

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29789 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29789
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов професійного спрямування); факультет психології та соціальної роботи (кафедра загальної психології та психології розвитку особистості; кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації); факультет історії та філософії (кафедра філософії); економіко-правовий факультет (кафедра загально-правових дисциплін та міжнародного права; кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування; кафедра економіки та підприємництва), біологічний факультет (кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти). факультет міжнародних відносин, політології та соціології (кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин; кафедра міжнародних відносин; кафедра політології)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Шампанський пров. 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	329687
ПІБ гаранта ОП	Сич Віталій Андрійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitsych@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-337-58-02

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-315-46-60**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Туризм» розпочато в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова в 2015 році на кафедрі економічної та соціальної географії, у зв'язку з попитом на фахівців з туризму в Одеському регіоні та бажанням абітурієнтів здобути освіту за цією спеціальністю.

Ліцензію на підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.140103 Туризм було отримано в 2015 році (рішення АК від 28.05.2015р. протокол № 116, наказ МОН від 10.06.2015 № 1415-л) й оголошено набір студентів.

У 2019 р. відбулась акредитаційна експертиза зі спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Сертифікат про акредитацію УД №16011107 Рішення акредитаційної комісії 06.06.2019р. протокол №136 (Наказ МОН України від 12.06.2019 №821) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р.) Дану ОП було переглянуто у 2019р. для приведення її у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2022 р. відбулось її оновлення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти та у 2023 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності - 242 Туризм і рекреація. Регулярні зустрічі та консультації зі стейкхолдерами (представниками туристичного бізнесу, державного управління туризмом, громадських організацій), опитування бакалаврів денної форми навчання, з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, було здійснено перегляд, моніторинг та оновлення ОП. Групою розробників кафедри економічної та соціальної географії і туризму у складі: Сича В.А. – д.геогр.н., професора (гарант), члени: Топчів О.Г. – д.геогр.н., професор, Яворська В.В. – д.геогр.н., проф., Коломієць К.В. – к.геогр.н., доцент, Ніколаєв Ю.О. к.е.н. доцент, до розробників ОП були залучені стейкхолдери: директор турфірми "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛІАБ" Пишна Г.О. та бакалавр з курсу ОП Туризм Малахиті Г. А. Оновлена ОП затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ 15.05.2023 протокол № 8 та введена в дію з 1.09.2023р. (наказ ОНУ №53-02 від 16.05.2023р.). Розробники освітньої програми «Туризм» на чолі з гарантом д.г.н., проф. Сичом В.А. керувалися принципами студентоцентрованого навчання, враховували рекомендації та пропозиції роботодавців. Особливостями підготовки фахівців сфери обслуговування за освітньою програмою є практикоцентрований підхід, спрямування на необхідність підготовки спеціалістів, готових до виконання щоденних професійних завдань, що вимагає володіння комплексом загальних і професійних компетентностей та обов'язкове вивчення двох іноземних мов. Протягом усього періоду існування цієї освітньої програми кафедрою економічної та соціальної географії і туризму були підготовлені фахівці затребувані як на вітчизняному, так і на закордонному ринках праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	8	8	0
3 курс	2021 - 2022	20	20	0
4 курс	2020 - 2021	17	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29789 Туризм
другий (магістерський) рівень	31726 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_242bak_turizm_2022.pdf</i>	ZeldyUYzXg7Gog6WP2RckI24+M4rQnajaVRfttoxLC4=
Освітня програма	<i>OP_242bak_Turizm_2019.pdf</i>	TbuxLhbtQdzINH6KAf6atXyXz1+qAeS6CF7x4KCqbaE=
Навчальний план за ОП	<i>NP_242bak_Turizm_2019.pdf</i>	beoF/dLSix7fGVmwq2o5NdyD6a0omVHRB6HwkgdydchI =
Навчальний план за ОП	<i>NP_242_turizm_bak_2022.pdf</i>	emjk+aKoI/9tQw2VdnMPtibddWDs6Cof5OnKShbHC38 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenzia_242bak_Kafedri_turizmu_ta_aviatsiinih_perevezhen_NAY_2022.pdf</i>	1LEHABLqSrFJ93IYCI+kADIAMUXMUcjxttKCvndSThc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenzia_242bak_Turistichnoi_kompanii_EDEM_2022.pdf</i>	IJoyO84MPm7K2LbZnI7Id3GVrxNjSNl54R85GxHMkfw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenzia_242bak_Upravlinnia_turizmu_rekreasii_ta_kurortiv_ODA_2022.pdf</i>	koDebABHdYwRbhS7Ie/CUocfcCheRWFkkQMZT4BifoE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenzia_242bak_Kafedri_krainoznaustva_ta_turizmu_KNU_im_T_Shevchenka_2022.pdf</i>	8dcTGtvGrij3frMthsw47NgbWONSnPDAJQZCz9rQoRY =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП Туризм є підготовка фахівців з туризму, які здатні розв'язувати практичні завдання у сфері туризму та володіють відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності в сфері обслуговування. Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ І.І.Мечникова на 2020-2025 роки <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>
Головні цілі та особливості ОП є чітко визначеними https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/242bach/OP_242bak_turizm_2022.pdf

Особливістю ОП є ґрунтовна підготовка фахівців з поглибленим вивченням питань виробництва туристських послуг та послуг гостинності; поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із виїзними навчальними практиками; виконання групових проєктів; обов'язкове вивчення двох іноземних мов; ОП передбачає стажування за кордоном (Туреччина, Греція та ін.). Поєднання теоретичної, практичної підготовки та наукових досліджень на ОП забезпечується відповідним НПП, МБТ та досягається тісною співпрацею зі стейкхолдерами, що підтверджується угодами (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> - вкладка "Практики / Виробничі практики (угода, договір)"). Студентоцентрикований, професійно-орієнтований підхід до навчання, проведення занять із залученням роботодавців, потужна науково-дослідна складова, належна матеріально-технічна база, розвиток soft skills дозволяють здійснювати якісну підготовку фахівців

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Туризм» відповідають місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова, що визначені у документі «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020 – 2025 роки», затв. рішенням Вченої ради ОНУ імені І.І.

Мечникова 28 січня 2020 року (протокол № 5)

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), який встановлює, що «місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі», а стратегічною метою – «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Спільнота ОНУ (студенти, викладачі, науковці, співробітники) досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами». Основними стратегічними пріоритетами є «інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» і «синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки». ОП може бути оперативним адаптованою (розширення компетентностей та програмних результатів навчання, модифікація переліку та змісту компонентів ОП тощо) до можливих змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету у відповідь на зовнішні та внутрішні виклики.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Члени РГ ОП а також НПП випускової кафедри неодноразово спілкувалися зі ЗО та випускниками кафедри щодо ПРН ОП. Під час таких зустрічей студентам та випускникам представляли проект ОП протокол №1-3 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/OPP_Bakalavr_turizm_2022_proekt.pdf), розповідали про споріднені програми провідних університетів країни та світу. На засіданнях РГ при оновленні ОП Туризм, представники студентства постійно присутні та приймають участь в обговоренні, а їх пропозиції враховуються. Зокрема при оновленні ОП у 2021 та 2022 р.р. на засіданні РГ (протоколи № 1-3) їх пропозиції щодо введення та корегування назви в переліку ВК було враховано, так ЗО Малахиті Г.А. вніс пропозицію ввести до ВБ дисципліну "Івент-туризм/Подієвий туризм" (протокол № 1 від 21.10.2021) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf. Члени РГ підтримали таку пропозицію, що знайшло своє відображення в змінах до ОП 2022 (ВБ 14). За результатами обговорення даної ОП було введено нові дисципліни, окремі існуючі дисципліни були вдосконалені; розширено список ВК, зокрема «Інклюзивний туризм», «Підприємницьке право» тощо. Вплив здобувачів на якість ОП здійснюється також через роботу студентського самоврядування; під час розгляду ОП на засіданнях вченої ради ГГФ, членами якої є здобувачі ВО; шляхом опитування здобувачів під час викладання окремих дисциплін; анкетуванням здобувачів деканатом та випусковою кафедрою; під час дня відкритих дверей та зустрічей випускників.

- роботодавці

У процесах обговорення ОП участь роботодавців має систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів. На ГГФ функціонує Рада роботодавців, згідно п.1.4 Положення про РР основними завданнями якої є:- визначення подальшої стратегії діяльності та розвитку факультету із врахуванням тенденцій ринку праці, тощо; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennipdf. На етапі формування ОП «Туризм» було проведено консультації із потенційними роботодавцями щодо програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Туризм». Роботодавці залучаються до обговорення як ОП в цілому, так і до наповненості ОК. Випускова кафедра веде постійний діалог з підприємствами туристичної сфери та місцевою владою, щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі. Зокрема, представники турфірм "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишна Г., «Едем» Митницька Ю., «Zabugor Luxury Travel» Шпорт В., «KK Ribas Hotels Group» - Цветкова А., вносили пропозиції щодо вдосконалення програм курсів з урахуванням вимог роботодавців-турфірм. Усі пропозиції роботодавців були враховані при підготовці ОП «Туризм» та НП (збільшено кількість фахових ОК та ВК, додано нові ОК "Інформаційні системи і технології в туризмі", "Заповідна справа", "Транспортне забезпечення в туризмі") (протокол РГ №3 від 23.12.2021 р - https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf

- академічна спільнота

ОП розроблялась з урахуванням рекомендацій професорсько-викладацького складу, кафедри, факультету і університету, методичної комісії факультету, студентського самоврядування, та рекомендації від провідних наукових шкіл, представників академічної спільноти України (протоколи 1-3 https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf). Крім того, ОНУ постійно розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> Аналіз реакції/відгуків в процесі академічних комунікацій (міжнародні конференції, особисті спілкування), міжнародного досвіду в процесі підвищення кваліфікації та стажувань НП, консультацій з фахівцями Інституту медичної реабілітації і курортології МОЗ України позначилися на уточненні змісту окремих компонентів ОП, визначенні методів викладання й контролю, сучасних джерел інформації, доречності й своєчасності дисциплін. Серед колективних стейкхолдерів слід назвати Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Уманський національний університет садівництва та інші.

- інші стейкхолдери

Зовнішніми стейкхолдерами є управління туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації (ОДА). Зокрема, представники ОДА пропонують свої варіанти тематики для досліджень, подають свої рекомендації щодо вдосконалення ОП та її компонентів. Іншими стейкхолдерами є громадські організації і товариства, діяльність яких спрямована на розвиток туристичної галузі, вивчення історичної спадщини, підвищення якості туристичних послуг (зокрема Фонд вивчення і збереження спадщини Одеси (Пам'ять), Одеська організація з охорони пам'яток історії та культури). Викладачі кафедри є активними членами таких структур, як УГТ, НТО України, ГО ІУЛ тощо, та доносять їх думку щодо розвитку туризму при вдосконаленні ОП. На формування ПРН та цілі ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема, необхідність реалізації оперативних цілей Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки (<https://oda.od.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/5e68a282ad424.docx>) зумовила важливість посилення регіонального аспекту ОП. Таким чином, до ОП у вибіркового блоку було включено ОК "Курортологія і санаторно-курортна діяльність", "Організація ділового туризму та виставкова діяльність", "Рекреаційна кліматологія" що поглиблюють СК 17 та СК 19, ПРО4 та ПРО5. Викладачі приймають участь в регіональних проектах і програмах розвитку міста і області, що сприяє оволодінню ЗО знань, навичок, компетенцій, які узгоджуються з результатами навчання за ОП, а набутий досвід відображується у вигляді доповнень до ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У розробленій ОП враховані рекомендації і вимоги ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні. Аналіз ринку праці, який базувався на даних АЗ, даних сайту vstup.info щодо вивчення попиту на цю спеціальність серед абітурієнтів та пропозиції ЗВО регіону та України, урахування досвіду підготовки фахівців у галузі сфери обслуговування у Європейському регіоні, обмін думками з фахівцями галузі та науковцями під час виставок, зустрічей у рамках програм мобільності, консультації з зовнішніми стейкхолдерами, свідчать про те, що цілі та ПРН за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності - формування профільної компетентності сучасного фахівця в сфері туризму, здатного кваліфіковано здійснювати свою діяльність; увага до мовної компетентності та знання іноземних мов; необхідність застосовувати міжнародний досвід для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму; необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення та креативність, комплексне вирішення проблем; необхідність розвитку "м'яких" навичок та тенденції розвитку ринку праці - задоволення попиту роботодавців у висококваліфікованих фахівцях, спроможних здійснювати комплексну діяльність у сфері рекреації і туризму на регіональному, національному і міжнародному рівнях; здатних на професійному рівні спілкуватися двома іноземними мовами; здатних працювати у міжнародному середовищі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та ПР в ОП було враховано галузевий та регіональний контекст: Стратегія розвитку Одеської області на період 2021-2027 р. (<https://oblrada.od.gov.ua/wp-content/uploads/39-32-VII.pdf>), Стратегія розвитку туризму та курортів до 2026 р. (<https://www.kmu.gov.ua/npras/249826501>). Регіональний контекст враховано шляхом вивчення інтересів і побажань стейкхолдерів щодо блоку ВК, які надають ЗО можливість самостійного вибору додаткових професійних якостей, що формуються в процесі навчання. При розробці ОП було враховано специфіку розвитку індустрії гостинності міста та регіону, тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці, рекреаційні ресурси Одеського регіону для відпочинку і оздоровлення. Одним з важливих напрямів розвитку туризму в Одеській області є екскурсійний та рекреаційно-оздоровчий туризм, з метою відображення цієї тенденції впроваджено дисципліни "Туристичне краєзнавство Одещини", "Географія спелеотуризму і спелеорекреації", а приморське положення Одеського регіону актуалізує попит на лікувально-оздоровчий туризм, що зумовило запровадження дисциплін "Рекреологія", "Курортологія і СКД", "Рекреаційна кліматологія", "Медична географія". ОП «Туризм» підготовки бакалаврів базується на моніторингу вітчизняної сфери туризму та ринку освітніх послуг. НПП випускової кафедри тісно співпрацює з управлінням туризму, рекреації та курортів ОДА, досліджуючи туристичний ринок. На випусковій кафедрі виконується НДР №316 "Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в УП".

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюванню цілей та ПРН ОП передувало вивчення аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Серед вітчизняних ОП надано перевагу тим, що зорієнтовані на подібний ринок праці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Серед зарубіжних ОП взірцевими стали бакалаврські програми Міжнародного інституту навчання готельної справи і туризму (<http://surl.li/nebv>), що належить до Swiss Education Group AG – лідера швейцарської індустрії гостинності, Академії туризму в Анталії (Туреччина), Університету економіки в Бидгощі (<https://wsg.byd.pl/strona-glowna.1.html>) (Польща), Варшавський університет (Польща факультет Artes liberales), Ягеллонський університет (Польща факультет управління та соціальної комунікації), де гармонійно поєднані унікальні регіональні традиції туризму та гостинності з кращим світовим досвідом туристичного бізнесу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 року № 1068), щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів з туризму, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>).

Програмні результати навчання визначені стандартом повністю включені в ОП, забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами і додатково підсилюються вибірковою складовою. Інформація відображена у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП «Туризм». ОП розширено за рахунок включення додаткової спеціальної компетентності (СК 31) "Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору" та програмних результатів навчання (ПРН 23) «Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення туристичної інформації», які реалізуються при вивченні компонент:

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/OP_242bak_turizm_2022.pdf).

В ОП для досягнення результатів навчання велика увага приділяється особистому саморозвитку здобувача, вмінню представляти результати навчання, співпраці у групах, використанню кейс-методу, презентаційній роботі, творчому підходу до виконання індивідуальних завдань, що забезпечує формування умінь і навичок та готовність до подальшої самоосвіти (Всеукраїнський студентський гурток "Я ПОКАЖУ ТОБІ СВІТ" <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/news/ggf/Zaproszenia.pdf>, запроваджений студентами ОНУ спеціальності Туризм). Практичну підготовку здобувачі набувають при проходженні навчальних та виробничих практик, що дозволяє закріпити результати навчання, визначені стандартом вищої освіти. Завершальним етапом досягнення результатів навчання є підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра та складання кваліфікаційного іспиту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 року № 1068) наявний (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>). Відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій забезпечується шляхом реалізації програмних результатів ОП "Туризм".

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, яка заявлена для спеціальності «Туризм та рекреація» та структуровано за семестрами, роками навчання. ОК підпорядковані певній логіці навчання і викладання (структурно-логічна схема). Обов'язкові освітні компоненти (1-35) призводять до досягнення програмних результатів навчання (ПРН1-23). Предметна область вивчення туризму як сфери професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму та ін., що відображено в ОК «Організація туризму», «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства», «Менеджмент в туризмі», «Маркетинг в туризмі», «Облік і аудит в туризмі», «Статистика в туризмі», "Економіка підприємництва", розглядають туризм як сферу професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму тощо. ОК "Географія туризму", "Рекреологія", "Туристично-рекреаційні ресурси України", "Рекреаційні комплекси світу", "Спортивно-оздоровчий туризм" спрямовані на формування у здобувачів вміння пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, на знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділу тощо. Метою навчальних та виробничих практик є поглиблення та узагальнення теоретичних знань, опанування методами та технологіями професійної діяльності, набуття практичного професійного досвіду тощо. Виконання здобувачами ОП кваліфікаційної роботи сприяє визначенню рівня сформованості компетентностей і ПРН 30.

Вибіркові ОК впливають на поглиблення та вдосконалення знання предметної області спеціальності, а також набути навички ефективної комунікації та психологічної готовності до вирішення професійних завдань (Бізнес-етика, Професійне спілкування та ведення переговорів тощо).

Нормативні та вибіркові ОК логічно взаємопов'язані, складають цілісну систему і відображають зміст предметної області та в сукупності дають можливість випускникам ОП досягти ПРН.

Освітні компоненти, включені до ОП, віддзеркалюють сутність предметної області, взаємопов'язані, що наочно продемонстровано структурно-логічною схемою. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології враховані під час розробки силабусів навчальних дисциплін ОП «Туризм» (вкладка "Дисципліни/" за відповідним рівнем - <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ по-перше, регламентується «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> .

Забезпечення ІОТ відбувається через ВК НП (60 кредитів ЄКТС, 25% - ВК). Зазначений підхід застосовується у процесі складання ІНП ЗО на початку I семестру. Крім того, ЗО обирає місце проходження виробничої та переддипломної практик (Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx>, місце виконання кваліфікаційних робіт, їх тематику та керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на АМ учасників освітнього процесу

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

«Положення про визнання результатів навчання учасників програм АМ»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ;

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf> . Інтереси ЗО

враховуються при формулюванні тем кваліфікаційних робіт (вибір наукового керівника)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін

«Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> . Здобувачі інформуються, що згідно вищевказаних положень (п.2.1.8 та п.2.1.9) вони можуть обрати будь-яку дисципліну із обов'язкового чи вибіркового блоку будь-якої ОП, яка діє в ОНУ. Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним

планом, який складається напередодні навчального року. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. Вибіркові навчальні дисципліни, включені до

індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для вивчення. Перелік (каталог) вибіркового блоку дисциплін, умови вибору, робочі програми та силабуси вибіркового блоку дисциплін розміщені на сайті геолого-

географічного факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> , також сформовано

факультетський каталог ВК. Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету. Вибіркові ОК починаються з 1 семестру другого курсу, тому

здобувачі освіти першого курсу в другому семестрі ознайомлюються та обирають вибіркові компоненти. Здобувач має право обрати 17 ОК з 17 вибіркового блоку (всього 60 кредитів (25%) або каталогу

ГГФ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/vybirkovyi/katalog_vybirkovih_bak/perelik_vybirkovih_distsiplin_bakalavr_ggf.pdf)

[programm/ggf/vybirkovyi/katalog_vybirkovih_bak/perelik_vybirkovih_distsiplin_bakalavr_ggf.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/vybirkovyi/katalog_vybirkovih_bak/perelik_vybirkovih_distsiplin_bakalavr_ggf.pdf). Перелік дисциплін

вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись відповідно побажань здобувачів освіти та за поданням робочої групи і затверджується рішенням Вченої ради ГГФ.

Зразок заяви наведено на <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx> . До

варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти отримав як учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення

цих дисциплін, які він може обрати у навчальному закладі-партнері. Угоди про організацію академічних обмінів представлені на сайті факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Завдання ОП полягає в її прикладній спрямованості. Організація практики здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx>.

Методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог програми практики та методичних вказівок, розроблених керівниками практики і затверджених на засіданні кафедри та Вченою радою факультету.

У навчальному плані згідно з ОП «Туризм» передбачені такі види практичної підготовки: навчальна практика

"Вступ до фаху" (2 сем. - 3 кредити) та Навчальна організаційна практика (4 сем. - 3 кредити), Виробнича професійно орієнтована практика (6 сем. - 6 кредитів) та Переддипломна практика (7 сем. - 7,5 кредитів). Загальна

кількість кредитів практичної підготовки здобувачів складає 19,5 кредитів ЄКТС.

Загалом у результаті проходження навчальних і виробничої практик у студентів формуються загальні та фахові компетентності відповідно до ОП «Туризм».

Перелік баз практики документально підтверджений договорами про проходження практики (турагенції м. Одеси ("MON A TUR", "ЕДЕМ", "Пальміра Діскавері Клуб" тощо) та Туреччини (туроператори "Tantur Turizm Seyahat A.Ş. "TUI Türkiye", та "Kilit Global Tourism"), Управління туризму, рекреації та курортів ООДА (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> - вкладка "Практики").

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Туризм» дозволяє здобути soft skills як через загальнонаукові ОК (ОК1 «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», ОК2 «Актуальні питання історії та культури України», ОК3 « Безпека життєдіяльності в туризмі», ОК10 «Українська мова (за проф. спрямуванням)», ОК14 "Філософія та основи релігієзнавства", ОК15 "Друга іноземна мова (за проф. спрям)", ОК19 "Психологія" це, зокрема бажання вчитися протягом усього життя, вміння проявляти ініціативність, вміння працювати в команді тощо), так і через фахові ОК (ОК11 «Організація туризму», ОК22 "Організація ресторанного господарства", ОК23 "Організація готельного господарства", ОК24 "Маркетинг в туризмі", ОК25 "Менеджмент в туризмі" тощо) – лідерські якості, тайм менеджмент, вміння використовувати творчий підхід та пропонувати інноваційні рішення тощо.

У процесі проходження практики, особливо на сервісних підприємствах, здобувачі набувають навички працювати у команді, спілкуватись зі споживачами, проявляти лідерські якості, брати на себе відповідальність, бути комунікабельним, толерантним та доброзичливим.

Для набуття здобувачами соціальних навичок випускова кафедра тісно співпрацює з Управлінням туризму, рекреації та курортів ООДА щодо організації і проведення відповідних практико-орієнтованих заходів. Спільна співпраця надає можливість студентам навчитися працювати в команді, розвиває лідерські якості, вміння складати резюме та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (розділ 5) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП.

Стандарт ВО за спеціальністю 242 «Туризм» передбачає, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. За ОП «Туризм» 75% (180 кредитів ЄКТС) обсягу спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, вибірково навчальні дисципліни складають 25% (60 кредитів ЄКТС). Фактичне навчальне навантаження згідно з ОП є ефективним і логічно збалансованим.

Загальне навантаження здобувача вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких - 19,5 кредитів ЄКТС (585 годин) – практична підготовка;

Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає 2558 годин (35,5% від загальної кількості годин освітньої складової). Робочим планом НД закріплено розподіл годин на аудиторну роботу за тижнями та видами навчальної роботи

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/242bach/NP_242_turizm_bak_2022.pdf).

Такий розподіл аудиторних годин не призводить до перевантаження здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою на даній ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylyla-priyomu-do-onu>

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>

Перелік документів, необхідних для вступу та перелік спеціальностей / освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до ОНУ для першого бакалаврського рівня вищої освіти

<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>.

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОП «Туризм» здійснюється згідно Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>), що розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>)

Правила прийому на навчання за ОП «Туризм» регламентують значення вагових коефіцієнтів, які встановлюють балам сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, середньому балу документа про повну загальну середню освіту (<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/mfit/126-informatsiini-systemy-tatekhnolohii>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються:

- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>)

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>),

Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах здійснюється на основі ЄКТС. Здобувач має надати документ з результатами його навчання та кількість кредитів ЄКТС пройдених у відповідному ЗВО.

Розбіжність не має перевищувати 30%. Всі нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення відповідних документів на офіційній веб-сторінці університету розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі випадки відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНУ імені І.І.Мечникова затверджено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022-2023н.р рішенням Предметної комісії ГГФ від 24.04.2023р. колегіально ухвалила рішення визнати результати навчання отриманні у неформальній освіті здобувачем вищої освіти першого бакалаврського рівня Малахиті Г.А. - студента з курсу ОП Туризм та перезарахувати сертифікат В2 з англійської мови, як оцінку відмінно – 100 балів, за ОК з Іноземна мова за професійним спрямуванням. згідно п. 3.6 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-neformal-osvita.pdf>), а згідно п. п.2.4. Положення «Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом навчання та змістом відповідають як навчальним дисциплінам в цілому, так і її окремому розділу, темі(темам), індивідуальному завданню(курсовій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо, які передбачені робочою програмою(силабусом) цієї навчальної дисципліни», та представила перелік сертифікатів» окремі модулі були перезараховані студентам Малахиті Г., Сальнікову Є, Єрмоленко М., Мусієнко Д. Гітюк В. Гладкобородова О. за ОК Організація туризму або ОК Спритивно-оздоровчий туризм.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf Зміни до Положення про організацію освітнього процесу (грудень 2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf

Застосовуються традиційні форми (лекція, семінарське, практичне заняття) та методи (усні виступи, презентації з використанням ІТ, бесіда, дискусія, аналітично-розрахункові, інноваційні й інтерактивні (постерна сесія, творче завдання-проект, робота в малих групах)), оптимальний вибір та відповідність яких досягненню ПРН окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в робочих програмах навчальних дисциплін (відповідність ПРН і методів викладання та навчання наведено у таблиці 3). Викладач відповідно до тематики курсу та очікуваних результатів навчання обирає форми, методи навчання та викладання, керуючись цими документами та НП. Здобувачі виконують ІНДЗ, беруть участь у конференціях, написанні статей та тез. Форми і методи, які застосовуються під час викладання на ОП, конкретизуються у РП, що розміщені на сторінці факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>.

Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у РП ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП матриця2). Під час військового стану використовується змішана форма навчання з використанням платформи Zoom, організація СР – Google Classroom

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за даною ОП (п.5 ОП), що відповідає загальній парадигмі освітнього простору ЗО, реалізацію якої відбиває низка положень Статуту (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Положення про навчання ЗО за ІГН https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf Врахування інтересів ЗО в ОП забезпечується вимогами нормативних документів ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У межах ОП студентоцентризований підхід реалізується через ВК, яка становить 60 кр. ECTS (25%), можливість вибору місця проходження практик, завдань СР та індивідуальних дослідницьких проектів за компонентами ОП, вибору теми КР. Моніторинг якості ОП відбувається до Положення про моніторинг ЯО (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf> шляхом проведення опитувань, аналітичні звіти яких представлені на сторінці ЦЗЯО Університету та сайті ГГФ (вкладка Анкетування студентів <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, згідно якого 100% ЗО вважають НПП за своєю ОП висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. 92,9% - зазначили, НПП застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання. За наявності ефективного зворотнього зв'язку 85,7% студентів оцінили викладачів на «відмінно», 14,3% на «добре». Опитування проводяться за ініціативою гаранта двічі на рік.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, як свободи викладання та свободи навчання. Свобода викладання відображається через такі аспекти: викладач сам формує РНП своєї ОК, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обирає методи навчання (Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)), Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та запитів, формувати ІОТ, за певних обставин відвідувати заняття за ІГН https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf), а також обрати базу практики, тему КР або запропонувати власну. АС НПП реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів та потреб здобувачів, визначати зміст та розробляти РП дисциплін.

НПП зобов'язані дотримуватися РП НД щодо тем лекцій, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах його доведення, які забезпечують високу якість освітнього процесу, а також засоби навчальної, методичної та наукової роботи. Викладачі мають право творчо, відповідно до передових досягнень науки, наповнювати зміст ОК з урахуванням потреб і інтересів студентів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім ЗО своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. ЗО інформація про зміст кожної дисципліни, індивідуальні завдання, форми і критерії оцінювання, джерела інформації та ін. пропонується в силабусах, які розміщені на сторінці факультету у розділі «Навчальні матеріали» на сайті факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, де оприлюднено всі РП ОК, та в розділі офіційного сайту ГГФ «Навчальні матеріали», вкладки «Обовязкові» та «Вибіркові» ОК де розміщена та постійно оновлюється інформація щодо забезпечення навчальних дисциплін і практик – вкладка «Практики», контрольних питань з курсів вкладка «Атестація», «Заліково-екзаменаційна сесія» тощо. Крім того, кожний викладач надає детальну інформацію про дисципліну, яку викладає, чи про інший освітній

компонент (виконання курсової роботи, проходження практики) при першій зустрічі на відповідному аудиторному чи настановному занятті.

Бакалаври також отримують інформацію про навчально-методичне забезпечення занять як у процесі усного повідомлення, так і в електронному вигляді. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>) та повідомляються студентам за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП – один з основних принципів освітньої діяльності ОНУ, що визначено в Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>.) одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, НДР й практичного застосування результатів, який передбачає інтеграцію освітньої діяльності з наукою шляхом зростання ролі дослідницької компоненти в ОП. На ГГФ значна увага приділяється науковій роботі студентів, що забезпечує успішне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Результати досліджень студентів і викладачів представлені і опубліковані в матеріалах наукових конференцій. Студенти щорічно беруть участь у міжнародних та факультетських конференціях, семінарах, тренінгах. За результатами участі в різноманітних формах наукової студентської роботи здобувачі отримують сертифікати, грамоти, свідоцтва, як приклад Малахиті Г. має грамоту найкращий студент дослідник. Щорічно здобувачі звітують на студентських наукових конференціях, мають публікації, приймають участь у конкурсах наукових робіт, беруть участь у наукових дослідженнях (зокрема здобувач ВО 4 року навчання на ОП "Туризм" Малахиті Г. приймав участь у міжнародних конференціях "Етнічна культура в глобалізованому світі" (11, 25 травня, 9 червня 2021 р., м. Одеса), "Географія та туризм" (28.02.2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди), "Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства" (25 листопада, 2022 р.), у міжнародному форумі "The Odesa Debate 2021: Uniting Ukraine and the Transatlantic Partners" (27-28 жовтня, 2021 р., м. Одеса), у 2021 р. пройшов курс "On Being a Scientist" від Європейської академії наук і досліджень (European Academy of Sciences and Research) Студенти Ермоленко М., Гитюк В., Сальніков Є. Малахиті Г. Жуков Д. приймали участь у програмі навчання проєкту в туристичній сфері «LET'S CYCLE AT THE BLACK SEA - LetsCYCLE BSB-998» з отриманням сертифікатів та подяк. Студенти Кузіна А., Сальніков Є. Аверкієв Н. приймали участь у Всеукраїнській конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» Активно залучаються здобувачі до наукової роботи в студентському науковому гуртку (згідно з Положенням про наукові студентські гуртки https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennia_pro_hurtky_ONU_2023.pdf), де мають можливість здійснювати наукові дослідження та розвивати творчі здібності. На кафедрі з 2021 р. працює НСГ «Я покажу тобі Світ» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/rozpochynaie-robotu-vseukrainskyi-studentskyi-hurtok-ya-pokazhu-tobi-svit>) – студенти проводять віртуальні екскурсії, до участі в гуртку долучаються студенти з інших ЗВО України за спеціальністю туризм. Таким чином, форми і методи навчання за ОП спрямовані на мотивацію до здійснення самостійних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh-org-osvit-process.pdf>, Положенням про ОП в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh-osvit-prog2020.pdf>. Оновлені РП розглядаються на засіданні кафедри та НМК ГГФ і після затвердження ректором оприлюднюються на веб-сторінці ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. Ініціаторами оновлень виступають НПП, ЗО, члени НМК, гарант ОП. Перегляд та оцінювання змісту ОК проводиться на випускових кафедрах на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої роботи викладача, за результатами участі у фахових наукових форумах, що надає можливість отримати інформацію щодо сучасних напрямків розвитку туристичної галузі підвищення кваліфікації/стажування тощо. Викладачі, які забезпечують ОП оновили ОК за результатами власних досліджень та їх публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS, а також в навчальних посібниках та монографіях. Як приклад, АК(Топчів О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В.) у 2022 р. видано навч. посібник "Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки"- оновлено ОК 26, ОК 9, ВБ 4 "РПТ..."; в 2023 р. – навчальний посібник "Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження" - оновлено ОК 13, ОК28 ВБ14 "СГО розвитку туризму". У 2021 р. на кафедрі видано навчальний посібник "Географія всесвітньої спадщини" (Яворська В.В.) -ОК6 ОК9 тощо; Викладачі постійно слідкують за інноваціями, які відбуваються у міжнародному та внутрішньому туризмі, через ознайомлення з матеріалами міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, за виданнями. Використовуються матеріали, опубліковані на офіційному сайті Державного агентства розвитку туризму, Управління туризму рекреації і курортів ОДА тощо. Викладачі кафедри постійно запрошують представників бізнесу ("MON A TOUR", "EDEM", «Kilit Global Tourism», «TUI Türkiye») для аналізу та можливого введення в дисципліну наукових досягнень і сучасних практик у сфері регіонально туризму. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проводять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, що є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з географії. Цьому також сприяє вільний допуск в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect – провідної інформаційної платформи Elsevier, Scopus які містять понад 90% світових наукових публікацій. Все вищезначене визначає оновлення змісту освітніх компонентів. Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на початку нового навчального року і

контролюється науково-методичною комісією факультету та науково-методичною радою ОНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/mizhнародne-spivrobitnytstvo> у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>, в рамках договорів про творчу співдружність з університетами і НДУ Франції, Іспанії, Туреччини, Греції, Великої Британії, Литви. НПП кафедри та ЗО ОП Туризм приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях, вебінарах, практикується залучення іноземних фахівців, зокрема у рамках міжнародного наукового проєкту «Лімспейс» лекція Дені Екерт «Мови і територія в Україні». лекція Софі Ламброскіні, "Критична інфраструктура міст України у контексті війни", лекції Марі-Аннік Ламі-Жіне «Географія південно-західних островів Індійського океану», «Туризм та реабілітація для людей з інвалідністю: приклад Ізраїлю» та інші - вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> НПП проходять міжнародні стажування, так Яворська В. (2019 Варшава Польща), Сич В. (Литва 2021), у 2023р. Яворська В. Шашеро А. - Познань (Польща). У 2023 р. студенти даної ОП Брайченко О, Гитюк В. Мазур А., Ермоленко М., Пархоменко К, серед 10 студентів ГГФ взяли участь у Міжнародній літній школі "Contemporary problems of urban development" в Ун-ті Адама Міцкевича м.Познань.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Всі навчальні курси побудовані на принципі застосування об'єктивного та всебічного контролю отриманих студентами знань. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf; "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf; "Положення про ректорський контроль рівня знань ЗО" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskiy_kontrol_znan_2022.pdf; "Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf Освітній процес в ОНУ передбачає такі види контролю якості навчання: поточний та семестровий підсумковий контроль. Форми контролю обираються у відповідності до ПРН. Поточний контроль, основною метою якого є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами в процесі навчання, забезпечення управління мотивацією студентів, здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, що визначено навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/grafik_navch_proces/grafik_osvitn_procesy_Nauk_i_pro_Zemlu_Turizm_2022_2023.pdf), та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsplyny>). Під час оцінювання результатів проходження практик на ОП враховується виконання вимог програм практик, умовою підсумкового контролю яких є звітування. Здобувачі ознайомлюються з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів ще до початку вивчення ОК, оскільки всі силабуси та РП ОК, що містять необхідну інформацію, розміщені у відкритому доступі на сайті ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsplyny>). Також ця інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни. Курсові роботи виконуються здобувачами протягом семестру з метою набуття навичок роботи з науковою літературою, оволодіння методикою самостійного наукового дослідження, узагальнення і систематизації знань з НД. Після сесії визначається та оприлюднюється рейтинг здобувачів за успішністю (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/raiting_stud_stipendiya/reitingovii_spisok_stipendia_turizm_nauki_pro_Zemlu_ism_2023_2024.pdf). Атестація здобувачів на ОП здійснюється у формі написання кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного іспиту. Наявні форми контролю знань та критерії оцінювання дозволяють повною мірою перевірити досягнення ПРН на ОП

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання є інструментом визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності і досягнення визначених результатів навчання. Процедура оцінювання результатів навчання регулюється "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів ОП забезпечується інформаційно-роз'яснювальною роботою, що здійснюється гарантом ОП, викладачами та кураторами груп і доводяться НПП до відома ЗО на першому занятті викладання дисципліни. Критерії оцінювання визначаються викладачем, роз'яснюються ним перед початком курсу та відображаються у РП НД яка доступна на сторінці ГГФ у <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах. Оцінювання знань ЗО здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за ECTS. Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги на сайті ГГФ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/raiting_stud_stipendiya/reitingovii_spisok_stipendia_turizm_nauki_pro_Zemlu_1sem_2023_2024.pdf). Також на ОП проводяться опитування ЗО (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/Analit_zvit_242bak_Turizm_1sem_2022_2023.pdf) з метою врахування їх думки, результати яких обговорюються на засіданні кафедри та РГ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання ЗО здійснюється за ІНП, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОП. ІНП включає всі ОК та ВК, обрані студентом, а також форми контрольних заходів. Під час першого заняття викладач що викладає НД, повідомляє ЗО обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для СР, а також критерії оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у РП, які розміщені на сайті ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> (вкладки: обов'язкові та вибіркові дисципліни). Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті ГГФ: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> (вкладка: графік навчальних занять). Вона може бути продубльована НПП на заняттях, консультаціях з СРС, екзаменаційних консультаціях. Розклад екзаменів доводять до відома ЗО не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю знань Сайт ГГФ вкладка «екзаменаційно-залікова сесія» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/sesia_103Nauki_pro_zemlu_242Turizm_1sem_2023_2024.pdf). Вимоги до оцінювання результатів практик викладені у програмах практик, доводяться до відома ЗО на організаційних зборах перед початком практик. Вимоги до оцінювання КР бакалавра та атестаційного екзамену оприлюднені на сайті ГГФ вкладка «Атестація ЗО» у методичних рекомендаціях вкладка «Методичні рекомендації» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація ЗО здійснюється відповідно до вимог стандарту ВО першого (бакалаврського) спеціальності 242 – «Туризм» МОН України від 04.10.2018 р. № 1068 (<https://salo.li/0047ac2>). Згідно стандарту, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. АЕ спрямований на перевірку досягнення ПРН, визначених цим стандартом та ОП, питання та програма АЕ розміщена на сайті ГГФ вкладка Атестація ЗО <https://salo.li/78e5398>. Теми КР, запропоновані ЗО/роботодавцями/НПП, та кандидатури наукових керівників затверджують рішенням кафедри та за погодженням із гарантом ОП до 1 листопада останнього навчального року та наказом ректора по ОНУ- теми бакалаврської роботи, наукових керівників, рецензентів. У КР не допускається академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно процедури "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ" <https://salo.li/a653A38>. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Науковій бібліотеці ОНУ в секторі "Моніторингу плагіату", це регламентується внутрішніми документами ОНУ <https://salo.li/69bA3C7>: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи(КЗ) всіх форм регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf Положення про ректорський контроль рівня знань ЗО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskiy_kontro_l_znan_2022.pdf Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodi_v_dyst_navchannya_2022.pdf Усі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ОНУ.

У РП НД, які знаходяться на сайті факультету, наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчання. З інформацією про форми контрольних заходів ЗО самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на сторінці ГГФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf>. Деканат ГГФ своєчасно повідомляє ЗО про зміни в розкладі: телефоном, через чат-групу у Viber, Telegram та іншими комунікаційними мережами. Опитування ЗО щодо зрозумілості критеріїв оцінювання КЗ дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв, упродовж усього періоду навчання за ОП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних підсумкових заходів регламентує: Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> та Положення про політику врегулювання конфліктних ситуацій <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovaniekofliktov.pdf> ; Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) Об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами: підсумкова оцінка виставляється як сума балів, які здобувач отримав за виконання робіт, передбачених програмою; екзамен приймається лектором та викладачем, який проводив практичні, лабораторні або семінарські заняття. Пункт 3.19 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова передбачає процедуру апеляції здобувача вищої освіти щодо результатів підсумкового контролю. У випадку оскарження результатів підсумкового контролю у письмовій формі на ім'я декана збирається комісія на чолі із завідувачем кафедрою, яка аналізує ситуацію що склалася та переглядає оцінку. За час дії ОП «Туризм» конфліктів між викладачами та здобувачами вищої освіти, що потребували б вирішення з боку адміністрації, не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

"Положення про організацію освітнього процесу"

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

У випадках, коли здобувач вищої освіти перший раз не склав підсумковий контроль перед лектором нормативні документи ОНУ імені І.І. Мечникова передбачають процедуру повторного складання контрольних заходів. Робота екзаменаційної комісії передбачена пунктами 4.2. – 4.6 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Комісію для повторної здачі збирає керівник структурного підрозділу. Положення передбачає проведення комплексної перевірки знань в усній формі із письмовою фіксацією відповідей. У разі невдалого перескладання перед комісією трьох і більше дисциплін (неатестований) або при отриманні оцінки «незадовільно» здобувач має право на повторне вивчення та проходження підсумкового контролю з відповідних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Протягом дії ОП "Туризм" процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується "Положення про організацію освітнього процесу" <https://salo.li/003078e>

"Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти"

<https://salo.li/913b68b> (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) ЗО, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. До складу апеляційної комісії обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП "Туризм" не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються наступними документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> , Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat2021.pdf , Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozhenia_etichnu_comisiyu.pdf , що визначає порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу. Документи розміщені на сайті університету і регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ОНУ запроваджено обов'язкову перевірку КР ЗО на наявність академічного плагіату. "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ" <https://salo.li/a55e25d> передбачає технологічні рішення спрямовані на протидію порушення академічної доброчесності. Згідно даного документу, на етапі допуску КР проводиться обов'язкова їх перевірка на наявність плагіату.

З цією метою застосовується ЛПЗ НБ ОНУ (<https://salo.li/B9a86d5>). НБ ОНУ (сектор «Моніторингу плагіату») використовує систему Unicheck для перевірки випускних КР. Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на сторінці НБ <https://salo.li/29e144b>. Всі КР зберігаються в фондах НБ ОНУ, їх перелік представлений в <https://salo.li/c3e107c>. Роботи, які не відповідають вимогам академічної доброчесності, не приймаються до захисту в ЕК. За потреби повторної перевірки, вона проводиться за рахунок ЗО. Запобігання можливості порушень академічної доброчесності ЗО за ОП забезпечується регулярним переглядом тематики КР, відповідальністю та уважністю наукових керівників. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <https://salo.li/4120e4f> та скринька довіри в корпусі ГГФ, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності серед ЗО та анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання». Результати опитування ЗО засвідчують, що вони ознайомлені з процедурами реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності <https://salo.li/A8ED56f>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності (АД) ОНУ здійснює такі заходи: Ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом АД <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та підписання

декларацій на початку навч. року. Створений телеграм-канал для всіх учасників освітнього процесу "Доброчесне середовище ОНУ" https://t.me/ONU_integrity ОНУ був учасником міжнародного проєкту «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Розміщення матеріалів з питань АД на сторінках: НМР ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/science/perevirka-na-plahiat>; ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>); НБ ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Гарант ОП на зустрічах зі здобувачами знайомить їх з Положеннями щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД, силабуси ОК містять інформацію щодо політики дотримання АД. Інформація щодо видів та неприпустимості академічного плагіату міститься у «Методичних вказівках щодо оформлення та захисту кваліфікаційних робіт» та повідомляється здобувачам науковими керівниками. НБ ОНУ створено бази даних «Формування АД» <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>, «Дослідникам» <https://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/> Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/>). На факультеті запроваджено "Тиждень академічної доброчесності ГГФ".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), у пункті 2.7 "Положення..." описані наслідки встановлення порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти. Передбачаються такі заходи як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідно пункту 2.6 зазначеного вище Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади

Ці документи визначають курс ОНУ на нульову толерантність до академічної недоброчесності, передбачаючи за неї адміністративну відповідальність. Протягом дії ОПП 242 "Туризм" порушень академічної доброчесності серед бакалаврів не виявлено

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та https://onu.edu.ua/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті університету, підрозділ

«Співробітникам» (Вакансії). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають вимогам, установленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу. При розгляді відповідності поданих претендентами документів, зокрема, зважають на: загальну кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування, наявність методичних праць, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до рецензування, перегляду ОП та аналізу змісту ОК ОП. На ГГФ створено Раду роботодавців (<https://salo.li/56A181D>), члени якої залучені до обговорення ОП <https://salo.li/C42oFAE>. На ГГФ регулярно проводяться зустрічі ЗО та роботодавців. Так, к.г.н, с.н.с Цуркан О.І. НДІ МРК в рамках ОК5 та ВБ1 "Курортологія і санаторно-курортна діяльність" провела гостьову лекцію «Сучасний стан дослідження та використання природних лікувальних ресурсів Одеської області». В рамках ОК.6, ОК11 «Географія П-З островів Індійського океану» Марі-Аннік Ламі-Жіне, «Туризм та реабілітація для людей з інвалідністю: приклад Ізраїлю» Представники музею Одеські-кактакомби систематично проводять лекції «Таємниці підземної Одеси» та ін - вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://salo.li/csc9dC9> В рамках ОК 4 прослухали серію лекцій з актуальних питань національної та глобальної безпеки, відних експертів <https://salo.li/52Eba8e> Практикуються тренінги, так навчання підприємству та започаткуванню бізнесу в сфері туризму та культури - діяльність А.Т.2.1 провела тренінг проф.Павленко О. ІРЕЕД НАН України. ЗО проходить виробничу практику у ТП м.Одеси ("Едем", "Пальміра Діскавері Клуб", "Mon A Tur") та Туреччини (туроператор TUI Türkiye) та УТРК ООДА згідно з угодами - <https://salo.li/a8e67cb> (вкладка "Виробничі практики") Роботодавці виступають рецензентами КР, зокрема ГД турфірми "Едем" Ю. Митницька. Спількування відбувається під час проведення міжнародних конференцій - <https://salo.li/A35cf90> (вкладка "Наукові конференції ГГФ")

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації ОП, є професіоналами-практиками, вони беруть активну участь в дослідницькій роботі в межах НДР, що виконуються на ГГФ, постійно публікують результати своїх досліджень та презентують їх на наукових конференціях регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Професіонали-практики, експерти, представники роботодавців від підприємств та установ-партнерів залучаються до проведення аудиторних занять за окремими дисциплінами і темами. Зокрема в рамках ОК 24 "Маркетинг в туризмі" було проведено гостьову лекцію керівника відділу координації розвитку туристичної інфраструктури в регіонах Ігорем Чаваю на тему "Брендинг дестинацій" <https://salo.li/7BC224a>; в рамках ОК9 "Туристично-рекреаційні ресурси України" було проведено гостьову лекцію д.ф.і, доц. кафедри туризму, ХГПА Долинської О.О. «Туристично-рекреаційний комплекс Хмельниччини». <https://salo.li/ABCc15> Представники музею Одеські-кактакомби систематично проводять лекції «Таємниці підземної Одеси» а також Палеонтологічного, Зоологічного та Геолого-мінералогічних мута ін - вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://salo.li/csc9dC9> Семінарські заняття за ОК 21 викладає Куруч А.В. (практик). До аудиторних занять за вибірковыми компонентами залучається в рамках гостьових лекцій Цветкова А, Митницька Ю.Т.С. (МорГеоЕкоЦентр) проф. Любіцева О.О., проф. Костащук І.І., проф. Колотуха О.В. (професіонал-практик зі спортивного туризму) та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положенням про підвищення кваліфікації викладачів <https://salo.li/Fcf5616>. Кожен викладач підвищує кваліфікацію 1 раз у 5 років у розмірі 180 годин. В ОНУ також діє система внутрішнього підвищення кваліфікації та функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>. Основними види підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <https://salo.li/E6F1c77> Професійному розвитку викладачів ОП "Туризм" сприяють також сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова, зокрема "Діалог та фасилітація. Особливості медіації в соціальних конфліктах" та "Успішна розповідь про себе за законами іміджеології" (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>). Протягом останніх 5 років всі викладачі ОП пройшли стажування, в т.ч. і закордонне, зокрема проф. Яворська В.В. (Польща, 2019 р.; Туреччина, 2021р.; Латвія 2021 р, 2021 р Польща 2023.); проф. Сич В.А. (Латвія, 2021 р.; Туреччина, 2021 р), доц. Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), Шашеро А.М. (2023). Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи в межах виконання держбюджетних тем МОН та участі у міжнародних проектах та грантах

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно додатку 3 Колективного договору ОНУ на 2021-2024 рр. <https://salo.li/43A4178> матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, преміювання та надання матеріальної

допомоги. Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання. За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

«Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Зокрема Топчієв О.Г. «Заслужений діяч науки і техніки України», Яворська В.В., Сич В.А., Коломієць К.В. нагороджені Почесними грамотами Одеської обласної ради. Яворська В.В. нагороджена почесним знаком «Відмінник освіти України» (2022) та Грамотою ОНУ як переможець конкурсу «Кращий викладач очима студентів в умовах дистанційного навчання» 2020 р.доц. Коломієць К.В. є переможцем конкурсу «Кращий викладач ОНУ в умовах воєнного стану» за спеціальністю "Туризм" (2023) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ має достатні фінансові МТР та НМЗ для реалізації ОП, та забезпечує її цілей та ПРН. Фінансування освітнього процесу ЗО в ОНУ за ОП Туризм відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. ОНУ має розвинуту інфраструктуру з мережею Інтернет та МТБ: 19 корпусів, лабораторії, бібліотеки, музеї, комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад, стадіон. У навчальному процесі задіяні комп'ютерні класи (3), мультимедійні аудиторії (6), аудиторії оснащені ТВ (3), в т.ч. кабінети краєзнавства, спортивно-оздоровчого туризму та екологічного туризму. Унікальні музеї ОНУ – Петрографо-мінералогічний <https://salo.li/9A7F621>, Зоологічний музей <https://salo.li/FA9ebB2> (які знаходяться в корпусі ГГФ), а також Палеонтологічний музей <https://salo.li/F927DF1>, Підземний палеонтологічний заповідник "Одеські катакомби" <https://salo.li/518FC90> забезпечують проведення ОК Екологія, Туристичне краєзнавство Одещини, Музеезнавство, Геологічні пам'ятки світу, Географія спелеотуризму і спелеорекреації, тощо. МТБ ГГФ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і НДР ЗО даної ОП. НБ має підписку до пошукових платформ Scopus, Web of Science та ін., 3 комп'ютерних класи; понад 3,5 млн. примірників обсяг фондів навчальної та наукової літератури <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>. ЗО доступні всі ресурси НБ ОНУ <http://lib.onu.edu.ua> підписка до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ОНУ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП «Туризм». НПП і ЗО мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Усі корпуси ОНУ, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної мережі Інтернет. Усі іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку № 5 та 6. Всі будівлі і внутрішні приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і правилам. Житлові приміщення розраховані на проживання 3-4 студентів, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення обладнані кухні, холи для відпочинку. Для ЗО, що проживають у гуртожитку, є можливість користуватися Internet. Адміністрація факультету, викладачі забезпечують контакт між здобувачами освіти та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також сприяють проведенню їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Активну участь у представленні інтересів здобувачів відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним. а також в гуртожитку №5 (вул. Довженка, 5а) для студентів та співробітників університету створено "Пункт незламності ОНУ"

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність здоров'я та життя ЗО відображено у Статуті <https://salo.li/e7B2Ea7> та Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025рр. <https://salo.li/C8BC271>, що включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Проводяться інструкування працівників і ЗО щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги. У медичному пункті ОНУ (філіал Одеської міської студентської поліклініки) надається перша медична допомога; проводиться прийом лікаря та профілактичні щеплення. На ГГФ створено безпечне середовище, належні умови для навчання і наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень, заміна електричної мережі, гідрантів тощо. ЗО мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» <https://salo.li/9aA47bD>. Діє Центр культури та дозвілля ОНУ <https://salo.li/1D4E96d> Центр сприяє формуванню у молоді soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин, популяризує досягнення у сфері науки, культури, літератури та мистецтва. Психологічна служба ОНУ <https://salo.li/920750d> піклується психічним здоров'ям здобувачів, їх розвитком та соціальним добробутом. Всі навчальні корпуси та гуртожитки мають доступ до розміщених на їх території найпростіших укриттів, які мають

акти прийому готовності. НПП ознайомлюють ЗО на початку НР та протягом освітнього процесу з алгоритмом дій за сигналом "Повітряна тривога" та супроводжують їх до укриттів. В ОНУ діє сертифікатна програма "Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога" <https://salو.li/0V96d4E>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Деканат ГГФ, гарант ОП, завідувачі кафедр, наукові керівники та НПП забезпечують освітню та організаційну підтримку ЗО. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки ГГФ, які постійно оновлюються:

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> з вкладкою "Навчальні матеріали"

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> та "Спеціальності та освітні програми"

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>, що містить інформацію про ОП, навчальні матеріали, програми дисциплін, програму та звітну документацію практики та іншу корисну для ЗО інформацію. Комунікація НПП та ЗО здійснюється безпосередньо під час проведення навчальних занять, консультацій, тощо.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, систематичні опитування). Під час опитування за наявності ефективного зворотнього зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи) 85,7% студентів оцінили викладачів на «відмінно», 14,3% на «добре». Уміння створити комфортне середовище, в якому кожен студент може проявити себе, 78,6% респондентів оцінили на «відмінно», 21,4% - на «добре». Коректність та тактовність викладачів 87,5% респондентів оцінили на «відмінно», 12,5% - на «добре» <https://salو.li/509bb9A> та <https://salو.li/C731d4f>

Організаційна підтримка здійснюється через чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів, обґрунтованість та зрозумілість вимог до всіх видів робіт, що є складовими ОП. На ГГФ діє студентська рада, до якої безпосередньо звертаються здобувачі ВО у разі виникнення питань. Для особистих звернень в холі ГГФ встановлено «Скриню довіри».

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОНУ <http://onu.edu.ua> та веб-сторінку ГГФ

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf>, а також через створені групи у соціальних мережах, зокрема, у мережі комунікацій Viber і Telegram, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти та адміністрацією університету та ГГФ.

Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Підтримкою та захистом інтересів ЗО займаються органи студентського самоврядування – Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>).

Соціальна підтримка реалізується через соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку, призначення академічних та соціальних стипендій Первинна профспілкoва організація студентів також допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. Результати анкетування здобувачів свідчать про достатній рівень поінформованості (90% здобувачів ознайомлені) щодо роботи психологічної служби університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство.

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. У правилах прийому ОНУ зазначається, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм дозволено навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Згідно правил прийому <http://onu.edu.ua/uk/abitur> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОП Туризм наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ОНУ і зокрема ГГФ у своїй діяльності дотримуються принципу гендерної рівності в усіх аспектах. На загальноуніверситетському рівні діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз'яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги на конфліктні ситуації, та керується у своїй діяльності Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>).

Антикорупційною програмою <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>

Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-

педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів). Студентська профспілка забезпечує захист законних прав та інтересів студентів, надає інформаційну допомогу, допомагає у розв'язанні проблем студентів тощо. На початку кожного навчального року науково-педагогічний склад та співробітники університету інформуються про недопустимість проявів корупції. В Університеті постійно діє телефон довіри 048-731-74-67, на який можуть подзвонити усі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронна скринька (dovira@onu.edu.ua) розміщена на сайті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), також в холі факультету ГГФ є скринька довіри, яку студенти мають можливість використовувати, щоб повідомити про конфліктні ситуації, пов'язані із зловживаннями, дискримінацією чи корупцією. Однак, конфліктних ситуацій на ґрунті сексуальних домагань чи дискримінації не було. Оскільки на ОПП навчається відносно невелика кількість здобувачів, це сприяє атмосфері довіри між викладачами та ЗО. Студенти можуть звернутися у Студентський відділ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) чи Профспілкову організацію студентів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розроблення ОП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад таких проектних груп з розроблення ОПП схвалюються рішенням Вченої ради університету. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці відповідної спеціальності. Періодичний перегляд та оновлення ОП Туризм в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про ОП

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Затвердження проекту оновленої ОП відбувається після ГО, обговорення НМК факультету, НМР ОНУ. Моніторинг ОП здійснюється ЦЗЯО <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>, на засіданнях РГ якого за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових ОП, проекти оновлених редакцій ОП у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань ЗО та стейкхолдерів.

У 2015 р. на ГГФ було ліцензовано напрям підготовки 6.140103 "Туризм" сфера обслуговування (протокол АКУ від 28.05.2015 р. №116 Наказ МОН України від 10.06.2015 р. №1415л). Перший набір студентів за напрямом підготовки 6.140103 "Туризм" відбувся у 2015 році. У 2019 р. успішно проведена акредитація (сертифікат про акредитацію, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6.06.2019 р., протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 р. №821), строк дії сертифікату до 1 липня 2024 р.).

ОП «Туризм» уперше введено в дію у 2019 році, затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.02.2019р. (протокол №6). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2021-2022 рр. (Проект змін ОПП «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>), вкладка "Громадське обговорення / 2022"). З метою врахування змін законодавства внесено зміни в робочі навчальні програми дисциплін. Перегляд ОПП Туризм ініційовано проектною групою 21 жовтня 2021 року, схвалено НМК ГГФ 26. 01.2022 (протокол №5) та затверджено Вченою радою ГГФ 19.04.2022 (протокол №7), схвалено НМР ОНУ 16. 06.2022 (протокол №3) та затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №11 від 28.06.2022 року) та введено в дію 01.09.2022 (наказ 40-02 від 29.06.2022 р.).

Для посилення професійної підготовки за результатами пропозицій викладачів ГГФ, зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів ОП внесено зміни в ОП в частині обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів Протоколи засідань РГ ОП Туризм https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf. В

обов'язкові дисципліни введено ОК16 "Туристична картографія", ОК28 "Заповідна справа", ОК31 "Транспортне забезпечення в туризмі". Перелік дисциплін вільного вибору був значно розширений.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, проведено опитування здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня. Результати опитування були враховані при перегляді ОП. Анкети були розроблені ЦЗЯО та узгоджені з РГ ОП (анкети представлені на сторінці ЦЗЯО). Посилання на результати ЗО окремої ОП на сайті ОНУ (вкладка центру якості) -

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity> та сайті ГГФ

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

Щорічно проводиться анонімне опитування ЗО. За результатами анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми ОП Туризм встановлено, що зміст ОП в цілому та її окремих ОК відповідає запитам ЗО (Аналітичний звіт про опитування здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня) <https://salo.li/509bb9A> та <https://salo.li/C731d4f>. До складу РГ ОП введено ЗО першого рівня ВО Малахиті Г.А., пропозиції якого було враховано на засіданнях РГ, зокрема він запропонував включити ОК "Івент-туризм" (Подієвий туризм) (протокол №1 засідання РГ ОПП "Туризм" від 21.10.2021 р.

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf

дану рекомендацію було враховано і до блоку вибіркових дисциплін включено ВБ14 "Подієвий туризм". Окрім формального зворотного зв'язку регулярно наявні неформальні відгуки здобувачів освіти про якість ОПП та поради, щодо її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що регламентовано Розділом 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

Студентоцентризоване навчання передбачає неперервний контакт із здобувачами освіти задля моніторингу отриманих результатів навчання і своєчасного реагування.

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулярно схвалюються на Вчених радах ГГФ та ОНУ, в яких приймають участь представники студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council), до складу якої обов'язково входять обрані представники студентів, а також представники первинної профспілкової організації та студентського самоврядування приймають участь у обговореннях аналізі актуальних проблем, вносять пропозиції, рекомендації, які ураховуються при перегляді внутрішньої якості ОП. Це право їм гарантовано Статутом ОНУ (розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, ПРН, долучаються роботодавці, які беруть участь у засіданнях випусканої кафедри та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих ОК, удосконалення інформаційного забезпечення тощо. Оновлена у 2022 році ОП була розміщена на веб-сторінці факультету ГГФ

<https://salo.li/A7FEe37>, де протягом місяця вони могли вносити свої пропозиції та зауваження. До процесу

перегляду ОП у 2022 році долучились роботодавці, з зовнішніми партнерами укладено договори про

співробітництво <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> та угоди

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>, що дають можливість залучати стейкхолдерів до перегляду

ОП. Обговорення ОП відбувається із залученням стейкхолдерів (протоколи РГ №1-3

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf). Зокрема директор

тур.фірми "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишна Г. Рада роботодавців ГГФ, одним з основних завдань якої згідно

«Положення про РР ГГФ ОНУ» <https://salo.li/E40V3F6> є забезпечення відповідності НП та РП з урахуванням потреб роботодавців, залучається до обговорення ОП на засіданнях РГ. Членами РГ ОП є Митницька Ю., Цветкова А.

Шпорт В. Гонтарик Є. Хачатурян А. С.В. За їх пропозиціями при перегляді ОП було введено нові освітні компоненти у перелік ВК ОП. Стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр та Науково-практичні семінари для обговорення

актуальних питань підготовки ОП <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників в ОНУ здійснює Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. ГГФ відслідковує кар'єру своїх випускників та збирає інформацію, щодо їх працевлаштування. Випускники ОП працюють за фахом не лише в межах Одеського регіону, але й за його межами у т.ч закордонном Сергій Тасмасіс створив власне – турагентство "Enjoy tours", Вікторія Шпорт працює в туроператора "Zabugor tours", Гонтарик Єлизавета – адміністратором в готелі Hilton Tower Bridge (Лондон, Великобританія), Дідковська Анастасія – адміністратором в готелі "Nirvana Cosmopolitan" (Анталья,

Туреччина), Цветкова А(КК Ribas Hotels Group, менеджер з продажу франшизи компанії глемпінгів Mandra, Випускова кафедра ОП Туризм підтримує контакт майже з усіма випускниками зазначеної ОП, відстежує їх кар'єрний шлях, використовує їх досвід під час перегляду ОП, проводить зустрічі зі здобувачами та гостьові лекції. Кафедра має базу даних випускників ОП та постійно її оновлює. Найважчий постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на кафедрі та факультеті, відбувається запрошення випускників до участі у Днях відкритих дверей університету, проведення лекцій та презентацій зі здобувачами.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього експертизи ОП Туризм 17 травня 2022 р. НМР ОНУ були зроблені наступні зауваження:1) збільшити кількість ВК, оскільки вибір однієї ВК з двох - це замало, в процесі роботи над ОП це зауваження виправлено.2) включити у перелік ОК дисципліни іноземною – в процесі перегляду ОП це зауваження було виправлено, до ВК введено Б17 Професійна комунікація другою іноземною мовою, а також студенти ОП мають можливість додатково відвідувати Центр мовної підготовки ОНУ <https://sal0.li/51c5c40> . Зауваження які були надані під час оновлення ОП були враховані https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavry_2023-24_1_sem.pdf Також результати анкетування ЗО будуть враховані при оновленні ОП 2024 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Туризм» первинна. В 2023 році на факультеті відбулась акредитація двох ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти геолого-географічного факультету - ОП «Географія» і ОП геологічного спрямування «Науки про Землю», За результатами зауважень, висловлених під час акредитації на геолого-географічному факультеті створена Рада роботодавців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> та затверджений загальнофакультетський перелік вибіркових дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> для більш широкого вибору здобувачами вибіркових компонент для розширення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОНУ діють «Положення про систему ВЗЯО в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Положення про організацію системи моніторингу ЯВО у ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh-monitoring.pdf>). Діє ЦЗЯО <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. Академічна спільнота підтримує культуру якості шляхом постійного професійного самовдосконалення: стажування, підвищення кваліфікації, які є обов'язковими (кожні 5 років згідно Положення про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Участь у стажуваннях, наукових конференціях, науково-методичних семінарах, круглих столах сприяють оволодінню новими технологіями викладання, здобуттю нового передового досвіду професійної діяльності та впровадження їх у ОП. Це дозволяє оновлювати зміст їхніх НП і РП навчальних дисциплін та вносити в них нові елементи. Професійний саморозвиток НПП забезпечує здобувачам освіти якісну професійну підготовку під час навчання, формування професійних компетентностей та розвиток конкурентоздатності на ринку праці. У ЗВО культура якості реалізується на основі дотримання політики академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та НДР учасників освітнього процесу та науковців ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти,

програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)
Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf
Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf)
Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП Туризм розміщений на сайті ГГФ ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> (вкладка "Спеціальності та освітні програми / Громадське обговорення / 2022"): https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/OPP_Bakalavr_turizm_2022_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП Туризм розміщена на сайті ГГФ ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> (вкладка "Спеціальності та освітні програми / Освітній рівень – БАКАЛАВР / ОПП Туризм (спеціальність 242 Туризм, бакалавр)": https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/242bach/OP_242_turizm_bak_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є студентоцентризований підхід та відповідність принципам академічної свободи, потужний науково-педагогічний склад, що постійно підвищує рівень кваліфікації та педагогічної майстерності, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП, активне залучення стейкхолдерів до формування і реалізації ОП, участь здобувачів у програмах міжнародних професійних стажувань, формування позитивного іміджу серед роботодавців; урахування регіональних потреб у підготовці випускників ОП.

Студентоцентризоване навчання і викладання відіграє важливу роль у стимулюванні студентської мотивації, саморозвитку та прагненні здійснювати самостійні наукові дослідження, спонукання студентів до активної участі у наукових конференціях, круглих столах, форумах, наукової роботи з опублікуванням результатів досліджень.. Студент розглядається як суб'єкт вищої освіти з власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, випускників. Для проведення аудиторних занять(гостьові лекції залучаються як фахівці-практики зі значним досвідом роботи (в т.ч. закордонним) за спеціальністю "Туризм і рекреація" так і НПП інших ЗВО України к а країні Європи. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на свободі слова і творчості, поширенні знань та інформації, дотриманні академічної доброчесності, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, що відповідає принципам академічної свободи.

ОП Туризм приділяє значну увагу вивченню декількох іноземних мов, що є важливим для розширення міжнародних комунікацій та поліпшення кар'єрних перспектив майбутніх та зосереджена на практико-орієнтованому навчанні, включаючи можливість отримання міжнародного практичного досвіду.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність студентів і викладачів в умовах воєнного стану.
2. Відсутність іноземних студентів, які б сприяли міжнародному культурному діалогу.
3. Виклики у реалізації дуальної освітньої моделі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основною метою освітньої діяльності ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних на національному та міжнародних ринках праці фахівців, утвердження національних та загальнолюдських цінностей. Ця концепція є основою для формування ОП і плану заходів щодо її вдосконалення.

У перспективі на найближчі роки, для удосконалення ОП, планується поглиблювати співпрацю зі стейкхолдерами, з провідними регіональними туристичними підприємствами.

Планується розглянути можливість розвитку дуальної форми здобуття вищої освіти, яка має наблизити якість підготовки фахівців до вимог ринку праці та надати можливість здобувачам здобувати сучасні знання та вміння, тим самим повністю адаптуватися до майбутніх робочих місць.

Оскільки науково-педагогічні працівники відіграють основну роль у створенні якісного досвіду для студентів та забезпеченні умов для набуття ними необхідних компетентностей, знань, умінь і навичок, планується продовжувати практику підвищення професійної кваліфікації викладачів на підставі використання міжнародного досвіду, розвиток міжнародних зв'язків кафедри й академічної мобільності, залучення експертів у галузі та іноземних фахівців до викладання на ОП.

Планується здійснювати постійний моніторинг якості освітнього процесу на програмі із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також оновлювати та модернізувати матеріально-технічну базу для реалізації ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 13.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22. Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>ОК22 РП Організація ресторанного господарства_2023.pdf</i>	JHxaVY9jGc/jHyе90j u1ySvcZn5AdZ4k99B LnwtC6Sg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК23 Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>ОК23 РП Організація готельного господарства_2023.pdf</i>	rV8qewO3JqW+HH CEqnYCCYCTz78/yR cIRfWxAMVJGpc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 24 Маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК24 РП Маркетинг в туризмі 2023_.pdf</i>	9XLjCzM+FGYVos4 PrY9VcWXqLvEoaA hwBcXXB3Oo8bA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК25 Менеджмент в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК25 РП Менеджмент в туризмі 2023_.pdf</i>	ojZncPuXztITp6PYs1 z5chgJXGkqtc/AxRh bn1qd244=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	навчальна дисципліна	<i>ОК26 РП Природні туристичні ресурси світу_2023.pdf</i>	GLK7IBD3ShB3CPQr ul6tF5OrKcgx9w9+o 4tNQgmIa8A=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 27. Географія світового господарства	навчальна дисципліна	<i>ОК27 РП Географія світового господарства_2023.pdf</i>	ESltBbAgo5u4bBFRX gog+EaYNAjciug3/h B3//LJFyE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК28. Заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>ОК28 РП Заповідна справа_2023_.pdf</i>	d1tdgd3VFmICYOoj6 wTurbvlW1y+UiUo2 57Qz34gbY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 21. Облік і аудит в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК21 РП Облік та аудит в туризмі 2023.pdf</i>	vUPypoOJ+aA7Hzg ROLbsebbS9ll5UWE o25WjG7GeXS8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 29 Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК29 РП Правове регулювання туристичної діяльності 2023.pdf</i>	R6IngTQfMF2UjYU8 y+TEqQWbDxhAFxS MFq9iDgOOI98=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК31 РП Транспортне забезпечення в туризмі_2023.pdf</i>	6eQRjoICUdQZi5Bzr 2wJSYSqBFCsRWxq miKVmrGn084=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 32 Спортивно-оздоровчий туризм	навчальна дисципліна	<i>ОК32 РП Спортивно-оздоровчий туризм_2023.pdf</i>	sB9uoIzu85i4a/9uG4 Oх4Naw6H+Tx5FeN T+HpozpbJs=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК17. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК17 РП Економічна теорія 2023.pdf</i>	Lv8xw4LX6z6JpGgj u1ljZnKaFdTGymCJb Ju/0419OCI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 37. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи (Туризм, 2022).pdf</i>	GLE4JmGAKYEuHf1 tY/LtbEpbFBgOIiYek 9eqz+qIemY=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для захисту кваліфікаційної дипломної роботи може використовуватися платформа ZOOM
ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до	практика	<i>ОК33.1 РП Навчальна</i>	qjscrNZ1m1LxRol6fa ybcKUuSsZVXmzn2	Для захисту звітів з практики: аудиторія 74, мультимедійне

фаху"		практика Вступ до фаху_2023_.pdf	mxRqsBHSVs=	обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для захистів у дистанційному форматі використовуються платформа дистанційного навчання ZOOM
ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	практика	ОК33.2 РП Навчальна організаційна практика_2023.pdf	51pT99ZE/+ouOOqHf1sW999k7IizAa8RgxV6C8rJA3E=	Для захисту звітів з практики: аудиторія 74, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для захистів у дистанційному форматі використовуються платформа дистанційного навчання ZOOM
ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	практика	ОК34 РП Виробнича професійно-орієнтована практика_2023.pdf	RxnLcjEbzyQSt3mIDxVEuqPYFf1yQfzrPMoACLIZtEs=	Для захисту звітів з практики: аудиторія 74, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для захистів у дистанційному форматі використовуються платформа дистанційного навчання ZOOM
ОК 35. Переддипломна практика	практика	ОК35 РП Переддипломна практика_2023.pdf	qduVVnwkXo5OzAdOG8Y+1e/61AHcnVaH5aQelnilt1k=	Для захисту звітів з практики: аудиторія 74, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для захистів у дистанційному форматі використовуються платформа дистанційного навчання ZOOM
ОК 36. Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	ОК36 Програма комплексного атестаційного екзамеу_Туризм бакал._2023_.pdf	OfpQdlNvzxfUQumTI56HsYYogLDYbgDvt/xI8+R1gc=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Для атестаційного екзамеу можуть використовуватися платформа ZOOM
ОК 30. Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	ОК30 РП Міжнародний туризм 2023_.pdf	vd7VfryM1wMrNU+8ah2NQuh8GgrofkHqaxTQ91fJuTo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 20. Статистика в туризмі	навчальна дисципліна	ОК20 РП Статистика в туризмі_23.pdf	ZnsnnY5CSBpTT1VB MWt3j6EGR1KRYe8XrAa7h3ax/M8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 19 Психологія	навчальна дисципліна	ОК19 РП Психологія 2023.pdf	yyWx2m935DdlgYZ4mr4tmjv5j4uNbgk57l7RaLwcNGE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК18 РП Інформаційні системи і технології в туризмі_2023.pdf	u1La6Ynx9mm7oRB N9n1wy3Loq6hClHE GgtiqISW470Y=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2023 (Туризм).pdf	TIqM4hWdq5YS1eAmZrL9N8NAb7uRO8lFicdpywYDWto=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 2. Актуальні питання історії та культури	навчальна дисципліна	ОК2 РП Актуальні питання історії та культури України (Туризм).pdf	HXRsk6XJNF/weOB4UkmmkL5x8+dLqPkosIEZrLcBELO=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	навчальна дисципліна	ОК3 РП Безпека життєдіяльності в туризмі.pdf	B7dT9ssdmTDC/c4nHYi3h1/geYBDaUMhOTrftmM3T4w=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для

329697	Молодецький Анатолій Емільович	доцент, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОНУ ім.І.І.Мечнико ва, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук КД 005919, виданий 03.12.1986, Атестат доцента ДЦ 022867, виданий 26.04.1990	40	ОК23 Організація готельного господарства	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність - географія, економічна географія; кваліфікація за дипломом - географ, викладач Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 9-33 від 08.01.2024 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,14,19 Основні публікації: 1. Організація готельного господарства : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого- географічного факультету спеціаль- ності 242 «Туризм» освітньо- кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / О.І. Ніколаєва, А. Е. Молодецький – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 28 с. 2. Організація ресторанного господарства : методичні рекомендації з навча- льної дисципліни для студентів геолого- географічного факультету спеціаль- ності 242 «Туризм» освітньо- кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / О.І. Ніколаєва, А. Е. Молодецький – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 28 с. 3. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----	---	---

and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

4. Молодецький А. Е., Васютіна К. С. Структурні зміни в готельному бізнесі в умовах воєнного часу. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 1(42) 2023. С. 95-106.

5. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI

<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

6. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

7. Молодецький А.Е., Остра В. А. Лікувально-оздоровчий туризм в Українських Карпатах і Причорномор'ї: сучасний стан і тенденції // Вісник Оде-ського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 126-140

8. Yavorska V., Molodetskiy A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI

<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.0>

						<p>16 9. Молодецький А.Е. Туристсько-рекреаційні ресурси Тилігульського лиману. Кращий вісник, 2020, №2. С. 4-7. 10. Молодецький А.Е. Причорноморські маршрути болгарської практики одеських географів. Кращий вісник, 2020. №1. С 34 -39. 11. Молодецький А.Е. Конфліктність пріоритетів розвитку українських євро-регіонів. Україна: географічні проблеми сталого розвитку. К.: Обрії, 2019. С. 175 -176</p>	
91699	Лопуга Оresta Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Атестація доцента АД 008091, виданий 29.06.2021</p>	30	ОК 2. Актуальні питання історії та культури	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1993, спеціальність – українська мова та література, присвоєно кваліфікацію спеціаліста філолога, викладача української мови та літератури.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 27.09.21 р. по 27.11.21 р. Наказ з 27.09.21 р. №1855-18. Отримала довідку про стажування № 55 від 27.11.2021 року про опрацьовану програму обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), виконала випускні роботи на тему: “Сучасні інноваційні технології та методи у викладанні культурологічних дисциплін”.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Том 12. № 1 (25) . С. 67-74. 2. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурного середовища на духовну культуру особистості.</p>

						<p>Наукове пізнання: методологія та технологія. Видавничий дім "Гельветика", 2020. Випуск 1 (45). С. 75-83.</p> <p>3. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політичні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. С. 98–106. Публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science:</p> <p>4. Alla Nerubasska, Oresta Lopuha. 2020. «Pandemic Panik in Information Space: the Fact and its Ladennes». Postmodern Opening, Vol. 11, Issue 1 Sup. 2 (2020), pages: 93-99.</p> <p>5. Alla Nerubasska, Volha Paulava, Valentyna Bogachenko, Oresta Lopuha. 2021. Society Ladennes Model: System-Parametric Analysis. Postmodern Open-ing, Vol. 12, № 1 Sup. 1 (2021), pages: 271-286.</p> <p>6. Оresta Лопуга. Духовна культура особистості як предмет соціально-філософського аналізу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2022. Випуск 42, ст. 91-97.</p> <p>7. Oresta Lopuha. Transformation of moral values in modern information space. PNAP. Scientific journal of Polonia university. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Czestochowa, 2022, 52 (2022) nr. 3. s. 84-90.</p> <p>8. Оresta Лопуга. Освіта як складова духовного розвитку особистості. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2023. Випуск 48, С. 86-92.</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення:	24	ОК 20. Статистика в туризмі	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997,

1997,
спеціальність:
Географія,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
магістра,
Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 003319,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 021965,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020537,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010923,
виданий
29.09.2015

спеціальність:
Географія;
кваліфікація
«Географ. Викладач.
Економіко-географ».
2) Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
рік закінчення: 2018,
спеціальність:
"Філологія",
кваліфікація "Вик-
ладач німецької та
англійської мови".
3) Уманський
національний
університет
садівництва, рік
закінчення: 2020;
спеціальність: 242
Туризм; кваліфікація
"Магістр з туризму".
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування
(Університет Адама
Міцке-вича, Познань,
Польща, 2023 р.)
(загальний обсяг 180
годин, 6,0 кредитів
ЄКТС). Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1880-18 від 20.09.2023
р.
2. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування (Латвія) у
2021 р. (обсяг 180
годин, 6 ЄCTS
кредитів). Наказ ОНУ
імені І.І. Мечникова
про підвищення
кваліфікації № 1103-
18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Ме-чникова
1017-10 від 13.06.2023
р.
4. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Ме-чникова
1020-12 від 13.06.2023
р.
5. Підвищення
кваліфікації за
напрямом "Педагогіка
вищої школи". Серти-
фікат
№02137097/27900 від
4 листопада 2022 р.
виданий Одеською
ака-демією
неперервної освіти
Одеської обласної
ради. (Загальний
обсяг 180 годин, 6
кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне

науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування;

7. Участь у проєкті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19

Основні публікації: Монографії та навчально-методична література (2019-2023 рр.):

1. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.
2. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньокваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.
3. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.
4. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-

Подільський:
Видавець Панькова А.
С., 2020. – 332 с.

5. Географія
всесвітньої спадщини
(туристичні атракції) /
Безуглий В.В.,
Косташук І.І.,
Яворська В.В. Дніпро:
ЛПРА, 2021. - 528 с.

6. Регіональна
економіка з основами
регіональної
політики: методичні
реко-ментації до
спеціального курсу
для студентів спеціа-
льності 242 «Туризм»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
/Яворська В.В.,
Шашеро А.М. - Одеса:
Одес. нац. ун-т імені
І.І. Мечникова, 2023.
– 31 с.

7. Геопросторова
цілісність земної
оболонки:
методологія
дослідження. На-
вчальний посібник. /
О.Г. Топчів, К.В.
Коломієць, В.А. Сич,
В.В Яворсь-ка. - Одеса.
ОНУ імені І.І.
Мечникова. 2023. 304
с.

8. Яворська В. В.
Методологічні засади
географії. Підручник /
В. В. Яворсь-ка, О. Г.
Топчів, Д.С.
Мальчикова, І.О.
Пилипенко. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2019. –
352 с.

9. Географія та історія
світових релігій:
навч.-метод. посібник
/ Н.П. Михай-лова,
В.В. Яворська, О.Ю.
Єрастова, Н.Є.
Нефедова, А.М.
Шашеро. – Оде-са:
ФОП Бондаренко
М.О., 2019. – 156 с.

10. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Менеджмент в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рек-реація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» / К.
В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 72 с.

11. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з

навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Меч-никова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

12. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

13. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

15. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до

наукометричних баз, рекомендованих МОН

1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Том 30(3). С. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)

5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. -

Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhdoko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational

environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорно-морський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 14-25. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

9. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та

геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.
11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.
12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.
13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108.
14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.
15. Recreational and

tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M.

Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecoturism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчів, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.

26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічно-го імперативу географії / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська, О.

						<p>О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Геогра-фічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.</p> <p>28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів геогра-фії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.</p>	
205514	Побережець Ольга Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006045, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 043420, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027125, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001604, виданий 26.02.2020</p>	21	ОК 21. Облік і аудит в туризмі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеська державна академія харчових технологій, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст», 2001 р. (диплом з відзнакою) 2) Одеська національна юридична академія, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист», 2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Громадська організація «Міжнародна професійна спілка аудиторів» (Одеса), 06.06.2022 – 03.07.2022 р., Наказ № 755-18 від 01.06.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 5 від 04.07.2022 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14</p> <p>Основні публікації: 1. Облік і аудит : електрон. метод. рекомендації до практичних занять з на-вчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад.: О.В. Побережець. Одеса. 2023. 47 с. 2. Побережець О.В. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу: методичні вказівки та рекомендації. Укладач: О.В.</p>

Побережець.
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2022. 32 с.
3. MaslennikovYe.,
Lomachynska I.,
Poberezhets O.,
Shebanina O., Plets I.
Management of the
Financial Potential of
Innovative
Development of the
National Economy in
the Context of Digital
Transformation.
Economic Affairs. 2023.
Vol. 68. pp. 797-803.
DOI: 10.46852/0424-
2513.2s.2023.23
(Scopus)

4. Poberezhets O.,
Živanović S., Djurović
S., Abramović N.,
Udovychenko V. The
importance of the
organizational leaning
concept in the
sustainable
management of
organizations.
Intellectua Economics
this link is disabled.
2023. Vol. 17(1), pp.
130–151. DOI: DOI
<https://doi.org/10.13165/IE-23-17-1-07>
(Vilnius) (Scopus)

5. Olga Poberezhets,
Oleksandr Yankovyi,
Viktor Koval, Larysa
Lazorenko, Marina
Novikova, Viktoriya
Gonchar. Modeling
sustainable economic
development using
production functions.
Studies of Applied
Economics. 2021. VOL
39, NO 5 (2021). P. 1-
14. (Scopus,
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5090>)

6. Poberezhets O.,
Kovtunenکو K.,
Filippova S.,
Kovtunenکو Y.,
Stepanchenko A.
Adaptation of the
logistics system of food
industry enterprises in
conditions
diversification of
activities. Journal of
Hygienic Engineering
and Design. 2019. Vol.
27. P. 108 – 113.
(Scopus, UDC
658.86/.87:334.72:663/
664)

7. Побережець О. В.,
Філатова М.О.
Ефективна податкова
система як фактор
розвитку
інноваційних процесів
у державі: досвід
Фінляндії та України.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.

2023. Том 22. Вип. 2 (54). DOI 10.18524/2413-9998.2023.2(54).297337

8. Побережець О. В., Ракитська А.О. Розвиток інноваційної екосистеми України на національному рівні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 3 (52). С. 431-448. DOI: 10.18524/2413-9998.2022.3(52).275824

9. Побережець О. В., Шмагіна В. В., Конопля О. І. Механізм використання РРО та ПРРО в умовах підвищення рівня податкового адміністрування. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 1 (50). С. 96-114. DOI: 10.18524/2413-9998.2022.1(50).270399

10. Побережець О.В., Гусев А.О. Ліквідність балансу підприємства та мето-дика її визначення. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2021. Вип. 2(25). С. 223-230. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf

11. Побережець О.В., Гусев А.О. Фінансовий аналіз як інструмент оптиміза-ції податкового навантаження підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 20. Вип. 3 (46). С. 122-133.

12. Побережець О.В. Христос Калантарідіс. Трансформація соціально-економічних процесів у повоєнній Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні» (6 жовтня 2023 року, м. Одеса) [Елект-ронне видання] / відп. ред. О. В. Побережець ;

ред. кол.: Є. І. Масленніков, О. М. Савастєєва, Л. О. Масіна та ін. – Одеса : Олді+, 2023. – 292 с. С. 110-114.

13. Побережець О.В. Організація фінансового моніторингу в умовах воєнно-го стану: теоретичні та практичні аспекти. Матеріали 77-ї наукової кон-ференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (23–25 листопада 2022 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець; ред. кол.: А. Л. Святошнюк, Т. В. Степанова та ін. – Оде-са : Олді+, 2022. – 268 с. С. 251-254.

14. Побережець О.В. Хритос Калантарідіс. Оцінка стану економічної безпеки в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організа-ційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 64-66.

15. Побережець О.В. Інструменти діагностики системи економічної безпеки господарювання. Матеріали 76-ї наукової конференції профе-сорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 24–26 листопада 2021 р.) / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л.,

Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С.220-223

16. Побережець О.В., Багдіян С.В. Інноваційні підходи до формування економічної безпеки суб'єкта господарювання в адаптивних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленников [та ін.]. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 54-58.

17. Побережець О.В. Формування стратегії розвитку суб'єкта господарювання на основі оцінки фінансової стійкості. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фе-нікс, 2020. С. 206 – 208.

18. Побережець О.В., Бусласва Г.В. Питання державного фінансового контролю в сучасних умовах розвитку соціально-економічних процесів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса): Електронне видання / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В.

						<p>Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Оде-са: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. С. 58-61.</p> <p>19. Побережець О.В., Венесаар У. Сучасні підходи до організації податково-го планування: теоретичні та практичні аспекти. Матеріали X Міжнарод-ного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові пробле-ми розвитку України та її регіонів» (м. Одеса, 10 травня 2019 р.) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЄТІК, 2019. С. 64 – 67.</p> <p>20. Побережець О.В. Сучасні аспекти формування обліково-аналітичного за-безпечення системи управління економічною безпекою підприємства. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факу-льтету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (27–29 листопада 2019 р., м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 170 – 172.</p>	
425339	Куруч Олександр Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	18	ОК 21. Облік і аудит в туризмі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний політехнічний університет, 2005, спеціальність - Економіка підприємства; кваліфікація за дипломом – менеджер, економіст-аналітик</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4,11,14,20.</p> <p>Основні публікації: - Управлінський облік: електронні методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого</p>

(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. / укладачі О. М. Савастєєва; О.В.Куруч. - Одеса, 2023. - 37 с. 347 Кб

- Програма та методичні вказівки для проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О.М.Савастєєва; О.Г.Дроздова; О.В.Куруч [електронний ресурс]. Одеса, 2023. - 26 с.

- Програма та методичні вказівки для проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О.М.Савастєєва; О.Г.Дроздова; О.В.Куруч [електронний ресурс]. Одеса, 2023. - 36 с.

- Куруч О. В. Цифровізація облікового процесу: сучасні аспекти. Актуальні питання економіки, фінансів, управління та права. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27 червня 2023р. м. Кропивницький, Україна. 2023, с.18 - Куруч О.В.

Організація обліку в умовах воєнного стану. 78 звітна конференція проф.-викл. складу ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023,

Керівництво студентським науковим гуртком “Цифрові технології в обліку” Протокол вченої ради ЕПФ №10

							від 26.06.2023р. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років на посаді головного бухгалтера та фінансового директора ТОВ "Пріоритет-Інвест", Промислово-будівельна компанія "ІНТЕРБУД"
329697	Молодецький Анатолій Емільович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОНУ ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук КД 005919, виданий 03.12.1986, Аттестат доцента ДЦ 022867, виданий 26.04.1990	40	ОК 22. Організація ресторанного господарства	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність - географія, економічна географія; кваліфікація за дипломом - географ, викладач Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 9-33 від 08.01.2024 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,14,19 Основні публікації: 1. Організація ресторанного господарства : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / О.І. Ніколаєва, А. Е. Молодецький – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 28 с. 2. Організація готельного господарства : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» /

O.I. Ні-колаєва, А. Е. Молодецький – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 28 с.

3. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

4. Молодецький А. Е., Васютина К. С. Структурні зміни в готельному бізнесі в умовах воєнного часу. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 1(42) 2023. С. 95-106.

5. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

6. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

7. Молодецький А.Е., Остра В. А. Лікувально-оздоровчий туризм в Українських Карпатах і Причорномор'ї: сучасний стан і тенденції // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 126-140

8. Yavorska V.,

							<p>Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016</p> <p>9. Молодецький А.Е. Туристсько-рекреаційні ресурси Тилігульського лиману. Краєзнавчий вісник, 2020, №2. С. 4-7.</p> <p>10. Молодецький А.Е. Причорноморські маршрути болгарської практики оде-ських географів. Краєзнавчий вісник, 2020. №1. С 34 -39.</p> <p>11. Молодецький А.Е. Конфліктність пріоритетів розвитку українських євро-регіонів. Україна: географічні проблеми сталого розвитку. К.: Обрії, 2019. С. 175 -176</p>
331312	Коломієць Катерина Василівна	доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 043145, виданий 26.06.2017, Атестація доцента АД 001996, виданий 05.03.2019</p>	10	ОК 24 Маркетинг в туризмі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач географії. Геоолог”. 2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Сертифікат IELTS №05UA000433KOLKO 01G (на рівні B2)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та програмах. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова про підвищення кваліфікації №2178-18 від 13.10.2023 р. (загальний обсяг 227 годин, 7,4 кредитів ЕКТС). 2) Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за</p>

іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1016-10 від 13.06.2023 р.

3) Міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування;

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджменту туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. – 33 с.
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 72 с.
4. Топчієв О. Г.,

Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса: Бондаренко М.О., 2022. 280 с.

6. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

7. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 240 с.

8. Коломієць К. В. Екологічні аспекти краєзнавства // Вектори розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 17 червня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С. 52-53.

9. Коломієць К., Сич В., Топчієв О., Яворська В. Концепція екологічного імперативу у рекреаційно-туристичній діяльності // Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 11-12 травня 2023 р.).

Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 322-328

10. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739 (фаховий)

11. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

12. Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759) (фаховий)

13. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geocology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science + фаховий)

14. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. На-вчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І.

Мечникова. – Одеса :
Бондарен-ко М.О.,
2022. – 280 с.
15. Топчієв О. Г., Сич
В. А., Яворська В. В.,
Коломієць К. В.
Принципи і методи
кваліметричної
оцінки рекреаційно-
туристичного
потенціалу // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні нау-ки,
2022. Том 27. Випуск
1(40). С. 114-129.
(фаховий)
16. Сич В., Яворська
В., Коломієць К.
Методологічні
принципи викорис-
тання кваліметричних
підходів для
оцінювання
рекреаційно-
туристичного
потенціалу //
Теоретичні і
прикладні напрямки
розвитку туризму та
рекреації в регіонах
України. Матеріали
VIII Міжнар. наук.-
практ. конференції
(Кропи-вницький, 16-
17 червня 2022 р.).
Дніпро: Середняк Т.
К., 2022. С. 74-80.
17. Беркуця А.,
Коломієць К. Історія
розвитку туризму в
Німеччині // Тео-
ретичні і прикладні
напрямки розвитку
туризму та рекреації в
регіонах Укра-їни.
Матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конференції
(Кропивницький, 16-
17 червня 2022 р.).
Дніпро: Середняк Т.
К., 2022. С. 107-111.
18. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «Бакалавр» і
«Магістр». 2-е
видання, доповнене /
О.Г. Топчієв, В.В.
Яворська, В.А. Сич,
К.В. Коломієць, О.І.
Ніколаєва. – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022. – 75
с.
19. Екологічний
туризм : методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів геолого-
географічного
факультету
спеціальності 242

«Туризм»
освітньокваліфікаційного рівня «Бакалавр»
/ Коломієць К.В. –
Одеса : Одес. нац. ун-т
імені І.І. Мечникова,
2022. – 29 с.
20. Яворська В., Сич
В., Коломієць К.
Населення як
складова рекреаційно-
туристичного
потенціалу //
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Теоретичні і
прикладні напрямки
розвитку туризму та
рекреації в регіонах
України»
(Кропивницький, 1-2
квітня 2021 р.)
21. Топчів О.Г.,
Яворська В.В., Сич
В.А, Коломієць К.В.
Концепція формування
регіональної екологічної
мережі Українського
Причорномор'я //
Стратегування та
планування
регіонального
розвитку в Україні в
контексті досягнення
Цілей 2030-Україна:
збірник тез науково-
практичної
конференції (Київ, 9
квітня 2021 р.). - К.:
Інститут географії
НАН України, 2021. -
С. 24-25.
22. Yavorska V.,
Kolomiyets K., Trigub
V., Hevko I., Chubrei O.
Problems of Formation
of Ecological Networks
for Environmental
Safety of Odesa Region
// SHS Web of
Conferences. IV
International Scientific
Congress "Society of
Ambient Intelligence –
2021" (Kryvyi Rih,
Ukraine, April 12-16,
2021). Vol. 100, 2021.
DOI:
[https://doi.org/10.1051/
shsconf/20211000500
2](https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005002)
23. Topchiyiv O. G.,
Sych V. A., Yavorska V.
V., Hevko I. V.,
Kolomiyets K. V.
Methodological
principles of
systematics of
recreational goods //
Journal of Geology
Geography and
Geoecology, 2021. Том
30(4). С. 762-771. DOI:
[https://doi.org/10.15421/
1/112170](https://doi.org/10.15421/112170) (Web of
Science)
24. Яворська В.В.,
Коломієць К.В.

Напрями оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії: теорія, практика та інновації розвитку. Матеріали Все-української науково-практичної конференції (Умань, 28-29 жовтня 2021 р.). - Умань: ВПП «Візаві», 2021. – С. 39-43.

25. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11(11). P.237-248. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.024> (періодичне видання інших держав)

26. Коломієць К. В. Регіональні особливості природокористування в Укра-їнському Причорномор'ї // Грунтознавчо-географічна наука і практика – акту-альні проблеми сьогодення: мат-ли Міжнародної наук.-практ. конф., присвя-ченої 50-річчю Проблемної науково-дослідної лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛ-4) (м. Одеса, 8-9 жов-тня 2021 року). – Одеса: ОНУ, 2021. - С. 37-41.

27. Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108. (фаховий)

28. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник

Оде-ського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146. (фаховий)

29. Коломієць К. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні / / В. Яворська, Л. Транченко, В. Сич, К. Коломієць // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 2-3 квітня 2020 р.). Збірник наукових праць. - Київ-Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. - С. 129-137.

30. Kolomiyets K. V. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183. (фаховий)

31. Коломієць К. В. Основні положення нового територіально-адміністративного устрою України / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, К. В. Коломієць // 36. матер. міжнар. конфер. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програма: виклики, можливості та варіанти впровадження". (Одеса, 25-26 червня 2020 р.). - Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. - С. 48-52.

32. Коломієць К. В. Бренд міста в епоху глобалізації / Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегічні перспективи туристичної та

готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» (Умань, 28-29 жовтня, 2020 р.) - Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. - С. 93-97.

33. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225. (фаховий)

34. Коломієць К. В. Перспективи розвитку екотуризму на природоохоронних територіях Одеського регіону / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. - Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. - С. 319-330.

35. Kolomiyets K. V. Features of application of information technologies in modern tourism / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

36. Коломієць К. В. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142. (фаховий)

37. Коломієць К. В. Розвиток наукових підходів до просторової організації рекреації та туризму / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В.

							<p>Коломієць // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Міждисциплінарні інтеграцій-ні процеси у системі географічної та екологічної науки" (Тернопіль, 7-8 травня, 2019 р.) - Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. - С. 174-179.</p> <p>38. Kolomyets K. V. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, K. V. Kolomyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)</p>
331312	Коломієць Катерина Василівна	доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 043145, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 001996, виданий 05.03.2019</p>	10	ОК25 Менеджмент в туризмі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач географії. Геоеколог”.</p> <p>2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Сертифікат IELTS №05UA000433KOLKO 01G (на рівні B2)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та програмах. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова про підвищення кваліфікації №2178-18 від 13.10.2023 р. (загальний обсяг 227 годин, 7,4 кредитів ЄКТС).</p> <p>2) Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1016-10 від 13.06.2023</p>

р.
3) Міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Украї-на-Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування;

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:
1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчаль-ної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рек-реація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаре-нко М.О., 2023. – 72 с.
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджменту туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ К. В. Коломієць, В. В. Яворсь-ка, В. А. Сич. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. – 33 с.
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчаль-ної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреа-ція» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечнико-ва. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.
4. Топчів О. Г., Коломієць К. В. Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторо-ва цілісність земної оболонки:

методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.

6. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

7. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 240 с.

8. Коломієць К. В. Екологічні аспекти краєзнавства // Вектори розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 17 червня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С. 52-53.

9. Коломієць К., Сич В., Топчієв О., Яворська В. Концепція екологічного імперативу у рекреаційно-туристичній діяльності // Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 11-12 травня 2023 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 322-328

10. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V.

Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739 (фаховий)

11. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

12. Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759) (фаховий)

13. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geoeology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science + фаховий)

14. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. На-вчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондарен-ко М.О., 2022. – 280 с.

15. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В.,

Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. (фаховий)

16. Сич В., Яворська В., Коломієць К. Методологічні принципи викорис-тання кваліметричних підходів для оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропи-вницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 74-80.

17. Беркуця А., Коломієць К. Історія розвитку туризму в Німеччині // Тео-ретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах Укра-їни. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 107-111.

18. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

19. Екологічний туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Коломієць К.В. – Одеса : Одес. нац. ун-т

імені І.І. Мечникова, 2022. – 29 с.
20. Яворська В., Сич В., Коломієць К. Населення як складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 1-2 квітня 2021 р.)
21. Топчієв О.Г., Яворська В.В., Сич В.А, Коломієць К.В. Концепція формування регіональної екологічної мережі Українського Причорномор'я // Стратегування та планування регіонального розвитку в Україні в контексті досягнення Цілей 2030-Україна: збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 9 квітня 2021 р.). - К.: Інститут географії НАН України, 2021. - С. 24-25.
22. Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Hevko I., Chubrei O. Problems of Formation of Ecological Networks for Environmental Safety of Odesa Region // SHS Web of Conferences. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021). Vol. 100, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005002>
23. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)
24. Яворська В.В., Коломієць К.В. Напрями оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Стратегічні

перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії: теорія, практика та інновації розвитку. Матеріали Все-української науково-практичної конференції (Умань, 28-29 жовтня 2021 р.). - Умань: ВПП «Візаві», 2021. – С. 39-43.

25. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11(11). P.237-248. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.024> (періодичне видання інших держав)

26. Коломієць К. В. Регіональні особливості природокористування в Укра-їнському Причорномор'ї // Грунтознавчо-географічна наука і практика – акту-альні проблеми сьогодення: мат-ли Міжнародної наук.-практ. конф., присвя-ченої 50-річчю Проблемної науково-дослідної лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛ-4) (м. Одеса, 8-9 жов-тня 2021 року). – Одеса: ОНУ, 2021. - С. 37-41.

27. Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108. (фаховий)

28. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Оде-ського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том

26. Випуск 2(39) 2021.
135-146. (фаховий)
29. Коломієць К.
Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні / / В. Яворська, Л. Транченко, В. Сич, К. Коломієць // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 2-3 квітня 2020 р.). Збірник наукових праць. - Київ-Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. - С. 129-137.

30. Kolomiyets K. V. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183. (фаховий)

31. Коломієць К. В. Основні положення нового територіально-адміністративного устрою України / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, К. В. Коломієць // 36. матер. міжнар. конфер. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програма: виклики, можливості та варіанти впровадження". (Одеса, 25-26 червня 2020 р.). - Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. - С. 48-52.

32. Коломієць К. В. Бренд міста в епоху глобалізації / Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» (Умань, 28-29 жовтня,

2020 р.) - Умань: ВПШ «Візаві», 2020. - С. 93-97.

33. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine. Вісник Одеського національно-го університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225. (фаховий)

34. Коломієць К. В. Перспективи розвитку екотуризму на природоохорон-них територіях Одеського регіону / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць // Матеріли V Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збір-ник наукових праць. - Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. - С. 319-330.

35. Kolomiyets K. V. Features of application of information technologies in modern tourism / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

36. Коломієць К. В. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Геогра-фічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142. (фаховий)

37. Коломієць К. В. Розвиток наукових підходів до просторової організації рекреації та туризму / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць // Матеріли міжнародної науково-практичної конференції

							<p>"Міждисциплінарні інтеграцій-ні процеси у системі географічної та екологічної науки" (Тернопіль, 7-8 травня, 2019 р.) - Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. - С. 174-179.</p> <p>38. Kolomiyets K. V. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)</p>
329687	Сич Віталій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011554, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017613, виданий 21.06.2007</p>	19	ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач. Грунтознавець-географ”.</p> <p>2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Сертифікат IELTS №05UA000411SYCV00 1G (на рівні B2)</p> <p>Підвищення кваліфікації :</p> <p>1) міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ECTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.</p> <p>2) здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1015-18 від 13.06.2023 р.;</p> <p>3) міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних</p>

технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Сич В. А. Природні туристичні ресурси світу : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Ба-калавр». Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 37 с.
2. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.
3. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
4. Сич В. А. Заповідна справа : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 32 с.
5. Сич В. А. Спортивно-оздоровчий туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спе-

ціальності 242
«Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».
Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. - 30 с.

6. Топчів О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

7. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 240 с.

8. Коломієць К. В., Яворська В. В., Сич В. А. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 290 с. (автор. ум. друк. арк. - 5,5)

9. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science + фахове видання);

10. Reshetchenko S.I., Dmitriiev S.S., Cherkashyna N.I., Tkachenko T.G., Sych V.A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets river basin // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 172-183. DOI: <https://doi.org/10.2656>

5/2410-7360-2022-56-12 (Web of Science + фахове видання);

11. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geocology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science + фахове видання);

12. Топчієв О. Г., Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.07> (Scopus + фахове видання)

13. Топчієв О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. Концепція каркасів антропо-генно-техногенних навантажень // Український географічний журнал. Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: [10.15407/ugz2019.02.041](https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.041) (Scopus + фахове видання)

14. Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Potapchuk O. I., Kolomiyets K. V. Features of application of information technologies in modern tourism // Journal of Geology Geography and Geocology. Том 28 (3). 2019. С. 591-599. doi: [10.15421/111956](https://doi.org/10.15421/111956). (Web of Science + фахове видання);

15. Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V., Shorobura I. M. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region // Journal of Geology Geography and Geocology. Том 28 (4). 2019. С. 747-756. doi: [10.15421/111970](https://doi.org/10.15421/111970) (Web of Science + фахове видання)

16. Методичні

рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

18. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

19. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

20. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12>

775/ЖЕНС.2023.13.02.0
50

21. Топчієв О. Г., Сич В. А. Географічні імперативи – базові постулати географії // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 156-166. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268757](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268757)

22. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/ЖЕНС.2023.48.01.022>

23. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

24. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI

<http://dx.doi.org/10.12775/ЖЕНС.2023.37.01.016>

25. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomyets K. V., Hryhoriev O. V.

Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

26. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові

записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: географія. -
2021. - №2 (вип. 51). –
С. 101-108.

27. Tranchenko L. V.,
Yavorska V. V., Sych V.
A., Timchuk S. V.,
Tereschuk N. V.
Features of
communication in the
hospitality industry in
the context of
globalization // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
26. Випуск 1(38) 2021.
135-146

28. Sych V., Yavorska
V., Kolomiyets K.
Formation of regional
inter-sectoral
complexes of recreation
and tourism activity as
a sign of structural
reorganization of the
economy // Journal of
Education, Health and
Sport. 2021. - Vol. 11
No. 11. – P.237-248

29. Tranchenko L. V.,
Yavorska V. V.,
Tranchenko O. M., Sych
V. A., Kolomiyets K. V.
Theoretical approaches
to the creation and
realization of
competitive advantages
by a tourist enterprise
// Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
Одеса, 2020. - Том 25.
Вип. 1 (36). - С. 173-183

30. Топчів О. Г., Сич
В. А., Яворська В. В.
Напрями
систематизації рек-
реційних благ //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
Одеса, 2020. - Том 25.
Вип. 2 (37). – С. 199-
212.

31. Топчів О.,
Мальчикова Д., Сич
В., Пилипенко І.,
Яворська В. Систе-ма
географічних наук:
вітчизняний досвід в
умовах сучасної
предметної
трансформації //
Економічна та
соціальна географія. –
Київ, 2020. – Вип. 83.
- С. 4-11.

32. Топчів О. Г., Сич
В. А., Яворська В. В.

Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні нау-ки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

33. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Сич В. А., Яворська В. В. Територіа-льна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

34. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Долинська О. О. Екологіч-ний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його геогра-фічні складові // Вісник Одеського національного університету. Серія Гео-графічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

35. Сич В. А. Екотуризм в межах священних природних місць // Географія та туризм. 2019. - № 50. - С. 168-177

36. Сич В. А., Шашеро А. М., Коломієць К. В. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.

37. Sych V. The network systematics of recreational and tourist potential // Journal of Education, Health and Sport, 2019. - Vol. 9, No. 9. – P. 1333-1343.

38. Сич В. А. Концептуальні основи розвитку екологічного туризму // На-укові записки Тернопільського національного

							педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія, 2019. - № 1 (Вип. 46). - С. 173-182.
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015</p>	24	ОК 27. Географія світового господарства	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови". Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р. Підвищення

кваліфікації за
напрямом "Педагогіка
вищої школи". Серти-
фікат
№02137097/27900 від
4 листопада 2022 р.
виданий Одеською
ака-демією
неперервної освіти
Одеської обласної
ради. (Загальний
обсяг 180 годин, 6
кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне
науково-практичне
стажування
"Особливості
застосування
інформаційних
технологій в закладах
сфери послуг",
червень, 2019 р.
(Україна-Туреччина,
180 годин (6 ECTS
кредитів)), сертифікат
про ста-жування;
7. Участь у проекті
"Іноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтерди-
сциплінарність та
міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету" (Ва-
ршава-Краків-Київ,
X.2019 - VII.2020 р.).
Загальний обсяг 120
навч. год. (диплом
№4350/VII.2020)
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 15, 19
Основні публікації:
Монографії та
навчально-методична
література (2019-2023
рр.):
1. Яворська В. В.
Методологічні засади
географії. Підручник /
В. В. Яворсь-ка, О. Г.
Топчієв, Д.С.
Мальчикова, І.О.
Пилипенко. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2019. –
352 с.
2. Геопросторова
цілісність земної
оболонки:
методологія
дослідження. На-
вчальний посібник. /
О.Г. Топчієв, К.В.
Коломієць, В.А. Сич,
В.В Яворсь-ка. - Одеса.
ОНУ імені І.І.
Мечникова. 2023. 304
с.
3. Рекреаційно-
туристичний
потенціал: напрями
систематики і
кваліметрич-ної
оцінки. Навчальний
посібник / Топчієв О.
Г., Яворська В. В., Сич
В. А., Коломієць К. В.
– Одеса : Бондаренко

М.О., 2022. – 280 с.

4. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах геогра-фічного середовища: Монографія / О. Г. Топчів, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

5. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Косташук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 528 с.

6. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні реко-ментації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

7. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

8. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.

9. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Михайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. – Оде-са: ФОП Бондаренко М.О., 2019. – 156 с.

10. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242

«Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 72 с.

11. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

12. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

13. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

15. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної

практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН

1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)
2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)
3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Том 30(3). С. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)
4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)
5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December

2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhdoko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А.,

Яворська В.В.,
Куделіна С.Б. //
Вісник Одеського
національного
універси-тету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 66-78. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292732

4. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
/ Sych V.A., Yavorska
V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko Z.V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions
of sustainable
development of the
tourism industry. /
Yavorska V. V.,
Tranchenko L. V.,
Tereshchuk N. V. //
Journal of Education,
Health and Sport.
2023;13(5): 190-197.
eISSN 2391-8306.

6. Історичний
крузний туризм в
біосферних резерватах
ЮНЕСКО: "Чорно-
морський" та "Дельта
Дунаю" / Дімова Л.С.,
Яворська В.В. //
Вісник Оде-ського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні нау-ки. Том
28. Випуск 1(42) 2023.
С. 84-94. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the
potential of the tourism
industry of Ukraine on
the basis of
sustainability. /
Yavorska V. V.,
Tranchenko L. V.,
Petrenko N. O. //
Journal of Education,
Health and Sport.
2023;13(3):486-495.
eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk,
O., Lutsyk, I., Yavorska,
V., & Tkachuk, V.
(2023). Techniques for
creating and printing
historical architectural
artifacts in 3D.
Ukrainian Journal of
Educational Studies
and Information
Technology, 11(1), 14-

25.
<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.029>. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної

реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновсь-кий, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. - P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. - P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. - 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації

рекреаційних благ /
Топчів О. Г., Сич В.
А., Яворська В. В. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
2020. - Том 25. Вип. 2
(37). – С. 199-212.

21. Development of the
tourism and hospitality
industry in Ukraine /
V.V. Yavorska, O.M.
Tranchenko //
Підприємництво і
торгівля, 2020 – Вип.
26. С. 10-17.

22. Direction of
activation of Ecotourism
development in Ukraine
/ Tranchenko L. V.,
Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
25. Випуск 2(37) 2020.
213-225.

23. Система
географічних наук:
вітчизняний досвід в
умовах сучасної
предметної
трансформації / О.
Топчів, Д.
Мальчикова, В. Сич, І.
Пилипенко, В.
Яворська //
Економічна та
соціальна географія. –
Київ, 2020. – Вип. 83.
- С. 4-11.

24. Концепція
рекреаційного
середовища регіону та
її понятійно-
термінологічне
структурування / О. Г.
Топчів, В. А. Сич, В.
В. Яворська // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та гео-
логічні науки. –
Одеса, 2020. - Том 25.
Вип. 1 (36). - С. 157-
172.

25. Trends in the
formation of state
regional demographic
policy in Ukraine / V.
Yavorska, D.
Gorodetskaya, Ya.
Yurash // Journal of
Education, Health and
Sport. 2020. Vol. 10(9).
P.1029-1037.

26. Територіальна
організація
суспільства - стрижень
становлення
екологічно-го
імперативу географії /
О. Г. Топчів, Д. С.
Мальчикова, В. А.
Сич, В. В. Яворська //
Науковий вісник

						Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80 27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112. 28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.	
329687	Сич Віталій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011554, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017613,	19	ОК28. Заповідна справа	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач. Грунтознавець-географ”. 2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Сертифікат IELTS №05UA000411SYCV001G (на рівні B2) Підвищення кваліфікації : 1) міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ECTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р. 2) здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах професійної

виданий
21.06.2007

діяльності. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1015-18 від 13.06.2023 р.;
3) міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Сич В. А. Заповідна справа : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 32 с.
2. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
3. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 240 с.
4. Коломієць К. В., Яворська В. В., Сич В. А. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 290 с.
5. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич

В. А., Яворська В. В. Структуру-вання рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

6. Сич В. А. Природні туристичні ресурси світу : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 37 с.

7. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

8. Сич В. А. Спортивно-оздоровчий туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. - 30 с.

9. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science + фахове видання);

10. Reshetchenko S.I., Dmitriiev S.S., Cherkashyna N.I., Tkachenko T.G., Sych V.A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition

of the Siversky Donets river basin // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 172-183. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-12> (Web of Science + фахове видання);

11. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science + фахове видання);

12. Топчієв О. Г., Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.0> (Scopus + фахове видання)

13. Топчієв О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. Концепція каркасів антропо-генно-техногенних навантажень // Український географічний журнал. Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: [10.15407/ugz2019.02.041](https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.041) (Scopus + фахове видання)

14. Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Potapchuk O. I., Kolomiyets K. V. Features of application of information technologies in modern tourism // Journal of Geology Geography and Geoecology. Том 28 (3). 2019. С. 591-599. doi: [10.15421/111956](https://doi.org/10.15421/111956). (Web of Science + фахове видання);

15. Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V., Shorobura I. M. Features of territorial organization of population resettlement

of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region // Journal of Geology Geography and Geocology. Том 28 (4). 2019. С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science + фахове видання)

16. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

18. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

19. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

20. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero

A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

21. Топчієв О. Г., Сич В. А. Географічні імперативи – базові постулати географії // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 156-166. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268757](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268757)

22. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

23. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

24. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

25. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том

26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

26. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

27. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

28. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. - P.237-248

29. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Tranchenko O. M., Sych V. A., Kolomiyets K. V. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. - Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

30. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Напрями систематизації рекреаційних благ // Вісник Одеського національного університету. Серія Гео-графічні та геологічні науки. - Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). - С. 199-212.

31. Топчієв О., Мальчикова Д., Сич В., Пилипенко І., Яворська В. Систе-ма географічних наук:

вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

32. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні нау-ки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

33. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Сич В. А., Яворська В. В. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

34. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Долинська О. О. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

35. Сич В. А. Екотуризм в межах священних природних місць // Географія та туризм. 2019. - № 50. - С. 168-177

36. Сич В. А., Шашеро А. М., Коломієць К. В. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.

37. Sych V. The network systematics of recreational and tourist potential // Journal of

						Education, Health and Sport, 2019. - Vol. 9, No. 9. – P. 1333-1343. 38. Сич В. А. Концептуальні основи розвитку екологічного туризму // На-укові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія, 2019. - № 1 (Вип. 46). - С. 173-182.	
333353	Тригуб Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Грунтознавство, географія ґрунтів, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021916, виданий 23.12.2008</p>	27	ОК 29 Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1985, спеціальність - ґрунтознавство, географія ґрунтів; кваліфікація за дипломом - географ, викладач 2. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2002, спеціальність – правознавство; кваліфікація за дипломом – юрист. СК №17511913</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «International remote Scientific and pedagogical internship» (2022). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: U.S.№ 040/2022 від 15.06.2022 р. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «International Scientific and pedagogical internship» (2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 258-2021. 3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кафедра педагогіки та освітнього менеджменту (2022); вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема: «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта</p>

(Географія) до реалізації краєзнавчої складової в процесі вивчення курсу географії у закладах загальної середньої освіти». Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27898. 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і методики викладання географії (2020 р.); вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 34-35 від 18.05.2020 року)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:
1. Тригуб В.І. Правове регулювання туристичної діяльності: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, Одеса, 2023. 38 с.
2. Адобовська М.В., Тригуб В.І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.
3. Тригуб В.І., Адабовська М.В. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів України: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, 2020. 32 с. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні вказівки з оформлення та

представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронной ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.

4. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.

5. Тригуб В.І., Тортік М.Й. Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2021. 110 с.

6. Адобовська М.В., Буяновський А.О., Тортік М.Й., Тригуб В.І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронной ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с. Valentyna I. Trigub, Svitlana V. Domuschy Assessment of risk to health of the population from soil pollution by heavy metals: theoretical-methodological and ecological aspects. // Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 31 No 1 (2022) P. 152-162. DOI: 10.15421/11221801 (Web of Science + фахове видання).

7. Svetlana Domuschy, Valentina Trigub. Present ecological and geochemical condition of soils in parks of the Odessa city (Ukraine) БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ. ПРОБЛЕМИ НА ГЕОГРАФИЯТА Book 1-2 (2022). P. 115-127.

DOI: 10.35101/prg-2022.1-2.6 (Фахове іноземне видання).
8. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Целюлозолітична активність ґрунтів міста Одеси. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27. Вип.1 (40). С. 61-71. (Фахове видання).
9. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55!. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27. Вип.2 (41). С. 207-218. (Фахове видання).
10. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 119-134. (Фахове видання).
11. Домусчи С. В., Тригуб В. І. Екологічне виховання на уроках географії та у позаурочний час. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. Вип.2. 2021. С. 182-187. (Фахове видання).
12. Trigub V. I., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kyrylchuk A. A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове видання).
13. Тригуб В. І., Домусчи С. В. Біотестування як

						<p>метод дослідження токсичності ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип.2 (37). С. 112-127. (Фахове видання).</p> <p>14. Trigub V., Domuschy S., Lyashkova O. Heavy metals in the soils of the Odessa city // Sustainable Development and Human Health. Edited by Andrzej Kryński, Georges Kamto Tebug, Svitlana Voloshanska. Czestochowa: Publishing House of Polonia University "Educator", 2020. P. 38-48. (Коллективна зарубіжна монографія)</p> <p>15. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Біотестування як метод визначення екологічного стану міських ґрунтів. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. № 2 (випуск 49). 2020. С. 156-164. (Фахове видання).</p> <p>16. Тригуб В. І. Патент на корисну модель № 134872 «Спосіб визначення активного фтору в рослинах». 2019.</p> <p>17. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Оцінка впливу господарської діяльності населення села Розівка на екологічний стан ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип.1 (34). С. 98-107. (Фахове видання).</p> <p>18. Адобовська М.В., Тригуб В.І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського ун-ту. Серія педагогічні науки. 2019. №2. С. 57– 62 (Фахове видання).</p>	
331312	Коломієць Катерина Василівна	доцент кафедри економічної та	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний	10	ОК 30. Міжнародний туризм	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський

<p>соціальної географії і туризму, Основне місце роботи</p>		<p>університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 043145, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 001996, виданий 05.03.2019</p>			<p>державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач географії. Геоеколог".</p> <p>2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Сертифікат IELTS №05UA000433KOLKO 01G (на рівні B2)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та програмах. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова про підвищення кваліфікації №2178-18 від 13.10.2023 р. (загальний обсяг 227 годин, 7,4 кредитів ЄКТС).</p> <p>2) Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1016-10 від 13.06.2023 р.</p> <p>3) Міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ЄCTS кредитів)), сертифікат про стажування;.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Топчів О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. На-вчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондарен-ко М.О., 2022. 280 с.</p> <p>2. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В.</p>
---	--	---	--	--	---

Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 240 с.

3. Топчів О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

4. Топчів О. Г., Коломієць К. В. Сич В. А., Яворська В. В. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. – 33 с.

7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-

кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бонда-ренко М.О., 2023. – 72 с.

8. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

9. Екологічний туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Коломієць К.В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 29 с.

10. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

11. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

12. Коломієць К. В. Екологічні аспекти краєзнавства // Вектори розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 17

червня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С. 52-53.

13. Коломієць К., Сич В., Топчієв О., Яворська В. Концепція екологічного імперативу у рекреаційно-туристичній діяльності // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 11-12 травня 2023 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 322-328

14. Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739 (фаховий)

15. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

16. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Коломієць К. В. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759) (фаховий)

17. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В., Невко І. В., Муркалов О. В., Смочко Н. М. Methodological scheme of qualimetric

assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geocology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science + фаховий)

18. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. На-вчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.

19. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. (фаховий)

20. Сич В., Яворська В., Коломієць К. Методологічні принципи використання кваліметричних підходів для оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу // Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кро-пивницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 74-80.

21. Беркуця А., Коломієць К. Історія розвитку туризму в Німеччині // Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (Кропивницький, 16-17 червня 2022 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 107-111.

22. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-

кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

23. Екологічний туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Коломієць К.В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 29 с.

24. Яворська В., Сич В., Коломієць К. Населення як складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 1-2 квітня 2021 р.)

25. Топчієв О.Г., Яворська В.В., Сич В.А, Коломієць К.В. Концепція формування регіональної екологічної мережі Українського Причорномор'я // Стратегування та планування регіонального розвитку в Україні в контексті досягнення Цілей 2030-Україна: збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 9 квітня 2021 р.). - К.: Інститут географії НАН України, 2021. - С. 24-25.

26. Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Hevko I., Chubrei O. Problems of Formation of Ecological Networks for Environmental Safety of Odesa Region // SHS Web of Conferences. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021). Vol. 100, 2021.

DOI:
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005002>

27. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geocology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

28. Яворська В.В., Коломієць К.В. Напрями оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії: теорія, практика та інновації розвитку. Матеріали Все-української науково-практичної конференції (Умань, 28-29 жовтня 2021 р.). - Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. – С. 39-43.

29. Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11(11). P.237-248. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.024> (періодичне видання інших держав)

30. Коломієць К. В. Регіональні особливості природокористування в Українському Причорномор'ї // Грунтознавчо-географічна наука і практика – актуальні проблеми сьогодення: мат-ли Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Проблемної науково-дослідної лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛІ-4) (м. Одеса, 8-9 жовтня 2021 року). – Одеса: ОНУ, 2021. - С. 37-41.

31. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В.

Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108. (фаховий)

32. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146. (фаховий)

33. Коломієць К. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні // В. Яворська, Л. Транченко, В. Сич, К. Коломієць // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 2-3 квітня 2020 р.). Збірник наукових праць. - Київ-Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. - С. 129-137.

34. Kolomiyets K. V. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. - Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183. (фаховий)

35. Коломієць К. В. Основні положення нового територіально-адміністративного устрою України / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, К. В. Коломієць // 36. матер. міжнар. конфер. "Моделі міждисциплінарних

та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програма: викли-ки, можливості та варіанти впровадження". (Одеса, 25-26 червня 2020 р.). - Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. - С. 48-52.

36. Коломієць К. В. Бренд міста в епоху глобалізації / Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. // Матеріли Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» (Умань, 28-29 жовтня, 2020 р.) - Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. - С. 93-97.

37. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225. (фаховий)

38. Коломієць К. В. Перспективи розвитку екотуризму на природоохоронних територіях Одеського регіону / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць // Матеріли V Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. - Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. - С. 319-330.

39. Kolomiyets K. V. Features of application of information technologies in modern tourism / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

40. Коломієць К. В.

							Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. – С. 130-142. (фаховий) 41. Коломієць К. В. Розвиток наукових підходів до просторової організації рекреації та туризму / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Міждисциплінарні інтеграцій-ні процеси у системі географічної та екологічної науки" (Тернопіль, 7-8 травня, 2019 р.) - Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. - С. 174-179.
329690	Куделіна Світлана Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія	35	ОК 30. Міжнародний туризм	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1984, спеціальність – географія, економічна географія кваліфікація за дипломом – Географ. Викладач. Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 10-33 від 08.01.2024 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,12,15,19,20 Основні публікації: 1. Міжнародний туризм: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 242 «Туризм» / уклад. С.Б. Куделіна. Житомир, 2023. 39 с.

2. Молодіжний та навчальний туризм: методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / укладачі С.Б. Куделіна, О.І. Ніколаєва. Житомир, 2023. 36 с.

3. Демографічна та етнічна географія світу: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія» / уклад. О.І. Ніколаєва, С.Б. Куделіна. Жи-томир, 2023. 35 с.

4. Методичні рекомендації до педагогічної практики для студентів-географів. Укладачі: Куделіна С.Б., Прокоф'єва Л.Б. Одеса, 2020. 64 с. Електронна версія. URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/education-programm/ggf/oboviazkovi/014-07_Geografiya_bakalavr/MR_Pedpraktika.pdf

5. Остра В. А., Яворська В. В., Куделіна С. Б. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Оде-ській області. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

6. Hetmanenko, A., Khomutov, V., Nikolaieva, O., Kudelina, S. Geodemography as a component of population geography. Journal of Education, Health and Sport. 2023. 13(5). 161-168. eISSN 2391-8306.

7. Kudelina S., Hetmanenko A.,

Nikolaieva O.,
Khomutov V. Modern
state, problems and
prospects of
development of Odesa
recreational complex.
Journal of Education,
Health and Sport.
2023; 42(1): P. 140-146.
eISSN 2391-8306.

8. Kudelina S.,
Hetmanenko A.,
Nikolaieva O.,
Khomutov V.
Formation and
development of the
sports tourism in
Ukraine. Journal of
Education, Health and
Sport. 2022;12 (4):347-
353. eISSN 2391-8306

9. Kudelina S.,
Nikolaieva O.,
Hetmanenko A.,
Khomutov V. Basic
postulates of the new
administrative-
territorial structure of
Ukraine. Journal of
Education, Health and
Sport. 2022;12 (10):
401-408. eISSN2391-
8306.

10. Yavorska, V.,
Kudelina, S.,
Nikolaieva, O. and
Khomutov, V. Analysis
of structural and age
deformations of
population - regional
aspect. Pedagogy and
Psychology of Sport.
2021;7(2):122-136.
eISSN 2450-6605.

11. Куделіна С. Б.,
Ніколаєва О. І.,
Врядник О. О.
Поняття та
класифікація
бальнеологічних
ресурсів. Зб. матер. III
міжнар. конф.
"Моделі
міждисциплінарних
та між-галузевих
освітніх та освітньо-
наукових програм в
умовах військового
стану: ви-клики та
варіанти
впровадження".
Одеса, 8-9 вересня
2023 р. / Одеський
націо-нальний
університет імені І. І.
Мечникова. Одеса,
2023, с. 85-90.

12. Пархоменко О.Г.,
Куделіна С.Б.
Передумови
становлення та
розвитку сфери
охорони здоров'я в
Україні. Моделі
міждисциплінарних
та міжгалузевих
освітніх та освітньо-
наукових програм в
умовах військового
стану: виклики та
варіанти

впровадження: Зб. матер. III міжнар. конф. (Одеса, 8-9 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 101-103.

13. Куделіна С.Б. Проблеми та перспективи розвитку туризму в малих містах Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 178-181.

14. Куделіна С.Б. Тенденції розвитку туристичної діяльності Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.182-184.

15. Куделіна С.Б. Сучасний стан дитячого туризму в Одеському регіоні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 30-31 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 175-177.

16. Куделіна С.Б. Заклади культури в структурі туристичної інфраструктури Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 148-150.

17. Куделіна С.Б. Тенденції розвитку туристичної

						діяльності Одеського регіону. Стра-тегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.182-184.	
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020283, виданий 13.10.2008	46	ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, ГГФ, 1977 р., Спеціальність - «Економічна географія». Кваліфікація – «Географ. Викладач географії»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 8-33 від 08.01.2024 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 15, 19, 20 Основні наукові та навчально-методичні публікації 1. Нефедова Н.Є. Транспортно-логістичні мережі та системи: навч. посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2014. 60 с. 2. Нефедова Н.Є., Яворська В.В., Куделіна С.Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса: «ФОП Бондаренко», 2018. 160 с. 3. Нефедова Н.Є., Сулима Л.В. Особливості формування та перспективи розвитку портово-логістичних центрів України (на прикладі Миколаївського</p>

морського порту).
Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020.

4. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Михайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. Оде-са: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.

5. Рекреалогія: методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. 24 с.

6. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. *Journal of Education, Health and Sport*. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01022>

8. Parkhomenko O.H., Nefedova N.E., Nikolayeva O.I. Mortality of the population of Ukraine, modern transformation, social and economical factors // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 2(43), 2023. С. 79-89.

9. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A.,

						<p>Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050</p> <p>10. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016</p> <p>11. Нефедова Н.Є. Чинники та особливості формування туристичних потоків світу. Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020.</p> <p>12. Географія туризму : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Н.Є. Нефедова, К. В. Коломієць. Одеса, 2023. – 26 с.</p>	
329687	Сич Віталій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра,</p>	19	ОК 32 Спортивно-оздоровчий туризм	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач. Грунтознавець-географ”.</p> <p>2) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p>

Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011554, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017613, виданий 21.06.2007

Сертифікат IELTS №05UA000411SYCV00 1G (на рівні B2)

Підвищення кваліфікації :
1) міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ECTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.
2) здобуття другого рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах про-фесійної діяльності. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення квалі-фікації № 1015-18 від 13.06.2023 р.;
3) міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Туреч-чина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Сич В. А. Спортивно-оздоровчий туризм : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. - 30 с.
2. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного тури-зму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний уні-верситет імені І. І. Мечникова. 2018. 240 с.
3. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і

кваліметричної оцінки. На-вчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондарен-ко М.О., 2022. 280 с.

4. Коломієць К. В., Яворська В. В., Сич В. А. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Моногра-фія. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2018. 290 с.

5. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структуру-вання рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного сере-довища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

6. Сич В. А. Природні туристичні ресурси світу : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Ба-калавр». Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 37 с.

7. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Геопросто-рова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний по-сібник. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

8. Сич В. А. Заповідна справа : методичні рекомендації з навчальної дис-ципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 32 с.

9. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V.,

Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science + фахове видання); 10. Reshetchenko S.I., Dmitriiev S.S., Cherkashyna N.I., Tkachenko T.G., Sych V.A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets river basin // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 172-183. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-12> (Web of Science + фахове видання); 11. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science + фахове видання); 12. Topchiyev O. G., Sych V. A. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.0> (Scopus + фахове видання) 13. Topchiyev O. G., Sych V. A., Shashero A. M. Концепція каркасів антропо-генно-техногенних навантажень // Український географічний журнал. Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: [10.15407/ugz2019.02.041](https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.041) (Scopus + фахове видання) 14. Sych V. A., Yavorska

V. V., Hevko I. V., Potapchuk O. I., Kolomiyets K. V. Features of application of information technologies in modern tourism // Journal of Geology Geography and Geoecology. Том 28 (3). 2019. С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science + фахове видання);

15. Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V., Shorobura I. M. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region // Journal of Geology Geography and Geoecology. Том 28 (4). 2019. С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science + фахове видання)

16. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

18. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

19. Sych V.A., Yavorska

V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko
Z.V. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
// Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та геоло-
гічні науки. Том 28.
Випуск 2(43) 2023. С.
90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739

20. Kolomiyets K.,
Nefedova N.,
Molodetskiy A.,
Prykhodko Z., Shashero
A. Formation of the sea
passenger
transportation market
and cruise tourism
industry. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;13(2):365-
376. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

21. Топчієв О. Г., Сич
В. А. Географічні
імперативи – базові
постулати географії
// Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
2(41). С. 156-166. DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268757](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268757)

22. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskiy A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

23. Топчієв О. Г., Сич
В. А., Яворська В. В.,
Коломієць К. В.
Принципи і методи
кваліметричної
оцінки рекреаційно-
туристичного
потенціалу // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні нау-ки,
2022. Том 27. Випуск
1(40). С. 114-129.

24. Yavorska V.,
Molodetskiy A.,
Shashero A., Prykhodko
Z., Nefedova N. Resorts
as multifunctional

recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

25. Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomyets K. V., Hryhoriev O. V. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

26. Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

27. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

28. Sych V., Yavorska V., Kolomyets K. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. - P.237-248

29. Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Tranchenko O. M., Sych V. A., Kolomyets K. V. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та

геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

30. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Напрями систематизації рекреаційних благ // Вісник Одеського національного університету. Серія Гео-графічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

31. Топчієв О., Мальчикова Д., Сич В., Пилипенко І., Яворська В. Систе-ма географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

32. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні нау-ки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

33. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Сич В. А., Яворська В. В. Територіа-льна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

34. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Долинська О. О. Екологіч-ний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його геогра-фічні складові // Вісник Одеського національного університету. Серія Гео-графічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

35. Сич В. А. Екотуризм в межах священних природних місць // Географія та

						<p>туризм. 2019. - № 50. - С. 168-177</p> <p>36. Сич В. А., Шашеро А. М., Коломієць К. В. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.</p> <p>37. Sych V. The network systematics of recreational and tourist potential // Journal of Education, Health and Sport, 2019. - Vol. 9, No. 9. – P. 1333-1343.</p> <p>38. Сич В. А. Концептуальні основи розвитку екологічного туризму // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія, 2019. - № 1 (Вип. 46). - С. 173-182.</p>	
105527	Полтораки Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044916, виданий 27.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046800, виданий 25.02.2016</p>	16	<p>ОК 2. Актуальні питання історії та культури</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом магістра, Одеський національний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сходознавчий інститут Чеської академії наук (Чехія), 2023, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, наказ про затвердження звіту із стажування 20.09.2023 №1880-18</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної</p>

свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 року, сертифікат № СС 38282994/5519-22

Університет Фоджа (Італія), 2018, Довідка про стажування від 21.05.2018; Наказ про стажування 3197-18 від 19.12.2019.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,7,8,10,12, 13, 15,19,20

Основні публікації за навчальними курсами:

- 1) Полторак В.М. Хрестоматія з історії України: для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр” неспеціальних факультетів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 160 с.
- 2) Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та туристичного краєзнавства в Україні: Практикум для студентів освітнього рівня «бакалавр». – Одеса, 2019. – 143 с.
- 3) Полторак В. М. Історія Буджаку, або як його ще називають Південної Бессарабії. – Одеса, 2021. – 64 с.
- 1) Бачинська О.А., Новікова Л.В., Полторак В.М. Методичні вказівки до нор-мативного курсу “Давня та середньовічна історія України” Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (2 друк.арк.).
- 4) Полторак В. Козацька топографія. Стамбула та його околиць у середині ХІХ століття // Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на Півдні України НДІ козацтва Інституту історії України НАН України. – Одеса, 2022. – С. 117-125.
- 5) Полторак В. М. Владислав Чайковський (Музаффер-Паша) – від козака до губернатора Лівану /

						<p>В. М. Полторак // Східний світ. -Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 2019. т. №4.- С.103-112 (Scopus, фахове видання).</p> <p>6) Полторак В. М. Одещина: 12 пішохідних мандрівок. Методичний посібник з питань впровадження програми патріотичного виховання для навчальних закладів та громадських об'єднань. – Одеса, 2019. – 67 с.</p> <p>7) Полторак В. М. Буджак фест. Свято кожного дня. Історія: матеріали досліджень гастрономічної спадщини. – Одеса: Бондаренко М. О., 2020. – 32 с.</p> <p>8) Полторак В.М. Розвиток туризму в українському Придніав'ї. Результати опитування. – Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 2016. – 64 с.</p>
347622	Гарчева Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018439, виданий 17.01.2014</p>	18	<p>ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність - мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської та іспанської мов та літератур номер: СК № 28051584 видан: 30 червня 2005р. Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ кафедра мовної підготовки 2019р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 19</p> <p>1. Ткаченко Г.В., Долбіна К. Д., Гарчева І. О., Ягремцева А. О. Mental lexicon as the means of onym study / І Міжнародна (V онлайн) науково-</p>

практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2019. – 264 – 268 с.

2. Ткаченко Г., Долбіна К., Гарчева І., Ягремцева А. Процес кодування та розпізнавання хремафонічної лексики в ментальному лексиконі носіїв мови. / VI онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 17 березня 2020 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2020. – 116 – 119 с.

3. Гарчева Ірина, Ткаченко Ганна, Малахиті Георгій. Перспективи та розвиток туризму України / VIII онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 24 жовтня 2022 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки;

Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2022. – 8 – 12 с.

4. Гарчева Ірина, Малахиті Георгій. The role of Europe in economic recovery and preservation of the cultural and historical heritage of Ukraine: prospects in the field of tourism. XI онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 травня 2023 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2023. – 13 – 16 с.

5. Гарчева Ірина. Актуальність розробки та подальшого використання лінгвістичних кейсів за професійним спрямуванням. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція студентів, аспірантів та молодих вчених. «Міждисциплінарний підхід до вивчення іноземних мов у контексті розвитку природничих та гуманітарних наук: виклики та перспективи» Інноваційні дослідження в сфері природничих та гуманітарних наук. 15 листопада 2023 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса: 2023. - 25 - 27 с.

6. Гарчева Ірина. Актуальність розробки та подальшого використання лінгвістичних кейсів за професійним спрямуванням. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція студентів, аспірантів та молодих вчених.

«Міждисциплінарний підхід до вивчення іноземних мов у контексті розвитку природничих та гуманітарних наук: виклики та перспективи»
Інноваційні дослідження в сфері природничих та гуманітарних наук. 15 листопада 2023 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: 2023. 25 - 27 с.

Навчально-методичні вказівки:

1. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів І-ІІІ курсів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм») – Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 29 с.
Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів І-ІІ курсів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології») / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 32 с.
2. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів І-ІІ курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 106 «Географія»). Частина 1 / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 28 с.
3. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним

							спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 106 «Географія»). Частина 2 / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Пе-чатъ», 2019. – 18 с.
199068	Чикур Лілія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 008954, виданий 13.12.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 033962, виданий 25.01.2013</p>	28	ОК 19 Психологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2021, спеціальність – психологія, кваліфікація за дипломом - психолог, викладач психології М22№000190(диплом з відзнакою)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма «Основи гештальт-терапії», перший ступінь (Український Гештальт Інститут, м. Одеса, Україна), 2021. (180 годин). Сертифікат ВОППГП від 20.10.22.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16</p> <p>Основні публікації: 1. Чикур Л.Д., Ригель О.В., Губарева Д.В. Вплив російсько-української війни на психологічний стан дітей та методи його стабілізації. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») N 12(30) 2023. С. 827-838. 2. Kremenchutska M. K., Kiparenko O. L., Chykur L. D., Pundiev V. V., Dobrynina I. V. Neuropsychological diagnostics and correction of reading disorders in visually impaired children. Journal of Ophthalmology (Ukraine). Vol. 507 No. 4 (2022). P. 68-74. (Skopus) http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202246874 3. Шебанова В. І., Дементьєва К. Г., Чикур Л. Д. Соціально-психологічні чинники формування</p>

						<p>національної ідентичності української студентської молоді. Габітус науковий журнал з соціології та психології. Випуск 34, 2022. С. 30-36. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.34.42022</p> <p>4. Чикур Л.Д., До проблеми формування національної ідентичності молоді південних регіонів України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості», 2021. С. 316-319.</p> <p>5. Шебанова В.І., Дементьєва К.Г., Чикур Л.Д. Виміри етнічної толерантності української студентської молоді. Науковий вісник Херсонського державно-го університету, 2022. Серія «Психологічні науки», Випуск 2. С. 48-54.</p> <p>6. Чикур Л. Д. Психологічні особливості формування українського менталітету. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 34-36.</p>	
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Аттестат</p>	35	ОК16. Туристична картографія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів</p>

допента АД
002760,
виданий
20.06.2019

ЄКТС). Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1880-18 від 20.09.2023
р.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 15, 19
Основні публікації:
1. Prykhodko Z., Sych
V., Shashero A.,
Molodetskiy A.,
Nefedova N.
Information
technologies,
geoinformation systems
and cartographic
support in the system
of professional training
of tourism experts and
geographers. Journal of
Education, Health and
Sport. 2024;52:229-
241. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>
2. Шашеро А. М.,
Гніпа Н. М. Сучасні
підходи до вивчення
поняття "при-
морської смуги". Зб.
матер. III міжнар.
конф. "Моделі
міждисциплінарних
та міжгалузевих
освітніх та освітньо-
наукових програм в
умовах військово-вого
стану: виклики та
варіанти
впровадження".
Одеса, 8-9 вересня
2023 р. / Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. – Одеса,
2023, с. 156-161.
3. Tereshchuk N. V.,
Tranchenko L. V.,
Tranchenko O. M.,
Shashero A. M.
Envinronmentalization
of hotel and restaurant
business // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 1(42) 2023.
С. 105-114.
4. Kolomiyets K.,
Nefedova N.,
Molodetskiy A.,
Prykhodko Z., Shashero
A. Formation of the sea
passenger
transportation market
and cruise tourism
industry. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;13(2):365-
376. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>
5. Яворська В.В.,
Шашеро А.М.
Регіональна економіка
з основами регіона-

льної політики:
методичні
рекомендації до
спеціального курсу
для студен-тів
спеціальності 242
«Туризм» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: Одес. нац. ун-т
імені І.І. Мечникова,
2023. – 31 с.

6. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskyi A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

7. Шашеро А. М.
Створення
екологічних мереж в
умовах сьогодення:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвячена 55-річчю
кафедри географії
України,
грунтознавства і
земельного кадастру
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова «Ґрунти в
сучасно-му світі»
(Одеса, Грудень 23-24,
2022). Одес. націон.
ун-т імені І.І. Мечни-
кова, Геол.-геогр. ф-т.
Одеса, 2022.

8. Yavorska V.,
Molodetskyi A.,
Shashero A., Prykhodko
Z., Nefedova N. Resorts
as multifunctional
recreation and tourism
centers. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;37(1):199-
208. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

9. Шашеро А. М.,
Тригуб В. І.
Рекреаційні землі в
планувальних
розробках сьогодення
/ Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Ґеографічні та
геологічні науки.
Одеса, 2021. Том 26,
Вип. 2 (39). С. 119 -134.

10. Шашеро А.М.
Тригуб В.І. Ляшкова
О.О. Міжпредметні
зв'язки у викла-данні
дисциплін
туристичного
спрямування:

						<p>матеріали міжнародна науко-во-практична конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики можливості та варіанти впровадження» (Одеса 25-26 червня 2020 р.). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса, 2020. с. 74-76.</p> <p>11. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.</p> <p>12. Географія та історія світових релігій: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з курсу «Географія релігій» / Н.П. Ми-хайлова, В. В. Яворська, Н. Є. Нефедова, О. Ю. Єрастова, А. М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.</p> <p>13. Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство. Одеський туристичний регіон. Навчально-методичний посібник. Одеса: «Бондаренко М.А. 2019. 194 с.</p>	
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення:</p>	18	ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, диплом магістра за спеціальністю «Біологія», кваліфікація біолога, викладача біології та хімії.(2008 р.).</p> <p>2. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним</p>

2012,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
кандидата наук
ДК 044795,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
011446,
виданий
10.10.2022

закладом»,
кваліфікація
керівника
підприємства,
установи та
організації (у сфері
освіти та виробничого
навчання).

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
практичне
стажування в
Софійському
університеті «Св.
Клімент Охридський»
(м.Софія, Болгарія), в
обсязі 104 години
(«Інноваційні
технології в освіті»)
Посвідчення №1273.
Наказ ОНУ №1810-18
від 12.07.2018 р.;
2. з 24 червня по 20
серпня 2022 року -
Міжнародна програма
наукового ста-
жування “Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних Досяг-
нень для Формування
Успішної Особистості
та Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі, Пекіні.
Міжнародний
Сертифікат № 8819/
August 20, 2022.
3. 10-16 червня 2021
року - участь в
онлайн-семінарах
(обсягом 30 год.)
літньої школи
управління
«Управління якістю
загальної середньої
освіти США (Штат
Каліфорнія)».
Сертифікат № SA
95652-030/2021.
4. в лютому 2022 року
взяв участь у
вебінарах для
українських вчених,
що підтверджується
відповідними
сертифікатами:
4.1. 10 лютого з теми
«20 років
Будапештській
ініціативі відкритого
доступу: як змінився
публікаційний
ландшафт» (серія
«Clarivate
науковцям»);
4.2. 23 лютого з теми
«Derwent Innovation
Index: додаткові
можливості для
наукових досліджень»
(серія «Research
Smarter»)
5. Підвищення
кваліфікації в
Херсонському

державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЄКТС)
Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123
Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р.
Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

6. З "Охорони праці"
ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України» (ДП «ГНМЦ») (Київ)
Посвідчення №36-19-19 від 18.10.2019 р.
Наказ ОНУ №2575-18 від 28.10. 2019 р.

7. «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЄКТС).
Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022.

8. «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС),
свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 груд-ня 2022 року.

9. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по

03.02.202 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кре-дит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.
10. «Сучасні здоров'язбережувальні і технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Держав-ному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.
11. «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово - консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Тимченко Г.М., Пеню В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронізації у студентів, які професійно займаються спортом – «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019.- С. - 123-131. (Web of Science);
2. Літвінова А.М., Пеню В.В. Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в

молодіжному середовищі
{Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. - Серія: Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97. (фахове видання)

3. Літвінова А.М., Пеню В В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів–Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. – 136 с. (фахове видання)

4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пеню В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). – С. 226-233. (фахове видання)

5. Літвінова А.М., Пеню В В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44. (фахове видання)

6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2/ The Authors (January, 2022) 2022. 132-137. (Web of Science).
<https://www.webofscience.org/>

nce.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021

7. Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. *BRAIN. Broad Re-search in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdii S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Olena SAIKOVSKA, Vadim PIENOV. (2022). Intermediality codes in «a ballad for Georg Henig» by Victor Paskov. *Orbis linguarum, Volume 20, Issue 3*, 396-402. <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v20i3.10> (Scopus).

10. Svitlana GVOZDII, Ivan BAKHOV, Vadym PIENOV, Svitlana PALAMARCHUK, Nadiia DUDNYK, Lyudmila PETRUKHAN-SHCERBAKOVA (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, is scheduled for publication in the December issue of the journal., (Web of Science).

Монографія:
1. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
Монографія. // Гвоздїй С.П., Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний

						<p>університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Пенів В.В. 2,7 друк. аркушів). Навчально-методичні видання</p> <p>1. Баштан С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвоздй, В.В. Пенів – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 88 с.</p> <p>2. Менеджмент в закладах освіти: метод. вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. – 48 с.</p> <p>3. Пенів В.В. Основи валеології: методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи і тестові завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 091 Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 206 Садово-паркове господарство / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 89 с.</p> <p>4. Пенів В.В. Основи здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 62 с.</p>	
328038	Педан Галина Сергіївна	Доцент кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, фізична	40	ОК 4. Екологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1981, спеціальність - географія, фізична географія.

гії ОНУ
імені І.І.
Мечникова,
Основне
місце
роботи

географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 021142,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017611,
виданий
21.06.2007

Кваліфікація географ,
викладач

Підвищення
кваліфікації:
Причорноморське
регіональне
геологічне
підприємство (м.
Одеса), дата про-
ходження 07.05 -
07.06. 2019 р.,
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова. Тема
стажування
«Небезпечні
геологічні процеси
Причорноморського
регіону» за наказом
Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 924-18
від 02.05.2019.

Підвищення
кваліфікації на
підставі навчання за
сертифікатною
програмою «Розробка
та впровадження
сертифікатних
програм», ОНУ імені
І.І.Мечникова з 6
липня по 5 серпня
2023 року, обсягом
180 годин / 6 кредитів
ЄКТС. Сертифікат №
05-21-2023 від 5
серпня 2023р. Наказ
ОНУ імені
І.І.Мечникова №
2038-18 від
29.09.2023р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
2, 4, 8, 9, 10, 12, 19

Основні публікації:
1. Екологія: методичні
рекомендації для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 242
Туризм і рекреація /
уклад. Г.С.Педан –
Одеса, 2023. - 29 с..
2. Педан Г.С., Кадурін
С.В., Андрєєва К.П.,
Драгомирецька О.В.
Літологія та
гідродинаміка
підводної частини
Одеського узбережжя
Чорного мо-ря.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2021. Т. 26. Вип.
1(38). DOI:
10.18524/2303-
9914.2021.1(38).234714
(фахове видання)
3. Pedan G., Kadurin

S., Andreeva K., Dragomyretska O. 2021. Beach role in abrasion and landslides processes development (northwestern coast of the Black Sea, Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers. In Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2021, Volume 2021, p.1 - 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008> (Scopus)

4. Педан Г.С., Опріц Г.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Гідрогеологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форм навчання. Одеса: Апрель, 2022. 72 с.

5. Pedan, G., and Dragomyretska, O. The spatio-temporal characteristics of dangerous geological processes in the coastal zone of the northwestern Black Sea (Ukraine). In the Third Plenary Meeting and Field Trip of INQUA IFG 1709F POCAS, Tehran and Guilan Province, I.R. Iran, 11-18 October 2019. P.109-112.

6. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O., 2021, Lithodynamic Processes in the Sea Edge of the Danube Delta (Black Sea): Geological Soci-ety of America Abstracts with Programs Vol 53, No. 6. - P.7-14. DOI: [10.1130/abs/2021AM-367613](https://doi.org/10.1130/abs/2021AM-367613)

7. Геоморфологія з основами четвертинної геології: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти / ук-лад. Г.С.Педан, Г.А. Опріц - Одеса, 2023. - 2,09 умов. друк. арк.

8. Педан Г.С., Опріц Г.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Гідрогеологія» для

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форм навчання. Одеса: Апрель, 2022. 72 с.
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020283, виданий 13.10.2008	46	ОК 5 Рекреологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, ГТФ, 1977 р., Спеціальність - «Економічна географія». Кваліфікація – «Географ. Викладач географії»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 8-33 від 08.01.2024 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 15, 19, 20 Основні наукові та навчально-методичні публікації</p> <p>1. Рекреологія : методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. 24 с.</p> <p>2. Нефедова Н.Є., Яворська В.В., Куделіна С.Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса: «ФОП Бондаренко», 2018. 160 с.</p> <p>3. Нефедова Н.Є. Транспортно-логістичні мережі та системи: навч. посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2014. 60 с.</p> <p>4. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N.</p>

Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

5. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

6. Parkhomenko O.H., Nefedova N.E., Nikolayeva O.I. Mortality of the population of Ukraine, modern transformation, social and economical factors // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 2(43), 2023. С. 79-89.

7. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

8. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

9. Неведова Н.Є. Чинники та особливості формування туристичних потоків світу. Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу

						і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. 10. Нефедова Н. Є., Сулима Л.В. Особливості формування та перспективи розвитку портово-логістичних центрів України (на прикладі Миколаївського морського порту). Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. 11. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Ми-хайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с. 12. Географія туризму : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Н.Є. Нефедова, К. В. Коломієць. Одеса, 2023. – 26 с.	
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020283, виданий 13.10.2008	46	ОК 6. Географія туризму	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, ГТФ, 1977 р., Спеціальність - «Економічна географія». Кваліфікація – «Географ. Викладач географії» Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р.

Довідка про проходження стажування № 8-33 від 08.01.2024 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 15, 19, 20 Основні наукові та навчально-методичні публікації

1. Нефедова Н.Є., Яворська В.В., Куделіна С.Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса: «ФОП Бондаренко», 2018. 160 с.
2. Географія туризму : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Н.Є. Нефедова, К. В. Коломієць. Одеса, 2023. – 26 с.
3. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Ми-хайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.
4. Нефедова Н.Є. Транспортно-логістичні мережі та системи: навч. посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2014. 60 с.
5. Рекреаологія : методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. 24 с.
6. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.1>

2775/JEHS.2024.52.10
9
7. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskyi A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

8. Parkhomenko O.H.,
Nefedova N.E.,
Nikolayeva O.I.
Mortality of the
population of Ukraine,
modern transformation,
social and economical
factors // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Вип. 2(43), 2023. С.
79-89.

9. Kolomiyets K.,
Nefedova N.,
Molodetskiy A.,
Prykhodko Z., Shashero
A. Formation of the sea
passenger
transportation market
and cruise tourism
industry. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;13(2):365-
376. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

10. Yavorska V.,
Molodetskyi A.,
Shashero A., Prykhodko
Z., Nefedova N. Resorts
as multifunctional
recreation and tourism
centers. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;37(1):199-
208. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

11. Нефедова Н.Є.
Чинники та
особливості
формування
туристичних потоків
світу. Доповіді 75-ої
звітної конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників (Одеса,
25-27 листопада 2020
р.). Одеса, ОНУ ім. І.І.
Мечникова, 2020.

12. Нефедова Н. Є.,
Сулима Л.В.
Особливості
формування та
перспективи розвитку
портово-логістичних
центрів України (на

						прикладі Миколаївського морського порту). Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько- викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020.	
36400	Шаглі Ганна Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини	25	ОК 15. Друга іноземна мова (за проф. спрям)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2003, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст з міжнародних відносин з поглибленим знанням турецької та англійської мов</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажкування на кафедрі педагогіки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова за програмою «Педагогіка вищої школи» з 25.02.2019 по 25.03.2019 у розмірі 180 академічних годин.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Шаглі Г. І. Турецька мова. Частина I: навч.-метод. посіб. / Одес. нац. ун-т. ім. І. І. Мечникова Одеса. 2020. 250с. (Перевиданий, доповнений) (14,53 друк. арк.) 2. Шаглі Г. І. Турецька мова. Частина II: навч.-метод. посіб. / Одес. нац. ун-т. ім. І. І. Мечникова. Одеса. 2023. 209с. (Перевиданий, доповнений) (12,24 друк арк.) 3. Шаглі Г.І., Тарасюк Ю.М., Відімска К.І., Насіківська В.М. Методичні вка-зівки з турецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» для 1 к. Одеса : Астропринт, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 25 с. 4. Шаглі Г.І., Тарасюк</p>

Ю.М., Відімська К.І.,
Насіківська В.М.
Методичні вка-зівки з
турецької мови для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Бакалавр» для 2 к.
Одеса : Астропринт,
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2023. 34 с.

5. Шаглі Г.І., Тарасюк
Ю.М., Відімська К.І.,
Насіківська В.М.
Методичні вка-зівки з
турецької мови для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Бакалавр» для 3 к.
Одеса : Астропринт,
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2023. 27 с.

6. Шаглі Г.І., Тарасюк
Ю.М., Відімська К.І.,
Насіківська В.М.
Методичні вка-зівки з
турецької мови для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Бакалавр» для 4 к.
Одеса : Астропринт,
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2023. 31 с.

7. Шаглі Г.І., Тарасюк
Ю.М., Відімська К.І.
Методичні вказівки до
вибіркової навчальної
дисципліни «Іноземна
мова у дипломатичній
практиці та між-
народному
спілкуванні (турецька
мова)» для здобувачів
ступеня вищої освіти
«Магістр». Одеса :
Астропринт, 2023. 24
с.

8. Шаглі Г.І., Тарасюк
Ю.М., Відімська К.І.
Методичні вказівки до
обов'язкової
навчальної
дисципліни
«Лінгвокраїнознавств
о (турецька мо-ва)»
для здобувачів
ступеня вищої освіти
«Магістр». Одеса :
Астропринт, 2023. 28
с.

9. Шаглі Ганна.
Культура Туреччини.
Розділ І. Культура та
менталітет носіїв
мови.
Лінгвокраїнознавство.
Частина II :
навчальний посібник
/ Під ред. В.І. Рижих.
Одеса : ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2021. С.
80–106 (навчальний
посібник, 1,6 друк.
арк)

10. Шаглі Г.І. Сімейні
стосунки у сучасній
Туреччині. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Сучасна
філологія: теорія та
практика» (Київ, 19

квіт. 2022) / Нац. акад. СБУ, Київ; гол. редкол. А. М. Черняк. Київ. 2022. с.314-315 (0,1 друк.арк.)

11. Шаглі Г.І. Гостинність та столовий етикет турецького народу. Наукові дослідження у сучасному світі : збірник тез наукових доповідей : VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Торонто, Канада. 01-03.06.23. С.422-425. Режим доступу: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.06.23.pdf> (0,2 друк.арк.)

12. Шаглі Г. І., Тарасюк Ю. М. М'яка сила Турецької республіки: культурно-освітні аспекти. Журнал «Політичне життя» Донецьк. нац. ун-ту ім. В. Стуса. 2021. №4. С. 95-101 DOI: <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2021.4.13> (фахове видання категорії «Б», 0,4 друк. арк.)

13. Шаглі Г. І., Відімска К. І., Кулешова К. І., Рижих В. І. Прикладні аспекти суспільних комунікацій в міжнародних відносинах. «Філософія та політологія в контексті сучасної культури». Дніпро. нац. ун-т. ім. О. Гончара, Вип.2. Т.14. 2022. С.93-101 Режим доступу: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/114>. (фахове видання категорії «Б», 0,5 друк. арк.)

14. Shagli Ganna, Nasikivska Vira. The relevance of Machiavelli's ideas in contemporary politics and international relations. Наукові дослідження в сучасному світі : збірник тез наукових доповідей : VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Торонто, Канада. 01-03.06.23. С.426-430 Режим доступу: <https://sci->

						<p>conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.06.23.pdf (0,3 друк.акр.)</p> <p>15. Шаглі Г.І., Відімска К.І. Напрямки реалізації культурної дипломатії в Туреччині. Сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці: міжнародний досвід : збірник тез наукових доповідей : Міжнародна мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція. 31.05-01.06.23. С.35-38 (0,2 друк. арк.)</p> <p>16. Шаглі Г.І. Аспекти сучасної історії двосторонніх відносин України та Туреччини. Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions : збірник тез наукових доповідей : IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Дніпро. 8-9.06.23. С.437-439 (0,2 друк.арк.)</p> <p>17. Шаглі Г.І. Сучасний імідж України в Туреччині. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа». Одеса. 15-16.06.23. с. 241-245 (0,3 друк. арк.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainy_06-11_Print.pdf</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік</p>	24	ОК 7 Регіональна економіка з основами регіональної політики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ».</p> <p>2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія",</p>

закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
магістра,
Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 003319,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 021965,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020537,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010923,
виданий
29.09.2015

кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови".
3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцке-вича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р.
4. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р.
5. Підвищення кваліфікації за напрямом "Педагогіка вищої школи". Сертифікат №02137097/27900 від 4 листопада 2022 р. виданий Одеською академією неперервної освіти Одеської обласної ради. (Загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ЄCTS кредитів)), сертифікат про стажування;
7. Участь у проекті

"Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020)
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19
Основні публікації: Монографії та навчально-методична література (2019-2023 рр.):

1. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні реко-ментації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.
2. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. / О.Г. Топчієв, К.В. Коломієць, В.А. Сич, В.В Яворсь-ка. - Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.
3. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.
4. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с.
5. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.
6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах геогра-фічного середовища:

Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

7. Яворська В. В. Методологічні засади географії. Підручник / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019. – 352 с.

8. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н. П. Михайлова, В. В. Яворська, О. Ю. Єрастова, Н. Є. Нефедова, А. М. Шашеро. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. – 156 с.

9. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В. В. Яворська, А. О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2023. – 70 с.

10. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М. О., 2023. – 72 с.

11. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І.

I. Меч-никова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

12. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчів, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

13. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчів, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

15. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН
1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and

Geocology, 2022. Tom 31(4). C. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geocology, 2021. Tom 30(4). C. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geocology, 2021. Tom 30(3). C. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)

5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geocology, 2019. - Tom 28 (4). - C. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник

Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI:

10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 14–25.

<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

9. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О.

Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в

закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія:

Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.

26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічно-го імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська

						В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31 - С. 167-173	
204295	Ніколаєв Юрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 000307, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 000854, виданий 15.11.2000	41	ОК17. Економічна теорія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту, 1987, спеціальність - економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - інженер-економіст</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Одеський національний економічний університет (ОНЕУ) семінарський курс підвищення кваліфікації спільного проекту фундації Жана Моне (ЄС) та ОНЕУ 11.09.2019 – 22.10.2019 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 417-18 від 10.09.2019; Тема: «Економіка Європейського Союзу і взаємовідносини між Україною і ЄС» 2) Міжнародна програма стажування викладачів - Зимова школа онлайн «Економічні вимірники європейських студій» Центру досконалості Жана Монне. – Січень 2023 року. – Заклад, що проводив стажування: Jean Monnet Chair SCAES факультету DISFOR, University of Genova (Italy), спільно з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова. 180 годин. 6 кредитів ЄКТС (з відривом від виробництва). Наказ ОНУ. Сертифікат № 2023WS-000064</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Ніколаєв Ю.О., Ніколаєв Ю.О. Економічна теорія: Навчально-</p>

методичний посібник.
За редакцією Ю.О.
Ніколаєва.
Економічна теорія:
навчально-
методичний посібник.
Одеса: Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2016. 384
с.

2. Ніколаєв Ю.О.,
Кириченко М.В.
Економічна теорія.
Методичний
посібник. Одеса :
«Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова», 2012. 60
с.

3. Ніколаєв Ю.О.,
Нікола С.О. Історія
економіки та
економічної думки:
Навчально-
методичний посібник.
Одеса: Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова. 2015. 132
с.

4. Nikolaev Y.,
Muhammad S.,
Niekrasova L.,
Zakharchenko L.
Digitized educa-tional
practices: hybrid and
connected learning
models for ukrainian
higher education
institutions at the times
of conflict. Economics:
time realities: Scien-
tific journal. - 2024. №
1 (71). P. 70-76. URL:
[https://economics.net.u
a/files/archive/2024/N
01/70.pdf](https://economics.net.ua/files/archive/2024/N01/70.pdf)

5. Niekrasova L.A.,
Polishchuk A.S.,
Denysiuk O.V.,
Nikolaev Y.O.
Innovative
Technologies of the
Digital Economy as a
Direction of Investment
in the De-velopment of
Ukraine // Economic
journal of Odessa
polytechnic university.
2022. № 4 (22). P. 14-
20. DOI:
10.15276/EJ.04.2022.2.

6. Ніколаєв Ю.О.
Торгівельні війни в
сучасних умовах //
Наука і техніка
сьогодні. Серія:
Економіка. 2023. № 11
(25). С. 156-168. DOI:
10.23044/1237-6215-
2023-11(25)- 156-168

7. Ніколаєв Ю.О.
Зовнішньоекономічні
позиції Аргентини та
Бразилії:
порівняльний аналіз
// Наука і техніка
сьогодні. Серія:
Економіка. 2023. № 11

(25). С. 147-155. DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)-147-155
8. Ніколаєв Ю.О.
Грошово-кредитна політика в кризових умовах. Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 64. С. 13-16. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-29>
9. Nikolaev Y. Problems and prospects for the implementation and development of smart accounting system at municipal transport // Marketing and Management of Innovations. - 2019. Issue 3. P. 208-215. DOI: 10.21272/mmi.2019.3-19 (Web of Science).
10. Ніколаєв Ю.О.
Грошово-кредитна політика в кризових умовах / Ю. О. Ніколаєв // Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 64. С. 13-16. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-29>
11. Ніколаєв Ю.О., Глчан К.Л. Розвиток подієвого туризму як нова тенденція диверсифікації міжнародної туристичної діяльності в сучасних умовах. // Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. 2019. Випуск 5 (16). С. 22-28. http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/5_16_uk/6.pdf
12. Zadorozhko G. I., Nikolayev Yu. O., Paches G. D. Dumping and anti-dumping procedures in the context of euro-integration course of Ukraine // Economics: time realities: Scientific journal. 2019. № 5 (39). P. 52-57. <http://doi.org/10.5281/zenodo.2571415>
13. Ніколаєв Ю.О., Заславська Н.В. Відкритість торгівлі та економічне зростання: емпіричні докази країн з перехідною

							економікою // Приазовський економічний вісник: Електронний науковий журнал. 2019. № 4 (15). С. 33-39. http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/4_15_uk/7.pdf
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: економічна географія, Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Аттестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Аттестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982	52	ОК 9. Туристично-рекреаційні ресурси України	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учи-тель географії середньої школи. Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 Основні публікації: 1. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Нав-чальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с. (автор. ум.друк.арк. - 4,5) 2. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структуру-вання рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с. 3. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В.. Методологічні засади географії : підручник. Херсон : Видавничий дім "Гель-ветика", 2020. 366 с. 4. Основи

екологічного туризму: навч. посіб. / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць. Під заг. ред. О. Г. Топчієва. Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. 232 с.

5. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. **Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля : навч. посіб. : для студентів ВНЗ.** Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2018. 346 с.

6. Топчієв О.Г. **Новий погляд на географію: географічні імперативи // Український географічний журнал.** 2022. Вип. 3. С. 3–10 <https://doi.org/10.15407/ugz2022.03.003> (Scopus + фахове видання)

7. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Nevko I. V., Kolomiyets K. V. **Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)**

8. Топчієв О. Г., Сич В. А. **Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал.** Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.0> (Scopus + фахове видання)

9. Топчієв О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. **Концепція каркасів антропо-генно-техногенних навантажень // Український географічний журнал.** Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: [10.15407/ugz2019.02.041](https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.041) (Scopus + фахове видання)

10. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. **Принципи і ме-тоди кваліметричної оцінки рекреаційно-**

							туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537 (фахове видання)
105527	Полторак Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044916, виданий 27.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046800, виданий 25.02.2016	16	OK8 Історія туризму	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом магістра, Одеський національний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сходознавчий інститут Чеської академії наук (Чехія), 2023, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, наказ про затвердження звіту із стажування 20.09.2023 №1880-18</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 року, сертифікат № СС 38282994/5519-22</p> <p>Університет Фоджа (Італія), 2018, Довідка про стажування від 21.05.2018; Наказ про стажування 3197-18 від 19.12.2019.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,7,8,10,12, 13, 15,19,20</p> <p>Основні публікації за навчальними курсами:</p>

1) Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та туристичного краєзнавства в Україні: Практикум для студентів освітнього рівня «бакалавр». – Одеса, 2019. – 143 с.

2) Полторак В. М. Одещина: 12 пішохідних мандрівок. Методичний посібник з питань впровадження програми патріотичного виховання для навчальних закладів та громадських об'єднань. – Одеса, 2019. – 67 с.

3) Полторак В.М. Розвиток туризму в українському Придніпров'ї. Результати опитування. – Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 2016. – 64 с.

1) Бачинська О.А., Новікова Л.В., Полторак В.М. Методичні вказівки до нор-мативного курсу “Давня та середньовічна історія України” Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (2 друк.арк.).

4) Полторак В. Козацька топографія. Стамбула та його околиць у середині XIX століття // Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на Півдні України НДІ козацтва Інституту історії України НАН України. – Одеса, 2022. – С. 117-125.

5) Полторак В. М. Владислав Чайковський (Музаффер-Паша) – від козака до губернатора Лівану / В. М. Полторак // Східний світ. -Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 2019. т. №4.- С.103-112 (Scopus, фахове видання).

6) Полторак В.М. Хрестоматія з історії України: для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр” неспеціальних факультетів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І.

						<p>Мечникова, 2020. – 160 с.</p> <p>7) Полторак В. М. Буджак фест. Свято кожного дня. Історія: матеріали досліджень гастрономічної спадщини. – Одеса: Бондаренко М. О., 2020. – 32 с.</p> <p>8) Полторак В. М. Історія Буджаку, або як його ще називають Південної Бессарабії. – Одеса, 2021. – 64 с.</p>
331365	Стрій Людмила Іванівна	декан філологічного факультету, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 032085, виданий 15.12.2015</p>	31	<p>ОК 10. Українська мова за проф. спрямуванням</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Спеціальність «Українська мова та література». Кваліфікація: філолог, вик-ладач української мови та літератури, ОНУ імені І. І. Мечникова, 1992 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 24.12.2021 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 9, 11, 12, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Лінгвопрагматика політичного дискурсу : типологія мовленнєвих жанрів : монографія / Наталя Кондратенко, Людмила Стрій, Олександра Білінська; за заг. ред. Н. В. Кондратенко. Одеса : Астропринт, 2019. 236 с. 2. Стрій Л. І. Комунікативні стратегії в мовленні українських президентів: ритуальні мовленнєві жанри// Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2020. Т. 25. Вип. 2 (20). С. 112–</p>

						<p>120.</p> <p>3. Стрій Л. І. Функції інавгураційної промови в українському політичному дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 97–103.</p> <p>4. Романченко А. П., Стрій Л. І. Лінгвокогнітивний вимір епістолярної мовної особистості Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : збірник тез (23-24 лютого 2021 р.). Чернівці, 2021. С.83-84.</p> <p>5. Стрій Л. І. Трансформація мовленнєвого жанру «подяка» в політичній комунікації. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 105–107.</p> <p>6. Романченко А. П., Стрій Л. І. Семантична та синтаксична параметризація заголовків прогнозів погоди. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2022. Вип. 29. С. 78-88</p> <p>Сертифікат тестування з болгарської мови за загальним спрямуванням рівня B2 № BGo3oONU23 від 19 червня 2023 року.</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік	24	ОК11. Організація туризму	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ».</p> <p>2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія",</p>

закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
магістра,
Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 003319,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 021965,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020537,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010923,
виданий
29.09.2015

кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови".
3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцке-вича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р.
4. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р.
5. Підвищення кваліфікації за напрямом "Педагогіка вищої школи". Сертифікат №02137097/27900 від 4 листопада 2022 р. виданий Одеською академією неперервної освіти Одеської обласної ради. (Загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ЄCTS кредитів)), сертифікат про стажування;
7. Участь у проекті

"Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020)
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19
Основні публікації: Монографії та навчально-методична література (2019-2023 рр.):

1. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.
2. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.
3. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.
4. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с.
5. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти.
/Яворська В.В.,
Шашеро А.М. - Одеса:
Одес. нац. ун-т імені
І.І. Мечникова, 2023.
– 31 с.

6. Геопросторова
цілісність земної
оболонки:
методологія
дослідження. На-
вчальний посібник. /
О.Г. Топчієв, К.В.
Коломієць, В.А. Сич,
В.В Яворсь-ка. - Одеса.
ОНУ імені І.І.
Мечникова. 2023. 304
с.

7. Статистика в
туризмі : навч. посіб. /
Д. В. Мелконян, В. В.
Яворська. – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2021. 195
с.

8. Яворська В. В.
Методологічні засади
географії. Підручник /
В. В. Яворсь-ка, О. Г.
Топчієв, Д.С.
Мальчикова, І.О.
Пилипенко. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2019. –
352 с.

9. Географія та історія
світових релігій:
навч.-метод. посібник
/ Н.П. Михай-лова,
В.В. Яворська, О.Ю.
Єрастова, Н.Є.
Нефедова, А.М.
Шашеро. – Оде-са:
ФОП Бондаренко
М.О., 2019. – 156 с.

10. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Менеджмент в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рек-реація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» / К.
В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 72 с.

11. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреа-ція»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» 2-е
видання, доповнене /
К. В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.

I. Меч-никова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

12. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчів, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

13. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчів, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

15. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН
1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and

Geocology, 2022. Tom 31(4). C. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geocology, 2021. Tom 30(4). C. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geocology, 2021. Tom 30(3). C. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)

5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geocology, 2019. - Tom 28 (4). - C. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник

Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI:

10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорно-морський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 14–25.

<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

9. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О.

Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в

закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія:

Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.

26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічно-го імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська

						В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.	
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 002760, виданий 20.06.2019	35	ОК 12 Рекреаційні комплекси світу	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109 2. Tereshchuk N. V., Tranchenko L. V., Tranchenko O. M., Shashero A. M. Environmentalization of hotel and restaurant business // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 105-114. 3. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and

Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

4. Шашеро А. М., Гніпа Н. М. Сучасні підходи до вивчення поняття "приморської смуги". Зб. матер. III міжнар. конф. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження". Одеса, 8-9 вересня 2023 р. / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2023, с. 156-161.

5. Яворська В.В., Шашеро А.М. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студен-тів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

6. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

7. Шашеро А. М. Створення екологічних мереж в умовах сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 55-річчю кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «Ґрунти в сучасно-му світі» (Одеса, Грудень 23-24, 2022). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова, Геол.-геогр. ф-т. Одеса, 2022.

8. Yavorska V., Molodetskyi A.,

Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

9. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Том 26, Вип. 2 (39). С. 119 -134.

10. Шашеро А.М., Тригуб В.І., Ляшкова О.О. Міжпредметні зв'язки у викла-данні дисциплін туристичного спрямування: матеріали міжнародна науко-во-практична конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики можливості та варіанти впровадження» (Одеса 25-26 червня 2020 р.). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса, 2020. с. 74-76.

11. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.

12. Географія та історія світових релігій: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з курсу «Географія релігій» / Н.П. Ми-хайлова, В. В. Яворська, Н. Є. Нефедова, О. Ю. Єрастова, А. М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.

13. Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство.

							Одеський туристичний регіон. Навчально-методичний посібник. Одеса: «Бондаренко М.А. 2019. 194 с.
329671	Приходько Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042398, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035090, виданий 25.04.2013	12	ОК 13. Основи суспільної географії	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач географії, економіко-географ Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 6-33 від 08.01.2024 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 Основні публікації: 1. Приходько З. В. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»ю Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с. 2. Хомутов В.А., Приходько З.В. Регіональна економічна і соціальна географія: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія. Одеса: Апрель, 2023. 70 с. 3. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies,

geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Приходько З.В. Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21-22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 272-275.

6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

7. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета. Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах

України». Збірник нау-кових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376.

8. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

9. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107.

10. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 321-325.

11. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

12. Підприємництво в туризмі: навч.-метод. посіб., 2-ге видання, доповнене / З. В. Приходько, В. А. Хомутов, О. В. Григор'єв. – Одеса : Вид-во Одеського національного університету, 2022. – 150 с.

13. Приходько Зоя, Романова Діана. Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний

досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С.242-245.

14. Інформаційні системи і технології в туризмі методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 50 с.

15. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 194-197.

16. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: гло-бальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 73-75.

17. Зоя Приходько. Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232.

18. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю

утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Серед-няк Т. К., 2021. С.225-232.

19. Приходько З.В. Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54.

20. Яворська В.В., Приходько З.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики магістрами I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Одеса, 2020. - 29 с

21. Розвиток Одеського морського порту у контексті формування портово-логістичного центру: суспільно-географічні аспекти // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 141-146. Приходько З.В. Перспективи розвитку туристичної діяльності в Чорнобильській зоні відчуження. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 159-162.

22. Приходько З.В. Суспільно-географічні передумови розвитку болгарського етнічного туризму в Україні// Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та

						перспективи розвитку". - Луцьк, 2019. - С. 64-69.	
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: економічна географія, Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Аттестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Аттестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982</p>	52	ОК 13. Основи суспільної географії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учи-тель географії середньої школи. Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 Основні публікації: 1. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії (підручник). – Одеса: Ас-тропринт, 2009. – 544 с. 2. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Нав-чальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с. (автор. ум.друк.арк. - 4,5) 3. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структуру-вання рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного сере-довища: Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с. 4. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В.. Методологічні засади географії : підручник. Херсон : Видавничий дім "Гель-ветика", 2020. 366 с. 5. Основи екологічного туризму: навч. посіб. / В. А.</p>

Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць. Під заг. ред. О. Г. Топчієва. Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. 232 с.

6. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. *Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля : навч. посіб. : для студентів ВНЗ.* Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2018. 346 с.

7. Топчієв О.Г. *Новий погляд на географію: географічні імперативи // Український географічний журнал.* 2022. Вип. 3. С. 3–10 <https://doi.org/10.15407/ugz2022.03.003> (Scopus + фахове видання)

8. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Nevko I. V., Kolomiyets K. V. *Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology,* 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

9. Топчієв О. Г., Сич В. А. *Проблеми класифікації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал.* Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.07> (Scopus + фахове видання)

10. Топчієв О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. *Концепція каркасів антропо-генно-техногенних навантажень // Український географічний журнал.* Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: [10.15407/ugz2019.02.041](https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.041) (Scopus + фахове видання)

10. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. *Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник*

						Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні нау-ки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537 (фахове видання)
205610	Карпенко Мирослава Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045814, виданий 09.05.2008	18	<p>ОК 14. Філософія та основи релігієзнавства</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ імені І. І. Мечникова, 1997 рік, спеціальність – російська мова та література; кваліфікація за дипломом – філолог, викладач російської мови та літератури з правом викладання основ гуманітарних знань Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 - історія філософії;</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: 1) з 27 березня 2023 р. по 29 травня 2023 р., кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Наказ по ОНУ № 434 - 18 від 21. 03. 2023 р. - Сертифікати: Довідка про стажування від 07.06.2023 № 975/32/1-1.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12, 15, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Філософія. Змістовий модуль 1. Світоглядна природа філософії. Тема 1. Предмет філософії, склад проблем і основні розділи: метод. вказівки для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти / упоряд.: М. В. Карпенко. – Одеса : Астропринт, 2023. – 20 с. 2. Філософія: метод. вказівки до семінарських занять та самостійної для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: М. В. Кар-</p>

пенко. Одеса: Одес.
нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2023. 29 с.
3. Карпенко М. В.
Науковий і
філософський підходи
до проблеми людини.
Сучасні світові
тенденції розвитку
науки, освіти,
технологій та
суспільства: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Кропив-
ницький, 28 червня
2023 р.):
Кропивницький:
ЦФЕНД, 2023. С. 74 –
76.

4. Карпенко М. В.
Цільне життя: історія
людства у світлі
принципу всеєдності
В. С. Соловійова:
колект. монографія /
під ред. С. П.
Шевцова. – 2022. –
Розд.4. – С. 257–285.
(обсяг 1 авторський
аркуш).
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/36302](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36302)

5. Карпенко М. В.
Гетевський образ
природи в контексті
поняття протофено-
мену. III Верніковські
Читання (2023) :
Матеріали Наукових
читань пам'яті Марата
Вернікова. Одеса:
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2023. С.
40 – 42.

6. Карпенко М. В. Про
«кругле мислення» П.
О. Флоренського.
Вісник Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
2020. Випуск 30. С. 40
– 47.

7. Карпенко М. В.
Держава і право:
невирішена проблема.
ЛЮДИНА МАЄ
ПРАВО: соціально-
гуманітарний дискурс
у контексті
реформаційних
процесів в Україні:
матеріали круглого
столу, Одеса, 18
листопада 2021 р.
Одеса: Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
2021. С. 79 –81.

8. Карпенко М. В. П.
А. Флоренський о
культе как основе
духовной культуры.
Науковий вісник
Міжнародного

гуманітарного університету. Серія: «Історія. Філософія. Політологія». Одеса, 2020. Випуск 19. С. 61 – 65.
<http://vestnik-humanities.mgu.od.ua/archive/2020/19/16.pdf>
http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/30_2020/30_2020.pdf

9. Карпенко М. В. Обоснование антропологии в христологии П. А. Флорен-ского. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького держав-ного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Дрогобич, 2021. Випуск 42. С. 130 – 147.
<http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/110>

10. Карпенко М. В. П. А. Флоренский: оправдание человека через воцерковл-ние культуры. Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные тенденции инновационного развития: материалы Пятой международной на-учной конференции, Минск, 19 – 20 ноября 2020 г. В трех томах. Том 2. Минск: Четыре четверти, 2020. С. 163 –167.

11. Карпенко М. В. Справедливість як сутнісне вираження соціальної приро-ди людини. ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу, при-свяченого Всесвітньому Дню Філософії, Одеса, 19 листопада 2020 р. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 54 –55.

12. Карпенко М. В. Майбутнє як вираження прагнення людини до абсолютно ідеального буття. Наука, освіта та технології: актуальні проблеми теорії та

						<p>практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 19 травня 2023 р.): у 2 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 72 – 73.</p> <p>13. Карпенко М. В. Розум і християнське вчення: проблема сумісності. Global Society in Formation of New Security System and World Order: збірник тез доповідей II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 27 – 28 липня 2023 р.) Дніпро: наукове товариство студентів, аспірантів і мо-лодих вчених Дніпровської академії неперервної освіти та редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», 2023. С. 187 – 188.</p>	
329914	Ніколаєва Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 049870, виданий 18.12.2018</p>	5	ОК 9. Туристично-рекреаційні ресурси України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Географія; кваліфікація «Магістр географії».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 7-33 від 08.01.2024 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Ніколаєва О. І. Туристично-рекреаційні ресурси України : методичні ре-комендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація»</p>

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.І. Ніколаєва. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. – 33 с.

2. Hetmanenko, A., Khomutov, V., Nikolaieva, O., Kudelina, S. Geodemography as a component of population geography. Journal of Education, Health and Sport. 2023. 13(5). 161-168. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.05.021>

3. Молодіжний та навчальний туризм: методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / укладачі С.Б. Куделіна, О.І. Ніколаєва. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 36 с.

4. Parkhomenko O.H., Nefedova N.E., Nikolayeva O.I. Mortality of the population of Ukraine, modern transformation, social and economical factors // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43), 2023. С. 79-89.

5. Організація готельного господарства : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / О.І. Ніколаєва, А. Е. Молодецький – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 28 с.

6. Куделіна С. Б., Ніколаєва О. І., Врядник О. О. Поняття та класифікація бальнеологічних ресурсів. Зб. матер. III міжнар. конф. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових

програм в умовах
військового стану:
виклики та варіанти
впровадження".
Одеса, 8-9 вересня
2023 р. / Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. – Одеса,
2023, с. 85-90.

7. Kudelina S.,
Hetmanenko A.,
Nikolaieva O.,
Khomutov V. Modern
state, problems and
prospects of
development of Odesa
recreational complex.
Journal of Education,
Health and Sport.
2023; 42(1): P. 140-146.
eISSN 2391-8306. DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.42.01.013>

8. Організація
ресторанного
господарства :
методичні
рекомендації з навчальної
дисципліни для
студентів геолого-
географічного
факультету спеціальності 242
«Туризм»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» /
О.І. Ніколаєва, А. Е.
Молодецький – Одеса
: Одес. нац. ун-т імені
І.І. Мечникова, 2023.
– 28 с.

9. Kudelina S.,
Nikolaieva O.,
Hetmanenko A.,
Khomutov V. Basic
postulates of the new
administrative-
territorial structure of
Ukraine. Journal of
Education, Health and
Sport. 2022;12 (10):
401-408. eISSN2391-
8306
DOI:10.12775/JEHS.2022.12.10.046

10. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «Бакалавр» і
«Магістр». 2-е
видання, доповнене /
О.Г. Топчієв, В.В.
Яворська, В.А. Сич,
К.В. Коломієць, О.І.
Ніколаєва. – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022. – 75
с.

11. Kudelina S.,
Hetmanenko A.,
Nikolaieva O.,
Khomutov V.
Formation and
development of the
sports tourism in

						<p>Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12 (4):347-353. eISSN 2391-8306 DOI:10.12775/JEHS.2022.12.04.030</p> <p>12. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.</p> <p>13. Yavorska, V., Kudelina, S., Nikolaieva, O. and Khomutov, V. Analysis of structural and age deformations of population - regional aspect. Pedagogy and Psychology of Sport. 2021;7(2):122-136. eISSN 2450-6605. DOI:10.12775/PPS.2021.07.02.010</p> <p>14. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.</p> <p>Наявність мовного сертифікату (Свідоцтво №26880 з англійської мови на рівні B2 (КПНЗ «Київські державні курси іноземних мов»))</p>	
329671	Приходько Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042398, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035090, виданий	12	ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач географії, економіко-географ Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

25.04.2013

кафедра географії України і туризму.
23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р.
Довідка про проходження стажування № 6-33 від 08.01.2024 р.
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20
Основні публікації:
1. Інформаційні системи і технології в туризмі методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 50 с.
2. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>
3. Приходько Зоя. Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232.
4. Приходько З. В. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»ю Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с.
5. Хомутов В.А.,

Приходько З.В.
Регіональна економічна і соціальна географія: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія. Одеса: Апрель, 2023. 70 с.
6. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

7. Приходько З.В.
Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21-22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 272-275.

8. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

9. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета.
Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та

рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376.

10. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

11. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107.

12. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 321-325.

13. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

14. Підприємництво в туризмі: навч.-метод. посіб., 2-ге видання, доповнене / З. В. Приходько, В. А. Хомутов, О. В. Григор'єв. – Одеса : Вид-во Одеського національного університету, 2022. – 150 с.

15. Приходько Зоя, Романова Діана. Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи. Географія, економіка і туризм: національний

та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С.242-245.

16. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 194-197.

17. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: гло-бальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 73-75.

18. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Серед-няк Т. К., 2021. С.225-232.

19. Приходько З.В. Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54.

20. Яворська В.В., Приходько З.В. Методичні рекомендації щодо проходження

						<p>виробничої практики магістрами I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Одеса, 2020. - 29 с</p> <p>21. Розвиток Одеського морського порту у контексті формування поргово-логістичного центру: суспільно-географічні аспекти // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 141-146. Приходько З.В. Перспективи розвитку туристичної діяльності в Чорнобильській зоні відчуження. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 159-162.</p> <p>22. Приходько З.В. Суспільно-географічні передумови розвитку болгарського етнічного туризму в Україні// Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку". - Луцьк, 2019. - С. 64-69.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Встановлювати зв'язки з	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

експертами туристичної та інших галузей.		міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.
	ОК28. Заповідна справа	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль -залік
	ОК25 Менеджмент в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
	ОК23 Організація готельного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
	ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
	ОК17. Економічна теорія	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання:поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання:модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.
	ОК16. Туристична картографія	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання,

		тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 13. Основи суспільної географії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 12 Рекреаційні комплекси світу	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекції із застосуванням комп'ютерного проектору, лабораторні роботи у комп'ютерному класі, розв'язування задач або творчих завдань на комп'ютері, домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, робота в Інтернеті.	Поточні тестування, контрольні роботи, підсумкові тести.іспит
ОК 10. Українська мова за проф. спрямуванням	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.
ОК 9. Туристично-рекреаційні ресурси України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит

			застосування Інтернетресурсів	
		ОК 4. Екологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди, дискусія). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань. 4. Робота з фондovими матеріалами, робота в Інтернеті.	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – залік
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	☒	ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – залік
		ОК 2. Актуальні питання історії та культури	У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи. 1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. 2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік.

	<p>мислення, 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	
ОК 19 Психологія	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій</p>	<p>Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит)</p>
ОК 27. Географія світового господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.</p>
ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником</p>

				практики подається на рецензування керівнику практики.
		ОК 36. Атестаційний екзамен	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамену
		ОК 13. Основи суспільної географії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
<p><i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
		ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		ОК 10. Українська мова за проф. спрямуванням	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.
		ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК23 Організація готельного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання: - Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: - Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за результатами поточного й періодичного контролю
		ОК 4. Екологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення,	Методи поточного\періодичного

	<p>бесіди, дискусія).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.</p> <p>4. Робота з фондovими матеріалами, робота в Інтернеті.</p>	<p>контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.</p>
ОК 13. Основи суспільної географії	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК 10. Українська мова за проф. спрямуванням	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 24 Маркетинг в туризмі	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК25 Менеджмент в туризмі	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	<p>Робоча програма та силабус навчальної організаційної практики; індивідуальні завдання; навчально-методичні матеріали, матеріали та інструкції з техніки безпеки. Підручники і навчальні посібники, періодичні та Інтернет джерела. Статистичні збірники, матеріали бібліотек, музеїв, архівів. Презентації, ілюстративно-демонстраційні засоби, програмне забезпечення.</p>	<p>Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.</p>

<p>ОК.33.2 Навчальна організаційна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.</p>
<p>ОК 36. Атестаційний екзаме́н</p>	<p>Лекція, самостійна робота</p>	<p>Оцінка атестаційного екзаме́ну</p>
<p>ОК 2. Актуальні питання історії та культури</p>	<p>У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи.</p> <p>1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік.</p>

			дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук	
<p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Екологія	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди, дискусія).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.</p> <p>4. Робота з фондovими матеріалами, робота в Інтернеті.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.</p>
		ОК17. Економічна теорія	<p>а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.</p>
		ОК 21. Облік і аудит в туризмі	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 27. Географія світового господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.</p>

			матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	
		ОК 29 Правове регулювання туристичної діяльності	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспути; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік.
		ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Робоча програма та силабус навчальної організаційної практики; індивідуальні завдання; навчальнометодичні матеріали, матеріали та інструкції з техніки безпеки. Підручники і навчальні посібники, періодичні та Інтернет джерела. Статистичні збірники, матеріали бібліотек, музеїв, архівів. Презентації, ілюстративно-демонстраційні засоби, програмне забезпечення.	Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.
		ОК 36. Атестаційний екзамен	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамену
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	☒	ОК 14. Філософія та основи релігієзнавства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Поточний/періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами. - письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік.
		ОК25 Менеджмент в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Робоча програма та силабус навчальної організаційної практики; індивідуальні завдання; навчально-методичні матеріали та питання для поточного і підсумкового контролю; ілюстративні матеріали (карти, схеми, рисунки).	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого

				керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
		ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		ОК 36. Атестаційний екзамен	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамену
		ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтованої практики практики.
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік

			застосуванням Інтернет-ресурсів.	
		ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.
		ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекції із застосуванням комп'ютерного проектору, лабораторні роботи у комп'ютерному класі, розв'язування задач або творчих завдань на комп'ютері, домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, робота в Інтернеті.	Поточні тестування, контрольні роботи, підсумкові тести. іспит
		ОК25 Менеджмент в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК17. Економічна теорія	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань (оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – залік
		ОК 2. Актуальні питання історії та культури	У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи. 1. Метод проблемного викладення. Використовуючи	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім

	<p>різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	<p>сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік</p>
ОК 4. Екологія	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди, дискусія).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.</p> <p>4. Робота з фондovими матеріалами, робота в Інтернеті.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.</p>
ОК 5 Рекреологія	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою</p>
ОК 7 Регіональна	<p>Лекції із застосуванням</p>	<p>Поточне контрольне</p>

економіка з основами регіональної політики	наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК8 Історія туризму	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 9. Туристично-рекреаційні ресурси України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК11. Організація туризму	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 12 Рекреаційні комплекси світу	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 13. Основи суспільної географії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 14. Філософія та основи релігієзнавства	У процесі вивчення навчальної дисципліни	Поточний/періодичний контроль: - усний контроль:

	використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами. - письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік.
ОК16. Туристична картографія	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 15. Друга іноземна мова (за проф. спрям)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; Наочні: ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації); Практичні: вправи, творчі вправи, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, ситуаційне навчання	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, тестові письмові роботи. • Підсумковий контроль: іспит .
ОК17. Економічна теорія	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.
ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК23 Організація	Лекції із застосуванням	Поточне контрольне

готельного господарства	наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 24 Маркетинг в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК25 Менеджмент в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 27. Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК28. Заповідна справа	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль -залік
ОК 30. Міжнародний туризм	екції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проектів; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет -ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...8 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит

		ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.
		ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань (оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) - періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – залік
		ОК 15. Друга іноземна мова (за проф. спрям)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; Наочні: ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації); Практичні: вправи, творчі вправи, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, ситуаційне навчання	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, тестові письмові роботи. • Підсумковий контроль: іспит .
		ОК 19 Психологія	Словесні методи: лекція,	Форма підсумкового

	<p>пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій</p>	<p>контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит)</p>
ОК 22. Організація ресторанного господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК23 Організація готельного господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК 24 Маркетинг в туризмі	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК25 Менеджмент в туризмі	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.</p>
ОК 35. Переддипломна практика	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.</p>
ОК 37. Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та</p>

			студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	досліджень.Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі</p>	<p>Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт 	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за результатами поточного й періодичного контролю</p>
		<p>ОК11. Організація туризму</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>ОК 32 Спортивно-оздоровчий туризм</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>

			з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	
		ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	☒	ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання: - Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: - Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за результатами поточного й періодичного контролю
		ОК11. Організація туризму	Лекції із застосуванням наочних засобів,	Поточне контрольне опитування, оцінювання

			презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
		ОК 32 Спортивно-оздоровчий туризм	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПР23. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення туристичної інформації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них потрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення

		терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.
ОК28. Заповідна справа	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль -залік
ОК8 Історія туризму	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 9. Туристично-рекреаційні ресурси України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 12 Рекреаційні комплекси світу	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 20. Статистика в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів..	Поточне контрольне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік
ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації)	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних

			викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	завдань; підсумковий контроль - іспит.
<p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 37. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 10. Українська мова за проф. спрямуванням</p>	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК11. Організація туризму</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>ОК 15. Друга іноземна мова (за проф. спрям)</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; Наочні:</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, тестові письмові роботи. • Підсумковий</p>

	ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації); Практичні: вправи, творчі вправи, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, ситуаційне навчання	контроль: іспит .
ОК16. Туристична картографія	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 19 Психологія	Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій	Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результату навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит)
ОК 24 Маркетинг в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК25 Менеджмент в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік
ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення

	систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
ОК 2. Актуальні питання історії та культури	У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи. 1. Метод проблемного викладання. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. 2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення, 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива,	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік.

			самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук	
		ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання: - Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: - Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за результатами поточного й періодичного контролю
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	☒	ОК 14. Філософія та основи релігієзнавства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Поточний/періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами. - письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК23 Організація готельного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК 24 Маркетинг в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття,	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних

	самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 29 Правове регулювання туристичної діяльності	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік.
ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік
ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		ОК 36. Атестаційний екзамєн	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамєну
		ОК 15. Друга іноземна мова (за проф. спрям)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; Наочні: ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації); Практичні: вправи, творчі вправи, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, ситуаційне навчання	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, тестові письмові роботи. • Підсумковий контроль: іспит .
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративною правлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	☒	ОК 29 Правове регулювання туристичної діяльності	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік.
		ОК11. Організація туризму	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
		ОК 19 Психологія	Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій	Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит)

ОК 20. Статистика в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів..	Поточне контрольне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік
ОК 21. Облік і аудит в туризмі	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.
ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.Захист кваліфікаційної роботи

			<p>плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
		ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		ОК 36. Атестаційний екзаме́н	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзаме́ну
<p>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>	☒	ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	<p>Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт 	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за результатами поточного й періодичного контролю</p>
		ОК 5 Рекреологія	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою</p>

ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекції із застосуванням комп'ютерного проєктору, лабораторні роботи у комп'ютерному класі, розв'язування задач або творчих завдань на комп'ютері, домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, робота в Інтернеті.	Поточні тестування, контрольні роботи, підсумкові тести. іспит
ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК23 Організація готельного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 24 Маркетинг в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК25 Менеджмент в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік
ОК 36. Атестаційний екзамен	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамену
ОК11. Організація туризму	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої

			управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	професійно-орієнтовної практики практики.
<p><i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 37. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК16. Туристична картографія</p>	<p>Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.</p>
		<p>ОК 21. Облік і аудит в туризмі</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 22. Організація ресторанного господарства</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>

ОК23 Організація готельного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 24 Маркетинг в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 30. Міжнародний туризм	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проектів; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...8 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит
ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.
ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.
ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.

<p><i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі</p>	<p>Лекції із застосуванням комп'ютерного проектору, лабораторні роботи у комп'ютерному класі, розв'язування задач або творчих завдань на комп'ютері, домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, робота в Інтернеті.</p>	<p>Поточні тестування, контрольні роботи, підсумкові тести. іспит</p>
		<p>ОК11. Організація туризму</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>ОК 7 Регіональна економіка з основами регіональної політики</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.</p>
		<p>ОК 24 Маркетинг в туризмі</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання</p>
		<p>ОК 35. Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.</p>

			даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>Проб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</i>	☒	ОК23 Організація готельного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
		ОК 21. Облік і аудит в туризмі	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК11. Організація туризму	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.

	матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів	
ОК 5 Рекреологія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспути; семінарські заняття з наочними демонстраціями.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою
ОК 31. Транспортне забезпечення в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 35. Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекції із застосуванням комп'ютерного проектору, лабораторні роботи у комп'ютерному класі, розв'язування задач або творчих завдань на комп'ютері, домашнє завдання, опрацювання	Поточні тестування, контрольні роботи, підсумкові тести. іспит

			нового матеріалу, робота в Інтернеті	
		ОК 36. Атестаційний екзамен	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамену
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	☒	ОК 2. Актуальні питання історії та культури	<p>1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік
		ОК 5 Рекреологія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою
		ОК 6. Географія туризму	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік (другий семестр), іспит (третій семестр). На 2-му курсі (третій семестр) окремо

		оцінюються виконання і захист курсової роботи за шкалою ECTS. Дана оцінка виставляється в окрему відомість. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою.
ОК 9. Туристично-рекреаційні ресурси України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 12 Рекреаційні комплекси світу	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК16. Туристична картографія	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 20. Статистика в туризмі	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів..	Поточне контрольне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік
ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит

			диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань	
		ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
		ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтованої практики практики.
		ОК 36. Атестаційний екзамєн	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамєну
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i>	☒	ОК 6. Географія туризму	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік (другий семестр), іспит (третій семестр). На 2-му курсі (третій семестр) окремо оцінюються виконання і захист курсової роботи за шкалою ECTS. Дана оцінка виставляється в окрему відомість. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою.
		ОК 5 Рекреологія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою
		ОК 9. Туристично-	Лекції із застосуванням	Поточне контрольне

рекреаційні ресурси України	наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.	опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 12 Рекреаційні комплекси світу	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 28. Заповідна справа	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - залік
ОК 32 Спортивно-оздоровчий туризм	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 34 Виробнича професійноорієнтована практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої професійно-орієнтовної практики практики.
ОК 2. Актуальні питання історії та культури	1. Метод проблемного викладання. Використовуючи	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість

			<p>різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	<p>накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік.</p>
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)</p>	<p>Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ОК 5 Рекреологія</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою</p>
		<p>ОК 6. Географія туризму</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий</p>

	проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями	контроль – залік (другий семестр), іспит (третій семестр). На 2-му курсі (третій семестр) окремо оцінюються виконання і захист курсової роботи за шкалою ECTS. Дана оцінка виставляється в окрему відомість. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою.
ОК11. Організація туризму	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.
ОК 15. Друга іноземна мова (за проф. спрям)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; Наочні: ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації); Практичні: вправи, творчі вправи, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, ситуаційне навчання	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, тестові письмові роботи. • Підсумковий контроль: іспит .
ОК 18. Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекції із застосуванням комп'ютерного проектору, лабораторні роботи у комп'ютерному класі, розв'язування задач або творчих завдань на комп'ютері, домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, робота в Інтернеті.	Поточні тестування, контрольні роботи, підсумкові тести.іспит
ОК 21. Облік і аудит в туризмі	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання виконання письмових і тестових завдань. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 22. Організація ресторанного господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК23 Організація	Лекції із застосуванням	Поточне контрольне

готельного господарства	наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 29 Правове регулювання туристичної діяльності	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік.
ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.
ОК 37. Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.Захист кваліфікаційної роботи
ОК 3. Безпека життєдіяльності в туризмі	Під час проведення лекційних занять будуть застосовуватись наступні методи навчання:	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне,

			<p>- Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей.</p> <p>- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:</p> <p>- Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт</p>	<p>співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за результатами поточного й періодичного контролю</p>
<p><i>ПРОЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Географія туризму</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік (другий семестр), іспит (третій семестр). На 2-му курсі (третій семестр) окремо оцінюються виконання і захист курсової роботи за шкалою ECTS. Дана оцінка виставляється в окрему відомість. Визначені підсумкові оцінки за модулі виставляються у заліково-екзаменаційні відомості за шкалою ECTS і національною шкалою.</p>
		<p>ОК 7 Регіональна економіка з основами регіональної політики</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>ОК 24 Маркетинг в туризмі</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернетресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, модульне тестування, оцінювання виконання індивідуальних практичних і самостійних завдань; підсумковий контроль -іспит</p>
		<p>ОК 30. Міжнародний туризм</p>	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; самостійного</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...8 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами</p>

	опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит
ОК 32 Спортивно-оздоровчий туризм	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК 33. 1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них витрачений, основні результати цих робіт. Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.
ОК.33.2 Навчальна організаційна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Підсумкова форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики. Керівник практики може розділяти групу на бригади, кожна з яких здає один груповий звіт, за кожним студентом в бригаді закріплюється один чи кілька розділів. Письмовий звіт разом із щоденником практики подається на рецензування керівнику практики.
ОК 36. Атестаційний екзамен	Лекція, самостійна робота	Оцінка атестаційного екзамену
ОК 26 Природні туристичні ресурси світу	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит.