

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29696 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29696
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра менеджменту та інновацій, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та підприємництва, кафедра обліку та оподаткування, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології: кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів; Факультет психології та соціальної роботи: кафедра диференціальної і спеціальної психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167919
ПІБ гаранта ОП	Масленніков Євген Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	evgenmaslennikov@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-336-29-75
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізацію освітньої програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів кафедра менеджменту та інновацій почала у 2016 році. Розробка цієї програми та її впровадження стало можливим внаслідок реформування системи вищої освіти і надання ЗВО більшої автономії щодо формування освітніх програм з метою запровадження компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання. Слід зазначити, що стаціонарну підготовку фахівців-менеджерів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова було започатковано в 1995 році. У тому ж році була створена кафедра менеджменту. В 1997 році у зв'язку з реструктуризацією в ЗВО було створено Економіко-правовий факультет, що сприяло розвитку школи менеджменту в межах даного факультету. З 1997 року забезпечує підготовку здобувачів за спеціальністю Менеджмент кафедра економіки та управління. У 2018 році в результаті реорганізації було створено кафедру менеджменту та інновацій. Протягом періоду існування кафедри економіки та управління (1995-2018 рр.) і кафедри менеджменту та інновацій (2018 р. - до теперішнього часу) її очолює д.е.н., проф. Кузнєцов Е.А., який є визнаним вченим з проблем розвитку професійної системи менеджменту. За ці роки кафедра сформувала потужний науково-педагогічний потенціал – на сьогодні всі викладачі мають науковий ступінь, штат кафедри включає 5 докторів економічних наук та 8 кандидатів економічних наук. Більшість молодих викладачів є випускниками кафедри різних років. Загальна кількість НПП, яка забезпечує професійну підготовку магістрів за спеціальністю «Менеджмент» складає 12 докторів економічних наук. За ініціативою кафедри в університеті була створена спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 для захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності), що дало можливість значним чином підняти авторитет науковців кафедри, факультету та університету. Також на кафедрі проводиться активна видавнича діяльність – це фахове видання (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (заснована в 1998 році), колективна монографія «Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика» (на протязі 2011-2021 рр. видано 8 книг); колективна монографія «Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти» (на протязі 2016-2021 рр. здійснено 4 випуску).

При розробці ОП враховано досвід реалізації подібних програм вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Особливість та певна унікальність програми обумовлена пріоритетністю фундаментальної управлінської підготовки, яка є основою формування професійних управлінських компетенцій. Вибіркова складова навчання за програмою дозволяє отримати більш глибоку спеціалізовану управлінську підготовку фахівців. Нормативну складову навчання за програмою сформовано з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. Програма пройшла експертизу згідно системи внутрішнього забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	31	19	12	1	0
2 курс	2019 - 2020	30	15	15	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	91 Менеджмент організацій і адміністрування 603 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29576 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	829 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)

	19427 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 23510 Менеджмент готельно-ресторанної діяльності 29696 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36964 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент 2021 магістр.pdf</i>	lajaTDllwQcC/O9hNmGXoUp3ZSut8POUMkofsyvX3Y8= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 Менеджмент магістр 2021 денна.pdf</i>	jnrg8AhhHpI5GhEjYXatkcaEnwabrAHpBItx2qJeL3g= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 Менеджмент магістр 2021 заочна.pdf</i>	YBRmYDG3sesFcr3qKUczLi58MlACygvCHA/GooTN9eA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 2021 ОП Менеджмент магістр.pdf</i>	e74eQ9Zun++4oBTAL6HkMuQUblfzzvC2r12oGB8M+W 4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3 2021 ОП Менеджмент магістр.pdf</i>	I7UuwGtHe3i8qnNNB1pEawZVKgWlHPJv5FBDjy2rOIY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 2021 ОП Менеджмент магістр.pdf</i>	b6JuLjRoEBWc/AorFrIcgeGhVP2cliK4HIEUuqHZFaU= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально мобільних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консультаційній сферах і здатні продукувати якісний менеджмент у національній економіці та за її межами. Особливість ОП візуалізується у системному підході, що ґрунтується на поєднанні теорії та практики управління суб'єктом господарювання, і забезпечує поглиблене вивчення закономірностей функціонування і розвитку бізнес-структур, практичній підготовці здобувачів на основі вивчення досвіду менеджменту суб'єктів господарювання усіх рівнів та стажування на підприємствах і майстер-класів практиків. При реалізації програми застосовується також: інноваційний підхід, який реалізується за допомогою авторських курсів НПП, які спрямовані на опанування здобувачами новітніх концепцій професіоналізації управлінської діяльності, що робить навчання творчим та практично-орієнтованим; інтерактивний підхід реалізується за допомогою співпраці НПП, здобувачів і стейкхолдерів, що забезпечує ефективну адаптацію здобувачів ОП до професійного середовища, набуття ними актуальних знань і навичок управлінських практик; міждисциплінарний підхід забезпечує формування комплексу дисциплін, які сприяють розширенню управлінських компетенцій

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, що визначені в документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2020-2025 рр.» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. Місією університету є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОНУ досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма стейкхолдерами: державними установами України; національними та іноземними закладами вищої освіти; суб'єктами господарювання всіх форм власності. ОП «Менеджмент» передбачає дотримання основних принципів: доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Музиченко Т. О., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти була долучена до розробки ОП «Менеджмент» 2021 р., а саме щодо переліку ОК та їх змісту. Під час формулювання і корегування цілей та програмних результатів навчання враховувалися результати опитувань здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання, які проводилися у межах періодичного моніторингу на всіх рівнях. Обговорення зі студентами інтересів та побажань щодо організації навчального процесу та перегляду змісту навчальних дисциплін висвітлювало доцільність організації діалогу між здобувачами та випускниками даної спеціальності. Випускники Кашубський Артур і Ленська Наталія поділилися досвідом навчання в ОНУ та партнерів ОНУ у Італії – University of Foggia та Università di Bologna за програмою академічної мобільності Erasmus+, впливом отриманого досвіду на професійний та кар'єрний ріст, окреслили можливі напрями модернізації навчального процесу на ЕПФ, що дозволило переглянути зміст окремих дисциплін, зокрема, вибіркового блоку. Для обговорення проекту ОП на засідання кафедри менеджменту та інновацій (03.02.2021 р.) були запрошені здобувачі Барон Руслана, Ломовцев Владислав, Музиченко Таїсія на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОП.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані шляхом проведення відкритих лекцій, семінарів та практичних занять співробітниками банку «Південний», ТОВ «Югметалсервіс», ТОВ «Агрофірма «Евріка», ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», ТОВ «Автомагістраль-Південь», що є потенційними місцями працевлаштування здобувачів. Для обговорення проекту ОП на засідання кафедри менеджменту та інновацій (12.02.2021 р.) були запрошені представники роботодавців Мельник Ю.М., Кіркока Р. Г., Вакарчук В. А., на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОП. При формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання за ОП враховувалися побажання роботодавців стосовно побудови навчального процесу за освітньою програмою «Менеджмент» таким чином, щоб підготувати конкурентоспроможних фахівців, професійні характеристики яких відповідають сучасним вимогам ринку праці, що знайшло відображення у включенні в ОП таких дисциплін, як «Управління змінами», «Управління глобальним бізнесом».

- академічна спільнота

У межах підготовки за ОП досліджувалися інтереси та зауваження академічної спільноти, у тому числі проводилися консультації, робочі зустрічі, обговорення поточних питань під час загальноуніверситетських заходів тощо. До програми були включені наступні складові: нарощування наукового потенціалу, налагодження міжінституційних і міжнародних зв'язків, підвищення якості курсових і дипломних робіт здобувачів, активізація обміну кращими практиками, участь у конференціях та круглих столах, заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності, участь у міжнародних проектах тощо. Протягом останніх 3 років проф. Ненно І. М. під час викладання курсів лекцій в «Університеті Фоджі» м. Фоджа, Італія, мала можливість вивчити найкращі європейські практики підготовки магістрів зі спеціальності «Менеджмент» та впровадити їх в ОНУ. Також проф. Ненно І. М. є номінантом програми «Менеджмент» Варшавської гуманітарної економічної академії, м. Варшава, Польща, де викладає курси лекцій з менеджменту. Редакція ОП 2021 року та результати її реалізації обговорювалися з наступними відомими науковцями та організаторами навчального процесу – завідувачем кафедри Менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі професором Шимановською-Діанич Л. М., деканом факультету менеджменту Миколаївського аграрного університету професором Шибаніною О. В.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП досліджувалися актуальні запити на проведення науково-практичних досліджень, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування тематики курсових і кваліфікаційних робіт. Пропозиції щодо формування тематики кваліфікаційних робіт надходили від Консалтингової науково-дослідної компанії «Едвайзер» (довідка № 12/01 від 29.01.2021 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП формується з урахуванням пропозицій як практиків, що входять до складу групи забезпечення спеціальності, так і стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Цілі та програмні результати навчання за ОП повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності у частині перегляду ОК, які забезпечують отримання програмних результатів навчання та їх уточнення з огляду на зміни потреб суб'єктів національної економіки, суспільства, а також очікувань та потреб здобувачів. Саме тому ОП у навчальній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування сучасних знань та компетентностей з управління та адміністрування. Тенденції розвитку спеціальності визначаються щорічно у процесі підготовки змін до ОП. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність випускників ЗВО. Перед оновленням та удосконаленням ОП обов'язково проводиться моніторинг ринку праці та вивчає тенденції розвитку спеціальності. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відображено у наступних ПРН: ПРН4, ПРН6, ПРН7.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст ОП «Менеджмент» враховано шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Більшість суб'єктів підприємницької діяльності південного регіону України займається зовнішньоекономічною діяльністю, зокрема експортно-імпортними операціями, наданням логістичних послуг, інвестиційною діяльністю, міжнародними валютно-кредитними операціями. Зазначений вище регіональний контекст обумовив пропозицію дисциплін ОП, які вивчаються за особистим вибором здобувачів. Одеською обласною державною адміністрацією утворено робочу групу з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019), до складу якої включено проф. Ненно І. М.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід декількох вітчизняних та іноземних програм з підготовки магістрів зі спеціальності «Менеджмент», зокрема: ОП «Менеджмент бізнес-організацій» у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (<https://drive.google.com/file/d/1j4PnriOK6sw1mT4lLhvPkqmLdL6X8KEQ/view>); ОП «Менеджмент» у Миколаївському національному аграрному університеті (https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/opc_073_men/opr-men-mr/); - Програма підготовки магістрів in Management у Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie (<https://vizja.pl/en/oferta/?kierunek%5B%5D=management&rodzaj%5B%5D=second-degree-studies>); Кращі практики формування ОП було враховано при визначенні програмних компетентностей та результатів. Створено можливості формування гнучкого плану, у межах якого можна реалізувати програми стажування та академічної мобільності. На підставі досвіду, отриманого НПП й здобувачами під час педагогічного та наукового стажування, навчання в ЗВО Італії, Польщі, а також аналізу змісту підготовки магістрів у провідних університетах України сформовано блок вибіркових курсів та введено дисципліни, зміст яких базується на новітніх досягненнях у сфері управління й адміністрування та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів («Моделі бізнесу та менеджменту в Industry 4.0», «Моделювання та прогнозування управлінських процесів»).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП створена в межах спеціальності 073 «Менеджмент» на основі діючого Стандарту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>. Цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням рекомендацій Стандарту. Усі результати навчання, наведені у Стандарті, можуть бути досягнуті виконанням обов'язкового блоку та підкріплені дисциплінами вільного вибору. Структура та розподіл часу на вивчення дисциплін навчального плану ОП «Менеджмент» дозволяють якісно засвоювати навчальний матеріал і сформувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам стандарту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено у відповідності до предметної області. Основний фокус програми спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку; виконання кваліфікаційної роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього фахівця ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання. Усі освітні компоненти ОП «Менеджмент» за своїм змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» і спрямовані на формування зазначених у Стандарті вищої освіти для відповідної спеціальності загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У межах ОП 74,44 % складає блок обов'язкових компонентів, 25,56 % дисципліни вільного вибору здобувача, 10 % – практична підготовка. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів всіх семестрів навчання. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) (стаття 5), другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності, саме тому, до змісту ОП введено обов'язкові дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні». Здобуття магістрами поглиблених теоретичних знань у обраній галузі забезпечується вивченням таких дисциплін, як «Корпоративне управління», «Менеджмент організацій», «Актуальна психологія менеджменту». Разом з тим, зміст цих дисциплін спрямований і на засвоєння практичних знань, умінь та навичок. У цілому, контент ОП спрямований на формування компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків визначеного ОП рівня професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних компонентів, завдяки внутрішній і зовнішній мобільності. Можливість створення власної освітньої траєкторії забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Вибіркова частина НП складає 23 кредитів ЄКТС (25,56 %). Умови обрання та перелік дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті е (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/epf-flaerabitur/poryadok_vyboru_dusciplin_EPF2021.pdf). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО реалізується через індивідуальний навчальний план. Індивідуальний навчальний план – робочий документ ОНУ, за яким здійснюється навчання здобувача, виходячи з вимог ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів здобувачів щодо своєї фахової підготовки та вимог ринку праці. Він містить нормативну частину ОП, за якою навчається здобувач, та результат його вибору ОК із варіативної частини. Здобувач освіти обирає наукового керівника та, відповідно до кола його наукових інтересів, тематику кваліфікаційної роботи

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечує право студентів на вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення студент ОНУ має право обрати: дисципліни із Каталогу дисциплін за вибором, складеного для певної ОП; блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОП; дисципліни з іншої ОП, але того ж освітнього рівня. Здобувач ВО має право обрати дисципліни вибіркового блоку до 15 вересня поточного навчального року, для наступного навчального року – до 15 березня. Обрання вибірових дисциплін здобувачами починається шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету. У заяві зазначається блок вибірових дисциплін або перелік обраних дисциплін. Протягом двох тижнів здобувач має право коригувати перелік дисциплін шляхом подання відповідної заяви до деканату. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО щорічно. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього студент протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група студентів. У разі, якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову, студент записується на вивчення дисциплін, які вибрала більшість. Остаточне опрацювання заяв студентів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і

формування груп на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється відповідальними працівниками деканату ЕПФ, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Анотації, презентації вибіркового дисциплін та їхні робочі програми представлені на офіційному сайті ЕПФ ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є невід'ємною складовою підготовки здобувачів і регламентується Положенням «Про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Для здобувачів ОП «Менеджмент» практична підготовка реалізується у вигляді виробничої (4,5 кредити) та переддипломної практик (4,5 кредити) і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття і удосконалення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (ЗК 1-7, СК 4 ,5, 8, 9, 10) та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Зміст кожного виду практики визначається відповідною програмою. Основними базами практики є: АКБ «Південний», ТОВ «Югметалсервіс», ТОВ «Агрофірма «Євріка», ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», ТОВ «Автомобіль-Південь» та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Менеджмент» націлена на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких є: ораторські та комунікаційні здібності; уміння створювати презентації; здатність до управління проектами; повага до різноманітності та мультикультурності, гендерної рівності; вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології; креативного мислення. На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: Ділова іноземна мова (англійська), Актуальна психологія менеджменту, Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні, Виробнича та переддипломна практика», а також вибірково дисципліни. Набуття уміння створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається також під час виступів здобувачів з доповідями на звітних наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах тощо. В ЗВО є умови для участі здобувачів в наукових конференціях – університетських, всеукраїнських та міжнародних. Удосконалення формування соціальних навичок відбувається під час проведення виробничої та переддипломної практики

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП повністю ураховує вимоги затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ 10.07.2019 р. № 959). Зазначений Стандарт враховано при формулюванні мети ОП, описі предметної області, формулюванні інтегральної компетентності, загальних і фахових компетентностей, визначенні програмних результатів навчання, форм атестації здобувачів вищої освіти. Враховувалась також відповідність визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ обліковими одиницями навчального часу здобувача є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення очікуваних РН (обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год.). Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із СР) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf>). Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, становить не більше 2/3 для другого освітнього рівня. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і вміння самостійно опанувати теоретичні знання і практичні навички, у тому числі використовуючи сучасні інформаційні технології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі. З'ясування питань, чи не перевантажені здобувачі, чи вистачає їм часу на самостійну роботу, визначається шляхом опитування. Під час таких досліджень проблем не виявлено. Всі види контактних (аудиторних) годин збалансовано.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОП оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) «Правила прийому до ОНУ у 2021 році». Особливості вступу до магістратури, правила прийому, перелік документів, перелік спеціальностей /освітніх програм та вступних випробувань, терміни прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено за адресою <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому до закладів вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>) та Правила прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-prijomu-do-onu-u-2021-rotsi-bakalavr-mahistr>) висвітлюють специфіку прийому на навчання на ОП. Згідно з цими положеннями, конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Умов прийому та Правил. Програми вступних випробувань щорічно підлягають обговоренню на засіданнях кафедри менеджменту та інновацій, методичний аспект вдосконалюється на засіданнях науково-методичної комісії з метою актуалізації та встановлення ефективних способів навчання, в тому числі в період заходів протиепідемічної хвороби. Мінімальні вимоги до абітурієнтів дозволяють формувати цільовий сегмент здобувачів, які зацікавлені в управлінській освіті на програмі, в тому числі готові до інтернаціоналізації та поглиблення наявних знань зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання офіційного визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>); Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Принципи даного положення відповідають принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Студенти програми міжнародної мобільності ERASMUS+, які пройшли навчання в іноземних ЗВО після повернення в індивідуальному плані навчання вносять результати власної успішності. Визнання результатів навчання відповідно до угод академічного співробітництва відбуваються на базі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В ОНУ імені І.І. Мечникова при оцінюванні успішності оволодіння навчальними дисциплінами застосовується ЄСТС (European Credit Transfer and Accumulation System), що дає можливість безпосереднього зарахування отриманих у європейських ЗВО балів. На ОП «Менеджмент» активно використовуються здобувачами програми міжнародної мобільності та стажування. У 2018 році здобувач Кашубський Артур за програмою академічної мобільності Erasmus+ був зарахований до Університету Фоджи, м. Фоджа, Італія (наказ 29.12.2017 № 3483-18); здобувачка Ленська Наталія за програмою академічної мобільності Erasmus+ була зарахована до Болонського університету, м. Болонья, Італія (наказ 29.12.2017 № 3480-18). У 2019 році здобувачка Шеремет Анастасія за програмою академічної мобільності Erasmus+ була зарахована до Вільного університету, м. Берлін, Німеччина (наказ 28.12.2018 № 3417-18); здобувачка Сілка Дарія за програмою академічної мобільності Erasmus+ була зарахована до Болонського університету, м. Болонья, Італія (наказ 18.01.2019 № 89-18). Визнання міжнародних результатів навчання відбувалося відповідно до індивідуального плану навчання здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальне навчання може бути частиною індивідуального плану навчання студента. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). У Положенні регламентовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Питома вага для визнання результатів навчання не має перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, у разі якщо вони дотичні певним модулям дисципліни.

Правила визнання вимагають подання заяви до ректора Університету та формування комісії з визнання результатів

(у складі 5 осіб), визначення строків проведення, типовим строком є перезарахування протягом першого місяця членами комісії, зокрема деканом, гарантом, завідувачем кафедри і НПП, які викладають дисципліни, що є дотичними.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання за ОП «Менеджмент», що були отримані в неформальній освіті не виникало

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП «Менеджмент» передбачає застосування наступних форм організації навчання: аудиторні навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультації); самостійна робота (самостійне опрацювання навчального матеріалу, виконання курсової та кваліфікаційної роботи); практична підготовка (виробнича та переддипломна практики); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, захист курсової та кваліфікаційної роботи). Детально форми організації освітнього процесу для кожного компоненту ОП наведені у робочих програмах освітніх компонентів (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>) або у відповідних положеннях (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ тощо). Застосовуються словесні (лекції, семінари), наочні (мультимедійні презентації, навчальні фільми, віртуальна лабораторія) та практичні (лабораторні та практичні заняття) методи навчання. Зазначені форми та методи навчання забезпечують досягнення визначених ОП програмних результатів навчання у повному обсязі. Так, отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь та формування навичок - лабораторними і практичними заняттями та практичною підготовкою; розвиток комунікативних здібностей та критичного мислення – практичними і семінарськими заняттями.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ОНУ студентоцентрований підхід при здійсненні освітньої діяльності реалізується у двох напрямках: побудова індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок введення вибіркового дисциплін, що дозволяє здобувачам сформувати комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їх кар'єрних планів (зміст вибіркового дисциплін розміщено на офіційній веб-сторінці ЕПФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>) та створення освітнього середовища, що враховує індивідуальні особистісні характеристики, здібності та потреби здобувача. При розробці програм навчальних дисциплін акцент робиться на забезпеченні формування у здобувачів ОП ключових компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування в суспільстві. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання досліджується через анкетування та опитування з наступним оприлюдненням результатів. З метою оптимізації навчального процесу в умовах карантину було також вивчено думку здобувачів ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право на академічну свободу наголошується в Статуті ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. До складу ОП входять 16 обов'язкових компонентів та 14 вибіркового дисциплін. Кожна дисципліна забезпечується авторським навчально-методичним комплексом у вигляді навчальної програми та робочої програми дисциплін, мультимедійних презентацій, інших методичних матеріалів. Методи навчання, викладання та оцінювання, а також змістове наповнення дисциплін (з урахуванням необхідності формування певних компетентностей та результатів навчання) є предметом вибору викладача, що цілком дозволяє реалізувати принципи академічної свободи. Однією з головних цілей навчання є розвиток у здобувачів ОП критичного мислення та творчого підходу до розв'язання наукових задач та проблем в галузі управління та адміністрування. Виконання здобувачами курсової та кваліфікаційної роботи є однією з форм, що дозволяють у повній мірі забезпечити можливість їх самостійної творчої діяльності - вільного обрання тематики наукового дослідження (згідно з ОП або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки), аналізу широкого кола джерел літератури за обраною проблематикою, дослідження протилежних поглядів та складання власної думки, необмеженого вибору методів дослідження та інтерпретації отриманих даних.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ОНУ інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наведена у робочих програмах відповідних дисциплін, які розміщені на сайті ЕПФ

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>. На сайті також доступний календарний план вивчення освітніх компонентів, розклад занять та консультацій за окремими дисциплінами (цю ж інформацію продубльовано у друкованому вигляді на стенді у холі ЕПФ). Крім того, під час першого аудиторного заняття з освітнього компоненту викладач ознайомлює здобувачів з усіма переліченими особливостями дисципліни. Додатково викладачі за бажанням створюють групи з дисциплін у соцмережах або месенджерах, в яких розміщують методичний матеріал та надають консультації здобувачам. Здобувачі також мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача за попереднім узгодженням. Оцінювання результатів навчання в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У відповідності до Правил прийому до ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/rules>) при проведенні конкурсного відбору абітурієнтів на ОП «Менеджмент» до уваги беруться наявність наукових публікацій, участь у наукових заходах (конференціях, симпозіумах, конгресах), конкурсах науково-дослідних робіт студентів. Таким чином до навчання за ОП залучаються вмотивовані здобувачі, що мають досвід та спрямовані на виконання науково-дослідної роботи. Статутом ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) як один з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науководослідної роботи й практичного застосування результатів, який реалізується за рахунок забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. До циклу обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки, входить дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень». Метою дисципліни є формування вміння постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному та емпіричному рівнях, організації дослідницької діяльності. У результаті вивчення дисципліни здобувачі опановують сутність понять і категорій методології наукових досліджень, форми й закони наукового пізнання, характеристики основних етапів та технології здійснення наукового дослідження, особливості загальних і спеціальних методів дослідження в публічному управлінні, опановують навички систематизації результатів наукового дослідження та їх зміст тощо. Наукові дослідження, як складова навчання, використовуються також при підготовці курсової та кваліфікаційної роботи. У Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) кваліфікаційна робота визначається як складова частина атестації здобувача освітнього ступеня магістра і передбачає розширення теоретичних та практичних знань студента та набуття досвіду їх застосування для вирішення певної наукової проблеми, розвиток навичок самостійної експериментальної роботи. У Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відмічено, що кваліфікаційна робота магістра – це самостійна науково-дослідницька робота, яка виконує кваліфікаційну функцію, тобто готується з метою публічного захисту і отримання академічного ступеня магістра. Основне завдання її автора – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання. Здобувачі, що навчаються за ОП, також мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі в рамках міжнародних проєктів, та під час академічної мобільності за програмою Erasmus+.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організаційного освітнього процесу. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvitprocess.pdf> та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у галузі управління та адміністрування, опитування стейкхолдерів, здобувачів, публікації НПП. Ініціаторами оновлень виступають НПП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени навчально-методичної комісії, гарант ОП та ін. Після захисту дисертації доц. Ломачинською І. А. було удосконалено навчальну програму дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень". При реалізації проєкту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» www.hein4.net (2020-2023рр.) розроблена та впроваджено навчальна дисципліна «Моделі бізнесу та менеджменту в Industry 4.0».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП заснована у тісному партнерстві з міжнародною програмою ERASMUS+, кафедра менеджменту та інновацій протягом 12 років отримує гранти та виступає координатором проєктів ERASMUS+ в ОНУ: «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ www.hein4.net (2020-2023рр.); проєкту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» <http://quaere.pwg.edu.pl/>, в рамках якого проходила пілотну акредитаційну експертизу ОП «Менеджмент» німецької Акредитаційної агенції ASIIN.DE, видано посібник «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій» проєкту TEMPUS «Побудова інноваційної культури в українських університетах» в ОНУ. Стратегічними здобутками проєкту UNI4INNO стали проведення структурних та організаційних реформ в Україні, покращення управлінської та адміністративної здібностей університетів, розвиток інноваційної культури співробітників та студентів, релевантних органів влади та приватного сектору.

(<http://innocentre.onu.edu.ua/>, <http://www.uni4inno.eu/>). І до сьогоднішня відбувається встановлення та підтримка комунікацій винахідників та дослідників із інвесторами, технологічними парками. По результатах проекту започатковано наукове та педагогічне співробітництво для консорціуму десяти університетів Іспанії, Швеції, Італії, Австрії та викладається дисципліна «Моделі бізнесу та менеджменту в Industry 4.0».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ОНУ чіткість й зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчання досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів, які викладені у відповідних нормативних документах. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozorgkontrol.pdf>). Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Всі робочі програми ОК знаходяться на сайті економіко-правового факультету у вільному доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>). Застосовують поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмову контрольні роботи, у тому числі творчого характеру); підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку, дозволяє визначити опанування навчальної дисципліни. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК обираються викладачами, що прописано у робочих програмах. У робочих програмах також наведений розподіл балів за змістовими модулями. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Розроблені викладачами робочі програми навчальних дисциплін містять опис структури оцінювання та перелік критеріїв, за якими вони формуються. Транспарентність і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, забезпечується шляхом дотримання схеми нарахування балів у робочих програмах дисциплін та силабусів, які наявні на офіційному сайті університету. Перелік результатів навчання, методів та форм контролю, питань для підсумкового контролю, безпосередньо шкали оцінювання (ECTS), відповідність балів змістовних модулів та їхню питому вагу для освітніх компонентів висвітлено у нормативних документах, оприлюднених на сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ, <https://cutt.ly/TWb6sPx>, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, <https://cutt.ly/yWb6gxV>. Ця інформація доводиться до відома студентів на початку вивчення кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У відповідності до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>, терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Не пізніше, ніж за тиждень до проведення контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Крім того, розподіл балів, що присвоюються за окремі види контрольних заходів та приклади контрольних питань наведені у робочих програмах дисциплін, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь, а саме за місяць до проведення, та оприлюднюється на сайті <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). Форма підсумкового контролю, вимоги до процедури його проведення повідомляються студентам на першому занятті з навчальної дисципліни та повторно – напередодні контрольних заходів під час консультацій. Після кожного контрольного заходу викладач інформує студентів про кількість отриманих ними балів, а після завершення вивчення навчальної дисципліни – про підсумкову оцінку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» є

публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері менеджменту за обраним студентом напрямом, що передбачає певну спеціалізацію та пріоритетність частини компетенцій. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи розміщені на сайті ЕПФ та бібліотеки ОНУ. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/menedgmt_inovacii/OK_16_Metodychni_vkazivky_do_vykonannia_kvalifikatsiinoi_roboty_mahistra_o73_2021.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та більш детально розглядається у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. У робочих програмах навчальних дисциплін наведено опис процедур контрольних заходів, що включає методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній вебсторінці ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsyliny>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ОНУ об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються застосуванням правил та норм, визначених відповідними нормативними документами ОНУ, та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Іспити приймаються комісіями у складі 2 осіб. При підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточного та періодичного контролю, що зазначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Перелік питань і завдань, що виносяться на іспит, повідомляються студентам на початку вивчення дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату ЕПФ створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. Здобувач вищої освіти має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у вище зазначених Положеннях. Повторне складання семестрового екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз науково-педагогічному працівнику, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом економіко-правового факультету. Випадків застосування даних процедур протягом дії ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У випадку непогодження з результатами оцінювання здобувач може у день оприлюднення оцінки подати письмову апеляцію. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acaddobrochesnost.pdf> та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу – як НПП, так і здобувачі, дотримуються принципів політики академічної доброчесності під час реалізації ОП «Менеджмент».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ОП завчасно ознайомлюються з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Під час написання курсової роботи, звіту з виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційної роботи, наукові керівники звертають увагу здобувачів на необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться також у методичних вказівках до підготовки та захисту відповідних робіт, які оприлюднені на офіційному веб-сайті ЕПФ. Здобувачі ОП «Менеджмент» завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для студентів, затверджених бланків для відповідей, комп'ютерне тестування; оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу, оприлюднення рейтингу студентів за результатами сесії. Сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт студентів, дисертацій, наукових та навчально-методичних праць на наявність плагіату. <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, основні положення якого доводяться до відома здобувачів ОП науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. За сумлінне дотримання норм академічної доброчесності здобувачі можуть бути заохочені (подання на стипендію Кабінету міністрів, стипендію Президента України). Підставою для заохочень є вагомі персональні досягнення та/або високе місце в академічному рейтингу. Академічний рейтинг студентів оприлюднено на офіційній сторінці ЕПФ та соціальних мережах. Здобувачі мають можливість представлення результатів своїх наукових досліджень на регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях та їх публікації у періодичних виданнях, що мотивує здобувачів ОП «Менеджмент» дотримуватися норм академічної доброчесності. Виpusковою кафедрою менеджмент та інновацій видається фахове видання (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (заснована в 1998 році)», в якому здобувачі мають можливість опублікувати результати власних досліджень. Етичні правила та редакційна політика журналу базуються на рекомендаціях Комітету з етики наукових публікацій, Міжнародних стандартах для редакторів та авторів та Етичному кодексі ученого України, з якими студенти знайомляться під час підготовки публікації.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На ЕПФ створена та функціонує комісія з академічної доброчесності під головуванням декана факультету, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. За порушення академічної доброчесності здобувачі ОП «Менеджмент» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> Випадків порушення академічної доброчесності під час підготовки здобувачів за ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП відбувається згідно «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf), в якому прописана процедура визначення їх компетентності та порядок підвищення кваліфікації. Основними вимогами є: науковий ступінь із

відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Найвищі величини індексу Хірша серед НПП ЕПФ у наукометричних базах Scopus і Web of Science у 2021 році має НПП саме ОП «Менеджмент» - проф. Кузнєцов Е. А., проф. Масленников Є. І., проф. Ненно І. М. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщується на офіційному сайті ОНУ. Конкурсна комісія після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади НПП проводиться на засіданні відповідної кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді. До викладання дисциплін за ОП залучений кращий НПП університету, серед них 12 докторів наук, решта – кандидати наук

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ЕПФ діє дорадча Експертна рада роботодавців і випускників (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf>), з представниками якої активно та на постійній основі співпрацюють кафедри економіко-правового факультету. Представники дорадчої експертної ради візуалізують актуальність змісту ОП «Менеджмент», її відповідності вимогам національної економіки та ринку праці. У раді працюють експертні підкомісії з удосконалення ОП, навчальних планів та освітніх компонентів і приведення їх до сучасних вимог ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Кожного семестру в університеті відбуваються Ярмарки вакансій із залученням роботодавців. На розроблену та запроваджену ОП «Менеджмент» отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів, які є партнерами Університету та потенційними роботодавцями для випускників програми, зокрема проф. Мельник Ю.М. (ОНАХТ), доц. Яковлев О. І. (ТОВ Агрофірма «Евріка»), Вакарчук В. А. (ТОВ «Автомагістраль-Південь»). Також потенційні роботодавці запрошуються на кафедру менеджменту та інновацій для проведення семінарів, лекцій, профорієнтаційних зустрічей тощо

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Гостьові лекції та консультації відбуваються за участю: професіоналів-практиків з управління (Гагауз В. М. – директор департаменту оцінки і заставних операцій банку «Південний», кандидат економічних наук, член дорадчої експертної ради ЕПФ; Кіртока Р. Г. – директор ТОВ «Югметалсервіс», к.е.н.; Яковлев О. І. – комерційний директор ТОВ «Агрофірма «Евріка», к.е.н., доц.; Церковна А. В. – директор ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», к.е.н.); членів спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 (Заслужений працівник освіти України, заступник директора «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України, д.е.н, проф. Сафонов Ю.М., перший проректор ЛТЕУ, д.е.н, проф. Барна М. Ю.). Запрошуються галузеві експерти, майбутні роботодавці: експерти Одеського національного медичного університету МОЗ України Рогачевський О. П., Борщ В.І., проректор з перспективного розвитку Одеського національного медичного університету МОЗ України; Філіппова С.В. ДУ «Одеська політехніка», директор Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій.

Для участі в науково-методологічних заходах в 2020-2021р. був запрошений член Національного агентства забезпечення якості вищої освіти проф. Длугопольский О.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку НПП, є Статут <https://cutt.ly/lb5g8WU> і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://cutt.ly/lb5g7En>. Центром забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/2b5g52r>) здійснюється періодичне оцінювання професійної компетентності та якості викладання здобувачами освіти, що стимулює розвиток НПП. В університеті діє програма ERASMUS+ щодо підвищення кваліфікації в Університеті Фоджі, така можливість існує завдяки діючому проекту міжнародної технічної допомоги проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) www.hein4.net. Зокрема для НПП та здобувачів (23 особи) відбулися тренінги «Освіта Industry 4.0 в системі онлайн навчання Festo LX» Відеозвіт наявний <https://www.youtube.com/watch?v=TRW2sJxTI9M>. Усі учасники отримали безкоштовний доступ до системи з можливістю сертифікації та формування власних курсів. Освіта на платформі передбачає можливість формування власних компетентностей після вивчення так званих «nuggets» – крупиць цінностей в навчанні. Інформація <https://cutt.ly/Yb5hnRh> та <https://cutt.ly/ib5hQsI>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За досягнення високих результатів у праці педагогічні, науково-педагогічні, наукові, інші працівники за рішенням Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. За видатні заслуги ученим, освітянам, працівникам вищої школи за їхній вагомий внесок у справу розвитку освіти, науки, вищої школи, суспільних відносин та відповідно до Положення «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор (Honoris Causa) ОНУ» та Положення «Про статус звання «Почесний професор ОНУ» Вченою радою ОНУ можуть бути присвоєні вищезазначені звання із врученням відповідних дипломів (визначено Статутом ОНУ). Ученим, які досягли особливих успіхів у розробленні найсучасніших наукових проблем на світовому рівні, і викладачам, які володіють і використовують у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, за рахунок

спеціального фонду може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом. У відповідності до «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання за особливі показники (зокрема, захист дисертації) та особисті ювілеї тощо. Критеріями для нагородження НПП є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр і факультетів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація щодо реквізитів в територіальному органі державної казначейської служби й банківських установах наявна (п. 1.3, 1.4 <https://cutt.ly/hbCplDm>). Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази ОНУ, до складу якої входять: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геологомінералогічний, рідкісної книги), комп'ютерні класи, гідробіологічна станція, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури, містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів); обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>. В ЗВО діє доступ до платформи ScienceDirect (провідна інформаційна платформа Elsevier для вчених, викладачів, студентів і фахівців різного наукового спрямування, яка містить 25% світових наукових публікацій), надаючи доступ до понад 14 млн. публікацій з 2500 наукових журналів і більше 37000 книг видавництва Elsevier. Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН є кафедри ЕПФ і ОНУ, Центр «Інноваційний офіс» та «Віртуальна навчальна лабораторія «Industry 4.0», обладнана в 2021 році з метою здобуття освітніх компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності для здобуття професійної майстерності в еру четвертої промислової революції.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Загальне середовище ОНУ та локальні цільові ресурси наявні в вільному доступі для здобувачів за ОП Менеджмент, зокрема це: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною, оздоровчою базою ОНУ «Чорноморка», центром культури і дозвілля, Wi-Fi; підтримка психологічної служби; забезпечення здобувачів гуртожитком. Широкими є можливості залучення здобувачів до культурних заходів Органів студентського самоврядування («Студентські ігри», «Мечников фест», святкування Дня факультету, відвідування театрів). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка» (<http://www.visnyk-onu.od.ua/>); Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (<http://rinek.onu.edu.ua/>). Звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (<http://lib.onu.edu.ua/konferentsii/>), конференції кафедри менеджменту та інновацій «Сучасні технології управління підприємством та можливості використання інформаційних систем», конференції здобувачів ЕПФ (<https://cutt.ly/5bCpqnt>), 1-IV економіко-правові студії (<https://cutt.ly/7bCprrvI>) створюють можливість апробації здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Пріоритетом студентоцентрованого навчання за ОП Менеджмент є збалансованість та покращення психологічного та фізичного здоров'я внутрішніх стейкхолдерів освіти. В ОНУ існує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Здобувачам створено належні умови навчання. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів. Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитка №6. Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка полягає в студентоцентрованому підході до викладання, індивідуальній освітній траєкторії, навчанні за індивідуальним планом, академічній мобільності. Все це супроводжується зворотнім зв'язком між здобувачами та НПП, який здійснюється шляхом опитувань, перевірки якості освіти та проведення кураторських годин. Організаційна підтримка забезпечується чіткістю та зрозумілістю вимог освітньої програми та розкладу занять, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ та соціальних мереж <https://t.me/epfonu>; <https://www.instagram.com/epfonu/>; <https://www.facebook.com/epfonu/>, а також наявністю студентської ради, яка вирішує різноманітні питання здобувачів освіти. Крім того, здобувачі можуть особисто звернутися до адміністрації університету, в тому числі й анонімно, за допомогою «Скриньки довіри» (dovira@onu.edu.ua), розміщеної на ЕПФ,

також здобувачі можуть консультуватися з заступниками деканів. Дошки оголошень та сайт з новинами ОНУ (<http://onu.edu.ua>) є ефективними засобами інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), профспілковий комітет (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), центр культури і дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), які надають допомогу здобувачам вищої освіти у вирішенні соціальних питань. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). У цілому опитування здобувачів вищої освіти за ОП Менеджмент продемонструвало високу оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

П. 2.2 Статуту ОНУ встановлює одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (<https://cutt.ly/mbCpbzL>). У правилах прийому Університету існує окреме є положення, яке регулює процедуру вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими потребами. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус ЕПФ (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філії бібліотеки). Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). На засіданнях кафедр та факультету обговорюються питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі студентами. На сьогодні за ОП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти є стратегічною метою ОНУ ім. І.І. Мечникова, зазначений у Стратегії (<https://cutt.ly/3bCpnZI>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/2bCpmMJ>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вказаних документів здобувачі та НПП мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована надругому поверсі факультету, а також за телефоном +38 (048) 731-74-67, або на електронну адресу: (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканати факультетів. Для формування сприятливого психологічно здорового клімату в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Сайт психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), сайт юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Про причини, наслідки та способи вирішення конфліктів повідомляється особисто та конфіденційно із дотриманням прав та свобод здобувачів освіти. Відповідальними особами на ЕПФ є: з питань протидії корупції - доц. Дришлюк Ігор Анатолійович; з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації - доц. Потопахіна Ольга Миколаївна; з питань дотримання та реалізації прав і свобод осіб з особливими потребами доц. Масін Віктор Миколайович та представник студентського самоврядування Карадобрі Тетяна Володимирівна.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідно п 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» втілений у «Положенні про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://cutt.ly/hbCpWk4>); Положенням про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/9bCpEtw>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському

національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/hbCpRIQ>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

До перегляду ОП залучаються учасники освітнього процесу, стейкхолдери (органи студентського самоврядування та роботодавці), Вчена рада ОНУ, Вчена рада ЕПФ, гарант ОП, кафедри, НПП, Науково-методична Рада. Моніторинг ОП відбувається на загальноуніверситетському, факультетському рівнях та на рівні ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють члени робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Результати моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на засіданні кафедри, НМК ЕПФ і Вченій раді ЕПФ, відповідальність за організацію та проведення моніторингу ОП покладається на її гаранта. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету, покладається на сектор моніторингу якості освіти Університету. Підставою для перегляду ОП можуть бути результати аналізу стратегії розвитку регіону, моніторингу ринку праці та загальнодержавного попиту на фахівців, необхідність модернізації змісту навчальних дисциплін у відповідності до сучасних досягнень науки, необхідність введення сучасних педагогічних інструментів та прийомів тощо. Гарант та робоча група ОП ініціює перегляд після участі в міжнародних наукових конференціях, проведенні методологічних семінарів, зокрема, в рамках проекту HEIn4.0 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» (Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine (HEIn4) ERASMUS+). Гарант залучає дослідників до вивчення кращих наукових та освітніх практик. Зокрема за участю здобувачів ОП проводився методологічний семінар проекту «Методологія підготовки управлінських кадрів в епоху Industry 4.0» (<https://cutt.ly/obCpTDC>). Актуалізація відбувається зокрема у зв'язку із впливом зовнішніх стейкхолдерів в рамках партнерства з НПП університету. Проф. Ненно І.М. є членом робочої групи з розробки стратегії розвитку Одеської області на 2021 – 2027рр., Одеської державної обласної адміністрації, учасником «Платформи промислових та хайтек секторів Industry4Ukraine»; членом європейської мережі «Імерсивні технології і освіта» (www.vam-realities.eu), що дозволяє залучати зовнішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освіти. Щодо формальної процедури – перегляд здійснюється не менш як один раз на рік після перегляду на засіданні кафедри менеджменту та інновацій, науково-методичною комісією і на вченій раді факультету. (<https://cutt.ly/vbCpY23>). Локальний моніторинг проводиться робочою групою, групою забезпечення ОП за участі профільних кафедр із залученням органів студентського самоврядування, роботодавців; загальноуніверситетський - Центром забезпечення якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, залучені здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Під час перегляду ОП береться до уваги позиція здобувачів ВО. Відбувається анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; опитування анонімно, результати анкетування аналізуються на засіданнях кафедри менеджменту та інновацій та вченої ради ЕПФ. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад університету та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП. Здобувач вищої освіти Музиченко Т. О. входить до складу робочої групи ОП «Менеджмент». При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП 2021 року враховано побажання студентів та випускників ступеня магістра за ОП шляхом усного опитування під час проведення студентських зборів. На підставі проведених опитувань здобувачів ОП та публічного обговорення з їх залученням освітні компоненти: «Цивільний захист» було виведено з ОП, а включено «Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу», що посилює набуття програмних компетенцій. Також здобувачами запропоновано розширення вибіркових компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ОНУ (п.11- <https://cutt.ly/lbCpOaA>), одним з органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету (вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти).

Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП.

Опитування проводяться анонімно. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри. У квітні 2021 року за підтримки Ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/lbCpPL1>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Підхід до залучення роботодавців до перегляду ОП відбувається насамперед завдяки існуючому співробітництву із Університетом. З метою підвищення професійної підготовки здобувачів ЕПФ створено Дорадчу експертну раду факультету зі складу роботодавців для взаємодії з робочими групами з розроблення та супроводу освітніх програм, моніторингу якості освітньої діяльності за ОП тощо.

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf). Тісна співпраця з роботодавцями відбувається протягом регулярних Днів кар'єри (<http://depwork.onu.edu.ua/>), які проводяться відділом сприяння працевлаштування випускників та студентів; протягом участі у щорічній конференції факультету та круглих столах, ярмарках вакансій, так і протягом громадського обговорення на засіданнях кафедри. Співпраця з роботодавцями відбувається систематично з метою посилення науково-практичної складової та підвищення актуальності програми. Існує низка договорів про співпрацю роботодавцями на рівні ОНУ ім. І.І. Мечникова, в тому числі іноземних (Університет Фоджі, Італія, Університет Ca' Foscari, Італія; Технічний Університет Вроцлава, Польща) щодо можливого стажування та працевлаштування (<https://cutt.ly/ObCa7cl>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне університету для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники декана факультету, кафедри ОНУ, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). При Університеті створена також громадська організація «Асоціація випускників та друзів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Колектив випускової кафедри менеджменту та інновацій підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців з менеджменту, залучаючи до співпраці (зустрічі, консультації, лекції, семінари, організація практик тощо). Куратори та наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах (Facebook) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ОНУ розроблено та введено у дію «Політику забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politikayakosti.pdf>), як внутрішню університетську програму забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ОНУ, спрямовану на підтримку системи цінностей, традицій, норм, реагування на виявлені недоліки в роботі як окремих академічних підрозділів, так і університету в цілому. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП Менеджмент були виявлені недоліки: недосконалість технологій опитувань здобувачів ВО та недосконалість процедури опитування стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх). Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки: удосконалюється система онлайн опитування здобувачів; створення бази даних випускників та системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників та визначення рівня задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників; створення системи опитування стейкхолдерів (розробка online-анкет). Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності НПП (відвідування навчальних занять завідувачами кафедр, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakostiosvity>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ОНУ регулярно проводиться всебічний контроль щодо проведення навчальних занять, відповідності робочих програм навчальних дисциплін, проведення поточного та семестрового контролю, наповненості компонент вибіркових блоків, забезпечення формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання за ОП, трудової дисципліни тощо. Збалансовані стратегія та процедури моніторингу якості освіти забезпечують високий рівень ефективності освітнього процесу в ОНУ. У консолідованому рейтингу вишів України – 2021 (<https://osvita.ua/vnz/rating/25758/>) Одеський національний університет імені І. І. Мечникова визнано найкращим закладом освіти Південного регіону; також ОНУ у 2021 році посів 5 місце серед класичних університетів України (<https://osvita.ua/vnz/rating/25713/>). Важливим аспектом є те, що впровадження системи забезпечення якості Гарантом програми проф. Масленнікова Є. І. та членом групи забезпечення проф. Ненно І.М. започатковано фундаментально ще з часів заснування Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та протягом міжнародного співробітництва. Це пояснюється тим, що проф. Ненно І.М. виступала координатором проекту ERASMUS+ «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій» тут і надалі, - QUAERE, в ОНУ ім. І. І. Мечникова, долучалася як автор посібника [Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій : посібник / В. Кухарський, О. Осередчук, М. Мазуркевич та ін. ; за ред. В. Кухарського, О. Осередчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 248 с. <https://cutt.ly/gbCgiqV>]. Кафедра менеджменту та інновацій врахувала рекомендації, надані протягом процедури міжнародної акредитації управляючого директора німецької акредитаційної асоціації ASIIN.DE ERASMUS+ QUAERE та представника Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education Prof. Dr. Horst Brezinski, CEENQA/ASIIN. Фото-звіт та рекомендації акредитаційного візиту наявний <https://cutt.ly/QbCgUEX>. Враховано такі рекомендації: оптимізовано роботу зі студентами (постановка цілей, мотивація, залучення), прийнято та затверджено документи щодо системи забезпечення якості на рівні університету, оприлюднено всі прийняті документи та рекомендації

(<https://cutt.ly/zbCgXuN>), (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В 2021 р. ОНУ ім. І.І. Мечникова посів четверту позицію за рейтингом наукометричної бази SCOPUS <http://osvita.ua/vnz/rating/82316/> за показниками цитованості наукових статей, опублікованих закладами освіти або їх фахівцями. Це є об'єктивним критерієм результатів наукової роботи (публікацій) НПП так і здобувачів ЗВО. З ціллю підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду європейських університетів викладачі й здобувачі приймають участь у Європейських програмах мобільності (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). Окремі викладачі є працівниками інших науково-педагогічних установ. Проф. Ненно І.М. є запрошеним викладачем кафедри економіки Університету Фоджі, Італія. Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідає ст. 16 Закону України «Про вищу освіту». «Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ» (<https://cutt.ly/CbCdopR>) передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін. Зміст ОК визначався на кафедрах, а їх експертиза – НМК. НПП факультету залучені до моніторингу ОП споріднених спеціальностей та ОП інших навчальних підрозділів і інших ОП, це дозволяє набути практичного досвіду з процедур забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова включає : загальноуніверситетський рівень контролю реалізується ректором, проректорами, вченою та методичною радами ОНУ – вони визначають стратегію і політику щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО), приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми, приймають рішення про затвердження та закриття ОП; рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП, графік навчального процесу, розклад занять тощо; кафедральний рівень контролю освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі - забезпечують реалізацію ОП; студентський рівень – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування. Розподіл функціональних обов'язків цих підрозділів викладений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Офіційні документи, що регламентують відносини, права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться на офіційному сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) у відкритому доступі: Статут ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Колективний договір ОНУ імені І.І.Мечникова, Антикорупційна програма ОНУ імені І.І.Мечникова, Правила внутрішнього розпорядку ОНУ), тощо.

На офіційній сторінці наведено ряд положень, які додатково роз'яснюють та регулюють правочин освітнього процесу у ОНУ імені І. І. Мечникова: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Менеджмент» відносяться: висока кваліфікація НПП, яка постійно підвищується та підтримується на належному рівні за рахунок використання сучасних методичних підходів та прийомів навчання, в тому числі – засвоєних та запроваджених в ОНУ завдяки програмам обмінів з ЗВО країн ЄС. НПП ОНУ приймає участь у наукових проектах високого рівня, в тому числі – міжнародних. Результати досліджень публікуються у міжнародних журналах, обговорюються на Всеукраїнських та закордонних конференціях, семінарах і тренінгах. В усіх дослідженнях приймають участь здобувачі освіти, які надалі виступають співавторами публікацій високого рівня. ОП має системний характер, що розкривається через взаємозв'язок теоретичної, практичної, дослідницької підготовки професіоналів із менеджменту, які володіють знаннями, здатностями, навичками ефективного управління на основі інноваційних методів, технологій, прийомів та є конкурентоспроможними на національному та міжнародному ринках праці. Результативна співпраця НПП, здобувачів і роботодавців забезпечує ефективну адаптацію магістрів до професійного середовища, набуття ними сучасних знань і навичок управлінських практик. До сильних сторін ОП також належить забезпечення доступу до баз даних та інтернет-ресурсів, що надає здобувачам освіти змогу ознайомлюватися з найсучаснішими науковими досягненнями в галузі менеджменту та адміністрування.

Для покращення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці доцільним було б подальше проведення викладання окремих дисциплін англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП «Менеджмент» полягають в подальшій розробці програм міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; системній співпраці з ЗВО, державними та муніципальними органами влади України та країн ЄС, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації освітньо-професійної програми; оперативній адаптації змісту підготовки здобувачів зі спеціальності «Менеджмент» до змін з урахуванням інноваційної динаміки сучасного розвитку професійної системи менеджменту, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних навчальних і наукових інтересів здобувачів. З цією метою в університеті на базі економіко-правового факультету буде створено Міжнародний інтелектуальний клуб «Менеджмент XXI століття».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 06.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 16. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK16.pdf</i>	MaOqkQouhTW44jZkTQIW5u+1Lp9TvoIJUrgsNX43EP8=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 15. Переддипломна практика	практика	<i>OK15.pdf</i>	eGu7BmyKYl6zRpxdG2RGX11hZlW5FvPF E9MWbjram1E=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 14. Виробнича практика	практика	<i>OK14.pdf</i>	GRtnJASomtfGhFkfLhE9mKU7PeWkPLbzMDYZAetpTYQ=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 13. Курсова робота	курсва робота (проект)	<i>OK13.pdf</i>	cf/ScwD6CWoCLwD DH17LlevYOQLTcuQfiZZa6DdJlYM=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 12. Міжнародний фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK12.pdf</i>	/bjx7fejE/dEMO2oRvtVnKNQ2uXP/nk9sYrit5TYozg=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор ViewSonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету
ОК 11. Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>OK11.pdf</i>	wYbzOFHYDq/Fujq+RUGkiQoHyGn7jFrio	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson

			CC8se2hVG0=	<i>EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.</i>
ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK10.pdf</i>	DOP8klp5ScWRxfVqHgdlqMsuZ6DriHoukTKsK4jU+/Y=	<i>Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор ViewSonic VA1911a-LED Мультимедійний проєктор Acer X1130 DLP Мультимедійний проєктор ViewSonic PID 5122 Ноутбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету</i>
ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	навчальна дисципліна	<i>OK9.pdf</i>	rOqInoLEsWAUS2kIphBpMoNhE4oq7R+qmePGAodh1Yc=	<i>Актуальна психологія менеджменту</i>
ОК 7. Управління змінами	навчальна дисципліна	<i>OK7.pdf</i>	tesISzJOKA/G+E2jRmcq4XILyPmrjxKJKTKW+H5CHLo=	<i>Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор ViewSonic VA1911a-LED Мультимедійний проєктор Acer X1130 DLP Мультимедійний проєктор ViewSonic PID 5122 Ноутбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету</i>
ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	1d8oQSVXct++fKNU8N5kLnDaWU25iNs4TeROHA6GRqc=	<i>Мультимедійна аудиторія, проєктор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.</i>
ОК 5. Управлінський капітал	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	5FtoKVIIgCII55njK8ZLaJSUfoWdineqJxulaRhZil8=	<i>Аудиторія; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.</i>
ОК 4. Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	ChL9mPy7zfVozV3Iu+KEOhZbqbqRwx6Ib4VFHZZn3g=	<i>Аудиторія; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію</i>

				університету.
ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK3.pdf	psAZRZ6RcgR7XDJwuOyqNs6Nokoob3Kk5a92rfyVark=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK2.pdf	wHYHrXiRk/vc37H63KjARK+oTZBlohSyheFYGq+lsmI=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК 1. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	навчальна дисципліна	OK1.pdf	+iDKDLepKAd8WKEoFbEuPszu8whj9pnMwuxtTLaPufo=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 8. Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	OK8.pdf	KZnZDt98yvgtbs2OOYuqaR6w4ajSYPw/UDIiltLUNwI=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
288978	Борисова Лариса Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 045043, виданий 12.12.2017	3	ОК 12. Міжнародний фондовий ринок	Відповідає пунктам 1, 2, 8, 11, 13,15 зокрема: 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Borysova L., Dobrovolska O., Olena, Marhasova V., Momot O., Kozii O., Chyzyshyn N.

Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world. Estudios de Economía Aplicada. 2021, 39(5). Open access URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/articled/view/5042>. Scopus

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Borysova L.E., Borysova L.P. Influence of lifecycle stages of the small and medium enterprise on creation of the efficient organizational structure. Економіка. Екологія. Соціум. 2018. №2 (1) . С. 37- 50.

2. Борисова Л.Є., Борисова Л.П. Напрями розвитку вітчизняних туристичних підприємств. Економіка. Екологія. Соціум. 2019. Т.3 № 1. С.12-22. DOI: doi.org/10.31520/2616-7107/2019.3.1-2

3. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Децентралізація грошового обігу: чи є майбутнє у приватних грошей? Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». 2019. 6(74). Т.3. С. 56-61

4. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Банківський бізнес в епоху цифрової економіки Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2019. 47 (Ч.2). С. 62-68

5. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Специфіка антикризового управління банком залежно від стадії життєвого циклу. Приазовський економічний вісник 2019. 2 (13). С.273-277.

6. Savastieieva O., Borysova L., Zhuravlova T.

The treasury servicing process managing of budget execution based on blockchain technology (управління процесом казначейського обслуговування виконання бюджетів на основі блокчейн технології).

Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. 54. С.234-240. URL: DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct54-37>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

-

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

-

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Відповідальний виконавець з НДР № 313 кафедри фінансів, банківської справи та страхування, ЕПФ, ОНУ імені І.І. Мечникова, «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні,

методологічні та практичні аспекти» (згідно Наказ ОНУ імені І.І. Мечниковау № 922-9 від 07.06.2021)

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

-

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Фондовий ринок» для студентів денної та заочної форми навчання (рівень вищої освіти-бакалаврський) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / автор-уклад. Л.Є. Борисова. Одеса: ФОП Бондаренко, 2019. 52 с.

2. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Платіжні системи» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / автор-уклад. Л.Є. Борисова. Одеса: ФОП Бондаренко, 2020. 50 с.

3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Управління банківськими ризиками» для студентів денної та заочної форми навчання (рівень вищої освіти-магістерський) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / автори-уклад. Л.Є.

Борисова, О.О.
Колесник. – Одеса:
ФОП Бондаренко,
2021. – 52 с.
4. Методичні
рекомендації для
вивчення навчальної
дисципліни «Аналіз
банківської
діяльності» для
студентів денної
форми навчання
(рівень вищої освіти-
бакалаврський) зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / автор-
уклад. О.О.Колесник,
Л.Є.Борисова. Одеса:
ФОП Бондаренко,
2021. – 45с.

14) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування

-

15) Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Борисова Л.Є.
Методика визначення
циклічності розвитку
телекомунікаційного
підприємства /
Борисова Л.Є. //
Міжнародна науково-
практична
конференція,
"Економічний
механізм управління
інноваціями:
методологія, теорія та
практика», (Львів, 16-
17 вересня 2016 р) /
ГО «Львівська
економічна
фондація». – Львів:
ЛЕФ, 2016. – С. 49-52.
(0,21 д.а.)
2. Борисова Л. Є.
Визначення стадії
життєвого циклу
телекомунікаційних
підприємств / Л. Є.
Борисова //
«Розвиток
економічної системи в
умовах глобалізації»
(м. Хмельницький, 11-
12 листопада 2016 р.).
– Херсон :
Видавничий дім

"Тельветика", 2016. – С. 43-47. (0,21 д.а.)

3. Борисова Л. Є. Дієвість організаційної структури управління на телекомунікаційних підприємствах з урахуванням стадії життєвого циклу / Л. Є. Борисова // Актуальні питання, проблеми та перспективи регулювання міжнародних економічних відносин: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 грудня 2016 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2016.- С. 36- 41 (0,18 д.а.).

4. Борисова Л.Є. Стратегія антикризового управління підприємством з урахуванням циклічності його розвитку / Л. Є. Борисова // Трансформація економіки та права в умовах системних реформ України: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 27 жовтня 2017 р.) – Одеса: ОТЕІ КНТЕУ, 2017. – С.10-14 (0,15 д.а.)

5. Борисова Л. Є., Григор'єв Д.С. Тенденції розвитку електроенергетичної галузі / Л. Є. Борисова, Д.С. Григор'єв // Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, (Одеса, 20-21 листопада 2017 р.). – Одеса: Бондаренко М.О., 2017. – С. 17-19

6. Борисова Л. Є., Кізенко А. О. Сучасні напрями розвитку міжнародного туризму / Л. Є. Борисова, А. О. Кізенко // Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та

суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, (Одеса, 20-21 листопада 2017 р.). – Одеса: Бондаренко М.О., 2017. – С. 19-21

7. Борисова Л.Є. Вітчизняна фінансова політика в умовах глобалізації / Л. Є. Борисова, М. Г. Шевченко //Easterneuropean studies: economics, educationandlaw: ProceedingsoftheInternationalScientificConference. Volume I, June 7-8, 2018. Burgas: PublishingHouse FLAT Ltd-Burgas, 2018. –р. 63-65.

8. Борисова Л.Є. Сучасні методи оцінки конкурентоспроможності виноробного підприємства Л. Є. Борисова, О. М. Бабій //Easterneuropean studies: economics, educationandlaw: ProceedingsoftheInternationalScientificConference. Volume I, June 7-8, 2018. Burgas: PublishingHouse FLAT Ltd-Burgas, 2018. –р. 60-62.

9. Борисова Л.Є., Сучасні аспекти розвитку вексельного обігу в Україні. Збірник тез доповідей 75-ї звіт. наук. конф. Профес.-виклад. складу і наук. працівників економіко-правового факультету ОНУ ім. І. І. Мечникова, (Одеса, 25–27 листоп. 2020 р.). – Одеса : Фенікс, 2020. С.209-211

10. Борисова Л.Є., Мамуненко М.С. Інвестиційна банківська діяльність на вітчизняному фондовому ринку. 4-ї економіко-правові студії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Одеса, 13 листоп. 2020 р.). Одеса : Фенікс. С. 173-175.

11. Борисова Л.Є., Kolesnikova O. DirectionsofcrisismanagementofbanksinUkraine . 4-ї економіко-правові студії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Одеса, 13 листоп.

						<p>2020 р.). Одеса : Фенікс, 2020. С.136-137.</p> <p>12. Борисова Л.Є., Trapeznikov A. Innovativeprospectsfor thedevelopmentofthebankingsectorofUkraine. 4-і економіко-правові студії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених. Одеса: Фенікс, 2020. С.136-137.</p> <p>13. L.Borysova, O. Kolesnikova. ThecurrentstateofthesystemofcashlesspaymentsinUkraine. SectionofEconomicand LegalSciences: Collectionofabstractsofstudents, graduatestudentsandapplicants - participants of the 77th reportingconferenceofOdessaNationalUniversity named I. I. Mechnikov. (Odessa, April 26-28, 2021). Odessa: Phoenix, 2021. P. 207-209</p> <p>14. Борисова Л.Є., Мамуненко М.С. Аналіз впливу пандемії covid-19 на банківський сектор України. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 77-ї звітної конференції ОНУ імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (26-28 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса : Фенікс. С.209-211.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Надання консультаційних послуг щодо впровадження нових банківських продуктів для юридичних осіб та провести дослідження стосовно нових напрямів інвестування тощо, на основі Договору про надання інформаційних (консультаційних) послуг компанії «Піджітрейд» від "ОЗ" червня 2014 р. у період з 03.06.2014р. по 01.11.2018р</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ	23	ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15; 16 зокрема: 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у

029519,
виданий
23.12.2011

періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
1. Maslennikov E. I.,
Lomachynska I. A.,
Bychkova N. V.
Ensuring stability of
Ukrainian banking
system in context of
institutional
transformation / E. I.
Maslennikov //
Науковий вісник
Полісся. 2017. № 4
(12). Ч. 2. Р. 62-70.
Web of science
2. Gural A.,
Lomachynska I. FDI
and financial
development as
determinants of
economic growth for V4
countries. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2017. Vol 3,
No 4. P. 59-64. Web of
science
3. Lomachynska I.,
Podgorna I. Innovation
potential: impact on the
national economy
competitiveness of the
EU developed
countries. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2018. № 5 (2).
P. 262-270. Web of
science
4. Lomachynska I.,
Yakubovskiy S., Plets I.
Dynamics of Austrian
foreign direct
investment and their
influence on the
national economy.
Baltic Journal of
Economic Studies.
2018. Vol. 4, No. 5. P.
171-178. Web of science
5. Lomachynska I.,
Babenko V., Yemets O.,
Yakubovskiy S.,
Hryhorian R. Impact of
the foreign direct
investment inflow on
the export growth of the
Visegrad group
countries. Studies of
Applied Economics.
2020. 38, 3(1). Scopus
Web of science

2) Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Аджадж Л. І.,
Ломачинська І. А.
Інноваційна
діяльність ТНК та її
роль у розвитку
світової економіки.
Науковий вісник

Ужгородського національного університету. Серія міжнародні економічні відносини і світове господарство. 2016. вип. 7, частина 2. С. 74-78.

2. Ломачинська І. Бюджетно-податкове регулювання соціальних аспектів економічного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2016. том 21, вип. 4 (46). С. 188-191.

3. Давидович І. Д., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Удосконалення теоретичних підходів до визначення сутності «кредитоспроможності підприємства». Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2016. том 21, вип. 11 (53). С. 78-83.

4. Ломачинська І. А., Ольшевська А. В. Експансія банківських установ Франції на глобальному ринку банківських послуг. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2017. том 22, вип. 4 (57). С. 26-31.

5. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Роль держави у фінансовому забезпеченні малого і середнього підприємництва в Польщі: висновки для України. Економічний вісник: серія фінанси, облік, оподаткування. 2017. №1. С. 120-128.

6. Ломачинська І. А. Соціально-економічні ефекти бюджетно-податкової децентралізації. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2017. том 22, вип. 5 (58). С. 180-183.

7. Ломачинська І. А., Подгорна І. Ю. Зовнішньоекономічна діяльність України з Йорданією: проблеми та перспективи розвитку. Бізнес-інформ. 2017. №12. С. 86-92.

8. Гураль А. О., Ломачинська І. А.

Вплив фінансового розвитку Вишеградської групи на соціально-економічний добробут. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2017. №6 (34). С. 37-43.

9. Якубовський С. О., Ломачинська І. А., Хадад К. Б. Розвиток банківської системи Австрії. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : міжнародні економічні відносини. 2018. Випуск 17, частина 2 . С. 148-152.

10. Ломачинська І. А., Манченко К. І. Особливості інноваційного розвитку країн Вишеградської групи та його вплив на динаміку національної економіки (на прикладі Польщі та Чехії). Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018. Том 23, вип. 3 (68). С. 20-25.

11. Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Hriaznova V. V. North American insurance markets: features and experience for Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 1(74). С. 12-17.

12. Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнес навігатор. 2019. Вип. 5 (56).

13. Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпакт-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22.

14. Ломачинська І. А., Мумладзе А. О., Кесарь Я. П. Вплив банкінгу на розвиток національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 2 (81). С. 29-36.

15. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне помякшення в системі

монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності : досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. №156. С. 9-14.

16. Ломачинська І. А., Масленников Є. І., Мумладзе А. О. Від'ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та фінансові ринки. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С.7-15.

17. Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Ivaniv-Dubna M. V. Impact of foreign investment income on public and external debt of the Nordic countries. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 4 (83). С. 20-26.

18. Ломачинская И. А., Якубовский С. А., Иванов-Дубна М. И. Финансовое развитие Норвегии в современных условиях. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент 2020. Вип. 45.

19. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.

20. Ломачинська І. А. Діагностика інституційного середовища фінансової системи України та його впливу на фінансовий розвиток. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 4, том 2. С. 247-254.

21. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансіалізації в контексті нової парадигми економічного розвитку. Вісник

Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85).
22. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова архітектура національної економіки: інституційний підхід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 34. С. 156-162. С. 56-62.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Ломачинська І. Удосконалення фінансового забезпечення малого і середнього підприємництва в Україні в контексті польського досвіду. A conceptual framework for economic growth in the age of globalization : kollektive monograph. Verlag SWG imex GmbH Nunberg, Deutschland, 2016. P. 253-263.
2. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: основні риси та характеристики. / Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник. За ред. Якубовського С.О., Ніколаєва Ю.О. Одеса, 2015. розділ 1. С. 5-36.
3. Lomachynska I. A., Manchenko K. I. Influence of direct foreign investment on economy development of the Visegrad Group countries: conclusions for Ukraine. / National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine: multi-authored monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. 74-87 p.
4. Ломачинська І.А. Фінансові технології та їх вплив на розвиток фінансової системи. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія Вип. 3 / за ред. д.е.н., доц. О.М. Коваленко, д.е.н.,

проф. Є.І. Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2018. С. 188-201.

5. Maslennikov Y.,
Poberezhets O.,
Lomachynska I.
Theoretical and
methodological aspects
of the results of
economic entities'
activity. Security of the
XXI century: national
and geopolitical
aspects. Collective
monograph. Nemoros
s.r.o. Prague, 2019. P.
178-186.

6. Ломачинська І. А.
Фінансово-кредитне
регулювання великих
підприємств.
Держава. Фіск.
Великий бізнес :
монографія / під
редакцією проф. А.
Крисоватого, В.
Опаріна, В. Федосова ;
під науковим
керівництвом В.
Федосова. У 4-х томах.
К. : КНЕУ, 2019. Т. 2.
С. 465-516.

7. Ломачинська І.А.,
Гриценко С.М. Бізнес-
моделі експансії
міжнародних
готельних мереж та їх
розвиток в умовах
цифровізації.
Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти.
Частина 4. Херсон :
Олді-Плюс, 2019. С.
465-482.

8. Ломачинська І. А.
Фінансово-кредитне
регулювання великих
підприємств.
Держава. Фіск.
Великий бізнес :
монографія / під
редакцією проф. А.
Крисоватого, В.
Опаріна, В. Федосова ;
під науковим
керівництвом В.
Федосова. У 4-х томах.
К. : КНЕУ, 2019. Т. 2.
С. 465-516.

9. Lomachynska I.
Modernization of
structure of financial
systems with the
development of
FinTech. Scientific
approaches to
modernization of
economic system:
development trends:
collective monograph.
Lviv-Toruń: LihaPres,
2020. P. 363-382.
SENSE

10. Ломачинська І. А.
Модернізація
монетарного впливу
на національну
економіку в умовах
глобальної

нестабільності.
Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 285-316.
11. Кузнєцов Е. А., Ломачинська І. А. Управлінські проблеми технологічного розвитку інноваційної економіки. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 330-349.
12. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий керівник Мумладзе Анзора Олександровича, захист в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук 2021 рік.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» (2019-2021 рр.): Харківський торгівельно-економічний інститут КНТЕУ (магістр); Сумський державний педагогічний університет (бакалавр); Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" (доктор філософії); Поліський національний університет (магістр)
Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (2020-2021 рр.): Західноукраїнський національний університет (доктор філософії); Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (бакалавр)

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редколегій / секретар «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (фахова реєстрація Наказу МОН України від 17 березня 2020 року № 409).
Член редколегії «Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і

менеджмент» (фахова реєстрація Наказу МОН України від 17 березня 2020 року № 409).
Член редколегії «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління».
Категорія Б. (Наказ Міністерства освіти та науки України № 612 від 07.05.2019 року).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»;
– Член журі Всеукраїнського учнівського турніру з економіки (Івано-Франківськ, 2017; Луцьк, 2018; Харків, 2019)
– Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (відділення Економіка, секція макроекономіка і мікроекономіка) (2000-2020);
– Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (Житомир, 2016; Львів, 2017; Біла Церква, 2019; Рівно, 2020)
– Голова журі всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з економіки (2014-2019 рр.)
– Голова журі обласної олімпіади з економіки (III етап) (2017-2019 рр.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого

відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник директора Інституту математики, економіки та механіки (2010-2017) Заступник декана економіко-правового факультету (з 1.01.2018)

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (08.00.03; 08.00.04) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428).
Рецензент спеціалізованої вченої ради (Наказ МОН від 21.10.2020 № 1287) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алексеевської Галини Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії (PhD). За спеціальністю 292 – міжнародні економічні відносини
Опонування дисертаційних робіт (Академія фінансово управління Міністерства фінансів України, Тернопільський національний економічний університет, Європейський університет, Київський національний торговельно-економічний університет, Чернігівський національний

технологічний університет, Інститут економіки та прогнозування НАН України).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з асистентської практики для студентів економічних спеціальностей / Укл. І.А. Ломачинська. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 19 с.

2. Методичні вказівки з виробничої практики «Організація і управління підприємством» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Укл. І.А. Ломачинська, С.О. Якубовський. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 23 с.

3. Методичні вказівки щодо організації та проведення науково-дослідної практики магістрів спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини» / Укл. І.А. Ломачинська, С.О. Якубовський. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 22 с.

4. Методичні вказівки щодо організації та проведення науково-дослідної практики магістрів спеціальностей 051 «Економіка» / Укл. О.В. Горняк, І.А. Ломачинська. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 19 с.

5. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з виконання та оформлення курсових робіт для студентів 1 курсу другого

(магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 22 с.

6. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (3 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 22 с.

7. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Підприємництво та бізнес-культура» для студентів 3 курсу денної форми навчання (4 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 22 с.

8. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна політика» для студентів 4 курсу денної форми навчання (5 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 22 с.

9. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-

професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 34 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу
– Диплом третього ступеню – Кесарь Яна (II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», 2017)
– Диплом третього ступеню – Кесарь Яна (II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», 2018)
– Диплом другого ступеню – Кесарь Яна (II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», 2019)
– Диплом третього ступеню – Манченко Крістіна – всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» (2017)
– Диплом третього ступеню – Кесарь Яна – всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Економіка та економічна політика» (2018)
– Диплом першого ступеню – Кесарь Яна – всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Економіка та економічна політика» (2019)
– Диплом першого ступеню – Кесарь Яна – всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Економіка та управління національним господарством» (2020)
– Диплом третього ступеню – Черкез Сергій – всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Економіка та управління національним господарством» (2021)

– Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (КНУ імені Тараса Шевченка, 2014-2016 рр.)

– Відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017-2020 рр.)
– Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та економічна політика» (КНУ імені Тараса Шевченка, 2018-2020 рр.)
– Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка та управління національним господарством» (ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020 р.), член оргкомітету (2021 р.)

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Ломачисная И. А. Развитие банковской системы Украины в контексте финансовализации. Modern transformation of economics and management in the era of globalization. Klaipeda : Baltija Publishing. 2016. S.271-274.
2) Банковская система Украины: современное состояние и перспективы развития. Formation of modern economic area: benefits, risks, implementation mechanisms. Tbilisi: SSOTU, 2016. part III. S. 270-273.
3) Ломачинская И., Пинчук М. Проблемы развития банковской системы Украины в современных условиях. Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України [матеріали Міжнародної науково-практичної конференції]. К.: КНТЕУ, 2016.
4) Ломачинська І. А.

						<p>Чинники формування національної моделі фінансової системи в умовах глобалізації. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності. Збірник наукових праць шостої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2016. С. 14-16.</p> <p>5) Ломачинська І.А. Соціалізація податкового регулювання. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища. матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2016. С. 52-54.</p> <p>6) Роль держави у формуванні фінансової інфраструктури підтримки малого і середнього підприємництва (на прикладі Польщі) // Добробут націй в умовах глобальної нестабільності. Збірник наукових праць сьомої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2017. С. 14-16.</p> <p>7) Вплив притоку прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток Польщі. Матеріали конференції «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 955.</p> <p>8) Банківська система Італії в умовах фінансової інтеграції в ЄС. Матеріали міжн.</p>
--	--	--	--	--	--	---

наук.-прак. семінару «Трансформація фінансових ринків в умовах глобальної нестабільності: реалії сьогодення та погляд у майбутнє». Рімміні. – 15-26 вересня 2017 р.

9) Ломачинська І. А. Вплив архітектури фінансової системи на розвиток національної економіки. // Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.: матеріали III Міжн. науково-практичної конференції. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. С. 247-252.

10) Ломачинская И. Экономика не только профессия, это стиль жизни. Телнеделя. 2018. №14.

11) Lomachynska I. Reforms in banking system of France and their impact on banking operations development. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2018. 6, Issue 156. P. 23-26.

12) Подгорна Є., Ломачинська І.А. Система державного фінансування інноваційного розвитку в Швеції. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності. Збірник наукових праць Восьмої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2018. С. 70-72.

13) Ломачинська І. А. Фінансове забезпечення розвитку вітчизняних підприємств у сучасних умовах господарювання. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища. матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Одеський

національний університет імені І.І. Мечникова. 2018. С. 252-255.

14) Ломачинська І.А., Мумладзе А. О. Вплив технологічних змін на трансформацію фінансових систем. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) С. 49-54.

15) Ломачинська І.А., Манченко К. І. Фінансові аспекти інноваційного розвитку Польщі та Чехії в умовах євроінтеграції. Матеріали конференції «Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища. Житомир, 15 листопада 2018 р. С. 132-134 (0,2 др. арк.).

16) Ломачинська І. А. Щодо еволюції сутності національної фінансової системи. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності : зб. наук. праць Дев'ятої міжнар. наук.-практич. конф. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. С. 20-23.

17) Ломачинська І. А. Цінності та інвестиції впливу. Матеріали Міжнародного Форуму EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху. 21–24 травня 2019 року. КНУ імені Тараса Шевченка. Том 1. С. 48.

18) Краус Н. М., Ломачинська І. А., Заборовець Ю. О. Розвиток ринку цінних паперів в Україні. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 15 жовтня 2019 р.

						<p>Полтава : Пол НТУ. С. 165-168.</p> <p>19) Ломачинська І. А. Трансформація структури фінансового ринку в умовах цифровізації. Матеріали 74-ї звіт. наук. конф. професорсько-викладацького складу і наук. працівників економіко-правового факультету ОНУ ім. І. І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 лист. 2019 р.). Одеса : Фенікс, 2019. С. 102-105.</p> <p>20) Кесарь Я. П., Ломачинська І. А. Концептуальні основи розвитку поведінкового банкінгу. The 3 th International scientific and practical conference «MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS». Tokyo, Japan. 10-11.02.2020. P. 45-48.</p> <p>21) Ломачинська І. А. Модернізація бізнес-моделі традиційного банкінгу в контексті цифрової трансформації. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності : зб. наук. праць десятої міжнар. наук.-практич. конф. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020.</p> <p>22) Lomachynska I. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" (PIC S&T'2020). 6-9 жовтня 2020. (Scopus)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Українсько-Американська Асоціація працівників вищої освіти»; ГО «Спілька економістів України»; ГО «Агенція забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив»</p>
205514	Побережець Ольга Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія	16	<p>ОК 1. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15 зокрема:</p> <p>1) Наявність за останні</p>

				<p>харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006045, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 043420, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027125, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001604, виданий 26.02.2020</p>	<p>потенціалу</p>	<p>п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oleksandr Yankovyi, Viktor Koval, Larysa Lazorenko, Olga Poberezhets, Marina Novikova, Viktoriya Gonchar. MODELING SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT USING PRODUCTION FUNCTIONS // Studies of Applied Economics. VOL 39, NO 5 (2021). URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/509</p> <p>2. Poberezhets O., Maslennikov Ye, Borshch V., Safonov Yu., Markina I. Macroeconomic Modernization of the National Economy Regarding the Supply Chain Management of the National Economy's Competitiveness // International Journal of Supply Chain Management. Vol. 9, No. 5, October 2020. PP. 528-535 http://www.ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5506/2767.</p> <p>3. Kovtunencko K., Filippova S., Poberezhets O., Kovtunencko Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27. P. 108 – 113.</p> <p>4. Poberezhets O., Kovalova O., Iorgachova M. Transformation processes of the IPO market: Ukrainian and world experience. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». Vol. 4. № 2. P. 178 – 183.</p> <p>5. Poberezhets O., Stepanova T., Shchur R. Ways to overcome the crisis condition of the Ukrainian insurance market: the economic and legal aspect. Baltic Journal of Economic</p>
--	--	--	--	---	-------------------	---

Studies. 2018. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». Vol. 4. № 3. P. 216 – 221.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Побережець О.В., Гусев А.О. Ліквідність балансу підприємства та методика її визначення. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2021. Вип. 2(25). С. 223-230. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf

2. Побережець О.В., Гусев А.О. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації податкового навантаження підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 20. Вип. 3 (46). С. 122-133.

3. Побережець О.В., Гусев А.О. Судово-бухгалтерська експертиза в Україні: поточний стан та перспективи розвитку. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 4 (77). С. 175 - 178.

4. Побережець О.В., Панфіленко Є.О. Проблеми бухгалтерського обліку та оцінки довгострокових зобов'язань. Економіка. Фінанси. Право. 2019. Т. 18. № 10/1. С. 18 - 21.

5. Побережець О.В., Кисляк І.М. Теоретичні аспекти та напрями удосконалення обліку поточної дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 10/1. С. 14 – 17.

6. Побережець О.В., Шатковська М.С. Управління кредиторською заборгованістю. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 6/3. С. 33 - 36.

7. Побережець О.В., Макаревич Г.В. Обліково-аналітичне

забезпечення процесу управління результатами діяльності підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2/2. С. 58 - 61.

8. Побережець О.В., Вечтомова І.І. Удосконалення облікового процесу в системі забезпечення стратегічного аналізу. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 3/2. С. 32 - 34.

9. Побережець О.В. Оцінка методів планування результатів діяльності промислового підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2016. № 3/2. С. 33 - 39.

10. Poberezhets O.V. Forming analytical tools for objective performance assessment industrial enterprises. Odesa National University Herald. Series: Economy. 2016. Vol. 21. Issue 1. P. 142 - 147.

11. Побережець О.В., Сафонов Ю.М. Аналітичне забезпечення оперативного та стратегічного планування економічних результатів діяльності промислового підприємства. Економічний вісник університету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди». 2016. № 28/1. С. 67 - 77.

12. Побережець О.В. Інструменти системного підходу до управління результатами діяльності промислового підприємства. Економіка: реалії часу. 2016. № 1 (23). С. 155 - 161. URL: <http://economics.opu.ua/files/archive/2016/N01/155-161.pdf>.

13. Побережець О.В. Концептуальні аспекти планування результатів діяльності промислового підприємства. Економіка. Фінанси. Право. – 2016. – № 4/2. – С. 43-47.

3) Наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії

1. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга 7 / за ред. д.е.н., доц. Е.А. Кузнєцова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. Побережець О.В. Розділ 3. Процес трансформації наукової думки: від ідеї до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня. С. 43 – 60
2. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 4 / за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волошук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 524 с. / Побережець О.В. Розділ 10. Інноваційні підходи до планування результатів діяльності суб'єктів господарювання. С. 164 – 176.
3. Maslennikov Y., Poberezhets O., Lomachynska I. Theoretical and methodological aspects of the results of economic entities' activity. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: Collective monograph. Prague. 2019. P. 178 - 187.
4. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 3 / за ред. д.е.н., доц. О.М. Коваленко, д.е.н., проф. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 634 с. / Побережець О.В., Димитрова М.І. Розділ 17. Управління економічною безпекою зовнішньоекономічної діяльності підприємства. С. 216 - 224.
5. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2017. 906 с. / Побережець О.В.,

Жисентаєв А.В. Розділ 9. Стратегічні аспекти інноваційної діяльності суб'єктів господарювання. С. 165 - 179.

6. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2017. 906 с. / Побережець О.В., Казінова Н.Г. Розділ 33. Сутність та реалізація інвестиційно-інноваційного процесу на промисловому підприємстві. С. 602 - 612.

7. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 1 / за ред. д.е.н., доц. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 854 с. / Побережець О.В. Розділ 2. Теоретичні аспекти інвестиційної складової інноваційної діяльності промислових підприємств. С. 29 – 63.

8. Соціально-економічний розвиток держави та регіонів: теоретичні, практичні та облікові аспекти: монографія / за наук. ред. к.е.н., доц. Н.Л. Кусик, к.е.н., доц. О.В. Побережець. Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2016. 350 с. / Побережець О.В. Розділ 2. Теоретичні аспекти формування напрямків інноваційного розвитку національної економіки. С. 47 - 84.

9. Трансформаційні процеси в економіці: конкурентоспроможність та інституційна база управління на різних рівнях ієрархії: монографія / за наук. ред. д.е.н., доц. Ніценка В.С. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2016. 507 с. / Побережець О.В., Демирова С.Д. Розділ 17. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах глобалізації. С. 379 - 386.

Побережець О.В.
Теоретико-методологічні та практичні засади дослідження системи управління результатами діяльності промислового підприємства: монографія. Херсон: Грінв Д.С., 2016. 500 с.
4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Головченко Оксана Юріївна
«Забезпечення стійкого зростання національної економіки в умовах глобалізації».
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р. (диплом серії ДК № 058110)

2. Радченко Олександр Петрович
«Структурно-функціональне забезпечення розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації: теорія і методологія».
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. Присуджено науковий ступень доктора економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р.

3. Масіна Людмила Олександрівна
«Стратегічний контролінг в системі регулювання національної економіки».
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. Присуджено науковий ступень

кандидата економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.10.2019 р. (диплом серії ДК № 053470)

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

- Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії) (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1106-Е від 20.05.2021 року) // Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю 051 «Економіка».

- Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Харківському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного

університету, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 218-Е від 22.11.2019 року) // Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю «071 Облік і оподаткування» Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.01.2018 р. № 48) 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Тема НДДКР № 196 «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації НДР: 0115U003915) Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 679-18 від 01.04.2019 р. Термін виконання: 2019 - 2023 рр. Член редколегії періодичних вітчизняних наукових видань:
- «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (Україна, фахове видання, з 01 січня 2019 року)
- «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Україна, фахове видання, з 01 січня 2018 року) «Український соціум»

(Україна, фахове видання, з 28.12.2019 року)

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

Офіційний опонент дисертації Шацкової Любові Потапівни на тему "Економічне оцінювання інноваційної діяльності промислового підприємства" за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (дата захисту - 18.07.2016 р.)

Постійна спеціалізована вчена рада:

- Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1413, 2017 – 2019 рр.)

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428, 2019 – 2021 рр.)

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів III курсу денної та IV курсу заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік та оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Д.О. Гузь, Л.О. Масіна, Г.В. Буслаєва / За заг. ред. Н.Л. Кусик. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2019. – 41 с.

3. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 85 с.

4. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: Одеський національний університет імені І.І.

Мечникова, 2018. 88 с.

5. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Бусласва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2018. 86 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів II курсу денної форми навчання та III курсу заочної форми навчання спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Укладачі: Н.Л. Кусик, В.С. Ніценко, С.П. Панич, О.В. Побережець, Г.В. Бусласва, Л.О. Масіна, С.В. Багдікян / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2017. 50 с.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Бусласва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2017. 86 с.

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування

- Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і аудит» / «Облік і оподаткування» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, з 2011 р. по 2019 р., щорічно)

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2019 / 2020 н.р. зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЕПФ)

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Побережець О.В., Багдікян С.В. Інноваційні підходи до формування економічної безпеки суб'єкта господарювання в адаптивних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (15 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТіК, 2021.

2. Побережець О.В. Формування стратегії розвитку суб'єкта господарювання на основі оцінки фінансової стійкості. Матеріали 75-ї звітної

наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 206 – 208

3. Побережець О.В., Бусласва Г.В. Питання державного фінансового контролю в сучасних умовах розвитку соціально-економічних процесів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса): Електронне видання / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, Копі – центр «Персей», 2020. С. 58-61.

4. Побережець О.В., Венесаар У. Сучасні підходи до організації податкового планування: теоретичні та практичні аспекти. Матеріали X Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (м. Одеса, 10 травня 2019 р.) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЄТІК, 2019. С. 64 – 67.

5. Побережець О.В. Сучасні аспекти формування обліково-аналітичного забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.

Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (27–29 листопада 2019 р., м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 170 – 172.

6. Maslennikov E., Poberezhets O., Seleznova O. The Financial Aspects of the Holistic Management on the Real Estate Market of Ukraine. Oxford Economic Papers. 2018. Issue 4(2). Vol. 70. Oxford University Press. P. 1407 – 1415.

7. Побережець О.В. Результати діяльності суб'єктів господарювання: обліково-аналітичні аспекти. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І. І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 230-231.

8. Побережець О.В., Масіна Л.О. Контролінг в системі державного планування. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України» (31 травня – 1 червня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНПУ; ред. кол.: С.В. Філіппова, Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: Бондаренко М.О., 2018. С. 162 – 164.

9. Побережець О.В., Жисентаєв А.В. Забезпечення оперативного та стратегічного планування економічних

результатів суб'єктів готельно-ресторанної діяльності. Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТіК, 2018. С. 64-67.

10. Побережець О.В. Підвищення ефективності стратегічного управління суб'єктом макроекономічного середовища. Матеріали VIII Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (05 травня 2017 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. С. 93 – 96.

11. Побережець О.В. Методика обліково-аналітичного забезпечення системи управління грошовими потоками суб'єктів макроекономічного середовища. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2017. Т. 16. Вип. 3 (37). С. 55-70.

12. Побережець О.В. Формування механізму управління результатами діяльності торговельного підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2017. Т. 16. Вип. 2 (36). С. 70-88.

13. Побережець О.В. Інструментальна підтримка управління результатами діяльності торговельних підприємств. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2017. Т. 16. Вип. 1 (35). С. 96-

- 111.
14. Побережець О.В.,
Стоянова А.І.
Перспективи обліку
основних засобів в
умовах європейської
інтеграції. Матеріали
72-ої наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету ОНУ імені
І.І. Мечникова (29
листопада – 1 грудня
2017 р., м. Одеса) /
МОН України; Одес.
нац. ун-т ім. І.І.
Мечникова; екон.-
прав. ф-т; відп. ред.:
А.В. Смітюх; ред. кол.:
Н.Л. Кусик, В.С.
Ніценко, А.В.
Левенець [та ін.].
Одеса: Фенікс, 2017. С.
197 – 199.
15. Побережець О.В.,
Буслаєва Г.В. Сучасні
проблеми обліку
фінансових
результатів діяльності
підприємства:
теоретичні та
практичні аспекти.
Матеріали 71-ої
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету ОНУ імені
І.І. Мечникова (23 –
25 листопада 2016 р.,
м. Одеса) / МОН
України; Одес. нац.
ун-т ім. І.І.
Мечникова; екон.-
прав. ф-т; відп. ред.:
А.В. Смітюх; ред. кол.:
Н.Л. Кусик, В.С.
Ніценко, А.В.
Левенець [та ін.].
Одеса: Астропринт,
2016. С. 265 – 269.
16. Побережець О.В.
Методика
контрольно-
аналітичного
забезпечення системи
бюджетування
торговельних
підприємств. Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. 2016. Т.
15. Вип. 3 (34). С. 24-
35.
17. Побережець О.В.,
Демирова С.Д.
Конкурентні переваги
підприємств в
сучасних ринкових
умовах. Матеріали
Міжнародної науково
– практичної
конференції «Стійкий
розвиток регіонів в
умовах глобалізації»

							(26 - 29 червня 2016 р., м. Житомир). Житомир: Видавництво «Рута», 2016. С. 139 – 142. 18. Побережець О.В. Оцінка методів планування результатів діяльності промислових підприємств. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2016. Т. 15. Вип. 2 (33). С. 73- 87. 19. Побережець О.В., Масленников Є.І. Інформаційно- аналітичне забезпечення системи управління результатами діяльності підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2016. Т. 15. Вип. 1 (32). С. 35-49. Poberezhets O.V. Methodikal bases of results estimation of industrial enterprises' activity. Central European Journal for Science and Research. 2016. № 13 (26). P. 61- 68.
267845	Грінченко Юрій Леонідович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 020838, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034740, виданий 28.03.2013	22	ОК 11. Менеджмент організацій	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 13, 14, 15, 18 зокрема: 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreColle ction 1. Tkach I., Shmorgun L., Halachenko O., Hrinchenko Yu., Solomko A., Implementation of the Project Approach in Public Administration. International Journal of Management. 2020. 11(6). P. 1532-1549. Scopus 2. Blyznyuk, A., Melnyk, I., Hrinchenko, Y., Solomko, A., LERNYK, S., Moshak, O. (2021). Formation the Project Maturity of Public Administration in implementation of Digital Transformation Projects. Journal of Information Technology Management, 13(Special Issue:

Advanced Innovation Topics in Business and Management), P. 163-187. doi: 10.22059/jitm.2021.82615

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Грінченко Ю.Л. Оцінка стратегій галузевого розвитку методом матричного аналізу // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління: зб. наук. праць. Одеса: Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2020. Т. 19. Вип.2 (45). С. 188-209.

2. Грінченко Ю.Л. Споживча цінність як чинник державної політики сталого розвитку авіаційної галузі // Ефективна економіка. 2020. № 3 [Електронне видання]. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7722>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.63.

3. Грінченко Ю.Л. Превентивний моніторинг досягнення сталості розвитку авіаційної галузі // Ефективна економіка. 2020. № 2 [Електронне видання]. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7669>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.78.

4. Грінченко Ю.Л. Формування інтегрованих корпоративних структур, що орієнтовані на створення доданої цінності для споживача // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Сер.: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1(80). С. 60-66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-80-9>.

5. Грінченко Ю.Л. Селезньова О.А. Бенчмаркинг в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства: теоретичний аспект

// Держава та регіони.
Сер.: економіка та підприємництво.
2019. № 5(110). С. 143-149.

6. Hrinchenko Y. L., Robul Y. V., Zalubinska L.M. Development of price strategies to support brand positioning: strategic issues for marketing policies // Економічні інновації: зб. наук. праць. Одеса: Ін-т проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2018. Т. 20. № 4(69). С. 44-54. DOI: [https://doi.org/10.31520/oi.2018.20.4\(69\).44-54](https://doi.org/10.31520/oi.2018.20.4(69).44-54).

7. Robul Y. V., Hrinchenko Y. L., Zalubinska L.M. Social media marketing influence on brand equity and impact on intention to buy in fashion marketing // Економічні інновації: зб. наук. праць. Одеса: Ін-т проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2018. Т. 21. № 1(70). С. 146-159. DOI: [https://doi.org/10.31520/oi.2018.21.1\(70\).146-159](https://doi.org/10.31520/oi.2018.21.1(70).146-159)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Грінченко Ю. Л. Економічна політика розвитку авіаційної галузі України : теорія та практика. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 512 с. 29,76 д.а.

2. Грінченко Ю.Л. Інституційні форми управління та маркетингові підходи багатоплановими соціальними системами на прикладі Європейського Союзу. Теоретико-методичні основи управління соціальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти: монографія/ під ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко, к.ф.-м. н., доц. Ю.В. Робула. Одеса: ОНУ імені І. І.

Мечникова МОН
України, 2020. С. 62-
74.

3. Грінченко Ю.Л.
Ненно І.М.
Інноваційні форми
інтеграції в
високотехнологічних
галузях економіки //
Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти:
монографія / за ред.
Л.О. Волощук, Є.І.
Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. Вип. 4. С. 483-
504

4. Hrinchenko Y.L.
International
coordination of
economic policies as a
European perspective
for sustainable
development
//Methodologicalbasesa
ndpracticeofsustainable
developmentimplement
ation: monograph /
editedby O.
Prokopenko, N.
Kostyuchenko.
RudaSlaska: Drukarnia
s StudioGraficzne. 2016.
68-74 pp.

13) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування

1. Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Залюбінська Л.М.,
Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни «Теорія
систем у менеджменті
та маркетингу».
Спеціальність: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищої освіти:
бакалавр. Для
студентів денного та
заочного відділення
економіко-правового
факультету ОНУ імені
І.І. Мечникова. Одеса:
«Фірма
INTERPRINT». 2020.
64 с.

2. Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М.,
Залюбінська Л.М.,

Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни
«Управління
природокористування
м» за темою:
Екологічний
маркетинг : для студ.
ден. та заоч. від-ня
екон.-прав. ф-ту :
галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр;
Одес.нац.ун-т імені І.
І. Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та бізнес-
адміністрування.
Одеса, 2019. 56 с.
Режим доступу:
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/28481](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28481)
3. Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М.,
Залюбінська Л.М.,
Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
практичних занять
навчальної
дисципліни
«Управління
природокористування
м» за темою:
Практикум:
екологічний
маркетинг: для студ.
ден. та заоч. від-ня
екон.-прав. ф-ту :
галузь знань: 07
«Управління та
адміністрування».
Рівень вищ. освіти:
бакалавр; Одес. нац.
ун-т імені І. І.
Мечникова, екон.-
прав. ф-т, каф.
маркетингу та бізнес-
адміністрування.
Одеса, 2019. 44 с.
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/28483](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28483)
4. Садченко О.В.,
Чайковська М. П.,
Робул Ю. В.,
Грінченко Ю. Л.,
Ненно І.М.,
Залюбінська Л.М.,
Литвиненко К.О.
Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни «Теорія
систем у менеджменті
та маркетингу» за
темою: Аналіз систем
та умови реалізації
властивостей моделей
у маркетингу : для
студ. ден. та заоч. від-
ня екон.-прав. ф-ту :
галузь знань: 07

«Управління та адміністрування».
Рівень вищ. освіти: бакалавр; Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2019. 28 с.
Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28484>
5. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В., Грінченко Ю. Л., Ненно І.М. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу» за темою: Еволюція розвитку теорії систем і класифікація систем в маркетингу: для студ. ден. та заоч. від-ня екон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».
Рівень вищ. освіти: бакалавр; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2019. 32 с.
Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28482>

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Hrinchenko Y. The Case of the Aviation Industry Development under the Conditions of an Open Economy: A Theoretical Context. Journal of Applied Management and Investments. 2020. Vol. 9. No. 1. P. 28-41. (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DRJI, OAJI, Google Scholar; WorldCat, CateFactor). 1,15 д.а.
2. Hrinchenko Y. The Ecosystem Approach to the Aviation Industry Development Policy. Journal of Applied Management and Investments. 2020. Vol. 9 No. 2. P. 71-84. (Index Copernicus, Ulrich's

						<p>Periodicals Directory, DRJI, OAJI, Google Scholar; WorldCat, CateFactor). 1,26 д.а.</p> <p>3. Грінченко Ю.Л. Аналітична складова процесу комерціалізації: технологічний аудит та роль «інноваційного офісу». Формування інноваційної культури в українських університетах: практ. посіб. / за ред. Н. Я. Качмар-Кос. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. С. 103-108. 6,8 д.а.</p> <p>4. Grinchenko Y. Nyenno I. Analytical tool for integrating finance and management data. // Modern Science-Moderniveda. Praha. №8.6 2019. P 117-123.</p> <p>5. Hrinchenko Y. DefiningEntrepreneurs hipContributionstoEconomicDevelopment // MIND Journal. #6. 2018. P1-11: TOB «Лерадрук», 2017. – С. 67-70.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Наукове консультування TOB «Кург» щодо маркетингової стратегії на підприємстві з 02.06.2008 року по 10.01.2019</p>	
204724	Рудінська Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 011913, виданий 25.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002663, виданий 07.09.2001</p>	23	ОК 4. Корпоративне управління	<p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Рудінська, О. Барон Р., Сахарова С. Стратегічний аналіз бізнес-моделей інноваційного розвитку // Ринковаекономіка: сучасна теорія і практика управління. – 2021. – Т. 20, N 2(48). – С. 164-175. – Режим доступу : DOI : 2. Рудінська, О. Міграційні процеси робочої сили України та шляхи їх зниження / О. Рудінська, О. Паук // Ринковаекономіка:</p>

сучасна теорія і практика управління. – 2020. – Т. 19, N 2(45). – С. 446-460. – Режим доступу : DOI : 10.18524/2413-9998.2020.2(45).202010.

3. Селезньова О.О., Рудінська О.В. Концепція холістично-орієнтованого управління маркетинговою діяльністю будівельних підприємств / О.О. Селезньова, О.В. Рудінська // Бізнес-навігатор, №1, 2018 - URL: business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/39.pdf

4. Кусік Н.Л., Рудінська О.В., Багдіян С.В. Маркетинг партнерських відносин в сфері вищої освіти України // Збірник наукових праць Проблеми системного підходу в економіці, вип. 2(70), Ч. 2, 2019, с. 133-139 - URL: http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/2_70_2_2019_ukr/19.pdf

5. Ненно І.М., Рудінська О.В., Бушняк Т.І. Сучасні тенденції класифікації послуг та інноваційного розвитку готельних підприємств [Електронний ресурс] Ненно І.М., Рудінська О.В., Бушняк Т.І. // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку».- 2019.- №33. С.211-217.- URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/33-2019>

6. Борщ В.І., Рудінська О.В. Формування професійної компетентності менеджера закладу охорони здоров'я // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 18, вип. 2 (42): збірник наукових праць.- Одеса: ОНУ ім.. Мечнікова.- 2019, с.96-105 URL: <http://rinek.onu.edu.ua/article/view>

7. Рудінська О.В., Яковлев О.І., Барон Р. П. Інноваційні підходи щодо управління активами на ринку

дорогоцінних металів
// Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
Том 18, вип. 3 (43):
збіркануковихпраць.-
Одеса: ОНУ ім..
Мечнікова.- 2019 URL:
[http://rinek.onu.edu.ua
/article/view/183673](http://rinek.onu.edu.ua/article/view/183673)
8. O. V. Rudinska.
Competitive response of C
hina's hybrid business mo
del to the pressure of globa
lization. / I. M. Nyenno,
O. V. Rudinska, A. I.
Sheremet //
Економічний журнал
Одеського політехнічн
ого університету. –
2019. – № 3 (9). – С.
84-90. – URL:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2019/
No3/84.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No3/84.pdf).

9. Селезнева О.А.,
Рудинская Е.В., Кусик
Н.Л. Международная
маркетинговая
деятельность
рекламных агентств:
современные проблемы
и задачи.
ScientificLight. No
32/2019. ISSN 0548-
7110. URL:
[http://www.slg-
journal.com/ru/archive
/](http://www.slg-journal.com/ru/archive/)

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Корпоративний
менеджмент:
Навчальний посібник
(гриф МОНУ).- Київ:
КНТ, Ельга-Н-2008.
24,2 д.а. у співав:
Яроміч С.А.
2. Менеджмент:
Теорія менеджменту.
Організаційна поведін
ка.
Корпоративний менедж
мент. Навчальний по
сібник (гриф МОНУ).-
Київ: Ельга-Н-2002.
22,8 д.а. у співав.
Молоткова І.О.,
Яроміч С.А

3. Рудінська О.В.
Корпоративне
управління:
підвищення
конкурентоспроможн
ості в умовах
глобалізації.
Трансформаційні
процеси в економіці :
[моногр.] / за ред.
В.С. Ніценка. – Одеса:
ТОВ Лерадрук., 2016.
– 507 с., с. 322-379

1. 4. Рудінська О.В.

Основи менеджменту та маркетингу в медицині.
Навчальний посібник/
Штурмінський В.Г., Кусик Н.Л., Рудінська О.В.. –Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020.- 176с.

2. 5. Управління фінансами :
Навчальний посібник / Арутюнян Р.,Дубовік О., Ненно І, Рудінська О., Яковлев О./ Під наук.ред. Арутюнян Р.- К.:ФОП Гуляєва В.М., 2019р.-84с

3. 6. Рудінська О.В. Пономарьова Г.О. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : [моногр.]. Вип. 1 / за ред. д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Гринь Д.С., 2016. – с. 854. (49,64 д.а., особистий внесок: досліджено
Інноваційний розвиток України в умовах євроінтеграції. С. 344-364 – 0,75 д.а.).

4. 7. Рудінська О.В. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : [моногр.] ; / за ред. Е.А. Кузнецова. – Херсон: Гринь Д.С., 2016. – 660 с. (особистий внесок: визначено поняття, досліджено науково-методичні підходи щодо розвитку системи корпоративного управління. С. 133-204 – 5,6 д.а.)

5. 8. Рудінська О.В. Трансформаційні процеси в економіці : [моногр.] / :за ред. В.С. Ніценка. – Одеса: ТОВ Лерадрук., 2017. – 507 с., (особистий внесок: досліджено Корпоративне управління: підвищення конкурентоспроможності в умовах глобалізації.. С. 322-379– 4,2 д.а.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Корпоративний менеджмент: Навчальний посібник (гриф МОНУ).- Київ: КНТ, Ельга-Н-2008. 24,2 д.а. у співав: Яроміч С.А.

2. Менеджмент: Теорія менеджменту. Організаційна поведінка. Корпоративний менеджмент. Навчальний посібник (гриф МОНУ).- Київ: Ельга-Н-2002. 22,8 д.а. у співав. Молоткова І.О., Яроміч С.А.

3. Рудінська О.В. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Корпоративне управління»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 48 с.

4. Рудінська О.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 46 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рудінська О.В. Аналіз інвестиційної привабливості економіки України з позицій кон'юнктури на ринку нерухомості / Рудінська О.В //

Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. - 2015. - Т. 14, вип. 3. - С. 97-113. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gestru_2015_14_3_10

2. Рудінська О.В. Пономарьова Г.О. Інвестиційні пріоритети формування продовольчої безпеки України на сучасному етапі // Розвиток фінансово-економічного становища на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: матеріали Між. наук-пракконф (м. Дніпропетровськ, 6-7 листопада). У 4-х частинах. – Дніпропетровськ: НО «Перспектива», 2015. – Ч. 1. с. 114 – 118

3. Рудінська О.В. Белякова В.В. Критерії оцінки ефективності діяльності управління компанії в сучасному багатопрофільному підприємстві / Рудінська О.В. // Белякова В.В. // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 14. Вип. 30 2016. – С. 65-76.

4. Olena Rudinska, Olena Bileha, Olha Selezneva // The development of cluster types network structure as one of the preferential course of the government policy of Ukraine // Economic Development and Cultural Change, July 2017, Vol. 65, Num. 4, p.1126-1133

5. Rudinska O. Nienno I. The conditions and methods of financing local government's real property investments in Ukraine at the present stage of European integration // The wide world of Real Estate – globalisation of investments and financing Conference held on 17th and 18th March 2016, Poland <http://srm.com.pl/xxv-konferencja-rzeczoznawcow-majatkowych/>

6. Рудінська О.В. Ленська Н.І. Сучасна структура та ефективність методів

						<p>менеджменту / Рудінська О.В. // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 15. Вип. 33, 2016. – С. 115-122.</p> <p>7. Рудінська О.В. Теоретичні та аналітичні підходи щодо порівняння ринку нерухомості України та Польщі / Рудінська О.В. Ленська Н.І. // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 16. Вип. 36, 2017. – С. 155-166.</p> <p>8. Rudinska O. Sorokova T. Features and prospects for animal production export in Ukraine. - International Scientific-Practical Conference Innovation Management in Marketing: Modern Trends and Strategic Imperatives: Conference Proceedings, April 12-13th, 2018. Poznan, Poland: WSPiA Publishing. P. 147-150</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005</p>	20	<p>ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17 зокрема:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Chaikovska M., Oklander M., Oklander T., Yashkina O., Pedko I. Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 5, No 3(95). P. 80-91. URL : http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/8619(Scopus).</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p>

1. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing i tsifrovii tekhnologii. 2020. Tom 4, № 1. S. 88-97.
2. Chaikovska M., Yashkina O., Filatova V. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects for Using. Marketing i tsifrovii tekhnologii. 2020. Tom 4, № 2. S. 53-60.
3. Chaikovska M., Chushankova V. Modern marketing tools and determinants in the era of globalization. Naukovii visnik Uzhгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 28. Т. 2. С. 126-130.
4. Чайковська М. П., Азеев А. С. Сучасні напрямки типологізації інформаційних загроз та тренди ринку інформаційної безпеки. Економіка та суспільство. 2017. № 13. С. 157-163.
5. Чайковська М. П. Моделювання «воронки продаж» в клієнтоорієнтованому маркетингу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. Т. 2 (236), № 3. С. 99-104.
6. Чайковская М. П. Современные инструменты цифрового маркетинга формирования партнерских программ. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. Т. 1. (240), № 5. С. 201-204.
7. Чайковська М. П., Медведь Т. С. Методи динамічного програмування в задачах ціноутворення в режимі реального часу для систем із стохастичною функцією попиту. Економічний вісник Національного технічного університету України

Київський політехнічний інститут. 2016. № 13. С. 55-65.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Чайковська М.П. Інвестування: Підручник. Одеса: ОНУ, 2016. 312 с.

2. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими IT-проектами в умовах цифрових трансформацій : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с.

3. Chaikowska Maryna, Shkeda Oleksandr The role of the pop-cultural phenomenon in the management of the reflexive tools of modern influencer marketing strategies in the context of digitalization. Innovation Economic Development: Institutional and Organizational Dimension: International collective monograph / scientified. Alla Levitskaia. Moldova, Comrat, Comrat State University (Tipogr. "A&V Poligraf"), 2021. P.158-176.

4. Чайковська М. П. Соціальні особливості та маркетингові аспекти формування IT-екосистеми України. Теоретико-методичні основи управління соціальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти : монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко. Одеса : Інтерпринт, 2020. С. 70-80.

5. Chaikowska M. Trendy marketingowe i wyzwania technologicznej transformacji cyfrowych. Innowacje w dobie technologii IT. Obszary-koncepcje-narzedzia : international collective monograph / scientified. Malara Zbigniew, Malgorzata Rutkowska. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Poli

techniki Wrocławskiej, 2020. P. 289-297.

6. Chaikovska M. Kryteria ocen skuteczności nowoczesnych projektów marketingowych z obszaru ICT. Innowacje a dobrostan społeczeństwa, gospodarki i przedsiębiorstw. Próba pomiaru : international collective monograph / scientificed. Malara Zbigniew, Tutaj Jerzy. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2019. P. 61-69.

7. Chaikovska M. Cechy społeczne kształtujące ekosystem IT w Ukrainie. Innovations in science, society, economics : international collective monograph / scientificed. Zbigniew Malara, Jan Skonieczny. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2018. P. 97-105.

8. Chaikovska M., Chaykovskyy O. Architectural component-oriented approach to managing IT projects. Innovation Technologies in the Formation and Development of Human Capital: monograph / scientificed. Iryna Ostapolets, Paweł Mikos. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej Katowice, 2018. P. 67-80.

9. Чайковська М. П. Affiliate маркетинг: партнерські мережі. Цифровий маркетинг – модель маркетингу XXI сторіччя : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. М. А. Окландера. Одеса : Астропринт, 2017. С. 182-206.

10. Chaikovska M. IT-Infrastrukturę jako adaptacyjny katalizator rozwoju systemu społecznego. Formation and Transformation Adaptive Business Organization: International collective monograph Volume 1/ Promotion agency "MP Group". 9. Apakidzestr. Tbilisi. Georgia. 2017. P. 242-250.

11. Чайковська М. П., Азеев А. С. Моделювання

комплексної системи інформаційної безпеки організацій в сучасних економічних реаліях. Global aspects of World Economy and International Relations in an unstable economy : international collective monograph /scientific ed. LeszekBednarczuk. Czestochowie, Wydawnictwo Edition, 2016. С. 879-889.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Е-19-9777 від 27.11.2019)
Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті "Одеська юридична академія"(Справа № А-19-0219-201від 09-11 грудня 2019 р.).

2. Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Приватній установі "Університет

“Київська школа економіки”(Справа №1/АС-20 25.02-27.02.2020).

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Член редакційної колегії наукового фахового видання. The Editorial Board of the International Scientific Journal «Science. Business. Society» (Bulgaria). (з липня 2018).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Чайковська М. П., Садченко О.В., Робул Ю. В., Грінченко Ю. Л., Ненно І.М., Залюбінська Л.М., Литвиненко К.О. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу» за темою: Аналіз систем та умови реалізації властивостей моделей у маркетингу : для студ. ден. та заоч. від-ня екон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування». Рівень вищ. освіти: бакалавр; Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2019. 28 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28484>
2. Чайковська М. П., Садченко О.В., Робул Ю. В. Методичні

рекомендації до виконання практичних робіт «CRM-системи в маркетингової діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень»: для студ. ден. та заоч. від-няекон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса. 2020. 40 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30025>

3. Чайковська М. П., Садченко О.В., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень» за змістовним модулем: Інформаційні системи підтримки маркетингових рішень: для студ. ден. та заоч. від-няекон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 44 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30025>

4. Чайковська М. П. Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності” : для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-

прав. ф-т, каф.
маркетингу та бізнес-
адміністрування.
Одеса, 2020. 25 с.
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/30860](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30860)

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі конкурсу маркетингових планів «GlobalAspectsofWorld EconomyandInternatio

nal Relations in Conditions of Economic Instability». Poland, Częstochowa, Akademii Polonijnej, 2017.

2. Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської олімпіади для студентів з дисципліни «Інвестування». 2019 р. Наказ ОДАБА від 12.02.2019 р №29/од

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чайковская М. Портальный подход к обеспечению безопасности в маркетинговых ИТ-проектах. Наука, образование, культура : зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2021. Т.1. С. 146-151.

2. Чайковська М. П. Особливості портального підходу в управлінні маркетинговими проектами : зб. матеріалів 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 25–27 листопада 2020 р.). Одеса: Фенікс, 2020. С. 168-170.

3. Чайковська М. П. Моделирование маркетинговых бизнес-процесів в сучасних CRM-системах. Маркетинг і цифрові технології : матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конф. (ОНПУ, Одеса, 24-25.09 2020 р.). Одеса: ТЕС, 2020. С. 93-94.

4. Чайковская М. П., Селиванов П. П. Проблемы стандартизации и безопасности при переходе к Индустрии 4.0. Наука та освіта : зб. праць XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хайдусобосло, Угорщина, 04-15 січня, 2019 р.). Хмельницький: ХНУ,

2019. С. 98-102.

5. Chaikovska M., Chushankova V. Characteristics, main opportunities and treats of global marketing. Наука, образование, культура : зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2019. Т.1. С. 11-14.

6. Chaikovska M., Chaikovskyy O. Synefin Framework in Component-Oriented Model of it-Projects Management. Science and Education : Proceedings of XII International Scientific Conference (Oslo, Norway, 01-09.07.2018). Хмельницький: ХНУ, 2018. Р. 67-70.

7. Чайковська М. П. Особливості маркетингових моделей на ринку інформаційних продуктів та послуг: зб. матеріалів 73-ї звітної наукової конф. проф.-викл. складу і наук. прац. ЕПФ ОНУ імені І. І. Мечникова. Секція економічних та правових наук (м. Одеса, 28-30 листопада 2018 р.). Одеса: Фенікс, 2018. С. 142-144.

8. Чайковська М. П. Аналіз сучасних технологій у сфері веб-проектів мобільного маркетингу. Маркетинг і цифрові технології : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (ОНПУ, Одеса, 25-26 травня 2018 р.). Одеса: ТЕС, 2018. С. 167-168.

9. Chaikovska M. Adoptive models of management modern IT-projects. Foresight-management: best world practice of development and integration of education, science and business : materials I International Scientific and Practical Conference (Georgia, Tbilisi, Ivan Javakishvili Tbilisi State University, 24-30th October, 2017). Kherson: Publishing house Vyshemyrskiy, 2017. P. 114-116.

10. Chaikovska M. Problems of dynamic pricing modeling in digital marketing. Modern Transformation of Economics and

Management in the Era of Globalisation: proceedings International Scientific Conference (Lithuania, Klaipeda, Klaipeda University, 29 January 2016). Klaipeda: Baltija Publishing, 2016. P. 189-193.

11. Чайковская М. П. Современныетехнологииуправления проектами AFFILIATE-маркетинга. Проблемипланування в ринковихумовах : матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-25 вересня 2016 р.).

Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 122-125.

12. Чайковская М. П. Имитационное моделирование в клиентоориентированноммаркетинге. Маркетинговітехнології в

умовахглобалізаціїекономікиУкраїни : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-25 вересня 2016 р.).

Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 126-128. (0,2 д.а.).

13. Чайковська М. П. Інституціональніпроблемистратегіїмонетизаціїмобільного маркетингу.

Стратегічніпріоритети соціально-економічногорозвитку в

умовахінституціональнихперетворень глобального середовища : матеріали міжнар.

наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22-24 вересня 2016 р.). Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. С. 115-118. (0,2 д.а.).

14. Чайковська М. П. Проблемимоделюваннямаркетинговихкомунікацій в цифровому маркетингу.

Маркетинг і цифровітехнології : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф.

(ОНПУ, м. Одеса, 26-27 травня 2016 р.).

Одеса: ТЕС, 2016. С. 192-194.

16)Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член Української Асоціації Маркетингу

						<p>(Сертифікат № 395 від 25.03.2019).</p> <p>2. A member of the Network Coordination Team of the NUIFE (Network of Universities in Free Enterprise) as a Manager of University Start-up Projects for students (№55/27.11.2018)</p> <p>3. Член Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ (Сертифікат № 24 від 21.04.2019.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. Lector of NIMA-A and NIMA-B programs in Marketing on behalf of the Netherland Institute of Marketing in Ukraine – з 20.11.2011 р. по теперішній час.</p> <p>2. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України – дослідження та моделювання споживчої поведінки у маркетинговому середовищі – з 30.08.1990 по 31.08.2000 р.</p>	
344560	Караваєва Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ФЛ 010889, виданий 12.07.1987, Атестація доцента ДЦ 001457, виданий 07.06.1991	14	ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	<p>Відповідає пунктам 2, 3, 13, 14, 15, 16 зокрема:</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Караваєва Т.Л., Мігіна О.М. Іноземна мова у професійній діяльності спеціаліста-юриста (за результатами соціологічного дослідження. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія «Філологічна». 2016. Вип. 62. С.133-136.</p> <p>2. Караваєва Т.Л., Антуф'єва В.В. Лінгвокультурологічні ознаки категорії «приватність» в англійській, українській та російській мовах. Наук.-практ. журнал</p>

”Одеський лінгвістичний вісник“./Нац. ун-т "Одес. юрид. акад."2017. С.79-83.
Index Copernicus International
3.Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г.Слогани соціальної реклами як віддзеркалення ціннісної картини світу: аспект міжкультурної комунікації. Вчені Записки ім.В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. № 1, Ч.2. Том 30 (69). С.165-170.
Index Copernicus International
4. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г.Політкоректність англомовної культури і гіпотеза лінгвістичної відносності. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 14, Том 1. С.286-291.
Index Copernicus International
5. Караваєва Т.Л., Мітіна О.М., Тер-Григорьян М.Г.Семантика «нещастя» в англійському та українському паремійних фондах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2020. № 31, Том 2. С. 21-27.
Index Copernicus International
6.Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафоричне моделювання конфлікту як пастки в британському економічному дискурсі: перекладацький аспект. «Закарпатські філологічні студії». 2021. Вип.16. С.184-188.
Index Copernicus International

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1.Мітіна О.М., Швелідзе Л.Д., Караваєва Т.Л..

PROFESSIONAL ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (cybercrime): навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2018.92 с.
2. Бігунова Н.О., Караваєва Т.Л., Тер-Григор'ян М.Г. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою. (M/Beaton "Death of a Perfect Wife"; M.Spark "The Driver's Seat"). Одеса, 2020. 237с.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Мітіна О.М., Швелідзе Л.Д., Караваєва Т.Л. Cybercrime. Practice tests: 20 units of vocabulary practice Self-study and classroom use. Одеса : Фенікс, 2019. 72 с.
2. Домброван Т.І., Мітіна О.М., Швелідзе Л.Д., Караваєва Т.Л. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Професійна іноземна мова» (Спеціальність-125. Кібербезпека). Одеса: 2020. 104 с.
3. Методичні вказівки "Telephone Etiquette" для здобувачів ступеня вищої освіти "Бакалавр" III, IV років навчання та здобувачів вищої освіти "Магістр" I року навчання". Одеса. 2020. 40 с

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Весівтній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Науковий студентський гурток «Метамова сучасних наукових розвідок»

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Каравасва Т.Л. Формування мотивації при оволодінні читанням на іноземній мові у студентів-юристів. Іноземні мови в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи: матеріали

міжуніверситетського круглого столу.(Одеса, 31 жовтня). Одеса, 2016. С.90-92.

2.Караваєва Т.Л. Благодійність як лінгвокультурологічний концепт: стратегії формування у мовній свідомості та в засобах масової інформації.Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 24-25 березня 2017). Одеса: МГУ, 2017.С.131-134.

3.Мітіна О.М.Караваєва Т.Л. Навчання писемного мовлення як умова формування комунікативної компетенції. Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24 квітня 2018 р.). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. – С. 77-80.

4.Мітіна О.М.Караваєва Т.Л. Організація навчального матеріалу при формуванні термінологічної компетенції студентів немовних закладів вищої освіти./ Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2019 року). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – С.115-117.

5.Караваєва Т.Л. Розвиток інформаційної компетенції з основами іноземної мови в бакалавраті та магістратурі нелінгвістичних навчальних закладів. Професійні мовні компетенції та їх функціонування у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.”: матер. круглого столу (Одеса, 2 лютого). Одеса, 2019. С.15-16.

6.Караваєва Т.Л. Формування полікультурної мовної особистості на основі письмової мовленнєвої

діяльності. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Вінниця, 20 листопада). Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2019. С 43-45.

7. Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Порівняльна характеристика асоціативно-вербальної мережі понять «батьківщина»/»moth erland» у мовній свідомості української та американської молоді. Філологія початку ХХІ сторіччя: традиції та новаторство матеріали міжнародної науково-практичної конф. (Київ, 3-4 квітня). Київ, 2020. С. 90- 93.

8. Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Моделі перекладу сучасної економічної термінології в українському бізнесдіалогі. Modern Science and Innovations (23-25 августа). Стокгольм, 2020 С. 283-286.

9. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафора ПАСТКА в економічному науково-популярному британському дискурсі та її українські перекладацькі відповідники. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: Актуальні питання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ 27-28 листопада). Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського), 2020. С.83-86.

10. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Уровне вые средства реализации прагматической установки нарратора. Філологічні дослідження в сучасному міжкультурному просторі. Матеріали науково-практичної конференції

						<p>ії «Філологічні дослідження в сучасному міжкультурному просторі» (12-13 лютого 2021р). Чернівці. С. 53-57.</p> <p>11. Каравасва Т.І. Online Learning Under the Pandemic: Shock Innovation or New Opportunities? Міжнародної науково-практичної конференції «Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: постпандемічні проблеми та їх рішення» (30 вересня 2021). Київ. С. У друці</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Член Української асоціації дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association) - Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainers' Union)</p>
219102	Горняк Ольга Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом доктора наук DD 004247, виданий 13.04.2005, Атестація професора 12ІП 004884, виданий 21.06.2007</p>	37	<p>ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 зокрема:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Olga Gornyak, Lidia Voloshchuk, Ganna Prokofieva. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5, № 3. S.37-43</p> <p>2. Horniak O. V. Features of interconnection and interreaction of paradigm shifts in the modern economy and the formation of new theoretical approaches to the firm analysis. Challenges and prospects for the development of a new economy at global, national, and regional levels : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 92-110.</p>

3. Horniak O. V. Development of the firm theory by new institutional economics: methodology, concepts, and models. Economic sciences: priority directions of modernization : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 38-58.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Горняк О. В. Мотивація як форма узгодження інтересів та цілей персоналу і власників сучасного підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. – Дніпропетровськ, 2016. №3 (55). С. 86-90.

2. Горняк О. В. Салюк-Кравченко О.О. Шляхи вдосконалення корпоративної безпеки суб'єктів господарювання. Економічний вісник Національного гірничого університету. Дніпропетровськ. 2016. №3 (55). С. 55-59.

3. Горняк О. В. Салюк-Кравченко О.О. Оцінка продовольчої безпеки держави на основі регіональних показників Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2016. Т.21. Вип. 10 (52). С. 17-21.

4. Горняк О. В., Бабанська О. В. Чинники розвитку транскордонного співробітництва з країнами-членами ЄС в Україні (на прикладі Одеської області). Економічний вісник Національного гірничого університету. Дніпропетровськ. 2016. №4 (56). С.97-104.

5. Горняк О. В. Еволюція концептуальних підходів до аналізу фірми в економічній теорії. Вісник Одеського національного

університету.
Економіка. 2016. Том
21. № 7. Т.(49). С.79-
82.
6. Горняк О.В.
Віртуалізація
економічної діяльності
в мережевій. Вісник
Одеського
національного
університету.
Економіка. 2017. Вип.
7(60) . С.78-81.
7. Горняк О.В.
Віртуалізація
економічної
діяльності в
мережевій економіці.
Вісник Одеського
національного
університету.
Економіка. Том 22.
2017. Вип. 7(60).С.78-
81
8. Горняк О.В.,
Доленко Л.Х.,
Примаченко І.Ф.
Міжорганізаційні
мережі в структурі
сучасної національної
економіки. Вісник
Одеського
національного
університету.
Економіка. 2019. Вип.
4(77). С.9-12
9. Горняк О.В.
Кластери в структурі
сучасної мережевої
економіки. Вісник
Одеського
національного
університету.
Економіка. 2020. Том
25 Вип. 2(81). С. 76-80
10. Горняк О.В.,
Ломачинська І.А.,
Мумладзе А.О.
Кредитне та кількісне
пом'якшення в
системі монетарного
регулювання в умовах
глобальної
нестабільності і досвід
розвинених країн.
Економічний простір.
2020 №156. С. 9-14

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Горняк О.В.,
Прокоф'єва Г.С.
Порівняльний аналіз
концепцій
дослідження
економічного
розвитку
Sozioökonomische und
Rechtliche faktoren der
sozialen Entwicklung
unter den Bedingungen
der globalisierung.
Monographie, Band 1.
Steuer, 2018. С. 30-38.

2. Горняк О.В.
Методологія

дослідження
віртуальної економіки
в сучасній економіці.
Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
іновації та сучасна
практика.
Монографія. Книга
шоста. За ред. д.е.н.,
проф.. Кузнецова Е.А.
Херсон. ОЛДІ-ПЛЮС,
2018. С. 10-24.

3. Горняк О.В.,
Прокоф'єв О.А.
Формування
мережевої концепції у
контексті сучасних
теорій організації
Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти.
Міжуніверситетська
колективна
монографія. Вип. 3 .
За ред.. О.М.
Коваленка, Є.І.
Масленнікова.
Херсон. ОЛДІ –
ПЛЮС. 2018. –634 с.
(С. 599 – 605).

4) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

2009 р. - Пічугіна
Ю.В.
2010 р. - Копилова
О.В.
2012 р. – Ду Чунь Бу
(КНР)
2014 р. – Матюк Т.В.
2017 р. – Бабанська
О.В.
2018 р. – Салюк-
Кравченко О.О.

8) Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання

- Виконання функцій
наукового керівника
кафедральної теми:
«Інституціоналізація
соціально-
економічної
діяльності в умовах
трансформації
економіки» / №184
№ держреєстрації
118U007174

- Науковий редактор журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка»

9) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"

- Голова секції «Економіка» МАН при Одеському гуманітарному центрі позашкільної освіти та виховання.

- Голова журі 2 етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт школярів з Економіки в рамках МАН України

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Посада керівника кафедри

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена

постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (15 опонувань), член спеціалізованих вчених рад Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (2013-2016 рр.) Д 41.051.11 (з 2019 року), Одеського національного економічного університету (з 2010 року) Д 41.055.01, Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2008 року) спеціалізована вчена рада Д 26.001.13 (2008 - 2019рр.).
- Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації доктора філософії Алексеевої Галини Сергіївни

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування

1.Методичні вказівки щодо організації та проведення науково-дослідної практики магістрів спеціальностей 051 «Економіка»
□ Електронний ресурс □ / Укл. О.В. Горняк, І.А. Ломачинська. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. – 19 с.
2. Горняк О.В. Сучасні економічні системи. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Одеса. 2019. 48с.
3. Горняк О.В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для магістрів

спеціальності 051 «Економіка». Одеса. 2019. 40с.

4. Горняк О.В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.

5. Горняк О. В., Ломачинська І. А. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з виконання та оформлення курсових робіт для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

6. Горняк О. В., Ломачинська І. А. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (3 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

7. Горняк О. В., Ломачинська І. А. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Підприємництво та бізнес-культура» для студентів 3 курсу денної форми навчання (4 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

8. Горняк О. В., Ломачинська І. А. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна політика» для студентів 4 курсу денної форми навчання (5 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка».

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова,
9. Горняк О. В.,
Ломачинська І. А.
Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

14) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Заступник голови орг. комітету, голова журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з економічної теорії (2017 р., 2018 р., 2019 р.)
Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з економічної теорії (2017-2020).
Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з економіки та управління національним господарством (2020).
- Наукові роботи студентів-переможців І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Економіка та управління національним господарством (ІІ етап в ОНУ, 2021р.)
- 1. Стемблер Д.В. Вплив цифровізації на структуру і динаміку національної економіки України.
2. Злобін Г. О. Національна інноваційна система

України та її вплив на розвиток національної економіки

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Горняк О.В. Особливості функціонування фірм у мережевій економіці . Матер. XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Покританівські читання». Одеса. ОНЕУ. 2017. С. 47-49.
2. Горняк О.В. Розвиток мережевої взаємодії компаній в умовах глобальних трансформацій. КМАТ. 73 – і наукової конф. проф.-викл. складу ЕПФ ОНУ ім. І.І. Мечникова. 2018. С. 114-115
3. Горняк О.В. Стратегічні альянси як форма міжорганізаційних мереж у глобальній економіці. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Добробут нації в умовах глобальної нестабільності». Одеса. 2019. с.
4. Горняк О. В., Доленко Л.Х. Формування між організаційних мереж у сучасному економічному просторі. Матеріали міжнародного економічного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху». КНУ імені Тараса Шевченка 21-24. 05.2019. Ч.І. Київ.2019. с. 28-29.
5. Горняк О.В., Прокофєв О.А. Мотиваційні механізми в сучасній теорії фірми. Матеріали міжнародної наукової конференції « Development of socio-economic systems in a Global competitive environment. May 24.2019. Le Mans University Facultet of

low, economic and management. Ze Mans. France. 2019 с. 69-71

6. Горняк О.В. Лу Цзюньвей. Формування і розвиток сучасної теорії мереж. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Реформування фінансово-економічної системи в контексті міжнародного співробітництва». 26.10.2019р. Київ. 2019. С.6-8.

7. Горняк О.В. Особливості формування і розвитку інституціонального ринку в умовах трансформаційних зрушень. Way science. 3-4. 10. 2019. Дніпро. 2019 Т.1. С.450

8. Горняк О.В. Формування сучасної моделі економічного розвитку в умовах системних трансформацій. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища» 25.09.2020 р. Одеса. 2020. С. 11 – 13.

9. Міжнародна конференція листопад (13-14) 2020 International Scientific Integration “2020” Gorniak Olga, Network structures in Research program of the new Institutional economic theory DOI:10.30888/2709-2267.2020-4 Published be “ISE&E” & SWordl in conjunction with Kindle DP Seattle, Washington USA P. 322-324.

10. Горняк О.В. Розвиток міжфірмових взаємодій в умовах віртуалізації економічної діяльності. Збірник наукових праць XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Покританівські читання» 2 грудня 2020р.

11. Актуальні

						<p>проблеми розвитку економічної теорії в умовах глобалізації. До 100-річчя від дня народження професора А.К. Покритана. Одеса – 2020.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член асоціації економістів-міжнародників Член Спілки економістів України</p>
12312	Робул Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Атестат доцента 12ДЦ 031068, виданий 17.05.2012</p>	20	<p>ОК 7. Управління змінами</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, зокрема:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</p> <p>1.Yuriy Robul, OleksandrDeineha, MarynaProkopenko, NataliiaNovikova, OlenaLukianykhina, NataliiaBaistriuchenko. CyberSalesastheLatestToolforOptimizinganEnterpriseStrategy. InternationalJournalofScientific&TechnologyResearch. 2020. Vol.9, issue 2. P. 5264-5268.</p> <p>2.Svitlana Bondarenko, Yuriy Robul, OksanaDyshkantiuk, AnastasiiaMohylova, SvitlanaSalamatina, IgorKomarnitskyi. TheDynamicModelOfCustomerFocusManagementInTheHotelBusinessBasedOnMarkovChains. InternationalJournalofScientific&TechnologyResearch. 2020. Vol. 9, issue 3. P. 1132-1139.</p> <p>3.Yuriy Robul, IrynaLytovchenko, LiTchon, YeugeneNagornyi, OlenaKhanova, OlenaOmelianenko. DigitalMarketingToolsInTheValueChainOfAnInnovativeProduct. InternationalJournalofScientific&TechnologyResearch. 2020. Vol. 9, issue 4. P. 158-165</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p>

фахових видань України

1. Robul Yu. V., Kharchenko K. O. Advertising and social media as modern trends for development of luxury brands management. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2016. Вип. 6. Ч. 1. С. 171-175.

2. Robul Y. Development of using IT technologies, macro marketing development and societal change. MIND Journal. 2018. Vol. 6. URL : <https://mindjournal.wseoh.pl/en/articles/volume-62018.html> (дата звернення 31.07.2019)

3. Hrinchenko Y. L., Robul I. V., Zalubinska L. M. Development of price strategies to support brand positioning: strategic issues for marketing policies. Економічні інновації. 2018. Т. 20, №4 (69). С. 44 – 54. DOI: 10.31520/ei.2018.20.4(69).44-54

4. Robul Y. V., Hrinchenko Y. L., Zalubinska L. M. Social media marketing influence on brand equity and impact on intention to buy in fashion marketing. Економічні інновації. 2019. Т. 21, №1 (70). С. 146 – 160. URL: <http://ei-journal.com/index.php/journal/issue/view/10/Економічні%20інновації%2070> (дата звернення 31.07.2019)

5. Селезньова О. О., Робул Ю. В., Шмагіна В. В. Розвиток інструментарію маркетингових комунікацій у контексті розширення послуг підприємств сфери реклами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18, № 3(43). С. 53-69.

6. Робул Ю. В. Маркетингова політика, функціонування маркетингових систем та забезпечення суб'єктивного добробуту.

- Приазовський економічний вісник. 2019, №6 (17). С. 57-62.
7. Робул Ю. В. Роль і місце маркетингу у багаторівневій соціотехнологічній системі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019, №40. С. 38-43.
8. Робул Ю. В. Ефективність маркетингової політики у контексті маркетингу відносин і логіки мережевої взаємодії. Причорноморські економічні студії. 2019, №48 (Частина 1). С. 166-171.
9. Робул Ю. В. Маркетинг, добробут, доступ до технологій та розвиток соціо-економічних систем. Інтелект XXI. 2019, №6 (Частина 1). С. 159-163.
10. Робул Ю. В. Динаміка розвитку маркетингових систем, розвиток інновацій і завдання маркетингової політики. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 9. С. 43-48.
11. Робул Ю. В. Маркетингова соціо-технологічна система як середовище функціонування цифрового маркетингу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2020, №41. С. 11-17.
12. Робул Ю. В. Розвиток теоретичного підґрунтя цифрового маркетингу з урахуванням особливостей формування споживчої цінності у ньому. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70), № 1. С. 72-78.
13. Робул Ю. В. Функціонування і

розвиток цифрового маркетингу як маркетингової системи. Бізнес-навігатор. 2019, № 6.1-1 (56). С. 119-123.

14. Робул Ю. В. Концептуалізація цифрового маркетингу як багаторівневої маркетингової системи на макрорівні. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 1(75), частина 1. С. 50-57.

15. Sadchenko O.V., Robul I.V. Economic and environmental marketing space of he economic of experience. Економічні інновації : зб. наук. праць. Одеса, 2020. Т. 22. Вип. 1(74). С. 129-139.

16. Yuriy Robul. Structure and constituents of digital marketing systems. Olsztyn economic journal . 2020, 15(1), pp. 53–62

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1.Робул Ю. В. Теоретичні основи функціонування та розвитку маркетингових систем у цифровому маркетингу : монографія. Д: Журфонд. 2020. 315 с.

2. Теоретико-методичні основи управління соціальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти: монографія/ під ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко, к.ф.-м. н., доц. Ю.В. Робула. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова МОН України, 2020. 99 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових

фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Відповідальний виконавець наукової теми 208 «Маркетингові системи і управлінські технології в умовах багаторівневої конвергенції», затверджена наказом ОНУ ім. І. І. Мечникова №3176-18 від 18.12.2019 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю й найменування

1.Робул Ю. В., Садченко О. В., Чайковська М. П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Маркетингові комунікація та реклама» для студентів денного, заочного форми навчання першого бакалаврського рівня освіти, 2018. 84 с.

2.Робул Ю. В., Садченко О. В., Чайковська М. П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Маркетинг» для студентів спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент. Одеса: ОНУ, 2018. 230 с.

3.Робул Ю. В., Садченко О. В., Чайковська М. П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Маркетингові дослідження» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Одеса: ОНУ, 2018. 54 с.

4.Робул Ю. В., Садченко О. В., Чайковська М. П. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни

«Маркетингові дослідження» для студентів заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент. Одеса: ОНУ, 2018. 32 с.

5. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні вказівки із змістовного модулю «Еволюція розвитку теорії систем і класифікація систем в маркетингу» з дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу», для студентів денного, заочної форми навчання першого бакалаврського рівня освіти, 2019. 28 с.

6. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні рекомендації «Аналіз систем та умови реалізації властивостей моделей у маркетингу» до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу», для студентів денного, заочної форми навчання першого бакалаврського рівня освіти, 2019. 29 с.

7. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні рекомендації до вивчення теми «Екологічний маркетинг» з навчальної дисципліни «Управління природокористуванням», для студентів денного, заочної форми навчання першого бакалаврського рівня освіти, 2019. 65 с.

8. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні вказівки до практичних занять «Соціо-еколого-економічна відповідальність споживача» навчальної дисципліни «Управління природокористуванням», для студентів денного, заочної відділення економіко-правового

факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 32с.

9. Чайковська М. П., Садченко О. В., Робул Ю. В. Методичні вказівки до змістовного модулю «Інформаційні системи в підтримки маркетингових рішень» з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень» для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ, 2019. 50 с.

10. Чайковська М. П., Садченко О. В., Робул Ю. В. Методичні вказівки до практичних занять до змістовного модулю «CRM-системи в маркетинговій діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень» для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ, 2019. 40 с.

11. Чайковська М.П., Садченко О.В., Робул Ю.В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Маркетинг програмних продуктів» для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ, 2018. 32с.

12. Чайковська М.П., Садченко О.В., Робул Ю.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни Маркетинг програмних продуктів для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ, 2018. 34 с.

13. Садченко О.В., Чайковська М. П., Робул Ю. В., Грінченко Ю. Л., Залюбінська Л.М., Литвиненко К.О.

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу». Спеціальність: 07 «Управління та адміністрування». Рівень вищої освіти: бакалавр. Для студентів денного та заочного відділення економіко-правового факультету ОНУ імені І.І. Мечникова. Одеса. «Фірма INTERPRINT». 2020. 64 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни маркетинг у 2017-2018 р. – Шевченко Л. А.

15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Робул Ю. В. Динамічні маркетингові компетенції як інструмент розвитку конкурентоспроможності підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: матер. п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 15 – 16 вересня 2016 р., Одеса, 2016. С. 40 – 42.

2. Робул Ю. В. Використання маркетингу як ресурсу інноваційної діяльності організації через розвиток динамічних компетенцій. Маркетинг інновацій і інновації у маркетингу: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 29 вересня – 1 жовтня 2016 р. Суми, 2016. С. 206 – 207.

3. Робул Ю. В., Кіскаркіна Ю. В. Перебудова процесів управління обумовлена сучасними проблемами управління людськими ресурсами організацій. Напрями розвитку ринкової економіки на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 р. Запоріжжя, 2017. С.

119 – 120.
4. Robul Y. V.,
Karamad E.
Corporatesocialresponsi
bility: surveyof 10
bestrating UK
companies. Напрями
розвитку ринкової
економіки на засадах
конкурентоспроможн
ості, інноваційності та
сталості: матер.
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Запоріжжя,
11 листопада 2017
року. Запоріжжя,
2017. С. 110 – 111.
5. Робул Ю. В.
Маркетингові
детермінанти
розвитку соціо-
технічних систем.
Матеріали 73-ої
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету ОНУ імені
І. І. Мечникова. Секція
економічних і
правових наук. 28 – 30
листопада 2018 р.
Одеса : Фенікс, 2018.
С. 144 – 146.
6. Робул Ю. В.
Маркетингові
детермінанти
розвитку соціо-
технічних систем.
Матеріали 73-ої
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету ОНУ імені
І. І. Мечникова. Секція
економічних і
правових наук. 28–30
листопада 2018 р.
Одеса : Фенікс, 2018.
С. 144-146.
7. Робул Ю. В.,
Кіскаркіна Ю. В.
Перебудова процесів
управління
обумовлена
сучасними
проблемами
управління
людськими ресурсами
організацій. Напрями
розвитку ринкової
економіки на засадах
конкурентоспроможн
ості, інноваційності та
сталості : збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції.
(Запоріжжя, 11
листопада 2017 р.).
Запоріжжя :
Запорізька державна
інженерна академія,
2017. С. 119-120.
8. Робул Ю. В.

Динамічні маркетингові компетенції як інструмент розвитку конкурентоспроможності підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики. Матеріали п'ятої міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 вересня 2016 р. Одеса, Атлант, 2016. С. 40-42.

9. Робул Ю. В. Використання маркетингу як ресурсу інноваційної діяльності організації через розвиток динамічних компетенцій. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг інновацій і інновації у маркетингу». 29 вересня – 1 жовтня 2016 року. Суми : ФОП Ткачов О.О., 2016. С. 204-206.

10. Робул Ю. В. Багаторівнева модель інноваційного розвитку та задачі управління підприємством. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики. Матеріали четвертої міжнародної науково-практичної конференції, 18 вересня 2015 р. Одеса: Атлант, 2015. С. 88-89.

11. Садченко О. В., Робул Ю. В., Чайковська М. П., Ненно І. М. Інтегрований маркетинг в природокористуванні. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. 19 квітня 2019 р. Одеса : МГУ, 2019.

12. Шевченко Л. А., Робул Ю. В. Розвиток менеджменту в організаціях України в умовах змін соціо-технологічних систем. Регіональна економіка та управління. 2019, вип. 2 (24), частина 2. С.144–148. URL: [http://siec.zp.ua/images/journal/2019/2-2\(24\)2019.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2019/2-2(24)2019.pdf) (дата звернення 31.07.2019)

13. Садченко О.В., Робул Ю.В. Соціально відповідальний

						<p>маркетинг стратегічного партнерства / матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Проблеми та перспективи розвитку національного підприємництва в контексті інтеграції України в Європейський та світовий економічний простір : зб.наук.праць. Одеса, 2019. Міжнародного гуманітарного університету / за ред. д.е.н., проф. О. М. Головченко. Одеса : МГУ; Фенікс, 2019. С.131-134.</p> <p>14. Робул Ю.В. Організаційно-економічні механізми розвитку цифрових маркетингових систем у національній економіці. Економічні проблеми сучасності та стратегії інноваційного розвитку національної економіки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 22 серпня 2020 р. Львів: ЛЕФ, 2020. С. 37-42.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>УАМ Українська асоціація маркетингу, сертифікат №497</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Академічний директор програм Нідерландського інституту маркетингу в Україні (від 2010 р.)</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Консультант OxfordAcademics від 2012 р. (Експертиза управлінських проектів)</p> <p>Консультант ТОВ «Українсько-баварський менеджмент-тренінгцентр» від 2010 р.</p>	
213967	Кузнєцов	завідувач	Економіко-	Диплом	34	ОК 5.	Відповідає пункта м 1,

Едуард Анатолійови ч	кафедри, Основне місце роботи	правовий факультет	<p>спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005209, виданий 25.02.2016, Атестат доцента ДЦ 045007, виданий 29.11.1991, Атестат професора 12ІР 011210, виданий 15.12.2015</p>	Управлінський капітал	<p>2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15 зокрема: 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. 1.Kuznietsov Eduard - “ E V O L U T I O N O F C O R P O R A T E S O C I A L R E S P O N S I B I L I T Y A P P L I E D T O T H E C O N C E P T O F S U S T A I N A B L E D E V E L O P M E N T ” / M a r i a Y e v d o k i m o v a, O l e n a S a k o v s k a a n d V i c t o r Z a m l y n s k y i // y e a r 2 0 1 8 (V o l . 8 , I s s u e 1) , S c o p u s . 2.Kuznetsov E d u a r d . W A Y S O F D E V E L O P M E N T O F T H E P O T E N T I A L O F S T A T E I N T H E M A R I N E E C O N O M I C C O M P L E X : E C O L O G I C A L A N D E C O N O M I C A S P E C T S / O l e n a B o r s h c h e v s k a , E d u a r d K u z n e t s o v , S e r g i y S t e p a n o v . - B a l t i c J o u r n a l o f E c o n o m i c S t u d i e s . 2 0 1 8 ; 4 (4) : 6 2 - 6 8 D O I 1 0 . 3 0 5 2 5 / 2 2 5 6 - 0 7 4 2 / 2 0 1 8 - 4 - 4 - 6 2 - 6 8 . W e b o f S c i e n c e . 3 . K u z n i e t s o v E d u a r d . T r a n s f o r m a t i o n o f M a n a g e r i a l I n n o v a t i o n s i n C o n d i t i o n s o f D i g i t a l i z a t i o n o f M a r k e t R e l a t i o n s / S v e t l a n a K h a m i n i c h , M y k h a i l o B r o s h k o v , E d u a r d K u z n i e t s o v , O l e n a P t a s h c h e n k o , V i k t o r i i a M i l c h e v a , O l g a B o i k o - I n t e r n a t i o n a l J o u r n a l o f R e c e n t T e c h n o l o g y a n d E n g i n e e r i n g (I J R T E) , I S S N : 2 2 7 7 - 3 8 7 8 , V o l u m e - 8 I s s u e - 4 , N o v e m b e r 2 0 1 9 . – P . 7 8 8 8 - 7 8 9 3 . S c o p u s . 4 . K u z n i e t s o v E . A . I s s u e s o f p r o f e s s i o n a l i z a t i o n o f m a n a g e r i a l a c t i v i t y i n t h e c o n d i t i o n s o f m o d e r n i z i n g e c o n o m y . E c o n o m i c s c i e n c e s : p r o p r i e t y d i r e c t i o n s o f m o d e r n i z a t i o n : c o l l e c t i v e m o n o g r a p h / L . B . B a r a n n i k , O . L . G a l t s o v a , O . V . H o r n i a k , T . V . D e r k a c h , e t s . – L v i v - T u r u n : L i g a - P r e s , 2 0 1 9 . – p . 1 4 9 - 1 6 8 . S E N S E . 5 . K u z n i e t s o v E d u a r d . M A N A G I N G T H E P R O D U C T ' S C R E A T I O N O F A N</p>
----------------------------	--	-----------------------	--	--------------------------	--

INNOVATIONORIENT
ED ENGINEERING
BUSINESS Svetlana
Khaminich, Oles
Honchar, Eduard
Kuznietsov, Olena
Ptashchenko, Simon
Kuznets, Lina Halaz,
Viktoriia Milcheva Olga
Boiko. International
Journal of Advanced
Research in
Engineering and
Technology (IJARET)
Volume 11, Issue 4,
April 2020, pp. 315-
326, Print: 0976-6480
and ISSN Online: 0976-
6499 © IAEME
Publication Scopus
Indexed 2) Наявність
не менше п'яти
наукових публікацій у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України 1. Кузнєцов
Е.А. Стратегія
підприємств
роздрібної торгівлі
України в період
четвертої точки
біфуркації / Е.А.
Кузнєцов, О.Є. Мазур
// Підприємництво і
торгівля: збірник
наукових праць. –
Львів: Видавництво
Львівського
торговельноекономічн
ого університету, 2017.
- Випуск 21. – С.36-41.
(Особистий внесок:
автором
запропоновано
використання базових
стратегії щодо
приспосовання та
корекції програм
продажу). 2.К
2.Кузнєцов Е.А.
Новаторський підхід у
підвищенні якості
надання інтегрованих
послуг споживачам /
Е.А. Кузнєцов, Н.В.
Захарченко // Вісник
Львівського
торговельноекономічн
ого університету.
Збірник наукових
праць. – Львів:
Видавництво
Львівського
торговельноекономічн
ого університету,
2018. – Вип. 54. –
(Економічні науки). –
С.29-34. (Особистий
внесок:
запропонована
управлінська
технологія надання
інтегрованих послуг в
системі розвитку
менеджменту якості).
3. Кузнєцов Е.А.
Концепція
інтегральної якості
професійної системи

менеджменту / Е.А. Кузнецов. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «економіка», 2018. Т. 23. Вип. 7 (72). – с. 126-130.

4. Кузнецов Е.А. Конкурентоспроможна система менеджменту як умова соціально-економічного суверенітету держави / Е.А. Кузнецов. – Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 1 (41): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 9-24.

5. Кузнецов Е.А. Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні / Е.А. Кузнецов. – Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 1 (41): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 9-22.

6. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: елементи системної якості / Е.А. Кузнецов. – Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 1 (41): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 11-25.

7. Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу - Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19, Вип. 1 (44): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2020. – С. 9-33.

8. Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Професійний менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства - Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19, Вип. 2 (45): збірка наукових праць. – Одеса: Одес. нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2020. – С. 11-31.

3) Наявність виданого підручника чи навчального

посібника або монографії 1. Кузнєцов Е.А. Соціальноекономічний контекст розвитку професійної системи менеджменту в Україні / Е.А. Кузнєцов // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга четверта / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – С. 8-21. 2. Кузнєцов Е.А. Соціокультурні чинники Гірта Хофстеде і системна реалізація якості менеджменту / Е.А. Кузнєцов // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга четверта / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – С. 489-502. 3. Кузнєцов Е.А. Методологія и критерии качества управленческого исследования / Е.А. Кузнєцов, В.І. Борщ // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга п'ята / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – С. 11-30. (Особистий внесок: запропонована концепція та механізм взаємодії науки, аналітики і практики менеджменту; визначені елементи управлінського дослідження та фактори його якості).

4. Кузнєцов Е.А. Трансформація ринкової поведінки роздрібних підприємств в кризових умовах / Е.А. Кузнєцов, О.Є. Мазур // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга п'ята / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – С.144-167. (Особистий внесок: пропонується

стратегія менеджменту торговельних підприємств).
5. Кузнєцов Е.А. Актуалізація принципів управлінського конституціоналізму професійної системи менеджменту / Е.А. Кузнєцов, З.В. Кузнєцова // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга п'ята / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – С. 309-324. (Особистий внесок: розробка концепції та принципів управлінського конституціоналізму, запропоновано механізми їх впровадження). 6. Кузнєцов Е.А. Концепція пріоритетів інноваційного розвитку професійної системи менеджменту / Е.А. Кузнєцов // Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія, випуск 2 / за ред. д.е.н., доц. Л.О. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Грінв Д.С., 2017. – С. 15-32. 7. Кузнєцов Е.А. Науково-методичні засади формування механізму професіоналізації менеджменту економічної організації / Е.А. Кузнєцов, О.Р. Павлович // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга шоста / [За ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. – С. 147-159. (Особистий внесок: розробка концепції системи менеджменту економічної організації). 8. Кузнєцов Е.А. Особливості демократичної меритократії в процесі професіоналізації управлінської діяльності в Україні / Е.А. Кузнєцов // Актуальні проблеми

економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. Монографія, книга шоста / [За ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А.]. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. – С. 297-313. 9. Кузнецов Е.А. «Нова нормальність» професійного менеджменту в епоху сингулярності / Е.А. Кузнецов // Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія / Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков, Е.А. Кузнецов, Ю.М. Сафонов, С.В. Філіппова та ін.; за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волощук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – Випуск 4. – С. 31-52. 10. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: майстер-клас: матеріали магістерського семінару / Е.А. Кузнецов. – Одеса: Фенікс, 2020. – 118 с. 11. Кузнецов Е.А. Професіоналізація менеджменту: майстер-клас. Матеріали науковометодологічного семінару / Е.А. Кузнецов. – Одеса: Фенікс, 2020. – 110 с. 12. Кузнецов Е.А. Стратегія підготовки управлінських кадрів в Україні: методологія інтегральної якості. – Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / Кузнецов Е.А. - за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 10-27. 13. Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Конкурентоспроможна професійна система менеджменту як умова інноваційного розвитку і економічного суверенітету держави. - Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. - за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. –

Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 103-151. 14.
Кузнєцов Е.А., Будіянський М.Ф. Соціальнопсихологічні аспекти професіоналізації управлінської діяльності в Україні. - Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / Кузнєцов Е.А., Будіянський М.Ф. - за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 103-151. 15.
Кузнєцов Е.А. Концепти інтегральної якості професійної системи менеджменту: майстер-клас. Матеріали науковометодологічного семінару /Е.А. Кузнєцов. – Одеса: Фенікс, 2020. – 114 с.
4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Павлович О.Р. за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Формування механізму професіоналізації менеджменту закладу вищої освіти», 2020 р.
2. Захарченко Н.В. «Методологія управління розвитком високотехнологічних промислових підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3. Горбаченко С.А. «Теоретикометодологічні основи інноваційного розвитку системи управління морегосподарським комплексом України» за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2020 р. Під науковим керівництвом

Кузнєцова Е.А
підготовлено доктора
філософії
(менеджмент):
Байрачна О.К.
«Механізм
функціональної
підготовки
управлінського
персоналу в Україні»
за спеціальністю 073
Менеджмент, 2020 р.

5) Участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії" 1. Проект
"562013- EPP-1-2015-1-
PLEPPKA2-CBHE-
SPQUAERE-QUALITY
ASSURANCE SYSTEM
IN UKRAINE:
DEVELOPMENT ON
THE BASE OF ENQA
STANDARDS AND
GUIDELINES "(2015 –
2018pp.). 2. Проект
«Посилення ролі ЗВО
у промисловій
трансформації до
парадигми «Індустрія
4.0» у Грузії та Україні
(HEIn4) (609939-
EPP1-2019-1-BE-
EPPKA2- CBHE-JP,
тривалість 3 роки – з
2020 по 2022 рік. 3.
17.05.2019 –
30.05.2019 Contratto di
Collaborazione
Coordinata e
continuative A.A. 2018
– 2019, prot. n. 18866-
VII/16, Foggia,
10.05.2019. Rep.
Cont/Conv n. 470-2019

6) Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузеві
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН Голова
акредитаційної комісії
з напрямку підготовки
6.030601
«Менеджмент,
спеціальності

8.03060101
«Менеджмент
організацій і
адміністрування (за
видами економічної
діяльності)» у
Львівській
комерційній академії (Наказ МОН № 83и від
25.01 2016 року).
Голова
акредитаційної комісії
з напряму підготовки
магістрів,
спеціальність
8.18010016 «Бізнес
адміністрування» у
Херсонському
державному
університеті (Наказ
МОН № 374-А від
13.122016 року). Член
експертної комісії для
проведення первинної
ліцензійної
експертизи ОПП
«Бізнесадмініструван
ня зі спеціальності 073
Менеджмент за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
Вищому навчальному
закладі Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі (наказ МОН
від 23.02.2018 року №
145- и) 7) Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
Голова редакційної
колегії фахового
видання з
економічних наук
(категорія «Б»)
«Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління»
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова. Член
редакційної колегії
фахового видання з
економічних наук
(категорія «Б») «
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету», серія
Економічні науки,
(категорія «Б») в
Херсонському
державному
університеті, м.
Херсон. Член

редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, м. Одеса.

8) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчального етичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчальнонаукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

9) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох) Голова Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (Наказ Міністерства освіти і науки України від

15.11.2019 р. № 1428).
Член Спеціалізованої
вченої ради Д
41.055.01 в Одеському
національному
економічному
університеті, наказ
МОН України №1604
від 22.12.2016 –
22.12.2019 рр.
Офіційний опонент –
кандидатська
дисертація Синякова
К.М., спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема:
«Забезпечення
ефективної
професійнокваліфікац
ійної структури
персоналу
туристичного
підприємства».
Спеціалізована вчена
рада К 67.052.05 у
Херсонському
національному
технічному
університеті 27 січня
2014 року. Офіційний
опонент – докторська
дисертація Кочарян
І.С., спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством, тема:
«Макроекономічне
планування в
управлінні системою
вищої освіти
України».
Спеціалізована вчена
рада Д 44.877.01 у
Вищому навчальному
закладі Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» 30 вересня
2016 року. Офіційний
опонент – докторська
дисертація Моргулець
О.Б., спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема:
«Методологічні
основи управління
вищим навчальним
закладом як суб'єктом
ринку послуг».
Спеціалізована вчена
рада Д 26.102.05
Київського
національного
університету
технологій та дизайну
МОН України.
Офіційний опонент –
докторська дисертація
Тюхтенко Н.А.,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної

діяльності), тема:
«Формування оцінювання соціальних стратегій активізації трудової діяльності персоналу підприємств».
Спеціалізована вчена рада Д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті 27 березня 2019 року.
Офіційний опонент - докторська дисертація Свидрук І.І., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Концептуально-методологічні засади становлення креативного менеджменту в Україні в умовах глобалізації та постіндустріалізації».
Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 2 липня 2019 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Шушкова Ю.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Технологічна модернізація як основа реіндустріалізації національної економіки».
Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 9 грудня 2020 року.
Офіційний опонент – докторська дисертація Зайченко В.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Пріоритети та інструменти забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України».
Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 8 грудня 2020 року. 10) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування
1. Кузнєцов Е.А. Менеджмент. Навчальнометодични й посібник / Е.А. Кузнєцов – Одеса: Фенікс, 2018. – 60с. 2. Кузнєцов Е.А. Професіоналізація управлінської діяльності. Навчальнометодични й посібник для магістрів. – Одеса: Фенікс, 2021. – 57 с. 3. Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 44 с. 11) Наявність науковопопулярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кузнєцов Е.А. Професійні ознаки формування інтегрального лідерства / Е.А. Кузнєцов // Матеріали 72-ї наукової конференції професорськовиклада цького складу економіко-правового факультету ОНУ імені І. І. Мечникова ; 29 листопада -1 грудня 2017 р. – Одеса : «Фенікс», 2017. – С. 157–160. (0,23 д.а.). 2. Кузнєцов Е.А. Особливості процесу взаємодії науки, аналітики і практики менеджменту / Е.А. Кузнєцов // Право, економіка та управління. Генезис, сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції,

присвяченої 20-річчю економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. – Одеса, 14-14 вересня 2018 р.- с. 344-349. (0,25 д.а.).

3. Кузнєцов Е.А. Проблеми формування інтегрального лідерства / Е.А. Кузнєцов // Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів», 27 квітня 2018 року м. Одеса. – Одеса: ОФФСЄТІК, 2018. – С. 32-38 (0,4).

4. Кузнєцов Е.А. Маркетинг як складова системи менеджменту економічної організації / Е.А. Кузнєцов // Маркетинг: виклики та рішення. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. За ред. Литовченко І.Л., Романа Є.В. – Одеса, ОНЕУ, 2019. – С. 26-28 (0,2 д.а.).

5. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інтегральна якість підготовки управлінських кадрів. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 року. Східноукраїнський інститут економіки та управління.- Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. – С. 126-129.

6. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інноваційна динаміка розвитку професійної системи менеджменту. Аспекти розвитку фінансово-економічної системи держави та регіонів: збірник наукових робіт учасників Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ 31 липня 2020 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. – С. 94-98. 12) Досвід практичної роботи за

						спеціальністю не менше п'яти років Голова правління ТОВ «Консультативна науко-дослідна компанія «Едвайзер» з 2009 року.	
10458	Чернявська Тетяна Павлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 009557, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КД 061604, виданий 18.03.1992, Атестат доцента ДЦ 001074, виданий 26.10.2000, Атестат професора 12ПР 009216, виданий 17.01.2014	37	ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	<p>Навчально-методичні публікації</p> <p>1. Чернявська Т.П., Тринчук Е.Б. Управление конфликтами. Конспект лекций для студентов IV к. дн. формы обучения и слушателей СФПК спец. «Управление персоналом». Одесса: ОГЭУ, 2009. 146 с.</p> <p>2. Чернявская Т.П., Висковатова Т.П. Коммуникация в бизнесе: психологическая теория и практика: учебно-методическое пособие. Одесса: Одесский нац. университет имени И.И. Мечникова, 2013. 258 с.</p> <p>3. Чернявская Т.П. Личность в бизнесе: учебно-методическое пособие. Донецк: Донбасс, 2013. 40 с.</p> <p>4. Чернявська Т.П. Методичні рекомендації з курсу «Психологія успішності особистості в бізнесі» для здобувачів 3-го освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) за спеціальністю 053 «Психологія». Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 33 с.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>5. Чернявська Т.П. Механізм маркетингового мислення в ефективному бізнесі. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Психологія: зб. наук. пр. Київ: Вид-во нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», Вип. 1(16), 2020. С. 203-210.</p> <p>6. Чернявська Т.П., Єрмакова А.С. Гендерні особливості лідерів бізнесу. Габітус. Вип. 13. Одеса, 2020. С. 136-141.</p> <p>7. Чернявська Т.П. Креативне мислення менеджерів.</p>

							<p>Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: міжуніверситетська кол. монографія/ за ред. д.е.н., проф. О.В. Побережець, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, Випуск 5. 2020. С. 454-464.</p> <p>8. Чернявська Т.П., Кравчук М.О. Концептуальні основи вивчення проблем внутрішньої мотивації особистості у психологічній літературі. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 5 листоп. 2020 р. С. 144-149.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 16.03.20 – 15.05.20 на тему «Сучасні методи дослідження розвитку особистісного потенціалу» в Національному університеті «Одеська юридична академія» на кафедрі соціології та психології у повному обсязі (180 академічних годин (6 кредити ECTS). 30.03.19 - 26.04.20 Чернявська Т.П. успішно завершила програму курсу підвищення кваліфікації психологів ПРОФЕСІЙНА ПСИХОДІАГНОСТИКА, програма проходила на базі ОНУ імені І.І. Мечникова. Загальна кількість годин – 200.</p>
167919	Масленніков Євген Іванович	професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Аттестат професора АП</p>	20	ОК 8. Податковий менеджмент	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15 зокрема:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Maslennikov Ye. I., Borshch V. I., Safonov Yu., Markina I., Poberezhets O. Macroeconomic Modernization of the National Economy Regarding the Supply</p>

000481,
виданий
05.07.2018

Chain Management of the National Economy's Competitiveness // International Journal of Supply Chain Management. Vol. 9, No. 5, October 2020. PP. 528-535
<http://www.ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5506/2767>. Scopus

2. Maslennikov Ye. I., Borshch V. I., Truba V. I., Tokarchul L. M. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. Wiadomości Lekarskie. 2019. Tom LXXII. Nr. 11. Cz. I. Pp. 2155-2160. (0,85 д.а.) (Журнал індексується і реферується в зарубіжних базах Scopus, MEDLINE/PUB MED, EBSCO, INDEX COPERNICUS, MNiSW (11 pkt) i POLSKIEJ BIBLIOGRAFII LEKARSKIEJ). Scopus

3. Maslennikov Yevgen. Evolution and modern tendencies in the theory of leadership / Yevgen Maslennikov, Yuri Safonov, Nataliia Lenska // Baltic Journal of Economic Studies. – Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing» –2018. – Volume 4. Number 1. – P. 304-310. – Режим доступу: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/364/pdf> Web of science

4. Maslennikov Yevhen. Identifying areas and components of the management decisions for small industrial enterprises the second and third group of simplified tax system / Yevhen Maslennikov, Oleksandr Balan, Natalya Selivanova // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2017. – № 3. – С. 257-266. – Режим доступу: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2017_3_257_266.pdf Web of science

5. Maslennikov, E. I. Ensuring stability of Ukrainian banking system in context of institutional transformation / E. I. Maslennikov, I. A.

Lomachynska, N. V.
Burchkova // Науковий
вісник Полісся. –
2017. – № 4 (12). Ч. 2.
– С. 62-70.. – Режим
доступу:
[http://nvp.stu.cn.ua/ru
/component/k2/item/8
89.](http://nvp.stu.cn.ua/ru/component/k2/item/889)

Web of science
6. Maslennikov Yevhen.
Methodical principles
of definition of
economic entity's
competence to forming
of innovative-
investment industry
clusters / Yevhen
Maslennikov, Yuri
Safonov, Natalya
Selivanova //
Маркетинг і
менеджмент
інновацій. – 2017. – №
4. – С. 283-291. –
Режим доступу:
[http://mmi.fem.sumdu.
edu.ua/sites/default/fil
es/mmi2017_4_283_29
1.pdf](http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2017_4_283_291.pdf) Web of science

7. Maslennikov Yevhen.
Time management and
its implementation at
production companies /
Yevhen Maslennikov,
Yurii Safonov, Artur
Kashubskiy // Baltic
Journal of Economic
Studies. – Riga:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing» –2017. –
Volume 3. Number 1. –
P. 82-87. – Режим
доступу:

[http://www.baltijapubli
shing.lv/index.php/issu
e/article/view/163/170.](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/163/170)
Web of science

8. Maslennikov Yevgen.
Theoretical aspects of
state regulation of
national
macroeconomic
environment / Yevgen
Maslennikov, Nataliia
Lenska // Baltic
Journal of Economic
Studies. – Riga:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing» –2017. –
Volume 3. Number 4. –
P. 165-170. – Режим
доступу:

[http://www.baltijapubli
shing.lv/index.php/issu
e/article/view/230/pdf.](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/230/pdf)
Web of science

2) Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Масленніков Є.І.,
Гусев А. О. Людський
капітал країни та
вплив на його
розвиток державної

податкової політики.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
2020. Том 19. Вип. 2
(45). 2020. С. 70-86.
2. Масленніков Є.І.,
Ракитська А. О.
Управління
процесами оптимізації
дебіторської
заборгованості.
Економіка. Фінанси.
Право. 2019. № 10/1.
С. 24-26.
3. Масленніков Є.І.,
Гусев А. О.
Оптимізація
податкових платежів
та її вплив на рівень
доходів державного
бюджету. Економіка.
Фінанси. Право. 2019.
№ 5/2. С. 32-35.
4. Maslennikov E. I.
Innovation training and
development
technologies for
managerial personnel /
E. I. Maslennikov, Yu.
M. Safonov, V. I.
Vorshch // Науковий
вісник Полісся. –
2018. – № 2 (14). Ч. 2.
– С. 154-159.
5. Масленніков Є.І.
Грошово-кредитні
інструменти
державного
регулювання попиту у
національному
макроекономічному
середовищі / Є.І.
Масленніков, Н.С.
Харькова //
Економіка. Фінанси.
Право. – 2017. – №
11/2. – С. 31-34.
6. Масленніков Є.І.
Сценарний підхід для
формування бізнес-
стратегій
підприємства / Є.І.
Масленніков, В.В.
Томак // Економіка.
Фінанси. Право. –
2017. – № 6. – С. 34-
37.
7. Масленніков Є.І.
Теоретичні засади
організації облікового
процесу на
промислових
підприємствах / Є.І.
Масленніков, Д.Д.
Присакар //
Економіка. Фінанси.
Право. – 2017. – №
2/2. – С. 49-52.
8. Масленніков Є.І.
Сучасні концепції
лідерства у 21 столітті
/ Є.І. Масленніков,
В.В. Томак //
Економіка. Фінанси.
Право. – 2016. – №
12/4. – С. 25-29.
9. Масленніков Є.І.
Трансформаційні
процеси в системі
податкового

адміністрування / Є.І. Масленніков, К.Ю. Нетребська // Економіка. Фінанси. Право. – 2016. - № 10/2. – С. 10-14.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Maslennikov Y., Kozak Y., Sulym O. Foreign economic activity of enterprises : Training Manual. Kyiv-CUL. 2020. 200 p. (Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навчальний посібник).

2. Масленніков Є. І. Податкове планування в системі управління суб'єктом національного макроекономічного середовища. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. (19,76 д.а., особистий внесок: досліджено податкове планування в системі управління суб'єктом національного макроекономічного середовища С. 255-273. – 1,14 д.а.).

3. Масленніков Є. І. Податкове планування в системі управління суб'єктом національного макроекономічного середовища. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. (19,76 д.а., особистий внесок: досліджено податкове планування в системі управління суб'єктом національного макроекономічного середовища С. 255-273. – 1,14 д.а.).

4. Масленніков Є. І. Інструменти оцінки фінансової стійкості у харчовій промисловості. Інноваційна економіка: теоретичні

та практичні аспекти :
монографія / за ред.
д.е.н., доц. Волощук Л.
О., д.е.н., проф. Є.І.
Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. Випуск 4. 524 с.
(30,46 д.а., особистий
внесок: досліджено
інструменти оцінки
фінансової стійкості у
харчовій
промисловості С. 89-
101. – 0,82 д.а.).

5. Масленніков Є. І.
Концепція управління
результатами
діяльності у
телекомунікаційній
галузі. Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти :
монографія / за ред.
д.е.н., доц. Волощук Л.
О., д.е.н., проф. Є.І.
Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. Випуск 4. 524 с.
С. 89-101. (30,46 д.а.,
особистий внесок:
досліджено
концепцію управління
результатами
діяльності у
телекомунікаційній
галузі. С. 400-408.–
0,54 д.а.).

6. Масленніков Є. І.
Концептуальні засади
діагностичного
аналізу
диверсифікації
інвестиційно-
інноваційного
розвитку бізнес-
структур. Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти :
монографія / за ред.
д.е.н., доц. Волощук Л.
О., д.е.н., проф. Є.І.
Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. Випуск 4. 524 с.
С. 89-101. (30,46 д.а.,
особистий внесок:
досліджено
концептуальні засади
діагностичного
аналізу
диверсифікації
інвестиційно-
інноваційного
розвитку бізнес-
структур , С. 454-464.–
0,71 д.а.).

7. Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти :
монографія. Вип. 3 /
за ред. д.е.н., доц.
Коваленко О. М.,
д.е.н., проф. Є.І.
Масленнікова. –
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2018. – 634 с (36,04
д.а., особистий внесок:
досліджено
теоретичні та
інноваційні аспекти
туристичної та

готельно-ресторанної діяльності С. 464-473. – 0,51 д.а., досліджено методичні основи розроблення цінової стратегії на підприємствах готельно-ресторанної діяльності С. С. 76-83. – 0,42 д.а.).

8. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : монографія / за ред. І. А. Маркіної. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2017. – с. 728. (41,00 д.а., особистий внесок: досліджено управління фінансовою стійкістю торговельного підприємства в контексті оподаткування С. 507-520 – 0,48 д.а.).

9. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Гринь Д.С., 2017. – с. 906. (49,65 д.а., особистий внесок: досліджено біткойн як інноваційний засіб інвестиційної діяльності суб'єктів національної економіки С. 392-405. – 0,65 д.а., досліджено категорію «фінансова стійкість» в системі управління торговельним підприємством С. 835-847. – 0,48 д.а.).

10. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Вип. 1 / за ред. д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Гринь Д.С., 2016. – с. 854. (49,64 д.а., особистий внесок: досліджено моделювання та оптимізація структури портфелю цінних паперів промислового підприємства С. 586-606 – 0,75 д.а.).

11. Соціально-економічний розвиток держави та регіонів : [моногр.] / за ред. Н.Л. Кусик, О.В. Побережець. – Херсон: Гринь Д.С., 2016. – 350 с. (20,34 д.а., особистий внесок: досліджено стратегічний облік в системі аналітичного забезпечення. С. 329-347 - 2,03 д.а.)

12. Масленніков Є.І. Методологічні та практичні засади дослідження системи управління фінансовою стійкістю промислового підприємства [моногр.] / Є.І. Масленніков. – Одеса : Прес-кур'єр, 2015. – 316 с. (18,14 д.а.).

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Наукове консультування Ненно Ірина Михайлівна, захист у Донбаський державній машинобудівній академії. Присуджено науковий ступень доктора економічних наук 2018 рік. Науковий керівник Церковної Альони Володимирівни, захист у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук 2020 рік.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є.

Жуковського "Харківський авіаційний інститут", за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 506-Е від 09.03.2021 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1519-Е від 13.10.2020 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному університеті «Одеська морська академія», за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1117-Е від 25.08.2020 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Сумському національному аграрному університеті, за третім рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1038-Е від 06.07.2020 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету, за першим

(бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 846-Е від 19.05.2020 року).

Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Закарпатському угорському інституті імені Ференці Ракоці ІІ, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 261-Е від 27.11.2019 року).

Голова акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (наказ Міністерства освіти і науки України № 191-л від 25.03.2019 року).

Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент», (ОПП «Менеджмент організацій) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському інституті фінансів Київського національного торговельно-економічного університету (наказ Міністерства освіти і науки України № 2949-л від 07.12.2018 року).

Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (наказ Міністерства

освіти і науки України №2573-л від 06.12.2018 року).

Голова акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (наказ Міністерства освіти і науки України №158-л від 26.02.2018 року)

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Науковий керівник -
Тема НДР № 305
«Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації № 0121U109469).
Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова №216-18 від 17.02.2021 р.

Науковий керівник -
Тема НДР № 124
«Соціальна відповідальність бізнесу та інституціональні новації» (номер державної реєстрації № 0114U001555).
Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 229-18 від 31.01.2014 р.

Заступник головного редактору збірнику наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. (з 10 грудня 2019 року).

Головний редактор збірника наукових

праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. (з 10 березня 2019 року).

Член редакційної колегії наукового фахового видання Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка (з 1 січня 2018 року).

Член редакційної колегії Науково-періодичного видання «Економіка харчової промисловості» Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України і Одеської національної академії харчових технологій (з 1 листопада 2018 року).

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

Член спеціалізованої вченої ради Д41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428).

Член спеціалізованої вченої ради К41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1413).

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.840.01 в Львівському торговельно-економічному університеті Центральної спілки споживчих товариств України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2017 р. № 693).

Офіційний опонент дисертаційної роботи Некрасової Любові Аркадіївни на тему: «Стратегування розвитку виробничих підприємств в умовах децентралізації», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.052.10 у Одеському національному політехнічному університеті 29.10.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Ткачук Галини Олександрівни на тему: «Економічна безпека підприємств в умовах трансформаційних перетворень», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 у Одеській національній академії харчових технологій 22.10.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Федоренка Андрія Євгенійовича на тему: «Стратегія забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті 10.10.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Дименко Руслана

Анатолійовича на
тему: «Державне
регулювання та
стратегічний розвиток
телекомунікаційної
індустрії: теорія і
методологія»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І. І.
Мечникова 10.09.2020
р.

Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Філіппова
Володимира
Юрійовича на тему:
«Системно-
інтегроване
управління розвитком
підприємництва за
імперативами сталого
розвитку в
інформаційно-
інноваційній
економіці»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Спеціалізована вчена
рада Д 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І. І.
Мечникова
09.09.2020 р.

Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Шеремета Олега
Олексійовича на тему:
«Забезпечення та
реалізація ринкових
стратегій у харчовій
промисловості: теорія
і методологія»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І. І.
Мечникова
30.06.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Кушакової Надії Олексіївни тему: «Управління інноваційним розвитком металургійної промисловості України», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада К 41.119.01 у Причорноморському науководослідному інституті економіки та інновацій 29.06.2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Волік Майї Анатоліївни на тему: «Державне стимулювання реалізації інвестиційного потенціалу України», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті 31.10.2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Трут Ольги Олексіївни на тему: «Управління результативністю організації: теоретико-методологічні та прикладні засади», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 Львівський торговельно-економічний університет Центральної спілки споживчих товариств

України 08.10.2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Нестеренко Ольги Володимирівни на тему: «Залучення інвестицій інноваційно-активним підприємством на засадах управління ризиками», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Одеський національний політехнічний університет 19.04.2019 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Кузнецов Е.А., Масленников Є.І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 44 с.

2. Масленников Є.І. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Податковий менеджмент»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 90 с.

3. Масленников Є.І. Конспект лекцій з

навчальної дисципліни «Податковий менеджмент»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 48 с.

4. Масленніков Є.І. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Податкова система»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2016. – 145 с.

5. Масленніков Є.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Податкова система»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2016. – 76 с.

Методи прийняття управлінських рішень : [навч.-метод. посібн. для студентів вищих навч. закл.] / Ю.М. Сафонов, Н.В. Шандова, Є.І. Масленніков. – 2-е вид., доп. і перероб. – Одеса : Прес-кур'єр, 2015. –172 с. (10,01 д.а., особистий внесок здобувача: розділи 4-6 – 3,04 д.а.)

14) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

							три найменування
							<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>
							<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>

1. Масленніков Є. І.,
Урве Венесаар.
Сегментна оцінка
стану суб'єкта
господарювання.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інституційні
перетворення та
регулювання
соціально-
економічних процесів
в умовах міжнародної
інтеграції» (22 травня
2020 р.). Одеса. 2020.
С. 48-51 (0,218 д.а.).

2. Maslennikov Yevgen,
Christos Kalantaridis.
Сегментна складова
рівноваженої
системи упарвління.
Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів:
матеріали X
Міжнародного
круглого столу (10
травня 2019 р.). Одеса.
2019. С. 44-48 (0,18
д.а.).

3. Масленніков Є. І.,
Церковна О. В.
Контролінг у
логістичній
діяльності. Обліково-
аналітичне
забезпечення
інноваційної
трансформації
економіки України:
матеріали XIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (30
травня – 31 травня
2019 р.). Одеса. 2019.
С. 115-117 (0,32 д.а.)

4. Масленніков Є. І.
Теоретичні аспекти
формування іміджу
суб'єкта
господарювання
готельно-ресторанної
діяльності / Є. І.
Масленніков, А. А.
Кашубський //
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
Том 17. Вип. 3 (40). –
2018. – С. 55-66.

5. Масленніков Є.І.
Теоретичні аспекти
методики управління
ліквідністю
підприємства / Є.І.
Масленніков, Д. В.
Масовець //
Матеріали IX
Міжнародного
круглого столу
«Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів»
(27 квітня 2018 року,
м. Одеса) / МОН
України; ОНУ ім. І.І.

Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. – Одеса: ОФФСЕТіК, 2018. – С. 45-48 (0,4 д.а.).

6. Масленніков Є. І. Формування інститутів підприємництва в сфері готельно-ресторанної діяльності та туризму / Є.І. Масленніков // Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І. І. Мечникова ; відп. ред. І. А. Ломачинська, А. В. Смітюх. – Одеса : Фенікс, 2018. – 726 с. - С. 59-62 (0,33 д.а.)

7. Масленніков Є. І. Методи управління ліквідністю торговельного підприємства / Є. І. Масленніков // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 16. Вип. 3 (37). – 2017. – С. 71-84.

8. Масленніков Є. І. Формування механізму управління фінансовою стійкістю торговельного підприємства / Є. І. Масленніков // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 16. Вип. 2 (36), 2017. – С. 53-69.

9. Масленніков Є. І. Забезпечення системи управління фінансовою стійкістю торговельного підприємства / Є. І. Масленніков // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 16. Вип. 1 (35), 2017. – С. 96-111.

10. Масленніков Є. І. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління результатами діяльності підприємства / Є. І. Масленніков, О. В. Побережець // Збірник наукових

						<p>праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 15. Вип. 1(32), 2016. – С. 35-49.</p> <p>11. Maslennikov E.I. Airports development program in Ukraine / E.I. Maslennikov, V. V. Huz // Market economy: modern management theory and practice. – 2016. – Volume 14. Issue 3 (31). – P. 129-136.</p> <p>12. Масленніков Є. І. Макроекономічне середовище у функціональному аспекті / Є. І. Масленніков // Матеріали VIII Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (05 травня 2017 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. – Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. – С. 67-70.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13. Курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Захист курсової роботи
		ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен

<p>ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні</p>	<p>Лекцій, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, анотування, конспектування першоджерел.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, оцінювання індивідуальних робіт, підсумковий тест після кожного змістовного модулю. Екзамен</p>
<p>ОК 8. Податковий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуальних науково-навчальних завдань; поточне опитування і підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ОК 1. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	
<i>ПРН1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	ОК 16. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13. Курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Захист курсової роботи
		ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	Лекцій, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, анотування, конспектування першоджерел.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, оцінювання індивідуальних робіт, підсумковий тест після кожного змістовного модулю. Екзамен
		ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 7. Управління змінами	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: залік.

	За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	
ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	Методами навчання є лекції, дискусії в невеликих групах, розв'язок ситуаційних завдань. Виконання завдань практичного характеру в програмних середовищах щодо ІАПУ. Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання: відео проектор, персональні комп'ютери.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль - залік.
ОК 5. Управлінський капітал	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 4. Корпоративне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуальних науково-навчальних завдань; поточне опитування і підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	ОК 16. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13. Курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Захист курсової роботи
		ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
		ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове

	<p>застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 7. Управління змінами	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік</p>
ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	<p>Методами навчання є лекції, дискусії в невеликих групах, розв'язок ситуаційних завдань. Виконання завдань практичного характеру в програмних середовищах щодо ІАПУ.</p> <p>Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання: відео проектор, персональні комп'ютери.</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль - залік.</p>
ОК 4. Корпоративне управління	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, 	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			<p>навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.</p> <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	
<p><i>ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуальних науково-навчальних завдань; поточне опитування і підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 4. Корпоративне управління</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні</p>	<p>Лекцій, розповідь, пояснення, ілюстрація, обговорення проблемних питань, виконання теоретичних і практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ, виконання самостійних завдань, анотування,</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, оцінювання індивід</p>

			конспектування першоджерел.	
		ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
		ОК 16. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13. Курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Захист курсової роботи
<i>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	ОК 16. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13. Курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Захист курсової роботи
		ОК 12. Міжнародний фондовий ринок	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 5. Управлінський капітал	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.

			задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	
		ОК 4. Корпоративне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації	☒	ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-	Оформлення звітної

<p><i>управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	практика	ілюстративні, проблемно-пошукові	документації, диференційований залік на кафедрі
	ОК 12. Міжнародний фондовий ринок	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою</p>	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
	ОК 7. Управління змінами	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік
	ОК 5. Управлінський капітал	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. 	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.

			За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	
		ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуальних науково-навчальних завдань; поточне опитування і підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Корпоративне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	☒	ОК 16. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій,	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль:

	<p>дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діял</p>	екзамен.
ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	<p>Методами навчання є лекції, дискусії в невеликих групах, розв'язок ситуаційних завдань. Виконання завдань практичного характеру в програмних середовищах щодо ІАПУ. Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання: відео проектор, персональні комп'ютери.</p>	Поточний і періодичних контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль - залік.
ОК 4. Корпоративне управління	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	Індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії; □озковий штурм (brain storm); □обмін думками (think-pair-share); □рольова гра (role play); □застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; □икористання інтернет-ресурсів.	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль; перевірка виконання домашніх завдань, наукових робіт. Залік.
ОК 14. Виробнича	Пояснювально-	Оформлення звітної

		практика	ілюстративні, проблемно-пошукові	документації, диференційований залік на кафедрі
<i>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13. Курсова робота	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Захист курсової роботи
		ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	Методами навчання є лекції, дискусії в невеликих групах, розв'язок ситуаційних завдань. Виконання завдань практичного характеру в програмних середовищах щодо ІАПУ. Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання: відео проектор, персональні комп'ютери.	Поточний і періодичних контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль - залік.
<i>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	☒	ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
		ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	Індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії; □ озковий штурм (brain storm); □ обмін думками (think-pair-share); □ рольова гра (role play); □ застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; □ використання інтернет-ресурсів.	Поточний, рубіжний і підсумковий контроль; перевірка виконання домашніх завдань, наукових робіт. Залік.
		ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
<i>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	ОК 4. Корпоративне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний,	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.

		дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	
	ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
	ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 5. Управлінський капітал	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 16. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
	ОК 15. Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
	ОК 14. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі

<p><i>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 13. Курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>ОК 7. Управління змінами</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)</p>	<p>Індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії; □озковий штурм (brain storm); □обмін думками (think-pair-share); □рольова гра (role play); □застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; □икористання інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний, рубіжний і підсумковий контроль; перевірка виконання домашніх завдань, наукових робіт. Залік.</p>
<p><i>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 16. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 11. Менеджмент організацій</p>	<p>Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.</p>	<p>Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен</p>
		<p>ОК 7. Управління змінами</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності</p>	<p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 4. Корпоративне управління</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове</p>

			<p>застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Курсова робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		ОК 12. Міжнародний фондовий ринок	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності –</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

	частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	
ОК 11. Менеджмент організацій	Лекційні заняття, практичні ситуації, розрахункові завдання, індивідуальний проект та презентація.	Контроль здійснюється шляхом виконання підсумкових контрольних робіт за кожною темою. Екзамен
ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 8. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	Методами навчання є лекції, дискусії в невеликих групах, розв'язок ситуаційних завдань. Виконання завдань практичного характеру в програмних середовищах щодо ІАПУ. Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання: відео проектор, персональні комп'ютери.	Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль - залік.

		<p>ОК 5. Управлінський капітал</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; - наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; - практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей. <p>За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумовою діяльності – частково-підсумковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуальних науково-навчальних завдань; поточне опитування і підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 14. Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі</p>
		<p>ОК 16. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>