

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>39290 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39290</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет математики, фізики та інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем та технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра механіки, автоматизації та інформаційних технологій; кафедра математичного аналізу; кафедра оптимального керування та економічної кібернетики; кафедра фізики та астрономії; кафедра алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь; кафедра іноземних мов професійного спрямування; кафедра прикладної лінгвістики; кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування; кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; кафедра соціальної і прикладної психології; кафедри фізичного виховання та спорту; кафедра філософії</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Факультет математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ імені І.І. Мечникова, вул. Дворянська, 2, Одеса, 65082</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>299160</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Камєнєва Алла Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:alla.kameneva@onu.edu.ua">alla.kameneva@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-556-37-95</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедри комп'ютерних систем та технологій (КСТ) та механіки, автоматизації та інформаційних технологій (МАІТ) (до 2021 року кафедра теоретичної механіки) факультету Математики фізики і інформаційних технологій (ФМФІТ) станом на 2020 рік накопичили значний науково-педагогічний потенціал. Кафедри мали розвинену матеріально-технічну базу, здійснювали випуск здобувачів першого та другого рівнів ВО за спеціальностями 123 Комп'ютерна інженерія (каф. КСТ) та 126 Інформаційні системи та технології (каф. МАІТ). Спроможність та потенціал обох кафедр став рухомою силою для впровадження освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" (ОП) за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

В ОП-2020 було враховано особливості ФМФІТ та обох випускових кафедр, що відобразилося в ОП глибокою математичною підготовкою та трьома лініями підготовки: системи підтримки прийняття рішень (СППР); системи штучного інтелекту (СШІ); комп'ютерна механіка та мехатроніка (КММ).

Після декількох років функціонування ОП, в процесі чергового перегляду, у 2023р. було оновлено ОП: лінії підготовки СППР і СШІ було об'єднано в одну - Інтелектуальні системи; лінію підготовки КММ було трансформовано в Комп'ютерне моделювання механічних процесів; враховано пропозиції стейкхолдерів та виклики військового часу - додано низку компетентностей та результатів навчання поза стандартом. На сьогоднішня ОП дозволяє забезпечити необхідні результати навчання за спеціальністю, сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів з урахуванням їх наукових і професійних інтересів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	25	24	0
2 курс	2022 - 2023	27	23	0
3 курс	2021 - 2022	25	22	0
4 курс	2020 - 2021	16	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>39290 Комп'ютерні науки</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38840 Комп'ютерні науки</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	9764	0
----------------------------	------	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_122_KN_bachelor_2023.pdf</i>	pNwUT2wqPM6oPA2zIx7iA+7DeH8SVLJEJsnnKaeAvmI =
Навчальний план за ОП	<i>Navch_pl_KN_122_bachelor_2023.pdf</i>	ZyqRms9eCmEF54CNd7cxqLrsr3IAlyWWb2HiJNTzkqU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_482.solutions.pdf</i>	u9wTPJ73mDNSdJYItPYaIm4qvEYHZgd9DQXlpodLgZw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПрикарпНУ Петриш.pdf</i>	yZ1LVpTKkOFEmyJFa6+qKuU1cijUk+C1HnzW3fvoawU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Укртелеком.pdf</i>	gk36M/jbHjZYClxmRhl9ZAhCKy/DoolVL7Lxnju6S4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>XIII.pdf</i>	yLHVvOiWydWXwmvPEodFsevD42SXkjP+7qXe5ynfAms =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Комп'ютерні науки» підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) є:

- підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які здатні проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі в галузі інформаційних технологій за спеціальністю комп'ютерні науки;
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у за спеціальністю комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи;
- здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних в різних системах, в тому числі систем штучного інтелекту, машинного навчання, задач робототехніки;
- розробляти програмне забезпечення для розв'язання актуальних задач у різних сферах діяльності.

Особливості програми:

- ґрунтовна математична підготовка, яка є базою ефективного розв'язання завдань моделювання, програмування, проектування інтелектуальних інформаційних та апаратно-програмних систем, аналізу та обробки інформації, машинного навчання, робототехніки тощо;
- дві лінії підготовки без відображення в дипломі: Інтелектуальні системи, Комп'ютерне моделювання механічних процесів;
- введено поза стандартом додаткові компетентності ЗК16, СК17-СК20 та програмні результати навчання ПР18-ПР23

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі «Стратегічними пріоритетами ОНУ на 2020-2025 роки»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Візія - стратегічна мета ОНУ, яка полягає у створенні привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту.

Відповідність освітньої програми (ОП) місії та візії ОНУ впливає з мети, орієнтації, а також її рис та засобів втілення.

Акцент ОП на інтернаціоналізацію та використання сучасних методів викладання сприяє узгодженню цілей ОП з місією ОНУ. Врахування сучасних потреб дозволяє відповідати глобальним викликам та регіональному контексту, що стимулює учасників до плідної співпраці та забезпечує передумови людиноцентричного підходу освітнього і наукового середовища.

Варіативна частина ОП дозволяє задовольнити запитам здобувачів у відповідності до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/gcrhd>) та концепції освітньої діяльності, що зазначена у Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Побаження з боку здобувачів є суттєвим елементом зворотного зв'язку для формування найбільш актуальної за змістом ОП. Така інформація збирається з декількох джерел: завдяки неформальному спілкуванню здобувачів з викладачами, шляхом залучення здобувачів до засідань кафедр та НМК, через відкрите анкетування, що проводиться Центром забезпечення якості освіти в ОНУ імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Після проведення опитування формується аналітичний звіт за результатами анкетування, який оприлюднюється на веб-сторінці ОНУ.

За результатами такого опитування та внаслідок засідання РГ (прот. №4 від 28.02.2023) було виявлено і відображено у проекті ОП 2023р. декілька побажань:

- розширити математичну підготовку та змістити математичні дисципліни на початок першого курсу (Максимова М. - здобувач 3 к., Ляшенко С. - здобувач 2 к.);
- перерозподілити дисципліни підготовки по семестрам: Веб-технології доцільно викладати на першому курсі (Шлієнко А. - здобувач 3 к.);
- розширити дисципліни, пов'язані з програмуванням (Ляшенко С.)

**- роботодавці**

Інтереси та пропозиції були враховані:

- через проведення відкритих лекцій та практичних занять працівниками організацій, які є місцями потенційного працевлаштування здобувачів;
- стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр та НМК для обговорення актуальних питань підготовки фахівців (протокол засідання кафедри КСТ №3 від 31.01.2022)

Завдяки обміну досвідом між викладачами та співробітниками компанії 482.solutions було прийнято рішення про збільшення кількості кредитів та аудиторних годин на дисципліни, пов'язані з програмуванням (Кравченко Р., CEO).

Завдяки пропозиції Копиченко І. (Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади (EGAP), Регіональний координатор в Одеській обл.) була вилучена з обов'язкової частини ОП дисципліна, яка напряму не пов'язана з предметною областю (ПО) спеціальності, ОП15 «Електротехніка та комп'ютерна електроніка». У порівнянні з минулою ОП (2020) зменшена кількість кредитів та годин на дисципліни ОП17 «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів», ОФ1 «Фізика». Ця пропозиція Горлович О. (P2N Inc.) була віддзеркалена в ОП.

Внаслідок професійного спілкування з Яценко В.О. (КІПСОЛІД Україна, директор Освітнього Фонду) роботодавці підключаються до освітнього процесу в дисциплінах «Введення в спеціальність» та ін. вибіркового компонентах. «Введення в спеціальність» переведена в перелік обов'язкових дисциплін, що корисно для здобувачів. Це дозволяє їм розуміти ПО спеціальності та галузі, знайомить студентів з ІТ-компаніями

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота має можливість вплинути на структуру та зміст ОП в процесі участі в спільних наукових конференціях, симпозиумах та конгресах різного рівня, та завдяки індивідуальному академічному спілкуванню. Зокрема, участь у формуванні та підтримку в оновленому стані ОП виказали доктор технічних наук, професор, Волков В.Е., який вніс пропозицію доцільно розширити набір спеціальних компетентностей та відповідних їм ПРН, що будуть точніше відображати лінії підготовки, які пропонуються.

Проф. Гунченко Ю.О. пропонував лінію підготовки по кафедрі КСТ – Інтелектуальні системи, що передбачає поглиблене вивчення і знання структури систем штучного інтелекту, теорії прийняття рішень, архітектури БД та знань, методів інтелектуального аналізу даних, їх використання для побудови інтелектуальних систем.

Доц. Рачинська А.Л. пропонувала лінію підготовки по кафедрі МАІТ – Комп'ютерне моделювання механічних процесів, що передбачає розробку та аналіз комп'ютерних моделей механічного руху твердих тіл, інших фізичних процесів у прикладних та дослідницьких задачах; побудову та візуалізацію моделей механічних процесів, також аналіз отриманих результатів.

Проф. Бісікало О.В. (ВНТУ) пропонував додати низку додаткових ПРН, які би корелювали з стандартними компетентностями, що зазначені в стандарті – ЗК4, ЗК5, ЗК15 бо в стандарті спеціальності є неточності. Були враховані його корисні поради в ОП

**- інші стейкхолдери**

Були проведені відкриті засідання робочої групи ОП 122 «Комп'ютерні науки»:

20.12.2022р. (протокол № 2) на засіданні був присутній проф. Петрищин Л.Б. (ПНУ ім. В.Стефаніка), який запропонував включити до переліку освітніх компонентів такі, які дозволять студентам розумітися, створювати та аналізувати моделі різноманітних явищ, що притомно для спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Проф. Шаронова Н.В. (ХПІ) внесла пропозицію, що для оновлення ОП доцільно проаналізувати ОП спеціальності 122 інших ЗВО, зокрема з ХНУРЕ, де значна увага приділяється програмуванню, а курсові роботи починаються з першого курсу.

Співробітники кафедри відзначили, що для врахування цих пропозицій необхідно включити ОК6 - Моделі фізичних явищ, ОК22 - Введення в спеціальність

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Висока динаміка розвитку ІТ-галузі диктує вимоги до наповнення ОП. Тому, для відповідної реакції на запити ринку щороку здійснюється перегляд ОП (останній перегляд та оновлення у 2023 р.), оновлення списку вибіркового ОК, оновлення методичного забезпечення. За результатами пропозицій, у тому числі наданих роботодавцями, обговорення робочою групою було переглянута та оновлена ОП (протокол № 4 від 10.05.2023). Сучасною тенденцією ринку робочих місць є постійне зростання попиту на фахівців, що працюють з інформацією. Актуально і активно реалізується в глобальному і внутрішньодержавному контексті завдання діджиталізації у всіх секторах економіки і суспільного життя. Висока конкуренція в цій сфері пред'являє високі вимоги до рівня актуальності освітніх компонент. Предметна область ОП корелює з сучасними викликами і пропонує перелік інноваційних курсів або розділів курсів (Методи та системи штучного інтелекту, Крос-платформне програмування, Управління ІТ-проектами, Технології захисту інформації, Розподілені системи та паралельні обчислення). У той же час враховується необхідність формування у майбутніх фахівців фундаментальної математичної підготовки для забезпечення їх адаптивності до умов ринку праці. Тісний контакт викладачів з підприємствами ІТ-індустрії (перелік офіційних партнерів на <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplynu>) дозволяє більш точно враховувати і оперативно реагувати на зміни і впроваджувати відповідні компоненти в навчальний процес

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Діяльність фахівців в області комп'ютерних наук та ІТ змушує враховувати при підготовці здобувачів особливості та динаміку ринку на декількох рівнях: глобальному, галузевому і регіональному. Освітні цілі та програмні результати ОП враховують «Концепцію розвитку цифрових компетентностей та плану заходів з її реалізації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>), «Концепцію розвитку штучного інтелекту в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>), «Стратегію розвитку Одеської області на період до 2027 року» (<http://surl.li/cxlje>), де вказано на вагому частку ІТ-сектора серед усіх галузей. Ретельний та оперативний облік регіональних потреб відбувається за рахунок здійснення викладачами випускових кафедр, членами робочої групи моніторингу ІТ-сфери, інтересів та побажань стейкхолдерів. Члени робочої групи доц. А. Каменєва, проф. Ю. Гунченко, доц. А. Рачинська постійно контактують з: регіональною асоціацією Odesa IT Family; ІТ-компаніями: DataArt, AB Soft, EPAM, Luxoft, 482.solutions, P2H Inc; Українсько-швейцарською програмою EGAP тощо. До проведення занять (ОК «Введення в спеціальність», вибіркові ОК) запрошуються представники цих компаній, з якими відбуваються обговорення актуальних питань розвитку ІТ, необхідних компетентностей та результатів навчання, що потрібно мати їх потенційним співробітникам - випускникам ОП. До робочої групи входить представник Odesa IT Family Соловей К.П.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для виокремлення найбільш перспективних напрямків формування ОП було враховано:

- КНУ, ОП Комп'ютерні науки (<http://kiis.knu.ua/navchalnij-plan-komp-juterni-nauki/>), іноземна мова викладається також на старшому курсі для більш глибокої мовної підготовки здобувачів;
- ХНУРЕ, ОП Інформатика ([https://nure.ua/wp-content/uploads/Education\\_programs/2023/2023\\_bak\\_122\\_np\\_itinf.pdf](https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2023/2023_bak_122_np_itinf.pdf)), перший курсовий проект виконується на першому курсі з дисципліни Об'єктно - орієнтоване програмування, що є доцільним для практичної підготовки здобувачів;
- ЛНУ, ОП Математичне моделювання та комп'ютерна механіка (<https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/113-Prykladna-matematyka-Matematychne-modeliuvannia-ta-kompiuterna-mekhanika-2022-1.pdf>), доцільність включення в обов'язкові ОК вивчення комп'ютерного моделювання механічних систем для забезпечення теоретичних та практичних навиків в робототехніці;
- Університет Лафборо, Великобританія, ОП Computer science <http://surl.li/gwhth>, <http://surl.li/gwhtm>, доцільність уніфікації обсягів вибіркового ОК.

Крім того, обговорення цілей та програмних результатів навчання ОП відбувається з науково-педагогічними працівниками вітчизняних та іноземних ЗВО на міжнародних конференціях, в яких приймає участь група забезпечення якості освіти ОП

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Формування ОП здійснювалось у відповідності з діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти науки України від 10.07.2019 р. № 962 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>). Зміна стандарту - Наказ МОНУ від 26.01.2024 р. № 96 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>) по вилученню ПР14 (повністю дублює ПР13) було здійснено на етапі оновлення ОП в 2023р. по рішенням робочої групи. ОП відповідає зазначеним в стандарті цілям та теоретичному змісту предметної області. В ОП врахований повний перелік компетентностей, що їх вимагає стандарт, а також введені додаткові компетентності поза стандартом. В ОП розроблено матрицю відповідностей освітніх компонент компетентностям, зазначеним в стандарті та додатковим

(матрицю відповідності наведено у додатку). ОП відповідає Стандарту також в розрізі сформульованих в ньому програмних результатів навчання, які можуть бути досягнуті завдяки обов'язковій, а також вибірковій складовим ОП. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП, з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

ОП дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом. Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять загалом 179 кредитів. Відповідно, 61 кредит складають вибіркові компоненти ОП, тобто 25.4% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору та вивчення загальноуніверситетських, галузевих та дисциплін лінії підготовки. Зокрема 40.5 кредитів ЄКТС - що дорівнює 16.8% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей з обов'язкових ОК загальної підготовки, (обов'язкова частина), 138.5 кредитів спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей з обов'язкових ОК професійної підготовки.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми відображає, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за першим (бакалаврським) рівнем. При розробці ОП враховано усі програмні результати навчання, зазначені у відповідному стандарті (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>)

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При оновленні ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки було враховано відповідний Стандарт вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>), Наказ МОНУ від 26.01.2024 №96 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>) та Національна рамка кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметною областю ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах, що відповідає стандарту спеціальності.

В ОП присутня низка компонент, що стосується багатьох аспектів комп'ютерних наук: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей подання знань; методи технологій отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень, систем штучного інтелекту; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізації алгоритмів, високопродуктивних обчислень, паралельних обчислень та великих даних.

З огляду на зростаючі вимоги до сучасних інформаційних технологій та комп'ютерних наук, ОП містить значний обсяг освітніх компонент, що забезпечують ґрунтовну математичну підготовку («Вища математика», «Дискретна математика», «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Математичні методи моделювання процесів»).

Особливістю є використання сучасних підходів та технологій, що зумовило включення в ОП компонент, які дозволяють набувати знання, пов'язані зі; структурами систем штучного інтелекту; теорією прийняття рішень, архітектурами баз даних та знань, методами інтелектуального аналізу даних, систем IoT; розробкою та аналізом моделей механічного руху та фізичних явищ у прикладних та дослідницьких задачах; побудові та візуалізації моделей інформаційних процесів.

З огляду на масштабність завдань, що виникають в сфері комп'ютерних наук, велику увагу приділено менеджменту інформаційних проектів («Проектування інформаційних систем», «Управління IT-проектами», «Економіка і організація інформаційного бізнесу»).

Структурно-логічна схема ОП дозволяє забезпечити методично коректну послідовність освітніх компонент. Таким чином ОП орієнтується на підготовку фахівців, які зможуть на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Визначальним напрямом підготовки здобувачів в ОНУ є індивідуалізація освітнього процесу. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОП спирається на регламентовані процедури. В Положенні "Про організацію освітнього процесу в ОНУ" (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) і "Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ" (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) визначена можливість реалізації освіти через індивідуальний навчальний план студента, за яким навчання студентів може здійснюватись з одночасним урахуванням вимог ОП та особистісних освітньо-професійних інтересів здобувачів щодо своєї фахової підготовки. Іншим джерелом формування індивідуальної освітньої траєкторії є наявність в ОП блоку вибіркового дисциплін, які складають в загальному обсязі 61 кредит (25,4 %). При виконанні кваліфікаційних робіт студент має можливість вибирати як керівника своєї роботи, так і погоджувати з ним конкретний напрям досліджень і розробок. Крім цього, варіативності індивідуальної освітньої траєкторії сприяє наявність в ОП двох ліній підготовки, а також можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура обрання вибіркового компонент освітніх програм відбувається до формування навчального навантаження на наступний навчальний рік (до 15 березня) для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, що переходять на другий, третій та четвертий курси або при коригуванні навчального навантаження (до 15 вересня) для здобувачів першого та другого рівнів, що вступили на перший курс (на ОП вибірково ОК на першому курсі не передбачено). Компоненти освітніх програм факультету, обов'язкові та вибірково дисципліни ОП разом з їх робочими програмами та/або силабусами представлені на <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>.

Для здобувачів ОП пропонується три групи вибіркового компонент: загальноуніверситетський каталог, в межах якого здобувач може обрати три дисципліни загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС; дисципліни з каталогу галузі загальним обсягом 36 кредитів (6 дисциплін); дисципліни з каталогу лінії підготовки, які обираються здобувачем разом з лінією підготовки та кафедрою, за якою здобувач буде випускатися, складають 16 кредитів (4 дисципліни). Вибіркові ОК каталогів галузі та ліній підготовки на поточний навчальний рік визначаються кон'юнктурою ІТ ринку та затребуваних перспективних інформаційних технологій.

Процедура вибору відповідних освітніх компонент закріплюється заявою на ім'я декана ФМФІТ та затверджується підписом декана. Зразок заяви розміщено на сайті <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>. Здобувачі мають можливість додатково поза кредитно обрати будь-які ОК з інших ОП, результати опанування яких вносяться у додаток до диплома.

При виконанні кваліфікаційних робіт студент має можливість вибирати як керівника своєї роботи з відповідною йому тематикою наукових досліджень, так і погоджувати з ним конкретний напрям досліджень і розробок

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Предметна область ОП вимагає набуття практичних навичок застосування. Відповідно до Положення "Про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова"

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)) практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практик на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними університетом договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

ОП передбачає 3 етапи проходження практичної підготовки, що передбачено переліком ОК та навчальним планом: навчальна (3 кредити, 2-й семестр), проектно-технологічна (3 кредити, 4-й семестр) і переддипломна (4,5 кредити, 8-й семестр).

Методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог програми практики, що затверджена НМР ОНУ (протокол 1 від 22.10.2015) - [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/studydept/metod\\_recommend.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/studydept/metod_recommend.pdf)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навички, необхідні для успішної участі в ІТ-сфері, як правило вимагають організації активної взаємодії з колегами. В професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук це проявляється у формі виробничих комунікацій.

Отримання основних соціальних навичок - здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, креативність та вміння працювати в команді забезпечуються обов'язковими компонентами ОП: ОК36 "Управління ІТ-проектами", ОК17 "Економіка і організація інформаційного бізнесу", ОК2 "Іноземна мова професійного спрямування".



До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності обирає на іншій ОП або у партнерському навчальному закладі, за дозволом декана та за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін. Також до індивідуального плану за бажанням здобувача може бути додано будь-які ОК з інших ОП для набуття soft-skill. Такі ОК можуть бути відображені в документі про вищу освіту в якості додаткових позакредитних компонент. Формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє використання в освітньому процесі інтерактивних методів і форм навчання. Крім того, значний акцент на точні науки формує у здобувача навички структурованого і аргументованого мислення, що робить спілкування, спрямоване на розробку інформаційних продуктів, а також спілкування в більш широкому контексті продуктивним

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з п.7 Вимог до державних стандартів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1247-98-%D0%BF#Text>) максимальний тижневий бюджет часу студента денної форми навчання становить 54 години. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) конкретизують норми часового навантаження. Відповідно до цього Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студентів першого рівня ВО, становить від 50% до 67% загального обсягу навчального часу відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний день здобувача містить не більше 9 академічних годин, з яких не більше 6 годин аудиторного часу, та 3 або більше годин для самостійної роботи). ОП спроектовано так, щоб вона задовольняла цим вимогам - згідно навчального плану кількість аудиторного навантаження здобувачів не перевищує 24,6 години на тиждень, що відповідає середньому навантаженню 5 годин на день при п’ятиденному навчальному тижні. В ОНУ та безпосередньо на ОП проводяться опитування здобувачів (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>), результати якого показали що студенти не вважають себе перевантаженими під час навчання за ОП “Комп’ютерні науки”

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за ОП не передбачена

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Комп’ютерні науки» оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ імені І.І.Мечникова у розділі «Абітурієнту» на сторінці «Правила прийому та перелік конкурсних предметів для вступу до ОНУ»

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році оприлюднено за адресою <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyła-priyomu-do-onu>.

Контактна інформація приймальної комісії на випадок виникнення питань та потреби у консультації наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови вступу до ЗВО <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-2024-roku/poryadok-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-v-2024-roci> та Правила прийому до ОНУ <https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>, враховують специфіку прийому на навчання на ОП. Згідно цих положень встановлено мінімальний конкурсний бал для вступників – 130 (для вступників на контракт - 100). Для участі в конкурсному відборі за ОП «Комп’ютерні науки» у 2024 році затверджено такі конкурсні предмети Національного мультипредметного тесту: 1. Українська мова (ваговий коефіцієнт 0,3); 2. Математика (0,5); 3. Історія України (0,2); Іноземна мова (0,3) або Біологія (0,2) або Фізика (0,4) або Хімія (0,2) або Українська література (0,2) або Географія (0,2). Найбільші ваги у предметів, які більш притаманні ОП: Математика, Фізика, Іноземна мова та Українська мова.

В 2024 році обов’язковою вимогою для вступу на перший рівень освіти є Мотиваційний лист, який безпосередньо не враховується для розрахунку вступного балу

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, є необхідною складовою забезпечення академічної мобільності, визначеною Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням “Про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ” (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>).

Основними чинниками визнання РН є відповідна вимогам ОП кількість кредитів ЄКТС та відповідність ОК, що були вивчені в іншому ЗВО.

Визнання РН з ОК проводиться на підставі порівняння НП відповідних ОП ОНУ та ЗВО-партнера, при цьому ключовими є компетентності навчання. До початку програми академічної мобільності складається індивідуальний план, де визначаються ОК, які будуть вивчатись під час академічної мобільності в приймаючому ЗВО і підлягають визнанню. Визнаються ОК, прямих аналогів яких не існує в ОП ОНУ, але які відповідають її ПРН.

У разі міжнародної мобільності врахована можливість різних шкал оцінювання та застосування відповідної таблиці конвертації. В разі навчання здобувача на підставі іноземних документів про освіту, ОНУ готує подання до Інформаційно-іміджевого центру МОН України для проведення процедури нострифікації. Доступність гарантується розміщенням зазначених Правил та Положень на сайті ОНУ

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Студентка 3-го курсу Кобець Вероніка отримала перезарахування результатів навчання з курсу “Операційні системи та системне програмування”, “Об’єктно-орієнтоване програмування” які вона набула під час навчання в Єврейському університеті відповідно до “Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова” <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>.

Це ж положення було застосовано в 2021/2022 н.р. при перезарахуванні результатів навчання за відповідними ОК стосовно здобувачів Крижантовського Івана, Будіш Михайла, Іванова Олександра, які Наказом 1679-18 від 10.09.21 було переведено зі спеціальності 113 Прикладна математика на 3 семестр 2 курсу з 1.09.21 р.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється положенням "Про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова"

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)), у якому регламентується забезпечення права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За рішенням НМК ФМФІТ з ІТ-спеціальностей (протокол від 6.09.2021 р. № 1) при оцінюванні знань та вмінь, що відповідають деяким модулям та темам освітніх компонент, викладачі мають право враховувати результати, отримані у неформальній освіті, які підтверджені відповідними сертифікатами (такий варіант не прописаний в Положенні).

Частка ОК, отриманих у закладах неформальної освіти, а саме не більше 35% (для 12 галузі) може бути перезарахована. ОНУ постійно інформує студентів про такі можливості, проте поки таких прикладів не було

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП 122 “Комп’ютерні науки” за пройдені сертифікатні програми та отримані сертифікати студентка Кобець В. отримала 100 балів по вибіркового ОК “Нечіткі системи”, їй зараховано частину тем за ОК “Інтелектуальний аналіз даних і методи machine learning”, “Нейронні мережі”. В. Кобець, Д.Костенко, Д. Абашин, К. Федорів, О. Гора, О. Земляний, А. Ісмаїлова, А. Борщ, В. Люлев, С. Ляшенко за сертифікатами від “Universal Robotics” отримали додаткові бали по ОК “Робототехніка та мехатроніка”

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми, що використовуються в освітньому процесі на ОП, визначені у положенні “Про організацію освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz\\_onu\\_82-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf)). Це навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, індивідуальні заняття, консультації) самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи (КР), підсумкові КР, захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Більш конкретизовано відносно ОК форми навчання визначено у

відповідних робочих програмах (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>). Методи навчання та викладання відповідають зазначеним формам та враховують компетентності для ОК: отримання знань забезпечується переважно лекціями та самостійною роботою; набуття вмінь - лабораторними і практичними заняттями, та практикою; комунікація – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Здебільшого використовуються словесні (лекції, семінари), наочні (мультимедійні презентації, навчальні Internet-ресурси) та практичні (лабораторні та практичні заняття) методи навчання. Для забезпечення адаптивності навчального процесу в сучасних умовах використовуються технологічні рішення на основі комунікаційних сервісів Skype, Google Classroom, Zoom, Viber і Telegram

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є суттєвою рисою освітнього процесу (Статут ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>, Положення про навчання здобувачів ВО за індивідуальним навчальним графіком <http://surl.li/gneyd>). Здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок механізму вибіркового дисциплін. Процедуру та каталог вибіркового дисциплін з програмами/силабусами до них розміщено на <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>. Здобувач може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням її доцільності. Університет підтримує переможців конкурсів наукових робіт та студентських олімпіад, старост груп і активістів студентського життя. Моніторинг рівня задоволеності студентів здійснювався у формі анкетування згідно Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/mkgdv>).

Згідно з аналітичним звітом по результатам анкетування здобувачів у 2023-24 н.р. (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>): 88% (76% повністю і 12% частково) вважають викладачів ОП висококваліфікованими та компетентними; 88% (54% повністю, 34% частково погоджуються) вважають викладачів добре організованими та підготовленими до занять; 92% (60% повністю, 32% частково) зазначили, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студента та НПП на академічну свободу (АС) зазначено у Статуті ОНУ (<http://surl.li/lntft>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття АС зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://surl.li/vshn>).

АС здобувачів полягає у можливості здійснити власний вибір ОК з оформленням індивідуального графіка навчання (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<http://surl.li/ybin>); Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навч. дисциплін в ОНУ (<http://surl.li/ainen>)). ОП пропонує 13 вибіркового ОК загальним обсягом 61 кредит. Інша форма АС реалізується в процесі виконання здобувачами кваліфікаційних робіт у формі вільного обрання тематики дослідження (з урахуванням тематики кафедри, або визначення власної теми з обґрунтуванням її доцільності). Здобувач може реалізувати власне бачення завдяки аналізу широкого кола інформаційних джерел з різними поглядами на проблематику, прийняти участь у навчально-дослідницьких програмах в Україні чи поза її меж. АС НПП полягає в авторському наповненні РП ОК, що є творчим вкладом. Тематика вибіркового ОК пропонується та доповнюється НПП щорічно з огляду на сучасні тенденції розвитку та з урахуванням побажань здобувачів. Викладач також має можливість самостійно обирати методи навчання і викладання, найбільш ефективні задля досягнення мети ОК. Конкретні методи обираються НПП відповідно до цілей і ПРН

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Загальна інформація щодо ОП та її особливостей надається здобувачам в рамках ОК "Введення в спеціальність". Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання доступна за посиланням на сайті ФМФІТ - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> та в документах випускових кафедр та деканату у паперовому та електронному вигляді (ОП, робочі програми, силабуси, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій)). Більш детально ця інформація доводиться до відома здобувачів ВО на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі здобувачами. Додатково викладачі створюють групи в рамках інфокомунікаційних сервісів, де викладено методичний матеріал. За подальшу взаємодію між викладачем та здобувачами щодо поточних змін в освітньому процесі відповідає староста групи. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, сесій та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті факультету: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на стендах кафедр. Також є Viber та Telegram-групи для спілкування старост з заступником декана з ІТ-спеціальностей та група для всіх викладачів спеціальності, за допомогою якої оперативно вирішуються питання щодо навчального процесу

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Предметна область ОП "Комп'ютерні науки" сприяє поєднанню навчання і досліджень. Вже під час підготовки та виконанні лабораторних завдань виникають завдання підвищеної складності, які потребують творчого підходу та пошуку самостійного рішення.

Наступними етапами навчання, що потребує поглибленого вивчення, є навчальна та проектно-технологічна практики, де здобувач отримує варіативне індивідуальне завдання, виконання курсових робіт/проектів. Студенти можуть прийняти участь в наукових гуртках, які діють на випускових кафедрах - "Робототехніки, електроніки та комп'ютерних систем" при каф. КСТ; гурток з програмування для студентів напряму "Інформаційні технології" та гурток "Scrum розробка" при каф. МАІТ. Здобувачі активно залучаються до НДР з тематики випускових кафедр.

Результати дослідження здобувачі мають можливість оприлюднити на конференціях різного рівня і опублікувати разом з науковим керівником в наукових журналах (наприклад "Сенсорна електроніка і мікросистемні технології", Збірник ВІКНУ, де зав. каф. КСТ Ю.Гунченко входить до редакційної колегії). Таким чином здобувач має змогу не лише реалізувати свій дослідницький або інженерний потенціал, але й долучитись до процесу формальної комунікації в процесі наукових досліджень.

Здобувачі отримують від випускових кафедр інформацію про конференції і мають можливість пройти апробацію результатів своїх індивідуальних або спільних досліджень. Випускові кафедри спільно з ПНПУ ім. К.Д. Ушинського щорічно проводять Всеукраїнську конференцію студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології" (<https://www.pdpu.edu.ua/naukovi-konferentsiji13/11120-naukovi-konferentsiji-2024-roku>, <https://atl.pdpu.edu.ua/arkhiv-inf/inf2023>).

Здобувачі приймають участь у щорічному Конкурсі студентських наукових робіт ФМФІТ. За участь у конкурсі 2023 р. студенти В. Кобець, С.Ляшенко були нагороджені Дипломами II ступеня (прот. засід. конкурсної комісії ФМФІТ від 21.03.2023); у 2024 р. М.Антіпов, О.Іванов, В.Кобець, І.Орленко, С.Северін нагороджені Дипломами I ступеня (прот. від 15.02.2024).

Найбільш концентрованою формою реалізації дослідницького потенціалу є кваліфікаційні роботи здобувачів (тематика пропонується випусковою кафедрою, містить елементи наукового аналізу та синтезу інженерного рішення), які мають на меті продемонструвати зразок завершеного проекту, що має структуровану форму та містить результати власних теоретичних і прикладних досліджень, їх експериментальної апробації. Таким чином, кваліфікаційна робота повинна продемонструвати, наскільки якісно і глибоко здобувач оволодів методикою й технікою наукових та інженерних досліджень. Обов'язковою умовою отримання диплому з відзнакою є виконання мінімум однієї з вимог (наявність наукових робіт, участь в фахових наукових конференціях, олімпіадах чи конкурсах наукових робіт, участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях кафедр) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_diplom\\_2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_diplom_2021.pdf))

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf),

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Zminy\\_za\\_nakazom\\_64-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Zminy_za_nakazom_64-02.pdf).

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик та з урахуванням результатів власних наукових досліджень, що безпосередньо знаходить відображення у робочих програмах дисциплін. Перегляд та затвердження робочих програм здійснюється щорічно перед початком нового навчального року на засіданнях кафедр.

В РП також переважно є посилання на наукові та науково-методичні роботи викладачів які їх викладають. На випускових кафедрах проходять періодичні методичні та наукові семінари, де обговорюються питання наповнення, викладання дисциплін, лектори роблять огляд наукових досягнень і сучасних практик.

Також оновлюється методичне забезпечення освітніх компонент на основі внесених до робочих програм змін та сучасних досягнень в ІТ.

Викладачі, що забезпечують викладання за ОП, поєднують педагогічну діяльність з науковою, беруть участь у виконанні держбюджетних та кафедральних тем, беруть участь у кафедральних, міжкафедральних семінарах, конференціях різного рівня, де НПП беруть участь як автори, доповідачі та члени програмного комітету.

На підставі виконання НДР оновлюються робочі програми, тематика кваліфікаційних робіт.

Зокрема, в ОК "Моделювання систем" запропоновано використання статистичного підходу для моделювання випадкових процесів; в ОК "Теорія алгоритмів" додано практичні завдання для вирішення задачі перетворення дискретної інформації машинами Тюрінга та Поста; оновлено методичні вказівки до навчальної та переддипломної практики

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/vchi>).

Цю діяльність координує Відділ міжнародного співробітництва ОНУ (<http://surl.li/gwhoh>). Конкретні аспекти містяться у Положенні про реалізацію права на академічну мобільність (<http://surl.li/ybin>).

НПП та здобувачі долучені до міжнародної наукової діяльності через участь у грантах, конференціях, семінарах, стажуваннях (О.Кічмаренко, Г.Коренкова, Ю.Шугайло- Міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», Білостоцький університет (Польща) у 2021р (180 навч. годин-6 ECTS)), проектах. На сьогодні ОНУ продовжує співробітництво в галузі організації академічної мобільності з європейськими університетами в рамках програми «Еразмус+» <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>.

Проф. Ю.Гунченко проводив лекції у Вроцлавському університеті (Польща). Кічмаренко О.Д. у 2019 р. пройшла

стажування в Юліус-Максиміліан університеті м.Вюрцбург (Німеччина), у 2023 р. - в Університеті Градець Кралове (Чехія) з читанням лекцій англійською мовою (курс Теорія прийняття рішень). Стехун А. у 2023р. двічі пройшла стажування в Юліус-Максиміліан університеті м.Вюрцбург (Німеччина) з читанням лекцій англійською мовою. Викладачі випускових кафедр проводять спільні наукові дослідження з закордонними науковцями, наслідком чого є сумісні публікації: статті, праці конференцій, патенти

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Викладачі здійснюють контрольні заходи, спираючись на нормативні документи: Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://surl.li/gmxxm>), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhs>).

В межах кожного ОК передбачено: поточний контроль, який проводиться протягом вивчення дисципліни і визначає рівень засвоєння конкретних знань, умінь; періодичний контроль, за допомогою якого визначаються більш узагальнені елементи ПРН, якими здобувачі оволодівають у процесі вивчення змістових модулів; підсумковий контроль, за допомогою якого визначається досягнення ПРН за підсумками оволодіння компонентом ОП. Поточний контроль здійснюється у формі усного або письмового опитування, тестових завдань, лабораторних звітів, презентацій, розв'язання практичних завдань. Періодичний контроль за підсумками змістового модулю відбувається у формі тестування або письмових контрольних робіт, які містять різні типи завдань, у тому числі творчого характеру. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. Здобувачі ВО допускаються до підсумкового контролю, якщо вони своєчасно відпрацювали лабораторні або практичні заняття, виконали завдання самостійної роботи, успішно засвоїли програмний матеріал змістових модулів навчальних дисциплін. У зв'язку з воєнним станом контрольні заходи можуть проводитися згідно «Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (<http://surl.li/gmyhv>).

Після завершення підсумкового контролю здобувачу виставляється оцінка за 100-бальною шкалою, яка переводиться у національну шкалу та рейтингову шкалу ЄКТС. Диференційований залік з проектно-технологічної та переддипломної практик виставляється за результатами захисту здобувачем письмового звіту перед комісією кафедри, склад якої формує її завідувач. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться публічно після її перевірки на плагіат. Положення "Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ" викладено у вільному доступі за посиланням [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf).

За рішенням кафедри здобувачам, які є призерами 2-го і 1-го етапів всеукраїнських студ. олімпіад із навчальних дисциплін, переможцями конкурсів студ. наук. робіт, можуть додаватися додаткові (до 35) бали до результатів оцінювання підсумкового контролю з відповідного ОК.

Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПР дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання кожним здобувачем ВО

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання є критично важливим елементом менеджменту освітнього процесу та здійснюється на принципах об'єктивності, плановості, системності, єдності вимог, прозорості, доступності і зрозумілості. Здобувачі мають можливість ознайомитись з нормативними документами, які оприлюднені на сайті ОНУ за посиланнями: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) та [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), де зазначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У кожній РП ОК наведено результати навчання, методи контролю, критерії та шкала оцінювання (національна та ECTS), а також розподіл балів за змістовими модулями. Всі РП оприлюднені на сайті ФМФІТ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>). Додатково студенти мають можливість ознайомитися із РП на кафедрах. Про наявність таких документів студенти дізнаються від кураторів академічних груп та від викладача на початку викладання відповідної дисципліни. На початку викладання ОК на першому навчальному занятті викладач знайомить здобувачів з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляє про розподіл балів за певні види робіт. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що мотивує його та впливає на підсумковий результат

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) терміни проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Інформація про графік навчального процесу, форми і терміни контрольних заходів доводяться до студентів завчасно на початку семестру під час аудиторних занять, у Viber-групах та оприлюднюються на стендах випускових кафедр і сайті факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>).

Викладач, не пізніше, ніж за тиждень до проведення контрольних заходів, знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Після завершення вивчення навчальної дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Кожен НПП на основі досвіду та зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти корегує форми та методи оцінювання по своїй дисципліні при оновленні робочих програм

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У розділі VI "Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/blpkt>) визначено, що атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. В розділі 3 ОП визначається, що атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук; має бути оприлюднена на офіційному сайті ОНУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО; має продемонструвати здатність викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтувати вибір програмного і технічного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на запозичення згідно Положення "Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ" (<http://surl.li/gnpst>).

Оформлення і виконання кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно Методичних вказівок (<http://surl.li/tenyr>). Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог нормативно-правових актів у сфері ВО та міститься в <http://surl.li/gnock>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) та конкретизується у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положенні про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)), Положенні про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)). У робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті ОНУ та сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Іспити приймаються комісіями з 2 осіб, курсові роботи та проекти - з 3 осіб. При підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточного та періодичного контролю. Перелік питань і завдань, що виносяться на іспит, повідомляються студентам на початку вивчення дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю зазначені у Положенні про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>. В разі наявності скарг від здобувачів створюється апеляційна комісія в складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача-фахівця з відповідної ОК, представника студентського самоврядування. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Згідно з результатами анкетування здобувачів (за 2023-24 н.р.): 96% вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими; 96% указали, що під час навчання ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим; 100% вважають рівень своєї поінформованості щодо порядку перескладання заліків та іспитів достатнім

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)).

Здобувач ВО має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у вищезазначених Положеннях. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

У 2021-2022 навч. році процедуру використав студент другого курсу К.Ф. для покращення свого результату з курсу "Електротехніка та комп'ютерна електроніка"

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів є складовою більш загального механізму врегулювання конфліктних ситуацій. Механізм імплементації оскарження міститься в положенні "Про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ"

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>).

За результатами контрольних заходів здобувач вищої освіти має право особисто подати апеляцію на отриману оцінку, яку розглядає апеляційна комісія ОНУ на чолі з проректором з науково-педагогічної роботи. Дії викладачів та здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та р. 4 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)).

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на цій ОП не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності щодо наукового плагіату викладені у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)).

Загальні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності визначені в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>.

Всі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>.

На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>.

З метою підтримання проекту «Академічна доброчесність» університетом було затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)). У відповідності з зазначеним положенням для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Комп'ютерні науки» застосовується наступне: впродовж всього терміну навчання викладачі інформують здобувачів про принципи академічної доброчесності та популяризують їх; перед та впродовж написання кваліфікаційних робіт наукові керівники інформують здобувачів про дотримання принципів академічної доброчесності; перевірка кваліфікаційних та наукових праць на наявність елементів плагіату здійснюється централізовано в Науковій бібліотеці ОНУ за допомогою сервісу перевірки Unichек (компанія «Антиплагіат», Україна), детально процедура описана <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Матеріали з питань АД розміщені на сторінці ЦЗЯО ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Положення Кодексу АД учасників освітнього процесу ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> популяризуються ЦЗЯО, науково-методичною радою ОНУ, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ - учасник проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти беруть участь в опитуванні (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

За цим посиланням: містяться матеріали з питань академічної доброчесності; можна подивитися записи вебінарів;

отримати посилання на Telegram-канал "Доброчесне середовище ОНУ".

Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

У березні 2020 р. прочитано відкриту лекцію «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» <http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>.

Питання дотримання АД обговорюються кураторами та лекторами в рамках усіх ОК. Особлива увага цьому питанню приділяється в рамках курсів "Введення в спеціальність", "Іноземна мова професійного спрямування", при написанні курсових та кваліфікаційної роботи

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р.6 Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п.2.6-2.9 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)).

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; позбавлення права займати визначені законом посади; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій, присуджених Університетом; обмеження щодо права наукового керівництва аспірантами; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; звільнення.

Прецедентів порушень академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП за час реалізації ОП «Комп'ютерні науки» зафіксовано не було

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-ped-gracivnykiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-gracivnykiv_2022.pdf)).

При розгляді поданих претендентами документів зважають на наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня кандидата/доктора наук або доктора філософії з відповідної галузі знань; вченого звання професора або доцента (старшого дослідника або старшого наукового співробітника), стаж НПП не менше 5 років, науково-методичні та наукові праці за фахом, підвищення кваліфікації (1 раз на 5 років), наявність сертифікатів про володіння іноземними мовами, рейтинг/кількість публікацій, внесених до наукометричних баз тощо. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації та розміщуються на офіційному сайті ОНУ. До викладання на ОП залучені кращі викладачі університету, серед них (у 2023-24 н.р.) 5 докторів наук та 16 кандидатів наук. Всі вони мають потужний науково-педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність, мають високий рейтинг серед викладачів ОНУ та авторитет серед здобувачів ВО. Наразі, найвищі величини індексу Хірша серед викладачів ОП в наукометричних базах Scopus і Web of Science році мають А. Рачинська - 8, Ю. Гунченко - 6. Плинність кадрів у межах програми є незначною

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці приймають активну участь у обговоренні та внесенні пропозицій для корективів ОП та навчального плану з урахуванням актуальних потреб ІТ галузі. Фахівці ІТ-індустрії регулярно залучаються до проведення занять за ОП «Комп'ютерні науки» та обговорення актуальних проблем в цій сфері. Викладачі проходять підвищення кваліфікації в провідних ІТ-компаніях. Здобувачі можуть проходити виробничу практику і мають можливість для працевлаштування. Це дозволяє здобувачам освіти ознайомитися із специфікою роботи даних закладів, керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати майбутніх співробітників, а університету отримати спонсорську допомогу у вигляді обладнання (лабораторії KeepSolid, Odesa IT Family).

З метою поширення практики залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та пошуку потенційних партнерів в ОНУ щорічно проводиться Ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти (<https://onu.edu.ua/uk/oholoshennia>).

Для систематизації цієї діяльності в ОНУ укладено низку договорів з провідними ІТ-компаніями (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyliny>), ОНУ та представники випускових кафедр підтримують тісні зв'язки з Odesa IT Family та іншими ІТ-компаніями.



У 2022/2023 н.р. при сприянні ст. викл. каф. КСТ Ю. Беркова та за підтримки освітнього tech-простору Atom Space було організовано серію профорієнтаційних лекцій Odesa IT Family (раз на 2 тижні), куди було запрошено всіх бажаючих

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання та організації освітнього процесу за ОП активно залучаються професіонали-практики та роботодавці на основі запрошень і проведення аудиторних занять на різну професійну тематику. Зокрема, в осінньому семестрі 2022/2023 навч. р. залучений до проведення занять у межах спецкурсу кафедри КСТ - технічний директор EPIC Conjoint П. Кнорр (Спецкурс №2 - Системи обробки та аналізу даних на Python).

Найбільш масово професіонали-практики та представники роботодавців залучені до аудиторних занять при проведенні ОК "Введення в спеціальність", де майже на кожне заняття запрошуються представники різних ІТ-компаній. Під час таких занять, які проходять переважно у вигляді розповіді про свої компанії, області практичних та наукових інтересів, вимоги до потенційних співробітників - здобувачі знайомляться з майбутніми роботодавцями, вирішують задачі з різноманітних предметних областей. За час функціонування ОП залучалися представники ІТ (в тому числі випускники ОНУ імені І.І. Мечникова): Odesa IT Family, KeepSolid, DataArt, AB Soft, EPAM, Luxoft, 482.solutions, P2H Inc тощо.

Здобувачам подобається залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки вони отримують більше практичних порад, розвивають саме ті фахові й загальні компетентності, що є затребуваними на ІТ-ринку. Але, оскільки практики, як правило, не мають наукових ступенів та вчених звань, подібні заняття проводяться спільно з викладачами кафедр, проте завжди на волонтерських засадах

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ОНУ втілюється система підвищення кваліфікації НПП, що сприяє професійному розвитку викладачів відповідно до Статуту ОНУ (<http://surl.li/ttoi>) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/ylsx>). В ОНУ успішно функціонують Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (<http://surl.li/gnzxa>), Сертифікатні програми (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>); є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (<http://surl.li/gnzwy>), на сайті публікуються та оновлюються відповідні пропозиції (<https://onu.edu.ua/uk/oholoshennia>).

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-виконавцями. Кожен викладач має змогу обрати форму і місце стажування, виходячи з професійних інтересів та потреб.

За останні роки НПП, що задіяні у ОП на випускових кафедрах крім регулярних стажувань отримали: сертифікат на рівні B2 в центрі мовної підготовки (Ю.Гунченко, Е.Волков, Г.Коренкова, Ю.Шугайло, Ю.Берков, Л.Мартинович); Міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» в Білостоцькому університеті (Польща) (Шугайло, Коренкова); "Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)" (Мартинович, Зуй, Коренкова, Гунченко, Михайленко), «Основи веб-розробки» EdEra (Л. Косирева), "Налаштування та безпека хмарних середовищ" від SoftServe Academy (Мартинович)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до ЗП (п. 5.12 Статуту <http://surl.li/ttoi>).

Згідно з Додатком 3 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» (<http://surl.li/gmxse>) встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разові преміювання.

За рішенням Вченої ради ОНУ викладачі можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. НПП за вагомий внесок у розвиток освіти та науки відповідно до Положення «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор ОНУ» та Положення «Про статус звання «Почесний професор ОНУ» можуть бути присвоєні вищезазначені звання із врученням відповідних дипломів (п. 9.1.12 пп. 15 Статуту ОНУ). За колективним договором університет виплачує премії в розмірі посадового окладу молодим науковцям – кандидатам наук, що захистили свої дисертації до 35 років і докторам наук – до 42 років.

За сумлінну працю високі показники в науковій та методичній роботі отримали премії Ю. Гунченко та Ю.Шугайло (наказ №3241-19 від 12.12.2018); нагороджені почесними грамотами Ю. Берков (наказ №2883-18 від 6.11.2018), А. Рачинська, Ю. Шугайло, Ю.Гунченко, А.Каменєва тощо.

За результатами конкурсу "Кращий викладач в умовах воєнного стану" в 2022-23 н.р. на ОП Комп'ютерні науки перемогла та отримала грамоту і премію А.Рачинська

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення цілей ОП та ПРН відбувається завдяки використанню матеріально-технічної бази університету, що загалом містить 19 корпусів, до числа яких входять наукові та навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, центр інформаційних технологій, бібліотеки, музеї. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Scopus, Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури, містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет у кількості 130 комп'ютерів; обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. прим. (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>).

За підтримки МОН України та ДНТБ України протягом 2021-2023 рр. у ОНУ імені І.І. Мечникова діє можливість користуватися повнотекстовою базою даних ScienceDirect від компанії Elsevier, що містить наукові публікації з усіх галузей знань та гіперпосилання на значну кількість науково-технічних статей на платформах інших видавництв. Для надання різноманітних послуг студентам університет має 9 гуртожитків, медичний пункт, стадіон, ідальні, центр культури та дозвілля, спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» проводиться здебільшого на площах, закріплених за факультетом математики, фізики та інформаційних технологій (головний корпус ОНУ, корпус фізики), що включає 9 комп'ютерних класів. Більшість класів облаштована за рахунок бюджету ОНУ. Клас №50 відремонтовано та облаштовано KeepSolid, в ауд. 19 комп'ютери надала IT Odesa Family

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Адміністрація ОНУ імені І.І. Мечникова створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа ОНУ, актовий зал, стадіон; виступи запрошених провідних українських та закордонних практиків). Усі корпуси ОНУ імені І.І. Мечникова, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі. Декан факультету, заступник декана, викладачі, куратори забезпечують контакти між здобувачами освіти та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також проводять їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Активну роль в цьому відіграють також і органи студентського самоврядування. Освітній процес організовано з урахуванням можливості ЗВО забезпечити безпечні умови навчання та праці в умовах воєнного стану. Підготовлені укриття, проведено інструктаж здобувачів освіти та НПП щодо поведінки в умовах повітряної тривоги. Уважно вивчається досвід та проблеми, з якими стикаються студенти не лише під час навчання безпосередньо в ОНУ, а й в університетах-партнерах у межах програми обміну Erasmus+

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ОП передбачає формування здобувачами навичок уникнення потенційних ризиків і небезпек (ПР2о). Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наук. роботи. У всіх корпусах ОНУ є укриття для перебування на випадок повітряної тривоги. Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки на лаб. заняттях, перед початком практики. До послуг студентів є медичний пункт, в якому, у разі потреби, надають кваліфіковану медичну допомогу. Для психологічної підтримки здобувачів створено "Психологічну службу ОНУ" (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), основною метою якої є психологічна підтримка та підвищення ефективності навчального і наукового процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя студентів. Для підтримання фізичного здоров'я впроваджено ОКЗ7 "Фізичне виховання", здобувачі мають можливість відвідувати спортивні секції (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>). З метою оздоровлення студенти мають можливість отримати путівки до БВ «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>). Умови праці та навчання в ОНУ періодично оцінюються за участі профспілкової організації. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ОНУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, що унеможливує проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів. У здобувачів ОП протягом періоду навчання не зафіксовано загроз для життя та психічного здоров'я

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) та Змін до Положення про організацію освітнього процесу (грудень 2022, [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz\\_onu\\_82-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf)) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: зміст та складові освітнього процесу, форми навчання, планування освітнього процесу, форми організації освітнього процесу, контроль якості навчання, атестація здобувачів вищої освіти, процедури зарахування.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ОНУ <http://onu.edu.ua>, а також через сторінки у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти та адміністрацією університету та факультету. На сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsyplyny>) доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій, інформація про студентське життя, дозвілля, нарахування стипендій, рейтинги тощо. Для особистих звернень працює загальноуніверситетська «Скринька довіри ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>). Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація

оздоровлення та відпочинку, призначення академічних та соціальних стипендій. Консультативна підтримка надається працівниками Психологічної служби ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування – Студентська рада (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/kultura-ta-sport>) та Профком студентів та аспірантів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>); які допомагають здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. На реалізацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти також направлена діяльність Центру культури і дозвілля студентів та співробітників ([http://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center)), Відділу (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), Стипендіальні програми (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/477-stipendiya-na-navchannya-v-universiteti-prikladnikh-nauk-karintiji-avstriya>) та програми обміну студентами (<https://onu.edu.ua/uk/erasmus>), Центри культури і мови (<http://onu.edu.ua/uk/culture/languages>). Вагомий внесок у цей напрям діяльності здійснюють куратори академічних груп.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами затверджено в п. 2.2 Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). У правилах прийому в ОНУ зазначено, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Для реалізації соціальної моделі освіти інвалідів в ОНУ впроваджено інтеграційні моделі навчання та супроводу процесу навчання інвалідів та їх інтеграції у суспільство. Психологічну підтримку здобувачів із особливими освітніми потребами здійснює Психологічна служба ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка проводить індивідуальні психологічні консультації, співбесіди. Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу. Викладачі обговорюють питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі здобувачами на засідання кафедр та факультету, поглиблюють розуміння проблем та побажань здобувачів з особливими потребами. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням ВР факультету) за наявності відповідних документів

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ ґрунтуються на Положенні про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), Правилах внутрішнього розпорядку ОНУ ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)), Положенні про політику та урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) та Антикорупційній програмі ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація ОНУ зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в ОНУ, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління ЗВО та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів). На сприяння вирішенню конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, направлена також діяльність органів студентського самоврядування. Студенти можуть звернутися у Студентський відділ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) чи Профспілкову організацію студентів. В Університеті постійно діє телефон довіри 048 - 731-74-67, на який можуть зателефонувати усі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронну скриньку ([dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua)) розміщена на сайті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>). Працює психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності як то академічний плагіат, самоплагіат тощо. Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, статей, поданих до опублікування у періодичних наукових виданнях за допомогою Інтернет-сервісів відповідно до угод університету. Під час кураторських годин регулярно проводяться бесіди щодо неприйняття корупції, підвищення правової свідомості здобувачів. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на даній ОП не зафіксовано

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozosvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozosvit-prog_2022.pdf),

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>,

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>,

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozmonitoring2020.pdf> ,

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvany\\_a2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvany_a2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд (моніторинг) ОП “Комп’ютерні науки” відбувається не рідше одного разу на рік відповідно до п.4 Положення про освітні програми в ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozosvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozosvit-prog_2022.pdf)). Моніторинг здійснюється на загальноуніверситетському рівні та на рівні ОП з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі; визначення сильних і слабких сторін реалізації ОП.

Моніторинг на рівні ОП здійснюється членами робочої групи за участі випускових кафедр із залученням академічного персоналу, здобувачів, представників органів студентського самоврядування, роботодавців. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях НМК ФМФІТ за напрямом “Інформаційні технології” та Вченої ради факультету. Гарант та робоча група відстежують: змістовне наповнення, відповідність Стандарту та вимогам НРК, відповідність критеріям оцінювання, актуальність мети та цілей навчання, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, врахування інтересів стейкхолдерів із залученням роботодавців.

Організація загальноуніверситетського моніторингу покладається на Центр забезпечення якості освіти ОНУ та передбачає: організацію й аналіз опитувань (анкетувань) здобувачів, НПП; організацію й аналіз опитувань випускників, їх підготовленості до професійної діяльності; оцінку доступності робочих програм, силабусів, практик, курсових робіт; якість і доступність методично-інформаційного забезпечення.

Організація і проведення внутрішнього моніторингу якості ОП здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozmonitoring2020.pdf>). Опитування здобувачів - відповідно до Положення про організацію і проведення опитування здобувачів ВО ОНУ

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)).

Питання щодо необхідності перегляду ОП щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за поданням гаранта, при цьому враховуються: аналіз та оцінки результатів моніторингу, зміни у нормативних документах, рекомендації зовнішніх стейкхолдерів, звернення здобувачів та рекомендації акредитаційних інституцій.

Внесення змін до ОП здійснюються з дотриманням умов і етапів, визначених у п. 2.10–2.16 Положення про освітні програми.

Крайній перегляд ОП «Комп’ютерні науки» був проведений у 2022/23 н.р., прот. №4 від 17.03.2023 р. засідання НМК; прот. №5 від 12.05.2023 р. засідання Вченої ради ФМФІТ; прот. №3 від 15.06.2023 р. засідання науково-методичної ради ОНУ; протокол № 9 від 20.06.2023 р. засідання Вченої ради ОНУ; було враховано пропозиції викладачів, зовнішніх стейкхолдерів та аналіз результатів анкетування та пропозиції здобувачів.

В результаті крайнього оновлення ОП: доповнено перелік компетентностей ЗК16, СК17-СК20; доповнено перелік ПР компонентами ПР18-ПР23; змінено перелік ОК та їх логічна послідовність, уніфіковано вибіркові дисципліни (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО залучені до процедур забезпечення якості ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування включені до складу Вчених рад ОНУ та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти. Здобувач вищої освіти Шлієнко Анастасія входить до складу робочої групи ОП. Відбувається анонімне анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; результати анкетування аналізуються Центром забезпечення якості освіти, на засіданнях навчально-методичної комісії за напрямом «Інформаційні технології», засіданнях випускових кафедр та засіданнях робочої групи ОП.

При перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів ВО: Розширено дисципліни математичної підготовки – додано ОК5.3; Збільшено кількість кредитів та годин на освітні компоненти пов’язані з програмуванням; Вилучено дисципліни не пов’язані з предметною областю спеціальності, зменшено кількість кредитів на ОК27; Проведено перерозподіл дисциплін по семестрам: ОК24 перенесено на 2 семестр, ОК33 викладається після ОК31.

Згідно результатам опитування (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvityu>) у 2023-24 н.р. 100% здобувачів мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти; 58% вважають що можуть впливати на зміст (набір дисциплін) ОП; 82% мають можливість впливати на визначення змісту навчальних

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В першу чергу участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Розділом 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/ttoi>).

В ОНУ активно працює студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Здобувачі та органи студентського самоврядування є партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП: вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм; аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів і звертаються до адміністрації щодо їх вирішення. Представники студентства обираються делегатами до Конференції трудового колективу ОНУ та представлені у Вченій раді Університету та факультету МФІТ, стипендіальній комісії, комісії з поселення до гуртожитків. Органи студентського самоврядування активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: відслідковують інформацію про ОП, зустрічаються з Ректором, формують студентську спільноту щодо освітніх питань ОНУ.

Рівень задоволеності студентів якістю освіти досліджується через анкетування та опитування, у тому числі ініційовані студентським самоврядуванням. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету МФІТ. Інструментом забезпечення якості ОП є щорічний конкурс на кращого викладача, що проводиться за активною участю Профкома студентів та аспірантів ОНУ

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до перегляду ОП згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Політики забезпечення якості ВО в ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>).

Проект ОПП 2023 р. був розміщений на веб-сторінці ФМФІТ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske\\_obgovorenya/Proekt\\_op\\_122\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/Proekt_op_122_2023.pdf)), надані протягом місяця пропозиції та зауваження були враховані (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Копиченко І.Ю. (Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP) вніс пропозицію вилучити з обов'язкової частини ОП дисципліни, які напряду не пов'язані з предметною областю спеціальності Комп'ютерні науки. Так з ОП спеціальності вилучено ОП15 Електротехніка та комп'ютерна електроніка. Яценко В.О. (КІПСОЛІД Україна, директор Освітнього Фонду) пропонував перевести ВП1.1 «Введення в спеціальність» в перелік обов'язкових дисциплін, що було зроблено. Всі зміни в ОП упорядковано в Зведеній таблиці пропозицій по оновленню ОП «Комп'ютерні науки» від 3.05.2023р

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Обов'язки з організації питань працевлаштування випускників ОНУ покладені на Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, <http://depwork.onu.edu.ua/>. ОП «Комп'ютерні науки» акредитується вперше, перший випуск відбудеться у 2024 р.

Відстеження кар'єрного шляху, траєкторій працевлаштування випускників необхідне ОНУ для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками відповідають гаранті, заступники деканів, кафедри. Випускників за цією ОП ще не було, проте члени робочої групи за ОП «Комп'ютерні науки» мають певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри поточних здобувачів ВО. Відбувається зворотній зв'язок з випускниками інших ОП, що забезпечуються випусковими кафедрами. Систематично проводиться «Ярмарок вакансій» (наприклад, <http://depwork.onu.edu.ua/yarmarok-vakansij>), на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливість щодо працевлаштування.

Випускники ФМФІТ беруть активну участь у процесі перегляду ОП, у організації та проведенні аудиторних та позааудиторних занять та заходів (Горлович В., Валек Р.)

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» була вперше розроблена в 2020 році, оновлена в 2023 році та зараз проходить другу процедуру оновлення. Основним мотивом оновлення була актуалізація попередніх програм за рахунок оптимізації структури та змісту ОП до сучасних потреб.

У результаті моніторингу діяльності ОП «Комп'ютерні науки», що був здійснений системою забезпечення якості ОНУ, самоаналізу освітньої діяльності за ОП, опитувань студентів та роботодавців щодо організації, змісту і якості окремих компонентів ОП та програми в цілому було встановлено необхідність відкоригувати діючу освітньо-професійну програму (2020 року) відповідно до тенденцій розвитку ІТ-галузі, специфіки ЗВО та випускових кафедр, рівня освіти.

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» ОНУ зміцнив матеріально-технічну базу (закупівля комп'ютерної техніки), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Комп'ютерні науки» (стажування, отримання вчених звань, участь в різноманітних

професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах). Суттєво доповнено і наразі доповнюються за потреби веб-сторінки факультету МФІТ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit>) з метою надання студентам своєчасної інформації. Оприлюднено інформацію щодо ОП у відкритому доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Під час внутрішнього аудиту (навчально-методична комісія ФМФІТ, навчально-методична Рада ОНУ) в ході оновлення ОП у 2023р. було надано та враховано ряд рекомендацій (рецензії НМР на проект ОП, зауваження до проекту відомостей СО) по удосконаленню та структурі ОП та НП.

Таким чином, у межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ОНУ, внаслідок моніторингу ОП «Комп'ютерні науки», з урахуванням потреб ринку праці, розвитком інформаційних технологій, науки і освіти та для забезпечення конкурентоспроможності випускників програма підготовки бакалаврів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» постійно модернізується та оновлюється

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У майже всіх ОП акредитація первинна (тобто такі зауваження відсутні). Акредитація програми відбувається вперше, тому зауважень (приписів) зовнішніх контролюючих органів немає. Зауваження та рекомендації, надані при акредитації освітніх програм 12 галузі «Інформаційні технології» (за спеціальностями 123 та 126) були взяті до уваги та враховані під час удосконалення цієї ОП - перерозподілено кредити та тижні між ОК38 «Переддипломна практика» та ОК39 «Дипломне проектування»; переглянуто доцільність ОК обсягом 1 та 2 кредити (всі ОК в ОП мають 3 кредити та вище); оновлено список джерел в РП з урахуванням публікацій НПП спеціальності; залучено роботодавців до аудиторних занять

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Продуктивна взаємодія з академічною спільнотою забезпечує відповідність змісту ОП сучасним тенденціям розвитку науки та практики, що віддзеркалюється у регулярному перегляді та оновленні робочих програм ОК. У відповідності до принципів Політики забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>) до розробки ОП та аналізу результатів освітньої діяльності за ОП залучаються НПП, науковці та адміністративний персонал. Забезпечення якості освіти ґрунтується на регулярному моніторингу освітніх програм, оцінюванні здобувачів вищої освіти та НПП, підвищенні їх кваліфікації, забезпечення публічності інформації стосовно ОП, впровадженні інноваційних технологій навчання, що є можливим завдяки роботі навчально-методичної комісії факультету, науково-методичної ради університету, проведення методичних семінарів у рамках кафедри, факультету, університету. Участь НПП у програмах академічної мобільності та наукового обміну, конференціях та семінарах дає можливість отримувати найбільш актуальну інформацію в професійній галузі та розширювати арсенал дослідницьких та педагогічних інструментів. З метою активізації роботи професорсько-викладацького складу в ОНУ проводиться конкурс на кращого викладача. Питання щодо перегляду та оновлення освітніх програм періодично обговорюються на засіданнях випускових кафедр, внаслідок співбесід враховується думка НПП групи забезпечення

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проектів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проектів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official->

documents:

Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf));

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2021-2024 рр.

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj\\_dogovir\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf));

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf));

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>);

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується безперервною роботою офіційного сайту університету та зручністю їх розташування

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

ОНУ не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів.

Проект ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» оприлюднено для обговорення у розділі «Громадське

обговорення» (Головна/Навчальні підрозділи/Факультети/Факультет математики, фізики та інформаційних

технологій/Спеціальності та освітні програми) за адресою <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання, компоненти тощо) в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених стейкхолдерів.

ОП підготовки бакалаврів 122 «Комп'ютерні науки» у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті ОНУ на сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ в підрозділі «Спеціальності та освітні програми» <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>.

Також актуальна версія ОП розміщено у розділі «Офіційні документи» (Головна/Офіційні документи) за адресою <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> в розділі «Опис освітніх програм»

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Комп'ютерні науки» є: унікальність ОП в Україні з підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних наук, що сфокусована на високопрофесійну підготовку з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі інформаційних технологій, інтелектуальних систем і комп'ютерного моделювання процесів; потенційно висока конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці, які здатні вирішувати складні проблеми з використанням ґрунтовної математичної підготовки; високий рівень кадрового забезпечення ОП, так як більшість НПП мають наукові ступені, є авторами методичної літератури, наукових праць, пройшли стажування в провідних вітчизняних і зарубіжних освітньо-наукових закладах, виступають на міжнародних наукових конференціях; ефективне поєднання в ОП навчального процесу і дослідницької діяльності НПП, участь викладачів у міжнародних наукових конференціях; забезпечення здобувачам освіти можливості формувати власну освітню траєкторію, проводити власні наукові дослідження, брати участь у культурно-освітніх заходах, що проводяться в ОНУ імені І.І. Мечникова. Важливою конкурентною перевагою ОП є передусім її змістова унікальність, можливості подальшого розвитку та поліпшення в умовах воєнного стану та у повоєнний період відновлення.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» є: потреба у покращенні забезпечення окремих освітніх компонентів навчально-методичними розробками (насамперед, навчальними посібниками та підручниками), що обумовлено тим, що перший набір здобувачів вищої освіти на ОПП було здійснено у 2020-2021 навчальному році і перший випуск буде здійснено у 2023-2024 навчальному році; недостатній рівень участі бакалаврів у програмах міжнародної академічної мобільності, що зумовлено такими об'єктивними причинами як запровадження карантинних обмежень через поширення Covid-19, так і російським повномасштабним вторгненням в Україну. Власне на період пандемії (2020/2021/2022 рр.) припадає навчання наших випускників, а нинішні здобувачі 1-го і 2-го року навчання навчаються в умовах війни

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Комп'ютерні науки» впродовж найближчих трьох років обумовлені значним попитом на ринку праці на фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками в галузі сучасних та перспективних інформаційних технологій, комп'ютерних наук, особливо з урахуванням наслідків війни та необхідності післявоєнної відбудови країни.

З метою покращення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців з комп'ютерних наук планується здійснити такі заходи: після першого випуску за ОП та проходження акредитації провести аналіз зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, експертів, галузевої ради НАЗЯВО щодо вдосконалення ОП та внести відповідні зміни; вдосконалити зміст практично-орієнтованих освітніх компонентів ОП з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти; активізувати залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі інформаційних технологій; активізувати участь здобувачів вищої освіти та НПП ОП у програмах міжнародної академічної мобільності та академічної мобільності між ЗВО України; покращити змістове представлення ОП в інформаційному просторі, вдосконалити профорієнтаційну роботу з метою залучення вмотивованих абітурієнтів

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 07.05.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК12. Обчислювальна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК12 Обчислювальна математика РП (ОП2023).pdf</i>	IZN1k0aaoaNjWRe3N6c7ow8VPhTq1B/vnPH3ZBZV+Fw=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран.
ОК17. Економіка і організація інформаційного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК17 Економіка і організація інформаційного бізнесу РП (ОП2023).pdf</i>	otF44cDze2v2ZYcKNJIKXS/mFW7D5hxBfSs6zpqcdfs=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет, ОС: Win10OEM
ОК16. Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК16 Теорія прийняття рішень РП (ОП2023).pdf</i>	qy8z6/6js9qsZ2+voZwKHJwjwhP6Roqokht/+hONbSU=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет, ПЗ: ОС Linux
ОК8. Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Методи оптимізації та дослідження операцій РП (ОП2023).pdf</i>	N6t2GROWzXOZQDfEh9xCi+YElkjZEMJ3NZ/3mxxcDVw=	
ОК26. Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>ОК26 Моделювання систем РП (ОП2023).pdf</i>	jj+wST4rFZB9Dzwo6dvf/rcSGUfvqoYo8Zb/1SE6hv4=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Доступ до Інтернету в аудиторії. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас або ноутбук здобувача. ПЗ: незалежно від ОС – Anylogic (Personal learning edition).
ОК27. Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Методи та системи штучного інтелекту РП (ОП2023).pdf</i>	2Tii4LbCMw/MJmta moaooJ3rnUSMzpGrXjmrNQpSwko=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Доступ до Інтернету в аудиторії. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас або ноутбук здобувача. ПЗ: незалежно від ОС - Python Environment (Anaconda pack), Jupyter Notebook, Open Gym AI, scikit learn, Java та Java IDE (JetBrains IntelliJIdea) або .NET та IDE (MS Visual Studio Community), Encog Machine Learning Framework.
ОК28. Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК28 Крос-платформне програмування РП (ОП2023).pdf</i>	7FK33yoT7EAMzfhwfQWVAZoTPLAVqK CofJp9tRe7vGQ=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет, ПЗ: ОС Linux, Windows
ОК29. Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ОК29 Комп'ютерні мережі РП (ОП2023).pdf</i>	kJU3kfFVDVlBor577znm2Pu3SH5ScToZkFp+MBhtASc=	Мультимедійне обладнання: проектор, планшет Chuwi Hi10 Pro з microHDMI виходом, екран, доступ до Інтернету. Комп'ютерне обладнання:

				комп'ютерний клас на 12 станцій, ПЗ: Linux, Cisco Packet Tracer.
ОК30. Математичні методи моделювання процесів	навчальна дисципліна	ОК30 Математичні методи моделювання процесів РП (ОП2023).pdf	hfHU1vkuqperXTCPmYwEu5vMduKibfeX6aNUqyYxI=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран.
ОК5.2. Вища математика (Лін.алгебра та аналіг.геометрія)	навчальна дисципліна	ОК5.2 Вища математика Алгебра та геометрія РП (ОП2023) (1).pdf	bJOPQLEeMq3fVgayl+WgyePox2PNYLJL6AF6biikE=	Мультимедійний проектор Panasonic, ноутбук ASUS K53E, екран Projecta Datalux
ОК15. Системний аналіз	навчальна дисципліна	ОК15 Системний аналіз РП (ОП2023).pdf	685tv2Hd8kdVBP7EBzacuB7JhV3tIRp4D/4kwGXU8+s=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран.
ОК5.1. Вища математика (Математичний аналіз)	навчальна дисципліна	ОК5.1 Вища математика Математичний аналіз РП (ОП2023).pdf	vkaj2Q4Dr7M5mmrLtJhgE5Twoavte6FKziPECFxlrw=	Мультимедійний проектор Panasonic, ноутбук ASUS K53E, екран Projecta Datalux
ОК37. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК37 Фізичне виховання РП (ОП2022).pdf	UE5Bf2PPohCtdjTIRF4XxMT3kTYKDZnqxbTfZBSbivA=	Стадіон ОНУ, спортивні, тренажерні зали
ОК9 Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	ОК9 Алгоритмізація та програмування РП (ОП2023).pdf	xGDOynI8Xd8HdTJaeInZQ84Ac3VwReP1465fvDuv2cQ=	Комп'ютерний клас CeleronE3300 2.5GHz/1024*2/160G, пакет програм Wolfram Mathematica
ОК21 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ОК21 Об'єктно-орієнтоване програмування РП (ОП2023).pdf	Tsgna8DIOSAlxbC1AtFooN3V5oAuXFdY5ADeShSdqs8=	Комп'ютерний клас CeleronE3300 2.5GHz/1024*2/160G, пакет програм Wolfram Mathematica
ОК3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК3 Укр мова РП(ОПП2023) (1).pdf	aAR6Ag9TW3cpVGB+aGb52k/jhAmHcNV+Pjx1DMXJoEE=	Ноутбук HP Compaq 6720s, мультимедійний проектор Leater-LX402U, екран Projecta Datalux
ОК1. Історія України	навчальна дисципліна	ОК1 Історія України РП (ОП2023).pdf	gh8/RDgZahDve/zjW5XcvOns+TskQOEeWfNQU/WtC+s=	Мультимедійний проектор Panasonic, ноутбук ASUS K53E, екран Projecta Datalux, наукова бібліотека
ОК2. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК2 Іноземна мова професійного спрямування РП (ОП2023).pdf	RJ25mnPwye9pFkUyAReluyKELnXwKObBay+NoIC4LTI=	Ноутбук HP Compaq 6720s, мультимедійний проектор Leater-LX402U
ОК7. Теор. ймовірн., ймовірнісні процеси та мат. статистика	навчальна дисципліна	ОК7 Теорія ймовірностей РП (ОП2023).pdf	IL7fku3n+RamRY5NvEdE5Pkk5Y8WjYmlGGMvXE2eyYo=	Мультимедійний проектор Panasonic з модулем Wi-Fi, ноутбук Dell Vostro 1540
ОК11. Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	ОК11 Теорія алгоритмів РП (ОП2023).pdf	tvzQz3eQSdVLwTePwXm3fmg5HpdgA6fyFOE33C8Hwps=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет
ОК5.3. Вища математика (Диференціальні рівняння)	навчальна дисципліна	ОК5.3 Вища математика Диференціальні рівняння РП (ОП2023).pdf	JZmSj+BjmhZv7OoqY+mnvoYw/MBjtbqH2ODxj2hTjxo=	Мультимедійний проектор Panasonic, ноутбук ASUS K53E, екран Projecta Datalux.
ОК39. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Metodychni_vkaziuk_y_kvalif_robity.pdf	/r2DU4xJ7mzNi/grvMBfy13f6DMKLEEUv4IACSQMClg=	
ОК38. Переддипломна практика	практика	ОК38 Переддипломна практика РП	o67KHthfD4GkFcPT1o9UE5F75/TApusUFhxmnsPXAjc=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Доступ до Інтернету в

		<i>(ОП2023).pdf</i>		аудиторії. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас або ноутбук здобувача. ПЗ: незалежно від ОС - Python Environment (Anaconda pack), Jupyter Notebook, NLTK .
ОК33. Розподілені системи та паралельні обчислення	навчальна дисципліна	<i>ОК33 Розподілені системи та паралельні обчислення РП (ОП2023).pdf</i>	nlCiqNAifZYiwW3+LmBERNHrQ/urx7C4wc+nrvVKww=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет
ОК6 Моделі фізичних явищ	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Моделі фізичних явищ РП (ОП2023).pdf</i>	cxwggfNEQgIEeGGNQJDj5Raebedt1Ukm46lfpQigxXI=	
ОК10. Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК10 Дискретна математика РП (ОП2023).pdf</i>	2Hj8zN1pcz2jgsJZNYXsF4tg3Iv4hBPWxXKmyNvp1zQ=	
ОК19. Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК19 Операційні системи та системне програмування РП (ОП2023).pdf</i>	MWR1IuRB/6QDteZ72QKn8FbNF+GTP7ASJ7Az+APDXGk=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет, ПЗ: ОС Linux, командні інтерпретатори bash, sh.
ОК20 Введення в спеціальність	навчальна дисципліна	<i>ОК20 Введення в спеціальність РП (ОП2023).pdf</i>	3tCozjPVQ4XeoZxeEsPB84YX7S2ZQuFX7w5c9GBVLY=	
ОК22. Веб-технології та веб-дизайн	навчальна дисципліна	<i>ОК22 Веб-технології та веб-дизайн РП (ОП2023).pdf</i>	odzLFOIZLiHdFbp+URJtoceRRo1IZEGC CnRFz7nimew=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет,
ОК35. Навчальна практика	практика	<i>ОК35 Навчальна практика РП (ОП2023).pdf</i>	XBxRt2ZQDMp5mu kg7peQCmGIoP5P2S6Ts9yqoJvEE38=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук, екран. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 робочих станцій з доступом до мережі Інтернет, ОС: Win7OEM, ПЗ: MS Visual Studio Community.
ОК34. Управління IT-проєктами	навчальна дисципліна	<i>ОК34 Управління IT-проєктами РП (ОП2023).pdf</i>	lQeJ6uYWbG8qapzT2Y6DS+tfJpw6UthhSdPT4ZFp7Rk=	Мультимедійне обладнання: проектор, планшет Chuwi Hi10 Pro з microHDMI виходом, екран, доступ до Інтернету. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 станцій, ПЗ: Linux, ConceptDraw Office 3
ОК13. Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Організація баз даних та знань РП (ОП2023).pdf</i>	uSpneZ6bOoxzBlNHdVOkhDN9TMeEg/3nyY97UR/xLiA4=	Мультимедійне обладнання: проектор, планшет Chuwi Hi10 Pro з microHDMI виходом, екран, доступ до Інтернету. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 станцій, ПЗ: Linux, PostgreSQL, Valentina Studio
ОК23. Механіка руху систем	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Механіка руху систем РП (ОП2023).pdf</i>	2odT/GqVQNflqodHYSPhe49h4HXOphiHEfDKoiKUPuA=	
ОК24. Технології створення програмних засобів	навчальна дисципліна	<i>ОК24 Технології створення програмних засобів РП (ОП2023).pdf</i>	u0oKS5kU2Ag4wx4YKLuLaLmv8fwL4EuhNL7SWcUP6tU=	

ОК25. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	ОК25 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів РП (ОП2023).pdf	1gm94azQLfV3Wl8T5cyI2OIlfSgX4+A9IQowV3isRRw=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор, телевізор під'єднаний до комп'ютера, доступ до Інтернету.</p> <p>Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 станцій,</p> <p>Програмне Забезпечення:</p> <p>ОС Linux,</p> <p>Програми для симуляції роботи аналогових та цифрових електричних схем (ліцензія freeware):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ltspace,</li> <li>-Qucs,</li> <li>-Digital (Digital Logic Designer)</li> <li>- Logisim</li> <li>- Circuit Simulator</li> </ul> <p>Матеріальне забезпечення: (розрахунок бригада- 2 студенти)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажні плати Breadboard для монтажу електронних схем (6-8 бр.),</li> <li>- мультиметри D830 (6 бр.),</li> <li>- деталі та компоненти з промислового набору «Практична електроніка» (конструктори: базовий, напівпреїдники, цифрова електроніка)</li> </ul>
ОК36. Проектно-технологічна практика	практика	ОК36 Проектно-технологічна практика РП (ОП2023).pdf	NkkJy5XxY95SoZwU3CCsbSdPVVoOaD1PоYwxZj5sB40=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Доступ до Інтернету в аудиторії.</p> <p>Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас або ноутбук здобувача.</p> <p>ПЗ: незалежно від ОС - Python Environment (Anaconda pack), Jupyter Notebook, NLTK .</p>
ОК4. Філософія	навчальна дисципліна	ОК4 Філософія РП (ОП2023).pdf	KhGf4chuy9iNw6UXoIUjUWxrlfoYhazgeDDQg94M5+M=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic, ноутбук ASUS K53E, екран Projecta Datalux.</p>
ОК18. Інтелектуальний аналіз даних і методи machine learning	навчальна дисципліна	ОК18 Інтелектуальний аналіз даних і методи Machine Learning РП (ОП2023).pdf	w4YOXFH48E3lBDpwZGDsHoCxBTGtcZRC5hXTIDsgNQs=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Доступ до Інтернету в аудиторії.</p> <p>Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас або ноутбук здобувача.</p> <p>ПЗ: незалежно від ОС - Python Environment (Anaconda pack), Jupyter Notebook, Open Gym AI, scikit learn, Java та Java IDE (JetBrains IntelliJIdea) або .NET та IDE (MS Visual Studio Community), Encog Machine Learning Framework</p>
ОК31. Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	ОК31 Технології захисту інформації РП (ОП2023).pdf	TEIwBJxiHn1OH7ewJEag5nJnYOGGxObS3o+j+hE9P+E=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор, планшет , екран, доступ до Інтернету.</p> <p>Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 станцій,</p> <p>ПЗ: Linux, OpenSSL</p>
ОК32. Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК32 Проектування	nWVeiZXPlr+3qUjckm83dDIZoZCs2YTU	<p>Мультимедійне обладнання: проектор, планшет Chuwi Hi10</p>

		<i>інформаційних систем РП (ОП2023).pdf</i>	TuZ9MW4Hno=	<i>Pro з microHDMI виходом, екран, доступ до Інтернету. Комп'ютерне обладнання: комп'ютерний клас на 12 станцій, ПЗ: Linux, PostgreSQL, Eclipse, AngularJS, Laravel</i>
ОК14. Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Безпека життєдіяльності та охорона праці РП (ОП2023).pdf</i>	yIGT8ewQNIJnmj pE/Y/M19aYTAK+U UXA3ZxvNu+sXw=	<i>мультимедійний проектор, автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші тощо, дозиметр «Терра», громадянські протигази ГП5, ГП7, респіратори.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
196139	Сидоров Олексій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 031551, виданий 29.09.2015	8	ОК6 Моделі фізичних явищ	«Фізик», магістр, диплом СК № 21071681 від 1 липня 2002р.  Підвищення кваліфікації: 3 8 листопада по 8 грудня 2017 року проходив стажування у Одеському національному політехнічному університеті на кафедрі експериментальної та теоретичної ядерної фізики згідно з наказом №2791-18 від 31 жовтня 2017р. та про проходження якої отримав довідку №649/03-07 від 8 грудня 2017р.  3 8 серпня по 19 вересня 2022 року проходив стажування у Кошицькому університеті управління безпекою за темою «Modern teaching methods and Innovative technologies in Higher education: European Experience and Global Trends», та про проходження якої отримав сертифікат №SK/USM/042-2022. (разом 180 годин = 6 кредитів ЕКТС) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 12, 14, 15, 19 Основні публікації: 1. Bulanin F. K., Sidorov

						<p>A.E., Kiro S.A., Poletaev N.I., and Shevchuk V. G. Ignition of Metal Boride Particle–Air Mixtures Combustion, Explosion, and Shock Waves., 2020, Vol. 56, P.57-62.( SCOPUS)</p> <p>2. Bulanin F. K., Sidorov A.E., Starikov M.A., Poletaev N.I., and Shevchuk V.G. Augmentation of Aluminum and Boron Ignitions Combustion, Explosion, and Shock Waves, 2021, Vol. 57, P.190-195. ( SCOPUS)</p> <p>3. Ф.К. Буланін, А.В. Німіч, А.С. Опарін, О.Е. Сидоров, В.Г. Шевчук Фізичні аспекти пожежо-вибухонебезпечності горючого пилу. Частина 1.Займання. Фізика аеродисперсних систем. 2022 №60, С. 93-104.</p> <p>4. О.С. Черненко, Г.Л. Шингарьов, М.О. Иванов, О.Є. Сидоров Температурна залежність в'язкості водно-мазутних емульсій. 2022 №60, С.63-70.</p> <p>5. Німіч А.В., Сидоров О.Є., Шевчук В.Г. Вплив неоднорідного електричного поля на горіння рідинного вуглеводневого палива. Укр. фіз. журн. 68, №1, 25(2023).</p>
467425	Кузнєцова Галина Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний (національний ) університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: філолог</p>	21	<p>ОК2. Іноземна мова професійного спрямування</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація за дипломом – філолог, викладач Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови 15.04.2021 – 15.06.2021 р., вид - стажування за наказом Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, довідка ОНУ ім. І.І.Мечникова від 16.06.21 № 02-01-1043 Тема: «Інноваційні</p>

методи впровадження фонетичної складової у вивченні англійської мови у вищих навчальних закладах»  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 19, 20  
Основні публікації:  
1. Кузнєцова Г.П. Особливості сленгу англійської мови, що використовується ІТ-фахівцями та фахівцями в області кібербезпеки»//Наукове Видання “Записки з романо-германської філології”, Випуск 1 (48) 2022, червень 2022 року, С.57-67. <http://rgnotes.onu.edu.ua/>  
2. «Аналіз появи нових ІТ термінів англійської мови у різних галузях діяльності в процесі розвитку інформаційних технологій», Наукове Видання “Записки з романо-германської філології”, подано до друку 26.01.2023  
URL рукопису: <http://rgnotes.onu.edu.ua/authorDashboard/s ubmission/272635>  
3. Кузнєцова Г.П. Навчання іноземним мовам з інтеграцією мультимедіа технологій. Матеріали VIII міжнародної науково-методичної конференції Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загально-європейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов, Одеса, ОНАЗ ім.О.С.Попова, 3-4 жовтня 2019 року, Р.154-158. <https://suitt.edu.ua>  
4. Навчання ідіоматичному діалогічному мовленню в ВНЗ”, Міжнародна наукова конференція "Science and civilization". // Materials of the XV International scientific and practical Conference Science and civilization - 2019, 30 January - 07 February, 2019 Philological sciences. : Sheffield. Science and education

						<p>LTD – P.43-49. ISBN 978-966-8736-05-6</p> <p>5. Актуальність тестування як методу контролю знань студентів в сучасному ВНЗ// The 8th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (March 10-12, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С.397-404 (779 p.) URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/">https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/</a>.</p> <p>6. «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія»//Proceedings of X International Scientific and Practical Conference, April 13-15, 2022, Manchester, 2022, PP.337-347. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-13-15-aprelya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-13-15-aprelya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/</a></p> <p>7. “Використання відео контенту каналу YouTube для покращення комунікативних навичок студентів технічних спеціальностей у вищому навчальному закладі”././Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 21-23 December 2022, P.365-373. <a href="https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-21-23-12-2022-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-21-23-12-2022-london-velikobritaniya-arhiv/</a></p>	
216835	Кічмаренко Ольга Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення:	23	ОК15. Системний аналіз	Базова освіта: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність - прикладна математика, кваліфікація -



1991,  
спеціальність:  
прикладна  
математика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010514,  
виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029163,  
виданий  
11.05.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016841,  
виданий  
19.04.2007

математик,  
1991 р.  
Диплом УВ №955640

Підвищення  
кваліфікації:

1. 2019р. стажування в Юліус-Максиміліан університеті м.Вюрцбург (Німеччина) за програмою Ерасмус + з читанням лекцій англійською мовою
2. Захист докторської дисертації (відповідно до п.5.11 Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова; 180 год., 6 кредитів) Наказ:№ 82-18 від 16.01.23
3. 2023р. стажування в Університеті Градець Кралове, м. Градець Кралове (Чехія) за програмою Ерасмус + з читанням лекцій англійською мовою
4. Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 28.11.2022 до 11.12.2022. Сертифікат №GDTfE-05-B-01617 (30 годин, 1 кредит ECTS).
5. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 16.01.2023 до 22.01.2023. Сертифікат №GDTfE-06-C-04067 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS).
6. Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 23.01.2022 до 29.01.2022. Сертифікат №GDTfE-06-P-00765 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS)
7. Розробка та впровадження сертифікатних програм. Навчання відбулося за дистанційною формою навчання з 27 лютого по 27 березня. Сертифікат № 05-06-2023. (60

						<p>годин, 2 кредити ECTS)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 (всього одинадцять пунктів)</p> <p>1. Latysh A., Kichmarenko O. Optimal Control of Functional-Differential Equations of Parabolic Type in Banach Spaces. Journal of Mathematical Sciences, 2024, V. 278, P.1034-1054. (Scopus)</p> <p>2. O.D. Kichmarenko, I.V.Chepovskyi, Ye. Platonova and S.Dashkovskiy. Analysis of Solutions to Equations with a Generalized Derivative and Delay. / O.D. Kichmarenko, I.V.Chepovskyi, Ye. Platonova and S.Dashkovskiy. Nonlinear Dynamics and Systems Theory. 2023, V.23(2). P.195-206. (Scopus)</p> <p>3. О. Д. Кічмаренко, А. О. Стехун, А. Т. Яровий. Дослідження операцій: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 172 с.</p> <p>4. Побудова лінійних оптимізаційних моделей: [Електронний ресурс]: електрон. посібник до сам. роботи для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології // укладачі О. Д. Кічмаренко, А. О. Стехун. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 142 с</p>	
216835	Кічмаренко Ольга Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.	23	ОК16. Теорія прийняття рішень	Базова освіта: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність - прикладна

Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 010514, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029163, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016841, виданий 19.04.2007

математика, кваліфікація - математик, 1991 р.  
Диплом УВ №955640

Підвищення кваліфікації:

1. 2019р. стажування в Юліус-Максиміліан університеті м.Вюрцбург (Німеччина) за програмою Ерасмус + з читанням лекцій англійською мовою
2. Захист докторської дисертації (відповідно до п.5.11 Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова; 180 год., 6 кредитів) Наказ:№ 82-18 від 16.01.23
3. 2023р. стажування в Університеті Градець Кралове, м. Градець Кралове (Чехія) за програмою Ерасмус + з читанням лекцій англійською мовою
4. Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 28.11.2022 до 11.12.2022. Сертифікат №GDTfE-05-B-01617 (30 годин, 1 кредит ECTS).
5. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 16.01.2023 до 22.01.2023. Сертифікат №GDTfE-06-C-04067 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS).
6. Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 23.01.2022 до 29.01.2022. Сертифікат №GDTfE-06-II-00765 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS)
7. Розробка та впровадження сертифікатних програм. Навчання відбулося за дистанційною формою навчання з 27 лютого по 27

						<p>березня. Сертифікат № 05-06-2023. (60 годин, 2 кредити ECTS)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 (всього одинадцять пунктів)</p> <p>1. О. Д. Кічмаренко, А. О. Стехун, А. Т. Яровий. Дослідження операцій: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 172 с.</p> <p>2. Побудова лінійних оптимізаційних моделей: [Електронний ресурс]: електрон. посібник до сам. роботи для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології // укладачі О. Д. Кічмаренко, А. О. Стехун. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 142 с</p>
149852	Чайковська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005</p>	28	<p>ОК17. Економіка і організація інформаційного бізнесу</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Диплом з відзнакою РВ № 828525 видан 21.06.1990 р. Спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик. Підвищення кваліфікації: 1. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits, October 2, 2023 - November 30, 2023) Certificate DN 202311068 Issue date: 30.11.2023 (Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 548-18 від 27.03.2024). 2. 2023 р. - Проєкт Ініціативи</p>

Європейського інституту інновацій та технологій EIT NEI Європейського Союзу “Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes – AccEnt (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))” Наказ № 2424-18 від 09.11.2023 про включення до творчого колективу проекту. Наказ № 961-18 від 08.06.2023 про реалізацію проекту.

3. Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2. General English course for Upper-Intermediate (5 credits ECTS: 150 hours) 23 February – 3 June 2022 (Certificate № 034-ONU2022)

4. Науково-технічне товариство машинобудівельників Болгарії, (м. Варна, Болгарія). Сертифікат – INDUSTRY 4.0 (108 год). 22.06.18 (наказ № 1511-18 від 20.06.18).

5. Член редакційної колегії наукового фахового видання. The Editorial Board of the International Scientific Journal «Science. Business. Society» (Bulgaria).(з липня 2018).

6. Номінант програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING. 03-07.06.2019 Викладала курси лекцій за тематикою управління маркетинговими IT-проектами у Вроцлавській Політехніці (Wrocław University of Science and Technology) на факультеті Менеджменту та комп'ютерних наук; 06-10.11.2023 - International Hellenic University, Thessalonik, Greece, School of Humanities, Social Sciences and Economy .

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19

Основні публікації:

7. Алексеєвська Г., Чайковська М. Трансформація ІКТ-

сектору в Україні: аналіз тенденції та стратегія сталого розвитку. Економіка та суспільство, 2024 (60).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-98>

8. Ломачинська І., Чайковська М., Алексеєвська Г. Особливості розвитку ІКТ сфери у східній Європі. Економіка та суспільство, 2023 (58).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-101>

9. Chaikovska M., Shkeda O. Machine learning algorithm for an artificial neural network for building a model of managerial decision making when developing a marketing strategy. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Том 7, № 2. С.137-146. DOI: 10.15276/mdt.7.2.2023.10

10. Mazur Y., Chaikovska M., Zaderei A., Khrustalova V, Shtunder I. Management system for neutralizing the impact of risks on logistics processes during their dynamic changes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P. 170-175. (SCOPUS).  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/170>

11. Oklander, M., Chaikovska, M., & Shkeda, O. Framing as a tool of influencer marketing in the management of marketing communications and brand representation. Economics of Development, 21(3), 2022. P. 15-26.  
<https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-21-3-2022>

12. Chaikovska M., Mashika H., Mankovska R., Liulchak Z., Haida P., Diakova Y. Digital Marketing Tools for Managing the Development of Park and Recreation Complexes. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P. 154-162.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.23> (Web of Science)

13. Чайковська М., Ярвіс М., Заячковська Н., Тчон Л., Бортнік Н., & Баннікова К. Digital-маркетинг як сучасний інструмент просування товарів та послуг у соціальних мережах: актуальні тенденції та вектори розвитку . Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 355–364.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3836> (Web of Science)
14. Чайковська М.П., Беленькая Е. П. Сучасні детермінанти та виклики маркетингового менеджменту IT-стартап індустрії України. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6, № 3. С.109-123. DOI: 10.15276/mdt.6.3.2022.11
15. Chaikovska M., Shkeda O. Analysis of digital indicators of the convergence of behavioral and informational trends of society management in the framework of the societal concept of influencer marketing. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6. № 2. С.73-85. DOI: 10.15276/mdt.6.2.2022.6
16. Chaikovska M., Bielienska E. Management Technologies of Business Modeling in IT Startup Marketing. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6. № 1. С. 78-91. DOI: 10.15276/mdt.6.1.2022.6
17. Chaikovska M., Shkeda O. Reengineering brand-communication with the consumer by integrating pop-cultural influencer marketing tools into traditional marketing components. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Том 5. № 3. С. 63-71. DOI: 10.15276/mdt.5.3.2021.6.
18. Chaikovska M., Yashkina O., Filatova V. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects of Using. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 2. С. 53-60. DOI: 10.15276/mdt.4.2.2020.

- 5
19. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 1. С. 88-97. DOI: 10.15276/mdt.4.1.2020.7.
20. Chaikovska M., Oklander M., Oklander T., Yashkina O., Pedko I. Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies . 2018. Vol. 5. № 3(95). P. 80-91. (Scopus) <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/8078>
21. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими IT-проектами в умовах цифрових трансформацій: монографія. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с. (21,12 д.а.). <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31994>
22. Чайковська М.П., Шкеда О.О. Застосування навчання штучної нейронної мережі для прийняття управлінських рішень в маркетингової діяльності. Менеджмент та маркетинг як фактор розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (18-19 квітня 2023 р., м. Київ, КМА). Київ: Видавничий дім "Кієво-Могілянська академія", 2023. С.302-305.
23. Chaikovska M. Convergence of Green IT technologies and multidimensional transformations of information and analytical support in the digital maturity management of marketing systems. Наука, освіта, культура : зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2023. Т.1. С. 20-24.
24. Чайковська М. П. Застосування засобів бізнес-моделювання в



маркетинговому менеджменті за етапами технологічної зрілості : зб. матеріалів 77-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (23–25 листопада 2022 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: А. Л. Святошнюк, Т. В. Степанова та ін. – Одеса : Олді+, 2022. С. 194-197.

25. Chaikowska M. P. Analysis of technological maturity models in formation of digital marketing systems: Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (Bielsko-Biala, December, 16, 2022). Bielsko-Biala: WSEH, 2022. P.184-189.

26. Чайковська М.П. Портальне бізнес-модельювання цінності в управлінні маркетинговими проектами впровадження CRM-систем. Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (29-30 вересня 2022 р. Одеська політехніка). Одеса: ТЕС, 2022. С. 124-125.

27. Chaikowska M. P., Zhestikova M. CRM-systems as a modern tool for information convergence in hypermarketing management. Eurasian scientific discussions : materials of the International Scientific Internet Conference (Manchester, United Kingdom, 08-10.06 2022). P. 813-817.

28. Chaikowska M. P. Modern technological tools of modeling in the information analytical support of management and marketing. Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної

економіки: зб. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25 травня 2022 р.). с.75-77.

29. Chaikovska M. P. Holistic marketing as a societal driver of convergent digital transformations. Marketing of innovations. Innovations in marketing: materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2021). Bielsko-Biala: WSEH. P. 189-191. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32044>

30. Чайковська М. П. Механізм адаптації інформаційно-аналітичного забезпечення в управлінні та маркетингу до технологічних викликів сьогодення : зб. матеріалів 76-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 24–26 листопада 2021 р.). Одеса: ОЛДІ ПЛЮС, 2021. С. 164-166.

31. Чайковская М. Портальный подход к обеспечению безопасности в маркетинговых ИТ-проектах. Наука, образование, культура: зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2021. Т. 1. С. 146-151. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31929>

32. Чайковська М.П., Кайтанджян Г.С. Інжиніринговий підхід до впровадження ІТ-проекту управління змінами некомерційних організацій в умовах пандемії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-,

мезо- та мікро- рівні»  
(25 травня 2021 року,  
м. Одеса) / МОН  
України; ОНУ ім. І.І.  
Мечникова; відп. ред.  
Н.Л. Кусик; ред. кол.:  
О.В. Побережець, Є.І.  
Масленников [та ін.].  
Одеса: ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2021. С. 71  
– 74. 7

33. Chaikowska M.  
Kryteria oceny  
skuteczności  
nowoczesnych  
projektów  
marketingowych z  
obszaru ICT. Innowacje  
a dobrostan  
społeczeństwa,  
gospodarki i  
przedsiębiorstw Próba  
pomiaru / Malara  
Zbigniew, Tutaj Jerzy  
(red.). Oficyna  
Wydawnicza  
Politechniki  
Wrocławskiej, Wrocław,  
2019. P. 61-69

34. Chaikowska M.,  
Chaykovskyy O.  
Architectural  
component-oriented  
approach to marketing-  
managing IT- projects.  
Innovation  
Technologies in the  
Formation and  
Development of Human  
Capital: Series of  
monographs Faculty of  
Architecture, Civil  
Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology  
Monograph 16, Poland:  
Scientific editing Iryna  
Ostopolets, Pawel  
Mikos. Katowice:  
Editorial compilation  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej  
Katowice, 2018. P. 67-  
80.

35. Chaikowska M.,  
Chaykovskyy M.  
Strategies for  
implementation of  
Affiliate-projects in  
marketing activity.  
Periodyk Naukowy  
Akademii Polonijnej w  
Czestochowie. 2018.  
Vol. 27, № 2. P. 18-25.

36. Chaikowska M.,  
Chaykovskyy O. Cynefin  
Framework in  
Component-Oriented  
Model of IT-Projects  
Management.  
Proceedings of XII  
International Scientific  
Conference on Science  
and Education.  
Norway: Oslo, 2018.  
P.67-70.  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/19191](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/19191)

37. Chaikowska M.,  
Azeev A.A,

Management of information security risks in the protection of continuity of information and communication systems. International Scientific Journal Proceedings INNOVATIVE SOLUTIONS INNOVATIONS. 2018. Vol. 1(2). P. 15-18.

38. Чайковська М., Чайковський О. Secure and efficient cloud computing environment. International Scientific Journal INDUSTRY 4.0. 2018 Year III, iss. 3. P. 112-115.

Навчально-методичні розробки

39. Модулювання, аналіз і автоматизація бізнес-процесів [Електронний ресурс]: електрон. методичні рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 55 с.

40. Чайковська М. П. Економіка і організація інформаційного бізнесу : методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / М. П. Чайковська [Електронний ресурс] Одеса, 2022. 50 с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34396>

41. Чайковська М. П. Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності” : для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти:

третій (освітньо-науковий); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 25 с.

42. Чайковська М. П., Садченко О.В., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «CRM-системи в маркетингової діяльності» з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень»: для студ. ден. та заоч. від-ня екон.-прав. ф-ту : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування ». Рівень вищої освіти: другий (магістерський) ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса: «Фірма INTERPRINT», 2020. 40 с.

43. Чайковська М. П., Садченко О.В., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Маркетинг програмних продуктів» : для студ. ден. та заоч. від-ня ФМФІТ галузь знань: 12 «Інформаційні технології». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса: «Фірма INTERPRINT», 2020. 31 с.

44. Чайковська М. П., Садченко О.В., Робул Ю. В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Маркетинг програмних продуктів» : для студ. ден. та заоч. від-ня ФМФІТ галузь знань: 12 «Інформаційні технології». Рівень вищої освіти: другий (магістерський); Одес.

						<p>нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса: «Фірма INTERPRINT», 2020. 34 с.</p> <p>45. Чайковська М.П. Інвестування: Підручник Одеса:ОНУ, 2016. 310 с.</p> <p>Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. Одеса:ОНУ, 2015. 370 с.</p>	
454316	Приходько Сергій Борисович	професор, Сумісництво	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002164, виданий 30.06.2013, Диплом кандидата наук ТН 101079, виданий 08.06.1987, Атестат доцента ДЦ 004915, виданий 29.11.1996, Атестат професора 12ІП 009846, виданий 23.09.2014</p>	39	ОК26. Моделювання систем	<p>Доктор технічних наук, 01.05.02 – "Математичне моделювання та обчислювальні методи", диплом ДД № 002164, 31.05.2013.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,6,7,8,9,12,15,19.</p> <p>(1) Основні публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· індексовані в Scopus чи Web of Science:</li> <li>1. Prykhodko S.B. A nonlinear regression model to estimate the size of web apps created using the CakePHP framework / S. B. Prykhodko, I. S. Shutko, A. S. Prykhodko // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – No. 4 (59). – P. 129-139. – ISSN: 1607-3274 – DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.15588/1607-3274-2021-4-12">http://dx.doi.org/10.15588/1607-3274-2021-4-12</a> (Фахове видання категорії А, Web of Science)</li> <li>2. Prykhodko S.B. Nonlinear regression models for estimating the duration of software development in Java for PC based on the 2021 ISBSG data / S. B. Prykhodko, A. V. Pukhalevych, K. S. Prykhodko, L. M. Makarova // Radio Electronics, Computer Science, Control. – No. 3 (62). – 2022. – P. 144-154. – ISSN: 1607-3274 – DOI: <a href="https://doi.org/10.15588/1607-3274-2022-3-14">https://doi.org/10.15588/1607-3274-2022-3-14</a> (Фахове видання категорії А, Web of Science)</li> <li>3. Prykhodko S.B. Early size estimation of web apps created using Codeigniter framework</li> </ul>

by nonlinear regression models / S. B. Prykhodko, I. S. Shutko, A. S. Prykhodko // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – Vol. 3 (103). – P. 84-94. – ISSN: 2663-2012. – DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.06> (Фахове видання категорії А, Scopus)

4. Prykhodko N.V. A multiple non-linear regression model to estimate the agile testing efforts for small Web projects / N. V. Prykhodko, S. B. Prykhodko // Radio Electronics, Computer Science, Control. – No.2 (49) – 2019. – P. 158-166. – ISSN: 1607-3274. – DOI: <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2019-2-17> (Web of Science)

5. Prykhodko S. Estimating the Efforts of Mobile Application Development in the Planning Phase Using Nonlinear Regression Analysis / Sergiy Prykhodko, Natalia Prykhodko, Kateryna Knyrik // Applied Computer Systems. – 2020. – vol. 25, no. 2. – pp. 172–179. – ISSN 2255-8683 (print). <https://doi.org/10.2478/acss-2020-0019> (Web of Science)

6. Prykhodko S. A Statistical Evaluation of the Depth of Inheritance Tree Metric for Open-Source Applications Developed in Java / S. Prykhodko, N. Prykhodko, T. Smykodub // Foundations of Computing and Decision Sciences. – 2021. – Vol. 46. – No. 2. – P. 159-172. <https://doi.org/10.2478/fcds-2021-0011> (Scopus, Web of Science)

· у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

7. Приходько С.Б. Трьохфакторне нелінійне регресійне рівняння для оцінювання трудомісткості розробки мобільних застосунків у фазі планування / С. Б. Приходько, Н. В. Приходько, К. О.

Книрик // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 30 (69) № 5, 2019. – С. 154-160. – DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.5-1/25>

8. Приходько С.Б. Трьохфакторна нелінійна регресійна модель для оцінювання трудомісткості розробки мобільних застосунків / С. Б. Приходько, Н. В. Приходько, К. О. Книрик // Моделювання та інформаційні технології : зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т пробл. моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова. – Київ: [б. в.], 2019. – Вип. 86. – С. 12-19. ISSN 2309-7647 (print) – DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3610632>

9. Приходько С.Б. Трьохфакторна нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру Php-застосунків з відкритим кодом / С. Б. Приходько, Н. В. Приходько, Т. А. Фаріонова, М. В. Ворона // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 31 (70) № 1, 2020. – С. 124-131. <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/23>

10. Приходько С.Б. Чотирьохфакторна нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру Java-застосунків з відкритим кодом / С. Б. Приходько, Н. В. Приходько, Т. Г. Смикодуб // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 31 (70) № 2, 2020. – С. 157-162. <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-1/25>

11. Приходько С.Б.



Нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру Web-застосунків, що створюються з використанням фреймворку Laravel / С. Б. Приходько, Н. В. Приходько, М. В. Ворона, І. О. Беловол // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2021. – Т.50. – № 1. – С. 115-121. – ISSN 1999-9941. <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2021-50-1-115-121>  
Prykhodko S.B. A statistical estimation of the coupling between object metric for open-source apps developed in Java / S. B. Prykhodko, K. S. Prykhodko, T. G. Smykodub // Herald of Advanced Information Technology. – 2022. – No. 3 (5). – P. 175-184. DOI:

(4) Навчально-методичні публікації:  
1. Приходько, С.Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування" : у 2 ч. Ч. 1 / С. Б. Приходько, Л. М. Макарова, Т. Г. Смикодуб. – Миколаїв : НУК, 2022. – 60 с.  
2. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» / С. Б. Приходько, Л. М. Макарова, Н. В. Приходько, А. В. Пухалевич. – Миколаїв: НУК, 2023. – 56 с.  
3. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичне моделювання систем і процесів та методи оптимізації» / С. Б. Приходько, Н. В. Приходько, Л. М. Макарова, А. В. Пухалевич. – Миколаїв: НУК, 2020. – 40 с.  
4. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту з наукового стажування за спеціальністю 121 «Інженерія програмного

забезпечення» / С. Б. Приходько, Л. М. Макарова, А. В. Пухалевич. – Миколаїв : НУК, 2021. – 24 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / С. Б. Приходько, Л. О. Латанська, Т. А. Фаріонова, Л. М. Макарова. – Миколаїв : НУК, 2021. – 40 с.

6. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту з наукового стажування за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» / С. Б. Приходько, І. Л. Михелєв, К. С. Приходько. – Миколаїв : НУК, 2021. – 24 с.

(6) Наукове керівництво (консультування) здобувача Науковий керівник здобувача Кудіна О.О., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – "Управління проектами і програмами" (диплом ДК № 063524 на підставі рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р.).  
Науковий керівник здобувача Ворони М.В. який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2022 р. (диплом ДР № 003786).

(7) Участь в атестації наукових кадрів  
До 2022 р. член двох постійних спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: Д 67.052.01 (ХНТУ) та Д 38.060.01 (НУК).  
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 38.060.001 (створена відповідно до наказу Міністерства освіти і

науки України № 1287  
від 21 жовтня 2020  
“Про утворення  
спеціалізованих  
вчених рад для  
присудження ступеня  
доктора філософії,  
внесення змін до  
наказів МОН від 18  
серпня 2020 № 1064  
та від 28 вересня 2020  
№ 1198”)

(8) виконання  
функцій члена  
редакційної колегії  
За останні 5 років  
виконував функції  
члена редакційної  
колегії трьох наукових  
видань, включених до  
переліку фахових  
видань України:

1. Збірник наукових  
праць Національного  
університету  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова

(<http://znp.nuos.mk.ua/redkolegiya>)

2. Науковий журнал  
«Вісник сучасних  
інформаційних  
технологій»

(<http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/team>)

3. Науковий журнал  
«Суднобудування та  
морська  
інфраструктура»  
(Shipbuilding & marine  
infrastructure)

<http://smi.nuos.mk.ua/redkolegiya>

(9) робота у складі  
галузевої експертної  
ради

Робота у складі  
галузевої експертної  
ради з галузі знань 12

«Інформаційні  
технології»

Національного  
агентства із

забезпечення якості  
вищої освіти як

експерта галузевої  
експертної ради з

галузі знань 12  
«Інформаційні  
технології»,

спеціальність 121  
«Інженерія

програмного  
забезпечення» з 2019

р. по липень 2023 р.

(12) Апробаційні  
публікації:

Наявні (за останні 5  
років, з 2019) 48

апробаційних  
публікацій з наукової  
або професійної

тематики, зокрема:

1. Prykhodko S.  
Estimating the Size of  
Web Apps Created  
Using the CakePHP

Framework by

Nonlinear Regression Models with Three Predictors / S. Prykhodko, A. Prykhodko, I. Shutko // 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021. – P. 333-336. DOI: <http://dx.doi.org/10.1109/CSIT52700.2021.9648680> (Scopus).

2. Prykhodko S. Building Nonlinear Regression Models for Estimating the Number of Clusters and Their Initial Centroids / S. Prykhodko, N. Prykhodko // 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2023. – P. 1-4. DOI: <https://doi.org/10.1109/CSIT61576.2023.10324095> (Scopus)

3. Prykhodko S. A Joint Statistical Estimation of the RFC and CBO Metrics for Open-Source Applications Developed in Java / S. Prykhodko, N. Prykhodko, T. Smykodub // 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022. – P. 442-445, DOI: <https://doi.org/10.1109/CSIT56902.2022.10000457> (Scopus, Web of Science) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146334499&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Prykhodko S. A Technique for Detecting Software Quality Based on the Confidence and Prediction Intervals of Nonlinear Regression for RFC Metric / S. Prykhodko, N. Prykhodko // 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022. – P. 499-502. DOI: <https://doi.org/10.1109/CSIT56902.2022.10000532> (Scopus, Web of Science) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85146334499&origin=resultslist&sort=plf-f

5. Приходько С.Б.  
ВІДКРИТЕ  
ПРОГРАМНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ДЛЯ НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ  
ANACONDA  
DISTRIBUTION TA  
SPIDER / С. Б.  
Приходько, О. О.  
Кудін // Матеріали  
XIV-ої Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Free and  
Open Source Software»,  
Харків, 14-16 лютого  
2023 р. – Харків:  
Харківський  
національний  
економічний  
університет імені  
Семена Кузнеця, 2023.  
– С.83.

6. Prykhodko S.  
Estimating Quality of  
Open-Source Kotlin-  
Based Apps by the  
Confidence and  
Prediction Intervals of  
Nonlinear Regression  
for RFC Metric / S.  
Prykhodko, N.  
Prykhodko // 2023  
IEEE 18th International  
Conference on  
Computer Sciences and  
Information  
Technologies (CSIT),  
2023. – P. 1-4. DOI:  
<https://doi.org/10.1109/CSIT61576.2023.10324187> (Scopus)

7. Prykhodko S. Outlier  
Detection in Non-  
Linear Regression  
Analysis Based on the  
Normalizing  
Transformations /  
Sergiy Prykhodko,  
Natalia Prykhodko,  
Lidiia Makarova, Andrii  
Pukhalevych //  
Proceedings of the 15th  
International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications  
and Computer  
Engineering (TCSET),  
IEEE, Lviv-Slavske,  
2020, p. 407-410.  
(Scopus, Web of  
Science) DOI:  
<http://dx.doi.org/10.1109/TCSET49122.2020.235464>

8. Prykhodko S.B.  
Mathematical Modeling  
of Non-Gaussian  
Dependent Random  
Variables by Nonlinear  
Regression Models  
Based on the  
Multivariate  
Normalizing  
Transformations / S. B.  
Prykhodko, N. V.  
Prykhodko //

Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020 : тези доповідей П'ятнадцятій міжнародній науково-практичній конференції (29 червня – 01 липня 2020 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України; Нац. Акад. наук України; Академія технологічних наук України; Інженерна академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С.236-238.

9. Trukhov A.S. Free software for object identification and feature extraction / A. S. Trukhov, S. V. Prykhodko // Матеріали XIV-ої Міжнародній науково-практичній конференції «Free and Open Source Software», Харків, 14-16 лютого 2023 р. – Харків: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023. – С.18-19. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29041/1/foss-2023-theses.pdf>

10. Приходько С.Б. Математична модель для перевірки взаємозв'язків між частинами Java-застосунків за метриками RFC та СВО / С. Б. Приходько, Т. Г. Смикодуб // Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи (ITMAS – 2021): Матеріали II-ої Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (26-28 жовтня 2021 р.). – Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2021. – С. 25-26. Режим доступу: <http://itconf.nuos.edu.ua/2021/proceedings/>

(15) керівництво школярем  
Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2015-2023 рр.

							(19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Міжнародної асоціації інженерів – the International Association of Engineers (IAENG), IAENG membership number is: 227712
422181	Єпик Марина Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 007235, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 004004, виданий 26.02.2020	22	ОК27. Методи та системи штучного інтелекту	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Донецький державний університет, 1993, спеціальність – прикладна математика, кваліфікація за дипломом - математик  Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000915-21 Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності, 21.10-11.11.2021 року, 2.5 кредити ECTS  Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000386-22 Управлінський інтелект для освітян, 7-14 червня 2022 року, 2 кредити ECTS  Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/01364-22 Використання сервісів Microsoft Office 365 в освітньому процесі, 25.11-02.12.2022 року, 2 кредити ECTS Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635923/1460-23 Діджиталізація результатів наукових досліджень, 30.01-08.02.2023 року, 2 кредити ECTS Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», Свідоцтво

про підвищення  
кваліфікації №  
КРО4635923/1493-23  
Психологічна  
допомога викладачам  
і здобувачам освіти в  
конфліктах, 16.03-  
30.03.2023 року, 2  
кредити ECTS  
TECH SUMMER  
BOOTCAMP FOR  
TEACHERS Certificate  
Series LG №  
14520/2023 September  
01, 2023 26.07 -  
01.09.2023 року, 0.3  
кредити  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 12, 13, 14  
(1) Основні публікації:  
1. INFORMATION  
SECURITY RISK  
ASSESSMENT MODEL  
BASED ON  
COMPUTING WITH  
WORDS, MENDEL –  
Soft Computing  
Journal, Volume 23,  
No.1, June 2017, Brno,  
Czech Republic, pp.  
119-124 (Oleg  
Tymchuk, Artyom  
Sivakov) (Scopus)

2. МЕХАНІЗМ  
НЕЧІТКОГО  
ВИВЕДЕННЯ В  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІЙ  
СИСТЕМІ  
ДІАГНОСТИКИ  
ЗАХВОРЮВАНЬ Open  
Access Peer-reviewed  
Journal Science Review  
2(19), February 2019. –  
Warsaw, Poland: RS  
Global Sp. z O.O., 2019:  
pp. 3-9 (Європейський  
науковий журнал,  
Index Copernicus)

3. МОДЕЛЬ  
ПРЕДСТАВЛЕННЯ  
ЕКСПЕРТНИХ  
ЗНАНЬ В  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІЙ  
СИСТЕМІ  
ДІАГНОСТИКИ  
ЗАХВОРЮВАНЬ  
INTERNATIONAL  
ACADEMY JOURNAL  
Web of Scholar 1(31),  
Vol.1, January 2019. –  
Warsaw, Poland: RS  
Global Sp. z O.O., 2019:  
pp. 3-7  
(Європейський  
науковий журнал,  
Index Copernicus)

4. Концепція  
розробки  
інтелектуальної  
системи діагностики  
захворювань Науково-  
технічний журнал  
«Інформаційно-  
керуючі системи на  
залізничному  
транспорті» - №2  
(135), 2019. – Україна,  
Харків, Український  
державний



						<p>університет залізничного транспорту, 2019. – С..25-30 (ВАК)</p> <p>5. Проектування бази даних інтелектуальної системи діагностики захворювань ВІСНИК Херсонського національного технічного університету – №2 (69), 2019. – Україна, Херсон, Херсонський національний технічний університет, 2019. – С. 139-144 (ВАК)</p> <p>6. Forecasting of Categorical Time Series Using Computing with Words Model Information Technology and Implementation (IT&amp;I-2022), November 30 - December 02, 2022, Kyiv, Ukraine; CEUR-WS.org/Vol-3384/Short_2.pdf (Scopus)</p>	
299160	Камєнєва Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 058314, виданий 08.05.1992, Аттестат доцента ДЦ 001857, виданий 20.04.2001</p>	31	ОК28. Крос-платформне програмування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, 1985, спеціальність – прикладна математика, кваліфікація за дипломом – математик. Диплом з відзнакою ЛВ № 417022</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчання за сертифікованою програмою “Соцмережі для освітян та науковців” ОНУ ім. І. І. Мечникова з 13.07.2023 по 12.08.2023 (180 навчальних годин (6 ECTS). Сертифікат № 11-25-2023 від 12.08.2023 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,12,13,14,19.</p> <p>(1) Основні публікації: індексовані в Scopus чи Web of Science: Kamieniwa A., Gudyreva O., Bykova S. On special pseudo-Riemannian spaces/ AIP Conference Proceedings. 2022. 2522, 120002; <a href="https://doi.org/10.1063/5.0100800">https://doi.org/10.1063/5.0100800</a> Kiosak V., Savchenko A., and Kamieniwa A. Geodesic mappings of compact quasi-Einstein</p>

spaces with constant scalar curvature AIP Conference Proceedings. 2020. .Vol. 2302. P. 040002-1 – 040002-7. <https://doi.org/10.1063/5.0033661>. Lesechko O., Latysh O., Kamienieva A. Models of mechanical systems preserving the Weyl tensor AIP Conference Proceedings. 2019. Vol. 2164. P. 04002-1 – 04002-7. Kamieniev K., Kamienieva A., Tsymbal M. Construction of a mathematical model and a method for arranging hazardous cargoes on a containership Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. 2019. Vol. Control processes 6/3 (102) P. 20 – 27. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.183385 у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

В.С. Михайленко, А.В. Каменєва, С.А. Стукалов, О.М. Зуй. Моделювання нейромережевої системи ідентифікації та керування параметрами технічного об'єкта // Системні технології ISSN 1562-9945, т. 3 (146). – Дніпро: УДУ науки і технологій, - с. 10-22 DOI 10.34185/1562-9945-3-146-2023-02 Гунченко Ю.О., Каменєв К.І., Каменєва А.В., Зуй О.М. Інформаційна система для завантаження контейнерного судна з урахуванням структурних та операційних обмежень // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2023. № 78, - с. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/78-04>  
(3) Навчальні посібники:

Каменєва А.В., Хнюнін С.Г., Каменєв

К.І. Пакети  
прикладних програм в  
інформаційних  
технологіях:  
навчальний посібник  
– Одеса: НУ «ОМА»,  
2021. – 284 с.  
2. Kamienieva A.V.,  
Kamieniev K.I.  
Information  
technologies: textbook  
– Одеса: НУ «ОМА»,  
2020. 118 с.

(4) Навчально-  
методичні публікації:  
Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни Веб-  
технології та Веб-  
дизайн /Д.В.  
Лазарєва, А.В.  
Каменєва, О.С.  
Шиляєв. – Одеса:  
ОДАБА, 2022. – 18 с.  
Kamienieva A.,  
Popovskii A., Khniunin  
S. Creating a Database  
in Microsoft Access:  
textbook – Odessa: NU  
"OMA"», 2022. – 68 p.

(12) Апробаційні  
публікації:  
O. Lesechko, O. Latysh,  
A. Kamienieva Models  
of Mechanical Systems  
Preserving the Weyl  
Tensor // Book of  
abstracts of Eleventh  
International  
Conference on  
Application of  
Mathematics in  
Technical and Natural  
Sciences, 20 – 25 June  
2019, Albena, Bulgaria.  
– Euro-American  
Consortium for  
Promoting the  
Application of  
Mathematics in  
Technical and Natural  
Sciences. – p. 37  
V. Kiosak, A.  
Savchenko, A.  
Kamienieva Geodesic  
Mappings of Compact  
Quasi-Einstein Spaces  
with constant scalar  
curvature // Book of  
abstracts of Twelfth  
International On-Line  
Conference on  
Application of  
Mathematics in  
Technical and Natural  
Sciences, 24 – 29 June  
2020, San Diego. –  
Euro-American  
Consortium for  
Promoting the  
Application of  
Mathematics in  
Technical and Natural  
Sciences. – p. 73  
Kamieniev K.,  
Kamienieva A.  
Automation of  
constraints creation for

						<p>master bay plan problem // Slovak international scientific journal ISSN 5782-5319, vol. 2 (45) 2020. P. 19 – 23</p> <p>O. Gudyreva, A. Kamienieva, S. Bykova Kähler Generalized Ricci Recurrent Spaces // Book of abstracts of Thirteenth International Hybrid Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 24–29 June 2021, Albena. – p. 36</p> <p>Трубіна Н. Ф., Лісіцина, І. М., Каменєва А.В. Навчальний симулятор планування ресурсів операційної системи // Збірник наукових праць ВІ Київського національного університету ім. Т. Шевченка – 2018. – Вип. № 59. – К.: ВІКНУ, с. 146 – 160</p> <p>Михайленко В. С., Каменєва А. В., Маргинович Л. Я. Інформаційні технології у наукових дослідженнях. – Тези докл. Всеукр. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та інженерія». - Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили, 2023. – с. 130-131.</p> <p>(13) Проведення навчальних занять іноземною (англійською) мовою: Курс «Information technologies» – 250 год.</p>	
16590	Стукалов Сергій Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізика, фізична електроніка	36	ОК29. Комп'ютерні мережі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1987, спеціальність - фізика, кваліфікація за дипломом - фізик, викладач фізики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра фізики 25.11.2019 – 25.12.2019 р., 02.03.2020 – 31.03.2020 р. вид - стажування за наказом Одеського</p>

національного університету імені І.І Мечникова № 2938-18 від 29.11.2019р.  
Тема: «Вивчення педагогічного досвіду щодо передових методів викладання дисциплін з фізики» 180 год (6 кредитів).

Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації: Tech Summer Bootcamp for Teachers, SoftServe academy, Series MF № 14614/2023  
За програмою  
1. Наука, як суперсила інженера: приклад квантового програмування.  
2. Кібербезпека в освіті: акредитація, виклики та інновації 2023.  
3. Активне залучення студентів до навчального процесу online: виклики і рішення.  
4. Використання генеративного ШІ для роботи із даними.  
5. Проєктний Менеджмент: повне занурення онлайн.

Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації: DATA ANALYSIS USING PYTHON AND GIS.

Публікація матеріалів з використання мереж:  
.1. Михайленко В.С., Каменєва А.В., Стукалов С.А., Зуй О.М. Моделювання нейромережевої системи ідентифікації та керування параметрами технічного об'єкта // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 3 (146). - Дніпро, 2023. – С.10-22.

2. Михайленко В.С., Шевченко Т.І., Стукалов С.А., Зуй О.М., Мартинович Л.Я. Нечітка експертна система для керування температурою повітря у приміщеннях торговельно-розважального центру // Збірник наукових праць Військового

						<p>інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2023. № 79, 2023. – С.128-139.</p> <p>3. Vitaliy Mezhujev, Vladyslav Mykhailenko, Larysa Martynovych, Hanna Korenkova, Valerii Leshchenko, Sergii Stukalov</p> <p>Intellectual Improvement of the Control System for Harmful Emissions of a Ship's Utilizing Boiler/ Proceedings of the 11-th International Conference "Information Control Systems &amp; Technologies" Odesa, Ukraine, September 21–23, 2023. –С.153-162.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 9, 12, 14, 15</p>	
196131	Рачинська Алла Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук ДК 052904, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029521, виданий 23.12.2011</p>	30	<p>ОКзо. Математичні методи моделювання процесів</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - механіка, кваліфікація за дипломом - механік, математик-прикладник</p> <p>Сертифікати: Сертифікат Microsoft IT Academy Program, Microsoft Approved Course: Developing Windows Application with Microsoft .NET Framework and Visual Studio 2005 від 10.08.2007.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська політехніка», 16.10.2023- 11.12.2023, Довідка №2033/03-07 від 11.12.2023 Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова від 13.10.2023р. № 2177–18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 20</p> <p>Основні публікації: у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Рачинська А. Л., Царенко О. П. Інформаційна технологія</p>

оцінювання теплоізоляції багатошарових стін. Механіка та математичні методи, 2023. Т. V. №. 2. С. 71–79.

2. Rachinskaya A. Modeling the motion of a solid body under the action of the moment of light pressure in the medium with resistance // Herald of advanced information technology, 2019, № 01(02), pp. 47-56.

3. Rachinskaya A. Modeling the motion of a solid body under the action of the moment of light pressure in the medium with resistance // Herald of advanced information technology, 2019, № 01(02), pp. 47-56.

Наявність публікацій у Scopus:  
Sergey Ershkov, Elbaz I.Abouelmagdc, Alla Rachinskaya  
Perturbation of relativistic effect in the dynamics of test particle // J. Math. Anal. Appl. 524 (2023) 127067.

2. Sergey Ershkov, Dmytro Leshchenko, Alla Rachinskaya  
Dynamics of a small planetoid in Newtonian gravity field of Lagrangian configuration of three primaries // Archive of Applied Mechanics Volume 93, pages 4031–4040, (2023).

3. Sergey Ershkov, Dmytro Leshchenko, Alla Rachinskaya  
Semi-analytical findings for rotational trapped motion of satellite in the vicinity of collinear points  $\{L_1, L_2\}$  in planar ER<sub>3</sub>BP // Archive of Applied Mechanics Volume 92, pages 3005–3012, (2022).

4. Sergey Ershkov, Dmytro Leshchenko and Alla Rachinskaya  
Capture in Regime of a Trapped Motion with Further Inelastic Collision for Finite-Sized Asteroid in ER<sub>3</sub>BP // Symmetry 2022, 14, 1548.

5. Ershkov, S., Abouelmagd, E.I., Rachinskaya, A. A novel type of ER<sub>3</sub>BP introduced for hierarchical configuration with variable angular

momentum of secondary planet // Archive of Applied Mechanics, 2021, 91(11), pp. 4599–4607

6. Ershkov, S.V., Rachinskaya, A. A new approximation of mean-time trends for the second wave of COVID-19 pandemic evolving in key six countries // Nonlinear Dynamics, 2021, 106(2), pp. 1433–1452

7. Ershkov, S., Rachinskaya, A. Semi-analytical solution for the trapped orbits of satellite near the planet in ER<sub>3</sub>BP // Archive of Applied Mechanics, 2021, 91(4), pp. 1407–1422

8. Ershkov, S., Leshchenko, D., Rachinskaya, A. On the Motion of Small Satellite near the Planet in ER<sub>3</sub>BP // Journal of the Astronautical Sciences, 2021, 68(1), pp. 26–37

9. Ershkov, S., Leshchenko, D., Rachinskaya, A. Note on the trapped motion in ER<sub>3</sub>BP at the vicinity of barycenter // Archive of Applied Mechanics, 2021, 91(3), pp. 997–1005

10. Ershkov, S., Leshchenko, D., Rachinskaya, A. Solving procedure for the motion of infinitesimal mass in BiER<sub>4</sub>BP // European Physical Journal Plus, 2020, 135(7), 603

11. Ershkov, S.V., Christiano, V., Rachinskaya, A., Prosviryakov, E.Y. A nonlinear heuristic model for estimation of covid-19 impact to world population // Romanian Reports in Physics, 2020, 72(3), pp. 1–15, 605

(12) наявність апробаційних та науково-популярних публікацій

-тези доповідей:

1. Цісар Д. А., Рачинська А. Л. Інформаційна технологія дослідження збуреного руху твердого тіла // Двадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців Інформатика, інформаційні системи та технології, Одеса -



						<p>28 квітня 2023 р. - с. 96</p> <p>2. Чебан М. С., Рачинська А. Л. Моделювання кеплерових рухів літальних апаратів // Двадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців Інформатика, інформаційні системи та технології, Одеса - 28 квітня 2023 р. - с. 101</p> <p>3. Воронич М.С., Рачинська А.Л. Інформаційна технологія коливань тіла змінної маси з порожниною // Міжнародна науково-практична конференція ISIT-2021, Одеса -13-19 вересня 2021. – с. 139-143.</p> <p>4. Рачинська А., Купчак О. Моделювання руху квазітвердого тіла під дією моменту сил світлового тиску // Міжнародна науково-практична конференція ISIT-2019, Одеса -19-24 серпня 2019. – с. 179-181.</p> <p>5. Відео-лекції по технологіям створення програмного забезпечення:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gC4_rGMJTxcZ3aat4yvJB-no5D1ffg7?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gC4_rGMJTxcZ3aat4yvJB-no5D1ffg7?usp=drive_link</a></p> <p>6. Відео-лекції з моделювання механічних процесів:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DHLfr7-oArJbzoJfPP_SXWoor8EVJCOX?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1DHLfr7-oArJbzoJfPP_SXWoor8EVJCOX?usp=drive_link</a></p>	
157660	Савастру Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: математика, Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105	20	ОК5.2. Вища математика (Лін.алгебра та аналіт.геометрія)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1999, спеціальність - математика, кваліфікація магістра математики (диплом з відзнакою ДМ №003860)</p> <p>2. Одеський державний економічний університет, 2011, спеціальність – банківська справа, кваліфікація економіста (диплом</p>

Банківська  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032681,  
виданий  
19.01.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
034748,  
виданий  
28.03.2013

магістра з відзнакою  
СК №41922561)

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Підвищення  
кваліфікації в  
Південноукраїнському  
нац. педагогічному  
університеті імені К.Д.  
Ушинського, кафедра  
вищої математики та  
статистики,  
26.10.2020р. -  
28.12.2020р. Довідка  
від 26.01.21, №146/14.  
Наказ №202-18 від  
16.02.2020.  
2. Сертифікат  
тестування з  
англійської мови за  
загальним  
спрямуванням (№  
GE138ONU20, 11  
грудня 2020, «Центр  
Мовної підготовки та  
Мовної Сертифікації»

3. Сертифікат про  
завершення курсу за  
спеціалізацією  
Machine Learning, 16  
лютого 2023.  
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/specialization/WGESXZ3SEKT>

4. Учасник проекту,  
що фінансується в  
рамках програми  
«Додаткова підтримка  
діяльності Гданського  
університету в рамках  
альянсу європейських  
університетів  
"Університет морів"  
(SEA\_EU)» в рамках  
академічної співпраці  
з Одеським  
національним  
університетом імені І.  
І. Мечникова - Угода  
про співпрацю NAWA  
№ BPI/UE/2022/3-00.  
Взяла участь у візиті  
співробітників, які  
працюють над  
академічною  
дидактикою, якістю  
освіти, воркшопах з  
дидактики, нових  
методів навчання.  
Дата проведення 5-11  
листопада 2023 року.  
Університет-партнер у  
Гданську (Сертифікат  
додається).  
У рамках проекту  
завершила програму  
навчальних візитів  
для співробітників, які  
працюють над  
академічною  
дидактикою, якістю  
освіти, воркшопи з  
дидактики, нових  
методів навчання  
**ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ**

ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ З майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)». (60 ГОДИН, 2 КРЕДИТИ) (Сертифікат додається).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3,7,9,10,12,14,19

Основні публікації:

1. Savastru O. Summatory formula for Fourier coefficients of cusp forms over square // Proc. of 11th International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to 75th anniversary of V.V. Kirichenko. – 2017, Kyiv, Ukraine. – P. 117.
2. Savastru O. On Riesz means for the coefficients of hybrid symmetric square L-functions // Abstracts of 6th International Conference on Analytic Number Theory and Spatial Tessellations. September 24-28, 2018. – Kyiv, Ukraine. – P. 17.
3. Savastru O. About coefficients of hybrid symmetric square L-functions // Тези доповідей VI Всеукраїнської математичної конференції імені Б.В. Василичина "Нелінійні проблеми аналізу". 26-28 вересня 2018р. – Івано-Франківськ, Україна. – с.84.
4. Savastru O. About Riesz means for the coefficients of hybrid symmetric square L-functions // Proceedings of 3th International Conference on Computer Algebra and Information Technologies. August 20-25, 2018. – Odessa, Ukraine. – pp. 161-163.
5. Savastru O. On Riesz means for the coefficients of hybrid symmetric square L-functions // Voronoï's Impact on Modern Science. Proceedings of the 6th International Conference on Analytic Number Theory and

Spatial Tessellations.– 2018. – Vol.1– pp.96-106.

6. Марковський О. М., Савастру О. В. Розробка системи моніторингу та внутрішньої оцінки якості освітнього процесу у ВНЗ// Матеріали 17-ї Всеукраїнської конференції студентів і молодих вчених “Інформатика, інформаційні системи та технології”. – Одеса.– Одеса. - 2020г., с.155.

7. Савастру О. В., Ясинський Н. Ю. Проектування та розробка інформаційної системи для оптимізації бізнес-логіки у сфері ресторанного бізнесу // Матеріали 17-ї Всеукраїнської конференції студентів і молодих вчених “Інформатика, інформаційні системи та технології”. – Одеса. – 2020 р., с.113-114.

8. Будякова О.В., Савастру О.В. Можливості застосування технології blockchain у освітньому процесі // «Інформаційні управляючі системи та технології (ІУСТ–2020)» Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 24-26 вересня 2020 р. – с.199-200.

9. Savastru O., Varbanets S. Representation of positive integers by sum of k-powers of positive defined quadratic form // Proc. of 13th International Algebraic Conference in Ukraine. – 2021, Kyiv, Ukraine. – P. 70.

10. Вербецька К. І., Савастру О. В. Круговий підпис: теоретичні та практичні аспекти // Матеріали 20-ї Всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців “Інформатика, інформаційні системи та технології”. – Одеса. – 2023 р., с.135.

11. N. O. Artyukhova, J. Krmela, A. E. Artyukhov, O. V.

						<p>Savastru, I. I. Volk, N. S. Borozenets, D. Ospanov. Granulation Unit for Modification and Obtaining of Ammonium Nitrate with Nanoporous Structure: Basics of Calculation and Design // Springer Proceedings in Physics book series (SPPHY, volume 279). Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications : Selected Proceedings of the IX International Conference Nanotechnology and Nanomaterials (NANO2021), 25–28 August 2021, Lviv, Ukraine. P. 599-612. [DOI: 10.1007/978-3-031-18096-5_36]</p> <p>12. Ніколаєва М.І., Гвозд'ї С.П., Анненкова І.П., Савастру О.В., Досвід забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова // Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічерда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – 171-176 с</p> <p>12. Матриці та системи лінійних рівнянь. Навчальний посібник / Савастру О.В., Яковлева О.М., Драганюк С.В., Болдарєва О.М., під ред. Савастру О.В.– Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2019. – 122 с.</p> <p>13. Савастру О.В., Збірник тестових завдань з вищої алгебри – Одеса, 2014. – 57 с.</p> <p>14. П.Д. Варбанець, О.В Савастру, Практикум по спецкурсу «Аналітична теорія чисел» // Одес. нац. ун-т. – Одеса, 2011. - 29 с.</p>	
228501	Косой Михайло Броніславов	доцент, Основне місце	Факультет математики, фізики та	Диплом спеціаліста, Одеський	13	ОК5.1. Вища математика (Математични	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

	ич	роботи	інформаційних технологій	<p>державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 040652, виданий 12.04.2007</p>	й аналіз)	<p>Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1999, спеціальність «Механіка» кваліфікація «Механік, математик-прикладник» Підвищення кваліфікації: Одеський національний морський університет, кафедра математики, фізики та астрономії, з 26 квітня по 26 червня 2021 року. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №638-18 від 27.04.2021 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14</p> <p>(1) Основні публікації: у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: О.В. Демідюк, М.Б. Косой, А.Ю. Заєць. Визначення основних характеристик балкерів з використанням факторного аналізу \ \ Вісник одеського національного морського університету № 3 (66), 2021, с. 5-21 <a href="https://doi.org/10.47049/2226-1893-2021-3-5-21">https://doi.org/10.47049/2226-1893-2021-3-5-21</a></p> <p>4. Качур, Д., Голіков, В., &amp; Косой, М. Задача про стійкий рух екраноплану при стаціонарному поздовжньому переміщенні на висоті <math>h</math> і малих обуреннях по кутах тангажу, крену та висоті польоту \ \ Вісник Одеського національного морського університету, (68), 2023, с. 27-52. <a href="https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-1-27-52">https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-1-27-52</a></p> <p>5. Качур, Д., Голіков, В., &amp; Косой, М. (2023). Задача про рух екраноплана по круговій траєкторії, сталий до малих збурень \ \ Вісник Одеського національного морського університету, (69), 2023 <a href="https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-2-24-52">https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-2-24-52</a></p> <p>Наявність публікацій у Scopus: 1. D.Kachur, V.Golikov,</p>
--	----	--------	--------------------------	---	-----------	---

M. Kosoy. Steering of WIG on stationary longitudinal movement with small disturbance \\ Scientific Bulletin of Naval Academy, 2022 , pg. 207-221

2. Demidiuk O., Kosoy M., Zaets A. Determination of the main characteristics of bulk carriers using factor analysis \\ Eastern-European Journal of Enterprise. 2023, 6(1(126)), страницы 68–77

(4) Наявність робочих програм:  
Робоча програма з дисципліни «Вища математика. Математичний аналіз» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.

2. Робоча програма з дисципліни «Комп'ютерне моделювання механічних процесів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.

3. Робоча програма з дисципліни «Обчислювальна геометрія та комп'ютерне конструювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.

4. Робоча програма з дисципліни «Геометричне моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.

5. Робоча програма з дисципліни «Застосування теорії коливань в технічних системах» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.

(8) Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми  
Відповідальний виконавець НДР

№349 «Теорія і практика застосування математичного моделювання та інформаційних технологій в технологічному та організаційному керуванні», номер реєстрації 0123U103362. Термін виконання: 01.07.2023 - 31.12.2027 р.

Відповідальний виконавець НДР №137 «Комп'ютерне моделювання керованого та збуреного руху твердого тіла», номер реєстрації 0115U001147. Термін виконання: 01.01.2015 - 31.12.2019 р.

(12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Косой М.Б. Нові методики виконання РГЗ з теоретичної механіки / М.Б. Косой, К.С. Палій, О.П. Царенко // Збірник доповідей V-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», Одеса, ОНТУ, 12-14 квітня 2023

2. Косой М.Б. Методика викладання обчислювальної математики на IT спеціальностях ОНУ імені І.І.Мечникова / Косой М.Б., Недева О.А., Царенко О.П. // Тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології». Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, ПНПУ імені К.Д.Ушинського, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023, С. 15-16  
3. Косой М.Б.

Чисельне моделювання стаціонарних течії ньютонівської рідини із змінною в'язкістю / Косой М.Б., Косирева Л.А., Царенко О.П. //



Збірник тез X  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції молодих  
учених «Інформаційні  
технології – 2023», 18  
травня 2023 р. – Київ:  
Київський ун-т ім.  
Б.Грінченка, 2023, С.  
160-161

4. Косой М.Б.  
Особливості  
викладання  
чисельних методів на  
ІТ спеціальностях  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова / Косой  
М.Б., Недева О.А.,  
Царенко О.П. //  
Збірник тез X  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції молодих  
учених «Інформаційні  
технології – 2023», 18  
травня 2023 р. – Київ:  
Київський ун-т ім.  
Б.Грінченка, 2023, С.  
47-48

5. Косой М.Б.  
Визначення основних  
характеристик  
балкерів з  
використанням  
факторного аналізу. /  
Демідюк О.В., Косой  
М.Б., Заєць А.Ю. //  
Всеукраїнська  
науково-технічна  
конференція з  
міжнародною участю  
«Сучасні технології  
проекткування,  
побудови,  
експлуатації і ремонту  
суден, морських  
технічних засобів і  
інженерних споруд»,  
17-18 травня 2023 р. –  
Миколаїв,  
Національний  
університет  
кораблебудування ім.  
адмірала Макарова.  
(14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади:  
В 2021 р. керівництво  
студентом 4 курсу  
прикладної  
математики (ОП  
Механіка) Яроцьким  
Даніелем, який  
отримав диплом III  
ступеня в II турі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
«Суднобудування та  
водний транспорт» з  
роботою  
«Використання  
факторного аналізу в  
задачах визначення  
основних  
характеристик судна  
на початкових стадіях

228501	Косой Михайло Броніславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 040652, виданий 12.04.2007	13	ОК5.3. Вища математика (Диференціальні рівняння)	<p>проектування» Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1999, спеціальність «Механіка» кваліфікація «Механік, математик-прикладник» Підвищення кваліфікації: Одеський національний морський університет, кафедра математики, фізики та астрономії, з 26 квітня по 26 червня 2021 року. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №638-18 від 27.04.2021 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14</p> <p>(1) Основні публікації: у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: О.В. Демідюк, М.Б. Косой, А.Ю. Заєць. Визначення основних характеристик балкерів з використанням факторного аналізу // Вісник одеського національного морського університету № 3 (66), 2021, с. 5-21 <a href="https://doi.org/10.47049/2226-1893-2021-3-5-21">https://doi.org/10.47049/2226-1893-2021-3-5-21</a></p> <p>4. Качур, Д., Голіков, В., &amp; Косой, М. Задача про стійкий рух екраноплану при стаціонарному поздовжньому переміщенні на висоті <math>h</math> і малих обуреннях по кутах тангажу, крену та висоті польоту // Вісник Одеського національного морського університету, (68), 2023, с. 27-52. <a href="https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-1-27-52">https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-1-27-52</a></p> <p>5. Качур, Д., Голіков, В., &amp; Косой, М. (2023). Задача про рух екраноплана по круговій траєкторії, сталий до малих збурень // Вісник Одеського національного морського університету, (69), 2023 <a href="https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-2-">https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-2-</a></p>
--------	-----------------------------	------------------------------	--	---	----	--	---

24-52  
Наявність публікацій у Scopus:  
1. D.Kachur, V.Golikov, M.Kosoy. Steering of WIG on stationary longitudinal movement with small disturbance \\ Scientific Bulletin of Naval Academy, 2022 , pg. 207-221  
2. Demidiuk O., Kosoy M., Zaets A. Determination of the main characteristics of bulk carriers using factor analysis \\ Eastern-European Journal of Enterprise. 2023, 6(1(126)), страницы 68–77  
(4) Наявність робочих програм:  
Робоча програма з дисципліни «Вища математика. Математичний аналіз» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.  
2. Робоча програма з дисципліни «Комп'ютерне моделювання механічних процесів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.  
3. Робоча програма з дисципліни «Обчислювальна геометрія та комп'ютерне конструювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.  
4. Робоча програма з дисципліни «Геометричне моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.  
5. Робоча програма з дисципліни «Застосування теорії коливань в технічних системах» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.  
(8) Виконання функцій відповідального

виконавця наукової теми  
Відповідальний виконавець НДР №349 «Теорія і практика застосування математичного моделювання та інформаційних технологій в технологічному та організаційному керуванні», номер реєстрації 0123U103362. Термін виконання: 01.07.2023 - 31.12.2027 р.

Відповідальний виконавець НДР №137 «Комп'ютерне моделювання керованого та збуреного руху твердого тіла», номер реєстрації 0115U001147. Термін виконання: 01.01.2015 - 31.12.2019 р.

(12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Косой М.Б. Нові методики виконання РГЗ з теоретичної механіки / М.Б. Косой, К.С. Палій, О.П. Царенко // Збірник доповідей V-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», Одеса, ОНТУ, 12-14 квітня 2023  
2. Косой М.Б. Методика викладання обчислювальної математики на IT спеціальностях ОНУ імені І.І.Мечникова / Косой М.Б., Недєва О.А., Царенко О.П. // Тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології». Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, ПНПУ імені К.Д.Ушинського, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023, С. 15-16  
3. Косой М.Б. Чисельне моделювання стаціонарних течії

ньютонівської рідини із змінною в'язкістю / Косой М.Б., Косирева Л.А., Царенко О.П. // Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології – 2023», 18 травня 2023 р. – Київ: Київський ун-т ім. Б.Грінченка, 2023, С. 160-161

4. Косой М.Б. Особливості викладання чисельних методів на IT спеціальностях ОНУ імені І.І. Мечникова / Косой М.Б., Недева О.А., Царенко О.П. // Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології – 2023», 18 травня 2023 р. – Київ: Київський ун-т ім. Б.Грінченка, 2023, С. 47-48

5. Косой М.Б. Визначення основних характеристик балкерів з використанням факторного аналізу. / Демідюк О.В., Косой М.Б., Заєць А.Ю. // Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю «Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд», 17-18 травня 2023 р. – Миколаїв, Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова.

(14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:  
В 2021 р. керівництво студентом 4 курсу прикладної математики (ОП Механіка) Яроцьким Даніелем, який отримав диплом III ступеня в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Суднобудування та водний транспорт» з роботою «Використання факторного аналізу в

							задачах визначення основних характеристик судна на початкових стадіях проектування»
336337	Чебан Віталій Федорович	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія</p>	11	ОКЗ7. Фізичне виховання	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Ізмаїльський державний гуманітарний університет, С16N№019874, 03.06.2016р. Спеціальність: фізичне виховання/вчитель фізичної культури та предмета «Захист вітчизни».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра фізичної культури та спорту 04.10.2021 – 24.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1925-18 від 30.09.2021р. Тема: «Фізична культура і спорт»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12;14,19,20</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1.Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. » Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 9-11 March 2023 «РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОК НА ЗАНЯТТЯХ З МІНІ-ФУТБОЛУ»</p> <p>2. Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 26-28 March 2023 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ»</p> <p>3. Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В.І. MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND</p>

							<p>SOCIETY Kyiv, Ukraine 24-16 April 2023 «Мотивація у сфері фізичної культури і спорту у студентської молоді».</p> <p>4. Єфімов Г.О., Мустафасв Азер Махмуд огли, Чебан В.Ф., Соколов В. І., Попічко А.О. ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА проводить 11-12 травня 2023 року XIV Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію „Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді” ВИХОВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ЄДИНОБОРЦІВ ОСОБЛИВОСТІ ШВИДКІСНО- СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТОК У СПОРТИВНИХ ІГРАХ</p> <p>5. Єфімов Г.О., Мустафасв Азер Махмуд огли, Чебан В.Ф., Соколов В. І., Попічко А.О. ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА проводить 11-12 травня 2023 року XIV Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію „Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді” ВИХОВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ЄДИНОБОРЦІВ ОСОБЛИВОСТІ ШВИДКІСНО- СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТОК У СПОРТИВНИХ ІГРАХ.</p>
163132	Кутуза Наталя Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук	20	ОКЗ. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 1998, спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури. Диплом з відзнакою.

ДД 008336,  
виданий  
05.03.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023478,  
виданий  
12.05.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017608,  
виданий  
21.06.2007,  
Атестат  
професора АП  
001840,  
виданий  
02.07.2020

Підвищення  
кваліфікації:  
Курси «Центру мовної  
підготовки та мовної  
сертифікації» (2019  
р.). Сертифікат  
General English  
Language Testing (Gelt)  
B2, що підтверджує  
рівень B2 володіння  
англійською мовою  
(№ GE 065ONU19 від  
23 грудня 2019 р.,  
Одеський  
національний  
університет імені І. І.  
Мечникова, «Центр  
мовної підготовки та  
мовної сертифікації»)  
Міжнародне  
стажування за темою:  
«Угода про асоціацію:  
стимулювання  
інтеграційних змін»,  
навантаження:  
аудиторні 60 годин,  
самостійна робота 120  
годин, 6 кредитів  
ECTS з результатами  
іспиту: відмінно А; в  
межах якого відбулось  
проходження фахової  
(професійної)  
програми, обсягом 180  
годин, за курсом  
«Психолінгвістичні  
аспекти дослідження  
мови» (Пан-  
Європейський  
університет,  
Університет ДТІ,  
Технічний університет  
Кошице, Університет  
Центральної Європи у  
Скаліце (Словаччина,  
м. Братислава, м.  
Кошице, 02–10  
березня 2019 р.).  
Стажування – наказ  
ОНУ імені І. І.  
Мечникова № 238-18  
від 13.02.2019 р.  
Підвищення  
кваліфікації обсяг 236  
год., 7,9 кредитів  
ЄГКС (наказ ОНУ №  
2549-18 від  
21.11.2023).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
\_1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10,  
12, 19

Основні публікації:  
1. Кутуза Н. В.  
Комунікативний і  
мовленнєвий вплив:  
диференціація  
понять. Актуальні  
проблеми романо-  
германської філології  
та прикладної  
лінгвістики. Чернівці :  
Видавничий дім  
«РОДОВІД», 2018.  
Вип. 1 (15). С. 195–200.  
(фахове).  
2. Кутуза Н. В.  
Теоретичні виміри  
наукової кваліфікації



впливу: філософський і релігійний аспекти. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2019. № 7. Т. 1. С. 24 –30. (фахове).

3. Кутуза Н. В. Психологічні аспекти комунікативного впливу: теоретичні виміри. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2019. Вип. 16. С. 113 –118. (фахове).

4. Кутуза Н. В. Гіпноіндуктори впливової формули позитивації в комерційному рекламному дискурсі. Записки з українського мовознавства. Одеса : ПолиПринт, 2019. Вип. 26. Т. 2. С. 233–241. (Index Copernicus; фахове).

5. Кутуза Н. В. Комерційна, політична та соціальна реклама: спільні й відмінні риси. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський : Видавель Панькова А. С., 2020. Вип. 51. С. 70–75. (фахове).

6. Кутуза Н. В. Реалізація різновидів комунікативного впливу в педагогіці: теоретичні основи. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Вип. 187. С. 224–230. (фахове).

7. Кутуза Н. В. Лінгвістичні основи комунікативного впливу: теоретичний вимір. Записки з українського мовознавства. Одеса : «ПолиПринт». 2021. Вип. 28. С. 282–290. (Index Copernicus; фахове).

8. Kutuza, N., Varynska, A. Neuropsychophysiological Basis of Communicative Influence. Journal of History Culture and Art

Research. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi, 2020. Vol. 9, No. 1, March. P. 107–114. doi: <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539>; URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2539> (Web of Science).

9. Kuzu N., Kravets I. Linguophilosophical aspect of communicative influence: theoretical basis. Wisdom, Yerevan, 2020. Vol. 14, No. (1). P. 45–55. DOI: 10.24234/wisdom.v14i1.327; URL: <https://www.wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/327> (Scopus; Web of Science).

10. Kovalevska T., Kovalevska A., Kuzu N., Lakomska I. Suggestion algorithm in advertisement megadiscourse: hypnotic inductors systematics. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021. Vol. 17 (Special Issue 2). P. 1294–1307. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2600> (Scopus).

11. Кутуза Н. В. Реалізація інтенсифікованого комунікативного впливу в медіасистемі: критеріальні ознаки. Діалог: Медіастудії. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2021. Вип. 27. С. 138–154. (індексується в базі (Index Copernicus).

12. Кутуза Н. В. Фактори механізму впровадження комунікативного впливу в масмедійному просторі: теоретичні орієнтири. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 1. Т. 33 (72). Ч. 3. С. 263–267. (фахове).

13. Кутуза Н. В. Сугесто-маніпулятивна специфіка ергонімної лексики в рекламному дискурсі. Записки з

українського мовознавства. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2022. Вип. 29. С. 325–338. (Index Sorępnicus; фахове).

14. Кутуза Н. В. Фактор інтерактивної актуалізації в алгоритмі медіавпливу: теоретичні основи. Образ. Суми : Сумський державний університет, 2022. Вип. 2 (39). С. 6–15. (фахове).

15. Кутуза Н. В., Тельпіс Д. М. Дезінформація як складник ІПСО в мегадискурсі: маніпулятивний аспект (на прикладі російсько-української війни періоду повномасштабного вторгнення). Записки з українського мовознавства. Одеса: Видавець С. Л. Назарчук, 2023. Вип. 30. С. 282–291. (фахове).

16. Кутуза Н. В. Ідентифікатори патріотичних мотивів рекламного дискурсу соціальних мереж: впливовий аспект. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колективна монографія. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. С. 178–184.

17. Кутуза Н. В. Реалізація «якірної техніки» нейролінгвістичного програмування у бренд-комунікаціях (за результатами експериментальних досліджень). Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. С. 176–179. URL: <http://journ.univ.kiev.ua/auka1/wp-content/uploads/2023/11/Brand-communications-conference.pdf>

18. Кутуза Н. В., Тельпіс Д. М. Дезінформація як складник ІПСО в мегадискурсі:

						<p>маніпулятивний аспект (на прикладі російсько-української війни періоду повномасштабного вторгнення). Записки з українського мовознавства. Одеса: Видавець С. Л. Назарчук, 2023. Вип. 30. С. 282–291. (фахове).</p> <p>19. Кутуза Н. В. Маніпулятивна функція лінгвоагресивів у мережевому дискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Т. 34 (73). № 4. С. 14–18. (фахове).</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Кутуза Н. В. Рекламна лінгвосугестологія: методичні вказівки та завдання для студентів-магістрів другого року навчання спеціальності «прикладна лінгвістика». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. 44 с.</p> <p>2. Кутуза Н. В. Медіапсихологія та медіавплив: методичні вказівки та завдання для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 061 «Журналістика». Одеса: Видавець Назарчук С. Л., 2021. 28 с.</p> <p>3. Кутуза Н. В. Психологія медіадіяльності: методичні вказівки та завдання для здобувачів другого курсу (магістерського) рівня спеціальності 061 «Журналістика». Одеса: Видавець Назарчук С. Л., 2021. 42 с.</p>	
9919	Новікова Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність:	22	ОК1. Історія України	<p>Базова освіта: ОДУ імені І. І. Мечникова, історичний факультет, рік випуску 1992, аспірантура: ОДУ імені І. І. Мечникова, історичний факультет, рік випуску 2000</p> <p>Сертифікати:</p>

історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024098,  
виданий  
09.06.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
017609,  
виданий  
21.06.2007

1. За участь у III Літній школі з вивчення історії Голокосту в Україні (03-13 липня 2018 р., м. Київ). Серед організаторів Літньої школи – Центр наукових досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортона Манделя Меморіального музею Голокосту США, Центр вивчення історії

2. За участь у IV Літній школі з вивчення історії Голокосту в Україні (01-12 липня 2019 р., м. Київ).

3. За участь у міжнародному проекті «Англійська для університетів» під егідою Британської Ради в Україні здійснено стажування з отриманням сертифікату (Київ, 11-15 січня 2016 р.). Назва програми: «Досконалість академічного викладання. Англійська як засіб навчання» (Academic Teaching Excellence-English As The Medium Of Instruction); Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни:

1. «Хозарський слід» в історії козацтва: до питання про зміну уявлень на зламі епох (на основі джерел раннього модерного періоду) // Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України науково-дослідного Інституту козацтва Інституту історії Національної Академії Наук України. – Одеса, 2016. – Вип. 11. – С. 69–82. Index Soreticus

2. Право володіти територією «Бессарабії» у XIX ст. – на початку XX ст.: складне переплетіння аргументів зацікавлених сторін в умовах регіону-фронтиру // Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України науково-дослідного Інституту козацтва Інституту історії Національної Академії Наук. –

Одеса, 2017. – Вип. 12.  
– С. 78–100.- 1,1 друк.  
арк. Index Comernicus  
3. «Козацький період»  
як історіографічний  
концепт у працях з  
місцевої історії  
Наддніпрянської  
України, XIX –  
початок XX ст. //  
Чорноморська  
минувшина. Записки  
Відділу історії  
козацтва на півдні  
України науково-  
дослідного Інституту  
козацтва Інституту  
історії Національної  
Академії Наук. –  
Одеса, 2018. – Вип. 13.  
– С. 39-52. – 0,6 друк.  
арк. Index Comernicus  
4. Образи єврейського  
населення у  
публікаціях  
регіональної преси та  
суспільні відносини в  
модерній Україні: до  
постановки  
проблеми=The images  
of the Jewish  
population in the  
publications of regional  
press and social  
relations in modern  
Ukraine: posing the  
problem // Записки  
історичного  
факультету. – Одеса,  
2018. – Вип. 29. – С.  
82-92. – англ. Мовою.  
– 0,5 друк. арк.  
Фахове видання. Index  
Comernicus  
5. Про особливості  
українсько-турецьких  
та українсько-  
татарських відносин в  
останній третині XVII  
- на початку XVIII ст.  
// Чорноморська  
минувшина. Записки  
Відділу історії  
козацтва на півдні  
України науково-  
дослідного Інституту  
козацтва Інституту  
історії Національної  
Академії Наук  
України. Одеса, 2019.  
Вип. 14. С. 29-47. 1,4  
друк. арк. Index  
Comernicus  
6. «Competition of  
discourses»: the Jew's  
positive image in  
publications of  
«Odesskij Vestnik» (the  
first half of 1880-  
ies)=«Змагання  
дискурсів»: до  
питання про  
позитивний образ  
єврейського  
населення у  
публікаціях  
«Одесского вестника»  
(перша половина  
1880-х рр.) //Записки  
історичного  
факультету. – Одеса,

2019. – Вип. 30. – англ. мовою. - 1,1 друк. арк. Фахове видання. Index Copernicus

7. Презентації історії Правобережної та Лівобережної України в модерних регіонально-історичних текстах: до постановки проблеми. // Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України науково-дослідного Інституту козацтва Інституту історії Національної Академії Наук України. – Одеса, 2020. – Вип.15. – С. 91-99. 0,5 друк. арк. Фахове видання. Index Copernicus

8. До питання про паго-історіографію як напрямок регіонально-історичних досліджень у XIX ст. // Записки історичного факультету. – Одеса, 2020. – Вип. 31. – С. 185-196. 0,65друк. арк. Фахове видання. Index Copernicus

Наявність навчально-методичних матеріалів з курсів:

1. Новікова Л.В. Історія України (для неспеціальних факультетів) : навч.-метод. рек. / М-во освіти і науки України. ОНУ імені І. І. Мечникова. Кафедра історії України. – О., 2005. – 29 с. – У співав. З В.М.Хмарським, О. Є. Музичком, Г. С. Левченко.

1. Робоча програма з дисципліни «. Історія України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2021.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент - Дисертація Опацького Ігоря

Юрійовича "Родина Курінних у громадсько-політичному та національно-культурному житті України кінця XIX - першої половини XX століття", подана на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 - історія України. Захист - 27 червня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д 38.053.02 в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (Миколаїв).

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:

1. Відповідальний виконавець по темі № 163 «Процеси модернізації в Наддніпрянській Україні: соціально-економічні трансформації, традиції європейської інтеграції, інтелектуальна рефлексія» » (№ державної реєстрації – 0116U005559). Науковий керівник – д.і.н., проф. Бачинська О.А..
2. Член редколегії фахового видання «Чорноморська минувшина» (Одеса, 2020, вип. 15)

Робота у складі експертної ради:

1. Брала участь у діяльності експертної регіональної робочої групи з ЗНО з історії України при Одеському регіональному центрі оцінювання якості освіти, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 рр.
2. Член Навчально-методичної комісії факультету історії та філософії, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 рр.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії:

1. Участь у III Літній школі з вивчення історії Голокосту в



Україні (03-13 липня 2018 р., м. Київ).  
Отримала сертифікат міжнародного взірця. Серед організаторів Літньої школи – Центр наукових досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортона Манделя Меморіального музею Голокосту США, Центр вивчення історії геноцидів і масових репресій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український центр вивчення історії Голокосту.

2. Участь у IV Літній школі з вивчення історії Голокосту в Україні (01-12 липня 2018 р., м. Київ).  
Отримала сертифікат міжнародного взірця. Серед організаторів Літньої школи – Центр наукових досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортона Манделя Меморіального музею Голокосту США, Центр вивчення історії геноцидів і масових репресій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український центр вивчення історії Голокосту. геноцидів і масових репресій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український центр вивчення історії Голокосту.

3. Участь у IV Літній школі з вивчення історії Голокосту в Україні (01-12 липня 2018 р., м. Київ).  
Отримала сертифікат міжнародного взірця. Серед організаторів Літньої школи – Центр наукових досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортона Манделя Меморіального музею Голокосту США, Центр вивчення історії геноцидів і масових репресій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український центр вивчення історії Голокосту. У рамках міжнародного проекту

«Англійська для університетів» під егідою Британської Ради в Україні здійснено стажування з отриманням сертифікату (Київ, 11-15 січня 2016 р.). Назва програми: «Досконалість академічного викладання. Англійська як засіб навчання» (Academic Teaching Excellence-English As The Medium Of Instruction); 4. Міжнародна робітня «Як викладати багатоетнічну і транснаціональну історію: Україн» 10-11 травня 2021 року. Організатори: Кафедра історії та програма єврейських студій Українського католицького університету; Центр урядування та культури у Європі Санкт-Галленського університету; Центр міської історії Центрально-Східної Європи. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Святкування тисячоліття православної народної Болгарської церкви в Одесі, 3 травня 1870 р. // Юго-запад. Одессика=Південний Захід. Одессика : історико-краєзнавчий альманах. – Одеса, 2016. – Вип. 21. – С.77–88. – 0,65 друк. арк.
2. Скальковський Аполлон Олександрович // Дослідники історії Південної України: біобібліографічний довідник / упоряд. І. Лиман. – К., 2016. – Т. 2. – С. 351–367.-0,8 друк. арк.
3. Володимиру Никифоровичу Станку – педагогу й вченому – з подякою за наукове «пробудження» // Человек в истории и культуре / отв. ред. А. А. Пригарин. – Одесса: Ирбис, 2017. – С. 29–31.-0,25 друк.

арк.  
4. Інтелектуальний радикалізм в умовах суспільної модернізації: національні стереотипи на шпальтах газети «Вольнь» (1885 р.) // Інтелектуальна історія та духовна спадщина України XIX ст. : збірка наукових праць / відп. ред. О. А. Бачинська. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. – С. 158–167.-0,51 друк. арк.

5. «Ніщо людське не є чужим...» : кілька штрихів до персонального портрету А. О. Скальковського (1808–1898) // У пошуках гармонії... : наук. збірка до 50-річчя проф. В. М. Хмарського. – Одеса: ТЕС, 2017. – С. 231–241.

6. Т. Г. Шевченко проти А. О. Скальковського як історика гайдамаччини: до історії появи та функціонування однієї історіографічної оцінки (міфу?) // VIII Міжнародний конгрес україністів. Історія. Політологія. Філософія / Національна Академія Наук України ; МАУ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. – К., 2017. – С. 197–211. 1 друк. арк.

7. Перші кроки А.О.Скальковського як історика Одеси (з публікацією фрагментів маловідомого рукопису) // Юго-Запад. Одессика=Південний Захід. Одесика. – Одеса, 2016. – Вип. 27. – С. 153-167.

8. «Ліберальний» та «радикальний» образи єврейського населення в публікаціях неєврейських газет в Одесі (перша половина 1880-х рр..) // Юго-Запад. Одессика=Південний Захід. Одесика. Одеса, 2020. Вип. 28. С. 123-144. – 1,1 друк. арк.

9. «Антисврейські погроми» 1881 р.:

особливості висвітлення проблеми в газеті «Одеський листок» // Україна доби модернізації XIX-XX ст.: соціум, цінності, життєві практики / МОН України. Херсонський державний університет. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р. Херсон, 2020. С.76-81. 0,4 друк. арк. 10. Науковий шлях історика Олени Бачинської (ювілейні підсумки та роздуми) // За сонячним годинником Кліо: Бачинська Олена Анатоліївна: матеріали до біобібліографії. Студії на пошану наукового керівника (з нагоди 30-річчя наукової діяльності та ювілею з дня народження). - Одеса, 2021. - 1 друк. арк.

Керівництво школярем:  
1. Керівництво у 2017-2018 р.: Мішиним Михайлом, учнем 11 класу Одеської гімназії № 8. Секція - історичне краєзнавство. II місце на обласному етапі конкурсу МАН. Тема: "Німецькі колонії XIX ст. на теренах сучасного Біляївського району Одеської області: від заснування до сьогодення".  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Член одеського осередку Українського історичного товариства.  
2. Член Відділу історії козацтва на півдні України Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України НАН України;

Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
1. Бібліограф з історичних наук у Науковій бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова, вересень 1992 - жовтень 1997.

Стажування:

						Наказ по ОНУ імені І.І.Мечникова № 3300-18 від 27.12.2019 р., про зарахування двох сертифікованих стажувань як підвищення кваліфікації/стажування.	
454006	Панченко Борис Євгенійович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського політехнічного інституту, рік закінчення: 1986, спеціальність: Холодильні та компресорні машини та установки, Диплом доктора наук ДД 003513, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 014058, виданий 29.01.1997, Атестат професора АП 004416, виданий 10.10.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000300, виданий 17.02.2012	30	ОК34. Управління ІТ-проектами	наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Panchenko B., Kovalev, Yu.D., Saiko, I.N., Numerical Analysis of Systems of Singular Integral Equations of the First Kind with an Indefinable Index in the Problem of Diffraction of Plane Waves on a Rigid Inclusion // Cybernetics and System Analysis, T 56, V 4, 2020, pp. 521 – 533. 2. Panchenko B., Kovalev Yu.D., Timoshenko L.N., Karpinskij M., Skew-symmetric elasticity problem for a thick-walled shell of finite length with mixed boundary conditions on its bases // Inżynier XXI wieku ("Engineer of XXI Century" – the X Inter University Conference of Students, PhD Students and Young Scientists: University of Bielsko-Biala (ATH), Poland, December 11, 2020). – Bielsko-Biala: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2020, p. 97- 113. 3. Панченко Б.Є., Буката Л.М., Багачук Д.Г., Математична модель взаємодії стаціонарних SH-хвиль з системою криволінійних тріщин у напівпросторі // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології, № 1 (05) 2023, с. 73-85 4. Панченко Б.Є., Ковалев Ю.Д., Буката Л.М., Жиронкіна О.С., Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома

						<p>наскрізними отворами // Проблеми керування та інформатики, 2023, № 2, С. 18-29</p> <p>5. Panchenko B., Bukata L., Bahachuk D., Martynovych L., Zui O., Cluster Modieling of the Interaction of Statyionary SH-Waves With a System of Curvilinear Cracks in a Half-Space // CEUR Workshop Proceedings, 2023, p. 87-93</p> <p>2) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець фундаментального дослідження № 0117Uo033 «Розробити методи кластерного тестування математичних моделей з арифметикою високої точності, побудованих на інтегральних рівняннях, що відтворюють поведінку динамічних систем зі збільшеним числом неоднорідностей в тривимірному просторі» // Інкіб, 2021. - 49 с.</p> <p>Панченко Б.Є., Метод проектування схем баз даних – шаблон таблиць 5 нормальної форми / Навчальний посібник, ОНУ, 2024, 250 с. (в друці)</p>	
396069	Мартинович Лариса Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі	37	ОКЗЗ. Розподілені системи та паралельні обчислення	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Дніпропетровський державний університет, Радіофізичний факультет, 1993 рік, спеціальність “Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі”, кваліфікація - інженер-системотехнік

Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі інформаційних технологій Одеського державного екологічного університету з 20 лютого 2023 р. по 2 квітня 2023 р. за програмою «Інформаційні технології в професійній діяльності фахівця» обсягом 180 академічних годин, 6 кредитів ЄКТС (дистанційно). Затверджено Наказ № 424-18 від 20.03.2023р

Сертифікат ПВ-0606 від 01 травня 2023 «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні», 15.03.2023-19.04.2023. (30 годин (1 ECTS)) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 14, 19, 20 (+2,3 частково)  
Основні публікації:  
1. Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov, Larysa Martynovych. Analysis of the current state of the elements of ternary logic // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2022. – № 76. – С. 88 – 101. DOI: <https://doi.org/10.17721/2519-481X/2022/76-08>.  
2. LARYSA MARTYNOVYCH, YURII GUNCHENKO, YURII SHUGAILO, YURII BERCOV (2022). DESIGN AND SYNTHESIS OF TERNARY LOGIC ELEMENTS. Computer Systems and Information Technologies, (4), 52–60. <https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-8>.  
3. Larysa Martynovych, Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov Dmytro Slutskyi, Kostiantyn Smirnov. Design of ternary decoder // CEUR Workshop Proceedings, 2020. – Vol.2683. – P.

285 – 290. (Scopus).  
(2) Патенти:  
1. Пат. 149386  
Україна МПК  
(2021.01) Y03K 19/00.  
Трійковий RS-тригер  
// Гунченко Ю.О.,  
Глауберман М.А.,  
Мартинович Л.Я.,  
Романенко К.Є.,  
Межуєв В.І., Маслій  
Н.Д., Шугайло Ю.Б.,  
Берков Ю.М.,  
Фастиковський П.П. -  
№ у 202104077, заявл.  
13.07.2021, опубл.  
10.11.2021, бюл. № 45.  
Методичні публікації:  
Мартинович Л.Я.,  
Гунченко Ю.О.,  
Коренкова Г.В.,  
Шугайло Ю.Б.  
Технології  
проектування  
комп'ютерних систем:  
Методичні вказівки до  
виконання курсового  
проекту. «ТЕС»: Одеса  
– 2022, - 28с.  
Михайленко В.С.,  
Гунченко Ю.О.,  
Мартинович Л.Я.  
Нечітке моделювання  
в інформаційних  
технологіях:  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт.  
«ТЕС»: Одеса 2022,  
60 с.  
Коренкова Г.В.,  
Мартинович Л.Я., Зуй  
О.М. ТЕОРІЯ  
АЛГОРИТМІВ.  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт  
-«ТЕС»: Одеса 2023, -  
68 с.  
Коренкова Г.В.,  
Мартинович Л.Я.,  
Недева О.А. Учбова  
практика: метод.  
вказівки до учбової  
практики студ.  
факультету  
математики, фізики та  
інформаційних  
технологій першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти,  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
– “ТЕС”:Одеса 2023. –  
32 с.  
Програма стажування  
науково-педагогічного  
працівника «Сучасні  
інформаційні  
технології» (без  
відриву від основного  
місця роботи) (2022р.)  
Розробники: д.т.н.,  
зав. каф. Гунченко  
Ю.О., ст. викл. каф.  
Мартинович Л.Я.,  
викл. каф. Зуй О.М.  
(12) Апробаційні  
публікації:  
1. Larusa Martynovych,  
Yurii Gunchenko, Yurii



Shugailo, Yurii Bercov  
Dmytro Slutskyi,  
Kostiantyn Smirnov.  
Design of ternary  
decoder //  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Intellectual Systems  
and Information  
Technologies». Odesa,  
2021. – P. 304 – 309.

2. Ю. Гунченко, Л.  
Мартинович, К.  
Тихонова, Д.  
Слущкий. Концепція  
побудови пристроїв  
для трійкової логіки  
// Тези доповідей V  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції  
«Перспективні  
напрямки сучасної  
електроніки,  
інформаційних і  
комп'ютерних систем  
MEICS-2020». –  
Дніпро, 2020. – С. 93 –  
94.

3. Михайленко В.С.,  
Шевченко Т.І.,  
Стукалов С.А., Зуй  
О.М., Мартинович  
Л.Я. Нечітка  
експертна система для  
керування  
температурою повітря  
у приміщеннях  
торговельно-  
розважального центру  
// Збірник наукових  
праць Військового  
інституту Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2023. № 79,  
2023. – С.128-139.

4. Vitaliy Mezhuuev,  
Vladyslav Mykhailenko,  
Larysa Martynovych,  
Hanna Korenkova,  
Valerii Leshchenko,  
Sergii Stukalov  
Intellectual  
Improvement of the  
Control System for  
Harmful Emissions of a  
Ship's Utilizing Boiler/  
Proceedings of the 11-th  
International  
Conference  
"Information Control  
Systems &  
Technologies" Odesa,  
Ukraine, September  
21–23, 2023. –С.153-  
162.

(14) робота у складі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:

- Член журі I  
етапу Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
спеціальностей «  
Комп'ютерні науки»,  
«Комп'ютерна  
інженерія»,

						«Інформаційні системи та технології», березень 2023р. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні системи та технології», лютий 2024р
196131	Рачинська Алла Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук ДК 052904, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029521, виданий 23.12.2011	30	ОК21 Об'єктно-орієнтоване програмування  Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - механіка, кваліфікація за дипломом - механік, математик-прикладник  Сертифікати: Сертифікат Microsoft IT Academy Program, Microsoft Approved Course: Developing Windows Application with Microsoft .NET Framework and Visual Studio 2005 від 10.08.2007.  Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська політехніка», 16.10.2023- 11.12.2023, Довідка №2033/03-07 від 11.12.2023 Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова від 13.10.2023р. № 2177-18. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 20  (1) Основні публікації: у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Рачинська А. Л., Царенко О. П. Інформаційна технологія оцінювання теплоізоляції багатошарових стін. Механіка та математичні методи, 2023. Т. V. №. 2. С. 71-79. 2. Rachinskaya A. Modeling the motion of a solid body under the action of the moment of light pressure in the medium with resistance // Herald of advanced information technology,

2019, № 01(02), pp. 47-56.  
3. Rachinskaya A. Modeling the motion of a solid body under the action of the moment of light pressure in the medium with resistance // Herald of advanced information technology, 2019, № 01(02), pp. 47-56.

Наявність публікацій у Scopus:

1. Sergey Ershkov, Elbaz I. Abouelmagd, Alla Rachinskaya Perturbation of relativistic effect in the dynamics of test particle // J. Math. Anal. Appl. 524 (2023) 127067.
2. Sergey Ershkov, Dmytro Leshchenko, Alla Rachinskaya Dynamics of a small planetoid in Newtonian gravity field of Lagrangian configuration of three primaries // Archive of Applied Mechanics Volume 93, pages 4031–4040, (2023).
3. Sergey Ershkov, Dmytro Leshchenko, Alla Rachinskaya Semi-analytical findings for rotational trapped motion of satellite in the vicinity of collinear points  $\{L_1, L_2\}$  in planar ER<sub>3</sub>BP // Archive of Applied Mechanics Volume 92, pages 3005–3012, (2022).
4. Sergey Ershkov, Dmytro Leshchenko and Alla Rachinskaya Capture in Regime of a Trapped Motion with Further Inelastic Collision for Finite-Sized Asteroid in ER<sub>3</sub>BP // Symmetry 2022, 14, 1548.
5. Ershkov, S., Abouelmagd, E.I., Rachinskaya, A. A novel type of ER<sub>3</sub>BP introduced for hierarchical configuration with variable angular momentum of secondary planet // Archive of Applied Mechanics, 2021, 91(11), pp. 4599–4607
6. Ershkov, S.V., Rachinskaya, A. A new approximation of mean-time trends for the second wave of COVID-19 pandemic evolving in key six countries // Nonlinear Dynamics, 2021,

- 106(2), pp. 1433–1452
7. Ershkov, S., Rachinskaya, A. Semi-analytical solution for the trapped orbits of satellite near the planet in ER3BP // Archive of Applied Mechanics, 2021, 91(4), pp. 1407–1422
8. Ershkov, S., Leshchenko, D., Rachinskaya, A. On the Motion of Small Satellite near the Planet in ER3BP // Journal of the Astronautical Sciences, 2021, 68(1), pp. 26–37
9. Ershkov, S., Leshchenko, D., Rachinskaya, A. Note on the trapped motion in ER3BP at the vicinity of barycenter // Archive of Applied Mechanics, 2021, 91(3), pp. 997–1005
10. Ershkov, S., Leshchenko, D., Rachinskaya, A. Solving procedure for the motion of infinitesimal mass in BiER4BP // European Physical Journal Plus, 2020, 135(7), 603
11. Ershkov, S.V., Christiano, V., Rachinskaya, A., Prosviryakov, E.Y. A nonlinear heuristic model for estimation of covid-19 impact to world population // Romanian Reports in Physics, 2020, 72(3), pp. 1–15, 605

(4) наявність робочих програм

1. Робоча програма з дисципліни «Технології створення програмних засобів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.
2. Робоча програма з дисципліни «Проблемно-орієнтовне програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.
3. Робоча програма з дисципліни «Розробка компонентно-орієнтованого програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2023.  
4. Робоча програма з дисципліни «Візуалізація та синтез зображень за допомогою комп'ютерної графіки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2022.

(8) виконання функцій наукового керівника Науковий керівник НДР №349 «Теорія і практика застосування математичного моделювання та інформаційних технологій в технологічному та організаційному керуванні», номер реєстрації 0123U103362. Термін виконання: 01.07.2023 - 31.12.2027 р.

Науковий керівник НДР №137 «Комп'ютерне моделювання керованого та збуреного руху твердого тіла», номер реєстрації 0115U001147. Термін виконання: 01.01.2015 - 31.12.2019 р.

(12) наявність апробаційних та науково-популярних публікацій  
-тези доповідей:  
1. Цісар Д. А., Рачинська А. Л. Інформаційна технологія дослідження збуреного руху твердого тіла // Двадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців Інформатика, інформаційні системи та технології, Одеса - 28 квітня 2023 р. - с. 96  
2. Чебан М. С., Рачинська А. Л. Моделювання кеплерових рухів літальних апаратів // Двадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців Інформатика, інформаційні системи та технології, Одеса -

28 квітня 2023 р. - с. 101

3. Воронич М.С., Рачинська А.Л. Інформаційна технологія коливань тіла змінної маси з порожниною // Міжнародна науково-практична конференція ISIT-2021, Одеса -13-19 вересня 2021. – с. 139-143.

4. Рачинська А., Купчак О. Моделювання руху квазітвердого тіла під дією моменту сил світлового тиску // Міжнародна науково-практична конференція ISIT-2019, Одеса -19-24 серпня 2019. – с. 179-181.

5. Відео-лекції по технологіям створення програмного забезпечення:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1gC4\\_rGMJTxcZ3aat4yvJB-no5cD1ffg7?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gC4_rGMJTxcZ3aat4yvJB-no5cD1ffg7?usp=drive_link)

6. Відео-лекції з моделювання механічних процесів:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1DHLfr7-oArJbzoJfPP\\_SXWoor8EVJCOX?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DHLfr7-oArJbzoJfPP_SXWoor8EVJCOX?usp=drive_link)

(14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Робота у складі організаційного комітету / журі конкурсу студентських наукових робіт 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.

Керівник студентського гуртка «Scrum розробка» для студентів напряму «Інформаційні технології»  
Наказ №2374-18 від 03.11.23

(20) досвід практичної роботи  
Член Навчально-Методичної Ради ОНУ імені І.І. Мечникова;  
Голова НМК з напряму «Інформаційні технології» ФМФІТ ОНУ імені І.І. Мечникова;

16590	Стукалов Сергій Анатолійови ч	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізика, фізична електроніка	36	ОКЗ1. Технології захисту інформації	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1987, спеціальність - фізика, кваліфікація за дипломом - фізик, викладач фізики Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра фізики 25.11.2019 – 25.12.2019 р., 02.03.2020 – 31.03.2020 р. вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2938-18 від 29.11.2019р. Тема: «Вивчення педагогічного досвіду щодо передових методів викладання дисциплін з фізики» 180 год (6 кредитів).</p> <p>Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації: Tech Summer Bootcamp for Teachers, SoftServe academy, Series MF № 14614/2023 За програмою 1. Наука, як суперсила інженера: приклад квантового програмування. 2. Кібербезпека в освіті: акредитація, виклики та інновації 2023. 3. Активне залучення студентів до навчального процесу online: виклики і рішення. 4. Використання генеративного ШІ для роботи із даними. 5. Проектний Менеджмент: повне занурення онлайн.</p> <p>Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації: DATA ANALYSIS USING PYTHON AND GIS; Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації "Основи інформаційної безпеки" онлайн-курсів "Prometheus", 2024 Публікація матеріалів</p>
-------	--	--	--	---	----	--	--

						<p>з використання мереж:</p> <p>1. Михайленко В.С., Каменєва А.В., Стукалов С.А., Зуй О.М. Моделювання нейромережевої системи ідентифікації та керування параметрами технічного об'єкта // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 3 (146). – Дніпро, 2023. – С.10-22.</p> <p>2. Михайленко В.С., Шевченко Т.І., Стукалов С.А., Зуй О.М., Мартинович Л.Я. Нечітка експертна система для керування температурою повітря у приміщеннях торговельно-розважального центру // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2023. № 79, 2023. – С.128-139.</p> <p>3. Vitaliy Mezhujev, Vladyslav Mykhailenko, Larysa Martynovych, Hanna Korenkova, Valerii Leshchenko, Sergii Stukalov Intellectual Improvement of the Control System for Harmful Emissions of a Ship's Utilizing Boiler/ Proceedings of the 11-th International Conference "Information Control Systems &amp; Technologies" Odesa, Ukraine, September 21–23, 2023. –С.153-162.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 9, 12, 14, 15</p>	
253577	Якімова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Міністерство освіти України, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005837, виданий 02.09.2000, Атестат	26	ОК10. Дискретна математика	<p>Базова освіта: закінчила у 1996 році Харківський державний університет, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація Економіст-математик, диплом спеціаліста з відзнакою ЛТ №001112</p> <p>Окремі публікації за напрямом, пов'язаним</p>



				доцента ДД 010314, виданий 02.12.2005		з викладанням дисципліни: Якімова Н.А. Предикатні логічні матриці.// Вісник Одеського національного університету ім.І.І.Мечнікова. Дослідження в математиці і механіці. – 2019. – С.67-74. Якімова Н.А. Логічна алебра: методичний посібник. – Одеса: «Освіта України». – 2019.– 40с.  Навчально-методичні посібники, конспекти лекцій/практикуми/м етодичні вказівки/рекомендації / робочі програми: Робоча програма з дисципліни «Дискретна математика та математична логіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2021.  Стажування: 01.12.2017 – 29.12.2017, ПівденноУкраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 6 кредитів. Довідка № 395/07 від 22.02.2018.
454006	Панченко Борис Євгенійович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського політехнічного інституту, рік закінчення: 1986, спеціальність: Холодильні та компресорні машини та установки, Диплом доктора наук ДД 003513, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 014058, виданий 29.01.1997, Атестат професора АП 004416, виданий 10.10.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	30	ОК32. Проектування інформаційних систем  наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Panchenko B., Kovalev, Yu.D., Saiko, I.N., Numerical Analysis of Systems of Singular Integral Equations of the First Kind with an Indefinable Index in the Problem of Diffraction of Plane Waves on a Rigid Inclusion // <i>Cybernetics and System Analysis</i> , T 56, V 4, 2020, pp. 521 – 533. 2. Panchenko B., Kovalev Yu.D., Timoshenko L.N., Karpinskij M., Skew- symmetric elasticity problem for a thick- walled shell of finite length with mixed boundary conditions on its bases // <i>Inżynier XXI wieku</i> ("Engineer

000300,  
виданий  
17.02.2012

of XXI Century” – the X Inter University Conference of Students, PhD Students and Young Scientists: University of Bielsko-Biala (ATH), Poland, December 11, 2020). – Bielsko-Biala: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Bialej, 2020, p. 97- 113.

3. Панченко Б.Є., Буката Л.М., Багачук Д.Г., Математична модель взаємодії стаціонарних SH-хвиль з системою криволінійних тріщин у напівпросторі // Інфокомунікаційні та комп’ютерні технології, № 1 (05) 2023, с. 73-85

4. Панченко Б.Є., Ковалев Ю.Д., Буката Л.М., Жиронкіна О.С., Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами // Проблеми керування та інформатики, 2023, № 2, С. 18-29

5. Panchenko B., Bukata L., Bahachuk D., Martynovych L., Zui O., Cluster Modieling of the Interaction of Statyonary SH-Waves With a System of Curvilinear Cracks in a Half-Space // CEUR Workshop Proceedings, 2023, p. 87-93

2) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець фундаментального дослідження № 0117U0033 «Розробити методи тестування

						математичних моделей з арифметикою високої точності, побудованих на інтегральних рівняннях, що відтворюють поведінку динамічних систем зі збільшеним числом неоднорідностей в тривимірному просторі» // Інкіб, 2021. - 49 с.	
349368	Коренкова Ганна Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 051949, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 011938, виданий 23.12.2022</p>	14	ОК19. Операційні системи та системне програмування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2002, спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, кваліфікація за дипломом – вчитель фізики і математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» організоване педагогічним факультетом Білостоцького університету (Польща) 11 жовтня – 19 листопада 2021 року (180 навчальних годин (6 ECTS)) CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 57652121-1017 "Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)" 6th December 2022 – 9th January 2023 and is awarded 1 ECTS. CERTIFICATE GW № 12069/2023 «TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA)» Softserve academy, 21th February 2023- 10 th April 2023 and is awarded 4 ECTS Сертифікат ПВ-0746 «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресильні», 15.03.2023-19.04.2023. (30 годин (1 ECTS))</p>

						<p>5. Сертифікат ОК № 17536/2024 «Cloud environment configuration and security» Softserve academy 07.03.2024 – 02.04.2024 and is awarded 4 ECTS.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3,4,9,12,15</p> <p>Основні публікації:  Yu.Nitsuk,  A.S.Leonenko,  Yu.F.Vaksman,  V.A.Smyntyna, Ie.  V.Brytavskyi,  H.Korenkova.  Photoluminescence of CdSe:Ni nanoparticles obtained by chemical method  //Photoelectronics.no.2 7, Odessa,2018,p.18-22.  Yu. A. Nitsuk, Yu. F. Vaksman, I. V. Tepliakova, V. A. Smyntyna, Ie. V. Brytavskyi, H. Korenkova Optical properties of ZnS:Fe nanochrystalls obtained by colloidal method  //Фотозелектроніка. - 2019. - № 28. - С. 5-10.  Шугайло Ю.Б, Берков Ю.Б., Коренкова Г.В.Моделирование импульсного источника питания с помощью MATLAB//International scientific integration , 13-14 November 2020, USA  Pasichnyk, N.; Komarchuk, D.; Shvorov, S.; Opryshko, O.; Kiktev, N. Spectral-Spatial Analysis of Data of Images of Plantings for Identification of Stresses of Technological Character//2nd International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies, ISIT 2021; Odesa; Ukraine; 13 September 2021 through 19 September 2021? CEUR Workshop Proceedings Volume 3126, 2021, Pages 305-312 Scopus</p>	
396069	Мартинович Лариса Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Обчислювальні машини,	37	ОК20 Введення в спеціальність	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Дніпропетровський державний університет, Радіофізичний факультет, 1993 рік, спеціальність “Обчислювальні машини, комплекси,

комплекси,  
системи та  
мережі

системи та мережі”,  
кваліфікація -  
інженер-  
системотехнік

Підвищення  
кваліфікації:  
Стажування на  
кафедрі  
інформаційних  
технологій Одеського  
державного  
екологічного  
університету з 20  
лютого 2023 р. по 2  
квітня 2023 р. за  
програмою  
«Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності фахівця»  
обсягом 180  
академічних годин, 6  
кредитів ЄКТС  
(дистанційно).  
Затверджено Наказ №  
424-18 від  
20.03.2023р

Сертифікат ПВ-0606  
від 01 травня 2023  
«Прогресивне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти» ГО  
«Прогресивні»,  
15.03.2023-19.04.2023.  
(30 годин (1 ECTS))  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1,2,3,4,12,14,20 ( 9  
частково)

Основні публікації:  
1. Yurii Gunchenko,  
Yurii Shugailo, Yurii  
Bercov, Larysa  
Martynovych. Analysis  
of the current state of  
the elements of ternary  
logic // Збірник  
наукових праць  
Військового інституту  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. – К.  
2022. – № 76. – С. 88  
– 101. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2022/76-08>.  
2. LARYSA  
MARTYNOVYCH,  
YURII GUNCHENKO,  
YURII SHUGAILO,  
YURII BERCOV (2022).  
DESIGN AND  
SYNTHESIS OF  
TERNARY LOGIC  
ELEMENTS. Computer  
Systems and  
Information  
Technologies, (4), 52–  
60.  
<https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-8>.  
3. Larysa Martynovych,  
Yurii Gunchenko, Yurii  
Shugailo, Yurii Bercov  
Dmytro Slutskyi,

Kostiantyn Smirnov.  
Design of ternary decoder // CEUR Workshop Proceedings, 2020. – Vol.2683. – P. 285 – 290. (Scopus).

(2) Патенти:

1. Пат. 149386  
Україна МПК (2021.01) Y03K 19/00.  
Трійковий RS-тригер // Гунченко Ю.О., Глауберман М.А., Мартинович Л.Я., Романенко К.Є., Межуєв В.І., Маслій Н.Д., Шугайло Ю.Б., Берков Ю.М., Фастиковський П.П. - № у 202104077, заявл. 13.07.2021, опубл. 10.11.2021, бюл. № 45.

Методичні публікації:  
Мартинович Л.Я., Гунченко Ю.О., Коренкова Г.В., Шугайло Ю.Б.  
Технології проектування комп'ютерних систем: Методичні вказівки до виконання курсового проекту. «ТЕС»: Одеса – 2022, - 28с.  
Михайленко В.С., Гунченко Ю.О., Мартинович Л.Я.  
Нечітке моделювання в інформаційних технологіях: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. «ТЕС»: Одеса 2022, 60 с.  
Коренкова Г.В., Мартинович Л.Я., Зуй О.М. ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт -«ТЕС»: Одеса 2023, - 68 с.  
Коренкова Г.В., Мартинович Л.Я., Недева О.А. Учбова практика: метод. вказівки до учбової практики студ. факультету математики, фізики та інформаційних технологій першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – “ТЕС”:Одеса 2023. – 32 с.  
Програма стажування науково-педагогічного працівника «Сучасні інформаційні технології» (без відриву від основного місця роботи) (2022р.)  
Розробники: д.т.н., зав. каф. Гунченко Ю.О., ст. викл. каф. Мартинович Л.Я.,

викл. каф. Зуй О.М.  
(12) Апробаційні публікації:  
1. Larysa Martynovych, Yurii Gunchenko, Yurii Shugailo, Yurii Bercov Dmytro Slutskyi, Kostiantyn Smirnov. Design of ternary decoder // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies». Odesa, 2021. – P. 304 – 309.  
2. Ю. Гунченко, Л. Мартинович, К. Тихонова, Д. Слуцький. Концепція побудови пристроїв для трійкової логіки // Тези доповідей V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем MEICS-2020». – Дніпро, 2020. – С. 93 – 94.  
3. Михайленко В.С., Шевченко Т.І., Стукалов С.А., Зуй О.М., Мартинович Л.Я. Нечітка експертна система для керування температурою повітря у приміщеннях торговельно-розважального центру // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2023. № 79, 2023. – С.128-139.  
4. Vitaliy Mezhuuev, Vladyslav Mykhailenko, Larysa Martynovych, Hanna Korenkova, Valerii Leshchenko, Sergii Stukalov Intellectual Improvement of the Control System for Harmful Emissions of a Ship's Utilizing Boiler/ Proceedings of the 11-th International Conference "Information Control Systems & Technologies" Odesa, Ukraine, September 21–23, 2023. –С.153-162.  
(14) робота у складі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:  
• Член журі I етапу конкурсу студентських

						<p>наукових робіт спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні системи та технології», березень 2023р.</p> <p>Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні системи та технології», лютий 2024р</p>	
299160	Камєнєва Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 058314, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 001857, виданий 20.04.2001</p>	31	ОК22. Веб-технології та веб-дизайн	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, 1985, спеціальність – прикладна математика, кваліфікація за дипломом – математик. Диплом з відзнакою ЛВ № 417022</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчання за сертифікованою програмою “Соцмережі для освітян та науковців” ОНУ ім. І. І. Мечникова з 13.07.2023 по 12.08.2023 (180 навчальних годин (6 ECTS). Сертифікат № 11-25-2023 від 12.08.2023 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,12,13,14,19.</p> <p>(1) Основні публікації: індексовані в Scopus чи Web of Science: Kamienieva A., Gudyreva O., Bykova S. On special pseudo-Riemannian spaces/ AIP Conference Proceedings. 2022. 2522, 120002; <a href="https://doi.org/10.1063/5.0100800">https://doi.org/10.1063/5.0100800</a> Kiosak V., Savchenko A., and Kamienieva A. Geodesic mappings of compact quasi-Einstein spaces with constant scalar curvature AIP Conference Proceedings. 2020. .Vol. 2302. P. 040002-1 – 040002-7. <a href="https://doi.org/10.1063/5.0033661">https://doi.org/10.1063/5.0033661</a>. Lesechko O., Latysh O.,</p>



Kamienieva A. Models of mechanical systems preserving the Weyl tensor AIP Conference Proceedings. 2019. Vol. 2164. P. 04002-1 – 04002-7.  
Kamieniev K., Kamienieva A., Tsybal M. Construction of a mathematical model and a method for arranging hazardous cargoes on a containership Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. 2019. Vol. Control processes 6/3 (102) P. 20 – 27. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.183385  
у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

В.С. Михайленко, А.В. Каменєва, С.А. Стукалов, О.М. Зуй. Моделювання нейромережевої системи ідентифікації та керування параметрами технічного об'єкта // Системні технології ISSN 1562-9945, т. 3 (146). – Дніпро: УДУ науки і технологій, - с. 10-22 DOI 10.34185/1562-9945-3-146-2023-02  
Гунченко Ю.О., Каменєв К.І., Каменєва А.В., Зуй О.М. Інформаційна система для завантаження контейнерного судна з урахуванням структурних та операційних обмежень // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2023. № 78, - с. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/78-04>  
(3) Навчальні посібники:

Каменєва А.В., Хнюнін С.Г., Каменєв К.І. Пакети прикладних програм в інформаційних технологіях: навчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2021. – 284 с.  
2. Kamienieva A.V., Kamieniev K.I.

Information technologies: textbook – Одеса: НУ «ОМА», 2020. 118 с.

(4) Навчально-методичні публікації: Методичні рекомендації з навчальної дисципліни Веб-технології та Веб-дизайн /Д.В. Лазарева, А.В. Каменєва, О.С. Шиляєв. – Одеса: ОДАБА, 2022. – 18 с.

(12) Апробаційні публікації: O. Lesechko, O. Latysh, A. Kamienieva Models of Mechanical Systems Preserving the Weyl Tensor // Book of abstracts of Eleventh International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 20 – 25 June 2019, Albena, Bulgaria. – Euro-American Consortium for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. – p. 37  
V. Kiosak, A. Savchenko, A. Kamienieva Geodesic Mappings of Compact Quasi-Einstein Spaces with constant scalar curvature // Book of abstracts of Twelfth International On-Line Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, 24 – 29 June 2020, San Diego. – Euro-American Consortium for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. – p. 73  
Kamieniev K., Kamienieva A. Automation of constraints creation for master bay plan problem // Slovak international scientific journal ISSN 5782-5319, vol. 2 (45) 2020. P. 19 – 23  
O. Gudyreva, A. Kamienieva, S. Bykova Kähler Generalized Ricci Recurrent Spaces // Book of abstracts of Thirteenth International Hybrid Conference on Application of

						Mathematics in Technical and Natural Sciences, 24–29 June 2021, Albena. – p. 36 Михайленко В. С., Каменєва А. В., Мартинович Л. Я. Інформаційні технології у наукових дослідженнях. – Тези докл. Всеукр. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та інженерія». - Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили, 2023. – с. 130-131.	
253809	Коваленко Лариса Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024304, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012248, виданий 20.04.2006	28	ОК7. Теор. ймовірн., ймовірнісні процеси та мат.статистика	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1990, спеціальність - математика, кваліфікація за дипломом - математик, викладач математики та інформатики Підвищення кваліфікації: Одеський національний морський університет, кафедра управління логістичними системами та проектами 05.03.2020 – 05.05.2020 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 420-18 від 02.03.2020. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 14, 15,19. Основні публікації: 1. Коваленко Л.Г. Ряди: методичні вказівки до проведення практичних занять з вищої математики (частина 2) для студентів 1 курсу спеціальності 123 комп'ютерна інженерія. Одеса:ОНУ, 2022. - 39 с. 2. Коваленко Л.Г. Класичні нерівності для дробових інтегropoхідних комплексних поліномів у просторі $L_p$ . //Звіт про науково-дослідну роботу "Вкладення функціональних і операторних просторів та математичні моделі", тема №159. – 2021. 3. Коваленко Л.Г.

						Математична статистика: навч. посібн. 120 с. Прийнято до друку.
398664	Стехун Анжела Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математик, Диплом кандидата наук ДК 061869, виданий 29.06.2021	21	<p>ОК8. Методи оптимізації та дослідження операцій</p> <p>Базова освіта: Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, спеціальність - математика, кваліфікація - математик, викладач математики та інформатики, 1992 рік, Диплом УВ № 723789</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. За програмою стажування «Диференціальні рівняння» в курсі «Вища математика» на кафедрі диференціальних рівнянь ОНУ ім. І.І. Мечникова в період з 16.05.2017 р. по 16.06.2017 р. Довідка від 27.06.2017 р. № 02-01-1316 (обсягом 108 академічних годин.)</p> <p>2. Захист кандидатської дисертації, який відбувся 26 лютого 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 41.051.05 при Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. (відповідно до п.5.11 Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ ім. І.І.Мечникова; 180 год., 6 кредитів) Наказ: № 83-18 від 16.01.23</p> <p>3. Свідоцтво №25126 від 27 лютого 2019 р. про навчання в Комунальному Позашкільному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов» з 03.09.2018 р. по 26.02.2019 р. за програмою «Англійська мова як іноземна» та складання кваліфікаційного іспиту на рівні В2, загальною кількістю 620 учбових годин. Реєстраційний номер №3826.</p>

4. Сертифікат «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)», навчання відбулося за дистанційною формою в період з 03.01.2023 до 15.01.2023. Сертифікат №GDTfE-06-B-07438 (30 годин, 1 кредит ECTS).

5. Сертифікат «Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)», навчання відбулося за дистанційною формою в період з 16.01.2023 до 22.01.2023. Сертифікат №GDTfE-06-C-04306 (15 годин, 0.5 кредиту ECTS).

6. Сертифікат про успішну участь у вебінарі «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», навчання відбулося за дистанційною формою 16.01.2023. Сертифікат №ЦІРАОПД-2534 (2 академ. години, 0.07 кредиту ECTS).

7. Стажування: Вюрцбурзький університет імені Юліуса-Максиміліана, Інститут математики (Німеччина) за програмою Ерасмус + з 27.02.2023 по 10.03.2023. Кількість навчальних годин: 30 годин.

8. Стажування: Вюрцбурзький університет імені Юліуса-Максиміліана, Інститут математики (Німеччина), за програмою DAAD-project «Ostpartneschaften» з 01.10.2023р. по 15.10.2023р. Наказ про виїзд № 1753-18 від 07.09.2023 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 19 (вісім пунктів)

Основні публікації:  
1) Oleg Nazarenko, Angela Stekhun and Anatoly Yarovy. The diffraction of elastic waves by spherical defects // Surveys in Mathematics and its

Applications, 2024.  
Volume 19 (2024), P.  
217–232.  
ISSN 1842-6298  
(electronic), 1843-7265  
(print)  
URL:<https://www.utgjiu.ro/math/sma/v19/v19.html>  
(Реферування та індексування журналу: MathSciNet, Zentralblatt MATH, Directory of Open Access Journals, EMIS ELibM, EBSCO; Scopus.)

2) А.О. Стехун. Про асимптотику розв'язків неавтономних диференціальних рівнянь асимптотично близьких до лінійних// Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова : Серія «Дослідження в математиці і механіці». – 2023. Т. 28, вип. 1- 2 (41-42). С. 77– 95.

3) Назаренко О. А., Стехун А. О., Яровий А.Т. The diffraction of elastic waves by spherical defects. Науковий вісник Ужгородського університету : Серія «Математика і інформатика»: Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. Т. 42 № 1. С. 65-74.  
URL:[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42\(1\)](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1))  
(включено до Переліку наукових фахових видань Категорія «Б» наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 № 409 за спеціальностями 111, 113, 122, 124 та 126.)

4) А.А. Stekhun. Asymptotic Behaviour of Special Types of Solutions of Third Order Differential Equations, Asymptotically Close to Linear// International Workshop on the Qualitative Theory of Differential Equations QUALITDE – 2021, Dedicated to the 130th birthday anniversary of Academician N. Muskhelishvili; December 18–20, 2021: Abstracts. – Tbilisi, Georgia : 2021. P. 208-211.

(Scopus, Web of Science.)  
URL:  
<http://rmi.tsu.ge/eng/QUALITDE-2021/workshop-2021.htm/>  
5) Kits of programs for accelerated control of knowledge learning in the TRUD education system on the topic of vector multiplication / Poletaev G., Nazarenko O., Stechun A., Voytik T. Sciences of Europe, Section physics and mathematical sciences. Praha, 2020. No 51, (VOL. 1). P. 44-61. (Index Copernicus, National Library of Ukraine (Vernadsky), PИИЦ (eLibrary), The General Impact Factor (GIF), International Scientific Indexing, LinkedInSlideShare.)  
6) O.A. Nazarenko, A.A. Stekhun. Studying the influence of torsion wave on a hard spherical defect in an elastic homogeneous environment. Вісник Херсонського національного технічного університету, 2019. Вип. №2(69) частина 3. С. 83-88.  
(Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 №820; включено до наукометричних баз, електронних бібліотек та репозитаріїв: Google Scholar, National Library of Ukraine (Vernadsky), PИИЦ (eLibrary).)

Монографії:  
1. Розвиток методів проектування, будівництва та реконструкції гідротехнічних споруд. Серія монографій. Частина 2 / Н.П. Дубровський, Ю.Ф. Суходоев, А.О. Стехун [та ін.] // Монографія. МОН України. ОНМУ, 2020. 220 с.

Навчальні посібники:  
1. О. Д. Кічмаренко, А. О. Стехун, А. Т. Яровий. Дослідження операцій: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спец. 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології. – Одеса: Одес. нац. ун-т. ім. І. І. Мечникова, 2024. – 172 с.

2. Gavdzinski V.N. Textbook on course of theory of probability and mathematical statistics. Textbook. (навчальний посібник) // Gavdzinski V.N., Korobova L.N., Maltseva E.V., Stekhun A.A. // Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Odessa, 2020. – P.114. (1,5 авторських друк. аркуша)

3. Gavdzinski V.N. Higher Mathematics. Textbook. // Gavdzinski V.N., Korobova L.N., Maltseva E.V., Stekhun A.A. // Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Odessa, 2019. – P.178. (1,8 авторських друк. аркуша)

Навчально-методичні видання:

1) Побудова лінійних оптимізаційних моделей:

[Електронний ресурс]: електрон. посібник до сам. роботи для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології // укладачі О. Д. Кічмаренко, А. О. Стехун. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 142 с.

2) Кічмаренко О.Д., Скрипник Н.В., Стехун А.О. Теорія керування. Частина 1: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 113 Прикладна математика // уклад. О.Д. Кічмаренко, Н.В. Скрипник, А.О. Стехун – Одеса : Олді+, 2023. – 68 с.



						<p>3) Стехун А.О. Методичні вказівки та завдання з навчальної дисципліни «Вища математика» до розділу «Невизначений інтеграл» до лекційних та практичних занять студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», 133 «Галузеве машинобудування» // Вид-тво ОДАБА. Одеса. 2021. – 70 с.</p> <p>4) Ковальова Г.В., Стехун А.О. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання контрольних завдань з дисципліни «Вища математика» на тему «Кратні та криволінійні інтеграли» » для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», 133 «Галузеве машинобудування» // Одеса: ОДАБА. 2020. –80 с.</p>	
349368	Коренкова Ганна Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика</p>	14	ОК11. Теорія алгоритмів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2002, спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, кваліфікація за дипломом – вчитель фізики і математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» організоване педагогічним факультетом Білостоцького</p>

середньої освіти. Фізика,  
Диплом кандидата наук ДК 051949, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 011938, виданий 23.12.2022

університету (Польща) 11 жовтня — 19 листопада 2021 року (180 навчальних годин (6 ECTS))  
2. CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 57652121-1017 "Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)" 6th December 2022 – 9th January 2023 and is awarded 1 ECTS.  
3. CERTIFICATE GW № 12069/2023 «TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA)» Softserve academy, 21th February 2023- 10 th April 2023 and is awarded 4 ECTS  
4. Сертифікат ПВ-0746 «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні», 15.03.2023-19.04.2023. (30 годин (1 ECTS))  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3,4,9,12,15

Основні публікації:  
1. Yu.Nitsuk, A.S.Leonenko, Yu.F.Vaksman, V.A.Smyntyna, Ie. V.Brytavskyi, H.Korenkova. Photoluminescence of CdSe:Ni nanoparticles obtained by chemical method //Photoelectronics.no.2 7, Odessa,2018,p.18-22.  
1. Yu. A. Nitsuk, Yu. F. Vaksman, I. V. Tepliakova, V. A. Smyntyna, Ie. V. Brytavskyi, H. Korenkova Optical properties of ZnS:Fe nanocrystals obtained by colloidal method //Фотоелектроніка. - 2019. - № 28. - С. 5-10.  
1. Шугайло Ю.Б., Берков Ю.Б., Коренкова Г.В. Моделирование импульсного источника питания с помощью MATLAB //International scientific integration , 13-14 November 2020, USA  
1. Pasichnyk, N.; Komarchuk, D.; Shvorov, S.; Opryshko, O.; Kiktev, N. Spectral-Spatial Analysis of Data of Images of Plantings for Identification of Stresses of Technological Character //2nd

						International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies, ISIT 2021; Odesa; Ukraine; 13 September 2021 through 19 September 2021? CEUR Workshop Proceedings Volume 3126, 2021, Pages 305-312 Scopus
228364	Косирева Ліаліна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Міністерство освіти України, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: механіка	38	<p>ОК9 Алгоритмізація та програмування</p> <p>Базова освіта: механік за спеціальністю Механіка. Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1980р. Диплом ЖВ-1 №008181</p> <p>Сертифікати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертифікат Microsoft IT Academy Program від 10.08.2007.</li> <li>2. Сертифікат - курси «Основи Web UI розробки», Prometheus від 18.05.2016.</li> <li>3. Сертифікат - курси «Основи веб-розробки», EdEra від 01.02.2021.</li> </ol> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) зі спец.121 ПЗ (108 год.), ПКВ №01180116/000064-18 від 11.06.2018р. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №994-18 від 27.04.2018 р.</li> <li>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) зі спец.122 КН (30 год.), ПКВ №01180116/000131-20 від 4.12.2020р.</li> <li>3. Стажування на кафедрі комп'ютерних систем та технологій ОНУ ім. І.І.Мечникова. Наказ ОНУ на стажування №2257-18, від 23.10.2023, 6 кредитів, 180 год.</li> </ol> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до пунктів Ліцензійних умов: 4, 5, 12, 15 (4) Навчально-методичні посібники, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми:</p>

1. Косирева Л.А.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Вебтехнології та  
вебдизайн» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2019.

2. Косирева Л.А.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Алгоритмізація та  
програмування» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2021.

3. Робоча програма з  
дисципліни  
«Алгоритмізація та  
програмування» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня для  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки».  
Електронне видання.  
– Одеса: ОНУ, 2023.

4. Робоча програма з  
дисципліни «Основи  
адаптивного веб-  
дизайну» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня для  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки».  
Електронне видання.  
– Одеса: ОНУ, 2023.

5. Робоча програма з  
дисципліни  
«Клієнтське  
вебпрограмування  
мовою JavaScript» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня для  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні  
науки».. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2023.

6. Косирева Л.А.,  
Палій К.С., Недева  
О.А. Алгоритмізація та  
програмування.  
Методичні вказівки до  
лабораторних робіт  
для студ. факультету  
математики, фізики та  
інформаційних  
технологій першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спец. 122  
«Комп'ютерні науки».  
Електронне видання.  
– Одеса: ОНУ, 2024.

(5) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Карташов С, студент 5 курсу МФІТ - призер I етапу конкурсу СНР, учасник II туру Всеукраїнського конкурсу СНР, 2019р.</p> <p>(12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Косой М.Б. Чисельне моделювання стаціонарних течії ньютонівської рідини із змінною в'язкістю / Косой М.Б., Косирева Л.А., Царенко О.П. // Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології – 2023», 18 травня 2023 р. – Київ: Київський ун-т ім. Б.Грінченка, 2023, С. 160-161</p> <p>(15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”:</p> <p>1. Явдошук І., учень гімназії №7 - II місце II етапу МАН з інформатики, участь у III етапі МАН з інформатики, 2018р. 2. Леонтюк В.В., учениця школи №117 - II місце II етапу МАН з інформатики, 2019р.</p>	
299160	Камеєва Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет	31	ОК13. Організація баз даних та знань	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені

імені І.І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
1985,  
спеціальність:  
Прикладна  
математика,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 058314,  
виданий  
08.05.1992,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001857,  
виданий  
20.04.2001

І.І.Мечникова, 1985,  
спеціальність –  
прикладна  
математика,  
кваліфікація за  
дипломом –  
математик. Диплом з  
відзнакою ЛВ №  
417022  
Підвищення  
кваліфікації:  
Навчання за  
сертифікованою  
програмою  
“Соцмережі для  
освітян та науковців”  
ОНУ ім. І. І.  
Мечникова з  
13.07.2023 по  
12.08.2023 (180  
навчальних годин (6  
ECTS). Сертифікат №  
11-25-2023 від  
12.08.2023 року.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1,3,4,12,13,14,19.

(1) Основні публікації:  
індексовані в Scopus  
чи Web of Science:  
O. Lesechko, O. Latysh,  
A. Kamienieva Models  
of mechanical systems  
preserving the Weyl  
tensor // AIP  
Conference  
Proceedings, vol. 2164,  
2019. – P. 04002-1 –  
04002-7.  
K. Kamieniev, A.  
Kamienieva, M.  
Tsymbal. Construction  
of a mathematical  
model and a method for  
arranging hazardous  
cargoes on a  
containership //  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies ISSN  
1729-3774, vol. Control  
processes 6/3 (102)  
2019. – P. 20 – 27.  
DOI: 10.15587/1729-  
4061.2019.183385  
V. Kiosak, A.  
Savchenko, and A.  
Kamienieva. Geodesic  
mappings of compact  
quasi-Einstein spaces  
with constant scalar  
curvature // AIP  
Conference  
Proceedings, 2020. –  
vol. 2302. – P. 040002-  
1 – 040002-7.  
<https://doi.org/10.1063/5.0033661>.  
A. Kamienieva, O.  
Gudyreva, S. Bykova On  
special pseudo-  
Riemannian spaces //  
AIP Conference  
Proceedings 2522,  
120002 (2022);  
<https://doi.org/10.1063/5.0100800>

у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
Каменєва А.В., Каменєв К. І. Використання адитивного алгоритму для розміщення небезпечних вантажів на контейненому судні // Судовождение: сборник научных трудов. – 2018. – Вып. 28. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», – с. 70 – 77  
Каменєва А.В., Каменєв К. І. Розробка вантажної програми для контейнерного судна з урахуванням вимог Міжнародного морського кодексу з небезпечних вантажів // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вып. 296. Том 308 «Комп'ютерні технології». – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2017, с. 94 – 99.  
Гунченко Ю.О., Каменєв К.І., Каменєва А.В., Зуй О.М. Інформаційна система для завантаження контейнерного судна з урахуванням структурних та операційних обмежень // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2023. № 78, - с. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/78-04>  
(3) Навчальні посібники:  
1. Каменєва А. В., Хнюнін С.Г. Інформаційні технології в менеджменті: навчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 255 с.  
2. Каменєва А.В., Хнюнін С.Г., Каменєв К.І. Пакети прикладних програм в інформаційних технологіях: навчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2021. – 284 с.  
3. Kamienieva A.V., Kamieniev K.I. Information

						<p>technologies: textbook – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 118 с.</p> <p>(4) Навчально-методичні публікації: Kamienieva A., Popovskii A., Khniunin S. Creating a Database in Microsoft Access: textbook – Odessa: NU "OMA", 2022. – 68 p.</p> <p>(12) Апробаційні публікації: 1. Kamieniev K., Kamienieva A. Automation of constraints creation for master bay plan problem // Slovak international scientific journal ISSN 5782-5319, vol. 2 (45) 2020. P. 19 – 23</p>
264678	Поліщук Любов Миронівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище № 1 Міністерства Охорони Здоров'я УРСР, рік закінчення: 1980, спеціальність: Фельдшерська, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія</p>	26	<p>ОК14. Безпека життєдіяльності і та охорона праці</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова; 1990 рік; Спеціальність – Біологія; Кваліфікація за дипломом: біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: -- Підвищення кваліфікації на кафедрі техногенної та цивільної безпеки при Навчально-науковому центрі післядипломної освіти (ННЦ ПДО) за категорією викладач Безпеки життєдіяльності та Цивільного захисту в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (ліцензія МОН України серія АБ № 0480004) з 24 травня 2021 р. по 2 липня 2021 р. В обсязі 180 годин.</p> <p>-- „ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 06 березня по 19 березня 2023 року. (30 годин, 1 кредит). Сертифікат № GDTfE-08-B-07429.</p> <p>-- Взяла участь в онлайн-курсі за темою «Правила поводження з</p>



вибухонебезпечними предметами». Суб'єкт підвищення кваліфікації ДСНС України - ГО «Освітня платформа», доступний на освітній платформі «Зрозуміло» Сертифікат(Nºe73c21b fe63844e2a6661ad3foo 2853e)\_.2023р.

-- Прийняла участь в онлайн – семінарі з Охорони праці на тему: «Організація безпечного середовища в закладах освіти» м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» Сертифікат (Nº СС 19061139/1204-055-23) \_2023р.

-- Пройшла сертифікатну програму "Перша домедична допомога у професійній діяльності". Сертифікат підвищення кваліфікації відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних й науково-педагогічних працівників». 20 акад. год. з 12 по 24 липня 2023р. (3 кредити ЄКТС, 90 год.). Сертифікат № 16-05-2023. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20 (5 пунктів)

Основні публікації: статті:  
1. Поліщук Л.М. Оптимізація працездатності фахівців на етапі професійної підготовки при міопії засобами фізичної реабілітації. Науковий журнал «Молодий вчений» №11.1 (38.1). Частина 1. // Матеріали доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання охорони праці у галузі освіти». – (Суми, 24-25 листопада 2016р.) – Суми: Сумський державний педагогічний

університет імені А.С. Макаренка, 2016р. С.73-77. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.)

2. Поліщук Л.М., Устянська О.В., Радаєва І.М. «Стан фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я молоді в Україні» Науковий журнал «Вісник» №20 – (ФАХ) Матеріали доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку» Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, (14 - 15 квітня) 2016. – 150с. С.77-82.

3. Поліщук Л.М. Туберкульоз – соціальна проблема в Україні / Л.М. Поліщук, І.М. Радаєва, О.В. Устянська // Молодий вчений. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. – 2017. – № 11 (51). – С. 92-96. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.) [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2017\\_11\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_25)

4. Поліщук Л.М. Педагогіка в рішенні соціальної проблеми охорони здоров'я та безпеки молоді / Л.М. Поліщук О.В. Устянська, І.М. Радаєва // Педагогіка безпеки. Вінниця: Вінницький національний технічний університет. – 2017. – № 2. – С. 71-82. (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України № 1714 від 28 грудня 2017 р.) <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/573/1038/2079-1?inline=1>

5. Поліщук Л.М.  
Державна політика у  
формуванні здорового  
способу життя з  
урахуванням  
міжнародного досвіду.  
/ Л.М. Поліщук //  
Науковий журнал:  
«Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології» №3 (87),  
2019 // (Суми – 2019)  
– Суми: Сумський  
державний  
педагогічний  
університет імені А. С.  
Макаренка, 2019. С.  
259 – 270. (Журнал  
включено до  
міжнародних  
каталогів наукових  
видань і  
наукометричних баз:  
РИНЦ, ScholarGoogle,  
OAJ, CiteFactor,  
ResearchBible,  
IndexCopernicus.).

7. Поліщук Л.М.  
Розвиток  
працезахоронної  
компетентності  
працівників. / Л.М.  
Поліщук, О.В.  
Устянська. //  
Міжнародний  
науковий журнал:  
«Педагогіка безпеки»  
№ 4 від 29 листопада  
2019. ( Вінниця –  
2019) – Вінниця:  
Вінницький  
національний  
технічний університет,  
2019. – С. 151-159.  
(Фахове видання).

8. Поліщук Л. М.  
Особливості та сучасні  
тенденції модернізації  
системи цивільного  
захисту України та за  
кордоном. / Л.М.  
Поліщук // Науковий  
журнал «Молодий  
вчений» № 3 (79)  
березень 2020 р.–  
Україна, м. Херсон, а/с  
20, Редакція журналу  
«Молодий вчений»,  
2020р. – С. 6 - 9.  
(Журнал включено до  
міжнародних  
каталогів наукових  
видань і  
наукометричних баз:  
Національна  
бібліотека України  
імені В.І.  
Вернадського, Google  
Scholar, CrossRef,  
Index Copernicus.

1. 9. Gvozdii S.,  
Polishuk L., Burdenyuk  
R. Transformation of  
Secondary Education in  
Ukraine: Analisis and  
Perspectives.  
Norwegian Journal of  
development of the  
International Science,  
№ 65, 2021, V.2, 3-8,

ISSN 3453-9875 DOI:  
10.24412/3453-9875-  
2021-65-2-3-8  
(цитування у  
наукометричних  
базах: ISI –  
International Scientific  
Indexing; Index  
Copernicus; Slide  
Share; JF – Journal  
Factor; ISSUU;  
JIFAFactor – Global  
Society For Scientific  
Research; Calameo; IF  
– IjiFactorIndexing;  
Zenodo; SJIF –  
Scientific Journal  
Impact Factor; Cosmos;  
CiteFactor – Academic  
Scientific Journals;  
DRJI; Academic  
Resource Index –  
ResearchBib etc.)  
10. Polishuk L.,  
Burdenyuk R.,  
Professor Assistant,  
Gvozdii S., Pienov V.  
Transformation of  
Secondary Education in  
Ukraine: Recent  
innovations and their  
role in the  
modernization of  
preschool and Primary,  
Norwegian Journal of  
development of the  
International Science,  
№ 98, 2022, 41-46,  
ISSN 9215 – 0365.  
DOI:  
10.5281/zenodo.714825  
7. (цитування у  
наукометричних  
базах: ISI –  
International Scientific  
Indexing; Index  
Copernicus; Slide  
Share; JF – Journal  
Factor; ISSUU;  
JIFAFactor – Global  
Society For Scientific  
Research; Calameo; IF  
– IjiFactorIndexing;  
Zenodo;  
Монографія: Гвоздїй  
С.П. Г 257 Вивчення  
ефективності  
навчання студентів  
основ безпеки та  
здоров'я на засадах  
суб'єкт-суб'єктної  
взаємодії: монографія  
/ С.П. Гвоздїй, В.В.  
Пенов, Л.М. Поліщук  
та ін.; за заг. ред. С.П.  
Гвоздїй. – Одеса:  
Одес.нац.ун-т ім. І.І.  
Мечникова, 2021. –  
345 с. ISBN 978-617-  
689-512-1 (друк.арк. -  
3,7)  
Методичні матеріали:  
1. Навчально -  
контролюючі  
завдання до  
поточного та  
підсумкового  
контролю знань з  
дисципліни "Основи  
медичних знань"  
(методичні

рекомендації для студ. пед. спец.) / І. В. Іванова, О. І. Бурденюк, Л. М. Поліщук, С. П. Гвоздій; ОНУ ім. І. І. Мечникова, Біол. фак., Кафедра медичних знань та безпеки життєдіяльності. - Одеса: Одеський нац. ун-т, 2007. - 31 с. - Бібліогр.: с. 31 (8 назв). Режим доступу; [http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/method/bio/Ivanova\\_navch.pdf](http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/method/bio/Ivanova_navch.pdf)

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. / І.В. Іванова, С.П. Гвоздій, Є.С. Майданюк, А.Г. Козикін, О.С. Багаєва, Л.М. Поліщук. - Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2009. - 32 с. <http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/method/bio/ivanova.pdf>

3. Гвоздій С.П., Поліщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Частина І. Основи організації проведення заходів щодо надання допомоги потерпілим та життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. 2014. – 32 с. <http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/method/bio/gvozdij.pdf>

4. Поліщук Л.М. Безпека у суспільстві. // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С.75 - 92. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/12345>

6789/29612  
5. Поліщук Л.М.  
Принципи поведінки  
під час аварій на  
різних видах  
транспорту //  
Теоретичні та  
практичні підходи до  
безпечної  
життєдіяльності:  
Методичні  
рекомендації.  
Електронний збірник  
/ За загальною  
редакцією С.П.  
Гвоздій; колектив  
авторів. – Одеса: ОНУ  
імені І. І. Мечникова,  
2016. – С.228 - 238.  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/29612](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612)

6. Поліщук Л.М.  
Профілактика хвороб,  
що набули  
соціального значення  
// Теоретичні та  
практичні підходи до  
безпечної  
життєдіяльності:  
Методичні  
рекомендації.  
Електронний збірник  
/ За загальною  
редакцією С.П.  
Гвоздій; колектив  
авторів. – Одеса: ОНУ  
імені І. І. Мечникова,  
2016. – С.93 - 114.  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/29612](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612)

7. Гвоздій С.П.,  
Поліщук Л.М.  
Профілактика  
захворювань, що  
набули соціального  
значення, у закладах  
вищої освіти. / С.П.  
Гвоздій, Л.М. Поліщук  
// Методичні  
рекомендації до  
практичних занять із  
дисциплін  
«Інноваційні  
технології навчання  
біології, основ  
здоров'я та  
природознавства»,  
«Культура здоров'я та  
безпеки», самостійної  
та позаурочної роботи  
педагогічних  
спеціальностей денної  
та заочної форм  
навчання. – Одеса:  
Одес. нац. ун-т ім. І.І.  
Мечникова, 2019. –  
54с.  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/27746](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27746)

8. Поліщук Л.М.  
Домедична допомога  
у надзвичайних  
ситуаціях поранення,  
переломи, вивихи /  
С.П. Гвоздій, Л.М.  
Поліщук // Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та

						самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 48с. <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/27745/1/dome_dic_assistance.pdf">http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/27745/1/dome_dic_assistance.pdf</a>	
299156	Волков Віктор Едуардович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: механіка, Диплом доктора наук ДД 002747, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КД 061255, виданий 05.06.1992, Атестат доцента АР 002887, виданий 05.12.1995, Атестат професора 12ПР 010711, виданий 30.06.2015	34	ОК23. Механіка руху систем	Базова освіта: механік за спеціальністю Механіка. Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1986р. Диплом ЛВ431702  Сертифікати: навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ ім. І.І. Мечникова з складанням кваліфікаційного іспиту з англійської мови рівня B2 (10.01.2020) та отриманням сертифікату GE073ONU20 Підвищення кваліфікації: 1. навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ ім. І.І. Мечникова з складанням кваліфікаційного іспиту з англійської мови рівня B2 (10.01.2020) та отриманням сертифікату GE073ONU20 (4 кредити); 2. керівництво розробкою та впровадженням в якості гаранта освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (4 кредити). Підстави для зарахування як підвищення кваліфікації цих видів діяльності: рішення Вченої ради ОНУ ім. І.І. Мечникова (протокол №12 від 31.05.2021); наказ по ОНУ ім. І.І. Мечникова № 903-18

“Про підвищення кваліфікації/стажування” від 03.06.2021

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до пунктів Ліцензійних умов: 1, 3, 7,8, 9, 12, 20

(1) Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни:

· індексовані в Scopus чи Web of Science:

1. Kyrychenko V. I. Problems of Automation of the Workflow Process in the Higher Education Institutions / V. I. Kyrychenko, V. E. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 40-42.
2. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 2683, 2019. – P. 50-52.
3. Volkov V. A theoretical study of stability of solid fuel burning with a two-phase gasification area / V. Volkov, N. Makoyed, Yu. Loboda, O. Sokolova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 8-106. – P. 54-65.
4. Dobrynin Y. Development of physical models for the formation of acoustic waves at artillery shots and study of the possibility of separate registration of waves of various types / Y. Dobrynin, V. Volkov, M. Maksymov, V. Boltenkov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – V.4, Issue 5-106. – P. 6-15.
5. Volkov V. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. In: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. / V. Volkov, Y. Kryvchenko // Advances in



Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol 1246. – Springer, Cham. – P. 437-447.

6. Volkov V. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems / V. Volkov, Yu. Loboda // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 3126, 2021. – P. 137-142.

7. Volkov V. Fuzzy logic in control systems for potentially explosive objects / V. Volkov, N. Makoyed // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 3126, 2021. – P. 268-273.

8. Volkov V. Mathematical and information modeling of grain elevators as potentially explosive objects / V. Volkov, Yu. Kryvchenko, N. Novikova // CEUR Workshop Proceedings. – Volume 3126, 2021. – P. 279-284.

у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Volkov V.E. Mathematical and information models of decision support systems for explosion protection // Applied Aspects of Information Technology. – Vol. 5, №3, 2022. – P. 179-195.

(3) Навчальні посібники та монографії (за тематикою дисциплін):

1. Volkov V. Information Model for Potentially Detonative Object / V. Volkov, A. Pavlenko // Monograph «Intellectual Systems and Information Technologies». Vienna: Premier Publishing s.r.o., 2021. – 184 p. – Vienna, 2021. – P. 40-52.

(7) Участь в атестації наукових кадрів:

1. член спеціалізованих рад (з автоматизації процесів керування) по захисту докторських дисертацій:

- Д 41.052.01 (із спеціальностей – Комп'ютерні системи, Інформаційні технології та

Автоматизація процесів керування) в Одеському національному політехнічному університеті;

- Д 26.004.07 (із спеціальностей – Електротехнічні комплекси та системи та Автоматизація процесів керування) в Національному університеті біоресурсів та природокористування (м. Київ);

1. офіційний опонент дисертацій за тематикою, що стосується напрямку дисциплін, зокрема:

у 2021 р.:

- «Інноваційне автоматизоване управління процесами виробництва комбікормів» Єгорова В.Б., поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;
- «Моделі та методи ефективного керування безперервними процесами обробки сировини на базі мультиагентних систем» Коноха І.С., поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 67.052.01;

у 2020 р.:

- «Автоматизація процесів керування тепличними комплексами з моніторингом якості продукції» Болбота І.М., представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;
- «Автоматизація процесів контролю показників якості пристроїв синхронізації цифрових сигналів багатомовклатурного виробництва» Кальяна Д.О., представленої на здобуття наукового

ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;

- «Інтелектуальна система керування виробництвом ентомофагів» Чернової І.С., представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 Автоматизація процесів керування у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.07;

(8) Виконання функцій: члена редакційної колегії журналів:

- «Праці міжнародного геометричного центру» (Одеська національна академія харчових технологій, Україна);
- «Вісник сучасних інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна);
- «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (Одеський національний політехнічний університет, Україна).

Науковий керівник НДР №349 «Теорія і практика застосування математичного моделювання та інформаційних технологій в технологічному та організаційному керуванні», номер реєстрації 0123U103362. Термін виконання: 01.07.2023 - 31.12.2027 р

(9) Робота головою експертної комісії для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в :

- Національній металургійній академії України (м. Дніпро) (03-05.06.2019).

(12) Участь у конференціях з тезами за тематикою дисциплін :

1. Кириченко В.І. Проблеми оптимального керування документообігом у ВНЗ / В.І. Кириченко, В.Е. Волков // Сборник докладов XII-ой международной научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2019». Часть 2, Одесса, 17-18 октября 2019. – Одесса, 2019. – С. 85-86.

2. Volkov V. Methodology for control of risky situations and choice under uncertainty / V. Volkov, N. Makoyed // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2019)», 21-25 мая 2019 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2019. – С.33-34.

3. Volkov V. E. Transition of combustion to explosion and decision support systems for explosion protection. / V. E. Volkov, Y. Kryvchenko // Сборник научных трудов международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (ISDMCI-2020)», 25-29 мая 2020 г., Железный Порт, Украина. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 43-46.

4. Kovalenko A. Information Model for Potentially Detonative Object / A. Kovalenko, V. Volkov // «Intellectual Systems and Information Technologies», proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 2019, August, 19th to 24th,

Odessa, Ukraine. –  
Одеса: ТЕС, 2019. –  
Р.102-104

5. Kyrychenko V. I.  
Problems of  
Automation of the  
Workflow Process in  
the Higher Education  
Institutions / V. I.  
Kyrychenko, V. E.  
Volkov // «Intellectual  
Systems and  
Information  
Technologies»,  
proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference, 2019,  
August, 19th to 24th,  
Odessa, Ukraine. –  
Одеса: ТЕС, 2019. –  
Р.110-112

6. Волков В. Е. Теорія  
граничних режимів  
розповсюдження  
детонаційних хвиль в  
круглих  
циліндричних трубах  
// Матеріали 80  
наукової конференції  
науково-  
викладацького та  
наукового складу  
ОНАХТ. – Одеса:  
ОНАХТ, 2020. –  
С.248-250.

7. Волков В. Е.  
Дослідження процесів  
горіння палива в  
камерах двигунів /  
В.Е. Волков, Н.О.  
Макоєд // Матеріали  
80 наукової  
конференції науково-  
викладацького та  
наукового складу  
ОНАХТ. – Одеса:  
ОНАХТ, 2020. –  
С.250-252.

8. Волков В. Е.  
Проблеми керування  
процесом  
документообігу у  
закладі вищої освіти /  
В.Е. Волков, В.І.  
Кириченко //  
Матеріали 80 наукової  
конференції науково-  
викладацького та  
наукового складу  
ОНАХТ. – Одеса:  
ОНАХТ, 2020. –  
С.254-256.

9. Волков В. Е.  
Інформаційні  
технології оцінки  
ризиків детонаційного  
вибуху / В.Е. Волков,  
А.В. Коваленко //  
Матеріали 80 наукової  
конференції науково-  
викладацького та  
наукового складу  
ОНАХТ. – Одеса:  
ОНАХТ, 2020. – С.257.

10. Волков В. Е.  
Дослідження стійкості  
процесів горіння з  
урахуванням  
нелінійних ефектів /  
В.Е. Волков, Ю.В.

Кривченко //  
Матеріали 80 наукової  
конференції науково-  
викладацького та  
наукового складу  
ОНАХТ. – Одеса:  
ОНАХТ, 2020. – С.258.

11. Volkov V.  
Mathematical and  
information models for  
solid fuel burning with  
a two phase gasification  
area / V. Volkov, N.  
Makoyed, Yu. Loboda,  
O. Sokolova //  
Proceedings of the XII  
Annual Scientific  
Conference  
«Information  
Technology and  
Automation – 2020». –  
Odessa: ONAFT, 2020.  
– P. 29-32.

12. Volkov V. Object  
Information Models of  
Complicated Systems in  
Control Problems / V.  
Volkov, Yu. Loboda //  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Intellectual Systems  
and Information  
Technologies»:  
Conference  
Proceedings,  
September, 13th to  
19th, Odesa, Ukraine:  
Odessa State  
Environmental  
University, 2021. – 360  
p. – P.154-158

13. Volkov V. Fuzzy  
logic in control systems  
for potentially explosive  
objects / V. Volkov, N.  
Makoyed //  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Intellectual Systems  
and Information  
Technologies»:  
Conference  
Proceedings,  
September, 13th to  
19th, Odesa, Ukraine:  
Odessa State  
Environmental  
University, 2021. – 360  
p. – P.287-291

14. Volkov V.  
Mathematical and  
information modeling  
of grain elevators as  
potentially explosive  
objects / V. Volkov, Yu.  
Kryvchenko, N.  
Novikova//  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Intellectual Systems  
and Information  
Technologies»:  
Conference  
Proceedings,  
September, 13th to  
19th, Odesa, Ukraine:  
Odessa State  
Environmental

University, 2021. – 360 p. – P. 298-303

15. Volkov V. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems / V. Volkov, Yu. Loboda // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P.154-158.

16. Volkov V. Fuzzy logic in control systems for potentially explosive objects / V. Volkov, N. Makoyed // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P. 287-291.

17. Volkov V. Mathematical and information modeling of grain elevators as potentially explosive objects / V. Volkov, Yu. Kryvchenko, N. Novikova // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»: Conference Proceedings, September, 13th to 19th, Odesa, Ukraine: Odessa State Environmental University, 2021. – 360 p. – P. 298-303.

18. Волков В.Е. Аналіз проблеми керування потенційно вибухонебезпечними об'єктами // Матеріали IV-ої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 5-6 травня 2022 р., Одеса, Україна: Одеська державна академія будівництва

						<p>та архітектури, 2022. – 138 с. – С. 103-105.</p> <p>(20) досвід практичної роботи</p> <p>1993-2002 рр. – начальник обчислювального центру Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова (з 1994 р. – Одеська державна академія харчових технологій).</p>	
400404	Михайленко Владислав Сергійович	доцент, Сумісництво	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011862, виданий 26.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034775, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019637, виданий 03.07.2008</p>	19	<p>OK18. Інтелектуальний аналіз даних і методи machine learning</p>	<p>Спеціальність за дипломом: ОДПУ, 1998, «Автоматизація технологічних процесів і виробництва», спеціаліст з автоматизації виробництва. Диплом СК № 10564204 від 26.06.1998 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на наукове ступеня д.т.н. НУ «ОМА», 21 березня 2021 р. з 01.10. 2018 по 01.11.2018 року проходив стажування у Інституті післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» м. Одеса.</p> <p>Стажування на кафедрі інформаційних технологій Одеського державного екологічного університету з 20 лютого 2023 р. по 2 квітня 2023 р. за програмою «Інформаційні технології в професійній діяльності фахівця» обсягом 180 академічних годин, 6 кредитів ЄКТС (дистанційно). Затверджено Наказ № 424-18 від 20.03.2023 р</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,5,8,12,14,19,20</p> <p>1) Основні публікації: індексовані в Scopus чи Web of Science Публікації: 1. Kharchenko, R. Y., Kochetkov, A. V., &amp; Mikhaylenko, V. S.</p>



(2022). ANALYSIS OF METHODS FOR AUTOMATED RESEARCH OF DC VOLTAGE CONVERTERS OF MODULAR STRUCTURE. Radio Electronics, Computer Science, Control, (3), 7. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2022-3-1> (Web of Science)  
2. V.S Mikhaylenko, R.YuKharchenko, V.A Shcherbinin Analysis of the Predicting Neural Network Person Recognition System by Picture Image //Automatic Control andComputer Sciences. – 2020. –Vol. 54, No. 3. – P. 249 – 258. DOI:10.3103/S0146411620030037.SCOPIUS, Web of science.  
3. Mikhailenko, V.S., Kharchenko, R.Yu., Shcherbinin, V.A., Leshchenko, V.V. Using Neural Network Technologies to Simulate the Working Processes of Ship Steam Boilers // Conference Paper CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2021, 3126, p. 367–373(SCOPUS).  
4. Kharchenko, R. Y., Mikhaylenko, V. S., Kochetkov, A. V. (2023). DEVELOPMENT OF A NEURO-FUZZY INTELLIGENT NETWORK FOR MONITORING AND CONTROL OF MICROCLIMATE SYSTEMS // Automatic Control and Computer Sciences, 2023, Vol. 57, No. 1, pp. 27–36. (SCOPUS).

- у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорія В)  
5. Михайленко В.С., В.В. Лещенко, С.М. Сакали, Р.Ю. Харченко. Нейромережева система моніторингу показників шкідливих викидів суднового парового котла// Автоматизація судових технічних засобів: науч. -техн. сб. [Фахове видання України]. – 2020. – Вып. 26. – Одесса: НУ «ОМА». – С. 41 – 57. Видання входить до МНБ – Index

Copernicus, Google Scholar. DOI:10.31653/1819-3293-2020-1-26-41-57

6. Михайленко В.С., Шербінін В.А., Лещенко В.В., Харченко Р.Ю. Моделювання процесу утворення шкідливих викидів у вихідних газах суднових парових котлів // ІНФОРМАТИКА ТА МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В МОДЕЛЮВАННІ [Фахове видання України]. – 2020. – Вип. 10. № 3-4. С. 154 - 166. Видання входить до МНБ - IndexCopernicus, GoogleScholar. <http://dspace.opu.ua/xmloi/handle/123456789/> URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/11844>. Режим доступу 10.15276/imms.v10.no3-4. DOI 10.15276/imms.v10.no3-4.

7. Михайленко В.С., Лещенко В.В. Удосконалення управління процесом горіння палива в суднових котлах // Автоматизація судових технічних засобів: наук. -техн. сб. [Фахове видання України]. – 2021. – Вип. 27. – Одеса: НУ «ОМА». – С. 73 – 83.

8. Vladislav Mikhailenko, Roman Kharchenko, Valery Leshchenko. Method for approximating the value of the coefficients of the differential equals of the physical processes of a ship's steam boiler // Автоматизація судових технічних засобів: наук. -техн. сб. [Фахове видання України]. ,2022. – Вип.28. – Одеса: НУ «ОМА». – С.121 – 131.

9. Михайленко В.С., Коренкова Г.В., Зуй О.М. Аналіз системи паралельного нейроуправління динамічними об'єктами // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. 2023. – № 78. – С. 136 – 142.

10. Михайленко В.С., Каменева А.В., Стукалов С.А.

Моделювання  
нейромережевої  
системи ідентифікації  
та керування  
параметрами  
технічного об'єкта//  
Системні технології  
№ 3(146), 2023- С. 10-  
23.

5. захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня  
Захист докторської  
дисертації у спецраді  
НУ «ОМА». Диплом  
доктора технічних  
наук ДД № 011862,  
рішення колегії МОН  
від 29 червня 2021 р.

8. виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта

відповідальний  
виконавець наукової  
теми НДР  
- «Підвищення  
ефективності,  
надійності і якості  
функціонування  
суднових  
енергетичних  
установок»  
державний  
реєстраційний номер  
№ 0115U003582, що  
виконана в НУ  
«ОМА», тема «Аналіз  
методів ідентифікації і  
адаптації об'єктів  
регулювання агрегатів  
СЕУ»;  
- «Методи і способи  
підвищення  
ефективності СЕУ»  
державний  
реєстраційний номер  
№ 0117U005137, яка  
також виконана в НУ  
«ОМА», тема «Аналіз  
інтелектуальних  
систем управління  
об'єктів СЕУ». 2018-  
2023 рр.

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Михайленко В.С.,  
Каменєва А.В.,  
Мартинович  
Л.Я.Інформаційні

технології у наукових дослідженнях/  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції  
«Інформаційні  
технології та  
інженерія» ЧНУ ім П.  
Могили , 2023. С 130-  
132.

2. Михайленко В.С.,  
Лещенко В. В. Шляхи  
підвищення  
енергоефективності  
агрегатів суднових  
енергетичних  
установок за рахунок  
використання  
інтелектуальних  
технологій [Текст] /  
В.С. Михайленко //  
Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Сучасні підходи до  
високоєфективного  
використання засобів  
транспорту» - Ізмаїл:  
ДІ НУ «ОМА», 2020. -  
С.274-277.

3. Михайленко, В.С.  
Янков, П. С. Лещенко  
В.В. Вдосконалення  
системи управління  
електроприводу  
рециркуляційного  
вентилятора  
суднового  
допоміжного котла, з  
метою зниження  
шкідливих викидів  
газу в атмосферу //  
Матеріали X  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Суднова  
електроінженерія,  
електроніка і  
автоматика». –Одеса:  
НУ «ОМА», 2020. – С.  
44 – 47.

4. Крючков В.В.,  
Михайленко В.С,  
Лещенко В.В.  
Підвищення  
ефективності  
експлуатації суднових  
технологічних засобів  
шляхом  
впровадження  
системи підтримки  
прийняття рішень на  
базі нечіткої логіки //  
Матеріали X  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Суднова  
електроінженерія,  
електроніка і  
автоматика». –Одеса:  
НУ «ОМА», 2020. – С.  
18 – 22.

5. Михайленко В.С.  
Нейромережева  
система  
прогнозування  
динаміки  
захворювання  
коронавірусом //  
Матеріали 76-ї

						<p>НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ І НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ., Одеса, ОНУ ім. Мечникова, 2021. С. 54- 56.</p> <p>6. Михайленко В.С., Лещенко В.В., Зеленик С.О. Огляд методів адаптації в системах управління судновими об'єктами // Матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика». –Одеса: НУ «ОМА», 2022. – С. 85 – 88.</p> <p>14.керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>Магістр Прусаков О.Г. призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 р. НУ «ОМА</p> <p>19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Українська асоціація інженерів-електриків Членській квіток № 477</p> <p>20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1997 – 2001 рр , начальник газової котельної ВАТ готель «Юність» м. Одеса 2001 - 2003 рр, інженер – програміст від. «Ощадбанк України» м. Білгород – Дністровський Одеська обл.</p>	
196131	Рачинська Алла Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук ДК 052904, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ	30	ОК24. Технології створення програмних засобів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - механіка, кваліфікація за дипломом - механік, математик-прикладник</p> <p>Сертифікати: Сертифікат Microsoft IT Academy Program, Microsoft Approved</p>

029521,  
виданий  
23.12.2011

Course: Developing  
Windows Application  
with Microsoft .NET  
Framework and Visual  
Studio 2005 від  
10.08.2007.

Підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет «Одеська  
політехніка»,  
16.10.2023- 11.12.2023,  
Довідка №2033/03-07  
від 11.12.2023  
Наказ ОНУ імені І.І.  
Мечникова від  
13.10.2023р. № 2177–  
18.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 8, 12, 14, 20

(1) Основні публікації:  
у наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Рачинська А. Л.,  
Царенко О. П.  
Інформаційна  
технологія  
оцінювання  
теплоізоляції  
багатошарових стін.  
Механіка та  
математичні методи,  
2023. Т. V. №. 2. С. 71–  
79.
2. Rachinskaya A.  
Modeling the motion of  
a solid body under the  
action of the moment of  
light pressure in the  
medium with resistance  
// Herald of advanced  
information technology,  
2019, № 01(02), pp.  
47-56.
3. Rachinskaya A.  
Modeling the motion of  
a solid body under the  
action of the moment of  
light pressure in the  
medium with resistance  
// Herald of advanced  
information technology,  
2019, № 01(02), pp.  
47-56.

Наявність публікацій  
у Scopus:

1. Sergey Ershkov, Elbaz  
I.Abouelmagdc, Alla  
Rachinskaya  
Perturbation of  
relativistic effect in the  
dynamics of test  
particle // J. Math.  
Anal. Appl. 524 (2023)  
127067.
2. Sergey Ershkov,  
Dmytro Leshchenko,  
Alla Rachinskaya  
Dynamics of a small  
planetoid in Newtonian  
gravity field of  
Lagrangian  
configuration of three  
primaries // Archive of

Applied Mechanics  
Volume 93, pages  
4031–4040, (2023).

3. Sergey Ershkov,  
Dmytro Leshchenko,  
Alla Rachinskaya Semi-  
analytical findings for  
rotational trapped  
motion of satellite in  
the vicinity of collinear  
points  $\{L_1, L_2\}$  in  
planar ER<sub>3</sub>BP //  
Archive of Applied  
Mechanics Volume 92,  
pages 3005–3012,  
(2022).

4. Sergey Ershkov,  
Dmytro Leshchenko  
and Alla Rachinskaya  
Capture in Regime of a  
Trapped Motion with  
Further Inelastic  
Collision for Finite-  
Sized Asteroid in  
ER<sub>3</sub>BP // Symmetry  
2022, 14, 1548.

5. Ershkov, S.,  
Abouelmagd, E.I.,  
Rachinskaya, A. A novel  
type of ER<sub>3</sub>BP  
introduced for  
hierarchical  
configuration with  
variable angular  
momentum of  
secondary planet //  
Archive of Applied  
Mechanics, 2021,  
91(11), pp. 4599–4607

6. Ershkov, S.V.,  
Rachinskaya, A. A new  
approximation of  
mean-time trends for  
the second wave of  
COVID-19 pandemic  
evolving in key six  
countries // Nonlinear  
Dynamics, 2021,  
106(2), pp. 1433–1452

7. Ershkov, S.,  
Rachinskaya, A. Semi-  
analytical solution for  
the trapped orbits of  
satellite near the planet  
in ER<sub>3</sub>BP // Archive of  
Applied Mechanics,  
2021, 91(4), pp. 1407–  
1422

8. Ershkov, S.,  
Leshchenko, D.,  
Rachinskaya, A. On the  
Motion of Small  
Satellite near the Planet  
in ER<sub>3</sub>BP // Journal of  
the Astronautical  
Sciences, 2021, 68(1),  
pp. 26–37

9. Ershkov, S.,  
Leshchenko, D.,  
Rachinskaya, A. Note  
on the trapped motion  
in ER<sub>3</sub>BP at the vicinity  
of barycenter // Archive  
of Applied Mechanics,  
2021, 91(3), pp. 997–  
1005

10. Ershkov, S.,  
Leshchenko, D.,  
Rachinskaya, A. Solving  
procedure for the  
motion of infinitesimal

mass in BiER4BP /  
/European Physical  
Journal Plus, 2020,  
135(7), 603  
11. Ershkov, S.V.,  
Christianto, V.,  
Rachinskaya, A.,  
Prosviryakov, E.Y. A  
nonlinear heuristic  
model for estimation of  
covid-19 impact to  
world population //  
Romanian Reports in  
Physics, 2020, 72(3),  
pp. 1–15, 605

(4) наявність робочих  
програм

1. Робоча програма з  
дисципліни  
«Технології створення  
програмних засобів»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2022.

2. Робоча програма з  
дисципліни  
«Проблемно-  
орієнтовне  
програмування» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2022.

3. Робоча програма з  
дисципліни «Розробка  
компонентно-  
орієнтованого  
програмного  
забезпечення» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2023.

4. Робоча програма з  
дисципліни  
«Візуалізація та  
синтез зображень за  
допомогою  
комп'ютерної  
графіки» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Електронне  
видання. – Одеса:  
ОНУ, 2022.

(8) виконання  
функцій наукового  
керівника  
Науковий керівник  
НДР №349 «Теорія і  
практика  
застосування  
математичного  
моделювання та  
інформаційних  
технологій в  
технологічному та  
організаційному  
керуванні», номер  
реєстрації  
0123U103362. Термін



виконання: 01.07.2023  
- 31.12.2027 р.

Науковий керівник  
НДР №137  
«Комп'ютерне  
моделювання  
керованого та  
збуреного руху  
твердого тіла», номер  
реєстрації  
0115U001147. Термін  
виконання: 01.01.2015  
- 31.12.2019 р.

(12) наявність  
апробаційних та  
науково-популярних  
публікацій  
-тези доповідей:  
1. Цісар Д. А.,  
Рачинська А. Л.  
Інформаційна  
технологія  
дослідження  
збуреного руху  
твердого тіла //  
Двадцята  
всеукраїнська  
конференція студентів  
і молодих науковців  
Інформатика,  
інформаційні системи  
та технології, Одеса -  
28 квітня 2023 р. - с.  
96  
2. Чебан М. С.,  
Рачинська А. Л.  
Моделювання  
кеплерових рухів  
літальних апаратів //  
Двадцята  
всеукраїнська  
конференція студентів  
і молодих науковців  
Інформатика,  
інформаційні системи  
та технології, Одеса -  
28 квітня 2023 р. - с.  
101  
3. Воронич М.С.,  
Рачинська А.Л.  
Інформаційна  
технологія коливач  
тіла змінної маси з  
порожниною //  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція ISIT-  
2021, Одеса -13-19  
вересня 2021. – с. 139-  
143.  
4. Рачинська А.,  
Купчак О.  
Моделювання руху  
квазітвердого тіла під  
дією моменту сил  
світлового тиску //  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція ISIT-  
2019, Одеса -19-24  
серпня 2019. – с. 179-  
181.  
5. Відео-лекції по  
технологіям  
створення  
програмного  
забезпечення:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1gC4\\_r](https://drive.google.com/drive/folders/1gC4_r)

						<p>GMJTxсZ3aat4yvJB-no5cD1ffg7?usp=drive_link</p> <p>6. Відео-лекції з моделювання механічних процесів: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DHlfr7-oArJbzoJfPP_SXWoor8EVJCOX?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1DHlfr7-oArJbzoJfPP_SXWoor8EVJCOX?usp=drive_link</a></p> <p>(14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>Робота у складі організаційного комітету / журі конкурсу студентських наукових робіт 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.</p> <p>Керівник студентського гуртка «Scrum розробка» для студентів напряму «Інформаційні технології» Наказ №2374-18 від 03.11.23</p> <p>(20) досвід практичної роботи Член Навчально-Методичної Ради ОНУ імені І.І. Мечникова; Голова НМК з напряму «Інформаційні технології» ФМФІТ ОНУ імені І.І. Мечникова;</p>	
111080	Гунченко Юрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.05080101 Промислова електроніка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом доктора наук ДД 002943, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 14.10.2009,</p>	22	<p>ОК25. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, 1997, спеціальність 7.05080101 Промислова електроніка;</p> <p>диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, 2013, спеціальність 080201 Інформатика,</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації/стажування за видами діяльності, наказ №12-14-18 від 05.07.2021.</p> <p>Іспит на рівні B2 (Сертифікат тестування з англійської мови на</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
033950,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
001603,  
виданий  
26.02.2020

рівні В2 за загальним  
спрямуванням  
ГЕО40ОНУ19 від  
27.06.2019 р.);

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1,2,3,4, 8,9,12,14.

(1) Основні публікації:  
індексовані в Scopus  
чи Web of Science:  
Larysa Martynovych,  
Yurii Gunchenko, Yurii  
Shugailo, Yurii Bercov  
Dmytro Slutskyi,  
Kostiantyn Smirnov.  
Design of ternary  
decoder // CEUR  
Workshop Proceedings,  
2020. – Vol. 2683. – P.  
285 – 290.

у наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:

Yurii Gunchenko, Yurii  
Shugailo, Yurii Bercov,  
Larysa Martynovych.  
Analysis of the current  
state of the elements of  
ternary logic //  
Збірник наукових  
праць Військового  
інституту Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. – К.  
2022. – № 76. – С. 88  
– 101.  
Yurii Gunchenko, Serhii  
Lienkov, Yurii Husak,  
Sergey Shvorov,  
Dmytro Zaitsev. Model  
of Functioning Data-  
Transfer Systems  
Special Purposes Taking  
into Account the  
Influence of Cyber  
Attack // International  
Journal of Innovative  
Technology and  
Exploring  
Engineering(TM),  
2020. Volume-9, Issue-  
6. – P. 2248 – 2252.

(2) Патенти:  
Пат. 149386 Україна  
МПК (2021.01) Y03K  
19/00. Трійковий RS-  
тригер // Гунченко  
Ю.О., Глауберман  
М.А., Мартинович  
Л.Я., Романенко К.Є.,  
Межуєв В.І., Маслій  
Н.Д., Шугайло Ю.Б.,  
Берков Ю.М.,  
Фастиковський П.П. -  
№ у 202104077, заявл.  
13.07.2021, опубл.  
10.11.2021, бюл. № 45.  
Пат. 139770 Україна  
МПК (2006) H03K  
19/00. Трійковий  
повний  
однорозрядний

суматор // Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Шворов С.А., Межуєв В.І., Левченко А.О., Кузнiченко С.Д., Ленков Є.С., Ніколаєнко О.Є., Шворов А.С., Берков Ю.М., Романенко К.Є.. - № u201905060, заявл. 13.05.2019, опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2.  
Пат. 122996 Україна МПК (2017.01) Н03К 19/00, G06F 7/00. Трійковий півсуматор на основі багатопорогового елемента багатозначної логіки // Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Малахов Є.В., Шворов С.А., Устимчук В.В., Лукін В.Є., Межуєв В.І., Ленков Є.С., Левчук В.В. - № u201706115, заявл. 16.06.2017, опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3.  
Пат. 130182 Україна МПК (2006) Н03К 19/00. Універсальний пристрій для побудови трійкових унарних операцій // Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Шворов С.А., Межуєв В.І., Лендел Т.І., Загребнюк В.І., Лукін В.Є., Ленков Є.С., Левчук В.В. - № u201806401, заявл. 08.06.2018, опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.  
Пат. 118735 Україна МПК (2006) Н03К 19/00. Багатопороговий елемент багатозначної логіки // Гунченко Ю.О. - №u2017 01717, заявл. 23.02.2017, опубл. 28.08.2017, Бюл. №16.  
Пат. 121449 Україна МПК (2006.01) Н04В 7/14. Помножувач частоти с плавним регулюванням // Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Малахов В.П., Устимчук В.В., Шворов С.А., Лукін В.Є., Межуєв В.І., Ленков Є.С., Лендел Т.І. - №u201704939, заявл. 22.05.2017, опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23.  
Пат. 105163 Україна. МПК (2016.01) Н02М 7/00. Плавний регулятор напруги змінного струму // Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Шворов С.А., Малахов Є.В., Охріменко П.Г. -

№и2015 07817, заявл. 06.08.2015, опубл. 10.03.2016, Бюл. №5.. Пат. 97915 Україна. МПК (2015.01) Н02М 7/00. Комбінований регулятор напруги змінного струму дискретної дії / Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Огарова А.Є., Пашков С.О., Ковальчук С.В. - №и2014 11568, заявл. 24.10.2014, опубл. 10.04.2015, Бюл. №7. Пат. 98971 Україна. МПК (2015.01) Н02М 7/00. Вольтододатковий трансформатор з м'якою природною комутацією тиристорів // Гунченко Ю.О., Ленков С.В., Шворов С.А., Баранов О.О., Райко І.В., Драгуновська О.І., Огарова А.Є.. - №и2014 13350, заявл. 12.12.2014, опубл. 12.05.2015, Бюл. №9.

(3) Навчальні посібники та монографії: Лукінюк М.В., Лукін В.Є., Шворов С.А., Гладкий А.М., Гунченко Ю.О., Ємельянов П.С. Контрольно-вимірвальні прилади систем керування (навчальний посібник). – Миколаїв: Вид-во «Тріада», 2016. 652 с. Гунченко Ю.О. Інтелектуальні засоби вимірювань: однокристальні мікроконтролери AVR (навчальний посібник). Частина 1. Архітектура, система команд, порти вводу/виводу, переривання. – Одеса: ВМВ, 2011. 184 с.

(3) Навчально-методичні видання: РІП «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів». Методичні вказівки (конспект лекцій) «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів. Ч.1». Електронний ресурс. Методичні вказівки до лабораторних робіт з Комп'ютерна схемотехніка та архітектура

комп'ютерів.  
Електронний ресурс.  
Мартинович Л.Я.,  
Гунченко Ю.О.,  
Коренкова Г.В.,  
Шугайло Ю.Б.  
Технології  
проектування  
комп'ютерних систем:  
Методичні вказівки до  
виконання курсового  
проекту. «ТЕС»: Одеса  
– 2022, - 28с.  
Михайленко В.С.,  
Гунченко Ю.О.,  
Мартинович Л.Я.  
Нечітке моделювання  
в інформаційних  
технологіях:  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт.  
«ТЕС»: Одеса – 2022,  
60 с.

(8) Науковий керівник  
д/б тем за програмою  
МОН України:  
НДР № 127  
“Математично-  
програмне  
забезпечення і методи  
моделювання  
спеціалізованих та  
інтелектуальних  
обчислювальних  
систем”, номер  
державної реєстрації  
0114U002786, що  
виконувалася в ОНУ  
імені І.І. Мечникова  
2013 – 2018 рр., без  
цільового  
фінансування);  
НДР №306  
«Комп'ютерні  
технології, системи,  
компоненти:  
моделювання та  
програмне  
забезпечення». (№  
держ. реєстрації  
0121U110545, з 1 січня  
2021 р. по 31 грудня  
2024 р., без цільового  
фінансування)  
члена редакційної  
колегії журналів:  
"Сенсорна електроніка  
і мікросистемні  
технології",  
<http://semst.onu.edu.ua>  
а;  
«Збірник наукових  
праць Військового  
інституту Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка»,  
[https://mil.univ.kiev.ua  
/page/lib](https://mil.univ.kiev.ua/page/lib).

(12) Апробаційні  
публікації:  
1. Larysa Martynovych,  
Yurii Gunchenko, Yurii  
Shugailo, Yurii Bercov  
Dmytro Slutskyi,  
Kostiantyn Smirnov.  
Design of ternary

						<p>decoder // International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies». Odesa, 2021. – P. 304 – 309.</p> <p>2. Ю. Гунченко, Л. Мартинович, К. Тихонова, Д. Слущкий. Концепція побудови пристроїв для трійкової логіки // Тези доповідей V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем MEICS-2020». – Дніпро, 2020. – С. 93 – 94.</p> <p>3. Сакун Ю.А., Гунченко Ю.А. Разработка системы управления для механического манипулятора на микроконтроллере Arduino // 16 Всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології». – Одеса, 2019. – С. 102 – 103.</p> <p>(14) робота у складі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу по інженерії програмного забезпечення, квітень 2018р. Лист від 15.03.2018 № 013/102-3 від КНУ ім. Тараса Шевченка відповідно до наказу МОНУ від 10.10.2017 № 1364. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» для спеціальності «Комп'ютерна інженерія», квітень 2019р.</p>	
204443	Старовойтова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: філософія, Диплом	25	ОК4. Філософія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченко 1988, спеціальність - Філософія, кваліфікація за дипломом - Філософ. Викладач філософії.

кандидата наук  
ДК 003987,  
виданий  
02.07.1999,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003593,  
виданий  
21.12.2001

Підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет «Одеська  
морська академія» на  
кафедрі філософії з 28  
листопада 2018 р. по  
28 грудня 2018 року  
відповідно до наказу  
від "23" листопада  
2018 року № 3024-  
18.

Проходжу стажування  
в Одеській державній  
музичній академії  
імені А.В.Нежданової  
з 1 квітня 2023р. по 1  
червня 2023 р.  
відповідно до наказу  
від 29.03.2023 р.  
№514-18.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:

3, 4, 5, 7, 9, 12, 19

Основні публікації:

1. Старовойтова І.І.

Аналітична  
філософія, Ген,  
Геніальність, Гендер,  
Гендерні Явища,  
Добродійність, Догма,  
Догмат, Догматизм,  
Еволюціонізм, Історія  
української філософії,  
Історія філософії,  
Методологічний  
анархізм, Неотомізм,  
Синергетика,  
Шовінізм.  
Філософський  
енциклопедичний  
словник. Навчальний  
посібник / під заг.  
редакцією д.ф.н.,  
проф.

В.Л.Петрушенка.  
Львів: «Новий світ-  
2000», 2019. С. 15, 30-  
31, 236-237, 351-352.  
(0,5 друк.арк.).

2. Старовойтова І.І.

Громадянське  
суспільство в  
контексті  
соціологічного  
знання. Суспільство й  
особистість у  
відображенні  
теоретичної й  
прикладної соціології.  
Під заг. ред.

Г.В.Ангелова.

Навчально-учбовий  
посібник.

Рекомендовано  
Міністерством освіти  
й науки України (лист  
Міносвіти і науки  
України №1\11-11350  
від 05.12.16). Одеса :  
Вид-во КП ОМД, 2017.  
С. 164-197 (2  
друк.арк.,  
заг.кільк.стор. 500 с).

3. Старовойтова І.І.

Сучасна культурологія  
перед викликом  
глобальних проблем.  
Р.6. 6.1.3. Проблема



модернізації, 6.1.4. Проблема мультікультуралізму, 6.1.5. Проблема культурної універсалізації. С.807-832. Культурологія: базовий підручник для студентів ВНЗ / кол. авторів за ред. А.Є. Конверського: Оніщенко О.С., Попович М.В., Русін М.Ю., Старовойтова І.І. і др. Харків: Фоліо, 2013. 863 с. (із грифом МОН України).

4. Yurchenko Liubov, Starovoitova, Iryna (2023). The philosophy of the Ukrainian ethnic group's destruction in the Soviet period. SKHID (EAST) 3(1): Complex Problems of Historical Memory in Philosophical and Historical Interpretations. 29–34. URL: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(1\).271314](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(1).271314)

5. Повторева С.М., Старовойтова І.І. Боротьба магнатів острозьких при підтримці протестантів за збереження православної церкви: уроки історії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2019. № 25. С.82-91. URL: <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/872>

6. Повторева С. М., Старовойтова І. І. Розвідки Степана Балея з філософії та психології творчості: структурно-семіотичний підхід. II Верниковські читання (2022). Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2022. 104 с. С.62-72. (0,6 друк. арк.).

7. Старовойтова І.І. «Філософії освіти в сучасному українському соціумі», Південноукраїнські наукові студії : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю.

Одеса : ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
К.Д.Ушинського»,  
2022. 161 с. С.50-53.  
(0,3 друк.арк.)  
8. Старовойтова І.І.  
Поняття «інший» в  
концепції Кліфорда  
Гірца. Гуманітарно-  
наукове знання:  
комунікативні засади:  
Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції 6–7  
жовтня 2017 року.  
Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
2017. С.27-30.  
9. Старовойтова І.І.  
Фердинанд де Соссюр  
і школа  
структуралізму.  
Історія філософії як  
історія філософських  
традицій. Матеріали  
доповідей учасників  
історико-  
філософських читань  
пам'ті Марата  
Вернікова «Історія  
філософії як історія  
філософських  
традицій», 29- 30  
червня 2017 р., м.  
Одеса : збірка  
доповідей / За ред.  
С.Г.Секунданта.  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені І. І.  
Мечникова, 2018.  
С.85-92. (132 с.).  
10. Старовойтова І.І.  
Педагогічний  
потенціал книги  
О.Кедровського  
«Методи побудови  
теоретичних систем  
знання. Діалог  
філософа і  
математика». Знання.  
Освіта. Освіченість.  
Збірник матеріалів ІV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (28 – 29  
вересня 2018 р.,  
Вінниця). Вінниця :  
ВНТУ, 2018. С. 182 –  
186 (0,5 друк.арк.).  
11. Старовойтова І. І.  
Критичне осмислення  
Я.Лукасевичем  
Аристотелевої логіки  
та його внесок у  
сучасні логічні  
дослідження. "Дні  
науки філософського  
факультету – 2018",  
Міжн. наук. конф.  
(2018; Київ).  
Міжнародна наукова  
конференція "Дні  
науки філософського  
факультету – 2018",

26-27 квіт. 2018 р.:  
[мат. доповідей та  
виступів] / редк.:  
У.В.Мовчан [та ін.].  
Київ : Видавничо-  
поліграфічн. центр  
"Київський  
університет", 2018. Ч.  
1. С.70-71. URL:  
[http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2018/%D0%94%D0%BDi\\_%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%B8\\_%D0%A7.1.pdf](http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2018/%D0%94%D0%BDi_%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%A7.1.pdf)  
(0,2 др. арк.).

12. Старовойтова.І.І.  
«Методичні вказівки з  
курсу «Історія  
філософії України»  
для студентів  
спеціальності  
«Філософія»  
факультету історії та  
філософії Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова». Одеса,  
2019. 72с. (4,25  
др.арк.) URL:  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28399>

13. Старовойтова І. І.  
«Методичні вказівки з  
курсу «Соціальна  
філософія» (програма,  
плани семінарських  
занять, література,  
завдання,  
рекомендації щодо  
виконання курсових  
робіт) для студентів з  
курсу спеціальності  
«Філософія»  
факультету історії та  
філософії Одеського  
національного  
університету імені І.  
І.Мечникова». Одеса:  
ОНУ, 2019. 96 с. (5,6  
др.а.). URL:.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28398>

14. Написання,  
оформлення та захист  
курсів і дипломних  
робіт : метод. вказівки  
для студентів спец 032  
«Історія та  
археологія», 033  
«Філософія», 034  
«Культурологія» /  
Одес. нац. ун-т ім. І. І.  
Мечникова, Ф-т історії  
та філософії ; упоряд.:  
О. М. Луговий, Л. В.  
Новікова, Н. О.  
Петрова, О. О.  
Синявська, І. І.  
Старовойтова, І. В.  
Сумченко. Одеса :  
ОНУ, 2019. 47 с. (3  
друк.арк.). URL:  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25700>

15. Голубович І. В.,  
Крижановська Т. О.,

Старовойтова І. І.  
«Біографістика як  
напрям української  
історико-філософської  
думки». Методичні  
рекомендації до теми  
курсу «Історія  
філософії України»...  
для дистанційної  
форми навчання.  
Одеса : Одес. нац. ун-т  
ім. І. І. Мечникова,  
2021. (3 д.а.)

16. Старовойтова І.І.  
Методичні вказівки з  
вибіркового курсу  
«Категорії філософії»  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 033  
Філософія факультету  
історії та філософії  
Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова. Одеса :  
Одес. нац. ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2022. 26 с.  
(1,4 друк.арк.)

17. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія». Одеса :  
ОНУ, 2022. 17 с. (для  
спеціальності 113 –  
Прикладна  
математика).

18. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія». Одеса :  
ОНУ, 2022. 17 с. (для  
спеціальності 122 –  
Комп'ютерні науки).

19. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія». Одеса :  
ОНУ, 2022. 17 с. (для  
спеціальності 126 –  
Інформаційні системи  
та технології).

20. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія». Одеса :  
ОНУ, 2022. 17 с. (для  
спеціальності 123 –  
Комп'ютерна  
інженерія).

21. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія». Одеса :  
ОНУ, 2022. 17 с. (для  
спеціальності 104 -  
Фізика та астрономія).

1. Силабус  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія» для  
спеціальності 113 –  
Прикладна  
математика.

2. Силабус навчальної  
дисципліни  
«Філософія» для  
спеціальності 122 –  
Комп'ютерні науки.

3. Силабус навчальної

						дисципліни «Філософія» для спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології. 4. Силабус навчальної дисципліни «Філософія» для спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія. 5. Силабус навчальної дисципліни «Філософія» для спеціальності 104 - Фізика та астрономія.
228361	Царенко Олексій Павлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність:	35	<p>ОК12. Обчислювальна математика</p> <p>Базова освіта: механік за спеціальністю Механіка. Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1984р. Диплом МВ-898692</p> <p>Сертифікати: Сертифікат Microsoft IT Academy Program від 10.08.2007.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет “Одеська політехніка”, кафедра прикладної математики та інформаційних технологій 03.04.2023 – 03.06.2023, 6 кредитів Довідка № від</p> <p>Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №553-18 від 03.04.2023. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до пунктів Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14 (1) Основні публікації: в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Рачинська А. Л., Царенко О. П. Інформаційна технологія оцінювання теплоізоляції багат шарових стін. Механіка та математичні методи, 2023. Т. V. №. 2. С. 71–79.</p> <p>(4) Навчально-методичні посібники, конспекти лекцій/практикуми/м етодичні вказівки/рекомендації / робочі програми: 1. Царенко О.П.,</p>

Конспект лекцій з дисципліни «Структури даних та Алгоритми» для студентів спеціальності 126. // Рачинська А.Л., Царенко О.П./ Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2020. – 436 с.

2. Царенко О.П., Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Структури даних та Алгоритми» для студентів спеціальності 126. // Рачинська А.Л., Царенко О.П./ Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2020. – 50 с.

3. Царенко О.П., Конспект лекцій з дисципліни «Чисельні методи» для студентів спеціальності 126. // Волков В.Е., Царенко О.П./ Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2021. – 127 с.

4. Царенко О.П., Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та контрольних завдань з дисципліни «Чисельні методи» для студентів спеціальності 126. // Волков В.Е., Царенко О.П./ Електронне видання. – Одеса: ОНУ, 2021. – 205с.

5. Навчальна та Робоча Програми з дисципліни «Структури даних та Алгоритми»

6. Навчальна та Робоча Програми з дисципліни «Чисельні методи»

7. Навчальна та Робоча Програми з дисципліни «Методи наближених обчислень»

8. Навчальна та Робоча Програми з дисципліни «Теорія і практика чисельного експерименту»

9. Робоча програма з дисципліни «Введення у WPF»

(12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;  
1. Косой М.Б. Нові методики виконання РГЗ з теоретичної механіки / М.Б. Косой, К.С. Палій, О.П. Царенко // Збірник доповідей V-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», Одеса, ОНТУ, 12-14 квітня 2023

2. Косой М.Б. Методика викладання обчислювальної математики на IT спеціальностях ОНУ імені І.І.Мечникова / Косой М.Б., Недева О.А., Царенко О.П. // Тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології». Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, ПНПУ імені К.Д.Ушинського, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023, С. 15-16

3. Нуждіна М.І. Використання технології CUDA для паралельних обчислень в задачах стаціонарної теплопровідності / Нуждіна М.І., Царенко О.П. // Тези доповідей двадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології». Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, ПНПУ імені К.Д.Ушинського, 28 квітня 2023 р. – Одеса, 2023, С. 114-115

4. Косой М.Б. Чисельне моделювання стаціонарних течії ньютонівської рідини із змінною в'язкістю / Косой М.Б., Косирева Л.А., Царенко О.П. // Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології – 2023», 18 травня 2023 р. – Київ: Київський ун-т ім. Б.Грінченка, 2023, С. 160-161

5. Косой М.Б. Особливості викладання чисельних методів на IT спеціальностях ОНУ імені І.І.

						<p>Мечникова / Косой М.Б., Недева О.А., Царенко О.П. // Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології – 2023», 18 травня 2023 р. – Київ: Київський ун-т ім. Б.Грінченка, 2023, С. 47-48</p> <p>(14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Виконував у 2022–2023 та 2023–2024 навчальних роках обов'язки секретаря конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямків Інформаційні технології, Інформатика та кібернетика, Автоматизація та Комп'ютерно-інтегровані технології, Інженерія програмного забезпечення, Комп'ютерні науки, Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи і технології. Конкурс проводився в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова. Наказ ректора ОНУ за № 2700-18 від 06.12.2023</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК21 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні: лекції з аналізом конкретних прикладів, консультації. Наочні: ілюстрація матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій.	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання лабораторних робіт та індивідуальних контрольних завдань. Підсумковий контроль:



<p>методології наукового пізнання, форм і методів видчнення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  <i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i>  <i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i>  <i>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i>  <i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p>			<p>Практичні: лабораторні роботи; виконання індивідуальних завдань та індивідуальних контрольних робіт.</p>	<p>Іспит. Під час підсумкового контролю студент повинен зробити індивідуальне технічне завдання. Критерії оцінювання на поточному та підсумковому контролі:  Відмінно: додаток розроблено повністю згідно технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.  Добре: додаток має неповний функціонал користувача, але вирішує основні задачі технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.  Задовільно: виконане візуальне проектування додатку, частково вирішено основні задачі технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.  Незадовільно: візуальне проектування застосування виконане частково, не вирішено ні однієї задачі технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.</p>
<p><i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ1. Технології захисту інформації</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:  а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за результатами виконання 2 контрольних робіт за змістовими модулями, захисту</p>

<p>дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p>			<p>(спостереження, демонстрація), практичні (моделювання).  б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні);  в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі);  г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).  2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота, індивідуальне науководослідне завдання. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод.</p>	<p>індивідуального завдання. Оцінюється також активність студента в процесі занять: усне опитування на лекції, написання звітів до лабораторних робіт, їх захист, розв'язання практичних задач. Підсумковий контроль - екзамен. При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: Критерії оцінювання виконання самостійної роботи Результати індивідуального завдання представляються на папері (2-3 сторінки) або у вигляді доповіді (7-10 хв), що супроводжується презентацією (5-7 слайдів). Критеріями оцінювання є: повнота представленого матеріалу, якість доповіді та презентації, відповідей на запитання викладача та однокурсників. Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт Студент повинен виконати всі лабораторні роботи. За виконання розрахунків та оформлення роботи згідно вимог методичних вказівок до лабораторних робіт нараховується 7 балів за кожну роботу. При захисті роботи, за кожну правильну відповідь на запитання додається 1 бал. За неправильну відповідь, або її відсутність бали не додаються. Максимальна кількість балів за лабораторну роботу не повинна перевищувати 10 балів. При виставленні підсумкової оцінки береться середня арифметична оцінка за всіма лабораторними роботами. Критерії оцінювання підсумкового контролю Підсумковий семестровий контроль (екзамен) проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється окремо за 20 бальною шкалою. Критерії оцінювання теоретичного питання: – повна розгорнута відповідь – 20 балів; – повна, але не розгорнута відповідь – 17 балів; – повна, але не розгорнута відповідь, яка містить незначну помилку чи суперечність – 15 балів, за кожну наступну незначну</p>
--	--	--	--	--

				<p>помилку чи суперечність знімається 1 бал;</p> <p>– неповна відповідь, яка не містить критичних помилок чи суперечностей – 10 балів,</p> <p>за кожну наступну незначну помилку чи суперечність знімається 1 бал;</p> <p>– відповідь, що містить критичну помилку чи неточність, або відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.</p> <p>Кількість балів, що здобувач отримав на іспиті, є сумою балів, що були отримані за кожне завдання з екзаменаційного білету.</p> <p>Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та підсумкового контролю за шкалою.</p>
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i></p> <p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>	☒	ОК32. Проектування інформаційних систем	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p> <p>Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький; при захисті лабораторних робіт використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою).</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт.</p> <p>Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт; тестові завдання. Форми оцінювання: усне опитування, перевірка лабораторної роботи, тестування.</p>

*ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.*

*ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.*

*ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнтсерверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.*

*ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).*

*ПР19. Володіти державною та*

<p>іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.  <i>ПР22. Виконувати аналіз та моделювання робототехнічних пристроїв з використанням сучасних інформаційних технологій.</i>  <i>ПР23. Застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, систем мультимедіа, також графічного моделювання та візуалізації фізичних процесів і об'єктів</i></p>				
<p><i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i>  <i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>  <i>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК33. Розподілені системи та паралельні обчислення</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу та лабораторні роботи з використанням сучасного програмного забезпечення</p>	<p>Поточний контроль. На лабораторних заняттях проводиться усне опитування студентів. За результатами виконання лабораторних робіт студент оформляє звіт. Звіт перевіряється викладачем в присутності студента в формі співбесіди. Для зарахування звіту студент також повинен відповісти на 2 запитання екзаменатора за темою лабораторної роботи з переліку. Таким чином, оцінюючи звіт за лабораторною роботою, викладач оцінює рівень практичної та теоретичної підготовки студента за темою. Підсумковий контроль. Залік виставляється за сумою балів, які студент отримав за звіти з лабораторних робіт. При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>

паралельного та розподіленого програмного забезпечення				
<p><i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i></p> <p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання однієї та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p> <p><i>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</i></p> <p><i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК34. Управління IT-проектами</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p> <p>Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький; при захисті лабораторних робіт використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою)</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт.</p> <p>Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт; тестові завдання. Форми оцінювання: усне опитування, перевірка лабораторної роботи, тестування</p>

<p>програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</p> <p>ПР20. Володіти навичками оцінювати та вміти створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та</p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗ8. Переддипломна практика</p>	<p>Практика покликана сформувати у здобувача професійні вміння, навички прийняття самостійних рішень на конкретній ділянці роботи в реальних, виробничих умовах шляхом виконання обов'язків, властивих його майбутньої професійної діяльності. Поставлені цілі реалізують шляхом самостійного вивчення виробництва і виконання кожним студентом в умовах підприємства необхідних програмою окремих виробничих завдань. Під час перебування на переддипломній практиці студенти повинні</p>	<p>Контроль за проходженням переддипломної практики здійснюється керівником практики від закладу вищої освіти та керівником практики від підприємства/установи. По завершенні переддипломної практики студент подає керівнику від університету:</p> <p>1) щоденник практики, підписаний керівником практики від підприємства та завершений на підприємстві печаткою. У щоденнику зазначається коло робіт, які виконувалися протягом практики, дається характеристика ставлення практиканта до виконання доручень та</p>

<p>дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p><b>ПР3.</b> Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p><b>ПР4.</b> Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p><b>ПР5.</b> Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p><b>ПР6.</b> Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних</p>			<p>максимально використати можливість здобуття практичного досвіду. З цією метою студент заповнює щоденник виробничої практики, вказуючи види робіт, завдання, що виконувалися за дорученням керівника практики від підприємства.</p> <p><b>Зміст практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– придбання практичних знань і навичок за фахом на конкретних посадах;</li> <li>– ознайомлення з новими досягненнями в області комп'ютерних наук, інформаційних технологій, програмного забезпечення;</li> <li>– робота з довідниковою літературою, збір і систематизація матеріалів для дипломної роботи;</li> <li>– застосування й експлуатація сучасних інформаційних технологій в роботі підприємства;</li> <li>– застосування системного аналізу до обраного об'єкта чи процесу комп'ютеризації, аналіз предметної області, концептуальне проектування програмних засобів для вирішення виробничих завдань;</li> <li>– ознайомлення з технологією розробки складних інформаційних систем, засвоєння принципу розподілу функцій виконавців у творчому колективі при розробці складного програмного забезпечення;</li> <li>– ознайомлення з номенклатурою і змістом нормативно-технічної документації на розробку, іспит і супровід програмних інтелектуальних систем обробки інформації і прийняття рішень;</li> <li>– розробка практичних пропозицій по вдосконаленню конфігурації та налаштувань комп'ютерної системи на максимальну продуктивність при достатньому рівні надійності;</li> <li>– придбання практичних навичок роботи з мережними операційними системами, системними утилітами, виконання функцій адміністратора локальної мережі;</li> <li>– аналіз і вдосконалення існуючих технічних і програмних засобів захисту інформації на підприємстві від несанкціонованого доступу;</li> <li>– розробка та запровадження засобів підвищення надійності</li> </ul>	<p>обов'язків, зазначається здатність до самостійної роботи.</p> <p>2) звіт про проходження переддипломної практики. У звіті мають бути зазначені виробничі навички, вміння, компетентності, набуті студентом під час даної виробничої практики.</p>
---	--	--	--	--



та  
9  
інтегральних  
рівнянь,  
особливостей  
чисельних методів  
та можливостей їх  
адаптації до  
інженерних задач,  
мати навички  
програмної  
реалізації  
чисельних  
методів.  
ПР7. Розуміти  
принципи  
моделювання  
організаційно-  
технічних систем і  
операцій;  
використовувати  
методи  
дослідження  
операцій,  
розв'язання одно-  
та  
багатокритеріаль-  
них  
оптимізаційних  
задач лінійного,  
цілочисельного,  
нелінійного,  
стохастичного  
програмування.  
ПР8.  
Використовувати  
методологію  
системного аналізу  
об'єктів,  
процесів і систем  
для задач аналізу,  
прогнозування,  
управління та  
проектування  
динамічних  
процесів в  
макроекономічних,  
технічних,  
технологічних і  
фінансових  
об'єктах.  
ПР9. Розробляти  
програмні моделі  
предметних  
середовищ,  
вибирати  
парадигму  
програмування з  
позицій зручності  
та якості  
застосування для  
реалізації методів  
та алгоритмів  
розв'язання задач в  
галузі  
комп'ютерних  
наук.  
ПР10.  
Використовувати  
інструментальні  
засоби розробки  
клієнтсерверних  
застосувань,  
проектувати  
концептуальні,  
логічні та фізичні  
моделі  
баз даних,  
розробляти та  
оптимізувати  
запити до них,

обробки та  
збереження інформації.

створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР15. Застосовувати

знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої ІО методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.

ПР20. Володіти навичками оцінювати та вміти створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.

ПР21. Застосовувати знання методів та засобів штучного інтелекту, баз

<p>даних та знань, теорії прийняття рішень для аналізу, розробки та експлуатації інтелектуальних систем.  <i>ПР22.</i> Виконувати аналіз та моделювання робототехнічних пристроїв з використанням сучасних інформаційних технологій.  <i>ПР23.</i> Застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, систем мультимедіа, також графічного моделювання та візуалізації фізичних процесів і об'єктів</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  <i>ПР2.</i> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.  <i>ПР8.</i> Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК15. Системний аналіз</p>	<p>Метод проблемного викладення або наукового пошуку.  Пояснювально-ілюстративні методи:  – лекція,  – пояснення,  – самостійне опрацювання літературних джерел,  – робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями,  – опрацювання наукових публікацій.  Інформаційно – повідомляючий метод.  Наочні методи: презентації, ілюстрації, презентації результатів власних досліджень.  Репродуктивні методи: закріплення вивченого на основі зразка (побудова моделей, розв'язування задач); розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів; вправи; лабораторні роботи; практичні роботи.  Дослідницький метод.  Методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності:  пізнавальні ігри; навчальні дискусії; аналіз життєвих ситуацій.</p>	<p>Методи усного контролю:  – фронтальне і індивідуальне усне опитування;  Методи письмового контролю:  – письмові самостійні і індивідуальні роботи;  Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний і періодичний контроль - за 100-бальною системою, виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж всього семестру.  При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>

динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>	☒	ОК16. Теорія прийняття рішень	<p>Метод проблемного викладення (наукового пошуку). Пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій. Наочні методи (презентації, ілюстрації, презентації результатів власних досліджень). Репродуктивні методи та практичні методи: розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, практичні роботи, виконання індивідуальних завдань. Дослідницький метод. Методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: навчальні дискусії</p>	<p>Методи поточного періодичного контролю: індивідуальне усне поточне опитування, оцінювання доповідей, оцінювання виконання та захисту індивідуальних завдань, в тому числі, розрахунково-графічно роботи, письмові поточні самостійні роботи. Підсумковий контроль - іспит. Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний і періодичний контроль та за іспит - за 100-бальною системою, виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж всього семестру. При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>
ПР8.	☒	ОК17. Економіка і	У процесі вивчення	Поточний контроль:

<p>Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>5  <i>ПР11. Володіти навичками управління циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</i></p>		<p>організація інформаційного бізнесу</p>	<p>навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; аналіз статистичних даних, виконання індивідуальних завдань, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, захист проєктів; оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, порт фоліо, тестів для самоперевірки; оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: залік.</li> </ul>
<p><i>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i></p> <p><i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i></p> <p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК26. Моделювання систем</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру. Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт. Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт; тестові завдання. Форми оцінювання: усне опитування, перевірка лабораторної роботи, тестування</p>

<p>організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p>				
<p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо. ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining. ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово. ПР21. Застосовувати знання методів та засобів штучного інтелекту, баз даних та знань, теорії прийняття</p>	<p>☒</p>	<p>ОК27. Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації використовуються словесні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, лабораторні роботи студентів) методи. За характером пізнавальної діяльності студентів використовуються пояснювально-ілюстративний і репродуктивний методи, проблемне викладання, частково-пошуковий і дослідницький методи. Залежно від основної дидактичної мети і завдань використовуються методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосуванням знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, вмінь і навичок.</p>	<p>При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усний контроль (експрес-опитування на лекціях);</li> <li>• тестування;</li> <li>• захист лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Курсова робота Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю. Основою для оцінки академічних досягнень є рівень опанування матеріалу курсу «Методи та системи штучного інтелекту», який передбачено навчальним планом за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома студентів на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання. Здобувач має можливість отримати за кожний змістовний модуль 50 балів, загалом за весь курс – 100 балів.</p>

<p>рішень для аналізу, розробки та експлуатації інтелектуальних систем</p>				
<p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.  ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнтсерверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.  ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).  ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички</p>	<p>☒</p>	<p>ОК28. Крос-платформне програмування</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру. Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційнорецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання: частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький; при захисті лабораторних робіт та курсової роботи використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опанує літературу за вказаною темою, виконує індивідуальне розрахункове завдання та доповідь).</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт, захисту курсової роботи. Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт; тестові завдання. Форми оцінювання: усне опитування, перевірка лабораторної роботи, тестування, оцінювання змісту курсової роботи та її захисту.</p>



<p>технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.  <i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p>				
<p><i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.  ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК29. Комп'ютерні мережі</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:  а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання).  б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні);  в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі);  г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).  2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота, індивідуальне науководослідне завдання. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за результатами виконання 2 контрольних робіт за змістовими модулями, захисту індивідуального завдання. Оцінюється також активність студента в процесі занять: усне опитування на лекції, написання звітів до лабораторних робіт, їх захист, розв'язання практичних задач. Підсумковий контроль - екзамен. При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:  Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт  Студент повинен виконати всі лабораторні роботи. За виконання розрахунків та оформлення роботи згідно вимог методичних вказівок до лабораторних робіт нараховується 10 балів за кожну роботу. При захисті роботи, за кожну правильну відповідь на запитання додається 1 бал. За неправильну відповідь, або її відсутність бали не додаються. Максимальна кількість балів за лабораторну роботу не повинна перевищувати 15 балів. При виставленні підсумкової оцінки береться середня арифметична оцінка за всіма лабораторними роботами. Критерії оцінювання підсумкового контролю  Підсумковий семестровий контроль (екзамен) проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється окремо за 20 бальною шкалою. Критерії оцінювання теоретичного питання: – повна розгорнута відповідь – 20 балів;</p>

				<p>– повна, але не розгорнута відповідь – 17 балів;  – повна, але не розгорнута відповідь, яка містить незначну помилку чи суперечність – 15 балів, за кожну наступну незначну помилку чи суперечність знімається 1 бал;  – неповна відповідь, яка не містить критичних помилок чи суперечностей – 10 балів,  за кожну наступну незначну помилку чи суперечність знімається 1 бал;  – відповідь, що містить критичну помилку чи неточність, або відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.  Кількість балів, що здобувач отримав на іспиті, є сумою балів, що були отримані за кожне завдання з екзаменаційного білету.  Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та підсумкового контролю за шкалою</p>
<p><i>ПР1.  Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  ПР2.  Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.  ПР6.  Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь,</i></p>	☒	<p>ОК30. Математичні методи моделювання процесів</p>	<p>Словесні: лекції з аналізом конкретних прикладів, консультації.  Наочні: ілюстрація матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій.  Практичні: лабораторні роботи.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: оцінювання виконання лабораторних робіт.  Підсумковий контроль: Іспит. Під час підсумкового контролю студент повинен відповісти на теоретичні питання.  Критерії оцінювання на підсумковому контролі: Відмінно: Відповідь повинна бути повною і короткою. Вона не повинна мати в собі матеріал, що не відноситься до сутті питання. Чітко формулювати твердження, вправно застосовувати необхідні.  Добре: Малі недоліки, неточності при викладенні матеріалу. Присутні пропуски в обґрунтуванні тверджень.  Задовільно: Відповіді мають помилкові твердження.  Незадовільно: Незнання і нерозуміння основної ідеї теоретичного питання.</p>

<p>особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПР22. Виконувати аналіз та моделювання робототехнічних пристроїв з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПР23. Застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, систем мультимедіа, також графічного моделювання та візуалізації фізичних процесів і об'єктів.</p>				
<p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5.2. Вища математика (Лін.алгебра та аналіт.геометрія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій.</p> <p>Наочні методи: презентації, ілюстрації.</p> <p>Практичні методи: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, розв'язання розрахункових задач за алгоритмами конкретних методів, практичні роботи.</p> <p>Методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: навчальні дискусії.</p>	<p>Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання виконання практичних навичок.</p> <p>Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.12.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит.</p> <p>Підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів контролю (згідно зі шкалою оцінювання).</p>

<p>диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</p>				
<p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5.1. Вища математика (Математичний аналіз)</p>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи студентів ( 60 год.) Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: лекції, практичні вправи, робота з літературними джерелами (самостійна робота студента)</p>	<p>1. Письмова контрольна робота з модулів 2. Залік</p>

<p><i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i></p> <p><i>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</i></p> <p><i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5.3. Вища математика (Диференціальні рівняння)</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: лекції, практичні вправи, робота з літературними джерелами (самостійна робота студента). На лекційних заняттях студенти уважно слухають лекції та задають питання, а на практичних сумлінно виконують практичні вправи та також задають питання. А під час роботи з літературними джерелами, уважно читають літературні джерела, і потім, у аудиторії чи під час консультацій задають питання. Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи студентів</p>	<p>1. Письмова контрольна робота з модулів 2. Іспит Поточне тестування та самостійна робота</p>
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК18. Інтелектуальний аналіз даних і методи machine learning</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання). б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів). 2. Методи стимулювання інтересу до</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання самостійної роботи аспірантів, виконання практичних вправ та захисту індивідуального завдання. Поточний контроль: опитування, написання міні-доповідей, виступи з презентаціями, виконання практичних вправ; розв'язання ситуаційних задач, тестові завдання. Форми оцінювання: усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення пропозицій,</p>

<p>ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p><b>ПР4.</b> Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p><b>ПР12.</b> Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатомірного аналізу даних на основі технологій <i>DataMining</i>, <i>TextMining</i>, <i>WebMining</i>.</p> <p><b>ПР21.</b> Застосовувати знання методів та засобів штучного інтелекту, баз даних та знань, теорії прийняття рішень для аналізу, розробки та експлуатації інтелектуальних систем.</p>			<p>навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, бінарна («у двох»)), проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації), практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом, самостійна робота. Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, бесіда, інструктаж, мікрОВикладання, інтерактивні, проблемно-пошукові методи, навчальне проектування, підготовка проєкту та його захист, розв'язання ситуаційних задач, створення ситуації пізнавальної новизни, евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями, розв'язання педагогічних ситуацій, самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.</p>	<p>оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
<p><b>ПР5.</b> Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі</p>	<p>☒</p>	<p>ОК9 Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Студенти під час лекційних занять слухають теоретичний матеріал за даною навчальною дисципліною. Весь теоретичний матеріал присутній у конспекті лекцій і є доступним для кожного студента. Під час проведення лабораторних занять</p>	<p>Письмові колоквиуми: 1 Змістовий модуль 1. «Базові оператори C#. Основні та похідні типи даних» 2. Змістовий модуль 2. «Функції та файли»</p>

<p>застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.  <i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i>  <i>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i></p>			<p>студенти виконують заплановані завдання у відповідності до методичного матеріалу, який безпосередньо видається студенту.  Зазначений методичний матеріал доступний студенту в електронному вигляді.  Лабораторні роботи, які виконує студент під час аудиторних часів, є ґрунтом для подальшого виконання індивідуальних завдань, які носять характер модульних контрольних робіт із відповідною письмовою звітністю.  Студент має можливість отримувати додаткові (поза аудиторні) консультації викладача з питань опанування теоретичного або практичного матеріалу.</p>	
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i>  <i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК3. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються як традиційні, так й інтерактивні технології навчання. Під час лекції застосовується пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний метод.  Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: брейнстормінг, метод «кейс», технологія CASE-STADY (метод ситуаційного аналізу), частково-пошуковий, або евристичний метод; дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовуємо дослідницький метод. Формами навчання є проекти, доповіді, експрес-опитування, дидактична гра, вільна дискусія, дебати, обговорення рефератних повідомлень, виконання самостійних робіт, індивідуальні завдання.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. Усний контроль здійснюється на лекціях (дискусія, обговорення проблемних питань), поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань, роз'яснення), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. З кожної теми можна отримати максимально по три бали. Періодичні контрольні заходи (КЗ) здійснюються у формі написання письмової контрольної роботи (2КЗ по 12 балів). Форма підсумкового контролю: залік. Загальний результат оцінювання навчання з дисципліни визначається за сумою балів поточного, періодичного контролів.</p>
<p><i>ПР19. Володіти державною та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК37. Фізичне виховання</p>	<p>Практичні методи навчання; розповідь;</p>	<p>Рівень оволодіння основними елементами</p>

<p>іноземною мовами, вміння професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.  <b>ПР20.</b> Володіти навичками оцінювати та вміння створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.</p>			<p>інструктаж; наочні методи навчання.</p>	<p>фізичної діяльності визначається через комплексну перевірку і оцінку знань, практичних умінь, загально-фізичної, спортивно-масової підготовки і психофізичної готовності до майбутньої професійної діяльності.  Поточний контроль  Для здійснення поточного контролю використовується:  - метод усної перевірки знань на практичних заняттях;  - метод тестового контролю: перевірка знань та умінь студентів, здобутих під час роботи на аудиторних заняттях та протягом самостійної роботи;  - перевірка виконання контрольних нормативів: перевірка якості та кількості виконання фізичних вправ, складання державних тестів.</p>
<p><b>ПР1.</b>  Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  <b>ПР5.</b> Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.  <b>ПР6.</b>  Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх</p>	<p>☒</p>	<p>ОК36. Проектно-технологічна практика</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті результатів виконання завдань (тем) використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу та ресурси мережі Інтернет за темою).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за результатами виконання завдань практики за кожною темою окремо. Студент повинен виконати всі завдання практики. Оцінюється також активність студента в при виконанні завдань практики, якість обчислень, оформлення звіту та вчасне його надання. Підсумковий контроль захист звіту з практики.</p>



адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.  
ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнтсерверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.  
ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).  
ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.  
ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук

<p>як усно так і письмово.  <i>ПР20. Володіти навичками оцінювати та вміння створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.</i></p>				
<p><i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.  ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.  ПР22. Виконувати аналіз та моделювання робототехнічних пристроїв з використанням сучасних інформаційних технологій</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК25. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:  • за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (проектування).  • за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні);  • за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі);  • за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).  2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, проблемна, лекція-диспут) із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (презентації), лабораторні роботи, виконання курсового проекту по реалізації власної системи згідно індивідуального завдання, самостійна робота.  Методи навчання:  1. Словесні: Лекція (лекція-повідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія). В ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний вклад та частково-пошуковий метод.  2. Наочні: Практичні заняття, які включають практичні розрахункові завдання з ціллю нагадати, покращити розуміння, сформулювати навички щодо матеріалу</p>	<p>Поточний, періодичний та підсумковий контроль. Усне опитування, доповіді та реферати, участь у дискусіях та обговореннях, творчі завдання, тестовий контроль. Участь у студентських конференціях. Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень сформованості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і трансформуються в оцінку згідно затвердженої шкали. Критерії для оцінювання:  • – своєчасність виконання;  • – добросовісність та коректність у представленні текстів, презентацій та посилянь (у разі доведеного плагіату бали за роботу анулюються);  • – повнота, грамотність і коректність розкриття основних положень;  • – відповідність формальним критеріям (структура, послідовність, логічність, якість оформлення тощо).  • – вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.  Відмінно – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань.  Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій</p>

який викладається. До наочних методів додаються демонстрації роботи пристроїв та приладів електроніки. Які демонструються за допомогою комп'ютерних стимуляторів, так і з допомогою реальних фізичних приладів на схемах зібраних на монтажних платах.

3. Практичні: Лабораторні заняття, які включають експериментальні завдання на симуляційному програмному забезпеченні, або експериментальному стенді. Мають за мету сформувати у студентів практичні навички щодо проведення експериментальної роботи.

синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

В практичному плані студент глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі. Добре – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

В практичному плані студент правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання. Задовільно – володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків. В практичному плані студент може використовувати знання в

				<p>стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причиннонаслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>Незадовільно з можливістю повторного складання – володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки</p> <p>В практичному плані студент недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані вміння та навички.</p> <p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни – не володіє навчальним матеріалом. В практичному плані студент виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p> <p>Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.</p>
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук; розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК1. Історія України</p>	<p>Зазначений курс спрямований на зростання активності та самостійності студентів у процесі отримання знань та забезпеченні чітких орієнтирів стосовно предмету, що вивчається. Для здійснення мети і основних завдань курсу застосовуються наступні методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні: лекція, дискусія, обговорення проблемних питань.</li> <li>2. Наочні: презентація, у тому числі презентація власних результатів досліджень.</li> <li>3. Практичні: виконання завдань по питанням для</li> </ol>	<p>Для з'ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту</p>

<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  <i>ПР18. вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;</i>  <i>ПР19. володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово</i></p>			<p>самостійної роботи, написання реферату.</p>	
<p><i>ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</i>  <i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК2. Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень; практичні: тренувальні вправи, рольові ігри, мозковий штурм, обмін думками, написання e-mails, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання есе, оцінювання виконання практичних вправ.  Періодичний контроль: контрольні письмові роботи.  Підсумковий контроль: 1 семестр- залік, 2 семестр - залік, 8 – семестр іспит.  Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR.</p>

<p>предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів виділення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК6 Моделі фізичних явищ</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, практична робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті практичних робіт використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою).</p>	<p>Форми контролю та методи оцінювання Періодичний контроль здійснюється за результатами виконання 2-х контрольних робіт за змістовними модулями. Поточний контроль включає в себе оцінку активності студента в процесі занять: усне опитування на лекції, написання звітів до практичних робіт та їх захист. Підсумковий контроль - залік. Критерії оцінювання періодичних контрольних робіт Контрольне завдання містить три теоретичних питання, кожне з яких оцінюється окремо за 6 бальною шкалою. Критерії оцінювання теоретичного питання: – повна розгорнута відповідь – 6 балів; – повна, але не розгорнута відповідь – 5 балів; – повна, але не розгорнута відповідь, яка містить незначну помилку чи суперечність – 4 балів, за кожну наступну незначну помилку чи суперечність знімається 0.5 бала; – неповна відповідь, яка не містить критичних помилок чи суперечностей – 3 балів, за кожну наступну незначну помилку чи суперечність знімається 0.5 бала; – відповідь, що містить критичну помилку чи неточність, або відсутність відповіді оцінюється в 0 балів. Кількість балів, що здобувач отримав за контрольну роботу, є сумою балів, що були отримані за кожне завдання. Критерії оцінювання виконання самостійної роботи Результати самостійної роботи перевіряються під час усного поточного опитування та періодичного контролю за рахунок включених до контрольних робіт запитань. Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт Студент має обов'язково виконати всі лабораторні роботи. За правильне виконання розрахунків та оформлення роботи згідно вимог методичних вказівок до лабораторних робіт нараховується 20 балів за кожну роботу. При захисті</p>

				<p>роботи, за кожну правильну відповідь на запитання додається 5 балів. За неповну відповідь 4 бали, відповідь, що містить несуттєві помилки додається 3 бали. За неправильну відповідь, або її відсутність бали не додаються. Максимальна кількість балів за лабораторну роботу не може перевищувати 40 балів. Альтернативно, можливе письмове опитування за змістом лабораторної роботи, яке складається з 4-х питань. Бали присуджуються із розрахунку: 5 балів за кожну повну правильну відповідь, 3 бали за кожну правильну неповну відповідь, 2 бали за правильну неповну відповідь з несуттєвими помилками та 0 балів за неправильну відповідь. При виставленні підсумкової оцінки береться середня арифметична оцінка за всіма лабораторними роботами. Критерії оцінювання підсумкового контролю Підсумковий семестровий контроль – залік. Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та періодичного контролю за шкалою</p>
<p><i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації; ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій;</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК10. Дискретна математика</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, практичні заняття, самостійна робота. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою), за темою ІНДЗ робить презентацію та доповідь)</p>	<p>Поточний контроль на лекціях - вибіркове усне опитування студентів або з застосуванням тестів за раніше викладеним матеріалом, особливо за розділами курсу, які необхідні для зрозуміння теми лекції. Поточний контроль на практичних заняттях: вибіркове усне опитування перед початком занять, виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання, дані на практичному занятті. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Письмова контрольна робота. Підсумковий контроль (іспит).</p>

<p><i>ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</i></p>				
<p><i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</i>  <i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК19. Операційні системи та системне програмування</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p> <p>Під час лабораторних та практичних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький; при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою).</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт, захисту індивідуального розрахункового завдання. Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт; тестові завдання. Форми оцінювання: усне опитування, перевірка лабораторної роботи, тестування.</p>



<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p> <p><i>ПР20. Володіти навичками оцінювати та вміти створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК20 Введення в спеціальність</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p> <p>Під час лабораторних та практичних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький; при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою, виконує індивідуальне розрахункове завдання та доповідь).</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт, захисту індивідуального самостійного завдання.</p> <p>Поточний контроль: опитування, виконання практичних робіт; індивідуальні завдання.</p> <p>Форми оцінювання: усне опитування, перевірка практичної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту.</p>
<p><i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК22. Веб-технології та веб-дизайн</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні: лекції, пояснення, робота з літературними джерелами; наочні: ілюстрація, демонстрування (з використанням мультимедійних презентацій);</p> <p>Під час виконання лабораторних робіт передбачається виконання завдань з теми на основі отриманих знань під час лекції та після роботи з літературними джерелами та використовуються наступні методи навчання: аналіз – як метод пізнання з метою детального вивчення матеріалу; синтез – практичне поєднання елементів в єдине ціле; порівняння - зіставлення за вказаними викладачем або визначеними студентами ознаками; метод виокремлення</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання лабораторних робіт студентів та виконання самостійної роботи.</p> <p>Поточний контроль – за темами. Періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного \періодичного контролю: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінювання виконання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит проходить в усній формі або письмовій з оцінюванням виконання лабораторних робіт.</p> <p>При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>

<p>сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ПР23. Застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, систем мультимедіа, також графічного моделювання та візуалізації фізичних процесів і об'єктів.</p>			<p>основного, висновки. – розподіл інформації на логічні частини і виокремлення серед них основних. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод - студент опановує літературу за вказаною темою</p>	
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК4. Філософія</p>	<p>У ході читання дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишаються: – Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії) – Наочні (мультимедійні презентації) за допомогою використання комп'ютерної техніки й комунікаційних платформ Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram. – Практичні (опрацювання лекційного матеріалу та довідкової й додаткової літератури, складання конспекту з першоджерел і тематичного словника, оформлення таблиці з узагальненням інформації</p>	<p>Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності. – Поточний контроль – усне опитування на семінарському занятті, тестування; – Періодичний контроль - оцінювання результатів самостійної роботи; – Підсумковий контроль – іспит.</p>

<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>			<p>щодо історії філософії). Передбачається проведення групових (а за потреби і індивідуальних) консультацій.</p>	
<p><b>ПР1.</b> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <b>ПР2.</b> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. <b>ПР3.</b> Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних</p>	<p>☒</p>	<p>ОК35. Навчальна практика</p>	<p>Курс буде викладений у формі лабораторних занять (44 год) та самостійної роботи студентів (46 год). Основна підготовка студентів здійснюється на Лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом практики. У процесі Навчальної практики використовуються наступні методи навчання: словесні методи: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; наочні методи: мультимедійні презентації; методи формування практичних умінь та навичок: виконання лабораторних завдань, розроблення та захист презентацій (для самостійних завдань).</p>	<p>Оформлення звітної документації, залік.</p>

<p>моделей.  <b>ПР10.</b>  Використовувати інструментальні засоби розробки клієнтсерверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов вебпрограмування.  <b>ПР13.</b> Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.  <b>ПР19.</b> Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.  <b>ПР20.</b> Володіти навичками оцінювати та вміти створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.</p>				
<p><b>ПР1.</b>  Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів виділення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Методи оптимізації та дослідження операцій</p>	<p>Метод проблемного викладення або наукового пошуку.  Пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій.  Інформаційно –</p>	<p>Методи усного контролю:  – фронтальне і індивідуальне усне опитування;  – усний іспит.  Методи письмового контролю:  – письмові самостійні і контрольні роботи;  – тести;  – письмовий іспит.  Підсумковий контроль – іспит. Підсумкова оцінка</p>

<p>області комп'ютерних наук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання однієї багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</li> <li>• ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах</li> </ul>			<p>повідомляючий метод. Наочні методи: презентації, ілюстрації, презентації результатів власних досліджень.</p> <p>Репродуктивні методи: закріплення вивченого на основі зразка (побудова моделей, розв'язування задач); розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів; вправи; лабораторні роботи; практичні роботи.</p> <p>Дослідницький метод. Методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: пізнавальні ігри; навчальні дискусії; аналіз життєвих ситуацій.</p>	<p>визначається як сума балів за поточний і періодичний контроль та за іспит – за 100-бальною системою, виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж всього семестру. При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК11. Теорія алгоритмів</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення матеріалу студентами денної форми навчання протягом семестру.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекції, бесіда, пояснення, робота з літературними джерелами.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p> <p>Під час лабораторних та практичних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький; при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті виконання лабораторних робіт, захисту індивідуального самостійного завдання.</p> <p>Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт; тестові завдання.</p> <p>Форми оцінювання: усне опитування, перевірка лабораторної роботи, тестування, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту</p>

<p>громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>			<p>дослідницький метод (студент опановує літературу за вказаною темою, виконує індивідуальне розрахункове завдання та доповідь).</p>	
<p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК12. Обчислювальна математика</p>	<p>Словесні: лекція, консультація. Наочні: ілюстрація матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій. Практичні: розв'язування розрахункових задач; лабораторні роботи; виконання індивідуальних контрольних завдань.</p>	<p>Методи поточного \ періодичного контролю: оцінювання виконання лабораторних робіт та індивідуальних контрольних завдань. Підсумковий контроль: Залік. Залікове завдання – письмовий колоквіум за теоретичним матеріалом всіх змістових модулів.</p>

<p>особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.  <i>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення</i></p>				
<p><i>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнтсерверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.  ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.  ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК13. Організація баз даних та знань</p>	<p>Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях. Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання:  – словесні: лекції, пояснення, робота з літературними джерелами;  – наочні: ілюстрація, демонстрування (з використанням мультимедійних презентацій);  Під час виконання лабораторних робіт передбачається виконання завдань з теми на основі отриманих знань під час лекції та після роботи з літературними джерелами та використовуються наступні методи навчання:  – аналіз – як метод пізнання з метою детального вивчення матеріалу;  – синтез – практичне поєднання елементів в єдине ціле;  – порівняння - зіставлення за вказаними викладачем або визначеними студентами ознаками;  – метод виокремлення основного, висновки. – розподіл інформації на логічні частини і виокремлення серед них основних.  Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод - студент опановує літературу за вказаною темою.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання лабораторних робіт студентів та виконання самостійної роботи. Поточний контроль – за темами. Періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінювання виконання практичних навичок. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит проходить в усній формі або письмовій з оцінюванням виконання лабораторних робіт. При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>

<p>мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.  <i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p>				
<p><i>ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і розвитку суспільства, техніки і технологій.  <i>ПР20. Володіти навичками оцінювати та вміти створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.</i></i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК14. Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи студентів.  Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання:  <input type="checkbox"/> Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей.  <input type="checkbox"/> Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.  Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:  <input type="checkbox"/> Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.</p>	<p>Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного та періодичного контролю. Кожний змістовий модуль включає бали за роботу здобувача на лекційних та практичних заняттях (усне опитування, робота в групах, тестовий контроль знань, модульна контрольна робота), виконання самостійної роботи. Усі види робіт (практичні роботи, доповіді/презентації, їх захист, виконання практичних навичок, творчі завдання тощо, які виконує здобувач за визначеною тематикою) обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Форма підсумкового контролю – залік. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки за поточний і періодичний контроль, за індивідуальне самостійне завдання (ІСЗ) та оцінки за модульну контрольну роботу (залік).  Схема розподілу балів:  Максимальна кількість балів за поточний контроль - 40.  Максимальна кількість балів за періодичний контроль - 20.  Максимальна кількість балів за індивідуальне самостійне завдання (ІСЗ) – 20.  Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 20.  Критерії оцінювання</p>



				поточного контролю подано в таблиці 2. Оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на лекційних і практичних заняттях. Здобувач допускається до модульного контролю за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр.
<p><i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i></p> <p><i>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</i></p> <p><i>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.</i></p> <p><i>ПР22. Виконувати аналіз та моделювання робототехнічних пристроїв з використанням сучасних інформаційних технологій.</i></p>	☒	ОК23. Механіка руху систем	Словесні: лекція, консультація. Наочні: ілюстрація матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій. Практичні: розв'язування розрахункових задач; практичні роботи; виконання індивідуальних контрольних завдань.	Методи поточного \ періодичного контролю: оцінювання виконання практичних робіт та індивідуальних контрольних завдань. Підсумковий контроль: Іспит. Екзаменаційне завдання – письмовий колоквіум за теоретичним матеріалом всіх змістовних модулів.
<p><i>ПР4. Використовувати</i></p>	☒	ОК24. Технології створення програмних	Словесні: лекції з аналізом конкретних прикладів,	Методи поточного \ періодичного

<p>методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (технікоекономічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області</p>	<p>засобів</p>	<p>консультації.</p> <p>Наочні: ілюстрація матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій.</p> <p>Практичні: лабораторні роботи.</p>	<p>контролю: оцінювання виконання лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: Залік. Під час підсумкового контролю студент повинен зробити індивідуальне технічне завдання.</p> <p>Критерії оцінювання на поточному та підсумковому контролі:</p> <p>Відмінно: додаток розроблено повністю згідно технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.</p> <p>Добре: додаток має неповний функціонал користувача, але вирішує основні задачі технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.</p> <p>Задовільно: виконане візуальне проектування додатку, частково вирішено основні задачі технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.</p> <p>Незадовільно: візуальне проектування застосування виконане частково, не вирішено ні однієї задачі технічного завдання. На підсумковому контролі за указаний часовий термін.</p>
---	----------------	--	--

<p>комп'ютерних наук як усно так і письмово.</p>				
<p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК7. Теор. ймовірн., ймовірнісні процеси та мат.статистика</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання. Головним таким методом є лекція. Зокрема, під час проведення лекцій використовуються пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час практичних занять використовуються репродуктивні методи: закріплення вивченого на основі зразка (побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів; вправи, а також частково-пошуковий, або евристичний метод; дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується також дослідницький метод.</p>	<p>Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на лекціях – оцінка активності роботи; аудиторне поточне опитування; конспект;</li> <li>• на практичних заняттях – виконання домашніх практичних завдань, самостійна робота з рекомендованою літературою; оцінка активності роботи на практиці, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей.</li> </ul> <p>Крім того, змістовний модуль 1 складає дві домашні і одну аудиторну контрольну роботу (ДКР1, ДКР2, КР1). Під час змістовного модуля 2 зараховуються результати поточного контролю та чотири лабораторні роботи (РГР1-РГР4). У змістовному модулі 3, окрім поточного контролю, запланована домашня контрольна робота (ДКР3). Максимальна кількість балів за кожним видом контролю наведена в п.12. Підсумковий семестровий контроль: іспит. Форма іспиту – письмово-усна (теоретичні питання, практичне завдання, опитування – співбесіда). Остаточний бал виставляється за кількістю балів поточного і періодичного контролю та за результатами іспиту (згідно зі шкалою оцінювання). При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>