

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29735 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29735
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів); Факультет міжнародних відносин, політології та соціології (кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	267830
ПІБ гаранта ОП	Крючкова Наталія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kryuchkova@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-772-78-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки магістрів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (ОНУ) за спеціальністю 051 – Економіка розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри економічної теорії та історії економічної думки і затверджена Вченою Радою ОНУ. ОПП була сформована на основі Національної рамки кваліфікацій. Кафедра економіки та підприємництва (до 01.09.2018 р. кафедра економічної теорії та історії економічної думки) має досить тривалий та успішний досвід підготовки магістрів у галузі економіки. З 1996 р. кафедрою започатковано активну роботу з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності із університетами США, Німеччини, Франції, Італії, Португалії, Нідерландів. Для викладання навчальних курсів з мікро- та макроекономіки, а також із економіки підприємства, маркетингу, сучасних економічних теорій запрошувалися професори з США та Франції. Більшість викладачів пройшли стажування в західноєвропейських університетах за програмами Tempus-Tacis, що сприяло розвитку нових напрямів економічної теорії у сфері досліджень викладачів: теорії фірми, теорії галузевих ринків та індустріальної економіки, інституціональної теорії, тощо. До 2016 р. в ОНУ відбувалась підготовка магістрів за спеціальністю 8.03050101 – економічна теорія. У 2020 р. ОПП була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка, введена в дію з 1 вересня 2020 р. (протокол №11 Вченої ради ОНУ від 30.06. 2020 р.). У 2022 р. на підставі вивчення кращих практик провідних європейських університетів, вимог сучасного ринку праці та на підставі підписання договору про подвійні дипломи з Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія) за ініціативою робочої групи відбувся перегляд освітніх компонентів ОПП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол №11 Вченої ради ОНУ від 28.06. 2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	5	3	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	4	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29736 Економіка 958 Економічна кібернетика 39663 Економіка та правове регулювання бізнесу 270 Економічна теорія
другий (магістерський) рівень	29735 Економіка 90 Економічна теорія 641 Економічна кібернетика 23511 Економічна теорія та економічна політика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36962 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_051mag_2022.pdf</i>	BonrD2OVyqS+4Vhfa9tP3ksmGUBRMhpUrpdggiPMBgw= w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_magistr_2022_денне.pdf</i>	XwBhovarbpwwd1hJRrLrO3vYNDOAHy7bktF9AyKtOck= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_magistr_2022_заочне.pdf</i>	flf6r8q+R1hcnOX5Ybkpx9s+PlsLipFA9ZWXG4U93IM= f
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мислицька І.С..pdf</i>	n9js8AF9+PprYEoKFbgzI7yEujM/DxOn8ClwbQfESiY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Пугачова Н.М..pdf</i>	gKRZcRqVzhJlaeOo3DIWQwxME1XxRE7XcmqxmCmCr4U= 4U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Путіхов А.О..pdf</i>	We6+xpGXw/U96D+xx2Y78R6JczthQRcJDGoYvi6OXZo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка нової генерації висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, відповідають вимогам сучасного ринку праці. Особливість ОП – синергія теоретичної, практичної та дослідницької компонент; реалізація комплексного підходу з набуття знань та навичок здобувачів щодо вирішення широкого кола питань у галузі аналізу структури і системи економіки, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльність суб'єктів господарювання та державного управління; можливість здобуття подвійного диплому на підставі договору про програму подвійних дипломів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та Університетом Кассіно й Південного Лаціо (Італія). Навчальні дисципліни є авторськими, відповідають сучасним здобуткам економічної науки та практики господарювання. Під час реалізації ОП особливий акцент зроблено на академічну доброчесність здобувачів освіти. Важливою складовою є участь здобувачів ОП у міжнародних програмах академічної мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін, а також викладання окремих дисциплін (за вибором студентів) англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії, візії та стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ. Ключовим результатом навчання на ОП є підготовка висококваліфікованих економістів, які здатні розв'язувати комплексні завдання із застосуванням інноваційних підходів та технологій сучасної економічної науки та практики, генерувати нестандартні рішення в умовах невизначеності, бути конкурентоспроможними в сучасних умовах ринку праці, що повністю відповідає місії і візії ОНУ, визначених у «Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 роки» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Реалізація ОП відповідає низці напрямів стратегічних пріоритетів, зокрема: напрям 1 «Інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» (1.2– модернізація, актуальність та практико-орієнтованість ОП з урахуванням потреб регіону, ринку праці та запитів роботодавців; 1.3– академічна доброчесність; 1.4– діджиталізація освітнього процесу; 1.5– освітнє середовище (врахування і задоволення потреб учасників освітнього процесу); 1.6– освітній хаб (постійне вдосконалення викладацької майстерності, впровадження інноваційних освітніх технологій і практик)); напрям 2 «Синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки» (2.1– інтердисциплінарність і міжгалузевість; 2.3– інтеграція науки і освіти); напрям 3 «Інтернаціоналізація діяльності» (3.1– інтернаціоналізація ОП; 3.2– міжнародні проекти; 3.4– англійська для всіх)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час удосконалення ОП враховувалися результати опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в межах університетського моніторингу (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). За результатами опитування було введено нові дисципліни, окремі існуючі дисципліни були об'єднані або вдосконалені; був удосконалений зміст робочих програм; розширено список вибіркового дисциплін. Для обговорення ОП на засідання кафедри економіки та підприємництва у 2021-2022 рр. були запрошені здобувачі Черкез С., Парамонова Ю., Войцеховська А., Зозуля Є., Марін Р., Луняченко І., випускники Кесарь Я., Варлига К., Мацьків В. Були враховані пропозиції: збільшено кількість вибіркового дисциплін, підсилено практичний аспект професійних дисциплін. За пропозиціями здобувачів було включено у Каталог ВБ «Insurance Management», ВБ «Діджиталізація економіки і фінансів». У повній мірі пропозиції здобувачів були враховані при перегляді ОП.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців в ОП забезпечуються завдяки щорічному корегуванню навчальних планів та змісту окремих дисциплін згідно відгуків та потреб основних роботодавців, комерційних банків, компаній, підприємств, органів місцевої влади тощо. Для обговорення проекту ОП на засідання кафедри економіки та підприємництва 10.01.2022 р. були запрошені Н. Пучагова, І. Мислицька, які запропонували активізувати участь в освітньому та науковому процесі професіоналів-практиків з метою висвітлення сучасних тенденцій розвитку національної та світової економіки. У засіданнях кафедри економіки та підприємництва 06.04.2022 р., 11.05.2022 р., взяли участь А. Путіхов і Н. Пучагова, які зауважили на подальшому розширенні практичної підготовки магістрів. Змістовним інформативним джерелом оцінки якості ОП є відгуки керівників практик студентів від підприємств, установ та організацій, де також містяться рекомендації щодо удосконалення ОП. Результати обговорень враховуються в процесі внесення змін у навчальні плани, оновлення освітніх компонентів, що спрямовано на підвищення уваги до вивчення сучасних теоретичних концепцій, їхньої практичної значущості для розв'язання актуальних економічних проблем, на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективної адаптації до сучасних вимог ринку праці.

- академічна спільнота

Викладачі, які забезпечують дану ОП, співпрацюють з колегами інших ЗВО, беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах, що забезпечує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. В процесі обговорення ОП на засіданнях кафедри економіки та підприємництва враховуються напрацювання провідних теоретиків і практиків економіки, що дозволяє сформувати зміст ОП у відповідності до запитів сучасного академічного середовища, зорієнтувати підготовку здобувачів на отримання сучасних знань, володіння різноманітним методологічним інструментарієм. Проф. С. Якубовський, який провів курси лекцій у Вільному університеті Берліна, Болонському університеті й ін., 10.01.2022 р. представив найкращі європейські практики підготовки магістрів, можливості їх впровадження для даної ОП. Проф. І. Ненно, яка зараз є запрошеним професором в KU Leuven (Бельгія), у 2022 р. запропонувала включити у Каталог вибіркового дисциплін ВК «Insurance management» та «Моделі бізнесу та менеджменту Industry 4.0». Враховуються і пропозиції НПП економіко-правового факультету щодо змісту ОП. Також в рамках підготовки до підписання угоди про подвійні дипломи між Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія) та ОНУ імені І.І. Мечникова до обговорення ОП (06.04.2022 р. та 11.05.2022 р.) були залучені проф. Елеонора Санфіліппо та проф. Надія Кувалло, які представили магістерську програму їх університету (Economics and Entrepreneurship), кращі практики реалізації якої були враховані при перегляді ОП «Економіка».

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації та інші суб'єкти, які виступають як консультанти або керівники практики. У процесі розробки та перегляду ОП досліджувалися актуальні запити сучасного ринку праці на фахівців в галузі економіки, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування тематики кваліфікаційних робіт здобувачів та змісту окремих дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці, що підтверджується стандартом вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка», згідно з яким реалізація ОП «Економіка» передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають сучасне економічне мислення, володіють теоретичними і практичними знаннями, уміннями, навичками, здатні вирішувати комплексні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання на різних рівнях економічної системи в умовах невизначеності. Це сприяє динамічному розвитку даної спеціальності, так як забезпечує можливості наукового доробку, нові імперативи розвитку в сфері неоекономіки. ОП формується з урахуванням пропозицій практиків, що входять до

складу Дорадчої експертної ради

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchi_komitet_epf.pdf) стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Український ринок праці підтвердив ефективність навчання на ОП «Економіка»: переважна більшість випускників спеціальності отримують високооплачувані позиції в престижних іноземних та вітчизняних фірмах, компаніях, комерційних банках, органах місцевої влади.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контексти ОП враховано шляхом врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Галузевий аспект враховано при визначенні загальних пріоритетів сучасної регіональної економіки. Регіональний контекст, зокрема, представлений як результат співпраці економіко-правового факультету та Одеської регіональної торгово-промислової палати, Агенції регіонального розвитку Одеської області, Головного управління статистики в Одеській області. Галузевий та регіональний аспекти враховуються у процесі викладання окремих освітніх компонентів (ОК1 «Практикум з економічних досліджень», ОК2 «Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики», ОК4 «Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу», ОК8 «Соціальна економіка та соціальне підприємництво»), які, у сукупності, забезпечують формування відповідних програмних результатів навчання, зокрема: ПРН01, ПРН05, ПРН08, ПРН10, ПРН11, ПРН09, ПРН12, ПРН13, ПРН15). В процесі реалізації ОП дані аспекти представлені окремими розділами навчальних дисциплін вибіркового циклу. Також галузевий та регіональний аспекти враховуються в наукових дослідженнях здобувачів ОП при написанні кваліфікаційних робіт та участі у реалізації НДДКР кафедри. Проф. О. Горняк, доц. Н. Крючкова, доц. І. Ломачинська є членами Одеського обласного осередку Спілки економістів України, проф. І. Ненно – членом робочої групи Одеської обласної державної адміністрації з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Економіка» зорієнтована на активну інтеграцію в європейський освітньо-науковий простір, виконується в тісному співробітництві з авторитетними вітчизняними та зарубіжними інституціями. При розробці ОП були проаналізовані ОП КНУ, КНЕУ, ОНЕУ, НТУ «Дніпровська політехніка». Кращі практики було враховано при визначенні ПРН ОП, формуванні змісту окремих ОК. При розробленні та перегляді ОП використано досвід зарубіжних університетів: Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen (Germany), «Economics» та University of Bologna (Italy), «Applied Economics and Markets» – застосування комплексного підходу для синтезу та інтеграції ОК, встановлення їх структурно-логічної послідовності; магістерські програми з економіки «Economics» Freie Universität Berlin (Germany), «Economics and Entrepreneurship» UNICAS (Italy), «Economics» University of Granada (Spain), «Business Analytics» University of Warwick (England) – при проектуванні змістовного наповнення ОП. Співробітництво з італійським університетом (UNICAS) дозволило сформувати унікальну спільну магістерську програму подвійного диплому (<https://onu.edu.ua/en/educational-programs-in-english/master-s-program-in-economics>; <https://www.unicas.it/siti/corsi/economics-and-entrepreneurship/master-description.aspx>). Процес обміну досвідом з реалізації аналогічних вітчизняних і іноземних програм відбувається також під час фахового спілкування викладачів кафедри з колегами на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, консультаціях, участі в спільних проєктах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОП робоча група спиралась на положення «Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. Було оновлено зміст ОП з урахуванням вимог стандарту, зокрема: інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а також ПРН. Робоча група повністю врахувала положення Стандарту та доповнила відповідною специфікою ОП за рахунок перегляду обов'язкових та вибіркового компонентів, що відповідають ПРН, визначених Стандартом, переглянула та оновила цикл дисциплін вільного вибору здобувачів з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Було сформульовано орієнтацію, особливості ОП, визначено її основний фокус, розширено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, а також запроваджений підхід до інтернаціоналізації освіти, зокрема запровадження англійських навчальних дисциплін.

