

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29382 Інформаційні системи та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.11.2023 р.

Справа № 2151/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Дерменжи Данило Петрович,  
Доренський Олександр Павлович,  
Єфіменко Андрій Анатолійович,  
Корченко Олександр Григорович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Придатко Олександр Володимирович,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Рак Тарас Євгенович,  
Сенів Максим Михайлович,  
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Запороженко Олександр Володимирович – представник ЗВО,  
Малахов Євгеній Валерійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29382</b>
Назва ОП	<b>Інформаційні системи та технології</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовані цілі. Мета ОП щодо підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних застосовувати ІТ та розвинені математичні методи при розв'язанні актуальних наукових, аналітичних і управлінських задач дослідницького та інноваційного характеру у різних галузях діяльності, створенні інформаційних та аналітичних систем і систем штучного інтелекту, комп'ютерному моделюванні систем та середовищ в цілому відповідає стратегії ОНУ на 2020-2025 роки.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При проектуванні ОП враховано позиції та потреби заінтересованих сторін, зокрема компанії SigmaSoftware,ООО «МРС Електронік», компанії Провектус та ін.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП враховують актуальну Концепцію розвитку ІІІ в Україні, Стратегію розвитку Одеської області на 2021-2027 роки. В ОП врахованотакж актуальні парадигми навчання, викладені в Computing Curricula 2020 (CC2020) від ACM для інформаційних систем.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В цілому, ОП відповідає результатам навчання, що визначені як у стандарті вищої освіти, так і тим, що визначають її унікальність та диференційованість у порівнянні з аналогами даної ОП.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітніх компонент ОП 2022 року складає 90 кредитів ЄКТС, у т.ч. 63 кредити (70%) включають обов'язкові компоненти, 27 кредити (30%) містять вибіркові компоненти, з-поміж яких є освітні компоненти вільного вибору студентів як загальної, так і фахової підготовки складають 12% і освітні компоненти ліній підготовки становлять 18% всіх кредитів, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма загалом має чітку структуру за змістом. Однак, структурно-логічна схема потребує деталізації зв'язків між окремими освітніми компонентами.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області, об'єкту вивчення та діяльності: інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем (ОК3-ОК13), що забезпечують поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процедура голосування здобувачів за дисципліни вільного вибору (ДВВ) загальної і професійної підготовки регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (наказ від 18.12.2019 №132-02). В ОП у здобувачів передбачено по одній ВК вільного вибору студентів у 1, 2 і 3 семестрах і 4 вибіркові компоненти для ліній підготовки – 2 в семестрі 1 і по одній вибірковій компоненті у 2 і 3 семестрах. Загальна кількість кредитів, що виділяється на вибіркові ОК-27.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП і НП включають практичну підготовку здобувачів у вигляді Професійно-дослідницької практики (6 кредитів) у 3 семестрі упродовж 4-х тижнів.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема, при вивченні ОК1. Іноземна мова професійного спрямування (робота в парах, проведення самооцінювання, взаємного оцінювання), ОК2. Маркетинг та захист інтелектуальної власності в ІТ-галузі (розгляд бізнес кейсів), ОК9. Магістерський семінар (презентація і дискусія в процесі виступів із проведеним дослідженням).

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

У відповідності до НП даної ОП, обов'язкові компоненти включають 31% аудиторної роботи і 69% самостійної від визначеної кількості кредитів, вибіркові компоненти налічують включають 25% аудиторної роботи і 75% самостійної від визначеної кількості кредитів. Це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ. Здобувачі не перевантажені аудиторною роботою і мають достатньо часу для самостійного виконання завдань з освітніх компонент.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Положення про дуальну освіту ЗВО розроблено, але прикладів застосування його на даній ОП немає.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до ОНУ у 2023 році розроблені Приймальною комісією ОНУ відповідно до законодавства України та затверджені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023, затвердженого наказом МОН України від 28.03.2023 № 276 <https://bit.ly/4oc4tDu>. На сайті ОНУ <https://bit.ly/4odADhN> зазначені додатки і інформація для вступників на факультет <https://bit.ly/3sakRYD> і на спеціальність 126 ICT <https://bit.ly/4oagitI>. Інформація для іноземних абітурієнтів доступна на сайті ОНУ <https://bit.ly/49cCrM7>. Правила є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. До програми вступного фахового іспиту входять питання, що стосуються, зокрема, чисельних методів, програмування, організації баз даних, інтелектуального аналізу даних і методів machine learning, інженерії програмного забезпечення, технологій захисту інформації, що в повній мірі відповідає предметній області 126 спеціальності. ([http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/programy\\_rozklad\\_vstup\\_ispytiv/program\\_magistr/prog\\_vstu\\_p\\_126\\_inform-systemy\\_na\\_osnovi\\_nkr6\\_nkr7\\_2023.pdf](http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_ispytiv/program_magistr/prog_vstu_p_126_inform-systemy_na_osnovi_nkr6_nkr7_2023.pdf)).

