

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	30070 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30070
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин, політології та або інший підрозділ, соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування факультету романо-германської філології; кафедра прикладної лінгвістики філологічного факультету; кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін факультету історії та філософії; кафедра політології, кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій факультету міжнародних відносин, політології та соціології; кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права, кафедра економіки та підприємництва, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування економіко-правового факультету.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Одеса, вул. Дворянська, 2, 65082
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	210668
ПІБ гаранта ОП	Якубовський Сергій Олексійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	syakubovskiy@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-661-99-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалаврів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (ОНУ) за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» проєктною групою кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин і затверджена Вченою Радою ОНУ. ОПП була сформована на основі Національної рамки кваліфікацій. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин з 2008 року має успішний досвід підготовки бакалаврів зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кафедра є єдиним на Півдні України офіційним партнером всесвітньо відомого Chartered Financial Analyst Institute, який готує висококваліфікованих фахівців з фінансів та інвестицій, що свідчить про відповідність навчання на спеціальності «Міжнародні економічні відносини» найкращим міжнародним стандартам фінансової освіти. У 2020 р. ОПП була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини. У 2022 р. на підставі вивчення кращих практик провідних європейських університетів, зокрема Вільного університету Берліна, вимог сучасного ринку праці та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти за ініціативою робочої групи відбувся перегляд освітніх компонентів ОПП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол №1 Вченої Ради ОНУ від 30.08. 2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р. У реалізації ОП задіяні викладачі, які проходили стажування у країнах Європейського Союзу і США, публікуються у відомих міжнародних наукових виданнях, мають досвід викладання у найкращих університетах Європи та США.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	44	37	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	57	54	2	5	0
3 курс	2021 - 2022	40	34	5	4	0
4 курс	2020 - 2021	58	43	8	3	0
5 курс	2019 - 2020	3		1		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30070 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	29787 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36923 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-2022.pdf</i>	ENMlnIXIiGsZzKm1JPF0oi7lUM7wTmejf3KzbOv7DoA=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2022.pdf</i>	LBuTRE52e8wosc6fekdgWG5eSQLBbiftqUYi+lfjhiE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ПП «Вітал-Профі».pdf</i>	EwAESK2QU5MKoqk9mrma3/mpHnrXQeacKQTivHrxotQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ «Таллі Лоджистікс».pdf</i>	86KjpbYh25kc1Jto+U9Mhg8QwgB2Hd7I1COjUf3zEfw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ «Старк Шиппінг».pdf</i>	T3gu7+fImqCR+6zUyWuBpDzxSMkqVcB9zg88KvJaQBw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Особливості програми - програма спрямована на формування високо конкурентоспроможного фахівця у сфері міжнародних економічних відносин, який володіє необхідним інструментарієм для вирішення складних питань щодо економічної та фінансової аналітики, визначення чинників міжнародної конкурентоспроможності країн та окремих компаній, оцінки дохідності та ризикованості різноманітних фінансових стратегій, зокрема з використанням похідних фінансових інструментів. Поєднує знання і компетенції в галузі міжнародних економічних відносин, економіки, фінансів та бізнесу, мовної підготовки (кожен випускник має обов'язково володіти двома мовами країн ЄС). Програма передбачає використання іноземних (переважно англійських) баз даних – наукових, статистичних, експериментальних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі (Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Цілі ОП спрямовані на формування компетентностей, що дають можливість вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми науково-дослідницького та інноваційного характеру у сфері МЕН.

Серед пріоритетів місії та стратегії розвитку ОНУ, що втілені в ОП, є інноваційність, діджиталізація та актуальність освітнього процесу, орієнтованого на потреби регіону (про що свідчать рецензії роботодавців), інтернаціоналізація освітнього процесу шляхом розширення міжнародного співробітництва та міжнародних проектів, в тому числі через діяльність Еразмус офіс ОНУ (erasmus.onu.edu.ua). Такі документи, як «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://erasmus.onu.edu.ua/images/mobility.pdf>) та «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ» (http://erasmus.onu.edu.ua/images/Polozhennya-kredity_1.pdf) є додатковими джерелами інформації для здобувачів, які зацікавлені в отриманні додаткового досвіду та освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН ОП ґрунтувались на урахуванні інтересів всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу здобувачів вищої освіти. Їх пропозиції враховувались: під час розгляду ОП на Вчених радах факультету міжнародних відносин, політології та соціології і ОНУ імені І. І. Мечникова, членами яких є представники студентського самоврядування. З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників задля уточнення цілей та програмних результатів навчання, удосконалення змістовної наповненості освітньої програми у частині обов'язкових та вибіркових дисциплін, досягнення універсальних та фахових компетентностей, сформований досвід

залучення здобувачів до робочих груп з розробки програм. За результатами вивчення дисциплін випусковою кафедрою проводяться онлайн-опитування, анкетування, опрацювання яких дозволило ідентифікувати необхідність посилення спрямування освітньої програми на застосуванні інформаційних технологій, сучасних методів моделювання та прогнозування.

- роботодавці

Результати обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх опитування, результати меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами ОП, відповідно до яких роботодавці беруть участь у засіданнях проектної і робочих груп, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Постійними партнерами ОП є Кошилова Ольга Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент, фінансовий директор ТОВ «Старк Шиппінг» та Єрохин Юрій Олександрович - Директор ТОВ «Таллі Лоджистікс». У межах реалізації ОП відбуваються лекції та майстер-класи фахівців-практиків для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».

- академічна спільнота

Протягом останніх років налагоджено зв'язки як з вітчизняними ЗВО (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Донецький національний університет імені Василя Стуса), так і зарубіжними ЗВО (Відкритий університет Берліну, Міланський університет "Бікокка"), з якими укладено договори про академічне співробітництво. Основні напрямки співпраці: обговорення змісту навчальних планів та методичного забезпечення дисциплін, участь у науково-методичних конференціях, круглих столах, тренінгах, обмін досвідом у використанні новітніх технологій в навчальному процесі.

- інші стейкхолдери

Співпраця з бізнес-асоціаціями та громадськими організаціями знайшла відображення у формі участі викладачів ОНУ та студентів у діяльності «Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників», вектор співробітництва з якою спрямований на сферу міжнародних економічних відносин, сприяння підвищенню ролі громадянського суспільства та науково-експертного середовища.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП визначаються тенденціями розвитку спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та ринку праці. ОП ґрунтується на фундаментальних основах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері теорії та практики функціонування й розвитку світового господарства. Затребуваність у фахівцях з міжнародних економічних відносин виявляють компанії, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державні структури, зокрема Одеська ОДА та Одеська міська рада, фінансові установи, посольства та торговельні представництва України, у тому числі й закордонні. Інтеграція України у світовий економічний простір в умовах глобальних викликів висуває нові вимоги до підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин, що формуються з урахуванням світоглядної концепції людського розвитку. Затребуваність ринком праці соціально відповідальних лідерів, здатних професійно вирішувати складні завдання, підтверджується систематичними консультаціями з потенційними роботодавцями Одеського регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Одеський регіон продовжує розвивати багатовекторне міжнародне та міжрегіональне співробітництво, налагоджувати економічні зв'язки з іноземними партнерами, презентувати міжнародній спільноті економічний потенціал області. Головною метою Програми розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Одеської області є нарощування її експортного потенціалу, сприяння залученню прямих іноземних інвестицій, грантової допомоги міжнародних фінансових організацій в умовах агресії Росії з метою забезпечення позитивної динаміки соціально-економічного та культурного розвитку.

Цілі та програмні результати, сформульовані в ОП, відображають галузеві та регіональні особливості Одеси та Одеського регіону, зазначені в таких документах, як «Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від 05.08.2020 р., «Стратегія розвитку Одеської області на 2021-2027 роки» від 03.03.2020 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі розробки програми, формулюванні її цілей і програмних результатів було враховано досвід провідних ЗВО України, які мають значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Донецький національний університет імені Василя Стуса). Дослідження досвіду іноземних ЗВО проводилось у переважній мірі обмежуючись Європейським простором вищої освіти (Відкритий університет Берліну, Міланський університет "Бікокка") з огляду на пріоритет побудови європейської моделі ОП. Компаративний аналіз дозволив врахувати та максимально наблизити програму до Європейських стандартів і рекомендацій, Керівних принципів

Європейського простору вищої освіти, метою яких є забезпечення відповідності пропонованої освітньої програми Європейському кваліфікаційному рівню. Проведений аналіз дозволив запобігти недолікам у процесі формування фокусу ОП, формуванні переліку вибіркового дисциплін, розробки тематики кваліфікаційних робіт. ОП, що акредитується, характеризується високою практичною спрямованістю і зорієнтована на досягнення компетентностей, необхідних і достатніх для професійної діяльності випускників в різних сферах міжнародних економічних відносин, що суттєво вирізняє її з-поміж інших програм.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП 2020, 2021 та 2022 року були приведені до його вимог. Результати навчання, визначені стандартом, досягаються відповідними ОК. Наприклад РН2 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію досягається ОК 2 Українська мова за професійним прямуванням, ОК 26 Іноземна мова, ОК 27 Іноземна мова спеціальності, ОК 28 Теорія і практика перекладу, ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства, ОК 35 Кваліфікаційна робота.

Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності, послідовність надбання здобувачами ЗК, СК та ПРН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, яка наведена ОПП.

Досягненню програмних результатів навчання, передбачених ОП, сприяє активна академічна та наукова діяльність науково-педагогічних працівників, їх професійне стажування в європейських ЗВО, активна участь в міжнародних проектах та науково-практичних конференціях. Крім того, для проведення занять запрошуються фахівці з міжнародних економічних відносин. Це дає можливість наповнити освітні компоненти сучасним змістом, оволодіння яким забезпечує сформульовані в ОП результати навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого МОН України 04 березня 2020 року за № 357.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що визначені Стандартом. ОП складається із обов'язкової та вибіркової частин. ОК зведено у структурно-логічну схему, яка дозволяє сформулювати професійно-особистісні якості майбутнього бакалавра з міжнародних економічних відносин. Компоненти обов'язкової частини спрямовано на формування знань з функціонування та розвитку світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів, особливостей міжнародного економічного співробітництва.

Вибіркові компоненти забезпечують індивідуальну траєкторію навчання здобувачів освіти і спрямовані на розширення їх світогляду у професійній сфері, зокрема ВК Інформаційно-аналітична діяльність у МEB, Цифровий маркетинг у міжнародній комерції, Розвиток інформаційного бізнесу в Україні, Податковий облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності, Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів, Фінанси міжнародних корпорацій, Міжнародні стандарти фінансової звітності, Практикум з фіскальної політики країн ЄС, Міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України та інш.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін про що свідчать «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> ;
«Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ;
Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право створення власної освітньої траєкторії, що забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» та навчальним планом в обсязі 62 кредити ЄКТС. Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти орієнтовані на задоволення їхніх індивідуальних освітніх потреб та забезпечують додаткову глибинну професійну підготовку у сфері міжнародних економічних відносин.

Вибір дисциплін здійснюється здобувачами після зарахування при складанні індивідуального плану шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вивчають на всіх роках навчання. Каталог вибіркового вибору дисциплін знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>).

Здобувач має можливість самостійного вибору теми кваліфікаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньої програми), формування програми досліджень, апробації результатів досліджень, участі у науково-практичних заходах. Про можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична компонента ОП регулюється «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf

У навчальному плані передбачена практика загальним обсягом 15 кредитів на 2, 3 та 4 курсах навчання, зокрема: навчальна практика (4 семестр, 4,5 кредити), виробничі практики (6 семестр 4,5 кредити та 7 семестр 6 кредитів). Базою виробничої практики є матеріально-технічна база підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, органів державної влади та громадських організацій Одеського регіону.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП послідовно, через систему ОК забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills) бакалаврами міжнародних економічних відносин, а саме: комунікації, особливий акцент на міжнародній арені; презентаційні навички; вміння формувати власну думку та приймати рішення; креативне мислення; управління інформацією; підприємницькі навички; робота у команді; навички планування та управління часом відпрацьовують при виконанні науково-навчальних робіт через систему встановлення термінів їх виконання. У вибірковій частині ОП виділено 12 кредитів для ОК, які розвивають навички soft skills. Крім того, протягом всього періоду навчання студенти можуть приймати участь у студентських конференціях, проходити тренінги, які організовує університет, де вони можуть удосконалити набуті навички.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів вищої освіти визначається розробленим відповідно до ОП навчальним планом, а також рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану) складає 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові дисципліни складають 178 кредитів, дисципліни самостійного вибору – 62 кредити. Загальний обсяг аудиторного навантаження складає 2444 години.

У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (розділ 5) визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за відповідною освітньою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році:

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu>

В Одеський національний університет імені І. І. Мечникова приймаються іноземні громадяни та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають відповідний навчальний рівень, володіють мовою навчання та які виявили бажання отримати вищу освіту. Правила прийому до ОНУ для іноземних абітурієнтів розміщено на сторінці Центру міжнародної освіти за наступним посиланням

<http://imo.onu.edu.ua/uk/pravyla-vstupu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова здійснюється на підставі документу «Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році» та 12 додатків, розмічених на сайті ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu>). Правила прийому діють протягом календарного року. Вся необхідна інформація для вступників на ОП «Міжнародні економічні відносини» доступна на сайті університету, де докладно прописано терміни вступної кампанії та алгоритм дії абітурієнта. Крім того, абітурієнт має можливість отримати консультації особисто в приймальній комісії. Прийом на навчання здійснювався на конкурсній основі за результатами НМТ. Мінімальний конкурсний бал для вступу як на контракт, так і на бюджет на ОП з міжнародних економічних відносин у 2023 році складав 140 балів, що дозволило прийняти на спеціальність вмотивованих вступників із високим рівнем підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>,

«Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya-kredity.pdf>,

Визнання кредитів та результатів навчання для цілей мобільності здійснюється на підставі: каталогів курсів; договору про навчання; договору про практику/стажування; академічної довідки; сертифікату про практику/стажування.

Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ОНУ та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі положень: «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (Ministry of Education and Science of Ukraine (onu.edu.ua)), та «Про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» ([Polozhennya-kredity.pdf](http://onu.edu.ua) (onu.edu.ua)) протягом минулих років були визнані результати навчання здобувачів, переведених з інших закладів освіти та в результаті реорганізації внутрішньої структури факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Серед таких прикладів, здобувачі Аль-Мансурі Ясін Ахмедович, Приходько Єлизавета Борисівна, Стефанович Микита Олександрович, Михальчук Віталій Віталійович, Ніколенко Ірина Дмитрівна, Стефанюк Данил Русланович, Гаврилюк Артур Олександрович, які перейшли з інших спеціальностей факультету, та Панькова Каріна Віталіївна і Чекіта Гранд Геннадійович, які перейшли з інших ЗВО, і були зараховані на відповідні курси з урахуванням академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається за «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої» ([poloz-neformal-osvita.pdf \(onu.edu.ua\)](http://onu.edu.ua)), зокрема враховується навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometeus, Coursera, Edex тощо) з отриманням відповідних сертифікатів здійснюється на підставі заяви здобувача вищої освіти, яка подається на ім'я ректора Університету. На підставі розгляду заяви та доданих до неї документів (сертифікатів, дипломів, свідоцтв), які підтверджують отримані здобувачем результати навчання, може бути прийнято рішення, зокрема щодо перезарахування дисципліни (при цьому здобувач звільняється від її вивчення); перезарахування окремих тем, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Зокрема, протягом весняного семестру 2023 р. здобувачі третього року навчання отримали можливість прослухати модуль про співробітництво України з ЄС, який викладали фахівці Місії Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні <https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn-politohii-ta-sotsiologii/studentymizhnarodnyky-onu-nahorodzheni-sertyfikatomy-misii-yevropeiskoho-soiuzu>. Результати були зараховані як оцінка за модуль у дисципліні «Міжнародні економічні відносини».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які використовуються на ОП першого рівня вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf з доповненнями https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf.

У навчальному процесі на ОП застосовуються наступні форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичні, лабораторні, індивідуальні та групові консультації); самостійна робота (опрацювання матеріалів лекції, оформлення протоколів лабораторних робіт, вирішення задач); практична підготовка (науково-дослідна, переддипломна) та контрольні заходи (залік, диференційний залік, іспит). Теоретичне навчання здійснюється наступними методами: лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій та використанням інтернет-ресурсів. Практична підготовка та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи здійснюються з використанням практичних методів, а саме: методів роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії, аналіз, синтез, узагальнення, конкретизація, порівняння, індукція, дедукція); статистичних методів аналізу та представлення результатів дослідження.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства. Реалізація студентоцентрованого підходу досягається через використання активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, практико-орієнтованих завдань, які вимагають від здобувачів ініціативи, активності, цілеспрямованості, пунктуальності та пошуку. (Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf).

Завдання для самостійної роботи завжди мають дослідницький характер, потребують пошуку статистичних даних на сайтах міжнародних організацій, у першу чергу МВФ, які потім аналізуються здобувачами вищої освіти, зокрема з використанням методів економетричного аналізу. Студентоцентрований підхід реалізується також завдяки вільному вибору тем курсових робіт, а також тем та керівників кваліфікаційної (дипломної) роботи, висловленню студентами своїх пропозицій щодо оновлення ОП під час опитувань. Думка студентів, щодо якості викладання враховується проведенням анкетування, згідно якого усі опитані здобувачі вищої освіти зазначили, що викладачі застосовують сучасні технології навчання, а здобувачі отримують корисні настанови та вичерпні консультації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОП ґрунтуються на засадах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності викладачів і здобувачів з урахуванням принципів свободи слова, думки, поширення знань і інформації, вільного оприлюднення і використання наукових досліджень, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України. Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувач має можливість вибору різних науково-практичних заходів для виступу та відвідування, які організовує університет та факультет міжнародних відносин, політології та соціології.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОП «Міжнародні економічні відносини» першого освітнього рівня та у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси оприлюднені на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. З робочими програмами у паперовому варіанті можна ознайомитись на відповідних кафедрах. На сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології студенти можуть знайти також всю необхідну інформацію щодо організації навчального процесу, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи тощо. Перед початком викладання дисципліни студенти отримують інформацію, щодо її змісту, методів і форм навчання, термінів проведення контрольних заходів та їх оцінювання. Всі оголошення, розклад занять поміщаються також на спеціальному стенді поруч з деканатом факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Статутом ОНУ одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який зростання ролі дослідницької компоненти в кожній, зокрема бакалаврській освітній програмі. Абітурієнти, які вступають на навчання за ОП з міжнародних економічних відносин, заздалегідь спрямовані на отримання теоретичних знань та практичних навичок науково-дослідної роботи. Частина з них, навчаючись на програмі бакалавра, вже мають публікації (Адельсберг Тетяна, Крупиця Аліса, Лещинська Антоніна, Розновська Поліна), тобто у них вже є досвід здійснення науково-дослідної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та вони є вмотивованими на подальший професійний розвиток як науковця-дослідника.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та «Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у сфері міжнародних економічних відносин, результати виконання науково-дослідних робіт, опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, публікації викладачів. Ініціаторами оновлень виступають викладачі, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени навчально-методичної комісії, гарант ОП. Оновлені робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії факультету, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюються на сторінці факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. У 2022 році викладачами ОП «Міжнародні економічні відносини» було опубліковано 4 статті у наукових виданнях, що рецензуються у базі даних Scopus, та 12 статей у фахових виданнях України, що дозволило суттєво оновити робочі програми 14 навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>) у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus> та в рамках договорів про творчу співдружність з іноземними університетами. Цими договорами передбачено проведення спільних наукових досліджень, обмін науковою та навчально-методичною літературою, організацію спільних наукових конференцій, спільні публікації, обмін здобувачами тощо. Щорічно здобувачі освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» беруть участь у міжнародних наукових конференціях, що проводяться партнерами ОНУ та іншими закладами вищої освіти за кордоном. Прикладами того, як здобувачі освітньої програми вивчали дисципліни за програмою Еразмус є наступні: Царан Олександр, Університет Фоджи, 2019 р.; Пирогова Анастасія, Університет Деусто, 2020 р.; Найденко Маргарита, Економічний Університет Відня, 2021 р.; Андреева Єва, Університет Ка Фоскарі, 2021 р.; Федірко Катерина, Університеті Тарту, 2022 р.; Труба Аріна, Варшавський Університет, 2023 р. Наступні здобувачі приймали участь у

міжнародних школах: в Університеті Кіль - Ящук Ярослава, в Гданському Університеті - Кушнір Дарина та Ткаченко Марія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчання в ОНУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів, які викладені у відповідних нормативних документах. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf,

«Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, «Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorski_kontrol_znan_2022.pdf,

«Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf

Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться викладачами до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Всі робочі програми знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології у вільному доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Застосовують поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмові контрольні роботи, у тому числі творчого характеру); підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. Визначення рівня сформованості результатів навчання, що формують загальні компетентності, здійснюється за допомогою усного опитування, аналізу проблемних ситуацій, захисту індивідуальних або групових проектів тощо. Застосування різноманітних видів, методів і форм контролю, їх змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити рівень досягнення ПРН студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексного застосування різних видів контрольних заходів. Оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджується в робочій програмі. На першому занятті з навчальної дисципліни або на настановній конференції з практики викладач пояснює студентам особливості здійснення контролю з ОК. Перед проведенням періодичних контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів з переліком контрольних завдань, критеріями їх оцінювання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті навчальної дисципліни. Не пізніше, ніж за тиждень до проведення поточних контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, оприлюднені на веб-сторінці факультету міжнародних відносин, політології та соціології <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>, що дає змогу в будь-який час звернутись до цієї інформації самостійно. Розклад екзаменаційної сесії затверджується у встановленому порядку та оприлюднюється шляхом розміщення на стенді факультету (у паперовому вигляді), розсилки кураторами у групи в месенджерах (Вайбер, Телеграм).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» бакалаврського рівня проводиться у

формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ОНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми проведення контрольних заходів і види контролю визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, процедура проведення контрольних заходів деталізується у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, «Положенні про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorski_kontrol_znan_2022.pdf та «Положенні про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf Проведення контрольних заходів з конкретного освітнього компоненту зазначено у робочих програмах, де вказуються методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Доступність робочих програм навчальних дисциплін для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній веб-сторінці факультету міжнародних відносин, політології та соціології <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здійснення контрольних заходів у вигляді іспитів відбувається у присутності двох екзаменаторів. Результати опитування здобувачів, що навчаються за ОП «Міжнародні економічні відносини» засвідчили, що 80% опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> За час дії ОП конфліктних ситуацій, щодо процедури здійснення контрольних заходів або упередженості екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, та «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf. Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання не більше двох незадовільних оцінок. Здобувач вищої освіти має право кожну із навчальних дисциплін перескладати два рази: один раз на кафедрі перед лектором та викладачем, який проводив практичні чи інші види занять, і другий раз – перед комісією з ліквідації академічної заборгованості, яку створює декан факультету під головуванням завідувача кафедри. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Протягом дії ОП процедура ліквідації академічної заборгованості за участю комісії не застосовувалась.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується двома документами ОНУ: «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід та здобувач мають право

бути присутніми на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Результати анкетування засвідчили, що 70% здобувачів вищої освіти поінформовані щодо порядку перескладання заліків, іспитів та порядку оскарження їх результатів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Керівництво ОНУ приділяє велику увагу питанню щодо академічної доброчесності. Основні правила стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf та у

«Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>,

Усі здобувачі, викладачі, керівники кваліфікаційних робіт завжди дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОП "Міжнародні економічні відносини" .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf перевіряє на плагіат

піддаються всі дипломні роботи студентів та наукові і навчально-методичні роботи викладачів (статті, що друкуються у фахових журналах ОНУ, дисертації, автореферати, монографії, навчально-методичні праці). Перевірку на академічний плагіат здійснює відділ інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ за допомогою системи Unicheck <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт знаходяться за посиланням <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу ОП "Міжнародні економічні відносини" – як НПП, так і здобувачі, їх дотримуються. Всі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> Порушень академічної доброчесності здобувачами за ОП не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

«Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» популяризуються Центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. Матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity>) та сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>). В ОНУ також створений телеграм- канал "Доброчесне середовище ОНУ" (https://t.me/ONU_integrity). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). У березні 2020 р. прочитано відкриту лекцію «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» <http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>. В рамках ОП питання академічної доброчесності висвітлюються у процесі вивчення ОК 6 «Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях», ОК 8 «Вступ до спеціальності», ОК 11 «Історія світової економічної думки», ОК 14 «Міжнародні економічні відносини».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та викладачами прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

З метою запобігання плагіату на кафедрі світового господарства і міжнародних економічних відносин організовується попередній захист кваліфікаційних робіт із перевіркою текстів науковим керівником на плагіат. Результати перевірки доповідаються керівником роботи. Після цього кафедра дає направлення на перевірку рукопису здобувача до Наукової бібліотеки ОНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП "Міжнародні економічні відносини" першого освітнього рівня зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщується на офіційному сайті ОНУ. Обговорення кандидатів претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні відповідної кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня кандидата/доктора наук або доктора філософії з відповідної галузі знань, вченого звання, стаж науково-педагогічної роботи, підвищення кваліфікації, наявність науково-методичних та наукових праць, зокрема, у виданнях, унесених до наукометричних баз, відповідність Ліцензійним умовам тощо. Обговорення кандидатів претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність претендента цій посаді. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію. До викладання на ОП залучені 6 докторів наук, 15 кандидатів наук та 1 доктор філософії з міжнародних економічних відносин.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У процесах реалізації та удосконалення ОП взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати дослідницької діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній, зокрема у діяльність ТОВ «Старк Шіппінг» та ТОВ «Таллі Лоджистік», про що свідчать відгуки роботодавців (див. файл «Рецензії та відгуки стейкхолдерів», https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvs/retsenzii_ta_vidguky_na_op_292_-_mizhnarodni_ekonomichni_vidnosyny_za_pershym_bak.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків та іноземних фахівців. Зокрема, лише у 2023 році зі здобувачами спеціальності «Міжнародні економічні відносини» зустрічались: Лайош Каракас, керівник відділу планування, аналізу та координації Місії Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні; Майкл Домес, експерт з прикордонного контролю та управління кордонами, Німеччина https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/fakultety/fmvs/program_EUBAM_2023.pdf; Ольга Копилова - фінансовий директор ТОВ «Старк Шіппінг» <https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn-politohii-ta-sotsiolohii/5-hrudnia-2023-roku-na-fakulteti-mizhnarodnykh-vidnosyn-politohii-ta-sotsiolohii-vidbulasia-vidkryta-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-zi-steikkholderom-olhoiu-kopylovoiu>; Андрій Соколов – провідний фахівець ТОВ «Таллі Лоджистік» <https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn-politohii-ta-sotsiolohii/31-zhovtnia-2023-r-na-fakulteti-mizhnarodnykh-vidnosyn-politohii-ta-sotsiolohii-vidbulasia-vidkryta-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є «Статут ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>, «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Основними видами підвищення кваліфікації є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>, опис сертифікатних програм знаходиться за посиланням <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>. ОНУ отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera. <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera> Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-виконавцями. Так, лише у 2022 році 4 викладача ОП пройшли очне стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО. Зокрема, проф. Якубовський С.О. пройшов стажування та підвищення кваліфікації у Вільному університеті Берліну, доц. Родіонова Т.А. та ст. викл. Алексеєвська Г.С. пройшли стажування та підвищення кваліфікації у Регенсбурзькому університеті, а доц. Бичкова Н.В. – у Болонському університеті.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, протягом 2020-2022 років викладачі ОП з кафедри світового

господарства і міжнародних економічних відносин проф. Маслій Н.Д. і доц. Родіонова Т.А. отримували стипендію Кабінету міністрів України для молодих вчених <https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn-politologhii-ta-sotsiologhii/vitaiemo-nashykh-molodykh-vchenykh-stypendiativ-kabinetu-ministriv-ukrainy>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ імені І.І. Мечникова є юридичною особою, державної форми власності, що діє на засадах неприбутковості. ОНУ веде самостійний баланс та має розрахунковий, поточний та інші рахунки в територіальному органі державної казначейської служби й установах державного банку. Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази університету, до складу якої входять: 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону.

Досягнення цілей ОП та ПРН забезпечується використанням матеріально-технічної бази ОНУ. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених ОП. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost. <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazidanih/> Центр навчальної літератури бібліотеки містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет; значний обсяг фондів навчальної та наукової літератури (<http://onu.edu.ua/uk/>).

Матеріально-технічні ресурси факультету міжнародних відносин, політології та соціології представлені за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvsps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ОНУ забезпечує вільний доступ викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. ОНУ має сучасну матеріально-технічну базу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням в ОНУ достатня для виконання ОП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі соціально-побутові умови.

Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безкоштовний Wi-Fi. В ОНУ діє Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infos>) та профком студентів і аспірантів ОНУ представлено командою активних та амбітних студентів, які приймають активну участь в підвищенні якості освіти, удосконалення навчально-виховного процесу та стоять на захисті прав і інтересів студентства. Адміністрацією університету постійно проводяться зустрічі з представниками студентського самоврядування <http://onu.edu.ua> задля моніторингу потреб здобувачів ВО та відповідей на їх питання. Зокрема у серпні 2023 р. з метою прийняття рішення, щодо форми навчання у 2023-2024 н.р., адміністрацією були проведені зустрічі зі студентами та керівниками факультетів, на яких вивчалась думка всіх учасників освітнього процесу щодо цього питання. Для врахування інтересів та потреб здобувачів проводяться опитування та анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ОНУ здобувачам вищої освіти створено безпечне освітнє середовище. Всі приміщення оснащені вогнегасниками, піском, пожежними шлангами.

Велика увага в ОНУ приділяється фізичному вихованню і спорту. Здобувачі мають змогу відвідувати спортивні секції за бажанням. В ОНУ функціонує Центр культури та дозвілля, метою якого є проведення виховної та культурно-просвітницької роботи зі студентською молоддю та співробітниками університету, організація їх дозвілля. Центр сприяє формуванню у молоді soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин, популяризує досягнення у сфері науки, культури, літератури та мистецтва. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено Психологічну службу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. В умовах військової агресії ОНУ надає безкоштовну психолого-соціальну підтримку населенню Одеси та області <http://onu.edu.ua/uk/podii>.

У зв'язку з військовим станом також оновлено обладнання укриття у навчальному корпусі та гуртожитку, де проживають здобувачі. Всі укриття в обов'язковому порядку мають два і більше виходів, оснащені зв'язком, мають систему вентиляції, запаси питної та технічної води, вбиральні. Укриття ОНУ пройшли акредитацію військово-цивільної адміністрації Одеської області.

Викладачі та здобувачі проходять інструктаж із правил безпеки, охорони праці та опанування навичок першої домедичної допомоги, зокрема через сертифікатні програми. На кафедрах, де викладається ОП, наявні аптечки та засоби першої допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку здобувачів здійснюють: адміністрація університету, деканат факультету міжнародних відносин, політології та соціології, гарант ОП, завідувачі кафедр та викладачі. Керівництво ОНУ постійно інформує всіх учасників освітнього процесу про новини з організації освітнього процесу, проведення різноманітних заходів (вебінарів, конференцій, програм з академічної мобільності тощо). Новини публікуються на головній веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/> Керівництвом факультету міжнародних відносин, політології та соціології систематично організовуються та проводяться колективні зустрічі зі здобувачами освіти для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю. Інформація, щодо організації навчання розміщена на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Крім цього комунікація деканату та викладачів зі здобувачами здійснюється шляхом створення груп у месенджерах (Вайбер або Телеграм) та листуванням електронною поштою. Необхідні навчально-методичні матеріали для навчання (презентації лекцій, посібники, матеріали для самостійної роботи тощо) розміщуються на платформах Google Class. Аналіз відповідей анонімного анкетування респондентів, що навчаються за ОП «Міжнародні економічні відносини», щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 85% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність. Усі опитані здобувачі зазначили, що отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли необхідно робити вибір щодо їхнього навчання. Соціальна підтримка студентів включає соціальний захист, організацію оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів надають здобувачам консультації та допомагають у вирішенні питань соціального характеру. В ОНУ працює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud>) та Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>), куди студенти можуть звернутися у разі потреби за консультацією. Результати анкетування здобувачів свідчать про достатній рівень поінформованості щодо роботи психологічної служби університету (85% здобувачів ознайомлені).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

У правилах прийому є положення щодо вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус факультету міжнародних відносин, політології та соціології (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки).

Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). На сьогодні за ОП "Міжнародні економічні відносини" немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/document>). Для вирішення конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (гендерної дискримінації, мобінгу, булінгу, корупції), надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. В ОНУ прийнята Антикорупційна програма (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/>), яка має на меті запобігти проявам корупційної діяльності серед працівників ЗВО.

З метою психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, а також співробітників, що працюють на факультеті в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Сайт психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), сайт юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Як інструмент протидії хабарництву та різного роду дискримінацій застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/>. Здобувачі ОП «Міжнародні економічні відносини» можуть повідомити про корупційні дії анонімно, поклавши листа до Скриньки довіри на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології або звернутись особисто до керівництва факультету. Результати анкетування здобувачів свідчать про достатній рівень поінформованості (85%) щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті. Причини для конфліктних ситуацій в ОНУ є відсутніми, оскільки здобувачі навчаються в доброзичливій атмосфері та, завдяки цьому, не траплялося випадків дискримінації або сексуального домагання. Саме тому протягом дії ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

- Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf
- Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>
- Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>
- Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank> Процедура затвердження проєкту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. ОП переглядається щорічно за результатами перегляду може бути прийняте рішення про оновлення або відсутність потреби в оновленні ОП.

Основними підставами для оновлення освітніх програм є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти; висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг освітньої програми; документально підтвержені рекомендації основних зовнішніх стейкхолдерів щодо необхідних знань та вмінь випускників освітньої програми; умотивовані звернення здобувачів вищої освіти за освітньою програмою та/або результати опитування студентів, які навчаються за нею; рекомендації акредитаційних інституцій тощо.

Всі зацікавлені особи можуть протягом 30 днів надати свої пропозиції щодо ОП на електронну адресу, яка зазначена на тій же веб-сторінці, де розміщений проєкт. У разі, якщо такі пропозиції надійшли, робоча група обговорює їх і ухвалює рішення щодо їх прийняття або відхилення. У подальшому ОП та супроводжувальні документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету.

Останній перегляд ОП «Міжнародні економічні відносини» відбувся у 2022 році. В програму було внесено наступні зміни: оновлення інформації за вибірковими дисциплінами, вилучення з робочих програм застарілої неактуальної інформації, введення даних, що передбачають застосування новітніх технологій навчання і досліджень, за пропозицією здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів та кафедр світового господарства і міжнародних економічних відносин надано ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках, ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю, ОК 29 Міжнародне право, ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

Здобувачі освіти беруть участь у конструюванні та вдосконаленні ОП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Університет несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються студентам для реалізації ними права вільного вибору. Здобувачам ОП «Міжнародні економічні відносини» пропонуються реалізовувати свій вибір шляхом вибору дисциплін на всіх курсах навчання з переліку дисциплін, які викладаються на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології.

Пашали Едуард Олексійович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» є залученим до робочої групи ОП. Він від імені студентів-бакалаврів має можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Аналіз анкетування показав, що ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає очікуванням здобувачів, вони визначили її перспективність та актуальність.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Статут ОНУ (п.11- <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). зазначає, що одним з органом управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>).

Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету міжнародних відносин, політології та соціології, вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету міжнародних відносин, політології та соціології, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній та державних установ. Так, результати науково-практичних досліджень здобувачів було використано у діяльності ТОВ «Старк Шиппінг» та ТОВ «Таллі Лоджистікс», про що свідчать відгуки від цих установ, розміщені на офіційному сайті ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvp/retsenzii_ta_vidguky_na_op_292_-_mizhnarodni_ekonomichni_vidnosiny_za_pershym_bak.pdf

Редакція ОП «Міжнародні економічні відносини» 2022 року обговорювалася з роботодавцями – директором ТОВ «ТТ МАКРА» Роздорожним М. М., фінансовим директором ТОВ «Старк Шиппінг», кандидатом економічних наук, доцентом Копиловою О. В., про що свідчать їх рецензії з наведеними рекомендаціями https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvp/292_Retsenzii_za_pershim_bak.pdf.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи, кафедри ОНУ, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників Цей відділ здійснює: проведення моніторингу ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників; формування банку даних та пропонування резюме випускників ОНУ на ринку праці; надання консультацій з питань працевлаштування.

Колектив кафедр підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців. Наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах (Facebook) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо).

Відгуки випускників спеціальності «Міжнародні економічні відносини» знаходяться на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvp/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdil/imem-world-eco/revgrad>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ОНУ імені І.І. Мечникова вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників (відвідування навчальних занять завідувачами, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakesti-osvity>).

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було сформовано пропозиції щодо поліпшення ОП: розглянути доцільність запровадження пропозицій, висловлених здобувачами вищої освіти у процесі опитування за анкетой «Якість освітньої програми»: розглянути можливість посилення теоретичної підготовки за рахунок перерозподілу аудиторних годин між практичними заняттями та лекціями; сприяти організації систематичних онлайн-опитувань студентів з проблем забезпечення якості освіти, оцінювання якості викладання; посилити роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості освіти та інформування їх стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Рекомендації в обов'язковому порядку прийняті до уваги членами робочої групи, їх результати були доведені до керівництва факультету та викладачів. Рекомендації в обов'язковому порядку прийняті до уваги членами робочої групи, їх результати були доведені до керівництва факультету та викладачів. Вони детально обговорювалися та деякі з пропозицій здобувачів вже враховані.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Міжнародні економічні відносини» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін.

Викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОП. Протягом дії ОП здійснювалось оновлення робочих програм навчальних дисциплін.

Особливо велика робота з перегляду ОП відбулась у 2022 р., в процесі якої було змінено деякі обов'язкові і вибіркові компоненти, змінена кількість часу, відведеного на аудиторне навантаження. Рецензії на ОП 2022 року з рекомендаціями учасників академічної спільноти наведені за адресою:

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmyps/292_Retsenzii_za_pershim_bak.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості

Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До документів, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, належать: Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf; Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf; Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>).

Документи ОНУ, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmyps/Proekt_zmin_OPP292_1b_ekon_vid.docx

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmyps/OPP_Bak_292_mij_vidnos_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- фундаментальна підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародних економічних відносин з поглибленими знаннями, здатних розв'язувати складні задачі в процесі професійної діяльності, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.
- висококваліфікований професорсько- викладацький склад, викладачі постійно підвищують свій рівень кваліфікації як в Україні так і за кордоном, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях, та виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- здобувачі беруть активну участь у науковій роботі кафедри, наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях.

Слабкі сторони ОП: нестабільний контингент у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабне вторгнення РФ на територію України).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років пов'язані із основними напрямками стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова та націлені на оновлення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, запитів ринку праці з метою формування сучасних фахових компетентностей здобувачів.

Основні заплановані заходи:

- розвиток грантових програм і підвищення активності міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів, їх участі у освітніх та наукових міжнародних проектах в рамках угод ОНУ з міжнародного співробітництва та з іншими ЗВО;
- розширення співпраці з роботодавцями,
- удосконалення методик викладання шляхом більшого використання інтерактивних форматів , які забезпечують практичну складову освітніх компонент програми;
- запровадити практику викладання дисциплін англійською мовою;
- впровадження в процес викладання навчальних дисциплін сумісних освітніх модулів із викладачами відповідних ОП зарубіжних ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 21.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 11 Історія світової економічної думки	навчальна дисципліна	ОК 11 Історія світової економічної думки.pdf	t2QR6M9KnNp2reEPUACnmGec5wT2j4t1rHR6RHkkpvQ=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства	навчальна дисципліна	ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства.pdf	yUaXqpPCdoDeLMDbYupmf2q/bzrrKUqMBLJEc45zijM=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.
ОК 17 Кількісні методи в економіці	навчальна дисципліна	ОК 17 Кількісні методи в економіці.pdf	xO/9q+sV/yO2OgEoUyZ5FqCoOi25QOdMwftV eWorXiw=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9, введений в експлуатацію 02/2016 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 1 Історія України	навчальна дисципліна	ОК 1 Історія України.pdf	2Kvyuo4kU4nE18ELseXJu4h3V4fvFIHEHbk7jobq8LA=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук Lenovo IdeaPad V15 G2 ITL (82KBoo02RM) Black (введений в експлуатацію у 2020 р.).
ОК 7 Світова економіка	навчальна дисципліна	ОК 7 Світова економіка.pdf	XddRdLNIjCTdllr4Tk6uhNANmKNkuHxWWghdFzSR1w4=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.).
ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями	навчальна дисципліна	ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями.pdf	os1ro+Ebhu7troC+glSs/OIEqp6UpelbryQ6nOQGktw=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.
ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини	навчальна дисципліна	ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини.pdf	XAGApRGhZoZ5aJ21D3NoNi3/1cctHprKeEgo1a6VIM8=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

ОК 25 Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	ОК 25 Міжнародні фінанси.pdf	FRB3zR1DEFnAgQwocGSGCEA/KQbG/oaWU5/jogY53dE=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.
ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках	навчальна дисципліна	ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках.pdf	iHsz5XajClcFlu6//gmtCSO99gNLZDid4fs9jmJofSc=	Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: копювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 SATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: R –безкоштовне програмне середовище для статистичних обрахунків та графіки; RStudio - інтегроване середовище розробки (IDE) для R; GNU PSPP –програма для статистичного аналізу вибіркових даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42 (введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135”(3*1,68)
ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин.pdf	hGcpAGvOIKRInnVpIBcW2SAV+/kfeo8/77eOjmY68jU=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований16:9, 135”(3*1,68). Проектор навчальний ASER X 112. Проектор навчальний ASER X 113. Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus.
ОК 6 Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях	навчальна дисципліна	ОК 6 Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях.pdf	NxmSOiIaWljD66MqH8XKUm866505mmER7F8ZOVt3Yw=	Кабінет технічних засобів навчання
ОК 30 Навчальна практика	практика	ОК 30 Навчальна практика.pdf	VosWfL+1cGT99lQaFH TYXvobdESCxTgpL6uW+2tLjQM=	експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.
ОК 35 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 35 Кваліфікаційна робота.pdf	MtlxTWrSHhc/Xom9EoKtH8VAfPKRewSIQ/vEwjtiP/8=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.
ОК 31 Виробнича практика	практика	ОК 31 Виробнича практика.pdf	AjU9FVSTR2InokX9dbQO+6OzjeUcsyNmL2rjYHkYdfg=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в

				експлуатацію у 2019 р). Доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus..
ОК 14 Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	ОК 14 Міжнародні економічні відносини.pdf	Z4q5yJx2tXM9RmIujz3D9zKPWTdHB16gora b4qsUIPM=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р). Доступ до статистичної інформації країн світу.
ОК 21 Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 21 Менеджмент.pdf	8thVI9X5+s4Gy3/OMkvpWLBL1eFrX2jxVAJLDJo+zWU=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК 9 Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 9 Економічна теорія.pdf	xb+rGi2JfhLFK8989EZdel+ITOUWHgjacjVCrRhVfRY=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9, введений в експлуатацію 02/2016 р); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 22 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 22 Економіка підприємства.pdf	twV1b2bL3q2jOQn4XdHn27dJ4bwV1ao1kE47rZ6xT4Y=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9, введений в експлуатацію 02/2016 р); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки	навчальна дисципліна	ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки.pdf	hPjKa1zGPEge7RIY8vxGfCm69c/UEv6h4Reilbr6ZMY=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.)
ОК 8. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП ОК 8 Вступ до спеціальності.pdf	m5g2tNTN6nTiiI21BWom7pJugNebQSAiZMv7U27HCC8=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р).
ОК 28 Теорія та практика валютного курсу	навчальна дисципліна	ОК 18 Теорія та практика валютного курсу.pdf	i4EPGIJ89BdpQvnJzYP A6gs5ueE5DBbMOOyU3PF5d5M=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р). Екран підвісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р).
ОК 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу	курсова робота (проект)	ОК 33 Курсова робота ТПВК.pdf	96sVdrE3ZHAwitNLV3MKxwkZyupjFCVmUMP7F+kIAvg4=	Доступ до баз ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, EBSCOhost. Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 SATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіки; RStudio - інтегроване середовище розробки(IDE) для R; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибірок

				даніх; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет.
OK 10 Економічна історія	навчальна дисципліна	OK 10 РП Економічна історія.pdf	j5FXM3JoVSx/STNGoAKgEKbVYbNryYKoR9rY2Mk7HmI=	Спеціального МТЗ не потребує
OK 12 Моделі розвитку національних економік	навчальна дисципліна	OK 12 Моделі розвитку національних економік.pdf	K5A6toqJM65Ui6d8+b8F4Q4MwSnIUxJBmXlyStoPUck=	Спеціального МТЗ не потребує
OK 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	OK 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю.pdf	kIafkF3TQ/QSAhThIT52SHadIsRQoTKfJ4ytN5ACK2Y=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Доступ до статистичної інформації країн світу.
OK 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	курслова робота (проект)	OK 34 Курсова робота Міжнародні валютно_кредитні відносини.pdf	Ds96sCNaDOgH3P3GNuHNvbbDc3eKM4zqVZ776/qkX3A=	Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 SATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux
OK 29 Міжнародне право	навчальна дисципліна	OK 29 Міжнародне право.pdf	nH4EojWFP8+RjD8lekKfhy6tPKo4rj3A9bH81LVjCDY=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.).
OK 26 Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 26 Іноземна мова.pdf	Wk+tvey7oF1PVzINVuBabjQmZ8oAYk23Yyb+TMjx8FU=	Студенти забезпечені посібниками Market Leader Intermediate (Course Books 1,2 & Student Book 1,2), що пов'язані з освітньою платформою: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html
OK 27 Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	OK 27 Іноземна мова спеціальності .pdf	okDhNwAZPoiPPyQPXcBxt927GuXVxos14IuAc5gQBNk=	Студенти забезпечені посібниками Business Partner B2+, що пов'язані з освітньою платформою: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html .
OK 28 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	OK 28 Теорія і практика перекладу.pdf	nH8uuVbByofoUR3IY8Vw8xV5GSFLROfZNeX13Jv3G+M=	1. BBC News Business. URL: http://www.bbc.com/news/business 2. The Business. URL: https://www.businessinsider.com/ 3. The Economist. URL: http://www.economist.com/ 4. The Independent. URL: www.independent.co.uk 5. The World Trade Organization. URL: http://www.wto.org 6. Translating Europe Workshops 2018. URL: https://ec.europa.eu/info/news/translating-europe-workshops-2018-2018-sep-05_en Coursera: https://www.coursera.org/ Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/NtQ1ODUxOTc4NTgy Код курсу: dxxtip5
OK 4 Філософія	навчальна дисципліна	OK 4 Філософія.pdf	G9WaaUW37wHxH7WViD2TlDxxYE6sNgHM5j8z52fJXVY=	Спеціального МТЗ не потребує
OK 3 Країнознавство	навчальна дисципліна	OK 3 Країнознавство.pdf	oH1XPCxE5e+tLDCzVjciinX4/rkhCqGepcL8Pz6yPC4=	Спеціального МТЗ не потребує

OK 5 Політологія	навчальна дисципліна	OK 5 Політологія.pdf	iW2a4rLETigl6WtJttwR6o2gpPVQtRJBfMDgIWvKDEo=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р).
OK 16 Основи міжнародної макроекономіки	навчальна дисципліна	OK 16 Основи міжнародної макроекономіки.pdf	9NG1AfAtgrhs5uM9Gh+5zT4u+zTySFPmhqlufpMt1ow=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
OK 2 Українська мова (за професійним прямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2 Українська мова (за професійним прямуванням).pdf	COIsnTseuJLvqs5ZuTyDFbVG7mgb3tuBwtyia b7KN3E=	Мультимедійна система: Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р). Екран підвісний моторизований 16:9, 135” (3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р). , вільний доступ до мережі Інтернет, доступ до офіційного сайту ОНУ імені І. І. Мечникова.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
342620	Цевух Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 032392, виданий 15.12.2015	12	OK 14 Міжнародні економічні відносини	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність – Економічна теорія, кваліфікація за дипломом – магістр економіки Підвищення кваліфікації: Одеський національний економічний університет (ОНЕУ), 05.05.2021 – 20.06.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 667-18 від 05.05.2021 р. Тема: «Фінансовий менеджмент у системі корпоративного управління», кількість навчальних кредитів – 3. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19. Основні публікації: 1. Деркач Т. В., Цевух Ю.О., Якубовський С. О. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн Центральної та Східної Європи / Т. В. Деркач, Ю. О. Цевух, С. О. Якубовський //

						<p>Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 43/2020, с. 9-14. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/4.pdf</p> <p>2. Куніца В. С., Цевух Ю. О. Роль фінансових інновацій в забезпеченні розвитку банківського сектору / В. С. Куніца, Ю. О. Цевух // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 36/2019. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/86.pdf</p> <p>3. Цевух Ю. О., Крупиця А. С. Вплив грошових переказів мігрантів на економіку країн Центральної та Східної Європи // Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід» – м. Харків, 10 листопада 2022 р. – с. 173-176.</p> <p>4. Цевух Ю. О. Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України: навч.-метод. посібник для студ. I-III рівнів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» / Ю.О. Цевух – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - 2021. – 139 с.</p> <p>5. Dominese G., Yakubovskiy S., Tsevukh J., Rodionova T. Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / Transition Studies Review. 2020. Vol. 27(2). Pp. 83-98. DOI: https://doi.org/10.14665/1614-4007-27-2-007 URL: https://transitionacademiapress.org/jtsr/article/view/301</p> <p>6. Tsevukh Y., Bobrysheva V., Krupytsia A. The impact of labour market on migration process in the central and eastern Europe // Економіка та суспільство. 2021. № 32 С. 1-6. Режим доступу до ресурсу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/32</p>	
267845	Грінченко	Професор,	Економіко-	Диплом	25	ОК 21	Спеціальність та

	Юрій Леонідович	Основне місце роботи	правовий факультет	<p>спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 010722, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 020838, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 12ДЦ 034740, виданий 28.03.2013</p>	Менеджмент	<p>кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1998, спеціальність – світове господарство і міжнародні економічні відносини, кваліфікація за дипломом – спеціаліст із міжнародних економічних відносин із знанням іноземних мов Підвищення кваліфікації: Інститут проблем ринку НАН України 25.05.2019 по 26.05.2019 р. Наказ від 31.10.19 р. № 1736-19. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грінченко, Ю. Л. Структура та динаміка бізнесових екосистем в контексті концепції «Індустрія 4.0». Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, Том 216 №1 (50). https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1(50).286036 2. Trachenko L., Lazorenko L., Maslennikov Ye., Hrinchenko Yu., Arsawan I. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 4. P. 165 – 171. DOI: 10.33271/nvngu/2021-4/165 Scopus 3. Blyznyuk A., Melnyk I., Hrinchenko Y., Solomko A., Lernyk S., Moshak O. Formation the Project Maturity of Public Administration in implementation of Digital Transformation Projects. Journal of Information Technology Management. 2021. Volume 13. Issue 48. Special Issue. P. 163-187. Scopus 4. Goncharuk A.G., Hromovenko K., Pahlevanzade A., Hrinchenko Y. Energy poverty leap during the pandemic: the case of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. № 24(2). P. 5-18. DOI: 10.33223/epj/136521 Scopus 5. Tkach I., Shmorgun L., Halachenko O., Hrinchenko Yu., Solomko A. Implementation of the Project Approach in Public Administration. International Journal of Management. 2020. № 11(6). P. 1532-1549. DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.140 Scopus 6. Грінченко Ю.Л.
--	-----------------	----------------------	--------------------	--	------------	--

Оцінка стратегій галузевого розвитку методом матричного аналізу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2 (45). С. 188-209. DOI: 10.18524/2413-9998.2020.2(45).201430 (фахове видання, з 07.05.2019 категорія «Б»)

7. Грінченко Ю.Л. Напрями вдосконалення державної політики розвитку авіаційної галузі. Агросвіт. 2020. № 6. С. 59-68. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.6.59. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

8. Грінченко Ю.Л. Споживча цінність як чинник державної політики сталого розвитку авіаційної галузі. Ефективна економіка. 2020. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7722>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.63. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

9. Грінченко Ю.Л. Формування методичних засад якісного економічного зростання авіаційної галузі. Агросвіт. 2020. № 5. С. 36-42. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.5.36. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

10. Грінченко Ю.Л. Ненно І.М. Методичні засади превентивного моніторингу економічних агентів авіаційної галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3. С. 9-15. DOI: 10.37634/efr.2020.3.2 (фахове видання без категорії, з 2.07.2020 категорія «Б»)

11. Грінченко Ю.Л. Превентивний моніторинг досягнення сталості розвитку авіаційної галузі. Ефективна економіка. 2020. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7669>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.78. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

12. Грінченко Ю.Л. Концепція екосистеми авіаційної галузі. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1. С. 46-57. DOI: 10.35774/visnyk2020.01.046. (фахове видання, з 16.12.2019 р категорія «Б»)

13. Грінченко Ю.Л.

Джерела ефективного управління витратами в авіаційній галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 2/1. С. 16-25. (фахове видання без категорії, з 2.07.2020 категорія «Б»)

14. Грінченко Ю.Л. Передумови та цілі розвитку авіаційної галузі України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1 (44). С. 160-188. DOI: 10.18524/2413-9998/2020.1(44).198361. (фахове видання, з 07.05.2019 категорія «Б»)

15. Грінченко Ю.Л. Формування інтегрованих корпоративних структур, що орієнтовані на створення доданої цінності для споживача. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1(80). С. 60-66. DOI: 10.32782/2304-0920/1-80-9. (фахове видання, з 17.03.2020 категорія «Б»)

16. Грінченко Ю.Л. Авіаційна галузь України в умовах відкритої економіки. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. № 6 (74). С. 98-105. DOI: 10.32782/2520-2200/2019-6-15 (фахове видання, з 18.12.2018 категорія «Б»)

17. Грінченко Ю.Л., Селезньова О.А. Бенчмаркінг в управленні маркетинговою діяльністю підприємства: теоретичний аспект. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 5(110). С. 143-149. DOI: DOI: 10.32840/1814-1161/2019-5-26 (фахове видання без категорії, з 17.03.2021 категорія «Б»)

18. Грінченко Ю.Л. Авіаційна галузь України в умовах відкритої економіки. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 1. 2019. С. 98-105. DOI: 10.32782/2520-2200/2019-6-15 (фахове видання, з 18.12.2018 категорія «Б»)

19. Hrinchenko Y. L., Robul Y. V., Zalubinska L.M. Development of price strategies to support brand positioning: strategic issues for marketing policies. Економічні інновації. 2018. Т. 20. № 4(69). С. 44-54. DOI: 10.31520/ei.2018.20.4(69). 44-54. (фахове видання

							бнз категорії, з 02.07.2020 категорія «Б»).
342620	Цевух Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 032392, виданий 15.12.2015	12	ОК 11 Історія світової економічної думки	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність – Економічна теорія, кваліфікація за дипломом – магістр економіки Підвищення кваліфікації: Одеський національний економічний університет (ОНЕУ), 05.05.2021 – 20.06.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 667-18 від 05.05.2021 р. Тема: «Фінансовий менеджмент у системі корпоративного управління», кількість навчальних кредитів – 3. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19. Основні публікації: 1. Цевух Ю.О. Історія світової економічної думки: Метод. вказ. до практ. занять / Ю. О. Цевух. – Одеса: «Гельветика», 2021. – 31 с. 2. Цевух Ю. О., Бобришева В. В. Історичні аспекти дослідження ринку праці. Південноукраїнські наукові студії: матеріали VI Всеукраїнської наук.- практ. конфер. студентів та молодих вчених із міжнародною участю (Одеса, 15 грудня, 2021 р.). Одеса: Одес.нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського. 2022. С. 86 - 89. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/15220/1/Naukovi%20studii%202022.pdf (дата звернення: 1.07.2023) 3. Бичкова Н.В., Цевух Ю.О., Ромаскевич Г.О. Вплив якості корпоративного управління на ефективність діяльності компаній / Н. В. Бичкова, Ю. О. Цевух, Г. О. Ромаскевич // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 45/2020, с. 3-7. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/3.pdf 4. Цевух Ю. О., Гайдай В.О. Гендерні особливості міжнародного ринку

						<p>праці. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний та політичний розвиток країн в умовах глобальної нестабільності». – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023р.</p> <p>5. Практикум з досліджень світового господарства і міжнародних економічних відносин [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 29 – «Міжнародні відносини. Укладач: Ю. О. Цевух. Одеса, 2023. – 24 с. – 117 КБ.</p>	
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика, теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 003689, виданий 30.06.2004, Агестат професора 12ПР 004797, виданий 19.04.2007</p>	27	<p>ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: доктор економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації «Інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій в умовах сучасного економічного розвитку», 2004 р. Професор по кафедрі економічної теорії і міжнародних економічних відносин, 2007 р. Підвищення кваліфікації: Вільний університет Берліну (ВУБ) за проектом Європейського Союзу Еразмус+ імені Жана Моне 611599-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE; очне відвідування ВУБ 13.09.2021-20.09.2021, 26.11.2021-3.12.2021, 22.11.2022-30.11.2022 загальною тривалістю – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ ректора ОНУ № 745-18 від 04.05.2023. Керівник проекту № 2019-2068/001-001 «Соціальне та економічне включення біженців та мігрантів до Європейського Союзу: виклики для України» Програми Європейської Комісії імені Жана Моне, 2019-2023 рр. Член Правління Всеукраїнської громадської організації "Всеукраїнська Асоціація Економістів-Міжнародників", голова Одеського осередка. Всього Якубовський С.О. відповідає критеріям 1,</p>

3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19
Наукові публікації в
Scopus та WoS:

1. Development prospects of the banking sector in Central and Eastern European countries in terms of financial integration / Chumachenko D., Derkach T., Babenko V., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(7), p.1-12;
2. International migration as a factor of economic development of Central, Eastern and Southern Europe / Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T., Kachanovska M. // Transition Studies Review, 2021, 28(2), p. 19-40;
3. Containership Charter Rates: Analysis of Unprecedented Growth After Covid-19 Pandemic Outbreak / Zaidman G., Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(2), p. 21-38.
4. Tulyakov V., Alekseievskia H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations 2021 Vol. 8 No. 2. P P. 79-96. URL: <https://doi.org/10.22598/iee.2021.8.2.4>
5. Alekseievskia H., Yakubovskiy S., Podgorna I. The role of infocommunication technologies in the Dot.com bubble and in the implementation of unconventional monetary policy. Problems of Infocommunications Science and Technology. IEEE International Conference. Kharkiv. Ukraine. 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9772232>

Scopus

6. Efficiency of State Banks in the Economy of Poland and Ukraine / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Transition Studies Review, 2022, 29(1), p. 3-26;
7. Assessment of the Level of Financial Development of the Visegrad Group Countries in Comparison with the Eurozone / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2022, 11(1), 133-146;
8. Tuliakov V., Alekseievskia H., Yakubovskiy S. The impact of the association agreement between the

						<p>European union and Ukraine on mutual trade and Ukrainian ports cargo. Journal Intereulaweast, Vol. X (1) 2023. P. 1–20 DOI: https://doi.org/10.22598/ie.2023.10.1.1 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Seleznirov V. I., Yakubovskiy S. O. Consequences of Land Reform in Ukraine on the Example of Georgia and Moldova //The Actual problems of regional economy development. – 2021. – Т. 2. – №. 17. – С. 135-148. 2. Yakubovskiy S. O., Seleznirov V. I. The Impact of the Association Agreement with the EU on Ukraine, Georgia, and Moldova: Var-Model, Monetization Index, Customer Price Index //Actual Problems of International Relations. – 2021. – Т. 1. – №. 148. – С. 59-69. 3. Shapoval A. V., Yakubovskiy S. O. Investment Component of Transnationalization during Covid-19 Pandemic on the Example of International Corporations //The Actual problems of regional economy development. – 2022. – Т. 1. – №. 18. – С. 147-157. 4. Якубовський С. О., Розновська П. І. Сучасний стан міжнародної торгівлі Китаю //Китаєзнавчі дослідження. – 2022. – №. 3. – С. 105-118. 5. Shapoval A., Yakubovskiy S. The Impact of Specific Factors on the Revenue of the IT Sectors in Poland and the Czech Republic //Actual Problems of International Relations. – 2023. – Т. 154. – №. 1. – С. 82-93.</p>	
343040	Бичкова Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 007114, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000887, виданий 16.06.2018	18	ОК 17 Кількісні методи в економіці	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність – економічна теорія, кваліфікація за дипломом – магістр економіки Підвищення кваліфікації: Кафедра менеджменту, Болонський університет (м Болонія, Італія), стажування захищено за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 7 від 25.04.2023 р. Інші активності: 1. 15 International Week Faculty of Economics and Business Administration University of Szeged</p>

(Szeged, Hungary, 2023)
2. Capstone Program SUSI for Scholars on U.S. Economics and Business at Institute of Training and Development (USA, 2022) Наказ №1937-18 від 25.10.2022 р.
3. Virtual Program SUSI for Scholars on U.S. Economics and Business at Institute of Training and Development (USA, 2021)
4. Erasmus + Staff training week at West University of Timisoara (Romania, Timisoara, 2019)
Erasmus + Staff training program at Free University of Berlin (Germany, Berlin, 2018) Наказ № 990-18 від 16.04.2018 р.
Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 4, 5,7, 8, 10, 12,14, 19
Публікації:
5. Оніщук К., Бичкова Н. Формування структури капіталу світових ТНК в контексті глобалізаційних змін. Зб.наук.праць ОНЕУ.2023. №5-6(306-307).С.123-128. (фахове видання з 02.07.2020 р. категорія «Б»)
6. Бичкова Н.В., Царан О.С. Аналіз впливу індексу «страху» інвесторів на макроекономічні показники США. Економічні студії. 2021. № 4(34). С.72-77. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)
7. Tsaran O., Bychkova N. Behavioral finance: conceptual foundations and development of approaches. Електронний журнал "Інфраструктура ринку". 2021. №61. P.6-12. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct61-2> (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)
8. Бичкова Н.В., Нанейшвілі М.Р. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на вартість компанії: міжнародний досвід. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. № 36. с. 35-40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-36-6> (фахове видання, з 02.07.2020 р. категорія «Б»)
9. Подгаєцький В. Ю., Бичкова Н.В. Волатильність Біткойну та базових біржових активів: аналіз взаємозв'язку. Причорноморські економічні студії. 2020. №59. Ч.2. С.137-143. DOI:

<https://doi.org/10.32843/bses.59-44> (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)

10. Бичкова Н.В., Цевух Ю.О., Ромаскевич Г.О. Вплив якості корпоративного управління на ефективність діяльності компаній. Інфраструктура ринку. 2020. №45. С.3-7. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct45-1> (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)

11. Царан О.С. Бичкова Н.В. Трансформація процесів економічної інтеграції у Північній Америці: фінансово-інвестиційний аспект. Причорноморські економічні студії. 2020. №52. Ч.1. С.56-64. DOI <https://doi.org/10.32843/bses.52-8> (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)

12. Гончаренко О.О., Бичкова Н.В. Реформування аграрного сектору економіки України в умовах оптимізації трансфертного ціноутворення: Європейський досвід та реалії України. Причорноморські економічні студії. 2020. №52. Ч.1. С.20-28. DOI <https://doi.org/10.32843/bses.52-3> (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)

13. Shagina S., Bychkova N. The Role Of Value Drivers In Value-Based Management Concept. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. №28. С.138-142. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-57> (фахове видання, з 02.07.2020 р. категорія «Б»)

14. Konstantinova M., Bychkova N. Investment attractiveness of Ukraine in the CEE landscape Modern Science. Moderní věda. Praha. - Česká republika, Nemoros. 2019. № 6. P. 13-26.

15. Вінник Д.В., Шацька Д.О., Бичкова Н.В. Ukrainian M&A market: perspectives and risks /. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №9/1. С.16-21. (фахове видання, з 02.07.2020 р. категорія «Б»)

16. Konstantinova M., Bychkova N. Methods Of Assessing Country's Investment Attractiveness. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. №27. С. 66-73. DOI:

							https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-27-13 (фахове видання, з 02.07.2020 р. категорія «Б»)
153162	Музичко Олександр Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010360, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023547, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 016843, виданий 19.04.2007	20	ОК 1 Історія України	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000, спеціальність - Історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії Підвищення кваліфікації: 2023 рік, 03 квітня – 27 травня – Державний архів Одеської області вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №605-18 від 07.04.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19, 20 Основні публікації Музичко О.Є. Представники історичної науки біля витоків Одеського політехнічного університету // Інтелігенція і влада. Серія: Історія. Одеса, 2018. Вип. 38. С. 54 – 63. Музичко О. Колоніальний та антиколоніальний дискурси у південноукраїнській історіографії XIX – XX ст. та їхній вплив на сучасні реалії // Українознавчий альманах. 2017. Вип. 20. С. 43-47. Музичко, О. Південна Україна кінця XX – початку XXI ст. як ареал існування історичної пам'яті про комуністичний геноцид західноукраїнського населення середини ХХст. //Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 2020. Вип. 4/46. С.280–296. Музичко О. Володимир Мошинський в українському козацькому русі ХХ століття // Чорноморська минувшина. 2020. Вип. 15. С. 62-70. Музичко О. Діяльність українських націоналістів у Бразилії у 1930-х роках // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів,

						2021. Вип. 34. С. 192-198. Музичко О. Інструменталізація образу українського козацтва серед американської української діаспори під час антикомуністичної війни США у В'єтнамі у 1960-х – 1970-х роках. // Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць / за ред. В. А. Смоля. Одеса : ФОП Бондаренко М., 2022. Вип. 17. С. 103-109.	
253160	Родіонова Тетяна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022135, виданий 26.06.2014, Атестація доцента АД 004310, виданий 26.02.2020	18	ОК 7 Світова економіка	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2011 рік, спеціальність – «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація за дипломом – економіст-міжнародник, перекладач. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації «Доходність іноземних інвестицій в країнах з ринком, що формується». Сертифікат щодо володіння англійською мовою: APTIS (British Council) (CEFR C), виданий 21.05.2015 року та TOEFL ibt (112/120, що відповідає CEFR рівню C2) виданий 10.01.2009. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Університет Регенсбургу, Німеччина, липень-серпень 2022 року/ " «Ukraine digital» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) " наказ від 04.05.23 № 745-18 Відповідає пунктам Ліцензійних умов:1, 4, 8, 10, 13, 19 Публікації у науковометричній базі Scopus Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, J. Tsevukh // Journal Transition Studies Review. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98 Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98 J.H. Boyd, G. De Nicolo, T. Rodionova, 2019,

						<p>Banking Crises and Crisis Dating: Disentangling Shocks and Policy Responses // Journal of Financial Stability. Volume 41. P.45-54. https://doi.org/10.1016/j.jfs.2019.03.001 Available at: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1572308919301603?via%3Dihub</p> <p>Containership Charter Rates: Analysis of Unprecedented Growth After Covid-19 Pandemic Outbreak / Zaidman G., Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(2), p. 21-38.</p> <p>Efficiency of State Banks in the Economy of Poland and Ukraine / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Transition Studies Review, 2022, 29(1), p. 3-26;</p> <p>Assessment of the Level of Financial Development of the Visegrad Group Countries in Comparison with the Eurozone / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2022, 11(1), 133-146;</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>Вплив корпоративної соціальної відповідальності на розвиток сучасних ТНК / Родіонова Т., Шишкіна В., Якубовський С. // Інфраструктура ринку: електрон. наук. ж. – Вип. 51. – 2021 – С. 29-33.</p> <p>Comparative Analysis of the yield on Foreign Investments of Bulgaria and Romania // Rodionova Tatiana, Sheiko Valeriia // Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку. – 2021. – № 61. – С.30-36</p> <p>Трансформація монетарної політики та її вплив на економічний розвиток Китаю / Алексеєвська, Г.С., Якубовський, С.О., Родіонова, Т.А. // Журнал Китаєзнавчі дослідження. – 2021. – №3. – С.83-96.</p> <p>Шатських Р. Д., Родіонова Т. А. Історичні передумови та бар'єри для економічної кооперації на прикладі Японії та південної Кореї // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2023. – Т.1. – № 19. – С. 19–25.</p>	
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та	Диплом спеціаліста, Одеський державний	27	ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: доктор економічних наук зі

			соціології	<p>університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика, теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 003689, виданий 30.06.2004, Атестація професора 12ПР 004797, виданий 19.04.2007</p>	відносини	<p>спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації «Інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій в умовах сучасного економічного розвитку», 2004 р. Професор по кафедрі економічної теорії і міжнародних економічних відносин, 2007 р. Підвищення кваліфікації: Вільний університет Берліну (ВУБ) за проектом Європейського Союзу Еразмус+ імені Жана Моне 611599-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE; очне відвідування ВУБ 13.09.2021-20.09.2021, 26.11.2021-3.12.2021, 22.11.2022-30.11.2022 загальною тривалістю – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ ректора ОНУ № 745-18 від 04.05.2023. Керівник проекту № 2019-2068/001-001 «Соціальне та економічне включення біженців та мігрантів до Європейського Союзу: виклики для України» Програми Європейської Комісії імені Жана Моне, 2019-2023 рр. Член Правління Всеукраїнської громадської організації "Всеукраїнська Асоціація Економістів-Міжнародників", голова Одеського осередка. Всього Якубовський С.О. відповідає критеріям 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Наукові публікації в Scopus та WoS: Yakubovskiy S., Alekseievska H., Tsevukh Y. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Eastern European Countries. Journal Global Policy and Governance. 2020. Vol. 9: P. 37-49 DOI 10.14666/2194-7759-9-1-003.URL: http://transitionacademia.press.org/jgpg/article/view/296 Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98 Podgorna, I., Babenko, V., Honcharenko, N., Fernández, J.A.S., Yakubovskiy, S. (2020) Modelling and analysis of socio-economic development of the European Union countries through the DP2 method,</p>
--	--	--	------------	---	-----------	---

2020 WSEAS
Transactions on Business
and Economics, 17, P. 454-
466. Doi:
[https://doi.org/10.37394/
23207.2020.17.44](https://doi.org/10.37394/23207.2020.17.44)
Determinants of the
government bond yields of
Italy, Spain, Portugal and
Greece/ Dominese, G.,
Yakubovskiy, S.,
Rodionova, T., Derenko,
V. // Journal Global Policy
and Governance, 2021,
10(1), p. 23–34.
Development prospects of
the banking sector in
Central and Eastern
European countries in
terms of financial
integration /
Chumachenko D., Derkach
T., Babenko V.,
Yakubovskiy S.,
Rodionova T.// Estudios
de Economia Aplicada,
2021, 39(7), p.1-12;
Tulyakov V., Alekseievska
H., Yakubovskiy S. Legal
and Economic Aspects of
Monetary Regulation of
The European System of
Central Banks. Journal for
the International and
European Law, Economics
and Market Integrations
2021 Vol. 8 No. 2. P P. 79-
96. URL:
[https://doi.org/10.22598/i
ele.2021.8.2.4](https://doi.org/10.22598/ele.2021.8.2.4)
Efficiency of State Banks
in the Economy of Poland
and Ukraine /
Yakubovskiy S., Dominese
G., Piatkov A., Rodionova
T.// Transition Studies
Review, 2022, 29(1), p. 3-
26;
Assessment of the Level of
Financial Development of
the Visegrad Group
Countries in Comparison
with the Eurozone /
Yakubovskiy S., Dominese
G., Piatkov A., Rodionova
T.// Journal Global Policy
and Governance, 2022, 11
(1), 133-146;
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
Якубовський С. О.,
Кифак А. О., Киян Д. О.
Інвестиційна
привабливість та її вплив
на економічне зростання
на прикладі Колумбії //
Причорноморські
економічні студії. 2020.
Випуск 57, С. 24-28.
D. Kyian, S. Yakubovskiy,
A. Kyfak. The impact of
investment and
investment income on the
GDP of Chile and Uruguay
// Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск 47
(2), С. 45-48.
Т.О. Казарновська,
Якубовський С.О., Кифак
А. О. Порівняльний
аналіз структури та
динаміки інвестиційних
потоків країн Північної
Америци // Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. - 2020. Вип
33 (1) - С.59-66.

						Трансформація монетарної політики та її вплив на економічний розвиток Китаю / Алексеевська, Г.С., Якубовський, С.О., Родіонова, Т.А. // Журнал Китаєзнавчі дослідження. – 2021. – №3. – С.83-96. Ніколаєва Д. О., Якубовський С. О. Динаміка заборгованості країн ЄС в умовах глобальної пандемії COVID-19 // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2023. – Т.1. – № 19. – С.	
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика, теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 003689, виданий 30.06.2004, Агестат професора 12ПР 004797, виданий 19.04.2007	27	ОК 25 Міжнародні фінанси	26–38. Спеціальність та кваліфікація за дипломом: доктор економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації «Інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій в умовах сучасного економічного розвитку», 2004 р. Професор по кафедрі економічної теорії і міжнародних економічних відносин, 2007 р. Підвищення кваліфікації: Вільний університет Берліну (ВУБ) за проектом Європейського Союзу Еразмус+ імені Жана Моне 611599-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE; очне відвідування ВУБ 13.09.2021-20.09.2021, 26.11.2021-3.12.2021, 22.11.2022-30.11.2022 загальною тривалістю – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ ректора ОНУ № 745-18 від 04.05.2023. Керівник проекту № 2019-2068/001-001 «Соціальне та економічне включення біженців та мігрантів до Європейського Союзу: виклики для України» Програми Європейської Комісії імені Жана Моне, 2019-2023 рр. Член Правління Всеукраїнської громадської організації "Всеукраїнська Асоціація Економістів-Міжнародників", голова Одеського осередка. Всього Якубовський С.О. відповідає критеріям 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Наукові публікації в Scopus та WoS: Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) "Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries", Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14. DOI: https://doi.org/10.14665/1

614-4007-26-001
Yakubovskiy S.,
Aleksievska H., Tsevuikh
Y. Impact of the European
Central Bank Monetary
Policy on the Financial
Indicators of the Eastern
European Countries.
Journal Global Policy and
Governance. 2020. Vol. 9:
P. 37-49 DOI
10.14666/2194-7759-9-1-
003.URL:
[http://transitionacademia
press.org/jgpg/article/vie
w/296](http://transitionacademia
press.org/jgpg/article/vie
w/296)
Comparative Analysis of
the Return on Foreign
Investments of the United
States, Germany and
Japan / T. Rodionova, S.
Yakubovskiy, G.
Dominese, A. Tsviakh //
Journal Global Policy and
Governance. 2020 .Vol.
27, Issue № 2. P. 83-98
Podgorna, I., Babenko, V.,
Honcharenko, N.,
Fernández, J.A.S.,
Yakubovskiy, S. (2020)
Modelling and analysis of
socio-economic
development of the
European Union countries
through the DP2 method,
2020 WSEAS
Transactions on Business
and Economics, 17, P. 454-
466. Doi:
[https://doi.org/10.37394/
23207.2020.17.44](https://doi.org/10.37394/
23207.2020.17.44)
Determinants of the
government bond yields of
Italy, Spain, Portugal and
Greece/ Dominese, G.,
Yakubovskiy, S.,
Rodionova, T., Derenko,
V. // Journal Global Policy
and Governance, 2021,
10(1), p. 23–34.
Development prospects of
the banking sector in
Central and Eastern
European countries in
terms of financial
integration /
Chumachenko D., Derkach
T., Babenko V.,
Yakubovskiy S.,
Rodionova T.// Estudios
de Economia Aplicada,
2021, 39(7), p.1-12;
Tulyakov V., Aleksievska
H., Yakubovskiy S. Legal
and Economic Aspects of
Monetary Regulation of
The European System of
Central Banks. Journal for
the International and
European Law, Economics
and Market Integrations
2021 Vol. 8 No. 2. P P. 79-
96. URL:
[https://doi.org/10.22598/i
ele.2021.8.2.4](https://doi.org/10.22598/i
ele.2021.8.2.4)
Efficiency of State Banks
in the Economy of Poland
and Ukraine /
Yakubovskiy S., Dominese
G., Piatkov A., Rodionova
T.// Transition Studies
Review, 2022, 29(1), p. 3-
26;
Assessment of the Level of
Financial Development of
the Visegrad Group
Countries in Comparison
with the Eurozone /
Yakubovskiy S., Dominese

						<p>G., Piatkov A., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2022, 11 (1), 133-146;</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>Yakubovskiy, VO Efendiieva, RA Hryhorian. Factors affecting the international investment position of the Czech Republic // // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 23, вип. 6 (71). С. 22-27.</p> <p>Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Hriaznova V. V. North American insurance markets: features and experience for Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 1 (74). С. 12-17.</p> <p>Якубовський С. О., Кифак А. О., Киян Д. О. Інвестиційна привабливість та її вплив на економічне зростання на прикладі Колумбії // Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 57, С. 24-28.</p> <p>D. Kyian, S. Yakubovskiy, A. Kyfak. The impact of investment and investment income on the GDP of Chile and Uruguay // Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 47 (2), С. 45-48.</p> <p>Т.О. Казарновська, Якубовський С.О., Кифак А. О. Порівняльний аналіз структури та динаміки інвестиційних потоків країн Північної Америки // Науковий вісник Ужгородського національного університету. - 2020. Вип 33 (1) - С.59-66.</p> <p>Трансформація монетарної політики та її вплив на економічний розвиток Китаю / Алексеевська, Г.С., Якубовський, С.О., Родіонова, Т.А. // Журнал Китаєзнавчі дослідження. – 2021. – №3. – С.83-96.</p> <p>Ніколаєва Д. О., Якубовський С. О. Динаміка заборгованості країн ЄС в умовах глобальної пандемії COVID-19 // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2023. – Т.1. – № 19. – С. 26–38.</p> <p>Клус, В. В., & Якубовський, С. О. (2023). Зміни в торговельних потоках між Китаєм та США протягом торгової війни. Китаєзнавчі дослідження, (2), 70-79.</p>	
1400	Романенко Світлана Володимирівна	доцент, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та	Диплом спеціаліста, Одеський національний	35	ОК 6 Основи аналізу даних в соціально-економічних	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: математик, викладач математики та

			соціології	<p>університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0101 математика, Диплом кандидата наук ДК 011539, виданий 04.07.2001, Агестат доцента ДЦ 010311, виданий 17.02.2005</p>	дослідженнях	<p>інформатики Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова / з 08.04.2019р. по 08.05.2019р./ зі спеціальності 054 Соціологія 3,5 кредити (108 годин) згідно наказу №767-18 від 08.04.2019 р. / свідоцтво ПКВ №01180116/000099-19 від 08 травня 2019 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: вказати номери пунктів. 4, 8, 10, 11, 12, 15, 19 Основні публікації: Romanenko, S. (2020). Віртуальний простір як джерело первинної соціальної інформації. Український соціологічний журнал, 23(-), 39-45. https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-23-04 https://periodicals.karazi.n.ua/usocjour/article/view/17093 Романенко Світлана. Гаджетизація молоді & інтелектуалізація // Наукове видання «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 2021. Тези доповідей. - с. 255-257. «Цифрова нерівність як форма соціальної диференціації» // «Українське суспільство у вимірах нерівностей». URL: https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/ZVIT_SOC_ZIALNI-NERIVNOSTI_2018_.pdf. С. 108-117. Romanenko Svitlana. The space and the everyday life // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. 560 pp. P. 135-145. Романенко С.В. Соціологія після постмодерну // Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа». 15 червня 2023 р. Тези доповідей: https://onu.edu.ua/pub/blank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainy_06-11_Print.pdf. С.194-200. Романенко С.В. Соціологічні дослідження в практиці соціального педагога та соціальної роботи // V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-</p>
--	--	--	------------	---	--------------	--

						конференція "Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти" (25-26 жовтня 2023 року на базі кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету). Тези доповідей. URL: https://drive.google.com/file/d/1ljFYnrAggdzB4KSI1qiXAKRiq6ujt-/view . 131-136. Методичні вказівки: Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладач: С.В. Романенко. Одеса, 2023, 20 с.	
348777	Алексеевська Галина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030203 міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом доктора філософії ДР 001266, виданий 24.02.2021	5	ОК 14 Міжнародні економічні відносини	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2016, спеціальність - міжнародні економічні відносини Підвищення кваліфікації: 1) Згідно наказу № 985-18 від 15.06.21 здобуття наукового ступеня доктора філософії зараховується як підвищення кваліфікації 2) 18.06.2022-22.12.2022 – міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) у Регенсбургському Університеті, м. Регенсбург, Німеччина (Наказ ОНУ № 590-10 від 07.04.2023) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,5,10,12,19 Основні публікації: Міжнародні економічні відносини : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини. уклад: Г.С. Алексеевська. Одеса : Олді+, 2023. 35 с. 1.Tulyakov V., Alekseievskaya H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics

and Market Integrations
2021 Vol. 8 No. 2,
<https://doi.org/10.22598/iee.2021.8.2.4> (Scopus)

2. Alekseiivska H.,
Yakubovskiy S., Podgorna I. The role of
infocommunication
technologies in the
Dot.com bubble and in the
implementation of
unconventional monetary
policy. Problems of
Infocommunications
Science and Technology.
IEEE International
Conference.
Kharkiv. Ukraine. 5-7
жовтня. 2021.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9772232>
(Scopus)

3. Alekseiivska,
H., Yakubovskiy, S.,
Paches, H.. International
Project Investment as a
Source of Development of
the Infocommunication
Technologies 2022 IEEE
9th International
Conference on Problems
of Infocommunications
Science and Technology,
PIC S and T 2022 -
Proceedings, 2022, p.183–
186

4. Tuliakov V.,
Alekseiivska H.,
Yakubovskiy S. The impact
of the association
agreement between the
European union and
Ukraine on mutual trade
and Ukrainian ports cargo.
Journal Intereulaweast,
Vol. X (1) 2023. P. 1–20
DOI:
<https://doi.org/10.22598/iee.2023.10.1.1> (Scopus)

5. Алексеевська Г. С.
Вплив нетрадиційної
монетарної політики
ФРС на економічний
розвиток США.
Інфраструктура ринку.
2020. Вип. 44. С. 3–9

6. Алексеевська, Г.С.,
Якубовський, С.О.,
Родіонова, Т.А.
Трансформація
монетарної політики та її
вплив на економічний
розвиток Китаю.
Китаєзнавчі
дослідження. 2021, (3) с.
83-96
<https://doi.org/10.51198/chinesest2021.03.083>

7. Gonchar O.,
Alekseiivska H.
Singapore's Economic
Development in the 21st
Century. Market
infrastructure. 2022 Vol
62, P. 8–16 DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure66-2>

8. Alekseiivska H.S.,
Maneva D.V. Comparative
Analysis of Switzerland
and Japan Competitive
Advantages. Scientific
Bulletin of the
International
Humanitarian University.
Series: Economics and
Management № 57. 2023

9. Алексеевська Г. С.
Використання

						інструментів розвитку Фінансово-економічної системи Австрії в умовах глобалізації та їх імплементация на відновлення економіки України в післявоєнний період. Фінансові інструменти управління в контексті формування інноваційного середовища нової економіки: колективна монографія / за заг.ред. Н.Е. Красностанової, І. В. Яцкевич. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. с 259-288	
267833	Пічугіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 054055, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034746, виданий 28.03.2013	15	ОК 14 Міжнародні економічні відносини	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) тема дисертації: «Формування ефективного транспортного експедирування в морських портах» Підвищення кваліфікації: 1. III міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної собистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (3 ГРУДНЯ 2021- 20 СІЧНЯ 2022 РОКУ) Наказ ОНУ №1064-18 від 30.06.2022 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19 Основні публікації: 1. Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V. (2023). Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-22 URL; https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2432 ; DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20 (Web of Science) 2. Nehrey, M., Zomchak, L., Klymenko, N., Volovelska, I. & Pichugina, Ju. Problems and priorities of strengthening economic security using it management: structural modeling approach. Journal of Information Technology Management, 2022. 14 (Special Issue). 121-131. URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_88884.html DOI: https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88884 (Spocus)

						<p>3. Giorgio Dominese, Anastasiia Shapoval, Julia Pichugina, & Sergey Yakubovskiy. (2023). The Impact of Tax Rates on the Economic Performance of IT Companies: the Case of Moldova and Romania. <i>Journal Transition Studies Review</i>, 29(2), 107-127. https://doi.org/10.14665/1614-4007-29-2-007. https://transitionacademiapress.org/jtsr/article/view/564 (Spocus)</p> <p>4. Копилова О. В., Пічугіна Ю. В. Залецька І. О. Банківські ризики під час воєнного стану в Україні. <i>Актуальні питання у сучасній науці (фахове видання)</i>, 2023. Випуск 3(9). С. 39-49. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3995/4017 DOI: 10.52058/2786-6300-2023-3(9)-39-49 Часть ISSN: 2786-630</p> <p>5. Копилова О. В., Пічугіна Ю. В. Глобальні фондові біржі: чинники та тенденції розвитку. <i>Причорноморські економічні студії 2021</i>. Випуск 69. С. 63-67. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/12.pdf (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409)</p> <p>6. Пічугіна Ю. В., Гусенко О. С., Максимова Ю. О. Економічний аналіз розвитку зовнішньої торгівлі Одеської області. <i>Економіка та суспільство</i>. 2021. № 23. (категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471) URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/146 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-23-8</p> <p>Методичні вказівки: 1. Міжнародна логістика [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Ю. В. Пічугіна, Н. В. Бичкова. Одеса, 2023. 25 с.</p>	
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність:	27	ОК 14 Міжнародні економічні відносини	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: доктор економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації

фізика,
теоретична
фізика, Диплом
доктора наук ДД
003689, виданий
30.06.2004,
Атестат
професора 12ПР
004797, виданий
19.04.2007

«Інвестиційна діяльність
транснаціональних
корпорацій в умовах
сучасного економічного
розвитку», 2004 р.
Професор по кафедрі
економічної теорії і
міжнародних
економічних відносин,
2007 р.
Підвищення
кваліфікації: Вільний
університет Берліну
(ВУБ) за проектом
Європейського Союзу
Еразмус+ імені Жана
Моне 611599-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
MODULE; очне
відвідування ВУБ
13.09.2021-20.09.2021,
26.11.2021-3.12.2021,
22.11.2022-30.11.2022
загальною тривалістю –
180 годин (6 кредитів
ЄКТС). Наказ ректора
ОНУ № 745-18 від
04.05.2023.
Керівник проекту №
2019-2068/001-001
«Соціальне та
економічне включення
біженців та мігрантів до
Європейського Союзу:
виклики для України»
Програми Європейської
Комісії імені Жана Моне,
2019-2023 рр.
Член Правління
Всеукраїнської
громадської організації
"Всеукраїнська Асоціація
Економістів-
Міжнародників", голова
Одеського осередка.
Всього Якубовський С.О.
відповідає критеріям 1,
3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19
Наукові публікації в
Scopus та WoS:
Greece/ Dominese, G.,
Yakubovskiy, S.,
Rodionova, T., Derenko,
V. // Journal Global Policy
and Governance, 2021,
10(1), p. 23–34.
Impact of transnational
Corporations Activity on
the economic
Development of Ukraine /
Dominese, G.,
Yakubovskiy, S.,
Rodionova, T., Shapoval,
A. // Transition Studies
Review, 2021, 28(1), p.
121–134.
Digital Transformation of
the Oil Refining Sector in
Ukraine / Kyrychenko, M.,
Yakubovskiy, S.,
Rodionova, T. // 2020
IEEE International
Conference on Problems
of Infocommunications,
Science and Technology
(PIC S&T) Proceedings.
2021, p. 733–736.
Development prospects of
the banking sector in
Central and Eastern
European countries in
terms of financial
integration /
Chumachenko D., Derkach
T., Babenko V.,
Yakubovskiy S.,
Rodionova T. // Estudios
de Economia Aplicada,
2021, 39(7), p.1-12;

International migration as a factor of economic development of Central, Eastern and Southern Europe / Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T., Kachanovska M. // Transition Studies Review, 2021, 28(2), p. 19-40;

Containership Charter Rates: Analysis of Unprecedented Growth After Covid-19 Pandemic Outbreak / Zaidman G., Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Tulyakov V., Alekseievskaya H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations 2021 Vol. 8 No. 2. P P. 79-96. URL: <https://doi.org/10.22598/iee.2021.8.2.4>

Alekseievskaya H., Yakubovskiy S., Podgorna I. The role of infocommunication technologies in the Dot.com bubble and in the implementation of unconventional monetary policy. Problems of Infocommunications Science and Technology. IEEE International Conference. Kharkiv. Ukraine. 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9772232>

Scopus

Efficiency of State Banks in the Economy of Poland and Ukraine / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Transition Studies Review, 2022, 29(1), p. 3-26;

Assessment of the Level of Financial Development of the Visegrad Group Countries in Comparison with the Eurozone / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2022, 11 (1), 133-146;

Tuliakov V., Alekseievskaya H., Yakubovskiy S. The impact of the association agreement between the European union and Ukraine on mutual trade and Ukrainian ports cargo. Journal Intereulaweast, Vol. X (1) 2023. P. 1–20 DOI: <https://doi.org/10.22598/iee.2023.10.1.1>

Публікації у наукових фахових виданнях України:
Selezniiov V. I., Yakubovskiy S. O. Consequences of Land Reform in Ukraine on the Example of Georgia and Moldova //The Actual problems of regional economy development. – 2021. – Т. 2. – №. 17. – С.

						<p>135-148. Yakubovskiy S. O., Seleznov V. I. The Impact of the Association Agreement with the EU on Ukraine, Georgia, and Moldova: Var-Model, Monetization Index, Customer Price Index //Actual Problems of International Relations. – 2021. – Т. 1. – №. 148. – С. 59-69. Shapoval A. V., Yakubovskiy S. O. Investment Component of Transnationalization during Covid-19 Pandemic on the Example of International Corporations //The Actual problems of regional economy development. – 2022. – Т. 1. – №. 18. – С. 147-157. Якубовський С. О., Розновська П. І. Сучасний стан міжнародної торгівлі Китаю //Китаєзнавчі дослідження. – 2022. – №. 3. – С. 105-118. Shapoval A., Yakubovskiy S. The Impact of Specific Factors on the Revenue of the IT Sectors in Poland and the Czech Republic //Actual Problems of International Relations. – 2023. – Т. 154. – №. 1. – С. 82-93. Ніколаєва Д. О., Якубовський С. О. Динаміка заборгованості країн ЄС в умовах глобальної пандемії COVID-19 // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2023. – Т.1. – № 19. – С. 26-38.</p>	
253160	Родіонова Тетяна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022135, виданий 26.06.2014, Атестація доцента АД 004310, виданий 26.02.2020	18	ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2011 рік, спеціальність – «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація за дипломом – економіст-міжнародник, перекладач. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації «Доходність іноземних інвестицій в країнах з ринком, що формується». Сертифікат щодо володіння англійською мовою: APTIS (British Council) (CEFR C), виданий 21.05.2015 року та TOEFL ibt (112/120, що відповідає CEFR рівню C2) виданий 10.01.2009. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Університет Регенсбургу, Німеччина, липень-серпень 2022 року/ " «Ukraine digital»</p>

Німецької служби академічних обмінів (DAAD) " наказ від 04.05.23 № 745-18
Відповідає пунктам Ліцензійних умов:1, 4, 8, 10, 13, 19

Публікації у наковомеричній базі Scopus
Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
J.H. Boyd, G. De Nicolo, T. Rodionova, 2019, Banking Crises and Crisis Dating: Disentangling Shocks and Policy Responses // Journal of Financial Stability. Volume 41. P.45-54.
<https://doi.org/10.1016/j.jfs.2019.03.001>

Available at:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1572308919301603?via%3Dihub>
Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) "Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries", Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14. DOI: <https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-001>

<http://transitionacademia.press.org/jtsr/article/view/267>

T. Rodionova, S. Yakubovskiy, A. Kyfak (2019) "Foreign Capital Flows as Factors of Economic Growth in Bulgaria, Czech Republic, Hungary and Poland", Research in World Economy, Vol. 10, No. 4, pp. 48-57. DOI: <https://doi.org/10.5430/rwe.v10n4p48>
S. Yakubovskiy, T. Rodionova, T. Derkach Impact of Foreign Investment Income on External Positions of Emerging Market Economies - Journal Transition Studies Review, Vol 26, No 1 (2019).- P. 71-81.

Doi:
<https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-1-005>.

Determinants of the government bond yields of Italy, Spain, Portugal and Greece/ Dominese, G., Yakubovskiy, S., Rodionova, T., Derenko, V. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(1), p. 23-34.
Development prospects of the banking sector in Central and Eastern European countries in

terms of financial integration / Chumachenko D., Derkach T., Babenko V., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(7), p.1-12. Публікації у наукових фахових виданнях України:

Analysis of the Performance of Private, State and Cooperative Banks in Germany / Piatkov A., Rodionova T.. // Приазовський економічний вісник: електрон. наук. ж. – Вип. 4 (21) 2020. – С. 8-14. Analysis of the return on foreign investment of the United Kingdom and Ireland / Kapranova O., Rodionova T. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2020. – №34. – С.103-108

Analysis of the Performance of Private, State and Cooperative Banks in Germany / Piatkov A., Rodionova T.. // Приазовський економічний вісник: електрон. наук. ж. – Вип. 4 (21) 2020. – С. 8-14. Analysis of the return on foreign investment of the United Kingdom and Ireland / Kapranova O., Rodionova T. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2020. – №34. – С.103-108

Структура і динаміка потоків капіталу між США, Китаєм і Європейським Союзом/ Масюк О.Є., Родіонова Т.А // Журнал Китаєзнавчі дослідження. – №2. – 2021.- С.80-92.

Приплив іноземних інвестицій як чинник розвитку Індії / Пирогова А. В., Родіонова Т. А. // Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – 2021. – №55.- С.39-42.

Comparative Analysis of the yield on Foreign Investments of Bulgaria and Romania // Rodionova Tatiana, Sheiko Valeriia // Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку. – 2021. – № 61. – С.30-36

Шатських Р. Д., Родіонова Т. А. Історичні передумови та бар'єри для економічної кооперації на прикладі Японії та південної Кореї

						// Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2023. – Т.1. – № 19. – С. 19–25.	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Атестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007</p>	44	ОК 22 Економіка підприємства	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (14-21.02.2022 р., 1,5 кредити ECTS). Сертифікат. Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p>1. Горняк О., Ломачинська І. Поведінкова економіка: методологічні перспективи і напрями розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2022. Том 27, вип. 4 (94). С. 6-10.</p> <p>2. Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6 - 9.</p> <p>3. Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80.</p> <p>4. Горняк О. В. Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 405-421.</p> <p>5. Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its</p>

						regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43. 6. Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Атестація доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Атестація професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007	44	ОК 9 Економічна теорія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (14-21.02.2022 р., 1,5 кредити ECTS). Сертифікат. Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19. 1. Горняк О. В., Котелевська Я. В. Формування інститутів децентралізації економічної влади. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2023. Т. 28 (3). Вип. 3 (97). С. 6-10. 2. Горняк О., Ломачинська І. Поведінкова економіка: методологічні перспективи і напрями розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2022. Том 27, вип. 4 (94). С. 6-10. 3. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної

						<p>нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14</p> <p>4. Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С 44-50.</p> <p>5. Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43.</p> <p>6. Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.</p> <p>7. Горняк О. В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.</p>	
267830	Крючкова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук СК 055876, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12ДЦ 031316, виданий 29.03.2012</p>	23	ОК 16 Основи міжнародної макроекономіки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І. Мечникова. Спеціальність – Економічна теорія, Кваліфікація – магістр економіки. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Оподаткування в системі макроекономічного регулювання». Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., & Якушко, І. Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті діджиталізації І. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023. 4(51), 66–79. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119</p> <p>2. Крючкова, Н. М., Суліма, Н. М., Фурса, Т. П., Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 37.</p>

C. 380-389.
URL:
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/825>

3. Крючкова, Н. М. Прогнозування і вплив зміни податкової політики на соціально-економічні показники України. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/504>

4. Крючкова, Н. М. Вплив економічних криз на ефективність українського бізнесу: статистичний аналіз під час рецесій. Академічні візії. 2023. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/522>

5. Крючкова, Н.М., Гацька, Л.П., Лук`яненко, Н.Е., Єжелей, Ю.О. Український економічний вимір: четверта промислова революція. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/280> (категорія Б)

6. Крючкова Н.М. Забезпечення економічної стійкості в Україні в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та перспективи удосконалення. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3741>(Web of Science)

7. Kriuchkova N. Fiscal decentralization in Ukraine: theoretical and applied problems of development. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021> (категорія Б)

8. Kriuchkova N. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. P. 386-395. URL: <https://wseas.org/cms.action?id=23245> (Scopus)

9. Крючкова Н.М., Мамуненко М.С. Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 49. С. 158-162. (категорія Б)

10. Крючкова Н.М., Мацьків В.В. Теоретичні

концепції трансакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 12. С. 14-20. (категорія Б)

11. Kriuchkova N. FISCAL DECENTRALIZATION AS A TRANSFORMATION TREND OF THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES IN UKRAINE. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. – Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. – 280 p. P. 1 – 25. (Розділ монографії – включено до SENSE)

8. Kriuchkova N., Shchur R. PECULIARITIES OF FORMING TOTAL TERRITORIAL COMMUNITIES IN UKRAINE UNDER CURRENT CONDITIONS OF TRANSFORMING THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206683/207497> (Web of Science)

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), за спеціальністю 051 «Економіка» (21.01.2019 – 30.01.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №924-18 від 02.05.2019 р., Certificate of Attendance;

2. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (01.07.2019 – 05.07.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1420-18 від 24.06.2019 р., Certificate of Attendance;

3. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” – Collegium Civitas, Warsaw (23.06.2020-15.07.2020), Certificate of Attendance.

4. Третій український форум міжнародної освіти, «Український державний центр міжнародної освіти»

						<p>Міністерства освіти і науки України, EducationUSA та Національний Erasmus+ офіс в Україні, 22-23 квітня 2021 р. (м. Київ), Certificate of Attendance.</p> <p>5. Executor of the Education USA Project, American Council of International Education ACTR/ACCELS, State University of New York «Academy Leadership of Internationalization» (November, 2021), Certificate of Attendance.</p> <p>6. On being Scientist course authorized by European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (22.11.2021-26.11.2021), Certificate of Attendance.</p> <p>7. Deusto International Staff Week – DISW 2022: “New trends in Higher Education Era”, DEUSTO University (Bilbao, Spain) (16.05.2022-20.05.2022), Certificate of Attendance.</p> <p>8. Executor of the ERASMUS + project “Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine, Project Reference Number: 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP) (June, 2020-June, 2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 46-02 від 13.04.2020 р.</p> <p>Навчально-методичні розробки: Макроекономіка [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління і адміністрування» / укладач Н.М. Крючкова. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. 46 с.</p>	
348777	Алексеевська Галина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030203 міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03020301</p>	5	ОК 28 Теорія та практика валютного курсу	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2016, спеціальність - міжнародні економічні відносини Підвищення кваліфікації: 1) Згідно наказу № 985-18 від 15.06.21 здобуття наукового ступеня доктора філософії зараховується як підвищення кваліфікації 2) 18.06.2022-22.12.2022 – міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) у Регенсбургському Університеті, м.</p>

				міжнародні економічні відносини, Диплом доктора філософії ДР 001266, виданий 24.02.2021			Регенсбург, Німеччина (Наказ ОНУ № 590-10 від 07.04.2023) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,5,10,12,19 Основні публікації: 1.Yakubovskiy S., Alekseievska H., Tsevukh Y. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Eastern European Countries. Journal Global Policy and Governance. 2020 ISSN online 2194-7740 / ISSN print 2194-7759. DOI 10.14666/2194-7759-9-1-003. Accessed: http://transitionacademia.press.org/jgpg/article/view/296 (Scopus) 2.Tulyakov V., Alekseievska H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations 2021 Vol. 8 No. 2, https://doi.org/10.22598/iele.2021.8.2.4 (Scopus) 3.Alekseievska H. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Bulgaria, Croatia, Romania and Ukraine. Acta Universitatis Danubius. 2020. Vol 16, No 2. P. 270–274 4.Alekseievska H., Derkach T. The Influence of Developed Countries Central Banks' Unconventional Monetary Policy on the Economy of Ukraine. Actual problems of international relations. 2020. Release 142. P. 99–108 5.Алексеєвська Г. С. Вплив нетрадиційної монетарної політики ФРС на економічний розвиток США. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 44. С. 3–9 6.Алексеєвська, Г.С., Якубовський, С.О., Родіонова, Т.А. Трансформація монетарної політики та її вплив на економічний розвиток Китаю. Китаєзнавчі дослідження. 2021, (3) с. 83-96 https://doi.org/10.51198/chinesest2021.03.083 7.Сівак Н.О., Алексеєвська Г.С. Вплив монетарної політики на економічний розвиток Німеччини. Економіка та суспільство. 2022. № 37. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1251 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-37-74
267833	Пічугіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин,	Диплом магістра, Одеський	15	ОК 10 Економічна історія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

політології та соціології	<p>національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 054055, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 034746, виданий 28.03.2013</p>		<p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» тема дисертації: «Формування ефективного транспортного експедирування в морських портах» Підвищення кваліфікації: 1. III міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Собистості та Трансформації Оточуючого Світу” у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (3 ГРУДНЯ 2021- 20 СІЧНЯ 2022 РОКУ) Наказ ОНУ №1064-18 від 30.06.2022 2. онлайн курс «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, обсягом 60 год. (2 кредита ЄКТС) з 05.03.2021 р. по 31.03.2021 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19 Основні публікації: 1. Giorgio Dominese, Anastasiia Shapoval, Julia Pichugina, & Sergey Yakubovskiy. (2023). The Impact of Tax Rates on the Economic Performance of IT Companies: the Case of Moldova and Romania. Journal Transition Studies Review, 29(2), 107-127. https://doi.org/10.14665/1614-4007-29-2-007. https://transitionacademyapress.org/jtsr/article/view/564 (Spocus) 2. Копилова О. В., Пічугіна Ю.В. Глобальні фондові біржі: чинники та тенденції розвитку. Причорноморські економічні студії 2021. Випуск 69. С. 63-67. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/12.pdf (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409) 3. Пічугіна Ю.В., Гусенко О.С., Максимова Ю.О. Економічний аналіз розвитку зовнішньої торгівлі Одеської області. Економіка та суспільство. 2021. № 23. (категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471) URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/146 DOI: 10.32782/2524-</p>
---------------------------	---	--	--

						0072/2021-23-8 Методичні вказівки: 1. Економічна історія [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Ю.В. Пічугіна, Одеса, 2023. 25 с.	
267833	Пічугіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 054055, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 034746, виданий 28.03.2013	15	ОК 12 Моделі розвитку національних економік	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» тема дисертації: «Формування ефективного транспортного експедирування в морських портах» Підвищення кваліфікації: 1. III міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної собистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (3 ГРУДНЯ 2021- 20 СІЧНЯ 2022 РОКУ) Наказ ОНУ №1064-18 від 30.06.2022 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19 Основні публікації: 1. Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V. (2023). Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-22 URL; https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2432 ; DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20 (Web of Science) 2. Giorgio Dominese, Anastasiia Shapoval, Julia Pichugina, & Sergey Yakubovskiy. (2023). The Impact of Tax Rates on the Economic Performance of IT Companies: the Case of Moldova and Romania. Journal Transition Studies Review, 29(2), 107-127. https://doi.org/10.14665/1614-4007-29-2-007 . https://transitionacademiapress.org/jtsr/article/view/564 (Spocus)

						<p>3.Копилова О. В., Пічугіна Ю.В. Залецька І.О. Банківські ризики під час воєнного стану в Україні. Актуальні питання у сучасній науці (фахове видання), 2023. Випуск 3(9). С. 39-49. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3995/4017 DOI: 10.52058/2786-6300-2023-3(9)-39-49 Часть ISSN: 2786-630</p> <p>4.Копилова О. В., Пічугіна Ю.В. Глобальні фондові біржі: чинники та тенденції розвитку. Причорноморські економічні студії 2021. Випуск 69. С. 63-67. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/12.pdf (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409)</p> <p>5.Пічугіна Ю.В., Копилова О.В. Due diligence на фондових біржах: необхідна умова чи традиція. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 1. С. 100-105. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/146 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-23-8 (фахове фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 2 липня 2020 року № 886)</p> <p>Методичні вказівки: 1. Основи економічної теорії: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 033 «Філософія» / Ю.В. Пічугіна, Ю.О. Максимова, Т.В. Матюк. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 52 с. 2. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка - практикум: методичний посібник до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с.</p>	
267833	Пічугіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 054055, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента	15	ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) тема дисертації: «Формування ефективного транспортного експедирування в морських портах» Підвищення

12ДЦ 034746,
виданий
28.03.2013

кваліфікації:
1. III міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (3 ГРУДНЯ 2021- 20 СІЧНЯ 2022 РОКУ) Наказ ОНУ №1064-18 від 30.06.2022 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19
Основні публікації:
1. Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V. (2023). Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-22 URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2432> ; DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20> (Web of Science)
2. Nehrey, M., Zomchak, L., Klymenko, N., Volovelska, I. & Pichugina, Ju. Problems and priorities of strengthening economic security using it management: structural modeling approach. Journal of Information Technology Management, 2022. 14 (Special Issue). 121-131. URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_88884.html DOI: <https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88884> (Spocus)
3. Giorgio Dominese, Anastasiia Shapoval, Julia Pichugina, & Sergey Yakubovskiy. (2023). The Impact of Tax Rates on the Economic Performance of IT Companies: the Case of Moldova and Romania. Journal Transition Studies Review, 29(2), 107-127. <https://doi.org/10.14665/1614-4007-29-2-007>. <https://transitionacademiapress.org/jtsr/article/view/564> (Spocus)
4. Копилова О. В., Пічугіна Ю.В. Глобальні фондові біржі: чинники та тенденції розвитку. Причорноморські економічні студії 2021. Випуск 69. С. 63-67. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/12.pdf (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409)
5. Пічугіна Ю.О., Максимов О.С. Оптимізація ланцюгів поставок на підприємстві з використанням сучасних

						<p>програмних продуктів. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 40. С. 486-490 (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 28.12.2019 р. № 1643)</p> <p>6. Пічугіна Ю.В., Максимова Ю.О., Максимов О.С. Імітаційне моделювання удосконалення бізнес-процесу морського логістичного кластеру. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 49. С. 79-82. (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409)</p> <p>Методичні вказівки: 1. Міжнародна логістика [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Ю.В. Пічугіна, Н.В. Бичкова. Одеса, 2023. 25 с.</p> <p>2. Управління міжнародною конкурентоспроможністю [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Ю.В. Пічугіна, Одеса, 2023. 25 с.</p>	
91004	Стрельцова Євдокія Джонівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 010138, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 015131, виданий 03.07.2002, Атестація доцента ДЦ 010868, виданий 21.04.2005, Атестація професора АП 005288, виданий</p>	40	ОК 29 Міжнародне право	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ імені І.І. Мечникова, 25 червня 1987 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ПВ № 771703 від 25 червня 1987 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма наукового стажування за темою «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Розробник Програми і суб'єкт підвищення кваліфікації – International Historical</p>

20.06.2023

Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing)
Період стажування – з 24.06.22 р. по 20.08.2022 р. Загальна тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Вид – стажування як підвищення кваліфікації за наказом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова № 2093-18 від 15.11.22 року.
2. Здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю «Міжнародне право». Диплом ДД №010138 від 24.09.2020 р.
Вид – здобуття наукового ступеня як підвищення кваліфікації за наказом Одеського національного університету імені І.І.Мечникова № 175-18 від 28.01.2022 р.
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19
Основні публікації:
1. Стрельцова Є.Д., Стрельцов Є.Л. Світовий правопорядок: міжнародна та національна регламентація. Юридичний науковий електронний журнал.2023. № 9. С.517 – 522. (фахове видання кат «Б») URL: http://lsej.org.ua/9_2023/127.pdf
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37134>
2.Streltsova Ye. International Criminal Court: The History of the Establishment and Legal Status. Держава та регіони. Серія: Право. 2023. № 3 (81). С. 272 – 279 (фахове видання кат «Б») URL: http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2023/44.pdf
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37133>
3. Streltsova Ye. Interaction of International and Domestic Law: Some Reflections on the Issue of Compliance of Ukrainian Law with the International Legal Obligations of Ukraine. Правова позиція. 2022. № 4 (37). С.225 – 231 (англ.) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/35438>
4. Streltsova Ye. The case law of the European Court of Human Rights on the protection of Human Rights and freedoms in terms of national security protection. / Bilousov Y., Streltsova Ye. Chyzhov D.,

Abbasov Nail Ibad,
Poliarush-Safronenko S.
Revista de la Universidad
del Zulia. 2022. Vol.13. №
38. P. 72 - 88.
DOI:10.46925//rdluz.38.o
5 (WoS)

5. Streltsova Y., Streltsov
Y., Kuzmin E. The evolving
idea of "health" in the
legal landscape: an
attempt to identify critical
aspects. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
LXXIV, issue 11, p. 2954-
2958. URL:
[http://dspace.onu.edu.ua:
8080/handle/123456789/
32429](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32429) (Scopus)

6. Міжнародне приватне
право. Велика українська
юридична енциклопедія:
у 20 томах. Т. 13. /
ред.кол. А. С. Довгерт
(голова) та інш.; Нац.
академія правових наук
України; Ін-т держави і
права В. М. Корецького
НАН України; Нац.
юридичний ун-т імені
Ярослава Мудрого.
Харків: Право. 2021. 864
с. (загальний обсяг – 70
у.д.а.) Стрельцова Є. Д. –
у складі авторського
колективу (5 термінів:
стор. 117,307, ,505, 566,
719; інд .авт. - о, 8 у.д.а.
).

7. Стрельцова Є.Д.
Міжнародне приватне
морське право України:
сучасний стан системи
колізійних норм. Право
України. 2020. № 6. С.
95 – 110. (фахове
видання)
[http://dspace.onu.edu.ua:
8080/handle/123456789/
29932](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29932)

8. Стрельцова Є.Д.
Уніфікація
міжнародного права та її
вплив на національне
законодавство:
монографія. Одеса:
Видавничий дім
"Тельветика", 2019. 522 с.
(загальний обсяг – 30,34
у.д.а.)
[http://dspace.onu.edu.ua:
8080/handle/123456789/
29297ф](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29297ф)

9. Стрельцова Є. Д.
Міжнародно-правова
уніфікація: еволюційний
аспект. Visegrad Journal
on Human Rights. 2019.
№ 1 (volume 2). С. 110 –
115. (фахове видання)
[http://dspace.onu.edu.ua:
8080/handle/123456789/
29928](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29928)

10. Стрельцова Є.Д.
Міжнародна уніфікація
окремих інститутів
процесуального права.
Юридичний вісник.
2018. № 4. С. 64-69.
(фахове видання)
[http://dspace.onu.edu.ua:
8080/handle/123456789/
29910\(ОНУ\)](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29910(ОНУ))

11. Стрельцова Є.Д.
Уніфікація
міжнародного права та
імплементация його
норм в законодавство
держав в умовах

						<p>глобалізації. Формування і розвиток правотворчості в умовах трансформації суспільства: монографія / за ред. д.філос. наук, к. ю.н., професора В.П. Плавича. Одеса: Фенікс, 2018. 348 с. / С. 314-340 (загальний обсяг - 21, 75 у.д.а., інд.автору – 1,6 у.д.а.) URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28498 12. Стрельцова Є.Д. Регіоналізація міжнародного права та її наслідки для міжнародно-договірної уніфікації національного законодавства. Часопис Київського університету права. 2018. № 4. С. 318-324. (фахове видання) фhttp://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30036</p>
61527	Ломачинська Грина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	26	<p>ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація: економіст-теоретик. Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Підвищення кваліфікації педагогічних, НПП «Цифрові інструменти Google для освіти» (5.09-18.09.2022, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат NoGDTfE-02-05457 від 18.09.2022.; «Implementation of European Union mechanisms for combating modern challenges and threats». Сумський державний університет. Проект програми ЄС Еразмус+ (101085700 – IMEU – ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH) (червень 2023 р.). Сертифікат №2023/42 від 30.06.2023; Школа фінансової грамотності «Талан» (НБУ) для педагогів. (27.03–28.06.2023, 30 акад. годин). Сертифікат №30/06-77; Підвищення кваліфікації педагогічного персоналу «Three sensitive areas of professional academic teaching: designing courses, their evaluation and social relationships</p>

(tutoring as example)» (2 кредити ЄКТС).
Університет Гданську (Польща), 5-11 листопада 2023 (сертифікат);
регулярна участь у семінарах НБУ для викладачів (2019-2023 роки); «Фінансова грамотність для освітян» – програма з підвищення кваліфікації НБУ за підтримки МФК (IFC) у партнерстві з Державним секретаріатом з економічних справ Швейцарії (SECO) та Фондом ефективного врядування Великої Британії (GGF) (Сертифікат від 11.01.2024).
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19

1. Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпаکت-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22.
2. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.
3. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансiалiзацiї в контекстi нової парадигми економічного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62.
4. Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнес навігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18.
5. Ломачинська, І. А., Мазур, Ю. В., Мумладзе, А. О. Монетарне регулювання розвитку національної економіки України в сучасних умовах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. №6 (3). С. 209-218.
6. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Ду Чуньбу Фінансовий форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26, вип. 5 (90). С. 118-122.
7. Lomachynska I., Maslennikov E., Yakubovska M. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems of Infocommunications.

Science and Technology" (PICS&T'2020). 6-9 жовтня 2020 (Scopus)

8. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability. 2022, 14(17), 10536. (Scopus)

9. Ломачинська І., Чуркіна І. Податковий потенціал інвестиційного розвитку в системі соціально-економічної безпеки регіону в умовах децентралізації. Науковий вісник Полісся. 2022. №2. С. 100-113.

10. Lomachynska I., Krukmal O., Ananiev M., Rudevska V., Zatonatskiy D., Pohorila O. Improvement of the concept of state regulation of the banking system and modeling its impact on the national economy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. 2(49). P. 8-23. (Scopus, Web of science)

11. Olczak P., Koval V., Yanovska V. & Lomachynska I. The Use of Electricity Storage on the Path to Prosumer Energy Self-sufficiency: Eastern Europe Case Study. Green Energy and Technology (GREEN). 2023. Pp. 19–31. (Scopus)

12. Lomachynska I., Maslennikov Ye., Poberezhets O., Shebanina O., Plets I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. Pp. 797-803. (Scopus)

13. Kuznyetsova, A., Garafonova, O., Yankovoi, R., Zhosan, H., Lomachynska, I. (2023). Development of an International Marketing Strategy for Domestic Enterprises During a State of War. Marketing and Management of Innovations. 2023. 14(4), 200–211. (Scopus)

14. Garafonova, O., Yankovoi, R., Zhosan, H., Lomachynska, I., Ananiev, M., & Dvornyk, I. International experience in applying innovative financial management strategies for business revitalization in the post-war period in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 6(53). 43–57. (Scopus, Web of Science)

Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних

						(експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямом	
204295	Ніколаєв Юрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 000307, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 000854, виданий 15.11.2000	41	ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин	«17. Економіка» Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту, 1987, спеціальність - економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - інженер-економіст. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.01.01 – економічна теорія, тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку спільних підприємств на сучасному етапі». Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма стажування викладачів - Зимової школи онлайн «Соціально-економічні вимірники європейських студій» Центру досконалості Жана Монне. – Січень 2023 року. – Заклад, що проводив стажування: Jean Monnet Chair SCAES факультету DISFOR, University of Genova (Italy), спільно з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова. 180 годин. 6 кредитів ЄКТС (з відривом від виробництва). Наказ ОНУ. Сертифікат № 2023WS-000064 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 13, 19, 20 Основні публікації: 1.(Категорія Б). Ніколаєв Ю.О. Торгівельні війни в сучасних умовах // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. – 2023. - № 11 (25). – с. 156-168. - DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)- 156-168 2.(Категорія Б). Nikolaev Y., Muhammad S., Niekrasova L., Zakharchenko L. Digitized educational practices: hybrid and connected learning models for ukrainian higher education institutions at the times of conflict. Economics: time realities: Scientific journal. - 2024. - № 1 (71). - P. 70-76. – URL: https://economics.net.ua/files/archive/2024/No1/70.pdf . - Авторський внесок – 25 %. 3.(Категорія Б). Ніколаєв Ю.О. Грошово-кредитна політика в кризових умовах. Економічний

						<p>простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. - 2020. - № 64. С. 13-16. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-2</p> <p>4. (Категорія Б). Nikolaev Y.O. Innovative Technologies of the Digital Economy as a Direction of Investment in the Development of Ukraine / L.A. Niekrasova, A.S. Polishchuk, O.V. Denysiuk, Y.O. Nikolaev // Economic journal of Odessa polytechnic university. – 2022. – № 4 (22). – P. 14-20. – URL:https://economics.net.ua/ejoru/2022/No4/14.pdf. DOI: 10.15276/EJ.04.2022.2. DOI: 10.5281/zenodo.7796410. - Авторський внесок - 25 %.</p>	
35880	Кіщенко Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048871, виданий 23.10.2018</p>	9	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Спеціальність 10.02.01 – українська мова. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеса, 2018 р. Наказ МОН України від 23.10.2018 № 1146. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література». Кваліфікація: магістр педагогічне освіти, викладач української мови та літератури. Державний заклад «Південноукраїнський національна педагогічне університет імені К. Д. Ушинського». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 4, 5,11,12,15,19,20 Стажування \ підвищення кваліфікації: Сертифікатна програма «Соцмережі для освітан і науковців», ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня - 4 липня 2023 року, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 11-14-2023 від 04.07.2023 року. Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за програмою «Українська мова за професійним спрямуванням». Наказ Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) з НУ ОНЮА № 2102-6 від</p>

24.12.2021 року.
Вебінар «Основи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» обсягом 3 години (кредит ЄКТС - 0,1).
Сертифікат про підвищення кваліфікації № С2021 –1224 від 16.09.2021 року.
Основні публікації:
1.1. Кіщенко А. М. Стилістично маркована лексика в сучасному художньому тексті: взаємодія категорії адресантності та експресивності. Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 36–43.
DOI :
[doi.org/10.18524/2307-8332.2020.2\(22\).235162](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2020.2(22).235162)
2. Кіщенко А. М. Наративна стратегія мовленнєвої поведінки адресанта в художньому дискурсі. Матеріали I Міжнародного конгресу «Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи» (22-23 вересня 2021 р., м. Одеса). Одеса, 2021. с. 56-59.
URL :
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33540>
3. Кіщенко А. М. Мовленнєві стратегії комунікативної поведінки адресанта в художній комунікації (на матеріалі сучасної української прози). Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». 2019. Т. 23. Вип. 2 (18). С. 49–57.
URL :
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/21238>
4. Кіщенко А. М. Вставлені синтаксичні конструкції як репрезентанти категорії адресантності в художньому дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 38–43.
DOI :
[doi.org/10.18524/2307%E2%80%93938332.2021.2\(24\).251840](https://doi.org/10.18524/2307%E2%80%93938332.2021.2(24).251840)
5. Кіщенко А. М., Стрій Л. І. Лексичні засоби вираження категорії експресивності в сучасній українській прозі. Вісник Одеського національного

						університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія». 2022. Т. 27. Вип. 2 (26). С. 42–53.	
204295	Ніколаєв Юрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 000307, виданий 26.03.1998, Атестація доцента ДЦ 000854, виданий 15.11.2000	41	ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту, 1987, спеціальність - економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - інженер-економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.01.01 – економічна теорія, тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку спільних підприємств на сучасному етапі».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма стажування викладачів - Зимової школи онлайн «Соціально-економічні вимірники європейських студій» Центру досконалості Жана Монне. – Січень 2023 року. – Заклад, що проводив стажування: Jean Monnet Chair SCAES факультету DISFOR, University of Genova (Italy), спільно з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова. 180 годин. 6 кредитів ЄКТС (з відривом від виробництва). Наказ ОНУ. Сертифікат № 2023WS-000006</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1.(Категорія Б). Ніколаєв Ю.О. Зовнішньоекономічні позиції Аргентини та Бразилії: порівняльний аналіз // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. – 2023. - № 11 (25). – с. 147-155. - DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)-147-155</p> <p>2.(Категорія Б). Nikolaev Y., Muhammad S., Niekrasova L., Zakharchenko L. Digitized educational practices: hybrid and connected learning models for ukrainian higher education institutions at the times of conflict. Economics: time realities: Scientific journal. - 2024. - № 1 (71). - P. 70-76. – URL: https://economics.net.ua/files/archive/2024/No1/70.pdf. - Авторський внесок – 25 %.</p> <p>3.(Категорія Б). Ніколаєв Ю.О. Грошово-кредитна політика в кризових умовах. Економічний простір: Збірник</p>

						<p>наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. - 2020. - № 64. С. 13-16. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-2</p> <p>4. (Категорія Б). Nikolaev Y.O. Innovative Technologies of the Digital Economy as a Direction of Investment in the Development of Ukraine / L.A. Niekrasova, A.S. Polishchuk, O.V. Denysiuk, Y.O. Nikolaev // Economic journal of Odessa polytechnic university. – 2022. – № 4 (22). – P. 14-20. – URL:https://economics.net.ua/ejopu/2022/No4/14.pdf. DOI: 10.15276/EJ.04.2022.2. DOI: 10.5281/zenodo.7796410. - Авторський внесок - 25 %.</p>	
347620	Григораш Вікторія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027202, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 005899, виданий 26.11.2020</p>	10	ОК 27 Іноземна мова спеціальності	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2010, «Мова та література (англійська)», кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської та німецької мов і літератур. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erasmus+ HE Staff Mobility fro teaching (Університет Острави, Чеська Республіка) 11 квітня - 29 квітня 2016 (24 години); 2) Erasmus+ HE Staff Mobility fro teaching (Жешувський університет, Польща) 22 - 26 травня 2017 (8 годин); 3) EAP Teacher Development course (курс з викладання академічної англійської, проект «Англійська мова для університетів» за підтримки Британської ради в Україні) 11 - 15 січня 2016 (35 годин); 4) Курсу з удосконалення методики викладання професійної англійської (ESP course) 08-13 лютого 2017 року (35 годин); 5) Курсу з удосконалення методики викладання професійної англійської (ESP course) 14-19 липня 2017 року (35 годин); 6) Он-лайн курс з методики викладання англійської мови (TESOL Methodology) 3 липня - 28 серпня 2018 року (52 години). <p>Загальна кількість годин 189. Наказ № 897-18 про зарахування стажування від 17.06.2020</p>

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 11, 12, 19
Основні публікації, пов'язані з цією дисципліною:
1. Hryhorash V. Communicative Language Teaching in the 21st Century. Збірник матеріалів I Міжнародної (V онлайн) науково-практичної інтернет-конференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови : «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи» (17 березня 2019 р.). Одеса, 2019. Р. 72-75. URL: <http://surl.li/qngiv>
2. Hryhorash V. Effective Error Correction in ELT. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід» (17 березня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 25-28. URL: <http://surl.li/qnohw>
3. Hryhorash V. Lexical Approach in ELT. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід» (22 березня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 25-28. URL: <http://surl.li/qngza>
4. Hryhorash V. The Relevance of the Dogma Approach in Ukrainian Higher Education. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (August 11, 2023). Amsterdam, the Netherlands: European Scientific Platform, 2023. P. 160-161. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/11.08.2023>
5. Hryhorash V., Myronova L. Teaching ESP Using Task-Based Approach at Tertiary Level. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «Міждисциплінарний

						підхід до вивчення іноземних мов у контексті розвитку природничих та гуманітарних наук: виклики та перспективи» (15 листопада 2023 р.).Одеса, 2023. С. 30-31. http://url.li/qahbd	
347620	Григораш Вікторія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027202, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005899, виданий 26.11.2020	10	ОК 28 Теорія і практика перекладу	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2010, «Мова та література (англійська)», кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської та німецької мов і літератур. Підвищення кваліфікації: 1) Erasmus+ HE Staff Mobility fro teaching (Університет Острави, Чеська Республіка) 11 квітня - 29 квітня 2016 (24 години); 2) Erasmus+ HE Staff Mobility fro teaching (Жешувський університет, Польща) 22 - 26 травня 2017 (8 годин); 3) EAP Teacher Development course (курс з викладання академічної англійської, проект «Англійська мова для університетів» за підтримки Британської ради в Україні) 11 - 15 січня 2016 (35 годин); 4) Курсу з удосконалення методики викладання професійної англійської (ESP course) 08-13 лютого 2017 року (35 годин); 5) Курсу з удосконалення методики викладання професійної англійської (ESP course) 14-19 липня 2017 року (35 годин); 6) Он-лайн курс з методики викладання англійської мови (TESOL Methodology) 3 липня - 28 серпня 2018 року (52 години). Загальна кількість годин 189. Наказ № 897-18 про зарахування стажування від 17.06.2020 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 11, 12, 19 Основні публікації, пов'язані з цією дисципліною: 1. Gryhorash V. Communicative Language Teaching in the 21st Century. Збірник матеріалів I Міжнародної (V онлайн) науково-практичної інтернет-конференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови : «Дослідження та впровадження в навчальний процес

							<p>сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи» (17 березня 2019 р.). Одеса, 2019. Р. 72-75. URL: http://surl.li/qngiv</p> <p>2. Hryhorash V. Effective Error Correction in ELT. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід» (17 березня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 25-28. URL: http://surl.li/qnohw</p> <p>3. Hryhorash V. Lexical Approach in ELT. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід» (22 березня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 25-28. URL: http://surl.li/qngza</p> <p>4. Hryhorash V. The Relevance of the Dogma Approach in Ukrainian Higher Education. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (August 11, 2023). Amsterdam, the Netherlands: European Scientific Platform, 2023. P. 160-161. URL: https://previous.scientia-report/index.php/archive/issue/view/11.08.2023</p> <p>5. Hryhorash V., Myronova L. Teaching ESP Using Task-Based Approach at Tertiary Level. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «Міждисциплінарний підхід до вивчення іноземних мов у контексті розвитку природничих та гуманітарних наук: виклики та перспективи» (15 листопада 2023 р.). Одеса, 2023. С. 30-31. http://surl.li/qnhbd</p>
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	24	ОК 28 Теорія і практика перекладу	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 4 липня 2001, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація

англійська мова і література,
Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014,
Атестат доцента АД 002737, виданий 20.06.2019

за дипломом - філолог, викладач англійської мови та літератури (ДСК №025504).
Підвищення кваліфікації:
1. «Університет імені Альфреда Нобеля» в Центрі консалтингу за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості». Свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202201/47 від 31 січня 2022 року у обсяг програми 90 годин / 3 (кредити ЄКТС).
2. Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва
Тема «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття».
Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання 18.07.2022 – 28.08.2022.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807164-OSUIA від 28.08.2022
Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації/стажування № 811-18 від 18.05.2023.
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.
Основні публікації, пов'язані з цією дисципліною:
1. Румянцева О.А. Розвиток дослідницької компетентності через навчання академічному читанню та письму. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 11(25). С. 577-592. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-577-592](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-577-592) (фахове видання)
2. Румянцева О.А. Активна лексика наукового дослідження : українсько-англійський глосарій з академічного письма – для здобувачів ступеня доктор філософії, докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО, дослідників, перекладачів і магістрів. Одеса : ОНУ, 2022. 146 с. (16,87 др. арк.). URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33751>
3. Румянцева О.А., Вейланде Л.В.-В. Впровадження ESP-тренінгу для

						<p>формування професійних лексичних навичок в магістратурі. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2023. № 7(13). 2023. С. 780-795. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-780-794 (фахове видання)</p> <p>4. Віт Н.П., Румянцева О.А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point : метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього рівня вищої освіти. Одеса : ОНУ, 2021. 24 с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739</p> <p>5. Rumyantseva E. Developing deeper learning competencies via project-based learning. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід»: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2020. С 100-105. URL: http://lingvo.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Збірник-матеріалів-конференції-VI.pdf</p>
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014, Атестація доцента АД 002757, виданий 20.06.2019</p>	24	<p>ОК 26 Іноземна мова</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 4 липня 2001, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської мови та літератури (ДСК №025504). Підвищення кваліфікації: 1. «Університет імені Альфреда Нобеля» в Центрі консалтингу за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості». Свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202201/47 від 31 січня 2022 року у обсяг програми 90 годин / 3 (кредити ЄКТС). 2. Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-</p>

європейського наукового співробітництва
Тема «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття».
Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання 18.07.2022 – 28.08.2022.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807164-OSUIA від 28.08.2022
Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації/стажування № 811-18 від 18.05.2023.
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.
Основні публікації, пов'язані з цією дисципліною:
1. Румянцева О.А. Розвиток дослідницької компетентності через навчання академічному читанню та письму. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 11(25). С. 577-592. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-577-592](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-577-592) (фахове видання)
2. Румянцева О.А. Активна лексика наукового дослідження : українсько-англійський глосарій з академічного письма – для здобувачів ступеня доктор філософії, докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО, дослідників, перекладачів і магістрів. Одеса : ОНУ, 2022. 146 с. (16,87 др. арк.). URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33751>
3. Румянцева О.А., Вейланде Л.В.-В. Впровадження ESP-тренінгу для формування професійних лексичних навичок в магістратурі. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2023. № 7(13). 2023. С. 780-795. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-780-794](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-780-794) (фахове видання)
4. Віт Н.П., Румянцева О.А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point : метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього

						<p>рівня вищої освіти. Одеса : ОНУ, 2021. 24 с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739</p> <p>5. Romyantseva E. Developing deeper learning competencies via project-based learning. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід»: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2020. С 100-105. URL: http://lingvo.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zbirnik-materialiv-konferentsii-VI.pdf</p>	
203025	Огаренко Євген Семенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ФС 007402, виданий 24.09.1986, Агестат доцента 12ДЦ 030118, виданий 19.01.2012</p>	46	ОК 4 Філософія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність – російська мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач російської мови та літератури. Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм, тема дисертації: «Діалектика об'єктивного та суб'єктивного у формуванні моральної потреби особистості».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова , курси “ Центр мовної підготовки та мовної сертифікації” 22.09.2022 р. – 22.12.2022 р. (150 год.); 29.03.2023 р. – 16.06.2023 р. (150 год.), вид – вивчення англійської мови рівень В 2 (сертифікат №GE268ONU23, виданий 3 липня 2023 року), сертифікат про підвищення кваліфікації № 056 – ONU23, наказ ОНУ про зарахування №2320-18 від 30.10.2023 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1 (неповний), 3, 4, 8, 20</p> <p>Основні публікації: Огаренко Е. С. Парадоксальний аспект політичної комунікації. – Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки. Том 23. Випуск 2 (31). 2018. Політичні науки, с. 232 – 240.</p>

						<p>Огаренко Є. С. Парадокс як метод дослідження політичної реальності. - Глава в колективній монографії «Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті» : монографія / [ред. кол. : В. В. Попков (наук. керівн.), Є. С.Огаренко, Н. Є Степанова, О.Ю.Хорошилов]. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. – 1,5 д.а.</p> <p>Огаренко Є. С. Три парадокси теорії демократії. – Inter Polis. Міжнародні та політичні дослідження. Випуск 35. 2022. С. 169 – 178.</p> <p>Огаренко Є. С. Електронний курс лекцій «Політичні технології» на освітній платформі: Рішельєвській дистанційний. 5 відео. 2 квітня 2022 року. https://www.youtube.com/playlist?list=PLuKEIL5ZUv-WYNmYxUIPxenI6aC1etnvF</p> <p>"Методичні вказівки: Філософія [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладач: Є.С. Огаренко. Одеса, 2023. 24 с."</p>	
190625	Коч Світлана Вадимівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009040, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 008048, виданий 11.10.2000, Агестат доцента 02ДЦ 000268, виданий 24.12.2003</p>	37	ОК 3 Країнознавство	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1993, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії Диплом доктора наук ДД № 009040 від 15 жовтня 2019 р. Наказ МОН № 1301 від 15. 10. 2019. Тема дисертації: "Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності". Підвищення кваліфікації: 1. Наказ ОНУ № 68- 18 від 18.01.22 про зарахування як підвищення кваліфікації здобуття наукового ступеню доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02-політичні процеси (диплом доктора наук ДД № 009040). Захист докторської дисертації (27.06.2019). Тема докторської дисертації:</p>

“Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності”.

2. Наказ ОНУ № 745-18 від 04.05.23 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна).
Організатори: Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна).
Форма навчання: дистанційна (платформа Zoom, Google Classroom).
Дата проведення: з 12 листопада по 18 грудня 2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS.)
Сертифікат: SZFL-002107.

3. Training “Reflecting on the changed landscape of higher education in light of rapid digitalization”, September 23.09.2021-24.09.2021 university of Tartu (7 hours)

4. Участь в навчальному тренінгу з “Академічного письма”, проведеному в межах міжнародного співробітництва ОНУ та Університету Лунд (Швеція) 17.02.2020-20.02.2020 (16 hors f classroom training)
Наявність мовного сертифікату:
Сертифікат на знання англійської мови за загальним спрямуванням за рівнем B2. Виданий «Центом Мовної Підготовки та Мовної Сертифікації ОНУ імені І.І. Мечникова» 24 червня 2022 року.
Номер сертифікату GE225ONU22.
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19
Основні публікації:
Індивідуальна монографія
Коч С. В. Транскордоння: простір соціально-політичного порядку: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 357 с.
СТАТТІ
Koch S. Decentralization vs Centralization: Scenarios of Regional Development of Ukraine in the Context of Internal Stability Establishment. Przegląd Strategiczny. 2020. № 13. С. 243 – 262. (co-author Uzun Yu.) DOI : 10.14746/ps.2020.1.15
SCOPUS
Koch S. Postecular Conflicts and Reconstruction of

Nationalisms in the States of the Balto-Black Sea-Adriatic Triangle. The Yearbook of Balkan and Baltic studies. 2022. Vol. 5, No. 1. С.79-111. URL:https://www.folklore.ee/balkan_baltic_yearbook/YBBS/issue/view/vol5 (co-author Uzun Yu.) SCOPUS

ФАХОВІ ВИДАННЯ КАТЕГОРІЇ «Б»
Коч С.В. Майбутнє минулого: політика пам'яті Угорщини між національним та універсальним. Міжнародні та політичні дослідження. 2023 Вип. 36. С.61-72. DOI: <http://doi.org/10.18524/2707-5206.2023.36.288708>
Коч С.В. Національні рухи постмодерної доби (проект позатериторіального самовизначення народу рома). Політичне життя. № 2. 2023. С.5 –12 DOI 10.31558/2519-2949.2023.2.1
Коч С.В. Особливості функціонування інституту офісу уповноваженого уряду Словацької Республіки у справах ромських громад: досвід для України Регіональні студії. 2023. № 32. С. 7–15. (у співавторстві Габрин П.В., Остапець Ю.О.) DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.1>
Коч С.В. Від периферії до центру: амбівалентність європейського прикордоння. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 35. С.39-54. DOI: <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.263538>
Коч С.В. Політичний простір угорської нації: ресурс споріднених діаспор. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія «Політичні науки». 2022. № 7. С. 64-69. DOI 10.31558/2617-0248.2022.7.9
Коч С. В. Південно-західне прикордоння України в процесі державної децентралізації. Міжнародні та політичні дослідження. 2020. Вип. 33. С.106 – 142. (співавтор Узун Ю. В.)
Коч С.В. Моделі соціально-політичної комунікації в прикордонні (на прикладі прикордонних просторів в країнах Східної Європи). Міжнародні та політичні дослідження. 2019. Вип. 32. С.103-124.

205393	Хорошилов Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 019829, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 02ДЦ 012254, виданий 20.04.2006	20	ОК 5 Політологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1999, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії Підвищення кваліфікації: Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «27» червня 2022 року по «7» серпня 2022 року . Сертифікат № ADV-270842-VNU від 07.08.2022 Стажування без відриву від основної роботи як викладач ЗВО за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Обсяг 180 годин – 6 кредитів ECTS. Наказ ректора ОНУ №1668-18 від 27.09.2022 р. Стажування без відриву від основної роботи як викладач ЗВО Зимова школа психології, 2023 (Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 16 – 20 січня 2023 р.). Сертифікат №0008/23-01-3Ш. – 1 кредит ECTS. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3 (не повна відповідність), 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 (не повна відповідність) Основні публікації, пов'язані з цією дисципліною: Видання категорії "Б" за останні 5 років 1. Хорошилов О.Ю. Естетичні засоби легітимації тоталітарних та неототалітарних політичних режимів // Політикус. Науковий журнал. Видавництво «Гельветика», 2023. Випуск 1. – С.66-71. 2. Хорошилов О.Ю. Естетичний інструментарій формування уявлених спільнот: феномен національного гімну //Interpolis 2021. №34. – С.212-232. Хорошилов О.Ю. Естетика архітектури в творенні політичних спільнот: емоції, стиль, інтеграція // Політикус. Науковий журнал. Видавництво «Гельветика», 2020. Випуск 2. – С.101 – 108. 1. Хорошилов О.Ю. Естетичні засоби конструювання простору політики: світовий досвід, українські реалії //Соціокультурні</p>
--------	-------------------------	------------------------------	---	---	----	------------------	--

							чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті - Одеса. Видавництво Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 2020. С.185 – 208. (1,2 авт.др.арк.) Загальний обсяг 15,81 др.арк. Політичні еліти та політичне лідерство. навч.-метод. посіб. / О. Ю. Хорошилов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 95 с. Участь у міжнародному гранті Erasmus+ Project Rethinking Regional Studies: The Baltic-Black Sea Connection AUTUMN SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE. Грантова угода №2017 2883001-001. Mariupol, 13 – 15 September 2021. Лекція на тему: «State-Building Processes in the Baltic-Black Sea Region: Comparative Analyses of Political Systems of Lithuania and Ukraine» Керівництво “Школою майбутнього політолога” 2020 - 2023 рр., рішення Вченої ради ФМВПС (протокол №1 від 08.09.2020 року.) https://www.facebook.com/firpsschool/
346884	Віт Надія Петрівна	кандидат філологічних наук, доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І. І. Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 007050, виданий 22.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000955, виданий 25.08.1987	50	ОК 26 Іноземна мова	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 24 червня 1973, спеціальність - англійська мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської мови (диплом з відзнакою Р № 986628). Підвищення кваліфікації: з 10 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року на кафедрі соціально-гуманітарних наук Інституту публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка» відповідно до наказу ОНУ імені І.І.Мечникова від 5 квітня 2023 р., № 566-18. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 12, 19. Основні публікації, пов'язані з цією дисципліною: 1. Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): практикум. Одеса : Астропринт, 2020. 100 с. 2. Віт Н.П., Румянцева О.А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point : метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього

						<p>рівня вищої освіти. Одеса : ОНУ, 2021. 24 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739 3. Vit N., Ivanova N., Romyantseva O. Principes du multilinguisme et de la deversite Culturelle: elaboration des programmes communs dans le domaine de l'eseignement des langues etrangeres. Langues, sciences et pratiques : Actes du 3e Colloque international francophone en Ukraine (les 3 et 4 octobre). Odessa, 2019. P. 239 - 240. URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/rgf/french_fil/Conference/material_3conf_2019.pdf 4. Vit N., Romyantseva E. Application of the constructivist approach in postgraduate education: EAP teaching, learning and assessment. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. № 2 (18). С.41-51. (фахове видання). 5. Віт Н.П., Віт Ю.В. Жаргонізми у мовленні користувачів стільникових телефонів. Science and innovation of modern world : Proceedings of the 11th International scientific and practical conference (July 13-15, 2023). London, United Kingdom, 2023. P. 257-260. URL: https://docs.google.com/document/d/11qCZT-tmkJp7VY8oKjGd3onY_YPR--oB55ymenPOWW4/edit6. 6. Віт Н.П., Віт Ю.В. Структурні особливості англomовних термінів-неологізмів стільникового зв'язку. Innovations and prospects in modern science : Proceedings of XI International scientific and practical conference (October, 23-25, 2023). Stockholm, 2023. P. 333-338. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-23-25.10.23.pdf</p>	
348777	Алексеевська Галина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030203 міжнародні економічні	5	ОК 8. Вступ до спеціальності	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2016, спеціальність - міжнародні економічні відносини</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

відносини,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
національний
університет імені
І.І. Мечникова,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.03020301
міжнародні
економічні
відносини,
Диплом доктора
філософії ДР
001266, виданий
24.02.2021

1) Згідно наказу № 985-18 від 15.06.21 здобуття наукового ступеня доктора філософії зараховується як підвищення кваліфікації
2) 18.06.2022-22.12.2022 – міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) у Регенсбургському Університеті, м. Регенсбург, Німеччина (Наказ ОНУ № 590-10 від 07.04.2023)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1,4,5,10,12,19

Основні публікації:
1. Alekseievska H., Yakubovskiy S., Podgorna I. The role of infocommunication technologies in the Dot.com bubble and in the implementation of unconventional monetary policy. Problems of Infocommunications Science and Technology. IEEE International Conference. Kharkiv.Ukraine. 5-7 жовтня. 2021.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9772232> (Scopus)
2. Alekseievska, H., Yakubovskiy, S., Paches, H. International Project Investment as a Source of Development of the Infocommunication Technologies 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, p.183–186
3. Tuliakov V., Alekseievska H., Yakubovskiy S. The impact of the association agreement between the European union and Ukraine on mutual trade and Ukrainian ports cargo. Journal Intereulaweast, Vol. X (1) 2023. P. 1–20
DOI:
<https://doi.org/10.22598/iee.2023.10.1.1> (Scopus)
4. Alekseievska H. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Bulgaria, Croatia, Romania and Ukraine. Acta Universitatis Danubius. 2020. Vol 16, No 2. P. 270–274
5. Alekseievska H., Derkach T. The Influence of Developed Countries Central Banks' Unconventional Monetary Policy on the Economy of Ukraine. Actual problems of international relations. 2020. Release 142. P. 99–108
6. Алексеевська, Г.С., Якубовський, С.О., Родіонова, Т.А.

						<p>Трансформація монетарної політики та її вплив на економічний розвиток Китаю. Китаєзнавчі дослідження. 2021, (3) с. 83-96 https://doi.org/10.51198/hinesest2021.03.083 7. Gonchar O., Alekseievska H. Singapore's Economic Development in the 21st Century. Market infrastructure. 2022 Vol 62, P. 8–16 DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct66-2 8. Alekseievska H.S., Maneva D.V. Comparative Analysis of Switzerland and Japan Competitive Advantages. Scientific Bulletin of the International Humanitarian University. Series: Economics and Management № 57. 2023 9. Алексеевська Г. С. Використання інструментів розвитку Фінансово-економічної системи Австрії в умовах глобалізації та їх імплементація на відновлення економіки України в післявоєнний період. Фінансові інструменти управління в контексті формування інноваційного середовища нової економіки: колективна монографія / за заг.ред. Н.Е. Красностанової, І. В. Яцкевич. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. с 259-288</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14 Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	ОК 25 Міжнародні фінанси	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і	Критеріями оцінювання курсової роботи є:

кредитні відносини	виступ з доповіддю, обговорення доповідей	чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 28 Теорія та практика валютного курсу	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових завдань), виконання домашніх завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних робіт, оцінювання доповідей, бланкове тестування, оцінювання есе, оцінювання отриманих практичних навичок. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: письмовий опит, тестування.

		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
<p><i>ПРН 15 Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Країнознавство	<p>словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, робота з картами та виконання картографічних завдань; підготовка і здійснення доповідей перед аудиторією; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; тестові вправи) практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні та картографічні розробки) інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять) колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання індз, презентація виконаних індз та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, презентація, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи, ІНДЗ за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>

<p>ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: контрольна письмова робота, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (заліку з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: тестування, оцінювання портфоліо.</p>
<p>ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ 	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ОК 25 Міжнародні фінанси</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. 	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ОК 27 Іноземна мова спеціальності</p>	<p>Практичні: тренувальні вправи, творчі вправи, практичні роботи, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій і дилем, ситуаційне навчання. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Аудіолінгвальний метод: прослуховування аудіо текстів за темами. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. Комунікативні: пояснення, дискусія. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевірка перебігу виконання завдань на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html ; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, завдань студента. <p>Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (5 семестр), іспит (6 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1 та 2 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за</p>

			аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий шторм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4
		ОК 28 Теорія і практика перекладу	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: мультимедійні презентації. Практичні: вправи з письмового та усного перекладу, застосування сучасних інформаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, обмін думками. Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Поточний контроль: опитуванням здобувачів на заняттях, оцінюванням самостійної роботи здобувачів (доповіді і т.п.); Періодичний контроль: контрольні роботи; Підсумковий контроль – залік (7 семестр), іспит (8 семестр).
ПРН 16 Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	ОК 29 Міжнародне право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або презентації доповіді, розв'язання практичних задач.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік
		ОК 11 Історія світової економічної думки	Лекції, дискусія, обговорення проблемних питань, ділова гра, виконання самостійних завдань, конспектування першоджерел, підготовка і захист презентації.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання презентації. Періодичний контроль: письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: контрольна письмова робота, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (заліку з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: тестування, оцінювання портфоліо.
		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; -практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування

				бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		ОК 5 Політологія	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН 17 Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i>	☒	ОК 5 Політологія	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: контрольна письмова робота, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (заліку з навчальної дисципліни в цілому) будуть

			в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	використані наступні методи оцінювання: тестування, оцінювання портфоліо.
		ОК 29 Міжнародне право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або презентації доповіді, розв'язання практичних задач.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік
		ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік	Форма контролю: залік Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
<p><i>ПРН 18</i> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>	☒	ОК 4 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: <input type="checkbox"/> словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; <input type="checkbox"/> методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота з метою поглиблення знань та формування вмінь передбачає роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконання практичних завдань, написання есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК 9 Економічна теорія	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Періодичний контроль: комплексна контрольна робота (тестування) Підсумковий контроль: залік
		ОК 24 Управління	У процесі вивчення навчальної	Здійснюється поточний та

міжнародними портфельними інвестиціями	дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання НІДЗ	підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 14 Міжнародні економічні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 16 Основи міжнародної макроекономіки	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
ОК 10 Економічна історія	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь,

			<p>проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>ПРН 19 Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 14 Міжнародні економічні відносини</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе</p>	<p>Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: контрольна письмова робота, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (заліку з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: тестування, оцінювання портфоліо</p>
		<p>ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення 	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>

			доповідей.	
		ОК 29 Міжнародне право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або презентації доповіді, розв'язання практичних задач.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік
		ОК 31 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту
<i>ПРН 21 Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	☒	ОК 2 Українська мова (за професійним прямуванням)	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит.
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 26 Іноземна мова	Практичні: тренувальні вправи; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Комунікативні: пояснення, дискусія. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. За стимулювання інтересу до	Попередній (вхідний) контроль: тестування (placement test); Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, виконання завдань студентів на

		<p>навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.</p>	<p>інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (1,2,3 семестри), іспит (4 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1-8 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809eaod4</p>
ОК 27 Іноземна мова спеціальності	<p>Практичні: тренувальні вправи, творчі вправи, практичні роботи, дискусія, мозковий шторм, обговорення проблемних ситуацій і дилем, ситуаційне навчання. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Аудіолінгвальний метод: прослуховування аудіо текстів за темами. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. Комунікативні: пояснення, дискусія. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий шторм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html ; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, завдань студента. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (5 семестр), іспит (6 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1 та 2 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809eaod4</p>	
ОК 28 Теорія і практика перекладу	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: мультимедійні презентації. Практичні: вправи з письмового та усного перекладу, застосування сучасних інформаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, обмін думками. Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.</p>	<p>Поточний контроль: опитуванням здобувачів на заняттях, оцінюванням самостійної роботи здобувачів (доповіді і т.п.); Періодичний контроль: контрольні роботи; Підсумковий контроль – залік (7 семестр), іспит (8 семестр).</p>	
ОК 31 Виробнича практика	<p>Поточний контроль: опитуванням здобувачів на заняттях, оцінюванням самостійної роботи здобувачів (доповіді і т.п.); Періодичний контроль: контрольні роботи; Підсумковий контроль – залік (7 семестр), іспит (8 семестр).</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту.</p>	

<p><i>ПРН 13 Підбрати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 29 Міжнародне право</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або презентації доповіді, розв'язання практичних задач.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 14 Міжнародні економічні відносини</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки</p>	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе)</p>	<p>Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: контрольна письмова робота, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (заліку з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: тестування, оцінювання портфоліо.</p>

		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; -практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН 22 Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i>	☒	ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
		ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит
		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання

			-практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 28 Теорія та практика валютного курсу	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання домашніх завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 7 Світова економіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 12 Моделі розвитку національних економік	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
ПРН 23 Усвідомлювати необхідність навчання впродовж	☒	ОК 4 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Викладання та вивчення навчальної дисципліни	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль.

<p>життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні</p>		<p>здійснюється наступними методами: <input type="checkbox"/> словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; <input type="checkbox"/> методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота з метою поглиблення знань та формування вмій передбачає роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконання практичних завдань, написання есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
	<p>ОК 8. Вступ до спеціальності</p>	<p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ОК 11 Історія світової економічної думки</p>	<p>Лекції, дискусія, обговорення проблемних питань, ділова гра, виконання самостійних завдань, конспектування першоджерел, підготовка і захист презентації.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання презентації. Періодичний контроль: письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль: іспит</p>
	<p>ОК 14 Міжнародні економічні відносини</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
	<p>ОК 17 Кількісні методи в економіці</p>	<p>Проведення практично-орієнтованих занять з використанням пакетів комп'ютерних програм Gretl,</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне</p>

			SPSS, обговорення проблемних питань щодо застосування кількісних методів, вирішення практичних ситуацій, здійснення домашньої самостійної підготовки, використання інформаційних англомовних ресурсів, підготовку доповідей у вигляді презентацій	опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль – іспит
		ОК 21 Менеджмент	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 30 Навчальна практика	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 31 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту.
ПРН 24 Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки	- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 16 Основи міжнародної макроекономіки	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне

	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 17 Кількісні методи в економіці	<p>Проведення практично-орієнтованих занять з використанням пакетів комп'ютерних програм Gretl, SPSS, обговорення проблемних питань щодо застосування кількісних методів, вирішення практичних ситуацій, здійснення домашньої самостійної підготовки, використання інформаційних англійських ресурсів, підготовку доповідей у вигляді презентацій.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест після кожного змістовного модуля.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	<p>Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>-наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;</p> <p>-практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ;</p> <p>тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями.</p> <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 30 Навчальна практика	<p>Словесні методи: пояснення, бесіда, інструктаж; наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи; практичні методи: самостійної роботи з пошуку статистичних даних, виконання ІНДЗ.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час консультацій.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
ОК 31 Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час консультацій.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання.</p> <p>Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту</p>
ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	<p>Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей</p>	<p>Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.</p> <p>За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи</p>

		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<p><i>ПРН 25</i> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>	☒	ОК 22 Економіка підприємства	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: залік
		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; -практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 25 Міжнародні фінанси	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи
		ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.

				За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН 20 Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i>	☒	ОК 1 Історія України	Під час вивчення курсу використовуються різні методи навчання у вищій школі. Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладу використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу. Евристичний метод допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань. Дослідницький метод використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Для з'ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Зокрема, контроль перший – робота під час аудиторних занять (змістові модулі 1-2); другий – за результатами самостійної роботи (модуль 1-2), як підготовка модульної контрольної роботи-презентації. Підсумковий результат оцінювання враховує поточне та періодичне оцінювання за змістовими модулями у вигляді робіт-презентацій засвоєних знань. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 5 Політологія	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль:

			презентація, демонстрація; -практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 31 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту.
		ОК 19 Регулювання міжнародних економічних відносин	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: контрольна письмова робота, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (заліку з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: тестування, оцінювання портфоліо.
<i>ПРН 12 Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i>	☒	ОК 9 Економічна теорія	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Періодичний контроль: комплексна контрольна робота (тестування) Підсумковий контроль: залік
		ОК 10 Економічна історія	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		ОК 11 Історія світової економічної думки	Лекції, дискусія, обговорення проблемних питань, ділова гра, виконання самостійних завдань, конспектування першоджерел, підготовка і захист презентації.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання презентації. Періодичний контроль: письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль: іспит

ОК 12 Моделі розвитку національних економік	<p>Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках	<p>а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних робіт, оцінювання доповідей, бланкове тестування, оцінювання есе, оцінювання отриманих практичних навичок. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: письмовий опит, тестування.</p>
ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю.</p>

	- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит
ОК 16 Основи міжнародної макроекономіки	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит
ОК 17 Кількісні методи в економіці	Проведення практично- орієнтованих занять з використанням пакетів комп'ютерних програм Gretl, SPSS, обговорення проблемних питань щодо застосування кількісних методів, вирішення практичних ситуацій, здійснення домашньої самостійної підготовки, використання інформаційних англомовних ресурсів, підготовку доповідей у вигляді презентацій.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що вносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 22 Економіка підприємства	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: залік
ОК 25 Міжнародні фінанси	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового /	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей,

			ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит
		ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства	1) словесні методи у формі бесіди, дискусії; 2) наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; 3) практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.	Форма контролю: залік Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		ОК 7 Світова економіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 6 Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях	Лекція; лекція з опорою на прочитане; лекція з елементами демонстрації роботи на ПК; розв'язання практичних завдань; самостійне формування власної бази даних (додаткова індивідуальна дослідницька робота).	Поточний контроль за роботою на лекційних та практичних заняттях; перевірка виконання домашніх завдань; перевірка контрольних робіт; перевірка додаткових індивідуальних дослідницьких робіт.
<i>ПРН 7 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	ОК 8. Вступ до спеціальності	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9 Економічна теорія	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Періодичний контроль: комплексна контрольна робота (тестування) Підсумковий контроль: залік

ОК 11 Історія світової економічної думки	Лекції, дискусія, обговорення проблемних питань, ділова гра, виконання самостійних завдань, конспектування першоджерел, підготовка і захист презентації.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання презентації. Періодичний контроль: письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках	<p>а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.</p> <p>Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних робіт, оцінювання доповідей, бланкове тестування, оцінювання есе, оцінювання отриманих практичних навичок.</p> <p>Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування, оцінювання портфоліо, захист проєктів.</p>
ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 16 Основи міжнародної макроекономіки	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.

		розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Підсумковий контроль: іспит
	ОК 29 Міжнародне право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або презентації доповіді, розв'язання практичних задач.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік
	ОК 30 Навчальна практика	Словесні методи: пояснення, бесіда, інструктаж; наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи; практичні методи: самостійної роботи з пошуку статистичних даних, виконання ІНДЗ.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
	ОК 31 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту.
	ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
	ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
	ОК 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.

<p>ПРН 10 Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p>	<p>☒</p>	<p>OK 7 Світова економіка</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>
		<p>OK 9 Економічна теорія</p>	<p>- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Періодичний контроль: комплексна контрольна робота (тестування) Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>OK 12 Моделі розвитку національних економік</p>	<p>Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей</p>	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>OK 14 Міжнародні економічні відносини</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>OK 16 Основи міжнародної макроекономіки</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль:</p>

			<p>проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
		ОК 21 Менеджмент	<p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
		ОК 22 Економіка підприємства	<p>- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: залік</p>
		ОК 3 Країнознавство	<p>словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, робота з картами та виконання картографічних завдань; підготовка і здійснення доповідей перед аудиторією; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; тестові вправи) практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні та картографічні розробки) інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять) колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання індз, презентація виконаних індз та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, презентація, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи, ІНДЗ за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПРН1 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>	☒	ОК 8. Вступ до спеціальності	<p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – іспит.</p>

	виступи з доповідями, обговорення доповідей.	
ОК 26 Іноземна мова	<p>Практичні: тренувальні вправи; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Комунікативні: пояснення, дискусія.</p> <p>Наочні: мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.</p> <p>За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.</p>	<p>Попередній (вхідний) контроль: тестування (placement test); Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, виконання завдань студентів на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (1,2,3 семестри), іспит (4 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1-8 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809eaod4</p>
ОК 1 Історія України	<p>Під час вивчення курсу використовуються різні методи навчання у вищій школі. Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладу використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу.</p> <p>Евристичний метод допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань.</p> <p>Дослідницький метод використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>	<p>Для з'ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Зокрема, контроль перший – робота під час аудиторних занять (змістові модулі 1-2); другий – за результатами самостійної роботи (модуль 1-2), як підготовка модульної контрольної роботи-презентації. Підсумковий результат оцінювання враховує поточне та періодичне оцінювання за змістовими модулями у вигляді робіт-презентацій засвоєних знань. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту. Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 4 Філософія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <p><input type="checkbox"/> словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; <input type="checkbox"/> методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Самостійна робота з метою поглиблення знань та формування вмій передбачає роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських</p>

	наукових досліджень; виконання практичних завдань, написання есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.	заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 13 Фінанси публічного сектору у національних економіках	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних робіт, оцінювання доповідей, бланкове тестування, оцінювання есе, оцінювання отриманих практичних навичок. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: письмовий опит, тестування.
ОК 14 Міжнародні економічні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
ОК 21 Менеджмент	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями

		(тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК 22 Економіка підприємства	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: залік
ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; -практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
ОК 27 Іноземна мова спеціальності	Практичні: тренувальні вправи, творчі вправи, практичні роботи, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій і дилем, ситуаційне навчання. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Аудіолінгвальний метод: прослуховування аудіо текстів за темами. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. Комунікативні: пояснення, дискусія. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий штурм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html ; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, завдань студента. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (5 семестр), іспит (6 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1 та 2 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4
ОК 30 Навчальна практика	Словесні методи: пояснення, бесіда, інструктаж; наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи; практичні методи: самостійної роботи з пошуку статистичних даних, виконання ІНДЗ.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 31 Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій.

				Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту.
		ОК 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
ПРН 3 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства	1) словесні методи у формі бесіди, дискусії; 2) наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; 3) практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.	Форма контролю: залік Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
		ОК 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи
		ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення,	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.

	<p>дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 28 Теорія та практика валютного курсу	<p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання домашніх завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 6 Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях	<p>Лекція; лекція з опорою на прочитане; лекція з елементами демонстрації роботи на ПК; розв'язання практичних завдань; самостійне формування власної бази даних (додаткова індивідуальна дослідницька робота).</p>	<p>Поточний контроль за роботою на лекційних та практичних заняттях; перевірка виконання домашніх завдань; перевірка контрольних робіт; перевірка додаткових індивідуальних дослідницьких робіт.</p>
ОК 12 Моделі розвитку національних економік	<p>Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>

		ОК 17 Кількісні методи в економіці	Проведення практично-орієнтованих занять з використанням пакетів комп'ютерних програм Gretl, SPSS, обговорення проблемних питань щодо застосування кількісних методів, вирішення практичних ситуацій, здійснення домашньої самостійної підготовки, використання інформаційних англійських ресурсів, підготовку доповідей у вигляді презентацій.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест після кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль – іспит.
<p><i>ПРН 4 Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	☒	ОК 7 Світова економіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 8. Вступ до спеціальності	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9 Економічна теорія	- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Періодичний контроль: комплексна контрольна робота (тестування) Підсумковий контроль: залік
		ОК 10 Економічна історія	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь,

	<p>проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p> <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>оцінювання доповідей;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ;</p> <p>- тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями.</p> <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 16 Основи міжнародної макроекономіки	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	<p>Методи навчання:</p> <p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>-наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;</p> <p>-практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p>письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ;</p> <p>тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями.</p> <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
ОК 25 Міжнародні фінанси	<p>- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 29 Міжнародне право	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та</p>

			презентації доповіді, розв'язання практичних задач.	проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<p><i>ПРН 5 Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</i></p>	☒	ОК 2 Українська мова (за професійним прямуванням)	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінисловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит.
		ОК 4 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: □ словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; □ методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота з метою поглиблення знань та формування вмінь передбачає роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконання практичних завдань, написання есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК 21 Менеджмент	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання

			-практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 27 Іноземна мова спеціальності	Практичні: тренувальні вправи; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Комунікативні: пояснення, дискусія. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Попередній (вхідний) контроль: тестування (placement test); Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, виконання завдань студентів на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (1,2,3 семестри), іспит (4 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1-8 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809eaod4
		ОК 28 Теорія і практика перекладу	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: мультимедійні презентації. Практичні: вправи з письмового та усного перекладу, застосування сучасних інформаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, обмін думками. Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Поточний контроль: опитуванням здобувачів на заняттях, оцінюванням самостійної роботи здобувачів (доповіді і т.п.); Періодичний контроль: контрольні роботи; Підсумковий контроль – залік (7 семестр), іспит (8 семестр).
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
ПРН2 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26 Іноземна мова	Практичні: тренувальні вправи; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Комунікативні: пояснення, дискусія. Наочні: мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий шторм (brain storm);	Попередній (вхідний) контроль: тестування (placement test); Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, виконання завдань студентів на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (1,2,3 семестри), іспит (4 семестр).

	обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1-8 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809eaod4
ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит.
ОК 27 Іноземна мова спеціальності	Практичні: тренувальні вправи, творчі вправи, практичні роботи, дискусія, мозковий штурм, обговорення проблемних ситуацій і дилем, ситуаційне навчання. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Аудіолінгвальний метод: прослуховування аудіо текстів за темами. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. Комунікативні: пояснення, дискусія. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий штурм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play). Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Поточний і періодичний контроль: • перевірка перебігу виконання завдань на інтерактивній платформі: https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html ; • оцінювання контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, доповідей та презентацій, завдань студента. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо бакалавра, залік (5 семестр), іспит (6 семестр). Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення Портфоліо бакалавра з самостійно виконаними завданнями за темами Змістових модулів 1 та 2 у письмовій формі). Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809eaod4
ОК 28 Теорія і практика перекладу	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: мультимедійні презентації. Практичні: вправи з письмового та усного перекладу, застосування сучасних інформаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, обмін думками. Участь в університетській олімпіаді з англійської мови.	Поточний контроль: опитуванням здобувачів на заняттях, оцінюванням самостійної роботи здобувачів (доповіді і т.п.); Періодичний контроль: контрольні роботи; Підсумковий контроль – залік (7 семестр), іспит (8 семестр)
ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства	1) словесні методи у формі бесіди, дискусії; 2) наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників;	Форма контролю: залік Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне

			ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; 3) практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.	опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
		OK 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<p><i>ПРН 11</i> Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 15 Основи міжнародної мікроекономіки	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо. 	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи;</p> <p>Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю.</p> <p>Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модулю.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
		OK 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу	Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей	<p>Критеріями оцінювання курсової роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. <p>За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи</p>
		OK 7 Світова економіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. 	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
		OK 10 Економічна історія	Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. 	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p>письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ;</p> <p>тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>

		<p>ОК 14 Міжнародні економічні відносини</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>ОК 20 Міжнародні валютно-кредитні відносини</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. 	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.
		<p>ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ 	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 35 Кваліфікаційна робота</p> <p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією</p>
<p>ПРН 8 Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3 Країнознавство</p> <p>словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, робота з картами та виконання картографічних завдань; підготовка і здійснення доповідей перед аудиторією; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; тестові вправи) практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, презентація, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи, ІНДЗ за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання</p>

інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції		<p>шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні та картографічні розробки) інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять) колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання індз, презентація виконаних індз та результатів самостійної роботи).</p>	<p>контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.</p>
	ОК 5 Політологія	<p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік</p>
	ОК 7 Світова економіка	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	ОК 12 Моделі розвитку національних економік	<p>Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
	ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>

			При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.	
		ОК 29 Міжнародне право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійні презентації; практичні методи: підготовка реферату або презентації доповіді, розв'язання практичних задач.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання виконання практичного завдання (розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій); Періодичний контроль: оцінювання результатів тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік
		ОК 32 Практикум з досліджень світового господарства	1) словесні методи у формі бесіди, дискусії; 2) наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; 3) практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.	Форма контролю: залік Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
		ОК 35 Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН 9 Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i>	☒	ОК 28 Теорія та практика валютного курсу	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання домашніх завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 23 Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; -практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання, обговорення проблемних ситуацій.	Методи: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит
		ОК 24 Управління міжнародними портфельними інвестиціями	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.

	<p>вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ</p>	<p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ОК 25 Міжнародні фінанси</p>	<p>- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ОК 33 Курсова робота: Теорія та практика валютного курсу</p>	<p>Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей</p>	<p>Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.</p> <p>За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи</p>
<p>ОК 34 Курсова робота: Міжнародні валютно-кредитні відносини</p>	<p>Практичні методи: написання курсової роботи та підготовка і виступ з доповіддю, обговорення доповідей</p>	<p>Критеріями оцінювання курсової роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю написання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.</p> <p>За результатами публічного захисту курсової роботи на закритому засіданні комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи.</p>
<p>ОК 35 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією</p>
<p>ОК 15 Основи міжнародної мікроекономіки</p>	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи;</p> <p>Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля.</p>

			Підсумковий контроль – іспит.	
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. <p>При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. <p>Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		ОК 8. Вступ до спеціальності	<p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, виконання ПНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		ОК 6 Основи аналізу даних в соціально-економічних дослідженнях	<p>Лекція; лекція з опорою на прочитане; лекція з елементами демонстрації роботи на ПК; розв'язання практичних завдань; самостійне формування власної бази даних (додаткова індивідуальна дослідницька робота).</p>	<p>Поточний контроль за роботою на лекційних та практичних заняттях; перевірка виконання домашніх завдань; перевірка контрольних робіт; перевірка додаткових індивідуальних дослідницьких робіт</p>
<p>ПРН 6 Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Історія України	<p>Під час вивчення курсу використовуються різні методи навчання у вищій школі. Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладу використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу. Евристичний метод допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань. Дослідницький метод використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>	<p>Для з'ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Зокрема, контроль перший – робота під час аудиторних занять (змістові модулі 1-2); другий – за результатами самостійної роботи (модуль 1-2), як підготовка модульної контрольної роботи-презентації. Підсумковий результат оцінювання враховує поточне та періодичне оцінювання за змістовими модулями у вигляді робіт-презентацій засвоєних знань. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту. Підсумковий контроль: іспит</p>
		ОК 14 Міжнародні економічні відносини	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, 	<p>Поточний і періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;

		<p>підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. При цьому реалізація навчальної дисципліни передбачає проведення практично-орієнтованих занять з аналізом даних на основі інтерактивних інструментів та статистичних баз провідних міжнародних організацій, інституцій та департаментів статистики окремих країн.</p>	<p>- письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
	ОК 21 Менеджмент	<p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
	ОК 22 Економіка підприємства	<p>- Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль: залік</p>
	ОК 30 Навчальна практика	<p>Словесні методи: пояснення, бесіда, інструктаж; наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи; практичні методи: самостійної роботи з пошуку статистичних даних, виконання ІНДЗ.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
	ОК 31 Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні.</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час консультацій. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання. Підсумковий контроль - залік у вигляді захисту звіту.</p>