

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>48754 Фармацевтична хімія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>102 Хімія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48754</b>
Назва ОП	<b>Фармацевтична хімія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>102 Хімія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет хімії та фармації</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов природничих факультетів); економіко-правовий факультет (кафедра цивільно-правових дисциплін); біологічний факультет (кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Одеса, вул. Єлісаветинська, 14</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>205306</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шевченко Ольга Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:olga.shevchenko@onu.edu.ua">olga.shevchenko@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-789-10-52</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-789-10-52</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку хіміків, фахівців в галузі фармацевтичної хімії, на факультет хімії та фармації Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (далі ОНУ) розпочалася з 1993 року в результаті тісної співпраці ОНУ (тоді ОДУ) з Фізико-хімічним інститутом (ФХІ) імені О.В. Богатського НАН України, провідною науковою установою півдня України в галузі розробки та створення лікарських препаратів. У 1997 р. ОДУ отримав ліцензію на право підготовки студентів за спеціальністю «Фармацевтична хімія». В тому ж році спільним наказом Президента НАН України і Міністерства освіти України був створений Хіміко-фармацевтичний навчально-науково-виробничий комплекс (ХФННВК)

([http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova\\_diyalnist/Dogovjri\\_pro\\_spivprazu/Nakaz\\_pro\\_stvorenya\\_him\\_ko\\_pleksu.pdf](http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/Nakaz_pro_stvorenya_him_ko_pleksu.pdf)) до якого ввійшли: хімічний факультет ОДУ, ФХІ імені О.В. Богатського та СП «Інтерхім». Одночасно з ХФННВК на хімічному факультеті була створена кафедра фармацевтичної хімії, яку до 2019 р. очолював академік НАН України Андронаті С.А. ХФННВК працює до цього часу і є основним науково-практичним підґрунтям функціонування ОП «Фармацевтична хімія». Головним завданням ХФННВК є підготовка дослідників, викладачів та фахівців у галузі фармацевтичної хімії для установ Міносвіти України, НАН України, інститутів, установ та підприємств різних галузей фармації України, проведення фундаментальних та прикладних досліджень з найбільш актуальних питань науки та технологій, спрямованих на вирішення наукових проблем. У 2016 році розроблено і вперше введено в дію ОП «Фармацевтична хімія» (протокол № 9 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 31.05.2016 р.). Відповідно до рішення Акредитаційної комісії у 2018 р., ОП «Фармацевтична хімія» була вперше акредитована (Сертифікат УД № 16002824, Наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662)

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>. У зв'язку з прийняттям МОН України відповідного Стандарту ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 102 «Хімія» (Наказ № 381 МОН України від 04.03.2020 р.) Підготовка хіміків, фахівців в галузі фармацевтичної хімії, на факультет хімії та фармації Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (далі ОНУ) розпочалася з 1993 року в результаті тісної співпраці ОНУ (тоді ОДУ) з Фізико-хімічним інститутом (ФХІ) імені О.В. Богатського НАН України, провідною науковою установою півдня України в галузі розробки та створення лікарських препаратів. У 1997 р. ОДУ отримав ліцензію на право підготовки студентів за спеціальністю «Фармацевтична хімія». В тому ж році спільним наказом Президента НАН України і Міністерства освіти України був створений Хіміко-фармацевтичний навчально-науково-виробничий комплекс (ХФННВК)

([http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova\\_diyalnist/Dogovjri\\_pro\\_spivprazu/Nakaz\\_pro\\_stvorenya\\_him\\_ko\\_pleksu.pdf](http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/Nakaz_pro_stvorenya_him_ko_pleksu.pdf)) до якого ввійшли: хімічний факультет ОДУ, ФХІ імені О.В. Богатського та СП «Інтерхім». Одночасно з ХФННВК на хімічному факультеті була створена кафедра фармацевтичної хімії, яку до 2019 р. очолював академік НАН України Андронаті С.А. ХФННВК працює до цього часу і є основним науково-практичним підґрунтям функціонування ОП «Фармацевтична хімія». Головним завданням ХФННВК є підготовка дослідників, викладачів та фахівців у галузі фармацевтичної хімії для установ Міносвіти України, НАН України, інститутів, установ та підприємств різних галузей фармації України, проведення фундаментальних та прикладних досліджень з найбільш актуальних питань науки та технологій, спрямованих на вирішення наукових проблем. У 2016 році розроблено і вперше введено в дію ОП «Фармацевтична хімія» (протокол № 9 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 31.05.2016 р.). Відповідно до рішення Акредитаційної комісії у 2018 р., ОП «Фармацевтична хімія» була вперше акредитована (Сертифікат УД № 16002824, Наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662)

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>. У зв'язку з прийняттям МОН України відповідного Стандарту ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 102 «Хімія» (Наказ № 381 МОН України від 04.03.2020 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/102-ximia-M.pdf> ОП програма «Фармацевтична хімія» була переглянута та приведена у відповідність до вимог Стандарту із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. За ініціативою робочої групи у 2022 році відбулося оновлення ОП, яка була затверджена (протокол №9 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2020 року) та введена в дію з 01 вересня 2022 року (наказ ректора №32-02 від 01.06.2022 р.). ОП програма «Фармацевтична хімія» була переглянута та приведена у відповідність до вимог Стандарту із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. За ініціативою робочої групи у 2022 році відбулося оновлення ОП, яка була затверджена (протокол №9 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2020 року) та введена в дію з 01 вересня 2022 року (наказ ректора №32-02 від 01.06.2022 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	29	22	7	0	0

2 курс	2021 - 2022	10	10	0	0	0
--------	-------------	----	----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47900 Фармацевтична хімія 728 Хімія
другий (магістерський) рівень	638 Хімія 933 Фармацевтична хімія 48754 Фармацевтична хімія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46913 Хімія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2022_ONP_102-pharmchem-mag.pdf	dm74rnUmRQw6P7LNps7Br3ffCSbsEWE1dDDpOp6heE =
Освітня програма	2021_ONP_102-pharmchem-mag.pdf	wX31jv7Oq7RDMLQoNAiYwuHIBXOsHwE/fuGQGoMefGk =
Навчальний план за ОП	2022_Navch_plan_Pharm_him_ma g.pdf	ZhPSCruRXSg+6R4TwuCpumNChBI+Ox7pSfaBMPXBR Ho =
Навчальний план за ОП	2021_Navch_plan_Pharm_him_ma gister_.pdf	HRsbMEcnLVQndP/hIsdOl8VTsikVYpeK12yLDGX1WDQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	Rezenz_ONP_2022.pdf	50s1EilyqluvoTnsDGPQbA/a4oEseA3A95Dwn9qxWM8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	+Rezenz_ONP_2021.pdf	62I+7WjT5BluzyV2EPaZzjFtSLoP/SE9Wf+8YtppgZA =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, які володіють системою умінь та компетентностей для розв'язання складних задач і проблем хімії, фармацевтичної хімії та хімічного матеріалознавства, що потребують досліджень та/або інновацій і характеризуються невизначеністю умов та вимог. Особливість програми полягає в тому, що вона поєднує науково-практичну і науково-педагогічну підготовку, а також передбачає науково-дослідну роботу здобувачів, як самостійне дослідження у галузі розробки, синтезу нових лікарських засобів та біологічно-активних речовин, вивчення їх властивостей з перспективою впровадження у

виробництво. Програма спрямована підготовку фахівців в галузі фармацевтичної хімії та враховує особливості розвитку фармацевтичної галузі Південного регіону. Особливістю програми є підготовка фахівців на базі науково-виробничого комплексу за участю факультету хімії та фармації, Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України та ТДВ «Інтерхім», що дозволяє використовувати матеріально-технічну базу цих установ в освітньому процесі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП «Фармацевтична хімія» повністю відповідають місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), яка ставить за стратегічну мету «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Основними стратегічними пріоритетами ОНУ є «інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» і «синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки». Впровадження науково-дослідної складової у вигляді самостійного наукового дослідження, що є однією з особливостей ОНП, сприяє реалізації таких стратегічних принципів ОНУ, як залучення талановитої молоді, науковості та інноваційності, формування ключових компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів та здатності їх до працевлаштування і конкуренції на ринку праці В програмі також застосовується один із шляхів реалізації стратегії - принцип інтеграції ОНУ імені І. І. Мечникова з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На засіданнях робочої групи при оновленні ОНП представники студентства постійно присутні та приймають участь в обговоренні, а їх пропозиції враховуються. Зокрема при оновленні ОНП у 2021 р. на засіданні проектної групи (протокол № 2 від 13.04.2021) їх пропозиція щодо об'єднання деяких дисциплін, перенесення їх до переліку вибіркових та корегування назви було враховано. При перегляді ОП здобувач Рожкова А. внесла пропозицію за можливості змінити співвідношення між лекційними так практичними/лабораторними годинами у бік збільшення годин останніх (протокол № 1 від 27.01.2022).

#### **- роботодавці**

Представники роботодавців приймають активну участь у засіданнях робочої групи, а також мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту оновленої ОНП, який було розміщено на веб-сторінці факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>). Під час засідання робочої групи (протокол №1 від 03.03.2021) представником ТДВ «Інтерхім» Кашуцьким С.М. було внесено пропозицію ввести дисципліну, яка б реалізовувала вміння визначати якість лікарських засобів, а стейкхолдер, який представляв випробувальний центр ІП SGS Україна, Поляков В.М. наголосив на важливості удосконалення вмінь на навичок здобувачів освіти щодо застосування сучасних методів хімічного аналізу, що використовуються у промисловому комплексі. Внаслідок цих пропозицій до переліку обов'язкових компонент було додано дисципліни «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі» та «Системи якості лікарських засобів» (протокол № 2 від 13.04.2021).

#### **- академічна спільнота**

До обговорення ОНП були залучені всі кафедри факультету. На першому засіданні робочої групи (протокол № 1 від 03.03.2021) було розглянуто пропозиції від окремих викладачів, зокрема проф. Шевченко О.В., доц. Коберник А.О. та доц. Еберле Л.В. запропонували доповнити перелік фахових компетентностей компетенціями які відображують особливості ОП.

На другому засіданні робочої групи (протокол № 2 від 13.04.2021) було обговорено пропозиції надані кафедрами факультету стосовно переліку обов'язкових та вибіркових компонент. Так, наприклад, від кафедри органічної та фармацевтичної хімії надійшла пропозиція про внесення до переліку обов'язкових компонент сучасної дисципліни «Полімерні носії ліків», яка сприятиме формуванню ФК6, ФК8 та ФК 11. Кафедра неорганічної хімії та хімічної екології запропонувала додати до переліку вибіркових дисциплін «Радіаційний вплив на біологічні об'єкти». Проект ОНП рецензували завідувач кафедри фармації та технології органічних речовин ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», д.х.н., професор Харченко О.В. <http://chempharm.onu.edu.ua> та завідувач кафедри фармацевтичної хімії Одеського національного медичного університету, д.х.н., професор В.О. Гельмбольдт ([http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti\\_OPP\\_doc/Rezenzii\\_OPP\\_ONP/Rezenzii\\_ONP\\_102\\_Pharm\\_chem\\_mag/2022\\_Rezenzija\\_ONP\\_mag\\_Gelmboldt.pdf](http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/Rezenzii_OPP_ONP/Rezenzii_ONP_102_Pharm_chem_mag/2022_Rezenzija_ONP_mag_Gelmboldt.pdf)), які рекомендували ОНП «Фармацевтична хімія» до впровадження.

#### **- інші стейкхолдери**

К.х.н., ст. наук. співр. Ляпунов О.Ю., випускник хімічного факультету ОНУ імені Мечникова, доцент кафедри

супрамолекулярної хімії Інституту високих технологій КНУ імені Тараса Шевченка при перегляді ОП звернув увагу на відсутність у переліку компетентностей такої, яка б давала змогу здобувачам у подальшому реалізовувати можливість здійснення викладацької діяльності у ЗВО (протокол № 1 від 27.01.22). За його пропозиції така компетентність була додана проектною групою, а відповідно до неї і компоненти, що її формують (протокол № 2 від 08.04.22).

Директор ФХІ імені О.В. Богатського НАН України член-кор. НАН України, д.х.н. В.Є. Кузьмін, який приймав участь в обговоренні ОП, надав позитивний відгук [http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti\\_OPP\\_doc/Rezenzii\\_OPP\\_ONP/Rezenzii\\_ONP\\_102\\_Pharm\\_chem\\_mag/2022\\_Rezenzija\\_ONP\\_mag\\_Kuzmin.pdf](http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/Rezenzii_OPP_ONP/Rezenzii_ONP_102_Pharm_chem_mag/2022_Rezenzija_ONP_mag_Kuzmin.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Критичний аналіз вітчизняних і світових тенденцій ринку праці показав наявність тенденції до збільшення попиту на фахівців високої кваліфікації хімічного профілю: фахівці з синтезу, хімічного та фармацевтичного аналізу, контролю якості речовин у хімічних науково-дослідних, контрольно-аналітичних, криміналістичних лабораторіях та фармацевтичних підприємствах. За останніми даними Державної служби зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analytics/67> за січень-серпень 2022 р. професіонали у фармацевтичній галузі є одними із затребуваних фахівців на ринку праці, а за видами економічної діяльності, більшість вакансій налічується у сфері освіти (22%), на та підприємствах переробної промисловості (19%) випускники програми можуть бути задіяні в обох цих напрямках. Кількість вакансій у галузі виробництво хімічних речовин і хімічної продукції налічує на теперішній час 5,4 тис. Перелік підприємств, потенційних працедавців в галузі виробників ліків в Україні в період до початку військової агресії налічував більше 110 підприємств <https://www.apteka.ua/uploads/2012/09/160707.html>. Випускники ОНП «Фармацевтична хімія» можуть обіймати первинні посади: хіміка, молодшого наукового співробітника; лаборанта, наукового співробітника-консультанта, представника-консультанта фармацевтичних підприємств, а також асистента кафедри в ЗВО. Представлена ОНП забезпечує всіма необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення професійної трудової діяльності за цими видами професійної діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Відповідно до стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки <https://oda.od.gov.ua/statics/pages/files/5e4e655ff2e7e.pdf> розвиток науки, вищої освіти, фармацевтичної промисловості, сільського господарства Одеської області та Південного регіону України є одними з пріоритетних напрямків. Факультет хімії та фармації (ФХФ) ОНУ імені І.І. Мечникова вносить значний внесок у забезпечення ринку праці такими фахівцями. В Південному регіоні працює багато підприємств, наукових установ та ЗВО, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП: ТДВ «Інтерхім», ІІІ SGS Україна, ТОВ «Інспекторат Україна». Багато з них мають у своєму штаті випускників різних років факультету хімії та фармації ОНУ, у тому числі випускників ОП «Фармацевтична хімія» <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera> Регіональний контекст розвитку галузі був врахований шляхом запровадження в ОНП дисциплін, на необхідність яких вказали представники роботодавців: «Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі», «Системи якості лікарських засобів». Деякі здобувачі заочного відділення, що навчаються за даною ОНП, вже працюють за фахом: К. Богуславська – Фармацевтична компанія ПрАТ, Д. Шпаковська та Ю. Царева у мережі аптек «АНЦ» та «Шара», здобувач 2 курсу ОНП Мартовий І. на посаді хіміка-аналітика працює в лабораторії ТДВ «Інтерхім» у другій половині дня.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Аналіз ОП в Україні за спеціальністю 102 Хімія показав, що представлена ОНП є в своєму роді є унікальною, оскільки в Україні станом на зараз діють лише дві ОП для другого рівня ВО за спеціальністю 102 Хімія зі схожим змістом: ОПП «Фармацевтична хімія» у Харківському університеті імені В.Н. Каразіна <http://start.karazin.ua/programs> та ОПП «Хімія, медична і фармацевтична хімія» в Ніжинському університеті імені Миколи Гоголя <https://sites.google.com/ndu.edu.ua>. Проте обсяг цих програм складає 90 кредитів ЄСКТ та не має достатньої кількості науково-дослідницької складової. При формуванні змісту ОНП взято до уваги досвід іноземних програм підготовки MSc: програма підготовки магістрів з «Pharmaceutical Sciences» Фармацевтичної школи Університету Південної Каліфорнії, США <https://catalogue> містить дисципліну «Drug Transport and Delivery», цей досвід був врахований і при оновленні ОП введено новий курс «Полімерні носії ліків»; вивчався досвід програм: «Chemistry with Medicinal Chemistry» в Університеті Глазго, Великобританія; <https://www.gla.ac.uk/postgraduate/>; програма «Drug Chemistry» Newcastle University, Великобританія <https://www.ncl.ac.uk/postgraduate/degrees/5099f/> за змістом та обсягом є близькою до даної ОНП, містить такі дисципліни як «Drug design», «Metabolism», «Toxicology», «Synthetic organic chemistry», що спонукало проектну групу для затвердження деяких вибіркових дисциплін: «Метаболізм лікарських препаратів» та «Хіміко-токсикологічний аналіз».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У 2021 р. ОНП «Фармацевтична хімія» була переглянута та приведена у відповідність до вимог Стандарту ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 102 «Хімія» (Наказ № 381 МОН України від 04.03.2020 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/102-ximia-M.pdf> Формування

переліку освітніх компонентів здійснювалось таким чином, щоби вони дозволяли сформувати визначені Стандартом фахові компетентості та програмні результати навчання, а саме: ПР1 забезпечуються ОК 3,5, 6, 9, 11; ПР2 – ОК 5-7, 14,15; ПР3 – ОК 7, 11, 14, 16; ПР4 – ОК 9-12, 14-16; ПР5 – ОК 6, 8, 14, 16; ПР6 – ОК 3,14-16; ПР7 – ОК 2, 14-16; ПР8 – ОК 1-3, 13-14, 16; ПР9 – ОК 7, 8, 10, 12, 14-16; ПР10 – ОК 3, 7, 8, 12, 14-16; ПР11 – ОК 3,13-15; ПР12 – ОК 1, 4, 13-15; ПР13 – ОК 3, 9, 14; ПР14 – ОК 7, 8, 12, 14, 16; ПР15 – ОК 3, 14-16. Згідно вимог Стандарту, науково-дослідницька складова складає 36 кредитів ЄСКТ, вона представлена ОК 14, 15, 16. Програмні результати ПР 16-19 є спеціальними результатами навчання, визначеними ЗВО, які відображують особливість і унікальність даної ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

88

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

32

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП «Фармацевтична хімія» за спеціальністю 102 Хімія розроблено у відповідності до предметної області. Основний фокус програми спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку з фахових дисциплін, яка завершується виконанням кваліфікаційної магістерської роботи. Усі освітні компоненти ОНП «Фармацевтична хімія» за своїм змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності 102 «Хімія». Так, теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку відображені при викладанні дисципліни «Супрамолекулярна хімія», а прогнозування реакційної здатності сполук та хімічних властивостей речовин, термодинаміка фазових переходів, хімічної рівноваги та направленості процесів у різноманітних системах забезпечують дисципліни, «Нанотехнології у фармацевтиці», «Полімерні носії ліків» та «Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень». Остання формує здатність застосовувати методи комп'ютерного моделювання для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства. Методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови, вмісту та фізико-хімічних властивостей речовин та функціональних матеріалів є предметами вивчення дисциплін: «Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів», «Фізико-хімічна фармакологія», які є базовими, щодо синтезу та аналізу та прогнозуванню властивостей біологічно-активних речовин, а також дисципліна «Сорбційно-спектроскопічні та тест методи в хімічному аналізі», що забезпечує теоретичні знання та практичні навички з сучасних методів аналізу будь-якої хімічної речовини. Питання хімічної технології та хімічної екології є предметами при освоєнні компонент «Технологічні аспекти створення лікарських форм», «Нанотехнології в фармації» та «Полімерні носії ліків». Ці ж компоненти разом з дисциплінами «Супрамолекулярна хімія», та «Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень» складають групу дисциплін інноваційного спрямування, оскільки знайомлять здобувачів із сучасними досягненнями у галузі створення новітніх речовин та функціональних матеріалів їх будовою та властивостями. У цілому, контент ОНП спрямований на формування компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у визначеній області професійної діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок: наявності дисциплін вільного вибору (32 кредити ЄКТС) відповідно до Положень про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://onu.edu.ua/pub/bank>); визнанням результатів навчання учасників програм академічної мобільності згідно відповідних Положень, що діють в ОНУ імені Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank>); можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положення <http://onu.edu.ua/pub/bank/userf>). Здобувачі можуть попередньо ознайомитися з напрямками наукової діяльності кафедр та викладачів на web-сторінках кафедр (<http://chempharm.onu.edu.ua/kafedry>) в розділі «Наукова робота», тематикою кваліфікаційних (дипломних) робіт та обрати тему, керівника, кафедру на якій вони будуть проходити практичну підготовку (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І.

Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents>) та виконувати кваліфікаційну (дипломну) роботу (п. 2.8.4. та 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles>) Здобувач може запропонувати власну тему дослідження з обґрунтуванням доцільності її розробки (п. 2.10.10. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz>)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya> Здобувачі інформуються, що згідно вищевказаних положень (п.2.1.8 та п.2.1.9) вони можуть обрати будь-яку дисципліну із обов'язкового чи вибіркового блоку будь-якої ОП, яка діє в ОНУ. Варіативна складова ОНП «Фармацевтична хімія» налічує 18 дисциплін вільного вибору, з яких здобувач може обрати дисципліни, які на його думку, необхідні для посилення фахової підготовки та є близькими до тематики дипломної роботи. Обсяг кожної вибіркової дисципліни складає 4 кредити ЄКТС. З переліком дисциплін вільного вибору, їхніми силабусами та програмами здобувачі можуть ознайомитися на офіційній сторінці факультету хімії та фармації у розділі <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu> Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється здобувачами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана на початку навчального року. Зразок заяви наведено на [http://onu.edu.ua/Zayava\\_viboruVD.pdf](http://onu.edu.ua/Zayava_viboruVD.pdf)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОНП «Фармацевтична хімія» передбачає проходження педагогічної, науково-дослідної та переддипломної практик та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. Загальний об'єм практичної підготовки складає 42 кредити, зб з яких становлять науково-дослідницьку складову. Організація і проведення практики здійснюється згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files>. Оскільки дана програма реалізується в ХФННВК за участю ФХФ, ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України та ТДВ «Інтерхім», базами практик є лабораторії факультету та вищевказаних установ (<http://chempharm.onu.edu.ua>). Студенти також мають можливість проходити практичну підготовку на інших підприємствах і в наукових установах: ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА», випробувальний центр ІП «СЖС Україна», ТОВ НВБФ та ін. з якими ОНУ уклав щодо цього відповідні договори <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist>. За результатами опитування студентів <http://onu.edu.ua/pub/bank> 100% респондентів на запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?» дали позитивну відповідь.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст та наповнення усіх освітніх компонентів ОНП такий, що кожен з них в певній мірі сприяє розвитку у здобувачів соціальних навичок (soft skills): комунікативних здібностей, культури мовлення, дисциплінованості та пунктуальності. На заняттях викладачі приділяють увагу розвитку усного ділового та наукового спілкування; навичкам усної, письмової та графічної презентації матеріалів. Значною мірою соціальні навички формуються у студентів під час проходження практик. Так під час педагогічної практики вони отримують досвід публічного виступу, здійснення спілкування з іншими здобувачами вищої освіти з дотриманням етичних норм, критичного ставлення до себе, планування та управління часом, розвивають лідерські якості. Під час науково-дослідної практики магістранти удосконалюють вміння критично мислити, застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, отримують досвід публічного виступу, роботи в команді, організації власної діяльності. Участь студентів у звітних конференціях ОНУ <http://chempharm.onu.edu.ua> та всеукраїнських і міжнародних конференціях <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/studentam> сприяє розвитку вмінь презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результатів власних наукових досліджень державною та іноземною мовами.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт на сьогодні не прийнятий

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В ОНУ імені І.І.Мечникова освітній процес реалізується відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Відповідно до навчального плану ОНП, кількість аудиторних годин в межах кожної навчальної дисципліни (обов'язкової /вибіркової) складає не більше 33,3%. Відносно до загального обсягу програми, враховуючи практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи, частка аудиторного навантаження складає 21,5 %, а самостійної роботи –78,5 %. Денне аудиторне навантаження здобувачів освіти не перевищує 6 годин. Для забезпечення балансу між обсягом освітніх компонентів та фактичним навантаженням Університет проводить опитування здобувачів. За результатами останнього анкетування, 90% магістрантів зазначили, що частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів у межах ОНП «Фармацевтична хімія» за дуальною формою не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2022 році наявні за посиланням: [http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/pravyla\\_priomu/pravyla\\_pryomu\\_ONU\\_2022\\_2.pdf](http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/pravyla_pryomu_ONU_2022_2.pdf)  
Для здобуття ступеня магістр приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється у формі фахового іспиту або розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються результати фахового іспиту при вступі на місця державного або регіонального замовлення; результати фахового іспиту або тільки результати розгляду мотиваційних листів при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;  
Контактна інформація приймальної комісії по університету в цілому наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Веб-сторінка <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura> містить інформацію, щодо термінів реєстрації, дати проходження іспитів для магістрів, а також адресу електронної скриньки для звернення абітурієнтів, що мають запитання, до конкретного факультету. Програма фахового іспиту розташована за сайті факультету за посиланням: <http://chempharm.onu.edu.ua/abituriientu/prohramy-vstupnykh-ispitiv>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОНП «Фармацевтична хімія» в якості передумов передбачає наявність першого (бакалаврського) рівня освіти або ОКР спеціаліста. Програма фахового іспиту для другого (магістрського) рівня освіти за спеціальністю 102 Хімія містить запитання з базових розділів хімії: неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної, колоїдної та фармацевтичної хімії тощо. Ці питання включено до програми фахового іспиту ОПП «Хімія» для другого (магістрського) рівня <http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files> Особливість правил прийому на програму ОНП «Фармацевтична хімія» та її відмінність від умов прийому на ОПП «Хімія» відображена у змісті питань до фахового вступного випробування, який містить питання з дисципліни «Фармацевтична хімія» <http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Programa>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Потреба у визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виникає при поновленні студента з іншого ЗВО або при участі студента у програмах академічної мобільності. Процедура визнання результатів при поновленні студента визначена Положенням про порядок відрахування, поновлення, надання академічних відпусток та права на повторне навчання здобувачам вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents>.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регламентується Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>.

При вступі до ОНУ на підставі документів про освіту, здобуту в іноземних ЗВО, університет здійснює процедуру нострифікації, згідно чинного законодавства Ця норма закріплена у Правилах прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (розділ VI, п.13) <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>. Доступність забезпечується розміщенням Правил та Положень у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ в розділі «Офіційні документи».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувач вищої освіти за ОНП «Фармацевтична хімія» другого (магістрського) рівня Рожкова Агата в теперішній час навчається в Хемніцькому технологічному університеті (Technische Universität Chemnitz) на програмі «Advanced Functional Materials». Її навчання фінансується Державним міністерством науки та мистецтва федеративної землі Саксонії, яке виділило грант для студентів за обміном <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/mizhnarodnesprivobitnytstvo>. Перед від'їздом студентки на навчання деканатом факультету хімії та фармації та гарантом був проаналізований зміст магістерської програми ([https://www.tu-chemnitz.de/chemie/mas\\_stud.html.en](https://www.tu-chemnitz.de/chemie/mas_stud.html.en)) та погоджені освітні компоненти курсу «Advanced Functional Materials», що за змістом та результатами навчання відповідають ОНП «Фармацевтична хімія» в ОНУ імені І.І. Мечникова. Результати навчання були визнані еквівалентом курсів «Методологія та організація наукових досліджень», «Супрамолекулярна хімія», «Нанотехнології у фармацевтиці», «Полімерні носії ліків». Достатня практична складова курсу дозволяє визнати такі компоненти як «Науково-дослідна практика», «Переддипломна практика» та «Дипломна робота магістра та її захист».

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Такі випадки відсутні.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank> Він передбачає застосування наступних форм організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичні, лабораторні, індивідуальні та групові консультації); самостійна робота (опрацювання матеріалів лекції, оформлення протоколів лабораторних робіт, вирішення задач); практична підготовка (педагогічна, науково-дослідна, переддипломна) та контрольні заходи (залік, диференційний залік, іспит). Теоретичне навчання здійснюється наступними методами: лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій та використанням інтернет-ресурсів. Практична підготовка та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи здійснюються з використанням практичних методів, а саме: методів роботи із науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії, аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція); хімічного експерименту, статистичних методів аналізу та представлення результатів дослідження.

Під час карантину та військового стану освітній процес реалізується з використанням технологій дистанційного навчання: проведення аудиторних занять з використанням платформи Zoom, а організація самостійної роботи – через платформу Moodle. Також використовується змішана форма.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу досягається через використання активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, практико-орієнтованих завдань, які вимагають від здобувачів ініціативи, активності, цілеспрямованості, пунктуальності та пошуку. Завдання для самостійної роботи часто мають дослідницький характер, потребують пошуку інформації в мережі Інтернет і не мають чітко визначеної правильної відповіді. Викладачі залучають здобувачів до активної участі в обговореннях проблемних ситуацій на практичних заняттях, результатів виконання індивідуальних самостійних завдань та науково-дослідної роботи. Також, реалізація цього підходу здійснюється через створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін, теми дипломної роботи і керівника, що дозволяє здобувачам самостійно сформувати професійні якості, необхідні для подальшої кар'єри. Думка студентів, щодо якості викладання враховується проведенням анкетування <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles>, згідно якого усі опитані магістранти зазначили, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання, отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли необхідно робити вибір щодо їхнього навчання. 70% респондентів вважають, що мають можливість впливати на зміст освітньої програми. Відповіді здобувачів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань свідчать про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студента та викладача на академічну свободу гарантується Статутом ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank>. Академічна свобода здобувачів реалізується через вільний вибір керівника; місця проходження та теми самостійного дослідження науково-дослідної практики; тематики магістерської роботи. Академічній свободі сприяє вільний вибір студентом індивідуальної освітньої траєкторії згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank> Здобувач має можливість вибору різних конференцій для виступу та опублікування тез, журналу для публікації статті, відвідування науково-популярних лекцій, зустрічей, екскурсій, які організовує університет чи факультет. Академічна свобода гарантується студентові ОНУ шляхом можливості реалізації ним принципу академічної мобільності <http://onu.edu.ua/pub/bank>. Академічна свобода викладачів полягає в тому, що вони не обмежені у створенні навчальних та методичних матеріалів, необхідних для якісного викладання своєї дисципліни; самостійно обирають форми і методи навчання,

поточного контролю, враховуючи особливості контингенту студентів, їх потреби та інтереси, попередню підготовку та базовий рівень знань. При здійсненні науково-дослідної діяльності викладачі вільно обирають собі теми досліджень, форми участі в наукових конференціях, журнали для публікації своїх статей; тематику і форму стажувань для підвищення кваліфікації.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами міститься у силабусах та робочих програмах обов'язкових і вибіркових дисциплін, що оприлюднені на веб-сторінці факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>. Також студенти можуть знайти там всю необхідну інформацію щодо організації навчального процесу, проходження практик, виконання дипломної роботи тощо. Перед початком викладання дисципліни студенти отримують всю необхідну інформацію, щодо її змісту, методів і форм навчання, термінів проведення контрольних заходів та їх оцінювання. Всі оголошення, розклад занять поміщаються також на спеціальному стенді у холі факультету. Студенти постійно знаходяться на зв'язку з викладачами дисциплін, деканатом і гарантом шляхом створення відповідних груп в месенджерах Вайбер або Телеграм.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Статутом ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank>) одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який передбачає інтеграцію освітньої діяльності з наукою шляхом зростання ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. Абітурієнти, які вступають на навчання за ОНП, заздалегідь спрямовані на отримання теоретичних знань та практичних навичок науково-дослідної роботи. Частина з них на момент вступу до магістратури вже мали публікації (Рожкова А., Казанцева А., Мартовий І., Дубіняк Т., Шпаковська Д., Цисак А., Літвінова В., Неженцева А., Кіосе Т. Смокіна Ю.), тобто мали досвід здійснення науково-дослідної діяльності та були вмотивованими на подальший професійний розвиток як науковця-дослідника. Теоретичним підґрунтям для здійснення науково-дослідного дослідження є вивчення ОКОЗ «Методологія та організація наукових досліджень», ОКО1 «Право інтелектуальної власності», які формують у здобувача такі фахові компетентності як здатність організувати, планувати та реалізувати хімічний експеримент; інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження. ОКО2 «Академічне письмо (англійська мова)» забезпечує формування здатності працювати із джерелами інформації англійською мовою, здійснювати апробацію результатів власних досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях, готувати публікації у фахових міжнародних журналах. Фахові обов'язкові ОК забезпечують опанування теоретичними та методичними основами наукових досліджень у сфері фармацевтичної хімії, які здобувачі застосовують у подальшій практичній підготовці, яка в ОНП представлена чотирма складовими: ОК13; ОК14; ОК15; ОК16. Науково-дослідна складова реалізується через науково-дослідну, переддипломну практики, виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Обсяг дослідницької (наукової) компоненти складає 36 кредитів. Ці три складові поєднані між собою єдиною науковою тематикою, над якою здобувач починає працювати під час науково-дослідної практики, продовжує на переддипломній. В кінцевому підсумку результатом стає виконання та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. Самостійно виконана студентом кваліфікаційної (дипломна) робота свідчить про вміння автора працювати з літературою, проводити наукове експериментальне дослідження для розв'язання конкретної проблеми хімії/фармацевтичної хімії, узагальнювати й аналізувати отримані результати, використовувати теоретичні знання і практичні навички. Здобувачі, що навчаються за ОП, разом з науковими керівниками публікують статті у фахових журналах різного рівня, в тому числі у Віснику Одеського університету: Кіосе Т. - Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т.25, №3. С. 33-42. <https://doi.org> ; Мартовий І. - Appl Nanosci, 2022, 12(3), P. 651-663. <https://doi.org/10.1007> (Scopus); Бондар О. - Вісник ОНУ, Хімія. 2021. Т. 26, №4. С. 70-80. <https://doi.org/10.18524>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank>) та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank>. Оновлені навчальні та робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії факультету, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюються на сторінці факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu> Зміст освітніх компонентів ОНП базується на новітніх наукових досягненнях. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом (Chemistry Select, Polyhedron, Journal of Molecular Structure та ін.) та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, що сприяє їх обізнаності щодо передових трендів в області хімічних досліджень. У 2021 році за результатами дисертаційної роботи Барбалата Д.О., було розроблено і включено до змісту дисципліни вільного вибору «Комплексні сполуки в хімічному аналізі» лабораторну роботу «Спектрофотометричне визначення МоVI з 6,7-дигідрокси-2-феніл-4-метилбензопірилієм в пробах морської води після міцелярно-екстракційного концентрування» (Барбалат pdf); зміст ОК «Супрамолекулярна хімія» доповнено навчальними матеріалами про супрамолекулярні солі гідроксикарбоксилатогерманатних кислот до курсу лекцій навчальної дисципліни (Martsinko.pdf) тощо.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із**

## **інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Студенти та їхні наукові керівники беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях: <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/studentam> та навчаються в ЗВО Європи за кошти міжнародних грантів. Так, здобувач вищої освіти за ОНП «Фармацевтична хімія» Рожкова Агата, отримала стипендію з фонду Вільної землі Саксонія для студентів за обміном (стипендія Georgius Agricola). Studentenwerk Chemnitz-Zwickau затвердив грант, кошти якого призначені для спонсорування навчання за обміном в Хемніцькому технологічному університеті (Technische Universität Chemnitz) за програмою Advanced Functional Materials <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>. Викладачі (проф. Марцинко О.Е., проф. Шевченко О.В., проф. Анненкова І.П., доц. Солдаткіна Л.М., доц. Цисак О.А.) пройшли стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати <http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>. Викладачі та здобувачі мають вільний доступ в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних: ScienceDirect, Elsevier, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost. <http://lib.onu.edu.ua>. Здобувачі у співавторстві з керівниками дипломних робіт публікують статті у іноземних виданнях, що входять до БД Scopus, наприклад, Мартовий І. - Appl Nanosci, 2022, 12(3), P. 651-663. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01721-x>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). В освітніх компонентах ОНП окрім тих, що представляють собою практичну підготовку (ОК13-ОК16), використовуються: поточний та періодичний контроль, що здійснюється у формі: письмових контрольних робіт, усного опитування, тестових робіт, індивідуальної роботи (есе) та підсумковий (залік, іспит). Форми контрольних заходів обов'язково містять завдання для активізації самостійної роботи студентів та стимуляції креативності. Поточний контроль здійснюється впродовж процесу вивчення, визначає ступінь засвоєння відповідних знань та умінь як елементів ПР.

Для визначення ступеня досягнення ПР 1, ПР 2, ПР3, ПР 6, ПР 13 використовуються зокрема наступні методи контролю: усне опитування, письмові роботи, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, оцінювання доповідей тощо.

Для визначення ступеня досягнення ПР, пов'язаних з практичними вміннями та навичками використовуються такі методи як захист результатів практичних та лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання розрахункових задач, захист результатів практики, рецензування доповідей, розв'язування ситуаційних завдань, захист результатів виконання самостійних індивідуальних завдань тощо.

Різноманіття форм поточного контролю та їх спрямованість на всебічну оцінку знань та вмінь, систематичність проведення контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити досягнуті результати навчання. Періодичний контроль визначає рівень набуття компетентностей та ПР після опрацювання змістових модулів навчальної дисципліни. Для розуміння підходу викладача до поточного та періодичного оцінювання в робочих програмах наводяться дані для розрахунку суми балів за навчальною дисципліною. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку під час сесії в кінці кожного семестру. Оцінювання результатів практик відбувається шляхом написання звіту та/або наукової публікації, виступу на науковому семінарі (у випадку ОК15). Результати виконання дипломної роботи оцінюються шляхом публічного захисту.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Робоча програма навчальної дисципліни обов'язково містить питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкалу оцінювання.

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>. Всі викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни або на настановній конференції з практики пояснюють здобувачам особливості здійснення поточного та підсумкового контролю з ОК. Перед проведенням контрольних заходів, викладачі ознайомлюють здобувачів з переліком контрольних завдань, критеріями їх оцінювання.

У разі виникнення запитань з приводу проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання магістранти можуть звертатись за роз'ясненнями до викладачів, завідувача відповідної кафедри або гаранта освітньої програми. З метою уніфікованого підходу до оцінки якості знань під час іспитів здобувачів навчально-методичною комісією факультету (протокол № 11 від 28.06.22) були розроблені єдині критерії оцінювання знань студентів. Після обговорення, вони були затверджені на засіданні вченої ради факультету (протокол №10 від 30.06.2022). Результати анкетування за блоком запитань «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, що 90% респондентів вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими <http://onu.edu.ua/pub/bank>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання**

### **доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank> інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті навчальної дисципліни. Не пізніше, ніж за тиждень до проведення поточних контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Робочі програми та силабуси освітніх, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, оприлюднені на веб-сторінці факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>, що дає змогу в будь-який час звернутись до цієї інформації самостійно. Розклад екзаменаційної сесії затверджується у встановленому порядку та оприлюднюється шляхом розміщення на сайті факультету, стенді факультету (у паперовому вигляді), розсилки деканатом у групи в месенджерах (Вайбер, Телеграм).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту ВО другого(магістерського рівня) зі спеціальності 102 Хімія атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної(дипломної) роботи. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної(дипломної) роботи розроблені викладачами факультету оприлюднені на сайті факультету за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1KDTNmi8>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Форми проведення контрольних заходів і види контролю визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та процедура проведення контрольних заходів деталізується у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) Проведення контрольних заходів з конкретного освітнього компоненту зазначено у РП, де вказуються методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Доступність РП навчальних дисциплін для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній веб-сторінці факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здійснення контрольних заходів у вигляді іспитів відбувається у присутності двох екзаменаторів. Результати опитування здобувачів, що навчаються за ОНП «Фармацевтична хімія» <http://onu.edu.ua/pub/bank> за блоком запитань «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, 90% опитаних магістрантів вважають, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються: Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 4) <http://onu.edu.ua/pub/bank>; Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій <http://onu.edu.ua/pub/bank> Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank> За час дії ОНП конфліктних ситуацій, щодо процедури здійснення контрольних заходів або упередженості екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) <http://onu.edu.ua/pub/bank> Протягом дії ОНП процедура ліквідації академічної заборгованості за участю комісії не застосовувалась.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (розділ 4 - Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю <http://onu.edu.ua/pub/bank>) Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного

робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід та здобувач мають право бути присутніми на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Результати анкетування засвідчили, що 90 % здобувачів поінформовані щодо порядку перескладання заліків, іспитів та порядку оскарження їх результатів [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_farm\\_himiya\\_mag\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf)  
Випадків оскарження результатів контрольних заходів протягом дії ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozenia\\_etichnu\\_comisiyu.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozenia_etichnu_comisiyu.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council) перевірки на плагіат піддаються всі творчі роботи як студентів (дипломні роботи, реферати тощо) так і викладачів (статті, що друкуються в журналі «Вісник ОНУ. Хімія», дисертації, автореферати, монографії, навчально-методичні праці. Перевірку на академічний плагіат здійснює відділ інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ за допомогою системи Unicheck <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>. Як інструменти протидії іншим порушенням академічної доброчесності (хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>. Скринька довіри є й на факультеті. Під час підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт наукові керівники звертають увагу здобувачів вищої освіти на необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться також у методичних вказівках до підготовки та захисту дипломних робіт <http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/Metodachni>. Для моніторингу ситуації щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється анонімне анкетування за блоком «Якість освіти». Так, 90% здобувачів вказали, що вони ознайомлені з процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ОНУ популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Для популяризації принципів академічної доброчесності здійснюються такі заходи:

- ОНУ брав участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти, зокрема факультету хімії та фармації, брали участь у опитуванні з питань якості освіти і академічної доброчесності. <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>
- Розміщення матеріалів з питань академічної доброчесності на сторінці науково-методичної ради університету. <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>
- в ОНУ <http://onu.edu.ua> та науковій бібліотеці <http://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> проводяться лекції, які популяризують академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу;
- висвітлення інформації щодо дотримання принципів доброчесності та заходів у випадку їх порушення силабусах навчальних дисциплін; в рамках ОНП питання академічної доброчесності висвітлюються у процесі вивчення ОКоз «Академічне письмо (англійська мова)», ОКоз «Методологія та організація наукових досліджень», у методичних вказівках до підготовки та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Під час виявлення фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (п. 6, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Згідно Кодексу за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів тощо.

На жаль, під час проведення поточних контрольних заходів викладачі виявляють поодинокі випадки списування, несамостійного виконання індивідуальних завдань або використання технічних засобів з боку здобувачів освіти. У разі виявлення таких інцидентів практикують уживання таких заходів як: зниження результатів оцінювання контрольного заходу; повторне проходження контрольного заходу; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо). Викладач усно повідомляє про це деканат,

офіційна фіксація виявлення означених порушень не проводиться.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів унормований Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz\\_nauk-ped.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf) Оголошення про проведення конкурсу, його терміни та умови публікуються в газеті «Вечірня Одеса» та розміщується на офіційному сайті університету. Конкурсна комісія у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр.

При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня кандидата/доктора наук або доктора філософії з відповідної галузі знань, вченого звання, стаж науково-педагогічної роботи, підвищення кваліфікації, наявність науково-методичних та наукових праць, зокрема, у виданнях, унесених до наукометричних баз, відповідність Ліцензійним умовам тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність претендента цій посаді. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції.

Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію. До викладання ОК ОНП залучені 4 доктори наук та 7 кандидатів наук.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці долучені до освітнього процесу. У вересні 2021 року в межах курсу ОК-3 «Методологія та організація наукових досліджень» відбулася лекція залученого стейкхолдера Полякова В.М., <http://chempharm.onu.edu.ua/storage> керівника випробувального центру ІП SGS Україна, який ознайомив магістрів з особливостями роботи лабораторій випробувального центру. Лектор розповів здобувачам про методи аналізу хімічних речовин, підготовку проб та принципи роботи сучасних аналітичних приладів, якими оснащені лабораторії підприємства. Наголосив на вміннях та навичках необхідних хіміку, для роботи в центрах і лабораторіях такого рівня. У жовтні 2021 року відбулись зустрічі магістрів факультету хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова з роботодавцями під час виїзної лекції на фармацевтичне підприємство «Інтерхім» [http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Karjera/Zustrich\\_Interchim\\_4\\_10\\_21.pdf](http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Karjera/Zustrich_Interchim_4_10_21.pdf). Здобувачі мали можливість ознайомитись із сучасним обладнанням та дослідженнями, що проводяться на підприємстві, поспілкуватись з керівництвом і співробітниками підприємства.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У вересні 2022 р. у межах ОК 11 «Полімерні носії ліків» для здобувачів ІІ курсу (ОНП «Фармацевтична хімія») відбулася відкрита науково-популярна лекція професора кафедри хімії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, д.т.н. Курти С.А. на тему «Наукові основи створення профілактичної жуйки із застосуванням природних полісахаридів меду від захворювань тканин пародонту в стоматології»

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/novyny/lektsiya-prof-kurti>. До лекції долучились і інші здобувачі, які зацікавилися темою лекції. Вони мали змогу послухати про унікальну розробку проф. Курти С.А. зі співр., яка стосувалась винаходу лікарського засобу проти парадантозу на основі натуральних інгредієнтів меду, створеного у формі жувальної гумки.

Викладачі факультету поєднують педагогічну діяльність з виробничою та науковою діяльністю на підприємствах та в наукових установах м. Одеси, так доц. Федько Н.Ф. поєднує викладацьку діяльність в університеті з консультативною діяльністю у ТДВ Інтерхім з питань органічного синтезу; проф. Хома Р.Є. виконує обов'язки заступника директора Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища та людини та досліджує проблеми уловлювання кислих та основних газів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz>. Основними видами підвищення кваліфікації є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. В ОНУ діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii> 3 березня по вересень 2020 р. ОНУ отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera. <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imenishtovnyk> Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-

виконавцями. Протягом останніх 5 років викладачі, що забезпечують навчальний процес за ОНП, проходили стажування у ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України (проф. Стрельцова О.О., доц. Цисак О.А., Еберле Л.В.), Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка (доц. Гузенко О.М., доц. Федько Н.Ф.), решта викладачів (проф. Марцинко О.Е., проф. Шевченко О.В., проф. Анненкова І.П., доц. Солдаткіна Л.М., доц. Цисак О.А.) пройшли стажування в європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати.  
<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist/mizhnarodne-spivrobitnytstvo>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно з Колективним договором між Адміністрацією університету та профспілковим комітетом, укладеним на 2021-2024 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank> (Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ) передбачено матеріальну винагороду за різні види інтенсивної науково-педагогічної діяльності зокрема за публікацію статей, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science; підвищення індексу h, захист дисертації тощо. Так проф. Шевченко О.В. у 2021 р. отримала разову грошову винагороду, як працівник, що захистив докторську дисертацію до досягнення 50-ти річного віку.

За рішенням Вченої ради ОНУ викладачі можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, проф. Сейфулліна І.Й та проф. Марцинко О.Е. у 2020 і 2021 рр. отримали премії за високі наукові досягнення; проф. Сейфулліна І.Й. має почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України.

Грамотами нагороджені:

проф. Марцинко О.Е. Радою ректорів ВНЗ Одеського регіону нагороджена відзнакою «За високі досягнення у науці»;

проф. Стрельцова О.О., проф. Сейфулліна І.Й., проф. Марцинко О.Е. - Почесною грамотою Одеської обласної ради; доц. Перлова О.В. - Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації; доц. Щербакова Т.М. - Почесною грамотою Одеської обласної державної адміністрації; доц. Федько Н.Ф., доц. Кіосе Т.О. - Почесною грамотою виконавчого комітету Одеської міської ради.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ОНУ імені І.І. Мечникова має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу університету, що складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону.

Факультет хімії та фармації розташований в окремому корпусі, має 34 лабораторії для проведення практичних та лабораторних занять, проходження науково-дослідної та переддипломної практик, виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи, 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи. Всі лабораторії оснащені необхідними реактивами, хімічним посудом, обладнанням.

Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених ОП. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost.

<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danil/> Центр навчальної літератури бібліотеки містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет; значний обсяг фондів навчальної та наукової літератури (<http://onu.edu.ua/uk/>). Під час проходження науково-дослідної та переддипломної практик, виконання магістерської роботи здобувачі ОНП «Фармацевтична хімія» у межах ХФННВК можуть користуватися обладнанням та фондами бібліотеки ФХІ ім. О.В. Богатського.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задля всебічного задоволення потреб та інтересів студентів та аспірантів Адміністрація ОНУ створює всі належні умови: забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури (до комп'ютерних класів, бібліотек, стадіону, актові зали тощо) та інформаційних ресурсів (мережі Інтернет, яка функціонує у всіх підрозділах ОНУ). Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. В ОНУ діє Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infos>) та профком студентів і аспірантів ОНУ представлене командою активних та амбітних студентів, які приймають активну участь в підвищенні якості освіти, удосконалення навчально-виховного процесу та стоять на захисті прав і інтересів студентства. Адміністрацією університету постійно проводяться зустрічі з представниками студентського самоврядування <http://onu.edu.ua> задля моніторингу потреб здобувачів ВО та відповідей на їх питання. Зокрема у серпні 2022 р з метою прийняття рішення, щодо форми навчання у 2022-2023 н.р., адміністрацією були проведені зустрічі зі студентами та керівниками факультетів, на яких вивчалась думка всіх учасників освітнього процесу щодо цього питання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я**



## **здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

На факультеті хімії та фармації аспірантам створено безпечне освітнє середовище та належні умови для навчання та проведення наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень факультету, заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Всі хімічні лабораторії оснащені вогнегасниками, піском, пожежними шлангами. Здобувачі, що навчаються за ОП, мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка». Велика увага в ОНУ приділяється фізичному вихованню і спорту. Здобувачі мають змогу відвідувати спортивні секції за бажанням <http://onu.edu.ua/uk>. В ОНУ функціонує Центр культури та дозвілля (<http://onu.edu.ua/uk>), метою якого є проведення виховної та культурно-просвітницької роботи зі студентською молоддю та співробітниками університету, організація їх дозвілля. Центр сприяє формуванню у молоді soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин, популяризує досягнення у сфері науки, культури, літератури та мистецтва. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено Психологічну службу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. В умовах військової агресії ОНУ надає безкоштовну психолого-соціальну підтримку населенню Одеси та області <http://onu.edu.ua/uk/podii>. У ЗВО функціонують обладнані сховища <http://onu.edu.ua/uk/administratyvni-novyny/ukryttia-onu-imeni-ii-mechnykova>

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню та організаційну підтримку здобувачів здійснюють: адміністрація університету, деканат факультету хімії та фармації, гарант ОП, завідувачі кафедр та викладачі. Керівництво ОНУ постійно інформує всіх учасників освітнього процесу про новини з організації освітнього процесу, проведення різноманітних заходів (вебінарів, конференцій, програм з академічної мобільності тощо). Новини публікуються на головній веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/>. Керівництвом факультету систематично організовуються та проводяться колективні зустрічі зі здобувачами освіти для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю. Інформація, щодо організації навчання (розклад, силабуси, робочі програми, та ін. для здобувачів ОНП в повному обсязі розміщена на сайті факультету хімії та фармації у розділі «Студенту» (<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>). Крім цього комунікація деканату та викладачів зі здобувачами здійснюється шляхом створення груп у месенджерах (Вайбер або Телеграм) та листуванням електронною поштою. Необхідні навчально-методичні матеріали для навчання (презентації лекцій, посібники, матеріали для самостійної роботи тощо) розміщуються на платформі Moodle. Аналіз відповідей анонімного анкетування респондентів, що навчаються за ОНП «Фармацевтична хімія», щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 90% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність. Усі опитані здобувачі зазначили, що отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли необхідно робити вибір щодо їхнього навчання [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_farm\\_himiya\\_mag\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf)). Соціальна підтримка студентів включає соціальний захист, організацію оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів надають здобувачам консультації та допомагають у вирішенні питань соціального характеру. В ОНУ працює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud>) та Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>), куди студенти можуть звернутися у разі потреби за консультацією. Результати анкетування здобувачів свідчать про достатній рівень поінформованості щодо роботи психологічної служби університету (90% здобувачів ознайомлені) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_farm\\_himiy](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiy))

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/umovu-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvuyutu-osvitnimyu>). Будівля факультету є пам'яткою архітектури, тому встановлення додаткового обладнання, на кшталт ліфтів, у ній заборонено. З метою забезпечення доступності будівель для осіб з особливими потребами передбачено допомогу студентів-волонтерів. На факультеті відсутні перешкоди для входу у будівлю (пороги, сходи тощо). За необхідністю, організація занять для здобувачів з обмеженими можливостями може здійснюватися лише на першому поверсі.

В університеті також можливе дистанційне навчання осіб з особливими освітніми потребами, яке здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку (п.7.10 Положень про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvi>). Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Наразі здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОНП «Фармацевтична хімія» немає.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/document>). Для вирішення конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (гендерної дискримінації, мобінгу, булінгу, корупції), надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. В ОНУ прийнята Антикорупційна програма (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles>), яка має на меті запобігти проявам корупційної діяльності серед працівників ЗВО. Як інструмент протидії кабарництву та різного роду дискримінацій застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk>. Здобувачі ОНП «Фармацевтична хімія» можуть повідомити про корупційні дії анонімно, поклавши листа до Скриньки довіри в холі факультету або звернутись особисто до керівництва факультету. Результати анкетування здобувачів [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_farm\\_himiya\\_mag\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf) свідчать про достатній рівень поінформованості (90%) щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті. Протягом дії ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

- Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>
- Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>
- Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>
- Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)
- Положення про Центр забезпечення якості освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-center-yakosti.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank> Процедура затвердження проєкту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. ОП переглядається щорічно за результатами перегляду може бути прийняте рішення про оновлення або відсутність потреби в оновленні ОП.

Основними підставами для оновлення освітніх програм є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти; висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг освітньої програми; документально підтверджені рекомендації основних зовнішніх стейкхолдерів щодо необхідних знань та вмінь випускників освітньої програми; умотивовані звернення здобувачів вищої освіти за освітньою програмою та/або результати опитування студентів, які навчаються за нею; рекомендації акредитаційних інституцій тощо.

Всі зацікавлені особи можуть протягом 30 днів надати свої пропозиції щодо ОП на електронну адресу, яка зазначена на тій же веб-сторінці, де розміщений проєкт. У разі, якщо такі пропозиції надійшли, робоча група обговорює їх і ухвалює рішення щодо їх прийняття або відхилення. У подальшому ОНП та супроводжувальні документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету. Останній перегляд ОНП «Фармацевтична хімія» відбувся 2021/2022 н.р.

В програму було внесено наступні зміни: за пропозицією зовнішнього стейкхолдера в ОНП введено компетентність ФК19 та програмний результат ПР19 для забезпечення формування яких було додані освітні компоненти педагогічного спрямування (ОК4 та ОК13), за пропозицією кафедри органічної та фармацевтичної хімії вилучено дисципліну «Сучасні методи синтезу лікарських препаратів»; освітня компонента «Системи якості лікарських засобів» із переліку обов'язкових перенесена до вибіркового (пропозиція внесена кафедрою фармакології та технології ліків); враховуючи вищевказані зміни у змісті ОНП був переглянутий та оптимізований обсяг деяких компонент.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучені до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в опитуваннях щодо якості ОП, освіти, викладання; зустрічах та безпосередньому спілкуванні з гарантом ОП, можливості внесення пропозицій щодо поліпшення освітньої програми через представників здобувачів у робочій групі ОП, вченій раді факультету, вченій

раді університету, студентське самоврядування тощо.

Зокрема, при оновленні ОНП у 2021 р. здобувач Берчук М. під час оновлення ОП на засіданні робочої групи запропонувала об'єднати дисципліни «Цивільний захист» і «Охорона праці в галузі» в одну та включити її до переліку вибіркових, а також конкретизувати назву дисципліни «Іноземна мова», змінивши її на «Академічне письмо (англійська мова)» (протокол № 2 від 13.04.2021). Здобувач Рожкова А. внесла пропозицію за можливості змінити співвідношення між лекційними так практичними/лабораторними годинами у бік збільшення годин останніх (протокол № 1 від 27.01.2022), що було враховано при перегляді навчального плану на 2022 р. Результати анкетування студентів, що навчалися за оновленою програмою протягом 1 та 2 семестрів, яке проводив Центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) у червні 2022 р. були проаналізовані, проте перегляду ОНП після цього ще не було. Надані у цьому опитуванні пропозиції здобувачів будуть розглянуті на наступному засіданні робочої групи при обговоренні ОНП, яка буде впроваджуватися у навчальний процес у 2023 р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування входять до Вчених рад факультетів та університету ([http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad\\_council](http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council)), які розглядають питання з внутрішнього забезпечення якості освіти. Вони можуть висловити свою думку з того чи іншого питання, зокрема, і щодо процесів та процедур, які стосуються забезпечення якості ОП. Це право їм гарантовано Статутом ОНУ (розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці можуть брати участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом надання пропозицій під час громадського обговорення ОП або безпосередньої участі у засіданнях робочої групи ОП. Оновлена у 2021 році ОНП «Фармацевтична хімія» була розміщена на веб-сторінці факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua>), де протягом місяця вони могли вносити свої пропозиції та зауваження. До процесу перегляду ОНП у 2021 році долучилися: заступник начальника технологічного департаменту ТДВ «Інтерхім» Кашуцький С.М., керівник випробувального центру ІІ SGS Україна Поляков В.М., які надали свої пропозиції, щодо оновлення змісту програми (протокол № 1, від 03.03.2021); завідувачка лабораторією промислової та екологічної токсикології Українського науково-дослідного інституту медицини транспорту МОЗ України, д.б.н. Пихтєєва О.Г. при рецензуванні змісту і якості оновленої ОНП, позитивно оцінила ОП та рекомендувала до впровадження (<http://chempharm.onu.edu.ua>). У 2022 році відгук на ОП надав директор ФХІ імені О.В. Богатського НАН України, член-кор. НАН України Кузьмін В.Є., <http://chempharm.onu.edu.ua/storage>, який також був запрошений і на засідання робочої групи; заступник начальника технологічного департаменту ТДВ «Інтерхім» Кашуцький С.М. <http://chempharm.onu.edu.ua/storage>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників в ОНУ здійснює Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. Факультет хімії і фармації відслідковує кар'єру своїх випускників та збирає інформацію, щодо їх працевлаштування. Випускники факультету працюють за фахом на підприємствах і в установах не лише Одеського регіону, але й за його межами (<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>). ТДВ «Інтерхім», яке засновано випускниками факультету, є одним з найактивніших роботодавців для випускників факультету, а також надає факультетові спонсорську допомогу у проведенні технічного переоснащення. Частина здобувачів, які навчаються за ОП працевлаштовані. Це студентки заочного відділення К. Богуславська – Фармацевтична компанія ПрАТ, Д. Шпаковська та Ю. Царева працюють у мережі аптек «АНЦ» та «Шара»; студент денного відділення 2 курсу Мартовий І. - в лабораторії ТДВ «Інтерхім» (хімік-аналітик) у другій половині дня.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (анкетування, 2022 р. [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_farm\\_himiya\\_mag\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_farm_himiya_mag_2022.pdf)) було сформовано пропозиції щодо поліпшення ОНП:

1. Розглянути доцільність запровадження пропозицій, висловлених здобувачами вищої освіти у процесі опитування за анкетною «Якість освітньої програми».
2. Розглянути можливість посилення практичної підготовки за рахунок перерозподілу аудиторних годин між лекціями та лабораторними заняттями.
3. Сприяти організації систематичних онлайн-опитувань студентів з проблем забезпечення якості освіти, оцінювання якості викладання.
4. Посилити роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості освіти та інформування їх стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Рекомендації в обов'язковому порядку прийняті до уваги членами робочої групи, їх результати були доведені до

керівництва факультету та викладачів. Вони будуть детально обговорюватися при перегляді програми у 2023 р. Деякі з пропозицій здобувачів вже враховані. Так, в навчальному плані на 2022 р. була збільшена частка лабораторних/ практичних годин для дисциплін «Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів» та «Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень», а також вибіркових дисциплін ВКОБ - ВК11. З метою більш швидкого інформування здобувачів щодо організаційних питань навчання, а також змісту ОНП та її компонент на факультеті у вересні 2022 році створено окремий сайт факультету хімії та фармації (<http://chempharm.onu.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

При попередній акредитації, яка здійснювалася у 2018 році експертами були надані рекомендації щодо поліпшення ОНП «Фармацевтична хімія» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/licensing>), які стосувались: посилення наукової роботи магістрів, щодо участі у наукових заходах; подальшого розвитку матеріально-технічної бази; поповнення бібліотечного фонду фаховою (спеціальною) навчально-методичною літературою; активізації підготовки авторських навчальних посібників та іншої навчально-методичної літератури. Пропозиції були враховані. Протягом останніх п'яти років здобувачі продовжували активно займатися науковою роботою у межах тематики кафедр, про що свідчить значний перелік їх публікацій (<http://chempharm.onu.edu.ua/naukova-diialnist>), серед яких участь в конференціях різного рівня, публікації наукових статей у фахових журналах, у тому числі тих, що входять до наукометричних баз. За рекомендацією експертів факультет покращував свою матеріально-технічну базу: частина лабораторій була відремонтована; придбано нові прилади (рідинний та газовий хроматографи, спектрофотометр, мікроскопи тощо); до бібліотечного фонду були передані підручники («Фармацевтична хімія (авт. Безуглий П.О.), «Фармакологія» (авт. Чекман І.С. та авт. Бобирьов В.М.), Фармакологія, практикум (авт. Годован В.В.), «Аптечна технологія ліків» (Тихонов О.І.), «Analytical chemistry» Part 1, 2 (Т.М. Derkach). Видання навчально-методичної літератури, яка стосується дисциплін ОНП «Фармацевтична хімія» зазначені на сторінках кафедр (<http://chempharm.onu.edu.ua/kafedry>) у відповідному розділі.

Під час акредитації ОП факультету 30245 Середня освіта (Хімія) (014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та 46913 Хімія (102 Хімія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) у 2021 році та висловлені рекомендації:

– Розширити можливості залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітньо-наукового процесу, зокрема через залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, а не лише їхню участі під час формування та обговорення ОНП.

– Актуалізувати на сайті факультету інформацію щодо кар'єрного шляху успішних випускників, не лише поза минулого та минулого століття, але й випускників останніх років.

За результатами проведених акредитацій зроблено: залучено професіоналів-практиків до аудиторних занять (розділ Роботодавці сторінки <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>), розміщено інформацію щодо випускників останніх років (розділ Працевлаштування випускників сторінки <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Після проходження стажування проф. Марчинко О.Е. в Університеті Опольє (Польща) на кафедрі біотехнології та молекулярної біології було запропоновано вибіркові дисципліни «Біохімічні основи вітамінології», «Координаційні сполуки в хімії полімерів» (протокол № 9 засідання кафедри прикладної хімії та хімічної освіти від 05.04.2021 р.). За результатами наукових досліджень що проводяться в межах кафедральних тем були розроблені вибіркові курси «Хімія барвників та люмінофорів» (доц. Федько Н.Ф.) (протокол № 8 засідання кафедри органічної та фармацевтичної хімії від 29.03.2021 р.), «Хімія β-дикарбонільних сполук» (проф. Шевченко О.В., акт впровадження <http://chempharm.onu.edu.ua>) Доц. Перловою О.В. запропонований вибірковий курс «Фізико-хімічні методи очистки природних і стічних вод: теорія і практика» на основі результатів її багаторічного досвіду роботи за цією тематикою та наявності значної кількості наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах (Scopus, WoS) <http://chempharm.onu.edu.ua>, (протокол № 7 засідання кафедри фізичної та колоїдної та хімії від 05.03.2021 р.).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий

загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти.

Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

ОП програма має унікальний зміст і є єдиною в Україні ОНП другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 102 Хімія, що готує фахівців хіміків за спеціалізацією «Фармацевтична хімія». Вона користується попитом, про що свідчить динаміка прийому абітурієнтів на навчання за програмою (2021 р. – 10 студ.; 2022 р. – 29 студ.) і серед ОП другого (магістерського) рівня за спеціальністю 102 Хімія займає другу сходинку по країні <https://vstup.osvita.ua/>

всі науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу підготовки магістрів за ОНП «Фармацевтична хімія», є фахівцями відповідних спеціальностей, мають науковий ступінь, вчене звання (4 доктори наук та 7 кандидатів наук), регулярно підвищують свою професійну майстерність шляхом стажування у провідних закордонних та вітчизняних ЗВО або наукових установах;

практична підготовка здобувачів здійснюється у межах Хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу до якого входять факультет хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова, ФХІ імені О.В. Богатського НАН України та ТДВ «Інтерхім». Здобувачі мають змогу проходити практику та виконувати кваліфікаційну (дипломну) роботу використовуючи матеріально-технічні ресурси цих установ, отримувати консультації висококваліфікованих спеціалістів;

наукова складова ОНП має значний потенціал: здобувачі здійснюють науково-дослідну діяльність за тематикою кафедр, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікують наукові статті у фахових виданнях, у тому числі й тих, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Факультет має власне фахове видання «Вісник Одеського університету. Хімія», в якому здобувачі у співавторстві з керівниками активно публікують результати своїх наукових досліджень;

з метою підвищення якості вищої освіти ОНП переглядається щорічно з урахуванням міжнародного досвіду, пропозицій стейкхолдерів, результатів опитувань здобувачів;

кваліфікована підготовка фахівців за ОНП у галузі фармацевтичної хімії підтверджується затребуваністю на ринку праці, про що свідчить значний перелік випускників, які працюють у цій галузі в Одеському регіоні та за його

межами.

Слабкі сторони:

- співпраця факультету з міжнародними партнерами має бути підсилена;
- бажаним є подальший розвиток матеріально-технічної бази в контексті придбання сучасних приладів та обладнання;
- через недостатнє фінансування немає можливості залучення до читання курсів професіоналів-практиків, експертів галузі, у тому числі закордонних.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОНП «Фармацевтична хімія» має значний потенціал для свого розвитку, оскільки потреба у фахівцях з фармацевтичної хімії у відповідному секторі ринку праці очевидно зростатиме у контексті подальшої необхідності розробки нових ліків і вдосконалення вже існуючих на фоні виникнення нових штамів інфекційних хвороб (COVID-19). Науково-педагогічний колектив факультету хімії і фармації в подальшому планує розвивати та вдосконалювати ОНП шляхом: продовження активної науково-дослідної діяльності в галузі фармацевтичної хімії та впровадження її результатів в освітній процес, залучати студентів до наукових досліджень і розробок; розвиток співпраці з провідними науковими установами країни, роботодавцями; пошук можливостей для залучення фахівців-практиків, у тому числі і закордонних. Умовами для подальшого розвитку ОНП є: зростання контингенту студентів; вдалиий менеджмент з боку керівництва факультету та Університету, який дозволяє зберегти науково-кадровий потенціал; сумлінна праця науково-педагогічного колективу, його професіоналізм та схильність до саморозвитку, а також матеріальна підтримка з боку меценатів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 11.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 08. Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>1к ОК 08 РП Комп_модел_і_опт_ім_хім_досл(ОНП_2022).pdf</i>	JClC7HdKuB/LD2KfJpr7ynBSVP/tvOSGMrnKzQag8lk=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD, Projector TV Everycom T6 (введений в експлуатацію 2019), проекційний екран (Proteka Matte White 180) (введений в експлуатацію 04/2002), ноутбук. Комп'ютери DiaWest Intel Pentium G5400 4GB HDD (введення в експлуатацію 2019 р) – 10 шт Intel P-2,6/2G/160Gb – 10 (введення в експлуатацію 2010, модернізація 2020 р). Операційна система LinuxMint17.1 Безкоштовне програмне забезпечення: Hyperchem (free trial), MINITAB (free trial)
ОК 06. Супрамолекулярна хімія	навчальна дисципліна	<i>1к ОК_06_РП_Супрамол_хім(ОНП_2022).pdf</i>	sYMsITQQWeDNwum1wUZhA7BvNYKbODh2xeJIVA5Wc4c=	Магістерська мультимедійна аудиторія (проектор Epson EB-410W, ПК, екран). Комп'ютери DiaWest Intel Pentium G5400 4GB HDD (введення в експлуатацію 2019 р) – 10 шт Intel P-2,6/2G/160Gb – 10 (введення в експлуатацію 2010, модернізація 2020 р). Операційна система LinuxMint17.1 з попередньо встановленими демо-версіями ChemOffice, ChemSketch, HyperChem
ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	підсумкова атестація	<i>Metodachni_vkazivki_do_diplomnoj_roboti_magistra_2022.pdf</i>	oGoNehVCNI+kqCCQUDE2SaxuFhi5TGKtLixhfb7S48c=	Проектор Epson EB-410W, ПК, екран. Лабораторне обладнання кафедр факультету, необхідне для виконання роботи
ОК 15. Переддипломна практика	практика	<i>2к ОК 15 РП_Переддипл_практ(ОНП_2022).pdf</i>	WQuVmHDXgd1eMUJlsoNQeTcJooMka94J5zELhkBJSTo=	Проектор Epson EB-410W, ПК, екран. Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедр факультету
ОК 14. Науково-дослідна практика	практика	<i>2к ОК 14 РП Наукова_дослідна_практика(ОНП_2022).pdf</i>	gKln8Kd4O4mZEAc2QvYEr57nu8l181KFP1HfjWUoQuA=	Проектор Epson EB-410W, ПК, екран. Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедр факультету
ОК 13. Педагогічна практика у ЗВО	практика	<i>2к ОК 13_РП Педагогічна практика у ЗВО(ОНП_2022).pdf</i>	sKT5VZoGwHNDNVXEu4YhlfleQo2wwypW9HFYFDuvT2eM=	Проектор Epson EB-410W, ПК, екран. Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедр факультету
ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	навчальна дисципліна	<i>2к ОК_12_РП Фізико-хімічна фармакологія(ОНП_2022).pdf</i>	RMCBcokIZ6onkk5vUWKhXeHaOllzFotYmWrL4MEX6uQ=	Магістерська мультимедійна аудиторія (проектор Epson EB-410W, ПК, екран). Плетизмометр, електрична пластина (Hotplate-метр, Columbus Instruments), баня водяна лабораторна, штангенциркуль, зонти для перорального введення ліків, експериментальні тварини (щури, миші).
ОК 11. Полімерні носії ліків	навчальна дисципліна	<i>2к ОК 11 РП_Полімерні</i>	X8NUueLo2PeLKga5+Mdh9s/QwOWjvc2	Магістерська мультимедійна аудиторія (проектор Epson EB-

		носії ліків(ОНП_2022)фарм.pdf	ASnCHL1Qo7HE=	410W, ПК, екран).
ОК 09. Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів	навчальна дисципліна	1к ОК 09 РП Фармація прир сполук та їх ан(ОНП_2022)фар м.pdf	VMp8EXrlc+uVPaw dDeerBPbBwXid7XE S/4VPP6e6xd8=	Мультимедійне обладнання: проектор NEC VT48 (введений в експлуатацію 2012 р), проєкційний екран, ноутбук; сушильна шафа 2В-151 (введена в експлуатацію 1982 р.) – 3 шт; технічні ваги ТВЕ 0.21 (введений в експлуатацію 2014 р.) – 2 шт; рефрактометр УРЛ-1 (введений в експлуатацію 1982 р.) – 2 шт; рефрактометр ИРФ-45-45-2М (введений в експлуатацію 2004 р.) – 1 шт; поляриметр портативний П-161 М (введений в експлуатацію 1988 р.) – 2 шт; прилад для визначення температури плавлення ПТП (введений в експлуатацію 1982 р.) – 1 шт; хроматоскоп Експрес (введений в експлуатацію 1990 р.); прилад для визначення температури кипіння скляний; скляний водострумний насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяним паром; пробірки, пробіркодержачі, холодильники Лібіха прямоточні та кулькові, термостійкі круглодонні та плоскодонні колби, газові пальники Бунзена, реактиви.
ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	навчальна дисципліна	1к ОК 07 РП Сорб-спектр м-ду(ОНП_2022)фар м.pdf	oREq4IrCnshC7VkYs GdIYQHkqNМу3DK ysaHggOYkrkE=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6 (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран (Protecta Matte White 180) (введений в експлуатацію 04/2002), ноутбук. Спектрофотометр СФ-46 (введений в експлуатацію 1982 р.) Апарат для струшування АБУ6С (введений в експлуатацію 1989 р.) Термостат ТПС (введений в експлуатацію 1982 р.) Магнітна мішалка (введена в експлуатацію 1988 р.) рН-метр 150 МИ (введений в експлуатацію 2017 р.) Термостат з водяною банею (введений в експлуатацію 2012 р.) Мікроскоп лабораторний XS 2610 (введений в експлуатацію 2013 р.) Ваги аналітичні ВЛР-200 (введені в експлуатацію 2004 р.) Ваги електронні лабораторні BTU210D AXIC (введені в експлуатацію 2013р.) Дистилятор ДЭ-5 (введений в експлуатацію 2012 р.) Йономер И-130 (введений в експлуатацію 1997р.) Калориметр КФК-2 (введений в експлуатацію 1982 р.) Лабораторна сушилка КБЦ-65 (введена в експлуатацію 2014 р.) Лабораторна центрифуга МПБ310 (введена в експлуатацію 2014 р.) Шкаф сушильний КВСГ-100/250 (введений в експлуатацію 1989 р.) УВИ-спектрофотометр СФ-56 однолучовий (введений в експлуатацію 2006 р.) Приставка дифузного відбиття



				ПДО-6 (введена в експлуатацію 2006 р.) Приставка дзеркального відбиття (введена в експлуатацію 2006 р.) Реактиви відповідно до опису лабораторних робіт Лабораторні столи, витяжні шафи
ОК 05. Нанотехнології у фармацевтиці	навчальна дисципліна	1к ОК 05_РП_Нанотехн_в_фармацевтиці(ОHP_2022).pdf	Wd/8u1oPHaYnu7xP QlByccaz6glDZ4Zfof 6WAs8MBEs=	Мультимедійне обладнання: LED PROJECTOR RoHS 2020 (введений в експлуатацію 2020 р), ноутбук
ОК 04. Педагогіка та методика викладання у ЗВО	навчальна дисципліна	1к ОК 04 РП_Педагогіка_та_методика_викладання_у_ЗВО (ОHP_2022).pdf	gbCCgSBspY9vWF6bl 4UX2vJl6HbQkZTuH f+MTJl1y/o=	Мультимедійне обладнання: LED PROJECTOR RoHS 2020 (введений в експлуатацію 2020 р), ноутбук
ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	1к ОК 03 РП_Методологія_та_орган_нд(ОHP_2022).pdf	QJlIBScS+49NFOL+tjHFfZQW1kRQvP3x qoTVjm7Xzhc=	Магістерська мультимедійна аудиторія (проектор Epson EB-410W, ПК, екран).
ОК 02. Академічне письмо (англійська мова)	навчальна дисципліна	1к ОК 02 РП_Академічне_письмо(ОHP_2022)фaрм(1).pdf	mc+UOpUjOJuiyg/T YS4NNhxtByNWdAu EF1XMxjgVT2c=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, екран, ноутбук
ОК 01. Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	1к ОК 01 РП_Право_інт_вл_асності(ОHP_2022).pdf	tzhHuFg8tLFvtpZW QyM4nRqtAV+BD4x RSP4prfcC7eM=	Магістерська мультимедійна аудиторія (проектор Epson EB-410W, ПК, екран).
ОК 10. Технологічні аспекти створення лікарських форм	навчальна дисципліна	1к ОК 10_РП_Технолог_асп_створення_ЛФ (ОHP_2022).pdf	mxzNs4jUfJavEtkJgi BEd/sam7zgvTiYlW MZmjZfaZ4=	Магістерська мультимедійна аудиторія (проектор Epson EB-410W, ПК, екран). Повітряний термостат, апарат Сокслета, баня водяна лабораторна, інфундирка, ваги електронні, ваги тарирні, ступки з пестиками, форми для супозиторіїв.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
370847	Еберле Лідія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармацевти	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 055909, виданий 26.02.2020	3	ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю фармакологія. Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології наказ №12 від 17.01.2022 р. Відповідає пунктам Ліцензії них умов: 1,

3, 4, 5, 8, 12, 19.  
Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної теми:  
«Фармакологічна корекція змодельованих патологічних станів шляхом застосування розроблених лікарських засобів» №0122U200545, 2022-2026 рр.  
Автор та співавтор понад 45 наукових праць: 3 статті у наукометричних базах, 10 статей в фахових виданнях, 1 патент на корисну модель, 1 монографія, участь у 33 міжнародних конференціях.  
Основні публікації:  
1. Еберле Л.В., Кобернік А.О. Фізико-хімічна фармакологія: метод. вказівки для проведення лабораторних занять з курсу. Одеса: ОНУ імені П. Мечникова, 2021. 54 с.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32525>  
2. Еберле Л.В., Кобернік А.О. Робочий зошит для лабораторних робіт та самостійної роботи з курсу «Фізико-хімічна фармакологія». Одеса: ОНУ імені П. Мечникова, 2021. 54 с.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31786>  
3. Кравченко І. А., Кобернік А. О., Еберле Л. В. Протизапальна активність густого екстракту імбиру (*Zingiber officinale*) при трансдермальному введенні. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2017. № 6 (56). С. 43-49.  
4. Еберле Л.В., Кобернік А.О., Кравченко І.А. Протизапальна активність густого екстракту імбиру (*Zingiber officinale*) на моделі трипсинового запалення. Вісник ОНУ. Сер. Біологія. 2018. Т. 23. № 1 (42). С. 81-93.  
5. Кравченко І.А., Еберле Л.В., Кобернік А.О. Фармакологічна дія мазі з екстракту імбиру *Zingiber*

						<p>officinale за умов алілізотіоціонат-індукованого запалення. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2018. № 3 (53). С. 123-130.</p> <p>6. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Pharmacotherapy of inflammatory process by ginger extract (Zingiber officinale) ointment. J. Herbmed Pharmacol. 2019. N 8 (2). P. 101-107.</p> <p>7. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (Zingiber officinale). J Herbmed Pharmacol. 2019. N 8 (2). P. 126-132.</p> <p>8. Еберле Л.В., Кобернік А.О. Pharmacological study of ointment based on Zingiber officinale extract. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 1-21.</p> <p>Участь у міжнародних конференціях:</p> <p>1. Фармакотерапія експериментальних опіків з використанням рослинних екстрактів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів». Харків. 11-12 березня 2021 р. С. 444-445.</p> <p>2. Аналгетична активність мазі на основі екстракту трави Chamerion angustifolium. Матеріали Всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства». Харків. 22 квітня 2021 р. С. 175 – 177.</p>	
205306	Шевченко Ольга	професор, Основне	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста,	19	ОК 11. Полімерні носії	Спеціальність та кваліфікація за

	Володимирів на	місце роботи		<p>ОДУ ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ДН 010960, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 01334, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000273, виданий 24.12.2003</p>	ліків	<p>дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – хімія, кваліфікація за дипломом - хімік, викладач хімії. Доктор хімічних наук, 02.00.06 - хімія високомолекулярних сполук, тема дисертації «Модифікація вінілових полімерів ненасиченими <math>\beta</math>-дикетонатами металів» Керівник наукової теми № 166 «Створення теоретичних та практичних основ синтезу полімерів <math>\beta</math>-дикетонатного типу та їх використання для модифікації полімерних матеріалів» (2017-2021 рр. № держреєстрації 0117U004381) Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 214-18 від 03.02.2020. Строк 04.11.2019 - 13.12.2019. Куявський університет, м. Влоцлавек, (Польща). Тема «Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС» в обсязі 180 годин. Сертифікат. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 5, 6, 7, 12.</p> <p>Основні публікації:  1. Shevchenko O.V., Zinchenko O.Yu., Voloshanovsky I.S., Burenkova K.V. Effect of some metal <math>\beta</math>-diketonates on the bactericidal activity of polymer films against gram-positive microorganisms. Вісник ОНУ. 2012. Т. 17, № 4. С. 42-48.  2. Meshkova S.B., Shevchenko O.V., Kovalenko V.Y., Doga P.G., Gorodnyuk V.P. Effect of the Nature of the Polymer Matrix on the Luminescence of Tb(III) Complexes with <math>\beta</math>-Diketone Copolymers. Russ. J. Coord. Chem. 2018. Vol. 44, N 3. P. 220-225.</p>
--	----------------	--------------	--	--	-------	---

<https://doi.org/10.1134/S1070328418020070>  
3. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Термогравіметричні дослідження полістиролу, який модифікований 5-метил-5-гексен-2,4-діонатом кобальту. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, № 1. С. 54-64.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.1\(73\).198314](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.1(73).198314)

4. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Вплив ацетилацетону на радикальну полімеризацію вінілових мономерів, ініційовану пероксидом бензоїлу. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, № 4. С. 39-51.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.4\(80\).248293](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.4(80).248293)

5. Патент України на корисну модель UA 133981, МПК Co8F2/02, Co8F2/112, Co8F4/28. Спосіб отримання розгалуженого полістиролу. Шевченко О.В., Буренкова К.В. № u201812021; заявл. 05.12.2018; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

7. Патент України на корисну модель UA 136108, МПК Co8F4/28, Co8F 297/06, Co8F 293/00. Отримання металокомплексних макроініціаторів β-дикетонатного типу. Шевченко О.В., Буренкова К.В. № u201812870; заявл. 26.12.2018; опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15.

2. Shevchenko O., Burenkova K. Functionalization of polymeric materials with β-diketonates. Theses of the reports X Ukrainian-Polish Scientific conference "Polymers of special applications" Lviv, September 21-24, 2020. P. 148.

Kurta S., Fedorchenko S., Khatsevich O., Sulym I., Kunitskay L., Shevchenko O., Horzov L. Functional crystalline materials on the base bees products. Materials XVII International Freik Conference Physics and

						Technology of Thin Films and Nanosystems. Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. P. 82.	
157994	Федько Надія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 043823, виданий 13.12.2007, Атестат доцента ДЦ 033960, виданий 25.01.2013	15	ОК 09. Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 2002, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра хімії та методики викладання хімії (2020), наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 253-18 від 7.02.20. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 15, 20.</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Синтез та властивості йоноактивних похідних на фталіміду». Науковий керівник науково-дослідної теми: Синтез та властивості продуктів конденсації заміщених ангідридів нафталенової кислоти з ароматичними та аліфатичними діамінами», №0120U102722, 2020-2024 рр.</p> <p>Основні публікації:  1. Федько Н. Ф., Анікін В.Ф., Ведуга В.В., Станкевич В.В., Балацька А.В. Синтез та властивості продуктів імідування монозаміщених та дизаміщених нафталенових ангідридів пара-амінобензойною кислотою. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, № 4 (80). С. 15-25. <a href="https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.4(80).248290">https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.4(80).248290</a>.</p> <p>2. Федько Н.Ф. Методи отримання, властивості та застосування продуктів взаємодії нафталенових ангідридів з 1,2-діамінами. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, № 2 (74). С. 82-97. <a href="https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).204385">https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).204385</a></p>

3. Федько Н.Ф., Анікін В.Ф., Ведута В.В., Ласкорунська Д.О. Синтез 3,4-дизаміщених бензо[de]бензо[4,5]імідазо[2,1-a]ізохінолін-7-онів./ Питання хімії та хімічної технології. – 2020. № 2. С. 134-140.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-134-140>.
4. Федько Н.Ф., Шевченко М.В., Мокруха І.С., Ведута В.В. Синтез та властивості тетрактиламонійних солей 4,5-дизаміщених нафталімідів. Вісник ОНУ. Хімія. 2018. Т. 23, № 2 (66). С. 77-85.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2018.2\(66\).132047](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2018.2(66).132047)
5. Федько Н.Ф., Анікін В.Ф., Шевченко М.В., Станкевич В.В. Синтез N-карбоксиетилнафталімідів з залишками первинних та вторинних амінів в положеннях 4 та 5. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. Т. 24, № 2 (70). С. 39-46.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2019.2\(70\).169224](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2019.2(70).169224)
6. Fed'ko N.F., Anikin V.F., Veduta V.V., Laskorunska D.O. Synthesis of 1,8-naphthoylene-1',2'-benzimidazoles with electron donating substituents in positions 4 and 5. Abstracts of VIII International Conference "Chemistry of nitrogen containing heterocycles". Kharkov, 12-16 November, 2018. P. 84.
7. Федько Н., Ведута В. Синтез продуктів імідування 4,5-дизаміщених нафталевих ангідридів ароматичними амінокислотами. Збірник наукових праць XVII наукової конференції "Львівські хімічні читання-2021". Львів, 31 травня – 2 червня 2021 р. С. 347.
7. Ведута В.В., Федько Н.Ф. Створення дистанційного курсу "Фармацевтична хімія" на платформі

						Moodle факультету хімії та фармації. Тези доповідей VI Науково-методичної конференції "Сучасні тенденції навчання хімії". Львів, 18-20 березня 2021 р. С. 80.	
198801	Солдаткіна Людмила Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук КН 004700, виданий 13.10.1993, Атестат доцента ДЦ 001858, виданий 20.04.2001	27	ОК 08. Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1986, спеціальність – хімія, фізична хімія кваліфікація – хімік, викладач. Підвищення кваліфікації з 2016 по 2019 р.р. за програмою Британської Ради «Міжнародні офіси: найкращі практики», в Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) в рамках програми Еразмус+, на Першому і Другому українському форумі міжнародної освіти (Київ), семінарі «Інформаційно-комунікаційні технології та інтернаціоналізація вищої освіти» (м. Одеса) (наказ ОНУ № 494-18 від 11.03.2020). Відповідає пунктам Ліцензії них умов: 1, 2, 4, 8, 10, 12. Член НМК кафедри фізичної та колоїдної хімії. Автор та співавтор більше 155 публікацій, в тому числі більше 40 статей в фахових журналах, 3 патентів України. Основні публікації: 1. Soldatkina L.M., Yanar M. Equilibrium, Kinetic, and Thermodynamic Studies of Cationic Dyes Adsorption on Corn Stalks Modified by Citric Acid Colloids Interfaces. 2021. Vol. 5. P. 52-66. <a href="https://doi.org/10.3390/colloids5040052">https://doi.org/10.3390/colloids5040052</a> . 2. Солдаткіна Л.М., Заврічко М.А. Математичне моделювання процесу модифікації агропромислових рослинних відходів бромідом гексадецилпірідінію для адсорбційного вилучення аніонного барвника. Питання



						<p>хімії та хімічної технології. 2020. № 2. С. 103-111.  <a href="http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2020/2/Soldatkina.pdf">http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2020/2/Soldatkina.pdf</a>.</p> <p>3. Soldatkina L.M., Zavrachko M.A. Equilibrium, kinetic and thermodynamic studies of anionic dyes adsorption on corn stalks modified by cetylpyridinium bromide. Colloids Interfaces. 2019. Vol. 3, N 4. P. 1-13.  <a href="https://www.mdpi.com/2504-5377/3/1/4">https://www.mdpi.com/2504-5377/3/1/4</a>.</p> <p>4. Soldatkina L.M., Yanar M. Adsorption of cationic dyes on barley straw modified by citric acid: kinetic, equilibrium, and thermodynamic studies. Хімія, фізика та технологія поверхні. 2022. Т. 13, № 2. С. 197- 208.</p> <p>Усні доповіді і презентації на українських та міжнародних конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukrainian conference with international participation "Chemistry, Physics and Technology of Surface" Kyiv, 2018.</li> <li>2. XVI Polish – Ukrainian Symposium Theoretical and Experimental Studies of Interfacial Phenomena and Their Technological Applications. Lublin, Poland. 2018.</li> </ol>	
207271	Цісак Альона Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015296, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 008808, виданий 27.09.2021</p>	7	ОК 10. Технологічні аспекти створення лікарських форм	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю фармакологія. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології, наказ № 101/047-02, від 31.01.2020.</li> <li>2. Економічний університет, м. Бидгощ (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтично і активності нових лікарських засобів», 1.10-20.11. 2020 р.</li> <li>3. Харківська медична академія післядипломної освіти</li> </ol>

«Психолого-педагогічні основи вищої освіти».

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 13,19,20.

Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми:

«Фармакологічна корекція змодельованих патологічних станів шляхом застосування розроблених лікарських засобів» №0122U200545, 2022-2026 рр.

Автор та співавтор понад 100 наукових праць: 5 статей у наукометричних базах, 23 статей в фахових виданнях, 2 патенти на винахід, 3 патенти на корисну модель, 1 монографія, участь у 73 міжнародних конференціях.

Основні публікації:

1. Kravchenko I.A., Kobernik A.A., Eberle L.V. Optimization of extraction methods for total polyphenolic compounds obtained from rhizomes of *Zingiber officinale*. Trends Phytochem. Res. 2018. N 2(1). P. 37-42.  
<https://www.magiran.com/paper/2067340/?lang=en>
2. Кравченко І.А., Еберле Л.В., Коберник А.О. Фармакологічна дія мазі з екстракту імбиру *Zingiber officinale* за умов алілізотіоціонат-індукованого запалення. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2018. № 3 (53). С. 123-130.
3. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Pharmacotherapy of inflammatory process by ginger extract (*Zingiber officinale*) ointment. J. Herbmed Pharmacol. 2019. N 8 (2). P. 101-107.  
<http://herbmedpharmacol.com/Article/jhp-1262>
4. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (*Zingiber officinale*). J. Herbmed Pharmacol.

2019. N 8 (2). P. 126-132.  
<http://herbmedpharmacol.com/Article/jhp-1321>

5. Еберле Л.В., Кобернік А.О.  
Pharmacological study of ointment based on Zingiber officinale extract. European vector of development of the modern scientific researches: monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 1 – 21.

6. Borysiuk I.Yu., Tsisak A.A., Valivodz I.P., Ibrahim A.M.H., Akisheva A.S.  
Prediction of the anticonvulsant activity of ocimum basilicum leaf essential oil using in silico method. Медичний форум. 2022. Т. 25, № 25. С. 5-7.  
[http://medicinelviv.org.ua/archive/2022/25\\_2022.pdf](http://medicinelviv.org.ua/archive/2022/25_2022.pdf).

Участь у міжнародних конференціях:

1. Цісак А.О., Еберле Л.В., Дубиняк Т.В.  
Технологічні аспекти розробки крему для догляду за шкірою. XI Міжнародна науково-практична конференція «International scientific innovations in human life»: міжнар. наук.-практ. конф., 11-13 травня 2022 р. Манчестер, Великобританія.

2. Шпаковська Д.М., Цісак А.О., Еберле Л.В.  
Аналіз поліфенольних сполук рослин роду Ocimum Міжнародна науково-практична конференція «Eurasian scientific discussions». Barcelona, Spain. 8-10 травня 2022 р. С. 131-132.

3. Цісак А.О., Борисюк І.Ю., Розумняк Д.В.  
Аналгетична активність мазі на основі екстракту квіток Jasminum Grandiflorum l. X Міжнародній науково-практичній конференції «Science, innovations and education: problems and prospects». м. Токіо, Японія. 4-6 травня 2022 р.

4. Цісак А.О., Борисюк І.Ю., Розумняк Д.В.  
Технологічна розробка комплексного

						екстракту і виготовлення лікарської форми на його основі. IV науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» Харків. 19 травня 2022 р.	
63814	Марцинко Олена Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.040101 хімія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 003128, виданий 03.04.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029171, виданий 11.05.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 026885, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 000480, виданий 05.07.2018</p>	16	ОК 06. Супрамолекулярна хімія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1996, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Ополе (Польща), кафедра біотехнології та молекулярної біології (2018) та Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій (2020), наказ №92в від 14.02.2020.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 19</p> <p>Тема докторської дисертації «Координаційна та супрамолекулярна хімія комплексних аніонів германію(IV), стануму(IV) з комплексонами та гідроксикарбоновими кислотами».</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Марцинко О.Е. Супрамолекулярна хімія: навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 120 с.</p> <p>2. Seifullina I., Martsinko E., Chebanenko E., Afanasenko E., Shishkina S. Supramolecular organization and structure of Cu(II) and Ni(II), 2,2'-bipyridine cations with tartratogermanate anions. Polyhedron. 2019. Vol. 169. P. 261-265. <a href="https://doi.org/10.1016/j.poly.2019.04.061">https://doi.org/10.1016/j.poly.2019.04.061</a>.</p> <p>3. Афанасенко Е.В., Сейфулліна І.І.,</p>

						<p>Чебаненко О.А., Марцинко О.Е. Формування супрамолекулярних комплексних солей в системах CuCl<sub>2</sub> – phen – GeO<sub>2</sub> – HnL – H<sub>2</sub>O/C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH, де HnL = тартратна, малатна кислоти. Тези доп. XVII Наукової конференції «Львівські хімічні читання – 2019». Львів. 2019. С. У10.</p> <p>4. Afanasenko E., Seifullina I., Martsinko E., Chebanenko E., Dyakonenko V., Shishkina S. Supramolecular Salts of Germanium (IV) with Tartaric Acid, Zinc and 1,10-Phenanthroline/2,2'-Bipyridine: Synthesis, Structural Features and Selective Recognition. Chem. Select. 2021. Vol. 6, N 16. P. 4028-4032. <a href="https://doi.org/10.1002/slct.202100363">https://doi.org/10.1002/slct.202100363</a>.</p> <p>5. Afanasenko E., Seifullina I., Martsinko E., Konup L., Fizer M., Gudzenko O., Borzova N. Supramolecular Salts of Fe(II)/Co(II)/Ni(II)/Cu(II)/Zn(II) 1,10-Phenanthroline Cations and Similar Complex Tartratostannate(IV) Anions: From Structural Features to Antimicrobial Activity and Enzyme Activation. Chem. Select. 2022. Vol. 7, N 12. P. e202200280. <a href="https://doi.org/10.1002/slct.202200280">https://doi.org/10.1002/slct.202200280</a></p>	
157718	Стрельцова Олена Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ПР 001076, виданий 05.06.1997, Атестація професора ПР 001076, виданий 28.11.1984</p>	41	<p>ОК 05. Нанотехнології у фармацевтиці</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1972, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік-неорганік, викладач хімії. Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут НАН України ім. О.В. Богатського (відділ аналітичної хімії та фізико-хімії координаційних сполук) наказ ФХІ ім. О.В. Богатського № 38 від 01.03 2018 р.; довідка № 101/179-02 від 26.04.2018 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 19</p>

						<p>Тема докторської дисертації «Фізико-хімічні основи флотаційного виділення іоногенних ПАВ».</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Стрельцова О.О. Самоорганізовані структури. Ліофільні колоїдні системи: навчальний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 146 с.</p> <p>2. Streltsova E.A., Mazuryk A.A. Possibilities of using the surface concentration of surfactant mixtures for wastewater treatment. <i>J. Water Chem. Technol.</i> 2018. Vol. 40, N 6. P. 348-353.</p> <p>3. Стрельцова О.О., Мазурик А.О. Адсорбція сумішей Твінів з додецилсульфатом натрію на межі поділу фаз розчин-повітря. <i>Вісник ОНУ. Хімія.</i> 2019. Т. 24, № 1 (69). С. 61-72.</p> <p>4. Стрельцова О.О., Волювач О.В., Бондар О.Д. Поверхневий натяг і асоціація в водних розчинах поверхнево-активних речовин в присутності поліакриламідів. <i>Вісник ОНУ. Хімія.</i> 2021. Т. 26, № 4 (80). С. 70-80. <a href="https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.4(80).250930">https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.4(80).250930</a></p> <p>5. Streltsova E.A. Adsorption of Mixtures of Tweens and Sodium Dodecyl Sulfate at the Interface Solution – Air. <i>Збірник наук. праць XVII наук. конф. “Львівські хімічні читання – 2019”.</i> 2-5 червня 2019 г., Львів. 2019, С. 3106.</p> <p>6. Streltsova E., Voliuvach O. Colloidal-Chemical Properties of Aqueous Solutions Binary Mixes Surfactants of the Various Nature Surfaces. <i>IV International Scientific and Practical Conference – 2021. Vancouver, Canada, December 1-3, 2021.</i> P. 218-219.</p>	
195283	Анненкова Ірина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний	19	ОК 04. Педагогіка та методика викладання у	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний

				<p>університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009  Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 005673, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 019879, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013479, виданий 19.10.2006</p>	ЗВО	<p>університет імені І.І.Мечникова, 1990р. Спеціальність: хімія. Кваліфікація: хімік, викладач.  ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», 2011р. Спеціальність: управління навчальним закладом. Кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Підвищення кваліфікації: Стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) Тема: педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС, 3.08.20 – 11.09.20, 6 кредитів ECTS (180 годин), сертифікат № PSI-31103 -KSW від 11.09.2020р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 10, 12,19. Учасник міжнародних проектів: 2016-2018рр. QUAERE: «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» у рамках програми Erasmus+ «Розвиток потенціалу вищої освіти» (реєстраційний номер проекту 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SVNE-SP); 2020-2022рр. «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) (реєстраційний номер проекту 4491 від 14 серпня 2020р.). Основні публікації: 1. Annienkova I., Kostova N., Kuznietsova N., Bokshorn A. External quality assurance system of higher legal education in Ukraine. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11, N 51. P. 29-39.</p>
--	--	--	--	---	-----	---

<https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.3>.  
2. Kostova N., Annienkova I., Nahorna N., Hushcha P. Higher Legal Education in Ukraine in the 21st Century: Current Situation and Development Issues. Amazonia Investiga. 2020. Vol. 9, N 27. P. 42-51.  
<http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.5>.  
3. Анненкова І.П., Кузнецова Н.В. Становлення системи внутрішнього забезпечення якості в закладі вищої освіти: досвід та проблеми. Інноваційна педагогіка. 2021. № 37. С. 322-327.  
4. Анненкова І.П., Кузнецова Н.В. Кваліметрична модель моніторингу якості освіти у закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. № 38. С. 210-214.  
5. Анненкова І.П., Гладкова В.М. Акмеологічна культура як інваріанта професіоналізму фахівця соціономічного профілю. Освіта та педагогічна наука. 2020. № 1 (173). С. 14-25.  
6. Анненкова І.П. Структура моніторингової компетентності науково-педагогічних працівників. Директор школи, ліцею, гімназії. Спеціальний тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 6. Кн. 2. Т. IV(82). К.: Гнозис, 2018. С. 8-17.  
7. Анненкова І.П. Науково-дослідна робота здобувачів освіти як чинник забезпечення якості освіти у ЗВО. Теоретико-методичні засади організації науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти: монографія. за ред. проф. Цокур О.С. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. Розділ 1. С. 5-16.  
8. Анненкова І.П., Кузнецова Н. В., Раскола Л.А. Основи



						<p>педагогічних вимірювань: навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 210 с.</p> <p>9. Кузнєцов В.О., Кузнєцова Н.В., Анненкова І.П. Сучасні технології викладання та навчання у контексті парадигми студентоцентрованості. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. 20 травня 2022 р. Одеса: Вид. Букаєв В.В., 2022. С. 184-186.</p>	
63814	Марцинко Олена Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.040101 хімія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 003128, виданий 03.04.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029171, виданий 11.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026885, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000480, виданий 05.07.2018</p>	16	ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1996, спеціальність – хімія, кваліфікація -хімік, викладач.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Ополе (Польща), кафедра біотех-нології та молекулярної біології (2018) та Оде-ський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних техно-логій (2020), наказ №92в від 14.02.2020.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 19</p> <p>Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми:</p> <p>1. «Структурно-функціональні принципи гене-рації нових матеріалів для технічного та біомедичного використання на основі металокомпле-ксів органічних хелантів» №0116U00149, 2016-2018 рр.</p> <p>Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних тем:</p> <p>2. «Стратегія спрямованого синтезу різних типів біокоординаційних сполук – субстанцій лікарських засобів з широким спектром фарма-кологічної дії»,</p>

2019-2021 рр.  
3. «Закономірності комплексотворення та полімеризації як основа розробки сучасних хімічних матеріалів», яка координується з планом НАН України Наукової ради з проблеми «Неорганічна хімія». Член Наукової експертної ради МОН, секція «Хімія». Автор та співавтор більше 250 публікацій, в тому числі 4 монографії, 140 статей в фахових журналах, 17 патентів України.  
Основні публікації:  
1. Марцинко О.Е., Сейфулліна І.Й. Дизайн і синтез молекулярних комплексів та комплексона-тів германію(IV) з широким спектром фарма-кологічної дії: монографія. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2018. 144 с.  
2. Сейфулліна І.Й., Скороход Л.С., Марцинко О.Е., Пуля А.В. Координаційні сполуки Co(II), Ni(II), Cu(II), Mn(II), Zn(II), Sn(IV) з 2-(7-бромо-2-оксо-5-феніл-3Н-1,4-бенздіазепін-1-іл)ацето-гідразидом та продуктами його конденсації: монографія. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 128 с.  
3. Seifullina I., Martsinko E., Chebanenko E., Afanasenko E., Shishkina S. Supramolecular organization and structure of Cu(II) and Ni(II), 2,2'-bipyridine cations with tartratogermanate anions. Polyhedron. 2019. Vol. 169. P. 261-265.  
<https://doi.org/10.1016/j.poly.2019.04.061>.  
4. Afanasenko E., Seifullina I., Martsinko E., Chebanenko E., Dyakonenko V., Shishkina S. Selective Recognition of Different Tartratogermanate Anions using 1,10-phenantroline Complexes of Fe(II), Co(II), Ni(II). Chem. Select. 2020. Vol. 5, N

7. P. 2164-2167.  
<https://doi.org/10.1002/slct.201904839>.  
5. Martsinko E., Buchko O., Chebanenko E., Seifullina I., Dyakonenko V., Shishkina S.  
Different structural types of hetero-metal bis(citrato)germanates with 1,10-phenanthroline: Targeted synthesis, spectral, thermal properties and Hirshfeld surface. J. Mol. Str. 2021. Vol. 1237. P. 130297.  
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.130297>.

6. Afanasenko E., Seifullina I., Martsinko E., Chebanenko E., Dyakonenko V., Shishkina S.  
Supramolecular Salts of Germanium (IV) with Tartaric Acid, Zinc and 1,10-Phenanthroline/2,2'-Bipyridine: Synthesis, Structural Features and Selective Recognition. Chem. Select. 2021. Vol. 6, N 16. P. 4028-4032.  
<https://doi.org/10.1002/slct.202100363>

7. Марцинко О.Е., Сейфулліна І.Й.  
Подвійні Ge(IV)-Co(II) комплекси з 1-гідроксіетилідендифосфоновою кислотою та 2,2'-біпіридином. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 1(81). С. 31-38.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2022.1%20\(81\).255828](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2022.1%20(81).255828).

8. Afanasenko E., Seifullina I., Martsinko E., Ko-nup L., Fizer M., Gudzenko O., Borzova N. Su-pramolecular Salts of Fe(II)/Co(II)/Ni(II)/Cu(II)/Zn(II) 1,10-Phenanthroline Cations and Similar Complex Tar-tratostannate(IV) Anions: From Structural Features to Antimicrobial Activity and Enzyme Activation. Chem. Select. 2022. Vol. 7, N 12. P. e202200280  
<https://doi.org/10.1002/slct.202200280>.  
Усні доповіді і презентації на українських та міжнародних конференціях:  
1. XX Українська конференція з неорганічної хімії. Дніпро (Україна).

							2018. 2. XIV International Conference on Crystal Chemistry of Intermetallic Compounds. Lviv (Ukraine). 2019.
347614	Скляренко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ДК 050421, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034749, виданий 28.03.2013	27	ОК 02. Академічне письмо (англійська мова)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, факультет романо-германської філології, спеціальність – філолог, кваліфікація – ви-кладач англійської мови і літератури. Диплом Г-И № 240254 від 20 червня 1980 року Підвищення кваліфікації: З 30.09.2019 до 30.10.2019 пройшла стажування у Державному закладі “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” за навчальною програмою: «Мовознавство та перекладознавство»; Від 20.11.2019 р. № 3129/14 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 13 Основні публікації: 1. Скляренко О.М., Сидорук О.Ю. Англійська мова для хіміків: навчальний посібник: у трьох частинах. Частина I: Хімія як галузь науки: на-вчальний посібник; відп. ред. О.Г. Васильчен-ко. Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса: Астропринт, 2021. – 248 с. – (Серія «Іноземна мова за професійним спрямуванням»). 2. Скляренко О.М. Терміни-інтернаціоналізми та терміни орієнталізму в сфері природничих наук. VII Всеукраїнська науково-практична інте-рнет-конференція з питань методики викладання іноземної мови: “Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітар-них наук: міждисциплінарний підхід”. ОНУ. 22 березня 2021 р. Доповідь.

						3. Скляренко О.М. Про загадкове походження мови. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід". ОНУ. 17 березня 2020 року. Доповідь.	
204749	Гузенко Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 057493, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 038448, виданий 03.04.2014</p>	19	ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1998, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, природничий факультет, кафедра хімії та методики викладання хімії, 02.03.20 – 30.04.20 (наказ ОНУ №253-18 від 07.02.2020) Сертифікат № 01-69/26 від 11.05.2020р. Тема: Вдосконалення педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Хімія)»</p> <p>2. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій (наказ ОНУ № 17-18 від 11.01.2021) з 01.02.2021 по 01.04.2021. Тема: Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічній діагностиці</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19. Відповідальний виконавець теми № 323 «Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів</p>

навколишнього середовища» Термін виконання 01.01.2022 - 31.12.2026. Номер державної реєстрації 0122U002302. Автор та співавтор більше 80 публікацій, в тому числі 27 статей в фахових журналах, 56 тез доповідей та 3 патенти України. Основні публікації:

1. Чеботарьов О.М., Гузенко О.М., Снігур Д.В. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі: навчально-наочний посібник студентам факультету хімії та фармації другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності 102 «Хімія». Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 100 с.
2. Chebotarev A.N., Guzenko E. M., Snigur D. V. Indicator tubes for Cr(VI) sorption-spectroscopic and test determination in waters. *J. Water Chem. Technol.* 2018. Vol. 40, N 3. P. 131-135.
3. Chebotarev A., Dubovyi V., Barbalat D., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Kinetic-Spectrophotometric Determination of Thiocyanate in Human Saliva Based on Landolt Effect in Presence of Astrafloxine FF. *Acta Chim. Slov.* 2019. Vol. 66. P. 163–167. <https://doi.org/10.17344/acsi.2018.4746>.
5. Чеботарьов О. М., Снігур Д. В., Щербакова Т.М., Гузенко О. М., Жуковецька О.М. Сорбційно-спектрофотометричне визначення мікрокількостей неіоногенних поверхнево-активних речовин у водах різних категорій. *Питання хімії та хімічної технології.* 2020. №3. С. 210-214.
6. Chebotarev A., Rachlitskaya E., Guzenko E., Bevziuk K., Snigur D. Solid-phase extraction of trace gallium(III) and indium(III) prior to their determination by diffuse reflectance spectroscopy. *Bulgarian Chem. Commun.* 2021. Vol. 53, N 3. P. 269-274.

						<p><a href="https://doi.org/10.34049/bcc.53.3.5202">https://doi.org/10.34049/bcc.53.3.5202</a>. 7. Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Снігур Д.В. Твердофазно-спектрофотометричне визначення Мо(VI) з використанням модифікованого хлоридом 6,7-дигідрокси-2-феніл-4-метилбензопірилію органполімерного катіоніту КУ-2-8. Методи та об'єкти хімічного аналізу. 2021. Т. 16, № 4. С. 33-40. <a href="https://doi.org/10.17721/mosa.2021.xx-xx">https://doi.org/10.17721/mosa.2021.xx-xx</a> (Scopus)</p>	
369803	Барський Вадим Рудольфович	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 036393, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032132, виданий 26.09.2012	26	ОК 01. Право інтелектуальної власності	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, Юридичний інститут, 1996, спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист. Підвищення кваліфікації: Київський регіональний центр НАПрНУ, програма «Методика викладання галузевих дисциплін приватно-правового сегменту», організована за підтримки координатора проєктів ОБСЄ в Україні з 6.11.2020 року Національний університет «Одеська морська академія», кафедра цивільного та трудового права, наказ № 494-18 від 11.03.2020. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Експерт з акредитації освітніх програм за спеціальністю «Право Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Автор та співавтор більше 60 видань публікацій, в тому числі 4 монографії, 2 довідкових, 40 статей в фахових журналах. Основні публікації: 1. Glossary of European Union Internal Market terminology. Amended to include the Association Agreement between the European Union and Ukraine / compilers: Tuliakov V.O. (Editor), Pashkovskiy M.I., Barskiyy V.R. (Technical</p>

editor), Katsyn M.Y.,  
Alekseeva I.M. Odesa:  
Feniks, 2016. 216 p.  
2. Барський В.Р.,  
Дворніченко Д.Ю.  
Гармонізація  
законодавства  
України та  
Європейського Союзу  
щодо охорони прав на  
географічні  
засначення:  
передумови, стан і  
перспективи. Правова  
держава. 2021. № 42.  
С. 115-124 (фахове  
видання категорії  
«Б»).

<https://doi.org/10.18524/2411-2054.2021.42.232407>;  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31334>.

3. Барський В.Р. Щодо  
природи повноважень  
державного  
підприємства  
«Український інститут  
інтелектуальної  
власності»  
(Укрпатент). 76-а звіт.  
наук. конф.  
професорсько-  
викладацького складу  
і наук. працівників  
економіко-правового  
факультету ОНУ ім. І.  
І. Мечникова:  
Матеріали  
конференції (24-  
26.11.2021 року, м.  
Одеса). С. 87-90.

4. Барський В.Р.  
Вплив процесу  
європейської  
інтеграції на розвиток  
законодавства  
України про охорону  
географічних  
засначень. Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. «Десяті  
юридичні диспути з  
актуальних проблем  
приватного права,  
присвячені пам'яті Є.  
В. Васьковського» (28  
травня 2021 року, м.  
Одеса). Одеса: Фенікс,  
2021. С. 14-18.

5. Барський В.Р.  
Використання баз  
даних та  
інформаційно-  
пошукових систем з  
інтелектуальної  
власності в Україні:  
стан та перспективи.  
Матеріали 75-ї звіт.  
наук. конф.  
професорсько-  
викладацького складу  
і наук. працівників  
економіко-правового  
факультету ОНУ ім. І.  
І. Мечникова (25-27  
листопада 2020 року,  
м. Одеса). Одеса :  
Фенікс, 2020. С. 98-  
102.



Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, факультет романо-германської філології, спеціальність – філолог, кваліфікація – викладач англійської мови і літератури.  
Диплом Г-И № 240254 від 20 червня 1980 року  
Підвищення кваліфікації:  
З 30.09.2019 до 30.10.2019 пройшла стажування у Державному закладі “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” за навчальною програмою: «Мовознавство та перекладознавство»; Від 20.11.2019 р. № 3129/14  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 13  
Основні публікації:  
1. Склярєнко О.М., Сидорук О.Ю. Англійська мова для хіміків: навчальний посібник: у трьох частинах. Частина І: Хімія як галузь науки: навчальний посібник; відп. ред. О.Г. Васильченко. Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса: Астропринт, 2021. – 248 с. – (Серія «Іноземна мова за професійним спрямуванням»);  
2. Склярєнко О.М. Терміни-інтернаціоналізми та терміни орієнталізму в сфері природничих наук. VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови: “Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід”. ОНУ. 22 березня 2021 р. Доповідь.  
3. Склярєнко О.М. Про загадкове походження мови. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Іноземні мови в контексті сучасного

							розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід". ОНУ. 17 березня 2020 року. Доповідь.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.</i>	☒	ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання та теоретичного осмислення практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.
		ОК 08. Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень	Лекція, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; розрахункові завдання, індивідуальна робота з базами даних.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); підготовка словника термінів; виконання розрахункових завдань.
		ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, виконання лабораторних робіт, пояснювально-ілюстративний матеріал (мультимедійні презентації); індивідуальні завдання (есе, складання відео-карток).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; перевірка індивідуальних завдань (захист есе, презентація відео-карток); тестування.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Статистичні методи аналізу отриманих результатів, інтерпретація отриманих результатів, індукція, дедукція, узагальнення, формулювання висновків та рекомендацій.	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
<i>ПР 10. Планувати,</i>	☒	ОК 16. Дипломна	Практичні методи	Рецензування

<p>організувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки.</p>		робота магістра та її захист	досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження.	кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 15. Переддипломна практика	Практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання та теоретичного осмислення практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.
		ОК 08. Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень	Лекція, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; розрахункові завдання, індивідуальна робота з базами даних.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); виконання розрахункових завдань.
		ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, (виконання лабораторних робіт); індивідуальні завдання (есе, складання відео-карток).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; перевірка індивідуальних завдань (захист есе, презентація відео-карток); тестування.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проектів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації; захист результатів практичних робіт за індивідуальними темами.
<p>ПР 9. Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Методи роботи з науковими джерелами, практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження.	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 15.	Методи роботи з науковими	Презентація і захист

та інструменти роботи з даними.		Переддипломна практика	джерелами, практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження.	результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	Проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання та теоретичного осмислення практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.
		ОК 10. Технологічні аспекти створення лікарських форм	Евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання; мультимедійні презентації, практичні завдання на лабораторних заняттях.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; письмові контрольні роботи, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.
		ОК 08. Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень	Розрахункові завдання, індивідуальна робота з базами даних, складання словника термінів.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); підготовка словника термінів; виконання розрахункових завдань.
		ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	Аналіз конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, (виконання лабораторних робіт).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; перевірка індивідуальних завдань (захист есе, презентація відео-карток); тестування.
ПР 5. Володіти методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем.	☒	ОК 14. Науково-дослідна практика	Фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 08. Комп'ютерне моделювання і оптимізація хімічних досліджень	Лекція, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; розрахункові завдання, індивідуальна робота з базами даних.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); підготовка словника термінів; виконання розрахункових завдань.
		ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Сучасні методи обробки та систематизації експериментальних даних; використання спеціалізованих комп'ютерних програм для	Оцінювання роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами досліджень.

			оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи.	
		ОК 06. Супрамолекулярна хімія	Тренувальні вправи, практичні роботи, виконання індивідуальних завдань (робота з навчальною та спеціальною літературою, написання та захист есе).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання есе з презентацією на обрану тему для самостійної роботи; захист результатів практичних робіт.
<p><i>ПР 2. Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії.</i></p>	☒	ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, демонстрація, методи формування практичних умінь (виконання лабораторних робіт); індивідуальні завдання (есе, складання відео-карток).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; перевірка індивідуальних завдань (захист есе, презентація відео-карток); тестування.
		ОК 06. Супрамолекулярна хімія	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; мультимедійні презентації; навчальні вправи, практичні роботи, виконання індивідуальних завдань (робота з навчальною та спеціальною літературою, написання та захист есе).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання есе з презентацією на обрану тему для самостійної роботи; захист результатів практичних робіт.
		ОК 05. Нанотехнології у фармацевтиці	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; практичні завдання, розв'язання розрахункових задач; методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 15. Переддипломна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації.
<p><i>ПР 1. Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук.</i></p>	☒	ОК 11. Полімерні носії ліків	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; розв'язок практичних задач та тренувальних вправ.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання контрольних завдань для самостійної роботи, тестування.
		ОК 09. Фармацевтична хімія	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції;	Усне опитування (індивідуальне або

		природних сполук та їх синтетичних аналогів	мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація.	фронтальне), письмові контрольні роботи, тестування.
		ОК 06. Супрамолекулярна хімія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; мультимедійні презентації; виконання індивідуальних завдань (робота з навчальною та спеціальною літературою, написання та захист есе).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання есе з презентацією на обрану тему для самостійної роботи.
		ОК 05. Нанотехнології у фармацевтиці	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання самостійної роботи (захист), письмові роботи, тестування.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проєктів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації.
<p><i>ПР 19. Розробляти і викладати навчальні курси (або освітні компоненти) в закладах вищої освіти, використовуючи форми, технології і засоби, необхідні для досягнення поставлених цілей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Педагогічна практика у ЗВО	Вивчення досвіду роботи викладачів ЗВО, вивчення методичної системи роботи викладача ЗВО, відвідування лекційних, практичних та лабораторних занять викладачів ЗВО, проведення залікових занять різного типу.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента
		ОК 04. Педагогіка та методика викладання у ЗВО	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; мультимедійні презентації; виконання практичних завдань, розроблення тестових завдань, розроблення планів-конспектів занять, розроблення та захист презентацій.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування, письмові роботи, оцінювання результатів виконання самостійних завдань, контрольні роботи за змістовими модулями.
<p><i>ПР18. Застосовувати фізико-хімічні та фармакологічні методи для комплексного аналізу зв'язку структура - біологічна активність речовини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Хімічний експеримент, фізико-хімічні та фармакологічні методи, методи статистичної обробки результатів досліджень..	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання та теоретичного осмислення практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.

<p>ПР17. Обґрунтувати особливості та вдосконалювати технологію виготовлення лікарських засобів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист</p>	<p>Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, хімічний експеримент, аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, порівняння.</p>	<p>Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.</p>
		<p>ОК 11. Полімерні носії ліків</p>	<p>Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; розв'язок практичних задач та тренувальних вправ.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання контрольних завдань для самостійної роботи, тестування.</p>
		<p>ОК 10. Технологічні аспекти створення лікарських форм</p>	<p>Інтерактивні лекції, пояснення, бесіда, дискусія, проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; практичні завдання на лабораторних заняттях.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; письмові контрольні роботи, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.</p>
		<p>ОК 05. Нанотехнології у фармацевтиці</p>	<p>Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; практичні завдання, розв'язання розрахункових задач; методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.</p>
<p>ПР16. Розробляти стратегію та здійснювати синтез нових лікарських речовин із заданим спектром фармакологічних властивостей.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист</p>	<p>Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи, складання бібліографії, підготовка доповіді за результатами дослідження.</p>	<p>Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.</p>
		<p>ОК 14. Науково-дослідна практика</p>	<p>Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження.</p>	<p>Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.</p>
		<p>ОК 09. Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів</p>	<p>Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; практичні завдання на лабораторних заняттях.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; письмові контрольні роботи, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.</p>
		<p>ОК 05. Нанотехнології у фармацевтиці</p>	<p>Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; практичні завдання, розв'язання розрахункових задач; методи виконавчого, репродуктивного та</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.</p>

			пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.	
<i>ПР13. Аналізувати наукові проблеми та пропонувати їх вирішення на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо.</i>	☒	ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 09. Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; письмові контрольні роботи, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проєктів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації; захист результатів практичних робіт за індивідуальними темами.
<i>ПР 12. Оцінювати ризики у професійній діяльності та здійснювати запобіжні дії.</i>	☒	ОК 15. Переддипломна практика	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; визначення методів та методик дослідження.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; визначення методів та методик дослідження.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 13. Педагогічна практика у ЗВО	Вивчення досвіду роботи викладачів ЗВО, вивчення методичної системи роботи викладача ЗВО, відвідування лекційних, практичних та лабораторних занять викладачів ЗВО, проведення залікових занять різного типу.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента
		ОК 04. Педагогіка та методика викладання у ЗВО	Розроблення тестових завдань, розроблення планів-конспектів занять, розроблення та захист презентацій.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); тестування, письмові роботи, оцінювання результатів виконання самостійних завдань.
		ОК 01. Право	Лекція, аналіз конкретних	Оцінювання знань



		інтелектуальної власності	ситуацій (ситуативних вправ), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; мультимедійні презентації; індивідуальна робота з електронними базами даних та автоматизованими інформаційно-пошуковими системами.	здобувачів в обговоренні проблемних питань, розв'язанні ними ситуаційних вправ, демонстрації навичок застосування електронних баз даних та автоматизованих інформаційно-пошукових систем; оцінювання індивідуальних завдань (застосування електронних баз даних та автоматизованих інформаційно-пошукових систем).
<i>ПР 11. Скласти технічне завдання до проекту, розподілити час, організувати свою роботу і роботу колективу, скласти звіт.</i>	☒	ОК 15. Переддипломна практика	Складання плану проходження практики, визначення методів і методик проведення дослідження, складання звіту.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; визначення методів та методик дослідження.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 13. Педагогічна практика у ЗВО	Вивчення досвіду роботи викладачів ЗВО, вивчення методичної системи роботи викладача ЗВО, відвідування лекційних, практичних та лабораторних занять викладачів ЗВО, проведення залікових занять різного типу.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента
		ОК 04. Педагогіка та методика викладання у ЗВО	Розроблення тестових завдань, розроблення планів-конспектів занять, розроблення та захист презентацій.	Оцінювання результатів виконання самостійних завдань, контрольні роботи за змістовими модулями.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; метод проєктів (написання та захист есе).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації; захист результатів практичних робіт за індивідуальними темами.
<i>ПР 8. Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефакхівців.</i>	☒	ОК 01. Право інтелектуальної власності	Лекція, аналіз конкретних ситуацій (ситуативних вправ), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; мультимедійні презентації.	Оцінювання знань здобувачів в обговоренні проблемних питань, розв'язанні ними ситуаційних вправ.
		ОК 02. Академічне письмо (англійська мова)	Обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проєктів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	Попередній (вхідний) контроль (placement test); поточний контроль (усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання есе з презентацією стосовно інформаційного пошуку у процесі науково-дослідної роботи; усний, письмовий тестовий контроль.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; творчі	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації; захист

			вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проєктів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	результатів практичних робіт за індивідуальними темами.
		ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження.	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 13. Педагогічна практика у ЗВО	Вивчення досвіду роботи викладачів ЗВО, вивчення методичної системи роботи викладача ЗВО, відвідування лекційних, практичних та лабораторних занять викладачів ЗВО, проведення залікових занять різного типу.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента
<i>ПР 7. Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.</i>	☒	ОК 15. Переддипломна практика	Складання анотації дослідження англійською мовою, складання анотації наукової публікації	Оцінювання правильності складання анотації
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з іноземними науковими джерелами, складання анотації наукової публікації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 02. Академічне письмо (англійська мова)	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проєктів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	Попередній (вхідний) контроль (placement test); поточний контроль (усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання есе з презентацією стосовно інформаційного пошуку у процесі науково-дослідної роботи; усний, письмовий тестовий контроль.
		ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Методи роботи з іноземними науковими джерелами, складання анотації кваліфікаційної роботи	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
<i>ПР 6. Знати</i>	☒	ОК 16. Дипломна	Визначення предмета,	Рецензування

методологію та організацію наукового дослідження.		робота магістра та її захист	об'єкта, гіпотези дослідження. Складання плану дослідження, визначення методів і методик проведення дослідження	кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 15. Переддипломна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традиція.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традиція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проектів (написання та захист есе).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації; захист результатів практичних робіт за індивідуальними темами.
ПР 4. Синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати відповідність заданим вимогам.	☒	ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Практичні методи: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень.	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 15. Переддипломна практика	Практичні методи: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 12. Фізико-хімічна фармакологія	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації; проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання виконання та теоретичного осмислення практичних завдань та самостійної роботи (захист), письмові контрольні роботи, тестування.
		ОК 11. Полімерні носії ліків	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; роз'язок практичних задач та тренувальних вправ.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання контрольних завдань для самостійної роботи, тестування.

		ОК 10. Технологічні аспекти створення лікарських форм	Інтерактивні лекції, пояснення, бесіда, дискусія, проблемне викладання; евристичний (частково – пошуковий) та дослідницький методи навчання; мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; практичні завдання на лабораторних заняттях.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; письмові контрольні роботи, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.
		ОК 09. Фармацевтична хімія природних сполук та їх синтетичних аналогів	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія, проблемні лекції; мультимедійні презентації, демонстрація; практичні завдання на лабораторних заняттях.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт; письмові контрольні роботи, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
<i>ПР 3. Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії.</i>	☒	ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція, практичні методи: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень.	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 11. Полімерні носії ліків	Лекції, пояснення, бесіда; мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; роз'язок практичних задач та тренувальних вправ.	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне), оцінювання контрольних завдань для самостійної роботи, тестування.
		ОК 07. Сорбційно-спектроскопічні та	Аналіз конкретних ситуацій, пояснення, бесіда, дискусія,	Усне опитування (індивідуальне або

		тест-методи в хімічному аналізі	мультимедійні презентації, демонстрація, методи формування практичних умінь (виконання лабораторних робіт); пояснювально-ілюстративний матеріал (мультимедійні презентації); індивідуальні завдання.	фронтальне); оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи студентів, тестування.
<i>ПР15. Володіння загальною методологією здійснення наукового дослідження.</i>	☒	ОК 16. Дипломна робота магістра та її захист	Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи, складання бібліографії, підготовка доповіді за результатами дослідження.	Рецензування кваліфікаційної (дипломної) роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 15. Переддипломна практика	Ознайомлення з сучасними методами та формами організації наукової роботи, збирання матеріалів для виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 14. Науково-дослідна практика	Методи роботи з науковими джерелами: анування, цитування, конспектування, складання бібліографії; теоретичні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція, традукція; практичні методи досліджень: хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу результатів дослідження; написання звітів, підготовка наукової публікації, усної доповіді та презентації.	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання робочого журналу практики.
		ОК 03. Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, аналіз конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; творчі вправи (написання тез доповідей та наукових статей); метод проєктів (написання та захист есе), індивідуальна робота з наукометричними базами даних.	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне); оцінювання есе, презентації; захист результатів практичних робіт за індивідуальними темами.