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативними документами, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти під час участі в програмах академічної мобільності як в Україні, так і за кордоном, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (наказ від 31.08.2022 №51-02) у п. 8. Порядок визнання результатів навчання. При цьому ОНУ визначає кількість кредитів ЄКТС, за якими учасника атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання за ОП. За потреби результати навчання (бали, оцінки), виставлені закладом-партнером, переводяться в систему оцінювання українського закладу-партнера.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначені в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ (наказ від 01.07.2020 № 83-02). ОНУ може визнавати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 5 кредитів на магістерському рівні в межах навчального року. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється на обов'язкові і вибіркові дисципліни ОП.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання за ОП визначені у Положенні “Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<https://cutt.us/ONU-EduProc>) зі змінами ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz\\_onu\\_82-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf)). Форми та методи навчання і викладання забезпечують студентоцентризований підхід та відповідають принципам академічної свободи. Це навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, індивідуальні заняття, консультація) самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (іспит, залік, диф. залік, контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи магістра).

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах конкретної ОК, як обов'язкової, так і вибіркової, доводиться здобувачам на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі здобувачами. Однак, є окремі неточності стосовно розподілу балів між підсумковим та поточним контролем у робочих програмах ОК.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Наукова складова є невід'ємною складовою навчального процесу, здобувачі ОП, що акредитується, беруть участь у НДР; мають можливість апробації своїх наукових результатів у фахових виданнях, збірниках матеріалів науково-практичних конференцій (<http://confit.onu.edu.ua/Home/Conferences>, <https://doi.org/10.15276/hait.03.2021.4>, <https://doi.org/10.15276/imms.v11.no4.287>); беруть участь у всеукраїнській конференції студентів і молодих науковців “Інформатика, інформаційні системи та технології” (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/naukova-diialnist;28.04.23> проведено XX конференцію-[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/naukova\\_diyalnist/konferenc/Zbirka\\_tez\\_IIS\\_T-2023\\_.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/naukova_diyalnist/konferenc/Zbirka_tez_IIS_T-2023_.pdf)).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП, окремих ОК відбувається у відповідності до затверджених в ЗВО Положення про організацію освітньої діяльності(<https://cutt.us/ONU-EduProc>) і Положення про освітні програми(<https://bit.ly/47647AI>), Положення про моніторинг якості освіти(<https://bit.ly/45MvLS9>), а саме, ОП переглядається щорічно, в обговоренні і внесенні пропозицій беруть участь гарант, члени групи забезпечення, проектною групи, стейкхолдери (здобувачі, зовнішні стейкхолдери).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У стратегії розвитку ОНУ ім. І.І. Мечникова закладені принципи і визначені показники, що визначають інтернаціоналізацію невід'ємною складовою освітнього процесу, що закріплено у нормативних документах ЗВО. Існують приклади участі як викладачів так і здобувачів освіти у міжнародних пограмах. Зокрема, гарант проф. Є. Малахов у 2020 р. проводив лекції у Університеті Штутгарта (Німеччина), в 2019-2023 рр. виконував функції Program Chair та Session Chair на конференції ICSCA(Малайзія), в 2023 р. – Publicity Co-chair на конференції ICCTA (Австрія). Проф. Чайковська М.П. успішно пройшла стажування в Фінляндії, Болгарії, є номінантом програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING (03-07.06.2019), викладала курси лекцій за тематикою управління IT-проектами у Вроцлавській Політехніці (Wrocław University of Science and Technology).

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

В ОП розроблено Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання (<https://bit.ly/3SajljD>). У зв'язку з воєнним станом контрольні заходи проводяться згідно Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://bit.ly/46Fap77>). На ОП застосовуються поточний і підсумковий контроль. Форми контролю та критерії оцінювання знань здобувачів прописані в робочих програмах дисциплін та роз'яснюються в усній формі викладачами на перших заняттях. Робочі програми та силабуси розміщуються на сайті факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>). Однак, вимагають вдосконалення критерії оцінювання за окремими ОК.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Має місце відповідність форм атестації здобувачів ОП, що акредитується, вимогам діючого стандарту вищої освіти, а саме, кваліфікаційна робота захищається публічно перед екзаменаційною комісією, кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, та оприлюднюється у репозиторії ОНУ (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/13462>).

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (протокол Вченої ради ОНУ №1 від 30.08.2022р.) (<https://bit.ly/45BLrHO>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ(протокол Вченої ради ОНУ №1 від 30.08.2022р.) (<https://bit.ly/3SajlJD>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти(протокол Вченої ради №3 від 25.10.2022р.) (<https://bit.ly/408j5DH>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://bit.ly/46Far7>). Доступність інформації та процедура проведення контрольних заходів забезпечується розміщенням цих положень на офіційному сайті ОНУ.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО реалізується політика створення середовища академічної доброчесності, дотримання якої забезпечується низкою положень, зокрема, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://bit.ly/408jaqZ>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців(<https://bit.ly/408omLx>), Положенням про моніторинг якості вищої освіти (<https://bit.ly/3S6A5Z5>), Положенням про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/46AHjci>), Положення про Центр забезпечення якості освіти(<https://bit.ly/45GNvOL>). Визначена Політика забезпечення якості вищої освіти(<https://bit.ly/494eaYv>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3QsWLLJ>). В ОНУ створено при підтримці проекту програми ERASMUS+ QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» Центр забезпечення якості освіти. ЗВО є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці НБ ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/doslidnyku>).

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Результати експертизи робочих програм нормативного і вибіркового блоку, який формується за ОП, вивчення даних Таблиці 3 відомостей самооцінювання, дозволяє констатувати в цілому відповідність академічної і фахової кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають. Всі викладачі, що викладають в магістратурі мають науковий ступінь, 25% викладачів нормативних дисциплін мають вчене звання професор, 75% - доцент, 30% - науковий ступінь доктора наук. Публікаційна активність викладачів, тематика наукових робіт свідчить про відповідність їхнього фаху дисциплінам, які вони викладають. Тематика та напрям підвищення кваліфікації відповідають профілю дисциплін, що викладаються.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного відбору викладачів визначені Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ (протокол Вченої ради ОНУ №3 від 25.10.2022р.) (<https://bit.ly/46V1PUK>). Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщуються на офіційному сайті ОНУ.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП, роблять пропозиції щодо змін у ОП та навчальному плані та є консультантами при плануванні внесення відповідних змін до ОП.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, які читають лекції та проводять лабораторні заняття спільно з штатними викладачами на волонтерських засадах. Так, наприклад, системний аналітик (System Data Analyst) Одеської філії ІТ корпорації Provectus Inc. к.ф.-м.н. Т. Петрушина працює на 0,5 ставки доцента кафедри МЗКС для викладання спецкурсів та ОК «Аналіз та візуалізація надвеликих масивів даних (Big Data)», тематика якого співпадає з напрямом діяльності компанії.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В ОНУ задіяна система професійного розвитку викладачів, яка базується на п. 4.4.4 Правил внутрішнього трудового розпорядку ОНУ. ОНУ сприяє професійному розвитку НПП різними шляхами, а саме, направлення на стажування, сприяння професійному саморозвитку та самоосвіти (ліцензії ОНУ на Coursera: <https://bit.ly/3QaPo1Q>), участі у тренінгах, у програмах мобільності (<https://onu.edu.ua/uk/erasmus>), у фахових конференціях різного рівня.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ОНУ ім. І.І. Мечнікова розвитку викладацької майстерності, як зазначено у відомостях про самооцінювання, сприяє політика і процедури ЗВО, визначені у Статуті ОНУ (п.9.1.12, п/п.15, пп5.12 Статуту ОНУ - <https://bit.ly/46ZzD31>). За визначеними документами викладачі за рішенням Вченої ради ОНУ за досягнення високих результатів можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення, наприклад, за вагомих внесок у розвитку освіти та науки відповідно до Положень «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор ОНУ» та «Про статус звання «Почесний професор ОНУ», за високі досягнення в праці може бути встановлена надбавка у розмірі до 50%.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ОНУ забезпечують проведення усіх видів навчальних занять здобувачів другого рівня вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології». У Центрі навчальної літератури бібліотеки наявні 3 комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет (130 комп'ютерів); обсягом фондів навчальної та наукової літератури близько 4 млн. примірників (<https://bitly.ws/YvED>). Також у бібліотеці є фонд рідкісних книг та наявні три комп'ютерні класи з мережею інтернет і підпискою до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури, повнотекстової БД ScienceDirect від Elsevier. Навчальні приміщення лабораторій оснащені в середньому 12 робочими місцями із необхідним технічним забезпеченням, засобами для відтворення мультимедійних навчальних матеріалів та мережевими комутаторами, у лабораторії №50 є робочі станції Apple Inc. Macintosh (облаштовано завдяки співробітництву з компанією KeepSolid).

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Викладачам та здобувачам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та всіх видів інфраструктури ОНУ, у тому числі – бібліотек, спортивної зали, Психологічної служби, Юридичного центру тощо.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище ОНУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується комплексною діяльністю підрозділів університету. Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики. В усіх лабораторіях є пам'ятки стосовно дотримання правил користування ними. Гуртожитки обладнані пожежними щитками та вогнегасниками, вогнегасники також наявні в лабораторіях де проводяться



заняття. У ЗВО наявне укриття (<https://bitly.ws/YvEL>), обладнане всім необхідним для безпечного довготривалого перебування учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У ОНУ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології». Механізми такої підтримки визначені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (<https://cutt.us/ONU-EduProc>). В ОНУ є електронна скринька довіри для особистих звернень (<https://bitly.ws/YvFp>). Комунікація із здобувачами вищої освіти відбувається шляхом доведення до них необхідної інформації, як безпосередньо кураторами та викладачами під час навчальних занять і консультацій, так і з використанням інформаційних технологій, а саме месенджерів та соціальних мереж. Для доступу до навчальних матеріалів, зокрема в умовах дистанційного навчання викладачами застосовувались різні види комунікації та навчальних платформ, в тому числі ті які розроблені самостійно. В ЗВО надається консультативна підтримка працівниками Психологічної служби (<https://bitly.ws/YvFs>) та Юридичного центру (<https://bitly.ws/YvFv>). У вирішенні соціальних питань підтримку студентам надають Рада студентського самоврядування (<https://bitly.ws/YvG4>) та Профком студентів та аспірантів (<https://bitly.ws/YvGb>, <https://bitly.ws/YvFK>).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ОНУ забезпечує спеціальні умови вступу для осіб з особливими потребами (<https://bitly.ws/YvGq>). На кафедрах, які реалізують ОП «Інформаційні системи та технології» заняття з особами з особливими потребами можуть проводитись на першому поверсі будівлі факультету математики, фізики та інформаційних технологій, яким обладнаний накладними пандусами (<https://bitly.ws/YvGv>).

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ОНУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Інформаційні системи та технології». Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ОНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/ONU-EduProc>), Правилах внутрішнього розпорядку (<https://bitly.ws/YvGD>), Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvGI>) та Антикорупційною програмою (<https://bitly.ws/YvGM>).

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ОНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHf>); Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHk>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHn>); Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHF>); Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHL>).

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

За результатами проведеного анонімного опитування Центром ЗЯО ОНУ (<https://bitly.ws/YvHQ>) 100% опитаних дали ствердну відповідь щодо можливості бути залученими до забезпечення якості освіти. Студенти мають змогу бути обраними до Конференції трудового колективу ОНУ та представлені у ВР ОНУ та ФМФІТ, стипендіальній комісії, комісії з поселення до гуртожитків. В університеті функціонує студентське самоврядування, представники якого включені до колегіальних органів управління ЗВО, що надає змогу студентству брати активну участь у всіх етапах внутрішнього забезпечення ОП.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В ОНУ роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://bitly.ws/YvIp>). Під час обговорення ОП у 2022 роботодавці мали змогу надати відгук-рецензію (<https://bitly.ws/YvIu>). Роботодавці активно залучаються до консультування та рецензування кваліфікаційних робіт, приймають участь у складі екзаменаційних комісій, проводять певні популярні лекції, а також організують стажування для здобувачів та викладачів на своїх базах.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Обов'язки стосовно збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми покладено на Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <https://bitly.ws/YvDE>, <https://bitly.ws/YvE8>.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Діяльність системи забезпечення якості закладу вищої освіти в університеті регламентована Політикою забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHk>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://bitly.ws/YvHn>).

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП була вперше акредитована МОН (<https://bitly.ws/YvIP>) у 2018 році. Відповідно до визначених недоліків станом на теперішній час на даній ОП є достатня для організації освітнього процесу кількість сучасних комп'ютерних лабораторій. Також недоліком попередньої акредитації було не дуже ширше використання в навчальному процесі програмного забезпечення з відкритою ліцензією, що на даний момент таке програмне забезпечення використовується в повній мірі. Іншою рекомендацією попередньої експертизи було продовжити роботу щодо інтеграції даної ОП до Європейського освітнього простору. ЗВО проводить роботу в даному напрямку, про це свідчить, зокрема, наявність програми міжнародної академічної мобільності до європейських університетів в рамках програми Erasmus+ (<https://onu.edu.ua/uk/erasmus>).

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Процедури та політика забезпечення якості сприймаються як корисні та важливі всіма членами академічної спільноти ЗВО, що дійсно сприяє розвитку ОП та освітнього процесу.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються документами оприлюдненими у відкритому доступі на офіційному сайті ОНУ в розділі «Офіційні документи» (<https://bitly.ws/YvK5>). Під час вступу здобувачі, в тому числі іноземні, підписують договори, якими регулюються права та обов'язки ЗВО та здобувачів.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ОП затверджена 16.06.2022 р., її копія розміщена за посиланням <https://bitly.ws/YvHW>. Проєкт даної ОП (<https://bitly.ws/YvK7>) було розміщено на сайті кафедри факультету математики, фізики та інформаційних технологій у розділі громадське обговорення (<https://bitly.ws/YvKa>), що дало змогу всім зацікавленим сторонам внести відповідні пропозиції.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології магістерського рівня, а також описи усіх освітніх компонентів, включених до неї, розміщені за посиланням <https://bitly.ws/YvHW>. Це забезпечує інформування усіх заінтересованих сторін щодо умов та перспектив навчання за даною ОП. Також за посиланням <https://bitly.ws/YvKi> є вільний доступ до всіх робочих програм та си́лабусів навчальних дисциплін за даною ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Включити у Стратегічний план ОНУ місію, візію та кількісні індикатори виконання плану.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Привести у відповідність відсоток аудиторної роботи ОП та вимоги відповідних внутрішніх нормативних документів. 2. Вдосконалити структурно-логічну схему ОП шляхом конкретизації логічних зв'язків між окремими нормативними ОК.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Вдосконалення систему оцінювання результатів вступного фахового іспиту на ОП в контексті розподілу балів за окремі завдання та додаткових балів.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Залучати здобувачів до програм академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. В процесі оновлення силабусів ОК звернути увагу на розподіл балів між поточним та підсумковим контролем. 2. Звернути увагу на необхідність завантаження до репозитарію університету повнотекстових файлів кваліфікаційних робіт.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. Вдосконалювати в подальшому систему сприяння професійному розвитку викладачів (наприклад, з врахуванням рейтингового оцінювання НПП) .

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Вдосконалювати систему методичного забезпечення навчального процесу та організації дистанційного навчання з використанням платформи Moodle.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Вдосконалити практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми . 2. Вдосконалити систему реагування на виявлені внутрішньою системою якості недоліки під час реалізації освітньої програми.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Звернути увагу на необхідність вчасного оприлюднення на інформаційних ресурсах випускової кафедри чи факультету ОП та силабусів ОК, інформацію про матеріально-технічне забезпечення ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ**