

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	30238 Прикладна фізика та наноматеріали
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2021 р.

Справа № 0617/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Оксана Білоус – головуєчий,
Ігор Коваленко,
Грановська Людмила Миколаївна,
Дмитрів Григорій Степанович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Максименко Надія Василівна,
Михайленко Владислав Іванович,
Олександр Голуб,
Погребняк Володимир Григорович,
Сонько Сергій Петрович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Тяпкін Олег Костянтинівич,

за участі запрошених осіб:

Гудь Володимир Миколайович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30238
Назва ОП	Прикладна фізика та наноматеріали
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Верифіковано відповідність підкритерію 1.1.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Верифіковано відповідність підкритерію 1.2.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, досвіду аналогічних вітчизняних (НУ ім. Т.Г. Шевченка, ХНУ ім. В. Н. Карамзіна) та іноземних освітніх програм (Latvijas Universitāte, Латвія; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Польща, Vilniaus universitetas, Литва,

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Верифіковано відповідність підкритерію 1.4.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Верифіковано відповідність підкритерію 2.1.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітні компоненти, які включено до ОП "105- Прикладна фізика та наноматеріали", становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. На основі детального аналізу відомості СО, звіту ЕГ та додаткових матеріалів ЗВО (відповіді ЗВО на зауваження ЕГ) ГЕР зазначає, що ПРН "Р4. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій" забезпечується 15 обов'язковими та 4 вибірковими ОК. ПРН "Р13. Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проектів у сфері прикладної фізики, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проектів" забезпечується наступними ОК: "Менеджмент наукових розробок та основи менеджменту і маркетингу", "Курсова робота", "Технології та методи досліджень наноматеріалів", "Основи метрології та сертифікації", "Хімії", "Екології, БЖД та ОП", "Виробнича практика". Представлені в ОП матриці потребують розвитку але на сьогодні немає підстав, вважати що забезпечення результатів навчання Р6 та Р11 має ознаки формального підходу.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Верифіковано відповідність підкритерію 2.3.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, як через вибірковість навчальних дисциплін (Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ), а також через інші наявні інструменти. Це вільний вибір місця виконання курсових робіт, їх тематику та керівника (п.2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ) та вільний вибір місця проходження виробничої практики, можливість урахування РН, отриманих у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ЗВО). ЗВО ОП "Прикладна фізика та наноматеріали" з першого курсу пропонується проводити власні наукові дослідження, приєнуватись до досліджень, які проводять викладачі та НПП кафедр. Згідно звітів НДЧ, відділення фізики та астрономії займає перші місця по кількості публікацій зі студентами. Тому нема підстав вважати, що побудова індивідуальної освітньої траєкторії студента має ознаки формального підходу.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Верифіковано відповідність підкритерію 2.5.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Верифіковано відповідність підкритерію 2.6.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Верифіковано відповідність підкритерію 2.8.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Верифіковано відповідність підкритерію 2.9.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Верифіковано відповідність критерію 3.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання студентів за ОП здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), у формах: лекції, семінарського, практичного або лабораторного заняття. Контроль набутих знань, умінь та навичок здійснюється у формах написання контрольних робіт, складання заліків або іспитів, публічного захисту курсової роботи. Атестація випускників за освітньою програмою здійснюється у формі комплексного іспиту. Лабораторні заняття за ОК фізичного спрямування проводяться в спеціалізованих фізичних лабораторіях. Для опанування основ програмування та комп'ютерного моделювання наявні 2 комп'ютерних класи. Практична підготовка забезпечується проходженням виробничої практики. Для забезпечення належної професійної підготовки в напрямі медичної фізики в університеті наявний центр медичної фізики в якому розміщено відповідне медичне обладнання, що використовується в процесі виконання лабораторних робіт зі спеціалізованих дисциплін. Форми і методи навчання і викладання за ОП дозволяють досягти ПРН передбачених стандартом вищої освіти. На основі детального аналізу відомості СО, звіту ЕГ та додаткових матеріалів ЗВО (відповіді ЗВО на зауваження ЕГ) ГЕР зазначає, що ПРН "Р4. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій" забезпечується 15 обов'язковими та 4 вибірковими ОК. ПРН "Р13. Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проектів у сфері прикладної фізики, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проектів" забезпечується наступними ОК: "Менеджмент наукових розробок та основи менеджменту і маркетингу", "Курсова робота", "Технології та методи досліджень наноматеріалів", "Основи метрології та сертифікації", "Хімії", "Екології, БЖД та ОП", "Виробнича практика". Представлені в ОП матриці потребують розвитку але на сьогодні немає підстав, вважати що забезпечення результатів навчання Р6 та Р11 має ознаки формального підходу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зазначається в робочих програмах дисциплін, які розміщено на сторінці сайту відділення фізики та астрономії (<http://phys.onu.edu.ua/uk/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin>) та доводиться до відома здобувачів. Відсутність на веб-сайті відділення фізики та астрономії РП вибіркового ОК, які заплановано на 4 курсі (2024/25 нав. рік) обумовлено тим, що згідно з п.1.11 «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін...» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polzpravaabitur.pdf> здобувачі освітнього ступеню «бакалавр» обирають вибіркові дисципліни на 2, 3, 4 курсах, а за оновленою (у 2020 р.) ОПП навчаються лише студенти 1 курсу. Всі інші РП розміщено на сторінці сайту відділення фізики та астрономії (<http://phys.onu.edu.ua/uk/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin>). На основі проведеного аналізу ГЕР вважає, що вказаний недолік не є суттєвими. Викладачі відділення фізики та астрономії регулярно видають підручники, навчальні та навчально-методичні посібники та методичні вказівки на державній мові. Практично всі дисципліни за ОПП «Прикладна фізика та наноматеріали» забезпечені навчально-методичною літературою на державній мові. Викладачі групи забезпечення ОПП «Прикладна фізика та наноматеріали» Ніцук Ю.А, Ваксман Ю.Ф., Сминтина В.А., Чебаненко А.П., Поліщук Д.Д. є авторами шеститомного Курсу загальної фізики, що вийшов у видавництві "Астропринт" протягом 2011-2012 років українською мовою. Можна навести також інші підручники та посібники (в тому числі з Грифом МОН). Доступ до даної літератури забезпечується Науковою бібліотекою (депозитарій, абонемент). В розділі <http://phys.onu.edu.ua/uk/navchalno-metodychna-literatura/bakalavra> розміщено електронні версії, сканкопії окремих розділів цих видань, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних робіт, завдання для практичних занять та для самостійної роботи на державній мові.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОНУ має можливість та забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до спеціальності та цілей освітньої програми. ОП передбачено значний обсяг лабораторних робіт як з базових ОК так і ОК професійного спрямування, що надає можливість здобувачам поєднувати навчання та дослідження. Викладачами ОП в останні роки, виконується цілий ряд наукових тем: Д/б No 584. «Дослідження інтерфейсних і приповерхневих процесів у гетерогенних наноструктурах на базі напівпровідникових оксидів, халькогенідів та кремнію» 1.01.2018 р.– 31.12.2020 р.; Д/б No 594. «Встановлення і застосування нових закономірностей оптичних, електронно-адсорбційних процесів у наноструктурованих SnO₂, ZnO, RuO₂ подвійного призначення» 1.01.2020р.- 31.12.2022 р.; Д/б No595. «Створення автономного портативного комплексу виявлення, розпізнавання і автосупроводу наземних та аеродинамічних цілей» В.А. 1.01.2020р.– 31.12.2022 р.; НДР No 169 «Дослідження адсорбційних процесів і явищ переносу в напівпровідникових структурах з поверхневим шаром, модифікованим фізичними і хімічними методами» . 01.01.2017р.-31.12.2021 р.; Д/б. №563 «Встановлення фундаментальних закономірностей формування люмінесцентних, фотоелектричних властивостей наночастинок ZnSe, їх аналогів для фотоелектроніки, флуоресцентної томографії» 1.01.2017 р.– 31.12.2019 р. . Викладачі ОП виконували наукову тематику за грантом НАТО розміром фінансування 120 000 Євро. У 2021 році отримали замовлення на господарсько-договірну тематику об'ємом фінансування 2,5 млн.грн. Вище зазначене дозволяє стверджувати, що у ЗВО є можливість для забезпечення поєднання навчання і досліджень. Викладачі, кі забезпечують дану ОП виконували наукову тематику за грантом НАТО з фінансуванням 120 000 Євро.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Верифіковано відповідність підкритерію 4.4.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ОНУ є учасником наукових проектів та програми академічної мобільності Erasmus+. Однак здобувачі даної ОП (це студенти 1 курсу) ще не приймали участь у програмах академічної мобільності. Є наявний досвід академічної мобільності здобувачів за ОП "Фізика та астрономія", який можна буде використати і на ОП "Прикладна фізика та наноматеріали". Професор Ніцук Ю.А. в 2019 році проходив наукове стажування в університеті Латвії (Рига). Викладачі кафедри експериментальної фізики щороку беруть участь в проекті NATO «Science for Peace and Security». Проф. Сминтина В.А. брав участь в проекті ЄС «FP-7“DEVELOPMENT OF NANOTECHNOLOGY BASED BIOSENSORS FOR AGRICULTURE – BIOSENSORS-AGRICULT”» та Українсько-литовському проекті «Застосування гібридних наноструктур TiO₂ та ZnO, модифікованих біомолекулами в оптоелектронних сенсорах»(2018-2019). Також викладачі ОП постійно приймають участь у міжнародних конференціях та публікують результати наукових досліджень у провідних закордонних виданнях, які входять до HMB Scopus та WoS. На основі проведеного аналізу верифіковано відповідність підкритерію 4.5.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Верифіковано відповідність критерію 5.

5.2 **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

не застосовується

5.3 **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

5.4 **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Верифіковано відповідність критерію 6.

6.2 **Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

не застосовується

6.3 **Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

не застосовується

6.4 **Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

не застосовується

6.5 **Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

не застосовується

6.6 **Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Верифіковано відповідність критерію 7.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Верифіковано відповідність критерію 8.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано відповідність критерію 9.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Внести зміни до ОП та всіх внутрішніх нормативних документів щодо рівня відповідності чинній національній рамці кваліфікацій, затвердженій 25 червня 2020 року.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Урізноманітнити форми активного навчання задля формування навичок soft skills на ОК, особливо на вибіркових навчальних дисциплінах .

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Для забезпечення якісної підготовки розширити перелік програм академічної мобільності та ширше інформувати студентів, щодо можливостей зарахування результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розширити участь здобувачів вищої освіти ОП "Прикладна фізика та наноматеріали" та академічних працівників у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, враховуючи наявні процедурні документи та достатню інформованість та бажання здобувачів. Запровадити практику перманентного оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано покращити рівень інформованості студентів, щодо академічної доброчесності. З метою дотримання об'єктивності, неупередженості та прозорості процедури проведення контрольних заходів, рекомендовано підвищити залученість представників органів студентського самоврядування до відповідних процесів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано ширше залучати роботодавців та професіоналів практиків для читання лекцій, проведення семінарів та практичних занять. Варто доповнити практику матеріальної підтримки мотивованості НПП підвищувати свій рівень кваліфікації, збільшувати кількість публікацій в журналах, які входять до НМБ Scopus та WoS., а також збільшувати кількість Патентів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Створити кімнату інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами та облаштувати інфраструктурою для осіб з порушенням зору (спеціальні таблички з назвами аудиторій для осіб з поганим зором та таблички, що вказують шлях).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано через впровадження дуальної форми навчання, розширити співпрацю з роботодавцями, з міжнародними фірмами, які зацікавлені в фахівцях спеціальності 105 - прикладна фізика та наноматеріали.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано актуалізувати та наповнити змістовно англomовну версію web-сайта відділення фізики та астрономії.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні GER

БЛОУС ОКСАНА ІВАНІВНА