

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	64706 Землеустрій та кадастр
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64706
Назва ОП	Землеустрій та кадастр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агрометеорології та агроєкології факультету гідрометеорології і екології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65016, м. Одеса, вул. Львівська, буд. 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	479454
ПІБ гаранта ОП	Данілова Наталія Василівна
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	agro@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-280-73-90
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Землеустрій та кадастр» розроблена у Одеському державному екологічному університеті у 2020 році та затверджена Вченою радою Одеського державного екологічного університету (ОДЕКУ) 06 квітня 2020 р., протокол №2, введена в дію наказом ректора від 06.04.2020 р. № 89. ОП «Землеустрій та кадастр» формує мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на кафедрі агрометеорології та агроекології. ОП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у фахівцях з геодезії та землеустрою, що впливає зі стратегічних пріоритетів розвитку земельних відносин в Україні, які передбачають потребу в даних фахівців для процесів землеустрою й кадастру, державного контролю й моніторингу земель, екобезпечного та економічно обґрунтованого землекористування. Керуючись Законом України «Про вищу освіту» та Постановою Кабінету

Міністрів № 1187 від 30.12.2015 р., на виконання Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету було створено склад проєктної групи зі створення та моніторингу освітньої програми (наказ №57 від 06.03.2019 р.). Проєктна група була створена із викладачів ОДЕКУ. Зміст ОП переглядався щорічно, починаючи з 2021 року. Причому, усі проєкти ОП пройшли процедуру обговорення із залученням стейкхолдерів. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2020/2021 навчальному році, а перший випуск відбувся у червні 2024 р. У 2024 році у зв'язку з приєднанням Одеського державного екологічного університету до Одеського національного університету ім.І.І.Мечникова, форма освітньої програми була оновлена. Необхідність розробки та впровадження в освітній процес даної ОП зумовлена здійсненням в Україні змінами у земельній політиці та її адаптації до Європейського Союзу, реформи адміністративно-територіального устрою та децентралізації влади, підготовкою та введенням ринку земель. Перелік нормативних і вибірових дисциплін визначений на основі вимог до кваліфікацій та необхідних компетентностей і здібностей, згідно функціональних обов'язків спеціалістів галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	5	4	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	7	7	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	21	11	10	0	0
4 курс	2021 - 2022	11	8	3	0	0
5 курс	2020 - 2021	5		1		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	64706 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2021.pdf</i>	b5PmYbRhXM7SX1gIDSKncHU4bVab5QvOJUfs3xbB/kU=
Освітня програма	<i>ОПП_2023.pdf</i>	ThiSKKceMVDyyTs9qguC+2rUscOeOCahLl8LEGD9LkY=
Освітня програма	<i>ОПП_2020.pdf</i>	QoD3WsaJuhsoZ6fVYkx0BuYeEPdv7UNUBPgSAJKaT/4=
Освітня програма	<i>ОПП_2022.pdf</i>	ccjz9JlDlaHXlhuImY1VaXNegVUDYn38Mt25zHfwo6E=
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	6hu4+A4X7r/j1qxTlDjpIVRpkJUWEyqjZOVn30BoLN0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022.pdf</i>	BVHjNWuoc9Lo201HGQpDIKxfPj7Y7+g5n8qE4aiuDDY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023.pdf</i>	IQUFXajdUowjS3lIXR9dhAuXkZU1MokM2U08ZEoVW aQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024.pdf</i>	UHuzcTnEexkj8cIlBhb27smraxQVLHzKU7/AIMm8vIY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	x09cbH2SU4GygekarpCvxikOH4msxbQuzouoyygj24U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021.pdf</i>	+4rvpHQXa95lzmPbxQWxhpcpNqYePUYQERuzgfgLbOU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1.pdf</i>	POCmPfP7k+P6KTFnLTFk6wOxpbwV2tQeymaLaAP8ILI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2.pdf</i>	Y+oI7YIC6ZSFBxAX1zQ1+geoAVZ3Tm1a8x9sTORj5xc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП спрямована на реалізацію результатів навчання, які регламентуються Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

(https://osvita.ua/doc/files/news/824/82457/193_Heodeziya_zemleustriy_517-bakalvt_1.pdf).

В даній ОП (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/osvitni->

programy/193/opp-zemleustrii-ta-kadastr-pershyi-bakalavrskyi-riven-2024.pdf враховані всі загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання під які були розроблені освітні компоненти, які в повній мірі забезпечують дані компетентності і дозволяють здобувачам вищої освіти добитися відповідних програмних результатів в процесі навчання. Особливістю ОП є цілісне поєднання дисциплін у межах предметного поля землеустрою та кадастру, що забезпечує здатність планувати і виконувати топографо-геодезичні та землепорядні роботи в контексті реалізації земельної та аграрної політики, а також поліпшення якості життя населення. ОП відповідає вимогам, формуючи у здобувачів комплекс компетентностей, необхідних для діяльності у сфері землеустрою та кадастру.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Структура і зміст ОП повністю відповідають структурі та змісту стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №517 від 11.05.2021 року.
(https://osvita.ua/doc/files/news/824/82457/193_Heodeziya_zemleustriy_517-bakalvr_1.pdf)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОП під час зустрічей з керівництвом кафедр і факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету, засіданнях Ради роботодавців, через своїх представників у вченій раді факультету та університету Враховується позиція здобувачів і через щорічне опитування Центром забезпечення якості освіти. Здобувачі залучені до моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення тощо), висловлюючи свої пропозиції щодо вибіркового ОК, послідовності викладання ОК, їх змісту тощо. За період функціонування ОП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при його розробці в ході співбесід зі студентами, як при виборі дисциплін за вибором, так і під час освітнього процесу. В обговореннях брали участь студентки групи ГЗ-21 Робу А. та Демченко А, які висловлювали власне бачення і свої побажання щодо змісту ОП, які були максимально враховані при розробці й оновленні ОП. Пропозиції здобувачів формуються шляхом анкетування (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), а також через органи студентського самоврядування.

- роботодавці

В засіданнях робочої групи спеціальності брали участь начальник відділу з питань регулювання земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області Гоцул Н.І.; д.геогр.н., проф., головний науковий співробітник сектору агрокліматології відділу екології винограду ННЦ "Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова" Ляшенко Г.В. Вони висловлювали власне бачення і свої побажання щодо змісту ОП, які були максимально враховані при складанні освітньої програми.

Роботодавці можуть висловлювати свої побажання та зауваження шляхом прямого зв'язку електронною поштою: agro@onu.edu.ua. Роботодавці можуть також проходити опитування по даній ОПП. Переважна більшість роботодавців вважають, що освітня програма у цілому вигляді забезпечує якісну підготовку здобувачів, враховує цілі та тенденції розвитку спеціальності, програма є актуальною і сучасною та такою, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

- академічна спільнота

Інтереси професорсько-викладацького персоналу враховано шляхом формування передумов для поєднання наукових інтересів та навчально-методичної діяльності, використання результатів наукових досліджень для змістового наповнення дисциплін ОП, впровадження інноваційних технологій, форм і методів навчання та належного забезпечення його результатів. Результати консультацій з фахівцями сфери геодезії та землеустрою, комунікацій на міжнародних конференціях, досвід підвищення кваліфікації НПП враховані при уточненні щодо змісту окремих компонентів ОП. За підсумками обговорень рекомендацій академічної спільноти щодо оновлення ОПП робочою групою удосконалювались освітні компоненти та вибіркові курси. Також на засіданні кафедри агрометеорології та агроєкології та на засіданні навчально-методичної комісії факультету гідрометеорології і екології обговорювались та схвалювались робочі програми навчальних дисциплін за ОПП.

- інші стейкхолдери

До уваги було взято тенденції та пріоритети у підготовці сучасного фахівця землепорядника, враховано тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у виробництво, що відображено у цілях ОП і програмних результатах навчання за результатами неперервної взаємодії, співпраці, консультування, науково-практичних конференцій з представниками топогеодезичних та землепорядних організацій. Співробітники ОНУ імені І.І. Мечникова - активні учасники просвітницьких заходів, обговорень та консультацій щодо фахової підготовки та запиту ринку праці на фахівців сфери геодезії та землеустрою. Стейкхолдери можуть висловлювати свої побажання та зауваження шляхом прямого зв'язку електронною поштою: agro@onu.edu.ua.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та Стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), оскільки спрямована на створення, систематизацію та поширення сучасних наукових знань у сфері геодезії та землеустрою, що сприяє підвищенню якості життя населення та підготовці фахівців європейського і світового рівня. Концепцією освітньої діяльності Університету є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців. Закладені в ОП цілі та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності в Україні та світі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Підвищуються вимоги до теоретичної та практичної підготовки майбутніх бакалаврів з точки зору їх обізнаності в як в широкому спектрі проблем. Головною вимогою при працевлаштуванні здобувачів ОП є високий рівень володіння інноваційними технологіями та програмним забезпеченням у сфері професійної діяльності. Зважаючи на сучасні тенденції трансформації глобального ринку праці, спостерігається усе зростаючий попит на фахівців з геодезії та землеустрою. Відтак, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Поєднання правових знань і знань у сфері оцінки та ринку земель дозволяють працювати випускникам в землеоціночних компаніях в інфраструктурі ринку земель. Зміст ОП, зокрема, програмні результати навчання відповідає змісту посадових інструкцій землевпорядників. Моніторинг ринку праці дозволив визначити високий попит на випускників ОП у роботодавців, включаючи не тільки громади, державні органи, землевпорядні організації, а і сферу агропідприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. Випускники демонструють здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в області землеустрою та кадастру із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження. Підготовка бакалаврів у сфері геодезії та землеустрою враховує регіональні особливості починаючи від стану ґрунту, клімату, до еколого-ландшафтних характеристик районів, традицій в сфері земельних відносин та землеустрою. Працевлаштування випускників університету залежить від рівня знань місцевих особливостей еколого-ландшафтного потенціалу, традиційної ментальності на рівні громад та умов ведення сільського господарства. Врахування регіональних особливостей в землеустрої, геодезії і в кожній дисципліні фахового спрямування дозволяє функціонально наповнювати зміст ОП і в поєднанні з практиками формують високу компетентність і уміння випускників ОП. Фахівці спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затребувані на ринку праці в зв'язку з включенням сільськогосподарських земель в економічний обіг та проведенням адміністративно-територіальної реформи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та РН ОП, переліку ОК та їх змістового наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки бакалаврів з землеустрою та кадастру, в процесі аналізу інформаційних матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО. Відтак, опрацьовано програми, які перебувають у відкритому доступі. При розробці ОП перш за все використовувався досвід за аналогічною спеціальністю Одеського державного аграрного університету, Національного університету біоресурсів і природокористування, Національного університету «Львівська політехніка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні цілей та РН ОП, переліку ОК та їх змістового наповнення було враховано результати моніторингу освітніх програм сусідніх країн, зокрема Варшавський політехнічний університет.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Зміст програми включає складові, що спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей з геодезії, картографії, геоінформаційних систем та технологій, землеустрою, геодезичного забезпечення землеустрою, землевпорядного проектування, ведення державного земельного кадастру, моніторингу та охорони земель, оцінки землі та нерухомості, територіального розвитку. ОП «Землеустрій та кадастр» базується на загальновідомих наукових результатах комплексу природничих наук, пов'язаних з вивченням форми та розмірів Землі, концепціями і принципами ведення топографогеодезичної та землевпорядної діяльності й ведення земельного кадастру, а також їх інформаційним забезпеченням. Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах забезпечується дисциплінами: «Вища математика», «Фізика», «Інформаційні системи та технології». Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до чинних у ЗВО Положень, здобувачі ОП мають можливість: обирати форму навчання та навчатися за індивідуальним графіком («Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

<https://surl.li/ivkbcu>); обирати вибіркові освітні компоненти («Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.)

<https://surl.li/vdnbrt>) із широкого переліку дисциплін; вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань студентської організації; обирати тематики наукових/курсів робіт, а також наукового керівника для написання кваліфікаційної роботи; відвідувати гостьові лекції, здобувати неформальну освіту (Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

<https://surl.li/vzzony>), обирати бази практичного навчання, брати участь у програмах академічної мобільності («Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <https://surl.li/ftjcdk>), роботі студентських наукових гуртків.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>). Загальна кількість вибірових компонент становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Здобувачі обирають освітні компоненти з переліку вибірових дисциплін. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору висвітлено на офіційному сайті університету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges>).

Каталог вибірових компонентів освітньої програми для кожного окремого року навчання формується щороку з урахуванням логічної послідовності опанування здобувачами обов'язкових компонентів. Не пізніше 10 квітня (щороку) здобувачі вищої освіти письмово інформують деканати про здійснений ними вибір на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Досягнення програмних результатів навчання і формування фахових компетентностей значною мірою базується на практичній підготовці здобувачів ОП. Організація та методичне забезпечення практичної підготовки у ЗВО врегульована Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://surl.li/dnssov>). Практична підготовка дозволяє здобувачам вищої освіти набути початковий практичний досвід роботи за фахом, дає можливість сформувати професійні уміння і навички. Обсяг кредитів на навчальні практики в ОП і навчальному плані становить 16 кредитів ЄКТС. Навчальні практики «Основи геодезії», «Геодезія», «Геологія з основами геоморфології», «Топографія з основами картографії» проводиться на базі факультету гідрометеорології і екології викладачами кафедри гідрології суші за адресою вул. Львівська, 15. Територія, де планується виконувати комплекс геодезичних робіт досить складна, вона характеризується різноманітністю контурів, складністю рельєфу, достатнім перепадом висот, забудовою території. Територія навчальної практики є наглядним прикладом процесів абразії і виходу на поверхню оголень гірських порід. Навчальна практика «Землеустрій та кадастр» проводиться на базі факультету гідрометеорології і екології викладачами кафедри агрометеорології та агроекології за адресою вул. Львівська, 15. Терміни проведення практик визначаються графіком освітнього процесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОП «Землеустрій та кадастр» соціальні навички (softskills) забезпечуються компетентностями ЗК1-ЗК13, СК01-СК13. Формування соціальних навичок забезпечується, зокрема, за допомогою таких освітніх компонент: ГСЕ1.01 - Історія України та української культури; ГСЕ1.02 - Іноземна мова; ГСЕ1.03 - Фізичне виховання; ГСЕ1.04 - Філософія та основи психології; ГСЕ1.05 - Основи правознавства та ДУМ; МПН2.04 - Інформаційні системи та технології; МПН2.01 - Вища математика. Засобом забезпечення набутих соціальних навичок є організація та проведення наукових гуртків, семінарів та конференцій, що дозволяє здобувачам вищої освіти вдосконалювати комунікативні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, її ОК взаємопов'язані і в сукупності забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні прикладні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері землеустрою та кадастру. ЗК1-13, СК01-13, ПРН01-15 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». ОП складається із ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки, що логічно взаємопов'язані між собою і забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності, загальних і фахових компетентностей, ПРН і структурно-логічної схеми вивчення дисциплін. Цикл загальної підготовки містить ГСЕ1.01-ГСЕ1.07 і вибіркові компоненти ЗВО. Цикл спеціальної (фахової підготовки) включає МПН2.01- ПП3.15 і дисципліни вільного вибору здобувачів за спеціальністю. ОП передбачено навчальні практики, які відбуваються після опанування здобувачами відповідних теоретичних дисциплін і підготовку та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Всі компоненти ОП взаємопов'язані й формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок здобувачів. Така структура забезпечує логічне, послідовне і комплексне засвоєння знань, що сприяє досягненню заявленої мети і ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) на підставі відповідної ОП і з урахуванням нормативних та інших документів Університету щодо організації освітнього процесу на певному рівні вищої освіти деканат у співпраці з гарантом/ робочою групою розробляє НП, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план погоджується в установленому в Університеті порядку та затверджується Вченою радою Університету. Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС, які рівномірно розподілені на 8 семестрів для денної та 10 семестрів для заочної форм навчання. Зміст самостійної роботи здобувача у межах ОК ОП визначається робочою програмою навчальної дисципліни, завданнями, методичними рекомендаціями та вказівками викладача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Відбувається активне залучення баз практик до формування практичних навичок здобувачів вищої освіти через навчальні практики, під час проходження яких студенти розв'язують практичні завдання на практичних заняттях. Використання Case-Study методу навчання на практичних заняттях допомагає сформувати у студентів вміння працювати в команді, аналізувати та приймати рішення, порівнювати ситуації та варіанти вирішення конкретних проблем. Кваліфікаційна бакалаврська робота спрямована на забезпечення об'єктивного контролю ступеня

сформованості дослідницьких умінь, теоретичних і практичних знань здобувачів вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку України до 2030 року через: набуття ЗКо2, ЗКо4, ЗКо6, ЗКо8, СКо1, СКо4 ОП через ГСЕ1.06, МПН2.08, ВДС-1.1, ВДС-2.1, ВДС-1.4, ВДС-2.4, здійснюється підготовка фахівців, здатних реалізовувати завдання земельної та аграрної політики для подолання голоду, розвитку сільського господарства, покращення якості життя людей; ОП розвиває у здобувачів СКо3, СКо8, СК13, щодо управління земельними ресурсами і землекористування для сталого розвитку сільських територій через ППЗ.06, ППЗ.12, ППЗ.14, ППЗ.15; здобувачі вивчають підходи і способи боротьби з деградацією земель, раціонального використання екосистем суші, котрі реалізуються ВДС-1.2, ВДС-2.2, ВДС-3.2. На регулярних зустрічах адміністрації факультету зі здобувачами обговорюються питання щодо ощадливого використання енергоресурсів, збереження довкілля, сприяння сталому економічному зростанню, скорочення всіх форм насильства, пошуку довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки, забезпечення гендерної рівності та здорового способу життя.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році
<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на навчання до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова за ОП «Землеустрій та кадастр» регулюються Правилами прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>). Правила прийому на навчання за ОП «Землеустрій та кадастр» враховують особливості самої програми. До їх розробки, обговорення та схвалення долучаються завідувачі кафедр факультету гідрометеорології і екології, гарант програми, та члени проектної групи. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024 року, 2023 року, або НМТ 2022 року. Вступник допускається до участі в конкурсному відборі на місця бюджетного фінансування, якщо кількість балів із кожного конкурсного предмета складає не нижче 120 балів. На думку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова діючі вимоги до вступників за ОП «Землеустрій та кадастр» є ефективним способом для формування контингенту студентів, оскільки дають можливість обирати на об'єктивній конкурсній основі вмотивованих та здатних до навчання абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Здобувачі, що беруть участь у програмах АМ, визначають перелік модулів, які вони бажають вивчати в ЗВО, та погоджують їх і програму АМ з гарантом, завідувачем кафедри та деканом. Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання учасників програм АМ в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya/kredity.pdf>) розбіжність між програмами АМ та НП ОНУ не має перевищувати 30% навчального часу, що відводиться на вивчення дисциплін. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється під час переведення здобувачів до ОНУ з іншого ЗВО. Ця процедура регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ОНУ імені І. І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf). Рішення щодо можливості переведення до ОНУ приймається за результатами роботи Комісії з визнання результатів попереднього навчання. Здобувачі інформуються про АМ через Телеграм-канали "Мечников_інфо", "RGF ONU Online", через гаранта та Еразмус-дні (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/?fbclid=IwAR3AZkflpjzDUTNNbyfaxN74T9wInbcqb8-oLcNKkJIoaoJoEh-ryDk5iw>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюються «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf), введеного в дію наказом ректора з 01.04.2024 р. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Здобувачі вищої освіти поінформовані про дану процедуру гарантом ОПП та через Телеграм канал "Доброчесне середовище ОНУ".

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, при реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», оновлено на основі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» з урахуванням Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Статуту ОНУ. Положення узгоджено з документами, що регламентують окремі аспекти освітньої діяльності ОНУ. В Університеті визначаються форми здобуття вищої освіти: очна та заочна, можуть застосовуватися технології дистанційного навчання (онлайн навчання), що передбачають організацію освітнього процесу із застосуванням електронних освітніх ресурсів, інформаційних технологій, технічних засобів та інформаційно-телекомунікаційних мереж. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Студентам доступні всі РП ОК та ВК, форми і методи оцінювання, інформація про розподіл балів, основна та додаткова література. Для досягнення мети та ПРН застосовуються методи: словесні, наочні та практичні. Оптимальний вибір форм та методів навчання та викладання, а також їхнє комплексне застосування сприяє ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання втілюється відповідно до вимог цього підходу, а саме: здобувача вищої освіти розглядають як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами, який є відповідальним учасником освітнього процесу. Один із яскравих прикладів студентоцентрованого підходу є надання здобувачам можливості вільного вибору навчальних дисциплін, тем доповідей, рефератів, кваліфікаційної бакалаврської роботи, участі в обговоренні ОПП та формуванні власного індивідуального графіку навчання («Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf)). Студентоцентрований підхід забезпечується через постійну комунікацію здобувачів з гарантом ОПП та НПП, яка відбувається як під час безпосередніх спілкувань та через Viber, Telegram.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, форми навчання, керівника й теми кваліфікаційної роботи, формування вибіркової складової, вибору теми для участі у конференціях, круглих столах та семінарах. Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам сформулювати та висловлювати свої думки та переконання, можливість їх оприлюднювати.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) для кожної навчальної дисципліни ОП, розробляється робоча програма та силабус, де міститься виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення, їхній обсяг, визначаються форми та засоби поточного і підсумкового контролю, та результати навчання. Здобувачі мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом на сайтах ведучих кафедр, каталогах ОП, а також НПП на початку викладання ОК надають інформацію про цілі, зміст й очікувані результати, порядок та критеріїв оцінювання, де міститься дана інформація. Інформація про підсумкові форми контролю, терміни проведення практик є у графіку організації освітнього процесу, розкладі екзаменів (на сайті ЗВО, факультету, дошках оголошень факультету, кафедр <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges>) оголошується на старостатах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність викладачів навчальних курсів за ОП «Землеустрій та кадастр», як важливий компонент професійної діяльності, спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик і освітніх технологій в галузі землеустрою та кадастру. Упровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців-землепорядників на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією кафедрами гідрометеорологічного інституту встановлені партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємствами, зокрема, з Одеським державним аграрним університетом та іншими, в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі землеустрою та кадастру, ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» НААН України та ін. Здобувачі вищої освіти за ОП «Землеустрій та кадастр» активно займаються науковою роботою: беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у наукових конференціях різного рівня та наукових школах. За результатами участі у конференціях та семінарах різного рівня студенти мають можливість, публікувати результати своєї науково-дослідної. Кафедра агрометеорології та агроєкології при виконанні кафедральних НДР активно залучають студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується:

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Інтернаціоналізація здійснюється за допомогою програми «Еразмус+» (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). Учасники освітнього процесу мають можливість вивчити та використати досвід закордонних ЗВО та втілити його в освітній процес. У межах ОК та ВК за ОПП здобувачі вищої освіти ознайомлюються із сучасними досягненнями світової науки і практики у галузі землеустрою та кадастру. НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних заходах – конференціях, стажуваннях, симпозиумах тощо. Доступ здобувачів ОПП та НПП до світових наукових здобутків забезпечений за допомогою приєднання до наукометричних баз Web of Science, Scopus.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

ОПП передбачено періодичний контроль для визначення й оцінки рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля; поточний контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі; підсумковий контроль, що проводиться з метою виявлення та порівняння набутих упродовж вивчення навчальної дисципліни (модулю) знань, умінь, навичок, відповідних компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти з тим, що передбачалося робочою програмою навчальної дисципліни (залік, диференційований залік, іспит). Проведення контролю формує здатність у здобувачів вищої освіти розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Форма семестрового контролю визначається

навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Землеустрій та кадастр» обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною навчальної програми. Критерії оцінювання визначені Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання і здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначені Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) і забезпечуються цілою низкою заходів, а саме: системним підходом кафедр до їх планування і формування, зустрічами гаранта зі здобувачами ОПП, роз'яснювальною роботою працівників структурних підрозділів університету зі здобувачами. Зрозумілість форм контрольних заходів досягається через відображення результатів навчання здобувачів в індивідуальних навчальних планах. Система оцінювання вказана у робочій програмі навчальної дисципліни. Форма семестрового контролю визначається навчальним планом до ОП «Землеустрій та кадастр», і науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах та силлабусах навчальних дисциплін (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges>). Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік та форми їх контролю і критерії оцінювання. Силлабуси навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<https://dspace.onu.edu.ua/home>). Практичні, лабораторні, самостійні роботи включають критерії оцінювання із зазначенням балів за кожне виконане завдання. Розклад складання екзаменів не пізніше як за місяць до початку сесії розміщується на веб-сторінці факультету. Разом з тим, комунікація із здобувачами забезпечується через старост академічних груп, студентське самоврядування, через чат-групи різних соціальних мереж, форуми навчально-інформаційного порталу ОНУ. Графік ліквідації академічної заборгованості здобувачами також розміщується у даних розділах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні форми атестації здобувачів визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №517 від 11.05.2021року, затвердженою ОП (яка була створена на основі даного стандарту) й регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf).

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf). Тематика кваліфікаційних робіт розроблена із врахуванням новітніх тенденцій у сфері геодезії та землеустрою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в ОНУ імені І.І. Мечникова врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (<https://surl.li/wcexrm>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bhxxnc>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/werybg>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://surl.li/svbezv>). Дані документи розміщено на сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, що забезпечує вільний, цілодобовий доступ як здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету, так і всіх, хто бажає з ними ознайомитися. Терміни та форми проведення контрольних заходів розміщуються на сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://surl.li/otmpwj>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Якісне оцінювання знань здобувачів передбачається об'єктивністю та неупередженістю екзаменаторів, що забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами результатів та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-konfliktov.pdf>), а також Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними. Комісію з ліквідації академічної заборгованості формує керівник підрозділу на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад цих комісій у кількості не менше трьох осіб та графік ліквідації заборгованостей своїм розпорядженням. Ситуацій, пов'язаних із повторним складанням екзаменів з метою отримання вищої оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописано у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), та у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Студент має право особисто звернутися з письмовою заявою до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. З метою реалізації права здобувачів вищої освіти на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті, за письмовою заявою здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія. Після закінчення засідання протокол із висновками щодо оцінювання відповідей здобувача підписується всіма членами апеляційної комісії. Результати оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей), про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. До розгляду апеляцій та врегулювання конфліктних ситуацій залучаються представники студентського самоврядування. Ситуацій, пов'язаних із оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова дотримується чіткої політики забезпечення академічної доброчесності, що регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (зі змінами) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень у якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО врегульовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Зокрема, обов'язковою вимогою є перевірка на наявність плагіату у навчально-методичних, наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів, студентів, що засвідчує достатній рівень їх унікальності до їхнього захисту/оприлюднення та розміщення у репозиторії Університету (Ліцензоване програмне забезпечення на платформі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова - система StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck)). Перевірку здійснює спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова. Порядок та правила перевірки робіт <https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> Під час вивчення ОК НПП повідомляють здобувачам про недопущення порушення академічної доброчесності при виконанні семінарських/практичних/лабораторних/самостійних робіт і про відповідальність за порушення академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщені в репозитарії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова популяризує академічну доброчесність центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням, через Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» (https://t.me/ONU_integrity). В ОНУ імені І.І. Мечникова постійно відбувається популяризація фундаментальних цінностей та базових принципів академічної доброчесності серед НПП та здобувачів через Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acaddobrochesnost.pdf>). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ імені І.І. Мечникова на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в п. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Формами реакцій для НПП є: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Формами реакцій для здобувачів є: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За звітний період не було зафіксовано жодного з випадків порушення правил академічної доброчесності з боку здобувачів освітньо-професійної програми.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують освітній процес за ОП «Землеустрій та кадастр», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Особовий склад робочої групи спеціальності G18 Геодезія та землеустрій відповідає вимогам пп. 37-38 зазначених Ліцензійних умов. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова є прозорими, недискримінаційними і спрямовані на забезпечення належного рівня професіоналізму. Вони здійснюються відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf), яке розроблено відповідно до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки від 05.10.2015 року №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) і Статуту Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на основі конкурсного відбору. Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників в порядку конкурсного відбору або обрання за конкурсом оголошує ректор університету, про що видається відповідний наказ. Публікація оголошення про проведення конкурсу на сайті університету, підрозділ «Співробітникам» (Вакансії).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу як керівники різних видів практичної підготовки для бакалаврів в ННЦ «Інститут виноградарства та виноробства імені В. Є. Таїрова». Роботодавці залучені до аудиторних занять ОП шляхом проведення занять-презентацій своїх робіт, більш тісна співпраця відбувається під час проведення лекцій-презентацій сучасних досягнень виробництва у галузі. Практикуються

спільні методичні розробки та конспекти лекцій викладачів кафедри зі стейкхолдерами, як приклад: 1) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Ландшафтознавство : конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 143 с. (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11036>); 2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ландшафтознавство» для студентів III року навчання денної та IV року заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр / Укладачі: Ляшенко Г.В. проф., д-р геогр. наук, Данілова Н.В. ст.викладач, канд. геогр. наук. Одеса, ОДЕКУ, 2023, 30 с. (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11665>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Також викладачі беруть участь в сертифікатних програмах <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy> (знижка 50 % від Профкому співробітників). Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenzii-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>. Прикладами сприяння є підвищення кваліфікації НПП за кордоном у Польщі, Німеччині, Іспанії, а також в інших ЗВО України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<https://surl.li/umonwb>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://surl.li/wfblsr>). Стимулювання підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова забезпечується конкурсом «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

На балансі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова перебувають будівлі та споруди загальною площею 153187 кв. м. Матеріально-технічна база університету відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями та забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Навчальна площа будівель складає 116858 кв. м. Для забезпечення освітнього процесу за ОП «Землеустрій та кадастр» використовуються комп'ютерні класи та спеціалізовані навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійною системою, що повністю забезпечує виконання навчальних планів за ОП. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<https://dspace.onu.edu.ua/home>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах освіти, у тому числі, за кордоном; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. В університеті створено і працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/naukova-diialnist/naukove-tovaryvstvo-molodyh-vchenih>). На офіційному веб-сайті університету створена Електронна скринька довіри (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби й інтереси здобувачів, які навчаються за ОП та є безпечним для їх життя, фізичного і ментального здоров'я. Санітарний і технічний стан приміщень ЗВО відповідає чинним нормативним документам, правилам їх експлуатації. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. В університеті працює медичний пункт. Створені умови для діяльності студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом (Студентський профком, студентське самоврядування, Центр культури та

дозвілля https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). В умовах воєнного стану розроблено, оприлюднено й повідомлено учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, також в навчальних корпусах є укриття

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здійснення всебічної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Землеустрій та кадастр», означає: ретельне обговорення з ними процесу розроблення і реалізації програми, оцінювання результатів навчання; виявлення поваги та врахування різноманітності й потреб студентів задля забезпечення можливості корегування навчальні траєкторії; врахування та використання різних способів надання освітніх послуг; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; підтримку відчуття автономності у здобувачів вищої освіти, водночас забезпечення відповідного супроводу і підтримки з боку викладачів; сприяння взаємній повазі у стосунках «здобувач вищої освіти - викладач»; застосування належних процедур для розгляду скарг здобувачів вищої освіти. Уважне ставлення до розмаїтості студентів та їхніх потреб забезпечується через застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання знань за спеціальністю дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація зі студентами, які навчаються за ОП «Землеустрій та кадастр». Така комунікація відбувається безпосередньо через деканат факультету гідрометеорології і екології, кураторів груп, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування, Центр культури та дозвілля https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center. Розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти за ОП «Землеустрій та кадастр» сприяє індивідуальна робота викладачів зі студентами та консультування, яке проводиться відповідно до затвердженого на кафедрах графіка. Викладачі організовують інтерактивне спілкування, сприяють особистісному розвитку студентів, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Інформаційна підтримка студентів за ОП здійснюється через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету (<https://onu.edu.ua/uk/>). Складові навчально-методичного комплексу розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<https://dspace.onu.edu.ua/home>). Також в університеті працює психологічна служба <https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу та надання допомоги особам, що потребують допомоги, визначається п. 2.2 Статуту ОНУ: одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzivnogo_na_vchannya.pdf). У Правилах прийому на навчання до університету регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. Приводів для створення таких умов на ОП «Землеустрій та кадастр» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діяльність Одеського державного національного університету імені І.І. Мечникова базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначає Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>, яке у вільному доступі розміщено на офіційному вебсайті університету. В університеті діє Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>. Під час реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>); Положенням про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми та навчальні плани (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-osvit-prog_2022.pdf) визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд робочої групи спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні робочої групи спеціальності, можливі зміни стосуються комплексів професійних компетентностей та відповідного переліку вибіркових дисциплін. Останні зміни до ОП «Землеустрій та кадастр» були внесені у 2023 році і за результатами обговорення уточнені деякі компетентності. Встановлено такий перелік фахових вибіркових компонентів, які більш відповідають рівню освіти – бакалавр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Грунтуючись на результатах опитування студентів стосовно якості викладання дисциплін ОП «Землеустрій та кадастр» на всіх рівнях, гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. Особовий склад робочої групи ОП «Землеустрій та кадастр» створено згідно з вимогами пп. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і складеться з науково-педагогічних працівників. Проте в засіданнях робочої групи брали участь студенти, що навчаються за ОП «Землеустрій та кадастр» бакалаврського рівня.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> регламентує студентоцентризований підхід в університеті і визначає, що асоціація студентів має право формувати студентське представництво керівних органах університету, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Відповідно до п. 11.6 Статуту, серед основних завдань органів студентського самоврядування є: забезпечення та захист прав та інтересів студентів, зокрема щодо організації навчального процесу; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами; внесення пропозицій щодо розвитку матеріальної бази ОНУ імені І.І. Мечникова, в тому числі з питань, що стосуються побуду та відпочинку студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На сучасному етапі орієнтація на вимоги працедавців у професійній підготовці спеціалістів відповідає умовам конкуренції на ринку освітніх послуг та концепції вищої освіти. Особовий склад робочої групи забезпечення ОП «Землеустрій та кадастр» створено згідно з вимогами пп. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і складається з науково-педагогічних працівників Одеського національного університету. Проте, в засіданнях робочої групи (групи з розробки освітньої програми) брали участь й представники роботодавців – Ляшенко Галина Віталіївна – д.геогр.н., проф., науковий співробітник сектору агрокліматології відділу екології винограду ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» НААНУ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Обов'язки зі збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету покладені на відділ сприяння працевлаштування університету (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>). У 2024 році був перший випуск здобувачів вищої освіти за ОП «Землеустрій та кадастр», тому відомості про їхні шляхи та траєкторії поки що відсутні. Надалі планується продовжувати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, отримання і вивчення їх пропозицій з метою удосконалення ОП. Такі процедури здійснюватимуться робочою групою ОП. Взаємодія з випускниками дозволить забезпечувати сьогодишніх здобувачів вищої освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту освітньої програми, викладання окремих навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Гарант освітньо-професійної програми, робоча група ОПП, а також керівники відповідних підрозділів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова здійснюють моніторинг ОПП з метою виявлення недоліків. Недоліки виявляються під час різноманітних заходів, які проводить університет. Відповідно до п. 4.3 Положення про освітні програми та їх гарантів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf) моніторинг на рівні ОПП здійснюється, як правило, членами робочої групи програми за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення моніторингу на рівні ОПП покладається на її гаранта. Результати моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на науковометодичній комісії і на вченій раді відповідного факультету. Звіти з моніторингу на рівні ОП подаються до Центру забезпечення якості освіти Університету. Недоліки виявляються через рецензії НМР на проект ОПП, а також зауваження до ВСО в ході внутрішнього аудиту. З 2020 року (початку провадження освітньої діяльності за ОП) недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для ОП «Землеустрій та кадастр» процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться вдруге. Акредитація відповідної ОП іншого рівня на кафедрі агрометеорології та агроекології не проводилась.

За результатами акредитаційного процесу 2023-24 навч. року на підставі рекомендацій експертних груп, які працювали в ОНУ імені І. І. Мечникова, та рекомендацій Галузових експертних рад НАЗЯВО, були вжиті наступні заходи:

1. Удосконалена система опитування учасників освітнього процесу, зокрема, унормовано та запроваджено анонімне опитування роботодавців, випускників, науково-педагогічних працівників (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <https://surl.li/nhtssu>)
2. Відбувається процес створення рад роботодавців на базових факультетах
3. Оновлена структура вибірових дисциплін, зокрема, через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін (<https://surl.li/kdykna>)
4. Удосконалена нормативна база внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема, оновлене Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/wzeirb>
розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/dulsgu>. Внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова <https://surl.li/ejtiwr>
5. Розроблена нормативна база <https://surl.cc/wnkvyx> та здійснено рейтингування науково-педагогічних працівників університету <https://surl.li/qrnuiif>
6. Удосконалена нормативна база студентоцентрованості освітнього процесу, зокрема, «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://surl.lu/etndaz>; «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.); <https://surl.cc/yudavt>; Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/fhfgoa>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Безпосередньо за виконання ОП «Землеустрій та кадастр» відповідає робоча група спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, яка складається з науково-педагогічних працівників кафедр факультету гідрометеорології і екології. Пропозиції щодо змін до освітніх програм подаються на розгляд робочої групи спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює пропозиції від кафедр-партнерів за ОП, що надходять до нього у вигляді рішень засідань відповідних кафедр протягом навчального року.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибірових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування

індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Одеський національний університет регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу документами, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <https://surl.li/kbojin>

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<https://surl.li/njgybe>)

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

<https://surl.li/jglzyz>

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://surl.li/mopten>

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.

<https://surl.li/bxvxdx>

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (<https://surl.li/hfrwcd>)

Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

<https://surl.li/bxynjx>

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <https://surl.li/yfrsxa>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/osvitni-programy/193/opp-zemleustrii-ta-kadastr-pershyi-bakalavrskyi-riven-2024.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» має чіткі цілі, які повністю відповідають місії університету та Стратегії його розвитку. Сильними сторонами ОП «Землеустрій та кадастр» є: унікальність в реалізації системного та комплексного підходів у підготовці здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, що інтегрує загальні стандарти освіти та досвід провідних фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей, які набуваються в логічній послідовності за рахунок викладання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. ОП «Землеустрій та кадастр» гарантує здобувачам вищої освіти реалізацію освітнього процесу на основі студентоцентрованого підходу. Широкий перелік вибіркових дисциплін, що містить ОП, надає студентам можливість одержання поглибленої спрямованої фахової підготовки в галузі геодезії та землеустрою, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяє сформувати компетенції здобувача вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, орієнтованого на досягнення Національних Цілей сталого розвитку, зокрема цілей 13-15 <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>. Слабкою стороною

ОП «Землеустрій та кадастр»: потребує більш широкого залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП «Землеустрій та кадастр» має перспективи розвитку, оскільки певною мірою є прикладом універсальної підготовки фахівця з геодезії та землеустрою. Система забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова дає можливість оновлювати ОП відповідно до потреб мінливого ринку праці, що підвищує конкурентоздатність випускників. Враховуючи підвищення ефективності застосування просторових даних і геоінформаційних технологій у сфері геодезії та землеустрою, підтримки управлінських рішень органів державної влади у сфері земельної політики, місцевого самоврядування, все це розкриває широкі можливості ОП в контексті підготовки кадрів здатних інтегрувати геопросторові дані, які створюються різними органами державної влади і місцевого самоврядування на єдиній геодезичній та картографічній основі за єдиними нормами і правилами та розвиток ринку сучасної геоінформаційної продукції і геоінформаційних послуг. На найближчу перспективу основними заходами, які планується здійснити: більш широке залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців; підготовка публікацій з тематики ОП у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз; подальше вдосконалення змісту теоретичних і практичних освітніх компонентів освітньо-наукової програми, розширення участі в міжнародних проектах. Важливим залишається пошук нових форм профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді, а саме проведення різноманітних зустрічей з абітурієнтами, участь у виставках, організація конкурсів. Це дозволить покращити інформування про ОП, залучити мотивованих абітурієнтів, що мають глибокі знання та ознайомлені з можливостями майбутнього працевлаштування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІВНА

Дата: 16.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підприємницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Підприємницька діяльність.pdf</i>	TLMGQdihyFTyYUSpi dxo6WsuR9js6dwAp 4jvZeqOXTg=	Мультимедійне обладнання
Топографія з основами картографії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Топографія з основами картографії.pdf</i>	zufenOzFOK1D8uNC ahvoyVL/4vwTZlCu9 Lf79UPhr14=	Мультимедійне обладнання. Лабораторні прилади: топографо-геодезичні прилади та інструменти
Методи дистанційного зондування зовнішнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методи дистанційного зондування навколишнього середовища.pdf</i>	vvmwwjLdlyfZDlLm4 Mi13gpsDvA6AE/c8I CR1x41DWg=	Мультимедійне обладнання
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізика.pdf</i>	dgRYY6X7KtoD7RN nh3wAAu+EMUDd7 qMjKr8dcmp2t8=	Мультимедійне обладнання. Лабораторії
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне виховання.pdf</i>	NQ5A3tgC75UMDCT 1M/gi5TuoEQh79BL ckt3hmdlOr8=	Спортивний комплекс
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 1рн.pdf</i>	KEWhC3soQB0iq557 vkl/xkmBJaxfOo7g17 o/vltOgUw=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 2рн.pdf</i>	oJci1xw1xZdlq4/EoZ yIIZTAb3dm3LvMko 3MbfA1yeo=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 3рн.pdf</i>	IjRo1NHexCpqCz/sd TBjznX6SxfwRJ4st6 iFvyE9PTM=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 4рн.pdf</i>	3Opl5k3THyXRzbVc u1+8z7vDseZpcQzIU 6T+Rl1PczQ=	Мультимедійне обладнання
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія України та української культури.pdf</i>	cB7wt8L8phuwo7ng Loiq9Qi7MLb7QTRG kJoYbLbaBrw=	Мультимедійне обладнання
КП з дисципліни "Кадастр природних ресурсів"	курсowa робота (проект)	<i>Методичні вказівки до виконання КП з дисципліни_Кадастр природних ресурсів.pdf</i>	9UoJa5556jEpwVK9 K5WfVpU+MCAZrsj1 i+F24S02Ok4=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів.pdf</i>	snMRc8NBudLyOsP PiKNLWlkVtCdhz8Y +1WAFgRzo5LM=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel

				Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерный принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет
КП за темою кваліфікаційної роботи	курсова робота (проект)	Методичні вказівки до виконання КП за темою кваліфікаційної роботи.pdf	SBNNai1LiF7dPftG6ug15YbMZOf98ciDVyF82ktiGFU=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерный принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет
Навчальна практика "Геологія з основами геоморфології"	практика	РП НП Геологія з основами геоморфології.pdf	TBhq4gg1NqZTbZcn0AFj7IXRzSvD+VsdMa6mrtTfEHo=	Прилади та обладнання, що використовуються для проведення занять з практики «Геологія з основами геоморфології» - Гірський компас; - Бусоль - Кайло ; - Ексіметр; - Курвіметр, - Стрічка землемірна, мірні рулетки, - Оптичні прилади (теодоліт , нівелір, лінзи, бінокляр, мікроскоп), - Колекція мінералів, - Колекція гірських порід, - Визначники мінералів, - Лабораторний посуд (склянки, колби та інші.), - Геологічні карти та бланки. - Креслярські прилади та обладнання. - Мультимедійне обладнання
Навчальна практика "Землеустрій та кадастр"	практика	РП НП Землеустрій та кадастр.pdf	8TxNdNk22ug9aSDtHLP13w71kRRGnljuLz8oRdH9Xmuk=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 - Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерный принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Навчальна практика "Геодезія!"	практика	РП НП Геодезія.pdf	w2YbqOrBgVqdUp8ujEKurmuc7DKto+dYXyqogYLKbgo=	Перелік лабораторій: 1. Навчальна лабораторія геофізики, геодезії та водних досліджень. Перелік лабораторного обладнання: 1. Топографічні карти та плани різних масштабів. 2. Курвіметри (КУ-А). 3. Транспортні геодезичні і. 4. Циркулі-вимірники. 5.

				Стрічки землемірні (ЛЗ- 20) у комплекті з шпильками та рулетки геодезичні. 6. Теодоліти оптичні (2Т- 30, 2Т30П та інші) у комплекті з штативами. 7. Віхи геодезичні. 8. Нівеліри оптичні Н-3 (Н- 10КЛ та інші) у комплекті з штативами та рейками нівелірними РН-3-3000С. 9. Бусолі (БШ-1) та інші. 10. Апаратура супутникової навігації GPS72 Garmin та інші. 11. Навігаційно-геодезичний GPS комплекс Leica SR20.
Геодезія	навчальна дисципліна	Силлабус_Геодезія_Частина2.pdf	h7gtBD2tP6TE1ob0RJvCHVuKDRGi3Zcncs96AoUMvew=	Перелік лабораторій: 1. Навчальна лабораторія геофізики, геодезії та водних досліджень. Перелік лабораторного обладнання: 1. Топографічні карти та плани різних масштабів. 2. Курвіметри (КУ-А). 3. Транспортни геодезичні. 4. Циркулі-вимірники. 5. Стрічки землемірні (ЛЗ20) у комплекті з шпильками та рулетки геодезичні. 6. Теодоліти оптичні (2Т30, 2Т30П та інші) у комплекті з штативами. 7. Віхи геодезичні. 8. Нівеліри оптичні Н-3 (Н10КЛ та інші) у комплекті з штативами та рейками нівелірними РН-3-3000С. 9. Бусолі (БШ-1) та інші. 10. Апаратура супутникової навігації GPS72 Garmin та інші. 11. Навігаційно-геодезичний GPS комплекс Leica SR20.
Геодезія	навчальна дисципліна	Силлабус_Геодезія_Частина1.pdf	S46JNQNVjFEHmxu7qrFY8n+znKrlEY+qRmnOM/aWnc=	Перелік лабораторій: 1. Навчальна лабораторія геофізики, геодезії та водних досліджень. Перелік лабораторного обладнання: 1. Топографічні карти та плани різних масштабів. 2. Курвіметри (КУ-А). 3. Транспортни геодезичні. 4. Циркулі-вимірники. 5. Стрічки землемірні (ЛЗ20) у комплекті з шпильками та рулетки геодезичні. 6. Теодоліти оптичні (2Т30, 2Т30П та інші) у комплекті з штативами. 7. Віхи геодезичні. 8. Нівеліри оптичні Н-3 (Н10КЛ та інші) у комплекті з штативами та рейками нівелірними РН-3-3000С. 9. Бусолі (БШ-1) та інші. 10. Апаратура супутникової навігації GPS72 Garmin та інші. 11. Навігаційно-геодезичний GPS комплекс Leica SR20.
Основи геодезії	навчальна дисципліна	Силлабус_Основи геодезії.pdf	KWG1AV6E/FuIbezAZbRhEDE5KvdezNyPuQJkTKtfWf4=	Перелік лабораторій: 1. Навчальна лабораторія геофізики, геодезії та водних досліджень. Перелік лабораторного обладнання: 1. Топографічні карти та плани різних масштабів. 2. Курвіметри (КУ-А). 3. Транспортни геодезичні.

				4. Циркулі-вимірники. 5. Стрічки землемірні (ЛЗ20) у комплекті з шпильками та рулетки геодезичні. 6. Теодоліти оптичні (2Т30, 2Т30П та інші) у комплекті з штативами. 7. Віхи геодезичні. 8. Нівеліри оптичні Н-3 (Н10КЛ та інші) у комплекті з штативами та рейками нівелірними РН-3-3000С. 9. Бусолі (БШ-1) та інші. 10. Апаратура супутникової навігації GPS72 Garmin та інші. 11. Навігаційно-геодезичний GPS комплекс Leica SR20.
Землеустрій	навчальна дисципліна	Силабус_Землеустрій.pdf	j3LWNWqnieZD3lOWea/PjAmxa7eijTuIdZcuTjw1PW4=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м² -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	Силабус_Геологія з основами геоморфології.pdf	JqAWLfGqEQ8XeJF55ZAeqxSCGLFxx/NcDvTIp4F8zgc=	Прилади та обладнання, що використовуються для проведення занять з дисципліни «Геологія з основами геоморфології» - Гірський компас; - Бусоль - Кайло ; - Екліметр; - Курвіметр, - Стрічка землемірна, мірні рулетки, - Оптичні прилади (теодоліт, нівелір, лінзи, бінокляр, мікроскоп), - Колекція мінералів, - Колекція гірських порід, - Визначники мінералів, - Лабораторний посуд (склянки, колби та інші.), - Геологічні карти та бланки. - Креслярські прилади та обладнання. - Мультимедійне обладнання
Геофізика з основами астрономії	навчальна дисципліна	Силабус_Геофізика з основами астрономії.pdf	l1odWqzIuL3NOHNyOuGlgXUzIsdl16wtwCjUcXEQjaU=	Мультимедійне обладнання
Загальна хімія	навчальна дисципліна	Силабус_Загальна хімія.pdf	VMs4Zz1tsd98GLIoI2cqFJT9TleanEPiwDVSAz1lVcg=	Навчальна лабораторія хімії навколишнього середовища. Матеріально-технічне обладнання лабораторії Кожне приміщення лабораторії обладнане витяжними шафами, хімічними столами з підключенням до електромережі, мийками, дошками грифельними. Приміщення лабораторії забезпечені вогнегасниками, ящиками з піском, медичними аптечками. Для проведення лабораторних робіт в достатній кількості є необхідні реактиви та хімічний посуд.

Устаткування приміщень лабораторії:

- Аквадистилятор електричний MICROmed ДЭ-10;
- Аналізатор вмісту нафтопродуктів у воді лабораторний АН-2;
- Аналізатор вольтамперометричний АКВ07МК;
- Аспіратор універсальний постовий АУП-4;
- Барометр-анероїд БАММ-1;
- Батометр Молчанова;
- Вольтметр універсальний В7-21А та В7-21;
- Електроніч опору камерна лабораторна СНОЛ1,6.2,5.1/9-ИЗ;
- Електроніч опору трубчатая лабораторна СУОЛ-0,4.4/12-М2-У4.2;
- Йонімір лабораторний И160МИ;
- Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК-2 УХЛ4.2;
- Мішалки магнітні ММ-5;
- Млини лабораторні «Циклон» МЛ-1;
- Насос Камовського;
- Плитки електричні;
- Поляррограф ПУ-1;
- Пристрій титрувальний ТПР-М та ТПР УХЛ4.2 - рНметр мілівольтметр рН150;
- Солемір ГМ-65;
- Спектрофотометри СФ-46;
- Сушильні шафи;
- Терези аналітичні АДВ200, ВЛА-200 та W з рівновагами;
- Терези лабораторні електронні Radvag PS 210/C/2 та Radvag AS 220/C;
- Терези техніхімічні ВА-4, ВТ2-200, Т-1000 з рівновагами;
- Термостат водяний 1ТЖ-0-03;
- Універсальні йоніміри ЭВ74;
- Фотоелектричний фотометр Spektronom 402;
- Фотометр полум'яний автоматизований ПАЖ-3;
- Хроматограф газовий 3700- 2 та Цвет-100;
- Штативи універсальні металеві.

Хімічний посуд:

- Ареометри;
- Бюкси з притертими кришками;
- Бюретки;
- Воронки Бюхнера;
- Воронки ділильні різного об'єму;
- Воронки скляні та пластикові;
- Ексикатори;
- Колби Бунзена;
- Колби круглодонні;
- Колби мірні різного об'єму;
- Колби плоскодонні різного об'єму;
- Кристалізатори;
- Піпетки мірні;
- Пробірки хімічні;
- Стакани хімічні різного об'єму;
- Термометри;
- Холодильники Лібіха;
- Циліндри мірні різного об'єму;
- Шпателі хімічні;
- Штативи для пробірок

Земельне право

навчальна дисципліна

Силлабус_Земельне право.pdf

mqqcDlyr3xxDGEIS
hj7N/mtAoCbrCpqw

Мультимедійне обладнання

Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	Силабус_Державний земельний кадастр.pdf	06AiZRHvZo=DtfWdIW0Q6kPyc2H1XBXFvoFy5L6Y5jeAtcUAw+rqQI=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Ландшафтознавство.pdf	G6Yxu81bxx9EOPN Uhhv1TT6p0/7/oje8It3oxWDMp6k=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика.pdf	CPFhaUQaPnz1Azj8ByVrznMkpfyUe8HwPoBS+IgnYMo=	Мультимедійне обладнання
Цифрові плани і карти	навчальна дисципліна	Силабус_Цифрові плани і карти.pdf	OgSfFXtulhmYxCHfhZ/LXxNp0Gw/cI3hN7NXOM580E4=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Землепорядне проектування	навчальна дисципліна	Силабус_Землепорядне проектування.pdf	slEH4ihapTuMw7LU6EEZsC+TDtGZkbr095YKljKtUU=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.; - Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Кадастр природних ресурсів	навчальна дисципліна	Силабус_Кадастр природних ресурсів.pdf	V10J+dX9DMCD+oEs9Mq8Tix0q8oQr2kw2HNsPmsj+Zo=	Комп'ютерний клас (корп.№1, ауд.224), площа – 35 м2 -Мультимедійний проектор Epson EH-TW3600 з екраном – 1 од. - Комп'ютер Сервер Intel Core I7-2600K – 1 од.;

				- Лазерний принтер HP LaserJet P2055 – 1 од.; - Сканер HP ScanJet G4050 (L1957A) – 1 од.; - Комп'ютер Intel Core I32100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Силабус_Інформаційні системи та технології.pdf	Es4IKHjzPWcnJKmNp2zDvGyANMs5VlVCCtoMzmqN3zQ=	Лабораторні роботи проводяться в ауд. 215, 201 НЛК №2 та ауд. 240 НЛК №1 на ПК (ОЗУ 3 Гб, 2.4 GHz) з встановленим ПЗ Windows 7, MsOffice 2007
Філософія та основи психології	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія та основи психології.pdf	xIFQQCJOoS2f2CND4Vk4FSYTwQYQifJ2or9Bsi3foNg=	Мультимедійне обладнання
Геоінформатика та ГІС	навчальна дисципліна	Силабус_Геоінформатика та ГІС.pdf	rwlRx8bsRcIkxYf+ws wigMddJpLv15domcm7FFmonGE=	Лабораторні роботи проводяться в ауд. 215, 201 НЛК №2 та ауд. 240 НЛК №1 на ПК (ОЗУ 3 Гб, 2.4 GHz) з встановленим ПЗ Windows 7, MsOffice 2007.
Обробка та аналіз інформації	навчальна дисципліна	Силабус_Обробка та аналіз інформації.pdf	XTwxF1tDw41SnmIdKDNzxXfqpXlgjZF1KMts/o6bx19g=	Мультимедійне обладнання
Політологія та основи соціології	навчальна дисципліна	Силабус_Політологія та основи соціології.pdf	ZJOR9nTvRXSV4asNKRQHYUbxTP9OYFEts1QkG7PHe+o=	Мультимедійне обладнання
БЖД та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Силабус_БЖД та основи охорони праці.pdf	A6zGeoNfj1QfLz1vUg02I8X/7ynsOohoQYEUPvGeRaI=	Мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
479353	Пилип`юк Віктор Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 038581, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 012396,	16	Геофізика з основами астрономії	1. Стажування на виробництві: Сертифікат про професійну підготовку у Державній службі України з надзвичайних ситуацій Гідрометеорологічному у центрі Чорного та Азовського морів, 12.04-15.05.2023 р., 3,6 ECTS (108 годин), (сертифікат №3/23). 2. Сертифікат про міжнародне стажування 11.09.2021 р. 180 годин (6 ECTS) Варна, Республіка Болгарія, Варненський університет

				виданий 20.02.2023		менеджменту) «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience» (сертифікат №02162). 3. Сертифікат про тестування на національній освітній платформі «Всеосвіта» який засвідчує цифрову грамотність на рівні B2 від 6.07.2023 р. (№D885128). 4. Участь в курсі підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресивні» «Міждисциплінарніст ь у викладанні: майстер клас від Острівців Прогресивності ОНУ ім.І.І.Мечникова. ЗУНУ та ХНУ» (22.01- 16.02.2025 р.) (60 годин, 2 ЄКТС), (сертифікат ОП ОЗХМ №306/25, від 01.03.2025 р.). 5. Участь в курсі підвищення кваліфікації ГО «Прогресивні» «Форум академічної добросовісності» (22.01- 16.02.2025 р.) (6 годин, 0,2 ЄКТС), (сертифікат №580, від 20.02.2025 р.). 6. Участь в курсі підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресивні» «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19-22.11.2024 р.) (30 годин, 1 ЄКТС), (сертифікат ЕЗ-0035, від 27.11.2024 р.). 7. Участь в курсі підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер клас від Острівців Прогресивності ОНУ ім. І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» (21- 30.10.2024 р.), в межах ініціативи «Як полегшити життя освітянина?» від ГО «Прогресивні» (60 годин, 2 ЄКТС), (сертифікат ОП ОЗХ №042/24, від 1.11.2024 р.). 8. Certificate for attending the workshop “Using Artificial Intelligence in Educational and Scientific Activities: Opportunities and Challenges” within the project “Ukrainian –
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)” at Eberswalde University of Sustainable Development (Germany), funded by DAAD, 10.12.2024. 15 годин (0.5 ECTS). 9. Certificate that successfully participated in the seminar “Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)”, 16.01.2023 (ID 57652121-1019). 30 годин (1 ECTS). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: п. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років 1. Loboda N., Hryb O., Yarov Y., Balan A., Pylypiuk V.V. Monitoring of coastal protective strip soft he Velykyi Kuyalnyk Riveran drecommendations for the irstateim provement in the Future. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2020. (Scopus); http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7825/ 2. Чугай А.В., Колісник А.В., Пилип'юк В.В. Кластерний аналіз техногенного навантаження на регіони Північно-Західного Причорномор'я. Вісник КрНУ ім. М. Остроградського. 2020. Вип. 3. С. 54 – 59. (фахове видання); https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?
--	--	--	--	--	--	--	---

							id_nom=45 3. Tamerlan A. Safranov, Angelina V. Chugay, Iryna O., Pylypiuk V.V. Assessment of the Environmental State of North-Western Black Sea Coast Territories, Ukraine using Indicators of Sustainable Development. Ecologia Balkanica. 2021. Vol. 13, Issue 1. P. 17 – 26. (Scopus); http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9600/ 4. Serbov M., Hryb O., Pylypiuk V.V. Assessment of the ecological risk of pollution of soil and bottom sediments in the Ukrainian Danube region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychogo Universytetu, 2021 (2), pp. 137-144. (Scopus); http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/8565/ 5. Chugay A., Hlod A., Pylypiuk V.V. State and quality of water in the Desna river basin (with in the Chernigiv region). Environmental problems. 2021. Vol. 6, Num. 4, 2021. P. 226 – 232. (фахове видання); https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/nov/25235/4.pdf 6. Пилип'юк Віктор, Колісник Алла Оцінка гідрохімічного стану вод річки Псел. Науковий журнал «Проблеми хімії та сталого розвитку» 2021. Вип. 4. С. 46-51. (фахове видання); http://journals.vnu.edu.ua/index.php/chemistry/issue/view/26 Польовий, А. М. та Микитюк, О.Ю. та Божко, Л. Ю. та Барсукова, О. А. та Пилип'юк В. В. (2022) Просторово-часова мінливість гумусу чорноземних ґрунтів. Вісник Полтавської державної аграрної академії (4). с. 49-58. ISSN 2415-3354 (фахове видання) http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11139/ 7. Розділ монографії. Гриб О.М., Сербов М.Г., Яров Я.С., Бояринцев Є.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Терновий П.А., Пилип'юк В.В. (2019) Оцінка сучасного стану прибережних захисних смуг у басейні річки Велики Куяльник та загальні рекомендації щодо заходів його поліпшення у майбутньому. In: Проблеми гідрології, гідрохімії, гидроекології. Ніка- Центр, м. Київ, Україна, с. 90-99. ISBN 978-966-7067-39-7. http://eprints.library.o deku.edu.ua/id/eprint/ 6671/ п.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях України. 1. Член Українського географічного товариства №220125 з 14.05.2012р.; 2. Член ГО «Прогресивні» №0699/25 з 31.12.2025р.; п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Навчання в аспірантурі Одеського державного екологічного університету (2006 – 2012 рр.). 2. З 1.11.2012 по 1.09. 2018 р. – завідувач лабораторії геодезії, геофізики та водних досліджень на кафедри гідроекології та водних досліджень Одеського Державного екологічного університету; 3. Науковий співробітник «Науково-експертного центру моніторингу навколишнього середовища у складі НДЧ ОДЕКУ» термін 2015-2024 рр. Наказ ОДЕКУ №184 ОД від 20.08.2015р. 4. З 2.03.2009 по 30.10.2009 р. фахівець першої категорії сектору організації та забезпечення моніторингу УкрНЦЕМ Наказ УкрНЦЕМ №25/к від 27.02.2009 р.
479358	Куза Антоніна	старший викладач,	Факультет гідрометеорол	Диплом магістра,	13	Геологія з основами	1. Лобода, Н. С. and Куза, А. М. (2024)

	Миколаївна	Основне місце роботи	огії і екології	Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія	геоморфології	Аналіз екологічного стану річки Сарата Одеської області. Український гідрометеорологічний журнал (33). pp. 18-37. ISSN 2311-0902 (print) 2616-7271 (online) http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/13196 2. Лобода Н.С., Яров Я.С. , Куза А.М., Катинська І. В. (2023) Комплексна оцінка антропогенних навантажень та наслідків їх впливу на екологічний стан водних об'єктів (на прикладі річки Грузька Кіровоградської області). Український гідрометеорологічний журнал, 31. pp. 103-121. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11848 3. Лобода Н.С., Куза А.М. (2023) Оцінка екологічних ризиків забруднення біогенними речовинами річки Когильник на основі пробіт-функцій// Український гідрометеорологічний журнал, 32, pp. 34-49. ISSN 2311-0902 (print) 2616-7271 (online). http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12548 4. Лобода Н.С., Куза А.М., Козлов О.М. (2019) Оцінка можливих змін водних ресурсів річок водозбору Куяльницького лиману на початку XXI сторіччя (2021-2050 pp.) за моделями кліматичного сценарію RCP4.5// Український гідрометеорологічний журнал, 2019, Одеса, ТЕС, №23. С.42 -53. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/5986 5. Лобода Н.С., Куза А.М. Антропогенне навантаження на стік річки Великий Куяльник в умовах кліматичних змін / Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, за ред. докт. геогр. наук В.К. Хільчевського. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Київ, 2017 С.33-41. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/5555
--	------------	----------------------	-----------------	--	---------------	--

6. Kuza A.M., Loboda N.S Guidelines for conducting the laboratory work "Introduction to the main rock-forming minerals and their physical and chemical properties" on the subject "Geology with Basics of Geomorphology" The guidelines are intended for first-year students of specialty 101 "Ecology", educational program "Ecology, Environmental Protection and Balanced Nature Management". / Kuza A.M., Loboda N.S. / - Odessa, OSEU, 2024. 39 p.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/13111>
7. Куза А.М., Гращенкова Т.В. Методичні вказівки для проведення лабораторної роботи «Методи дослідження та графічного відображення геолого-геоморфологічних умов. Принципи побудови геоекологічних карт» з дисципліни «Геологія з основами геоморфології». Методичні вказівки призначені для студентів I курсу спеціальності 101 «Екологія», освітня програма «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». / Куза А.М., Гращенкова Т.В. / – Одеса, ОДЕКУ, 2024. – 32 с.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/13110>
8. Балан Г.К., Куза А.М., Яров Я.С. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з дисципліни «Геологія з основами геоморфології». Методичні вказівки призначені для студентів I курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Одеса, ОДЕКУ, 2023. 37 с. – 2,5 др.ар.
<http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11658>
9. Лобода Н.С., Куза

А.М. РИЗИКИ
ЗАБРУДНЕННЯ ВОД
РІЧОК БАСЕЙНУ
ВОДОСХОВИЩА
САСИК
БІОГЕННИМИ
РЕЧОВИНАМИ ТА ЇХ
НАСЛІДКИ.
Матеріали 79-ї звітної
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу
і наукових
працівників
факультету
гідрометеорології і
екології Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова (м. Одеса,
27–29 листопада 2024
р.) [Електронний
ресурс]. – Електронні
текстові дані (1 файл :
9,2 МБ). – Одеса:
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2024. С.
89-92. URI:
[https://dspace.onu.edu.
ua/handle/123456789/
40533](https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/40533)
10. Бут І.В., Куза А.М.
Підземні води
Херсонщини: минулі і
сучасні проблеми.
Матеріали
конференції,
присвяченої 80-річчю
закладу освіти
«Регіональні
проблеми
гідрометеорології,
клімату та екології в
умовах дії воєнного
стану» 25 квітня 2024
р. ВСП «Херсонський
гідрометеорологічний
фаховий коледж
Одеського державного
екологічного
університету», 2024.
С.8-11.
[https://drive.google.co
m/file/d/199RhG9f7z8
3rIVLY9cUKnpXzgo7JT
SD-/view](https://drive.google.com/file/d/199RhG9f7z83rIVLY9cUKnpXzgo7JTSD-/view)
11. І.В. Бут, А.М. Куза.
Комплексне
використання
картування та
дистанційного
зондування для
оцінки і моніторингу
селевих процесів під
час вивчення
природничих наук і
наукових
дослідженнях. /
Узагальнений досвід
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників закладів
фахової передвищої
освіти Херсонської
області. Спец. випуск
1(7) / уклад.: А.В.
Подозьорова, О.Є.
Яковенко. Одеса,
2024. С. 36-42.
[https://sbornik.college.
ks.ua/downloads/uz_d](https://sbornik.college.ks.ua/downloads/uz_d)

							osvid_1(6)/uz_dosvid_1(6)_2023.pdf 12. Бут І.В., Куза А.М. Особливості соляних озер Таврійського краю на прикладі озер села Геройське / Збірка матеріалів IV регіональної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології» 22 квітня 2021 р. – ХГМТ ОДЕКУ, ПКФ «Стар» 2021, Херсон. С.11-15.
494033	Бубнов Ігор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 040351, виданий 03.12.1993, Диплом кандидата наук КД 040351, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 002984, виданий 03.12.1993	37	Політологія та основи соціології	Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокові дистанційні курси підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», Сумський державний університет 27.09–01.10.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05498289/2489-21 (1 кр. ЄКТС) Розпорядження по ФКНУА №75 від 24.12.2021 https://drive.google.com/file/d/1-af9oiM6hLRJsNA2pdIPzoUWsSeM6jj/view?usp=sharing 2. Короткострокові онлайн курси підвищення кваліфікації «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку». Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Центр освітнього консультування, ТОВ «Академія цифрового розвитку», Навчальний центр ТОВ «Едпро Дистрибьюшн», ГО «Ukraine Active», 24-28.04.2023. Сертифікат ПК-2023/6776 (0,5 кр. ЄКТС) Розпорядження по ГМІ №9 від 26.06.2023 https://drive.google.co

							m/file/d/1CltDmD-Hsi4gDTDGBuFV-5c4KbqopUGL/view?usp=sharing 3. Навчання на Платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: курс Англійська для початківців Elementary level (A1-A2), зальним обсягом 30 годин. 13.07.2023 (1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1dYzkO6vM_fu4xjTfTJAXFPR3NyNK_84U/view?usp=sharing 4. Тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта», 18.07.2023 Сертифікат № D0000891539 рівня цифрової грамотності С1. https://drive.google.com/file/d/1LxjYWOR6ilG6MM64GFcWhKsSIN4YbN9s/view?usp=sharing 5. Участь у міжнародній конференції VI International Scientific and Practical Conference. «About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (Milan, Italy), 26-30.10 2020 Розпорядження по ФКНУА №75 від 24.12.2021 Сертифікат (0,8 кредиту ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1dapwXXINkSI9NhQjkyjy6cAUXBQknYha/view?usp=sharing 6. Участь у міжнародній конференції «XII International Scientific and Practical Conference «Advances in Technology and Science» (Berlin, Germany), 16-19.04.2021 Розпорядження по ФКНУА №75 від 24.12.2021 Сертифікат (0,8 кредиту ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/15lDaqb_JTolUS5nGEfYo6pDJGOgcgOC8/view?usp=sharing 7. Участь у XIII International Scientific Conference «
--	--	--	--	--	--	--	---

							Perspectives of development of science and practice» (Prague, Czech Republic), 14-17.12.2021 Сертифікат (0,8 кредиту ЄКТС) Розпорядження №81 по ФКНУА від 19.12.2022 https://drive.google.com/file/d/1HJBXAfp40QuEP1ZrHa9-m7AxXDpm6lD5/view?usp=sharing 8. Участь у XII International Scientific Conference «TOPICAL TENDENCIES OF SCIENCE AND PRACTICE» (Edmonton, Canada), 7-10.12.2021 Сертифікат (0,8 кредиту ЄКТС) Розпорядження №81 по ФКНУА від 19.12.2022 https://drive.google.com/file/d/1eoTcPAQ1r3Dsnniw4B8v-ThPvjXAkK9D/view?usp=sharing 9. Участь у міжнародній науковій інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19.10.2022 Сертифікат (0,6 кредиту ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1Fg8JYNfxdI2xuR_uzCuoq7hV16YA7KTO/view?usp=sharing 10. Участь у XI International Scientific and Practical Conference «Actual problems of learning and teaching methods», Vien, Austria, 6-9.12.2022 Сертифікат (0,8 кредиту ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1d677ZqfqyXZeV89KAG3e9KIYBa2AMb91/view?usp=sharing 11. Участь у XI International Scientific and Practical Conference. «The latest information and communication technologies in education». Florence, Italy, November 27-29, 2023 Розпорядження по
--	--	--	--	--	--	--	---

								ГМІ №7 від 12.12.2023 Сертифікат (0,4 кредита ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1yEDzM4zo7cyiKOZm3sVZLocJstG-nBis/view?usp=sharing 12. Участь у XII International Scientific and Practical Conference. «Youth, education and science through today's challenges». Bordeaux, France, December 04- 06, 2023 Розпорядження по ГМІ №7 від 12.12.2023 Сертифікат (0,4 кредита ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1aT6ozdWEYo77onXog4A1bo14kbdoHUIM/view?usp=sharing 13. Участь у вебінарі «Платформа «Labster»: використання віртуальних симуляцій у навчанні», 1.11.2023 р., (0,1 кредиту ЄКТС). Розпорядження по ГМІ №7 від 12.12.2023 http://dpt19.odeku.edu.ua/novyny/uchast-u-vebinari-na-platforma-labster-vikoristannya-virtualnix-simulyacij-u-navchanni/ 14. Участь у роботі круглого столу «Шляхи відродження української армії: від армії УНР до армії України за стандартами НАТО» на базі Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, 6.12.2023 р., (0,2 кредиту ЄКТС). Розпорядження по ГМІ №7 від 12.12.2023 https://dnuvs.ukr.education/novyny/knni/shlyahy-vidrodzhennya-ukrayinskoyi-armiyi http://ukrsoc.blogspot.com/2023/12/blog-post.html Сертифікатна програма «Штучний інтелект та академічна добročесність в соціогуманітарній освіті та науці» (ОНУ ім..І.І.Мечникова, 8 листопада - 7 грудня 2024 р) (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № 15-51- 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Наказ ОНУ №112-18 Участі в очно-дистанційному семінарі з підвищення кваліфікації при Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» на базі Полтавського державного аграрного університету з 30.09.2024 по 10.11.2024 року обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС Свідоцтво № ADV-300906-PSAU від 10.11.2024. Наказ ОНУ №113-18 Підвищення кваліфікації (тренінг) «Освіта під час війни» (Полтавський державний аграрний університет, 17 жовтня 2024 року), (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС) Сертифікат СС00493014/004777-24 Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 Основні публікації: 1-2 1-2.1 Bubnov I.V. Problem of national identity in crisis European multiculturalism policy Materials digest of the LXXII International Research and Practical conference «The necessity, admissibility and adequacy of measures for overcoming socio-political crises of modern society» (London, December 19-24, 2013).Published by IASHE, London, 2014 pp.70-74 1-2.2 Бубнов И. В. Национальная идентичность в контексте кризиса европейской политики мультикультурализма Materials of the IV international scientific conference «The interaction of personality, society and state in the conditions of transformation of spiritual and moral values» (Prague,
--	--	--	--	--	--	--	---

October 15–16, 2014). – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». 2014. pp.75-79

1-2.3 Bubnov I.V. Phenomenon of social populism in activities of political parties of modern Ukraine// International Scientific Periodical Journal «Modern scientific researches» – Published by: Yolnat PE, Minsk, Belarus. Issue №5, Part 2. September 2018. pp.106-111

1-2.4 Bubnov I.V. Social-liberal idea in the context of transformation processes of modern Ukraine Sworld. International periodic scientific journal Issue №1, February 2019 Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria – pp.242-246.

1) 1-2.5 Бубнов І.В. Культура формування політичного іміджу як нагальна проблема іміджелогії в Україні// Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. Збірник наукових праць, 2019. Вип. 16. С.91-95.

1-2.6 Бубнов І.В., Халилова-Чуваева Ю.А. Политическая имиджеология: стадии становления и проблемы современности/ Научное окружение современного человека: экономика и торговля, менеджмент и маркетинг, туризм и рекреация, образование и педагогика, филология, языковедение и литературоведение, юридические и политические науки. Книга 3. Часть 2: серия монографий / [авт.кол. : И.Я. Львович, Г.А. Мохоров, Ю.П. Олексин, Н.Н. Сас, Н.М. Сирота и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2020 – С.134-142, 155-156

1-2.7 Бубнов І.В., Сіленко А.О. Соціальні досягнення і ризики цифрової економіки// Abstracts

							of XII International Science Conference «TOPICAL TENDENCIES OF SCIENCE AND PRACTICE», December 7-10, 2021, Edmonton, Canada. pp.146-150. 1-2.8 Бубнов І.В., Силенко А.А. Перспективи соціального государства в странах Центральної и Восточної Європи в контексте економічного реформування// Abstracts of XIII International Science Conference «PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE», December 14-17, 2021, Prague, Czech.Republic. pp.453-457 2) 1-2.9 Бубнов І.В. Штучний інтелект як фактор політичного впливу в медійній сфері// Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць, 2025. Вип.75. (прийнято до друку). 3. 3.1 Бубнов І.В. Інформаційні технології як фактор формування інноваційних якостей особистості. Развитие технологий будущего: монография. [авт. кол.}. - Одесса; КУПРИЕНКО СВ, 2018. – С.91-98, 152 3.2 Бубнов І.В. Халілова-Чуаєва Ю.О. Формування інноваційно-орієнтованої особистості як передумова перспективного соціально-політичного розвитку// Сучасні проблеми гуманітарно-правових наук. Зб.наукових статей за матеріалами Всеукраїнської Internet конференції «Актуальні проблеми гуманітарно-правових наук» (Березень 2018 р) Від. ред. К.В.Ніколенко. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. – С.11-15. 3.3 Бубнов І.В. Інформаційні технології як імператив формування інноваційної особистості// Abstracts
--	--	--	--	--	--	--	---

							of VI International Scientific and Practical Conference «About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (October 26-30, 2020). Milan, Italy 2020. Published by: Milan, Italy. pp.475-478. 3.4 Бубнов І.В. Штучний інтелект в освіті: нові можливості та непередбачувані виклики. Youth, education and science through today's challenges. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France, December 04-06, 2023. Pp.213-218 3.5 Glushkov, A.V., Svinarenko, A.A., Smishchenko, M.V., Bubnov I.V., Shotova-Nikolenko, H.V. Relativistic many-body perturbation theory approach to computing spectra of complex atomic systems: Spectral data for Ne-like Ions. In: Grabowski, I., Słowik, K., Maruani, J., Brändas, E.J. (eds) Advances in Methods and Applications of Quantum Systems in Chemistry, Physics, and Biology. Progress in Theoretical Chemistry and Physics, vol 34, pp.97-108 Springer, Cham. 3.6 Бубнов І.В. Вплив технологій штучного інтелекту на формування інформаційно-комунікаційних компетентностей в освітній сфері/ «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 вересня – 10 листопада 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.21-24. ISBN 978-966-397-435-4 3.7 Bubnov I. Opportunities of Artificial Intelligence Technologies in Developing Communication Competencies in the Educational Process/
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 жовтня 2022 р. ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. - Випуск 71. С. 7-9 4.6 Bubnov I.V. Some problems of the development of education in Ukraine in the aspect digitization Actual problems of learning and teaching methods. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, 6-9 December. Vien, Austria. 2022. Рр.294-296. 4.7 Бубнов І.В. Можливості та ризики використання штучного інтелекту в освітній сфері сучасної України. The latest information and communication technologies in education. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, XI International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy, November 27-29, 2023. Рр.285-290 Інші здобутки 2002 – Грамота Міністерства освіти і науки України (Запис у трудовій книжці) 2006 – Грамота Південного науково центру НАН і МОН України, Ради ректорів ВНЗ Одеського регіону (Запис у трудовій книжці) 2007 – Грамота Одеської обласної Ради (Запис у трудовій книжці) 2023 – Подяка Міністерства освіти України http://dpt19.odetu.edu.ua/novyny/podyaka-mon-ukraini/ 2023 – Пам'ятний знак Ради ректорів ВПЗ Одеського регіону «За внесок у розвиток вищої освіти» http://dpt19.odetu.edu.ua/novyny/nagorodzheniya-zaviduvachakafedri-socialnogumanitarnix-nauk-
--	--	--	--	--	--	--	--

							пamуyatним-знаком-за- vнесок-u-rozvitok- vishhoї-osviti/ Підвищення кваліфікації
449409	Юраш Євгеній Олександров ич	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії ДР 003475, виданий 22.02.2022	2	Історія України та української культури	Наказ ОНУ ім. І. І. Мечникова №710-18 від 19.04.2024 р. З 22 квітня до 22 червня 2024 р. ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет», кафедра історія України. Інші види підвищення кваліфікації: - IX Міжнародна наукова конференція «Причорномор'я: історико-правовий, мовний, етнокультурний та релігійний виміри», 31 травня 2023 р., Одеса. - Навчання на Сертифікатній програмі ОНУ імені І.І.Мечникова: «Перша домедична допомога у професійній діяльності». 90 годин (3 кредити ЕКТС). 12- 24 липня 2023 року. Сертифікат від 24 липня 2023 року. - I Міжнародні Меморіальні читання з нагоди до 75-річчя з дня народження професора А. О. Добролюбського». ДЗ «Педагогічний національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Одеса, 18 квітня 2024 р. - Курс підвищення кваліфікації: «Нові можливості для викладача: майстер- клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» 60 годин (2 кредити ЕКТС). 21-30 жовтня 2025 року. Сертифікат №109/24 від 1 листопада 2024 року. - Курс підвищення кваліфікації: «Міждисциплінарніст ь у викладанні: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» 60 годин (2 кредити ЕКТС). 22-16 лютого 2025 року. Сертифікат №474/25 від 1 березня 2025 року.

							Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 19,20 Основні публікації (по кожному курсу, що викладається окремо): 1. Юраш Є. Одеський комітет Піклувального товариства про в'язниці: формування, склад, діяльність: монографія. Одеса: Бондаренко М. О., 2022. 140 с. 2. Юраш Є. Роль національних символів у брендингу українських товарів: історичний аспект. Чорноморська минувшина: зап. Від. історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць/ за ред. В. А. Смолія. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2024. Вип. 18. С. 102–107. 3. Юраш Є.О. Складання мережі повітових відділень Піклувальних комітетів на півдні України протягом першої половини XIX століття. Старожитності Лукомор'я. 2023. №4. С. 31-37. 4. Юраш Є. Директорат Одеського Піклувального комітету про в'язниці: просопографічний портрет. Чорноморська минувшина. Збірник Відділу історії козацтва на півдні України. Одеса, 2023. Вип.18. С. 67-74. 5. Юраш Є. О. Одеське жіноче відділення Піклувального комітету про в'язниці: створення та особливості діяльності у XIX ст. [online]. Старожитності Лукомор'я. 2021. №3(6). С.7-13. URL: http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/6 6. Юраш Є. О. «Статистичні звіти» Піклувального комітету про в'язниці, як історичне джерело. Чорноморська минувшина. Збірник Відділу історії козацтва на півдні України. Одеса, 2020. Вип.15. С. 151-154. 7. Юраш Є. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Напрямки діяльності Одеського Піклувального комітету про в'язниці щодо покращення умов утримання ув'язнених у XIX ст. KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2020. № 7(35). С. 94-97 . 8. Актуальні питання історії та культури України. Метод. вказів. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету хімії та фармації/ Упорядники Бачинська О.А., Юраш Є.О. Одеса, 2023. 28 с. 9. Історія України та української культури. Методичні ☐ рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня факультету романо-германської філології / Упорядники: ☐ Вінцковський Т. С., Гончарук Т. Г., Полторак В. М., Юраш Є. О. Одеса: ОНУ, 2024. 28 с. Інші публікації: 1. Юраш Є. Одеський комітет Піклувального товариства про в'язниці: формування, склад, діяльність: монографія. Одеса: Бондаренко М. О., 2022. 140 с. 2. Юраш Є. Роль національних символів у брендингу українських товарів: історичний аспект. Чорноморська минувшина: зап. Від. історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць/ за ред. В. А. Смолія. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2024. Вип. 18. С. 102–107. 3. Юраш Є.О. Складання мережі повітових відділень Піклувальних комітетів на півдні України протягом першої половини XIX століття. Старожитності Лукомор'я. 2023. №4. С. 31-37. 4. Юраш Є. Директорат Одеського Піклувального комітету про в'язниці: просопографічний портрет. Чорноморська минувшина. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Відділу історії козацтва на півдні України. Одеса, 2023. Вип.18. С. 67-74. 5. Юраш Є. О. Одеське жіноче відділення Піклувального комітету про в'язниці: створення та особливості діяльності у XIX ст. [online]. Старожитності Лукомор'я. 2021. №3(6). С.7-13. URL: http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/6 6. Юраш Є. О. «Статистичні звіти» Піклувального комітету про в'язниці, як історичне джерело. Чорноморська минувшина. Збірник Відділу історії козацтва на півдні України. Одеса, 2020. Вип.15. С. 151-154. 7. Юраш Є. О. Напрямки діяльності Одеського Піклувального комітету про в'язниці щодо покращення умов утримання ув'язнених у XIX ст. KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2020. № 7(35). С. 94-97 . 8. Актуальні питання історії та культури України. Метод. вказів. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету хімії та фармації/ Упорядники Бачинська О.А., Юраш Є.О. Одеса, 2023. 28 с. 9. Історія України та української культури. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня факультету романо-германської філології / Упорядники: Вінцковський Т. С., Гончарук Т. Г., Полторак В. М., Юраш Є. О. Одеса: ОНУ, 2024. 28 с.
505652	Нєвєйкіна Галина Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.	4	Філософія та основи психології	Основні публікації: 1. Нєвєйкіна Г.І., Краснянська Н.Д. Філософія та основи психології: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 218 с.

				Ушинського», рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія		http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11560 2. Невейкіна Г.І., Олійник А.М., Слободянюк О.Р., Глушкова Н.М. Методичні вказівки до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Філософія та основи психології» для студентів денної форми навчання. – Одеса, ОДЕКУ, 2020. - 57 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7513 3. Невейкіна Г.І. Методичні вказівки до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Психологія» для студентів денної форми навчання. – Одеса, ОДЕКУ, 2021. - 29 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9696 4. Невейкіна Г.І., Краснянська Н.Д. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Філософія та основи психології» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавр денної форми навчання спеціальностей 193 «Геодезія та землеустрій» та 103 «Науки про Землю». – Одеса, ОДЕКУ, 2023. - 58 с. 5. Невейкіна Г. І., Голубович І.В. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Філософія та основи психології» для студентів 2 року денної та заочної форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Освітня програма «Землеустрій та кадастр». Рівень вищої освіти: бакалавр. ОНУ, Одеса, 2024. - 18 с. Інші публікації: 1. Невейкіна Г.І. Психотравмуюча ситуація: аналіз та шляхи подолання. Матеріали міжнародної науково- методичної
--	--	--	--	---	--	---

							конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері», 18 травня 2020, Одеський національний політехнічний університет. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7460 2. Невейкіна Г.І. Формування культури особистості як пріоритетне завдання сучасної української освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 30 квітня 2020, Університет Григорія Сковороди в Переяславі. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7459 3. Невейкіна Г.І. Феномен соціалізації молоді в умовах інформаційного суспільства: особливості, проблеми, ризики. International scientific conference «Scientific and technological revolution of the XXI century '2020»: Conference proceedings, June 11-12, 2020, Karlsruhe, Germany. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7461 4. Невейкіна Г.І. Схильність до стресу у студентів в екзаменаційний період: причини та прояви. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 31 березня 2021 року, Переяслав-Хмельницький, Україна. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9045 5. Невейкіна, Г. І. Сучасна інформаційна еволюція та її вплив на процес розвитку особистості. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 31 січня 2022 року, Переяслав-Хмельницький, Україна. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10258 6. Невейкіна, Г. І. Основні аспекти гендерної соціалізації молоді в умовах нової соціокультурної реальності. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference «Methods of solving complex problems in science», April 25 – 28, 2023, Prague, Czech Republic. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11755 7. Невейкіна, Г. І. Гендерні стереотипи та ролі очима сучасного українського суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 30 листопада 2023, Переяслав, Україна. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12439 8. Невейкіна Г.І. Формування стресостійкості. Пошук психологічних ресурсів для подолання стресу. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference «Technologies in education in schools and universities», January 23 – 26, 2024, Athens, Greece. 9. Невейкіна Г.І. Травмуючий вплив булінгу на становлення та формування особистості. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., вип. 104, 30 квітня 2024, Переяслав, Україна. 10. Невейкіна Г.І., Кокоріна Ю.Є. Термінальні життєві
--	--	--	--	--	--	--	---

							цінності та індивідуальні пріоритети як психологічні ресурси особистості в умовах соціальних викликів. Науково-практична конференція «Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності. Присвячена 160-річчю ОНУ, 7 квітня, 2025 р. Членство в громадській організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», посвідчення № СЧ-378.02.24. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1) 2003-2005 консультант МПП «Сайдун» 2) 2006-2009 банківський службовець ВАТ КБ «Надра»
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004423, виданий	25	БЖД та основи охорони праці	Підвищення кваліфікації: - Участь у тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року (1 кредит (30 годин)) на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики (радіаційні, хімічні, біологічні, ядерні виклики) (сертифікат); Наказ ОНУ №2154 від 23.11.2022 р., - Підвищення кваліфікації «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу: теоретична складова» у період з 24.04.2023 по 26.04.2023 (Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет) обсягом 30 годин , 1 кредит Свідчення про підвищення кваліфікації СП №05408289/1061-23, Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р. - підвищення

				10.10.2022		кваліфікації «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) - Сертифікат виданий 13.08.2023 (можливість верифікувати на платформі prometheus.org.ua). Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р. - Підвищення кваліфікації «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу: теоретична складова» у період з 24.04.2023 по 26.04.2023 (Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет) обсягом 30 годин , 1 кредит; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/1061-23 Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р. - Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» за темою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин, 1 кредит з 15 березня по 19 квітня 2023 року. Сертифікат №ПВ0552 від 1 травня 2023 року Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р. Участь в онлайн-семінарі на тему «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану», обсягом 5 годин, проведений ТОВ «Регіональний учбово-консультативний центр» 12 квітня 2023 року. Сертифікат СС 19061139/1204-053-23 (5годин) Учасник проекту, що фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських
--	--	--	--	------------	--	---

							університетів "Університет морів" (SEA_EU)» в рамках академічної співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова - Угода про співпрацю NAWA № BPI/UE/2022/3-00. У рамках проєкту завершила програму навчальних візитів для співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопи з дидактики, нових методів навчання ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ З майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)». (60 годин, 2 кредити). Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р. - Курс підвищення кваліфікації "Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе". Підвищення кваліфікації членів ГО "Прогресильні" Сертифікат - ЕЗ-0310, 30 годин, 1 кредит. Відповідність ліцензійним вимогам: 1,3,4,7,8,9,10,12,13,19 (10 пунктів) Основні публікації Монографії: Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Пеню В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Гвоздй С.П. 140 сторінок або 8,2 друк. аркушів). Гвоздй С. П. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної діяльності : [монографія] / С. П. Гвоздій. – Одеса : Одеський національний університет, 2016. – 420 с. Фахові статті: Пєнов В.В., Петухова Т.А., Гвоздій С.П. та ін. Формування та розвиток здоров'язберігаючої компетентності під час вивчення охорони праці. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2025. Випуск № 1(47). С. 927-940. (фахове видання). S. Gvozdi, A. Litvinova, i G. Tymchenko, Теорія конективізму в навчанні питань безпеки та здоров'я в класичних університетах (english), Освітологічний дискурс. OD, вип. 1(40), С. 200–223, Бер 2023. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.112 (фахове видання). Gvozdi, S., Bakhov, I., Pienov, V., Palamarchuk, S., Dudnyk, N., & Petrukhan-Shcherbakova, L. (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4). https://doi.org/10.18662/brain/13.4/ (Web of Science) Гвоздій С. П., Карпова Е. Е. Особливості взаємозв'язку компонентів культури безпечної життєдіяльності у майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. № 2 (65), травень, 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 127-134. DOI: https://13.33310/2518-7813-2019-65-2-127-134 (фахове видання) Гвоздій, Світлана Петрівна.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Структурування змісту навчальних дисциплін про безпеку людини за наскрізною ідеєю безпечної життєдіяльності. Педагогіка безпеки: міжнародний науковий журнал. 2017. № 2 С. 60-70. ISSN 2524-1087 Доступно за адресою: https://pedbezpeka.vntu.edu.ua/index.php/pb/article/view/46 (фахове видання). Гвоздїй С. П., Устянська О. В. Професійні ролі викладача вищої школи у підготовці майбутніх фахівців. Освітологічний дискурс: фахове електронне видання. 2019. № 1-2. С. 141-160. Режим доступу: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/555. – https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.1-2.141160 (фахове видання) Інші статті: 1. Гвоздїй С. П. Пожежна безпека в закладах освіти: рекомендації та алгоритми дій Надзвичайна ситуація плюс. Січень, 2020. С. 4-9. 2. Гвоздїй С. П., Бурденюк Р.В. Поради на період карантину: для здоров'я, настрою, гарного самопочуття. Надзвичайна ситуація плюс. 2020. №5,6 (35,36). С. 56-61. 3. Гуцул Н. М., Гвоздїй С. П. Характеристики особистості для протидії небезпекам. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УІ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції (28 квітня 2020 року, м. Київ). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 50-51. 4. Іванова І.В., Гвоздїй С.П. Роль громадян в ефективності медико-санітарного забезпечення населення під час пандемії COVID-19. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки
--	--	--	--	--	--	--

							життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УІ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції (28 квітня 2020 року, м. Київ). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 66-67. 5. Гвоздй С.П. Дисципліни з цивільної безпеки у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи. Матеріали «Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика», присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (23-24 квітня 2020 року, м. Полтава). С. 49-52. 6. Гвоздй С. П. Обґрунтування доцільності вивчення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у закладах вищої освіти. Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: мат-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2021. 18-20. 7. Гвоздй С. П., Бурденюк Р. В. Основи медицини катастроф як елемент цивільного захисту. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли V Всеукр. наук.- практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2023. С.56-58. 8. Гвоздй С. П. Особливості підготовки здобувачів класичних закладів вищої освіти з питань безпеки в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли VI Міжнародної. наук.- практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2024. С.8-11. Навчально-методичне забезпечення:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Гвоздїй С. П., Полїшук Л. М. Домедична допомога у надзвичайних ситуацїях: поранення, переломи, вивихи: Методичнї рекомендацїї до практичних занять та самостїйної роботи з дисциплїн «Медико-санїтарна пїдготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдїяльностї та основи охорони працї», «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 48 с. 2. Бурденюк Р. В., Гвоздїй С.П. Медицина катастроф та медико-санїтарна пїдготовка: Практикум для студентів природничих спеціальностей денної та заочної форм навчання» Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 104 с. 3. Еннан А.А., Сахаров О.В., Абрамова Н.М., Гвоздїй С.П. Методичнї рекомендацїї «Методи та засоби захисту цивільного населення в умовах надзвичайних ситуацїй» до практичних занять та самостїйної роботи з дисциплїн «Безпека життєдїяльностї» та «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. Одеса, 2012. 40 с. 4. Гвоздїй С.П., Полїшук Л.М. Методичнї вказївки до практичних занять з дисциплїни «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання Одеського нацїонального унїверситету імені І. І. Мечникова. Частина І. Основи органїзацїї проведення заходів щодо надання допомоги потерпїлим та життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуацїях. Одеса, 2013. 32 с. 5. Гвоздїй С. П. Правила поведїнки пїд час надзвичайних
--	--	--	--	--	--	--	--

							ситуацій воєнного характеру // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності : [метод. рек.] / О. І. Бурденюк, С. П. Гвоздій, Л. Я. Глінська та ін.; За загальною редакцією С. П. Гвоздій. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2016. С. 249–267. 6. Бурденюк Р. В., Гвоздій С. П. Основи медичних знань та перша долікарська допомога: Курс лекцій для здобувачів вищої освіти немедичних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Р. В. Бурденюк, С. П. Гвоздій. Одеса, ОНУ, 2021. 156 с. 7. Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. Психологічна допомога [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять та самост. роботи з дисциплін «Цивільний захист», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» студентів усіх спец. та форм навчання / уклад.: Л. М. Поліщук, С. П. Гвоздій, О. В. Устянська, В. В. Пенюк, І. Л. Рижко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – 58 с. – 1 МБ. https://dspace.onu.edu.ua/items/d2d3d00e-ba14-4fcc-98cc-bd96fc4b2071 8. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для проведення практ. занять з курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» / уклад. : О. В. Устянська, С. П. Гвоздій, Л. М. Поліщук, І. Л. Рижко, В. В. Пенюк. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. – Ч. 2 : Психофізіологічні вимоги до умов праці. – 72 с. – 0,9 МБ. https://dspace.onu.edu.ua/items/e5480dfb-
--	--	--	--	--	--	--	---

7afe-450b-b59c-
d116ccc2483a

Офіційний опонент
під час захисту
дисертації Таймасова
Юрія Сафіровича
«Теоретичні і
методичні засади
підготовки майбутніх
фахівців служби
цивільного захисту до
самозбереження у
професійній
діяльності», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти (№07-066 від
24.03.2021 лист від
ученого секретаря
Спеціалізованої
вченої ради К
64.053.04
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди). Захист
відбувся 08.04.2021
року.

Офіційний опонент
під час захисту
Глінчук Юлії
Олександрівни
(доцент кафедри
загальнотехнічних
дисциплін, технологій
та цивільної безпеки,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет. Назва
дисертації: «Система
формування
працезахисної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи».
Шифр та назва
спеціальності –
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. Захист відбувся
23.09.2021. Спецрада
Д 70.145.01
Хмельницької
гуманітарно-
педагогічної академії,
м. Хмельницький.

Офіційний опонент
під час захисту
Богданова Євгена
Павловича
дисертаційне
дослідження на тему:
«Розвиток освітньо-
просвітницької роботи
в системі цивільного
захисту населення
України (60–90-ті
роки XX століття)»,
представлене на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з галузі

							знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки під час засідання разової спеціалізованої Вченої ради ID 9154 Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, м. Херсон 22 січня 2024 року. NAQA.Svr https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/3361 Науковий керівник науково-дослідної роботи №168 кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки «Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії» (№ державної реєстрації 0117U004382; 2017-2021pp.) Рецензент «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala» JCI Category: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH in ESCI edition Category Rank: 257/739; Category Quartile: Q2 (2022) Рецензент «Postmodern Openings» has 2021 JCI 0.73, calculated by Clarivate Analytics, Web of Science in 2022 JCI Category: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY in ESCI edition; Category Rank: 106/263; Category Quartile: Q2 (2022) Почесна грамота Одеської обласної ради за плідну педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі, відданість справі навчання і виховання молодого покоління, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівника освіти (за підписом Голови обласної ради Григорія Діденко, жовтень, 2022 р.) Подяка Міністерства освіти і науки України за багаторічну
--	--	--	--	--	--	--	--

						сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (за підписом Т.в.о. міністра Сергія Шкарлета, жовтень 2020 року). Грамота Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (за підписом Оксена Лісового, травень 2024 року).
482085	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література, англійська мова	21	Іноземна мова Основні публікації: 1. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering / Popovych, I., et al. 2023. 24 (4). P. 279-287. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/160417 2. Іванченко А.В., Попович І.І. (2023) Особливості англійських етнолінгвістичних стереотипів та крос-культурні проблеми їх відтворення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Вип. 64. С. 251-255. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.55 3. Ярмолів, О.І., Попович, І.І. (2024) Взаємозв'язок концепції формування іншомовної професійної комунікації сучасних засобів навчання. Вісник науки та освіти Сер.: Філологія. Вип. 25 (№7). С. 1193-1206. (фахове видання) Online DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25) 4. Іванченко А. В., Шотова-Ніколенко Г. В., Попович, І. І.

							(2021) Особливості екфраксізного комплексу в художньому та в рекламному тексті. Міжнародна наукова конференція "The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system" (28–29 грудня 2021 року). Венеція, Італійська Республіка. 2021. С.76-79. URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10024 5. Попович І. І., Ярмолів О. І., Ковальчук Т. Ефективність розвитку іншомовної комунікативної компетенції через використання цифрових технологій в закладах вищої освіти. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи» (29 лютого 2024). Переяслав. 2024. С.136-137. URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12960 6. Ковальчук Т. С., Попович І. І. Позитивні та негативні аспекти використання цифрових технологій в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції курсантів. VIII International Scientific and Practical Conference "Information technologies and automation of learning in modern conditions" (February 26-28, 2024). Munich, Germany, 2024. P. 206-209. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12962 7. Ярмолів О. І., Ковальчук Т. С., Попович І. І. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції майбутніх офіцерів ЗСУ і виклики сучасних цифрових технологій. Міжвузівський заочний науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичний семінар: Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації (20 лютого 2024 року). Харків. 2024. С. 175-177. URL: http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12963
482085	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література, англійська мова	21	Іноземна мова	Основні публікації: 1. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering / Popovych, I., et al. 2023. 24 (4). P. 279-287. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/160417 2. Іванченко А.В., Попович І.І. (2023) Особливості англійських етнолінгвістичних стереотипів та крос-культурні проблеми їх відтворення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Вип. 64. С. 251-255. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.55 3. Ярмолів, О.І., Попович, І.І. (2024) Взаємозв'язок концепції формування іншомовної професійної комунікації сучасних засобів навчання. Вісник науки та освіти Сер.: Філологія. Вип. 25 (№7). С. 1193-1206. (фахове видання) Online DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25) 4. Іванченко А. В., Шотова-Ніколенко Г. В., Попович, І. І. (2021) Особливості екфраксісного комплексу в художньому та в рекламному тексті. Міжнародна наукова конференція "The issues of modern

							philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system" (28–29 грудня 2021 року). Венеція, Італійська Республіка. 2021. С.76-79. URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10024
							5. Попович І. І., Ярмолів О. І., Ковальчук, Т. Ефективність розвитку іншомовної комунікативної компетенції через використання цифрових технологій в закладах вищої освіти. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» (29 лютого 2024). Переяслав. 2024. С.136-137. URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12960
							6. Ковальчук Т. С., Попович І. І. Позитивні та негативні аспекти використання цифрових технологій в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції курсантів. VIII International Scientific and Practical Conference "Information technologies and automation of learning in modern conditions" (February 26-28, 2024). Munich, Germany, 2024. P. 206-209. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12962
							7. Ярмолів О. І., Ковальчук Т. С., Попович І. І. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції майбутніх офіцерів ЗСУ і виклики сучасних цифрових технологій. Міжвузівський заочний науково-методичний семінар: Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації (20 лютого 2024 року). Харків.

							2024. С. 175-177. URL: http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12963
482085	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література, англійська мова	21	Іноземна мова	Основні публікації: 1. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering / Popovych, I., et al. 2023. 24 (4). P. 279-287. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/160417 2.Іванченко А.В., Попович І.І. (2023) Особливості англійських етнолінгвістичних стереотипів та крос-культурні проблеми їх відтворення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Вип. 64. С. 251-255. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.55 3.Ярмолів,О.І., Попович,І.І. (2024) Взаємозв'язок концепції формування іншомовної професійної комунікації сучасних засобів навчання. Вісник науки та освіти Сер.: Філологія. Вип. 25 (№7). С. 1193-1206. (фахове видання) Online DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25) 4. Іванченко А. В., Шотова-Ніколенко Г. В., Попович, І. І. (2021) Особливості екфраксізного комплексу в художньому та в рекламному тексті. Міжнародна наукова конференція "The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system" (28–29 грудня 2021 року). Венеція, Італійська Республіка. 2021. С.76-79.

							URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10024 5. Попович І. І., Ярмолів О.І., Ковальчук, Т. Ефективність розвитку іншомовної комунікативної компетенції через використання цифрових технологій в закладах вищої освіти. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» (29 лютого 2024). Переяслав. 2024. С.136-137. URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12960 6. Ковальчук Т.С., Попович І.І. Позитивні та негативні аспекти використання цифрових технологій в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції курсантів. VIII International Scientific and Practical Conference "Information technologies and automation of learning in modern conditions" (February 26-28, 2024). Munich, Germany, 2024. P. 206-209. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12962 7. Ярмолів О.І., Ковальчук Т.С., Попович І.І. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції майбутніх офіцерів ЗСУ і виклики сучасних цифрових технологій. Міжвузівський заочний науково-методичний семінар: Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації (20 лютого 2024 року). Харків. 2024. С. 175-177. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12963
505658	Харасанджіа	доцент,	Геолого-	Диплом	46	Фізичне	Основні публікації:

	нц Олександр Георгійович	Основне місце роботи	географічний факультет	спеціаліста, ОПІ ім. К.Д.Ушинськог о, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Атестація доцента 12/ДЦ 020480, виданий 30.10.2008	виховання	1. «Використання потенціалу бенчмаркінгу інклюзивного туризму у вітчизняній практиці». Андрущенко О.С., Харасанджянц О.Г.http:// eprints.library.odeku.ed u.ua/id/eprint/11174/ 2.Джуринський, П.Б. та Харасанджянц, О. Г. Понятійний контент зі здоров"язбережувальн ої діяльності фахівців із фізичної культури і спорту. Науковий вісник Південноукраїнського педагогічного університету ім.К.Д.Ушинського, 2023, 3(144). с. 90-95. ISSN 2414-5076 http://eprints.library.o deku.edu.ua/id/eprint/ 12255/1/%D0%A1%D1% 82%D0%B0%D1%82% D1%82%D1%8F.pdf 3.Джуринський П.Б., Прокопович І., Харасанджянц О.Г. Нормативно-правові аспекти фізкультурно- спортивної реабілітації. Вісник Прикарпатського університету.2024. №43. С. 53-57 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова Громадської організації «Спортивний клуб «Еколог» з 2001р. по 2022р.Свідectво про реєстрацію громадського об'єднання № 1020 від 5.11.2001р. п.14. ПІБ студента/ вид діяльності /рік/ місце н Моренець- Кубанська Валерія 1. Кубок Європи (9-10 жовтня 2022р) 2. Гран Прі(30 жовтня 2022р) 3. Чемпіонат України (5-6 листопада 2022р.) 4. Етап Кубку Світу (17 грудня 2022р.) 5. Чемпіонат Європи (25 лютого 2022р.) 6. Чемпіонат України (17-18 вересня2023р.) 7. Італійський турнір серед дорослих (5 листопада 2023р.) Чемпіонат України (16 квітня 2023р.)а конкурсі 1. Брав участь в нарадах з видів спорту: легка атлетика, гирі в
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	------------------	--

							Одеському Обласному відділенні КФВС МОН України; 2. Участь в нарадах Федерації легкої атлетики Одеської області; 3. Суддівство на Обласних студентських іграх; 4. Суддівство на Міжфакультетській спартакіаді ОДЕКУ
479472	Співак Андрій Ярославович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091303 Радіоекологія, Диплом кандидата наук ДК 061852, виданий 29.06.2021	20	Фізика	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут теоретичної фізики ім.М.М.Боголюбова НАН України (м.Київ), 27.04.2021, 180 годин (6кр.), захист кандидатської дисертації, диплом кандидата наук ДК 061852 від 29.06.2021. http://bitp.kiev.ua/files/doc/thesis/2021/aref_spivak.pdf Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Герасимов О.І., Співак А.Я. "Впакування та стисливість бі-компонентних мікро-механічних (гранульованих) систем" [Packing and compressibility of bi-component micro-mechanical (granular) systems] // Український фізичний журнал. Подано (26.02.2024) для публікації з реєстраційним номером 2023627 УФЖ - є. Фаховим виданням України (категорія «А») Scopus+WoS 2. Герасимов О.І., Андріанова І.С., Сідлецька Л.М., Співак А.Я., Курятников В.В., Кільян А.М. Технології радіаційного захисту з використанням гранульованих матеріалів // Фізика аеродисперсних систем. 2021. № 59. С. 194-200. https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227384 (Опубліковано 2021-11-08). Фахове видання України (категорія «Б») 3. Андріанова І.С.,

Герасимов О.І.,
Курятников В.В.,
Співак А.Я.
Концептуальні
питання освітньо-
професійної
підготовки фахівців з
спеціальності
«Технології захисту
навколишнього
середовища» //
Фізика
аеродисперсних
систем. 2021. № 59. С.
184 -193.
<https://doi.org/10.18524/0367-1631.2021.59.227380>
(Опубліковано 2021-11-08). Фахове
видання України
(категорія «Б»)

4. Gerasymov O.I.,
Andrianova I.S., Spivak
A.Y., Sidletska L.M.,
Kuryatnikov V.V.,
Kilian A.M. Tightening
(Compaction) of Bi-
Component
Micromechanical
(Granular) System
[Ущільнення
(компактизація)
впакування у бі-
компонентній
мікромеханічній
(гранульованій)
суміші] // Science and
Innovation. 2021. Vol.
17, No. 4. P. 79-88.
<https://doi.org/10.15407/scine17.04.079>
(Published 2021-08-09). Фахове видання
України (категорія
«А») Scopus+WoS

5. Gerasymov O.,
Kuryatnikov V., Spivak
A., Sidletska L., Kilian
A. Electrophoretic
Effects for
Environmental
Safety Technologies:
Evacuation of Micro-
Particle
Conglomerations from
the Surfaces // E3S Web
of Conferences. 2021.
Vol. 319. International
Congress on Health
Vigilance (VIGISAN
2021) Kenitra, Morocco
(July 15-17, 2021). P.
01076 (7 pages).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901076>
(Published 2021-11-09).
Зарубіжне видання
Scopus

6. Gerasymov O.,
Spivak A., Andrianova
I., Sidletska L.,
Kuryatnikov V., Kilian
A. Micro-mechanical
(granular) mixtures for
environmental safety
technologies // E3S
Web of Conferences.

							2021. Vol. 234. The International Conference on Innovation, Modern Applied Science & Environmental Studies (ICIES2020) Kenitra, Morocco (December 25-27, 2020). P. 00075 (6 pages). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123400075 (Published 2021-02-02). Зарубіжне видання Scopus 7. Gerasymov O.I., Spivak A.Y. On the wave transmission in a gently perturbed weakly inhomogeneous non-linear force chain //Ukrainian Journal of Physics.2020. Vol. 65, No. 11. P. 1008-1016. https://doi.org/10.15407/ujpe65.11.1008 (Published2020-11-12). Фахове видання України (категорія «А») Scopus+WoS 8. Герасимов О.І., Співак А.Я. Солітон в одновимірному силовому ланцюжку з герцівськими контактами //Доповіді Національної академії наук України. 2020. № 3. С. 36-46. https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.03.036 Фахове видання України (категорія «Б»)
479428	Сліже Марія Олегівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 055102, виданий 16.12.2019	2	Методи дистанційного зондування зовнішнього середовища	Основні публікації: 1. Сліже, М., Берлінський, М. А., & Ель Хадрі, Ю. (2024). Розвиток пріоритетних секторів блакитної економіки України на початку ХХІ століття. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29(2 (45), 110–121. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.2(45).318036 2. Slizhe M., Berlinskyi N., El Hadri Y. Prospects for the development of environmental sciences research infrastructures in Ukraine. Geo-Eco-Marina. 2024. Vol. 30. P. 125-129. doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.14275652 (Scopus) 3. Ель Хадрі, Ю.,

							Берлінський, М., Сліже, М., & Головченко, К. (2024). Вплив температури поверхні екваторіальної частини Тихого океану на активність тропічних циклонів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (60), 284-291. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-20 (Web of Science) 4. SafranovTamerlan, Berlinsky Nikolai, Slizhe Mariia, El Hadri Youssef. Ecosystem services of the north-western Black sea Wetlands. Environmental Problems. 2024; Volume 9, Number 2. : pp. 65-72. https://doi.org/10.23939/ep2024.02.065 5. М. О. Сліже, М. А. Берлінський, Ю. Ель Хадрі, Мезомасштабні кругообіги зони злиття Бразильської та Мальвінської течії та їх вплив на формування поля температури води. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2024. Т. 29, вип. 1(44). С. 44-56. DOI: 10.18524/2303-9914.2024.1(44).305369 6. Slizhe M., Berlinsky N., El Hadri Y. (2023). Salinity gradient power using in the Black Sea regions (in frame of the blue growth development). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (58), 371-385. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-28 (Web of Science) 7. El Hadri, Y., Khokhlov, V., Slizhe, M. (2023). Wind and Solar Energy Resources in Morocco: Current Status and Assessment up to 2050. In: The Handbook of Environmental Chemistry. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/698_2022_958 8. El Hadri Y., Berlinsky N., Slizhe M. Assessment of the offshore wind power
--	--	--	--	--	--	--	--

potential of the Black and Azov Sea. Geo-Eco-Marina. 2022. 28. 159-166.
DOI:10.5281/7495099 (Scopus)

9. Сафранов Т. А. Оцінка екосистемних послуг північно-західної частини Чорного моря: стан, проблеми та перспективи / Т.А. Сафранов, М. А. Берлінський, Ю. Ель Хадрі, М.О. Сліже // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 255-263.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-19> (Web of Science)

10. Semenova I., Slizhe M. (2020). Synoptic Conditions of Droughts and Dry Winds in the Black Sea Steppe Province Under Recent Decades. Front. Earth Sci. 8:69. doi: 10.3389/feart.2020.00069 (Scopus)

11. El Hadri Y., Khokhlov V., Slizhe M., Sernytska K. Surface downwelling shortwave radiation flux projections for 2021–2050 in Morocco according to CORDEX-Africa regional climate models. Croatian Meteorological Journal. 2019. 54/55. <https://hrcak.srce.hr/264697> (Scopus)

12. El Hadri Y., Khokhlov V., Slizhe M., Sernytska K., Stepanova K. Assessment of surface downwelling shortwave radiation in 2021-2050 in Laayoune – Sakia El Hamra region, Morocco // EUREKA: Physics and Engineering. 2019. № 2. С. 23-29. DOI: 10.21303/2461-4262.2019.00863 (Scopus)

13. El Hadri, Y., Khokhlov, V., Slizhe, M. et al. Wind energy land distribution in Morocco in 2021–2050 according to RCM simulation of CORDEX-Africa project. Arab J Geosci (2019) 12: 753. <https://doi.org/10.1007/s12517-019-4950-7> (Scopus)

14. Ю. Ель Хадрі, М. А. Берлінський, М. О. Сліже, О. В. Дерик. Формування аномалій

							температури поверхні Мексиканської затоки під впливом урагану Саллі 11–17 вересня 2020 року. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28, вип. 1(42). С. 26-38. 15. Ель Хадрі Ю., Берлінський М.А., Волков Д.Ю., Сліже М.О. Мінливість термохалинного режиму вод Мексиканської затоки у 2005-2017 роках // Український гідрометеорологічний журнал, 2021, 28, 65-76. doi: 10.31481/uhmj.28.2021.06 16. Ель Хадрі Ю., Берлінський М.А., Сліже М.О. Сучасні кліматичні зміни в Чорноморському регіоні // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, (25), 8-19. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-25-017 . 17. El Hadri Y., Slizhe M., Sernytska K. Wind potential assessment over Morocco`s Marrakesh - Safi region in 2021-2050 based on the RCM`s forecasts as part of the CORDEX-Africa project. Ukrainian hydrometeorological journal. 2021. 27, Pp. 34-41 doi:10.31481/uhmj.27.2021.04
479339	Отченаш Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 001797, виданий 10.11.2011	9	Топографія з основами картографії	1. Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Козлов М.О. (2024). Методичні підходи до оцінки ризиків виснаження водних ресурсів в умовах кліматичних змін (на прикладі рівнинної України). Український гідрометеорологічний журнал (33). с. 5-17. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/13195 2 Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Федіна Н.О. (2023). Розроблення методичного підходу до визначення екологічних ризиків забруднення водних об'єктів у межах індустріально розвинутих територій (на прикладі річок

						міста Харків). Український гідрометеорологічний журнал, 31. pp. 88-102. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11847 3 Loboda, N. та Otchenash, N. та Yarov, Ya. та Fedina, N. (2023) Assessment of environmental risks of pollution with chemical substances according to the probability approach. In: XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 7 - 10 November 2023, Kyiv, Ukraine.Scopus 4 O. Hryb, Y. Yarov, N. Loboda, N. Otchenash, & T. Hrashchenkova (2022). Monitoring and assessment of compliance (non-compliance) of the actual location of the territory of individual cadastral land plots relative to the boundaries of the coastal protective strip of the Velykyi Kuyalnyk River. In: XVI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" (Kyiv, November 15-18, 2022), 1-5. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-148.pdf. Scopus. 5 Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Гриб О.М. (2018) Опис штучних водойм на водозборі річки Великий Куяльник та регламентування їх роботи у сучасності та майбутньому Український гідрометеорологічний журнал, 21. pp. 50-59. ISSN 2311-7271 http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/2034
479339	Отченаш Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія,	9	Геодезія Основні публікації: 1. Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Козлов М.О. (2024). Методичні підходи до оцінки ризиків виснаження водних ресурсів в умовах кліматичних змін (на прикладі рівнинної України). Український гідрометеорологічний

Диплом
кандидата наук
ДК 001797,
виданий
10.11.2011

журнал (33). с. 5-17.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/13195>
2 Лобода Н.С.,
Отченаш Н.Д., Федіна
Н.О. (2023).
Розроблення
методичного підходу
до визначення
екологічних ризиків
забруднення водних
об'єктів у межах
індустріально
розвинутих територій
(на прикладі річок
міста Харків).
Український
гідрометеорологічний
журнал, 31. pp. 88-102.
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11847>
3 Loboda, N. та
Otchenash, N. та Yarov,
Ya. та Fedina, N. (2023)
Assessment of
environmental risks of
pollution with chemical
substances according to
the probability
approach. In: XVII
International Scientific
Conference "Monitoring
of Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment", 7 - 10
November 2023, Kyiv,
Ukraine.Scopus
4 O. Hryb, Y. Yarov, N.
Loboda, N. Otchenash,
& T. Hrashchenkova
(2022). Monitoring and
assessment of
compliance (non-
compliance) of the
actual location of the
territory of individual
cadastral land plots
relative to the
boundaries of the
coastal protective strip
of the Velykyi Kuyalnyk
River. In: XVI
International Scientific
Conference "Monitoring
of Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment" (Kyiv,
November 15-18, 2022),
1-5. URL:
<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-148.pdf>.
Scopus.
5 Лобода Н.С.,
Отченаш Н.Д., Гриб
О.М. (2018) Опис
штучних водойм на
водозборі річки
Великий Куяльник та
регламентування їх
роботи у сучасності та
майбутньому
Український
гідрометеорологічний
журнал, 21. pp. 50-59.
ISSN 2311-7271
<http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/13195>

							deku.edu.ua/id/eprint/2034
482085	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література, англійська мова	21	Іноземна мова	Основні публікації: 1. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering / Popovych, I., et al. 2023. 24 (4). P. 279-287. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/160417 2. Іванченко А.В., Попович І.І. (2023) Особливості англійських етнолінгвістичних стереотипів та крос-культурні проблеми їх відтворення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Вип. 64. С. 251-255. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.55 3. Ярмолович, О.І., Попович, І.І. (2024) Взаємозв'язок концепції формування іншомовної професійної комунікації сучасних засобів навчання. Вісник науки та освіти Сер.: Філологія. Вип. 25 (№7). С. 1193-1206. (фахове видання) Online DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25) 4. Іванченко А. В., Шотова-Ніколенко Г. В., Попович, І. І. (2021) Особливості екстракційного комплексу в художньому та в рекламному тексті. Міжнародна наукова конференція "The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system" (28–29 грудня 2021 року). Венеція, Італійська Республіка. 2021. С.76-79. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10024 5. Попович І. І., Ярмолович О.І., Ковальчук, Т. Ефективність

							розвитку іншомовної комунікативної компетенції через використання цифрових технологій в закладах вищої освіти. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» (29 лютого 2024). Переяслав. 2024. С.136-137. URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12960 6. Ковальчук Т.С., Попович І.І. Позитивні та негативні аспекти використання цифрових технологій в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції курсантів. VIII International Scientific and Practical Conference "Information technologies and automation of learning in modern conditions" (February 26-28, 2024). Munich, Germany, 2024. P. 206-209. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12962 7. Ярмолів О.І., Ковальчук Т.С., Попович І.І. Розвиток іншомовної компетенції майбутніх офіцерів ЗСУ і виклики сучасних цифрових технологій. Міжвузівський заочний науково-методичний семінар: Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації (20 лютого 2024 року). Харків. 2024. С. 175-177. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12963
479339	Отченаш Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний	9	Основи геодезії	1. Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Козлов М.О. (2024). Методичні підходи до

				екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 001797, виданий 10.11.2011		оцінки ризиків виснаження водних ресурсів в умовах кліматичних змін (на прикладі рівнинної України). Український гідрометеорологічний журнал (33). с. 5-17. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/13195 2 Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Федіна Н.О. (2023). Розроблення методичного підходу до визначення екологічних ризиків забруднення водних об'єктів у межах індустріально розвинутих територій (на прикладі річок міста Харків). Український гідрометеорологічний журнал, 31. pp. 88-102. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11847 3 Loboda, N. та Otchenash, N. та Yarov, Ya. та Fedina, N. (2023) Assessment of environmental risks of pollution with chemical substances according to the probability approach. In: XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 7 - 10 November 2023, Kyiv, Ukraine.Scopus 4 O. Hryb, Y. Yarov, N. Loboda, N. Otchenash, & T. Hrashchenkova (2022). Monitoring and assessment of compliance (non- compliance) of the actual location of the territory of individual cadastral land plots relative to the boundaries of the coastal protective strip of the Velykyi Kuyalnyk River. In: XVI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" (Kyiv, November 15-18, 2022), 1-5. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-148.pdf. Scopus. 5 Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Гриб О.М. (2018) Опис штучних водойм на водозборі річки Великий Куяльник та регламентування їх
--	--	--	--	---	--	---

							роботи у сучасності та майбутньому Український гідрометеорологічний журнал, 21. pp. 50-59. ISSN 2311-7271 http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/2034 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Н.С. Лобода, Н.Д. Отченаш. Науково-методичні підходи до прогнозування стоку в різні фази водного режиму річок і водойм України: Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 листопада 2024 р.) 2. Гриб, О. М. та Сербов, М. Г. та Лобода, Н. С. та Отченаш, Н. Д. та Гриб, О. О. (2022) Окремі правові (юридичні) аспекти планування розмірів територій (смуг) для виділення «коридору» відновлення (ренатуралізації) гідроморфологічних елементів річок згідно з Водним та Земельним кодексами України : Матеріали конференції. In: III Міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЛАНУВАННІ ТЕРИТОРІЙ», 06-08 жовтня 2022 року, Одеса, Україна http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11011 3. Лобода, Н. С., Божок, Ю. В., Отченаш, Н. Д. (2019) Розрахунки та прогнози характеристик річного стоку річок Північно-Західного Причорномор'я на
--	--	--	--	--	--	--	--

							базі моделі «клімат-стік» з метою моделювання гідрологічних та гідроекологічних умов лиманів в контексті змін клімату у XXI сторіччі : матеріали доповідей. In: Всеукраїнська науково-практична конференція "Річки та лимани Причорномор'я на початку XXI сторіччя", 17-18 жовтня 2019 р., Одеський державний екологічний університет, м. Одеса, Україна http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/6231
480353	Немцова Оксана Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, ОДУ ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність:	21	Земельне право	Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра загально-правових дисциплін та міжнародного права ОНУ ім.І.І.Мечникова (14.05.18 р. – 14.06.18 р.), 108 год. -3,6 кр., довідка б/н.; 2. Державна екологічна інспекція Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська обл.) (02.08.2021 р. – 13.08.2021 р.) довідка про проф..підготовку в ДІ б/н. (60 год., 2 кредити ЄКТС); 3. Центр акредитації ВША НААУ. Сертифікат від 18.09.23 р. (10 год., 0,3 кредити ЄКТС); 4. Центр акредитації ВША НААУ. Сертифікат від 28.05.22 р. (10 год., 0,3 кредити ЄКТС); 5. Центр акредитації ВША НААУ. Сертифікат від 28.12.21 р. (10 год., 0,3 кредити ЄКТС); 6. Центр акредитації ВША НААУ. Сертифікат від 17.09.20 р. (10 год., 0,3 кредити ЄКТС). Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4), 10), 14), 19), 20) Інші здобутки: Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України» (2019-2023 рр.) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях: Член Національної асоціації адвокатів України (посвідчення адвоката України №810 від 11.02.2003 р.) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Адвокат з 1999 року, свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № ОД 00810 від 22.02.2022 року.
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агromетеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479, виданий 01.03.2013	16	Державний земельний кадастр	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація землевпорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру». 5.09.-30.09.2022 р. 3,4 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)» (6 грудня 2022 – 9 січня 2023). 1 кредит. Сертифікат. Затверджено рішенням Вченої ради Гідро-метеорологічного інституту (розпорядження № 9 від 26.06.2023 р.).

							3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation. 26 October – 12 November 2021, Odesa. 3 кредити. Сертифікат. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №4 від 24 грудня 2021 р. 4. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени» з 7 по 11 серпня 2023 р. Сертифікат. 1 кредит. Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 7 від 12.12.2023 р.). 5. Курси підвищення кваліфікації WMO, China Meteorological Administration Training Centre (CMATC) « The International Distance Training Course on Agricultural Meteorology» 4.07.-15.07.2022. 2,5 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарськог о призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.07 2. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №2. С. 66-72. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.06 4. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. №4. 2024. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.03 5. Serbov Mykola, Hryb Oleg, Danilova Nataliia, Lavrenov Vladlen. Integrated land resources management based on a comprehensive assessment of the state of soil and bottom sediments pollution (using the example of the Ukrainian danube region). Annali d'Italia. Volume 62, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

P. 20-27. DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14552165>
 6. Anatoly Polevoy;
 Olena Barsukova;
 Kateryna Husieva;
 Olena Zhygailo; Oksana
 Volvach; Nataliia
 Kyrnasivska; Alla
 Tolmachova; Taras
 Zhygailo; Natalia
 Danilova; Tetiana
 Kostiukievych. The
 Climate Change Impact
 on the Development of
 Droughts in Ukraine.
 Journal of Ecological
 Engineering. Volume
 25, Issue 6, 2024.
 P.194-205. (Scopus,
 WoS)
<https://doi.org/10.12911/22998993/187276>
 7. Костюкевич Т.К.,
 Данілова Н.В.,
 Шапорєва О.І.,
 Подоліук Д.В.
 Експертна грошова
 оцінка земельних
 ділянок за ринковим
 підходом в межах
 міста Миколаїв
 Миколаївської області
 Socio-humanitarian
 and
 technicaltechnological
 explorations of modern
 science : collective
 monograph. California,
 USA. 2023. Розділ у
 монографії - С. 46-51.
[http://eprints.library.o
 deku.edu.ua/id/eprint/
 12366](http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12366)
 8. Serbov M., Danilova
 N., Katynska I.
 Mechanisms of
 integrated land use
 management in the
 context of ensuring
 sustainable
 development (on the
 example of water fund
 facilities of Ukraine).
 National and
 international
 imperatives of ensuring
 sustainable
 development of socio-
 economic and
 ecological systems in
 the face of structural
 transformation:
 scientific monograph.
 Plovdiv: HSSE
 Publishing Complex,
 2024. P. 411-445. DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14539849>
 9) Ляшенко Г.В.,
 Данілова Н.В.,
 Толмачова А.В.,
 Мартинова М.С.
 Характеристика
 біокліматичного
 потенціалу території
 при складанні
 кадастру земельних
 ресурсів. Матеріали
 Міжнародної науково-
 практичної

							конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 251-254. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9482 10) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 248-251. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9481 11) Danilova N., Borshchuk D., Bondar, O. Anthropogenic landscapes ecosystems: problems of the agricultural landscape of Podillya. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 180-181. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10768 12) Danilova N., Martynova M., Zagorevska D. Land management in the conditions of soil erosion management in Odessa. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 178-179. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10767 13) Сербов М.Г., Данілова Н.В., Завоєнко Д.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Розвиток деградаційних ґрунтових процесів та якісний стан сільськогосподарських угідь на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 117-120. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11007
								14) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Мартинова М.С., Бондар О.Г. Сучасний стан використання земель сільськогосподарською о призначення на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 1060109. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11006
								15) Ляшенко Г.В., Качанівська Л.О., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Диференціація земель за комплексом показників агроекологічного стану земель. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 232-234. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10442
								16) Данілова Н.В., Толмачова А.В., Бондар О.Г. Аналіз стану земельних ресурсів Овідіопольського району Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою

							та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 100-101. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10440 17) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Бондар О.Г., Гуровський І.О. Визначення експертної грошової оцінки земельних ділянок в межах села Ліски Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 7-9 липня 2023 р.). С. 68-70. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11942 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - член ГО «Прогресильні» №0802/25
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479, виданий 01.03.2013	16	Ландшафтозна вство	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація землевпорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру». 5.09.-30.09.2022 р. 3,4 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education

							for aNalysing SPATial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)» (6 грудня 2022 – 9 січня 2023). 1 кредит. Сертифікат. Затверджено рішенням Вченої ради Гідро-метеорологічного інституту (розпорядження № 9 від 26.06.2023 р.). 3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation. 26 October – 12 November 2021, Odesa. 3 кредити. Сертифікат. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №4 від 24 грудня 2021 р. 4. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени» з 7 по 11 серпня 2023 р. Сертифікат. 1 кредит. Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 7 від 12.12.2023 р.). 5. Курси підвищення кваліфікації WMO, China Meteorological Administration Training Centre (CMATC) « The International Distance Training Course on Agricultural Meteorology» 4.07.-15.07.2022. 2,5 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26
--	--	--	--	--	--	--	--

							грудня 2022 р. Сертифікат. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.07 2. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №2. С. 66-72. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.06 4. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг
--	--	--	--	--	--	--	--

земель. №4. 2024.
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.03>

5. Serbov Mykola, Hryb Oleg, Danilova Nataliia, Lavrenov Vladlen. Integrated land resources management based on a comprehensive assessment of the state of soil and bottom sediments pollution (using the example of the Ukrainian danube region). *Annali d'Italia*. Volume 62, 2024. P. 20-27. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.14552165>

6. Anatoly Polevoy; Olena Barsukova; Kateryna Husieva; Olena Zhygailo; Oksana Volvach; Nataliia Kyrnasivska; Alla Tolmachova; Taras Zhygailo; Natalia Danilova; Tetiana Kostiukievych. The Climate Change Impact on the Development of Droughts in Ukraine. *Journal of Ecological Engineering*. Volume 25, Issue 6, 2024. P.194-205. (Scopus, WoS) <https://doi.org/10.12911/22998993/187276>

7. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Шапорєва О.І., Подоліук Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок за ринковим підходом в межах міста Миколаїв Миколаївської області Socio-humanitarian and technicaltechnological explorations of modern science : collective monograph. California, USA. 2023. Розділ у монографії - С. 46-51. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12366>

8. Serbov M., Danilova N., Katynska I. Mechanisms of integrated land use management in the context of ensuring sustainable development (on the example of water fund facilities of Ukraine). National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation:

scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 411-445. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.14539849>

9) Ляшенко Г.В., Данилова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Характеристика біокліматичного потенціалу території при складанні кадастру земельних ресурсів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 251-254. <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9482>

10) Ляшенко Г.В., Данилова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 248-251. <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9481>

11) Danilova N., Borshchuk D., Bondar, O. Anthropogenic landscapes ecosystems: problems of the agricultural landscape of Podillya. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 180-181. <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10768>

12) Danilova N., Martynova M., Zagorevska D. Land management in the conditions of soil erosion management in Odessa. II International scientific

							conference “Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance”. Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 178-179. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10767 13) Сербов М.Г., Данілова Н.В., Завоєнко Д.В. Розвиток деградаційних ґрунтових процесів та якісний стан сільськогосподарських угідь на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 117-120. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11007 14) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Мартинова М.С., Бондар О.Г. Сучасний стан використання земель сільськогосподарськог о призначення на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 1060109. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11006 15) Ляшенко Г.В., Качанівська Л.О., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Диференціація земель за комплексом показників агроекологічного стану земель. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

							» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 232-234. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10442 16) Данілова Н.В., Толмачова А.В., Бондар О.Г. Аналіз стану земельних ресурсів Овідіопольського району Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 100-101. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10440 Основні публікації: 1. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Ландшафтознавство: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 143 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11036 2. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ландшафтознавство» для студентів III року навчання денної та IV року заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти «бакалавр». Одеса: ОДЕКУ, 2023. 30 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11665
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479,	16	Землеустрій	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація землепорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру».

				виданий 01.03.2013		5.09.-30.09.2022 р. 3,4 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)» (6 грудня 2022 – 9 січня 2023). 1 кредит. Сертифікат. Затверджено рішенням Вченої ради Гідро-метеорологічного інституту (розпорядження № 9 від 26.06.2023 р.). 3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation. 26 October – 12 November 2021, Odesa. 3 кредити. Сертифікат. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №4 від 24 грудня 2021 р. 4. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.С. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени» з 7 по 11 серпня 2023 р. Сертифікат. 1 кредит. Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 7 від 12.12.2023 р.).
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							5. Курси підвищення кваліфікації WMO, China Meteorological Administration Training Centre (CMATC) « The International Distance Training Course on Agricultural Meteorology» 4.07-15.07.2022. 2,5 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.07 2. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К., Колосовська В.В., Загоревська Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №2. С. 66-72. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.0
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.06 4. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Вольвач О.В., Нікітін П.С. Аналіз ефективності використання земельних ресурсів в межах Кодимської територіальної громади Подільського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. №4. 2024. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.04.03 5. Serbov Mykola, Hryb Oleg, Danilova Nataliia, Lavrenov Vladlen. Integrated land resources management based on a comprehensive assessment of the state of soil and bottom sediments pollution (using the example of the Ukrainian danube region). Annali d'Italia. Volume 62, 2024. P. 20-27. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.14552165 6. Anatoly Polevoy; Olena Barsukova; Kateryna Husieva; Olena Zhygailo; Oksana Volvach; Nataliia Kyrnasivska; Alla Tolmachova; Taras Zhygailo; Natalia Danilova; Tetiana Kostiukievych. The Climate Change Impact on the Development of Droughts in Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Volume 25, Issue 6, 2024. P.194-205. (Scopus, WoS) https://doi.org/10.12911/22998993/187276 7. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Шапорєва О.І., Подоліук Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок за ринковим підходом в межах міста Миколаїв Миколаївської області Socio-humanitarian and technicaltechnological explorations of modern science : collective monograph. California, USA. 2023. Розділ у монографії - С. 46-51. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12366 8. Serbov M., Danilova N., Katynska I. Mechanisms of integrated land use
--	--	--	--	--	--	--	---

							management in the context of ensuring sustainable development (on the example of water fund facilities of Ukraine). National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation: scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 411-445. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.14539849 9) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Характеристика біокліматичного потенціалу території при складанні кадастру земельних ресурсів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 251-254. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9482 10) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 248-251. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9481 11) Danilova N., Borshchuk D., Bondar, O. Anthropogenic landscapes ecosystems: problems of the agricultural landscape of Podillya. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz
--	--	--	--	--	--	--	--

(Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 180-181. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10768>

12) Danilova N., Martynova M., Zagorevska D. Land management in the conditions of soil erosion management in Odessa. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 178-179. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10767>

13) Сербов М.Г., Данілова Н.В., Завоєнко Д.В. Розвиток деградаційних ґрунтових процесів та якісний стан сільськогосподарських угідь на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 117-120. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11007>

14) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Мартинова М.С., Бондар О.Г. Сучасний стан використання земель сільськогосподарською призначення на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 106-109. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11006>

15) Ляшенко Г.В., Качанівська Л.О.,

							Данілова Н.В., Толмачова А.В. Диференціація земель за комплексом показників агроекологічного стану земель. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 232-234. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10442 16) Данілова Н.В., Толмачова А.В., Бондар О.Г. Аналіз стану земельних ресурсів Овідіопольського району Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 100-101. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10440 17) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Бондар О.Г., Гутовський І.О. Визначення експертної грошової оцінки земельних ділянок в межах села Ліски Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 7-9 липня 2023 р.). С. 68-70. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11942 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - член ГО «Прогресивні» №0802/25 Основні публікації: 1. Данілова Н.В. Землеустрій: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2023. 130 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12534 2. Данілова Н.В. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

						практичних занять з дисципліни «Землеустрій» для студентів денної та заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр. Одеса: ОДЕКУ, 2023. 43 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/12416
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агromетеорологія, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479, виданий 01.03.2013	16	Цифрові плани і карти Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація землепорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру». 5.09.-30.09.2022 р. 3,4 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)» (6 грудня 2022 – 9 січня 2023). 1 кредит. Сертифікат. Затверджено рішенням Вченої ради Гідро-метеорологічного інституту (розпорядження № 9 від 26.06.2023 р.). 3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and

							Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation. 26 October – 12 November 2021, Odesa. 3 кредити. Сертифікат. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №4 від 24 грудня 2021 р. 4. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.С. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени» з 7 по 11 серпня 2023 р. Сертифікат. 1 кредит. Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 7 від 12.12.2023 р.). 5. Курси підвищення кваліфікації WMO, China Meteorological Administration Training Centre (CMATC) « The International Distance Training Course on Agricultural Meteorology» 4.07.-15.07.2022. 2,5 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сербов М.Г., Лященко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади
--	--	--	--	--	--	--	--

							9482 10) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартінова М.С. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 248- 251. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9481 11) Danilova N., Borshchuk D., Bondar, O. Anthropogenic landscapes ecosystems: problems of the agricultural landscape of Podillya. II International scientific conference “Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance”. Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 180-181. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10768 12) Danilova N., Martynova M., Zagorevska D. Land management in the conditions of soil erosion management in Odessa. II International scientific conference “Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance”. Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 178-179. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10767 13) Сербов М.Г., Данілова Н.В., Завоєнко Д.В. Розвиток деградаційних грунтових процесів та якісний стан сільськогосподарських угідь на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 117-120. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11007 14) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Мартинова М.С., Бондар О.Г. Сучасний стан використання земель сільськогосподарською призначення на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 1060109. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11006 15) Ляшенко Г.В., Качанівська Л.О., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Диференціація земель за комплексом показників агроекологічного стану земель. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 232-234. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10442 16) Данілова Н.В., Толмачова А.В., Бондар О.Г. Аналіз стану земельних ресурсів Овідіопольського району Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 15-16 червня 2022 р.) С. 100-101. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10440 17) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Толмачова А.В., Бондар О.Г., Гуровський І.О. Визначення експертної грошової оцінки земельних ділянок в межах села Ліски Одеської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 7-9 липня 2023 р.). С. 68-70. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11942 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - член ГО «Прогресивні» №0802/25 1. Данілова Н.В. Цифрові плани і карти : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2023. 123 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11211 2. Данілова Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Цифрові плани і карти» для студентів денної та заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти «бакалавр». Одеса: ОДЕКУ, 2023. 47 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11579
479339	Отченаш Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 001797, виданий 10.11.2011	9	Геодезія	Основні публікації: 1. Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Козлов М.О. (2024). Методичні підходи до оцінки ризиків виснаження водних ресурсів в умовах кліматичних змін (на прикладі рівнинної України). Український гідрометеорологічний журнал (33). с. 5-17. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/13195 2 Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Федіна Н.О. (2023). Розроблення методичного підходу до визначення екологічних ризиків забруднення водних об'єктів у межах індустріально

							розвинутих територій (на прикладі річок міста Харків). Український гідрометеорологічний журнал, 31. pp. 88-102. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11847 3 Loboda, N. та Otchenash, N. та Yarov, Ya. та Fedina, N. (2023) Assessment of environmental risks of pollution with chemical substances according to the probability approach. In: XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 7 - 10 November 2023, Kyiv, Ukraine.Scopus 4 O. Hryb, Y. Yarov, N. Loboda, N. Otchenash, & T. Hrashchenkova (2022). Monitoring and assessment of compliance (non-compliance) of the actual location of the territory of individual cadastral land plots relative to the boundaries of the coastal protective strip of the Velykyi Kuyalnyk River. In: XVI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" (Kyiv, November 15-18, 2022), 1-5. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-148.pdf . Scopus. 5 Лобода Н.С., Отченаш Н.Д., Гриб О.М. (2018) Опис штучних водойм на водозборі річки Великий Куяльник та регламентування їх роботи у сучасності та майбутньому Український гідрометеорологічний журнал, 21. pp. 50-59. ISSN 2311-7271 http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/2034
505656	Чокан Лариса Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, ОДУ ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність:	40	Загальна хімія	1. Ковальов В. А., Чокан Л. О. Біогас. Вплив на довкілля. Матеріали Студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету - 2021, 19-23 квітня. С. 545-

								548. 2. Острущенко А.О., Чокан Л. О. Переробка побутових відходів в Україні та розвинених країнах світу. Матеріали Студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету - 2021, 19-23 квітня. С. 549-552. 3. Шелінговський Д. В., Чокан Л. О. Досягнення «зеленої хімії» в Україні. Матеріали Студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету - 2022, 11-18 травня. С. 586-590. 4. Михальчук А. Ю., Чокан Л. О. Екологічний стан м. Одеси. Матеріали Студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету - 2022, 11-18 травня. С. 591-593. 5. Колібіденко А. А., Чокан Л. О. Вплив війни на довкілля. Матеріали Студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету - 2022, 11-18 травня. С. 594-595. 6. Риков К. В., Чокан Л. О. Екологічні проблеми Дністра. Матеріали Студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету - 2022, 11-18 травня. С. 596-598. 7. Іващенко А. О., Чокан Л. О. Окисно-відновні реакції. Тези доповідей на студентській науковій конференції ОДЕКУ 10-17 травня 2023 р. С. 653-654. 8. Кучерявий А. А., Чокан Л. О. Дія радіації на живі організми. Тези доповідей на студентській науковій конференції ОДЕКУ 10-17 травня 2023 р. С. 655-656. 9. Біашвілі Я. Л., Чокан Л. О. Аномальні властивості води. Тези доповідей на студентській
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							науковій конференції ОДЕКУ 10-17 травня 2023 р. С. 657-660. 10. Васильєв М. А., Чокан Л. О. Найбрудніші річки України. Тези доповідей на студентській науковій конференції ОДЕКУ 10-17 травня 2023 р. С. 661-662. 11. Біланова Ю. В., Чокан Л. О. Полімери. Тези доповідей на студентській науковій конференції ОДЕКУ 10-17 травня 2023 р. С. 663-665. 12. Солоніна К. В., Чокан Л. О. Альтернативні джерела енергії в Україні. Тези доповідей на студентській науковій конференції ОДЕКУ 10-17 травня 2023 р. С. 666-667. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Прогресильні» - сертифікат 2024 р. № 0992/24, сертифікат 2025 р. № 0799/25.
479456	Костюкевич Тетяна Костянтинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом кандидата наук ДК 017014, виданий 10.10.2013	17	Кадастр природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Землеустрій та кадастр» в Кодимській міській раді (відділ регулювання земельних відносин) (з 31 жовтня по 25 грудня 2022р.) (3,4 кр. ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таирова» наукових працівників установ національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх впливу на рослини, шкідники та патогени» (з 7 по 11 серпня 2023р.) (1 кр. ЄКТС). Сертифікат № 055/23 3. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні методи довгострокових прогнозів урожаїв сільськогосподарських культур» у відділі агрометеорології ГМЦ

							ЧАМ (з 26 травня по - 22 червня 2021 р.) (2 кр. ЄКТС) Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 3 від 22.10.2021 р.). 4. Навчальний семінар Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS) (6 грудня 2022 – 9 січня 2023). (1 кр. ЄКТС). Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 9 від 26.06.2023 р.). 5. Участь у серії вебінарів факультету землепорядкування НУБіП спільно з АПД України (19.04 - 04.07 2023 р.) (0,5 кр. ЄКТС). Сертифікат № 23082 6. Участь у серії вебінарів факультету землепорядкування НУБіП спільно з АПД України (09.06 - 05.07 2022 р.) (0,2 кр. ЄКТС). Сертифікат № 0156 7. Участь у конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» (жовтень) від освітнього процесу «На урок». Диплом № БД-10223620237 від 1 листопада 2022 р. (1 кр. ЄКТС) 8. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (0,25 кр. ЄКТС). Сертифікат № АС 1087/04.12.2020. 9. Цикл семінарів «Наука, інновація, якість» у Бердянському державному педагогічному університеті 17-18 грудня 2020 р. (0,50 кр. ЄКТС). Сертифікат № SIQ 197/2020. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Костюкевич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарськог о призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://eprints.library.o deku.edu.ua/id/eprint/ 12410 Фахове видання, спеціальності 051 – Економіка, 193 - Геодезія та землеустрій 2. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно- заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://eprints.library.o deku.edu.ua/id/eprint/ 12411 Фахове видання, спеціальності 051 – Економіка, 193 - Геодезія та землеустрій 3. Сербов, М.Г., Ляшенко, Г.В., Данілова, Н. В., Костюкевич, Т.К., Колосовська, В.В., Загоревська, Д.В. Експертна грошова оцінка земельних ділянок в межах м. Київ за ринковим підходом. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №2. С. 66-72. http://eprints.library.o deku.edu.ua/id/eprint/ 11925, Фахове видання, спеціальності 051 – Економіка, 193 - Геодезія та землеустрій 4. Polevoy A., Lyashenko G., Zhygailo O., Volvach O., Zhygailo T., Popovych I., Tolmachova A., Kolossovska V., Kostyukevych T., Barsukova O. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering. 2023. Volume 24, Issue
--	--	--	--	--	--	--	---

							4, Pp. 279–287. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11208 Включено до наукометричних баз Scopus та WoS Основні публікації: 1. Костюкевич Т.К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 136 с. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10757 2. Костюкевич Т. К. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Кадастр природних ресурсів» на тему «Методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів» для студентів III року навчання денної та заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2022, 26 с. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11288
479788	Сергієнко Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерним радіотехнічним училищем ППО, рік закінчення: 1982, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом кандидата наук КД 050226, виданий 15.01.1992, Атестат доцента ДЦ 002345, виданий 10.07.2001	42	Інформаційні системи та технології	Публікація Scopus : Boris Perelygin, Halyna Borovska, Hanna Hnatovska, Andrey Sergienko, Tetiana Tkach, Nataliia Shtefan DEVELOPMENT OF DIRECT PROPAGATION ARTIFICIAL NEURAL NETWORK APPLICATION TECHNOLOGY FOR FORECASTING OF WEATHER ELEMENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN-L 1729-3774; E-ISSN 1729-4061. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.321664. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/321664/314062 2. Сергієнко А.В. Система комутації оптоволоконних каналів зв'язку. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: Пошуки молодих вчених»: матеріали конференції, 18 листопада 2022 р.:

						тези доп. – Одеса: МГУ, 2022. С. 388-390. Робота на посаді старшого інженера радіолокаційного комплексу у 222 радіотехнічному центрі, 3 радіотехнічної бригади з 14.09.82 по 26.11.86 р. Витяг з послужного списку полковника Сергієнка А.В.
505654	Арестов Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049380, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024481, виданий 01.07.2011	20	Підприємницька діяльність Підвищення кваліфікації: 1. Курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ», 22.01.2025р.- 16.02.2025р. 60 год. (2 кр.). Сертифікат оп озхм №019/25 від 01.03.2025р 2. Курс підвищення кваліфікації «Організаційно-методичні аспекти педагогічної діяльності в ОДЕКУ», 01.11.20 – 29.06.2021 р., 60 год. (2 кр.). Наказ № 120-К від 07.07.2021р. 3. Стажування на підприємстві ТОВ ВКФ «ЮВІКС», «Особливості економічної діяльності в сучасних умовах», 12.04.2021р.- 06.06.2021р., 69 год. (2,3 кр.). Сертифікат №1 від 07.06.2021р. 4. Стажування в туристичному агентстві ТОВ «ОДС ТУР», «Особливості та аналіз туристичної діяльності в сучасних умовах» 26.10.2020р.- 15.11.2020р., 69 год. (2,3 кр.). Сертифікат №3 від 16.11.2020р. п. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років 1.1. Ломачинська І., Андрущенко О., Арестов С. Європейський союз як туристична

							дестинація: аналіз факторів привабливості та конкурентоспроможності туристичної галузі ЄС. Економічні горизонти. 2024. (4(29). С. 134–144. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(29).2024.316312 (фахове видання категорії Б). 1.2. Арестов С. В., Бунякова Ю. Я., Попова М. О. Еколого-економічні наслідки аварії на Чорнобильській АЕС та перспективи розвитку туризму в регіоні. Інфраструктура ринку. № 77. 2024. С. 66-77. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct77-11 (фахове видання категорії Б). 1.3. Попова М.О., Арестов С.В., Шуптар-Пориваєва Н.Й., Андрущенко О.С. Оцінка впливу глобалізації на сталість сучасної туристичної діяльності. Наукові перспективи (№4(34)). 2023. С.291-304. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-4(34) (фахове видання категорії Б). 1.4. Бунякова Ю.Я., Арестов С.В. Напрямки реалізації досягнення сталої туристичної діяльності. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С. 151-154. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct69-27 (фахове видання категорії Б). 1.5. Арестов С.В., Попова М.О., Шуптар-Пориваєва Н.Й. Пріоритети розвитку сучасної туристичної діяльності. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 62. С.107-113. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.62-17 (фахове видання категорії Б). 1.6. Арестов С.В., Бунякова Ю.Я., Попова М.О. Механізм стимулювання розвитку екологічно безпечного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. №49. С. 226-231. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.32843/infrastruct49-39 (фахове видання категорії Б). Наявність апробаційних та/або науково популярних , та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 12.1. Арестов С.В. Інвестиції в екологічні послуги як фактор, що впливає на раціональне природокористування . Стратегічні пріоритети соціально- економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали XI Міжнародної науково- практичної конференції (м. Одеса, 14 листопада 2024 р.). Львів-Торунь: Liha- Pres, 2024. С. 299-302 (матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Арестов С. В. Мазур А. В. Економіко-екологічні ризики діяльності суб'єкта господарювання: оцінка, тенденції та перспективи їх оптимізації. Матеріали XXIII наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ, 22-26 квітня 2024 р. Одеса: ОДЕКУ. С.75-77. (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.3. Арестов С.В., Романюк О. Р. Внесок туризму в економіку держави. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference 28 March 2023 Kyiv, Ukraine, 2023. 786-788 с. (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Арестов С.В., Волянська Н. М. Туризм як один із важливих чинників у міжнародних економічних відносинах. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 6 вересня 2022 року).
--	--	--	--	--	--	---

						ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2022. 696-702 с. (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.5. Арестов С.В., Костюк А. С. Чорнобильська аес: перспективи розвитку туризму в регіоні. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 6 вересня 2022 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2022. 696-702 с. (матеріали Всеукраїнської конференції). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях України. 19.1. Член ГО “Прогресильні” (Сертифікат № 0686/25) п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності). 20.1. Досвід практичної роботи на посаді спеціаліста з економічних питань в сфері природокористування (об'єкт котельня) на підприємстві ТОВ ВКФ «ЮВІКС» на громадських засадах з 01.09.2008р. по теперішній час, довідка №10 від 12.08.24.
479752	Бучинська Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2013,	11	Геоінформатика та ГІС Підвищення кваліфікації: 2.Наказ №26-од від 15.02.2021 Короткострокове підвищення кваліфікації. Участь у “Engineer of XXI Century” Університет Бельсько-Бяла, Польща, 11.12.2020 р. (15 годин) 3. Підвищення кваліфікації. Участь у «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» з 04.05.2022 р. - 10.06.2022 р. Сертифікат DN 202205019, (180 годин).

				спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора філософії ДР 000790, виданий 17.12.2020, Атестат доцента АД 011923, виданий 23.12.2022		4. Підвищення кваліфікації. Участь у ««Prof2IT» ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі освітньої компанії SOURCE IT» з 30.01.2024 р. - 23.04.2024 р. Сертифікат N ПК-384 від 24.04.2024, (225 годин). п. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років 1.1 Kuznichenko S., Buchynska I. A Fuzzy Approach For Determining The Cognitive Spatial Location Of An Object In Geographical Information System// Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies 6(9 (114), 24–31, 2021. DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.246556, ISSN:1729-3774E, ISSN:1729-4061 (Scopus) 1.2 Кузніченко С.Д., Терещенко Т.М., Бучинська І.В., Клепатська В.В. Програмна система класифікації параметрів електронного блоку керування двигуном на основі характеризаторів та бази знань // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021. – №3(11). DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.110123. (фахове видання категорії Б) 1.3 Kuznichenko S., Buchynska I. Development of a Spatial Decision- Making Support System for the Location of Technogenic Hazard Objects// ISIT 2021: II International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies», September 13–19, 2021, Odesa, Ukraine, ISSN 1613-0073, CEUR Workshop Proceedings
--	--	--	--	---	--	--

							(http://ceur-ws.org/Vol-3126/paper54.pdf прирівнюється до фахового видання категорії Б) 1.4 M. Dermenzhi, S. Kuznichenko, T. Tereshchenko, I. Buchynska, V. Klepatska. Development of an Automated Passenger Transport Management System Using Microservices Architecture// III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13–19, 2021, Odesa, Ukraine, CEUR Workshop Proceedings (http://ceur-ws.org/Vol-3200/paper42.pdf прирівнюється до фахового видання категорії Б) 1.5 Kuznichenko S., Buchynska I., Kovalenko L., Gunchenko Y. Suitable site selection using two-stage GIS-based fuzzy multi-criteria decision analysis // Advances in Intelligent Systems and Computing IV. Springer Nature Switzerland AG 2020 N. Shakhovska and M. O. Medykovsky (eds): CCSIT, AISC vol. 1080, p. 214–230. ISSN 2194-5357, https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_16 п. 3 Наявність виданого за останні п'ять років підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів, де 1 авт. аркуш 22 сторінки тексту чи 1800 знаків) 3.1 СД Кузніченко, ІВ Бучинська. Моделі, методи та інструментальні засоби багатокритеріального аналізу рішень в геоінформаційних системах. Житомир ТОВ «505» 2021. 202 с (4,5 а.а.) 3.2 Tereshchenko T., Kozlovskaya V., Buchynska I., Shtefan N. Mathematical model of polymer melting flow
--	--	--	--	--	--	--	--

							in channels of coextrusion equipment/ INTELLECTUAL SYSTEMS AND TECHNOLOGIES: Monograph. Edited by Doctor of Technical Sciences, Profesor Yurii Gunchenko.– Vienna: Premier Publishing s.r.o. 2021. p. 100-111. (0,3 a.a.) 3.3 Kuznichenko S., Buchynska I., Gunchenko Yu. Klasyfikacja roślinności z wykorzystaniem zdjęć satelitarnych i technologii GIS Vegetation classification using satellite imagery and GIS technologies// X International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists "Engineer of 21st Century" University of Bielsko-Biala, on 11th December 2020. Monografia. Bielsko-Biala. 2020.145-159 ISBN 748-83-66249-55-4 (0,2 a.a.) п.4 Наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/метод.вказівок, робочих програм, інших друкованих нав./метод. прань. Загальною кількістю ТРИ найменування. 4.1 Збірник методичних вказівок до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоінформатика та ГІС», Електронне видання. Одеса, ОДЕКУ. 2022р. – 83 с. (http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10563) 4.2 Збірник методичних вказівок до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Прийняття рішень засобами ГІС», – Електронне видання. Одеса, ОДЕКУ. 2021р. 56 с. (http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/9464) 4.3 Конспект лекцій з
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Картографічні WEB-сервіси», Електронне видання, Одеса, ОДЕКУ. (http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11546) п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 10.1 Проект CRDF Global з інтеграції курсів із кібербезпеки в навчальні плани українських університетів - 04.04.22-05.08.22. 10.2 Міжнародний проект Erasmus+ ClimEd project: on Adaptation of the Competency Framework for Climate Services to conditions of Ukraine, 2021. (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) 10.3 Міжнародна програма DAAD “Ukraine digital” проект OPENSPACES Offering non-Proprietary Education for analysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences, 2022-2023. https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/infos-services-fuer-hochschulen/projektsteckbriefe/ukraine_digital_2023_kurzprofile.pdf п.12 Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 12.1 Кузніченко С.Д., Бучинська І.В., Терещенко Т.М. Підхід до вирішення завдання розрахунку та візуалізації зон затоплення територій засобами ГІС // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ»
--	--	--	--	--	--	--	---

							05-10 липня 2021 року, Івано-Франківськ, 2021, с. 192-195. 12.2 Kuznichenko S., Buchynska I., Gunchenko Yu. Klasyfikacja roślinności z wykorzystaniem zdjęć satelitarnych i technologii GIS Vegetation classification using satellite imagery and GIS technologies// X International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists “Engineer of 21st Century»t; University of Bielsko-Biała, on 11th December 2020. Monografia. Bielsko-Biała. 2020.145-159 ISBN 748-83-66249-55-4. 12.3 S. Kuznichenko, I. Buchynska, A. Molchanova/ A Mobile Augmented Reality Application For Museum Exhibitions/ International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”: Conference Proceedings. Kharkiv – Odesa : Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, 2021. 272-376 p. ISBN 978-966-676-818-9 12.4 M. Dermenzhi, S. Kuznichenko, T. Tereshchenko, I Buchynska, V Klepatska. Development of an Automated Passenger Transport Management System Using Microservices Architecture// III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13–19, 2021, Odesa, Ukraine, CEUR Workshop Proceedings (http://ceur-ws.org/Vol-3200/paper42.pdf) 12.5 Iryna Buchynska, Mirsakhil Miriiev. Ensuring Data Confidentiality During Data Analysis in Information Systems. Information Systems and Technologies IST-2024 Proceedings of the 13th International Scientific and Technical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference Part 1 November 26 – 28, 2024 Kharkiv, Ukraine 55-59 с. 12.6 Nadiia Kazakova , Iryna Buchynska, Mirsakhib Miriiev. Scientific Approaches to Ensuring Data Confidentiality During Analysis in Information Systems . Information Systems and Technologies IST-2024 Proceedings of the 13th International Scientific and Technical Conference 2024 CEUR Workshop Proceedings п.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях України. 19.1 Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство» сертифікат №ES 161
204543	Базей Олександр Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ОДУ ім.І.І.Мечнико ва, рік закінчення: 1990, спеціальність: астрономія, Диплом кандидата наук КП 007313, виданий 27.01.1995	28	Вища математика	Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ № 434-18 від 21.03.2023. Одеський національний морський університет 27.03.2023 – 22.05.2023 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС Свідомство про стажування №125 від 26.05.2023. Тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників – викладачів природничих дисциплін» Основні публікації: 1. Troianskyi V. Data mining of the primary orbits of the Solar System objects using the CoLiTec software and the Väisälä method [Text] / V. Troianskyi, O. Bazyey, H. Okhotko, S. Khlamov // Information Processing in Control and Decision-Making Systems. Problems and solutions. Section 2 “Intelligent systems and data analysis”, Liha- Pres. – 2024. – p. 156- 175. ISBN: 978-966- 397-422-4. DOI: 10.36059/978-966- 397-422-4. (Scopus) http://catalog.liha- pres.eu/index.php/liha- pres/catalog/view/319/ 9255/20841-1

<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/319/9263/20865-1>

<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/319>

2. Bazyey O., Tokovenko A., Troianskyi V. Temporary capture of a small body into a geocentric orbit. Contributions of the Astronomical Observatory Skalnate Pleso. 2023. 53/2, pp. 61 – 70. (Scopus)
<https://www.ta3.sk/caosp/Edition/FullTexts/vol53no2/pp61-70.pdf>
3. Horbachova A.S., Bazyey O.A. From the launch of the first satellite to the global problem of space debris. Astronomical & Astrophysical Transactions (AAPT), 2023. Vol. 34, Issue 1, pp. 11-26. (Scopus)
<https://www.aaptr.com/publications/9781908106919>
4. Troianskyi V., Bazyey O., Okhotko H., Khlamov S., Kashuba V. and Simon A. Computational algorithm for determining the primary orbits of asteroids using the Väisälä method, 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/CSIT61576.2023.10324284. (Scopus)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10324284/authors#authors>
5. Troianskyi V., Kashuba V., Bazyey O., Okhotko H., Savanevych V., Khlamov S. and Briukhovetskyi A. First reported observation of asteroids 2017 AB8, 2017 QX33, and 2017 RV12. Contributions of the Astronomical Observatory Skalnate Pleso. 2023. 53/2, pp. 5 – 15. (Scopus)
<https://www.ta3.sk/caosp/Edition/FullTexts/vol53no2/pp5-15.pdf>
6. Okhotko H., Troianskyi V., Bazyey O. Physical properties of "hot population" objects in the Kuiper Belt.

							Odessa Astronomical Publications. 2022. Vol. 35. pp. 74 – 76. (фахове видання) https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2022OAP....35...74O/abstract 7. Bazyey O.A., Bazyey N.V. On one property of the movement on the outskirts of the Solar System. Astronomical & Astrophysical Transactions. 2022. Vol. 33, Issue 1. pp. 5 – 10. (Scopus) https://www.aaptr.com/articles/6465 8. Horbachova A.S., Bazyey O.A. About some transfer trajectories of spacecraft to potentially hazardous asteroids. Astronomical and Astrophysical Transactions, 2020. Vol. 31, Issue 4. pp. 493 – 502. (Scopus) https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2020A%26AT...31..493H/abstract
479441	Гончарова Людмила Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Далекосхідний державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Метеорологія, Диплом кандидата наук КН 011260, виданий 27.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007446, виданий 17.04.2003	34	Обробка та аналіз інформації	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ОП ОЗХМ №092/25 про підвищення кваліфікації за програмою: «Міждисциплінарність у викладанні: майстер клас від Острівців Прогресивності ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» з 22.01.2025 р. по 16.02.2025 р.. Обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат №9914-01/05-008-2024 про підвищення кваліфікації за програмою: «Удосконалення методик прогнозу погоди в умовах кліматичних змін для впровадження їх в навчальній і науковій діяльності» з 04.03.2024 р. по 05.04.2024 року у відділі метеорологічних прогнозів Гідрометеорологічного центру Чорного та Азовського морів. Обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС). ВР ГМІ ОДЕКУ, Пр. №3 від 23.05.2024 р. 3. Інформальна освіта – підвищення кваліфікації через написання монографії

							«Динаміка окремих показників атмосферних опадів півдня України у період 1961-2020 рр.». 2024. 212 с.(1 кредит ЄКТС). ВР ГМІ ОДЕКУ Пр. №3 від 23.05.2024 р. 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин ((2,7 кредитів ЄКТС). ВР ГМІ ОДЕКУ Пр. №3 від 23.05.2024 р. 5. Свідотство про участь у Метакогнітивному тренінгу щодо депресії (D-MCT) та депресії у людей похилого віку (MCT- Silver) у рамках 5 навчальних розділів. Обсяг 38 годин (1,3 кредити ЄКТС), видано 20.04.2024 року. 6. Курс підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні методи діагнозу та прогнозу погоди» у відділі метеорологічних прогнозів Державної служби України з надзвичайних ситуацій. ГМЦ Чорного та Азовського морів з 20.10.2020 р. по 10.11.2020 р. Обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС). Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов 1. Прокоф'єв О.М., Гончарова Л.Д. Кліматичні трансформації Північно-Західного Причорномор'я в умовах глобального потепління//Науково-практичний журнал «Екологічні науки». Київ: №6(57). 2024. С. 244-249. DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.есо.6-57.36 (фахове видання категорії Б). 2. Гончарова Л.Д., Прокоф'єв О.М., Решетченко С.І. Особливості клімато-географічного розподілу атестат ДЦ
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 007446 виданий 17 квітня 2003 року Додаються останні документи атмосферних опадів на півдні України. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Сер.: «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 57. 2022. С. 81 -94. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-07. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11371/ (Фахове видання категорії А, Web of Science, Skopus) 3 . Прокоф'єв О.М., Гончарова Л.Д. Статистичний підхід до вирішення задач клімату - географічних особливостей розподілу опадів літнього сезону на території України. Науков о -практичний журнал «Екологічні науки». Київ: Вип. 40. 2022. С. 134 -139. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.24. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11372/ (Фахове видання категорії і Б) . 4. Гончарова Л.Д., Прокоф'єв О.М., Решетченко С.І., Черниченко А.В. Вплив атмосферних макропроцесів на просторовий розподіл опадів по території України у весняний сезон. Український гідрометеорологічний журнал. Вип. 27. 2021. С.5 -15. https://doi.org/10.31481/uhmj.27.2021.01. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/8991/. (Фахове видання категорії Б). 5. S.I. Reshetchenko,
--	--	--	--	--	--	--	---

S.S.Dmytriev,
N.I.Cherkashyna,
L.D. Goncharova.
Climate indicators of
changes in
hydrological
characteristics (a case
of the psyol river basin).
Вісник ХНУ ім. В.Н.
Каразіна. Сер.: «
Геологія. Географія.
Екологія». Вип. 53.
2020. С. 155
-168..
[https://doi
.org/10.26565/2410
-7360
-2020
-53
-12.](https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-12)
[http://eprints
.library
.odeku
.edu
.ua/id/eprint/12363](http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12363)
(фахове видання
категорії А, Web of
Science, Skopus)
п.12 Наявність
апробаційних та/або
науково
популярних , та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше
п'яти публікацій.
12.1. Гончарова Л.Д.,
Прокоф'єв О.М.,
Чернишов В.Д.
Зміни кліматичних
умов Північно-
Західного
Причорномор'я в
контексті глобального
потепління // **Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Кліматичні зміни та
сільське господарство.
Виклики для аграрної
науки та освіти» (Київ,
10 квітня 2025
р.). Київ: Науково-
методичний центр
ВФПО, 2025. С. _____**
12.2. Prokofiev O.,
Goncharova L.,
Chernyshov V. The
prevailing wind
direction at the Odesa-
observatory station and
its dynamics in the
context of modern
climate change // **International Research-
to-Practice Conference
on 'Climate
Services: Science and
Education': Conference
Proceedings.
Odesa: Odesa I.I.
Mechnikov National
University, 2025. P.**

							12.3. Prokofiev O., Goncharova L., Chernyshov V. Statistical characteristics of surface wind speed at Odesa-observatory station and their dynamics in the context of modern climate change // International Research-to-Practice Conference on 'Climate Services: Science and Education': Conference Proceedings. Odesa: Odesa I.I. Mechnikov National University, 2025. P. _____. 12.4. Хоменко І.А., Недострелова Л.В., Прокоф'єв О.М., Гончарова Л.Д., Катеруша Г.П., Куришина В.Ю., Волошина О.В. Районування території України за ступенем вразливості до зміни клімату та вибір оптимальних шляхів адаптації // Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, 27–29 листопада, 2024 р.) [Електронний ресурс]. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 239-232. 12.5. Прокоф'єв О.М., Гончарова Л.Д. Статистичний підхід до визначення особливостей розподілу опадів на півдні України наприкінці XX та на початку XXI століть // Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, 27–29 листопада, 2024 р.) [Електронний ресурс]. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 194-197. 12.6. Прокоф'єв Олег Динаміка приземної
--	--	--	--	--	--	--	---

							температури повітря антарктичної станції Dumont Durville / Олег Прокоф'єв, Марина Гопцій, Людмила Гончарова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», Переяслав, 30 вересня, 2020. С.31-33. 12.7. Гончарова Л.Д. Режим атмосферних опадів теплового періоду в Україні в умовах змін глобального клімату. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 26 черв. 2020 р. Полтава. С. 68-73. п.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях України. 19.1. Членкиня громадської організації «Прогресивні». Свідоцтво №0795/25. 19.2 Дійсний член професійного об'єднання «Українське метеорологічне та гідрологічне товариство». Номер реєстрації 18/0000026. 19.3 Член громадської неурядової організації Одеського відділення «Українського географічного товариства» з 1999 р. Свідоцтво № 220074.
479454	Данілова Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070604 Агрометеорологія, Диплом магістра, Одеський	16	Землевпорядне проектування	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі відділу земельних відносин, розвитку агропромислового комплексу та охорони навколишнього середовища Кодимської міської ради Подільського району Одеської області за програмою «Організація

				державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 012479, виданий 01.03.2013		землевпорядних та землекадастрових робіт управління (відділу) державного геокадастру районного рівня, визначення досвіду роботи регіональної філії центру державного земельного кадастру». 5.09.-30.09.2022 р. 3,4 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. 2. Course by University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences «Free and Open Source Software (FOSS) for Teaching Geographic Information System (GIS)» (6 грудня 2022 – 9 січня 2023). 1 кредит. Сертифікат. Затверджено рішенням Вченої ради Гідро-метеорологічного інституту (розпорядження № 9 від 26.06.2023 р.). 3. The ClimEd training - Digital Tools and Datasets for Climate Change Education. В рамках науково-методичного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation. 26 October – 12 November 2021, Odesa. 3 кредити. Сертифікат. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №4 від 24 грудня 2021 р. 4. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таїрова» наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України. Науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних навчальних закладів за напрямком «Кліматичні умови. Оцінка та моделювання їх
--	--	--	--	--	--	--

							впливу на рослини, шкідники та патогени» з 7 по 11 серпня 2023 р. Сертифікат. 1 кредит. Затверджено рішенням Вченої ради Гідрометеорологічного інституту (розпорядження № 7 від 12.12.2023 р.). 5. Курси підвищення кваліфікації WMO, China Meteorological Administration Training Centre (CMATC) « The International Distance Training Course on Agricultural Meteorology» 4.07.-15.07.2022. 2,5 кредити. На підставі Розпорядження по гідрометеорологічному у інституту №5 від 26 грудня 2022 р. Сертифікат. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки сільськогосподарського призначення в межах Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 73-78. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.07 2. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010 3. Сербов М.Г., Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Костюкевич Т.К., Колосовська В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

science : collective monograph. California, USA. 2023. Розділ у монографії - С. 46-51. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/12366>

8. Serbov M., Danilova N., Katynska I. Mechanisms of integrated land use management in the context of ensuring sustainable development (on the example of water fund facilities of Ukraine). National and international imperatives of ensuring sustainable development of socio-economic and ecological systems in the face of structural transformation: scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. P. 411-445. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.14539849>

9) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Характеристика біокліматичного потенціалу території при складанні кадастру земельних ресурсів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 251-254. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9482>

10) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). С. 248-251. <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/9481>

11) Danilova N., Borshchuk D., Bondar, O. Anthropogenic landscapes ecosystems: problems of the

							agricultural landscape of Podillya. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 180-181. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10768 12) Danilova N., Martynova M., Zagorevska D. Land management in the conditions of soil erosion management in Odessa. II International scientific conference "Landscape dimensions of sustainable development: science – cartogis - planning – governance". Dedicated to the 75th Anniversary of Professor Nikoloz (Niko) Beruchashvili (Tbilisi, 12-16 September 2022). Pp. 178-179. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/10767 13) Сербов М.Г., Данілова Н.В., Завоєнко Д.В. Розвиток деградаційних ґрунтових процесів та якісний стан сільськогосподарських угідь на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій» (Одеса, 6-8 жовтня 2022 р.). С. 117-120. http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/11007 14) Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Мартинова М.С., Бондар О.Г. Сучасний стан використання земель сільськогосподарською призначення на території Кодимської ОТГ Подільського району Одеської області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------