

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29575 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29575
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гасій Олена Володимирівна, Будько Данило Захарович, Танклевська Наталія Станіславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2024 р. – 16.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/5126-akreditats-ya-osv-tn-kh-program
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/uk/geninfo/accreditation/5126-akreditats-ya-osv-tn-kh-program

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовану мету, яка полягає в підготовці конкурентоспроможних та інноваційно-орієнтованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування в умовах невизначеності та глобальних трансформацій; що відповідає місії та стратегії закладу. Університет під час повномасштабної війни продовжує освітній процес в навчальних аудиторіях з одночасною трансляцією занять в онлайн, під час повітряних тривог продовжуючи навчання в бомбосховищах, які обладнані меблями і з WiFi покриттям. При реалізації освітньої програми забезпечено студентоцентризм та системний підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, застосовуються сучасні форми і методи викладання, про що відзначали здобувачі і випускники. В університеті сформовано динамічну систему ВЗЯО, спрямовану на поліпшення та розвиток, проводиться опитування кар'єрного розвитку студентів та випускників. В результаті проведених зустрічей з фокус-групами, ознайомлення з відомостями про самооцінювання, з додатково наданими документальними доказами, огляду матеріально-технічної бази ЗВО експертна група підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на високому рівні здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в ОНУ ім. І.І. Мечникова. В цілому, ОП та освітня діяльність за нею відповідають критеріям оцінювання якості освітньої програми з недоволіками, що не є суттєвими і можуть бути усунутими найближчим часом. Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку даної програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, випускників, академічної спільноти, яких залучають до обговорення ОП, анкетування. Позитивною практикою є залучення представників роботодавців і здобувачів до складу групи розробників ОП. При визначенні цілей та програмних результатів реалізації ОП враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності 072, зокрема впроваджені ОК 27 Фондовий ринок, ОК 33 Біржова справа. Форми та методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Позитивним є те, що НПП оновлюють зміст ОК на основі використання досвіду з міжнародних стажувань, наук.-практ. конференцій, участі в грантових програмах та ін. Підтверджено відсутність на даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів, при цьому здобувачі розуміються на таких процедурах, формальному і неформальному (залучення медіаторів) шляхах реагування на конфліктні ситуації, наявній гарячій лінії, скриньок довіри, що треба віднести до позитивної практики. Здійснюється системна робота з популяризації норм академ. доброчесності: інформаційна робота НПП зі ЗДВО; підписання Декларації академічної доброчесності ЗДВО та НПП; здійснення тестування ЗДВО щодо розуміння сутності академ. доброчесності; проведення вебінарів і Тижня доброчесності; функціонує Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» тощо. ЗВО використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями на ОП: роботодавці проводять відкриті лекції, виступають рецензентами по ОП і КР тощо. ЗВО сприяє систематичному підвищенню кваліфікації НПП шляхом створення доступу до власних програм підвищення кваліфікації, безкоштовного доступу до Scopus, WoS та ін. баз, репозитарію ЗВО, безкоштовних публікацій статей у фах.виданнях ОНУ, система матеріального і морального заохочення. ОНУ забезпечує: безкоштовний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів; безпечно для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти середовище (плани евакуації, медпункт, скриньки довіри); наявні всі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, безбар'єрний доступ до аудиторій, ліфт, спеціально облаштована вбиральня, конструктор меблів), необхідний рівень всіх видів підтримки здобувачів. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП є зрозумілими, систематичними і прозорими, позитивними практиками є проведення опитувань різних груп стейкхолдерів (ЗДВО, гаранта, роботодавців, випускників) та їхнє залучення до перегляду ОП, що впливає на врахування сучасних тенденцій у змісті ОП; роботодавці зацікавлені в ОП та її випускниках; в ЗВО сформовано динамічну систему ВЗЯО, спрямовану на поліпшення та розвиток; проводяться опитування кар'єрного розвитку здобувачів і випускників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах ОП і рекомендаціях: 1. Існує певна обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти. Розглянути можливість залучення представників зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти до публічного обговорення даної ОП, зокрема як рецензентів даної ОП, до публічного обговорення ОП, що позитивно вплине на її розвиток, формування цілей та ПРН; 2. В структурно-логічній схемі ОП не відображено послідовність вивчення окремих ОК, тому необхідно це відобразити в редакції ОП 2024 р.; 3. Індивідуальні навчальні плани ЗДВО різних курсів денної та заочної форми навчання здебільшого без їх підписів. Забезпечити належне оформлення документів; 4. Дві виробничі практики тотожні за змістом, не дають повною мірою опанувати програму практики у кожній із цих сфер: фінанси, банківська справа, страхування. Переглянути зміст виробничої практики з точки зору забезпечення послідовності закріплення результатів навчання ЗДВО у сфері ФБСС; 5. ЗДВО виявили неповну обізнаність щодо політики перезарахування результатів, отриманих у

неформальній освіті. Рекомендуємо запланувати заходи з популяризації та інформування ЗдВО щодо таких можливостей і проведення політики врахування її результатів серед ЗдВО; 6. Відсутність прикладів участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності. ЕГ рекомендує активізувати роботу залучення ЗдВО до таких програм у 2024-25 н.р., шляхом популяризації можливостей проходження окремих НД в університетах-партнерах, посилення мовної компетентності з англ.мови. 7. Мета атестаційного екзамену може бути досягнута частково у частині формування інтегральної компетентності ОП, екз.білети містять лише три теоретичні питання, що не дозволяє в повній мірі перевірити досягнення результатів практичного спрямування, визначених Стандартом ВО та ОП. Гаранту ОП до початку атестації у 2024 р. переглянути структуру та змістовне наповнення екзаменаційних білетів, з обов'язковим включенням практичних завдань, які дозволять в повній мірі перевірити досягнення РН. 8. За деякими ОК (ОП 2023 р. ОК 6, 19, 21, 23, 24, 25) недостатня кількість публікацій, а також не всі НПП мають публікації у наукометричних базах Scopus і WoS. Посилити наукову публікаційну активність НПП, в т.ч. у наукометр. базах Scopus і WoS, і привести її в повну відповідність до змісту НД; 9. Наявний малий спектр можливостей пакету програмного забезпечення для формування навичок із застосування екон.-математ. методів і моделей для вирішення фінансових задач. Доцільно розширити пакет ПЗ при викладанні дисциплін фахового спрямування, що підвищить рівень практичних навичок ЗдВО. 10. Відсутність прикладів залучення до процедур перегляду та оновлення ОП представників страхового бізнесу, інвестиційних компаній, територіальних підрозділів держ. цільових фондів в Одеській обл. Під час наступного перегляду ОП залучити таких стейкхолдерів до вказаних процедур.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП 072 Фінанси, банківська справа та страхування має чітко сформульовану мету, яка полягає в підготовці конкурентоспроможних та інноваційно-орієнтованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування в умовах невизначеності та глобальних трансформацій» [ОП 2022, ОП 2023]. В ході зустрічей з фокус-групами (гарант, керівництво ОНУ, роботодавці) відзначалося їх розуміння специфіки даної ОП. ЕГ відзначає, що мета й особливості даної ОП відповідають місії університету та стратегічній меті, відповідно до Стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 роки (Протокол №5 від 28.01.20), зокрема щодо «...створення привабливого людино-центричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у Південному регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців...» [<http://surl.li/lnuiq>].

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проведені зустрічі з фокус-групами, а також відповідні документи (ОП 2019 р., 2022 р., 2023 р.; рецензії на ОП 2023 р., протоколи засідання кафедри обліку і фінансів у 2022-2023 рр.), засвідчили, що цілі ОП та програмні результати навчання належним чином враховують позиції та потреби стейкхолдерів. Здобувач Колесник В. залучена до складу групи розробників ОП 2023 р., Явір С. – ОП 2022 р., а також здобувачів запрошували на засідання кафедри кафедри обліку і фінансів для обговорення проекту ОП 2022 р. Явір С., ОП 2023 - Колесник В. (підтверджено в ході зустрічі), що відображено у відповідних протоколах, де вони надавали пропозиції щодо розширення списку ВК, зокрема це знайшло відображення у впровадженні ВК Управління фінансовими ризиками. Також, зустріч зі здобувачами даної ОП засвідчила, що вони ознайомлені зі змістом ОП, приймали участь у опитуванні щодо освітньої діяльності та ОП, результати якого враховують при удосконаленні освітнього процесу, змісту ОК. Здійснюється робота щодо врахування пропозицій роботодавців, зокрема: до складу розробників ОП з 2022 року входить Сечин Є.Д - головний державний аудитор відділу контролю житлово-комунального господарства, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби; позитивні рецензії на ОП надано Крижановська Н.О. (начальник Управління видатків та міжбюджетних відносин Головного управління Державної казначейської служби України в Одеській області), Столяровим П.В. (ст.регіональний представник Південного УСК Департаменту продажу продуктів споживчого кредитування АТ УКРСИББАНК), Ляшенко Н.М. (гол.бухгалтер ДЗ «Спеціалізований дитячий санаторій «Люстдорф» МОЗУ). В ході зустрічі Крижановська Н.О. підтвердила свою участь у розгляді даної ОП. Врахування позицій академічної спільноти відбувається шляхом залучення до групи розробників певного кола науковців – внутрішніх стейкхолдерів, анкетування НПП, а також обговоренням ОП і результатів анкетування здобувачів на

засіданнях кафедри. До обговорення даної ОП не були залучені представники зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти. Відбувається залучення випускників до публічного обговорення даної ОП шляхом спілкування, на чому наголосили випускники даної програми в ході зустрічі, проте врахування їхніх пропозицій щодо ОП за допомогою анкетування не здійснювалося. Крім цього, на сайті розміщують проекти ОП для обговорення, а також адресу електронної скриньки, що надає можливість всім зацікавленим сторонам прийняти участь у громадському обговоренні освітніх програм

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Зустрічі з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що цілі ОП, її фокус та ПРН дозволяють випускникам даної ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту. Тенденції розвитку спеціальності враховані гарантом, групою розробки, викладачами, при удосконаленні та впровадженні нових освітніх компонентів ОП (ОК Фондовий ринок, ОК Біржова справа, ВК Управління бізнесом в Industry 4.0), оновленні навчально-методичного забезпечення. Врахування тенденцій на ринку праці свідчить динамічність розвитку програми та висока затребуваність випускників даної ОП, що підтвердили на зустрічі роботодавці та випускники ОП. Галузевий аспект відображено при формулюванні мети та результатів ОП, а також шляхом впровадження освітніх компонентів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Регіональний аспект при формуванні цілей та ПРН не було враховано, що обумовлено універсальністю даної спеціальності, проте результати навчання релевантні стратегічним цілям Стратегії розвитку Одеської області на період до 2027 року, а член робочої групи проф. Ненно І. Є – є членом робочої групи Одеської ОДА з розробки цієї Стратегії. Результати зустрічей з фокус-групами та надана додаткова інформація показали, що при формуванні цілей та програмних результатів навчання було вивчено досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Так, враховано досвід КНЕУ – при формулюванні мети ОП; Київський національний університет імені Тараса Шевченка – ОК Фондовий ринок, Біржова справа; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана та Національний університет «Одеська політехніка» – ОК Гроші та кредит; КНЕУ і ОНЕУ – ОК «Банківські операції» з метою поєднання змістовного наповнення дисциплін «Управління банківськими операціями» та «Звітність банківських установ»; Національний університет «Чернігівська політехніка» - враховано практику формування освітньої програми із поглибленою орієнтацією на самостійну науково-дослідну роботу здобувачів. Досвід Baltic Research Institute of Economic Space Transformation Problems (Riga, Latvia) було враховано при введенні вибіркової дисципліни Управління бізнесом в Industry 4.0, Insurance Management, Фінансові системи зарубіжних країн, Управлінська економіка, що сприятиме досягненню мети програми щодо підготовки конкурентоспроможних та інноваційно-орієнтованих фахівців в галузі фінансів, банківської справи та страхування.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Міністерством освіти та науки України 24.05.2019 №729. Експертною групою в процесі вивчення ОП 2023 року на відповідність вимогам даного стандарту, підтверджено, що дана освітня програма за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти й дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом. Всі ЗК, СК, ПРН, визначені стандартом вищої освіти, повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП 2023 року. Експертна група вважає, що отримання заявлених програмних результатів навчання дозволить випускникам даної програми розв'язувати складні спеціалізовані завдання й прикладні проблеми у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП Фінанси, банківська справа та страхування: Позитивною практикою є залучення представників роботодавців і здобувачів до складу групи розробників ОП. Крім цього, при визначенні цілей та програмних результатів реалізації ОП враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності 072, зокрема впроваджені ОК 27 Фондовий ринок, ОК 33 Біржова справа.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Існує певна обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти. Рекомендація: розглянути можливість залучення представників зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти до публічного обговорення даної ОП, зокрема як рецензентів даної програми або до участі у круглих столах з обговорення ОП, що позитивно вплине на розвиток ОП, формування цілей та програмних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4, та в достатній мірі по підкритерію 1.2 (враховуючи обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти): мета ОП відповідає місії та стратегії ОНУ ім І.І. Мечникова; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання повною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм; ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, врахування позитивної позиції стейкхолдерів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунутими ближчим часом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого рівня вищої освіти в редакції 2019 р., 2022 р. та 2023 р. (<http://surl.li/qqmdd>) складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У останній редакції освітньої програми обсяг обов'язкових ОК з урахуванням атестаційного екзамену за спеціальністю становить 176 (73,3%) кредитів ЄКТС, а вибіркових (далі - ВК) – 64 (26,7%), з яких ВК загальної підготовки - 12 кредитів ЄКТС та ВК професійної підготовки 52 кредити ЄКТС. Освітня програма включає 42 обов'язкових ОК, з яких 6 ОК (22 кредити ЄКТС) загальної підготовки, 36 ОК – професійної підготовки. Обсяг навчальної практики 3 кредити ЄКТС, виробничої – 10,5 кредитів ЄКТС. Проведений аналіз навчальних планів 2022 р. та 2023 р., а також результати зустрічей ЕГ з гарантом, НПП, ЗДВО свідчать, що зміни в освітній програмі 2023 р. обумовлені змінами в переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка ЗДВО (<http://surl.li/dpgnt>), а також рекомендаціями стейкхолдерів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «ФБСС» має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності 072 «ФБСС». ЕГ вважає, що ОК загальної та професійної підготовки формують логічну систему підготовки здобувачів вищої освіти та дають можливість досягнути заявлених в освітній програмі цілей та ПРН. Нормативна складова ОП складає 176 кредитів ЄКТС (73,3%), у т.ч.: 22 (9,2%) – ОК загальної підготовки, 154 (64,2%) – ОК професійної підготовки. Практична підготовка складає 13,5 кредитів ЄКТС (5,6%) – навчальна та виробнича практика і атестація 1,5 кредити ЄКТС (0,6%). Загальний обсяг ВК – 64 кредити ЄКТС (26,7%), у т.ч. 12 кредитів ЄКТС – ВК загальної підготовки та 52 кредити – професійної. ЕГ відзначає, що у структурно-логічній схемі освітньої програми не відображено послідовність вивчення ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 16, ОК18, ОК 27, ОК 28. ЕГ рекомендує переглянути гаранту, робочій групі освітньої програми причинно-наслідкові зв'язки між ОК в редакції ОП 2024 р. Навчальний план складено відповідно до опису освітньої програми. Аналіз матриці відповідності ПРН ОК ОП та Матриці забезпечення ПРН відповідними ОК показав, що ОП забезпечує формування заявлених компетентностей і досягнення результатів

навчання. Проаналізовані ЕГ матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим ОК, матриця забезпечення програмних результатів (ПР) відповідним обов'язковим ОК, а також форм та методів навчання й оцінювання вказує на повне забезпечення ОК освітньої програми ПРН 1-23, додатково включених ПРН, ЗК та СК в освітній програмі не має. ЕГ дійшла до висновку, що аналізована ОП достатнім чином забезпечує формування ЗК і досягнення ПРН, визначених Стандартом. У освітній програмі є посилання на каталог ВК, який переглядається учасниками освітнього процесу як реакція ЗВО на динамічність запитів ЗдВО та інших стейкхолдерів (<http://surl.li/grodq>). Загалом, аналіз ЕГ силабусів, РПНД, наскрізної та робочих програм виробничої практики, рекомендацій до написання курсових робіт з фінансів, банківської системи та бюджетної системи щодо змісту та ПРН показав, що ці ОК ОП дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Програма АЕ за спеціальністю для студентів денної і заочної форми навчання (затверджена 19.12.2022 р.) (<http://surl.li/qrovi>) та екзаменаційного білету (надано на запит ЕГ) включають розділи «Теорія грошей», «Теорія кредиту», «Фінанси», «Банківська система». Мета АЕ «...контроль відповідності знань, умінь, компетентностей з обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки та перевірка відповідності отриманих програмних результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та ОПП» [Програма АЕ, 2022]. ЕГ дійшла до висновку, що мета АЕ може бути досягнута частково. ЕГ рекомендує до початку атестації у 2024 р. переглянути зміст та структуру програми АЕ та екзаменаційного білету з метою забезпечення досягнення інтегральної компетентності і мети атестації здобувачами вищої освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Метою освітньої програми є «...підготовка конкурентоспроможних та інноваційно-орієнтованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування в умовах невизначеності та глобальних трансформацій» [<http://surl.li/qttpm>]. ЕГ дійшла до висновку, що ОП в загальному відповідає предметній області, визначеній Стандартом спеціальності 072 ФББС першого (бакалаврського) рівня ВО. ОК ОП 2019 р. та ОП 2022, 2023 р. відповідають предметній області спеціальності 072. Аналіз силабусів, РПНД, інших навчально-методичних матеріалів та зустріч з НПП, які реалізують ОК ОП, підтвердили зв'язок з предметною областю спеціальності. Тому перелік обов'язкових ОК ОП 2019 р., 2022 р. та 2023 р. дає змогу здобувачам набути компетентності, що необхідні для досягнення результатів навчання, що визначають предметну область спеціальності. Особливості функціонування фінансів на рівні підприємств розкриваються через ОК – Економіка підприємства, Фінанси підприємств, на рівні держави - Гроші та кредит, Фінанси, Фінанси публічного сектору, Бюджетна система, на міжнародному рівні – Міжнародні фінанси. Особливості банківської справи вивчаються через ОК Аналіз банківської діяльності, Банківська система, Банківські операції. Страхова справа розглядається в ОК Страхування. Для поглиблення знань здобувачів щодо окремих аспектів спеціальності введено такі ОК як Фондовий ринок, Фінансовий ринок, Біржова справа. ВК професійної підготовки посилюють відповідність освітньої програми предметній області. Аналіз силабусів, РПНД, матеріалів методичного забезпечення за ОК ОП підтверджує зв'язок ОП зі спеціальністю. ЕГ вважає, що перелік обов'язкових компонент ОП дає змогу здобувачам набути компетентності, що необхідні для досягнення результатів навчання, що визначають предметну область спеціальності. Водночас, на зустрічі із роботодавцями та випускниками було зазначено про важливість посилення практичної підготовки здобувачів. При цьому, здобувачі, випускники та роботодавці засвідчили, що НД ОП дають змогу сформуванню конкурентоспроможного фахівця зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». На зустрічі зі здобувачами вищої освіти було зазначено про обговорення з ними остаточних змін до освітньої програми на зустрічах з гарантом.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ОНУ ім. І.І.Мечникова право на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір НД (наказ № 132-02 від 18.12.2019 р. <https://hyperhost.ua/tools/uk/surl>). Здобувачі обирають ВК обсягом 64 кредити ЄКТС, або 27% від обсягу ОП. Обрані ВК відображаються в ІНП (надані на запит ЕГ). Здобувачі обізнані з процедурою вибору ВК і можуть обрати 12 кредитів ЄКТС із циклу загальної підготовки та 52 кредити ЄКТС з циклу професійної підготовки. Під час зустрічі з гарантом, НПП, із працівниками структурних підрозділів ЕГ з'ясувала, що здобувачі повідомляють про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії як куратор, гарант, так і представники факультету та НПП. НПП напередодні здійснюють презентацію ВК. Вибір ВК зазначається у письмовій заяві на ім'я декана факультету (надано гарантом на запит ЕГ). Силабуси та РП ВК надані у вільному доступі на веб-сторінці економіко-правового факультету: <http://surl.li/cwnwq>. Обрані ЗдВО ВК є невід'ємною частиною ІНП (підтверджено наданими ІНП на запит ЕГ). Під час зустрічі із здобувачами, НПП та гарантом, ЕГ з'ясувала, що вони мають право самостійно обирати базу проходження виробничої практики (<http://surl.li/gvmtj>), теми наукових досліджень. Ці факти підтверджують реалізацію права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОП. На запит ЕГ були надані індивідуальні навчальні плани здобувачів різних курсів денної та заочної форми навчання здебільшого без їх підписів. ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити належне оформлення документів. При перегляді ОП 2023 р. до каталогу ВК було включено НД, які викладаються англійською мовою. Однак ЗдВО ОП висловилися щодо недостатнього рівня володіння англійською мовою та неготовності обирати ці ВК. ЕГ рекомендує переглянути політику посилення англійської компетентності через зміни в ОП або при перегляді каталогу ВК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Порядок проведення практики здобувачів ВО регламентується відповідним Положенням (наказ № 63-02 від 26.10.2022 р. <http://surl.li/gvmtj>). ОП та НП 2023 р. передбачено такі види практик: навчальна – 3 кредити ЄКТС, виробнича – 4,5 та 6 кредитів ЄКТС. Тривалість практик по 2,3,4 тижні відповідно. Обсяг ПП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст практики визначається Програмою та Методичними вказівками для проходження виробничої практики (<http://surl.li/qrnah>). Завдання практики реалізують шляхом формування елементів наступних компетентностей: інтегральна, (ЗК 01-03, 06-08, 10-12, 14, СК 01-08, 10, 11) та досягнення ПРН (01-12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 23). РП практики ОК41, порівняно із ОК40 передбачає досягнення ПРН ЗК 11, СК 10 та ПР17, що не є зрозумілим через неврахування їх на попередньому році навчання. Надані гарантом через систему накази (№1105-11 від 22.06.2023 та №820-18 від 19.05.2023, №843-18 від 22.05.2023) про проведення ВП засвідчили широкий перелік баз практик. Серед них є ПП, ФОП, банки, страхові компанії. Однак, охопити ПП у сферах ФБСС не є можливим. ЕГ рекомендує РГОП розглянути можливість перегляду змісту виробничої практики з т. з. забезпечення послідовності закріплення результатів навчання здобувачами у сфері фінансів, банк. справи та страхування. Гарант та здобувачі повідомили, що студенти мають право самостійно обрати базу практичної підготовки з наступним підписанням договору. ЗВО забезпечує базу практики здобувачів. Навчальна та виробничі практики забезпечені РПВП, які розміщені на сайті ОНУ <http://surl.li/qrkxc>. ЗдВО мають право проходження практики онлайн з наступним оформленням щоденника, звіту з практики та його захисту перед комісією (документи надані на запит ЕГ). Спілкування ЕГ з роботодавцями та випускниками ОП дає підстави стверджувати, що саме практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою НП, якій відповідають ОК 39-41. ОК 40-41 передбачає проходження здобувачами практики на підприємствах, в установах та організаціях, які передбачені загальною програмою виробничої практики (Табл.2, РПВП ОК 40, 41 <http://surl.li/qrkxc>). Підставою для проходження здобувачами виробничої практики є договір між ЗВО та базою практики. На зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясовано, що здобувачі ОП «ФБСС» першого рівня ВО дійсно проходять практичну підготовку у ТОВ «Промислово-будівельна компанія «ІНТЕРБУД», ГУ Державної казначейської служби України в Одеській обл. (договір № 34-21 від 26.04.2021 р.), ЦВ ПАТ «МТБ Банк» у м. Чорноморськ. На запит ЕГ були надані договори про співпрацю із АТ «Укрсиббанк», ДПС Укр., ТОВ «Ernst and Young Україна Аудиторські послуги», ПрАТ «УСК «Княжа» (договір про проведення практики студентів №35 від 22.06.2023 р.). Роботодавці, присутні на зустрічі з ЕГ, висловили зацікавленість у працевлаштуванні здобувачів ОП та готовність до співпраці в майбутньому із ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за ОП «ФБСС» забезпечується нормативними НД загальної та професійної підготовки та ВК. Під час зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами, студентським самоврядуванням отримано інформацію про участь здобувачів у наукових гуртках, заходах, що підтверджено також наданою на запит ЕГ інформацією про участь здобувачів у науково-дослідних темах кафедри, конференціях, конкурсах наукових робіт, що формує ЗК01, 03, 06, 07, 08, 11. На сайті кафедри розміщено план роботи СНГ «Фінансист» на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/qrnft>). В процесі вивчення таких ОК, як: ОК1 «Історія України», ОК2 «Укр. мова (за проф. спрямуванням)», ОК3 «Філософія», ОК4 «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», ОК5 «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», ОК6 «Фізична культура» формуються ЗК1, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14. НД проф підготовки забезпечують набуття усіх інших ЗК, передбачених ОП. Аналіз силабусів та РПНД нормативних ОК дає підстави зробити висновок, що окремі теми НД «Маркетинг», «Облік та аудит», «Менеджмент», «Конституційне право України», «Інформаційні системи та технології» спрямовані на формування найбільш затребуваних у роботодавців soft skills: комунікаційні навички та здатність аналізу актуальних тенденцій, вміння працювати з первинними даними, комп'ютерна та технічна грамотність, ефективно керувати командою та приймати стратегічні рішення навички аналізу та критичного мислення, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Здобувачі вищої освіти мають право вибору ВК (<http://surl.li/qqiwe>). Каталог ВК розміщений на web-сторінці ек.-правов. фак-ту офіц. сайту ОНУ імені І.І.Мечникова <http://surl.li/lwtjwm>. Ці ВК також допомагають формувати соціальні навички. Так, ВК «Політичні еліти та політичне лідерство» формує лідерські навички, ВК «Ділове партнерство» - здатність працювати у команді та здійснювати ефективні комунікації тощо. Практична підготовка здобувачів забезпечує формування ЗК 01-03, 06-08, 10-12, 14, науково-дослідна робота при написанні курсових робіт з банківської системи, фінансів, з бюджетної системи – здатність до наукових досліджень, аналізу та обґрунтування висновків. Здобувачі вищої освіти формують навички спілкування через активність у таких заходах, як зустрічі зі стейкхолдерами <http://surl.li/qrnid>, з гарантом, куратором, спортивних та культурно-виховних заходах. Фотозвіти заходів оприлюднені у ФБ <http://surl.li/qrolj> та на сторінці кафедри на офіційному сайті ОНУ імені І.І.Мечникова <http://surl.li/qrooo>. Випускник Попков В. зазначив, що в ОНУ наявні програми розвитку soft skills. ЕГ дійшла висновку, що при реалізації ОП «ФБСС» враховується необхідність набуття здобувачами soft skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В ОНУ обсяг навантаження здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (наказ № 51-02 від 31.08.2022 р. <http://surl.li/gmxxm>). Обсяг ОП, розроблених РП у 2019, 2022-2023 рр., становить 240 кредитів ЄКТС, або 7200 год., що відповідає вимоги положень та норм чинного законодавства. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Навчальний тиждень – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 45 академічних годин (1,5 кредиту). З них не менше 16 та не більше 24 годин аудиторного часу для першого (бакалаврського) рівня ВО. Тривалість перебування здобувачів на навчальному курсі складає час навчальних семестрів, підсумкового контролю та канікул. Сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу, крім останнього, становить не менше 8 тижнів. Навчальний час, відведений для СР здобувачів, регламентується робочим НП і повинен становити для здобувача першого рівня ВО не менше, ніж 50 % та не більше, ніж 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної НД. Для здобувачів заочної форми навчання будь-якого рівня ВО СР складає від 67-85 % від загального обсягу навчального часу. Розклад занять розміщено за посиланням <http://surl.li/qqmrg>. Зміст СР здобувачів у межах ОК ОП визначається РПНД, завданнями, методичними рекомендаціями та вказівками викладача та забезпечується системою НМЗ, передбачених для вивчення конкретної НД: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум, методичні вказівки для самостійного опрацювання НД тощо. Методичні матеріали для СО здобувачів вищої освіти повинні передбачати можливість здійснення самоконтролю з боку здобувача вищої освіти. Для СР здобувачів рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література. Розподіл часу за ОК обсягом 150 год: для денної форми навчання аудиторні 60 год. (30 год лекції, 30 год практичні) та 90 год СР; для здобувачів ВО заочної форми: 14 год аудиторні (8 год лекції і 6 год практичні) і 136 год СР. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 180 год передбачає практичні заняття 84 год і СР 96 год для студентів денної форми та для заочної форми: 18 год аудиторні і 162 год СР. Упродовж навчання за ОП «ФБСС» здобувачі вивчають 19 ВК обсягом 64 кредити. Розподіл часу для здобувачів денної форми наступний: аудиторні – 48 год (24 год лекції і 24 год практичні) та 72 год СР. Для ЗдВО заочної форми: аудиторні - 12 год (6 год лекції і 6 год практичні) і 108 год СР. Аудиторне навантаження ЗдВО денної форми навчання не перевищує 30 год. на тиждень та становить від 18,2 до 21,2 год. Для визначення рівня задоволення здобувачів вищої освіти співвідношенням аудиторного навантаження та часу на СР у ОНУ ЕГ рекомендовано передбачити в анкетах питання щодо вивчення думки студентів про достатність навчальних занять на день, та достатність часу на СР.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та переглянуто з урахуванням зміни у 2023 р. назви спеціальності на «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» шляхом введення ОК «Фондовий ринок» та «Біржова справа».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. В структурно-логічній схемі освітньої програми не відображено послідовність вивчення окремих освітніх компонент. Рекомендація: ЕГ рекомендує гаранту, робочій групі освітньої програми відобразити причинно-наслідкові зв'язки між ОК в редакції ОП 2024 р. 2. Мета атестаційного екзамену може бути досягнута частково у частині досягнення інтегральної компетентності («Теорія грошей», «Теорія кредиту», «Фінанси», «Банківська система»). Рекомендація: ЕГ рекомендує до початку атестації у 2024 р. переглянути зміст та структуру програми атестаційного екзамена та екзаменаційного білету з метою забезпечення досягнення інтегральної компетентності і мети атестації здобувачами вищої освіти. 3. Індивідуальні навчальні плани здобувачів різних курсів денної та заочної форми навчання здебільшого без їх підписів. Рекомендація: ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити належне оформленні документів. 4. Каталог вибіркового компонент англійською мовою не повністю задовольняє запити здобувачів вищої освіти через недостатній рівень знань. Рекомендація: ЕГ рекомендує ЗВО переглянути політику посилення англомовної компетентності через зміни в ОП або при перегляді каталогу ВК на наступний рік навчання. 5. Дві виробничі

практики тотожні за змістом, не дають повною мірою опанувати програму практики у кожній із цих сфер: фінанси, банківська справа, страхування. Рекомендація: ЕГ рекомендує РГОП розглянути можливість перегляду змісту виробничої практики з точки зору забезпечення послідовності закріплення результатів навчання здобувачами у сфері фінансів, банк. справи та страхування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.6-2.9, та в достатній мірі по підкритерію 2.2 (враховуючи неповне відображення зв'язків між освітніми компонентами в структурно-логічній схемі та часткове підтвердження результатів навчання за освітньою програмою згідно з програмою атестації), підкритерію 2.4 (у частині оформлення індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та їх недостатнього рівня володіння англійською мовою для вибору ВК), підкритерію 2.5 (враховуючи змістовну ідентичність виробничих практик, що не дає повною мірою опанувати програму практики у кожній із сфер - фінанси, банківська справа, страхування): обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти, зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, врахування позитивної позиції стейкхолдерів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 2 рівню В при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунутими ближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Під час зустрічей зі здобувачами було встановлено, що критерії прийому на навчання у рамках обраної освітньої програми є чіткими та доступними, і вони розміщені на офіційному веб-сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова в розділі, призначеному для абітурієнтів [<http://surl.li/curzj>]. Правила прийому на 2023 рік чітко та зрозуміло визначають етапи вступної кампанії, описують необхідні документи та вимоги до тестового балу з мультипредметного тесту, необхідного для вступу на обрану освітню програму. Крім того, вони роз'яснюють процедуру розрахунку конкурсного балу та не містять жодних елементів дискримінації. Також на веб-сайті університету у розділі для абітурієнтів доступні посилання на додаткові інформаційні ресурси, такі як сторінки у соціальних мережах Facebook та YouTube, а також спеціальна сторінка Google, де розміщені матеріали щодо вступу [<http://surl.li/hnbvo>]. У разі виникнення питань абітурієнти можуть отримати консультацію від представника Приймальної комісії, контактний номер якого зазначений на відповідній сторінці "Абітурієнту".

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на освітню програму засновану на загальній середній освіті відбувається на основі результатів мультипредметного тесту, де мінімальний бал складає 100. При цьому враховуються такі коефіцієнти: українська мова – 0,35, математика – 0,4, а також історія України / іноземна мова / біологія / фізика / хімія – 0,25. Найвищий коефіцієнт застосовується до математики з урахуванням профільної спрямованості освітньої програми. Програми вступних випробувань доступні на веб-сайті відповідного закладу вищої освіти за адресою [<http://surl.li/qusav>].

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання та перезарахування навчальних результатів студентів, отриманих у інших вищих навчальних закладах, регулюється згідно з Положення про реалізацію права на академічну мобільність [<http://surl.li/gzipt>], Положенням

про організацію освітнього процесу [<http://surl.li/gmxxm>], та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін [<http://surl.li/gvhtk>]. Вимоги до процедури визнання результатів навчання є зрозумілими, чіткими, та відповідають вимогам Конвенції про визнання кваліфікацій у вищій освіті в Європейському регіоні (Лісабонській конвенції). Перезарахування вивчених дисциплін проводиться на підставі документа, що надається студентом із переліком та результатами вивчених дисциплін, кількістю кредитів, та інформацією про систему оцінювання, який засвідчений установою освіти, де вони були отримані. Аналіз внутрішнього самооцінювання та опитування у фокус-групах зі студентами та викладачами підтвердили, що студенти освітньої програми "Фінанси, банківська справа та страхування" мають можливість використовувати право на внутрішню та міжнародну мобільність шляхом участі в програмах академічного обміну. Про ці можливості студенти дізнаються як від викладачів, так і на веб-сайті Відділу міжнародних зв'язків [<http://surl.li/qugsa>]. На сьогоднішній день в освітній програмі "Фінанси, банківська справа та страхування" ще не було студентів, які б взяли участь в академічній мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На даній ОП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова [<http://surl.li/lpwmn>]. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти було зауважено, що студенти ознайомлені з можливістю перезарахування результатів, отриманих у неформальних формах освіти. Так, здобувачці Василіси Колесник було зараховано результати отримані в неформальній освіті при вивченні предмету «Інвестиційна діяльність» (сертифікат Prometheus) обсягом 25 балів до підсумкової оцінки. ЕГ зазначає що практика зарахування результатів отриманих в неформальній освіті не має масового характеру.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Експертна група встановила, що ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" має наступні позитивні аспекти: правила прийому на цю програму у 2023 році є чіткими та доступними, оскільки вони оприлюднені на офіційному веб-сайті університету, а також процес визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах, включаючи академічну мобільність, відповідає встановленим правилам і нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Студенти виявили неповну обізнаність щодо політики перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Рекомендація: ЕГ рекомендує запланувати заходи щодо популяризації та інформування студентів щодо можливості зарахування результатів отриманих в неформальній освіті та проведення політики врахування її результатів серед студентів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1-3.3 та в достатній мірі по підкритерію 3.4 (практика зарахування результатів отриманих в неформальній освіті не має масового характеру). ЕГ звертає увагу на те що всі вищезазначені підкритерії відповідають та не суперечать чинному законодавству, а саме наказу Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [<http://surl.li/gzflm>] та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова [<http://surl.li/lpwmn>]. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, врахування позитивного досвіду здобувачів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої

програми критерію з рівню В при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунутими ближчим часом.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На зустрічах із гарантом, НПП, здобувачами, проаналізувавши відомості СО та сайт ЕПФ та кафедри (<http://surl.li/ltwjm>, <http://surl.li/qsrhk>), ЕГ дійшла до висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи згідно з Положенням про СВЗЯО (<http://surl.li/gqtss>), Положення про організацію ОП (<http://surl.li/gmxxm>, <http://surl.li/phmbj>), Кодексу академ. доброчесності учасників освіт. процесу (<http://surl.li/vshn>). Форми навчання за ОП – денна та заочна. Здобувачі та студ самоврядування на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони задоволені методами навчання та викладання за ОП, які відповідають студентоцентрованому підходу до навчання та академічної свободи (заохочення Здобувачів, задоволення їхніх потреб при формуванні інд. освіт. траєкторії, побудова процесу навчання на засадах взаємної поваги і партнерства). Основні форми, які використовують НПП при викладанні ОК – це лекції, практичні або семінарські заняття, консультації. Самостійна робота здобувачів є основним засобом опанування навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Традиційні методи навчання доповнюються сервісами Kahoot! для створення інтерактивних завдань (тести, опитування тощо). Навчальні матеріали розміщуються на сайті кафедри, ЕПФ, Google Класах кожним НПП. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ підтверджено, що вони щосеместрово проходять анонімні онлайн опитування за анкетами «Якість освітньої програми», «Якість освіти», аналіз результатів яких наведено на сайті ЦЗЯО <http://surl.li/qqhda>, <http://surl.li/qqhdv>, а Явір С.А (наказ №365-18 від 14.03.2022) – член РП ОП 2022 р., Колесник В.Є. від 13.02.2023 р. - члени РП ОП 2023р. (наказ № 223-18, надано на запит ЕГ). Колесник В.Є висловлювала думку від групи щодо напрямів її покращення, представники студентів входять до складу вчених рад ЕПФ та ВРУ, обговорюють результати прийнятих рішень на зустрічах з гарантом, мають право самостійно обирати бази практики (<http://surl.li/gvmtj>), ВК з каталогу ВД (<http://surl.li/qqiwe> <http://surl.li/qsrrp>, <http://surl.li/qsrrp>), теми наукових досліджень. НДР ЗДВО як складова їхньої підготовки, реалізується через вибір тематики, яким надається перевага, при кафедрі обліку і фінансів діють наукові гуртки «Фінансист» (<http://surl.li/qmntf>, <http://surl.li/qsrrq>) та «Міжнародний банкінг» (<http://surl.li/qsrrq>). Учасники фокус-груп зі здобувачами, НПП, студ самовр та гарантом підтвердили, що думка здобувачів враховується при покращенні ОП. ЗДВО підтвердили задоволеність інтерактивними методами навчання НПП за ОК, професійним супроводженням їх НПП протягом навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В ОНУ діє Положення про проведення контрольних заходів з використанням технологій дистанційного навчання (наказ № 62-02 від 26.10.2022 р. <http://surl.li/gmyhv>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі із ЕГ повідомили, що вони достатньою мірою проінформовані щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Також про це зазначили й НПП на зустрічі з ЕГ. Силабуси, РПНД, методичні матеріали до проходження практики (навчальної, виробничої), рекомендації до написання курсових робіт знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/qronq>). НПП акцентують увагу здобувачів вищої освіти щодо політик вивчення ОК на першому занятті. Графіки навчального процесу, розклад навчальних занять та графік консультацій викладачів розміщені на сторінці ЕПФ <http://surl.li/ltwjm>. Порядок та умови обрання вибіркового НД здобувачами вищої освіти, що навчаються на ЕПФ (<http://surl.li/qnqlk>) регламентують особливості формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Документ розміщено без підпису ректора. Програма АЕ наявна на сторінці факультету (<http://surl.li/qrovi>), ЕГ на запит надано білет 19. Доступ до РПНД та силабусів на сайті ЕПФ можливий при отриманні підтвердження користувача з боку адміністрації. Критерії оцінювання за ОК передбачені в силабусах та РПНД. Форма та зміст силабусу регламентуються Методичними рекомендаціями щодо складання силабусів НД (<http://surl.li/qsseg>). Здобувачі вищої освіти підтвердили їх обізнаність у цих питаннях. Аналіз силабусів (<http://surl.li/qssgn>) та РПНД (<http://surl.li/qrkxc>) засвідчив, що за ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» не наведено розподіл балів за видами робіт. ЕГ рекомендує деталізувати цю інформацію у силабусі та РПНД.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Нерозривність процесів навчання, НДР й практичного застосування цих результатів визначено в Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/lntft>). ЕГ на зустрічах із студентським самоврядуванням встановлено, що в ОНУ щорічно проводиться наукова звітна конференція студентів та аспірантів, участь у якій в умовах дії правового

режиму воєнного стану є безкоштовною. НПП та здобувачі вищої освіти беруть участь у виконанні НДР № 313 «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (номер № 0121U111580), керівник д.е.н., доцент Савастеева О.М. <http://surl.li/qsspr>). Кафедрою фінансів і обліку проводяться дві МНПК «Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні» і «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (<http://surl.li/qsspr>). Здобувачі вищої освіти залучені до НДР в рамках роботи наукових студентських гуртків «Фінансист» (керівник Бутенко В.В., к.е.н., доц.) та «Міжнародний банкінг» (керівник Продан Т.Я., к.е.н., доц.) (<http://surl.li/qsrhk>). Аналіз тематики та змісту курсових робіт (на запит ЕГ надано 8 курсових робіт з фінансів, банківської системи, бюджетної системи), дозволяє констатувати, що їх виконання забезпечує закріплення й узагальнення знань, отриманих за час навчання, опанування та практичне застосування фахового інструментарію наукових досліджень, принципів критичного мислення та методики репрезентації результатів дослідження. За результатами співбесіди із НПП, представниками студентського самоврядування ЕГ було підтверджено залученість здобувачів вищої освіти до наукової роботи. У відповідь на запит ЕГ гарантом надано інформацію про публікативну активність ЗДВО, яка також розміщена на сторінці кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Порядок перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми в ОНУ (наказ № 186-02 від 16.12.2020 р. <http://surl.li/qssss>), оновлення змісту ОК – Положенням про організацію освітнього процесу (наказ № 51 від 31.08.2022 р. <http://surl.li/vqan>). Процедури є щорічними. Аналіз навчально-методичних матеріалів дав змогу зробити висновок, що НПП здійснюють перегляд та оновлення силабусів, РПНД, інших методичних матеріалів щодо врахування особливостей галузевого розвитку. Під час онлайн спілкування на зустрічі з НПП, ЕГ встановлено, що зміст ОК ОП переглядається з урахуванням результатів щорічного моніторингу ОП, за результатами НДР НПП, за результатами стажувань та підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/qssvm>), з урахуванням потреб здобувачів та стейкхолдерів. У силабусах та РПНД наведено посилання на наукові праці НПП за ОК. На зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ отримала підтвердження щодо врахування їх пропозицій у змісті окремих ОК. У РПНД «Банківська система» враховано результати підвищення кваліфікації доц.Продан Т.Я. в ПАТ АБ "ПІВДЕННИЙ". Зміст ОК «Облік і аудит» оновлено за результатами стажування проф. Побережець О.В. у ГО «Спілка аудиторів України», ОК «Міжнародні фінанси» доц. Савастеевою О.М. – щодо європейського досвіду застосування дистанційних освітніх технологій. Проф. Дем'янчук М.А. розроблено ВК «Excel для економічних розрахунків та візуалізації даних» як результат опанування курсу автоматизації Excel з використанням VBA.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ОНУ затверджено Стратегічні пріоритети розвитку на 2020-2025 рр. (наказ № 13-02 від 13.12.2020 р. <http://surl.li/lnuiq>), якими передбачено забезпечення взаємозв'язку із навчанням, викладанням та науковими дослідженнями. В ОНУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/qugsa>). ЗВО є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2020». Договори про співпрацю надано гарантом на запит ЕГ. Академічна мобільність НПП реалізується у співпраці з європейськими ЗВО в рамках програм «Еразмус+» на договірних умовах (<http://surl.li/qugsh>). Під час роботи з фокус-групою НПП та під час резервної зустрічі підтверджено участь проф. Дем'янчук М. та проф. Ненно І. у програмах підвищення кваліфікації в іноземних закладах освіти. НПП здійснюють наукові дослідження з публікацією результатів в виданнях, індексованих в міжнародних наукометричних базах даних. Хоча здобувачі ОП і мають доступ до грантових програм: Global Undergraduate Exchange Program (США), Visby Programme Scholarships for PhD studies and postdoctoral research (Швеція), Програма стипендій від уряду Греції, однак на зустрічах з керівництвом, здобувачами вищої освіти, гарантом ОП було зазначено про відсутність за ОП реальних прикладів міжнародної АМ. Хоч здобувачі і вивчають ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», вони ж висловилися про відсутність активностей в цій сфері через недостатній рівень знань англійської мови. Тому ЕГ рекомендовано при формуванні каталогу ВК на 2024-25 н.р. розглянути можливості посилення мовної компетентності ЗДВО через пропозицію для здобувачів вищої освіти таких ВК, як «Іноземна мова - рівень А1» «Іноземна мова - рівень А2», «Іноземна мова - рівень В1», «Іноземна мова - рівень В2». Це створить можливості здобувачам вищої освіти підготуватися до вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та участі в міжнародних програмах АМ. ЕГ рекомендує залучати до освітнього процесу провідних фахівців іноземних ЗВО з 2024-2025 н.р. у межах договірних відносин між ЗВО на безоплатній основі.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Експертною групою сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виявлені. Навчання та викладання за ОП відповідають нормативним вимогам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. У силабусі та РПНД «Українська мова за професійним спрямуванням» не наведено розподіл балів за видами робіт. Рекомендація: ЕГ рекомендує деталізувати інформацію про розподіл балів за видами робіт у силабусі та РПНД «Українська мова за професійним спрямуванням» до 2024-2025 н.р. 2. Відсутність реальних прикладів участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендація: Активізувати роботу залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, шляхом проведення заходів із популяризації таких можливостей, проходження окремих освітніх компонентів в університетах-партнерах. На 2024-25 н.р. розглянути можливості посилення мовної компетентності через оновлення каталогу ВК такими НД, як «Іноземна мова - рівень А1» «Іноземна мова - рівень А2», «Іноземна мова - рівень В1», «Іноземна мова - рівень В2», з 2024-2025 н.р., залучати до освітнього процесу провідних фахівців іноземних ЗВО у межах договірних відносин між ЗВО на безоплатній основі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 Критерію 4, та в достатній мірі по підкритерію 4.2 (враховуючи неповне наведення інформації про систему оцінювання за видами робіт у силабусі та РПНД «Українська мова за професійним спрямуванням») та 4.5 (враховуючи відсутність прикладів участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності): форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і ПРН, а щосеместрові опитування здобувачів вищої освіти забезпечує можливість покращення та удосконалення ОП, в університеті за освітньою програмою забезпечується поєднання навчання і досліджень під час її реалізації, науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Враховуючи сукупність встановлених фактів та їх змісту, а також принципи поваги до автономії закладу вищої освіти, експертна група дійшла до висновку про загальну відповідність освітньої програми критерію 4 за наявності недоліків, що можуть бути усунені найближчим часом. Тому Критерій 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На ОП Фінанси, банківська справа та страхування застосовуються різноманітні методи та форми оцінювання (поточні контрольні заходи, курсові роботи, екзамени, заліки, захист практик, атестаційний екзамен за спеціальністю) для перевірки запланованих результатів навчання. Графік навчального процесу, індивідуальні плани, є доступними і розміщені на сайті університету. Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhh>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhs>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/gmyhv>). Здобувачі підтвердили, що на першому занятті з кожної навчальної дисципліни викладачі знайомлять їх з робочою програмою дисципліни, критеріями оцінювання знань, видами контрольних заходів, а також, що графік сесії розміщують біля деканату й на сайті. На сайті університету у вільному доступі розміщена інформація щодо ОП, навчальних планів, в яких відображені форми контролю знань і графік навчального процесу, інформація щодо критеріїв оцінювання знань і форм контролю відображено у робочих програмах і силабусах, які розміщено на сайті факультету (<http://surl.li/lwtjwm>) та відповідних кафедр, зокрема випускової (<http://surl.li/qronq>) і в Google Classroom. В ході зустрічі з науково-педагогічними працівниками з'ясовано, що вони на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів зі змістом робочої програми, критеріями оцінювання знань, видами контрольних заходів. Експертна група зазначає, що здобувачі засвідчили свою поінформованість щодо вимог з оцінювання кожного освітнього компонента на початку його вивчення, критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, і за необхідності вони можуть отримати роз'яснення від викладачів. Таким чином, ЕГ відзначає, що наявні форми контрольних заходів і критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gmxxm>). Порядок складання атестаційного екзамену регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/gnock>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова та відокремленому структурному підрозділі "Фаховий коледж ОНУ імені І.І.Мечникова" (наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 62-02 від 26.10.2022 р.), Програмою атестаційного екзамену за спеціальністю (Протокол Вченої ради університету №6 від 15.12.2022 <http://surl.li/qrovi>). Атестаційний екзамен за спеціальністю проводить Екзаменаційна комісія у складі голови, заступника голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія створюється наказом ректора Університету і діє відповідно до нормативних актів Міністерства освіти і науки України та Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. До складання атестаційного екзамену за спеціальністю допускаються студенти, які повністю виконали освітньо-професійну програму [<http://surl.li/qrovi>]. Відповідно до Програми кваліфікаційний екзамен за спеціальністю проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, що підтвердили гарант і НПП. Кожен екзаменаційний білет містить три теоретичні питання, про що свідчить приклад екзаменаційного білету, який надіслано на запит ЕГ, та спілкування з гарантом ОП. Враховуючи те, що атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою, структура білету, яка містить лише теоретичні питання не дозволяє в повній мірі перевірити досягнення результатів практичного спрямування, що зумовлює необхідність включення відповідних завдань до атестаційного екзамену.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачів на першому занятті з дисциплін ознайомлюють з інформацією про форми контрольних заходів. До початку вивчення ОК здобувачі можуть самостійно ознайомитися з відповідною інформацією, яка оприлюднена на сайті факультету та кафедр: графік навчального процесу, ОП, навчальний план, розклад занять. РП і силабуси з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання розміщено на сайті факультету та кафедр. Здобувачі відзначили, що підсумкові контрольні заходи проводяться згідно з розкладом, який доводиться до їхнього відома не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, що підтверджує дотримання існуючих норм такого інформування - не пізніше ніж за 10 роб. днів до їх початку. Інформація розміщується на дошці оголошень біля деканату ЕПФ та у групах у месенджерах, розсилається на електронні пошти здобувачів і НПП. Існуючі правила проведення контрольних заходів, зокрема прийняття екзаменів двома викладачами, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, що забезпечується шляхом дотримання Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗдВО (<http://surl.li/gmyhh>), інші положення (<http://surl.li/gmyhs>, <http://surl.li/gmyhv>). В ході зустрічей зі здобувачами, НПП, Центром якості освіти з'ясовано, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом застосуванням чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання знань здобувачів, які прописані в РП, прийняття екзаменів з НД двома викладачами відповідно до діючої процедури, дотримання норм етичної поведінки, норм академічної доброчесності. Процедуру апеляції отриманих результатів оцінювання знань здобувачів відображено у п. 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю екзаменів на ОП не було. Також, здобувачі відзначили, що якщо вони не погоджуються з оцінкою, яку отримали під час підсумкового контролю, то мають право на апеляцію. Запобігання та врегулювання конфліктів інтересів та об'єктивності оцінювання сприяє дотримання учасниками освітнього процесу норм Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО (<http://surl.li/gnvgm>), на зустрічах здобувачі, НПП, керівництво, гарант відзначили, що є два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний і неформальний. Також цьому сприяє дотримання положень Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lydes>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості в ЗВО (<http://surl.li/gqtss>), діюча в ЗВО Антикорупційна програма (<http://surl.li/gqppo>). Під час бесіди з фокус-групами було підтверджено відсутність випадків необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ОНУ розроблено, затверджено та оприлюднено документи, що складають внутрішню нормативну базу університету і врегульовують питання дотримання принципів академічної доброчесності та є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lydes>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості в ЗВО (<http://surl.li/gqtss>), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnpst>) Зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, ознайомлення з відповідними нормативними документами, показали, що в університеті загалом і на ОП Фінанси, банківська справа та страхування зокрема, проводяться заходи щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та її популяризації: інформаційна робота викладачів зі здобувачами; проведення вебінарів щодо академічної доброчесності (бібліотека, Центр якості освіти); підписання Декларації академ.доброчесності здобувачами та НПП; перевірка курсових робіт, тез, статей на плагіат за допомогою програми Unicheck (роботи надсилають до наукової бібліотеки, де відповідальна особа здійснює перевірку); здійснення тестування здобувачів щодо розуміння сутності академ. доброчесності; проводиться Тиждень доброчесності; функціонує Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ»; наявність скриньок довіри, гаряча лінія на сайті тощо. В ОНУ чітко визначена відповідальність осіб за порушення норм академічної доброчесності (п.6 Академічна відповідальність учасників ОП за порушення акад.доброч. та етики Кодексу <http://surl.li/lydes>). Здобувачі, представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених й Ради студентського самоврядування відзначили, що вони ознайомлені з необхідністю перевірки робіт на плагіат і поінформовані щодо відповідальності в разі порушення норм академічної доброчесності (у разі виявлення ознак плагіату можуть повернути роботу на доопрацювання, позбавити стипендії, повторне проходження контрольних заходів, попередження тощо, що розглядає Комісія з питань етики та академ.доброч. <http://surl.li/lppcm>). Також, представники РСС наголосили, що популяризують академічну доброчесність в соціальних мережах, зокрема через Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ», є інформація на сайті.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП Фінанси, банківська справа та страхування: 1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів, правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти на початку вивчення навчальних дисциплін можуть як самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів з навчальних планів, які розміщено на сайті ОНУ, робочих програм дисциплін і силабусів, які розміщено на сайті факультету та відповідних кафедр, так й від викладачів на першому занятті з дисциплін. 2. Здобувачі підтвердили об'єктивність проведення контрольних заходів та свою обізнаність щодо порядку подання оскарження їх результатів, процедури їх повторного проходження. Підтверджено відсутність на даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів. Наявність формального і неформального (залучення медіаторів) шляхів реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій, використання гарячої лінії, скриньок довіри. 3. Здійснюється системна робота щодо популяризації норм академічної доброчесності, зокрема: інформаційна робота викладачів зі здобувачами; проведення вебінарів щодо академічної доброчесності; підписання Декларації академ.доброчесності здобувачами та НПП; здійснення тестування здобувачів щодо розуміння сутності академічної доброчесності; проводиться Тиждень доброчесності; функціонує Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ»; наявність скриньок довіри, гаряча лінія на сайті тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою, проте містить лише три теоретичні питання, що не дозволяє в повній мірі перевірити досягнення результатів практичного спрямування. Рекомендація: Гаранту освітньої програми до початку атестації 2024 року переглянути структуру та змістовне наповнення екзаменаційних білетів з атестаційного екзамену за спеціальністю, з обов'язковим включенням практичних завдань, які дозволять в повній мірі перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Представлена ОП в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1, 5.3, 5.4, а також частково відповідає по підкритерію 5.2 (враховуючи необхідність перегляду підходу до формування екзаменаційних білетів до атестаційного екзамену за спеціальністю): здобувачі ознайомлені з формами контролю та системою оцінювання, мають можливість оскарження результатів; чітко визначені процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій використання, наявність формального і неформального шляхів реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій; сформовано високу обізнаність здобувачів та викладачів щодо академічної доброчесності, систематично проводяться заходи щодо популяризації норм академічної доброчесності. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня діяльність за даною ОП загалом відповідає критерію 5. Визначені слабкі сторони ОП не є критично суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група відзначає, що наявний склад академічного персоналу, його наукова спрямованість і кваліфікація спроможні забезпечити належну реалізацію ОП і досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання, враховуючи існуючу відповідність академічної та /або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. ЕГ зясувала, що академічна кваліфікація більшості викладачів забезпечується наявністю освіти відповідно до освітньої компоненти, яку викладає НПП, або у деяких НПП – лише відповідністю вчених звань до профілю даної освітньої програми. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. ЕГ підтверджує відповідність викладачів даної ОП п.38 Ліцензійних умов, зокрема Крючкова Н.М. (виконано 14 п.), Ломачинська І.А. (13 пунктів), Савастеева О.М. і Дем'янчук М.А. (11 п.), Горняк О.В., Кузнєцов Е.А., Масленников Є. І. та Робул Ю.В. (10 п.), Побережець О.В. (9 п.). Також по більшості ОК спостерігається необхідне забезпечення відповідності публікацій НПП профілю обов'язкових компонентів, які вони викладають (відповідно до табл. 2 ВСО, інформації сайту ОНУ, наукових профілей НПП). Проте за останні 5 років викладач ОК 6 немає публікацій, ОК 19, 21, 25 - має лише публікації за результатами конференцій, ОК 24 - 2 фахові статті, ОК 23 – три статті (нумерація всіх ОК згідно ОП 2023 р.), проте згідно п. 35 Ліцензійних умов НПП повинні мати щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, протягом останніх п'яти років. Більшість викладачів (14 НПП з 23 або 60,1%) мають публікації у виданнях баз Scopus і Web of Science. До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 23 НПП (згідно даних табл.2 ВСО), з яких 10 доктори наук (43,5% від загальної чисельності залучених НПП), 11 кандидати наук (47,8%), викладачі без наукового ступеня – 2 особи (8,7%). Аналіз академічної та /або професійної кваліфікації викладачів по вибірковим освітнім компонентам не проводився. В ході зустрічей здобувачі, випускники і представники зовнішніх-стейкхолдерів, відзначали високий рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних на даній ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Університет застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/gmxwy>), який містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня (доктора наук, доктора філософії (кандидата наук)); наявність і рівень вченого звання (професора, доцента, старшого дослідника, старшого наукового співробітника); загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років; наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності [п.3.3 Положення]. Експертна група зясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/acad-office/vakansii>). В процесі бесіди з начальником відділу кадрів виявлено, що оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться конкурсною комісією. В ході зустрічей з фокус групами (керівництвом ЗВО, НПП, начальником відділу кадрів) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити належний рівень їх професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОНУ ім. І.І. Мечникова має традиційні зв'язки з роботодавцями, залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу як в цілому, так і до співпраці по даній ОП, зокрема: до складу розробників ОП 2023 і 2022 рр. було залучено Сечина Є. (гол. держ. аудитор відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу

Держаудитслужби України); позитивні рецензії на ОП надано Крижановською Н. (нач. управління видатків бюджетів та міжбюджетних відносин Головного управління Державної казначейської служби України в Одеській області), Ляшенко Н. (гол.бухгалтер ДЗ «Дитячий спец. санаторій «Люстдорф») та ін.; роботодавці залучені до проведення відкритих лекцій (Крижановська Н., Путіхов А.); представляють можливість проходження виробничих практик («МТБ Банк», Приватбанк, ТОВ ПБД Інтербуд та ін.). Пропозиції Сечина Є. були враховані при розробці ОП 2023 р., зокрема включено до складу ОК навчальну дисципліну «Біржова справа», виключено навчальну дисципліну «Міжнародна економіка» зі складу обов'язкових компонент програми. Крижановська Н. на зустрічі підтвердила свою активну участь у обговоренні ОП, наданні рецензії на ОП, співпрацю в якості рецензента по курсовим роботам, наданні пропозицій щодо доцільності розширення кількості ВК, які викладають англійською мовою, що було враховано в програмі. Здобувачі відзначили, що приймали участь у гостьових лекціях Путіхова А., Крижановської Н. та ін. В ході зустрічі роботодавці зробили акценти на тому, що ознайомлені з даною ОП, плідно співпрацюють зі здобувачами, гарантом і викладачами, висловили думки щодо актуальності та якості ОП, що є потреба в працівниках цієї програми.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОНУ ім. І.І. Мечникова залучає представників роботодавців, практиків, експертів галузі, до співпраці щодо проведення конференцій, круглих столів, тренінгів, про що свідчить інформація на сайті університету, спілкування зі здобувачами, гарантом, роботодавцями. До проведення аудиторних занять з дисципліни «Управлінський облік» залучено фінансового директора ТОВ Промислово-будівельна компанія «Інтербуд» Куруча О. Здобувачі на зустрічі відзначили, що були присутні на відкритих лекціях Путіхова А. - керівника Центрального відділення ПАТ «МТБ Банк» у м. Чорноморськ, Кириленка Р. - начальника управління персоналу Головного управління Державної податкової служби України, Крижановської Н. - начальника Управління видатків бюджетів та міжбюджетних відносин Головного управління Державної казначейської служби України в Одеській області.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ОНУ ім. І.І. Мечникова забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації – курси з психології та педагогіки, сертифікатні програми (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>), а також мовні курси, українська та іноземні мови, на базі Центра мовної підготовки та мовної сертифікації (<http://surl.li/qttvwd>). По сертифікатним програмам для НПП ОНУ 50 % вартості сплачується за рахунок профспілки університету. Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/ylsx>), в якому відзначаються види, форми, організація, визнання результатів і фінансування підвищення кваліфікації та проходження стажування. НПП активно проходять підвищення кваліфікації поза межами університету, зокрема: НУ «Одеська юридична академія» (Семененко О., Караваєва Т.), НУ «Києво-Могилянська академія» (Дем'янчук М.), Одеський торговельно-економічний інститут КНТЕУ (Борисова Л.), Одеська політехніка (Шарай Н.). На даній ОП існує позитивна практика щодо проходження зарубіжного стажування Касьянова В. (Erasmus Mobility, Хорватія, 2021), Дем'янчук М. (Higher School of Social and Economic in Przeworsk, Польща, 2019; Варшавському університеті, Польща, 2023), Савастеева О. (Балтійський науково-дослідний інст-т проблем трансформації екон. простору, м.Рига, Латвія, 2023), Радченко О. (Університет фінансів, бізнесу та страхування, Софія, Болгарія, 2021) та ін. Експертною групою з'ясовано, що ЗВО планує здійснювати моніторинг професійного рівня викладачів використовуючи систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, що дозволить оцінити ефективність їх роботи і сприятиме стимулюванню їхнього професійного розвитку (керівництво ЗВО, гарант). Також, університет сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS), репозитарію університету, можливості публікації статей в університетських фахових виданнях «Вісник ОНУ ім.І.І. Мечникова» і «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» на безоплатній основі, їх залучення до участі в науково-практичних конференціях, тренінгах, відкритих лекціях.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів у ОНУ ім. І.І. Мечникова здійснюється згідно з Колективним договором на 2021-2024 рр. (<http://surl.li/qttvuv>), яким встановлена надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50%, а також разове преміювання. На зустрічі з НПП і керівництвом університету відзначили, що щороку призначається стипендія імені Л.Х. Калустяна для молодих вчених, проф. М. Дем'янчук та доц. С. Нікола у 2019 та 2021 роках стали переможцями цього конкурсу. Гаранти ОП за успішне проходження акредитацій отримують премії. Також, відповідно до Статуту ОНУ (п. 5.12 <http://surl.li/ttoi>), за особливі професійні успіхи викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати, преміювання за публікації наукових статей у виданнях наукометричних баз даних Scopus і WoS, на чому наголосило керівництво університету під час зустрічі. Викладачі підтвердили, що отримують різноманітні види матеріального та морального заохочення. На зустрічі з викладачами з'ясовано, що вони задоволені наявною системою стимулювання в університеті. Експертною групою в ході бесід з керівництвом ЗВО і НПП було з'ясовано, що в Університеті застосовується практика морального

заохочення, зокрема: щорічний конкурс-премія «Найкращий викладач факультету/кафедри», почесні грамоти/подяки університетського, регіонального та державного рівня (у 2021-2023 рр. отримали доц. Л. Борисова, проф. М. Дем'янчук, доц. О. Савастєєва). Крім цього, викладачі підкреслили, що університет надає організаційну підтримку в реалізації міжнародних проєктів, що сприяє підвищенню професіоналізму викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП Фінанси, банківська справа та страхування: 1. ОНУ ім. І.І. Мечникова використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації ОП, зокрема: роботодавці проводять відкриті лекції, виступають рецензентами по ОП і курсовим роботам, роботодавця включено до складу групи розробників ОП тощо. 2. Університет сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів шляхом створення доступу до власних програм підвищення кваліфікації (курси з психології та педагогіки, сертифікатні програми, мовні курси), надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS), репозитарію університету, можливості безкоштовної публікації статей в університетських фахових виданнях, застосування системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОНП: Враховуючи те, що відповідно до існуючих норм кожний освітній компонент освітньої програми повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, слід відзначити, що існують деякі ОК (зокрема ОП 2023 року ОК 6, 19, 21, 23, 23, 25) по яким викладачі мають недостатню кількість публікацій, а також не всі НПП мають публікації у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Рекомендація: посилити наукову публікаційну активність НПП, в тому числі у наукометричних базах Scopus і Web of Science, і привести її в повну відповідність до змісту навчальних дисциплін

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, а також в достатній мірі за підкритерієм 6.1 (враховуючи існуючу певну недостатню кількість наукових публікацій викладачів щодо окремих ОК, які вони викладають): академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу по даній ОП, забезпечені умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня діяльність за даною ОП загалом відповідає критерію 6. Визначені слабкі сторони ОП не є критичними та можуть бути усунені протягом року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В результаті огляду матеріально-технічного стану, ЕГ встановила, що ОНУ імені Мечникова має достатню матеріально-технічну базу для здійснення освітньої діяльності за ОП Фінанси, банківська справа та страхування. Аудиторії знаходяться в належному стані, мають мультимедійне обладнання, яке дає можливість проводити лекції, практичні заняття, захист дисертаційних робіт. Спеціалізована аудиторія "Віртуальна навчальна фабрика INDUSTRY 4.0" обладнана 12ма комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням та належним мультимедійним обладнанням, а також меблями-конструкторами. На території університету є безкоштовний, у відкритому доступі Wi-Fi. Наявні їдальня, гуртожитки, актові зали, коворкінг простір та бібліотека на 6 читальних залів (9 абонементів) розміщених у двох корпусах. Наявне комп'ютеризоване обслуговування читачів. Також є можливість безкоштовної

ксерокопії та друкування документів. Електронна бібліотека ОНУ імені Мечнікова [<http://surl.li/quvhw>] складає понад 11000 повнотекстових документів. Під час зустрічей НПП та здобувачі вищої освіти підтвердили наявність безкоштовної можливості публікацій наукових робіт у відповідних фахових журналах. Також в університеті обладнана конференційна зала для проведення офіційних заходів різного спрямування, зала в якій встановлена спеціальна механічна конструкція задля розмежування просторів задля ефективного використання приміщень та 2 освітньо-культурних центри для індивідуальних і групових занять. Наявні курси «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» на офіційному сайті університету [<http://surl.li/gnzxa>]. Гуртожитки знаходяться в належному стані. Після проведених зустрічей, перегляду відеоматеріалів та віртуального огляду матеріально-технічної бази ЕГ було встановлено, що наявні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП на ОНУ імені Мечнікова достатні для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладацького склад, студенти та адміністративний персонал мають доступ до матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів ОНУ імені Мечнікова безкоштовно та вільно. Результати віртуального огляду підтвердили, що як студенти, так і науково-педагогічний персонал мають можливість користуватися мережею Wi-Fi, електронними ресурсами бібліотеки та наукометричними базами даних Web of Science та Scopus. ОНУ імені Мечнікова забезпечує безкоштовний доступ до аудиторного фонду та необхідного обладнання для проведення занять, а також надає інформаційні ресурси бібліотеки. Також, на зустрічі з НПП відзначили, що здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно брати участі в науково-практичних конференціях, організованих ОНУ імені Мечнікова.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище задовольняє освітні потреби та інтереси здобувачів освіти, що підтверджено дотриманням відповідних санітарно-гігієнічних вимог, охорони праці, пожежної безпеки. Під час огляду матеріально-технічного забезпечення було підтверджено належним утриманням приміщень закладу. ЕГ особливо відмічає наявність бомбосховища з партами, стільцями, запасами питної води, аптечками та з постійно діючим інтернет-зв'язком. Під час повітряної тривоги кожен НПП супроводжує здобувачів освіти в це укриття по відповідним, наявним позначкам. Під час вивчення наданих документів та огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановила наявність кількох залів для проведення занять у бомбосховищі. Для вирішення будь-яких конфліктних ситуацій які можуть виникнути під час навчального процесу здійснюються ціла низка заходів, зокрема, розміщено скриньку довіри.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню підтримку здобувачів ОП шляхом створення умов для навчання, а саме через доступ до великих бібліотечних фондів та великого спектру матеріально-технічної бази. Також освітня підтримка здійснюється викладачами як безпосередньо під час занять, так і з використанням сучасних інформаційних технологій – відеоконференцій на платформах Zoom, Google Meet, платформи дистанційного навчання Google Classroom, хмарного сховища Google Disk, електронної пошти, що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами. Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують на профільних кафедрах завдяки наявності документів навчально-методичного супроводу дисциплін, оприлюднених силабусів [<http://surl.li/quzad>] та розкладу навчальних занять [<http://surl.li/quzat>]. Консультативна підтримка здійснюється шляхом надання консультацій викладачами відповідно до графіку розміщеного на сайті [<http://surl.li/quyu>]. Соціальна підтримка здійснюється шляхом підтримки певних категорій здобувачів (особи з інвалідністю, вихідці з малозабезпечених сімей, діти батьків-учасників бойових дій), яким виплачується соціальна стипендія.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ мали змогу пересвідчитися, що в ОНУ імені Мечнікова створено відповідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами згідно Законами України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та «Про освіту». Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ впевнулась в існуванні пандусів, ліфтів, конструктору меблів та спеціальної вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами на першому поверсі. Із метою виховання в студентській молоді толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами систематично проводяться виховні заходи відповідної спрямованості. Серед здобувачів цієї ОП таких, що повідомили про наявність особливих освітніх потреб, немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Аналізуючи інтерв'ювання окремих фокус-груп (викладацький склад та здобувачі) можна зробити висновок, що в ЗВО існує чітка та зрозуміла процедура врегулювання конфліктних ситуацій, що аргументована у відповідному Положенні про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій [<http://surl.li/gnvgm>]. Процедура врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до ЗУ "Про запобігання корупції", а саме за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Вище згаданих проблем у закладі не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Серед сильних сторін слід зазначити: попри війну, ОНУ імені Мечникова забезпечує безкоштовний та вільний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів які є важливими для успішного навчання; забезпечення безпечного для життя та здоров'я студентів навчального середовища (плани евакуацій, медпункт, скринька довіри); наявні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, безбар'єрний доступ до аудиторій, ліфт, спеціально облаштована вбиральня, конструктор меблів), сприяння науково-дослідній діяльності, достатній рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів, які навчаються за відповідною освітньою програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Наявний малий спектр можливостей пакету програмного забезпечення для формування навичок із застосування економіко-математичних методів і моделей для вирішення фінансових задач. Рекомендація: доцільно розширити пакет програмне забезпечення при викладанні дисциплін фахового спрямування, що підвищить рівень практичних навичок здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.2-7.6 та в достатній мірі по підкритерію 7.1. ЕГ відзначає слабкі сторони в підкритерії 7.1, щодо наявності малого спектру можливостей програмного забезпечення при вивченні фахових дисциплін. Враховуючи сильні сторони ОП та позитивні практики, а також інформацію, отриману під час проведення онлайн-зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що ОП Фінанси, банківська справа та страхування відповідає рівню В за критерієм 7 з недоліками, що можуть бути усунені в найближчий термін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Нормативні документи ОНУ імені І. І. Мечникова, згідно з якими ЗВО дотримується внутрішніх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «ФБСС», затверджені рішеннями Вченої ради університету та введені в дію наказами ректора, включають Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 31.08.2022 р. № 51-02 <http://surl.li/gmxxm>), Положення про освітні програми (наказ від 31.08.2022 р. №

51-02 <http://surl.li/gqtsj>), Політика забезпечення якості ВО (наказ від 27.02.2020 р. № 21-02 <http://surl.li/mlcqa>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (наказ від 22.06.2018 р. № 1555-18 <http://surl.li/gqtsj>), Положення про моніторинг якості освіти (наказ від 16.12.2020 р. № 186-02 <http://surl.li/lsszm>), Положення про організацію і проведення опитування ЗДВО (наказ №161-02 від 30.10.2020 р. <http://surl.li/mkgdv>). ОП спеціальності 072 «ФББС» розроблена 2019 р. відповідно до стандарту ВО. Аналіз та перегляд ОП відбувається РГ щорічно за результатами опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, роботодавці), що було підтверджено на відповідних фокус-групах. Проект ОП оприлюднюється на період не менше місяця на сайті ЗВО <http://surl.li/mkgdv> із зазначенням ел. адреси для пропозицій та зауважень та терміну їх подання. Вперше ОП було переглянуто у 2022 р. <http://surl.li/qcfcj>. Серед змін слід зазначити включення ОК «Гроші і кредит», ОК «Банк. операції», ОК «Страхов. за видами діяльності». Обсяг вибіркового ОК приведено до 4 кредитів. ОП було переглянуто у 2023 р. у зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей (<http://surl.li/mqara>) та на відповідність сучасним тенденціям на ринку праці та галузі. Пропозиції 2023 р. обговорювалися РГОП на засіданні кафедри обліку і фінансів (протокол засідання 22.12.2022 р.), НМК ЕПФ 22.03.2023 р., остаточне рішення щодо врахування чи відхилення пропозицій відбулося 22.04.2023 р. (засід каф. Протокол № 8 від 22.04.2023 р.), Вчена рада ЕПФ 24.04.2023 р., НМР ОНУ і затверджена Вч радою ЗВО 16.05.2023 р. Вищезазначені передумови визначили введення в ОП такі ОК професійної підготовки: ОК 27 «Фондовий ринок» та ОК 33 «Біржова справа», ОК 24 «Конституційне право України», в окремі ОК 36, 37, 38 введено курсові роботи (табл. пропозицій та змін до ОП 2023 <http://surl.li/qcfcj>) та виключення ОК «Міжнародна економіка». У вибіркового компонента ОП були перенесені ОК «Управління фінансовими ризиками» та ОК «Страхов. за видами діяльності». Оновлення РПНД «Міжнар. фінанси», «Фонд. ринок», «Міжнар. страхов.» відбулося через потребу підготовки фахівців із розумінням можливостей фінансування проєктів в рамках повноцінного відбудови України. На зустрічах із здобувачами, НПП, роботодавцями та випускниками було підтверджено їх участь у наданні пропозицій до ОП. Отже, в ОНУ внутрішні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП дотримуються учасниками процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Спілкування зі здобувачами та представниками органів студ. самоврядування ОНУ підтвердило, що вони регулярно залучаються до процедур забезпечення якості ОП відповідно до положень про опитування учасників освіт. процесу (наказ від 29.12.2023 р. №113-02 <http://surl.li/qcgha>), положення про організацію і проведення опитування здобувачів ВО (наказ від 30.10.2022 р. № 161-02 <http://surl.li/mkgdv>), положення про моніторинг якості освіти (наказ від 16.12.2020 р. № 186-02 <http://surl.li/lsszm>). Здобувачі Колесник В. (член робочої групи ОП) та Сідорук Є. зазначили про щосеместрові опитування за допомогою Google Форм щодо якості викладання та змістовного наповнення ОК, в яких передбачені відкриті питання. При обговоренні ОП 2023 р. Колесник В. було враховано пропозицію від групи щодо врахування в ОК «Міжнародні фінанси», «Міжнародне страхування» особливостей повноцінного відновлення України, збільшення год на курс роботи. Результати врахування пропозицій зі здобувачами обговорюються на зборах із гарантом ОП. Здобувачі під час зустрічей з ЕГ відмітили їх задоволеність ОП. Вони оцінюють якість викладання ОК НПП з наступним визначенням їх рейтингу. Згідно із Статутом ОНУ <http://surl.li/ttoi> органи студ. самоврядування є активними учасниками процесів ВЗА ОП через участь у Вчених радах факультету та університету. Про внесення змін до ОП та обговорення пропозицій зазначив голова студ. самоврядування ЕПФ Кавецький А. у частині надання пропозицій до ОП здобувачами ВО: включення ОК «Управління фінансовими ризиками», перенесення (2022 р.) ОК «Міжнародна економіка» із обов'язкових у вибірково частину ОП; включення ОК «Фондовий ринок» та збільшення ВК іноземною мовою. При цьому, здобувачі висловили бажання вивчати ОК «Фондовий ринок» державною мовою через недостатній рівень знань фахової англійської. Адміністрація ОНУ залучає до анкетування щодо задоволення здобувачів якістю освітнього процесу кожного семестру з метою оцінювання якості освіти, якості викладання НД, задоволеності формами та методами викладання. Результати опитування 2023 р. засвідчили 100% задоволеність. СС впливає на зміст анкет через присутність на вчених радах факультету та університету. Голова студ. самоврядування ОНУ – Хрищева О. зазначила, що за період її каденції (протягом 2023 р.) пропозицій щодо поліпшення якості навчання не надходило. Заступник ради молодих вчених Чепіженко В. зазначив, що за попередньої каденції органів студ. самовр. було проведено анкетування щодо якості дистанц. навчання, на кращого НПП. Однак учасники не змогли назвати заходи, які були впроваджені на поліпшення. Голова наук. тов. студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених – Святошнюк А. зазначила, що при Раді молодих вчених є відділ по роботі з громадськістю, що займається моніторингом потреб молодих вчених.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП через анкетування та при обговоренні ОП, що враховується у змісті ОК. До робочої групи ОП 2022 та 2023 рр. були включені роботодавці, які залучалися до рецензування ОП, а їхні пропозиції враховані при її перегляді. Гостьові лекції, їх тематика для ЗДВО протягом 2021-2023 рр. наведено на сайті економіко-правового факультету <http://surl.li/ltwjm> та на запит ЕГ. В ОНУ функціонує Дорадчо-експертна рада за спеціальністю 072 <http://surl.li/lisu>. На запит ЕГ надані угоди про співробітництво та партнерство з роботодавцями на рівні даної ОП (АТ «Укрсиббанк», ДПС України, ТОВ «Ерист енд Янг Аудиторські послуги», ГУ Державної казначейської служби України в Одес. обл.). На зустрічі із роботодавцями було встановлено

їх зацікавленість у випускниках ОП. Путіхов А., керівник Центрального відділення ПАТ «МТБ Банк» у м. Чорноморськ наголосив на важливості посилення практичної складової підготовки здобувачів, яка забезпечується на практиці. Крижановська Н., начальник Управління видатків бюджетів та міжбюджетних відносин Головного управління Державної казначейської служби України в Одеській області зазначила на важливості вивчення зарубіжного досвіду та можливостей його застосування в Україні, тому вивчення ОК іноземних мов та впровадження ОК англійською мовою є актуальними. Куруч О., фінансовий директор ТОВ Промислово-будівельна компанія «ІНТЕРБУД» - співпрацює з кафедрою у сфері управлінського обліку, викладаючи ОК «Управлінський облік». У ТОВ ПБК «ІНТЕРБУД» здобувачі проходять практику. Пропозиція, яка була надана для покращення якості викладання ОК – впровадження автоматизації управлінських процесів, планується на 2й семестр 2023-2024 н.р. Запрошені роботодавці підтвердили практику працевлаштування здобувачів за ОП. Вивчивши надані матеріали, ЕГ рекомендує залучати до процедур перегляду та оновлення ОП представників страхового бізнесу, інвестиційних компаній, територіальних підрозділів державних цільових фондів в Одеській обл., тобто усіх сфер, які визначають предметну область ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ОНУ функціонує відділ (бюро) сприяння працевлаштування випускників та студентів (далі – ВСПВС) <http://surl.li/bjmeh>, діяльність якого направлена на сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти встановлено, що у ЗВО організуються зустрічі з потенційними роботодавцями на теми щодо характеру та особливостей діяльності підприємства, установи, організації, можливостей працевлаштування, перспективами кар'єрного зростання тощо. Працівники ВСПВС інформують здобувачів про наявні вакансії на сайті <http://surl.li/qaeld>, надають корисні поради щодо написання резюме, наявних сайтів пошуку роботи, кадрових побажань потенційних роботодавців <http://surl.li/quixm>, проходження співбесіди <http://surl.li/quixr>. У ЗВО існує база контактних даних випускників, з якими НПП підтримують прямий зв'язок, відстежують їх кар'єрне зростання. На запит ЕГ надано результати опитування випускників ОП щодо працевлаштування (станом на 18.01.2024 р.). На сайті кафедри є презентація про випускників. Інформація про випускників представлена на сторінці <http://surl.li/ltvof> (останнє оновлення 5.10.2022 р.). Інформацію про запрошених на зустріч з ЕГ випускників не наведено, тому ЕГ рекомендує розмістити актуальну інформацію на сторінці випускової кафедри із зазначенням спеціальності, ОП та року випуску.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ОНУ здійснення процедур ВЗЯО забезпечуються дотриманням Стратегічних пріоритетів розвитку <http://surl.li/lnuic>, Політики забезпечення якості ВО (наказ від 27.02.2020 р. № 21-02 <http://surl.li/mlcqa>), положень про організацію освітнього процесу (наказ від 31.08.2022 р. № 51-02 <http://surl.li/gmxxm>), про освітні програми (наказ від 31.08.2022 р. № 51-02 <http://surl.li/gqtsj>), про систему внутрішнього забезпечення якості (наказ від 22.06.2018 р. № 1555-18 <http://surl.li/gqtss>), про моніторинг якості освіти (наказ від 16.12.2020 р. № 186-02 <http://surl.li/lszzm>), про організацію і проведення опитування ЗдВО (наказ від №161-02 від 30.10.2020 р. <http://surl.li/mkgdv>). Процедури щодо ВЗЯ організації освітнього процесу та ОП, моніторингу рівня задоволеності ОП здійснюються: на рівні університету – у напрямі затвердження внутрішніх нормативних документів та політик, ОП, на рівні факультету – у вигляді координації роботи кафедр та схвалення змін до ОП, на рівні кафедр – у вигляді реалізації ОП, її поточному моніторингу, оновлення (за потреби) з урахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів, оновлення (за потреби) змісту ОК тощо. На загальноуніверситетському рівні моніторинг покладається на Центр ЗЯО, який готує аналітичні матеріали для НМР та ВРУ за звітами про моніторинг на рівні ОП, сприяє узагальненню та поширенню кращих практик в межах ОНУ, своєчасному виявленню негативних тенденцій тощо. Анкети для опитування здобувачі ВО розміщено у розділі «Опитування здобувачів» на веб-сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://surl.li/gnpps>. Аналітичний звіт за результатами анкетування здобувачі ВО оприлюднюється на веб-сторінці Центру ЗЯО <http://surl.li/qqhhdv>, <http://surl.li/qqhda>. Порядок проведення анкетування для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО оприлюднено також на Порталі Центру інформаційних технологій <http://surl.li/ltaqv>. Анкетування передбачає анкети: Анкета Якість освітньої програми, Анкета Якість освіти, Анкета Якість викладання. Анкети не відкриваються. Останнє оновлення сторінки: 25 березня 2021. Посилання на анкети потребують оновлення до завершення 2 семестру 2023-2024 н.р. На запит ЕГ були надані результати опитування здобувачів першого рівня ВО щодо якості викладання навчальних дисциплін (I та II семестр 2022-2023 н.р.), результати опитування стейкхолдерів (академічна спільнота, роботодавці, випускники, здобувачі), станом на 18.01.2024 р. Google форма опитування гарантів ОП, членів проектних та робочих груп наведена на сторінці <http://surl.li/gnpps>. Під час спілкування із здобувачами, НПП, та гарантом ЕГ відмітила, що за результатами опитувань пропозиції ЗдВО враховуються, зміст ОК оновлюється, зміст ОП та вибірккові ОК переглядаються. В рамках забезпечення зворотного зв'язку із стейкхолдерами ЕГ рекомендує до кінця 2023-2024 н.р. оприлюднити результати опитувань на сайті ЗВО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «ФБСС» є первинною. За результатами попередніх акредитаційних експертиз було враховано: розпочато роботу над створенням загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін за рівнями підготовки ЗдВО, до якого додано три ОК англійською мовою Managerial Economics <http://surl.li/qqiwe>, Statistical analysis of the business environment <http://surl.li/qqiwe>, Insurance Management <http://surl.li/qqiwe>, застосування у додатку Google Classroom е-журналу успішності ЗдВО, оприлюднено проекти ОП, затверджені ОП, рецензії на них та узагальнені таблиці стейкхолдерів у розділі «Офіційні документи», «Опис ОП» <http://surl.li/grodq>, <http://surl.li/qqiyy>. Співбесіди з гарантом, координатором роботи Центру забезпечення якості освіти встановлено, що ЗВО були враховані пропозиції, зауваження, рекомендації по акредитованим раніше освітнім програмах в ОНУ. Результати попередніх акредитаційних експертиз обговорюються із гарантом ОП для наступного їх удосконалення та покращення якості освітнього процесу. ЕГ на зустрічі із здобувачами ВО було встановлено їхнє побоювання вивчати вибіркові ОК англійською мовою через недостатність вмінь і навиків. ЕГ рекомендує здійснювати не просто опитування думки здобувачів вищої освіти щодо рівня володіння ними англійською мовою, а розробити тест на визначення рівня англійської мови з метою прийняття виваженого рішення щодо доцільності таких ОК в каталозі саме для здобувачів ВО відповідного рівня та курсу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Зустріч з НПП і здобувачами ВО засвідчила, що процеси забезпечення якості ОП за участі академічної спільноти є системними через постійне оновлення змісту ОК, форм та методів викладання з урахуванням досвіду, отриманому за міжнародними програмами мобільності НПП та обміну досвідом з університетом Фоджі (доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно), проектній діяльності, впровадження результатів власних наукових досліджень. Залучення академічної спільноти до процесів забезпечення якості ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (наказ від 31.08.2022 р. № 51-02 <http://surl.li/gmxxm>), Положенням про освітні програми (наказ від 31.08.2022 р. № 51-02 <http://surl.li/gqtsj>), Політикою забезпечення якості ВО (наказ від 27.02.2020 р. № 21-02 <http://surl.li/mlcqa>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (наказ від 22.06.2018 р. № 1555-18 <http://surl.li/gqtss>), Положенням про моніторинг якості освіти (наказ від 16.12.2020 р. № 186-02 <http://surl.li/lsszm>), Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу (наказ №113-02 від 29.12.2023 р. <http://surl.li/qnjet>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: процедури внутрішнього забезпечення якості ОП є зрозумілими, послідовними, систематичними, і прозорими, позитивними практиками ВЗЯ ОП є проведення опитувань різних груп стейкхолдерів (ЗдВО, гаранта, роботодавців, випускників) та їхнє залучення до перегляду ОП, що впливає на врахування сучасних тенденцій у змісті ОП, роботодавці зацікавлені в ОП та її випускниках, в університеті сформовано динамічну систему ВЗЯО, спрямовану на поліпшення та розвиток, проводиться опитування кар'єрного розвитку студентів та випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. Відсутність прикладів залучення до процедур перегляду та оновлення ОП представників страхового бізнесу, інвестиційних компаній, територіальних підрозділів державних цільових фондів в Одеській обл. Рекомендація: під час наступного перегляду ОП залучити до процедур перегляду та оновлення представників страхового бізнесу, інвестиційних компаній, територіальних підрозділів державних цільових фондів в Одеській обл. тощо. 2. Інформація про випускників на сторінці <http://surl.li/lvof> має останнє оновлення 5.10.2022 р. Рекомендація: до наступного перегляду ОП розмістити актуальну інформацію про випускників на сторінці випускової кафедри із зазначенням спеціальності, ОП та року випуску. 3. Посилання на Порталі Центру інформаційних технологій на анкети здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неактивні. Рекомендація: до наступного планового опитування здобувачів ВО оновити на Порталі Центру інформаційних технологій посилання на анкети здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 4. Не оприлюднено результати опитувань здобувачів першого рівня ВО щодо якості викладання навчальних дисциплін у I та II семестрах 2022-2023 н.р., результати опитувань стейкхолдерів (академічна спільнота, роботодавці, випускники, здобувачі ВО) на сторінці ЦЗЯО. Рекомендація: оприлюднити результати опитувань здобувачів першого рівня ВО щодо якості викладання навчальних дисциплін у I та II семестрах 2022-2023 н.р., результати опитувань стейкхолдерів (академічна спільнота, роботодавці, випускники, здобувачі ВО) на сторінці ЦЗЯО з метою забезпечення зворотного зв'язку. 5. Відсутність предметного моніторингу здобувачів ВО на визначення рівня володіння англійською мовою. Рекомендація:

розробити анкети на визначення рівня володіння англійською мовою та провести опитування здобувачі ВО до наступного оновлення каталогу вибіркового НД.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.7 (розроблені та дотриманні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; думка здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми; система внутрішнього забезпечення якості розвивається) та частково за підкритеріями 8.3 - 8.6: відзначається недостатнє залучення роботодавців із числа представників страхового бізнесу, інвестиційних компаній, територіальних підрозділів державних цільових фондів в Одеській обл до процедур обговорення ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів; оприлюднена інформація про випускників на сторінці кафедри датується 2022 р., встановлено неактивність посилань на анкети здобувачів вищої освіти на Порталі Центру інформаційних технологій, а також оновлення каталогу вибіркового ОК без попереднього моніторингу рівня володіння англійською мовою здобувачами ВО. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, відносний вплив слабких сторін на якість ОП, ЕГ дійшла до висновку про загальну відповідність ОП критерію 8 за наявності недоліків, що можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ОНУ імені І.І. Мечникова регулюються такими документами: Статут [<http://surl.li/lntfft>], Положення про організацію освітнього процесу (редакція 2022) [<http://surl.li/gmxxm>], Положення про освітні програми (редакція 2022) [<http://surl.li/gqtsj>], Правила внутрішнього трудового розпорядку університету [<http://surl.li/gqrha>], Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу [<http://surl.li/lydes>], Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про освіту та додатків до них, академічних довідок в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І. Мечникова» [<http://surl.li/qvqhu>], Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти (2022) [<http://surl.li/gvmtj>], Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (2022 р.) [<http://surl.li/grodq>], Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (2022 р.) [<http://surl.li/gmyhh>], Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу [<http://surl.li/gzipt>], Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності [<http://surl.li/gvhtk>], Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти [<http://surl.li/lpwmm>], Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін [<http://surl.li/gerhd>], Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів (2022) [<http://surl.li/mjfeu>], Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І. Мечникова» (оновлена редакція 2022 р.) [<http://surl.li/gnock>], Положення Одеського національного університету імені І.І. Мечникова про стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу [<http://surl.li/qvqoj>] та ін. Учасники навчального процесу інформовані щодо своїх прав і обов'язків, підтвердили, що необхідна документація доступна на веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти. Експертна група підтвердила дотримання прав та обов'язків учасниками навчального процесу під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти ОП публікуються на офіційному сайті ОНУ імені Мечникова не пізніше, ніж за місяць до його затвердження, в розділі "Про університет", підрозділ "Документи до обговорення", розділ "Проекти ОП" за посиланням: [<http://surl.li/qqbrb>], з вказаною адресою електронної пошти для надсилання рекомендацій щодо проекту ОП. ЕГ відзначає можливість публічного обговорення проектів ОП, однак не зазначено дату розміщення проекту ОП [<http://surl.li/grodq>]. На сайті ЗВО оприлюднено узагальнену інформацію щодо врахування чи

відхилення отриманих пропозицій та зауважень від стейкхолдерів: [<http://surl.li/qccfj>]. Рецензії на ОП: [<http://surl.li/qvazm>].

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ підтверджує, що доступ до навчально-методичного забезпечення передбачений на сайті економіко-правового факультету (<http://surl.li/lorwu>), кафедри обліку і фінансів ОНУ “Навчально-методичні матеріали кафедри обліку і фінансів (РП, силабуси, методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт, наскрізна та робочі програми виробничої практики, навчальної практики <http://surl.li/qronq>), ОП 2019, 2022, 2023 року оприлюднені на сторінці університету (<http://surl.li/grodq>), навчальні плани денної і заочної форм навчання (<http://surl.li/qvqon>), графік освітнього процесу та розклад занять (<http://surl.li/ltwjm>). На сайті кафедри створена вкладка “Теми курсових” (<http://surl.li/qronq>), яка є порожньою. ЕГ рекомендує розмістити теми курсових робіт за цим посиланням. ЕГ робить висновок, що відвідувачі сайту ОНУ та сайту кафедри обліку і фінансів ОНУ можуть у вільному доступі отримати вичерпну інформацію про ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Експертна група виявила наступні переваги ОП “Фінанси, банківська справа та страхування”: в ОНУ імені Мечнікова рівень інформування учасників освітнього процесу щодо їхніх прав та обов’язків є високим, на сайті доступна потрібна інформація, внутрішні нормативно-правові акти, сторінки різних служб ЗВО тощо у відсортованому та згрупованому вигляді.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. На сайті ЗВО не зазначено дату початку обговорення проєкту ОП. Рекомендація: ЕГ рекомендує зазначити на сайті ОНУ дату початку та завершення обговорення проєкту ОП. 2. На сайті кафедри обліку і фінансів не розміщено теми курсових робіт у папці “Теми курсових”. Рекомендація: розмістити теми курсових робіт на сайті кафедри у відповідній вкладці.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1 (у ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та послідовно дотримуються ними) та частково за підкритеріями 9.2 - 9.3: на сайті університету не зазначено дату початку обговорення проєкту ОП, на сайті кафедри обліку і фінансів не розміщено теми курсових робіт у папці “Теми курсових”. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, відносний вплив слабких сторін на якість ОП, ЕГ дійшла до висновку про загальну відповідність ОП критерію 9 за наявності недоліків, що можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Керівництвом університету були створені експертній групі необхідні умови для роботи. Освітня програма реалізується та освітній процес не є удаваним чи фіктивним. Університет має чітку стратегію розвитку та освітня програма розвивається й орієнтована на майбутнє.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Танклевська Наталія Станіславівна

Члени експертної групи

Гасій Олена Володимирівна

Будько Данило Захарович