

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29602 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29602
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шевченко Наталія Володимирівна, Синявська Лариса Іванівна, Довгозвяга Ольга Володимирівна, Каганов Юрій Олегович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.10.2024 р. – 17.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/vidomosti_29602.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programa_vizitu_29585__29602.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма має стратегічне значення для ЗВО і регіону з урахуванням викликів воєнного часу, потреби формування цілісної національної ідентичності, виховання патріотизму, резистентності до російської пропаганди, утвердження історичної пам'яті, заснованої на історичних фактах, конструювання гуманітарного простору для вклучення України до європейського простору. Реалізація ОП спирається на глибину академічних традицій підготовки істориків в ЗВО, існуванні у закладі визнаних в Україні наукових історичних шкіл. ОП фокусується на питаннях етнології та археології, міжкультурної комунікації, вивченні історії Південної України. Успішній реалізації ОП сприяє дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, партисипація, активне залучення стейкхолдерів, належна матеріально-технічна база.

Недоліки

1. Врахування зарубіжного досвіду у проєктуванні програми не відбивається у застосуванні належним чином сучасних цифрових інструментів при викладанні ОК. 2. При проєктуванні ОП не передбачено англійської ОК (окрім фахового курсу з англійської мови). 3. Окремі освітні компоненти, передбачені для викладання, починаючи з 2025/2026 н.р., не представлені у відкритому доступі на час акредитації ОП. 4. З урахуванням пріоритетності євроінтеграційного курсу України структура ОП потребує посилення акцентів у викладанні історії міжнародних відносин та європеїстики (в межах предметної області спеціальності 032). 5. За період реалізації освітньої програми відсутня практика зарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. 6. Низький рівень академічної мобільності у здобувачів вищої освіти. 7. Не оновлено методичні рекомендації до написання курсових робіт (2017 р.) 8. У локальних документах ЗВО не унормовано належним чином права і обов'язки гарантів ОП, а також процедури обрання на вакантні посади з числа осіб, які не є працівниками закладу. 9. Відсутня інформація, як саме результати моніторингу якості освітнього процесу враховано у процесі вдосконалення та оновлення ОП «Історія та археологія».

Рекомендації

1. З метою адаптації до ризиків асинхронного (дистанційного) навчання у турбулентних умовах воєнного часу використовувати LMS системи для організації освітнього процесу 2. Сприяти усвідомленому вибору вибіркових дисциплін здобувачами за рахунок представлення у відкритому доступі, окрім анотацій освітніх компонентів, розгорнутих описів дисциплін, їх презентацій. 3. З метою забезпечення неупередженого вибору дисциплін розглянути можливість запровадження автоматизованого (електронного) механізму вибору ОК здобувачами 4. Розміщувати силабуси освітніх компонентів у відкритому доступі 5. Активізувати академічну мобільність здобувачів (з урахуванням обставин воєнного часу), використовуючи можливості міжнародних проєктів, які реалізуються у ЗВО для інтенсифікації процесів інтернаціоналізації на ОП. 6. Пілотувати викладання окремих ОК англійською мовою. 7. Погоджуючись з автономними правами ЗВО і беручи до уваги локальні нормативно-правові документи, які визначають терміни розробки навчально-методичного забезпечення ОК до початку конкретного навчального року, з метою профорієнтаційної роботи, популяризації ОП, співпраці зі стейкхолдерами ЕГ рекомендує розробити і представити у відкритому доступі навчально-методичне забезпечення ОК, визначених освітньою програмою редакції 2024 року і передбачених для викладання, починаючи з 2025/2026 р. (в обсязі, визначеному ЗВО). 8. Продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, активізувати серед здобувачів роботу з популяризації можливостей отримання знань, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. 9. Привести до відповідності форми оцінювання у робочих програмах із навчальним планом 2024 р. 10. Унормувати участь у конкурсі на заміщення вакантної посади претендентів, які не працюють в ЗВО, зокрема щодо проведення ними відкритих занять та інших процедур конкурсного відбору. 11. Оскільки «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» ухвалено у 2018 р. (до початку функціонування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти), рекомендуємо переглянути та оновити документ, привести його у відповідність із вимогами законодавства. 12. Унормувати права і обов'язки гарантів освітніх програм у ЗВО. 13. Підвищувати цифрові компетентності науково-педагогічних працівників щодо використання ними сучасних технологій навчання як засобу диверсифікації формату освітнього процесу в кризових умовах. 14. Актуалізувати інформацію на сайті ЗВО та факультету про науково-педагогічних працівників, діяльність кафедр, напрями інтернаціоналізації за останні три роки. 15. Продовжувати роботу щодо створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховуючи потенційне збільшення кількості таких здобувачів після закінчення війни.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Структура і зміст ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» (затверджений і введений в дію наказом МОН від 29.04.2020 р. № 575), з урахуванням змін, внесених згідно з наказом МОН № 842 від 13.06.2024 р. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом. ПРН відповідають шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачають здобуття здобувачами освіти здатності до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка висококваліфікованого та конкурентоздатного фахівця за спеціальністю 032 «Історія та археологія», який здатен розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Ця мета корелює зі Стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І. Мечникова на 2020-2025 роки. Документ, зокрема, визначає місію ЗВО через просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторах. ОП має у цьому контексті потужний ціннісний, світоглядний, націєтворчий потенціал і сприяє реалізації закладом його місії. Серед ключових цінностей, які закладені у Стратегічних пріоритетах розвитку ЗВО, - мультикультурність, що чітко виявляє себе у дизайні ОП, змісті освітніх компонентів. В умовах війни ОП виконує важливу роль формування резистентності до російської пропаганди, у т.ч. історичних інсинуацій, а також конструювання національної ідентичності, критичного мислення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На підставі проведених фокус-груп зі стейкхолдерами та з урахуванням вивчення ОП, ЕГ доходить висновку про те, що мета ОП та ПРН визначені з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Представники здобувачів і роботодавців - серед розробників ОП, наявні рецензії від низки стейкхолдерів, верифіковані під час відповідної відеозустрічі та відкритої зустрічі, серед яких представники музейних, архівних, бібліотечних установ, закладів освіти, державних установ, громадських організацій. Інтереси заінтересованих осіб зумовили набуття здобувачами додаткових Програмних результатів навчання ОП (ПРН 15; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18; ПРН 19). 15 квітня 2024 р. було утворено Раду роботодавців та випускників факультету історії та філософії ОНУ імені І. І. Мечникова. Аналітичний звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist_osvity_yakist_op_032_bakalavr_2023-24.pdf засвідчує залучення здобувачів до проектування та розвитку ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці ОП враховано сучасні тренди розвитку світової гуманітаристики та історичної науки. Науково-педагогічні працівники як фундатори наукових шкіл через власні наукові дослідження та участь у професійних спільнотах пропонують здобувачам матеріал, що відбиває досягнення історичної регіоналістики, біографістики, компаративної історії. Регіональний чинник виявляє себе в акценті на дослідження і викладання соціально-економічних, політичних, культурних аспектів Південної України з акцентом на мультикультурність, транскордонне співробітництво, етнічні процесів в зонах порубіжжя, збереження ідентичностей етнографічних та етнічних груп, охорони та популяризації культурної спадщини. ОП вирізняється особливим акцентом на питання етнології та археології, що виділяє її з-поміж низки аналогічних ОП історичного профілю, що реалізуються в українських ЗВО. ЕГ переконалась, що архітектоніка ОП увібрала в себе досвід вивчення історичних програм зарубіжних університетів, зокрема "Dunarea de Jos" (Румунія), Uniwersytet Opolskiy (Польща), що унаочнює набір вибіркового освітніх компонентів, зміст робочих програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проектування програми спирається на багаторічний досвід підготовки істориків у ЗВО, напрацьовані академічні традиції. ОП має вагоме значення в умовах війни та перспектив повоєнного відновлення України з точки зору розвитку людського капіталу, трансляції демократичних, гуманістичних цінностей. ОП органічно включена в регіональний аспект, сприяючи налагодженню міжкультурної комунікації, формуванню етнічної, релігійної толерантності в регіоні.

Недоліки

1. Врахування зарубіжного досвіду у проектуванні програми не відбивається у застосуванні належним чином сучасних цифрових інструментів при викладанні ОК. 2. Відсутність у публічному доступі результатів опитувань стейкхолдерів ОП.

Рекомендації

Пілотування викладання окремих ОК англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам, які висуваються до ОП Законом України "Про вищу освіту". Цикл дисциплін загальної підготовки становить 18 кредитів, цикл дисциплін фахової та практичної підготовки - 162 кредити (у т.ч. практика - 24 кредити). Загальний обсяг вибіркового компонентів - 60 кредитів. Під час роботи ЕГ було підтверджено, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає Стандарту МОН, вимогам чинного законодавства України щодо навчального навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ констатує, що ОК у своїй сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП передбачає цикл обов'язкових дисциплін, серед яких: Українська мова та академічне письмо, Англійська мова за професійним спрямуванням, Педагогіка, Філософія, Безпека життєдіяльності та охорона праці. ЕГ відзначає актуальність змісту ОК Безпека життєдіяльності та охорона праці викликам воєнного часу, практичною спрямованістю навичок, необхідних в реаліях війни. Цикл професійної підготовки містить умовні "блоки", які органічно поєднують вивчення проблематики історії України (ОК 07, 14-18), всесвітньої історії (ОК 11, 19-23), археології (ОК 07, 24, 25), спеціальних історичних дисциплін (ОК 27, 29, 31). Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується усією специфікою ОП, яка за своєю природою покликана формувати ціннісну, критично мислячу особистість. Висновок ЕГ про готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів підтверджується участю здобувачів у наукових конференціях, ґрунтується на аналізі звітів практик, тем курсових і кваліфікаційних робіт. За результатами аналізу логіко-структурної схеми ЕГ констатує в цілому дотримання логіки пре- і постреквізитів ОК, водночас висловлює зауваження щодо викладання ОК 02 Англійська мова за професійним спрямуванням лише у 8 семестрі. Пояснення ЗВО такої позиції запитом здобувачів щодо посиленої підготовки до складання ЄВІ для вступу до магістратури не може бути достатнім, особливо в контексті імплементації Закону України "Про застосування англійської мови в Україні".

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз навчального плану, зміст силабусів і робочих програм свідчить, що ОП відповідає предметній області спеціальності 032 Історія та археологія. Інтегральна компетентність, закладена в ОП, - здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології, у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Локальним нормативним документом, який визначає підходи і процедури до формування індивідуальної освітньої траєкторії, є «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> ЕГ підтверджує, що в освітньому процесі на ОП дотримуються вимог законодавства щодо вибіркових компонентів. На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 60 кредитів, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибіркових освітніх компонентів складається за пропозицією випускових кафедр та затверджується за поданням робочої групи рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами. Запис на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється на підставі письмової заяви здобувача. Як повідомила під час фокус-групи керівник навчального відділу, встановлена мінімальна кількість осіб, необхідних для формування групи для викладання вибіркової дисципліни (8 осіб для бакалаврату). Запис здійснюється до 15 березня навчального року, що передує навчальному року, в якому починається вивчення вибіркового ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у закладі регламентується Положенням «Про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf ЕГ на підставі вивчення договорів з базами практик (археологічної, архівної, музейної, педагогічної), звітів студентів про проходження практик, наданих ЗВО на запит ЕГ, проведення фокус-груп зі здобувачами, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками засвідчує реалізацію у повному обсязі практичної підготовки здобувачів на ОП. Базами археологічної/етнографічної практики є пам'ятки «Кам'яне-Завалля», центр етнографічного туризму «Фрумушика-Нова», Лабораторії археології та етнографії Степової України. Музейна практика проходить на базі музеїв міста Одеси та ЗВО. Базою архівної практики є Державний архів Одеської області. Педагогічна практика проходить на базі закладів загальної середньої освіти м. Одеси або в інших закладах за запитом здобувача.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОК, передбачені в ОП, можуть сприяти формуванню soft skills, зокрема навичок критичного мислення, проектного менеджменту, публічних захистів, командної роботи тощо. Враховуючи специфіку та архітектуру ОП, ці навички потенційно можуть набуватись наскрізно в межах усіх освітніх компонентів. ЕГ виділяє значущість формування на ОП навичок міжкультурної комунікації, необхідних для ефективної взаємодії у мультикультурному середовищі регіону. Водночас ЕГ звертає увагу, що набуття цих та інших соціальних навичок відбувається без рефлексії науково-педагогічних працівників щодо методів і прийомів їх формування (фокус група з науково-педагогічними працівниками).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ засвідчує, що обсяг окремих освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, відповідає вимогам законодавства та корелює з локальним нормативним документом ЗВО - Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciu_osvit_procesu_2024.pdf Відповідно до навчального плану (2024 р.) загальне навантаження на ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів (75 %), вибіркових – 60 кредитів (25 %). Практична підготовка здобувачів нараховує 24 кредити, підготовка й захист курсових робіт - 9 кредитів, підготовка та захист кваліфікаційної роботи - 6 кредитів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОП не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти. ЕГ підтверджує практикоорієнтований фокус ОП, який гармонійно балансує з фундаментальною теоретичною основою. Серед підстав для такого висновку - передбачені в ОП навчальні та виробничі практики - музейна, архівна, етнографічна, педагогічна (ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36). Під час огляду матеріальної бази ЕГ пересвідчилась у проведенні здобувачами проведення реконструкцій археологічного та етнографічного характеру. Низка ОП, таких як «Цифровізація культурної спадщини», «Археологічний та етнографічний туризм та музейництво», «Експериментальні технології дослідження артефактів», «Духовна культура та обрядовість населення Південно-Західної України», «Обрядовий контекст ідентичності», покликані сприяти набуття практичних навичок.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема Цілі 4 Якісна освіта. Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі в цілому, глибина академічних традицій підготовки істориків на факультеті, існування потужних наукових шкіл, архітектура програми, відгуки стейкхолдерів засвідчують досягненню такої глобальної цілі. Зміст ОК сприяє досягненню Цілі 5 "Гендерна рівність". Ціль 16 "Мир, справедливість та сильні інститути" наскрізно виявляє себе через вивчення здобувачами історичних витоків тоталітаризму і авторитаризму, історії міжнародних відносин, питань міжкультурної комунікації. У глобальному плані ОП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку через включення української історії у світовий контекст.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За усіма підкритеріями ЕГ констатує дотримання вимог та визначає рівень відповідності В. Позитивні практики: 1. Збалансована структура ОП, що логічно поєднує ОК з історії України, всесвітньої історії, археології, етнології. 2. Широкий каталог вибіркових дисциплін. 3. Практикоорієнтований фокус ОП.

Недоліки

1. Окремі освітні компоненти, передбачені для викладання, починаючи з 2025/2026 н.р., не представлені у відкритому доступі на час акредитації ОП. 2. З урахуванням пріоритетності євроінтеграційного курсу України структура ОП потребує посилення акцентів у викладанні історії міжнародних відносин та європеїстики (в межах предметної області спеціальності 032). 3. Викладання ОК 02 Англійська мова за професійним спрямуванням у 8 семестрі

Рекомендації

Для розширення можливостей здобувачів усвідомлено формувати індивідуальну освітню траєкторію ЕГ рекомендує: 1. Доповнити представлення/промоцію вибіркових ОК презентаціями у відкритому доступі (на сайті ЗВО) 2. Замінити письмові заяви для вибору дисциплін (з відповідними візуваннями посадових осіб), що потенційно містять ризики неупередженого вибору здобувачів, електронним (автоматизованим) вибором ОК. 3. Погоджуючись з автономними правами ЗВО і беручи до уваги локальні нормативно-правові документи, які визначають терміни розробки навчально-методичного забезпечення ОК до початку конкретного навчального року, з метою профорієнтаційної роботи, популяризації ОП, співпраці зі стейкхолдерами ЕГ рекомендує розробити і представити у відкритому доступі навчально-методичне забезпечення ОК, визначених освітньою програмою редакції 2024 року і передбачених для викладання, починаючи з 2025/2026 р. (в обсязі, визначеному ЗВО).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>. Вони розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2024 р. Для вступу на ОПП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти абітурієнти складають НМТ – національний мультипредметний тест з чотирьох предметів. Обов'язкові конкурсні предмети – українська мова (ваговий коефіцієнт – 0,25), математика (ваговий коефіцієнт – 0,25), історія України (ваговий коефіцієнт – 0,5) та конкурсні предмети на вибір – іноземна мова, біологія, фізика, хімія, українська література та географія. Мінімальний конкурсний бал на бюджет – 130, на контракт – 100. У правилах прийому чітко вказана система перерахунку балів https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/dodatok_5_pp2024_new1.pdf та вимоги і критерії оцінювання мотиваційного листа https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/dodatok_11_pp2024_ml.pdf. Під час зустрічі 5, здобувачі ОПП «Історія та археологія» (зокрема Осиченко Валерія та Петрова Марія) відзначили, що всю необхідну інформацію, щодо правил прийому та процедури вступу дізналися на сайті університету і факультету історії та філософії <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/abitur>. На думку ЕГ, правила прийому на навчання є доступними для вступників, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та відповідають законодавству України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому передбачають вступ на ОПП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. У Додатку 3. До Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/dodatok_3_pp2024_new3.pdf визначено Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання на 1 курс, з нормативним терміном навчання на другому або третьому курсі) осіб, які здобули освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра. Відповідно до пункту VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення Правил прийому, для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра фармацевтичного спрямування) на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів, (перший, другий, третій, четвертий предмети), НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети), або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети), або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). Враховуючи специфіку спеціальності, ваговий коефіцієнт з історії України становить – 0,5. Особи, які

вступають на ОПП на конкурсній основі можуть здобути освіту за рахунок видатків державного бюджету, за кошти фізичних та /або юридичних осіб. Мінімальний конкурсний бал на бюджет – 130, на контракт – 100.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані нормативними документами ОНУ імені І.І.Мечникова, які знаходяться у відкритому доступі на вебсайті ЗВО, а саме: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (2022 р.) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (2020 р.) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennyakredity.pdf>, та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf Всі вищезазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО. Також під час зустрічей з гарантом ОПП та начальником відділу академічної мобільності та грантової підтримки Булат Н.М. було встановлено, що здобувачі освіти систематично інформуються про можливості та програми академічної мобільності, які пропонує ЗВО. Вони є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та додатково інформація поширюється в телеграм каналі Мечников_інфо (https://t.me/Mechnikov_info). За період реалізації ОПП «Історія та археологія» дві студентки скористалися правом академічної мобільності в рамках програми Еразмус+ з Опольським університетом у 2023 р., що передбачало участь в проведенні археологічних досліджень та практиці під час сесії та канікул в ОНУ імені І.І. Мечникова.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Усі учасники освітнього процесу на ОПП «Історія та археологія» мають право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регламентується в ОНУ імені І.І.Мечникова Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf У даному положенні чітко описано процедуру перезарахування, визнання та оцінювання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у ОНУ імені І.І.Мечникова. Під час зустрічі 4, науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної ОП зазначили про використання елементів неформальної освіти (Старовойтова І.І. дисципліна «Філософія») та ознайомлення студентів з можливістю та процедурою перезарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, але за час дії ОПП «Історія та археологія» випадків перезарахування не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Доступ до ОПП «Історія та археологія» та визнання результатів навчання загалом відповідають даному критерію, правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Процедура зарахування результатів навчання, отриманих внаслідок академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти визначена нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова, але реальних випадків на даній ОПП не було. Це дає підстави ЕГ дійти висновку, що ОПП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня відповідає визначеному критерію за рівнем В. Позитивні практики: правила прийому на ОПП «Історія та археологія» є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ОНУ імені І.І.Мечникова. ОПП передбачає можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час неформальної та/або інформальної освіти. ffyukjvj

Недоліки

За період реалізації освітньої програми відсутня практика зарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. Низький рівень академічної мобільності у здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

Рекомендовано залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної (міжнародної та внутрішньої) мобільності, продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, активізувати серед здобувачів роботу з популяризації можливостей академічного обміну та заохочення отримання знань, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства та реалізовується з використанням форм і методів навчання й викладання, що визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Згідно п. 2.5 освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчальних занять (п. 2.6.) є: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Основні методи й способи навчання обираються відповідно до змісту та особливостей ОК і конкретизуються у РП. Під час відеозустрічі 5 здобувачі вищої освіти висловили задоволення щодо форм і методів навчання, змісту програми та її професійного скерування. Здобувачі та випускники підтвердили, що матеріали навчальних курсів є актуальними і корисними для розвитку загальних і спеціалізованих компетентностей. Підкреслили можливість самостійної обраної освітньої траєкторії: впливу на якість ОП, вибір дисциплін і баз практик з якими укладено договори, обрання теми наукового дослідження під час виконання курсової й кваліфікаційної роботи, індивідуальні консультації, можливість навчання за індивідуальним навчальним графіком «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Під час відеоконференцій здобувачі освіти висловили впевненість в інформативності лекцій, доступності різних форм навчання і позанавчальних активностей. На основі аналізу ОП, представлених робочих програм, зустрічей ЕГ із НПП та здобувачами встановлено, що форми, методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час проведення акредитаційної експертизи члени ЕГ отримали підтвердження, що університет забезпечує здобувачам вищої освіти доступну та зрозумілу інформацію стосовно цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Вся необхідна інформація надається через робочі програми ОК, які знаходяться у вільному доступі на сайті факультету у розділі «Навчальні матеріали» та на першому аудиторному занятті. Робочі програми навчальних дисциплін містили детальний опис кожної ОК, включаючи навчальний матеріал, програмні компетентності та ПР, рекомендовані навчально-методичні матеріали, літературу та джерела, критерії оцінювання. На сайті розміщено також РП вибіркового навчальних дисциплін (механізм вибору визначений «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) через письмові заяви). Однак, заявлені у звіті СО силабуси ОК не представлені на сайті факультету і ЕГ з ними не ознайомила. Комунікація НПП зі здобувачами відбувається за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж. Під час спілкування зі здобувачами освіти ЕГ переконалася, що інформація щодо обсягу, структури ОК, результатів навчання, критеріїв оцінювання та

правил дотримання академічної доброчесності надається їм належним чином. Здобувачі вищої освіти під час відеозустрічі з ЕГ підтвердили, що ця інформація є зрозумілою та повною, а критерії оцінювання розглядаються як об'єктивні та справедливі. Скарг з боку здобувачів ЕГ виявлено не було.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ з'ясувала повну відповідність інформації, наведеної у відомостях СО та підтверджених на онлайн-зустрічах з різними групами (здобувачами, гарантом, викладачами). Реалізація ОП відбувається з поєднанням навчання і досліджень. Низка ОК сприяє формуванню умінь та навичок самостійної дослідницької діяльності: «Історичне джерелознавство», «Курсова робота», «Археологічна практика/Етнографічна практика», «Музейна практика», «Архівна практика», «Атестація (кваліфікаційна робота)». Здобувачі мають можливість вільно обирати теми для своєї курсової та кваліфікаційної роботи, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та НПП (4 та 5). Інші ОК та ВК також зорієнтовані на формування необхідних компетентностей для проведення наукових досліджень. Науково-дослідницька складова на ОП цілком корелюється з діючим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відображено на сторінці «Наукова робота студентів» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/naukovi-studentski-hurtky>). На факультеті (і в цілому в університеті) створено сприятливі умови для публікаційної активності та апробації результатів дослідження здобувачів на студентських університетських конференціях, наукових семінарах, тематичних конференціях. Функціонують 5 наукових видань історичного спрямування та 7 студентських наукових гуртків. Здобувачі ОП є учасниками міжнародних програм у співпраці з установами-партнерами та в рамках програм обміну з міжнародними установами (2023 р. – 5 відряджень). Успішність навчання через науку на ОП «Історія та археологія» було окремо відзначено роботодавцями (зустріч 6), які також долучаються до участі й організації різних наукових заходів. Загалом, ці висновки свідчать про високий рівень впровадження дослідницьких компонентів в освітній процес та активну участь студентів у науковій діяльності в університеті.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення методичного забезпечення освітньої діяльності з навчальних дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Робоча програма розробляється на термін дії навчального плану і повністю оновлюється у випадку зміни стандартів вищої освіти, освітньої програми і/або впровадження нової навчальної технології. За необхідністю до робочої програми вносяться зміни. Списки літератури в освітніх компонентах містять сучасну літературу, в тому числі наукові публікації викладачів та англомовні ресурси. На даній ОП робочі програми мають оновлюватися щороку, затверджуватися на засіданнях кафедр та навчально-методичної комісії. Однак, на початок 2024/2025 навчального року не оновлено робочі програми ОК 3, ОК 24, ОК 26. Наукові дослідження викладачів, що відображені у фахових публікаціях у більшості представлено у списку літератури РП. Викладачі обмінюються професійним досвідом із колегами з інших ЗВО та проходять міжнародне стажування, що підтверджено під час відеозустрічей ЕГ з різними фокус групами. Результати підвищення кваліфікації і стажувань ефективно використовуються при викладанні фахових дисциплін шляхом впровадження сучасних педагогічних практик і технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Діяльність ЗВО спрямована на організацію і розвиток міжнародної співпраці в науковій, освітянській та культурній сферах, що підтверджено «Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І. І. Мечникова на 2020–2025 роки» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) та «Положенням про академічну мобільність» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Відбувається широка імплементація досвіду НПП, здобутого під час закордонних стажувань, вивчення досвіду закордонних ЗВО та інших видів міжнародної співпраці» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>) у розвиток ОП. Лише за 2023 р. на факультеті було здійснено виїзди співробітників за кордон (в тому числі участь у міжнародних конференціях) – 38, викладачів – 12 та 5 – здобувачів, що відображено у щорічному звіті про «Міжнародну діяльність на факультеті історії та філософії» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/2023_fif_mizhnarodna_diyalnist.pdf). Переважна більшість викладачів ОНП пройшла закордонні стажування, брали участь у програмах академічної мобільності, про що зазначено у відомостях СО і було підтверджено НПП, адміністрацією ЗВО, керівництвом факультету і кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дослідницькі компоненти активно впроваджуються в освітній процес за рахунок реалізації наукових проєктів, залучення викладачів до наукової та освітньої співпраці із зарубіжними ЗВО. До сильних сторін відносимо також тісний взаємозв'язок освітніх компонентів ОП з науковими інтересами НПП та їх високу міжнародну активність. ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.3, 4.5 повністю. Вимоги підкритерію 4.2, 4.4 виконані частково.

Недоліки

Відсутній доступ на сайті факультету заявлених силабусів. Не відповідність у робочих програмах ОК «Педагогічна практика» та ОК «Музейна практика» (с. 1) форми підсумкового контролю (іспит) із навчальним планом ОК 36 та ОК 34 (залік). У робочій програмі ОК 24 «Археологія ідентичності» форма підсумкового контролю «залік» – навчальному плані «іспит». Вивчення іноземної мови на четвертому курсі та відсутність робочої програми не сприяє інтернаціоналізації здобувачів (підкритерій 4.5). На початок 2024/2025 навчального року не оновлено робочі програми ОК 3, ОК 24, ОК 26.

Рекомендації

Системно включати актуальні наукові праці НПП та методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін до списків рекомендованої літератури у робочих програмах ОК. Привести до відповідності форми оцінювання у робочих програмах із навчальним планом 2024 р. З метою забезпечення доступності й комфортності освіти для здобувачів запровадити єдину онлайн платформу. Запровадити електронний механізм вільного вибору навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або ОПП загалом, а також оприлюднюються заздалегідь. Згідно з Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (1.09.2022 р.), основними видами контролю результатів навчання є: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, атестація. Ще однією формою контролю – є ректорський контроль, який регулюється Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І.Мечникова (1.11.2022 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskiy_kontrol_znan_2022.pdf
Однак, під час зустрічі 7 керівником навчального відділу Гвоздій С.П. було уточнено, що даний вид контролю здійснюється за потреби і на даній ОПП не здійснювався. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Під час зустрічей 4,5,7 було встановлено, що основними формами і методами проведення поточного контролю є: усне, письмове опитування на лекційних, семінарських та практичних заняттях; оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист лабораторних, практичних робіт; комп'ютерне або бланкове тестування тощо. Форми контрольних заходів та система оцінювання кожного з освітнього компоненту відображені в робочих програмах. Ці документи завчасно оприлюднюються на сайті факультету історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова та містять чіткий перелік форм контролю та розлогий деталізований опис критеріїв оцінювання для передбачених видів робіт. Викладачі інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку вивчення курсу (інформація підтверджена під час відео-зустрічей зі здобувачами вищої освіти – Віталій Шведов, Валерія Кравцова та викладачами), а також можуть отримати опис та терміни виконання індивідуальних завдань, інформацію про кількість набраних балів перед підсумковим контролем через канали електронної комунікації (e-mail, Telegram). На основі аналітичного звіту про опитування здобувачів вищої освіти ОП «Історія та археологія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023-24 н.р., 72,3% здобувачів цілком погоджується з тим, що «Спосіб і методи оцінювання та виставлення балів в університеті є справедливими». Фактів

несправедливого оцінювання чи оскаржень результатів успішності здобувачів протягом навчання, за свідченням студентів, не було. Матеріали, зібрані під час акредитаційної експертизи, свідчать про зрозумілість та прозорість оцінювання. Критерії оприлюднюються заздалегідь і дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня атестація здобувачів ОПП «Історія та археологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту. Відповідно до автономії ЗВО, в ОНУ імені І.І.Мечникова атестація здобувачів відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи спрямовано на досягнення ПРНО1, ПРНО2, ПРНО3, ПРНО4, ПРНО5, ПРНО7, ПРНО8, ПРН11, ПРН14, ПРН15. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова <https://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/> та відповідно до дотримання принципів академічної доброчесності, яке регулюється Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначаються Методичними вказівками до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» (2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/032_bakalavr/elektronni_metodychni_vkazivky_do_vykonannya_kvalifikatsiinykh_robit_032_bakalavr_2024.pdf, відповідно до яких у термін до 25 вересня здобувач має подати на кафедру узгоджену з науковим керівником заяву на закріплення теми кваліфікаційної роботи, для бакалаврських дипломних робіт від 75 % унікальності тексту - текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням, від 55 % до 75% - задовільний та передається на розгляд Експертної комісії, яка визначає необхідність повторної перевірки, менше 40% - неприйнятний та до розгляду не приймається. Процедура перевірки текстів на унікальність здійснюється відповідно до Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату у освітній і науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова (01.09.2021 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Задля цього вона проходить перевірку через система StrikePlagiarism.com, до червня 2024 – Unicheck. Перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр», здійснюється за 14 днів до захисту й довідка про перевірку є обов'язковим документом для допущення до захисту. Під час акредитаційної експертизи до системи НАЗЯВО було завантажено приклади довідок про результати перевірки текстів на унікальність, студентів денної та заочної форми навчання, а також результати засідання Комісії з етики та академічної доброчесності по кафедрі археології, етнології та всесвітньої історії (голова комісії – завідувач кафедри Олена Сминтина).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та розв'язання можливих конфліктних ситуацій щодо результатів оцінювання оприлюднені на сайті ЗВО й містяться в Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова та Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (1.09.2022 р.). Здобувачам вищої освіти, які під час підсумкового контролю одержали незадовільні оцінки (в тому числі й ураховуючи неявку на екзамен без поважних причин) з дисциплін, сумарний обсяг яких не перевищує 20 кредитів, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит не більше 2 разів. Комісією для другої здачі збирає керівник структурного підрозділу. Процедура повторного проходження контрольних заходів закріплюється у графіку перескладань, що формується через тиждень після завершення екзаменаційної сесії та висвітлена на сайті факультету історії та філософії. Також у Положенні про створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ імені І.І.Мечникова (1.11.2022 р.) визначено, що склад членів Екзаменаційної комісії оновлюється через кожні три роки на 80 %. Форми та методи оцінювання наведені в робочих програмах навчальних дисциплін є чіткими та логічними, вони пов'язані з ПРН освітніх компонентів ОПП «Історія та археологія». Іспити, передбачені ОПП, приймають два викладача, що забезпечує більшу об'єктивність підсумкового контролю. Чіткий і зрозумілий порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлений Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова. Згідно з ним, здобувачі вищої освіти мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті, за письмовою заявою (апеляцією) здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості.

Гарант ОП має право брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій між здобувачами освіти за освітньою програмою і викладачами. Під час відео-зустрічей здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування та викладачі підтверджували свою обізнаність з алгоритмом дій у випадку оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі наголошували, що впродовж існування ОПП не виникало конфліктних ситуацій між студентами та викладачами, які потребували б урегулювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Експертна група підтверджує, що у ЗВО діють чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, що відображені в у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (01.09.2021 р.), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (01.09.2020 р.) та Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату у освітній і науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова (01.09.2021 р.). Технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності є система антиплагіату StrikePlagiarism.com, до червня 2024 – Unicheck, що застосовується для перевірки наукових робіт здобувачів вищої, зокрема, курсових і кваліфікаційних робіт. Університет має можливість безкоштовно перевіряти на плагіат всі наукові роботи в повному обсязі, а також надає можливість для здобувачів перевірити свою роботу вдруте (платно). Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на електронній сторінці бібліотеки. Всі випускові кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <https://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/> Під час зустрічей гарантом ОПП Наталією Петровою та здобувачами ОП «Історія та археологія» було відзначено про на кафедрі діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності по кафедрі археології, етнології та всесвітньої історії, метою якої є перевірка в кваліфікаційних роботах текстових збігів. Інформація про дотримання принципів академічної доброчесності відбувається через залучення різних форм та каналів комунікації. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти та НПП було встановлено, що питання АД систематично обговорюються на першій парі під час вивчення більшості освітніх компонентів. Також учасники освітнього процесу ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова. Для надання оперативної інформації про заходи, які присвячені питанню академічної доброчесності, проводяться заходи Центром забезпечення якості освіти, Навчально-методичною радою ОНУ імені І.І.Мечникова (як приклад таких заходів – Тиждень Академічної доброчесності), науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням та створено окремий Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity. Під час робочої відеозустрічі з експертною групою всі учасники освітнього процесу ОПП «Історія та археологія» продемонстрували обізнаність у питаннях політики академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова. За період функціонування ОПП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ОНУ імені І.І. Мечникова сформовані дієві механізми попередження та недопущення конфліктних ситуацій, розроблені й оприлюднені всі необхідні документи щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів й академічної доброчесності, які активно популяризуються та послідовно дотримуються в освітньому процесі. Докладний опис критеріїв оцінювання є беззаперечно сильним елементом робочих програм. Іспити, передбачені ОПП, приймають два викладача, що сприяє уникненню конфліктних ситуацій. Здобувачі ОПП «Історія та археологія» добре ознайомлені з критеріями оцінювання знань та процедурою написання і захисту курсових і кваліфікаційних робіт, мають можливість безоплатно перевіряти свої наукові роботи на унікальність. На ОПП відсутні випадки конфлікту інтересів та академічної недоброчесності. Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють встановити досягнення результатів навчання на ОПП «Історія та археологія». Визначені чіткі та зрозумілі для здобувачів правила проведення контрольних заходів, забезпечують об'єктивність екзаменаторів та запобігають виникненню конфліктних ситуацій.

Недоліки

У деяких робочих програмах наявні певні неточності щодо відповідності компетентностям, які зазначені в ОПП 2024 року та відсутні критерії оцінювання за видами робіт. Не оновлені методичні рекомендації до написання курсових робіт (2017 р.) Відсутня єдина навчальна онлайн-платформа, яка б надала можливість чітко та якісно проводити контрольні заходи під час дистанційного чи змішаного освітнього процесу.

Рекомендації

Рекомендовано удосконалити зміст робочих програм, зазначити критерії оцінювання та чіткий розподіл балів не за темами, а за видами робіт та надати приклад екзаменаційного білета. Задля більш об'єктивного оцінювання здобувачів, рекомендовано запровадити єдину онлайн платформу, яка надасть можливість чітко та якісно проводити контрольні заходи під час дистанційного чи змішаного освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ підтверджує належний рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації програми, а також дотримання п. 37 Ліцензійних умов. Освітній процес за ОП у поточному навчальному році забезпечують 28 викладачів, серед яких 7 докторів наук та 20 кандидатів наук. На сайті ЗВО у відкритому доступі наявна інформація про освіту, досвід роботи, коло наукових зацікавлень, професійні відзнаки, нагороди, членство в організаціях. ЕГ відзначає потребу актуалізації інформації на сайті у частині наукових та методичних публікацій викладачів ОП за останні три роки. На підставі вивчення інформації про публікаційну діяльність, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за останні 5 років стверджується їх релевантність проблематиці ОК, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів ЗВО регламентовані локальним нормативним документом ЗВО - Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладення з ними контрактів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf Відповідно до названого документа відповідність особи умовам конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на: наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання; загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років; наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Рішення щодо обрання за конкурсом на посади доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів приймає Вчена рада факультету. Вчена рада університету приймає рішення щодо обрання за конкурсом на посади: завідувачів кафедри, професорів. В рамках фокус-груп академічний персонал підтвердив, що процедури конкурсного добору є прозорими і відкритими.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На підставі фокус-груп, аналізу ВСО, поданих рецензій, аналізу комплексу документів ЕГ отримала підтвердження комплексному та активному залученню роботодавців залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами є проведення гостьових лекцій, проведення практик на базі організацій-партнерів, надання можливостей для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підтверджено викладання на ОП за сумісництвом професіоналів-практиків (О. Грицюта - завідувачка відділу експозиції Одеського археологічного музею, М. Лобанова - завідувачка відділу наукової обробки і зберігання фондів Одеського археологічного музею). Відеозапис гостьових лекцій міститься на Ютуб-каналі гаранта ОП http://www.youtube.com/@Petrova_Natalia_ONU. Зокрема: "Народна демонологія Бойківщини", Н. Войтович, Львівський національний університет ветеринарної

медицини та біотехнологій; "Культурна спадщина 3D", Симон Радченко, науковий співробітник Археологічного музею Університету Ставангера, Норвегія; "Давньоєгипетський жертovníк: Текст і образотворче оформлення", М. Тарасенко, провідний науковий співробітник Інституту сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України; науковий співробітник Факультету азійських і близькосхідних досліджень Оксфордського університету (Великобританія).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до умов Колективного договору передбачено преміювання науково-педагогічних та наукових працівників за публікацію у календарному році у виданнях, що входять до бази Scopus/WoS, кожне підвищення на одиницю значення h-індекс в базі Scopus, за умови відображення у профілі автора його належності до ОНУ імені І.І. Мечникова. Колдоговір визначає разове преміювання науково-педагогічних та інженерно-технічних працівників у розмірі не менше 50% від посадового окладу, які захистили докторську дисертацію до досягнення 50-ти річного віку. Викладачі ОП мають можливість розвивати викладацьку майстерність через опанування сертифікатних програм ("Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці" (Г. Стоянова, Н. Петрова), стажування у Державному архіві Одеської області (О. Музичко), підвищення кваліфікації за програмою "Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні" на базі Міжнародного фонду досліджень освітньої аналітики, курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" (В. Хмарський) та ін. ЗВО відповідно до законодавства здійснює оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у формі рейтингування, що є водночас засобом стимулювання професійного розвитку. Критерії рейтингування відображені у відповідному Положенні https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya__retyng_npp.pdf Результати рейтингу нпп за результатами діяльності у минулому році оприлюднено: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331> Гарант ОП Н. Петрова та завідувач кафедри О. Сминтина увійшла до першої п'ятірки цього рейтингу. У ЗВО проводиться конкурс «Кращі викладачі очима студентів в умовах дистанційного навчання», Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану». В рамках фокус-груп ЕГ дістала підтвердження щодо створення у ЗВО можливостей для розвитку потенціалу науково-педагогічних працівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дотримуються вимоги підкритеріїв 1-4 Критерію 6 у повному обсязі. Позитивними практиками ОП за критерієм ЕГ визначає глибину академічних традицій, наявність авторитетних наукових шкіл, актуальність публікацій усіх викладачів ОП тим ОК, які вони забезпечують; практику відеозапису гостьових лекцій на Ютуб-каналі гаранта ОП

Недоліки

У локальних документах ЗВО не унормовано належним чином права і обов'язки гарантів ОП, а також процедури обрання на вакантні посади з числа осіб, які не є працівниками закладу.

Рекомендації

Рекомендовано: 1. Унормувати участь у конкурсі на заміщення вакантної посади претендентів, які не працюють в ЗВО, зокрема щодо проведення ними відкритих занять та інших процедур конкурсного відбору. 2. Унормувати права і обов'язки гарантів освітніх програм у ЗВО. 3. Підвищувати цифрові компетентності науково-педагогічних працівників щодо використання ними сучасних технологій навчання як засобу диверсифікації формату освітнього процесу в кризових умовах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Нааявні матеріально-технічні ресурси дозволяють забезпечити навчальний процес згідно з вимогами ОП «Історія та археологія» бакалавр та досягнути визначених цілей та ПРН. Зокрема початковий процес за зазначеною ОП за інформацією, яку надає гарант ОП здійснюється на факультеті історії та філософії (вул. Університетська, 12), в головному корпусі ОНУ імені І.І. Мечникова (вул. В. Змієнка, 2), в корпусі гуманітарних факультетів на Французькому бульварі 24/26, за потреби на базах роботодавців, зокрема в Одеській національній науковій бібліотеці (вул. Пастера, 13), Одеському історико-краєзнавчому музеї, Одеському археологічному музеї, Одеському художньому музеї та Державному архіві Одеської області. ЕГ під час онлайн огляду факультету історії та філософії (вул. Університетська, 12) пересвідчилася, що заняття, проводяться в трьох поверховому приміщенні, яке є пам'яткою архітектури місцевого значення. Є цокольний поверх в якому знаходиться Відділ історії козацтва, а саме 2 аудиторії, які створені в співпраці з інститутом історії України НАНУ. В цих аудиторіях раніше була музейна експозиція, яка наразі захована у зв'язку з війною. На першому поверсі у вестибюлі знаходиться невеличка зона відпочинку для студентів. В приміщенні знаходяться аудиторії де відбувається навчання, практичні заняття, конференції, аудиторії оснащені стаціонарною технікою, зокрема проектором та екраном, 1 аудиторія не обладнана технікою, але в ній використовується переносний проектор, ноутбук. Є окрема аудиторія для занять іноземною мовою, яка оснащена дошкою для писання маркерами, може бути використана як дошка для проектора, також є аудіотехніка. Аудиторія в якій збираються студенти та студентська рада, містить бібліотеку, якою користуються студенти. В коридорі першого поверху є полиця Букросінга створена за ініціативою студентів. Зокрема, на кожному поверсі в коридорі є стенди, де розміщені періодичні видання факультету, матеріали конференцій, монографії викладачів. В приміщеннях кафедр та деканату, також розміщені бібліотеки, студенти мають можливість працювати з літературою вдома та на кафедрі. Здобувачі мають можливість користуватися в приміщенні факультету інтернетом. Здобувачі ОНУ мають можливість проходити навчання на кафедрі безпеки життєдіяльності та основ здоров'я. Навчальна аудиторія для здобувачів даної ОП оснащена усім необхідним для проходження як теоретичних так і практичних занять. Зі здобувачами відпрацьовуються навички зупинки кровотеч, надання першої до медичної допомоги в разі зупинки дихання, маніпуляції пов'язані з накладанням турнікетів та джгутів Есмарха. Факультет історії та філософії має гуртожиток, в якому також є читальна зала для самостійної роботи студентів, спортивна кімната, обладнане місце для спільного відпочинку.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ під час онлайн акредитації змогла пересвідчитися, що здобувачі бакалаврської ОП «Історія та археологія» мають доступ до навчальних лабораторій археології та етнографії факультету, які входять до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії також спеціалізованих навчальних аудиторій, що містять елементи музейної експозиції, зокрема це «Етнографічна Світлиця», на базі якої також діє Наукове етнологічне студентське Товариство, археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматики колекції професора П. Й. Каришковського, аудиторії Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ, аудиторії Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді, архіву, музеїв та дослідницьких центрів ОНУ. Даний доступ є безперешкодний та безоплатний. Здобувачі та викладачі мають можливість безоплатно користуватися Науковою бібліотекою Університету, яка знаходиться в окремому трьох поверховому приміщенні, бібліотека має абонемент наукової, художньої, навчальної літератури. Щоб користуватися можливостями бібліотеки здобувачі мають можливість оформити ключ карту. Читальний зал бібліотеки надає довідки та інформацію навчального характеру, зокрема довідку про проходження процедури на плагіат дослідницьких робіт здобувачів. Бібліотека має власний електронний каталог, бази даних, як всеукраїнські так і міжнародні. Містить репозитарій, де зокрема розміщуються кваліфікаційні роботи випускників даної ОП <https://bit.ly/3UjIPeL>. Здобувачі також мають безкоштовний доступ до платформ ZOOM та Google Classroom на домені onu.edu.ua.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ОНУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» <https://bit.ly/4h5J1br>, «Правилами внутрішнього розпорядку в ОНУ» <https://bit.ly/3Uj9AjE>, «Положенням про комісію з питань етики та доброчесності ОНУ» <https://bit.ly/4h9ZJGy>. ЗВО, а також гуртожиток факультету Історії та Філософії має укриття, яке оснащене двома виходами, стільцями, столами, питною водою, вогнегасниками та аптечками. Здобувачі мають можливість звертатися до Ради студентського самоврядування ОНУ, яка співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища із первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів ОНУ <https://bit.ly/4o9ksEk>. Для підтримки психічного здоров'я діє служба психологічної підтримки <https://bit.ly/4hePtg2>. Інформацію про яку можна знайти на інформаційних ресурсах ЗВО, зокрема на сайті <https://bit.ly/4hePtg2>. Для захисту прав та академічних свобод в разі порушення правил функціонування державної мови для здобувачів, а також викладачів університету в ОНУ працює мовний омбудсмен <https://bit.ly/4oeUYFB>, який бере активну участь в житті Університету співпрацює з Радою студентського

самоврядування. Конфліктні ситуації регулюються «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» <https://bit.ly/4f8k1hN> , однак зі слів гаранта ОП конфліктні ситуації нехарактерні для освітнього процесу на цій ОП, а якщо і трапляються, що буває вкрай рідко, регулюються і вирішуються одразу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Вивчення нормативних документів ЗВО дало змогу встановити, що надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки в ЗВР відбувається шляхом опитування. Опитування здійснюються регулярно, результати розміщуються на сторінці Центру забезпечення якості освіти . Опитування відбуваються на регулярній основі результати розміщуються на сторінці Центру забезпечення якості освіти <https://bit.ly/3BUfov1>. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Рада студентського самоврядування ОНУ <https://bit.ly/3A1mpgT>, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо). Мовний омбудсмен ОНУ надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів в разі виникнення порушень у сфері функціонування державної мови. В ОНУ працює психологічна служба. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом постійного забезпечення актуальною інформацією, яка висвітлюється на сайті університету <https://onu.edu.ua/uk/>), в мережі Facebook, Instagram. Також за свідченнями гаранта ОП інформування студентів факультету здійснюється через Телеграм канали, які створюються для кожного навчального курсу факультету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В статутних документах ЗВО одним з пріоритетів є забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/uxulrw>. Так в разі вступу таких здобувачів на ЗВО їм надається можливість навчатися в залежності від того, яка форма навчання для них є зручною. Наразі в Університеті функціонує змішана форма навчання, для здобувачів, які не мають можливості відвідувати заняття очно, існує дистанційна форма навчання. Також для таких здобувачів може бути розроблений індивідуальний графік навчання. Приміщення факультету історії та філософії обладнано приставним дерев'яним пандусом, який в разі потреби може бути використаний. Однак, зі слів гаранта на ОП, що акредитується в даний час здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При опрацюванні нормативної бази, а також під час спілкування оналайн, ЕГ встановила, що основними нормативними документами, що регулюють процедури врегулювання конфліктних ситуацій є «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» <https://bit.ly/4f8k1hN>. Конфліктні ситуації між здобувачами та викладачами, як правило, врегульовує заступник декана з виховної роботи та вирішуються деканом факультету. На рівні ЗВО діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз'яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги на конфліктні ситуації, та керується у своїй діяльності вищезазначеним Положенням. На третьому поверсі приміщення факультету історії та філософії розміщується скринька довіри, яку студенти можуть використовувати в разі, якщо хочуть повідомити про конфліктну ситуацію, зловживання, дискримінацію чи корупцію. Скринька довіри існує і в електронному форматі на сайті ОНУ(<http://surl.li/zfqxw>). В ОНУ затверджена Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/tqrcsx>). За реалізацію антикорупційної програми в стінах ЗВО відповідає уповноважена особа з питань запобігання корупції. Згідно до положень Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/akgyer> усі керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. В ОНУ функціонує Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ, здійснює заходи щодо упередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку. Здобувачі мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації, опрацювання повідомлень зі скриньки довіри. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами експерти встановили, що здобувачі знають про цю скриньку і можливість звернутися.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (наявність кафедральних бібліотек, наукової бібліотеки Університету, обладнання в аудиторіях, в тому числі й для проведення дистанційних занять, мультимедійні дошки тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, доступ до цього для викладачів і здобувачів є безкоштовним. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Позитивні практики: 1. В Університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог. Бібліотека має абонемент наукової, художньої, навчальної літератури. Основні новини та події висвітлюються на сайті університету. Також в рамках ОП функціонують сторінки в соціальній мережі Facebook, Instagram. Відповідні питання періодично досліджуються відділом моніторингу якості підготовки фахівців 2. В ОНУ захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює мовним омбудсмен, уповноваженим з питань запобігання корупції.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Продовжувати роботи щодо створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховуючи потенційне збільшення кількості таких здобувачів після закінчення війни.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, розроблені та застосовуються відповідно нормативним документам: «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/polozhennya_pro_opytuvannya_usikh_2023.pdf), що регламентують встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступеннями бакалавра, магістра, доктора філософії, визначення алгоритмів їх розроблення, перегляду та оновлення тощо. У відповідності до визначених процедур у 2024 р. відбувся перегляд ОП «Історія та археологія» та було затверджено вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова 25.06.2024 р. (пр. № 14) і введено в дію з 01.09.2024 р. наказом ОНУ № 5402 від 26.06.2024 р. ЕГ встановила, що оновлення ОП відбувалось із дотриманням нормативних документів ЗВО, процедура висвітлена на сайті (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) та відображено про хід обговорення проекту в документі (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/dovidka_pro_khid_ogovorennya_or_032_bakalavru_2024.pdf). Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг відбувається за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, що розглядає пропозиції викладачів, студентів, інших стейкхолдерів, а загальноуніверситетський – Центром забезпечення якості освіти ОНУ через опитування заінтересованих сторін, анкети оприлюднюються та аналізуються. Затверджену ОП (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) оприлюднено на офіційному сайті факультету історії та філософії ОНУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО запроваджена практика залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП. Відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf) планування та організацію опитування учасників освітнього процесу здійснює Центр забезпечення якості освіти спільно з Центром інформаційних технологій ОНУ імені І. І. Мечникова, які безпосередньо ініціюють збір інформації про якість освітнього процесу. Збір пропозицій, зауважень відбувається шляхом анкетування здобувачів, котрі навчаються на ОП, через анкети «Якість освітньої програми», «Якість освіти», аналізуються та узагальнюються в Аналітичному звіті (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/032_bakalavru_2023-24.pdf). Здобувачі мають можливість долучитися до робочої групи із перегляду ОП. У результаті обговорення даної ОП було враховано результати анкетування та пропозиції здобувачів щодо тематичного блоку, який би формував навички роботи з науковими текстами та написання курсової роботи (ОК 6 «Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога» збільшено кредити до 6), що підтверджено під час відеозустрічей ЕГ з різними фокус групами (зустріч 3, 5).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На загальноуніверситетському рівні функціонує «Відділ сприяння працевлаштуванню випускників ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://depwork.onu.edu.ua/>), який залучає до співпраці з університетом різноманітних роботодавців, їх об'єднання та проводить на рік декілька «Ярмарок вакансій». Однак нормативно дане питання не регулюється. На факультеті історії та філософії створено «Раду роботодавців факультету» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/polozhennya_pro_radu_robotodavtsiv_spetsialnosti_032_istoriya_ta_arkheologiya.pdf) та проводиться опитування роботодавців ОП «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (https://docs.google.com/forms/d/1QiqqhsCYD3hnLd_p_iKqBeNCveDcN1411oVAEGInEqI/edit). Роботодавці залучені до процесу вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Під час наукових, науково-практичних, науково-методичних заходів, гостьових лекцій, практик, рецензування ОП вони вносили свої пропозиції щодо покращення ОП «Історія та археологія», підкреслюють унікальність цієї програми, наголошують на значній потребі ринку праці у випускниках ОП та готові сприяти їх працевлаштуванню (підтверджено під час зустрічі 6 та відкритої зустрічі).

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснює «Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів» (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>) (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>) (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kariera>) та «Асоціація випускників ОНУ». ЗВО інформує випускників про заходи, що проводяться в університеті та вакансії, гарантії і викладачі на ОП підтримують з випускниками контакти за допомогою соцмереж та особисто. Проводиться опитування випускників ОП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія (https://docs.google.com/forms/d/1jknviPcF2tjvRgGDNwZPnz84YRWSpClhTx97PlMMpS4/viewform?edit_requested=true), де вони мають змогу, відповівши на 14 питань, долучитися до вдосконалення освітнього процесу. Під час відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що випускники ОП високо оцінюють рівень своєї фахової підготовки, здобутий за роки навчання за спеціальністю. Вони підтримують ініціативи університету, проводять гостьові лекції, беруть участь у конференціях, вебінарах, зустрічаються зі студентами, долучаються до обговорення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО здійснюється постійний моніторинг якості надання освітніх послуг відповідно до «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості

освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/polozhennya_pro_opytuvannya_usikh_2023.pdf). Відгуки та рекомендації на проєкт ОП було надано від НМР та від ЦЗЯО, які оприлюднені на сторінці ОП (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/rekomendatsii_nmr_ta_tszyao_032bak_istoriya_ta_arkheologiya_2024.pdf), які було враховано в ОП 2024 р. Водночас результатом моніторингу стало наповнення репозитарію ЗВО працями НПП, активізація залучення здобувачів до наукової роботи (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/naukovi-studentski-hurtky>). Також організоване залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій (відомості СО та зустріч 6). Контролюється якість навчально-методичного забезпечення ОК на ОП, оновлюються анкети для учасників освітнього процесу з метою моніторингу його якості. Продовжується практика аналізу та врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Зустрічі у фокус-групах підтвердили, що моніторинг відбувається регулярно, а механізми та процедури реагування та виправлення недоліків є дієвими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація проводиться вперше. У ЗВО існує практика аналізувати рекомендації з акредитацій за всіма програмами, щоб виявляти системні недоліки та виправляти їх на інституційному рівні. Так було враховано результати акредитацій ОП в університеті, що відбувалися протягом 2023–2024 навчального року. Оновили «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf) та доповнили анкетування стейкхолдерів. Запровадили опитування викладачів «Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf). Розроблено та обговорюються «Положення про загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) (ч. 2, п. 2.2.1) політика культури якості освіти здійснюється через структуру внутрішньої системи забезпечення якості, що включає чотири рівні між якими розподілено відповідальність у ході здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до «Положення про моніторинг якості вищої освіти у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) у ЗВО визначено вісім видів внутрішнього моніторингу якості освіти (ч. 3). Функціонує «Центр забезпечення якості освіти» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), що є дорадчим органом у структурі університету. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розробки та корекції ОП та її складових. ЗВО систематично збирає інформацію щодо якості ОП за допомогою анкетування та оприлюднює узагальнюючі Аналітичні звіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/032_bakalavru_2023-24.pdf). Існує стала практика їх аналізу та урахування пропозицій, зауважень при проєктуванні ОП та покращенні якості освіти. На зустрічі у фокус-групах учасники повідомили, що ініціатива змін до ОП та її удосконалення належить гаранту Петровій Н. О., НПП та стейкхолдерам; відділи і служби ЗВО у свою чергу надають систематичну інформаційну та методичну підтримку. Це позитивно вплинуло на створення якісного освітнього середовища. Під час зустрічі із представниками менеджменту та адміністративним персоналом ЗВО, ЕГ переконалася, що відповідно до політики якості ОНУ кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. У результаті роботи ЕГ з'ясовано, що в ЗВО створена культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО визначені та дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. При проєктуванні ОП враховані пропозиції стейкхолдерів, а відхилені пропозиції обговорювались, їх відхилення має обґрунтування. За ОП проводилися опитування здобувачів та роботодавців з питань забезпечення

якості освіти, їх результати обговорювалися та аналізувалися. До позитивних практик можна віднести гарну співпрацю з роботодавцями та підтримку зв'язку з випускниками ОП «Історія та археологія».

Недоліки

Відсутня публічна інформація про реагування на результати опитування здобувачів попередніх років (2022 р., 2023 р., 2024 р.) у процесі вдосконалення та оновлення ОП «Історія та археологія».

Рекомендації

Оскільки «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» ухвалено у 2018 р., рекомендуємо переглянути та оновити документ, привести його у відповідність з нормативними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Нормативно врегулювати залучення роботодавців через розроблення відповідних локальних документів ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертна група пересвідчилась, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://surl.li/uxulrw>, Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) <http://surl.li/flilhz>, Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. <http://surl.li/acohci>, Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) <http://surl.li/noaogt>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/yoewlx>, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://surl.li/lyeyue> . Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та викладачами було встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками і мають доступ до публічної інформації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ОНУ в розділі Спеціальності та освітні програми <http://surl.li/ecowdl> розміщений проєкт ОПП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 рік. Дата розміщення: 13 березня 2024 року. Затверджена 25.06.2024 року, що відповідає Положенню про освітні програми ОНУ імені І.І.Мечникова, з метою отримання пропозиції та зауваження зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сторінці факультету вказана адреса поштової скриньки гаранта для зворотного зв'язку.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ОНУ в розділі Спеціальності та Освітні програми можна ознайомитись з освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Історія та археологія» за 2021, та 2024 н.р. (<http://surl.li/fdeuur>). В

розділі Навчальні матеріали можна ознайомитися з робочими програмами до усіх курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО є чіткими, зрозумілими, доступними і прозорими та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ вважає, що ОПП за критерієм 9 відповідає рівню В. Позитивні практики: Під час акредитації ЕГ пересвідчилась в систематичній, постійній співпраці гаранта освітньої програми зі здобувачами, що дає можливість вчасно реагувати на їх потреби та вносити зміни до ОПП шляхом проведення опитувань серед здобувачів, про, що самі здобувачі неодноразово наголошували під час онлайн зустрічі. Інформація про ОПП «Історія та археологія» міститься на офіційному сайті, а саме її цілі, програмні результати, освітні компоненти викладено коректно, в достатньому обсязі для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Актуалізувати інформацію на сайті ЗВО та факультету про науково-педагогічних працівників, діяльність кафедр, напрями інтернаціоналізації за останні три роки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрями досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_ID 29602.pdf</i>	Ev4ITJhpPBuygXNlNTeutTisEi6uyuzbgT73GOSZoY M=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Каганов Юрій Олегович

Члени експертної групи

Шевченко Наталія Володимирівна

Синявська Лариса Іванівна

Довгозвяга Ольга Володимирівна