання результатів навчання регулюється "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання" <https://e.surl.li/zolafy>. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів ОП забезпечується інформаційно-роз'яснювальною роботою, що здійснюється гарантом ОП, викладачами та кураторами груп і доводяться НППІ до відома ЗО на першому занятті викладання дисципліни. Критерії оцінювання визначаються викладачем, роз'яснюються ним перед початком курсу та відображаються у РП НД яка доступна на сторінці ГГФ у <https://e.surl.li/ifgqlg> Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах. Оцінювання знань ЗО здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за ECTS.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги на сайті ГТФ <https://e.surl.li/lbfgwdt> Також на ОП проводяться опитування ЗО (<https://e.surl.li/gwolphr> та <https://e.surl.li/uqqezu>) з метою врахування їх думки, результати яких обговорюються на засіданні кафедри та РГ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання ЗО здійснюється за ІНП, який формується протягом першого місяця після зарахування на основі освітньої програми. ІНП охоплює всі ОК та ВК, обрані ЗО, а також визначає форми контрольних заходів. На першому занятті НПП навчальної дисципліни ознайомлює ЗО із обсягом матеріалу, що підлягає підсумковому контролю, формами та термінами проведення поточного контролю, завданнями для СР й критеріями оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у РП дисциплін, розміщених на сайті ГТФ (<https://e.surl.li/odlsjf>) у розділах «Обов'язкові» та «Вибіркові дисципліни».

Графік НП, розклад занять та сесій оприлюднені на сайті ГТФ у відповідному розділі (<https://e.surl.li/keppyz>) та додатково можуть бути доведені до ЗО НПП на заняттях, консультаціях чи перед ЕЗС. Розклад екзаменів повідомляється ЗО не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю знань і доступний у розділі «Екзамінаційно-залікова сесія» (<https://e.surl.li/nlbjww>).

Вимоги до оцінювання результатів практик викладені у РП практик та доводяться до відома ЗО під час організаційних зборів перед їх початком. Вимоги до оцінювання КР магістра подані у методичних рекомендаціях, що оприлюднені на сайті ГТФ у вкладці «Дипломна робота» (<https://e.surl.li/owffjy>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ЗО освіти освітнього рівня магістр визначається змістом ОП, НП відповідно до Стандарту ВО 242 «Туризм» <https://e.surl.li/ipbybc> та здійснюється у формі публічного захисту КР, що відповідає. ЗО відповідно до затвердженого графіку представляє завершену КР. Усі КР магістрів ОП проходять перевірку на унікальність, результати якої обговорюються на засіданні кафедри

Теми КР, запропоновані ЗО/роботодавцями/НПП, та кандидатури наукових керівників затверджують рішенням кафедри та за погодженням із гарантом ОП до 1 листопада останнього навчального року та наказом ректора по ОНУ-теми бакалаврської роботи, наукових керівників, рецензентів. У КР не допускається академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно процедури "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ" <https://e.surl.li/nqbcet>. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Науковій бібліотеці ОНУ в секторі "Моніторингу плагіату", це регламентується внутрішніми документами ОНУ <https://e.surl.li/wgifzs>. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ та Положення про комісію з питань етики та АД в ОНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи(КЗ) всіх форм регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf Положення про ректорський контроль рівня знань ЗО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf Усі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ОНУ. У РП НД, які знаходяться на сайті факультету, наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчання. З інформацією про форми контрольних заходів ЗО самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на сторінці ГТФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf>. Деканат ГТФ своєчасно повідомляє ЗО про зміни в розкладі: телефоном, через чат-групу у Viber та іншими комунікаційними мережами. Опитування ЗО щодо зрозумілості критеріїв оцінювання КЗ дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв, упродовж усього періоду навчання за ОП.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних підсумкових заходів регламентується низкою внутрішніх нормативних документів університету, зокрема: «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol.pdf>), «Положенням про політику урегулювання конфліктних ситуацій» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozregulirovaniekofliktov.pdf>), а також Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>).

Об'єктивність оцінювання забезпечується тим, що підсумкова оцінка формується як сума балів, отриманих здобувачем за виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною програмою. Крім того, екзамени приймаються

не лише лектором, але й викладачем, який проводив практичні, лабораторні або семінарські заняття. Відповідно до пункту 3.19 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова, передбачена процедура апеляції: у разі незгоди з оцінкою здобувач подає письмову заяву на ім'я декана, після чого формується апеляційна комісія на чолі із завідувачем кафедри. Комісія аналізує ситуацію та, за необхідності, переглядає результати підсумкового контролю. За час дії освітньої програми «Туризм» випадків конфліктів між викладачами та здобувачами, що потребували б адміністративного втручання, не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process_2022.pdf), у випадках, коли здобувач вищої освіти вперше не складає підсумковий контроль з навчальної дисципліни, нормативні документи ОНУ імені І.І. Мечникова передбачають процедуру повторного проходження контрольних заходів. Робота екзаменаційної комісії регламентується пунктами 4.2–4.6 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf). Комісією для повторного складання формує керівник відповідного структурного підрозділу. Положення визначає, що повторний контроль відбувається у формі комплексної перевірки знань в усному режимі з обов'язковою письмовою фіксацією відповідей. У разі невдалого перескладання трьох і більше дисциплін (статус «неатестований») або отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на повторне вивчення дисциплін та проходження підсумкового контролю повторно. Студенти, які отримали підсумкову оцінку у межах 35–59 балів, а також ті, хто без поважних причин не з'явився на контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановленому порядку. За час реалізації освітньої програми «Туризм» процедури ліквідації академічної заборгованості перед екзаменаційною комісією не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://e.surl.li/ukardw>) та «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО» (<https://e.surl.li/bfxupo>), зокрема розділом 4 «Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю». ЗО, який не погоджується з отриманою оцінкою або вважає, що під час проведення підсумкового контролю виникла конфліктна ситуація, має право звернутися з письмовою апеляцією до декана (або заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту чи оголошення результатів. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб, яка проводить повторний залік або іспит. До складу комісії обов'язково включається представник студентського самоврядування факультету чи університету. Подана заява ЗО розглядається на засіданні апеляційної комісії упродовж трьох робочих днів. НПП, який проводив контрольний захід, може бути присутнім на засіданні, однак не входить до складу комісії. ЗО також має право бути присутнім при розгляді своєї апеляції. За результатами розгляду оцінка здобувача не може бути знижена. Протягом реалізації ОП «Туризм» випадків оскарження процедури проведення чи результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначаються низкою нормативних документів. Зокрема, це Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat2021.pdf), а також Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf). Ці документи унормовують діяльність комісії з питань академічної доброчесності, регламентують процедури розгляду випадків порушення Кодексу та етичних норм членами університетської спільноти, а також визначають механізми дисциплінарного впливу. Усі положення доступні у відкритому доступі на сайті університету та є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу. Під час реалізації освітньої програми всі здобувачі освіти, викладачі та наукові дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ОНУ запроваджено обов'язкову перевірку КР ЗО на наявність академічного плагіату. Відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ» <https://e.surl.li/zciezk> Зі змінами: <https://e.surl.li/exprahq> передбачено використання технологічних рішень, спрямованих на протидію порушенням АД. На етапі допуску до захисту всі КР проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Для цього застосовується ЛПЗ НБ ОНУ (<https://e.surl.li/awccfm>), де сектор «Моніторингу плагіату» використовує систему StrikePlagiarism.com для

перевірки випускних КР.

Порядок і правила перевірки робіт на плагіат оприлюднені на сайті НБ (<https://e.surl.li/wzauf>). Усі КР зберігаються у фондах НБ ОНУ, їх перелік доступний у відкритому доступі (<https://e.surl.li/rarkan>). Роботи, які не відповідають вимогам АД, не допускаються до захисту в екзаменаційній комісії. У разі необхідності повторної перевірки вона здійснюється за рахунок ЗО.

Запобігання порушенням АД в межах ОП забезпечується регулярним оновленням тематики КР, а також відповідальною та уважною роботою наукових керівників. Для інформування щодо можливих проявів недоброчесності в ОНУ функціонує електронна «скринька довіри» (<https://e.surl.li/tkbctm>), а також аналогічна скринька в корпусі ГГФ. Додатково здійснюється популяризація принципів АД серед ЗО та проводиться анонімне анкетування ЗО «Якість викладання».

Результати опитувань ЗО підтверджують їхню обізнаність із процедурами реагування ОНУ на порушення принципів АД (<https://e.surl.li/synvne>; <https://e.surl.li/qvjeos>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів АД в ОНУ реалізується комплекс заходів. Учасники освітнього процесу ознайомлюються з Кодексом АД (<https://e.surl.li/enfcqw>) та на початку навчального року підписують відповідні декларації. Для інформування й комунікації створено телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» (<https://e.surl.li/ysrgac>). Університет також був учасником міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ Initiative)».

Матеріали з питань АД розміщуються на офіційних сторінках університету: НМР <https://e.surl.li/zjkuts>, ЦЗЯО <https://e.surl.li/dorqsq> та Наукової бібліотеки <https://e.surl.li/seqvlu>. Гарант ОП під час зустрічей зі ЗО ознайомлює їх з положеннями щодо політики, стандартів і процедур дотримання АД; інформація з цього питання включена і до силабусів ОК.

Питання академічного плагіату та його неприпустимості висвітлюються у Методичних вказівках щодо оформлення та захисту КР та додатково роз'яснюються науковими керівниками. НБ ОНУ створила спеціальні інформаційні бази даних «Формування АД» <https://e.surl.li/enheay> та «Дослідникам», де також розміщено матеріали щодо правил цитування та оформлення бібліографічних посилань <https://e.surl.li/qlmtcb>.

На ГГФ системно проводяться заходи з підвищення обізнаності студентів, зокрема започатковано «Тиждень академічної доброчесності ГГФ», що сприяє формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), у пункті 2.7 "Положення..." описані наслідки встановлення порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти. Передбачаються такі заходи як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідно пункту 2.6 зазначеного вище Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади Ці документи визначають курс ОНУ на нульову толерантність до академічної недоброчесності, передбачаючи за неї адміністративну відповідальність. Протягом дії ОПП "Туризм" порушень академічної доброчесності серед магістрів не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена на сайті кафедри економічної та соціальної географії і туризму - (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/econgeo>). та табл. 2 Відомостей про СО). Штат кафедри ЕСГТ та НПП, які здійснюють реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності Туризм і рекреація. Викладацька та професійна кваліфікація НПП, що забезпечують усі нормативні ОК, здійснюють керівництво практиками та кваліфікаційними роботами підтверджені їх освітою, тематикою дисертацій, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, участю у комунікативних наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, атестації наукових кадрів, участю у професійних об'єднаннях тощо. Усі нормативні ОК, які входять до змісту ОП, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів. Наявний склад НПП може ефективно сприяти досягненню цілей та РН, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП,

що викладають на ОП, є наявна публікаційна активність – більше 10 статей у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science мають В.Яворська, В.Сич, К. Коломієць; підготували власні навчально-методичні посібники (Яворська В. Сич В. Коломієць К та інші); беруть участь у атестації наукових кадрів (В.Яворська В.Сич); є керівниками НДР (В.Сич); здійснюють наукове консультування підприємств та організацій (В.Яворська), мають досвід практичної діяльності за фахом (Р Левінцов), участь у професійних спілках (всі НППІ) тощо. Під час опитувань здобувачі освіти засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit-zvit-magistr/2025/zvit-z-anketuvannya-opp-turyzm-za-1-semestr-2024-2025-n-r-magistry.pdf>; <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit-zvit-magistr/2025/zvit-z-anketuvannya-opp-turyzm-za-2-semestr-2024-2025-n-r-magistry.pdf>). Отже, потенціал складу НППІ гарантує високий рівень навчання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачують освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

В Університеті діє також рейтингове оцінювання діяльності НППІ <http://surl.li/ocbqjz>, За результатами оцінювання науково-педагогічних працівників за 2024-2025 н.р.,

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППІ та <https://e.surl.li/rbftqt> Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті університету, підрозділ «Співробітникам» (Вакансії). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають вимогам, установленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», ЛУ провадження освітньої діяльності, Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу. При розгляді відповідності поданих претендентами документів, зокрема, загальну кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування, наявність методичних праць, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати НППІ провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір, відповідають п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності. При подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати НППІ за підсумковим рейтинговим показником роботи у розрізі років та посад (<http://surl.li/ocbqjz>), враховують результати опитування здобувачів освіти <https://e.surl.li/eicact>; <https://e.surl.li/omqjxv>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у формах: проведення зустрічей і круглих столів; проведення гостьових лекцій; тощо, відображено на сторінці ГТФ «Новини факультету» (<http://surl.li/brwmrg>), соц. мережах факультету. Роботодавці є постійними учасниками заходів кафедри, круглих столів і конференцій кафедри (<http://surl.li/iwcqkv>). На ГТФ регулярно проводяться зустрічі ЗО та роботодавців(<https://salo.li/56A181D>. Так, к.г.н, с.н.с Цуркан О.І. НДІ МРК в рамках ОК10 провела гостьову лекцію «Сучасний стан дослідження та використання природних лікувальних ресурсів Одеської області». В рамках ОК 8 та ОК14 - лекція Географія П-З островів Індійського океану» Марі-Аннік Ламі-Жіне, «Туризм та реабілітація для людей з інвалідністю: приклад Ізраїлю» Представники музею Одеські-кактакомбі систематично проводять лекції «Таємниці підземної Одеси» та ін - вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://salo.li/ccs9dC9> в рамках ОК15 в березні 2025 року відбулась зустріч ЗО та НППІ зі стейкхолдерами - компанією «Travel Study Work».

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації ОП, є професіоналами-практиками, вони беруть активну участь в дослідницькій роботі в межах НДР, що виконуються на ГТФ. В рамках ОК 8 було проведено гостьову лекцію І. Чаваю на тему "Брендинг дестинацій" <https://salo.li/7BC224a>; Представники музею Одеські-кактакомбі проводять лекції вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://salo.li/ccs9dC9>. До аудиторних занять за ВК залучається в рамках гостьових лекцій Цвєткова А, Митницька Ю., проф. Любіцева О.О., та інші

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ» <https://e.surl.li/eudahe> і Положенням про підвищення кваліфікації викладачів <https://e.surl.li/byslwy>. Кожен викладач підвищує кваліфікацію 1 раз у 5 років обсягом не менше 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС). В ОНУ також діє система внутрішнього підвищення кваліфікації і функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://e.surl.li/xigcje> Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <https://e.surl.li/mwtmcs> Сертифікатні програми <https://e.surl.li/yditpp> (знижка 50 % від Профкому співробітників) Протягом останніх 5 років всі викладачі ОП пройшли стажування, в т.ч. і закордонне, зокрема проф. Яворська В.В. Туреччина, 2021р.; Латвія 2021 р, 2021 р Польща 2023.); проф. Сич В.А. (Латвія, 2021 р.; Туреччина, 2021 р), доц. Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), Шашеро А.М.(2023). : Яворська В.В. (Польща 2023, 2025) Корнус О.Л. прийняла участь у міжнародних проєктах "Менторська школа 5.0" (<https://e.surl.li/yditpp>) та «Диверсифікація сільської економіки через мережу державних туристичних консультаційних центрів» (Естонія-Україна) (2023). Протягом 23-27 травня 2022 р. О.Г. Корнус пройшла викладацьке стажування за програмою Erasmus+ "Staff mobility for teaching" в Інституті географії та наук про довкілля університету Яна Кохановського в Кельце (Польща). Професійний розвиток НППІ

відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи в межах виконання НДР, участі у міжнародних проєктах та грантах тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно додатку 3 Колективного договору ОНУ на 2021-2024 pp. <https://salo.li/43A4178> матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, преміювання та надання матеріальної допомоги. Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання. За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <https://e.surl.li/eudahe>). Відповідно до «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<https://e.surl.li/ofayou>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Зокрема Яворська В.В., Сич В.А., Коломієць К.В. нагороджені Почесними грамотами Одеської обласної ради. Яворська В.В. нагороджена почесним знаком «Відмінник освіти України» (2022) та Грамотою ОНУ як переможець конкурсу «Кращий викладач очима студентів в умовах дистанційного навчання» 2020 р.доц. Коломієць К.В. є переможцем конкурсу «Кращий викладач ОНУ в умовах воєнного стану» за спеціальністю "Туризм" (2023) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> в 2024 та 2025 роках Гетьмаєнко А. Кращий викладач ОНУ за ОП Туризм.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОНУ має достатні фінансові МТР та НМЗ для реалізації ОП, та забезпечує її цілей та ПРН. Фінансування освітнього процесу ЗО в ОНУ за ОП Туризм відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. ОНУ має розвинуту інфраструктуру з мережею Інтернет та МТБ: 19 корпусів, лабораторії, бібліотеки, музеї, комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад, стадіон. У навчальному процесі задіяні комп'ютерні класи (3) СПЗ <http://surl.li/onjajo> , ЛЗ ПЗ jSolutions <https://e.surl.li/mqbttk> та ArcGIS, мультимедійні аудиторії (6), аудиторії оснащені ТВ (3), в т.ч. кабінети краєзнавства, спортивно-оздоровчого туризму та екологічного туризму. Унікальні музеї ОНУ – Петрографо-мінералогічний <https://salo.li/9A7F621>, Зоологічний музей <https://salo.li/FA9ebB2> (які знаходяться в корпусі ГГФ), а також Палеонтологічний музей <https://salo.li/F927DF1>, Підземний палеонтологічний заповідник «Одеські катакомби» <https://salo.li/518FC90> забезпечують проведення ОК обов'язкового та вибіркового блоку, тощо. МТБ ГГФ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і НДР ЗО даної ОП. НБ має підписку до пошукових платформ Scopus, Web of Science, понад 3,5 млн. примірників обсяг фондів навчальної та наукової літератури <https://e.surl.li/jtzhmk> . ЗО доступні всі ресурси НБ ОНУ <http://lib.onu.edu.ua> підписка до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє реалізації потреб та інтересів викладачів і ЗО. ГГФ, який в основному забезпечує досягнення цілей та РН за ОП розташований в окремому корпусі, має 18 навчальних аудиторій, 8 з яких забезпечені мультимедійними проєкторами, 6 спец.кабінетів, 4 комп'ютерних класи із ліценз.програмними продуктами (ARCGIS, Програма для готелів: система готельного управління jSolutions <https://e.surl.li/lxgptm>). Всі аудиторії та кафедри оснащені можливістю бездротового підключення до мережі Інтернет. ЗО мають вільний, безкоштовний доступ до: аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, психологічної служби (<https://e.surl.li/wjgdib>), підключення до локальної комп'ютерної мережі та Internet за технологією Wi-Fi; занять у творчих студіях і спортивних секціях (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center); навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді. Для виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО систематично проводяться опитування (<https://e.surl.li/jaihgx>). Робочою групою, яка затверджується розпорядженням ректором проводяться щорічне рейтингування НПП ЗВО (<https://e.surl.li/ldxaxe>). ННП мають змогу проводити наукові дослідження на базі науково-дослідних та проблемних лабораторій кафедри та університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека учасників ОП є однією із передумов якісного освітнього процесу в умовах воєнного стану. В корпусах облаштовані безпечні укриття (<http://surl.li/rbvleo>), пункти незламності, які забезпечені е/е, INTERNET запасам їжі та води. Для всіх учасників освітнього процесу проводиться інструктаж щодо дій під час повітряної тривоги. В ОНУ

створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів ЗО, які мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання. Усі корпуси ОНУ, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної Інтернет мережі. Іногородні ЗО забезпечені місцями в гуртожитках № 5 та 7, кімнати розраховані на проживання 3-4 осіб, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, холи для відпочинку. Всі будівлі і внутрішні приміщення відповідають санітарнотехнічним нормам і правилам. Адміністрація ГТФ, НПП забезпечують контакти між ЗО та адміністрацією ОНУ стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також сприяють проведенню їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. ЗО мають змогу пройти навчання за сертифікатною програмою «Перша домедична допомога у професійній діяльності» (<http://surl.li/frcfyv>), тренер якої є викладачем за даною ОП. Активну участь у представленні інтересів ЗО відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Представниками органу студсамоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <https://e.surl.li/yqybiu>. Функціонує Центр культури та дозвілля <https://e.surl.li/atktff>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів освіти на ГТФ здійснюється комплексно, на основі принципів студентоцентрованого підходу, академічної свободи та права на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Кожен ЗО має можливість навчатися за індивідуальним планом, брати участь у програмах академічної мобільності, обирати вибіркові дисципліни, що дозволяє максимально враховувати його освітні інтереси та професійні орієнтири. Комунікація НПП і ЗО здійснюється як під час занять та консультацій. Підтримується зворотний зв'язок: проводяться студентський моніторинг якості освіти, кураторські години, систематичні анкетування, що дозволяє оперативно реагувати на потреби студентів.

Важливу роль відіграє студентська рада ГТФ, яка координує співпрацю з адміністрацією. Для особистих звернень у холі ГТФ встановлено «Скриньку довіри», що забезпечує додатковий канал комунікації. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОНУ, <https://onu.edu.ua/uk/> веб-сторінку ГТФ (<https://e.surl.li/gbkiwh>), де оперативно висвітлюються новини та важливі оголошення, а також через створені групи у соціальних мережах (зокрема, Viber і Telegram (https://t.me/onu_ggf),). Консультативна підтримка надається у залежності від потреб: психологічні консультації забезпечує Психологічна служба <https://e.surl.li/yiqrfx>, а правові питання вирішує Юридичний центр <https://e.surl.li/oinkzh>. Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування – Студентська рада <https://e.surl.li/meqrll> та Профком студентів та аспірантів <https://e.surl.li/sqntcb>, які беруть участь у врегулюванні конфліктних ситуацій, організації заходів, наданні матеріальної допомоги.

Соціальна підтримка реалізується через забезпечення гуртожитками та покращення умов проживання, організацію оздоровлення та відпочинку тощо. Такі заходи сприяють соціальній стабільності студентів, особливо тих, що перебувають у складних життєвих обставинах.

Окремо слід відзначити діяльність Відділу сприяння працевлаштуванню, <https://e.surl.li/mjiwjd> який допомагає студентам і випускникам у пошуку роботи, організовує ярмарки вакансій, дні кар'єри, проводить тренінги з написання резюме, мотиваційних листів, комунікації з роботодавцями. Це дозволяє поєднати освітню підготовку з реальними запитами ринку праці та забезпечує кращу конкурентоспроможність випускників.

На ГТФ також створено умови для комфортного дозвілля і відпочинку студентів: у навчальних корпусах та гуртожитках обладнані зони для спілкування і відновлення, регулярно організовуються культурно-масові заходи, що сприяють розвитку студентського самоврядування, творчих ініціатив і командної взаємодії. Важливою є система кураторства академічних груп та менторства з боку старшокурсників і наукових керівників, яка полегшує адаптацію першокурсників, підтримує їх академічний і професійний розвиток.

Проведені опитування здобувачів освіти показали достатній рівень їх задоволеності організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНУ створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Згідно з п. 2.2 Статуту ОНУ <https://e.surl.li/dettps> одним із принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до програм для осіб з особливими фізичними потребами. У Правилах прийому <https://e.surl.li/hwoowq> зазначено, що університет створює умови для участі таких осіб у конкурсному відборі, забезпечує спеціальні умови складання іспитів та співбесід відповідно до законодавства.

Університет затвердив Положення про інклюзивну освіту, <https://e.surl.li/cqkehzy> яке регламентує організацію навчання, доступність середовища та індивідуальні траєкторії. Окремо на сайті подано інформацію про умови доступу <https://e.surl.li/nnekfy> до корпусів, бібліотек та гуртожитків.

Психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба <https://e.surl.li/yiqrfx>, правові консультації - Юридичний центр. Захист інтересів студентів здійснюють Студентська рада <https://e.surl.li/meqrll> та Профком студентів та аспірантів <https://e.surl.li/sqntcb>. Соціальна підтримка включає академічні й соціальні стипендії, матеріальну допомогу, пільгове проживання та оздоровчі програми. В ОНУ діє комплексна система інклюзивної освіти, яка об'єднує нормативне забезпечення, освітню, психологічну, правову й соціальну підтримку, сприяючи рівному доступу та інтеграції студентів з особливими освітніми потребами. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОНУ створено нормативну врегульовану систему запобігання та реагування на випадки дискримінації, цькування, сексуальних домагань, корупції та інших конфліктних ситуацій. Університет дотримується законодавства України, зокрема законів «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян», і має власні документи, які унормовують порядок дій та захист прав учасників освітнього процесу.

Базовим документом є «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ», що визначає механізми подання скарг і заяв, алгоритми розгляду та відповідальність посадових осіб.

<https://e.surl.li/mkerpj> Додатковим інструментом є Антикорупційна програма ОНУ, яка передбачає систему превентивних заходів, моніторинг та механізми реагування на випадки корупції. На початку навчального року адміністрація інформує ЗО і НПП про недопустимість корупційних практик. ОНУ послідовно дотримується принципів доброчесності й прозорості управлінських рішень. Текст програми розміщений за посиланням: <https://e.surl.li/sgtpcf>

Відповідальність за реалізацію антикорупційної політики несе уповноважена особа Левенець А., яка забезпечує взаємодію з керівництвом ОНУ.

В ОНУ кожен учасник освітнього процесу має гарантоване право на захист честі й гідності, а також захист від будь-яких форм дискримінації, домагань і насильства. На початку кожного навчального року НПП ОНУ інформуються про недопустимість проявів корупції. Для подання звернень функціонують скриньки довіри та телефони довіри 048-731-74-67. Уся інформація про канали звернень розміщена на офіційній сторінці ОНУ <https://e.surl.li/qmemgo>. Крім того, працює спеціальна електронна пошта для звернень – dovira@onu.edu.ua, яка дозволяє ЗО і НПП повідомляти про проблеми швидко, зручно та за потреби анонімно. Допомогу у врегулюванні конфліктних ситуацій надає Юридичний центр, який консультує ЗО і НПП з правових питань <https://onu.edu.ua/uk/lawcenter>. Профспілкова організація ЗО захищає соціальні й трудові права студентів, надає інформаційну та матеріальну допомогу, бере участь у попередженні та врегулюванні конфліктів <http://studprofkom.onu.edu.ua/>. Активно функціонує студентська рада, яка підтримує постійний діалог із деканатами та адміністрацією університету, допомагає вирішувати освітні, побутові й соціальні питання. У холі ГГФ, як і в інших корпусах, встановлено стаціонарні скриньки довіри, що дозволяє здобувачам освіти анонімно інформувати адміністрацію про конфліктні ситуації.

З метою превенції ОНУ систематично проводить інформаційні кампанії, роз'яснювальну роботу для співробітників і студентів, а також забезпечує відкритість усіх каналів комунікації для учасників освітнього процесу. За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із дискримінацією, цькуванням, сексуальними домаганнями чи корупцією не було зафіксовано, що свідчить про дієвість нормативних документів і превентивних заходів, а також про результативність діючої системи захисту прав усіх учасників освітнього процесу

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>

Положення про гаранта та роботу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Туризм» в ОНУ здійснюється регулярно й системно відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості. Щорічно відбувається моніторинг змісту та результатів її реалізації, з використанням анкетування здобувачів, роботодавців. Повний комплексний перегляд проводиться раз на два роки, частіше в разі ініціювання РГ та після акредитації з обов'язковим залученням стейкхолдерів, НПП, експертів навчально-методичної ради, Центру забезпечення якості освіти, а також із врахуванням рекомендацій експертних груп акредитації та Галузевої експертної ради НАЗЯВО.

За результатами опитувань здобувачів освіти 2024–2025 років було відзначено потребу у посиленні практичної складової та збільшенні уваги до цифрових технологій і підприємництва. Це враховано при модернізації дисциплін «Економіка та бізнес-планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу» та «Інноваційні технології в туризмі». Рецензії й пропозиції роботодавців, отримані під час роботи Ради роботодавців, дали змогу оновити зміст «Іміджеології та PR в туризмі», де акцентовано на використанні медіаплатформ у PR-діяльності та фандрейзингу. Рекомендації експертів навчально-методичної ради та Центру забезпечення якості освіти були зафіксовані у 2024 році й оприлюднені у відкритому доступі (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/rekomendatsii_vid_NMR_ta_TSZA0_242mag_Turizm_2024.pdf). Вони стосувалися розширення міждисциплінарності, збільшення переліку вибіркових компонентів та можливостей для формування

індивідуальної освітньої траєкторії. Це було реалізовано шляхом інтеграції загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін та зняття попередніх обмежень у виборі.

За результатами акредитаційного процесу НАЗЯВО було вдосконалено механізми взаємодії з роботодавцями, підсилено регіональний контекст. Обговорення програмних результатів навчання стало більш формалізованим, результати їхніх пропозицій фіксуються у протоколах та оприлюднюються на сайті університету. Крім того, у 2023 році відбулася зміна шифрів спеціальностей у галузі знань 24 «Сфера обслуговування», у зв'язку з чим ОП була адаптована від спеціальності «Туризм» до «Туризм і рекреація». У напрямку забезпечення академічної доброчесності у 2024 році були внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, активізовано проведення кураторських годин і семінарів, а також інформаційних кампаній для здобувачів. Це дало змогу зміцнити культуру доброчесності та забезпечити прозорість перевірки результатів навчання. Таким чином, перегляд ОП у 2023, 2024 роках дозволив врахувати рекомендації здобувачів, роботодавців, експертів навчально-методичної ради, Центру забезпечення якості освіти, а також висновки експертних груп акредитації та Галузевої експертної ради НАЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти магістерської освітньої програми «Туризм і рекреація» активно залучаються до процесу її періодичного перегляду та оновлення через різні форми взаємодії: анонімні опитування, бесіди, участь у публічних онлайн та офлайн зустрічах, засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами. У 2024–2025 рр. до складу робочої групи було включено ЗО Ермоленка М. та Малахиті Г., що забезпечило їх участь у започаткуванні та коригуванні програми. Пропозиція Г. Малахиті у 2024 р. стала підставою для розширення переліку ВК. До обговорення проекту ОП були також залучені магістранти Горб А., Ковальченко К. та Дідух А., яка висунула пропозицію щодо введення до ВБ ВК «Міжнародні та національні туристичні бренди».

Щорічно проводиться анонімне опитування ЗО, у тому числі тих, які навчаються за ОП. Результати аналізуються ЦЗЯО який підтверджує, що зміст програми та її компонентів загалом відповідає очікуванням і потребам студентів. Відповідні звіти розміщені у відкритому доступі на сайті ГГФ (<https://e.surl.li/rcpeul> та <https://e.surl.li/mujehn>). Окрім формалізованого зворотного зв'язку, постійно надходять неформальні відгуки ЗО. Ці пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри та вченої ради ГГФ й враховуються робочою групою під час оновлення програми. Таким чином, участь магістрантів у процедурах забезпечення якості є безперервною та змістовною, а їхні пропозиції безпосередньо впливають на формування вибіркових компонентів, оптимізацію структури та удосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студрада ОНУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо її розробки та перегляду. У своїй діяльності студсамоврядування керується Розділом 11 Статута ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Студентоцентроване навчання передбачає неперервний контакт із здобувачами освіти задля моніторингу отриманих результатів навчання і своєчасного реагування. Внутрішнє забезпечення якості ОПП регулярно і схвалюються на Вчених радах ГГФ та ОНУ, в яких приймають участь представники студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council), до складу якої обов'язково входять обрані представники студентів, а також представники первинної профспілкової організації та студентського самоврядування, які приймають участь у обговореннях та аналізі актуальних проблем, вносять пропозиції, рекомендації, які враховуються при перегляді внутрішньої якості ОПП. Наразі, з боку представників студентського самоврядування гострих питань щодо програми не виникало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, ПРН, долучаються роботодавці, які беруть участь у засіданнях випускаючої кафедри та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих ОК, удосконалення інформаційного забезпечення тощо. Оновлені у 2022-2025 років ОП були розміщені на веб-сторінці факультету ГГФ <https://e.surl.li/ubjgpb>, вкладка ГО де протягом місяця вони могли вносити свої пропозиції та зауваження. До процесу перегляду ОП у 2022-24 роках долучились роботодавці, з зовнішніми партнерами укладено договори про співробітництво <https://e.surl.li/zqxlfx> та угоди про організацію академічних обмінів <https://e.surl.li/diqxld>, що дають можливість залучати стейкхолдерів до перегляду ОП. Обговорення ОП відбувається із залученням стейкхолдерів (протоколи РГ №1-3(довідка витяг додається) <https://e.surl.li/xehcmw>). Зокрема директор тур.фірми "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишна Г. Рада роботодавців ГГФ, одним з основних завдань якої згідно «Положення про РР ГГФ ОНУ» <https://salu.li/E4oV3F6> є забезпечення відповідності НП та РП з урахуванням потреб роботодавців, залучається до обговорення ОП на засіданнях РГ. Членами РГ ОП є Митницька Ю., Цветкова А., Шпорт В., Гонтарик Є., Хачитурян А.. За їх пропозиціями при перегляді ОП було введено нові освітні компоненти у перелік ВК ОП. Стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр та Науково-практичні семінари для обговорення актуальних питань підготовки ОП <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір інформації про кар'єрний розвиток випускників кафедри здійснюється через опитування та зустрічі

<https://e.surl.li/hewdja>. Важливим є факт, що випускники ОП в подальшому виступають стейкхолдерами в ролі роботодавців, практиків та консультантів (Цветкова А., Шпорт В., Гонтарик Є., Хачатурян А., Ейсмон М., Артеменко Д.). Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та ГЗ ОП і враховуються при оновленні ОП. Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників в ОНУ здійснює Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <https://e.surl.li/xoungk>. В ОНУ діє ГО «Асоціація випускників ОНУ», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. Випускники ОП працюють за фахом не лише в межах Одеського регіону, але й за його межами у т.ч. закордонно. Сергій Тасмасіс створив власне – турагентство, В. Шпорт – в туроператора "Zabugor tours", Гонтарик Є. – адм. в готелі Hilton Tower Bridge (Лондон, Великобританія), Дідковська А. – адм. в готелі "Nirvana Cosmopolitan" (Анталья, Туреччина), Цветкова А. – в KK Ribas Hotels Group. Випускова кафедра підтримує контакт з випускниками <https://e.surl.li/gotmkc>, відстежує їх кар'єрний шлях, використовує їх досвід під час перегляду ОП, проводить зустрічі зі здобувачами та гостьові лекції. Зв'язок із випускниками через соціальні мережі, відбувається запрошення випускників до участі у Днях відкритих дверей ОНУ, проведення лекцій та презентацій зі ЗО.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ОНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. На початку навчального року аналізується змістове наповнення усіх ОК. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету. Зокрема, протягом 2023–2024 та 2024–2025 н.р. проводився моніторинг складових ОП: структури та змісту програми, навчання і викладання на програмі, її кадрового забезпечення. За результатами було надано рекомендації щодо удосконалення процесів функціонування ОП з метою забезпечення її якісної реалізації. Як результат РГ проєкти ОП були розміщені у відкритому доступі ГО (<http://surl.li/qaufub>).xід обговорення та https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/242mag/dovidka_obgovorennia_242mag_Turizm_2024.pdf та За результатами анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів і подальшим погодженням з навчальним відділом удосконалено графік освітнього процесу на ОП. Інформація про зміст навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті ОНУ. Крім того, постійно проводиться моніторинг рівня професійної активності членів групи забезпечення ОП, відповідно до якого надано рекомендації НППП постійно розвиватись професійно за різними формами, видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку удосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на офіційному сайті ОНУ ГГФ й на сторінці кафедр, Facebook тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості послідовно враховуються при вдосконаленні ОП «Туризм». Зауваження попередньої акредитації стали підґрунтям для системних змін у структурі та змісті ОП. За кр.1 "Проєктування та цілі" ОП була посилена міжнародним компонентом та орієнтована на інтеграцію світового досвіду. Серед зарубіжних освітніх програм взірцевими стали програми Міжнародного ін-ту навчання готельної справи і туризму (<https://e.surl.li/irrxsq>), Академії туризму в Анталії (Туреччина); Ун-ту економіки в Бидгощі (Польща <https://e.surl.li/euolsj>); Варшавського ун-ту (факультет Artes Liberales), Varna University of Management (Болгарія) – його аналіз сприяв розвитку міжнародної мобільності здобувачів та формуванню крос-культурних компетенцій, що відображено в ОК 12. Окремо використано досвід Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – Master of science Komunikacja marketingowa (<https://e.surl.li/mzprft>), який враховано під час оновлення ОК 11 через розширення питань використання медіаплатформи як інструменту фандрейзингу. Міжнародний досвід став підґрунтям для модернізації та підвищення конкурентоспроможності ОП. За кр. 2 "Структура та зміст" розширено можливості формування ІОТ, знято обмеження вибору дисциплін, оновлено структуру ВК, запроваджено університетський каталог (<https://e.surl.li/dnudni>). ОП збагачено курсами з підприємництва («Економіка та бізнес-планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу») та сучасних ІКТ («Інноваційні технології в туризмі»). За кр. 5 "Академічна доброчесність" оновлено нормативну базу, внесено зміни до Положення про запобігання та виявлення АП (<https://e.surl.li/quofpl>), проводяться кураторські години й семінари з доброчесності. За кр. 6 "Людські ресурси" активізовано участь НППП у міжнародних проєктах, конференціях, публікаціях у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science. НППП проходять стажування на підприємствах турсфери, що сприяє удосконаленню їхніх практичних компетентностей. За кр. 8 "Внутрішнє забезпечення якості" створено ради роботодавців на факультетах, зокрема на ГГФ, які беруть участь у перегляді змісту ОП. Формалізовано анонімні опитування роботодавців, випускників та НППП, унормовані Положенням про опитування (<https://e.surl.li/grbvsv>). За кр. 9 "Прозорість та публічність" посилено використання цифрових ресурсів: оновлено сайт кафедри, створено електронний публічний пул кваліфікаційних робіт здобувачів, забезпечено регулярне інформування стейкхолдерів. Крім того, у 2023–2024 н.р. реалізовано низку заходів на основі рекомендацій НАЗЯВО: оновлено Положення про освітні програми <https://e.surl.li/nqumtv>, розроблено Положення про гаранта та робочу групу ОП <https://e.surl.li/lpcdxl>, проведено рейтингування НППП <https://e.surl.li/xybgco>, а також Положення про інклюзивну освіту <https://e.surl.li/odcgru>. У результаті цих змін ОП стала більш сучасною, відкритою, міжнародно зорієнтованою та практично спрямованою, із врахуванням як регіональних особливостей і кращого світового досвіду

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти – НПП, що є групою забезпечення ОП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із врахуванням досвіду закордонних стажувань та підвищення професійної кваліфікації; участі у НДР, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. Усі представники академічної спільноти постійно здійснюють моніторинг якості ОП у відповідності до процедур унормованих у Положеннях, що регламентують освітню діяльність, проводиться постійне опитування здобувачів освіти, роботодавців та НПП (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf Проводиться моніторинг рівня професійної активності НПП тощо. НПП систематично переглядають і вдосконалюють зміст ОК відповідно до тенденцій та новацій у сфері туризму, вимог ринку праці, потреб суспільства, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності тощо. до РГ ОП залучена Яворська В.В., яка є членом GER та експертом НАЗЯВО. НПП, залучені до групи забезпечення ОП, проходять опитування щодо якості ОП, а їх рекомендації та побажання були враховані при оновленні ОП (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/dovidka_obgovorennia_242mag_Turizm_2024.pdf)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гарант та РГ ОП забезпечують її реалізацію, постійний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів на умовах публічності та прозорості. Вони координують роботу із забезпечення відповідності програми сучасним освітнім і професійним стандартам, здійснюють аналіз результатів навчання, враховують пропозиції ЗО, роботодавців і зовнішніх експертів, а також готують проєкти змін для подальшого затвердження. Випускові кафедри спільно з гарантами ОП постійно оновлюють зміст РП ОК і силабусів, актуалізують каталоги ВК, контролюють дотримання принципів АД всіма учасниками освітнього процесу. Декан, ВР та НМК ГГФ координують діяльність випускових кафедр, адмініструють формування ІОТ ЗО, разом із гарантом ініціюють проведення анонімних опитувань ЗО та організовують публічне обговорення їх результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них, що гарантує прозорість і колегіальність прийняття рішень. НМР, ЦЗЯВО та НВ здійснюють експертизу проєктів ОП і моніторинг якості освітньої діяльності ОНУ, залучаючи до цього профільні підрозділи: НБ, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти, аналізують результати проходження акредитацій, формують рекомендації щодо вдосконалення нормативних документів, внутрішніх процедур та змістового наповнення ОП. Ректор, проректори та ВР ОНУ визначають загальну стратегію та політику у сфері внутрішнього ЗЯО, ухвалюють ключові нормативні документи, програми дій, а також рішення про започаткування, оновлення чи закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <https://e.surl.li/jpcovh>
Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <https://e.surl.li/wjwnqu>
Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) <https://e.surl.li/jlpwiz>
Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://e.surl.li/kzlkdy>
Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. <https://e.surl.li/mqruqu>
Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) <https://e.surl.li/jselvi>
Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова <https://e.surl.li/ycctcz>
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <https://e.surl.li/bcwgbd>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт змін ОП "Туризм" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/proekt_OPP_242mag_Turizm_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Туризм (magіstr) 2024 - https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/or_242mag_turizm_2024.pdf

НП ОП Туризм (magіstr) 2024 - https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242mag/nr_242mag_turizm_2024.pdf

Усі РП та силабуси ОП Туризм розміщені <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> вкладки "обов'язкові дисципліни" та "вибіркові дисципліни"

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є студентоцентризований підхід та відповідність принципам академічної свободи, потужний науково-педагогічний склад, що постійно підвищує рівень кваліфікації та педагогічної майстерності, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП, активне залучення стейкхолдерів до формування і реалізації ОП, участь здобувачів у програмах міжнародних професійних стажувань, формування позитивного іміджу серед роботодавців; урахування регіональних потреб у підготовці випускників ОП. Студентоцентризоване навчання і викладання відіграє важливу роль у стимулюванні студентської мотивації, саморозвитку та прагненні здійснювати самостійні наукові дослідження, спонукання студентів до активної участі у наукових конференціях, круглих столах, форумах, науковій роботі з опублікуванням результатів досліджень.. Студент розглядається як суб'єкт вищої освіти з власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, випускників. Для проведення аудиторних занять(гостьові лекції залучаються як фахівці-практики зі значним досвідом роботи (в т.ч. закордонним) за спеціальністю "Туризм і рекреація" так і НПП інших ЗВО України к а країн Європи. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на свободі слова і творчості, поширенні знань та інформації, дотриманні академічної доброчесності, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, що відповідає принципам академічної свободи. ОП Туризм приділяє значну увагу вивченню декількох іноземних мов, що є важливим для розширення міжнародних комунікацій та поліпшення кар'єрних перспектив майбутніх та зосереджена на практикоорієнтованому навчанні, включаючи можливість отримання міжнародного практичного досвіду.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність студентів і викладачів в умовах воєнного стану.
2. Відсутність іноземних студентів, які б сприяли міжнародному культурному діалогу.
3. Виклики у реалізації дуальної освітньої моделі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основною метою освітньої діяльності ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних на національному та міжнародних ринках праці фахівців, утвердження національних та загальнолюдських цінностей. Ця концепція є основою для формування ОП і плану заходів щодо її вдосконалення.

1. Поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, зокрема з провідними туристичними компаніями регіону, для посилення практичної підготовки.
2. Розвиток дуальної форми здобуття освіти, що дозволить краще поєднати навчання з вимогами ринку праці.
3. Активізація міжнародних і внутрішніх програм академічної мобільності, пошук нових форматів участі в умовах воєнного стану.
4. Підвищення професійної кваліфікації викладачів, зокрема через участь у грантових проєктах, міжнародних конференціях, публікаціях у журналах категорії А.
5. Залучення іноземних студентів та розширення викладання іноземними мовами, що сприятиме інтеграції програми в міжнародний освітній простір.
6. Подальше впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання з акцентом на практикоорієнтованість.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 20.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 02. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	cVoFpLQotpxWP31sWiGCKL5be11fB/4HFDSoA3pL8zo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтер
ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	qG98Xl31LhosPYa9VYAevPIIP27cd1BuUOfXyZ5Ewrs=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 4. Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне право.pdf</i>	dBZzdQoSTcL63vKo2amXOHv5vDzdMd69V43A3LnJiNI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 05 Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Цивільний захист та охорона праці в галузі.pdf</i>	Z+BR6hBRoM5BeNRTtne8ZRePCfREwrigfZKRzazccg4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету, автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші тощо
ОК 06. Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія управління та конфліктологія.pdf</i>	qzXE7pDIJWxAPIQOPzsOX+xUK79lpWVus+GnwoenYTg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернет
ОК 07. Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу.pdf</i>	caUoSTfUfEn75zzaYIreSEoqPVohSODDu4MB8fA6tx4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 08. Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>Туризмологія.pdf</i>	hdXS/h36mcwRYvKA/SUYDC031DXkNMkPBrgGqldYiN4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 01. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	DEMvVDoHAExzxWf1NWmhsH5hDm9mwb5r1is5pB5NasA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 09. Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні технології в туризмі.pdf</i>	od32axwytlai17RuxzpJOHneRhs96s/lW5ABTkK5jcSs=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 11. Іміджеологія та PR в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Іміджеологія та PR в туризмі.pdf</i>	N+Z153fAPsjg/RsJPEeRJqxWYPslKAcdIMMF7ax9BA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 12. Географія світової спадщини	навчальна дисципліна	<i>Географія світової спадщини.pdf</i>	Dfawuw9B8vNomAYQYgOH1gk3+/kc6j8+aknaRZGzM3E=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 13. Логістика в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Логістика в туризмі.pdf</i>	hondOsGt5U+Ko220/oOO5/HvgL5i39Hj4wR+4/et2iM=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 14. Екскурсологія	навчальна дисципліна	<i>Екскурсологія.pdf</i>	cfYCNwsIHjdrCLtWxNFWJWCclgxLilbigUorlRvHHZQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету
ОК 15. Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	Na8BI/CHNrOiO1gGSWiQ2ZaQ22Cbvo8GJEHREO+fHcM=	Для захисту звітів з практики: аудиторія 74, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету. Для захистів у дистанційному форматі використовуються платформа дистанційного

				навчання ZOOM
ОК 16. Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	qI3GL9tUMSyzaO6sy3/7MPFMXjAYmTIHAbmYUwuABUY=	Для захисту звітів з практики: аудиторія 74, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету. Для захистів у дистанційному форматі використовуються платформа дистанційного навчання ZOOM
ОК 17. Кваліфікаційна робота (виконання й захист)	підсумкова атестація	Виконання, оформлення та захист магістерських кваліфікаційних робіт. Метод. реком..pdf	mG5O91zobjldYuBl5X4wc33pwLYo/bdooN5wTOgIDcQ=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для захисту кваліфікаційної роботи може використовуватися платформа ZOOM
ОК 10. Курортна справа з основами курортології та реабілітології	навчальна дисципліна	Курортна справа з основами курортології та реабілітології.pdf	gcD41QgBfiwiORs8puqA9EFF8Rpf6JrsoMyF5pq5jLs=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
331312	Коломієць Катерина Василівна	доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 043145, виданий 26.06.2017, Аттестат	12	ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач географії. Геоеколог”; диплом спеціаліста СК №10236018 2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму"; диплом магістра з відзнакою М20 №137312 Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.02 «Економічна та соціальна географія», Тема дисертації: «Соціально-економічний розвиток регіону Українського Причорномор'я на

				доцента АД 001996, виданий 05.03.2019		засадах регіоналістики та планування території». Вчене звання: доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму Публікації за тематикою, дотичною до ОК 03, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Коломієць К. В., Бондаренко О. О., Романіщук І. О. Методичні підходи до вивчення впливу демографічного фактора на розвиток сільського туризму в Одеській області // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 30. Випуск 1(46) 2025. С. 132-146. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332360 2. Nefedova N., Prykhodko Z., Kolomiyets K., Kudelina S. Innovative solutions in the logistics of tourist services. Journal of Education, Health and Sport. Online. 23 December 2024. Vol. 75, p. 60633. DOI 10.12775/JEHS.2024.75.60633 3. Kolomiyets K. V., Parkhomenko O. H. Geospatial aspects of child mortality research in Ukraine at the beginning of the XXI century // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 29. Випуск 1(44) 2024. С. 154-163. DOI: 10.18524/2303-9914.2024.1(44).305380 4. Сич, В. А., Шашеро, А. М., Коломієць, К. В. Вплив культурних особливостей на прийняття та впровадження соціальних інновацій: порівняльний аналіз регіональних підходів // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(2 (45), 2024. 94–109. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318034
--	--	--	--	--	--	---

5. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Prykhodko Z. V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739
6. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 DOI: <https://doi.org/10.15421/112270>
7. Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)
8. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129
9. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Nevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771 DOI: <https://doi.org/10.15421/112170>
10. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V.,

								Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146 11. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та програмах. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова про підвищення кваліфікації №2178-18 від 13.10.2023 р. (загальний обсяг 227 годин, 7,4 кредитів ЄКТС). 2. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1016-10 від 13.06.2023 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 1 1. Коломієць К. В., Бондаренко О. О., Романіщук І. О. Методичні підходи до вивчення впливу демографічного фактора на розвиток сільського туризму в Одеській області // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 30. Випуск 1(46) 2025. С. 132-146. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9914.2025.1(46).332360

2. Сич, В. А., Шашеро, А. М., Коломієць, К. В. Вплив культурних особливостей на прийняття та впровадження соціальних інновацій: порівняльний аналіз регіональних підходів. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(2) (45), 2024. 94–109. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2\(45\).318034](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318034)

3. Nefedova N., Prykhodko Z., Kolomiyets K., Kudelina S. Innovative solutions in the logistics of tourist services. Journal of Education, Health and Sport. Online. 23 December 2024. Vol. 75, p. 60633. DOI 10.12775/JEHS.2024.75.60633

4. Kolomiyets K. V., Parkhomenko O. H. Geospatial aspects of child mortality research in Ukraine at the beginning of the XXI century. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(1(44)), 2024. 154–163. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305380](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305380)

5. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

6. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023.

C. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739

7. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geocology, 2022. Tom 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

8. Topchiyiv O. G.,
Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. The
concept of geographical
holism as a combined
consideration of nature
and society // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
2(41). С. 167-177. DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)
(Індекс Copernicus +
фахове видання)

9. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.
doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537
(Index Copernicus + фахові видання)

10. Topchiyiv O. G.,
Sych V. A., Yavorska V.
V., Hevko I. V.,
Kolomiyets K. V.
Methodological
principles of
systematics of
recreational goods //
Journal of Geology
Geography and
Geoecology, 2021. Tom
30(4). C. 762-771. DOI:
<https://doi.org/10.15421/112170> (Web of
Science)

11. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного

							університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146. (Index Sorernicus + фахове видання) 12. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108. (Index Sorernicus + фахове видання) п. 3 1. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с. (автор. ум.друк.арк. - 2,5) https://dspace.onu.edu.ua/items/9f96e67d-d02c-431b-8ecf-40ebd62b0088 2. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с. (автор. ум.друк.арк. - 4,5) п.4 1. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : елект-рон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магіст.) рівня освіти спец. ІЗ Туризм та рекреація / уклад.: В. А. Сич, К. В. Коломієць. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – 34 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42158 2. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Marketin_g_v_turizmi_2023.pdf 3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. – 33 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Menedjment_v_turizmi_mr_do_kursovih_2023.pdf 4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 72 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Menedjment_v_turizmi_2023.pdf 5. Виконання, оформлення та захист бакалаврських кваліфікаційних робіт : ме-тод. рекомендації для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: В.А. Сич, В.В. Яворська, К.В. Коломієць – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. - 74 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_242bak_vikonannia_oformlennia_ta_zaxist_bak_kval_robir_2024.pdf 6. Виконання, оформлення та захист магістерських кваліфікаційних робіт : метод. рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціально-сті 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: В.А. Сич, В.В. Яворська, К.В. Коломієць – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. – 71 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_242mag_vikonannia_oformlennia_ta_zaxist_mag_kval_robir_2024.pdf 7. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/MRmag_106_Geografia_diplom_2022.pdf 8. Екологічний туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Коломієць К.В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 29 с. https://onu.edu.ua/pub
--	--	--	--	--	--	--	---

							/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Ekologichnii_turizm_2022.pdf 9. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242turizm_Do_pidgotovki_ta_zahistu_diplomnoi_roboti_2022.pdf п.8 1) Відповідальний виконавець НДР №316 «Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в Українському Причорномор'ї». Номер державної реєстрації НДР: 0121U113483. Терміни виконання роботи: 01.09.2021– 31.12.2025 р. 2) Відповідальний секретар редакційної колегії Вісника Одеського національного університету Географічні та геологічні науки http://visgeo.onu.edu.ua/about/editorialTeam п.12 1. Коломієць К. В. Рекреаційне середовище міста. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Теорія і практика берегознавства та природокористування " 24-25 травня 2024 р., м. Одеса. Одеса : ФОП Бондаренко М. О. 2024. С. 107-11. 2. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К.В. Компонентно-галузева класифікація складових рекреаційно-туристичного потенціалу. Збір. стат.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар. наук.-практ. конфер. «Грунтознавчо-географічна наука і практика» присвяченої 105-річчю від народження проф. Гогольєва І.М. (Одеса, 6-7 вересня 2024 р.). Одеса: ОНУ. С. 196-202. 3. Сич В., Коломієць К. Краєзнавчий пішохідний маршрут "Тузлівською косою". Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН (Одеса, 24–25 жовт. 2023 р.). Одеса: Одес. нац. наук. б-ка, 2024. С. 91-94 4. Сич Віталій, Яворська Вікторія, Коломієць Катерина. Рекреаційне середовище міста та приміської зони. Матеріали X Міжнар. науково-практ. конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наук. праць (Київ, 31.10–01.11.2024 р.) Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 86-91. 5. Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Методологічні труднощі оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу. «Географічна наука: виклики, проблеми та інновації» : матеріали всеукраїнської науково–практичної конференції, присвяченої пам’яті та 85-річчю з дня народження професора О.Г. Топчієва (м. Одеса, 22 липня 2024 р.) / відп. ред.: проф. В. Сич, доц. К. Коломієць. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 99-104. 6. Стефанова Е., Коломієць К. Природні катастрофи як фактор впливу на розвиток туризму в Японії. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» (м. Умань, 31 жовтня 2024 р.). Умань. ВПЦ: Візаві. С. 263-265. 7. Коломієць К. В. Екологічні аспекти краєзнавства // Вектори розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 17 червня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С. 52-53 8. Коломієць К., Сич В., Топчієв О., Яворська В. Концепція екологічного імперативу у рекреаційно-туристичній діяльності // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. кон-ференції (Кропивницький, 11-12 травня 2023 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 322-328. 9. Беркуця А., Коломієць К. Історія розвитку туризму в Німеччині // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 107-112. 10. Сич В., Яворська В., Коломієць К. Методологічні принципи використання кваліметричних підходів для оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 74-80. 11. Яворська В., Сич В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коломієць К. Населення як складова рекреаційно- туристичного потенціалу // Матеріали VII Міжнародної науково- практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 1-2 квітня 2021 р.) 12. Топчієв О.Г., Яворська В.В., Сич В.А, Коломієць К.В. Концепція формування регіональної екологічної мережі Українського Причорномор'я // Стратегування та планування регіонального розвитку в Україні в контексті досягнення Цілей 2030-Україна: збірник тез науково- практичної конференції (Київ, 9 квітня 2021 р.). - К.: Інститут географії НАН України, 2021. - С. 24-25. 13. Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Hevko I., Chubrei O. Problems of Formation of Ecological Networks for Environmental Safety of Odesa Region // SHS Web of Conferences. IV International Scientific Congress "Society of Ambient In-telligence – 2021" (Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021). Vol. 100, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005002 14. Яворська В.В., Коломієць К.В. Напрями оцінки рекреаційно- туристичного потенціалу // Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії: теорія, практика та інновації розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 28-29 жовтня 2021 р.). - Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. – С. 39-43. 15. Коломієць К. В. Регіональні особливості природокористування
--	--	--	--	--	--	--	---

							в Українському Причорномор'ї // Грунтознавчо-географічна наука і практика – актуальні проблеми сьогодення: мат-ли Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Проблемної науково-дослідної лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛ-4) (м. Одеса, 8-9 жовтня 2021 року). – Одеса: ОНУ, 2021. - С. 37-41. п.15 - Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022 р - 2023 р.. Наказ ОДА №116/од від 22.12.2022 р. - Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2023 р - 2024 р.. Наказ ОДА №191-ОД від 06.12.2023 р. п.19 Член Українського географічного товариства з 1999 р., членський квиток № 220076, офіційний веб-сайт - https://geotov.org.ua/ Наявність мовного сертифікату не менше рівня B2: Сертифікат IELTS №05UA000433KOLKO01G Нагороди: - 2024 р. - Подяка за венсок у розвиток творчого потенціалу талановитої молоді Одещини. Наказ КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" від. 24.04.2024 №01-2/200 ОД. - 2023 р. - Почесна грамота Одеської обласної ради - 2023 р. – переможець конкурсу «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану» за Освітньою програмою «Туризм».
171612	Нігрєєва Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова,	19	ОК 4. Міжнародне право	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2004,

				рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064741, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035088, виданий 25.04.2013		спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом - юрист СК 25687604 10.06.2004 Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.03 – «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право», тема дисертації: “Правове регулювання іпотеки морського судна», Вчене звання: доцент загальноправових дисциплін та міжнародного права 12 ДЦ 035088 25.04.2013 Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. Nihreieva, O. State responsibility for cyberattacks as a use of force in the context of the 2022 Russian invasion of Ukraine. IDP. Internet, Law and Politics Journal, 2025, No. 42. DOI: http://dx.doi.org/10.7238/idp.voi42.430724 (Scopus) 2. Нігреєва О. О. Захист авторського права у зв'язку із обігом невзаємозамінних токенів. Правова держава. 2025, Вип. 58, С. 169-175, DOI: https://doi.org/10.18524/2411-2054.2025.58.330997 3. Nihreieva, O. Establishing the Obligations of the Occupier Concerning the Exploitation of Natural Resources in Territories under Occupation: Between Lex Lata and Lex Ferenda. International Comparative Jurisprudence, 2024, Vol. 10(2). P. 177-192. DOI: https://doi.org/10.13165/j.icj.2024.12.001 (Scopus) 4. Nihreieva, O. Protection of the Environment under Occupation: Scope and Content of Legal Obligations of the Occupier. Правова держава, 2024. Т. 50. С. 173-186. https://doi.org/10.18524/2411-
--	--	--	--	---	--	--

							2054.2024.54.304891 5. Nihreieva, O. The Law of Ukraine “On Virtual Assets” in the Context of the Fatf Standards National Implementation. Правова держава, 2023. Т. 50. С. 91- 99. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/35584 6. Nihreieva O.O. Global Commons through the Prism of Collective Rights . Diritto pubblico comparato ed europeo, 2021, Vol. 4, P. 791 – 820 https://www.rivisteweb.it/doi/10.17394/102970 (Scopus) 7. Нігреєва О. О. Міжнародно-правовий режим космічного простору: між res communis та res nullius. Космічна наука і технологія. 2022. 28, № 1 (134). С. 22—41 URL: http://space-scitechjournal.org.ua/uk/archive/2022/1/02 (Scopus) 8. Нігреєва О.О. Міжнародні злочини та зобов'язання erga omnes у контексті міжнародно-правової охорони довкілля. Правова держава. 2021. С. 139-147 http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32286 (фахове видання) 9. Нігреєва О.О. Щодо сутнісних ознак зобов'язань erga omnes. Альманах міжнародного права. 2021. Вип. 25. С. 29–37. http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/31485/1/29-37.pdf(фахове видання) Підвищення кваліфікації: здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю (диплом М22 № 001750 від 05.01.22 за спеціальністю 035.051) (наказ ОНУ ім. І. І. Мечникова № 1356-р від 13.07.23). Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14.
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський	18	ОК 05 Цивільний захист та	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

		роботи	національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011446, виданий 10.10.2022	охорона праці в галузі	1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, диплом магістра за спеціальністю «Біологія», кваліфікація біолога, викладача біології та хімії.(2008 р.). 2. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», кваліфікація керівника підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Розвиток валеологічної освіти на півдні України (кінець XIX – перша половина XX століття)» Вчене звання: Доцент Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Полілуєва І.В., Кулаковський Т. Ю., Пенів В.В., Вдовіченко О.В. Копінг-поведінка та механізми подолання стресу. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2024. No 7(35) 2024. С. 1083-1090. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-1083-1090. (фахове видання) 2. Пенів В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А. Управління конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. No 7 (2024). С. 1-21. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.19. (фахове видання) 3. Пенів В.В., Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Горлова О.В., Бірюкова Т.В.
--	--	--------	---	------------------------	---

						Культура безпеки життєдіяльності в процесі формування здорового способу життя. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. No 7(25) 2024. С. 807-814. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-807-814. (фахове видання) 4. Пенів В.В., Купіна О.В., Устянська О.В., Радаєва І.М., Прокоф'єва О.А. Особливості формування культури з безпеки життєдіяльності у студентів. Вісник науки та освіти. 2024. No7(25) 2024. С. 953-962. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-953-962. (фахове видання) 5. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2/ The Authors (January, 2022) 2022. 132-137. (Web of Science). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021 6. Ivanov, A., Pienov, V., Shyrobokov, Y., Makarevych, O., & Bondar, N. (2024). The mechanisms for ensuring social security of the state under martial law. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(6), 2531–2543. (Scopus). https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.25014 7. Літвінова А.М., Пенів В.В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44. (фахове видання) 8. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пенів В. В. Впровадження індивідуальних
--	--	--	--	--	--	--

							оздоровчих програм у закладах вищої освіти // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). – С. 226-233. (фахове видання) Підвищення кваліфікації: 1) з 24 червня по 20 серпня 2022 року - Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Міжнародний Сертифікат № 8819/ August 20, 2022. . 10-16 червня 2021 року - участь в онлайн-семінарах (обсягом 30 год.) літньої школи управління «Управління якістю загальної середньої освіти США (Штат Каліфорнія)». Сертифікат № CA 95652-030/2021. 2) Підвищення кваліфікації в Херсонському державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123 Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р. Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». 3) З "Охорони праці" ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України» (ДП «ГНМЦ») (Київ) Посвідчення №36-19-19 від 18.10.2019 р. Наказ ОНУ №2575-18 від 28.10. 2019 р. 4) «Сучасні методи та форми організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022. 5). «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року. 6) «Сучасні здоров'язбережувальні технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЕКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20
372228	Кокоріна Юлія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2003,	13	ОК 06. Психологія управління та конфліктологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2003 р., спеціальність «Психологія»,

				спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019936, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 013230, виданий 20.06.2023		кваліфікація: психолог. Диплом СК №21421331 від 19.02.2001 р. Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, Тема дисертації: «Попередження та корекція екзистенційної кризи особистості». Вчене звання: Доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Zhylin M, Mendelo V, Bondarevych S, Kokorina Y, Tatianchykov A. Genetic Basis of Emotional Regulation: Integrative Analysis of Behavioral and Neurobiological Data. OBM Neurobiology 2024; 8(4): 256; http://dx.doi.org/10.21926/obm.neurobiol.2404256 (Scopus) 2. Кокоріна Ю.Є., Сейлов В.Г. Особливості прояву захисних стратегій особистості в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2024. Т.35 (74). №3. С.1-11. DOI https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/01 (Фахове видання України, категорія В) 3. Кокоріна Ю.Є., Бондаревич С.М., Діколь-Кобріна О.А., Іващенко Г.Ю. Дослідження зв'язку емоційного інтелекту та творчих здібностей у підлітків // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2024. Випуск № 11(45). С. 1330-1345. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1330-1344 (Фахове видання України, категорія В) 4. Popovych, Ihor, Kokorina, Yuliia, Pyslar, Anatolii, Palchynska, Mariana, Pavliuk, Mariia, Raievska, Yana, Torop,
--	--	--	--	---	--	--

							Kristina Research of the mental states of anxiety of fourth-graders in secondary schools during the progression of the COVID-19 pandemic. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14, no. 1. P.32-51. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/506 (Web of Science) 5. Chernyavska, Tetyana, Yermakova, Alisa, Kokorina, Yuliia, Kolot, Svetlana, Kremenchutska, Margaryta Sexual Satisfaction as a Factor of Psychological Well-Being. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. no. 1. P.292-307. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1/285 (Web of Science) 6. Кокоріна Ю.Є., Псатій А.В. Харчова поведінка як форма самовстановлення. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 5. С. 11-29. (Scopus) 7. Кокоріна Ю.Є., Морару Д. Емпіричне дослідження структури ціннісно-потребової сфери блогерів. «Габітус». Видавничий дім «Гельветика». Вип. 31. Том 2. 2021. С.101-107. (Фахове видання України, категорія В) 8. Кокоріна Ю.Є. Емпіричне дослідження прояву психосоматичних реакцій як результату роботи механізмів захисту психіки. «Габітус». Видавничий дім «Гельветика». Вип. 19. Том 2. 2020. С.61-65. (Фахове видання України, категорія В) 9. Кокоріна Ю.Є. Вплив соціальних мереж на сучасного суб'єкта. Науковий журнал «Габітус». Видавничий дім «Гельветика». Випуск 52. 2023. С. 140-146. (Фахове видання України, категорія В) Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Програма «Academic Integrity in the Training for Master and Doctors of Philosophy (PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine» Науково-дослідницького інституту Люблінського науково-технологічного парку, Польща, м. Люблін, ESN №95328/2022 – 1,5 кредиту ECTS (45 год.) з 14 січня по 21 лютого 2022 року; 2. Міжнародний курс «Intervention in a Disaster Situation» Ордену португальських психологів, Португалія, м. Ліссабон. Certificate №1912 – 0,27 кредитів ECTS (8 год.) з 13 по 18 березня 2022 року; 3. Міжнародна онлайн програма «Military Medical and Psychological Training Program: Trauma Science Approach» Школи соціальних та поведінкових наук, США, Шотландія. – 4 кредиту ECTS (120 год.) Certificate SBS/22/MMTS/16UA, з 18 квітня 2022 року по травень 2022 року; 4. Програма Ізраїльської коаліції травми «Методи кризового психологічного втручання» -0,33 кредиту ECTS (10 годин) (квітень 2022 року). 5. Програма Ізраїльської коаліції травми Курс “Crisis Intervention Counselor Models”. Обсяг - 0,27 кредиту ECTS (8 год.) (липень 2022 року). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 3 Кокоріна Ю.Є. Застосування ресурсів арт-терапії у кризовій психології. [монографія] В кн.: Особистісні ресурси людини на різних етапах життя / за ред. Кіреєвої З.О. Одеса: Од. нац.ун-т. ім. І.І. Мечникова, 2023. 256 с. С.139-173.
--	--	--	--	--	--	--	--

								п.4. Кокоріна Ю.Є. Глибинна психологія (в короткому викладі) навч.-метод. посібник. Одеса: Астропринт, 2021. 120 с. (4,5 а.арк.) п.7 Член спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І.Мечникова Офіційний опонент: Капталан Н.М. «Психологічні особливості порушення харчової поведінки» зі спеціальності 19.00.01 – «загальна психологія, історія психології» (11.01.2023). п. 8. Член редакційної ради наукового журналу ATSK Journal of Psychology (https://atsk.website/at-sk-j-psychol-editorial-board-members/) п.12 1. Кокоріна Ю.Є., Кондрашова Е.Б. Социальная успешность подростка в современных реалиях. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: тези доп.міжн. науково- практ.конф. м. Одеса, 2020. Ч. I. С. 19-22. 2. Кокоріна Ю.Є. Логика становления женского субъекта в поле отношения с другим. III Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог – від теорії до практики». м. Одеса, 2020. С.136-140. 3. Кокоріна Ю.Є. Как жить в мире людей: вопрос представленности субъекта в поле присутствия другого». Міжнародна науково- практична інтернет- конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві». м. Одеса,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. С.32-35. 4. Кокоріна Ю.Є., Мельніков М.Р. Соціальні мережі як мережі комунікації. II Міжнародна науково - практична конференція «Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»: тези доп.наук.конф. м. Одеса, 2021. С. 175-178. 5. Кокоріна Ю.Є., Гуріна Ю. Емпіричне дослідження особливостей самоставлення та психологічного благополуччя у осіб, схильних до вживання психоактивних речовин. II Міжнародна науково - практична конференція «Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»: тези доп. наук. конф. м. Одеса, 2021. С. 96 - 99. 6. Кокоріна Ю.Є., Гузунова Ю. Зв'язок структури мотиваційної сфери підлітків з рівнем успішності навчальної діяльності. III Міжнародна науково - практична конференція «Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»: тези доп. наук. конф. м. Одеса, 2022. С. 100 - 103. 7. Кокоріна Ю.Є., Гуцан О. Зв'язок самоставлення та образу Я в юнацькому віці. III Міжнародна науково - практична конференція «Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»: тези доп. наук. конф. м. Одеса, 2022. С. 104 - 106. 8. Кокоріна Ю.Є., Філіпенко Д.В. Дослідження питання впливу мас-медіа на агресивну поведінку підлітків. Людина як цілісність: традиції та інновації: зб. матеріалів доп. учасн. V Міжнар. наук. інтернет-конф. Одеса. 2022. 8. Кокоріна Ю.Є., Шмалій А. Дослідження впливу акцентуацій характеру на рівень тривоги особистості. IV Міжнародна науково -
--	--	--	--	--	--	--	---

							практична конференція «Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»: тези доп. наук. конф. м. Одеса, 2023. С.136-140. 9. Кокоріна Ю.Є., Бурсай К. Зв'язок захисних механізмів та копінг-стратегій з проявом агресії в кризових станах особистості. IV Міжнародна науково - практична конференція «Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»: тези доп. наук. конф. м. Одеса, 2023. С.185-190. 10. Кокоріна Ю.Є., Семенцова М. Дослідження впливу творчої складової суб'єкта на вибір копінг-стратегій. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: тези доп. м. Переяслав, 2023. Вип. 99. С.222 – 225. 11. Кокоріна Ю.Є., Останіна А. Вивчення зв'язків між оцінним компонентом установок на шлюб та рольовими очікуваннями в особистості. 1 Міжнародна науково-практична конференція «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»: тези допо. Цюрих, Швейцарія, 2024. 12. Кокоріна Ю.Є., Скрипник М. Взаємозв'язок складових життєстійкості особистості, ціннісних орієнтацій та її адаптаційного потенціалу. 1 Міжнародна науково-практична конференція «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»: тези допо. Цюрих, Швейцарія, 2024. 13. Кокоріна Ю.Є., Пруднікова Є.А. Прояви особистісної зрілості в процесі переживання
--	--	--	--	--	--	--	--

							травматичних подій // X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific trends in the development of science and education», 4-6 листопада 2024 р., м. Салонікі, Греція. 2024. С.214-221. 14. Кокоріна Ю.Є., Капустянчик А.В. Вивчення зв'язку між переживанням самотності та екзистенційної сповненості у жінок // VII Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси», м. Одеса, 31 жовтня 2024 р. 15. Кокоріна Ю.Є., Гармашова О.С. Дослідження соціально-психологічної адаптації особистості в умовах війни // VII Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси», м. Одеса, 31 жовтня 2024 р. п.19. Член Дивізіону «Психоаналітичної психології та психотерапії» Національної психологічної асоціації України (EFPA)
204295	Ніколаєв Юрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 000307, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 000854, виданий 15.11.2000	42	ОК 07. Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту, 1987, спеціальність - економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - інженер-економіст Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія, тема дисертації: “Економічні проблеми розвитку спільних підприємств на сучасному етапі», Вчене звання: доцент кафедри менеджменту та математичного моделювання ринкових процесів

Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов

1. Nikolaev Y., Muhammad S., Niekrasova L., Zakharchenko L. Digitized educational practices: hybrid and connected learning models for ukrainian higher education institutions at the times of conflict. Economics: time realities: Scientific journal. - 2024. - № 1 (71). - P. 70-76. – URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No1/70.pdf>

2. Ніколаєв Ю.О. Зовнішньоекономічні позиції Аргентини та Бразилії: порівняльний аналіз // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. – 2023. - № 11 (25). – с. 147-155. - DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)-147-155

3. Ніколаєв Ю.О. Торгівельні війни в сучасних умовах // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. – 2023. - № 11 (25). – с. 156-168. - DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)-156-168

4. Nikolaev Y.O. Innovative Technologies of the Digital Economy as a Direction of Investment in the Development of Ukraine / L.A. Niekrasova, A.S. Polishchuk, O.V. Denysiuk, Y.O. Nikolaev // Economic journal of Odessa polytechnic university. – 2022. – № 4 (22). – P. 14-20. – URL: <https://economics.net.ua/ejopu/2022/No4/14.pdf>. DOI: 10.15276/EJ.04.2022.2. DOI: 10.5281/zenodo.7796410

Ніколаєв Ю.О. Грошово-кредитна політика в кризових умовах / Ю. О. Ніколаєв // Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ПДАБА, 2020. - № 64. - С. 13-16. - <https://doi.org/10.3278>

						2/2224-6282/164-2 Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма стажування викладачів - Зимова школа онлайн «Економічні вимірники європейських студій» Центру досконалості Жана Монне. – Січень 2023 року. – Заклад, що проводить стажування: Jean Monnet Chair SCAES факультету DISFOR, University of Genova (Italy), спільно з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова. 180 годин. 6 кредитів ЄКТС (з відривом від виробництва). Наказ ОНУ. Сертифікат № 2023WS-0000064 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 13, 19, 20
347629	Котлярова Луїза Болеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук КД 024285, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 006268, виданий 23.12.2002	43	ОК 01. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1980, спеціальність - англійська мова і література, кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської мови Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 –методика викладання іноземних мов. Тема дисертації : Методика навчання усному професійному спілкуванню на основі імітаційно-ділових ігор у немовному вузі Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Публікації за тематикою, дотичною до ОК 01, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Котлярова Л.Б. Використання рольових та ділових ігор в процесі навчання англійської мови в немовних закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 90. Т. 2. 2025. С. 263-268. DOI . URL: https://www.apfn-

							journal.in.ua/archive/9 o_2025/part_2/40.pdf.
							2. Олена ЄФРЕМОВА, Луїза КОТЛЯРОВА, Олександра ГРИЩЕНКО. Сутність змішаного навчання в вітчизняних закладах вищої освіти. Дидактика: науковий журнал. Вип. 6/7.2023. Чернігів. 2023. С. 15-20 1. DOI:1058407/DIDACTI CS.23.6-7.2 (фахове видання категорії Б).
							3. Анжеліка СЕМЕНЕНКО, Луїза КОТЛЯРОВА, Віталій ЮДЕНКО. Структура професійної успішності викладачів закладів вищої освіти. Дидактика: науковий журнал. Вип. 6/7.2023. Чернігів . 2023. С.29-34 2. DOI: 10.58407/DIDACTICS. 23.6-7.4 (фахове видання категорії Б).
							4. Котлярова Л. Б., Грищенко О. П., Єфремова О. П. Теоретичні засади педагогічного тестового контролю. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 23(179). Серія: Педагогічні науки.2023. Чернігів. 2023. С. 60–65. . DOI:10.58407/visnik.23 2311 (фахове видання категорії Б).
							5. Котлярова Л. Б. Ділова англійська мова професійного спрямування для здобувачів вищої освіти немовних спеціальностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 23(179). 2023. Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2023. С. 66– 71. DOI:1058407/visnik.23 2312 (фахове видання категорії Б).
							6. Котлярова Л. Б. Ділова гра як метод активного навчання англійській мові в закладах вищої освіти немовного спрямування. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С.239-244 http://www.aphn- journal.in.ua/archive/6 9_2023/part_2/39.pdf

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 1

1. Олена ЄФРЕМОВА, Луїза КОТЛЯРОВА, Олександра ГРИЩЕНКО. Сутність змішаного навчання в вітчизняних закладах вищої освіти. Дидактика: науковий журнал. Вип. 6/7.2023. Чернігів. 2023. С. 15-20 1. DOI:10.58407/DIDACTI CS.23.6-7.2 (фахове видання категорії Б).

2. Анжеліка СЕМЕНЕНКО, Луїза КОТЛЯРОВА, Віталій ЮДЕНОК. Структура професійної успішності викладачів закладів вищої освіти. Дидактика: науковий журнал. Вип. 6/7.2023. Чернігів. 2023. С.29-34 2. DOI: 10.58407/DIDACTICS. 23.6-7.4 (фахове видання категорії Б).

3. Котлярова Л. Б., Грищенко О. П., Єфремова О. П. Теоретичні засади педагогічного тестового контролю. Вісник Національного університету

							«Чернігівський коле́гіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 23(179). Серія: Педагогічні науки.2023. Чернігів. 2023. С. 60–65. . DOI:10.58407/visnik.232311 (фахове видання категорії Б). 4. Котлярова Л. Б. Ділова англійська мова професійного спрямування для здобувачів вищої освіти немовних спеціальностей. Вісник Національного університету «Чернігівський коле́гіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 23(179). 2023. Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2023. С. 66–71. DOI:1058407/visnik.232312 (фахове видання категорії Б). 5. Котлярова Л. Б. Ділова гра як метод активного навчання англійській мові в закладах вищої освіти немовного спрямування. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 69. Т. 2. 20 (фахове видання категорії Б). 6.Грищенко Світлана, Семененко Анжеліка, Котлярова Луїза. Pedagogical testing in the universities of Ukraine and USA. Випуск. Вісник Національного університету «Чернігівський коле́гіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 20(176). Серія: Педагогічні науки. 2023. Чернігів. 2023. С. 115-120 . DOI: 10.58407/visnik.232017 (фахове видання категорії Б). 7.Грищенко С.В.,Котлярова Л.Б., Макагончук Н.В.Освітня діяльність закладів вищої освіти для сталого розвитку. Актуальні питання гуманітарних наук міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», Вип. 84. 2025. (15 стор.)
--	--	--	--	--	--	--	---

								(фахове видання) Здано до друку. RL: https://www.aphn-journal.in.ua/ п.4 1. Котлярова Л.Б. Ділова англійська мова: метод. Реком. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти біологічного факультету. Одеса: Астропринт, 2023. 36 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/35993 2.Котлярова Л.Б.. Методичні рекомендації з розвитку навичок англомовного професійного спілкування для студентів біологічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова перший (бакалаврський) рівень за спеціальностями: 091 «Біологія», 014 «Середня освіта» та 162 «Біотехнологія та біоінженерія» біологічного факультету. Одеса, 2022. 43 с. URL: https://docs.google.com/document/d/1g6yk82HLwPRyAoGaN5HoqO5QXsqDt_SD/edit?usp=sharing&ouid=106090154155800297642&rtpof=true&sd=true 3.Котлярова Л.Б. Методичні рекомендації з розвитку навичок перекладу наукової фахової англомовної літератури для студентів I - III курсу біологічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова, перший (бакалаврський) рівень за спеціальностями «091 Біологія», «014 Середня освіта (Біологія)», та «162 Біотехнологія та біоінженерія». Одеса, 2020. 62 с. URL: https://docs.google.com/document/d/1E1Xu2tf5nB8Xg4OzWyGmrKE2vk-XOaN-/edit?usp=sharing&ouid=106090154155800297642&rtpof=true&sd=true п.8 Член редакційної колегії фахового журналу “Microbiology and Biotechnology” з 2008 до теперішнього
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						часу (свідомство про державну реєстрацію KB19409, приказ 72-18 від 21.01.2022). п.12 1.Котлярова Л.Б.Щодо питання використання ділової англійської мови професійного спрямування здобувачами вищої освіти немовних спеціальностей // Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов. [Електроний ресурс]:Збірник матеріалів IX міжнародної науково-практичної інтернет конференції, присвяченої пам'яті док.пед.наук, професора В.Л.Скалкіна . – Одеса, 2024 . – С. 12-14 2.Котлярова Л.Б. Діджиталізація освітнього середовища університетів в процесі вивчення англійської мови: збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції «Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки». 7 лютого 2025. Суми, Україна. С 19-23.. URL: https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/07.02.2025 3. Котлярова Л. Компоненти та переваги змішаного навчання у вітчизняній вищій школі: збірник матеріалів Круглого столу з міжнародною участю «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття» (м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р.). С. 42–46. п. 14 1.Робота у складі журі англійської олімпіади ОНУ «Англійська мова». 9 квітня 2024 2. Робота у складі журі англійської олімпіади ОНУ «Англійська мова». 12 квітня 2025 п.19 Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як
--	--	--	--	--	--	---

						іноземної». Сертифікат ICSR №25/0702-049
329671	Приходько Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042398, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 035090, виданий 25.04.2013	15	ОК 09. Інноваційні технології в туризмі Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач географії, економіко-географ Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: «Суспільно-географічні аспекти адміністративно-територіального устрою обласного регіону (на прикладі Одеської області)». Вчене звання: доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. Prykhodko Z., Yavorska V., Urash Yu., Sokolovskiy V. Travel blogging as a modern innovative tool for the development of tourism and excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 March 2025. Vol. 79, p. 60638. https://doi.org/10.12775/JEHS.2025.79.6063 2. Nefedova N., Prykhodko Z., Kolomiyets K., Kudelina S. Innovative solutions in the logistics of tourist services. Journal of Education, Health and Sport. Online. 23 December 2024. Vol. 75, p. 60633. DOI 10.12775/JEHS.2024.75.60633 . 3. Буяновський, А. О., Шашеро, А. М., & Приходько, З. В. Ключові фактори впливу на формування моделей розвитку міста. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. 29(2(45)), 65–81. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318032

4. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024; 52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>
5. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739
6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>
7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного

університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 6-33 від 08.01.2024 р.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п.1.

1. PRYKHODKO, Z., YAVORSKA, V., URASH, Yu. and SOKOLOVSKIY, V. Travel blogging as a modern innovative tool for the development of tourism and excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 March 2025. Vol. 79, p. 60638. DOI

10.12775/JEHS.2025.79.60638

2. Буяновський, А. О., Шашеро, А. М., & Приходько, З. В. (2025). КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ МОДЕЛЕЙ РОЗВИТКУ МІСТА. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(2(45)), 65–81. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2\(45\).318032](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318032)

3. NEFEDOVA, N., PRYKHODKO, Z., KOLOMIYETS, K. and KUDELINA, S. Innovative solutions in the logistics of tourist services. Journal of Education, Health and Sport. Online. 23 December 2024. Vol. 75, p. 60633. DOI 10.12775/JEHS.2024.75.60633.

4. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024; 52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

5. Research of the

recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI

<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

8. Yavorska V., Molodetskiy A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI

<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

п.3.
Приходько З.В., Хомутов В.А., Григор'єв О. В. Підприємництво в туризмі: навчально-методичний посібник. Одеса: Вид-во Одеського національного університету, 2022. 149 с. 6,5 д.а. (внесок автора - 2,6 д.а.) <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0667b76f-87eb-406a-a1d6-4647c97e1012/content>

п.4.
1. Інноваційні технології в туризмі

							[Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до семін. і практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магістр.) рівня освіти спец. JЗ Туризм та рекреація / З. В. Приходько. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 38 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42217 2. Хомутов В.А., Приходько З.В. Регіональна економічна і соціальна географія: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія. Одеса: Апрель, 2023. 70 с. 3. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Osnovi_suspilnoi_geografii_2022.pdf 4. Підприємництво в туризмі: навч.-метод. посіб., 2-ге видання, доповнене / З. В. Приходько, В. А. Хомутов, О. В. Григор'єв. Одеса : Вид-во Одеського національного університету, 2022. 150 с. https://dspace.onu.edu.ua/bitstreams/0667b76f-87eb-406a-a1d6-4647c97e1012/download 5. Інформаційні системи і технології в туризмі методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. Одеса : Одес. нац. ун-т імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							І.І. Мечникова, 2022. 50 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Informatsiini_sistemi_i_tehnologii_v_turizmi_2022.pdf п.12. 1. Приходько З.В. Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 272-275. 2. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета. Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376. 3. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107. 4. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 321-325. 5. Приходько Зоя, Романова Діана.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С.242-245. 6. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПП «Візаві», 2022. – С. 194-197. 7. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. С.225-232. 8. Приходько З.В. Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54. 9. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021. С. 73-75. 10. Зоя Приходько. Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232. п.15. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018-2024 рр.). Наказ ОДА №116/од від 22.12.2022 р. Наказ ОДА № 191/од від 06.12.2023 п.19. Член Українського географічного товариства з 18.03.2008 р. Членський квиток №220106. Офіційний веб-сайт - https://geotov.org.ua/ п.20 Секретар навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 002760, виданий 20.06.2019	36	ОК 10. Курортна справа з основами курортології та реабілітології	Спеціальність та кваліфікація: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач Науковий ступінь: Кандидат географічних наук 11.00.02 "Економічна та соціальна географія". Тема дисертації: "Формування регіональних екологічних мереж методами планування територій та аналізу землекористувань". Вчене звання: доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. SHASHERO, A., MOLODETSKIY, A., NIKOLAIEVA, O. and KUDELINA, S. Modern resort business of Ukraine as a socio-economic system. Journal of Education, Health and Sport. Online. 20 January

2025. Vol. 77, p. 60641. DOI: 10.12775/JEHS.2025.77.60641

2. Соколовський В.А., Сич В.А., Шашеро А.М. Формування нової регіональної мережі медичного обслуговування населення в умовах реформування системи охорони здоров'я та децентралізації // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 1(46). С. 199–210. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1\(46\).332757](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332757)

3. Сич В. А., Шашеро А. М., Коломієць К. В. Вплив культурних особливостей на прийняття та впровадження соціальних інновацій: порівняльний аналіз регіональних підходів. // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2024. Т. 29, вип. 2(45). С. 94–109. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2\(45\).318034](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318034)

4. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

5. Yavorska V., Molodetskiy A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero

							A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050 7. Tereshchuk N. V., Tranchenko L. V., Tranchenko O. M., Shashero A. M. Envinronmentalization of hotel and restaurant business / Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 105-114. DOI: 0.18524/2303-9914.2023.1(42).282240 8. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Том 26, Вип. 2 (39). С. 119 -134. DOI: 10.18524/2303-9914.2021.2(39).246199 Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. 2) Науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового Конгресу (Україна-Узбекистан-Латвія) з 12.04 по 16.04.2021 р., тема стажування: «Суспільство навколишнього середовища», обсяг 6 кредитів (180 годин) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п.1:
--	--	--	--	--	--	--	--

2024. Т.29, вип.2 (45), С. 65–81. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2\(45\).318032](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318032)

6. Терещук, Н. В., Транченко, Л. В., Транченко, О. М., Шашеро, А. М. ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2023, 28(1(42)), 105–114. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282240](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282240)

7. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

8. Environronmentalization of hotel and restaurant business / Tereshchuk N. V., Tranchenko L. V., Tranchenko O. M., Shashero A. M. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 105-114. DOI: 0.18524/2303-9914.2023.1(42).282240

9. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

10. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення / Вісник Одеського

							національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Том 26, Вип. 2 (39). С. 119 -134. DOI: 10.18524/2303-9914.2021.2(39).246199 11. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022 12. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016 п.4. 1. Маркетинг курортної справи [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магістр.) рівня освіти спец. 242 Туризм і рекреація / уклад.: В. А. Соколовський, К. В. Коломієць, А. М. Шашеро. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 48 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42156 2. Рекреаційні комплекси світу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / А. М. Шашеро. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. 30 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Rekreatsiini_kompleksi_svitu_2023.pdf 3. Яворська В.В., Шашеро А.М. Регіональна економіка
--	--	--	--	--	--	--	--

							з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студен-тів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. 31 с. 4. Шашеро А.М. Курортна справа з основами курортології та реабілітології : методичні рекомендації для студентів спеціальності Із "Туризм та рекреація" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2025. (в друці) п.12. 1. Шашеро А.М. ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ ЯК ЧИННИКА ПЛАНУВАННІ ТЕРИТОРІЙ // Географічна наука : виклики, проблеми та інновації : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції, присвяченої пам'яті та 85-річчю з Дня народження професора О. Г. Топчієва (м. Одеса, 22 липня 2024 р.) – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С.121-125 2. Шашеро А. М., Гніпа Н. М. Сучасні підходи до вивчення поняття "приморської смуги". Зб. матер. ІІ міжнар. конф. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження". Одеса, 8-9 вересня 2023 р. / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2023. С. 156-161. 3. Шашеро А. М. Створення екологічних мереж в умовах сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції,
--	--	--	--	--	--	--	---

								присвячена 55-річчю кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «Ґрунти в сучасному світі» (Одеса, Грудень 23-24, 2022), ОНУ ім. І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2022. С.117-122. 4. Пашеро А. М. Особливості планування сільськогосподарських районів // Ґрунтознавчо-географічна наука і практика – актуальні проблеми сьогодення: мат-ли міжнародної наук.-практ. конф. , присвяченої 50-річчю ПНДЛ-4 (м. Одеса, 8-9 жовтня 2021 р). Одеса: ОНУ, 2021. С.113-118 5. Пашеро А. М. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛАНДШАФТНОЇ ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ // Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: Зб. матер. ІІ міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 71-73. п.15. - Робота у складі журри ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» Наказ ОДА №116/од від 22.12.2022 р. - Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2023 р - 2024 р.. Наказ ОДА №191-ОД від 06.12.2023 р. Наказ ОДА № 191/од від 06.12.2023 р. п.19: Член Українського географічного товариства з 14.05.2012 року № 220123
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Наявність мовного сертифікату: Сертифікат з англійської мови рівень B2 №25288 від 13.03.2019
164150	Іванова Олена Андріївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет журналістики, реклами та видавничої справи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 009468, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 010051, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента ДЦ 009182, виданий 21.10.2004, Аттестат професора 12ПР 010292, виданий 26.02.2015	22	ОК 11. Іміджеологія та PR в туризмі	Спеціальність та кваліфікація: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 1996 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «філолог, викладач російської мови та літератури» Науковий ступінь: Доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.01, «Теорія та історія соціальних комунікацій». Тема дисертації: «Літературно-мистецька періодика в соціально-комунікаційному просторі України початку ХХІ століття». Вчене звання: Професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. Іванова О. (у співавт.) Новвині телеграм-канали як інформаційники нового типу, або На чому тепер тримається довіра аудиторії. Образ: Науковий фаховий журнал. 2025. Вип. 1(47). С.69-77. (Фаховий журнал, категорія В) 2. Іванова О. А. Менеджмент новин чи маніпуляція інформацією: сучасний підхід масмедіа до застосування комунікаційних технологій. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2024. Вип. 30. С.65–83. (індексується в базі Index Copernicus) 3. Іванова О. А. Моніторингові дослідження в системі наук про соціальні комунікації. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2023. Вип. 29. С.57–72. (індексується в базі Index Copernicus) 4. Ivanova, O. (у спіавт.) (2022).

							Intercultural Communication and Community Participation in Local Governance: the EU Experience. Comunicación intercultural y participación comunitaria en la gobernanza local: la experiencia de la UE. Cuestiones Políticas, 40 (74). 2022. 246-267. (1 друк. арк.) URL: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.13 https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38900 (індексується в базі Web of Science) 5. Иванова О. А. Конструктивність журналістики в конфліктогенному соціальнокомунікаційному середовищі. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2022. Вип. 28. С.81–97. (індексується в базі Index Copernicus) 6. Иванова О. А. Бренд-журналістика та криза класичної парадигми журналізму. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2021. Вип. 27. С.52–82. (індексується в базі Index Copernicus) Підвищення кваліфікації: Стажування: навчання за програмою «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці» в ОНУ імені І. І. Мечникова, 20 квітня – 9 травня 2024 року (обсяг – 6 кредитів ЄКТС), сертифікат: №15-22-2024 від 20.08.2024 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 1 1. Иванова О. (у співавт.) Новині телеграм-канали як інформаційники нового типу, або На чому тепер тримається довіра аудиторії. Образ: Науковий фаховий журнал. 2025. Вип. 1(47). С.69-77. (Фаховий журнал, категорія В) 2. Иванова О. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Менеджмент новин чи маніпуляція інформацією: сучасний підхід масмедіа до застосування комунікаційних технологій. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2024. Вип. 30. С.65–83. (індексується в базі Index Copernicus) 3. Іванова О. А. Моніторингові дослідження в системі наук про соціальні комунікації. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2023. Вип. 29. С.57–72. (індексується в базі Index Copernicus) 4. Ivanova, O. (y спіавт.) (2022). Intercultural Communication and Community Participation in Local Governance: the EU Experience. Comunicación intercultural y participación comunitaria en la gobernanza local: la experiencia de la UE. Cuestiones Políticas, 40 (74). 2022. 246-267. (1 друк. арк.) URL: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.13 https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38900 (індексується в науковметричній базі Web of Science) 5. Іванова О. А. Конструктивність конструктивної журналістики в конфліктогенному соціальнокомунікаційному середовищі. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2022. Вип. 28. С.81–97. (індексується в базі Index Copernicus) 6. Іванова О. А. Бренд-журналістика та криза класичної парадигми журналізму. Діалог : Медіастудії. Одеса. 2021. Вип. 27. С.52–82. (індексується в базі Index Copernicus) п. 3 Іванова О. А. (y спіавт.) Доречно, достатньо, бажано, необхідно: доступність як стандарт журналістики та формат спілкування з аудиторією. Медіалогія: монографія. Том 2: Медіатворчість. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 182-204. (2,5
--	--	--	--	--	--	--	---

							ум. авт. арк.)
							п.4
							1. Інфотейнмент та едьютейнмент у сучасній журналістиці: методичні вказівки та завдання для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня. Одеса / Уклад. Іванова О. А. 2022. 29 с. (укр.мова, 1,5 авт.арк.)
							2. Світові медіасистеми: методичні вказівки та завдання для студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня / Уклад. Іванова О. А. Одеса. 2022. 29 с. (укр.мова, 1,5 авт.арк.)
							3. Журналістика рішень: методичні вказівки та завдання для студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня / Уклад. Іванова О. А. Одеса. 2022. 20 с. (укр.мова, 1,2 авт.арк.)
							4. Вступ до спеціальності: журналістика та соціальні комунікації: методичні вказівки та завдання для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня / Уклад. Іванова О. А. Одеса, 2023. 24 с. (укр.мова, 1,4 авт.арк.)
							5. Фундаментальна підготовка з фаху: методичні вказівки та завдання до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Журналістика» / Уклад. Іванова О. А. Одеса, 2024. 30 с. (укр.мова, 1,92 авт.арк.)
							6. Сценарна робота: методичні вказівки та завдання до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Журналістика» / Уклад. Іванова О. А. Одеса, 2024. 37 с. (укр.мова, 2,15 авт.арк.)
							п.6
							Науковий керівник здобувачки Червінчук А. Г. – тема: «Феномен війни в інформаційному

							просторі України 205-2018 рр. (за матеріалами воєнної документалістики)»; дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, спеціальність 061 – журналістика; дата захисту –26 лютого 2024 року, Запорізький національний університет п.8 - Науковий керівник теми №314 на 2021-2026 рр. «Конфліктогенність сучасного інформаційного простору та медіатехнології врегулювання конфліктів в умовах глобальних і локальних ризиків» - Науковий керівник теми №153 на 2015-2020 рр. «Дослідження ефективності систем та інструментів соціальних комунікацій у комерційному, суспільному, культурному та комунікативному вимірах» - Голова редколегії наукового журналу «Діалог: Медіастудії» п. 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р. до тепер зі спеціальності «Журналістика» п.10 10. Медіаексперт Інституту демократії імені Пилипа Орлика (Київ, Україна) з 2014 р. до тепер, координатор одеської групи експертів з моніторингу регіональних медіа (2014-2024). п.11 - Учасник міжнародних наукових проєктів Академії з прав людини для журналістів і журналісток (Програма розвитку ООН в Україні (ПРООН) та Міністерства
--	--	--	--	--	--	--	--

						закордонних справ Данії) (2019-2020 рр.); - Участь у проєкті Моніторинг регіональних медіа України (за підтримки міжнародної організації «Інтерньюз» та USAID) (2014 – 2024). - Експерт «Програми реформування сектору юстиції «Нове правосуддя», що фінансувалося Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), підготувала проєкт Комунікаційної стратегії судової влади України (на 2 роки) для затвердження Комунікаційним комітетом системи правосуддя України (2018 – 2019). п.12 1. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за листопад 2024 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 17 грудня 2024 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/6125-monitoringovij-zvit-zal-listopad-2024-roku-odeska-oblast.html 2. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за серпень 2024 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 20 серпня 2024 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/5968-monitoringovij-zvit-zal-serpen-2024-roku-odeska-oblast.html 3. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за квітень 2024 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 6 травня 2024 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/5847-monitoringovij-zvit-zal-kviten-2024-roku-odeska-oblast.html 4. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за січень 2024 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 12 лютого 2024 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/5715-monitoringovij-zvit-zal-sichen-2024-roku-odeska-oblast.html
--	--	--	--	--	--	--

5. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за вересень 2023 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 2023. 5 жовтня. URL: <https://idpo.org.ua/reports/5581-monitoringovij-zvit-zaveresen-2023-roku-odeska-oblast.html>.
6. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за травень 2023 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 2023. 16 червня. URL: <https://idpo.org.ua/reports/5316-monitoringovij-zvit-zatraven-2023-roku-odeska-oblast.html>.
7. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за березень 2023 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 2023. 14 квітня. URL: <https://idpo.org.ua/reports/5184-monitoringovij-zvit-zaberezen-2023-roku-odeska-oblast.html>.
8. Іванова О. А. Моніторинговий звіт за січень 2023 року – Одеська область. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 2023. 10 лютого. URL: <https://idpo.org.ua/reports/5043-monitoringovij-zvit-zasichen-2023-roku-odeska-oblast.html>.
9. Іванова О. А. (у співавт.). 6 зі 100: баланс конструктиву. 5 жовтня 2022 року. URL: <https://idpo.org.ua/articles/4863-6-zi-100-balans-konstruktivu.html>.
10. Іванова О. А. (у співавт.). Звіт моніторингу за січень 2022 року – Одеська область. 17 лютого 2022 року. URL: <https://idpo.org.ua/reports/4483-zvit-monitoringu-za-sichen-2022-roku-odeska-oblast.html>.
11. Іванова О. А. (у співавт.). Звіт моніторингу за лютий-березень 2022 року – Одеська область. 18 березня 2022 року. URL: <https://idpo.org.ua/reports/4564-zvit-monitoringu-za-lyutij-berezen-2022-roku-odeska-oblast.html>.
12. Іванова О. А. (у співавт.). Звіт моніторингу за березень-квітень 2022 року – Одеська область. 18 квітня 2022 року. URL: <https://idpo.org.ua/reports/4565-zvit-monitoringu-za-berezen-kvitень-2022-roku-odeska-oblast.html>.

							співавт.). Моніторинговий звіт за червень 2022 року – Одеська область. 17 червня 2022 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/4691-monitoringovij-zvit-za-cherven-2022-roku-odeska-oblast.html 13. Іванова О. А. (у співавт.). Моніторинговий звіт за серпень 2022 року – Одеська область. 22 серпня 2022 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/4772-monitoringovij-zvit-za-serpen-2022-roku-odeska-oblast.html 14. Іванова О. А. (у співавт.). Моніторинговий звіт за вересень 2022 року – Одеська область. 6 жовтня 2022 року. URL: https://idpo.org.ua/reports/4866-monitoringovij-zvit-za-veresen-2022-roku-odeska-oblast.html 15. Іванова О. А. (у спіавт.) Журналістика рішень як рішення для регіональної журналістики. Інститут демократії імені Пилипа Орлика. 2021. URL: https://idpo.org.ua/articles/4286-zhurnalistika-rishen-yak-rishennya-dlya-regionalno%20d1%97-zhurnalistiki.html п.14 - Член журі Всеукраїнського Конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності Об1 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Лист-подання 01-01- 1213 від 19.06.2024) - Член конкурсної комісії для проведення Всеукраїнського Конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності Об1 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Наказ 01-01-73 від 04.05.2023) п.20 Медіаексперт Інституту демократії імені Пилипа Орлика (Київ, Україна) з 2014 р. до тепер
329687	Сич Віталій Андрійович	Завідувач кафедри економічно ї та соціальної географії і туризму, д.г. н. професор, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011554, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017613, виданий 21.06.2007	24	ОК 12. Географія світової спадщини	Спеціальність та кваліфікація: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач. Ґрунтознавець- географ". Диплом спеціаліста ЛБ ВЕ №009992 2) Уманський національний університет садівництва, 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Диплом магістра з відзнакою М20 №137310 Науковий ступінь: Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: «Систематика і оцінка рекреаційно- туристичного потенціалу регіону на засадах географічного середовища та рекреаційних кластерів»; вчене звання: професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму. Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. Sych V., Yavorska V., Urash Yu., Molodetskiy A. Use of intangible cultural heritage objects in excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 February 2025. Vol. 78, p. 60640. DOI 10.12775/JEHS.2025.78 .60640 2. Сич В.А., Яременко П.І. Суспільно- географічні аспекти вивчення територіа- льної організації сфери культури Одеської області // Вісник Одеського національного університету. Географічні та

геологічні науки.
2025. Т. 30, вип. 1(46).
С. 187–198. DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1\(46\).332404](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332404)

3. Сич В.А., Шашеро А. М., Коломієць К. В. Вплив культурних особливостей на прийняття та впровадження соціальних інновацій: порівняльний аналіз регіональних підходів. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 29. Випуск 2(45) 2024. С. 94–109.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2\(45\).318034](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318034)

4. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Ви-пуск 1(40). С. 114-129.
doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537

5. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoeology, 2022. Том 31(4). С. 749-760
doi:10.15421/112270

6. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

7. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of

Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.024>

8. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Напрями систематизації рекреаційних благ // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212. DOI:10.18524/2303-9914.2020.2(37).216571

9. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Tranchenko O. M., Sych V. A., Kolomiyets K. V. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

10. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно – термінологічне структурування // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172. DOI:10.18524/2303-9914.2020.1(36).205177

11. Топчієв О. Г., Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. - 2020. - Вип. 2. - С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.0>

Підвищення кваліфікації :
1) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ECTS кредитів, Наказ ОНУ

							імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р. 2) Здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах професійної діяльності 29.12.2020 р. за спеціальністю "Туризм", кваліфікація "Туризм" обсягом 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Диплом М20 №137310. Наказ ОНУ №1015-18 від 13.06.2023 р. 3) Здобуття наукового ступеня доктора географічних наук у 2021 році (обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1014-18 від 13.06.2023 р.); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 1: 1. Сич В.А., Яременко П.І. Суспільно-географічні аспекти вивчення територіальної організації сфери культури Одеської області // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 1(46). С. 187–198. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332404 (фаховий) 2. Соколовський В.А., Сич В.А., Шашеро А.М. Формування нової регіональної мережі медичного обслуговування населення в умовах реформування системи охорони здоров'я та децентралізації // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 1(46). С. 199–210. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332757 (фаховий) 3. Сич В. А., Заїченко О.О. Еволюція територіальної організації сільського
--	--	--	--	--	--	--	--

							на-селення: аналіз сучасних моделей та перспективи розвитку в умовах післявоєнної відбудови України // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 1(46). С. 171–186. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332403 4. Sych V., Yavorska V., Urash Yu., Molodetskiy A. Use of intangible cultural heritage objects in excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 February 2025. Vol. 78, p. 60640. DOI 10.12775/JEHS.2025.78.60640 (Index Copernicus) 5. Сич В.А., Шашеро А. М., Коломієць К. В. Вплив культурних особливостей на прийняття та впровадження соціальних інновацій: порівняльний аналіз регіональних підходів. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 29. Випуск 2(45) 2024. С. 94–109. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318034 (Index Copernicus + фахове видання) 6. Тригуб В. І., Буяновський А. О., Сич В. А., Адобовська М. В. Єрофей Никифорович Красеха: учений, ґрунтознавець, особистість // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2024. Т. 29, вип. 2(45). С. 51–55. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318045 (Index Copernicus + фахове видання) 7. Сич В. А., Заїченко О. О. Аналіз суспільно-географічних підходів до сутності територіальної організації сільського населення. // Вісник Одеського національного університету. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Географічні та геологічні науки. Том 29. Випуск 1(44) 2024. С. 164-176. DOI: 18524/2303-9914.2024.1(44).305381 (Index Copernicus + фахове видання) 8. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109 (Index Copernicus) 9. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739 (Index Copernicus + фахове видання) 10. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science) 11. Топчієв О. Г., Сич В. А. Географічні імперативи – базові постулати географії // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 156-166. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268757 (Index Copernicus + фахове видання) 12. Reshetchenko S.I., Dmitriiev S.S., Cherkashyna N.I., Tkachenko T.G., Sych V.A. Climate
--	--	--	--	--	--	--	---

monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets river basin // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 172-183. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-12> (Web of Science + фахове видання);

13. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537 (Index Copernicus + фахове видання)

14. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science + фахове видання);

15. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146. (Index Copernicus + фахове видання)

16. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. -

							2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108. (фахове видання) 17. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146. (Index Scopernicus + фахове видання) п. 3: 1. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с. (автор. ум.друк.арк. - 2,5) https://dspace.onu.edu.ua/items/9f96e67d-d02c-431b-8ecf-40ebd62b0088 2. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с. (автор. ум.друк.арк. - 4,5) 3. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с. (автор. ум.друк.арк. - 5) п.4. 1. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магіст.) рівня освіти спец. J3
--	--	--	--	--	--	--	---

						Туризм та рекреація / уклад.: В. А. Сич, К. В. Коломієць. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 34 с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42158 2. Туризмолія [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магістр.) рівня освіти спец. J3 Туризм та рекреація / уклад.: В. А. Соколовський, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 32 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42221 3. Виконання, оформлення та захист бакалаврських кваліфікаційних робіт : ме-тод. рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: В.А. Сич, В.В. Яворська, К.В. Коломієць – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. - 74 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_242bak_vikonannia_oformlennia_ta_zaxist_bak_kval_robir_2024.pdf 4. Виконання, оформлення та захист магістерських кваліфікаційних робіт : метод. рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: В.А. Сич, В.В. Яворська, К.В. Коломієць – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. – 71 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_242mag_vikonannia_oformlennia_ta_zaxist_mag_kval_robir_2024.pdf 5. Природні туристичні ресурси світу : методичні
--	--	--	--	--	--	--

								рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В. А. Сич. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. 37 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Prirodni_turistichni_resursi_svitu_2023.pdf 6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 33 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Menedjment_v_turizmi_mr_do_kursovih_2023.pdf 7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2023. 71 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Marketing_v_turizmi_2023.pdf 8. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2023. 72 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Menedjment_v_turizmi_2023.pdf 9. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» / Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/MRmag_106_Geografia_diplom_2022.pdf 10. Заповідна справа : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.А. Сич. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 32 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Zapovidna_sprava_2022.pdf 11. Спортивно-оздоровчий туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.А. Сич. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 30 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Sportivno_ozdorovchii_turizm_2022.pdf 12. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 75 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/gg/f/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242turizm_Do_pi_dgotovki_ta_zahistu_di_plomnoi_roboti_2022.pdf п.5. Сич В. А. Систематика і оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу регіону на засадах географічного середовища та рекреаційних кластерів : Дис. ... докт. геогр. наук: 11.00.02. Рік захисту - 2021. Наказ затвердження - №735 від 29.06.2021 р. п.7. - Голова ради ДФ 86.106.2025. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради: № 1100-18 від 27 травня 2025 р. Захист дисертації Буяновської Л.Ю. 11.07.2025 р. - Голова ради ДФ 71.106.2025. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради: № 838-18 від 23 квітня 2025 р. Захист дисертації Шинкаренка С.Л. 20.06.2025 р. - Голова ради ДФ 49.106.2024. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради: №538-18 від 27.03.2024 року. Захист дисертації Соколовського В.А. 21.05.2024 р. - Член ради ДФ 20.106.2023. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради: 2272-18 від 24.10.2023. Захист дисертації Домусчи С.В. 21 12.2023 р. п.8. 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи №316 «Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

						формування регіональних рекреаційних комплексів в Українському Причорномор'ї» (Номер державної реєстрації НДР: 0121U113483). Термін: 1.09.2021-31.12.2025 рр. 2. Член редакційної колегії наукового видання "Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки" http://visgeo.onu.edu.ua/about/editorialTeam п.12. 1. Сич В. А. Геопросторове планування рекреаційно-туристичної діяльності регіону Українського Причорномор'я. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Теорія і практика берегознавства та природокористування" 24-25 травня 2024 р., м. Одеса. Одеса: ФОП Бондаренко М. О. 2024. С. 29-33 2. Соколовський Віктор, Сич Віталій, Яворська Вікторія. Методичні засади суспільно-географічного дослідження територіальної організації рекреаційного комплексу регіону. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Збірник наукових праць. Дніпро : Середняк Т.К., 2024. С. 136-143 3. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К.В. Компонентно-галузева класифікація складових рекреаційно-туристичного потенціалу. Міжнародна науково-практична конференція «Ґрунтознавчо-географічна наука і практика» присвячена 105-річчю від народження видатного
--	--	--	--	--	--	---

							грунтознавця-географа Гоголева Івана Миколайовича. (м. Одеса, 6 вересня 2024 р.) 4. Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Методологічні труднощі оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу. «Географічна наука: виклики, проблеми та інновації» : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті та 85-річчю з Дня народження професора О.Г. Топчієва (м. Одеса, 22 липня 2024 р.) / відп. ред.: проф. В. Сич, доц. К. Коломієць. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 99-104. 5. Сич Віталій, Яворська Вікторія, Коломієць Катерина. Рекреаційне середовище міста та приміської зони. Матеріали X Міжнар. науково-практ.конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наук. праць (Київ, 31.10-01.11.2024 р.) Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 86-91. 6. Сич В., Коломієць К. Краєзнавчий пішохідний маршрут "Тузлівською косою". Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН (Одеса, 24–25 жовт. 2023 р.). Одеса: Одес. нац. наук. б-ка, 2024. С. 91-94. 7. Топчієв О. Г., Сич В. А. Геопросторова цілісність земної оболонки: предметна область географії. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. – Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 200-
--	--	--	--	--	--	--	---

							205. 8. Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Рекреаційне середовище міста - теоретичні аспекти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 30-31 жовтня 2023 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 285-288. 9. Сич В.А., Сальніков Є.М. Міждисциплінарний підхід у дослідженні ресурсної та функціональної систематики рекреаційно-туристичної діяльності. Зб. матер. III міжнар. конфер. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження» (Одеса, 8-9 вересня 2023 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. С. 113-117. 10. Коломієць К., Сич В., Топчієв О., Яворська В. Концепція екологічного імперативу у рекреаційно-туристичній діяльності // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. кон-ференції (Кропивницький, 11-12 травня 2023 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 322-328. 11. Топчієв О. Г., Сич В. А. Географічні імперативи // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конференції (Переяслав, 19-20 жовтня 2022 р). Переяслав: Ун-т Григорія Сковороди, 2022. С. 145-149. 12. Яворська В.В., Сич В.А., Гевко І.В. Конкурентоспроможність туристської галузі України // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.) Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2022. С. 89-94. 13. Сич В., Яворська В., Коломієць К. Методологічні принципи використання кваліметричних підходів для оцінювання рекреаційно- туристичного потенціалу // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конференції (Кропивницький, 16- 17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 74-80. 14. Яворська В.В., Сич В.А. Одеські катакомби як невід'ємний елемент туристичного образу м. Одеса // Підземний простір Одеси та Одеської області: мат- ли III наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.). Одеса. 2021. С. 19-23. 15. Сич В. А. Особливості екологічно- безпечного землеробства на масивах зрошення півдня України в сучасних умовах // Грунтознавчо- географічна наука і практика – актуальні проблеми сьогодення: мат-ли Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Проблемної науково- дослідної лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриття чорноземної зони (ПНДЛ-4) (м. Одеса, 8-9 жовтня 2021 року). Одеса: ОНУ, 2021. С. 84-89. 16. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol. 11 No. 11. P.237-248. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.024 17. Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Рекреаційно-туристична діяльність в сучасній структурній перебудові господарства // Теорія, практика та інновації роз-витку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 27-28 травня 2021 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 158-161. 18. Сич В. А., Коломієць К. В. Трансформація туристичного сектора в контексті глобалізації // 36. матер. міжнар. конфер. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузе-вих освітніх та освітньо-наукових програма: виклики, можливості та варіанти впровадження". (Одеса, 5-6 липня 2021 р.). - Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. С.64-67. 19. Топчієв О.Г., Яворська В.В., Сич В.А, Коломієць К.В. Концепція формування регіональної екологічної мережі Українського Причорномор'я // Стратегування та планування регіонального розвитку в Україні в контексті досягнення Цілей 2030-Україна: збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 9 квітня 2021 р.). К.: Інститут географії НАН України, 2021. С. 24-25. 20. Сич В. А. Систематика рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах гео-графічного середовища // Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії: теорія, практика та інновації розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 28-29 жовтня 2021 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 154-157. 21. Яворська В., Сич В., Коломієць К. Населення як складова рекреаційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичного потенціалу // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 1-2 квітня 2021 р.). Збірник наукових праць. Київ-Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. С. 60-65. п.15 - Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022 р - 2023 р.. Наказ ОДА №116/од від 22.12.2022 р. - Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2023 р - 2024 р.. Наказ ОДА №191-ОД від 06.12.2023 р. п.19. Член Українського географічного товариства з 1999 р., членський квиток № 220079, офіційний веб-сайт - https://geotov.org.ua/ п.20 1) Голова навчально-методичної комісії ГТФ; 2) Робота у складі Науково-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечникова Наявність мовного сертифікату не менше рівня B2: Сертифікат IELTS №05UA000411SYCV001G
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий	46	ОК 13. Логістика в туризмі	Спеціальність та кваліфікація: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, ГТФ, 1977 р., спеціальність - «Економічна географія», кваліфікація – «Географ. Викладач географії» Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.02 "економічна та соціальна географія", тема дисертації "Суспільно-географічне дослідження регіонального

				11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020283, виданий 13.10.2008		водогосподарського комплексу: проблеми методології та методики (на матеріалах Одеської області)", Вчене звання: доцент кафедри економічної та соціальної географії Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. Nefedova N., Nikolaieva O., Sokolovskiy V., Shashero A. Transport logistics as a component of logistics in tourism. Journal of Education, Health and Sport. Online. 29 April 2025. Vol. 80, p. 60632. DOI 10.12775/JEHS.2025.80.60632. 2. Nefedova N., Prykhodko Z., Kolomiyets K., Kudelina S. Innovative solutions in the logistics of tourist services. Journal of Education, Health and Sport. Online. 23 December 2024. Vol. 75, p. 60633. DOI 10.12775/JEHS.2024.75.60633. 3. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109 4. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050 5. Yavorska V., Molodetskiy A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of
--	--	--	--	--	--	---

- 0.60632.
2. NEFEDOVA, N., PRYKHODKO, Z., KOLOMIYETS, K. and KUDELINA, S. Innovative solutions in the logistics of tourist services. Journal of Education, Health and Sport. Online. 23 December 2024. Vol. 75, p. 60633. DOI 10.12775/JEHS.2024.75.60633.
3. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>
4. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>
5. Parkhomenko O.H., Nefedova N.E., Nikolayeva O.I. Mortality of the population of Ukraine, modern transformation, social and economical factors // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 2(43), 2023. С. 79-89. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292737
6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>
7. Yavorska V., Molodetskiy A.,

							Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016 п.4: 1. Рекреалогія : методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. 24 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/MR_242bak_Rekreologia_2023.pdf 2. Географія туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Нефедова Н.Є. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. 42 с. 3. Географія туризму : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Н.Є. Нефедова, К. В. Коломієць. Одеса, 2023. 26 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/metodychni_vkazivky/MR_242bak_Geografia_turizmu_mr_do_kursovih_2023.pdf п.15. Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії (2020-2022 рр.) п.19. Член Українського географічного товариства Офіційний
--	--	--	--	--	--	--	---

							веб-сайт - https://geotov.org.ua/ Членський квиток № 220032
470656	Яворська Вікторія Володимирівна	професор, Сумісництво	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015	24	ОК 14. Екскурсологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ». 2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Науковий ступінь: Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема дисертації «Регіональні геодемографічні процеси в Україні: теоретико-методологічні аспекти»; Вчене звання: професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму. Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. PRYKHODKO, Z., YAVORSKA, V., URASH, Yu. and SOKOLOVSKIY, V. Travel blogging as a modern innovative tool for the development of tourism and excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 March 2025. Vol. 79, p. 60638. DOI 10.12775/JEHS.2025.79.60638. 2. Sych V., Yavorska V., Urash Yu., Molodetskiy A. Use of intangible cultural heritage objects in excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 February 2025. Vol. 78, p. 60640. DOI 10.12775/JEHS.2025.78.60640 3. Bezugly, V., KostaschukI., Kisil, R., Yavorska, V., & Buyanovska, L. (2024). World Heritage: features, composition, and tourist significance.

Journal of Geology, Geography and Geoecology, 33(3), 440-452. - DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112441>

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129

							9. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108 10. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293 11. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248 Підвищення кваліфікації: 1.Здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах професійної діяльності у 2021 р. за спеціальністю "Менеджмент", кваліфікація "Менеджмент" обсягом 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Диплом М21 №013303. Наказ ОНУ №1020-18 від 13.06.2023 р. 2. Здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах професійної діяльності 29.12.2020 р. за спеціальністю "Туризм", кваліфікація "Туризм" обсягом 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Диплом М20 №137311. Наказ ОНУ №1017-18 від 13.06.2023 р. 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, IV.2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 274-2021. 4. Участь у проекті
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п.1. 1. Пархоменко, О. Г., & Яворська, В. В. (2025). СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАХВОРЮВАНOSTI НАСЕЛЕННЯ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 30(1(46), 160–170. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332400 2. Остра, В. А., & Яворська, В. В. (2025). ДЕМОГРАФІЧНА КРИЗА ТА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 30(1(46), 147–159. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332397 3. PRYKHODKO, Z., YAVORSKA, V., URASH, Yu. and SOKOLOVSKIY, V. Travel blogging as a modern innovative tool for the development of tourism and excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 March 2025. Vol. 79, p. 60638. DOI 10.12775/JEHS.2025.79.60638. 4. Яворська, В. В., & Ляшкова, О. О. (2025). ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.
--	--	--	--	--	--	--	---

Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 30(1(46), 222–233. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1\(46\).332730](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332730)

5. Яворська, В. В., Мельник, Н. В., Мельник, А. В., Ханас, У. Я., & Єрко, І. В. (2025). МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ОСНОВНА ПАРАДИГМА СУЧАСНОГО КРУЇЗНОГО ТУРИЗМУ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 30(1(46), 234–247. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1\(46\).332407](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332407)

6. Sych V., Yavorska V., Urash Yu., Molodetskiy A. Use of intangible cultural heritage objects in excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 February 2025. Vol. 78, p. 60640. DOI 10.12775/JEHS.2025.78.60640

7. Буяновська, Л. Ю., & Яворська, В. В. (2024). ГЕОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ДЕМОГРАФІЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОДЕСЬКОГО РЕГІОНУ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(2 (45), 56–64. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2\(45\).318031](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318031)

8. Яворська, В. В., & Шинкаренко, С. Л. (2024). СТАН РИНКУ НЕРУХОМОСТІ УКРАЇНИ: РИЗИКИ І МОЖЛИВОСТІ ПРИ ВІДНОВЛЕННІ МІСТ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(1(44), 177–185. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305382](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305382)

9. Сич, В. А., Яворська, В. В., Коломісць, К. В., & Приходько, З. В.

- (2023).
ДОСЛІДЖЕННЯ
РЕКРЕАЦІЙНОГО
СЕРЕДОВИЩА
МІСТА ТА
ПРИМІСЬКОЇ ЗОНИ
– КОНЦЕПТУАЛЬНІ
ПІДХОДИ. Вісник
Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
28(2(43)), 90–101.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2\(43\).292739](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739)
10. Буяновська Л. Ю.,
Яворська В. В.,
Безуглий В. В.
Демографічний
потенціал Одещини:
регіональні
особливості. / Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
25-36. DOI:
10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731
11. Yavorska V.,
Molodetskyi A.,
Shashero A., Prykhodko
Z., Nefedova N. Resorts
as multifunctional
recreation and tourism
centers. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;37(1):199-
208. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>
12. Просторові
особливості та
суспільно-економічні
наслідки вимушеного
внутрішнього
переміщення
населення в Одеській
області / Остра В.А.,
Яворська В.В.,
Куделіна С.Б. // Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 66-78. DOI:
10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732
13. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
/ Sych V.A., Yavorska
V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та

геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

14. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

15. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

16. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

17. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 14–25. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

18. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

19. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv

O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

20. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537 (фахове видання)

21. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science + фахове видання);

22. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146. (фахове видання)

23. 5. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108. (фахове видання)

24. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V.

A., Timchuk S. V.,
Tereschuk N. V.
Features of
communication in the
hospitality industry in
the context of
globalization // Віс-ник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
26. Випуск 1(38) 2021.
135-146. (фахове
видання)

п.3.

1. Топчієв О.Г.,
Коломієць К.В., Сич
В.А., Яворська В.В
Геопросторова
цілісність земної
оболонки:
методологія
дослідження.
Навчальний посібник.
- Одеса. ОНУ імені І.І.
Мечникова. 2023. 304
с. (автор. ум.друк.арк.
- 5).

2. Безуглий В.В.,
Костащук І.І.,
Яворська В.В.
Географія всесвітньої
спадщини (туристичні
атракції) : навч. посіб.
Дніпро: ЛІРА, 2021.
528 с. (автор.

ум.друк.арк. - 6).

3. Топчієв О. Г.,
Яворська В. В., Сич В.
А., Коломієць К. В.
Рекреаційно-
туристичний
потенціал: напрями
систематики і
кваліметричної
оцінки. Навчальний
посібник ; Одес. нац.
ун-т імені І. І.
Мечникова. Одеса :
Бондаренко М.О.,
2022. 280 с. (автор.
ум.друк.арк. - 4,5)

4. Мелконян Д. В.,
Яворська В. В.
Статистика в туризмі :
навч. посіб. Одеса :
Одес. нац. ун-т ім.
І.І.Мечникова, 2021.
195 с.

п.4.

1. Туризмологія
[Електронний ресурс]
: електрон. метод. рек.
до практ. робіт
студентам геол.-геогр.
ф-ту другого (магіст.)
рівня освіти спец. ІЗ
Туризм та рекреація /
уклад.: В. А.

Соколовський, В. В.
Яворська, В. А. Сич. –
Одеса : Одес. нац. ун-т
ім. І. І. Мечнікова,
2025. – 32 с.
[https://dspace.onu.edu.
ua/handle/123456789/
42221](https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42221)

2. Виконання,

						оформлення та захист бакалаврських кваліфікаційних робіт : ме-тод. рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спе-ціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: В.А. Сич, В.В. Яворська, К.В. Коломієць – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. - 74 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_242bak_vikonannia_oformlennia_ta_zaxist_bak_kval_robir_2024.pdf 3. Виконання, оформлення та захист магістерських кваліфікаційних робіт : метод. рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: В.А. Сич, В.В. Яворська, К.В. Коломієць – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. – 71 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_242mag_vikonannia_oformlennia_ta_zaxist_mag_kval_robir_2024.pdf 4. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с. 5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е
--	--	--	--	--	--	---

							видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с. 6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. – 33 с. 7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 72 с. 8. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с. п.6. 1) Соколовський В.А. Рекреаційно-туристський потенціал як умова формування рекреаційного комплексу Середнього Придніпров'я : Дис. ... докт. філософії. Рік захисту - 2024. https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/r azovi-specializovani-vcheni-rady/df-491062024 2) Сич В. А. Систематика і оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу регіону на
--	--	--	--	--	--	--	--

							засадах географічного середовища та рекреаційних кластерів : Дис. ... докт. геогр. наук: 11.00.02. Рік захисту - 2021. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/aref_sych.pdf п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Смочко Н.М. Теоретико-методологічні основи монорозвитку територіальних систем України : Дис. ... докт. геогр. наук: 11.00.02. Рік захисту - 2021 https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref_smochko.pdf. п.8. 1) Головний редактор наукового видання "Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки" http://visgeo.onu.edu.ua/about/editorialTeam 2) Член редколегії Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія: географічні науки - https://gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/about/editorialTeam п. 9. - заступник голови галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з галузі знань 24 Сфера обслуговування; - експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з галузі знань 10 Природничі науки; - член науково-методичних комісій з вищої освіти МОН; - секретар робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України НМК 106"Географія" п. 12.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К.В. Компонентно-галузева класифікація складових рекреаційно-туристичного потенціалу. Збір. стат. Міжнар. наук.-практ. конфер. «Грунтознавчо-географічна наука і практика» присвяченої 105-річчю від народження проф. Гоголева І.М. (Одеса, 6-7 вересня 2024 р.). Одеса: ОНУ. С. 196-202. 2. Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Методологічні труднощі оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу. «Географічна наука: виклики, проблеми та ін-новації» : матеріали всеукраїнської науково–практичної конференції, присвяченої пам’яті та 85-річчю з Дня народження професора О.Г. Топчієва (Одеса, 22 липня 2024 р.). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 99-104. 3. Сич Віталій, Яворська Вікторія, Коломієць Катерина. Рекреаційне середовище міста та приміської зони. Матеріали X Міжнар. науково-практ.конференції «Тео-ретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наук. праць (Київ, 31.10-01.11.2024 р.) Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 86-91. 4. Соколовський Віктор, Сич Віталій, Яворська Вікторія. Методичні засади суспільно-географічного дослідження територіальної організації рекреаційного комплексу регіону. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31.10-01.11.2024 р.). Збірник наукових праць. Дніпро :
--	--	--	--	--	--	--	--

								Середняк Т.К., 2024. С. 136-143 5. Яворська В.В., Буяновська Л. Ю. Теоретичні і методичні підходи геодемографічних досліджень. Зб. матер. III міжнар. конф. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження» (Одеса, 8-9 вересня 2023 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2023. С. 169-173. 6. Коломієць К., Сич В., Топчієв О., Яворська В. Концепція екологічного імперативу у рекреаційно-туристичній діяльності // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 11-12 травня 2023 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 322-328. 7. Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Рекреаційне середовище міста - теоретичні аспекти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 30-31 жовтня 2023 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 8. Яворська В.В., Сич В.А., Гевко І.В. Конкурентоспроможність туристської галузі України // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.) Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2022. С. 89-94. 9. Сич В., Яворська В., Коломієць К. Методологічні принципи використання кваліметричних підходів для оцінювання рекреаційно-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							туристичного потенціалу // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 74-80. 10. Яворська В.В., Сич В.А. Одеські катакомби як невід’ємний елемент туристичного образу м. Одеса // Підземний простір Одеси та Одеської області: мат-ли III наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.). Одеса. 2021. С. 19-23. 11. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol. 11 No. 11. P.237-248. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.024 12. Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристична діяльність в сучасній структурній перебудові господарства // Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 27-28 травня 2021 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 158-161. 13. Топчієв О.Г., Яворська В.В., Сич В.А, Коломієць К.В. Концепція формування регіональної екологічної мережі Українського Причорномор’я // Стратегування та планування регіонального розвитку в Україні в контексті досягнення Цілей 2030-Україна: збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 9 квітня 2021 р.). К.: Інститут географії НАН України, 2021. С. 24-25.
--	--	--	--	--	--	--	--

							14. Яворська В., Сич В., Коломієць К. Населення як складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 1-2 квітня 2021 р.). Збірник наукових праць. Київ-Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. С. 60-65. п. 14. Голова журі Всеукраїнської олімпіади з географії для студентів п. 15. 1. Член журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів протягом останніх 12 років. Наказ ОДА №116/од від 22.12.2022 р. 1. Наказ ОДА №191/од від 03.12.2023 р. 2. Голова журі Всеукраїнської інтернет олімпіади з географії – останніх 3 роки 3. Голова журі II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, секції Географічне краєзнавство в Одеській області п. 19. Член Українського географічного товариства з 1999 р., офіційний веб-сайт - https://geotov.org.ua/ Наявність мовного сертифікату не менше рівня B2 Диплом магістра за спеціальністю "Філологія" кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови" Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Нагороди: - Нагороджена почесним знаком «Відмінник освіти»
--	--	--	--	--	--	--	---

							України» (2022).
7526	Сніговська Оксана Володимирівна	Завідувачка кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 011447, виданий 10.10.2022	30	ОК 02 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, 1997 р., спеціальність – «Російська мова і література, новогрецька мова», кваліфікація – «Філолог. Викладач російської мови і літератури, новогрецької мови» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13 00 04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців з міжнародних відносин в освітньому середовищі класичного університету». Вчене звання: Доцент кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій / міжнародних відносин Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Лінгвокультурологічний концепт біженець у грецькомовному суспільно-політичному і медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. No. 37 (2024). С. 132–150. Режим доступу : https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/issue/view/11 (фахове видання; 2,2 др. арк.) 2. Snigovska, Oksana; Lebedieva, Nataliia; Skidan, Serhiy; Dorozhko, Yevhen; Zapadynska, Iryna (2024). Integrating cultural perspectives in building Foreign language communicative competence for future professionals. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS), v.17, n.se3, p.73-86. http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.2024 https://www.brajets.co

							m/index.php/brajets/article/view/1725 (WoS, 1,06 др. арк.) 3. Сніговська, О. (2023). Принципи лінгвокультурологічного підходу в іншомовній підготовці майбутніх фахівців. Українська професійна освіта=Ukrainian Professional Education, (14), 44–56. https://doi.org/10.33989/2519-8254.2023.14.300216 (фахове видання, 0,97 друк. арк.). 4. Snigovska, Oksana (2022). Greek Content in the Work of Hryhorii Skovoroda: Intertextual Dimensions or Artistic Bilingualism of the Author? Kyiv-Mohyla Humanities Journal, 9, 2022. Pp. 83-104. Covered in WoS // http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/270835 (1 друк.арк.) 5. Vynnychuk Renata, Bakka Tamara, Bohomaz Oksana Krupina Lesia, Snigovska Oksana. The Process of Developing Media Competence of the Personality by Means of Humanities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.6, June 2022, pp. 531-541. Covered in WoS // http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202206/202206067.html (BoC, у співавторстві з, 0,2 друк. арк) 6. Сніговська Оксана, Малахиті Андрій. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34. Режим доступу : http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf (фахове видання категорії Б, 1 друк. арк.) 7. Сніговська Оксана, Малахиті Андрій. Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-
--	--	--	--	--	--	--	--

						російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. № 35. С. 179–202. DOI http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387 (фахове видання категорії Б, 1,25 друк. арк.) Підвищення кваліфікації: 1. Програма «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Центру українсько-європейського наукового співробітництва (з 10 травня до 21 червня 2022 р., 180 годин – 6 кредитів ECTS). 2. Цикл методичних семінарів Лабораторії мовознавства кафедри Грецької філології Демокритського університету Фракії у співпраці з Офісом координатора з питань грецької освіти Міністерства освіти та релігії Греції та Відділом освіти Федерації грецьких товариств в Україні (з 25 до 28 жовтня 2021 р., 10 годин – 0,33 кредити ECTS). Загальний обсяг: 190 год – 6,33 кредитів ECTS. Сертифікат № ADV-1005121-CUEESC від 21.06.2022 р. Наказ 745-18 від 04.05.2023 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 1 1. Sosnytskyi, Yurii; Piddubna, Oksana; Snigovska, Oksana; Donets, Ivan; Hlazunova, Iryna (2024). The role of art and humanities in shaping cultural approach. Multidisciplinary Reviews, 7,
--	--	--	--	--	--	--

2024spe049.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe049>
https://www.researchgate.net/publication/382045933_The_role_of_art_and_humanities_in_shaping_cultural_approach#fullTextFileContent (Scopus, 0,97 др. арк.)

2. Сніговська О.В., Малахиті А.В., Захарчук Н.В. Political image of Ukraine: analysis of fake instrumentation in hybrid warfare (based on Greek mass media materials). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І.Мечникова, 2023. No. 36 (2023). С. 188–201.
<http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288719/282499> (фахове видання категорії Б, 1,4 друк. арк.).

3. Сніговська Оксана, Малахиті Андрій. Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження етеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків, Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504> (фахове видання категорії Б, 1 друк. арк.)

4. Малахиті Георгій, Сніговська Оксана. Залізничний вокзал – головна сухопутна брама Одеси: історія зародження пасажирських перевезень. Вісник науки та освіти. 2022, №2(2) (фахове видання категорії Б, 1,41 друк. арк.).

5. Сніговська Оксана, Малахиті Андрій. Публічна дипломатія як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420> (фахове видання категорії Б, 1 друк. арк.).

п. 2.

1. Авторське свідоцтво № 113614. Дата реєстрації авторського права 06.07.2022 бюлетень № 72 від 30.09.2022. Добра Олена Михайлівна, Сніговська Оксана Володимирівна, Чайка Лілія Вікторівна. Об'єкт авторського права, до якого належить твір: Літературний письмовий твір навчального характеру. «Новогорецька мова (1-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Підручник для закладів загальної середньої освіти.

2. Авторське свідоцтво № 118661. Дата реєстрації авторського права 02.05.2023 р. Добра Олена Михайлівна, Сніговська Оксана Володимирівна. Літературний письмовий твір навчального характеру. «Новогорецька мова (2-й рік навчання, друга іноземна)»: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).

3. Авторське свідоцтво № 124500. Дата реєстрації авторського права 07.03.2024 р. бюлетень № 81 від 31.05.2024 р. Добра Олена Михайлівна, Сніговська Оксана Володимирівна, Петрова Галина Леонідівна. Об'єкт авторського права, до якого належить твір: літературні твори іншого характеру. Вид, повна та скорочена назва твору: «Новогорецька мова (3-й рік навчання, друга іноземна мова)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти.

4. Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 133959. Дата реєстрації авторського

							права 28.02.2025 бюлетень № 87 від 31.03.2025 р. Сніговська Оксана Володимирівна, Малахиті Андрій Васильович, Петрова Галина Леонідівна. «Новогрецька мова (4-й рік навчання, друга іноземна мова)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. п. 3. 1. Сніговська О.В. Освіта в цифрову епоху: професійна підготовка майбутніх фахівців до роботи з інформацією. Цифрова епоха: міждисциплінарний дискурс : монографія / [А.А. Гедзик, Т.В. Ковальова, О.Ю. Коцюрба та ін.]; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики. Харків : Право, 2024. С. 98–117 (1,01 др. арк.). 2. Сніговська О. В. Міжкультурна комунікація, етикет і ментальні особливості носіїв грецької мови. Розділ III. Дипломатичний протокол та етикет. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 168–183 (навчальний посібник, 1 друк. арк.). 3. Сніговська О.В. Сучасна грецька література. Розділ II. Література та історико-політичні реалії. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 101-114. (навчальний посібник, 0,6 друк. арк.) 4. Александрос Пападіамантис. Кохання героя [переклад О. Сніговської] // Антологія малої новогрецької прози кін. ХІХ – поч. ХХ ст. «Мрія у хвилі». Львів: Апріорі, 2021. С. 127– 146.(хрестоматія, 1 друк. арк.) п.4
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (новогрецька)» для здобувачів першого і другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : Астропринт, 2024. 128 с. 2. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (новогрецька)» для здобувачів третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : Астропринт, 2024. 24 с. 3. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Східна мова (новогрецька)» для здобувачів четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : Астропринт, 2024. 21 с. 4. Малахиті А.В., Сніговська О.В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Виробнича практика» для здобувачів третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 24 с. https://dspace.onu.edu.ua/browse/author?scope=31d6f8d1-ce2c-4e97-af19-698968423704&value=%D0%A1%D0%BD%D1%96%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%
--	--	--	--	--	--	--	--

								8C%Do%BA%Do%Bo, %20%Do%9E%Do%BA %D1%81%Do%Bo%Do %BD%Do%Bo%20%Do %92%Do%BE%Do%BB %Do%BE%Do%B4%Do %B8%Do%BC%Do%B8 %D1%80%D1%96%Do% B2%Do%BD%Do%Bo& bbm.return=4 п.7 Офіційний опонент (захист кандидатської дисертації Яни Василівни Гнатенко «Формування міжкультурної компетентності майбутніх бакалаврів з міжнародної економіки у процесі професійної підготовки» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти відбувся 29 грудня 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 44.053.01, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка). п.8 Науковий керівник НДР: «Визначення особливостей суспільно-політичного і медійного дискурсів на тлі міжнародних конфліктів». Номер державної реєстрації НДР: 0124U002617. п.10 Участь у міжнародному освітньому проекті ERASMUS-JMO-2021- HEI-TCH-RSCH проект «Кільце Середземномор'я: регіональні студії» № 101047919 – MEDITERreg (2022 – 2025) (розробка і впровадження курсу «Лінгвокраїнознавств о (новогрецька мова)»). п.12. 1. Snigovska Oksana, Malakhiti Andrii. Δημιουργικές ασκήσεις στη διδασκαλία της ΝΕ ως ξένης γλώσσας (με βάση τα εγχειρίδια της ΝΕ για Ουκρανόπουλα) / 2-й міжнародний з'їзд «Сучасні практики викладання новогрецької мови як другої / іноземної» (Афіни, Інститут грецької мови дослідницького
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційного центру «TIMENOS» Університету Західної Македонії, 26-28 січня 2024 р.). Афіни : Інститут грецької мови дослідницького інноваційного центру «TIMENOS» Університету Західної Македонії, 2023. С. 116. https://languageconference.web.uowm.gr/images/Book-of-Abstracts-2024.pdf 2. Малахіті А.В., Сніговська О.В. Лінгвокультурологічний феномен караманлійської писемності малоазійських греків. Сходознавство. Актуальність та перспективи : матеріали V Міжнарод. наук.-метод. конф. (Харків, 29 березня 2024 р.). Харків, 2024. С. 42–44. https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f6b7ab63-f94d-4ef6-b2b6-3ee30b45d313/content 3. Малахіті Г., Малахіті А., Сніговська О. Перспективи розвитку туристичної галузі Республіки Кіпр на тлі впливу пандемії COVID-19 і російсько-української війни. Туризм в Україні : виклики та відновлення. Збірник матеріалів Міжнародного туристичного форуму. (Київ, 21-22 березня 2023) / М-во освіти і науки України. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Київ, 2023. С. 142–145. Режим доступу : https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/2023/TUDoAoIZM_ZbD196rnik_tez.pdf (0,2 друк. арк.) 4. Dimopoulou G., Snigovska O., Zakharchuk N. The image of Ukraine in the Greek Media. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у
--	--	--	--	--	--	--	---

							зарубіжних і вітчизняних мас-медіа» (Одеса, ФМВПС ОНУ імені І. І. Мечникова, 15-16 червня 2023 р.). Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. С. 53-57. Режим доступу : https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainy_06-11_Print.pdf (0,25 друк. арк.). 5. Лавро В., Сніговська О. Дослідження громадської думки та суспільних настроїв у Греції на основі аналізу преси та місцевих ЗМІ на тлі російсько-української війни. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа» (Одеса, ФМВПС ОНУ імені І. І. Мечникова, 15-16 червня 2023 р.). Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. С.101–106. Режим доступу : https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainy_06-11_Print.pdf (0,25 друк. арк.). 6. Малахиті А.В., Сніговська О.В. Медіапростір Греції на тлі російсько-українського воєнного конфлікту 2022 року: заборона трансляції російських каналів RT і Sputnik. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Харків, 2022: С. 63–66. DOI 10.5281/zenodo.6964464 (0,2 друк. арк.) 7. Малахиті А.В., Сніговська О.В. Економічна залежність Греції від енергетичних носіїв Росії: шляхи її подолання на тлі російсько-української війни. Соціально-економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. Одеса:
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 43–46. Режим доступу : http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem/imem_world_eco/Conference_ONU_MEV_2022.pdf (0,2 друк. арк.) 8. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Креолізований текст у медіадискурсі та його лінгводидактичний потенціал у навчанні іншомовної комунікації під час війни. Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 травня – 21 червня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 253–257 (0,2 друк. арк.). 9. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Етнічні стереотипи греків у сучасному мовному просторі (на прикладі словника новогрецької мови Г. Бабіньотиса). Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О.Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 298–304. Режим доступу : https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/51964 (0,3 друк. арк.). 10. Сніговська О.В., Малахиті А.В. Використання творчих завдань у навчанні мов національних меншин (на прикладі новогрецької мови): збірник тез Всеукраїнської наук. конференції «Навчання української мови та мови національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу», Київ, 21 квітня 2021 р. К.: Педагогічна думка, 2021. С. 73–75. https://drive.google.com/file/d/1UnigbRGfYnY88oJgV1YbLwZTu5a
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей міжнародної заочної наукової конференції «Мовознавча наука у ХХІ столітті», присвяченої світлій пам'яті професора Ф. Нікітіної, 16-17 квітня 2020 року. К. : Інститут філології КНУ імені Т.Г. Шевченка. С. 68–69. (0,1 друк. арк.). 14. Робота у складі журі на І-му Всеукраїнському освітньому Форумі «Науковий простір – multispace для творчих педагогів та обдарованих дітей» (24 квітня 2021 р.).
492347	Соколовський Віктор Анатолійович	доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет туризму, економіки і права, рік закінчення: 2005, спеціальність: Туризм, готельний та ресторанний бізнес, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора філософії H24 002517, виданий 07.06.2024	23	ОК 08. Туризмологія	Спеціальність та кваліфікація: 1) Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.К. Винниченка, 2001, спеціальність - «Географія та біологія», 2) Київський університет туризму, економіки та права, 2005, спеціальність «Професійна освіта: Туризм» Науковий ступінь: Доктор філософії за спеціальністю 106 «Географія». Тема дисертації: "Рекреаційно-туристський потенціал як умова формування рекреаційного комплексу Середнього Придніпров'я". Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов: 1. Hutsaliuk O., Bondar Iu., Kalinin O., Sokolovskiy V., Navolokina A. Integration Development of Logistics Activities of Corporate Enterprises Based on Intellectualization and Management Technologies. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. 2025; P.270-286 DOI: 10.1007/978-3-031-87376-8_24 (Scopus) 2. PRYKHODKO, Z., YAVORSKA, V., URASH, Yu. and SOKOLOVSKIY, V. Travel blogging as a

							modern innovative tool for the development of tourism and excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 March 2025. Vol. 79, p. 60638. DOI 10.12775/JEHS.2025.79.60638. 3. NEFEDOVA, N., NIKOLAIEVA, O., SOKOLOVSKIY, V. and SHASHERO, A. Transport logistics as a component of logistics in tourism. Journal of Education, Health and Sport. Online. 29 April 2025. Vol. 80, p. 60632. DOI 10.12775/JEHS.2025.80.60632. 4. Іу Bondar, I Shchoholieva, V Sokolovskiy, N Petrenko, L Maliuga and N Tereshchuk Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2023, 1126(1), 012014 DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012014 (Scopus) 5. Соколовський В. А., Щоголева І. В. Емпіричні моделі переконання в рекламній діяльності туристського підприємства. // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. Вип. 7. С. 137-144. DOI:10.33251/2707-8620-2023-8-137-144 6. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Аналіз ресурсного потенціалу лікувально-оздоровчого туризму Середнього Придніпров'я // Grail of Science. 24 (Feb. 2023), 45-48. DOI:https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.002 7. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Івент-туризм Середнього Придніпров'я як стратегічний напрям регіонального розвитку. // Географія і туризм. 2021. № 60. С. 33-42 DOI:https://doi.org/10.12775/JEHS.2025.79.60638
--	--	--	--	--	--	--	---

						17721/2308-135X.2020.60.33-42 8. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Особливості івент-менеджменту в туризмі. // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 3, 4. С. 146-155 DOI:10.33251/2707-8620-2021-3-4-146-155 9. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Організація ділових івентів як сучасна тенденція туристського ринку. // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 5. С. 148-156 DOI: https://doi.org/10.33251/2707-8620-2021-5-148-155 Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації (стажування) м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центрального інституту післядипломної освіти (ліцензія МОН України від 15.11.2016р. №1492-л), з 16.05.2022р. по 16.12.2022р., (обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС), за програмою «Викладачі - тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», Свідоцтво СП35830447/3073-22 від 16.12.2022р. 2) Міжнародне науково-педагогічне стажування м. Краків (Польща). The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», (обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Internship
--	--	--	--	--	--	--

							period: from February 12 to March 20, 2022. Series and registration number: SZFL-001871 3) Міжнародне науково-педагогічне стажування м. Люблін (Польща) «Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Classroom platforms». Березень 2021 р. (обсяг 45 год/ 1,5 credits ECTS) Сертифікат від 22.03.2021 р. ES № 5165/2020 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п.1: 1. Hutsaliuk O., Bondar Iu., Kalinin O., Sokolovskiy V., Navolokina A. Integration Development of Logistics Activities of Corporate Enterprises Based on Intellectualization and Management Technologies. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. 2025; P.270-286 DOI: 10.1007/978-3-031-87376-8_24 (Scopus) 2. Соколовський В.А., Сич В.А., Шашеро А.М. Формування нової регіональної мережі медичного обслуговування населення в умовах реформування системи охорони здоров'я та децентралізації. Вісник ОНУ. Серія: Географічні та геологічні науки. 2025. Т. 30, вип. 1(46). С. 199-210. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2025.1(46).332757 3. PRYKHODKO, Z., YAVORSKA, V., URASH, Yu. and SOKOLOVSKIY, V. Travel blogging as a modern innovative tool for the development of tourism and excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. Online. 28 March 2025. Vol. 79, p. 60638. DOI 10.12775/JEHS.2025.79.60638. 4. NEFEDOVA, N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

NIKOLAIEVA, O.,
SOKOLOVSKIY, V. and
SHASHERO, A.
Transport logistics as a
component of logistics
in tourism. Journal of
Education, Health and
Sport. Online. 29 April
2025. Vol. 80, p. 60632.
DOI
10.12775/JEHS.2025.8
0.60632.

5. Щоголева І. В.,
Соколовський В. А.
Емпіричні моделі
переконання в
рекламній діяльності
туристського
підприємства.
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Економіка,
менедж-мент та
право, 2023. Вип. 7. С.
137-144. URL:
[https://fmnzb.sfa.org.u
a/potochnyj-vypusk/](https://fmnzb.sfa.org.ua/potochnyj-vypusk/)
(Index Copernicus +
фахове видання)

6. Іу Bondar, I
Shchoholieva, V
Sokolovskiy, N
Petrenko, L Maliuga
and N Tereshchuk
Prerequisites for the
ecologization of
recreational and tourist
activities in Ukraine.
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental
Sciencethis link is
disabled, 2023, 1126(1),
012014
[https://doi:10.1088/175
5-1315/1126/1/012014](https://doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012014)
(Scopus)

7. Соколовський В.А.,
Щоголева І.В. Івент-
туризм Середнього
Придніпров'я як
стратегічний напрям
регіонального
розвитку. Географія і
туризм. 2021. № 60. С.
33-42
[https://doi.org/10.1772
1/2308-
135X.2020.60.33-42](https://doi.org/10.17721/2308-135X.2020.60.33-42)
(Index Copernicus +
фахове видання)

8. Щоголева І.В.,
Соколовський В.А.
Особливості івент-
менеджменту в
туризмі. Науковий
вісник Льотної
академії. Серія:
Економіка,
менеджмент та право:
збірник наукових
праць.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 3, 4.
С. 146-155
[https://fmnzb.sfa.org.u
a/wp-
content/uploads/2021/
05/19.pdf](https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/19.pdf) (Index
Copernicus + фахове
видання)

9. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Проблеми та перспективи дуальної освіти в туризмі : Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки : збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 9. С.168-172 https://dspace.sfa.org.ua/bitstream/123456789/1143/1/Shchoholieva_dualna.pdf (Index Copernicus + фахове видання)

10. Yu. Kharazishvili, D. Bugayko, V. Lyashenko, V. Sokolovskiy & V. Baranov. Strategizing for sustainable development of transport systems in the safety dimension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 915 , 2021. P. 1-13. (Scopus).

11. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Організація ділових івентів як сучасна тенденція туристського ринку. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 5. С. 148-156 URL: https://dspace.sfa.org.ua/bitstream/123456789/1948/1/shchoholeva_sokolovskii_tehnologiiia%20gostynnosti_np.pdf

12. Соколовський В., Залевський А. Методичні аспекти дослідження конкурентоспроможності регіону. Пошуки туристської привабливості Кіровоградської області: наукові розвідки / Дніпро, 2020. С. 33-42. <http://dspace.sfa.org.ua:80/handle/123456789/84>

13. Соколовський В.А. Аналіз ресурсного потенціалу для формування регіонального рекреаційного комплексу Середнього

							Придніпров'я Пошуки туристської привабливості Кіровоградської області: наукові розвідки. Дніпро, 2020. С. 162-172 http://dspace.sfa.org.ua:80/handle/123456789/84 4. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Кластеризація як інструмент підвищення туристської привабливості регіону. Пошуки туристської привабливості Кіровоградської області: наукові розвідки. Дніпро : ФОП Середняк Т.К., 2020. С. 8-20. 5. Соколовський В., Щоголева І. Передумови розвитку екологічного туризму на природоохоронних територіях Середнього Придніпров'я. Пошуки туристської привабливості Кіровоградської області: наукові розвідки. 2020, С. 202-213. http://dspace.sfa.org.ua:80/handle/123456789/84 п.4: 1. Туризмолія [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магіст.) рівня освіти спец. Із Туризм та рекреація / уклад.: В. А. Соколовський, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 32 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42221 2. Маркетинг курортної справи [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. робіт студентам геол.-геогр. ф-ту другого (магіст.) рівня освіти спец. 242 Туризм і рекреація / уклад.: В. А. Соколовський, К. В. Коломієць, А. М. Шашеро. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 48 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/42156 3. Організаційна практика : методичні вказівки для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм» Кропивницький.: ЛА НАУ, 2023. 52 с 4. Середа Н.М., Соколовський В.А. Маркетингова діяльність туристичного підприємства: методичні вказівки до виконання контрольної роботи. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. 27 с. 5. Середа Н.М., Соколовський В.А. Маркетингова діяльність туристичних підприємств : Конспект лекцій. Кропивницький.: ЛА НАУ, 2022. 68 с. 6. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологічна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм» – Кропивницький.: ЛА НАУ, 2022. 46 с. 7. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологія туризму. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи. Кропивницький.: ЛА НАУ, 2021. 59 с. 8. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Географія туризму. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи. Кропивницький.: ЛА НАУ, 2021. 58 с. 9. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Організація туризму. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи. Кропивницький.: ЛА НАУ, 2021. 59 с. 10. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологія спеціалізованих видів туризму. методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм». Кропивницький.: ЛА НАУ, 2021. 59 с. п.5:
--	--	--	--	--	--	--	---

							захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Диплом доктора філософії Н24 №002517 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 07 червня 2024 р. Спеціальність «Географія».) п.8: 1) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему: «Оцінка ресурсно-туристського потенціалу Середнього Придніпров'я з метою створення регіонального інноваційного туристського продукту». Державний реєстраційний номер: 0121U107442 Дата реєстрації: 22-01-2021 р. 2) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему: «Івент-туризм як стратегічний напрям регіонального розвитку». Державний реєстраційний номер: 0121U108177. Дата реєстрації: 11-02-2021 р. 3) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему: «Підвищення туристської привабливості регіону на основі створення туристсько-рекреаційного кластеру». Терміни виконання роботи: лютий 2017 р. – грудень 2020 р. Державний реєстраційний номер – 0117U000787. п.12: 1. Соколовський В. А., Щоголева І. В. Технологічні засади організації освітніх турів. Пріоритети фінансово-економічного управління : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 15 січня 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень 2021. С. 162-164. 2. Соколовський В.А. Щоголева І.В. Особливості використання подій різного рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

доступності для івентуризму. The 4th International scientific and practical conference "European scientific discussions" (February 26-28, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 542-545 p.

3. Соколовський В., Щоголева І., Катана Є. Особливості рекреаційного потенціалу та районування Італії. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К, 2021. С. 145-162.

4. Щоголева І.В., Соколовський В.А., Ахмет Сонер Боз. Екологічні аспекти управління діяльністю готельних підприємств. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 370-376.

5. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Шляхи подолання наслідків пандемії для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу. Шляхи забезпечення стабілізації економіки в умовах пандемії : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса, 30 квітня 2021 р. Одеса : Східноєвропейський центр наукових

							досліджень, 2021. С. 79-80. 6. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Туристсько-рекреаційний потенціал вузькоколіїних залізниць Центральної України. Туристичний бренд як чинник формування позитивного іміджу Гайворонської міської територіальної громади: (проводиться в рамках туристичного фестивалю «GoodoK_Fest») : зб. матеріалів Всеукр. наук.- практ. конф. (м. Гайворон, 21 трав. 2021 р.) / Гайворонська міська рада, Департамент культури та туризму Кіровоградської обласної державної адміністрації, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: Пошенко Ю. В., Касьяненко В. О., Браславська О. В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 215-218. 7. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Розвиток зеленого туризму як напрям розгалуження сільської економіки України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 83-86 8. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Утилізація відходів як напрям екологізації діяльності готельних підприємств. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021. P. 358. 9. Яворська В. В., Нефедова Н. Є., Соколовський В. А. Міждисциплінарні освітні програми,
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи впровадження в ЗВО України. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження. матеріали II Міжнародної конференції Одеса, 2021. С. 136-140 10. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Економічний потенціал ділового туризму. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), November 26, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-12. 11. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Історико-культурний потенціал Середнього Придніпров'я. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 263-267 12. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Роль екологічних ініціатив в івент-туризмі. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем : X міжнар. наук.-практ. конф., Кропивницький, 24 листопада 2021р. : матеріали конф. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С.349-350 13. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Особливості дуальної освіти в туризмі. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем : X міжнар. наук.-практ. конф., Кропивницький, 24 листопада 2021р. : матеріали конф. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 341-343 14. Соколовська О.В., Соколовський В.А., Щоголева І.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості підготовки фахівців для сфери обслуговування в контексті безперервної освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 16 грудня 2021 р. Біла Церква, 2021. 432-436 С. 15. Яворська В. В., Соколовський В. А. Туристично-рекреаційний потенціал Придніпров'я. 76-а наукова конференція професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ. Секція Науки про Землю. Листопад 2021 р. 16. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Виставкова діяльність як напрям розвитку івент туризму Кіровоградщини. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. 3б. наук. праць / за заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К, 2022. – С. 168-174 17. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Виклики та можливості для туристського бізнесу в Україні. Управління розвитком соціально-економічних систем : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. Харків : ДБТУ, 2022. С.486-488 18. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Перспективи приєднання України до національних асоціацій індустрії гостинності HOTREC. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 30 листопада 2022 р. – Київ : Міжнародний європейський університет. – 2022. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							C.375-378 19. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Проблеми сталого розвитку туризму в Україні в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 26-27 грудня 2022 р.
							20. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Стратегічне партнерство як форма економічної інтеграції в туризмі. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 39-40
							21. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Технологічні особливості проектування санаторно-курортного турпродукту. Modern ways of solving the problems of science in the world : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023 P. 16-18.
							22. Соколовський В., Шаповалов Д. Спортивні івенти як перспективний ресурс спеціалізованого туризму. Авіація та космонавтика: напрями інноваційного розвитку : матеріали XXXXII Всеукраїнської науково-практичної конференції Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. С. 70-72
							23. Соколовський В., Молочко С. Сучасні проблеми використання інформаційних систем автоматизації туристичних підприємств. Авіація та космонавтика: напрями інноваційного розвитку : матеріали XXXXII Всеукраїнської науково-практичної конференції Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. С. 38-40

							24. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Тенденції та перспективи ринку гастрономічного туризму. «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С.430-434 25. Соколовський В., Щоголева І. Особливості рекреаційно-туристичного потенціалу та районування Аргентини. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т.К., 2023. С. 116-123 26. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Фестивалі як перспективний напрям розвитку туристичних дестинацій Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 квітня 2023 р. Київ: КНУКіМ, 2023. С.298-300 27. Щоголева І. В. Соколовський В. А. Особливості організації шопінг-туризму. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії. : збірник матеріалів міжнар. наук.-прак. конф. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С.48-51 28. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Аналіз ресурсного потенціалу лікувально-оздоровчого туризму Середнього Придніпров'я. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 24
--	--	--	--	--	--	--	---

							(лютий, 2023) : за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 17 лютого 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). (Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar and OUCI.) С. 45-49. 29. Демченко О.В., Соколовський, В.А., Гвозденко Є.В. Організаційно-економічне забезпечення управлінської системи туристичного підприємства. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції Кропивницький, 2025. С. 554-559 30. Соколовський, В.А., Демченко О.В., Шаповалов Д.О. Сучасні тенденції в управлінні персоналом туристичного підприємства. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції Кропивницький, 2025. С.559-562 п.19: Член Кіровоградської обласної організації роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних організацій п.20: Директор (менеджер-управитель) туристичної фірми ТОВ «ВОТУР» з квітня 2007 по даний час Наявність мовного сертифікату не менше рівня B2: Свідоцтво №268093
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання