НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Освітня програма	**68846 Мікробіологія і вірусологія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**Е1 Біологія та біохімія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**28**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071091**
ПІБ керівника ЗВО	**Труба Вячеслав Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http//www.onu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/28

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**68846**
Назва ОП	**Мікробіологія і вірусологія**
Галузь знань	**Е Природничі науки, математика та статистика**
Спеціальність	**Е1 Біологія та біохімія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Науковий центр з морської біології та біотехнології, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра педагогіки, кафедра диференціальної і спеціальної психології, кафедра загальної психології та психології розвитку, кафедра біорізноманіття наземних та водних екосистем особистості, кафедра молекулярної біології, біохімії та генетики, кафедра**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**пров. Шампанський, 2, Одеса, Україна, 65015**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**189043**
ПІБ гаранта ОП	**Зінченко Оксана Юріївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ozinchenko@onu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(093)-634-54-74**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(068)-997-85-00**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Мікробіологія як окремий курс була введена у Одеському університеті в 1885 році. У 1933 р. на біологічному факультеті була створена кафедра мікробіології. За понад 90 років існування кафедра підготувала більше 2500 фахівців мікробіологів і вірусологів. У 2004 р. Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова отримана ліцензія Міністерства освіти і науки України на підготовку магістрів та спеціалістів спеціальностей 7.04010202, 8.04010202 – Мікробіологія. Випускники цих спеціальностей забезпечували кадрами профільні науково-дослідні заклади, карантинних служб, санепідемстанцій, біолого-хімічних та аналітичних лабораторій виробничих організацій, навчальних закладів тощо. У 2013 р. проведено акредитацію освітньо-професійної програми підготовки магістрів та спеціалістів у галузі знань 0401 «Природничі науки», напряму підготовки 040102 «Біологія», спеціальностей 7.04010202, 8.04010202 «Мікробіологія» та 7.04010203, 8.04010203 «Вірусологія». Згідно з Постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за ОКР спеціаліста і магістра за спеціальностями 7.04010202, 8.04010202 «Мікробіологія» та 7.04010203, 8.04010203 «Вірусологія» з 01.09.2015 не здійснювалася; підготовку фахівців мікробіологів і вірусологів проводили в рамках спеціалізації.
Після опублікування листа МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377, в якому наголошено на праві ЗВО створювати окремі освітні програми в рамках однієї спеціалізації, засіданням Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 27.11.2018 р. (протокол № 3) затверджено освітню програму «Мікробіологія і вірусологія» підготовки здобувачів вищої освіти за другим освітнім рівнем спеціальності 091«Біологія». Надалі ОП переглядалася та уточнювалася відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (стейкхолдерів). Після затвердження у 2019 р. Стандарту ВО проведено роботу по узгодженню опису ОП з новими вимогами. У 2020 р. ОП пройшла процедуру акредитації відповідно до чинного законодавства. Чинна редакція ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія», введеного у дію Наказом МОН України від 21.11.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1458 р. із урахуванням сучасних тенденцій розвитку мікробіології, вірусології та потреб внутрішнього та зовнішнього ринку праці, побажань стейкхолдерів та досвіду співпраці з іншими ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	15	9	13	0	0
2 курс	2025 - 2026	15	9	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**68846 Мікробіологія і вірусологія** **68847 Біологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OPP_microbiology_virology_2025 final.pdf*	ey8MJ/4EQRWgHCBbXaQl44UtYCVVS1djIE/ERRRHTzs=
Навчальний план за ОП	*np-e1-mikrobiologiya-i-virusologiya-2025-denna.pdf*	LJGAXhMnITWYrCbFFaL69SOv3RS1ygOOjZqW5W+GdjE=
Навчальний план за ОП	*np-e1-mikrobiologiya-i-virusologiya-2025-zaochna.pdf*	TEnHCcDwZ9nz9KkhURY1Kq8/R8dz3IrTa/z95tKuuks=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Берест.pdf*	N/sQE/+GvDJpWYsu3yTHA3LB7RMqcvkkOcPeSVtb+rA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ОНМедУ.pdf*	AhPcu2PHY+HkRQTzs9w2uV2klAhXmdwif5lvqEFM9dk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Смартлаб.pdf*	RKMtkHpN6Qx/4C7Red42GGkDR6/MI/zjJE3ysWy5RpM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Мікробіологія і вірусологія створена в межах спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» на основі Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2019 р. № 1458.
ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів. Усі результати навчання, наведені у Стандарті, можуть бути досягнуті виконанням обов'язкового блоку та підкріплені дисциплінами вільного вибору. Наприклад, досягнення "ПР6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень", визначеного Стандартом, забезпечується обов'язковими дисциплінами ОК10. Сучасні методи дослідження

біологічних об’єктів, ОК11. Біологічні сенсори та діагностикуми, ОК12. Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях, ОК14. Виробнича (асистентська) практика, ОК15. Переддипломна практика, ОК16. Кваліфікаційна робота, ОК17. Кваліфікаційний іспит та поглиблюються ВК11 Молекулярно-біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів, ВК22 Метаболомний аналіз біологічно активних метаболітів морських мікроорганізмів, ВК24 Гібридоми та моноклональні антитіла тощо. Взаємозв’язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідно до статті 55 Закону України «Про вищу освіту» «Посади науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти можуть займати особи, які мають ступінь магістра…». У 2024 р. було затверджено Професійний стандарт викладача закладу вищої освіти. ОП «Мікробіологія і вірусологія» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, однак дотримання вимог Стандарту та можливості для реалізації права здобувачів на здійснення освітньої діяльності у закладах вищої освіти забезпечуються наявністю у складі освітньої програми обов'язкових освітніх компонентів “Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”, “Педагогіка та психологія вищої школи” та “Асистентська практика”. Компетентності та програмні результати педагогічного спрямування підкріплюються блоком 1 вибіркових дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та побажання даної групи стейкхолдерів були визначені під час розгляду ОП на засіданнях ВР біологічного факультету, членами якої є здобувачі вищої освіти, шляхом опитування здобувачів під час викладання окремих дисциплін (Анкети "Якість викладання" та "Якість освіти" https://surl.li/uteimp, https://surli.cc/gavbvl), у ході зустрічей кураторів груп з академгрупами, зустрічей гаранта зі здобувачами, у ході опитування випускників https://surl.li/lyjjhn, https://surl.lt/wefohq, дискусій у групах у соціальних мережах (група «Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології ОНУ імені І.І. Мечникова» https://surl.li/wvvgts, “Випускники кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології” https://surl.li/wljmuc), здобувачі входять до складу робочої групи ОП. Здобувачка Г. Содольська, що входила до складу робочої групи у 2023-2024 рр., запропонувала ввести до переліку ОК курс, присвячений підготовці проєктних заявок та керуванням дослідницькими проєктами. Було введено курс “Менеджмент наукового проєкту”. У 2025 р. пропозицій щодо цілей і ПРН від здобувачів не надходило. Член робочої групи, здобувач В. Кисленко запропонував розширити розділ «Придатність до працевлаштування», що було враховано.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції вказаної групи стейкхолдерів були враховані: шляхом проведення відкритих лекцій, семінарів та практичних занять співробітниками установ, що є потенційними місцями працевлаштування здобувачів; у ході здійснення науково-дослідної діяльності здобувачами вищої освіти за ОП на підприємствах стейкхолдерів; шляхом опитування стейкхолдерів під час громадського обговорення програми https://surl.lt/xhddvp, пропозиції та побажання також отримані під час рецензування ОП фахівцями з інших академічних установ (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Одеський національний медичний університет) та клінічних лабораторій (ТОВ “Смартлаб”). Директор ПП "САЙНСЛАБ" Псахіс І.Б. входить до складу робочої групи, у 2024 р. запропонувала ввести до переліку ВК курс «Еукаріотичні патогени: гриби, найпростіші та гельмінти». Курс було введено. Криворученко К. О., завідувачка лабораторії «Артмедіуз», зауважила, що випускникам ОПП корисно мати поглиблене уявлення про патогенез інфекційних захворювань.. Відповідно було оновлено зміст ВК Бактерії - збудники особливо небезпечних захворювань та механізми патогенезу.

- академічна спільнота

До обговорення проєкту були залучені представники наукової та освітянської спільноти. Форми обговорення - онлайн зустрічі, опитування через гугл-форму, побажання та зауваження, надіслані на електронну адресу гаранта. Були висловлені наступні побажання та зауваження: д.б.н., проф. Іваниця В.О. запропонував ввести до переліку вибіркових дисциплін курси «Метаболомний аналіз біологічно активних метаболітів морських мікроорганізмів», «Марикультура і збудники захворювань», доц. Гладкій Т.В. було запропоновано викласти мету в такій редакції «… широко ерудованих в галузі сучасних теоретичних концепцій та прикладних аспектів біології, мікробіології та вірусології…». К.б.н., доцент кафедри зоології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Ликова І.О. запропонувала висвітлити в меті підготовку кваліфікованого педагогічного працівника. Пропозиції було враховано при перегляді ОП. Детально результати обговорення висвітлені у протоколах засідання робочої групи, оприлюднених на офіційному сайті біологічного факультету у розділі “Обговорення освітніх програм” https://surl.li/wfqrqu.

- інші стейкхолдери

інші стейкхолдери не залучались

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегічними цілями ОНУ, визначеними у «Стратегії розвитку Одеського

національного університету імені І. І. Мечникова на 2026–2030 роки» https://surl.li/ezmuaa. Місія ОНУ - «Досліджувати світ, щоб розвивати людину» - відповідає спрямованості ОП на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями, передовими методами мікробіологічних і вірусологічних досліджень та навичками науково-дослідної роботи. Цілі ОП корелюють зі Стратегічною ціллю 1 щодо розвитку інтегрованої системи «фундаментальна наука – прикладні розробки – комерціалізація», залучення здобувачів до досліджень і розвитку міждисциплінарних науково-освітніх ініціатив; зі Стратегічною ціллю 2 щодо забезпечення якісної, гнучкої та конкурентоспроможної освіти із застосуванням інноваційних технологій; а також зі Стратегічною ціллю 5 щодо інтеграції ОНУ у глобальний освітньо-науковий простір та розвитку міжнародного партнерства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз ринку праці, який базувався на даних «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» на період до 2025 року https://surl.li/pcckec, урахування досвіду підготовки фахівців у галузі мікробіології та вірусології у Європейському регіоні, обмін думками з фахівцями галузі та науковцями під час виставок, воркшопів, зустрічей у рамках програм мобільності, проекту з інтернаціоналізації освіти та в процесі наукового обміну, оновлення змісту ОП та переліку ОК (2025 р. було введено ОК12 Омікснi технології) відповідно до останніх тенденцій та здобутків біологічної науки, консультації з зовнішніми стейкхолдерами свідчать про те, що цілі та програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Сучасний етап розвитку спеціальності відображено в ПР19-22.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом аналізу тенденцій розвитку ринку праці та попиту на фахівців-мікробіологів та вірусологів у різних галузях економіки України, а також шляхом збору інформації щодо працевлаштування випускників. На сучасному ринку праці існує потреба у фахівцях, здатних до проведення рутинних лабораторних процедур, розробки інноваційних імунобіологічних препаратів, молекулярно-генетичних та імунологічних засобів діагностики, аналізу статистичних даних, моделювання та прогнозування біологічних явищ, що відображено в ПР 19-22. Регіональний контекст та потреби ринку праці враховано шляхом вивчення інтересів та побажань стейкхолдерів та рекомендацій випускників. На цьому підґрунті створено блок навчальних дисциплін, який надає здобувачам можливість набути навичок застосування актуальних методів (ОК7, ОК10, ОК12, ВК другого блоку).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування ОП Мікробіологія та вірусологія було враховано досвід ЗВО України: Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Львівський національний університет ім. Івана Франка, що мають освітні програми з мікробіології. Досвід вказаних ЗВО вивчався при формулюванні мети, опису особливостей ОП, формуванні блоку вибіркових дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та ПРН було враховано досвід Umeå Universität (Швеція), Гданського Університету (Польща), Ряшівського Університету (Польща), Католицького університету Валенсії, Кільського університету (Німеччина). На підставі досвіду, отриманого викладачами кафедри під час педагогічного та наукового стажування у цих ЗВО, а також аналізу змісту підготовки фахівців у галузі мікробіології та вірусології у провідних університетах світу було сформовано блок вибіркових курсів та введено окремі обов'язкові дисципліни, що дозволяють здобувачам здійснювати навчання за програмами академічної мобільності. Зокрема, ОК "Геноміка, протеоміка та метаболоміка" та ОК "Молекулярно-генетичні основи мінливості мікроорганізмів" були реорганізовані в об'єданний курс ОК "Омікснi технології" в результаті вивчення досвіду Кільського університету та за рекомендацією НМР ОНУ.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандарт ВО для другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія наразі відсутній. Зміст ОП «Мікробіологія і вірусологія» за спеціальністю 091 Біологія та біохімія розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 091 Біологія затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2019 р. № 1458. Основний фокус програми спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку; виконання магістерської роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього фахівця до здійснення науково-дослідної роботи, планування лабораторного дослідження, використання класичних та новітніх методів дослідження біологічних об'єктів або діагностики захворювань, що викликаються біологічними агентами, для вирішення теоретичних та практичних завдань у галузі мікробіології і вірусології. Усі освітні компоненти ОП «Мікробіологія і вірусологія» за своїм змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності Е1 Біологія та біохімія і спрямовані на формування зазначених у Стандарті компетентностей та ПРН. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) (стаття 5), другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності. Для досягнення цієї мети до складу ОП введено обов'язкові дисципліни ОК1 Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень, ОК3 Біоетика, біобезпека та біозахист, ОК5 Організація науки з основами інтелектуальної власності, ОК10 Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів, ОК11 Біологічні сенсори та діагностикуми, ОК12 Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях. Здобуття магістрами поглиблених теоретичних знань у обраній галузі забезпечується вивченням вибіркових дисциплін 2 блоку https://surl.li/ttqhss, https://surl.li/bwczfv.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується нормативною базою ОНУ: «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» https://surli.cc/gzshhb, «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://surl.lt/snwkyv; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу…» https://surl.li/hqnywm; Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ОНУ та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ» https://surl.li/yxsnjp. ІОТ реалізується через індивідуальний навчальний план – документ ОНУ, за яким здійснюється навчання здобувача. Він містить нормативну частину освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач, та результат його вибору освітніх компонентів із варіативної частини, перелік навчальних дисциплін і вибрану логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми контролю. Крім того, здобувач освіти обирає наукового керівника та, відповідно до кола його наукових інтересів, тематику виконання курсової та кваліфікаційної робіт. Отже, вибіркова частина індивідуальних навчальних планів студентів університету формується за їх вибором.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується, насамперед «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» https://surl.li/cnfqaj. У складі ОП обсяг компонентів вільного вибору студентів становить 24 кредити. Вибір дисциплін відбувається на початку навчання. Здобувачі обирають з двох блоків дисциплін, сформованих в межах ОП: блок 1 спрямований на посилення компетентностей та програмних результатів педагогічного спрямування, блок 2 спрямований на розширення загальних та спеціальних компетентності та програмних результатів навчання (реалізація та розширення академічної та прикладної орієнтації ОПП), а також з університетського каталогу вибіркових дисциплін https://surl.li/ltiutt. Вибір здійснюється шляхом заповнення відповідних Google-форм https://surl.li/scetbj, https://surl.li/vpqxqj. Здобувачі обирають по 4 ВК на 2 і 3 семестри. Здобувачі також можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін під час академічної мобільності Так, здобувачка 1 курсу у 2 семестрі 2024-2025 н.р. пройшла курс «Хемометрика» на базі Університету Умео, Швеція, який був зарахований їй як вибіркові курси https://surl.li/ivvmpq. При формуванні каталогу ВК враховується думка здобувачів, стейкголдерів та академічної спільноти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОПП «Мікробіологія і вірусологія» передбачено практичну підготовку здобувачів в межах ОК14 «Виробнича (асистентська) практика» (4,5 кредити ЄКТС) та ОК15 «Переддипломна практика» (6 кредитів ЄКТС). Крім того, практична підготовка здобувачів до здійснення професійної діяльності в галузі мікробіології і вірусології відбувається під час виконання кваліфікаційної роботи, яка містить обов'язкову практичну частину https://surl.lu/ouvskp. Процедури організації практичної підготовки наведені у «Положенні про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» https://surli.cc/etycip.

Асистентська практика відбувається в другому семестрі, їй передує вивчення дисциплін “Педагогіка та психологія вищої школи” та “Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”. Отже, здобувачі перед початком практики отримують достатній обсяг теоретичних знань, необхідних для її успішного проходження. Переддипломну практику здобувачі проходять у третьому семестрі, вона є логічним завершенням програми підготовки магістра і сприяє практичному застосуванню отриманих теоретичних знань, закріпленню навичок і поглибленому опануванню методів дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У межах обов'язкової складової ОП формування soft skills забезпечують практично всі дисципліни циклу загальної підготовки: ОК2 «Ділова іноземна мова» (мовні навички у міжнародному середовищі), ОК3 «Біоетика, біобезпека та біозахист» (формування уявлень про етику дослідника в галузі мікробіології і вірусології), ОК4 “Психологія управління та конфліктологія” (забезпечення здатності працювати в команді, в тому числі у інтернаціональних наукових групах, здатності до розв’язання проблем та конфліктів, навички тайм-менеджменту, розуміння принципів створення екологічного робочого середовища, навички саморегуляції у стресових ситуаціях), ОК5 «Організація науки з основами інтелектуальної власності» (розвиток критичного мислення, етичні засади здійснення наукової діяльності). Ці освітні компоненти забезпечують набуття вмінь враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час вирішення завдань та досягати відповідних програмних результатів навчання (ПР3, 5, 10, 13, 14). Соціальні навички формуються також під час проходження асистентської та переддипломної практик в процесі адаптації здобувачів до робочого місця, а також при комунікації з аудиторією.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У межах ОП 73 % складає блок обов’язкових компонентів, 27 % дисципліни вільного вибору студента, 11,7% – практична підготовка. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв’язку освітніх компонентів всіх семестрів навчання. Теоретичне навчання починається з опанування дисциплін циклу загальної підготовки, що знайомлять здобувачів з методологією наукового дослідження (ОК1 Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень), розвивають мовленнєві навички та поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням (ОК2 Ділова іноземна мова), soft skills (ОК4 Психологія управління та конфліктологія, ОК6 Педагогіка і психологія вищої школи), знайомлять здобувачів з нормативним регулюванням наукових досліджень (ОК5 Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності), надають йому необхідний інструментарій для їх виконання (ОК7 Біоінформатика, ОК10 Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів, ОК11 Біологічні сенсори та діагностикуми). Протягом другого семестру здобувачі розширюють педагогічні компетентності (ОК8 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі, ОК14 Виробнича (асистентська) практика), поглиблюють теоретичні знання і розширюють практичні навички у галузі мікробіології і вірусології (ОК9 Прикладні проблеми вірусології, ОК 12 Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях) та отримують знання з керування науковими проєктами (ОК13 Менеджмент наукового проєкту). Досягнення програмних результатів навчання протягом другого семестру додатково підкріплюється вивченням вибіркових дисциплін. У третьому семестрі продовжується вивчення ОК 12 Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях та приділяється увага питанням безпеки та етики біологічних досліджень (ОК3 Біоетика, біобезпека та біозахист). Практичне застосування отриманих протягом навчання знань відбувається під час виконання кваліфікаційної роботи та переддипломної практики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обліковими одиницями навчального часу студента є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із СР) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://surl.lt/nfdkkm). Фактичний обсяг навантаження за ОПП відповідає навчальному плану, який складено з розрахунку на термін навчання 1 рік 4 міс. (90 кредитів). Кількість годин за весь термін навчання – 2700, з яких 716 на аудиторну роботу, 1984 – самостійна робота. Навчальний рік триває 43 тижні (60 кредитів ЄКТС) без урахування канікул. Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, для другого освітнього рівня становить 65-67% від загального обсягу годин. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і вміння самостійно опановувати теоретичні знання і практичні навички, у тому числі використовуючи сучасні інформаційні технології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється під час поточного та підсумкового контролю. З'ясування питань, чи не перевантажені здобувачі, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом опитування. Під час таких досліджень проблем не виявлено. Всі види контактних (аудиторних) годин збалансовано.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти за освітньою програмою не передбачена. Практикоорієнтованість ОП забезпечується формуванням практичних навичок мікробіолога (вірусолога) під час опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін, які включають розв'язання кейсів та виконання практичних задач на практичних та лабораторних заняттях, через асистентську та переддипломну практики, у ході виконання кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи, як правило, виконуються здобувачами у межах наукової тематики кафедри. Здобувачі також мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, що надає їм можливість отримувати навички практичної роботи під час вивчення дисциплін у приймаючому ЗВО. Кваліфікаційний іспит передбачає, крім двох теоретичних запитань, розв'язання практичної задачі.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, відображають особливості ОПП: "…У межах програми передбачено широкий вибір дисциплін, зокрема, сфокусованих на вивченні біорізноманітності морських мікроорганізмів, їх біологічних характеристик та пошуку серед них практично корисних для медицини, сільського господарства та оздоровлення навколишнього середовища…" (ОК 9, ОК 11, ОК 12 та низка ВК), а також виконання кваліфікаційної роботи, що містить обов'язковий дослідницький компонент. Тематики магістерських робіт, дотичні до глобальної цілі 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства: Характеристика протифузаріозної активності вторинних екзометаболітів, що продукуються окремими видами бацил, Поширення та характеристика представників роду Fusarium як збудників фітомікозів на території України, Дослідження впливу мікроорганізмів на різних етапах біотехнології вирощування рису посівного in vitro, дотичні до глобальних цілей 6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією та 14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку: Антагоністична активність морських спороутворюючих бактерій, Метаболомний аналіз штамів S. globisporus Myt 11 та S. ambofaciens Myt 8, Вплив бактеріоцину Enterococcus italicus ОНУ547 на Грамнегативні бактерії.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація, що стосується вступу на навчання за освітньою програмою «Мікробіологія і вірусологія» є чіткою та прозорою і оприлюднена на офіційному веб-сайті ОНУ імені І.І. Мечникова у розділі «Абітурієнту/Вступна кампанія» на сторінці «Правила прийому та перелік конкурсних предметів для вступу до ОНУ» https://surl.li/jfmzlq. Програми та розклад вступних іспитів розміщено на http://onu.edu.ua/uk/exam. Програма фахового вступного іспиту на ОП Мікробіологія і вірусологія оприлюднена за адресою https://surl.li/gbtluc. Контактна інформація приймальної комісії на випадок виникнення питань та потреби у консультації наведена на сторінці http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom. Додатково інформація про вступну кампаію поширюється у соцмережах https://www.facebook.com/share/p/19uJ9nEodZ/.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості освітньої програми враховані при складанні програми вступного іспиту і охоплюють такі аспекти: здатність демонструвати розуміння основних біологічних процесів, що відбуваються на клітинному, тканинному та організменному рівнях, знання морфології, фізіології та класифікації мікроорганізмів (бактерій, вірусів, грибів, найпростіших), розуміння біохімічних основ життєдіяльності мікроорганізмів і їхньої ролі в екосистемах та біотехнологіях, знання фундаментальних і сучасних концепцій біології та біохімії, вміння використовувати класичні та сучасні методи молекулярної біології, біохімії, мікробіології, імунології тощо. Програма вступного іспиту на ОП "Мікробіологія і вірусологія" оприлюднена на сторінці приймальної комісії у розділі "Програми і розклад вступних іспитів" https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-ispytiv/prog-ispyt-magistr. У програмі вступного іспиту 50% складають питання, присвячені мікробіології, вірусології, імунології та біотехнології, решта 50% - питання з загальнобіологічних дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, є: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова https://surl.lu/uwzzjy, Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://surl.li/tbqxfd. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки https://h1.nu/1ESqr. Доступність процедур забезпечується вільним доступом учасників освітнього процесу до

нормативної бази університету, наявністю на факультетах відповідальних за консультування здобувачів щодо програм академічної мобільності (на біологічному факультеті Зінченко О.Ю.), проведенням Відділом академічної мобільності ОНУ інформаційних днів, інформуванням здобувачів щодо програм академічної мобільності через сайт Еразмус-офісу ОНУ http://erasmus.onu.edu.ua/uk, платформу http://mobility.onu.edu.ua/, через соцмережі (канал новин Мечников-інфо https://t.me/Mechnikov_info, групи кураторів, гарантів і співробітників у Viber).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачка 1 курсу К. Джур у 2 семестрі 2024-2025 н.р. пройшла курс «Хемометрика» на базі Університету Умео, Швеція, що був зарахований їй як вибіркові курси https://surl.li/ivvmpq.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання визначаються Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» https://surl.lu/zdgnes. Право на зарахування результатів неформальної освіти також прописано в силабусах та робочих програмах дисциплін https://h1.nu/1ESpK. Інформування щодо таких можливостей здійснюється гарантом ОП під час зустрічей зі здобувачами та викладачами на першому занятті курсу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024–2025 та 2025–2026 навчальних роках здобувачам ОПП «Мікробіологія і вірусологія» за їхніми заявами було визнано результати навчання, отримані в межах неформальної освіти під час проходження онлайн-курсу «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» на платформі Prometheus. На підставі поданих сертифікатів та оцінювання відповідності результатів навчання змісту ОК 4 «Психологія управління та конфліктологія» результати курсу було зараховано як виконання теми 15 цього освітнього компонента https://h1.nu/1ESq7.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://surl.li/kgphvo) підготовка фахівців за ОП «Мікробіологія і вірусологія» передбачає застосування наступних форм організації навчання: аудиторні навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація); самостійна робота (опрацювання навчального матеріалу, виконання випускної кваліфікаційної роботи); практична підготовка (асистентська та переддипломна практики); контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи тощо). Детально форми організації освітнього процесу для кожного компоненту ОП наведені у РП і силабусах освітніх компонентів (https://h1.nu/1ESpK) або у відповідних положеннях (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти – розміщені на офіційній веб-сторінці ОНУ у розділі «Офіційні документи/Положення про організацію освітнього процесу» https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents). Застосовуються словесні (лекції, семінари), наочні (мультимедійні презентації, навчальні фільми, віртуальна лабораторія) та практичні (лабораторні та практичні заняття) методи навчання. Зазначені форми та методи навчання забезпечують досягнення визначених ОП програмних результатів навчання у повному обсязі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при здійсненні освітньої діяльності реалізується у двох напрямах: 1) побудова індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору дисциплін та тематики магістерської роботи, що дозволяє здобувачам сформувати комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їх кар'єрних планів (право на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується відповідним положенням https://surl.li/bejdpy, зміст вибіркових блоків розміщено на офіційній веб-сторінці біологічного факультету https://h1.nu/1z3zx, тематику кваліфікаційної роботи здобувач обирає відповідно до своїх наукових інтересів серед напрямків наукової діяльності випускової кафедри або пропонує самостійно, обгрунтовуючи доцільність її розробки) та 2) створення освітнього середовища, що враховує індивідуальні особистісні характеристики, здібності та потреби студента, що регламентується Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://surl.li/dryztr. У відповідності до концепції освітньої діяльності ОНУ (https://surl.li/vlzumu) при

розробці програм навчальних дисциплін акцент робиться на забезпеченні формування у здобувачів ВО ключових компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування в суспільстві. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через анкетування та опитування з наступним оприлюдненням результатів https://h1.nu/1z3z-.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та викладача на академічну свободу наголошується в Статуті ОНУ. Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (https://surl.li/rkzhnl). До складу ОП входять 17 ОК та 2 блоки ВК. Кожна дисципліна забезпечується авторським НМК (робоча програма, силабус, презентації тощо). Методи навчання, викладання та оцінювання, зміст дисциплін (з урахуванням необхідності формування певних компетентностей та результатів навчання) є предметом вибору викладача, що цілком дозволяє реалізувати принципи академічної свободи. Виконання здобувачами магістерських робіт є однією з форм, що дозволяють у повній мірі забезпечити можливість їх самостійної творчої діяльності: вільного обрання тематики наукового дослідження (згідно з ОП або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки), аналізу широкого кола джерел літератури за обраною проблематикою, вивчення протилежних поглядів та складання власної думки, вибору методів дослідження та інтерпретації отриманих даних. Прикладами академічної свободи викладачів є вибір видів самостійної та практичної роботи, які відображені у силабусах і РП дисциплін: аналіз кейсів, підготовка доповідей, презентацій, дискусії, аналіз нормативної бази тощо. Для контролю знань використовується власна розробка біологічного факультету - система Sphynx, інтерактивні платформи (Socrative, H5P). Для демонстрації відео - платформа для спільного перегляду Watch2Gether тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наведена у робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін, які розміщені на сайті біологічного факультету https://h1.nu/1z3zx. На сайті також доступний календарний план вивчення освітніх компонентів, розклад занять та консультацій за окремими дисциплінами (цю ж інформацію продубльовано у друкованому вигляді на стенді у холі біологічного факультету). Крім того, під час першого аудиторного заняття з освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів з усіма переліченими особливостями дисципліни. Додатково викладачі за бажанням створюють групи з дисциплін у соцмережах або месенджерах, в яких розміщують методичний матеріал та надають консультації здобувачам. Здобувачі також мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача за попереднім узгодженням. Оцінювання результатів навчання в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/cuthdi).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У відповідності до Правил прийому до ОНУ (https://surl.li/jfmzlq) при проведенні конкурсного відбору абітурієнтів на ОП до уваги беруться наявність наукових публікацій, участь у наукових заходах, конкурсах науково-дослідних робіт студентів. Отже, для навчання за ОП залучаються вмотивовані здобувачі, що мають досвід та спрямовані на виконання науково-дослідної роботи. Статутом ОНУ (https://h1.nu/1z3Bw) як один з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який реалізується за рахунок забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. Підготовка здобувачів ВО за ОП спрямована на формування наукового мислення (ОК1), навичок планування, виконання та аналізу результатів експериментальних досліджень (ОК5, ОК13), що визначається здатністю до розв'язання складних задач в галузі біології, генерування та оцінки ідей, аналізу біологічних явищ та процесів на молекулярному, клітинному, організменому, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань (ОК 10, ОК 11), а також використання спеціальних сучасних методів досліджень, застосування під час проведення досліджень (ОК12), знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основних методологічних принципів наукового дослідження, методологічного і методичного інструментарію проведення наукових досліджень тощо. У Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://h1.nu/1EStT) дипломна робота визначається як складова частина атестації здобувача освітнього ступеня магістра і передбачає розширення теоретичних та практичних знань студента та набуття досвіду їх застосування для вирішення певної наукової проблеми, розвиток навичок самостійної експериментальної роботи.
У «Методичних вказівках…» https://surl.lu/ouvskp наголошується, що "Кваліфікаційна робота – самостійно виконана робота здобувача, яка свідчить про вміння автора працювати з літературою, проводити наукове дослідження, узагальнювати й аналізувати фактичний матеріал, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані в межах відповідної освітньо-професійної програми".
Переважна більшість магістерських робіт виконується в межах наукової тематики кафедри, зокрема: д/б тема № 617 «Пошук мікроорганізмів продуцентів нових перспективних антимікробних сполук для профілактики та лікування бойових травм в умовах гнійних ускладнень № державної реєстрації: 0124U001027» (магістерські роботи Антагоністична активність морських спороутворюючих бактерій, Бактеріоциногенна активність глибоководних бактерій роду Sutcliffiella), фундаментальна д/б тема № 611 «Спектри і біологічна активність вторинних метаболітів за взаємодії мікроорганізмів у біоплівці» (магістерська робота Характеристика взаємодії окремих представників родів Pseudomonas та Bacillus під час формування полівидових біоплівок) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до Політики забезпечення якості вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf) регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОП є невід'ємною складовою організації освітнього процесу і регламентується відповідними положеннями (Положенням про освітні програми http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog.pdf, Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) НПП, що забезпечують викладання на ОП, поєднують педагогічну діяльність з науковою, беруть участь у наукових семінарах, які проводяться на випусковій кафедрі та на біологічному факультеті, що дозволяє їм стежити за найбільш сучасними тенденціями розвитку галузі. Викладачі, задіяні у реалізації ОП, імплементують під час розробки робочих програм та в процесі викладання, досвід міжнародних обмінів, набутий при реалізації науково-дослідних проектів та програм академічної мобільності. Так, участь у міжнародному проєкті EU-CONEXUS ENABLES - Promoting excellence through innovative eco-systems (Horizon Widera-2023) дозволила гаранту ОП О. Зінченко пройти курс, запропонований партнерами "The art of Management" та розширити тему ОК 4 Психологія управління та конфліктологія, присвячену керуванню міжнародними науковими групами. Загалом програма курсу була суттєво переглянута у 2025 році. У 2025 році відбулося об'єднання двох ОК "Геноміка, протеоміка та метаболоміка" та "Молекулярно-генетичні основи мінливості мікроорганізмів" в ОК 12 "Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях". Програму курсу було оновлено відповідно до нового спрямування дисципліни. Викладачі регулярно оновлюють перелік рекомендованої літератури до дициплін та зміст методичних матеріалів до лекційних та практичних занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм, розвиток міжнародних партнерств, академічної мобільності та участь у міжнародних науково-освітніх проєктах визначені Стратегічною ціллю 5 Стратегії розвитку ОНУ імені І. І. Мечникова на 2026–2030 роки https://surl.li/swmonc. ОНУ є активним учасником наукових проектів та програми Erasmus+ (створено центр мобільності викладачів та студентів http://onu.edu.ua/uk/erasmus та Відділ проєктів, програм та розвитку). При розробці ОП враховано зарубіжний досвід підготовки магістрів, набутий НПП під час закордонних стажувань, участі в міжнародних конференціях тощо. Гарант ОП є науковим керівником міжнародного проекту H2020-MSCA-RISE INNOVA4TB https://www.innova4tb.com/ та менеджеркою проєкту EU-CONEXUS ENABLES (Horizon Widera-2023). За проектом INNOVA4TB НПП проходили наукове стажування в установах країн-партнерів (Іспанія, Німеччина, Чилі). У рамках програми Erasmus+ доц. Русакова М.Ю., Васильєва Н.Ю., гарант пройшли педагогічне стажування в Університеті Умео (Швеція), гарант пройшла стажування на базі Ряшівського університету, Католицького університету Валенсії. Доц. Н.І. Теслюк, Н.Ю. Васильєва, М.Ю. Русакова та гарант у 2024 р. пройшли стажування у Гданському Університеті, доц. Васильєва Н.Ю. та гарант у 2022-2026 проходили наукове стажування в Лабораторії молекулярної мікробіології Кільського університету. Здобувачі ОП мають можливість долучатися до лекцій іноземних фахівців у рамках щорічної Міжнародної літньої школи https://h1.nu/1ESwu (відповідальні доц. Н.В. Коротаєва та Т.В. Іваниця).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю регламентуються нормативними документами, що оприлюднені на сайті ОНУ в розділі «Офіційні документи» (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents): Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ. Для кожної навчальної дисципліни застосовуються наступні форми контролю: поточний (впродовж процесу вивчення, визначає ступінь засвоєння відповідних знань та умінь як елементів ПРН); періодичний (встановлює більш узагальнені елементи ПРН, які набувають здобувачі вищої освіти у ході опрацювання змістових модулів дисципліни); підсумковий (є основним критерієм визначення досягнення ПРН наприкінці опанування навчальної дисципліни). Поточний контроль: усне або письмове опитування, тестові завдання (у бланковому, комп'ютерному або інтерактивному (використання смартфонів та інтерактивної платформи Socrative або Google-форм) варіантах), лабораторний звіт, презентація, розв'язання завдань та кейсів; періодичний контроль: контрольна робота наприкінці модуля (завдання різних типів: есе, кейси, вирішення задач) - оцінює уміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Форми контрольних заходів обов'язково містять завдання для активізації самостійної роботи та стимуляції творчого підходу до вирішення завдань (створення здобувачами презентацій, відеороликів на актуальні теми, проведення фрагментів лекційних та практичних занять, рольових ігор). Різноманіття форм поточного контролю та їх спрямованість на всебічну оцінку знань та вмінь, систематичність проведення контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити досягнуті результати навчання; підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку. Оцінювання результатів практик відбувається шляхом захисту, результатів виконання кваліфікаційної роботи – публічного захисту. Успішне виконання всіх видів робіт, спрямованих на оволодіння певними елементами ПРН, визначає отримання заліку. У цьому випадку підсумкова оцінка з освітнього компонента відповідає сумі балів

за всіма позитивно оціненими результатами навчання (алгоритми таких перевірок вказані у робочих програмах відповідних освітніх компонентів). Іспит проводиться у формі письмової КР, усної відповіді або комп'ютерного тестування. Підсумкова оцінка є сумою балів за всіма успішно оціненими результатами навчання впродовж семестру (дозволяють досягнення усіх ПРН) та оцінка, отримана під час іспиту (оцінювання переважно теоретично-орієнтованих ПРН). Застосування різних форм контролю забезпечує валідність оцінювання успішності здобувачів вищої освіти та визначення ступеня досягнення результатів навчання, як теоретичної, так і практичної складової.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі аспекти організації навчання в ОНУ висвітлені у наступних нормативних документах, які оприлюднені на сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ https://surl.li/wdsoqq , Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://h1.nu/1ESxp, Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://surli.cc/odgsad, Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://surl.li/fvqqbl . Ці документи містять перелік форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним освітнім компонентом також визначено у відповідних силабусах і робочих програмах https://surl.li/pdhfya. Кожна РП містить перелік результатів навчання, що мають бути досягнуті, методів контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкалу оцінювання, розподіл балів за змістовими модулями та їх частку у підсумковому оцінюванні. Ознайомлення здобувачів з РП та силабусами здійснюється гарантом та викладачем на початку викладання відповідної дисципліни (ОК). Завдання для підготовки до поточного та періодичного контролю видаються здобувачам заздалегідь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Усі аспекти організації навчання в ОНУ висвітлені у нормативних документах, оприлюднених на сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ https://surl.li/wdsoqq. Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://h1.nu/1ESxp. Ці документи містять перелік форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Перелік результатів навчання, методів та форм контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкала оцінювання, розподіл балів за змістовими модулями та їх частка у підсумковому оцінюванні для кожного освітнього компоненту також представлено у відповідних силабусах і робочих програмах, розміщених на сайті біологічного факультету https://h1.nu/1z3zx, про що на початку навчання здобувачам повідомляє гарант. На початку викладання відповідної дисципліни (ОК) або установчої конференції з практики викладач ознайомлює здобувачів з РП та силабусом, критеріями оцінювання тощо. Здобувачі заздалегідь ознайомлюються з вимогами щодо виконання завдань самостійної роботи та іншими формами поточного і періодичного контролю. Як платформи для дистанційного навчання в ОНУ використовуються ZOOM та Google-class. Уся необхідна інформація щодо навчального процесу за окремими дисциплінами додатково розташовується у Google-class, за бажанням для оперативного обміну інформацією викладачі можуть створювати зі здобувачами групи у месенджерах та соцмережах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Затверджений стандарт для спеціальності 091 (Е1) "Біологія та біохімія" наразі відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється згідно з вимогами Стандарту (2019 р.) https://surl.li/jqknpw (другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія»). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання іспиту з урахуванням фахової підготовки. Методичні вказівки до кваліфікаційних робіт здобувачів ВО біологічного факультету розроблені відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/qgiomk та оприлюднені на сайті біологічного факультету http://www.biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/ у розділі "Атестація здобувачів", У 2026 р. оновлені з урахуванням положень Закону про академічну доброчесність https://surl.li/lhbmcx. Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії ОНУ https://surl.lu/oxiwmw. Програми кваліфікаційних іспитів також розміщуються на сторінці біологічного факультету у розділі "Атестація здобувачів" https://h1.nu/1ESzg. Іспит відбувається в усній формі відповідно до екзаменаційних білетів. Кожен білет містить два теоретичних запитання і одне практичне завдання, що дозволяє оцінити рівень як опанування теоретичної складової, так і набуття практичних навичок.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/boytdc та більш детально розглядається у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://surl.li/bmmqge, Положенні про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://surl.li/jgpljk та Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного

навчання https://h1.nu/1z3Hn. У робочих програмах дисциплін наведено опис процедур контрольних заходів, що включає методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на
офіційному вебсайті ОНУ у розділі “Офіційні документи” та на вебсторінці біологічного факультету у розділах «Освітні програми» та Освітні компоненти https://surl.li/mlulrg. Інформація також доводиться до відома здобувачів викладачем на початку вивчення кожної дисципліни та безпосередньо перед проведенням контрольних заходів і гарантом під час зустрічей зі здобувачами.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються застосуванням правил та норм, визначених Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (https://surli.cc/ywuepn, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів https://surl.li/stjscw. Результати поточного контролю доводяться до відома здобувачів безпосередньо під час семінарських, лабораторних або практичних занять, періодичних контрольних заходів - не пізніше ніж через тиждень після їх проведення. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач вищої освіти має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри Іспити приймаються комісіями у складі 2 осіб. При підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточного та періодичного контролю, що зазначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Перелік питань і завдань, що виносяться на іспит, повідомляються студентам на початку вивчення дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій https://surl.lu/aznjty та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://h1.nu/1z3HR. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/dnsmlo та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://surl.lu/fvlzgh. Здобувач має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Здобувачі, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 - 59 б або не з’явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановленому порядку. Графік ліквідації академічних заборгованостей складається деканатом факультету, узгоджується із керівником навчального відділу, оприлюднюється не пізніше дати закінчення сесії і доводиться до екзаменаторів та здобувачів. Кафедри забезпечують прийняття академічної заборгованості відповідно до встановленого графіка ліквідації академічної заборгованості. Перескладання іспиту, з якого отримано незадовільну оцінку, у період екзаменаційної сесії не допускається. Академічна заборгованість повинна бути ліквідована до початку наступної сесії. За заявою здобувача наказом ректора, за поданням декана, йому встановлюється індивідуальний графік складання контрольних заходів. За час реалізації ОП процедури не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/gozjcg та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://surl.li/ywwcyf. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заст. декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. За розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п’яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Склад комісії описано в п. 5.6. Заява здобувача має бути розглянута впродовж трьох робочих днів після її подання. Під час розгляду заяви секретар комісії веде протокол, де записує всі зауваження членів комісії та відповідні висновки. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. У разі проведення письмового іспиту чи заліку члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з відповідної навчальної дисципліни, детально вивчають і аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. У разі проведення усного іспиту здобувачеві надається можливість повторно його скласти членам апеляційної комісії за новим білетом. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. За час реалізації ОП випадків застосування процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначаються Положенням про академічну доброчесність https://surl.li/xsyfao та низкою нормативних документів: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова https://surli.cc/cllvmy, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ https://surl.lu/zrsvil зі змінами: https://surl.li/fgegex. Усі процедури є чіткими та зрозумілими,

учасники освітнього процесу – як НПП, так і здобувачі, дотримуються принципів політики академічної доброчесності під час реалізації ОП. На біологічному факультеті створені комісії з етики та академічної доброчесності, дотичні до кожної ОП факультету https://surl.lt/uhhkqd, до повноважень яких входить розгляд звітів про оригінальність письмових робіт здобувачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі завчасно ознайомлюються з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату… ОНУ https://surl.li/xfyfoh, https://surl.li/gouohe. Під час написання кваліфікаційних робіт наукові керівники звертають увагу здобувачів на необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться у методичних вказівках до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт. Здобувачі завчасно ознайомлюються із засобами контролю та наслідками порушення правил (Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/znslze та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ https://surl.li/ywwcyf. Для протидії порушенням на ОП застосовуються такі технологічні рішення: використання індивідуальних завдань для студентів, затверджених бланків для відповідей, комп'ютерне тестування; оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу, оприлюднення рейтингу здобувачів за результатами сесії. Сектором моніторингу плагіату НБ ОНУ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність плагіату http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/ - системою StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ https://surl.li/setzqw. Результати технічної перевірки робіт на оригінальність розглядаються комісією з етики та академічної доброчесності випускової кафедри та приймається рішення щодо допуску до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності на освітній програмі застосовуються різноманітні підходи: зокрема, ознайомлення здобувачів з нормативною базою та офіційними документами під час зустрічей з гарантом, кураторських годин та за участі самоврядування (Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ https://surl.lu/ovlbqh, матеріалами з питань академічної доброчесності на сторінці НМР ОНУ (https://h1.nu/1ESC9), сторінці Центру забезпечення якості освіти (https://h1.nu/1z3JD), сектору моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова https://surli.cc/jkxaxi, біологічного факультету,
інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (https://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/). В ОНУ створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity, інформація про який поширюється гарантом та кураторами академгруп. ОНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються в межах курсів ОК1 Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень, ОК5 Організація науки з основами інтелектуальної власності, ОК 13 Менеджмент наукового проєкту. Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у фаховому журналі категорії В “Мікробіологія і біотехнологія”, який випускається в ОНУ. На сторінці журналу оприлюднено Етичний кодекс ученого України та низка інших документів, що стосуються наукової етики http://mbt.onu.edu.ua/about.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу унормовуються Положенням про академічну доброчесність https://surl.li/yjovwe. Ним передбачені виховні заходи та академічна відповідальність для здобувачів ВО, а також академічна і дисциплінарна відповідальність для викладачів. Політика нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності реалізується на засадах публічності, прозорості процедур реагування та співмірності заходів виду, частоті й наслідкам порушення. На кафедрі діє комісія з етики та академічної доброчесності (https://surl.lt/uhhkqd), на факультеті призначена уповноважена особа доц. І. Л. Рижко. Процедури реагування також визначені р. 6 «Кодексу академічної доброчесності…» https://surl.lu/ovlbqh та п. 2.6–2.9 «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату…» https://surl.lu/zrsvil. За порушення здобувачі можуть бути притягнені до зниження результатів оцінювання, повторного оцінювання, додаткових контрольних заходів, повторного проходження ОК, обмеження участі у конкурсах на стипендії та гранти тощо. НПП можуть отримати попередження, бути позбавлені права голосу в колегіальних органах чи участі у конкурсах на фінансування досліджень. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та

програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП (https://cutt.ly/K5a8cTD). При визначенні викладача для забезпечення ОК враховують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту, що визначається на підставі документів про ВО; наукового ступеня; досвіду професійної діяльності за відповідним фахом; керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, а також наукові публікації, які дотичні до обраної дисципліни. У реалізації ОП задіяні чотири професори та 8 доцентів. Усі викладачі беруть активну участь в науково-дослідній роботі в межах наукових тем, що виконуються на кафедрах факультету (фундаментальна ДБ тема № 617 «Пошук мікроорганізмів продуцентів нових перспективних антимікробних сполук для профілактики та лікування бойових травм в умовах гнійних ускладнень № державної реєстрації: 0124U001027», фундаментальна ДБ тема № 611 «Спектри і біологічна активність вторинних метаболітів за взаємодії мікроорганізмів у біоплівці», номер державної реєстрації 0122U001831, фундаментальна ДБ № БФ/4-2024-2025 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму «Біологія та охорона здоров'я» ОНУ імені І.І. Мечникова, ДБ тема № 614 «Розробка біотехнології екологізації агровиробництва злакових культур з використанням морських біологічних ресурсів для відновлення родючості ґрунтів, що зазнали впливу бойових дій» № державної реєстрації: 0124U001029), а також в міжнародних наукових проєктах. Викладачі ОП постійно вивчають досвід провідних установ, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, підвищують кваліфікацію в неформальній освіті (курси на платформах Prometheus, Coursera, EdEra тощо, що підтверджується сертифікатами, розміщеними в профілях викладачів на сторінках кафедр https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily). До забезпечення ОП залучені викладачі, що є професіоналами-практиками та експертами в галузі: проф. С.В. Чеботар (ОК 10 Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів), проф. С.П. Гвоздій, проф. Т.П. Чернявська (ОК 6 Педагогіка і психологія вищої школи); проф. Філіпова Т.О. (ОК 3 Біоетика, біобезпека та біозахист, ОК 5 Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності). Викладачі ОП є членами редакційного складу профільних наукових видань ОНУ імені І.І. Мечникова: Вісник ОНУ (сер. Біологія), Мікробіологія та біотехнологія. Зведена інформація про викладачів, обґрунтування відповідності (викладача) освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) надано у Таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів регламентовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://h1.nu/1z3Ky). Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, його терміни, умови участі розміщуються на офіційному сайті ОНУ. У конкурсі беруть участь особи, які мають повну вищу освіту і за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають ліцензійним умовам та вимогам, встановленим Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Для підтвердження власної компетентності претендент на вакантну посаду надає до розгляду пакет документів, які підтверджують наявність відповідної вищої освіти; наукового ступеня; вченого звання; вільне володіння державною мовою, загальну кількість наукових праць, публікацій у виданнях з індексом цитування, методичних праць, підвищення кваліфікації за останні 5 років; відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років), рейтинг НПП. Рівень професіоналізму викладачів та якість їх методичної роботи оцінюється навчально-методичною комісією факультету, представники якої відвідують відкриті заняття викладачів, здійснюють рецензування навчально-методичного комплексу дисциплін. Навчальний процес за ОП у 2025-26 н. р. забезпечують: 12 викладачів, серед яких 4 доктори наук та 8 кандидатів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до розробки та вдосконалення ОП, надаючи рецензії та рекомендації, на засіданнях РГ, при громадському обговоренні проєкту ОП, проводять гостьові лекції ("Від академії до індустрії: мінуси та плюси" (Т. Бродяженко, PhD, біотех. компанія Icosagen, Естонія); Ун-т Сент-Джонс (США) цикл лекцій (http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/home/oholoshennya); "Юрія-Фарм" - серія лекцій "Редагування геному: CRISPR/Cas"; біолог Біотех. компанії SmartCell на базі Ін-ту передової медицини VIRTUS Е. Гелета; «Стовбурові клітини та їх використання» (наук. сп. Інституту клін. хімії та лаб. діагностики Мед. факультету Технічного університету Дрездена І. Ковтун; Літню школу https://www.facebook.com/BioSummerSchoolONU?locale=uk_UA, входять до складу РГ ОП (І. Псахіс, керівник лабораторії ПП «Сайнслаб») та проводять екскурсії на базі своїх установ. До викладання залучені викладачі, що є професіоналами-практиками та експерти в галузі: проф. Т.О. Філіпова (ОК 3) - з 2022 по 2024 р. членкиня Комітету з питань етики (біоетики) МОН https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1287736-12#Text, А.М. Остапчук (ОК 10) - працював керівником Центру наукового обладнання Ін-ту мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного, О.Ю. Зінченко (ОК 4) у 2024 р. Психолог проєкту "Операційний аналіз та оцінка впливу повномасштабної війни в Україні на потреби та доступ ключових груп до каскаду послуг з профілактики, тестування та лікування ВІЛ" в межах проєкту "Інновації для подолання епідемії ВІЛ (KPNEEDS)".

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Право на професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ» https://h1.nu/1ESDF та Положенням

про підвищення кваліфікації викладачів https://h1.nu/1z3L6. Основні види підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Викладачі обирають форму і місце стажування, виходячи з професійних інтересів, не рідше, ніж раз на 5 років (Гданський Ун-т (Польща) - проф. С.П. Гвоздій, доц. О.Ю. Зінченко, М.Ю. Русакова, Н.Ю. Васильєва, Т.В. Іваниця; Ун-т Умео (Швеція) - доц. О.Ю. Зінченко,М.Ю. Русакова, Н.Ю. Васильєва; Кільський Ун-т (Німеччина) - доц О.Ю. Зінченко, Н.Ю. Васильєва: Католицький Ун-т Валенсії (Іспанія), Ряшівський Ун-т (Польща) - О.Ю. Зінченко). В ОНУ діє система внутрішнього підвищення кваліфікації: функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації https://h1.nu/1ESDR (сертифікати з англійської мови (B2) - Гвоздій С.П., Зінченко О.Ю., Іваниця Т.В., Галкін М.Б., Васильєва Н.Ю., Русакова М.Ю.). Навчання на сертифікатній програмі ОНУ «Педагогічна майстерність сучасного викладача» (https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy) успішно пройшли проф. ФІліпова Т.О., доц. Ружицька О.М., Зінченко О.Ю.). В ОНУ є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera. Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН, госпдоговірних НДР, участі у міжнародних проєктах наукового обміну та академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництво ОНУ стимулює зростання професійної майстерності НПП засобами нематеріальних (грамоти, подяки, відзнаки) і матеріальних винагород (згідно з п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (https://cutt.ly/45h3iyb) та разове преміювання). Розвиток викладацької майстерності стимулюється, зокрема, шляхом визначення і відзначення кращих викладачів року, які отримують премії заохочення (у 2022 року – доц. Мерліч А.Г., задіяний у викладанні вибіркових курсів на ОП). Гарант ОП О.Ю. Зінченко була нагороджена почесною грамотою до 160-річчя ОНУ. За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту https://cutt.ly/g5h3IbD). За рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Відповідно до Положення здійснюється рейтингування науково-педагогічних працівників https://surl.li/kdxdot. Результати рейтингування викладачів ОНУ щорічно оприлюднюються на сайті ОНУ (https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents Офіційні документи - Положення – Про обрання та прийняття на роботу); рейтинг викладачів біологічного факультету - https://surl.li/rkydbz. Щороку НПП можуть вдосконалювати професійні навички на сертифікатних програмах, скориставшись 50 % компенсацією.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення цілей та ПРН забезпечується завдяки перспективному плануванню фінансових ресурсів. Матеріально-технічна база університету містить наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї, Гідробіологічну станцію, Ботанічний сад. Бібліотека надає для користування періодичні видання, підручники, методичні матеріали, навчальні посібники українською та іноземними мовами. Університет має студмістечко (9 гуртожитків, медпункт, стадіон, їдальні), ЦКІД, спортивно-оздоровчий табір, редакційно-видавничий центр). Освітній процес здійснюється на біологічному факультеті та у Науковому центрі з морської біології та біотехнології, Центрі колективного користування науковим обладнанням з сучасною інструментальною базою (обладнання для флуоресцентної та електронної мікроскопії, рідинної хроматографії, молекулярної біології), ПЛР-лабораторії. Забезпечений вільний доступ до мережі Internet. Визначені цілі та ПРН досягаються за рахунок навчально-методичного забезпечення (РП та силабуси навчальних дисциплін, тестові завдання, матеріали для лабораторних, практичних та семінарських занять тощо). У межах міжнародних проєктів створені віртуальна лабораторія-симулятор для відпрацювання практичних навичок https://h1.nu/1ESEi та віртуальна ігрова платформа для спільного відпрацювання навичок постановки ПЛР здобувачами з різних країн або академгруп, віртуальні курси для навчання під час війни http://onumhh.onu.edu.ua, https://biotechnology.onu.edu.ua/. Для оцінювання знань використовується власна розробка ОНУ: система Sphynx.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНУ забезпечує вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів: лабораторій факультету, центру колективного користування науковим обладнанням, Колекції морських та корисних для біотехнології штамів мікроорганізмів https://h1.nu/1z3L-, безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, бездротовий Internet. Усі іногородні здобувачі забезпечені місцями у гуртожитках. НБ ОНУ використовує бібліотечну інформаційну систему «Absotheque Unicode», впроваджена система автоматизованого обслуговування, є можливість електронного замовлення (https://surl.li/tqxydh). З 2021 року в ОНУ є можливість користуватися повнотекстовою базою даних ScienceDirect від компанії Elsevier, доступ до повних текстів вільний (доступ забезпечено МОНУ за підтримки Державної науково-технічної бібліотеки (ДНТБ). Надано безкоштовний доступ до платформи ZOOM та Google Classroom на домені onu.edu.ua. За спрямуванням ОП у ОНУ видаються два фахові наукові журнали “Вісник ОНУ. Біологія” та “Мікробіологія і біотехнологія”, звітні студентські наукові конференції (https://h1.nu/1ESEt) надають можливість оприлюднення результатів наукових досліджень здобувачів, випускова кафедра мікробіології,

вірусології та біотехнології щорічно проводить Міжнародну літню школу https://www.facebook.com/BioSummerSchoolONU. Здійснюється інформаційна підтримка академічної мобільності щодо участі у програмі академічної мобільності Erasmus+, викладачам надається можливість наукової мобільності в межах міжнародних проєктів EU-CONEXUS Enables, ADVANCE-TB та ін.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ОНУ приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Проведено ремонт приміщень факультету, заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. В умовах режиму воєнного стану в Університеті облаштовані приміщення, які згідно з висновком ДСНС рекомендовані до використання для укриття. Приміщення факультету оснащені вогнегасниками, піском, пожежними шлангами. Регулярно проводиться інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою отриманих знань (https://surl.li/tyfuqp). Здобувачі і ОНП мають навички надання первинної домедичної допомоги: на початку повномасштабного вторгнення було проведено цикл занять з домедичної допомоги, працює сертифікатна програма «Перша домедична допомога у професійній діяльності» (сертифікати мають викладачі Пєнов В.В., Рижко І.Л., Поліщук Л.М., Устянська О.В., здобувачка Тищенко С.А.) https://surl.li/xyilcf. Гарант програми пройшла навчання з курсів "Базова психологічна допомога в умовах війни", "Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів", "Перша домедична допомога в умовах війни" https://h1.nu/1z3MK. ОНУ надає можливість безкоштовного користування спортивною, оздоровчою базою ОНУ, Центром культури і дозвілля https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center. Органи студентського самоврядування залучають здобувачів до культурних заходів (Студентські ігри, Мечников фест, ОНУ – експедиція: квестовий виклик, відвідування театрів, Міс ОНУ).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОНУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів ОП. Освітня підтримка: безпосереднє спілкування здобувачів з НПП, завідувачами кафедр, гарантом ОП, деканом, створення оптимальних умов для опанування відповідних ОК, урахування індивідуальних особливостей студентів, забезпечення діалогічності у спілкуванні. Організаційна підтримка: адміністрація факультету, методисти деканату, куратори груп. За потреби здобувачі можуть обговорити проблеми з гарантом, завкафедри, адміністрацією факультету або університету. У деканаті біологічного факультету визначено години прийому студентів з особистих питань. Інформаційна підтримка: офіційний сайт ОНУ (https://onu.edu.ua/uk/), соцмережі, що забезпечують зворотній зв'язок між здобувачами, НПП та адміністрацією («Студентська Рада ОНУ» (https://t.me/onu_studrada), «Профком студентів ОНУ імені І. І. Мечникова» (https://t.me/StudProfkomONU), інформаційна сторінка біологічного факультету (https://www.facebook.com/BiologicalFacultyONU). На сайті біологічного факультету (http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/) доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять, графіки сесій, РП, силабуси дисциплін, інформація про кураторів груп. Сторінка Новини і Події містить інформацію про відкриті лекції, екскурсії тощо. Інформація стосовно майбутнього працевлаштування міститься на сторінці відділу сприяння працевлаштуванню http://depwork.onu.edu.ua/uk/. Проводиться інформування щодо академічної мобільності (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/). Консультативна підтримка: Психологічна служба (https://surl.li/kgiwsf) та Юридичний центр (http://onu.edu.ua/uk/lawcenter). На сторінці біологічного факультету є розділ з інформацією Для ВПО. Соціальна підтримка: соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти - діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II групи, ВПО, діти учасники бойових дій, у вигляді матеріальної допомоги, пільгових путівок, знижок на проживання у гуртожитку. Первинна профспілкова організація студентів також допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти наданою їм підтримкою визначається за результатами опитування і є задовільним. Факультет співпрацює з КНП ЦПМСД №2 «Клініка, дружня до молоді», що фінансується ООН ЮНІСЕФ (безоплатні тренінги з профілактики захворювань, підтримки ментального здоров'я). Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення. Самоврядування активно взаємодіє зі здобувачами, допомагає їм адаптуватися до життя студентства (https://surl.li/fowrpm). Куратори допомагають успішній адаптації студентів в освітньому середовищі (https://surl.li/zccusa).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 2.2 Статуту ОНУ забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами є одним з принципів освітньої діяльності (https://surl.li/jjgpkk). Згідно з правилами прийому (https://surl.li/hgclnj) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з ООП ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів. В Університеті розроблено Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (https://surl.li/rjfqjn). Для цієї категорії осіб створені умови: забезпечено вільний доступ у навчальний корпус біологічного факультету (https://surl.li/naptlg); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню робочих місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки), забезпечено супровід осіб з ООП за допомогою студентів-волонтерів (https://surl.li/ocfoku). Здобувачі із

ООП отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають можливість навчатись за індивідуальним графіком. Гарант ОП О.Ю. Зінченко та доценти випускової кафедри Н.Ю. Васильєва, М.Ю. Русакова, Н.Ю. Теслюк у 2023 році пройшли на базі Гданського Університету стажування за темою «Створення інклюзивного освітнього середовища», у 2023 р. гарант ОП пройшла стажування в Католицькому Університеті Валенсії в рамках програми Erasmus+ за темою Equality, Diversity and Inclusive Policies. НПП мають можливість пройти сертифікатну програму "Соціальна інклюзія та безбар'єрність" https://surl.lu/ucoijg.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей: свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf. На рівні Університету діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз ' яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги щодо конфліктних ситуацій. Для попередження конфліктних ситуацій та протидії корупції в ОНУ затверджена Антикорупційна програма та прописана процедура урегулювання конфліктних ситуацій, наказом ректора призначається Уповноважений з протидії корупції, який приймає скарги щодо можливих проявів корупції. Уповноважена особа - доцент кафедри конституційного права та правосуддя Левенець Анжела Вікторівна. Згідно з зазначеними документами здобувачі та викладачі мають право на захист честі та гідності, захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр та Вченій раді біологічного факультету, під час заходів, організованих органами самоврядування. Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звертатися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та Статуту ОНУ можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на першому поверсі біологічного факультету, а також за телефоном на гарячу лінію: 048-731-74-67, або на електронну адресу: (https://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, відділу кадрів ОНУ, деканату факультету, куратора академгрупи, гаранта програми, завідувача випускової кафедри або наукового керівника. Для консультативної підтримки учасників освітнього процесу в ОНУ працюють психологічна служба http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service та юридичний центр http://onu.edu.ua/uk/lawcenter. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, випадків дискримінації та ін. зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/gklvyf; Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://surl.lu/gaxeeu; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/rhlchu; Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/zdcaqk; Положення про опитування учасників освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова https://surli.cc/smzuew; Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/osfjqb. Положення про науково-методичну раду https://surl.li/sdukpi, Положення про навчально-методичну комісію https://surl.li/jyfyma.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регулюється Положенням про освітні програми в ОНУ та здійснюється не рідше одного разу на рік. Локальний моніторинг забезпечують робоча група, група забезпечення, студентське самоврядування та роботодавці; результати щорічно обговорюються на засіданнях навчально-методичної комісії та Вченої ради біологічного факультету. Загальноуніверситетський моніторинг здійснює Центр забезпечення якості освіти ОНУ.
ОПП «Мікробіологія і вірусологія» переглядалася у 2020, 2023, 2024 і 2025 рр. У 2020 р. зміни були зумовлені необхідністю приведення ОПП у відповідність до Стандарту вищої освіти. У 2023 р., відповідно до Постанови КМУ від 16.12.2022 №1392, ОПП переглянуто у зв'язку зі зміною назви спеціальності на 091 «Біологія та біохімія».
У 2024 р. перегляд здійснювався з урахуванням пропозицій до проєкту 2023 р. До обговорення були залучені

здобувачі, випускники, НПП, роботодавці, представники наукової та освітянської спільноти. Довідка про громадське обговорення: https://h1.nu/1ESI6. За пропозиціями стейкголдерів уточнено мету, об'єкт, цілі, фокус ОП, придатність до працевлаштування, викладання й оцінювання, перерозподілено кредити між ОК. За рекомендаціями НМР і ЦЗЯО ОНУ змінено каталог вибіркових дисциплін з урахуванням пререквізитів, конкретизовано назви окремих ОК і структуру кваліфікаційного іспиту.
Під час перегляду у 2025 р. каталог вибіркових дисциплін розділено на два блоки та доповнено ОК, що посилюють педагогічні компетентності («Професійна та корпоративна етика», «Менеджмент у закладах освіти» тощо) і біохімічну складову («Ксенобіохімія», «Патологічна біохімія», «Механізми регуляції біокаталізу»). Змінено код спеціальності, розширено розділ «Придатність до працевлаштування» за рекомендаціями здобувачів. За результатами обговорення на НМР ОНУ до ОП введено ОК 12 «Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у розробці та вдосконаленні ОПП, оцінці її компонентів та якості викладання, їх потреби беруться до уваги під час перегляду ОП. Здобувачі входять до складу Вченої ради факультету, робочої групи (здобувач Кисленко В.О.) і можуть впливати на прийняття рішень. Їх пропозиції були враховані під час внесення оновлень до ОП у 2024 та 2025 роках. Так, за пропозиціями здобувачів було введено курс "Менеджмент наукового проєкту в ОП 2024 р., в ОП 2025 розширено розділ "Придатність до працевлаштування". Гарант, деканат, ЦІТ ОНУ щорічно проводять анкетування здобувачів ОП щодо якості ОП, якості освіти та викладання (анкетування анонімне, проводиться в онлайн-режимі), результати яких і аналітичний звіт оприлюднюють на сайті біологічного факультету https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/reytynh/vykladachiv. Результати анкетування обговорюються гарантом ОП, адміністрацією факультету, на засіданні випускової кафедри та НМК. Висловлені побажання та пропозиції здобувачів щодо якості освітньої діяльності за ОПП є підставою для її перегляду, враховуються при внесенні змін до ОП, навчальних планів, робочих програм, силабусів. При оновленні ОП до уваги беруться також результати опитувань, які проводяться через комунікацію в групових чатах, під час кураторських годин, зустрічей з гарантом ОП та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОНУ імені І. І. Мечникова створені та діють органи студентського самоврядування у формі координаційної ради, студентських рад, старостатів тощо (Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова) https://surl.li/emfrdj. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ОНУ, а також Вченої ради біологічного факультету (https://surl.li/nwaxtq), вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Для оперативної комунікації зі здобувачами органи самоврядування мають власні сторінки у Telegram (https://t.me/biology_onu) та Instagram (https://surl.li/rnrhfn), для комунікації з керівництвом факультету і гарантом - групу у Viber. Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. У 2020 р. студентське самоврядування факультету ініціювало опитування щодо організації навчання з застосуванням дистанційних технологій (https://surl.li/vainms). За результатами опитування з метою покращення якості організації освітнього процесу на факультеті було проведено методичні семінари з використанням інструментів дистанційного навчання. У грудні 2023 р. студентське самоврядування взяло участь у проведенні курсу для викладачів з використання інтерактивних ресурсів у навчальному процесі (https://surl.li/kgshdo).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесах оцінки ефективності та удосконалення ОП взаємодія з роботодавцями має систематичний характер. Роботодавці мають можливість ознайомитись з ОП на офіційному сайті ОНУ та біологічного факультету, внести свої пропозиції. Представники роботодавців входять до складу робочої групи ОП. Члени робочої групи входять до складу асоціацій та фахових товариств: Одеської філії Товариства мікробіологів України, Спілки біологів та біотехнологів Одеси, ГО Прогресильні та ін., результати роботи яких враховуються при вдосконаленні ОП. Контакти з роботодавцями реалізуються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах, відкритих лекціях, екскурсіях (https://h1.nu/1ESIK), щорічної Літньої школи «Молекулярна мікробіологія і біотехнологія» (https://surl.li/pjmpwo), яка проводиться на базі випускової кафедри. Роботодавці беруть участь в опитуваннях за анкетою ЦЗЯО (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://surl.li/dhrezp) та анкетою, розробленою гарантом для опитування під час громадського обговорення проєктів ОП https://forms.gle/CLVurybPKHFdNqGS8. Результати анкетування розміщуються на вебсайті біологічного факультету https://h1.nu/1z3QK.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ОНУ є Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів (http://depwork.onu.edu.ua/uk/), що здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Основними напрямками діяльності Відділу є проведення моніторингу ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; налагодження співпраці та встановлення партнерства з державними установами, організаціями та

підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями; надання консультацій з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами; відстеження кар'єрного росту випускників. На вебсторінці відділу розміщуються вакансії, які є в м. Одесі та Одеській області http://depwork.onu.edu.ua/uk/vakansii. Гаранти ОП з метою відстеження кар'єрної траєкторії, а також з метою залучення випускників до процесу перегляду і моніторингу ОП проводять опитування випускників. Результати опитування оприлюднюються на сайті біологічного факультету https://h1.nu/1z3QX. Колектив випускової кафедри підтримує контакт з випускниками у соцмережах https://surli.cc/pxuxzn, https://surl.li/ykfgli, https://surl.lu/mkrkip, https://surl.li/oknmhx та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо). Гарантом ОП розроблено анкету для збирання інформації щодо працевлаштування випускників https://forms.gle/sazwmLcQMWisukdv9. Інформація щодо кар'єрного росту випускників розміщена на сайті ОНУ (https://surl.li/tjpfms) та сайті біологічного факультету (https://surl.li/ftmhyz).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Перегляд ОП регулюється Положенням про освітні програми в ОНУ (https://surl.li/pcxzwl). Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на ЦЗЯО ОНУ, локальний моніторинг ОП забезпечує робоча група, група забезпечення, студентське самоврядування, роботодавці
Процедура оновлення ОП включає розроблення проєкту ОП робочою групою; розгляд проєкту НМК факультету, надання рекомендації щодо винесення проєкту на громадське обговорення (ГО); оприлюднення проєкту на сайті ОНУ та факультету; узагальнення робочою групою результатів ГО проєкту; розгляд проєкту Вченою радою факультету; схвалення проєкту НМР та надання рекомендації щодо затвердження ОП на засіданні Вченої ради ОНУ; затвердження ОП Вченою радою; впровадження наказом ректора Університету, оприлюднення ОП на сайті ОНУ у розділі «Опис освітніх програм» та на сторінках факультетів. ОПП Мікробіологія і вірусологія була переглянута у 2023, 2024 і 2025 рр. У 2023 р. внесено зміни до переліку ОК. Було вилучено курс "Менеджмент наукового проєкту" та введено його як модуль до дисципліни "Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності", до переліку ОК введено курс "Психологія управління та конфліктологія". У 2024 р. за пропозицією здобувачів було повернуто курс "Менеджмент наукового проєкту". За пропозиціями різних груп стейкхолдерів (зокрема, випускників і роботодавців розширено перелік ВК). У 2025 р. за пропозицією членів робочої групи каталог ВК розділено на 2 блоки та посилено біохімічну складову. За рекомендацією НМР ОК 12 та 13 об'єднано в курс "Омікснi технології і мікробіологічних дослідженнях" та здійснено перерозподіл кредитів на переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

При перегляді програм враховували зміни законодавства України, пропозиції гаранта програми, членів робочої групи, викладачів, здобувачів та стейкґолдерів, результати попередніх акредитацій ОП ОНУ.
За результатами акредитації освітніх програм в ОНУ було удосконалено систему зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників та визначення рівня задоволеності роботодавців, оновлено та введено у дію Положення про опитування учасників освітнього процесу, яке передбачає анонімне опитування онлайн не лише здобувачів вищої освіти, а й роботодавців, НПП та випускників. Розроблено Положення про рейтингування НПП та проведено рейтингування за показниками 2023 р. (https://surl.li/dyxdoc); оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/eerlfs) (на етапі громадського обговорення знаходиться Положення про загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін); оновлено Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://surl.li/ebbsou); розроблено нове Положення про гаранта та робочу групу ОП (https://surl.li/ggbyof); внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (https://surl.li/nsgoug); удосконалена нормативна база студентоцентрованості освітнього процесу, зокрема, «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова» (https://surl.li/nymuev); Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://surl.li/zdfcjr).
Під час періодичних переглядів ОП було враховано результати акредитаційної експертизи 2020 р., зокрема, посилено практичну підготовку - семінарські заняття в низці ОК замінено на практичні та лабораторні. За результатами акредитації ОП Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023 р. при перегляді ОП у 2024 та 2025 р. посилено біохімічну складову вибіркового блоку та здійснено перерозподіл кредитів асистентської та переддипломної практик.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ОНУ діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://surl.li/bjlgv) та Положення про моніторинг якості вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://surl.li/lszzm). Діє Центр забезпечення якості освіти (https://surl.li/kirpxe). Академічна спільнота підтримує культуру якості шляхом професійного самовдосконалення: врахуванням досвіду стажування, підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, висловлювання пропозицій та зауважень під час перегляду ОП щодо переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін, розроблення та оновлення їхнього навчально-методичного забезпечення, обговорення якості викладання тощо. Викладачі, що

реалізують ОП, проходять щорічне опитування https://h1.nu/1z3SM. Під час громадського обговорення проєкту анкети для опитування оприлюднюються на сторінці біологічного факультету та розсилаються гарантом учасникам академічної спільноти України.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості в ОНУ відбувається на усіх рівнях. Гарант та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкґолдерів, тенденцій розвитку галузі, потреб ринку та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм, силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (Наукову бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЦЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ЦЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents: Статут ОНУ (https://surl.li/xunbhb), Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://surl.li/ermkxt, Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://surl.li/nyzbuo, Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2021-2024 рр. https://surl.li/mljjib, Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (https://surl.li/yzckmd), Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова https://surli.cc/qxsres, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова https://surl.li/yecges, Положення про стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу https://surl.li/bwcoeo, Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти https://surl.lu/yazcwi, Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу https://surl.li/aleoed, Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова https://surl.li/rtoujn тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт освітньої програми розміщений для громадського обговорення на сторінці біологічного факультету на сайті ОНУ у розділі "Спеціальності та освітні програми/Громадське обговорення" https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/spetsialnosti-ta-spetsializatsii. Посилання на проєкт https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/bio/gromadske_obgovorenia/2025/proiekt-opp-mikrobiologiya-i-virusologiya-2025.docx, а також на власному сайті біологічного факультету https://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/programy/obhovorennya-op/mahistr-obgovorennya/spetsialnist-091mag-micro-obgovorennya.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма та навчальні плани розміщені на сторінці біологічного факультету на сайті ОНУ у розділі "Спеціальності та освітні програми/Освітні програми та навчальні плани/Другий рівень ВО" https://h1.nu/1ESNq. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на власному сайті біологічного факультету https://h1.nu/1z3UP. Документи, що регламентують можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії: «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» https://h1.nu/1z3UE; «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.)

https://h1.nu/1z3Ux; «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» https://h1.nu/1ESMX; "Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» https://h1.nu/1ESMn.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньої програми можна віднести:
1. багаторічний досвід підготовки фахівців у галузі мікробіології, вірусології і біотехнології;
2. наявність сучасних освітніх компонентів «Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях», «Біоінформатика», «Менеджмент наукового проєкту», що відповідають актуальним потребам ринку праці та тенденціям розвитку галузі;
3. сучасну матеріально-технічну базу, яка регулярно оновлюється та поповнюється;
4. високу кваліфікацію науково-педагогічних працівників;
5. інтернаціоналізацію навчального процесу та досліджень;
6. тісну співпрацю з роботодавцями;
7. підтримку системних контактів із випускниками.
До слабких сторін освітньої програми можна віднести:
1. недостатньо активну участь здобувачів у програмах академічної мобільності;
2. відсутність освітніх компонентів, що викладаються англійською мовою;
3. недостатню кількість викладачів для забезпечення дисциплін біоінформатичного блоку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Робоча група вважає перспективними напрямами розвитку ОП: впровадження освітніх компонентів англійською мовою; створення програм подвійних дипломів; залучення іноземних фахівців до викладання на ОП; запровадження дуальної форми здобуття освіти; введення до освітньої програми курсів, що сприятимуть розвитку компетентностей у сфері трансферу технологій; створення навчально-виробничих комплексів спільно з представниками бізнесу; розширення цифрової складової ОП шляхом введення курсів з аналізу даних та машинного навчання в біології для формування власного кадрового потенціалу у цій сфері; створення спільних освітніх проєктів «Університет - школа» для популяризації освітньої програми та збільшення контингенту здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 30.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.17. Кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	*Програма_кваліфікаційного іспиту 2025.pdf*	nWHfOQFus1JzUpjb+jk/F6YwKRUNVQ66Ys+GvIqfPgE=	*Вільний доступ до мережі Інтернет. Наукова бібліотека ОНУ,*
ОК.16. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Мет.рек.Квал_ф.роботи. Маг.091 Б_ол.та б_ох..2025.pdf*	gkZIAKF1Y/YjJj7dxe79hlWABKy8evHqByKw2LfkkmQ=	*Вілповідно до тематики роботи.*
ОК.15. Переддипломна практика	практика	*ОК15_Pereddyplomna_praktyka.pdf*	D622N3z8ZWbGSkYHoaePBQpkCYS9AvHwzdkgYO38vZw=	*Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введ. в експ. 2019 р.), екран Protecta Matte White 180 (введ. в експ. 2002 р.), ламінарний бокс AV-100 (1,2 м2) з УФ лампою, введ. в експ. 2013 р., мікроскоп для флуоресцентної мікроскопії Carl Zeiss з 20х планахроматичним об'єктивом, набором фільтрів BP490, фільтром 505 нм та емітером 530 нм (введ. в експ. 2010 р.), хроматографічна система для рідинної хроматографії низького тиску BioLogic LP (BioRad) (введ. в експ. 05/2009), хроматографічна система середнього тиску BioLogic DuoFlow (BioRad) (введ. в експ. 2012), ампліфікатор для проведення ПЛР у реальному часі CFX96 Real-TimeSystemBio-Rad (Bio-Rad, USA) (введ. в експ. 2014), ампліфікатор «Терцик» (ДНК-технологія") (введ. в експ. 2006), Nanodrop (Thermo Fisher) для встановлення кількості ДНК, РНК та білків. (введ. в експ. 2023 р.), стандартне лабораторне обладнання для проведення мікробіологічних і вірусологічних досліджень, у кількостях, достатніх для реалізації ОП. Вільний досту до мережі Інтернет.*
ОК.14. Виробнича (асистентська) практика	практика	*ОК14_Asystentska_praktyka.pdf*	T6mrnZDYX1+dYl5VTTaAmlhloz2SryqZ1hCob61lJak=	*Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2002 року). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.13. Менеджмент наукового проєкту	навчальна дисципліна	*ОК13_Menedzhment_naukovogo_proektu.pdf*	2wnYV73/5dnSozPm5T7o+fkc4wtofyoJ0qAKyP9eJSs=	*Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2002 року). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.12. Омікснi технології в мікробіологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	*ОК12_Omiksni_technologii.pdf*	EIL6lWOo+wJoomqnwpxzigQRIEho8VeLZISdDtZVsWc=	*Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2002 року). Вільний доступ до мережі Інтернет.*

ОК.11. Біологічні сенсори та діагностикуми	навчальна дисципліна	*ОК11_Biologichni_sensory.pdf*	7uOcaBa/WglMKUrbKMopLGwRwaiZnGQDAyC/ITlMc04=	*Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2002 року). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.10. Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів	навчальна дисципліна	*ОК10_Suchasni_metody_doslidzhennia.pdf*	Mn+P34UO+L2lxLcB98TMsawLSGaJrl29atpgBBzWZ3A=	*Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введ. в експ. 2019 р.), екран Protecta Matte White 180 (введ. в експ. 2002 р.), ламінарний бокс AV-100 (1,2 м2) з УФ лампою, введ. в експ. 2013 р., ваги аналітичні PA64C, 65\0,1 мг, введ. в експ. 2009 р., pH-метр портативний пилевологозахисний SX 811, ULAB, введ. в експ. 2018 р., магнітна мішалка Hei-VAP Value, введ. в експ. 2018 р., спектрофотометрSmart Spec Plus (BioRad, США), введ. в експ. 2010 р.,ампліфікатор BioRad (США), введ. в експ. 2009 р., мікроскоп для флуоресцентної мікроскопії Carl Zeiss з 20× планахроматичним об'єктивом, набором фільтрів BP490, фільтром 505 нм та емітером530 нм (введ. в експ. 2010 р.), схроматографічна система для рідинної хроматографії низького тиску BioLogic LP (BioRad) (введ. в експ. 05/2009), хроматографічна система середнього тиску BioLogic DuoFlow (BioRad) (введ. в експ. 2012), ампліфікатор для проведення ПЛР у реальному часі CFX96 Real-TimeSystemBio-Rad (Bio-Rad, USA) (введ. в експ. 2014), ампліфікатор «Терцик» (ДНК-технологія") (введ. в експ. 2006),Nanodrop (Thermo Fisher) для встановлення кількості ДНК, РНК та білків. (введ. в експ. 2023 р.), стандартне лабораторне обладнання для проведення вірусологічних досліджень, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.*
ОК.09. Прикладні проблеми вірусології	навчальна дисципліна	*ОК 9 Prykladni problemi virusologii.pdf*	LuFNRU5VJPtL2Amb7WvsoCi5MR61jmtAaKVBRtCBckM=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введ. в експ. 2019 р.), проекційний екран Projecta Datalux 180*180 cm (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300 2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.08. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК8_Metodyka_vykladannia.pdf*	rsryHyrkCIvqU5/QySHIhjxO8MCeJqoGcXszsbNpeHk=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 cm (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300 2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.07. Біоінформатика	навчальна дисципліна	*ОК7_Bioinformatika.pdf*	SdHG1Ke6uKviVXBhmFAwDqznogCiCR1dh3JNzzMY+h0=	*1. Бази даних: 1.1. Пошукова система PubMed – https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ 1.2. National Center for Biotechnology Information (NCBI)*

				http://www.ncbi.nlm.nih.gov 1.3. European Bioinformatics Institute http://www.ebi.ac.uk/ 1.4. SIB Bioinformatics Resource Portal http://expasy.org 1.5. База UniProt http://www.uniprot.org 1.6. Банк даних білків http://www.pdb.org/pdb/home/home.do 1.7. Банк даних нуклеїнових кислот http://ndbserver.rutgers.edu/ 1.8. База даних секвенованих геномів http://www.genomesonline.org/cgi-bin/GOLD/index.cgi 1.9. Енциклопедія генів і геномів KEGG http://www.genome.jp/kegg/ 1.10. Galaxy https://usegalaxy.eu/ 2. Програмне забезпечення, яке доступне on-line: 2.1. BLAST - https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/Blast.cgi 2.2. Open Reading Frame Finder https://www.ncbi.nlm.nih.gov/orffinder/ 2.3. Swiss-PdbViewer http://spdbv.vital-it.ch/ 2.4. Multiple Sequence Alignment https://www.ebi.ac.uk/Tools/msa/ 2.5. Tcoffee http://tcoffee.crg.cat/ 2.6. ClustalW https://www.genome.jp/toolsbin/clustalw 2.7. ClustalX-2.1 - http://www.clustal.org/download/current/ 2.8. Dendroscope3 http://dendroscope.org/ 2.9. Robust phylogenetic analysis for everyone. https://ngphylogeny.fr/ 2.10.Robust Phylogenetic Analysis For The Non-Specialist http://www.phylogeny.fr/index.cgi 3. Програми, що встановлені на ОС Linux 3.1. R - https://cran.r-project.org/ 3.2.EMBOSS https://ssbio.readthedocs.io/en/latest/instructions/emboss.html Вільий доступ до мережі Інтернет
ОК.06. Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	*ОК6_Pedagogika i psyhologia.pdf*	yvRnmZXwinb5C6FhOsNGYeYyh69HEqe+UaaKYlKxUeo=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 cm (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300 2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.05. Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 5 Organizatsia naukovych doslidzhen.pdf*	vi9r7B8CwPoyLpjk/6dfDIxkwa0Rvo+fW/7Z1pRZuHA=	*Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року) проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 cm (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300 2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК.04. Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	*ОК 4 Psychologia upravlinnia.pdf*	AHCVox8pSC/SaHT5mOK6CD3KquGUtWXXGhpfZv83PrA=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 cm (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300*

				2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012). Вільний доступ до мережі Інтернет.
ОК.03. Біоетика, біобезпека та біозахист	навчальна дисципліна	*ОК 3 Bioetika.pdf*	NeBfG4kqOf67sZHjMPnisK72lW+THOdogikJxRYYYtI=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 см (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300 2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012). Вільний доступ до мережі Інтернет.*
ОК02. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК 2 Dilova inozemna mova.pdf*	vodzE7m3t+O2GgXmMr2f8DpOF/YVt8yf8SbbnoRyhoA=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 см (введ. в експ. 2002), системний блок i5-2300 2,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24" E2441T (введ. в експ. 2012).*
ОК 01. Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень	навчальна дисципліна	*ОК1_Osnovy_metodologii.pdf*	L0/dhqH5qLCrPWkeO+RghA1+SE03qSjF+UwNqbVQgGM=	*Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), проєкційний екран Projecta Datalux 180*180 см (введ. в експ. 2002), системний блок i5-23002,8Ghz/4Gb/1000Gb (введ. в експ. 2012), монітор LG Flatron 24"* *E2441T (введ. в експ. 2012).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
187055	Іваниця Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 051890, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034742, виданий 28.03.2013	20	ОК.13. Менеджмент наукового проєкту	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 2004, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація за дипломом – магістр мікробіології Диплом магістра ОНУ імені І.І. Мечникова. СК № 2578700, 9.07.2004 р. Кандидат біологічних наук, 2009, 03.00.06 – "вірусологія" тема дисертації:«Особливості дефектної лізогенії Erwinia caratovora»,

							ДК № 051890, 28.07.2009 р. Доцент за кафедрою мікробіології, вірусології та біотехнології 12ДЦ № 034742 вид. 28.03.2013 Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра біохімії, мікробіології та фізіології харчування 15.02.2021-14.05.2021, вид - стажування за наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 180-18 від 15.02.2021. Blue Horizon Training, Art Managment-Leadership and People Management April/May 2025 https://bluehorizontraining.ro/ Requirement management, Prototyping, Business Proces, Modeling Techniques, Technical Specification Development – Buisiness analyses course, Diploma -№18199632,2022 Business Analyses Foundation, № BAO1894/2022 Стажування: Довідка №99-У від 11.01.2024 р. про стажування згідно із наказом Львівського національного університету імені Івана Франка В-595 від 02.10.2023 р. у термін з 02.10.2023 р. по 04.12.2023 р. Тема: «Сучасні методи дистанційного викладання вірусологічних дисциплін». 6 кредитів ЄКТС. Наукові та освітні проєкти 1.Організатор та відповідальний секретар Міжнародної літньої школи з молекулярної мікробіології, біотехнології та біомедицини (2020-2024 рр). 2.Координатор та відповідальний виконавець в проекті “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2023-2024)” 3.Організатор та відповідальний

							виконавець проекту Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2024) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Univ. “Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)) Основні публікації: 1. Іваниця В. О., Гудзенко Т. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Штеніков М. Д., Коротаєва Н. В., Лісютін Г. В., Горшкова О. Г., Волювач О. В., Іваниця Т. В., Філіпова Т. О., Чабан М. М. Мікробіологічні дослідження Чорного моря : монографія. Одеса : ОНУ, 2021. 282 с. ISBN 978-617-689-454-4. 2. Limanska N., Merlich A., Zlatohurska M., Galkin M., Korotaieva N., Ivanytsia T. et al. Bacteriocin associated genes in French and Ukrainian fermented vegetable isolates of Lactiplantibacillus plantarum. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2022. Vol. 12(1). P. 1–3. 3. Kharkhota M., Hrabova H., Kharchuk M., Ivanytsia T. et al. Chromogenicity of aerobic spore-forming bacteria of the Bacillaceae family isolated from different ecological niches and physiographic zones. Brazilian Journal of Microbiology. 2022. DOI: https://doi.org/10.1007/s42770-022-00755-9. 4. Смальчук Д. С., Страшнова І. В., Іваниця Т. В. Фаги бактерій роду Bacillus, ізольованих з водного середовища. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 1. С. 21–44. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2022.1(54).219213. 5. Страшнова І. В., Машкова А. К., Лісютін Г. В., Іваниця Т. В. Antagonistic activity of actinobacteria isolated from sponges Haliclona spp. Odesa Bay.

							Мікробіологія і біотехнологія. 2024. Т. 61, № 2. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2024.2(61).310136. 6. Андрющенко О. В., Страшнова І. В., Іваниця Т. В., Ракитська С. І., Галкін М. Б. Антагоністична активність чорноморських актинобактерій проти фітопатогенних мікроорганізмів. Мікробіологія і біотехнологія. 2024. Т. 62, № 3. С. 59–81. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2024.3(62).316631. 7. Гудзенко Т. В., Іваниця Т. В., Зінченко О. Ю., Остапчук А. М. Вірусологія : електронні методичні рекомендації до лабораторних занять. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. 85 с. 8. Андрющенко О. В., Страшнова І. В., Іваниця Т. В., Ямборко Г. В., Галкін М. Б., Лісютін Г. В. Оцінка антагоністичної активності бацил щодо фітопатогенних мікроорганізмів. Мікробіологія і біотехнологія. 2025. Т. 63, № 1. С. 6–24. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2025.1(63).327097.
445872	Коротаєва Надія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія,	10	ОК.12. Омікснітехнології в мікробіологічних дослідженнях	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2011, спеціальність «Мікробіологія та вірусологія”, Кваліфікація за дипломом - мікробіолог, вірусолог, викладач біології. Диплом магістра СК №41789758 Кандидат біологічних наук, 2020. Спеціальність – 03.00.20 – “Біотехнологія”, ДК №058159, 26.11.2020 р.

				Диплом кандидата наук ДК 058159, виданий 26.11.2020			Підвищення кваліфікації: Львівський Національний Університет ім. Івана Франка. Кафедра мікробіології. З 17.02.2025 року по 18.04.2025 року згідно із наказом №15/23-25 від 12.02.2025 р. Тема: Сучасні методи дистанційного викладання молекулярно-біологічних та мікробіологічних дисциплин (9 ЄКТС). Сертифікати, які дотичні до дисципліни Курс “Цифрові навички для освіти з GOOGLE” з 19 березня по 01 травня 2024 року: Сертифікат №GDSFE2-1663 від 1 травня 2024 за тренінг “Створюйте інтерактивні уроки” обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Сертифікат №GDSFE3-0458 від 1 травня 2024 за тренінг “Аналізуйте та управляйте освітнім процесом” обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Сертифікат №GDSFE5-1246 від 1 травня 2024 за тренінг “Штучний інтелект для освіти.Gemini.” обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Сертифікат №GDSFE6-1421 від 1 травня 2024 за тренінг “Цифрова безпека для освітян” обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Курс підвищення кваліфікації “Нові можливості для викладача: мастер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ” з 21 по 30 жовтня 2024 р. обсягом 60 годин, 2 кредитів ЄКТС (Сертифікат ОП ОЗХ №317/24 від 01.11.2024). Наукові та освітні проєкти "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022) DAAD Project ID: 57651454 "Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnikov National University" (with Hannover

							Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 червня 2022 - 31 грудня 2022. https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Unive“ Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2023 - 31 грудня 2023 https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2024) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National University “ DAAD Project -ID: 57722948 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2024 - 31 грудня 2024 https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2025) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National University “ DAAD Project -ID: 57722948 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2025 - 1 липня 2025 https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Основні публікації: Мікробіологічні дослідження Чорного моря : монографія / В. О. Іваниця, Т. В. Гудзенко, І. В. Страшнова, Н. Ю. Васильєва, М. Д. Штеніков, Н. В. Коротаєва та ін. Одеса : ОНУ, 2021. 282 с.

							DOI: https://www.doi.org/10.18524/978-617-689-454-4.1. Потапенко К. С., Коротаєва Н. В., Іваниця В. О. Вторинні метаболіти морських актинобактерій з антибіотичною активністю. Мікробіологія та біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 28–43. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/245323/245135. 3. Коротаєва Н. В., Потапенко К. С., Страшнова І. В., Метеліцина І. П., Іваниця В. О. Спектри жирних кислот актинобактерій з біологічних обростань Одеської затоки Чорного моря. Мікробіологія та біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 60–70. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/245369/245138. 4. Коротаєва Н. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Потапенко К. С., Метеліцина І. П., Філіпова Т. О., Іваниця В. О. Характеристика актинобактерій, ізольованих із Mytilus galloprovincialis Одеської затоки Чорного моря. Мікробіологія та біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 84–98. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/246392/245153. 5. Страшнова І. В., Коротаєва Н. В., Потапенко К. С., Васильєва Н. Ю., Чабан М. М., Штеніков М. Д., Лісютін Г. В., Іваниця В. О. Актинобактерії обростання твердих субстратів Одеської затоки Чорного моря. Морський екологічний журнал. 2021. № 2(15). С. 84–98. 6. Страшнова І. В., Потапенко К. С., Васильєва Н. Ю., Коротаєва Н. В., Метеліцина І. П. Чутливість до важких металів актинобактерій, виділених із біологічних обростань

черепашнику і мідій Одеської затоки Чорного моря. Мікробіологія та біотехнологія. 2022. № 2(55). С. 19–37. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/261749/261052.
7. Limanska N., Merlich A., Zlatohurska M., Galkin M., Korotaieva N., Ivanytsia T., Choiset Y., Ivanytsia V., Haertlé T. Bacteriocin associated genes in French and Ukrainian fermented vegetable isolates of Lactiplantibacillus plantarum. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2022. Vol. 12(1). e5871. URL: https://office2.jmbfs.org/index.php/JMBFS/article/view/5871.
8. Страшнова І. В., Потапенко К. С., Коротаєва Н. В., Лісютін Г. В., Метеліцина І. П. Антагоністичні властивості чорноморських стрептоміцетів, виділених із обростань черепашнику і мідій. Мікробіологія та біотехнологія. 2022. № 3(56). С. 6–23. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/268585/265275.
9. Korotaeva N. V., Potapenko K. S., Sergieieva Z. Yu., Vasylieva N. Yu., Ivanytsia V. O. Fatty acids composition of actinobacteria isolated from mussels Mytilus galloprovincialis of the Black Sea Odesa Bay. Ukrainian Biochemical Journal. 2023. Vol. 95(1). P. 85–89.
10. Ivanytsia V. O., Gudzenko T. V., Gorshkova O. H., Lisyutin G. V., Shtenikov M. D., Korotaeva N. V., Potapenko K. S., Strashnova I. V., Ivanytsia T. V. Exometabolites of streptomycetes isolated from the Odesa Bay exhibit a toxic effect against human cancer cell lines. Ukrainian Biochemical Journal. 2023. Vol. 95(6). P. 97–104. DOI: https://doi.org/10.15407/ubj95.06.097.

							11. Ivanytsia V. O., Shtenikov M. D., Strashnova I. V., Korotaieva N. V., Tytarenko N. V., Gudzenko T. V., Vasylieva N. Y., Gorshkova O. G., Lisiutin G. V., Potapenko K. S., Andriushchenko O. V., Chaban M. M. Characteristics of marine strain Streptomyces sp. with antimicrobial and cytotoxic activity. Biosystems Diversity. 2023. Vol. 31(4). P. 451–459. DOI: https://doi.org/10.15421/012354. 12. Ivanytsia V. O., Gudzenko T. V., Gorshkova O. H., Korotaieva N. V., Strashnova I. V., Shtenikov M. D., Lisyutin G. V. Antitumor and antimicrobial activity of exometabolites of Black Sea actinobacteria. Biopolymers and Cell. 2024. Vol. 40(3). P. 233. DOI: http://dx.doi.org/10.7124/bc.000AD4. 13. Potapenko K., Lisiutin G., Vasylieva N., Strashnova I., Franke R., Petriv N., Duduyemi O. P., Baklan K., Korotaieva N., Gudzenko T., Manns M. P., Broenstrup M., Lenzen H., Vital M., Ivanytsia V., Yevsa T. Antimicrobial and anticancer activity of Streptomyces ambofaciens (Myt 8) and S. globisporus ONU 1019 (Myt 11) secondary metabolites isolated from the Odesa Bay, the Black Sea: an in vitro study. Biomedicine & Pharmacotherapy. 2025. Vol. 186. 117981. DOI: https://doi.org/10.1016/j.biopha.2025.117981.
195758	Русакова Марія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 049370, виданий	24	ОК.11. Біологічні сенсори та діагностикуми	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1.Диплом спеціаліста (з відзнакою) СК 16927510 від 29.06.2001 Назва спеціальності: мікробіологія та вірусологія Кваліфікація: мікробіолог, вірусолог 2.Диплом кандидата наук: ДК № 049370, 08.10.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення

				08.10.2008, Атестат доцента АД 002364, виданий 23.04.2019			Президії ВАК України № 18-07/7, 03.00.07 – мікробіологія «Характеристика антифунгальної активності синтетичних порфіринів» 3.Атестат доцента: АД № 002364, 23.04.2019, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України від 23.04.2019 р. Підвищення кваліфікації: Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023) Projekt: «Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov National Univ.» Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)): 01/01/2023 - 31/12/2023 International Advanced Training “Using the opportunities of cloud services in online education” in the following disciplines: Microbiology, biotechnology, physiology, Lublin, Republic of Poland, 09-16 January, 2023 Short Academic Internship: University of Gdansk, NAWA Cooperation Agreement No. BPI/UE/2022/3-00, 15-28 October, 2023 Фізико-хімічний інститут імені О. В. Богатського НАН України відділі хімії лантанідів 14.09.2020 по 14.11.2020, вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №2257–18 від 24.11.20 Тема: «Розробка сучасних біосенсорів на основі 4f-елементів» Основні публікації: 1. Semenishyn N., Smola S. S., Rusakova M. Yu., Rusakova N. V. 4f-Luminescence of lanthanide ions in regioisometric corrole complexes. Ukrainian Chemistry Journal. 2021. Vol. 87(9). P. 35–44. DOI: https://doi.org/10.33609/2708-129X.87.09.2021.35-44. УКР ХЕЦ

2. Semenishyn N. N., Smola S. S., Rusakova M. Y., Rusakova N. V. 4f-Luminescence of 3d-4f heteronuclear porphyrin complexes. Journal of Chemistry and Technologies. 2022. Vol. 30(3). P. 363–369. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i3.261538.
3. Trunova E., Artamonova G., Rusakova M., Vasin O., Glushakov V. Synthesis and complex-forming properties of thio-containing complexons: S,S'-ethylenedithiodialanine and S,S'-carboxy-ethylenedithiodialanine. Ukrainian Chemistry Journal. 2022. Vol. 88(11). P. 11–38. DOI: https://doi.org/10.33609/2708-129X.88.11.2022.11-38.
4.Trunova E., Rusakova M., Makotryk T., Artamonova G. Synthesis and biological activity of 3d-metal complexes with bis(phosphonomethyl) aminosuccinic acid. Ukrainian Chemistry Journal. 2022. Vol. 88(9). P. 3–24. DOI: https://doi.org/10.33609/2708-129X.88.09.2022.3-24.
5. Rusakova N. V., Snurnikova O. V., Smola S. S., Korovin O. Yu., Malinka E. V., Rusakova M. Yu. Homo- and heteronuclear Yb(III) and Lu(III) complexes with calix[4]arene modified with porphyrin substituents. Ukrainian Chemistry Journal. 2023. Vol. 89(9). P. 37–48. DOI: https://doi.org/10.33609/2708-129X.89.09.2023.37-48.
6. Trunova O., Berezhnytska O., Rohovtsov O., Makotryk T., Rusakova M. Complexes of Nd(III) and 3d-metals based on ethylenediaminedisuccinic acid as potential antifungal agents. Ukrainian Chemistry Journal. 2023. Vol. 89(10). P. 85–99. DOI: https://doi.org/10.33609/2708-129X.89.10.2023.85-99.
7. Rusakova M., Gushcha S., Sierpińska

							L. E., Koieva K. Influence of the combination of mineral water and ciprofloxacin on the interaction form of individual representatives of the upper respiratory tract mucosa microbiota in vitro. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2024. Vol. 31(4). P. 492–496. DOI: https://doi.org/10.26444/aaem/193429. PubMed 8. Babov K., Tsurkan O., Plakida A., Arabadzhy M., Rusakova M., Pogrebniy A. Peloidogenesis in modern conditions of climate change and anthropogenic impact: long-term studies of the Kuyalnik estuary. Frontiers in Marine Science. 2025. Vol. 12. Art. 1716358. DOI: https://doi.org/10.3389/fmars.2025.1716358. Frontiers 9. Rusakova M., Gushcha S., Sierpińska L., Koieva K., Andreev A., Yamborko G. Impact of sodium bicarbonate, boric, medium mineralization highly carbonated water and ciprofloxacin combination on the some upper respiratory tract microbiota biofilm architecture. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2026. DOI: https://doi.org/10.26444/aaem/220800
500947	Остапчук Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 032964,	2	ОК.10. Сучасні методи дослідження біологічних об'єктів	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 2002 рік КНУ ім. Шевченка. Диплом спеціаліста. Спеціальність «Мікробіологія і вірусологія», кваліфікація біолог-мікробіолог, викладач біології КВ №21072824 Кандидат біологічних наук за спеціальністю мікробіологія 03.00.07. Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України. ДК №032964 від 09.02.2006 р. Старший науковий співробітник із спеціальності мікробіологія. АС № 001665 від 29.09. 2015 р.

