

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29575 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29575</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра обліку і фінансів</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра економіки та підприємництва, кафедра менеджменту та інновацій, кафедра маркетингу та адміністрування, кафедра адміністративного та господарського права, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра прикладної лінгвістики, кафедра філософії, кафедра здоров'я людини та цивільної безпеки, кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра диференціальних рівнянь, геометрії та топології, кафедра конституційного права та правосуддя, кафедра фізичного виховання та спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, м.Одеса, Французький бульвар, 24/26, Економіко - правовий факультет</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>97908</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Савастєєва Оксана Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувачка кафедрою обліку і фінансів</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.savasteeva@onu.edu.ua">o.savasteeva@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-719-95-59</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізація освітньої програми за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки бакалаврів була розпочата кафедрою економіки та моделювання ринкових відносин у 2016 році. Розробка цієї програми та її впровадження стало можливим внаслідок реформування системи вищої освіти і надання ЗВО більшої автономії щодо формування освітніх програм з метою запровадження компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання.

З 2001 року по 2016 рік кафедра економіки та моделювання ринкових відносин забезпечувала підготовку здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Фінанси і кредит». З 2016 року кафедра почала здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування»). Починаючи з 2018 року навчання здобувачів бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснювалось на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування, що була створена в результаті реорганізації та стала правонаступником кафедри економіки та моделювання ринкових відносин і випусковою кафедрою за цією спеціальністю. В 2022 році кафедра була реорганізована шляхом злиття із кафедрою обліку та оподаткування та створено кафедру обліку і фінансів.

За ці роки кафедра сформувала потужний науково-педагогічний потенціал: на сьогодні всі викладачі мають науковий ступінь, штат кафедри включає 4 доктора економічних наук, 1 доктора фізико-математичних наук та 5 кандидатів економічних наук і 1 кандидата наук з державного управління. Загальна кількість НПП, яка забезпечує професійну підготовку бакалаврів за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 11 докторів наук. Науково-педагогічний персонал кафедри постійно підвищує свою кваліфікацію та проходить міжнародне стажування. Кафедра співпрацює з ПАТ КБ ПРИВАТБАНК, Головним управлінням Державної казначейської служби України в Одеській області, ПАТ «МТБ БАНК», Ernst & Young Global Limited Україна, Акціонерним Банком «Південний», провідними професійними фінансовими, аудиторськими, консалтинговими компаніями Південного регіону України. При розробці ОП враховано досвід реалізації подібних програм національними та зарубіжними ЗВО. Особливість та певна унікальність програми обумовлена наявністю освітніх компонентів, які дозволяють підготувати фахівця з інноваційним мисленням з акцентом на аналітичну складову на базі сучасної університетської освіти. Вибіркові компоненти навчання за програмою дозволяють отримати більш глибоку спеціалізовану підготовку фахівців. Нормативну складову навчання за програмою сформовано з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р. Програма пройшла експертизу згідно системи внутрішнього забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	14	12	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	13	4	0	0
3 курс	2021 - 2022	9	10	1	1	0
4 курс	2020 - 2021	12	14	3	0	0
5 курс	2019 - 2020	10		4		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>29575 Фінанси, банківська справа та страхування 567 Фінанси і кредит</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22659 Фінанси, банківська справа та страхування 169 Фінанси і кредит</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_072_бакалавр_2019(1).pdf</i>	sLsUrd9JkweyBDumpjxepIHx6XSPr2sDRja+baRAzyo=
Освітня програма	<i>ОПП_072_бакалавр_2022.pdf</i>	FvUetxAhx4YK9//gfxeKmQw2L3vO+aoEXC8ZCS43leg=
Освітня програма	<i>ОПП_072_бакалавр_2023.pdf</i>	kPmtsttlhvfoeqcoEJ4FovKtfJplcRETQXMx3Lc9DAw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_072_бакалавр_2019-денна.pdf</i>	zGV9om6E+/JO+b7wbFNNSvGwFtWGHIB6mJDTmpcPN/Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП_072_бакалавр_денна_2022.pdf</i>	xoySnNVwQLRFEXwaFEwoNlR1FefyokaFmjfO2XcCkBo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_072_бакалавр_заочна_2022.pdf</i>	ohix3F+ocuWcEWBh8dPREbL96ltIE7yqlWuhAoQtv1U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_072_бакалавр_денна_2023.pdf</i>	XJfKMoQrMNJSyPcZ4nJQ5vsIvLl8RYd7YuU1yUWvKoc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_072_бакалавр_заочна_2023.pdf</i>	nJZl8+Yuo/DCVNHfM/x95ZfUV5WoHvkhfxbWZtbinA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Хруц.pdf</i>	Bn7aNCGGBBEV+8x4PBXR3quDSFVJngy82Fnd3TtA/2Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лопушан.pdf</i>	dvvPva7drpnRTlRjyZGtcRSUCkjen6NyVN/gvPUnaiY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шинельова.pdf</i>	9FgUjYi/vljxtg2mL7R2XspXAQGbY5ff7pELrC+pxw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2022.pdf</i>	THpdU+ECaURaAw8R+DMHJin4u9yblzso+YV3TAoYLeM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

Особливістю програми є те, що вона орієнтується на сучасні дослідження в галузі фінансів, банківської справи та страхування та спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями; формування аналітичного способу мислення і здатності генерувати ідеї на базі сучасних досягнень науки. Має теоретичну, дослідницьку та практичну складові частини. Формує спеціалістів з новим перспективним способом аналітичного мислення, здатних генерувати знання та навички на базі сучасної університетської освіти, яка поєднує навчання з дослідницькою діяльністю, що формує креативних фінансових аналітиків широкого профілю.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно із Стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки стратегічною метою Університету є створення привабливого людино-центричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у Південному регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Одним із стратегічних пріоритетів визначено інноваційну освітню діяльність, що відповідає європейським стандартам якості, а саме – відкриття нових актуальних освітніх програм (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>).

Місією університету є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає дотримання основних принципів академічної доброчесності, комплексності, інноваційності, публічності та прозорості, що досягається завдяки співпраці зі стейкхолдерами та іншими закладами вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час удосконалення ОП враховувалися результати опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в межах університетського моніторингу (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). За результатами опитування було введено нові дисципліни, окремі існуючі дисципліни були об'єднані або вдосконалені; був удосконалений зміст робочих програм; розширено список вибіркового дисциплін. Для обговорення ОП на засідання кафедри обліку і фінансів у 2022-2023 рр. були запрошені випускник спеціальності, головний державний аудитор відділу контролю житлово-комунального господарства, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби, Сечин Є.Д. (20.12.2021, 07.03.2023), здобувачі першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Софія Явір (30.03.2022), Колесник Василиса (07.03.2023)

Були враховані пропозиції: збільшено кількість вибіркового дисциплін, прискорено практичний аспект професійних дисциплін. За пропозиціями здобувачів було включено у Каталог ВБ «Управління фінансовими ризиками», враховані всі пропозиції щодо зміцнення навичок проведення аналітичної роботи щодо сучасних явищ та процесів у фінансовій сфері та розширення огляду сучасних тенденцій розвитку фінансової сфери в Україні та світі.

### **- роботодавці**

Пропозиції та зауваження роботодавців враховуються через запрошення їх до обговорення освітньої програми на засіданнях випускової кафедри (Протокол № 6 від 20.12.2021, Протокол № 9 від 30.03.2022, Протокол № 5 від 22.12.2022, Протокол № 6 від 07.03.2023, Протокол № 8 від 20.04.2023)  
Серед запрошених осіб були присутні начальники Управління видатків та міжбюджетних відносин Головного управління Державної казначейської служби України в Одеській області Крижановська Н.О., головний державний фінансовий інспектор відділу контролю у галузі ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби України Сечин Є.Д.

Здобувачі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» регулярно отримують можливість зустрічатися зі стейкхолдерами (потенційними роботодавцями) під час проведення відкритих лекцій, вебінарів, кейс-чемпіонатів, конференцій та інших заходів. Саме така активна взаємодія з партнерами та зацікавленими компаніями: Головне управління Державної казначейської служби України в Одеській області, Ernst and Young Україна, АТ «ПРИВАТБАНК», ПАТ «МТБ Банк», Державна податкова служба України, що створює основу для врахування в освітній діяльності вимог сучасного ринку праці, які ставляться до майбутніх фахівців.

### **- академічна спільнота**

У межах підготовки за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» досліджувалися інтереси та зауваження академічної спільноти, у тому числі проводились консультації, робочі зустрічі, обговорення поточних питань під час загальноуніверситетських заходів тощо.

Викладачі, які забезпечують дану ОП, співпрацюють з колегами інших ЗВО, беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах, що забезпечує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. В процесі обговорення ОП на засіданнях кафедри обліку і фінансів враховуються напрацювання провідних теоретиків і практиків, що дозволяє сформулювати зміст ОП у відповідності до запитів сучасного академічного середовища, зорієнтувати підготовку здобувачів на отримання сучасних знань, володіння різноманітним методологічним інструментарієм. Проф. І. Ненно, яка зараз є запрошеним професором в КУ Leuven

(Бельгія), у 2022 р. запропонувала включити у Каталог вибіркових дисциплін ВК «Управління бізнесом в Industry 4.0». Враховуються і пропозиції НПП економіко-правового факультету щодо змісту ОП.

### **- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП до розширених засідань робочої групи увійшли високопрофесійні викладачі, що забезпечують дану освітню програму, члени академічної спільноти, зовнішні стейкхолдери (роботодавці), здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальні плани та ОПП враховують пропозиції всіх груп стейкхолдерів, що знайшло своє підтвердження в протоколах засідань кафедри, НМК економіко-правового факультету, НМР ОНУ, Вченої ради ЕПФ та ОНУ.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОП формується з урахуванням пропозицій як практиків, що входять до складу групи забезпечення спеціальності, так і стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Враховано пропозиції практиків, що входять до складу Дорадчої експертної ради

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchyi\\_komitet\\_epf.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf)). Цілі та програмні результати навчання за ОП повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності у частині перегляду ОК, які забезпечують отримання програмних результатів навчання та їх уточнення з огляду на зміни потреб суб'єктів національної економіки, суспільства, а також очікувань та потреб здобувачів.

Тенденції розвитку спеціальності визначаються періодично у процесі підготовки змін до ОП. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність випускників ЗВО. Перед оновленням та удосконаленням ОП обов'язково проводиться моніторинг, діагностика й оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку спеціальності.

Враховання тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відображено у наступних програмних результатах навчання: ПР 13, ПР 17, ПР 21.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Особливої актуальності реалізація дана ОПП набуває саме в Одесі та Причорноморському регіоні. Одеса - сучасний транспортно-логістичний вузол, промисловий, науковий, торговельний, туристичний і культурний центр півдня України та всього Причорномор'я, а також великий центр рекреаційного господарства з населенням понад 1 млн. осіб. Приморське і прикордонне розміщення забезпечує місту і всьому регіону значні можливості для розвитку міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності, що дає можливість випускникам реалізувати отримані компетентності на практиці. Результати навчання корелюють зі стратегічними цілями Стратегії розвитку Одеської області на період до 2027р. <https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku/>: відновлення та модернізація промислового сектора на основі розроблення та втілення політики, яка відповідає новим правилам у зв'язку з активізацією інтеграції до глобального економічного простору та стрімкими змінами в технологіях.

Проф. О. Горняк є членом Одеського обласного осередку Співки економістів України, проф. І. Ненно – членом робочої групи Одеської обласної державної адміністрації з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП, її структури та змістовної наповненості, було враховано досвід ОП таких вітчизняних ЗВО як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національний університет "Одеська політехніка", Одеський національний економічний університет, Національний університет "Чернігівська політехніка" щодо посилення удосконалення змісту професійної фінансової складової ОП. Це забезпечує набуття професійних знань і навичок при прийнятті управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ґрунтуючись на новітніх досягненнях та інноваційних підходах, що посилює конкурентоздатність ОПП поряд з вітчизняними аналогами. На підставі досвіду, отриманого НПП під час педагогічного та наукового стажування (Baltic Research Institute of Economic Space Transformation Problems (Riga, Latvia); реалізації наукових та освітніх міжнародних проєктів, зокрема «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні», сформовано блок вибіркових курсів та введено дисципліни, зміст яких базується на новітніх досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів (дисципліни «Управління бізнесом в Industry 4.0», «Insurance Management», «Фінансові системи зарубіжних країн», «Управлінська економіка»).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП створена в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на основі діючого Стандарту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 24.05.2019 р. № 729

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). В ОП цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням рекомендацій Стандарту. Усі результати навчання, наведені у Стандарті, можуть бути досягнуті виконанням обов'язкового блоку та підкріплені освітніми компонентами вільного вибору. Структура та розподіл часу на вивчення освітніх компонент навчального плану ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяють якісно засвоювати навчальний матеріал і сформувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності за спеціальністю. Опанування навчальним матеріалом в межах обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, проходження навчальної та виробничої практик, складання атестаційного екзамену за спеціальністю забезпечує у повній мірі формування загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання. Отже, ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в повному обсязі відповідає вимогам Стандарту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП сформована на основі урахування чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП містить необхідні відповідно до стандарту загальні і спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання. Форма атестації здобувачів вищої освіти також повністю відповідає вимогам Стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП розроблено у відповідності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 №729 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> Основний фокус програми спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього фахівця ідентифікувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у професійній сфері або у процесі навчання. Усі освітні компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за своїм змістовим наповненням спрямовані на формування зазначених у Стандарті вищої освіти для спеціальності загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У межах ОП блок обов'язкових компонентів та практичної підготовки складає 73,33%, дисципліни вільного вибору здобувача – 26,67%. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів всіх семестрів навчання. Здобуття бакалаврами поглиблених теоретичних знань в обраній галузі забезпечується вивченням таких дисциплін, як «Фінанси», «Гроші і кредит», «Страхування», «Банківська система», «Банківські операції» та ін. Разом з тим, зміст цих дисциплін спрямований і на засвоєння практичних знань, умінь та навичок. Дисципліни вільного вибору здобувача доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонент, та надають можливість здобути професійні знання на високому рівні зі спеціальності. У цілому, контент ОП спрямований на формування компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків визначеного ОП рівня професійної діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії надається кожному здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до норм «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>), яке набуло чинності з 1 січня 2020 року. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом обрання вибіркових компонент (64 кредити ЄКТС (27%). Зазначений підхід використовується також в процесі складання індивідуального навчального плану здобувача. Водночас, здобувач вищої освіти має право самостійно обирати базу проходження виробничої практики (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)).

Здобувач має змогу використати право на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Також здобувач може реалізувати право на визнання результатів неформальної освіти (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozenneformal-osvita.pdf>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Прийняте в ОНУ Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова регламентує право студентів на вільний вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), в обсязі не менш ніж 25% загального обсягу ОП в кредитах ЄКТС. Згідно з нормами Положення здобувач має право обрати: дисципліни із Каталогу дисциплін за вибором, складеного для певної ОП; з блоку дисциплін, які забезпечують поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОП, а також дисципліни з іншої ОП, але того ж рівня вищої освіти. Здобувачу надається право вибрати дисципліни вибіркових блоків до 15 вересня поточного навчального року, для наступного навчального року – до 15 березня. Обрання здобувачами дисциплін вільного вибору засвідчується шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету. В заяві зазначається блок вибіркових дисциплін або перелік обраних дисциплін. Крім того, впродовж двох тижнів здобувач може коригувати перелік обраних дисциплін шляхом подання відповідної заяви. Мінімальна чисельність здобувачів, достатня для вивчення дисципліни, встановлюється ОНУ щорічно. У випадку, коли для опанування окремою дисципліною вільного вибору не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, деканат доводить до їх відома перелік дисциплін, що не можуть бути запропоновані для вивчення. Після цього здобувач впродовж тижня має обрати іншу дисципліну з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів. У випадку, коли і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову, здобувач має обрати вивчення дисциплін, які обрала більшість. Остаточне опрацювання заяв здобувачів і прийняття рішень щодо тих з них, хто не реалізував право вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів та формування відповідних груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними співробітниками деканату ЕПФ, після чого обрані здобувачами дисципліни відображаються в їх індивідуальних навчальних планах. Силабуси вибіркових дисциплін та їх робочі програми представлені на веб-сторінці економіко-правового факультету: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny> та на сторінці випускової кафедри: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv>

В перелік вибіркових компонентів включено дисципліни, які викладаються англійською мовою.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка виступає невід'ємною складовою підготовки здобувачів та врегульована Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)). Для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» практична підготовка реалізується у вигляді навчальної (3,0 кредити ЄКТС) та виробничої (4,5 і 6,0 кредитів ЄКТС) практики та спрямована на закріплення теоретичних знань, які опановують здобувачі під час навчання, набуття і

удосконалення компетентностей, які становлять основу подальшої професійної діяльності (ЗК 01, 02, 03, 05-14; СК 01-08, 09, 11) та досягнення відповідних програмних результатів навчання (ПР 01-12, 14, 16, 17, 19-23).

Зміст практики визначається відповідною програмою. Основними базами практики є: АТ «УкрСиббанк», АТ Credit Agricole, Ernst and Young Україна, АТ КБ Приватбанк та ін. Здобувачі мають право запропонувати/обрати базу практики за умови попереднього підписання угоди або договору про практику. Після проходження практики здобувачі захищають звіт з практики та надають комісії щоденник практик з відгуком керівника від бази практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітньо-професійна програма визначає перелік загальних компетентностей, які формуються усіма обов'язковими та додатково вибірковими дисциплінами. Всі дисципліни, а також навчальна і виробнича практики (ОК 38, ОК 39, ОК 40) передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування soft skills на практичних / семінарських заняттях через застосування інтерактивних методів навчання (публічні виступи, дискусії, робота в команді та інші), в тому числі на заняттях з дисциплін, які викладаються англійською мовою. Водночас, навички спілкування та взаємодії формуються шляхом участі здобувачів в різнопланових заходах, гостьових лекціях і зустрічах зі стейкхолдерами через спілкування на основі можливості висловлення власних думок з приводу запропонованої тематики. В університеті здійснюється проведення кураторських годин, в межах яких зроблено акцент на розвиток у здобувачів потреби ділитися індивідуальними враженнями, обговорювати проблемні питання, а також вміти характеризувати емоційний стан і знаходити компромісні рішення щодо певних питань. Фотозвіти



заходів систематично висвітлюються у соціальних мережах випускової кафедри обліку і фінансів:  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100088944912043> та на сторінці кафедри на офіційному сайті ОНУ імені І.І.Мечникова <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/203-institutes/epf/kafedra-obliku-i-finansiv>

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС, а також їх співвідношення з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (з урахуванням самостійної роботи) встановлюється згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова:

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача, становить не більше 2/3 для першого освітнього рівня. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і вміння самостійно опанувати теоретичні знання і практичні навички, у тому числі, використовуючи сучасні інформаційні технології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Всі види контактних (аудиторних) годин збалансовано.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В рамках заявленої ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовка бакалаврів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Правила прийому на здобуття освіти за даною освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за даною освітньою програмою в ОНУ імені І.І.Мечникова за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо іншого не передбачено міжнародними договорами України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється на основі документа про попередній здобутий рівень освіти за результатами вступних іспитів для іноземців з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти. Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом за ОП у 2023 р. здійснювався на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра) зі скороченим терміном навчання. Порядок участі у відборі з прийому на навчання на основі ПЗСО визначався Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова.

Правилами прийому на 2023 р. було визначено наступні конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти: Українська мова (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.35) Математика (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.40) Іноземна мова\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.25) Історія України\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.25) Біологія\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.20) Фізика\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.20) Хімія\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.20)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання офіційного визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському

національному університеті імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Положення знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Принципи зазначених положень відповідають принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі програми міжнародної мобільності ERASMUS+, які пройшли навчання в іноземних ЗВО, після повернення в індивідуальному плані навчання вносять результати власної успішності. Визнання результатів навчання відповідно до угод академічного співробітництва здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даній освітній програмі не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 6 кредитів за бакалаврським рівнем вищої освіти: Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), а також змінами до Положення про організацію освітнього процесу, внесеними Наказом від 28.12.2022 № 82-02 ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz\\_onu\\_82-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf)) ОП побудована на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів і передбачає використання традиційних форми навчання (лекція, семінарське і практичне заняття, консультація, заняття за допомогою дистанційних засобів) та новітніх методів та технологій (дискусії, презентації, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, ситуаційні вправи, кейс-задачі, тренінги).

Поєднання зазначених традиційних форм і інтерактивних методів навчання сприяє досягненню програмних результатів навчання, які визначені ОП і забезпечує на належному рівні отримання здобувачами загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх стандартів. Визначені в ОП програмні результати навчання, обрані форми і методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у робочих програмах навчальних дисциплін, які розробляються відповідно до затвердженої форми опису робочої програми навчальної дисципліни. В умовах воєнного стану активно використовується дистанційні засоби організації навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, Google Classroom тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті реалізується студентоцентрований підхід на основі формування векторів індивідуальної освітньої траєкторії (пропозиції вибіркового освітніх компонентів, вибору бази практики тощо). Студентоцентрований підхід забезпечує визначення оптимальних методів і технологій навчання. Застосування інтерактивних методів навчання (тренінги, презентації, творчі та індивідуальні навчально-дослідні завдання, метод проектів, дискусії) дозволяє здобувачам висловлювати власні наукові та світоглядні позиції. Методика навчання і вільний вибір ОК дозволяють формувати системне, комплексне мислення, що надає переваги здобувачам після опанування ОП бути успішними у професійній діяльності. Рівень задоволеності здобувачів даної ОП регулярно вивчається через опитування під час зустрічі з гарантом, куратором, адміністрацією. Центр забезпечення якості освіти регулярно проводить опитування здобувачів щодо якості побудови освітнього процесу, якості викладання, якості ОП (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>), результати яких оприлюднюються,

обговорюються на засіданнях робочої групи, засіданнях кафедр, Вченій раді економіко-правового факультету із залученням органів студентського самоврядування.

Також передбачено навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком (Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia\\_proonu\\_indgrafik\\_28\\_12\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf))

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право здобувача і викладача на академічну свободу зафіксоване в Статуті ОНУ:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Відповідність методів навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи полягає, з одного боку, у можливості НПП вільно обирати педагогічні методи та прийоми, використовувати в освітньому процесі результати власних наукових досліджень, а з іншого боку, через свободу вибору здобувачів. НПП можуть самостійно формувати тематичний план, використовувати свої наукові здобутки та практичний досвід під час викладання навчальних дисциплін, обирати форми та методи проведення занять, форми контролю, про що свідчать відомості з робочих програм. Здобувачі мають право здійснювати вибір дисциплін вільного вибору

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>), при проходженні практики здобувачі вільні у виборі бази практики, що дозволяє їм визначитись із можливими сферами професійної діяльності. При здійсненні викладацької діяльності в поєднанні з принципом академічної свободи збільшується можливість набуття очікуваних програмних результатів навчання.

Поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені

I.I. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбувається на першому занятті з кожної дисципліни та на настановних зборах з усіх видів практик призначеними згідно навантаження керівниками, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)

У кожній академічній групі призначається куратор із числа педагогічного персоналу та староста групи, який забезпечує, через електронну пошту групи, соціальні мережі, месенджери, подальшу взаємодію між куратором, викладачами та здобувачами освіти щодо організації освітнього процесу. Це сприяє всебічній допомозі в адаптації до освітнього процесу, зокрема, першокурснику, або будь-якому здобувачеві в умовах воєнного стану. Кожний здобувач може отримати індивідуальне консультування через особисту електронну пошту викладача. ОП, навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, програми практик, програми підсумкової атестації, графіки організації освітнього процесу, графік консультацій, розклад занять розміщуються на веб-сторінках факультету

(<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>), що збільшує можливості вчасного інформування здобувачів про можливі зміни в освітньому процесі та сприяє успішній реалізації ОП. Інформація про відкриті лекції, інші наукові та освітні заходи розміщується у соціальних мережах і месенджерах.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У Статуті ОНУ імені I.I. Мечникова серед основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який реалізується за рахунок забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах.

З метою апробації результатів наукових досліджень в ОНУ щорічно проводиться наукова звітна конференція студентів та спірантів, а також міжнародні науково-практичні конференції. Зокрема, кафедра обліку і фінансів є організатором міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні» і «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти», яка проводиться щорічно. Відповідна інформація оприлюднюється на сайті ОНУ і кафедри обліку і фінансів

(<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/naukova-diialnist>)  
Здобувачі, що навчаються за ОП, також мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі в рамках (НДДКР № 313 «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (номер державної реєстрації № 0121U111580) (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/naukova-diialnist>)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені I.I. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), та Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>), відбувається щорічно за ініціативою викладачів на основі власних наукових досягнень та врахування досягнень сучасної науки та практики. Цьому сприяє участь викладачів у міжнародних дослідницьких проектах, науково-практичних конференціях, проходження стажування та підвищення кваліфікації, підготовка наукових публікацій в авторитетних фахових журналах та виданнях, що включені до наукометричних баз (Scopus, Web of science), викладачі є авторами та співавторами вітчизняних та закордонних монографій, беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, є членами редколегій й рецензентами наукових статей, що публікуються у наукових фахових виданнях (проф. О. Побережець, проф. М. Дем'янчук, доц. О. Савастєєва, доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно). Викладачі ОП оновлюють програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел, створюють завдання у вигляді прикладних кейсів, розробляють нові актуальні курси.

Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє участь у таких заходах: підвищення кваліфікації, стажування (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/pidvyshchennia-kvalifikatsii-oblik-finansy>), участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у періодичних виданнях. Так, при оновленні змісту ОК «Міжнародні фінанси» доц. Савастєєвою О.М. ураховані результати її підвищення кваліфікації щодо європейського досвіду застосування дистанційних освітніх технологій та його впровадження в процес підготовки фахівців. За результатами навчання проф. Дем'янчук М.А. за курсом автоматизації Excel з використанням VBA сформовано вибірккову дисципліну «Excel для економічних розрахунків та візуалізації даних».

Під час перегляду робочої програми ОК «Банківська система» доц.Продан Т.Я. врахувала результати підвищення кваліфікації в ПАТ Акціонерний банк "ПІВДЕННИЙ".

На основі стажування у громадській організації «Спілка аудиторів України» проф. Побережець О.В. було удосконалено зміст робочої програми ОК «Облік і аудит» та підготовлено матеріали для відповідних методичних рекомендацій.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ЗВО інтернаціоналізація діяльності задекларована Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>).

Університет має понад 210 двосторонніх угод з університетами, організаціями, викладачами [http://onu.edu.ua/uk/international/inter\\_depart/partners](http://onu.edu.ua/uk/international/inter_depart/partners), є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2020». Партнерами в межах програми «Erasmus+» є майже 30 університетів.

На сьогодні ОНУ продовжує співробітництво в галузі організації академічної мобільності з європейськими університетами в рамках програми «Еразмус+». Робота здійснюється у межах двосторонніх угод з майже з 30 університетами країн-членів ЄС (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>).

Здобувачі даної ОП також мають доступ до грантових програм: Global Undergraduate Exchange Program (США), Visby Programme Scholarships for PhD studies and postdoctoral research (Швеція), Програма стипендій від уряду Греції. НПП, який забезпечує ОП, активно проходить закордонні стажування (проф. Дем'янчук М. А., доц. Савастєєва О. М., доц. Ломачинська І. А., доц. Продан Т.Я. та ін.). ОП заснована у партнерстві з міжнародною програмою ERASMUS+. Інтернаціоналізація викладання здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображені в ОПІ, навчальному плані, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін. На ОПІ використовується система оцінювання знань, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Всі робочі програми знаходяться у вільному доступі (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/kafedra-obliku-i-finansiv/navchalni-dystsypliny>)

У робочих навчальних програмах дисциплін визначено форми контрольних заходів, вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу, критерії оцінювання. Досягнення програмних результатів навчання здобувачів даної ОПІ сприяють такі контрольні заходи: поточний контроль (підготовка та захист есе, реферативна доповідь, мультимедійні презентації, вирішення навчальних кейсів, захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності, тестування, усне і письмове опитування, контрольні роботи, підготовка тез доповіді на наукову конференцію, участь у науковій конференції/круглому столі, підготовка наукової статті); підсумковий

контроль (проводиться у формі іспиту або заліку; до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль; форма підсумкового контролю визначається навчальним планом за даною ОП; іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в ОНУ, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання, становить 60% від максимально можливої кількості балів. Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «іспит» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в Університеті, та шкалою ECTS (A,B,C,D,E, FX,F) з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі іспиту та «зараховано»/«не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У ЗВО розроблені НПП робочі програми навчальних дисциплін, які містять опис структури оцінювання та перелік критеріїв, за якими вони формуються. Транспарентність і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», забезпечується шляхом дотримання схеми нарахування балів у робочих програмах дисциплін та силабусів. У робочих програмах чітко визначено розподіл балів за усіма видами контролю (поточний, періодичний та підсумковий), а також надана інформація зміст контролю (усний, письмовий, індивідуальне навчально-дослідне завдання тощо).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку кожного семестру надається викладачами дисциплін та дублюється через електронні версії робочих навчальних програм, що розміщено у вільному доступі на веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>) та відповідних кафедр, що забезпечують дану дисципліну. Робочі програми навчальних дисциплін також, як правило, надсилаються на електронні пошти здобувачів, завантажуються у Google Classroom. Про поточні контрольні заходи, відповідний перелік контрольних завдань та критерії їх оцінювання викладач інформує здобувачів не пізніше, ніж за тиждень до їх проведення. Після кожного контрольного заходу викладач інформує здобувачів про їх результати. Графік підсумкового контролю доводиться до здобувачів за місяць до його проведення і оприлюднюється на веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>). Вимоги до проведення підсумкового контролю у формі іспиту повторно доводяться здобувачам під час консультацій.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП визначена стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Наказу МОН України №729 від 24.05.2019р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)).

Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ імені І.І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf)).

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. Для проведення атестаційного екзамену за спеціальністю створюється екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику освітньої програми ступеня бакалавра і присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – Бакалавр, спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторного складання і оскарження результатів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома здобувачів в установлені терміни. Так, інформація про заліки та іспити доводиться до здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Інформація представлена на дошці оголошень біля деканату, розсилається на електронні пошти викладачів і здобувачів, розміщується у відповідних групах у месенджерах. Графік навчального процесу, розклад занять, розклад

сесій також знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypilny>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) об'єктивність екзаменаторів пов'язана з чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання, а також можливістю апелювати результати підсумкового контролю здобувачами. Об'єктивність також забезпечується і врахуванням оцінок поточного контролю.

Проведення заліків та іспитів здійснюється комісією у складі двох викладачів, один із яких – лектор дисципліни. Захист звітів практики відбувається в присутності комісії з трьох викладачів, один з яких керівник практики. Запобігання та врегулювання конфліктів регулюється Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-konfliktov.pdf>), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфліктів інтересів на даній ОПП не зареєстровано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ОНУ порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (п. 5. Ліквідація академічної заборгованості), здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на повторне складання (перескладання) та ліквідацію існуючої академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти, що перший раз склав іспит незадовільно (35-59 балів) або не з'явився на іспит без поважних причин може перескладати іспит два рази. Повторне складання семестрового іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Якщо здобувач не з'явився на іспит з поважної причини, то у разі її документального підтвердження складається індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 4 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на повторне складання (перескладання) чи ліквідацію існуючої академічної заборгованості. За письмовою заявою (апеляцією) здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності, відкритості. Апеляційна заява має бути надана декану (заступнику декана) не пізніше наступного робочого дня після складання іспиту (заліку). До складу апеляційної комісії входять: декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, НПП кафедри, який є фахівцем з відповідної дисципліни, але не брав участі у контрольному заході з цієї дисципліни, заступник декана з навчальної роботи, представник студентського самоврядування або представник профспілкової організації. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але не може входити до її складу. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ОНУ політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)).

Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу під час реалізації даної ОПП дотримуються принципів політики академічної доброчесності. Здобувачі та НПП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням**

## академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова перевірки на плагіат підлягають усі види наукових та кваліфікаційних робіт. Перевірка на плагіат здійснюється в Науковій бібліотеці ОНУ (вул. Преображенська, 24) у секторі «Моніторингу плагіату» за допомогою ліцензованого програмного забезпечення <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/> - система Unicheck

Наукові праці надсилаються на e-mail: [antiplagiat@onu.edu.ua](mailto:antiplagiat@onu.edu.ua) або надаються до бібліотеки в електронному вигляді на флеш-носії. Обов'язковій перевірці підлягають: кваліфікаційні роботи, дисертації, підручники, наукові статті. Для протидії можливих порушень академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується: перевірка на плагіат; електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, фізична й електронна ([dovira.epf@onu.edu.ua](mailto:dovira.epf@onu.edu.ua)) скриньки довіри на економіко-правовому факультеті; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; підписання викладачами та здобувачами декларацій про дотримання академічної доброчесності; анонімне анкетування здобувачів й ін.

## Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Запобігання плагіату в академічному середовищі університету здійснюється шляхом проведення профілактичних заходів, які полягають у: інформуванні учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування, у тому числі, з використанням офіційного Web-сайту Університету; організації Науковою бібліотекою заходів з популяризації основ інформаційної культури; формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; залученні учасників освітнього процесу до участі в конференціях та вебінарах щодо академічної доброчесності: <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-zahodi-nb-onu-shhodo-akademichnoyi-dobrochinnosti/>.

Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity>) та сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentzabezpechennia-iaakosti-osvity>).

Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

Для популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та усіх учасників освітнього процесу створений телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ" [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity)

Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються при написанні курсових робіт, при підготовці здобувачами публікацій тез конференцій, наукових статей.

## Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності та процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП регламентовані р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)).

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. На ЕПФ створена та функціонує комісія з академічної доброчесності під головуванням декана факультету, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на даній освітній програмі не було.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається згідно Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-ped-racivnyukiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-racivnyukiv_2022.pdf)). Відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. Конкурсну комісію очолює проректор з навчально-педагогічної роботи Університету. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наступне: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня (доктора наук, доктора філософії (кандидата наук)); наявність і рівень вченого звання (професор, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник); загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за

останні 5 років. Викладачі даної ОП мають високий рівень наукової кваліфікації, що підтверджується достатньою кількістю публікацій, у т.ч. тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, рівнем їх цитованості, здійснюють активну методичну роботу та мають достатню кількість навчально-методичних розробок. Усі викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Співробітництво з роботодавцями має постійний та системний характер, що відображено у тому числі у договорах співробітництва та взаємного консультування (<https://drive.google.com/drive/folders/1VmwWEsgPCJD2iWRnccNFrSHRa4MGBYQi>). Роботодавці включені у склад робочої групи ОП (Сечин Євген – головний державний аудитор відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби України.

Створена Дорадча експертна рада ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchyi\\_komitet\\_epf.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf)). Представники дорадчої експертної ради (Давидович Ілля Дмитрович – заступник начальника відділу фінансового моніторингу Банк “Восток”; Григор'єв Дмитро Сергійович – фінансовий консультант “Центр біржових технологій”; Крулько Євгенія Леонідівна – менеджер управління з підбору персоналу УкрСиббанк BNP Paribas Group;) візуалізують актуальність змісту ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», її відповідність вимогам національної економіки та ринку праці.

На розроблену та запроваджену ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів

На кафедрі регулярно проводяться заходи для здобувачів із залученням роботодавців, (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100088944912043>).

В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>, який організовує Ярмарок вакансій та онлайн-заходи Калейдоскоп професій <http://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravovyi-fakultet/kaleidaskop-profesiy>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В процесі реалізації ОП забезпечується проведення гостьових лекцій та консультації за участю професіоналів-практиків та представників роботодавців:

1 листопада 2023р. – Професійний розвиток фахівців в структурі Державної податкової служби України - відкрита лекція начальника управління персоналу Головного управління Державної податкової служби України Романа Кириленка для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<https://www.facebook.com/100063568300026/posts/pfbidoGyA6soQ6Hw2X7S9btjVYrCCxaGs7wgazQtz23UBgQ5iciAKCuLYRuuwizNwx5107l/>

31 жовтня 2023р. – відкрита лекція керівника центрального відділення ПАТ «МТБ Банк» у м. Чорноморськ Андрія Путіхова для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<https://www.facebook.com/100088944912043/posts/pfbido2vHhbADhwJje4EobdNzSaJJNEAPuvEdqFziZFTRX4rqQV6NukrB3SZYV3FNgn5Pgl/>

10 листопада 2022р. відкрита лекція начальника Управління видатків бюджетів та міжбюджетних відносин Головного управління Державної казначейської служби України в Одеській області Наталі Крижановської «Особливості здійснення видатків бюджетів через органи казначейства в особливому режимі в умовах воєнного стану» <https://www.facebook.com/groups/1477383162337738/permalink/5568868199855860/> (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny> - розділ гостьові лекції).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_12112020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf) викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації (доц. Ломачинська І. А. – «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management», м. Таллінн (Естонія), 2021 р.); доц. Савастєєва О. М. – «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига (Латвія), 2023 р.

Також НПП бере участь у семінарах Національного банку України (гарант Савастєєва О.М., проф. Ломачинська І. А.), тренінгах від «Інституту Сучасних Професій» (програма з бухгалтерського та податкового обліку – доц. Бутенко В. В.), онлайн-програмах (проф. Демянчук М. А. - «Наукова комунікація в цифрову епоху» від НУ «Кієво-Могилянська академія»). Діє програма ERASMUS+ академічної мобільності викладачів (проф. Ненно І. М.).

Також є можливість підвищити рівень мовної підготовки (Центр мовної підготовки та мовної сертифікації

[https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-](https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii)

[tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii](https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii)) та діють власні сертифікатні програми

<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**



За особливі професійні успіхи викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Колективним договором на 2021-2024 рр. встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij\\_dogovor\\_2021-24.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovor_2021-24.pdf)) та разове преміювання. Щороку призначається стипендія імені Л.Х. Калустяна для молодих вчених (у 2019 та 2021 роках проф. М. Дем'янчук та доц. С. Нікола стали переможцями конкурсу) <http://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravoviyakultet/peremozhtsi-konkursu-molodykh-vchenykh-imeni-leona-khachykovyucha-kalustiana>). За останні роки відзначені; доц. Л. Борисова – Почесна грамота ректора ОНУ імені І. І. Мечникова за багаторічну плідну працю та наукові досягнення (2021 р.), проф. М. Дем'янчук – Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток науки, високий професіоналізм та активну громадську діяльність (2022 р.), доц. О. Савастєєва – Почесна грамота Одеської обласної адміністрації за вагомий внесок у розбудову правової держави у період воєнного стану (2023 р.), доц. Л. Борисова – Грамота декана ЕПФ ОНУ імені І. І. Мечникова за багаторічну віддану працю та з нагоди Дня економіста (2023 р.)

Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП у цілому забезпечують у повній мірі досягнення цілей та програмних результатів, визначених даною ОПП. Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, чотирьох музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, їдалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека має підписку на доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та тріал-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danih/>). Центр навчальної літератури ОНУ включає 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний депозитарій (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>).

Економіко-правовий факультет, який забезпечує дану ОП, має достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0», обладнану в 2021 р. з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і навчально-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОПП. У ЗВО обладнані укріття.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі даної ОПП забезпечені безоплатним користуванням бібліотеками, інформаційними фондами <http://lib.onu.edu.ua/>, спортивною базою <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport> і дозвілля [http://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), Wi-Fi, підтримкою психологічної служби <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>.

Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам. Усі здобувачі мають можливість за потреби проживати у гуртожитках, які обладнані усім необхідним, мають безоплатний Wi-Fi, створені кімнати самопідготовки. Діє Наукове товариство студентів та Рада молодих вчених

<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>. Університет забезпечує повну інклюзивність освіти. Створений коворкінг «ONU HUB» для комфортного навчання. Функціонує Профком студентів і аспірантів ОНУ, студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Наукові заходи дають можливість апробації результатів наукових досліджень (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління). Виявлення потреб відбувається через опитування та індивідуальне спілкування. В ОНУ і на факультеті є скриньки довіри.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ОНУ у відповідності до Статуту, Колективного договору (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам. Контроль за їх дотриманням здійснює відділ охорони праці, який забезпечує дотримання вимог нормативно-правових актів, налагоджує систему управління охороною праці, що сприяє удосконаленню цієї діяльності в кожному підрозділі. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням умов навчання, регулярними інструктажами з охорони праці та безпеки життєдіяльності для НПП, співробітників, здобувачів. Проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає чинним нормативним вимогам. В

навчальних корпусах та гуртожитках облаштовані укриття на час повітряної тривоги.

Викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у гуртожитку №6. Завдяки співробітництву медичного пункту і профспілкової організації викладачі, співробітники, студенти мали і мають можливість у зручний час безоплатно отримати щеплення проти COVID-19. Для психологічної підтримки здобувачів створено Психологічну службу ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка разом із профспілковою організацією студентів і аспірантів забезпечує формування сприятливого психологічного клімату, забезпечуючи відповідний рівень психічного здоров'я здобувачів.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗВО створено умови навчання, які забезпечують ефективне функціонування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять, розклад сесійного контролю, які знаходяться на стенді біля деканату, веб-сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsyplyny>), розсилається викладачам і студентам на електронну пошту. Викладачі з кожної дисципліни даної ОП проводять щотижня консультації в офлайн і онлайн режимах. Графік консультацій оприлюднений на стендах біля відповідних кафедр та на веб-сторінці факультету. Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних і соціально-побутових питань. Активна комунікація відбувається через месенджери Telegram, Viber, що забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами, адміністрацією. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки ЕПФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/>). В Університеті функціонують стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>). Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються у повному обсязі, створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базі відпочинку (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам діє медпункт в гуртожитку №6, а також студенти даної ОП можуть отримати безкоштовне медичне обслуговування в міській студентській Поліклініці № 21. В Університеті працює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), діє анонімна скринька довіри в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>) та економіко-правовому факультеті ([dovira.epf@onu.edu.ua](mailto:dovira.epf@onu.edu.ua)). Введена в дію програма протидії булінгу та насильству. Заходи з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови навчання для студентів з особливими потребами. У цілому опитування здобувачів даної ОПП демонструє високу оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на економіко-правовому факультеті створена група супроводу [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporjadgenya\\_pro\\_suprovid.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporjadgenya_pro_suprovid.pdf). Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються здобувачі даної ОПП (відсутність сходів), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). Здобувачів вищої освіти з особливими потребами, що навчаються на даній ОПП, наразі немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти є стратегічною метою ОНУ ім. І.І. Мечникова, зазначеній у Стратегії (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вказаних документів здобувачі та НПП мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на другому поверсі факультету, а також за телефоном +38 (048) 731-74-67, або на електронну адресу: [dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua). При виникненні конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть також звернутися до профкому, студентського самоврядування, відділу кадрів ОНУ, деканату факультетів факультетів, психологічної служби, юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). На економіко-правовому факультеті визначено відповідальні особи з питань протидії корупції, з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації, з питань дотримання та реалізації прав і свобод осіб з особливими потребами (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>). Випадків конфліктних ситуацій на даній ОПП не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf)

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення Про освітні програми

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf) питання щодо необхідності перегляду освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Внесення змін до ОП і прийняття рішення про їхнє припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і у тому ж порядку, що і затвердження: ініціювання, громадське обговорення прекуту (зовнішня експертиза), внутрішня експертиза (НМК факультету, НМР університету). Регулярний моніторинг освітніх програм забезпечується Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>) на основі Положення про моніторинг якості освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>).

Аналіз даної ОПП робочою групою здійснюється щорічно. Останнє оновлення освітньої програми було у 2023 р. з метою актуалізації ОП відповідно до сучасних умов ринку праці, тенденцій розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування під впливом глобальних трендів, а також у зв'язку з тим, що набула чинності Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», згідно з якою спеціальність 072 трансформована в спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Ініційовані зміни обговорювалися робочою групою на засіданні кафедри обліку і фінансів 22 грудня 2022 року, НМК економіко-правового факультету 22 березня 2023 р. Результати громадського обговорення було затверджено засіданням кафедри 20 квітня 2023 року та Вченою радою економіко-правового факультету 24 квітня 2023 р. Далі ОП пройшла НМР ОНУ і була затверджена на засідання Вченої Ради університету 16 травня 2023 р. Оцінка тенденцій розвитку ринку праці та врахувань думки ключових стейкхолдерів дозволило внести наступні зміни в ОП 2023 року: ввести обов'язковий компонент «Фондовий ринок» (ОК 26), що посилить фундаментальні засади спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», а також «Біржова справа», що сприятиме підготовці фахівців, що володіють навичками роботи на платформах фондових, валютних і товарних бірж; зміцнення навичок проведення аналітичної роботи щодо сучасних явищ та процесів у фінансовій сфері; введення до складу обов'язкових компонентів ОП дисципліни «Конституційне право України» з огляду на її фундаментальність та формування підґрунтя для вивчення інших галузей права. Стейкхолдерів-роботодавців висловилися, що сучасні фахівці мають розуміти, вміти аналізувати, враховувати міжнародні аспекти та ризики глобального фінансового середовища, що було враховано при перегляді змісту

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Регулярно проводиться опитування здобувачів з метою отримання зворотного зв'язку, кращого розуміння та орієнтації у їх потребах <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity> та врахування пропозицій для підвищення якості освітньої діяльності. За результатами останнього опитування 100% респондентів підтвержує, що їх очікування від ОП співпало з її реальним змістом, більшість здобувачів даної ОП вважають, що логіко-структурна схема ОП є ефективною, задоволені рівнем практичної підготовки. У робочу групу даної ОП входить випускник спеціальності Сечин Євген – головний державний аудитор відділу контролю житлово-комунального господарства, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби, випускник спеціальності та здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Колесник Василиса, які брали активну участь в останньому оновленні ОП. На підставі опитувань здобувачів даної ОП та публічного обговорення з переліку обов'язкових компонентів було виведено зі складу компонентів ОП дисципліну «Міжнародна економіка», та введення до складу дисциплін вільного вибору дисциплін «Страхування за видами діяльності», і «Управління фінансовими ризиками».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету [http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad\\_council](http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council)). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники здобувачів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Розділом 11 Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і має право ініціювати перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ розгляд питань з удосконалення ОП. У квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCpPL1>). Студентське самоврядування разом з ректором та проректорами ОНУ 7 серпня 2022 року провели онлайн-зустрічі зі студентами факультетів університету. Було обговорено основні питання, які можуть вплинути на якість навчання в ОНУ ([https://t.me/Mechnikov\\_info/2742](https://t.me/Mechnikov_info/2742)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Економіко-правовий факультет ОНУ імені І.І. Мечникова має тісні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами України. В процесі спільної роботи виокремлюються нові погляди на компоненти та програмні результати, що реалізують ОП. Діють і безпосередні методи залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості. Зокрема, за заявленою ОП у 2022 р. роботодавці були включені до робочої групи та залучалися до рецензування ОП, їхні пропозиції враховані при перегляді програми. Крім того, перегляд ОП проходить за участі роботодавців, що входять до складу Дорадчо-експертної ради за спеціальністю [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchyi\\_komitet\\_epf.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf) Також, існує низка договорів про співпрацю, що забезпечують можливість ефективного проходження виробничої практики, стажування та працевлаштування випускників (Договори про співпрацю <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ОНУ функціонує відділ працевлаштування студентів та випускників <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> головною метою створення якого є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри. Випускова кафедра обліку і фінансів підтримує постійні зв'язки із випускниками ОП, сприяючи їх працевлаштуванню, аналізуючи їх кар'єрний шлях, запрошуючи їх для проведення відкритих лекцій. На веб-сторінках випускової кафедри та факультету відображена окрема інформація про випускників та їх відгуки (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти сфокусована на вчасному реагуванні на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Фінанси, банківська справа

та страхування» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Центр забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity> У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП було виявлено необхідність оновлення та розширення переліку вибіркових дисциплін, які б у більшій мірі відповідали інтересам здобувачів, відображали сучасні тенденції розвитку спеціальності та фінансової практики, та збільшення практичної підготовки.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В ОНУ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій. За результатами попередньої акредитаційної експертизи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня освіти було надано наступні пропозиції: для оптимізації процедури формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами освіти рекомендуємо створити загальноуніверситетський каталог освітніх компонент вільного вибору студентів з чіткою градацією за рівнями підготовки здобувачів вищої освіти (на даний час робота із формування загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент вільного вибору триває); для набуття фахових іншомовних компетентностей доцільно розширити можливості опанування здобувачами окремих освітніх компонент іноземною мовою, зокрема, розширити перелік дисциплін (каталог вибіркових дисциплін на 2023-24 н.р. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня був розширений шляхом додавання до його складу дисциплін Managerial Economics, Statistical analysis of the business environment, Insurance Management ); запропоновано акцентувати увагу на заходах популяризації можливості залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності (відповідна інформація постійно розміщується та оновлюється на сторінці Центру міжнародної освіти <https://onu.edu.ua/uk/intern-institute>, у соціальних мережах на сторінках ЕПФ і кафедри обліку і фінансів); рекомендовано покращити надання інформації студентам щодо успішності їх поточного навчання в електронному варіанті через запровадження е-журналу успішності здобувачів (відповідні інструменти застосовуються в додатку Google Classroom); рекомендовано розмістити проект ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» разом з чинними ОП у розділі «Офіційні документи», також оприлюднювати не тільки рецензії, надані на ОП, а й рекомендації та пропозиції інших стейкхолдерів, у тому числі здобувачів вищої освіти, що долучилися до процесів обговорення ОП, а також протоколи засідань РПГ за ОП (зауваження та пропозиції враховані <https://drive.google.com/drive/folders/1BT1KLLTKjrwWAx9ELYtj56x3nmwFobj> ) Акредитація даної ОП є первинною, отже, зауваження та пропозиції з попередньої акредитації відсутні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В університеті до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти (викладачі ЕПФ та інших факультетів, що забезпечують реалізацію ОП), які залучаються до таких процедур: систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін та методів викладання із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; міжнародні освітні і наукові проекти; участі у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікації статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах.

З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду провідних університетів викладачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності – доц. Н. Крючкова, проф. І. Ненно. Окремі викладачі є запрошеними лекторами європейських університетів (проф. І. Ненно – Університет Фоджі, Італія). Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів (поточний, періодичний, підсумковий контроль), що надає змогу оцінити якість реалізації ОП в ЗВО.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проектів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проектів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються перш за все Статутом університету, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційною програмою, Положеннями про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки Офіційні документи (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) розділ Опис освітніх програм. Пропозиції і зауваження до Освітніх програм [osvita.epf@onu.edu.ua](mailto:osvita.epf@onu.edu.ua) 072 Фінанси, банківська справа та страхування\_бакалавр – <https://drive.google.com/drive/folders/1BT1KLLTKjrwwAx9ELYtj56x3nmwFobj>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> Опис освітніх програм, Економіко-правовий факультет, 072 Фінанси, банківська справа та страхування\_бакалавр

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП “Фінанси, банківська справа та страхування”:

- фундаментальна підготовка фахівців, які володіють сучасними інтегрованими фінансовими вміннями та навичками, теоретичними знаннями і прикладними навичками і здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування і застосовувати для цього потужний аналітичний інструментарій;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад, викладачі постійно підвищують свій рівень кваліфікації як в Україні так і за кордоном, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях, та виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- освітній процес відбувається в активному дослідницькому середовищі: здобувачі беруть активну участь у науковій роботі кафедр, наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях та інших заходах;
- забезпеченість здобувачів ОП ефективним освітнім середовищем для набуття професійних компетентностей;
- безпосередня участь професіоналів-практиків в процесі навчання.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Слабкі сторони ОП Фінанси, банківська справа та страхування:

- Нестабільний контингент у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабне вторгнення РФ на територію України).
  - Недостатня участь в програмах академічної мобільності та міжнародного співробітництва здобувачами ОП.
- Перспективи розвитку ОП впродовж наступних трьох років пов'язані з основними напрямками стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова та націлені на оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку сучасної фінансової сфери, запитів ринку праці з метою формування сучасних професійних компетентностей здобувачів.

Основні заплановані заходи:

- популяризація і підвищення активності міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів, їх участі у

освітніх та наукових міжнародних проєктах в рамках угод Університету щодо міжнародного співробітництва та з іншими ЗВО України;

- розширення співпраці з роботодавцями, поглиблення контактів з державними установами і фінансовими структурами щодо працевлаштування здобувачів, їх залучення до освітнього процесу;
- оперативна адаптація змісту підготовки здобувачів до змін з урахуванням інноваційної динаміки сучасного розвитку професійної системи фінансів, банківської справи та страхування, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних навчальних і наукових інтересів здобувачів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 31.01.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК21. Страхування	навчальна дисципліна	ОК21. Страхування_2022.pdf	K2eRgEHwYvT5DZdLAzL5DzlcfiCeZBtYPcYf4M+npfM=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК14. Облік і аудит	навчальна дисципліна	ОК14. Облік і аудит_2023-24.pdf	c3RCr6ftmV2fZIK9bUGU7ZsZofqyKbRBitqdYzilhRM=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК29. Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	ОК29. Міжнародні фінанси_2023-24.pdf	3kJgb/QO7Aaj3qCyxkNEybobLXaciZxjonxzKmmakXnc=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, LSD проектор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК32. Управління банківськими операціями	навчальна дисципліна	ОК32. Управління банківськими операціями_2023-24.pdf	gCbcIDyIEWJITXXnpz2lfV4ofod+mg6MOmqKE7JPZxz4=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PJD 5122 Model VS13308 (введений в експлуатацію в 2020 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК35. Страхування	навчальна дисципліна	ОК35. Страхування_2023-24.pdf	5y1xjl8mHpRwGGypNu1gwkD3P6TGm/1XwvRevqLFT+c=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК39. Курсова робота з бюджетної системи	курсорова робота (проект)	Курсова робота з аналізу бюджетної системи_метод_п_рекомендації.pdf	kf6w44/FfhAd9IS6xBdvNntHKKj9HeOuz6SybgoWhQg=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію



				05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК8. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК8. Іноземна мова за проф. спрямування м_2023-24.pdf	eo25sWcfK8M+yTC4VVLdLmbg/W8+z5IDa+35AAs1DFY=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК22. Фінанси публічного сектору	навчальна дисципліна	ОК22. Фінанси публічного сектору_2023-24.pdf	29yP1Hs68JJ1kqwt9lVLRZXt6YrouGwKhfNQmDnTBD4=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК27. Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	ОК27. Фінансовий ринок_2022.pdf	cj+e40CY3ztoNBzei/pVlhWSFDQFApKgx148+pk2nEw=	Мультимедійна аудиторія, проєктор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК25. Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	ОК25. Місцеві_фінанси_2023-24.pdf	EOMvzAeOv/XYwuy/moMNC8+1U7/u4hw9/C21IU2bYDE=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, LSD проєктор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК41. Виробнича практика	практика	ОК41. Виробнича практика_2023-24.pdf	Go68Zge9vqLVAOJo nO9y/BbZsQM7IoIBbjegD/VLSuM=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК36. Міжнародне страхування	навчальна дисципліна	ОК36. Міжнародне страхування_2023-24.pdf	1u2AiFDu+zojHtZEKAVbCca52QBFOqg7fVftTtUuMy4=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проєктор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК40. Курсова робота	курсдова робота	Курсова робота з	/f9vLiB3dqX9sLojQL	Аудиторія; мультимедійне

з банківської системи	(проект)	банківської системи_метод_р екомендації.pdf	NqoyQVWpqdIi/EVk GCfzAFEEI=	обладнання, LSD проектор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК37. Страхування зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	ОК37. Страхування зовнішньоек.діяльно сті_2023-24.pdf	XY9OzXFG3iWwb5a J/r07DoTaiy1pVcQh QFMZFMLMbh8=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК30. Управління фінансовими ризиками	навчальна дисципліна	ОК30. Управління фінансовими ризиками_2023-24.pdf	NZAU3a34FHb1+zm ua2AE8tPtRf2Qh2K WspXXHb2CtFI=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК34. Аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	ОК34. Аналіз_банківської_діяльності_2023-24.pdf	TN1umvdPEjYgugoQ BSiCb7U1TaCivVLW hQrdOyOXyGQ=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, LSD проектор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК42. Виробнича практика	практика	Виробнича практика_програма та метод_рекомендації.pdf	N5CXAtPzsqVWOx4 GMwOrKDR7sIxZja9 ORbKmaYKa38=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК43. Атестаційний екзаме н	підсумкова атестація	Програма_атестаційного_екза менту_072.pdf	tNoIecjGulnO6JCteV arxuMLXEWtAx8a6 m/jnDW1DbE=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК33. Звітність банківських установ	навчальна дисципліна	ОК33. Звітність банківських установ_2023-24.pdf	ZNoBvVscky6C5yCz6 6X8NXfCaocZalpMw okIzKNokNo=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

OK13. Статистика	навчальна дисципліна	OK13. Статистика_2022.pdf	sOrRbUKMJY76N49f1+IWuq3YoNC2SmfkmRy8UvKER4=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
OK17. Податкова система	навчальна дисципліна	OK17. Податкова система_2022.pdf	u7kwFOFIRnhDf2if/GPIOUGCQ7Lw4SKJd/SYizoUxgs=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
OK10. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK10. Мікроекономіка_2023.pdf	WWxTCfPs9BmAMKtaf+5hoCNyQ6ll9a/yW7QbDtUEgBQ=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
OK8. Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK8. Інформаційні системи та технології_2023.pdf	fcoUU4JFi8KJB4Z5qoKSz/m31wKFok1Ual ph6iCVjOg=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
OK7. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	OK7. Вища та прикладна математика_2023.pdf	c7TWVXIulTojECOPLLmOY2k4JpGyNCeS7Oom6HcA7LI=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
OK9. Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK9. Економічна теорія_2023.pdf	AlberpZXLGSQBz23OGlookf66A5cNzKIzVlNM2ccMj9M=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
OK24. Конституційне право України	навчальна дисципліна	OK24. Конституційне право України_2023.pdf	yXjeYQKKwDNMW5MlbfSTLRFYwx9tx3TCEkSrZ+aVV1w=	Аудиторія; мультимедійне обладнання: проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.), проєкційний екран

				1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb; доступ до мережі Інтернет.
ОК35. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК35. Вступ до спеціальності_2023.pdf	NPBgJ/N/VBEPmk5uuz3ridUdnvocYLHEk4feH31Gn5Sw=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК6. Фізична культура	навчальна дисципліна	ОК6. Фізична культура_2023.pdf	MNQnksHFxDdfPolycYQsJWazeRyoZt1CvWsAphrfEsM=	спортивна зала, знаряддя та обладнання для виконання фізичних вправ
ОК4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці_2023.pdf	MC3/zSNEjwkS7DOdhCUDeshlcpGG4pT8DaZM8m5Xmaw=	Аудиторія; мультимедійне обладнання; проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р.); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021 р.); автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реабілітації, шини, джгути, ноші, різноманітні прилади, засоби індивідуального захисту тощо.
ОК15. Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК15. Маркетинг_2022.pdf	ijcDYetkdcnJcyDYYN6qLnNZHBAIG7jboh36uryiTYc=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК2. Українська мова за професійним спрямування	навчальна дисципліна	ОК2. Українська мова за проф. спрямування м_2023.pdf	Су3avKVxaxKrq2cKGRLEJ/nWgBER4dBuouDurd8K9uU=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК11. Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК11. Макроекономіка_2023.pdf	rQnY97Fjuq8eQyHt+FWjrOoFRem2vhtrnAEP9bEMIQY=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК19. Гроші і кредит	навчальна дисципліна	ОК19. Гроші і кредит_2023.pdf	hxDJrt8VeNd1H+fbLYBwtfNCG/FWk9153cAAi9HnKIs=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, LSD проектор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію

				університету.
ОК39. Навчальна практика	практика	<i>ОК39. Навчальна практика_2023.pdf</i>	OS9Qv6ulYNzMVO8a8C3qpR8YE8BpEdC4zoGKn8a+r9M=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, LSD проектор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК12. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК12. Економіка підприємства_2022.pdf</i>	bPTWLLQvHV1enDKX2o/INswg2BTAy2125Gf/iKToVpU=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК23. Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>ОК23. Фінансове право_2022.pdf</i>	QZCDg0A86cQIeFCGzIzUTEwiPI03znEkwQ3cHxJSAbg=	Аудиторія; мультимедійне обладнання: проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.), проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb; доступ до мережі Інтернет.
ОК14. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК14. Менеджмент_2022.pdf</i>	bIoi2Dm6BI6Dh8XA10odxaCh7NPd66OhlhPl3qGVtZc=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК22. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК22. Фінанси_2022.pdf</i>	mKnJmLsxzi9WH3/TGfgZgQ/6JP1jK9Bb8HtU49pI5t8=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, LSD проектор EPSON Model H839B (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук Hewlett-Packard (введений в експлуатацію 2022р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК24. Банківська система	навчальна дисципліна	<i>ОК24. Банківська система_2022.pdf</i>	7PWRfy+jsHoHvBexJDizVaYSYKf6TcZq qD2jC218qc=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PJD 5122 Model VS13308 (введений в експлуатацію в 2020 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК35. Курсова робота з фінансів	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота з фінансів_метод_рекомендації.pdf</i>	JEVbSaeIOm2/YdEiU3zo/3PorG1ybD/k12TtqXpliiQ=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.

OK23. Фінанси	навчальна дисципліна	OK23. Фінанси_2023.pdf	pBJSoycadoxKMcdRfULFGSJ5hVBpOcv9tEw+s5GkLts=	Аудиторія; мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
OK1. Історія України	навчальна дисципліна	OK1. Історія України_2023.pdf	Gwl58mOYEhZVbOgOvXxqTqJ3JjA43Gm4C5VEd4mSps=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
452990	Касьянова Валерія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 005613, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 043284, виданий 30.06.2015	18	OK8. Інформаційні системи та технології	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність – Математика, Кваліфікація – математика. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації «Асимптотичне поведіння розв'язків неавтономних звичайних диференціальних рівнянь другого порядку з нелінійностями, асимптотично близькими до степеневих». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11;12; 13; 14. Підвищення кваліфікації: 1. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. Ушинського, тема «Академічна доброчесність і

наукова комунікація викладача в цифрову епоху», з 31.08.2020 по 21.09.2020 св-во СПК 27.1-05/0161/2020 (2020 рік)

2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Програма Erasmus Mobility, Хорватія. м. Чаковец. Політехнічний університет. 18 вересня – 02 жовтня 2021

Основні публікації:

1. Kasianova V., Kotenko S. Mathematical modeling of the reliability of mixed cargo transportation under dynamic change of conditions. Economic innovations. 2023. 1/86.P. 62-69.
2. Kasyanova V. Risk assessment of water transport enterprises by modeling direct and indirect threats. Economics Ecology Socium. 2023. 7/1. P. 15-25.(Index Copernicus web of science)
3. Kasyanova V., Kens A. Formation of economic rationality of interaction of elements of the system of public governance of water transport in new conditions. Economic innovations. 2022. 3/84. P. 61-66.
4. Kasyanova V., Shamin M. Formation of competitive advantages in the field of water transport, transport infrastructure and efficient use of transit potential in the post-war period. Economic innovations. 2022. 2/83. P. 92-99.
5. Kasyanova V. Determination of the Expected Value of Losses Caused by the Cargo Transportation Insurance Risks by Water Transport. Inventions. 2022. 7/81. (Scopus)
6. Kasianova V., Kotenko S. Reliability of cargo transportation as the main objective function of cargo transportation by water transport under the conditions of military risks. Economic innovations. 2022. 24/4. P. 70-77.
7. V. Kasianova, S. Kotenko. Optimization of the management

						<p>system for mitigating the consequences of water area pollution during the crisis. NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. 6/186. P. 118-124 (Scopus)</p> <p>8. Kasianova V., Kotenko S. Increasing the efficiency of multimodal transportation with alternative use of different types of transport. Economic innovations. 2021. 23/4. P. 96-104.</p> <p>9. Kasianova V., Kotenko S. Theoretical – applied principles of formation of information and analytical support of protection of the marine environment from vessel pollution. Economic innovations. 2021. 22/4. P. 73-82.</p> <p>10. Kasianova V., Kotenko S. Implementation of the institutional anti-crisis policy in the transport area. Economic innovations. 2020. 22/2. P. 40-48.</p> <p>11. Касьянова В. А., Торбас О. М. Визначення розміру застави у кримінальному процесі України: статистичний аналіз судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. Випуск 4. С. 340-350</p> <p>Навчально-методичні розробки: Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування». [Електронне видання]. Укладачі: В. А. Касьянова. Одеса, 2023. – 35 с. – 252 КБ.</p>	
20531	Семененко Олександра Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет	15	ОК2. Українська мова за професійним спрямування	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І.



імені І.І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
030501  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 003324,  
виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046804,  
виданий  
25.02.2016

Мечникова, 2006,  
Спеціальність  
«Українська мова та  
література».  
Кваліфікація: філолог,  
викладач української  
мови та літератури,  
зарубіжної літератури  
Кандидат  
філологічних наук.  
Тема дисертації:  
«Функціонально-  
семантичне поле  
неозначеної кількості  
в українському  
поетичному дискурсі».  
10.02.01 – українська  
мова.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
кафедра прикладної  
лінгвістики  
21.10.2021-21.12.2021 -  
стажування за  
наказом Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова № 2144-18  
від 25.10.2021 р., 180  
годин 6 кредитів.  
Довідка про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) № 2098-  
6 від 24.12.2021 року.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
3, 4, 9, 12, 19, 20.  
Основні публікації:  
1. Семененко О. Ю.  
Лексеми тематичної  
групи «Рухомі  
вмістища» зі  
значенням  
невизначеної великої  
кількості у сучасному  
українському  
поетичному дискурсі  
// Колективна  
монографія «Одеська  
лінгвістична школа:  
траєкторії  
досліджень». Одеса,  
2021. С. 56-63.  
2. Семененко О. Ю.  
Особливості  
функціонування  
кількісно-іменних  
сполук (іменник-  
вимірник та  
вимірювальна  
субстанція) із  
значенням «незначна  
кількість / мало» у  
поетичному дискурсі  
// Вісник Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова : наук.  
журнал. Серія  
«Філологія». 2019. Т.  
24. Вип. 1 (19). С. 121-  
129.  
3. Семененко О. Ю.,  
Верзілова Є. Ф.  
Вербальні особливості  
заклинань у романах

Дж. Роулінг про Гаррі Поттера: перекладацький аспект // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2019. Т. 24. Вип. 1 (19). С. 87-96. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33414>

4. Семененко О. Ю. Функціонування лексем-квантитативів тематичної групи водні об'єкти із семантикою мультипліцитності у структурі поетичного дискурсу // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 74-81. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30475>

5. Семененко О. Ю., Верзілова Є. Ф. Особливості формування та перекладу дотракійської мови з твору Дж. Мартіна «Пісня льоду та полум'я» як різновиду артлангу // Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи. Одеса, 2021. С. 149-154. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34139>

6. Семененко О. Ю. Реклама як форма масової комунікації. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія Філологія. Одеса, 2023. Том 28. Вип. 1. С. 54-61.

Навчально-методичні розробки:  
Українська мова за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації для здобувачів першого (бакалавр.) рівня економіко-правового факультету спеціальностей 071 Облік, митна справа і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / уклад. О. Ю.

							Семененко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 51 с.
97063	Дем`янчук Марина Афанасіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010730, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 004308, виданий 26.02.2020	10	ОК21. Страхування	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова (2008), спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр економіки Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: теорія, методологія, практика» Підвищення кваліфікації: Стажування у Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Poland) internship on "Modern teaching methods in economics on the EU educational market", 04.12.2018 – 04.03.2019 (180 hours). Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Web of Science: система навігації у світі наукових публікацій» (з 14 по 29 квітня 2020 р.), д.е.н., доцент Дем`янчук М.А. Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Практичні рекомендації до публікації у міжнародних журналах» (з 14 по 29 квітня 2020 р.) Навчання за онлайн-курсом «Академічна доброчесність» від ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (13 вересня 2020 р.), сертифікат від 13.09.2020р. Навчання за курсом «Наукова комунікація в цифрову епоху» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (з 13 вересня по 7 листопада 2021 р.), обсяг 90 годин, сертифікат від

08.11.2021р.  
Навчання за курсом  
«Методи дослідження»  
Європейської академії наук і досліджень (European Academy of Sciences and Research) (01 листопада 2021 р.), сертифікат XI-12-190293846-21  
Навчання за курсом бізнес-аналітики в Tableau (з 24.06.2023 р. по 09.07.2023 р.), сертифікат від 05.09.2023 р.  
Навчання за курсом автоматизації Excel з використанням VBA (з 15.07.2023 р. по 23.07.2023 р.), обсяг 30 годин, сертифікат від 06.09.2023 р.  
У 2023 році Вченою Радою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова затверджено міжнародне стажування як підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам у Варшавському університеті (Варшава, Польща) загальним обсягом 210 годин (7 кредитів), витяг з протоколу №4 засідання Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 14.11.2023 р.  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19  
Основні публікації:  
1. Дем'янчук М.А., Маслій Н.Д., Жаданова Ю.О. Страхова екосистема України: забезпечення розвитку страхових компаній. Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 2021. № 18 (2021). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/230064>  
Фахове видання категорія «Б»  
2. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Точки біфуркації на траєкторії розвитку страхового ринку в умовах цифровізації економіки. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.101>. Фахове видання категорія «Б»

3. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Пріоритетні інформаційно-технічні зміни на страховому ринку України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів VI міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 18 лют. 2022 р. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 129–131. (0,13 д.а.)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33114>

4. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Особливості функціонування страхового ринку України в умовах невизначеності. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Дніпро, 06–07 груд. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 126–127. (0,13 д.а.)  
[http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf\\_14974.pdf](http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf_14974.pdf)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32009>

5. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Інформаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності страхових компаній. Модернізація економіки: теоретичні засади та практика реалізації: матеріали міжнар. наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 23 січня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 145–149.

6. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Сучасні тренди розвитку страхового ринку України в умовах посилення професійної відповідальності. Ринкова економіка :

						<p>сучасна теорія і практика управління. Т. 21, Вип. 1 (50). Одеса, 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20(50).270405">https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20(50).270405</a> Фахове видання категорія «Б»</p> <p>7. Дем'янчук М. А., Андрушой К. М. Сучасний стан страхового ринку України: зміни в умовах війни. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 79-ї звітної конф. Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (27-28 квіт. 2023 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець; ред. кол.: А. Л. Святошнюк, Т. В. Степанова та ін. Одеса : Олді+, 2023. С. 270–274. <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36031">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36031</a></p> <p>Навчально-методичні розробки: Журавльова Т.О., Дем'янчук М.А.</p> <p>Страховання: навчальний посібник. Одеса: 2017. 296с. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Міжнародний страховий бізнес: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ М. А. Дем'янчук, Н. Д. Маслій. Одеса: Одес. нац. ун. ім. І.І. Мечникова, 2023. 178 с. (10,35 умов. д.а., індивідуально автору – 5,18 умов. д.а.)</p>	
205514	Побережець Ольга Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік</p>	21	ОК14. Облік і аудит	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська державна академія харчових технологій, 2001, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації:</p>

закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006045,  
виданий  
13.12.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043420,  
виданий  
08.11.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027125,  
виданий  
20.01.2011,  
Атестат  
професора АП  
001604,  
виданий  
26.02.2020

«Управління  
результатами  
діяльності  
промислового  
підприємства: теорія і  
методологія»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Громадська  
організація  
«Міжнародна  
професійна спілка  
аудиторів». Строк  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) - з "06"  
червня 2022 року по  
"03" липня 2022 року  
Наказ ОНУ №755-18  
від 01.06.2022  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14  
Основні публікації:  
1. Побережець О.В.,  
Гусев А.О. Ліквідність  
балансу підприємства  
та методика її  
визначення.  
Приазовський  
економічний вісник.  
Електронний  
науковий журнал.  
2021. Вип. 2(25). С.  
223-230. URL:  
[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2\\_25\\_ukr/42.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf) Фахове  
видання категорія «Б»  
2. Побережець О.В.,  
Гусев А.О. Фінансовий  
аналіз як інструмент  
оптимізації  
податкового  
навантаження  
підприємства.  
Ринкова економіка:  
сучасна теорія і  
практика управління.  
2020. Т. 20. Вип. 3  
(46). С. 122-133.  
Фахове видання  
категорія «Б»  
3. Poberezhets O.,  
Kovtunenکو K.,  
Filippova S.,  
Kovtunenکو Y.,  
Stepanchenko A.  
Adaptation of the  
logistics system of food  
industry enterprises in  
conditions  
diversification of  
activities. Journal of  
Hygienic Engineering  
and Design. 2019. Vol.  
27. P. 108 – 113.  
(Scopus, UDC  
658.86/.87:334.72:663/  
664)  
4. Побережець О.В.,  
Гусев А.О. Судово-  
бухгалтерська  
експертиза в Україні:  
поточний стан та  
перспективи розвитку.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Економіка. 2019. Т. 24.  
Вип. 4 (77). С. 175 -

178. Фахове видання категорія «Б»  
5. Побережець О.В., Панфіленко Є.О. Проблеми бухгалтерського обліку та оцінки довгострокових зобов'язань. Економіка. Фінанси. Право. 2019. Т. 18. № 10/1. С. 18 - 21. Фахове видання категорія «Б»  
6. Побережець О.В. Хритос Калантарідіс. Оцінка стану економічної безпеки в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 64-66.  
7. Побережець О.В. Інструменти діагностики системи економічної безпеки господарювання. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 24–26 листопада 2021 р.) / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л., Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С.220-223  
8. Побережець О.В., Багдіян С.В. Інноваційні підходи до формування економічної безпеки суб'єкта господарювання в адаптивних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в



умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 54-58.

9. Poberezhets O., Maslennikov Ye, Borshch V., Safonov Yu., Markina I. Macroeconomic Modernization of the National Economy Regarding the Supply Chain Management of the National Economy's Competitiveness. International Journal of Supply Chain Management. 2020. Vol. 9, No. 5. P. 528-535 (<http://www.ojs.excelintech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5506/2767>)

10. Побережець О.В. Формування стратегії розвитку суб'єкта господарювання на основі оцінки фінансової стійкості. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 206 – 208.

11. Побережець О.В., Бусласва Г.В. Питання державного фінансового контролю в сучасних умовах розвитку соціально-економічних процесів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса): Електронне видання / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І.

						<p>Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. С. 58-61.</p> <p>12. Побережець О.В., Венесаар У. Сучасні підходи до організації податкового планування: теоретичні та практичні аспекти. Матеріали Х Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (м. Одеса, 10 травня 2019 р.) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніпенко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТІК, 2019. С. 64 – 67.</p> <p>13. Побережець О.В. Сучасні аспекти формування обліково-аналітичного забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (27–29 листопада 2019 р., м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 170 – 172</p> <p>Навчально-методичні розробки: Облік і аудит [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад.: О.В. Побережець. Одеса. 2023. – 47 с. – 0,5 МБ.</p>	
97908	Савастєєва Оксана Миколаївна	Завідувачка кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і	8	ОК29. Міжнародні фінанси	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2003, спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація –

аудит, Диплом  
доктора наук  
ДД 010181,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 020590,  
виданий  
03.04.2014,  
Атестат  
доцента АД  
006767,  
виданий  
09.02.2021

спеціаліст з економіки  
Доктор економічних  
наук, спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит. Тема  
дисертації:  
«Теоретико-  
методологічне  
забезпечення  
бюджетного процесу  
на місцевому рівні в  
умовах трансформації  
міжбюджетних  
відносин»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Науково – педагогічне  
стажування на тему:  
«Інноваційні освітні  
технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки та  
управління» з 13  
лютого 2023 року по  
26 березня 2023 року  
на базі Балтійського  
науково-дослідного  
інституту проблем  
трансформації  
економічного  
простору (м.Рига,  
Латвія). Наказ ОНУ  
імені І.І.Мечникова  
№1103-18 від  
22.06.2023р.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14,  
19, 20  
Основні публікації:  
1. Savastieieva Oksana  
M., Borysova Larysa E.,  
Zhuravlova Tetyana O.,  
Butenko Victoriia V.  
National health  
financing systems  
against the backdrop of  
a global pandemic: new  
challenges and  
prospects. Wiadomości  
Lekarskie. 2022.  
Volume LXXV, Issue 5.  
Part 2. pp.1390-1395  
(Scopus) DOI:  
10.36740/WLek202205  
228  
2.Савастєєва О.М.  
Фінансові  
взаємовідносини  
України і  
Міжнародного  
валютного фонду в  
умовах війни. Ринкова  
економіка. 2022. Том  
21. Вип. 2 (51). с.149-  
160 Фахове видання  
категорія «Б»  
3.Savastieieva O. Some  
aspects of the  
implementation of  
scientific and  
educational programs  
of international  
cooperation. Innovative  
educational  
technologies: European  
experience and its  
application in training  
in economics and

management :  
Proceedings of  
scientific and  
pedagogical internship  
(February 13 – March  
26, 2023, Riga, Latvia).  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2023.  
pp.311-314.

4.Savastieieva O.N.,  
Butenko V.V.,  
Zhuravlova T.O., Fic D.  
Analysis of basic  
conditions for  
implementation of  
decentralization reform  
in Ukraine and Poland.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
2019. Вип. 29. Том 2.  
С. 403-411  
[http://fkd.org.ua/articl  
e/view/171976/173465](http://fkd.org.ua/article/view/171976/173465)  
Web of Science

5.Савастєєва О.М.  
Інноваційні аспекти  
діяльності  
транснаціональних  
корпорацій. Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції 12  
березня 2021 року :  
збірник наукових  
праць, Вінниця:  
ВНТУ, 2021. С. 283-  
286

6. Савастєєва О.М.  
Цифровізація  
світового фінансового  
ринку: аспекти  
використання  
технології блокчейн.  
Digitalization of the  
economy as a factor of  
sustainable  
development : Materials  
of International  
scientific-practical  
conference (Mariupol,  
May 25-26, 2021 y.) /  
editorial board O.  
Khadzhynova [et al.] /  
SHEI “PSTU”. –  
Mariupol : PSTU, 2021.  
р. 276-278

7. Савастєєва О.М.,  
Продан Т. Я.  
Кредитування  
розвитку приватного  
бізнесу з боку  
міжнародних  
фінансових  
інституцій. Економіка  
та підприємництво в  
умовах сучасних  
викликів : матеріали  
збірника  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 01  
лютого 2023 р.  
Житомир : Поліський  
національний

						<p>університет, 2023. с.451-454 8. Савастєєва О. М. Банківські установи в системі проєктного фінансування. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (25 лютого 2022 року, м.Вінниця); ВНТУ, 2022. с.149-152 ISBN 978-966-641-912-8 9. Савастєєва О.М. Кредитні відносини України з міжнародними фінансовими організаціями: необхідність і ризики. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року). Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. С.142-143 Навчально-методичні розробки: 1. Савастєєва О.М. Фінансові системи зарубіжних країн: навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 177 с. (6,72 у.д.а.) 2. Міжнародні фінанси: методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. / укладач О. М. Савастєєва – Одеса, 2023. – 34 с.</p>	
443541	Продан Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету економіки і фінансів, рік закінчення:	34	ОКЗ2. Управління банківськими операціями	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут фінансів УДУЕФ, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – спеціаліст з фінансів Кандидат економічних наук,

2007,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
державний  
університет  
імені Т.Г.  
Шевченка, рік  
закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
історія кпрс,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065509,  
виданий  
22.12.2010

спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит. Тема  
дисертації: «Грошово-  
кредитна політика у  
регулюванні  
грошового обігу в  
Україні»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Стажування у ПАТ  
Акціонерний банк  
«Південний» на тему:  
«Міжнародний  
банківський бізнес»  
Обсяг стажування  
склав 6 кредитів ЕКТС  
(180 годин)  
01.04.2023-  
31.05.2023. Наказ  
ОНУ імені  
І.І.Мечникова №1341-  
18 від 12.07.2023  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації "THE  
CLOUD STORAGE  
SERVICE FOR THE  
ONLINE STUDYNG ON  
THE EXAMPLE OF  
THE ZOOM  
PLATFORM",  
31.08.2020 -  
07.07.2020 (Lublin,  
Republic of Poland)  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
11,12,14,19  
Основні публікації:  
1. Грималюк А.В.,  
Продан Т.Я.,  
Майорова Т.Р.  
Методичні  
особливості учбового  
процесу в малих  
групах. Забезпечення  
якості вищої освіти:  
матеріали II  
Міжнародної науково  
- методичної  
конференції. Одеса, 31  
січня - 01 лютого  
2019р., с.251-252  
2. Tamila Mayorova,  
Tetyana Prodan,  
Svetlana Pidhayna.  
Sustainable energy and  
its implementation info  
the world's economies.  
Eastern european  
conference of  
management and  
economics, may 24,  
2019. Ljubljana,  
Slovenia. p.168-170  
3. Савастеева О.М.,  
Продан Т. Я.  
Кредитування  
розвитку приватного  
бізнесу з боку  
міжнародних  
фінансових  
інституцій. Економіка  
та підприємництво в  
умовах сучасних  
викликів : матеріали  
збірника  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 01  
лютого 2023 р.

Житомир : Поліський національний університет, 2023. с.451-454

4. Савастеева О., Продан Т., Використання грантових програм для бізнесу в арсеналі антикризового фінансового менеджменту. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича (Львів, 26-27 грудня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022.<http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/38.pdf>

5. Савастеева О.М., Продан Т.Я. Банківське кредитування інноваційного підприємництва. Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (08-09 червня 2023 р. Одеса: Одеська політехніка, 2023. с.101-103

6. Продан Т.Я. Грошово-кредитна політика НБУ в умовах воєнного стану. Science and innovation of modern world. Proceeding of XII International Scientific and Practical Conference. London, United Kingdom, 10-12 August 2023. P. 295-300.

7. Продан Т.Я., Багріновська О.М. Особливості розвитку банківської системи Чехії. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної

конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.8-10.

8. Продан Т.Я., Пархомчук Н.О. Вплив російсько-української війни на світову економіку. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.19-21.

9. Prodan T. Ya., Volkova M. Features of small business functioning during martial law. Research of financial institutions and tools for development of state, territory and entities: theoretical, methodological and practical aspects. Collected materials of the Seventh International Scientific Conference November 03rd, 2023. Odessa: Odesa I.I. Mechnikov National University, 2023. P.77-79.

10. Продан Т.Я. Корпоративне управління в державних банках. Матеріали 78-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (22-24 листопада 2023 р., м. Одеса) / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2023. С.234-236.

Навчально-методичні розробки:

1. Банківські операції [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого



							<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад.: Т.Я.Продан. – Одеса, 2023. – 37 с. 347 Кб</p> <p>2. Банківська система: методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. / укладач Т. Я. Продан – Одеса, 2023. – 34 с.</p>
97063	Дем`янчук Марина Афанасіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010730, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 004308, виданий 26.02.2020</p>	10	ОК35. Страхування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова (2008), спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр економіки Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: теорія, методологія, практика» Підвищення кваліфікації: Стажування у Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Poland) internship on "Modern teaching methods in economics on the EU educational market", 04.12.2018 – 04.03.2019 (180 hours). Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Web of Science: система навігації у світі наукових публікацій» (з 14 по 29 квітня 2020 р.), д.е.н., доцент Дем'янчук М.А. Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Практичні рекомендації до публікації у міжнародних журналах» (з 14 по 29 квітня 2020 р.) Навчання за онлайн-курсом «Академічна</p>

доброчесність» від  
ТОВ  
«ЕДЮКЕЙШНАЛ  
ЕРА» (13 вересня 2020  
р.), сертифікат від  
13.09.2020р.  
Навчання за курсом  
«Наукова комунікація  
в цифрову епоху»  
Національного  
університету «Києво-  
Могилянська  
академія» (з 13  
вересня по 7  
листопада 2021 р.),  
обсяг 90 годин,  
сертифікат від  
08.11.2021р.  
Навчання за курсом  
«Методи  
дослідження»  
Європейської академії  
наук і досліджень  
(European Academy of  
Sciences and Research)  
(01 листопада 2021 р.),  
сертифікат XI-12-  
190293846-21  
Навчання за курсом  
бізнес-аналітики в  
Tableau (з 24.06.2023  
р. по 09.07.2023 р.),  
сертифікат від  
05.09.2023 р.  
Навчання за курсом  
автоматизації Excel з  
використанням VBA (з  
15.07.2023 р. по  
23.07.2023 р.), обсяг  
30 годин, сертифікат  
від 06.09.2023 р.  
У 2023 році Вченою  
Радою Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова  
затверджено  
міжнародне  
стажування як  
підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічним  
працівникам у  
Варшавському  
університеті  
(Варшава, Польща)  
загальним обсягом  
210 годин (7 кредитів),  
витяг з протоколу №4  
засідання Вченої ради  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова від  
14.11.2023 р.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12,  
14, 19  
Основні публікації:  
1. Дем'янчук М.А.,  
Маслій Н.Д.,  
Жаданова Ю.О.  
Страхова екосистема  
України:  
забезпечення  
розвитку страхових  
компаній.  
Економічний вісник  
Національного  
технічного  
університету України  
"Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 2021. № 18 (2021). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/230064>

Фахове видання категорія «Б»

2. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Точки біфуркації на траєкторії розвитку страхового ринку в умовах цифровізації економіки. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.101>. Фахове видання категорія «Б»

3. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Пріоритетні інформаційно-технічні зміни на страховому ринку України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів VI міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 18 лют. 2022 р. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 129–131. (0,13 д.а.) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33114>

4. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Особливості функціонування страхового ринку України в умовах невизначеності. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Дніпро, 06–07 груд. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 126–127. (0,13 д.а) [http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf\\_14974.pdf](http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf_14974.pdf) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32009>

5. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Інформаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності страхових компаній. Модернізація

економіки: теоретичні засади та практика реалізації: матеріали міжнар. наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 23 січня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 145–149.

6. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Сучасні тренди розвитку страхового ринку України в умовах посилення професійної відповідальності. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 21, Вип. 1 (50). Одеса, 2022. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20\(50\).270405](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20(50).270405) Фахове видання категорія «Б»

7. Дем'янчук М. А., Андрушой К. М. Сучасний стан страхового ринку України: зміни в умовах війни. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 79-ї звітної конф. Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (27-28 квіт. 2023 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець; ред. кол.: А. Л. Святошнюк, Т. В. Степанова та ін. Одеса : Олді+, 2023. С. 270–274. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36031>

Навчально-методичні розробки: Журавльова Т.О., Дем'янчук М.А. Страхування: навчальний посібник. Одеса: 2017. 296с.

Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Міжнародний страховий бізнес: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ М. А. Дем'янчук, Н. Д. Маслій. Одеса: Одес. нац. ун. ім. І.І. Мечникова, 2023. 178 с. (10,35 умов. д.а., індивідуально автору – 5,18 умов. д.а.)

344560	Караваєва Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 010889, виданий 12.07.1987, Атестат доцента ДЦ 001457, виданий 07.06.1991	16	ОК8. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1974, спеціальність – англійська мова і література, кваліфікація за дипломом – філолог. Викладач англійської мови.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет “Одеська юридична академія” кафедра іноземних мов № 2. 28.09. 2020 - 30.XI. 2020 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №28-6 від 12.01.2021 Тема « Сучасні методи викладання іноземних мов в ЗВО».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Слогани соціальної реклами як віддзеркалення ціннісної картини світу: аспект міжкультурної комунікації. Вчені Записки ім.В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. № 1,Ч.2. Том 30 (69). С.165-170.</li> <li>2. Караваєва Т.Л. Формування полікультурної мовної особистості на основі письмової мовленнєвої діяльності. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Вінниця, 20 листопада). Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2019. С 43-45.</li> <li>3. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Політкоректність англомовної культури і гіпотеза лінгвістичної відносності. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 14, Том 1. С.286-291.</li> <li>4. Караваєва Т.Л.,</li> </ol>
--------	-----------------------------	------------------------------	--	---	----	--	---

Мітіна О.М., Тер-Григорьян М.Г. Семантика «нещастя» в англійському та українському паремійних фондах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2020. № 31, Том 2. С. 21-27.

5. Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Порівняльна характеристика асоціативно-вербальної мережі понять «батьківщина»/»moth erland» у мовній свідомості української та американської молоді. Філологія початку ХХІ сторіччя: традиції та новаторство матеріали міжнародної науково-практичної конф. (Київ, 3-4 квітня). Київ, 2020. С. 90- 93.

6. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафора ПАСТКА в економічному науково-популярному британському дискурсі та її українські перекладацькі відповідники. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: Актуальні питання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ 27-28 листопада). Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського), 2020. С.83-86.

7. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафоричне моделювання конфлікту як пастки в британському економічному дискурсі: перекладацький аспект. «Закарпатські філологічні студії». 2021. Вип.16. С.184-188.

8. Voitenko L., Karavayeva T., Shvelidze L. Strategy of the New Drama in Lesya Urainka's Literary and Critical Articles. Зб.наукових праць «Нова Філологія» Випуск

						<p>№89 (2023). С.59-65.  9.Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Хмарні технології як інструмент дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2023. № 61, Том 1. С.329 – 333.  Навчально-методичні розробки: Listening and Reading Practice : методичні вказівки до практичних та самостійних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок» / уклад.: Т. Л. Караваєва. – Одеса : Олді+, 2023. – 56 с.</p>	
97063	Дем`янчук Марина Афанасіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010730, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 004308, виданий 26.02.2020</p>	10	ОК22. Фінанси публічного сектору	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова (2008), спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр економіки Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: теорія, методологія, практика» Підвищення кваліфікації: Стажування у Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Poland) internship on "Modern teaching methods in economics on the EU educational market", 04.12.2018 – 04.03.2019 (180 hours).  Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Web of</p>

Science: система навігації у світі наукових публікацій» (з 14 по 29 квітня 2020 р.), д.е.н., доцент Дем'янчук М.А.  
Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Практичні рекомендації до публікації у міжнародних журналах» (з 14 по 29 квітня 2020 р.)  
Навчання за курсом «Наукова комунікація в цифрову епоху» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (з 13 вересня по 7 листопада 2021 р.), обсяг 90 годин, сертифікат від 08.11.2021р.  
Навчання за курсом «Методи дослідження» Європейської академії наук і досліджень (European Academy of Sciences and Research) (01 листопада 2021 р.), сертифікат XI-12-190293846-21  
Навчання за курсом бізнес-аналітики в Tableau (з 24.06.2023 р. по 09.07.2023 р.), сертифікат від 05.09.2023 р.  
Навчання за курсом автоматизації Excel з використанням VBA (з 15.07.2023 р. по 23.07.2023 р.), обсяг 30 годин, сертифікат від 06.09.2023 р.  
У 2023 році Вченою Радою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова затверджено міжнародне стажування як підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам у Варшавському університеті (Варшава, Польща) загальним обсягом 210 годин (7 кредитів), витяг з протоколу №4 засідання Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 14.11.2023 р.  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19  
Основні публікації:  
1. Demianchuk M., Maslii N., Kniazieva O. Cloud technologies and artificial intelligence as the basis of digital



development of the financial sector of the economy of Ukraine. CEUR Workshop Proceedings: 2nd Intellectual systems and information technologies: International Scientific and Practical Conference. Odessa, September 13-19, 2021. Odessa (Ukraine), 2021. P. 33-39. URL: [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85128951081&origin=resultslist&sort=plf&featureToggles=FEATURE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85128951081&origin=resultslist&sort=plf&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1) (Scopus)

2. Demianchuk M., Skribans V. Evaluation of sustainable development of enterprises in the digital transformations. Research for Rural Development: 27th Annual International Scientific Conference on Research for Rural Development. 12-14 May, 2021. Jelgava (Latvia), 2021. Vol. 36. P. 202-209. DOI: <https://doi.org/10.22616/rrd.27.2021.029> (Scopus)

3. Demianchuk M., Maslii N., Skribans V. GRP Econometric Models for Regions of Ukraine. E-Business, Management and Economics: 10th International Conference, July 15-17, 2019, Beijing, China, 2019. P. 6-11. DOI: <https://doi.org/10.1145/3345035.3345056>. (Scopus, Web of Science) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073194858&origin=resultslist#metrics>

4. Дем'янчук М.А., Журавель О.В., Мельник К.Є. Фінансова система України під впливом Covid-19. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 13-21. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.10.13> Фахове видання категорія «Б»

5. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д., Волкова М. С. Нарощування фінансового потенціалу України в умовах дестабілізації. Перспективи розвитку

територій: теорія і практика: матеріали V міжн. наук.-практ. конф., м. Харків, 18-19 лист. 2021 р. Харків, 2021. С. 99–101. (0,17 д.а.) URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32178>

6. Дем'янчук М. А., Волкова М. С. Дослідження стану бюджетної безпеки України. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: матеріали всеукр. наук.-практич. конф. молодих вчених, м. Одеса, 21 жовтня 2021 р. Одеса, 2021. С. 160–161. (0,14 д.а.) URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31988>

7. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д., Кюркчі В. Ф. Формування державного бюджету України з урахуванням досвіду соціально-економічного розвитку провідних країн. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами міжнар. наук.-практич. інтернет-конф. (м. Ірпінь, 14-15 квітня 2021 р.). Ірпінь, 2021. С. 478–481.

8. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Домінанти розвитку фінансового сектору України в умовах цифрових трансформацій. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: зб. матеріалів міжнар. наук.-практич. конф. (м. Вінниця, 12 березня 2021 р.). Вінниця, 2021. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11831>

9. Дем'янчук М. А., Бурляй А. П. Кризові проблеми фінансової стабільності України під час війни: результати першого року. Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 6

							жовтня 2023 р.). Одеса:, 2023. С. 35–39. Навчально-методичні розробки: Маслій Н. Д., Дем'янчук М. А. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід: навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2022. 384 с. (24,0 умов. д.а., індивідуально автору – 12,0 умов. д.а.)
97908	Савастєєва Оксана Миколаївна	Завідувачка кафедру обліку і фінансів, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010181, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 020590, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 006767, виданий 09.02.2021	8	ОК25. Місцеві фінанси	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2003, спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст з економіки Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Теоретико-методологічне забезпечення бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах трансформації міжбюджетних відносин» Підвищення кваліфікації: Науково – педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» з 13 лютого 2023 року по 26 березня 2023 року на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м.Рига, Латвія) Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №1103-18 від 22.06.2023р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Основні публікації: 1.Савастєєва О.М., Колінько А.Є. Державний фінансовий контроль в сфері публічних закупівель. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та

практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції 03 листопада 2023 року м. Одеса; ОНУ імені І.І. Мечникова; Одеса: Бондаренко М.О., 2023. с.79-82.

2.Савастєєва О.М., Медюк К.В. Плата за землю в структурі податкових надходжень бюджетів ОТГ. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (18 лютого 2022 року, м. Одеса); ОНУ ім. Мечникова. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. с. 62-64 ISBN 978-617-8005-56-6

3.Савастєєва О.М. Стратегічні вектори бюджетної політики на місцевому рівні в умовах фінансової децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 4. С.143-151.

4.Савастєєва О.М. Шляхи узгодження інтересів суб'єктів бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах трансформації міжбюджетних відносин». Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №6. С. 281-290.

5.Савастєєва О.М. Вектори трансформації повноважень казначейства в сучасних умовах виконання місцевих бюджетів. Інфраструктура ринку. 2020. №39. С.359-365

6.Савастєєва О.М. Теоретичні засади ефективної системи управління місцевими бюджетами». Приазовський економічний вісник. 2020. №1(18). С.267-272

7.Мельник В.М., Савастєєва О.М. Ефект синергії в системі

реалізації економічної та соціальної функцій держави в частині бюджетоутворення. Інтелект XXI. 2020. № 1. С.65-71

8. Савастєєва О.М. Казначейський контроль бюджетного процесу на місцевому рівні: інноваційний аспект. Молодий вчений. 2019. № 12(76). С.39-43

9. Савастєєва О.М., Журавльова Т.О. Державний фінансовий контроль бюджетного процесу на місцевому рівні: системний підхід та резонанс-ефекти. Причорноморські економічні студії. 2019. №48. Частина 3. С.103-108

10. Савастєєва О.М. Управління фінансовими ресурсами місцевих бюджетів: зростання обсягу та обмеженість рішень щодо використання. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. №1. Том 31(70). с.216-221

11. Савастєєва О.М. Аналіз сучасного стану фінансування регіонального розвитку (на прикладі Одеської області). Бізнес-Інформ. 2020. №1(504). С.317-324

221

12. Савастєєва о.М. Перспективи розвитку екологічного оподаткування у складі податкових надходжень місцевих бюджетів. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 16-18 жовтня 2019 р. – Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С.353-355.

13. O.N.Savastieieva, V.V.Butenko, T.O.Zhuravlova, Fic Daniel, «Analysis of basic conditions for implementation of decentralization reform in Ukraine and Poland», Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук.праць. Харків:

						<p>ХІУБС, 2019. Вип.29. Том 2. С.403-411  <a href="http://fkd.org.ua/article/view/171976/173465">http://fkd.org.ua/article/view/171976/173465</a>  Web of Science</p> <p>14. Савастєєва О.М. Індекс соціального розвитку України в умовах фінансової децентралізації. Матеріали 4-ої Всеукраїнської науково – практичної Інтернет – конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», Херсонський державний аграрний університет. 2019. С.228-231.  Науково-методичні розробки: Савастєєва О. М. Організація бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 322 с. (14,5 друк. арк.)</p>	
288978	Борисова Лариса Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 045043, виданий 12.12.2017</p>	6	ОКЗЗ. Звітність банківських установ	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний економічний університет, 2004, спеціальність «банківська справа» Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційна складова розвитку телекомунікаційного підприємства на стадіях життєвого циклу» Підвищення кваліфікації: Одеський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (м.Одеса) з 28.01.2019 по 28.02.2019. Наказ ОНУ № 2862-18 від 27.03.2019. Відповідає пунктам Ліцензійних умов:</p>

1, 4, 8, 12, 13, 19  
Основні публікації:  
1.Борисова Л.Є.,  
Мамуненко М.С.  
Сучасні напрями  
розвитку вітчизняних  
банківських операцій  
з цінними паперами.  
Науковий вісник  
Полтавського  
університету  
економіки і торгівлі.  
Серія «Економічні  
науки», Випуск 2(103),  
2021. С. 35-41 Фахове  
видання категорія «Б»  
2.Борисова Л.Є.  
Платіжна реальність в  
сучасних умовах в  
Україні. Матеріали 77-  
ї наук. конф.  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників  
економіко-правового  
факультету Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова (23–25  
листоп. 2022 р., м.  
Одеса) / відп. ред. О.  
В. Побережець ; ред.  
кол.: А. Л.  
Святошнюк, Т. В.  
Степанова та ін.  
Одеса: Олді+, 2022.  
С.232-235. URL:  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/34966](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34966)  
3. Борисова Л. Є.,  
Злобін Г. О. Напрями  
формування бізнес-  
моделі банку в  
сучасних умовах.  
Економіка, фінанси,  
облік та право в  
умовах глобалізації:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.Біла  
Церква, 16 листопада  
2022 р.): у 2 ч. Біла  
Церква: ЦФЕНД,  
2022. Ч. 2. С. 14-15.  
4. Борисова Л.Є.,  
Злобін, Г. О. FinTech  
досягнення на ринку  
банківських послуг в  
Україні. Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти:  
збірник матеріалів 6  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Одеса, 18 лют.  
2022 р.)/ОНУ ім. І.І.  
Мечникова. Одеса:  
Бондаренко М. А.,  
2022. С.135-13. URL:  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/33115](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33115)  
5. Борисова Л.Є., Явір

С.А. Дискусійні аспекти впровадження блокчейн технології та криптовалюти у платіжних системах. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: збірник матеріалів 6 Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 лют. 2022 р.)/ ОНУ ім. І. І. Мечникова. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С.138-141 URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33117>

6. Borysova L., Kolesnikova O. The current state of the system of cashless payments in Ukraine. Section of Economic and Legal Sciences: Collection of abstracts of students, graduate students and applicants - participants of the 77th reporting conference of Odessa National University named I. I. Mechnikov (Odessa, April 26-28, 2021). Odessa: Phoenix, 2021. P. 207-209.

7. Борисова Л.Є., Мамуненко М.С. Аналіз впливу пандемії covid-19 на банківський сектор України. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 77-ї звітної конференції ОНУ імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (26-28 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса: Фенікс, 2021. С. 209-211.

8. Борисова Л.Є., Мамуненко М.С. Інвестиційна банківська діяльність на вітчизняному фондовому ринку. 4-ї економіко-правові студії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Одеса, 13 листоп. 2020 р.). Одеса: Фенікс. С. 173 -175.

9. Борисова Л.Є., Kolesnikova O. Directions of crisis management of banks in Ukraine. 4-ї економіко-правові студії: матеріали Всеукр. наук.-практ.



						<p>конф. молодих вчених (Одеса, 13 листоп. 2020 р.). Одеса: Фенікс, 2020. С. 136-137.</p> <p>10. Borysova L., Trapeznikov A. Innovative prospects for the development of the banking sector of Ukraine. 4-і економіко-правові студії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених. Одеса: Фенікс, 2020. С. 136-137</p> <p>Навчально-методичні розробки: Звітність банківських установ [Електронний ресурс] : електрон метод. рекомендації до курсу «Звітність банківських установ» для студ. першого (бакалавр) рівня вищої освіти, спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та спец. 071 «Облік та оподаткування» / уклад. Л. Є. Борисова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 52с. – 0,8 МБ.</p> <p>Колесник О.О., Борисова Л.Є., Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Аналіз банківської діяльності» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ФОП Бондаренко, 2021. 44 с.</p>	
97063	Дем`янчук Марина Афанасіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010730, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 21.11.2013, Аттестат</p>	10	ОКЗ6. Міжнародне страхування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова (2008), спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр економіки Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових</p>

доцента АД  
004308,  
виданий  
26.02.2020

трансформацій:  
теорія, методологія,  
практика»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Стажування у Higher  
School of Social and  
Economic in Przeworsk  
(Poland) internship on  
"Modern teaching  
methods in economics  
on the EU educational  
market", 04.12.2018 –  
04.03.2019 (180  
hours).  
Онлайн-семінар  
компанії «Clarivate  
Analytics» «Web of  
Science: система  
навігації у світі  
наукових публікацій»  
(з 14 по 29 квітня 2020  
р.), д.е.н., доцент  
Дем'янчук М.А.  
Онлайн-семінар  
компанії «Clarivate  
Analytics» «Практичні  
рекомендації до  
публікації у  
міжнародних  
журналах» (з 14 по 29  
квітня 2020 р.)  
Навчання за онлайн-  
курсом «Академічна  
добросесність» від  
ТОВ  
«ЕДЮКЕЙШНЛ  
ЕРА» (13 вересня 2020  
р.), сертифікат від  
13.09.2020р.  
Навчання за курсом  
«Наукова комунікація  
в цифрову епоху»  
Національного  
університету «Києво-  
Могилянська  
академія» (з 13  
вересня по 7  
листопада 2021 р.),  
обсяг 90 годин,  
сертифікат від  
08.11.2021р.  
Навчання за курсом  
«Методи  
дослідження»  
Європейської академії  
наук і досліджень  
(European Academy of  
Sciences and Research)  
(01 листопада 2021 р.),  
сертифікат XI-12-  
190293846-21  
Навчання за курсом  
бізнес-аналітики в  
Tableau (з 24.06.2023  
р. по 09.07.2023 р.),  
сертифікат від  
05.09.2023 р.  
Навчання за курсом  
автоматизації Excel з  
використанням VBA (з  
15.07.2023 р. по  
23.07.2023 р.), обсяг  
30 годин, сертифікат  
від 06.09.2023 р.  
У 2023 році Вченою  
Радою Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова  
затверджено

міжнародне стажування як підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам у Варшавському університеті (Варшава, Польща) загальним обсягом 210 годин (7 кредитів), витяг з протоколу №4 засідання Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 14.11.2023 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19

Основні публікації:

1. Demianchuk M., Makhamadali B.H., Kotlubai V., Shramko H. The influence of globalization and integration processes on the activity of insurance organizations. *Economics. Ecology. Socium.* 2019. Vol. 3. No 3. P. 53–64. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2019.3.3-7>. Фахове видання категорія «Б»
2. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Сучасні доміанти розвитку міжнародного і глобального ринку страхового бізнесу. Стратегічні орієнтири розвитку економіки, фінансів, обліку і права: матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Полтава, 30 липня 2022 р. Полтава, 2022. С. 31–34. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33659>
3. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Сучасні тренди розвитку страхового ринку України в умовах посилення професійної відповідальності. *Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління.* Т. 21, Вип. 1 (50). Одеса, 2022. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20\(50\).270405](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20(50).270405) Фахове видання категорія «Б»
4. Дем'янчук М.А., Маслій Н.Д., Жаданова Ю.О. Страхова екосистема України: забезпечення розвитку страхових компаній.

Економічний вісник  
Національного  
технічного  
університету України  
"Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського". 2021. №  
18 (2021). URL:  
[http://ev.fmm.kpi.ua/a  
rticle/view/230064](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/230064)  
Фахове видання  
категорія «Б»  
5. Дем'янчук М.А.,  
Дроздина А.А. Точки  
біфуркації на  
траєкторії розвитку  
страхового ринку в  
умовах цифровізації  
економіки. Ефективна  
економіка. 2021. № 1.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3270  
2/2307-2105-  
2021.1.101](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.101). Фахове  
видання категорія «Б»  
6. Demianchuk M.,  
Bezpartochna O.  
Development of risk  
types of insurance in  
Ukraine under  
conditions of  
uncertainty in the  
context of European  
integration. Current  
issues of the  
management of socio-  
economic systems in  
terms of globalization  
challenges: scientific  
monograph. Košice:  
Vysoká škola  
bezpečnostného  
manažérstva v  
Košiciach, 2023. P.  
151–198. DOI:  
[https://doi.org/10.5281  
/zenodo.7798094](https://doi.org/10.5281/zenodo.7798094) (2,47  
умов. д.а.,  
індивідуально автору  
– 1,5 умов. д.а.)  
7. Дем'янчук М. А.,  
Андрушой К. М.  
Конкурентоспроможні  
сть страхового ринку  
України на тлі країн  
ЄС. Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти:  
збірник матеріалів VII  
міжн. наук.- практ.  
конф. (м. Одеса, 03  
листопада 2023 р.).  
Одеса:, 2023. С. 72–74.  
8. Дем'янчук М. А.,  
Маслій Н. Д. Сучасні  
домінанти розвитку  
міжнародного і  
глобального ринку  
страхового бізнесу.  
Стратегічні орієнтири  
розвитку економіки,  
фінансів, обліку і  
права: матеріали  
міжн. наук.-практ.

конф. м. Полтава, 30 липня 2022 р.  
Полтава, 2022. С. 31–34.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33659>

9. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Пріоритетні інформаційно-технічні зміни на страховому ринку України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів VI міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 18 лют. 2022 р. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 129–131. (0,13 д.а.)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33114>

10. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Особливості функціонування страхового ринку України в умовах невизначеності. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Дніпро, 06–07 груд. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 126–127. (0,13 д.а.)  
[http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf\\_14974.pdf](http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf_14974.pdf)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32009>

11. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Інформаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності страхових компаній. Модернізація економіки: теоретичні засади та практика реалізації: матеріали міжнар. наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 23 січня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 145–149. Навчально-методичні розробки:  
1. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Міжнародний страховий бізнес:

						<p>навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ М. А. Дем'янчук, Н. Д. Маслій. Одеса: Одес. нац. ун. ім. І.І. Мечникова, 2023. 178 с. (10,35 умов. д.а., індивідуально автору – 5,18 умов. д.а.)</p> <p>2. Міжнародне страхування: методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування» / укладач М. А. Дем'янчук [електронний ресурс]. – Одеса, 2022. – 40 с.</p>	
97063	Дем'янчук Марина Афанасіївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010730, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 004308, виданий 26.02.2020</p>	10	ОКЗ7. Страхування зовнішньоекономічної діяльності	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова (2008), спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр економіки Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: теорія, методологія, практика» Підвищення кваліфікації: Стажування у Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Poland) internship on "Modern teaching methods in economics on the EU educational market", 04.12.2018 – 04.03.2019 (180 hours). Онлайн-семінар компанії «Clarivate Analytics» «Web of Science: система навігації у світі наукових публікацій» (з 14 по 29 квітня 2020</p>

р.), д.е.н., доцент  
Дем'янчук М.А.  
Онлайн-семінар  
компанії «Clarivate  
Analytics» «Практичні  
рекомендації до  
публікації у  
міжнародних  
журналах» (з 14 по 29  
квітня 2020 р.)  
Навчання за онлайн-  
курсом «Академічна  
добросесність» від  
ТОВ  
«ЕДЮКЕЙШНАЛ  
ЕРА» (13 вересня 2020  
р.), сертифікат від  
13.09.2020р.  
Навчання за курсом  
«Наукова комунікація  
в цифрову епоху»  
Національного  
університету «Києво-  
Могиллянська  
академія» (з 13  
вересня по 7  
листопада 2021 р.),  
обсяг 90 годин,  
сертифікат від  
08.11.2021р.  
Навчання за курсом  
«Методи  
дослідження»  
Європейської академії  
наук і досліджень  
(European Academy of  
Sciences and Research)  
(01 листопада 2021 р.),  
сертифікат XI-12-  
190293846-21  
Навчання за курсом  
бізнес-аналітики в  
Tableau (з 24.06.2023  
р. по 09.07.2023 р.),  
сертифікат від  
05.09.2023 р.  
Навчання за курсом  
автоматизації Excel з  
використанням VBA (з  
15.07.2023 р. по  
23.07.2023 р.), обсяг  
30 годин, сертифікат  
від 06.09.2023 р.  
У 2023 році Вченою  
Радою Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова  
затверджено  
міжнародне  
стажування як  
підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічним  
працівникам у  
Варшавському  
університеті  
(Варшава, Польща)  
загальним обсягом  
210 годин (7 кредитів),  
витяг з протоколу №4  
засідання Вченої ради  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова від  
14.11.2023 р.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12,  
14, 19  
Основні публікації:  
1.Demianchuk M.,

Makhamadali B.H.,  
Kotlubai V., Shramko  
H. The influence of  
globalization and  
integration processes  
on the activity of  
insurance  
organizations.  
Economics. Ecology.  
Socium. 2019. Vol. 3.  
No 3. P. 53–64. DOI:  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2019.3.3-7>. Фахове видання  
категорія «Б»

2. Дем'янчук М. А.,  
Маслій Н. Д. Сучасні  
домінанти розвитку  
міжнародного і  
глобального ринку  
страхового бізнесу.  
Стратегічні орієнтири  
розвитку економіки,  
фінансів, обліку і  
права: матеріали  
міжн. наук.-практ.  
конф. м. Полтава, 30  
липня 2022 р.  
Полтава, 2022. С. 31–  
34.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33659>

3. Дем'янчук М. А.,  
Маслій Н. Д. Сучасні  
тренди розвитку  
страхового ринку  
України в умовах  
посилення  
професійної  
відповідальності.  
Ринкова економіка :  
сучасна теорія і  
практика управління.  
Т. 21, Вип. 1 (50).  
Одеса, 2022. DOI:  
[https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20\(50\).270405](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2022.1%20(50).270405) Фахове видання  
категорія «Б»

4. Дем'янчук М.А.,  
Маслій Н.Д.,  
Жаданова Ю.О.  
Страхова екосистема  
України:  
забезпечення  
розвитку страхових  
компаній.  
Економічний вісник  
Національного  
технічного  
університету України  
"Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського". 2021. №  
18 (2021). URL:  
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/230064>  
Фахове видання  
категорія «Б»

5. Дем'янчук М.А.,  
Дроздина А.А. Точки  
біфуркації на  
траєкторії розвитку  
страхового ринку в  
умовах цифровізації  
економіки. Ефективна  
економіка. 2021. № 1.  
DOI:



<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.101>. Фахове видання категорія «Б»

6. Demianchuk M., Bezpartochna O. Development of risk types of insurance in Ukraine under conditions of uncertainty in the context of European integration. Current issues of the management of socio-economic systems in terms of globalization challenges: scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 151–198. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7798094> (2,47 умов. д.а., індивідуально автору – 1,5 умов. д.а.)

7. Дем'янчук М. А., Андрушой К. М. Конкурентоспроможність страхового ринку України на тлі країн ЄС. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: збірник матеріалів VII міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 03 листопада 2023 р.). Одеса, 2023. С. 72–74.

8. Дем'янчук М. А., Маслій Н. Д. Сучасні домінанти розвитку міжнародного і глобального ринку страхового бізнесу. Стратегічні орієнтири розвитку економіки, фінансів, обліку і права: матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Полтава, 30 липня 2022 р. Полтава, 2022. С. 31–34. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33659>

9. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Пріоритетні інформаційно-технічні зміни на страховому ринку України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб.

						<p>матеріалів VI міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 18 лют. 2022 р. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 129–131. (0,13 д.а.)  <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33114">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33114</a></p> <p>10. Дем'янчук М. А., Дроздина А. А. Особливості функціонування страхового ринку України в умовах невизначеності. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Дніпро, 06–07 груд. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 126–127. (0,13 д.а)  <a href="http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf_14974.pdf">http://nmetau.edu.ua/file/kecoinf_14974.pdf</a>  <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32009">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/32009</a></p> <p>11. Дем'янчук М.А., Дроздина А.А. Інформаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності страхових компаній. Модернізація економіки: теоретичні засади та практика реалізації: матеріали міжнар. наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 23 січня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 145–149. Навчально-методичні розробки: Страхування зовнішньоекономічної діяльності: методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / укладач М. А. Дем'янчук [електронний ресурс]. – Одеса, 2022. – 38 с.</p>	
288978	Борисова Лариса Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський державний	6	ОКзо. Управління фінансовими ризиками	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський

економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
050105  
Банківська  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045043,  
виданий  
12.12.2017

національний  
економічний  
університет, 2004,  
спеціальність  
«банківська справа»  
Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). Тема  
дисертації:  
«Організаційна  
складова розвитку  
телекомунікаційного  
підприємства на  
стадіях життєвого  
циклу»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Одеський  
торговельно-  
економічний інститут  
Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету (м.Одеса)  
з 28.01.2019 по  
28.02.2019. Наказ  
ОНУ № 2862-18 від  
27.03.2019.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 8, 12, 13, 19  
Основні публікації:  
1.Борисова Л.Є.,  
Колесник О.О.  
Специфіка  
антикризового  
управління банком  
залежно від стадії  
життєвого циклу.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2019. № 2(13). С. 273-  
277. Фахове видання  
категорія «Б»  
2. Борисова Л.Є.,  
Шрамко О.О.  
Тенденції розвитку  
глобального  
платіжного простору  
та його вплив на  
сучасні вітчизняні  
платіжні системи.  
Науковий журнал  
«Причорноморські  
економічні студії».  
Випуск 83. Одеса  
«Гельветика». 2023.  
С.85-90 Фахове  
видання категорія «Б»  
3. Savastieieva O.,  
Borysova L., Zhuravlova  
T. The treasury  
servicing process  
managing of budget  
execution based on  
blockchain technology  
(пер. з англ.:  
Управління процесом  
казначейського  
обслуговування  
виконання бюджетів  
на основі блокчейн  
технології).  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 54. С.

234-240. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastruct54-37>  
Фахове видання  
категорія «Б»

4. Борисова Л.Є.,  
Колесник О.О.  
Банківський бізнес в  
епоху цифрової  
економіки.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2019. № 47 (Ч. 2). С.  
62-68 Фахове видання  
категорія «Б»

5. Борисова Л.Є.,  
Ерлінг Мокснес.  
Інвестування на  
фондовому ринку:  
практичні чинники.  
Перспективи  
регулювання  
соціально-  
економічних процесів  
в Україні: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (6  
жовтня 2023 року, м.  
Одеса) [Електронне  
видання] / відп. ред.  
О. В. Побережець; ред.  
кол.: Є. І.  
Масленников, О. М.  
Савастєєва, Л. О.  
Масіна та ін. – Одеса:  
Олді+, 2023. С. 11-14.

6. Борисова Л.Є.  
Платіжна реальність в  
сучасних умовах в  
Україні. Матеріали 77-  
ї наук. конф.  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників  
економіко-правового  
факультету Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова (23–25  
листоп. 2022 р., м.  
Одеса) / відп. ред. О.  
В. Побережець ; ред.  
кол.: А. Л.  
Святошнюк, Т. В.  
Степанова та ін.  
Одеса: Олді+, 2022.  
С.232-235. URL:  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/34966](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34966)

7. Борисова Л.Є.,  
Злобін, Г. О. FinTech  
досягнення на ринку  
банківських послуг в  
Україні. Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти:  
збірник матеріалів 6  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Одеса, 18 лют.  
2022 р.)/ОНУ ім. І.І.  
Мечникова. Одеса:  
Бондаренко М. А.,

						<p>2022. С.135-13. URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33115">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33115</a></p> <p>8. Борисова Л.Є., Явір С.А. Дискусійні аспекти впровадження блокчейн технології та криптовалюти у платіжних системах. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: збірник матеріалів 6 Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 лют. 2022 р.)/ ОНУ ім. І. І. Мечникова. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С.138-141 URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33117">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33117</a></p> <p>9. Борисова Л.Є., Kolesnikova O. Directions of crisis management of banks in Ukraine. 4-і економіко-правові студії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Одеса, 13 листоп. 2020 р.). Одеса: Фенікс, 2020. С. 136-137</p> <p>Навчально-методичні розробки: Управління фінансовими ризиками [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для здоб. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. Л. Є. Борисова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 45 с. – 0,8 МБ.</p>	
443541	Продан Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104	34	ОКЗ4. Аналіз банківської діяльності	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут фінансів УДУЕФ, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – спеціаліст з фінансів Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема

Фінанси,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
державний  
університет  
імені Т.Г.  
Шевченка, рік  
закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
історія кпрс,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065509,  
виданий  
22.12.2010

дисертації: «Грошово-кредитна політика у регулюванні грошового обігу в Україні»  
Підвищення кваліфікації:  
Стажування у ПАТ Акціонерний банк «Південний» на тему: «Міжнародний банківський бізнес»  
Обсяг стажування склав 6 кредитів ЕКТС (180 годин)  
01.04.2023-31.05.2023. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №1341-18 від 12.07.2023  
Міжнародне підвищення кваліфікації "THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM",  
31.08.2020 - 07.07.2020 (Lublin, Republic of Poland)  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 11,12,14,19  
Основні публікації:  
Грималюк А.В., Продан Т.Я., Майорова Т.Р.  
Методичні особливості учбового процесу в малих групах. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса, 31 січня - 01 лютого 2019р., с.251-252  
2. Tamila Mayorova, Tetyana Prodan, Svetlana Pidhayna. Sustainable energy and its implementation info the world's economies. Eastern european conference of management and economics, may 24, 2019. Ljubljana, Slovenia. p.168-170  
3. Савастєєва О.М., Продан Т. Я.  
Кредитування розвитку приватного бізнесу з боку міжнародних фінансових інституцій. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023.

с.451-454  
4. Савастеева О.,  
Продан Т.,  
Використання  
грантових програм  
для бізнесу в арсеналі  
антикризового  
фінансового  
менеджменту.  
Актуальні проблеми  
науки і практики:  
сталий розвиток в  
умовах воєнного  
стану: тези доповідей  
учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої пам'яті  
д.е.н., професора  
Горбоноса Федора  
Володимировича  
(Львів, 26-27 грудня  
2022 року). Львів:  
ЗВО «Львівський  
університет бізнесу та  
права»,  
2022.<http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/38.pdf>

5. Савастеева О.М.,  
Продан Т.Я.  
Банківське  
кредитування  
інноваційного  
підприємництва.  
Формування  
потенціалу  
економічного  
розвитку промислових  
підприємств:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (08-09  
червня 2023 р. Одеса:  
Одеська політехніка,  
2023. с.101-103

6. Продан Т.Я.  
Грошово-кредитна  
політика НБУ в  
умовах воєнного  
стану. Science and  
innovation of modern  
world. Proceeding of  
XII International  
Scientific and Practical  
Conference. London,  
United Kingdom, 10-12  
August 2023. P. 295-  
300.

7. Продан Т.Я.,  
Багріновська О.М.  
Особливості розвитку  
банківської системи  
Чехії. Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти.  
Збірник матеріалів VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (03  
листопада 2023 року).  
Одеса: Одеський

національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.8-10.

8. Продан Т.Я., Пархомчук Н.О. Вплив російсько-української війни на світову економіку. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.19-21.

9. Prodan T. Ya., Volkova M. Features of small business functioning during martial law. Research of financial institutions and tools for development of state, territory and entities: theoretical, methodological and practical aspects. Collected materials of the Seventh International Scientific Conference November 03rd, 2023. Odessa: Odessa I.I. Mechnikov National University, 2023. P.77-79.

10. Продан Т.Я. Корпоративне управління в державних банках. Матеріали 78-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (22-24 листопада 2023 р., м. Одеса) / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2023. С.234-236.

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт з аналізу банківської діяльності для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



						очної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / укладачі О.М.Савастєєва, Т.Я.Продан [електронне видання]. – Одеса, 2023. – 37 с. 2. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт з банківської системи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / укладачі О.М.Савастєєва, Т.Я.Продан [електронне видання]. – Одеса, 2023. – 41 с.	
203329	Радченко Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарських інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 080702 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010336, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011324, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 024811, виданий 14.04.2011	25	ОК13. Статистика	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний аграрний університет, 1995, спеціальність «Аграрний менеджмент», кваліфікація – Економіст-організатор Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Структурно-функціональне забезпечення розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації: теорія і методологія» Підвищення кваліфікації: В університеті фінансів, бізнесу та страхування. Софія, Болгарія з 17 травня 2021 року до 30 червня 2021 року за програмою «Сучасні методики навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світовий тренд». Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №2093-18 від 15.11.2022 Відповідає пунктам

Ліцензійних умов:  
1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14  
Основні публікації:  
1. Радченко О. П.,  
Казак Д. С.  
Використання  
кореляційно-  
регресійного аналізу в  
управлінні ЗЕД  
підприємства.  
Ефективна економіка.  
2018. № 12. (фахове  
видання, з 11.07.2019  
р. категорія «Б») URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6785>  
2. Радченко О., Гевко  
V., Вівчар О., Шарко  
V., Будяєв М., &  
Тарасенко О. Хмарні  
технології в  
управлінні бізнесом.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
2021. № 4(39). С. 294–  
301. (фахове видання,  
з 07.05.2019 р.  
категорія «А»). (Web  
of Science  
<https://doi.org/10.18371/.v4i39.241318>)  
3. Радченко О.П.,  
Мелешко С.О.  
Актуальні аспекти  
управління якістю у  
контексті  
поглиблення  
інтеграційних та  
глобалізаційних  
процесів. Економіка.  
Фінанси. Право. 2021.  
№ 11. С. 23-27.  
(фахове видання, з  
21.12.2017 р. категорія  
«Б»)  
4. Радченко О. П.,  
Сурмай О. О.  
Удосконалення  
механізмів  
ціноутворення на  
продукцію аграрних  
підприємств. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2019. Т.  
18. Вип. 1(41). С. 69-83.  
(фахове видання, з  
07.05.2019 р. категорія  
«Б»)  
5. Радченко О. П.,  
Білоног Г. Ю.  
Удосконалення  
системи управління  
якістю продукції на  
підприємстві.  
Ефективна економіка.  
2018. № 9. (фахове  
видання, з 11.07.2019  
р. категорія «Б») URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6535>  
6. Radchenko O.  
Imperatives of  
structural and  
functional development  
of agricultural complex  
in the conditions of  
globalization. Global

						<p>Academics. 2019. № 1(2). P. 66-77.</p> <p>7. Radchenko O., Poberezhets O. Main directions and problems of state regulation of agrarian economy of Ukraine in the globalization conditions. Slovak international scientific journal. 2019. № 34. Vol. 2. P. 23-25.</p> <p>8. Radchenko O. The role of the state in regulating the land market in Ukraine in modern globalization and integration conditions. Scientific-discussion. 2019. Vol. 1. № 36. P. 70-72.</p> <p>9. Radchenko O. Formation of integration processes in the agricultural complex of Ukraine in the globalization conditions : trends and prospects. Modern Science. 2019. № 8. P. 64-69.</p> <p>Навчально-методичні розробки: Статистика [Електронний ресурс]: Електронні методичні вказівки та рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07«Управління та адміністрування» / уклад.: О.П.Радченко. – Одеса, 2023. – 38 с.</p>	
31884	Левченко Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 042887, виданий 26.06.2017</p>	23	ОК1. Історія України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1994, спеціальність – історія, кваліфікація за дипломом – історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Кафедра історії України 21.02.2019 – 21.03.2019 р., Вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Довідка №603/14 від 22.03.2019 Тема: «Актуальні проблеми</p>

історії України»  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
4, 7, 9, 11, 12, 15, 19, 20  
Основні публікації:  
1. Левченко Г. С. З  
історії зародження та  
становлення газетної  
справи в Одесі в XIX  
ст. // Південь  
України:  
етноісторичний,  
мовний, культурний  
та релігійний виміри:  
збірка наукових  
праць. Вип. 7 / відп.  
ред. М. І. Михайлуца.  
– Херсон: ОЛДІ-  
ПЛЮС, 2019. – 608 с.  
– С. 243–249.  
2. Левченко Г. С. Нові  
архівні документи до  
біографії шукача  
античних артефактів  
А. Б. Ашика. Вісн.  
Харків. нац. ун-ту  
імені В. Н. Каразіна.  
Серія «Історія  
України.  
Українознавство:  
історичні та  
філософські науки».  
Харків: ХНУ імені В.  
Н. Каразіна, 2019.  
Вип. 29. С. 90–96.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2227-6505-2019-29-08>  
3. Левченко Г. С.  
Становлення та  
розвиток української  
бібліографії в XIX ст.  
(на матеріалах газети  
«Одесский вестник»)  
Бібліотечний  
Меркурій. 2019. Вип.  
2 (22). С. 44–54 (0,5  
др. арк.; Index  
Copernicus). URL:  
<http://vislib.onu.edu.ua/>  
4. Levchenko H. From  
anniversary to  
historiographical and  
bibliographic reviews of  
commemorative  
publications on the  
history of Odessa I. I.  
Mechnikov National  
University / V.  
Levchenko, H.  
Levchenko, O.  
Murashko.  
Бібліотечний  
Меркурій. 2020. Вип.  
2 (24). С. 39–70.  
(фахова, категорії Б).  
URL:  
<http://vislib.onu.edu.ua/>  
5. Levchenko H.  
Protection Of  
Monuments Of  
Archeology, History,  
And Culture In The  
European Tradition  
(Охрана памятников  
археологии, истории и  
культуры в

						<p>європейської традиції). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2021. Vol. 117: International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism, Grozny, Chechen Republic, Russia, 19–21 March, 2021. 2730 p. P. 629–636 (co-authored с I. S. Grebtsova, Yu. A. Dobrolyubskaya, V. V. Levchenko, A. N. Prisyazhnyuk; author – 20% = 0,12 п. л.; Web of Science). URL: <a href="https://www.european-proceedings.com/book-series/EpSBS">https://www.european-proceedings.com/book-series/EpSBS</a></p> <p>Левченко Г. С.Українські періодичні видання Одеси часів національно-визвольних змагань 1917–1920 рр. // Актуальні питання вдосконалення законодавства України у сучасних умовах розвитку держави, присвяченої пам'яті професора Леоніда Васильовича Багрія-Шахматова: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 травня 2022 року). – Одеса: Бондаренко М. А., 2022. – 320 с. – С. 39–43 (у співавторстві з В. В. Левченком; автор 50% = 0,15 др. арк.). Навчально-методичні розробки: Історія України : електр. метод. рекомендації для здобувачів економіко-правового факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. : Г. С. Левченко. Одеса, 2024. 31 с. 0,6 МБ.</p>	
288978	Борисова Лариса Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 045043, виданий	6	ОК27. Фінансовий ринок	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний економічний університет, 2004, спеціальність «банківська справа» Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

12.12.2017

діяльності). Тема дисертації: «Організаційна складова розвитку телекомунікаційного підприємства на стадіях життєвого циклу»  
Підвищення кваліфікації: Одеський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (м.Одеса) з 28.01.2019 по 28.02.2019. Наказ ОНУ № 2862-18 від 27.03.2019.  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 19  
Основні публікації:  
1. Savastieieva O., Borysova L., Zhuravlova T. The treasury servicing process managing of budget execution based on blockchain technology. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. С. 234-240. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure54-37>  
Фахове видання категорія «Б»  
2. Борисова Л.Є., Мамуненко М.С. Сучасні напрями розвитку вітчизняних банківських операцій з цінними паперами. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», Випуск 2(103), 2021. С. 35-41 Фахове видання категорія «Б»  
3. Borysova L., Dobrovolska O., Olena, Marhasova V., Momot O., Kozii O., Chyzhyshyn N. Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world. Estudios de Economia Aplicada. 2021. № 39(5). (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5042>  
4. Борисова Л.Є. Платіжна реальність в сучасних умовах в Україні. Матеріали 77-ї наук. конф. професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І.

Мечникова (23–25  
листоп. 2022 р., м.  
Одеса) / відп. ред. О.  
В. Побережець ; ред.  
кол.: А. Л.  
Святошнюк, Т. В.  
Степанова та ін.  
Одеса: Олді+, 2022.  
С.232-235. URL:  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/34966](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34966)

5. Борисова Л. Є.,  
Злобін Г. О. Напрями  
формування бізнес-  
моделі банку в  
сучасних умовах.  
Економіка, фінанси,  
облік та право в  
умовах глобалізації:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.Біла  
Церква, 16 листопада  
2022 р.): у 2 ч. Біла  
Церква: ЦФЕНД,  
2022. Ч. 2. С. 14-15.

6. Борисова Л.Є.,  
Злобін, Г. О. FinTech  
досягнення на ринку  
банківських послуг в  
Україні. Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти:  
збірник матеріалів 6  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Одеса, 18 лют.  
2022 р.)/ОНУ ім. І.І.  
Мечникова. Одеса:  
Бондаренко М. А.,  
2022. С.135-13. URL:  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/33115](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33115)

7. Борисова Л.Є., Явір  
С.А. Дискусійні  
аспекти  
впровадження  
блокчейн технології та  
криптовалюти у  
платіжних системах.  
Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти:  
збірник матеріалів 6  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Одеса, 18 лют.  
2022 р.)/ ОНУ ім. І. І.  
Мечникова. Одеса:  
Бондаренко М. А.,  
2022. С.138-141 URL:  
[http://dspace.onu.edu.  
ua:8080/handle/12345  
6789/33117](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33117)

8. Borysova L.,  
Kolesnikova O. The  
current state of the  
system of cashless

						<p>payments in Ukraine. Section of Economic and Legal Sciences: Collection of abstracts of students, graduate students and applicants - participants of the 77th reporting conference of Odessa National University named I. I. Mechnikov (Odessa, April 26-28, 2021). Odessa: Phoenix, 2021. P. 207-209.</p> <p>Навчально-методичні розробки: Фінансовий ринок [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до курсу «Фінансовий ринок» для здоб. першого (бакалавр) рівня вищої освіти, спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.Л. Є. Борисова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 46 с. – 0,8 МБ.</p>	
443541	Продан Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія кпрс, Диплом кандидата наук ДК 065509, виданий 22.12.2010</p>	34	ОК24. Банківська система	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут фінансів УДУЕФ, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – спеціаліст з фінансів Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Грошово-кредитна політика у регулюванні грошового обігу в Україні» Підвищення кваліфікації: Стажування у ПАТ Акціонерний банк «Південний» на тему: «Міжнародний банківський бізнес» Обсяг стажування склав 6 кредитів ЕКТС (180 годин) 01.04.2023-31.05.2023. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №1341-18 від 12.07.2023 Міжнародне підвищення кваліфікації "THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYNG ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM", 31.08.2020 - 07.07.2020 (Lublin, Republic of Poland) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 11,12,14,19</p>



Основні публікації:

1. Грималюк А.В.,  
Продан Т.Я.,  
Майорова Т.Р.  
Методичні особливості навчального процесу в малих групах. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали ІІ Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса, 31 січня - 01 лютого 2019р., с.251-252
2. Tamila Mayorova,  
Tetyana Prodan,  
Svetlana Pidhayna.  
Sustainable energy and its implementation into the world's economies. Eastern european conference of management and economics, may 24, 2019. Ljubljana, Slovenia. p.168-170
3. Савастєєва О.М.,  
Продан Т. Я.  
Кредитування розвитку приватного бізнесу з боку міжнародних фінансових інституцій. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. с.451-454
4. Савастєєва О.,  
Продан Т.,  
Використання грантових програм для бізнесу в арсеналі антикризового фінансового менеджменту. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича (Львів, 26-27 грудня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022.<http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/38.pdf>
5. Савастєєва О.М.,  
Продан Т.Я.  
Банківське кредитування

інноваційного підприємництва.  
Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (08-09 червня 2023 р. Одеса: Одеська політехніка, 2023. с.101-103

6. Продан Т.Я. Грошово-кредитна політика НБУ в умовах воєнного стану. Science and innovation of modern world. Proceeding of XII International Scientific and Practical Conference. London, United Kingdom, 10-12 August 2023. P. 295-300.

7. Продан Т.Я., Багріновська О.М. Особливості розвитку банківської системи Чехії. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.8-10.

8. Продан Т.Я., Пархомчук Н.О. Вплив російсько-української війни на світову економіку. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.19-21.

9. Prodan T. Ya., Volkova M. Features of small business functioning during martial law. Research of financial institutions and tools for

						<p>development of state, territory and entities: theoretical, methodological and practical aspects. Collected materials of the Seventh International Scientific Conference November 03rd, 2023. Odessa: Odesa I.I. Mechnikov National University, 2023. P.77-79.</p> <p>10. Продан Т.Я. Корпоративне управління в державних банках. Матеріали 78-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (22-24 листопада 2023 р., м. Одеса) / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2023. С.234-236.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Банківські операції [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад.: Т.Я.Продан. – Одеса, 2023. – 37 с. 347 Кб</p> <p>2. Банківська система: методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. / укладач Т. Я. Продан – Одеса, 2023. – 34 с.</p>	
204716	Шарай Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034859, виданий 08.06.2006,	29	ОК7. Вища та прикладна математика	Стажування: Згідно Наказу ректора ОНУ №0412-18 від 16 березня 2023 року з 20 березня 2023 року по 15 травня 2023 року проходила стажування в Національному університеті «Одеська політехніка», кафедра вищої математики та моделювання систем. Індивідуальний план стажування , що був

Атестат  
доцента 12ДЦ  
025942,  
виданий  
01.07.2011

розроблений згідно навчальної програми «Диференціальні рівняння» курсу «Вища математика» обсягом 180 академічних годин. По завершенню стажування видано довідку № 2010/03-07, видана 15.05.2023р. Національним університетом «Одеська політехніка»  
Наявність наукових публікацій, зокрема:  
1.Свтухов В.М., Шарай Н.В. Асимптотика швидкозмінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку з швидко змінною нелінійністю. Укр.мат.журнал, 2022.Т.74,№6. с.812-828. (Scopus) <https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/issue/view/415>  
2. Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic Behaviour of Solutions of Third-Order Differential Equations with Rapidly Varying Nonlinearities. Mem. Differential Equations Math. Phys. 2019.V.77. pp. 43-57. (Scopus) <https://www.emis.de/journals/MDEMP/vol77/contents.htm>  
3. Kachur D., Golikov V., Sharay N., Smolets V. Efficiency of usage the wig crafts on short voyages in Black Sea/ Scienfic Buiietin of Naval Academy, Vol. XXIII 2020, pp .123-133. (Scopus)  
4. Шарай Н.В., Шинкаренко В.М. Асимптотичне зображення деяких класів розв'язків диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механіці. 2022. Т.27, вип.1-2(38-39).с.105-120.(фах.)  
5. Шинкаренко В.М., Шарай Н.В., Шинкаренко Л.В. Оцінка інвестиційної привабливості сфери туризму статистичними та математичними методами. Інфраструктура ринку. 2023. №72, с.170-174.(фах.)

						infr.od.ua/uk/72-2023 Навчально-методичні розробки: Вища математика в прикладах і задачах. Теорія ймовірності: навчально-методичний посібник для студентів факультету хімії та фармації спец.102 «Хімія» і «Фармацевтична хімія» та спец. 226 «Фармація, промислова фармація» / Н.В. Шарай, М.О.Білозерова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 121 с.	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Аттестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007	44	ОК9. Економічна теорія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії Підвищення кваліфікації: 1)Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіки та підприємництва: з 1.10.2019 -1.11.2019 наказ №2258-18 від 26.09.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність» (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова). 21.06-4.07.2021. 4) Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23.04-22.07.2021 p. 4) Міжнародне стажування: On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. Відповідає пунктам

Ліцензійних умов:  
1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14,  
15, 19  
Основні публікації:  
1. Горняк О. В.  
Кластери в структурі  
сучасної мережевої  
економіки. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2020. Том  
25. Вип. 2(81). С. 76-  
80.  
2. Горняк О. В.,  
Стемблер Д. В., Черкез  
С. І. Цифровізація та  
пандемія як сучасні  
чинники розвитку  
економіки України.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2020. Том  
25. Вип. 6(85). С. 44-50.  
3. Gornyak O.,  
Voloshchuk L.,  
Prokofieva G.  
Formation of  
components of  
economic development  
of the country and its  
regions within the  
framework of  
decentralization. Baltic  
Journal of Economic  
Studies. 2019. Vol. 5.  
№ 3. P. 37-43. Web of  
Science  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-37-43>  
4. Горняк О.В.,  
Доленко Л.Х.,  
Примаченко І.Ф.  
Міжорганізаційні  
мережі в структурі  
сучасної національної  
економіки. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2019. Том  
24. Вип. 4(77). С. 9-  
12  
Горняк О.В., Трусов  
Д.О. Розвиток  
інститутів сучасної  
сервісної економіки в  
Україні. Стратегічні  
пріоритети соціально-  
економічного  
розвитку в умовах  
інституційних  
перетворень  
глобального  
середовища:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
11 листопада 2022 р.).  
– Львів-Торунь : Liha-  
Pres, 2022. – 164 с. С.  
98 – 101.  
5. Горняк О.В.,  
Пустовіт Д.І.  
Інтелектуальна  
власність в сучасній  
економічній системі.  
Матеріали  
Міжнародної науково-

практичної конференції "Наукова парадигма в контексті технологій суспільства" (Женева, Heldon, 18-19 листопада 2021 р.). InterConf (86), 2021. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16116>

6. Горняк О.В. Формування сучасної моделі економічного розвитку в умовах системних трансформацій. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища» (25.09.2020 р., Одеса). Одеса, 2020. С. 11-13.

7. Gorniak O. Network structures in Research program of the new Institutional economic theory. International Scientific Integration "2020" (13-14 листопада 2020 р.). Published by "ISE&E"&SWordl in conjunction with Kindle DP Seattle, Washington, USA, 2020. P. 322-323.

8. Горняк О.В. Стратегічні альянси як форма міжорганізаційних мереж у глобальній економіці. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Добробут нації в умовах глобальної нестабільності». Одеса, 2019. С. 13-15.

9. Горняк О. В., Доленко Л.Х. Формування між організаційних мереж у сучасному економічному просторі. Матеріали міжнародного економічного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху» Ч. 1. (КНУ імені Тараса Шевченка, 21-24.05.2019 р.). Київ, 2019. С. 28-29.

Навчально-методичні розробки:  
Горняк О. В., Матюк Т. В. Економічна теорія:

						навч.-метод. посіб. / О. В. Горняк, Т. В. Матюк. – Одеса, 2020. – 140 с.	
155399	Кузнєцова Зоя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 02.02.00 Теорія соціально-політичних відносин, Диплом кандидата наук ДК 023564, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 034743, виданий 28.03.2013	39	ОК24. Конституційне право України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність – теорія соціально-політичних відносин, кваліфікація – політолог. Викладач соціально-політичних дисциплін в вищих та середніх навчальних закладах.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська морська академія, кафедра загальноправових дисциплін. 22.02.2021 – 18.04.2021 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 199-18 від 16.02.2021 Тема: «Сучасні передові (інноваційні) методи наукової та навчально – методичної роботи викладача в галузі Конституційного права».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: Фахові статті: 1.Кузнєцова З.В Сучасний український конституціоналізм: загальні засади та виклики сьогодення. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2023. №3(17). С 154-164. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3980">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3980</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.520358/2786-5274-2023-3(17)-154-164">https://doi.org/10.520358/2786-5274-2023-3(17)-154-164</a> 2.Дацюк Т. К., Кузнєцова З. В., Ніколенко К. В. Трансформація механізму захисту прав людини на сучасному етапі. Академічні візії. Секція Право. 2022. Випуск 14. URL: <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/87">https://academy-vision.org/index.php/article/view/87</a> 3. Кузнєцова З. В.</p>



Конституціоналізм: виклики. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. П'яті юридичні читання : збірник тез доповідей Міжнародної щорічної дистанційної наукової конференції (28 жовтня 2022 року, м. Одеса) / За заг. Ред. Т. В. Степанової, О. А. Чувакова; уклад. С. В. Пілюк, О. В. Нарожна. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. С. 19-26.

4. Кузнецова З.В. Окремі проблеми конституційного права. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Четверті юридичні читання : матеріали Міжнар. Щоріч. Дистанц. Наук. Конф., (м. Одеса, 9 квітня 2021 р.) / за заг. Ред. Т. В. Степанової, О. А. Чувакова; уклад.: А. В. Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2021. С. 35-40.

5. Кузнецова З.В. Особливості закріплення права на свободу зібрань. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Треті юридичні читання : матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції (10 квітня 2020 року, м. Одеса) / за заг. Ред. Л.О. Корчової, О.А. Чувакова, уклад. А.В. Левенець, О.В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2020. С. 85-88.

6. Кузнецова З.В. Сучасні уявлення про юридичну природу виборчого права. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Другі юридичні читання : матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції (26 квітня 2019 року, м. Одеса) / за заг. Ред. Л.О. Корчової, І.А. Дришлюка, уклад. А.В. Левенець, О.В. Нарожна. Одеса:

						Фенікс, 2019. С. 50-53. Навчально-методичні розробки: Конституційне право України [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад. З. В. Кузнецова, А. В. Левенець. – Одеса, 2023. – 60 с. – 1,08 МБ.	
288978	Борисова Лариса Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 045043, виданий 12.12.2017	6	ОКЗ5. Вступ до спеціальності	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний економічний університет, 2004, спеціальність «банківська справа» Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційна складова розвитку телекомунікаційного підприємства на стадіях життєвого циклу» Підвищення кваліфікації: Одеський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (м.Одеса) з 28.01.2019 по 28.02.2019. Наказ ОНУ № 2862-18 від 27.03.2019. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 19 Основні публікації: 1. Борисова Л.Є., Колесник О.О., Шрамко О.О. Фінансова екосистема як інноваційна бізнес-модель сучасного банкінгу. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 68. С. 77-83 Фахове видання категорія «Б» 2. Borysova L., Dobrovolska O., Olena, Marhasova V., Momot O., Kozii O., Chyzyshyn N. Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world. Estudios de Economia Aplicada.

2021. № 39(5).  
(Scopus) DOI:  
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5042>

3. Борисова Л.Є.,  
Борисова Л.П.  
Напрями розвитку  
вітчизняних  
туристичних  
підприємств.  
Економіка. Екологія.  
Соціум. 2019. Т. 3. №  
1. С. 12-22. DOI:  
[doi.org/10.31520/2616-7107/2019.3.1-2](https://doi.org/10.31520/2616-7107/2019.3.1-2) Фахове  
видання категорія «Б»

4. Борисова Л.Є.,  
Колесник О.О.  
Децентралізація  
грошового обігу: чи є  
майбутнє у приватних  
грошей? Проблеми  
системного підходу в  
економіці. 2019. №  
6(74). Т. 3. С. 56-61  
(фахове видання,  
категорія Б з  
18.12.2018 р.) Фахове  
видання категорія «Б»

5. Борисова Л.Є.,  
Колесник О.О.  
Банківський бізнес в  
епоху цифрової  
економіки.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2019. № 47 (Ч. 2). С.  
62-68 Фахове видання  
категорія «Б»

6. Борисова Л.Є.,  
Колесник О.О. Чому  
банк сьогодні — це не  
те, куди ви ходите, а  
те, що ви робите.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія  
Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство. Вип.28.  
Ужгород, 2019. С.46-51  
Фахове видання  
категорія «Б»

Навчально-методичні  
розробки:  
1. Вступ до  
спеціальності  
[Електронний ресурс]  
: електрон . метод.  
рекомендації до курсу  
«Вступ до  
спеціальності» для  
здоб. першого  
(бакалавр.) рівня  
вищої освіти, спец.  
072 «Фінанси,  
банківська справа,  
страхування та  
фондовий ринок» /  
уклад. Л. Є. Борисова.  
– Одеса : Одес. нац.  
ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2023. – 44  
с. – 0.7 МБ.

2. Методичні  
рекомендації для  
вивчення навчальної  
дисципліни «Платіжні  
системи» для

						студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Автор-уклад. Л.Є. Борисова. Одеса: ФОП Бондаренко, 2020. 50 с. 3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Фондовий ринок» для студентів денної та заочної форми навчання (рівень вищої освіти - бакалаврський) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Автор-уклад. Л.Є. Борисова. Одеса: ФОП Бондаренко, 2019. 52 с.	
12312	Робул Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 012061, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026565, виданий, Атестат доцента 12ДЦ 031068, виданий 17.05.2012	23	OK15. Маркетинг	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність «Міжнародні економічні відносини» Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи формування маркетингових систем під впливом розвитку інформаційних технологій» Підвищення кваліфікації: Improving pedagogical and researching skills, and experience exchanging, Вармінсько-Мазурський університет, економічний факультет (м. Ольштин, Польща), 10 січня – 20 лютого 2022 року. Наказ Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1064 - 18 від 30.06.2022. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19, 20 Основні публікації: 1.Робул Ю.В., Садченко О.В., Литвиненко К.О.

Фармацевтичний маркетинг як маркетингова система на макрорівні: структура та особливості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 21. Вип. 2 (51)-9. С. 137-148. DOI 10.18524/2413-9998.2022.2(51).274370 (категорія «Б») <http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/16397>

2. Balatska N., Radkevych L, Robul Y., Vdovichena O., Strenkovska A. Digital technologies and digital marketing: new opportunities for tourism and hospitality business. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2022. Vol. 6, Issue 47. P. 424-432. (Web of Science Core Collection) <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3924/3733>

3. Робул, Ю. В. Роль та задачі маркетингу в контексті розвитку циркулярної економіки. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 3-4 (78-79). С. 54–65. DOI: 10.33987/vsed.3-4(78-79).2021.54-65. Фахове видання категорії «Б» з 17.03.2020. [http://journals.uran.ua/vsed\\_oneu/article/view/260696](http://journals.uran.ua/vsed_oneu/article/view/260696)

4. Робул Ю. В. Напрями розвитку цифрових маркетингових систем на макрорівні в умовах цифрової трансформації економіки. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Т. 5. № 3. С. 72-82. DOI: 10.15276/mdt.5.3.2021.7. Фахове видання категорії «Б» з 18.12.2018. <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/150>

5. Robul Y., Deineha O., Prokopenko M., Novikova N., Lukianykhina O., Baistriuchenko N. Cyber Sales as the Latest Tool for Optimizing an Enterprise Strategy. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9.

Issue 2. P. 5264-5268.  
Scopus  
<http://www.ijstr.org/financial-print/feb2020/Cyber-Sales-As-The-Latest-Tool-For-Optimizing-An-Enterprise-Strategy.pdf>  
6. Bondarenko S., Robul Y., Dyshkantiuk O., Mohylova A., Salamatina S., Komarnitskyi I. The Dynamic Model Of Customer Focus Management In The Hotel Business Based On Markov Chains. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9. Issue 3. P. 1132-1139.  
Scopus  
<http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/The-Dynamic-Model-Of-Customer-Focus-Management-In-The-Hotel-Business-Based-On-Markov-Chains.pdf>  
7. Robul Y., Lytovchenko I., Tchou Li, Nagornyi Y., Khanova O., Omelianenko O. Digital Marketing Tools In The Value Chain Of An Innovative Product. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9. Issue 4. P. 158-165.  
Scopus  
<http://www.ijstr.org/financial-print/apr2020/Digital-Marketing-Tools-In-The-Value-Chain-Of-An-Innovative-Product.pdf>  
8. Робул Ю. В. Маркетингова соціо-технологічна система як середовище функціонування цифрового маркетингу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2020. № 41. С. 11-17. DOI: 10.32841/2413-2675/2019-41-2. Фахове видання з 15.04.2014, категорія Б.  
<https://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/41-2020/41-2020.pdf#page=11>  
9. Робул Ю. В. Розвиток теоретичного підґрунтя цифрового маркетингу з урахуванням особливостей формування споживчої цінності у

ньому. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70). № 1. С. 72-78. 10.32838/2523-4803/70-1-12. Фахове видання з 28.12.2017, категорія Б.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27401>  
10.Робул Ю. В. Концептуалізація цифрового маркетингу як багаторівневої маркетингової системи на макрорівні. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 1(75). Частина 1. С. 50-57. DOI: 10.32782/2520-2200/2020-1-8. Фахове видання з 22.12.2016, категорія Б.  
[http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1\\_75\\_1\\_2020\\_ukr/1\\_75\\_1\\_2020.pdf#page=50](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_75_1_2020_ukr/1_75_1_2020.pdf#page=50)  
11.Робул Ю. В. Концептуалізація цифрового маркетингу як маркетингової системи. Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1(80). С. 86-90. DOI: 10.32782/2304-0920/1-80-13. Фахове видання з 15.04.2014, категорія Б.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28131>  
12.Sadchenko O.V., Robul I.V. Economic and environmental marketing space of the economics of experience. Економічні інновації. 2020. Т. 22. Вип. 1(74). С. 129-139. DOI: 10.31520/ei.2020.22.1(74).129-139. Фахове видання з 09.03.2016.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27803>  
13.Robul Y. V., Hrinchenko Y. L., Zalubinska L. M. Social media marketing influence on brand equity and impact on intention to buy in fashion marketing. Економічні інновації. 2019. Т. 21. № 1 (70). С. 146 – 160. DOI: 10.31520/ei.2019.21.1(7

О).146-159. Фахове видання з 09.03.2016, категорія Б.  
<https://ei-journal.com/index.php/journal/article/view/610>

14. Селезньова О. О., Робул Ю. В., Шмагіна В. В. Розвиток інструментарію маркетингових комунікацій у контексті розширення послуг підприємств сфери реклами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. № 3(43). С. 53-69. DOI: 10.18524/2413-9998.2019.3(43).183635 . Фахове видання категорії «Б» з 07.05.2019.  
<http://rinek.onu.edu.ua/article/view/183635>

15. Робул Ю. В. Маркетингова політика, функціонування маркетингових систем та забезпечення суб'єктивного добробуту. Приазовський економічний вісник. 2019. № 6(17). С. 57-62. DOI: 10.32840/2522-4263/2019-6-11. Фахове видання з 10.05.2017, категорія Б.  
[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/6\\_17\\_ukr/13.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/6_17_ukr/13.pdf)

16. Робул Ю. В. Роль і місце маркетингу у багаторівневій соціотехнологічній системі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019. № 40. С. 38-43. DOI: 10.32841/2413-2675/2019-40-5. Фахове видання з 15.04.20147, категорія Б.  
<http://vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2019/40-2019/7.pdf>

17. Робул Ю. В. Ефективність маркетингової політики у контексті маркетингу відносин і логіки мережевої взаємодії. Причорноморські економічні студії. 2019. № 48. Частина 1. С. 166-171. DOI: 10.32843/bses.48-26. Фахове видання з



						16.05.20167, категорія Б. Навчально-методичні розробки: Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг» : метод. реком. / уклад О. О. Селезньова, Ю.В. Робул. – Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. – 32 с.
384449	Байло Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040719, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 003213, виданий 15.10.2019	15	ОК4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2012, спеціальність – право, кваліфікація за дипломом – магістр права Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва 18.07.2022 – 28.08.2022 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2253-18 від 05.12.2022 р. Тема: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 21 Основні публікації: 1. Bailo Olena V., Vasilevskaya Nadia S. Medical insurance as a direction of reforming the health system in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Tom LXXII. Nr 5 czl p. 897-903. 2. Байло О.В. Забезпечення права працівника на повагу своєї гідності в умовах розповсюдження covid-19. Правова держава. Одеса: Фенікс, 2020. № 40. С. 97-102. 3. Байло О.В. Окремі питання організації державного нагляду (контролю) за додержанням законодавства про працю. Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. № 41 С. 38-44. 4. Байло О.В. Окремі

						<p>аспекти застосування спрощеного режиму регулювання трудових відносин. Правова держава. Одеса, Фенікс, 2022, № 48. С. 32-38.</p> <p>5. Байло О.В. Визнання трудового договору недійсним як спосіб захисту трудових прав осіб. Юридичний бюлетень: Одеса, 2023. № 29. С.39-44 (фахове видання, категорія Б).</p> <p>Навчально-методичні розробки:          Безпека життєдіяльності та основи охорони праці [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка» / уклад.: О.В.Байло. – Одеса, 2023.</p>
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	26	<p>ОК10. Мікроекономіка</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств в умовах трансформації економіки». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Інституційна трансформація фінансової системи України». Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience».</p>

Varna University of Management. 2.08-11.09.2021 р.  
(Сертифікат, 180 год., 6 кредити ECTS; наказ ОНУ № 2775-18 від 29.12.2021 р.)  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19  
Основні публікації:  
1. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 97-113.  
2. Ломачинська І. А., Халєєва Д. О., Шмагіна В. В. Корпоративна соціальна відповідальність як інструмент забезпечення соціально-економічної безпеки та соціальної інклюзії. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 2 (51). С. 75-96.  
3. Кесарь Я. П., Ломачинська І. А. Концептуальні основи розвитку поведінкового банкінгу. The 3th International scientific and practical conference «MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS» (10-11.02.2020). Токуо, Japan, 2020. P. 45-48.  
4. Ломачинська І. А. Модернізація бізнес-моделі традиційного банкінгу в контексті цифрової трансформації. Добробут націй в умовах глобальної нестабільності: зб. наук. праць десятої міжнар. наук.-практич. конф. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 17-19.  
5. Войцеховська А. О., Ломачинська І. А. Формування нових бізнес-моделей в умовах цифрової трансформації економіки. Стратегічні пріоритети соціально-

						<p>економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 11 листопада 2022 р.). Львів-Торунь : Liha-Press, 2022. С. 14-17.</p> <p>6. Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18.</p> <p>7. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.</p> <p>Навчально-методичні розробки: Мікроекономіка [Електронне видання]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса, 2023. – 93 с. – 2 МБ.</p>	
340059	Венік Крістіна Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.01020201 Спорт</p>	9	ОК6. Фізична культура	<p>Майстер спорту України міжнародного класу з карате, 3-х кратний чемпіон України, член національної збірної команди України з карате</p> <p>Член ГО "СПОРТИВНИЙ КЛУБ "ЗАХИСТ" Відзнака Одеської обласної ради за самовіддану наполегливу працю, значні спортивні досягнення, вагомий особистий внесок у справу формування позитивного іміджу України і Одеської області на спортивній арені та високу професійну майстерність</p>

267830	Крючкова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом магістра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук СК 055876, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031316, виданий 29.03.2012	23	ОК11. Макроекономі ка	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І. Мечникова. Спеціальність – Економічна теорія, Кваліфікація – магістр економіки. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Оподаткування в системі макроекономічного регулювання». Підвищення кваліфікації: 1. Науково- педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), за спеціальністю 051 «Економіка» (21.01.2019 – 30.01.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №924-18 від 02.05.2019 р., Certificate of Attendance; 2. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (01.07.2019 – 05.07.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1420-18 від 24.06.2019 р., Certificate of Attendance; 3. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” – Collegium Civitas, Warsaw (23.06.2020- 15.07.2020), Certificate of Attendance. 4. Третій український форум міжнародної освіти, «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України, EducationUSA та Національний Erasmus+ офіс в
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	----	-----------------------------	--

Україні, 22-23 квітня 2021 р. (м. Київ), Certificate of Attendance.

5. Executor of the ERASMUS + project “Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine, Project Reference Number: 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP) (June, 2020-June, 2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 46-02 від 13.04.2020 р.

6. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (06.03.2023 – 10.03.2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 218-18 від 13.02.2023 р.

Участь у міжнародних проєктах:

1. Учасник проєкту Європейського Інституту Інновацій та Технологій «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))», 08.06.2023-30.06.2024 (Наказ ОНУ № 961-18 від 08.06.2023р.)

2. Проєкт Erasmus + КА 2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні» HEIn4 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP, Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р.

Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3,4,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,19

Основні публікації:

1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., & Якушко, І. Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті діджиталізації І. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023. 4(51), 66–79.

<https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4119>  
2. Крючкова, Н. М., Суліма, Н. М., Фурса, Т. П., Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 37. С. 380-389. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/825>  
3. Крючкова, Н. М. Прогнозування і вплив зміни податкової політики на соціально-економічні показники України. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/504>  
4. Крючкова, Н. М. Вплив економічних криз на ефективність українського бізнесу: статистичний аналіз під час рецесій. Академічні візії. 2023. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/522>  
5. Крючкова, Н.М., Гацька, Л.П., Лук`яненко, Н.Е., Єжелій, Ю.О. Український економічний вимір: четверта промислова революція. Академічні візії. 2023. Вип. 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/280> (категорія Б)  
6. Крючкова Н.М. Забезпечення економічної стійкості в Україні в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та перспективи удосконалення. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. URL: <https://doi.org/10.55643/fcартр.1.42.2022.3741> (Web of Science)  
7. Kriuchkova N. Fiscal decentralization in Ukraine: theoretical and applied problems of development. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). URL: <http://www.easterneur> ore-

						<p>ebm.in.ua/index.php/vi pusk-28-2021 (категорія Б) 8. Kriuchkova N. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. P. 386-395. URL: <a href="https://wseas.org/cms.action?id=23245">https://wseas.org/cms. action?id=23245</a> (Scopus)</p> <p>9. Крючкова Н.М., Мамуненко М.С. Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 49. С. 158-162. (категорія Б)</p> <p>10. Крючкова Н.М., Мацьків В.В. Теоретичні концепції транзакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 12. С. 14-20. (категорія Б) Навчально-методичні розробки: 1. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка - практикум: методичний посібник до підготовки к семінарським заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с. 2. Макроекономіка: методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління і адміністрування». Укладачі: Н.М. Крючкова. Одеса, 2023. 48 с.</p>	
193557	Бутенко Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність:	17	ОК23. Фінанси	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2004, спеціальність – «Менеджмент



0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015852,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента АД  
003214,  
виданий  
15.10.2019

організацій»,  
кваліфікація -  
менеджер-економіст  
Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). Тема  
дисертації:  
«Економічний  
механізм адаптації  
підприємств  
птахівничого  
комплексу до умов  
інноваційного  
розвитку»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Інститут Сучасних  
Професій (м. Одеса),  
за напрямом  
«Бухгалтерський та  
податковий облік»,  
практична робота  
виконана в програмі 1  
С: Бухгалтерія 8.2 для  
України. Наказ  
№1941-18 від  
16.10.2020р.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 9, 11, 12, 14, 19  
Основні публікації:  
1. Savastieieva Oksana  
M., Borysova Larysa E.,  
Zhuravlova Tetyana O.,  
Butenko Victoriia V.  
National health  
financing systems  
against the backdrop of  
a global pandemic: new  
challenges and  
prospects. Wiadomości  
Lekarskie. 2022.  
Volume LXXV, Issue 5.  
Part 2. pp.1390-1395  
(Scopus) DOI:  
10.36740/WLek202205  
228  
2. Бутенко В.В., Дідик  
А.О. Еволюційна  
необхідність  
впровадження  
електронних грошей в  
обіг. Інфраструктура  
ринку. 2019. Вип. 31.  
С. 571-575.  
3. Бутенко В.В.,  
Дроздина А.А.  
Цифрова  
трансформація банків  
в Україні. Бізнес  
навігатор. 2019. Вип. 5  
(54). С.76-82.  
4. Бутенко В. В.  
Розвиток системи  
фінансового  
забезпечення  
соціального захисту в  
Україні у контексті  
євроінтеграційних  
процесів. Матеріали  
75-ї наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників

економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (25 – 27 листопада 2020 року) м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 211-213

5. Бутенко В. В., Бондарчук О.О. Процентна політика національного банку України та оцінка її ефективності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 15-17

6. Бутенко В.В., Белінська Ю.В. Траспарентність банківського сектору України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 18 лютого 2022 року, м. Одеса, Україна. С.30-32

7. Бутенко В.В., Колеснікова О.Г. Мінімальна заробітна плата та її індексація в умовах інфляції. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2 грудня 2021 р.. – К.: КУБГ, 2021. С. 242-244

8. Бутенко В. В. Впровадження системи фінансового контролінгу на підприємстві. Актуальні питання економіки, обліку,

управління і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.29-32

9. Бутенко В.В.. Понік В.В. Оцінка пенсійного забезпечення: вітчизняна практика та зарубіжний досвід Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів 6 Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 лют. 2022 р.) / Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 85-88

10. Бутенко В. В., Попков В. М. Особливості застосування нових підходів до управління підприємством та їхній вплив на контролінг компаній Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 9 грудня 2022 р. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23

11. Бутенко В.В., Злобін Г.О. Аналіз трансфертного ціноутворення у сучасних умовах Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 березня 2023 року: Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 185-187

12. Бутенко В. В. Організація фінансових інструментів в умовах воєнного стану в Україні. Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 6 жовтня 2023 р., ./ Одеськ. нац.ун-т імені І.І. Мечникова Одеса, 2023. С. 19-22

Навчально-методичні

						<p>розробки:</p> <p>1. Фінанси : метод. рекомендації до практичних занять з курсу «Фінанси» для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец.072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку : / В. В. Бутенко. – Одеса : ОЛДІ +, 2022. – 65 с.</p> <p>2. Фінанси: метод. рекомендації до практичних занять для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 072 Фінанси, банківська справа та страхування: / В. В. Бутенко. – Одеса : ОЛДІ +, 2023. – 53 с.</p>	
443541	Продан Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія кпрс, Диплом кандидата наук ДК 065509, виданий 22.12.2010</p>	34	ОК19. Гроші і кредит	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут фінансів УДУЕФ, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – спеціаліст з фінансів Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Грошово-кредитна політика у регулюванні грошового обігу в Україні» Підвищення кваліфікації: Стажування у ПАТ Акціонерний банк «Південний» на тему: «Міжнародний банківський бізнес» Обсяг стажування склав 6 кредитів ЕКТС (180 годин) 01.04.2023-31.05.2023. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №1341-18 від 12.07.2023 Міжнародне підвищення кваліфікації "THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYNG ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM", 31.08.2020 - 07.07.2020 (Lublin, Republic of Poland) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 11,12,14,19 Основні публікації: 1. Грималюк А.В., Продан Т.Я., Майорова Т.Р. Методичні особливості учбового процесу в малих групах. Забезпечення</p>

якості вищої освіти:  
матеріали II  
Міжнародної науково  
- методичної  
конференції. Одеса, 31  
січня - 01 лютого  
2019р., с.251-252  
2. Tamila Mayorova,  
Tetyana Prodan,  
Svetlana Pidhayna.  
Sustainable energy and  
its implementation info  
the world's economies.  
Eastern european  
conference of  
management and  
economics, may 24,  
2019. Ljubljana,  
Slovenia. p.168-170  
3. Савастеева О.М.,  
Продан Т. Я.  
Кредитування  
розвитку приватного  
бізнесу з боку  
міжнародних  
фінансових  
інституцій. Економіка  
та підприємництво в  
умовах сучасних  
викликів : матеріали  
збірника  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 01  
лютого 2023 р.  
Житомир : Поліський  
національний  
університет, 2023.  
с.451-454  
4. Савастеева О.,  
Продан Т.,  
Використання  
грантових програм  
для бізнесу в арсеналі  
антикризового  
фінансового  
менеджменту.  
Актуальні проблеми  
науки і практики:  
сталий розвиток в  
умовах воєнного  
стану: тези доповідей  
учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої пам'яті  
д.е.н., професора  
Горбоноса Федора  
Володимировича  
(Львів, 26-27 грудня  
2022 року). Львів:  
ЗВО «Львівський  
університет бізнесу та  
права»,  
2022.[http://lubp.com.u  
a/wp-  
content/uploads/2022/  
12/38.pdf](http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/38.pdf)  
5. Савастеева О.М.,  
Продан Т.Я.  
Банківське  
кредитування  
інноваційного  
підприємництва.  
Формування  
потенціалу  
економічного  
розвитку промислових  
підприємств:  
матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (08-09 червня 2023 р. Одеса: Одеська політехніка, 2023. с.101-103

6. Продан Т.Я. Грошово-кредитна політика НБУ в умовах воєнного стану. Science and innovation of modern world. Proceeding of XII International Scientific and Practical Conference. London, United Kingdom, 10-12 August 2023. P. 295-300.

7. Продан Т.Я., Багріновська О.М. Особливості розвитку банківської системи Чехії. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.8-10.

8. Продан Т.Я., Пархомчук Н.О. Вплив російсько-української війни на світову економіку. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (03 листопада 2023 року). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. С.19-21.

9. Prodan T. Ya., Volkova M. Features of small business functioning during martial law. Research of financial institutions and tools for development of state, territory and entities: theoretical, methodological and practical aspects. Collected materials of the Seventh International Scientific

						<p>Conference November 03rd, 2023. Odessa: Odesa I.I. Mechnikov National University, 2023. P.77-79.</p> <p>10. Продан Т.Я. Корпоративне управління в державних банках. Матеріали 78-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова (22-24 листопада 2023 р., м. Одеса) / Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова. Одеса, 2023. С.234-236.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Банківські операції [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад.: Т.Я.Продан. – Одеса, 2023. – 37 с. 347 Кб</p> <p>2. Банківська система: методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. / укладач Т. Я. Продан – Одеса, 2023. – 34 с.</p>	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Аттестат</p>	44	ОК12. Економіка підприємства	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії Доктор економічних наук, спеціальність 08.01.01 – економічна теорія. Тема дисертації: «Закономірності розвитку та функціонування сучасних підприємств в умовах ринкової трансформації»</p>

доцента ДЦ  
008320,  
виданий  
16.02.1989,  
Атестат  
професора  
12ПР 004884,  
виданий  
21.06.2007

Підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країні Європейського  
Союзу та Україні».  
Науково-дослідний  
Інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. 14-21.02.2022  
р.  
Міжнародне наукове  
та освітнє стажування  
«Organization of  
educational programs,  
innovative educational  
technologies and of  
scientific activity:  
European experience  
and its implementation  
in training specialists in  
economics, finance and  
management».  
Teadmus OÜ. Tallinn,  
Estonia. 23.04-  
22.07.2021 р.  
Одеський  
національний  
політехнічний  
університет, кафедра  
економіки і  
підприємництва: з  
1.10.2019 -1.11.2019  
наказ №2258-18 від  
26.09.2019.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19  
Основні публікації:  
1. Горняк О.В.  
Особливості аналізу  
фірми в теорії  
транзакційних витрат.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2021. Том  
26. Вип. 4 (89). С. 6 –  
9.  
2. Горняк О.В.,  
Прокоф'єв О.А.  
Мотиваційні  
механізми в сучасній  
теорії фірми.  
Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції  
«Development of socio-  
economic systems in a  
Global competitive  
environment» (May 24,  
2019, Le Mans  
University Facultet of  
low, economic and  
management). Ze Mans.  
France, 2019. С. 69-71.  
3. Горняк О.В., Лу  
Цзюньвей. Формування  
і розвиток сучасної  
теорії мереж.  
Матеріали



						<p>міжнародної науково-практичної конференції «Реформування фінансово-економічної системи в контексті міжнародного співробітництва» (26.10.2019 р., Київ). Київ, 2019. С. 6-8.</p> <p>4. Горняк О. В. Особливості формування і розвитку інституціонального ринку в умовах трансформаційних зрушень. Way science. Т. 1. (3-4.10.2019 р., Дніпро). Дніпро, 2019. С. 450-453</p> <p>5. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14.</p> <p>6. Горняк О. В. Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3(46). С. 405-421.</p>	
206127	Гаран Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Одеського державного університету імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет</p>	23	ОК23. Фінансове право	<p>Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність «Правознавство» Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення будівельної галузі: теоретико-правові та праксеологічні аспекти» Підвищення кваліфікації: Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 06.06 2022 р. – 17.07. 2022 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1834</p>

розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональ  
на Академія  
управління  
персоналом",  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006378,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053940,  
виданий  
27.05.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035044,  
виданий  
25.04.2013,  
Атестат  
професора АП  
001234,  
виданий  
15.10.2019

від 13.10.2022 р. Тема:  
«Корпоративний  
менеджмент у  
публічній сфері в  
умовах воєнного  
стану : інституційна  
парадигма».  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19  
Основні публікації:  
1. Haran O.V.,  
Maksimentseva N.,  
Khrystynchenko N.,  
Povydysh V. V. (2020).  
Foreign Science of  
Administrative Law and  
Possible Areas of Its  
Adaptation in Ukraine.  
JURNAL CITA  
HUKUM  
(Indonesian Law Journal  
) . Vol. 8 No. 3 (2020),  
pp. 525-534, DOI:  
10.15408/jch.v8i3.18301  
URL:  
[http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/view/18301/pdf\(WebofScience\)](http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/view/18301/pdf(WebofScience)).  
2. Olha Haran,  
Juliya Pustovit, Olena Zaporotska, Anna  
Gurzhi / Modern trends  
of the administrative  
responsibility  
institution. Scientific  
academy  
international journal. VO  
L. (29) ISSUE 4 SPTM.  
2021 – ENGLISH  
VERSION №2021 с.  
180-199(211&) URL :  
<https://journal-law.com//>(Web of  
Science)  
3. Гаран О. В.  
Спеціальні ознаки  
електронних доказів у  
площині когнітивного  
консонансу. Вісник  
ОНУ імені І. І.  
Мечникова.  
Правознавство. 2019.  
Том 24. Вып.  
1(34). С.125-136.  
(фахове видання  
України).  
4. Гаран  
(Стукаленко) О. В.  
Актуальні питання  
підвищення  
енергозбереження у  
сфері будівництва :  
міжнародний досвід.  
Науковий вісник  
«Наукові записки.  
Серія: Право».  
Кропивницький  
вип..7, 2019. С.49-  
54. URL:-  
<https://www.cuspu.edu.ua/ua/nz-pravo-arhiv/586-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/naukovi-chasopysy-pravo/publikatsii/10703-aktualni-pytannya-pidvyshchennya->

enerhozberezhennya-u-sferi-budivnytstva-mizhnarodnyu-dosvid (фахове видання України).

5. Гаран О. В. Сучасний погляд на адміністративні правовідносини у сфері обов'язкового страхування цивільної відповідальності власників наземних транспортних засобів. Правова держава. 2020. № 38. С.38-46 ( фахове видання України).

6. Гаран О. В. Квінтесенція розуміння «Право на судовий захист». Правова держава. 2021. № 41. С. 9-15 ( категорія Б). URL: <http://pd.onu.edu.ua/issue/view/13708>

7. Гаран О. В. Окремі питання правового розуміння факторингу. Правова держава. 2021. № 44. С.93-100

8. Гаран О.В., Павлова Т.О. Наратив щодо окремих актуальних питань діджиталізації у площині електронних послуг та кримінального провадження. Наука і техніка сьогодні, 2022. №7(7). С. 10-22. (категорія Б). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive>

9. Гаран О.В. Наратив щодо окремих актуальних питань трансформації інституту адміністративної відповідальності у сфері містобудівної діяльності. Наукові інновації та передові технології(Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 11(13) 2022. С. 111-122. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive>

10. Гаран О.В. Обмеження права доступу до суду: європейський погляд. Ампаро. Запорізький національний університет. Спецвипуск. 2022. Том 1. С.64-70. URL: <http://law.journalsofznu.zp>.

ua/visnik-spec-1-2022 (Том 1).

11. Гаран О.В., Степанова Т.В. До питання дискреційних повноважень адміністративних судів. Наука і техніка сьогодні: Серія «Право», 2023. № 3(17). С. 22-35. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive> URL:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-22-35](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-22-35)(категорія Б).

12. Гаран О.В., Степанова Т.В. Актуальні питання інституту соціального житла: адміністративно-правовий аспект. Наукові перспективи. Серія «Право», 2023. № 4(34). С. 272-283 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive> (категорія Б).

13. Гаран О.В., Степанова Т.В. Окремі питання діяльності адміністративних судів у контексті реалізації їх дискреції. Наука і техніка сьогодні: Серія «Право», 2023. № 4(18). С. 11-23.

14. Гаран О.В. Застосування електронних доказів – перспективний напрямок розвитку інституту доказів в адміністративному судочинстві. Проблемні аспекти функціонування фінансової системи України в умовах дестабілізаційних процесів: матеріали VI Всеукр. міжвузівської наук.-практ. конф., (Одеса, 14 трав. 2019 р.). Одеса, ОТЕІ КНТЕУ, 2019. С.125-128. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26198>(тези)

15. Гаран О.В. Меседж щодо державної інформаційної політики. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі:[Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1.

						<p>Тернопіль: Вектор, 2019. С.164-165.( тези )</p> <p>16. Гаран О.В., Ірина Сівак. Переваги та недоліки застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі. С.93-95 .</p> <p>Моделі розвитку економіки: новітні технології в менеджменті, обліку та фінансах: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 22 листопада 2019 р.). К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 93-95.</p> <p>Навчально-методичні розробки: Фінансове право [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / уклад. О. В. Гаран. Одеса: Одес. Нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 82 с. 2.0 МБ.</p>	
213967	Кузнєцов Едуард Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005209, виданий 25.02.2016, Атестат доцента ДЦ 045007, виданий 29.11.1991, Атестат професора 12ПР 011210, виданий 15.12.2015</p>	38	ОК14. Менеджмент	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: МДУ імені М.В. Ломоносова за спеціальністю «Політична економія», кваліфікація - економіст, викладач політичної економії; ОДУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація – юрист. Підвищення кваліфікації: Проєкт програми ЕРАЗМУС+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) від Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова на 2020 – 2023рр. (Наказ № 46-02 від 13.04.2020р. Про реалізацію міжнародного проєкту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19</p>

Основні публікації:

1. Кузнецов Е.А.  
Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в XXI столітті (інтегральність, сингулярність, соціокультурний контекст). Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20. Вип. 3(49). С. 9-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)
2. Khaminich S., Honchar O., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Kuznets S., Halaz L., Milcheva V., Boiko O.  
MANAGING THE PRODUCT'S CREATION OF AN INNOVATION-ORIENTED ENGINEERING BUSINESS. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 4. P. 315-326. (Scopus)
3. Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В.  
Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1(44). С. 9-33. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)
4. Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В.  
Професійний менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2(45). С. 11-31. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)
5. Khaminich S., Broshkov M., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Milcheva V., Boiko O.  
Transformation of Managerial Innovations in Conditions of Digitalization of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Volume 8. Issue 4. P. 7888 - 7893. (Scopus)
6. Кузнецов Е.А.  
Конкурентоспроможн

а система менеджменту як умова соціально-економічного суверенітету держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-24. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

7. Кузнецов Е.А. Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-22. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

8. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: елементи системної якості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 11-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

9. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 424 с. / Кузнецов Е.А. Методологічні аспекти адаптації професійної системи менеджменту в період розвитку процесів «Індустрія 4.0». С. 7-58. (загалом – 24,65 ум.друк.арк., інд. автору – 2,1 ум.друк.арк.)

10. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А. Стратегія підготовки управлінських кадрів в Україні: методологія інтегральної якості. С. 10-27. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 1.1 ум.друк.арк.)

11. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна

						<p>практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. Конкурентоспроможна професійна система менеджменту як умова інноваційного розвитку і економічного суверенітету держави. С. 103-151. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 1,7 ум.друк.арк.)</p> <p>12. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнєцов Е.А., Будіянський М.Ф. Соціально-психологічні аспекти професіоналізації управлінської діяльності в Україні. С. 103-151. (загалом – 19,76 ум.друк.арк., інд. автору – 0,7 ум.друк.арк.)</p> <p>Навчально-методичні розробки: Кузнєцов Е.А. Професіоналізація менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 110 с. (загалом – 6,4 ум.друк.арк.)</p> <p>Менеджмент [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад.: Е.А. Кузнєцов. – Одеса, 2023. – 52 с. 347 Кб</p>	
193557	Бутенко Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	17	ОК22. Фінанси	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2004, спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація - менеджер-економіст Кандидат



кандидата наук  
ДК 015852,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента АД  
003214,  
виданий  
15.10.2019

економічних наук,  
спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). Тема  
дисертації:  
«Економічний  
механізм адаптації  
підприємств  
птахівничого  
комплексу до умов  
інноваційного  
розвитку»  
Підвищення  
кваліфікації:  
Інститут Сучасних  
Професій (м. Одеса),  
за напрямом  
«Бухгалтерський та  
податковий облік»,  
практична робота  
виконана в програмі 1  
С: Бухгалтерія 8.2 для  
України. Наказ  
№1941-18 від  
16.10.2020р.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 9, 11, 12, 14, 19  
Основні публікації:  
1. Savastieieva Oksana  
M., Borysova Larysa E.,  
Zhuravlova Tetyana O.,  
Butenko Victoriia V.  
National health  
financing systems  
against the backdrop of  
a global pandemic: new  
challenges and  
prospects. Wiadomości  
Lekarskie. 2022.  
Volume LXXV, Issue 5.  
Part 2. pp.1390-1395  
(Scopus) DOI:  
10.36740/WLek202205  
228  
2. Бутенко В.В., Дідик  
А.О. Еволюційна  
необхідність  
впровадження  
електронних грошей в  
обіг. Інфраструктура  
ринку. 2019. Вип. 31.  
С. 571-575.  
3. Бутенко В.В.,  
Дроздина А.А.  
Цифрова  
трансформація банків  
в Україні. Бізнес  
навігатор. 2019. Вип. 5  
(54). С.76-82.  
4. Бутенко В. В.  
Розвиток системи  
фінансового  
забезпечення  
соціального захисту в  
Україні у контексті  
євроінтеграційних  
процесів. Матеріали  
75-ї наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників  
економіко-правового  
факультету Одеського  
національного  
університету імені І. І.

Мечникова (25 – 27 листопада 2020 року) Ю. м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 211-213

5. Бутенко В. В., Бондарчук О.О. Процентна політика національного банку України та оцінка її ефективності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 15-17

6. Бутенко В.В., Белінська Ю.В. Траспарентність банківського сектору України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 18 лютого 2022 року, м. Одеса, Україна. С.30-32

7. Бутенко В.В., Колеснікова О.Г. Мінімальна заробітна плата та її індексація в умовах інфляції. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2 грудня 2021 р.. – К.: КУБГ, 2021. С. 242-244

8. Бутенко В. В. Впровадження системи фінансового контролінгу на підприємстві. Актуальні питання економіки, обліку, управління і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-

практичної конференції (Полтава, 22 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.29-32

9. Бутенко В.В.. Понік В.В. Оцінка пенсійного забезпечення: вітчизняна практика та зарубіжний досвід Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів 6 Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 лют. 2022 р.) / Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 85-88

10. Бутенко В. В., Попков В. М. Особливості застосування нових підходів до управління підприємством та їхній вплив на контролінг компаній Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 9 грудня 2022 р. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23

11. Бутенко В.В., Злобін Г.О. Аналіз трансфертного ціноутворення у сучасних умовах Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 березня 2023 року: Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 185-187

12. Бутенко В. В. Організація фінансових інструментів в умовах воєнного стану в Україні. Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 6 жовтня 2023 р., ./ Одеськ. нац.ун-т імені І.І. Мечникова Одеса, 2023. С. 19-22

Навчально-методичні розробки:  
1. Фінанси : метод. рекомендації до практичних занять з

						<p>курсу «Фінанси» для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец.072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку : / В. В. Бутенко. – Одеса : ОЛДІ +, 2022. – 65 с.</p> <p>2. Фінанси: метод. рекомендації до практичних занять для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 072 Фінанси, банківська справа та страхування: / В. В. Бутенко. – Одеса : ОЛДІ +, 2023. – 53 с.</p>
264678	Поліщук Любов Миронівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище № 1 Міністерства Охорони Здоров'я УРСР, рік закінчення: 1980, спеціальність: Фельдшерська, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія</p>	26	<p>ОК4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова;1990 рік; Спеціальність – Біологія; Кваліфікація за дипломом: біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: -- Підвищення кваліфікації на кафедрі техногенної та цивільної безпеки при Навчально-науковому центрі післядипломної освіти (ННЦ ПДО) за категорією викладач Безпеки життєдіяльності та Цивільного захисту в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (ліцензія МОН України серія АБ № 0480004) з 24 травня 2021 р. по 2 липня 2021 р. В обсязі - 180 годин.</p> <p>-ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 06 березня по 19 березня 2023 року. (30 годин, 1 кредит).</p> <p>Сертифікат № GDTfE-08-Б-07429.</p> <p>- Взяла участь в онлайн-курсі за темою «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». Суб'єкт підвищення кваліфікації ДСНС України - ГО «Освітня платформа», доступний на освітній платформі «Зрозуміло»</p>

Сертифікат(№e73c21b  
fe63844e2a6b61ad3fo0  
2853e)\_.2023р.  
- Прийняла участь в  
онлайн – семінарі з  
Охорони праці на  
тему: «Організація  
безпечного  
середовища в  
закладах освіти» м.  
Одеси та Одеської  
області під час  
воєнного стану»  
Сертифікат (№ СС  
19061139/1204-055-23)  
\_2023р.  
- Пройшла  
сертифікатну  
програму "Перша  
домедична допомога у  
професійній  
діяльності".  
Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації  
відповідно до вимог  
Постанови Кабінету  
Міністрів України від  
21 серпня 2019 р. №  
800 «Деякі питання  
підвищення  
кваліфікації  
педагогічних й  
науково-педагогічних  
працівників». 20  
акад. год. з 12 по 24  
липня 2023р. (3  
кредити ЄКТС, 90  
год.). Сертифікат №  
16-05-2023.  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 3,  
12, 19, 20  
Основні публікації:  
1. Bodnariuk N. V.,  
Lakhmanyuk Y. R.,  
Ustianska O. V.,  
Radajeva I. M.,  
Aleksandrova O. I.,  
Polishchuk L. M. Study  
of some apiproducs as  
natural  
immunomodulators //  
«Актуальні проблеми  
транспортної  
медицини», № 4.  
2023 (фахове  
видання). - Україна,  
м. Одеса. Редакція  
журналу «Актуальні  
проблеми  
транспортної  
медицини», 2023р. –  
С. 7 - 13. Журнал  
включений до  
міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus  
International  
(Польща).  
2. Москвін І. О.  
Особливості  
функціонування  
психоемоційних  
процесів людини під  
час надзвичайних  
ситуацій у воєнний  
час / І. О. Москвін, Л.  
М. Поліщук, О. В.  
Устянська //  
Науковий вісник

							<p>Ужгородського національного університету. Серія: «Психологія», № 4. 2023 (фахове видання). – Україна, м. Ужгород. Редакція журналу «Науковий вісник», 2023р. – С. 29 – 35.</p> <p>Науковий вісник включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Польща).</p> <p>3. Поліщук Л.М. Державна політика у формуванні здорового способу життя з урахуванням міжнародного досвіду. / Л.М. Поліщук // Науковий журнал: «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» №3 (87), 2019 // (Суми – 2019) – Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2019. С. 259 – 270. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJ, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.).</p> <p>4. Поліщук Л.М. Розвиток працевхоронної компетентності працівників. / Л.М. Поліщук, О.В. Устянська. // Міжнародний науковий журнал: «Педагогіка безпеки» № 4 від 29 листопада 2019. (Вінниця – 2019) – Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2019. – С. 151-159. (Фахове видання).</p> <p>5. Поліщук Л. М. Особливості та сучасні тенденції модернізації системи цивільного захисту України та за кордоном. / Л.М. Поліщук // Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (79) березень 2020 р.– Україна, м. Херсон, а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений», 2020р. – С. 6 - 9.</p>
167919	Масленніков Євген	Професор, Основне	Економіко-правовий	Диплом спеціаліста,	23	ОК17. Податкова	Спеціальність та кваліфікація за

	Іванович	місце роботи	факультет	<p>Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Атестація професора АП 000481, виданий 05.07.2018</p>	система	<p>дипломом: Одеська державна академія харчових технологій, 1998, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст  Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Забезпечення системи управління фінансовою стійкістю промислового підприємства: теорія і методологія»  Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра міжнародного менеджменту та інновацій, обсяг стажування 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 03.10.2022р. по 02.12.2022р. Наказ ОНУ №1661-18 від 27.09.2022  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19  Основні публікації:  1. Масленніков Є.І., Ракитська А. О. Управління процесами оптимізації дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 24-26. (категорія Б)  2. Масленніков Є.І., Гусев А. О. Оптимізація податкових платежів та її вплив на рівень доходів державного бюджету. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 5/2. С. 32-35. (категорія Б)  3. Масленніков Є.І., Гусев А. О. Людський капітал країни та вплив на його розвиток державної податкової політики. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 70-86. (категорія Б)  4. Ломачинська І. А., Масленніков Є. І., Мумладзе А. О. Від'ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та</p>
--	----------	--------------	-----------	--	---------	---

фінансові ринки.  
Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С.7-15. (категорія Б)

5. Масленніков Є.І. Концептуальна модель механізму забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності підприємств харчової промисловості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). 2020. С. 393-404. (категорія Б)

6. Масленніков Є.І. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 4. С. 307-313. (категорія Б)

7. Масленніков Є.І., Гусев А. О.Податок на додану вартість в Україні: поточний стан та шляхи реформування. Східна Європа: економіка, бізнес та шляхи реформування. 2021. № 5 (32). (категорія Б)

8. Maslennikov Yevgen, Christos Kalantaridis. Сегментна складова врівноваженої системи управління. Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів: матеріали X Міжнародного круглого столу (10 травня 2019 р.). Одеса. 2019. С. 44-48.

9. Масленніков Є. І., Урве Венесаар. Сегментна оцінка стану суб'єкта господарювання. Міжнародна науково-практична конференція «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 р.). Одеса. 2020. С. 48-51.

10. Lomachynska I., Maslennikov E., Yakubovska M. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems



						of Infocommunications. Science and Technology" (PIC S&T'2020). 6-9 жовтня 2020 р. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9467922">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9467922</a> (Scopus) Навчально-методичні розробки: Податкова система : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування». / Є. І. Масленніков, Р. Г. Кіртока – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 68 с.
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i>	☒	ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК33. Звітність банківських установ	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: -словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);

			<p>проблемних ситуацій;  -наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  -практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:  - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК43. Агестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	☒	ОК23. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:  - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);  - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;  - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;  - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК14. Менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  – наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  – практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:  – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);  – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;  – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:  – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК22. Фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни	Поточний контроль: - усний контроль:

	<p>використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</li> <li>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК41. Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, захист на кафедрі</p>
ОК43. Атестаційний екзамен	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Іспит перед Екзаменаційною комісією</p>
ОК15. Маркетинг	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>-наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>-практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання</p>

				з програми іспиту — по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.
<p><i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні: пояснення, бесіда; наочні : мультимедійні презентації; практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (написання резюме, CV, супровідного письма, підготовка доповідей та презентацій).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (написання резюме, CV, супровідного письма). Періодичний контроль: тестовий контроль (оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями) Підсумковий контроль: 6, 7 семестр – залік; 8 семестр - іспит</p>
		<p>ОК43. Атестаційний екзамен</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Захист перед Екзаменаційною комісією</p>
<p><i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка та обговорення проблемних питань); наочні (мультимедійні презентації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки дітей та підлітків у міжособистісному спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (конспектування, виконання творчих і самостійних завдань (доповіді, пошуково-дослідницький проєкт), робота з інформаційними ресурсами.</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК39. Навчальна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>	<p>Оформлення звітної документації, захист на кафедрі</p>
		<p>ОК12. Економіка підприємства</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p>

				Підсумковий контроль: іспит (усний іспит – 2 питання у білеті)
		ОК33. Звітність банківських установ	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: -словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); -практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально- ілюстративні, проблемно- пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально- ілюстративні, проблемно- пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально- ілюстративні, проблемно- пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Фізична культура	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; наочні: показ рухів у природі або у відізображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи; практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ.	1. Поточний контроль: - усне опитування на практичних заняттях; - практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання. Поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання. 2. Періодичний контроль: Комплексний контроль складається з 3 завдань: - 1 завдання (тестування) – тест складається з 20 тестових завдань, кожна вірна відповідь оцінюється 0,5 балів, максимальна кількість балів за тестування - 10 балів; - 2 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання контрольних нормативів з обраної рухової

				активності (кожний тест оцінюється за 5бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів; - 3 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5 бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів.
		ОК35. Вступ до спеціальності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзаме	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК39. Навчальна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	☒	ОК43. Атестаційний екзаме	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК39. Навчальна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

			обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
<p><i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК37. Страхування зовнішньоекономічної діяльності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). - підсумковий контроль – залік.
ОК36. Міжнародне страхування	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається		

		з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК32. Управління банківськими операціями	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК30. Управління фінансовими ризиками	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік
ОК22. Фінанси публічного сектору	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:



	<p>методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</li> <li>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</li> <li>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</li> </ul>
ОК34. Аналіз банківської діяльності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК22. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</li> </ul> <p>Періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК17. Податкова система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання</li> </ul>

			<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК23. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
<p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК39. Навчальна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК14. Менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>– словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК32. Управління банківськими	У процесі вивчення навчальної дисципліни	Поточний контроль: - усний контроль:

		операціями	використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	ОК1. Історія України	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи під час поточного та періодичного контролю або здачі заліку під час підсумкового контролю: Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); Періодичний контроль: – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль: залік.

	теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.	
ОК24. Конституційне право України	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей, виконання тестових завдань.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК35. Вступ до спеціальності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК23. Фінансове право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування презентацій; - практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з презентаціями, обговорення презентацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, оцінювання презентацій; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання підготовки доповідей; Періодичний контроль: - фронтальне опитування. Підсумковий контроль: - залік
ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
ОК43. Атестаційний	Пояснювально-	Іспит перед

		екзамен	ілюстративні, проблемно-пошукові	Екзаменаційною комісією
<p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. Історія України</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи під час поточного та періодичного контролю або здачі заліку під час підсумкового контролю: Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); Періодичний контроль: – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового /</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p>

			ілюстративного матеріалу); - практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Підсумковий контроль: Залік
		ОК24. Конституційне право України	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей, виконання тестових завдань.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК23. Фінансове право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрування презентацій; - практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з презентаціями, обговорення презентацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, оцінювання презентацій; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - оцінювання підготовки доповідей; Періодичний контроль: - фронтальне опитування. Підсумковий контроль: - залік
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально- ілюстративні, проблемно- пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально- ілюстративні, проблемно- пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Агестаційний екзамен	Пояснювально- ілюстративні, проблемно- пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: Залік

ОК6. Фізична культура	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж;</li> <li>- наочні: показ рухів у натурі або у видіображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи;</li> <li>- практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ;</li> <li>- самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ.</li> </ul>	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування на практичних заняттях;</li> <li>- практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання.</p> <p>Поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання.</p> <p>2. Періодичний контроль:</p> <p>Комплексний контроль складається з 3 завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 завдання (тестування) – тест складається з 20 тестових завдань, кожна вірна відповідь оцінюється 0,5 балів, максимальна кількість балів за тестування - 10 балів;</li> <li>- 2 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів;</li> <li>- 3 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5 бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів.</li> </ul>
ОК35. Вступ до спеціальності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>

		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамєн	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямування	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка та обговорення проблемних питань); наочні (мультимедійні презентації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки дітей та підлітків у міжособистісному спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (конспектування, виконання творчих і самостійних завдань (доповіді, пошуково-дослідницький проєкт), робота з інформаційними ресурсами.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК43. Атестаційний екзамєн	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію,</p>	☒	ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК7. Вища та прикладна математика	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); Наочні ( демонстрація, метод безпосереднього	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт; - письмовий контроль: оцінювання виконання



<p>розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>		<p>спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).</p>	<p>поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.</p>
	<p>ОК8. Інформаційні системи та технології</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>ОК9. Економічна теорія</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, поточне тестування оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.</p>
	<p>ОК10. Мікроекономіка</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль - іспит.</p>
	<p>ОК11. Макроекономіка</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне</p>

	<p>методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>опитування за питаннями відповідної теми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</li> </ul>
ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ОК12. Економіка підприємства	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит (усний іспит – 2 питання у білеті)</li> </ul>
ОК13. Статистика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</li> </ul>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація,</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> </ul>

	<p>демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК27. Фінансовий ринок	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
ОК14. Облік і аудит	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК22. Фінанси публічного сектору	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <p>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</p> <p>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне</p>

		опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
ОК29. Міжнародні фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК32. Управління банківськими операціями	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК33. Звітність банківських установ	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК34. Аналіз банківської діяльності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;

			розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<p><i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i></p>	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямування	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка та обговорення проблемних питань); наочні (мультимедійні презентації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки дітей та підлітків у міжособистісному спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (конспектування, виконання творчих і самостійних завдань (доповіді, пошуково-дослідницький проєкт), робота з інформаційними ресурсами.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит

		ОК8. Іноземна мова за професійним спрямуванням	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні: пояснення, бесіда; наочні : мультимедійні презентації; практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (написання резюме, CV, супровідного письма, підготовка доповідей та презентацій).	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (написання резюме, CV, супровідного письма). Періодичний контроль: тестовий контроль (оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями) Підсумковий контроль: 6 , 7 семестр – залік; 8 семестр - іспит
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Агестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК15. Маркетинг	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: -словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); -практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: -тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту – по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК8. Інформаційні системи та технології	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.

	ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	
ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК32. Управління банківськими операціями	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК34. Аналіз банківської діяльності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі

		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	☒	ОК34. Аналіз банківської діяльності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК33. Звітність банківських установ	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: -словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; -наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); -практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК14. Облік і аудит	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;



	роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК7. Вища та прикладна математика	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); Наочні ( демонстрація, метод безпосереднього спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт; - письмовий контроль: оцінювання виконання поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.
ОК13. Статистика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК8. Інформаційні системи та технології	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК35. Курсова робота	Проблемно-пошукові,	Захист курсової роботи

		з фінансів	дослідницькі	
		ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК23. Фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК17. Податкова система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК21. Страхування	У процесі вивчення навчальної дисципліни	Оцінювання знань здобувачів проводиться за

	<p>використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</li> </ul>	<p>формами контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</li> <li>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</li> <li>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</li> </ul>
ОК22. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</li> <li>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК27. Фінансовий ринок	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція,</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми,</li> </ul>

	<p>розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
ОК22. Фінанси публічного сектору	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <p>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</p> <p>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК29. Міжнародні фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК30. Управління фінансовими ризиками	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання</p>

			роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік
		ОК35. Страхування	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
ПРоб. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	☒	ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК34. Аналіз банківської діяльності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного

	ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК7. Вища та прикладна математика	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); Наочні ( демонстрація, метод безпосереднього спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт; - письмовий контроль: оцінювання виконання поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.
ОК9. Економічна теорія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, поточне тестування оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.
ОК10. Мікроекономіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль - іспит.
ОК11. Макроекономіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

	<p>обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ОК12. Економіка підприємства	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит (усний іспит – 2 питання у білеті)</p>
ОК13. Статистика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль:</p>

			задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
		ОК14. Облік і аудит	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	☒	ОК7. Вища та прикладна математика	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); Наочні ( демонстрація, метод безпосереднього спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт; - письмовий контроль: оцінювання виконання поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК8. Інформаційні системи та технології	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК23. Фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання



	<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ОК13. Статистика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК17. Податкова система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>– словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>– усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК21. Страхування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція,</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <p>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми</p>

	<p>розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</p> <p>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК22. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК27. Фінансовий ринок	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p>

	<p>ситуацій;  - наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>- тестовий контроль:  оцінювання поточного тестування за темами.  Періодичний контроль:  - тестовий контроль:  оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).  Підсумковий контроль:  залік</p>
ОК14. Облік і аудит	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:  - усний контроль:  індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;  - письмовий контроль:  оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;  - тестовий контроль:  оцінювання поточного тестування за темами.  Періодичний контроль:  - тестовий контроль:  оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).  Підсумковий контроль:  іспит.</p>
ОК22. Фінанси публічного сектору	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:  - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.  - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.  - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК30. Управління фінансовими ризиками	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового</p>	<p>Поточний контроль:  - усний контроль:  індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);  - письмовий контроль:  оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних</p>

	<p>ілюстративного матеріалу);  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>вправ та проблемних ситуацій;  11  - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:  - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік</p>
ОК34. Аналіз банківської діяльності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:  - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;  - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;  - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:  - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК35. Страхування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:  - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.  - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.  - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК36. Міжнародне страхування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:  - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу</p>

			ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного <del>практичного завдання.</del>
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☒	ОК10. Мікроекономіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль - іспит.
		ОК23. Фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК35. Курсова робота	Проблемно-пошукові,	Захист курсової роботи

з фінансів	дослідницькі	
ОК17. Податкова система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК21. Страхування	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
ОК24. Банківська система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК27. Фінансовий	У процесі вивчення	Поточний контроль:

ринок	<p>навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> <li>Підсумковий контроль: залік</li> </ul>
ОК22. Фінанси публічного сектору	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</li> <li>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</li> <li>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</li> </ul>
ОК29. Міжнародні фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань.</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК35. Страхування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних</li> </ul>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних</li> </ul>

	<p>ситуацій;  - наочні методи:  мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій,  виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.  - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.  - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК36. Міжнародне страхування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій,  виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:  - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.  - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.  - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
ОК37. Страхування зовнішньоекономічної діяльності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  - практичні методи:  розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій,  виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:  - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.  - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).  - підсумковий контроль – залік.</p>
ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-	Оформлення звітної документації, захист на



			пошуков	кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
		ОК22. Фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ПРО3. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	☒	ОК35. Страхування	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
		ОК36. Міжнародне страхування	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій,	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із

	виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
ОК37. Страхування зовнішньоекономічної діяльності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). - підсумковий контроль – залік.
ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
ОК29. Міжнародні фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК22. Фінанси публічного сектору	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні	Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:

	<p>методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</li> <li>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</li> <li>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</li> </ul>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК22. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</li> </ul> <p>Періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК19. Гроші і кредит	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання</li> </ul>

	<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК23. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
ОК17. Податкова система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК21. Страхування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю: - поточний – опитування за</p>

			<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій.</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ.</p> <p>- підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.</p>
<p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9. Економічна теорія</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, поточне тестування оцінювання доповіді та презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.</p>
		<p>ОК19. Гроші і кредит</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК22. Фінанси</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями</p>

	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК23. Фінанси	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами;</p> <p>- періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК24. Банківська система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК22. Фінанси публічного сектору	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація,</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за формами контролю:</p> <p>- поточний – опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань, оцінювання виступів із презентаціями та доповідями, оцінювання</p>

			демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), аналіз статистичних даних із обговоренням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	розв'язання практичних задач, оцінювання аналізу статистичних даних із одночасним виявленням проблемних ситуацій. - періодичний – оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування); оцінювання результатів захисту ІНДЗ. - підсумковий контроль – іспит: усне теоретичне опитування, що складається з двох теоретичних питань, та розв'язання одного практичного завдання.
		ОК35. Курсова робота з фінансів	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК29. Міжнародні фінанси	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК40. Курсова робота з банківської системи	Проблемно-пошукові, дослідницькі	Захист курсової роботи
		ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
		ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Економічна теорія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, поточне тестування оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.

ОК10. Мікроекономіка	<p>тощо.</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.</li> </ul>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи;</p> <p>Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю.</p> <p>Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля.</p> <p>Підсумковий контроль - іспит.</p>
ОК11. Макроекономіка	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК12. Економіка підприємства	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</li> <li>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> <li>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль: іспит (усний іспит – 2 питання у білеті)</p>
ОК15. Маркетинг	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</li> <li>-наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</li> </ul>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</li> <li>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</li> </ul>



		<p>-практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій</p>	<p>Періодичний контроль:          -тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями.          Підсумковий контроль: іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту — по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.</p>
	ОК41. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
	ОК42. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення звітної документації, захист на кафедрі
	ОК43. Атестаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Іспит перед Екзаменаційною комісією