

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29602 Історія та археологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29602</b>
Назва ОП	<b>Історія та археологія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра археології, етнології та всесвітньої історії та кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін факультету історії та філософії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; Кафедра прикладної лінгвістики; Кафедра філософії; Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації; Кафедра цивільно-правових дисциплін;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Одеса, вул. Університетська (Єлісаветинська), 12</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>204730</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Петрова Наталія Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:petrova_nataliia@onu.edu.ua">petrova_nataliia@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-760-54-91</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-392-30-71</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 032 "Історія та археологія" у форматі освітньої програми розпочалася в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова у відповідності до Закону України «Про Вищу освіту» від 01.07.2015р. №1556-VII зі змінами та доповненнями. Перша редакція ОП бакалаврів була розроблена, публічно обговорена і впроваджена з 1 вересня 2017 р. (схвалено Вченою радою факультету 23 лютого 2017 р., протокол № 6; затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова 28 лютого 2017 року, протокол № 6). Відбувався моніторинг якості освітньої програми шляхом опитування здобувачів та стейкхолдерів, зміни переважно відбувалися у вибіркових компонентах ОП.

Перегляд ОП відбувся після затвердження Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія», що введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575. ОП була оновлена в частині забезпечення формування частини загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, що відобразилося в оновленому переліку та обсязі викладання обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, збільшення складової практичної підготовки. Оновлена ОП була введена у дію з 1 вересня 2021 р. (протокол Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова № 13 від 29 червня 2021 р., Наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова № 88-02 від 08.07.2021 р.)

Відбувався поточний моніторинг якості освітньої програми (опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів). Зміна кадрового складу НПП, побажання здобувачів та рекомендації стейкхолдерів враховано в оновленій ОП, громадське обговорення та перегляд якої відбувся у 2024 році (ініційовано робочою групою ОП 07 березня 2024 року, схвалено НМК факультету історії та філософії 11 березня 2024 року, протокол № 5; затверджено Вченою радою факультету 8 травня 2024 р., протокол № 8; схвалено НМР ОНУ імені І.І.Мечникова 3 червня 2024 року, уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 року, затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова 25 червня 2024 року, протокол № 14), введено в дію з 1 вересня 2024 року згідно Наказу ОНУ імені І.І.Мечникова № 5402 від 26 червня 2024 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	15	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	17	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	100	15	9	0	0
4 курс	2021 - 2022	100	17	7	0	0
5 курс	2020 - 2021	100		6		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>29602 Історія та археологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29585 Історія та археологія</b> <b>239 Історія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36918 Історія та археологія</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файлу	Хеш файлу
Освітня програма	<i>OPP_032_bakalavr_2021.pdf</i>	rWk5HWfX4qVM6cVshLj6WjdaKLXMIXQ3YXjAwoxVR Tg=
Освітня програма	<i>OPP_032_bak_2024.pdf</i>	4SpW6vFh8ocCP+jzd9279c8ttjfqEmQoXLCHTdvH9tM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП_032_бак_очне_2024.pdf</i>	51bTUopVwswanSUmWRn/KrqpZAPKQtA+e4o2lRvdexE =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП_032_бак_заочне_2024.pdf</i>	qZEq3oxk+sqDgm//cU+S8EjL1v9OCafyUry5LrpOYXY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021_денна.pdf</i>	x1MGassQJwoJLBf+OQxCM1DvcoCm/WAzQVfxoiOpD1c =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021_заочна.pdf</i>	9Sx1DQq/gcHxlgnwPSa79Ycu4M7NUjafm9ihh/18SoM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОП_2024_Рецензії_2024.pdf</i>	pKRIXeoq+KivE7/+f9lNDAhCT751+nDkwR5nnbWi8DM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОП_2021_Рецензії_2021.pdf</i>	jgeviXfihLMIN8TIL4hzL1a8prSDT/llviVt5TLHVpw=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП бакалаврів за спеціальністю 032 "Історія та археологія" повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо.

Під час перегляду та оновлення ОП у 2021 та у 2024 роках з метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та змінами до нього (згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024), в ОП 032 "Історія та археологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань: 03 Гуманітарні науки, передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП, яку введено в дію з 1 вересня 2024

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

професійний стандарт відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Проводиться моніторинг якості підготовки здобувачів (опитування, анкетування, відгуки випускників). З 2020 р. в ОНУ імені І. І. Мечникова запроваджено систему електронного опитування здобувачів щодо якості прослуханих курсів. На основі результатів моніторингу удосконалювалась ОП, методичні розробки з дисциплін, змінювався перелік ВК. Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях робочої групи. Результати обговорення спрямовані на розгляд і внесення до ОП відповідних доповнень і коригувань. В процесі навчання переглядалось та удосконалювалось змістове навантаження робочих програм ОП.

В ОП відповідно до висловлених побажань та рекомендацій внесено зміни, які стосувались формулювання назв дисциплін, зміни розподілу кредитів. Частина висловлених побажань на етапі затвердження проекту не врахована, оскільки буде реалізована під час викладання блоку ВК.

Під час зустрічей з здобувачами та в опитуваннях було висловлено побажання введення дисципліни, або тематичного блоку, який би формував навички роботи з науковими текстами та написання курсової роботи. В оновленій версії ОП це реалізовано в ОК Об «Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога». Здобувачі були залучені також до обговорення та схвалення ОП на засіданні Вченої ради ОНУ, вченої ради факультету історії та філософії, а також через Профспілку студентів та через Студентське самоврядування. Здобувач входить до складу робочої групи ОП.

#### **- роботодавці**

Тяглість традицій підготовки бакалаврів історії в ОНУ імені І. І. Мечникова створила в Одесі та на Півдні України загальною ситуацію, коли переважна більшість найбільш потужних професійно орієнтованих роботодавців регіону (керівний склад та рядові співробітники – науковці, викладачі, організатори просвітницької діяльності тощо) одночасно є випускниками нашого університету. Рецензії найбільш потужних таких структур долучені до акредитаційної справи. Ці рецензії були надані на підставі вивчення проекту чинної ОП на стадії її громадського обговорення. Зауваження та рекомендації були враховані у фінальній версії освітньої програми. За рекомендаціями роботодавців під час перегляду ОП у 2021 році було збільшено обсяг кредитів на музейну та архівну практики, запроваджено ОК «Музеологія», «Пам'яткознавство», «Архівознавство». Під час оновлення ОП у 2024 році за пропозиціями роботодавців змінено назву ОК «Давня історія та археологія України» на «Археологія та давня історія України», трансформовано курс «Загальна етнологія» в ОК «Етнологія та соціокультурна антропологія», введено ВК «Усна історія української нації у ХХ-ХХІ ст.: соціальні катастрофи (депортації, геноциди та війни) крізь призму пам'яті», «Обрядовий контекст ідентичності», «Військова історія України: події, постаті та меморіалізація», «Цифровізація культурної спадщини», «Політогенез та ранні держави», інші.

#### **- академічна спільнота**

Питання забезпечення якості даної освітньої програми, змістового та методичного наповнення її окремих обов'язкових та вибіркових компонентів регулярно публічно обговорюються на засіданнях робочої групи, кафедр історичного спрямування факультету історії та філософії, навчально-методичної комісії та на засіданнях вченої ради факультету історії та філософії у відкритому форматі із залученням усіх зацікавлених осіб.

Висловлені зауваження, рекомендації та побажання враховуються під час перегляду та оновлення РП навчальних дисциплін та практик. Зокрема, було вирішено затвердити змінені назви ОК.14 «Історія України ІХ-першої половини ХVІІ ст.», ОК.15 «Історія України середини ХVІІ ст. – кінця ХVІІІ ст.», ОК.16 «Історія України кінця ХVІІІ ст. – початку ХХ ст.», ОК.31 «Основи нумізматики, генеалогії та геральдики», ОК.06 «Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога». ОК «Історія первісного суспільства» змінено на ОК08 «Первісна історія», ОК «Історія Стародавнього Сходу» та «Історія Стародавньої Греції та Риму» поєднані в ОК 11 «Історія стародавнього світу», курс «Джерелознавство» перенесено на інший рік навчання та трансформовано в курс ОК 09 «Історичне джерелознавство».

Акцентувалась увага на особливо актуальних питаннях таких як академічна доброчесність, впровадження в навчальний процес інноваційних технологій з розробкою відповідних курсів за вибором, які стимулюватимуть і сприятимуть інтеграції в міжнародне академічне середовище.

НПП, залучені до реалізації ОП проходять опитування ( <http://surl.li/xcnbmf>)

#### **- інші стейкхолдери**

Факультет має налагоджену постійну співпрацю з громадськими організаціями, науковими установами, кадрову співпрацю з установами-роботодавцями, зокрема з Одеською національною науковою бібліотекою, Одеським історико-краєзнавчим музеєм, Одеським археологічним музеєм, Одеською обласною бібліотекою для юнацтва, низкою ГО. Факультет є постійним інформаційним спонсором та одним з співорганізаторів етнофестивалів та інших заходів соціокультурного та історичного характеру. Наявний певний досвід участі в регіональних проєктах і програмах розвитку міста і області, що сприяє оволодінню здобувачами знань, навичок, компетенцій, які узгоджуються з результатами навчання за освітніми програмами, а набутий досвід відображується у вигляді

доповнень до ОП.

Випускники проходять опитування, анкета якого постійно розміщена на офіційній сторінці факультету історії та філософії у рубриці «Спеціальності та освітні програми»: <http://surl.li/yrjpf>.

Роботодавці теж мають змогу відповісти на запитання відповідної анкети, яка постійно доступна на сайті: <http://surl.li/fjkewx>

На факультеті ініційовано створення ради роботодавців, проведено спільні засідання з робочими групами ОП 032 всіх рівнів освіти.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова, а саме місії, що зазначена в документі "Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки"

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Реалізація ОП 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня освіти відповідає низці напрямів стратегічних пріоритетів, зокрема: напрям 2 «Синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки» (2.1–інтердисциплінарність і міжгалузевість; 2.3–інтеграція науки і освіти); напрям 3 «Інтернаціоналізація діяльності» (3.1– інтернаціоналізація ОП; 3.2– міжнародні проекти; 3.4– англійська для всіх).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОП відповідає Законам України «Про вищу освіту», «Про освіту», Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» (від 29.04.2020 р. року № 575, уточн. згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.) та 6 кваліфікаційному рівню за НРК. Сучасні тенденції і особливості розвитку спеціальності запрограмовані в ОК і в ПРН. Пріоритетними є впровадження у освітній процес новітніх підходів і практик. ОП враховує стратегії розвитку півдня України та зокрема Одеської області в гуманітарній сфері. Метою ОП є підготовка висококваліфікованого та конкурентоздатного фахівця здатного розв'язувати спеціалізовані задачі з історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання. ОП спрямована на підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників музейних, пам'яткоохоронних, архівних, освітніх, державних установ та ГО, закладів освіти, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання. ОП виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні, реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки. ОП містить особливі ОК, що розроблені на основі досліджень та результатів співпраці НПП з міжнародними освітніми та науковими установами. Вибіркова складова дозволяє реалізувати ІОТ здобувача. Здобувачі опановують основи професійної діяльності під час практик в пам'яткоохоронних, музейних, архівних та освітніх установах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Сучасні тенденції розвитку гуманітарних наук актуалізують поєднання загальнонаціональних досліджень і освітянських практик з регіональними. В ОП цей принцип забезпечується ОК нормативної і вибіркової частини. Здобувачі опановують вміння використовувати спеціальний інструментарій, необхідний для вивчення, аналізу та інтерпретації документів та інших джерел з історії окремих регіонів України, концепції місцевої історії; регіональні особливості української історіографії, регіональної специфіки етнокультури українців, історичної біографістики та регіоналістики, порівняння світової та регіональної історії. Південь України – полікультурний край, тому питання транскордонного співробітництва, етнічних процесів в зонах порубіжжя, збереження ідентичностей етнографічних та етнічних груп, охорони та популяризації культурної спадщини вимагають розробок і впровадження відповідних регіональних програм. Ці питання в ОП представлені у ВК «Українці Нижнього Подунав'я», «Історія українського козацтва та його світових аналогів», «Мультиетнічний контент в історії України», «Пам'ятки та пам'ять в регіональних дослідженнях», «Історія ісламського світу українського Причорномор'я», «Усна історія української нації у ХХ-ХХІ ст.: соціальні катастрофи (депортації, геноциди та війни) крізь призму пам'яті», «Обрядовий контекст ідентичності», «Духовна культура та обрядовість населення Південно-Західної України» та інш. ОП передбачає набуття здобувачами додаткових Програмних результатів навчання ОП (ПРН 15; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18; ПРН 19).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

До і під час розробки ОП вивчались існуючі освітні програми спеціальності 032 історія та археологія. Із вітчизняних Ізмайльського державного гуманітарного університету, з яким існує угода про співпрацю, багаторічний досвід співпраці та проведення спільних освітніх та наукових заходів, що дозволило ознайомитися з досвідом підготовки бакалаврів.

Під час оновлення ОП у 2024 році робоча група ознайомила з досвідом підготовки бакалаврів спеціальності 032 Історія та археологія в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича ([http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP\\_032\\_BA\\_2023.pdf](http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP_032_BA_2023.pdf)), Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника ; Львівського національного університету імені Івана Франка ([https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/OPP\\_032\\_bakalavr\\_2023.pdf](https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/OPP_032_bakalavr_2023.pdf)), Київського національного університету імені Тараса Шевченка, НУ «Києво-Могилянська Академія» , Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (<https://history.karazin.ua/themes/history/resources/a7406a9033812d2d9c6f9240a2c577ee.pdf>). З метою набуття оновленою ОП специфічності та унікальності в рамках дотримання Стандарту вищої освіти робочою групою було запропоновано оригінальні назви ОК як обов'язкових так і вибіркових. В робочих програмах ОК враховано досвід наукової діяльності НПП та співпраці з вітчизняними та іноземними науковими та освітніми установами та громадськими організаціями.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

До і під час розробки ОП вивчалися існуючі аналогічні іноземні освітні програми спеціальності в галузі історії та археології. Факультет має багаторічний досвід співпраці з Опольським університетом <http://www.uni.opole.pl>, Ягеллонським університетом Wydział Historyczny <https://historyczny.uj.edu.pl/studia-doktoranckie/program>, Нижньодунайським університетом м.Галац, проведення спільних міжнародних конференцій, підвищення кваліфікації викладачів за програмою Erasmus+. Протягом усього періоду існування даної ОП викладачі та студенти мали можливість пройти стажування в університеті Ка'Фоскарі. (Венеція, Італія), неодноразово з курсами лекцій та науковими семінарами в ОНУ виступали викладачі цього університету, що дозволило ознайомитися з італійським досвідом підготовки бакалаврів. Вивчення досвіду підготовки бакалаврів в Нижньодунайському університеті та спроби відкриття спільної програми підготовки актуалізували введення нових освітніх компонентів, що базувалися на основі проведених в Румунії досліджень (ВК «Українці Нижнього Подунав'я», ВК «Історія українського козацтва та його світових аналогів», ВК «Обрядовий контекст ідентичності» та інші). Співпраця з Опольським університетом проходить у формі стажування, взаємного читання лекцій, проходження практики студентами. Аналіз змісту навчального процесу в Україні та Польщі в контексті вивчення історичного минулого актуалізував новий вибірковий курс «Усна історія української нації у ХХ-ХХІ ст.: соціальні катастрофи (депортації, геноциди та війни) крізь призму пам'яті». Здобувачі проходили практику у складі археологічної експедиції Опольського університету (2023 р.). Випускники ОП різних років успішно проходили вступні випробування та продовжили навчання в магістратурі Опольського та Варшавського університетів, університету в Клуз-Напока. Між університетами проводяться спільні наукові та освітні заходи, заходи культурного характеру, особливо це актуалізувалося після початку повномасштабного вторгнення. Низка заходів для українців, що тимчасово знайшли прихисток в м.Галац була організована спільно Нижньодунайським університетом, ОНУ імені І.І.Мечникова, Ізмайльським державним гуманітарним університетом та Союзом українців Румунії (філії повітів Галац та Тульча). Це презентації видань, реконструкції українських свят, лекції про історичні події в регіональному контексті.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

У змісті ОП у повному обсязі дотримані вимоги відповідності предметній області спеціальності 032 "Історія та археологія". У рамках даної ОП актуалізовані сучасні здобутки вітчизняної та європейської історичної науки у частині як теоретичної, так й практичної підготовки здобувачів вищої освіти, котрі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та набувають подальшої актуалізації у вибіркових компонентах. Ця освітньо-професійна програма спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників наукових музейних, пам'яткоохоронних, архівних установ, закладів освіти, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного навчання впродовж життя. Це реалізовується у викладанні ОК «Первісна історія», «Археологія та давня історія України», «Етнологія та соціокультурна антропологія», «Історія стародавнього світу», «Вступ до спеціальності: лабораторія історика т археолога», «Історична географія», «Історичне краєзнавство», «Історичне джерелознавство», «Археологія ідентичності», «Спеціальні історичні дисципліни», ВК «Історія Одеського університету», ВК «Стать та вік в традиційних культурах», ВК «Цифровізація культурної спадщини», ВК «Українське джерелознавство та археологія», ВК «Археологія мистецтва», ВК «Гра

навколо престолу: Англія в XIV-XV ст.», ВК «Економічна історія України в світових процесах IX -XX ст.», ВК «Пам'ятки та пам'ять в регіональних дослідженнях», ВК «Історія ісламського світу українського Причорномор'я», ВК «Українська Одеса у другій половині XIX – на початку XX ст.: осередки та діячі», ВК «Демографічні реконструкції в археології та етнології», ВК «Експериментальні технології дослідження артефактів», ВК «Культурна історія середньовіччя», ВК «Історія преси в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.)», ВК «Історія освіти і науки в Україні», ВК «Історія пенітенціарної служби в Україні (XIX - початок XX ст.)», ВК «Теорія й методи соціокультурної антропології», ВК «Політичні діячі України XX століття», ВК «Українці за кордоном своєї Батьківщини», ВК «Антропологія міста та міські субкультури», ВК «Духовна культура та обрядовість населення Південно-Західної України», ВК «Феномен тоталітаризму, його прояви та шляхи подолання в Україні», ВК «Військова історія України: події, постаті та меморіалізація».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)), «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).  
Здобувачі можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію й через внутрішню та міжнародну академічну мобільність згідно «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).  
Можливість індивідуальної освітньої траєкторії регулюється також Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)) та Положенням про сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/sertyfikatni\\_programy/pologenya\\_SP.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/sertyfikatni_programy/pologenya_SP.pdf))

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На вивчення освітніх компонентів ОП за вибором здобувача відводиться 60 кредитів, що складає 25% від загальної кількості кредитів ОП. Орієнтовний перелік вибіркових освітніх компонентів складається за пропозицією кафедр та затверджується за поданням робочої групи рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами. Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».  
Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)), «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).  
При формуванні контингенту здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр здобувачі ознайомлюються з переліком та змістом вибіркових дисциплін у відповідності з Каталогом вибіркових дисциплін на певний навчальний рік та обирають ті дисципліни вибіркового циклу, які відповідають їх уподобанням, професійній орієнтації та науковим дослідженням. Анотації вибіркових дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 історія та археологія 2024-2025 ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi\\_prog/032\\_bakalavr/anotacii\\_vybirkovyh\\_discyplin\\_032\\_istoria\\_ta\\_arheologiya\\_bakalavr\\_2024-25.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/032_bakalavr/anotacii_vybirkovyh_discyplin_032_istoria_ta_arheologiya_bakalavr_2024-25.pdf)) та Перелік вибіркових дисциплін ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi\\_prog/032\\_bakalavr/vybirkovi\\_dyscypliny\\_032\\_istoria\\_ta\\_arheologiya\\_bakalavr\\_2024-25.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/032_bakalavr/vybirkovi_dyscypliny_032_istoria_ta_arheologiya_bakalavr_2024-25.pdf)) на наступний навчальний рік розміщені на сайті факультету. Здобувачі відповідно до інструкції, що оприлюднена на сайті, подають до деканату факультету історії та філософії письмові заяви, у яких фіксують свій вибір. Крім того, здобувачі ОП можуть брати участь в університетських програмах академічної мобільності, де є можливість перезарахування кредитів по навчальних дисциплінах в ОНУ вибіркових курсів за Положенням про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає проходження здобувачами практик згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). Обсяг кожної практики становить 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  
ОК 33 Археологічна/етнографічна практика проводиться після опанування профільних ОК 07; ОК 08; ОК 10; ОК 11.



До повномасштабного вторгнення практика проходила на базі пам'ятки «Кам'яне-Завалля», центру етнографічного туризму «Фрумушика-Нова», Лабораторії археології та етнографії Степової України. З 2022 р. практика проходить в змішаному форматі з врахуванням безпекової ситуації і передбачає формування ЗК (02, 06, 08, 10), СК (05, 06, 07, 11) та ПРН (03, 04, 05, 08, 09, 12, 19).

ОК 34 Музейна практика проходить на базі музеїв міста Одеси та Університету після опанування ОК 29 та формує ЗК (02, 06, 08, 10), СК (05, 06, 07, 12) та ПРН (03, 04, 05, 08, 09, 12, 19).

ОК 35 Архівна практика проходить після ОК 27 на базі Держархіву Одеської області і формує ЗК (02, 06, 08, 10), СК (05, 06, 07, 12) та ПРН (03, 04, 05, 08, 09, 12, 19).

ОК 36 Педагогічна практика проходить на базі закладів ЗСО м. Одеси або на запит здобувача чи ЗЗСО після вивчення курсів ОК 03 та ОК 30 і спрямована на формування ЗК (02, 04, 08, 10) та ПРН (02, 04, 08, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19). В ході практик здобувачі набувають ПРН та компетентностей, що забезпечують їх подальше успішне працевлаштування за фахом.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Згідно з чинним Стандартом вищої освіти, в рамках даної ОП забезпечується формування широкого кола соціальних навичок, навичок критичного мислення, зокрема, в предметному полі історії та археології, специфіки прояву етнокультурної специфіки регіонів України, цінностей міжкультурної комунікації, української та іноземної мови. Освітні компоненти ОП першого рівня вищої освіти дозволяють здобувачам отримати соціальні навички (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності у професійній сфері історика, ґрунтованої на принципах академічної доброчесності та інтернаціоналізації досліджень. Зокрема, набуття відповідних соціальних навичок сприяють такі освітні компоненти, як «Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога», «Педагогіка», «БЖД та ООП», інші.

ОК «Українська мова та академічне письмо», та ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» сприяють розвитку мовленнєвих навичок. ОК «Археологія ідентичності», «Етнологія та соціокультурна антропологія», «Українська етнологія», «Політологія» сприяють формуванню здатності до розв'язання проблем та конфліктів, та інші.

Важливими для формування соціальних навичок є практики: Археологічна практика / Етнографічна практика, Музейна практика, Архівна практика, Педагогічна практика.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP\\_032\\_bak\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP_032_bak_2024.pdf)) чітко та логічно структурована, послідовність освітніх компонентів, що включені до освітньої програми, є обґрунтованою та взаємопов'язаною у процесі формування загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. Це відображено наочно у структурно-логічній схемі ОП, освітні компоненти якої становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Так, на першому році навчання здобувачі вивчають базові ОК, що дають фундамент для подальшого успішного опанування ОП за фахом ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/faculty/history/dicsipliny/032/ob-bach\\_2024-25.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/faculty/history/dicsipliny/032/ob-bach_2024-25.pdf)). Кожен рік навчання на 1, 2, 3, 4 курсі супроводжується практикою, що закріплює теоретичні знання, набуті під час опанування відповідних дисциплін. Логічним завершенням навчання є ОК 40 Атестація у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП «Історія та археологія» (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)). Згідно затвердженому навчальному плану у 2024 році загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 180 кредитів (75 %), вибіркових – 60 кредитів (25 %). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами ОК. В ОП передбачена також практична підготовка здобувачів (24 кредити) та підготовка й захист курсових (9 кредитів) та підготовка та захист кваліфікаційної роботи (6 кредитів).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

На ОП не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується формуванням практичних навичок через навчальні та виробничі

практики (ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36), а також через розв'язання практичних завдань на практичних та семінарських заняттях. В РП навчальних дисциплін фахової та практичної підготовки (ОК 07, ОК10, ОК 26, ОК 33) і вибіркових ОК («Цифровізація культурної спадщини», «Археологічний та етнографічний туризм та музейництво», «Експериментальні технології дослідження артефактів», «Духовна культура та обрядовість населення Південно-Західної України», «Обрядовий контекст ідентичності») передбачено підготовку та проведення реконструкцій археологічного та етнографічного характеру, що потребують набуття практичних навичок. Важливим елементом в формуванні практичних навичок гуманітарія є підготовка індивідуальних науково-дослідницьких завдань, виступи з доповідями конференціях, засіданнях гуртків, написання курсових та кваліфікаційних робіт як розв'язання конкретних практичних завдань або сюжетів. Підготовка та захист курсових робіт (ОК 37, ОК 38, ОК 39) та кваліфікаційної роботи (ОК 40) забезпечує формування ЗК, СК та ПРН, що передбачає вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Курсова та кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна оприлюднюється в репозиторії Наукової бібліотеки.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП сприяє набуттю навичок для досягнення ГЦСР через формування відповідних компетентностей. ЦСР 1) «забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості...» в аспекті збереження культурної спадщини забезпечена в ОК 07, 10, 11, 13, 24, 26, 29 які зосереджують увагу на дослідженні та захисті археологічних пам'яток, культурних об'єктів та традицій, що сприяє збереженню культурного різноманіття для майбутніх поколінь. ЦСР 4) «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти...» забезпечується мотивацією до участі в програмах академічної мобільності, інформальної освіти, проходження СП. Інтердисциплінарний підхід до досліджень забезпечує ЦСР 9) «Інновації та інфраструктура». Використання сучасних методів археологічного аналізу та цифрових технологій допомагає розвивати інноваційні підходи до збереження спадщини та використання ресурсів (ОК 07, 25, окремі ВК). ЦСР 10) «Зменшення нерівності...» реалізується шляхом дослідження минулого в більшості ОК, що дозволяє розуміти соціальні структури та процеси, що сприяли нерівності, і шукати шляхи її подолання в сучасності. ЦСР 13) «Дії щодо боротьби зі зміною клімату» шляхом дослідження впливу кліматичних змін на давні цивілізації допомагає розуміти важливість сталого природокористування та необхідність дій для запобігання екологічним катастрофам. ОП завдяки фокусу на минулому та проблемах збереження ідентичності формує у здобувачів компетентності для вирішення актуальних глобальних проблем, пов'язаних із розвитком сталого суспільства.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році наявні за посиланням <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>

Правила містять загальну інформацію для вступників; програми і розклад вступних іспитів, що доступні за посиланням: <https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-istrytiv>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <https://vstup.onu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень

([https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/programy\\_rozklad\\_vstup\\_istrytiv/program\\_bakalavr/032\\_is\\_toriya\\_ta\\_arkheologiya.pdf](https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/programy_rozklad_vstup_istrytiv/program_bakalavr/032_is_toriya_ta_arkheologiya.pdf))

Інформація про вступ на ОП доступна також за посиланням <https://vstup.onu.edu.ua/fakultet/history-filosofy/032-istoriia-ta-arkheolohiia>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Додатком 4 до «Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»

([https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/pravya\\_priomu/dodatok\\_4\\_pp2024\\_new1.pdf](https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/dodatok_4_pp2024_new1.pdf)) визначено вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту (НМТ), конкурсних предметів, з яких можна використати результати НМТ 2023, 2022 рр. або ЗНО 2021 р. для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі: повної загальної середньої освіти (ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5). Додатком 3 Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання з нормативним терміном навчання на другому або третьому курсі) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра фармацевтичного спрямування)

([https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna\\_kompaniya/pravya\\_priomu/dodatok\\_3\\_pp2024\\_new3.pdf](https://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/dodatok_3_pp2024_new3.pdf))

встановлено Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання на 1 курс, з нормативним терміном навчання на другому або третьому курсі) осіб, які здобули освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (НРК5), для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В ОНУ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Правила визнання результатів навчання регулюють: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>, та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_vidrahuvanna\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf) Документи доступні у розділі «Офіційні документи» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням ПРН, здобутих здобувачем. Інформація доступна також в телеграм каналі Мечников\_інфо ([https://t.me/Mechnikov\\_info](https://t.me/Mechnikov_info)). Для популяризації програм обміну проводяться інформаційні зустрічі.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, та Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>, а також Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_vidrahuvanna\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf)

Дві студентки взяли участь в програмі академічної мобільності Еразмус+ з Опольським університетом (червень-липень 2023 р.), що передбачала участь в проведенні археологічних досліджень та практиці під час сесії та канікул в ОНУ (здобувачкам було надано право індивідуального графіку складання сесії, оскільки не було передбачено аудиторної складової в мобільності).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf) яке розміщено на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Застосування вказаних правил на цій ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procusu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf) освітній процес на ОП здійснюється у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, що забезпечує досягнення ПРН. При виборі методів навчання враховується зміст та особливості кожної ОК, використовується диференційний підхід. Досягненню ПРН сприяє використання сучасних освітніх технологій, методів викладання, що були набуті НПП під час підвищення кваліфікації (стажування), сертифікатних програм в тому числі в ОНУ імені І.І.Мечникова, участі в освітніх вебінарах. Форми навчання зафіксовані в ОП та НП, забезпечення ПРН відображено в ОП. Форми і методи, які застосовуються під час викладання на ОП, конкретизуються у РП, що розміщені у розділі «Навчальні матеріали» на сторінці факультету сайту ОНУ у

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість є одним з принципів навчання за ОП та реалізується за участі здобувачів у формуванні індивідуального навчального плану, індивідуальної освітньої траєкторії навчання. Передбачено індивідуальні консультації, право вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, можливість навчання за індивідуальним навчальним графіком ( Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia\\_proonu\\_indgrafik\\_28\\_12\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf) ). При реалізації ОП застосовуються різні методи навчання і викладання, онлайн платформи, забезпечується взаємна повага між викладачем і здобувачем. ЦЗЯО ОНУ проводить регулярний моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Результати опитування демонструють задоволеність здобувачів освітнім процесом на ОП. Всі опитані вважають, що на ОП реалізується вільний вибір дисциплін, логіка викладання не порушується, у більшості співпали очікування щодо ОП з її реальним змістом ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/o32\\_bak\\_2022-23\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/o32_bak_2022-23_2_sem.pdf) ). Результати опитувань якості освіти, якості ОП [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist\\_osvity\\_yakist\\_op\\_o32\\_bakalavr\\_2023-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist_osvity_yakist_op_o32_bakalavr_2023-24.pdf)) та якості викладання розміщені на сторінці факультету ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist\\_vykladannya\\_OPP\\_o32\\_bak\\_2\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist_vykladannya_OPP_o32_bak_2_2023.pdf))

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> ). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Академічна свобода здобувачів першого рівня вищої освіти передбачає самостійне формування ІОТ, обрання теми курсових та кваліфікаційної роботи, участь у різноманітних наукових та освітніх заходах, право брати участь у міжнародній мобільності. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін. ОП забезпечує принцип варіативності методів викладання дисциплін і академічної свободи, мотивує здобувачів до вільного вибору вибіркових курсів, наукової проблематики, критичного мислення. В процесі навчання здобувачі отримують від викладачів рекомендації з питань організації освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до здобувачів вищої освіти в усній та письмовій формах. Письмово – на сторінці факультету у розділі «Навчальні матеріали», де оприлюднено робочі програми ОК (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>) та силабуси. Усно – на першому аудиторному занятті. Здобувачі також отримують інформацію про навчально-методичне забезпечення занять в електронному вигляді у групах в соціальних мережах, що створюються викладачами для комунікації з ними. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>) та повідомляються за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається при підготовці здобувачів до щорічних звітних студентських університетських конференцій, наукових семінарів, тематичних конференцій ф-ту: «Хаджибейські читання», «Одеські читання», «Одеські етнографічні читання», «Етнічна культура в глобалізованому світі», «Стародавнє Причорномор'я». Здобувачі мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень у виданнях «Одеські етнографічні читання», «Чорноморська минувшина», «LIBRA», «Одісос: Одеські читання», «Етнічна культура в глобалізованому світі». Здобувачі залучені до виконання наукових кафедральних тем у співпраці з НПП, мають можливість обирати близькі до теми власних наукових вподобань дисципліни вільного вибору. Здобувачі ОП є учасниками міжнародних програм у співпраці з установами-партнерами та в рамках програм обміну з міжнародними установами: Опольським університетом (Польща), університетом Ка Фоскарі (Італія), Нижньодунайським університетом (Румунія). На факультеті функціонують 7 студентських наукових гуртків (Наказ ОНУ № 2569-18 від 23.11.2023 р.): археологічна спільнота «Nucleus»; «Наукове етнологічне студентське товариство» (НЕСТ); «Культура стародавнього світу»; «Інше Середньовіччя»; «Антропология міста»; Гурток історії України та суміжних земель (ГУРТ); Гурток історії України. Наукова робота здобувачів представлена на сторінці факультету на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/naukovi-studentski-hurtky>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова та Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf) робочі програми оновлюються щороку, затверджуються на засіданнях кафедр та навчально-методичної комісії. Зміни до програм викликані необхідністю внесення результатів останніх наукових досліджень викладачів, відображених у наукових публікаціях, доповідях на конференціях, отриманих під час проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації. Робочі програми за даною ОП (що введена в дію 01.09.2024 р.) розроблені у 2024 р. Для ОП 2021 р., за якою продовжують навчання здобувачі 2-4 курсів деякі робочі програми були розроблені у 2023 р. та оновлені на початку 2024/2025 н.р. Здобувачі можуть ознайомитися з ними у відкритому доступі на сторінці факультету на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsypliny>).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. В межах ОП інтернаціоналізація навчальних можливостей для здобувачів і поширення результатів наукових досліджень викладачів у міжнародній науковій спільноті є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, що підтверджено Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І.Мечникова на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Відповідно до міжнародних угод ОНУ імені І.І.Мечникова з європейськими університетами і згідно Положення про академічну мобільність (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), персональних контактів професорсько-викладацького складу здобувачі мають можливість здійснювати навчання в університетах Італії, Румунії, Польщі, Німеччини. З метою покращення якості освітнього процесу, викладачі дисциплін ОП проходять стажування і підвищення кваліфікації в університетах за кордоном. Інформація про можливості та умови участі в міжнародних програмах «Еразмус+» для викладачів та здобувачів розміщується на веб-сайті програми в ОНУ (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). За останній період в процесах обміну, стажування взяли участь НПП ОП Кушнір В.Г., Петрова Н.О., Демченко О.В., Синявська О.О., Бачинська О.А., Лобанова М.А., Грицота О.О., Самофатов М.І., а також здобувачі ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Всі навчальні курси побудовані на принципі застосування об'єктивного та всебічного контролю отриманих студентами знань. Основні принципи та механізми контрольних заходів в ОНУ імені І.І. Мечникова регламентовані Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). В ОНУ передбачається проведення ректорського контролю рівня знань здобувачів, що регламентовано відповідним Положенням

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)).

Проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання також регулюється відповідним Положенням

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)).

Оцінювання результатів навчання здійснюється за трьома паралельними системами: національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / або зараховано, не зараховано); літерний показник успішності ECTS; 100-бальна шкала. Основною формою оцінювання виступає 100-бальна система у пропорції: відмінно – 90-100 балів (A); добре – 85-89 балів (B); 75-84 (C); задовільно – 70-74 (D), 60-69 (F); незадовільно з можливістю повторного складання – 35-59 (F<sub>x</sub>); незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни – 0-34 (F). Шкала оцінювання є в кожній екзаменаційній відомості та робочій програмі навчальної дисципліни, остання також обов'язково включає критерії оцінювання. В межах дисципліни застосовуються контрольні заходи у формі поточного, періодичного та підсумкового контролю. В якості періодичного контролю може оцінюватись як змістовий модуль в цілому, так й окремі теми. Такий підхід дозволяє виявити динаміку засвоєння здобувачами навчального матеріалу та розкрити творчий потенціал здобувача, надати йому мотивацію до самостійної навчальної діяльності в рамках тематики конкретної дисципліни. Підсумкові контрольні заходи передбачають застосування різноманітних форм оцінювання: усні опитування, письмові роботи, тестування, підготовка есе, виступ з доповіддю тощо. Такий підхід дозволяє максимально об'єктивно перевірити досягнення здобувачами ПРН, визначених в ОП.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І.Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання забезпечується завдяки вчасному інформуванню здобувачів про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Критерії оцінювання визначає викладач, роз'яснює перед початком курсу та відображує у робочій програмі навчальної дисципліни. У робочій програмі навчальної дисципліни наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання. На початку семестру студенти отримують необхідну інформацію щодо індивідуальних завдань та форм контролю по кожній дисципліні, ця ж інформація вноситься до робочої програми. Всі робочі програми доступні у вкладці «Навчальні матеріали» на сторінці факультету на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>) силабуси оприлюднюються на сайті та в групах курсів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, терміни виконання завдань та критерії оцінювання визначається в робочих програмах та силабусах, які узгоджуються з гарантом ОП та затверджуються на засіданнях кафедр та НМК факультету. На ОП застосовують поточний, періодичний та підсумковий контролю. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контролю. Форма підсумкового контролю (іспит чи залік) визначається навчальним планом. На початку навчального року деканат формує й оприлюднює графік навчального процесу, в якому надається інформація про екзаменаційну сесію чи атестацію для здобувачів кожного курсу навчання. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю, про критерії та шкалу оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Крім того, ця інформація розміщена в робочих програмах навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для здобувачів на сторінці факультету на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів здійснюється у відповідності до Стандарту ВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (затверджений і введений в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. року № 575, уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.) й передбачає здійснення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та містить вимоги до неї. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)) . Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ОНУ імені І.І.Мечникова (<https://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/> ). Для здобувачів розроблені «ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsyplyny>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) , Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf) та Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Документи розміщено на сайті університету (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments> ). Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома здобувачів у визначені терміни, розміщується на дошці оголошень деканату, розсилається на електронні пошти всіх викладачів і здобувачів, розміщується у відповідних групах у месенджерах. У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на офіційній сторінці факультету у вільному доступі, наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Проведення контрольних підсумкових заходів регламентує Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюють Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання РН, які базуються на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Екзамен приймають два викладача (як правило, лектор та викладач, який проводив семінарські заняття). Розділ 4 «Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю» Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова передбачає процедуру апеляції здобувача щодо результатів підсумкового контролю. У випадку оскарження результатів у письмовій формі на ім'я декана збирається комісія, яка аналізує ситуацію та переглядає оцінку. На ОП такі конфлікти не виникали.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження КЗ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Якщо здобувач перший раз не склав підсумковий контроль, нормативні документи ОНУ передбачають процедуру повторного складання КЗ. Робота ЕК передбачена р.5 «Ліквідація академічної заборгованості» Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит не більше 2 разів. Комісією для другої задачі збирає керівник структурного підрозділу. Положення передбачає проведення комплексної перевірки знань в усній формі із письмовою фіксацією відповідей. Процедури повторного проходження КЗ закріплюються у графіку перескладань, що формується через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. У разі невдалого перескладання перед комісією трьох і більше дисциплін (неатестований) або при отриманні оцінки «незадовільно» здобувач має право на повторне вивчення та проходження підсумкового контролю з відповідних дисциплін.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) передбачає процедуру подачі апеляції на рішення екзаменатора чи комісії щодо результатів оцінювання. Якщо здобувач вважає, що його відповідь (усна чи письмова) оцінена викладачем упереджено, звертається до нього з проханням пояснити результати контролю. Якщо отримане пояснення не переконує здобувача в об'єктивності рішення, він має право подати письмову апеляцію. Порядок оскарження процедури та результатів підсумкового контролю передбачає подання письмової заяви на ім'я декана. При вчасному поданні письмової заяви (апеляції) здобувача за розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. На ОП «Історія та археологія» випадків подачі апеляції виявлено не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ОНУ імені І.І.Мечникова діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), а також Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, які розміщені на сайті університету. Відповідно до "Кодексу академічної доброчесності" ОНУ імені І. І. Мечникова усі здобувачі денної та заочної форми навчання та НПП, задіяні на освітній програмі, підписують Декларацію академічної доброчесності (додатки 1 та 2 до Кодексу) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. ЦЗЯО ОНУ проводить зустрічі з НПП та здобувачами, такі зустрічі проводились і на ОП що акредитується. ЦЗЯО заснував телеграм канал Добросчесне середовище ОНУ ([https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity)) де розміщуються актуальні новини з питань академічної доброчесності, цікаві та корисні посилання, проводяться вікторини на знання норм та правил, подаються анонси

заходів, що допомагають формувати культуру доброчесного середовища.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І.І.Мечникова здійснюється через обов'язкову перевірку академічних текстів здобувачів. З цією метою застосовується Ліцензоване програмне забезпечення на платформі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова - система StrikePlagiarism.com (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова до червня 2024 р. використовувала Unicheck для перевірки випускних кваліфікаційних робіт. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на електронній сторінці бібліотеки (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Всі випускні кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі (<http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>). Тексти розміщено в репозитарії «Бакалаври ФІФ» за адресою <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37508>

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація АД серед здобувачів ОНУ відбувається через впровадження цієї політики у внутрішню культуру якості відповідно до Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), які популяризуються ЦЗЯО, НМР ОНУ, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipyttannia-vyshchoi-osvity>), сторінці ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>), сектору моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). На сторінці ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>) розміщені матеріали з питань АД: посилання на нормативні документи, записи вебінарів. Створено окремі Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity). Спільно з ЦЗЯО в квітні 2024 р. для здобувачів ОП було проведено Тиждень Академічної Доброчесності. Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці НБ ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>), а в ЕЛЕКТРОННИХ МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВКАХ ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ на здобуття ступеня ВО «бакалавр» зі спеціальності 032 «Історія та археологія». Питання дотримання АД обговорюються в ОК ОП, зокрема «Українська мова та академічне письмо» та «Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога» на 1 році навчання.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) Згідно Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; позбавлення брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачами передбачаються такі заходи як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За час дії даної ОП здобувачі не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації освітнього процесу, є професіоналами-практиками, вони беруть активну участь в дослідницькій роботі в межах наукових тем, що виконуються на двох кафедрах факультету історії та філософії (кафедрі археології, етнології та всесвітньої історії України, кафедрі історії України та спеціальних історичних дисциплін), постійно публікують результати своїх досліджень та презентують їх на наукових конференціях регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. З вересня 2023 р. до проведення аудиторних занять на засадах зовнішнього сумісництва залучені працівники Одеського Археологічного музею НАН України Грицюта О.О. та Лобанова М.А., які є випускниками цієї програми. Для проведення гостьових лекцій запрошуються представники роботодавців – фахівці Держархіву Одеської області, Наукової бібліотеки ОНУ. Регулярно виступають



як гостьові лектори провідні вчені археологи та історики з інших ЗВО та науково-дослідних закладів в рамках розкладу аудиторних занять та на науковому лекторії, засіданнях наукових гуртків. Відеозаписи деяких проведених заходів розміщено у вільному доступі на ютуб каналі Гаранта ОП Петрової Н.О. ([http://www.youtube.com/@Petrova\\_Nataliia\\_ONU](http://www.youtube.com/@Petrova_Nataliia_ONU)). Викладачі ОП є членами редакційних та наукових колегій профільних наукових видань України університетів-партнерів за кордоном. Викладачі ОП відповідають вимогам п.38 Додатку 4 (до п. 3.3) Витягу з Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), двічі на рік оновлюють відомості Табл. 2. Зведеної інформації про викладачів, актуалізуючи обґрунтування викладання дисциплін шляхом оновлення інформації щодо відповідності (викладача) освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації). Викладачі ОП мають вчені ступені, наукові звання та досвід професійної діяльності, що підтверджується сертифікатами, участю в проєктах, конференціях, програмах обміну, грантах та пройшли конкурсний відбір відповідно до встановленої процедури.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-ped-pracivnykiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf))

Оголошення про конкурс, його терміни, умови участі розміщуються на офіційному сайті ОНУ. У конкурсі беруть участь особи, які мають повну вищу освіту і за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають ліцензійним умовам та вимогам, встановленим Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Згідно з Положенням при розгляді кандидатури НППП зважають на наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання, загальну кількість наукових праць, зокрема у фахових та наукометричних виданнях, опубліковані методичні праці та нещодавні підвищення кваліфікації. Визначення рівня відповідності вимогам проводиться конкурсною комісією у триденний термін після завершення подання документів, яка надає рекомендації щодо претендентів на посади для розгляду на кафедрах, трудового колективу факультету та вченої ради університету. Рівень професіоналізму викладачів контролюється з боку навчально-методичної комісії факультету, представники якої відвідують відкриті заняття викладачів. Комісія контролює також методичну роботу викладачів. Навчальний процес за ОП у 2024-25 навч.році забезпечують: 28 викладачів, серед яких 7 докторів наук та 20 кандидатів наук.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у розробці та вдосконаленні ОП, надаючи рецензії та рекомендації, під час засідань робочої групи, а також при проведенні гостьових лекцій під час аудиторних занять та у позааудиторний час. Важливою складовою співпраці є організація та проведення практик на базах роботодавців. Відповідні угоди про співпрацю та проведення практик укладені з Державним архівом Одеської області, Одеським археологічним музеєм, Одеським музеєм західного і східного мистецтва, КУ «Одеський національний художній музей», КУ «Одеський літературний музей» та закладами освіти м.Одеси: Ліцей № 2, Ліцей № 68, Юридичний ліцей. Крім того, роботодавці залучаються у процесі підвищення кваліфікації НППП, надаючи бази для стажування викладачів. Роботодавці також залучені до реалізації ОП як сумісники при викладанні ОК циклу дисциплін фахової та практичної підготовки та ВК ОП (Грицюта О.О., Лобанова М.А.) Було ініційовано та проведено низку відкритих гостьових лекцій для здобувачів ОП з окремих тем курсів. Відео записи доступні на ютуб каналі Гаранта ОП Петрової Н.О. ([http://www.youtube.com/@Petrova\\_Nataliia\\_ONU](http://www.youtube.com/@Petrova_Nataliia_ONU)). У 2024 році археологічна/етнографічна та музейна практики проходили на базі ОАМ, архівна практика – в Державному архіві Одеської області. Також до проведення практики були залучені інші установи, з якими факультет має досвід співпраці і де працюють випускники ОП: Одеська національна наукова бібліотека, Одеський історико-краєзнавчий музей, інші.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку НППП ОП відведено відповідне місце у Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та «Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (<http://surl.li/ylsx>). НППП ОНУ зобов'язані проходити підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на п'ять років в обсязі не менше 6 кредитів (180 г). ПКв проходить як із відривом від освітнього процесу так і без відриву, в ЗВО та науково-дослідних установах, найчастіше без відриву від освітнього процесу. Налагоджені інституційні та особисті зв'язки дають можливість зробити підвищення кваліфікації максимально ефективним. Діюча система академічної мобільності дозволяє покращити науковий та освітній рівень НППП через стажування та обмін викладачами в різних установах України та за її межами (<http://surl.li/gzipt>): Кушнір В.Г., Петрова Н.О., Демченко О.В. – Опольський університет (Польща), Сминтина О.В., Кіосак Д.В. – університет Ка Фоскарі (Італія), Синявська О.О. – Інститут досліджень Східної та Південно-Східної Європи імені Лейбніца (Німеччина). Сприяють професійному розвитку НППП ОП Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (<http://surl.li/unrtbq>), сертифікатні програми ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>) (діє знижка 50 % від Профкому співробітників), в ОНУ є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-

платформу Coursera (<http://surl.li/hajds>). Викладачі реалізують своє право в рамках наданих ОНУ можливостей, активно беруть участь в СП ОНУ.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, НПП може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Порядок преміювання НПП визначає п. 4 Додатку 3 до Колективного договору на 2021-2024 роки. Одним з факторів стимулювання розвитку викладацької майстерності в ОНУ є конкурс на визначення кращого викладача – «Кращі викладачі очима студентів в умовах дистанційного навчання» (<https://onu.edu.ua/uk/administrativni-novyny/v-onu-22-bereznia-nahorodyly-krashchykh>), Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану». Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в ОНУ імені І.І.Мечникова (2023 р.) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_reyting\\_npp.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf). Результати рейтингу на сайті ОНУ (<http://surl.li/rvgvqs>). Відповідно до показників до 10 кращих викладачів ОНУ в загальному рейтингу увійшли викладачі ОП Петрова Н.О. та Сминтина О.В. Рейтинг по факультету <http://surl.li/ivuwuyq>.

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОНУ імені І.І. Мечникова має 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги), комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон. Наукова бібліотека ОНУ має передплату до пошукових платформ WebofScience, EastView, EBSCOhost, 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів), понад 3,5 млн. прим. навчальної та наукової літератури (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>). З 2021 року ОНУ користується повнотекстовою базою даних ScienceDirect від компанії Elsevier. Навчальний процес на ОП «Історія та археологія» здійснюється на факультеті історії та філософії (вул. Університетська, 12), в головному корпусі ОНУ імені І.І.Мечникова (вул. В.Змієнка, 2), в корпусі гуманітарних факультетів на Французькому бульварі 24/26, за потреби на базах роботодавців, зокрема в Одеській національній науковій бібліотеці (вул. Пастера, 13), Одеському історико-краєзнавчому музеї, Одеському археологічному музеї, Одеському художньому музеї та Державному архіві Одеської області. В корпусі ФІФ є навчально-наочні аудиторії з елементами музейних експозицій: археологічна (ауд.2), Етнографічна Світлиця (ауд.3). В приміщеннях є доступ до інтернету, МТЗ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією ОП з метою набуття необхідних компетентностей та ПРН.

#### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для забезпечення доступу НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів в ОНУ у межах ОП забезпечено доступ до навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; спеціалізованих навчальних аудиторій з елементами музейної експозиції: «Етнографічна Світлиця», археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматики колекції професора П. Й. Карішківського; аудиторія Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ; ресурси Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді, архіву, музеїв та дослідницьких центрів ОНУ. Забезпечено надання доступу до інтернету та локальних мереж для проведення наукових досліджень та навчальної діяльності. Учасники освітнього процесу мають доступ до електронних бібліотек та баз даних в НБ ОНУ, електронної бібліотеки, а також до спеціалізованих баз даних, пов'язаних із археологією та історією.

Надано безкоштовний доступ до платформи ZOOM та Google Classroom на домені onu.edu.ua, забезпечено доступ до освітніх ресурсів і навчальних матеріалів. Проводиться інформаційна підтримка академічної мобільності щодо участі в міжнародних програмах Erasmus+ та Horizon 2020 для підтримки дослідницьких та освітніх проєктів. Заохочується використання національних і міжнародних програм фінансування. Проводяться семінари для ознайомлення з грантовими пропозиціями. Традиційною є співпраця з органами місцевого самоврядування та іншими інституціями.

#### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів, 1/4 часу ОП відведено на дисципліни

за вільним вибором, здобувач самостійно формує освітню траєкторію, що відображається в інд.плані. Програми акад.моб. надають можливість брати участь у проєктах в закладах-партнерах ОНУ відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу(<http://surl.li/rkmfg> ). Новини про можливості мобільності на <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>. Здобувачі мають доступ до передплатних повнотекстових БД (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-peredplatni/>). Для інтеграції у світовий інформаційний простір з 2010 р. у НБ ОНУ існує Репозитарій. На сайті НБ розміщені навч.-мет. мат. та публікації НПП. В ОНУ активні студентські спільноти, органи самоврядування (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov> ), Рада молодих вчених, профком студентів та аспірантів ОНУ. Запроваджено практику виявлення думки, потреб та інтересів здобувачів шляхом опитувань та зворотнього зв'язку за допомогою «скриньок довіри», які розміщені на ф-тах. Результати опитувань та висловлені побажання і думки доводяться до відома НПП, гаранта. В ОНУ облаштовані укриття в навчальних корпусах та гуртожитку. Розроблена СП першої домедичної допомоги, яку пройшли НПП (Бачинська О.А., Петрова Н.О., Синявська О.О., Смигитина О.В., Юраш Є.О.). Для задоволення потреб підтримки ментального здоров'я здобувачі та НПП можуть звернутися до Психологічної служби ОНУ імені Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП. Формами зворотного зв'язку зі здобувачами є опитування, обговорення, а також консультації. Опитування відбуваються на регулярній основі результати розміщуються на сторінці Центру забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity> ) та на сторінці ОП. Освітню, організаційну та інформативну підтримку студентам надають заступники декана з навчальної та наукової роботи, соціальну підтримку забезпечує заступник з виховної роботи, співробітники деканату, гаранти, куратори груп. Функціонують групи в соцмережах Facebook та Телеграм. Соціальну підтримку здійснює профспілкова організація студентів та аспірантів ОНУ. Кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти на домені [onu.edu.ua](http://onu.edu.ua), через який забезпечується безкоштовний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки університету, ліцензованих програм Google Classroom, Zoom. Організаційна підтримка здійснюється через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі ОП мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Інформаційна підтримка здобувачам ОП надається через сайт університету <https://www.onu.edu.ua>, сторінку ОНУ у Facebook (<https://www.facebook.com/onupress> ), сторінку «Деканат факультету історії та філософії ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://www.facebook.com/groups/1975563766013727> ), Telegram-канали «Мечников\_інфо» ([https://t.me/Mechnikov\\_info](https://t.me/Mechnikov_info) ), «Студентська Рада ОНУ» ([https://t.me/onu\\_studrada](https://t.me/onu_studrada) ), «Профком студентів ОНУ імені І. І. Мечникова» (<https://t.me/StudProfkomONU>), «ФІФ\_LIFE» (<https://t.me/+Z1QCCLA6-sihNTgy> ), « ФІФ Переможемо разом!» (<https://t.me/+kOybaAsu4TNINDZi> ), спільноти в Інстаграм, які надають інформацію щодо можливостей навчання, відкритих освітніх, наукових, спортивно-масових, культурних подій, новин університету та факультету, тощо. В університеті існує служба психолого-соціальної підтримки населення в умовах бойових дій телеграм спільнота «Психологічна підтримка ОНУ» ([https://t.me/psy\\_support\\_onu](https://t.me/psy_support_onu)). За потреби здобувачі та НПП можуть звернутися до Психологічної служби ОНУ імені Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Одним з принципів освітньої діяльності ОНУ є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). У правилах прийому ОНУ зазначається, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм дозволено навчання за обраною спеціальністю. Згідно правил прийому (<https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-pryiomu-do-onu> ) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. Здобувачів з особливими потребами на ОП немає. В разі необхідності розпорядження декана регулює супровід осіб з особливими потребами з допомогою студентів-волонтерів. Якщо здобувачі вищої освіти з особливими потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, за рішенням ВР факультету вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів). Програми ОК передбачають індивідуальні науково-дослідні завдання, завдання для самостійної роботи. Необхідні матеріали для підготовки можуть бути отримані в електронному вигляді. Викладачі використовують можливості соц мереж для комунікації зі студентами. В ОНУ запроваджена змішана форма навчання на період воєнного стану, що передбачає проведення занять в дистанційному форматі для здобувачів, які не мають можливості бути присутніми.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО та факультет у своїй діяльності дотримуються принципу гендерної рівності в усіх аспектах. Конфліктні ситуації між студентами та викладачами врегульовує заступник декана з виховної роботи та вирішуються деканом факультету. На рівні ЗВО діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз'яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги на конфліктні ситуації, та керується у своїй діяльності Положенням

про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) . Існує скринька довіри, яку студенти мають можливість використовувати, щоб повідомити про конфліктні ситуації, пов'язані із зловживаннями, дискримінацією чи корупцією. Оскільки на ОП навчається відносно невелика кількість здобувачів, це сприяє атмосфері довіри між викладачами та здобувачами і дає можливість уникнути конфлікту до того, як він з'явиться. Скринька довіри існує і в електронному форматі на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>).

Чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. З метою упередження конфліктних ситуацій затверджена Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Уповноважена особа з питань запобігання корупції Левенець Анжела Вікторівна.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. В ОНУ діє Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, й відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ, здійснює заходи щодо упередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів, деканати факультетів. Для формування сприятливого клімату в ОНУ створені Психологічна служба і Юридичний центр, які надають свої послуги всім учасникам освітнього процесу. Протягом дії даної ОП випадків конфліктних ситуацій не було. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf)  
Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>  
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>  
Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>  
Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_usikh\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/polozhennya_pro_opytuvannya_usikh_2023.pdf)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП регулюється Положенням про освітні програми в ОНУ. Зміна складу НПП, поточний моніторинг, побажання здобувачів та рекомендації стейкхолдерів враховано в оновленій ОП, громадське обговорення та перегляд якої відбувся у 2024 р. В проєкті ОП враховано частину пропозицій, висловлених до проєкту 2023 р. Важливим було увідповіднення ОП до Стандарту. Проєкт ОП <http://surl.li/sstdes> . До обговорення проєкту були залучені здобувачі; випускники; НПП; роботодавці; наукова та освітянська спільнота. Довідка про хід обговорення <http://surl.li/rsuej> . Рекомендації від НМР та від ЦЗЯО <http://surl.li/csomjq> .

В період від 14.03. до 15.04., відповідно до процедури, відбулися онлайн зустрічі зі здобувачами (11 квітня 2024 року), НПП (11 квітня 2024 року), стейкхолдерами (15 квітня 2024 року). На адресу гаранта ОП надійшли рецензії на проєкт ОП від Директора Одеського ліцею № 68 Одеської міської ради Володимира ПЕТРЕНКА; Директора Одеського археологічного музею НАН України к.і.н. Ігоря ПІСТРУЛЛА; Тв.о директора КУ «Одеський обласний центр патріотичного виховання та організації дозвілля дітей та молоді» Валерія КОЗУЛІНА; В.о директора КУ «Одеська обласна бібліотека для юнацтва» Олени ЧОЛОВСЬКОЇ; Голови правління ГО «Ветеранс ХАБ ОДЕСА» Олександра ГОЛОПОТЕЛЮКА; Отамана ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання» Сергія ГУЦАЛЮКА; Голови правління Одеського імені Адама Міцкевича відділення Спілки поляків в Україні Світлани ЗАЙЦЕВОЇ-ВЕЛИКОДНОЇ.

Відповідно до висловлених побажань та рекомендацій було внесено зміни, що стосувались формулювання назв дисциплін, зміни розподілу кредитів. Частина висловлених побажань на етапі затвердження проєкту не врахована, оскільки може бути реалізована під час викладання блоку ВК. Під час зустрічей з здобувачами та в опитуваннях було висловлено побажання введення дисципліни, або тематичного блоку, який би формував навички роботи з науковими текстами та написання курсової роботи. В оновленій ОП це реалізовано в ОК 06 «Вступ до спеціальності:

лабораторія історика та археолога» (збільшено кредити до 6).

Після прийняття до розгляду проєкту ОП виникла необхідність внесення змін на виконання Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. РГ на засідання ухвалила внести до проєкту опису ОП зміни у частині переліку ЗК та у частині Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам: Додати ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності – ОК 01, ОК 06, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 40. Прийнято рішення не змінювати перелік обов'язкових ОК та залишити без змін розподіл кредитів ЄКТС, актуалізувавши набуття нової ЗК 11 у змістовому наповненні РП.

Відповідно до цих змін ОП уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 року, затверджено ВР ОНУ імені І.І.Мечникова 25.06.2024 р., пр. № 14, введено в дію з 01.09.2024 р. Наказом ОНУ № 5402 від 26.06.2024 р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, в грудні 2023 та в лютому 2024 року проведено опитування здобувачів, зустрічі онлайн та в живому форматі. Результати опитування були враховані при перегляді та підготовці проєкту ОП до громадського обговорення у 2024 році. Анкети були розроблені Центром забезпечення якості вищої освіти (Посилання на результати опитування здобувачів окремої ОП на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>)). В результаті анкетування здобувачів ОП щодо якості освіти та якості освітньої програми встановлено, що зміст ОП в цілому та її окремих ОК відповідає запитам здобувачів (Аналітичний звіт про опитування здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/032\\_bakalavry\\_2023-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/centeryakosti/analit_zvit_bakalavr/032_bakalavry_2023-24.pdf), Якість освіти, Якість ОП [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist\\_osvity\\_yakist\\_op\\_032\\_bakalavr\\_2023-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/yakist_osvity_yakist_op_032_bakalavr_2023-24.pdf)). Окрім формального зворотного зв'язку регулярно наявні неформальні відгуки здобувачів про якість ОП та поради щодо її вдосконалення. При оновленні ОП до уваги беруться результати опитувань, які проводяться через комунікацію в групових чатах, анкетування в Google-формі, під час кураторських годин, зустрічей з гарантом ОП та ін. Зауваження і пропозиції, отримані в результаті таких комунікацій узагальнюються, обговорюються на засіданнях кафедр, РГ і враховуються при внесенні змін до ОП, навчальних планів, силабусів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Роль студентського самоврядування в ОНУ окреслено у Розділі 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету та університету, регулярно беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету історії та філософії, в обговоренні та затвердженні освітніх програм, аналізі актуальних проблем організації освітнього процесу, вносять пропозиції, рекомендації, які враховуються при перегляді внутрішньої якості ОП. Представник студентського самоврядування є членом робочої групи ОП.

Наразі, з боку представників студентського самоврядування гострих питань щодо програми не виникало. У квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://cutt.ly/IbCrPL1>). Протягом дії даної ОП зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті функціонує Відділ сприяння працевлаштуванню випускників ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://derwork.onu.edu.ua/>), одним з аспектів діяльності якого є залучення до співпраці з університетом різноманітних роботодавців та їх об'єднань. Зокрема, щороку проводяться декілька Ярмарок вакансій, на яких представлені провідні роботодавці регіону. Враховується думка керівництва низки установ (музеїв, бібліотек, закладів освіти) де працюють здобувачі та випускники: Наукова бібліотека ОНУ імені І.І.Мечникова, Одеська національна наукова бібліотека, Одеський художній музей, Одеський археологічний музей та інші. Відгуки та рекомендації роботодавців враховані під час перегляду ОП у 2024 році та долучені до акредитаційної справи. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf) проводиться опитування роботодавців ОПП "Історія та археологія" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія [https://docs.google.com/forms/d/1QiqqhsCYD3hnLd\\_p\\_iKqBeNCveDcN1411oVAEGInEqI/edit](https://docs.google.com/forms/d/1QiqqhsCYD3hnLd_p_iKqBeNCveDcN1411oVAEGInEqI/edit). Роботодавці запрошуються на засідання РГ, проводяться окремі зустрічі з роботодавцями (15.04.2024 р.), Створено раду роботодавців факультету.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Асоціація випускників ОНУ та Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://derwork.onu.edu.ua/>) займаються збором інформації про подальші життєві та професійні траєкторії

випускників університету, залучає їх до зв'язку та співпраці з університетом. Гаранти ОП відповідають за роботу з випускниками з метою відстеження їх кар'єрної траєкторії та врахування можливостей професійної самореалізації у процесі перегляду ОП, а також залучення випускників до моніторингу ОП. Крім цього за роботу з випускниками відповідають наукові керівники, кафедри. Ця робота здійснюється переважно у формі підтримки професійних контактів із випускниками ОП, організації спільних науково-практичних заходів, у якості гостей Лекторів, інших видів співпраці. Опитування випускників освітньої програми "Історія та археологія" першого (бакалаврського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія доступне за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/1jknviPcF2tjvRgGDnWZPnz84YRWSpClhTx97PlMMpS4/edit>. Переважна більшість випускників ОП продовжує навчання в магістратурі і в такий спосіб продовжує співпрацю з факультетом та новими студентами. Випускники залучаються до підготовки та проведення культурних, мистецьких, волонтерських проєктів, наукових заходів. НПП у співпраці з випускниками проводять різноманітні акції та залучають їх до позааудиторної роботи.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Центр забезпечення якості освіти ОНУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми зокрема через опитування заінтересованих сторін, анкети оприлюднюються, аналізуються. На проєкт ОП було надано відгуки та Рекомендації від НМР та від ЦЗЯО, які оприлюднені на сторінці ОП [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/rekomendatsii\\_nmr\\_ta\\_tszyao\\_032bak\\_istoriya\\_ta\\_arkheologiya\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/rekomendatsii_nmr_ta_tszyao_032bak_istoriya_ta_arkheologiya_2024.pdf)

Було запропоновано уточнити "термін навчання за ОП", а не "термін дії", РГ погодилась, уточнено : 3 роки 10 місяців. Додано до матеріального забезпечення Навчально-науково-виробничу базу у вигляді: навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; спеціалізованих навчальних аудиторій з елементами музейної експозиції: «Етнографічна Світлиця», археологічна аудиторія імені професора Штерна, аудиторія з музейної експозицією з нумізматики, спеціалізована аудиторія Відділу козацтва на Півдні України; ресурси Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді. Виправлено формулювання атестації відповідно до Стандарту: Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Курсові роботи виділені окремими ОК на 1, 2 та 3 курсах (ОК 37, ОК38, ОК39) по три кредити кожна. Кількість контролів не виходить за межі норми. Відкореговано ПРН деяких ОК.

Як уже було зазначено, після прийняття до розгляду проєкту ОП виникла необхідність внесення змін на виконання Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. РГ на засідання ухвалила внести до проєкту опису ОП зміни у частині переліку ЗК та у частині Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам: Додати ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності – ОК 01, ОК 06, ОК 37, ОК 38 , ОК 39 , ОК 40. Прийнято рішення не змінювати перелік обов'язкових ОК та залишити без змін розподіл кредитів ЄКТС, актуалізувавши набуття нової ЗК 11 у змістовому наповненні РП.

Відповідно до цих змін ОП уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 року, затверджено ВР ОНУ імені І.І.Мечникова 25 .06. 2024 р., пр. № 14, введено в дію з 01.09 2024 р. Наказом ОНУ № 5402 від 26.06. 2024 р.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація первинна. За результатами акредитації освітніх програм в ОНУ імені І. І. Мечникова протягом 2023-24 навч. року було оновлено та введено у дію Положення про опитування учасників освітнього процесу, яке передбачає анонімне опитування онлайн не лише здобувачів вищої освіти, а роботодавців, НПП та випускників. Розроблено Положення про рейтингування НПП та проведено рейтингування за показниками 2023 р. На етапі громадського обговорення знаходиться Положення про загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ОНУ діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/bjlgv> ) та Положення про моніторинг якості вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/lszsm> ). Діє Центр забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Академічна спільнота підтримує культуру якості шляхом професійного самовдосконалення.

Участь у стажуваннях, наукових конференціях, науково-методичних семінарах, круглих столах, шляхом проходження навчання на Сертифікатних програмах ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>) сприяють оволодінню новими технологіями викладання, здобуттю нового передового досвіду професійної діяльності та впровадження їх у ОП. НПП забезпечує здобувачам якісну професійну підготовку під час навчання, формування професійних компетентностей та розвиток конкурентоздатності на ринку праці. У ЗВО культура якості реалізується на основі дотримання політики академічної доброчесності. ОНУ входить до ТОП-5 найкращих класичних вузів країни; вперше увійшов до Світового рейтингу Університетів QS World University Rankings. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів, що дає змогу оцінити якість реалізації ОП.

ЦЗЯО проводяться зустрічі з НПП, гарантами, здобувачами, Тижні Академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості  
Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ОНУ, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи»

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>:

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij\\_dogovir\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf).

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf))

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> )

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> )

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Освітньо-професійна програма 032 історія та археологія 03 гуманітарні науки освітній рівень перший (бакалаврський) проєкт 2024. Дата розміщення: 13 березня 2024 року. Обговорення до: 15 квітня 2024 року.

Пропозиції та зауваження просимо надсилати на адресу [petrova\\_nataliia@onu.edu.ua](mailto:petrova_nataliia@onu.edu.ua)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OSVITNO_PROFESIINA_PROHRAMA_032_Istoriia_ta_arkheolohiia_03_Humanitarni_nauky_osvitnii_riven_pershyy_Proiekt_2024.pdf)

[programm/hist/OSVITNO\\_PROFESIINA\\_PROHRAMA\\_032\\_Istoriia\\_ta\\_arkheolohiia\\_03\\_Humanitarni\\_nauky\\_osvitnii\\_riven\\_pershyy\\_Proiekt\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OSVITNO_PROFESIINA_PROHRAMA_032_Istoriia_ta_arkheolohiia_03_Humanitarni_nauky_osvitnii_riven_pershyy_Proiekt_2024.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ОНУ:

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів, спеціальність 032 Історія та археологія

розділ «Офіційні документи» на сайті ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> , рубрика «Опис освітніх програм» - «Факультет історії та філософії» - «Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)» - ОСВІТНЬО-

ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА за спеціальністю 032 Історія та археологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки, освітній рівень перший 2024 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP\\_032\\_bak\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP_032_bak_2024.pdf)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА за спеціальністю 032 Історія та археологія, галузь знань 03 Гуманітарні

науки, освітній рівень перший 2021 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP\\_032\\_bakalavr\\_2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP_032_bakalavr_2021.pdf)

На сторінці факультету історії та філософії: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist> вкладка

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА за спеціальністю 032 Історія та археологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки, освітній рівень перший 2024 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP\\_032\\_bak\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP_032_bak_2024.pdf)

Навчальний план очної форми [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP\\_032\\_bak\\_2024\\_np\\_ochne.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP_032_bak_2024_np_ochne.pdf)

Навчальний план заочної форми [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP\\_032\\_bak\\_2024\\_np\\_opp\\_032\\_bak\\_zaochne.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/OPP_032_bak_2024_np_opp_032_bak_zaochne.pdf)

Вкладка <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Дисципліни, що викладаються на факультеті за освітніми програмами:

032 – Історія та археологія

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Анотації вибіркових дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 історія та археологія 2024-2025 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi\\_prog/032\\_bakalavr/anotacii\\_vybirkovyh\\_discyplin\\_032\\_istoria\\_ta\\_arheologiya\\_bakalavr\\_2024-25.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/032_bakalavr/anotacii_vybirkovyh_discyplin_032_istoria_ta_arheologiya_bakalavr_2024-25.pdf)

Перелік вибіркових дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 історія та археологія 2024-2025 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi\\_prog/032\\_bakalavr/vybirkovyi\\_dyscypliny\\_032\\_istoria\\_ta\\_arheologiya\\_bakalavr\\_2024-25.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/032_bakalavr/vybirkovyi_dyscypliny_032_istoria_ta_arheologiya_bakalavr_2024-25.pdf)

Перелік обов'язкових дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 Історія та археологія 2024-25 навчальний рік [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/faculty/history/dicsipliny/032/ob-bach\\_2024-25.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/faculty/history/dicsipliny/032/ob-bach_2024-25.pdf)

Перелік обов'язкових дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 Історія та археологія 2024-25 навчальний рік по роках навчання з активними посиланнями на всі робочі програми ОК.

Робочі програми вибіркових дисциплін: наведено перелік з активними посиланнями на всі робочі програми.

Практики. Перелік програм практик з активним посиланнями на файли.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ОП є актуальною та відповідає вимогам ринку праці, що підтверджується фактами успішного працевлаштування випускників-бакалаврів, а також їх подальшого навчання в магістратурі.

Реалізацію ОП здійснює висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що наполегливо та систематично підвищує свій рівень кваліфікації, в т.ч. в установах-партнерах за кордоном, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях, та виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Опанування ОП здобувачами відбувається в активному дослідницькому інтелектуальному середовищі шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт в рамках кафедральних тем, злагодженої роботи наукових гуртків, участі в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, презентаціях, культурно-мистецьких та волонтерських заходах і проєктах.

Слабкі сторони ОП:

Фактор невизначеності та нестабільності, що спричинений сучасною російсько-українською війною.

Недостатня реалізація права академічної мобільності і міжнародного співробітництва здобувачів (що спричинено заборонами на виїзд за межі України здобувачів чоловічої статі)

Зміна складу НПП, спричинена фактором війни, що обумовив зміну місця проживання деяких викладачів.

Зменшення кількості абітурієнтів що обумовлено високим рівнем міграції за кордон під час війни.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом найближчих трьох років в рамках даної ОП планується:

Розглянути можливість відкриття міждисциплінарної ОП.

Розширити практику залучення до реалізації освітнього процесу даної ОП представників стейкхолдерів за сумісництвом.

Розширити практику залучення до освітнього процесу в якості запрошених лекторів випускників та стейкхолдерів.

Ввести викладання дисциплін англійською мовою.



Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЗАПОРОЖЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ**

Дата: 27.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_22_Джерелознавство.pdf</i>	hQT4lziPSP24VvEAhf nUgTyqHpPtXyMNQ oD+2j7CFHE=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Історіографія	навчальна дисципліна	<i>ПП_23_Історіографія.pdf</i>	SaSdTxHaC3lDW8JF TBMHjXeJVNQdVJa Uwv4yWWxWHko=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Архівознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_25_Архівознавство.pdf</i>	Obxhj/efqr88fvTPz7 DNC+ZwVzaOWqoM WxWOW3iuEak=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ЗП_03_Педагогіка_032.pdf</i>	Xz/2kkheEN2Q4T1x eUDGeswCW04CNT xTg6VV1moxD3s=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
БЖД та ООП	навчальна дисципліна	<i>ОК_05_БЖД та ООП_2024.pdf</i>	yeoiWdte26BbaCMX ADOJGlcZWYay8Jrb VifwXhHKotk=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
Архівна практика	практика	<i>Архівна практика.pdf</i>	RPL5Bg6d6raxkhmp YePcRFepGr8NNY/B +/UAceCtZX4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі.

				Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова
Філософія (ОП 2021)	навчальна дисципліна	<i>ЗП_04_Філософія_4.pdf</i>	x8jUEG1eJiU7a4MVmjLRKGf5j3rwb/AIi6/AZeBZJo4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
БЖД та ООП (ОП 2021)	навчальна дисципліна	<i>ЗП_05_БЖД та ООП.pdf</i>	lKcsZc6+d2PwVzMBvwAZLc8CErpAOyylVEBuLeI1RLs=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
Історія зарубіжних країн нового часу	навчальна дисципліна	<i>ПП_10_Історія_за_рубіжних_країн_но_вого_часу.pdf</i>	R4dkxNPeDg5pdCzQyHjiCgqYyNElvmFJYJlKY3JUock=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі.
Основи правознавства	навчальна дисципліна	<i>ЗП_06_Основи_правознавства.pdf</i>	V4z9R9vWyrITVOK5oM7xgQIPJLcQlow6ymF4MwnFtOU=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ПП_12_Історія_міжнародних_відносин.pdf</i>	x2IjCLZsxm2Ow/9CyxAociFlh81TKXZZMZ8Yt1zHnZU=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>ПП_04_Новітня_історія_України.pdf</i>	X7+q4NYTf7yRa9cEj+xYcEW3NVvXmrQAakRjyxIWdDk=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Методика викладання історії	навчальна дисципліна	<i>ПП_26_Методика_викладання_історії.pdf</i>	/i+ymbSkmj9CLmPrGogNiuUzoT5teTJ2iGUCTvgZuyY=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна_практика.pdf</i>	6pCqQvxyhJFv8AClVU/DiJYQfj6OW9GiKmtD8CkhTjE=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Методичні_вказівк_и_для_курсoвих_т_а_дипломних_рoб_и_т.pdf</i>	KUaHD21vexoU3OzYs7eRFvPYbnaVgqK+zGKrqn2QI1U=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см.

				Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Атестація. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Електронні методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт_032_бакалавр_2024.pdf</i>	goh/YhDL2eodySn7Cg8GFFtYF/goHz1EJE6viM3CZNk=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Українська етнологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_17_Українська етнологія.pdf</i>	xt5xzfPqz9RaW4Rl1POPZaKCs4/a4wJOct5SbiFPiOE=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова. Навчальна аудиторія з елементами музейної експозиції: «Етнографічна Світлиця»
Новітня історія зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>ПП_11_Новітня історія зарубіжних країн.pdf</i>	I4P+oLYFFyRo69tYEK4lKxBGGK2DFLurgfftFm9TAuE=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Ресурси Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді.
Історія України в новий час	навчальна дисципліна	<i>ПП_03_Історія України в новий час.pdf</i>	w1wxzRAsKmn+lAvgsLFiS4KOW91E/R/CvfDeNgoh9UE=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Музейна практика	практика	<i>Музейна практика.pdf</i>	UO4689/RrjWop2uO9E6LE7cQSSLzI+UNK/cPeQ7jHks=	ноутбук HP COMPAQ 6720s; проектор мультимедійний EPSON EB-X12; проєкційний екран настінний 162,6x121,9 см; Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі.
Історія стародавнього світу	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Історія стародавнього світу_2024.pdf</i>	JHQmьpkXw+ePBIOpOUw6+qu3HIKOYmE591oIotoUWZI=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету

				імені І. І. Мечникова
Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога	навчальна дисципліна	<i>OK_06_Вступ_до_спеціальності_Лаб_ораторія_історика_2024.pdf</i>	KjKNhKhNdafDoliolqw3ZSVzeT5QsZAUCudpBAQkQos=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Історичне джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_09_Історичне_джерелознавство.pdf</i>	NOKZLVKt7U+dGQZNNDYSemAiDSHx3Ls/t5CDoCc32SA=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Етнологія та соціокультурна антропологія	навчальна дисципліна	<i>OK10_Етнологія_соц_культ_антроп_2024.pdf</i>	9jnHXNyBoHwAdvd3BhEuKb5Eh/AKpoMkm/VDIXBfshM=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова. Ресурси навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; Колекція артефактів спеціалізованої навчальної аудиторії з елементами музейної експозиції «Етнографічна Світлиця»
Первісна історія	навчальна дисципліна	<i>OK_08_Первісна_історія_2024.pdf</i>	jNfil4rrPoOlsJDUVlxpcsj9y6c+v7gTJfhMX/womd4=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова. Ресурси навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; спеціалізованої навчальної археологічної аудиторії імені професора Ернеста Романовича фон Штерна.
Археологія та давня історія України	навчальна дисципліна	<i>OK_07_Археологія_та_давня_історія_України_2024.pdf</i>	hU7sHHkfUruHTMdkooyO42u2xlGoMMoGtZdSbbCYnhg=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.

				Ресурси навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна.
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	III_21_Спеціальні історичні дисципліни.pdf	ydweoE28bgeVFdIE/riAADKhbobOZgZEWKXpоJS97Ko=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматичної колекції професора П. Й. Каршиковського.
Філософія	навчальна дисципліна	OK_04_Філософія_1.pdf	QPZOy+pS/U4fXZ2wPBdHJzKOVFqyx4/9KtLfLd2p7r8=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Історична географія	навчальна дисципліна	OK_12_Історична географія.pdf	YP3LqJALifrXtsub6RQmS6EFUD/org5dKlNiU/RjrE=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Археологічна практика / Етнографічна практика	практика	OK_33_Арх_етн_п_рактика_032_історія_та_археологія_2024.pdf	VF9TNоWUpeMsFkq/zpо9у+PmuLmX1M9Klw1cc+gDnvI=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Ресурси навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; спеціалізованих навчальних аудиторій з елементами музейної експозиції: «Етнографічна Світлиця», археологічної аудиторії імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматичної колекції

				<i>професора П. Й. Каршиковського.</i>
Середньовічна історія України	навчальна дисципліна	<i>ПП_02_Середньовічна історія України.pdf</i>	LW+/gaOQl1nkkx+cqCo3tuv63lg22jA9eUfigdjPRKo=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Історія середніх віків	навчальна дисципліна	<i>ПП_08_Історія середніх віків.pdf</i>	29wLl4F77Ow4cJQH eZWKfTP7se1FuslGG1HcF23orgY=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Історія пізнього середньовіччя	навчальна дисципліна	<i>ПП_09_Історія пізнього середньовіччя.pdf</i>	cjolFLGWOGYYM17wq/XbI2mo3/byV9etUvtRAMge/QU=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Музеологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_24_Музеологія.pdf</i>	JolR4554Enl2AlKBatdeJ+LGjFQC5EVXW owMaOMGrqk=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
Пам'яткознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_15_Пам_яткознавство.pdf</i>	mt4WcZlLsqfQkgXvBeSWiEsslhg3ESX2APu2Wn9OqQ=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі Доступ до баз даних, до репозитарію Наукової бібліотеки, фондів періодичних та наукових видань Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
Археологія ідентичності	навчальна дисципліна	<i>ПП_18_Археологія ідентичності.pdf</i>	YzTegGGTU1NL11fzpq24gQHsJOQamiIxZe1OilJXDGw=	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проєкційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Історичне	навчальна	<i>ОК_13 Історичне</i>	N5rCSLUKBDYP1bsB	ноутбук COMPAQ Presario CQ58-

краєзнавство	дисципліна	краєзнавство_2024.pdf	poVtFR8JihfpMO/pd4mhrTVGYoY=	279SR; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проекційний екран настінний Draper Luma 203x152 см Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі. Доступ до репозитарію та баз даних та наукової й методичної літератури Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.
Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	ЗП_01_Укр_мова_та_академічне_письмо_032.pdf	+OVIDN9h9CDublXKqQlGEiIB9boMltinsfLcaBXHM7U=	ноутбук ACER AS5810T; проектор мультимедійний EPSON EB-95; проекційний екран настінний Draper Luma 203x152 см. Wi-Fi доступ до Інтернет-мережі

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
449410	Самофатов Михайло Ігорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 032 Історія та археологія	0	Новітня історія зарубіжних країн	Публікації 1. Дьомін О., Самофатов М. Італійсько-радянська нафтова угода 1960 р. у контексті європейської енергетичної безпеки. Проблеми всесвітньої історії. 2024. № 1(25). С. 69-85. DOI: <a href="http://doi.org/10.46869/2707-6776-2024-25-3">http://doi.org/10.46869/2707-6776-2024-25-3</a> 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія Азії та Африки (Частина II)» / розробник Самофатов М.І. Одеса : ОНУ, 2023. 20 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія країн Західної Європи та Північної Америки в новітній час») / розробники Дьомін О.Б., Самофатов М.І. Одеса : ОНУ, 2023. 18 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія країн Центральної та Східної Європи в новітній час») / розробники Дьомін О.Б., Самофатов М.І. Одеса : ОНУ, 2023. 18 с. 5. Самофатов М.



«Золотий вік»:  
інтеграція італійської  
економіки у  
європейський ринок  
(1951-1973 рр.).  
Європейські історичні  
студії. 2023. № 15. С.  
6-17. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2524-048X.2023.25.16>

6. Самофатов М.  
Італійський вектор  
політики США у  
період президенства  
Джона Кеннеді.  
Американська історія  
та політика. 2023. №  
16. С. 70-79. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2521-1706.2023.16.67>

7. Самофатов М.  
Італійське економічне  
диво та європейська  
інтеграція. Історія  
торгівлі, податків та  
мига : матеріали XVI  
Міжнародної наукової  
конференції. Дніпро :  
Університет митної  
справи та фінансів,  
2022. С. 132-134.

8. Самофатов М.  
Італія після  
Маастрихту: виклики  
європейської  
інтеграції у 1990-ті рр.  
Європейські історичні  
студії. 2024. № 27. С.  
6-17. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2524-048X.2024.27.19>

9. Самофатов М.  
Італія у системі  
європейської безпеки  
в часи Карибської  
кризи. Науковий  
вісник Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича:  
Історія. 2024. № 1.  
С.139-146.

10. Самофатов М.  
Неочікуваний союз:  
політика США щодо  
утворення  
лівоцентристської  
коаліції в Італії.  
Записки історичного  
факультету. 2022. №.  
33. С.115-127. DOI:  
<https://doi.org/10.18524/2312-6825.2022.33.270463>

11. Самофатов М.  
Сполучені Штати  
Європи: проєкт  
європейської  
інтеграції Луїджі  
Ейнауді. Каразінські  
читання (історичні  
науки): Тези  
доповідей 76-ї  
Міжнародної наукової  
конференції (м.  
Харків, 21 квітня 2023  
р.). Харків: ХНУ імені  
В. Н. Каразіна, 2023.  
С. 128-130.

12. Самофатов М.  
Формування Другої

						<p>Республіки в Італії у контексті європейської інтеграції. Одіссос : актуальні проблеми всесвітньої історії : матеріали VIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Одеські читання: актуальні проблеми всесвітньої історії». Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. С. 154-159.</p> <p>13. Samofatov M. The nuclear disarmament of Italy (based on the U.S. National Security Archive sources). Матеріали міжнародної наукової конференції «США: політика, суспільство, культура – 2024». Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. С. 88-91.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах:</p> <p>1. Участь у програмі Erasmus + Навчання в ун. Ка' Фоскарі (Італія) в 2018-2019 н.р.</p> <p>2. Участь у міжнародному проєкті ЕС Copexus – навчання на курсі «Geographic Information Systems» в Технічному університеті м. Бухарест, Румунія (2023 р.)</p> <p>3. International Visegrad Fund Research Grant Programme 2022-2023 – дослідницький проєкт для досліджень в історичному архіві Європейського Союзу (м. Флоренція, Італія).</p>	
216000	Сминтина Олена Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002997, виданий 02.07.2003, Диплом</p>	27	Археологія ідентичності	<p>1. Kadurin, S., Yanko-Hombach, V., Smyntyna, O. The Ukraine: In search of submerged Late Palaeolithic sites on the North-Western Black Sea shelf // The Archaeology of Europe's Drowned Landscapes. Coastal Research Library, 2020, vol 35. P. 413-428. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-37367-2_21">https://doi.org/10.1007/978-3-030-37367-2_21</a> (Scopus, Web of Science Core</p>

				кандидата наук КН 015227, виданий 08.10.1997, Атестат доцента ДЦ 000260, виданий 15.06.2000, Атестат професора ПР 003094, виданий 21.10.2004			Collection) 2. Сминтина О. В., Петрова Н. О. Життя в науці за покликом душі. Записки історичного факультету. 2021. Вип. 32. С.157-163. <a href="https://doi.org/10.18524/2312-6825.2021.32.250089">https://doi.org/10.18524/2312-6825.2021.32.250089</a> (Index Copernicus, фахове) 3. Сминтина О. В. Життя ромів очима етнолога . Записки історичного факультету. 2020. Вип. 31. С. 216-220. (Index Copernicus, фахове) <a href="https://doi.org/10.18524/2312-6825.2020.31.220053">https://doi.org/10.18524/2312-6825.2020.31.220053</a> 4. Петрова Н. О., Сминтина О. В. Як там наші за Дунаєм? Записки історичного факультету. – 2019. – Вип. 30. – С.414-424 <a href="https://doi.org/10.18524/2312-6825.2019.30.189374">https://doi.org/10.18524/2312-6825.2019.30.189374</a> (Index Copernicus, фахове) 5. Сминтина О. В. Трансформація екологічної парадигми у вивченні первісної історії та культури за часи незалежності Україні . Записки історичного факультету. 2022. Вип. 33. <a href="https://doi.org/10.18524/2312-6825.2022.33.270969">https://doi.org/10.18524/2312-6825.2022.33.270969</a> (Index Copernicus). 6. Олена Сминтина, Наталія Петрова Творчій шлях в українській етнографії і краєзнавстві. / В'ячеслав Кушнір СТОРИНКАМИ ГАЗЕТ І ФЕЙСБУКА. КРАЄЗНАВСТВО. ПУБЛІЦИСТИКА. РЕФЛЕКСІЇ. Одеса, 2023. С.10-17.
454333	Лобанова Марія Андріївна	доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік	о	Первісна історія	Основне місце роботи: в.о. завідувачі відділу наукової обробки і зберігання фондів Одеського археологічного музею НАН України  Міжнародні стипендії, гранти: 1. Постдокторантура в Університеті Масарика (Брно, Чеська Республіка) на кафедрі Археології та музеології (01.07.22 – 30.06.23). Тема проєкту: Southern Buh valley in the 2nd half of

				<p>закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії ДР 003480, виданий 22.02.2022</p>			<p>5 millennium BCE: settlements, intercultural contacts, environment. Шифр проекту CZ.02.2.69/0.0/0.0/18 _053/001695 (Postdoc2MUNI)</p> <p>Участь у тренінгах: Участь у тренінгу «Training course on the ceramic chaînes opératoires approach by Sébastien Manem (UMR TEMPS)» (Брно, Чеська Республіка, 30.10.2023-4.11.2023)</p> <p>Публікації: 1. Лобанова М. Нові дані по датуванню трипільського поселення Березівська ГЕС. <i>Eminak</i>. 2024. № 1 (45). С. 46–60. URL: <a href="https://doi.org/10.33782/eminak2024.1(45).691">https://doi.org/10.33782/eminak2024.1(45).691</a>. (Scopus) 2. Kiosak, D., Lobanova, M., 2021. On the chronology of the Sabatynivka group of the Cucuteni-Trypillia cultural complex (Central Ukraine). <i>Sprawozdania Archeologiczne</i>, 73(2), 25–46 (Scopus) 3. Saile, T., Posselt, M., Dębiec, M., Lobanova, M., Peresunchak, A., 2021. Kozachyi Yar 1: An enclosed Trypillian settlement on the Southern Bug River in Kozavchyn (Ukraine). <i>Praehistorische Zeitschrift</i> 96. (Scopus) 4. Лобанова, М., (2021). Реконструкція плану трипільського поселення Сабатинівка I за архівними матеріалами. Стародавнє Причорномор'я. (XII), 244–252. 5. Lobanova, M., (2022). Anthropomorphic clay figurines from the Cucuteni-Trypillia site Berezivska HER. У: <i>Arheologie interdisciplinară: Metode, studii, rezultate</i>”, conferință științifică internațională (2022; Orheiul Vechi)., 15 серпня 2022, Orheiul Vechi, Moldova. Chișinău: Rezervația Cultural- Naturală „Orheiul Vechi”. с. 62.</p>
162050	Синявська Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний	21	Історичне краєзнавство	Участь в наукових проєктах та конференціях: Наукове стажування у

університет  
імені  
І.І.Мечникова,  
рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
030301 Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 014493,  
виданий  
15.05.2002,  
Атестат  
доцента 02ДК  
015304,  
виданий  
19.10.2005

Варшавському  
університеті в рамках  
реалізації наукового  
проєкту  
«Czarnomorska granica  
Europy Środkowo-  
Wschodniej: polskie  
postrzeganie  
ukraińskiego regionu  
Morza Czarnego» за  
підтримки Polish  
Narodowa Agencja  
Wymiany Akademickiej  
(Варшава, Польща),  
січень-лютий 2024  
(підстава – наказ  
ректора ОНУ імені І. І.  
Мечникова №2986-18  
від 29.12.2023 р.,  
запрошення  
приймаючої сторони,  
підтвердження від  
29.02.2024).  
Участь в  
міжнародному  
науковому проєкті  
«Українська  
державність, Росія та  
Німеччина. 1918 рік та  
його наслідки» за  
фінансування  
наукової фундації  
Volkswagen Foundation  
з виїздом в якості  
запрошеної  
дослідниці у місто  
Регенсбург  
(Німеччина), вересень  
2022 – липень 2023 р.  
(підстава – наказ  
ректора ОНУ імені І. І.  
Мечникова №1499-18  
від 16.09.2022,  
запрошення  
приймаючої сторони  
від 23.08.2022)  
Участь в  
міжнародному проєкті  
по здійсненню  
пошукової роботи з  
виявлення архівних  
документів щодо  
Голокосту в Одесі в  
рамках угоди між  
факультетом історії та  
філософії та фондом  
«Меморіал убитим  
євреям Європи»  
(Берлін, Німеччина),  
лютий 2022 р.  
(підстава – угода від  
16.02.2022)  
IV Міжнародна  
наукова конференція  
„Ukraińcy i ich sąsiedzi  
na przestrzeni wieków:  
polityka, gospodarka,  
religia, kultura i życie  
codzienne”. Польща,  
Przemyśl, Dom  
Ukraiński, 15-17  
września 2023 г.  
Міжнародна наукова  
конференція Dmytro  
Shtohryn International  
Ukrainian Studies  
Conference Ukrainian  
Studies «History,  
Memory,  
Representations, and  
Collections». University

of Illinois at Urbana-Champaign, 5-7 October 2023.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі: до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН». Одеса, 24-25 жовтня 2023.

II Міжнародна наукова конференція «Transformacje Europy Wschodniej w ostatnim stuleciu. Między historią a pamięcią». Польща, Wrocław, 22-24 listopada 2023.

II Міжнародна науково-практична конференція «Українська історія у публічному просторі», Волинський національний університет імені Лесі Українки (17-18 травня 2024 року), м. Луцьк Волинської області

IV зимова школа «Люди на війні – Україна 2022/23», організатори Ukrainian Free University Munich and LMU Munich, Німеччина, Мюнхен. 27-31 березня 2023

Міжнародна наукова конференція «Wojna w Ukrainie i jej społeczne, psychologiczne oraz polityczne konsekwencje», організатори міждисциплінарна лабораторія дослідження війни в Україні, Інститут журналістики та міжнародних відносин Краківського університету, Польща, Краків. 8-10 травня 2023.

VIII міжнародна наукова конференція Інституту історії Університету у Лодзі «Oblicza wojny: społeczne skutki wojen», Польща, Лодзь. 1-2 червня 2023.

Міжнародна наукова конференція "Biografistyka w perspektywie regionalnej", організатор Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk. Польща, Каліш. 5-6 czerwca 2023.

IX міжнародна наукова конференція

«History, spirituality, culture. Dialogue and interactivity», організатор факультет історії, філософії та теології Нижньодунайського університету. Galati, Romania, 15-17 червня 2023.

Міжнародний воркшоп «Українська державність в європейському контексті. 1917-1921 роки». Німеччина, Регенсбург, 15-16 червня 2023 (співорганізатор, керівник панелі, доповідач).

Участь в Міжнародному семінарі «Історики та війна: переосмислення майбутнього», організованого за ініціативою Канадського інституту українських студій, кафедри історії Східної Європи Мюнхенського університету, Німецько-української комісії істориків та українського наукового журналу «Україна модерна» 9 червня 2022

Міжнародна конференція «History, spirituality, culture. Dialogueandinteractivit y», Галац (Румунія), 16-17 червня 2022 р. Міжнародна конференція «Zenten wendenin der Osteuropa forschung. 70 jahre Osteuropa-Instituts München / Regensburg» Регенсбург (Німеччина), 28 липня 2022 р.

Основні публікації  
1. Синявська, Олена. Місце хроніки Яна Длугоша в історіографічних дискусіях щодо віку Одеси. *Українцы i ich sąsiedzi na przestrzeni wieków: polityka, gospodarka, religia, kultura i życie codzienne*. T.IV. Warszawa, 2024. С.82-91.

2. Syniavska, Olena: #ODESA: The City's Twisted Farewell to Russia's Imperial Past. In: ostBLOG spezial "Russlands Krieg gegen die Ukraine" URL: <https://ukraine2022.ios>

-

regensburg.de/odesa01 /

3. Синявська Олена. Одеський університет в період Другої світової війни: архівна складова джерельної бази. Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН, Одеса, 24–25 жовт. 2023 р. / Одес. нац. наук.б-ка. Одеса, 2024. С.176-178. [https://odnb.odessa.ua/ONNB\\_ec/NashiVid/544185.pdf](https://odnb.odessa.ua/ONNB_ec/NashiVid/544185.pdf)

4. Syniavska O. Educational aspect of the Slavic charitable societies in the XIXth - early XXth centuries (Saints Cyril and Methodius Slavic Charitable Society of Odesa). Codrul Cosminului. Issue 1, (Vol. 28) / 2022, pp.73-90. Scopus

5. Синявська О. Одеське товариство Просвіта. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL: [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=74994](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74994)

6. Синявська О. Одеський німецький педагогічний інститут. Енциклопедія сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=75023](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=75023)

7. Синявська О. Національно-культурні товариства німецької громади в Одесі у другій половині XIX – на початку XX ст. Старожитності Лукомор'я. 2022. № 3 (12). С.44-51 (у співавторстві)

8. Синявська О.



						<p>Перший історик-україніст Одеського університету (до 175-річчя професора Олексія Маркевича). Літопис Волині. Луцьк, 2022. Число 26. С.168-172.</p> <p>9. Синявська О. Історичне краєзнавство як міжгалузева навчальна дисципліна. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження. Зб матер. міжнар. конфер. Одеса, 2020. С.54-57.</p> <p>10. Синявська О. Взаємозв'язки німецького населення Трансністрії з німецькою окупаційною владою. Південний захід. Одесика. Історико-краєзнавчий науковий альманах. Вип.27. Одеса: Друкарський дім, 2019. С.126-137 (у співавторстві)</p> <p>11. Синявська О. До історії соціокультурних процесів на півдні України наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл, 2022. Вип.57. С.134-151 (Серія: історичні науки)</p>	
216000	Сминтина Олена Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002997, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 015227, виданий 08.10.1997, Атестат доцента ДЦ 000260, виданий 15.06.2000, Атестат професора ПР</p>	27	Первісна історія	<p>Співкерівник міжнародного наукового проекту IGCP 610 "From the Caspian to Mediterranean: environmental change and human response during Quaternary"; International Geoscience program on the platform of UNESCO; 2013-2019 рр. <a href="http://www.avaloninstitute.org/IGCP610/index.php">http://www.avaloninstitute.org/IGCP610/index.php</a></p> <p>Науковий керівник НДР без цільового фінансування: «Степова Україна у первісну добу» (№ держреєстрації 0122U200056, термін виконання 2022–2026 рр.,) Наказ ОНУ імені</p>

003094,  
виданий  
21.10.2004

І.І. Мечникова №135-18 від 21.01.2022;  
«Реконструкція культурно-історичних процесів у палеогеографічному просторі Північно-Західного Причорномор'я (25 тис. р. до н.е. – IV ст. н.е.). № державної реєстрації НДР 0117U003186, термін виконання 2017-2021 рр.»

Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ № 897-18 від 20.06.2020 р. (Курси дистанційного навчання через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, квітень-червень 2020 р. (загальний обсяг – 180 годин).

Методичні публікації:  
1. Методичні рекомендації по курсу «Методика наукових досліджень, аналіз та Презентація результатів дослідження»  
2. Методичні рекомендації по курсу «Основи наукових досліджень»  
3. сертифікат проходження курсу «Досконалість у викладанні» (Academic Teaching Excellence) Британської Ради  
4. Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Інституту вищої освіти НАПН України (2 кредити, 2018 р., сертифікат ПК-217-7620 № 335/19)

1. Kadurin, S., Yanko-Hombach, V., Smyntyna, O. The Ukraine: In search of submerged Late Palaeolithic sites on the North-Western Black Sea shelf // The Archaeology of Europe's Drowned Landscapes. Coastal Research Library, 2020, vol 35. – P. 413-428.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-37367-2\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-030-37367-2_21) (Scopus, Web of Science Core Collection)  
2.Smyntyna O. V.

Environment in Soviet and Post-Soviet archaeology // Humans and environment: new archaeological perspective for the twenty-first century. – Oxford: Oxford University press, 2013. – p. 27-44.

3. Сминтина О. В. Екологічна історія дописемної доби // Стародавнє Причорномор'я. – Одеса: ОНУ, 2018. – С. 494-500.

3. Сминтина О. В. Теорія регулювання у системі сучасних підходів до реконструкції відповіді людини на глобальні зміни клімату у первісності. Записки історичного факультету. 2017. Вип. 28. С. 63-74.

4. Сминтина О. В. Географічний підхід в первісній археології на рубежі XX – XXI століть: від дисциплінарного плюралізму до трансдисциплінарності // Vita Antiqua. – 2017. - № 9. – С. 16-21.

5. Smyntyna O.V. Ecology // Encyclopedia of American Environmental History. – New York: Facts on File, 2011. – Vol. 2. – P. 431-434.

6. Сминтина О. В. Роль екологічної парадигми у формуванні сучасної проблематики української археології кам'яної доби у світлі наукового доробку Д.Я. Телегіна // Від палеоліту до козацької України. Анотації Міжнародної ювілейної конференції до 100-ліття Д.Я. Телегіна (м. Київ, 21-23 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. – С. 82-83.

7. Smyntyna Olena. 7-12 - the north black sea prehistory: new highlights, revisions and updates in the light of recent interdisciplinary projects (IGCP610, IGCP521, INQUA501, INQUA IFG POCAS etc.) // Geological Society of America. Abstracts with Programs. 2021. Vol. 53, № 6. DOI: <https://doi.org/10.1130/abs/2021AM-367564>

129406	Чепіженко Вадим Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 061818, виданий 29.06.2021</p>	6	Спеціальні історичні дисципліни	<p>1. Чепіженко В. В. SS-колар: до проблеми інтерпретації. Одіссос. Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Одеські читання: актуальні проблеми всесвітньої історії», 25 жовтня 2020 р. / гол. ред. І. С. Гребцова. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. С. 63–67.</p> <p>2. Чепіженко В. В. Аристократичні спільноти в Англії XIV ст. (на матеріалах справи геральдичної суперечки Скрупа проти Гросвенора). Стародавнє Причорномор'я. Випуск XIII / Голов. ред. І. В. Нємченко. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. С. 411–418.</p> <p>3. Чепіженко В. В. «Скруп проти Гросвенора»: казус геральдичної суперечки. Записки Львівського медієвістичного клубу / гол. ред. Ю. Овсінський. Львів, 2021. Вип. 5. С. 159–186.</p> <p>4. Чепіженко В. В. Леді де Моун: поважна вдова та вмілий підприємець. Стародавнє Причорномор'я. Випуск XIV / Голов. ред. О. М. Луговий. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023. С. 443–454.</p> <p>5. Чепіженко В. В. Трагічна історія Еліс Норфолкської, або як безкарно вбити онуку короля. AO: Nomina puda tenemus. Меморіальні читання А. О. Добролюбського. Дбірка наукових статей / Колектив авторів за ред. О. Б. Головки; Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2024. Одеса: Бондаренко М. О., 2024. С. 174–179.</p> <p>6. Чепіженко В. В. Застосування просопографічного</p>
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------	---

							методу при аналізі політико-патронажних практик англійського короля Річарда II (на прикладі кооптації до Ордену Підв'язки). Одіссос : актуальні проблеми всесвітньої історії : матеріали VIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Одеські читання: актуальні проблеми всесвітньої історії». Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2024. С. 49–57.
203650	Ізбаш-Гоцкан Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 032575, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 032166, виданий 26.09.2012	38	Історія стародавнього світу	Основні публікації: 1. The Cult of Maiden in Tauric Chersonesus according to numismatic material // Zborník abstraktov. Medzinárodná numizmatická konferencia. Kremnica (SK), 23-26 september 2019. S. 41 2. Деревицький Олексій Миколайович . Професори Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: біогр.. довід. у 2 т. / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, Наук. б-ка ; голов. ред. І.М. Коваль ; відп. ред. М.О. Подрезова ; редкол.: В.В. Глебов [та ін.] ; упоряд. та бібліогр. ред.: О.С. Мурашко, В.П. Пружина, В.В. Самодурова. Одеса: ОНУ, 2020. Т. 1: Ректори (1865–2020). С.46-49. 3. Музей «Нумізматична колекція професора Петра Йосиповича Каришковського». Український нумізматичний щорічник. Вип. 5. Переяслав, 2021. С.320-324 (співав. Колесніченко Є.) 4. The role of treasures in the study of the regional military-political situation . International Numismatic Conference: Numismatica Centroeuropeae V Topical Issues of the Central European Numismatics/ - Telč, 2022 – P.39-41. Політична ситуація в грецькому полісі за даними монетної

						типології (на приклади Гераклі Понтійської) LIBRA. Збірка наукових праць центру антикознавства та медієвістики. Вип. VI. Одеса, 2022. С.66-73	
211970	Бачинська Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002890, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 013223, виданий 11.02.1997, Атестат доцента ДЦ 003093, виданий 18.10.2001, Атестат професора 02ПР 003754, виданий 19.10.2005	26	Середньовічна історія України	1. Бачинська О.А. Рецепція Люблінської унії 1569 р. в польському національному русі 50-60-х років XIX ст. на півдні України (за матеріалами Державного архіву Одеської області). Український історичний журнал. 2019. №4. С.24-34. 2. Бачинська О.А. Примітки до Опису адміністративного поділу України (1672-1678). Серета О. Османсько-українська дипломатія в документах XVII – XVIII ст. Київ; Стамбул, 2019. С. 60-69. 3. Бачинська О. Одеські гімназисти та Січневе повстання 1863-1834 рр.: матеріали однієї кримінальної справи. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на Півдні України НДІК козацтва ІУ НАН України. Вип.18. 2023. С.73-80. 4. Бачинська О.А., Діанова Н.М. Церква, як важливий елемент державотворчих традицій та повсякденного життя задунайського козацтва // Актуальні питання вдосконалення законодавства України у сучасних умовах розвитку держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професора Леоніда Васильовича Багрія-Шахматова, 20 травня 2022 р., Одеса. Одеса, 2022. С. 48-50. 5. Бачинська О. А., Новікова Л. В., Полторак В. М. Давня та середньовічна історія України: методичні вказівки до нормативного курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, напряму підготовки

						<p>03 Гуманітарні науки, спеціальності «032» Історія та археологія. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 60 с. URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/9727/simple-search?filterquery=Poltorak%2C+Volodymyr+M.&amp;filtername=author&amp;filtertype=equals">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/9727/simple-search?filterquery=Poltorak%2C+Volodymyr+M.&amp;filtername=author&amp;filtertype=equals</a>.</p> <p>6. Бачинська О. А. Історія українського козацтва та його світових аналогів: навч.-метод. посіб. до вибіркового (спеціального) курсу для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр”, спец. 032 Історія та археологія. Розділ другий: Історія козацтва у “післякозацьку добу” наприкінці XVIII – XX ст. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 156 с.</p> <p>7. Бачинська О., Гончарук Т. Політична культура української еліти середньовіччя та модерної доби : метод. вказівки для здобувачів другого (магістер.) рівня освіти, спец. 032 Історія та археологія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 28 с.</p>	
122164	Хмарський Вадим Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006213, виданий 27.10.1994	29	Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога	<p>1. Вступ до фаху [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня освіти, спец. 032 «Історія та археологія» / уклад. В. М. Хмарський. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 27 с. 0,6 МБ.</p> <p>2. Khmarskyi V., Vintskovskiy T. Romanian vector in foreign policy of Ukrainian governments in 1917 – 1918: analysis of Ukrainian historiography. Historical yearbook. 2023. Volume XX. P.5-14.</p> <p>3. Одеський національний університет ім. І. Мечникова. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г.</p>

						<p>Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL : <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=75022">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=75022</a></p> <p>4. Статус honoris causa в історії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (XIX-XXI ст.). Сторінки історії. 2022. №54. С.314-330 (у співавторстві).</p> <p>5. Актуальні питання розробки та впровадження освітніх програм в ОНУ імені І. І. Мечникова. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної Інтернет конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздій, М. В. Ткаченко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С.22-26.</p> <p>6. Honoris causa: почесні члени, доктори, професори Одеського національного університету імені І. І. Мечникова: до 155-річчя від дня заснування : біограф. довід. / О. Є. Музичко, О. О. Синявська, В. М. Хмарський ; гол ред. І. М. Коваль ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т історії та філософії, Каф. історії України. Одеса : ОНУ, 2020. 308 с. Історія України. Конспект лекцій. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 118 с.</p>	
129406	Чепіженко Вадим Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І.	6	Історія зарубіжних країн нового часу	<p>1. Чепіженко В. В. Методологічні погляди В. Е. Крусмана: нотатки на полях «Вступу до вивчення нової історії». Українське порто-франко. Випуск 4. Одеса, 2017. С. 20–28.</p> <p>2. Чепіженко В. В. Навколосвітня мандрівка? Оце так несподіванка. 495 років тому закінчилося легендарне плавання</p>



