

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	22659 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22659
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра обліку і фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економіко-правовий факультет: менеджменту та інновацій, кафедра економіки та підприємництва, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра загально-правових дисциплін та міжнародного права, Факультет романо-германської філології, кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	345616
ПІБ гаранта ОП	Колесник Ольга Олексіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.kolesnik@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-049-49-46
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-356-16-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців-фінансистів в Одеському національному Університеті імені І.І. Мечникова (ОНУ) було розпочато розпочато у 2005 році на базі кафедри економіки та моделювання ринкових відносин в Інституті післядипломної освіти Одеського державного університету імені І. І. Мечникова (2001, січень - наказом ректора ОДУ імені І.І. Мечникова № 04а -02) за ініціативою професора, завідувачки кафедри Журавльової Т.О. Після отримання ліцензії за ОКР «бакалавр» за спеціальностями «Фінанси» та «Банківська справа» відповідно до постанови КМУ від 13.12.2006 № 1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра», вони були трансформовані у напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». У 2014 році напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» за ОКР «бакалавр» пройшов повторну акредитацію.

З метою ліцензування, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», у 2016 р. була розроблена освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (другий (магістерський) рівень вищої освіти), схвалена Вченою радою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (протокол від 29.03.2016, № 7). У 2016 році отримано ліцензію (засідання ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України, протокол від 19.07.2016 № 12/1; наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2016 № 1407-Л «Про ліцензування освітньої діяльності»), а у 2017 році освітньо-професійна програма за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була акредитована.

Підготовка здобувачів магістерського рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»), в ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2022-2023 рр., «Національної доктрини розвитку освіти XXI століття», «Стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки», а також з урахуванням змін, що відбуваються в Україні на сучасному етапі розвитку в аспекті переформатування змісту та напрямів розвитку особистості в умовах переходу суспільства до нового технологічного укладу, і наближення змісту і структури вищої освіти України до Європейських та світових стандартів.

Навчання здобувачів магістерського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснювалась на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування, що була створена в результаті реорганізації у 2018 році та була правонаступницею кафедри економіки та моделювання ринкових відносин і випусковою за цією спеціальністю. З 1.09.2022 р. кафедра перейменована у кафедру обліку і фінансів. Конкурентною перевагою даної магістерської програми є орієнтація на виключно індивідуальний підхід до студентів у процесі теоретичної та практичної підготовки при вирішенні ситуаційних задач та кейсів; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, за результатами підготовки якого передбачено публікацію тез наукових доповідей або статей у фахових виданнях. Після завершення навчання у магістратурі студенти можуть обіймати посади у Національному банку України, банківських та небанківських фінансових установах, міжнародних фінансових компаніях. Особливістю магістерської програми ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» є її практичне спрямування та гнучкість до змін економічного середовища та вимог ринку праці; якісна підготовка кваліфікованих фахівців з урахуванням компетентнісного підходу відповідно до Концепції стратегічного розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, безпосередня спроможність випускників щодо демонстрації оволодіння теоретичними та практичними основами діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, наявність у них сформованих професійних компетентностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	6	6	0
2 курс	2021 - 2022	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	567 Фінанси і кредит 29575 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	169 Фінанси і кредит 22659 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116858	116868
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП072_магістр_скан_2022.pdf</i>	dzT2g4fEK1mZgPz8MU5jpgN4lfgHW3LEXbYd3Y9nmzo =
Навчальний план за ОП	<i>НП СКАН МАГ2022.pdf</i>	n9AYw+eBIUXR5ANsja44DdPMU//E/udF/hSCGfnIE+ M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_CreditAgricole.pdf</i>	u0Jx4rv9N/1050eTbTvrrmIyYZJaLN7YsV3G+hS9pXs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_KHEU.pdf</i>	Bada2loQXhzAnt98Sl7ZiWp6f5na8I7QYzawbRyR3Gk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_УкрСиббанк.pdf</i>	+ev5pitYMUoLeYwZvEMQfhuYOYeJMg2TZTYkSti+mMI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чернігів.pdf</i>	eEPI4BPsXzPIiGRDs5ansp+LzjOolbN6Oa2MfiXHEU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Особливістю програми є те, що вона спрямована на підготовку фінансистів нового покоління, які матимуть глибоку фундаментальну та методологічну базу у сфері міжнародного фінансового, банківського та страхового менеджменту, здатних розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення, генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій досліджень у конкретних умовах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно із Стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки стратегічною метою Університету є створення привабливого людино-центричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у Південному регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного

наукового продукту. Одним із стратегічних пріоритетів визначено інноваційну освітню діяльність, що відповідає європейським стандартам якості, а саме – відкриття нових актуальних освітніх програм (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>).

Місією університету є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає дотримання основних принципів академічної доброчесності, комплексності, інноваційності, публічності та прозорості, що досягається завдяки співпраці зі стейкхолдерами та іншими закладами вищої освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускник спеціальності, головний державний аудитор відділу контролю житлово-комунального господарства, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби, Сечин Є.Д. підкреслив, що як ніколи актуальним є підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі фінансів, що здатні приймати відповідальні рішення і працювати як на національному, так і на міжнародному рівнях. Керуючись власним досвідом, запропонував розширити можливість отримання практичних навичок за рахунок залучення фахівців-практиків, стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій, спільних конференцій.

Студентка другого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» ОНУ імені І.І. Мечникова Дроздина А.А. внесла пропозицію посилити практичну підготовку здобувачів, зокрема, шляхом проходження виробничої практики на базі міжнародних компаній, що дозволить підготувати випускника, який буде володіти глибокими знаннями у сфері міжнародної банківської справи та страхування, самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні інновацій у професійну діяльність у динамічному середовищі.

- роботодавці

Студенти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» регулярно мають можливість спілкуватися зі стейкхолдерами (потенційними роботодавцями) під час проведення відкритих лекцій, вебінарів, кейс-чемпіонатів, конференцій та інших заходів. Саме така активна взаємодія з партнерами та зацікавленими компаніями: АТ «УкрСиббанк», Ernst and Young Україна, АТ «Креді Агріколь Банк», НБУ, тощо, дає можливість враховувати вимоги сучасного ринку праці до кваліфікації фінансиста. Пропозиції та зауваження роботодавців були враховані шляхом запрошення їх до обговорення на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, зокрема 30.03.2022 р., визначення та обґрунтування освітніх компетентностей та програмних результатів. Серед запрошених були присутні начальник Одеського РУ Південного регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ «УкрСиббанк» BNP Paribas Group Ковалевич В. В., заступник директора по корпоративному бізнесу Південного макро-регіону АТ «Креді Агріколь Банк» Бараболя О. В.

- академічна спільнота

Рецензент ОПП, д.е.н., професор, директор Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Мельник В. М. запропонував передбачити розгляд дискусійних та проблемних питань відбудови держави у післявоєнний період та відновлення міжгосподарських, у тому рахунку міжнародних економічних зв'язків на окремих факультативних заняттях, панельних дискусіях, конференціях.

Рецензент ОПП, д.е.н., професор, завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування національного університету «Чернігівська політехніка» Дубина М. В. запропонував визначити специфіку та унікальність ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», вказуючи на її актуальність та відповідність сучасним вимогам ринку праці за рахунок додавання спеціальних фахових компетентностей та програмних результатів.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП до розширених засідань робочої групи увійшли високопрофесійні викладачі, що забезпечують дану освітню програму, члени академічної спільноти, зовнішні стейкхолдери (роботодавці), здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня. Навчальні плани та ОПП враховують пропозиції всіх груп стейкхолдерів, що знайшло своє підтвердження в протоколах засідань кафедри, НМК економіко-правового факультету, НМР ОНУ, Вченої ради ЕПФ та ОНУ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Висока невизначеність, спричинена війною, ускладнює прогнозування економічних процесів з прийнятною

імовірністю. Останнім часом значна увага приділяється питанням післявоєнної відбудови України, в тому числі джерелам ресурсів, які можуть бути задіяні в цьому процесі. Відновлення національної економіки України до докризового рівня потребуватиме залучення різних джерел ресурсів, в у тому числі і й міжнародних фондів та країн-партнерів, розробки відповідного інструментарію з метою відновлення інвестиційних процесів в Україні. Все це потребує кваліфікованих спеціалістів у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних не лише працювати у відповідних структурах, а й займатись науковими дослідженнями в даній сфері. В ОНУ імені І.І. Мечникова створені відповідні умови для підготовки фахівців, здатних швидко адаптуватися до вимог сучасного глобального фінансового середовища, розв'язувати складні завдання у професійній сфері, генерувати нові ідеї, проявляти активність і творчість. Основні та додаткові програмні результати ОПП (ПР14-17) визначають здатність випускників ідентифікувати зміни кон'юнктури фінансових ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний, фундаментальний, і технічний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку світового ринку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Особливої актуальності реалізація дана ОПП набуває саме в Одесі та Причорноморському регіоні. Одеса - сучасний транспортно-логістичний вузол, промисловий, науковий, торговельний, туристичний і культурний центр півдня України та всього Причорномор'я, а також великий центр рекреаційного господарства з населенням понад 1 млн. осіб. Приморське і прикордонне розміщення забезпечує місту і всьому регіону значні можливості для розвитку міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності, що дає можливість випускникам реалізувати отримані компетентності на практиці. Результати навчання корелюють зі стратегічними цілями Стратегії розвитку Одеської області на період до 2027р. <https://oda.od.gov.ua/odeshhyina/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/>: відновлення та модернізація промислового сектора на основі розроблення та втілення політики, яка відповідає новим правилам у зв'язку з активізацією інтеграції до глобального економічного простору та стрімкими змінами в технологіях. Все це потребує засвоєння новітніх концепцій та методологій у сфері фінансів, здійснювати адаптацію існуючих підходів до нових умов, вільно володіти інструментами інформаційних технологій та іноземними мовами (ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8); якість життя та людський розвиток (ПРН6, ПРН7); ефективне управління фінансовими ресурсами та фінансова безпека в умовах зовнішніх і внутрішніх викликів (ПРН9, ПРН10, ПРН11).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП, її структури та змістовної наповненості, було враховано досвід ОП таких вітчизняних ЗВО як: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима В. Гетьмана», Національний університет "Львівська політехніка", Одеський національний економічний університет, Національний університет "Чернігівська політехніка", Київський національний університет імені Тараса Шевченка щодо посилення удосконалення змісту професійної фінансової складової ОП, використання інноваційних та інформаційних технологій, орієнтації на самостійну науково-дослідну роботу тощо. Це забезпечує набуття професійних знань і навичок при прийнятті управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ґрунтуючись на новітніх досягненнях та інноваційних підходах, що посилює конкурентоздатність ОПП поряд з вітчизняними аналогами. За результатами було сформовано та оновлено ОПП з метою опанування здобувачами програмних компетентностей. У процесі розробки ОП враховано міжнародний досвід Університету економіки та менеджменту державного управління (VSEMVS) (м Братислава, Республіка Словаччина (<https://go-to-slovakia.com.ua/vsemvs-university/>); Краківського економічного університету) (м. Краків, Польща, (<https://uek.krakow.pl/>)), який використано при формуванні структури та змісту ОП, робочих програм, орієнтації на інноваційні та дистанційні методи навчання, переліку вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОПП 2022 р. робоча група спиралась на положення «Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», врахувала його положення та доповнила відповідною специфікою ОП за рахунок включення додаткових компетентностей та ПРН. Освітньою програмою чітко визначено компетентності: інтегральну, загальні та спеціальні. На основі цього розроблено навчальні плани, враховано пропозиції стейкхолдерів, визначено та сформульовано ПРН. У 2022 р. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» переглядалась та вдосконалювалась з позиції необхідності введення освітніх компонент, що дозволять розширити загальні компетентності здобувачів задля організації ефективних взаємовідносин у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті. За рахунок збільшення обсягу кредитів ЄКТС на практику та включення в ОП ОК «Виробнича практика» та ОК «Переддипломна практика» розширюється поле для практичного закріплення послідовно та комплексно сформованих у здобувача спеціальних (фахових) компетентностей, а саме: СК1-СК9, яким відповідають ПРН1-ПРН13. Введення до переліку вибіркових дисциплін професійного циклу таких компонент, як «Глобальна фінансова безпека», «Інновації платіжні технології», «Дью ділідженс», «Фінансовий менеджмент інтелектуального потенціалу підприємства» буде сприяти поглибленню здобувачами спеціальних компетентностей та ПРН, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності та доданими в ОП. Засвоєння навчального матеріалу обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, проходження виробничої та переддипломної практик, виконання кваліфікаційної роботи забезпечує у повній мірі формування загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Отже, ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає вимогам Стандарту.

Освітньою програмою чітко визначено компетентності: інтегральну, загальні та спеціальні. На основі цього розроблено навчальні плани, враховано пропозиції стейкхолдерів, визначено та сформульовано ПРН. У 2022 р. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» переглядалась та вдосконалювалась з позиції введення освітніх компонент, що дозволяють розширити загальні компетентності здобувачів задля організації ефективних взаємовідносин у сфері фінансів, банківської справи та страхування щодо міжнародного контексту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП побудована з урахуванням діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

56.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Кожен з компонентів освітньої програми входить в предметну область спеціальності, підготовка кваліфікаційних робіт здійснюється за тематикою, яка теж відповідає цій предметній області. Відповідність ОПП об'єкту діяльності: об'єкт діяльності за ОПП - устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку міжнародного фінансового менеджменту, системи міжнародних фінансів, банківської справи та страхування. Освітні компоненти ОПП, які забезпечують відповідність: ОК4 Фінансовий менеджмент; ОК5 Страхувальний менеджмент; ОК6 Антикризове управління банку; ОК7 Податковий менеджмент; ОК 8 Бюджетний менеджмент; ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації; ОК 10 Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери; ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок; ОК 12 Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах. До того ж доповнюють предметний блок вибіркові компоненти, що підсилюють та закріплюють набуття спеціальних фахових компетентностей. Щодо відповідності ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» теоретичному змісту предметної області, то всі освітні компоненти побудовані на донесенні до здобувача вищої освіти за другим (магістерським) рівнем певних понять та професійної термінології. У процесі викладання дисциплін використовуються різноманітні методи, методики та технології, якими в результаті повинен оволодіти здобувач. У силабусах і робочих програмах зазначених вище дисциплін, окреслено мету кожної із них і що здобувачі вищої освіти повинні знати та вміти в результаті вивчення дисципліни (більш конкретизовано підтверджує відповідність освітніх компонентів ОПП об'єкту діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технології).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії надається кожному здобувачу другого (магістерського) рівня навчання згідно «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>), яке розроблено та діє в ОНУ. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (25 кредитів ЄКТС (28%). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку першого семестру. Крім того, здобувач освіти обирає місце проходження виробничої практики (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf), місце виконання кваліфікаційної роботи, її тематику та керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process.pdf>). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності

(Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечує право студентів на вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення студент ОНУ має право обрати: дисципліни із Каталогу дисциплін за вибором, складеного для певної ОП; блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОП; дисципліни з іншої ОП, але того ж освітнього рівня. Здобувач ВО має право обрати дисципліни вибіркового блоку до 15 вересня поточного навчального року, для наступного навчального року – до 15 березня. Обрання вибіркового блоку дисциплін здобувачами починається шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету. У заяві зазначається блок вибіркового блоку дисциплін або перелік обраних дисциплін. Протягом двох тижнів здобувач має право коригувати перелік дисциплін шляхом подання відповідної заяви до деканату. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО щорічно. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього студент протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група студентів. У разі, якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову, студент записується на вивчення дисциплін, які обрала більшість. Остаточне опрацювання заяв студентів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркового блоку дисциплін здійснюється відповідальними працівниками деканату ЕПФ, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Силабуси вибіркового блоку дисциплін та їхні робочі програми представлені на веб-сторінці економіко-правового факультету: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystrypliny>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є невід'ємною складовою підготовки здобувачів і регламентується Положенням «Про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» практична підготовка реалізується у вигляді виробничої (4,5 кредити) практики і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття і удосконалення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (ЗК 1, 4, 6, 9, СК 5) та досягнення відповідних програмних результатів навчання (ПР 2,3,4,6,7,12,13). Зміст практики визначається відповідною програмою. Основними базами практики є: АТ «УкрСиббанк», АТ Credit Agricole, Ernst and Young Україна, АТ КБ Приватбанк та ін. Частиною підготовки до атестації здобувачів є переддипломна практика (4,5 кредити). Метою її є завершення кваліфікаційної роботи та підготовка до підсумкової атестації. Здобувачі мають право запропонувати/обрати базу практики за умови попереднього підписання угоди або договору про практику. Після проходження практики студенти захищають звіт з практики та надають комісії щоденник практик з відгуком керівника практики від підприємства.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-професійна програма визначає перелік загальних компетентностей, які формуються усіма обов'язковими та додатково вибірково дисциплінами: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність бути критичним і самокритичним, здатність працювати у команді, здатність спілкуватися, взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами в питаннях, що стосуються професійної сфери, здатність працювати автономно. Всі дисципліни, а також виробничі та переддипломна практики (ОК 13, ОК14) передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softs kills на лабораторних / практичних / семінарських заняттях через застосування інтерактивних методів навчання (публічні виступи, робота в команді та інші). Навички спілкування та взаємодії формуються також за рахунок участі студентів у різноманітних заходах та гостьових лекціях через спілкування та висловлення власної думки з приводу запропонованої тематики. В університеті організовані кураторські години, що мають на меті розвинути у студентів потребу ділитися власними враженнями, проблемами, вміння передавати свої емоції та знаходити компромісні рішення з різних питань. Фотозвіти заходів висвітлюються у соціальних мережах випускової кафедри: <https://www.facebook.com/econommodelling/photos> та на сторінці кафедри на офіційному сайті ОНУ імені І.І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozhdily/kafedra-obliku-i-finansiv>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення із фактичним навантаженням

здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється у відповідності до розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>. А також згідно Наказу №22-02 від 22.02.2022 р, що введений в дію з 01.07.2022 р. для оптимізації, унормування та удосконалення освітнього процесу встановлено обсяги аудиторного навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1/3 або 33% від загального обсягу навантаження. Згідно з навчальним планом обсяг дисциплін загальної підготовки складає 270 годин (9 кредитів), з яких обсяг аудиторне навантаження складає 90 годин (33%), обсяг дисциплін професійної підготовки складає 1065 годин (35,5 кредитів), з яких обсяг аудиторного навантаження 356 годин (33%), обсяг вибіркових дисциплін складає 735 (24,5 кредити), з яких обсяг аудиторного навантаження дорівнює 252 години (34%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовка магістрів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова наявні за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/abitur>. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Програми вступних випробувань затверджуються головою приймальної комісії не пізніше, ніж за 3 місяці до початку прийому документів і оприлюднюються на веб-сайті університету (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-ispytiv>). Правила прийому на навчання за даною освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП ураховано вимогами та змістом програми фахового вступного випробування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Програма розробляється робочою групою, щорічно переглядаються на засіданні кафедри, засіданні навчально-методичної комісії ЕПФ, Вченої ради ЕПФ з метою актуалізації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання офіційного визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Принципи цього положення відповідають принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Студенти програми міжнародної мобільності ERASMUS+, які пройшли навчання в іноземних ЗВО після повернення в індивідуальному плані навчання вносять результати власної успішності. Визнання результатів навчання відповідно до угод академічного співробітництва відбуваються на базі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даній освітній програмі не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 5 кредитів за магістерським рівнем вищої освіти: Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), ОП побудована на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів і передбачає використання традиційних форми навчання (лекція, семінарське і практичне заняття, консультація, заняття в дистанційному режимі) та новітніх методів та технологій (дискусії, презентації, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, ситуаційні вправи, кейс-задачі, тренінги). Поєднання зазначених традиційних форм і інтерактивних методів навчання сприяє досягненню програмних результатів навчання, які визначені ОП і забезпечує на належному рівні отримання здобувачами загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх стандартів. Визначені в ОП програмні результати навчання, обрані форми і методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у робочих програмах навчальних дисциплін (РНП), які розробляються відповідно до затвердженої форми опису робочої програми навчальної дисципліни. В умовах воєнного стану активно використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформ Zoom, Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО реалізується студентоцентрований підхід на основі вектору індивідуальної освітньої траєкторії (пропозиції вибіркових освітніх компонентів, вибору бази практики, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника), що дозволяє здобувачам сформувати комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їх кар'єрних планів та вектору створення освітнього середовища, яке враховує індивідуальні особистісні характеристики, потреби та здібності здобувача. Студентоцентрований підхід забезпечує визначення оптимальних методів і технологій навчання. Застосування інтерактивних методів навчання (тренінги, презентації, творчі та індивідуальні навчально-дослідні завдання, метод проектів, дискусії) дозволяє здобувачам висловлювати власні наукові та світоглядні позиції. Методика навчання і вільний вибір ОК дозволяють формувати системне, комплексне мислення, що надає переваги здобувачам після опанування ОП бути успішними у професійній діяльності. Рівень задоволеності здобувачів даної ОП регулярно вивчається через опитування під час зустрічі з гарантом, куратором, адміністрацією. Центр забезпечення якості освіти регулярно проводить опитування здобувачів щодо якості побудови освітнього процесу, якості викладання, якості ОП (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), результати яких оприлюднюються, обговорюються на засіданнях робочої групи, засіданнях кафедр, Вченій раді ЕПФ із залученням органів студентського самоврядування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право на академічну свободу наголошується в Статуті ОНУ:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>.

Відповідність методів навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи полягає, з одного боку, у можливості НПП вільно обирати педагогічні методи та прийоми, використовувати в освітньому процесі результати власних наукових досліджень, а з іншого боку, через свободу вибору здобувачів. НПП можуть самостійно формувати тематичний план, використовувати свої наукові здобутки та практичний досвід під час викладання навчальних дисциплін, обирати форми та методи проведення занять, форми контролю, про що свідчать відомості з робочих програм. Здобувачі вільні при обранні керівника кваліфікаційної роботи, визначені та виборі теми кваліфікаційної роботи, при обранні дисциплін вільного вибору (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>), при проходженні практики здобувачі вільні у виборі бази практики, що дозволяє їм визначитись із можливими сферами професійної діяльності. При здійсненні викладацької діяльності в поєднанні з принципом академічної свободи збільшується можливість набуття очікуваних програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбувається на першому занятті з кожної дисципліни та на настановних зборах з усіх видів практик призначеними згідно навантаження керівниками, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

У кожній академічній групі призначається куратор із числа педагогічного персоналу та староста групи, який забезпечує, через електронну пошту групи, соціальні мережі, месенджери, подальшу взаємодію між куратором, викладачами та здобувачами освіти щодо організації освітнього процесу. Це сприяє всебічній допомозі в адаптації до освітнього процесу, зокрема, першокурснику, або будь-якому здобувачеві в умовах пандемії Covid-19 та воєнного стану. Кожний здобувач може отримати індивідуальне консультування через особисту електронну пошту викладача. ОП, навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, програми практик, програми підсумкової атестації, графіки організації освітнього процесу, графік консультацій, розклад занять розміщуються на веб-сторінках факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>), що збільшує можливості вчасного інформування здобувачів про можливі зміни в освітньому процесі та сприяє успішній реалізації ОП. Інформація про відкриті лекції, інші наукові та освітні заходи розміщується у соціальних мережах і месенджерах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Характерною особливістю навчання здобувачів, що базується на дослідженнях, є орієнтованість змісту освітніх компонентів на вирішення прикладних фахових завдань. ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень» передбачає опанування методології, методики та навичок наукових та прикладних досліджень; ОК12 «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах» спрямована на отримання практичних дослідницьких навичок застосування інформаційних моделей та технологій економічної оцінки діяльності та ринкових стратегій кп практика, виробнича практика, кваліфікаційна робота). Практичне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом запровадження викладачами в освітній процес результатів власних досліджень (ОК 6 «Антикризове управління в банку», ОК 4 «Фінансовий менеджмент», тощо), які опубліковані у формі дисертацій на здобуття ступеня кандидата та доктора економічних наук, а також у вітчизняних, так іноземних виданнях, у т.ч. базах міжнародного цитування Scopus, WOS. Крім того, використовуються результати провідних вчених світу, які опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних виданнях. Результати своєї наукової роботи здобувачі презентують на практичних заняттях, щорічних звітних студентських конференціях, засіданнях наукового гуртка «Фінансист» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econom/naukova-diialnist>; викладають у формі есе, робіт дослідного та аналітичного характеру, тез доповідей на конференціях та наукових статей у фахових виданнях. Усі теми кваліфікаційних робіт інтегровані в напрямок науково-дослідної теми кафедри «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/naukova-diialnist>). Напрямки наукових досліджень викладачів можуть знаходити своє відображення у тематиці кваліфікаційних робіт та тематиці практики здобувачів, яка визначає напрямок дослідження. Формулювання тем відбувається за погодженням із здобувачами освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf) та «Положенням про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд, а за потреби оновлення змісту робочих програм дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Зміст освітніх компонентів перевіряється на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного інструментарію, дотримання програмних результатів. При оновленні змісту робочих програм дисциплін урахуються побажання і рекомендації здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, НПП, рекомендації НМК факультету. Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє участь у таких заходах: підвищення кваліфікації, стажування (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/naukova-diialnist>), участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у періодичних виданнях. Так, при оновленні змісту ОК «Методологія та організація наукових досліджень» проф. Ломачинською І. А. ураховані результати її підвищення кваліфікації щодо академічної доброчесності, сучасних принципів і методів організації науково-дослідної діяльності у країнах ЄС. Під час перегляду робочої програми ОК «Антикризове управління банком» доц. Колесник О. О. урахувала наукові результати, отримані під час написання кандидатської дисертації, практики використання інноваційних освітніх технологій та використання хмарних технологій в онлайн-освіті за результатами підвищення кваліфікації.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО інтернаціоналізація діяльності задекларована Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Університет має понад 210 двосторонніх угод з університетами, організаціями, викладачами http://onu.edu.ua/uk/international/inter_depart/partners, є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2020». Партнерами в межах програми «Erasmus+» є майже 30 університетів. Здобувачі даної ОП також мають доступ до грантових програм: Global Undergraduate Exchange Program (США), Visby Programme Scholarships for PhD studies and postdoctoral research (Швеція), Програма стипендій від уряду Греції. НПП, який забезпечує ОП, активно проходить закордонні стажування (проф. Дем'янчук М. А., проф. Савастєєва О. М., проф. Ломачинська І. А., доц. Колесник О. О. та ін.). ОП заснована у партнерстві з міжнародною програмою ERASMUS+. Представник ЕПФ, проф. Ненно І. М., яка викладає ОК «Стандарти соціальної відповідальності бізнесу», є

координатором проектів ERASMUS+ в ОНУ: «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ www.hein4.net (2020-2023pp.); проекту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» <http://quaere.pwr.edu.pl/>. Інтернаціоналізація викладання здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображені в ОПП, навчальному плані, робочому навчальному плані, робочих навчальних програмах дисциплін. На ОПП використовується система оцінювання знань, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

У робочих навчальних програмах дисциплін визначено форми контрольних заходів, вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу, критерії оцінювання. Досягненню програмних результатів навчання здобувачів даної ОПП сприяють такі контрольні заходи: поточний контроль (підготовка та захист есе, реферативна доповідь, мультимедійні презентації, вирішення навчальних кейсів, захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності, тестування, підготовка та виконання наукового проекту, усне і письмове опитування, контрольні роботи, підготовка тез доповіді на наукову конференцію, участь у науковій конференції/круглому столі, підготовка наукової статті); підсумковий контроль (проводиться у формі іспиту або заліку; до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль; форма підсумкового контролю визначається навчальним планом за даною ОП; іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в ОНУ, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання, становить 60% від максимально можливої кількості балів. Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «іспит» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в Університеті, та шкалою ECTS (A,B,C,D,E, FX,F) з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі іспиту та «зараховано»/«не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В ОНУ викладачами розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які містять опис структури оцінювання та перелік критеріїв, за якими вони формуються. Про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти інформує викладач дисципліни на першому занятті. Окрім того, робочі навчальні програми усіх дисциплін знаходяться у відкритому доступі на веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>) та кафедр, що забезпечують дану дисципліну. У робочих програмах чітко визначено розподіл балів за усіма видами контролю (поточний, періодичний та підсумковий), а також надана інформація про форми та зміст контролю (письмова контрольна, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку кожного семестру надається викладачами дисциплін та дублюється через електронні версії робочих навчальних програм, що розміщено у вільному доступі на веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>) та відповідних кафедр, що забезпечують дану дисципліну. Робочі програми навчальних дисциплін також, як правило, надсилаються на електронні пошти здобувачів, завантажуються у Google Classroom. Про поточні контрольні заходи, відповідний перелік контрольних завдань та критеріїв їх оцінювання викладач інформує здобувачів не пізніше, ніж за тиждень до їх проведення. Після кожного контрольного заходу викладач інформує здобувачів про їх результати. Графік підсумкового контролю доводиться до здобувачів за місяць до його проведення, і оприлюднюється на веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). Вимоги до проведення підсумкового контролю у формі іспиту повторно доводяться здобувачам під час консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його

структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf та Кодексу академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> кожен учасник освітнього процесу підписує декларацію про дотримання принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності, Кожна кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат спеціальним структурним підрозділом Наукової бібліотеки Університету, за результатами якої надається заключення щодо відсотку унікальності роботи. Для робіт здобувачів, що претендують на отримання диплому з відзнакою відсоток унікальності повинен бути не нижче 80%. Порогове значення цього показника становить 60%. Зі здобувачами регулярно проводиться роз'яснювальна робота щодо правильності написання та оформлення наукових робіт (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-ikosti-osvity>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторного складання і оскарження результатів регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома здобувачів в установлені терміни. Так, інформація про заліки та іспити доводиться до здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Інформація представлена на дошці оголошень біля деканату, розсилається на електронні пошти викладачів і здобувачів, розміщується у відповідних групах у месенджерах. Графік навчального процесу, розклад занять, розклад сесій також знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) об'єктивність екзаменаторів пов'язана з чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання, а також можливістю апелювати результати підсумкового контролю здобувачами. Об'єктивність також забезпечується і врахуванням оцінок поточного контролю. Проведення заліків та іспитів магістрів здійснюється комісією у складі двох викладачів, один із яких – лектор дисципліни. Захист звітів практики відбувається в присутності комісії з трьох викладачів, один з яких керівник практики. Запобігання та врегулювання конфліктів регулюється Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 4), Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфліктів інтересів на даній ОПП не зареєстровано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ОНУ порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) п. 5. Ліквідація академічної заборгованості, здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на повторне складання (перескладання) та ліквідацію існуючої академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти, що перший раз склав іспит незадовільно (35-59 балів) або не з'явився на іспит без поважних причин може перескладати іспит два рази. Повторне складання семестрового іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Якщо здобувач не з'явився на іспит з поважної причини, то у разі її документального підтвердження складається індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 4 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на повторне складання (перескладання) чи ліквідацію існуючої академічної заборгованості. За письмовою заявою (апеляцією) здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності, відкритості. Апеляційна заява має бути надана

декану (заступнику декана) не пізніше наступного робочого дня після складання іспиту (заліку). До складу апеляційної комісії входять: декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, НПП кафедри, який є фахівцем з відповідної дисципліни, але не брав участі у контрольному заході з цієї дисципліни, заступник декана з навчальної роботи, представник студентського самоврядування або представник профспілкової організації. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але не може входити до її складу. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ОНУ політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній діяльності http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf
Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozenia_etichnu_comisiyu.pdf Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу під час реалізації даної ОПП дотримуються принципів політики академічної доброчесності. Здобувачі та НПП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова перевірки на плагіат підлягають усі види наукових та кваліфікаційних робіт. Перевірка кваліфікаційних та наукових праць на наявність елементів плагіату здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unicheck. Перевірка на плагіат здійснюється в Науковій бібліотеці ОНУ (вул. Преображенська, 24) у секторі «Моніторингу плагіату». Кваліфікаційні та наукові праці надсилаються на e-mail: antiplagiat@onu.edu.ua або надаються до бібліотеки в електронному вигляді на флеш-носії. Обов'язковій перевірці підлягають: кваліфікаційні роботи, дисертації, підручники, наукові статті. Для протидії можливих порушень академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується: перевірка на плагіат; електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, фізична й електронна (dovira.epf@onu.edu.ua) скриньки довіри на економіко-правовому факультеті; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; підписання викладачами та здобувачами декларацій про дотримання академічної доброчесності; анонімне анкетування здобувачів й ін. Крім того застосовуються такі технологічні рішення, як індивідуальні завдання для студентів, оригінальне опитування, завдання аналітичного характеру, комп'ютерне тестування, новітні технології онлайн-навчання

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Запобігання плагіату в академічному середовищі університету здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають у: інформуванні здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і науковців про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування, у тому числі, з використанням офіційного Web-сайту Університету; організації Науковою бібліотекою заходів з популяризації основ інформаційної культури; формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; щорічному проведенні для докторантів і аспірантів лекцій з питань наукової етикетанедопущення академічного плагіату; залученні учасників освітнього процесу до участі в конференціях та вебінарах щодо академічної доброчесності: <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-zahodi-nb-onu-shhodo-akademichnoyi-dobrochinnosti/>. Восени на економіко-правовому факультеті проводиться Тиждень академічної доброчесності (2022 рік – 10-15 жовтня), протягом якого відбуваються тематичні заходи і підписуються Декларації про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. На ЕПФ створена та функціонує комісія з академічної доброчесності під головуванням декана факультету, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на даній освітній програмі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається згідно Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf. Відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. Конкурсну комісію очолює проректор з навчально-педагогічної роботи Університету. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наступне: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня (доктора наук, доктора філософії (кандидата наук); наявність і рівень вченого звання (професор, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник); загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років. Викладачі даної ОП мають високий рівень наукової кваліфікації, що підтверджується достатньою кількістю публікацій, у т.ч. тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, рівнем їх цитованості, здійснюють активну методичну роботу та мають достатню кількість навчально-методичних розробок. Усі викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співробітництво з роботодавцями має постійний та системний характер, що відображено у тому числі у договорах співробітництва та взаємного консультування (<https://drive.google.com/drive/folders/1VmwWEsgPCJD2iWRnccNFrSHRa4MGBYQi?usp=sharing>). Роботодавці включені у склад робочої групи ОП (Сечин Євген – головний державний аудитор відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Держаудитслужби, приймають участь в засіданні робочої групи та випускової кафедри (30 березня 2022 р. – В. В. Ковалевич – начальник Одеського РУ Південного Регіонального Департаменту АТ «УКРСИББАНК»), де розглядаються питання щодо удосконалення ОП. Створена Дорадча експертна рада (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf) зі складу роботодавців для обговорення та перегляду змісту ОП, її відповідності вимогам ринку праці, проводять відкриті лекції для здобувачів (26 квітня 2022 р. відкрита лекція заступника відділу фінансового моніторингу Банку "Восток" Іллі Давидовича «Банківська система України в умовах воєнного стану»). На кафедрі регулярно проводяться заходи для здобувачів із залученням роботодавців, (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidoBt1837uTDdhWXnJEHV8biBnLHEDE4owysL6smTZm2c7DaRZZ74FwEAtnZig7i7Pcl&id=100004684269194)

В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, який організовує Ярмарок вакансій та онлайн-заходи Калейдоскоп професій <http://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravovyi-fakultet/kaleidaskop-profesiy>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У 2022 році для здобувачів даної ОП проведено Воркшоп від Ernst and Young з Є. Костіциною «Як фахівцю-початківцю скласти резюме і мотиваційний лист» (14 квітня 2022 р.); влітку 2022 р. ЕУ Україна спільно з Лігою студентів асоціації правників України (керівник напряму трансфертного ціноутворення та міжнародного оподаткування І. Чуфаров, старша консультантка відділу міжнародного оподаткування Ю. Сидельник) запропонували курс з міжнародного оподаткування у рамках виробничої практики - курс проведено у форматі лекцій із розбором кейсів та корисними схемами; 30 червня 2022 р. у рамках виробничої практики проведено вебінар Excel для економістів https://drive.google.com/drive/folders/1VcgwNw8aGPuD33mQyP_WwB2s-BRxVHS4); 27 лютого 2021 р. проведено відкриту лекцію «Сучасні вимоги ринку праці до випускників» – Є. Сечин (головний фінансовий інспектор відділу контролю у галузі ЖКГ Держаудитслужби України) та А. Любінська (HR-менеджер УкрСиббанку (<https://www.facebook.com/econommodelling/videos/814426666596666>)); 15-16 квітня 2021 р. курс лекцій «Тенденції та новачі регулювання фінансового сектору в Україні» від НБУ; 17 вересня 2021 р. – «Академічна доброчесність та етика сучасного науковця і викладача» – Сафонов Юрій Миколайович (заступник директора «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України)(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny> - розділ гостьові лекції).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації (проф. Демянчук М. А. – «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» (Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Польща), 2019 pp.); доц. Колесник О. О. – «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», м. Островець (Польща), 2020 р.; проф. Савастєєва О. М. – «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його

впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига (Латвія), 2018 р.; проф. Ломачинська І. А. – «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management», м. Таллінн (Естонія), 2021 р.)). Також НПП бере участь у семінарах НБУ (гарант Колесник О. О., проф. Ломачинська І. А.), тренінгах від «Інституту Сучасних Професій» (програма з бухгалтерського та податкового обліку – доц. Бутенко В. В.), онлайн-програмах (проф. Демянчук М. А. - «Наукова комунікація в цифрову епоху» від НУ «Києво-Могилянська академія»). В університеті діє програма ERASMUS+ академічної мобільності викладачів (проф. Ненно І. М.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Колективним договором на 2021-2024 рр. встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovor_2021-24.pdf) та разове преміювання. В університеті щороку призначається стипендія імені Л.Х. Калуст'яна для молодих вчених (у 2019 та 2021 роках проф. М. Дем'янчук та доц. С. Нікола стали переможцями конкурсу) <http://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravovyi-fakultet/peremozhti-konkursu-molodykh-vchenykh-imeni-leona-khachykovyucha-kalustiana>). За рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, за останні роки відзначені: доц. О. Колесник – Почесна грамота Ради ректорів закладів вищої освіти Одеського регіону (2021 р.), викладач року очима студентів (2019 р., 2020 р.); доц. Л. Борисова – Почесна грамота ректора ОНУ імені І. І. Мечникова за багаторічну плідну працю та наукові досягнення (2021 р.), проф. М. Дем'янчук – Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток науки, високий професіоналізм та активну громадську діяльність (2022 р.), проф. О. Савастеева – Грамота за високі показники в роботі та активну участь у суспільному житті факультету (2019 р.), ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП у цілому забезпечують у повній мірі досягнення цілей та програмних результатів, визначених даною ОПП. Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, їдалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека має підписку на доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та тріал-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>). Центр навчальної літератури ОНУ включає з комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний депозитарій (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>).

Економіко-правовий факультет, який забезпечує дану ОП, має достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0», обладнану в 2021 р. з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і навчально-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОПП. У ЗВО обладнані бомбосховища.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі даної ОПП забезпечені безоплатним користуванням бібліотеками, інформаційними фондами <http://lib.onu.edu.ua/>, спортивною <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport> та оздоровчою базою <http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>, центром культури і дозвілля http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center, Wi-Fi, підтримкою психологічної служби <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам. Усі студенти мають можливість за потреби проживати у гуртожитках, які обладнані усім необхідним, мають безоплатний Wi-Fi, створені кімнати самопідготовки. Діє Наукове товариство студентів та Рада молодих вчених <http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>. Університет забезпечує повну інклюзивність освіти <http://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvumy-osvitnimy-potrebamy>. Створений коворкінг «ONU HUB» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) для комфортного навчання. Функціонує Профком студентів і аспірантів ОНУ, студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Наукові заходи дають можливість апробації результатів наукових досліджень (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління). Виявлення потреб відбувається через опитування та індивідуальне спілкування. В ОНУ і на факультеті є скриньки довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ОНУ у відповідності до Статуту, Колективного договору (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам. Контроль за їх дотриманням здійснює відділ охорони праці, який забезпечує дотримання вимог нормативно-правових актів, налагоджує систему управління охороною праці, що сприяє удосконаленню цієї діяльності в кожному підрозділі. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням умов навчання, регулярними інструктажами з охорони праці та безпеки життєдіяльності для НПП, співробітників, здобувачів. Проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає чинним нормативним вимогам. Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у гуртожитку №6. Завдяки співробітництву медичного пункту і профспілкової організації викладачі, співробітники, студенти мали і мають можливість у зручний час безоплатно отримати щеплення проти COVID-19. Для психологічної підтримки здобувачів створено Психологічну службу ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка разом із профспілковою організацією студентів і аспірантів забезпечує формування сприятливого психологічного клімату, забезпечуючи відповідний рівень психічного здоров'я здобувачів

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО створено умови навчання, які забезпечують ефективне функціонування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять, розклад сесійного контролю, які знаходяться на стенді біля деканату, веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>), розсилається викладачам і студентам на електронну пошту. Викладачі з кожної дисципліни даної ОП проводять щотижня консультації в офлайн і онлайн режимах. Графік консультацій оприлюднений на стендах біля відповідних кафедр та на веб-сторінці факультету. Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних і соціально-побутових питань. Активна комунікація відбувається через соціальні мережі Telegram, Facebook, Viber, що забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами, адміністрацією. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/>). В Університеті функціонують стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>). Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються у повному обсязі, створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базі відпочинку (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам діє медпункт в гуртожитку №6, а також студенти даної ОП можуть отримати безкоштовне медичне обслуговування в міській студентській Поліклініці № 21. В Університеті працює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), діє анонімна скринька довіри в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>) та економіко-правовому факультеті (dovira.epf@onu.edu.ua). Введена в дію програма протидії булінгу та насильству. Заходи з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультативна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови навчання для студентів з особливими потребами (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy>). У цілому опитування здобувачів даної ОП демонструє високу оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на економіко-правовому факультеті створена група супроводу http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporyadgenya_pro_suprovid.pdf. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються магістри даної ОП (відсутність сходів), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). Здобувачів вищої освіти з особливими потребами, що навчаються на даній ОП, наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти є стратегічною метою ОНУ ім. І.І. Мечникова, зазначеній у Стратегії (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вказаних документів здобувачі та НПП мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на другому поверсі факультету, а також за телефоном +38 (048) 731-74-67, або на електронну адресу: dovira@onu.edu.ua. При виникненні конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть також звернутися до профкому, студентського самоврядування, відділу кадрів ОНУ, деканату факультетів факультетів, психологічної служби, юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). На економіко-правовому факультеті визначено відповідальні особи з питань протидії корупції, з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації, з питань дотримання та реалізації прав і свобод осіб з особливими потребами (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>). Випадків конфліктних ситуацій на даній ОПП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>;

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>;

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>; Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytu

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення Про освітні програми [poloz-osvit-prog2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf) (onu.edu.ua) питання щодо необхідності перегляду освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. Оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний навчальний рік. Внесення змін до ОП і прийняття рішення про їхнє припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і у тому ж порядку, що і затвердження: ініціювання, громадське обговорення прекуту (зовнішня експертиза), внутрішня експертиза (НМК факультету, НМР університету). Регулярний моніторинг освітніх програм забезпечується Центром забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity> на основі Положення про моніторинг якості освіти <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>.

Аналіз даної ОПП робочою групою здійснюється щорічно. Локальний моніторинг проводиться робочою групою, групою забезпечення ОП за участі профільних кафедр із залученням органів студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів. Останнє оновлення освітньої програми було у 2021 р. з метою актуалізації ОП відповідно до сучасних умов ринку праці, тенденцій розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування під впливом глобальних трендів. Ініційовані зміни обговорювались робочою групою із залученням НПП, здобувачів, роботодавців на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування 20 грудня 2021 року, НМК економіко-правового факультету 26 січня 2022 р. Результати громадського обговорення було затверджено розширеним засіданням кафедри за участю рецензентів ОПП 30 березня 2022 року та Вченою радою факультету 31 березня 2022 р. Далі ОП пройшла НМР ОНУ і була затверджена на засідання Вченої Ради університету 28 червня 2022 р. Оцінка тенденцій розвитку ринку праці та врахувань думки ключових стейкхолдерів дозволило внести

наступні зміни в ОП 2022 року: ввести обов'язковий компонент «Виробнича практика» (ОК 13), що посилить практичну підготовку здобувачів; більшість стейкхолдерів-роботодавців, посилаючись на свій досвід, здобувачі, рецензенти висловилися, що сучасні фахівці повинні розуміти, вміти аналізувати, враховувати міжнародні аспекти та ризики глобального фінансового середовища при прийнятті управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що було враховано при перегляді змісту робочих програм навчальних дисциплін та закріплено додаванням компетентностей та ПРН в ОПП до тих, що визначено стандартом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Регулярно проводиться опитування здобувачів з метою отримання зворотного зв'язку, кращого розуміння та орієнтації у їх потребах <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezchennia-iakosti-osvity> та врахування пропозицій для підвищення якості освітньої діяльності. За результатами останнього опитування 100% респондентів підтвержує, що їх очікування від ОП співпало з її реальним змістом, більшість здобувачів даної ОП вважають, що логіко-структурна схема ОП є ефективною, задоволені рівнем практичної підготовки. У робочу групу даної ОПП входить випускник спеціальності Сечин Євген – головний державний аудитор відділу контролю житлово-комунального господарства, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби, випускник спеціальності та студентка магістратури Дроздина Анастасія – студентка другого (магістерського) рівня навчання спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», які брали активну участь в останньому оновленні ОПП. На підставі опитувань здобувачів даної ОП та публічного обговорення з переліку обов'язкових компонентів було виведено ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист» та включено ОК «Бюджетний менеджмент», ОК «Інформаційні системи і технології у фінансах, банківській справі та страхуванні» трансформовано в ОК «Інформаційні системи і технології у обліку і фінансах».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОПП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і має право ініціювати перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ розгляд питань з удосконалення ОП. У квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCpPL1>). Протягом дії ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Економіко-правовий факультет ОНУ імені І.І. Мечникова має тісні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами України. В процесі спільної роботи виокремлюються нові погляди на компоненти та програмні результати, що реалізують ОП. Діють і безпосередні методи залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості. Зокрема, за заявленою ОПП у 2021 р. роботодавці були включені до робочої групи та залучалися до рецензування ОП, їхні пропозиції враховані при перегляді програми. Крім того, перегляд ОП проходить за участі роботодавців, що входять до складу Дорадчо-експертної ради за спеціальністю http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf Також, існує низка договорів про співпрацю, що забезпечують можливість ефективного проходження виробничої практики, стажування та працевлаштування випускників (Договори про співпрацю <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>),

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ОНУ функціонує відділ працевлаштування студентів та випускників <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> головною метою створення якого є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри. До того ж в ОНУ функціонує Асоціація випускників (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni>), що долучаються до організації профорієнтаційних заходів та працевлаштування студентів і випускників. Випускова кафедра підтримує постійні зв'язки із випускниками ОП, сприяючи їх працевлаштуванню, аналізуючи їх кар'єрний шлях, запрошуючи їх для проведення відкритих лекцій. На веб-сторінках випускової кафедри та факультету відображена окрема інформація про випускників та їх відгуки (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості закладу вищої освіти сфокусована на вчасному реагуванні на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Центр забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП було виявлено необхідність оновлення та розширення переліку вибіркових дисциплін, які б у більшій мірі відповідали інтересам здобувачів, відображали сучасні тенденції розвитку спеціальності та фінансової практики, та збільшення практичної підготовки

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ОНУ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій. За результатами попередньої акредитаційної експертизи було надано наступні пропозиції: активізувати нові форми та методи профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді та випускників коледжів, оптимізувати навчальне навантаження викладачів випускової кафедри, розширити перелік установ, організацій для підвищення кваліфікації НПП та підвищити рівень їх володіння іноземними мовами. Протягом останніх років випускова кафедра, економіко-правовий факультет, ОНУ проводить комплекс заходів щодо популяризації спеціальностей та освітніх програм серед абітурієнтів: День відкритих дверей (онлайн), Економічна школа для старшокласників (офлайн і онлайн на осінніх і весінніх канікулах), Калейдоскоп професій від ЕПФ, онлайн-презентації спеціальностей, інтерв'ю зі студентами, успішними випускниками, гарантами у соціальних мережах ЕПФ (<https://www.facebook.com/epfonu>), інформування про спеціальності, освітні програми, інформація для абітурієнтів, випускників на веб-сторінках ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/epf>), ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf>), випускової кафедри (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/abiturientu>). Навчальне навантаження викладачів випускової кафедри та кафедр, що забезпечують дану ОПП, як і всіх викладачів ОНУ, відповідає Закону Управління «Про вищу освіту» – навантаження не перевищує 600 годин (1,0 ставка). Перелік установ, організацій, а також форм підвищення кваліфікації викладачів значно розширився і включає наукові установи, заклади вищої освіти, онлайн-платформи, приватні підприємства, державні установи тощо. На сьогодні 7 викладачів, що забезпечують дану ОП, мають сертифікати, що підтверджують рівень володіння англійської мови на рівні B2. Про рівень володіння англійською мовою викладачів свідчить те, що протягом останніх двох років на економіко-правовому факультеті запроваджена практика включати у Каталог вибіркових дисциплін ОК, які викладаються англійською мовою, у т.ч. на даній ОП. За результатами акредитації ОП «Менеджмент» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) експертами були визначені певні недоліки: відсутність чіткої структури розподілу балів, термінів і форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання. Перелічені зауваження були враховані при перегляді вимог до робочих програм навчальних дисциплін, запроваджено силабуси для всіх освітніх компонентів та розробці нових робочих навчальних дисциплін у 2022 році.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти (викладачі ЕПФ та інших факультетів, що забезпечують реалізацію ОП), які залучаються до таких процедур: систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін та методів викладання із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; міжнародні освітні і наукові проекти; участі у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікації статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів (поточний, періодичний, підсумковий контроль), що надає змогу оцінити якість реалізації ОП в ЗВО. Також представники академічної спільноти інших ЗВО долучаються до рецензування даної ОП та її обговорення на засіданнях робочої групи, спільних науково-практичних заходах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає наступні організаційно-функціональні рівні: перший – здобувачі залучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти через участь в опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, НПП забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості

освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи якості освіти здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються перш за все Статутом університету, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційною програмою, Положеннями про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки Офіційні документи (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) розділ Опис освітніх програм. Пропозиції і зауваження до Освітніх програм osvita.epf@onu.edu.ua
072 Фінанси, банківська справа та страхування_magістр –
https://drive.google.com/drive/folders/1qswPo1VPgBekbBvOWw7Rt_Oi6G8UQbJT

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>
072 Фінанси, банківська справа та страхування_magістр –
https://drive.google.com/drive/folders/1qswPo1VPgBekbBvOWw7Rt_Oi6G8UQbJT

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП 072 слід віднести :

- 1) актуальність та інноваційність, що поєднує фундаментальні основи фінансової науки із прикладними темами, які гармонізовані із міжнародними та глобальними трендами розвитку спеціальності;
- 2) викладання дисциплін фахівцями, які є активними науковцями, мають досвід прикладних і фундаментальних досліджень, міжнародну наукову практику; виступають науковими консультантами суб'єктів господарювання з фінансових питань, мають практичний досвід у галузі;
- 3) наявність численних договорів із університетами-партнерами та стейкхолдерами, завдяки чому здобувачі та викладачі мають можливість долучитися до внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, проходити практику у різних професійних напрямках, здобути soft skills та закріпити hard skills, зокрема через виступи на конференціях, подвійне керівництво практикою, стажування за кордоном, консультування чи рецензування наукових / дипломних робіт провідними вченими;
- 4) сприятливе академічне середовище, підкріплене потужною організаційною, інформаційною, матеріально-технічною підтримкою;
- 5) індивідуальна траєкторія навчання через опанування здобувачами вибіркового дисциплін, які є результатом оригінальних наукових досліджень викладачів кафедри та Університету;
- 6) урахування інтересів стейкхолдерів через активне залучення їх до процесу розробки та реалізації ОПП, удосконалення змісту та підвищення якості освіти;
- 7) методичне забезпечення навчального процесу, що сприяє високій якості ОПП, транспарентності процесу оцінювання, формування у здобувачів культури якості, публічності, доброчесності;

До слабких сторін ОП слід віднести:

- 1) обмежене залучення практикуючих фахівців відповідного профілю до процесів планування та реалізації ОПП, проведення аудиторних занять;
- 2) відсутність практики зарахування результатів неформальної освіти;
- 3) низький рівень співпраці щодо розвитку освітньої програми із закордонними закладами вищої освіти;
- 4) низький рівень активності здобувачів і викладачів щодо внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Фінанси, банківської справи та страхування» полягають у подальшому оновленні ключових елементів профілю ОПП із урахування сучасних трендів інноваційного розвитку фінансової сфери; подальшому розвитку двомовного контенту для дисциплін ОПП (українська та англійська) та збільшенні кількості дисциплін, які викладаються англійською мовою, що відповідає новим реаліям і запитам ринку праці; залученні на програму іноземних студентів; залученні до оновлення та реалізації ОПП іноземних партнерів, як науковців, так і практикуючих фахівців, працівників вітчизняних наукових установ відповідного профілю, роботодавців, які представляють міжнародний фінансовий бізнес; реалізації можливостей позитивних практик неформальної освіти та міжнародного наукового середовища для розвитку конкурентних переваг освітньої програми та підвищення зацікавленості з боку роботодавців.

З огляду на це Університетом заплановано:

- постійне оновлення ключових елементів профілю ОПП;
- удосконалення навчального плану та його компонентів, включно із розробкою та впровадженням нових спеціальних дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- подальший розвиток двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОПП, що відповідає новим реаліям освіти;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 11.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	навчальна дисципліна	ОК11_Міжнародний фін.ринок_2022_.pdf	ryyobViVRp1ol9o5cQWouYKo9HMElB4+dXgKRp1uCFY=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	ОК 9_Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації_2022.pdf	pc/5yDBRn/Ca2HfAJTFg5vZKOCXvnX8cfYDzNLhsgPI=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 6 Антикризове управління банком	навчальна дисципліна	ОК 6_Антикризове управління банком_2022-.pdf	NZRIoclUaz4N3uQSzJnJ69RiqOYQLSLu p7OpT5ajZ78=	Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК 4 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК4_Фінансовий менеджмент_2022_.pdf	4GyMoqhGZoE6i06Ps8NzZXu5jJewSHBQ ECyzTwHats=	Мультимедійне обладнання проектор BenQ W1090, введений в експлуатацію 2020 р ноутбук; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 2_Методологія наукових досліджень_2022.pdf	4Qk1jM4o8UWcvkRpTg4nBj194RKX6Uo Fcz5GlZ+fEOU=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	МВ-Кваліфікаційна робота магістра - спец 072 - 2022 (1).pdf	fhpQXfbZiEu07Xh7+yim8nESNc9e3fRU1f5RqhdhxY8=	Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК 12 Інформаційні системи і технології в області і фінансах	навчальна дисципліна	ОК 12. Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах 072_2022.pdf	BFHUihfqabb9ZR4G oLkSixIxp05pd+Sj8l qxw1VOyXI=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

Ок 14 Переддипломна практика	практика	ОК 14. Програма та МР до переддипломної практики магістрів072_2022.pdf	tOXfFz+JiuX9fCYgeKkr3ILFX+se/J2sik5NiVynvjY=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 10. Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери	навчальна дисципліна	ОК10_Фін.забез.соц-екон_2022-.pdf	itoKqY2A/YQvahn2TgTSCz8WBnJous4lm4Y6CeBjtLU=	Мультимедійне обладнання проектор BenQ W1090, введений в експлуатацію 2020 р ноутбук; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК8. Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 8. Бюджетний менеджмент 072 магістр 2022-.pdf	b1CrLrrsrqNoQVVnF8BWbqdi0oaGw2DAjkUJtpwQtpg=	Мультимедійне обладнання проектор BenQ W1090, введений в експлуатацію 2020 р, ноутбук; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 7. Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 7_Податковий менеджмент_2022-.pdf	9tkF5nTWL7SK8E+rBiksuZFC/T5Uh6vDgehPqqLZoYs=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 5 Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК5_Страховий менеджмент_2022-.pdf	WTsjNM3mybI8zLlqQXdupHufofVV5tLm y4Wwc68N22Q=	Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проекційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК 3 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК3_Ділова англійська мова_2022.pdf	VoDShzHOyLD1fK3zWnyjd3lHMtpmicJ/2djD4tD5eas=	Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проекційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК 1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 1. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу_2022.pdf	ZL53tLBVTtnqLTtk yS8waxkLRRH3piXT6LzoXJoW5Q=	Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проекційний настінний Redleaf 100"200* 150 см (4:3)
ОК 13 Виробнича практика	практика	ОК 13. Програма та метод. рекомендації_2022_Виробнича практика.pdf	C8v1De/g/pkrI8I/pGZ466LwKBA7qXарz2EevIBmGTk=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
206661	Ненно Ірина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007712, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 054220, виданий 09.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 03269, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 001841, виданий 02.07.2020</p>	20	ОК 1Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Ненно І.М. Цифрові суспільні блага як основа досягнення цілей сталого розвитку держави. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2021. № 2. С. 63-70. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)</p> <p>2. Nyenno I., Selivanova N., Korolenko N., Truba V. The energy policy risk management system model: theories and practices. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2020. № 23(4). P. 33-48. https://doi.org/10.33223/epj/127699 (Scopus)</p> <p>3. Dell' Atti S., Labini S. Sylos, Nyenno I. Matrix forecasting to investigate the capital efficiency of the insurance market: Case of Italy. Journal of Governance & Regulation. 2020. Vol. 9. No. (3). P. 72-83. http://doi.org/10.22495/jgrv9i3art5 (Scopus)</p> <p>4. Ненно І. М. Методологія майстерності підготовки управлінського персоналу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2020. № 2 (48). С. 59-65. DOI: 10.15276/ETR.02.2020.8. DOI: 10.5281/zenodo.397688</p> <p>9. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)</p> <p>5. Ненно І. М., Грінченко Ю. Л.</p>

Системне мислення для управління змінами та розвитку авіаційної галузі. Ефективна економіка. 2020. № 7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8056>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.7.1. (фахове видання, з 11.07.2019р. категорія «Б»)
6. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Управління фінансово-економічною безпекою авіаційної галузі. Економіка: реалії часу. 2020. № 1 (47). С. 40-48. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/40.pdf>. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)
7. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Джерела ефективного управління витратами в авіаційній галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 2/1. С. 16-25. (фахове видання, з 02.07.2020.р. категорія «Б»)
8. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні засади превентивного моніторингу економічних агентів авіаційної галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3. С. 9-15. (фахове видання, з 02.07.2020.р. категорія «Б»)
9. Goncharuk A., Figurek A., Truba V., Nyenno I. Managing energy consumption: a case of natural gas as a taxation tool in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17(4). P. 360-369. doi:10.21511/ppm.17(4).2019.29 (Scopus)
10. Nyenno I., Reková N., Minakova S. Joint Value as a Measure of Sea Trade Port Stakeholder Effect. Social Sciences. 2019. Т. 8. №. 4. С. 120. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26325> (Scopus)
11. Ненно І. М., Рудінська О. В., Бушняк Т. І. Сучасні тенденції класифікації послуг та інноваційного розвитку готельних підприємств. Інфраструктура ринку. 2019. №. 33. С.

211-216. (фахове видання, з 28.12.2019р. категорія «Б»)
12. Nyenno I. M., Rudinska O. V., Sheremet A. I. Competitive response of China's hybrid business model to the pressure of globalization. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. № 3 (9). С. 84-90. <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No3/84.pdf> (фахове видання, з 17.02.2020р. категорія «Б»)
13. Мінакова С.М., Ненно І.М. Теоретичні засади реалізації бізнес-моделей портів в державній морській політиці. Причорноморські економічні студії. 2018. № 30-1. С. 47–52. (фахове видання з 2016р., категорія «Б» з 28.12.2019р.)
14. Мінакова С.М., Ненно І.М. Реструктуризація порту як передумова формування його бізнес-моделі. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 90–97. (фахове видання, з 28.12.2019р. категорія «Б»)
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
15. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія. Книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС, 2020. 340 с. / Ненно І.М. Розділ 2. Управління ключовими процедурами забезпечення якості вищої освіти. С. 28-43. (загалом -19,76 у.д.а., інд. автору - 0, 61 у.д.а.)
16. Інноваційна економіка: теоретичні

та практичні аспекти: монографія / Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков, Е.А. Кузнєцов, Ю.М. Сафонов, С.В. Філіппова та ін.; за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волощук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. Випуск 4. 524 с. / Ненно І.М., Грінченко Ю.Л. Інноваційні форми інтеграції в високо технологічних галузях економіки. С. 483 – 504. (загалом – 36,04 у.д.а., інд. автору – 0,25 у.д.а.)

17. Wielowymiarowosc kategorii bezpieczenstwa. Wymiar prawny, ekonomiczno-spoeczny i miedzynarodowy / red. K. Sygidus, P. Lubinski, D. Svyrydenko. Olsztyn – Krakow-Kijow: Bookmarked Publishing and Editing, 2018. ... p. / Nyenno I., Nitsenko V., Levinska T. Theory and methodology of business-model formation. P. 93-120. (загалом -15 у.д.а., інд. автору – 0,83 у.д.а.)

18. Ненно І.М. Створення дієвих бізнес-моделей розвитку морських портів: макрополітичні та мікроекономічні аспекти: монографія. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. 474 с. (27,5 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

19. Методичні вказівки до виконання і захисту курсових робіт з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів ОП «073 Менеджмент» / Уклад.: Е.А. Кузнєцов, І. М. Ненно, Л.М. Івашко, О.Є. Мазур, О.Р. Павлович. Одеса: ОНУ ім. І.І.

Мечникова, 2021. 23 с.
20. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Моделі бізнесу та менеджменту в Industry 4.0» ОП 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладач: І.М. Ненно. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 47 с.

21. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. «Теорія систем у менеджменті та маркетингу»: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Еволюція розвитку теорії систем і класифікація систем в маркетингу), для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 28 с.

22. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. «Теорія систем у менеджменті та маркетингу»: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Аналіз систем та умови реалізації властивостей моделей у маркетингу), для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 29 с.

23. Садченко О.В., Чайковська М.П., Робул Ю.В., Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. «Екологічний маркетинг»: методичні рекомендації до вивчення теми навчальної дисципліни «Управління природокористування м», для студентів денного (заочного) відділення економіко-правового факультету, рівень вищої освіти: перший – бакалаврський. 2019. 65 с.

24. Садченко О.В.,

Чайковська М.П.,
Робул Ю.В., Грінченко
Ю.Л., Ненно І.М.
Екологічний
маркетинг. Методичні
вказівки до
практичних занять
навчальної
дисципліни
навчальної
дисципліни
«Управління
природокористування
м», для студентів
денного (заочного)
відділення
економіко-правового
факультету, рівень
вищої освіти: перший
– бакалаврський.
2019. 32 с.

5) Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня

Спеціальність:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 08.00.03
– економіка та
управління
національним
господарством. Дата
захисту: 02 липня
2018 р. Донбаська
державна
машинобудівна
академія (м.
Краматорськ).
Присуджено науковий
ступінь доктора
економічних наук
Рішенням
Атестаційної колегії
МОН України від 23
жовтня 2018 р.
(диплом серії
ДД07712)

6) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

Здобувач - Грінченко
Юрій Леонідович,
диплом доктора
економічних наук
08.00.03 ДД 010722
від 09.02.2021 р. –
рішення Атестаційної
комісії № 157 від
09.02.2021 р.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Приазовський економічний вісник»
Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Вісник ОНУ. Серія «Економіка»

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

25. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Одеському національному морському університеті (ID у ЄДЕБО 28895) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1267-Е від 09.06.2021 року).

26. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу», «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 1093) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 9-Е від 06.02.2020 року).

27. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка, «Фінанси і кредит» (ID у ЄДЕБО 2452) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 530-Е від 31.03.2020 року).

28. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної

експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ID у ЄДЕБО 29466) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 736-Е від 12.05.2020 року).

29. Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, «Менеджмент і адміністрування» (ID у ЄДЕБО 46292) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1036-Е від 26.06.2020 року).

30. Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджменту» у Харківському національному університету радіоелектроніки, Управління фінансово-економічною безпекою (ID у ЄДЕБО 4935) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 5-Е від 31.10.2019 року).

31. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналізу даних зі спеціальності 073 Менеджмент за

другим (магістерським) рівнем у Приватній установі «Університет «Київська школа економіки» (наказ МОН України № 155-л від 21 лютого 2019 року)

32. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Управління технологіями» зі спеціальності 073 Менеджмент за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» (наказ МОН України № 709-л від 15 травня 2018 року)

10) Участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

33. Координатор проекту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова www.hein4.net (з 2020 р. по теперішній час). Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. Про прийняття до виконання проекту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVHE-JP

34. Координатор проекту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» («Quality Assurance System in Ukraine: development on the Base of ENQA Standards and

Guidelines») в
Одеському
національному
університеті ім. І.І
Мечникова
[http://quaere.pwr.edu.
pl/](http://quaere.pwr.edu.pl/) (2016 – 2018 pp.)

11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

Робота в якості члена
робочої групи
«Наука», тематична
підгрупа «Залучення
інвестицій та
зовнішньоекономічної
діяльності»,
відповідно до
розпорядження
виконуючого
обов'язки голови
Одеської обласної
державної
адміністрації від
01.07.2019 р. №
796/А-2019 «Про
утворення керівного
комітету та робочої
групи з розробки
Стратегії розвитку
Одеської області на
період 2021-2027
роки».

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Nyenno I. Digital
public good as a mean
to support affordable
and clean energy.
Перспективи
ефективних
управлінських рішень
у бізнесі та проектах:
матер. VII Міжнар.
наук.-практич. конф.
(16-17 вересня 2021 р.,
м. Одеса) /
Міжнародний
гуманітарний
університет. Одеса:
Фенікс, 2021. С. 124 –
126.
2. Ненно І.М. Роль
закладів вищої освіти
у розвитку
міжнародної
конкурентоспроможн
ості України.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції

«Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 45 – 47.

3. Nyenno I. Energy policy risk management. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах: матер. VII Міжнар. наук.-практич. конф. (17-18 вересня 2020 р., м. Одеса) / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2020. С. 108 – 110.

4. Ненно І.М., Грінченко Ю.Л. Протистояння економічним шокам: приклад авіаційної галузі. Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22 травня 2020 р.). Одеса: МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. С. 55-58.

5. Боровських А.А., Ненно І.М. Сучасні проблеми та питання розвитку портових територій. Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Харків, 22– 23 листопада 2019 р.) / Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна [та ін.].

Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. С. 161 – 163.

6. Сербул К.С., Ненно І.М. Соціально відповідальний бізнес в розрізі ефективної бізнес-моделі. Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Харків, 22– 23 листопада 2019 р.) / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна [та ін.]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. С. 52 – 54.

7. Ненно І.М. Матричне прогнозування розвитку організацій та галузей. Матеріали 74-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (29 листопада – 1 грудня 2019 року, м. Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 144 – 145.

8. Садченко О.В., Робул Ю.В., Чайковська М.П., Ненно І. Інтегрований маркетинг в природокористуванні. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: Матеріали VI Міжнар. науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 квітня 2019 року). С. 241 – 244.

9. Ненно І.М. Маркетингова політика при формуванні ключових партнерських відносин в бізнес-моделі. Матеріали 73-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників

економіко-правового факультету (м. Одеса, 29 листопада – 1 грудня 2018 року). Одеса: Фенікс, 2018. С. 160–163.

10. Ненно І.М. Формування державної морської політики на основі створення дієвих бізнес-моделей розвитку портів. Матеріали 72-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету (м. Одеса, 29 листопада – 1 грудня 2017 року). Одеса: Фенікс, 2017. С. 160–163.

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

- Договір від 01.04.2021 р., Варшавська гуманітарно-економічна академія, дистанційний курс «Корпоративне управління та контроль» для студентів магістратури ОП «Фінанси та бухгалтерський облік», оферта № 56/UBB/ZK (5 кредитів ECTS).

- Договір від 28.05.2020 р., Варшавська гуманітарно-економічна академія, дистанційний курс «Стратегія управління змінами» для студентів магістратури ОП «Бізнес-адміністрування», оферта № 26/UBB/ZK (4 кредити ECTS).

- Договір від 10.05.20019 р., Університет Фоджі, Італія. Викладання курсу «Страховий менеджмент та фінансування ризику» Contratto di Collaborazione Coordinata e continuative A.A. 2018 – 2019, prot. n. 18866-VII/16, Foggia, 10.05.2019. Rep. Cont/Conv n. 470-2019 (2 кредити

ECTS).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						<p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p> <p>Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Голова Громадської організації «Інститут Інтелекту», Протокол № 1/2021 від 16.03.2021 р.</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	25	<p>ОК 2</p> <p>Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Відповідність пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств в умовах трансформації економіки».</p> <p>Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Інституційна трансформація фінансової системи України».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Семінар проекту Erasmus+ 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО</p>

у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. 25.09-17.10.2020 р. (Сертифікат).

2. Семінари НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20 вересня 2019, 14-15 листопада 2019, 3-4 травня 2020, 18-19 червня 2020, 22-23 жовтня 2020, 27-28 травня 2021, 21-22 жовтня 2021, 23-24 грудня 2021). Сертифікати.

3. Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 р. (Сертифікат, 180 год., 6 кредити ECTS; наказ ОНУ № 2775-18 від 29.12.2021 р.).

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2.08-11.09.2021 р. (Сертифікат, 180 год., 6 кредити ECTS; наказ ОНУ № 2775-18 від 29.12.2021 р.).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р

(Сертифікат, 45 год., 1,5 кредити ECTS).
6. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». НДІ Люблінського науковотехнологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р. (Сертифікат, 45 год., 1,5 кредити ECTS).

Основні публікації:
1. Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. Web of science
2. Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. Web of science
3. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 363-382. SENSE
4. Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). Scopus, Web of science
5. Iryna Nyenno, Vyacheslav Truba, Iryna Lomachynska, Olena Mazur. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4.

Р.139–152 (Scopus)
6. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.

7. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансализації в контексті нової парадигми економічного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова архітектура національної економіки: інституційний підхід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 34. С. 156-162.

8. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернівці : ЧНТУ, 2020. 372 с.

9. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 363-382. (SENSE)

10. Ломачинська І. А. Модернізація монетарного впливу на національну економіку в умовах глобальної нестабільності. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 285-316.

11. Кузнецов Е. А., Ломачинська І. А. Управлінські проблеми технологічного розвитку інноваційної економіки. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 424 с. С. 330-349.
12. Мумладзе А. О., Ломачинська І. А. Людський капітал як складова інноваційно-орієнтованої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26, вип. 4 (89). С. 26-33.
13. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49).
14. Ломачинська, І. А., Мазур, Ю. В., Мумладзе, А. О. Монетарне регулювання розвитку національної економіки України в сучасних умовах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. №6 (3). С. 209-218.
15. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Ду Чуньбу Фінансовий форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26, вип. 5 (90). С. 118-122.
16. Koval, V., Borodina, O., Lomachynska, I., Mumladze, A., Matuszewska, D. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. Energies. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, Web of science)

17. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability. 2022, 14(17), 10536.

Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (відповідальний секретар), «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія економіка і менеджмент», «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 4 1.0 5 1.1 1 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (08.00.03; 08.00.04) (2017-2021).

Член разової спецради із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Професійні та громадські організації за спеціальністю: ГО «Українсько-Американська Асоціація працівників вищої освіти», ГО «Спілка економістів України», ГО «Агенція забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив».

Член журі студентської олімпіади з економічної теорії, студентського конкурсу наукових робіт «Економіка», «Економіка та управління національним господарством», учнівських олімпіад з економіки, економічних турнірів, учнівського конкурсу МАН.

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Oleksandr Yankovyi, Viktor Koval, Larysa Lazorenko, Olga Poberezhets, Marina Novikova, Viktoriya Gonchar. MODELING SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT USING PRODUCTION FUNCTIONS // Studies of Applied Economics. VOL 39, NO 5 (2021). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/509>

2. Poberezhets O., Maslennikov Ye, Borshch V., Safonov Yu., Markina I. Macroeconomic Modernization of the National Economy Regarding the Supply Chain Management of the National Economy's Competitiveness // International Journal of Supply Chain Management. Vol. 9, No. 5, October 2020. PP. 528-535 <http://www.ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5506/2767>.

3. Kovtunenکو K., Filippova S., Poberezhets O., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27. P. 108 – 113.

4. Poberezhets O., Kovalova O., Iorgachova M. Transformation processes of the IPO market: Ukrainian and world experience. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». Vol. 4. № 2. P. 178 – 183.

5. Poberezhets O., Stepanova T., Shchur R. Ways to overcome the crisis condition of the Ukrainian insurance market: the economic and legal aspect. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». Vol. 4. № 3. P. 216 – 221.

Lomachynska I.,

Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. Web of science

6. Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. Web of science

7. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 363-382. SENSE

8. Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). Scopus, Web of science

9. Iryna Nyenno, Vyacheslav Truba, Iryna Lomachynska, Olena Mazur. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus)

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1.Побережець О.В., Гусев А.О. Ліквідність балансу підприємства та методика її визначення. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2021. Вип. 2(25). С. 223-230. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf

2.Побережець О.В.,
Гусев А.О. Фінансовий
аналіз як інструмент
оптимізації
податкового
навантаження
підприємства.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
2020. Т. 20. Вип. 3
(46). С. 122-133.

3.Побережець О.В.,
Гусев А.О. Судово-
бухгалтерська
експертиза в Україні:
поточний стан та
перспективи розвитку.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. 2019. Т. 24.
Вип. 4 (77). С. 175 -
178.

4.Побережець О.В.,
Панфіленко Є.О.
Проблеми
бухгалтерського
обліку та оцінки
довгострокових
зобов'язань.
Економіка. Фінанси.
Право. 2019. Т. 18. №
10/1. С. 18 - 21.

5.Побережець О.В.,
Кисляк І.М.
Теоретичні аспекти та
напрями
удосконалення обліку
поточної дебіторської
заборгованості.
Економіка. Фінанси.
Право. 2018. № 10/1.
С. 14 – 17.

6.Побережець О.В.,
Шатковська М.С.
Управління
кредиторською
заборгованістю.
Економіка. Фінанси.
Право. 2018. № 6/3. С.
33 - 36.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Lomachynska I.
Modernization of
structure of financial
systems with the
development of
FinTech. Scientific
approaches to
modernization of
economic system:
development trends:
collective monograph.
Lviv-Toruń: LihaPres,
2020. P. 363-382.

2. Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна
практика: монографія,
книга восьма; за ред.
д.е.н., проф.
Кузнєцова Е.А.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. (Ломачинська І.
А. Модернізація

монетарного впливу на національну економіку в умовах глобальної нестабільності. С. 285-316. Кузнецов Е. А., Ломачинська І. А. Управлінські проблеми технологічного розвитку інноваційної економіки. С. 330-349. 3. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с. (18,75 др. арк.)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Головченко Оксана Юрївна «Забезпечення стійкого зростання національної економіки в умовах глобалізації»/Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р. (диплом серії ДК № 058110)

2. Радченко Олександр Петрович «Структурно-функціональне забезпечення розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації: теорія і методологія»/ Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. Присуджено науковий ступень доктора економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р.

3. Масіна Людмила Олександрівна 2019. Присуджено науковий ступень кандидата

економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.10.2019 р. (диплом серії ДК № 053470) «Стратегічний контролінг в системі державного регулювання національної економіки».

Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова 4. Здобувач – Мумладзе Анзор Олександрович.

Спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління національним господарством. Д 41.051.11 ОНУ імені І.І. Мечникова. 7.05.2021 р. Диплом ДК від 30.06.2021 р.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

-Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії) (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1106-Е від 20.05.2021 року) // Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по

проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю 051 «Економіка».
-Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Харківському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 218-Е від 22.11.2019 року) // Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю «071 Облік і оподаткування»
Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.01.2018 р. № 48)
Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Тема НДДКР № 196 «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації НДР: 0115U003915)
Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 679-18

від 01.04.2019 р.
Термін виконання:
2019 - 2023 рр.

Член редколегії
періодичних
вітчизняних наукових
видань:
-«Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління»
(Україна, фахове
видання, з 01 січня
2019 року)
-«Вісник Одеського
національного
університету.
Економіка» (Україна,
фахове видання, з 01
січня 2018 року)
«Український соціум»
(Україна, фахове
видання, з 28.12.2019
року)
11) Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох

Офіційний опонент
дисертації Шацькової
Любові Потапівни на
тему "Економічне
оцінювання
інноваційної
діяльності
промислового
підприємства" за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук
(дата захисту -
18.07.2016 р.)
Постійна
спеціалізована вчена
рада:
-Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради К 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І.І
Мечникова (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
24.10.2017 р. № 1413,
2017 – 2019 рр.)
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 41.051.11 в
Одеському
національному
університеті імені І.І
Мечникова (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
15.11.2019 р. № 1428,
2019 – 2021 рр.)
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1.Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

2.Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів III курсу денної та IV курсу заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік та оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Д.О. Гузь, Л.О. Масіна, Г.В. Бусласва / За заг. ред. Н.Л. Кусик. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2019.– 41 с.

3.Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 85 с.

4.Методичні рекомендації проходження переддипломної практики студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 88 с.

5.Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Бусласва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2018. 86 с.

6.Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів II курсу денної форми навчання та III курсу заочної форми навчання спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Укладачі: Н.Л. Кусик, В.С. Ніценко, С.П. Панич, О.В. Побережець, Г.В. Бусласва, Л.О. Масіна, С.В. Багдікян / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, центр «Персей», 2017. 50 с.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної форми навчання спеціальності 071

«Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Буслаєва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2017. 86 с.

Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і аудит» / «Облік і оподаткування» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, з 2011 р. по 2019 р., щорічно)

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2019 / 2020 н.р. зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЕПФ)

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Побережець О.В., Багдіян С.В. Інноваційні підходи до формування економічної безпеки суб'єкта господарювання в адаптивних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікрорівні» (15 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТiК, 2021.

2.Побережець О.В.
Формування стратегії
розвитку суб'єкта
господарювання на
основі оцінки
фінансової стійкості.
Матеріали 75-ї звітної
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова, 25–27
листоп. 2020, Одеса /
відп. ред. А.В. Смітюх;
ред. кол.: Н.Л. Кусик,
А.Л. Святошнюк, Т.В.
Степанова та ін.
Одеса: Фенікс, 2020.
С. 206 – 208

3.Побережець О.В.,
Буслава Г.В. Питання
державного
фінансового контролю
в сучасних умовах
розвитку соціально-
економічних процесів.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інституційні
перетворення та
регулювання
соціально-
економічних процесів
в умовах міжнародної
інтеграції» (22 травня
2020 року, м. Одеса):
Електронне видання /
МОН України; ОНУ
імені І.І. Мечникова;
відп. ред. Н.Л. Кусик;
ред. кол.: О.В.
Побережець, Є.І.
Масленников, М.М.
Гоголь [та ін.]. Одеса:
ОНУ ім. І.І.
Мечникова, Копі –
центр «Персей», 2020.
С. 58–61.

4.Побережець О.В.,
Венесаар У. Сучасні
підходи до організації
податкового
планування:
теоретичні та
практичні аспекти.
Матеріали Х
Міжнародного
круглого столу
«Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів»
(м. Одеса, 10 травня
2019 р.) / МОН
України; ОНУ ім. І.І.
Мечникова; відп. ред.
Н.Л. Кусик; ред. кол.:
О.В. Побережець, В.С.
Ніценко, Є.І.
Масленников [та ін.].
Одеса: ОФФСЕТіК,
2019. С. 64 – 67.

5.Побережець О.В.
Сучасні аспекти

формування обліково-аналітичного забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (27–29 листопада 2019 р., м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 170 – 172.

6. Maslennikov E., Poberezhets O., Seleznova O. The Financial Aspects of the Holistic Management on the Real Estate Market of Ukraine. Oxford Economic Papers. 2018. Issue 4(2). Vol. 70. Oxford University Press. P. 1407 – 1415.

7. Побережець О.В. Результати діяльності суб'єктів господарювання: обліково-аналітичні аспекти. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 230-231.

8. Побережець О.В., Масіна Л.О. Контролінг в системі державного планування. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України» (31 травня – 1 червня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНПУ; ред. кол.: С.В. Філіппова, Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: Бондаренко Відповідає пунктам 1,2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14,

15 Ліцензійних умов.
Кваліфікація: економіс
т.
Кандидат
економічних наук,
спеціальність 08.02.02
– Економіка та
управління науково-
технічним процесом.
Тема дисертації:
«Формування
ефективного
механізму
використання
інноваційного
потенціалу в
промисловості»,
2007р
Доктор економічних
наук, спеціальність
08.00.04 - Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Управління
результатами
діяльності
промислового
підприємства: теорія і
методологія», 2016 р.
1) Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
1. Oleksandr Yankovyi,
Viktor Koval, Larysa
Lazorenko, Olga
Poberezhets, Marina
Novikova, Viktoriya
Gonchar. MODELING
SUSTAINABLE
ECONOMIC
DEVELOPMENT
USING PRODUCTION
FUNCTIONS // Studies
of Applied Economics.
VOL 39, NO 5 (2021).
URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/509>
2. Poberezhets O.,
Maslennikov Ye,
Borshch V., Safonov
Yu., Markina I.
Macroeconomic
Modernization of the
National Economy
Regarding the Supply
Chain Management of
the National Economy's
Competitiveness //
International Journal of
Supply Chain
Management. Vol. 9,
No. 5, October 2020.
PP. 528-535
<http://www.ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5506/2767>.
3. Kovtunenکو K.,

Filippova S.,
Poberezhets O.,
Kovtunenکو Y.,
Stepanchenko A.
Adaptation of the
logistics system of food
industry enterprises in
conditions
diversification of
activities. Journal of
Hygienic Engineering
and Design. 2019. Vol.
27. P. 108 – 113.

4. Poberezhets O.,
Kovalova O.,
Iorgachova M.
Transformation
processes of the IPO
market: Ukrainian and
world experience. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2018. Riga:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing». Vol. 4. №
2. P. 178 – 183.

5. Poberezhets O.,
Stepanova T., Shchur R.
Ways to overcome the
crisis condition of the
Ukrainian insurance
market: the economic
and legal aspect. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2018. Riga:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing». Vol. 4. №
3. P. 216 – 221.

2) Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Побережець О.В.,
Гусев А.О. Ліквідність
балансу підприємства
та методика її
визначення.
Приазовський
економічний вісник.
Електронний
науковий журнал.
2021. Вип. 2(25). С.
223-230. URL:
http://pev.kpi.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf

2. Побережець О.В.,
Гусев А.О. Фінансовий
аналіз як інструмент
оптимізації
податкового
навантаження
підприємства.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
2020. Т. 20. Вип. 3
(46). С. 122-133.

3. Побережець О.В.,
Гусев А.О. Судово-
бухгалтерська
експертиза в Україні:
поточний стан та
перспективи розвитку.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. 2019. Т. 24.

Вип. 4 (77). С. 175 - 178.

4.Побережець О.В., Панфіленко Є.О.
Проблеми бухгалтерського обліку та оцінки довгострокових зобов'язань.
Економіка. Фінанси. Право. 2019. Т. 18. № 10/1. С. 18 - 21.

5.Побережець О.В., Кисляк І.М.
Теоретичні аспекти та напрями удосконалення обліку поточної дебіторської заборгованості.
Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 10/1. С. 14 – 17.

6.Побережець О.В., Шатковська М.С.
Управління кредиторською заборгованістю.
Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 6/3. С. 33 - 36.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1.Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга 7 / за ред. д.е.н., доц. Е.А. Кузнєцова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с.
Побережець О.В.
Розділ 3. Процес трансформації наукової думки: від ідеї до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня. С. 43 – 60

2.Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 4 / за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волошук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 524 с. /
Побережець О.В.
Розділ 10. Інноваційні підходи до планування результатів діяльності суб'єктів господарювання. С. 164 – 176.

3.Maslennikov Y., Poberezhets O., Lomachynska I.
Theoretical and methodological aspects of the results of economic entities' activity. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: Collective

monograph. Prague. 2019. P. 178 - 187.

4. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 3 / за ред. д.е.н., доц. О.М. Коваленко, д.е.н., проф. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 634 с. / Побережець О.В., Димитрова М.І. Розділ 17. Управління економічною безпекою рівнішньоекономічної діяльності підприємства. С. 216 - 224.

5. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2017. 906 с. / Побережець О.В., Жисентаєв А.В. Розділ 9. Стратегічні аспекти інноваційної діяльності суб'єктів господарювання. С. 165 - 179.

6. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2017. 906 с. / Побережець О.В., Казінова Н.Г. Розділ 33. Сутність та реалізація інвестиційно-інноваційного процесу на промисловому підприємстві. С. 602 - 612.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Головченко Оксана Юрївна «Забезпечення стійкого зростання національної економіки в умовах глобалізації»/ Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. Присуджено науковий ступень

кандидата економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р. (диплом серії ДК № 058110)
2. Радченко Олександр Петрович
«Структурно-функціональне забезпечення розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації: теорія і методологія»/
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. Присуджено науковий ступень доктора економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р.
3. Масіна Людмила Олександрівна
«Стратегічний контролінг в системі державного регулювання національної економіки».
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.10.2019 р. (диплом серії ДК № 053470)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
-Член експертної

групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії) (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1106-Е від 20.05.2021 року) // Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю 051 «Економіка».

-Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Харківському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 218-Е від 22.11.2019 року) // Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм за спеціальністю «071 Облік і оподаткування»

Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.01.2018 р. № 48)

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Тема НДДКР № 196 «Дослідження розвитку соціально-економічних процесів в Україні» (номер державної реєстрації НДР: 0115U003915)
Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 679-18 від 01.04.2019 р.
Термін виконання: 2019 - 2023 рр.

Член редколегії періодичних вітчизняних наукових видань:
-«Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (Україна, фахове видання, з 01 січня 2019 року)
-«Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Україна, фахове видання, з 01 січня 2018 року)
«Український соціум» (Україна, фахове видання, з 28.12.2019 року)
11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

Офіційний опонент дисертації Шацькової Любові Потапівни на тему "Економічне оцінювання інноваційної діяльності промислового підприємства" за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (дата захисту - 18.07.2016 р.)
Постійна спеціалізована вчена рада:
-Заступник голови

спеціалізованої вченої ради К 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1413, 2017 – 2019 рр.)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428, 2019 – 2021 рр.)
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1.Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Л.О. Масіна, Д.О. Гузь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 87 с.

2.Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів III курсу денної та IV курсу заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік та оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, М.М. Гоголь, Д.О. Гузь, Л.О. Масіна, Г.В. Бусласва / За заг. ред. Н.Л. Кусик. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-

центр «Персей», 2019.
– 41 с.

3.Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської дипломної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 85 с.

4.Методичні рекомендації проходження переддипломної практики студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, М.М. Гоголь / За заг. ред. О.В. Побережець. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 88 с.

5.Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.Л. Кусик, О.В. Побережець, В.С. Ніценко, С.П. Панич, М.М. Гоголь, Г.В. Буслаєва, Л.О. Масіна. / За заг. ред. Н.Л. Кусик. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, Копі-центр «Персей», 2018. 86 с.

6.Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності для студентів II курсу денної форми навчання та III курсу заочної форми навчання

спеціальності
6.030509 «Облік і
аудит» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» /
Укладачі: Н.Л. Кусик,
В.С. Ніценко, С.П.
Панич, О.В.
Побережець, Г.В.
Буслаєва, Л.О. Масіна,
С.В. Багдіян / За заг.
ред. О.В. Побережець.
Одеса: ОНУ імені І.І.
Мечникова, Копі-
центр «Персей», 2017.
50 с.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи за
спеціальністю «Облік і
оподаткування» для
студентів I курсу
денної форми
навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти /
Укладачі: Н.Л. Кусик,
О.В. Побережець, В.С.
Ніценко, С.П. Панич,
М.М. Гоголь, Г.В.
Буслаєва, Л.О. Масіна.
/ За заг. ред. Н.Л.
Кусик. Одеса: ОНУ
імені І.І. Мечникова,
Копі-центр «Персей»,
2017. 86 с.
Робота у складі
організаційного
комітету / журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності «Облік і
аудит» / «Облік і
оподаткування» (ОНУ
ім. І.І. Мечникова, з
2011 р. по 2019 р.,
щорічно)
Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук у
2019 / 2020 н.р. зі
спеціальності
«Економіка та
управління
національним
господарством» (ОНУ
ім. І.І. Мечникова,
ЕПФ)
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Побережець О.В.,
Багдіян С.В.
Інноваційні підходи

до формування економічної безпеки суб'єкта господарювання в адаптивних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікрорівні» (15 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТiК, 2021.

2. Побережець О.В. Формування стратегії розвитку суб'єкта господарювання на основі оцінки фінансової стійкості. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 206 – 208

3. Побережець О.В., Бусласва Г.В. Питання державного фінансового контролю в сучасних умовах розвитку соціально-економічних процесів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса): Електронне видання / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, Копі – центр «Персей», 2020. С. 58-61.

4. Побережець О.В., Венесаар У. Сучасні

підходи до організації податкового планування: теоретичні та практичні аспекти. Матеріали X Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (м. Одеса, 10 травня 2019 р.) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТіК, 2019. С. 64 – 67.

5. Побережець О.В. Сучасні аспекти формування обліково-аналітичного забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (27–29 листопада 2019 р., м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 170 – 172.

6. Maslennikov E., Poberezhets O., Seleznova O. The Financial Aspects of the Holistic Management on the Real Estate Market of Ukraine. Oxford Economic Papers. 2018. Issue 4(2). Vol. 70. Oxford University Press. P. 1407 – 1415.

7. Побережець О.В. Результати діяльності суб'єктів господарювання: обліково-аналітичні аспекти. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С. 230-231.

8.Побережець О.В.,
Масіна Л.О.
Контролінг в системі
державного
планування.
Матеріали XII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Обліково-аналітичне
забезпечення
інноваційної
трансформації
економіки України»
(31 травня – 1 червня
2018 року, м. Одеса) /
МОН України; ОНПУ;
ред. кол.: С.В.
Філіппова, Л.О.
Волощук, Є.І.
Масленніков [та ін.].
Одеса: Бондаренко
М.О., 2018. С. 162 –
164.

9.Побережець О.В.,
Жисентаєв А.В.
Забезпечення
оперативного та
стратегічного
планування
економічних
результатів суб'єктів
готельно-ресторанної
діяльності. Матеріали
IX Міжнародного
круглого столу
«Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів»
(27 квітня 2018 року,
м. Одеса) / МОН
України; ОНУ ім. І.І.
Мечникова; відп. ред.
Н.Л. Кусик; ред. кол.:
О.В. Побережець, В.С.
Ніценко, Є.І.
Масленніков [та ін.].
Одеса: ОФФСЕТІК,
2018. С. 64-67.

10.Побережець О.В.
Підвищення
ефективності
стратегічного
управління суб'єктом
макроекономічного
середовища.
Матеріали VIII
Міжнародного
круглого столу
«Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів»
(05 травня 2017 року,
м. Одеса) / МОН
України; ОНУ ім. І.І.
Мечникова; відп. ред.
Н.Л. Кусик; ред. кол.:
О.В. Побережець, В.С.
Ніценко, Є.І.
Масленніков [та ін.].
Одеса:
ТОВ«Лерадрук», 2017.
С.93 – 96.

11.Побережець О.В.
Методика обліково-
аналітичного
забезпечення системи
управління
грошовими потоками

						<p>суб'єктів макроекономічного середовища. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2017. Т. 16. Вип. 3 (37). С. 55-70.</p> <p>12.Побережець О.В. Формування механізму управління результатами діяльності торговельного підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2017. Т. 16. Вип. 2 (36). С. 70-88.</p> <p>13.Побережець О.В. Інструментальна підтримка управління результатами діяльності торговельних підприємств. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2017. Т. 16. Вип. 1 (35). С. 96-111.</p> <p>14.Побережець О.В., Стоянова А.І. Перспективи обліку основних засобів в умовах європейської інтеграції. Матеріали 72-ої наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету ОНУ імені І.І. Мечникова (29 листопада – 1 грудня 2017 р., м. Одеса) / МОН України; Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова; екон.-прав. ф-т; відп. ред.: А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, В.С. Ніценко, А.В. Левенець [та ін.]. Одеса: Фенікс, 2017. С. 197 – 199.</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	25	ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	<p>Відповідність пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств в умовах трансформації економіки».</p>

Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Інституційна трансформація фінансової системи України».

Підвищення кваліфікації:

1. Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. 25.09-17.10.2020 р. (Сертифікат).
2. Семінари НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20 вересня 2019, 14-15 листопада 2019, 3-4 травня 2020, 18-19 червня 2020, 22-23 жовтня 2020, 27-28 травня 2021, 21-22 жовтня 2021, 23-24 грудня 2021). Сертифікати.
3. Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 р. (Сертифікат, 180 год., 6 кредити ECTS; наказ ОНУ № 2775-18 від 29.12.2021 р.).
4. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2.08-11.09.2021 р. (Сертифікат, 180 год., 6 кредити ECTS; наказ ОНУ № 2775-18 від 29.12.2021 р.).
5. Міжнародне підвищення

кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р (Сертифікат, 45 год., 1,5 кредити ECTS).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». НДІ Люблінського науковотехнологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р. (Сертифікат, 45 год., 1,5 кредити ECTS).

Основні публікації:

1. Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. Web of science
2. Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. Web of science
3. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 363-382. SENSE
4. Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group

countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). Scopus, Web of science

5. Iryna Nyenno, Vyacheslav Truba, Iryna Lomachynska, Olena Mazur. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus)

6. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.

7. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансіалізації в контексті нової парадигми економічного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова архітектура національної економіки: інституційний підхід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 34. С. 156-162.

8. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні домінанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с.

9. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 363-382. (SENSE)

10. Ломачинська І. А. Модернізація монетарного впливу

на національну економіку в умовах глобальної нестабільності. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 285-316.

11. Кузнєцов Е. А., Ломачинська І. А. Управлінські проблеми технологічного розвитку інноваційної економіки. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 424 с. С. 330-349.

Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (відповідальний секретар), «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія економіка і менеджмент», «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 4 1.0 5 1.1 1 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (08.00.03; 08.00.04) (2017-2021).

Член разової спецради із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Професійні та громадські організації за спеціальністю: ГО «Українсько-Американська Асоціація працівників вищої освіти», ГО «Спілка економістів України», ГО «Агенція забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив».

Член журі студентської олімпіади з економічної теорії, студентського

						конкурсу наукових робіт «Економіка», «Економіка та управління національним господарством», учнівських олімпіад з економіки, економічних турнірів, учнівського конкурсу	
423090	Чуркіна Ірина Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом доктора наук ДД 006046, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 063375, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037384, виданий 17.01.2014	37	ОК8. Бюджетний менеджмент	<p>МАН</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</p> <p>1. Чуркіна І. Є. Пріоритети бюджетно-податкової політики України в сфері прямого оподаткування в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 1. С. 96-100.</p> <p>2. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Ду Чуньбу Фінансовий форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26, вип. 5 (90). С. 118-122.</p> <p>3. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49).</p> <p>4. Чуркіна І. Є. Особливості розвитку місцевих бюджетів в умовах децентралізації в Україні. Одеського національного університету. Економіка. 2022. Том 27. Вип. 2(92). С. 65-73.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи</p>

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма та методичні рекомендації щодо виконання програми виробничої практики для студентів денної форми навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «Бакалавр», які проходять практику у фінансових структурах та бюджетних установах. / І. Є. Чуркіна. Одеса. 2020. 68 с.
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Державні фінанси» для студентів освітнього ступеню «Бакалавр» / І. Є. Чуркіна, О. Д. Борзенкова. Одеса. 2021. 32 с.
3. Завдання для практичних занять та методичні рекомендації до їх виконання з курсу «Бюджетна система» для студентів освітнього ступеню «Бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І. Є. Чуркіна. Одеса. 2020. 115 с.
4. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетна система» для студентів освітнього ступеню «Бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І. Є. Чуркіна. Одеса. 2021. 28с.
5. Податковий менеджмент : методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
Укладач: Є. І. Масленников, І. Є. Чуркіна. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 32 с.
6. Бюджетний менеджмент : методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
Укладач: І. Є. Чуркіна, Є. І. Масленников. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 28 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 – Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (08.00.03; 08.00.04; 08.00.08) (з 2022 року)
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 – Київському національному торговельно-економічному університеті за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (з 2017 р. по 2021 р.)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Головне управління Пенсійного фонду України в Одеській області (з 1.02.2020 р. – по теперішній час)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чуркіна І. Є., Кузоваткін Д. І. Розвиток місцевих бюджетів в умовах децентралізації в Україні в 2015-2021 роках. Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова. Одеса, 2022. С. 77-79.
2. Бошняк А. В., Чуркіна І. Є. Фінансова децентралізація в Україні: тенденції та провідний досвід. Наука і молодь у ХХІ сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 380-383.
3. Ломачинська І., Чуркіна І. Децентралізація місцевих бюджетів в Україні: виклики в період війни. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2022. № 20 (вересень). С. 29-31. IV International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES». 30.09.2022.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «IESF Міжнародна фундація науковців та освітян»

Підвищення кваліфікації:

						<p>- Освітній лекторій НБУ у партнерстві з проектом USAID «Трансформація фінансового сектору» та Київською школою економіки в рамках програми «Економічний експрес» для викладачів Одеси (19.09.2019 р.). Сертифікат.</p> <p>- Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego International training on the topic «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web Science databases», 13.09. - 20.09.2021 (1.5 ECTS credits). Сертифікат ESN №8106/2021 from 20.09.2021.</p> <p>- Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, кафедра фінансів, банківської справи та страхування – листопад-грудень 2021 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.). Наказ ОНУ.</p> <p>- Міжнародне підвищення кваліфікації: «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікат).</p> <p>- Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (з дисциплін Бюджетний менеджмент; Гроші, фінанси і кредит; Фінансове планування і прогнозування). Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 лютого 2022 р. Сертифікат від 26.09.2022 року.</p>	
423092	Тюхтенко Наталія Анатоліївна	Професор, Сумісництво	Економіко- правовий факультет	Диплом доктора наук ДД 008710,	24	ОК 1Стандарти соціальної відповідальнос	Відповідає пунктам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 зокрема:

				<p>виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 008868, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006441, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000575, виданий 23.10.2018</p>	ті бізнесу	<p>Підвищення кваліфікації 1. Чеська республіка (університет Т. Гарика Масарика, м. Брно), проект «Прогресивне управління університетом», повна навчальна програма «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності», з 26 лютого по 2 березня 2018 р. – обсяг 30 годин (1,0 кредит ECTS) - сертифікат розвитку парадигми підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я» (сертифікат №59 від 22 квітня 2021 року) – обсяг 15 годин (0,5 кредити ECTS) 2. Certificate participated in the IV International Scientific and Practical Conference "ISSUES AND TRENDS IN MODERN ECONOMY UNDER INTEGRATION: TEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS" (6 hours/0,3 credits, full-time participation) – October 17-18, 2019 3. Міжвузівський науково-практичний семінар Національного фармацевтичного університету «Перспективи Національного фармацевтичного університету «Перспективи розвитку парадигми підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я» (сертифікат №59 від 22 квітня 2021 року) – обсяг 15 годин (0,5 кредити ECTS)</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. O. Chukurna, V. Nitsenko, N. Tyukhtenko, O.Lomonosova, Z. Zhartay, V.Dobrovolskyi Substantiation of the green approach in the formation of a sustainable system of</p>
--	--	--	--	--	------------	--

ecological logistics
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2022, №
1, P.76-82 (Scopus)

2. N.Tyukhtenko,
S.Makarenko,
N.Oliinyk, E.Portugal
Innovative approaches
to enterprise
competitiveness
assessment/ Marketing
and Management of
Innovations. – – 2021.
– Issue 1 – С. 278-289.
(WoS)

3. Тюхтенко Н.А.,
Сердюк О.Д. Аналіз
процесу імплементації
елементів
диджиталізації в
інфраструктуру
морської галузі
України. Ринкова
економіка : сучасна
теорія і практика
управління. Том 21.
Вип 2 (48) – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2021. – С.
33-29

4. Тюхтенко Н.А.,
Барна М.Ю., Казакова
Т.С. Цифровізація як
чинник забезпечення
нової маркетингової
філософії сучасних
бізнес-екосистем.
Вісник ХНУ ім.
В.В.Докучаєва. Серія
«Економічні науки».
№ 1. 2021. – С.288-
299.

5. Тюхтенко Н.А.,
Макаренко С.М.,
Маргасова В.Г., Чмут
А.В. Актуалізація
цифровізаційних
процесів в умовах
сучасних
маркетингових змін
вітчизняного
виробничого
середовища. Ринкова
економіка : сучасна
теорія і практика
управління. Том 20.
Вип 2 (48) – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2021. – С.
33-45.

6. Тюхтенко Н.А.,
Синякова К.М.
Формування сучасних
компетентностей
персоналу в контексті
активізації цифрового
маркетингу
підприємств. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки,
Науковий журнал. –
2021 - №1. - С.291-303

7. Serghii Nenko,
Nataliya Tyukhtenko,
Tetiana Krasnopolska
Administrative and
legal support for the

management of integrated economic structures in a globalized business processes / Baltic Journal of Economic Studies.Vol.7 No4 (2021) September. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021, P.145-153. (WoS)

8. N.Tyukhtenko, S. Makarenko, N. OliinykK. Gluk, Ed Portugal, S.Rybachok Innovate development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions / Marketing and Management of Innovations. – 2019. – № 3. – С. 354-365. (WoS)

9. Тюхтенко Н.А. Соціальні характеристики відносин в процесі трудової діяльності персоналу підприємств. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2018. – № 28(17). – С. 42–48

10. Tyukhtenko N.A Mutual positioning of social and economic strategies / Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – № 4 (12). Ч. 1. – С. 125-129. (WoS)

11. Тюхтенко Н.А., Макаренко С.М. До питання формування професійної кар'єри в системі менеджменту закладів вищої освіти. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2018. – Т. 1. – №30 (19). – С.155-161

12. Tyukhtenko N.A., Makarenko S.M., Oliinik N.M. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials. Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – С. 56-63

13. Тюхтенко Н.А., Макаренко С.М., Олексенко Я.О. Формування корпоративної культури як основи підвищення конкурентоспроможності підприємства. Економічний вісник

університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск №. 44 – 2020. – С. 98-106

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. 1 .Тюхтенко Н.А. Соціальні стратегії активізації трудової діяльності переробних підприємств: методологія та практика формування та оцінювання: монографія / Н.А.Тюхтенко. – Херсон: видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2018.- 320 с.

2. 2. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 2-ге вид., доп. Та перероб. / Н.А.Тюхтенко, К.М.Синякова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2016. – 352 с.

3. 3. Тюхтенко Н.А., Олійник Н.М., Макаренко С.М. «Зелена економіка» як основа сталого соціально-економічного розвитку / Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С.317-329

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;*

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук – березень 2019 рік Тюхтенко, Наталія Анатоліївна, Формування та оцінювання

соціальних стратегій активізації трудової діяльності персоналу підприємств [Текст] : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04 / Тюхтенко Наталія Анатоліївна ; Херсон. нац. техн. ун-т. - Херсон, 2019. - 41 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Казакова Тетяна Сергіївна, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема "Формування професійної кар'єри персоналу у закладах вищої освіти", 2019 рік захисту, диплом кандидата наук ДК № 053091 від 20 червня 2019 року; (науковий керівник)

2. Гавренкова Вікторія Володимирівна, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема "Забезпечення якості навчання і розвитку персоналу підприємства рекламної діяльності"- 2019 рік захисту, диплом кандидата наук ДК № 053469 від 15 жовтня 2019 року (науковий керівник)

3. Макаренко С.М., доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема "Формування інноваційної стратегії розвитку промислового підприємства» - 2021 рік захисту ДД №012060 від 29.06. 2021 (науковий консультант)

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих
вчених рад

- Член спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
15.11.2019 р. № 1428).

- Член спеціалізованої
вченої ради К 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
24.10.2017 р. № 1413).

Офіційний опонент:

- Бабіна О.В.
«Формування системи
управління змінами
на підприємстві в
контексті

результуючого
лідерства» -

кандидатська
дисертація 2018 рік:

Херсонський
національний
технічний університет,
рада Д 67.052.05

- Павлович О. Р.

"Формування
механізму
професіоналізації
менеджменту закладу
вищої освіти" -
кандидатська
дисертація 2020 рік:

Одеський
національний
університет ім.
І.І.Мечникова, рада Д
41.051.11;

- Гайворонська І. В.
"Теоретико-методичні
засади брендінг-
маркетингового
управління

підприємствами
туристичної
дестинації" -

кандидатська
дисертація вересень
2020 рік: Одеський

національний
університет ім.
І.І.Мечникова, рада Д
41.051.11;

- Гевко В.Л.

"Методологічний
базис формування
організаційної
культури підприємств
мережових структур" -
докторська дисертація
2021 рік:

Західноукраїнський
національний
університет, рада Д
58.082.03;

- Ломоносова О.Е.

"Адаптація закладів
вищої освіти України
до змін зовнішнього
середовища: теорія,

методологія, практика" - докторська дисертація 2021 рік: Херсонський національний технічний університет, рада Д 67.052.05.

-

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Наукові теми (проекти).

1. Упровадження сучасних концепцій лідерства у практику управління бізнес-процесами № 0120U101547 (2020-2025 роки) – керівник.
2. Формування та оцінювання соціальних стратегій активізації трудової діяльності персоналу підприємств №0116U005125 (2016-2019 роки) – керівник.
3. Розроблення інтегрованої системи управління операційними бізнес-процесами на підприємстві № 0120U101553 (2020-2025 роки) – виконавець.
4. Формування системи управління інноваційним розвитком сучасного підприємства № 0120U101319 (2020-2025 роки) – виконавець.
5. Формування системи управління соціально-економічним розвитком регіонів № 0120U104361 (2020-2025 роки) – виконавець.
6. Госпдоговір на НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес-процесами у ПП «Соболєв Д.П.», 2018 рік, провідний науковий

співробітник

Участь у наукових фахових виданнях Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» (категорія «Б»), заступник головного редактора,

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

1. Проєкт «Прогресивне управління університетом», університет Томаша Гарика Масарика (м.Брно, Чеська Республіка), 2018 рік, очна участь, затверджено звіт про підвищення кваліфікації, - сертифікат
2. Проєкт США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», очна участь у тренінгу з реалізації програм післядипломного навчання, 2020 рік

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тюхтенко Н.А., Казакова Т.С. Роль управління професійною кар'єрою у підвищенні соціально-економічної ефективності діяльності підприємства / Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах: матеріали III Усеукраїнської науково-практичної Інтернет -

конференції. 29-30 березня 2018 р. Херсон. 2018. С. 59–60

2. Тюхтенко Н.А., Кметь О.С. Формування людського капіталу України в умовах сучасних світових процесів / Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 16-18 жовтня 2019 р. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 185-188

3. N.Tyukhtenko, K. Syniakova, V. Gavrenkova The Quality of Human Capital in Ukraine: Corporate Training Aspect/ 3rd International Conference on Economic Research, Alanya Alladdin Keyubat University, Alanya, Turkey, 2019. – P. 284-290

4. Тюхтенко Н.А., Кметь О.С. До питання актуалізації лідерства в системі трудових відносин у сучасній соціально-економічній системі / Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах: збірник наукових праць за матеріалами V Усеукраїнської науково-практичної конференції. – Херсон, 26-27 березня 2020 р. / Упоряд. Т.Казакова. – Херсон: книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2020. – С. 144-147

5. Тюхтенко Н.А., Маркелія Е.Р. Розвиток людського капіталу в контексті організації внутрішньофірмового навчання / Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах: збірник наукових праць за матеріалами V Усеукраїнської науково-практичної конференції. – Херсон, 26-27 березня 2020 р. / Упоряд. Т.Казакова. – Херсон: книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2020. – С. 141-144.

6. Тюхтенко Н.А.

Економічна
нобелелогія в світлі
сучасних світових
тенденцій / Проблеми
і тенденції розвитку
сучасної економіки в
умовах інтеграційних
процесів: теоретичні і
практичні аспекти:
збірник наукових
праць за матеріалами
V Міжнародної
наукової конференції.
– Херсон, 2020 - С.80-
84

7. Тюхтенко Н.А.
Інтелектуальний
капітал сучасних
бізнес-екосистем в
умовах активізації
цифрового
маркетингу.
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління,
матеріали II
Міжнародного
форуму / За заг. ред.
проф. А.І.Ігнатюк: -
К., 2021. – Сучасні
тенденції та
суперечності розвитку
світової економіки та
міжнародного бізнесу
– С.122-127.

8. Тюхтенко Н.А.
Людський розвиток:
сучасні виклики в
контексті світових
тенденцій. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Стратегічні
пріоритети розвитку
економіки,
менеджменту, сфери
обслуговування та
права в умовах
інтеграційних
процесів», Херсон, 17-
18 листопада 2021
року, С. 143-145

9. N.A.Tyukhtenko,
O.D.Serdyuk The
necessary of «cultural
diversity» concept
adaptation in maritime
sector through the
prism of digitalization.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Стратегічні
пріоритети розвитку
економіки,
менеджменту, сфери
обслуговування та
права в умовах
інтеграційних
процесів», Херсон, 17-
18 листопада 2021
року, С. 124-125

10. Н.А.Тюхтенко,
С.С.Сергєєв
Запровадження
сучасних моделей
оцінювання
персоналу.
Ресурсозберігаючі
технології легкої,

текстильної і харчової промисловості;
збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 17-18 листопада 2021 р. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – С.177-178

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету

член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Наказ МОН № 6-НДС від 04.01.2021 – член галузевої конкурсної комісії другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Управління персоналом і економіка праці»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центра “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2017-2021 роки - по теперішній час);

2. Керівництво школярем, який зайняв 1 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних

робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" - 2018 рік, учениця 10 ЕПМ класу Херсонського академічного ліцею ім. Олега Міщукова ХМР при ХДУ – Мартиненко Тетяна – тема «Особливості формування економічно активного населення в сучасній Україні»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях *

1. Асоційований член Української Асоціації менеджменту та бізнес-освіти - Свідоцтво № 761 від 15 лютого 2020 року;
2. Асоційований член Громадської організації "Соціально-економічні ініціативи і проєкти" (СЕІП) - Свідоцтво №038-12 (термін дії 25.06.2021 р. по 25.06.2023 р.);
3. Асоційований член Громадської організації "Об'єднання маркетологів України" Посвідчення №218 від 01.09.2020 року;
4. член Ревізійної Комісії Спілки економістів України (з 2009 р. по теперішній час) - лист-підтвердження;
5. Академік Академії економічних наук (свідоцтво від 14 травня 2010 року, №668);
6. член громадської ради при ГУ ДФС у Херсонській області (з 2016 р. по теперішній час)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді;
Досвід практичної роботи зі спеціальності 7 років 9 місяців:
З 11.01.1989 – 20.02.1997 – Херсонський

						обласний центр професійної орієнтації - ст..економіст, провідний економіст, керівник відділу соціально-економічного аналізу, заступник директора З 21.02.1997 – 07.10.1997 – Херсонський обласний центр зайнятості – головний соціолог (складена присяга державного службовця, присвоєно 13 ранг держслужбовця)	
97908	Савастєєва Оксана Миколаївна	Завідувачка кафедрою обліку і фінансів, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010181, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 020590, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 006767, виданий 09.02.2021	7	ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	Відповідність 1,3,4,5,7, 8,12,14 Ліцензійних умов Кваліфікація: економіст-бухгалтер. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 гроші, фінанси і кредит – 2020 р. Тема дисертації «Теоретико-методологічне забезпечення бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах трансформації міжбюджетних відносин» Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 гроші, фінанси і кредит – 2013 р. Тема дисертації «Казначейське обслуговування виконання місцевих бюджетів в Україні: стан та напрямки модернізації» Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору; науково-педагогічне стажування в рамках створення наукового кластеру «Інтермаріум» (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна) на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 23 липня – 27 липня 2018р., м.Рига (Латвія) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Наказ ректора ОНУ імені І.І.

Мечникова Наказ
ОНУ імені
І.І.Мечникова №
2737-18 від 22.10.2018
р.(Сертифікат 150
год.)
Публікації:
1. Savastieieva Oksana
M., Borysova Larysa E.,
Zhuravlova Tetyana O.,
Butenko Victoriia V.
National health
financing systems
against the backdrop of
a global pandemic: new
challenges and
prospects. Wiadomości
Lekarskie. 2022.
Volume LXXV, Issue 5.
Part 2. pp.1390-1395
(Scopus) DOI:
10.36740/WLek202205
228
2. Savastieieva O.,
Borysova L., Zhuravlova
T. The treasury
servicing process
managing of budget
execution based on
blockchain technology.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 54. С.
234-240.
3. Труба В.І.,
Савастєєва О.М.,
Журавльова Т.О.
Використання
програмних платформ
у процесі
дистанційного
навчання магістрів
фінансів, банківської
справи та
страхування.
Професіоналізм
педагога – теоретичні
й методичні аспекти.
2020. № 12. С. 19-32.
4. Савастєєва О.М.
Теоретичні засади
ефективної системи
управління місцевими
бюджетами.
Приазовський
економічний вісник.
2020. № 1(18). С. 267-
272
5. Савастєєва О.М.
Вектори
трансформації
повноважень
казначейства в
сучасних умовах
виконання місцевих
бюджетів.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 39. С.
359-365
6. Савастєєва О.М.,
Журавльова Т.О.
Державний
фінансовий контроль
бюджетного процесу
на місцевому рівні:
системний підхід та
резонанс-ефекти.
Причорноморські
економічні студії.
2019. № 48. Частина
3. С. 103-108
7. Савастєєва О.М.

Використання концепції детермінізму для побудови моделі системи реалізації економічної та соціальної функцій держави в частині бюджетоутворення. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. № 3(65). С. 250-257

8. Савастєєва О.М. Модель забезпечення регіонального розвитку в умовах децентралізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). Частина 2. С. 47-53

9. Савастєєва О.М. Концептуальна модель трансфертної політики. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». 2019. № 1. С. 61-67

10. Savastieieva O.N., Butenko V.V., Zhuravlova T.O., Fic D. Analysis of basic conditions for implementation of decentralization reform in Ukraine and Poland. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 29, Том 2. С. 403-411
<http://fkd.org.ua/article/view/171976/173465>
Web of Science

11. Maslii N., Zakharchenko N., Butenko V., Savastieieva O., Butenko T., Shyriaieva L. Modern technologies of detection and prevention of corruption in emerging information society. Problems and Perspectives in Management (Ukraine). 2018. № 16 (1). P. 58-67. (Scopus, [https://doi:10.21511/ppm.16\(1\).2018.06](https://doi:10.21511/ppm.16(1).2018.06))

Підручники та навчально-методичні видання:

1. Савастєєва О.М. Фінансові системи зарубіжних країн: навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 177 с. (6,72 у.д.а.)

2. Савастєєва О. М. Організація бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика: монографія.

Чернігів: ЧНТУ, 2019.
322 с. (14,5 у.д.а.)

3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Одеса: ФОП Гуляєва В., 2021. 36 с.

4. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-аналітичних завдань з дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 42 с.

5. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни "Міжнародний фінансовий ринок" для студентів денної форми навч. зі спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 34 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 з присудження наукового ступеня доктора наук
Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530 Науковий керівник НДР: Тема НДДКР № 313 «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (номер державної реєстрації № 0121U111580). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 922-18 від 07.06.2021р.
Термін виконання: 2021 - 2024 рр.
Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських

						наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)	
97063	Дем`янчук Марина Афанасіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010730, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 004308, виданий 26.02.2020	9	ОК 5 Страховий менеджмент	Відповідність пунктам 1,2,3,4,5,8,10,11,12,14,19 Ліцензійних умов Кваліфікація: економіст. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДД № 010730 від 09.02.2021 р. Дисертація на тему: «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: теорія, методологія, практика» Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Одеса, Україна. Атестат АД № 004308 від 26.02.2020 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 017742 від 21.11.2013 р. Дисертація на тему: «Організаційно-економічний механізм інноваційного розвитку підприємства зв'язку» Підвищення кваліфікації: 1. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (м. Київ, Україна) з 17 по 21 травня 2021 р. за програмою проекту «Весняна школа молодого науковця» (сертифікат № 0066; 1,33 кредитів ECTS – 40 годин). 2. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і

науки України (м. Київ, Україна) з 25 по 29 серпня 2021 р. за програмою проекту «Літня школа молодого науковця» (сертифікат № 0139; 1,33 кредитів ECTS – 40 годин).

3. European Academy of Sciences and Research (м. Гамбург, Німеччина) 01 листопада 2021 р. за програмою курсу «Методи дослідження» (сертифікат № XI-12-190293846-21; 0,27 кредитів ECTS – 8 годин).

4. Національний університет «Києво-Могилянська академія» (м. Київ, Україна) з 13 вересня по 7 листопада 2021 р. за програмою курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» (сертифікат від 08 листопада 2021 р.; 3,0 кредитів ECTS – 90 годин).

5. Компанії «Clarivate Analytics» з 14 по 29 квітня 2020 р. за програмою онлайн-семінарів «Web of Science: система навігації у світі наукових публікацій», «Практичні рекомендації до публікації у міжнародних журналах» та «Ресурси Web of Science Group для вчених та журналів» (сертифікати; 0,3 кредитів ECTS – 9 годин);

6. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНЛА ЕРА» (м. Київ, Україна) 13 вересня 2020 р. за програмою онлайн-курсу «Академічна доброчесність» (сертифікат від 13 вересня 2020 р.; 0,13 кредитів ECTS – 4 годин).

7. Вища школа соціально-економічного розвитку у Пшеворську (Пшеворськ, Польща). Тема «Сучасні методи викладання економіки на освітньому ринку ЄС», 04.12.2018 – 04.03.2019 (6,0 кредитів ECTS – 180 годин).

8. Одеська національна академія

зв'язку імені О.С. Попова, кафедра економіки підприємства та корпоративного управління. Тема: Удосконалення розробки навчально-методичних матеріалів. Наказ ректора ОНУ імені І.І. Мечникова № 35-18 від 06.11.2013 р.

Публікації:

1. Demianchuk M., Maslii N., Kniazieva O. Cloud technologies and artificial intelligence as the basis of digital development of the financial sector of the economy of Ukraine. CEUR Workshop Proceedings: 2nd Intellectual systems and information technologies: International Scientific and Practical Conference. Odessa, September 13-19, 2021. Odessa (Ukraine), 2021. P. 33-39. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85128951081&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1 (Scopus)
2. Demianchuk M., Skribans V. Evaluation of sustainable development of enterprises in the digital transformations. Research for Rural Development: 27th Annual International Scientific Conference on Research for Rural Development. 12-14 May, 2021. Jelgava (Latvia), 2021. Vol. 36. P. 202-209. DOI: <https://doi.org/10.22616/rrd.27.2021.029> (Scopus)
3. Маслій Н. Д., Дем'янчук М. А., Жаданова Ю. О. Механізм забезпечення системи збалансованого споживання та виробництва. Наукові горизонти. Т. 23 (9). Житомир, 2020. С. 57-67. DOI: [https://doi.org/10.48077/scihor.23\(9\).2020.57-67](https://doi.org/10.48077/scihor.23(9).2020.57-67) (Scopus)
4. Demianchuk M., Bezpartochnyi M., Filipishyna L., Živitere M. The model of achieving a balanced balance between economic efficiency and

ecological-social responsibility of digitalized enterprise. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. Vol. 14, Is. 1. P. 63–70. DOI: <https://doi.org/10.22094/JOIE.2020.677817> (Scopus)

5. Дем'янчук М.А., Журавель О.В., Мельник К.Є. Фінансова система України під впливом Covid-19. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 13–21. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.10.13>

6. Дем'янчук М.А., Маслій Н.Д., Жаданова Ю.О. Страхова екосистема України: забезпечення розвитку страхових компаній. Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 2021. № 18 (2021). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/230064>

7. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Точки біфуркації на траєкторії розвитку страхового ринку в умовах цифровізації економіки. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.101>.

8. Дем'янчук М.А. Застосування нейронних мереж у діяльності та розвитку діджиталізованого підприємства при досягненні збалансованого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 11–17. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2020.4.11>

9. Demianchuk M., Maslii N., Skribans V. GRP Econometric Models for Regions of Ukraine. E-Business, Management and Economics: 10th International Conference, July 15–17, 2019, Beijing, China, 2019. P. 6–11. DOI: <https://doi.org/10.1145/3345035.3345056>. (Scopus, Web of

Science)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073194858&origin=resultslist#metrics>

10. Demianchuk M., Makhamadali B.H., Kotlubai V., Shramko H. The influence of globalization and integration processes on the activity of insurance organizations. *Economics. Ecology. Socium*. 2019. Vol. 3. No 3. P. 53–64. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2019.3.3-7>.

11. Demyanchuk M., Maslii N., Stankova V. Cyber-insurance as a tool for minimizing the informational risks of the enterprise in the conditions of global economic development and society informatization. *Economics: time realities*. 2018. No 5(39). P. 41–51. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.2570060>.

12. Дем'янчук М.А., Гуржий К.С. Трансформація страхового ринку в умовах розвитку цифрових технологій. *Інфраструктура ринку*. 2018. Вип. 25. С. 272–278.

Підручники та навчально-методичні видання:

1. Маслій Н. Д., Дем'янчук М. А. *Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід: навчальний посібник*. Одеса: Астропринт, 2022. 384 с. (24,0 умов. д.а.).

2. Дем'янчук М.А. *Теоретичні, методологічні та прикладні основи збалансованого розвитку телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: монографія*. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020. 412 с.

3. Журавльова Т.О., Дем'янчук М.А. *Страховання: навч. посіб.* Одеса, 2017. 320 с. (загальний обсяг - 18,6 у.д.а., індивідуально автору - 9,3 у.д.а.)

4. Дем'янчук М. А., Колесник О. О., Савастєєва О. М.,

Борисова Л. Є.,
Бутенко В. В.
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.

5. Дем'янчук М. А.,
Маслій Н. Д.
Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Фінанси» для підготовки бакалаврів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 72 Управління та адміністрування. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 44 с.

6. Дем'янчук М.А.
Страхові послуги: практикум. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 104 с.

7. Маслій Н.Д.,
Дем'янчук М.А.
Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи зі спеціальності для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 28 с.

8. Дем'янчук М.А.
Казначейська справа: навч.-метод. посіб. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. 148 с.

Тези:

1. Дем'янчук М. А.,
Маслій Н. Д. Сучасні домінанти розвитку міжнародного і глобального ринку страхового бізнесу. Стратегічні орієнтири розвитку економіки, фінансів, обліку і права: матеріали міжн. наук.-практ.

конф. м. Полтава, 30 липня 2022 р.
Полтава, 2022. С. 31–34.

2. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Пріоритетні інформаційно-технічні зміни на страховому ринку України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів VI міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 18 лют. 2022 р. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 129–131. (0,13 д.а.)
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33114>

3. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Особливості функціонування страхового ринку України в умовах невизначеності. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Дніпро, 06–07 груд. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 126–127. (0,13 д.а.)
http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf_14974.pdf
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32009>

4. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д., Волкова М. С. Нарощування фінансового потенціалу України в умовах дестабілізації. Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали V міжн. наук.-практ. конф., м. Харків, 18-19 лист. 2021 р. Харків, 2021. С. 99–101. (0,17 д.а.) URL:
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32178>

5. Дем'янчук М. А., Волкова М. С. Дослідження стану бюджетної безпеки України. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: матеріали всеукр.

наук.-практич. конф.
молодих вчених, м.
Одеса, 21 жовтня 2021
р. Одеса, 2021. С. 160–
161. (0,14 д.а.) URL:
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/31988](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31988)

Член редакційної
колегії періодичного
вітчизняного
наукового видання
«Економіка. Екологія.
Соціум.» (Україна,
фахове видання з
07.11.2018 року,
[https://ees-
journal.com/index.php
/journal](https://ees-journal.com/index.php/journal))

Консультант ПП
«ЮГАКВАТЕХСТРОЙ
» з 01.09.2018 р. по
теперішній час.
Договір про надання
науково-
консультативних
послуг з фінансово-
економічних питань
ПП
«ЮГАКВАТЕХСТРОЙ
» від 01.09.2018 р.

Науковий керівник
студентської наукової
роботи: студентка 4
курсу денної форми
навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
Дроздина Анастасія,
яка зайняла I місце у
II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» зі
спеціалізації
«Страхування» у
2020/2021
навчальному році
(тема «Розвиток
страхової екосистеми
України в умовах
цифрових
трансформацій»;
шифр: «Страхова
екосистема»;
посилання:
[https://kon-
insurance.mnau.edu.ua
/results-2021/](https://kon-insurance.mnau.edu.ua/results-2021/)

Асоційований член
Ради молодих вчених
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова (протокол
РМВ ОНУ №1 від
23.09.2022 р.)

133838	Тюрин Олександр Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 001990, виданий 22.03.1995, Атестат професора 12ІПР 004402, виданий 19.10.2006	22	ОК 12 Інформаційні системи і технології в області і фінансах	Відповідність пунктам 1,3,4,6,8,11,12 Ліцензійних умов Кваліфікація – фізик, фізика напівпровідників та діелектриків Підвищення кваліфікації: 1. 2014 рік, Одеський державний екологічний університет, кафедра Вищої та прикладної математики. Мета підвищення кваліфікації: вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з найновішими досягненнями в галузі математичного моделювання, перспективами їх розвитку та оцінка можливості застосування цих досягнень в педагогічній практиці (180 годин); 2. 2018 рік, Одеський політехнічний університет, кафедра економічної кібернетики та інформаційних технологій. Мета підвищення кваліфікації: вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з найновішими досягненнями в галузі імітаційного моделювання економіки та методології наукових досліджень, перспективами їх розвитку та оцінка можливості застосування цих досягнень в науковій педагогічній практиці (180 годин). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Tyurin A.V., Zhukov S.A., Akhmerov A.Yu. Influence of Binder and Dyes on the Mechanism of Tunnel Luminescence of AgBr(I) Microcrystals. Optics and Spectroscopy. 2020. Vol. 128. No. 8. P. 1100–1107. (Web of Science, https://www.researchg
--------	------------------------------------	---	-------------------------------------	--	----	---	---

- ate.net/publication/345182911).
2. Popov A.Yu., Tyurin A.V., Tkachenko V.G., Bekshaev A.Ya., Kalinchak V.V., Trofimenko M.Yu. A Speckle Interferometric Flame Research Technique. Technical Physics. 2020. Vol. 65. No. 6. P. 961–967. (Web of Science, <https://doi:10.1134/S1063784220060237>).
 3. Tyurin A.V., Bekshaev A.Ya., Zhukov S.A. Electron-hole processes determining the self-desensitization of dyes on the surface of AgHal microcrystals. Proc. SPIE. 2020. Vol. 11369. (Web of Science, <https://doi:10.1117/12.2556080>).
 4. Tyurin A.V., Bekshaev A.Ya., Zhukov S.A. Interaction between the molecular and aggregated states of the photosensitive organic dyes adsorbed on the surface of AgHal microcrystals. Proc. SPIE. 2020. Vol. 11475. (Web of Science, <https://doi:10.1117/12.2580279>).
 5. Tyurin A.V., Zhukov S.A. The Structure of Radiative Tunnel Recombination Sites in Emulsion Microcrystals of AgBr(I). Optics and Spectroscopy. 2018. Vol. 124. № 2. P. 174-179. (Web of Science, <https://link.springer.com/article/10.1134/S0030400X18020182>).
 6. Tyurin A.V., Zhukov S.A., Bekshaev A.Ya. Investigation of the “self-desensitization” processes in anionic dye by means of the luminescence method. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Фізика». 2017. Вип. 27. С. 20-25.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Tyurin A.V., Akhmerov A.Yu. Economic Information Processing Systems: tutorial. Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2021. 225 p. ISBN 978-620-3-30613-2. (загальний обсяг – 13,21 у.д.а., інд. автору – 9,0 у.д.а.).
2. Тюрин О.В.,

Ахмеров О.Ю.
Системи обробки економічної інформації:
навчальний посібник.
Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 358 с. ISBN: 978-617-689-418-6. (загальний обсяг – 20,81 у.д.а., інд. автору – 17,0 у.д.а.).

3. Tyurin A.V., Akhmerov A.Yu. Theory of probability and mathematical statistics: texbook. Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2020. 138 p. ISBN: 978-620-2-52982-2. (загальний обсяг – 8,11 у.д.а., інд. автору – 5,0 у.д.а.).

4. Tyurin A.V., Akhmerov A.Yu. Systems theory and systems analysis in economics: tutorial. Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2020. 164 p. ISBN: 978-620-2-55443-5. (загальний обсяг – 9,61 у.д.а., інд. автору – 6,0 у.д.а.).

5. Тюрин О.В., Ахмеров О.Ю. Теорія ймовірностей і математична статистика:
навчальний посібник.
Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 168 с. ISBN 978-617-689-287-8. (загальний обсяг – 9,88 у.д.а., інд. автору – 6,0 у.д.а.)

6. Тюрин О.В., Ахмеров О.Ю. Теорія систем і системний аналіз в економіці:
навчальний посібник.
Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 172 с. ISBN 978-617-689-337-0. (загальний обсяг – 10,11 у.д.а., інд. автору – 7,0 у.д.а.)

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Тюрин О.В., Залецька І.О., Максимова Ю.О. Системи обробки економічної інформації: навч.-метод. посіб. Одеса: «Видавництво Чорномор'я», 2020. 100 с.

2. Актуальні проблеми цифрової економіки: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Економіка»/ О.В. Тюрин, О.С. Максимов, Ю.О. Максимова. Одеса: Видавництво «Друк Південь», 2019. 48 с.

3. Tyurin A.V., Akhmerov A.Yu. Fundamental Higher Mathematics Linear Algebra and Analytical Geometry. Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2019. 255 p. ISBN 978-620-2-06066-0.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Здобувач – Жуков Сергій Олександрович. Науковий консультант – Тюрін О.В.

Спеціальність: 01.04.17 – хімічна фізика, фізика горіння та вибуху. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса). Присуджено науковий ступень доктора фіз.-мат. наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 05.03.2019 р. (диплом серії ДД№ 008325).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент: 1. Терновський Валентин Борисович. Тема «РЕЛЯТИВІСТСЬКА СПЕКТРОСКОПІЯ ВАЖКИХ АТОМІВ З УРАХУВАННЯМ ОБМІННО-КОРЕЛЯЦІЙНИХ ТА РАДІАЦІЙНИХ ЕФЕКТІВ», спеціальність 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук (дата захисту –

24.09.2021 р.).
2. Ігнатенко Ганна Володимирівна. Тема «ТЕОРЕТИЧНА СПЕКТРОСКОПІЯ ТА ДИНАМІКА МОЛЕКУЛЯРНИХ СИСТЕМ У ВІЛЬНОМУ СТАНІ ТА В ЗОВНІШНЬОМУ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОМУ ПОЛІ З УРАХУВАННЯМ ЕФЕКТІВ ХАОСУ», спеціальність 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук (дата захисту – 25.09.2021 р.).
3. Буяджи Василь Володимирович. Тема «РЕЛЯТИВІСТСЬКА СПЕКТРОСКОПІЯ ЗА РАХУНОК ЗІТКНЕНЬ В ЕЛЕКТРОН- ТА ІОН - АТОМНИХ СИСТЕМАХ: ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД», спеціальність 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук (дата захисту – 28.09.2021 р.).
4. Кондря Маріанна Сергіївна. Тема «МУЛЬТИМАСШТАБНЕ МОДЕЛЮВАННЯ КІНЕТИКИ ТОЧКОВИХ ДЕФЕКТІВ В РЕАКТОРНИХ МЕТАЛАХ», спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук (дата захисту – 16.09.2020 р.).

Постійна спеціалізована вчена рада:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyiministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad> .

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.01 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.
Член спеціалізованої вченої ради К 41.053.07 в Південноукраїнському національному

педагогічному
університеті імені К.Д.
Ушинського.

Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
- Науково-дослідний
інститут фізики
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова з
01.01.2014 року по
теперішній час.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми
Науковий керівник
НДР: Тема № 534
«Наносистеми
сенсорної
електроніки,
голографії,
біомедицини,
альтернативної
енергетики, що
містять частинки
благородних металів
та агрегати
барвників» (номер
державної реєстрації
№ 0115U003207).
Наказ МОН України
№105 від 09.02.2015
р., Наказ ОНУ імені
І.І. Мечникова № 10-
02 від 13.02.2015 р.
Термін виконання:
2015 – 2017 роки
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Тюрін О.В., Жуков
С.О., Тадеуш
О.Х.Люмінесцентний
метод діагностики
поляроїда Н-типу на
основі полвінілового
спирту. Сенсорна
електроніка та
мікросистемні
технології (СЕМСТ-9)
(Україна, Одеса, 20-24
вересня 2021 р.).
Одеса, 2021. С. 85-86.
2. Тюрин А.В., Жуков
С.А. Влияние
адсорбированных
веществ на
туннельную
люминесценцию

микрокристаллов AgBr(I). Сенсорна електроніка та мікросистемні технології (СЕМСТ-9) (Україна, Одеса, 20-24 вересня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 96.

3. Tyurin A., Zhukov S., Bekshaev A.
Mechanism of the Dye "Self-Desensitization" Effect upon Excitation of Its Aggregated States. XI International scientific conference "Functional Basis of Nanoelectronics" (November 24-26, 2020, Kharkiv-Odesa, Ukraine). Odesa, 2020. P. 108-111.

4. Tyurin A.V., Zhukov S.A., Akhmerov A.Yu., Churashov V.P. Spectral Sensitization With Dyes Of Heterophase Microsystema "Nucleus-Silver Halide Shell". International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL*2019 (06-08 September, 2019). Sozopol, Bulgaria, 2019. P. 143-146.

5. Tyurin A.V., Bekshaev A.Ya., Zhukov S.A. Luminescence Studies of the Dye Self-desensitization processes of type II. X International scientific conference "Functional Basis of Nanoelectronics" (September 16-21, 2019). Kharkiv-Odesa, 2019. P. 51-54.

6. Попов А.Ю., Тюрин А.В., Ткаченко В.Г., Бекшаев А.Я., Калинин В.В., Трофименко М.Ю.
Оптическая томография стационарного факела. Материалы XII международной научной конференции «Волновая электрогидродинамика проводящей жидкости. Долгоживущие плазменные образования и малоизученные формы естественных электрических разрядов в атмосфере» (5-8 июля 2019 года). ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2019. С. 92 – 99.

7. Тюрин А.В., Жуков С.А. Структура наноразмерных центров свечения и

						механізм люмінесценції емульсійних мікрокристалів AgBr(I). IX Міжнародна научна конференція «Функціональна база наноелектроніки». (Харків - Одеса, ОНУ, 18-23 вересня 2017 р.). Одеса, 2017. С. 147-150.	
193557	Бутенко Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015852, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003214, виданий 15.10.2019	16	ОК 10. Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери	Відповідність пунктам 1,4,11,12,14,19 Ліцензійних умов кваліфікації менеджера-економіста 2013 р. кандидат економічних наук, дисертація на тему: «Економічний механізм адаптації підприємств птахівничого комплексу до умов інноваційного розвитку» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Підвищення кваліфікації: 1. Варненський економічний університет, м. Варна, Болгарія. Наукові розробки «Normative low regulation transfer pricing in Ukraine» враховані у Аналітичної записці Міжнародної науково-практичної конференції: «Україна-Болгарія-Європейський союз: сучасний стан та перспективи». Наказ № 2862-18 від 01.11.2016. Обсяг стажування склав 60 годин (2 кредити). 2. Інститут Сучасних Професій (м. Одеса), за напрямом «Бухгалтерський та податковий облік», практична робота виконана в програмі 1 С: Бухгалтерія 8.2 для України. Наказ №1941-18 від 16.10.2020. Загальна кількість годин складає 10 кредитів, загальна кількість - 304 акад. годин. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Бутенко В.В., Вольневич Ю.С., Мамуненко М.С. Трансформація фінансування медичної галузі в Україні у сучасних умовах. Придніпровська Державна академія будівництва та архітектури. Економічний простір: збірник наукових праць. 2021. № 165. С. 101-105.
2. Savastieieva O.N., Butenko V.V., Zhuravlova T.O., Fic D. Analysis of basic conditions for implementation of decentralization reform in Ukraine and Poland. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 1. № 29. Т. 2. С. 403-411. (Web of Science, <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171976>)
3. Бутенко В.В., Дідик А.О. Еволюційна необхідність впровадження електронних грошей в обіг. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 31. С. 571-575.
4. Бутенко В.В., Бутенко Т.В. Аналіз розвитку конкурентоспроможності української продукції в умовах глобалізації. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. Вип. 1. № 69. С. 9-18.
5. Бутенко В.В., Дроздина А.А. Цифрова трансформація банків в Україні. Бізнес навігатор. 2019. Вип. 5 (54). С.76-82.
6. Бутенко В.В., Бутенко Т.В. Аналіз розвитку конкурентоспроможності української продукції в умовах глобалізації. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. Вип. 1. № 69. С. 9-18.
7. Maslii N., Zakharchenko N., Butenko V., Savastieieva O., Butenko T., Shyriaieva

L. Modern technologies of detection and prevention of corruption in emerging information society. Problems and Perspectives in Management (Ukraine). 2018. № 16 (1). P. 58-67. (Scopus, [https://doi:10.21511/ppm.16\(1\).2018.06](https://doi:10.21511/ppm.16(1).2018.06))

8. Бутенко В.В., Перспективні напрями вдосконалення управління міжбюджетними відносинами в Україні на прикладі розвинених країн світу. Modern Economics. Вип. 31 2022. С. 12-20

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бутенко В.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітній ступінь – магістр. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 68 с.
2. Бутенко В.В. Бюджетна система: навч.-метод. посіб. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. 342 с
3. Бутенко В.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Бюджетна система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Одеса: Астропринт, 2017. 36 с.

Наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування на безоплатній основі ТОВ «Аламак – Транс» з питань ведення бухгалтерського та управлінського обліку, 2018 – 2021 рр. (Договір на надання консультаційних послуг № 01092014 від 01.09.2018 р.) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Butenko V., Redka Y. EVOLUTION OF CASHLESS CALCULATIONS IN UKRAINE. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science, theory and practice», (08-11 червня 2021р., Токіо, Японія) / editorial board: Elena Pluznik, Anna Liubchuch, Liudmila Polyvana. Tokyo, Japan, 2021. P. 89-91

2. Бутенко В.В. Вплив фінансової децентралізації на організацію місцевого самоврядування. Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської інтернет-конференції (1-2 березня 2021 р.) / за ред. К.Ф.

Ковальчук, Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріна, Л.І. Лозовська. Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 87-91

3. Бутенко В. В, Перетяцько В.О. Актуальні проблеми фінансової спроможності територіальної

громади. 5-а
Всеукраїнська науково
– практична Інтернет
– конференція
«Сучасний
менеджмент:
проблеми та
перспективи
розвитку» (29 травня
2020 року, м. Херсон)
/ відп. ред. Н.В.
Кириченко; ред. кол.:
Ю.Є. Кирилов, Ю.І.
Яремко та ін. Херсон:
ДВНЗ «ХДАУ», 2020.
С. 428-430

4. Бутенко В. В.
Розвиток системи
фінансового
забезпечення
соціального захисту в
Україні у контексті
євроінтеграційних
процесів. Матеріали
75-ї наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
економіко-правового
факультету Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова (25 – 27
листопада 2020
року) м. Одеса /
відп. ред. А.В. Смітюх;
ред. кол.: Н.Л. Кусик,
А.Л. Святошнюк, Т.В.
Степанова та ін.
Одеса: Фенікс, 2020.
С. 211-213

5. Бутенко В. В.,
Бондарчук О.О.
Процентна політика
національного банку
України та оцінка її
ефективності.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених «Фінансово-
економічні механізми
розвитку
підприємництва:
теоретичний та
практичний аспекти»
(19-20 листопада 2020
р., м. Дніпро) / за ред.
К.Ф. Ковальчук, В.В.
Прохорова, Т.О.
Журавльова та ін.
Частина 1. Дніпро:
НМетАУ, 2020. С. 15-
17

6. Бутенко В. В.,
Костякова М.Є.
Платіжний баланс як
інструмент валютного
регулювання.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених «Фінансово-

економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 17-18

7. Бутенко В. В., Перетяцько В.О. Фінансовий розвиток місцевих бюджетів в умовах децентралізації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 18-21

8. Бутенко В.В., Белінська Ю.В. Траспарентність банківського сектору України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 18 лютого 2022 року, м. Одеса, Україна. С.30-32

9. Бутенко В.В., Колеснікова О.Г. Мінімальна заробітна плата та її індексація в умовах інфляції. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2 грудня 2021 р.. – К.: КУБГ, 2021. С. 242-244

10. Бутенко В. В. Впровадження системи фінансового контролінгу на підприємстві. Актуальні питання економіки, обліку,

						<p>управління і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.29-32</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>Протокол кафедри № 1 від 30 серпня 2021 року; Протокол Вченої ради ЕПФ № 2 від 06 вересня 2021 року</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка з фінансів, банківської справи та страхування економіко-правового факультету Одеського національного університету «Фінансист».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/naukova_diyalnist/Plan_7.pdf</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Громадська організація «Інститут соціальних-економічних інновацій». Співпраця з громадськістю, органами публічної влади науково-експертній раді організації. Сектор фінансів, банківської справи та страхування. Наказ від 07.10.2021 № 17-02</p>	
97908	Савастеева Оксана Миколаївна	Завідувачка кафедрою обліку і фінансів, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010181, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 020590, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 006767, виданий 09.02.2021</p>	7	ОК 4 Фінансовий менеджмент	<p>Відповідність 1,3,4,5,7, 8,12,14 Ліцензійних умов</p> <p>Кваліфікація: економіст-бухгалтер. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 гроші, фінанси і кредит – 2020 р. Тема дисертації «Теоретико-методологічне забезпечення бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах трансформації міжбюджетних відносин» Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 гроші, фінанси і кредит – 2013 р. Тема</p>

дисертації
«Казначейське
обслуговування
виконання місцевих
бюджетів в Україні:
стан та напрямки
модернізації»
Підвищення
кваліфікації:
Балтійський науково-
дослідний інститут
проблем
трансформації
економічного
простору; науково-
педагогічне
стажування в рамках
створення наукового
кластеру
«Інтермаріум»
(Литва, Латвія,
Польща, Молдова,
Україна) на тему:
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» 23 липня
– 27 липня 2018р.,
м.Рига (Латвія) за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування». Наказ
ректора ОНУ імені І.І.
Мечникова Наказ
ОНУ імені
І.І.Мечникова №
2737-18 від 22.10.2018
р.(Сертифікат 150
год.)
Публікації:
1. Savastieieva Oksana
M., Borysova Larysa E.,
Zhuravlova Tetyana O.,
Butenko Victoriia V.
National health
financing systems
against the backdrop of
a global pandemic: new
challenges and
prospects. Wiadomości
Lekarskie. 2022.
Volume LXXV, Issue 5.
Part 2. pp.1390-1395
(Scopus) DOI:
10.36740/WLek202205
228
2. Savastieieva O.,
Borysova L., Zhuravlova
T. The treasury
servicing process
managing of budget
execution based on
blockchain technology.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 54. С.
234-240.
3. Труба В.І.,
Савастєєва О.М.,
Журавльова Т.О.
Використання
програмних платформ
у процесі
дистанційного
навчання магістрів
фінансів, банківської
справа та
страхування.

Професіоналізм педагога – теоретичні й методичні аспекти. 2020. № 12. С. 19-32.

4. Савастеева О.М. Теоретичні засади ефективної системи управління місцевими бюджетами. Приазовський економічний вісник. 2020. № 1(18). С. 267-272

5. Савастеева О.М. Вектори трансформації повноважень казначейства в сучасних умовах виконання місцевих бюджетів. Інфраструктура ринку. 2020. № 39. С. 359-365

6. Савастеева О.М., Журавльова Т.О. Державний фінансовий контроль бюджетного процесу на місцевому рівні: системний підхід та резонанс-ефекти. Причорноморські економічні студії. 2019. № 48. Частина 3. С. 103-108

7. Савастеева О.М. Використання концепції детермінізму для побудови моделі системи реалізації економічної та соціальної функцій держави в частині бюджетоутворення. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. № 3(65). С. 250-257

8. Савастеева О.М. Модель забезпечення регіонального розвитку в умовах децентралізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). Частина 2. С. 47-53

9. Савастеева О.М. Концептуальна модель трансфертної політики. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2019. № 1. С. 61-67

10. Savastieieva O.N., Butenko V.V., Zhuravlova T.O., Fic D. Analysis of basic conditions for implementation of decentralization reform in Ukraine and Poland. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 29. Том 2. С. 403-411
<http://fkd.org.ua/article/view/171976/173465>

Web of Science
11. Maslii N.,
Zakharchenko N.,
Butenko V.,
Savastieieva O.,
Butenko T., Shyriaieva
L. Modern technologies
of detection and
prevention of
corruption in emerging
information society.
Problems and
Perspectives in
Management (Ukraine).
2018. № 16 (1). P. 58-
67. (Scopus,
[https://doi:10.21511/ppm.16\(1\).2018.06](https://doi:10.21511/ppm.16(1).2018.06))

Підручники та
навчально-методичні
видання:
1. Савастєєва О.М.
Фінансові системи
зарубіжних країн:
навчальний посібник.
Одеса: ФОП
Бондаренко М.О.,
2019. 177 с. (6,72 у.д.а.)
2. Савастєєва О. М.
Організація
бюджетного процесу
на місцевому рівні в
умовах фінансової
децентралізації:
теорія, методологія,
практика: монографія.
Чернігів: ЧНТУ, 2019.
322 с. (14,5 у.д.а.)
3. Методичні
рекомендації для
вивчення навчальної
дисципліни
«Міжнародні
фінанси» для
студентів денної та
заочної форми
навчання зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» Автор-
уклад. О.М.
Савастєєва. Одеса:
ФОП Гуляєва В., 2021.
36 с.
4. Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
аналітичних завдань з
дисципліни
«Фінансовий аналіз»
для студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Автор-
уклад. О.М.
Савастєєва. Київ: ФОП
Гуляєва В.М., 2019. 42
с.
5. Методичні
рекомендації для
вивчення навчальної
дисципліни
"Міжнародний
фінансовий ринок"
для студентів денної
форми навч. зі спец.

						<p>072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / Автор-уклад. О.М. Савастєєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 34 с. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 з присудження наукового ступеня доктора наук Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530</p> <p>Науковий керівник НДР: Тема НДДКР № 313 «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (номер державної реєстрації № 0121U111580). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 922-18 від 07.06.2021р. Термін виконання: 2021 - 2024 рр.</p> <p>Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)</p>
345616	Колесник Ольга Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 057442, виданий 24.09.2020</p>	15	<p>ОК 6 Антикризове управління банком</p> <p>Відповідність 1,4,5,10,12, 14,19 пунктам Ліцензійних умов Кваліфікація економіст. кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08, тема дисертації «Формування системи антикризового менеджменту банківських установ України», 2020р. магістр зі спеціальності 08.00.08, 2000р. Підвищення кваліфікації: Міжнародний гуманітарний університет, факультет економіки та менеджменту, кафедра менеджменту, Наказ №89а, від 17.02.2015р. «Інноваційні освітні</p>

технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» (м.
Островець, Польща)
20-31 січня, 2020 року
(Сертифікат 150год)
«Інтерактивні
технології та хмірні
сервіси в онлайн-
навчанні: досвід країн
Європейського союзу
та України» 16-
23.05.2022р. Люблін,
Польща. (Сертифікат
45год.)
Публікації:
1. Instruments of
Monetary-and-Credit
Policy in Terms of
Economic Instability/
Olga Kolesnik,
Viktoriya Marhasova,
Yuliia Kovalenko, Olena
Bereslavska, Oleksii
Muravskiyi, Maiia
Fedyshyn. International
Journal of
Management, Volume
11, Issue 5, May 2020,
pp. 43-53, Article ID:
IJM_11_05_005
[http://www.iaeme.com
/IJM/issues.asp?
JType=IJM&VType=11
&IType=5](http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5)
Journal Impact Factor
(2020): 10.1471
(Calculated by GISI)
www.jifactor.com
ISSN Print: 0976-6502
and ISSN Online: 0976-
6510
DOI:
10.34218/IJM.11.5.2020
.005
© IAEME Publication
Scopus Indexed
2. Мельник В. М.,
Колесник О. О.
Теоретичні аспекти
дослідження сутності
антикризового
менеджменту
банківських установ.
Проблеми і
перспективи
економіки та
управління. 2019. № 4
(20). С. 345-352.
(фахове видання
07.05.2019 «Б»(зі
змiнами від 09.02.21
№157)
3. Мельник В. М.,
Колесник О. О.
Науково-
концептуальні
положення
пiдвищення якостi
функціонування
системи
антикризового
менеджменту
банківських установ.
Фінансові
дослідження. 2019. №
2. URL:
<https://fr.stu.cn.ua>

(електронне фахове видання, від 11.07.2017).

4. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Децентралізація грошового обігу: чи є майбутнє у приватних грошей? Проблеми системного підходу в економіці. 2019. 6(74)Т.3. С. 56-61 2 (фахове видання, категорія Б з 18.12.2018р.)

5. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Банківський бізнес в епоху цифрової економіки. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2019. 47 (Ч.2). С. 62-68 (фахове видання, категорія Б з 28.12.2018р.)

6. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Специфіка антикризового управління банком залежно від стадії життєвого циклу. Приазовський економічний вісник. 2019. 2 (13). С.273-277. (фахове видання, категорія Б з 17.03.2020р.)

7. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Шрамко О.О. Фінансова екосистема як інноваційна бізнес-модель сучасного банкінгу. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2021. Випуск 68. С. 77-83 (фахове видання, категорія Б з 28.12.2018р.)

8. Борисова Л.Є., Колесник О.О. Чому банк сьогодні — це не те, куди ви ходите, а те, що ви робите. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип.28. Ужгород, 2019. С.46-51 (Фахова реєстрація (категорія «Б»: Наказ Міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020 р.)

Тези доповідей:

1. Колесник О.О. Етичні аспекти біометричної ідентифікації в управлінні безпекою банківської діяльності. Матеріали 76-ї наук.

конф. проф.-виклад. складу і наук. працівн. екон.-прав. факультету ОНУ імені І. І. Мечникова, (Одеса, 24–26 листоп. 2021 р.). Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С.231-235

2. Yu. Dobychina, O.O.Kolesnik, T. L. Karavayeva. Analysis of the current state of interaction between banking and regional sectors of the Ukrainian economy. Збір. тез доп. студ., аспір. та здобув. – учасн. 76-ї звіт. конф. Одеського нац. ун-ту імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (Одеса, 26-28 квіт. 2020 р.). Одеса : Фенікс, 2021. С.205-207

3. Колесник О.О. Вплив інноваційного розвитку на конкурентоспроможність банків. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Management. Trainang. Poland: WSBiP, 2020. P.42-45

4. Колесник О.О., Попков В.М. Розвиток цифрової економіки в Україні. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (18 лютого 2022 року м. Одеса. ОНУ ім. Мечникова). Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С.136-138.

5. Kolesnik Olha, Kalnieva Anna, Andrushoi Kristina «Green» banking and its role in optimization of energy consumption. Conference proceedings of the 1st Student Scientific Conference of Joint Research Cooperation between Odesa I.I. Mechnikov National University and Huaiyin Institute of Technology (March 28-29, May 16, 2022). Dnipro: Serednyak TK, 2022. 209p. URL: <https://drive.google.com/file/d/1nM7HcTy52018hlJqy99lO6u3C9h7w>

ZOc/view?usp=sharing
Методичні вказівки:
1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» для студентів денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: В.В. Бутенко, ОО. Колесник. Одеса: ФОП Бондаренко, 2021.47 с. (2,85д.а.)
2. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Аналіз банківської діяльності» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Л.Є. Борисова, О.О. Колесник. Одеса: ФОП Бондаренко, 2021.48 с. (3д.а.)
3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Управління банківськими ризиками» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Л.Є. Борисова, О.О. Колесник. Одеса: ФОП Бондаренко, 2021.60 с. (3,75д.а.)
4. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Банківська система» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: О.О. Колесник. Одеса: ФОП Бондаренко, 2021.40 с.

							<p>(2,5д.а.) 5. Дем'янчук М. А., Колесник О. О., Савастєєва О. М., Борисова Л. Є., Бутенко В. В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова 2022. 50 с. Учасник Міжнародного освітнього проекту Національного банку України з підвищення фінансової грамотності України Global Money Week, березень 2021, сертифікат НБУ тренера з фінансової грамотності.</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки 13.02.2022р., проведеної на базі Міжнародного гуманітарного університету (Наказ №240/ОД від 29.12.2021)</p> <p>Член громадської організації «Інститут соціально-економічних інновацій». Співпрацює з громадськістю та органами публічної влади регіону в науково-експертній раді організації, сектор фінансів, банківської справи та страхування, з 2020 року. (Довідка 17-04 від 07.10.2021р)</p>
167919	Масленніков Євген Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670,</p>	22	ОК 7. Податковий менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1,2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15 Ліцензійних умов:</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Maslennikov Ye. I., Borshch V. I., Safonov Yu., Markina I., Poberezhets O.</p>

виданий
29.09.2019,
Атестат
професора АП
000481,
виданий
05.07.2018

Macroeconomic
Modernization of the
National Economy
Regarding the Supply
Chain Management of
the National Economy's
Competitiveness //
International Journal of
Supply Chain
Management. Vol. 9,
No. 5, October 2020.
PP. 528-535
<http://www.ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5506/2767>. Scopus
2. Maslennikov Ye. I.,
Borshch V. I., Truba V.
I., Tokarchul L. M.
Public-private
partnership as an
investment and
innovation tool for
medical facilities: a case
of Ukrainian
healthcare. Wiadomości
Lekarskie. 2019. Tom
LXXII. Nr. 11. Cz. I. Pp.
2155-2160. (0,85 д.а.)
(Журнал індексується
і реферується в
зарубіжних базах
Scopus,
MEDLINE/PUB MED,
EBSCO, INDEX
COPERNICUS, MNiSW
(11 pkt) i POLSKIEJ
BIBLIOGRAFII
LEKARSKIEJ). Scopus
3. Maslennikov Yevgen.
Evolution and modern
tendencies in the theory
of leadership / Yevgen
Maslennikov, Yuri
Safonov, Nataliia
Lenska // Baltic
Journal of Economic
Studies. – Riga:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing» –2018. –
Volume 4. Number 1. –
P. 304-310. – Режим
доступу:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/364/pdf>
Web of science
4. Maslennikov Yevhen.
Identifying areas and
components of the
management decisions
for small industrial
enterprises the second
and third group of
simplified tax system /
Yevhen Maslennikov,
Oleksandr Balan,
Natalya Selivanova //
Маркетинг і
менеджмент
інновацій. – 2017. – №
3. – С. 257-266. –
Режим доступу:
http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2017_3_257_266.pdf Web of science
Maslennikov, E. I.
Ensuring stability of
Ukrainian banking
system in context of

institutional transformation / E. I. Maslennikov, I. A. Lomachynska, N. V. Vychkova // Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 4 (12). Ч. 2. – С. 62-70 – Режим доступу: <http://nvp.stu.cn.ua/ru/5/component/k2/item/889>. Web of science

6. Maslennikov Yevhen. Methodical principles of definition of economic entity's competence to forming of innovative-investment industry clusters / Yevhen Maslennikov, Yuri Safonov, Natalya Selivanova // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2017. – № 4. – С. 283-291. – Режим доступу: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2017_4_283_291.pdf Web of science

8. Maslennikov Yevhen. Time management and its implementation at production companies / Yevhen Maslennikov, Yurii Safonov, Artur Kashubskiy // Baltic Journal of Economic Studies. – Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing» –2017. – Volume 3. Number 1. – P. 82-87. – Режим доступу: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/163/170>. Web of science

10. Maslennikov Yevgen. Theoretical aspects of state regulation of national macroeconomic environment / Yevgen Maslennikov, Nataliia Lenska // Baltic Journal of Economic Studies. – Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing» –2017. – Volume 3. Number 4. – P. 165-170. – Режим доступу: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/230/pdf>. Web of science

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1.Масленніков Є.І.,

Гусев А. О. Людський капітал країни та вплив на його розвиток державної податкової політики. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 70-86.

2. Масленніков Є.І., Ракитська А. О. Управління процесами оптимізації дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 24-26.

3. Масленніков Є.І., Гусев А. О. Оптимізація податкових платежів та її вплив на рівень доходів державного бюджету. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 5/2. С. 32-35.

4. Maslennikov E. I. Innovation training and development technologies for managerial personnel / E. I. Maslennikov, Yu. M. Safonov, V. I. Borshch // Науковий вісник Полісся. – 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – С. 154-159.

5. Масленніков Є.І. Грошово-кредитні інструменти державного регулювання попиту у національному макроекономічному середовищі / Є.І. Масленніков, Н.С. Харькова // Економіка. Фінанси. Право. – 2017. – № 11/2С. 31-34.

6. Масленніков Є.І. Сценарний підхід для формування бізнес-стратегій підприємства / Є.І. Масленніков, В.В. Томак // Економіка. Фінанси. Право. – 2017. – № 6. – С. 34-37.

7. Масленніков Є.І. Теоретичні засади організації облікового процесу на промислових підприємствах / Є.І. Масленніков, Д.Д. Присакар // Економіка. Фінанси. Право. – 2017. – № 2/2. – С. 49-52.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Maslennikov Y., Kozak Y., Sulym. O. Foreign economic

activity of enterprises :
Training Manual. Kyiv-
CUL. 2020. 200 p.
(Зовнішньоекономічн
а діяльність
підприємств:
Навчальний
посібник).
2.Масленніков Є. І.
Податкове
планування в системі
управління суб'єктом
національного
макроекономічного
середовища.
Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна
практика :
монографія, книга
сьома / за ред.. д.е.н.,
проф. Кузнецова Е. А.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. 340 с. (19,76 д.а.,
особистий внесок:
досліджено податкове
планування в системі
управління суб'єктом
національного
макроекономічного
середовища С. 255-
273. – 1,14 д.а.).
3.Масленніков Є. І.
Податкове
планування в системі
управління суб'єктом
національного
макроекономічного
середовища.
Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна
практика :
монографія, книга
сьома / за ред.. д.е.н.,
проф. Кузнецова Е. А.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. 340 с. (19,76 д.а.,
особистий внесок:
досліджено податкове
планування в системі
управління суб'єктом
національного
макроекономічного
середовища С. 255-
273. – 1,14 д.а.).
4.Масленніков Є. І.
Інструменти оцінки
фінансової стійкості у
харчовій
промисловості.
Інноваційна
економіка: теоретичн
та практичні аспекти :
монографія / за ред.
д.е.н., доц. Волошук Л.
О., д.е.н., проф. Є.І.
Масленнікова.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. Випуск 4. 524 с.
(30,46 д.а., особистий
внесок: досліджено
інструменти оцінки
фінансової стійкості у
харчовій
промисловості С. 89-
101. – 0,82 д.а.).
5.Масленніков Є. І.
Концепція управління

результатами діяльності у телекомунікаційній галузі. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія / за ред. д.е.н., доц. Волощук Л. О., д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. Випуск 4. 524 с. С. 89-101. (30,46 д.а., особистий внесок: досліджено концепцію управління результатами діяльності у телекомунікаційній галузі. С. 400-408. – 0,54 д.а.).

6. Масленніков Є. І. Концептуальні засади діагностичного аналізу диверсифікації інвестиційно-інноваційного розвитку бізнес-структур. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія / за ред. д.е.н., доц. Волощук Л. О., д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. Випуск 4. 524 с. С. 89-101. (30,46 д.а., особистий внесок: досліджено концептуальні засади діагностичного аналізу диверсифікації інвестиційно-інноваційного розвитку бізнес-структур, С. 454-464. – 0,71 д.а.).

7. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Вип. 3 / за ред. д.е.н., доц. Коваленко О. М., д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 634 с (36,04 д.а., особистий внесок: досліджено теоретичні та інноваційні аспекти туристичної та готельно-ресторанної діяльності С. 464-473. – 0,51 д.а., досліджено методичні основи розроблення цінкової стратегії на підприємствах готельно-ресторанної діяльності С. С. 76-83. – 0,42 д.а.).

8. Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики : монографія/ за ред. І. А. Маркіної. – Полтава:

Видавництво «Сімон», 2017. – с. 728. (41,00д.а., особистий внесок: досліджено управління фінансовою стійкістю торговельного підприємства в контексті оподаткування С. 507-520 – 0,48 д.а.).
9.Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – с. 906. (49,65 д.а., особистий внесок: досліджено біткойн як інноваційний засіб інвестиційної діяльності суб'єктів національної економіки С. 392-405.– 0,65 д.а., досліджено категорію «фінансова стійкість» в системі управління торговельним підприємством С. 835-847.– 0,48 д.а.).
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Наукове консультування
Ненно Ірина Михайлівна, захист у Донбаський державній машинобудівній академії. Присуджено науковий ступень доктора економічних наук 2018 рік.
Науковий керівник Церковної Альони Володимирівни, захист у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова.Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук 2020 рік.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є.

Жуковського "Харківський авіаційний інститут", за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 506-Е від 09.03.2021 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1519-Е від 13.10.2020 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Національному університеті «Одеська морська академія», за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1117-Е від 25.08.2020 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Сумському

національному аграрному університеті, за третім рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1038-Е від 06.07.2020 року).

Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету, за першим

(бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 846-Е від 19.05.2020 року).

Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Закарпатському угорському інституті імені Ференці Ракоці ІІ, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 261-Е від 27.11.2019 року).

Голова акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (наказ Міністерства освіти і науки України № 191-л від 25.03.2019 року).

Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент», (ОПП «Менеджмент організацій») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському інституті фінансів Київського

національного торговельно-економічного університету (наказ Міністерства освіти і науки України № 2949-л від 07.12.2018 року).

Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (наказ Міністерства освіти і науки України №2573-л від 06.12.2018 року).

Голова акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (наказ Міністерства освіти і науки України №158-л від 26.02.2018 року)

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Науковий керівник - Тема НДР № 305 «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації № 0121U109469).Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова №216-18 від 17.02.2021 р.

Науковий керівник - Тема НДР № 124 «Соціальна відповідальність

бізнесу та інституціональні новації» (номер державної реєстрації № 0114U001555). Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 229-18 від 31.01.2014 р.

Заступник головного редактору збірника наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. (з 10 грудня 2019 року).

Головний редактор збірника наукових

праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. (з 10 березня 2019 року).

Член редакційної колегії наукового фахового видання Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка (з 1 січня 2018 року).

Член редакційної колегії Науково-періодичного видання «Економіка харчової промисловості» Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України і Одеської національної академії харчових технологій (з 1 листопада 2018 року).

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох)

Член спеціалізованої вченої ради Д41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 р. № 1428).

Член спеціалізованої вченої ради К41.051.11

в Одеському національному університеті імені І. І Мечникова (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1413).

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.840.01 в Львівському торговельно-економічному університеті Центральної спілки споживчих товариств України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2017 р. № 693).

Офіційний опонент дисертаційної роботи Некрасової Любові Аркадіївни на тему: «Стратегування розвитку виробничих підприємств в умовах децентралізації», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.052.10 у Одеському національному політехнічному університеті 29.10.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Ткачук Галини Олександрівни на тему: «Економічна безпека підприємств в умовах трансформаційних перетворень», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 у Одеській національній академії харчових технологій 22.10.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Федоренка Андрія Євгенійовича на тему: «Стратегія

забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті 10.10.2020 р. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дименко Руслана

Анатолійовича на тему: «Державне регулювання та стратегічний розвиток телекомунікаційної індустрії: теорія і методологія», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 10.09.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Філіпова Володимира Юрійовича на тему: «Системно-інтегроване управління розвитком підприємництва за імперативами сталого розвитку в інформаційно-інноваційній економіці», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 09.09.2020 р.

Офіційний опонент

дисертаційної роботи Шеремета Олега Олексійовича на тему: «Забезпечення та реалізація ринкових стратегій у харчовій промисловості: теорія і методологія», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова 30.06.2020 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Кушакової Надії Олексіївни на тему: «Управління інноваційним розвитком металургійної промисловості України», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада К 41.119.01 у Причорноморському науководослідному інституті економіки та інновацій 29.06.2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Волік Майї Анатоліївни на тему: «Державне стимулювання реалізації інвестиційного потенціалу України», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті 31.10.2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Трут Ольги Олексіївни на тему: «Управління

результативністю організації: теоретико-методологічні та прикладні засади», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 Львівський торговельно-економічний університет Центральної спілки споживчих товариств України 08.10.2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Нестеренко Ольги Володимирівни на тему: «Залучення інвестицій інноваційно-активним підприємством на засадах управління ризиками», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Одеський національний політехнічний університет 19.04.2019 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів сьогоднішніх вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Кузнецов Е.А., Масленников Є.І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Кафедра економіки та управління. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. – 44

с.
2. Масленніков Є.І.
Програма курсу та
методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни
«Податковий
менеджмент»: для
здобувачів
другомагістерського
) рівня вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
та заочної форми
навчання / Кафедра
економіки та
управління. – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2018. – 90
с.

3. Масленніков Є.І.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Податковий
менеджмент»: для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
та заочної форми
навчання / Кафедра
економіки та
управління. – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2018. – 48
с.

Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Масленніков Є. І.,
Урве Венесаар.
Сегментна оцінка
стану суб'єкта
господарювання.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інституційні
перетворення та
регулювання
соціально-
економічних процесів
в умовах міжнародної
інтеграції» (22 травня
2020 р.). Одеса.
2020. С. 48-51 (0,218
д.а.).

2. Maslennikov Yevgen,
Christos Kalantaridis.
Сегментна складова
рівноваженої
системи управління.
Актуальні соціально-
економічні та правові
проблеми розвитку
України та її регіонів:
матеріали X
Міжнародного
круглого столу (10
травня 2019 р.). Одеса.

2019. С. 44-48 (0,18 д.а.).

3. Масленніков Є. І., Церковна О. В. Контролінг у логістичній діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 травня – 31 травня 2019 р.). Одеса. 2019. С. 115-117 (0,32 д.а.)

4. Масленніков Є. І. Теоретичні аспекти формування іміджу суб'єкта господарювання готельно-ресторанної діяльності / Є. І. Масленніков, А. А. Кашубський // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 17. Вип. 3 (40). – 2018. – С. 55-66.

5. Масленніков Є. І. Теоретичні аспекти методики управління ліквідністю підприємства / Є. І. Масленніков, Д. В. Масовець // Матеріали ІХ Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І. І. Мечникова; відп. ред. Н. Л. Кусик; ред. кол.: О. В. Побережець, В. С. Ніценко, Є. І. Масленніков [та ін.]. – Одеса: ОФФСЕТіК, 2018. – С. 45-48 (0,4 д.а.).

Масленніков Є. І. Формування інститутів підприємництва в сфері готельно-ресторанної діяльності та туризму / Є. І. Масленніков // Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 14–15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І. І. Мечникова ; відп. ред. І. А. Ломачинська, А.

						<p>В. Смітюх. – Одеса : Фенікс, 2018. – 726 с. - С. 59-62 (0,33 д.а.)</p> <p>7.Масленніков Є. І. Методи управління ліквідністю торговельного підприємства / Є. І. Масленніков // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 16. Вип. 3 (37). – 2017. – С. 71-84.</p> <p>8.Масленніков Є. І. Формування механізму управління фінансовою стійкістю торговельного підприємства / Є. І. Масленніков // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 16. Вип. 2 (36), 2017. – С. 53-69.</p> <p>9.Масленніков Є. І. Забезпечення системи управління фінансовою стійкістю торговельного підприємства / Є. І. Масленніков // Збірник наукових праць ОНУ ім. І.І. Мечникова. Ринкова економіка. Том 16. Вип. 1 (35), 2017. – С. 96-111.</p>	
344560	Караваєва Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ФЛ 010889, виданий 12.07.1987, Атестація доцента ДЦ 001457, виданий 07.06.1991	15	ОК з Ділова іноземна мова	<p>Відповідає пунктам 2, 3, 13, 14, 15, 16 Ліцензійних умов зокрема:</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1.Караваєва Т.Л., Мітіна О.М. Іноземна мова у професійній діяльності спеціаліста-юриста (за результатами соціологічного дослідження. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія «Філологічна». 2016. Вип. 62. С.133-136.</p> <p>2.Караваєва Т.Л., Антуф'єва В.В. Лінгвокультурологічні ознаки категорії «приватність» в англійській, українській та російській мовах. Наук.-практ. журнал Одеський лінгвістичний вісник. / Нац. ун-т</p>

"Одес. юрид. акад." 2017. С.79-83.

3. Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Слогани соціальної реклами як віддзеркалення ціннісної картини світу: аспект міжкультурної комунікації. Вчені Записки ім.В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. №1, Ч.2. Том 30 (69). С.165-170.

4. Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Політкоректність англомовної культури і гіпотеза лінгвістичної відносності. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 14, Том 1. С.286-291.

5. Каравасва Т.Л., Мітіна О.М., Тер-Григорьян М.Г. Семантика «нещастя» в англійському та українському паремійних фондах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2020. № 31, Том 2. С. 21-27.

6. Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафоричне моделювання конфлікту як пастки в британському економічному дискурсі: перекладацький аспект. «Закарпатські філологічні студії». 2021. Вип.16. С.184-188.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Мітіна О.М., Швелідзе Л.Д., Каравасва Т.Л. PROFESSIONAL ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (cybercrime): навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2018. 92 с.

2. Бігунова Н.О., Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою. (M/Beaton "Death of a Perfect Wife"; M.Spark "The Driver's

Seat”).Одеса, 2020. 237с

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Мітіна О.М, Швелідзе Л.Д., Караваєва Т.Л. Cybercrime. Practice tests: 20 units of vocabulary practice Self-study and classroom use.Одеса : Фенікс, 2019. 72 с.

2.Домброван Т.І., Мітіна О.М, Швелідзе Л.Д., Караваєва Т.Л. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Професійна іноземна мова»(Спеціальність-125. Кібербезпека). Одеса:2020. 104 с.

3.Методичні вказівки “TelephoneEtiquette” для здобувачів ступеня вищої освіти “Бакалавр“ III, IV років навчання та здобувачів вищої освіти “Магістр“ I року навчання”. Одеса.2020. 40 с

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Вінниця, 20 листопада). Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2019. С 43-45.

7.Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Порівняльна характеристика асоціативно-вербальної мережі поняття «батьківщина»/»motherland» у мовній свідомості української та американської молоді. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та

новаторство матеріали міжнародної науково-практичної конф. (Київ, 3-4 квітня). Київ, 2020. С. 90- 93.

8.Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д.Моделі перекладу сучасної економічної термінології в українському бізнесдікурсе. Modern Science and Innovations (23-25 августа). Стокгольм, 2020 С. 283-286.

9.Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафора ПАСТКА в економічному науково-популярному британському дискурсі та її українські перекладацькі відповідники. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: Актуальні питання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ 27-28 листопада). Київ: Таврійський національний університет імені В. І.Вернадського), 2020. С.83-86.

10. Караваєва Т.Л., Тер-ГригорьянМ.Г.Уровне вье средства реализации прагматической установки нарратора. Філологічні дослідження в сучасному міжкультурному просторі. Матеріали науково-практичної конференції “Філологічні дослідження в сучасному міжкультурному просторі“(12-13лютого 2021р). Чернігів. С.53-57.

11.КараваєваТ.Л. Online Learning Under the Pandemic: Shock Innovation or New Opportunities? Міжнародної науково-практичної конференції «Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: постпандемічні проблеми та їх рішення“(30 вересня 2021). Київ. С. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю - Член Української асоціації дослідників

							освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association) -Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian TranslatorTr ainers' Union)
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 14 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 3 Ділова іноземна мова	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи: словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, тез, CV / резюме.	Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль.
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на

				кафедрі
<p><i>ПР 15. Здійснювати аналіз і прогнозування міжнародної діяльності з метою ідентифікації фінансових ризиків та можливих негативних наслідків глобального середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 6 Антикризове управління банком</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 4 Фінансовий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p><i>ПР 14. Використовувати сучасні інноваційні фінансові інструменти з метою запобігання та мінімізації ризиків у глобальному</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації);</p>

<p>фінансовому середовищі.</p>			<p>ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 5 Страховий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
<p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 12 Інформаційні системи і технології в області і фінансах</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p>
		<p>ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 3 Ділова іноземна мова</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей. Підсумковий контроль: залік.</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що</p>

			<p>методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	<p>вносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль</p>
		ОК 1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 6 Антикризове управління банком	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з</p>	☒	ОК 1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

<p>урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>		<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>ОК 4 Фінансовий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
	<p>ОК 5 Страховий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
	<p>ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ОК 14 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі</p>
	<p>ОК 13 Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі</p>

ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК8. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 7. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік
ОК 6 Антикризове управління банком	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль:

			<p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p><i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ок 14 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі</p>
		<p>ОК 13 Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі</p>
		<p>ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль</p>
		<p>ОК8. Бюджетний менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи:</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання</p>

	<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 6 Антикризове управління банком	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 5 Страховий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК 4 Фінансовий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації);</p>

			- наочні методи: мультимедійна презентація.	- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	☒	ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК8. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних

		робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 7. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 6 Антикризове управління банком	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК 5 Страховий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне

				опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
		ОК 4 Фінансовий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 10. Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування аспірантів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій. - підсумковий контроль – усний іспит.
		ОК8. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 7. Податковий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями

	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 6 Антикризове управління банком	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 4 Фінансовий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 3 Ділова іноземна мова	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії;</p> <p>наочні: мультимедійні презентації;</p> <p>практичні: виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями, написання</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

<p><i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>анотацій, тез, CV / резюме. Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 7. Податковий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК 6 Антикризове управління банком</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 5 Страхувальний менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція,</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми,</p>

			розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
		ОК 4 Фінансовий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Ок 14 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 10. Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування аспірантів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій. - підсумковий контроль – усний іспит
		ОК8. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни	Поточний контроль: - усний контроль:

	<p>використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 7. Податковий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо 	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль.</p>
ОК 1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль:

			<p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань.</p> <p>Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 3 Ділова іноземна мова</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:</p> <p>словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії;</p> <p>наочні: мультимедійні презентації;</p> <p>практичні: виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями, написання анотацій, тез, CV / резюме.</p>	<p>Поточний і періодичних контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5 Страховий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями</p>

та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
<p>ОК 4 Фінансовий менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль.</p>
<p>ОК 6 Антикризове управління банком</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль:</p>

	<p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК8. Бюджетний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 10. Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <p>- поточний – опитування аспірантів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій.</p> <p>- підсумковий контроль – усний іспит.</p>
ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль</p>

			задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	
		ОК 12 Інформаційні системи і технології в області і фінансах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).
		ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК 14 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	ОК 14 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 13 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі
		ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль:

	<p>мультимедійна презентація.</p>	<p>оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 6 Антикризове управління банком	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 5 Страховий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК 4 Фінансовий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань.</p>

				Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль.
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 6 Антикризове управління банком	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 4 Фінансовий менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.

		<p>ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання 12 ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 15 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Ок 14 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, диференційований залік на кафедрі</p>
		<p>ОК 9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчальнодослідних завдань; підсумковий контроль-іспит</p>

ОК 6 Антикризове управління банком	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 5 Страховий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних завдань; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК 4 Фінансовий менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 2 Методологія і	У процесі вивчення	Поточне оцінювання усних

		організація наукових досліджень	навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль -іспит
<p><i>ПР 16. Ідентифікувати зміни кон'юнктури фінансових ринків в умовах невизначеності, здійснювати їх компаративний, фундаментальний і технічний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку світового фінансового ринку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК8. Бюджетний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 6 Антикризове управління банком	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та

			ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<p><i>ПР 17. Застосовувати крос-культурний аналіз для прийняття управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6 Антикризове управління банком</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 11 Міжнародний фінансовий ринок</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання аналітичної доповіді (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>