

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	52932 Прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52932
Назва ОП	Прикладна лінгвістика
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.10 прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної лінгвістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри філологічного факультету та університету
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65058, Україна, м. Одеса, Французький бульвар, 24/26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	393893
ПІБ гаранта ОП	Яроцька Галина Сергіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	philolog@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-391-66-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-908-25-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відкриття освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» стало логічним продовженням зусиль науково-педагогічних працівників філологічного факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (далі ОНУ), що має понад 155-річний досвід підготовки філологів.

Проблематика прикладної лінгвістики було започатковано в ОНУ ще в XIX ст. у межах розроблення експериментальної фонетики та утворення відповідної наукової школи (О. Томпсон, Т. Бровченко, Н. Бардіна, В. Волошин). Це стало науково-теоретичним підґрунтям для відкриття в 2000 році кафедри прикладної лінгвістики й запровадження освітньої діяльності за цією спеціалізацією. До 2022 року окремі аспекти підготовки прикладних лінгвістів мали місце в межах спеціалізації 035.01 Українська мова та література. З 2017 року запроваджено підготовку магістрів за спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика, що була успішно акредитована в 2021 році (сертифікат про акредитацію №2549 від 17.12.2021). Зважаючи на це, постала необхідність започаткування освітньої програми першого (бакалаврського) рівня з урахуванням потреб міста та регіону у фахівців з прикладної лінгвістики та необхідності підготовки бакалаврів.

Освітню програму «Прикладна лінгвістика» було розроблено у 2022 році проектною групою викладачів кафедри прикладної лінгвістики. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери взяли участь в обговоренні та розробці ОП. Наступним етапом став розгляд та затвердження ОП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти з філології (затверджено наказом МОН № 871 від 20.06.2019 р.) на засіданні Вченої ради Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (протокол № 11 від 28.06.2022 р.). В основу розробки освітньої програми покладено багаторічний досвід роботи кафедри прикладної лінгвістики, філологічного факультету та університету в підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців-філологів. У 2024 році до перегляду ОП було залучено зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Оновлену ОП було розглянуто та затверджено на засіданні НМР ОНУ Протокол № 5 від 20.06.2024 р. та на засіданні Вченої ради Одеського національного університету імені І. І. Мечникова протокол № 14 від 25.06.2024 р.).

На основі ОП розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Базовою кафедрою з підготовки є кафедра прикладної лінгвістики філологічного факультету Навчання за ОП забезпечують НПП таких структурних підрозділів ОНУ: кафедра української мови та мовної підготовки іноземців і кафедра української літератури та компаративістики філологічного факультету; кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти біологічного факультету; кафедра фізичного виховання та спорту геолого-географічного факультету; кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін і кафедра філософії факультету історії та філософії; кафедра математичного аналізу факультету математики, фізики та інформаційних технологій; кафедра соціальної психології й кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації факультету психології та соціальної роботи; кафедра іноземних мов професійного спрямування факультету романо-германської філології.

На базовій кафедрі працюють фахово підготовлені НПП. За час функціонування кафедри налагоджено співпрацю з роботодавцями, створено умови, за якими здійснюється якісна підготовка здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	14	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	6	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	14	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
5 курс	2020 - 2021	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<p>50970 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська 30033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська 30036 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська 30038 романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська 39745 Переклад з англійської мови та другої іноземної українською 30040 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька 62 німецька мова та література 137 українська мова та література 403 англійська мова та література 405 болгарська мова та література 543 мова і література англійська 753 Переклад 830 Англійська 890 російська мова та література 983 Німецька 1014 іспанська мова та література 1015 Англійська. Додаткова спеціальність: мова і література німецька 1119 французька мова та література 17179 англійська 23444 Переклад 30037 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька 30034 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - болгарська 53215 Переклад з англійської мови та другої іноземної українською 52932 Прикладна лінгвістика 88 Філологія (переклад)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>17 Прикладна лінгвістика 30042 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська 30055 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська 30058 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька 30060 романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська 39289 Переклад з англійської мови та другої іноземної українською 30059 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька 30061 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - болгарська 19 Англійська 889 англійська мова та література 23542 Переклад 168 російська мова та література 370 іспанська мова та література 371 болгарська мова та література 985 німецька мова та література 1045 французька мова та література 1046 українська мова та література 21803 Переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36965 Філологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бакалавр_ПЛ_2024.pdf</i>	MFUx/6E8pQNF6F/rU6r2W1Gs6gO5eaO3166Shpc2qQ= =
Освітня програма	<i>OP_prykladna_linhvistika_bakalavr_2022.pdf</i>	ab+Z1vGMgoEtd9jISjnWatpCwx1EpgqkWcCK/vws4VM= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Бакалавр_ПЛ_за ОПП_2024.pdf</i>	las55WvymtICfPJeznftecy5bpZcCIqkL2Pdo/hKoA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Бак_Прикладна_лінгвістика_2022_23.pdf</i>	XFE3JQQ2BUIInIqK2gsiG9sSE73MzohSbbalMmw0X4Y= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Сегін_Києво-Могилянська_акад.pdf</i>	kj2vrv+R/ICgzcrYuK5Pg4DZ+2kGfFGS9MXcxc5pg8A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП ПЛ_Загнітко.PDF</i>	naDNJg+i+AxQE9lHYRuWDUrILU6Vd6kOY2k3PvpIvL A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП Левченко_Львівська_політехніка.pdf</i>	Fp3voFy2n86eIhQkyRjIM2GCMUCT4hCuDsUkYh6GmJ A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Захаренко.pdf</i>	NPtVDNvao/gQIzxvp8ai2ImiBZ658wnHN4w2Vu7+HHg = =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, зокрема, прикладної лінгвістики, в процесі професійної діяльності або навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації українською та іноземними мовами. ОП охоплює науково-теоретичний і практично-прикладний складники, що реалізовані під час колективної та самостійної роботи здобувачів; орієнтує на практичне застосування отриманих знань; передбачає актуальні для півдня України спеціалізації у різних галузях філологічної підготовки; полягає у кадровому забезпеченні навчального процесу висококваліфікованими

науковцями та практиками; дає змогу отримати додаткові компетентності у сфері перекладацької діяльності, інформаційних технологій та лінгвоекспертології. ОП поєднує перспективні галузі прикладного мовознавства, що є релевантними на сучасному ринку праці, – комунікаційні технології, роботи з вербальним контентом та інформаційними ресурсами, проведення лінгвістичних експертиз, перекладацька діяльність. Унікальність ОП полягає в органічному поєднанні ґрунтовної науково-теоретичної підготовки з філологічних дисциплін із суто прикладними технологіями їх застосування в практичній діяльності.

Унікальність ОП визначається фундаментальним комплексом лінгвістичних, літературознавчих, загальногуманітарних складників, їхньої теоретичної та практичної обґрунтованості та широких можливостей прикладного застосування в різноманітних галузях професійної діяльності. Наочна особливість ОП полягає в тому, що вона єдина на Одещині забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку прикладних лінгвістів з ґрунтовним вивченням української філології, іноземних мов, психології та мовленнєвих технологій.

ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної галузі, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів. З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси здобувачів вищої освіти, висловлені під час особистих бесід та на засіданнях робочої групи. Пропозиції щодо покращення ОП висловили здобувачі А. Дроботова, А. Полішук. Вони пропонували збільшити кількість дисциплін, пов'язаних із вивченням застосування інформаційних технологій у лінгвістиці, основ програмування тощо.

Здобувачі М. Слободенюк, С. Хома та ін. брали участь у проектуванні, обговоренні змісту й вдосконаленні ОП (протокол № 10 засідання вченої ради факультету філологічного факультету від 26 травня 2022 р.). Здобувачі запропонували розширити палітру вибіркових дисциплін; об'єднати дисципліни з методики викладання мови та літератури в єдиний комплекс, додати низку дисциплін суголосно потребам сучасної філологічної науки, передусім лінгвістики (наприклад, розширити зміст курсу «НЛП та сугестивна лінгвістика»; виокремити курсові роботи; вилучити ОК «Соціальна психологія» з обов'язкових дисциплін)

- роботодавці

Урахування інтересів та пропозицій роботодавців здійснювалося ще на етапі формування ОП у 2022 р. та під час перегляду ОП в 2022 році. Роботодавці регулярно долучаються до обговорення ОП під час засідань кафедри прикладної лінгвістики, спілкування з гарантом ОП, надають пропозиції у рецензіях на проект ОП. У процесі формування цілей і програмних результатів навчання враховано пропозиції навчальних і громадських установ міста Одеси, представників закладів освіти та культурних організацій, що відображено у відгуках і рецензіях (<http://surl.li/qhrznd>), а також зацікавленість ОНУ в підготовці кадрів вищої кваліфікації для філологічного факультету. Безпосередньо враховувалися думки представників таких громадських організацій: Юлії Федорової, голови благодійного фонду «Тримай»; Олександра Бабица, голови ГО «Суспільство та історична спадщина»; Тетяни Пономаренко, директора з маркетингу рекламної агенції «DROM»; Ганни Купрій, заступниці директора туристичної агенції «Тудой-Сюдой» та інших. Так, Ю. Федорова запропонувала розширити практичну підготовку в межах навчально-мовленнєвої практики, схарактеризувавши благодійний фонд як базу практики.

- академічна спільнота

Проводилося обговорення проекту ОП на засіданнях кафедри прикладної лінгвістики, зустрічах робочої групи з розробки ОП. Враховано також думку НПП, залучених для провадження освітнього процесу. Зокрема, було запропоновано (протокол засідання кафедри прикладної лінгвістики № 5 від 26.02.2024 р.) перенести ОК «Медіалінгвістика та медіаграмотність» з циклу дисциплін загальної підготовки до циклу дисциплін професійної підготовки, а також ОК «Методика викладання української мови та літератури» з 1-го семестру 3-го курсу на 2-й семестр 3-го курсу, а ОК «Методика викладання іноземних мов» з 3-го курсу вивчення на 4-й курс, щоб покращити підготовку до проходження педагогічної практики.

Фахівці-науковці з інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів з прикладної лінгвістики, надали письмові пропозиції у вигляді рецензій на ОП 2022 та 2024 років (<http://surl.li/hfovuw>).

Стейкхолдерами ОП виступають представники різних структурних підрозділів ОНУ імені І. І. Мечникова та в межах своїх повноважень сприяють покращенню якості освітнього процесу. Проф. Гвоздій С. П. висловила рекомендації щодо уточнення змісту та програмних результатів ОК 5 «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності».

ОП розглядали на засіданнях кафедри прикладної лінгвістики (протокол № 5 від 26.02.2024 р.), вченої ради філологічного факультету (протокол № 10 від 16.05.2024 р.), засіданні науково-методичної ради ОНУ (протокол № 5 від 20.06.2024 р.), засіданні Вченої ради ОНУ (протокол № 14 від 25.06.2024 р.).

- інші стейкхолдери

Філологічний факультет і кафедра прикладної лінгвістики працює з Одеською науковою бібліотекою імені Михайла Грушевського, на базі якої проводять публічні лекції для здобувачів ОП викладачі доц. І. В. Нечиталюк, проф. Н. В. Кондратенко та ін. Доцент кафедри прикладної лінгвістики О.Ю. Семененко є одним із засновників благодійного фонду «Тримай», що став базою практики для здобувачів ОП. Кафедра співпрацює з Єнським університетом (Німеччина): в межах стажування з комп'ютерної лінгвістики викладачі й здобувачі взяли участь у різних програмах, зокрема в школі цифрової лінгвістики та наповненні корпусу ГРАК. Кафедра співпрацює з освітнім центром ВР України, провідний фахівець якого А. В. Ковалевська висловила міркування щодо ОП. Результати цієї діяльності враховуються для удосконалення змістового наповнення РП навчальних дисциплін ОП «Прикладна лінгвістика». <http://www.philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty> (<https://drive.google.com/drive/folders/1gprYoKej6GtyzwLrOpNFV1ROCX-4S28o>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (далі ОНУ), що представлені у Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020–2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. ОП спрямована на підготовку здобувачів високого рівня з оперттям на новітні наукові досягнення в галузі філології, створення привабливого людиноцентричного освітнього й наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства в регіоні, здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту, що відповідає візії університету. Зasadничими основами формулювання цілей ОП з підготовки прикладних лінгвістів, здатних презентувати в сучасному суспільстві національно свідому, духовно багату мовленнєву особистість, яка може реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянської спільноти, стали також частиною Статуту ОНУ імені І. І. Мечникова (нова редакція) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (редакція 2024 року) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Актуальною є підготовка фахівців з прикладної лінгвістики, які досконало володіють державною мовою, що сприяє їхній мовленнєвій реалізації в сучасному комунікативному просторі (враховуючи професійне та ситуаційне спілкування), здатних реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку. Це відображено у цілях ОП: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання прикладних лінгвістів, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, зробити акцент на здобуття навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають Стратегії розвитку Одеської області на період 2021–2027 рр. (<http://surl.li/lazktx>). У п. 1.3. йдеться про забезпечення відповідності інфраструктури освіти області потребам і запитам населення, врахування спроможності адміністративно-територіальних одиниць області, попиту на професії та завдань інтеграції України в європейський освітній простір. Завдяки своєму розташуванню і статусу культурного й наукового центру півдня України Одеса потребує фахівців в різних галузях виробництва і творчої діяльності. В Одесі розташовано єдиний на півдні України Одеський науково-дослідний інститут судових експертиз, що потребує підготовлених фахівців для проведення лінгвістичних експертиз мовлення. Це вказує на необхідність підготовки фахівців, здатних у стислі терміни скласти іспит на сертифікацію судового лінгвіста-експерта. З огляду на специфіку регіону висувається на перший план не лише грамотне володіння державною мовою, а й загальна філологічна ерудиція в національно-патріотичному дискурсі. Усе це визначає нагальну потребу Одещини у фахівцях, які можуть бути задіяні в державних і недержавних структурах регіону. Обставини, пов'язані з повномасштабним вторгненням росії на територію України, лише посилюють важливість підготовки фахівців з прикладної лінгвістики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Досвід освітніх програм ЗВО України було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОП. Імплементация ОП, організація стажування на кафедрах та в інших ЗВО, консультування та рецензування курсових робіт, доповідей студентів, опитування здобувачів доводять можливість та необхідність розширення змісту освіти, що вирішує завдання фахової підготовки майбутнього прикладного лінгвіста. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм ЗВО України (Донецького національного університету імені Василя Стуса, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Одеська юридична академія», Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького тощо).

Стажування в Одеському національному технологічному університеті (Чикур Л. Д., Малиновський А. Т.), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет» (Нечиталюк І. В., Джиджора Є. В.) та в інших навчальних закладах дозволяє використати вітчизняний досвід в ОП, зокрема, визначити освітні компоненти, форми проведення атестації здобувачів вищої освіти, сформувані програмні результати навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою врахування досвіду зарубіжних ЗВО до обговорення ОП було залучено їх представників. Зокрема, доц. Ванда Стец (Гданський університет, Польща) провела відкриту лекцію 7.12.2023 року «Досвід роботи присяжного перекладача в Польщі» в межах міжнародного стажування на кафедрі та ініціювала дискусію серед здобувачів і НПП щодо перекладацьких стратегій у межах ОП. Мовознавці Єнського університету (Німеччина) М. Шведова та Н. Чейлітко, О. Канищева в межах курсів з цифрової лінгвістики поділилися досвідом проведення онлайн-лекцій з прикладної лінгвістики. За результатами стажування в Білостоцькому університеті (Польща, Шевченко Т. М.), Венеційському університеті (Італія, Томбулатова І. І.), Туринському університеті (Італія, Яроцька Г. С.), Природничому університеті (Польща, Томбулатова І. І.), Міжнародному історико-біографічному інституті (ОАЕ Мізінкіна О. О.), Гданському університеті (Польща, Кондратенко Н. В., Шевчук Л. В.), Белградському університеті (Сербія, Новак О. М.) було трансформовано окремі ОК в ОП (ОК 12, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 30, ОК 34). Під час перегляду ОП було враховано досвід академічної мобільності студентки 3-го курсу Анастасії Міхеєвої в Тюбінгенському університеті (Німеччина).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі освітні компоненти ОП (навчальні дисципліни: обов'язкові, вибіркові та практики) відповідають предметній галузі спеціальності й орієнтовані на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення діяльності за фахом.

Цілі спеціальності 035 Філологія згідно зі Стандартом, полягають у підготовці фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (прикладної лінгвістики), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів (загальнонаукових та спеціальних філологічних, аналізу лінгвістичних одиниць) і понять філології загалом та прикладної лінгвістики зокрема.

Формування цілей, теоретичного змісту та методів забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОП: основи прикладної лінгвістики (ОК 27), загальна та прикладна фонетика (ОК 15), загальна та прикладна семантика (ОК 14), загальна та прикладна граматики (ОК 13), когнітивна лінгвістика (ОК 18), психолінгвістика (ОК 25), НПП та суттєва лінгвістика (ОК 22), інформаційні технології в лінгвістиці (ОК 16), міжкультурна комунікація (26), основи наукових досліджень (ОК 23), лінгвопрагматика (ОК 20), семіотика (ОК 30), теорія та практика перекладу (ОК 31), історія української та зарубіжної культури (ОК 3), педагогіка (ОК 6), загальна психологія (ОК 7), філософія (ОК 8). Практичний компонент реалізується під час проходження навчальних практик: мовленнєвої (ОК 35), мовленнєво-маркетингової (ОК 36), соціолінгвістичної (ОК 37), педагогічної (ОК 38).

Структурно-логічна схема ОП демонструє послідовність вивчення ОК та реалізується в восьми семестрах.

В ОП акцент зроблено на поєднанні теоретичного навчання та практичної роботи. Реалізація ОК передбачає поєднання лекційних занять з практичними та самостійну роботу здобувача. Освітні компоненти, що належать до ОП, є логічно послідовними задля забезпечення належного рівня й розуміння здобувачами вищої освіти.

Отже, освітньо-професійна програма містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика та результати навчання, які характеризують очікувані знання, розуміння, здатності здобувачів, отримані в результаті успішного завершення ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що ґрунтується на виборі ним видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності, здійснюється шляхом реалізації індивідуального підходу до вивчення освітніх компонентів і практичної підготовки, обранні тем курсових робіт з-поміж запропонованих. В ОНУ впроваджено процедури, що сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (редакція 2024 року) (<https://surl.li/mstktzb>); Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/lognznf>); Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ (редакція 2024 року) (<https://surl.li/ogigrq>); Положенням про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<https://surl.li/owdgif>); Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<https://surl.li/cezhsxf>)

Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО відображається у індивідуальному навчальному плані здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ (редакція 2024 року (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>)) забезпечує право здобувачів на вибір освітніх компонентів, що передбачено Законом України «Про вищу освіту» (п. 15 частини першої статті 62), в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркові дисципліни лінгвістичного й літературознавчого блоків максимально збалансовано, мають місце й дисципліни загальногуманітарні, дотичні до філології. Відповідно до Положення здобувач має право обрати дисципліни з циклу дисциплін за вибором, складеного для певної ОП. Здобувач має право обрати дисципліни вибіркового блоку до 15 вересня поточного навчального року, для наступного навчального року – до 15 березня. Обрання вибірових дисциплін здобувачами починається шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>). У заяві зазначається перелік обраних дисциплін. Протягом двох тижнів здобувач має право коригувати перелік дисциплін шляхом подання відповідної заяви до деканату. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО щорічно. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалася мінімальна кількість студентів, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну з переліку, з яких сформувалася (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів. Остаточне опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибірових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками деканату філологічного факультету, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є невід'ємним складником підготовки здобувачів і регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf).

Для здобувачів ОП «Прикладна лінгвістика» практична підготовка реалізується у вигляді навчальної мовленнєвої практики (3 кредити), навчальної мовленнєво-маркетингової практики (3 кредити), навчальної соціолінгвістичної практики (3 кредити) та педагогічної практики (6 кредитів). Практики спрямовані на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття й удосконалення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Зміст кожного виду практики визначається відповідною програмою <http://www.philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty/150-osvitni-programi-filologiv> (https://drive.google.com/drive/folders/1xzL8f-rLzW_KPlu99_t7mXmPEvMoGBs6). Основними базами педагогічної практики є середні навчальні заклади Одеси (лицей № 8, приватна школа «Ніка-М»), мовленнєва й мовленнєво-маркетингова практики проводяться в благодійному фонді «Тримай». Соціолінгвістична практика здійснюється у співпраці з Генеральним регіонально-анотованим корпусом української мови (ГРАК). У період епідеміологічних обмежень та обмежень, пов'язаних із запровадженням воєнного стану, практики відбувалися з використанням дистанційних технологій або в змішаній формі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички здобувачів освіти формуються під час вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін, через роботу на заняттях в групах, командах, наукових гуртках, виконання спільних проєктів, участю в органах студентського самоврядування, під час проходження практик, участі в науково-практичних конференціях тощо. На кафедрі прикладної лінгвістики впродовж дванадцяти років працює Дебатний клуб, у якому беруть участь здобувачі ОП. Відеозапис дебатів (<https://surl.li/buyott>, <https://surl.li/rbghdv>, <https://surl.li/koimcs>).

Студенти ініціюють дискусії з провідними культурними діячами та журналістами України. Так, 24.05.2023 р. відбулася онлайн-зустріч з українською письменницею, лавреаткою Шевченківської премії, авторкою роману «Доця» Тамарою Горіха Зерня; 31.05.2024 – з політологом і журналістом Романом Стеблівським на тему «Як

росіяни забезпечують власну армію західними технологіями? Журналістські розслідування мереж російських постачальників по всьому світу»; 20.03.2024 р. – з поеткою, засновницею та головною редакторкою часопису "Камертон", головою Одеського обласного відділення ТОПІЖ імені Івана Франка Мариною Забуранною. ОК циклу загальної підготовки покликані розвивати критичне мислення, аналітичні здібності, своїм змістом, формами роботи та методами навчання сприяють формуванню комунікативних навичок студентів. Формування та розвиток соціальних навичок здобувачів освіти забезпечується через доступність тренінгових програм, факультативних курсів з носіями мов, що вивчаються.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП передбачає опанування дисциплін відповідно до очікуваних ПРН. По-перше, це ОК загальної підготовки (психолого-філологічного скерування ОК 1, ОК 7; історико-культурного ОК 2, ОК 3, ОК 8; педагогічного ОК 6; охорони життя і здоров'я ОК 5, ОК 9). По-друге, дисципліни професійної підготовки, що корелюють із загальними ОК. Серед них переважають мовознавчі дисципліни (ОК 10–16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 31, 32, 33) та літературознавчі дисципліни (ОК 17, 29, 30). При цьому значну увагу приділено вивченню іноземної мови (англійської) та методиці її викладання. Педагогічна практика (ОК 38) передбачена після ОК педагогіко-методичного характеру (ОК 6, ОК 19), а соціолінгвістична практика (ОК 37) – після опанування ОК 12. Вибіркові дисципліни охоплюють другу іноземну мову (німецьку, іспанську за вибором) та слов'янську мову (сербську, болгарську). Поєднання навчання з науковою діяльністю забезпечує ОК 23 «Основи наукових досліджень» і курсові роботи на 2–4 курсах навчання (ОК 40-42).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО обліковими одиницями навчального часу здобувача є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення очікуваних ПРН (обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год.). Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно з СР) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (редакція 2024 року) (<https://surl.li/rynxuz>). Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача, становить не більше 2/3 для першого освітнього рівня Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми й вміння самостійно опановувати теоретичні знання та практичні навички, у тому числі, використовуючи сучасні інформаційні технології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни й забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Усі види аудиторних годин збалансовано.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП збалансовано з урахуванням фахових потреб прикладних лінгвістів. До викладання дисциплін залучено професіоналів-практиків, які працюють на філологічному факультеті (Н. В. Кондратенко – судовий експерт, О. Ю. Семененко – співзасновниця благодійного фонду «Тримай», А. М. Кіщенко – мовний омбудсмен ОНУ імені І. І. Мечникова).

Було проведено гостьові лекції фахівців-практиків: директора Інституту української мови НАН України, д.філол.н, проф. П. Ю. Гриценка (08.05.2023); докторки філософії, викладачки університету Атаюрка (Ерзурум, Туреччина) О. О. Бойко (19.05.2023); головної консультантки ОЦ ВРУ проф. А. В. Ковалевської (18.04.2024); проведено майстер-клас В. В. Пенова «Топ 10 міфів в домедичній допомозі» (24.10.2024); онлайн зустріч з О. Канішевою (Єна, Німеччина) «Створення якісного запиту ШІ: рекомендації, правила приклади» (27.11.2024).

Співпраця з Єнським університетом охоплює залучення здобувачів ОП до наповнення Генерального регіонально-анотованого корпусу (ГРАК) української мови (<https://uacorpus.org/Kyiv/ua/gracinfo/podyaki>) в межах практичної підготовки здобувачів. Поєднання аналітичних, дослідницьких, організаторських та виконавчих навичок в освітніх компонентах формують практикоорієнтованість ОП.

Дуальна форма освіти зОП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Прикладна лінгвістика» зорієнтована на набуття компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку (<https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>), проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» (<https://bit.ly/4cvb54r>) та визначених Указом Президента України №722/2019 (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>) насамперед як програма з філологічної спеціальності,

зорієнтована на встановлення ефективного діалогу культур. Робочі програми дисциплін ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8 зорієнтовані на реалізацію цілей 16 та 17 (мир, справедливість та сильні інститути; партнерство заради сталого розвитку) як таких, які базуються на комунікативних та лінгвістичних навичках. Зокрема, до змісту РП зазначених дисциплін введено теми та модулі, на яких обговорюють соціальні виклики сучасності, питання гендерної рівності (Ціль 5), скорочення нерівності (Ціль 10). ОК 6 (Педагогіка) зорієнтована на досягнення Цілі 4 (Якісна освіта). Практична підготовка (ОК 36-38) як такі, що виконуються на підприємствах і установах регіону, сприяють досягненню Цілі 11 (Сталий розвиток міст і громад).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ імені І. І. Мечникова у розділі «Абітурієнту» на сторінці «Правила прийому та перелік конкурсних предметів для вступу до ОНУ» (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>). Контактну інформацію приймальної комісії на випадок виникнення питань та потреби у консультації зазначено на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому до ЗВО України (Наказ МОН від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» <https://mon.gov.ua/vstupna-kampaniia-2024/vstupna-kampaniia-do-zakladiv-vyshchoi-osvity-2024-roku/poriadok-priyomu-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2024-rotsi>) та Правила прийому до ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>) враховують специфіку прийому на навчання на ОП. Згідно з цими положеннями у 2024 році зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснювалося за результатами НМТ або ЗНО, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Також вступ здійснювався за результатами НМТ 2023 року, НМТ 2022 року та ЗНО 2021 року (п. 7.3.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для здобувачів, які навчались в інших ЗВО України або поза її межами, визнання отриманих результатів навчання здійснюється на підставі Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>); Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>); Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf) Доступність гарантується розміщенням Правил та Положень на офіційному веб-сайті ОНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період функціонування відповідної ОП застосування зазначених правил не відбувалося через відсутність таких прикладів. Зараз на навчанні за програмою академічної мобільності в Тюбінгенському університеті (Німеччина) перебуває студентка 3-го курсу ОП Анастасія Міхеєва.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Усі питання щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (2024) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf). В Положенні регламентується забезпечення права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, порядок і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. З метою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач вищої освіти звертається з заявою до декана факультету, на якому він навчається, створюється комісія й проводиться атестація. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол із висновком про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі позитивного висновку здобувач звільняється від вивчення перезарахованої

дисципліни в наступному семестрі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП проводиться за очною формою. Досягнення програмних результатів навчання за ОП визначається поєднанням ефективних форм і методів навчання (лекція, практичне (семінарське) заняття, реферати, есеї, презентації, самостійна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання тощо). Застосування різних форм і методів навчання сприяє формуванню відповідних знань і компетентностей, оптимізує практичні навички студентів-бакалаврів. Студентам доступні всі робочі програми й силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін, у яких зазначено теми лекцій, практичних занять, питання для контролю знань, система оцінювання знань, списки основної й допоміжної літератури відповідного курсу, методичні вказівки (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>) (п.5) тощо. Форми та методи навчання й викладання зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (редакція 2024 року) (<https://surl.li/bgplhi>), запроваджених з метою удосконалення механізмів і процедур організації і здійснення освітньої діяльності в ОНУ.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання та викладання зазначено у Положенні про організацію навчального процесу ОНУ (редакція 2024 року) (<https://surl.li/defvwn>). Здобувачі мають право на освіту в різних формах чи їхніх поєднаннях. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Поєднання таких видів навчальних занять сприяє активізації творчої, інтелектуальної активності студента, вимагає критичного мислення, вміння аналізувати та синтезувати здобуті знання для формування відповідних умінь і навичок. Кожен із видів навчальних занять базується на індивідуальному підході до кожного студента, заохочує здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створює комфортне освітнє середовище (зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, право на вибір чи уточнення теми курсової роботи в процесі навчання, реагування на скарги та пропозиції здобувачів), формує освітній процес на засадах взаємної поваги і партнерства. Це визначає пріоритет студентоцентрованого підходу в застосовуваних в ОНУ формах і методах навчання. В ОНУ впроваджено Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком. (<https://surl.li/mlkoax>).

Результати опитування на сайті факультету: (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/akredytatsiia-op>) у розділі Акредитація/Бакалаврат 035.10 Прикладна лінгвістика/ п.2. Анкетування здобувачів (<https://surl.li/xrgyzv>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено в Статуті ОНУ імені І. І. Мечникова (нова редакція) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), де йдеться про те, що здобувач вищої освіти має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, а також формувати індивідуальну траєкторію навчання, самостійно вирішувати питання щодо відвідування лекцій та за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (п. 5.5.). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксовано і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Студенти-бакалаври на практичних (семінарських) заняттях мають право відстоювати власну думку, дискутувати між собою та з викладачем. Крім того, здобувачі обирають з циклу вибіркових компонентів ОП дотичну до власних освітніх і наукових інтересів дисципліну. Перелік дисциплін формується відповідно до наукових інтересів викладачів, які працюють у межах планових наукових тем кафедр.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (нова редакція) (<https://surl.li/cqpkto>) визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП, зазначено, що кожна навчальна дисципліна має відповідну робочу програму, у межах якої викладено зміст навчальної дисципліни, її форми та обсяг, зазначено критерії оцінювання та формат поточного й підсумкового контролю, запропоновано списки основної й додаткової літератури тощо. Окрім робочих програм, учасники освітнього процесу можуть

ознайомитися з силабусами – документами, у яких роз'яснено взаємну відповідальність викладача та студента. У таких документах представлено процедуру (у т.ч. стосовно deadlines) принципів оцінювання, політику й зміст курсу. Робочі програми та силабуси розміщено на сайті факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>) у розділі Офіційні документи/ п. 5. Робочі програми філологів (<https://surl.li/iywmj>).

Викладачі на першому занятті інформують здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

В аналітичному звіті, розміщеному на сайті факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/akredytatsiia-op>) у розділі Акредитація/ Бакалаврат 035.10 Прикладна лінгвістика/ п.2. Анкетування здобувачів (<https://surl.li/xrgzyv>) представлено інформацію про позитивне враження студентів змістовим складником ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організація освітнього процесу за першим рівнем в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу (нова редакція) (<https://surl.li/weumsa>). Зокрема, в п. 2.8.4. ідеться про курсові роботи студента й зазначено, що «курсів роботи/проекти як окремих компонент освітньої програми, виконують з метою закріплення й узагальнення знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, опанування та практичного застосування фахового інструментарію наукових досліджень, принципів критичного мислення та методики репрезентації результатів власного дослідження. Обсяг такого компонента складає, як правило, не менше 3 кредитів (90 годин)». Крім того, студенти-бакалаври мають можливість здійснювати апробацію своїх досліджень, беручи участь у наукових конференціях, організованих кафедрами факультету та іншими навчальними закладами. До виконання наукової теми кафедри прикладної лінгвістики «Прикладні аспекти дослідження мовної комунікації: когнітивно-дискурсивні виміри» (номер державної реєстрації №0123U102224, науковий керівник проф. Н. В. Кондратенко) без цільового фінансування залучено здобувачів першого (бакалаврського) рівня: А. А. Дроботова («Нова етика: лексико-семантичний вимір (на матеріалі дописів у соцмережах», наук. керівник проф. Г. С. Яроцька), С. О. Кондратюк («Функції емоції в українському сегменті соціальної мережі Instagram (на матеріалі сторінок приватних медичних центрів)», наук. керівник ст. викладач М. Г. Малишева), А. В. Львовичкіна («Вербальні маркери комунікативної поведінки «ботів» у соціальних мережах», наук. керівник проф. Н. В. Кондратенко), А. О. Міхеєва («Інтернет-коментар як різновид мовленнєвого жанру рецензії (на матеріалі обговорення літературних конкурсів», наук. керівник проф. Н. В. Кондратенко), А. В. Онищенко («Критерії якості знань: методи визначення за допомогою чату GPT», наук. керівник проф. Г. С. Яроцька), Є. А. Петрова («Функційно-семантичні особливості фітонімів у сучасному українському фентезі», наук. керівник проф. Н. В. Кондратенко), М. О. Плакса («Мовна репрезентація концепту СЛАВА в історичних та сучасних українських піснях», наук. керівник доц. Л. В. Шевчук), А. П. Полещук («Імпліцитна інформація як впливовий інструмент у текстах нових медіа (на матеріалі блогосфери), наук. керівник проф. Г. С. Яроцька), В. К. Потерняк («Неофіційні номінації політиків в українському медіадискурсі (на матеріалі інтернет видань 2014–2023 років)», наук. керівник проф. Н. В. Кондратенко), В. В. Снегурова («Соціальна мережа Instagram: основні дискурсивні ознаки в українському комунікативному середовищі», наук. керівник ст. викладач М. Г. Малишева), А. Д. Трохимець («Політична метафора у промовах Володимира Зеленського 2022–2023 років», наук. керівник проф. Н. В. Кондратенко), Д. С. Холосєва («Мовна ситуація в Покровському районі Донецької області у 2023–2024 роках: соціолінгвістичний аспект», наук. керівник доц. Н. М. Хрустик).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковим складником організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (нова редакція) (<https://surl.li/odflws>).

Викладачі, які читають лекційні курси, застосовують свій досвід міжнародних стажувань та участі в міжнародних заходах. Так, останні стажування у Венеційському університеті (Італія, Томбулатова І. І.), Туринському університеті (Італія, Яроцька Г. С.), Гіссенському університеті (Німеччина, Яроцька Г. С.), Природничому університеті (Польща, Томбулатова І. І.), Міжнародному історико-біографічному інституті (ОАЕ Мізінкіна О. О.), Науково-дослідному Інституті Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародної фундації науковців та освітян (Польща, Новак О. М.), Белградському університеті (Сербія, Новак О. М.) та інших навчальних закладах стали підставою до оновлення й осучаснення навчальних курсів для бакалаврів, доповнення списків відповідної літератури, залучення досвіду викладання в інших українських і зарубіжних ЗВО, розроблення методичних указівок тощо. Оновлення переліку вибіркових дисциплін також відбувається під впливом стажування та інших форм наукової комунікації з іноземними навчальними закладами. Приміром, курс «Сучасна слов'янська мова» постійно модернізується внаслідок постійного підвищення кваліфікації доц. Новак О. М. у навчальних закладах Сербії, Польщі, Чехії. Проф. Кондратенко Н. В. після прослуховування курсу лекцій (90 год, 3 кредити ЄКТС) Генерального регіонально анотованого корпусу (ГРАК) української мови з етностереотипізації розширила зміст модуля з лінгвопрагматики щодо комунікативних стратегій та інтенції. Викладачі активно публікують наукові праці як у вітчизняних фахових виданнях, так і в закордонних виданнях, зареєстрованих у науково-метричних базах SCOPUS і WoS (Н. О. Бігунова, Т. Ю. Ковалевська, Н. В. Кондратенко, Н. В. Кутуза, Г. С. Яроцька та ін.), що сприяє інтеграції їхніх здобутків у світову науку та підвищенню наукового рівня викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня й наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр., що відображено у відповідному документі (<https://surl.li/wgqqil>). Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ОНУ, що відображено в

Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<https://surl.li/bdtkrb>).

Основними цілями академічної мобільності учасників освітнього процесу ОНУ є: підвищення якості вищої освіти; підвищення конкурентоздатності випускників ОНУ на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці; залучення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу. Відповідно до цього ОНУ одним із перших в Україні став членом Європейської Університетської Асоціації, Всесвітньої Асоціації Університетів, Чорноморської Мережі Університетів, Університетського Агентства Франкофонії. У межах програми Erasmus діє угода між ОНУ та такими країнами-партнерами, як Італія, Чехія та ін., підтримуються зв'язки з університетами Польщі, КНР та ін. Також діють угоди про співпрацю між ОНУ та університетами Італії, Болгарії, Польщі, Туреччини та ін.

Інформацію про заходи з академічної мобільності оприлюднюють на офіційному телеграм-каналі ОНУ та філологічного факультету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи й оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 035 Філологія в ОНУ визначаються низкою відповідних положень. Так, види, форми та методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (нова редакція) (<https://surl.li/wjtohv>); Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/jasbez>); Положенням про ректорський контроль результатів навчання (<https://surl.li/atnevb>); Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://surl.li/wyokzu>).

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти вимогам нормативних документів та забезпечують своєчасне корегування освітнього процесу. Успішне виконання всіх видів робіт щодо оволодіння певними елементами ПРН визначає отримання заліку: підсумкова оцінка з дисципліни відповідає сумі балів за всіма позитивно оціненими результатами навчання (алгоритми таких перевірок зазначено в РП) чи виведення середнього арифметичного за всі види робіт. Іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді або тестування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення організації проведення підсумкового контролю деканат укладає розклад підсумкового контролю. Розклад підсумкового контролю за кожною спеціальністю та роком навчання заздалегідь оприлюднюються на сайті факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/rozklad-zaniat>) в розділі Розклад занять (<https://surl.li/aehwmn>) та на стенді факультету.

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти зафіксовано в ОП, навчальному плані та конкретизовано в робочих програмах кожної дисципліни, оприлюднених на сайті факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>) у розділі Офіційні документи/ п. 5. Робочі програми філологів (<https://surl.li/iynwmj>) та Google-класах викладачів, які забезпечують навчальний процес за ОП.

На першому занятті викладач ознайомлює слухачів із відповідними формами контрольних заходів, рекомендує студентам ознайомитися з РП і силабусом програми на сайті (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>) у розділі Офіційні документи/ п. 5. Робочі програми філологів (<https://surl.li/iynwmj>). Перед проведенням іспиту чи заліку викладач відповідної дисципліни проводить консультацію. Аспекти проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/whoexn>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/zyvejz>) інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Інформацію про форми та терміни контрольних заходів розміщено на сайті філологічного факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/rozklad-zaniat>).

На установчій конференції з практики викладач надає здобувачам інформацію про критерії, методи, форми контролю, розподіл балів за певними видами робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України перший

(бакалаврський) рівень ВО, галузь 035 Філологія (наказ МОН № 869 від 21.06.2019 року).

Атестація випускників освітньої програми 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика відбувається у формі атестаційного екзамену (усного) з основ прикладної лінгвістики. Комплекс питань спрямований на виявлення рівня знань здобувачів у межах освітньої програми, на перевірку передбачених стандартом компетентностей. Програма іспиту дає можливість перевірити досягнення усіх програмних результатів навчання та компетентностей, враховуючи як теоретичні знання, так й практичні навички. Питання до іспиту попередньо обговорюються з провідними лекторами й оформлюються відповідно до сучасного стану філологічної науки. Програма іспиту оприлюднюється на сайті (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/derzhavna-atestatsiia>) (п.1). Комісія для проведення Атестаційного екзамену створюється відповідно до Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/nvmhix>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/fzgujb>) та більш детально розглядається у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/tlzgqq>), а також Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/zgoexc>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://surl.li/yeozrs>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються застосуванням правил та норм, визначених відповідними нормативними документами ОНУ, та базуються на Положенні про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/guwxfb>); Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://surl.li/lqnepr>). Іспити приймає комісія у складі 2 осіб: лектора та викладача, який проводив практичні заняття. У випадку, якщо йдеться про одну й ту ж особу, асистента призначає завідувач кафедри. При підсумковому оцінюванні враховують оцінки поточного та періодичного контролю (про це зазначено у РП навчальних дисциплін). Перелік питань і завдань, що виносяться на іспит, повідомляють студентам на початку вивчення дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів урегулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) (<https://surl.li/ygibou>) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rvzgvd>).

Здобувач вищої освіти має право двічі складати відповідний іспит: перший раз – лекторові й асистенту, вдруге – апеляційній комісії. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку від апеляційної комісії, має право на повторне вивчення відповідних дисциплін, якщо він не підлягає умовам відрахування.

Протягом навчання за ОП Прикладна лінгвістика випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

(<https://surl.li/ldaniq>) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/gatyli>).

У випадку надходження скарг від здобувачів ВО щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється апеляційна комісія у складі заступника декана з навчально роботи, завідувача кафедри, викладача, який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. За період 2022–2024 рр. конфлікту інтересів зафіксовано не було, скарг на необ'єктивність оцінювання не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедура дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/lindqm>); Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/crygvz>) зі змінами (<https://surl.li/xllstk>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушення академічної доброчесності є перевірка робіт на плагіат, яка до червня 2024 р. здійснювалася за допомогою ліцензованого Інтернет-сервісу Unicheck, а зараз системою StrikePlagiarism.com, що дає змогу перевірити роботи здобувачів на дотримання етичних норм і Кодексу доброчесності на великих фактичних базах і незалежно від мови виконання. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт регламентуються Науковою бібліотекою ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/nuubit>). Усі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, їх перелік представлено в електронному каталозі. Курсові роботи, які виконують студенти-бакалаври, науковий керівник перевіряє на плагіат за допомогою сервісів вільного доступу. Можлива й вибіркова перевірка курсових робіт на різних кафедрах факультету за допомогою офіційних ресурсів наукової бібліотеки. За умов наявності текстових збігів після перевірки курсових робіт на факультеті працює комісія з етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ОНУ питання академічної доброчесності активно популяризують серед здобувачів вищої освіти. Розроблено Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<https://surl.li/iudqdz>) створено телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity, активно популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. Наприклад, матеріали з питань АД розміщено на сторінці НМР ОНУ (<https://surl.li/frbtqc>) та сторінці Центру забезпечення якості освіти (<https://surl.li/qczane>). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<https://surl.li/lwkzxf>). ОНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі й здобувачі освіти взяли участь в опитуванні. Крім того, студентам читають спеціальні лекції про академічну доброчесність. Інформація про академічну доброчесність спеціально популяризується на офіційному телеграм-каналі філологічного факультету, на кафедральних сторінках у соцмережах. Наприклад: <https://t.me/philologyonu/3695>, <https://t.me/philologyonu/931>, <https://t.me/philologyonu/936>. Питання академічної доброчесності обговорюють на лекціях зі студентами, наприклад, у межах курсу «Основи наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедуру реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописано в р. 6 Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/vywayh>) та п. 2.6.-2.9, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/tjumzm>). За порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти можуть змусити проходити повторне оцінювання певного виду робіт, призначити додаткові контрольні заходи, проведення додаткової перевірки інших робіт автора порушення, позбавлення академічної стипендії тощо. Протягом навчання за ОП «Прикладна лінгвістика» за 2022-2024 рр. таких порушень не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна й професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей і програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України та мають певний стаж практичної, наукової й педагогічної роботи за профілем ОП, а також постійно підвищують професійну майстерність, що відображено в таблиці 2. Навчання за ОП забезпечують 8 докторів наук, професорів та кандидати наук доценти, які мають профільну освіту, публікації за тематикою курсів. Викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях, проходять підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму викладачів ОП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/luhewj>). Конкурсна комісія університету перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, передбаченим Законом України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами

проведення освітньої діяльності, документами про підвищення кваліфікації й володіння державною мовою. На засіданні профільної кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів. Для оцінки професійного рівня кандидатів кафедра може пропонувати їм прочитати пробні відкриті лекції, провести практичні заняття тощо. Під час конкурсного добору викладачів урахуються показники їх навчально-методичної та наукової діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується публікаціями в рецензованих фахових виданнях, що належать до наукометричних баз, доповідями на науково-практичних конференціях, іншими видами професійної активності. При конкурсному відборі також можуть враховуватися досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, участь у професійних об'єднаннях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця кафедр філологічного факультету з потенційними роботодавцями полягає в постійному контактуванні, обміні інформацією. Роботодавці залучаються до обговорення переліку й змісту начальних дисциплін та вдосконалення їхніх складників, що допомагає скорегувати відповідні навчальні й робочі програми щодо актуальних тенденцій на ринку праці.

Цінним також є досвід проведення педагогічних практик, у процесі якого керівники практик на місцях мають можливість висловити побажання щодо різних аспектів підготовки філологів. В онлайн-форматі було проведено зустрічі та відкриті лекції з професіоналами-практиками: письменницею та військовою Оленою Лотоцькою (2023 р.), з головною консультанткою ОЦ ВР Анастасією Ковалевською (2024 р.), з політологом і журналістом Романом Стеблівським (2024 р.). Здобувачі ОП взяли участь у практичному заході від Юридичної клініки ОНУ (2024 р.), та відвідали виховну лекцію для здобувачів всіх рівнів вищої освіти філологічного факультету «Про запобігання втягування молоді в протиправну діяльність» (2024 р.). На ОП викладають фахівці-практики Н. В. Кондратенко (судовий експерт-лінгвіст), Н. В. Кутуза (авторка і ведуча комунікаційного клубу), С. В. Дмитрієв (голова Обласної спілки письменників).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ сприяє професійному розвитку викладача. Це регламентовано Статутом ОНУ (<https://surl.li/klscv>). Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://surl.li/gmwhfz>), Центром мовної підготовки та мовної сертифікації (<https://surl.li/yulkfn>). В ОНУ є можливість долучитися до сертифікатних програм (<https://surl.li/tpapfl>), зокрема в університеті є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (<https://surl.li/iljqwk>). Про постійне підвищення кваліфікацій викладачів свідчать захисти дисертацій на філологічному факультеті: проф. Малиновського А. Т. (2023 р.), доц. Малишева М. С. (2024 р.). Викладачі кафедр, задіяних в реалізації ОП, обов'язково проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше 1 разу на 5 років. Обсяг і тривалість підвищення кваліфікації встановлюється в годинах та/або кредитах і здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ОНУ на навчальний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до Положення. Участь науково-педагогічних і педагогічних працівників у програмах академічної мобільності можлива на засадах, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, № 55 за 2015 р., ст. 2183 та іншими законодавчими актами).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту (<https://surl.li/exptpv>)). Згідно з п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання за особливі показники. Метою матеріального стимулювання є уможливлення їхньої участі в зарубіжних конференціях, інших проєктах. Нематеріальне заохочення працівників відбувається у формі нагородження відзнаками ОНУ імені І. І. Мечникова за досягнення в науковій, педагогічній, громадській діяльності. Зокрема, у 2023 році нагороджено Джиджору Є. В. і Томбулатову І. І. як кращих викладачів в умовах воєнного стану. У 2024 році кращим викладачем в період навчання за дистанційними технологіями стала доц. Малишева М. Г., нагороджена грамотою від ректора і голови профкому. Доц. Нечиталюк І. В. неодноразово отримувала грамоти від ОНУ. Проф. Гвоздій С. П. нагороджена почесною грамотою Одеської обласної ради за плідну педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі, відданість справі навчання і виховання молодого покоління, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівника освіти (2022 р.) й Подякою від Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (2020 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОНУ має розвинену інфраструктуру та матеріально-технічну базу (МТБ), що складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону. МТБ відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією ОП. Наукова бібліотека (НБ) ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>) має підписку до пошукових платформ Web of Science, EastView, EBSCOhost. Центр навчальної літератури НБ містить з комп'ютерних класів з мережею Інтернет. Обсяг фондів – понад 3,5 млн. прим.

Здобувачі, які навчаються за ОП, мають змогу працювати в комп'ютерному класі, в якому 12 стаціонарних комп'ютерів з підключенням до інтернету. Software: Google сервіси (Docs, Sheets, Forms, Translate, Drive тощо), онлайн-перекладачі (Google Translate, DeepL), текстові редактори (Microsoft Word, LibreOffice Writer тощо), інструменти візуального дизайну (Canva), системи штучного інтелекту (OpenAI GPT, Google AI, Dialogflow), програмування та обробка текстів (Python, Microsoft Visual Studio Code), лінгвістичні ресурси (Ethnologue). На кафедрах наявні методичні матеріали, монографії та навчальні посібники, наукові журнали, збірники тез конференцій, автореферати дисертацій. Навчально-методичне забезпечення ОП проходить обговорення на кафедрах та методичну експертизу НМК факультету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів студентів і викладачів, забезпечує їм вільний та безкоштовний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів (бібліотеки, читальних залів, актової зали, стадіону, комп'ютерних класів тощо). Іногородні студенти забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi в окремих аудиторіях. Усі корпуси ОНУ об'єднані комп'ютерною мережею з виходом до мережі Інтернет. Взаємодія студентів цієї освітньої програми з адміністрацією щодо виявлення їх потреб та інтересів відбувається через деканат і заступників декана, завідувача кафедри, наукових керівників курсових робіт, кураторів. Для створення середовища, що відповідає інтересам молодих науковців, які саме і навчаються за ОП, в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>). Профком студентів і аспірантів ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>) і представники органу студентського самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) долучаються до моніторингу навчального процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ОНУ приділяється значна увага питанням безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Щорічно в ОНУ здійснюється оцінка умов праці та навчання, технічного стану обладнання приміщень, забезпечується навчання та перевірка знань здобувачів освіти та працівників з питань охорони праці. У процесі роботи зі здобувачами вищої освіти виявлено, що головними проблемами їх психічного здоров'я передусім є адаптація до нового середовища, нового колективу; до вимог освітнього процесу; інтелектуального перевантаження під час підсумкового контролю, спілкування з колегами та викладачами, а також проблеми навчання в період воєнного стану. Матеріальне освітнє середовище є ергономічним, максимально пристосованим до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо). Для психологічної підтримки здобувачів освіти та у зв'язку з посиленням протиепідемічних заходів в ОНУ працює психологічна служба (<https://surl.li/eunxej>) та Центр культури та дозвілля (<https://surl.li/twcyek>). У корпусі, де навчаються студенти-філологи, створено безпечне середовище й належні умови для навчання під час воєнного стану: обладнано укриття. Викладачі, задіяні на ОП, пройшли навчання за сертифікатною програмою й можуть надати першу домедичну допомогу (проф. Гвоздій С. П., проф. Кондратенко Н. В., проф. Кутуза Н. В.).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню та організаційну підтримку студентів здійснюють деканат філологічного факультету, гарант ОП, наукові керівники та викладачі. Періодично для студентів організують та проводять колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема вебсторінки в соцмережах, що постійно оновлюються (сторінки ОНУ, сторінки філологічного факультету (<http://philolog.onu.edu.ua>), сторінки кафедр). Сайт філологічного факультету містить інформацію про ОП, навчальні матеріали, програми дисциплін, програми та звітну документацію практик й іншу корисну для студентів інформацію; графік освітнього процесу; розклад занять; графік підсумкового контролю; календар подій на поточний навчальний рік тощо. Аналіз опитування студентів, що навчаються за ОП, показав значний рівень задоволеності респондентів. Результати опитування на сайті факультету: (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/akredytatsiia-op>) у розділі Акредитація/ Бакалаврат 035.10 Прикладна лінгвістика/ п.2. Анкетування здобувачів (<https://surl.li/xrguzv>). Соціальною підтримкою опікується Студентська рада (<https://surl.li/fqaojm>) та Профком студентів та аспірантів (<https://surl.li/vlzstc>), різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби (<https://surl.li/heqbpс>) та Юридичного центру (<https://surl.li/qdzjiu>).

ОНУ в 2024 р. отримав річну підписку до продуктів Wolfram для НПП і здобувачів. Продукти Wolfram можуть використовуватись за багатьма напрямками: зокрема, мова та лінгвістика.

Особливу цінність мають відповіді студентів на запитання про дисципліни, якими слід доповнити ОП; дисципліни,

які можна вилучити з ОП; що ще варто змінити в ОП спеціальності 035 Філологія. Здобувачі беруть участь у формуванні ОП та її оновленні, що свідчить про тісний взаємозв'язок викладачів і студентів та апелювання до вимог часу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 2.2 Статуту ОНУ та Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/tdacek>) одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<https://surl.li/ohjtgc>). Згідно з правилами прийому (<https://surl.li/xbkuos>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ імені І. І. Мечникова забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<https://surl.li/gyanfh>). Для осіб з особливими освітніми потребами (не тільки з фізичними) та для здобувачів, що працюють, чи здобувачів з малими дітьми та інших надається й технічно забезпечується можливість дистанційного відвідування навчальних занять і складання контрольних заходів. На ОП немає студентів з особливими потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/ktvqkm>), Антикорупційною програмою ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/tdjaaw>).

Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та здобувачів вищої освіти Університету. Усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності. Особи, що навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. У разі конфлікту здобувач може звернутися до декана факультету з відповідною заявою. Декан факультету доручає розглянути таку заяву структурному підрозділу (випусковій кафедрі), де здійснювалася підготовка здобувача. Для вирішення інших конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує та розглядає скарги. В Університеті постійно діє телефон довіри 048-731-74-67, на який можуть подзвонити всі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронну скриньку (dovira@onu.edu.ua) розміщено на сайті Університету (<https://surl.li/vivurv>). Студенти можуть звернутися до органів Студентського самоврядування (<https://surl.li/lfoxkg>) чи Профспілкової організації студентів (<https://surl.li/dhtfu0>). Існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ та учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ojacfl>).

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/clgleo>);

Положенням про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/svhugf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (Редакція 2024) (<https://surl.li/pvzaoz>).

Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО (<https://surl.li/guysmm>), основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На

регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У подальшому підготовлені документи подають на розгляд та схвалення НМР і розгляд та затвердження Вченою радою університету. ОП «Прикладна лінгвістика» введено в дію 1 вересня 2022 року (протокол № 11 Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова від 28.06.2022 року) як ОП за спеціальністю «Прикладна лінгвістика», у 2024 р. відповідно до викликів часу й поліпшення якості освіти за результатами співпраці зі стейкхолдерами та за рекомендацією НМР було здійснено доопрацювання (зміни у складі робочої групи, оптимізація співвідношення ОК і ВК, унормування годин, перегляд контенту вибіркового компонента тощо).

У 2024 р. в ОП було оптимізовано зміст (узагальнено компетентності та програмні результати навчання) й оновлено структуру ОП відповідно до рекомендацій НМК. Зокрема, збалансовано обов'язкові компоненти, їх перелік розширено відповідно до запитів учасників освітнього процесу згідно з сучасними здобутками філологічної науки, об'єднано «Методику викладання мови та літератури» в одну дисципліну, уточнено назви певних дисциплін, наприклад, «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності», суттєво замінено перелік вибіркового компонента, частину нефілологічних дисциплін («Соціологія», «Політологія», «Комунікативна логіка») переведено до циклу вибіркового компонента, скорельовано кредитну політику щодо вибіркового компонента. Рекомендації НМР ОНУ розміщено на сайті факультету <http://philolog.onu.edu.ua/uk/akredytatsiia-op> в розділі Акредитація/ п.10.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в опитуванні щодо змісту ОП; робочих нарад щодо її компонентів та їх змісту; вибору дисциплін вибіркового блоку; задоволення якості викладання та наявності потреб їх удосконалення. Під час перегляду програми було враховано пропозиції студентів щодо введення певних обов'язкових компонентів, так і побажання студентів щодо збільшення кількості та зміни переліку вибіркового компонента та їх практичної складової. Зокрема було вилучено з переліку обов'язкових ОК «Соціальну психологію», а «Іншомовне спілкування», «Латинську мову» перенесено із циклу дисциплін загальної підготовки до циклу дисциплін професійної підготовки, що стимулювало здобувачів до наукової роботи. Здобувачі А. Дроботова та А. Поліщук висловили рекомендацію щодо розширення переліку та створення каталогу ВК. Важливим питанням під час перегляду ОП було виокремлення курсових робіт як ОК поза межами навчальних дисциплін. До складу робочої групи ОП введено здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти С. Хому та Є. Грабовського. пропозиції яких враховували під час оновлення ОП. До складу групи також введено представника роботодавців – директорку БФ «Тримай» Ю. Федорову.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюють і схвалюють на засіданнях Вченої ради факультету та університету за участі представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації. До складу Вченої ради університету та факультету входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<https://surl.li/jkehgx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та інші зацікавлені особи мають можливість висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП. Проект ОП «Прикладна лінгвістика» 2022 року, як і пізніше проект ОП «Прикладна лінгвістика» 2024 було розміщено на веб-сторінці філологічного факультету (<https://surl.li/hgcxkw>). Пропозиції та зауваження приймалися протягом місяця. До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості в період громадського обговорення долучились представники туристичних агенцій, благодійних фондів, громадських організацій, інших вищих навчальних закладів України (проф. А. П. Загнітко, проф. О. П. Левченко, проф. М. В. Мамич, проф. М. І. Навальна, проф. Л. М. Марчук, проф. Г. В. Ситар, доц. Л. В. Сегін та ін.). Деякі з них оформили у й надіслали рецензії-відгуки, оприлюднених на сайті (<https://surl.li/upvbag>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Члени групи забезпечення мають багаторічний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (мають захищених кандидатів та докторів наук) і наукового керівництва студентами. Багато років в ОНУ імені І. І. Мечникова проводиться підготовка студентів як за спеціальністю 035 Філологія, так і за спеціальностями суміжних галузей. Філологічний факультет, наукові керівники підтримують зв'язок з випускниками бакалаврату та магістратури, обізнані щодо їх працевлаштування.

Випускників ОП ще немає, акредитація первинна.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Структурний підрозділ, який відповідає за забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова, своєчасно реагує на результати моніторингу освітньої програми та реалізацію освітньої діяльності за ОП здійсненого через опитування зацікавлених сторін. Відомості про анкетування здобувачів представлено на офіційному сайті факультету (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/akredytatsiia-op>).

Під час обговорення проєкту ОП було враховано зауваження та рекомендації НМК факультетів, експертів НМР, Центру забезпечення якості освіти. Відомості представлено на Google-диску кафедри прикладної лінгвістики (<https://surl.li/cyaxgm>)

Питання про внесення змін до проєкту ОП обговорювалося на засіданнях робочої групи. Результати представлено на Google-диску кафедри прикладної лінгвістики (<https://surl.li/cyaxgm>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП введено в дію у 2022 року. Акредитація первинна.

За результатами акредитаційного процесу 2023-24 навч. року на підставі рекомендацій експертних груп, які працювали в ОНУ імені І. І. Мечникова, та рекомендацій Галузевих експертних рад НАЗЯВО, було вжито такі заходи:

1. Удосконалено систему опитування учасників освітнього процесу, зокрема, унормовано та запроваджено анонімне опитування роботодавців, випускників, науково-педагогічних працівників (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/vrvddu>)).
2. Відбувається процес створення рад роботодавців на базових факультетах.
3. Оновлено структуру вибіркових дисциплін, зокрема, через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://surl.li/utvqxx>).
4. Удосконалено нормативну базу внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема оновлено Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/oikwor>); розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/gktkkn>).
5. Внесено зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/rcnjtz>).
6. Розроблено нормативну базу (<https://surl.li/utziy>) та здійснено рейтингування науково-педагогічних працівників університету (<https://surl.li/gkgqfl>).
7. Удосконалено нормативну базу студентоцентрованості освітнього процесу: «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<https://surl.li/xruneq>);

«Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (<https://surl.li/vbdsce>);

«Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://surl.li/rytvvg>).

Під час перегляду ОП в 2024 році було враховано рекомендації з акредитації ОП «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (березень 2024 р.). Зокрема було скасовано блоковий принцип вибору було удосконалено індивідуальної траєкторії навчання, що мав місце в ОП 2022 року Також структурну схему ОК в ОП, розширено обсяг практичної підготовки відповідно до чинних вимог (додано практику на перший рік навчання), залучено до роботи над ОП у складі проєктної групи здобувачів і роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти: НПП філологічного факультету шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін із врахуванням досвіду закордонних контактів; постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних проєктах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі в конференціях, круглих столах, тренінгах. Наприклад, введення до ОП у 2022 р. ОК «НЛП та сутєстивна лінгвістика», зумовлено тим, що завідувач кафедри української мови та мовної підготовки студентів проф. Ковалевська Т. Ю. є фундатором Одеської школи сутєстивної лінгвістики (<https://surl.li/chzpkb>). Під керівництвом Ковалевської Т. Ю. захищено 5-х докторських і 15-х кандидатських дисертацій. Більшість фахівців, які були здобувачами проф. Ковалевської Т. Ю., працюють на філологічному факультеті й забезпечують освітні компоненти (проф. Н. В. Кутуза, доц. С. В. Дмитрієв, доц. І. В. Лакомська та ін.), викладають дисципліни з ОК і ВК. Серед ВК, запропонованих кафедрою прикладної лінгвістики, варто відзначити «Основи мовленнєвої діагностики», «Лінгвоаксіологію медіадискурсу», «Діловий етикет» тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом з гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП і впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію й політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» (<https://surl.li/yduqgj>):

Статут Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/qfvxfq>)

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.)

(<https://surl.li/lquffs>);

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/egsqdw>);

Колективний договір Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2021-2024 рр.

(<https://surl.li/pnorqh>);

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І. І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

(<https://surl.li/dksqfx>);

Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

(<https://surl.li/klgyly>);

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/lgwiie>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформацію представлено на сайті філологічного факультету в розділі офіційні документи/ освітні програми філологів/ 035.10 прикладна лінгвістика/

Адреса веб-сторінки (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>) (п.10).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію представлено на сайті філологічного факультету в розділі офіційні документи/ освітні програми філологів/ 035.10 прикладна лінгвістика/

Адреса веб-сторінки (<http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty>) (п.10).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Прикладна лінгвістика» є:

- наявність висококваліфікованих НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП і мають вагомні наукові здобутки у відповідній галузі знань;
- вивчення двох західноєвропейських мов (англійської та на вибір німецької або іспанської) та одну зі слов'янських мов (сербської або болгарської);
- логічне поєднання лінгвістичних і літературознавчих ОК, вивчення інформаційних технологій, програмних засобів для автоматизованої обробки мовної інформації;
- орієнтація ОП на формування навичок, необхідних для вирішення складних спеціалізованих завдань у галузі філології та інформаційних технологій;
- активна співпраця з регіональними та всеукраїнськими роботодавцями, у тому числі з підприємствами різних

- галузей, де затребувані фахівці гуманітарного профілю, проведення практик на базі роботодавців;
- поєднання навчання й досліджень, зокрема можливість участі у конкурсах наукових студентських робіт та студентських наукових конференціях, публікації статей здобувачів у безкоштовних наукових збірниках ОНУ імені І. І. Мечникова;
 - активне долучення до освітнього процесу іноземних та вітчизняних викладачів та фахівців-практиків, можливість участі здобувачів у спільних освітніх проєктах з іноземними студентами;
 - участь студентів ОП у програмі міжнародної мобільності Erasmus+;
 - урахування інтересів та пропозицій усіх груп зацікавлених сторін при оновленні ОП;
 - широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
 - прозорість процедур контролю та оцінювання, контролю якості освіти.
- Слабкими сторонами ОП є:
- відсутність аналізу стану та проблем працевлаштування випускників у зв'язку з відсутністю випускників;
 - відсутність залучення здобувачів до неформальної освіти;
 - потреба у підвищенні кількості публікацій результатів досліджень НПП, доступних світовій науковій спільноті, зокрема, тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Забезпечення конкурентних переваг змісту ОП щодо підготовки фахівців з прикладної лінгвістики:
 - регулярна модернізація ОП відповідно до запитів роботодавців, інших стейкхолдерів на основі найкращих практик провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО;
 - розвиток змісту варіативної частини ОП для посилення формування індивідуальної освітньої траєкторії;
 - вивчення сучасних інтелектуальних засобів обробки й аналізу текстової інформації для автоматизованої роботи з мовою.
2. Постійне вдосконалення й забезпечення високої якості підготовки фахівців:
 - індивідуальний підхід та консультування здобувачів щодо напрямів реалізації їх наукового й освітнього потенціалу;
 - забезпечення постійного підвищення кваліфікації викладачів (участь у міжнародних проєктах, заходах неформальної освіти та профільних заходах професійної спільноти).
3. Розширення міжнародної наукової й академічної співпраці кафедри прикладної лінгвістики та академічної мобільності студентів:
 - розширення участі викладачів та здобувачів освіти ОП у програмах міжнародної мобільності та міжнародних наукових проєктах;
 - налагодження тісної співпраці з зарубіжними ЗВО з потенціалом започаткування програм «подвійних дипломів» та інших заходів міжнародної академічної мобільності.
4. Продовження практики залучення роботодавців до викладання на ОП, розширення спектру фахівців-практиків, які залучаються до викладання навчальних дисциплін за ОП.
5. Збільшення кількості публікацій, що індексуються у міжнародних виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЗАПОРОЖЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ

Дата: 19.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
НЛП та сугестивна лінгвістика	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Нейролінгв_програма_та_сугестивна_лінгвістика_Ковалевська.pdf</i>	X/bWHP5YUISR2z68wDS8wBeG5CvVuqmdbqev+TpDKGU=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Основи_наукових_досліджень_Хрустик.pdf</i>	CC1BLIWq/U66sqlEvfjIilvw94eU7NTUIN8fp5NjsTk=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Психолінгвістика	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Психолінгвістика_Яроцька.pdf</i>	CqHoxNcziEOTutl3wYiQoQmzoEoiREzgxnyEu87JDCU=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Основи прикладної лінгвістики	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Осн_прикладної_лінгвістики_Кутуза_2024.pdf</i>	mLVXQ/Kajk7RfAhiQck37k/i7jJo2VZ+1PpWGKsbsw8=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer

				<i>X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120</i>
Сучасна українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Сучасна_українська_мова_Лакомська_Поліщук_Сеник.pdf</i>	JyXebV9QibpJL3VV913+W8WYkJHm1HbTlOzjJTucuxg=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120</i>
Світова література	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Світлова_література_Муцій_Малиновський.pdf</i>	isGT2mPCEgo3bjhz7JGZdXOrQZwZnbe7onvBgIelMxo=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120</i>
Методика викладання мови та літератури	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Методика_викладання_мови_та_літератури_Мізінкін_Дмитрієв.pdf</i>	noOygZS3ClGMB1PcxtAÜdlCIMg8leX+Hd9HIOMnsai4=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120</i>
Семіотика	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Семіотика_Томбулатова.pdf</i>	RS+R/29GH5VRSTgQHnE9U72dOcUrLB968EgdRKCFSI=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на</i>

				потрійний стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Фізіологія й техніка мовлення	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Фізіологія_техніка_мовлення_Шевчук.pdf	S9bNiYVL5i17dxspU K4ktdadCkS4AT9S35 g3ceReQfM=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійний стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Навчальна мовленнєва	практика	РП_ПЛБак_Навч_мовленнєва_практика_Стрий.pdf	BhhVQkx01si9PjBLE MQH8x95TKX/6pdblzPDG3bpxTc=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійний стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Навчальна мовленнєво-маркетингова	практика	РП_ПЛБак_Мовл.-маркет.практика.pdf	GIJM6pqq3JCbr+Vbb qGbb+NyniEz6B9ceY Yzdnd+elsQ=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійний стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Соціолінгвістична	практика	РП_ПЛБак_Соціолінгвістична_практика_Хрустик.pdf	v2Lp/KDeNEhDWQ YcEMEkRQkdJPOH2 5puru7Gw9qY7s8=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійний стійці Tripod Screen

				<i>T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Іноземна_мова(англ)_Шонова_Мікава.pdf</i>	O/66Vvf7BbYE2v7FXpat4ErpbXrV/Ud3YIuG1Tux8c=	<i>Проектор Epson EB-X9, екран Draper на тринозі, колонки microlab, бібліотека книг англійською, відеомагнітофон Grundig, доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>
Інформаційні технології у лінгвістиці	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Інформаційні_технології_в_лінгвістиці_Малішева.pdf</i>	1Be8VBIІ3GKch3AgiemAQsLpfiloCTSvoXsI1UvX6XU=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120 Software: Google services (Docs, Sheets, Forms, Translate, Drive тощо), онлайн-перекладачі (Google Translate, DeepL), текстові редактори (Microsoft Word, LibreOffice Writer тощо), інструменти візуального дизайну (Canva), системи штучного інтелекту (OpenAI GPT, Google AI, Dialogflow), програмування та обробка текстів (Python, Microsoft Visual Studio Code), лінгвістичні ресурси (Ethnologue)</i>
Соціолінгвістика та основи мовної політики	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Соціолінгвістика_та_основи_мовної_політики_Хрустик_ОК.pdf</i>	pP11PSEQOXxRfr5gxLVd6BxHmE2ICbjrLRuj9BDA5zo=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120</i>
Лінгвопрагматика	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Лінгвопрагматика_Кондратенко.pdf</i>	rgje7kVaoCRjhP+NwVZ3zIKNLcNoqKcX7RAL5unkcZQ=	<i>Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на</i>

				потрійний стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Когнітивна лінгвістика	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Когнітивна_лінгвістика_Яроцька.pdf	rwvPDCiuePJfD7O+pl1gKHITRN77dwkFdf5Nr7pN17s=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Історія української літератури	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Історія_укр_літератури_Джиджора_Нечиталюк_Чикур.pdf	B19loXjATSRrKBn6BYAd7LvGxUvjgbID/BJk6eZoftY=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід в мережу Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Іноземна_мова_1_Бізунова.pdf	KZTLiRpsIA6pPXZMGyeZoGfWeVxeqthiD3bdQN2XTTQ=	Проєктор Epson EB-X9, екран Draper на тринозі, колонки microlab, бібліотека книг англійською, відеомагнітофон Grundig, доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
Історія України	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Історія_України_Левченко.pdf	lArogwY9vHnYhLvJPwLmKVOPCSBbstQTxhM2p3ep9tc=	Проєктор View Sonic PJD5151DLP View Sonic PJD5151DLP, проєкційний екран Sonar 180*180 Slim, кріплення для проєктора BrateckPRB, доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Історія_української_та_зарубіжної_культури_Шевчук.pdf	Nm8Ggbjmsocpc3JrUGdVFrTpsS5cexOAzoxq5gAYIKM=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проєктор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi

				роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Латинська_мова_Миронова_Ульянова.pdf</i>	6j9L7Vkoq52Bi/aM3bv1N2QePOBGq+xtHtcOyYooWdw=	Теоретичні заняття: Проектор View Sonic PJD5151DLP View Sonic PJD5151DLP, проєкційний екран Sonar 180*180 Slim, кріплення для проєктора BrateckPRB, доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. Практичні заняття: Моноблок Acer AS ZI -602 18,5/Intel C N3050/4/500 (кількістю 15), гарнітура Logitech (навушники) (кількістю 15), доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. або Монітор LG19 Flatron W1942S (кількістю 14), системний блок IntelPentiumDC2,6\2Gb\250Gb (кількістю 14), навушники Logitech (кількістю 14), клавіатура Gembird KB- 8300, клавіатура (кількістю 12), миша PS2 (кількістю 13), комутатор Alled Telesun, доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Ох_праці_та_БЖД_Гвоздйй.pdf</i>	674uscFcK6fP/W25epUsgnqdHQfhyZ2UCl2wEKoci10=	Тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші тощо; проєктор мультимедійний Epson EB-X9 (введено в експлуатацію листопад 2011 року); вогнегасники (ВП, ВВ, ВХП); саморобні стенди з питань електро, пожежної, вибухової безпеки, розслідування нещасних випадків тощо; відеоматеріали з питань охорони праці; дозиметричні прилади (зокрема – дозиметр-радіметр МКС-05 «Терра-П+» введено в експлуатацію – травень 2015 року); індивідуальні аптечки, автомобільні аптечки; засоби індивідуального захисту органів дихання (протигаз ізолюючий, фільтруючий ПП-5, ПП-7, дитячий протигаз, респіратори «Тополь», «Пелостка», ватно-марльові та марльові пов'язки та ін.); засоби індивідуального захисту шкіри (загальновійськовий захисний костюм, протичумний костюм, чоботи, рукавиці гумові, косинка та ін.); санітарна сумка; стенди, саморобні таблиці та плакати (засоби індивідуального захисту та ін.); медична кушетка; плазмовий телевізор «Panasonic»*; персональний комп'ютер, інтернет-ресурси; макети хворих на чуму, віспу; підписки журналів з безпеки життєдіяльності, «Надзвичайна ситуація+», «Охорона праці»
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Педагогіка_Рябенко.pdf</i>	yFu6atC+kA7GdpPgNR1nVz+2fwI/sfBrTbaRCHL3WXE=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році;

				мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП
Загальна психологія	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Загальна_психологія_Порпуліт_Полещук.pdf	onc1GARBgziPl1v9JXD/gaOU2l7yIFVfKtbWFIsmQgM=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП
Філософія	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Філософія_Карпенко.pdf	Vwzat5cmVQ6CDHF FWUF9niGpVMS4bmFtPH4/orcebC4=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Фізичне_виховання_Адеєва_2024.pdf	IjIbwXjldKZKDOsNy0Ez5kORmFHG4v41HzRQmElqQ=	Матеріально-технічна база кафедри фізичної культури і спорту https://nupp.edu.ua/page/material-po-tekhnichna-baza-fakultetu-fizichnoi-kulturi-i-sportu.html
Іншомовне спілкування	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Іншомовне_спілкування(англ_мова)_Малишева.pdf	H9Q96+VadU/nvir/7yGsgmqLF+ptDR585NQHhJ9oPOw=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машинно-місць (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проєкційний на потрібній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Математичні основи гуманітарних знань	навчальна дисципліна	РП_ПЛБак_Математичні_основи_гуманітарних_знань_Леончик.pdf	x5ssodkjuwP7JLOohPGelE4hxxjJdxJy8EOHn3PJuaO=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G),монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12

				машино-місце (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проекційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проекційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Медіалінгвістика та медіаграмотність	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Медіалінгвістика_та_медіаграмотність_III_евчук.pdf</i>	RchrvvFRxzM6pqB+AхQgJhEkS7ubOdBxcwKHbPWERPM=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місце (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проекційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проекційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Загальна та прикладна граматики	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Загальна_та_прикладна_граматика_Хрустик.pdf</i>	ZxdkZpXfXO85ogx2SXOpmMZjFotcivskUi/DM9p8dM=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місце (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проекційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проекційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Загальна та прикладна семантика	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Загальна_та_прикладна_семантика_Яроцька.pdf</i>	Gm4VQh9Hmr/XxrhIhxpj/ZoecGCj9bSpz/720HKTDmw=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місце (ауд. 80, Франц. бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проекційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проекційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120
Загальна та прикладна фонетика	навчальна дисципліна	<i>РП_ПЛБак_Загальна_та_прикладна_фонетика_Хрустик.pdf</i>	CoaHxEegnsIvmYQGp02H+5AU2Z2MerzQ8eij4S9cltE=	Комп'ютерний клас філологічного факультету (на базі Intel Pentium G3260 2Gb/500G), монітор PHILIPS 203V5LSB26/10 19.5" на 12 машино-місце (ауд. 80, Франц.

бульвар, 24/26). Введено в експлуатацію в 2019 році; мультимедійний проектор Acer X112 DLP, екран проекційний на потрійній стійці Tripod Screen T113UWS1 Diag.113" (203,2 x 203,2 см); екран проекційний настінний Redleaf 100"200*150см (4:3); вихід до мережі Internet, Wi-fi роутер TP_Link Archer C54, веб-камера Logitech C170, БФП Принтер/сканер/копір Canon I-sensys MF-4120

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
31884	Левченко Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 042887, виданий 26.06.2017	23	Історія України	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 9, 11, 12, 15, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра історії України 21.02.2019 – 21.03.2019 р., Вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Довідка № 603/14 від 22.03.2019. Тема: «Актуальні проблеми історії України» Основні публікації: 1. Левченко Г. С. Становлення та розвиток української бібліографії в XIX ст. (на матеріалах газети «Одесский вестник»). Бібліотечний Меркурій. 2019. Вип. 2 (22). С. 44–54 (0,5 др. арк.; Index Sorernicus). 2. Левченко Г. С. Нові архівні документи до біографії шукача античних артефактів А. Б. Ашика. Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». Харків : ХНУ імені В.

Н. Каразіна, 2019.
Вип. 29. С. 90–96.
(фахове видання)

3. Levchenko H. From anniversary to anniversary: the historiographical and bibliographic reviews of commemorative publications on the history of Odessa I. I. Mechnikov National University / V. Levchenko, H. Levchenko, O. Murashko. *Бібліотечний Меркурій*. 2020. Вип. 2 (24). С. 39–70. (фахове видання)

4. Levchenko H. Protection Of Monuments Of Archeology, History, And Culture In The European Tradition. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. 2021. Vol. 117: International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism, Grozny, Chechen Republic, Russia, 19–21 March, 2021. P. 629–636 (co-authored с I. S. Grebtsova, Yu. A. Dobrolyubskaya, V. V. Levchenko, A. N. Prisyazhnyuk; author – 20% = 0,12 п. л.; Web of Science).

5. Levchenko H. The formation and development of sinology in Odessa (the XIXth – the beginning of the XXst centuries): history, personalities and features. *Proceedings of the International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration»* (April 20, 2022. Beijing, PRC). Part 2. Beijing, 2022. P. 8–15 (in collaboration with V. V. Levchenko and A. V. Levchenko; author 40% = 0,2 д. а.).

6. Левченко Г. С. Українські періодичні видання Одеси часів національно-визвольних змагань 1917– 1920 рр. *Актуальні питання вдосконалення законодавства України у сучасних умовах розвитку держави, присвяченої*

						<p>пам'яті професора Леоніда Васильовича Багрія- Шахматова: матеріали Міжн. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 20 травня 2022 року). Одеса: Бондаренко М. А., 2022. 320 с. С. 39–43 (у співавторстві з В. В. Левченком; автор 50% = 0,15 д. а.).</p> <p>7. Левченко Г. С. З історії музеїв Імператорського Новоросійського університету: становлення, діяльність та доля. Зап. істор. ф-ту.: зб. наук. пр. / колектив авторів; гол. ред. д-р іст. наук В. Г. Кушнір. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. Вип. 32. 177 с. С. 66–80 (у співавторстві з В. Левченком; автор 50% = 0,45 д. а.).</p> <p>8. Левченко Г. С. З історії зародження та становлення газетної справи в Одесі в ХІХ ст. Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: зб. наук. пр. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. Вип. 7. С. 243–249.</p> <p>9. Левченко Г. С. Нові архівні документи до біографії шукача античних артефактів А. Б. Ашика. Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». Випуск 29. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 90–96 (0,6 д. а.)</p> <p>10. Історія України [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до лекційних та семінарських занять для здобувачів філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: Г. С. Левченко. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2024. 1 МБ. https://drive.google.com/drive/folders/1ZjxyJO58vMKEB_GRHL5tMenpJP8zjs5c</p>	
393893	Яроцька Галина Сергіївна	професор, Основне місце	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський	39	Психолінгвістика	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14

роботи		<p>державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030302 Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 005748, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 012020, виданий 10.10.1996, Атестат доцента ДЦ 010315, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 004754, виданий 25.10.2022</p>		<p>Підвищення кваліфікації Польща, Краків «Нові та інноваційні методи викладання» Дата проведення 04 лютого-22 лютого 2019 року, Краківський економічний університет Сертифікат NR 2108/MSAP/2019 Основні публікації 1. Galyna Yarotska. Bilingual Linguistic and National Identity (A Case Study of the Sociolinguistic Surveys in Ukraine). BIBLIOTEKARZ PODLASKI3/2023 (LXI)ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) P. 141 -153. URL : https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/issue/view/37/25 www.bibliotekarzpodlaski.pl. 2. Yarotska G. The Linguistic and Cultural Type “odesa woman” in the contemporary Cultural Landscape of Ukraine. // Linguodidactica Tom XXVII. Uniwersytet w Bialymstoku Wydział Filologiczny. Białystok 2022. P.71-84. 3. Яроцька Г.С. Мовна та національна ідентичність білінгва (за результатами опитування 2022 року в Україні) (Language and National Identity Bilingual (on the basis of the 2022 survey) // Вісник Одеського національного університету. Серія Філологія. Науковий журнал. Том 27. Випуск 2 (26). – Одеса: ОНУ, 2022. - С.100-108. http://philolvisnyk.onu.edu.ua/issue/view/16446 4. Яроцька Г.С. Лінгвоаксіологічні аспекти рейтингового списку слів 2018 року / Вісник Одеського національного університету. Серія Філологія. Науковий журнал. Том 24. Випуск 1 (19). Одеса: ОНУ, 2019. С.118-125. 5. Яроцька Г.С. Лінгвоідеологія декомунізації / Паралелі та контрасти: мова, культура, комунікація : матеріали ІІІ Всеукраїнської</p>
--------	--	---	--	--

науково-практичної конференції (15 листопада 2019 р.) / за загальною редакцією Н. В. Петлюченко. Одеса : Фенікс, 2019. 157 с. С. 154-156

6. Яроцька Г.С. Методологічні аспекти лінгвістичної експертизи у справах про захист честі, гідності та ділової репутації // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія / Збірник наукових праць. Випуск 38. том 3. Одеса, 2019. 198с. С.193-197.

7. Яроцька Г.С. Новітні соціолінгвістичні опитування в Україні як база даних у лінгвоконфліктологічних дослідженнях / Мова: Науково-теоретичний часопис / М-во освіти і науки України; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова; гол. ред. Є.М. Степанов. Одеса: Астроринт, 2023. № 40. 104 с. С. 22-29.
<https://dspace.onu.edu.ua/items/2804c6a4-9615-486a-908b-46c8c243a78>

8. Аксіолінгвістичні характеристики бідності в українській мові та лінгвокультурі // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філологія. Вип. 94. 2024. Харків, С. 117-125. DOI: 10.26565/22271-864-2024 -94 -17. ISSN 2227
<https://periodicals.karazin.ua/philology/article/view/23770/21625>

9. Iarotska G. The Linguistic and Cultural Type “odesa woman” in the contemporary Cultural Landscape of Ukraine. // Linguodidactica Tom XXVII. Uniwersytet w Białymstoku Wydział Filologiczny. Białystok 2023. P.71-84.
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15775/1/Linguodidactica_27_2023_H_Yarotska_Linhvokulturnyy_typazh_odesytk_a.pdf
<https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/handle>

						<p>/11320/15748 10. Колесник В., Яроцка Г. Колоративите бял/червен в българските преселнически говори в Украйна: карпато-балкански успоредици. Сп. „Български език и литература“, книжка 4/2024, година LXVI https://doi.org/10.53656/bel2024-4- Web of Sciences https://azbuki.bg/unca-tegorized/kolorativite-byal-cherven-v-balgarskite-preselnicheski-govori-v-ukrajna-karpato-balkanski-usporediczi/</p> <p>11. Galyna Yarotska. Bilingual Linguistic and National Identity (A Case Study of the Sociolinguistic Surveys in Ukraine). BIBLIOTEKARZ PODLASKI3/2023 (LXI)ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) P. 141 -153. URL : https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/issue/view/37/25www.bibliotekarzpodlaski.pl . Scopus</p> <p>12. Яроцька Г.С. Конфліктогенний потенціал ідеологеми «братства» // Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18–19 квітня 2024 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 456 с. С. 437-444. https://astraea-journal.org/index.php/journal/conference-2024</p>	
199068	Чикур Лілія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення:</p>	29	Історія української літератури	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра українознавства та лінгводидактики 03.03.2021 – 03.05.2021 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №288-18 від 25.02.2021 Основні публікації: 1. Чикур Л. Д. Літературно-</p>

2022,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 008954,
виданий
13.12.1999,
Атестат
доцента 12ДЦ
033962,
виданий
25.01.2013

критична діяльність
М. Костомарова як
джерело досліджень
етнокультурної
самобутності
українців. Modern
research in science and
education. Proceedings
of the 6th International
scientific and practical
conference. BoScience
Publisher. Chicago,
USA. 2024. Pp. 385-
388.

2. Чикур Л. Д.
Творчість А. Любки в
літературно-
критичному дискурсі.
Modern problems of
science, education and
society. Proceedings of
the 12th International
scientific and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". Kyiv,
Ukraine. 2024. Pp. 991-
995.

3. Чикур Л. Д. Повість
«Земля» О.
Кобилянської в
критичній реценції
початку ХХ ст. Current
challenges of science
and education.
Proceedings of the 6th
International scientific
and practical
conference. MDPС
Publishing, Berlin,
Germany. 2024. Pp.
311-316.

4. Шевченко Т., Чикур
Л., Казанова О.
Українські класики як
об'єкт художнього
осмислення в картинах
та есеях О. Гончара.
Закарпатські
філологічні студії.
2022. Вип. 26. Т. 2. С.
231–237. (фахове
видання)

5. Kremenchutska M.
K., Kiparenko O. L.,
Chukur L. D., Pundiev
V. V., Dobrynina I. V.
Neuropsychological
diagnostics and
correction of reading
disorders in visually
impaired children.
Journal of
Ophthalmology
(Ukraine). Vol. 507 No.
4 (2022). P. 68-74.
(Scopus)

Чикур Л. Д.
Новаторство Лесі
Українки у розкритті
філософських,
історіософських,
національних мотивів
та ідей. Леся Українка
і сучасний
гуманітарний дискурс.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції,
присвяченої 150-
річчю від дня

						<p>народження Лесі Українки. Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2021. С. 107-108.</p> <p>7. Історія літературознавства та критики [Електронний ресурс]: електронні методичні вказівки для підготовки до практичних занять студентів очної форми навчання філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література / упоряд. Л. Д. Чикур. Одеса : Астропринт, 2023. 20 с. 0,4 МБ. https://drive.google.com/drive/folders/1ZjxyJO58vMKEB_GRHL5tMenpJP8zjs5c8ШевченкоТ.,ЧикурЛ.ОбразКримувесеїстиціЛ.Дереша.ВісникОдеськогонаціональногоуніверситету.Серія:Філологія.2023.Вип2(28).С.58-64.</p> <p>9. Чикур Л. Опозиція «монолог / діалог» в художньому розкритті процесу комунікації (повість П. Кралюка «Діоптра, або Дзеркало, в якому бачимо не лише себе, а й інших, подорожуючи в часі та просторі»). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2024. № 9(27) 2024. С. 531–541</p> <p>10. Чикур Л. Паратекст і його функції у творчості Петра Кралюка (за матеріалами збірки «Каган і хохлята»). Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. S. 282–292.</p>	
199643	Нечиталюк Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний	14	Історія української літератури	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 15, 19, 20 Підвищення

університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 006445,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
046798,
виданий
25.02.2016

кваліфікації: ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» з
24.04.2023 до 19.06.
2023. Наказ ОНУ імені
І. І. Мечникова №
658-18 від 19.04.2023,
уточнення наказу №
1086-18 від 21.06.2023.
Курс платформи
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus
«Осміслені й
переосміслені» (0,5
кредита), 23.06.23;
вид стажування –
самоосвіта
(позапланово).
Основні публікації:
1. Малютіна Н.,
Нечиталюк І.
Перформативні
практики: досвід
осмислення :
монографія. Одеса :
Астропринт, 2021. 184
с.
2. Romanova K.,
Zarovna I., Korobkova
N., Nechytaliuk I.
Mykhailo Zhuk's Tales:
Secession Style and
Floristic Motifs across
Art and Literature." The
International Journal of
Literary Humanities.
2023. № 21 (1). P.
99-112. (Scopus)
3. Нечиталюк І.
Простір одеського
дворика в романі
Ганни Костенко
«Цурки- гілки».
Bibliotekarz Podlaski.
2020. № 3. С. 223–
362.
(Scopus)
4. Нечиталюк І.
Художнє втілення
перформативності
тілесного в проєкті
Олександра Довженка
«Земля». Publishing
House "Baltija
Publishing", 2021. №
2. С. 123–136.
5. Нечиталюк І.
Польські видання в
іменних фондах
бібліотеки Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова. Polacy w
Odessie. Studia
interdyscyplinarne.
Białystok- Odessa,
2021. С. 261–240.
6. Нечиталюк І. В.,
Оріненко І. М.
Інтертекстуальність в
романі Юрія
Винничука «Танго
смерті». Закарпатські
філологічні студії.
2023. Вип. 28. Том 1.
2023. С. 239–243.
(фахове видання)

7. Історія української літератури
[Електронний ресурс]
: електрон. метод.
вказівки для
підготовки до
аудитор. занять
студентів 3- го курсу
очної та заочної форм
навчання філол. ф-ту
першого (бакалавр.)
рівня вищ. освіти
спец. 035 Філологія
спеціалізації
035.01 Укр. мова та
літ. / уклад. І. В.
Нечиталюк. Одеса :
Астропринт, 2023. с.
0,4 МБ.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36097>

8. Історія української літератури
[Електронний ресурс]
: електрон. метод.
вказівки для
підготовки до
аудитор. занять
студентів 4- го курсу
очної та заочної форм
навчання філол. ф-ту
першого (бакалавр.)
рівня вищ. освіти
спец. 035 Філологія
спеціалізації
035.01 Укр. мова та
літ. / уклад. І. В.
Нечиталюк. Одеса :
Астропринт, 2023. 32
с. 0,4 МБ.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36098>

Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція «Українська мова та література» (2021, 2022, 2023, 2024).

8. Нечиталюк І. В.
"Павло Загребельний купив собі квіток у вічність" Інтеніт, 24 червня 2024 р.
<https://intent.press/publications/culture/2024/pavlo-zagrebelnij-kupiv-sobi-kvitok-u-vichnist-lekciya-irini-nechitalyuk/>

9. Нечиталюк І. В.
Одесі боротьба за українство не припинялася ніколи", - лекція про українські постаті в одеському міфі // Інтеніт, 23 вересня 2024 р. "В Одесі боротьба за українство не припинялася ніколи", - лекція про українські

							<p>постаті в одеському міфі (intent.press). https://chytay-ua.com/blog.php?id=1388&lang=1 10. Нечиталюк Ірина. Євген Положій «Фінальний епізод війни, що триває 400 років // Читай. Онлайн журнал про книги та літературу https://chytay-ua.com/blog.php?id=1388&lang=1</p>
250101	Томбулатова Іраїда Ігорівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041848, виданий 27.04.2017</p>	7	Семіотика	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19 Основні публікації: 1. Musiy V., Malinowskyi A., Mizinkina O., Tombulatova I. Universal “Music” in the Prose of the Postmodern Era. Postmodern Openings. EdituraLumen. 2022. Vol. 13 (1Sup1). P.276 – 299.(DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/427) (Web of Science) 2. Kalichak Y, Kondratska H, Martynets A, Pysarevska O, Kubitskyi S, Tombulatova I. Innovative Learning Strategies in Modern Pedagogy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/2-XXVIII. P. 17-21. (Web of Science) 3. Томбулатова І. Інтертекстуальний вимір оповідання «Tender is the Day» Андрія Любки. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 16-17 серпня 2018 року. - Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. С. 75-78. 4. Томбулатова І. Культурний простір роману «Танжер» Івана Козленка: множинність «Інших» та відсутність «Чужих». Мова і засоби масової комунікації на сучасному історичному етапі : Матеріали міжнародної науково-практичної</p>

конференції : м. Львів, 13-14 вересня 2019 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2019. С. 23-27.

5. Томбулатова І. “The Hellblazer”:
модифікація сучасного світу як пекла віл Гарта Еннінса. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 10-11 квітня 2020 р. Львів: ГО “Наукова філологічна організація “ЛОГОС”, 2020. С. 14-18.

6. Томбулатова І. І. Наративні стратегії сучасної есеїстики (на матеріалі текстів А. Любки, В. Махна). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. № 64. 2023. С. 226 – 229 , <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v64/52.pdf>
фахова, категорія Б

7. Томбулатова І. І. Метафізика подорожі у сучасній українській есеїстиці (“Melancholis Hungarics” В. Махна та “Genius Loci:” А. Любки). Причорноморські філологічні студії, №4 (2024) DOI: <https://doi.org/10.32782/bmps-2024.4.17>
фахова, категорія Б

8. Томбулатова І. І. Музичний код ідентичності в сучасній українській поезії. Folium. №4. 2024. С. 268-274 DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.40>
фахова, категорія Б

9. Томбулатова І. І. «Хіромантія» Іздрика: про семіотику тілесності та хаптики. International scientific conference “The latest development trends in philological science and education”, February 7-8, Riga, the Republic of Latvia

10. Томбулатова І. І. «Мазохістка» К. Перат: специфіка нарації в альтернативній історії. V Міжнародна наукова конференція

						<p>«Слов'янські студії: європейський контекст», 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв</p> <p>11. Томбулатова І. І. Семіотичний код РНСР у поезії Іздрика (збірка «Після прози»). VII International Scientific and Theoretical Conference “Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation”[^] 13.09.2024, Pisa, Italian Republic</p> <p>12. Томбулатова І. І. Семіотичний код РНСР у поезії Іздрика (збірка «Після прози»). Lingua Libera, 1. С. 24-29 DOI: https://doi.org/10.36074/Lingua.issue1.0034/Lingua.issue1.0034</p> <p>13. 5. Томбулатова І. І. Семіотика бінарних опозицій у поезії Д. Лазуткіна («розвідні мости, відкриті канали»). Collection of scientific papers “SCINTIA”. VI International Scientific and Theoretical Conference “Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements”, 27.09.2024, Stockholm, Kingdom of Sweden</p> <p>1. Томбулатова І., Акімов В. «Танжер» Й. Козленка: код сенсорики простору. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences. VII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, October 18, 2024. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishig House & UKRLOGOS LLC, 2024. pp.. 238-244 DOI: 10.36074/logos-18.10.2024</p>
5759	Дмитрієв Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 033383, виданий 15.12.2015</p>	31	<p>Методика викладання мови та літератури</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам: 1, 4, 10, 11, 15, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради 30.04.2023 – 30.06.2023р. Основні публікації: 1.Дмитрієв С.В. Місце сленгових номінацій особи в лексико-семантичній парадигмі української</p>

лінгвосвідомості/
Слов'янський збірник
//С.В.Дмитрієв. Одеса:
ФОП «OLEDAT TEK»,
2019. – Вип. 23. –
С.31-42.

2. Дмитрієв С.В.
Новітні підходи у
навчанні розвитку
мовлення на уроках
української мови
/Педагогічна наука і
освіта у сучасному
вимірі: проблеми і
перспективи розвитку
//С.В.Дмитрієв. Одеса:
Букаєв Вадим
Вікторович, 2020. –
Вип. 2. – С. 228 – 232.

3. Svitlana
FORMANOVA, Olena
MATUZKOVA, Tetiana
YABLONSKA,
Volodymyr
OLEKSENKO,
Evelina BOIEVA, Serhi
DMYTRIEV
Demonolexis in
Mykola Gogol's Works:
Philosophical and
Linguocultura
Perspectives //
WISDOM, 3(16), 2020.
– С.172-188.

4. Дмитрієв С.В.
Використання
лінгвокогнітивного
потенціалу в
реалізації
компетентнісного
підходу до навчання
української мови/
С.В.Дмитрієв //
Publishing Center of
the European
Association of
pedagogues and
psychologists "Science".
– Geneva (Switzerland),
the 11-12 of November,
2020. – С. 218–
227. Вікторович, 2020.
– Вип. 9. – С. 228 –
232.

5. Методичні
рекомендації до курсу
«Методика
викладання
української мови» для
студентів III курсу
філологічного
факультету денної
форми навчання
(рівень освіти:
бакалавр;
спеціальність: 035
Філологія;
спеціалізація: 035.01 -
Українська мова та
література) к. філол.
н., доцента Дмитрієва
С. В. 2021.

6. Методичні
рекомендації до курсу
«Загальне
мовознавство» для
студентів I курсу
філологічного
факультету заочної
форми навчання
(рівень освіти:

						<p>магістр; спеціальність: 035 Філологія; спеціалізація: 035.01 - Українська мова та література) к. філол. н., доцента Дмитрієва С. В. 2021.</p> <p>7.Дмитрієв С.В. Стратегічна роль есе у формуванні комунікативної компетентісної парадигми здобувачів освіти НУШ. Наша школа: науково-практичні студії. 2. 2023. С. 26-30.</p> <p>8. Sergiy Dmytryiev. Accent in urban linguistics. Internacional scientific pereodikal journal "The unity of science". The European Association of pedagogues, psychologists and medics Science, Vienna, Austria. 2023. S. 40-42.</p>	
61533	Мізінкіна Олена Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012158, виданий 01.03.2013</p>	11	<p>Методика викладання мови та літератури</p>	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародний історичний біографічний інститут (Dubai–New York–Rome–Jerusalem–Beijing) з 25.06.2021–16.08.2021 р. по Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», наказ Одеського національного університету імені І. І Мечникова № 6 від 18.01.2022 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Мізінкіна О. «Євпраксія» Павла Загребельного: до питання психологічного живопису словом. Проблеми сучасного літературознавства. Вип. 29. Одеса: Астропринт, 2019. С. 220–232.</p> <p>2. Mizinkina O. Medieval Interiors in ukrainian historical Novels. SUSTAINABLE development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. – Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za</p>

poslovne vede =
Ljubljana School of
Business, 2019. P. 63–
78.

3. Мізінкіна О.
Літературний
етнообраз Мамає в
сучасному романі
(«Щоденник Мавки»
Дари Корній).
Актуальні питання
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич, 2020. Вип.
31. Том 2. С.154–161.

4. Мізінкіна О.
«Завойовник Європи»
Івана Корсака:
психологічні портрети
героїв. Закарпатські
філологічні студії.
2020. Випуск 13. С.
121–126. – фак. кат Б.
(DOI:
<https://doi.org/10.32782/trps2663-4880/2020.13-3.22>)

5. Мізінкіна О.
Інтертекстуальність
повісті «Василько
Ростиславич»
Володимира Бірчака.
Русин. 2021. Том 65.
С.173–189. Scopus
DOI:
<https://doi.org/10.17223/18572685/65/10>

6. Мізінкіна О.,
Чигиринський А.
Прислів'я та
приказки як
інтертекст у романі
«Перстень Ганни
Барвінок» І.Корсака.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Дрогобич, 2022.
Вип.53. С.163–171. –
фак. кат Б. (DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-24>)

7. Мізінкіна О. О.
Міфопоетична
парадигма казки
«Мавка» І.Франка.
Наукові записки.
Серія: Філологічні
науки, 2024. (209),
С.227–232. DOI:
10.32782/2522-4077-
2024-209-34

8. Мізінкіна О. О.
Жанр ретророману у
творчості Петра
Кралоюка. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика. 2024.
Том 35 (74) №4.
С.142–148. URL:
<https://doi.org/10.32782/2/2710->

4656/2024.4.2/23
9..Мізінкіна О. О.
Гоголівський дискурс
творчості Петра
Кральнока. Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія». 2024. No
67 С. 175–179. URL:
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.40>

10. .Мізінкіна О. О.
Міфологічні витоки
«Русалки» Лесі
Українки. Вісник
науки та освіти. 2024.
No 11 (29). С.522–533.
URL:[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-522-533](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-522-533)

11. Мізінкіна О.О.,
Зозуля О.
Орнітологічні образи
в оповіданнях Василя
Полтавчука.Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Філологія. 2023. Том
28, випуск 2(28). С.7–
17.
[https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.2\(28\).299782](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.2(28).299782)

12. Мізінкіна О.О.,
Алексєенко
О.Є.Проблема
кохання в романі-
фентезі
 («Гонимарник» Дари
Корній).
Grundlagender
modernen
wissenschaftlichen
Forschung:der
Sammlungwissenschaftl
icher
Arbeiten«ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der
VIinternationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz,
Zürich, 24. Mai, 2024.
Zürich-Vinnytsia:
BOLESWA Publishers
&UKRLOGOS Group
LLC, 2024. С.275–279.
URL:
<https://doi.org/10.36074/logos-24.05.2024.060>

13. Мізінкіна О. О.,
Под'ячева
Анна.Інтерпретація
міфу про русалку в
оповіданні «Русалка»
Ореста Сомова.
Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the VII
International Scientific
and Practical
Conference, Oxford,
August 16, 2024.

						Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С.212–218. DOI 10.36074/logos-16.08.2024.042	
320211	Лакомська Інна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048872, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 014351, виданий 20.12.2023	12	Сучасна українська мова	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 5, 10, 12 Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ № 745-18 від 04.05.23. Професійне стажування (180 год.) за спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики» (16.02.2021-27.08.2021) Науково-педагогічне стажування з філологічних наук (180 год.) Румунія, Бая- Маре (03 жовтня-04 листопада 2022 р.) «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology: the experience of EU countries» (сертифікат РН 0411-2 УК) Основні публікації: 1. Лакомська І. В. Контамінація фразеологічних одиниць в газетних заголовках: впливовий аспект. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2019. Вип. 26. Т.2. С.189-196. (фахове видання) 2. Лакомська І. В. Візуальні предикати в структурі медійних фразеологізмів: сугестійний аспект. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2020. Вип. 27. С. 251-259. (фахове видання) 3. Kovalevska T., Kovalevska A., Kutuza N., Lakomska I. Suggestion algorithm in advertisement megadiscourse: Hypnotic inductors systematics. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. №17(Special Issue 2). P. 1294-1307 (Scopus) 4. Лакомська І. В. Реалізація функції впливу масмедійного заголовка. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення:

[кол. монографія]; за заг. ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2023. С. 223-229.

5. Лакомська І. В. Оказіональне словотворення: особливості функціонування у медіазаголовках. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 9-10 листопада 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 70-72.

6. Лакомська І.В. Фразеологізми з компонентом «хліб» як маркери української лінгвоментальності (особливості реалізації в масмедійних текстах). Записки з українського мовознавства. Одеса, 2024. Вип. 31. С. 46 – 56. DOI: (<https://doi.org/10.18524/2414-0627.2024.31.309397> фахове видання)

7. Лакомська І.В. Впливові особливості медійних новотворів. Одеська лінгвістична школа: пріоритетні напрями: колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2024. С. 233-242.

8. Сучасна українська мова (словотвір) [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : І. В. Лакомська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. 30 с. 209 КБ. https://drive.google.com/drive/folders/1ZjxyJ058vMKEB_GRHL5tMenpJP8zjs5c

9. Сучасна українська мова (словотвір) [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів першого (бакалаврського)

						рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : І.В. Лакомська. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2023. – 30 с. – 209 КБ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ZjxyJ058vMKEB_GRHL5tMenpJP8zjs5c	
393893	Яроцька Галина Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030302 Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 005748, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 012020, виданий 10.10.1996, Атестат доцента ДЦ 010315, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 004754, виданий 25.10.2022	39	Когнітивна лінгвістика	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 Підвищення кваліфікації Польща, Краків «Нові та інноваційні методи викладання» Дата проведення 04 лютого-22 лютого 2019 року, Краківський економічний університет Сертифікат NR 2108/MSAP/2019 Основні публікації 1. Galyna Yarotska. Bilingual Linguistic and National Identity (A Case Study of the Sociolinguistic Surveys in Ukraine). BIBLIOTEKARZ PODLASKI3/2023 (LXI)ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) P. 141 -153. URL : https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/issue/view/37/25 www.bibliotekarzpodlaski.pl 2. Yarotska G. The Linguistic and Cultural Type “odesa woman” in the contemporary Cultural Landscape of Ukraine. // Linguodidactica Tom XXVII. Uniwersytet w Białymstoku Wydział Filologiczny. Białystok 2022. P.71-84. 3. Яроцька Г.С. Мовна та національна ідентичність білінгва (за результатами опитування 2022 року в Україні) (Language and National Identity Bilingual (on the basis of the 2022 survey) // Вісник Одеського національного університету. Серія Філологія. Науковий журнал. Том 27. Випуск 2 (26). – Одеса: ОНУ, 2022. - С.100- 108. http://philolvisnyk.onu.edu.ua/issue/view/16446 4. Яроцька Г.С. Лінгвоаксіологічні аспекти рейтингового

списку слів 2018 року / Вісник Одеського національного університету. Серія Філологія. Науковий журнал. Том 24. Випуск 1 (19). Одеса: ОНУ, 2019. С.118-125.

5. Яроцька Г.С. Лінгвоідеологія декомунізації / Паралелі та контрасти: мова, культура, комунікація : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2019 р.) / за загальною редакцією Н. В. Петлюченко. Одеса : Фенікс, 2019. 157 с. С. 154-156

6. Яроцька Г.С. Методологічні аспекти лінгвістичної експертизи у справах про захист честі, гідності та ділової репутації // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія / Збірник наукових праць. Випуск 38. том 3. Одеса, 2019. 198с. С.193-197.

7. Яроцька Г.С. Новітні соціолінгвістичні опитування в Україні як база даних у лінгвоконфліктологічних дослідженнях / Мова: Науково-теоретичний часопис / М-во освіти і науки України; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова; гол. ред. Є.М. Степанов. Одеса: Астроринт, 2023. № 40. 104 с. С. 22-29.
<https://dspace.onu.edu.ua/items/2804c6a4-9615-486a-908b-46c8c243a78>

8. Аксиолінгвістичні характеристики бідності в українській мові та лінгвокультурі //Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філологія. Вип. 94. 2024. Харків, С. 117-125. DOI: 10.26565/22271-864-2024 -94 -17. ISSN 2227
<https://periodicals.karazin.ua/philology/article/view/23770/21625>

9. Iarotska G. The Linguistic and Cultural Type “odesa woman” in the contemporary

						<p>Cultural Landscape of Ukraine. // Linguodidactica Tom XXVII. Uniwersytet w Białymstoku Wydział Filologiczny. Białystok 2023. P.71-84. https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15775/1/Linguodidactica_27_2023_H_Yarotska_Linhvokulturnyy_typazh_odesytk_a.pdf</p> <p>https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/handle/11320/15748</p> <p>10. Колесник В., Яроцька Г. Колоративите бял/червен в българските преселнически говори в Украйна: карпато-балкански успоредици. Сп. „Български език и литература“, книжка 4/2024, година LXVI https://doi.org/10.53656/bel2024-4-WebofSciences</p> <p>https://azbuki.bg/uncategory/kolorativite-byal-cherven-v-balgarskite-preselnicheski-govori-v-ukrajna-karpato-balkanski-usporediczi/</p> <p>11. Galyna Yarotska. Bilingual Linguistic and National Identity (A Case Study of the Sociolinguistic Surveys in Ukraine). BIBLIOTEKARZ PODLASKI 3/2023 (LXI) ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) P. 141 -153. URL : https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/issue/view/37/25www.bibliotekarzpodlaski.pl . Scopus</p> <p>12. Яроцька Г.С. Конфліктогенний потенціал ідеологеми «братства» // Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять. Матеріали ІV Міжнародної наукової конференції (18–19 квітня 2024 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 456 с. С. 437-444. https://astraea-journal.org/index.php/journal/conference-2024</p>	
255173	Поліщук Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет	12	Сучасна українська мова	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 20. Підвищення кваліфікації:

імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 042956,
виданий
26.06.2017

Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова Наказ №
2321-18 від 30.10.2023
про підвищення
кваліфікації /
стажування за
сукупністю
сертифікатів обсягом
210 годин, 7 кредитів
ЄКТС.
Основні публікації:
1. Поліщук С. С. Назви
приміщень для
утримання
свійських тварин у
говірках Середнього
Надбужжя. Записки з
українського
мовознавства : зб.
наук. праць. Одеса :
ПолиПринт, 2019.
Вип. 26. Т. 1. С. 85–96
(фахове видання).
2. Поліщук С. С.
Найменування
садовини в говірках
Середнього
Надбужжя.
Мовознавчий вісник :
зб. наук. праць.
Черкаси : Вертикаль,
2019. Вип. 27. С. 92–
100 (фахове видання).
3. Поліщук С. С.
Лексика птахівництва
в говорах
середньонадбужького
ареалу. Записки з
українського
мовознавства : зб.
наук. праць. Одеса :
ПолиПринт, 2020.
Вип. 27. С. 32–42
(фахове видання).
4. Поліщук С. С.
Лексика говірок
Середнього Надбужжя
в діалектному
словнику. Записки з
українського
мовознавства : зб.
наук. праць / гол. ред.
Т. Ю. Ковалевська.
Одеса : С. Л. Назарчук,
2023. Вип. 30. С. 64–
79 (фахове видання).
5. Поліщук С. С. Назви
сільського сподар-
ських угідь у говірках
Середнього
Надбужжя. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія :
Філологія. На пошану
Василя Німчука,
члена-кореспондента
НАН України, доктора
філологічних наук,
професора (до 90-
річчя з дня
народження). М-во
освіти і науки України
; Держ. вищ. навч.
заклад «Ужгород. нац.
ун-т», Філологічний
ф-т [М. Номачі (гол.
ред.), Н. Венжинович
(гол. редакц. ради),
Ю. Бідзіля (відп. ред.)

						<p>та ін.]. Ужгород : ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 354–360 (фахове видання).</p> <p>6. Поліщук С. С. Фонетичні й лексико-семантичні ознаки східноподільських говірок середньонадбузького ареалу. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. С. 68–77.</p> <p>7. Поліщук С. С. Лінгвістичний аналіз назв на позначення горіхів у говірках Середнього Надбужжя. Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць / гол. ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2024. Вип. 31. С. 56–66 (фахове видання).</p> <p>Поліщук С. С. Лінгвістичний аналіз назв яблуні, її плодів і сортів (на матеріалі говіркової лексики Середнього Надбужжя). Мовознавчий вісник : зб. наук. праць / гол. ред. Л. В. Шитик. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2024. Вип. 36. С. 53–61 (фахове видання).</p>	
204007	Сеник Ганна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова та література	33	Сучасна українська мова	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 11, 12, 15, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра прикладної лінгвістики 19.09.2022 – 14.11.2022 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1578-18 від 16.09.2022 Тема: «Інноваційні методи викладання української мови за професійним спрямуванням»</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1.Сеник Г.В. Багатокомпонентні неофіційні іменування. Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса : ПолиПринт, 2019. Вип. 26</p> <p>2. Сеник Г.В. Зоофорні неофіційні</p>

						іменування: мотиваційний аспект. Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса: ПолиПринт, 2020. Вип. 27. С. 72-81. 3. Сенік Г.В. Мотиваційний аспект студентських прізвищ. Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса : ПолиПринт, 2021. Вип. 28. С. 130-138. 4. Сенік Г.В., Фоміна Л.Ф. Назви нешлюбної дитини в сучасній українській мові. Українська мова: наук.-теорет. журн. Нац. акад. наук України, Ін-т укр. мови. Київ, 2022. №3(83). С 57-72. 5. Сенік Г.В., Новак О.М. Українсько- болгарський взаємовплив у поліетнічному ареалі межиріччя Дунаю та Дністра. Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса : ПолиПринт, 2023. Вип. 30. С. 53-64.	
136228	Малиновський Артур Тимофійович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 013109, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 064055, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038451, виданий 03.04.2014	23	Світова література	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, , 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій Кафедра українознавства і лінгводидактики з 29.03.2021 по 29.05.2021, довідка про стажування № 78/61 від 31.05.2021 6 кредитів, 180 годин. Тема: «Новації філологічної освіти» Основні публікації: 1. Малиновський А. Т. Гостинність в українській літературі першої половини ХІХ століття: ритуал – антропологічна модель – культурна універсалія // Слов'янський збірник. Вип. 23. Одеса. 2019. С. 176-184. 2. Малиновський А. Т. Adam Mickiewicz: tożsamość na pograniczu kultur // Слов'янський збірник. Вип. 23. Одеса. 2019. С. 164-176. 3. Ярмарок у літературно- антропологічному вимірі: Микола Гоголь

// Рідний край.
Альманах
Полтавського
державного
педагогічного
університету. – № 2
(37). – 2020. – С. 66-
70.

4. Петербурзький
текст Є. Гребінки в
контексті
етнокультурного
пограниччя (на
прикладі повісті
«Записки студента»)
// «Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія». №
49/2021 категорія Б
5. «Татарские набеги»
Г. Ф. Квітки-
Основ'яненка: від
завоювання
фронтирів до
утворення
культурного тигля //
Проблеми
гуманітарних
наукзбірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 45.
2021. Категорія Б
6. Musiy V.,
Malynovskyi A.,
Mizinkina O.,
Tombulatova I.
Universal “Music” in
the Prose of the
Postmodern Era.
Postmodern Openings.
Editura Lumen. 2022.
Vol. 13 (1Sup1). P. 276 –
299 (WOS
7. Г. Квітка-
Основ'яненко à la E.
Сведенборг:
демонічне як
колоніальне. Слово і
Час. 2023. № 5 (731).
С. 3–19. DOI:
<https://doi.org/10.33608/0236-1477.2023.05.3-19>
(фахове, категорія Б).

8. Від міських
лабіринтів до
закамарків
підсвідомості
(«Вулиця
Крокодилів» Бруно
Шульца). Київські
полоністичні студії. Т.
XXXIX. 2023. С. 233–
251. DOI:
<https://doi.org/10.17721/psk.2023.39.233-251>
(фахове, категорія Б).

9. Роль дистанційного
навчання в освоєнні
антропологічної
проблематики
української
літератури. Проблеми
онлайн-навчання
філологічних
дисциплін у вищій

						школі: Зб. матеріалів науково-практичного семінару кафедри загального та слов'янського мовознавства ОНУ імені І.І.Мечникова. Одеса: ОНУ, 2023. С.45–62. DOI https://doi.org/110.32999/ksu2663-2691/2021-87-3 . ISSN 2663-2705 10. Антропологія української прози першої половини XIX століття. Культурні трансфери. Автореферат на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальностями 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство; Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, Київ, 2023. 40 с. 11. Діалоги і контрверсії наукового світу Валентини Сасенко. Камертон. 2024.	
482083	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Інститут інноваційної та післядипломної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038240, виданий	23	Іноземна мова	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 10, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 1. У період із 16 листопада по 28 грудня 2020 року на базі Венеціанського університету Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика» та отримала сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT) у науковій установі в країні, яка входить до Організації Економічного Співробітництва та Розвитку (ОЕСР) і Європейського Союзу; Сертифікат (реєстраційний номер № FSI-162829-Ca F від 28.12.2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1fBg7EvslJqPAsBNA12eFujnVMlxg8WeV/view?usp=sharing 2. У грудні 2021 р.

09.11.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
024145,
виданий
09.11.2010

пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. Отримала сертифікат «Цифрограм для вчителів»
<https://osvita.diia.gov.ua/digigram-share/oSVP-nPchd3opJOIjssзусам-mkuvsS4> Рівень цифрової грамотності Високий С1;
Сертифікат (реєстраційний номер #D0000638864 від 10.12.2021 р.).
3. У період з 27 червня по 07 серпня 2022 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою „Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни” в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT);
Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-270862-VNU від 07.08.2022 р.).
Витяг з Розпорядження № 5 Вченої Ради ННГМІ ОДЕКУ від 26.12.2022 р.
https://drive.google.com/file/d/1cZMPkbbLy8oaU8ZoVu_8inBIOJ-jWGs4/view?usp=drive_link
4. У період з 27 березня по 07 травня 2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT);
Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-270369-FSI від 07.05.2023 р.).
Витяг з Розпорядження № 4 Вченої Ради ННГМІ ОДЕКУ від 23. 06. 2023 р.

https://drive.google.com/file/d/17DAP9mfd3G1_P1Zk4O8cdKoUQU77LP_V/view?usp=sharing
5. У період з 6 травня по 16 червня 2024 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне стажування у дистанційній формі та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою „Meta Skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців” в обсязі 6 кредитів (180 годин) (Total: 180 hours - 6 ECTS CREDIT);
Сертифікат (реєстраційний номер № ADV-060545-PSAU від 16.06.2024 р).
https://drive.google.com/file/d/10Di5dAG5RG68abJhaXNL4PFWkqmaaMYv/view?usp=drive_link
Основні публікації:
1. Shotova-Nikolenko A.V. The Onomastic Space of John Keats's Odes // Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy: Collective Monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 124-134.
(колективна монографія в країні, що входить до ЄС).
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9835>
2. Shotova-Nikolenko A.V. Self-study Techniques for the Students Learning a Foreign Language: General Searchers for Additional Information / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches': Conference Proceedings, March 20th, 2020. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 54-56.
(Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-39-6-17>
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/7472>
3. П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко А. В., Куделіна О. Ю.

Теорія
перекладознавчого
аспекту: методи,
прийоми, способи // I
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Міжкультурна
комунікація в
науковому і
освітньому просторі”,
28-29 квітня 2020р. //
Одеський
національний
політехнічний
університет: тези
доповідей. Одеса,
2020. С. 210-212.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7474>

4. Шотова-Ніколенко
А. В. Особливості
методики навчання
лексики іноземної
мови / П'янова І. Ю.,
Шотова-Ніколенко Г.
В. // XXV Міжнародна
науково-методична
конференція
«Управління якістю
підготовки фахівців»,
27 травня 2020 р., м.
Одеса. Присвячена
90-річчю Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури //
Одеська державна
академія будівництва
та архітектури: тези
доповідей. Одеса,
2020. Ч. II. С.175-177.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7473>

5. Шотова-Ніколенко
А. В. Соціокультурний
аспект навчання
іноземній мові //
International Scientific
and Practical
Conference. Challenges
of Philological Sciences,
Intercultural
Communication and
Translation Studies in
Ukraine and EU
Countries: conference
proceedings. October
30–31, 2020 / Venice
(Italy): Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
2020. P.330-333.
(Total:15 hours - 0,5
ECTS CREDIT). DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-91>
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9133>

6. Shotova-Nikolenko
A. V. Learning
strategies in foreign
language learning //
Scientific and
Pedagogic Internship
“Organization of the
educational process in
the area of philological

sciences: a global experience and national practice”: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 88-91.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9132>

7. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів I року I-II семестрів денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. 192 с. (11,16 друк. арк.).
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/6566/>

8. Semantization of Proper Names in a Literary work // International Scientific and Practical Conference. Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: theoretical and practical aspects: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2021. P.206-208. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-039-1-53>

9. Shotova-Nikolenko A.V. The Formation of Communicative Competence in the Process of Learning English Language / Pianova I. Yu., Shotova-Nikolenko A.V. // XXVI Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 22 квітня 2021 р., м. Одеса. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2021. Ч. II. С.6-8.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9130>

9. Anna Shotova-Nikolenko, Andriy Ivanchenko Ekphrasis Complex and its Main Characteristics // Innovations For Achieving the

Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2022. P. 157–173. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС). <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10958>

10.. Шотова-Ніколенко Г.В. Роль письмового перекладу у вдосконаленні вивчення іноземної мови // XXVII Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 21-22 квітня 2022 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. Одеса, 2022 .Ч. II. С.214. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10956>

11. Shotova-Nikolenko A.V. Creating the Linguistic Competence in English Among Applicants of the Third Educational and Scientific Level (PHD) // Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. P. 500-502. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10963>

12. Shotova-Nikolenko A.V. The main principles of literary onomastics // Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. P.188–190. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12098>

13. Шотова-Ніколенко А. В., Куделіна О. Ю. Концепція філологічної університетської освіти // Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: Виклики XXI століття. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН 24 квітня 2023 року. Одеса: ОДУВС, 2023. С. 56–59. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12097>

14. Shotova-Nikolenko H.V. Literary Onomastics and Interpretation of the Text (Based on the Material of the Poetry by G. G. Byron) // Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 93-110. https://drive.google.com/file/d/18Qnc-Z6Ufejum-QY0TnVPYCWTCOWR8q1/view?usp=drive_link

15. Shotova-Nikolenko A.V. The tasks of the onomastic research // Мета skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 травня – 16 червня 2024 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. P. 81-83 https://drive.google.com/file/d/1kmUlaKind-UxRvUcY-EdWqSoxieherqI/view?usp=drive_link

13. Hanna Shotova-Nikolenko. The Poetonymosphere of a Literary Work // International Scientific Conference Vectors of Science and Technology Development in the Context of Globalisation: Conference Proceedings, March 22-23, 2024. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P.74-75.

						DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-408-5-20
344417	Бігунова Наталя Олександрів на	професор, завідувач кафеди, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008138, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 021841, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011620, виданий 16.02.2006	29	Іноземна мова Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 17.04.2023 – 16.06.2023; Одеський національний морський університет. Тема: «Технологічні особливості методу case-study». Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 634-19 від 13.04.2023. Основні публікації: 1. Бігунова Н. О. Іллокуція та перлокуція мовленнєвого акту лестоців (на матеріалі англомовного художнього персонажного мовлення). Нова філологія: збірник наукових праць. № 94. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 27 – 34. 2. Бігунова Н. О. Іллокутивна складова мовленнєвого акту похвали (на матеріалі сучасного англомовного художнього дискурсу). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 75. Том 1.С. 163 – 169. 3. Bigunova N., Shaoxiong C., Stepanov I. Positive evaluative speech acts from the perspective of sincerity criterion. XLinguae: European scientific language Journal. Slovak Republic, 2020. Vol. 13. #2. P. 197 – 215. 4. Bigunova N., Oliinyk G., Selivanova O. Communication noise as a discourse component. Wisdom. Vol. 14. Issue 1, 2020. P. 6-18. 5. Bigunova N., Dombrovska S. Language representation of the time concept in English oral narrative discourse. Orbis Linguarum

(Ezikov Svyat), Vol. 20, Issue 1. Bulgaria, Blagoevgrad, 2022. P. 78 – 85.

6. Бігунова Н.О. Когнітивно-прагматична диференціація мовленнєвих актів компліменту та похвали співрозмовника. Мова: науково-теоретичний часопис. № 37, Одеса: Астропринт, 2022. С. 78 – 83.

7. Бігунова Н. О., Дьоміна Н. Ю. Етапи викладання фонетики англійської мови в українських закладах вищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2023. Вип. 1(51).С. 66-72. (категорія «Б»)

8. Бігунова Н.О., Савілова Л.В. Інтонаційна організація мовленнєвих актів компліменту та лестощів в англійському кінодискурсі. Записки з романо-германської філології. Випуск 1 (50). Одеса: Фенікс, 2023. С. 4 – 14.

9. Бігунова Н.О. Викладання фонетики англійської мови у закладах вищої освіти: послідовність та значущість. Philological education as a component of the education system in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. – P. 21 – 24.

10. Бігунова Н.О., Савілова Л.В. Інтонаційна організація мовленнєвих актів компліменту та лестощів в англійському кінодискурсі. Записки з романо-германської філології. Випуск 1 (50). Одеса : Фенікс, 2023. С. 4 – 14.

11. Бігунова Н.О., Лимаренко О.А. Позитивно-оцінні тактики реалізації стратегії підвищення статусу адресата (на матеріалі сучасного англійського художнього дискурсу).

Актуальні питання іноземної філології, (19), 3–7.

12. Бігунова Н. О., Грігорян А. І. Інтонаційна реалізація емоції погрози в англомовному художньому дискурсі : Наука та освіта в умовах воєнного часу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (28 жовтня 2023 р.). Дніпро: Research Europe, 2023. С. 123 – 124.

13. Бігунова Н. О. Прагматичні риси мовленнєвого акту лестоців (на матеріалі англомовного художнього дискурсу) : Modern problems of science, education and society : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (6-8 листопада 2023 р.). Київ, 2023. С. 127 – 129.

14. Бігунова Н.О. Іллокутивні цілі «сумнівних» компліментів (на матеріалі сучасної англійської мови) : Іноземна філологія у ХХІ столітті : матеріали XV Міжнародної наукової конференції (24 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023.

15. Бігунова Н.О., Дьоміна Н.Ю. Основна іноземна мова (англійська). Content Module I. The Communicative Function of Intonation : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Одеса : Олді+, 2023. 116 с. 5 др. арк. (авторський внесок 2,5 др. арк.).

16. Александрова О.В., Бігунова Н.О., Рудік І.В. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (Joanna Trollope “Sense & Sensibility”) : навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2020. 222 с.

(авторський внесок 3,7 др. арк.).
17. Бігунова Н.О., Караваєва Т.Л., Тер-Григорян М.Г. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (М.С. Beaton "Death of a perfect wife" та Muriel Spark "The driver's seat") : навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2020. 212 с.
(авторський внесок 3,6 др. арк.).
18. Григорян Н.Р., Хапіна О.В., Бігунова Н.О., Віт Ю.В., Дьоміна Н.Ю., Євдокимова І.О., Ланчуковська Н.В., Пеліван О.К., Савілова Л.В.. Навчальний посібник з фонетики англійської мови для студентів 1 курсу факультету романо-германської філології. Одеса:КП «Одеська міська друкарня», 2019. 132 с.
19. Бігунова Н.О. Типи комунікативних ходів реалізації похвали у англомовному літературному дискурсі. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: збірник матеріалів ІХ міжнародної науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора В.Л. Скалкіна. 12 квітня 2024. с. 59-64.
An Academic Thesaurus : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи з навч. дисципліни «Академ. письмо іноземною мовою (англ.) для здобувачів вищ. освіти третього (освіт.-наук.) рівня спец. 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія, 102 Хімія та Фармація, 104 Фізика та астрономія, 106 Географія, 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 162 Біотехнології та біоінженерія, 292 Міжнар. екон. відносини / уклад.: Н.

							О. Бігунова, В. Ю. Неклесова, Г. В. Ткаченко. Одеса : Букаєв В. В., 2024. 52 с.
208471	Ковалевська Тетяна Юрївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002671, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 004454, виданий 25.02.1994, Атестат доцента ДЦАР 000809, виданий 22.10.1998, Атестат професора ПР 003253, виданий 16.12.2004	42	НЛП та сугестивна лінгвістика	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), курс «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» (60 годин). Сертифікат видано 19.10.2020 р. (ЄДРПОУ – 39598867) 2. Участь у I Міжнародному конгресі «Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки та перспективи» (22-23 вересня 2021 року), Одеса: ОНУ. Сертифікат ОНУ імені І. І Мечникова (30 годин). 3. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні ІТСО: зброя комунікації» (07.03 – 25.04.2023 року) Освітнього центру Верховної Ради України та ОНУ. Сертифікат №05062 (20 годин). 4. Гарант ОНП «Філологія» третього освітньо-наукового рівня – наказ ОНУ №602-18 від 20.04.21 (4 кредити – 120 годин). 5. Участь у Просвітницькому заході Освітнього центру Верховної Ради України з основ парламентаризму та демократії. Сертифікат від 01.06.2023 (0,1 кредита). 6. Участь у Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова «Перша медична допомога у професійній діяльності», сертифікат № 16-13-2023 від 2 вересня 2023 р. (3 кредити, 90 годин). 7. Участь у Восьмих міжнародних Карпенківських читаннях (26-27

вересня 2024 року),
Одеса: ОНУ.
Сертифікат ОНУ імені
І. І Мечникова (15
годин).
8. Гарант ОНП
«Філологія» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти – наказ
ОНУ №2255-18 від
27.09.2024 (6 кредитів
– 180 годин).
Основні публікації:
1. Kovalevska A.,
Kovalevska T.,
Kravchynska T., Hirna
N., Lysenko T. Modern
methods and
information and
communication
technologies in the
system of teachers'
training for vocational
education institutions.
AD ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. Vol. 10. Issue
01-XVI. Ak. sdr.
MAGNANIMITAS:
Czech Republic, Hradec
Králové. 2021. Pp. 106
– 114.).(WoS)
2. Kovalevska A. V.,
Kovalevska T. Yu.,
Aprieliava I. V.,
Demchenko V. A.,
Hladun T. S.
Psychological Factors
Influencing on the
Motivation to Study of
Students of TEI.
Propósitos y
Representaciones
Revista de psicología
educativa | Journal of
Educational
Psychology. Special
Number: Professional
competencies for
international university
education. Universidad
San Ignacio de Loyola:
Lima, Perú. Vol. 9
(SPE2), e993, 2021. Pp.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE2.993>).(WoS)
3. Ковалевська Т. Ю.,
Локота І.М. Алгоритм
психолінгвістичної
ідентифікації
мовленнєвих маркерів
шизофренії. Записки
з українського
мовознавства: Зб.
наук. праць = Opera in
linguistica ukrainiana:
Fascicillum 28. Одеса :
«ПолиПринт», 2021.
Вип. 28. С. 266-274.
4. Ковалевська Т.Ю.
Філософсько-
психологічне
підґрунтя
комунікативної
емпатії. Одеська
лінгвістична школа:
траєкторії досліджень
: колект. моногр. / за
заг. ред. Ковалевської

Т. Ю. Одеса :
ПолиПринт, 2021. С.
184-200.

5. Алла Романченко,
Тетяна Ковалевська.
Марія Дружинець.
Комунікативна
мережа наукового
дискурсу.
ROMANCHENKO, A. –
KOVALEVSKA, T. –
DRUZHYNETS, M.:
The Communicative
Network of Scientific
Discourse. Slavica
Slovaca, 56, 2021, No 1,
pp. 3 – 16 (Bratislava)
(Scopus).

6. Kovalevska T.,
Kovalevska A. Utilizing
the Neurolinguistic
Programming
Technologies in Foreign
languages Teaching
Practice. The Arab
World English Journal
(AWEJ) Special Issue
on: "Trends and
Applications of English
Language Teaching and
Learning in Ukraine
Context"
([https://www.awej.org/
index.php/special-
issues/103-special-
issue-on-english-
language-on-ukraine-
context-2020](https://www.awej.org/index.php/special-issues/103-special-issue-on-english-language-on-ukraine-context-2020)).(WoS)

7. Kovalevska A.,
Kovalevska T., Kutuza
N., Lakomska I.
Suggestion Algorithm
in Advertisement
Megadiscourse:
Hypnotic Inductors
Systematics. Journal of
Language and
Linguistic Studies,
17(Special Issue 2),
2020. Pp. 1294 – 1307.
(Turkey)).(WoS)

8. Ковалевська Т.Ю.
Психолінгвістичні
активатори
сприйняття
реklamних
комплексів. Одеська
лінгвістична школа:
кола реконструкцій :
колект. моногр. / за
заг. ред. Ковалевської
Т. Ю. Одеса :
ПолиПринт, 2020. С.
303-313.

9. Kovalevska T.Yu.,
Kovalevska A.V. Neuro-
linguistic programming
conceptual basis and
perspective
technologies. Записки
з українського
мовознавства: Зб.
наук. праць = Opera in
linguistica ukrainiana:
Fascicillum 26. Vol. 2 /
Головний ред. Т. Ю.
Ковалевська. Одеса :
«ПолиПринт», 2019.
Вип. 26. У 2-х томах.
Т. 2. С. 351-362.

10. Ковалевська Т.,

							Швець Ю. Асоціативний фон класичних густативів. Одеса: Записки з українського мовознавства. Вип. 30. 2023. С. 254 - 272. (фахове видання) 11.Ковалевська Т., Денисевич О. Психолінгвістична інтерпретація поняття ДІМ: українські реалії. Одеса: Записки з українського мовознавства. Вип. 31. 2024. С. 318 - 329. (фахове видання).
393893	Яроцька Галина Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030302 Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 005748, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 012020, виданий 10.10.1996, Атестат доцента ДЦ 010315, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 004754, виданий 25.10.2022	39	Загальна та прикладна семантика	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 Підвищення кваліфікації Польща, Краків «Нові та інноваційні методи викладання» Дата проведення 04 лютого-22 лютого 2019 року, Краківський економічний університет Сертифікат NR 2108/MSAP/2019 Основні публікації 1. Galyna Yarotska. Bilingual Linguistic and National Identity (A Case Study of the Sociolinguistic Surveys in Ukraine). BIBLIOTEKARZ PODLASKI3/2023 (LXI)ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) P. 141 -153. URL : https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/issue/view/37/25 www.bibliotekarzpodlaski.pl . 2. Iarotska G. The Linguistic and Cultural Type “odesa woman” in the contemporary Cultural Landscape of Ukraine. // Linguodidactica Tom XXVII. Uniwersytet w Bialymstoku Wydział Filologiczny. Bialystok 2022. P.71-84. 3. Яроцька Г.С. Мовна та національна ідентичність білінгва (за результатами опитування 2022 року в Україні) (Language and National Identity Bilingual (on the basis of the 2022 survey) // Вісник Одеського національного університету. Серія Філологія. Науковий журнал. Том 27. Випуск 2 (26). – Одеса: ОНУ, 2022. - С.100- 108.

<http://philolvisnyk.onu.edu.ua/issue/view/16446>

4. Яроцька Г.С. Лінгвоаксіологічні аспекти рейтингового списку слів 2018 року / Вісник Одеського національного університету. Серія Філологія. Науковий журнал. Том 24. Випуск 1 (19). Одеса: ОНУ, 2019. С.118-125.

5. Яроцька Г.С. Лінгвоідеологія декомунізації / Паралелі та контрасти: мова, культура, комунікація : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2019 р.) / за загальною редакцією Н. В. Петлюченко. Одеса : Фенікс, 2019. 157 с. С. 154-156

6. Яроцька Г.С. Методологічні аспекти лінгвістичної експертизи у справах про захист честі, гідності та ділової репутації // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія / Збірник наукових праць. Випуск 38. том 3. Одеса, 2019. 198с. С.193-197.

7. Яроцька Г.С. Новітні соціолінгвістичні опитування в Україні як база даних у лінгвоконфліктологічних дослідженнях / Мова: Науково-теоретичний часопис / М-во освіти і науки України; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова; гол. ред. Є.М. Степанов. Одеса: Астроринт, 2023. № 40. 104 с. С. 22-29.

<https://dspace.onu.edu.ua/items/2804c6a4-9615-486a-908b-46c8c243a78>

8. Аксіолінгвістичні характеристики бідності в українській мові та лінгвокультурі // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філологія. Вип. 94. 2024. Харків, С. 117-125. DOI: 10.26565/22271-864-2024-94-17. ISSN 2227
<https://periodicals.kara>

zin.ua/philology/article/view/23770/21625

9. Iarotska G. The Linguistic and Cultural Type “odesa woman” in the contemporary Cultural Landscape of Ukraine. // *Linguodidactica Tom XXVII*. Uniwersytet w Białymstoku Wydział Filologiczny. Białystok 2023. P.71-84. https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15775/1/Linguodidactica_27_2023_H_Yarotska_Linhvokulturnyy_typazh_odesytk_a.pdf

<https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/handle/11320/15748>

10. Колесник В., Яроцька Г. Колоративите бял/червен в българските преселнически говори в Украйна: карпато-балкански успоредици. Сп. „Български език и литература“, книжка 4/2024, година LXVI [https://doi.org/10.53656/bel2024-4-Web of Sciences](https://doi.org/10.53656/bel2024-4-WebofSciences) <https://azbuki.bg/uncategory/kolorativite-byal-cherven-v-balgarskite-preselnicheski-govori-v-ukrajna-karpato-balkanski-usporediczi/>

11. Galyna Yarotska. Bilingual Linguistic and National Identity (A Case Study of the Sociolinguistic Surveys in Ukraine). BIBLIOTEKARZ PODLASKI 3/2023 (LXI) ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) P. 141 -153. URL : <https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/issue/view/37/25www.bibliotekarzpodlaski.pl> . Scopus

12. Яроцька Г.С. Конфліктогенний потенціал ідеологемі «братства» // Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18–19 квітня 2024 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 456 с. С. 437-444. <https://astraea-journal.org/index.php/journal/conference-2024>

163132	Кутуза Наталя Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008336, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 023478, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017608, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 001840, виданий 02.07.2020</p>	20	Основи прикладної лінгвістики	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Підвищення кваліфікації: Курси «Центру мовної підготовки та мовної сертифікації» (2019 р.). Сертифікат General English Language Testing (Gelt) B2, що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою (№ GE 065ONU19 від 23 грудня 2019 р., Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації»). Міжнародне стажування за темою: «Угода про асоціацію: стимулювання інтеграційних змін», навантаження: аудиторні 60 годин, самостійна робота 120 годин, 6 кредитів ECTS з результатами іспиту: відмінно А; в межах якого відбулось проходження фахової (професійної) програми, обсягом 180 годин, за курсом «Психолінгвістичні аспекти дослідження мови» (Пан-Європейський університет, Університет ДТІ, Технічний університет Кошице, Університет Центральної Європи у Скалице (Словаччина, м. Братислава, м. Кошице, 02–10 березня 2019 р.). Стажування – наказ ОНУ імені І. І. Мечникова № 238-18 від 13.02.2019 р. Підвищення кваліфікації обсяг 236 год., 7,9 кредитів ЄТКС (наказ ОНУ № 2549-18 від 21.11.2023). Основні публікації: 1. Кутуза Н. В. Теоретичні виміри наукової кваліфікації впливу: філософський і релігійний аспекти. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2019. № 7. Т. 1. С. 24 –30. (фахове). 2. Кутуза Н. В. Психологічні аспекти комунікативного впливу: теоретичні виміри. Актуальні</p>
--------	--------------------------------	---	---------------------------	--	----	-------------------------------------	---

проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2019. Вип. 16. С. 113 –118. (фахове).

3. Кутуза Н. В. Гіпноіндуктори впливової формули позитивації в комерційному рекламному дискурсі. Записки з українського мовознавства. Одеса : ПолиПринт, 2019. Вип. 26. Т. 2. С. 233–241. (Index Copernicus; фахове).

4. Кутуза Н. В. Комерційна, політична та соціальна реклама: спільні й відмінні риси. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. Вип. 51. С. 70–75. (фахове).

5. Кутуза Н. В. Реалізація різновидів комунікативного впливу в педагогіці: теоретичні основи. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Вип. 187. С. 224–230. (фахове).

6. Кутуза Н. В. Лінгвістичні основи комунікативного впливу: теоретичний вимір. Записки з українського мовознавства. Одеса : «ПолиПринт». 2021. Вип. 28. С. 282–290. (Index Copernicus; фахове).

7. Kutuza, N., Varynska, A. Neuropsychophysiological Basis of Communicative Influence. Journal of History Culture and Art Research. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi, 2020. Vol. 9, No. 1, March. P. 107–114. doi: <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539>; URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2539> (Web of Science).

8. Kutuza N., Kravets I. Linguo-philosophical aspect of

communicative influence: theoretical basis. Wisdom, Yerevan, 2020. Vol. 14. No. (1). P. 45–55. DOI: 10.24234/wisdom.v14i1.327; URL: <https://www.wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/327> (Scopus; Web of Science).

9. Kovalevska T., Kovalevska A., Kutuza N., Lakomska I. Suggestion algorithm in advertisement megadiscourse: hypnotic inductors systematics. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021. Vol. 17 (Special Issue 2). P. 1294–1307. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2600> (Scopus).

10. Кутуза Н. В. Реалізація інтенсифікованого комунікативного впливу в медіасистемі: критеріальні ознаки. Діалог: Медіастудії. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2021. Вип. 27. С. 138–154. (індексується в базі (Index Copernicus)).

11. Кутуза Н. В. Фактори механізму впровадження комунікативного впливу в масмедійному просторі: теоретичні орієнтири. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 1. Т. 33 (72). Ч. 3. С. 263–267. (фахове).

12. Кутуза Н. В. Сугесто-маніпулятивна специфіка ергонімної лексики в рекламному дискурсі. Записки з українського мовознавства. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2022. Вип. 29. С. 325–338. (Index Copernicus; фахове).

13. Кутуза Н. В. Фактор інтерактивної актуалізації в алгоритмі медіавпливу: теоретичні основи. Образ. Суми : Сумський державний університет, 2022.

Вип. 2 (39). С. 6 –15.
(фахове).

14. Кутуза Н. В.,
Тельпіс Д. М.
Дезінформація як
складник ІПСО в
мегадискурсі:
маніпулятивний
аспект (на прикладі
російсько-української
війни періоду
повномасштабного
вторгнення). Записки
з українського
мовознавства. Одеса:
Видавець С. Л.
Назарчук, 2023. Вип.
30. С. 282–291.
(фахове).

15. Кутуза Н. В.
Ідентифікатори
патріотичних мотивів
рекламного дискурсу
соціальних мереж:
впливовий аспект.
Одеська лінгвістична
школа: виміри
сьогодення:
колективна
монографія. Одеса :
Видавець С. Л.
Назарчук, 2023. С.
178–184.

16. Кутуза Н. В.
Реалізація «якірної
техніки»
нейролінгвістичного
програмування у
бренд-комунікаціях
(за результатами
експериментальних
досліджень). Бренд-
комунікації: проблеми
та рішення. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 25 травня
2023 р. / Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Київ : ННІЖ КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. С.
176–179. URL:
<http://journ.univ.kiev.ua/auka1/wp-content/uploads/2023/11/Brand-communications-conference.pdf>

17. Кутуза Н. В.,
Тельпіс Д. М.
Дезінформація як
складник ІПСО в
мегадискурсі:
маніпулятивний
аспект (на прикладі
російсько-української
війни періоду
повномасштабного
вторгнення). Записки
з українського
мовознавства. Одеса:
Видавець С. Л.
Назарчук, 2023. Вип.
30. С. 282–291.
(фахове).

18. Кутуза Н. В.
Маніпулятивна
функція

						лінгвоагресивів у мережевому дискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Т. 34 (73). № 4. С. 14–18. (фахове). 19. Кутуза Н. В. Рекламний мережевий дискурс: ефекти впливу. XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Research in the Conditions of Rapid Development of Information Technologies». Гельсінкі. 2024. С. 112–114. 20. Кутуза Н. В. Гіпноіндуктори впливової формули позитивації у соціальному рекламному дискурсі. Записки з українського мовознавства. Одеса: Видавець С. Л. Назарчук, 2024. Вип. 31. С. С. 353–364. (фахове).	
200838	Хрустик Надія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 012047, виданий 27.05.1988, Атестат доцента ДЦАР 000297, виданий 28.06.1994	38	Основи наукових досліджень	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія» 21.10.2021 – 21.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021. Виконала індивідуальний навчальний план за навчальною програмою «Українська мова (за профспрямуванням)» обсягом 6 кредитів ЕКТС – 180 академічних год. Рішення Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова. Основні публікації: 1. Хрустик Н. М. Принципи системності і науковості : деякі проблеми вивчення української мови в середній школі. Педагогічна наука і освіта у сучасному

вимірі : проблеми і перспективи розвитку. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 80-річчя діяльності інституції : 21 травня 2019. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2019. С. 271–274.

2. Хрустик Н. М., Горбань В. В. Словотвірна проблематика в науковій спадщині Ю. О. Карпенка. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2019. Вип. 26. С. 346–354.

3. Хрустик Н. М. Динаміка словотвірного гнізда як відображення розвитку номінаційних процесів у сучасній українській мові. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2019. С. 126–132.

4. Петрова С. А., Хрустик Н. М. Позивні українських воїнів-захисників : лексико-семантичний спосіб словотворення. Загальна та прикладна лінгвістика у колі антропоцентричних наук : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молод. учених, 28 березня 2019 р. / за ред. Н. В. Коч. Миколаїв : СПД Румянцева Г. В., 2019. С. 44–48.

5. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : деривація відабrevіатурних похідних. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. Вип. 27. С. 109–116.

6. Хрустик Н. М. Словотвірна проблематика в науковому доробку С. П. Бевзенка. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 184–191.

7. Хрустик Н. М. Неофіційні іменування осіб : асоціативний спосіб словотворення. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. Вип. 28. С. 181–186.
8. Хрустик Н. М., Петрова С. А. Особливості номінації позивних українських військовослужбовців-жінок – учасниць АТО/ООС. Одеська лінгвістична школа : траєкторії досліджень : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. С. 72–80.
9. Хрустик Н. М. Прізвище як спосіб етнічної ідентифікації : словотвірний аспект. Зб. матеріалів «Прикладна лінгвістика на Півдні України : здобутки і перспективи» [Текст]. / Одеськ. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 110–112.
10. Хрустик Н. М. Асиміляція прізвищ : словотвірний аспект. Прикладна лінгвістика на Півдні України : здобутки і перспективи : колект. моногр. / за ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 245–251.
11. Надія Хрустик. Суспільний вербальний імідж українського експрезидента В. Януковича: семантико-словотвірний аспект. Вісник Одеського національного університету. Серія : Філологія. Одеса : ОНУ. 2023. Т. 28. № 1 (27). С. 93–99.
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1\(27\).297884](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1(27).297884)
12. Хрустик Надія, Стрій Людмила, Кіщенко Алла. Суспільний вербальний імідж українських президентів : семантико-словотвірний аспект. Нова лінгвістична парадигма : напрямки і

						перспективи : колект. моногр. / за ред.. Н. В. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 143–151. 13. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : відмінникові деривати з префіксом недо-. Мова. Одеса : Астропринт, 2024. № 41. С. 89–93. DOI: 10.18524/2307-45558.2024.41.311216
160822	Шевчук Лариса Василівна	завідувач кафедри прикладної лінгвістики , Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КД 053045, виданий 21.02.1992, Атестат доцента ДЕ 000622, виданий 25.06.1998	38	Медіалінгвістика та медіаграмотність Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 12. Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія» 21.10.2021 – 21.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021. Виконала індивідуальний навчальний план за навчальною програмою «Українська мова (за профспрямуванням)» обсягом 6 кредитів ЕКТС – 180 академічних год. Рішення Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). 05.06-18.06.2023. Сертифікат №GDTfE-11-Б-03961. 30 годин 1 кредит ЕКТС. «Сучасні ПІСО: зброя комунікації». 07.03-25.04.2023. Сертифікат № 05116. 20 годин/ 0, 7 ЕСТС. «CANVA» - безкоштовні можливості для створення дизайнерських продуктів» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» 30.10.2024. Сертифікат № С2024 – 033. 3 години / кредит ЕКТС - 0,1. Курс підвищення

						кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». 21.10.2024-30.10.2024. Сертифікат ОП ОЗХ № 245/24. Обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС	
160822	Шевчук Лариса Василівна	завідувач кафедри прикладної лінгвістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КД 053045, виданий 21.02.1992, Атестат доцента ДЕ 000622, виданий 25.06.1998	38	Історія української та зарубіжної культури	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 12. Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія» 21.10.2021 – 21.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021. Виконала індивідуальний навчальний план за навчальною програмою «Українська мова (за профспрямуванням)» обсягом 6 кредитів ЄКТС – 180 академічних год. Рішення Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). 05.06-18.06.2023. Сертифікат №GDTfE-11-Б-03961. 30 годин 1 кредит ЄКТС. «Сучасні ІПСО: зброя комунікації». 07.03-25.04.2023. Сертифікат № 05116. 20 годин / 0, 7 ЄКТС. «CANVA» - безкоштовні можливості для створення дизайнерських продуктів» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» 30.10.2024. Сертифікат № С2024 – 033. 3 години / кредит ЄКТС - 0,1. Курс підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-

						<p>клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ».</p> <p>21.10.2024-30.10.2024.</p> <p>Сертифікат ОП ОЗХ № 245/24. Обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС</p>	
160822	Шевчук Лариса Василівна	завідувач кафедри прикладної лінгвістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КД 053045, виданий 21.02.1992, Атестат доцента ДЕ 000622, виданий 25.06.1998</p>	38	<p>Фізіологія й техніка мовлення</p>	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 12.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія» 21.10.2021 – 21.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021.</p> <p>Виконала індивідуальний навчальний план за навчальною програмою «Українська мова (за профспрямуванням)» обсягом 6 кредитів ЄКТС – 180 академічних год. Рішення Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова.</p> <p>«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). 05.06-18.06.2023. Сертифікат №GDTfE-11-Б-03961. 30 годин 1 кредит ЄКТС.</p> <p>«Сучасні ПІСО: зброя комунікації». 07.03-25.04.2023. Сертифікат № 05116. 20 годин/ 0, 7 ЄКТС.</p> <p>«CANVA» - безкоштовні можливості для створення дизайнерських продуктів» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» 30.10.2024. Сертифікат № С2024 – 033. 3 години / кредит ЄКТС - 0,1.</p> <p>Курс підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ».</p>

							21.10.2024-30.10.2024. Сертифікат ОП ОЗХ № 245/24. Обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 004423, виданий 10.10.2022</p>	25	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,10, 12,13,19 Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року (1 кредит (30 годин)) на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики (радіаційні, хімічні, біологічні, ядерні виклики) (сертифікат); Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р.,</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу: теоретична складова» у період з 24.04.2023 по 26.04.2023 (Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет) обсягом 30 годин , 1 кредит Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/1061-23, Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р.</p> <p>3. підвищення кваліфікації «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) - Сертифікат виданий 13.08.2023 (можливість верифікувати на платформі prometheus.org.ua). Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу: теоретична складова» у період з 24.04.2023 по 26.04.2023 (Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет) обсягом</p>

30 годин , 1 кредит;
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/1061-23 Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р.

5. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» за темою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин, 1 кредит з 15 березня по 19 квітня 2023 року. Сертифікат №ПВ0552 від 1 травня 2023 року Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р.

6. Участь в онлайн-семінарі на тему «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану», обсягом 5 годин, проведений ТОВ «Регіональний учбово-консультативний центр» 12 квітня 2023 року. Сертифікат СС 19061139/1204-053-23 (5годин)

7. Учасник проекту, що фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів "Університет морів" (SEA_EU)» в рамках академічної співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова - Угода про співпрацю NAWA № ВРІ/UE/2022/3-00. У рамках проекту завершила програму навчальних візитів для співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопи з дидактики, нових методів навчання

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ З майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)». (60 годин, 2 кредити). Наказ ОНУ №546-18

від 27.03.2024 р.
8. Курс підвищення кваліфікації "Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе". Підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресивні» Сертифікат - ЕЗ-0310, 30 годин, 1 кредит. Основні публікації
1. Гвоздй С. П. Пожежна безпека в закладах освіти: рекомендації та алгоритми дій. Надзвичайна ситуація плюс. Січень, 2020. С. 4-9.
2. Гвоздй С. П., Бурденюк Р.В. Поради на період карантину: для здоров'я, настрою, гарного самопочуття. Надзвичайна ситуація плюс. 2020. №5,6 (35,36). С. 56-61.
3. Гуцул Н. М., Гвоздй С. П. Характеристики особистості для протидії небезпекам. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УІ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції (28 квітня 2020 року, м. Київ). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 50-51.
4. Іванова І.В., Гвоздй С.П. Роль громадян в ефективності медико-санітарного забезпечення населення під час пандемії COVID-19. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УІ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції (28 квітня 2020 року, м. Київ). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 66-67.
5. Гвоздй С.П. Дисципліни з цивільної безпеки у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи. Матеріали «Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика»,

присвяченої
Всесвітнім Дням
цивільної оборони та
охорони праці. (23-24
квітня 2020 року, м.
Полтава). С. 49-52.

6. Іванова І. В.,
Гвоздій С. П.
Пріоритети здоров'я
та безпеки при
підготовці фахівців у
вищій школі.
Актуальні
дослідження в
соціальной сфері:
матеріали
п'ятнадцятої
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
18 травня 2020 р.). С.
165-168.

7. Іванова І. В., Гвоздій
С. П., Бурденюк Р. В.
Запровадження
оздоровчих
технологій для
учасників освітнього
процесу в навчальних
закладах. Проблеми і
перспективи розвитку
природничих наук у
контексті модернізації
середньої та вищої
школи : збірник
матеріалів II
всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції.
За ред. В. В. Заморова,
С. П. Гвоздій, М. В.
Ткаченко. Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2020. С.
173-177.

8. Гвоздій С. П.
Питання безпеки
життєдіяльності у
підготовці майбутніх
учителів основ
здоров'я. Проблеми і
перспективи розвитку
природничих наук у
контексті модернізації
середньої та вищої
школи : збірник
матеріалів II
всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції
/ за ред. В. В.
Заморова, С. П.
Гвоздій, М. В.
Ткаченко. Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2020.
С.88-90.

9. Гвоздій С. П.
Інноваційні підходи
до виховної роботи зі
старшокласниками.
Проблеми і
перспективи розвитку
природничих наук у
контексті модернізації
середньої та вищої
школи : збірник
матеріалів II
всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції

/ за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздїй, М. В. Ткаченко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 151-154.

10. Гвоздїй С.П. Особливості навчання майбутніх фахівців з питань здоров'я та безпеки в умовах он-лайн освіти. Матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту» (03-04 червня 2020 року, м. Одеса, ОДАБА). Одеса, 2020. С. 40-42.

11. Гвоздїй С. П. Методологічні підходи у підготовці сучасного вчителя. Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (30 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса : Астропринт, 2021. С. 129-132.

12. Гвоздїй С. П. Обґрунтування доцільності вивчення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у закладах вищої освіти. Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: мат-ли ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2021. 18-20.

13. Гвоздїй С. П. Проблеми у підготовці вчителів закладів загальної середньої освіти з природничих наук. Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи». (Одеса, 14-15 жовтня 2021р.) Одеса: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Інститут

модернізації змісту освіти. 2021 р. С. 56-59.

14. Гвоздїй С. П. Особливості освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого рівня вищої освіти (на прикладі ОНУ імені І. І. Мечникова). Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»: матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня – 11 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 37-40.

15. Гвоздїй Світлана, Тимченко Ганна, Літвінова Анастасія Особливості застосування електронної діагностики у студентів, які займаються фізичним вихованням. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С.425-427 (наявний сертифікат).

16. Гвоздїй С. П., Бурденюк Р. В. Основи медицини катастроф як елемент цивільного захисту. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли V Всеукр. наук.- практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2023. С.56-58.

17. Ніколаєва М.І., Гвоздїй С.П., Анненкова І. П., Савастру О. В. Досвід забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали

конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічерда. [Електронне видання]. Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 171-176 (наявний сертифікат).

18. Гвоздїй С. П., Ніколаєва М. І. Командна робота здобувачів закладів вищої освіти при використанні засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Проблеми та перспективи онлайн-навчання: Матеріали методичного семінару в рамках XVIII Літньої школи «Молекулярна біологія, біотехнологія та біомедицина» 27 червня 2023 р. Одеса: ОНУ, 2023. С.6-9.

19. Гвоздїй С. П. Особливості підготовки здобувачів класичних закладів вищої освіти з питань безпеки в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли VI Міжнародної. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2024. С.8-11.

20. Якуба І. П., Гвоздїй С. П. Особливості викладання вибіркового курсу «Стійкість рослин до абіотичних факторів» з використанням інноваційних технологій навчання. Збірник наукових праць XV Міжнародної науково-практичної конференції «Адаптаційні можливості дітей та молоді», присвяченої 105-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я та 60-річчю створення лабораторії функціональної діагностики імені професора Т. М. Цонєвої Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, 19–20 вересня 2024 року, Ч. 2). Голов. ред.

							А. І. Босенко. Одеса: Університет Ушинського, 2024. С. 308-313
335442	Рябенко Михайло Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043472, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 033956, виданий 25.01.2013	21	Педагогіка	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 12, 14, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Донецький національний університет імені Василя Стуса. Термін з 30.04.2021 по 30.06.2021 р. за індивідуальною програмою «Педагогіка вищої школи: організація виховної роботи та формування академічної доброчесності. Свідотство ПК№ 20-08/449 видане 02.07.2021 року. Реєстраційний номер №449. Наказ ОНУ №669-18 від 05.05.2021 Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, сертифікатна програма «Соцмережі для освітян і науковців» 05.06.2023 - 04.07.2023 180 годин 6 кредитів ЄКТС, сертифікат №11-20-2023 від 04.07.2023 Наказ ОНУ №2439-18 від 15.11.2023 р. Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Освітня програма: Психологія. Диплом Магістра: М24 №027556 виданий 31 січня 2024 року. Реєстраційний номер: №893425 від 31.01.2024. Термін: 01.09.2022 – 31.01.2024 р. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова сертифікатна програма: «Розвиток лідерського потенціалу сучасного викладача та науковця». Термін 13.11.2024 – 12.12.2024. Сертифікат №19-08-2024 Основні публікації: 1. Рябенко М. І. Суб'єкти формування академічної доброчесності в закладах вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній

школах. Запоріжжя, 2019. Вип. 66. С. 102-106. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/66/part_2/66-2_2019.pdf. (фахове видання).

2. Рябенко М. І. Духовність як передумова формування академічної доброчесності суб'єктів освітніх відносин у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 71. С. 217-220. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/28500/Ryabenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (фахове видання).

3. Рябенко М. І. Органи управління закладом вищої освіти як суб'єкти профілактики порушень академічної доброчесності. Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика» 2020. Вип. 20. Том 2. С. 119-122. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_2/20-2_2020.pdf (фахове видання).

4. Рябенко М. І. Причини правопорушень академічної доброчесності в закладах вищої освіти. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки. Запоріжжя. 2020. Вип. №3(36). Ч. II. С. 110–115. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogy/issue/view/84> (фахове видання)

5. Рябенко М.І. Заклад вищої освіти як центр формування академічної доброчесності. Вісник науки та освіти. Київ. 2022. Випуск № 6(6). С. 194-205. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3296/3311> (фахове видання).

6. Рябенко М. І. Освітня політика психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу в закладах вищої освіти під час воєнного стану. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 17. С. 28-33. URL: <http://journals.kogpra.te.ua/index.php/pedagogy/issue/view/19> (фахове видання).

7. Рябенко М. І. Органи студентського самоврядування як суб'єкти виховання та культурно-дозвілдової діяльності в закладах вищої освіти у період воєнного стану. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Київ: 2024. Випуск №12(30). С. 1071-1080. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18469/18508> (фахове видання).

Методичне забезпечення

1. Рябенко М.І.. Освітнє право та академічна доброчесність [Електронний ресурс] : електронні метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ф-ту психології та соціальної роботи / укл. М. І. Рябенко. Одеса, 2023. 32 с. URL: http://opac.lib.onu/pdf/Riabenko_MI_Osvit_pravo.pdf

2. Рябенко М.І. Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти [Електронний ресурс] : електронні метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ф-ту

психології та соціальної роботи / укл. М. І. Рябенко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 31 с. URL: http://opac.lib.onu/pdf/Riabenko_MI_Osvit_polit_metod.pdf

3. Рябенко М.І. Організація виховної та культурно-дозвілєвої діяльності [Електронний ресурс] : електронні метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ф-ту психології та соціальної роботи / М. І. Рябенко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 34 с. URL: http://opac.lib.onu/pdf/Riabenko_MI_organiz_vihov_kult.pdf

4. Рябенко М.І. Протидія та попередження корупції у закладі вищої освіти [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. М. І. Рябенко. – Одеса, 2023. – 34 с. URL: http://opac.lib.onu/pdf/Riabenko_MI_Protidija_corruption.pdf

5. Викладач як суб'єкт освітніх правовідносин : метод. рек. до практич. занять з курсу «Викладач як суб'єкт освітніх правовідносин» для здобувачів другого (магіст.) рівня вищ. освіти спец. 011 Освіт., пед. науки / уклад. М. І. Рябенко. Одеса: Олді+, 2024. 36 с. URI: <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/40362>

6. Організація та супровід студентського самоврядування : метод. рек. до практич. занять з курсу «Організація та супровід студентського

						самоврядування» для здобувачів другого (магіст.) рівня вищ. освіти спец. 011 Освіт., пед. науки / уклад. М. І. Рябенко. Одеса : Олді+, 2024. 36 с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/40363 7. Юридична педагогіка : метод. рек. до практ. занять з курсу «Юридична педагогіка» для здобувачів другого (магіст.) рівня вищ. освіти спец. 011 Освіт., пед. науки / уклад. М. І. Рябенко. Одеса : Олді+, 2024. 28 с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/40364	
449234	Порпуліт Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Російська мова та література, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 008855, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009187, виданий 21.10.2004	21	Загальна психологія	Відповідає пунктам 5 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: Затверджено Наказом Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 630-34 від 05.10.2016 про зарахування до докторантури Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 10.10.2016 терміном на два роки. Затверджено Наказом Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова №90-10 від 17.01.2023 15.09.2022 – 13.10.2022 «Медіаграмотність для освітян» (форма навчання дистанційна, 2 кредити ЄКТС, ідентифікаційний номер сертифікату 65643a112d4e43a2a44a 948b77006914. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/65643a112d4e43a2a44a948b77006914) 7.10.2022 – 7.10.2022 «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо» (форма навчання дистанційна, Ідентифікаційний номер сертифікату dadf20d924834a56848 d579f2f89601e. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/dadf20d924834a56848

8d579f2f89601e)
1.12.2022 – 14.12.2022
«Академічна
доброчесність: он-
лайн курс для
викладачів» (форма
навчання
дистанційна, 2
кредити ЄКТС,
ідентифікаційний
номер сертифікату
2b51161de134417f9181c8
0b33d34403
(<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2b51161de134417f9181c80b33d34403>).
12.12.2022 «Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти» (форма
навчання
дистанційна. 2
години, 0,07 кредити
ЄКТС;
ідентифікаційний
номер сертифікату
№GDТfE-ВПП-08284)
15.12.2022–19.12.2022
«Інформаційна гігієна
під час війни» (форма
навчання
дистанційна, кількість
годин – 15 годин, 0,5
кредити ЄКТС)
Ідентифікаційний
номер сертифікату
b911f025918348f993d57
9783079d400
(<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b911f025918348f993d579783079d400>)
28.11.2022 - 11.12.2022
«Цифрові інструменти
Google для освіти.
Базовий рівень». в
обсязі 30 академічних
годин (1 кредит ECTS).
Номер сертифікату
№GDТfE-05-Б-02785.
12.12.2022 - 18.12.2022
«Цифрові інструменти
Google для освіти.
Середній рівень». в
обсязі 15 академічних
годин (0,5 кредиту
ECTS). Номер
сертифікату №GDТfE-
05-С-00484
Основні публікації:
Статті у фахових
виданнях
Hanhan, Y., Yang, Y.,
Porpulit, O., Melnichuk,
I., & Synitska, T.
(2024). A study of
cyber-addictions in
Ukrainian youth.
Amazonia Investiga,
13(78), 124-133.
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.11>
(Web of Science)
Hotsur, O., PorpulitЮ
O, Danylina, O.,
Zozulia, N.,
Stiekolshchykova, &
Danko-Sliptsova, A.
(2023). How does
Information
Manipulation Interfere

with Normal Brain Function? The Disruption of Neuroethics in War-Time Mass Media. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 224-240. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/472> (Web of Science)

Москалик, Г., Порпуліт, О. та ін. (2023). Особливості психологічного впливу на масові настрої. Наукові перспективи, Вип. 6 (36), 388–398 (фахове видання категорія Б)

Порпуліт, О. (2022). Демонстрація підлітками девіантної комунікативної поведінки в соціальних мережах. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, X (49), 267, 37–40. (фахове видання)

Porpulis, O. (2022). The impact of the digital environment on younger students and adolescents: modern trends in the context of war and crises. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 4(52), 134–140. (фахове видання).

Porpulis, O. (2021). The phenomenon of media continuum. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 4(48), 10–17 (фахове видання)

Porpulis, O. (2019). Social Networks as a factor of political mobilization. Вісник Львівського університету. Серія журналістика, 45, 351–359. (фахове видання)

Порпуліт, О. (2018). Індивідуальний і соціальний реєстри часового виміру медіапростору. Evropský politický a právní diskurz, 5 (5), 125–130. (фахове видання)

Порпуліт, О. (2017). Категорія віку як об'єкт конструювання персональної ідентичності українськими користувачами Instagram. Evropský politický a právní diskurz, 4 (4), 184–191. (фахове видання)

Порпуліт, О. (2017). Репрезентація

дозвіллевих практик в акаунтах українських користувачів мережі Facebook. *Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences*, 23 (139), 74–78. (фахове видання)

Порпуліт, О. (2017). Трансформація просторово-часового континууму в інформаційному суспільстві: трактування фундаментальних параметрів у західних комунікаційних теоріях. *Evropský politický a právní diskurz*, 4 (3), 192–199. (фахове видання)

Порпуліт, О. (2017). «Часова бідність» як провідна ознака жіночого часу в індивідуалізованому суспільстві (за матеріалами крос-платформених месенджерів «WhatsApp» і «Viber»). *Evropský politický a právní diskurz*, 4 (6), 192–198. (фахове видання)

Тези:

Порпуліт, О. (2024). Емпіричне дослідження впливу однолітків на молодших школярів і підлітків в умовах війни. The 11th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (January 8-10, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. С.1006–1012. <https://sciconf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-8-10-01-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

Порпуліт, О. (2023). Небезпеки парцеляції соціальних суб'єктів / інститутів у форматі перебування в і взаємодії з медіаконтинуумом (фрагментованість). IX Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» (18-20 May 2023). London, United Kingdom. С. 435 – 443. URL: <https://sciconf.com.ua/ix->

						<p>mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-18-20-05-2023-london-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>Порпуліт, О. (2023). Новітній просторово-часовий формат соціально-комунікаційної взаємодії: обґрунтування понять і визначень. V Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS» (June, 12 - 14, 2023), Madrid, Spain. - С. 282-290. - режим доступу: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-12-14-06-2023-madrid-ispaniya-arhiv/</p> <p>Порпуліт, О. (2023). Демонстрація підлітками девіантної комунікативної поведінки в соціальних мережах. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ). - С.406 – 408..</p> <p>Порпуліт, О. (2018). Адаптація жіночого часу до новітніх параметрів індивідуалізованого суспільства сьогодення. Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика: матеріали всеукраїнської науково - практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 березня 2018 р.), 87-93.</p>	
205610	Карпенко Мирослава Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Російська мова	18	Філософія	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 11, 12, 15, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет» імені К. Д. Ушинського, кафедра філософії,</p>

та література,
Диплом
кандидата наук
ДК 045814,
виданий
09.05.2008

вид – стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова № 434- 18
від 21.03.23.
Основні публікації:
1. Карпенко М. В. Про
«крутле мислення» П.
О. Флоренського.
Вісник Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. Вип. 30. С. 40-
47. (фахове видання)
2. Карпенко М. В.
Справедливість як
сутнісне вираження
соціальної природи
людини. ЛЮДИНА
МАЄ ПРАВО:
соціально-
гуманітарний дискурс
у контексті
реформаційних
процесів в Україні:
матеріали круглого
столу, присвяченого
Всесвітньому Дню
Філософії, Одеса, 19
листопада 2020 р.
Одеса: Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
2020. С. 54 –55.
3. Карпенко М. В.
Держава і право:
невирішена проблема.
ЛЮДИНА МАЄ
ПРАВО: соціально-
гуманітарний дискурс
у контексті
реформаційних
процесів в Україні:
матеріали круглого
столу, Одеса, 18
листопада 2021 р.
Одеса: Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
2021. С. 79–81.
4. Карпенко М. В.
Майбутнє як
вираження прагнення
людини до абсолютно
ідеального буття.
Наука, освіта та
технології: актуальні
проблеми теорії
практики: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Дрогобич, 19 травня
2023 р.): у 2 ч.
Дрогобич: ЦФЕНД,
2023. Ч. 1. С. 72 – 73.
5. Карпенко М. В.
Науковий і
філософський підходи
до проблеми людини.
Сучасні світові
тенденції розвитку
науки, освіти,
технологій та

						<p>суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 червня 2023 р.): Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 74 – 76.</p> <p>6. Карпенко М. В. Розум і християнське вчення: проблема сумісності. Global Society in Formation of New Security System and World Order: збірник тез доповідей II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 27 – 28 липня 2023 р.) Дніпро: наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених Дніпровської академії неперервної освіти та редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», 2023. С. 187–188.</p> <p>7. Карпенко М. В. Гетевський образ природи в контексті поняття протофеномену. III Верніковські Читання (2023) : Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Вернікова. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023. С. 40 – 42.</p> <p>8. Філософія. Змістовий модуль 1. Світоглядна природа філософії. Тема 1. Предмет філософії, склад проблем і основні розділи [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Укр. мова та літ. / упоряд.: М. В. Карпенко. Одеса : Астропринт, 2023. 20 с. 0,5 МБ. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36918</p>	
347627	Миронова Лариса Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.	31	Латинська мова	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: Платформа відкритих

Мечникова, рік
закінчення:
1990,
спеціальність:
іспанська мова
і література

онлайн-курсів
Prometheus (180 год.),
2020 р. :
-«Освітні інструменти
критичного
мислення» – 60 год.,
сертифікат від
09.09.2020 р. ;
-«Критичне мислення
для освітян» – 30 год.,
сертифікат від
15.09.2020 р. ;
-«Медіаграмотність
для освітян» – 60 год.,
сертифікат від
11.09.2020 р. ;
-«Навчаймось
вчитись: Потужні
розумові інструменти
для опанування
складних предметів»
– 30 год., сертифікат
від 19.09.2020 р. ;
стажування
зараховано наказом
Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 2047-18
від 29.10.2020.
Основні публікації:
1. Миронова Л. А.
Проблеми та
особливості
викладання
латинської мови у
сучасних реаліях.
Концептуальні
проблеми розвитку
філологічних наук у
сучасному
полікультурному
просторі : матеріали
міжнар. науково-
практ. конф., Тавр.
нац. ун-т, м. Київ, 18
черв. 2021 р. С. 132–
135.
2. Миронова Л.А.,
Ульянова В.О.
Національно–
культурний
компонент
соматичних
фразеологізмів
іспанської, латинської
та української мов.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Філологія». 2023. №
60. С. 9-12.
3. Миронова Л. А.,
Кириллова М. Д.
Педагогічні умови
впровадження
інновацій у процесі
викладання іноземної
мови в ЗВО. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2024. Т.
2, № 77. С. 249–255.
4. Миронова Л. А.,

						<p>Григораш В. С., Ульянова В. О. Від традицій до творчості: практико-орієнтований підхід у викладанні латинської мови. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки : матеріали ІІ Міжнар. наук. конф. (1 березня 2024 р.). Ужгород: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 166–168.</p> <p>5. Миронова Л. А., Григораш В. С. Порівняльний аналіз англійських, іспанських, латинських та українських соматичних фразеологізмів, що базуються на опозиції «верх-низ». Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: ЦДУ, 2024. № 209, С. 212–218.</p>	
332569	Адеєва Ольга Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Державний педагогічний інститут К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 055739, виданий 18.11.2009</p>	26	Фізичне виховання	<p>Відповідає ліцензійним вимогам: 4, 12, 14, 19, 20 Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра фізичної культури та спорту 04.10.2021 – 24.12.2021 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1925-18 від 30.09.2021 р. Тема: «Фізична культура і спорт».</p> <p>Основні публікації: 1. Адеєва О. В. Формування навичок здорового способу життя як складова підготовки сучасного фахівця. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали V Всеук. наук.елек. конф.з між нар участю (Київ, 28 жовтня 2022 р.). С. 92-94 . Adeeva O., Barsukova T., Antipova Z. Cherleading as a means of physical education and health reservation of students of higher education institutions. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</p>

						<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка . Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Том 1. С. 188-194. (фахове видання) 3. Адеєва О. В. Аксіологічний аспект формування здорового способу життя студентів ЗВО в процесі занять фізичним вихованням. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали IV Всеук. наук.елек. конф.(Київ, 29 жов. 2021р.), С. 99-101 форум, 201. С. 51-53. 4. Адеєва О. В. Актуальні проблеми реорганізації системи фізичного виховання студентів ЗВО. Теорія і практика практика сучасної науки та освіти (частина I): матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 20-21 трав. 2021р.), Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 51-53. 5. Адеєва О. В. Формування здорового способу життя студентів ЗВО засобами фізичного виховання. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: зб. матеріалів Всеук. наук.-практ. конф. (Чернігів, 15 лип. 2021р.), Чернігів: Науково-освітній центр суспільних трансформацій, 2021. С. 382-384.</p>	
407625	Малишева Марія Геннадіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2019, спеціальність:</p>	5	Іншомовне спілкування	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 5, 9, 12, 19. Підвищення кваліфікації: 2024 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (галузь знань «Гуманітарні науки», спеціальність «Філологія») 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації (участь у вебінарі «Організація веб-квестів на основі Google форми», 0.1 кредит ЄКТС виданий ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», від 2</p>

				<p>035 Філологія, Диплом доктора філософії Н24 002519, виданий 07.06.2024</p>		<p>листопада 2021 р.) 2. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Introduction to Natural Language Processing» виданий Analytics Vidhya, від 21.07.2021 р.) 3. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Машинне навчання» виданий Prometheus, від 13.06.2021 р.) 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації (16.09.2024 – 05.12.2024, «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови», організатор – Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, 3 кредити ЄКТС) Основні публікації: 1. Малишева М. Г. Створення алгоритму для визначення маркерів вербальної агресії в дискурсі соціальних мереж: лінгвістичний підхід. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 39. Том 2. С. 130–134. https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-2-22 (фахове видання). 2. Малишева М. Г. Вербальна агресія в мережевому дискурсі: лінгвопрагматичний аспект : дис. ... д-ра філософії : 035. Одеса, 2024. 242 с. 3. Малишева М. Г. Лексико-семантичні засоби вираження вербальної агресії в соціальній мережі Facebook. Linguodidactica. 2023. Вип. 27. С. 143–151. https://doi.org/10.15290/lingdid.2023.27.10 (закордонне видання) 4. Малишева М. Г. Графічні та орфографічні засоби вираження вербальної агресії в дискурсі соціальних мереж. Нова лінгвістична парадигма: напрями і перспективи : колективна монографія. За ред. Н. В. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 133–142.</p>	
407625	Малишева Марія Геннадіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський національний університет	5	Інформаційні технології у лінгвістиці	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 5, 9, 12, 19. Підвищення кваліфікації: 2024 р.

імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
6.020303
філологія,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора
філософії Н24
002519,
виданий
07.06.2024

— захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (галузь
знань «Гуманітарні
науки», спеціальність
«Філологія»)
1. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації (участь у
вебінарі «Організація
веб-квестів на основі
Google форми», 0.1
кредит ЄКТС виданий
ТОВ «Академія
інноваційного
розвитку освіти», від 2
листопада 2021 р.)
2. Сертифікат про
успішне закінчення
курсу «Introduction to
Natural Language
Processing» виданий
Analytics Vidhya, від
21.07.2021 р.)
3. Сертифікат про
успішне закінчення
курсу «Машинне
навчання» виданий
Prometheus, від
13.06.2021 р.)
4. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
(16.09.2024 –
05.12.2024,
«Використання
лінгвістичних
корпусів у викладанні
мовних дисциплін і
дослідженнях мови»,
організатор – Єнський
університет імені
Фрідріха Шиллера, 3
кредити ЄКТС)
Основні публікації:
1. Малишева М. Г.
Створення алгоритму
для визначення
маркерів вербальної
агресії в дискурсі
соціальних мереж:
лінгвістичний підхід.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2021. Вип 39. Том 2. С.
130–134.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-2-22>
(фахове видання).
2. Малишева М. Г.
Вербальна агресія в
мережевому дискурсі:
лінгвопрагматичний
аспект : дис. ... д-ра
філософії : 035. Одеса,
2024. 242 с.
3. Малишева М. Г.
Лексико-семантичні
засоби вираження
вербальної агресії в
соціальній
мережі Facebook.
Linguodidactica. 2023.
Вип. 27. С. 143–151.
<https://doi.org/10.15290/lingdid.2023.27.10>
(закордонне видання)
4. Малишева М. Г.
Графічні та
орфографічні засоби

							вираження вербальної агресії в дискурсі соціальних мереж. Нова лінгвістична парадигма: напрями і перспективи : колективна монографія. За ред. Н. В. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 133–142.
192849	Леончик Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 026035, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016356, виданий 22.02.2007	22	Математичні основи гуманітарних знань	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 19, 20 Сертифікати: 1) «Advanced Course: Fisheries Biology in R» №INRH41543QC5228 2) «Advance course on quantitative methods for ecosystem approach to fisheries applications» 3) «Створення та розвиток ІТ продуктів» №114/081-2023 4) «Менеджмент у продуктовому ІТ» №300/0104-2024 Основні публікації за 5 років: 1. Hulak, B., Leonchuk, Y., Snigiriev, S. & Chashchyn, O. K. State of the Commercial Stock of Rapana Whelk Rapana venosa in the Coastal Zone of the Northwestern Section of the Black Sea. Hydrobiological Journal, 60(4), – 2024. – 38-56 pp. 2. Grybniak, S., Leonchuk, Y., Mazurok, I., Nashyvan, O., & Vorokhta, A. On Waterfall's cryptoeconomic forecast // Informatics. Culture. Technology, 1(1), – 2024. – pp. 167–172. 3. Grybniak S., Leonchuk Y., Mazurok I., Nashyvan O., Vorokhta A. & Shanin R. Probabilistic Optimization of Optimistic Finality for the Waterfall Consensus Protocol. 5th International Congress on Blockchain and Applications. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 778. – Springer, Cham. – 2023. – 307–316 pp. 4. Grybniak S., Leonchuk Y., Mazurok I., Nashyvan O., & Vorokhta A. Waterfall: Salto Collazo. High-Level Design of Tokenomics. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal, 8(3).

– 2023. – 231-243 pp.

5. Grybniak S.,
Nashyvan O., Mazurok
I., Leonchik Y., &
Vorokhta A. Ensuring
Non-custodial
Recurring Payments
with an EVM-Based
Token. IEEE 1st
Ukrainian Distributed
Ledger Technology
Forum (UADLTF). –
2023. – 1- 6 pp.

6. Grybniak S.,
Leonchik Y., Mazurok
I., Nashyvan O., Shanin
R.: Waterfall:
Gozalandia. Distributed
protocol with fast
finality and proven
safety and liveness. IET
Blockchain 3. – 2023.
182-193 pp.

7. Mazurok Y.,
Leonchik Y., Grybniak
S., Vorokhta A.,
Nashyvan O. Multi-
objective optimization
of committee selection
for hierarchical
byzantine fault
tolerance-based
consensus protocols.
Herald of Advanced
Information
Technology, 6(1). –
2023. – 39-53 pp.

8. Mikeladze R.,
Makharadze G.,
Joglidze T.,
Vadachkoria P.,
Salukvadze L.,
Leonchik Y., Snigirov S.
Red Mullet (*Mullus
barbatus ponticus* Es-
sipov, 1927) Stock
Exploitation in
Georgian Coastal
Waters (2019-2021).
Turkish Journal of
Fisheries and Aquatic
Sciences, vol. 23 (SI). –
2023.

9. Halak B. S.,
Leonchik Y. Y.,
Chashchyn O. K. The
Main Biological
Parameters of Rapa
Whelk *Rapana venosa*
Population in the
North-Western Section
of the Black Sea //
Hydrobiological
Journal. – 2022. – vol.
58. – №. 3. – 29-45 pp.

10. Grybniak S.,
Dmytryshyn D.,
Leonchik Y., Mazurok
I., Nashyvan O., &
Shanin R. Waterfall: A
Scalable Distributed
Ledger Technology //
IEEE 1st Global
Emerging Technology
Blockchain Forum:
Blockchain & Beyond
(iGETblockchain). –
2022, 6 p.

11. Grybniak S., Goga
N., Nashyvan O., Mihai
R., Mazurok I.,

Leonchyk Y., Datta G., Ozkul O. F., & Marian C. V. Recurring Payments on EVM-based Platforms // IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain). – 2022, 6 p.

12. V. Zamorov, S. Stadnichenko, Y. Leonchyk, S. Snigirov & Y. Kvach. Assessment of Commercially Important Stocks of the Round Goby *Neogobius melanostomus* (Pallas, 1814) (Gobiidae) and its Relationship with the State of the Mediterranean Blue Mussel *Mytilus galloprovincialis* Lamarck, 1819 (Mytilidae) in the Gulf of Odessa, Ukraine // Acta zool. bulg., 74 (3). – 2022. – 425-435 pp.

13. Grybniak S., Leonchyk Y., Masalskyi R., Mazurok I., & Nashyvan O. Waterfall: Salto Collazo. Tokenomics // IEEE International Conference on Blockchain, Smart Healthcare and Emerging Technologies (SmartBlock4Health). – 2022, 6 p.

14. I. Mazurok, Y. Leonchyk, S. Grybniak, O. Nashyvan, and R. Masalskyi, “An incentive system for decentralized DAG-based platforms,” Applied Aspects of Information Technology, vol. 5(3). – 2022, pp. 196–207.

15. S. Grybniak, Y. Leonchyk, R. Masalskyi, I. Mazurok, O. Nashyvan, and R. Shanin, "Decentralized platforms: Goals, challenges, and solutions," IEEE Research and Technologies for Society and Industry (RTSI). – 2022. – 62-67 pp.

16. Kvach Y., Snigirov S., Leonchyk Y., Zamorov V. The first data on parasite community of the black scorpionfish, *Scorpaena porcus* (Actinopterygii: Scorpaenidae), from the North-Western Black Sea // Journal of Applied Ichthyology. – 2022. – 1-8 pp.

17. B. Hulak, Y. Leonchyk, V. Maximov,

G. Tiganov, V. Shlyakhov, M. Pyatnitsky. The current state of turbot *Scophthalmus maximus* (Linnaeus, 1758) population in the northwestern part of the Black Sea // Fisheries & Aquatic Life, vol. 29. – 2021. – 164-175 pp.

18. Mazurok I.E., Leonchik Y.Y., Antonenko O.S., Volkov K.S. Smart contract sharding with proof of execution // Applied Aspects of Information Technology, vol. 4(3). – 2021. – 271–281 pp.

19. V. Zamorov, M. Zamorova, D. Krupko, N. Matvienko, Y. Leonchik, Y. Kvach. Shape analysis of otoliths of the round goby, *Neogobius melanostomus* (gobiiformes, gobiidae), from the Black Sea basin // Zoodiversity, vol. 55(4). – 2021. – 317-330. p.

20. С. М. Снігирьов, Є. Ю. Леончик, С. Г. Бушуєв. Стан промислових запасів коропа (*Carpio Linnaeus, 1758*), ляща (*Abramis Brama Linnaeus, 1758*), тарані (*Rutilus Rutilus Linnaeus, 1758*) та судака (*Sander Lucioperca Linnaeus, 1758*) у Дністровському лимані в 2000-2019 рр. – Рибгосподарська Наука України, №1. – 2020. – 44-52 с.

21. I. Mazurok, Y. Leonchik, T. Korniylova. Proof-of-greed approach in the NXT consensus // Applied Aspects of Information Technology, No. 02. – 2019. – pp. 75 – 82.

I. Mazurok, V. Pienko, Y. Leonchik. Empowering fault-tolerant consensus algorithm by economic leverages // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Part II: 7th International Workshop on Information Technologies in Economic Research. – 2019. – pp. 465 – 472.

212071	Кондратенко Наталія Василівна	професор кафедри прикладної лінгвістики , Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001740, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 012176, виданий 10.10.2001, Атестат професора 12ПР 010485, виданий 28.04.2015</p>	24	Лінгвопрагматика	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20 Підвищення кваліфікації: 1. Зарахування наукового стажування в Одеському науково-дослідному інституті судових експертиз (свідоцтво № 96-21/Д від 18.05.2021, видане ЦЕКК МЮ України, дійсне до 18.05.2024). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова №2614-18 от 10.12.21. Рішення Вченої Ради ОНУ протокол № 4 від 16.11.2021р. 2. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). 6-19.03.2023. Сертифікат № GDTfE-08-Б-06493. 30 годин 1 кредит ЄКТС; 3. «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень). 17-23.04.2023. Сертифікат №GDTfE-09-С-02501. 15 годин 0,5 кредити ЄКТС; 4 «Перша домедична допомога у професійній діяльності». 21.08.2023-02.09.2023. Сертифікат 16-15-2023. 90 годин 3 кредити ЄКТС. Основні публікації: 1.Кондратенко Н. В., Стрій Л. І., Билінська О. С. Лінгвопрагматика політичного дискурсу: типологія мовленнєвих жанрів: монографія; за заг. ред. Н.В. Кондратенко. Одеса: Астропринт, 2019. 236 с. 2. Кондратенко Н.В. Комунікативні стратегії взаємодії з адресатом у медіадискурсі (на матеріалі заголовків чорногорських та українських електронних періодичних видань). <i>Lingua Montenegrino</i>. 2020. God. XIII, sv. 2, br. 26. P.33-52. (Web of science) 3. Kondratenko N. V. Linguopragmatics of a political poster interaction strategies with addresses. <i>Communicative-pragmatic, normative and functional parameters of the</i></p>
--------	-------------------------------------	--	---------------------------	--	----	------------------	--

professional discourse. Collective monograph. Lviv-Toruń: Liga-Pres, 2021. P. 79–96. (SENSE)

4. Кондратенко Н. В. Лінгвопрагматика новорічного привітання як мовленнєвого жанру політичного дискурсу: зіставний аспект (на матеріалі промов Анджея Дуди і Володимира Зеленського). *Linguodidactica*, Т. 26, 2022, s. 127-143. DOI: 10.15290/lingdid.2022.26.09

5. Завальська Л. В., Кондратенко Н. В. Концепти і наративи російської пропаганди в аспекті лінгвоекспертного аналізу. Нова лінгвістична парадигма: напрями і перспективи: колективна монографія. За ред. Н. В. Кондратенко. Вінниця: Твори, 2024. С. 53–68. (1 авт арк.)

6. Кондратенко Н. В. Семантико-текстуальна лінгвістична експертиза: інтерпретація концепту «глорифікація». Досвід війни. Медійно-дискурсивний простір сучасної України: колективна монографія. За ред. С. Романюк. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. С. 191–202.

<https://doi.org/10.31338/10.9788323563464> (1 авт. арк)

7. Кондратенко Н. В. Мовленнєвий акт образи за національної належністю в лінгвістичній семантико-текстуальній експертизі. Сучасні напрями розвитку судової експертизи та криміналістики : збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 5 вересня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 536 с. С. 252–255. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/320/9272/21031-1>

						<p>Методичне забезпечення Кондратенко Н. В. Лінгвістична прагматика: Методичні рекомендації. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2019. 40 с.</p> <p>Кондратенко Н. В. Лінгвопрагматика: Методичні вказівки для студентів 3-го курсу очної та заочної форм навчання філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізацій 035.01 Українська мова та література, 035.10 Прикладна лінгвістика. Одеса: Астропринт, 2023. 50 с.</p> <p>Науковий керівник дисертацій: 1). Кандидатська дисертація Нерян С. О. Тема «Аргументативний дискурс української інтернет-комунікації в соцмережах: лінгвопрагматичний аспект». Спеціальність 10.02.01 – українська мова. (2020). Наказ МОН про присудження наукового ступеня №1188 від 24.09.2020.</p> <p>2) Кандидатська дисертація Швелідзе Л. Д. Тема «Мовні засоби реалізації комунікативних стратегій у дискурсі соціальних мереж (на матеріалі української й англійської мов)». Спеціальність 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство. (2021). Наказ МОН про присудження наукового ступеня №735 від 29.06.2021</p> <p>3) М.Г.Малишева «Вербальна агресія в мережевому дискурсі: лінгвопрагматичний аспект». Спеціальність 035 Філологія. (2024). Наказ МОН про присудження наукового ступеня PhD №920 від 26.06.2024.</p>	
200838	Хрустик Надія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет	38	Соціолінгвістика та основи мовної політики	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 Підвищення кваліфікації: Кафедра

імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
1983,
спеціальність:
українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ФЛ 012047,
виданий
27.05.1988,
Атестат
доцента ДЦАР
000297,
виданий
28.06.1994

прикладної
лінгвістики
Національного
університету «Одеська
юридична академія»
21.10.2021 – 21.12.2021
р., вид - стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова № 2144-18
від 25.10.2021.
Виконала
індивідуальний
навчальний план за
навчальною
програмою
«Українська мова (за
профспрямуванням)»
обсягом 6 кредитів
ЕКТС – 180
академічних год.
Рішення Вченої Ради
ОНУ імені І. І.
Мечникова.
Основні публікації:
1. Хрустик Н. М.
Принципи
системності і
науковості : деякі
проблеми вивчення
української мови в
середній школі.
Педагогічна наука і
освіта у сучасному
вимірі : проблеми і
перспективи розвитку.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. до
80-річчя діяльності
інституції : 21 травня
2019. Одеса : Букаєв
Вадим Вікторович,
2019. С. 271–274.
2. Хрустик Н. М.,
Горбань В. В.
Словотвірна
проблематика в
науковій спадщині Ю.
О. Карпенка. Записки
з українського
мовознавства : зб.
наук. пр. / за ред. Т.
Ю. Ковалевської.
Одеса : ПолиПринт,
2019. Вип. 26. С. 346–
354.
3. Хрустик Н. М.
Динаміка
словотвірного гнізда
як відображення
розвитку
номінаційних
процесів у сучасній
українській мові.
Одеська лінгвістична
школа : класичне і
новітнє : колект.
моногр. / за ред. Т. Ю.
Ковалевської. Одеса :
ПолиПринт, 2019. С.
126–132.
4. Петрова С. А.,
Хрустик Н. М.
Позивні українських
воїнів-захисників :
лексико-семантичний
спосіб словотворення.
Загальна та
прикладна лінгвістика
у колі

антропоцентричних наук : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молод. учених, 28 березня 2019 р. / за ред. Н. В. Коч. Миколаїв : СПД Румянцева Г. В., 2019. С. 44–48.

5. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : деривація відабrevіатурних похідних. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. Вип. 27. С. 109–116.

6. Хрустик Н. М. Словотвірна проблематика в науковому доробку С. П. Бевзенка. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 184–191.

7. Хрустик Н. М. Неофіційні іменування осіб : асоціативний спосіб словотворення. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. Вип. 28. С. 181–186.

8. Хрустик Н. М., Петрова С. А. Особливості номінації позивних українських військовослужбовців-жінок – учасниць АТО/ООС. Одеська лінгвістична школа : траєкторії досліджень : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. С. 72–80.

9. Хрустик Н. М. Прізвище як спосіб етнічної ідентифікації : словотвірний аспект. Зб. матеріалів «Прикладна лінгвістика на Півдні України : здобутки і перспективи» [Текст]. / Одеськ. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 110–112.

10. Хрустик Н. М. Асиміляція прізвищ : словотвірний аспект. Прикладна лінгвістика на Півдні України : здобутки і

						<p>перспективи : колект. моногр. / за ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 245–251.</p> <p>11. Надія Хрустик. Суспільний вербальний імідж українського експрезидента В. Януковича: семантико-словотвірний аспект. Вісник Одеського національного університету. Серія : Філологія. Одеса : ОНУ. 2023. Т. 28. № 1 (27). С. 93–99. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1(27).297884</p> <p>12. Хрустик Надія, Стрій Людмила, Кіщенко Алла. Суспільний вербальний імідж українських президентів : семантико-словотвірний аспект. Нова лінгвістична парадигма : напрями і перспективи : колект. моногр. / за ред. Н. В. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 143–151.</p> <p>13. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : відіменникові деривати з префіксом недо-. Мова. Одеса : Астропринт, 2024. № 41. С. 89–93. DOI: 10.18524/2307-45558.2024.41.311216</p>	
200838	Хрустик Надія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 012047, виданий 27.05.1988, Атестат доцента ДЦАР 000297, виданий 28.06.1994</p>	38	Загальна та прикладна фонетика	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія» 21.10.2021 – 21.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021.</p> <p>Виконала індивідуальний навчальний план за навчальною програмою «Українська мова (за профспрямуванням)» обсягом 6 кредитів ЕКТС – 180 академічних год. Рішення Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>

Основні публікації:

1. Хрустик Н. М. Принципи системності і науковості : деякі проблеми вивчення української мови в середній школі. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі : проблеми і перспективи розвитку. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 80-річчя діяльності інституції : 21 травня 2019. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2019. С. 271–274.
2. Хрустик Н. М., Горбань В. В. Словотвірна проблематика в науковій спадщині Ю. О. Карпенка. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2019. Вип. 26. С. 346–354.
3. Хрустик Н. М. Динаміка словотвірного гнізда як відображення розвитку номінаційних процесів у сучасній українській мові. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2019. С. 126–132.
4. Петрова С. А., Хрустик Н. М. Позивні українських воїнів-захисників : лексико-семантичний спосіб словотворення. Загальна та прикладна лінгвістика у колі антропоцентричних наук : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молод. учених, 28 березня 2019 р. / за ред. Н. В. Коч. Миколаїв : СПД Румянцева Г. В., 2019. С. 44–48.
5. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : деривація відабревіатурних похідних. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. Вип. 27. С. 109–116.
6. Хрустик Н. М. Словотвірна

проблематика в науковому доробку С. П. Бевзенка. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 184–191.

7. Хрустик Н. М. Неофіційні іменування осіб : асоціативний спосіб словотворення. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. Вип. 28. С. 181–186.

8. Хрустик Н. М., Петрова С. А. Особливості номінації позивних українських військовослужбовців-жінок – учасниць АТО/ООС. Одеська лінгвістична школа : траєкторії досліджень : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. С. 72–80.

9. Хрустик Н. М. Прізвище як спосіб етнічної ідентифікації : словотвірний аспект. Зб. матеріалів «Прикладна лінгвістика на Півдні України : здобутки і перспективи» [Текст]. / Одеськ. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 110–112.

10. Хрустик Н. М. Асиміляція прізвищ : словотвірний аспект. Прикладна лінгвістика на Півдні України : здобутки і перспективи : колект. моногр. / за ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 245–251.

11. Надія Хрустик. Суспільний вербальний імідж українського експрезидента В. Януковича: семантико-словотвірний аспект. Вісник Одеського національного університету. Серія : Філологія. Одеса : ОНУ. 2023. Т. 28. № 1 (27). С. 93–99.
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1\(27\).297884](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1(27).297884)

12. Хрустик Надія,

						<p>Стрій Людмила, Кіщенко Алла. Суспільний вербальний імідж українських президентів : семантико-словотвірний аспект. Нова лінгвістична парадигма : напрями і перспективи : колект. моногр. / за ред.. Н. В. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 143–151.</p> <p>13. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : відмінникові деривати з префіксом недо-. Мова. Одеса : Астропринт, 2024. № 41. С. 89–93. DOI: 10.18524/2307-45558.2024.41.311216</p>	
200838	Хрустик Надія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 012047, виданий 27.05.1988, Атестат доцента ДЦАР 000297, виданий 28.06.1994</p>	38	Загальна та прикладна граматики	<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія» 21.10.2021 – 21.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021.</p> <p>Виконала індивідуальний навчальний план за навчальною програмою «Українська мова (за профспрямуванням)» обсягом 6 кредитів ECTS – 180 академічних год. Рішення Вченої Ради ОНУ імені І. І. Мечникова.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Хрустик Н. М. Принципи системності і науковості : деякі проблеми вивчення української мови в середній школі. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі : проблеми і перспективи розвитку. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 80-річчя діяльності інституції : 21 травня 2019. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2019. С. 271–274.</p> <p>2. Хрустик Н. М., Горбань В. В. Словотвірна проблематика в науковій спадщині Ю.</p>

О. Карпенка. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2019. Вип. 26. С. 346–354.

3. Хрустик Н. М. Динаміка словотвірного гнізда як відображення розвитку номінаційних процесів у сучасній українській мові. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2019. С. 126–132.

4. Петрова С. А., Хрустик Н. М. Позивні українських воїнів-захисників : лексико-семантичний спосіб словотворення. Загальна та прикладна лінгвістика у колі антропоцентричних наук : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молод. учених, 28 березня 2019 р. / за ред. Н. В. Коч. Миколаїв : СПД Румянцева Г. В., 2019. С. 44–48.

5. Хрустик Н. М. Сучасні тенденції розвитку українського словотворення : деривація відабrevіатурних похідних. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. Вип. 27. С. 109–116.

6. Хрустик Н. М. Словотвірна проблематика в науковому доробку С. П. Бевзенка. Одеська лінгвістична школа : класичне і новітнє : колект. моногр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 184–191.

7. Хрустик Н. М. Неофіційні іменування осіб : асоціативний спосіб словотворення. Записки з українського мовознавства : зб. наук. пр. / за ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса : ПолиПринт, 2021. Вип. 28. С. 181–186.

8. Хрустик Н. М.,

Петрова С. А.
Особливості номінації
позивних українських
військовослужбовців-
жінок – учасниць
АТО/ООС. Одеська
лінгвістична школа :
траєкторії досліджень
: колект. моногр. / за
ред. Т. Ю.
Ковалевської. Одеса :
ПолиПринт, 2021. С.
72– 80.

9. Хрустик Н. М.
Прізвище як спосіб
етнічної ідентифікації
: словотвірний аспект.
Зб. матеріалів
«Прикладна
лінгвістика на Півдні
України : здобутки і
перспективи» [Текст].
/ Одеськ. нац. ун-т
імені І. І. Мечникова.
Одеса, 2021. С. 110–
112.

10. Хрустик Н. М.
Асиміляція прізвищ :
словотвірний аспект.
Прикладна
лінгвістика на Півдні
України : здобутки і
перспективи : колект.
моногр. / за ред. Н.
Кондратенко.
Вінниця : ТВОРИ,
2022. С. 245–251.

11. Надія Хрустик.
Суспільний
вербальний імідж
українського
експрезидента В.
Януковича:
семантико-
словотвірний аспект.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія :
Філологія. Одеса :
ОНУ. 2023. Т. 28. № 1
(27). С. 93–99.
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1\(27\).297884](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2023.1(27).297884)

12. Хрустик Надія,
Стрій Людмила,
Кіщенко Алла.
Суспільний
вербальний імідж
українських
президентів :
семантико-
словотвірний аспект.
Нова лінгвістична
парадигма : напрями і
перспективи : колект.
моногр. / за ред.. Н. В.
Кондратенко. Вінниця
: ТВОРИ, 2024. С. 143–
151.

13. Хрустик Н. М.
Сучасні тенденції
розвитку українського
словотворення :
відіменникові
деривати з префіксом
недо-. Мова. Одеса :
Астропринт, 2024. №
41. С. 89–93. DOI:

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------