				<p>Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 061818, виданий 29.06.2021</p>			<p>Фернана Магеллана. Всеукраїнська газета «Експрес» (Львів), 14 – 21 вересня 2017 р.  3. IX міжнародний науково-практичний семінар «Текст і образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю. Міграції, мережі, контакти», кафедра історії мистецтв КНУ імені Тараса Шевченка, 17 жовтня 2023 р.  4. Одиссо: актуальні проблеми всесвітньої історії : матеріали VIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Одеські читання: актуальні проблеми всесвітньої історії» / Під ред. Чепіженка В. В. та ін. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 190 с.  5. IX Міжнародна наукова конференція «Обличчя війни • Війна – прогрес чи стагнація?», Інституті історії Лодзького університету, м. Лодзь, Республіка Польща, 6–7 червня 2024 р. / IX Konferencja Naukowa Oblicza Wojny. Wojna – postęp czy stagnacja?, Instytut Historii Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 6-7 czerwca 2024 / 9th International Research Conference “Faces of War” • War – progress or stagnation?, Institute of History – University of Łódź, Poland, June 6-7, 2024  6. Історія зарубіжних країн нового часу. Частина I [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять та організації самоств. роботи для студентів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 Історія та археологія / уклад. : О. Б. Дьомін, М. І. Самофатов, В. В. Чепіженко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 55 с. 0,9 МБ. URL: <a href="https://dspace.onu.edu.ua/items/7e833827-4221-4329-a4ca-26b8f48b6f40">https://dspace.onu.edu.ua/items/7e833827-4221-4329-a4ca-26b8f48b6f40</a></p>
204730	Петрова Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний	32	Етнологія та соціокультурна антропологія	1. Гальченко В.В., Петрова Н.О., Циня І.І. «Амаро Трайо»: нариси про побут та

університет ім.  
І.І. Мечникова,  
рік закінчення:  
1994,  
спеціальність:  
історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023469,  
виданий  
12.05.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013484,  
виданий  
19.10.2006

традиції ромів  
Одещини. Одеса,  
2020. 98 с.  
2. Кушнір В.Г.,  
Петрова Н.О.,  
Паларієв О.А.  
Фрумушика-Нова  
(історико-  
етнографічний нарис).  
Одеса, 2020. 72 с.  
3. Petrova Nataliia .  
ROMA IN THE  
ETHNOCULTURAL  
SPACE OF ODESA  
REGION. Perspectivele  
și Problemele Integrării  
în Spațiul European al  
Cercetării și Educației.  
Volumul VIII, Partea 2.  
Cahul: USC, 2021. P.97-  
106. Режим доступу:  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/97-105\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/97-105_4.pdf)  
4. Petrova Nataliia.  
EASTERN  
ROMANESQUE  
ELEMENTS IN THE  
WEDDING RITUAL OF  
UKRAINIANS OF  
SOUTH-EASTERN  
PODILLYA.  
INTERNATIONAL  
CONFERENCE  
HISTORY,  
SPIRITUALITY,  
CULTURE. DIALOGUE  
AND INTERACTIVITY  
7th Edition. November  
25-26, 2021, Galati,  
Romania. Book of  
Abstracts. P.25  
5. Petrova Nataliia. La  
vie et la culture des  
roms de la territoire  
frontalière. LA  
CONFÉRENCE  
FRANCOPHONE  
INTERDISCIPLINAIRE  
INTERNATIONALE  
MIGRATIONS &  
MINORITÉS. 14 - 16  
octobre 2021/ 1re  
Edition Galați.  
Résumés des  
intervenants. P.37-38.  
6. Петрова Н. Деякі  
аспекти мовної  
міжкультурної  
комунікації в Буджаку  
(гагаузо-болгарсько-  
молдовська  
взаємодія).  
Intercultural  
communication in the  
context of globalization  
dialogue: development  
strategies. Monographic  
series «European  
Science». Book 4. Part  
8. Chapter 2.7. 2021.  
P.206-215.  
7. Петрова Н. О.  
Фахова підготовка  
істориків засобами  
музейної педагогіки:  
виклики сучасності та  
досвід роботи ОНУ  
імені І.І.Мечникова  
Науковий вісник  
Ізмайльського

державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 59. С.122-130.

8. Петрова Н. О. Цифрові технології в процесі формування джерельної бази та фіксації спогадів свідків Голодомору на Одещині. «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : матеріали наукової конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)», Миколаїв, 16 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 136 с. С.20-26.  
<https://dspace.chmnu.edu.ua/jsru/handle/123456789/587>

9. Петрова Н. Фольклор Буковини в звітах-записах студентів Одеського державного університету. XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400 річчю Хотинської війни. Чернівці, 2021. С.90-92.

10. Петрова Н.О. Українознавчий компонент навчально-виховного процесу як сучасна форма укріплення національно-культурної ідентичності студентів ЗВО (з досвіду роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова). Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С.96-100.

11. Петрова Наталія. «Свій-чужий-інший» в фольклорі етноконтактної зони: за матеріалами

колекції  
П.Т.Маркушевського  
в Державному архіві  
Одеської області.  
Науковий вісник  
Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету : збірник  
наукових праць. Серія:  
Історичні науки.  
Ізмаїл : РВВ ІДГУ,  
2023. Вип. 63. С.92-99.  
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/36/31>

12. Петрова Наталія.  
Весільна обрядовість  
україно-молдовського  
порубіжжя.  
Simpozionul Științific  
Internațional în  
memoriam  
academicianului  
Constantin Popovici  
ediția a VI-a, dedicată  
jubileului a 30 de ani de  
la fondarea sectorului  
„Etnologia  
ucrainenilor” al  
Centrului de Etnologie  
al IPC Міжнародний  
науковий симпозиум  
пам'яті академіка  
Костянтина  
Поповича. VI читання,  
присвячені 30-річчю  
заснування Сектору  
«Етнологія українців»  
Центру етнології  
Інституту культурної  
спадщини. „Relațiile  
etnoculturale moldo-  
ucrainene în aspect  
sincronic și diacronic”.  
Chișinău, 10 noiembrie  
2021. Кишинів, 10  
листопада 2021. С. 65.

13. Петрова Наталія.  
ЕТНОГРАФІЧНЕ  
КРАЄЗНАВСТВО В  
ОНУ ім. І. І.  
МЕЧНИКОВА  
КРАЄЗНАВСТВО  
ПІВДНЯ УКРАЇНИ В  
ІСТОРИЧНОМУ  
ВИМІРІ ТА  
СУЧАСНОМУ  
ДИСКУРСІ. Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції до 100-  
річчя заснування  
Одеської комісії  
краєзнавства при  
ВУАН. Одеса, 24–25  
жовтня 2023 року.  
Одеса, 2024. С.49-58.

14. Петрова Наталія.  
Історичний коментар.  
Наказ №00485 /Бабіч  
Діана. Одеса:  
Чорномор'я, 2021. 56  
с. (українською та  
польською мовами)  
Комікс «Наказ №  
00485» Проєкт за  
фінансування  
Канцелярії Прем'єр-  
Міністра республіки  
Польща в рамках

конкурсу Полонія та поляки за кордоном у 2021 році. Фонд Свобода та Демократія.

15. ПЕТРОВА Наталія. Культурно-антропологічні студії воєнного лихоліття: автоетнографія. Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» НАН України ; Київ : Вид-во ІМФЕ, 2024. С.45-46. Режим доступу: [https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/zbirnyku/2024/theses\\_2024.pdf](https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/zbirnyku/2024/theses_2024.pdf)

16. ПЕТРОВА Наталія. Пам'ять про Голодомор на Одещині: досвід формування та вшанування в освітньо-виховному процесі. Культура історичної пам'яті в Україні: наукові, культурні та освітні аспекти : матеріали Всеукр. наук. - практ. конф., Одеса, 23–24 серп. 2023 р. / уряд.: М.В. Миргород, С.М. Герасимова ; відп. ред. Л.В. Арюпіна ; ред. : Н.Г. Майданюк, І.С. Шелестович. Одеса, 2024. С.112-121. 220 с. [https://odnb.odessa.ua/ONNB\\_ec/NashiVid/541748.pdf](https://odnb.odessa.ua/ONNB_ec/NashiVid/541748.pdf)

17. Сминтина О., Петрова Н. Як там наші за Дунаєм? Записки історичного факультету. 30 випуск. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2019. С. 415-425.

Додатково:

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Наукове етнологічне студентське товариство (НЕСТ) кафедри археології та етнології України (з 2012 року) – проведення наукових конференцій та організація роботи товариства – всього проведено 19 конференцій.

2. Робота у складі організаційного комітету щорічних міжнародних наукових конференцій «Одеські етнографічні

читання» (11 конференцій).  
«Етнічна культура в глобалізованому світі» та інших.

3. Член журі обласного конкурсу «Намисто роду» Одеського обласного центру української культури.

4. Член журі I туру Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу». Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання. Наказ № 25/ОД від 04.02.2022

5. Член суддівської колегії обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт II туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання. Наказ № 156/ОД від 02.12.2022

6. Член постійно діючої комісії Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної (військової) адміністрації щодо розвитку музейної справи освітньої сфери Одеської області, з організації, впорядкування та систематизації музеїв при закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) фахової передвищої освіти Одеської області. Наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної військової адміністрації від 29.22.2022 № 100/ОД

7. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Етнологія»)

Відповідальний секретар Одеського відділення Національної спілки краєзнавців України (Членський квиток № 0981. Дата отримання

							27.04.2010 р.), Співзасновниця та членкиня правління Одеського етнологічного товариства (з 2019 року) Членкиня ГО Прогресивні. Сертифікат № 0458/24 Дійсний член Української асоціації усної історії. Сертифікат 037-23 від 20 жовтня 2023 року.
153162	Музичко Олександр Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010360, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023547, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016843, виданий 19.04.2007	20	Історіографія	1. Музичко О. Є. Південноукраїнські історики у пошуках наукових та суспільних ідеалів (друга половина XIX – початок XX ст.) : монографія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 436 с. 2. Музичко О.Є. Представники історичної науки біля витоків Одеського політехнічного університету. Інтелігенція і влада. Серія: Історія. Одеса, 2018. Вип. 38. С. 54 – 63. 3. Музичко О.Є. Просопографічний підхід у дослідженні історіографічного процесу на території Південної України (друга половина XIX – початок XX ст.). Записки історичного факультету. 2020. Вип. 31. С. 167 – 184. 4. Музичко О. Інструменталізація образу українського козацтва серед американської української діаспори під час антикомуністичної війни США у В'єтнамі у 1960-х – 1970-х роках. Чорноморська минувшина: Одеса, 2022. Вип. 17. С. 103- 109. 5. Музичко О. Діяльність Олександра Болдирева. Вісник Одеського історико- краєзнавчого музею. 2023, № 20. - С. 4-10.
204443	Старовойтов а Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988,	25	Філософія (ОП 2021)	1. Старовойтова І.І. Аналітична філософія. Еволюціонізм. Історія української філософії. Історія філософії. Методологічний анархізм. Неотомізм. Синергетика.

спеціальність:  
філософія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 003987,  
виданий  
02.07.1999,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003593,  
виданий  
21.12.2001

Шовінізм. Філософія:  
терміни і поняття:  
Навчальний  
енциклопедичний  
словник / Під  
редакцією  
В.Л.Петрушенка.  
Львів: "Новий світ-  
2000", 2020. С.20- 21,  
70-74, 110-113, 120-121,  
172-176, 212-213, 245-  
246, 339-340, 454-456  
2. Yurchenko Liubov,  
I.Starovoitova, Iryna  
(2023). The philosophy  
of the Ukrainian ethnic  
group's destruction in  
the Soviet period.  
SKHID (EAST) 3(1):  
Complex Problems of  
Historical Memory in  
Philosophical and  
Historical  
Interpretations, 29–34.  
(0,7 друк.арк.) URL :  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(1\).271314](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(1).271314)  
3. Старовойтова І.І.  
Громадянське  
суспільство в  
контексті  
соціологічного  
знання. Суспільство й  
особистість у  
відображенні  
теоретичної й  
прикладної соціології.  
Під заг. ред.  
Г.В.Ангелова.  
Навчально-учбовий  
посібник.  
Рекомендовано  
Міністерством освіти  
й науки України (лист  
Міносвіти і науки  
України №1\11-11350  
від 05.12.16). Одеса :  
Вид-во КП ОМД, 2017.  
С. 164-197 (2  
друк.арк.,  
заг.кільк.стор. 500 с).  
4. Старовойтова І. І.  
Категорії як тема  
філософування у  
сучасному  
гуманітарному  
дискурсі . IV  
Верниковські читання  
(2024) : Матеріали  
Наук. читань пам'яті  
Марата Верникова /  
відп. ред. В. Л.  
Левченко. Одеса :  
Одес. нац. ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2024. С.  
107–111. URI :  
<https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/38208>  
5. Старовойтова І.І.  
«Інноваційна  
програма «Філософія  
для дітей» в сучасній  
Україні: філософсько-  
методологічний  
аналіз».  
Південноукраїнські  
наукові студії :  
програма та матеріали  
VI Всеукраїнської



науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 04-05 грудня, 2023 р.) / відпов. за випуск Петінова О.Б. Одеса, 2024. 195 с. С.171-176. (0,4 друк.арк.) URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/18824/1/Pivdennoукраїнські%20наукові%20studii.pdf>

6. Старовойтова І.І. Аксіологічні виміри становлення особистості як філософська проблема. Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика» 10 листопада 2023 р. (0,5 друк.арк.) URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1jRfzioagv9oyQ266rcO13VZsbahE7d3f>

7. Старовойтова І.І. Філософія діалогу у підставі розуміння сучасної релігійної ідентифікації: методологічний аналіз. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Церква і віра як життєва позиція вільної людини», присвячена 220-річчю від дня заснування громади святого Павла в Одесі 27-30 жовтня 2023 р. (0,4 друк.арк.)

8. Старовойтова І.І. «Філософії освіти в сучасному українському соціумі», Південноукраїнські наукові студії : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», 2022. 161 с. С.50-53. (0,3 друк.арк.) URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/15220/1/Naukovi%20studii%202022.pdf>

9. Повторева С. М., Старовойтова І. І. Розвідки Степана

Балея з філософії та психології творчості: структурно-семіотичний підхід. II Верніковські читання (2022). Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Вернікова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2022. 104 с. С.62-72. (0,6 друк. арк.).

10. Повторева С.М., Старовойтова І.І. Боротьба магнатів острозьких при підтримці протестантів за збереження православної церкви: уроки історії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2019. № 25. С.82-91. URL : <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/872>

11. Старовойтова І.І. Фердинанд де Соссюр і школа структуралізму. Історія філософії як історія філософських традицій. Матеріали доповідей учасників історико-філософських читань пам'яті Марата Вернікова «Історія філософії як історія філософських традицій», 29- 30 червня 2017 р., м. Одеса : збірка доповідей / За ред. С.Г.Секунданта. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С.85-92. (132 с.).

12. Старовойтова І.І., Повторева С.М. Педагогічний потенціал книги О.Кедровського «Методи побудови теоретичних систем знання. Діалог філософа і математика». Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (28 – 29 вересня 2018 р., Вінниця). Вінниця : ВНТУ, 2018. С. 182 – 186 (0,5 друк.арк.). [https://www.researchgate.net/profile/Oleksandr-Tiaglo/publication/329221068\\_K\\_interpretacii\\_kvantovoj\\_mehaniki\\_](https://www.researchgate.net/profile/Oleksandr-Tiaglo/publication/329221068_K_interpretacii_kvantovoj_mehaniki_)

						<p>Znanna_Osvita_Osvicenist_Zbirnik_materialiv_IV_Miznarodnoi_naukovoprakticnoi_konferencii_M_Vinnica_28-29_veresna_2018_roku_Vinnica_VNTU_2018_S_191-195/links/5bfd8eed4585157b81729751/Kinterpretacii-kvantovoj-mehaniki-Znanna-Osvita-Osvicenist-Zbirnik-materialiv-IV-Miznarodnoi-naukovoprakticnoi-konferencii-M-Vinnica-28-29-veresna-2018-roku-Vinnica-VNTU-2018-S-191-195.pdf</p> <p>Старовойтова І. І. Критичне осмислення Я.Лукашевичем Аристотелевої логіки та його внесок у сучасні логічні дослідження. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [мат. доповідей та виступів] / редк.: У.В.Мовчан [та ін.]. Київ : Видавничо-поліграфічн. центр "Київський університет", 2018. Ч. 1. С.70-71.</p>	
203650	Ізбаш-Гоцкан Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 032575, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032166, виданий 26.09.2012</p>	38	Музеологія	<p>Участь в І нумізматичної щорічної конференції «Money &amp; Banking: гроші та банки в історії Європи». м. Київ, 16-18 вересня 2024 року.</p> <p>Участь Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальна історія та сучасна гуманітаристика» з нагоди 150- річчя професора Бориса Васильовича Варнеке, 145-річчя професора Петра Михайловича Біцилли, 145-річчя професора Володимира Едуардовича Крусмана. м.Одеса, 13-14 вересня 2024 р.</p> <p>Основні публікації: 1. The Cult of Maiden in Tauric Chersonesus according to numismatic material // Zborník abstraktov. Medzinárodná numizmatická konferencia. Kremnica</p>

							<p>(SK), 23-26 september 2019. S. 41</p> <p>2. Деревицький Олексій Миколайович . Професори Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: біогр.. довід. у 2 т. / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, Наук. б-ка ; голов. ред. І.М. Коваль ; відп. ред. М.О. Подрезова ; редкол.: В.В. Глебов [та ін.] ; упоряд. та бібліогр. ред.: О.С. Мурашко, В.П. Пружина, В.В. Самодурова. Одеса: ОНУ, 2020. Т. 1: Ректори (1865–2020). С.46-49.</p> <p>3. Музей «Нумізматична колекція професора Петра Йосиповича Каришківського». Український нумізматичний щорічник. Вип. 5. Переяслав, 2021. С.320-324 (співав. Колесніченко Є.)</p> <p>4. The role of treasures in the study of the regional military-political situation . International Numismatic Conference: Numismatica Centroeuropaea V Topical Issues of the Central European Numismatics/ - Telč, 2022 – P.39-41.</p> <p>Політична ситуація в грецькому полісі за даними монетної типології (на приклади Гераклеї Понтійської) LIBRA. Збірка наукових праць центру антикознавства та медієвістики. Вип. VI. Одеса, 2022. С.66-73</p>
204730	Петрова Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 023469, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013484, виданий 19.10.2006</p>	32	Українська етнологія	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Кушнір В.Г., Петрова Н.О., Паларієв О.А. Фрумушика-Нова (історико-етнографічний нарис). Одеса, 2020. 72 с</p> <p>2. Гальченко В.В., Петрова Н.О., Циня І.І. «Амаро Трайо»: нариси про побут та традиції ромів Одещини. Одеса, 2020. 98 с.</p> <p>3. Петрова Н. Деякі аспекти мовної міжкультурної комунікації в Буджаку (гагаузо-болгарсько-молдовська</p>

взаємодія). Intercultural communication in the context of globalization dialogue: development strategies. Monographic series «European Science». Book 4. Part 8. Chapter 2.7. 2021. P.206-215

4. Сминтина О., Петрова Н. Як там наші за Дунаєм? Рецензія на: Кушнір В.Г Історія і культура українців Північної Добруджі - Одеса : Одеський національний університет, 2019.- 108 с., 44 іл. (українською та румунською мовами). // Записки історичного факультету. 30 випуск. – Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2019. – С. 415-425.

5. PETROVA Natalia (2021). ROMA IN THE ETHNOCULTURAL SPACE OF ODESA REGION. Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Volumul VIII, Partea 2. Cahul: USC, 2021. P.97-106.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/97-105\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/97-105_4.pdf)

6. Петрова Н. Фольклор Буковини в звітах-записах студентів Одеського державного університету. XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400 річчю Хотинської війни. Тези доповідей, Чернівці, 22 – 23 жовтня 2021 р. С.90-92.

7. Наталія ПЕТРОВА Весільна обрядовість україно-молдовського порубіжжя. Simpozionul Științific Internațional în memoria academicianului Constantin Popovici ediția a VI-a, dedicată jubileului a 30 de ani de la fondarea sectorului „Etnologia ucrainenilor” al Centrului de Etnologie al IPC Міжнародний науковий симпозіум пам'яті академіка Костянтина Поповича. VI читання, присвячені 30-річчю заснування Сектору «Етнологія українців»

Центру етнології  
Інституту культурної  
спадщини. „Relațiile  
etnoculturale moldo-  
ucrainene în aspect  
sincronic și diacronic”  
«Молдо-українські  
етнокультурні зв'язки  
в синхронії і  
діахронії».  
PROGRAMUL ȘI  
REZUMATELE  
COMUNICĂRILOR  
ПРОГРАМА ТА  
РЕЗЮМЕ  
ДОПОВІДЕЙ.  
Chișinău, 10 noiembrie  
2021. Кишинів, 10  
листопада 2021. С. 65-  
8. Nataliia PETROVA,  
EASTERN  
ROMANESQUE  
ELEMENTS IN THE  
WEDDING RITUAL OF  
UKRAINIANS OF  
SOUTH-EASTERN  
RODILLYA.  
INTERNATIONAL  
CONFERENCE  
HISTORY,  
SPIRITUALITY,  
CULTURE. DIALOGUE  
AND INTERACTIVITY  
7th Edition. November  
25-26, 2021, Galați,  
Romania. Book of  
Abstracts. P.25  
9. Nataliia Petrova La  
vie et la culture des  
roms de la territoire  
frontalière. LA  
CONFÉRENCE  
FRANCOPHONE  
INTERDISCIPLINAIRE  
INTERNATIONALE  
MIGRATIONS &  
MINORITÉS. 14 - 16  
octobre 2021/ 1re  
Edition Galați.  
Résumés des  
intervenants. P.37-38.  
10. Петрова Н. О.  
Фахова підготовка  
істориків засобами  
музейної педагогіки:  
виклики сучасності та  
досвід роботи ОНУ  
імені І.І.Мечникова  
Науковий вісник  
Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету : збірник  
наукових праць. Серія:  
Історичні науки.  
Ізмаїл : РВВ ІДГУ,  
2022. Вип. 59. С.122-  
130.  
[http://visnyk.idgu.edu.  
ua/index.php/nv/issue/  
view/30](http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/30)  
11. Олена Сминтина,  
Наталія Петрова  
Творчій шлях в  
українській етнографії  
і краєзнавстві. /  
В'ячеслав Кушнір  
СТОРІНКАМИ ГАЗЕТ  
І ФЕЙСБУКА.  
КРАЄЗНАВСТВО.  
ПУБЛІЦИСТИКА.

РЕФЛЕКСІЇ. Одеса, 2023. С.10-17.  
Додатково:  
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Наукове етнологічне студентське товариство (НЕСТ) кафедри археології та етнології України (з 2012 року) – проведення наукових конференцій та організація роботи товариства – всього проведено 19 конференцій.  
2. Робота у складі організаційного комітету щорічних міжнародних наукових конференцій «Одеські етнографічні читання» (11 конференцій). «Етнічна культура в глобалізованому світі» та інших.  
3. Член журі обласного конкурсу «Намисто роду» Одеського обласного центру української культури.  
4. Член журі I туру Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу». Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання. Наказ № 25/ОД від 04.02.2022  
5. Член суддівської колегії обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт II туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання. Наказ № 156/ОД від 02.12.2022  
6. Член постійно діючої комісії Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної (військової) адміністрації щодо розвитку музейної справи освітньої сфери Одеської області, з організації, впорядкування та систематизації музеїв при закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-

						<p>технічної) фахової передвищої освіти Одеської області. Наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної військової адміністрації від 29.22.2022 № 100/ОД 7. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Етнологія»)</p> <p>Відповідальний секретар Одеського відділення Національної спілки краєзнавців України (Членський квиток № 0981. Дата отримання 27.04.2010 р.), Співзасновниця та членкиня правління Одеського етнологічного товариства (з 2019 року) Членкиня ГО Прогресильні. Сертифікат № 0458/24 Дійсний член Української асоціації усної історії. Сертифікат 037-23 від 20 жовтня 2023 року.</p>	
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 011446, виданий 10.10.2022</p>	18	БЖД та ООП (ОП 2021)	<p>Підвищення кваліфікації, перелік сертифікатів та тренінгів:</p> <p>1. Міжнародне практичне стажування в Софійському університеті «Св. Клімент Охридський» (м. Софія, Болгарія), в обсязі 104 години («Інноваційні технології в освіті»).</p> <p>Посвідчення №1273. Наказ ОНУ №1810-18 від 12.07.2018 р.;</p> <p>2. з 24 червня по 20 серпня 2022 року – Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Міжнародний Сертифікат № 8819/ August 20, 2022.</p> <p>3. 10-16 червня 2021</p>



року - участь в онлайн-семінарах (обсягом 30 год.) літньої школи управління «Управління якістю загальної середньої освіти США (Штат Каліфорнія)». Сертифікат № СА 95652-030/2021.

4. в лютому 2022 року взяв участь у вебінарах для українських вчених, що підтверджується відповідними сертифікатами:  
4.1. 10 лютого з теми «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт» (серія «Clarivate науковцям»);  
4.2. 23 лютого з теми «Derwent Innovation Index: додаткові можливості для наукових досліджень» (серія «Research Smarter»).

5. Підвищення кваліфікації в Херсонському державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123 Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р. Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

6. З "Охорони праці" ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України» (ДП «ГНМЦ») (Київ) Посвідчення №36-19-19 від 18.10.2019 р. Наказ ОНУ №2575-18 від 28.10. 2019 р.

7. «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та

фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022.

8. «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року.

9. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників: про що говорить законодавство». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЕКТС). Отримав свідоцтво від ТОВ «На Урок» № В748-3816401 від 25.10.2022 року

10. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.

11. «Сучасні здоров'язбережувальні і технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період

з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

12. «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово-консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

13. BLS (BASIC LIFE SUPPORT) - Базові реанімаційні заходи у дорослих. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусcitaції) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від European Resuscitation Council (ERC) № 2023-1012-5505266-100009 від 11.08.2023 року.

14. Stop The Bleed – зупинка масивної (критичної) зовнішньої кровотечі. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусcitaції) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 7,5 годин (0,25 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від American College of Surgeons Committee on Trauma (ACS COT) № 2023-1012-5505265-100006 від 13.08.2023 року.

15. «Ретріг для внутрішньо переміщених осіб» (1 кредит ЄСТS). Отримав сертифікат

від ГО  
«ПРОГРЕСИЛЬНІ» №  
40-08/23 від 14-  
17.08.2023 року.

16. Проїшов курс з  
оволодіння навички  
катетеризації  
периферичних вен.  
Обсягом 4,5 годин  
(0,15 кредити ЄКТС).  
Отримав сертифікат  
від Навчального  
Центру SAR №23-  
UA0000654 від  
16.09.2023 року.

17. Paediatric Basic Life  
Support (PBLs) –  
Базові реанімаційні  
заходи для дітей.  
Проїшов  
симуляційний тренінг  
від Всеукраїнської  
ради реанімації  
(ресусцитації) та  
екстреної медичної  
допомоги. Обсягом 12  
годин (0,4 кредити  
ЄКТС). Отримав  
сертифікат від  
European Resuscitation  
Council (ERC) №  
2023-1012-5506464-  
100006 від 29.09.2023  
року.

18. Проїшов курс з  
надання домедичної  
допомоги в умовах  
бойових дій. Обсягом  
9 годин (0,3 кредити  
ЄКТС). Отримав  
сертифікат від  
Навчального Центру  
SAR №23-UA0000269  
від 08.10.2023 року.

19. Підвищив  
кваліфікацію під час  
вебінару «Юридичні  
та психологічні  
аспекти в проведенні  
профілактики  
суїцидальних  
тенденцій серед  
здобувачів». Обсягом  
2 годин (0,06 кредити  
ЄКТС). Отримав  
сертифікат від ФОП  
Орел Л.А. (КВЕД  
85.59) № 00180 від  
12.10.2023 року

20. Підвищив  
кваліфікацію під час  
вебінару «Суспільно  
орієнтоване навчання  
як новий освітній  
тренд». Обсягом 2  
годин (0,06 кредити  
ЄКТС). Отримав  
свідоцтво від ТОВ «На  
Урок» № В952-  
3816401 від 25.10.2023  
року

21. «Summit  
Прогресивних  
освітян 2023» (0,3  
кредити ECTS).

Отримав сертифікат від ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» № 112 від 02.12.2023 року.

22. «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів та працівників закладів вищої освіти. Підвищував кваліфікацію в період з 08.12.2023 р. по 28.12.2023 р. м. Люблін (Республіка Польща). Обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – сертифікат ESNN № 17870 від 28.12.2023 року.

23. «Перша домедична допомога в умовах війни». Обсягом 15 годин (0,5 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 07.01.2024 року.

24. «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці» (20.04-19.05.2024 р.). Обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – сертифікат № 15-26-2024 від 20 травня 2024 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 (7 пунктів)  
Основні публікації:  
1. Тимченко Г.М., Пеню В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронозів у студентів, які професійно займаються спортом «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32.

05.06.2019. С. 123-131. (Web of Science);

2. Літвінова А.М., Пенів В.В. Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в молодіжному середовищі {Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. Серія: Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97.

3. Літвінова А.М., Пенів В.В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів–Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. 136 с.

4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пенів В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти //Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). С. 226-233.

5. Літвінова А.М., Пенів В.В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44.

6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of

regular issue per year:  
2/ The Authors  
(January, 2022) 2022.  
132-137. (Web of  
Science).  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021>

7. Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdii S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Olena SAIKOVSKA, Vadim PIENOV. (2022). Intermediality codes in «a ballad for Georg Henig» by Victor Paskov. *Orbis linguarum, Volume 20, Issue 3*, 396-402. <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v20i3.10> (Scopus).

10. Svitlana GVOZDII, Ivan BAKHOV, Vadym PIENOV, Svitlana PALAMARCHUK, Nadiia DUDNYK, Lyudmila PETRUKHAN-SHCERBAKOVA (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. (Web of Science)*.

11. Дмитрієва Н.Б., Крикляс В.Г., Крикляс К.В., Чернякова Ж.Ю., Пенюв В.В. Методи активного навчання: особливості використання в дистанційній освіті. *Вісник науки та освіти. 2024. № 6(24)*. С. 596-610. DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024->

6(24). (фахове видання)  
12. Полілуєва І.В., Кулаковський Т. Ю., Пенів В.В., Вдовіченко О.В. Копінг-поведінка та механізми подолання стресу. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2024. № 7(35) 2024. С. 1083-1090. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-1083-1090](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-1083-1090). (фахове видання)  
13. Пенів В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрів І.А. Управління конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. № 7 (2024). С. 1-21. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.19>. (фахове видання)  
14. Пенів В.В., Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Горлова О.В., Бірюкова Т.В. Культура безпеки життєдіяльності в процесі формування здорового способу життя. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7(25) 2024. С. 807-814. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-807-814](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-807-814). (фахове видання)  
15. Пенів В.В., Купіна О.В., Устянська О.В., Радаєва І.М., Прокоф'єва О.А. Особливості формування культури з безпеки життєдіяльності у студентів. Вісник науки та освіти. 2024. № 7(25) 2024. С. 953-962. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-953-962](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-953-962). (фахове видання)

Монографія:  
Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Гвоздів С.П., Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк.



Арк. (з них Пенів В.В.  
2,7 друк. аркушів).

Усі навчально-методичні видання розміщені у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова

1. Баштан С.О.

Основи медичних знань: Практикум для студентів

педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О.

Баштан, С.П. Гвоздй, В.В. Пенів – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 88 с.

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27742>

2. Пенів В.В.

Основи валеології: методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи і тестові завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 091

Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 206 Садово-паркове господарство / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 89 с.

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33184>

3. Пенів В.В.

Основи здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи

здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.05

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 62 с.

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33185>

4. Методичні

рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка»,

«Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студ. усіх спец. та форм

							навчання. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях: поранення, переломи, вивихи. <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27745">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27745</a>
122164	Хмарський Вадим Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006213, виданий 27.10.1994	29	Історичне джерелознавство	<p>1. Публікації спогадів жертв Голодомору 1932–1933 рр. на Півдні України в історіографічному й археографічному вимірі / «Я вийшов із смерті...». Голодомор 1932–1933 рр. на Півдні України у пам'яті дітей: Свідчення. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Л. Білоусова, Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С.IX-XVIII.</p> <p>2. Перспективи актуалізації джерел особового походження з історії Одеси «воронцовської доби». Старожитності Лукомор'я. 2022. № 3(12). Травень – червень. С.17-25.</p> <p>3. Одеське товариство історії і старожитностей. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL : <a href="https://esu.com.ua/article-74993">https://esu.com.ua/article-74993</a></p> <p>4. Спогади про Одесу 30-х років XIX ст.: у фокусі між «воронцовською епохою» та одним роком. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць / за ред. В.А.Смолія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О. 2022. Вип.17. С.47-55.</p> <p>5. Khmarskyi V., Vintskovskiy T. Romanian vector in foreign policy of Ukrainian governments in 1917 – 1918: analysis of Ukrainian historiography. Historical yearbook. 2023. Volume XX. P.5-14. Історія України. Конспект лекцій.</p>

						Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 118 с.
9414	Стоянова Галина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 024095, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 032171, виданий 26.09.2012	27	Пам'яткознавство  Публікації: 1. Урбаністична культура в спектрі міждисциплінарних досліджень . Сучасна освіта: проблеми, реалії та перспективи. Матеріали Міжрегіональної науково-практичної онлайн-конференції (м. Миколаїв, 29 квітня 2021 року) / [за заг. ред. д.і.н., проф. Н. О. Рижевої]. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. – С. 59-64. 2. Болгарська та грецька діаспори Одеси в контексті репрезентації етнічності у міському просторі. Старожитності Лукомор'я. №1 (16), 2023. С. 82-94. <a href="https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.1.195">https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.1.195</a> 3. Пам'яткознавство: метод. рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. Г.М. Стоянова. Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2024. 24 с. Конференції: 1. XV Міжнародна конференція «Българите в Северното Причерноморие», м. Мелітополь, 11-12.вересня 2020 р. 2. Міжрегіональна науково-практична онлайн-конференція «Сучасна освіта: проблеми, реалії та перспективи», м. Миколаїв, 29 квітня 2021 року (онлайн, платформа ZOOM). 3. Міжнародна науково-практична конференція «Україна&Чехія: горизонти взаємодії: до 100-річчя з дня заснування Української студії пластичного мистецтва та Українського високого педагогічного інституту імені М. Драгоманова в Празі», 24 листопада 2023 року, Прага-Харків. Керівництво

						студентським науковим гуртком «Антропологія міста»: В межах роботи гуртка організовано співпрацю з Департаментом культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Одеської міської ради. Одним з напрямків зазначеної співпраці є інвентаризація автентичних металевих воріт в межах об'єкта «Історичний центр Одеси», що включений до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Дана діяльність студентів окремо відзначена листом-подякою від Департаменту.	
122164	Хмарський Вадим Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006213, виданий 27.10.1994	29	Історія України в новий час	<p>1. Історія України в Новий час [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня освіти, спец. 032 «Історія та археологія» / уклад. В. М. Хмарський. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. Ч. 2 : (Кінець XVIII – початок XX ст.). 38 с. 0,7 МБ.</p> <p>2. Подорож історика Аполлона Скальковського до Миколаєва у 1835 році: передумови, деталі, наслідки. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць. Випуск 16. Миколаїв: Ілліон, 2023. С.219-222.</p> <p>3. Перспективи актуалізації джерел особового походження з історії Одеси «воронцовської доби». Старожитності Лукомор'я. 2022. № 3(12). Травень – червень. С.17-25.</p> <p>4. Новоросійський край, Новоросія. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL : <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=72500">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=72500</a></p>

						<p>5. Одеське товариство історії і старожитностей. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL : <a href="https://esu.com.ua/article-74993">https://esu.com.ua/article-74993</a></p> <p>6. Спогади про Одесу 30-х років XIX ст.: у фокусі між «воронцовською епохою» та одним роком. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць / за ред. В.А.Смолія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О. 2022. Вип.17. С.47-55.</p>	
153162	Музичко Олександр Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010360, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023547, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016843, виданий 19.04.2007</p>	20	Історія міжнародних відносин	<p>Співпраця з генеральним Консульством Польщі в Одесі та Одеським імені Адама Міцкевича відділенням спілки поляків України у створенні аудіовізуальних матеріалів з україно-польських відносин. Почесні грамоти Грузинського консульства в Одесі. Конференції:</p> <p>1. Південь України у вітчизняній та європейській історії. 4 міжнародна науково-практична конференція. 13-14 вересня 2018 р., Одеська міська рада.</p> <p>2. Україна-Грузія: історія взаємовідносин. 20-21 вересня 2018 р. Київ. Дипломатична академія. (голова секції)</p> <p>3. Україна-Греція: історичні рефлексії. – Ізмаїл, 15 березня 2019 року</p> <p>4. Культурне розмаїття Південної України – вагомий чинник європейської інтеграції, 4-5 жовтня 2018 р. Одеська національна наукова бібліотека.</p> <p>5. Наукова конференція присвячена до 90 річчю від дня народження професора Отара Баканідзе</p>

						<p>«Грузинсько-український літературно-культурний діалог». 27-28 березня 2019 року, Гуманітарний факультет Тбіліського державного університету ім. І. Джавахішвілі</p> <p>6. Україна – Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова). Географічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 15-16 квітня 2019 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Музичко О. Генеральне консульство Грузинської Демократичної Республіки в Одесі. Місця пам'яті української дипломатії: енциклопедичний довідник / упоряд. та заг. ред. Ірини Матяш. Київ: Горобець, 2022. С. 189-191.</p> <p>2.Музичко О. Є. Українська культура у творчому доробку Дмитра Бучинського. Українська біографістика. 2020. Вип. 20. С. 228-239.</p> <p>3.Музичко О. Володимир Мошинський в українському козацькому русі ХХ століття. Чорноморська минувшина. 2020. Вип. 15. С. 62-70.</p> <p>4.Музичко О. Інструменталізація образу українського козацтва серед американської української діаспори під час антикомуністичної війни США у В'єтнамі у 1960-х – 1970-х роках. Чорноморська минувщина. № 17. 2022. С. 103-109.</p> <p>5.Музичко О. Слово наукового редактора. Кінка С.М. Народні фронти країн Балтії. Одеса, 2023. С. 5-9</p>	
129406	Чепіженко Вадим Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення:	6	Історія середніх віків	1. Чепіженко В. В. Як жилося у середньовічному місті до та після чуми? Рецензія на: Kissane, A. (2017). Civic Community in Late Medieval Lincoln.

2013,  
спеціальність:  
030301 Історія,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І.І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
8.02030201  
історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 061818,  
виданий  
29.06.2021

Urban Society and  
Economy in the Age of  
the Black Death, 1289–  
1409. Woodbridge: The  
Boydell Press. Місто:  
історія, культура,  
суспільство. Е-журнал  
урбаністичних студій  
/ НАН України.  
Інститут історії  
України; Історичний  
факультет Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. №  
10 (3): Середньовічне  
місто. 2020. С. 127–  
131. URL:  
<http://mics.org.ua/journal/index.php/mics/article/view/145>

2. Чепіженко В. В.  
Річард II Плантагенет:  
політичні практики та  
концепція правління :  
дис. ... канд. іст. наук :  
07.00.02 : захищена  
21.04.21 : затв.  
29.06.21 / Одес. нац.  
ун-т імені І. І.  
Мечникова. Одеса,  
2020. 293 с.

3. Чепіженко В. В.  
Аристократичні  
спільноти в Англії XIV  
ст. (на матеріалах  
справи геральдичної  
суперечки Скрупа  
проти Гросвенора).  
Стародавнє  
Причорномор'я.  
Випуск XIII / Голов.  
ред. І. В. Немченко.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені І. І.  
Мечникова, 2021. С.  
411–418.

4. Чепіженко В. В.  
Міський простір,  
санітарія та якість  
життя в  
середньовічному  
Лондоні (переклад  
фрагментів із Calendar  
of Letter-Books of the  
City of London: Н,  
1375–13991). Місто:  
історія, культура,  
суспільство. Е-журнал  
урбаністичних студій  
/ Інститут історії  
України НАН України;  
Історичний факультет  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка;  
редкол.: Олександр  
Галенко (гол. ред.),  
Тетяна Водотика  
(шеф-редактор). Київ,  
2022. № 2 (14). С. 178–  
187. DOI:  
<https://doi.org/10.15407/mics2022.02.178>

5. Чепіженко В. В. Ще  
раз про “тиранію  
одного конструкту”:  
історіографічні  
дискусії навколо

						<p>поняття “феодалізм”. <i>Ucrainica Mediaevalia</i>, 5, 2023. Випусковий редактор: Дмитро Гордієнко. С. 7–26. DOI: 10.5281/zenodo.11074347</p> <p>6. Чепіженко В. В. «Та що ім'я?»: до проблеми пошуку українських відповідників західноєвропейських середньовічних антропонімів. Українська історія у публічному просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 114–118. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-387-6-30">https://doi.org/10.36059/978-966-397-387-6-30</a></p> <p>7. Чепіженко В. В. Magna Carta: Велика хартія вольностей: переклад тексту та методичний посібник до практичних занять з освітнього компоненту «Історія середніх віків» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія. Одеса, 2024. 63 с. URL: <a href="https://dspace.onu.edu.ua/items/bce975b6-fe93-4596-a594-d55323fbc934">https://dspace.onu.edu.ua/items/bce975b6-fe93-4596-a594-d55323fbc934</a></p>
216000	Сминтина Олена Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 002997, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 015227, виданий 08.10.1997, Аттестат доцента ДЦ 000260, виданий 15.06.2000, Аттестат професора ПР 003094, виданий 21.10.2004</p>	27	<p>Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога</p> <p>Автор та модератор ТГ-каналу «Доброчесне середовище ОНУ» <a href="https://t.me/ONU_integrity">https://t.me/ONU_integrity</a></p> <p>Неформальна освіта з окремих питань, що розглядаються в рамках курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сертифікат підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (30 год., 1 кредит ЄКТС) від Офісу підтримки вченого та ГО «Інноваційний університет», 21-27.11.2022 р.</li> <li>Сертифікат підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність як рушійна сила забезпечення якості вищої освіти» в рамках проекту Erasmus-JMO-2021-HEI-RSCH-101048055,</li> </ol>



14-16 червня 2022 р.,  
(15 год., 0.5 кредити  
ЄКТС)

3. Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації  
«Академічна  
добročесність,  
відкрита наука та  
штучний інтелект: як  
створити добročесне  
освітнє середовище»  
від Центру  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва та  
Проекту «Plagiat.pl,  
18.09.2023 –  
18.10.2023, 30 год., 1  
кредит ЄКТС.

4. Сертифікат про  
проходження  
навчання за  
програмою  
«Академічна  
добročесність:  
виклики, проблеми та  
перспективи» від НУ  
«Запорізька  
Політехніка» та  
Національного  
Агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, 15 год.  
(0.5 кредити ЄКТС), 6  
березня 2024 р.

Методичні видання:

1. Сминтина О. В.  
Методи наукових  
досліджень, аналіз та  
презентація  
результатів  
дослідження.  
Методичні  
рекомендації до  
нормативного курсу  
для студентів третього  
(докторського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 032  
«історія та  
археологія». – Одеса:  
ОНУ, 2021. 22 с.

2. Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 032  
«Історія та  
археологія» для  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
(затверджений  
Наказом МОН  
України № 575 від  
29.04.2020 р.) (у  
складі групи  
розробників)  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032.Ist.arkh-mahistr-1.pdf)

[osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032.Ist.arkh-mahistr-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032.Ist.arkh-mahistr-1.pdf)

3. Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 032  
«Історія та  
археологія» для

другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 603 від 31.05.2021 р.). (у складі групи розробників). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>

4. Електронні методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс] : на здобуття ступеня вищ. освіти «магістр» зі спец. 032 Історія та археологія (освіт.-проф. програма «Історія та археологія») / уклад.: Н. О. Петрова, О. В. Сминтина, В. В. Чепіженко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 59 с. (1 МБ). URL: <https://dspace.onu.edu.ua/items/21ca08da-968a-4127-9324-bd1bbf184e9b>

5. Електронні методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс] : на здобуття ступеня вищ. освіти «бакалавр» зі спец. 032 Історія та археологія (освіт.-проф. програма «Історія та археологія») / уклад.: Н. О. Петрова, О. В. Сминтина, В. В. Чепіженко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 67 с.

Публікації:

1. Сминтина О. В., Петрова Н. О. Життя в науці за покликом душі. Записки історичного факультету. 2021. Вип. 32. С.157-163. <https://doi.org/10.18524/2312-6825.2021.32.250089> (Index Copernicus, фахове)

2. Сминтина О. В. Життя ромів очима етнологів. Записки історичного факультету. 2020. Вип. 31. С. 216-220. (Index Copernicus, фахове) <https://doi.org/10.18524/2312-6825.2020.31.220053>

						<p>3. Петрова Н. О., Сминтина О. В. Як там наші за Дунаєм? Записки історичного факультету. – 2019. – Вип. 30. – С.414-424 <a href="https://doi.org/10.18524/2312-6825.2019.30.189374">https://doi.org/10.18524/2312-6825.2019.30.189374</a> (Index Copernicus, фахове)</p> <p>4. Сминтина О. В. Трансформація екологічної парадигми у вивченні первісної історії та культури за часи незалежності України. Записки історичного факультету. 2022. Вип. 33. <a href="https://doi.org/10.18524/2312-6825.2022.33.270969">https://doi.org/10.18524/2312-6825.2022.33.270969</a> (Index Copernicus).</p> <p>5. Олена Сминтина, Наталія Петрова Творчий шлях в українській етнографії і краєзнавстві. / Вячеслав Кушнір СТОРІНКАМИ ГАЗЕТ І ФЕЙСБУКА. КРАЄЗНАВСТВО. ПУБЛІЦИСТИКА. РЕФЛЕКСІЇ. Одеса, 2023. С.10-17.</p> <p>6. Сминтина О. В. Принципи добросовісного застосування штучного інтелекту в археологічних дослідженнях // Академічна добросовісність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добросовісне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 440-442. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-182">https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-182</a></p>	
153162	Музичко Олександр Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010360, виданий	20	Новітня історія зарубіжних країн	<p>1. Музичко О. Інструменталізація образу українського козацтва серед американської української діаспори під час антикомуністичної війни США у В'єтнамі у 1960-х – 1970-х роках. Чорноморська минувшина. № 17. 2022. С. 103-109.</p> <p>2. Музичко О.</p>

				26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023547, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016843, виданий 19.04.2007			Діяльність українських націоналістів у Бразилії у 1930-х роках. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність, 2021. Вип. 34. С. 192-198. 3.Музичко О. Представниця української канадійської діаспори Г. Змієнко-Сенишин та її зв'язки з Одесою. Причорномор'я: історико-правовий, мовний, етно- культурний та релігійний виміри. Вип. 9. Одеса, 2023. - С. 186-190. 4. Музичко О. Одеські представники української еміграції. Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі. Одеса, 2024. С. 59-65 5. Музичко О. Слово наукового редактора. Кінка С.М. Народні фронти країн Балтії. Одеса, 2023. С. 5-9
20531	Семененко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003324, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 046804, виданий 25.02.2016	16	Українська мова та академічне письмо	Підвищення кваліфікації: - Вебінар «Основи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково- педагогічного) працівника» обсягом 3 години (кредит ЄКТС -0,1). Сертифікат про підвищення кваліфікації № С2021 -1226 від 16.09.2021 року. - I Міжнародний конгрес «Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи» (Одеса, ОНУ, 22-23 вересня 2021). Підвищила кваліфікацію зі спеціальності 035 філологія в обсязі 1 кредит ECTS (30 годин) - Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за наказом Одеського національного

						<p>університету імені І. І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 2098-6 від 24.12.2021 року. - сертифікатна програма «Соцмережі для освітан і науковців», ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня - 4 липня 2023 року, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 11-21-2023 від 04.07.2023 року. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 9, 12, 19, 20. Основні публікації: 1. Семененко О. Ю. Функціонування лексем-квантитативів тематичної групи водні об'єкти із семантикою мультипліцитності у структурі поетичного дискурсу // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 74-81. URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30475">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30475</a> 2. Семененко О. Ю. Реклама як форма масової комунікації. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія Філологія. Одеса, 2023. Том 28. Вип. 1. С. 54-61.</p>	
454333	Лобанова Марія Андріївна	доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії ДР 003480,</p>	0	Історія стародавнього світу	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом Магістра. Одеський Національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. Спеціальність – «історія»</p> <p>Професійна кваліфікація за дипломом – Викладач університетів та вищих навчальних закладів (історія). Науковий співробітник (історія). Історик, консультант з питань історії.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Основне місце роботи: в.о. завідувачої відділу</p>

виданий  
22.02.2022

наукової обробки і зберігання фондів Одеського археологічного музею НАН України

Міжнародні стипендії, гранти:

1. Постдокторантура в Університеті Масарика (Брно, Чеська Республіка) на кафедрі Археології та музеології (01.07.22 – 30.06.23). Тема проекту: Southern Buh valley in the 2nd half of 5 millennium BCE: settlements, intercultural contacts, environment.

Шифр проекту CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_053/001695 (Postdoc2MUNI)

Публікації:

1. Kiosak, D., Lobanova, M., 2021. On the chronology of the Sabatynivka group of the Cucuteni-Trypillia cultural complex (Central Ukraine). Sprawozdania Archeologiczne, 73(2), 25–46 (Scopus)

Виступи на конференціях та тези:

1. Міжнародний круглий стіл «SPF Session «Recent research in the Prehistory of the Balkans (Environments, Chronologies and cultural dynamics from the Late Glacial Maximum to the beginnings of the Neolithic (ca. 23000 to 6000 BC)»

(Університет Париж X Нантер, Париж (Франція), 4-5.10.2021). Форма участі: очна.

Тези:

Lobanova, M., Kiosak, D. 2021. Balkanic influences in the Ukrainian Forest-Steppe: the case study of the Later Stone Age in the Middle Southern Buh valley. In: Lacarrière, J., Kačar, S., Tomasso, A., (eds.). Recent research in the Prehistory of the Balkans

(Environments, Chronologies and cultural dynamics from the Late Glacial Maximum to the beginnings of the Neolithic (ca. 23000 to 6000 BC). SPF session. Paris, France, 4-

						<p>6.10.2021. Paris, 17-18. (0,1 д.а.).</p> <p>2. Міжнародний колоквіум «From the Black Sea to the Black Forest. On the Neolithisation Process in the Danube River Basin» (П'ятра-Нямц, Румунія, 8-10 листопада 2022). Форма участі: очна.</p> <p>Lobanova, M., 2022. The Lower Danube Elements in the Early Farming Societies of Southern Buh Catchment. From the Black Sea to the Black Forest. On the Neolithisation Process in the Danube River Basin: international colloquium: programme and abstracts: PiatraNeamț, 2022, 57-58.</p> <p>3. Участь у міжнародній конференції «30TH EAA ANNUAL MEETING» (Рим, Італія, 28-31 серпня 2024). Тези: Lobanova, M., (2024). Easternmost Painted Pottery at the Cucuteni A-Trypillia B1 Stage: Population Dynamics and Innovations in the Southern Buh Area. У: 30TH EAA Annual Meeting (Rome, Italy). Abstract Book., 28-31 August 2024, Rome, Italy. Rome. с. 745.</p>
455430	Грицюта Оксана Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.Мечнікова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечнікова, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія</p>	20	<p>Археологія та давня історія України</p> <p>1. Hrytsiuta O. Pistrui I. Contribution of Yu. A. Kulakovskiy to the development of antique archeology in the Nestor Chronicler Historical Society. Історія науки і техніки. 10 (16), 2020, р. 127-138.</p> <p>2. Грицюта О. О. Пиструїл І. В. Скребки верхнепалеолитическ ой стоянки Анетовка 1. Revista de arheologie, antropologie și studii interdisciplinare (RAASI). 1, 2019, р. 7-18 (у співавторстві з І. В. Піструїл).</p> <p>3. Грицюта О. О. Розвиток студій із біблійної археології у Київській духовній академії у другій половині XIX століття. Матеріали і дослідження з</p>

						<p>археології Прикарпаття і Волині. 2019, 23, с. 396–401.</p> <p>4. Traceological study of Lithic artefacts from the Mayaki settlement (Usatovskaya culture). Revista de arheologie, antropologie și studii interdisciplinare (RAASI). 3, 2021, p. 57-66 (у співавторстві з І. В. Пісруїл).</p> <p>5. Hrytsiuta O. Siekierska O. A collection of artefacts made from boar tusks From the trypillia culture settlement at “Berezovskaya GES” Acta Archaeologica Lodziensia, 68, 2022, p. 155-164.</p> <p>6. Савельєв О. К., Грицюта О. О., Секерська О. П. Оброблена кістка та ріг із Тіри-Білгорода римського та ранньомодерного часу (матеріали розкопок 2020-2021 рр.). Археологія, 4, 2023, с.90-102</p> <p>7. Грицюта О., Ільчишин В. Експериментально-трасологічні дослідження на базі археологічної експедиції Залозецького краєзнавчого музею. Археологія і давня історія України, 2024, 1 (50), с. 36-39.</p>	
454333	Лобанова Марія Андріївна	доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії ДР 003480,</p>	0	Музеологія	<p>Основне місце роботи: в.о. завідувачої відділу наукової обробки і зберігання фондів Одеського археологічного музею НАН України</p> <p>Основні публікації: 1. Lobanova, M., 2022. Archaeological Heritage in the Odesa Region in the time of full-scale war / Археологічна спадщина у Одеській області у часи повномасштабної війни. The Ninth World Archaeological Congress WAC-9: Abstract Book (Prague, Czech Republic, 3–8 July 2022), 2022, 43-44 (<a href="https://guarant.eu/wac-9/files/wac-9-abstract-book.pdf">https://guarant.eu/wac-9/files/wac-9-abstract-book.pdf</a>) (0,1 д.а.)</p>



2. Lobanova, M., 2022. Anthropomorphic Clay Figurines from the Cucuteni-Trypillia Site Berezivska HES. 'Arheologie interdisciplinară: metode, studii, rezultate / Interdisciplinary archaeology: methods, studies, results' (Orheiul Vechi, Republic of Moldova, 15-17 AUGUST 2022), 2022, 62.

3. Lobanova, M., 2023. History of the one collection from the Cucuteni-Trypillia Site in Central Ukraine. Kiel Conference Scales of Social, Environmental & Cultural Change in Past Societies (Abstract Book) Kiel University, March 13–18, 2023, 31.

4. Lobanova, M., 2023. Berezivska HES site: the results of the 1963-1965 excavations and the new data.

Arheologie interdisciplinară: metode, studii, rezultate / Interdisciplinary archaeology: methods, studies, results. Orheiul Vechi, 14-16 AUGUST 2023, 60-61

5. Лобанова М. Нові дані по датуванню трипільського поселення Березівська ГЕС. Eminak. 2024. № 1 (45). С. 46–60. URL: [https://doi.org/10.33782/eminak2024.1\(45\).69](https://doi.org/10.33782/eminak2024.1(45).69)

Участь у

конференціях:

1. Міжнародна конференція «9 the World Archaeological Congress in Prague» (Прага, Чеська Республіка, 3-8 липня 2022). Форма участі: очна.

2. Міжнародна конференція «Kiel Conference: Scales of Social, Environmental & Cultural Change in Past Societies» (Кіль, Німеччина, 13-18 березня 2023). Форма участі: очна.

3. Наукова конференція «Ochrona dziedzictwa archeologicznego Ukrainy» (Кельці, Польща, 16 червня 2023). Форма участі: очна.

Участь у міжнародній конференції

“Archaeological Heritage between Carpathians and Caucasus” (Ясси, Румунія, 21-23.11.2023). Форма участі: очна.

Участь у проєктах:  
1. Проєкт "Berezivska HES site: processing, digitalizing, and publication of the archival documents and ceramic collection."  
(Стипендія Німецького Археологічного інституту (Берлін, Німеччина / 01.07.23-31.12.23)

2. Наукова консультантка проєкту «Зміний: острів, що боронять боги» і рамках проєкту «Спадщина. Простір для роботи». Проєкт відбувається за підтримки Фонду «Партнерство за сильну Україну», який фінансується урядами Великої Британії, Естонії, Канади, Нідерландів, Сполучених Штатів Америки, Фінляндії, Швейцарії та Швеції. (березень-вересень 2024).

Участь у тренінгах:  
1. Участь у семінарі «Підвищення ефективності екстреного реагування, надання першої допомоги та управління зовнішніми ризиками для культурної спадщини в історичному центрі Одеси», організованому ЮНЕСКО та Департаментом культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Одеської міської ради (Одеса, 18-19.9.2023);  
2. Участь у тренінгу «Управління музейними колекціями та їх збереження під час конфлікту», організованому ЮНЕСКО у партнерстві з Інститутом збереження Гетті та Смітсонівською ініціативою порятунку культури (SCRI)

							(Львів, 10-11.10.2023). Відкриті лекції: 23.06.2023 – Відкрита лекція в Інституті археології у м. Брно (Чеська Республіка) на тему «Zákopy místo výkopů: archaeological heritage in the south of Ukraine at the time of war» (посилання: <a href="https://www.arub.cz/lecture-mariia-lobanova-2023/">https://www.arub.cz/lecture-mariia-lobanova-2023/</a> )00000
204730	Петрова Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 023469, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013484, виданий 19.10.2006	32	Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога	Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: Тренінг «Грантрайтинг для гуманітаріїв» 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 14 квітня-13 травня 2023 року. Сертифікат № 09-09-23 від 15 травня 2023 року Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Соцмережі для освітян та науковців» 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 1-30 червня 2023 року. Сертифікат № 11-09-23 від 30 червня 2023 року Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Практична риторика для науковців» 60 годин (2 кредити ЕКТС). 6-27 липня 2023 року. Сертифікат № 13-08-2023 від 27 липня 2023 року. Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Перша домедична допомога у професійній діяльності». 90 годин (3 кредити ЕКТС). 12-24 липня 2023 року. Сертифікат № 16-04-2023 від 24 липня 2023 року. Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці». 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 8 квітня-7 травня 2024 року. Сертифікат № 15-13-24 від 7 травня 2024 року Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова:

«Педагогічна майстерність сучасного викладача» 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 1 квітня-12 травня 2024 року. Сертифікат № 18-05-24 від 13 травня 2024 року

Сертифікатна програма: «Історія перемог українців (від самоврядних інституцій Русі-України, кооперування, спільнства до українського громадянського суспільства ХХІ ст.)». Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 60 годин, 20-24 листопада 2023 року.

Основні публікації:

- Петрова Наталя. ЕТНОГРАФІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО В ОНУ ім. І. І. МЕЧНИКОВА КРАЄЗНАВСТВО ПІВДНЯ УКРАЇНИ В ІСТОРИЧНОМУ ВИМІРІ ТА СУЧАСНОМУ ДИСКУРСІ. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН. Одеса, 24–25 жовтня 2023 року. Одеса, 2024. С.49-58.
- Петрова Н. О. Фахова підготовка істориків засобами музейної педагогіки: виклики сучасності та досвід роботи ОНУ імені І.І.Мечникова Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 59. С.122-130.
- Петрова Н. О. Цифрові технології в процесі формування джерельної бази та фіксації спогадів свідків Голодомору на Одещині. «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a

basis of democracy in Ukraine» : матеріали наукової конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)», Миколаїв, 16 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 136 с. С.20-26.  
<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/587>

4. Петрова Н.О. Українознавчий компонент навчально-виховного процесу як сучасна форма укріплення національно-культурної ідентичності студентів ЗВО (з досвіду роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова). Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С.96-100.

5. Петрова Наталія. «Свій-чужий-інший» в фольклорі етноконтактної зони: за матеріалами колекції П.Т.Маркушевського в Державному архіві Одеської області. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 63. С.92-99. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/36/31>

6. Петрова Наталія. Історичний коментар. Наказ №00485 /Бабіч Діана. Одеса: Чорномор'я, 2021. 56 с. (українською та польською мовами) Комікс «Наказ №00485» Проект за фінансування Канцелярії Прем'єр-Міністра республіки Польща в рамках конкурсу Полонія та поляки за кордоном у 2021 році. Фонд Свобода та Демократія.

7. ПЕТРОВА Наталія. Культурно-антропологічні студії воєнного лихоліття:

						<p>автоетнографія. Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ : Вид-во ІМФЕ, 2024. С.45-46. Режим доступу: <a href="https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/zbirnyky/2024/theses_2024.pdf">https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/zbirnyky/2024/theses_2024.pdf</a></p> <p>8. ПЕТРОВА Наталія. Пам'ять про Голодомор на Одещині: досвід формування та вшанування в освітньо-виховному процесі. Культура історичної пам'яті в Україні: наукові, культурні та освітні аспекти : матеріали Всеукр. наук. - практ. конф., Одеса, 23-24 серп. 2023 р. / упоряд.: М.В. Миргород, С.М. Герасимова ; відп. ред. Л.В. Арюпіна ; ред. : Н.Г. Майданюк, І.С. Шелестович. Одеса, 2024. С.112-121. 220 с. <a href="https://odnb.odessa.ua/ONNB_ec/NashiVid/541748.pdf">https://odnb.odessa.ua/ONNB_ec/NashiVid/541748.pdf</a></p>	
129406	Чепіженко Вадим Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 061818, виданий 29.06.2021</p>	6	<p>Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога</p>	<p>1. Чепіженко В. В. Розвиток медієвістики на кафедрі історії стародавнього світу та середніх віків ОНУ (до 2000 р. – ОДУ) імені І.І. Мечникова. Стародавнє Причорномор'я. Випуск XII / Голов. ред. І.В. Немченко. Одеса: ОНУ, 2018. С. 23-38.</p> <p>2. Чепіженко В. В. Ще раз про "тиранію одного конструкту": історіографічні дискусії навколо поняття "феодалізм". <i>Ucrainica Mediaevalia</i>, 5, 2023. Випусковий редактор: Дмитро Гордієнко. С. 7-26. DOI: 10.5281/zenodo.11074347</p> <p>3. Чепіженко В. В. «Та що ім'я?»: до проблеми пошуку українських відповідників західноєвропейських середньовічних антропонімів. Українська історія у публічному просторі : матеріали II</p>

Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 114–118. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-387-6-30>

4. Чепіженко В. В. «Велика хроніка» Томаса Волсінгема як історичне джерело. LAUREA V. Античний світ і середні віки: Наукові читання пам'яті професора Володимира Івановича Кадеєва. Харків, 2024. С. 123–125.

5. Електронні методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс] : на здобуття ступеня вищ. освіти «магістр» зі спец. 032 Історія та археологія (освіт.-проф. програма «Історія та археологія») / уклад.: Н. О. Петрова, О. В. Сминтина, В. В. Чепіженко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 59 с. 1 МБ. URL: <https://dspace.onu.edu.ua/items/21ca08da-968a-4127-9324-bd1bbf184e9b>

6. Сертифікат учасника вебінару «Методика попередження плагіату» (NAQA в Україні та Plagiat.pl), 8 жовтня 2020 р. (2 год.)

7. Сертифікат учасника семінару «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 18 листопада 2020 р. (Проект ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти»). Навчальне навантаження: 0,2 кредити ЄКТС – 6 годин.

8. Сертифікат Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України

							<p>СС 38282994/5740-23, який підтверджує, що Вадим Чепіженко пройшов підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) і взяв участь в його проведенні впродовж 2023 року відповідно до наказу МОН від 01.03.2023 № 226. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011446, виданий 10.10.2022</p>	18	БЖД та ООП	<p>Підвищення кваліфікації, перелік сертифікатів та тренінгів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародне практичне стажування в Софійському університеті «Св. Клімент Охридський» (м. Софія, Болгарія), в обсязі 104 години («Інноваційні технології в освіті»). Посвідчення №1273. Наказ ОНУ №1810-18 від 12.07.2018 р.;</li> <li>з 24 червня по 20 серпня 2022 року – Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Міжнародний Сертифікат № 8819/ August 20, 2022.</li> <li>10-16 червня 2021 року - участь в онлайн-семінарах (обсягом 30 год.) літньої школи управління «Управління якістю загальної середньої освіти США (Штат Каліфорнія)». Сертифікат № CA 95652-030/2021.</li> <li>в лютому 2022 року взяв участь у вебінарах для українських вчених, що підтверджується відповідними сертифікатами: 4.1. 10 лютого з теми «20 років</li> </ol>



Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт» (серія «Clarivate науковцям»);  
4.2. 23 лютого з теми «Derwent Innovation Index: додаткові можливості для наукових досліджень» (серія «Research Smarter»).

5. Підвищення кваліфікації в Херсонському державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЄКТС)  
Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123  
Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р.  
Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

6. З "Охорони праці"  
ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України» (ДП «ГНМЦ») (Київ)  
Посвідчення №36-19-19 від 18.10.2019 р.  
Наказ ОНУ №2575-18 від 28.10. 2019 р.

7. «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЄКТС).  
Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022.

8. «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний

університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року.

9. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників: про що говорить законодавство». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЄКТС). Отримав свідоцтво від ТОВ «На Урок» № В748-3816401 від 25.10.2022 року

10. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.

11. «Сучасні здоров'язбережувальні технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

12. «Організація безпечного середовища в

зкладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово - консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

13. BLS (BASIC LIFE SUPPORT) - Базові реанімаційні заходи у дорослих. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусcitaції) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від European Resuscitation Council (ERC) № 2023-1012-5505266-100009 від 11.08.2023 року.

14. Stop The Bleed – зупинка масивної (критичної) зовнішньої кровотечі. Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусcitaції) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 7,5 годин (0,25 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від American College of Surgeons Committee on Trauma (ACS COT) № 2023-1012-5505265-100006 від 13.08.2023 року.

15. «Ретріт для внутрішньо переміщених осіб» (1 кредит ЄСТS). Отримав сертифікат від ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» № 40-08/23 від 14-17.08.2023 року.

16. Пройшов курс з оволодіння навички катетеризації периферичних вен. Обсягом 4,5 годин (0,15 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від Навчального Центру SAR №23-UA0000654 від 16.09.2023 року.

17. Paediatric Basic Life Support (PBLs) – Базові реанімаційні заходи для дітей.

Пройшов симуляційний тренінг від Всеукраїнської ради реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги. Обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від European Resuscitation Council (ERC) № 2023-1012-5506464-100006 від 29.09.2023 року.

18. Пройшов курс з надання домедичної допомоги в умовах бойових дій. Обсягом 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від Навчального Центру SAR №23-UA0000269 від 08.10.2023 року.

19. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Юридичні та психологічні аспекти в проведенні профілактики суїцидальних тенденцій серед здобувачів». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат від ФОП Орел Л.А. (КВЕД 85.59) № 00180 від 12.10.2023 року

20. Підвищив кваліфікацію під час вебінару «Суспільно орієнтоване навчання як новий освітній тренд». Обсягом 2 годин (0,06 кредити ЄКТС). Отримав свідоцтво від ТОВ «На Урок» № В952-3816401 від 25.10.2023 року

21. «Summit Прогресивних освітян 2023» (0,3 кредити ЄСТS). Отримав сертифікат від ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» № 112 від 02.12.2023 року.

22. «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів та працівників

закладів вищої освіти. Підвищував кваліфікацію в період з 08.12.2023 р. по 28.12.2023 р. м. Люблін (Республіка Польща). Обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – сертифікат ESNN№ 17870 від 28.12.2023 року.

23. «Перша домедична допомога в умовах війни». Обсягом 15 годин (0,5 кредити ЄКТС). Отримав сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 07.01.2024 року.

24. «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці» (20.04-19.05.2024 р.). Обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – сертифікат № 15-26-2024 від 20 травня 2024 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 (7 пунктів)  
Основні публікації:  
1. Тимченко Г.М., Пеню В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронозів у студентів, які професійно займаються спортом «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019. С. 123-131. (Web of Science);  
2. Літвінова А.М., Пеню В.В. Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в молодіжному середовищі {Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157.

Серія: Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97.

3. Літвінова А.М., Пеню В В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів–Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. 136 с.

4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пеню В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). С. 226-233.

5. Літвінова А.М., Пеню В В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44.

6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2/ The Authors (January, 2022) 2022. 132-137. (Web of Science). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021>

7. Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN.

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdii S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Olena SAIKOVSKA, Vadim PIENOV. (2022). Intermediality codes in «a ballad for Georg Henig» by Victor Paskov. Orbis linguarum, Volume 20, Issue 3, 396-402. <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v20i3.10> (Scopus).

10. Svitlana GVOZDII, Ivan BAKHOV, Vadym PIENOV, Svitlana PALAMARCHUK, Nadiia DUDNYK, Lyudmila PETRUKHAN-SHCERBAKOVA (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. (Web of Science).

11. Дмитрієва Н.Б., Крикляс В.Г., Крикляс К.В., Чернякова Ж.Ю., Пенюв В.В. Методи активного навчання: особливості використання в дистанційній освіті. Вісник науки та освіти. 2024. № 6(24). С. 596-610. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)). (фахове видання)

12. Полілуєва І.В., Кулаковський Т. Ю., Пенюв В.В., Вдовіченко О.В. Копінг-поведінка та механізми подолання стресу. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2024. № 7(35) 2024. С. 1083-1090. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-1083-1090](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-1083-1090). (фахове видання)

13. Пенюв В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А. Управління

конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. № 7 (2024). С. 1-21. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.19>. (фахове видання)

14. Пенів В.В., Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Горлова О.В., Бірюкова Т.В. Культура безпеки життєдіяльності в процесі формування здорового способу життя. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7(25) 2024. С. 807-814. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-807-814](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-807-814). (фахове видання)

15. Пенів В.В., Купіна О.В., Устянська О.В., Радаєва І.М., Прокоф'єва О.А. Особливості формування культури з безпеки життєдіяльності у студентів. Вісник науки та освіти. 2024. № 7(25) 2024. С. 953-962. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-953-962](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-953-962). (фахове видання)

Монографія:  
Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Гвозд'ї С.П., Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Пенів В.В. 2,7 друк. аркушів).  
Усі навчально-методичні видання розміщені у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова  
1. Баштан С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвозд'ї, В.В. Пенів – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 88 с.



						<p><a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27742">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27742</a></p> <p>2. Пенів В.В. Основи валеології: методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи і тестові завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 091 Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 206 Садово-паркове господарство / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 89 с. <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33184">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33184</a></p> <p>3. Пенів В.В. Основи здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 62 с. <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33185">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33185</a></p> <p>4. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студ. усіх спец. та форм навчання. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях: поранення, переломи, вивихи. <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27745">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27745</a></p>	
122164	Хмарський Вадим Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук	29	Джерелознавство	1. Публікації спогадів жертв Голодомору 1932–1933 рр. на Півдні України в історіографічному й археографічному вимірі / «Я вийшов із смерті...». Голодомор 1932–1933 рр. на Півдні України у пам'яті дітей:

				КН 006213, виданий 27.10.1994		Свідчення. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Л. Білоусова, Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С.ІХ-ХVІІІ. 2. Khmarskyi V., Vintskovskiy T. Romanian vector in foreign policy of Ukrainian governments in 1917 – 1918: analysis of Ukrainian historiography. Historical yearbook. 2023. Volume XX. P.5- 14. 3. Перспективи актуалізації джерел особового походження з історії Одеси «воронцовської доби». Старожитності Лукомор'я. 2022. № 3(12). Травень – червень. С.17-25. 4. Одеське товариство історії і старожитностей. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL : <a href="https://esu.com.ua/arti&lt;br/&gt;cle-74993">https://esu.com.ua/arti cle-74993</a> 5. Спогади про Одесу 30-х років ХІХ ст.: у фокусі між «воронцовською епохою» та одним роком. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць / за ред. В.А.Смолія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О. 2022. Вип.17. С.47-55. 6. Історія України. Конспект лекцій. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 118 с.	
63804	Гончарук Тарас Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009074,	24	Історія України в новий час	1. Бачинська О., Гончарук Т. Політична культура української еліти середньовіччя та модерної доби : метод. вказівки для здобувачів другого (магістер.) рівня освіти, спец. 032 – Історія та археологія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 28 с.

				<p>виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002203, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 005874, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010921, виданий 29.09.2015</p>		<p>2. Гончарук Тарас. Дії англо-французького флоту в Одеській затоці в квітня 1854 р.: факти та міфи імперської пропаганди. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на Півдні України НДІК козацтва ІУ НАН України. Вип.18. 2023. С. 53-61 (фахова, категорії Б). DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2519-2523.2023.18.292457">https://doi.org/10.18524/2519-2523.2023.18.292457</a></p> <p>3. Гончарук Т. Г., Савченко В. А. Повсякденне життя Одеси на зламі епох. Одеса Ланжерона-Воронцова (1819-1839): колективна монографія. Харків: Фоліо, 2022. 400 с. (Гончарук Т.Г. авт. – 12,5 д.а.)</p> <p>4. Гончарук Т. Листи до одесита Михайла Комарова з Петербургу, Москви, Кубані та інших регіонів Російської імперії поза межами України, як прояв консолідації національного руху на зламі XIX та XX ст. Чорноморська минувшина. 2020. Вип. 15. С. 120 – 130.</p> <p>5. Гончарук Т.Г. Дослідження історії Одеси нової доби в українській радянській історіографії 1920-х рр.: головні напрямки та здобутки. Інтелігенція і влада. Секція: історія. зб. наук. пр. Одеса: Екологія, 2020. Вип. 42. С. 38 – 48.</p>	
211970	Бачинська Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002890, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 013223, виданий 11.02.1997, Атестат доцента ДЦ</p>	26	Історична географія	<p>1. Бачинська О.А. Особливості інституалізації дунайських запорозжців та дунайських козаків за матеріалами сфрагістики та вексилології та просторової локалізації. Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на Півдні України Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України НАН України: Зб. наук. пр. Одеса, 2019. Вип.14. С.119-132.</p> <p>2. Бачинська О. А.,</p>

				003093, виданий 18.10.2001, Атестат професора 02ПР 003754, виданий 19.10.2005			<p>Нікічук В.С. Карти XVII-XIX ст. як історичне джерело з історії України (на матеріалах Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова). Стародруки і рідкісні видання в університетській бібліотеці : матеріали IV Міжнародних книгознавчих читань (Одеса, 2-3 жовт. 2019 р.). Одеса : ОНУ, 2019. С. 206-210.</p> <p>3. Бачинська О. Хаджибей-Одеса у міграційних процесах кінця XVIII – початку XIX ст. // Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України. 2022. Вип.17. С. 75-81.</p> <p>4. Бачинська О. «Полудневі землі» України в польському ірредентизмі 1850—1870-х рр. Український історичний журнал. 2023. № 3 (570). С. 148-161. <a href="https://doi.org/10.15407/uhj2023.03.148">https://doi.org/10.15407/uhj2023.03.148</a></p> <p>5. Бачинська О.А. Методичні вказівки до виборного (спеціального) курсу “Історична географія” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності “032 – Історія та археологія”. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 24 с.</p> <p>6. Бачинська О.А. Українська складова в спеціальних галузях історичної науки: метод. вказівки до виборного (спеціального) курсу. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2020. 24 с.</p>
204443	Старовойтова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 003987, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 003593,	25	Філософія	Основні публікації: 1. Старовойтова І.І. Аналітична філософія. Еволюціонізм. Історія української філософії. Історія філософії. Методологічний анархізм. Неотомізм. Синергетика. Шовінізм. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів: "Новий світ-2000", 2020. С.20- 21,

виданий  
21.12.2001

70-74, 110-113, 120-121, 172-176, 212-213, 245-246, 339-340, 454-456  
2. Yurchenko Liubov, I.Starovoitova, Iryna (2023). The philosophy of the Ukrainian ethnic group's destruction in the Soviet period. SKHID (EAST) 3(1): Complex Problems of Historical Memory in Philosophical and Historical Interpretations, 29–34. (0,7 друк.арк.) URL : [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(1\).271314](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(1).271314)  
3. Старовойтова І.І. Громадянське суспільство в контексті соціологічного знання. Суспільство й особистість у відображенні теоретичної й прикладної соціології. Під заг. ред. Г.В.Ангелова. Навчально-учбовий посібник. Рекомендовано Міністерством освіти й науки України (лист Міністерства і науки України №1\11-11350 від 05.12.16). Одеса : Вид-во КП ОМД, 2017. С. 164-197 (2 друк.арк., заг.кільк.стор. 500 с).  
4. Старовойтова І. І. Категорії як тема філософування у сучасному гуманітарному дискурсі . IV Верниковські читання (2024) : Матеріали Наук. читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 107–111. URI : <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/38208>  
5. Старовойтова І.І. «Інноваційна програма «Філософія для дітей» в сучасній Україні: філософсько-методологічний аналіз». Південноукраїнські наукові студії : програма та матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 04-05 грудня, 2023 р.) / відпов. за випуск Петінова О.Б. Одеса, 2024. 195 с. С.171-176. (0,4 друк.арк.) URL:

<http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/18824/1/Pivdennoукраїнські%20наукові%20studii.pdf>

6. Старовойтова І.І. Аксіологічні виміри становлення особистості як філософська проблема. Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика» 10 листопада 2023 р. (0,5 друк.арк.) URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1jRfzi0agv90yQ266rcO13VZsbahE7d3f>

7. Старовойтова І.І. Філософія діалогу у підставі розуміння сучасної релігійної ідентифікації: методологічний аналіз. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Церква і віра як життєва позиція вільної людини», присвячена 220-річчю від дня заснування громади святого Павла в Одесі 27-30 жовтня 2023 р. (0,4 друк.арк.)

8. Старовойтова І.І. «Філософії освіти в сучасному українському соціумі», Південноукраїнські наукові студії : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», 2022. 161 с. С.50-53. (0,3 друк.арк.) URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/15220/1/Naukovi%20studii%202022.pdf>

9. Повторева С. М., Старовойтова І. І. Розвідки Степана Балея з філософії та психології творчості: структурно-семіотичний підхід. II Верниковські читання (2022). Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред.

В. Л. Левченко. Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2022. 104 с. С.62-72. (0,6 друк. арк.).

10. Повторева С.М., Старовойтова І.І. Боротьба магнатів острозьких при підтримці протестантів за збереження православної церкви: уроки історії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2019. № 25. С.82-91. URL : <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/872>

11. Старовойтова І.І. Фердинанд де Соссюр і школа структуралізму. Історія філософії як історія філософських традицій. Матеріали доповідей учасників історико-філософських читань пам'яті Марата Вернікова «Історія філософії як історія філософських традицій», 29-30 червня 2017 р., м. Одеса : збірка доповідей / За ред. С.Г.Секунданта. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С.85-92. (132 с.).

12. Старовойтова І.І., Повторева С.М. Педагогічний потенціал книги О.Кедровського «Методи побудови теоретичних систем знання. Діалог філософа і математика». Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (28 – 29 вересня 2018 р., Вінниця). Вінниця : ВНТУ, 2018. С. 182 – 186 (0,5 друк.арк.). [https://www.researchgate.net/profile/Oleksandr-Tiaglo/publication/329221068\\_K\\_interpretacii\\_kvantovoj\\_mehaniki\\_Znanna\\_Osvita\\_Osvichestvo\\_Zbirnik\\_materialiv\\_IV\\_Miznarodnoi\\_naukovoprakticnoi\\_konferencii\\_M\\_Vinnica\\_28-29\\_veresna\\_2018\\_roku\\_Vinnica\\_VNTU\\_2018\\_S\\_191-](https://www.researchgate.net/profile/Oleksandr-Tiaglo/publication/329221068_K_interpretacii_kvantovoj_mehaniki_Znanna_Osvita_Osvichestvo_Zbirnik_materialiv_IV_Miznarodnoi_naukovoprakticnoi_konferencii_M_Vinnica_28-29_veresna_2018_roku_Vinnica_VNTU_2018_S_191-)

						<p>195/links/5bfd8eed4585157b81729751/K-interpretacii-kvantovoj-mehaniki-Znanna-Osvita-Osvicenisht-Zbirnik-materialiv-IV-Miznarodnoi-naukovo-prakticnoi-konferencii-M-Vinnica-28-29-veresna-2018-roku-Vinnica-VNTU-2018-S-191-195.pdf</p> <p>Старовойтова І. І. Критичне осмислення Я.Лукасевичем Аристотелевої логіки та його внесок у сучасні логічні дослідження. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [мат. доповідей та виступів] / редк.: У.В.Мовчан [та ін.]. Київ : Видавничо-поліграфічн. центр "Київський університет", 2018. Ч. 1. С.70-71.</p>	
203650	Ізбаш-Гоцкан Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 032575, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 032166, виданий 26.09.2012</p>	38	Спеціальні історичні дисципліни	<p>Участь в І нумізматичної щорічної конференції «Money &amp; Banking: гроші та банки в історії Європи». м. Київ, 16-18 вересня 2024 року.</p> <p>Участь Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальна історія та сучасна гуманітаристика» з нагоди 150- річчя професора Бориса Васильовича Варнеке, 145-річчя професора Петра Михайловича Біцилли, 145-річчя професора Володимира Едуардовича Крусмана. м.Одеса, 13-14 вересня 2024 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. The Cult of Maiden in Tauric Chersonesus according to numismatic material // Zborník abstraktov. Medzinárodná numizmatická konferencia. Kremnica (SK), 23-26 september 2019. S. 41</p> <p>2. Деревицький Олексій Миколайович . Професори Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: біогр.. довід. у 2 т. / Одес.</p>



						<p>нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, Наук. б-ка ; голов. ред. І.М. Коваль ; відп. ред. М.О. Подрезова ; редкол.: В.В. Глебов [та ін.] ; упоряд. та бібліогр. ред.: О.С. Мурашко, В.П. Пружина, В.В. Самодурова. Одеса: ОНУ, 2020. Т. 1: Ректори (1865–2020). С.46-49.</p> <p>3. Музей «Нумізматична колекція професора Петра Йосиповича Каришківського». Український нумізматичний щорічник. Вип. 5. Переяслав, 2021. С.320-324 (співав. Колесніченко Є.)</p> <p>4. The role of treasures in the study of the regional military-political situation . International Numismatic Conference: Numismatica Centroeuropaea V Topical Issues of the Central European Numismatics/ - Telč, 2022 – P.39-41.</p> <p>5. Політична ситуація в грецькому полісі за даними монетної типології (на приклади Гераклеї Понтійської) LIBRA. Збірка наукових праць центру антикознавства та медієвістики. Вип. VI. Одеса, 2022. С.66-73</p>
129406	Чепіженко Вадим Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 061818, виданий 29.06.2021</p>	6	<p>Історія пізнього середньовіччя</p> <p>1. Історія країн Західної Європи доби пізнього середньовіччя. Частина III: Навчально-методичний посібник (для студентів факультету історії та філософії) / І. В. Немченко. В. В. Чепіженко. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 144 с.</p> <p>2. Чепіженко В. В. Кохання на середньовічному Заході: долаючи міфи. Програма наукової конференції «Історія без міфів: Середньовіччя та Ренесанс», ГО «Симболон. Центр середньовічних та ранньомодерних студій», 17.05.2019. Київ, 2019. С 11.</p> <p>3. Чепіженко В. В. Як жилося у середньовічному місті</p>

						<p>до та після чуми? Рецензія на: Kissane, A. (2017). Civic Community in Late Medieval Lincoln. Urban Society and Economy in the Age of the Black Death, 1289–1409. Woodbridge: The Boydell Press. Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал урбаністичних студій / НАН України. Інститут історії України; Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. № 10 (3): Середньовічне місто. 2020. С. 127–131. URL: <a href="http://mics.org.ua/journal/index.php/mics/article/view/145">http://mics.org.ua/journal/index.php/mics/article/view/145</a></p> <p>4. Чепіженко В. В. Аристократичні спільноти в Англії XIV ст. (на матеріалах справи геральдичної суперечки Скрупа проти Гросвенора). Стародавнє Причорномор'я. Випуск XIII / Голов. ред. І. В. Немченко. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. С. 411–418.</p> <p>5. Чепіженко В. В. Леді де Моун: поважна вдова та вмільний підприємець. Стародавнє Причорномор'я. Випуск XIV / Голов. ред. О. М. Луговий. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023. С. 443–454.</p> <p>6. Чепіженко В. В. «Та що ім'я?»: до проблеми пошуку українських відповідників західноєвропейських середньовічних антропонімів. Українська історія у публічному просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 114–118. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-387-6-30">https://doi.org/10.36059/978-966-397-387-6-30</a></p>	
162050	Синявська Олена Олександрів	доцент, Основне місце	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський	21	Архівознавство	Участь в наукових проектах та конференціях:

	на	роботи		<p>державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014493, виданий 15.05.2002, Атестат доцента о2ДК 015304, виданий 19.10.2005</p>		<p>Наукове стажування у Варшавському університеті в рамках реалізації наукового проекту «Czarnomorska granica Europy Środkowo-Wschodniej: polskie postrzeganie ukraińskiego regionu Morza Czarnego» за підтримки Polish Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (Варшава, Польща), січень-лютий 2024 (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова №2986-18 від 29.12.2023 р., запрошення приймаючої сторони, підтвердження від 29.02.2024). Участь в міжнародному науковому проекті «Українська державність, Росія та Німеччина. 1918 рік та його наслідки» за фінансування наукової фундації Volkswagen Foundation з виїздом в якості запрошеної дослідниці у місто Регенсбург (Німеччина), вересень 2022 – липень 2023 р. (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова №1499-18 від 16.09.2022, запрошення приймаючою сторони від 23.08.2022) Участь в міжнародному освітньому проекті Winterschool «Diskussion Über Den Krieg Im Geschichtsunterricht», організованої Universität Leipzig–Moldova-Institut Leipzig за підтримки Auswärtigen Amt (AA). (Берлін, Німеччина) 09-16 грудня 2023 (підстава – наказ ректора ОНУ імені І. І. Мечникова, запрошення приймаючої сторони, сертифікат від 16.12.2023) Участь в міжнародному проекті по здійсненню пошукової роботи з виявлення архівних документів щодо Голокосту в Одесі в рамках угоди між факультетом історії та філософії та фондом «Меморіал убитим євреям Європи» (Берлін, Німеччина),</p>
--	----	--------	--	---	--	--

лютий 2022 р.  
(підстава – угода від  
16.02.2022)  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Краєзнавство Півдня  
України в історичному  
вимірі та сучасному  
дискурсі: до 100-річчя  
заснування Одеської  
комісії краєзнавства  
при ВУАН». Одеса, 24-  
25 жовтня 2023.  
II Міжнародна  
наукова конференція  
«Transformacje Europy  
Wschodniej w ostatnim  
stuleciu. Między  
historią a pamięcią».  
Польща, Wrocław, 22-  
24 listopada 2023.  
IV Всеукраїнський  
науково-методичний  
онлайн семінар  
«Методика  
використання  
історичних джерел в  
процесі підготовки і  
написання наукових  
робіт здобувачами  
вищої освіти».  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка (28  
березня 2024 р.),  
виступ відбувся  
онлайн  
IV зимова школа  
«Люди на війні –  
Україна 2022/23»,  
організатори  
Ukrainian Free  
University Munich and  
LMU Munich,  
Німеччина, Мюнхен.  
27-31 березня 2023  
Міжнародний  
воркшоп «Українська  
державність в  
європейському  
контексті. 1917-1921  
роки». Німеччина,  
Регенсбург, 15-16  
червня 2023  
(співорганізатор,  
керівник панелі,  
доповідач).  
Міжнародна  
конференція «History,  
spirituality, culture.  
Dialogue and interactivit  
y», Галац (Румунія),  
16-17 червня 2022 р.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
Архівістика: теорія,  
методика, практика..  
22-23 квітня 2021 р.,  
м. Камянець-  
Подільський  
III Міжнародна  
наукова конференція  
«Освіта та наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку». 26-27  
березня 2021 р., м.

Дніпро.

Наукова співпраця з Держархівом Одеської області: накази директора Держархіву Одеської області про включення к.і.н., доцента кафедри історії України та СІД Синявської О. О. до складу Науково-методичної ради Держархіву Одеської області №16 від 07.03.2019, № 29 від 23.04.2021, №54 від 11.10.2022, №10 від 06.02.2023, №29 від 07.03.2024

Основні публікації  
1. Синявська, Олена. Методичні аспекти використання оцифрованих архівних джерел у наукових дослідженнях: виклики та переваги. Матеріали Четвертого всеукраїнського науково-методичного семінару «Методика використання історичних джерел в процесі підготовки і написання наукових робіт здобувачами вищої освіти»: Збірник наукових праць. Вип. 3. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2024. С. 10-13.  
2. Синявська Олена. Одеський університет в період Другої світової війни: архівна складова джерельної бази. Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 100-річчя заснування Одеської комісії краєзнавства при ВУАН, Одеса, 24–25 жовт. 2023 р. / Одес. нац. наук.б-ка. Одеса, 2024. С.176-178. [https://odnb.odessa.ua/ONNB\\_ec/NashiVid/544185.pdf](https://odnb.odessa.ua/ONNB_ec/NashiVid/544185.pdf)  
3. Синявська О. До питання про заснування архіву в Одесі в XIX – на початку XX ст. Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Одеса, 2019. С.442-446.  
4. Синявська О.

						<p>Архівні матеріали в біографічних дослідженнях.          Архівістика: теорія, методика, практика.          Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 22-23 квітня 2021 р., м. Камянець-Подільський.          Камянець-Подільський, 2021. С.176-178.          5. Синявська О. Архівознавство: метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса: ОНУ, 2019. 43 с.          6. Синявська О. Архівна практика: метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса : ОНУ, 2022. 28 с.</p>
181911	Вінцковський Тарас Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історик, Диплом доктора наук ДД 005424, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 008890, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009726, виданий 16.12.2004</p>	23	<p>Новітня історія України</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вінцковський Т. Курси українознавства в Одесі у 1917-1919 роках: ідеї, кадри, результати. Краєзнавство : науковий журнал. 2019. № 2. С. 96-110.</li> <li>Vintskovskyi T. The General Consulate of Romania in Odessa under the terms of the "red" terror of January-March 1918 (based on the sources of Odessa's press). Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (serie nouă). Istorie. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2019. Tom LXV. P. 563-572.</li> <li>Вінцковський Т. Василь Пилипенко: нарис біографії члена Центральної Ради. Українська біографістика = Biographistica Ukrainica : зб. наук. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; редкол.: М. Г. Палієнко (голов. ред.) та ін. Київ, 2020. Вип. 20. С. 240-254.</li> <li>Vintskovskyi T. Repatriation of the Polish population from</li> </ol>

						<p>the Izmail region in 1945-1946 (according to the State Archives of the Odesa region). Historical Yearbook. "Ovidius" University of Constanța, Faculty of History and Political Science. Vol. XVIII. Constanța, 2021. P. 59-75.</p> <p>5. Vintskovskiy T., Khmarskiy V. Romanian vector in foreign policy of Ukrainian Governments in 1917 – 1918: analysis of Ukrainian historiography. Historical Yearbook. "Ovidius" University of Constanța, Faculty of History and Political Science. Vol. XX. Constanța, 2023. P. 5-14.</p>	
449410	Самофатов Михайло Ігорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 032 Історія та археологія</p>	0	Історія зарубіжних країн нового часу	<p>Публікації</p> <p>1. Історія зарубіжних країн нового часу. Частина I : електроні методичні рекомендації до практичних занять та організації самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія [Електронний ресурс] / уклад. : О. Б. Дьомін, М. І. Самофатов, В. В. Чепіженко. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 1,02 МБ</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія Азії та Африки (Частина I)» / розробник Самофатов М.І. Одеса : ОНУ, 2023. 16 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжних країн нового часу «Частина I») / розробники Дьомін О.Б., Чепіженко В.В., Самофатов М.І. Одеса : ОНУ, 2023. 19 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжних країн нового часу «Частина II») / розробники Дьомін О.Б., Самофатов М.І. Одеса : ОНУ, 2023. 19 с.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах:</p> <p>1. Участь у програмі</p>

						<p>Erasmus + Навчання в ун. Ка' Фоскарі (Італія) в 2018-2019 н.р. 2. Участь у міжнародному проєкті ЄС Copexus – навчання на курсі «Geographic Information Systems» в Технічному університеті м. Бухарест, Румунія (2023 р.) 3. International Visegrad Fund Research Grant Programme 2022-2023 – дослідницький проєкт для досліджень в історичному архіві Європейського Союзу (м. Флоренція, Італія).</p> <p>Участь у журі II Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” в Одеській області. 2022-2023 н.р. Одеська область. Секція: всесвітня історія. 2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” в Одеській області. 2023-2024 н.р. Секція: всесвітня історія.</p>	
31884	Левченко Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 042887, виданий 26.06.2017</p>	23	<p>Методика викладання історії</p>	<p>Сертифікати: 1. Тренінг IASC «Основні концепції ГНЗ. Витоки, причини та наслідки». Представництво Міжнародного Медичного Корпусу в Україні. Сертифікат від 08 грудня 2022 р. 2. Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність» Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого</p>



семінаріуму  
Духовного  
університету UKSW  
(Варшава, Польща).  
30.09.2023-  
08.12.2023,  
Сертифікат KW-  
017/1223 від  
08.12.2023.

Конференції:

1. Левченко Г. С.  
Викладання історії  
про війну в умовах  
війни. 77 наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників ОНУ.  
Одеса, 24 листопада  
2022 р.

Основні публікації:

1. Левченко Г. С. Праці  
академіка І. І.  
Замотіна в колекції  
книг професора Б. В.  
Варнеке. Стародруки і  
рідкісні видання в  
університетській  
бібліотеці: матеріали  
IV Міжнар.  
книгознавчих читань  
(Одеса, 2–3 жовт. 2019  
р.) / Одес. нац. ун-т ім.  
І. І. Мечникова, Наук.  
б-ка; упоряд.: М. В.  
Алексєнко, О. В.  
Суровцева; наук. ред.  
І. С. Гребцова; відп.  
ред. М. О. Подрезова;  
бібліогр. ред. Г. В.  
Великодна. Одеса:  
ОНУ, 2019. С. 139–148.

2. Левченко В. В.,  
Левченко Г. С. З  
історії музеїв  
Імператорського  
Новоросійського  
університету:  
становлення,  
діяльність та доля.  
Записки історичного  
факультету. Вип. 32:  
збірник наукових  
праць / колектив  
авторів; гол. ред. д-р  
іст. наук В. Г. Кушнір.  
– Одеса: Одес. нац. ун-  
т ім. І. І. Мечникова,  
2021. С. 66–80.

3. Левченко В. В.,  
Левченко Г. С. З  
історії впровадження  
дисципліни Історія  
України» у вишах  
УРСР в 1930-х рр.:  
методичний аспект.  
Записки історичного  
факультету. Вип. 33:  
збірник наукових  
праць / колектив  
авторів; гол. ред. д-р  
іст. наук В. Г. Кушнір.  
Одеса: Одес. нац. ун-т  
ім. І. І. Мечникова,  
2022. 187 с. С. 55–87.  
Levchenko V. V.,  
Levchenko H. S. From  
the history of  
shipbuilding: the

							«odesa» period of activity of professor Charles Clark. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Т. 39: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Філіюка. С. 134–143 (фахова, категорії Б). DOI 10.32626/2309-2254.2023-39. URL: <a href="http://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/">http://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/</a>
153162	Музичко Олександр Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010360, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023547, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016843, виданий 19.04.2007	20	Історія зарубіжних країн нового часу	<p>1. Музичко О.Є. Історія української діаспори: метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса, ОНУ, 2021. 40 с.</p> <p>2. Музичко, О. Південна Україна кінця ХХ – початку ХХІ ст. як ареал існування історичної пам'яті про комуністичний геноцид західноукраїнського населення середини ХХст. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 2020. Вип. 4/46. С.280–296.</p> <p>3. Музичко О. Є. Південноукраїнські історики у пошуках наукових та суспільних ідеалів (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) : монографія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 436 с.</p> <p>4. Музичко О. Представниця канадійської діаспори Г. Змієнко-Сенишин та її зв'язки з Одесою. Причорномор'я: історико-правовий, мовний, етнокультурний та релігійний виміри. Вип. 9. Одеса, 2023. С. 186 – 190.</p>

							5. Музичко О. Одеські представники української еміграції. Краєзнавство Півдня України в історичному вимірі та сучасному дискурсі. Одеса, 2024. С. 59-65.
452496	Василевська Надія Станіславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії Н24 001680, виданий 15.03.2024	10	Основи правознавства	<p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nadia S. Vasilevskaaya, Olena V. Bailo Medical insurance as a direction of reforming the health system in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2019. tom LXXII, pp. 897-903. (Scopus) URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/26093/1/897-902.pdf">http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/26093/1/897-902.pdf</a> (Q3 – прирівнюється до 2х статей)</li> <li>Василевська Н.С. Медичне страхування під час воєнного стану в Україні: практичний нарис. Правова держава. 2023 Вип. 50. Одеса: Фенікс. С. 86-91 (наукове фахове видання України, категорія Б).DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2411-2054.2023.50.280281">https://doi.org/10.18524/2411-2054.2023.50.280281</a></li> <li>Василевська Н.С. Специфіка категоріального апарату страхування відповідальності медичних працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право. 2023 Вип 78 DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.24">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.24</a></li> <li>Василевська Н.С., Труба В.І. Доступність ліків як результат механізмів реімбурсації та медичного страхування – питання для дискусії. Правова держава. 2023 Вип. 51. Одеса: Фенікс. С. 107-115 (наукове фахове видання України, категорія Б).DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2411-2054.2023.51.287991">https://doi.org/10.18524/2411-2054.2023.51.287991</a></li> <li>Василевська Н.С. Нормативно-правове регулювання права на таємницю про стан здоров'я в Україні. Держава та регіони. Серія: Право, 2023 р., № 3 (81). с. 394-399 DOI:</li> </ol>

							<a href="https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.3.63">https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.3.63</a>
336729	Вейланде Лілія Вольдемар-Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.02030302 мова і література (російська), Диплом кандидата наук ДК 031032, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 032164, виданий 26.09.2012</p>	23	Педагогіка	<p>Основні публікації:  - Tymchuk, L. ., Vieilandie, L. ., Pavlova, V. ., Prokofyeva, L. ., Tadeush, O. ., &amp; Bogdan, Z. . (2024). Professional Education of Adults: Technological Challenges in the Context of Neuroscience. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(3), 443-455. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903">https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903</a> (Web of Science)  - Vieilandie L, Soloveichuk O, Petryk L, Kosharna N, Dzhurylo A. Strategies for developing hard skills in higher education students through innovative pedagogical technologies in realistic professional environments. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Aug. 3 [cited 2024 Aug. 25]; 3:1147. <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1002">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1002</a> (Scopus)  - Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л. Б. Формування цифрової компетентності майбутнього вчителя через використання сучасних інтернет-сервісів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. С.226-232 <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/37.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/37.pdf</a> (фахове видання)  - Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Особливості формування професійної культури майбутніх менеджерів освіти в процесі магістерської підготовки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених</p>

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 62  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62\\_2023/part\\_1/41.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/41.pdf) (фахове видання)  
- Румянцева О.А., Вейланде Л.В.-В. Впровадження ESP-тренінгу для формування професійних лексичних навичок в магістратурі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. No 7(13) 2023. С.780-795  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/166> (фахове видання)  
- Вейланде Л.В.-В., Румянцева О.П. Лексична компетентність здобувачів немовних факультетів як лінгводидактична проблема. Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина») Випуск №12 (30) 2023. С.133-147  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/168> (фахове видання)  
- Liudmyla Tymchuk, Inna Kovalenko, Lilia Vieilandie, Lyubov Prokofyeva, Olha Rasskazova, Yana Topolnyk Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Vol. 14 No. 1Sup1 (2022): Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala  
URL:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4564> (Web of Science)  
- Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л. Б. Критерії оцінювання якості та ефективності освіти в умовах дистанційного

навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вип.82. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 82. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.27-31 URL: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/8.pdf> (фахове видання) - Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Контекстне навчання як фактор формування професійної компетентності магістрів спеціальності «011 – освітні, педагогічні науки». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип.36.Т.1. С. 245-252 - URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_1/41.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_1/41.pdf) (фахове видання) Методичне забезпечення: 1. Вейланде Л.В.-В., Синявська О.О. Організація педагогічної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 032 Історія та археологія та 033 Філософія. Методичні рекомендації для студентів та керівників практики / Факультет історії та філософії ОНУ імені І.І.Мечникова. Одеса, 2020. 30с. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/history-fakultet/metod\\_rekomend\\_pedagogichna\\_praktyka\\_stud.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/history-fakultet/metod_rekomend_pedagogichna_praktyka_stud.pdf) 2. Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки:

електронні методичні рекомендації до семінарських занять з курсу для здобувачів спеціальності 011-Освітні, педагогічні науки другого рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 38с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37764>

3. Вейландє Л. В.-В. Конструювання тестових завдань та тестів : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Конструювання тестових завдань та тестів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37744>

4. Вейландє Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Педагогічна інноватика та майстерність викладача: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогічна інноватика та майстерність викладача» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37765>

5. Вейландє Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Педагогіка та психологія вищої школи: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 36с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37746>

6. Вейландє Л.В.-В. Методологія педагогічних досліджень: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Методологія педагогічних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 28с. URL:

						<p><a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37745">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37745</a>  Вейланде Л.В.-В.  Переддипломна практика : електрон. метод. рекомендації до Переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 19с. URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37747">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37747</a></p>	
9919	Новікова Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 024098, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017609, виданий 21.06.2007</p>	22	Середньовічна історія України	<p>Сертифікат, грант: Участь у міжнародній програмі стажування «Initiative on Ukrainian-Jewish Shared History and the Holocaust in Ukraine» («Ініціатива щодо спільної Українсько-Єврейської історії і Голокосту в Україні»), 1 червня – 31 липня 2022 р., Вашингтон, США.</p> <p>Конференції:  1. XXIX Міжнародний славистичний колоквиум, 20-21 травня 2021 р., Львів.</p> <p>Основні праці  1. Новікова Л. Вступ до вивчення курсу «Історія України» : метод. посібник для студентів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії та філософії, спеціальності 032 «Історія та археологія» / МОН України ; ОНУ імені І. І. Мечникова; факультет історії та філософії. Одеса: ОНУ, 2019. 60 с. (до модулю 1 дисципліни).  2. Новікова Л. Презентації історії Правобережної та Лівобережної України в модерних регіонально-історичних текстах: до постановки проблеми. Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України науково-дослідного Інституту козацтва Інституту історії Національної Академії Наук України. Одеса, 2020. Вип.15. С. 91–99. (до змістового модулю 1).  3. Україна в національному та</p>



світовому інтеграційних процесах : метод. рекомендації з нормативного курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 64 с. У співавторстві з Н. М. Діановою.

4. Новікова Л. Давня та середньовічна історія України : метод. вказівки до нормативного курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, напряму підготовки 03 Гуманітарні науки, спеціальності «032» Історія та археологія. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. (у співавторстві з О. А. Бачинською, В. М. Полтораком).

5. Науковий шлях історика Олени Бачинської (ювілейні підсумки та роздуми) : [Дослідження історії козацтва]. За сонячним годинником Клію: Бачинська Олена Анатоліївна: матеріали до біобібліографії. Студії на пошану наукового керівника (з нагоди 30-річчя наукової діяльності та ювілею з дня народження). Одеса, 2021. С. 15-29. (до змістового модулю 1).

6. Новікова Л. Історія етнічних (національних) меншин в Україні. Змістовий модуль 2 : курс лекцій. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 398 с.

7. Novikova L. Tomasz Kamusella, Words in Space and Time: Historical Atlas of Language Politics in Modern Central Europe. Hiperboreea. 2022. Vol. 9. № 2. P. 277-280.

8. Новікова Л. В. Рецензія на монографію «Іноземні держави і колоністи у поземельних відносинах в українському селі (40-і рр. XIV – 40-і рр. XX

							ст.)». Бібліотечний Меркурій. 2024. Вип. 1 (31). С. 181–183.
9919	Новікова Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 024098, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017609, виданий 21.06.2007	22	Історія України в новий час	Сертифікат, грант: Участь у міжнародній програмі стажування «Initiative on Ukrainian-Jewish Shared History and the Holocaust in Ukraine» («Ініціатива щодо спільної Українсько-Єврейської історії і Голокосту в Україні»), 1 червня – 31 липня 2022р., Вашингтон, США.  Міжнародне співробітництво з Балканською Історичною Асоціацією у рамках угоди з нею кафедри історії України та СІД як редактора та співавтора монографії «From the Dnipro to the Danube: War, Diplomacy, and Political, Cultural and Social Relations between the Romanian Principalities and the Ukrainian Lands in the Early Modern Era» (включає період з XVI до XVIII ст.). URL: <a href="https://www.balkan-history.com/romanian-ukrainian-relations/">https://www.balkan-history.com/romanian-ukrainian-relations/</a> Знаходиться у друці  Конференції 1. ХХІХ Міжнародний славистичний колоквіум, 20-21 травня 2021 р., Львів. 2. 78-а звітна конференція професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечникова, 22-24 листопада 2023 року, Одеса.  Основні праці: 1. Новікова Л. Про особливості українсько-турецьких та українсько-татарських відносин в останній третині XVII – на початку XVIII ст. Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України науково-дослідного Інституту козацтва Інституту історії Національної Академії Наук України. Одеса, 2019. Вип. 14. С. 29–47. 2. Novikova L. Slavic-turkic relations in the steppe frontier in local

historiography in XIX-early XX century. Güneydoğu Avrupa Araştırmaları Dergisi. 2020. Issue 35. P. 73–88.

3. Новікова Л. «Ліберальний» та «радикальний» образи єврейського населення в публікаціях неєврейських газет в Одесі (перша половина 1880-х рр.). Юго-Запад. Одессика=Південний Захід. Одесика. Одеса, 2020. Вип. 28. С. 123–144.

4. Україна в національному та світовому інтеграційних процесах: метод. рекомендації з нормативного курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 64 с. У співавторстві з Н. М. Діановою.

5. Новікова Л. Історія етнічних (національних) меншин в Україні. Змістовий модуль 2 : курс лекцій. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 398 с.

6. Науковий шлях історика Олени Бачинської (ювілейні підсумки та роздуми) : [Дослідження історії козацтва]. За сонячним годинником Клію: Бачинська Олена Анатоліївна: матеріали до біобібліографії. Студії на пошану наукового керівника (з нагоди 30-річчя наукової діяльності та ювілею з дня народження). Одеса, 2021. С. 15-29.

7. Новікова Л. В. Рецензія на монографію «Іноземні держави і колоністи у поземельних відносинах в українському селі (40-і рр. XIV – 40-і рр. XX ст.)». Бібліотечний Меркурій. 2024. Вип. 1 (31). С. 181–183.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------