

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29556 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.04.2022 р.

Справа № 2255/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Корченко Олександр Григорович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29556
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП є чітко сформульованою та цілком відповідає місії Університету, яка визначена у «Стратегічних пріоритетах розвитку Одеського національного університету (ОНУ) імені І. І. Мечникова на 2020-2025 роки» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>. Також цілі ОП у значній мірі корелюють з візією Університету, яка, зокрема, передбачає здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців у людиноцентричному освітньому і науковому середовищі.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання обговорюються на розширених засіданнях навчально-методичної комісії (НМК) факультету математики, фізики та інформаційних технологій (ФМІТ) із запрошенням ключових стейкхолдерів, що відображено у відповідних протоколах, які оприлюднено на сайті Університету. Різні групи стейкхолдерів систематично залучаються до формування та перегляду цілей і ПРН даної ОП, що сприяє її розвитку і удосконаленню.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зокрема, проаналізовано і враховано досвід вітчизняних освітніх програм у ЗВО України: НТУ «КПІ» і ХНУРЕ (щодо актуальності дисциплін з інтелектуального аналізу даних), а також КНУ ім. Т. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», ДУ «Одеська політехніка», Штутгартського університету. Також було відмічено, що розробники враховували рекомендації Computing Curricula Report 2020.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Інформаційні системи та технології» включає всі ПРН, визначені відповідним стандартом, а також додаткові результати навчання ПРМ 1 – ПРМ 8, які відображають особливості даної ОП і є актуальними для ІТ-фахівців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти ОП «Інформаційні системи та технології» відповідають предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Тематика затверджених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої даної ОП відповідає предметній області спеціальності та цілям і ПРН освітньої програми.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП «Інформаційні системи та технології» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Загальний обсяг вибіркових дисциплін становить 62 кредити ЄКТС (25,8%), що відповідає нормам законодавства. Право студентів щодо здійснення вибору дисциплін визначено у «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова» <https://cutt.ly/ePrjIjn>. Також на сайті Університету представлено процедуру вибору здобувачами навчальних дисциплін на факультеті МФІТ <https://cutt.ly/oPrjALD> і переліки вибіркових дисциплін з робочими програмами / силабусами.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану ОП «Інформаційні системи та технології» для здобувачів передбачено три практики: 1) навчальна практика у 2 семестрі (3 кредити), 2) проектно-технологічна практика у 4 семестрі (2 кредити), 3) переддипломна практика у 8 семестрі (5 кредитів).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП «Інформаційні системи та технології» передбачає формування у здобувачів вищої освіти різноманітних соціальних та комунікаційних навичок (soft skills), що відображено у загальних компетентностях: КЗ1, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ 10, КЗМ 2, КЗМ 3, КЗМ 4. Для формування відповідних компетентностей у структурі ОП передбачено ряд дисциплін загальної підготовки: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (3 кредити), «Історія України» (3 кредити), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (5 кредити), «Філософія» (2 кредити), «Економіка і організація інформаційного бізнесу» (3 кредити), «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (2 кредити), «Управління ІТ-проектами», (5 кредитів).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП «Інформаційні системи та технології» та її окремих освітніх компонент у цілому реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, і є відповідним для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому і додатки розміщено на офіційному сайті ЗВО <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylyaruyomu-do-onu> є прозорими, чіткими і зрозумілими, та такими, що не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Згідно з «Правилами прийому ОНУ імені І.І. Мечникова» для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з трьох конкурсних предметів. Значення вагового коефіцієнту для сертифікату ЗНО з математики 0.35 є найбільшим, оскільки рівень математичної підготовки абітурієнтів є важливим для подальшого успішного вивчення дисциплін професійної підготовки даної ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими і зрозумілими, та регулюються наступними документами: - «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова» (затверджено рішенням Вченої ради 17 грудня 2019 р., протокол №4) <https://cutt.ly/LPrkoPC>; - «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (схвалено на засіданні Вченої ради 24 листопада 2015 р., протокол №3) <https://cutt.ly/pPrk4am>.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначено у «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (затверджено рішенням Вченої ради 30 червня 2020 р., протокол №8) <https://cutt.ly/4PrxСКF>. Відповідно до якого Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні освіти та не більше 5 кредитів на магістерському рівні освіти в межах навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання і викладання, а також види навчальних занять регламентовані в положенні «Про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess.pdf>. Організація навчальної

діяльності здійснюється у вигляді: лекції, лабораторні, практичні, індивідуальні заняття, консультація, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Навчальний процес в умовах карантинних обмежень забезпечується за допомогою сервісів Skype, Google Classroom, відеоконференцзв'язку Zoom, месенджери Viber і Telegram та СДО MOODLE.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Графіки організації освітнього процесу оприлюднюються на сайті факультету МФІТ: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» поєднують навчання і дослідження. На проектно-технологічну практику здобувач отримує варіативне індивідуальне завдання. Свій науково-дослідницький потенціал здобувач може розкрити під час виконання кваліфікаційної роботи, тематика якої містить елементи наукової новизни та актуальності. Студенти також активно залучаються до НДР з тематики випускових кафедр. Результати дослідження публікуються разом з науковим керівником в наукових журналах (наприклад, <https://doi.org/10.15276/hait.03.2021.5>) і на конференціях різного рівня.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик та з урахуванням результатів власних наукових досліджень, що знаходить відображення у робочих програмах дисциплін. Робочі програми та їх оновлення регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>. У ОК «Інженерія програмного забезпечення» та «Управління ІТ-проектами» розглядаються сучасні практики гнучкої (Agile) розробки ПЗ, заплановано залучення представника компанії KeepSolid, як практика, до проведення аудиторних занять. В ОК «Моделювання систем» - використання агентно-орієнтованого підходу. В ОК «Проектування інформаційних систем» - включено результати досліджень аспірантів (Щелконогов Д.О., Глава М.Г.) та Малахова Є.В., як їх керівника, пов'язані з моделюванням предметних галузей інформаційних систем та методами реінжинірингу інформаційних систем.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Студенти та викладачі долучені до міжнародної наукової діяльності через участь у грантах, конференціях, семінарах, стажуваннях, проектах (ERASMUS+). Так доц. Чайковська М.П. у 2017 та 2019 рр. була номінантом програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING. Проф. Малахов Є.В. у 2020 р. проводив лекції у Штутгарському Університеті (Німеччина), в 2021 р. виконував функції Program Chair на 10-й конференції ICSCA2021 (Langkawi, Malaysia); проф. Гунченко Ю.О. у 2016 р. проводив лекції у Вроцлавському університеті (Польща) за програмою «Erasmus+», у 2013 р. приймав участь у заходах Академії наук Казахстану (Астана, Казахстан).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи здійснюються спираючись на нормативні документи: «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>, «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess.pdf>. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, плановості, системності, єдності вимог, прозорості, доступності і зрозумілості. Студенти можуть ознайомитись з нормативними документами, які

оприлюднені на сайті ОНУ за посиланнями: <https://cutt.ly/yPaEQA7> та <https://cutt.ly/OPaEUTb>, де зазначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/bPrjqme> визначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОП «Інформаційні системи та технології» формою атестації випускників є комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для кожної навчальної дисципліни передбачені форми контрольних заходів, які наведено в робочих програмах. Всі види контрольних заходів та організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу у ОНУ імені І. І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ОНУ імені І. І. Мечникова визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Інформаційні системи та технології». Загальні принципи академічної доброчесності визначені в «Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності щодо наукового плагіату викладені у положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Слід відзначити відповідність викладачів дисциплінам ОП «Інформаційні системи та технології», а їх академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. До викладання на ОП залучені кращі викладачі університету (4 доктора наук та 16 кандидатів наук). Всі вони мають потужний науково-педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність, мають високий рейтинг серед викладачів ОНУ та авторитет серед студентів.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП «Інформаційні системи та технології» під час конкурсного добору забезпечується: – при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; – при подальшому проходженні конкурсу враховуються вимоги відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», положення «Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Фахівці IT-індустрії м. Одеси залучаються до проведення занять за ОП «Інформаційні системи і технології», досліджень та розробок. Для систематизації цієї діяльності в ОНУ укладено низку договорів з провідними установами та IT-компаніями <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny> (розділ «Компанії-партнери»). ОНУ імені І.І. Мечникова є членом Асоціацій Odessa ITCluster та ITProduct Odessa.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології» активно залучаються професіонали-практики та роботодавці на основі запрошень і проведення аудиторних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В ОНУ імені І.І. Мечникова реалізована система підвищення кваліфікації НПП, що сприяє професійному розвитку викладачів відповідно до положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Викладачі підвищують кваліфікацію згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-виконавцями.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів: Положення «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор ОНУ»», Положення «Про статус звання «Почесний професор ОНУ»».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Підготовка здобувачів за ОП «Інформаційні системи та технології» відбувається в восьми лабораторіях факультету МФІТ в головному корпусі ЗВО, які оснащені коштом Університету. Модернізація матеріально-технічного забезпечення проводилась у 2019 та 2020 роках.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Усім учасникам освітнього процесу забезпечено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наукової роботи. Здобувачі освіти проходять інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики. Також усі лабораторії містять пам'ятки стосовно дотримання правил користування ними. До послуг студентів та працівників медичний пункт, в якому, у разі потреби, працівники надають кваліфіковану медичну допомогу. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено «Психологічну службу ОНУ» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Навчальні корпуси забезпечені охороною.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка надається за допомогою веб-сайту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/uk/>, сторінок у соціальних мережах та месенджерах https://t.me/onu_it_online, <https://www.facebook.com/studprofkomonu/>, <https://t.me/StudProfkomONU>, https://www.instagram.com/mechnykov_card/?utm_medium=copy_link. На сторінці факультету МФІТ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny> доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій, інформація про студентське життя, дозвілля, нарахування стипендій, рейтинги тощо.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У 2020-2021 н.р. на 1-му курсі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» навчався здобувач Черніченко П.С. із особливими освітніми потребами. Для зручності всі його заняття проводились на першому поверсі навчального корпусу. На даний момент в межах контингенту ОП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.]. За необхідності студенти-волонтери здійснюють супровід осіб з інвалідністю. Корпус у якому проходять заняття пандусом не облаштований, також в ЗВО немає нормативного документу, який регулював би реалізацію права на освіту осіб з інвалідністю. Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані «Положенням про політику та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ» <https://cutt.ly/YPa3FEY> та Антикорупційною програмою ОНУ імені І.І. Мечникова <https://cutt.ly/ePa3M73>. У документах зазначено загальні засади політики врегулювання конфліктних ситуацій, правовий статус комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, процедури врегулювання, моніторинг дотримання процедур і правил та відповідальність за порушення вимог Положення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП зазначені у «Положенні про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog.pdf>, «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, «Політиці забезпечення якості вищої освіти ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>. ЗВО послідовно дотримується вказаних процедур.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі безпосередньо залучаються до підвищення якості вищої освіти шляхом надання пропозицій стосовно ОП усно чи через опитування за допомогою Google-форм чи паперових анкет, які проводяться кафедрою, ЦЗЯО чи студентським самоврядуванням залежно від контексту.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Університет співпрацює з провідними ІТ-компаніями міста. Наприклад, до робочої групи ОП «Інформаційні системи та технології» залучено Кулешова В.М. - MRS Electronic GmbH & Co. KG. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/Propozitsii_steikholder_OPP_126_IST_bak.pdf), який зробив акцент на необхідності досягнення навичок застосування GoF-патернів проектування (ОК «Інженерія ПЗ»).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Обов'язки стосовно збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми покладено на Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, <http://depwork.onu.edu.ua/>. За ОП «Інформаційні системи та технології» випускників немає. На веб-сайті Бюро зазначені кращі випускники кожного з факультетів ОНУ. За тими ж принципами будуть відзначені перші випускники ОП в 2022 році.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Робота системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО регламентується документами Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. ОП «Інформаційні системи та технології» розроблена в 2017 році, оновлювалась в 2019 році, та пройде оновлення за результатами акредитації. Усі зміни були мотивовані приведенням до сучасних вимог ІТ-індустрії. Щорічно вдосконалюється навчальний план та зміст ОК, оновлюється навчально-методична література, підвищується якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітній процес за даною ОП (стажування, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах). Оновлюється матеріально-технічне забезпечення ОП відповідно до потреб.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ОНУ імені І.І. Мечникова сформована культура якості вищої освіти шляхом взаємодії різних рівнів забезпечення. Функціонування Центру забезпечення якості освіти в ЗВО дає змогу організувати якісну взаємодію структурних підрозділів в контексті внутрішнього забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова зазначені в Статуті ЗВО <https://cutt.ly/fO3x5JA>, Колективному договорі <https://cutt.ly/2O3caha>, Антикорупційній програмі ОНУ ім. І.І. Мечникова <https://cutt.ly/XO3cQeF>, Правилах внутрішнього трудового розпорядку <https://cutt.ly/FO3cLfY>, та ряді інших документів доступних на офіційному сайті ЗВО: <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Інформаційні системи та технології» був вчасно оприлюднений на офіційній сторінці ЗВО у розділі «Громадське обговорення» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Також там зазначена адреса електронної скриньки, куди можна надсилати пропозиції.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНУ імені І.І. Мечникова вчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті інформацію про ОП. ОП «Інформаційні системи та технології», навчальний план та рецензії на ОП представлені за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Також на веб-сайті доступні робочі програми/силабуси навчальних дисциплін і навчальні програми дисциплін <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Продовжувати позитивні практики якомога ширшого залучення усіх стейкхолдерів до процесів оновлення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. В процесі оновлення ОП ліквідувати незбалансованість щодо кількості кредитів і тижнів для ОКЗ6 «Переддипломна практика» і ОКЗ7 «Дипломне проектування»,

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Заохочувати здобувачів вищої освіти до участі у програмах міжнародної академічної мобільності і стажуваннях, та популяризувати відповідні можливості не лише серед студентів, а і викладачів, які забезпечують освітній процес за даною ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Продовжувати практику впровадження результатів наукових досліджень викладачів у освітній процес за даною ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Вдосконалити систему інформування здобувачів щодо основних положень академічної доброчесності, способів перевірки на плагіат. 2. Систематично інформувати здобувачів про результати опитувань чи анкетувань а також можливі прийняті рішення за результатами анкетування.

Критерій 6. Людські ресурси

1.Посилити роботу викладачів випускових кафедр, пов'язану з публікацією наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Розглянути доцільність запровадження єдиного віртуального навчального середовища. 2. Розробити нормативні документи для регламентування навчання осіб з особливими потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Продовжувати роботу над вдосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Вдосконалити систему інформування усіх стейкхолдерів стосовно пропозицій по вдосконаленню ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА