

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29547 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29547
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра адміністративного та господарського права, кафедра кримінального права, кримінального процесу та криміналістики, кафедра конституційного права та правосуддя, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології: кафедра іноземних мов професійного спрямування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172513
ПІБ гаранта ОП	Степанова Тетяна Валеріївна
Посада гаранта ОП	Завідувачка кафедрою конституційного права та правосуддя
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.stepanova@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-390-24-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Право, галузь і спеціальність – 081 Право, рівень вищої освіти Магістр, ID програми – 29547 (надалі – «Освітня програма», «Освітня програма Магістр», «ОП») історичними коренями походить від заснування в 1(13) травня 1865 року Університету, до складу якого із самого початку входить юридичний факультет, в подальшому – Юридичний інститут. З 1997 р. правонаступником Юридичного інституту і структурним підрозділом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (надалі – «ОНУ імені І.І.Мечникова», «ОНУ») є Економіко-правовий факультет.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2014 р. (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л) ОНУ імені І.І.Мечникова визнано акредитованим зі спеціальності 0304 Право до 01 липня 2024 р.

Основною метою ОП є підготовка магістрів права.

Акредитація ОП проводиться вперше. ОП введено в дію з 01.01.2018, затверджено протоколом ВР ОНУ №4 від 19.12.2017. В ОНУ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях робочої групи та кафедр. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП у 2021 р. у зв'язку із прийняттям Стандарту ВО.

Сформульовано додаткові компетентності та ПРН програми з фокусуванням на формуванні практичних навичок розв'язання проблем, пов'язаних з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту, в т.ч. пов'язані з правовим забезпеченням функціонування морегосподарського комплексу з урахуванням місцезнаходження ЗВО. У зв'язку з цим із урахуванням пропозицій здобувачів і стейкхолдерів ОП доповнена такими ОК, як Морське право, Порівняльне процесуальне право, Складання процесуальних документів; розширено перелік ВК.

14.03.2022 робоча група ініціювала оновлення ОПП з урахуванням пропозицій кафедр, стейкхолдерів та членів РГ, зокрема, щодо: введення ОК «Інтелектуальна власність»; вдосконалення з урахуванням оприлюдненого переліку дисциплін для здачі ЄДКІ змісту дисциплін, що викладаються на ОП; розширення переліку ВК, в т.ч. дисциплінами інших фахових напрямів (економіка, психологія, тощо).

22.07.2022 у зв'язку з внесенням змін до Стандарту ВО ініційовано процедуру перегляду ОПП. З урахуванням пропозицій та положень наказу МОН встановлено обсяг 21 кредит ЄКТС для проходження практики; розширено перелік ОК циклу професійної підготовки дисциплінами, які допомагають оволодіти та/або поглибити необхідні для даного рівня ВО компетентності («Складання процесуальних документів», «Проблеми адміністративного права», «Проблеми кримінального процесуального права»). ОП затверджено ВР ОНУ (протокол №1 від 30.08.2022).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	54	32	22	0	0
2 курс	2022 - 2023	70	39	29	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29577 Право 568 Правознавство
другий (магістерський) рівень	29547 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36966 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_o81_Pravo_magistr_2022.pdf</i>	jtkwBh2D9WxZ4LjrvnO+YdvZ7hkygRrJweTuiKo58kU=
Навчальний план за ОП	<i>NP_o81_mag_2022.pdf</i>	SQy7xsDO2LvwJqMUohfAtAziiHvLrbRKIPbkKHfnZqQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рец_ОПППроект_Білостоцький_OB.pdf</i>	xuWMkG3HawT7lppL1uB2bDKmNwhANvQLCko+xZiP7LY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рец_ОПППроект_Шербанюк_OB.pdf</i>	fNirBBGRSbwHbmFguoVPo+UsqZI9zt+OOvWLZzGBM/E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців у сфері права, набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання. ОП розрахована на здобувачів на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами ЄФВВ.

Особливостями ОП є те, що вона передбачає: - застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач; - практичне спрямування теоретичного навчання (наявність практичних занять, наявність в програмі актуальних на сучасному етапі дисциплін (Морське право, Корпоративне право, Складання процесуальних документів, Інтелектуальна власність); - акцент на викладанні дисциплін відповідно до тематики досліджень НПП; - розширення можливостей працевлаштування магістрів з урахуванням приморського розташування закладу вищої освіти; - написання кваліфікаційної роботи.

Програма містить велику складову поглибленої теоретичної підготовки здобувачів для роботи у сферах цивільного обороту та господарювання з метою досягнення ними передових здобутків сучасної юридичної науки з урахуванням особливостей функціонування морегосподарського комплексу.

Практичне втілення набутих компетентностей здійснюється шляхом залучення здобувачів до написання наукових праць, участі та перемог у різноманітних конкурсах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, що визначені Стратегічних пріоритетах розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020- 2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>)

Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. ОП «Право» другого рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ОНУ.

Виконання ОП програми «Право» відповідає стратегічним цілям розвитку університету, зокрема: створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу (ЗК1, ЗК6, СК9, РНО2 та ін.), досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців (ЗК9, СК13, СК17, РНО1, РН10, РН19 та ін.). ОНУ досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма стейкхолдерами, а саме: державними органами та установами України; національними закладами вищої освіти; адвокатурою; суб'єктами господарювання всіх форм власності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі були представлені у робочій групі розробників ОП (<https://drive.google.com/file/d/16qoYwozusa4kNKseSOzUGkfxwtIydhv/view?usp=sharing>)

Здобувачі були залучені до внесення змін до ОП, зокрема, внесено пропозиції щодо збільшення кількості та переліку вибіркових освітніх компонент, а також щодо внесення до вибіркового блоку дисциплін неправничого напрямку («Психологічні прийоми в юридичній діяльності», «Поведінкова економіка», «Конкурентна розвідка підприємницької діяльності»). Всі пропозиції були враховані.

У структурі ОПП теоретична та практична підготовка здобувачів спрямована на формування компетентностей та навичок, необхідних для виконання функцій на первинних посадах, визначених Національним класифікатором професій з метою підготовки здобувачів для роботи у сферах цивільного обороту та господарювання з метою досягнення ними передових здобутків сучасної юридичної науки з урахуванням особливостей функціонування морегосподарського комплексу.

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Частіше за все вони стосувалися переліку вибіркових дисциплін, який змінювався кожного року з урахуванням пропозицій здобувачів. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 26,7 %, що дає змогу набуття знань та навичок у вузькій спеціалізації, релевантній інтересам кожного здобувача.

- роботодавці

При розробці ОПП враховані інтереси роботодавців шляхом підготовки фахівців, які володіють знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення професійної діяльності у сфері права. Виявлення необхідних якостей випускників здійснюється через вивчення думки представників ринку праці. Роботодавці брали участь у засіданнях РГ та брали участь в обговоренні змісту ОПП в цілому та її окремих компонентів.

Також процедура затвердження ОП та змін до неї передбачає обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Позитивними є рецензії на ОП судді Одеського окружного адміністративного суду О.В.Білостоцького, який підтримав «посилення практико-орієнтованої складової» в ОП, директора департаменту інвестицій та зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного співробітництва і туризму Одеської обласної адміністрації Р.М.Григорішина.

Враховано пропозиції к.ю.н., адвоката, голови та керуючого партнера АО «Юріс Феррум», члена Апеляційної комісії НАДЦ Г.М.Гніздовської, яка запропонувала додати практико-орієнтовані дисципліни, пов'язані з підготовкою проектів процесуальних документів, судовими промовами тощо, а також доповнити перелік навчальних дисциплін спортивним правом. <https://drive.google.com/drive/folders/16T2SNVPvZ97mLQ5e5AVdDPMa5-sMi-U8>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались через обговорення проблем академічної свободи викладання навчальних дисциплін на засіданнях кафедр та РГ ОПП, а також в ході комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над науковими темами, через участь в академічній мобільності тощо.

Позитивні рецензії на проект ОП надали відомі в Україні вчені, що мають багаторічний досвід підготовки здобувачів: д.ю.н., проф., завідувачка кафедри процесуального права ЧНУ імені Юрія Федьковича О.В.Щербанюк, проректор з науково-педагогічної роботи, економічних, юридичних та соціальних питань НУК імені адмірала Макарова, д.ю.н., проф. О.Ю.Дубинський.

Вплив на вдосконалення змісту навчальних дисциплін та методики викладання також справили зарубіжні гостьові лектори, зокрема, лекція професора права Університету Південної Кароліни (США) Неда Сноу, присвячена питанням правових режимів інтелектуальної власності у правовій системі США (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02kg6thWAuu1ZNiRS8hDxL4HXHrECNfavG2AHo9E9c79ik2SzNHRtgEBafku47B5hfl&id=10006356830026), професорки Кільського університету Крістіана Альбрехта (ФРН) Кароліни-Софі Рупп з питань права нерухомості Німеччини

(<https://www.facebook.com/epfonu/posts/pfbid0xACR67gRULwDgpD27fnS4ipJLJf48E1n2xb1c2mAtZ8aH6yGdN6oPkHTM1eawYLEl>) та ін. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>, вкладка «Гостьові лекції для здобувачів економіко-правового факультету в 2021-2023» низу сторінки).

- інші стейкхолдери

Вплив на вироблення цілей та програмних результатів навчання здобувачів ОП серед інших стейкхолдерів мала гарант Т.В.Степанова в якості члена підкомісії НМР МОН з розробки Стандарту ВО для магістрів (підкомісія зі спеціальності 081 Право Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>)).

При підготовці ОПП бралися до уваги інтереси, пропозиції, рекомендації стейкхолдерів, організацій, установ, підприємств, де працюють випускники ОПП, від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, у яких брали участь члени РГ та групи забезпечення.

Пропозиції щодо формування змісту навчальних дисциплін, програмних результатів навчання та компетентностей, необхідних майбутньому правознавцю, висловлювались в ході гостьових лекцій практикуючих правників, наприклад, судді Господарського суду Одеської області Л.І.Грабован

(<https://www.facebook.com/127715997894822/posts/759508491382233/>), Генерального прокурора І.В.Венедиктової

(<https://www.facebook.com/127715997894822/posts/699192717413811/>), юриста Секретаріату Європейського суду з прав людини М.Сорочинського (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036th5JnQBe5tYqatsw4CTmzqb3gWQisPiP1Y4YpSvbh1tY5fZuH3s3ZJapMgVHE4xl&id=100063568300026) та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У ході розроблення цілей і ПРН ОПП враховані тенденції розвитку спеціальності, зокрема: виконання вимог СВО; відповідність змісту ОПП спеціальності 081 Право; нові виклики у сфері юриспруденції в Україні; регіональні особливості. Протягом навчання за ОПП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички, що дає можливість бути не лише конкурентноспроможними на ринку праці, а й розвиватися та робити внесок у розвиток юридичної спеціальності. У цілях та ПРН формується усвідомлення того, що сучасний правник має вміння розв'язувати складні завдання і проблеми у державно-правовому та приватно-правовому секторі, пов'язані з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту, в тому числі з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу. Роботодавці все частіше вказують на необхідність наявності здатності володіти практичними навичками в юридичній сфері, вмінні швидко навчатися та оволодівати новим практичним інструментарієм.

Цим вимогам в повній мірі відповідають мета ОП та передбачені в ній програмні результати навчання: РНО1, РНО3, РНО6-07, РНО9, РН17-19 і відповідні до них спеціальні компетентності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OPP_081_Pravo_magistr_2022.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Поліпшення бізнес-середовища входить до першочергових в проєкті Плану відновлення та розвитку України, представлених Урядом України у 2022 р., у зв'язку з чим існує гостра потреба суспільства у спеціалістах, спроможних розв'язувати проблеми, пов'язані з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП з підготовки магістрів за спеціальністю 081 «Право» було враховано галузевий контекст відповідно до загальних сучасних пріоритетів економічного розвитку (РН07, РНО9, РН11, РН14, РН15, РН17-18). Це також відповідає регіональному контексту, оскільки корелює зі Стратегією економічного та соціального розвитку м. Одеси до 2022 року, затвердженою рішенням Одеської міської ради №1321-VII від 07.12.2016 р. (<https://omr.gov.ua/ua/open-city/strategy/>)

Також при визначенні ПРН враховано регіональний контекст приморського регіону. Сутність регіонального контексту полягає в тому, що здобувач має вміння обґрунтовано формулювати свою правову позицію при консультуванні з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу (РН19). Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня компетентностей у сфері права, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП «Право», враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, ДонНУ імені Василя Стуса, Запорізького національного університету, НУ «Одеська морська академія». Так, в процесі вивчення досвіду інших ЗВО було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, обсяг та послідовність освітніх компонентів, що відобразилося у змістовному наповненні ОК1, ОК3, ОК5, ОК10, ОК13. Звернено увагу на збільшення кількості дисциплін вільного вибору в більшості ОПП інших ЗВО, що було впроваджено в ОПП в ОНУ імені І.І.Мечникова.

Врахований досвід університету імені Миколаша Ромеріса (Вільнюс, Литва) щодо формулювання результатів навчання та включення до змісту ОПП більш глибоких професійних дисциплін.

На підставі досвіду, отриманого викладачами під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО Іспанії, Італії, Румунії, Туреччини, ФРН, сформовано блок дисциплін, зміст яких базується на новітніх досягненнях у сфері правничої діяльності та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів (Медіа право (англійською), Міжнародне право Інтернету, Корпоративне право ЄС та країн Європи (англійською) та ін.), вдосконалено змістовне наповнення ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8 та використовується їх досвід щодо методів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 17.08.2020 р. № 1053(зі змінами від 22.07.2022 р.). (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>).

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми правотворчості та правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Мета ОП відповідає предметній області Стандарту вищої освіти, а саме: об'єкту вивчення (яким є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права); цілям навчання (які полягають у набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог); теоретичному змісту предметної області (що становлять правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування); загальним і спеціальним компетентностям,

передбаченим Стандартом.

В освітній програмі повністю враховано усі десять ЗК, п'ятнадцять СК та сімнадцять програмних результатів навчання, що містяться у вищезазначеному магістерському стандарті.

Окрім того, ОП містить додатково наступні СК: СК16. Здатність забезпечувати правовий супровід господарської діяльності та реалізацію прав у сфері цивільного обороту. СК17. Здатність ухвалювати рішення з урахуванням специфіки морегосподарського комплексу.

Додаткові компетентності, передбачені ОП, забезпечують особливості ОП.

Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації та додатковим фаховим компетентностям СК16, СК17.

ОП містить додатково наступні ПРН: РН18. Розв'язувати проблеми, пов'язані з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту. РН19. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію при консультуванні з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу.

Додаткові програмні результати навчання, передбачені ОП, забезпечують особливості ОП.

Матриця відповідності визначених ОП компетентностей відповідає матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей. Матриця відповідності визначених ОП програмних результатів навчання відповідає Матриці відповідностей, визначених Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Галузевий магістерський стандарт вищої освіти за спеціальністю 08 Право наявний. Тому відповідь на питання цього пункту самооцінювання міститься у попередньому пункті.

Рівень вищої освіти «магістр» відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

На цьому рівні здобувачі мають отримувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Здобувачі отримують на цьому рівні спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, що відповідає інтегральній компетентності ОП а також формує РН1, РН15, РН17 та інші результати навчання даної ОП.

Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах знаходить своє відображення в РНО2, РНО4, РНО7, РН12, РН17, РН18, РН19.

Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності НРК знаходить своє відображення в РН2, РН3, РН8, РН13, РН16 та інші результати навчання ОП.

Комунікативні навички зрозумілого і недвозначного донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, знаходить своє відображення в РН5, РН6, РН7, РН16, РН18, РН19.

Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, відповідальність за внесок до професійних знань і практики, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії знаходить своє відображення в РН6, РН7, РН8, РН11, РН13, РН14, РН16, РН18, РН19 та інших результатах навчання ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Право», що підтверджується співвідношенням переліку і змісту предметів обов'язкових і за вибором предметній області цієї спеціальності.

Освітні компоненти, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Оволодіння обов'язковими компонентами ОП (ОК1 –ОК16) дає можливість здобувачу вищої освіти отримати освіту

в області вивчення права як соціального явища, його окремих складових (галузей, інститутів), підготуватися до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту із питань, які стосуються відповідної галузі права та її інституту.

Практична складова спрямована на отримання здобувачами умінь та навичок застосовувати право. Вивчення освітніх компонентів за вибором (Адміністративна юрисдикція, Кримінально-правова кваліфікація, Медичне право, Методологія юридичних наук, Спортивне право, Міжнародне митне право, Правові основи інвестиційної діяльності, Альтернативні способи вирішення спорів, Електронне правосуддя, Захист прав в ЄСПЛ, Міжнародне право Інтернету, Страхове право, Судова риторика та ін.) дає можливість здобувачу оволодіти soft skills у публічному та приватному праві, вивчити право за обраною спеціалізацією, із профільним доступом до працевлаштування, підготуватися до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальних питань, які стосуються обраної спеціалізації, а здобувачі, що мають здібності до науково-дослідної роботи, мають можливість обрати у подальшому навчатися за ОНП «Право» третього рівня, набутти додаткові кваліфікації в системі освіти. Кожного семестру здобувачам пропонується вибіркова дисципліна англійською мовою правового спрямування (Media Law, Corporate Law of EU and European Countries, International investment law), що поглиблює оволодіння ними компетентністю здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (ЗК5) та поглиблено формує РНО5 – вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

Серед дисциплін вибіркового циклу наявні також дисципліни, які використовують суміжні галузі для вдосконалення навичок в сфері права (Конкурентна розвідка підприємницької діяльності, Психологічні прийоми в юридичній діяльності, Поведінкова економіка).

Вказане підтверджує, що зміст ОПП (обов'язкові та вибіркові освітні компоненти) відповідає предметній області спеціальності 081 Право і забезпечує готовність магістрів права до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти за ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом реалізації права на вибір дисциплін, права ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, здобувач за ОП має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи.

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) встановлюють процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП передбачає для дисциплін цього циклу 24 кредити ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть повною мірою реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, що підтверджується значним переліком вибірових блоків (всього за ОП передбачено 26 вибірових дисциплін), можливістю вибору з переліку компонентів за вибором (ОП передбачено 8 компонентів за вибором).

Включення до ОП навчальних дисциплін вільного вибору здобувача відбувається задля забезпечення права магістра на задоволення освітніх та кваліфікаційних потреб.

Дисципліни вільного вибору пропонуються з переліку тих дисциплін, які затверджені вченою радою факультету. Кожного року кафедри пропонують перелік дисциплін для включення до переліку вибірових на даній ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання дисциплін вільного вибору не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими.

Здобувачі реалізують своє право створення власної освітньої траєкторії, що забезпечено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОПП та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі даної ОПП вивчають протягом усіх 3 семестрів навчання.

Вибір дисциплін на 1 курсі здійснюється здобувачами після зарахування шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів. Дисципліни вільного вибору з блоку дисциплін, що викладатимуться в третьому семестрі, згідно з п.4.3 вказаного Положення обираються здобувачем у період весняного семестру «навчального року, що передує навчальному року, в якому розпочинається вивчення вибірових дисциплін».

Якщо за результатами обробки заяв вибір дисциплін не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.2 вказаного Положення, то здобувачеві пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Обрані здобувачем дисципліни затверджує декан факультету.

Перелік вибірових дисциплін, силибуси та умови обрання знаходяться на сайті економіко-правового факультету (https://drive.google.com/drive/folders/1YUNrzsUasjn9dxEDNvSjFDSj_EwNzXK6). Ознайомлення відбувається також шляхом організації зустрічі з викладачами, які презентують свої дисципліни <https://www.facebook.com/100063568300026/posts/pfbid04ZYVRLjZp1M8Q8Z9qF8zVddqh5p6yc7bt09cscFuFTach7wR T43zbBYke3zqKQEL/>,

<https://www.facebook.com/100063568300026/posts/pfbido2L5jM5n4QUxqMFnUVonRdTQx43HYuNXDFdL3Q07ktULAppSazqSDLy42wksCJjvqql/>

За результатами проведеного опитування більшість здобувачів підтвердила, що має можливість впливати на зміст (набір дисциплін) освітньої програми, за якою навчаються (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає різні види практичної підготовки осіб, що навчаються: проведення практичних занять по вирішенню правничих кейсів, підготовка здобувачами творчих індивідуальних робіт, залучення до викладання практичних працівників.

Зокрема, дисципліну «Складання процесуальних документів» викладає практикуюча адвокатка В.В.Борщенко, а в ході занять здобувачі оволодівають навичками аналізувати та надавати правильну правову оцінку встановленим фактичним обставинам, складати процесуальні документи відповідно до встановлених обставин, застосовувати прийоми з виявлення, фіксації та дослідження доказової інформації, що формує ПРН06, ПРН09, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Згідно з ОП обов'язковими є виробнича та переддипломна практики відповідно до програм практики.

Зазначені вище практики забезпечують набуття компетентностей (зокрема, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4); здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК6); здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (СК12), що формують, в тому числі, ПРН13, ПРН14, ПРН15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП: здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) тощо.

Набуття зазначених навичок здобувачами забезпечується наявністю в ОП не лише дисциплін «соціогуманітарного» спрямування, за допомогою яких набуваються soft skills (Іноземна мова за фахом, Цивільний захист, Поведінкова економіка), а й тих фахових дисциплін, які забезпечують формування відповідних загальних компетентностей, таких як підприємливість, вміння вирішувати конфлікти, креативність, впевнене володіння технологіями обробки інформації, інші компетентності, необхідні для сучасного юриста. До них відносяться такі, як: кваліфікаційна робота магістра, практика, Проблеми цивільного права, Проблеми кримінального права, Проблеми адміністративного права, інші обов'язкові компоненти і вибіркові компоненти, передбачені ОП.

Ці навички набуваються упродовж періоду навчання завдяки виконанню завдань; презентації результатів власних досліджень; виступу на практичних заняттях, виступах на наукових конференціях, на практиках. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК, вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні засади співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану аспірантури) складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти ОП циклу загальної підготовки складають 6 кредитів ЄКТС (6,7%), обов'язкові ОК циклу професійної підготовки – 60 кредитів ЄКТС (66,6%), в тому числі практична підготовка – 21 кредит ЄКТС (23,3%), дисципліни вибору здобувачів – 24 кредити ЄКТС (26,7%). Аудиторне навантаження не перевищує 18 годин на тиждень.

Загальний обсяг годинного навантаження складає 2700 годин/ 90 кредитів. На проведення виробничої та переддипломної практики відводиться 630 годин. Самостійна робота за ОК визначена в робочих програмах відповідних дисциплін. Кількість часу на аудиторні заняття складає 704 годин та 1186 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,37:0,63 (<https://drive.google.com/drive/folders/1D5HbShSou4BTrrmmqtcmlnKEpzHzhNl8r>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою не передбачена ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників передбачають відповідність загальним вимогам, передбаченим Правилами прийому до Університету на усі ОП та містять деякі додаткові вимоги: прийом на навчання для здобуття вищої освіти за всіма ОП другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування за принципами ЗНО. Конкурсний відбір для навчання за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Знання та вміння, продемонстровані вступником, оцінюються за 200-бальною шкалою. Критерії оцінювання щорічно встановлює Робоча група МОН України. Вони є спільними для усіх освітніх програм ЗВО України, які реалізуються у межах спеціальності 081 Право. ЗВО не впливає на зміст та процедуру проведення ЄВІ та ЄФВВ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0446-19#n16>), Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf). Всі ці документи є у відкритому доступі на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно з розділом 3 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf) поновленнями до складу здобувачів вищої освіти можуть бути особи, відраховані до завершення навчання за ОП. Поновлення здійснюється з урахуванням здатності претендента успішно виконувати ІНП за ОП, а також: 1) наявності вакантних місць ліцензійного обсягу за спеціальністю; 2) наявності згоди керівника факультету; 3) відповідності особи вимогам до вступників на відповідну ОП, які чинні в рік її вступу на навчання за певним рівнем вищої освіти для ОП, на яку здійснюється поновлення; 4) обсягу академічної різниці. Документи на поновлення приймає Приймальна комісія ОНУ. Підставою для прийняття рішення щодо поновлення є заява претендента, академічна довідка для визнання результатів попереднього навчання, згода гаранта ОП та рішення декана факультету. За результатами аналізу щодо визнання результатів формується академічна різниця, яка має бути ліквідована у встановлені деканатом терміни. Після ліквідації академічної різниці та за поданням декана видається наказ про поновлення особи у складі здобувачів із вказівкою курсу (року навчання) та форми навчання. Поновлення може здійснюватися на ОП того самого рівня на такий самий або нижчий курс (рік навчання).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). Цей документ є у відкритому доступі на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не траплялося. З урахуванням неможливості під час воєнного стану виїжджати здобувачам чоловічої статі використання положень щодо академічної мобільності виявляється тимчасово обмеженим в реалізації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання здійснюється за очною денною, заочною формами навчання. Види навчальних занять в ОНУ імені І.І.Мечникова описуються у Розділі 2 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (в зазначеному розділі): (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf зі змінами https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf). Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють належному досягненню програмних результатів навчання. Основними організаційними формами навчання під час реалізації ОП є навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Обрані у навчальному плані та у робочій навчальній програмі дисциплін форми навчання та методи викладання дозволяють досягти заявлених в ОП результатів навчання. Наприклад, лекції – забезпечують набуття знань, практичні заняття – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок тощо, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетним є забезпечення індивідуального підходу до кожного магістра, що відбивається в Положенні про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf Для комунікації про освітній процес використовуються месенджери Instagram, Telegram, Viber, електронна пошта, веб-сайт ОНУ імені І.І.Мечникова. Згідно з даними опитування, переважна більшість здобувачів мають позитивну думку в цілому щодо діяльності викладачів, зокрема «Я маю змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність», «Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе», «Наявність зворотного зв'язку», «Я отримую детальний відгук (зворотній зв'язок) про мою роботу», «Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами і представниками факультету» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Навчання відбувається в групах з використанням відповідних інформаційних технологій, з дискусіями, підготовкою презентацій, процесуальних документів тощо. Інформація стосовно цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання безпосередньо при виборі дисципліни міститься у РП та силабусах дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/1YUNrzsUasjn9dxEDNvSjFDSj_EwNzXK6 , <https://drive.google.com/drive/folders/18YHxReUnTJDDCWQTz5zkYOVmj82w9dTn>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване також в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується, зокрема, шляхом системного підтримання академічної свободи здобувачів та викладачів. Здобувачам гарантується право вільно обирати форму і методи навчання, теми наукових досліджень, доповідей та аналітичних оглядів, академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), здійснювати вільний вибір певних компонентів ОП, навчатися одночасно за кількома ОП в ОНУ імені І.І.Мечникова та в інших ЗВО, брати участь у формуванні ІОТ тощо. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, самостійно складати робочі програми, формувати лекції та практичні заняття, обирати варіанти власної академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в розміщених на сайті ОНУ вільно і безоплатно РП та силабусах по всіх дисциплінах ОПП (<https://drive.google.com/drive/folders/18YHxReUnTJDDCWQTz5zkYOvmj82w9dTH>).
Щодо ВК така інформація надається також під час їхніх презентацій перед тим, як здобувачі можуть обрати їх (<https://www.facebook.com/100063568300026/posts/pfbid04ZYVRLjZp1M8Q8Z9qF8zVddqh5p6yc7bto9cscFuFTachc7wRT43zbBYke3ZqKQEl/>).
Тому здобувачі мають можливість ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних РН та завантажити електронну версію до початку вивчення відповідного освітнього компоненту, крім того інформація про порядок і критерії оцінювання надається на першому занятті.
Під час проведення заняття чи консультацій здобувач має можливість уточнити таку інформацію безпосередньо у викладача, який забезпечує викладання дисципліни. Розклад занять, графік консультацій є публічним, доступним та розміщується на сайті факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsplyny>).
Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі також мають можливість звернутися до викладачів з використанням спеціально створених груп в месенджерах Telegram, Viber, а також у методистів навчального відділу. Таким чином, здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію на початку курсу, а також мають можливість вільно отримувати її перед початком навчання та в процесі вивчення дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом проходження практики, передбаченої навчальним планом за ОП, участі здобувачів у наукових гуртках, круглих столах і наукових конференціях, підготовки тез, наукових статей, аналітичних оглядів і кваліфікаційної роботи.
Наприклад, на кафедрі цивільно-правових дисциплін працює студентський науковий гурток з актуальних проблем цивільного судочинства, на базі кафедри конституційного права та правосуддя працює науковий гурток з актуальних питань європейського права, в роботі яких активно беруть участь здобувачі другого рівня ВО (<https://www.facebook.com/100063568300026/posts/pfbid0j5zK8TCwqxqc7N8jwhB16kSNkFNiLGfxHspNs5e4CRQSEddn6sFBjvLBmnJGkttl/> , <https://www.facebook.com/100063568300026/posts/pfbid0iCtUygyUVwAjcxJZ7enLK4YoQcwe8VhEpPTLvH7BHhTraYfQk2jgQofRjTEfTCl/> , https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0tCgD2WSKScchwXbLdhUu472FLzifQV758RXHcDbLbjbTNpoBmGhh3QQcKbHeqSPcl&id=100063568300026).
Здобувачі також активно брали участь у наступних заходах:
1) Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. П'яті юридичні читання : збірник тез доповідей Міжнародної щорічної дистанційної наукової конференції (28 жовтня 2022 року, м. Одеса) / За заг. ред. Т. В. Степанової, О. А. Чувакова; уклад. С. В. Пілюк, О. В. Нарожна. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. 331 с.
2) 79-а звітна конференція студентів, аспірантів та здобувачів ОНУ імені І.І.Мечникова (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidofXUSYuvRpJLmTz3MDZomkQhzt93mQxram5C3nmvH36qV7nhvQP4LFrCQ6akknEjol&id=100063568300026)
3) Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Шості юридичні читання : збірник тез доповідей Міжнародної щорічної дистанційної наукової конференції (15 квітня 2023 року, м. Одеса) / За заг. ред. Т. В. Степанової, О. А. Чувакова; уклад. С. В. Пілюк, О. В. Нарожна. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023.
Водночас, магістри мають змогу брати участь в організації, проведенні та участі значної кількості наукових заходів, які відбуваються на базі як факультету, так й інших вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів.
Здобувачі заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих робіт здобувачу можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту.
Зокрема, здобувачі магістратури отримали призові місця в різноманітних конкурсах (Д.Березовська – диплом про перемогу та I місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Актуальні проблеми правового регулювання корпоративних правовідносин», О.Криворучко та М.Адерей – диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Адміністративне право в процесі; фінансове право; інформаційне право», С.Веремчук отримав диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Право»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>.
Робочі програми переглядаються щорічно. Отриманий під час підвищення кваліфікації, написання статей, участі у наукових конференціях НПП науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт.
Наприклад, проф. Степанова Т.В. вразувала наукове дослідження, проведене в монографії «Трансформація принципів українського конституціоналізму на сучасному етапі», в питанні цифрової трансформації конституційних засад судочинства при викладанні дисциплін «Порівняльне процесуальне право», «Електронне правосуддя». Проф. Смітюх А.В. використав свою монографію «Корпоративні права та корпоративні паї (частки): теоретико-правові аспекти» та результати дисертаційного дослідження під час викладання дисципліни «Корпоративне право».

Проф. Стрельцова Є.Д. використала свою монографію «Уніфікація міжнародного права та її вплив на національне законодавство» та результати дисертаційного дослідження під час викладання дисциплін «Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права», «Морське право».

Стаття «Термінологічний аналіз положень закону України «Про адміністративну процедуру» використана проф. Миколенко О.І. під час викладання дисципліни «Проблеми адміністративного права».

Стаття «Justicia juvenil y protección de los derechos del niño en Europa: la práctica del tribunal europeo de derechos humanos» використана доц. Левенець А.В. під час викладання дисциплін «Проблеми конституційного права та прав людини», «Захист прав в ЄСПЛ».

Стаття доц. Саракуци М.О. «Компетенція Європейського Союзу та контроль національних парламентів за її реалізацією» використана під час викладання дисципліни «Право Європейського Союзу».

Викладачі, які забезпечують ОПП, проходять стажування за напрямками, пов'язаними з дисциплінами, які ними викладаються, для вдосконалення змістовної складової та методики викладання дисциплін. Наприклад, доц. Левенець А.В. пройшла стажування за темою: «Сучасні інноваційні методи наукової та навчально-методичної роботи викладача в галузі прав людини», результати якого впроваджені при викладанні дисципліни «Проблеми конституційного права та прав людини». Доц. Клейменова С.М. пройшла стажування в Патентно-адвокатському бюро: «Лекс Інтелз», результати якого впроваджені при викладанні дисципліни «Інтелектуальна власність». Доц. Нігреєва О.О. пройшла стажування в Університеті Фоджа (Італія), Університеті Кадісу (Іспанія), результати яких враховані при вдосконаленні методик викладання правових дисциплін в ОНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу

(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/mizhнародne-spirobotnytstvo>) у межах програми Еразмус+ (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>), в рамках договорів про співпрацю з університетами інших країн світу. У межах ОП проводяться активні міжнародні контакти (конференції, стажування) викладачів, які забезпечують цю ОП, публікації в зарубіжних наукових виданнях, в т.ч. Scopus/Web of Science.

Наприклад, стажування у закордонних ЗВО пройшли доц. Нігреєва О.О. (Іспанія, Італія); доц. Булат Н.М. (Іспанія, Німеччина, Румунія, Туреччина); проф. Смітюх А.В. (Іспанія, Німеччина, Швеція), проф. Степанова Т.В. (Німеччина).

НПП використовують зарубіжний досвід при розробці відповідних РП та викладанні дисциплін. Інформація про можливість мобільності здобувачів та викладачів поширюється на сайті

<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>, а також у соціальних мережах Instagram <https://www.instagram.com/onu.global/>, Telegram https://t.me/Mechnikov_info, Facebook <https://www.facebook.com/ONUstudents.exchange>, <https://www.facebook.com/imo.onu.edu.ua>.

У 2021 р. між ОНУ та ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» було укладено меморандум про співпрацю. ЦУЄНС забезпечує всебічне сприяння у співпраці ОНУ з закордонними ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів передбачені в ОНУ І.І.Мечникова Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Здобувачі вищої освіти всіх форм навчання зобов'язані проходити всі форми контролю, передбачені навчальним планом ОП та робочими програмами навчальних дисциплін.

Поточний контроль проводиться з метою перевірки одержаних знань в межах окремих складових робочої програми дисципліни (матеріалу, викладеного, обговореного на лекційних та практичних заняттях та самостійно опрацьованого). Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію). Він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів, своєчасно виявляти прогалини в їх знаннях, надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу і, відповідно, вносити корективи як в роботу НПП, так і в РПНД.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає іспит, диференційований залік і атестацію, що проводяться у формі тестового контролю, усно або письмово.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обов'язки навчального матеріалу, що визначений робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, в терміни, що встановлені навчальним планом.

Контроль навчальної діяльності здобувачів дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички,

вчасно надавати необхідну допомогу і досягати поставлених цілей навчання.

Атестація випускників ОП відбувається у два етапи: внутрішня атестація – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи; ЄДКІ за спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>). Терміни проведення внутрішньої атестації визначаються навчальними планами підготовки та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен здобувач після повного виконання ним навчального плану.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з розділами 10 та 12 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-control_2022.pdf) вказана інформація має міститися в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РПНД на сайті Університету, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. У Робочих програмах чітко визначені форми контролю, критерії контролю та кількість балів, які можуть бути отримані за кожною формою контролю, схема формування оцінки впродовж семестру. Передбачено оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із відповідної теми, в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу та набутих умінь і навичок під час виконання індивідуальних завдань. Найвні критерії підсумкового контролю компетентностей осіб, що навчаються. Вони є прозорими, публічними та доступними для ознайомлення. В РПНД та силабусах вказані критерії оцінювання здобувачів: максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РП на сайті Університету (<https://drive.google.com/drive/folders/18YHxReUnTJDDCWQTz5zkYOVmj82w9dTH>), з якими здобувачі можуть ознайомитися як до вступу в Університет, так і впродовж навчання. Також інформація про контрольні заходи оприлюднюється на сайті факультету у формі складених графіків сесії, захисту звітів з практики, проведення захисту кваліфікаційних робіт тощо. Така інформація своєчасно оновлюється та є актуальною. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач повідомляє здобувачів про обсяг, зміст навчальної дисципліни, форми і методи навчання, форму підсумкового контролю, обсяг завдань для самостійної роботи та критерії оцінювання. Здобувачі мають можливість як на початку занять, так і впродовж семестру ознайомлюватися з робочою програмою дисципліни, отримати додаткові роз'яснення у викладача щодо завдань та інших питань, які стосуються їх оцінювання за допомогою різних засобів комунікації (очно, вайбер, телеграм, електронна пошта тощо). Здобувачі інформуються викладачами, які проводили у них заняття, про кількість накопичених балів перед підсумковим контролем. Впродовж навчального семестру здобувачам також повідомляються оцінки, щоб вони мали можливість розуміти, скільки балів у них є впродовж семестру. Інформування може здійснюватися за допомогою різних засобів комунікації (очно, вайбер, телеграм, електронна пошта тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Освітня програма «Право» затверджена в редакції, яка відповідає затверджену Наказом Міністерства освіти і науки України Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (зі змінами та доповненнями). Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі 1) єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України; 2) публічного захисту кваліфікаційної роботи. Перше встановлено Стандартом, друге – автономія Університету. Наявність внутрішньої атестації позитивно позначається на покращенні фахової підготовки майбутніх правників. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова. Під час захисту кваліфікаційної роботи магістра перевіряється опанування результатів ПРН 1-4, ПРН 6 та інших згідно з матрицею ОП. Під час складання ЄДКІ перевіряється ступінь володіння здобувачем теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі права згідно з оприлюдненою програмою. Цього року планується проведення ЄДКІ вперше.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті прийнято Положення про організацію освітнього процесу (<https://bitly.ws/Usmf>), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bitly.ws/Usms>),

Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://bitly.ws/UsmC>), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://bitly.ws/UsmK>), які регулюють процедуру проведення контрольних заходів та знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету. Критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у силабусах, робочих програмах та методичних рекомендаціях відповідних навчальних дисциплін ОП. В них визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії оцінок.

Для проведення внутрішньої атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора ОНУ імені І.І.Мечникова не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів.

Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) передбачено спеціальні процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Дані документи розміщуються на сайті Університету та знаходяться у вільному доступі.

Протягом реалізації ОП випадків оскарження результатів атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у разі отримання негативної оцінки врегульований

Положенням про організацію освітнього процесу

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Здобувач може перескласти дисципліну викладачу, якщо спроба була невдалою, то можливе ще одне перескладання комісії.

Здобувач вищої освіти, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Оцінка, яка отримана здобувачем в ході перескладання, є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки.

Протягом дії ОПП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ОНУ

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozenia_etichnu_comisiyu.pdf), містять політику, стандарти і процедури дотримання в ОНУ імені І.І.Мечникова академічної доброчесності.

Положення цих документів спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, їх суб'єктами є всі учасники освітнього процесу та адміністрація ОНУ імені І.І.Мечникова.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Серед технологічних рішень як інструментів протидії порушенням академічної доброчесності можна назвати ліцензоване програмне забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>) - система Unicheck. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робот знаходяться для ознайомлення у вільному доступі (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>).

Всі кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі (<http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>).

На сайті ОНУ також розташована електронна скринька довіри університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>).

Відповідальними за проведення перевірки є здобувачі, завідувачі кафедрами, наукові керівники, сектор моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>).

Моніторинг щодо відсутності фактів плагіату у наукових роботах виконується також редколегіями наукових видань університету, редколегіями інших видань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У першу чергу, власним прикладом викладачів, роз'ясненням серед здобувачів про коректне опрацювання текстів, правильне оформлення цитат, інтерпретацій тощо.

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризується центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою Університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням.

ОНУ учасник проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipyttannia-vyshchoi-osvity>) та сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iaкости-osvity>).

Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

У березні 2020 р. прочитано відкриту лекцію «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>).

Питання дотримання АД обговорюються в рамках курсів Інтелектуальна власність, Іноземна мова за фахом, Переддипломній практиці.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в розділі 6 Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/UsnQ>) та п. 2.6.-2.9 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://bitly.ws/UsnY>).

На ЕПФ створена комісія з академічної доброчесності під головуванням декана, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування.

В разі виявлення факту академічного плагіату в роботах здобувачів ВО їх притягують до академічної відповідальності у вигляді: зниження результатів оцінювання, повторного проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів; відрахування та ін. З метою запобігання плагіату на кафедрах ЕПФ проводиться попередній захист кваліфікаційних робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником на плагіат.

Результати перевірки доповідаються керівником роботи. Після цього кафедра дає направлення на перевірку даного рукопису здобувача до відділу інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ.

Випадків порушення академічної доброчесності за ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП визначається у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf), в якому прописана прозора, відкрита процедура такого відбору. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному сайті ОНУ, у вкладці «Вакансії» (<http://onu.edu.ua/uk/acad-office>). Конкурсна комісія після завершення місячного терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади НПП проводиться на засіданні відповідної кафедри, вченої ради ЕПФ, ВР ОНУ.

Викладачі залучаються до викладання певних навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, науково-методичних праць, публікацій у фахових виданнях, відповідності вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Кадровий склад групи забезпечення ОП оновлюється: протягом 2020-2022 рр. поповнився 2 викладачами, кандидатами юридичних наук, випускницями Університету. Протягом останніх років викладачами групи забезпечення ОП захищено 1 кандидатську (Н.М.Булат), 1 докторську (О.М.Миколенко), 1 викладач отримав ступінь доцента (Левенець А.В.), 3 – професора (Степанова Т.В., Смітюх А.В., Миколенко О.М.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У складі робочої групи працює к.ю.н., суддя Господарського суду Одеської області В.С.Петров.

При обговоренні проєктів ОП було отримано відгуки з пропозиціями від зовнішніх стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями для випускників програми, зокрема, це представники адвокатури, суддівської спільноти, ООДА, досвідчені вчені інших ЗВО.

Участь роботодавців в організації навчального процесу відбувається під час проходження виробничої практики, в ході якої роботодавці висловлюють свої пропозиції.

На ЕПФ діє Дорадча експертна рада роботодавців і випускників з метою взаємодії з робочими проєктними групами з розроблення та супроводу освітніх програм, моніторингу якості освітньої діяльності (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf).

В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Для залучення роботодавців та пошуку потенційних партнерів в університеті щорічно проводиться Ярмарок вакансій.

ЕПФ є партнером проєкту SBC (Students Business Career), який реалізується Одеською регіональною торгово-промисловою палатою за підтримки Посольства США в Україні (<https://orcci.odessa.ua/proekt-sbc-students-business-career>).

Проводяться гостьові лекції як вітчизняних (адвокатів, суддів, юрисконсультів), так і зарубіжних фахівців (правників з США, Польщі, Італії, Німеччини) (<https://onu.edu.ua/uk/mizhнародne-spivrobotnytstvo>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В межах освітнього процесу відбуваються гостьові лекції, в яких беруть участь роботодавці: судді, юристи Секретаріату ЄСПЛ, Міжнародної юридичної служби «Interlegal», Юридичної компанії «Мережа права», практикуючі адвокати, медіатори, інші фахівці в сфері права, які активно залучаються до освітнього процесу в форматі навчальних та інформаційних семінарів.

Гостьові лекції відбуваються за участю закордонних фахівців: доцента юридичного факультету Університету Монтани (США) Анни Конлі, професора кафедри міжнародного права Університету Фоджа (Італія) Aldo Ligustro, доцента кафедри прав людини Університету Миколая Коперника у Торуні (Польща) dr. Julia Kapelańska-Pregowska та ін. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>, вкладка «Гостьові лекції для здобувачів економіко-правового факультету в 2021-2023» знизу сторінки).

Член групи забезпечення ОП доц. Борщенко В.В. є практикуючим адвокатом.

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, є експертами у галузі права, адже є членами науково-методичних рад (проф. Степанова Т.В. – член науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти МОН України (підкомісія 081 Право); членами професійних асоціацій і організацій (доц. Борщенко В.В. – членкиня Національної асоціації адвокатів України; доц. Саракуца М.О. – ГО «Причорноморський центр стратегічних ініціатив», проф. Стрельцова Є.Д. – Одеської обласної організації «Союз юристів України»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf).

Щонайменше раз на 5 років викладачі проходять підвищення кваліфікації. Під час стажування працівникам зберігається заробітна плата.

Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) здійснюється періодичне оцінювання здобувачами освіти професійної компетентності та якості викладання, що також стимулює розвиток викладачів.

В ОНУ діє «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>). Викладачі, які реалізують ОП, склали кваліфікаційний іспит за рівнем B2 (Стрельцова Є.Д., Миколенко О.М., Степанова Т.В., Левенець А.В., Смітюх А.В.).

Викладачі приймають участь у Європейських програмах мобільності (<http://www.erasmus.onu.edu.ua/uk/>) (проф. Смітюх А.В., доц. Нігреєва О.О., доц. Булат Н.М.).

На базі ОНУ імені І.І.Мечникова в програмі Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, що проходитиме 11.09-22.10.2023, виступатимуть як члени оргкомітету та лектори професори А.В.Смітюх, Т.В.Степанова, О.І.Миколенко.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За високі результати праці НПП за рішенням ВР ОНУ можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення подяками, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні здобувачів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр.

За останні роки проф. Степанова Т.В., доц. Стрельцова Є.Д. нагороджені Грамотами Ради ректорів ЗВО Одеського регіону, проф. Миколенко О.І., проф. Смітюх А.В., доц. Павлова Т.О. – Подяками МОН України, проф. Миколенко О.М., доц. Левенець А.В. – Грамотами ООДА, доц. Булат Н.М. – Подяка ООДА, проф. Миколенко О.І., проф. Миколенко О.М. – Грамотами Голови ООР.

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на національному рівні, НПП може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf) та разове преміювання за особливі показники.

Під час стажування викладачам зберігається заробітна плата. Викладачі мають можливість безкоштовно публікуватись у деяких збірниках наукових конференцій Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ЗВО фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення надають можливість задовольняти потреби здобувачів і забезпечують досягнення цілей та програмних результатів, визначених даною ОП. Інфраструктура та матеріально-технічна база ЗВО складається з 19 корпусів, у т.ч. наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, ідалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека має підписку на доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та тріал-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>). Центр навчальної літератури – це з комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний репозитарій. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється шляхом використання сертифікованої програми Unichек. ЕПФ, який в основному забезпечує дану ОП, має достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, «Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0», обладнану в 2021 р. з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки здобувачів, передбачених цією ОП. У ЗВО обладнані бомбосховища.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Загальне середовище ОНУ та локальні цільові ресурси наявні у вільному доступі для здобувачів ОНП: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивним комплексом, Центром культури і дозвілля студентів та співробітників, Wi-Fi; підтримка психологічної служби; забезпечення здобувачів гуртожитком. Органи студентського самоврядування за підтримки керівництва ОНУ залучають здобувачів до загально-університетських культурних заходів (Дні відкритих дверей, Студентські ігри, Мечников фест, святкування Дня факультету, відвідування театрів). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у науковому журналі «Правова держава» категорії «Б» (<http://pd.onu.edu.ua/announcement/view/1383>). Звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (<http://lib.onu.edu.ua/konferentsii/>), Всеукраїнська дистанційна конференція «Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі», Міжнародна науково-практична конференція «Юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячена пам'яті Є.В. Васковського» (https://jurline.ua/blog/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-desyati-yuridichni-disputi-z-aktualnih-problem-privatnogo-prava-prisvyachena-pamyati-yev-vaskovskogo_1), I-IV економіко-правові студії (<https://cutt.ly/7bCpPvI>) створюють можливість апробації здобувачами результатів своїх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Пріоритетом студентоцентрованого навчання є збалансованість та покращення психологічного та фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти. Стратегія розвитку ОНУ спрямована на створення комфортних умов для здійснення освітньої і наукової діяльності, зокрема, на дотримання санітарних норм, охорону публічного порядку, психологічну підтримку, навчання дій у позаштатних ситуаціях (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). В університеті функціонує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Психологічна підтримка здобувачів здійснюється також кураторами навчальних груп.

Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови роботи. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів.

Із запровадженням карантинних обмежень кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів, із введенням воєнного стану – інструктаж з техніки безпеки під час воєнного стану. Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитку №6.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка усіх перелічених вище видів відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). У ЗВО освітня підтримка полягає в студентоцентрованому підході до викладання, індивідуальній освітній траєкторії, навчанні за індивідуальним планом та академічній мобільності. Дані аспекти супроводжується зворотнім зв'язком між здобувачами та НПП, який здійснюється шляхом опитувань, перевірки якості освіти та проведення кураторських годин. Організаційна підтримка забезпечується чіткістю та зрозумілістю вимог ОП та розкладу занять, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ та соціальних мереж (<https://t.me/epfonu>; <https://www.instagram.com/epfonu/>; <https://www.facebook.com/epfonu/>), а також наявністю студентської ради, яка вирішує різноманітні питання здобувачів. На сайті розміщено перелік освітніх компонентів та каталог вибіркових дисциплін. В науковій бібліотеці є безплатний доступ до наукових публікацій викладачів. Здобувачі можуть особисто звернутися до адміністрації ОНУ, у тому числі й анонімно, за допомогою «Скриньки довіри» (dovira@onu.edu.ua), розміщеної на ЕПФ, також здобувачі можуть консультуватися з деканом, заступниками деканів, завідувачими випускових кафедр. Дошка оголошень та сайт з новинами ОНУ (<http://onu.edu.ua>) є ефективними засобами інформаційно-комунікаційної підтримки здобувачів. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), профспілковий комітет, центр культури і дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), які надають допомогу здобувачам вищої освіти у вирішенні соціальних питань. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Згідно з даними опитування здобувачів більшість з них мають позитивну думку в цілому щодо наступних тверджень: «Я отримую детальний відгук (зворотній зв'язок) про мою роботу», «Цей відгук допоміг мені прояснити ті речі, які я не розумів(ла)», «Я отримую достатньо підтримки і корисних порад щодо мого навчання», «Я отримую корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені необхідно робити вибір щодо мого навчання» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

П. 10 частини 2.2 Статуту ОНУ встановлює, що одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). У правилах прийому Університету існує окреме положення, яке регулює процедуру вступу осіб з особливими потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими фізичними потребами. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими фізичними потребами на ЕПФ призначено відповідальну особу доц. Масіна В.М. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporyadgenya_pro_suprovid.pdf). Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус ЕПФ (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки). Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатися за індивідуальним графіком (за рішенням ВР факультету). На засіданнях кафедр та факультету обговорюються питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі здобувачами. На сьогодні за ОП немає здобувачів з особливими фізичними потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Пріоритетним напрямом Стратегії розвитку ОНУ є створення освітнього середовища, в якому існує дієвий механізм виявлення, врахування і задоволення потреб всіх учасників освітнього процесу та механізм доступності процедур урегулювання конфліктних ситуацій (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Освітня діяльність університету базується на принципах: гуманізму, орієнтації на особистість, демократизму, прозорості, відкритості й доступності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані локальними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/2bCpmMJ>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Згідно Положення в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Здобувачі та викладачі мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії

адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри і ВР факультету.

З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідальною особою з питань протидії корупції на ЕПФ є Дришлиук І.А. (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>).

Інформацію про порушення прав людини та статуту ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на першому поверсі факультету, також за тел. 048-7317467, або на електронну адресу dovira@onu.edu.ua (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>), факультету (dovira.epf@onu.edu.ua). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканат ЕПФ. Для формування сприятливого психологічно здорового клімату в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Про причини, наслідки та способи вирішення конфліктів повідомляється особисто та конфіденційно із дотриманням прав та свобод здобувачів освіти. Протягом дії ОПП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно п. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» втілений у Політиці забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), Положенні про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), Положенні про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд, оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про ОП. Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО). На регулярних засіданнях робочих груп за участі членів НМР розглядаються проекти нових ОП, оновлених редакцій у зв'язку із затвердженням стандартів ВО, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів, стейкхолдерів. Підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР, затвердження ВР ОНУ.

Акредитація ОП проводиться вперше. ОП введено в дію з 01.01.2018, затверджено протоколом ВР ОНУ №4 від 19.12.2017. В ОНУ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях робочої групи та кафедр. За результатами акредитації інших ОП по факультету та університету експертами були визначені певні недоліки: відсутність чіткої структури розподілу балів, термінів і форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання та ін. Перелічені зауваження були враховані при перегляді вимог до робочих програм навчальних дисциплін, запроваджено силабуси.

Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП у 2021 р. у зв'язку із прийняттям Стандарту ВО. Сформульовано додаткові компетентності та ПРН програми з фокусуванням на формуванні практичних навичок розв'язання проблем, пов'язаних з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту, в т.ч. пов'язані з правовим забезпеченням функціонування моргосподарського комплексу з урахуванням місцезнаходження ЗВО. У зв'язку з цим із урахуванням пропозицій здобувачів і стейкхолдерів ОП доповнена такими ОК, як Морське право, Порівняльне процесуальне право, Складання процесуальних документів; розширено перелік ВК. ОП затверджено ВР ОНУ (протокол №13 від 29.06.2021).

14.03.2022 робоча група ініціювала оновлення ОПП з урахуванням пропозицій кафедр, стейкхолдерів та членів РГ, зокрема, щодо: введення ОК «Інтелектуальна власність»; вдосконалення з урахуванням оприлюдненого переліку дисциплін для здачі ЄДКІ змісту дисциплін, що викладаються на ОП; розширення переліку ВК, в т.ч. дисциплінами інших фахових напрямів (економіка, психологія, тощо). ОП затверджено ВР ОНУ (протокол №11 від 28.06.2022). 22.07.2022 у зв'язку з внесенням змін до Стандарту ВО ініційовано процедуру перегляду ОПП. З урахуванням пропозицій та положень наказу МОН встановлено обсяг 21 кредит ЄКТС для проходження практики; розширено перелік ОК циклу професійної підготовки дисциплінами, які допомагають оволодіти та/або поглибити необхідні для даного рівня ВО компетентності («Складання процесуальних документів», «Проблеми адміністративного права», «Проблеми кримінального процесуального права»). ОП затверджено ВР ОНУ (протокол №1 від 30.08.2022).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На ЕПФ до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі залучені безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Під час перегляду ОП береться до уваги позиція здобувачів. Відбувається анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; опитування анонімно, результати анкетування аналізуються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради ЕПФ. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад університету та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП. Здобувач Анна М'якішева входить до складу робочої групи ОП «Право».

При формуванні переліку ОК ОПП 2022 року враховано побажання здобувачів та випускників ступеня магістра за ОПП шляхом усного опитування під час проведення студентських зборів. На підставі проведених опитувань здобувачів ОП та публічного обговорення з їх залученням включено обов'язковий освітній компонент: «Складання процесуальних документів», що посилює набуття практико-орієнтованих програмних компетентностей. Також здобувачами запропоновано розширення вибіркового компонента.

Аналіз анкетування показав, що зміст ОПП співпадає з очікуваннями переважної більшості здобувачів (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з розділом 11 Статуту ОНУ (<https://cutt.ly/lbCpOaA>) одним з органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) у формі координаційної ради, студентських рад, старостатів тощо. Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу Вченої ради факультету (вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти). Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. Опитування проводяться анонімно. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, робочої групи ОП. У квітні 2021 року за підтримки Ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/lbCpPL1>). Студентське самоврядування разом з ректором та проректорами ОНУ 07.08.2022 провели онлайн-зустрічі зі студентами факультетів університету. Було обговорено основні питання, які можуть вплинути на якість навчання в ОНУ (https://t.me/Mechnikov_info/2742).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Підхід до залучення роботодавців до перегляду ОПП відбувається насамперед під час громадського обговорення та участі в робочій групі ОП. В ході громадського обговорення були отримані відгуки з пропозиціями від Одеського окружного адміністративного суду, АО «Юріс Феррум», Одеської ОДА, провідних вчених інших ЗВО. Членом робочої групи ОП є суддя Господарського суду Одеської області В.С.Петров (<https://drive.google.com/drive/folders/16T2SNVPvZ97mLQ5e5AVdDPMa5-sMi-U8>).

Завдяки постійному співробітництву з Апеляційним судом Одеської області, Господарським судом Одеської області, АО «Юріс Феррум», ЮК «Digilaw.pro Ukraine», ЮК «Мережа права», ЮФ «Interlegal», відділом нотаріату Управління юстиції в Одеській області, Суворовською державною нотаріальною конторою м. Одеси та іншими роботодавцями їх представники долучаються до проведення гостьових лекцій, висловлюючи пропозиції щодо вдосконалення змісту і наповнення ОП.

Роботодавці, у т.ч. бази проходження практики мають можливість протягом всього часу надавати свої пропозиції. Співпраця з роботодавцями відбувається через соціальні мережі (<https://ru-ru.facebook.com/groups/1238755009528304/>), шляхом участі у ярмарках вакансій, у вигляді обговорення на засіданнях кафедр.

Розглянуті висловлені рекомендації роботодавців обговорюються робочою групою ОП, викладачами групи забезпечення ОП, здобувачами.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками відповідають гаранті ОП, наукові керівники, випускові кафедри, факультет. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування.

За ОПП «Право» практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування тільки налагоджується, проте вже багато десятиліть в ОНУ проводиться успішно підготовка здобувачів, і є певний досвід щодо такої роботи. Гарант, наукові керівники обізнані щодо працевлаштування більшості випускників магістратури і підтримують з ними контакти, зокрема, організують і проводять спільні науково-практичні заходи, запрошують в якості гостьових лекторів та ін. Інформація про деяких випускників міститься на сторінках факультету на сайті ОНУ (наприклад, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/const/vipuskniki-kafedri>, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/adm-right/vipuskniki-aspiranturi>).

В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців (<https://onu.edu.ua/uk/science/sp/48-geninfo/alumni>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ОНУ вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників (відвідування навчальних занять завідувачами, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та Центр забезпечення якості освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП був проведений моніторинг результатів опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх оцінки змісту ОП. За підсумками аналізу результатів опитувань Центр забезпечення якості освіти оприлюднює звіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

У зв'язку із прийняттям та відповідно внесенням змін до Стандарту ВО в 2021 та 2022 рр. ініціювався перегляд ОП. У 2021 р. ініційовано оновлення в ОП формулювання додаткових компетентностей та ПРН програми.

В 2022 р. введено ОК «Інтелектуальна власність»; вдосконалено з урахуванням оприлюдненого переліку дисциплін для здачі ЄДКІ зміст дисциплін, що викладаються на ОП; розширено перелік ВК, в т.ч. дисциплінами інших фахових напрямів (економіка, психологія, тощо); встановлено обсяг 21 кредит ЄКТС для проходження практики; розширено перелік ОК циклу професійної підготовки дисциплінами Складання процесуальних документів, Проблеми адміністративного права, Проблеми кримінального процесуального права.

Суттєво доповнено та постійно оновлюється веб-сторінка економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>) з метою надання здобувачам своєчасної та необхідної інформації. Проводяться регулярні зустрічі із здобувачами з метою обговорення освітнього процесу за ОП. Розвиток різних форм неформальних зворотних зв'язків із здобувачами, особливо в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, зокрема завдяки соціальним мережам, робить комунікацію більш ефективною. У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Право» було виявлено: необхідність запровадження каталогу вибіркових дисциплін, який містить короткий опис, структуру змісту дисципліни, політику оцінювання, що значно спрощує процедуру вибору дисциплін здобувачами; необхідність удосконалення змісту робочих програм щодо деталізації форм контролю та системи оцінювання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Вказана ОП акредитується вперше. Відповідні зауваження та пропозиції будуть взяті до уваги після такої акредитації.

На даний момент в Університеті акредитована ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

В Університеті аналізуються результати акредитації освітніх програм в Україні та ОНУ, розглядаються на засіданнях Вченої ради і розсилаються для взяття до уваги факультетам (<https://naqa.gov.ua/2021/02/звіт-експертів-в-світлі-фактів-та-дока/>). Враховуючи досвід акредитації ОП ЗВО, керівництво ОНУ, ЕПФ і кафедр ЕПФ за спеціальністю Право посилили роботу над оформленням та підтвердженням фактів формування якісної ОП та забезпеченням якісної її реалізації. Також враховано такі рекомендації: оптимізовано роботу зі здобувачами (постановка цілей, мотивація, залучення), прийнято та затверджено документи щодо системи забезпечення якості на рівні університету, оприлюднено всі прийняті документи та рекомендації (<https://cutt.ly/zbcgXuN>; <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

За результатами акредитації ОП «Менеджмент» експертами були визначені певні недоліки: відсутність чіткої структури розподілу балів, термінів і форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання; не всі додаткові ініціативи, що проводить кафедра, опубліковані і висвітлені на офіційних сторінках ЗВО та ін. Перелічені зауваження були враховані при перегляді вимог до робочих програм навчальних дисциплін, запроваджено силабуси; системно оприлюднюються на сторінці факультету актуальні анонси, новини та заходи за ОП.

За результатами акредитації ОНП «Право» третього рівня ВО експертами були визначені певні недоліки: посилання недоступні до перегляду, що потребує усунення технічних несправностей; посилання на сайті про інформацію ОП, описи та силабуси усіх освітніх компонентів; локальні нормативні акти, які регулюють діяльність ЕПФ і ОНУ, психологічної служби, Юридичного центру; результати зворотного зв'язку у контексті оцінювання ОП; документи щодо участі роботодавців, випускників ОП та НПП у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Перелічені зауваження були враховані при вдосконаленні ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти: НПП ЕПФ та інших факультетів, що забезпечують реалізацію ОП «Право», шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін та методів викладання із врахуванням досвіду вітчизняного та

закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікації статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. У 2022 р. ОНУ імені І.І. Мечникова покращив позицію у рейтингу наукометричної бази SciVerse Scopus (з четвертого місця на третє). З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду провідних університетів викладачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності – доц. Н.М.Булат, доц. О.О.Нігреєва, проф. А.В.Смітюх, проф. Степанова Т.В. Окремі викладачі є запрошеними лекторами європейських університетів (доц. Н.М.Булат – Туреччина, Університет Ататюрка; доц. О.О.Нігреєва – Італія, Університет Фоджа; Іспанія, Університет Кадісу, проф. Смітюх А.В. – Берлін, Вільний університет).

Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів (поточний, періодичний, підсумковий контроль), що надає змогу оцінити якість реалізації ОП в ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) у відкритому доступі: Статут ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Колективний договір ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf), Антикорупційна програма ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OPP_081_Pravo_mag_proekt2022.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OPP_081_Pravo_magistr_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП будується на поєднанні поглибленої теоретичної підготовки здобувачів та практико-орієнтованості для роботи у сферах цивільного обороту та господарювання, в т.ч. з урахуванням особливостей функціонування морегосподарського комплексу. Вона орієнтована одночасно і на систематизацію знань, необхідних для складання ЄДКІ, і на оволодіння знаннями і навичками, які потрібні правнику в професійній діяльності.

Сильні сторони ОПП Право наступні:

- Фундаментальна теоретична підготовка, яка надає можливість сформувати у здобувачів системні та глибокі знання.
- Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який представлений НПП, які проводять дослідження саме в тих напрямках, в яких вони викладають.
- Застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач.
- Наявність в програмі практикоорієнтованих дисциплін (Морське право, Корпоративне право, Складання процесуальних документів, Інтелектуальна власність).
- Створення додаткових можливостей працевлаштування магістрів з урахуванням приморського розташування ЗВО шляхом отримання сучасних знань з морського права не тільки в межах цієї дисципліни, але в межах інших ОК.
- Різноманітність вибіркових дисциплін, які пропонуються не блоками, а можуть бути обрані здобувачем з переліку. Протягом навчання вони мають можливість обрати 8 дисциплін, які допомагають поглиблено сформувати необхідні компетентності та досягнути РН в магістратурі. Здобувачам пропонуються на їх вибір як дисципліни правового напрямку, що поглиблюють загальноправові компетентності (Методологія юридичних наук, Філософія права), поглиблюють необхідні компетентності для роботи здобувачів у сферах цивільного обороту та господарювання (Медичне право, Страхове право, Правові основи інвестиційної діяльності, АСВС), дисципліни міжнародно-правового напрямку (Міжнародне екологічне право, Міжнародний цивільний процес, Міжнародне право Інтернету, Захист прав в ЄСПЛ, Кримінальне право іноземних держав), а також дисципліни не правового спрямування (Психологічні прийоми в юридичній діяльності, Конкурентна розвідка підприємницької діяльності, Цивільний захист). Також кожного семестру пропонуються дисципліни правничого спрямування англійською мовою.
- Написання кваліфікаційної роботи формує низку важливих компетентностей, необхідних правнику для ефективної реалізації в професії.
- Підтримання постійного зворотного зв'язку з різними стейкхолдерами, в першу чергу здобувачами і роботодавцями, для обговорення проблем реалізації та перспектив вдосконалення ОП.
- Наявність безпечного та комфортного освітнього середовища (гуртожитки, бібліотека, Wi-fi і проектори в аудиторіях, бомбосховища).
- Запрошення іноземних лекторів з США та країн ЄС.

Слабкі сторони ОПП Право:

- Відсутність іноземних здобувачів, що навчаються за програмою.
- Нестабільність контингенту у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабна агресія РФ проти України).
- Недостатня реалізація академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих років пов'язані з удосконаленням структури ОПП, які були висловлені здобувачами та стейкхолдерами в ході анкетування, та популяризацією ОПП (висвітлення здобутків студентів і викладачів). Важливим напрямом розвитку ОПП є підвищення активності міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів і викладачів у рамках угод Університету з міжнародної співпраці, а також з іншими ЗВО України. Подальше оновлення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку сучасної юридичної науки, запитів ринку праці, сучасних викликів.

Слід розширити залучення практиків для проведення майстер-класів, гостьових лекцій з навчальних дисциплін, які викладаються за ОП.

Розширити практику залучення здобувачів до участі у конференціях та круглих столах як тих, що проводяться в ОНУ, так і тих, що проводяться в інших вітчизняних і іноземних навчальних закладах.

Збільшувати коло стейкхолдерів для проведення виробничої практики здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 13.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	навчальна дисципліна	<i>ОК12 РП Проблеми кримінального процесуального права.pdf</i>	4lB+1V1FqcestpHipgZ36+iiNAtBUBWDd+aFQZDe9VQM=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК11. Проблеми адміністративного права	навчальна дисципліна	<i>ОК11 РП Проблеми адміністративного права.pdf</i>	ovw2xdrnYtAlzq7c9buvotTke28k4eXbhgCm5ofqoc4=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК10. Морське право	навчальна дисципліна	<i>ОК10 РП Морське право.pdf</i>	X4fWkrJBs+nXV936+SheHRSv2EblJRatkAeHpbBajwY=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК9. Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>ОК9 РП Право Європейського Союзу.pdf</i>	idHqZDHY1MShzEKaokFRJxBVYAUCt4UMlXBenOY4p8=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК8. Порівняльне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК8 РП Порівняльне процесуальне право.pdf</i>	UAmjhjS8DnEWPB9MX6fZSoHzNjoslWq6rVkgRZQw85E=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК7. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	<i>ОК7 РП Проблеми МП та МІПРП_.pdf</i>	LkEa3OWsqPCI3Hm6P4jMaZ7+eBSl1DyHRQu4rNkxD14=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію

				університету.
ОК6. Проблеми цивільного права	навчальна дисципліна	ОК6_РІІ Проблеми цивільного права.pdf	CKeI7bskqKqRp2Kl2KVkWI/ZFbMIVRSAZQa5EEPoDwo=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор View Sonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор View Sonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	навчальна дисципліна	ОК5_РІІ Проблеми конституційного права та прав людини.pdf	U/fUYQ6XAedWktok03y76UM45op28HrWGDYWdmw3kjo=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор View Sonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор View Sonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК3. Корпоративне право	навчальна дисципліна	ОК3 РІІ Корпоративне право.pdf	jwz8TxdoqMoEUUvj aXpOKqTGDwcdpeD YJX/vYFWQYZw=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК2. Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	ОК2_РІІ Іноземна мова за фахом.pdf	y9NIQNfPbH9byKZQUD01jGdxuHIF8/C2QMzcU2EBd3k=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК1. Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК1_РІІ Інтелектуальна власність.pdf	lm8ta3QsZgBefKL1jl xLAVi+zgc2Lzok9o MFcEgSTfo=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор View Sonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор View Sonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету

ОК4. Проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	OK4_PP_Проблеми кримінального права.pdf	pJzpzTEtfGoHVA8/dEhSBtMEcGLRoxuIqTT16dZnyO8=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК13. Складання процесуальних документів	навчальна дисципліна	OK13_PP_Складання процесуальних документів.pdf	NQvNLoaow2eKqWR+8/dWMV8mqkIP781NaXoNxBbEuB8=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XP12 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК16. Кваліфікаційна робота.	підсумкова атестація	MV_Kvalif_robota_081Pravo.pdf	VTw6aJGkGRc+S5PLg7aQ4s+Pj1mMg9vTPsDfAnK6mSY=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК15. Переддипломна практика	практика	OK15_PP_Переддипломна практика.pdf	5VN5YCC6mnCyAJRKKRuYFKEBbJI+e8gkzYy3adVBlqY=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК14. Виробнича практика	практика	OK14_PP_Виробнича практика.pdf	TIth332Iva7Xs7icJMegZhvyXPUj/h9Khyi+hJscNs=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863,	36	ОК1. Інтелектуальна власність	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 28 червня 1995, спеціальність - правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ЛН ВЕН№001703 від 28 червня 1995

				<p>виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>		<p>Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз» з 14.10.2022 -14.12.2022 (180 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 14, 20.</p> <p>Основні публікації: 1. Клейменова С.М. Послуги хостингу в системі послуг. Наукові записки Центрально-українського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право». 2019. Випуск 6. С. 26-29. . 2. Клейменова С.М. Услуги охраны в системе видов услуг. Economic and law paradigm of modern society. Issue 1. 2020. 73-79 (видання країни ОЕСР).</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Методичні вказівки з дисципліни «Право інтелектуальної власності»: для вивчення навчальної дисципліни, другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / Святощнюк, А.Л., Клейменова С.М., Федорко М.С. Одеса: Астропринт, 2019. 55 с. 2. Інтелектуальна власність [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: С. М. Клейменова, Н. М. Булат. Одеса, 2023.</p>
397067	Борщенко Владлена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	6	<p>ОК13. Складання процесуальних документів</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2007, спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом – юрист</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

спеціаліста,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03010201
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 035499,
виданий
15.12.2015

- (стаж науково-
пед.роботи – 2 роки)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
4, 12, 14, 19

Основні публікації:

1. Борщенко В.В.
Особливості
підготовки позовної
заяви по страхових
справах. Наукові
перспективи. 2023. №
7(37). С.411-420.
2. Борщенко В.В.
Групові позови в
господарському
процесі: дис. ... канд.
юрид. наук: 12.00.04.
Одеса, 2014. 222 с.
3. Борщенко В.В.
Конституційно-
правові принципи
діяльності
правоохоронних
органів в Україні.
Трансформація
принципів
українського
конституціоналізму на
сучасному етапі :
монографія / За заг.
ред. д.ю.н., проф.
Корчєвної Л.О. та
д.ю.н., проф.
Степанової Т.В. Одеса
: Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
С.131-162.
4. Piliuk S. V.,
Borshchenko V. V.
Human rights in the
international legal
regulation of electronic
document circulation in
the information society.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2022. №5. С.76-81.

Навчально-методичні
праці:

1. Складання
процесуальних
документів
[Електронний ресурс]
: електронний
методичний посібник
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 081
Право / уклад.: В. В.
Борщенко. Одеса,
2023. 52 с. (0,9 МБ).

Інші праці:

1. Борщенко В.В.
Проблемні питання
стратегії розвитку
системи правосуддя та
конституційного
розвитку. Матеріали
76-ї наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників

						<p>економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 24–26 листопада 2021 р., м. Одеса / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л., Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 45-47.</p> <p>2. Борщенко В.В. Деякі гарантії захисту прав і свобод людини. Матеріали 77-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 23–25 листопада 2022 р., м. Одеса / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. Одеса : Олді+, 2022. С. 59-61.</p> <p>Адвокатка (Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю Серія ОД №004584 від 09.11.2021р.)</p>	
211908	Миколенко Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7. 03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 000203, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 009738, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009185, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ІПР 008932, виданий 10.10.2013</p>	23	ОК11. Проблеми адміністративного права	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - правознавство</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Одеський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, кафедра прикладної економіки. Тема: Фахове спрямування викладачів адміністративно-правових дисциплін. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2861/18 від 05.11.2018 р., програма і звіт. Довідка Одеського торговельно-економічного інституту КНТЕУ № 389 від 12.12.2018 р. 2. Центр дослідження європейських реформ (Велике Герцогство Люксембург) за програмою «Розвиток</p>

митного та міграційного права в умовах становлення глобального наукового простору» в період з 06.06.2022 р. по 05.08.2022 р. загальною тривалістю – 180 годин (6 ECTS).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,6,7,8,19

Основні публікації:

1. Mykolenko, O., Lychenko, I., Klymiuk O. Financial and economic bases of the functioning of state executive bodies: past, present and prospects of improvement. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5, No 1 (2019). С. 126-130. (Web of Science Core Collection)
2. Pyvovar, Y., Detiuk, A., Mykolenko, O., Zapototska, O., Lapka, O. Legal support of the system of state control in the process of educational governmental order. Amazonia Investiga. Vol 8, No 20 (2019). С. 166-179. (Web of Science Core Collection)
3. Pyvovar, Y., Mykolenko, O., Detiuk, A., Yurchyshyn, V., Olena, P. Educational governmental order as an administrative contract: Argumentation of its nature, application prospects in Ukraine. International Journal of Scientific and Technology Research, 8 (11). 2019. pp. 595-602. (Web of Science Core Collection)
4. Reznik O., Fomenko A., Mykolenko O., Denysenko S., Kibets-Pashutina D. Administrative and Legal Principles of Activity of IP-Court: Foreign Experience and Implementation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021 Vol: 24 Issue: 6. (Scopus).
5. Миколенко О.І. «Конфлікт інтересів» в національній та правосвідомості та законодавстві України. Правова держава. 2019. № 33. С.65-69.
6. Миколенко О.І. Вплив діяльності міжнародних

корпорацій на політичні процеси у світі в умовах глобалізації. Вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць. Випуск 2, 2019. Том 2. С. 215-219.

7. Миколенко О.І. Ефективність адміністративно-правового механізму реалізації прав осіб у сфері місцевого самоврядування. Прикарпатській юридичний вісник: збірник наукових праць. 2020. Випуск 1(30). С. 109-112.

8. Миколенко О.І., Добровольська Н.В. Перегляд судових рішень як гарантія захисту права особи на доступ до публічної інформації. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 568-571.

9. Миколенко О.І., Миколенко О.М. Сучасні тенденції у сфері юридичної відповідальності публічних службовців, службового права України та їх критичний аналіз. Правова держава. 2021. № 41. С. 61-68.

10. Миколенко О.І., Миколенко О.М. Ступінь наукового обґрунтування і адміністративно-правового забезпечення конституційних засад відносин держави і церкви. Правова держава. 2021. № 42. С. 71-79.

11. Миколенко О.І., Миколенко О.М. Боротьба світоглядів при формулюванні правових норм про заходи адміністративного і процесуального примусу. Правова держава. 2021. № 43. С. 35-41.

12. Миколенко О.І. Термінологічний аналіз положень закону України «про адміністративну процедуру». Правова держава. 2022. № 46. С. 62-68.

13. Миколенко О.І. Практичне значення положень Закону України «Про адміністративну процедуру» (критичний аналіз). Правова держава.

						<p>2022. № 47. С. 40-48. 14. Миколенко О.І., Лазарева М.І. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти як суб'єкт владних повноважень (парадокси національної правової системи). Правова держава. 2022. № 48. С. 14-23. 15. Миколенко О.І., Добровольська Н.В. Цілепокладання в праві та цілі адміністративного права України. Правова держава. 2023. № 49. С. 58-65.</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Проблеми адміністративного права [Електронний ресурс]: електронний методичний посібник до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. О. І. Миколенко, М. А. Баламуш. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023.</p>	
91004	Стрельцова Євдокія Джонівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 010138, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 015131, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 010868, виданий 21.04.2005</p>	40	ОК10. Морське право	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ імені І.І. Мечникова, 25 червня 1987 р., спеціальність –правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ПВ №771703 від 25 червня 1987 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма наукового стажування за темою «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Розробник Програми і суб'єкт підвищення кваліфікації – International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) Період стажування – з 24.06.22 р. по 20.08.2022 р. Загальна тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>

Вид – стажування як підвищення кваліфікації за наказом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова № 2093-18 від 15.11.22 року.

2. Здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю «Міжнародне право». Диплом ДД №010138 від 24.09.2020 р.
Вид – здобуття наукового ступеня як підвищення кваліфікації за наказом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова № 175-18 від 28.01.2022 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19

Основні публікації:
1. Streltsova Ye. The case law of the European Court of Human Rights on the protection of Human Rights and freedoms in terms of national security protection. / Bilousov Y., Streltsova Ye. Chyzhov D., Abbasov Nail Ibad, Poliarush-Safronenko S. Revista de la Universidad del Zulia. 2022. Vol.13. № 38. P. 72 - 88. (WoS)
2. Streltsova Y., Streltsov Y., Kuzmin E. The evolving idea of “health” in the legal landscape: an attempt to identify critical aspects. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, issue 11, p. 2954-2958. (Scopus)
3. Стрельцова Є.Д. Міжнародне приватне морське право України: сучасний стан системи колізійних норм. Право України. 2020. № 6. С. 95 – 110.
4. Стрельцова Є.Д. Уніфікація міжнародного права та її вплив на національне законодавство: монографія. Одеса: Видавничий дім “Тельветика”, 2019. 522 с. (загальний обсяг – 30,34 у.д.а.)

Навчально-методичні праці:

						<p>1. Морське право: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ Укладач: Є.Д. Стрельцова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 52 с.</p> <p>2. Морське право [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: Є.Д. Стрельцова. Одеса, 2023.</p>	
158748	Саракуца Марія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065117, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043315, виданий 30.06.2015</p>	22	ОК9. Право Європейського Союзу	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2001, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст з міжнародних відносин</p> <p>Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2003, спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом – юрист</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «Р.Н.С Груп» 03.02.2020 – 16.03.2020 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 214-18 від 03.02.2020 Тема: «Перспективи розвитку інвестиційної діяльності підприємства в умовах євроінтеграції України»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 12, 13, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Саракуца М.О. Ячменська М.М. Створення системи</p>

моніторингу та контролю за державною допомогою в Україні у зв'язку з підписанням Угоди про Асоціацію між Україною та ЄС. Правова держава. 2020. №37. С. 159-169.

2. Саракуца М.О., Пільок С.В. Правове регулювання боротьби з нелегальною міграцією в ЄС у сучасних умовах. Альманах міжнародного права. 2020. Випуск 23. С. 37-46.

3. Саракуца М.О., Пільок С.В. Міжнародно-правове регулювання прав і свобод в інтернеті. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. №3. С. 275-280.

4. Саракуца М.О. Компетенція Європейського Союзу та контроль національних парламентів за її реалізацією. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. №2(4). С.111-122.

Навчально-методичні праці:

1. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Основи права Європейського Союзу» : для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету. Спеціальність: 081 право, рівень вищої освіти: перший (бакалавр). / Укладачі: Саракуца М.О., Садовська О.М., Ромашкін С.В. Одеса: Фенікс, 2021. 71 с.

2. Право Європейського Союзу [Електронний ресурс] : електронний методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: О. М. Саракуца. Одеса, 2023.

Інші праці:

1. Саракуца М.О. Співробітництво

						<p>Україні та ЄС у сфері візової політики та охорони кордонів. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 24–26 листопада 2021 р., м. Одеса / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л., Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 57-60.</p> <p>2. Саракуца М. О. Правовий статус висококваліфікованих працівників-мігрантів в Європейському Союзі. Пріоритетні напрямки розвитку правової системи України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 січня 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 96 – 99.</p> <p>3. Саракуца М. О. Інституційні гарантії прав людини в Європейському Союзі. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Другі юридичні читання: матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції (26 квітня 2019 року, м. Одеса) / За заг.ред. Л. О. Корчевної, І. А. Дришлюка; уклад. А. В. Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2019. С. 80-83.</p> <p>Пройшла навчання на науково-методичному семінару-тренінгу "Зовнішня політика і комунікації в ЄС" у межах проекту Центра досконалості Жана Моне програми Еразмус+ Європейського Союзу (17-24 квітня 2021 року, 2 кредити ЄКТС) - сертифікат №078/21.</p>	
172513	Степанова Тетяна Валеріївна	Завідувачка кафедрою конституційного права та правосуддя,	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені	23	ОК8. Порівняльне процесуальне право	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1998,

Основне
місце
роботи

І.І.Мечникова,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 007667,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 018290,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010867,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора АП
000928,
виданий
26.03.2019

спеціальність -
правознавство,
кваліфікація за
дипломом - юрист

Підвищення
кваліфікації:
- ВГО «Інноваційний
університет» за
програмою «Бренд
науковця у цифровому
світі», 21.11.22-
27.11.22.
(Сертифікат № 1244
обсягом 30 годин / 1
кредит ЄКТС). Наказ
ОНУ імені
І.І.Мечникова №848-
18 від 23.05.2023 р.
- Національна
академія правових
наук України за
програмою «Новітні
методики викладання
галузевих юридичних
дисциплін», 13.01-
18.01.2020.
(Сертифікат №
0100065028/00026-
20 обсягом 60 годин /
2 кредити ЄКТС).
Наказ ОНУ імені
І.І.Мечникова №848-
18 від 23.05.2023 р.
- Гарант ОПП,
затвердженої ВР ОНУ
імені І.І.Мечникова
(протокол №1 від
30.08.2022 р.) (120
годин / 4 кредити
ЄКТС). Наказ ОНУ
імені І.І.Мечникова
№848-18 від
23.05.2023 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19

Основні публікації:
1. Степанова Т.В.
Цифрова
трансформація
конституційних засад
судочинства –
важлива складова
становлення та
розвитку української
державності.
Трансформація
принципів
українського
конституціоналізму на
сучасному етапі :
монографія / За заг.
ред. д.ю.н., проф.
Корчєвної Л.О. та
д.ю.н., проф.
Степанової Т.В. Одеса
: Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
С.52-87.
2. Трансформація
принципів
українського
конституціоналізму на
сучасному етапі :
монографія / За заг.
ред. д.ю.н., проф.
Корчєвної Л.О. та
д.ю.н., проф.

Степанової Т.В. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.52-87.

3. Степанова Т. В. Загальні основи процесуального права у схемах : навчальний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 186 с.

4. Гаран О.В., Степанова Т.В. Окремі питання діяльності адміністративних судів у контексті реалізації їх дискреції . Наука і техніка сьогодні: Серія «Право». 2023. № 4(18). С. 11-23.

5. Левенець А. В., Степанова Т. В. Захист права на житло: конституційно-правові засади та судова практика. Правова держава. 2023. №49. С. 29-38.

6. Ніколенко Л. М., Степанова Т. В. Особливості банкрутства фізичних осіб: порівняльно-правова характеристика. Ампаро. 2022. № 1 .С. 37-43.

7. Степанова Т.В., Ніколенко Л.М. Сучасний стан та перспективи застосування інформаційних технологій в процедурі банкрутства. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. С.284-287.

8. Baranenko D., Stepanova T., Pillai A. V., Kostruba A., Akimenko Y. Delimitation of Jurisdiction of Commercial, Civil and Administrative Courts: IT Challenges. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.7, July 2022. P.85-90. (Web of Science Core Collection,

9. Степанова Т.В. Щодо шляхів підвищення ефективності електронних реєстрів та баз даних (на прикладі житлової, земельної сфер, сфери фінансових послуг, правосуддя та виконання судових актів). Аналітично-порівняльне правознавство. 2021.

						<p>№4. С.202-207. 10. Степанова Т.В. Місце похідного позову в системі захисту у господарському судочинстві. Право України. 2020. № 7. С. 44-56. 11. Shcherbanyuk O., Inshyshyn N., Stepanova T., Posashkov A. International and Foreign Experience of Control over the Activity of Courts (Judges). DIXI. 2020. Vol. 22. Núm. 2. (Web of Science Core Collection)</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Порівняльне процесуальне право [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. з дисципл. «Порівняльне процесуальне право» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти / уклад. Т. В. Степанова. Одеса, 2023. 133 с.</p>
199159	Миколенко Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008349, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 030664, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018170, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 001990, виданий 24.09.2020</p>	25	<p>ОК12. Проблеми кримінального процесуального права</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом - юрист</p> <p>Підвищення кваліфікації: Зараховано як підвищення кваліфікації керівництво, розробка і впровадження освітньо-наукової програми за спеціальністю 081 Право третього рівня вищої освіти (Гарант ОНП) Наказ ректора ОНУ імені І.І. Мечникова від 25.04.2023 № 702-18</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 7, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Ruvovar I., Kuzmenko O, Minka T, Mykolenko O, Ruvovar Y. Judicial control as a means of enforcement of judicial decisions in model cases: state and prospects in Ukraine. Journal of law and political sciences. 2020.</p>

Vol. 23, issue 2. P. 233-270 (Web of Science Core Collection).

2. Миколенко О. М., Неледва Н. В. Тенденції розвитку національного законодавства про медіацію та медіатора у кримінальному провадженні. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Випуск 4 (29). Том 1. С. 193-197.

3. Миколенко О.М. Критичний аналіз визначень державної служби, представлених в науковій літературі та національному законодавстві. Право та державне управління. 2020. № 1. том 1. С. 197-201.

4. Миколенко О.М. Медіатор і його правовий статус у кримінальному процесі України. Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 1 (67). С. 81-85.

5. Миколенко О.М., Добровольська Н.В. Право особи на перегляд справи та оскарження судового рішення: поняття та особливості правового регулювання. Держава та регіони. Серія: Право, 2020. № 4 (70). С. 182-187.

6. Миколенко О.І., Миколенко О.М. Сучасні тенденції у сфері юридичної відповідальності публічних службовців, службового права України та їх критичний аналіз. Правова держава. 2021. № 41. С. 61-68.

7. Миколенко О.І., Миколенко О.М. Боротьба світоглядів при формулюванні правових норм про заходи адміністративного і процесуального примусу. Правова держава. 2021. № 43. С. 35-41.

8. Миколенко О.М. Окремі проблемні аспекти захисту учасників кримінального провадження в сучасних умовах. Правова держава. 2023. № 49. С. 171-179.

Монографії та посібники:

1. Миколенко О.М. Медіація як правовий інститут вирішення

конфліктів (спорів) у кримінальному процесі України. Актуальні проблеми кримінального права, кримінального процесу і криміналістики: теорія та сучасна практика: колективна монографія / О.А. Чуваков, Т.О. Павлова, Б.М. Орловський [та ін.]; за ред. О.А. Чувакова. Одеса: Фенікс, 2022. С. 218-256.

Навч.-метод.
література:

1. Миколенко О.М., Козерацька О.С., Нарожна О.В. Кримінальний процес: програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Одеса: Фенікс, 2019. 162 с.
2. Миколенко О.М., Дришлюк І.А., Родіонова Т.В. Порівняльне кримінальне процесуальне право: програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни; Одеській національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса: Фенікс, 2019. 80 с.
3. Миколенко О.М. Кримінальний процес: методичні рекомендації щодо написання і оформлення контрольних та курсових робіт з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» (для студентів денного/заочного відділення економіко-правового факультету). Одеса: Фенікс, 2020. 58 с.
4. Миколенко О.М., Нарожна О.В., Дришлюк І.А. Актуальні проблеми кримінального процесуального права та криміналістики: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Одеський національний університет імені І. І.

						<p>Мечникова. Одеса, 2021. 53 с.</p> <p>5. Миколенко О.М., Дришлюк І.А., Чуваков О.А. Міжнародне кримінальне право та процес: плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2021. 80 с.</p> <p>6. Миколенко О.М., Нарожна О.В. Актуальні проблеми кримінального процесуального права та криміналістики: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спец. 081 «Право» [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 37 с.</p> <p>7. Миколенко О.М., Дришлюк І.А. Міжнародне кримінальне право та процес: плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни для підготовки докторів філософії, третій (освітньо-науковий рівень) вищої освіти 081 Право [Електронний ресурс]. / О.М. Миколенко, І.А. Дришлюк. ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 2022. 66 с.</p> <p>8. Проблеми кримінального процесуального права [Електронний ресурс]: електронний методичний посібник до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. О.М. Миколенко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023.</p>
91004	Стрельцова	Завідувач	Економіко-	Диплом	40	ОК7. Проблеми Спеціальність та

Євдокія Джонівна	кафедри, Основне місце роботи	правовий факультет	спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 010138, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 015131, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 010868, виданий 21.04.2005	міжнародного публічного та міжнародного приватного права	кваліфікація за дипломом: ОДУ імені І.І. Мечникова, 25 червня 1987 р., спеціальність –правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ПВ №771703 від 25 червня 1987 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма наукового стажування за темою «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Розробник Програми і суб'єкт підвищення кваліфікації – International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) Період стажування – з 24.06.22 р. по 20.08.2022 р. Загальна тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Вид – стажування як підвищення кваліфікації за наказом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова № 2093-18 від 15.11.22 року. 2. Здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю «Міжнародне право». Диплом ДД №010138 від 24.09.2020 р. Вид – здобуття наукового ступеня як підвищення кваліфікації за наказом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова № 175- 18 від 28.01.2022 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Основні публікації: 1. Streltsova Ye. The case law of the European Court of Human Rights on the protection of Human Rights and freedoms in terms of national security protection. / Bilousov Y., Streltsova Ye. Chyzhov D., Abbasov Nail Ibad,
---------------------	--	-----------------------	--	--	---

Poliarush-Safronenko
S. Revista de la
Univertsidad del Zulia.
2022. Vol.13. № 38. P.
72 - 88.
DOI:10.46925//rdluz.3
8.05 (WoS)

2. Streltsova Y.,
Streltsov Y., Kuzmin E.
The evolving idea of
“health” in the legal
landscape: an attempt
to identify critical
aspects. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
LXXIV, issue 11, p.
2954-2958. (Scopus)

3. Міжнародне
приватне право.
Велика українська
юридична
енциклопедія: у 20
томах. Т. 13. / ред.кол.
А. С. Довгерт (голова)
та інш.; Нац. академія
правових наук
України; Ін-т держави
і права В. М.
Корецького НАН
України; Нац.
юридичний ун-т імені
Ярослава Мудрого.
Харків: Право. 2021.
864 с. (загальний
обсяг – 70 у.д.а.)
Стрельцова Є. Д. – у
складі авторського
колективу (5 термінів:
стор. 117,307, ,505,
566, 719; інд .авт. - 0, 8
у.д.а.).

4. Стрельцова Є.Д.
Міжнародне приватне
морське право
України: сучасний
стан системи
колізійних норм.
Право України. 2020.
№ 6. С. 95 – 110.

5. Стрельцова Є.Д.
Уніфікація
міжнародного права
та її вплив на
національне
законодавство:
монографія. Одеса:
Видавничий дім
“Гельветика”, 2019.
522 с. (загальний
обсяг – 30,34 у.д.а.)

6. Стрельцова Є. Д.
Міжнародно-правова
уніфікація:
еволюційний аспект.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2019.
№ 1 (volume 2). С. 110
– 115.

Навчально-методичні
праці:
1. Стрельцова Є.Д.
Міжнародне публічне
та міжнародне
приватне право:
методичні вказівки та
рекомендації для
вивчення навчальної
дисципліни для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)

						<p>рівня вищої освіти галузі знань 081 «Право». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 62 с.</p> <p>2. Міжнародне приватне право: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобув. другого (магіст.) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент /Є.Д. Стрельцова. Одеса. ФОП Жмай О.В., 2021. 44 с.</p> <p>3. Міжнародне приватне право та міжнародне публічне право: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобув. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право / Є.Д. Стрельцова. Одеса. ФОП Жмай О.В., 2021. 60 с.</p> <p>4. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: Є.Д. Стрельцова, О.О. Нігреєва. Одеса, 2023.</p>	
344560	Караваєва Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 010889, виданий 12.07.1987, Атестат доцента ДЦ 001457, виданий 07.06.1991</p>	16	ОК2. Іноземна мова за фахом	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1974, спеціальність – англійська мова і література кваліфікація за дипломом – філолог. Викладач англійської мови.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет “Одеська юридична академія” кафедра іноземних мов № 2. 28.09. 2020 - 30.XI. 2020 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №28-6 від</p>

12.01.2021
Тема « Сучасні методи викладання іноземних мов в ЗВО».

Онлайн вебінар з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» від компанії «Наукові публікації. Publ.Science» (8 год).
04.12.2020.

2. Онлайн тренінг«Ключові особливості ресурсів Pearson для вивчення ділової англійської мови у ЗВО» від Дінтернал Ед'юкейшн. (2 год.)
05.10.2021.

3.Онлайн вебінар «Педагогіка партнерства в освітньому середовищі: мейкерство і педагогічні технології» від Академії інноваційного розвитку освіти». (2 год). 05.10.2021.

4.Онлайн тренінг«Business Partner: ваш ідеальний партнер у вивченні бізнесу та англійської мови» від Дінтернал Ед'юкейшн. (2 год.).
08.10.2021.

5.Онлайн тренінг«Business Partner: ваш ідеальний партнер у вивченні бізнесу та англійської мови» від Дінтернал Ед'юкейшн. (2 год.).
08.10.2021.

6.Онлайн тренінг «ЄВІ частина «Використання мови»: ефективні екзаменаційні стратегії та підходи до виконання завдань» від Дінтернал Ед'юкейшн. (2 год).
22.02.2021

7.Онлайн тренінг «Business Partner: найефективніший курс для оволодіння сучасною розмовною бізнес англійською» від Дінтернал Ед'юкейшн. (2 год).
13.10.2022

8. Онлайн тренінг «Практикум з ефективного використання цифрових ресурсів Pearson на онлайн-уроках» від Дінтернал Ед'юкейшн. (2 год).
24.10.2022.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 12, 14, 19

Основні публікації:
1. Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г.
Слогани соціальної реклами як віддзеркалення ціннісної картини світу: аспект міжкультурної комунікації. Вчені Записки ім.В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. № 1, Ч.2. Том 30 (69). С.165-170.
2. Каравасва Т.Л.
Формування полікультурної мовної особистості на основі письмової мовленнєвої діяльності. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Вінниця, 20 листопада). Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2019. С 43-45.
3. Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г.
Політкоректність англomовної культури і гіпотеза лінгвістичної відносності. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 14, Том 1. С.286-291.
4. Каравасва Т.Л., Мігіна О.М., Тер-Григорьян М.Г.
Семантика «нещастя» в англійському та українському паремійних фондах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2020. № 31, Том 2. С. 21-27.
5. Каравасва Т.Л., Швелідзе Л.Д.
Порівняльна характеристика асоціативно-вербальної мережі понять «батьківщина»/»moth erland» у мовній свідомості української та американської молоді. Філологія

початку ХХІ сторіччя:
традиції та
новаторство:
матеріали
міжнародної науково-
практичної конф.
(Київ, 3-4 квітня).
Київ, 2020. С. 90- 93.
6. Караваєва Т.Л., Тер-
Григорьян М.Г.
Метафора ПАСТКА в
економічному
науково-популярному
британському
дискурсі та її
українські
перекладацькі
відповідники.
Філологічні науки на
перехресті культур і
цивілізацій: Актуальні
питання: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ 27-
28 листопада). Київ:
Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського),
2020. С.83-86.
7. Караваєва Т.Л., Тер-
Григорьян М.Г.
Метафоричне
модельювання
конфлікту як пастки в
британському
економічному
дискурсі:
перекладацький
аспект. Закарпатські
філологічні студії.
2021. Вип.16. С.184-
188.
8. Караваєва Т.Л.,
Тер-Григорьян М.Г.
Метафоричне
модельювання
конфлікту як пастки в
британському
економічному
дискурсі:
перекладацький
аспект. Закарпатські
філологічні студії.
2021. Вип.16. С.184-
188.
9. Voitenko
L.,Karavayeva
T.,Shvelidze L. Strategy
of the New Drama in
Lesya Urainka's
Literary and Critical
Articles. Нова
Філологія:
Зб.наукових праць.
2023. Випуск №89.
С.59-65.
10.Караваєва Т.Л.,
Швелідзе Л.Д. Хмарні
технології як
інструмент
дистанційного
навчання. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
наукового збірника
ДДПУ ім. І. Франка.
2023. № 61, Том 1.

						<p>С.329 – 333.</p> <p>Навчально-методичні праці: Англійська мова академічного спрямування: методичні вказівки до практичних та самостійних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом» для здобувачів другого (магістерського) оівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. Т.Л.Караваєва. Одеса: Олді+, 2023. 44 с.</p>	
171612	Нігрєєва Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064741, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035088, виданий 25.04.2013</p>	17	ОК7. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом - юрист СК 25687604 10.06.2004</p> <p>Підвищення кваліфікації: Асоціація «Одеська житлова спілка». . Довідка Асоціація «Одеська житлова спілка» № 2 від 23.04.2019. 20.03.2019 – 20.04.2019 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 484 від 13.03.2019. Тема: Вдосконалення навичок та знань у сфері договірних відносин щодо надання житлово-комунальних послуг у контексті європейської інтеграції України»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14</p> <p>Основні публікації: 1. Nihreieva O.O. Global Commons Through the Prism of Collective Rights. Diritto pubblico comparato ed europeo. 2021, Vol. 4, P. 791 – 820 (Scopus) 2. Нігрєєва О. О. Міжнародно-правовий режим космічного простору: між res communis та res nullius. Космічна наука і технологія. 2022. 28, № 1 (134). С. 22-41. (Scopus)</p>

3. Нігрєєва О.О. Міжнародні злочини та зобов'язання erga omnes у контексті міжнародно-правової охорони довкілля. Правова держава. 2021. С. 139-147.
4. Нігрєєва О.О. Щодо сутнісних ознак зобов'язань erga omnes. Альманах міжнародного права. 2021. Вип. 25. С. 29-37.
5. Нігрєєва О.О. The Common Heritage of Humankind and Global Commons: Interrelation between Concepts. Правова держава. 2020. Т. 39. С. 86-93.
6. Нігрєєва О.О. Види зобов'язань erga omnes у сучасному міжнародному праві. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2020. № 1. С. 162-170.
7. Нігрєєва О.О. Зобов'язання erga omnes у контексті загальної теорії права. Вісник Одеського національного університету. Серія «Правознавство». 2019. Т. 24. Вип. 2 (35). С. 7-14.
8. Нігрєєва О.О. Enforcement of Obligations Erga Omnes in International Law: To the Issue of Measures. Правова держава. 2019. № 35. С. 96-105.
9. Nihreieva O. The Interpretation of Article XX(g) of the GATT 1994 in the Context of "Ukraine – Wood Products": Learning from Errors. Enforcement & Law-Making of the EU Trade Policy: collective monograph; E. Baroncini, I. Espa, M. L. Marceddu, L. Mulas, S. Saluzzo (Eds). Bologna: University of Bologna, 2022. P. 61-82.

Навчально-методичні праці:

1. Проблеми взаємодії міжнародного права та правової системи України: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

						спеціальності 081 Право / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса, ФОП Жмай О. В., 2022 г. 32 с. 2. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: Є.Д. Стрельцова, О.О. Нігреєва. Одеса, 2023. 76 с.	
384101	Смітюх Андрій Володимиро вич	Професор, Сумісництво	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009171, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 025752, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017614, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 001991, виданий 24.09.2020	23	ОКЗ. Корпоративне право	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1998, спеціальність – правознавство, кваліфікація за дипломом - юрист Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра господарського права і процесу. Мета: Оволодіння сучасними методиками вирішення професійних завдань, а також удосконалення професійної підготовки шляхом формування новітніх умов і навичок. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 501-18 від 14.03.2017 р., програма і звіт. Довідка НУ «ОЮА» № 787-3 від 3 травня 2017р. 2. Cracow University of Economics, Malopolska School of Public Administration. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”. March 09 – May 29, 2020, Certificate NR 2221/MSAP/2020. 3. Leadership and Organisation for Teaching at European Universities (LOTUS),

Leadership Development Programme (Brussels, Belgium), жовтень 2021-червень 2022

4. Online EMI Teacher Development Programme (Leicester, UK), вересень-жовтень 2022

5. Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану (МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, Київ), 5-13 грудня 2022 р., сертифікат RCC 38282994/4720-22

6. International Staff Week in University of Granada, (Granada, Spain), березень 2023 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,5,7,10,12,14,19,20.

Основні публікації:

1. Корпоративне право крізь призму судової практики: монографія / за ред. І.В. Спасиво-Фатєєвої. Харків: ЕКУС, 2021. 512 с. / Смітюх А.В. Корпоративний пай (частка) як об'єкт речових прав у контексті новітньої судової практики Верховного Суду. С. 176-214. (загальний обсяг – 29,8 у.д.а., інд. автору – 1,8 у.д.а.)

2. Смітюх А.В. Корпоративні права та корпоративні паї (частки): теоретико-правові аспекти: монографія. Одеса: Фенікс, 2018. 662 с. (38,5 у.д.а)

3. Господарське право: підручник / О.П. Подцерковний, В.Г. Олюха, О.О. Квасницька та ін.; за ред. О.П. Подцерковного. 3-тє вид., доп. і перероб. Одеса: Фенікс, 2018. 616 с. / Смітюх А.В. Суть і співвідношення різних видів господарських товариств. Корпоративні правовідносини. Правовий статус акціонерного товариства. Правовий статус товариств з обмеженою і додатковою відповідальністю.

Господарсько-правові положення, спільні для оренди майна всіх форм власності. Особливості оренди державного та комунального майна. Запобігання й усунення неправомірних поглинань і загарбань підприємств. С. 160-173, 399-407, 603-606. (загальний обсяг – 55,12 у.д.а., інд. автору – 2,4 у.д.а.)

4. Смітюх А.В. Щодо оптимальних засад систематизації законодавства, яке регулює членські (зокрема корпоративні) відносини в юридичних особах з обов'язковою чи можливою множинністю членства (зокрема участі). Право України. 2021. № 6. С. 46-58.

5. Смітюх А.В. Підстави визнання недійсними рішень наглядових рад акціонерних товариств у світлі новітньої практики Верховного суду. Правова держава. 2021. № 43. С. 53-60.

6. Smitiukh A., Lutsiak V., Lavrov R., Furman I., Mazur H., Zahorodnia N. Economic aspects and prospects for the development of the market of vegetable oils in a context of formation of its value chain. Montenegrin Journal of Economics. 2020. Vol. 16. № 1. P. 155-168. (Scopus)

7. Smitiukh A., Kostyashkin I., Makeieva O., Hurina D., Tiuria Yu., Diligul A. Judicial protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law. International Journal of Management. 2020. Volume 11. Issue 2. P. 75-84. (Scopus)

8. Смітюх А.В. Щодо узуфрукту корпоративних паїв (часток, акцій). Право і суспільство. 2020. № 3. С. 74-79.

9. Смітюх А.В. Здійснення корпоративних прав, посвідчених корпоративними паями (частками, акціями), що до яких

						<p>встановлений узурфрукт. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 223-227.</p> <p>10. Смітюх А.В. Корпоративні та членські права та правовідносини у світлі новітньої практики Верховного Суду 2019-2020 років. Правова держава. 2020. № 38. С. 55-63.</p> <p>11. Смітюх А.В. Підстави та порядок виключення учасника з товариств з обмеженою відповідальністю: порівняльно-правовий аспект. Правова держава. 2020. № 37. С. 90-97.</p> <p>12. Смітюх А.В. Підстави виходу учасника з товариств з обмеженою відповідальністю та юридичних осіб подібних форм: порівняльно-правовий аспект. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 188-192.</p> <p>13. Смітюх А.В. Корпоративний пай (частка), неоформлений як цінний папір, як об'єкт речових прав і правовідносин. Право України. 2019. № 8. С. 120-131.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Корпоративне право: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Одеса:Фенікс, 2020. 128 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/28451/1/upravlinnya.pdf.</p> <p>2. Корпоративне право [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти / уклад. А. В. Смітюх. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023.</p>	
420133	Булат Наталія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Економіко- правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401	2	ОК1. Інтелектуальна власність	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «магістр права».

правознавство,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
доктора
філософії ДР
003696,
виданий
22.02.2022

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 5, 10, 12, 14, 19.

Основні публікації:
1. Булат Н. М. Ключові
положення Єдиних
правил розгляду
спорів про доменні
імена та практика їх
застосування. Вісник
Південного
регіонального центру
Національної академії
правових наук
України. 2019. № 18.
С. 73-82.
2. Булат Н. М.
Доменне ім'я як засіб
індивідуалізації
інтернет-ресурсів.
Право і суспільство.
2020. № 2. С. 154-160.
DOI:
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.2-1.25>.
3. Булат Н. М. Основні
напрями
вдосконалення
чинного
законодавства щодо
охорони доменних
імен. Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2020. Том 31 (70). №
2. Ч. 1. С. 74-78. DOI:
<https://doi.org/10.32838/2707-0581/2020.2-1/14>.
4. Булат Н. М.
Використання
доменних імен і
суміжних об'єктів:
перспективи
законодавчого
вдосконален-ня.
Правові новели. 2020.
№ 11. С. 45-50. DOI:
<https://doi.org/10.32847/ln.2020.11.06>.
5. Булат Н. М.
Звернення стягнення
на доменне ім'я:
теоретико-прикладні
аспекти. Часопис
цивілістики. 2022.
Випуск 45. С. 58-62.
DOI:
<https://doi.org/10.32837/chc.voi45.467>.
6. Bulat N. A domain
name and a trademark:
a comparison and a
relationship according
to Ukrainian legislation.
The Lawyer Quarterly.
2020. Vol 10, No 3. P.
324-336 (Scopus,
видання віднесено до
третього квартилю (Q
3) відповідно до
класифікації SCImago
Journal and Country
Rank).
7. Bulat N. The legal

						<p>nature of a domain name: the Ukrainian dimension. Journal of Intellectual Property Law & Practice. 2021. Volume 16, Issue 2. P. 179-183. DOI: https://doi.org/10.1093/jiplp/jpaa188 (Scopus та Web of Science Core Collection, видання віднесено до другого квартилю (Q 2) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank).</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Інтелектуальна власність [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: С. М. Клейменова, Н. М. Булат. Одеса, 2023.</p>	
138292	Левенець Анжела Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042595, виданий 26.06.2017</p>	21	<p>ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2007, спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом - юрист</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська морська академія кафедра загальноправових дисциплін. 22.02.2021 – 18.04.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 199-18 від 16.02.2021 Тема: «Сучасні інноваційні методи наукової та навчально – методичної роботи викладача в галузі прав людини»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 12, 14</p> <p>Основні публікації: 1. Левенець А. В., Степанова Т. В. Захист права на житло: конституційно-правові засади та</p>

судова практика.
Правова держава.
2023. №49. С. 29-38.

2. Левенець А.В. Роль ЄСПЛ у системі міжнародного контролю за виконанням державою зобов'язань з охорони довкілля. Юридичний вісник. 2022. №6. С. 158-165.

3. Bondaruk M., Melenko S.H., Omelchuk L., Radchenko L., Levenets A. Justicia juvenil y protección de los derechos del niño en Europa: la práctica del tribunal europeo de derechos humanos. Cuestiones Políticas. 2021. № 39(68). P. 167-185. (Web of Science),

4. Левенець А.В. Добросесність суддів як ключовий елемент правової держави. Трансформація принципів українського конституціоналізму на сучасному етапі : монографія / За заг. ред. д.ю.н., проф. Корчовної Л.О. та д.ю.н., проф. Степанової Т.В. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.88-130.

5. Левенець А.В. Суб'єкти визначення добросесності судді: українська модель та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С.556-560.

6. Левенець А.В., Садовська О.М. Практика ЄСПЛ щодо дотримання принципу неупередженості в судовому процесі. Правова держава. 2021. № 41. С. 24-30.

7. Левенець А.В., Садовська О.М. Конституційний суд Республіки Болгарія: повноваження, функції та місце у системі розподілу влади. Наукові записки. Серія: Право. Спецвипуск. 2020. С. 12-20.

8. Левенець А.В., Хрещева О.Г. Гуманітарна інтервенція як виняток з принципу невтручання у справи держав. Вісник Одеського національного університету. Серія: Правознавство. 2019. Том 24. Випуск 1 (34).

						<p>С. 32-40. 9. Левенець А.В., Лотиш О.В. Міжнародні стандарти права на безпечну медичну допомогу. Вісник Одеського національного університету. Серія: Правознавство. 2019. Том 24. Випуск 2 (35). С. 15-22.</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Проблеми конституційного права та прав людини [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти / уклад. А. В. Левенець. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 67 с.</p>
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>	36	<p>ОК6. Проблеми цивільного права</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 28 червня 1995, спеціальність - правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ЛН ВЕН№001703 від 28 червня 1995</p> <p>Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз» з 14.10.2022 -14.12.2022 (180 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 14, 20.</p> <p>Основні публікації: 1. Клейменова С.М. Ритуальні послуги в системі видів послуг. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. № 4. С. 56-60. 2. Клейменова С.М. Послуги хостингу в системі послуг. Наукові записки Центрально- українського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право». 2019. Випуск 6. С. 26-29. 3. Клейменова С.М. Услуги охраны в системе видов услуг. Economic and law paradigm of modern</p>

						<p>society. Issue 1. 2020. 73-79 (видання країни ОЕСР).</p> <p>4. Клейменова С.М. До питання про якість банківських послуг. Журнал східноєвропейського права. 2023. № 108.</p> <p>5. Клейменова С.М. Поняття та види фінансових послуг за законодавством України. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5. С. 282-292</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Проблеми цивільного права [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: С. М. Клейменова. Одеса, 2023.</p>	
11733	Павлова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 029540, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020037, виданий 30.10.2008</p>	27	ОК4. Проблеми кримінального права	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломами:</p> <p>1. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність – правознавство, кваліфікація за дипломом – юрист.</p> <p>2. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2022, спеціальність – філологія, кваліфікація за дипломом – германські мови та література (переклад включно).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма» (Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового</p>

співробітництва)
06.06 2022–17.07.
2022 р.,
вид – підвищення
кваліфікації за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 1834-18
від 13.10.2022 р.
Тема:
«Корпоративний
менеджмент у
публічній сфері в
умовах воєнного
стану: інституційна
парадигма».

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 7, 8, 12, 14, 19

Основні публікації:
Розділи у колективних
монографіях:
1. Павлова Т.О.
Кримінально-правова
політика незалежної
України. Актуальні
проблеми
кримінального права,
кримінального
процесу і
криміналістики:
теорія та сучасна
практика : монографія
/ О. А. Чуваков, Т. О.
Павлова, Б. М.
Орловський [та ін.] ;
за ред. д.ю.н, проф. О.
А. Чувакова. Одеса :
Фенікс, 2022. С. 10-47.
2. Павлова Т.О.
Діджиталізація як
засіб модернізації
держави та окремих
органів кримінальної
юстиції. Дослідження
механізму реалізації
прав і свобод людини
та громадянина в
публічному і
приватному праві:
кол. монографія /М.А.
Баламуш, Н.В. Ільєва,
О.М. Миколенко [та
ін.]; за заг. ред.: О.В.
Гаран, О.І.
Миколенко. Одеса:
Фенікс, 2023. С. 223-
258. (2,03 авт. арк.).

Основні наукові праці:
1. Гончар Т.О.
(Павлова).
Неповнолітній як
суб'єкт
відповідальності за
кримінальним правом
України: автореф. дис.
на здобуття наук.
ступеня канд. юрид.
наук: 12.00.08. Одеса,
2005. 20 с.
2. Павлова Т.О. Види
та форми
відповідальності за
воєнні злочини.
Актуальні питання у
сучасній науці. 2023.
№ 8 (14). С. 575-585.

3. Павлова Т.О.
Кримінальне
покарання: правова та
психологічна складові
(на прикладі
відповідальності за
воєнні злочини).
Наукові інновації та
передові технології.
Серія "Право". 2023.
№ 7(21). С. 194-207.

4. Павлова Т.О.
Охорона прав дітей та
батьків від
протиправних
посягань
кримінально-
правовими засобами.
Наука і техніка
сьогодні. Серія
«Право». 2023. № 2.
С. 11-23.

5. Орловський Б. М.,
Павлова Т. О.
Втягнення
неповнолітніх у
протиправну
діяльність та
використання
малолітньої дитини
для заняття
жебрацтвом:
кримінально-
правовий дуалізм.
Правова держава.
2022. № 46. С. 94-102.

6. Гаран О. В.,
Павлова Т. О. Наратив
щодо окремих
актуальних питань
діджиталізації у
площині електронних
послуг та
кримінального
провадження. Наука і
техніка сьогодні. 2022.
№ 7(7). С. 10-22.

7. Павлов О.І.,
Павлова Т.О., Кшнір
О.І. Ризики
безпечного соціально-
економічного та
політичного розвитку
України в умовах
децентралізації влади
та управління.
Причорноморські
економічні студії.
2021. Вип. 66. С. 39-45.

8. Павлова Т.О.
Діджиталізація як
напрямок трансформації
кримінального
провадження.
Правова держава.
2021. № 41. С. 96-102.

9. Chuvakov O.,
Ryazanov M.,
Chuvakova H., Pavlova
T. The categories "legal
tradition" and
"anomaly of the legal
sphere" in the context
of regulation of
innovations of modern
society. Amazonia
Investiga. 2020. Vol. 9
(25). P. 411-417. (Web
of Science Core
Collection).

10. Pavlov O., Pavlova

T., Pavlova I. Branding of cultural tourism objects of the united territorial communities of the southern megaregion of Ukraine. European countryside. 2020. Vol. 12. No. 3. P. 432-447. (Web of Science Core Collection).

11. Павлова Т.О., Кривошликова А.С. Обмежувальні заходи, що застосовуються до осіб, які вчинили домашнє насильство: вітчизняний та іноземний досвід. Правова держава. 2020. № 37. С. 137-144.

12. Павлова Т.О., Жученко О.Д. Призначення судової експертизи в концепції електронного кримінального провадження: теоретичний та практичний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 390-393.

13. Павлов О.І., Павлова І.О., Павлова Т.О., Павлов О.І. Економічні, політико-правові та управлінські наслідки децентралізації публічної влади в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 4. С. 18-31.

14. Павлова Т.О. Правова природа заохочувальних заходів кримінально-правового характеру. Вісник Одеського національного університету. Правознавство. 2019. Том. 24. Випуск 2 (35). С. 76-84.

15. Павлова Т.О. Правова природа обмежувальних заходів за чинним Кримінальним кодексом України. Правова держава. 2019. № 34. С. 89-94.

Навчально-методичні праці:

1. Актуальні проблеми кримінального права та кримінології: програма курсу та метод. рекомендації до вивч. навчальної дисципліни / Укл.: О.А. Чуваков, Т.О. Павлова, Дришлюк І.А. Одеса: Фенікс, 2019. 88 с.

2. Кримінальне право України (Особлива

						<p>частина): прогр. курсу та метод. реком. довивчення навч. дисципл. / Укл.: Чуваков О.А., Павлова Т.О., Кучанський С.М. Одеса: Фенікс, 2019. 108 с.</p> <p>3. Орловський Б.М., Чуваков О.А., Павлова Т.О. Актуальні проблеми кримінального права та кримінології: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни / Б.М. Орловський, О.А. Чуваков, Т.О. Павлова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. 67 с.</p> <p>4. Кримінальне право. Загальна частина: методичний посібник до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» [електронний ресурс] /Укладачі: Т.О. Павлова, І.А. Дришлюк. Одеса, 2022. 160 с.</p> <p>6. Проблеми кримінального права [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Проблеми кримінального права» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. Т.О. Павлова. Одеса: Одес. нац. у-т імені І. І. Мечникова, 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНОб.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Кваліфікаційна	Інформаційно-	Перевірка кваліфікаційної

<p>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	робота.	комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	роботи на плагіат, публічний захист
	ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
	ОК13. Складання процесуальних документів	- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проєктів процесуальних документів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проєктів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.
	ОК11. Проблеми адміністративного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання презентацій та аналітичних оглядів. - Періодичний контроль: - фронтальне усне опитування Підсумковий контроль:- іспит
	ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит.
	ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну

				із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.
<i>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК13. Складання процесуальних документів	- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проектів процесуальних документів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проектів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК4. Проблеми кримінального права	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення практичних завдань; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць; підготовка доповідей та презентацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні практичних завдань, оцінювання виконання доповідей або презентацій. Письмовий контроль: оцінювання складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК1. Інтелектуальна	- словесні методи: лекція,	Поточний контроль:

		власність	розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійні презентації; - практичні методи: вирішення практичних завдань, робота з базами даних та інструментами Всесвітньої організації інтелектуальної власності, спеціальною інформаційною системою УКРНОІВІ.	- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань; Підсумковий контроль: залік.
РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК6. Проблеми цивільного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.
		ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.
		ОК11. Проблеми адміністративного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями,	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання презентацій та

			обговорення доповідей.	аналітичних оглядів. - Періодичний контроль: - фронтальне усне опитування Підсумковий контроль: - іспит
<p>PH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</p>	☒	ОК1. Інтелектуальна власність	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійні презентації; - практичні методи: вирішення практичних завдань, робота з базами даних та інструментами Всесвітньої організації інтелектуальної власності, спеціальною інформаційною системою УКРНОІВІ.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань; Підсумковий контроль: залік.
		ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК13. Складання процесуальних документів	- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проєктів процесуальних документів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проєктів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи:	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості

			обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	виконання самостійної роботи за темами, виконання вправ. Періодичний контроль: здійснюється у формі контрольної роботи (есе) за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит
		ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК4. Проблеми кримінального права	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення практичних завдань; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць; підготовка доповідей та презентацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні практичних завдань, оцінювання виконання доповідей або презентацій. Письмовий контроль: оцінювання складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.
		ОК2. Іноземна мова за фахом	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання анотацій, тез.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез), оцінювання доповідей, презентцій. Підсумковий контроль: залік.
РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Проблеми кримінального права	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення практичних завдань; - наочні методи:	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в

	<p>мультимедійна презентація; - практичні методи: складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць; підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>обговоренні практичних завдань, оцінювання виконання доповідей або презентацій. Письмовий контроль: оцінювання складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.</p>
ОК6. Проблеми цивільного права	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.</p>
ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, виконання вправ. Періодичний контроль: здійснюється у формі контрольної роботи (есе) за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК13. Складання процесуальних документів	<p>- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проектів процесуальних документів.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проектів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника

			творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
<i>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	☒	ОК6. Проблеми цивільного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.
		ОК10. Морське право	словесні методи: лекції, розповідь, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей; наочні методи: мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового матеріалу); практичні методи: виконання практичних завдань, виконання тестів для самоперевірки.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів та мультимедійної презентації; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями Підсумковий контроль: залік.
		ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами,

			виступи з доповідями, обговорення доповідей.	виконання вправ. Періодичний контроль: здійснюється у формі контрольної роботи (есе) за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.
		ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК1. Інтелектуальна власність	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійні презентації; - практичні методи: вирішення практичних завдань, робота з базами даних та інструментами Всесвітньої організації інтелектуальної власності, спеціальною інформаційною системою UKRNOVI.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань; Підсумковий контроль: залік.
<i>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль:

				усний іспит.
		ОК2. Іноземна мова за фахом	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання анотацій, тез.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез), оцінювання доповідей, презентацій. Підсумковий контроль: залік.
		ОК9. Право Європейського Союзу	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних оглядів, обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та аналітичних оглядів. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання підсумкової контрольної роботи (тестування). Підсумковий контроль: залік.
РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, виконання вправ. Періодичний контроль: здійснюється у формі контрольної роботи (есе) за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК11. Проблеми адміністративного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль:

			<p>обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання презентацій та аналітичних оглядів. - Періодичний контроль: - фронтальне усне опитування Підсумковий контроль: - іспит</p>
		ОК6. Проблеми цивільного права	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.</p>
		ОК4. Проблеми кримінального права	<p>- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення практичних завдань; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць; підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні практичних завдань, оцінювання виконання доповідей або презентацій. Письмовий контроль: оцінювання складання та розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ/порівняльних таблиць. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: усний іспит.</p>
РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	☒	ОК10. Морське право	<p>словесні методи: лекції, розповідь, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей; наочні методи: мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового матеріалу); практичні методи: виконання практичних завдань, виконання тестів для самоперевірки.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів та мультимедійної презентації; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями</p>

				Підсумковий контроль: залік.
		ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит
		ОК7. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, тестів.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК2. Іноземна мова за фахом	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання анотацій, тез.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез), оцінювання доповідей, презентцій. Підсумковий контроль: залік.
<i>РНО9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК13. Складання процесуальних документів	- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проєктів процесуальних документів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проєктів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль:

				оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит
		ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.
<i>РНО8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК10. Морське право	словесні методи: лекції, розповідь, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей; наочні методи: мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового матеріалу); практичні методи: виконання практичних завдань, виконання тестів для самоперевірки.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів та мультимедійної презентації; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями Підсумковий контроль: залік.

		ОК7. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, тестів.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань. тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль: усний іспит.
<i>РНО7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, виконання вправ. Періодичний контроль: здійснюється у формі контрольної роботи (есе) за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК7. Проблеми міжнародного	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,	Поточний контроль: усний контроль:

<p>публічного та міжнародного приватного права</p>	<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, тестів.</p>	<p>індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань (N.B.! практичні завдання виконуються здобувачами у вигляді розв'язання проблемних ситуацій, аналізу нормативно-правових актів, пошуку інформації із судових реєстрів під час підготовки до практичного заняття, відповіді оформлюються у робочому зошиті) тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ОК6. Проблеми цивільного права</p>	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.</p>
<p>ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини</p>	<p>- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль: усний іспит.</p>
<p>ОК1. Інтелектуальна власність</p>	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійні презентації; - практичні методи: вирішення практичних завдань, робота з базами даних та інструментами Всесвітньої організації інтелектуальної власності,</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань; Підсумковий контроль: залік.</p>

			спеціальною інформаційною системою УКРНОІВІ.	
		ОК11. Проблеми адміністративного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання презентацій та аналітичних оглядів. - Періодичний контроль: - фронтальне усне опитування Підсумковий контроль: - іспит
<i>РНО5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	ОК2. Іноземна мова за фахом	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання анотацій, тез.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез), оцінювання доповідей, презентцій. Підсумковий контроль: залік.
		ОК7. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, тестів.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК10. Морське право	словесні методи: лекції, розповідь, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей; наочні методи: мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового матеріалу); практичні методи: виконання практичних завдань, виконання тестів для самоперевірки.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів та мультимедійної презентації; письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань (N.B.! практичні завдання виконуються здобувачами у вигляді розв'язання проблемних ситуацій, аналізу нормативно-правових актів, пошуку інформації із судових реєстрів під час підготовки до практичного заняття, відповіді оформлюються у робочому зошиті) тестовий контроль:

				оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями Підсумковий контроль: залік.
		ОК9. Право Європейського Союзу	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних оглядів, обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та аналітичних оглядів. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання підсумкової контрольної роботи (тестування). Підсумковий контроль: залік.
<i>РНО4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит.
		ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.
<i>РНО3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази</i>	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист

даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

	темою дослідження), і творча діяльність	
ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
ОК11. Проблеми адміністративного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання презентацій та аналітичних оглядів. - Періодичний контроль: - фронтальне усне опитування Підсумковий контроль: - іспит
ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит (відповідь на три питання).
ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль: усний іспит.
ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.

		ОК2. Іноземна мова за фахом	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання анотацій, тез.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез), оцінювання доповідей, презентцій. Підсумковий контроль: залік.
РНО2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	☒	ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК13. Складання процесуальних документів	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проектів процесуальних документів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проектів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК12. Проблеми кримінального процесуального права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, виконання вправ. Періодичний контроль: здійснюється у формі контрольної роботи (есе) за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК8. Порівняльне процесуальне право	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з нормативними актами, вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач), поточне тестування. - підсумковий контроль – усний іспит (відповідь на три питання).
		ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист

			літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	
РНО1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання	☒	ОК16. Кваліфікаційна робота.	Інформаційно-комунікаційний (консультування викладачем, обговорення результатів, формулювання висновків), практична (синтез і аналіз, наукове дослідження, опрацювання літературних джерел за темою дослідження), і творча діяльність	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист
		ОК15. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез виступів на конференції, науково-методичні семінари, статей	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК14. Виробнича практика	Інформаційно-комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань	письмовий звіт, щоденник практики, відгук керівника практики, усний захист підготовленого звіту проходження практики; залік диференційний
		ОК11. Проблеми адміністративного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання презентацій та аналітичних оглядів. - Періодичний контроль: - фронтальне усне опитування Підсумковий контроль: - іспит
		ОК9. Право Європейського Союзу	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних оглядів, обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та аналітичних оглядів. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання підсумкової контрольної роботи (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК6. Проблеми цивільного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи:	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання

			розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.
		ОК5. Проблеми конституційного права та прав людини	- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: робота з матеріалами судової практики, аналіз юридичних позицій КСУ, ВС та інших судів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях; - тестовий контроль. Періодичний контроль: - підготовка доповіді/презентації на одну із запропонованих тем з її обов'язковим захистом на останньому практичному занятті. Підсумковий контроль: усний іспит.
<i>РН18. Розв'язувати проблеми, пов'язані з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13. Складання процесуальних документів	- словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, складання проєктів процесуальних документів.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань (формування відповідей на питання, складання проєктів процесуальних документів); Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольної роботи за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК6. Проблеми цивільного права	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; Підсумковий контроль: - іспит у формі усного опитування.
		ОК3. Корпоративне право	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: вирішення ситуаційних вправ/задач.	- поточний – опитування під час лекційних та практичних занять, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, оцінювання письмових завдань (вирішення ситуаційних вправ/задач). - підсумковий – залік.
		ОК1. Інтелектуальна власність	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,	Поточний контроль: - усний контроль:

			<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійні презентації;</p> <p>- практичні методи: вирішення практичних завдань, робота з базами даних та інструментами Всесвітньої організації інтелектуальної власності, спеціальною інформаційною системою УКРНОІВІ.</p>	<p>індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання практичних завдань;</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>РН19.</i> <i>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію при консультуванні з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК2. Іноземна мова за фахом</p>	<p>словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії;</p> <p>наочні: мультимедійні презентації;</p> <p>практичні: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання анотацій, тез.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез), оцінювання доповідей, презентцій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК7. Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійні презентації;</p> <p>практичні методи: виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, тестів.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань</p> <p>тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК10. Морське право</p>	<p>словесні методи: лекції, розповідь, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, обговорення доповідей;</p> <p>наочні методи: мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового матеріалу);</p> <p>практичні методи: виконання практичних завдань, виконання тестів для самоперевірки.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів та мультимедійної презентації;</p> <p>письмовий контроль: оцінювання виконання письмових практичних завдань</p> <p>тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>