				виданий 09.02.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001665, виданий 29.09.2015			Підвищення кваліфікації Get your peaks into shape: General GC column troubleshooting. Agilent webinar october 05 2024 Understanding headspace GC. Parameters to make you successful. Agilent webinar april 04 2024 Unleash the power of GC-QQQ in your environmental laboratory. Agilent webinar october 07 2024 2018 рік - Стипендія DAAD. Інститут фармацевтичних досліджень імені Гельмгольца, Саар. Науковий проект: Спороутворюючі бактерії, виділені з глибоководних відкладень Чорного моря (Україна), як джерело отримання нових біологічно активних сполук. Наукові та освітні проєкти держбюджетна тема № 614 «д/б теми № 614 «Розробка біотехнології екологізації агровиробництва злакових культур з використанням морських біологічних ресурсів для відновлення родючості ґрунтів, що зазнали впливу бойових дій» № державної реєстрації: 0124U001029 на 2024-26 рр, Виконавець проекту Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2024) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Univ. “Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)) Основні публікації: 1. Іваниця В. О., Штеніков М. Д., Остапчук А. М., Горшкова О. Г., Гудзенко Т. В. Спосіб одержання ліпопептидних антибіотиків : патент України на корисну модель № 149329. Опубл. 10.11.2021, бюл. № 45. 2. Gahramanova M.,

							Ostapchuk A., Molozhava O., Gorbach O., Skivka L. Anti-inflammatory effect of polyherbal composition with hepatoprotective and choleretic properties on LPS-stimulated murine macrophages. Journal of Complementary and Integrative Medicine. 2023. Vol. 20(2). P. 404–412. DOI: https://doi.org/10.1515/jcim-2020-0098. 3. Subota V., Ostapchuk A., Shtenikov M. Deepened genomics-metabolomics characteristics of the bacteria of the Bacillus genus isolated from deep-sea. Microbiology & Biotechnology. 2023. P. 51–59. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-663.2023.2(58).287369. 4. Іваниця В. О., Штеніков М. Д., Остапчук А. М., Горшкова О. Г., Теслюк Н. І., Титаренко Н. В., Гудзенко Т. В. Штам Bacillus velezensis ONU553 – продуцент ліпопептидних антибіотиків, антагоніст Staphylococcus aureus та ентеробактерій з ріст-стимулювальною активністю : патент на винахід № 126710. Опубл. 11.01.2023, бюл. № 2. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1718149/. 5. Гудзенко Т. В., Іваниця Т. В., Зінченко О. Ю., Остапчук А. М. Вірусологія : електронні методичні рекомендації до лабораторних занять. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. 85 с. 6. Бідник М. Ю., Остапчук А. М. Біарилітиди як ультракороткі рибосомальні пептиди актинобактерій. Мікробіологія і біотехнологія. 2025. № 3(65). С. 54–77. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2025.3(65).344087.
217168	Чеботар	Завідувач	Біологічний	Диплом	15	ОК.10. Сучасні	Спеціальність та

	Сабіна Віталіївна	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом доктора наук ДД 008054, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 008127, виданий 20.06.1995, Атестат професора АП 001235, виданий 15.10.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003586, виданий 10.03.2004		методи дослідження біологічних об'єктів	кваліфікація за дипломом Одеський національний університет імені І.І. Мечникова 1988 р. Спеціальність – біологія. Біолог. Викладач біології та хімії, МБ-І №041080 від 05.06.1988 р. Доктор біологічних наук з 2010 р. за спеціальністю 03.00.22. – молекулярна генетика. Тема дисертації: «Молекулярно-генетический анализ генофонда озимой мягкой пшеницы Украины» ДД №008054 від 10.02.2010 р. Підвищення кваліфікації: Стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1099-18 від 23.05.2019, що відбувалося у Національному науковому центрі «Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є Таїрова» НААНУ, 23.05.2019- 24.06.2019 р. за темою: «Сучасні молекулярно-генетичні методи в дослідженнях винограду». Довідка про стажування 01-433а від 16.08.2023 р. в «Інституті очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» у термін з 12.06 по 31.07.2023 р. на тему: «Сучасні цитологічні методи дослідження ультраструктури клітин біологічних зразків при діагностиці патологічних станів з використанням світлооптичного (напівтонкі препарати) та електронно-мікроскопічного методів дослідження». 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Довідка про стажування в The Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research (IPK) in Seeland (Germany) (обл.

							Seeland, м. Гатерслебен, Німеччина) 5-30.08.2024. Стажування спрямоване на ознайомлення з «Інноваційними методологіями дослідження генетичних ресурсів рослин» 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Основні публікації: 1. Chebotar G., Chebotar S., Krasnytska D., Chekalov V., Gudimov V., Chubik I., Toptikov V. Application of molecular markers for determination of genetic polymorphism in Rapana venosa populations. Hydrobiological Journal. 2021. Vol. 57(4). P. 92–104. 2. Okhrymovych O., Chebotar G., Chebotar S., Motsny I. Evaluation of effects of Rht-b1a/b/e alleles by using the isogenic lines of bread winter wheat. Zemdirbyste-Agriculture. 2021. Vol. 108(2). P. 141–146. 3. Chubyk I., Chebotar G., Bick A., Chebotar S. Species affiliation of the North-Western region of the Black Sea mussels based on the results of molecular-genetic analysis. Hydrobiological Journal. 2022. Vol. 58(3). P. 68–75. DOI: https://doi.org/10.1615/HydrobJ.v58.i3.60. 4. Popovych Yu. A., Blagodarova O. M., Chebotar S. V. Polymorphism of Gli-A1 and Gli-D1 loci in Ukrainian and foreign bread wheat cultivars and lines. Agricultural Science and Practice. 2024. Vol. 11(3). P. 23–42. DOI: https://doi.org/10.15407/agrisp11.03.023. 5. Chubyk I. Yu., Chebotar S. V. Microsatellite Analysis of the Genetic Diversity of Mussels from the North-Western Region of the Black Sea. Hydrobiological Journal. 2024. Vol. 60(1). P. 54–68. DOI: https://doi.org/10.1615/HydrobJ.v60.i1.40. 6. Kvach Yu., Kutsokon Yu., Bakuma A., Chebotar S., Demchenko V., Didenko A., Snigirov S.,

Yuryshynets V. Parasite and genetic diversity of big scale sand smelt (Atherina boyeri Risso, 1810) populations in their natural and expansion ranges in Ukraine. Parasitology Research. 2024. Vol. 123(3). Art. 154. DOI: https://doi.org/10.1007/s00436-024-08174-5.
7. Kutsokon Yu., Popovych Yu., Chebotar S., Bakuma A., Yuryshynets V., Kvach Yu. Inter-primer binding site markers (iPBS) are used to describe the genetic diversity of populations of the black-striped pipefish Syngnathus abaster Risso, 1827 in their natural and expansion ranges in Ukraine. Acta Zoologica Bulgarica. 2024. Vol. 76(3). P. 301–307.
8. Motsnyi I., Halaiev O., Alieksieieva T., Chebotar G., Chebotar S., Hasterok R., Betekhtin A., Armoniene R., Rahmatov M. Cytogenetic and molecular identification of novel wheat-Elymus sibiricus addition lines with resistance to leaf rust and the presence of leaf pubescence trait. Frontiers in Plant Science. 2024. Vol. 15. Art. 1482211. DOI: https://doi.org/10.3389/fpls.2024.1482211.
9. Kozub N., Pascual L., Sobko T., Chebotar S., Metakovsky E. Genotypes of common wheat cultivars grown in south Ukraine can be easily distinguished from any other wheat genotypes. Journal of Cereal Science. 2024. Vol. 117. Art. 103916. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jcs.2024.103916.
10. Чеботар С. В., Білоконь С. В. Генетика і молекулярна біологія. Частина 1. Молекулярна біологія : електронні методичні рекомендації. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. 38 с.
11. Рудік В. А., Чеботар С. В. Перші результати молекулярної ідентифікації видів

							комплексу Anopheles maculipennis s. l. в Одеській області: нові дані для фауни України. Вісник Одеського національного університету. Біологія. 2025. Т. 30, вип. 1(56). С. 71–87. DOI: https://doi.org/10.18524/2077-1746.2025.1(56).337319. 12. Рудік В. А., Чеботар С. В. Results of molecular identification of species of the Anopheles maculipennis s. l. complex in Odesa region. Матеріали біологічної секції XXV Гамовської міжнародної конференції, 19 серпня 2025 р. Вісник ОНУ. Біологія. 2025. Т. 30, вип. 2(57). С. 94–95. DOI: https://doi.org/10.18524/2077-1746.2025.2(57).352405. 13. Шарук Ю. А., Чеботар С. В. Genes determining drought resistance of common wheat (Triticum aestivum L.). Вісник Українського товариства генетиків і селекціонерів. 2024. DOI: https://doi.org/10.7124/visnyk.utgis.22.1-2.1702.
187055	Іваниця Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 051890, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034742, виданий 28.03.2013	20	ОК.09. Прикладні проблеми вірусології	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 2004, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація за дипломом – магістр мікробіології Диплом магістра ОНУ імені І.І. Мечникова. СК № 2578700, 9.07.2004 р. Кандидат біологічних наук, 2009, 03.00.06 – “вірусологія” тема дисертації:«Особливості дефектної лізогенії Erwinia caratovora», ДК № 051890, 28.07.2009 р. Доцент за кафедрою мікробіології, вірусології та біотехнології 12ДЦ № 034742 вид. 28.03.2013 Підвищення кваліфікації: Одеська національна

							академія харчових технологій кафедра біохімії, мікробіології та фізіології харчування 15.02.2021-14.05.2021, вид - стажування за наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 180-18 від 15.02.2021. Blue Horizon Training, Art Managment-Leadership and People Management April/May 2025 https://bluehorizontraining.ro/ Requirement management, Prototyping, Business Proces, Modeling Techniques, Technical Specification Development – Buisiness analyses course, Diploma -№18199632,2022 Business Analyses Foundation, № BAO1894/2022 Стажування: Довідка №99-У від 11.01.2024 р. про стажування згідно із наказом Львівського національного університету імені Івана Франка В-595 від 02.10.2023 р. у термін з 02.10.2023 р. по 04.12.2023 р. Тема: «Сучасні методи дистанційного викладання вірусологічних дисциплін». 6 кредитів ЄКТС. Наукові та освітні проєкти 1.Організатор та відповідальний секретар Міжнародної літньої школи з молекулярної мікробіології, біотехнології та біомедицини (2020-2024 рр). 2.Координатор та відповідальний виконавець в проекті “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2023-2024)” 3.Організатор та відповідальний виконавець проекту Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2024) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Univ. “Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH))

							Основні публікації: 1. Іваниця В. О., Гудзенко Т. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Штеніков М. Д., Коротаєва Н. В., Лісютін Г. В., Горшкова О. Г., Волювач О. В., Іваниця Т. В., Філіпова Т. О., Чабан М. М. Мікробіологічні дослідження Чорного моря : монографія. Одеса : ОНУ, 2021. 282 с. ISBN 978-617-689-454-4. 2. Limanska N., Merlich A., Zlatohurska M., Galkin M., Korotaieva N., Ivanytsia T. et al. Bacteriocin associated genes in French and Ukrainian fermented vegetable isolates of Lactiplantibacillus plantarum. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2022. Vol. 12(1). P. 1–3. 3. Kharkhota M., Hrabova H., Kharchuk M., Ivanytsia T. et al. Chromogenicity of aerobic spore-forming bacteria of the Bacillaceae family isolated from different ecological niches and physiographic zones. Brazilian Journal of Microbiology. 2022. DOI: https://doi.org/10.1007/s42770-022-00755-9. 4. Смальчук Д. С., Страшнова І. В., Іваниця Т. В. Фаги бактерій роду Bacillus, ізольованих з водного середовища. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 1. С. 21–44. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2022.1(54).219213. 5. Страшнова І. В., Машкова А. К., Лісютін Г. В., Іваниця Т. В. Antagonistic activity of actinobacteria isolated from sponges Haliclona spp. Odesa Bay. Мікробіологія і біотехнологія. 2024. Т. 61, № 2. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2024.2(61).310136. 6. Андрющенко О. В., Страшнова І. В., Іваниця Т. В., Ракитська С. І., Галкін

							М. Б. Антагоністична активність чорноморських актинобактерій проти фітопатогенних мікроорганізмів. Мікробіологія і біотехнологія. 2024. Т. 62, № 3. С. 59–81. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2024.3(62).316631. 7. Гудзенко Т. В., Іваниця Т. В., Зінченко О. Ю., Остапчук А. М. Вірусологія : електронні методичні рекомендації до лабораторних занять. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. 85 с. 8. Андрющенко О. В., Страшнова І. В., Іваниця Т. В., Ямборко Г. В., Галкін М. Б., Лісютін Г. В. Оцінка антагоністичної активності бацил щодо фітопатогенних мікроорганізмів. Мікробіологія і біотехнологія. 2025. Т. 63, № 1. С. 6–24. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2025.1(63).327097.
502753	Ружицька Ольга Миколаївна	доцент, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: 2019 біологія, Диплом кандидата наук ДК 016320, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017612, виданий 21.06.2007	26	ОК.08. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач біології і хімії. диплом ВО з відзнакою ОДУ ім. І.І.Мечникова КВ № 901681 від 28.06.1995 р. Кандидат біологічних наук, 03.00.12. “Фізіологія рослин”, тема дисертації: «Вміст тіобарбітурат-реактивних речовин в насінні озимої пшениці в зв’язку життєздатністю за різних умов зберігання», ДК № 016320 від 09.10.2002 р.(протокол 19-07/9) Доцент за кафедрою ботаніки 2ДЦ №017612 від 21.06.2007 р. Завідувач відділу аспірантури та докторантури ОНУ імені І.І. Мечникова Експерт Національного

							агентства із забезпечення якості вищої освіти (член експертної групи з акредитаційної експертизи 07-09.2023 р. КНУ Тараса Шевченка). Підвищення кваліфікації: 1.Курс «Цифрові інструменти google для освіти" (базовий рівень) 05-18 вересня 2022 року. Сертифікат №GDTfE-02-07643 (30 годин, 1 кредит). 2. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Соцмережі для освітян і науковців». Обсяг програми: 180 годин/6 кредитів ЄКТС. 01–30 червня 2023 року. Сертифікат № 11-10-2023. 3. Курс підвищення кваліфікації "Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І.І. Мечникова, ЗУНУ, ХНУ" (21 – 30 жовтня 2024 р.). (60 годин, 2 кредити). 4. Участь у міжнародному проєкті академічної мобільності (м. Гданськ, Польща, накази про виїзд № 2340-18 від 01.11.2023; № 2629-18 від 31.10.2024). Майстер-класи з академічної дидактики, нових методів навчання, тьюторингу. Підвищення кваліфікації для педагогічного персоналу з майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки». (60 годин, 2 кредити). 5. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за темою: «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Термін навчання 27 червня – 7 серпня 2022 рок. Навчальне навантаження 6 кредитів ECTS (180

							годин). Сертифікат № ADV-270790-VNU від 07.08.2022. 6. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність сучасного викладача»: 9 січня – 19 лютого 2025 року; сертифікат – №18-19-2025 від 19 лютого 2025 року; обсяг – 180 годин, 6 кредитів ECTS. 7. Участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» (The Tenth International Scientific and Practical Conference «The Third Level of Education in Ukraine: Formation and Trends»), Луцьк–Світязь, 14–16 листопада 2025 р.; 36 годин (1,2 кредити ECTS). Підтвердження участі: програма конференції, сертифікат. Основні публікації: 1. Аннєнкова І. П., Кузнєцова Н. В., Ружицька О. М. Основні напрями розбудови системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 квітня 2021 р. Суми, 2021. С. 77–81. 2. Гладкій Т. В., Гудзенко Т. В., Ружицька О. М., Ткаченко М. В. Методичні вказівки з проведення педагогічної (асистентської) практики для здобувачів освітньо-наукового рівня (доктор філософії) спеціальностей 091 «Біологія» і 162 «Біотехнології та біоінженерія». Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 38 с. 3. Ружицька О. М., Ткаченко М. В. Методика викладання фахових дисциплін у

							вищій школі : методичні рекомендації. Одеса : Олді+, 2023. 36 с. URL: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/36748. 4. Ткаченко М. В., Ружицька О. М., Гладкій Т. В. Виробнича (асистентська) практика : методичні рекомендації. Одеса : Олді+, 2023. 48 с. URL: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/36746. 5. Гвоздій С. П., Кадук Н. І., Ніколаєва М. І., Пєнов В. В., Ружицька О. М. Сучасні підходи викладання у вищій школі в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3(43). С. 975–990. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-975-990. 6. Ружицька О. М. Змішане навчання при викладанні дисципліни «Фізіологія та біохімія рослин» в період воєнного стану. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти : наук.-метод. альманах : у 2 ч. / за ред. В. І. Труби, М. І. Ніколаєвої, С. П. Гвоздій. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2025. Ч. 2. С. 181–185. URL: https://dspace.onu.edu.ua/items/78aba9b4-139e-4ca0-be15-5cf9105d671a.
10458	Чернявська Тетяна Павлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 009557, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КД 061604, виданий 18.03.1992, Атестат	37	ОК.06. Педагогіка і психологія вищої школи	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний педагогічний інститут імені К.Д. Ушинського, 1976, спеціальність - математика, кваліфікація за дипломом - вчитель математики. Кандидат педагогічних наук, 1992. Спеціальність – 13.00.01 «Теорія і історія педагогіки». Рішення Ради у СПб державному університеті, 1992. Тема кандидатської дисертації «Дидактическая

				доцента ДЦ 001074, виданий 26.10.2000, Атестат професора 12ПР 009216, виданий 17.01.2014			адаптация иностранных студентов к советскому ВУЗу». Доктор психологічних наук, 2011. Спеціальність – 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології». Рішення спеціалізованої вченої ради Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 2011.Тема докторської дисертації «Психологія успішності особистості у бізнес-діяльності». Атестат професора кафедри диференціальної і спеціальної психології, 2014. Атестат доцента кафедри соціології і психології, 2000. Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра соціології та психології 16.03.2020 – 15.05.2020, вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (Приказ № 709-6 від 26.06.2020). Тема «Сучасні методи дослідження розвитку особистісного потенціалу». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. В межах наукової тематики кафедри диференціальної і спеціальної психології «Дослідження психології ортобіозу людини» № державної реєстрації 0116U00660530.03.2019 – 26.04.2020. Програма курсу підвищення кваліфікації психологів «Професійна психодіагностика». Загальна кількість годин – 200. Сертифікат 1030/03.2019-26./04.2020-29A HTTPS://BIT.LY/2XQEF74. Курси іноземних мов ОНУ імені І.І. Мечникова (2025). Рівень володіння англійською мовою B2. Свідоцтво № 19351 Міжнародна програма

							з психології «Методологія міждисциплінарних досліджень у медичній психології та поведінковій медицині» (Всесвітня асоціація підтримки вчених (Delaware, USA № 3916935) Товариство підтримки видавничих ініціатив і наукової мобільності Limited Школа соціальних і поведінкових наук (Glasgow, Scotland)) (ECTS credits: 6). Online program May 2, 2022. Certification No.: SBS/22/84UAhttps://edu.scientificassociation.co.uk/ Підвищила свою психологічну компетенцію, взявши участь у семінарі на тему «Хібукі-терапія у роботі з групою» 2 серпня 2023 р. (2 год. / 0,06 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 0-082303. Основні публікації: 1. Чернявська Т. П. Креативне мислення менеджерів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 21, вип. 4(47). С. 146–157. URL: https://cutt.ly/aCesV1k. 2. Чернявська Т. П. Самоефективність як предиктор успішності професійної діяльності. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools. 2021. Vol. 44, № 2. P. 44–47. URL: https://cutt.ly/lCes3K4. 3. Чернявська Т. П. Психологія благополуччя і успішності діяльності особистості в контексті ортобіозу людини. Дослідження психології ортобіозу людини : монографія / за ред. Н. В. Родіної. Київ : Ліра-К, 2021. С. 58–75. 4. Chernyavska T. et al. Sexual Satisfaction as a Factor of Psychological Well-Being. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13(1). P. 292–307. URL: https://cutt.ly/PCefcGj. 5. Чернявська Т. П.

							Життєстійкість як фактор успішності професійної діяльності. Габітус. 2022. Вип. 39. С. 84–88. URL: https://cutt.ly/UCUAeEW. 6. Чернявська Т. П. Емоційна компетентність як основа професійної успішності. Психологія та соціальна робота. 2022. Вип. 1–2(55–56). С. 131–138. 7. Чернявська Т. П. Емоційний інтелект як ресурс конкурентоспроможності у спортивній ігровій діяльності. Спортивні ігри. 2022. № 2(24). С. 82–90. 8. Чернявська Т. П. Когнітивно-афективна природа інтуїції. Габітус. 2024. Вип. 61. С. 92–95. URL: http://habitus.od.ua/journals/2024/61-2024/17.pdf. 9. Чернявська Т. П. Психологічне благополуччя як предиктор професійної успішності. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59). С. 301–308. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-0409.2024.1.28. 10. Чернявська Т. П. Емоційне благополуччя та успішність у командних видах спорту. Спортивні ігри. 2024. № 1(31). С. 75–85. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/38327. 11. Чернявська Т. П. Психологічна реабілітація лідерів бізнесу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2024. Т. 23, вип. 2(57). С. 169–178. DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2024.2(57).315217. 12. Chernyavska T. et al. Dominant mental states in juniors' coping behavior. Journal of Physical Education and Sport. 2025. Vol. 25(6). Art. 123. P. 1113–1123. 13. Чернявська Т. П., Гребенюк М. О. Методика психологічної

							допомоги дітям: терапія м'якою іграшкою «Рафа-жирафа» : монографія. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2025. 175 с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/40273. 14. Chernyavska T. P., Wen Heyu. Key models and methods of personnel motivation and their managerial significance. Ментальне здоров'я. 2025. № 2. С. 112–116. 15. Чернявська Т. П., Гладуніна К. Ю. Формування нової культури психічного здоров'я в Україні: довіра, підтримка, трансформація. Ментальне здоров'я. 2025. № 2. С. 117–121.
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004423, виданий 10.10.2022	27	ОК.06. Педагогіка і психологія вищої школи	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність – мікробіологія та вірусологія (1999) Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне практичне стажування в Краківському економічному університеті (м. Краків), (з 04-22 лютого 2019 року) Сертифікат № 2103/MSAP/2019 від 22.02.2019 р. Тема: «New and Innovative Teaching Methods» (Нові та інноваційні методи навчання). Наказ ОНУ № 366-18 від 28.02.2019 р. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» за темою «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин, 1 кредит з 15 березня по 19 квітня 2023 року. Сертифікат №ПВ0552 від 1 травня 2023 року 3. "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 25

							липня до 07 серпня 2022 року Сертифікат №GDTfE-01-09952 (30 годин, 1 кредит) Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. 4.“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (середній рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 08 до 14 серпня 2022 року Сертифікат №GDTfE-01-C-01498 (15 годин, 0,5 кредити) Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. 5.16-17 січня 2021 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Робота з тривожними дітьми в умовах ізоляції та дистанційного навчання. Інклюзія» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат №1253231113110 Суб’єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДРПОУ 40911391; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. 6. Участь в онлайн-семінарі на тему «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану», обсягом 5 годин, проведений ТОВ «Регіональний учбово-консультативний центр» 12 квітня 2023 року. Сертифікат СС 19061139/1204-053-23 (5годин) 7. 22-23 січня 2021 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM- проєктів» Сертифікат №1331564675-38v 133156467532 Суб’єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ», ЄДРПОУ 43830174; Наказ ОНУ№2154 від

							23.11.2022 р. 8. успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату a335a5d4ea0d4051a03cb1c1cdfb91fc Виданий 16.08.2021 р.; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. 9. за темою «Критичне мислення для освітян» - через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит). Отримала сертифікат 13.04.2021 року; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. 10. за темою «Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит). Отримала сертифікат 06.04.2021 року. Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. 11. Сертифікат учасника міжнародного тренінгу «Вибір, підготовка та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах «Скопус» та «Веб оф Саейнс» (12 лекцій, 20 годин практичних занять, 13 годин самостійної роботи. Разом 45 годин, 1,5 кредити) Certificate of Participation ES №8008/2021 20.09.2021 (Certification about the International Skills Development (the WEBINAR). International Advanced training (Webinar) on the topic: “Selection, Preparation and Publication of Scientific Articles in Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases”. 13-20 th September 2021, Lublin< Republic of Poland. 45 hours, 1.5 ECTS credits). 12. Сертифікат

							доповідача 8 Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16.04-17.04.2021 (30 годин) «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє» 13. Сертифікат учасника 5-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м.Харків, 31.03.2021-01.04.2021 – 18 годин) 14. Сертифікат учасника (співорганізатора) конференції III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції з міжнародною участю (присвячена 30-ти річчю незалежності України) «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи» 14-15 жовтня 2021 року. М.Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова - 15 годин, 0,5 кредиту Основні публікації: 1. Гвоздій С. П., Пєнов В. В., Баштан С. О., Поліщук Л. М. та ін. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії : монографія / за заг. ред. С. П. Гвоздій. Одеса : Одеський національний університет, 2021. 345 с. 2. Gvozdii S., Polishuk L., Burdenyuk R. Transformation of Secondary Education in Ukraine: Analysis and Perspectives. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2021. № 65, vol. 2. P. 3–8. DOI: 10.24412/3453-9875-2021-65-2-3-8. 3. Кальницька О., Гвоздій С. П. Інформаційно-комунікативні технології як засіб формування

предметної компетентності з екології в учнів старших класів. The Scientific Heritage. 2021. № 78(78). DOI: https://doi.org/10.24412/9215-0365-2021-78-4-3-5.
4. Гвоздій С. П. Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти : методичні вказівки. Одеса : ОНУ, 2021. 36 с.
5. Bilyk V., Udovychenko I., Vysochan L., Kyrylenko K., Stetsula N., Gvozdii S. Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14(1 Sup 1). P. 25–48. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535.
6. Gvozdii S., Romaniuk R., Genkal S., Shorobura I., Stakhiv V., Pienov V. Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. 2022. Vol. 13(2). P. 245–258. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341.
7. Gvozdii S., Bakhov I., Pienov V., Palamarchuk S., Dudnyk N., Petrukhan-Shcherbakova L. Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education. BRAIN. 2022. Vol. 13(4).
8. Piatkova A., Gyzhko L., Gvozdii S. Educational Complex Geographical Practice in Student-Centered Learning. Problems of Education. 2022. № 2(97). P. 169–189. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.10.
9. Polishuk L., Burdenyuk R., Gvozdii S., Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The Scientific Heritage. 2022. № 98(98). P. 41–46. DOI: 10.5281/zenodo.7148257.
10. Gvozdii S., Litvinova

							A., Tymchenko G. Теорія конективізму в навчанні питань безпеки та здоров'я в класичних університетах. Освітологічний дискурс. 2023. № 1(40). С. 200–223. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.112. 11. Франчук-Крива Л., Гвоздій С. Цифровий сторітелінг у позакласній роботі з біології. Освітологічний дискурс. 2023. № 4(43). DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.46. 12. Пєнов В. В., Петухова Т. А., Гвоздій С. П. та ін. Формування та розвиток здоров'язберігаючої компетентності під час вивчення охорони праці. Перспективи та інновації науки. 2025. № 1(47). С. 927–940. 13. Гвоздій С. П., Кадук Н. І., Ніколаєва М. І., Пєнов В. В., Ружицька О. М. Сучасні підходи викладання у вищій школі в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3(43). С. 975–990. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-975-990.
14515	Філіпова Тетяна Олегівна	професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом доктора наук ДН 003053, виданий 06.09.1996, Диплом кандидата наук БЛ 01228, виданий 10.05.1984, Атестат доцента 02ДЦ 000272, виданий 24.12.2003, Атестат професора 02ПР 003914, виданий 11.12.2005, Атестат старшого	47	ОК.05. Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1972, спеціальність - біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії Доктор біологічних наук, 14.03.05 – "фармакологія", 1996, тема дисертації: «Фармакологічна активність та деякі механізми дії нових синтетичних імуномодуляторів», Диплом доктора наук ДН № 003053 від 06.09.1996 р. Професор за кафедрою мікробіології та вірусології, 2005 р. Атестат професора 02ПР №003914 від 15.12.2005 р. Доцент кафедри мікробіології,

				наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050509, виданий 02.09.1987			вірусології та біотехнології, 2ДЦ №000272 від 24.12.2002 Кандидат біологічних наук БЛ №01228, від 10.05.1984 р. Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат за участь у «П'ятому національному форумі імунологів, алергологів, мікробіологів та спеціалістів клінічної медицини», 24-25.05.2023, 0,5 кредитів ЄКТС. 2. Сертифікат UM18ONU23 про навчання на курсах мовної підготовки за програмою «Українська мова», 10.07-18.08 2023 року (180 годин, 6 кредитів) 3. Сертифікат за участь у практичному семінарі «Виклики та перспективи on-line навчання у закладах вищої освіти», 23-24.06.2022, 0,45 кредитів ЄКТС. 4. Довідка №101/299-02 від 03.11.2020, видана Фізико-хімічним інститутом імені О.В. Богатського НАН про проходження підвищення кваліфікації (180 годин, 6 кредитів) у відділі медичної хімії. Наукові та освітні проєкти 1. Виконавець міжнародного проєкту «Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov National University» DAAD Project -ID: 57722948 (with Hannover Medical School (MHH): Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern Projekt: Термін дії: 01 січня 2025 - 31 грудня 2025. 2. Виконавець міжнародного проєкту «Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov National University» DAAD Project -ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH): Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern Projekt: Термін дії: 01 січня 2024 - 31 грудня 2024.

							3. Виконавець міжнародного проєкту Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Univ.“ Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2023 - 31 грудня 2023 4. Керівник наукової теми № 587 «Пошук продуцентів біосурфактантів серед мікробіоти Чорного моря і визначення їх біотехнологічного потенціалу», 2019-2021 рр. 5. Керівник наукової теми № 611 «Спектри і біологічна активність вторинних метаболітів за взаємодії мікроорганізмів у біоплівці», 2022-2024 рр. Наказ МОН від 29.12.2021 № 1461, Наказ ректора ОНУ від 11.02.2022 № 18-02. Основні публікації: 1. Іваниця В. О., Гудзенко Т. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Штеніков М. Д., Коротаєва Н. В., Лісютін Г. В., Горшкова О. Г., Волювач О. В., Іваниця Т. В., Філіпова Т. О., Чабан М. М. Мікробіологічні дослідження Чорного моря : монографія. Одеса : ОНУ, 2021. 282 с. ISBN 978-617-689-454-4. 2. Галкін Б. М., Фіногенова М. О., Семенець А. С., Галкін М. Б., Філіпова Т. О. Біосурфактанти морських мікроорганізмів І. Структура та функції. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 6–27. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2021.3(53).242877. 3. Фіногенова М. О., Галкін М. Б., Семенець А. С., Пріщенко І. В., Калєва Г. С., Галкін Б. М., Метеліцина І. П., Філіпова Т. О. Синтез біосурфактантів бактеріями Pseudomonas

							aeruginosa, ізольованими з поверхні мідій Чорного моря. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 71–83. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2021.3(53).245317. 4. Коротаєва Н. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Потапенко К. С., Метеліцина І. П., Філіпова Т. О., Іваниця В. О. Характеристика актинобактерій, ізольованих із Mytilus galloprovincialis Одеської затоки Чорного моря. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 84–98. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2021.3(53).246392. 5. Галкін Б. М., Фіногенова М. О., Семенець А. С., Галкін М. Б., Філіпова Т. О. Біосурфактанти морських мікроорганізмів: II. Потенційні можливості застосування в медицині. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 1(54). С. 6–20. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2022.1(54).252478. 6. Галкін Б. М., Фіногенова М. О., Галкін М. Б., Семенець А. С., Філіпова Т. О. Біосурфактанти морських мікроорганізмів: III. Застосування у промислових технологіях. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 2(55). С. 6–18. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2022.2(55).262605. 7. Галкін Б. М., Філіпова Т. О., Іваниця В. О., Гудзенко Т. В. Біоактивні вторинні метаболіти морських мікроорганізмів. Одеса : ОНУ, 2022. 220 с. ISBN 978-617-689-546-6. 8. Філіпова Т. О., Галкін Б. М.

							Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : наочний курс лекцій для студентів магістрів. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. 300 с. 9. Теслюк Н. І., Зінченко О. Ю., Галкін М. Б., Філіпова Т. О. Удосконалення процесів мікроклонального розмноження Chrysanthemum × koreanum Hort. з використанням Bacillus megaterium ONU 500. Мікробіологія і біотехнологія. 2023. № 2(58). С. 17–29. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2023.2(58).287368. 10. Філіпова Т. О., Гудзенко Т. В., Зінченко О. Ю., Галкін М. Б. Імунологія [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 091 «Біологія», 091 «Біологія та біохімія». Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2025. 60 с.
14515	Філіпова Тетяна Олегівна	професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом доктора наук ДН 003053, виданий 06.09.1996, Диплом кандидата наук БЛ 01228, виданий 10.05.1984, Атестат доцента 02ДЦ	47	ОК.03. Біоетика, біобезпека та біозахист	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1972, спеціальність - біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії Доктор біологічних наук, 14.03.05 – “фармакологія”, 1996, тема дисертації: «Фармакологічна активність та деякі механізми дії нових синтетичних імуномодуляторів», Диплом доктора наук ДН № 003053 від

				000272, виданий 24.12.2003, Атестат професора 02ПР 003914, виданий 11.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050509, виданий 02.09.1987			06.09.1996 р. Професор за кафедрою мікробіології та вірусології, 2005 р. Атестат професора 02ПР №003914 від 15.12.2005 р. Доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології, 2ДЦ №000272 від 24.12.2002 Кандидат біологічних наук БЛ №01228, від 10.05.1984 р. Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат за участь у «П'ятому національному форумі імунологів, алергологів, мікробіологів та спеціалістів клінічної медицини», 24-25.05.2023, 05 кредитів ЄКТС. 2. Сертифікат UM18ONU23 про навчання на курсах мовної підготовки за програмою «Українська мова», 10.07-18.08 2023 року (180 годин, 6 кредитів) 3. Сертифікат за участь у практичному семінарі «Виклики та перспективи on-line навчання у закладах вищої освіти», 23-24.06.2022, 0,45 кредитів ЄКТС. 4. Довідка №101/299-02 від 03.11.2020, видана Фізико-хімічним інститутом імені О.В. Богатського НАН про проходження підвищення кваліфікації (180 годин, 6 кредитів) у відділі медичної хімії. Наукові та освітні проєкти 1. Виконавець міжнародного проєкту «Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov National University» DAAD Project -ID: 57722948 (with Hannover Medical School (MHH): Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern Projekt: Термін дії: 01 січня 2025 - 31 грудня 2025. 2. Виконавець міжнародного проєкту «Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov

							National University» DAAD Project -ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH): Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern Projekt: Термін дії: 01 січня 2024 - 31 грудня 2024. 3. Виконавець міжнародного проєкту Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Univ.“ Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2023 - 31 грудня 2023 4. Керівник наукової теми № 587 «Пошук продуцентів біосурфактантів серед мікробіоти Чорного моря і визначення їх біотехнологічного потенціалу», 2019-2021 рр. 5. Керівник наукової теми № 611 «Спектри і біологічна активність вторинних метаболітів за взаємодії мікроорганізмів у біоплівці», 2022-2024 рр. Наказ МОН від 29.12.2021 № 1461, Наказ ректора ОНУ від 11.02.2022 № 18-02. Основні публікації: 1.Іваниця В. О., Гудзенко Т. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Штеніков М. Д., Коротаєва Н. В., Лісютін Г. В., Горшкова О. Г., Волювач О. В., Іваниця Т. В., Філіпова Т. О., Чабан М. М. Мікробіологічні дослідження Чорного моря : монографія. Одеса : ОНУ, 2021. 282 с. ISBN 978-617-689-454-4. 2.Галкін Б. М., Фіногенова М. О., Семенець А. С., Галкін М. Б., Філіпова Т. О. Біосурфактанти морських мікроорганізмів І. Структура та функції. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 6–27. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2021.3(53).242877.

							3.Фіногенова М. О., Галкін М. Б., Семенець А. С., Пріщенко І. В., Калєва Г. С., Галкін Б. М., Метеліцина І. П., Філіпова Т. О. Синтез біосурфактантів бактеріями Pseudomonas aeruginosa, ізольованими з поверхні мідій Чорного моря. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 71–83. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2021.3(53).245317. 4.Коротаєва Н. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Потапенко К. С., Метеліцина І. П., Філіпова Т. О., Іваниця В. О. Характеристика актинобактерій, ізольованих із Mytilus galloprovincialis Одеської затоки Чорного моря. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 3(53). С. 84–98. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2021.3(53).246392. 5.Галкін Б. М., Фіногенова М. О., Семенець А. С., Галкін М. Б., Філіпова Т. О. Біосурфактанти морських мікроорганізмів: II. Потенційні можливості застосування в медицині. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 1(54). С. 6–20. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2022.1(54).252478. 6. Галкін Б. М., Фіногенова М. О., Галкін М. Б., Семенець А. С., Філіпова Т. О. Біосурфактанти морських мікроорганізмів: III. Застосування у промислових технологіях. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 2(55). С. 6–18. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2022.2(55).262605. 7. Галкін Б. М., Філіпова Т. О.,

							Іваниця В. О., Гудзенко Т. В. Біоактивні вторинні метаболіти морських мікроорганізмів. Одеса : ОНУ, 2022. 220 с. ISBN 978-617-689-546-6. 8. Філіпова Т. О., Галкін Б. М. Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : наочний курс лекцій для студентів магістрів. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. 300 с. 9. Теслюк Н. І., Зінченко О. Ю., Галкін М. Б., Філіпова Т. О. Удосконалення процесів мікроклонального розмноження Chrysanthemum × koreanum Hort. з використанням Bacillus megaterium ONU 500. Мікробіологія і біотехнологія. 2023. № 2(58). С. 17–29. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2023.2(58).287368. 10. Філіпова Т. О., Гудзенко Т. В., Зінченко О. Ю., Галкін М. Б. Імунологія [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 091 «Біологія», 091 «Біологія та біохімія». Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2025. 60 с.
347629	Котлярова Луїза Болеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом	44	ОК02. Ділова іноземна мова	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський Державний Університет ім. І.І.Мечникова, 1980, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови. Диплом спеціаліста Г-

				кандидата наук КД 024285, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 006268, виданий 23.12.2002			ІІ №181907, 23.06.1980 р. Кандидат педагогічних наук, 1990. Спеціальність – 13.00.02 – "методика викладання іноземних мов", КД №024285, 24.10.1990 р. Доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів, ДЦ №006268, 23.12.2002 р. Підвищення кваліфікації: 17.04.2023–16.06. 2023; Одеський національний морський університет, кафедра «Філологія». Підвищення кваліфікації; тема: «Автентичність як основний компонент навчання іноземній мові». Свідоцтво підвищення кваліфікації № 143 від 26.06.2023 р. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 632-18 від 13.04.2023 р. Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 1163-18 від 21.05.2018 р.. Строк 25.04.2018-21.05.2018 р.. Одеський національний морський університет, кафедра іноземних мов. Тема «Методика навчання іноземних мов для немовних спеціальностей». Одеський національний морський університет кафедра професійної англійської мови 21.05.2018 – 21.06.2018 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 729-18 від 11.05.2018 р. Тема: «Сучасні методи викладання іноземної мови» Стажування в Одеському Національному Морському університеті червень 2023 р. Свідоцтво N 143 від 26.06.2023 р. Основні публікації: Котлярова Л. Б. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня

							бакалавр спеціальностей 091 «Біологія», 014.05 «Середня освіта (Біологія)», 206 «Садово-паркове господарство» та 162 «Біотехнології та біоінженерія». Одеса : Астропринт, 2022. 40 с. 2. Котлярова Л. Б. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальностей 091 «Біологія», 014.05 «Середня освіта (Біологія)» та 162 «Біотехнології та біоінженерія». Одеса : Астропринт, 2022. 38 с. 3. Hryshchenko S., Semenenko A., Kotlyarova L. Pedagogical testing in the universities of Ukraine and the USA. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 20(176). С. 115–120. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.232017. 4. Котлярова Л. Б. Ділова гра як метод активного навчання англійській мові в закладах вищої освіти немовного спрямування. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 69, т. 2. С. 239–244. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-39. 5. Котлярова Л. Б. Ділова англійська мова професійного спрямування для здобувачів вищої освіти немовних спеціальностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 23(179). С. 66–71. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.232312. 6. Котлярова Л. Б., Грищенко О. П., Єфремова О. П. Теоретичні засади педагогічного тестового контролю. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г.

Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 23(179). С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.232311.
7. Семененко А., Котлярова Л., Юденок В. Структура професійної успішності викладачів закладів вищої освіти. Дидактика: науковий журнал. 2023. Вип. 6/7. С. 29–34. DOI: https://doi.org/10.58407/DIDACTICS.23.6-7.4.
8. Котлярова Л. Компоненти та переваги змішаного навчання у вітчизняній вищій школі. Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття : матеріали круглого столу з міжнародною участю, 30 травня 2023 р. Івано-Франківськ, 2023. С. 42–46.
9. Єфремова О., Котлярова Л., Грищенко О. Сутність змішаного навчання в вітчизняних закладах вищої освіти. Дидактика. 2023. № 6–7. С. 15–20.
10. Котлярова Л. Б. Ділова англійська мова : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти біологічного факультету. Одеса : Астропринт, 2023. 36 с.
11. Котлярова Л. Щодо питання використання ділової англійської мови професійного спрямування здобувачами вищої освіти немовних спеціальностей. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В. Л. Скалкіна, 12 квітня 2024 р. Одеса, 2024. С. 12–14.
12. Грищенко С. В., Котлярова Л. Б., Макогончук Н. В. Освітня діяльність закладів вищої освіти для сталого розвитку. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 84, т. 1. С.

							302–307. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-1-43. URL: https://aphn-journal.in.ua/archive/84_2025/part_1/45.pdf. 13. Котлярова Л. Б. Діджиталізація освітнього середовища університетів в процесі вивчення англійської мови. Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки : матеріали III Міжнародної наукової конференції, 7 лютого 2025 р. Суми, 2025. 14. Котлярова Л. Б. Використання рольових та ділових ігор в процесі навчання англійської мови в немовних закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 90, т. 2. С. 263–268. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/90_2025/part_2/40.pdf. 15. Котлярова Л. Б. Використання ділових та рольових ігор в процесі формування англомовної професійної компетенції на немовних факультетах університетів. Виклики сучасної науки: міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 17 листопада 2025 р. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2025. С. 32–37. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/zbirnyk-materialiv-khi-konferentsii-2025.pdf
445872	Коротаєва Надія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік	10	ОК 01. Основи методології біологічних та біотехнологічних досліджень	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2011, спеціальність «Мікробіологія та вірусологія”, Кваліфікація за дипломом - мікробіолог, вірусолог, викладач біології. Диплом магістра СК №41789758 Кандидат біологічних наук, 2020.

				закінчення: 2011, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 058159, виданий 26.11.2020			Спеціальність – 03.00.20 – "Біотехнологія", ДК №058159, 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації: Львівський Національний Університет ім. Івана Франка. Кафедра мікробіології. З 17.02.2025 року по 18.04.2025 року згідно із наказом №15/23-25 від 12.02.2025 р. Тема: Сучасні методи дистанційного викладання молекулярно-біологічних та мікробіологічних дисциплін (9 ЄКТС). Сертифікати, які дотичні до дисципліни Курс "Цифрові навички для освіти з GOOGLE" з 19 березня по 01 травня 2024 року: Сертифікат №GDSFE2-1663 від 1 травня 2024 за тренінг "Створюйте інтерактивні уроки" обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Сертифікат №GDSFE3-0458 від 1 травня 2024 за тренінг "Аналізуйте та управляйте освітнім процесом" обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Сертифікат №GDSFE5-1246 від 1 травня 2024 за тренінг "Штучний інтелект для освіти.Gemini." обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Сертифікат №GDSFE6-1421 від 1 травня 2024 за тренінг "Цифрова безпека для освітян" обсягом 0,1 кредитів ЄКТС Курс підвищення кваліфікації "Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ" з 21 по 30 жовтня 2024 р. обсягом 60 годин, 2 кредитів ЄКТС (Сертифікат ОП ОЗХ №317/24 від 01.11.2024). Наукові та освітні проєкти "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022) DAAD Project ID:

							57651454 "Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnikov National University" (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 червня 2022 - 31 грудня 2022. https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National Unive“ Projekt-ID: 57678239 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2023 - 31 грудня 2023 https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2024) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National University “ DAAD Project -ID: 57722948 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2024 - 31 грудня 2024 https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2025) Projekt: „Digitalization of the educational process in Odesa I.I.Mechnykov National University “ DAAD Project -ID: 57722948 (with Hannover Medical School (MHH)) Терміни дії: 01 січня 2025 - 1 липня 2025 https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/ukraine-digital/ Основні публікації: 1. Страшнова І. В., Потапенко К. С., Васильєва Н. Ю., Коротаєва Н. В., Метеліцина І. П.

							Чутливість до важких металів актинобактерій, виділених із біологічних обростань черепашнику і мідій Одеської затоки Чорного моря. Мікробіологія та біотехнологія. 2022. № 2(55). С. 19–37. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/261749/261052. 2. Limanska N., Merlich A., Zlatohurska M., Galkin M., Korotaieva N., Ivanytsia T., Choiset Y., Ivanytsia V., Haertlé T. Bacteriocin associated genes in French and Ukrainian fermented vegetable isolates of Lactiplantibacillus plantarum. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2022. Vol. 12(1). e5871. URL: https://office2.jmbfs.org/index.php/JMBFS/article/view/5871. 3. Страшнова І. В., Потапенко К. С., Коротаєва Н. В., Лісютін Г. В., Метеліцина І. П. Антагоністичні властивості чорноморських стрептоміцетів, виділених із обростань черепашнику і мідій. Мікробіологія та біотехнологія. 2022. № 3(56). С. 6–23. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/268585/265275. 4. Korotaeva N. V., Potapenko K. S., Sergieieva Z. Yu., Vasylieva N. Yu., Ivanytsia V. O. Fatty acids composition of actinobacteria isolated from mussels Mytilus galloprovincialis of the Black Sea Odesa Bay. Ukrainian Biochemical Journal. 2023. Vol. 95(1). P. 85–89. 5. Ivanytsia V. O., Gudzenko T. V., Gorshkova O. H., Lisyutin G. V., Shtenikov M. D., Korotaeva N. V., Potapenko K. S., Strashnova I. V., Ivanytsia T. V. Exometabolites of streptomycetes isolated from the Odesa Bay exhibit a toxic effect against human cancer cell lines. Ukrainian

							Biochemical Journal. 2023. Vol. 95(6). P. 97–104. DOI: https://doi.org/10.15407/ubj95.06.097. 6. Ivanytsia V. O., Shtenikov M. D., Strashnova I. V., Korotaieva N. V., Tytarenko N. V., Gudzenko T. V., Vasylieva N. Y., Gorshkova O. G., Lisiutin G. V., Potapenko K. S., Andriushchenko O. V., Chaban M. M. Characteristics of marine strain Streptomyces sp. with antimicrobial and cytotoxic activity. Biosystems Diversity. 2023. Vol. 31(4). P. 451–459. DOI: https://doi.org/10.15421/012354. 7. Ivanytsia V. O., Gudzenko T. V., Gorshkova O. H., Korotaieva N. V., Strashnova I. V., Shtenikov M. D., Lisyutin G. V. Antitumor and antimicrobial activity of exometabolites of Black Sea actinobacteria. Biopolymers and Cell. 2024. Vol. 40(3). P. 233. DOI: http://dx.doi.org/10.7124/bc.000AD4. 8. Potapenko K., Lisiutin G., Vasylieva N., Strashnova I., Franke R., Petriv N., Duduyemi O. P., Baklan K., Korotaieva N., Gudzenko T., Manns M. P., Broenstrup M., Lenzen H., Vital M., Ivanytsia V., Yevsa T. Antimicrobial and anticancer activity of Streptomyces ambofaciens (Myt 8) and S. globisporus ONU 1019 (Myt 11) secondary metabolites isolated from the Odesa Bay, the Black Sea: an in vitro study. Biomedicine & Pharmacotherapy. 2025. Vol. 186. 117981. DOI: https://doi.org/10.1016/j.biopha.2025.117981.
21523	Васильєва Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 03.00.07 біологія,	31	ОК.07. Біоінформатика	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1993 р., спеціальність – «Біологія», кваліфікація – «біолог-мікробіолог, викладач біології та хімії» (КГ № 902023)

				Диплом кандидата наук ДК 053884, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 008804, виданий 30.05.2021			Кандидат біологічних наук, 03.00.16 «Екологія», Тема дисертації: «Тема дисертації: «Оцінка екологічного стану довкілля з використанням мікробних моделей» (ДК №053884 від 8 липня 2009). Доцент за кафедрою (АД №008804 від 27.09.2021 р.) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за наказом №1064-18 від 30.06.22. Сертифікат за участь у XVI International summer school of young scientists “Molecular biology, biotechnology and biomedicine” 22 June - 3 July 2021, Odesa (1,3 credits ECTS). Сертифікат за участь у практичному курсі «Cloning, Protein Expression and Purification» 5 July - 9 July 2021, Odesa (1,3 credits ECTS). Сертифікат за участь у XVII International summer school of young scientists “Molecular biology, biotechnology and biomedicine” 27 June - 8 July 2022, Odesa (1,3 credits ECTS). Сертифікат за участь у 5-му семінарі-вебінарі «Пандемія – питання та відповіді . Біологічна роль вітаміну D» 0,5 credits ECTS. Сертифікат за участь у практичному курсі «Cloning DNA and Purification Protein» 20 June - 22 June 2022, Odesa (0,6 credits ECTS). Practical seminar “Challenges and perspectives of online learning in higher education institutions” 23-24 June 2022, Odesa (0,45 credits ECTS). Practical seminar “Challenges and perspectives of online learning in higher education institutions” 26-27 June 2023, Odesa (0,27 credits ECTS). Certificate of participation practical in the annual conference of the Association for General

							and Applied Microbiology (VVAM) from 10-13 September 2023 in Gottingen, Germany Certificate of participation in the National TB meeting and Metaboloms Workshop on TB and other infection, 2023, Umea, Sweden Certificate of participation in the «Summer School of the Faculty of University of the Seas SEA-UE», 2024, Gdansk, Poland Certificate of participation in the workshop «Internationalization and Internationalization at Home throuth Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL) III», 2024, Poznan, Poland Сертифікат тестування з англійської мови за загальним спрямуванням (B2) № GE137ONU20 від 11.12.2020 виданий Центром мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І.І. Мечникова (4 кредитів ЄКТС) Наукові та освітні проєкти 1.Виконавець міжнародного проєкту «EU-CONEXUS» 2.Відповідальний виконавець теми №598: «Біологічна різноманітність актинобактерій Чорного моря, їх біотехнологічний потенціал та пошук продуцентів нових антимікробних сполук» 2018-2020 рр. 3.Участь у проекті Erasmus + KA107 Teaching In Adam Mickiewicz University in Poznań Wydział Biologii UAM w Poznaniu (Faculty of Biology) 4.Проєкт «High Five Reloaded» з інтернаціоналізації освіти за підтримки Шведського інституту 5.За програмою обміну між ОНУ та Кільським університетом (Німеччина) пройшла 2 тижні наукового стажування у Відділі

							загальної мікробіології у 2022 р. та 4 тижні наукового стажування в 2023 р і 4 тижні наукового стажування в 2024 р. Основні публікації: 1. Іваниця В. О., Гудзенко Т. В., Страшнова І. В., Васильєва Н. Ю., Штеніков М. Д., Коротаєва Н. В. та ін. Мікробіологічні дослідження Чорного моря : монографія. Одеса : ОНУ, 2021. 282 с. ISBN 978-617-689-454-4. 2. Васильєва Н. Ю., Ямборко Г. В., Мерліч А. Г., Страшнова І. В., Метеліцина І. П. Вплив бактеріоцину Enterococcus italicus ONU 547 та ефірних олій на ріст умовно-патогенних мікроорганізмів. Мікробіологія і біотехнологія. 2021. № 2(52). С. 68–82. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/239676/239230. 3. Страшнова І. В., Ямборко Г. В., Васильєва Н. Ю. Антагоністична активність пробіотичних штамів лактобацил за сумісного культивування. Мікробіологія і біотехнологія. 2022. № 1(54). С. 45–57. URL: http://mbt.onu.edu.ua/article/view/254024/252263. 4. Vasylieva N. Yu., Kishynska M. O., Shtenikov M. D. Analysis of biosynthetic gene clusters of Bacillus velezensis ONU 553 in silico. Мікробіологія і біотехнологія. 2024. № 1(60). С. 45–63. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2024.1(60).302315. 5. Мерліч А. Г., Ямборко Г. В., Васильєва Н. Ю., Страшнова І. В. Мікробіологія : електронні методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. 111 с.

							6. Васильєва Н. Ю., Кішинська М. О., Штеніков М. Д. Аналіз кластерів біосинтетичних генів Bacillus pumilus ONU 554 in silico. Мікробіологія і біотехнологія. 2025. № 1(63). С. 25–47. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4663.2025.1(63).327840.
189043	Зінченко Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 038790, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034741, виданий 28.03.2013	22	ОК.04. Психологія управління та конфліктологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р., спеціальність – мікробіологія та вірусологія, кваліфікація за дипломом – мікробіолог-вірусолог. СК 13911973 від 05.07.200 р. Кандидат біологічних наук, 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації «Антибактеріальна активність синтетичних порфіринів».Диплом кандидата наук ДК № 038790 від 14.12.2006 р. Атестат доцента кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології 12ДЦ № 034741 від 28.03.2013 р. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017 р., спеціальність психолог, викладач психології, С17 112357 від 07.07.2017 р. Член постійної спеціалізованї Вченої ради К 41.051.06 при біологічному факультеті (2017-2021). Наказ МОН 24.10.2017 № 1413 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946). Експерт НАЗЯВО (проведено 16 акредитаційних експертиз). НАЗЯВО №453-Е від 03.03.2021 р.). Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (Наказ МОН від 12.07.2024 №982) Науковий керівник в ОНУ імені І.І.

							Мечникова за проектом №823854 INNOVA4TB (Marie Sklodowska-Curie Actions-Horizon 2020). Контактна особа проектів «High Five» і «High Five Reloaded» з інтернаціоналізації освіти від ОНУ (2019-2020, 2021-2022). Представник Managerial Committee від України за проєктом CA21164 Towards an improvement in diagnostics and treatment strategies for TB control (ADVACE-TB). Представник ОНУ з питань наукового співробітництва в науковій раді Альянсу EU-CONEXUS. Контактна особа за проєктом 101136822 – EU-CONEXUS ENABLES (HORIZON-WIDERA 2023). Психолог проєкту «Операційний аналіз та оцінка впливу повномасштабної війни в Україні на потреби та доступ ключових груп до каскаду послуг з профілактики, тестування та лікування ВІЛ» у межах проєкту «Інновації для подолання епідемії ВІЛ (KPNEEDS)», ТОВ «Європейський інститут політики громадського здоров'я», 2024 р. Співзасновниця благодійного фонду «Український інститут здоров'я». Підвищення кваліфікації: Сертифікатна програма «Педагогічна майстерність сучасного викладача»: дати проходження – 7 січня – 17 лютого 2025 року; сертифікат – №18-03-2025 від 17 лютого 2025 року (копія додається); обсяг – 180 годин, 6 кредитів ECTS. За програмою академічної мобільності Еразмус+: - тиждень педагогічного стажування у Ряшівському університеті (Польща), проведено

							8 годин аудиторних занять (20-25 березня 2023 р.); - тиждень стажування для викладачів у Католицькому Уінверситеті Валенсії (Іспанія) (ознайомлення з програмою «Equal opportunities») (24-28 липня 2023 р.); - тиждень педагогічного стажування в Університеті Умео (Швеція), проведено 8 годин аудиторних занять (28 серпня-1 вересня 2023 р.); - тиждень педагогічного стажування в Університеті Умео (Швеція) (18 лютого-1 березня 2024 р.); - два тижні стажування в Гданському Університеті, Польща (13-26 вересня 2024 р. з питань створення інклюзивного середовища), - тиждень педагогічного стажування в Університеті Умео (Швеція), проведено 8 годин аудиторних занять (19-23 січня 2026 р.); - Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни», Prometheus, сертифікат від 14.08.2022 р. - Освітня програма «Практика психологічного консультування», психологічний тренінг-центр «Контакт», м. Одеса, 13.05.2015–04.05.2016 р.; 110 академічних годин. Сертифікат № 815/3. - Спеціалізація «Робота з тілесними феноменами в гештальт-підході», за стандартами EAGT, 10.2015–10.2016 р.; 120 годин. - Програма «Використання арт-терапевтичних підходів у роботі з травматичним досвідом клієнта», Київський Гештальт Університет / Всеукраїнська арт-терапевтична асоціація; 160 годин. - Авторський курс «Теорія та практика тілесно-орієнтованої терапії», м. Харків,

							18.10.2018–27.04.2019 р.; 144 навчальні години. Сертифікат, реєстраційний № 0216/02/08/19. - Курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Prometheus, сертифікат від 26.09.2022 р. - Курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння», Prometheus, сертифікат від 20.09.2022 р.; 30 годин (1 кредит ECTS). - Курс «The Art of Management», Blue Horizon Training, 21.05.2025 р. Основні публікації: 1. Zinchenko O., Stepanova T., Razghonova Y. Tuberculosis stigma in Ukraine and possible role of Academia in its overcoming. Public Health in Ukraine. Akkon Hochschule für Humanwissenschaften, 2021. P. 104–109. 2. Жуков Б. С., Артеменко Н. С., Кравець С. С., Зінченко О. Ю. Проєкт «[HIVE]» – менеджмент місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених осіб. Інтернаука. 2022. № 7(126). С. 19–42. 3. Zinchenko O. Yu., Hladky T. V., Razghonova Ye. S. Online learning: two years of experience. Abstracts book of IV International Scientific Conference «Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century», 22–23 September 2022. Kyiv, 2022. P. 85. 4. Зінченко О. Ю., Рижко І. Л. Психологія управління та конфліктологія [Електронний ресурс] : електронні методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Е1 «Біологія та біохімія». Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2026. 28 с.

							5. Зінченко О. Ю. Конфлікти в наукових командах: психологічні, організаційні та міжкультурні чинники міжнародної дослідницької співпраці. Оглядова стаття, підготовлена до подання до друку. Планується подання до фахового наукового видання категорії Б за спеціальністю С4 «Психологія» у 2026 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**