В ОП встановлено нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка», визначено перелік освітніх компонентів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього опанування, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, вибіркові компоненти, форма державної атестації. Для визначення результатів навчання до ОП включені перелік освітніх компонентів, структурно-логічну схему ОП, матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей і ПРН обов'язковим компонентам освітньої програми (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OP_051mag_2022.pdf).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 04.03.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 051 Економіка (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OP_051mag_2022.pdf) та розроблений згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 12.05.2022 р.); Стандарту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, затвердженого Наказом МОН від 04.03.2020 року; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 07.07.2021 р., № 266. Програма орієнтована на загальнонаукові уявлення про організацію та функціонування економічних суб'єктів та інститутів державного управління; сучасні та інноваційні методи і технології здійснення та управління господарською діяльністю; базові теоретичні та практичні знання сучасної мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки; володіння сучасними інформаційними технологіями, ефективне управління ресурсами та інформаційними потоками, формування професійних компетентностей майбутніх економістів. Цілями навчання за ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області становлять загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. ОП вирізняється активними методами навчання, якісними методами економічного аналізу; експертного оцінювання; економіко-математичного моделювання, прогнозування; методами дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує оволодіння компетентностями: мовними («Ділова іноземна мова»), аналітичними («Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу», «Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики», «Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних»), управлінськими («Управлінський капітал», «Соціальна економіка та соціальне підприємництво»), дослідницькими («Практикум з економічних досліджень»), глибокими знаннями зі спеціальності («Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики», «Економічна політика і стратегії розвитку»). Дисципліни вільного вибору здобувача доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонент, та надають можливість для поглиблення та індивідуалізації підготовки магістрів згідно їх професійної та фахової спрямованості та з огляду на подальшу професійну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Здобувачі можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію й через внутрішню та міжнародну академічну мобільність згідно Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Можливість індивідуальної освітньої траєкторії регулюється також Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) та Положенням про сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/sertyfikatni_programy/pologenya_SP.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

При формуванні контингенту здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр кафедра презентує здобувачам перелік та зміст вибіркових дисциплін у відповідності з Каталогом вибіркових дисциплін

(<https://drive.google.com/drive/folders/1Wn7gKX4GVFYVvi2zLkHsQo38pFGng2U4>).

Здобувачі ОП мають можливість ознайомитися на офіційній сторінці економіко-правового факультету у розділі «Освітній процес» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>). В результаті здобувачі обирають ті дисципліни вибіркового циклу, які відповідають їх уподобанням, професійній орієнтації та науковим дослідженням. Здобувачі подають письмові заяви

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/epf-flaer-abitur/poriadok_viboru_dis_epf_2022.pdf, Додаток 1) щодо обраних дисциплін у деканат. Обрані вибіркові дисципліни є обов'язковими для вивчення.

Здобувачі ОП можуть брати участь в університетських програмах академічної мобільності, де є можливість перезарахування кредитів по навчальних дисциплінах в ОНУ вибіркових курсів за Положенням про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка на ОП забезпечується прикладною спрямованістю більшості курсів, виробничою та переддипломною практиками, виконанням кваліфікаційної роботи магістра. Практична підготовка здобувачів відбувається у відповідності до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). Графіком навчального плану для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Економіка» передбачені виробнича практика (обсяг – 4,5 кредити) і переддипломна практика (обсяг – 4,5 кредити). Зміст, завдання та результати практик визначені у програмах практики, які розроблені кафедрою економіки та підприємництва. Для проходження виробничої практики укладено договори з підприємствами та організаціями (<https://drive.google.com/drive/folders/1VmwWEsgPCJD2iWRnccNFrSHRa4MGBYQi>). Переддипломна практика передбачає проведення наукових досліджень в рамках тематики кваліфікаційної роботи магістра, написання та публікація наукових статей, тез доповідей для участі у конференціях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За результатами навчання на ОП передбачено набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: дотримання принципів академічної доброчесності та етичних міркувань (мотивів) (ЗК7, ПРН5); мотивація до досягнення мети, робота в команді (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ПРН6, ПРН15); критичне мислення, використання інноваційних підходів до вирішення проблем (ЗК2, СК6, СК7, СК8, СК11, ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН9); здатність до проведення досліджень, комунікативність (ЗК8, СК9, ПРН1, ПРН10, ПРН14); креативність, творчість (ЗК1, ПРН11); проведення презентацій, переговорів, професійна комунікація іноземною мовою (ЗК4, СК2, ПРН3) тощо.

Формуванню soft skills в межах ОП також сприяє викладання окремих дисциплін вибіркового циклу англійською мовою; участь здобувачів ОП у щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях; у виконанні науково-дослідної діяльності кафедри; участь в конкурсах; тренінгах, громадських заходах; програмах академічної мобільності тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП «Економіка» (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Згідно затвердженому навчальному плану у 2022 році загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Загальний обсяг обов'язкових дисципліни складає 68,89% (62 кредити), дисциплін вільного вибору –

31,1% (28 кредитів). На проведення виробничої практики відводиться 4,5 кредити (135 год., 3,88%), переддипломної практики – 4,5 кредити (135 год., 3,88%). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами навчальних дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає: 670 годин (24,8% від загальної кількості годин освітньої складової) для денної форми навчання та 134 години (4,9% від загальної кількості годин освітньої складової) для заочної форми навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Економіка» за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова наявні за посиланням:

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-pryiomu-do-onu>.

Веб-сторінка <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura> містить загальну інформацію для вступників до магістратури; програми і розклад вступних іспитів доступні за посиланням: <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-istrytiv>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://vstup.onu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Фахове вступне випробування за спеціальністю 051 «Економіка» має за мету з'ясувати рівень знань, умінь та компетенції абітурієнтів з економіки, розуміння ними соціально-економічних процесів, уміння визначити тенденції розвитку національної і світової економіки в сучасних умовах; визначити їхню готовність до засвоєння ОП. Для допуску до конкурсу приймаються документи абітурієнтів на основі ОС бакалавр, ОКР спеціаліст та ОС магістр (в т.ч. й спеціальностей, відмінних від 051 «Економіка»). Вступ на основі ОС бакалавр передбачає складання здобувачем єдиного вступного іспиту з іноземної мови в УЦОЯО та вступний іспит за спеціальністю 051 «Економіка». При вступі на основі ОКР спеціаліст та ОС магістр здобувач складає іспит з іноземної мови та вступний іспит зі спеціальності в екзаменаційних комісіях університету. Фахове вступне випробування проводиться у формі письмового екзамену за затвердженою програмою, результати оцінюються за 200-бальною шкалою. Програма вступних фахових випробувань оновлюється з врахуванням змін навчальних планів, обговорюється і затверджується на засіданні вченої ради та оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-istrytiv>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ОНУ імені І.І. Мечникова визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Економіка». Правила визнання результатів навчання, інших ЗВО регулюються: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), та Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Всі документи розміщені на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема, у закордонних і вітчизняних ЗВО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> Договори про співробітництво; <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/universytety-partnery>).

Здобувачка 1 курсу магістратури спеціальності «Економіка» І. Гришич у 2 семестрі 2022-2023 навч. року реалізовувала академічну мобільність в University of Tübingen (Німеччина).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), яке розміщено на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОП відповідають цілям і програмним результатам навчання, а також узгоджуються зі «Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), де закріплена пріоритетність інноваційної освітньої діяльності, що відповідає європейським стандартам якості. Організація навчання за ОП «Економіка» здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, що визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова та змін до нього (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf) – забезпечують комплексне досягнення ПРН. На лекціях і семінарах активно використовуються інтерактивні методи: дискусія, ситуаційний аналіз, ролеві ігри, мозковий штурм, тощо. Самостійна робота здобувачів передбачає опанування науково-методичних джерел фахової спрямованості та виконання індивідуальних та командних проєктів, розв'язання практичних кейсів. Зазначені форми занять передбачають виконання аналітичних, практичних, творчих, групових завдань, й забезпечують комплексне досягнення ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП. У період карантину і в умовах воєнного стану навчальних процес забезпечується використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформ Zoom, Google Classroom

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів ОНУ імені І.І. Мечникова: «Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf), Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Здобувачі ОП мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін, активно використовуються такі методи навчання як кейс-метод, ділові ігри, проблемні лекції, роботу в малих групах тощо, які сприяють особистісному розвитку здобувачів та їх критичного мислення. Центр забезпечення якості освіти ОНУ проводить регулярний моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувачі самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію, обирають тематику кваліфікаційної магістерської роботи, беруть участь у науковій діяльності кафедри, різноманітних заходах і міжнародній мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін. Здобувачі регулярно здійснюють анонімне оцінювання якості ОП і вільно висловлюють пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та змістовного наповнення предметів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних вказівках і рекомендаціях, силабусах, у яких визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання, політику курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів, які додатково роз'яснюються викладачами на початку викладання навчальної дисципліни, під час індивідуальних консультацій. Дана інформація розміщується на веб-сторінках кафедри економіки та підприємництва та економіко-правового факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>). Інформація конкретизується та уточнюється впродовж навчального процесу перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Іспити та заліки оцінюються за національною, стобальною та шкалою ЄКТС. Порядок проведення поточного і підсумкового контролю та оцінювання знань і набуття фахових компетентностей здобувачами відповідає вимогам ЄКТС і визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є однією з найважливіших концептуальних засад ОП та відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань в процесі опанування навчальних дисциплін; залучення до участі у науково-дослідних темах кафедри економіки та підприємництва, міжнародних науково-практичних конференціях, наукових дебатах, підготовку наукових матеріалів. З метою апробації результатів наукових досліджень в ОНУ щорічно проводиться наукова звітна конференція студентів та спірантів, а також міжнародні науково-практичні конференції. Зокрема, кафедра економіки та підприємництва починаючи з 2002 року є організатором міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні пріоритети економічного розвитку в умовах глобальних трансформацій», яка проводиться раз на два роки. Відповідна інформація оприлюднюється на сайті ОНУ і кафедри економіки та підприємництва (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/theor-ecomon/sc-work>). Збірники тез та доповідей конференцій розміщуються у репозитарії наукової бібліотеки ОНУ (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>). Поєднанню навчання та досліджень сприяє також залучення здобувачів ОП до виконання наукових тем кафедри «Дослідження процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності в умовах трансформації економіки» (2018-2022 рр., номер державної реєстрації №0118U007174), «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України» (2023-2027 рр., номер державної реєстрації №0123U101894). Кафедрою економіки та підприємництва забезпечується видання наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (категорія Б) (<http://www.visnyk-onu.od.ua/index.php/uk/>), де здобувачі ОП у співстворстві із науковими керівниками публікують наукові статті за результатами досліджень в рамках тематик магістерських кваліфікаційних робіт. Також на економіко-правовому факультеті видається збірник наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (категорія Б) (<http://rinek.onu.edu.ua/>). Здобувачі ОП беруть участь у засіданні наукового гуртка кафедри економіки та підприємництва «Економіка та бізнес-аналітика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), та Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>), відбувається щорічно за ініціативою викладачів на основі власних наукових досягнень та врахування досягнень сучасної науки та практики. Цьому сприяє участь викладачів у міжнародних дослідницьких проєктах, науково-практичних конференціях, проходження стажування та підвищення кваліфікації, підготовка наукових публікацій в авторитетних фахових журналах та виданнях, що включені до наукометричних баз (Scopus, Web of science, SENSE), є авторами та співавторами вітчизняних та закордонних монографій, беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, виступають опонентами на захисті кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій й рецензентами наукових статей, що публікуються у наукових фахових виданнях (проф. О. Горняк, доц. І. Ломачинська, доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно). Викладачі ОП оновлюють програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел, створюють завдання у вигляді прикладних кейсів, розробляють нові актуальні курси. У 2022 р. ОП було значно оновлено на підставі підписання договору про програму подвійних дипломів зі спеціальності «Економіка» між Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія). Так, з врахуванням відповідної ОП даного університету та інших європейських аналогічних ОП розроблено навчальні дисципліни «Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу» (доц. Н. Крючкова), «Економічна політика і стратегії розвитку» (проф. О. Горняк), «Практикум з економічних досліджень» (доц. І. Ломачинська). Оновлено курси «Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики» (проф. М. Чайковська) – запровадила підходи до аналізу та прогнозування статистичної інформації у дослідженні соціально - економічних процесів та прикладної статистики на основі технології Business Intelligence та Business Discovery; «Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних» (доц. Н. Крючкова) – оновлено зміст практичних занять з курсу; «Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики» (проф. О. Горняк) – використано власні наукові доробки, опубліковані у провідних фахових виданнях. Оновлено зміст всіх освітніх компонентів ОП з врахуванням сучасних технологій дистанційного навчання. У 2021 р. доц. І. Ломачинська захистила докторську

дисертацію, результати дослідження якої були впроваджені в освітній процес в межах ОК «Практикум з економічних досліджень» та вибіркової дисципліни «Діджиталізація економіки і фінансів»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). ОНУ має майже 200 двосторонніх угод з ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами, є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2027», Jean Monnet, DAAD, UNESCO, INTAS, HERMES, CRDF, Транскордонного співробітництва ЄС, та ін. Здобувачі ОП також мають доступ до грантових програм (<http://onu.edu.ua/uk/exchange-prog>). Кафедра економіки та підприємництва є відповідальним виконавцем угоди про співробітництво між ОНУ і Університетом маркетингу і фінансів (В'єтнам), Вірменським державним економічним університетом (Вірменія), реалізації Договору про програму подвійних дипломів між Університетом UNICAS (Італія) та ОНУ. Викладачі ОП активно проходять закордонні стажування (проф. О. Горняк, доц. І. Ломачинська, доц. Н. Крючкова та ін.); беруть участь в наукових та освітніх міжнародних проєктах, зокрема: Education USA Project «Academy Leadership of Internationalization» (доц. Крючкова Н.М.); Erasmus+ (KeyAction 2: HEIn4.0 «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (2020-2023 рр., проф. І. Ненно, доц. Н. Крючкова); Проєкт Європейського Інституту Інновацій та Технологій «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (2023-2024 рр., проф. І. Ненно, доц. Н. Крючкова).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ОНУ імені І. І. Мечникова види, форми, методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). Форми контрольних заходів визначаються в межах кожної навчальної дисципліни й описані в робочих програмах і силабусах (викладено у вільному доступі на веб-сторінках економіко-правового факультету, кафедри), є прозорими та доступними для всіх здобувачів, завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та інших занять і забезпечує перевірку засвоєння матеріалу. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти і проводиться у формах екзамену, заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін і призначений продемонструвати рівень досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Також на магістерському рівні контроль здійснюється через захист виробничої та переддипломної практик та кваліфікаційної магістерської роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). У робочих програмах навчальних дисциплін наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання. Робочі програми та силабуси всіх ОК розміщено на веб-сторінці економіко-правового факультету у вільному доступі (<https://drive.google.com/drive/folders/1XAQyx5ODMPDLyIBDhOG9xFxqKDg1wAcy>) та сторінці кафедри економіки та підприємництва (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/theor-ecomon/reg-disc>) та доводяться викладачами до відома здобувачів на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, їх терміни визначаються робочими програмами і силабусами дисциплін, що затверджуються на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії економіко-правового факультету на початку навчального року відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Викладачі на першому занятті повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>), надають здобувачам повну інформацію щодо програми

занять, структури курсу, їх участі в заняттях, а також про умови та терміни здачі іспитів/заліків, критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (Наказ МОН України №382 від 04.03.2020) й передбачає здійснення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та містить вимоги до неї, які полягають у розв'язанні складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота не може містити академічного плагіату, що регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ОП «Економіка» регулюється наступними основними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома здобувачів в установлені терміни, розміщується на дошці оголошень деканату, розсилається на електронні пошти всіх викладачів і здобувачів, розміщується у відповідних групах у месенджерах. Розклад занять та сесій знаходяться на офіційному сайті економіко-правового факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів пов'язана з чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання результатів навчання, які базуються на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, що врегульовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова, можливістю апелювати результати підсумкового контролю здобувачами. Проведення заліків та іспитів здобувачів ОП здійснюється комісією у складі двох викладачів, один із яких – лектор дисципліни. Звіти з виробничої та переддипломної практики відбуваються публічно, обговорюються на засіданні кафедри. Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Практика оцінювання знань здобувачів ОП Економіка свідчить про об'єктивність викладачів, випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфліктів інтересів не зареєстровано. За результатами опитувань здобувачів даної ОП 100% респондентів вважає, що спосіб і методи оцінювання та виставлення балів в університеті є справедливими, оцінювання здійснюється об'єктивно і прозоро (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Згідно цих документів здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем, в ході перескладання, є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf); Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf.

Здобувач, який не погоджується з оцінкою результатів навчання, має право на звернення до викладача й отримання ґрунтовного пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з апеляцією до декана факультету не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту /заліку/ оголошення результатів підсумкового оцінювання. За розпорядженням декана утворюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного іспиту /заліку. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але не входить до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Випадків звернення здобувачів щодо оскарження результатів проведення контрольних заходів за час реалізації ОП «Економіка» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

ОНУ визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності на ОП регламентуються Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова перевірки на плагіат підлягають усі види наукових та кваліфікаційних робіт. Це забезпечується системою Unichек - ліцензованим програмним забезпеченням Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Перевірку здійснює спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату» Наукової бібліотеки згідно Порядку та правил перевірки робіт (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Усі випускні кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>. Для протидії та виявлення можливих порушень академічної доброчесності на офіційному сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), фізична й електронна (dovira.epf@onu.edu.ua) скриньки довіри на економіко-правовому факультеті. Також для популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу здійснюється підписання викладачами та здобувачами декларацій про дотримання академічної доброчесності; проводиться анонімне анкетування здобувачів й ін.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ОНУ популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ популяризуються науково-методичною радою університету (НМР), Центром забезпечення якості освіти, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ був учасником міжнародного проекту SAIUP «Проект сприяння академічній доброчесності в Україні». ОНУ бере участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Популяризація академічної доброчесності в межах даної ОП здійснюється через інформування учасників освітнього процесу щодо необхідності дотримання норм академічної етики, підвищення відповідальності за дотримання правил цитування (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>), організацію заходів з популяризації основ інформаційної культури; в межах заходів Тижня академічної доброчесності і Науково-методологічного семінару ЕПФ, публічних лекцій Центру забезпечення якості освіти і НМР (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>), Наукової бібліотеки (14.10.2022 – онлайн-зустріч здобувачів ЕПФ із завідувачкою сектору Т. Шершун). Викладачі ОП беруть участь у міжнародних заходах з питань академічної доброчесності (доц. Н.Крючкова, 2023 р.). Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються зі здобувачами в рамках курсів ОП «Економіка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та НПП регламентуються р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>); пп. 2.6.-2.9.

Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників

освітнього процесу та науковців ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). В Університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozhenia_etichnu_comisiyu.pdf). На економіко-правовому факультеті створена комісія з академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/Komisiiia_z_akademichnoi_dobrochesnosti_EPF.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі ОП можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За час дії ОП «Економіка» здобувачі не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, та регламентуються Положенням про проведення конкурсного відбору ОНУ при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-racivnyukiv_2022.pdf) Оголошення про конкурс, його терміни, умови участі розміщуються на офіційному сайті ОНУ. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НППЗ Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та цим Положенням. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначається конкурсною комісією, яка у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, трудового колективу факультету, Вченої ради університету. Всі викладачі даної ОП пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На економіко-правовому факультеті створена Дорадча експертна рада (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf) зі складу роботодавців для взаємодії з робочими групами ОП. Її члени беруть участь в обговоренні змісту даної ОП, її відповідності вимогам національної економіки, ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який кожного семестру організовує Ярмарки вакансій. Напередодні обговорення ОП на початку 2023 р. було проведено опитування стейкхолдерів щодо змісту даної ОП, рекомендацій з її покращення, напрямів співпраці (анкета доступна на сайті ОНУ (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSveHwzp_1GuXU6wGhroooaBcEm8f9AiztbnimORFEq79oZRA/viewform)). На дану ОП отримані рецензії стейкхолдерів, які є партнерами ОНУ, потенційними роботодавцями для випускників ОП. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у форматах: наукової співпраці (конференції, бізнес-форуми, семінари, сертифікатні програми); як база практики; гостьових лекцій професіоналів – практиків: Ірина Єфіменко - Агенція регіонального розвитку Одеської області (23.06.2023 р.); Ілля Давидович Forensic- консультант Компанії Deloitte (01.06.2023 р.); Ірина Мислицька - Одеська регіональна торгово-промислова палата (26.05.2023 р.). В межах даної ОП ОНУ активно співпрацює з науково-дослідними установами, державними інституціями, іншими ЗВО, приватними компаніями

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі підготовки здобувачів на ОП до аудиторних занять регулярно залучаються економісти-професіонали та експерти галузі, що сприяє оптимальному поєднанню теоретичних знань з практичними навичками та ознайомленню з новітніми технологіями і тенденціями в сфері економіки. Зокрема, протягом 2021- 2023 років відбулись гостьові лекції, майстер класи та практикуми: О.Максимчук (директор Департаменту нагляду за ринком небанківських фінансових послуг НБУ); В. Ваврищук (директор Департаменту фінансової стабільності НБУ); М.Тарнавський (заст.директора Департаменту фінансової стабільності НБУ); О.Грубич (директор Департаменту методології регулювання діяльності небанківських фінансових установ НБУ); П. Дадашова (начальник управління Департаменту фінансової стабільності НБУ); В.Філатов (головний економіст Департаменту фінансової стабільності НБУ); О. Длугопольський (д.е.н., професор, професор ЗУНУ, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України); Дж. Баттіста (професорка Університету Уормік (Великобританія)); І. Мислицька (віце-президент Одеської регіональної торгово-промислової палати); І. Давидович (Forensic-консультант Компанії Deloitte); І.Єфіменко (Агенція регіонального розвитку Одеської області).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). НПП даної ОП проходять освітнє та наукове підвищення кваліфікації на постійній основі через міжнародні стажування, участь у проєктах. Проф. О. Горняк, доц. І. Ломачинська – «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity» (Естонія, 2021), On Being a Scientist Course (Німеччина, 2022), «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах ЄС та Україні» (2022), ін.; доц. І. Ломачинська - «Змішані технології навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні» (2023), «Implementation of EU mechanisms for combating modern challenges and threats» (2023), ін.; доц. Н. Крючкова – «Internationalization of Higher Education» (Польща, 2020), «New trends in Higher Education Era» (Іспанія, 2022), «Internationalization of academic activities» (Іспанія, 2023) та ін. ОНУ пропонує НПП власні сертифікаційні програми (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatsiini-programy>), мовну підготовку від Центру мовної підготовки та мовної сертифікації (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>). Н. Крючкова пройшла успішно програму «Розробка та впровадження сертифікатних програм. ОНУ імені І.І. Мечникова» (28.09-27.10.2022).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). П. 4 Додатку 3 до Колективного договору на 2021-2024 роки (http://profcom.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/KD_ONU_2021-2024_jakij_bulo_zatverdzheno_na_Konferents%D1%96%D1%97_trudovogo_kolektivuKD_ONU_2021-2024_jakij_bulo_zatverdzheno_na_Konferents%D1%96%D1%97_trudovogo_kolektivu.pdf) визначає порядок преміювання НПП. Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, за останні роки відзначені: доц. Н. Крючкова – Почесна грамота Одеської обласної державної адміністрації (2020, 2021), Подяка МОН України (2023); доц. І. Ломачинська - Грамота Департаменту освіти і науки ООДА (2020), Почесна грамота Одеської міської Ради (2021), Подяка МОН України (2023). Більшість викладачів даної ОП відзначені Грамотами та Подяками ОНУ імені І.І. Мечникова.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальний простір ОП «Економіка» створює можливості для спілкування та навчання здобувачів: спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять та аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечені усім необхідним обладнанням; 2 комп'ютерні класи; конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи, «Віртуальна навчальна лабораторія «Industry 4.0», обладнана в 2021 р. з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності в еру четвертої промислової революції. Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, ідальень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека надає доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та trial-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>). Центр навчальної літератури – це з комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний репозитарій. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ОНУ дозволяє задовольнити академічні потреби і інтереси здобувачів ОП «Економіка». Форми аудиторної роботи передбачають максимальне забезпечення студентоцентрованості навчання та зручних умов для створення індивідуальної траєкторії. Графік освітнього процесу забезпечує час для збалансованого набуття компетентностей під час аудиторних занять та індивідуальної роботи студентів. Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>. Здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). Інформацію про студентську спільноту ОНУ, студентські організації, забезпечення дозвілля тощо розміщено на відповідній сторінці сайту ОНУ: <https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>. В ОНУ діє Рада молодих вчених (<https://onu.edu.ua/uk/science/rada->

molodykh-vchenykh). Функціонує профком студентів і аспірантів ОНУ. Економіко-правовим факультетом та кафедрою економіки забезпечується можливість оприлюднення результатів наукових досліджень здобувачів ОП у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління), та апробації результатів їх наукових досліджень (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukovadiialnist>). Виявлення потреб і інтересів здобувачів відбувається в процесі індивідуального спілкування; опитувань, результати яких доводяться до відома гарантів, наукових керівників, викладачів. В ОНУ і на факультеті розміщені скриньки довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Статуту, Колективного договору (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) ОНУ забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам, контроль за дотриманням яких здійснює відділ охорони праці. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням умов навчання, регулярними інструктажами з охорони праці та безпеки життєдіяльності для НПП та здобувачів. Протягом 2021 р. проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Здобувачі даної ОП мають можливість вільного користуватися культурно-спортивною, оздоровчими базами (база відпочинку «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>), відвідувати спортивні секції (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>), Центр культури та дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у гуртожитку №6. Для психологічної підтримки здобувачів створено Психологічну службу ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Під час ковідного карантину всі корпуси та гуртожитки були забезпечені дезінфекційними засобами, здійснювалось вологе прибирання, діяв масковий режим, контроль температури НПП та здобувачів при вході в корпуси та гуртожитки. В умовах воєнного стану обладнано приміщення-укриття, пункти незламності з електроенергією та Інтернет-підключенням.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ОНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОП «Економіка». Освітня підтримка забезпечується в процесі викладання дисциплін, підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, виробничої та переддипломної практики. Здобувачі мають вільний доступ до наукової і навчально-методичної літератури. Кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти на домені onu.edu.ua, через який забезпечується безкоштовний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки університету, ліцензованих програм Google Classroom, Zoom. Організаційна підтримка здійснюється через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі ОП мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Інформаційна підтримка здобувачам ОП «Економіка» надається через сайт університету <https://www.onu.edu.ua>, сторінку ОНУ у Facebook (<https://www.facebook.com/onupress>), Telegram-канал «Мечников_інфо: (t.me/Mechnikov_info), які надають інформацію щодо можливостей навчання, відкритих освітніх подій, новин університету; сторінки підрозділів ОНУ у соціальних мережах: International Education in ONU Mechnikov (<https://www.facebook.com/imo.onu.edu.ua/>), Еразмус офіс ОНУ (<http://www.erasmus.onu.edu.ua/uk/>, <https://www.facebook.com/ONUstudents.exchange/>), сторінку економіко-правового факультету (<https://www.facebook.com/epfonu>, t.me/epfonu) та кафедри економіки та підприємництва (<https://www.facebook.com/econom.ONU/>), Telegram та Viber чати з кожним курсом. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки: ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>) – інформація про ОП, програми дисциплін, каталог вибіркових дисциплін. Соціальна підтримка студентів забезпечується через органи студентського самоврядування (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, t.me/StudProfkomONU) - Студентську раду, Профком студентів та аспірантів, Психологічну службу, Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). За результатами опитування здобувачів даної ОП з'ясовано: 100% опитаних здобувачів вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять та вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність; 80% - отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання, 20% згодні частково; 100% респондентів цілком згодні з тим, що отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли необхідно робити вибір щодо навчання; 100% здобувачів - отримують детальний відгук (зворотній зв'язок) про свою роботу швидко і цей відгук допоміг їм прояснити ті речі, які вони не розуміли; наявність необхідних навчальних ресурсів для вивчення матеріалу та їх доступність підтвердили 80% респондентів, 20% частково погодилися. 100% опитаних підтвердили можливість стабільного доступу до мережі Інтернет для пошуку необхідних матеріалів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyala-pryiomu-do-onu>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на економіко-правовому факультеті створена група супроводу

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporjadgenya_pro_suprovid.pdf). Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються здобувачі даної ОП (відсутність сходів), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). Здобувачів з особливими потребами, що навчаються на даній ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>), Антикорупційною програмою (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Адміністрація ОНУ та керівники підрозділів на систематичній основі проводять відповідні заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій. Чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. З метою упередження конфліктних ситуацій в ОНУ затверджена Антикорупційна програма, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова. Керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. В ОНУ діє Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, й відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ, здійснює заходи щодо упередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку. Комісію очолює проректор, до її складу входять представники юридичного і навчального відділів, відділу кадрів, центру лідерства, психологічної служби, профспілкових організацій, Студентської ради. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі конфліктні ситуації ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>) та на економіко-правовому факультеті (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>). Інформацію про порушення прав та скарги здобувачі освіти можуть подавати анонімно через скриньку довіри університету (dovira@onu.edu.ua), факультету (dovira.epf@onu.edu.ua), за телефоном гарячої лінії (048-7317467). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів, деканати факультетів. Для формування сприятливого клімату в ОНУ створені Психологічна служба і Юридичний центр, які надають свої послуги всім учасникам освітнього процесу. Протягом дії даної ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

- Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf);
- Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>);
- Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>);
- Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Моніторинг, перегляд, оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми. Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром

забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО, членів НМР розглядаються проекти нових ОП, оновлених редакцій у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів. Підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР, затвердження Вченою радою ОНУ. Ефективність ОП вивчають на основі сукупності критеріїв, показників, методів, які визначені в Положенні про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова. ОП 051 «Економіка» в ОНУ у 2016 р. була успішно акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка»: Серія УД №16002174, наказ МОН України від 19.12.2016 №1565 (строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.). В 2020 р. дана ОП приводилась у відповідність до прийнятого 04.03.2020 р. державного Стандарту за спеціальності 051 «Економіка». У 2022 р. на підставі вивчення кращих практик провідних європейських університетів, вимог сучасного ринку праці та на підставі підписання договору про подвійні дипломи з Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія) за ініціативою робочої групи відбувся перегляд ОПП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол №11 Вченої ради ОНУ від 28.06.2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р. Відбувся перегляд освітніх компонентів ОП, здійснена оптимізація її структури та навчального плану, зокрема складу дисциплін загальної та професійної підготовки, зокрема: введено нову освітню компоненту «Практикум з економічних досліджень»; запроваджено збільшення кількості кредитів, які виокремлено для набуття здобувачами практичного досвіду за допомогою впровадження двох обов'язкових компонент: виробничої та переддипломної практики, проведено оптимізацію структури каталогів вибіркових дисциплін для забезпечення формування здобувачами ОП індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти долучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Інструментами моніторингу якості виконання ОП є: анкетування (опитування студентів та вибіркове опитування); тестування; аналіз документації; аналіз якості викладання лекцій; аналіз результатів сесій; самооцінка. Також до уваги беруться результати студентських опитувань, які регулярно проводить Центр забезпечення якості освіти ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). При оновлюванні ОП також до уваги беруться результати опитувань, які проводяться через комунікацію в групових чатах, анкетування в Google-формі, під час кураторських годин та ін. Зауваження і пропозиції, отримані в результаті таких комунікацій узагальнюються, обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при внесенні змін до ОП, навчальних планів, силабусів. Для обговорення ОП на засіданнях кафедри економіки та підприємництва у 2021-2022 рр. були запрошені здобувачі Черкез С., Парамонова Ю., Войцеховська А., Зозуля Є., Марін Р., Луняченко І., випускники Кесарь Я., Варлига К., Мацьків В. Були враховані пропозиції: збільшено кількість вибіркових дисциплін, підсилено практичний аспект професійних дисциплін. За пропозиціями здобувачів було включено у Каталог ВБ «Insurance Management», ВБ «Діджиталізація економіки і фінансів». У повній мірі пропозиції здобувачів були враховані при перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації. До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і має право ініціювати перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ розгляд питань з удосконалення ОП. У квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCpPL1>). Протягом дії ОП «Економіка» зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавцями випускників даної ОП «Економіка» виступають комерційні, консалтингові компанії, ЗВО, аналітичні центри, державні інституції, з якими викладачі кафедри економіки та підприємництва мають творчі та професійні зв'язки. Це дає можливість отримувати інформацію про якість застосування випускниками набутих фахових компетентностей, а також про можливі нові компетентності майбутніх випускників, яких потребує сучасний ринок праці. Роботодавців залучено до процесу періодичного перегляду ОП через запрошення їх до проведення гостьових лекцій, керування практикою здобувачів освіти, опитування тощо. Роботодавці мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП. Оновлена ОП розміщується на офіційній веб-сторінці ОНУ для обговорення, пропозиції та зауваження приймаються протягом місяця на електронну пошту osvita.epf@onu.edu.ua. До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості долучилися: А. Пугіхов, І. Мислицька, Н. Пугачова й ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випусників та студентів <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua/>, який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випусників. Крім цього за роботу з випусниками відповідають гаранті ОП, наукові керівники, випускові кафедри (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/graduates>), факультети (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>). За ОП «Економіка» практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників налагоджена через підтримку професійних контактів із випусниками ОП, організацію спільних науково-практичних заходів, у якості гостей лекторів й ін. В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випусників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості при перегляді ОП у 2022 р. Центром забезпечення якості освіти ОНУ виявлено ряд недоліків та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення ОП: розширити перелік вибіркових дисциплін навчальними курсами, надавши можливість здобувачам обирати дисципліни з інших ОПП ОНУ; приділити більшу увагу практичній підготовці з дисциплін професійного спрямування; залучати професіоналів для проведення аудиторних занять для здобувачів ОП; залучати гостей лекторів з іноземних ЗВО за професійним спрямуванням; розширити можливості долучення здобувачів ОП до реалізації міжнародних освітніх та наукових проєктів ОНУ; активізувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП, її реалізації. Усі пропозиції було враховано під час перегляду та оновлення ОП у 2022 р. Суттєво доповнено та постійно оновлюється веб-сторінки економіко-правового факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyliny>, кафедри економіки та підприємництва <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon>, метою надання здобувачам ОП своєчасної інформації. Розвиток різних форм неформальних зворотних зв'язків із здобувачами ОП, зокрема завдяки соціальним мережам, робить комунікацію більш успішною. У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Економіка» було виявлено: недосконалість списку вибіркових дисциплін – список оновлено та розширено із врахуванням побажань здобувачів, які були отримані в ході опитування; запроваджено Каталог вибіркових дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1Wn7gKX4GVFVYv1zLkHsQo38pFGng2U4>), який містить короткий опис, структуру змісту дисципліни, політику оцінювання, що значно спрощує процедуру вибору дисциплін аспірантами; удосконалено зміст робочих програм щодо деталізації форм контролю та системи оцінювання, оптимізації форми організації та методів контролю самостійної роботи здобувачів. Для підвищення якості підготовки здобувачів ОП кафедра визначила перспективні напрямки удосконалення програми: розширювати можливості для залучення до викладання фахівців іноземних університетів, створення і реалізація спільних з бізнесом проєктів за участю магістрів. Робоча група ОП та колектив кафедри працює над вирішенням завдань по вдосконаленню якості реалізації ОП в межах власних компетенцій та у кооперації з Центром забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти попередньої акредитації не було. Утім деякі зауваження та рекомендації до інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходили акредитацію у попередні періоди та діють в ОНУ імені І.І. Мечникова («Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа і страхування», «Журналістика» та ін.), були враховані при перегляді та оновленні ОП «Економіка». Зокрема: щодо необхідності використання закордонного досвіду підготовки здобувачів за аналогічними ОП (при підготовці проєкту ОП 2022 р. додатково досліджено досвід закордонних ЗВО, зокрема, потенційних партнерів ОНУ); активізації роботи щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять; посилення публікаційної активності викладачів та наукових керівників відповідно до освітніх компонент; інформування здобувачів про існуючий механізм вирішення конфліктних ситуацій (планові заходи на 2022-2023 н.р.); посилення роботи з випусниками ОП, розміщувати відповідну інформацію на сайті кафедри (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/graduates>); залучення здобувачів до програм міжнародної мобільності, міжнародного співробітництва; упорядкування навчальних та навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін в єдиному місці доступу для здобувачів (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyliny>); введення навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою (включено у каталог вибіркових дисциплін «Insurance Management», «Business and management models in Industry 4.0»). Зміст ОП «Економіка» в умовах динамічних трансформаційних змін в сфері економіки обговорюється із залученням всіх стейкхолдерів не менше одного разу на рік, не залежно від її перегляду.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти – НПП, що є групою забезпечення ОП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із

врахуванням досвіду закордонних стажувань та підвищення професійної кваліфікації; участі у НДР, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах.

За результатами 2022 р. ОНУ імені І.І. Мечникова увійшов до ТОП-5 найкращих класичних вузів країни (<https://onu.edu.ua/uk/podii/reytynh-zvo-ukrayiny-onu-imeni-ii-mechnykova-uviihov-do-top5-naikrashchychkh-klasychnykh-vuziv-krainy>); вперше увійшов до Світового рейтингу Університетів QS World University Rankings (<https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/onu-imeni-mechnykova-vpershe-uviihov-do-svitovoho-reytynhu-universytetiv-qs-world-university-rankings>).

З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу викладачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності – доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно, доц. М. Чайковська. Викладачі є запрошеними лекторами європейських університетів (проф. І. Ненно – Університет Фоджі (Італія), університет KU Leuven (Бельгія)). Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти, що дає змогу оцінити якість реалізації ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ОНУ, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>:

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022)

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf);

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf);

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>);

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Економіка:

- фундаментальна підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності та відповідають вимогам сучасного ринку праці;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад, викладачі постійно підвищують свій рівень кваліфікації як в Україні так і за кордоном, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях, та виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі: здобувачі беруть активну участь у науковій роботі кафедри, наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях та інших заходах;
- забезпеченість здобувачів ОП ефективним освітнім середовищем для набуття сучасних фахових компетентностей;
- наявні позитивні рецензії від професіоналів-практиків;
- можливість отримання здобувачами ОП подвійного диплому в рамках договору між ОНУ та Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія).

Слабкі сторони ОП Економіка:

- Нестабільний контингент у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабне вторгнення РФ на територію України).
- Недостатня реалізація академічної мобільності і міжнародного співробітництва здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років пов'язані з основними напрямками стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова та націлені на оновлення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку сучасної економічної науки, запитів ринку праці з метою формування сучасних фахових компетентностей здобувачів.

Основні заплановані заходи:

- розвиток грантових програм і підвищення активності міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів, їх участі у освітніх та наукових міжнародних проєктах в рамках угод Університету з міжнародного співробітництва та з іншими ЗВО України;
- розширення співпраці з роботодавцями, поглиблювати контакти з державними установами та бізнес-структурами щодо працевлаштування здобувачів, їх залучення до освітнього та процесу;
- удосконалення методик викладання шляхом більшого використання інтерактивних форматів проведення занять, які забезпечують практичну складову освітніх компонент програми;
- розширити практику викладання дисциплін англійською мовою;
- впровадження в процес викладання навчальних дисциплін сумісних освітніх модулів із викладачами відповідних ОП зарубіжних ЗВО;
- реалізовувати у повній мірі програму подвійних дипломів з Університетом Кассіно та Південного Лаціо (Італія);
- залучати на навчання на ОП іноземних здобувачів, в т.ч. на програму подвійних дипломів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 14.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK14_Кваліфікацій на робота магістра.pdf</i>	mUqM42F6qVJJlw6oK1qihBeOpCvN2YR7BnbC16AdW4=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
Переддипломна практика	практика	<i>OK13_Переддиплом на практика.pdf</i>	dboIKdViTFLs9WbH+u+4vxres9TBxreNFA183CHfpWU=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
Виробнича практика	практика	<i>OK12_Виробнича практика.pdf</i>	2uzieorUQ8RcZKPH6DIZe8GiK8VR6jWX5OtKUN5Okc=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
Економічна політика і стратегії розвитку	навчальна дисципліна	<i>OK11_Економічна політика і стратегії розвитку.pdf</i>	q8qQ5NIbdLXoXVldX7LmKNjeOnPRQRe3fZWuuptPANs=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK10_Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні.pdf</i>	Pet8vs3+P6XCIVnB/Ks7gvvAMXkyAqmQOVJUUBrMckI=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор ViewSonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету

Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	навчальна дисципліна	<i>OK9_Моделювання і прогнозування економічних та соціальних процесів.pdf</i>	d7NapeBVNyZ49ttUrJX95b6yhDg9x4YS+tM+ooCwxZA=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор ViewSonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Ноутбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету
Соціальна економіка та соціальне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>OK8_Соціальна економіка та соціальне підприємництво.pdf</i>	fOSRBOYpKJKZwMHCIuicUvg9bMOhsgRrEjYc8Yr+eQ=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Управлінський капітал	навчальна дисципліна	<i>OK6_Управлінський капітал.pdf</i>	hlk/131SetfqGJyAkcgY/jVw7H/afQijRaWAAmIVjyA=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
Індустріальна економіка та індустріальна політика	навчальна дисципліна	<i>OK5_Індустріальна економіка та індустріальна політика.pdf</i>	X4IkKkBsDMjzMFkxOybb2Tf71bEzvuTwhMhtCGyhKHs=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK4_Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу.pdf</i>	znJXvefwed1fdhQ1XfjyfTxJMx8FgCKjLNvfsT/79Ss=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
Ділова іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>OK3_Ділова іноземна мова.pdf</i>	UNq5p1w73emJuieluLit95+Csl9Ne51u5jogw/305w=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики	навчальна дисципліна	<i>OK2_Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики.pdf</i>	E2hNLkaGZoRJ9eqGNEoNNsybDHkEP TcVEo/rpS2G4j4=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в

				експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Практикум з економічних досліджень	навчальна дисципліна	OK1_Практикум з економічних досліджень.pdf	n7Fmd+wxJNtNRzwUA7Mu9hrxrOEHjgVhkWGAeuU85Q=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	навчальна дисципліна	OK7_Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики.pdf	6ISZOGJMwsZAW16oe/mAQ3JGLUoaqtqIclnnZCRCRJg=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans. Доступ до бази даних і репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Атестація доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Атестація професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007	43	Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: КДУ ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: політекономія, кваліфікація: економіст, викладач політекономії. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – Політична економія. Тема дисертації: «Виробничі об'єднання та їх ефективність». Доктор економічних наук, 08.00.01- Економічна теорія. Тема дисертації «Закономірності формування сучасних підприємств в умовах ринкової трансформації економіки». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації:

1)Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва: з 1.10.2019 -1.11.2019 наказ №2258-18 від 26.09.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність» (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова). 21.06-4.07.2021. 4) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 р. 4) Міжнародне стажування: On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg.Germany.2022. 5) Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країні Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р.

Основні публікації: 1) Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6-9. 2) Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-

						<p>80. 3) Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14.</p> <p>4) Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. (85). С 44-50.</p> <p>5) Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43. (Web of Science).</p> <p>6) Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4(77). С. 9-12. Навчально-єтодичні розробки: Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.</p>	
267835	Скороход Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.	35	Соціальна економіка та соціальне підприємництво	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова.

І.І. Мечникова,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 024532,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
016844,
виданий
19.04.2007

Спеціальність –
Історія, Кваліфікація
– історик-теоретик.
Кандидат
економічних наук:
08.02.02. – економіка
та управління
науково-технічним
прогресом (2004 р.).
Тема дисертації
«Інноваційно-
інвестиційний чинник
розвитку
промисловості (на
прикладі Одеської
області)»
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
8, 11, 12, 14, 15
Основні публікації:
1.Скороход І.П. Рижов
О.А., Бондарь
А.В..Особливості
соціального
підприємництва в
Україні. Вісник
Одеського
національного
університету імені
І.І.Мечникова. 2020.
Вип 1(80).С.10-15.
2.Скороход І.П.,
Зозуля Є.Розвиток
потенціалу
інвестиційної
привабливості
національної
економіки України в
умовах глобалізації.
Вісник Міжнародного
університету фінансів
. «Підприємство та
інновації»
2021.Вип.20 . С.25-33.
3.Скороход І.П.,
Залецька І.О.
Перспективи та
тенденції формування
інвестиційної
привабливості
економіки України.
Вісник Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». Випуск 2(104),
2021. Частина 2.С.42-
54.
4.Скороход
І.П.,Борзенкова
О.Д,Чирва Г.М., Щодо
стимулювання
взаємовигідних
економічних відносин
із країнами
партнерами України:
пріоритетні напрями
співпраці. Вісник
Львівського
університету бізнесу і
права. Розділ
Соціальні та
поведінкові
науки.2023. № 18.
Режим доступу:
[https://www.academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/320/
http://dx.doi.org/10.52
81/zenodo.7851452](https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/320/)
5.Роль діджитал-

						<p>процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Вісник Львівського університету бізнесу і права. Розділ Соціальні та поведінкові науки 2023. № 19. Режим доступу: https://academy-vision.org/index.php/article/view/345/302/</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль), Україно-американська асоціація працівників вищої освіти, ГО «Освітні тренди» (сертифікат від 16.05.2021 р. №580/21). 2. Весняна академічна школа «Буковель 2021» з підготовки лідерів-професіоналів у галузі вищої освіти. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №2156-18 від 26.10.2021</p>	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Атестат професора 12ГР 004884, виданий 21.06.2007</p>	43	Економічна політика і стратегії розвитку	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: КДУ ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: політекономія, кваліфікація: економіст, викладач політекономії. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – Політична економія. Тема дисертації: «Виробничі об'єднання та їх ефективність». Доктор економічних наук, 08.00.01- Економічна теорія. Тема дисертації «Закономірності формування сучасних підприємств в умовах ринкової трансформації економіки». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1)Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва: з 1.10.2019 -1.11.2019 наказ №2258-18 від 26.09.2019. 2) Підвищення кваліфікації за</p>

програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність» (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова). 21.06-4.07.2021. 4) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 р. 4) Міжнародне стажування: On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. 5) Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р.

Основні публікації: 1) Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6-9. 2) Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80. 3) Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір.

						<p>2020. № 156. С. 9-14.</p> <p>4) Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. (85). С 44-50.</p> <p>5) Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43. (Web of Science).</p> <p>6) Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4(77). С. 9-12.</p> <p>Навчально-єтичні розробки: Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021,</p>	26	Практикум з економічних досліджень	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 055877,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
029519,
виданий
23.12.2011

в умовах
трансформації
економіки». Доктор
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – фінанси,
гроші та кредит. Тема
дисертації
«Інституційна
трансформація
фінансової системи
України».
Відповідає пункту 38
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,
15, 19. Підвищення
кваліфікації: 1)
Семінар проекту
Erasmus+ 609939-
ERFP-1-2019-1-BE-
ERPKA2-SVNE-JP
«Посилення ролі ЗВО
у сприянні
трансформації
промисловості в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» (HEIn4)
Концепція Індустрії
4.0 в освіті
менеджерів та
економістів: теорія та
практика. – 25.09-
17.10.2020. 2) Семінар
НБУ для викладачів
«Практичні аспекти
формування та
реалізації монетарної
політики НБУ» (19-
20.09.2019, 14-
15.11.2019, 3-
4.05.2020, 18-
19.06.2020, 22-
23.10.2020, 27-
28.05.2021, 21-
22.10.2021, 23-
24.12.2021).
3) Міжнародне
наукове та освітнє
стажування
«Organization of
educational programs,
innovative educational
technologies and of
scientific activity:
European experience
and its implementation
in training specialists in
economics, finance and
management».
Teadmus OÜ. Tallinn,
Estonia. 23 квітня – 22
липня 2021 р.
(Сертифікат №
513/2021). 4)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Використання в
сучасній онлайн освіті
можливостей хмарних
сервісів на прикладі
платформ GOOGLE
MEET, GOOGLE
CLASSROOM».
Науково-дослідний
Інститут
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна

фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNN№3438/2020 від 21.12.2020). 5)
Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р. (180 год.). 6)
Міжнародне підвищення кваліфікації: курс «Research Design: Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022). 6)
INNOVATING EDUCATION: взаємодія держави та IT-бізнесу. Genesis (Partnership with Universities Lead). 3 червня 2023 р.; 7)
Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми та освітньої траєкторії». Genesis Partnership with Universities Lead). 20 червня 2023 р.; 7)
«Implementation of European Union Mechanisms for combating modern challenges and threats». Сумський державний університет. Проект програми ЄС Еразмус+ (101085700 – IMEU – ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH). 2023 р. Сертифікат №2023/42 від 30.06.2023 р.; 8)
Міжнародне підвищення кваліфікації «Змішані технології навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 10-17 липня 2023 р. Сертифікат ESN№14814.
Основні публікації: 1)

1) Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. (WofS). 2) Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. No. 5. P. 171-178. (WofS). 3) Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18. 4) Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). (Scopus, WofS). 5) Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпаکت-інвестицій. Бізнес-нформ. 2020. №2. С. 16-22. 6) Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Ivaniv-Dubna M. V. Impact of foreign investment income on public and external debt of the Nordic countries. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 4 (83). С. 20-26. 7) Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173. 8) Lomachynska I. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus). 9) Lomachynska I. Model

Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. *Energies*. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, WofS). 10) Журавльова Ю., Мельник В., Ломачинська І. Концептуальні підходи до державного регулювання освіти як суспільного блага: інституційний аспект. *Науковий вісник Полісся*. 2022. №1. 11) Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 372 с. 11) 31. Lomachynska I., Krukhmal O., Ananiev M., Rudevskaya V., Zatonatskiy D., Pohorila O. Improvement of the concept of state regulation of the banking system and modeling its impact on the national economy. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2023. 2(49). P. 8-23. (Scopus, Web of science); 12) Olczak P., Koval V., Yanovska V. & Lomachynska I. The Use of Electricity Storage on the Path to Prosumer Energy Self-sufficiency: Eastern Europe Case Study. *Green Energy and Technology (GREEN)*. 2023. Pp. 19–31. (Scopus); 13) Lomachynska I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. *Economic Affairs*. 2023. Vol. 68. Pp. 797-80. (Scopus).
Навчально-методичні розробки: 1) Ломачинська І. А. Фінансіалізація економічного розвитку: методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти

						спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеса, 2022. 41 с. 2) Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.; 3) Переддипломна практика: Електронне видання: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, Н. М. Крючкова. Одеса, 2023. 31 с.	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЕК 016190, виданий 24.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Аттестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007	43	Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: КДУ ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: політекономія, кваліфікація: економіст, викладач політекономії. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – Політична економія. Тема дисертації: «Виробничі об'єднання та їх ефективність». Доктор економічних наук, 08.00.01- Економічна теорія. Тема дисертації «Закономірності формування сучасних підприємств в умовах ринкової трансформації економіки». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1)Одеський

національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва: з 1.10.2019 -1.11.2019 наказ №2258-18 від 26.09.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність» (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова). 21.06-4.07.2021. 4) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 р. 4) Міжнародне стажування: On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. 5) Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р.

Основні публікації: 1) Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6-9. 2) Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80. 3) Горняк О. В.,

						<p>Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14.</p> <p>4) Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. (85). С 44-50.</p> <p>5) Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43. (Web of Science).</p> <p>6) Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4(77). С. 9-12.</p> <p>Навчально-єтичні розробки: Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50 с.</p>	
344560	Караваєва Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора	16	Ділова іноземна мова (англійська)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1974, спеціальність –

державний
університет ім.
І.І. Мечникова,
рік закінчення:
1974,
спеціальність:
англійська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ФЛ 010889,
виданий
12.07.1987,
Атестат
доцента ДЦ
001457,
виданий
07.06.1991

англійська мова і
література
кваліфікація за
дипломом – філолог.
Викладач англійської
мови.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 12, 14, 19.
Основні публікації:
1. Караваєва Т.Л., Тер-
Григорьян М.Г.
Слогани соціальної
реклами як
віддзеркалення
ціннісної картини
світу: аспект
міжкультурної
комунікації. Вчені
Записки
ім. В.І. Вернадського.
Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. 2019. №
1, Ч.2. Том 30 (69).
С.165-170.
2. Караваєва Т.Л., Тер-
Григорьян М.Г.
Політкоректність
англомовної культури
і гіпотеза
лінгвістичної
відносності.
Закарпатські
філологічні студії.
2020. Вип. 14, Том 1.
С.286-291.
3. Караваєва Т.Л., Тер-
Григорьян М.Г.
Мегафоричне
модельювання
конфлікту як пастки в
британському
економічному
дискурсі:
перекладацький
аспект. «Закарпатські
філологічні студії».
2021. Вип.16. С.184-
188.
4. Караваєва Т.Л.,
Тер-Григорьян М.Г.
Мегафоричне
модельювання
конфлікту як пастки в
британському
економічному
дискурсі:
перекладацький
аспект. «Закарпатські
філологічні студії».
2021. Вип.16. С.184-
188.
5. Voitenko
L., Karavayeva
T., Shvelidze L. Strategy
of the New Drama in
Lesya Urainka's
Literary and Critical
Articles. 36. наукових
праць «Нова
Філологія», 2023.
Випуск №89. С.59-65.
Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет «Одеська
юридична академія»
кафедра іноземних
мов № 2. 28.09. 2020

							- 30.XI. 2020 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №28-6 від 12.01.2021 р. Тема « Сучасні методи викладання іноземних мов в ЗВО».
213967	Кузнецов Едуард Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005209, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента ДЦ 045007, виданий 29.11.1991, Аттестат професора 12ПР 011210, виданий 15.12.2015</p>	38	Управлінський капітал	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: МДУ імені М.В. Ломоносова за спеціальністю «Політична економія», кваліфікація - економіст, викладач політичної економії; ОДУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація – юрист. Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузнецов Е.А. Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в XXI столітті (інтегральність, сингулярність, соціокультурний контекст). Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20. Вип. 3(49). С. 9-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б») Khaminich S., Honchar O., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Kuznets S., Halaz L., Milcheva V., Boiko O. MANAGING THE PRODUCT'S CREATION OF AN INNOVATION-ORIENTED ENGINEERING BUSINESS. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 4. P. 315-326. (Scopus) Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1(44). С. 9-33. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б») Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Професійний

менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2(45). С. 11-31. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

5. Khaminich S., Broshkov M., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Milcheva V., Boiko O. Transformation of Managerial Innovations in Conditions of Digitalization of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Volume 8. Issue 4. P. 7888 - 7893. (Scopus)

6. Кузнецов Е.А. Конкурентоспроможна система менеджменту як умова соціально-економічного суверенітету держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-24. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

7. Кузнецов Е.А. Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-22. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

8. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: елементи системної якості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 11-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

9. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 424 с. / Кузнецов Е.А. Методологічні аспекти адаптації професійної системи менеджменту вперіод

розвитку процесів «Індустрія 4.0». С. 7-58. (загалом – 24,65 ум.друк.арк., інд. автору – 2,1 ум.друк.арк.)

10. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А. Стратегія підготовки управлінських кадрів в Україні: методологія інтегральної якості. С. 10-27. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 1.1 ум.друк.арк.)

11. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Конкурентоспроможна професійна система менеджменту як умова інноваційного розвитку і економічного суверенітету держави. С. 103-151. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 1,7 ум.друк.арк.)

12. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А., Будіянський М.Ф. Соціально-психологічні аспекти професіоналізації управлінської діяльності в Україні. С. 103-151. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 0,7 ум.друк.арк.)

13. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 4. / Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков, Е.А. Кузнецов, Ю.М. Сафонов, С.В. Філіппова та ін.; за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волощук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова.

						<p>Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 524 с. / Кузнецов Е.А. «Нова нормальність» професійного менеджменту в епоху сингулярності. С. 31-52. (загалом – 30,46 ум.друк.арк., інд. автору – 0,9 ум.друк.арк.)</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Кузнецов Е.А. Професіоналізація менеджменту: інноваційна парадигма в контексті Індустрія 4.0: майстер-клас, матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2022. – 130 с. (загалом – 7,56 ум.дрк.арк.)</p> <p>2. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: майстер-клас: матеріали магістерського семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 118 с. (загалом – 6,86 ум.друк.арк.)</p> <p>3. Кузнецов Е.А. Професіоналізація менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 110 с. (загалом – 6,4 ум.друк.арк.)</p> <p>4. Кузнецов Е.А. Концепти інтегральної якості професійної системи менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 114 с. (загалом – 6,84 ум.друк.арк.)</p> <p>5. Кузнецов Е.А. Менеджмент: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2018. 60 с. (загалом – 3,5 ум.друк.арк.)</p>	
16272	Орлова Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація водного транспорту, Диплом кандидата наук	37	Індустріальна економіка та індустріальна політика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту, 1981, спеціальність - Економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - інженер-економіст морського транспорту. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12,19.</p>

КД 049662,
виданий
25.12.1991,
Атестат
доцента 12ДЦ
016358,
виданий
22.02.2007

Основні публікації:
1. Фадеєва І. Г., Орлова Н.В. Макарова В. В. Моделювання бізнес-процесів організації: сутність, складові та методологія впровадження в умовах формування глобальної економіки стійкого розвитку. Академічні візії. 2023. №17. (фахове видання).
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/222>
2. Zakharchenko N.V., Orlova N.V., Volnevich Y.S. Tools of innovative development of the financial market of Ukraine. Економічні інновації. 2021. Т.23.Вип. 3 (80). С.133-142.(категорія Б)
3. Ракевич С.М., Церковна А.В., Орлова Н.В. Сучасні умови функціонування будівельних компаній м. Одеса. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Вип. 2 (48). С. 125-132. (категорія Б)
4. Zakharchenko N., Pawlisczy D., Orlova N., Navolska N. and Apostolyuk O. Formation of the "Green Economy" in the Innovative Model of Sustainable Ukraine's Development. Society of ambient intelligence - 2021 (ISC-SAI 2021)". IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 (ISC-SAI 2021). KryvyiRih, Ukraine, April12-16, 2021. (Web of Science)
5. Орлова Н.В., Жмай О.В. Оцінка корпоративної соціальної відповідальності в системі взаємовідносин зі стейкхолдерами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 169-187. (категорія Б)
6. Орлова Н.В., Костюк А.О. Конкурентна структура ринку мобільного зв'язку України: чи не минуча олігополія? Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 1 (44). 2020. С. 223-240. (категорія Б)
7. Orlova

						<p>N.V.Theoretical researches and problems of realization of social responsibility of business. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18. Вип. 2 (42). 2019. С. 71-82. (категорія Б)</p> <p>8. Орлова Н.В. Корпоративна соціальна відповідальність: причини та вплив на корпоративну репутацію. Економічний простір. №141. 2019. С.213-228. (категорія Б)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Аграрна фірма ТОВ «Евріка» за наказом ректора Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 3144-18 від 07.12.2018 р.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21.02.2022 р.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 20.02.-27.02.2023 р.</p>	
267830	Крючкова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	<p>Диплом магістра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук СК 055876, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031316, виданий</p>	23	<p>Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І. Мечникова. Спеціальність – Економічна теорія, Кваліфікація – магістр економіки. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Оподаткування в</p>

29.03.2012

системі макроекономічного регулювання». Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3,4,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,19
Основні публікації:
1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., & Якушко, І. Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті діджиталізації І. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023. 4(51), 66–79. <https://doi.org/10.55643/fcartr.4.51.2023.41193>
2. Крючкова, Н. М., Суліма, Н. М., Фурса, Т. П., Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 37. С. 380-389. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/825>
3. Крючкова, Н. М. Прогнозування і вплив зміни податкової політики на соціально-економічні показники України. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/504>
4. Крючкова, Н. М. Вплив економічних криз на ефективність українського бізнесу: статистичний аналіз під час рецесій. Академічні візії. 2023. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/522>
5. Крючкова, Н.М., Гацька, Л.П., Лук`яненко, Н.Е., Єжелей, Ю.О. Український економічний вимір: четверта промислова революція. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/280> (категорія Б)
6. Крючкова Н.М. Забезпечення економічної стійкості

в Україні в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та перспективи удосконалення. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3741> (Web of Science)

7. Kriuchkova N. Fiscal decentralization in Ukraine: theoretical and applied problems of development. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). URL: <http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021> (категорія Б)

8. Kriuchkova N. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. P. 386-395. URL: <https://wseas.org/cms.action?id=23245> (Scopus)

9. Крючкова Н.М., Мамуненко М.С. Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 49. С. 158-162. (категорія Б)

10. Крючкова Н.М., Мацьків В.В. Теоретичні концепції транзакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 12. С. 14-20. (категорія Б)

11. Kriuchkova N. FISCAL DECENTRALIZATION AS A TRANSFORMATION TREND OF THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES IN UKRAINE. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. – Lviv-Torun: LihaPres, 2020. – 280 p. P. 1 – 25. (Розділ монографії – включено до SENSE)

8. Kriuchkova N., Shchur R. PECULIARITIES OF

FORMING TOTAL REVENUES OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES IN UKRAINE UNDER CURRENT CONDITIONS OF TRANSFORMING THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206683/207497> (Web of Science)

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), за спеціальністю 051 «Економіка» (21.01.2019 – 30.01.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №924-18 від 02.05.2019 р., Certificate of Attendance;
2. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (01.07.2019 – 05.07.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1420-18 від 24.06.2019 р., Certificate of Attendance;
3. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” – Collegium Civitas, Warsaw (23.06.2020-15.07.2020), Certificate of Attendance.
4. Третій український форум міжнародної освіти, «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України, EducationUSA та Національний Erasmus+ офіс в Україні, 22-23 квітня 2021 р. (м. Київ),

Certificate of Attendance.

5. Executor of the Education USA Project, American Council of International Education ACTR/ACCELS, State University of New York «Academy Leadership of Internationalization» (November, 2021), Certificate of Attendance.

6. On being Scientist course authorized by European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (22.11.2021-26.11.2021), Certificate of Attendance.

7. Deusto International Staff Week – DISW 2022: “New trends in Higher Education Era”, DEUSTO University (Bilbao, Spain) (16.05.2022-20.05.2022), Certificate of Attendance.

8. Executor of the ERASMUS + project “Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine, Project Reference Number: 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP) (June, 2020–June, 2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 46-02 від 13.04.2020 р.

9. Розробка та впровадження сертифікатних програм. Сертифікат № 05-07-2022. ОНУ імені І.І. Мечникова, 28.09.2022-27.10.2022.

10. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 03 січня до 15 січня 2023 року. Сертифікат №GDTfE-06-B-07954 (30 годин, 1 кредит).

11. «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 11935. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) (лютий, 2023 р.).

12. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+

«Internationalization of academic activities» (06.03.2023 – 10.03.2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 218-18 від 13.02.2023 р., Certificate of Attendance

Участь у міжнародних проєктах:

1. Учасник проєкту Європейського Інституту Інновацій та Технологій «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))», 08.06.2023-30.06.2024 (Наказ ОНУ № 961-18 від 08.06.2023р.)
2. Проєкт Education USA “Академія лідерства з інтернаціоналізації” ACTR/ACCELS, State University of New York з SUNY COIL Center - центром Державного університету штату Нью Йорк, лідером у сфері Globally Networked Learning (GNL) – 2020. Навчання щодо створення модулів віртуального обміну за допомогою інноваційної навчальної моделі COIL (Collaborative Online International Learning). Угода між Урядом України і Урядом Сполучених Штатів Америки про гуманітарне і техніко-економічне співробітництво № 840-295 <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/dvostoronnya-spivpracya/ugodi-v-sferi-osviti-i-nauki>

2. Проєкт Erasmus + KA 2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні» HEIn4 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP, Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. (Про прийняття до виконання проєкту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій

трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP) та Грантова угода між ОНУ та Виконавчим Агентством з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (EACEA) Європейської Комісії № 2020 – 0022 / 001 – 001 (15 січня 2020 р. – 14 січня 2023 р.).
Реєстраційна картка проекту – Кабінет Міністрів України № 4522 від 10.09.2020 р.
3. Менеджер міжнародного проекту Model for cooperation between target groups during internationalization: High Five Reloaded (Umea University, Sweden). 01.01.2021-30.06.2022. (Наказ ОНУ №2307-18 від 03.12.2020).
Навчально-методичні розробки:
1. Крючкова Н.М. Моделювання і прогнозування економічної динаміки: Методичні вказівки до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 22 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26196>
2. Крючкова Н.М. Бізнес – статистика: робочий зошит до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 35 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25427>
3. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка - практикум: методичний посібник до підготовки к семінарським заняттям для

						<p>студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/2542</p> <p>4. Переддипломна практика [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, Н. М. Крючкова. Одеса, 2023. 31 с.</p> <p>5. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». [Електронне видання]. Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк, Н. М. Крючкова. Одеса, 2023. 45 с</p>	
267830	Крючкова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом магістра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук СК 055876, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031316, виданий 29.03.2012	23	Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І. Мечникова. Спеціальність – Економічна теорія, Кваліфікація – магістр економіки. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Оподаткування в системі макроекономічного регулювання». Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3,4,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,19. Основні публікації: 1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., & Якушко, І. Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті діджиталізації І.

Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023. 4(51), 66–79. <https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4119>

2. Крючкова, Н. М., Суліма, Н. М., Фурса, Т. П., Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 37. С. 380-389. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/825>

3. Крючкова, Н. М. Прогнозування і вплив зміни податкової політики на соціально-економічні показники України. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/504>

4. Крючкова, Н. М. Вплив економічних криз на ефективність українського бізнесу: статистичний аналіз під час рецесій. Академічні візії. 2023. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/522>

5. Крючкова, Н.М., Гацька, Л.П., Лук`яненко, Н.Е., Єжелій, Ю.О. Український економічний вимір: четверта промислова революція. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/280> (категорія Б)

6. Крючкова Н.М. Забезпечення економічної стійкості в Україні в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та перспективи удосконалення. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. URL: <https://doi.org/10.55643/fcартр.1.42.2022.3741> (Web of Science)

7. Kriuchkova N. Fiscal decentralization in Ukraine: theoretical and applied problems of development. Східна

Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). URL: <http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021> (категорія Б)

8. Kriuchkova N. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. P. 386-395. URL: <https://wseas.org/cms.action?id=23245> (Scopus)

9. Крючкова Н.М., Мамуненко М.С. Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 49. С. 158-162. (категорія Б)

10. Крючкова Н.М., Мацьків В.В. Теоретичні концепції трансакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 12. С. 14-20. (категорія Б)

11. Kriuchkova N. FISCAL DECENTRALIZATION AS A TRANSFORMATION TREND OF THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES IN UKRAINE. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. – Lviv-Torun: LihaPres, 2020. – 280 p. P. 1 – 25. (Розділ монографії – включено до SENSE)

8. Kriuchkova N., Shchur R. PECULIARITIES OF FORMING TOTAL REVENUES OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES IN UKRAINE UNDER CURRENT CONDITIONS OF TRANSFORMING THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206683/207497> (Web of Science)

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), за спеціальністю 051 «Економіка» (21.01.2019 – 30.01.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №924-18 від 02.05.2019 р., Certificate of Attendance;
2. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (01.07.2019 – 05.07.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1420-18 від 24.06.2019 р., Certificate of Attendance;
3. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” – Collegium Civitas, Warsaw (23.06.2020-15.07.2020), Certificate of Attendance.
4. Третій український форум міжнародної освіти, «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України, EducationUSA та Національний Erasmus+ офіс в Україні, 22-23 квітня 2021 р. (м. Київ), Certificate of Attendance.
5. Executor of the Education USA Project, American Council of International Education ACTR/ACCELS, State University of New York «Academy Leadership of Internationalization» (November, 2021), Certificate of Attendance.
6. On being Scientist course authorized by European Academy of Sciences and Research

(Hamburg, Germany)
(22.11.2021-
26.11.2021), Certificate
of Attendance.

7. Deusto International
Staff Week – DISW
2022: “New trends in
Higher Education Era”,
DEUSTO University
(Bilbao, Spain)
(16.05.2022-
20.05.2022), Certificate
of Attendance.

8. Executor of the
ERASMUS + project
“Boosting the role of
HEIs in the industrial
transformation towards
the Industry 4.0
paradigm in Georgia
and Ukraine, Project
Reference Number:
609939-EPP-1-2019-1-
BE-EPPKA2-SBHE-JP)
(June, 2020-June,
2023). Наказ ОНУ
імені І.І. Мечникова
№ 46-02 від
13.04.2020 р.

9. Розробка та
впровадження
сертифікатних
програм. Сертифікат
№ 05-07-2022. ОНУ
імені І.І. Мечникова,
28.09.2022-
27.10.2022.

10. “ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ” (базовий
рівень) навчання
відбулося за
дистанційною
формою в період із 03
січня до 15 січня 2023
року. Сертифікат
№GDTfE-06-B-07954
(30 годин, 1 кредит).

11. «Академічна
добročесність при
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та Україні» (м.
Люблін, Польща).
Сертифікат № 11935.
(45 годин, 1,5 кредити
ECTS) (лютий, 2023
р.).

12. Granada University
(м. Гранада, Іспанія) –
стажування в рамках
програми Erasmus+
«Internationalization of
academic activities»
(06.03.2023 –
10.03.2023). Наказ
ОНУ імені І.І.
Мечникова № 218-18
від 13.02.2023 р.,
Certificate of
Attendance
Участь у міжнародних
проектах:

1. Учасник проекту
Європейського
Інституту Інновацій та
Технологій
«Accelerating
Innovation and

Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))», 08.06.2023-30.06.2024 (Наказ ОНУ № 961-18 від 08.06.2023р.)

2. Проект Education USA “Академія лідерства з інтернаціоналізації” АСТР/ACCELS, State University of New York з SUNY COIL Center - центром Державного університету штату Нью Йорк, лідером у сфері Globally Networked Learning (GNL) – 2020.

Навчання щодо створення модулів віртуального обміну за допомогою інноваційної навчальної моделі COIL (Collaborative Online International Learning). Угода між Урядом України і Урядом Сполучених Штатів Америки про гуманітарне і техніко-економічне співробітництво № 840-295 <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/dvostoronnya-spivpracya/ugodi-v-sferi-osviti-i-nauki>

2. Проект Erasmus + КА 2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні» HEIn4 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP, Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. (Про прийняття до виконання проекту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP) та Грантова угода між ОНУ та Виконавчим Агентством з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (ЕАСЕА) Європейської Комісії № 2020 – 0022 / 001 – 001 (15 січня 2020 р. – 14 січня 2023 р.).

Реєстраційна картка проекту – Кабінет Міністрів України № 4522 від 10.09.2020 р.

3. Менеджер міжнародного проекту Model for cooperation between target groups during internationalization: High Five Reloaded (Umea University, Sweden). 01.01.2021-30.06.2022. (Наказ ОНУ №2307-18 від 03.12.2020).

Навчально-методичні розробки:

1. Крючкова Н.М. Моделювання і прогнозування економічної динаміки: Методичні вказівки до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 22 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26196>

2. Крючкова Н.М. Бізнес – статистика: робочий зошит до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 35 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25427>

3. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка - практикум: методичний посібник до підготовки к семінарським заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/2542>

4. Переддипломна практика [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для

						<p>здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, Н. М. Крючкова. Одеса, 2023. 31 с.</p> <p>5. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». [Електронне видання]. Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк, Н. М. Крючкова. Одеса, 2023. 45 с</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005</p>	28	Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1990, спеціальність - Прикладна математика, кваліфікація за дипломом – математик. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.02.03 – організація, управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Прогнозування та управління поведінкою в умовах економіки, що реформується». Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: “Забезпечення системи управління маркетинговими ІТ-проектами в умовах цифрових трансформацій». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Основні публікації:</p>

1. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими ІТ-проектами в умовах цифрових трансформацій: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с. (21,12 д.а.).
2. Chaikovska M., Mashika H., Mankovska R., Liulchak Z., Haida P., Diakova Y. Digital Marketing Tools for Managing the Development of Park and Recreation Complexes. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P. 154-162. http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220523.pdf (Web of Science)
3. Чайковська М., Ярвіс М., Заячківська Н., Тчон Л., Бортнік Н., & Баннікова К. Digital-маркетинг як сучасний інструмент просування товарів та послуг у соціальних мережах: актуальні тенденції та вектори розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 355–364. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3836> (Web of Science)
4. Chaikovska M., Shkeda O. Machine learning algorithm for an artificial neural network for building a model of managerial decision making when developing a marketing strategy. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Том 7, № 2. С.137-146. DOI: 10.15276/mdt.7.2.2023.10
5. Mazur Y., Chaikovska M., Zaderei A., Khrustalova V, Shtunder I. Management system for neutralizing the impact of risks on logistics processes during their dynamic changes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P. 170-175
6. Чайковська М.П., Беленькая Е. П. Сучасні детермінанти та виклики маркетингового менеджменту ІТ-

стартап індустрії України. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6, № 3. С.109-123. DOI: 10.15276/mdt.6.3.2022.11 <https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/268>

7. Chaikovska M., Shkeda O. Analysis of digital indicators of the convergence of behavioral and informational trends of society management in the framework of the societal concept of influencer marketing. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6. № 2. С.73-85. DOI: 10.15276/mdt.6.2.2022.6 <https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/201/158>

8. Chaikovska M., Bielenkaia E. Management Technologies of Business Modeling in IT Startup Marketing. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6. № 1. С. 78-91. DOI: 10.15276/mdt.6.1.2022.6 <https://mdt-oru.com.ua/files/download/2022/mdt6.1.2022.pdf>

9. Chaikovska M., Shkeda O. Skinner's box and AIDA marketing communications model as a reflexive control tools. MIND Journal. N.12. 2021. P. 1-13. <https://doi.org/10.36228/MJ.12/2021.412/2021>

10. Chaikovska M., Shkeda O. Reengineering brand-communication with the consumer by integrating pop-cultural influencer marketing tools into traditional marketing components. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Том 5. № 3. С. 63-71. DOI: 10.15276/mdt.5.3.2021.6. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31928>

11. Chaikovska M., Yashkina O., Filatova V. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects of Using. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 2. С. 53-60. DOI: 10.15276/mdt.4.2.2020.5 <http://dspace.onu.edu>

ua:8080/bitstream/123456789/29401/1/53-60.pdf

12. Chaikowska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 1. С. 88-97. DOI: 10.15276/mdt.4.1.2020.7.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29399>

13. Chaikowska M., Levitskaia A. Development of mobile marketing IT projects: opportunities for Moldova and Ukraine. Theoretical and Scientific journal. Economy and Sociology. № 2/ 2020. Category B+, Moldova, Chisinau, P.59-69. DOI: <https://doi.org/10.36004/nier.es.2020.2-05>
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30032>

14. Чайковська М. П. Соціальні особливості та маркетингові аспекти формування IT-екосистеми України. Теоретико-методичні основи управління соціальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти: монографія/ під ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко, к.ф.-м. н., доц. Ю.В. Робула. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова МОН України, 2020. С. 74-86.

15. Chaikowska M. Trendy marketingowe i wyzwania technologiczne transformacji cyfrowych // Innowacje w dobie technologii IT. Obszary-koncepcje-narzędzia. / Malara Zbigniew, Malgorzata Rutkowska (red.). Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2020. P. 289-297.

16. Chaikowska M. Kryteria oceny skuteczności nowoczesnych projektów marketingowych z obszaru ICT. Innowacje a dobrostan społeczeństwa,

gospodarki i przedsiębiorstw Próba pomiaru / Malara Zbigniew, Tutaj Jerzy (red.). Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019. P. 61-69

17. Chaikowska M., Oklander M., Oklander T., Yashkina O., Pedko I. Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 5. № 3(95). P. 80-91. (Scopus)

Навчально-методичні розробки:

1. Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально - економічних процесів та прикладної статистики [Електронний ресурс]:електрон. методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 50 с.

2. Моделювання, аналіз і автоматизація бізнес-процесів [Електронний ресурс]: електрон. методичні рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 55 с.

3. Чайковська М. П. Економіка і організація інформаційного бізнесу : методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / М. П. Чайковська

						<p>[Електронний ресурс] Одеса, 2022. 50..</p> <p>4. Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю «Управління проектами та програмами» курсу «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності»: для студентів денного (заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) [укладач: М.П. Чайковська]. Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 25 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закордонне стажування в Західно-Фінляндському коледжу (м. Гуйтенет, Фінляндія) – 2018 р. (наказ ОНУ № 956-18 від 24.04.18). 2. Закордонне стажування INDUSTRY 4.0 в НТТМ Болгарії (м. Варна, Болгарія) 2018 р. (наказ ОНУ № 1511-18 від 20.06.18). 3. Закордонне стажування “Innovation in education process, methods, approaches, technologies (on the example of preparation of bachelors and masters)” в University of Economics (м. Прага, Чехія) – 2018 р. 4. Номінант програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING (03-07.06.2019). Викладала курси лекцій за тематикою управління маркетинговими IT-проектами у Вроцлавській Політехніці (Wrocław University of Science and Technology) на факультеті Менеджменту та комп’ютерних наук. 5. General English course for Upper-Intermediate (5 credits ECTS: 150 hours) 23 February – 3 June 2022 (Certificate № 034-ONU2022)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Економічна політика і стратегії розвитку	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Управлінський капітал	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управління тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		Практикум з економічних досліджень	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи:	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспит.

			розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	
		Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит у формі усного опитування.
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем	☒	Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проектів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
		Соціальна економіка та соціальне підприємництво	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів, оцінювання доповіді та презентації; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
		Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, метод проектів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проектів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;

	завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
Управлінський капітал	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
Індустріальна економіка та індустріальна політика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит у формі усного опитування.
Практикум з економічних досліджень	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспит

		Економічна політика і стратегії розвитку	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
		Соціальна економіка та соціальне підприємництво	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів, оцінювання доповіді та презентації; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
		Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

			практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		Управлінський капітал	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	☒	Ділова іноземна мова (англійська)	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе, анотацій, тез, CV / резюме.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (есе, анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей, презентацій. Підсумковий контроль: залік.
		Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти</i>	☒	Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне

та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

	<p>обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, аналіз статистичних баз даних.</p>	<p>опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.</p>
Управлінський капітал	<p>словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
Індустріальна економіка та індустріальна політика	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.</p>
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією
Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль:

				іспит
		Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
		Соціальна економіка та соціальне підприємництво	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів, оцінювання доповіді та презентації; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
		Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);

			роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		Ділова іноземна мова (англійська)	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе, анотацій, тез, CV / резюме.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (есе, анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей, презентацій. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i>	☒	Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		Індустріальна економіка та індустріальна політика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.

<p><i>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові</p>	<p>Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту</p>
		<p>Економічна політика і стратегії розвитку</p>	<p>словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні</p>	<p>словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>Соціальна економіка та соціальне підприємництво</p>	<p>словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів, оцінювання доповіді та презентації; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>Практикум з економічних досліджень</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики</p>	<p>словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит у формі усного опитування</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією.</p>
		<p>Економічна політика і</p>	<p>словесні: лекції, пояснення,</p>	<p>Поточний контроль:</p>

інструментарію соціально-економічних досліджень	стратегії розвитку	обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації	індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
	Управлінський капітал	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
	Соціальна економіка та соціальне підприємництво	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів, оцінювання доповіді та презентації; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
	Індустріальна економіка та індустріальна політика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
	Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль:

				іспит.
		Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит у формі усного опитування
		Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН</i> <i>10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i>	☒	Економічна політика і стратегії розвитку	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
		Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних

	виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
Індустріальна економіка та індустріальна політика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит.
Практикум з економічних досліджень	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспит.
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи

<p><i>ПРН 11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, аналіз статистичних баз даних.</p>	<p>магістра перед екзаменаційною комісією</p> <p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>Практикум з економічних досліджень</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>Управлінський капітал</p>	<p>словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль:</p>

				оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
<p><i>ПРН</i> 12.Обґрунтувати і управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), кейсів, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, побудова моделей і прогнозів, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, проєктів, оцінювання, розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
		Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		Управлінський капітал	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, управлінських тренінгів, підготовка і написання есе, моделювання управлінських завдань та способи прийняття управлінських рішень.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль:

				оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		Сучасні економічні теорії і актуальні проблеми економічної політики	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит у формі усного опитування
<i>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Ділова іноземна мова (англійська)	словесні: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації; практичні: виконання індивідуальних завдань, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе, анотацій, тез, CV / резюме	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (есе, анотацій, тез, резюме, CV), оцінювання доповідей, презентацій. Підсумковий контроль: залік.
		Практикум з економічних досліджень	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспит
<i>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Індустріальна економіка та індустріальна політика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

			ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
<p><i>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально- економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</i></p>	☒	Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Соціальна економіка та соціальне підприємництво	словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів, оцінювання доповіді та презентації; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
		Індустріальна економіка та індустріальна політика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
		Економічна політика і стратегії розвитку	словесні: лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією