

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29879 Психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29879
Назва ОП	Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет психології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет історії та філософії: кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра культурології, кафедра філософії; Факультет романо-германської філології: кафедра іноземних мов професійного спрямування; Філологічний факультет: кафедра прикладної лінгвістики; Біологічний факультет: кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; Геолого – географічний факультет: кафедра фізичного виховання та спорту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет психології та соціальної роботи ОНУ імені І.І. Мечникова (вул. Дворянська 2, м. Одеса, 65082)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	159700
ПІБ гаранта ОП	Кременчуцька Маргарита Костянтинівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mkk@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-480-25-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Психологія» реалізується за бакалаврським рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 053 «Психологія». Відповідна підготовка в ОНУ імені І. І. Мечникова була започаткована в Одеському національному університеті у 1997 році для забезпечення підготовки фахівців (бакалаврів) за спеціальністю 6.040101 Психологія. У 2014 році було отримано ліцензію МОН України, Рішення АК від 03.06.2014 протокол № 109, наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л на підготовку бакалаврів за напрямом 6.030102. Акредитована спеціальність «Психологія» МОН України до 1 липня 2024р. Сертифікат про акредитацію УД № 16002177. У 2018 року у відповідності до наказу по ОНУ ім. І. І. Мечникова №120-02 від 04.12.2017 «Про реорганізацію окремих структурних підрозділів університету» та наказу по ОНУ ім. І.І. Мечникова № 06-02 від 15.01.2018 «Про переміщення реорганізованих структурних підрозділів» з метою удосконалення організаційної структури університету було створено Факультет психології та соціальної роботи до складу якого входять кафедра соціальної психології, кафедра практичної та клінічної психології, кафедра загальної психології та психологічного консультування, кафедра диференціальної і спеціальної психології, кафедра соціальної роботи та кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації. У 2018 році була ініційована та розроблена освітньо-професійна програма «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 053 Соціальні та поведінкові, яка затверджена Вченою радою Одеського національного університету 26.06.2018 року (Протокол №10) та діяла до оновлення програми у 2019 році. Зміни у ОП 2019 р. пов'язані із наказом МОН України про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 565 від 24.04.19 р.). Оновлення ОП 2019 року стосувалися приведення програми у відповідність до вимог Стандарту. Було узгоджено перелік дисциплін, структуру ОП, визначено профіль, надано характеристику ОП. Була визначена відповідність дисциплін, що викладаються до програмних результатів Стандарту та компетентностей, що їх формують. Визначено та сформульовано компетентності та програмні результати, що визначають особливості даної ОП. ОП 2019 року була затверджена Вченою радою Одеського національного університету 25.06.2019 року (Протокол №10) та введена в дію з 1 вересня 2019 року. Впродовж 2019-2022 року ОП трансформувалась та вдосконалювалась відповідно до вимог нормативних документів МОН України, запитів здобувачів вищої освіти, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. У 2023 році було ініційовано перегляд ОП. При перегляді ОП 2023 року була посилена робоча група, до складу якої ввійшли досвідчені науково-педагогічні працівники, потенційні роботодавці та здобувачі. Зміни в ОП 2023 стосуються перегляду дисциплін циклу загальної і професійної підготовки, перегляду кредитів, уточнення результатів навчання за дисциплінами, оновлення переліку вибіркових компонентів. Враховано зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП університету. ОП 2023 року була затверджена Вченою радою Одеського національного університету 20.06.2023 року (Протокол №9), та введена в дію 1 вересня 2023 року (Наказ 62-02 від 30.06.2023 року). У 2024 р. робочою групою ініційовано перегляд ОП, у зв'язку з внесенням змін до Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1583 від 29.12.2023р.). Приведено у відповідність до Стандарту компетентності (СК3, СК8, СК9) та ПР (ПРН9, ПРН11). Переглянуто дисципліни циклу загальної і професійної підготовки на відповідність до оновлених програмних результатів Стандарту. Проект викладено на сайті для громадського обговорення. На даний момент діють ОП 2019 та ОП2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	251	120	20	0	0
2 курс	2022 - 2023	295	168	26	1	0
3 курс	2021 - 2022	240	104	103	0	0
4 курс	2020 - 2021	157	64	79	2	0
5 курс	2019 - 2020	170		85		1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	29879 Психологія
другий (магістерський) рівень	29302 Психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36963 Психологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>НП2019.pdf</i>	zge3lPx2UiMUFWwTVuFuu8K5UPjgKI4BiPCEHGkcoqg =
Освітня програма	<i>НП2023.pdf</i>	6iFdQsUTohKZs5G2C5vSHibH59vWz9El7hjhZHXRCMQ =
Навчальний план за ОП	<i>ОПП2019.pdf</i>	oFOLjpyODIxX2HMwQAua3zPrcX3HMT4A7M8U55ulQe g=
Навчальний план за ОП	<i>ОПП2023.pdf</i>	OHJty1TDVQhxiihIpRzUmShuUIqMrxsb+y2O9o3EBV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Прохоренко_ОПП_Психологія_бакалавр_2023.pdf</i>	vGVcWUbp15cl/ScrXUzn19Q/h3eUQdbDAJ0j7ZVT0RI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Соколова_ОПП_Психологія_бакалавр_2023.pdf</i>	NgPLQtJFeVFtfd6tNY7onP6Igf/SLhYwl5IJ1jRKf78=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кривонозова_ОПП_Психологія_бакалавр_2023.pdf</i>	YJt5UWm1vIxxP9gjdttb2XCXxmmQJvs9EAxB+C1M2jn4 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Психологія» першого бакалаврського рівня вищої освіти є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з психології, які володіють відповідними компетенціями – сформованими науковими уявленнями про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та здатні до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Особливостями ОПП «Психологія» є врахування потреб ринку праці, роботодавців у висококваліфікованих кадрах, спроможних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання теоретичного і практичного характеру в галузі психології та інших сферах. Унікальність ОПП «Психологія» складає поєднання фундаментальної підготовки з академічної психології та набуття вмінь та знань з практичної та прикладної психології із врахуванням сьогоденного стану науки та доробок з актуальних галузей психологічної практики. Вимоги стандарту до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доповнено фаховими компетентностями та програмними результатами, які дозволяють випускникам ОПП «Психологія» надавати психологічну допомогу та супровід різним категоріям громадян в умовах невизначеності та у кризових станах; застосовувати прийоми

когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану; адаптуватися до нових ситуацій та бути здатними до професійної мобільності, а також забезпечують можливість подальшої академічної кар'єри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Психологія» відповідають місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова, що зазначені в документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр.» <http://surl.li/vchi>. Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова є здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту.

ОП «Психологія» спрямована на змістовну переорієнтацію сучасного освітнього процесу на всебічну, повнофункціональну підготовку майбутніх висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з психології. При проектуванні змісту ОПП були враховані стратегічні пріоритети університету: відкритий коворкінг та канікулярні школи, участь у регіональних проектах і програмах із розвитку міста та області, діджиталізація освітнього процесу. Наприклад, у 2023 році здобувачки 4 курсу Кула Владислава і Гапатін Соломія приймали участь у міжнародному проекті «Адаптація та психологічна підтримка жінок - ВПО в місті Одеса». Студентка 2 курсу психології Близнюк Є.О. у вересні 2022р. представляла Одеський хаб на всесвітньому саміті Global Shapers у Женеві та у заході від Всеукраїнської громадської організації «SD Campus 2022»: «Відновлення України: чи є місце соціалці».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня ОП «Психологія» беруть активну участь у формуванні цілей та програмних результатів навчання за програмою через обговорення на студраді факультету, на засіданнях студентського наукового товариства, через участь у роботі робочих груп з супроводження та оновлення ОП. Одним із чинників обґрунтування оновлення ОП 2023 «Психологія» було проведення опитування та заходи зі студентами та випускниками факультету психології та соціальної роботи, під час яких з'ясувалися й уточнювалися пропозиції щодо цілей та програмних результатів навчання. Представники здобувачів вищої освіти були включені до робочої групи з оновлення ОП (Близнюк Є. О.). Під час оновлення ОП було враховано побажання здобувачів щодо розширення можливості формування практично орієнтованих результатів навчання (ПР11, ПР 12, ПР 19) через введення практично орієнтованих дисциплін (вибіркові дисципліни «Психологічні ресурси особистості», «Кризова психологія») та включення до обов'язкових предметів дисципліни «Фізична культура». Побажання випускників про співвіднесення результатів навчання до конкретної професійної діяльності у різних галузях психології враховано через розширення баз практики («Клініки турботливої медицини ПРОФМЕД, мед. директор Лобанова К. О., Центр практичної нейропсихології, кер. Кіпаренко О.Л.). Результати зустрічей відображено в протоколах засідань робочої групи (прот. № 2 від 20.03.2023, №2 від 23.01.2024 та ін.).

- роботодавці

Враховання інтересів та пропозицій роботодавців під час організації та реалізації освітнього процесу бакалаврів з ОП «Психологія» відбувається багатопланово та системно у формі: обговорення позицій з потенційними роботодавцями щодо оновлення ОПП задля розуміння вимог, що висуваються до здобувачів вищої освіти від ринку праці щодо надання психологічних послуг Кривоногова О. В. ГО «Здорове суспільство»; у процесі підписання договорів про співробітництво щодо практик студентів Кіпаренко О. Л. «Центр практичної психології»; під час рецензування ОПП, при наданні відгуків та пропозицій в процесі обговорення проекту оновленої форми ОП «Психологія» (Прохоренко Л. И., Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України). Так, за рекомендацією представників роботодавців практичної спрямованості (Шпатаковська Г.В., ГО "Асоціація ПСИХЕЯ") та роботодавців академічної спрямованості (можливості вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти - Соколова Г. Б. ПНПУ ім. К.Д. Ушинського) було розширено та переформульовано мету навчання за даною ОП – розширено поняття про компетентності та відповідно до цього формування результатів навчання, а саме додано формулювання «..., які володіють відповідними компетенціями сформованими науковими уявленнями про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та здатні до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов».

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання напрацювання академічної спільноти інтегруються в прикінцевий результат через: науково-методичні семінари кафедр (методичний семінари ««Навчально-методична робота в закладах вищої освіти. Виклики сьогодення», 2023; «Компетентнісний підхід у розвитку особистості» для студентів 1-2 курсу, 2023); через обмін досвідом на наукових конференціях (МНПК «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», 2020 <http://surl.li/pbesb>; НПК молодих вчених, здобувачів та студентів «Психологічне і соціальне благополуччя особистості та населення в умовах пандемії Covid-19: теорія і практика», 2021 <http://surl.li/pbeqx>); через підготовку та видання спільних наукових праць з науковцями інших навчально-наукових закладів (Kononenko O., Dunaieva L., Kononenko A. Psychological features of students' ideas about the image of a politician/ Role of science and education for sustainable development. University of Technology, Katowice, 2021); через інтерактивну взаємодію з науковцями та практиками (проект «Гостьові лекції»), через

зустрічі здобувачів та викладачів на канікулярних зимових та літніх школах на базі ОНУ імені І.І. Мечникова із запрошенням науковців різних ВНЗ України (<http://surl.li/rgheh>, <http://surl.li/rghgi>, <http://surl.li/rghlf>).

- інші стейкхолдери

Університет постійно моніторить потреби та пропозиції потенційних стейкхолдерів, а саме: абітурієнтів (систематично проводяться опитування на Днях Університету, Днях відкритих дверей, під час заходів профорієнтаційної роботи за участю студентів та викладачів кафедри). На факультеті з працює щорічна Зимова школа з психології, яка орієнтована на майбутніх абітурієнтів та осіб зацікавлених у психологічній самоосвіті (<http://surl.li/rghlf>). Система зворотного зв'язку з майбутніми здобувачами дозволила отримати пропозиції, які були враховані при змістовому наповненні обов'язкових компонентів (введено дисципліну «Психологія здоров'я», яка дозволяє розширити поле результатів навчання, наприклад ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії). Серед інших стейкхолдерів слід зазначити Одеський осередок Української спілки психотерапевтів (гол. Калмикова Г. В.), який об'єднує практикуючих психологів та психотерапевтів Були отримані певні рекомендації, щодо введення до освітніх компонентів вибіркових дисциплін практичної спрямованості, які формують відповідні програмні результати («Ефективність і особливості консультування та психотерапії»; «Специфіка роботи психолога у клініці»). Співпраця з Центром практичної нейропсихології (Кіпаренко О. Л.) дозволила врахувати побажання щодо програмних результатів ОК «Патопсихологія (із нейропсихологією)».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП Психологія відбивають сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Зростання травматичних подій внаслідок воєнних дій країни-агресора призводить до збільшення попиту на спеціалістів з психологічною освітою. Наприклад, потреба у психологах-консультантах, психологів - фахівців роботи з психологічними травмами та реабілітації, психологів з кар'єрного консультування; психологів-фахівців у сфері психопрофілактики, психокорекції, тощо <http://surl.li/rgika>; <http://surl.li/rgihx>. Випускники за даною ОП отримують затребувані ринком праці знання та професійні навички, які надають їм певні конкурентні переваги при пошуку роботи у сфері надання зазначених психологічних послуг. Так, навички ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (ПР1, ПР11, ПР12) посилено у таких обов'язкових дисциплінах, як «Основи психологічного консультування», «Психодіагностика» та у вибіркових дисциплінах «Спецпрактикум з соціально-психологічного тренінгу», «Психологія травми».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст було враховано відповідно до Стратегічного пріоритету №1 Одеської області, а саме «Новий соціально-гуманітарний розквіт» (<https://oda.od.gov.ua/statics/pages/files/5e4e655ff2e7e.pdf>, с.67). ОНУ посідає перше місце серед вишів Одеси і Одеської області (<http://surl.li/rgish>), що визначає зацікавленість у фахівцях в сфері психологічної науки та практики в регіоні. Регіональний контекст було враховано через огляд запитів роботодавців та здобувачів освіти, які пов'язують власне працевлаштування з процесами внутрішньої міграції, що пов'язані з війною та наслідками воєнних дій. Крім того велика кількість бійців проходить та буде проходити відновлення та реабілітацію в Одеському регіоні. Тому в ОП «Психологія» були введені вибіркові дисципліни: «Основи першої психологічної допомоги», «Основи реабілітології», «Кризисна психологія», «Психологія травми». Галузевий контекст враховано в плані визначення тематики кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/rgiuy>, 2023). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст через моніторинг процесів, що відбуваються на ринку праці в галузі психології. З огляду на актуальний запит до практично-орієнтованих дисциплін, які формують відповідні програмні результати (ПР9, ПР12, ПР18), наприклад, було введено: обов'язкову дисципліну «Психологія здоров'я» та вибіркову дисципліну «Екстремальна психологія» (за рекомендаціями стейкхолдерів буде перенесена до обов'язкових дисциплін).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та визначенні програмних результатів в ОП Психологія враховано досвід вітчизняних програм провідних ЗВО, зокрема: КНУ імені Т. Г. Шевченка (бакалаврська програма «Психологія»); ВНУ імені Лесі Українки (досвід викладання різних аспектів сучасних технологій в роботі з різними категоріями осіб), УКУ (досвід викладання основ психотерапевтичних та консультативних практик різного спрямування для бакалаврів), ПНУПУ імені К. Д. Ушинського («Основи реабілітології»). Розробники спирались на досвід реалізації бакалаврських програм, набутий співробітниками факультету під час співпраці в рамках закордонних стажувань в Університеті прикладних наук (м. Оснабрюк, Німеччина; <https://www.hs-osnabrueck.de/wir/fakultaeten/wiso/organisation/fachgruppen/psychologie/>), у Великотирновському університеті ім. Св.Св. Кирила та Мефодія, (м. Велико-Тирново, Болгарія; <https://www.uni-vt.bg/bul/spec/specinfo.aspx?sptype=1&tab=azb&mc=3020001&fmc=30200012&specname=%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>) та у Люблінському католицькому університеті Іоанна Павла II (м. Люблін, Польща https://www.kul.pl/struktura-wns,art_789.html).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН № 565 від 24.04.2019 (зміни від 28.05.2021. Наказ № 593 та зміни від 29.12.2023. Наказ № 1583). ОП містить усі компетентності та результати навчання, які визначені цим Стандартом. Забезпечення ПР відбувається завдяки відповідним освітнім компонентам. Кожна з обов'язкових дисциплін має загальні та спеціальні компетентності, які формують результати навчання. Наприклад: ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання забезпечується ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 (за ОПП 2023) та ОКПП11, ОКПП21, ОКПП24, ОКПП25, ОКПП27, ОКПП28, ОКПП30, ОКПП35 (за ОПП 2023), які формуються компетентностями ЗК2, ЗК5-7, СК1-5, СК7, СК9, СК13; ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника забезпечується ОК5, ОК12, ОК13, ОК14 (за ОПП 2023) та ОКПП11, ОКПП13, ОКПП14, ОКПП22, ОКПП23, ОКПП25, ОКПП26, ОКПП27, ОКПП32, ОКПП35 (за ОПП 2019), які формуються компетентностями ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК4, СК5, СК8, СК9, СК10. В ОП «Психологія» введені додаткові ПР: ПР19 - Демонструвати навички аналізу та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану, який забезпечують ОК3, ОК9, ОК12 (за ОПП 2019), ОКПП14, ОКПП15, ОКПП16, ОКПП18, ОКПП19, ОКПП20, ОКПП21, ОКПП22, ОКПП23, ОКПП25, ОКПП26, ОКПП28, ОКПП32, ОКПП35 (за ОПП 2023) та ПР20 - Демонструвати знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, диференціювати причини та фактори їх індивідуального функціонування та розвитку, який забезпечують ОК9, ОК11, ОК12, ОК13 (за ОПП 2019), ОКПП11, ОКПП14, ОКПП15, ОКПП18, ОКПП21, ОКПП22, ОКПП23, ОКПП25, ОКПП26, ОКПП27, ОК29, ОКПП30, ОКПП35 (за ОПП 2023). При перегляді ОП затвердженому у 2023 році було уточнено матриці щодо формування освітніми компонентами компетентностей та ПРН. У 2024 році у зв'язку зі змінами у стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робоча група зазначила необхідність перегляду ОП Психологія. ОП «Психологія» дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія наявний - Наказ МОН України від 24.04.2019 р. №565. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf> (зміни від 28.05.2021. Наказ № 593 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" та зміни від 29.12.2023. Наказ № 1583 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти").

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 053 «Психологія» через компоненти ОП, які у сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання. Це забезпечується взаємопов'язаною системою обов'язкових освітніх компонент, яка поглиблюється вибірковими дисциплінами відповідно до пріоритетів здобувачів. За об'єктом вивчення - психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток (ОК «Загальна психологія», «Диференціальна психологія» та ін.), поведінка, діяльність, вчинки (ОК «Соціальна психологія», «Вікова психологія» та ін.), взаємодія людей у малих і великих соціальних групах (ОК «Психологія спілкування», «Психологія родини» та ін.), психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності (ОК «Анатомія та еволюція нервової системи людини», «Психофізіологія», «Основи психіатрії» та ін.). За теоретичним змістом предметної області - система психологічних знань базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань

(ОК «Анатомія та еволюція нервової системи людини», «Загальна психологія», «Історія психології», «Педагогічна психологія», «Клінічна психологія», «Юридична психологія», «Методологія та теорія психології» та ін.). За методами, методиками та технологіями, за інструментами та обладнанням, що використовуються - методи теоретичного та емпіричного дослідження (ОК «Експериментальна психологія», «Практикум з загальної психології», «Методологія та теорія психології» та ін.), валідні, стандартизовані психодіагностичні методики (ОК «Психодіагностика», «Клінічна психологія», «Патопсихологія (із нейропсихологією)» та ін.), методи аналізу даних (ОК «Психометрика та методи обробки даних у психології»), технології психологічної допомоги (ОК «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я», «Основи психологічного консультування» та ін.). За використанням інструментів та обладнання: психологічні прилади (ОК «Психофізіологія», «Експериментальна психологія» та ін.), комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (ОК «Психометрика та методи обробки даних у психології, при проведенні усіх видів практик та проведенні дослідницької роботи різної спрямованості). Перелік обов'язкових ОК складено з урахуванням підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії є прозорим та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). ОП «Психологія» забезпечує право здобувача формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін («Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>), через внутрішню і зовнішню мобільності («Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>) та можливість визнання неформальної освіти («Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). Відповідно до зазначених положень студент має можливість: здійснити індивідуальний вибір навчальних дисциплін, реалізувати право на академічну мобільність, визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, навчатись одночасно за декількома освітніми програмами чи індивідуальним графіком, обирати теми і керівників курсових та кваліфікаційної роботи, бази для проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти ОП на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>. Здобувачі ОП Психологія мають право обирати вибіркові навчальні дисципліни, що спрямовані на формування певних компетентностей, обсягом не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється в процесі формування індивідуального навчального плану у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом. Вибіркові навчальні дисципліни передбачені для опанування здобувачами та включення до їх індивідуальних навчальних планів на 2-му, 3-му і 4-му роках навчання. Загалом протягом усіх років навчання передбачено опануванням 16 вибіркового дисциплін, у тому числі на 2 курсі - 1, на 3 курсі -8, на 4 курсі - 7. Здобувачу пропонується каталог вибіркового дисциплін, який може оновлюватися щорічно відповідно до побажань здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Цей каталог затверджується Вченою радою факультету й оприлюднюється на офіційній веб-сторінці <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsyplyny> розділ Вибіркові дисципліни). Умови обрання та перелік дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті ОНУ на сторінці Факультету психології та соціальної роботи (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsyplyny>). Інформація про вибіркові дисципліни доводиться до здобувачів освіти гарантом ОП Психологія та через організацію зустрічей з представниками кафедр, на яких викладають дані дисципліни. Здобувачі здійснюють вибір протягом двох тижнів у березні на наступний рік навчання. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план після його затвердження лише за письмовою згодою декана, але не пізніше початку навчального семестру у якому викладається ця вибіркова дисципліна. Відповідні зміни після затвердження на Вченій раді факультету вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Зміни до переліку вибіркового компонентів можуть вноситися за ініціативи викладачів, здобувачів, стейкхолдерів в залежності від актуальності потреб формування певних компетенцій у галузі психології згідно соціального становища у країні чи регіоні.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична компонента ОПП регламентується «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» <http://sur1.li/gvmtj>. Особливості і завдання кожної з практик описані у відповідних методичних розробках, які знаходяться на сайті факультету у вільному доступі. Навчально-ознайомча практика спрямована на формування у здобувачів вміння здійснювати теоретичний пошук в галузі наукової психології та практичної психологічної роботи (ПР2-3, ПР13, ПР15); навчальна практика спрямована на оволодіння студентами первинними навичками професійної діяльності психолога (ПР2-3, ПР8, ПР13-14, ПР17); виробнича практика, Згідно ОПП2023 виробнича практика диференційована на власне виробничу практику, яка спрямована на набуття професійних вмінь та навичок застосування теоретичних знань, здобутих студентами в процесі навчання у практичній діяльності психолога (ПР1-2, ПР5-6, ПР8, ПР12-14, ПР16-17, ПР19) та переддипломну практику, що спрямована на закріплення професійних знань, та вмінь ставити завдання, аналізувати отримані результати й робити висновки з дослідження теоретичної та/або практично-орієнтованої проблеми (ПР3-8, ПР20). Базу обирає здобувач відповідно до вимог щодо бази практики і укладає разовий договір

на проходження практики, або може проходити практику в організаціях, з якими підписані договори співробітництва.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Психологія» спрямована на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких базові комунікативні навички: ЗК8, ЗК11; навички критичного мислення: ЗК2, ЗК5; здатність до роботи у команді та лідерство ЗК9; навички самоменеджменту: ЗК4, ЗК10; толерантність до невизначеності: ЗК1, ЗК2, ЗК3; креативність ЗК7. Більш спрямовано це відбувається під час занять із таких дисциплін: ОК1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням), ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК4 Філософія, ОК5 Безпека життєдіяльності та охорона праці, ОК6 Актуальні проблеми історії та культури, ОК7 Політологія. До набуття soft skills слугують професійно-орієнтовані освітні компоненти ОП. Особливо можна виокремити дисципліни :«Соціальна психологія», «Педагогічна психологія», «Психологія розвитку», «Юридична психологія», «Психологія спілкування», «Основи психологічного консультування», «Психологія управління», а також дисципліни вибіркового блоку «Психологія інтелекту», «Практикум з міжкультурної компетентності» та інші. Розвиток «soft skills» відбувається за участі студентів у гуртках, конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні; під час виступів студентів з доповідями на наукових конференціях та семінарах, при проходженні практики.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація за цією ОП не надається

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл освітніх компонентів ОП відбувається відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Кредитний обсяг ОК визначається за оцінкою робочої групи, перевіряється і погоджується НМК та вченою радою ФПСР, НМР ОНУ. Обсяг аудиторного навантаження на ОП «Психологія» для дисциплін загально-гуманітарної підготовки складає 33% від загального обсягу навантаження по дисципліні, для дисциплін професійної підготовки до 40% (Наказ ОНУ ім. І. І. Мечникова № 22-02 від 22.02.2022). Аудиторне навантаження становить, як правило, до 22 години на тиждень. Кількість часу на аудиторні заняття складає 2530 годин (35,1 % від загального освітнього навантаження). Зміст самостійної роботи при вивченні ОК визначається робочою програмою дисципліни. Для моніторингу відповідності запланованого об'єму часу на різні види самостійної роботи фактично витраченому проводиться опитування студентів для отримання зворотного зв'язку. У разі проблем гарант програми організує обговорення виявлених проблем на відповідних кафедрах. Під час проведення опитувань, здобувачами освіти було зазначено, що їх повністю задовольняє співвіднесення обсягу ОК з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою), а також, що викладачі приділяють належну увагу щодо формування у здобувачів освіти навичок самостійної роботи (<http://surl.li/rhlup>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується, не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОПП оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyala-priyomu-do-onu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти регламентований «Правилами прийому до ОНУ» (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyala-priyomu-do-onu>). Абітурієнти складають ЗНО або НМТ (у період воєнного стану) з обов'язкових предметів, визначених МОН та предмету вільного вибору. <http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/psychologiya-soc-robota/053-psykholohiia>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та за кордоном регулюється: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова <http://surl.li/vfel>, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://surl.li/mjfeu>, які передбачають перезарахування кредитів відповідно до існуючої нормативної бази та відповідно до набутих компетентностей і програмних результатів навчання. У разі академічної мобільності визнання результатів навчання з дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної ОП ОНУ та ЗВО партнера, при цьому ключовими є виключно компетентності навчання, а також кількість кредитів ECTS. Переведення здобувача з іншого ЗВО здійснюється за згодою ректорів обох ЗВО, на основі заяви кандидата та подання від декана факультету, на який переводиться здобувач. При цьому визначається академічна різниця та встановлюються терміни її ліквідації. Доступність інформації для здобувачів гарантується розміщенням Правил та Положень на офіційному веб-сайті ОНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В рамках програми Erasmus+ академічну мобільність реалізували: у 2 семестрі 2021-2022 навчального року студентки 2 курсу спеціальності 053 на першому (бакалаврському) рівні Харченко С. та Сокур С. в університеті Деусто (Іспанія) та Гладуїна К. в університеті Freie Universität Berlin (Німеччина). У 1 та 2 семестрі 2022-2023 навчального року студентка 3 курсу Шаргородська А. у Тюбінгенському університеті (Німеччина).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається на першому (бакалаврському) рівні - для дисциплін, що починають вивчатися з другого семестру. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 6 кредитів. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 дисципліна «Іноземна мова» перераховується з оцінкою «відмінно». Визнання результатів навчання поширюється на обов'язкові та на вибіркові дисципліни навчального плану за освітньою програмою. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу. Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: подається заява до декана факультету, створюється Предметна комісія у складі п'яти осіб та проводиться атестація, за підсумками якої виноситься рішення про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни в наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було прикладів визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. У робочих програмах дисциплін вказується форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання - п.9 Робочої програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/mlmzy>, розділ «Зміст ОП»). Вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у робочій програмі ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП (таблиця 4.2). Методи навчання реалізуються через їх форму: словесні (лекції, семінари), наочні (мультимедійні презентації), практичні (практичні/семінарські заняття та практика), самостійна робота, контрольні (поточний, проміжний та підсумковий контроль). Самостійна робота передбачає підготовку рефератів, доповідей, презентацій, есе, виконання практичних вправ, завдань та ін. Окрім традиційних форм застосовуються інноваційні методи. Наприклад, метод кейсів в ОК «Основи психотерапії» сприяє досягненню ПР9; використання власних мобільних пристроїв на інтерактивних лекціях (ОК «Педагогічна психологія») сприяє досягненню ПР3; контекстне навчання через обговорення реальних професійних ситуацій (ОК «Гендерна психологія») сприяє досягненню ПР12.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання імплементовано у внутрішню систему якості університету та регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gqtss>) та Положенням про організацію освітнього процесу студентів. Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору навчальних дисциплін (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Використання зручних для студента форм та методів навчання здійснюється через створення умов для формування індивідуальних траєкторій навчання регламентується Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком (<http://surl.li/gneyd>). Так, у 2 семестрі 2022-2023 навчального року право на індивідуальну форму навчання було надано Фаріон К.М., Гладуліній К.Ю. У 2 семестрі 2023-2024 навчального року право на індивідуальну форму навчання було надано Скнарю А. В., Трофімовій О.Є. та ін. Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом проведення моніторингу ступеню відповідності методів навчання та викладання студентоцентрованому підходу. Аналіз опитування показав, що в цілому здобувачі задоволені методами навчання і викладання на даній ОП, віддають перевагу активним методам проведення занять та підтверджують надання переваги практичним методам навчального процесу (<http://surl.li/rhlup>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та зафіксоване в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Академічна свобода викладача реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових напрацювань. У межах ОП розроблено та перероблено робочі програми для обов'язкових ОК (36 - ОПП2019 та 39 - ОП2023) та вибіркових ОК (32 - ОПП2019 та 48 - ОПП2023), що є творчим науково-методичним доробком викладачів. Академічна свобода здобувача передбачає: обрання дисциплін вільного вибору, навчальних дисциплін, що пропонуються для інших ОП, навчання одночасно за кількома освітніми програмами; формування індивідуального навчального плану, вільне обрання тем курсових та дипломних робіт. Представники студентського самоврядування включені до складу Вченої ради університету, робочих груп з оновленні ОП та стипендіальної комісії (Травініна Є.). Здобувач ОП має змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію-брати участь у навчальних програмах на території України чи поза її межами. Також здобувачі мають право навчатись за індивідуальним графіком згідно Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком <http://surl.li/gneyd>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація висвітлена у змісті ОП, РП та Силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті факультету (<http://surl.li/mlmzy>, вкладка «Зміст освітньої програми»). На початку вивчення ОК викладач на першому занятті або на настановній конференції з практики доводять до відома здобувачів як в усному вигляді так і з орієнтацією на сторінку факультету щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Щорічно у 2 півріччі студенти мають зустрічі -презентації з викладачами щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання вибіркових навчальних дисциплін на наступний рік. Щодо порядку та критеріїв оцінювання кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи студентів інформують під час зустрічі з гарантом та шляхом розміщення необхідної інформації на сайті факультету (<http://surl.li/mlmzy>, вкладка «Документи до захисту...»). Програма кваліфікаційного іспиту доводиться до здобувачів не пізніше ніж за півроку до початку атестації та розміщується на сайті факультету (<http://surl.li/rhfeb>). Під час змішаної форми навчання підготовка та атестація відбувається з використанням елементів технологій дистанційного навчання. Викладачі комунікують зі здобувачами за допомогою онлайн-ресурсів – електронної пошти, месенджерів (Viber, Telegram), платформи Zoom, Google Classroom.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відбувається виходячи із особливостей освітнього процесу з максимальним наближенням до майбутньої практичної професійної діяльності. Освітні компоненти ОП спрямовані на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері психології. Зокрема, ряд дисциплін спрямовані на опанування дослідницьких компетентностей, які здобувачі здатні продемонструвати після завершення навчання (ОК Психометрика та методи обробки даних у психології; ОК Експериментальна психологія; ОК Психодіагностика; ОК Виробнича практика; ОК Кваліфікаційна робота (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsuplyny>, вкл. «Зміст освітньої програми»). На факультеті функціонують наукові гуртки на кафедрах диференціальної і спеціальної психології та практичної та клінічної психології, основні напрямки яких щорічно плануються виходячи з науково-дослідної тематики кафедр, зокрема на кафедрі диференціальної і спеціальної психології в рамках теми «Дослідження психологічного здоров'я особистості: саноцентричний підхід» <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/naukova-diialnist>. Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень шляхом участі у конференціях, у тому числі й тих, що проводяться на факультеті психології: щорічна звітна студентська наукова конференція ОНУ

<https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-psykholohii-ta-sotsialnoi-roboty/provedennia-79toi-zvitnoi-studentskoi-naukovopraktychnoi-konferentsii>; науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Психологічне і соціальне благополуччя особистості та населення в умовах пандемії covid-19: теорія і практика» (2021), міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві» (2020), (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/naukova-diialnist/konferentsii>), та інші. Результатом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП являється також написання тез доповідей та статей у фахових виданнях: (Бадо О.А. (2019) http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2019/part_1/4.pdf, Шерблюк О.І. (2020) http://habitus.od.ua/journals/2020/13_2020/part_2/8.pdf, Ярошевська О.Б. (2020) http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/13993?fbclid=IwAR3JUnxewN6N7hLH_pAayQOugSeDN29aQCjnW3_nhjG2Whyk7yhG1Rh-3A, Русінова О.О. (2021) <http://habitus.od.ua/journals/2021/25-2021/25-2021.pdf>, Козинець В.І. (2023) <http://habitus.od.ua/journals/2023/50-2023/11.pdf>, Ярославський Д.С. (2023) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/7538>. Для проведення лекцій майстер-класів, семінарів в рамках проекту «Гостьові лекції» запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики (академік Максименко С.Д., президент МБО «Реабілітаційний центр «Ступені», Ахмеров Ю. О., завідувачка обласного центру інклюзивної освіти КЗВО «ОАНО ООР» Орленко І. М. та інші).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова, Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf> і відбувається з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, побажань та зауважень здобувачів освіти та стейкхолдерів (Положення про моніторинг якості освіти в одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://surl.li/lszsm>). Викладачі на основі принципу академічної свободи оновлюють зміст ОК, використовуючи нові наукові досягнення і сучасні практики у галузі психології. Наприклад, участь у реалізації фундаментальних та прикладних наукових досліджень дозволило оновити зміст ОК Психологія розвитку (кафедральна тема «Динаміка розвитку особистості у часовій розгортці життя»); ОК Основи психіатрії (кафедральна тема «Соціально-психологічна адаптація та психологічний супровід осіб, зайнятих в особливих видах діяльності»); ОК Експериментальна психологія (кафедральна тема «Дослідження психологічного здоров'я особистості: саноцентричний підхід»); ОК Соціальна психологія (кафедральна тема «Генеза та соціально-психологічні детермінанти психологічного благополуччя особистості»). Змістовне оновлення фахових дисциплін відбувається внаслідок впровадження в науковий процес результатів підвищення кваліфікації викладачів за національними та міжнародними програмами: ОК Методологія та теорія психології («Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках», Кононенко О. І.); ОК Основи психологічної експертизи («Досвіт реалізації інклюзії у ЗВО», Медянова О. В.); ОК Диференціальна психологія («Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб», Кременчуцька М. К.); ОК Психологія здоров'я («Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя», Курова А. В.); ОК Навчальна практика («Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами», Гудімова А.Х.); ОК Психологічні ресурси особистості («Парадигма вищої освіти в умовах війни», Кіреєва З. О.); ОК Практикум з міжкультурної компетентності («Глобальне просування навичок та виклики різноманітності в інноваційній Європі», Смокова Л. С. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється за рахунок впровадження у навчальний процес результатів участі у міжнародних, міжвузівських конференціях та публікації результатів досліджень у фахових, науково-метричних виданнях, в тому числі у науковому виданні факультету Психологія та соціальна робота ("Б") (<http://psysocwork.onu.edu.ua/>). Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається шляхом розширення спектру сучасних онлайн інструментів для організації навчального процесу через програми підвищення кваліфікації щодо (курс «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти») різного рівня пройшло більше ніж 10 викладачів).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітніх програм, освіти і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://surl.li/vchi>. Загальна інформація за інтернаціоналізацією діяльності ЗВО представлена на сайті <http://surl.li/mwist>. Усі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів таких як Еразмус+, Horizon 2020, FP7 EMPUS, Jean Monnet, UNESCO, INTAS, HERMES, CRDF, Транскордонного співробітництва ЄС і стипендіальної програми ім. Фулбрайта. ОП «Психологія» розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки фахівців у галузі Психології, набутого НПП під час закордонних стажувань та співробітництва із закладами-партнерами (Вісбаденською академією психотерапії, Литвиненко О. Д.; Університетом прикладних наук та Університетом імені Святих Кирила і Мефодія, Смокова Л.С.). Кононенко О.І. за Еразмус+ прийняла участь в академічному обміні у Люблянському університеті, Словенія. Викладачі ОП мають наукові профілі ResearchGate, ORCID, Scopus i/або Web of Science. Організовано мовні курси для здобувачів та НПП щодо підвищення володіння мовами ЄС (<http://surl.li/gnzxa>). Курова А., Чачко С. Л. мають мовний сертифікат B2 з англійської мови; Кременчуцька М. К., Литвиненко О. Д. мають мовний сертифікат B2 з болгарської мови. Здобувачі освіти усіх освітньо-професійних рівнів мають право на академічну мобільність, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема, обмінів Еразмус+ (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ОНУ імені І. І. Мечникова затверджене і діє Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлюють сукупність заходів щодо перевірки та оцінювання досягнення програмних результатів навчання прописаних в ОП. Зміст та системність контрольних заходів дають змогу виявити рівень сформованості програмних результатів навчання, які достатні для вирішення типових завдань в рамках ОП. Вони включають здатність використовувати засвоєні теоретичні знання, сформовані практичні вміння та розвиток Soft Skills. Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі та Силабусі і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. В ОП за освітніми компонентами передбачається поточний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація) і/або проміжний контроль (тестування, письмові контрольні роботи, у тому числі творчого характеру); підсумковий контроль (у формі іспиту або заліку), атестація (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота бакалавра) та контроль залишкових знань (Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gmyhs>). Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Різні форми поточного контролю знань та вмінь та системне проведення контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів. Університет може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин (хвороба, відрядження університету, наукове стажування за кордоном тощо). З 2020 р. активного застосування набули такі форми контролю знань як онлайн тестування, виконання контрольних робіт з використанням електронних платформ, творчі завдання (Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання <http://surl.li/gmyhv>). Співвідношення програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни даної ОП наведено в табл.3, що додається до відомостей СО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання в ОНУ досягається їх відповідністю чітким вимогам Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Форми підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом ОП визначаються навчальним планом, а поточного - в межах окремих освітніх компонентів деталізуються в робочій програмі та силабусі дисципліни, які оприлюднено на сайті ОНУ на сторінці ФПСР. В них наводиться форми контролю і методи та критерії оцінювання – п.10 робочої програми; розподіл балів у розрізі різних форм контролю, що використовуються викладачем для перевірки здобуття студентами запланованих результатів навчання - п.12 робочої програми. На першому навчальному занятті викладачі повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми та Силабусу, знайомлять з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляють про розподіл балів за певні види робіт. Програма атестаційного іспиту та методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт із зазначенням вимог та критеріїв оцінювання навчальних досягнень розміщені на сайті факультету. Згідно з опитуванням здобувачів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь (<http://surl.li/rhlup>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Вимоги до організації та проведення поточного, проміжного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також ліквідації академічної заборгованості регулюється Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf. Методи оцінювання, очікувані результати, а також критерії оцінювання результатів навчання відображені в робочих програмах освітніх компонентів і Силабусах дисциплін та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Підсумковий контроль проводиться відповідно до графіка організації освітнього процесу та розкладу цього контролю (сесії) <http://surl.li/rhkar>, затверджених у встановленому порядку. Розклад підсумкового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за 10 робочих днів до його початку та розміщається на сайті факультету. Програма атестаційного комплексного іспиту розміщується на сайті факультету за півроку до закінчення навчання на ОПП <http://surl.li/rhfeb>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.). Стандарт вищої освіти визначає форми атестації: публічний захист

(демонстрація) кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену з психології. На сайті факультету у відкритому доступі і в описі ОПП надається інформація щодо дотримання вимог та стандартів, зокрема п. 3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти». Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/13465/simple-search?filterquery=2023&filtername=dateIssued&filtertype>equals>. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є: Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf. Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf. Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті університету за зазначеними посиланнями. Постійно здійснюється моніторинг обізнаності здобувачів ВО процедурами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова для об'єктивності оцінювання іспити приймають два екзаменатори: лектор відповідної дисципліни за участі асистента чи іншого викладача. У випадку, якщо один викладач проводить всі види занять, то другого викладача для проведення іспиту може призначити завідувач відповідної кафедри. З метою забезпечення об'єктивного оцінювання під час проведення підсумкової атестації здобувачів одна і та сама особа може бути головою ЕК не більше трьох років поспіль (Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ імені І. І. Мечникова). Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Порядок оскарження процедури та створення Апеляційної комісії у разі виникнення конфліктної ситуації прописано у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (п.4). Випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів за час функціонування освітньої програми «Психологія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Права повторного проходження контрольних заходів мають здобувачі вищої освіти, які під час підсумкового контролю одержали незадовільні оцінки (35-58 (FX), у тому числі й ураховуючи неявку на екзамен без поважних причин. Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається. Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними. У разі оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Перескладання іспиту, з якого отримано незадовільну оцінку, у період екзаменаційної сесії не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Здобувач вищої освіти, який оскаржує результати, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю звертається з письмовою заявою (апеляцією) до декана не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Заява здобувача розглядається

впродовж трьох робочих днів після її подання апеляційною комісією у складі 5 осіб: декан факультету, завідувач(ка) кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, НПП кафедри, який не брав участі у процедурі контрольного заходу з цієї навчальної дисципліни, заступник декана з навчальної роботи, представник студентського самоврядування або представник профспілкової організації факультету. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Звернень щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Психологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ <http://surl.li/gnpst>. Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті створено постійно діючу комісію з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/lppcm>, яка займається справами щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу. На сайті центру якості освіти викладено джерела і корисні посилання з питань академічної доброчесності <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>. Усі часники освітнього процесу під час реалізації ОП послідовно дотримуються політики, стандартів і процедури академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних та наукових праць на наявність елементів плагіату здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unichек (компанія «Антиплагіат», Україна) (згідно Меморандуму від 04.04.2018 р.) - ліцензованого програмного забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова. Перевірку на плагіат здійснює спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт розміщені на сайті Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. Всі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/13465/simple-search?filterquery=2023&filtername=dateIssued&filtertype>equals>. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, куди можна конфіденційно надсилати свої повідомлення про проблеми, які є в університеті, про факти зловживань, корупційних проявах та т.і. Скриньки довіри є у корпусі факультету за адресою: вул.Дворянська,2.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ учасник проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні. Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ <http://surl.li/gnxqx> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity> на сторінці НБ ОНУ <http://surl.li/mkqlg>. Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ <https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. Для учасників освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова створений Telegram канал "Доброчесне середовище ОНУ", який оперативіно інформує про засади академічної доброчесності у науці та в освіті та про особливості втілення принципів академічної доброчесності в університеті https://t.me/ONU_integrity. Питання дотримання академічної доброчесності також обговорюються в рамках ОК за ОП, наприклад при організації самостійної роботи здобувачів та висвітлені у Силабусах дисциплін. Інформацію також подано у Методичних рекомендаціях до написання курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf. Згідно з пунктом 6.1, «Кодекса..» студенти можуть нести відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного вивчення освітнього компоненту, відрахування з навчального закладу, позбавлення академічної стипендії, а також втрати пільг з оплати за навчання. Згідно з пунктом 6.2, науково-педагогічний персонал та науковці можуть зазнати форм академічної відповідальності: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня або вченого звання, позбавлення законних прав на участь у діяльності органів або зайнятті посад. Зі студентами підписано декларації про дотримання Кодексу академічної доброчесності. Під час виконання освітнього процесу за освітньою програмою «Психологія» не було виявлено порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів конкурсний відбір здійснюється у відповідності до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf. Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf та Положенням про атестацію педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://surl.li/rdned>. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних, підвищення кваліфікації за останніх 5 років, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Перевіряється відповідність претендентів чинним Ліцензійним Умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації освітнього процесу на всіх стадіях його реалізації, зокрема: під час визначення і формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання ОП відбуваються консультації та обговорення із представниками наукових установ та практичних закладів у робочих групах: зокрема ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (в особі директора Прохоренко Л.І.), ГО Асоціація «Психея», тощо. Під час рецензування ОП, зокрема, одним з рецензентів ОП «Психологія» к. психол.н. Кривоногова О. В., голова ГО «Одеська обласна організація медико-психолого-педагогічної допомоги «Здорове суспільство» (де працюють випускники факультету психології). При оновленні ОП Психології 2024 залучено керівника Центру практичної психології Кіпаренко О.Л. (де працюють випускники факультету психології). Взаємодія з роботодавцями реалізуються в процесі організації та реалізації освітнього процесу через участь у профільних конференціях, семінарах, вебінарах, тощо; проведенні «гостьових» лекцій; рецензуванні кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; організації та проведенні виробничих практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, а також залучає до занять іноземних фахівців. Зокрема, бакалаври за ОП «Психологія» зустрічались в 2019 р. з директором Вісбаденської академії психотерапії проф. Х.Пезешкіаном <http://surl.li/rdnjk>. Щороку провідні фахівці в рамках проекту «Гостьові лекції» залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету. Наприклад, в контексті ОК "Основи психологічної експертизи" була проведена лекція Орленко І.М., завідувачкою Одеського обласного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «ОАНО ООР», регіонального тренера по психодіагностичним методикам WISC IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners -3; в контексті ОК "Психологія родини" була проведена лекція Президента Міжнародної благодійної організації «Реабілітаційний центр «Ступені», наукового керівника програм реабілітації патологічних залежностей, психолога, психоаналітика Ахмерова Ю.О. "Взаємовідносини: дисфункціональні та здорові"; в контексті освітнього компоненту "Психологія здоров'я" була проведена лекція директорки Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Прохоренко Л. І. на тему: "Особлива дитина у родині: переорієнтування цілей небажаної поведінки". Відкриту зустріч-лекцію провів директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, академік НАПН України Максименко С. Д. (інформація на телеграм каналі ФПСП <https://t.me/fpsronu>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ використовує широкий спектр інструментів сприяння професійному розвитку викладачів відповідно до Статуту ОНУ <http://surl.li/lnftt> та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <http://surl.li/ylsx>. НПП кожні п'ять років проходять підвищення кваліфікації в наукових та освітніх установах. Керівництво ОНУ сприяє професійному розвитку викладачів, інформуючи їх про українські та міжнародні проекти. В університеті запроваджено сертифікаційні програми: «Перша домедична допомога у професійній діяльності» (пройшли Коваль Г. Ш., Базика Є. Л.); «Розробка та впровадження сертифікатних програм» (пройшли Кононенко О. І., Артюхіна Н. В.); , «Соцмережі для освітян і науковців» (пройшла Коваль Г. Ш.), у 2024 році запропоновано сертифікатну програму «Педагогічна майстерність сучасного викладача» <http://surl.li/lskbk>. Центр мовної підготовки та мовної сертифікації надає можливість НПП ОНУ імені І. І. Мечникова вивчати та складати міжнародні іспити (шість рівнів) з володіння рядом іноземних мов (Кременчуцька М. К., Чачко С.Л., Литвиненко О.Д., Кононенко О.І., Курова А. В., Данілова О. С., Білова М. Е., Коваль Г. Ш.) <http://surl.li/gnzxa>.

Викладачі беруть участь у Європейських програмах мобільності – Смокова Л.С., Кононенко О.І. Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <http://surl.li/hajds>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання за особливі показники. Профком університету сплачує 50% вартості навчання на сертифікаційних програмах університету. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Зокрема, проф. Кононенко О.І - була нагороджена почесною грамотою Одеської міської ради, Ректоратом і Профкомом ОНУ імені І.І. Мечникова, проф. Родіна Н.В. була нагороджена почесною грамотою Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, проф. Псядло Е.М. та проф. Кіреєву З.О. було нагороджено грамотою Радою Ректорів ВНЗ Одеського регіону, доц. Уханова А.І. була стипендіатом премії молодого вченого ім. Л.Х.Калусяна.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ імені І.І. Мечникова є юридичною особою, державної форми власності, що діє на засадах неприбутковості. ОНУ веде самостійний баланс та має розрахунковий, поточний та інші рахунки в територіальному органі державної казначейської служби й установах державного банку (Статут ОНУ п. 1.3, 1.4 <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази університету, до складу якої входять: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геологомінералогічний, рідкісної книги), комп'ютерні класи, гідробіологічна станція, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників (<http://lib.onu.edu.ua/>). Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН є кафедри, центр підвищення кваліфікації ФПСР, центр колективного користування науковим обладнанням. Доступ до Wi-Fi безкоштовний. На сайті факультету, розміщено електронний варіант навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються на ОП <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsyliny> (вкладка «методичне забезпечення»). Воно також розміщено у вільному доступі на електронному ресурсі бібліотеки <https://lib.onu.edu.ua/iipo/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ОНУ забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП: безоплатним користуванням бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною, оздоровчою базою ОНУ «Чорноморка», центром культури і дозвілля; безоплатне користування Internet через систему Wi-Fi. Працює психологічна служба. Всі іногородні студенти забезпечені гуртожитком. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у ЗВО діє студентське самоврядування, яке регулярно обговорює та вирішує більшість питань на відповідних зустрічах зі здобувачами, здійснює їх періодичне опитування. Здобувачі залучені до культурних заходів («Студентські ігри», «Мечников фест», святкування Дня факультету, відвідування театрів). В університеті здійснює свою діяльність наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/mkioq>. Щорічні звітні студентські наукової конференції Одеського національного університету імені І. І. Мечникова <http://surl.li/gvngw> створюють можливість оприлюднення здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень. Для врахування інтересів та потреб здобувачів ЦЗЯО проводяться опитування та анкетування <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>. В ОНУ і на факультеті є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання усі учасники освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти представлені у Стратегічних пріоритетах розвитку університету на період 2020-2025 рр. (напрямок 5. <http://surl.li/lnuiq>). Усі приміщення аудиторних корпусів, гуртожитків та інших частин університету задовольняють встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки, що регламентується внутрішніми наказами по університету та наявністю технічного персоналу управління корпусами. Зі здобувачами вищої освіти проводяться бесіди щодо профілактичної, роз'яснювальної роботи з техніки безпеки та правил поведінки у разі виникнення ситуацій, що становлять загрозу для життя (відповідальний Вернодубов М. П.). Усі учасники освітнього процесу

проінформовані про алгоритм дій у разі повітряних тривог. У навчальних корпусах та в гуртожитку є укриття. У навчальному плані ОП передбачена дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці», яка формує компетентності щодо безпеки для їхнього життя і здоров'я (ПР15, ПР17, ПР18). В університеті існує психологічна служба (<http://surl.li/grizh>). Для забезпечення здоров'я учасників освітнього процесу, в тому числі й психічного, викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитка №6. Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та відпочинок у оздоровчій базі ОНУ «Чорноморка» <http://surl.li/lxizo>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, Центром забезпечення якості освіти та безпосередньо під час спілкування здобувачів освіти з викладачами, завідувачами кафедр, гарантом ОП, деканом факультету. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/>), а також через сторінки у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією. На сайті ОНУ на сторінці ФПСР (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsyplyny>) доступна інформація про організацію освітнього процесу, розміщено робочі програми та силабуси, як обов'язкових, так і вибіркових. Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається відділом (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, <http://derwork.onu.edu.ua/uk/>), працівниками Психологічної служби (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичним центром (<https://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). До консультативної підтримки долучаються також роботодавці, які надають необхідні практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі. Надання консультативної підтримки від НПП відбувається шляхом співпраці студентів та викладачів в рамках консультацій, наприклад, щодо особливостей виконання самостійних завдань чи написання курсового чи бакалаврського проекту. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), профспілковий комітет (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), центр культури і дозвілля (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). Для особливих звернень працює загально університетська «Скринька довіри ОНУ» (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), скринька довіри встановлена у холі факультету психології та соціальної роботи. Результати опитування здобувачів за ОП свідчать, що більшість студентів (75 % з опитаних) задоволені організацією та загальною підтримкою освітньої програми <http://surl.li/rhlup>. Додатково, в опитуванні виявлено відсутність негативних відгуків щодо отримання корисних настанов та вичерпних консультацій, коли необхідно робити вибір щодо їх навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилення на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (п.2.2 <http://surl.li/lntft>). Згідно правил прийому на навчання до ОНУ для студентів з ООП є особливі умови зарахування (п. УП.1 <http://surl.li/gvheb>). ФПСР розміщено у об'єкті (пам'ятка культури), тому здійснюється розумне пристосування до умов реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: організація занять на першому поверсі; допомога студентів-волонтерів (відповідальний Вернодубов М. П.), можливість навчання в асинхронному режимі з використанням дистанційних технологій навчання (Калабуха Є., Матоніс М.), кураторський супровід. Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (Зезик А., Кудінова В., Голота Є.). Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. На засіданнях кафедр та факультету обговорюються питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі студентами та особливості роботи. Викладачі підвищують кваліфікацію (Трушевіч Г., Кононенко О., Кременчуцька М., Медянова О., Базика Є. семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р); Кононенко О. курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», Prometheus, 2023).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей: свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані Положенням про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnvgm>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Так в ОНУ врегулюванням конфліктів займається Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка опікується розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти (<http://surl.li/gnvgm>). Згідно зазначеним документам здобувачі мають право на захист

честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до гаранта, завідувача кафедри, кураторів, деканату, адміністрації. Здобувачі мають право оскаржити результати оцінювання результатів навчання при наявності порушень (Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти п.4. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на першому поверсі факультету, а також за телефоном 048-776-03-02, або на електронну адресу. При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканати факультетів. З метою психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, а також співробітників, що працюють на факультеті в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу та юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>), який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Результати опитування підтверджують, що студенти ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (89,4%). Причини для конфліктних ситуацій в ОНУ відсутні, оскільки здобувачі навчаються в доброзичливій атмосфері та, завдяки цьому, не траплялося випадків дискримінації або сексуального домагання. Всі створені умови та прийняті міри посприяли відсутності конфліктних ситуацій протягом періоду впровадження ОП «Психологія» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/053_bakalavr_2022-23.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf. Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>. Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд, оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про ОП (<http://surl.li/gqtsj>). Моніторинг на рівні ОП здійснюється членами робочої групи ОП за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Результати моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на засіданнях НМК та ВР факультету. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти. Питання щодо необхідності перегляду освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні робочої групи на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. При необхідності оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний навчальний рік. Оновлений проєкт ОП проходить внутрішню (НМК та ВР факультету, НМР Університету) та зовнішню (громадське обговорення) експертизу та затверджується на засіданні Вченої ради Університету. ОП оприлюднюється на сайті Університету у розділі «Опис освітніх програм» та на сторінках факультетів. Останній перегляд ОП відбувся у 2023 році. Було здійснено структурний та змістовний перегляд: до РГ долучено стейкхолдерів (здобувач Близнюк Є.О. та практичний психолог Шпатаковська Г.В.); уточнена мета ОП у відповідності до Стратегії Університету; внесено додаткові компетентності відповідно до фокусу програми; за рекомендаціями викладачів та за результатами внутрішнього моніторингу ОП переглянута ЗК, СК та ПР по дисциплінах. На підставі загальноуніверситетського моніторингу для підвищення ефективності набуття компетентностей відбулися зміни у переліку ОК ОП та їх логічній послідовності: з метою розвитку можливостей міжнародної мобільності кількість кредитів за ОК «Іноземна мова» збільшено до 7 (було 5); для розширення soft skills. Враховано результати анкетування здобувачів ОП - запропоновано ввести до обов'язкових дисциплін ОК «Фізична культура» та введена переддипломна практика. Для розширення професійно-практичної складової ОП зовнішніми стейкхолдерами запропоновано ввести ОК «Ефективність і особливості консультування та психотерапії», «Психологічні ресурси особистості». За результатами опитувань здобувачів відбувається оновлення каталогу вибіркових дисциплін. У 2024 році гарант та робоча група ОП «Психологія» ініціювали перегляд ОП у зв'язку з наказом МОН України №1583 від 29.12.2023р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти у стандарти вищої освіти зі спеціальності 053Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 24.04.2019 №557. Підготовлено проєкт ОП зі змінами та оприлюднено на сайті ФПСП <http://surl.li/mkxof> вкладка «Громадське обговорення» (прот. №1 від 3.10.23 та №2 від 23.01.24 та ін. <https://drive.google.com/drive/folders/1nUlAnc5GoryiyL78UsozPll5mQG25CF?>

usp=drive_link).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є Центр забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Здобувачі освіти за ОП Психологія регулярно залучаються до процесів оновлення та моніторингу програму, мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення та анкетування. Обговорення пропозицій на факультеті здійснюється в процесі навчання та на засіданнях робочої групи. В засіданнях приймають участь здобувачі, представники профспілки та старостату факультету (Травініна Є.). Здобувач Близнюк Є.О. в якості внутрішнього стейкхолдера залучена до робочої групи ОП. Зокрема, здобувачі внесли пропозицію розширити можливості вибору за кожним вибірковим освітнім компонентом з двох до трьох дисциплін. За їхньою рекомендацією зменшено кількість лекційних та збільшено кількість практичних занять, введено дисципліни, де фокус уваги зосереджено на розвитку практичних навиків роботи психолога («Соціально-психологічні аспекти міжкультурної комунікації», «Кризова психологія»). Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вчені ради Університету та факультету). 80,2% здобувачів цілком та 15,0% частково погодились, що мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти. Результати опитування здобувачів щодо якості ОП, якості викладання та змісту конкретних ОК <http://surl.li/rh1up> свідчать, що ОП «Психологія» в цілому відповідає очікуванням, відзначено її перспективність та актуальність.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) зазначає, що одним з органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ОНУ, а також до складу Вченої ради факультету. Вони вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. До складу Студентської ради ОНУ від факультету психології та соціальної роботи входять Травініна Єсенія та Сергієнко Катерина.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями щодо перегляду, оцінки ефективності та удосконалення ОП носить систематичний характер. До процедури формування та перегляду освітніх програм та їх варіативної частини залучаються представники тих установ, які є активними або потенційними роботодавцями для випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Шпатаковськ Г.В., Ахмеров О. Ю., Соколова Г. Б., Кривоногова О. В.). Члени робочої групи та роботодавці є членами асоціацій та фахових товариств, наприклад, «Української психологічної асоціації», «Психологічної асоціація України», «Українська спілка психотерапевтів», результати роботи яких враховуються при оновленні ОП. Роботодавці беруть участь у засіданнях робочих груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. За пропозицією президента Асоціації «Психея» Шпатаковської Г. В. введено дисципліну «Психологія здоров'я». Потенційні роботодавці залучені до процедур якості ОП, надаючи свої робочі майданчики для виробничої практики. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «Психологія» є щорічне проведення Дня відкритих дверей, науково-практичних конференцій, які проводяться на базі ОНУ імені І.І. Мечникова. Викладачі інших освітніх установ залучаються до рецензування освітньо-наукової програми, навчально-методичних посібників та кваліфікаційних робіт (Бринза І.В., ПНПУ; Соколова Г. Б. ПНПУ; Асєєва Ю.О. ОНЕУ.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонує відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, <http://depwork.onu.edu.ua/uk/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Основна діяльність відділу полягає в моніторингу ринку праці, створенні бази даних потенційних роботодавців, представленні спеціальностей ОНУ, розвитку співпраці та соціального партнерства з організаціями різних форм власності, формуванні бази даних та пропозиції резюме випускників на ринку праці, консультуванні щодо можливостей працевлаштування; організації зворотного зв'язку з організаціями для отримання оцінки якості професійної підготовки. Колективи кафедр підтримують постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/kariera>). Контакти з випускниками підтримуються через соцмережі (Facebook, Instagram) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо). Випускники запрошуються до зустрічі із здобувачами. Так, у травні 2023 року пройшла зустріч з випускниками ФПСР Паламарчук Дариною - практичним психологом, спеціалістом Центру раннього втручання КНП «Дитяча міська поліклініка №6» Одеської міської ради та Трапізановою Надією, практичним психологом Обласного методичного центру раннього втручання, Національним тренером з раннього втручання (<https://t.me/fpsronu/451>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ОНУ імені І.І. Мечникова вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Процедури оцінки якості здійснюються на рівні кафедр у формі контролю діяльності викладачів (відвідування навчальних занять), на рівні факультету - контроль діяльності кафедр (відвідування занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів, анкетування викладачів щодо їх професійної активності), на рівні ЗВО – моніторинг виконання ухвалених рішень проводить НМР та ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). У 2019 році ОП Психологія була оновлена у відповідності до стандарту. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації даної ОП на засіданнях кафедр, НМК та робочої групи підіймалися питання щодо недоліків, які були виправлені: збільшення проведення практичних занять по певним дисциплінам (ОК Соціальна психологія, ОК Загальна психологія, ОК Гендерна психологія та ін.); оновлено списки літературних джерел в РП та Силабусах. На основі аналізу відгуків студентів щодо методики викладання було запропоновано викладачам підвищити свою кваліфікацію, особливо у сфері методик викладання, оволодіння новими методами навчання та цифровими технологіями та в цілому постійно підвищувати кваліфікацію для якісного викладання ОК. У зв'язку з виявленими недоліками, пов'язаними із загальними зауваженнями ОНУ вжило заходів по покращенню матеріально-технічної бази, наданню можливості НПП та здобувачам покращити володіння іноземними мовами (університетські курси з можливістю іспиту за рівнем B2), здійсненню інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами з питань більшої обізнаності про можливості впливу на формування змістовної частини ОП, змістовного наповнення пропозицій студентів відбулося оновлення ОП «Психологія» у 2023 році. Було посилено формування Soft skills за дисциплінами загальної підготовки (збільшення кредитів іноземної мови, введення обов'язкової дисципліни з фізичної культури), посилена практична спрямованість обов'язкової складової ОП (дисципліни «Психологія спілкування» та «Психологія здоров'я»), розширена варіативність вибіркової складової програми, диференційована спрямованість виробничої практики (виробнича та переддипломна), посилено методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з навчальних дисциплін. При оновленні ОП при внутрішньому аудиті (НМР ОНУ) було надано зауваження та пропозиції за ОП (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> вкл. «Зведені таблиці зауважень..»).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. В ОНУ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях робочої групи та на кафедрах. Стосовно зауважень, які були висловлені за результатами акредитацій інших ОП, які проходили в ОНУ, то вживаються заходи з реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти. За результатами акредитації ОП Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти експертами були надані результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які взято до уваги. Переглянуто матриці відповідності ОК-ПР в сукупності з програмою атестаційного екзамену, проходить робота по розширенню баз практики. Зауваження та пропозиції будуть враховані при оновленні ОП Психологія 2024 року.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості. Такі пропозиції обговорюються на засіданнях випускаючих кафедр, навчально-методичній комісії ФПСР, на розширених засіданнях робочої групи ОП, обговорюються на засіданні Вченої ради факультету. Пропозиції, що не вимагають суттєвого оновлення ОП затверджуються на рівні факультету та доносяться до учасників освітнього процесу засобами внутрішньої комунікації (поштові розсилки, інформування через кафедри, старостат, месенджери, тощо). Обговорення ОП Психологія 2023 року відбувалось на усіх рівнях внутрішнього забезпечення якості ОП, викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОП, так професор Кіреєва З. О. запропонувала змінити назву дисципліни: «Вікова психологія» на «Психологія розвитку» для розширення предметної області викладання. Доценти Кокоріна Ю. Є. та Смокова Л. С. надали рекомендації переглянути перелік та узгодити зміст компонентів освітньо-професійної програми з урахуванням пререквізитної та постреквізитної послідовності викладання окремих дисциплін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Зазначений розподіл регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Гарант та робоча група ОП

забезпечують реалізацію ОП, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантом ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, ВР та НМК ФПСР координують роботу кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, ЦЗЯО, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи, аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЦЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ЦЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)
(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Антикорупційна програма ОНУ
(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>
(вкладка громадське обговорення)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

У вкладці «офіційні документи» на головній сторінці сайту університету у вкладці «опис освітніх програм»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/osvitno-profesiina_programa_053_psykhologiya_bakalavr_2019_rik.pdf

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp_053psykhologiya_bakalavr_2023.pdf
також на сторінці факультету психології та соціальної роботи у вкладці «спеціальності та освітні програми»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/osvitno-profesiina_programa_053_psykhologiya_bakalavr_2019_rik.pdf

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp_053psykhologiya_bakalavr_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Психологія:

ОП відповідає сучасним тенденціям психологічної науки і практики на національному та регіональному рівнях, постійно моніториться, регулярно оновлюється, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. До переваг ОП «Психологія» можна віднести: - потужна підтримка боку керівництва та усіх структурних підрозділів університету по забезпеченню якості освіти бакалавра-психолога; студентоцентрованість та можливість студентів формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір освітніх компонентів, впливати на вміст навчальних дисциплін та включати додаткові компоненти, які їх цікавлять; - дотримання засад та принципів

академічної доброчесності викладачами кафедри і здобувачами вищої освіти; - висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який забезпечує комплексну підготовку бакалаврів за ОП у академічному, практичному і прикладному плані в напрямку відновлення та збереження психологічного здоров'я та подоланню психотравмуючих подій сьогодення; - наявність в групі забезпечення ОП викладачів-практиків з додатковою психотерапевтичною освітою та практичним досвідом; - постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП (вітчизняні та закордонні стажування, участь у семінарах, тренінгах, конференціях); - залучення психологів та фахівців для проведення гостьових лекцій та майстер-класів; - активна академічна мобільність студентів, що передбачає можливість семестрового навчання в європейських університетах та наукових установах Європи; - можливість для студентів щорічно представляти результати власних досліджень для широкого обговорення на Всеукраїнських та міжнародних конференціях, у фахових журналах, в т.ч. у виданні категорії В "Психологія та соціальна робота" в ОНУ імені І. І. Мечникова; - підтримка кар'єрного розвитку, отримання консультацій та підтримки стосовно кар'єрних можливостей у галузі психології, включаючи підготовку до вступу в магістратуру.

Слабкі сторони ОП Психологія:

- відсутність англійських ОК та викладання дисциплін іноземною мовою;
- обмежена фінансова підтримка здобувачів та викладачів для відвідування міжнародних конференцій та стажування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП Психологія у найближчі роки керується «Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» та спирається на Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021 - 2024 роки.

Заходи передбачають:

Для НПП, який здійснює освітню діяльність за ОП:

- активізувати підвищення кваліфікації викладачів кафедри за ОП та у відповідності до компетентностей та програмних результатів, що формують ОК. Наприклад, в рамках оновлення ОП2024 заплановано підвищення кваліфікації «Психологія раннього втручання» (консультант голова правління громадської організації «Здорове суспільство» Кривоногова О. В., відп. Доц. Амплєєва О. М.)
- доповнити вивчення дисциплін відповідними інноваційними методами викладання (консультант завідувачка кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації Вейланде Л. В., відп. проф. Кременчуцька М. К.)
- вдосконалення методів навчання з акцентом на покращенні якості викладання з використанням цифрових інструментів освіти, зокрема при змішаному навчанні (ЦІТ ОНУ, відп. проф. Кононенко О. І.)
- Активізація роботи НПП ОП щодо наукових пошуків та збільшенні кількості публікацій в журналах, що індексуються в базах даних Scopus та WoS (Колективний договір. Додаток 3.; відп. завідувачі кафедр, що забезпечують ОП)

Для здобувачів ОП Психологія:

- розширення баз практик ОП «Психологія для практичного навчання, стажувань та роботи в справжніх психологічних середовищах та активізація залучення роботодавців (стейкхолдерів) до процесу оновлення освітніх компонентів ОП (відп. проф. Родіна Н. В., проф. Кіреєва З.О., доцент Данілова О. С.)
- налагодження співпраці в підготовці фахівців з європейськими закладами вищої освіти та розроблення спільної освітньої програми (відділ міжнародних зв'язків, відп. доцент Смокова Л. С.)
- розвиток спеціалізованих програм та курсів, які акцентують на ментальному здоров'ї, роблять акцент на попередженні та допомозі в справах психічного благополуччя в рамках неформальної освіти (Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації ФПСР ОНУ імені І.І.Мечникова, відп. доц. Кантарьова Н. В.)
- заохочення студентів до участі в активних наукових дослідженнях та публікацій, формування дослідницьких навичок (науково-дослідна частина ОНУ, Рада молодих вчених, доц. Гудімова А.Х.)
- поглиблення знань викладачів та студентів з англійської мови («Центр мовної підготовки та мовної сертифікації», відп. проф. Чернявська Т. П.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 22.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП22_ПатоПс_РП_Бак23.pdf	qG84Xfg/3knq7j6vZ8iDXS6+gx3orB+blWJZcN5Kebk=	LAPTOP-6VKLOVRF Фліпчат магнітний WO
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП23_Юридичн аПс_РП_Бак23.pdf	/3X+On+LGBLFaEj3uqOKokxjQVZUReOHipHsLm4Zcb4=	LAPTOP-6VKLOVRF Фліпчат магнітний WO
ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	навчальна дисципліна	ОКПП24_ПсихУпр_РП_Бак23.pdf	bP3enjYpJ7TsNEwfGS8C6Q6nHNXseXWbAlK4CxHev40=	Нетбук Lenovo Intel Pod AMD E300 принтер Canon LBP – 810 Екран 2*3 The board`s company
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	навчальна дисципліна	ОКПП25_Методол ТеорПсихол_РП_Ба к23.pdf	dOYNkYYjNY3FdQmT3gkO2qqKtw03Rw88A6utz1h6ctE=	Проектор мультимедійний NEC NC 1155 Ноутбук Aser Aspsre 57332 Монітор LG Flatron M 227
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	навчальна дисципліна	ОКПП26_ОснПсихо терапії_РП_23.pdf	khsbWSH2KTIObrefc wulMJCwlCdOVFbCbZsYmqRt2Q=	Системний блок CEL 2.8/1/80 Монітор LG 19* Flatron Проектор ACER X111A PLP
ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП27_ПсихолПр аці_РП_Бак23.pdf	KsWRJ2vftZq7ZjDJmpbN3zycyEBJLaEIJFQmpQIjR8=	Монітор LG Flatron M227 Системний блок COLE DC E3400 Мікрофон PRAZER Seirer mini
ОКПП28. Основи організаційної психології. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП28_ОснОргП сихології_РП_Бак2 3.pdf	W8RBD2LzlrV898ht cKsWP6sa9hoogHB DVEazlcVWoJo=	Нетбук Lenovo Intel Pod AMD E300 Проектор мультимедійний NEC NC 115G Екран 2*3 The board`s company
ОКПП29 Основи психологічної експертизи. (ОПП 2019)	навчальна дисципліна	ОКПП29_ОснПсихо лЕксперт_РП_Бак 23.pdf	8ENmOnT9TVttCSI BjtQyQiLogG2J8uz4 mQB7DmsVYDU=	Нетбук Lenovo Intel Pod AMD E300 Проектор мультимедійний NEC NC 115G Екран 2*3 The board`s company
ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	практика	ОКПП30_Практик а_НавчОзнайомча _РП_Бак23.pdf	dnj9AOythEVL1wCW5KiiYEVW5LTP5RhT xnn2Y4BlpZk=	Системний блок Prime PC BOL Монітор Sumsung EX 1920W МФУ Acer V3-371 Проектор BENQ MS 510 Фліпчат магнітно-маркетний
ОКПП31 Навчальна практика. (ОПП2019)	практика	ОКПП31_Практик а_Навчальна практика_РП_Бак 23.pdf	CFeu9Dj9AGNe+6j1T9eRxHumCd66/az7jt sWYvsSFos=	Нетбук Acer Aspire Intel® Core™ i3 принтер hp laser PRO M P1300, Проектор мультимедійний NEC NC 115G Екран 2*3 The board`s company Мікрофон PRAZER Seirer mini
ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	практика	ОКПП32_Практик а_Виробнича_РП_ Бак23.pdf	65+FjAWdqwX/JPIb W1OD5A+kD6+/mA AdO8FGeJSxdFQ=	Led projector TETLCD Фліпчат магнітний WO Екран 2*3 The board`s company Системний блок CEL 2000/10224/160 Монітор LG 19* LCD W19425
ОКПП33 Курсова робота	курсова робота (проект)	ОКПП33_МР_куро ва_bakalavr_2023.p df	ju1HH26q2MTUiKT84qfSLu4wv4veIFmSogkVWxtKSjE=	монітор asus 11307277, сист.блок prime PC Монітор Samsung SH 943 SN Системний блок COLE DC E3400 Монітор LG 19* LCD W19425 Системний блок CEL Dual COR E3400 Проектор мультимедійний NEC NC 115G

ОКПП34 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>1_2023_mr_bak-dypl-fpsrpravulya_10-03-23.pdf</i>	t2XMcCSgzjG9ecqOI duu3YWRjIuH6ZGEs yGvYxLFTOo=	Нетбук Acer Aspire Intel® Core™ i3 Проектор мультимедійний NEC NC 115G Екран 2*3 The board`s company
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	підсумкова атестація	<i>programa_atestatsii_pogo_ekzameni_per_shogo_bakalavrskogo_rivnyia_vo_053ps_ykhologiya.pdf</i>	sgiyepHIoEfVcwmun r7y/gHTqR5tqq5smq HKlkYR87w=	Нетбук Acer Aspire Intel® Core™ i3 Фліпчат магнітний WO
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОКПП18_КлінічнаПс_ПІ_Бак22.pdf</i>	w7+Z3wJVljiTveGIn oA5oLboktOcnm3Pn SrBrvsmf/A=	Монітор Samsung EX1920W Сист.блок Intel core 2 Duo Фліпчат магнітний WO
ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОКПП17_ПсихолРодини_ПІ_Бак23.pdf</i>	KEDgIAQbSVexY6QF yNboUme22xc8KyVe lQddhYwT+6c=	Ноутбук LENOVO IdeaPad 320S-13IKB (81AK00ETRA)
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОКПП16_Психодіагностика_ПІ_Бак23.pdf</i>	tduUD0yGwH9SQo MS7/p8PEUEyI2tsU uY31TyX3inFwo=	Монітор Samsung EX1920W Сист.блок Intel core 2 Duo Фліпчат магнітний WO
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОКПП15_ВіковаПс_бак_ПІ_2023.pdf</i>	ck3OMOz54kTADF sWaglrCqo7a1arr417 fhVvSZbVo=	Системний блок CEL 2.8/1/80 Монітор LG 19* Flatron Проектор ACER X1111A PLP
ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОП2023)(ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОК1_ІнозМова_ПІ_Бак23.pdf</i>	P61t8Yl2L1jooyUJiKo 8UhyoIvNO5LQ3Ilii7 +Y+GPU=	Мультимедійне обладнання: проектор мультимедійний NEC NC 115G(введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК2_УкрМова_ПІ_Бак23.pdf</i>	P3i6o+QkBiMFGQBk /VKtoZ2IvulWLiHQ sd6ox6oWDe=	Монітор Samsung SH 943 SN Системний блок COLE DC E3400
ОК3 Фізична культура. (ОП2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК3_ФізКультура_ПІ_Бак23.pdf</i>	BckCzc2TF8eCWd5 HQ5eGsoj5pK4xShG KcrAvldJa+3k=	Бруси паралельні, Перекладина, Кінь гімнастичний, Гімнастична стійка, Стійки волейбольні, Стол для настольного тенісу, Стінки Шведські, Турнік навесний комбінований, Мати гімнастичні 1,0*2,0*0,10м.
ОК4 Філософія. (ОП2023) (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Філософія_ПІ_Бак23.pdf</i>	cQZ7bLjLqoLT5/bTk 6q5YMzcumOdGjLW agc3f4q4V9M=	Монітор ViewSonic VA 1703wb Систем. блок Prime PC Solo30 Принтер Samsung ML 2850 D
ОК5 Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК5_БЖДтаОП_ПІ_Бак23.pdf</i>	1eGE7boa49C5AiPoo aL9EeNrweBOEn+c TSB47AYySzQ=	Монітор Samsung SH 943 SN Системний блок COLE DC E3400 Монітор LG Flatron M227 Системний блок COLE DC E3400 Екран 2*3 The board`s company
ОК6 Актуальні питання історії та культури України. (ОП2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК6_АктПитІстоpКультУкраїни_ПІ_Бак23.pdf</i>	bVW7/WXmuksoMN eZmG2vVI3t6BoDBF ou29vCR5u3Nus=	Нетбук Acer Aspire Intel® Core™ i3
ОК7 Політологія. (ОП2023) (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Політологія_ПІ_Бак23.pdf</i>	RywTkQGi+9UsXrBh qCb4LTLJojeCrBNQe WPBoWNU3DQ=	Ноутбук HP Laptop Model 15-dw0014ua Принтер Samsung ML 2850 D
ОК9 Анатомія та еволюція нервової системи. (ОПП2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК9_Анат_та_Евол_НС_ПІ_Баk23.pdf</i>	ZoeNGlNVsijqbsO8X YCx/xZaWXnmYt7cT UsmMT4bFLc=	монітор asus N 11307300, Системный блок N 200901
ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОКПП19_ПедПсихологія_ПІ_Бак23.pdf</i>	k9zFUnFSkpK/yG9s Nflhp0QYisDcSd2gR /i3C7xVKDI=	монітор asus N 11307300, Системный блок N 200901 Led projector TETLCD
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	<i>ОКПП20_Основи_психіатрії_ПІ_Бак23.pdf</i>	vv6BZQE85LLVJl6n o7fyFkiEZKu/ce5JFo AHF63ofYM=	Ноутбук: MacBook Pro 13-inch, 2017, Four Thunderbolt 3 Ports Серійний номер: Co2VT1WoHV2M

ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП21_ОснПсихолКонсультування_РП_Бак23.pdf	c/XFKhqNbbMMDM JRaoohkthsaqwujyof uHCgFeE+xrQ=	Ноутбук LENOVO IdeaPad 320S-13IKB (81AK00ETRA)
ОК10 Вступ до спеціальності. (ОП 2023)	навчальна дисципліна	ОК10_ВступДоСпец_РП_Бак23.pdf	aiRCyDRucyBu/rU5 hQS2hV6O5jglR1U03 ltMvuPdhSo=	Проектор мультимедійний NEC NC 1155 DVD player Psoneer DV 320 k Netbook Lenovo Adeal Pad AMD Ноутбук Aser Aspsre 57332 Монітор LG Flatron M 227 Принтер Samsung IL 1641 Фліпчарт магнітний WO
ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	навчальна дисципліна	ОК12_ЗагПсихологія_РП_Бак23.pdf	pOgejSvIMFEhCj2KL a4qaKqSQWDzjW4T YRNKV8Bh1V8=	Нетбук Lenovo Intel Pod AMD E300 Проектор мультимедійний NEC NC 115G Фліпчарт магнітний WO Монітор LG 19* LCD W19425 Системний блок CEL Dual COR E3400 Проектор ACER X1111A PLP
ОК13 Диференціальна психологія. (ОП 2023) (ОП2019)	навчальна дисципліна	ОК13_ДифПс_РП_Бак23.pdf	NTwNsN1lW6fpJscK P8G+xQDvijuHzmP NH1Y1O5qGS4=	Ноутбук Dell XPS 15 9500 Silver (XPS9500-7852SLV) Samsung M2070 Series (192.168.1.100)
ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	навчальна дисципліна	ОК14_ІсторПсихол_РП_Бак23.pdf	dgiNYz91URR38E9e T19CDBOOpt1ETls40 BYxJUAvNOg=	монітор Samsung SyncMaster E1920 10407080 Сист.блок prime PC Проектор мультимедійний BENQ MS 510
ОК15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	навчальна дисципліна	ОК15_Психометрика_РП_Бак23.pdf	JjnJLEVkljkwWAZ2s odPL1p4i6eXp8oVqk Gtt66MuYg=	Ноутбук AsusX51 МФУ SamsungA4ML1641 Мультимедійний проектор itwSonic PJD5122
ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	навчальна дисципліна	ОКЗП5_ІстУкрКул_тури_РП_Бак23.pdf	EuFiPHoj8kV1zZm6q ps6jGY+ovqQIHsl+2s owElxQxM=	Нетбук Acer Aspire Intel® Core™ i3 Led projector TETLCD
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП11_Гендерна Пс_РП_Бак23.pdf	kBLi14RuCZShVC5C DaY2tMLzao63+dnL oCguE3KMO1Y=	LAPTOP-6VKLOVRF Фліпчарт магнітний WO
ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП13_ПрактЗагПсихол_РП_Бак23.pdf	j66IQvpIKgZUK8xJV WsN/Q2dYXM9o1Ry phyNDcoFwY4=	Системний блок CEL Dual COR E3400 Монітор PHILIPS Проектор ACER X1111A PLP
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	навчальна дисципліна	ОКПП14_СоціальПсихологія_РП_Бак23.pdf	OxkWunKsATzugAl2 lWDDhFZLftaHLW FzjS9CuzELmFc=	Проектор мультимедійний NEC NC 1155 DVD player Psoneer DV 320 k Netbook Lenovo Adeal Pad AMD Фліпчарт магнітний WO
ОК11 Зоопсихологія та порівняльна психологія. (ОПП 2023)	навчальна дисципліна	ОК11_Зоо_РП_Бак23.pdf	prJt/aw2XPvAP4RFt UJualuvlEQ1pUz5td GrcoI/2C8=	Нетбук Lenovo Intel Pod AMD E300 Проектор мультимедійний NEC NC 115G Фліпчарт магнітний WO

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
449632	Коваль Ганна	Доцент, Основне	Факультет психології та	Диплом спеціаліста,	18	ОКПП22 Патопсихологія	Спеціальність та кваліфікація за

	Шамілівна	місце роботи	соціальної роботи	<p>Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019285, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 006766, виданий 09.01.2021</p>	я (із нейропсихолог ією) (ОПП2019)	<p>дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова. Диплом спеціаліста: 02.07.1999. СК №11545937. 19.00.01. Психологія. Психолог. Викладач психології. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19+ наявність мовного сертифікату. Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1735-18 від 14.03.21.</p> <p>1. Перша домедична допомога у професійної діяльності. Міністерства освіти і науки України, ОНУ імені І.І. Мечникова. Обсяг: 90 годин/3 кредити ЄКТС. 21.08.23-02.09.23. Сертифікат № 16-14-23.</p> <p>2. Навчальний онлайн-курс «Мегафоричні асоціативні карти для розвитку емоційного інтелекту (EI) дітей». МАК-консультант, тренер з емоційного інтелекту, коуч О.А. Гріцик. 10 навчальних годин/0,3 кредитів ЄКТС. 20.06-18.08.2023. Сертифікат №200623-0002.</p> <p>3. Zoom-конференція УСП «Психотерапія в екстремальних умовах». Під супервізією ЄАП, 17 годин/1,76 кредитів ЄКТС. 03.06-04.06.23.</p> <p>4. Проходження XI Міжнародної програми наукового стажування “Видатні Лідери Сучасності: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ В рамках Міжнародного наукового проекту "Схід-Захід". Сертифікат підтверджує отримання Міжнародного наукового гранта No IEG/U/23/05/07 та присвоєння кваліфікації International Teacher & Senior Researcher, Обсяг Програми: 180 годин, або 6 кредитів ECTS. 17.04.23-</p>
--	-----------	--------------	-------------------	---	------------------------------------	--

27.05.23.
Міжнародний
сертифікат № 14/04
від 27.05.23 о
5. Післядипломна
програма
«Психологічне
консультування»,
спеціалізація
"Травмотерапія», курс
"COUN-556, Основи
травмотерапії".
Міжнародний
інститут
післядипломної
освіти; Психологічна
допомога за
американськими
стандартами в
Україні. за підтримки
Regent University.
Програма ліцензована
МОН (Наказ МОН від
15.05.2019 № 509-Л).
05.08.22-26.08.22.
Сертифікат №012-
08/2022-ОТТ.
6. Сертифікат
підвищення
кваліфікації за участь
у тренінгу «Турбота
про психологічне
здоров'я та емоційний
стан під час воєнного
стану».
№9247643120616. 15
годин/0.5 кредиту
(ЄКТС). Інститут
післядипломного
підвищення
кваліфікації, м. Київ.
16.08.22.
7. Майстер-клас
"Аналіз конфлікту".
Карта конфлікту",
Сертифікат Одеської
обласної Групи
медіації і Центру
медіації та
переговорів 23.10.21 р.
м. Одеса.
8. Авторизований курс
по методам
дослідження
Європейської
академії наук і
досліджень.
CERTIFICATE has
successfully completed
Research Methods
Course authorized by
European Academy of
Sciences and Research.
05.08.21. Hamburg
|Germany, professor
Hasso Edenhofer
President of EASR.
9. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського;
програма підвищення
кваліфікації «Сучасні
технології навчання
дорослих». Свідоцтво
ПК 020700967/00476-
21. 19.02.2021 -
21.05.2021.
10. Міжнародне
стажування
«Методологія

міждисциплінарних досліджень в області соціальних і поведінкових наук» (ESTS 4,8). Онлайн програма Сертифікат № SBS / 21 / 25UA. 05.02.2021. Internship certificate Dr. Anna Koval For successful completion of the Internesional Internship Program in Pssyholoju «Metodoloju for interdisciplinary research in the social and behavior sciences» (ESTS 4,8). Online program 05.02.2021. Certifucation № SBS/21/25UA

11. Міжнародна Академія досліджень брехні and E-Learning Development Fund and offered through Coursera. Has successfully completedan online course «Теория Лжи. Профайлинг», authorized by National Research Tomsk State University. 19.12. 2020 р.:

Основні публікації:

1. Koval H., Zhylin M., Smokova L., Mendelo,V., & Zelenko O. The impact of emotional intelligence on the psycholinguistic peculiarities of speech. Multidisciplinary Science Journal. Стаття у провідному закордонному виданні. (Scopus). 2023. Vol. 6. iss.5, art. e2024061. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024061>
2. Коваль Г.Ш. Кременчуцька М.К., Сисенко І.С. Гендерні особливості маніпулятивної поведінки. Стаття у фаховому виданні, категорія В. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 34 (73) № 4, 2023.
3. Koval Anna. "Psychological health as the problem of public admin-istration in the field of employment". Internatio nal journal of health sciences. Hanna Voitovych, Vitalii Lunov, Viktor Sukhomlyn, Tsira Abdriakhimova, Spartak Subbota. Стаття у провідному закордонному

виданні. 6 (S5), 8490–8498. DOI: 10.53730/ijhs.v6nS5.10625

4. Коваль Г.Ш. Особливості різних категорій користувачів кіберпростору: саноцентричний підхід. Стаття у фаховому виданні, категорія В. «Габітус». №46, 2023. С. 152-160

5. Коваль Г.Ш., Грицик О.А. Корекція емоційного інтелекту підлітків у період соціальних потрясінь // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія: Психологічні науки. № 1(1), 2022. С. 102-108.

6. Коваль Г.Ш., Білова М.Е., Дорошенко К.Ю. Психологічний феномен професійної деформації особистості: теоретичний аспект. Стаття у фаховому виданні, категорія В. «Габітус». №41, 2022. С. 114-118

7. Коваль Г.Ш., Грицик О.А. Розвиток емоційного інтелекту підлітків з використанням технологій коучингу. Стаття у фаховому виданні «Габітус». № 32. 2021. С.193-197.

8. Коваль Г.Ш., Русінова О.О. Соціально-психологічні особливості ставлення до пандемії у представників різних соціальних груп. Стаття у фаховому виданні «Габітус». № 25, 2021. С.186-191

9. Коваль Г.Ш. Розенберг І.Л. Взаємозв'язок фізкультурної діяльності та рівня самооцінки у дітей середнього шкільного віку. Стаття у фаховому виданні «Габітус». №17, 2020. С.123-128

10. Коваль Г.Ш., Білова М.Е., Кременчуцька М. К. Психологічна проникливість як складова професійної компетентності майбутніх психологів. Стаття у фаховому виданні «Габітус». 16, 2020. С. 71-75

11. Коваль Г.Ш.,

Валєєва А.Р.
Психологічні
особливості
віктимності дівчат-
студенток. Молодий
вчений. №4 (68)
квітень, 2019. С. 49-56.
Тези

1. Koval Hanna
Shamiliivma, Danich
Kateryna Serhiivna.
Theoretical overview of
modern approaches to
the chemical
dependency study //
Матеріали до
Міжнародної науково-
практичної інтерет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
психології та
соціальної роботи в
сучасному
суспільстві»,
присвячена 155-річчю
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова. 5
листопада 2020 року.
С. 250-255.

2. Koval Hanna,
Rosenberg Irina.
Legitimization of
aggressiveness in youth
with the help of
physical and sports
activities // Матеріали
до Міжнародної
науково-практичної
інтерет-конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
психології та
соціальної роботи в
сучасному
суспільстві»,
присвячена 155-річчю
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова. 5
листопада 2020 року.
С. 245-250

3. Коваль Г.Ш.
Індивідуально-
психологічні
особливості
девіантних підлітків з
аллопластичними
трансформаціями
тіла. Конференція
професорсько-
викладацького складу
ОНУ імені І.І.
Мечникова.
26.11.2020
Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
об'єднаннях:
член Української
спілки
психотерапевтів.
член громадської
організації
«Українська асоціація
психології освіти і
розвитку»
член Української

							психологічної асоціації член Американської психологічної асоціації (APA).
449198	Медянова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодительної промисловості, рік закінчення: 1986, спеціальність: кріогенна техніка, Диплом спеціаліста, "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", рік закінчення: 2008, спеціальність: психологія, Диплом кандидата наук ДК 019271, виданий 12.01.2014	38	ОКПП29 Основи психологічної експертизи. (ОПП 2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, 2008, спеціальність – психологія, кваліфікація за дипломом – психолог. Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов: 1, 8, 12,19 Підвищення кваліфікації: наказ ОНУ №745-18 від 24.05.2023 1.Dallas, TX, USA Certificate of Completion № 000 2086. This is presented to Medianova Elena for completing six weeks training program in LAYERED FAMILY CONSTELLATIONS and PERINATAL MATRIX HEALING (від 17/10/2020). 2.Dallas, TX, USA Certificate of Completion № 00KP2-0221 (29) «Академия образования Рост PRO» «Эмоциональное наследие рода. Системная терапия поля» серебро (модуль 1) 47 акад. часов (від 18.02.2021). 3.Наукове стажування «Академічна доброчесність» з 16.05 до 24.06.2022 року із використанням онлайн-платформи ZOOM BUSINESS. 180 год. (6 кредитів ECTS). Серт. KW-240622/047 від 24.06.2022 Warszawa. Пр№7 от 25.04.23 ВР ОНУ імені І.І. Мечнікова. Наказ№745—18 от 24.05.23. 4.«Психологічна допомога в умовах війни» Міжнародний інститут психології Серт. КА 44047509/002179-22 від 13.09.2022 р. 14 акад. год. (0,47 кредитів ECTS) Пр№7 от 25.04.23 ВР ОНУ імені І.І. Мечнікова. Наказ№745—18 от 24.05.23; 5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні

технології змішаного навчання при підготовки бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» IBR LPNT (m. Lublin, Poland), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Серт. ESN № 12603 від 13.03.2023, 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС) Пр№7 от 25.04.23 ВР ОНУ імені І.І. Мечнікова Пр№7 от 25.04.23 ВР ОНУ імені І.І. Мечнікова. Наказ№745—18 от 24.05.23..

6. Підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» термін навчання 06.03-16.04.23 р. 180 год. (6 кредитів ECTS). Серт.№ADV-0603 105 PSAU від 16.04.2023 р. Пр.№7от 14.06.23 ВР ФПСР;

77. «Training ASSYST Humanitarian Psychosocial Project», completed on 18.03.2023 duration: 4 hours . Training is accredited by EMDR Europe Association, In cooperation with EMDR Czech Republic and EMDR Ukraine. 4 акад. год. (0,13 кредитів ECTS) Пр. №7от 14.06.23 ВР ФПСР.

8. «Досвіт реалізації інклюзії у ЗВО» ЧНУ імені П. Могили Серт. № 2012/08 від 23.12.2023 р. 4 акад. год. (0,13 кредитів ECTS);

10.«Зимова школа психології» ОНУ імені І.І.Мечнікова,. ФПСР. Серт. № 009/ІХ-ЗШП-24 від 15-19 січня 2024 р. 30 акад. год. (1 кредитів ECTS);

9. Семінар «Мій тато - Герой! як підтримати дитину у якої батьки на фронті». Проект «Хібукі-терапія», Ізраїль Серт. Від 2.02.2024 р. 2 акад. год. (0,06 кредитів ECTS).

Основні публікації:

1. Медянова О.В., Дворніченко Л.Л., Любіна Л.А., Шкраб'юк В.С., Кононенко О.І. Психологічна резильєнтність особистості в умовах війни// Перспективи

та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28). 2023. С.601-611.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5187/5217>.

2. Медянової О. В. Індивідуально - психологічні особливості та психологічна ресурсність особистості студентів-психологів з різним типом акцентуації характеру //Журнал сучасної психології, № 3 (30), 2023. С.38-46. DOI: <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2023-3-53>. Вдовіченко О.В., Ніколаєв С.В., Шанюк О.В., Костенко Д.В., Медянова О.В. Вплив військової травматизації на життєстійкість особистості. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 7(37) 2023. С.587-599.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/5686>

4. Кононенко О.І., Кононенко А. О., Базиленко К.П., Прокофєва О.О., Медянова О.В. Соціальна акомодация та життєстійкість як ресурси виживання в умовах війни. Наукові інновації та передові технології (Серія«Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): №11(25) 2023. С.677-688. (фахове видання) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-677-688](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-677-688)

5. Halchenko, V., Levchenko, V., Shcherbakova, I., Medianova, O., Kaliuzhna, Y., & Poplavska, Y. (2023). Neuropsychological Considerations of Communication Competence in Prospective Educators. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,

14(3), 107-121.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/464>
(Web of Science ESCI)
6. Медянова О. В.
Реконструювання та апробація концептуальної моделі «цілісність особистості» в контексті постнекласичної наукової парадигми//
Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: pädagogik, sport, psychologie, philosophie.
Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 6. 2020.
Karlsruhe, Germany: Drawing up & Design. ScientificWorld-NetAkhatAV, 2020. Pp. 77-102. (1,86 др. арк.).
Режим доступу: <https://www.sworld.com.ua/simpge3/sge3-06.pdf>
Тези:
1. Медянова О. В., Прохоренко В. А., Новошицька О. В.
Факторна модель індивідуально-психологічних особливостей особистості студентів-психологів на початку професіоналізації // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження, 20-21 квітня 2023 р. :
Матеріали XXV Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пашенко. Київ: Видавництво Ліра.К, 2023. С.171-174.
2. Медянова О.В. Тип нервової системи студентів покоління Z як чинник розвитку їх особистості//Актуальні і проблеми психології особистості на європейському просторі:Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції 15 лютого 2023 р./ за ред. С. Д. Максименко,. Л. А. Онудрієвої.
Кам'янець-Подільський: Видавництво Ковальчук О.В., 2023. С.48-51.
3. Медянова О. В.
Питання цілісності людини з позиції психогеніалогії,

						<p>системно-родинних розстановок и регресивного гіпнозу// Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог : Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р., м. Одеса) Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики , психологічна служба, НВК ІТНІБО; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2021. С.83-96. URL: : https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10237 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член ЕСРЕА (ID 67954369) р 1/01/2023 р.) Член УАОППП (серт. № 01580) Член НПА (2023 р.)</p>	
449194	Базика Євгенія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Миколаївське медичне училище, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 062567, виданий 10.11.2010</p>	14	ОКПП28. Основи організаційної психології. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Херсонський державний університет Диплом бакалавра 04.06.2003 ХЕ №22827536 напрям підготовки «Психологія». Кваліфікація практичний психолог ХГУ Диплом спеціаліста 02.05. 2004 ХЕ №23843773 спеціальність «Психологія». Кваліфікація практичний психолог. ХГУ Диплом магістра 02.06. 2005 ХЕ №27082640 спеціальність «Психологія». Кваліфікація психолог. Викладач вищого навчального закладу ХГУ Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 19 Відомості про підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації №1097-18 від 22.06.2023 1.Сертифікат про участь у</p>

всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі «Психологічна служба в системі освіти України», від 29.01.2020, серія AS 646948

2. Університет суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) успішно завершила курс міжнародного стажування. Сертифікат учасника он-лайн марафону «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», від 04-25 лютого 2020 №0115.20 (30 годин 1 ECTS кредит)

3. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти в обсязі 30 ак. годин (1 кредит ECTS), з 28 листопада по 11 грудня 2022 року. Сертифікат № GD1fe-05-B-02142

4. Зимова школа психології в обсязі 30 ак. годин (1 кредит ECTS), з 16 січня по 20 січня 2023 року. Сертифікат № 0061/23-01-3Ш

5. «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, soft skills, підприємницькі навички» в обсязі 0,1 кредит ECTS (3 годин), 30.03.2023 р. Сертифікат № ПК-2023/5214

6. «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» Освітня ВАТРА. Сертифікат №549/23Д, від 22 березня 2023р. в обсязі 0,2 кредита ECTS (6 годин)

7. «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» Сертифікат про успішне закінчення курсу тривалістю з 15/03 по 19/04 - 2023 № ПВ – 0711, від 01 травня 2023 р., в обсязі 30 ак. годин (1 кредит ECTS)
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/118YCJV3656g8VKErDoUxhr2JGpanK7Sg?usp=sharing>

8. Сезон проекту Uni-

Biz Bridge UGEN з темою «Коучинг, менторство, наставництво» від 15 - 17 травня 2023 р., в обсязі 10 ак. годин (0,33 кредиту ECTS) Сертифікат № 72 (<https://forms.gle/PpYohySeuEQHtGS2A>)

9.Онлайн-курс «Школа стійкості» в обсязі 30 ак. годин (1кредит ECTS). Сертифікат від 25.05.23

10. Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзії у ЗВО», ЧНУ ім. П. Могили в обсязі 04 ак. годин (0,13 кредит ECTS 20 грудня 2023 року. Сертифікат №2012/10

11. Зимова школа психології в обсязі 30 ак. годин (1 кредит ECTS), з 15 січня по 19 січня 2024 року. Сертифікат № 004/IX- ЗШП-24.

12.«Базова психологічна допомога в умовах війни»Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/32e9491be6a5440d9aa60fbo1da1729> від 01.02.2024.

Основні публікації:

1. Базика Є.Л. Взаємозв'язок емоційної стійкості та психологічного благополуччя осіб періоду середньої дорослості Науковий журнал. Психологія та соціальна робота № 1-2(55-56) (2022) с.7-18 <http://psysocwork.onu.edu.ua/>
2. Базика Є.Л. Ригель О.В., Прокоф'єва О.О., Партико Н.В., Горецька О.В. Копінг стратегії та їх вплив на психологічне здоров'я особистості у пізньому зрілому віці. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 1(19) 2023. 564 с. С. 415-423 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3456/3474>
3. Базика Є.Л. Особливості самоактуалізації жінок з особливими потребами як предиктор

психологічного благополуччя.
Науковий журнал «Габітус».
Видавничий дім «Гельветика». Випуск 45. 2023. 290 с. С.95-101.

4. Кононенко О.І., Кононенко А.О., Крошка К.І., Базика Є.Л. Життєстійкість та ціннісні орієнтації особистості як психологічні ресурси її психологічного здоров'я. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 9(39) 2023. С.665 (С. 565-575) (фахове видання)
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6542>

Тези:

1. Базика Є.Л.
Проблематика підготовки фахівців-психологів в зв'язку з вимогами сучасних реалій. Всеукраїнська науково-практична конференція з нагоди 50-річчя від початку підготовки психологів у Харківському Університеті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-09 грудня 2022 р. / за заг. ред. О. О. Наливайко, Н. П. Крейдун. Харків, 2022. 340 с. С. 7-12

2. Базика Є.Л.
Взаємозв'язок між типом локусу контролю та копінг-стратегією.
Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 27 січня, 2023 р.
Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. — 350 с. С. 286-288.

3. Базика Є.Л.
Психолого-педагогічний супровід діяльності здобувачів ЗВО при дистанційній формі навчання.
Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023

						<p>року: 36. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. 613 с. (561 – 564) (електронне наукове видання) Посилання на збірник https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735227 Методичні матеріали: 1. Бази́ка Є.Л. «Основи організаційної психології»: курс лекцій для студентів ф-ту психології та соціальної роботи, спец. 053 «Психологія» / Є.Л. Бази́ка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 150 с. 6,7 ум.др.арк Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член Європейської асоціації комунікаційних досліджень та освіти (ECREA) ID 67607424 з 2022 року. URL: https://www.ecrea.eu/Member-benefits Член «Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці» УАОППП, з 2023 року. Сертифікат №014581</p>	
430811	Гудімова Алісар Халедівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське обласне базове медичне училище, рік закінчення: 2014, спеціальність: Сестринська справа, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053</p>	0	ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, За напрямом підготовки «психологія», здобула кваліфікацію бакалавра з психології (2016 р.) Здобула кваліфікацію: освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст спеціальність «Психологія»; професійна кваліфікація психолог, викладач психології (2017 р.) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Університет суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), березень-травень</p>

Психологія,
Диплом
доктора
філософії ДР
003095,
виданий
21.12.2021

2021р., Лодзь,
Польща, тема
«Міжнародна кар'єра
науковця та
управління
науковими
проєктами».
Сертифікат №
2021/05/627
Затверджено Наказом
ОНУ від 23.11.2022 №
2155-18
1. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
успішно завершила
курс «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти» в обсязі 30
академічних годин (1
кредит ECTS), 4-18
жовтня 2021 р.
Сертифікат № 6GW-
0157
2. Платформа масових
відкритих онлайн –
курсів «Prometheus»,
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, успішно
завершила курс
«Психологія стресу та
способи боротьби з
ним», 05 квітня 2022
р. Сертифікат №
441cf0fc62d74ce58ff18c
2be9713b8f
3. Рада молодих
учених при
Міністерстві освіти і
науки України,
успішно завершила
курс «Весняна школа
науковця 2.0» в обсязі
40 годин, 14-20 квітня
2022 р. Сертифікат №
1314
4. Рада молодих
вчених при Одеській
обласній державній
адміністрації, успішно
завершила курс
«Школа молодого
науковця Одещини» в
обсязі 15 годин, 26
квітня-13 травня 2022
р.
5. МОН, ДНУ
Інститут Модернізації
Змісту Освіти, успішно
завершила курс
«Перша психологічна
допомога під час та
після війни» в обсязі 1
кредит, 24.07.2022.
Сертифікат №
61549297
6. Рада молодих
вчених при Одеській
обласній державній
адміністрації, успішно
завершила курс
«Школа молодого
науковця Одещини» в
обсязі 10 годин, 20
жовтня-10 листопада
2022 р
7. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
успішно завершила

курс «Цифрові інструменти Google для освіти» в обсязі 60 академічних годин (2 кредити ECTS), 31 жовтня-13 листопада 2022 р. Сертифікат № GDTfE-04-B-00739; 14-20 листопада 2022 р. Сертифікат NoGDTfE-04-C-00161; 21-27 листопада 2022 р. Сертифікат NoGDTfE-04-II-00829

8. Офіс Підтримки вченого, ГО «Інноваційний університет», успішно завершила курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 21-27 листопада 2022 р. Сертифікат №1439

9. Волинський національний університет імені Лесі Українки, проєкт Jean Monnet Module «Developing European Framework for Action on Mental Health and Well-Being» (101085175-DevelopMental-ERASMUS-JMP-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025), успішно завершила повний курс тренінгу (40 год, 1,3 кредитів ECTS) «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя»

10. Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні», успішно завершила курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект: майбутнє освіти» (30 годин, 1 кредит ECTS) 7-23 листопада 2023 р. Сертифікат ШІ-0432

11. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», ГО «Точка опори ЮА», успішно завершила курс підвищення кваліфікації «Точка турботи: онлайн-курс про психологічну допомогу командам та бізнесам» (тривалість – 4 години / 0,1 кредит ECTS) 15 лютого 2024 р. Сертифікат 45e7200a-9377-4e66-9161-42e5906a463e

Основні публікації:

1. Hudimova A., Popovych, I, Savchuk O., Liashko V., Pyslar A., Hrys A. Research on the relationship between excessive use of social media and young athletes' physical activity. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2021. Vol. 21 (issue 6). Art 456. P. 3364 - 3373. DOI: 10.7752/jpes.2021.06456 (Scopus)
 2. Popovych, I., Hudimova, A., Bokhonkova, Y., Savchuk, O., Hoian, I., & Shevchenko, N. Dispositional Mental States of Internally Displaced University Teachers Under Martial Law: Gender Differences. Journal of Education Culture and Society. 2023. 14(2). P. 171–187. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.171.181> (Scopus, Web of Science)
 3. Гудімова А.Х., Бабіна І.С. Роль індивідуально-психологічних властивостей педагогів у професійній майстерності в дистанційних умовах. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Т. 34 (73). № 1. С. 116-121. DOI: 10.32782/2709-3093/2023.1/19
- Тези конференцій:
1. Гудімова А.Х. Інструменти соцмереж як предиктори формування креативності учасників освітнього процесу. Матеріали 77-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечникова. Секція Факультету психології та соціальної роботи. Одеса, 2022.
 2. Попович І. С., Гудімова А. Х., Бохонкова Ю. О., Савчук О. А., Гоян І. М., Шевченко Н. Ф. Диспозиційні психічні стани внутрішньо переміщених науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану.

Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості. Зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 24 листопада 2023 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія: А. В. Коллі-Шамне, І. Р. Крупник, І. С. Попович, Н. І. Тавровецька, О. М. Танасійчук (відп. за випуск) та ін. Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2023. С. 195-201. Методичні матеріали: 1. Психологія праці [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. А.Х. Гудімова. — Одеса: Одес. нац. Ун-т. ім. І.І. Мечникова, 2023. — 25 с. — 1,2 МБ. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36984> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Голова Наукового товариства молодих вчених, аспірантів та студентів ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова (з 2020 р.; <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/naukova-diialnist/naukoveto-varyvstvo-molodyh-vchenih>) Голова Прес-центру Ради молодих вчених ОНУ імені І.І. Мечникова (з 2021 р.; <http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>; <http://rmv.onu.edu.ua>) Член Ради молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації (з 2022 р.; (<https://www.facebook.com/youngscientists.od>)) Член Української психологічної асоціації (з 2022 р., <https://www.upa.guru/%d1%80%do%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80-%d1%87%do%bb%do%b5%do%bd%d1%96%do%b2>) Член Української

							асоціації організаційних психологів та психологів праці (з 2023 р.) Сертифікат 01582 http://www.uaopppp.com.ua
134601	Литвиненко Ольга Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 008627, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 058055, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033952, виданий 25.01.2013	25	ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 1991р., філолог, російська мова та літератур. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 1995р., психолог, практикуючий психолог в системі освіти. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Наказ № 2743-18 від 11.11.2019 р. Теоретико-супервізійна програма «Психосоматична медицина в контексті сучасного психоаналізу» м. Львів, Львівський інститут підвищення кваліфікації, кафедра психотерапії, за участю міжнародних лекторів (загалом 192 ак. год.) сертифікати УСП, під супервізією ЕАР. 2. «Теорія та практика застосування юнгіанської піскової терапії в психотерапевтичній роботі з дітьми та підлітками» виданий Укр. науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи 2017-2020рр., (загалом 288 ак. часів), сертифікат № 024 3. Довгострокова освітня програма за спеціальністю «Юнгіанській психоаналіз», Тернопіль, Київ, Одеса 2014-2022 рр., (загалом 900 ак. годин), сертифікати Укр. Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків, сертифікат МААП. 4. Довгострокова

програма по підвищенню кваліфікації для тренерів з Позитивної та Транскультуральної психотерапії «Міжнародний тренінг семінар для тренері ППТ», Німеччина, Болгарія 2018-2022 рр., (загалом 250 ак. годин), сертифікати ВААР, БДПП.

5. Програма по підвищенню кваліфікації «Дитяча та підліткова позитивна психотерапія» виданий Всесвітньою асоціацією позитивної психотерапії (WAPP) (200 ак. год.). Вересень 2023.

Основні публікації:

1. Vazilenko A., Barna N/, Lytvynenko O. Psychological factors of students social activity. Social welfare: interdisciplinary approach. 2019. Vol. 2, No 9. P.
2. Zubyashvili I., Melnychuk T., Lytvynenko O., Ulianova T., Shetelia N. Functional brain asymmetry as a factor of the reproduction and perception of metaphors. Psychosocial. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24 – Issue 6
3. O. Khmiliar, I. Popovych, A. Hrys, M. Pavliuk, N. Zavatska, O. Lytvynenko, O. Blynova. Spatial regulation of personal behavior under conditions of the accelerating COVID-19 pandemic. Revista inclusions, Vol.7, num. especial – octubre-diciembre 2020. – P. 209-306.
4. O. Lytvynenko, L. Zlatova, V. Zasenka, L. Prokopenko, V. Lunov. Adaptive Potential of Young People as a Factor of Mental Health-Preserving. Journal of History Culture and Art Research. 9 (3) 2020. – P. 374-385.
- В. Даля, 2018. – № 3 (47). – Т. 3. – С. 127-134.
5. Lytvynenko O. D. Socio-psychological Feature of the Adaptation Potential of modern Youth / O. D.

Lytvynenko // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020. – № 2 (52). – С. 144-166

6. O. Lytvynenko, L.Zlatova , V. Karikash, T. Zhumatii Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy // Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology. Clinical Applications // Editors: E. Messias, H. Peseshkian, C. Cagande. – Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2020. – С.349-359

7 Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина перша) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2020, 42 (6), 56-63. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10

8.Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина друга) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2021, 43 (1), 64-72. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10

9.Литвиненко О.Д., Мидько А.А. Історико-психологічний аналіз феноменології переживання безнадійності: клініко-прогностичні аспекти. Fundamental and applied researches

in practice of leading scientific schools, 2021, 44 (2). С. 4-11. DOI: 10.33531/farplss.2021.2.1

10. Lytvynenko O. D., Mydko A. A. Moderation analysis of the causal impact of hopelessness as a component, risk factor and predictor of suicidal behavior. American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research, Vol. 18, no. 3, May 2021, pp. 121-6, URL: <https://ajfaer.org/index.php/ajfaer/article/view/59>

11. Lunov, V., Lytvynenko, O., Maltsev, O., & Zlatova, L. (2022). The Impact of Russian Military Aggression on the Psychological Health of Ukrainian Youth. American Behavioral Scientist, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00027642221144846>

12. Robul, Y., Lytvynenko, K., Lytvynenko, O., Bokshan, H., Popovych, I. Marketing in the digital age: cultural values as agents of socially responsible marketing in the digital economy. Amazonia Investiga, 12(62), 2023. P. 45-55. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.3>

Методичні рекомендації: Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Основи психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 32 с.

Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Психосоматика та психокорекція» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 32с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						об'єднаннях: 1. Діючий член УСП (Українська спілка психотерапевтів). 2. Всесвітня асоціація з позитивної психотерапії. (м. Вісбаден, Німеччина)WAPP; член Ради Директорів WAPP, сертифікат психотерапевта 032-UKR-2013, сертифікат Майстер тренера UKR-001-2017 3. Європейська асоціація психотерапевтів. (м. Відень, Австрія)Діючий член EAP 4. Всесвітня спільнота психотерапевтів (WCP) (автоматично, згідно сертифікату WAPP) 5.Українська асоціація позитивних та транскультуральних психотерапевтів. 6.Українське об'єднання практикуючих психологів та психотерапевтів..	
206654	Кононенко Оксана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 006687, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 058057, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035087, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 002221, виданий 26.11.2020	18	ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2000р., спеціальність – Психологія, кваліфікація Психолог, практичний психолог Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,19, 20 + мовний сертифікат Підвищення кваліфікації: Затверджено Наказами ОНУ №1064-18 від 30.06.2022 № 745-18 від 04.05.2023 • В рамках академічної мобільності по програмі Erasmus+ відвідала Люблянський університет в Любляні (Словенія) 23-27 жовтня 2023 р. 1. В 2022 р. пройшла підвищення кваліфікації в Люблінському католицькому університеті Іоанна Павла II, Польща за програмою «Здоров'язберігаючі технології та якість

життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри» та пройшла курс за темою «Методологія наукових досліджень у галузі соціальних наук і наук про здоров'я. Сучасні стандарти» (сертифікат №321/03/22 від 27.07.2022р.) 364448/1/2017 від 31.08.2017р.)

2. В 2021р. пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год Сертифікат № SZFL-000088 (Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)) Наказ №1064-18 від 30.06.2022

3. В 2021 р. пройшла підвищення кваліфікації за Міжнародною програмою стажування з психології (он-лайн). «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках» (кредити ECTS: 4,8; 144 години). Товариство підтримки видавничих ініціатив і наукової мобільності, Школа соціальних і поведінкових наук, за підтримки Всесвітньої асоціації підтримки вчених LLC, Делавер (США) (реєстраційний номер SBS/21/38UA). 272 Bath Street, Глазго, G2 4JR Шотландія (23.04.2021)

4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа». (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 25.03.2020).

5. Сертифікат про успішне завершення

курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 18.04.2020).

6. Сертифікат про успішне завершення курсу «Захист людей з інвалідністю» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 26.03.2020).

7. У період з 20.02.2023 р. по 27.03. 2023 р пройшла підвищення кваліфікації за програмами «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя» від Волинського національного університету імені Лесі Українки, проєкту Jean Monnet Module “Developing European Framework for Action on Mental Health and Well-Being” (101085175-DevelopMental-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) в обсязі 40 академічних годин (1,3 кредитів ECTS);

8. Сертифікат про участь у Науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).

Основні публікації:

1. O. Kononenko, I. Popovych, A.Kononenko, V. Stynska, N. Kravets, L. Piletska, Olena Blynova Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. Revista Inclusiones. Vol. 7.Número Especial / Abril – Junio 2020.pp. 41-59. (Web of Science)

2. O. Kononenko, I. Popovych, A.Kononenko, V. Stynska, O.Kachmar, L. Prokopiv, H. Katolyk Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista

Inclusiones.Vol. 7.
Núm.3 2020. pp. 98-116 (Web of Science)

3. O.Kononenko, O. Blynova, I.Popovych, N.Semenova, Y.Kashyrina, O.Ursulenko
Personality factors of choosing adaptation strategies in a different cultural environment by labor migrants from Ukraine.Amazonia Investiga. Vol. 9. Issue 32. 2020. pp. 45-54. (Web of Science)

4. O. Kononenko, I.Popovych, O.Blynova, P.Nosov , S.Zinchenko
Psychological factors of competitiveness of the women's youth handball team. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 21 (1), Art 30, pp. 227 - 235, January 2021
DOI:10.7752/jpes.2021.01030 (Scopus)

5. O. Kononenko, N. Kaptalan & all
Experimental policy study of health-preserving technologies: on the example of systemic rehabilitation of young students. Cuestiones Políticas.Vol. 39 Núm. 71 (2021). (Web of Science)

6. Kononenko O. I., Popovych, I., Los, O., Khrystiuk, S., & Avramenko, A. Social expectations of professionals in the socioeconomic area: training, innovations and reforms.Amazonia Investiga, Vol. 11(60)/2022. pp. 23-31. (Web of Science)

7. O. Kononenko, V. Overchuk, S. Berezka, N. Liesnichenko, I. Ostopolets, N.Lapshova
Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (VOL. 13, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXXIII.) 2023. pp.99-104. (Web of Science)

8. Кононенко О.І.
Специфіка сучасних психологічних методів та організації дослідження перфекціонізму особистості. Психологія та соціальна робота. Том 1(51) 2020. С. 125-136.

9. Kononenko O. I., Grigorashenko A. V. Current State of Scientific Views on the Psychological Well-Being of Personality. Психологія та соціальна робота. Том 1(53) 2021. – С. 102-113.

10. Кононенко О.І., Гужанова Т.С., Федорик В.В., Кушнір Л.О., Ортікова Н.В. Професійна компетентність як показник психологічної готовності студента до професійної діяльності. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 8(26) 2023. С. 418-428.

11. Гудімова А.Х., Курова А.В., Кононенко О.І. Сучасні тенденції та стратегії розвитку вищої освіти в Україні: аналіз реалізації. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 9(27) (2023).С. 232-244.

12. Кононенко О.І., Кононенко А.О., Базиленко К.П., Прокоф'єва О. О., Медянова О.В. Соціальна акомодация та життєстійкість як ресурси виживання в умовах війни Наукові інновації та передові технології. 2023. №11(25) 2023. С.577-688.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6308>

Монографії:

1. O.Kononenko, L.Poleshchuk. Time competence as a factor in maintaining mental health./ The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. p. 30-35. (1,5 авт.арк.)

2. O.Kononenko, O.Bolotova. Resilience of personality as a manifestation of mental and psychological

health / The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. p. 42-48. (1,5 авт.арк.)

3. Вплив ортобіотики та сучасних технологій на психологічне здоров'я людини/ Дослідження психології ортобіоци людини : монографія / за заг. наук. ред. проф. Н.В. Родіни. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С.100-131. (1,5 авт.арк.)

4. Kononenko O. , Dunaieva L., Kononenko A. Psychological features of students' ideas about the image of a politician/ Role of science and education for sustainable development. University of Technology, Katowice, 2021. P. 777-783. (1,5 авт.арк.)

Тези:

1. Кононенко О.І. Часова компетентність як важлива частина професійної компетентності особистості. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С.130-133.

2. Кононенко О.І. Компетентності як основа професійно успішної особистості. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів. Львівський науковий форум, 2020. С.44-45

3. Kononenko O. The features of the goal-setting of the head of a higher educational establishment as a guarantor of the implementation of innovative educational technologies."Public health – social,

educational and psychological dimensions: Conference proceedings of IX International research & training conference” 19 -21 July 2022, Lublin, Poland. С.54-56 https://www.kul.pl/files/1478/2022_conference_proceedings.pdf

11. Кононенко О.І. Контамінація біологічного та соціального в контексті психогенетики. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 15.02.2023. С.131-133.

12. 14. Кононенко О.І. Диверсифікаційний підхід в реалізації підготовки психологів у ЗВО в умовах невизначеності. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: 2023.-С. 460-462.

13. Кононенко О.І. Практиологічний підхід в системі забезпечення якості психологічної освіти/“Психолого-педагогічні координати розвитку особистості” : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 червня 2023 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С.121-123.

Методичні матеріали:
1. Кононенко О.І., Кременчуцька М. К. «Методичні рекомендації до написання курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» – Одеса, Вид-во ОНУ імені

						<p>I.I.Мечникова – 2023-в друці.</p> <p>2. Кременчуцька М. К., Кононенко О.І. «Методичні рекомендації до написання дипломних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» – Одеса, Вид-во ОНУ імені І.І.Мечникова – 2023-в друці</p> <p>3. Методологія та теорія психології: метод.рек. До курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / Кононенко О.І.; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соціальної роботи. – Одеса : ОНУ, 2023. – 36 с.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії Член Української психологічної асоціації Член Психологічної асоціації України Член Американської психологічної асоціації Член Європейської асоціації психології здоров'я Член ГО «Прогресивні»</p>	
449198	Медянова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодительної промисловості, рік закінчення: 1986, спеціальність: кріогенна техніка, Диплом спеціаліста, "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", рік закінчення: 2008, спеціальність: психологія, Диплом кандидата наук ДК 019271, виданий</p>	38	ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, 2008, спеціальність – психологія, кваліфікація за дипломом – психолог. Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов: 1, 8, 12,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: наказ ОНУ №745-18 від 24.05.2023 Наукове стажування «Академічна доброчесність» з 16.05 до 24.06.2022 року із використанням онлайн-платформи zoom business. 180 год. (6 кредитів ECTS). Серт. KW-240622/047 від 24.06.2022</p>

12.01.2014

Warszawa.
1.Dallas, TX, USA
Certificate of
Completion № 000
2086. This is presented
to Medianova Elena for
completing six weeks
training program in
Layered family
constellations and
perinatal matrix healing
(від 17/10/2020).
2.Dallas, TX, USA
Certificate of
Completion № 00KP2-
0221 (29) «Академия
образования Рост
PRO»
«Эмоциональное
наследие рода.
Системная терапия
поля» серебро
(модуль 1) 47 акад.
часов (від 18.02.2021).
3.Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовки бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та Україні» IBR LPNT
(м. Lublin, Poland),
ГО «Міжнародна
фундація науковців та
освітян». Серт. ESN №
12603 від 13.03.2023,
45 годин (1,5 кредиту
ЄКТС).
4.Training ASSYST
Humanitarian
Psychosocial Project.
completed on
18.03.2023 duration: 4
hours. Training is
accredited by EMDR
Europe Association, In
cooperation with
EMDR Czech Republic
and EMDR Ukraine.
5. «Досвіт реалізації
інклюзії у ЗВО» ЧНУ
імені П. Могили Серт.
№ 2012/08 від
23.12.2023 р. 4 акад.
год. (0,13 кредитів
ECTS);
6. «Зимова школа
психології» ОНУ імені
І.І.Мечнікова,. ФПСП.
Серт. № 009/IX-
ЗІП-24 від 15-19
січня 2024 р. 30 акад.
год. (1 кредитів ECTS);
Основні публікації:
1. Медянова О.В.,
Дворніченко Л.Л.,
Любіна Л.А.,
Шкраб'юк В.С.,
Кононенко О.І.
Психологічна
резильєнтність
особистості в умовах
війни// Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»).
№ 10(28). 2023. С.601-

611.
2. Медянової О. В.
Індивідуально -
психологічні
особливості та
психологічна
ресурсність
особистості студентів-
психологів з різним
типом акцентуації
характеру //Журнал
сучасної психології,
№ 3 (30), 2023. С.38-
46.
3. Вдовіченко О.В.,
Ніколаєв С.В., Шанюк
О.В., Костенко Д.В.,
Медянова О.В. Вплив
військової
травматизації на
життєстійкість
особистості. Наукові
перспективи (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»). №
7(37) 2023. С.587-599.
4) Кононенко О.І.,
Кононенко А. О.,
Базиленко К.П.,
Прокофєва О.О.,
Медянова О.В.
Соціальна акомодация
та життєстійкість як
ресурси виживання в
умовах війни. Наукові
інновації та передові
технології
(Серія«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
№11(25) 2023. С.677-
688.
5) Halchenko, V.,
Levchenko, V.,
Shcherbakova, I.,
Medianova, O.,
Kaliuzhna, Y., &
Poplavska, Y. (2023).
Neuropsychological
Considerations of
Communication
Competence in
Prospective Educators.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience,
14(3), 107-121.
Тези:
1 Медянова О. В.,
Прохоренко В. А.,
Новошицька О. В.
Факторна модель
індивідуально-
психологічних
особливостей
особистості студентів-
психологів на початку
професіоналізації //
Проблеми особистості
в сучасній науці:
результати та
перспективи
дослідження, 20-21

						<p>квітня 2023 р. : Матеріали XXV Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. Київ: Видавництво Ліра.К, 2023. С.171-174. 2).Медянова О. В. Реконструювання та апробація концептуальної моделі «цілісність особистості» в контексті постнекласичної наукової парадигми// Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: pädagogik, sport, psychologie, philosophie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 6. 2020. Karlsruhe, Germany: Drawing up & Design. ScientificWorld- NetAkhatAV, 2020. Pp. 77-102. (1,86 др. арк.). Режим доступу: https://www.sworld.com.ua/simpge3/sge3-06.pdf Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член ECREA (ID 67954369) р 1/01/2023 р.) Член УАОППП (серт. № 01580) Член НПА (2023 р.)</p>	
212194	Кіреєва Зоя Олександрів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009201, виданий 23.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 006838, виданий 10.05.2000,</p>	25	ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, 1994 рік, спеціальність - біологія Кваліфікація Біолог, викладач біології та хімії (КГ № 902097 (з відзнакою Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,6,7,8,9,12,19,20 Підвищення кваліфікації: - Наказ ОНУ імені І.І..Мечникова 2743-18 від 11 листопада 2019 року. КЗ "Львівський обласний клінічний психоневрологічний диспансер" Наказ ОНУ:№ 2094 - 18 від 15.11.2022 «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів 21 століття». Навчальне навантаження 180</p>

Атестат
доцента о2ДЦ
002050,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
12ПР 008931,
виданий
10.10.2013

годин, 6 кредитів.
навчання відбувалося
з 18.07.22 по 28.08.22 і
центрі українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Отримано сертифікат
номер № ADV-
180790-OSUIA від
28.08.2022.
Основні публікації:
1. Zoia Kireieva,
Karinna Sardaryan,
Yuliya Voytsekhovska,
Igor Britchenko,
Viktoria Samoilenko,
Yuliia Popova. 2022.
Problems of Gender
Parity in the State
Administration System:
Conceptual and
Empirical Aspects.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22 No. 2 pp. 369-375.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.47>
http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/2022020247.pdf (web of science)

2. Pastryk, Tetiana, Kireieva, Zoia O., Kordunova, Nataliia (Кіреєва, Зоя Олександрівна, Лула Махдалуна, Пастрик, Тетяна, Кордунова, Наталія, Лила, Магдаліна). Perceived expressed emotion in the illness narratives of individuals with chronic gastrointestinal disorders | Сприйнята емоційна експресивність у наративах про хворобу в осіб із хронічними шлунково-кишковими розладами // East European Journal of Psycholinguistics. – 2021. - Vol. 8, № 2. DOI: 10.29038/EEJPL.2021.8.2.PAS. (Scopus)

3. Кіреєва З.О. Гоян І.М. Програмно-цільовий проєкт соціально-психологічного забезпечення оптимізації процесу самоорганізації молоді в період суспільних трансформацій. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. 2020. Том. IX. Вип. 13. С. 625-632.

4. Кіреєва З.О.

						<p>Заболотна О.С. Солієнко О.Індивідуально-особистісні типи жінок періоду дорослості і особливості їх цілепокладання Психологія і соціальна робота № 1 (53), 2021. с.75 - 85 https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53)^41357</p> <p>5. Кіреєва З.О. Предиктори резильєнтності та оптимізму у осіб різного віку під час проживання пандемії sars-e.ov-2// Вісник ХДУ Серія Психологічні науки - №.1 - том 1. - 2022. - С.5-11.</p> <p>6. Кіреєва З.О. Кушнерова Я.Г. Особливості адаптації підлітків у різних фазах біологічного циклу//Наукові записки національного університету «Острозька академія».Серія «Психологія.» Випуск 8., 2019 .С.41-46</p> <p>Монографія: Особистісні ресурси людини на різних етапах життя : колективна монографія / заг. ред. З. О. Кіреєва - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. -175 с.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Українська психологічна асоціація АРА (Американська психологічна асоціація) World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy</p>	
353024	Білова Маргарита Едуардівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова,	37	ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність – «Психологія»,кваліфікація за дипломом – психолог. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 19 + мовний сертифікат Підвищення кваліфікації: Наказ ректора ОНУ

рік закінчення:
2004,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044526,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
035368,
виданий
31.05.2013

імені І.І. Мечникова
№1228-18 від
07.07.2021
1. Сертифікат
(психотерапія, другий
рівень підготовки).
Діагностика в ТА.
Планування терапії.
13.03.2020 –
15.03.2020
2. Сертифікат
Академії транзактного
аналізу. Курс
«Автономія і життєві
позиції, теорія
погладжувань».
Тренер ЄАТА Сільвія
Шахнер (Австрія).
06.05.2020 –
27.05.2020.
3. Сертифікат
(психотерапія, другий
рівень підготовки).
Техніки регресії в ТА.
Робота з сім'ями та
дітьми.
4. Сертифікат
(Психотерапія в
методі ТА, другий
рівень підготовки).
«Его-стани».
12.12.2020 –
13.12.2020. 06.06.2020
– 08.06.2020
5. Сертифікат (2-х
річний курс
підготовки в методі
Транзактного аналізу
в сфері психотерапії).
Обсяг – 192 години.
06.09.2020.
6. Сертифікат
(психотерапія в методі
ТА, четвертий рівень
підготовки) «Терапія
особистісних
розладів». 5.06.2022 –
26.06.2022.
7. Сертифікат
(психотерапія в методі
ТА, четвертий рівень
підготовки) «Психози.
Розлади харчування».
03.09.2022 –
04.09.2022.
8. Сертифікат
Психотерапія 202 –
ТА. 4-х річний курс
поглибленого
вивчення
Транзактного Аналізу
(загальний обсяг
теоретичної
підготовки 300 годин)
27.02.23.
9. Сертифікат №
2/01020. Програма
«Навчання технік
зцілення для батьків,
осіб, що їх замінюють
та спеціалістів, які
працюють з дітьми.
Основні публікації:
1. Білова М.Е.,
Кременчуцька М. К.,
Коваль Г. Ш.
Психологічна
проникливість як
складова професійної
компетентності
майбутніх

						<p>психологів// Габітус. №16. 2020. С. 71-75.</p> <p>2. Білова М.Е., Калашнікова О.В., Кременчуцька М.К. Психологічні маркери реалізації жінки в сім'ї та кар'єрі /Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Категорія Б. Випуск 25/2021./</p> <p>3. Білова М.Е, Будіянський М.Ф. Профілактика стресових станів: тілесно-орієнтовані, когнітивні, медитативні техніки. /Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Категорія Б. Випуск 26/2021./</p> <p>4. Білова М.Е., Коваль Г.Ш., Дорошенко К.Ю. Психологічний феномен професійної деформації особистості: теоретичний аспект./ Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Категорія Б. Випуск 41/2022./</p> <p>5. Білова М. Е., Полілуєва І. В., Хуртенко О. В., Максимчук М. Б, Максимчук Б. А.. Емоційно-вольова регуляція у підлітків засобами фізичної культури і спорту./Перспективи та інновації науки. № 10(28)(2023) стор. 634 - 645</p> <p>Методичні матеріали: Основи психологічного консультування [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до курсу «Основи психологічного консультування» для студ. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти . Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 31 с. – 0,5 МБ.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член Національної психологічної асоціації України. Член Європейської Асоціації Транзактного Аналізу Член Української Спільноти Транзактного Аналізу</p>	
452	Уханова Анастасія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний	7	ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський

університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048174, виданий 05.07.2018

національний університет імені І. І. Мечникова, 2012, спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом - психолог викладач психології. Кандидат психологічних наук, 19.00.04 – медична психологія, тема дисертації: “Детермінанти психічного здоров’я старших школярів»
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19 ,20
Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ 2654-18 від 04.11.2019
1. Інтеграційна Літня Школа Європейського Психоаналітичного Інституту (42 години) організована Європейським Психоаналітичним Інститутом сумісно з Паризьким Психоаналітичним Товариством (28.07.2019-03.08.2019);
Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України».
2. Всеукраїнська літня школа з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність» Олеса-Київ (21.06-04.07.2021) (90 годин)
3. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів, студентів «Соціально-психологічні теорії розвитку особистості» (14.05.2020) Херсон (6 годин)
4. Теоретичний семінар Українського психоаналітичного товариства «Роботи Крістофера Болласа» (15-16.06.2019) (12 годин)
5. Міжнародна науково-практична конференція «Value-based sustainable development of education: EU lessons for Ukraine» Київ-Генуя (18-20.05.2021) (30 годин)
6. Міжнародна науково-практична конференція «Higher education in the harmonization of

values space of personality» Київ-Генуя (30.04.2021) (6 годин)

Основні публікації:

1. Уханова А.І. Просоціальна поведінка в контексті психічного здоров'я підлітків. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Педагогіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, січень 2020. № 10. С. 97–103. (фахове видання)
2. Уханова А. І. Інтернет-залежність та психосоматизація як модератори взаємовідношень між стресом та ризиковою поведінкою підлітків. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, січень 2020. № 11. С. 82–87. (фахове видання)
3. Уханова А. І. Відчуженість підлітків як модератор взаємовідношень між стресом та ризиковою поведінкою // Збірник наукових праць: Теоретичні і прикладні проблеми психології. Сєверодонецьк, 2020. № 1 (51). С. 238-252. (фахове видання)
4. Уханова А. І. Відчуженість підлітків та батьківська залученість як модератори взаємовідношень між стресом та поведінкою самоушкодження // Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Психологія". Харків, 2020. № 62. С. 243-261. (фахове видання)
5. Уханова А. І., Архипова Т.М. Гендерні особливості агресивної поведінки в контексті психічного здоров'я старших школярів // Збірник наукових праць: Теоретичні і прикладні проблеми психології. Сєверодонецьк, 2020. № 2. С. 179-192. (фахове видання)
6. Уханова А. І. Значення заниженої самооцінки для негативного

життєвого стилю українських підлітків. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». Загальна психологія. Історія психології. № 15. 2020 С. 86-91. (Фахове видання)

7. Rodina N.V., Biron B.V., Ukhanova A.I., Semeniuk N.S., Kernas A.V., Developing the inter-role conflict scale for eye-care workers // Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2020 - Number 2 (493). P. 79-86. (Скопус)

8. Уханова А.І. Концептуалізація соціальної амбівалентності підлітків. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. - Київ: 2021. Т. 32 (71) № 4, С. 96-101. (фахове видання)

Тези

1. Уханова А.І. Правові та психологічні аспекти булінгу у підлітків // Тези. Науково-практичний симпозіум «Профілактика і чинники ризику неврологічних, психічних та наркологічних розладів» (03-04.10.2019), Тернопіль. С. 118 // Пеструєв Д.М.

2. Уханова А. І. Просоціальна поведінка в контексті психічного здоров'я старших школярів // V Міжнародна науково-практична конференція "Соціально-психологічні технології розвитку особистості" (14.05.2020), Харків. С. 388-390.

3. Уханова А.І. Гендерні особливості просоціальної поведінки українських підлітків. Тези. Збірка матеріалів до II Міжнародної науково-практичної конференції «PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (30-31.01.2020), Graz, Austria С. 285-289.

4. Уханова А.І. Просоціальна поведінка в контексті психічного здоров'я українських підлітків.

						<p>Тези. Збірка тез наукових робіт до міжнародної науково-практичної конференції «Психологічна наука та практика XXI століття», Львів. 2020. С. 64-67.</p> <p>5. Уханова А.І. Концептуалізація соціальної амбівалентності підлітків Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Одеса – 2021.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член української спілки психотерапевтів</p>	
430811	Гудімова Алісар Халедівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське обласне базове медичне училище, рік закінчення: 2014, спеціальність: Сестринська справа, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 003095, виданий 21.12.2021</p>	0	ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, За напрямом підготовки «психологія», здобула кваліфікацію бакалавра з психології (2016 р.) Здобула кваліфікацію: освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст спеціальність «Психологія»; професійна кваліфікація психолог, викладач психології (2017 р.) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Університет суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), березень-травень 2021р., Лодзь, Польща, тема «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами». Сертифікат № 2021/05/627 Затверджено Наказом ОНУ від 23.11.2022 № 2155-18 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», успішно завершила курс «Цифрові</p>

інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), 4-18 жовтня 2021 р. Сертифікат № 6GW-0157

3. Платформа масових відкритих онлайн – курсів «Prometheus», Київський університет імені Бориса Грінченка, успішно завершила курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним», 05 квітня 2022 р. Сертифікат № 441cf0fc62d74ce58ff18c2be9713b8f

4. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, успішно завершила курс «Весняна школа науковця 2.0» в обсязі 40 годин, 14-20 квітня 2022 р. Сертифікат № 1314

5. Рада молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, успішно завершила курс «Школа молодого науковця Одещини» в обсязі 15 годин, 26 квітня-13 травня 2022 р.

6. МОН, ДНУ Інститут Модернізації Змісту Освіти, успішно завершила курс «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 1 кредит, 24.07.2022. Сертифікат № 61549297

7. Рада молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, успішно завершила курс «Школа молодого науковця Одещини» в обсязі 10 годин, 20 жовтня-10 листопада 2022 р

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку», успішно завершила курс «Цифрові інструменти Google для освіти» в обсязі 60 академічних годин (2 кредити ECTS), 31 жовтня-13 листопада 2022 р. Сертифікат № GDTE-04-Б-00739; 14-20 листопада 2022 р. Сертифікат NoGDTE-04-C-00161; 21-27 листопада 2022 р. Сертифікат NoGDTE-04-П-00829

9. Офіс Підтримки вченого, ГО

“Інноваційний університет”, успішно завершила курс підвищення кваліфікації “Бренд науковця у цифровому світі” в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 21-27 листопада 2022 р. Сертифікат №1439

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат про успішну участь у вебінарі для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “Цифрові інструменти Google для освіти” в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS).

11. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Факультет психології та соціальної роботи «Зимова школа психології 2023» (30 годин, 1 кредит ECTS) 16 – 20 січня 2023 р. Сертифікат 0132/ 23-01-ЗШ

12. Волинський національний університет імені Лесі Українки, проєкт Jean Monnet Module “Developing European Framework for Action on Mental Health and Well-Being” (101085175-DevelopMental-ERASMUS-JMP-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025), успішно завершила повний курс тренінгу (40 год, 1,3 кредитів ECTS) “Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров’я та благополуччя”

13. Міністерство цифрової трансформації України, ГО “Прогресивні”, успішно завершила курс підвищення кваліфікації “Штучний інтелект: майбутнє освіти” (30 годин, 1 кредит ECTS) 7-23 листопада 2023 р. Сертифікат ШІ-0432

14. Одеський національний

університет імені І.І. Мечникова, Факультет психології та соціальної роботи «Зимова школа психології 2023» (30 годин, 1 кредит ECTS) 15 – 19 січня 2024 р. Сертифікат 006/ 1X-3ПП-24

Основні публікації:

1. Hudimova, A., Popovych, I., Baidyk, V., Buriak, O., & Kechyk, O. The impact of social media on young web users' psychological well-being during the COVID-19 pandemic progression. *Amazonia Investiga*. 2021. No. 10 (39). P. 50-61. DOI: 10.34069/AI/2021.39.03.5 (Web of Science)
2. Hudimova A., Popovych, I, Savchuk O., Liashko V., Pyslar A., Hrys A. Research on the relationship between excessive use of social media and young athletes' physical activity. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2021. Vol. 21 (issue 6). Art 456. P. 3364 - 3373. DOI: 10.7752/jpes.2021.06456 (Scopus)
3. Hudimova, A., Zaverukha, O., Karpenko, Y., Stelmakh, O., & Lialiuk, G. Gender study of the student youth's psychological well-being during coronavirus lockdown: a comparative analysis. *Amazonia Investiga*. 2021. No. 10(48). P. 189-199. DOI: 10.34069/AI/2021.48.12.20 (Web of Science)
4. Popovych, I., Hudimova, A., Bokhonkova, Y., Savchuk, O., Hoian, I., & Shevchenko, N. Dispositional Mental States of Internally Displaced University Teachers Under Martial Law: Gender Differences. *Journal of Education Culture and Society*. 2023. 14(2). P. 171–187. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.171.181> (Scopus, Web of Science)
5. Гудімова А.Х. Специфіка впливу соціальних мереж на психологічне благополуччя підлітків. *Науковий журнал «Габітус»*. 2020. № 12 (2). С. 98 – 102. DOI:

10.32843/2663-5208.2020.12-2.16
6. Гудімова А.Х.,
Бабіна І.С. Роль
індивідуально-
психологічних
властивостей
педагогів у
професійній
майстерності в
дистанційних умовах.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Психологія. 2023. Т.
34 (73). № 1. С. 116-
121. DOI:
10.32782/2709-
3093/2023.1/19
7. Гудімова А.Х.,
Курова А.В.,
Кононенко О.І.
Сучасні тенденції та
стратегії розвитку
вищої освіти в Україні:
аналіз реалізації.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина». 2023. №
9 (27). С. 232-244.
8. Hudimova A. Kh.
Psychological well-
being and social media
users' behavioral online
patterns in everyday life
and during COVID-19
pandemic. Insight: the
psychological
dimensions of society.
2021. No. 5. P. 133-147.
DOI: 10.32999/2663-
970X/2021-5-9
9. Hudimova A.
Adolescents'
Involvement in Social
Media: Before and
During COVID-19
Pandemic.
International Journal of
Innovative
Technologies in Social
Science. 2021. No.1.
(29). P. 21-30. DOI:
10.31435/rsglobal_ijitss
/30032021/7370
Розділ у колективній
міжнародній
монографії:
Hudimova A. Kh.
Modern Adolescents'
Psychological Well-
being and Social Media
Overload. Vector of
modern pedagogical
and psychological
science in Ukraine and
EU countries: Collective
monograph. Riga:
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2020. P.
182 - 198. DOI:
10.30525/978-9934-
588-37-2.1.11
Тези конференцій:
1. Гудімова А. Х.
Пасивне
використання
соцмереж як
предиктор самотності

та депресивності підлітків. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom, 27-29 May 2020. С. 382 – 386.

2. Гудімова А. Х. Соцмережі та психологічне благополуччя підлітків. Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 22-23 травня 2020 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. Ч.2. С. 43-47.

3. Гудімова А. Х. Соціальні мережі та психологічний стан підлітків. Сучасний вимір психології та педагогіки: збірник тез наукових робіт учасників науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 травня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 186-189.

4. Гудімова - Коброслі А. Х. Надмірна залученість у віртуальну комунікацію як предиктор порушення психологічного благополуччя підлітків. Соціально-психологічні проблеми суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 10 квітня 2020 р.). К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 145-147.

5. Гудімова А. Х., Псядло Е. М. Кібербулінг як сучасна психолого-педагогічна проблема підліткового періоду. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій» (м. Вінниця, 19 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. С. 224 - 228.

6. Гудімова А. Х., Псядло Е. М. Пасивна віртуальна залученість як предиктор порушень сну серед підлітків: повсякденність та карантин. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві» (м. Одеса, 5 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ, 2020. С. 170 - 174.

7. Гудімова А. Х. Соціальні мережі та психологічний стан підлітків під час вимушеної самоізоляції. Матеріали 75-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечникова. Секція Факультету психології та соціальної роботи. Одеса, 2020. С. 44.

8. Гудімова А. Х. Порушення сну як наслідок надмірної залученості у соцмережі в умовах пандемії COVID-19. Психологічне і соціальне благополуччя особистості та населення в умовах пандемії COVID-19: теорія і практика: Збірник матеріалів наук. – практ. інтернет-конференції. (м. Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 9 квітня 2021 р.). Одеса: ОНУ, 2021. С. 14 - 17.

9. Гудімова А.Х. Гендерний аспект дослідження психологічного благополуччя студентської молоді під час прогресування пандемії COVID-19. Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 24 червня 2022 р.). Дніпро: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С.46-49.

10. Гудімова А.Х.

Синдром втрачених можливостей як предиктор соціально-мережевого розладу користувачів. Проблем и розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики : матеріали всеукр. наук. конф. молодих вчених (м. Одеса, 2 грудня 2022 р.) [Електронне видання] / укл.: В. С. Кучерявенко, А. С. Давтян ; за ред.: Н. Д. Маслій, К. І. Спасової; Рада молодих вчених при Одес. обл. держ. адмін. – Одеса, 2022. С. 36-40.

Методичні матеріали:

1. Педагогічна психологія [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. А.Х. Гудімова. — Одеса: Одес. нац. Ун-т. ім. І.І. Мечникова, 2023. — 24 с. — 1,2 МБ. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36982>

2. Психологія освіти [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. А.Х. Гудімова. — Одеса: Одес. нац. Ун-т. ім. І.І. Мечникова, 2023. — 42 с. — 1,2 МБ. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36983>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Голова Наукового товариства молодих вчених, аспірантів та студентів ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова (з 2020 р.; <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/naukova-diialnist/navkove-tovaryvstvo-molodyh-vchenih>)

Голова Прес-центру Ради молодих вчених ОНУ імені І.І. Мечникова (з 2021 р.; <http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh->

						<p>vchenykh ; http://rmv.onu.edu.ua) Член Ради молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації (з 2022 р.); (https://www.facebook.com/youngscientists.od) Член Української психологічної асоціації</p>	
218287	Родіна Наталія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002148, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 032621, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 021693, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ПР 010486, виданий 28.04.2015</p>	29	ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом - психолог, психолог-практик. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Наказ № 2743-18 від 11.11.19 Вісбаденська академія психотерапії WIAP (м. Вісбаден, Німеччина). Базовий консультант позитивної психотерапії. Сертифікат про проходження тренінгової програми на 200 академ. годин від 23.09.19 за № UKR-300-2019. Міжнародне стажування з січня 2019 по вересень 2019. Курси підвищення кваліфікації для психологів з «Професійної психодіагностики », автор та науковий керівник дистанційних курсів підвищення кваліфікації. Сертифікат № ID 30/03/2019-26/04/2020-00A (200 годин). ОНУ імені І.І. Мечникова, ГО «Академія професійної психодіагностики » (Акт впровадження № 14 від 28 грудня 2020 року). Основні публікації: 1. Родіна Н.В., Доценко О.Ю., Кернас А.В., Перевязко Л.П., Ворнікова Л.К. Створення шкали для дослідження копінг-поведінки у ситуаціях небезпеки. Офтальмологічний журнал. - № 3, 2022. - С. 65-73. Стаття у Scopus.</p>

2. Власова О.І., Родіна Н.В., Целікова Ю.О., Ворнікова Л.К., Тихоненко Ю.О. Модифікація, стандартизація та адаптація анкети негативного дитячого досвіду (АСЕ) Офтальмологічний журнал. - № 1, 2022. - С. 63-72. Стаття у Scopus.

3. Родіна Н.В., Бірон Б.В., Уханова А.І., Семенюк Н.С., Кернас А.В. Створення шкали для оцінки міжрольових конфліктів у медичних працівників офтальмологічного профілю Офтальмологіческий журнал. - № 2 (493), 2020. - С. 79-86. Стаття у Scopus.

4. Родіна Н.В. Системні дослідження психіки особистості: досвід наукової школи "системне моделювання психологічних феноменів". Психологія та соціальна робота - Вип. 2 (52), 2020 - С. 125-144. Фахова публікація

5. Родіна Н.В., Фокін А.С. Копінг-поведінка особистості у ситуаціях невизначеності та ризику. Фахове видання. Габітус. - № 24, 2021 - С. 90-96. Фахова публікація

6. Родіна Н.В., Фокін А.С. Вплив базисних переконань особистості на відчуття безпеки та копінг поведінку. Габітус. - № 29, 2021 - С. 92-97- Фахова публікація.

7. Родіна Н.В., Цехмістер Я.В., Данилюк І.В., Родіна Н.В., Бірон Б.В., Семенюк Н.С. Створення опитувальника стресових реакцій для оцінки медичних працівників офтальмологічного профілю. Стаття у Scopus. Офтальмологічний журнал. - № 1 (486), 2019. - С. 39-45. Стаття у Scopus.

8. Родіна Н.В., Власова О.І., Подшивалкіна В.І., Родіна Н.В., Мілютіна К.Л., Львовичкіна А.М. Особливості

соціально-психологічної адаптації підлітків з вадами зору.
Офтальмологіческий журнал. - № 5 (490), 2019. - С. 30-36 Стаття у Scopus.

Тези:

1. Родіна Н.В. Аналіз та презентація результатів наукових досліджень інклюзивних практик. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та концептуальні напрями розвитку інклюзивних практик», м. Мелітополь, 20-21 квітня 2021 р.

2. Родіна Н.В. Розвиток наукової школи «Системне моделювання психологічних феноменів». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 5 листопада 2020 року.

3. Родіна Н.В., Перевязко Л.П. Особистісний вимір символічного змісту сновидінь. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 5 листопада 2020 року.

Монографія:
Родіна Н.В., Чернявська Т.П., Кононенко О.І. та ін. Дослідження психології ортобіозу людини : монографія / за заг. наук. ред. проф. Н.В. Родіни. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 234 с. (13,5 др.арк.)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
Член ГО «Українська психологічна асоціація» співзасновниця ГО «Академія професійної

							психодіагностики».
353024	Білова Маргарита Едуардівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 044526, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035368, виданий 31.05.2013	37	ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність – «Психологія», кваліфі кація за дипломом – психолог. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 19 + мовний сертифікат Підвищення кваліфікації: Наказ ректора ОНУ імені І.І. Мечникова №1228-18 від 07.07.2021 Сертифікат (психотерапія, другий рівень підготовки). Діагностика в ТА. Планування терапії. 13.03.2020 – 15.03..2020 Сертифікат Академії транзактного аналізу. Курс «Автономія і життєві позиції, теорія погладжувань». Тренер ЄАТА Сільвія Шахнер (Австрія). 06.05.2020 – 27.05.2020. 5. Сертифікат (психотерапія, другий рівень підготовки). Техніки регресії в ТА. Робота з сім'ями та дітьми. 6. Сертифікат (Психотерапія в методі ТА, другий рівень підготовки). «Его-стани». 12.12.2020 – 13.12.2020. 06.06.2020 – 08.06.2020 7. Сертифікат (2-х річний курс підготовки в методі Транзактного аналізу в сфері психотерапії). Обсяг – 192 години. 06.09.2020. 8. Сертифікат (психотерапія в методі ТА, четвертий рівень підготовки) «Терапія особистісних розладів». 5.06.2022 – 26.06.2022. 9. Сертифікат (психотерапія в методі ТА, четвертий рівень підготовки) «Психози. Розлади харчування». 03.09.2022 – 04.09.2022. 10. Сертифікат Психотерапія 202 – ТА. 4-х річний курс поглибленого вивчення Транзактного Аналізу (загальний обсяг

теоретичної підготовки 300 годин)
27.02.23.
11. Сертифікат № 2/01020. Програма «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють та спеціалістів, які працюють з дітьми. Основні публікації:
1. Білова М.Е., Кременчуцька М. К., Коваль Г. Ш. Психологічна проникливість як складова професійної компетентності майбутніх психологів// Габітус. №16. 2020. С. 71-75.
2. Білова М.Е, Калашнікова О.В., Кременчуцька М.К. Психологічні маркери реалізації жінки в сім'ї та кар'єрі /Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Категорія Б. Випуск 25/2021./ <http://habitus.od.ua/25-2021>
3. Білова М.Е, Будіянський М.Ф. Профілактика стресових станів: тілесно-орієнтовані, когнітивні, медитативні техніки. /Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Категорія Б. Випуск 26/2021./ <http://habitus.od.ua/26-2021>
4. Білова М.Е., Коваль Г.Ш., Дорошенко К.Ю. Психологічний феномен професійної деформації особистості: теоретичний аспект./ Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Категорія Б. Випуск 41/2022./ <http://habitus.od.ua/41/2022> . (фахове видання)
5. Білова М. Е., Полілуєва І. В., Хуртенко О. В., Максимчук М. Б., Максимчук Б. А.. Емоційно-вольова регуляція у підлітків засобами фізичної культури і спорту./Перспективи та інновації науки. № 10(28)(2023) стор. 634 – 645.
Тези:
1. Білова М.Е., Юрченко Г. І. Гендерні особливості переживання почуття провини. Гендерна конструкція соціуму: історія і сучасність.

						<p>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 20 - 21 травня 2020 р.). Одеса : ОНУ ім. І.І. Мечникова. С 89 – 91.</p> <p>2. Білова М.Е. Психопрофілактика стресових станів. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві</p> <p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 листопада 2020 р.). Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова. С. 14-17.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Психологія родини [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до курсу «Психологія родини» для студ. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти . Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 28 с. – 0,5 МБ.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член Національної психологічної асоціації України. Член Європейської Асоціації Транзактного Аналізу Член Української Спільноти Транзактного Аналізу</p>	
218287	Родіна Наталія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002148, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 032621, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 021693, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ПР 010486, виданий 28.04.2015</p>	29	ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом - психолог, психолог-практик. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наказ № 2743-18 від 11.11.19</p> <p>Вісбаденська академія психотерапії WIAP (м. Вісбаден, Німеччина). Базовий консультант позитивної психотерапії. Сертифікат про проходження тренінгової програми на 200 академ. годин від 23.09.19 за № UKR-300-2019. Міжнародне</p>

стажування з січня 2019 по вересень 2019. Курси підвищення кваліфікації для психологів з «Професійної психодіагностики », автор та науковий керівник дистанційних курсів підвищення кваліфікації. Сертифікат № ID 30/03/2019-26/04/2020-00A (200 годин). ОНУ імені І.І. Мечникова, ГО «Академія професійної психодіагностики » (Акт впровадження № 14 від 28 грудня 2020 року).

Основні публікації:

1. Родіна Н.В., Доценко О.Ю., Кернас А.В., Перевязко Л.П., Ворнікова Л.К. Створення шкали для дослідження копінг-поведінки у ситуаціях небезпеки. Офтальмологічний журнал. - № 3, 2022. - С. 65-73. Стаття у Scopus.
2. Власова О.І., Родіна Н.В., Целікова Ю.О., Ворнікова Л.К., Тихоненко Ю.О. Модифікація, стандартизація та адаптація анкети негативного дитячого досвіду (АСЕ) Офтальмологічний журнал. - № 1, 2022. - С. 63-72. Стаття у Scopus.
3. Родіна Н.В., Бірон Б.В., Уханова А.І., Семенюк Н.С., Кернас А.В. Створення шкали для оцінки міжрольових конфліктів у медичних працівників офтальмологічного профілю Офтальмологический журнал. - № 2 (493), 2020. - С. 79-86. Стаття у Scopus.
4. Родіна Н.В. Системні дослідження психіки особистості: досвід наукової школи "системне моделювання психологічних феноменів". Психологія та соціальна робота - Вип. 2 (52), 2020 - С. 125-144. Фахова публікація
5. Родіна Н.В., Фокін А.С. Копінг-поведінка особистості у ситуаціях невизначеності та

ризик. Фахове видання. Габітус. - № 24, 2021 - С. 90-96. Фахова публікація

6. Родіна Н.В., Фокін А.С. Вплив базисних переконань особистості на відчуття безпеки та копінг поведінку. Габітус. - № 29, 2021 - С. 92-97- Фахова публікація.

7. Родіна Н.В., Цехмістер Я.В., Данилюк І.В., Родіна Н.В., Бірон Б.В., Семенюк Н.С. Створення опитувальника стресових реакцій для оцінки медичних працівників офтальмологічного профілю. Стаття у Scopus. Офтальмологічний журнал. - № 1 (486), 2019. - С. 39-45. Стаття у Scopus.

8. Родіна Н.В., Власова О.І., Подшивалкіна В.І., Родіна Н.В., Мілютіна К.Л., Львовичкіна А.М. Особливості соціально-психологічної адаптації підлітків з вадами зору. Офтальмологіческий журнал. - № 5 (490), 2019. - С. 30-36 Стаття у Scopus.

Тези:

1. Родіна Н.В. Аналіз та презентація результатів наукових досліджень інклюзивних практик. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та концептуальні напрями розвитку інклюзивних практик», м. Мелітополь, 20-21 квітня 2021 р.

2. Родіна Н.В. Розвиток наукової школи «Системне моделювання психологічних феноменів». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 5 листопада 2020 року.

3. Родіна Н.В., Перевязко Л.П. Особистісний вимір

						<p>символічного змісту сновидінь. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 5 листопада 2020 року. Родіна Н.В. Актуальні методики психодіагностики, які застосовуються у процесі профвідбору /Н.В. Родіна, М.І. Відгорчик // Актуальні проблеми психічного та психологічного здоров'я : зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. Одеса: ОНУ, 2019. С. 15-18. Монографія: Родіна Н.В., Чернявська Т.П., Кононенко О.І. та ін. Дослідження психології ортобіозу людини : монографія / за заг. наук. ред. проф. Н.В. Родіни. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 234 с. (13,5 др.арк.) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член ГО «Українська психологічна асоціація» співзасновниця ГО «Академія професійної психодіагностики».</p>	
449632	Коваль Ганна Шаміліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019285, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 006766, виданий 09.01.2021</p>	18	ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова. Диплом спеціаліста: 02.07.1999. СК №11545937. 19.00.01. Психологія. Психолог. Викладач психології. Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.06 Юридична психологія тема кандидатської дисертації «Суб'єктивний крок часу як фактор делінквентної поведінки», 2014 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19+ наявність мовного сертифікату. Підвищення кваліфікації:</p>

Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1735-18 від 14.03.21.

1. Перша домедична допомога у професійної діяльності. Міністерства освіти і науки України, ОНУ імені І.І. Мечникова. Обсяг: 90 годин/3 кредити ЄКТС. 21.08.23-02.09.23. Сертифікат № 16-14-23.

2. Навчальний онлайн-курс «Метафоричні асоціативні карти для розвитку емоційного інтелекту (EI) дітей». МАК-консультант, тренер з емоційного інтелекту, коуч О.А. Гріцик. 10 навчальних годин/0,3 кредитів ЄКТС. 20.06-18.08.2023. Сертифікат №200623-0002.

3. Zoom-конференція УСП «Психотерапія в екстремальних умовах». Під супервізією ЄАП, 17 годин/1,76 кредитів ЄКТС. 03.06-04.06.23.

4. Проходження XI Міжнародної програми наукового стажування "Видатні Лідери Сучасності: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" В рамках Міжнародного наукового проекту "Схід-Захід". Сертифікат підтверджує отримання наукового гранта No IEG/U/23/05/07 та присвоєння кваліфікації International Teacher & Senior Researcher, Обсяг Програми: 180 годин, або 6 кредитів ECTS. 17.04.23-27.05.23. Міжнародний сертифікат № 14/04 від 27.05.23 о

5. Сертифікат підвищення кваліфікації за участь у тренінгу «Турбота про психологічне здоров'я та емоційний стан під час воєнного стану». №9247643120616. 15 годин/0.5 кредиту (ЄКТС). Інститут післядипломного

підвищення кваліфікації, м. Київ. 16.08.22.

6. Майстер-клас "Аналіз конфлікту", Карта конфлікту", Сертифікат Одеської обласної Групи медіації і Центру медіації та переговорів 23.10.21 р. м. Одеса.

7. Міжнародна Академія досліджень брехні and E-Learning Development Fund and offered through Coursera. Has successfully completed an online course «Теория Лжи. Профайлинг», authorized by National Research Tomsk State University. 19.12. 2020 р.:

Основні публікації:

1. Коваль Г.Ш., Одинець М.А. Вплив глобальних потрясінь на сенсожиттєві орієнтації особистості. Перспективи та інновації науки. Сер. Психологія 2023. Вип. 16(34). С. 518-526
2. Коваль Г.Ш. Кременчуцька М.К., Сисенко І.С. Гендерні особливості маніпулятивної поведінки. Стаття у фаховому виданні, категорія В. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 34 (73) № 4, 2023.
3. Коваль Г.Ш. Кіберпсихологія: витоки, сучасність, перспективи розвитку // Наука і освіта. № 3, 2022. С. 48-52. Стаття у фаховому виданні, категорія В. ISSN (online): 2414-4665 DOI 10.24195/2414-4665-2022-3-9.
4. Коваль Г.Ш., Грицик О.А. Корекція емоційного інтелекту підлітків у період соціальних потрясінь // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія: Психологічні науки. № 1(1), 2022. С. 102-108.
5. Коваль Г.Ш. Психологія девіантних форм економічної поведінки у кіберпросторі. // Вісник Київського національного університету. Т.2,

Випуск 16, 2022. С. 19-24. Стаття у фаховому виданні, категорія В ISSN 2708-6038 (Online) DOI: [https://doi.org/10.17721/BPSY.2022.2\(16\)](https://doi.org/10.17721/BPSY.2022.2(16))

6. Коваль Г.Ш., Білова М.Е., Дорошенко К.Ю. Психологічний феномен професійної деформації особистості: теоретичний аспект. Стаття у фаховому виданні, категорія В. «Габітус». №41, 2022. С. 114-118

7. Коваль Г.Ш., Ковальчук Г.О. Особливості ставлення до закону про булінг у різних соціальних групах. Стаття у фаховому виданні «Габітус». № 25, 2021. С.186-191.

8. Koval Hanna Shamilieвна. Greed as a property of personality: the age aspect. Psihologie revistă științifico - practică, 2019, nr. 1-2 (34) ISSN 1857-2502; ISSN 2537-6276. Стаття у провідному закордонному виданні. Categoria B. С. 77-90.

9. Коваль Г.Ш. Сухарева В.А. Особливості духовної сфери засуджених за насильницькі злочини. Молодий вчений. №4 (68) квітень, 2019. С. 56-61.

10. Коваль Г.Ш., Валєєва А.Р. Психологічні особливості віктимності дівчат-студенток. Молодий вчений. №4 (68) квітень, 2019. С. 49-56.

Тези

1. Коваль Г.Ш. Прогностичний метод виявлення делінквентної поведінки підлітків // Baltic Journal of Legal and Social Sciences. №2, 2022. С. 104-110. DOI: <https://doi.org/10.30525/2592-8813>

1. Коваль Г.Ш. Психологія девіантних форм економічної поведінки особистості у кіберпросторі // Матеріали до VIII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах

сучасного суспільства». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 10-11 листопада 2022. Сертифікат: 15 годин, 0,5 кредиту ЕКТС

2. Коваль Г.Ш., Ремовська Д. Теоретичний огляд соціопсихологічних досліджень брехні // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С.123-126

3. Коваль Г.Ш. Сисенко І.С. Морально-психологічні детермінанти брехні // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С. 134-138.

4. Коваль Г.Ш., Гейченко О.О. Психологічний аналіз психоемоційних станів вимушених переселенців в умовах воєнного часу» // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С. 263-266.3

5. Коваль Г.Ш., Колотуша А.Є. Соціально-психологічні особливості особистості та поведінки різних типів вбивць // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С. 79-82.

6. Коваль Г.Ш., Дорошенко К.Ю. Психологічні особливості професійної діяльності працівників

						<p>прокуратури в умовах військового стану // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С.42-46.</p> <p>7. Коваль Г.Ш. Індивідуально-психологічні особливості девіантних підлітків з аллопластичними трансформаціями тіла. Конференція професорсько-викладацького складу ОНУ імені І.І. Мечникова. 26.11.2020</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: член Української спілки психотерапевтів. член громадської організації «Українська асоціація психології освіти і розвитку» член Української психологічної асоціації член Американської психологічної асоціації (АРА).</p>	
449229	Курова Анастасія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 037203, виданий 01.07.2016</p>	14	ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2008. Диплом магістра з відзнакою, спеціальність – «Мова та література (французька)», кваліфікація - філолог, викладач французької та англійської мов і літератур</p> <p>Диплом: СК № 35325300 , виданий 30 червня 2008 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 + наявність мовного сертифікату.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ ім.І.І. Мечникова № 2155-18 від 23.11.22.</p> <p>Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської</p>

(м.Люблін, Республіка Польща) за фахом «Педагогічні та психологічні науки» у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів)
Наказ ОНУ ім.І.І. Мечникова № 577-18 від 06.04.2023

1. «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя» від Волинського національного університету імені Лесі Українки, проєкту Jean Monnet Module “Developing European Framework for Action on Mental Health and Well-Being” (101085175-DevelopMental-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) в обсязі 40 академічних годин (1,3 кредитів ECTS) - 20-27 лютого 2023р.
2. «Критичне мислення для освітян» на Платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 16 березня 2023 р.
3. «Медіаграмотність для освітян» на Платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 60 академічних годин (2 кредита ECTS) 16 березня 2023 р.
4. «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на Платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 80 академічних годин (2,6 кредитів ECTS) 17 березня 2023 р.
5. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на Платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 60 академічних годин (2 кредити ECTS) 17 березня 2023р.
6. Електронний сертифікат «Цифрограм 2.0» - тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (

Рівень цифрової грамотності – Високий С2, від 18.03.2023).

7. Базовий курс “Психологічна підтримка себе та близьких” онлайн-платформи «Дія» Міністерства цифрової трансформації України (0,1 кредит ECTS) 20 лютого 2023 р.

8. Базовий курс “Бути поруч” онлайн-платформи «Дія» Міністерства цифрової трансформації України (0,1 кредит ECTS) 20 лютого 2023 р.

9. Базовий курс “Оперативна допомога при ІТСР” онлайн-платформи «Дія» Міністерства цифрової трансформації України (0,1 кредит ECTS) 20 лютого 2023 р.

10. Курс «Research Methods (Introduction course)», схвалений Європейською Академією Науки та Досліджень, Гамбург, Німеччина. 2022 р. (10 годин).

11. Курс «On being a scientist course», схвалений Європейською Академією Науки та Досліджень, Гамбург, Німеччина. 2021 р. (10 годин).

12. Базовий курс «Обережно! Кібершахраї» (0,1 кредит ECTS) онлайн-платформи «Дія» Міністерства цифрової трансформації України (24.12.2021).

13. Базовий курс «Інтерактивне навчання: інструменти та технології для цікавих уроків» (0,2 кредит ECTS) онлайн-платформи «Дія» Міністерства цифрової трансформації України (04.09.2022).

14. Курс «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», схвалений Європейською Академією Науки та Досліджень, Гамбург, Німеччина. 2022 р. (14 годин).

Основні публікації:

1. Kurova A. & all. Organizational and Economic Aspects of Improving the Process of Managing the Educational Activities of a Higher Education Institution in the Conditions of the Socio-Economic Development of the Country. Review of Economics and Finance, 2023, 21(1). Pp. 642–646. (Scopus).
2. Kurova A. & all. Dispositional optimistic and pessimistic mental states of young athletes: gender differentiation. Journal of Physical Education and Sport. 2023. Vol. 23. Issue 4. P. 857-867. (Scopus).
3. Halian I., Kurova A. & all. Comparison analysis of the correlation between emotional stability and mental health parameters in athletes of various skill levels. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 (issue 54). pp. 65-75. (Web of Science)
4. Popovych I., Kurova A. & all. Interdependence of emotionality, anxiety, aggressiveness and subjective control in handball referees before the beginning of a game: a comparative analysis. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 22 (issue 3). 2022. P. 680-689. (Scopus)
5. Melnychuk O, Kurova, A. & all. Theoretical fundamentals of study of values and value orientations in management of psychological scientific space. Journal of Management Information and Decision Science. Vol. 24(2). 2021. pp. 1-6. (Scopus)
6. Halian I., Kurova A. & all. Estabilidad emocional como factor del bienestar psicológico de futuros especialistas. Amazonia Investiga. Vol. 11 (issue 51). 2022. P. 183-196. (Web of Science)
7. Курова А.В., Крюкова М.А. Геронтологические аспекты коммуникации. Габітус: «Гельветика». Випуск 19. 2020. С. 140-145.
8. Курова А.В.

Ситуація невизначеності у парадигмі сучасних викликів суспільства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія :Психологія. Вип. 4. 2021. С. 51-56.

9. Курова А.В. Технології збереження емоційної стійкості в структурі психологічного здоров'я. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 33 (72) № 2. 2022. С. 87-91.

10. Курова А.В. Специфіка структури ціннісних орієнтацій особистості в умовах невизначеності. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Вип.18(63). 2022. С. 24-31.

11. Курова А.В. Психологічне благополуччя як емпіричний гарант психологічного здоров'я молоді в умовах невизначеності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 33 (72) № 4. 2022. С. 31-36.

12. Курова А.В. Особливості сенсово-особистісних станів молоді в умовах невизначеності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Вип. 3. С. 31-34.

13. Курова А.В. Динамічні характеристики ціннісно-сенсової сфери молоді як компоненту її психологічного здоров'я. Габітус: «Гельветика». Випуск 42. 2022. С. 269-273.

14. Курова А.В. Потенціал сучасної української молоді в умовах військового стану. Габітус: «Гельветика». Випуск 45. 2023. С. 232-237.

15. Курова А.В. Оптимізм та песимізм як особистісні предиктори

психологічного здоров'я молоді. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2023. Вип. 1. С. 26-29.

16. Курова А.В. Ефективність застосування тренінгових технологій збереження психологічного здоров'я. Перспективи та інновації науки. Вип. 11 (29). 2023. С. 515-528.

17. Кононенко О.І., Гудімова А.Х., Курова А.В. Сучасні тенденції та стратегії розвитку вищої освіти в Україні: аналіз реалізації. Перспективи та інновації науки. Серія "Психологія". Вип. 9 (27). 2023. С. 232-244.

Тези:

1. Курова А.В. Адаптаційні здібності сучасної української молоді в умовах невизначеності. Current issues of science and integrated technologies: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Мілан. Італія. 2023. С. 587-590.

2. Курова А.В. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій молоді в умовах невизначеності. The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society: матеріали міжнародної наукової конференції. Ріга, Латвія. 2022. С. 133-136.

3. Курова А.В. Соціально-психологічне значення невизначеності. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя. 2022. С. 175-177.

4. Kurova A.V., Kriukova M.A. Some psychological features of interpersonal interaction in a modern educational space /. Сучасний освітній простір:

трансформація національних моделей в умовах інтеграції: матеріали IV Міжнародної наукової конференції. м. Лейпциг. Німеччина. 2020. С. 49-51.

5. Kurova A.V. The internal structure of the subjective well-being of a personality in psychological theory. Інтеграційний розвиток особистості та суспільства: психологічний і соціологічний виміри: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 2020. С. 130-134.

6. Курова А.В. Використання тренінгових методик для підвищення рівня суб'єктивного благополуччя викладачів. Organization of educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries: scientific and pedagogic intership: матеріали Міжнародної наукової конференції. м. Люблін, Польща. 2020 р. С. 61-65.

7. Курова А.В. Адаптаційні здібності як компонента психологічного здоров'я молоді під час війни. III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики». Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ (03 березня 2023 р.). С. 198-202.

Методичні матеріали:
1. Соціальна психологія [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до курсу «Соціальна психологія» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / уклад. А. В. Курова. – Одеса, 2023. – 78 с. – 1,4 МБ.
Посилання-ідентифікатор: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/12345>

						<p>6789/34888 2. Психологія спілкування [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до курсу «Психологія спілкування» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / уклад. А. В. Курова. – Одеса, 2023. – 86 с. – 1,9 МБ. Посилання-ідентифікатор: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34886 3. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник/ А.В. Курова. – Одеса: Фенікс, 2020. – 79 с. (DOI - 10.32837/11300.13107). Електронний доступ: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/13107?show=full Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України Член Європейської асоціації комунікаційних досліджень та освіти (ECREA) Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП)</p>	
449632	Коваль Ганна Шамілівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019285, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 006766, виданий 09.01.2021</p>	18	ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова. Диплом спеціаліста: 02.07.1999. СК №11545937. 19.00.01. Психологія. Психолог. Викладач психології. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19+ наявність мовного сертифікату. Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1735-18 від 14.03.21 1. Перша домедична допомога у професійної діяльності. Міністерства освіти і науки України, ОНУ імені І.І. Мечникова. Обсяг: 90 годин/3 кредити ЄКТС. 21.08.23-02.09.23.</p>

Сертифікат № 16-14-23.
2. Соцмрежи для освітян. Міністерства освіти і науки України, ОНУ імені І.І. Мечникова. Обсяг: 90 годин/3 кредити ЕКТС 01.06.23-30.06.23. Сертифікат№ 11-06-23.
3. Навчальний онлайн-курс «Метафоричні асоціативні карти для розвитку емоційного інтелекту (EI) дітей». МАК-консультант, тренер з емоційного інтелекту, коуч О.А. Гріцик. 10 навчальних годин/0,3 кредитів ЕКТС. 20.06-18.08.2023. Сертифікат №200623-0002.
4. Zoom-конференція УСП «Психотерапія в екстремальних умовах». Під супервізією ЄАП, 17 годин/1,76 кредитів ЕКТС. 03.06-04.06.23.
5. Післядипломна програма «Психологічне консультування», спеціалізація «Травмотерапія», курс "COUN-556, Основи травмотерапії". Міжнародний інститут післядипломної освіти; Психологічна допомога за американськими стандартами в Україні. за підтримки Regent University. Програма ліцензована МОН (Наказ МОН від 15.05.2019 № 509-Л). 05.08.22-26.08.22. Сертифікат №012-08/2022-ОТТ.
6. Сертифікат підвищення кваліфікації за участь у тренінгу «Турбота про психологічне здоров'я та емоційний стан під час воєнного стану». №9247643120616. 15 годин/0.5 кредиту (ЕКТС). Інститут післядипломного підвищення кваліфікації, м. Київ. 16.08.22.
7. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність», ОНУ імені І.І.

Мечникова. 21.06.21-04.07.21. Сертифікат №0062/04-07-ЛШ. 90 годин (3 ECTS кредита).

8. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського; програма підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання дорослих». Свідоцтво ПК 020700967/00476-21. 19.02.2021 - 21.05.2021.

Основні публікації:

1. Коваль Г.Ш. "Трансформація психологічних характеристик чоловічої маскулінності у кіберпросторі". Стаття у фаховому виданні, категорія В. «Габітус». №58, 2024.
2. Koval H., Zhylin M., Smokova L., Mendelo, V., & Zelenko O. The impact of emotional intelligence on the psycholinguistic peculiarities of speech. Multidisciplinary Science Journal. Стаття у провідному закордонному виданні. (Scopus). 2023. Vol. 6. iss.5, art. e2024061.
3. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024061>
4. Коваль Г.Ш. Кременчуцька М.К., Сисенко І.С. Гендерні особливості маніпулятивної поведінки. Стаття у фаховому виданні, категорія В. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 34 (73) № 4, 2023.
5. Коваль Г.Ш., Валєєва А.Р. Психологічні особливості віктимності дівчат-студенток. Молодий вчений. №4 (68) квітень, 2019. С. 49-56.

Тези

1. Koval H. Sh. Greed as a property of personality: the age aspect // Psihologie revistă științifică - practică, 2019, nr. 1-2 (34). С. 77-90. (Jurnal științific și practic. ISSN 1857-2502; ISSNE 2537-6276. Categoria B.)
2. Koval Hanna Shamiliivma, Danich Kateryna Serhiivna.

						<p>Theoretical overview of modern approaches to the chemical dependency study // Матеріали до Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», присвячена 155-річчю Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. 5 листопада 2020 року. С. 250-255.</p> <p>3. Коваль Г.Ш., Гейченко О.О. Психологічний аналіз психоемоційних станів вимушених переселенців в умовах воєнного часу» // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С. 263-266.</p> <p>4. Коваль Г.Ш., Ремовська Д. Теоретичний огляд соціопсихологічних досліджень брехні // Матеріали до 78-ї конференції. Секція факультету психології та соціальної роботи. Підсекції «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 року. С.123-126.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: член Української спілки психотерапевтів. член громадської організації «Українська асоціація психології освіти і розвитку» член Української психологічної асоціації член Американської психологічної асоціації (APA).</p>	
163132	Кутуза Наталя Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998,	20	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 1998. спеціальність – «Українська мова та

спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
доктора наук
ДД 008336,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 023478,
виданий
12.05.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017608,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
001840,
виданий
02.07.2020

література»,
кваліфікація філолог,
викладач української
мови та літератури,
зарубіжної літератури.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12
Підвищення
кваліфікації:
Наказ ОНУ імені І. І.
Мечникова № 238-18
від 13.02.2019 р.
1. Курси «Центру
мовної підготовки та
мовної сертифікації»
(2019 р.). Сертифікат
General English
Language Testing (Gelt)
B2, що підтверджує
рівень B2 володіння
англійською мовою
(№ GE 065ONU19 від
23 грудня 2019 р.,
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, «Центр
мовної підготовки та
мовної сертифікації»).

2. Міжнародне
стажування за темою:
«Угода про асоціацію:
стимулювання
інтеграційних змін»,
навантаження:
аудиторні 60 годин,
самостійна робота 120
годин, 6 кредитів
ECTS з результатами
іспиту: відмінно А; в
межах якого відбулось
проходження фахової
(професійної)
програми, обсягом 180
годин, за курсом
«Психолінгвістичні
аспекти дослідження
мови» (Пан-
Європейський
університет,
Університет ДТІ,
Технічний університет
Кошице, Університет
Центральної Європи у
Скалице (Словаччина,
м. Братислава, м.
Кошице, 02–10
березня 2019 р.).

3. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Пріоритетні напрями
філологічних,
лінгводидактичних і
соціальнокомунікацій
них досліджень» (м.
Херсон, Херсонський
державний
університет, 1–2
грудня 2022 року).
(Сертифікат 0,2
кредиту / 6 годин).

4. Сертифікований
курс з комунікативних
навичок ідентифікації
та нейтралізації ІПСО
«Сучасні ІПСО: зброя
комунікації» від
Освітнього центру
Верховної Ради

України спільно з
ООН імені І. І.
Мечникова 07.03.–
25.04.23 року.
(Сертифікат № 05072,
0,7 кредиту / 20
годин).

5. Освітньо-
професійна програма
«Бренд-комунікації:
формування та
інтеграції» (м. Київ,
онлайн, 05.05 –
19.05.2023 року).
(Сертифікат № 1 в, 1
кредит / 30 годин).

6. Сертифікатна
програма «Перша
домедична допомога у
професійній
діяльності» (м. Одеса,
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, 11-25
вересня 2023 р.
(Сертифікат № 16-25-
2023, 3 кредити / 90
годин).

Основні публікації:

7. Кутуза Н. В.
Теоретичні виміри
наукової кваліфікації
впливу: філософський
і релігійний аспекти.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород :
Ужгородський
національний
університет, 2019. №
7. Т. 1. С. 24 –30.
(фахове).

8. Кутуза Н. В.
Психологічні аспекти
комунікативного
впливу: теоретичні
виміри. Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства.
Хмельницький : ФОП
Бідюк Є. І., 2019. Вип.
16. С. 113 –118.
(фахове).

9. Кутуза Н. В.
Реалізація різновидів
комунікативного
впливу в педагогіці:
теоретичні основи.
Наукові записки.
Серія: Філологічні
науки.
Кропивницький:
Видавництво «КОД»,
2020. Вип. 187. С.
224–230. (фахове).

10. Kutuza, N.,
Varynska, A.
Neuropsychophysiological Basis of
Communicative
Influence. Journal of
History Culture and Art
Research. Tarih Kültür
ve Sanat Araştırmaları
Dergisi, 2020. Vol. 9,
No. 1, March. P. 107–
114. doi:
<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539>;
URL: <http://kutaksam.com>.

karabuk.edu.tr/
index.php/ilk/article/vi
ew/2539 (Web of
Science).

11. .Kovalevska T.,
Kovalevska A., Kutuza
N., Lakomska I.
Suggestion algorithm in
advertisement
megadiscourse:
hypnotic inductors
systematics. Journal of
Language and
Linguistic Studies,
2021. Vol. 17 (Special
Issue 2). P. 1294–1307.
(Scopus).

12. Кутуза Н. В.,
Тельпіс Д. М.
Дезінформація як
складник ПІСО в
мегадискурсі:
маніпулятивний
аспект (на прикладі
російсько-української
війни періоду
повномасштабного
вторгнення). Записки
з українського
мовознавства. Одеса:
Видавець С. Л.
Назарчук, 2023. Вип.
30. С. 282–291.
(фахове).

13. Кутуза Н. В.
Ідентифікатори
патріотичних мотивів
рекламного дискурсу
соціальних мереж:
впливовий аспект.
Одеська лінгвістична
школа: виміри
сьогодennя:
колективна
монографія. Одеса :
Видавець С. Л.
Назарчук, 2023. С.
178–184.
Монографія:
Кутуза Н. В.
Комунікативна
сугестія в рекламному
дискурсі:
психолінгвістичний
аспект : монографія /
наук. ред. Т. Ю.
Ковалевська. Київ :
Видавничий дім
Дмитра Бураго, 2018.
736 с. (43,94 авт. арк.).
Тези:
1. Кутуза Н. В.
Диференціація
комунікативного
впливу за
нейрофізіологічною
активацією. Вісник
Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова : Серія
«Філологія». Одеса :
Одеський нац. ун-т
імені І. І. Мечникова,
2019. Т. 24. Вип. 1 (19).
С. 57– 65.
2. Кутуза Н. В.
Реалізація «якірної
техніки»
нейролінгвістичного
програмування у

						<p>бренд-комунікаціях (за результатами експериментальних досліджень). Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. С. 176–179. http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/wp-content/uploads/2023/11/Brand-communications-conference.pdf</p> <p>3. Кутуза Н. В., Тельпіс Д. М. Дезінформація як складник ІПСО в мегадискурсі: маніпулятивний аспект (на прикладі російсько-української війни періоду повномасштабного вторгнення). Записки з українського мовознавства. Одеса: Видавець С. Л. Назарчук, 2023. Вип. 30. С. 282–291. (фахове).</p> <p>4. Кутуза Н. В. Маніпулятивна функція лінгвоагресивів у мережевому дискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Т. 34 (73). № 4. С. 14–18.</p>	
206765	Чачко Світлана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025203, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 034752, виданий 28.03.2013</p>	21	ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4, 7, 8, 10, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації : Наказ від 28 квітня 2023 року № 717-18 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва на базі Волинського національного</p>

університету імені
Лесі Українки.26.12
2022 – 05.02.2023
р.Тема: «Сучасні
психотехнології в
роботі з різними
категоріями осіб» №
ADV-261221-PsSI від
05.02.2023. (180
годин/6 кредитів
ЄКТС)

2. ГО «Інститут
розладів сну та
психотравматичних
розладів», Association
'Aide Medicale &
Caritative France-
Ukraine, Світова
федерація українських
лікарських товариств,
Український
католицький
університет,
факультет наук про
здоров'я 21-23.06.
2019 року. Тема: «Сон,
стрес, травма» (21
година) Сертифікат
№ 41

3. Міжнародний центр
гуманістичних
технологій та
альтернативної
терапії «Astralitus BT»
30 травня – 25 липня
2020 року Тема:
«Біосугестивна
терапія для корекції і
лікування
психосоматичних
розладів» Сертифікат
№ 208/20 від 25
липня 2020 року

4. International society
of substance use
professionals Webinar:
Mental health during
the COVID-19
pandemic Certificate
Date of completion:
June 3, 2020

5. Міжнародне
товариство
кататимного
переживання образів
та імагінативних
методів в психотерапії
і психології,
Українська ГО
«Інститут розвитку
символдрами та
глибинної психології»
26-27 грудня 2020
року. Тема: «Неврози.
Клінічні та
психоаналітичні
аспекти» (20 годин).
Сертифікат № 19034

6. О «Українська
медична академія» 27
квітня 2021 року Тема:
«COVID-19.
Психіатричні
наслідки» Сертифікат
№ 28160107

7. ГО «Міжнародна
асоціація медицини»
28 квітня 2021 року
Тема: «Тривога, яка
спонукає пацієнтів
йти до вас» (1 година)

Сертифікат № 9546086
8. ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України»
Тема: «Розлади психіки і поведінки. Основи психіатричної пропедевтики» (10 годин)
Ідентифікаційний номер сертифікату: 2f1f611c3d9840bab857c274437d0106 від 30 квітня 2021 року
9. ГО «Українська медична академія» 22 червня 2021 року
Тема: «Інсомнія»
Сертифікат № 28219522
10. ГО «Українська медична академія» 6 вересня 2021 року.
Тема: «Агедонія, апатія, астенія»
Сертифікат № 28237936
11. ГО «Українська медична академія» 25 жовтня 2021 року
Тема: «Психогенна лихоманка»
Сертифікат № 28244779
12. ГО «Підтримка психічного здоров'я – Асоціація фахівців в галузі психічного здоров'я», Центр психічного здоров'я і моніторингу наркотиків та алкоголю міністерства охорони здоров'я України, За підтримки Швейцарської Конфедерації. 01-03.07.2022 року. Тема: «Навички для психологічного відновлення» (24 години). Сертифікат № 165
Основні публікації:
Статті:
1. Чачко С.Л., Чебан А.С. Особливості впливу батьківських образів на образ майбутнього партнера по шлюбу у вихованих в неповній сім'ї чоловіків // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» Вип. 4. Херсон, 2019. С.45-51. (фахове видання категорія «Б»)
2. Чачко С.Л., Ярошевська О.Б. Психологічні захисти та копінг-стратегії учасників шкільного булінгу // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук.

праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
Сєверодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. Т.2. № 3 (53). С.
156-171. (фахове
видання категорія
«Б»)

3. Чачко С., Єгорова В.
Особливості
життєстійкості
студентів закладів
вищої освіти в умовах
дистанційного
навчання //
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова. Серія 12.
Психологічні науки –
Вип. 15(60). Київ: Вид-
во НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2021. С.
58-66. (фахове
видання категорія
«Б»)

4. Чачко С.Л.,
Швайкін С.А.,
Афанасьєва В.Г.
Особливості
сексуальної поведінки
в осіб із різним
самоставленням //
Науковий журнал
«Габітус». Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 50. С. 137-141.
(фахове видання
категорія «Б»)

5. Чачко С.Л.,
Ярославський Д.С.
Гендерні особливості
переживання
тривалого
травматичного стресу
в умовах воєнних
загроз в Україні //
Електронний
науковий журнал
«Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»)». Київ,
2023. Вип. 15(33) С.
916-927. (фахове
видання категорія
«Б»)

Тези:

1. Чачко С.Л.
Травмафокус як метод
нейропсихотерапії
посттравматичних
стресових станів //
Ресурс. 2019. № 2. С.
27.

2. Чачко С.Л., Кузьмич
К.О. Гендерні
особливості
самореалізації
особистості студента
// Гендерна
конструкція соціуму:
історія і сучасність.
Збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Одеса,

15-16 травня 2019 р.).
Одеса: Одес. нац. ун-т
ім. І.І. Мечникова,
2019. С. 136-139.

3. Чачко С.Л.,
Ващенко В.М.
Особливості стійкості
до стресу курсантів
військових
навчальних закладів
чоловічої статі //
Гендерна конструкція
соціуму: історія і
сучасність. Збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції (Одеса,
20-21 травня 2020 р.).
Одеса: Одес. нац. ун-т
ім. І.І. Мечникова,
2020. С. 78-81.

4. Чачко С.Л. Театр як
антистрес.
Чорноморські новини.
2022. № 59-60
(22382-22383) четвер-
субота 4-6 серпня
2022 року.
URL:<https://chornomorka.com/archive/22382-22383/a-16217.html>

5. Чачко С.Л. Втома
від співчуття в
професійній
діяльності сучасного
викладача в умовах
воєнного стану //
Сучасні
психотехнології в
роботі з різними
категоріями осіб :
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 26
грудня – 5 лютого
2023 року. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
60-62.

6. Душнова Ю.С.,
Чачко С.Л.
Дослідження
суб'єктивного
благополуччя
громадян України під
час довготривалого
стресу війни //
Соціально-
гуманітарний вісник:
зб. наук. пр. Харків:
СГ НТМ «Новий
курс», 2023. Вип. 45.
С. 211-212.

7. Чачко С., Єгорова В.
Ресурси
життєстійкості
студентів під час
воєнного стану в
Україні // Особистісні
ресурси людини на
різних етапах життя :
колективна
монографія / заг. ред.
З.О. Кіреєва. Одеса :
Одес.нац. ун-т ім. І.І.
Мечникова, 2023. С.
60-102.
Методичні видання:

						<p>1. Загальна психологія [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. за змістовими модулями 3 та 4 до курсу за спец. 053 "Психологія" для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти / ОНУ ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соц. роботи, Каф. заг. психології та психол. розвитку особистості; уклад. С. Л. Чачко. – Електрон. кн. – Одеса : Одеський нац. ун-т, 2023. – 29 с. Назва з тит. екрана. – Режим доступу: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37084 (дата звернення: 15.02.2024) .</p> <p>2. Загальна психологія [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. за змістовими модулями 5 та 6 до курсу за спец. 053 "Психологія" для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти / ОНУ ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соц. роботи, Каф. заг. психології та психол. розвитку особистості; уклад. С. Л. Чачко. – Електрон. кн. – Одеса : Одеський нац. ун-т, 2023. – 28 с. Назва з тит. екрана. – Режим доступу: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37085 (дата звернення: 15.02.2024). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів</p>	
336268	Мустафаєв Азер Махмуд огли	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеським державним університетом імені І.І.Мечникова,	28	ОКЗ Фізична культура. (ОП 2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, спеціальність: фізичне виховання/ вчитель фізичної культури. Майстер спорту СРСР з боксу №205756 від 18.07.1984р. Заслужений працівник фізичної культури і спорту України №335/2020 від 21.08.2020. Відповідає пунктам

рік закінчення:
1988,
спеціальність:
, Диплом
спеціаліста,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Фізичне
виховання

Ліцензійних умов:
12, 14, 19, 20
Основні публікації:
1.Єфімов Г. О.,
Мустафаєв Азер
Махмуд огли, Попічко
А. О., Соколов В. І.
Proceedings of VI
International Scientific
and Practical
Conference Boston,
USA , 2-4 March 2023
«Вплив фізкультурно-
спортивної діяльності
у зміцнення здоров'я
студентів»С.356-362
2.Єфімов Г. О.,
Мустафаєв Азер
Махмуд огли, Попічко
А. О., Чебан В. Ф.,
Соколов В. І.
«Proceedings of V
International Scientific
and Practical
Conference Toronto,
Canada 9-11 March
2023 «Розвиток
рухових здібностей у
студенток на заняттях
з міні-
футболу».С.204-210
3. Єфімов Г. О.,
Мустафаєв Азер
Махмуд огли, Попічко
А. О., Чебан В. Ф.,
Соколов В. І.
Proceedings of I
International Scientific
and Practical
Conference Kyiv,
Ukraine 26-28 March
2023 «фізична
культура як засіб
формування
здорового способу
життя студентської
молоді»
4. Єфімов Г. О.,
Мустафаєв Азер
Махмуд огли, Попічко
А. О., Чебан В. Ф.,
Соколов В.І. Modern
problems of science,
education and society
Kyiv,Ukraine 24-16
April 2023 «Мотивація
у сфері фізичної
культури і спорту у
студентської молоді».
5. . Єфімов Г. О.,
Мустафаєв Азер
Махмуд огли, Попічко
А. О., Чебан В. Ф.,
Соколов В. І.
Спеціальні
легкоатлетичні
вправи для
самостійних занять по
розвитку рухових
якостей у студентів.
Modern problems of
science, education and
society. Proceedings of
the 3rd International
scientific and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". Kyiv,
Ukraine. 2023 С.645-
651.
Діяльність за
спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член федерації боксу України Радник президента федерації боксу Одеської області
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015	22	ОК4 Філософія. (ОП 2023) (ОП2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова за спеціальністю «Історія». диплом ТВ № 906242. 1989 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: Стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 38 від 01.06.23. Тема «Філософія». Основні публікації: 1. Голубович І. В. Чи можлива сьогодні агапічна соціальність? Контури агапелогічного підходу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. № 1. С. 25-34 (фахове видання України) 2. Golubovych I., Pavlenko K. Spatial Turn and Situational Approach: Ethical Dimension. SKHID/EAST. 2023. Vol. 4, Issue 1, p. 51-56. (фахове видання України) 3. Golubovych, I. Review of: Tatyana Popova, Istoriografija, bioistoriopisanie, bitsillievedenie: teorija, metodologija, praktika [Tatyana Popova, Historiography, Biohistoriography, Bitsilli Studies: Theory, Methodology, Practice], Odessa, Bondarenko M.A., 2022, 472 pp., Hardcover: ISBN 978-617-8005-47-4, € 300. Stud East Eur Thought (2022). https://doi.org/10.1007/s11212-022-09499-6 4. Голубович І. В. , Міхейцева Е. О. Формування дискурсу культурної політики сучасної України у вітчизняній гуманітаристиці (огляд літератури). Наукове пізнання. Методологія та технологія. 2021. №

1(47). С. 35-48
5. Голубович І. В. Усна історія філософії та усна історія філософів у соціокультурному та інтелектуальному контекстах. Філософська думка. 2019. № 6. С. 105–114.
Тези:
Голубович І. В. "Biographical turn" у дисциплінарному ракурсі: філософія vs історія ..Biography. Біографіка. Біографістика : зб. Пр. Ін-ту біогр. Дослідж. : електронне наукове видання / НАН України, Нац. Б-ка України ім. В. І. Вернадського ; ред. Кол.: В. І. Попик (голов. ред.) та ін. – Київ, 2022. – Вип. 1. – 237 с. 52-57 с.
Голубович І. В. , Тихомірова Ф. А. Принципи ізоморфізму та гомоморфізму у теоретичному обґрунтуванні «біографії міста» як субжанру урбаністики. X Уйомовські читання (2022) : матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. 106 с. С.8-12.
Голубович І. В., Петріківська О. С. Практико-орієнтоване конструювання предметної області міждисциплінарних освітніх програм. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: [Текст]: Зб. матер. II міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 18-20.
Голубович І.В., Рахім Амір Хуссейн Реактуалізація проекту «Духовної медицини» Абу Бакра ар-Разі: етико-антропологічні аспекти. Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та

						<p>природничо-науковий полілог : Збірник матеріалів ІV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики , психологічна служба, НВК ІТНІБО; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. – Одеса, 2021. С. 69-73. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правління науково-просвітницького товариства «Одеська гуманітарна традиція» (статус громадської організації), 2. член Фулбрайтівського кола України (Програма академічних обмінів, Інститут міжнародної освіти США), 3. член Південноукраїнського відділення Соціологічної Асоціації України 4. Член Міжнародної Асоціації гуманітаріїв (International Association for Humanities) 	
336185	Пєнов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795,</p>	18	ОК5 Безпека життєдіяльності і та охорона праці (ОП 2023)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2008. диплом магістра за спеціальністю «Біологія», кваліфікація біолога, викладача біології та хімії. 2. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», 2012. диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», кваліфікація керівника підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
011446,
виданий
10.10.2022

1, 3, 4, 12, 15, 19, 20
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації в
Херсонському
державному
університеті на
кафедрі біології
людини та імунології в
обсязі 720 годин (24
кредити ЄКТС)
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №1/123
Наказ ОНУ №897-18
від 17 червня 2020 р.
Тема «Специфіка
викладання методики
навчання дисциплін
спеціальності 014
Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини)».
2. З "Охорони праці"
ДП «Головний
навчально-
методичний центр
Держгірпромнагляду
України» (ДП
«ГНМЦ») (Київ)
Посвідчення №36-19-
19 від 18.10.2019 р.
Наказ ОНУ №2575-18
від 28.10. 2019 р.
3. «Сучасні методи та
форми організації
освітнього процесу у
закладах вищої
освіти» - підвищення
кваліфікації в
Університеті
Ушинського на базі
Південноукраїнського
центру професійного
розвитку керівників та
фахівців
соціономічної сфери в
період з 10 травня по
20 червня 2022 року
(обсяг 180 год, 6
кредитів ЄКТС).
Сертифікат № ПС
32/1-001/052/2022.
4. «Домедична
допомога в науково-
педагогічній
практиці» -
підвищував
кваліфікацію в період
з 09.12.2022 р. по
19.12.2022 р. в
Державному закладі
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського»,
Південноукраїнський
центр професійного
розвитку керівників та
фахівців
соціономічної сфери,
обсягом 30 годин (1
кредит ЄКТС),
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № СПК
32/1-095/028/2022
від 19 грудня 2022
року.

5. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.

6. «Сучасні здоров'язбережувальні і технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

7. «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово-консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

Основні публікації:

1. Тимченко Г.М., Пеню В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронізації у студентів, які професійно займаються спортом – «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019.- С. - 123-131. (Web of Science);
2. Літвінова А.М., Пеню В.В. Психологічні особливості формування ставлення до

здорового способу життя в молодіжному середовищі
{Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. - Серія: Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97. (фахове видання)

3. Літвінова А.М., Пеню В В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів – Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. – 136 с. (фахове видання)

4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пеню В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). – С. 226-233. (фахове видання)

5. Літвінова А.М., Пеню В В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44. (фахове видання)

6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2/ The Authors (January, 2022) 2022. 132-137. (Web of Science).

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021>

7. Gvozdi, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdi S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Svitlana gvozdi, Ivan bakhov, Vadym pienov, Svitlana palamarchuk, Nadiia dudnyk, Lyudmila petrukhan-shcherbakova (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, is scheduled for publication in the December issue of the journal., (Web of Science).

Тези:
Літвінова А.М.
Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері безпеки життєдіяльності та охорони праці/
Літвінова А.М.,
В.В.Пєнов //
Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теоретичні та практичні проблеми мовної підготовки іноземців в аспекті міжнародної комунікації». – ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – С. 93-95.
Літвінова А.М., Пєнов В. В. Використання

відкритого освітнього ресурсу навчання здоров'ю в системі класичної освіти // Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей нової української школи: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (6-7 травня 2020 р., м. Прилуки). Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І.Я. Франка. С. 105-108.

Літвінова А.М. Досвід впровадження дистанційного навчання культури безпеки життєдіяльності студентів / Літвінова А.М., Тимченко Г.М., Пенів В.В. // Матеріали УІ Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України». - м. Київ, 2021. – С. 75-76.

Монографія: Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Гвоздів С.П., Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Пенів В.В. 2,7 друк. аркушів).

Навчально-методичні видання:

1. Баштан С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвоздів, В.В. Пенів – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 88 с.
2. Пенів В.В. Особливості надання першої допомоги при надзвичайних для життя та здоров'я станах: метод.

						матеріали / В.В. Пенюк. - Одеса.: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. - 60 с. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів». член громадської організації «Прогресильні», сертифікат № 0539/23	
181911	Вінцовський Тарас Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історик, Диплом доктора наук ДД 005424, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 008890, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009726, виданий 16.12.2004	23	ОК6 Актуальні питання історії та культури України. (ОП 2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – історик, кваліфікація – історик, викладач історії. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Підвищення кваліфікації: наказ Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 517-18 від 29.03.2023 р. Державний архів Одеської області з 03 квітня по 29 травня 2023 р. Основні публікації: 1. Винцовський Т. «Румынская угроза»: Одесса в ожидании войны в начале 1918 года // Danubius. XXXVIII. Galați : Editura Muzeului de Istorie, 2020. P. 317-330. 2. Vintskovskiy T. Repatriation of the Polish population from the Izmail region in 1945-1946 (according to the State Archives of the Odesa region) // Historical Yearbook. "Ovidius" University of Constanța, Faculty of History and Political Science. Vol. XVIII. Constanța, 2021. P. 59-75. 3. Лопуга О. І., Вінцовський Т. С. Актуальні питання історії та культури України: метод. вказівки для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного ф-ту спеціальності: 091 «Біологія», 162 «Біотехнології та

						<p>біоінженерія» / О. І. Лопуга, Т. С. Вінцковський. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 88 с. 5,12 д. а.</p> <p>4. Вінцковський Т. Курси українознавства в Одесі у 1917-1919 роках: ідеї, кадри, результати // Краєзнавство : науковий журнал. 2019. № 2. С. 96-110.</p> <p>5. Vintskovskyi T. The General Consulate of Romania in Odessa under the terms of the "red" terror of January-March 1918 (based on the sources of Odessa's press) // Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (serie nouă). Istorie. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2019. Tom LXV. P. 563-572.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Національна спілка краєзнавців України. Членський квиток №0980. Виданий 27 квітня 2010 р. Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка. Членський квиток №ОД 006703. Виданий 15 квітня 2005 р.</p>	
440612	Трушевич Ганна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401</p>	1	ОК7 Політологія. (ОП 2023) (ОП2019)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019, спеціальність – політологія, кваліфікація за дипломом – політолог, політичний оглядач, викладач закладів вищої освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, 2018, спеціальність - правознавство, кваліфікація за дипломом - юрист Проходження навчання у Гарвардському університеті за курсом «Citizen politics in America: Public Opinion, Elections, Interest Groups, and the Media» в квітні</p>

правознавство,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
052
Політологія,
Диплом
доктора
філософії Н23
000863,
виданий
04.07.2023

2021 р.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20
Підвищення
кваліфікації:
1. Участь в
навчальному тренінгу
з «Академічного
письма», проведеному
в межах міжнародного
співробітництва ОНУ
імені І.І. Мечникова та
Університету Лунд
(Швеція) 17.02.2020-
20.02.2020 (16 hours
of classroom training).
2. «Курс
політтехнологій»
освітньої платформи
«Свободная». Про
участь в освітній
програмі політичних і
соціальних
технологій,
проведення виборчих
кампаній, політичної
агітації в інтернеті та
соціальних мережах.
Червень-липень 2020
р. м. Київ. (32 год).
3. Курс з підвищення
кваліфікації
«Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти», ГО
«Прогресивні» (30
годин/ 1 кредит
ЄКТС), 15.03 –
19.04.2023 р.
4. Курс підвищення
кваліфікації «7 днів
Прогресивності:
створюємо сучасне
освітнє середовище»,
ГО «Прогресивні»
(30 годин/ 1 кредит
ЄКТС), 09.10-
15.10.2023 р.
5. Науково-
методичний семінар
«Досвід реалізації
інклюзивної освіти у
ЗВО»
(Чорноморський
національний
університет ім. Петра
Могили, 2023р).
Основні публікації:
1. Трушевич, Г.Б.
(2019). Роль та досвід
застосування PR-
технологій у
формуванні і
просуванні
політичного іміджу.
Міжнародні та
політичні
дослідження, 32, 260-
273.
2. Трушевич, Г.Б.
(2020) Іміджмейкінг в
українській
політичній практиці:
ціннісний вимір.
Politicus, 4, 75-82.
3. Трушевич, Г.Б.
(2021) Політичний
іміджмейкінг: основні
підходи до

визначення змісту в контексті сучасних наукових досліджень. Регіональні студії, 25, 16-21

4. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2021) Image making as a political technology: special features of the politicians: long-term and short-term image building. Політичне життя, 4, 41-46.

5. Trushevych, H. (2021). The role of language image in creating a favorable image of Ukrainian politicians: analysis of New Year's speeches. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 4, 113-120.

6. Trushevych, H. (2022) Volodymyr Zelenskyi political image during the Russian-Ukrainian war: an initial analysis. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts, 4, 81 – 95.

7. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2022) Перспективи виборчого процесу в післявоєнний період: попередній аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології, 38, 65-71.

8. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2023) Українська міграція в Європу періоду російсько-української війни: політика врегулювання. Міжнародні та політичні дослідження, 36, 215-223.

9. Трушевич Г.Б. (2023) Вплив російсько-української війни на політичну соціалізацію особистості: нові тенденції персонології. Актуальні проблеми філософії та соціології, 42, Тези:

1. Трушевич Г.Б. Імідж політика: американський досвід формування. У Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1-2 листопада 2019 р.). 2019. С. 82-87. Дніпро: Наукове об'єднання «Відкрите суспільство».

2. Трушевич Г.Б. Політичний іміджмейкінг у місцевих виборах 2020: досвід політичного консультанта. У Пріоритети розвитку суспільних наук у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9-10 квітня 2021 р.). 2021. С. 69-73. Одеса: Громадська організація «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства».

3. Трушевич Г.Б. Технології захисту політичного іміджу політика. У Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24-25 вересня 2021 р.). 2021. С. 66-69. Львів: Громадська організація «Львівська фундація суспільних наук».

4. Трушевич Г.Б. Вплив мовного іміджу на формування політичного іміджу політика (на прикладі Президента США Річарда Ніксона). У Наукові дискусії в галузі філософії, соціології, політології та історії в епоху глобалізації та цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Венеція, Італійська Республіка, 28-29 грудня 2021 р.). 2021. С. 72-26. Італійська Республіка: Венеціанський університет Ка'Фоскарі. Методичні рекомендації: Політологія : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / уклад.: Л. М. Дунаєва, Т. П. Хлівнюк, Г. Б. Трушевич. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2023. – 32 с. URL: <http://dspace.onu.edu>.

						ua:8080/handle/123456789/36909 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня громадської організації викладачів ЗВО «Прогресивні»
368818	Мостова Тетяна Дмитрівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 016142, виданий 10.10.2013	7	ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019) Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2006, спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом - психолог, викладач психології. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,19,20 Підвищення кваліфікації: Наказ про підвищення кваліфікації № 2552-18 від 21.11.23 1. Курс «Неврози. Клінічні та психоаналітичні аспекти» на базі Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», з 26.12.2020 р. по 27.12.2020 р., (сертифікат № 19017); 2. Курс «Психоаналітичні теорії розвитку» на базі Львівського психоаналітичного інституту ментального здоров'я, Львів-Рівне (2021 - 2022) (сертифікат); 3. Курс «Психосоматичні захворювання. Клінічні та психосоматичні аспекти» на базі Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», з 13.02.2021 р. по 14.02.2021 р. (сертифікат № 19229); 4. Курс «Конфронтація травми методом символдрами» на базі Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», з

12.03.2021 р. по
13.03.2021 р.,
(сертифікат № 19539);
5. Курс «Кризове
консультування» на
базі Благодійної
організації
«Благодійний фонд
«Спірит» з липня 2023
р. по серпень 2023 р.
(сертифікат № 223);
6. Курс «Ресурсна
підтримка клієнта в
психотерапії за
методом
символдрами»
(кататисно-
імагінативної
психотерапії) на базі
Української
громадської
організації «Інститут
розвитку символ
драми та глибинної
психології»,
10.01.2021 р.,
(сертифікат № 19143);
7. Курс «Втрата.
Переживання горя та
способи адаптації» на
базі Української
громадської
організації «Інститут
розвитку
символдрами та
глибинної
психології», з
15.05.2021 р. по
16.05.2021 р.,
(сертифікат № 19834);
8. Курс «робота с
ПТСР в умовах
воєнного часу: від
болю до відродження»
на базі
Міжнародної
тренінгової компанії
«Основа», (сертифікат
№ 40520221 від
04.05.2022 р.);
9. Курс «Арт-терапія в
роботі з ПТСР у
дітей», на базі
Міжнародної
тренінгової компанії «
Основа», (сертифікат
№ 615563 від
13.06.2023 р.)
Основні публікації:
1. Мостова Т.Д.
Визначення
особистісних
особливостей
наркозалежних, що
детермінують
динаміку процесу
ресоціалізації. Вісник
Київського інституту
бізнесу та технологій.
– Вип. 44(2). 2020. –
С. 64-72.
<https://doi.org/10.37203/kibit.2020.44.09>
2. Мостова Т.Д.
Сучасні підходи до
психотерапії
наркотичної
залежності. Вісник
національного
університету оборони
україни. №5 (63).

						<p>2021. – С. 90-98. https://doi.org/10.33099/2617-6858-2021-63-5-90-98 3. Мостова Т. Д., Кучеровська Н. О., Миколюк С. М. Психологічні умови розвитку дітей в умовах війни. Наукові перспективи. Серія Психологія. 2022. Випуск 6 (24). – С. 584-596. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-584-595 4. Мостова Т.Д. Особливості надання першої психологічної допоти постраждалим внаслідок бойових дій. Наукові перспективи. Серія Психологія. 2022. Випуск 10 (15). – С.513-520. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15)-513-519 5. Мостова Т.Д. Психологічні чинники адаптації студентів до навчання в умовах кризових ситуацій Наукові перспективи. Серія Психологія. 2022. № 11 (29). – С. 473-480. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)-473-479 Методичні матеріали: Мостова Т.Д. Практикум з загальної психології : метод. рекомендації до практичних занять з курсу «Практикум з загальної психології» для здобувачів спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т. Д. Мостова. – Одеса : Астропрінт, 2023. – 32 с. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член УСП (Українська спілка психотерапевтів) Член АППУ (Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України).</p>	
206654	Кононенко Оксана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення:	18	ОК10 Вступ до спеціальності. (ОП 2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2000р., спеціальність –

2000,
спеціальність:
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006687,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 058057,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
035087,
виданий
25.04.2013,
Атестат
професора АП
002221,
виданий
26.11.2020

Психологія,
кваліфікація
Психолог, практичний
психолог
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,
12,19, 20 + мовний
сертифікат
Підвищення
кваліфікації:
Затверджено
Наказами ОНУ
№1064-18 від
30.06.2022
№ 745-18 від
04.05.2023
• В рамках
академічної
мобільності по
програмі Erasmus+
відвідала
Люблянський
університет в Любляні
(Словенія) 23-27
жовтня 2023 р.
• В 2022 р. пройшла
підвищення
кваліфікації в
Люблінському
католицькому
університеті Іоанна
Павла II, Польща за
програмою
«Здоров'язберігаючі
технології та якість
життя: медичні,
педагогічні,
соціально-
психологічні виміри»
та пройшла курс за
темою «Методологія
наукових досліджень у
галузі соціальних наук
і наук про здоров'я.
Сучасні стандарти»
(сертифікат
№321/03/22 від
27.07.2022р.)
364448/1/2017 від
31.08.2017р.)
• В 2021р. пройшла
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Фандрейзинг та
організація проектної
діяльності в
навчальних закладах:
європейський досвід»
(180 год Сертифікат
№ SZFL-000088
(Фундація «Зустріч»
(Польща), Кафедра
Польсько-Українських
Студій Ягеллонського
університету
(Польща), Центр
розвитку кар'єри ГО
«Соборність»
(Україна), Луганський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти
(Україна)) Наказ
№1064-18 від
30.06.2022
• В 2021 р. пройшла
підвищення
кваліфікації за
Міжнародною

програмою стажування з психології (он-лайн). «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках» (кредити ECTS: 4,8; 144 години).

Товариство підтримки видавничих ініціатив і наукової мобільності, Школа соціальних і поведінкових наук, за підтримки Всесвітньої асоціації підтримки вчених LLC, Делавер (США) (реєстраційний номер SBS/21/38UA). 272 Bath Street, Глазго, G2 4JR Шотландія (23.04.2021)

- Сертифікат про успішне завершення курсу «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа». (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 25.03.2020).
- Сертифікат про успішне завершення курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 18.04.2020).
- Сертифікат про успішне завершення курсу «Захист людей з інвалідністю» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 26.03.2020).
- Сертифікат про участь у семінарі «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти розвиток освітніх програм та їх акредитація» (National Office Erasmus+UA та Національне агентство з якості вищої освіти, 18.11.2020).
- У період з 20.02.2023 р. по 27.03. 2023 р пройшла підвищення кваліфікації за програмами «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя» від Волинського національного

університету імені
Лесі Українки,
проскту Jean Monnet
Module “Developing
European Framework
for Action on Mental
Health and Well-Being”
(101085175-
DevelopMental-
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH for
2022-2025) в обсязі 40
академічних годин
(1,3 кредитів ECTS);
Сертифікат № 372-
35/19 засвідчує, що
27-28 жовтня 2023
року про участь у I
Міжнародній виставці
«Рефлексивно-
конструктивні новації
забезпечення якості
вищої освіти» (15 год
., 0,5 кредити ECTS)
Сертифікат № 05-18-
2023 про навчання за
програмою «Розробка
та впровадження
сертифікатних
програм» 6 кредитів
ECTS(180 годин), 6
липня- 5 серпня
2023р.
Сертифікат про
успішне завершення
курсу «Освіта для всіх:
різноманітність,
інклюзія та фізичний
розвиток» (
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
Prague Civil Society
Centre, 24.12.2023).
Сертифікат про участь
у Науково-
методичному семінарі
«Досвід реалізації
інклюзивної освіти у
ЗВО»
(Чорноморський
національний
університет ім. Петра
Могили,2023р).
Основні публікації:
1. O. Kononenko, I.
Porovych,
A.Kononenko, V.
Stynska, O.Kachmar, L.
Prokopiv, H. Katolyk
Research of the factor
structure of the model
of world view settings at
a young age. Revista
Inclusiones.Vol. 7.
Núm.3 2020. pp. 98-
116 (Web of Science)
2. O. Kononenko, N.
Kaptalan & all
Experimental policy
study of health-
preserving
technologies: on the
example of systemic
rehabilitation of young
students. Cuestiones
Políticas.Vol. 39 Núm.
71 (2021). (Web of
Science)
3. O. Kononenko, V.
Overchuk, S. Berezka,

N. Liesnichenko, I. Ostopolets, N.Lapshova
Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (VOL. 13, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXXIII.) 2023. pp.99-104. (Web of Science)

4. Kononenko O. I., Grigorashenko A. V. Current State of Scientific Views on the Psychological Well-Being of Personality. Психологія та соціальна робота. Том 1(53) 2021. – С. 102-113.

5. Кононенко О.І., Григоращенко А.В. Психологічні особливості адаптації дітей в умовах війни та еміграції Психологія та соціальна робота. 2022. Том 52-53. Вип. 1-2. С.95-1088.

6. Кононенко О.І., Гужанова Т.С., Федорик В.В., Кушнір Л.О., Ортікова Н.В. Професійна компетентність як показник психологічної готовності студента до професійної діяльності. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 8(26) 2023. С. 418-428.

7. Гудімова А.Х., Курова А.В., Кононенко О.І. Сучасні тенденції та стратегії розвитку вищої освіти в Україні: аналіз реалізації. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 9(27) (2023).С. 232-244.

8. Кононенко О.І., Кононенко А.О., Крошка К.І., Базика Є.Л. Життєстійкість та ціннісні орієнтації особистості як психологічні ресурси її психологічного здоров'я. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 9(39) 2023. С.665 (С. 565-575)
URL:
<http://perspectives.pp>

ua/index.php/np/article/view/6542
Монографії:
1. O.Kononenko, L.Poleshchuk. Time competence as a factor in maintaining mental health./ The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. p. 30-35. (1,5 авт.арк.)
2. Kononenko O. , Dunaieva L., Kononenko A. Psychological features of students' ideas about the image of a politician/ Role of science and education for sustainable development. University of Technology, Katowice, 2021. P. 777-783. (1,5 авт.арк.)
Тези:
1.Кононенко О.І. Компетентності як основа професійно успішної особистості. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів. Львівський науковий форум, 2020. С.44-45
2.Кононенко О.І. Самопізнання як форма емоційно-оцінного ставлення до себе на провідних етапах онтогенетичного розвитку. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: тези IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ 21 листопада 2020 року, / відп. ред. О.В. Дробот; Національний авіаційний університет, Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. К.: Талком, 2020. с. 170-174.
3. Кононенко О.І. Інноваційні технології психологічної освіти здобувачів вищої освіти Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: Матеріали I Всеукраїнської

науково-практичної конференції (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2021.С.165-167.

4. Kononenko O. The features of the goal-setting of the head of a higher educational establishment as a guarantor of the implementation of innovative educational technologies."Public health – social, educational and psychological dimensions:Conference proceedings of IX International research & training conference" 19 -21 July 2022, Lublin, Poland. С.54-56 https://www.kul.pl/files/1478/2022_conferencproceedings.pdf

5. Кононенко О.І. Вплив перфекціонізму та презентеїзму на психологічне благополуччя особистості. Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 4.03.2023- С.180-183

6. Кононенко О.І. Диверсифікаційний підхід в реалізації підготовки психологів у зво в умовах невизначеності. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: 2023.-С. 460-462.

7. Кононенко О.І. Праксіологічний підхід в системі забезпечення якості психологічної освіти/“Психолого-педагогічні координати розвитку особистості” : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 червня 2023 р. Полтава :

						<p>Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С.121-123.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Вступ до спеціальності: метод.рек. До курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / Кононенко О.І., Полещук Л.В.; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соціальної роботи. – Одеса : ОНУ, 2023. – 32с.</p> <p>1. Кононенко О.І., Кременчуцька М.К. К647 Методичні рекомендації до написання курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» / О.І. Кононенко, М. К. Кременчуцька,. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова , 2023.</p> <p>2. Кваліфікаційна робота [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для студ. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спеціальності / уклад. М. К. Кременчуцька, О. І. Кононенко. - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:</p> <p>Член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії http://uacbt.org.ua/</p> <p>Член Української психологічної асоціації https://www.upa.guru/</p> <p>Член Психологічної асоціації України https://www.npa-ua.org/</p> <p>Член Американської психологічної асоціації Member # 00976606 https://www.apa.org/</p> <p>Член Європейської асоціації психології здоров'я https://ehps.net/</p>	
468048	Кантарьова	доцент,	Факультет	Диплом	15	ОК9 Анатомія	Спеціальність та

	Наталія Василівна	Основне місце роботи	психології та соціальної роботи	<p>магістра, Софійській університет імені Св. Климента Охридського, Республіки Болгарія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.03010201 психологія, Диплом магістра, Софійській університет імені Св. Климента Охридського, Республіки Болгарія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи</p>	та еволюція нервової системи. (ОПШ2023)	<p>кваліфікація за дипломом: 1. Республіка Болгарія Софійський університет імені Св. Климента Охридського. Диплом магістра: 01.04.1999. Серія А-97 СУ. №00138432. Психологія. Психолог. Соціальна психологія. 2. Республіка Болгарія Софійський університет імені Св. Климента Охридського. Диплом магістра: 14.10.2003. Серія А-2002 СУ. №162330. Спеціальна педагогіка. Логопед. Комунікативні порушення розвитку. Диплом кандидата психологічних наук. Наукова спеціальність 05.06.14 – медична психологія Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України ДК №016432 від 10.10.13р. Тема дисертації: «Особистісні особливості дітей дошкільного та початкового шкільного віку з мовленнєвими порушеннями». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 8, 12, 19, 20 Підвищення кваліфікації: 1. ОНУ ім. І. І. Мечникова «Соціально-психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 ПК 02071091 №000447-23 з 17 липня по 11 серпня 2023 р. (180 академічних годин, 6 кредитів ЕКТС). 2. ОНУ ім. І. І. Мечникова в рамках міжнародного проекту ВІРА «Психологічна допомога постраждалим під час війни в Україні». Сертифікат про підвищення кваліфікації №АТТРР-001/DJ-2324-0106 грудень 2023 – січень 2024 (120 академічних годин, 4 кредити ЕКТС). 3. ОНУ ім. І. І.</p>
--	-------------------	----------------------	---------------------------------	--	---	---

						<p>Мечникова, ФПСР участь у зимовій школі психології, сертифікат №092/ІХ-ЗШП-24, 15-19 січня 2024, (30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. Certificate for being an active participant in I International Scientific and Practical Conference «European Congress Of Scientific Achievements», Barselona 29-31 January 2024 (24 Hours Of Participation, 0,8 ECTS credits)</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Піщевська Е. В., Кантарьова Н.В., Юнг Н.В., Психологічна стійкість особистості підлітків, учасників булінгу в освітньому середовищі. Науковий журнал «Габітус». Вип. № 51. 2023. С. 98-102.</p> <p>2. Кантарьова Н.В., Смокова Л.С., Дикіна Л.В., Проблеми соціально-психологічної адаптації безробітних в ситуації карантину. Психологія та соціальна робота. 2022. №1-2 (55-56). С. 47-58.</p> <p>3. Юнг Н.В., Кантарьова Н.В., Атанова В.В.. Волонтерська активність як психологічний аспект професійного становлення психолога та соціального працівника. Науковий журнал «Габітус». 2024 . Вип. № 57. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член ГС «Національна психологічна асоціація» https://www.npa-ua.org/geyestr-psihologiv</p>
349856	Мартинюк Юлія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037204, виданий 01.07.2016</p>	5	<p>ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2011, спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом магістр психології, викладач у вищих навчальних закладах. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,10,12,19</p>

Підвищення кваліфікації:
Наказ про підвищення кваліфікації № 6 від 18.01.2022
Проходила підвищення кваліфікації у навчальному таборі з Позитивної психотерапії в Болгарії, в м. Шабла з 07 по 17 липня 2019 року за програмою "Особливості індивідуальної і групової психотерапії в методі Позитивної психотерапії" обсягом 50 годин (2 кредити).
Проходила підвищення кваліфікації у Одеській школі сучасної психотерапії члена Української Спілки Психотерапевтів в Україні, в м. Одеса з листопада 2020 року по жовтень 2021 року за програмою "Пропедевтика психіатрії" обсягом 160 годин (4 кредити).
Мартинюк Ю.О. Моя професія психолог: міфи та реальність. Участь у "Зимовій школі" 16-20 січня 2023. ФПСР. ОНУ імені І.І. Мечникова. Сертифікат № 0139/23-01-ЗШ

Основні публікації:
1. Мартинюк Ю.О. Psychological support for elementary school students in the context of their development as personalities. ed alta: Journal Of Interdisciplinary Research. Hradec Kralove the Czech Republic: Magnanimitas Assn. vol 11/issue 2. 2021. P.22-25 (Web of Science)
2.Мартинюк Ю.О. Особливості виховання як чинник формування уподобань стилів у живописі. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2020. Випуск 6. С. 100–107. (категорія Б)
3.Мартинюк Ю.О. Особливості впливу рівня самооцінки на обрання жанру в живописі. Науковий журнал з соціології та психології "Габітус". Секція: Психологія особистості. Вип. 15, 2020. С. 168-173.

(категорія Б)
4. Мартинюк Ю.О.
Особливості прояву емоційних станів матерів. Науковий журнал з соціології та психології "Габітус". Секція: Психологія особистості. Вип. 20, 2020. С. 130-135.
5. Мартинюк Ю.О.
Особливості взаємозв'язку між характеристиками темпераменту та вподобаннями жанру в живописі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Психологія». Том 32(71). № 1, 2021. С. 21-27. (категорія Б)
6. Мартинюк Ю.О.
Роль здібностей у процесі культурного розвитку особистості. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 8. С. 117-125. (категорія Б)
7. Мартинюк Ю.О.
Взаємозв'язок типів сприйняття стилів мистецтва та агресії. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Психологія». № 3, 2021 С. 15-19. (категорія Б)
8. Мартинюк Ю.О.
Толмачевська В.О.
Особливості спрямованості емоційної реакції на екстремальні обставини життя. Проблеми сучасної психології» (3) № 26. 2022. С. 86-91 (категорія Б)
9. Мартинюк Ю.О.
Креативність як характеристика самоактуалізованої особистості. Науковий журнал з соціології та психології "Габітус". Секція: Психологія особистості. Вип. 45, 2023. С. 156-160. (категорія Б)
Тези:
Martyniuk Julia.
Peculiarities of working with a child within the framework of a positive approach using fairytale analysis and fairytale therapy. Единство во многообразии. Positive Psychotherapy - Unity within diversity. Изд.: Славена, 2019 г. С. 58-64.
Мартинюк Ю.О.

						Особливості емоційних станів дітей підліткового віку. Науково-практична конференція «Психологія і педагогіка в системі сучасних гуманітарних знань XXI століття», м. Харків, 11–12 грудня, 2020 р. Методичні видання: Мартинюк Ю.О. Методичні рекомендації з курсу "Основи психологічної практики" для студентів напрямку підготовки 053 "Психологія".- Одеса, 2020. -41 с.	
126436	Артюхіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: психологія, Диплом кандидата наук ДК 024064, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034738, виданий 28.03.2013	16	ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом – психолог, психолог- практик Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,7, 12,19 Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Наказ № 1612-18 від 29.08.2023 1. Навчальний курс в Інституті перинатальної психології і репродуктивної психосоматики Асоціації дитячих, сімейних психологів, медиків і педагогів «Психея» м. Одеса, Інституту прикладної психології та розстановочних практик м. Київ та Інституту системних технологій ефективного розвитку(ІСТЕР) з 12.09.2019 р. по 6.09.2020р. в обсязі 160 годин (5,3 кредитів ЕКТС) за програмою «Сімейна терапія в системному підході». Свідоцтво № 200027 від 6.09.2020. 2. Навчальний курс ALL-Ukrainian scientific-practical conference “Higher education in the harmonization of values space of personality” 30 квітня 2021 року в обсязі 6 годин (0,2 кредити ECTS). Certificate № HEHVSP000026 3. Навчальний курс

International scientific-practical conference "Value – based sustainable development of education: EU lessons for Ukraine" 18-20 травня 2021 року в обсязі 30 годин (1,0 кредит ECTS). Certificate № BDVCEC – CE000228

9. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis authorized by European Academy of Sciences and Research, (14 hours) 0,5 ECTS CREDITS, 2022, Certificate № XV-16-293849248-22.

Основні публікації:

1. Артюхіна Н.В. Базові складові життєтворчості особистості. Збірник наукових праць Теорія і практика сучасної психології. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Т.1, №2, 2019 рік, стор. 10-16. (фахове видання)
2. Артюхіна Н.В., Бадюк О.А. Психологічні межі та механізми захисту як адаптивний потенціал особистості. Збірник наукових праць Теорія і практика сучасної психології. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Т.1, №3, 2019 рік, стор. 10-16. (фахове видання)
3. Артюхіна Н.В., Сімовоник А.І. Особливості взаємозв'язку між самодетермінацією, самоставленням та авторським життєвим вибором як показниками життєтворчості особистості. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (93). Issue: 229, 2020 May, p.66-71. www.seanewdim.com (фахове видання)
4. Артюхіна Н.В., Сімовоник А.І. Вплив самоусвідомлення студентів-психологів як суб'єктів власної життєтворчості на міжособистісні стосунки та емоційне вигорання. Науковий журнал «Габітус». Видавничий дім «Гельветика», Випуск 12 Том 2, м. Одеса – 2020 рік, стор. 52-58.

(фахове видання)
5. Артюхіна Н.В.
Поточна В.І.
Особливості взаємозв'язку стратегій та стилів психологічних захистів у майбутніх психологів з різними видами особистісної та професійної ідентичності. «Габітус», 2022. – Вип.41.-С.103-109. <https://doi.org/10.32782/2663-5208>. (фахове видання)
Тези:
1. Артюхіна Н.В., Бадо О.А. Особливості психологічних меж та механізмів захисту як складових адаптивного потенціалу особистості в юнацькому віці. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» 12-13 липня 2019 року , частина II, Київ 2019, стор.55-59.
2. Артюхіна Н.В. Вплив самоусвідомлення на міжособистісні стосунки та емоційне вигорання студентів-психологів. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» 10-11 липня 2020 року , частина II, Київ 2020, стор.62-65.
3. Артюхіна Н.В. Сімовоник А.І. Особливості взаємозв'язку між самодетермінацією, самоставленням та авторським життєвим вибором як показниками життєтворчості особистості. Conference Pedagogy and Psychology In an Era of Increasing Flow of Information – 2020, Budapest on 3rd of May 2020
4. Артюхіна Н.В. Сімовоник А.І Вплив арт-терапії на підвищення

						<p>креативності та самоусвідомлення студентів – психологів. Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 9-10 липня 2021 року).- Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – 144с., С. 79-83. 5. Артюхіна Н.В. Сімовоник А.І. «Проблеми та перспективи розвитку складових життєтворчості особистості на стику юнацького віку та періоду ранньої дорослості». XXXIII International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of science in the modern world», 23-26 August 2022, Graz, Austria. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: член ГО «Українська психологічна асоціація»</p>	
159700	Кременчуцька Маргарита Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 032616, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 021212, виданий 23.12.2008</p>	42	<p>ОК13 Диференціальна психологія. (ОП 2023) (ОП2019)</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2004 р. спеціальність - психологія, кваліфікація за дипломом - психолог, викладач психології Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ № 718 -18 від 28.04.23 Підвищення кваліфікації при Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб» на базі Волинського національного університету імені Лесі українки з 26.12 2022 по 05.02.2023 обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації № ADV-261209-PsSI від 05.02.2023).
Дистанційний курс «Розлади психіки та поведінки. Основи психологічної пропедевтики» виданий Державною установою «Центр громадського здоров'я МОЗ України. Сертифікат виданий 24 січня 2021. Тривалість 10 годин. Міжнародне онлайн стажування з психології School of Social and Behavioural Sciences. Society for The Support of Publishing Initiatives and Scientific Mobility Limited, Glasgow, Scotland за програмою «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках» Кредиты еcts: 4,8). Сертифікат № SBS / 21 / 24UA від 5.02.21. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 26.06.23 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Вербінар «Measuring education beyond academic learning – ANDREAS SCHLEICHER». 3.10.23. Ukraina Global Faculty. Ідентифікаційний номер сертифікату 651c4b91e14f45fb630b5154.
Курс «Стрес-менеджмент для освітян» 8.10.23. Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 4f9429dddc8497eafc222bfe73fda9d
Курс «Вступ до раннього втручання» 28.01.24. EdEra. номер сертифікату 60bd94d226104c1e8700676825787d06.
Науково-методичний семінар «Досвід

реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р). Сертифікат 2012/11. Курс «Небайдужі: базові емоційні проблеми та соціальна взаємодія» 14.01.24. Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 0495549cf0db45369959fd85e5acf29f
Курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» 11.02.24. EdEra. номер сертифікату 0261fef84869484eb938ec970574ce56.
Основні публікації:
1. Smirnova O., Horoshko V., Korchakova N., Pavelkiv V., Rubskiy V., & Kremenchutska M. Influence of the Educational Factor on the Level of Intellectual Abilities of Police Officers. Journal of History Culture and Art Research. 2020. 9(1). P. 335-344. (Web of Science). doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2546>
2. Кременчуцька М. К., Білова М.Е., Коваль Г. Ш. Психологічна проникливість як складова професійної компетентності майбутніх психологів. Габітус. № 16. 2020. С. 71-75. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.16.11>
3. Добриніна І. В., Кременчуцька М.К. Образ майбутнього: конструювання та репрезентація. Психологія та соціальна робота. 2020. Вип.2 (52). С. 84 – 95. (Фахове видання). [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2020.2\(52\).225431](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2020.2(52).225431)
4. Білова М.Е., Калашнікова О. В., Кременчуцька М. К. Психологічні маркери реалізації жінки у сім'ї та кар'єрі. Габітус. 2021. № 25. С. 175-179. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32843/2663->

5208.2021.25.31
5. Kiparenko, O. L., & Kremenchutska, M. K. Assessment of the impact of motor development on adaptation to learning. Insight: the psychological dimensions of society, 2021. 6. С. 95-109. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-6-7 (Skopus).

6. Chernyavska T., Yermakova A., Kokorina Y., Kolot S., & Kremenchutska M. Sexual Satisfaction as a Factor of Psychological Well-Being. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. 13(1). P. 292-307. doi.org/10.18662/brain/13.1/285. (Web of Science)

7. Кременчуцька М. К., Данілова О.С., Менделю В.В. Емпіричне дослідження стилю поведінки студентської молоді, схильної до шкідливих звичок. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 51-56. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/09>

8. Кременчуцька М. К., Маркіна С. І. Особистісні чинники схильності до брехні та маніпулювання. Габітус. 2022. №39. С.2012-2016. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.39.38>

9. Kremenchutska M. K., Kiparenko O. L., Chykur L. D., Pundiev V. V., Dobrynina I. V. Neuropsychological diagnostics and correction of reading disorders in visually impaired children. Journal of Ophthalmology (Ukraine). 2022. Vol. 507. No. 4. P. 68-74. (Skopus) <http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202246874>

10. Кременчуцька М. К., Коваль Г. Ш., Сисенко І. С. Гендерні особливості маніпулятивної поведінки людини.

«Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія». Том 34 (73). № 4. 2023. (Фахове видання).

11. Кременчуцька М. К., Жиліч Н. Р. Агресивність у системі особистісних чинників вибору механізмів психологічного захисту під час воєнних подій. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки. 2023. № 2. 13-19.
DOI:
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2023-3-2>. (Фахове видання).

12. Кременчуцька М. К., Акопян А. Б., Козій В. О. Дихальні психотехніки у роботі з регуляцією емоційних станів індивіда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Том 34 (73). № 5. 79-85. (Фахове видання).
DOI
<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.5/14>

Тези:

1. Кременчуцька М. К. Гендерні особливості діяльності, що протікає в стресогенних умовах. Гендерна конструкція соціуму: історія і сучасність : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 20-21 травня 2020 р. , 2020. С. 34-37.

2. Кіпаренко О. Л., Кременчуцька М. К. Дисфункції сенсорної інтеграції як чинник шкільної неуспішності учнів молодших класів. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С.

						<p>Смокова. Одеса: ОНУ, 2020. С.190 -194.</p> <p>3.Кременчуцька М.К., Маркіна С. І. Особистісні детермінанти схильності до брехні. Науковий потенціал та перспективи розвитку психологічних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 10-11 вересня 2021 р. Львів: видавничий дім «Гельветика, 2021. С. 36-41.</p> <p>4.Кіпаренко О.Л. Кременчуцька М.К. Методи роботи з тривогою і страхом в сучасних умовах в Україні. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: збірник матеріалів II міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 19-22 листопада 2021 р. Одеса: ОНУ, 2021. С.30-32.</p> <p>5.Кременчуцька М. К., Присяжнюк О. Я., Акопян А. Б. Психологічні аспекти асоціативного методу вивчення англійської мови. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 8 грудня 2023 р.). Львів –Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 78-81. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-353-1-19.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів Член Європейської асоціації комунікаційних досліджень та освіти (ECREA) ID 60366258 Член American Psychological Association (APA)</p>	
283695	Піщевська Елеонора Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І І Мечникова, рік	27	ОК14 Історія психології. (ОПП 2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Диплом

закінчення:
1984,
спеціальність:
7,02030201
історія,
Диплом
спеціаліста,
Одеська
державна
юридична
академія, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
7,03040101
правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
КД 061655,
виданий
12.03.1992,
Атестат
доцента 12ДЦ
031067,
виданий
17.05.2012

спеціаліста КВ №
790333 Історик,
викладач історії та
правознавства
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. Диплом
спеціаліста С17 №
111546 психолог,
викладач психології
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
4, 12, 19, 20
Підвищення
кваліфікації:
Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія.
З 11 по 24 червня 2018
року. Наказ 22.05.2019
року №1091-1.
Стажування
Південно-Українське
Психоаналітичне
Товариство 10.04.-
5.06.2023 року.
Основні публікації:
1. Ментальність
історичних епох
(історіографія
проблеми). Гендерна
конструкція соціуму:
історія і сучасність:
збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
(Одеса, 15-16 травня
2019 р.)-Одеса
:Одес.нац.ун-т ім.І.І.
Мечникова, 2019. 19-
23 с.
2. Pishchevskaya E.
Progress of the first half
of XXI of century and
their influence trends
are on psychological
prosperity of person
The 2 th International
scientific and practical
conference "Problems
and perspectives of
modern science and
practice " (January 30-
31, 2020) SH SCW
"NEW ROUTE" Graz,
Austria. 2020. P.273-
275
3. Pihchevskaya E.
Progress of social
networks trends in XXI
century and their
influence on
psychological
prosperity of
person.The 3 th
International scientific
and practical
conference"Man and
environment, trends
and prospects"|
(February 10-11, 2020)
SH SCW "NEW
ROUTE" Tokyo, Japan
2020. P.229-231
4. Pishchevskaya E.
Mentality of historical
epochs (Historiography
of problem).The IV
International research

						and practice conference "Modern information technologies and their implementation in the processes of social and technical project management (February 17-18, 2020) SH SCW "NEW ROUTE" Boston, USA 2020. P.133-135 5. Kyrylishyna M.H., Pishchevska E.V. Smokova L.S. Features of mental states of students in conditions of distance learning in universities of ukraine. / Contemporary technologies in the educational process. Monograph. (Edit. M. Wierzbik-Strońska, G.Buchkivska). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 368. P. 285 – 294. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Асоціації нейропсихологів України (ANPU)	
221331	Псядло Едуард Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 002476, виданий 11.09.2002, Диплом кандидата наук КН 001409, виданий 07.12.1992, Атестат професора 12ПР 009735, виданий 26.06.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002206, виданий 10.10.1995	57	OK15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Диплом спеціаліста 1976 р., спеціальність – біологія. кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії Підвищення кваліфікації: 1. Асоціація нейропсихологів України (АНПУ) та Центр клінічної психології та нейрореабілітації «NBV», участь у семінари на тему: «Діагностичні методи нейровізуалізації та нейропсихологічної діагностики» з 10.12.2022 по 01.02.2023. Сертифікат № 2023-CNUONF-0010. 2. ДП Український НДІ Медицини транспорту МОЗУ. З 4.01.2020 по 5.03.2021 р. пройшов стажування з «Психологічного професійного відбору», №38/15, за кваліфікацією «лікар-психофізіолог» у Центрі «Психофізіологічного профвідбору» (182

годин). На підставі «Наказ про стажування ОНУ ім.І.І.Мечникова, від 02.12.2020 р..

3. Academy of Managemegt and Administration in Opole/CERTIFICATE is awarded to E. Psiadlo for participating at the Scientific Internet Conference «Organization and management in the services' sphere» (May 8, 2020), - Opole, Poland.

Відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов: 3,4,6, 8,11,12

Основні публікації:

1. Псядло Е.М., Шрагіна Л.И., Вішталенко Е.Д., Лукашин В.А. Особливості стресостійкості людей, які перебувають і не перебувають у шлюбі, залежно від їх ставлення до самотності // Психологічний часопис. Зб. наук. праць. Вип. 5, №10 (30), 2019. - С. 46-64. (фахове видання категорії «Б»)

2. Псядло Е.М. Кабінет психологічного розвантаження як засіб профілактики психічного здоров'я та психологічного благополуччя // Study and Practice. Library "DIOGENES", 2019, Vol. 27 (1). - "St. Cyril and St. Methodius" University Press Velico Tarnovo, 2019. - С. 207-218.

3. Псядло Е. М., Булах І. А., Смокова Л.С. Індивідуально-психологічні, особистісні і професійні особливості представників лікарської професії // Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології» Запорізького національного університету, 2020 № 17, С. 124 - 132. (фахове видання категорії «Б»)

4. Псядло Е.М., Єлесіна М.О. Індивідуально-типологічні особливості як фактор ефективності професійної діяльності в системі «людина-техніка».

Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С. Смокова. - Одеса: ОНУ, 2020. - С. 234-237.

5. Псядло Е.М., Смокова Л.С., Троїцький А.А., Кологривова Н.М. Дослідження та аналіз взаємозв'язку компонентів життєстійкості і якості успішності студентів. // Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополе, Польща, 2021. С. 284 - 295.

6. Псядло Е.М., Пушкін Є.Г., Кологривова Н.М. Проблеми реабілітації особистості залежної від наркотиків в сучасному суспільстві. // Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополе, Польща. 2021. С. 557 - 567. (наукометричне видання).

Тези:

1. Гудімова А.Х., Псядло Е.М. Кібербулінг як сучасна психолого-педагогічна проблема підліткового періоду. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних

професій» (м. Вінниця, 19 червня 2020 р.).Вінниця, 2020. С. 224-228.

2. Гудімова А. Х., Псядло Е. М. Пасивна віртуальна залученість як предиктор порушень сну серед підлітків: повсякденність та карантин. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві» (м. Одеса, 5 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ. С. 170 - 174.

3. Псядло Е.М., Єлесіна М.О. Індивідуально-типологічні особливості як фактор ефективності професійної діяльності в системі «людина-техніка». Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С. Смокова. - Одеса: ОНУ, 2020. – С. 234-237.

4. Булах І.А., Псядло Е.М. Сучасні аспекти медико-психологічної допомоги пацієнтам із обмеженим або втраченим зором // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 14-15 травня 2021р. - Одеса: ОНМУ, 2021.

5. Pushkin E., Psyadlo E. Drug addiction as a medical, social and psychological problem. rehabilitation of drug addicts // Психологічні проблеми особистості на сучасному етапі розвитку суспільства. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (7-8

							квітня 2021 р., м. Ніжин) / за ред. М.В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 254 – 258. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Асоціації нейропсихологів України (ANPU)
91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021	30	ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1993, спеціальність – українська мова та література, присвоєно кваліфікацію спеціаліста філолога, викладача української мови та літератури. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 27.09.21 р. по 27.11.21 р. Наказ з 27.09.21 р. №1855-18. Отримала довідку про стажування № 55 від 27.11.2021 року про опрацьовану програму обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), виконала випускну роботу на тему: “Сучасні інноваційні технології та методи у викладанні культурологічних дисциплін”. Основні публікації: 1. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політичні студії. 2020. Вип. 29. Видавничий дім «Гельветика», 2020, 98-106 с. 2. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини // Філософія та політологія у контексті сучасної культури. Т. 12. Вип. 1 (25). 2020, с. 67-74. 3. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурного середовища на духовну культуру особистості // Наукове пізнання: методологія

та технологія. 2020. № 1, с. 87-94.

4. Лопуга О. І. Вплив інтернету та масової культури на розвиток духовно-моральних цінностей суспільства. Наукове пізнання: методологія та технологія. Філософія. 2018. № 1(40). С. 72–77.

5. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Том 12. № 1 (25) . С. 67-74.

6. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурного середовища на духовну культуру особистості // Наукове пізнання: методологія та технологія. Видавничий дім “Гельветика”, 2020. Випуск 1 (45). С. 75-83.

7. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політичні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. С. 98–106.

8. Alla Nerubasska, Volha Paulava, Valentyna Bogachenko, Oresta Lopusha. 2021. Society Ladenness Model: System-Parametric Analysis. Postmodern Opening, Vol. 12, № 1 Sup. 1 (2021), pages: 271-286.

9. Ореста Лопуга. Духовна культура особистості як предмет соціально-філософського аналізу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2022. Випуск 42, ст. 91-97.

10. Oresta Lopusha. Transformation of moral values in modern information space. PNAP. Scientific journal of Polonia university. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Czestochowa, 2022, 52 (2022) nr. 3. s. 84-90.

11. Ореста Лопуга. Освіта як складова духовного розвитку особистості. Вісник

Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2022. Випуск 48, С. 86-9

Тези:

1. Лопуга О. І. Духовна культура особистості в постмодерному українському соціумі. Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій: Матеріали II науково-практичної конференції Одеса, 26-27 червня 2020 р. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. С. 163-166.
2. Лопуга О. І. Духовна культура як фактор саморозвитку постмодерного суспільства // Методологія та технологія сучасного філософського пізнання: Матеріали V Міжнародної наукової конференції Одеса, 16 жовтня 2020 року. Одеса, 2020. С. 29–30.
3. Lopuha O. I. Socio-cultural adaptation of personality in the modern information space // Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Baltija Publishing Leipzig, 2020 October 23, 2020. Leipzig: Baltija Publishing, p. 13-16.
4. Лопуга О. І. Духовна культура як іманентна складова постмодерного суспільства // II Верниковські читання (2022): Матеріали наукових читань пам'яті Марата Верникова», Одеса, 27–28 квітня 2022 р. / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. Ст. 56-59.
5. Лопуга О. І. Духовна культура як фактор самореалізації особистості // III Верниковські читання (2023): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. Ст. 66-68.
6. Лопуга О. І.

						Трансформація цінностей українського суспільства в умовах війни // Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни. Науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії 16 листопада 2023 року Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ.	
449198	Медянова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодильної промисловості, рік закінчення: 1986, спеціальність: кріогенна техніка, Диплом спеціаліста, "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", рік закінчення: 2008, спеціальність: психологія, Диплом кандидата наук ДК 019271, виданий 12.01.2014	38	ОК11 Зоопсихологія та порівняльна психологія. (ОПП 2023)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, 2008, спеціальність – психологія, кваліфікація за дипломом – психолог. Відповідає 4 пунктам Ліцензійних умов: 1,8, 12,19 Підвищення кваліфікації: наказ ОНУ №745-18 від 04.05.2023 Наукове стажування «Академічна доброчесність» з 16.05 до 24.06.2022 року. 180 год. (6 кредитів ECTS). Серт. KW-240622/047 від 24.06.2022 Warszawa. 1.Dallas, TX, USA Certificate of Completion № 000 2086. This is presented to Medianova Elena for completing six weeks training program in LAYERED FAMILY CONSTELLATIONS and PERINATAL MATRIX HEALING (від 17/10/2020). 2.Dallas, TX, USA Certificate of Completion № 00KP2-0221 (29) «Академія образования Рост PRO» «Эмоциональное наследие рода. Системная терапия поля» серебро (модуль 1) 47 акад. часов (від 18.02.2021). 3.Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовки бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» IBR LPNT (m. Lublin, Poland),

ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Серт. ESN № 12603 від 13.03.2023, 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

4. Training ASSYST Humanitarian Psychosocial Project. completed on 18.03.2023 duration: 4 hours. Training is accredited by EMDR Europe Association, In cooperation with EMDR Czech Republic and EMDR Ukraine.

5. «Досвіт реалізації інклюзії у ЗВО» ЧНУ імені П. Могили Серт. № 2012/08 від 23.12.2023 р. 4 акад. год. (0,13 кредитів ECTS);

6. «Зимова школа психології» ОНУ імені І.І.Мечнікова, ФПСП. Серт. № 009/IX-ЗШП-24 від 15-19 січня 2024 р. 30 акад. год. (1 кредитів ECTS);

Основні публікації:

1. Медянова О.В., Дворніченко Л.Л., Любіна Л.А., Шкраб'юк В.С., Кононенко О.І. Психологічна резильєнтність особистості в умовах війни// Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28). 2023. С.601-611.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5187/5217>

(фахове видання)

2. Медянової О. В. Індивідуально - психологічні особливості та психологічна ресурсність особистості студентів-психологів з різним типом акцентуації характеру //Журнал сучасної психології, № 3 (30), 2023. С.38-46. (фахове видання) <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/3868>

DOI: <https://doi.org/10.26666/1/2310-4368/2023-3-53>

3. Вдовіченко О.В., Ніколаєв С.В., Шанюк О.В., Костенко Д.В., Медянова О.В. Вплив військової травматизації на життєстійкість особистості. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія

«Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 7(37) 2023. С.587-599. (фахове видання) <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/5686>

4) Кононенко О.І., Кононенко А. О., Базиленко К.П., Прокофєва О.О., Медянова О.В. Соціальна акомодация та життєстійкість як ресурси виживання в умовах війни. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): №11(25) 2023. С.677-688. (фахове видання) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-677-688](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-677-688)

5) Halchenko, V., Levchenko, V., Shcherbakova, I., Medianova, O., Kaliuzhna, Y., & Poplavska, Y. (2023). Neuropsychological Considerations of Communication Competence in Prospective Educators. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 107-121. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/464> (Web of Science ESCI)

Тези:

1. Медянова О. В., Прохоренко В. А., Новошицька О. В. Факторна модель індивідуально-психологічних особливостей особистості студентів-психологів на початку професіоналізації // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження, 20-21 квітня 2023 р. : Матеріали XXV Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. Київ: Видавництво Ліра.К, 2023. С.171-174.

2. Медянова О. В. Реконструювання та апробація концептуальної моделі «цілісність

						<p>особистості» в контексті постнекласичної наукової парадигми// Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: pädagogik, sport, psychologie, philosophie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 6. 2020. Karlsruhe, Germany: Drawing up & Design. ScientificWorld-NetAkhatAV, 2020. Pp. 77-102. (1,86 др. арк.). Режим доступу: https://www.sworld.com.ua/simpge3/sge3-06.pdf Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член ECREA (ID 67954369) р 1/01/2023 р.) Член УАОППП (серт. № 01580) Член НПА (2023 р.)</p>	
346854	Присяжнюк Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 024214, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 038452, виданий 03.04.2014</p>	23	<p>ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023) (ОП2019)</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом СК № 13912886 від 30 червня 2000 р. ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю «Англійська мова та література», кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської та іспанської мов і літератур Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації Наказ № 89-18 от 16.01.23. Волинський національний університет імені Лесі Українки, та у Центр українсько-європейського наукового співробітництва науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» 27.06.22 – 07.08.22 (180 академічних годин, 6 кредитів). Свідоцтво ADV-270780-VNU від 07.08.2022. Основні публікації:</p>

1) Присяжнюк О.Я. Соціальне ситуативне варіювання мови. Закарпатські філологічні студії. № 14, 2020. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». С. 381 – 387. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.14-1.33>

2) Присяжнюк О.Я. Просодія гендеру на Британських островах. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія»: серія «Філологія»: збірник наукових праць. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. Вип. 10 (78). С. 137–141. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-10(78)-137-141

3) Присяжнюк О.Я. Сприйняття північних діалектів українськомовними білінгвами. Сучасні дослідження з іноземної філології. Вип. 18. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. С. 143 – 158. DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.143-157

4) Иванова Н. Г. Structural and compositional model of 18th century scientific text / Н. Г. Иванова, Т. В. Пахалкова-Соїч, О. Я. Присяжнюк. Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 35-56. (Видання категорії А) http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2021_27_5 DOI: 10.15407/rksu.27.035

5) Prysiazhniuk O.Ya., Prysiazhniuk K.O. Społeczna tożsamość mowy na wyspach Brytyjskich. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 57. Том 3. С. 141-148. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-3-22> URL:<http://www.aphn->

journal.in.ua/archive/5
7_2022/part_3/57-
3_2022.pdf
6) Prysiazhniuk O.Ya.,
Prysiazhniuk K.O.
Społeczno-kulturowy
aspect zmienności
językowej. Aktualni
pitannya humanitarnih
nauk: miżwuziw'skij
zbiŕnik naukowih
prać molođih vчених
Drogobićkogo
deržavnogo
pedagogičnogo
uniwersitetu imeni
Ivana Franka.
Drogobić :
Vidavničij diŕ
«Gельветика», 2022.
№ 58. T. 2. S. 195-207.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-28>
Монографія:
1. Присяжнюк О.Я.,
Коваль Н.О. Іноземна
мова (англійська) за
професійним
спрямуванням : навч.
посіб. Одеса :
Видавець Букаєв
Вадим Вікторович,
2020. 116 с.
(авторський внесок
2,6 др. арк.)
URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/metodichne_zabezpechenia/_metod2.pdf
Тези:
1.Іванова Н.Г.,
Пахалкова-Соїч Т.В.,
Присяжнюк О.Я. Роль
навчальних
віртуальних екскурсій
в підвищенні
мотивації для
вивчення мови й
вдосконалення
комунікативних
навичок учнів. Мова і
спеціальність:
актуальні проблеми
навчання іноземців у
закладі вищої освіти:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
методичної
конференції, Харків
14-15 травня 2020 р.
Харків: ХНУРЕ, 2020.
С. 126 – 134.
2.Присяжнюк О.Я.
Аудитивний аналіз
усної мови (на
матеріалі північних
акцентів Англії).
“Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends”: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 3),
July 24, 2020. Oxford,

						<p>United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform (UKR), 2020. С. 110 – 116. DOI 10.36074/24.07.2020.v3.40 3.Прысязхныук О.Я. Spectrum as an indicator of territorial identity. VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов» 12.04.2022, Одеса. С. 113 – 115. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/konferenciya_Skalkina_imgf_2022.pdf 4.Кременчуцька М. К., Присяжнюк О. Я., Акопян А. Б. Психологічні аспекти асоціативного методу вивчення англійської мови. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 8 грудня 2023 р.). Львів –Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 78-81. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-353-1-19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член громадської організації «ТІСОЛ-Україна», сертифікат № 24/2005 (дійсний до 31.12.24). http://www.tesol-ukraine.com</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР. 20 Демонструвати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Анатомія та еволюція нервової	Лекції, ілюстрації, демонстрації; практичні	Поточний контроль здійснюється впродовж

<p>знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, клінічній психології.</p>	<p>системи. (ОПП2023)</p>	<p>заняття, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, практичні завдання, реферати, презентації).</p>	<p>семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та підсумкового контролю (іспит).</p>
	<p>ОКПП29 Основи психологічної експертизи. (ОПП 2019)</p>	<p>Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
	<p>ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.</p>	<p>Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
	<p>ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)</p>	<p>Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).</p>	<p>Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
	<p>ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)</p>	<p>Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
	<p>ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)</p>	<p>Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення</p>

	(складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового

		контролю – залік.
ОК13 Диференціальна психологія. (ОП 2023) (ОП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	Лекції, семінарські заняття (дискусії у групах, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів), самостійна робота студентів (підготовку рефератів, доповідей та презентацій, есе, анотації статей та книг, складання таблиць, складання тезаурусу за темою, робота з практичним та стимульним матеріалом, творчі завдання).	Поточний контроль під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи, форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум експрес-контроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування). Підсумковий контроль – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного, проміжного та підсумкового контролю.
ОК11 Зоопсихологія та порівняльна психологія. (ОПП 2023)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру.
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	Інформаційно-комунікаційні, самоаналіз власного досвіду, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.

<p>ПР19. Демонструвати навички аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК9 Анатомія та еволюція нервової системи. (ОПП2023)</p>	<p>Лекції, ілюстрації, демонстрації; практичні заняття, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, практичні завдання, реферати, презентації).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та підсумкового контролю (іспит).</p>
		<p>ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)</p>	<p>Лекції, семінарські заняття (дискусії у групах, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів), самостійна робота студентів (підготовку рефератів, доповідей та презентацій, есе, анотації статей та книг, складання таблиць, складання тезаурусу за темою, робота з практичним та стимульним матеріалом, творчі завдання).</p>	<p>Поточний контроль під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи, форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум експрес-контроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування). Підсумковий контроль – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p>
		<p>ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)</p>	<p>Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
		<p>ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)</p>	<p>Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
		<p>ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
		<p>ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)</p>	<p>Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж</p>

	(опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріала для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія.	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії),	Поточний контроль здійснюється впродовж

(ОПП2019)	самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП28. Основи організаційної психології. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
ОК3 Фізична культура. (ОП 2023)	Практичні методи навчання; інструктаж; наочні методи навчання. Самостійна робота	поточний контроль: усна перевірки знань, метод тестового контролю, перевірка виконання

			студентів.	контрольних нормативів. Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за накопичувальною системою.
<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОКПП33 Курсова робота	Самостійна робота, консультації	Публічний захист курсової роботи та обговорення роботи
		ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації,. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового		

		контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів

				під час підсумкового контролю.
		ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК5 Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Лекції, практичні заняття з відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота по виконанню практичних завдань	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання розрахункових задач, виконання практичних навичок); Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК3 Фізична культура. (ОП 2023)	Практичні методи навчання; інструктаж; наочні методи навчання. Самостійна робота студентів.	поточний контроль, усна перевірка знань, метод тестового контролю, перевірка виконання контрольних нормативів. Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за накопичувальною системою.
		ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріала для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	☒	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний та періодичний контроль у формі усних відповідей та письмових завдань. Форма підсумкового контролю – іспит
		ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та

		оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК6 Актуальні питання історії та культури України. (ОП 2023)	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, відео-фото матеріали, есе). .	Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: Оцінювання доповіді з обраної теми реферату або есе. Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю – іспит.
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату,	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції,

	підготовку презентацій, практичні завдання).	практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації,	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції,

	доповіди та виконання тренувальних завдань).	практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	Лекція з використання наочних методів (презентація, ілюстрація, демонстрація); практичні заняття (метод проектів, творчі вправи, виконання практичних завдань, дискусії, здійснення виступів перед аудиторією). Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій та складання опорного конспекту.	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК7 Політологія. (ОП 2023) (ОП2019)	Лекції, семінари, дискусії, презентації, інтерактивні вправи. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Поточний контроль (усний, письмовий, самоконтроль) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК5 Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Лекції, практичні заняття з відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота по	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання розрахункових задач, виконання практичних навичок); Періодичний контроль - контрольна

			виконанню практичних завдань	робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
		ОКПП29 Основи психологічної експертизи. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП33 Курсова робота	Самостійна робота, консультації	Публічний захист курсової роботи та обговорення роботи
		ОКПП31 Навчальна практика. (ОПП2019)	Практико-орієнтовані, аналіз проблемних ситуацій, аналіз нормативної документації; виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
<i>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</i>	☒	ОК4 Філософія. (ОП 2023) (ОП2019)	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, презентації, есе).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК6 Актуальні питання історії та культури України. (ОП 2023)	пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, відео-фото матеріали, есе).	Поточний контроль. Здійснюється у вигляді усного опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: Оцінювання доповіді з обраної теми реферату або есе. Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації,	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні

			індивідуальні практичні завдання);	заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний та періодичний контроль у формі усних відповідей та письмових завдань. Форма підсумкового контролю – іспит
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	☒	ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	Практико-орієнтоване навчання: робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрації, демонстрації, виконання практичних завдань та вправ. Самостійна робота (рецензії на результати дослідження, створення анотованого каталогу психологічних тестів, освоєння нових методик, складання звітів та рекомендацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОКПП34 Кваліфікаційна робота	Практико-орієнтоване навчання Самостійна робота, консультації	Публічний захист та обговорення бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ОКПП29 Основи психологічної експертизи. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП28. Основи організаційної психології. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового

		контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки

		поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	Лекція з використання наочних методів (презентація, ілюстрація, демонстрація); практичні заняття (метод проектів, творчі вправи, виконання практичних завдань, дискусії, здійснення виступів перед аудиторією). Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій та складання опорного конспекту).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК10 Вступ до спеціальності. (ОП 2023)	Лекції, семінарські заняття у формі обговорення і дискусій, самостійна робота студентів (есе, глосарії, реферати, презентації).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.

		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	☒	ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовки презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК10 Вступ до спеціальності. (ОП 2023)	Лекції, семінарські заняття у формі обговорення і дискусій, самостійна робота студентів (есе, глосарії,	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних

	реферати, презентації).	занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру.
ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)(ОП2019)	Практичні заняття, самостійна робота з текстами.	Поточний контроль (усне опитування, оцінювання завдань за темами занять). Періодичний контроль (письмові модульні контрольні роботи) Підсумковий контроль – заліки та прикінцевий іспит.
ОК5 Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Лекції, практичні заняття з відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота по виконанню практичних завдань	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання розрахункових задач, виконання практичних навичок); Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ОК3 Фізична культура. (ОП 2023)	Практичні методи навчання; інструктаж; наочні методи навчання. Самостійна робота студентів.	поточний контроль: усна перевірка знань, метод тестового контролю, перевірка виконання контрольних нормативів. Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за накопичувальною системою.
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний та періодичний контроль у формі усних відповідей та письмових завдань. Форма підсумкового контролю – іспит
ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК6 Актуальні питання історії та культури України. (ОП 2023)	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, відео-фото матеріали, есе).	Поточний контроль. Здійснюється у вигляді усного опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: Оцінювання доповіді з обраної теми реферату або есе. Підсумковий контроль: Форма підсумкового

				контролю – іспит.
		ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання.	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання.	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
<i>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</i>	☒	ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОКПП34 Кваліфікаційна робота	Практико-орієнтоване навчання Самостійна робота, консультації	Публічний захист та обговорення бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації,. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОКПП31 Навчальна практика. (ОПП2019)	Практико-орієнтовані, аналіз проблемних ситуацій, аналіз нормативної документації; виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів

		під час підсумкового контролю.
ОКПП29 Основи психологічної експертизи. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.

ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	Інформаційно-комунікаційні, самоаналіз власного досвіду, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при

			практичні завдання).	виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	Практико-орієнтоване навчання: робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрації, демонстрації, виконання практичних завдань та вправ. Самостійна робота (рецензії на результати дослідження, створення анотованого каталогу психологічних тестів, освоєння нових методик, складання звітів та рекомендацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
<i>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</i>	☒	ОК6 Актуальні питання історії та культури України. (ОП 2023)	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, відео-фото матеріали, есе).	Поточний контроль. Здійснюється у вигляді усного опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: Оцінювання доповіді з обраної теми реферату або есе. Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК7 Політологія. (ОП 2023) (ОП2019)	Лекції, семінари, дискусії, презентації, інтерактивні вправи. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Поточний контроль (усний, письмовий, самоконтроль) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	Лекція з використання наочних методів (презентація, ілюстрація, демонстрація); практичні	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції,

	заняття (метод проектів, творчі вправи, виконання практичних завдань, дискусії, здійснення виступів перед аудиторією).Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій та складання опорного конспекту).	практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	Практико-орієнтоване навчання: робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрації, демонстрації, виконання практичних завдань та вправ. Самостійна робота (рецензії на результати дослідження, створення анотованого каталогу психологічних тестів, освоєння нових методик, складання звітів та рекомендацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.

ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП28. Основи організаційної психології. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні

				завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	Інформаційно-комунікаційні, самоаналіз власного досвіду, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОКПП31 Навчальна практика. (ОПП2019)	Практико-орієнтовані, аналіз проблемних ситуацій, аналіз нормативної документації; виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік..
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації,. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК4 Філософія. (ОП 2023) (ОП2019)	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, презентації, есе).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний та періодичний контроль у формі усних відповідей та письмових завдань. Форма підсумкового контролю – іспит
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)(ОП2019)	Практичні заняття, самостійна робота з текстами.	Поточний контроль (усне опитування, оцінювання завдань за темами занять). Періодичний контроль (письмові модульні контрольні роботи) Підсумковий контроль – заліки та прикінцевий іспит.
ПР12. Складати та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна

лекцій, бесід,
 круглих столів,
 ігор, тренінгів,
 тощо, відповідно до
 вимог замовника.

		оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації,. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового

		контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК13 Диференціальна психологія. (ОП 2023) (ОП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	Лекції, семінарські заняття (дискусії у групах, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів), самостійна робота студентів (підготовку рефератів, доповідей та презентацій, есе, анотації статей та книг, складання таблиць, складання тезарусу за темою, робота з практичним та стимульним матеріалом, творчі завдання).	Поточний контроль під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи, форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум експрес-контроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування). Підсумковий контроль – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного, проміжного та підсумкового контролю.
ОК5 Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП	Лекції, практичні заняття з відпрацювання практичних навичок надання першої	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання розрахункових задач,

		2023)	долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота по виконанню практичних завдань	виконання практичних навичок); Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
		ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	Практико-орієнтоване навчання: робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрації, демонстрації, виконання практичних завдань та вправ. Самостійна робота (рецензії на результати дослідження, створення анотованого каталогу психологічних тестів, освоєння нових методик, складання звітів та рекомендацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
<p><i>ПР11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.

ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія),	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення

			самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
<p><i>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОКПП34 Кваліфікаційна робота	Практико-орієнтоване навчання Самостійна робота, консультації	Публічний захист та обговорення бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК20 Основи психіатрії. (ОП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

				Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП15 Вікова психологія. (ОП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК13 Диференціальна психологія. (ОП 2023) (ОП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.	☒	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний та періодичний контроль у формі усних відповідей та письмових завдань. Форма підсумкового контролю – іспит
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)(ОП2019)	Практичні заняття, самостійна робота з текстами.	Поточний контроль (усне опитування, оцінювання завдань за темами занять). Періодичний контроль (письмові модульні контрольні роботи) Підсумковий контроль – заліки та прикінцевий іспит.
		ОК15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практичні заняття розв'язанням прикладів; евристичні, практичні завдання. Самостійна робота включає виконання самостійних завдань: реферати, презентації та	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового

	практичні розрахункові завдання.	контролю – залік, як результат роботи здобувача впродовж усього семестру.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання. Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП26 Основи психотерапії. (ОП 2019)	Інтерактивні та проблемні лекції; практичні заняття (кейси, аналіз ситуацій), самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки

		поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна

				оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
<p><i>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Філософія. (ОП 2023) (ОП2019)	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладення під час лекцій та семінарських занять, дослідницький метод у самостійній роботі студента (реферати, презентації, есе).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання. Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОКПП34 Кваліфікаційна робота	Практико-орієнтоване навчання Самостійна робота, консультації	Публічний захист та обговорення бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ОКПП33 Курсова робота	Самостійна робота, консультації	Публічний захист курсової роботи та обговорення роботи
		ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень.	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання).

	Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практичні заняття розв'язанням прикладів; евристичні, практичні завдання. Самостійна робота включає виконання самостійних завдань: реферати, презентації та практичні розрахункові завдання.	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік, як результат роботи здобувача впродовж усього семестру.
ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	Лекції, семінарські заняття (дискусії у групах, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів), самостійна робота студентів (підготовку рефератів, доповідей та презентацій, есе, анотації статей та книг, складання таблиць, складання тезаурусу за темою, робота з практичним та стимульним матеріалом, творчі завдання).	Поточний контроль під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи, форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум експрес-контроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування). Підсумковий контроль – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного, проміжного та підсумкового контролю.

		ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
<i>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</i>	☒	ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної

			завдання).	роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практичні заняття розв'язанням прикладів; евристичні, практичні завдання. Самостійна робота включає виконання самостійних завдань: реферати, презентації та практичні розрахункові завдання.	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік, як результат роботи здобувача впродовж усього семестру.
		ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП34 Кваліфікаційна робота	Практико-орієнтоване навчання Самостійна робота, консультації	Публічний захист та обговорення бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
<i>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичні й інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</i>	☒	ОК15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практичні заняття розв'язанням прикладів; евристичні, практичні завдання. Самостійна робота включає виконання самостійних завдань: реферати, презентації та практичні розрахункові завдання.	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік, як результат роботи здобувача впродовж усього семестру.
		ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
		ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні

		завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП18 Клінічна психологія. (ОПП2019)	Презентації та інтерактивні лекції; практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, індивідуальні практичні завдання);	Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП17 Психологія родини. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (опрацювання літератури, реферати, презентації, доповіді та виконання тренувальних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП16 Психодіагностика (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практико-орієнтоване заняття, робота в малих групах, евристичні, практичні завдання, виконання практичних завдань та міні-досліджень. Самостійна робота (реферати, презентації, освоєння нових методик, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної

			завдань).	роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП34 Кваліфікаційна робота	Практико-орієнтоване навчання Самостійна робота, консультації	Публічний захист та обговорення бакалаврської роботи на засіданні ЕК
<p><i>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК15 Психометрика та методи обробки даних в психології. (ОП2023)	Пояснювально-ілюстративні лекції; практичні заняття розв'язанням прикладів; евристичні, практичні завдання. Самостійна робота включає виконання самостійних завдань: реферати, презентації та практичні розрахункові завдання.	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – залік, як результат роботи здобувача впродовж усього семестру.
		ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	Практико-орієнтоване навчання: робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрації, демонстрації, виконання практичних завдань та вправ. Самостійна робота (рецензії на результати дослідження, створення анотованого каталогу психологічних тестів, освоєння нових методик, складання звітів та рекомендацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОКПП15 Вікова психологія. (ОПП 2019)	Лекція, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та

			практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації, Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОКПП33 Курсова робота	Самостійна робота, консультації	Публічний захист курсової роботи та обговорення роботи
		ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формують екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
<i>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</i>	☒	ОКПП23 Юридична психологія. (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
		ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	Інформаційно-комунікаційні, самоаналіз власного досвіду, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань.

		Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП31 Навчальна практика. (ОПП2019)	<p>Практико-орієнтовані, аналіз проблемних ситуацій, аналіз нормативної документації; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Практико-орієнтовані, аналіз проблемних ситуацій, аналіз нормативної документації; виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	<p>Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань.</p> <p>Оформлення звітної документації, Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики.</p> <p>Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
ОКПП22 Патопсихологія (із нейропсихологією) (ОПП2019)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
ОК20 Основи психіатрії. (ОПП2019)	Пояснювально-ілюстративні лекції; проблемні лекції; практичні заняття, самостійна робота (реферати, есе, доповіді, презентації та практичні завдання).	<p>Поточний контроль (усний та письмовий) здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>
ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	Лекція з використання наочних методів (презентація, ілюстрація, демонстрація); практичні заняття (метод проектів, творчі вправи, виконання практичних завдань, дискусії, здійснення виступів перед аудиторією). Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій та складання опорного конспекту).	<p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.</p>

		ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)(ОП2019)	Практичні заняття, самостійна робота з текстами.	Поточний контроль (усне опитування, оцінювання завдань за темами занять). Періодичний контроль (письмові модульні контрольні роботи) Підсумковий контроль – заліки та прикінцевий іспит.
		ОКПП19. Педагогічна психологія. (ОПП2019)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота студента На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	☒	ОК9 Анатомія та еволюція нервової системи. (ОПП2023)	Лекції, ілюстрації, демонстрації; практичні заняття, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, практичні завдання, реферати, презентації).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та підсумкового контролю (іспит).
		ОК10 Вступ до спеціальності. (ОП 2023)	Лекції, семінарські заняття у формі обговорення і дискусій, самостійна робота студентів (есе, глосарії, реферати, презентації).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру.
		ОК11 Зоопсихологія та порівняльна психологія. (ОПП 2023)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи

		здобувача впродовж усього семестру.
ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	Лекції, семінарські заняття (дискусії у групах, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів), самостійна робота студентів (підготовку рефератів, доповідей та презентацій, есе, анотації статей та книг, складання таблиць, складання тезаурусу за темою, робота з практичним та стимульним матеріалом, творчі завдання).	Поточний контроль під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи, Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум експрес-контроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування). Підсумковий контроль – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного, проміжного та підсумкового контролю.
ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання..	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.
ОКПП32 Виробнича практика (ОПП2019)	Практико-орієнтовані методи навчання, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль - перевірка та оцінювання виконаних завдань. Оформлення звітної документації, Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП31 Навчальна практика. (ОПП2019)	Практико-орієнтовані, аналіз проблемних ситуацій, аналіз нормативної документації; виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік..
ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	Інформаційно-комунікаційні, самоаналіз власного досвіду, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП22 Патопсихологія (із	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії),	Поточний контроль здійснюється впродовж

нейропсихологією) (ОПП2019)	самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, практичні завдання).	семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП14 Соціальна психологія. (ОПП2019)	Лекція, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота студента (складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП13 Практикум з загальної психології. (ОПП2019)	Практико-орієнтоване навчання: робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрації, демонстрації, виконання практичних завдань та вправ. Самостійна робота (рецензії на результати дослідження, створення анотованого каталогу психологічних тестів, освоєння нових методик, складання звітів та рекомендацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОКЗП5 Історія української культури (ОП 2019)	Лекція з використання наочних методів (презентація, ілюстрація, демонстрація); практичні заняття (метод проектів, творчі вправи, виконання практичних завдань, дискусії, здійснення виступів перед аудиторією). Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій та складання опорного конспекту).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК14 Історія психології.(ОПП 2023)	Лекції, семінарські заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК24 Психологія	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль

		управління. (ОПП 2019)	(обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
<i>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	☒	ОК9 Анатомія та еволюція нервової системи. (ОПП2023)	Лекції, ілюстрації, демонстрації; практичні заняття, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, практичні завдання, реферати, презентації).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та підсумкового контролю (іспит).
		ОК10 Вступ до спеціальності. (ОП 2023)	Лекції, семінарські заняття у формі обговорення і дискусій, самостійна робота студентів (есе, глосарії, реферати, презентації).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру.
		ОК11 Зоопсихологія та порівняльна психологія. (ОПП 2023)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і підготовка презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні заняття). Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру.
		ОК12 Загальна психологія. (ОПП2023) (ОП2019)	Лекції, семінарські заняття (дискусії у групах, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів), самостійна робота студентів (підготовку рефератів, доповідей та презентацій, есе, анотації статей та книг, складання таблиць, складання тезаурусу за темою, робота з практичним та стимульним матеріалом, творчі завдання).	Поточний контроль під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи, форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум експрес-контроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування). Підсумковий контроль – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного, проміжного та підсумкового контролю.
		ОК13 Диференціальна психологія. (ОП 2023) (ОП2019)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (складання реферату і	Поточний здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних

	підготовка презентацій та практичні завдання).	занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП11 Гендерна психологія. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату есе, підготовку презентацій, кросворд, практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – залік.
ОКПП21 Основи психологічного консультування (ОПП2019)	Лекції, презентації та демонстрації, практичні заняття, тренувальні вправи. Самостійна робота (складання реферату, підготовку презентацій, складання таблиць, підготовку доповідей, виконання практичних завдань).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК24 Психологія управління. (ОПП 2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОК25 Методологія та теорія психології. (ОП 2019)	Лекції-презентації; семінарські заняття (бесіда, обговорення, дискусія), самостійна робота (робота з текстовим матеріалом, складання глосарію, есе, реферату та підготовка презентацій).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
ОКПП27. Психологія праці. (ОПП2019)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента. На практичних заняттях застосовуються індивідуальні завдання, вирішення проблемних завдань, презентації доповідей здобувачів, робота в малих групах. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання	Поточний контроль (усний та письмовий) програмного матеріалу, який викладається на лекціях; питань та проблем, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; матеріалу для самостійного вивчення (індивідуальні завдання). Форма підсумкового

		індивідуальних завдань: підготовка презентацій, рефератів, виконання практичних завдань, складання опорного конспекту та підготовка доповідей.	контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
	ОКПП28. Основи організаційної психології. (ОПП2019)	Лекції, практичні заняття (обговорення, дискусії), самостійна робота (складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання).	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи (індивідуальні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна оцінка складається з оцінки поточного контролю та оцінки контрольних заходів під час підсумкового контролю.
	ОКПП30 Навчально-ознайомча практика. (ОПП2019)	Інформаційно-комунікаційні, самоаналіз власного досвіду, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - захист звіту з проходження практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	ОКПП35 Кваліфікаційний іспит з психології	Екзаменаційні завдання Перелік запитань, які формулюють екзаменаційні білети, уточнюючі питання.	Оцінювання екзаменаційного білету Іспит у формі усної відповіді студентів.