НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Освітня програма	**64703 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**101 Екологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**28**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071091**
ПІБ керівника ЗВО	**Труба Вячеслав Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http//www.onu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/28

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**64703**
Назва ОП	**Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування**
Галузь знань	**10 Природничі науки**
Спеціальність	**101 Екологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра екології та охорони довкілля**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра екологічного права і контролю, кафедра агрометеорології та агроекології, кафедра метеорології та кліматології; кафедра гідрології суші; кафедра іноземних мов професійного спрямування; кафедра фізичного виховання; кафедра історії та археології; кафедра інформаційних технологій; кафедра психології і психологічного консультування; кафедра алгебри, геометрії та диференціальних рівнянь; кафедра неорганічної хімії та хімічної освіти; кафедра військової підготовки; кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; кафедра фізики та астрономії, кафедра філософії та методології науки; кафедра української мови та мовної підготовки іноземців; кафедра політології.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Львівська, 15, м. Одеса**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**479468**
ПІБ гаранта ОП	**Колісник Алла Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**kolisnyk.a.v@onu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-984-14-74**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(066)-575-01-04**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до Наказу МОНУ № 1565 від 19.12.2016 р. ОДЕКУ отримав ліцензію на підготовку бакалаврів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки бакалаврів з екології за денною та заочною формою навчання за спеціальністю 101-Екологія, галузь знань 10-Природничі науки. Принципи підготовки бакалаврів з екології ґрунтуються на вимогах Закону України «Про вищу освіту», Довідника ЄКТС, Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти. Проєктна група у свій час була створена із викладачів двох факультетів і навчально-наукового гідрометеорологічного інституту ОДЕКУ (накази від 30.10.2015 р. № 275 та від 25.11.2016 р. № 323). До обговорення ОПП було залучено представників роботодавців (Департаменту екології та розвитку рекреаційних зон ОМР, Департаменту екології та природних ресурсів Одеської ОДА), академічної спільноти (Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка), здобувачів вищої освіти, випускників. При розробці ОПП враховувались вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. зі змінами (Постанови КМУ № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.) до 6-го рівня освіти. ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» була розроблена у 2016 р., введена в дію наказом ректора від 04.03.2016 р. № 53. Зміни в ОПП здійснювались на протязі 2017-2023 рр. Остаточна версія розроблена з урахуванням змісту Стандарту вищої екологічної освіти України (наказ МОНУ № 1421 від 23.12.2021 р.), затверджена наказом ректора ОНУ ім. І.І. Мечникова № 49-02 від 25.06.2024 р. Перший набір був здійснений у 2016/2017 н.р., перший випуск - у вересні 2020 р. На даний час на ОПП навчається 65 студентів (48 за денною, 17 – за заочною формою). В останні десятиріччя перед країнами світу, в т.ч. і Україною, постала проблема негативних впливів антропогенної діяльності на стан довкілля та здоров'я населення, що обумовлює потребу у підготовці відповідних фахівців. Додатковим викликом стали активні бойові дії, які тривають на території України майже 4 роки. Відповідно необхідна підготовка фахівців, здатних забезпечити оцінку стану довкілля, розробку заходів щодо відновлення екосистем та збалансованого природокористування у післявоєнний період. Саме на підготовку таких висококваліфікованих фахівців спрямовані освітня та практична складові ОПП. У зв'язку з реорганізацією ОДЕКУ підготовка фахівців за спеціальністю 101-Екологія здійснюється на кафедрі екології та охорони довкілля факультету гідрометеорології і екології ОНУ ім. І.І. Мечникова. Кафедра забезпечує підготовку здобувачів за усіма рівнями вищої освіти. Випускники бакалаврату спеціальності 101-Екологія працюють в структурних підрозділах Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України, ДСНС, державних природоохоронних органів, органів місцевого самоврядування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	35	15	3	3	0
2 курс	2025 - 2026	35	9	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	90	9	1	0	0
4 курс	2023 - 2024	235	19	2	8	0
5 курс	2022 - 2023	280		11		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**64713 Екологія та охорона довкілля**
перший (бакалаврський) рівень	**64722 Організація еколого-туристичної діяльності** **64703 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування**
другий (магістерський) рівень	**64726 Екологічна безпека** **64727 Агроекологія**

	64730 Екологія та охорона навколишнього середовища **64728 Гідроекологія** **64729 Екологічний контроль та аудит**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**64744 Екологічні аспекти природокористування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9454	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_101_Екологія_бакалавр_2024.pdf*	ra7NhHhzoMfY/9SdE0g1H7ewevz98Gq5Jv6ermv3RIM=
Освітня програма	*ОПП_Е2_Екологія, охорона НС та ЗПК_бакалавр_2025.pdf*	BQ5nYTZtUtsGNmk9e8D3MgwfHV9RZ4rfurRWL6ErONw=
Навчальний план за ОП	*НП_101_Екологія_бакалавр_ДФ+ЗФ_2023.pdf*	kIDFZle2ZlUAYb1clz904zFq8QGcZgVCCI5DH7l+orM=
Навчальний план за ОП	*НП_101_Екологія_бакалавр_ДФ+ЗФ_2024.pdf*	430zgnUShwv9LWulaJ/oBGs1T+5T2Z0xHGFzn1rATSY=
Навчальний план за ОП	*НП_Е2_ОПП_Екологія, охорона НС та ЗПК_бак_ДФ+ЗФ_2025.pdf*	yRmMm+QXhNE6qZjBMIFuLSfvjnkH+zs/zUn3vz3ndOI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Ткаченко_101 Екологія_2024.pdf*	d8R5Q+kkjN6m5tS88pETZ5OpNqDKoxEXXZLjgMeLY+M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Сагдєєва_Е2 Екологія_2025.pdf*	fMlTZ+9w2wcGNfvWxvA2Vmi0JRRnDb9SR1NCXzZxg6I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Внукова_Е2_2026.pdf*	iDVXBEMLIGg9T2U8qClJiTdYiW7zW7vI6RPVQMvkZes=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка бакалаврів з екології за спеціальністю 101-Екологія в ОНУ імені І.І. Мечникова базується на багаторічному досвіді комплексних екологічних досліджень, спрямованих на оцінку екологічних умов, оцінку якості навколишнього середовища та збалансованому природокористуванні у колишньому ОДЕКУ (до його приєднання до ОНУ імені І.І. Мечникова), а тому ОПП підготовки бакалаврів з екології на базі існуючого факультету гідрометеорології і екології ОНУ представляється унікальною. ОПП повністю враховує вимоги діючого Стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, форми атестації здобувачів. У розробленій ОПП представлено вичерпний перелік обов'язкових ОК. Взаємозв'язок між ОК, компетенціями та результатами навчання представлено у матриці зв'язку. Отже ОПП відповідає основним положенням діючого стандарту за спеціальністю 101-Екологія і дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, а програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій відповідного рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Еколог» затверджений Наказом Міністерства економіки України від 04 травня №1111-22 (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf), де основною метою професійної діяльності вважається забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування, що відповідає меті підготовки бакалаврів з екології за ОПП. Але Професійна кваліфікація «еколог» вимагає наявність диплома про вищу освіту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», а тому ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є підґрунтям для підготовки магістрів з екології. Професійна кваліфікація не присвоюється, але окремі складові ОПП («Моніторинг довкілля», «Техноекологія», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», «Екологічна безпека», «Екологічне законодавство») враховують окремі вимоги професійного стандарту «Еколог» і повністю забезпечуються.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В засіданнях робочої групи зі створення ОПП брали участь студенти кафедр природоохоронного факультету колишнього ОДЕКУ і кафедри екології та охорони довкілля ОНУ імені І.І. Мечникова – Лавров Т.В., Терземан В.В., Змієнко Д.М., Вербова А.С., Шелінговський Д.В., Кучерявий А.А. Горковенко В.Р. та ін. Вони висловлювали окремі побажання щодо змісту ОПП, які були враховані при внесенні змін. Право вносити пропозиції щодо змісту ОПП студентами регламентується «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищай освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf). Здобувачі освіти за даною ОП долучаються до проведення наукових досліджень в межах наукової тематики кафедр і факультету гідрометеорології і екології.

- роботодавці

В засіданнях робочої групи зі створення ОПП, обговорення змісту брали участь перший заступник директора Департаменту екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради Дацюк В.М., директор НВК «УкрЕкоПром» Данкевич В.І. Вони висловлювали власне бачення і свої побажання щодо змісту ОПП, які були максимально враховані при складанні ОПП, її перегляді у подальші роки, що зафіксовано у відповідному документі. Наявність у робочій групі, створеній для розробки ОПП, зовнішніх експертів обов'язково вимагалося чинною на час створення ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» редакцією Положення про освітні програми та навчальні плани, яке розглядалось в ОДЕКУ. За пропозицією роботодавців вносились зміни до тематики кваліфікаційних робіт бакалаврів з урахуванням сучасних вимог на ринку праці.

- академічна спільнота

Складові ОПП обговорювались з провідними викладачами кафедри екології та зоології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (завідувач кафедри доктор біологічних наук, професор Лукашов Д.В.), кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка» (завідувач кафедри доктор технічних наук, професор Мальований М.С.), колишнього екологічного факультету, нині Інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (директор Інституту Тітенко Г.В.), під час засідань підкомісії з екології зі спеціальності 101-Екологія сектору вищої освіти НМР МОН України на базі ОДЕКУ, а також з представниками інженерно-технологічного інституту «Біотехніка» НААН України (зав. науково-дослідного відділу автоматизації, приладобудування та експериментальних технологій д.х.н., професор Нікіпелова О.М.). На засіданні проектної групи зі створення освітньої програми розглядалось питання про досвід створення ОП в окремих українських ЗВО. Було розглянуто досвід зарубіжних університетів, де велика увага приділяється самостійному вибору здобувача, надання якомога

більшого переліку дисциплін вибору здобувачам, а також приділення уваги щодо отримання soft-skills й розширення баз проходження практик. У подальших засіданнях робочої групи обговорювались структура і зміст ОПП, рівень підготовки фахівців, що забезпечує ця програма.

- інші стейкхолдери

В засіданнях робочої групи зі створення освітньої програми брали участь Крутякова В.І. (колишній директор інженерно-технологічного інституту «Біотехніка»), Данкевич В.І. (директор ТОВ «Науково-виробнича компанія «Укрекопром»). Вони висловили власні бачення і свої побажання щодо змісту ОПП, які були враховані при оновленні ОПП. Так, за пропозицією Данкевича В.І. було внесено до переліку освітніх компонентів вибіркову ОК «Управління та поводження з відходами». Останній перегляд ОПП засвідчив, що існуюча програма повністю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101-Екологія і може бути рекомендована для подальшого застосування при підготовці бакалаврів з екології. Поряд з тим було зазначено на необхідність подальшого вдосконалення ОПП з урахуванням пропозицій, які будуть надаватися здобувачами освіти, представниками академічної спільноти та іншими стейкхолдерами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/gromadske-obgovorenya/proiekt-opp-eons-ta-zpk-2025.pdf).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету складається з трьох складових – пізнавальної, повчальної та просвітницької – які спрямовані на зміну екологічного світогляду суспільства. Перелік загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання ОПП забезпечує комплексну початкову підготовку фахівця у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Набір загальних компетентностей сприяє формуванню не лише професіоналів у сфері природоохоронної діяльності, але й духовно і морально розвинених особистостей, здатних до ефективних комунікацій у соціумі, що реалізує просвітницьку складову місії університету. Мета програми відповідає «Стратегії розвиту ОНУ імені І.І. Мечникова на 2026-2030 роки» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf) з урахуванням необхідності підготовки фахівців дял вирішення регіональних проблем, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf), діє «Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf), а також ряд інших Положень, що забезпечують реалізацію мети ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» ураховує сучасні тенденції розвитку науки, а саме тенденцій сучасної екології, енвайронментології, збалансованого природокористування їх зв'язки з дотичними науками, з використанням методів комплексного аналізу стану та якості навколишнього середовища, що дозволяє забезпечити екологічну безпеку територій та реалізацію стратегії сталого розвитку. Цілі ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, особливо в сучасних умовах у зв'язку з військовою агресією рф. Сучасний стан довкілля потребує висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення задач різного рівня у галузі охорони довкілля, розробки шляхів відновлення повоєнної України з урахуванням збитків, завданих навколишньому природному середовищу. Випускники за даною ОП мають право на подовження освіти на рівні «магістр», а також можуть працевлаштовуватись на первинних посадах в структурних підрозділах Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України, Державної служби з надзвичайних ситуацій, державних природоохоронних органів, органів місцевого самоврядування тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий і регіональний контекст відіграють вагому роль для функціонування ОПП. Майбутні бакалаври з екології здатні розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у професійній діяльності із застосуванням сучасних теоретико-методологічних основ дослідження різноманітних екосистем, вміння доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, аналізувати та прогнозувати стан та якість довкілля з погляду фундаментальних принципів і знань. Аналіз сучасного стану екосистем, моделювання та прогнозування їх розвитку набувають все більшої актуальності для збалансованого природокористування, розробки ефективних природоохоронних заходів. На кафедрі екології та охорони довкілля в останні роки виконувались НДР «Техногенне навантаження на складові довкілля регіонів Північно-Західного Причорномор'я», «Методичні підходи до оцінки екологічних ризиків внаслідок антропогенного впливу на природні складові довкілля», до виконання яких можуть залучатися здобувачі бакалаврського рівня. Так, студент Д.В. Шелінговський у 2024 р. до звіту з кафедральної НДР підготував розділ «Оцінка екологічного ризику забруднення важкими металами ґрунтового покриву Одеської промислово-міської агломерації». Значна частина досліджень здобувачів присвячена регіональним екологічним проблемам Північно-Західного Причорномор'я (управління та поводження з відходами, оцінка якості природних вод, аналіз факторів забруднення повітряного басейну, ґрунтового середовища).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» компетентності були поділені 3 блоки: загальні, фахові за стандартом та фахові за програмою. Остаточна версія ОПП розроблена з урахуванням змісту Стандарту вищої екологічної освіти України (наказ МОН України № 1066 від 04.10.2018 р.), затверджена наказом № 34-ОД від 31.03.2022 р. При розробці ОПП аналізувались відповідні програми у Національному університеті «Львівська політехніка», Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, Кременчуцькому національному університеті імені М. Остроградського. У всіх ОПП освітні компоненти поділяються переважно на 3 блоки – загальної підготовки, фахової за стандартом і вибіркові. Нова редакція ОП враховує досвід українських ЗВО і містить розподіл освітніх компонент також на 3 основі блоки – дисципліни загальної підготовки, фахової та практичної підготовки і вибіркові освітні компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» також аналізувався досвід Вільнюського технічного університету ім. Гедимінаса (https://vilniustech.lt/index.php?lang=2) (запобігання забрудненню навколишнього середовища, технології управління якістю повітря, екологічне законодавство, біорізноманіття та захист ґрунтів, біотехнології захисту навколишнього середовища), Віденського університету наук про життя (https://boku.ac.at/) (курси щодо охорони водних ресурсів, управління відходами), Чеського університету природних наук, Прага (https://www.czu.cz/en) (забруднення та відновлення довкілля). В останні роки більш детально було вивчено досвід Університету сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина (https://hit.hnee.de/en/) в галузі освіти для сталого розвитку, управління природними ресурсами. Такий досвід став можливим завдяки участі викладачів і здобувачів освіти у проектах «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)», «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN» під час проходження стажувань і воркошопів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

139

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об’єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» базується на наукових результатах комплексу наук, пов’язаних з аналізом екологічного стану, моніторингом довкілля, прогнозуванням стану абіогенних і біогенних складових довкілля, що орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна діяльність в установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування.
Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов’язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю. ОПП пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування через теоретичне та практичне навчання, що дає можливість сформувати у студентів комплекс знань, умінь та навичок у визначеній предметній галузі.
Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Забезпечується дисциплінами: «Загальна екологія (та неоекологія)», «Моніторинг довкілля», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовища», «Заповідна справа», «Техноекологія» «Урбоекологія» та іншими обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами.
Методи, методики і технології:. здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.
Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем освіти базується на таких документах: «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf); «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ ім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf); «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf); «Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ ім. І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf). Індивідуальний навчальний план формується здобувачем разом з деканатом на кожний навчальний рік на підставі затвердженого навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При формуванні індивідуального навчального плану здобувача освіти за відповідною спеціальністю реалізується можливість вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Здобувачі освіти на початку навчання інформуються про діючі в ОНУ імені І.І. Мечникова Положення, які регламентують право на вільний вибір начальних дисциплін. Здобувачі освіти ознайомлюються з переліком вибіркових ОК з каталогу вибіркових компонентів в межах ОПП, а також з загальноуніверситетським каталогом вибіркових компонентів https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin . Після ознайомлення здобувач формує разом з деканатом індивідуальний навчальний план. Право вільного вибору навчальних дисциплін реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОПП регулюються «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). В ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» передбачено проходження здобувачами навчальної практики (НП) із загальної екології (та неоекології), а також переддипломно-виробничої практики. НП спрямована на поглиблення і закріплення теоретичних знань, ознайомлення з основними екологічними проблемами Одеської промислово-міської агломерації. Метою переддипломно-виробничої практики є формування у студентів професійного вміння самостійно розв'язувати задачі, оволодіння сучасними методами майбутньої спеціальності. У ОПП, затвердженій у 2025 р. передбачено проходження двох НП загальним обсягом 7 кредитів ЄКТС, а також виробничої практики обсягом 3 кредити. Передбачено проведення досліджень на базі стаціонарних і польових лабораторій НДІ, природоохоронних організацій, науково-виробничих установах з метою набуття основ професійної діяльності еколога. Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf) здобувач має право на зарахування практичної підготовки у разі проходження стажування у закладах-партнерах України та поза її межами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» такі освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова» для формування здатності спілкуватися державною та іноземною мовою і представниками інших професійних груп; «Філософія та основи психології» як основа для формування цілісного світосприйняття, адаптації і дій в непередбачуваних ситуаціях; «Політологія та основи соціології», що формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо, працювати в команді; «Фізичне виховання» для здатності забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я. Формування соціальних навичок забезпечується також в процесі індивідуальної соціально-орієнтованої роботи зі здобувачами, під час проходження навчальної практики, підготовки розділів кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей,

досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП ««Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» базується на відповідному Стандарті вищої освіти України. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми, становлять логічно обґрунтовану систему, яка наведена у ОПП. Формами навчання на протязі трьох років теоретичне навчання, практичні і лабораторні заняття, а також навчальні практики, які сприяють отриманню практичних навичок для здійснення професійної діяльності. Четвертий рік навчання спрямований на поглиблення отриманих теоретичних знань, здобуття навичок фахівця-еколога (переддипломно-виробнича практика) і підготовку кваліфікаційної роботи, яка спрямована на вирішення комплексної задачі в галузі екології та охорони навколишнього середовища. Представлені освітні компоненти логічно пов'язані між собою. Їх зміст у сукупності повністю відповідає меті ОПП і програмним результатам навчання. Також при реалізації ОПП здійснюється формування загальнокультурних та громадянських компетентностей у процесі індивідуальної соціально-орієнтованої роботи зі студентами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (оновлення 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) і «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polojennya_indplan_zdobuvacha2024.pdf). Так, у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова у п. 2.7 зазначено, що навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти регламентуєтеся навчальним планом; його обсяг повинен становити 50-67% для першого освітнього рівня від загального обсягу навчального часу здобувача денної форми навчання. Конкретний розмір відсотка часу на СРС та його зміст визначається у навчальному плані. У навчальному плані ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» кількість кредитів, яка відведена на цикл обов'язкових дисциплін фахової та практичної підготовки складає 165 кредитів ЄКТС. На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 75 кредитів, що складає 31 % від загальної кількості кредитів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка за дуальною формою освіти за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» не здійснюється. Практико-орієнтованість забезпечується: формуванням практичних навичок через навчальну і переддипломно-виробничу практику, виконання практичних завдань з певних освітніх компонентів з акцентуванням можливості їх застосування при підготовці кваліфікаційних робіт бакалаврів, а також з метою поглиблення практичних навичок в галузі вирішення задач з охорони довкілля, визначення стану складових довкілля і розробки практичних рекомендацій на основі отриманих результатів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року визначено 17 цілей. Фактично всі освітні компоненти ОП реалізують спектр Глобальних цілей сталого розвитку. Наприклад, у дисципліні «Загальна екологія (та неоекологія)» розглядається ряд ключових питань, які спрямовані на досягнення низки цілей сталого розвитку. Досягнення цілей 6 «Чиста вода», цілі 14 «Збереження морських ресурсів», цілі 15 «Збереження екосистем суші» можливе за рахунок таких освітніх компонент як «Моніторинг довкілля», «Ландшафтна екологія», «Екологічна безпека», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», «Гідроекологія» та інші. Цілі 11 «Сталий розвиток міст і громад» і 12 «Відповідальне споживання» можуть бути досягнуті за рахунок дисциплін «Техноекологія», «Система екологічного управління», «Екологічна безпека», «Урбоекологія».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ОНУ у 2026 році
https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для вступу на рівень вищої освіти «бакалавр» ОНУ ім. І.І. Мечникова базуються на існуючих нормативно-законодавчих документах, які наведені на сайті університету (https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu). Вступ відбувається за умовами широкого конкурсу на підставі результатів НМТ, складених абітурієнтами. До бакалаврата приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту, або рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» («молодший бакалавр»). Прийом іноземних громадян на навчання регламентується п. 14 «Особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства» Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Зарахування проводиться наказом ректора університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується такими документами: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://lnk.ua/BKHIttfsv), «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://lnk.ua/rgZyk2k1i), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf). Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з діючою нормативною базою ОНУ щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, і звернутися до деканату у разі необхідності із відповідною заявою. Також на сторінці Еразмус офісу ОНУ (https://onu.edu.ua/uk/erasmus) постійно розміщується інформація щодо можливостей здобувачам освіти прийняти участь у програмах академічної мобільності. Аналогічне інформування проводить через телеграм-канали. Для детального ознайомлення із загальними вимогами для участі у програмах академічної мобільності, умовами конкретних програм проводяться робочі зустрічі зі здобувачами освіти, які організовують співробітники відділу міжнародних зв'язків ОНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На факультеті гідрометеорології і екології ОНУ імені І.І. Мечникова реалізувалось і подовжує реалізуватися декілька освітніх проєктів, які надають можливості здобувачам освіти отримати певні компетентності і результати навчання на інших ОП в межах академічної мобільності. Такими проєктами є «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education»; Erasmus+ «Transformational learning network for resilience Enabling Ukrainian HE to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine»; CLUVEX (Кліматичний університет для віртуальних обмінів). В межах проєкту «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» розроблено низку навчальних курсів, в тому числі викладачами кафедри екології та охорони довкілля, які розміщені на платформі Moodle Університету сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина). Ця платформа дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на віртуальну академічну мобільність в умовах воєнного стану. Також студенти Мокан А.С. і Островська М.В. проходили навчання протягом одного семестру згідно з двосторонньою угодою між ОДЕКУ і Пряшівським університетом (Словацька Республіка) в рамках програми академічної мобільності «Мобільність між країнами Erasmus+». Студентка Островська М.В. у 6 н.с. також проходила навчання за програмою академічної мобільності у Гданському університеті (Польща). Відповідним розпорядженням результати навчання були визнані згідно з укладеним договором про стажування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті та цієї процедури для учасників освітнього процесу, забезпечується «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf). Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з діючою нормативною базою ОНУ щодо визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти, і звернутися до деканату у разі необхідності із відповідною заявою. До робочих програм дисциплін, які викладаються в межах ОП, обов'язково внесені відомості про рекомендований перелік курсів неформальної або інформальної освіти, які здобувачі можуть опанувати в межах певного освітнього компонента, та особливості зарахування результатів неформальної/інформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при реалізації ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» не було. Разом з тим, здобувачі вищої освіти поінформовані про можливості неформальної освіти, зокрема, через робочі програми навчальних дисциплін, які містять перелік рекомендованих освітніх платформ та дистанційних курсів, дотичних тематиці окремих навчальних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) В освітньому процесі за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване пирдокористування» використовуються такі форми організації освітнього процесу як навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОПП є лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання визначені у робочих програмах освітніх компонентів. Практична підготовка передбачає проведення навчальної практики, а також переддипломно-виробничої практики за профілем спеціальності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що відображається можливістю обрання вибіркових освітніх компонент згідно з ОПП, форм і графіку навчання відповідно до «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf), «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Для здобувачів освіти також передбачено індивідуальні консультації з окремих освітніх компонент, можливість обрання об'єкту дослідження на практичних заняттях відповідно до тематики кваліфікаційної роботи. З метою оцінки ОПП з боку здобувачів освіти проводиться опитування. Результати опитування наведені за посиланням https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges. Згідно з отриманими даними, здобувачі освіти в цілому задоволені методами навчання і визначають достатньо високу якість викладання на ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи відображено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf). До академічної свободи здобувачів освіти за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» належить право вмотивовано відкидати певні відомості й точки зору, представлені в аудиторії. Здобувачі мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять, висловлювати власну думку в ході занять. Також академічна свобода здобувачів проявляється у можливості самостійно обирати тематику індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт, напрямки наукових досліджень, місця проходження практик, а також визнавати результати, здобуті в умовах неформальної або інформальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОПП міститься у самій ОПП та у робочих програмах освітніх компонентів (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). Протягом першого аудиторного заняття до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо. За результатами опитування здобувачів визначено задоволення інформуванням щодо основних критеріїв під час реалізації ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та

збалансоване природокористування» (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність викладачів навчальних дисциплін за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», як важливий компонент професійної діяльності, спрямовує їх творчий пошук на розробку сучасних теоретичних концепцій та методик, а також освітніх технологій в галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Впровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, підготовці конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх бакалаврів з екології на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією кафедрою екології та охорони довкілля встановленні партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, зокрема, з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним університетом «Львівська політехніка», Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Вінницьким національним технічним університетом, Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Національним транспортним університетом (м. Київ), Пряшівським університетом (Словаччина), Університетом сталого розвитку (Еберсвальде, Німеччина) та іншими, в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, а також з інженерно-технологічним інститутом «Біотехніка» НААН України, Нижньодністровським національним природним парком, Науково-виробничою компанією «УкрЕкоПром». Здобувачі, які навчаються за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», приймають активну участь у науково-дослідній роботі, в організації і проведені конференцій різного рівня, в тому числі Міжнародної конференції із залученням молодих науковців, присвяченої регіональним екологічним проблемам, яка традиційно проводиться на базі кафедри екології та охорони довкілля, а також в інших міжнародних наукових конференціях в Україні і за кордоном. За роки реалізації ОПП здобувачі освіти неодноразово ставали призерами і переможцями Всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських наукових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Викладачі навчальних дисциплін за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів робочих програм, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, проходження практик на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з урахуванням результатів моніторингу та критичного перегляду ОПП, побажань та зауважень, отриманих від здобувачів та стейкхолдерів. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів за ОПП є гарант програми, члени робочої групи і викладачі відповідних навчальних дисциплін. Перегляд змісту навчальних дисциплін здійснюється щорічно і перевіряється гарантом ОПП (доц. А.В. Колісник) з урахуванням отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань і зауважень. Результати наукових досліджень викладачів кафедри екології та охорони довкілля впроваджуються в навчальний процес при формуванні навчальних програм, планів, підготовці конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, що відповідають спеціальності 101-Екологія, відображені в списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін. Сфера наукових інтересів колективу кафедри екології та охорони довкілля та інших кафедр факультету, які забезпечують навчальні дисципліни за ОПП, є синтезом низки актуальних напрямів досліджень з оцінки абіогенних і біогенних складових екосистем, якості і стану ландшафтно-природних комплексів, рівня техногенного навантаження на компоненти довкілля, комплексної оцінки стану та якості прибережено-морських екосистем, повітряного басейну урбанізованих територій, сучасного стану та прогнозування змін природних екосистем на основі математичних і геоінформаційних моделей, науковим обґрунтуванням оптимального використання природно-ресурсного потенціалу регіонів, оцінкою корисних властивостей природних систем, оцінкою складових природно-рекреаційного потенціалу територій (акваторій), обґрунтуванням розвитку екологічно орієнтованих форм рекреаційно-туристичної діяльності. Окремі результати наукових досліджень проф. Чугай А.В., проф. Сафранова Т.А., доц. Колісник А.В., доц. Бургаза О.А., доц. Ільїної В.Г., доц. Юрасова С.М., ст. викл. Чернякової О.І. були відображені у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus (Ecologia Balkanica, Ecological Engineering & Environmental Technology, Journal of Ecological Engineering).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2026-2030 рр. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf). Пріоритетними складовими у межах ОПП є: розвиток міжнародної мобільності; участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, співпраця. Викладачі кафедри за час реалізації ОП були учасниками низки міжнародних проєктів: «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» (2024) на базі Університету сталого розвитку, Німеччина (проф. Чугай А.В., проф. Сафранов Т.А., доц. Приходько В.Ю.), Erasmus+ «Transformational learning network for resilience Enabling Ukrainian HE to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine» (проф. Чугай А.В., проф.

Сафранов Т.А., доц. Колісник А.В., доц. Приходько В.Ю., ст. викл. Чернякова О.І.); літні школи Університету Стерлінга «Capacity Buildingin Earth Observation for National Water Quality Assessment» (Румунія, Шотландія, проф. Чугай А.В., доц. Ільїна В.Г.); «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (проф. Чугай А.В., проф. Сафранов Т.А., доц. Юрасов С.М., ст. викл. Ільїна А.О.); Erasmus+ «Supporting Ukraine's Next generation of Scholars: a project for Raising university Capacity and Improving doctoral Student Education - Sunrise» (проф. Чугай А.В., доц. Приходько В.Ю., ст. викл. Ільїна А.О.). Детальна інформація щодо можливостей інтернаціоналізації діяльності наведена на сайті програми Еразмус+ (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формами проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін при підготовці бакалаврів з екології є поточний контроль, контроль самостійної роботи студентів шляхом опитування, контроль виконання індивідуальних завдань і підсумковий семестровий контроль. Всі форми контролю і відповідні програмні результати навчання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Форма семестрового підсумкового контролю визначається навчальним планом до ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», яка обирається викладачами в залежності від особливостей викладання навчального матеріалу, і науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми. Оцінювання знань і навичок здобувачів освіти з окремих освітніх компонентів дозволяє визначити отримання певних загальних і фахових компетеностей, які в цілому на кожному етапі формують фахівця в галузі екології та охорони довкілля. Під час підсумкового контролю є можливість визначення, які програмні результати навчання були досягнуті при вивченні певного освітнього компонента, що є важливим при опануванні подальших дисциплін, які логічно пов'язані між собою. Зміст окремих освітніх компонентів ОПП спрямований саме на реалізацію мети програми щодо розв'язування спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування. Проходження переддипломно-виробничої практики сприяє розвитку здібностей для розв'язування практичних завдань у сфері екології та охорони довкілля.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначається на підставі «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Також ці положення висвітлюються у робочих програмах освітніх компонентів (розділи 10 та 12) (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). Форма семестрового підсумкового контролю (екзамен чи залік) визначається навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною робочої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в навчальних планах і робочих програмах освітніх компонентів з урахуванням принципів об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності. Зокрема, у робочих програмах наводиться структура оцінювання: розподіл балів за змістовими модулями, індивідуальними завданнями, підсумковим контролем тощо, що дозволяє уніфіковано визначати підсумкову оцінку за освітнім компонентом. Протягом першого аудиторного заняття до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік та форми контролюючих заходів і критерії оцінювання. Опис ОПП, робочі програми дисциплін розміщуються у вільному доступі на сторінці факультету гідрометеорології і екології (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges, https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/navchalni-materialy-fges). Для окремих освітніх компонентів формуються групи у месенджерах, що дозволяє оперативно доводити інформацію щодо виконання окремих завдань освітніх компонентів. Результати опитування здобувачів освіти (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges) свідчать, що здобувачі задоволені рівнем інформування про проведення контрольних заходів з окремих освітніх компонентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101-

Екологія (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf) атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (КРБ). В останній редакції ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» передбачено захист кваліфікаційної роботи. КРБ передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Основні результати КРБ роботи можуть бути апробовані, опубліковані і мають бути перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. Перевірку на плагіат регламентує «Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) зі змінами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf). Всі роботи розміщуються у репозитарії університету (https://lnk.ua/k4x9EwKey, до 2024 р. роботи розміщували у репозитарії ОДЕКУ http:// http://eprints.onu.edu.ua/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та його доступність до учасників освітнього процесу забезпечується на підставі декількох документів, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), «Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), «Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а також процедури запобігання та врегулювання, здійснюються на підставі таких документів: «Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf). Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюються на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Якщо здобувач був відсутнім на заході підсумкового контролю з поважної причини, його допуск до заходу оформлюється як аркуш успішності встановленого зразка. Якщо здобувач отримав загальну кількісну оцінку з дисципліни менше 60% від максимально можливої, він має право на повторний письмовий іспит (залік) після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру. Останньою частиною підсумкового контролю з дисципліни є підсумкова атестація комісією до початку наступного семестру. Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Документами, що урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, є такі: «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Випадків оскарження дій викладачів при проведенні контролюючих заходів при реалізації ОПП зі спеціальності 101-Екологія першого (бакалаврського) рівня не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначаються Положенням про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf
та низкою нормативних документів, зокрема, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) зі змінами (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf) і «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є Ліцензоване програмне забезпечення на платформі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова - система StrikePlagiarism.com; Порядок та правила перевірки робот (https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/). Перевірку кваліфікаційних робіт бакалаврів здійснює спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І.І. Мечникова. Всі роботи розміщуються у репозитарії університету (https://dspace.onu.edu.ua/communities/69004580-56b5-422f-93bf-3f62f1753d17). Після технічної перевірки роботи аналізуються комісією з етики і академічної доброчесності, навіть з мінімальними показниками текстових збігів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП сприяють: «Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf); центр забезпечення якості освіти, наукові керівники. ОНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» https://t.me/ONU_integrity. Окремі матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінці навчально-методичної ради ОНУ (http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity), сторінці Центру забезпечення якості освіти (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity), сектору моніторингу плагіату наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/). Фактично в межах кожної дисципліни ОПП обговорюються питання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу унормовуються Положенням про академічну доброчесність https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologenya-akademichna-dobrochesnist.pdf. Цим положенням передбачені виховні заходи та заходи у межах академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, а також заходи у межах академічної та дисциплінарної відповідальності для викладачів, які припустилися окремих порушень академічної доброчесності. Політика нульової толератності до будь-якого прояву академічної недоброчесності реалізується на засадах публічності, прозорості процедур реагування, а також співмірності вжитих заходів відповідно до виду порушення, частоти та наслідків. На кафедрі, відповідальній за реалізацію ОПП, створена та діє комісія з етики та академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/akademichna-dobrochesnist/sklad-kafedralnykh-komisii-fgmie-z-akademichnoi-dobrochesnost.pdf). На факультеті призначена уповноважена особа (на даний час декан факультету Сербов М.Г.). Випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП в ОНУ ім. І.І. здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, нормативно-правових актів МОН, а також внутрішніх нормативних документів університету. Науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують освітній процес за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. Це забезпечує прийняття обґрунтованих рішень під час конкурсного відбору на вакантні посади; внутрішнього моніторингу якості кадрового забезпечення ОП. Всі викладачі ОПП мають багаторічний професійний досвід з напряму викладання відповідних освітніх компонентів, що підтверджується відповідністю кваліфікаційним вимогам, стажем науково-педагогічної діяльності, а також публікаціями, відомостями щодо підвищення кваліфікації. Професійна кваліфікація викладачів ОП відповідає змісту освітніх

компонентів, що викладається. До критеріїв відповідності відносяться: вища освіта за відповідною спеціальністю, або вчене звання за профільною кафедрою; наявність науковий публікацій та науково-методичних праць. Керівники кваліфікаційних робіт бакалаврів, які одночасно є викладачами окремих освітніх компонентів (проф. Сафранов Т.А., проф. Чугай А.В., доц. Колісник А.В., доц. Юрасов С.М., доц. Приходько В.Ю., доц. Бургаз О.А., доц. Вольвач О.В.) мають значний досвід у проведенні наукових досліджень з тематики кваліфікаційних робіт здобувачів різних рівнів вищої екологічної освіти, здійснювали і подовжують здійснювати керівництво НДР кафедри екології та охорони довкілля у різні роки та інших кафедр факультету, які забезпечують освітній процес, мають численні публікації у фахових наукових виданнях, а також у наукових виданнях, які індексуються у базах даних Scopus і WoS.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОПП та застосовуються на підставі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://lnk.ua/xUTwd4l5l). Кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на зборах трудового колективу кафедр, ФГМіЕ, а також та засіданнях Вченої ради факультету. При цьому аналізуються відповідність кандидатів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (наявність відповідності 4 пунктам), документи щодо підвищення кваліфікації за відповідними ОК, дотримання вимог щодо володіння державною мовою та ін. Процедура конкурсного відбору на посаду професора, завідувача кафедрою включає відповідно до Положення процедуру обрання на Вченій раді ОНУ шляхом таємного голосування. В університеті діє система обліку індивідуальних досягнень НПП, що є основою для формування щорічного рейтингу, що регламентується відповідним Положення про рейтингування НПП (https://lnk.ua/mB4SIKKMb). Таким чином, в ОНУ створено цілісну, прозору та ефективну систему кадрового забезпечення освітньої діяльності, яка відповідає сучасним вимогам до якості вищої освіти та сприяє сталому розвитку кадрового потенціалу закладу. Оголошення щодо вакантних посад НПП розміщуються на сайті: https://onu.edu.ua/uk/acad-office/vakansii.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються на всіх рівнях підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 101–Екологія: є керівниками практичної підготовки бакалаврів в Департаменті екології та розвитку рекреаційних зон ОМР, ТОВ «Науково-виробничий центр «Укрекопром», Гідрометеорологічному центрі ЧАМ, Державній екологічній інспекції Південно-Західного округу, Інженерно-технологічному інституті «Біотехніка». Кафедри факультету залучають до участі у захисті кваліфікаційних робіт бакалаврів потенційних роботодавців, які водночас є експертами-практиками у галузі екології та охорони довкілля. З метою ознайомлення з роботою компанії, вакансіями для випускників, можливістю проходження практик і подальшого працевлаштування неодноразово проводилися зустрічі із зав. науково-дослідного відділу автоматизації, приладобудування та експериментальних технологій Інженерно-технологічного інституту «Біотехніка» проф. Нікіпеловою О.М. Також була проведена зустріч з в.о. директора РЛП «Кінбурська коса» К. Рединовим щодо особливостей функціонування в умовах війни. Директором НВК «УкрЕкоПром» Данкевичем В.І. організовано виїзний захід на підприємство з переробки відходів для викладачів і здобувачів освіти. Д.х.н., проф. Нікіпелова О.М. залучалась до роботи екзаменаційної комісії (голова комісії) при атестації здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» (захист кваліфікаційних робіт).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ імені І.І. Мечникова сприяє професійному розвитку викладачів, що забезпечується діючими нормативними документами: «Статут ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf), «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). В ОНУ діє Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii), що дає можливість викладачам отримати сертифікати на володіння державною та іноземною мовами, різноманітні сертифікатні програми (https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy) (для співробітників при проходженні програм надається знижка 50 % від Профкому співробітників). Також є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (https://lnk.ua/GAVMDGJeo). Також викладачі ОПП факультету гідрометеорології і екології залучались і подовжують приймати участь у виконання міжнародних проєктів за програмами Erasmus+ та DAAD: «ECOIMPACT», «INTENSE», «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education», «TransLearn», «SunRise». Постійно приймають участь у наукових конференціях різного рівня, опублікували значну кількість статей у фахових виданнях України і виданнях, індексованих у базах даних Scopus, WoS.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОНУ імені І.І. Мечникова за особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). Згідно з п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до

50% (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Розроблено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__reytyng_npp.pdf). Результати рейтингування оприлюднюються щорічно на офіційному сайті ОНУ імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents Офіційні документи - Положення – Про обрання та прийняття на роботу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для здійснення освітнього процесу задіяні площі колишнього ОДЕКУ, який забезпечує підготовку фахівців за ОПП. Матеріально-технічна база факультету відповідає ДБН України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП використовуються комп'ютерні класи із загальною кількістю персональних комп'ютерів понад 20 одиниць і спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною системою, що повністю забезпечує виконання навчальних планів. У корпусі факультету функціонує 16 приміщень, які забезпечують розташування книгосховища для збереження більше 520 тис. томів наукової, навчальної та іншої літератури, читальних залів на 305 посадочних місць. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури колишнього ОДЕКУ (http://eprints.library.odeku.edu.ua/) і зараз розміщуються в репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова (https://dspace.onu.edu.ua/home). Для забезпечення ОПП на факультеті функціонують 4 комп'ютерні класи, польові навчально-наукові-лабораторії, лабораторії на території факультету. Застосовується спеціальне програмне забезпечення ЕОЛ+, функціонує автоматизований пункт спостережень за забрудненням атмосферного повітря.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНУ імені І.І. Мечникова сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах вищої освіти, у тому числі, за кордоном за сприяння Центру міжнародної освіти; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою базами університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань, доступ до наукових міжнародних баз даних (https://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library); забезпечує участь здобувачів освіти у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському самоврядуванні та раді молодих вчених. На факультеті гідрометеорології і екології створена і успішно функціонує наукова школа «Екологічні проблеми регіонів України» (засновник і лідер проф. Т.А. Сафранов), що також є також показником якісного освітнього середовища і дозволяє задовольнити потреби та наукові інтереси здобувачів вищої освіти ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається «Правилами внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf). Забезпечення гідного поводження з уразливими особами в університеті регламентує «Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf), яке регламентує організацію навчального процесу для осіб з особливим потребами, визначає обов'язки посадових осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поводження з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поводженні з уразливими особами. В умовах військового стану при здійсненні навчального процесу в очному режимі навчальний корпус факультету гідрометеорології і екології, який забезпечує підготовку магістрів за ОПП, оснащений укриттям, яке забезпечує можливість безпечного перебування здобувачів освіти під час навчального процесу, а також всіх здобувачів, які мешкають поряд у гуртожитку університету. Також з метою організації дозвілля здобувачів в ОНУ діє Центр культури та дозвілля (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_centerhttps://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здійснення всебічної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Екологія, охорона навколишнього

середовища та збалансоване природокористування», означає: ретельне обговорення з ними процесу розроблення і реалізації програми, оцінювання результатів навчання; виявлення поваги та врахування різноманітності й потреб здобувачів освіти задля забезпечення можливості корегування навчальної траєкторії; врахування та використання різних способів надання освітніх послуг; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; підтримку відчуття автономності у здобувачів вищої освіти, водночас забезпечення відповідного супроводу і підтримки з боку викладачів; сприяння взаємній повазі у стосунках «здобувач вищої освіти - викладач»; застосування належних процедур для розгляду скарг здобувачів вищої освіти. Уважне ставлення до розмаїтості магістрантів та їхніх потреб забезпечується через застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання знань за спеціальністю дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі освіти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація зі здобувачами. Така комунікація відбувається безпосередньо через деканат факультету гідрометеорології і екології, кафедри факультету. В ОНУ імені І.І. Мечникова діє соціально-психологічна підтримка здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service). Розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти за ОПП сприяє індивідуальна робота викладачів зі студентами, які організовують інтерактивне спілкування, сприяють їх особистісному розвитку, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету (http://www.onu.edu.ua). Складові навчально-методичного комплексу розміщені у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури колишнього ОДЕКУ (http://eprints.onu.edu.ua/) і зараз наповнюють репозитарій ОНУ імені І.І Мечникова. Згідно з результатами опитування здобувачі вищої освіти за ОПП задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. Представник НТ факультету гідрометеорології і екології Шелінговський Д.В. входить до ради молодих вчених Одеського регіону, що дозволяє забезпечити оперативне інформування учасників навчального процесу стосовно наукових новин регіону та України в цілому. Також важливою складовою є функціонування відділу сприяння працевлаштуванню (http://depwork.onu.edu.ua/uk/), що надає можливість здобувачам пошуку місць роботи, отримання консультацій щодо можливостей працевлаштування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ «одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf). Також право на освіту осіб з особливими потребами регламентується декількома документами, а саме: «Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова», де вказано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами; «Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf). У відповідності до діючих Державних будівельних норм України ДБНВ.2.2-17:2006 всі споруди університету обладнані пандусами з урахуванням потреб людей, які належать до маломобільних груп населення, корпус факультету гідрометеорології і екології за адресою вул. Львівська, 15 – ліфтом та санвузлом для людей з особливими потребами. За потреби, для здобувачів вищої освіти університету можуть поєднуватися очна та дистанційна форми навчання. Умови доступності ОНУ для здобувачів з особливим потребами наведено на сайті університету (https://lnk.ua/WaVpbj54D). Приводів для створення таких умов на ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОНУ імені І.І. Мечникова діють «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf), «Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf), які мають на меті врегулювання будь-яких конфліктних ситуацій, в тому числі корупційного характеру. Діяльність ОНУ імені І.І. Мечникова базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. В університеті призначена уповноважена особа з питань запобігання корупції. Під час реалізації ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» подібних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документами ЗВО, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, є «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf) і «Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У колишньому ОДЕКУ зміни до ОП подавалися на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом, який узагальнював пропозиції і результати моніторингу провадження ОП. Зміни затверджувалися на засіданні групи забезпечення, Вченої ради ОДЕКУ і оприлюднювалися на офіційному сайті. ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у 2016 р., введена в дію наказом ректора від 04.03.2016 р. № 53. Зміни в ОПП здійснювались на протязі 2017-2023 рр. Діюча ОПП розроблена з урахуванням змісту Стандарту вищої екологічної освіти України (наказ МОНУ № 1421 від 23.12.2021 р.), затверджена наказом ректора ОНУ ім. І.І. Мечникова № 49-02 від 25.06.2024 р. Перегляд ОПП відбувався у ході гармонізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в ОНУ. У 2024 р. наказом ректора ОНУ імені І.І. Мечникова була затверджена робоча група, яка здійснювала перегляд ОП із залученням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Було внесено певні зміни в частині перегляду змісту освітніх компонентів обов'язкової складової. Зміни булу внесені за рекомендаціями стейкхолдерів, результатами участі кафедри екології та охорони довкілля у міжнародних проєктах, а також з урахуванням потреб держави в галузі охорони довкілля та його відновлення у післявоєнній Україні. Детальному аналізу підлягали зауваження і рекомендації внутрішніх експертів ОНУ, які були спрямовані в тому числі на оцінку відповідності ОП діючим нормативним вимогам. У 2025 р. розроблено остаточну версію ОПП, для якої проводилась процедура внутрішньої експертизи. Внутрішню експертизу здійснювало НМК факультету гідрометеорології екології, незалежні експерти, НМР ОНУ. Також обговорювалось погіршення стану довкілля в регіонах України у зв'язку з бойовими діями. Реалізуєма ОПП повністю відповідає Стандарту і вимогам до здобувачів освіти ступеня «бакалавр з екології» зі спеціальності 101-Екологія.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Також, ґрунтуючись на результатах опитування здобувачів стосовно якості викладання дисциплін ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. У свій час особовий склад групи забезпечення спеціальності 101–Екологія в ОДЕКУ було створено згідно з вимогами п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції Постанови Кабінету міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. У засіданнях з обговорення ОПП брали участь у різні роки здобувачі освіти, що навчались за вказаною ОПП (Лавров Т.В., Терземан В.В., Змієнко Д.М., Вербова А.С., Шелінговський Д.В., Кучерявий А.А., Горковенко В.Р.) Опитування здобувачів вищої освіти проводилось постійно. Останні результати опитування розміщені за посиланням https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з розділом 11 «Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf) частиною завдань, які реалізує цей орган, є участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Також рада студентського самоврядування має право формувати студентське представництво в керівних органах університету, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Представники ради студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультетів та університету, що забезпечує їх активну участь в обговоренні питань організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на підставі «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf). За роки функціонування ОПП в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брали участь й представники роботодавців – директор Департаменту екології та природних ресурсів Одеської обласної державної адміністрації Шатохіна І.В., зав. науково-дослідного відділу автоматизації, приладобудування та експериментальних технологій Інженерно-технологічного інституту «Біотехніка» Нікіпелова О.М., перший заступник директора Департаменту екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради Дацюк В.М. Обговорення ОПП із залученням представників органів державної влади, виробничих організацій, академічної спільноти підтвердило, що ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» може бути

рекомендована для підготовки бакалаврів зі спеціальності 101–Екологія (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fges/spec-ta-osvit-prog/gromadske-obgovorenya/proiekt-opp-eons-ta-zpk-2025.pdf).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У 2020 р. був здійснений перший випуск здобувачів вищої освіти за ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Кафедрами факультету гідрометеорології і екології здійснюється постійний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Переважна частина випускників рівня вищої освіти «бакалавр» подовжують своє навчання у магістратурі зі спеціальності Е2 Екологія. Подальше навчання сприяє працевлаштуванню у державні природоохоронні установи, науково-виробничі підприємства, а також в різні природоохоронні організації, в тому числі підрозділи Державної екологічної інспекції. Надалі планується продовжувати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, отримання і вивчення їх пропозицій з метою удосконалення ОПП. Такі процедури здійснюватимуться робочою групою ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Взаємодія з випускниками дозволяє забезпечувати сьогоднішніх здобувачів вищої освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту ОПП, викладання окремих навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє в ОНУ ім. І.І. Мечникова, охоплює комплекс заходів, спрямованих на постійний моніторинг та вдосконалення реалізації ОП. Реалізація цієї системи забезпечується через низку процедур, зокрема: затвердження та періодичний перегляд ОП; підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти; розвиток кадрового потенціалу; забезпечення необхідними ресурсами для ефективної організації освітнього процесу; запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових роботах НПП і здобувачів освіти. У процесі реалізації ОП постійно здійснюється: оновлення й удосконалення ОПП; перегляд робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням нових вимог і результатів опитувань учасників освітнього процесу; підготовка та видання навчально-методичної літератури; актуалізація сайту дистанційного навчання, а також бібліотечних та інформаційних ресурсів відповідно до потреб здобувачів та освітніх компонентів. З метою виявлення недоліків в ОПП та в освітній діяльності з реалізації ОПП для внутрішнього забезпечення якості проводилося опитування здобувачів освіти, зокрема метою опитування була оцінка якості викладання дисциплін ОПП викладачами ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges). Аналіз результатів опитування не виявив перевагу будь-якого з методів викладання, які застосовуються в ОПП. З 2016 року (початку провадження освітньої діяльності за ОПП) недоліків в освітній діяльності з реалізації ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природоокристування» вперше подана на акредитацію за стандартною процедурою в рамках НАЗЯВО. За результатами акредитаційного процесу 2024-2026 рр. на підставі рекомендацій експертних груп, які працювали в ОНУ ім. І.І. Мечникова, і рекомендацій ГЕР НАЗЯВО, були вжиті такі заходи: 1) удосконалена система опитування учасників освітнього процесу, зокрема, унормовано та запроваджено анонімне опитування роботодавців, випускників, НПП (Положення про опитування учасників освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf); 2) відбувається процес створення рад роботодавців на базових факультетах; 3) оновлена структура вибіркових дисциплін через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf); 4) удосконалена нормативна база внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, оновлено Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf; 5) розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в ОНУ ім. І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf; 6) внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ ім. І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf; 7) розроблена нормативна база https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__reytyng_npp.pdf та здійснено рейтингування НПП університету https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331; 8) удосконалена нормативна база студентоцентрованості освітнього процесу, зокрема, «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова»https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf, «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ ім. І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf, «Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в ОНУ ім. І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzyvnogo_navchannya.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Безпосередньо за виконання ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» відповідає на даний час робоча група, яка складається з науково-педагогічних працівників кафедр екології та охорони довкілля, екологічного права і контролю, агрометеорології та агроекології, а також представників роботодавців. Пропозиції щодо зміни ОПП подаються на розгляд робочої групи гарантом освітньої програми, який узагальнює пропозиції від кафедр-партнерів за ОПП, що надходять до нього у вигляді рішень засідань відповідних кафедр протягом навчального року. Викладачі, які викладають на ОПП, а також інші стейкхолдери можуть висувати пропозиції щодо внесення змін. Зміни, які були внесені за результатами обговорення до ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», розглядаються навчально-методичною комісією факультету гідрометеорології і екології, а також навчально-методичною радою університету, після чого затверджуються Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гарант та робоча група ОПП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Кафедра разом із гарантом ОПП оновлює зміст робочих програм та силабусів, актуалізує каталоги вибіркових дисциплін, забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу кафедр за ОПП. Разом із гарантом ОПП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЗВО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами ОНУ, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу і оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Офіційні документи» (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents), є такі: «Статут ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (редакція 2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf), «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://lnk.ua/YdNY9ZoNM), «Колективний договір ОНУ імені І.І. Мечникова на 2026-2029 рр.» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kollektuvnuj-dogovir-2026-29.pdf), «Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-indyvidualna-osvitnya-traektoriya.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges (Громадське обговорення / Е2 Екологія / Проєкт ОПП зі спеціальності Е2 - Екологія "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fges/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-fges (Освітні програми і навчальні плани / Спеціальність 101 Екологія /Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» має чіткі цілі, які повністю відповідають місії ОНУ імені І.І. Мечникова та Стратегії його розвитку. Проектування змісту компонентів ОПП здійснювалось у відповідності до вимог ринку праці з урахуванням галузевого і регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Зміст освітніх компонентів забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей, які набуваються в логічній послідовності за рахунок викладання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. ОПП гарантує здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізацію освітнього процесу з урахуванням побажань та зауважень здобувачів. Широкий перелік вибіркових дисциплін, що містить ОПП, надає здобувачам можливість одержання спрямованої фахової підготовки в сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та сталого розвитку, що визначає характер майбутньої діяльності бакалаврів з екології, сприяє академічній мобільності студентів та їх особистим інтересам, дозволяє сформувати компетенції здобувача освітньо-професійного рівня вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, орієнтованого на досягнення цілей сталого розвитку окремих регіонів України і держави в цілому. Сильною стороною ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» є те, що підготовка бакалаврів з екології здійснюється з урахуванням того, що екологія розглядається як міждисциплінарна, комплексна, інтегрована наука, яка сформувалася і продовжує формуватися на перетині природничих, соціальних і технічних наук. Підготовка бакалаврів з екології ґрунтується на можливостях поглибленого вивчення абіогенних і біогенних складових екосистем та їх взаємозв'язків. Успішні захищені кваліфікаційні роботи бакалаврів за час існування ОПП свідчать про актуальність і необхідність її існування, а також ефективність підготовки бакалаврів зі спеціальності 101-Екологія в ОНУ. Слабкою стороною ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» можна вважати невисокий рівень академічної мобільності, відсутність дуальної форми навчання (хоча у колишньому ОДЕКУ впроваджувались в окремі роки елементи дуальної форми). Проте ОНУ імені І.І. Мечникова постійно розширює можливості навчання за програмами академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зміни ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» стосуватимуться її розвитку і розширення з урахуванням вимог сьогодення, а саме врахування в підготовці бакалаврів з екології питань оцінки стану довкілля, шкоди, завданої навколишньому середовищу, внаслідок розв'язання росією повномасштабної війни проти України, оцінки рівня продовольчої безпеки держави, аналізу ринку праці в галузі екології та охорони довкілля. Це потребує переробки робочих програм окремих освітніх компонентів і введення відповідних блоків методичного характеру. З огляду на актуальність проблем, пов'язаних зі змінами природних екосистем в усьому світі, розвиток ОПП буде сприятиме вирішенню проблем мінімізації антропогенного впливу на природні екосистеми, а також їх збереження та відновлення. Для вирішення цих актуальних проблем необхідно підготовка кваліфікованих фахівців в рамках ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Також важливим напрямком зміни ОПП є гармонізація її змісту відповідно до діючих нормативних документів ОНУ імені І.І. Мечникова, можливість створення міжфакультетських ОП з урахуванням досвіду підготовки фахівців з природничих спецыальностей в ОНУ імені І.І. Мечникова.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОМАЧИНСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА

Дата: 30.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	*РП_Історія України та української культури_2026.pdf*	RCSLE7VxOSLV5dOYGo8RDFddqV3/SxfrB1laSeCXhPs=	*Мультимедійне обладнання.*
Основи психології	навчальна дисципліна	*РП_Основи психології_2026.pdf*	5YMK7Ef4XsZnW8GSls92O/7Q3zmydn4SuuYVx1eiACg=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук.*
Вища математика	навчальна дисципліна	*РП_Вища математика_2026.pdf*	5ZSBv8q8XQ8BdOBgc++Upfq2ygsMlppNEKKqqieeG9g=	*Мультимедійне обладнання.*
Основи національного спротиву	навчальна дисципліна	*РП_Основи національного спротиву_2026.pdf*	NEap/KAJGhw4pwgv/avNaeUZfAChOTp9VSxgTPYfkt8=	*Мультимедійне обладнання.*
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	*РП_Моніторинг довкілля_2026.pdf*	Zft3juhGzgOrXI6W2cunXt99DaoStw07eb9O9Twx+vo=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Заповідна справа	навчальна дисципліна	*РП_Заповідна справа_2026.pdf*	mohKSN6tmnilTuhfQHv0N7/ktoS2LKqgOA9a8LHv5sM=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Політологія та основи соціології	навчальна дисципліна	*РП_Політологія та основи соціології_2026.pdf*	ah7KD6qjqZRdYxMiPAF8ciIny5sey3t8TRSjJU9itgQ=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук.*
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	*РП_Ландшафтна екологія_2026.pdf*	BT4Ovz3K8fUzQrsHkvgDOkRdKymmdFmnMbvvoRdfRL8=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	*РП_Метеорологія і кліматологія_2026.pdf*	2NaJoNq/sR8/JrpiaKf2RTXMmNe2QD4WeOqGc0G9BkM=	*Мультимедійне обладнання.*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова_Е2_1,2 курси_2026.pdf*	oB0FGR/IrLo2ndaKdTD7LO3u2xarkQ88aUQ/G9jyKkY=	*Мультимедійне обладнання.*
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	*РП_БЖД та основи охорони праці_2 курс_2026.pdf*	jwkRNFRMGls1qkvZ+42KH9Y2AeZRsiqTrsd0z37OIBI=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук.*
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	*РП_БЖД, цивільний захист та ОП_4 курс_2026.pdf*	a1ApE8InYzmn65td8FxSiY45UpdxdIKXCJSI7I6S5Zc=	*Мультимедійне обладнання, ноутбук.*
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	*РП_Екологічна безпека_2026.pdf*	Nge+klkzCjtl1984iTWZlFkTU1cb/cuWV4XD1egSk9U=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Екологічна оцінка планів, програм, проектів	навчальна дисципліна	*РП_Екологічна оцінка ПППП_2026.pdf*	c2Tpws9G62XX8cbir23vOzc8pcUO3COePua8yha0vwo=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Система екологічного управління	навчальна дисципліна	*РП_Система екологічного управління_2026.pdf*	/rKskVhSRCMAgHBRYAU7C7VpBhxPAb5zvLENx+W5adM=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Екологія людини	навчальна дисципліна	*РП_Екологія людини_2026.pdf*	9Fm3dfEfr8weUcBZXooFhZvpK68BUm7OsDx8R/nYsnc=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Гідроекологія	навчальна	*РП_Гідроекологія_*	SGOABDMiECszGzG	*Мультимедійний проектор з*

	дисципліна	*2026.pdf*	xm41dhlf/lOOn7wECh1E6VRe2RrA=	*інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Загальна біологія	навчальна дисципліна	*РП_Загальна біологія_2026.pdf*	QrqkzavlpUANOHIvmdBCp9Xzj25tekXzcxETL3lLjcc=	*1. Мультимедійний проектор Mitsubishi EX200U - 1 од;* *2. Інтерактивна дошка Smart Board SBV280 – 1 од.;* *3. Комп'ютер Celeron Dual Core-1 од;* *4. Комп'ютер Intel Core-1 од;* *5. Лазерний принтер HP LJ CP 1525n цветной -1 од.;* *6. Мікроскоп Leica DM1000 с циф.камерою Leica – 1 од.;* *7. Аналітичні ваги ANG200 (4 од.);* *8. Ваги ВЛКТ-500 (4од.);* *9. Сушильна шафа СЕШ-3М з термометром (4 шт.);* *10. Дистилятор АД-1-02 (1 шт.) ;* *11. Колориметр КФК-2-УХЛ42 (1 шт.) ;* *12. Ваги торсионні ВТ-500 (5 шт.);* *13. Аналітичні ваги ВЛА-200Г-М (1 шт.);* *14. Ваги технічні ТВЕ-1-0,01 (4 шт.);* *15. Термостат КС65 (1 шт.);* *16. РН-метр тип 5170 (1 шт.);* *17. Автоматичний фотометр ELx800 з мікропластинами (1 шт.);* *18. Автоматичний мийник пластин ELx50 (1 шт.);* *19. Експерт-001-3(0,1) для визначення РН і нітратів – 1 од.;* *20. Рефрактометр лабораторний РПЛ-4 – 1 од.;* *21. Термостатичний змішувач для мікропластин (1 шт.);* *22. Аквадистилятор ДЭ-4-2 (1 шт.);* *23. Ваги цифрові (1 шт.);* *24. Вимірювач рівня вологості ґрунту (4 шт.);* *25. Вимірювач рівня кислотності ґрунту (2 шт.);* *26. Шафа витяжна (1 шт.);* *27. Мікроскопи (26 шт.);* *28. Мікроскопи Юнат 2П1 (10 шт.);* *29. Комплект лабораторного обладнання (штативи, піпетки, дозатори, термометри, сверла, сита грунтові, скальпелі і т.д.);* *30. Комплект хімічного посуду;* *31. Комплект демонстраційних таблиць та плакатів;* *32. Хімічні реактиви;* *33. Плитки електричні (2шт.).*
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	*РП_Фізичне виховання_Е2_2026.pdf*	QjdoMPpIByfwhcMQra9GPSMz+rLDpUVmNih/vZVBkHA=	*Спортивні зали, тренажерний зал, басейн на 5 доріжок по 25 м.*
Моделювання і прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	*РП_Моделювання і прогнозування стану довк_2026.pdf*	OPAoJ7208klsoBC38dAinhuR6ArGm2cHLGVIUUuTg4g=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.* *Програма розрахунку концентрацій забруднюючих речовин, що містяться в викидах промислових підприємств (ЕОЛ+ v.5.23).*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова_101_3 курс_2026.pdf*	q1Lm5wWwE/PP9OHf5yJxYap8dbRPmM5dTOFpYbAws88=	*Мультимедійне обладнання.*
Загальна екологія та неоекологія	навчальна дисципліна	*РП_Загальна екологія та*	+55A2CHYxQ5G4wtUzlZiXTq6hvl0e2N99	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою,*

		неоекологія_2026.pdf	OZZpVByFcs=	*ноутбук.*
Філософія	навчальна дисципліна	*РП_Філософія_2026.pdf*	sGjZj6KqvCwDQ+XppVmahAKNbz7tMD+po9y9dbUEmkk=	*Мультимедійне обладнання.*
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*РП_Українська мова за проф. спрям._2026.pdf*	yqSj7aPR57aN6vMVVqBt70aPHXMhwmSareQCaDtA6/0=	*Мультимедійне обладнання.*
Техноекологія	навчальна дисципліна	*РП_Техноекологія_2026.pdf*	Jcu0gpQ5G/6zWmqSteohR5xnrL4IrKQymdEj5IRcZl0=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	*РП_Хімія з основами біогеохімії_2026.pdf*	lMAiL4YUMmkFjQoXwfI6ZHH4t/u9SCoMYxLZ5iLAfwg=	*1. Штативи універсальні металеві – 26 од.* *2. Терези технохімічні з рівновагами – 15 од.* *3. Аквадистилятор електричний ДЭ-10 – 1 од.* *4. Мішалка магнітна ММ-5 – 6 од.* *5. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК-2 УХЛ4.2 – 9 од.* *6. Полярограф ПУ-1 – 2 од.* *7. Аналізатор вмісту нафтопродуктів у воді лабораторний АН-2 – 1 од.* *8. Аспіратор універсальний постовий АУП-4 – 4 од.* *9. Насос Камовского – 1 од.* *10. Електропіч опору трубчата лабораторна СУОЛ-0,4.4/12-М2-У4.2 – 1 од.* *11. Сушильна шафа – 1 од.* *12. Термостат водяний 1ТЖ-0-03 – 2 од.* *13. Фотометр полум'яний автоматизований ПАЖ-3 – 1 од.* *14. Млин лабораторний «Циклон» МЛ-1 – 3 од.* *15. Spektronot 402 (фотоелектричний фотометр) – 1 од.* *16. Спектрофотометр СФ-46 – 2 од.* *17. pH-метр мілівольтметр pH-150 – 1 од.* *18. Універсальні йономіри ЭВ-74 – 3 од.* *19. Витяжні шафи – 7 од.* *20. Хімічні столи з підключенням до електромережі – 8 од.* *21. Реактиви та хімічний посуд.*
Екологічне законодавство	навчальна дисципліна	*РП_Екологічне законодавство_2026.pdf*	xKLwgof7s0rYjYTAqwvLVpDZlCW84TQqGie0a9wrYi8=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	*РП_Інформаційні системи та технології_2026.pdf*	HCuAXza/AXxm8/pSGlSdlPnFC8JJzJYj+clsGFAUym8=	*Спеціалізовані комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання.*
Навчальна практика з загальної біології	практика	*РП_Навч практика Загальна біологія_2026.pdf*	JoF86EBfrQElyyUZ42zk7vhiP1xXDF3Mb54OskvJHfE=	*1. Мультимедійний проектор Mitsubishi EX200U - 1 од;* *2. Інтерактивна дошка Smart Board SBV280 – 1 од.;* *3. Комп'ютер Celeron Dual Core-1 од;* *4. Комп'ютер Intel Core-1 од;* *5. Лазерний принтер HP LJ CP 1525n цветной -1 од.;* *6. Мікроскоп Leica DM1000 с циф.камерою Leica – 1 од.;* *7. Аналітичні ваги ANG200 (4 од.);*

				8. Ваги ВЛКТ-500 (4од.); *9. Сушильна шафа СЕШ-3М з термометром (4 шт.);* *10. Дистилятор АД-1-02 (1 шт.);* *11. Колориметр КФК-2-УХЛ42 (1 шт.);* *12. Ваги торсионні ВТ-500 (5 шт.);* *13. Аналітичні ваги ВЛА-200Г-М (1 шт.);* *14. Ваги технічні ТВЕ-1-0,01 (4 шт.);* *15. Термостат КС65 (1 шт.);* *16. РН-метр тип 5170 (1 шт.);* *17. Автоматичний фотометр ELx800 з мікропластинами (1 шт.);* *18. Автоматичний мийник пластин ELx50 (1 шт.);* *19. Експерт-001-3(0,1) для визначення РН і нітратів – 1 од.;* *20. Рефрактометр лабораторний РПЛ-4 – 1 од.;* *21. Термостатичний змішувач для мікропластин (1 шт.);* *22. Аквадистилятор ДЭ-4-2 (1 шт.);* *23. Ваги цифрові (1 шт.);* *24. Вимірювач рівня вологості ґрунту (4 шт.);* *25. Вимірювач рівня кислотності ґрунту (2 шт.);* *26. Шафа витяжна (1 шт.);* *27. Мікроскопи (26 шт.);* *28. Мікроскопи Юнат 2П1 (10 шт.);* *29. Комплект лабораторного обладнання (штативи, піпетки, дозатори, термометри, сверла, сита грунтові, скальпелі і т.д.);* *30. Комплект хімічного посуду;* *31. Комплект демонстраційних таблиць та плакатів;* *32. Хімічні реактиви;* *33. Плитки електричні (2шт.).*
Навчальна практика з загальної екології та неоекології	практика	*РП_Навч. практика_Загальна екологія та неоекологія_2026.pdf*	u7gwd/kZxKoV/934W22M/pogs/fM9MbE0nKcWIhulH4=	*1. Персональні комп'ютери:* *- Celeron Dual-Core 2.6 GHz – 1 од.;* *- AMD-K6-2-266 MHz – 1 од.;* *- Celeron 2.6/512/80Gb – 1 од.;* *- Celeron 1.3 GHz – 2 од.;* *- Celeron 2.66 GHz – 5 од.;* *- Intel Celeron D336 2.8 GHz – 3 од.* *2. Проектор Mitsubishi EX-2003 з інтерактивною дошкою – 1 од.* *3. Проектор EpsonEB-X400 – 1 од.* *4. Вимірювач шуму та вібрації ВШВ-003-М3 – 1. од.* *5. Спектрометр енергії гамма-випромінювання СЕГ-001п-АКП-С-663 – 1 од.* *6. Міні-експрес-лабораторія «Інспектор-кейс-1» – 1 од.* *7. Аналітичний комплект «Екотест-ВА» – 1 од.* *8. Індивідуальний газоаналізатор ІГС-98 монооксиду вуглецю «Мак-СВ» – 1 од.* *9. Вимірювач напруженості поля промислової частоти ПЗ-50 – 1 од.*
Виробнича практика	практика	*РП_Виробнича практика_101_2026.pdf*	ZiwrKkj+8cEhDtq9LFP9v2JZLAn9WElVsr0GmC0od4A=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*МВ_Зміст та оформлення_КРБ.pdf*	TNC4gUhgslQtzWsVybojrCweq305xfF2lli45K7NKxw=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, персональні комп'ютери (Celeron Dual-Core 2.6 GHz, AMD-K6-2-266 MHz; Celeron 2.6/512/80Gb, Celeron 1.3 GHz, Celeron 2.66 GHz,*

				Intel Celeron D336, 2.8 GHz).
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	*РП_Економіка природокористування_2026.pdf*	K4RtPCBiIUjo26Qpa5FWu9yVWeotiyH+f/Racxbk2to=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Урбоекологія	навчальна дисципліна	*РП_Урбоекологія_2026.pdf*	pX9Il7Dbpd+ZpPkkRzOhspOR+9NrWpdMXIkzqZNGa/U=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.*
Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна	*РП_Нормування антропог. навантаження_2026.pdf*	KtRO8LfEJ5YK9dEj7OZEK/W6uYitFuFj/8r8wSlz4Aw=	*Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою, ноутбук.* *Програма розрахунку концентрацій забруднюючих речовин, що містяться в викидах промислових підприємств (ЕОЛ+ v.5.23)* *Персональні комп'ютери (Celeron 2667 2.6 GHz, 512/80Gb).*
Фізика	навчальна дисципліна	*РП_Фізика_2026.pdf*	Fh9RINjsV+Sai9MMDnOS1REIDFB38pvkDMyfymbSmn4=	*1. Прилади серійного демонстративного комплексу (ELWRO FPM-03, 04, 06, 09, 13, 05, 07 та 16).* *2. Інтерактивний демонстративний комплекс – (інтерактивна дошка SMART Board DViT, мультимедійний проектор Epson EB-X400 комп□ютер VENTO A7, монітор Samsung SyncMaster 710N, клавіатура Genius + миша).* *3. Прибор комбінований цифровий Щ4300.* *4. Пірометр оптичний ЗОП-66.* *5. Мікротермостат МТ-03.* *6. Генератор імпульсів Г5-54.* *7. Генератор звуковий навчальний ГЗМ.* *8. Генератор сигналів ГЗ-33.* *9. Магазин опорів МСР-60.* *10. Вимірювач добротності (ВМ-560, Е4-4).* *11. Вольтметр універсальний (В7-21А, В7-16А).* *12. Міллівольтметр імпульсів В4-3.* *13. Міллівольтметр (В3-41, В3-38Б).* *14. Осцилограф (С1-55, С1-49, С1-72, С1-77, С1-55, ЕО-6).* *15. Перетворювач Щ4315-03.* *15* *15. Генератор сигналів низькочастотний (ГЗ-112, ГЗ-109).* *16. Частотомір електроннорахувальний (ЧЗ-36, ЧЗ-35А)* *17. Поляриметр круговий СМ-3.* *18. Ваттметр Д5066.* *19. Лазер неоновий газовий ЛНГ-207Б.* *20. Мікроскоп для дослідження кілець Ньютона.* *21. Установка для дослідження оптичних спектрів розряджених газів.* *22. Установка з механіки (ELWRO FPM-01).* *23. Торсійні ваги WAGA TORSYJNA-WT, тип PRLT T4.* *24. Електросільметр ГМ-65 –.* *25. Віртуальна спектрометрична лабораторія "GAMMALAB".* *26. Перерахувальний прилад ПП-1Б.* *27. Вимірювальний стенд для газорозрядних лічильників ВС-15.* *28. Радіометр (РУБ-01П1, СРП-68)*

				29. Мультиметр цифровий Ф 4800. *30. Ультратермостат УТ-15.*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова_101_4 курс_2026.pdf*	8S+rUT81E3Qq8totTHFJR5ZO/n7lMXEGlI1Hga4r1+U=	*Мультимедійне обладнання.*
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	*РП_Вступ до фаху_2026.pdf*	d150Za0HjQY7fZ0Yo0AfMd6E0texXaY2PPHGO+zFvmY=	*Мультимедійне обладнання.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
479471	Чернякова Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність:	30	Моделювання і прогнозування стану довкілля	Публікації: 1. Чугай А.В., Лавров Т.В., Боровська Г.О., Чернякова О.І. Аналіз забруднення атмосферного повітря м. Одеса із застосуванням даних автоматизованих спостережень. Український гідрометеорологічний журнал. 2021. № 28. С 120 -128. 2. Чугай А.В., Чернякова О.І., Клімов І.О. Аналіз впливу військової діяльності в Україні на стан атмосферного повітря. Екологічні науки. 2023. 4 (49). С. 26 -31. 3. Ільїна А.О., Ільїна В.Г., Чернякова О.І., Мозговий А.М. Оцінка мінливості врожаїв основних зернових культур і оптимізація їх посівних площ на території Миколаївської області. Український журнал природничих наук. 2023. № 5. С.101 – 108. 4. Чугай А.В., Чернякова О.І., Клімов І.О. Аналіз впливу військової діяльності в Україні на стан атмосферного повітря. Екологічні науки. 2023. Вип. 4 (49). С. 26 – 31. 5. V. Ilina, A. Ilina, O. Chernyakova. Assessment of the Level of Greenery in Certain Districts of Odesa.

							Advances in Science and Technology. 2025. Vol. 162. P. 81 – 86. Наукові та освітні проекти: 1. Проект за програмою (Interreg VI-B) NEXT Black Sea Basin Programme «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (BSB00168 - AIRQUEST), 26.07.2024 – 25.07.2026 (учасник проекту). 2. НДР «Методичні підходи до оцінки екологічних ризиків внаслідок антропогенного впливу на природні складові довкілля» (№ ДР 0123U102904, відповідальний виконавець). Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)» (квітень 2023 р.). 2. Стажування за програмою «Сучасні вимоги до здійснення моніторингу повітряного басейну (на прикладі м. Одеса)», Департамент екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради (березень – квітень 2024 р.). 3. Курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» (січень - лютий 2025 р.)
479671	Грушевський Олег Миколайович	доцент, Суміщення	Кафедра військової підготовки	Диплом спеціаліста, Воронезьке вісшее військове авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1993, спеціальність: метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 033499, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027667, виданий 14.04.2011	21	Основи національного спротиву	Публікації: 1) навчальний посібник «Діагноз і прогноз конвективних явищ» у співавторстві – 3,45 авт.арк. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/8331, 2021 2) навчальний посібник «Прогноз низької хмарності і туманів» у співавторстві – 4,1 авт.арк. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11757, 2023 Науково-методичні праці: 1) Мансарлійський, В.Ф., Грушевський, О.М., Шанюк, О. В.

							Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Авіаційні прогнози погоди» за темою: «Прогноз метеовеличин біля землі та на висотах», Одеса: ОДЕкУ: 2021. 35с. 2) Мансарлійський, В.Ф., Грушевський, О.М., Шанюк, О. В. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Авіаційні прогнози погоди» за темою: «Прогноз неконвективної хмарності нижнього ярусу», Одеса: ОДЕкУ: 2021. 28с. 3) Мансарлійський, В.Ф., Грушевський, О.М., Романенко, С.Е. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Авіаційні прогнози погоди» за темою: «Прогноз туманів», Одеса: ОДЕкУ: 2021, 51с. 4) Мансарлійський, В.Ф., Грушевський, О.М., Шанюк, О.В. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Авіаційні прогнози погоди» за темою: «Оптимальна стратегія використання прогностичної інформації», Одеса: ОДЕкУ: 2021, 31 с. 5) Грушевський О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Авіаційна кліматологія». Електронна версія, 2021, 112 с. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/8602 Тези доповідей: 1. Грушевський О.М., Мансарлійський В.Ф., Міщенко Н.М., Шанюк О.В. Часова еволюція енергії нестійкості як предиктор для мінімізації наслідків грозової діяльності. Тези конференції «Проблемы чрезвычайных ситуаций» (ПЭС-2021)-Problems of Emergency Situations – 2021 (Харків, 20 травня 2021 року). С. 30-32. https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2021/4.pdf

							2. Міщенко Н.М., Мансарлійський В.Ф., Грушевський О.М. Визначення інформативності індексу CAPE з урахуванням часової еволюції енергії нестійкості атмосфери при формуванні конвективних штормів // Другий Всеукраїнський гідрометеорологічний з'їзд: тези доповідей. Одеса: Одеський державний екологічний університет. С.170-171. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12677 3. Грушевський О.М., Мансарлійський В.Ф., Міщенко Н.М., Яцишен А.О. Про спосіб адаптації прогнозу туману до місцевих умов. Другий Всеукраїнський гідрометеорологічний з'їзд: тези доповідей. Одеса: Одеський державний екологічний університет. 157-158 с. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12677 4. Яцишен А.О., Грушевський О.М. Параметризація прогнозу температури туманоутворення з використанням кліматологічних характеристик туманів. Матеріали VII-го Всеукраїнського пленеру з питань природничих наук (23-24 червня 2023 року). С. 77-79. 5. Грушевський О.М., Міщенко Н.М., Пишняк Д.В. Експериментальне визначення траєкторій повітряних частинок на фіксованих рівнях за допомогою статично урівноважених куль // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Природничо-географічні дослідження рельєфу, клімату та поверхневих вод: сучасний стан та перспективи розвитку», Україна, м. Київ, жовтень 2025 р. – С. 81-82. Яцишен А.О., Міщенко Н.М., Грушевський О.М. Вплив турбулентних

							потоків тепла у граничному шарі атмосфери на еволюцію радіаційних туманів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Природничо-географічні дослідження рельєфу, клімату та поверхневих вод: сучасний стан та перспективи розвитку», Україна, м. Київ, жовтень 2025 р. – С. 110-112. Керівник НДР: «Оцінка можливостей прогнозування низької хмарності та висоти її нижньої межі за даними чисельних моделей на аеродромах України», 2022 (підстава: річний план наукової і науково-технічної діяльності у Повітряних Силах Збройних Сил України на 2022 рік), замовник – командувач Повітряних Сил ЗСУ; «Адаптація та верифікація методів діагнозу та прогнозу конвективних явищ на території України», 2021 (підстава: річний план наукової і науково-технічної діяльності у Повітряних Силах Збройних Сил України на 2021 рік), замовник – командувач Повітряних Сил ЗСУ; Посвідчення учасника бойових дій УБД № 057077
63814	Марцинко Олена Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2025, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 003128,	20	Хімія з основами біогеохімії	Публікації: 1. I. Seifullina, E. Martsinko, E.a Afanasenko. Biocoordination compounds of Germanium (IV): formation of supramolecular salts with tartratogermanate anions. Chapter in book: «Selected Topics in Germanium». New York: Nova Science Publishers Inc., 2022. P. 93-126. (розділ у монографії) https://novapublishers.com/shop/selected-topics-in-germanium/ 2. Supramolecular Salts of Fe(II)/Co(II)/Ni(II)/Cu(II)/Zn(II) 1,10-Phenanthroline Cations and Similar Complex Tartratostannate(IV)

				виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 029171, виданий 11.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026885, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000480, виданий 05.07.2018			Anions: From Structural Features to Antimicrobial Activity and Enzyme Activation / E. Afanasenko, I. Seifullina, E. Martsinko et al. Chemistry Select. 2022. Vol. 7. № 12. P. e202200280. https://doi.org/10.1002/slct.202200280 3. Supramolecular organization and enzyme-effector properties of double coordination salts with malatostannate/germanate(IV) anions and Fe(II), Co(II), Ni(II), Cu(II) 1,10-phenanthroline cations / E. Afanasenko, I. Seifullina, E. Martsinko et al. Journal of Molecular Structure. 2023. Vol. 1271. P. 133996. https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2022.133996 4. Selectivity, synthesis, crystal structure and biological activity of the anion-coordination phenanthrolinium tartratogermanate / E. Afanasenko, I. Seifullina, E. Martsinko et al. Chemistry Journal of Moldova. General, Industrial and Ecological Chemistry. 2023. Vol. 18, N2. P. 61-68. http://doi.org/10.19261/cjm.2023.1121 5. Synthesis and structure of heterometallic multiligand Ge(IV) - 3d-metals complexes with 1-hydroxyethane-1,1-diphosphonic acid and 1,10-phenanthroline / K. Tsymbaliuk, O. Martsynko, V. Dyakonenko, et al. Chemistry Journal of Moldova. General, Industrial and Ecological Chemistry. 2024. Vol. 19, No 2. P.28-35. https://doi.org/10.19261/cjm.2024.1247 Керівництво захищеною дисертацією за спеціальністю: Бучко О.В. «Гомо- та гетерометалічні цитратогерманати (станати) різних типів. Синтез, структура і властивості», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, 2021 р.

							Наукові та освітні проєкти: 1. Керівник науково-дослідної теми «Хімічне конструювання органо-неорганічних ансамблів координаційної, супрамолекулярної, полімерної природи для використання в якості новітніх матеріалів та фармпрепаратів» (№ ДР 0122U201403, 2022-2026 рр.). 2. Член оргкомітету міжнародної конференції XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine (XXI ICICU) (Uzhhorod 2024, June 3-6) https://surl.lu/imjcvb 3. Співголова оргкомітету конференції «Інноваційні напрями розвитку хімії», 9-11 вересня 2024, Одеса. https://surl.lu/makvnq Підвищення кваліфікації: 1. ОНУ імені І.І. Мечникова, підвищення кваліфікації – керівництво розробкою та впровадження ОПП Хімія спеціальності 102 Хімія другого (магістерського) рівня вищої освіти, що акредитована НАЗЯВО (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1613-18 від 28.08.2023.; 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Стажування в Пряшевському університеті м. Пряшів (Словаччина) з 11 по 30 вересня 2024 року. Certificate 16721/2024. Scientific and pedagogical internship at the Department of Ecology, Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Presov in Presov, at term of 11 September 2024 till 30 September 2024. The topic of the internship was „Use of IR spectroscopy in the research of inorganic, coordination and polymer compounds" (number of credits 60 hours / 2.0 ETCS).
479461	Ільїна Валентина	Доцент, Основне	Факультет гідрометеорол	Диплом спеціаліста,	32	Ландшафтна екологія	Публікації: 1. Ільїна В.Г., Чугай

	Григорівна	місце роботи	огії і екології	Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Агрометеорологія, Диплом кандидата наук ДК 004997, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012238, виданий 20.04.2006			А.В., Солошич І.О. Фактори формування продуктивності агроекосистем Одеської області в умовах зрошувального землеробства. Екологічні науки. 2021. Вип. 4 (37). С . 71 – 74. 2. Soloshych I., Chugai A., Ilina V., Pochtovyuk S. Assessing the Impact of the Motor Transport Enterprises on the State of Urban Ecosystems (with the Example of Activity of the Kremenchug Motor Transport Enterprise, Ukraine). Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. Vol. 22. Issue 6. P. 53 – 60. 3. V. Ilina, A. Ilina, O. Chernyakova. Assessment of the Level of Greenery in Certain Districts of Odesa. Advances in Science and Technology. 2025. Vol. 162. P. 81 – 86. 4. Нікітін П.С., Ільїна В.Г. Раціональне використання ландшафтних систем Півдня України в контексті екологізації сільського господарства / Раціональне використання природних ресурсів в умовах глобальних викликів: колективна монографія // за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2025. С. 278-299. 5. Ilina V., Ilina A., Chernyakova O. Assessment of the level of greenery in certain districts of Odesa. Advances in Science and Technology Submitted. 2025. Vol. 162. P. 81-86. doi:10.4028/p-84bEAk Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience» (Варна, Республіка Болгарія) (вересень 2021 р.). 2. Участь в першій літній школі за проектом Університету Стерлінга CORNELIA «Capacity Building in Earth Observation for National Water Quality

							Assessment» (квітень 2023 р.). 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», Острівція Прогресильності й профкому працівників ОНУ імені І.І. Мечникова «Освіта стійкості: лідерство, безбар'єрність, інклюзія» (листопад 2025 р.).
494033	Бубнов Ігор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, медіа та суспільно-політичних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 040351, виданий 03.12.1993, Диплом кандидата наук КД 040351, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 002984, виданий 03.12.1993	37	Політологія та основи соціології	Публікації: 1. Бубнов, І. В. (2026). Штучний інтелект у сучасній політиці: трансформація механізмів демократичного врядування. Міжнародні та політичні дослідження, (41), 291-299. 2. Bubnov I. (2026). The crisis of effectiveness of international organizations in the contemporary security system. SWorldJournal, 2(35-02), p.18–24. 3. Бубнов І.В. Штучний інтелект як фактор політичного впливу в медійній сфері. Актуальні проблеми політики. 2025. Вип.75. С.101-108. 4. Буряченко О.В., Бубнов І.В. Аналітична оцінка ролі та впливу міжнародних інституцій (ООН, ЄС, НАТО) у вирішенні сучасних глобальних викликів. Національні інтереси України. №11 (16) (2025). С.1472-1484 5. Bubnov I. Opportunities of Artificial Intelligence Technologies in Developing Communication Competencies in the Educational Process. Modern engineering and innovative technologies. International Scientific Periodical Journal. 2024. Issue 36, Part 5. P. 45-49. Навчально-методичні праці: 1. Бубнов І.В. Політологія: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2021. 110 с. 2. Бубнов І.В. Політологія та основи соціології: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 156 с.

							3. Бубнов І.В. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Політологія та основи соціології» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавр денної форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Одеса: ОДЕКУ, 2023. 58 с. Участь у міжнародних проєктах: CLUVEX «Climate University for Virtual Exchanges» University of Helsinki, Finland. Erasmus+ Programme (ERASMUS) Номер заявки: 101111959 – ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH , строк виконання: 01.07.2023-30.06.2026 – виконавець робочих пакетів №2 і №3. Стажування: 1. Курси підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», СДУ, 27.09–01.10.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05498289/2489-21. 2. Сертифікатна програма «Штучний інтелект та академічна доброчесність в соціогуманітарній освіті та науці» (ОНУ імені І.І. Мечникова, 8.11– 7.12.2024 р), сертифікат № 15-51-2024. 3. Участь в очно-дистанційному семінарі з підвищення кваліфікації при Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» (ПДАУ, 30.09 - 10.11.2024 р.),свідоцтво № ADV-300906-PSAU від 10.11.2024 р. 4. Підвищення кваліфікації (тренінг) «Освіта під час війни» (ПДАУ, 17.10.2024 р.), сертифікат СС00493014/004777-24.
320211	Лакомська Інна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії і філології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І.	12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Публікації: 1. Kovalevska, T., Kovalevska, A., Kutuza, N., & Lakomska, I. (2021). Suggestion algorithm in

				Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048872, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 014351, виданий 20.12.2023			advertisement megadiscourse: Hypnotic inductors systematics. Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1294-1307 (Scopus) 2. Лакомська І. Сугестійність фразеологічних одиниць у масмедіа: репрезентативна специфіка. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 52, 2022. 31–37 (фахове видання) 3. Лакомська І. Здобутки нейролінгвістичного програмування в аспекті викладання української мови як іноземної. Нова філологія, (89), 2023. С. 161-166. (фахове видання) 4. Лакомська І.В. Іменникові фразеологізми у медіазаголовках: семантико-граматичний аспект. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2023. Вип. 30. С. 44-52 (фахове видання) 5. Лакомська І.В. Фразеологізми з компонентом «хліб» як маркери української лінгвоментальності (особливості реалізації в масмедійних текстах). Записки з українського мовознавства. Одеса, 2024. Вип. 31. С. 46 – 56 (фахове видання) 6. Лакомська І.В. Специфіка реалізації заперечення у фразеологізмах української мови. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2025. Вип. 32. С. 369 - 379. 7. Лакомська І.В. Концепт СЕРЦЕ в українській фраземіці. Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. № 44. 2025. С. 65-71. 8. Лакомська І.В. Фразеологізми античного походження: закономірності

							використання у текстах українських масмедіа. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 42. Т.1. С. 44-50. 9. Лакомська І.В. Нейролінгвістичні предикати як впливові маркери медійних фразем: кінестетичні маркери. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2026. Вип. 33. С.341-352. Розділ у колективій монографії (англійською мовою) Krasnobaieva-Chorna Zh., Harbera I., Zhurkova O., Lakomska I. Phraseology in Interdisciplinary Dimension: Tradition and Innovation : Collective Monograph / [ed. by T. Kovalevska]. Odesa; Vinnytsia, 2020. 160 с. (обсяг на одного автора 1,5 авт.арк.) Науково-методичні праці: 1. Лакомська І.В. Український правопис. Методичні вказівки та завдання для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Одеса, 2020. 28 с. 2. Лакомська І.В. Українська мова за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до аудиторної роботи з курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : І. В. Лакомська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 42 с. – 0,8 МБ. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36045 3. Лакомська І.В. Українська мова як іноземна [Електронний ресурс] : електронні метод. рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : І. В. Лакомська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І.

							Мечникова, 2023. – 34 с. – 0,8 МБ. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36046 4.Вступ до перекладознавства [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до аудиторної роботи з курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : А. В. Ковалевська-Славова, І. В. Лакомська. – Одеса, Видавець С.Л. Назарчук, 2023. – 38 с. – 0,3 МБ. 5. Вступ до перекладознавства [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : А. В. Ковалевська-Славова, І. В. Лакомська. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2023. – 34 с. – 0,2 МБ. 6. Сучасна українська мова (словотвір) [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / спец. 035 Філологія / уклад. : І.В. Лакомська. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2023. – 30 с. – 209 КБ. 7. Сучасна українська мова (морфеміка, словотвір) [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика / уклад. І. В. Лакомська. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова, 2025. 29 с. 0,9 МБ. 8. Українська мова за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять для здобувачів 1 курсупершого (бакалавр.) рівня вищ.

							освіти спец. В11 Філологія спеціалізаціїВ11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська /уклад. І. В. Лакомська. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2026. 70 с.0,9 МБ. Тези доповідей: 1.Лакомська І.В. Проблеми ейджизму в аспекті цінностей прав людини. Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р.). Київ. : Інститут журналістики, 2021. С. 102-105. 2. Лакомська І.В. Особливості вживання прикметникових фразем у заголовках сучасних українських інтернет-ЗМІ. Collection of theses of scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship. Romania, North University Centre of Baia Mare (October 3 – November 4, 2022). С. 6-9. 3. Лакомська І.В. Реалізація функції впливу масмедійного заголовка. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: [кол. монографія]; за заг. ред. Т. Ю. Ковалевської. Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2023. С. 223-229. 4. Лакомська І.В. Оказіональне словотворення: особливості функціонування у медіазаголовках. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 9-10 листопада 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 70-72. 5. Лакомська І.В. Впливові особливості медійних новотворів. Одеська лінгвістична школа: пріоритетні напрями: колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.

							Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2024. С. 233-242. 6. Лакомська І.В. Проблема визначення поняття трансформації фразеологічни одиниць. Пріоритетні завдання філологічних наук на сучасному етапі. Матеріали ІІ науково-практичної конференції (м. Чернігів, 13-14 грудня 2024 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2024. С. 22-26. 7. Лакомська І.В. Особливості реалізації фразеологізмів у сучасних ЗМІ. Нова лінгвістична парадигма: теоретичні та прикладні аспекти. Тези VI Міжнародної конференції (м. Одеса, 26–27 вересня 2025 року) [Текст] / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, філологічний факультет. Одеса, 2025. С. 26 - 29. 8. Лакомська І.В. Семантико-граматична класифікація фразеологічних одиниць. Мовні та літературні процеси сучасності: тенденції та перспективи розвитку. Матеріали науково-практичної конференції (м. Одеса, 6-7 лютого 2026 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2026. С. 5-8. 9. Lakomska I. V. Pattern Interruption as an Optimizer of the Influential Power of Headline Phraseological Units. Philological Sciences: Global and National Contexts (March 4–5, 2026. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2026. pp. 199-202. Підвищення кваліфікації: 1.Професійне стажування (180 год.) за спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики» (16.02.2021-

							27.08.2021). Організатори – Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Данії. 2.Науково-педагогічне стажування з філологічних наук (180 год.) Румунія, Бая-Маре (03 жовтня-04 листопада 2022 р.) «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology: the experience of EU countries» (серитфікат РН 0411 -2 UK) (витяг з протоколу №7 від 25 квітня 2023 року Вченої ради університету ОНУ імені І.І. Мечникова).
479448	Вольвач Оксана Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 013974, виданий 22.06.1995, Атестат доцента ДЦ 008728, виданий 23.10.2003	33	Загальна біологія	Публікації: 1. Polevoy A., Lyashenko G., Zhygailo O., Volvach O., Zhygailo T., Popovych I., Tolmachova A., Kolosovska V., Kostyukevych T., Barsukova O. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering. 2023. Volume 24, Issue 4, Pp. 279–287. Scopus 2. Польовий А.М., Вольвач О.В., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Агроекологічна оцінка впливу змін клімату на умови вирощування і продуктивність насаджень міскантусу в Північному Степу. Екологічні науки. 2021, №1(34). С 111-117. Фахове видання категорії Б, спеціальність Біологія 3. Вольвач О.В., Жигайло О.Л., Колосовська В.В., Костюкєвич Т.К. Агроекологічна оцінка умов вирощування гороху в Запорізькій області України. Екологічні науки. 2021. №3(36). С.81-85. Фахове видання категорії Б, спеціальність

							Біологія 4. Вольвач О.В., Колосовська В.В., Костюкєвич Т.К., Сербінов Б.М. Агрометеорологічні умови вирощування сочевиці з врахуванням агроекологічної оцінки ґрунтів Вінницької області. Екологічні науки. 2022. №6(45). С.173-177. Фахове видання категорії Б, спеціальність Біологія 5. Вольвач О.В., Колосовська В.В., Данілова Н.В., Барсукова О.А., Костюкєвич Т.К. Вплив змін клімату на формування врожаю вики ярої в західному лісостепу України. Екологічні науки. 2022. Вип. 1(40). С. 115-119. Фахове видання категорії Б, спеціальність Біологія 6. Вольвач О.В., Жигайло О.Л., Колосовська В.В., Ярмолінський О.Ю. Агрокліматична оцінка перспектив вирощування світчграсу (Panicum virgatum) в лісостепових областях за умов зміни клімату. Екологічні науки. 2022. Вип. 3(42). С. 123-130. Фахове видання категорії Б, спеціальність Біологія 7. Польовий А.М., Вольвач О.В., Барсукова О.А., Агрокліматичні умови продуктивності гороху на Черкащині в умовах потепління клімату. Український журнал природничих наук. 2026. № 16. С. 288-297. Фахове видання категорії Б, Кластер: Біологія, біотехнології, медицина та реабілітація. Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія. Науково-методичні праці: 1. Вольвач О.В., Толмачова А.В., Колосовська В.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Біологія» на тему «Морфологія та анатомія рослин. Частина 1. Корінь, стебло, квітка» для студентів І року навчання денної та

							заочної форми за спеціальністю 101 Екологія, рівень вищої освіти бакалавр. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 50 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Біологія" на тему: «Морфологія та анатомія рослин. Частина 2. Лист» для студентів першого року навчання денної та заочної форми за спеціальністю 101 «Екологія», ОП «Екологія та охорона довкілля» рівень вищої освіти «бакалавр» / Вольвач О.В., Толмачова А.В., Колосовська В.В. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 25 с. 3. Yавчально-методичний комплекс дисципліни «Загальна біологія» (відео-лекції, текстові лекції, практичні роботи, тестові завдання до модульних контрольних робіт, тестові завдання до екзамену) на платформі MOODL: http://dpt02s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=87 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у роботі Всеукраїнського науково-практичного семінару «Методичні аспекти оцінювання впливу метеорологічних умов на формування морфологічних та господарсько-цінних характеристик сортів рослин», організованого Інститутом кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії агарних наук України (01-05.04.2024). 40 годин – 1,33 кр. Сертифікат CSPS-2024/04/01-05/069. 2. Навчання за програмою «Педагогічна майстерність сучасного викладача». Одеса, ОНУ ім. І.І Мечникова (9 липня – 19 серпня 2024). 6 кредитів. Сертифікат № 18-15-2024.
116629	Антоненко Олександр Сергійович	доцент, Основне місце	Факультет математики, фізики та	Диплом магістра, Одеський	17	Інформаційні системи та технології	Публікації: – індексовані в Scopus чи Web of Science:

		роботи	інформаційних технологій	національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 012980, виданий 28.03.2013			1. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Waterfall: Salto Collores. BFT Based PoS on BlockDAG," 2023 IEEE 1st Ukrainian Distributed Ledger Technology Forum (UADLTF), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/UADLTF61495.2023.10548638. 2. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Light Workers in Waterfall," 2023 IEEE 1st Ukrainian Distributed Ledger Technology Forum (UADLTF), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/UADLTF61495.2023.10548294. 3. O. Antonenko, S. Grybniak, D. Guzey, O. Nashyvan and R. Shanin, "Subnetworks in BlockDAG," 2022 IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain), Irvine, CA, USA, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/iGETblockchain56591.2022.10087101. – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 4. Antonenko Oleksandr, Subnetworks in BlockDAG / Oleksandr Antonenko, Sergii Grybniak, Denis Guzey, Oleksandr Nashyvan, Ruslan Shanin // Distributed Ledger Technologies: Research and Practice, Volume 3, Issue 2, Article 11 (June 2024), 23 pages. - DOI: https://doi.org/10.1145/3627540 5. Mazurok, I.E. Smart contract sharding with proof of execution / I. E. Mazurok, Y. Y. Leonchyk, O. S. Antonenko, K. S. Volkov // Applied Aspects of Information Technology. – 2021. – Vol.4, No.3. – P. 271–281. Підвищення кваліфікації: – 07.04.2025 – 31.05.2025, Національний університет «Одеська політехніка», кафедра інформаційних

							технологій, 6 кредитів. Тема: «Сучасні методи обробки інформації». Довідка від 30.05.2025 № 2115/22-ПК. – Сертифікат з тестування з англійської мови рівня B2 № GE142ONU20 – «Англійська мова академічної спрямованості», який було упорядженo в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова в межах проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» (Одеса, 3 жовтня 2016 – 12 червня 2017р.) – «Academic Teaching Excellence – English As The Medium Of Instruction», який було упорядженo в межах проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» (Одеса, 25-29 серпня 2016 р.) – «CCNA Cybersecurity Operations» (Аналітик кібербезпеки), у рамках мережевої академії Cisco Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (Київ, Тернопіль та дистанційно, 2 лютого – 31 липня 2019 року)
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646,	27	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Публікації: 1. V. Pienov, Yu. Chystovska, N. Shavrovska, O. Grebeniuk, S. Gvozdii, T. Ivanova. Cultivating Psychological Safety during Disaster Response: Enhancing Resilience and Psychological Recovery. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2025. Vol. 16. Issue 3. DOI: http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.3/28 2. Пєнов В.В., Петухова Т.А., Гвоздій С.П. та ін. Формування та розвиток здоров'язберігаючої компетентності під час вивчення охорони праці. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. № 1(47). С. 927-940. 3. S. Gvozdii, A.

				виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004423, виданий 10.10.2022			Litvinova, G. Tymchenko. Теорія конективізму в навчанні питань безпеки та здоров'я в класичних університетах (English). Освітологічний дискурс. 2023. Вип. 1(40). С. 200–223. 4. Кологривова Н., Гвоздій С. Збереження та підтримка ментального здоров'я здобувачів при використанні інфокомунікаційних технологій в освітньому процесі. Вісник науки та освіти. 2025. № 11(41). С. 2307 – 2325. 5. Рижко І., Гвоздій С. Цивільна безпека в умовах війни: виклики та методика викладання у закладах вищої освіти. Науковий вісник МДПУ. Серія: Педагогіка. 2026. № 1 (36). С. 272 – 278. 6. Гвоздій С.П., Бурденюк Р.В. Основи медицини катастроф як елемент цивільного захисту. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли V Всеукр. наук.- практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2023. С.56-58. 7. Гвоздій С.П., Пєнов В.В. Викладання питань цивільної безпеки із застосуванням технологій симуляційного навчання. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту». Одеса: ОДАБА, 2025. С. 11-16. Науково-методичні праці: 1. Гвоздій С.П. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. / Гвоздій С.П., Пєнов В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін.; за заг. ред.

							Гвоздій С. П. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с. 2. Бурденюк Р.В., Гвоздій С.П. Основи медичних знань та перша долікарська допомога: Курс лекцій для здобувачів вищої освіти немедичних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНУ, 2021. 156 с. 3. Поліщук Л.М., Гвоздій С.П., Устянська О.В., Пєнов В.В., Рижко І.Л. Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. Психологічна допомога [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять та самост. роботи з дисциплін «Цивільний захист», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» студентів усіх спец. та форм навчання. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечнікова, 2025. 58 с. 4. Устянська О.В., Гвоздій С.П., Поліщук Л.М., Рижко І.Л., Пєнов В.В. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки для проведення практ. занять з курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Одеса: ОНУ імені І.І. Мечнікова, 2025. Ч. 2: Психофізіологічні вимоги до умов праці. 72 с. Участь у міжнародних проєктах: 1. Учасник міжнародного проєкту як представник ОНУ імені І. І. Мечникова в SEA-EU GOVERNING WEEK (проєкт фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів The European University of the Seas [SEA-EU] в рамках академічної співпраці з Одеським

							національним університетом імені І. І. Мечникова» - NAWA COOPERATION AGREEMENT № BPI/UE/2022/3-00 (Сертифікат про участь, дата 25 червня - 01 липня 2023 р.). 2. Учасник проєкту, що фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів "Університет морів" (SEA_EU)» в рамках академічної співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова - Угода про співпрацю NAWA № BPI/UE/2022/3-00. Стажування: 1. Участь у візиті співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопах з дидактики, нових методів навчання, в межах програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів "Університет морів" (SEA_EU)» (5-11 листопада 2023 р., університет-партнер у Гданську). 2. Програма навчальних візитів для співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопи з дидактики, нових методів навчання підвищення кваліфікації педагогічного персоналу з майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)» (60 год.). З 06.07.2019 року є членом Європейської асоціації з безпеки, Польща, Краков (EUROPEAN ASSOCIATION for SECURITY, Cracow) З 2012 року є Головою Науково-методичної Ради з питань ЦЗ та БЖД населення Одеської області, яка затверджена Головою

							Одеської обласної адміністрації, Наказ № 5 від 18.06.2012 р. З 2013 року є членом координаційної ради Спілки фахівців з безпеки життєдіяльності, м. Харків З лютого 2019 року є членом Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів»
479493	Владимирова Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Метеорологія, Диплом кандидата наук КД 056523, виданий 03.04.1992, Атестат доцента АР 002270, виданий 29.06.1995	45	Вступ до фаху	Публікації: 1. Владимирова О.Г, Бургаз О.А., Тимощук М.О. Особливості забруднення атмосферного повітря м. Одеси діоксидом сірки й оксидом вуглецю. Екологічні науки. 2021. 1(34). С. 44-50. 2. Loyeva, I та Rabeea Bazar, S та Burhaz, O та Vladymyrova, O (2021) Methods of comprehensive statistical analysis of agglomeration atmospheric air pollution. Environmental Problems, 6 (3). с. 130-134. 3. Sapko, Olha та Vladimirova, Olena та Burhaz, Oleksii (2023) State of Implementation of European Legislation Regarding Water Resources Management, Industrial Pollution and Man-Made Hazards in Ukraine. International Journal of Environmental Protection and Policy, 11 (1). с. 21-26. 4. Владимирова О.Г., Сапко О.Ю. Виконання екологічної складової угоди про асоціацію Україна-ЄС: стан імплементації, проблеми та перспективи. Ukrainian Hydrometeorological Journal. 2025. №(34-35), с. 83-90. 5. Владимирова О.Г., Тимощук М.О., Гарабажій Т.А., Бургаз О.А. Статистичні закономірності просторового розподілу NO2 в урбанізованому середовищі (на прикладі м. Одеса). Екологічні науки. 2026. №4(26). С.147-151. 6. Владимирова О.Г.,

							Сапко О.Ю. Досвід використання системи управління навчанням MOODLE кафедрою екологічного права і контролю // Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс]: наук.-метод. алм.: у 2-х ч. / за ред. В.І. Труби, М.І. Ніколаєвої, С.П. Гвоздій. Електронні текстові дані (1 файл: 6,4 МБ). Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2025. Ч. 1. С. 110 – 113. Науково-методичні праці: 1. «Вступ до фаху»: Конспект лекцій (нова редакція). Одеса. 2016. 130 с. 2. Вступ до фаху: методичні вказівки по організації самостійної роботи студентів. http://eprints.onu.edu.ua/id/eprint/835 Участь у міжнародних проектах: 1. Міжнародний проект KA220-HED-896635B7 «European universities supporting legal and community capacities for Ukraine's environmental recovery / Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України - GROMADA» програма Erasmus+Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, реєстраційний номер KA220-HED-896635B7 2. Міжнародний проект «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd», 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP . Період реалізації проекту: 15.11.2020 - 14.11.2023;

							3. Міжнародний проект «Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology / Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористуванн ю та технології» (Erasmus+Intesive) 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP. Період реалізації проекту: 15.10.2017-14.10.2021; Стажування: 1. Курс навчання з підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Екологічний контроль та аудит». Національний природний парк «Бузький Гард». 22.07 – 2.09 2024 р. Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) №00116 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) 2. Стажування в Державній екологічній інспекції Південно-Західного округу (Миколаївська і Одеська області). 2.08.2021 – 16.08.2021 р., м. Одеса. Довідка про проф.. підготовку в ДЕІ б/н. (60 год., 2 кредити ЄКТС) 3. Курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». 22.01-16.02 2025 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації ОП ОЗХМ № 067/25 від 1.03.2025 (60 год., 2 кредити ЄКТС) 4. Курс підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстерклас від Острівців Прогресильності ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». 21-30.10.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації ОП ОЗХМ №188/24 від 1.11.2024. (60 год., 2 кредити ЄКТС)
505650	Лісницький	викладач,	Геолого-	Диплом	20	Фізичне	Публікації:

	Андрій Васильович	Основне місце роботи	географічний факультет	бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання		виховання	Тітова Г.В., Панасюк І.В., Лісницький А.В. Спортивні ігри, як засіб розвитку рухових якостей учнівської молоді. OLIMPICUS. 2025. №1. С.176-181. Навчально-методичні праці: 1. Лісницький А.В., Парвадов Л.А. Методичні вказівки до практичних занять у секції з баскетболу. Одеса: ОДЕКУ, 2021. 10 с. 2. Лісницький А.В., Парвадов Л.А. Проблеми психології спортивної діяльності: методичний посібник. Одеса, 2017. 20 с. Стажування: Підвищення кваліфікації за програмою науково-педагогічного працівника за спеціальністю «Фізична культура» з 04.03.2024 р. по 13.05.2024р. на кафедрі фізичного виховання та спорту Національного університету «Одеська політехніка» (6 кредитів ЄКТС). Член комісії з розвитку студентського баскетболу в Одеській міській федерації баскетболу скликання 2021-2025. Тренер дитячих та студентських команд з баскетболу в Одеській міській федерації баскетболу.
449409	Юраш Євгеній Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії і філології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії ДР 003475, виданий	2	Історія України та української культури	Публікації: 1. Юраш Є.О. Одеське жіноче відділення Піклувального комітету про в'язниці: створення та особливості діяльності у XIX ст. [online]. Старожитності Лукомор'я. 2021. №3(6). С.7-13. URL: http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/6 2. Юраш Є.О. Складання мережі повітових відділень Піклувальних комітетів на півдні України протягом першої половини XIX століття. Старожитності Лукомор'я. 2023. №4. С. 31-37. 3. Юраш Є. Директорат Одеського Піклувального

				22.02.2022			комітету про в'язниці: просопографічний портрет. Чорноморська минувшина. Збірник Відділу історії козацтва на півдні України. 2023. Вип.18. С. 173-182. 4. Юраш Є. Роль національних символів у брендингу українських товарів: історичний аспект. Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України НДІК Інституту історії України НАН України. 2024. Вип. 19. С. 102-107. Навчально-методичні праці: 1.Юраш Є. Одеський комітет Піклувального товариства про в'язниці: формування, склад, діяльність. Одеса: Бондаренко М.О., 2022. 140 с. 2. Бачинська О.А., Юраш Є.О. Актуальні питання історії та культури України. Методичні вказівки для здобувачів факультету хімії та фармації. Одеса, 2024. 36 с. 3. Вінцковський Т.С., Гончарук Т.Г., Полторак В.М., Юраш Є.О. Історія України та української культури. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня факультету романо-германської філології. Одеса: ОНУ, 2024. 28 с.
212194	Кіреєва Зоя Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009201,	28	Основи психології	Публікації: 1. Zoia Kireieva, Karinna Sardaryan, Yuliya Voytsekhovska, Igor Britchenko, Viktoria Samoilenko, Yuliia Popova. Problems of Gender Parity in the State Administration System: Conceptual and Empirical Aspects. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 2 2022. PP. 369-375. ttps://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.47 http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220247.pdf (Web of scince) 2. Pastryk, Tetiana, Kirieieva, Zoia O., Kordunova, Nataliia.

				виданий 23.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 006838, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002050, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 008931, виданий 10.10.2013			Сприйнята емоційна експресивність у наративах про хворобу в осіб із хронічними шлунково-кишковими розладами // East European Journal of Psycholinguistics. Vol. 8, № 2. 2021. DOI: 10.29038/EEJPL.2021.8.2.PAS. (Scopus) http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33372 3. Плохіх В., Кіреєва З., Скоромна М. Емоційний супровід організації часової перспективи українських вимушених мігрантів за кордоном. / Emotional Accompaniment of the Organization of Time Perspective of Forced Ukrainian Migrants Staying Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society. 2024. № 11. С. 15-37. (Scopus) 4. Кіреєва З.О. Предиктори резильєнтності та оптимізму у осіб різного віку під час проживання пандемії sars-cov-2. Вісник ХДУ Серія Психологічні науки. No.1, том 1. 2022. С. 5-11 https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/475 (Фахове видання категорії «Б») 5. Кіреєва З.О. Швайкін С.А. Балан М.А. Детермінанти й особливості адаптації та психічних ресурсів людини під час повномасштабного вторгнення. Український психологічний журнал. №1(19). 2023. С. 60-82 DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2023.1(19).4 6. Кіреєва З.О., Турлаков І.Д. Взаємозв'язок резильєнтності та копінг-стратегій осіб під час війни. Наукові перспективи, 2024. № 2(44). С. 1321-1332. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-1321-1332/ 7. Кіреєва З.О., Турлаков І.Д., Швайкін С.А., Балан М.А., Ріффа О.Г. Класифікація ресурсів й особливості ресурсної сфери у осіб

							різного віку під час війни. Наукові перспективи. Серія «Психологія». 2025. Вип. № 6(60). С. 1381-1392 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1381-1391 8. Кіреєва З. О. Теоретико-емпірична модель психологічної стійкості (резильєнтності) як координаційного ядра динамічної ресурсної системи. Габітус. 2026. Вип. 85. С. 95-103. DOI: https://doi.org/10.32782/hbts.85.14 9. Кіреєва З.О., Балан М.А. Підтримка родини як релевантний ресурс поза факторною структурою у вимушених мігрантів. Наукові перспективи, 2025. № 9(63). С. 1615-1624 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63) 10. Балан М.А. Кіреєва З.О. Порівняння чинників мотивації і резильєнтності у майбутніх мігрантів та осілих осіб (резидентів). Перспективи та інновації науки. No 1(59). 2026 С. 3349-3358. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59) Методичні праці: 1. Психологія ефективного управління часом Методичні рекомендації. ОНУ. 2021. – 20 с. Підвищення кваліфікації: 1. «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», серпень 2022. НАКАЗ ОНУ 2094-18 від 15.11.2022
479442	Недострелова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук	24	Метеорологія і кліматологія	Публікації: 1. Недострелова Л. В., Музика Т. А. Багаторічні тенденції режиму туманів на метеорологічній станції Звягель Житомирської області в контексті регіональних змін клімату. Вісник Одеського національного

				ДК 020119, виданий 14.02.2014			університету. Географічні та геологічні науки. 2026. Т. 31, вип. 1(48). С. 41–52. 2. Л. В. Недострелова, М. Є. Даус, В. В. Чумаченко. Аналіз просторово-часової мінливості грозової активності на території Північно-Західного Причорномор'я на початку XXI століття. Екологічні науки. 2025. № 1(58). С. 135–140. 3. Nedostrelova L., Chebotarova N. Analysis of the radiation regime of the atmosphere for the assessment of potential solar energy resources of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2025. Вип. 63. С. 300–311. (SCOPUS). 4. Л. В. Недострелова, Д. В. Подолюк Сучасна структура полів статистичних характеристик розподілу снігового покриву в Одеському регіоні. Український журнал природничих наук. 2025. – № 13. – С. 180–187. 5. Недострелова Л.В. Метеорологічні умови утворення туманів на півдні України. Фізична географія та геоморфологія. 2024. Том 47, вип.1. С. 23-31. 6. Недострелова Л.В., Музика Т.А. Оцінка змін температурно-вологісного режиму Житомирщини в умовах потепління клімату. Екологічні науки. 2024. № 1(52). Т. 2. С. 105-113. 7. Nedostrelova Larysa, Nedostrelov Maksym (2024). Analysis of spatio-temporal allocation of snow cover on the territory of Vinnytsia region. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2024. 60. P. 240-251. (SCOPUS). 8. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Часовий розподіл гроз на АМСЦ Одеса на початку XXI століття. Український гідрометеорологічний

							журнал. 2021. № 27. С. 16-23. 9. Nedostrelova L. Dynamics of snow cover in the Kirovohrad region at the end of the XX and the beginning of the XXI centuries. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021/30(1). Дніпро. С. 133-144. WEB OF SCIENCE). Науково-методичні праці: 1. Метеорологія і кліматологія [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до практ. роботи за темою «Розрахунок складових теплового балансу» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. Е2 Екологія / уклад. Л. В. Недострелова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – 33 с. – 2,1 МБ. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/41658 2. Недострелова Л.В. Фізика геосфер Землі: ґрунтів, атмосфери і гідросфери. Частина ІІ. Особливості взаємодії атмосфери з діяльним шаром земної поверхні: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2023. 47 с. http://eprints.onu.edu.ua/id/eprint/11547 3. Недострелова Л.В. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт з дисципліни «Метеорологія і кліматологія». Спеціальність 101 «Екологія». Рівень вищої освіти – молодший бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2022. 29 с.http://eprints.onu.edu.ua/id/eprint/9871 4. Недострелова Л.В. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт з дисципліни «Метеорологія і кліматологія». Спеціальність 101 «Екологія». Рівень вищої освіти – бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 29 с. http://eprints.onu.edu.ua/id/eprint/9781

							5. Недострелова Л.В. Вплив кліматичних змін на галузі економіки України: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 112 с. http://eprints.onu.edu.ua/id/eprint/7925 Наукові та освітні проекти: 1. Участь у міжнародному проєкті. Наказ ОНУ № 2241-18 27.09.24. Наказ ОДЕКУ від 26.02.2021 р. № 33 «ОД». «Про відкриття міжнародного освітнього проекту за програмою Erasmus+». Проєкт. «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» в рамках 6-го конкурсу програми Erasmus+ Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської комісії, реєстраційний номер 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP 2. Участь у міжнародному проєкті. Наказ ОНУ № 2239-18 27.09.24. Наказ ОДЕКУ від 12.09.2023 р. № 202 «ОД». «Про відкриття міжнародного освітнього проекту за програмою Erasmus+». Проєкт «Climate University for Virtual Exchanges / Кліматичний університет для віртуальних обмінів» в рамках конкурсу ERASMUS-LS програми Erasmus+ Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської комісії, реєстраційний номер ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH-NDICI-101111959 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення

							кваліфікації від ГО «Прогресильні», AI-експеримент, «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти», з 13 квітня 2026 року по 26 квітня 2026 року, обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат ПШІ/2026/0326, дата видачі 30 квітня 2026). 2. Проєкт Erasmus + ClimEd «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation» (Багаторівнева місцева, національна та регіональна освіта та підготовка з питань кліматичного обслуговування, адаптації до змін клімату та пом'якшення наслідків), (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) та участь в семінарі «From Course Development to Impact: Pathways for Implementation and International Visibility» (Від розробки курсів до результатів: механізми впровадження та підвищення міжнародної впізнаваності) на базі Національного університету «Львівська політехніка», смт. Славсько, Україна, з 19.01.2026 року по 23.01.2026 року, обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат б/н. 3. Курс «Академія ШІ для освітян від Google» (online), що проводився у межах співпраці Міністерства освіти і науки України з компанією Google для науково-педагогічних та педагогічних працівників з 29 жовтня по 21 листопада 2025 р. Сертифікат № AIAFEC2-9085, 1 кредит ECTS (30 год.). 4. Проєкт Erasmus + ClimEd «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation»

							(Багаторівнева місцева, національна та регіональна освіта та підготовка з питань кліматичного обслуговування, адаптації до змін клімату та пом'якшення наслідків), (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) та участь в семінарі «Standardization of Professional Development Courses, Digital Tools, and Mutual Expertise» (Стандартизація навчальних курсів, цифрові інструменти та взаємна експертиза) на базі ОНУ імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна, з 10.11.2025 року по 14.11.2025 року, обсягом 60 годин, 2 кредити ЄКТС. Сертифікат б/н. 5. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», Острівця Прогресильності й профкому працівників ОНУ І. І. Мечникова, «Освіта стійкості: лідерство, безбар'єрність, інклюзія», з 17 листопада 2025 року по 29 листопада 2025 року, обсягом 60 годин, 2 кредити ЄКТС (Сертифікат ОП ОНУ № 38, дата видачі 29.11.25). 6. Тренінг «Віртуальні тури в освіті» (online) в рамках міжнародного проєкту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025)» з 11 по 20 листопада 2025 р. Сертифікат No 4485211898LN, 2 кредити ECTS (60 год.). 7. Курси Erasmus+ ClimEd Project «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation» (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), ClimEd 7th Training (onsite/hybrid) з 7 по 25 квітня 2025 р. Тема тренінгу - Developing Skills to Use Climatic

							Information and Services for Various Climate-Dependent Branches of Economy. Сертифікат б/н, 3 кредити ECTS (90 год.). 8. Курси Erasmus+ ClimEd Project “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation” (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP). ClimEd 6th Training (onsite/hybrid) з 10 по 14 лютого 2025 р. (м. Тарту, Естоія). Тема тренінгу - Mastering Technologies of Massive Open Online Courses Development for General Public. Сертифікат No 5.1-16/1074-33, 1 кредит ECTS (30 год.). 9. «Великий курс про ШІ в освіті», з 26 травня по 9 червня 2025 р. Сертифікат ВКШІО-2672, 1,5 кредит ECTS (45 год.). 10. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні методи діагнозу та прогнозу погоди» з 13 січня по 09 березня 2025 р. у відділі метеорологічних прогнозів Гідрометеорологічного центру Чорного та Азовського морів (сертифікат № 9914-18/03-003-2025, 6 кредитів ЄКТС). 11. «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ», 21-30 жовтня 2024 р. (сертифікат № 193/24, 2 кредити ЄКТС). 12. ClimEd 5th Training (onsite/ hybrid) «Blended/Online Learning for Climate Change: Bridging Theory, Technology, and Practical Application», September 30 - October 4, 2024 (сертифікат № 5.1-16/5036-8, 3 credits ECTS). 13. ClimEd 4th Training (onsite/ hybrid) «Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users», 6-10 May 2024, Vila-Seca, Tarragona,

							Spain, 3 credits ECTS. 14. Міжнародний тренінг «International Distance Workshop on Climate Change Mitigation and Adaptation under the Global Development Initiative», China Meteorological Administration Training Center (CMATC), WMO Regional Training Centre in Beijing (Online, 29.05-11.06.2023, сертифікат № 202303054) у кількості 2,7 кредити ECTS (80 годин). 15. Міжнародний тренінг «The 2nd International Distance Training Seminar on Leadership and Management for Senior Management of NMHSs». China Meteorological Administration Training Center (CMATC), WMO Regional Training Centre in Beijing (Online, 17-21.10.2022, сертифікат № 202210143) у кількості 1,7 кредити ECTS (50 годин). 16. Міжнародний тренінг «The International Distance Training Course on Climate Change 2022», China Meteorological Administration Training Center (CMATC), WMO Regional Training Centre in Beijing (Online, 13-24.04.2022, сертифікат № 202201109) у кількості 3 кредити ECTS (92 години). 17. 3rd ClimEd Online Training on “Digital Tools and Datasets for Climate Change Education” 26 October – 12 November 2021. 3 credits ECTS. 18. Рівень цифрової грамотності: Високий С1. Сертифікат від 12.12.2021р.
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський	27	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Публікації: 1. V. Pienov, Yu. Chystovska, N. Shavrovska, O. Grebeniuk, S. Gvozdii, T. Ivanova. Cultivating Psychological Safety during Disaster Response: Enhancing Resilience and Psychological Recovery. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.

				державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004423, виданий 10.10.2022			2025. Vol. 16. Issue 3. DOI: http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.3/28 2. Пєнов В.В., Петухова Т.А., Гвоздій С.П. та ін. Формування та розвиток здоров'язберігаючої компетентності під час вивчення охорони праці. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. № 1(47). С. 927-940. 3. S. Gvozdii, A. Litvinova, G. Tymchenko. Теорія конективізму в навчанні питань безпеки та здоров'я в класичних університетах (English). Освітологічний дискурс. 2023. Вип. 1(40). С. 200–223. 4. Кологривова Н., Гвоздій С. Збереження та підтримка ментального здоров'я здобувачів при використанні інфокомунікаційних технологій в освітньому процесі. Вісник науки та освіти. 2025. № 11(41). С. 2307 – 2325. 5. Рижко І., Гвоздій С. Цивільна безпека в умовах війни: виклики та методика викладання у закладах вищої освіти. Науковий вісник МДПУ. Серія: Педагогіка. 2026. № 1 (36). С. 272 – 278. 6. Гвоздій С.П., Бурденюк Р.В. Основи медицини катастроф як елемент цивільного захисту. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли V Всеукр. наук.- практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2023. С.56-58. 7. Гвоздій С.П., Пєнов В.В. Викладання питань цивільної безпеки із застосуванням технологій симуляційного навчання. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки

							життєдіяльності та цивільного захисту». Одеса: ОДАБА, 2025. С. 11-16. Науково-методичні праці: 1. Гвоздій С.П. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. / Гвоздій С.П., Пєнов В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін.; за заг. ред. Гвоздій С. П. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с. 2. Бурденюк Р.В., Гвоздій С.П. Основи медичних знань та перша долікарська допомога: Курс лекцій для здобувачів вищої освіти немедичних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНУ, 2021. 156 с. 3. Поліщук Л.М., Гвоздій С.П., Устянська О.В., Пєнов В.В., Рижко І.Л. Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. Психологічна допомога [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до практ. занять та самост. роботи з дисциплін «Цивільний захист», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» студентів усіх спец. та форм навчання. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечнікова, 2025. 58 с. 4. Устянська О.В., Гвоздій С.П., Поліщук Л.М., Рижко І.Л., Пєнов В.В. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки для проведення практ. занять з курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Одеса: ОНУ імені І.І. Мечнікова, 2025. Ч. 2: Психофізіологічні вимоги до умов праці. 72 с. Участь у міжнародних

							проєктах: 1. Учасник міжнародного проєкту як представник ОНУ імені І. І. Мечникова в SEA-EU GOVERNING WEEK (проєкт фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів The European University of the Seas [SEA-EU] в рамках академічної співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова» - NAWA COOPERATION AGREEMENT № BPI/UE/2022/3-00 (Сертифікат про участь, дата 25 червня - 01 липня 2023 р.). 2. Учасник проєкту, що фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів "Університет морів" (SEA_EU)» в рамках академічної співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова - Угода про співпрацю NAWA № BPI/UE/2022/3-00. Стажування: 1. Участь у візиті співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопах з дидактики, нових методів навчання, в межах програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів "Університет морів" (SEA_EU)» (5-11 листопада 2023 р., університет-партнер у Гданську). 2. Програма навчальних візитів для співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопи з дидактики, нових методів навчання підвищення кваліфікації педагогічного персоналу з майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного викладання: дизайн

							курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)» (60 год.). З 06.07.2019 року є членом Європейської асоціації з безпеки, Польща, Краков (EUROPEAN ASSOCIATION for SECURITY, Cracow) З 2012 року є Головою Науково-методичної Ради з питань ЦЗ та БЖД населення Одеської області, яка затверджена Головою Одеської обласної адміністрації, Наказ № 5 від 18.06.2012 р. З 2013 року є членом координаційної ради Спілки фахівців з безпеки життєдіяльності, м. Харків З лютого 2019 року є членом Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів»
205610	Карпенко Мирослава Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045814, виданий 09.05.2008	23	Філософія	Публікації: 1. Карпенко М.В. Про «кругле мислення» П. О. Флоренського. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2020. Випуск 30. С. 40 – 47. 2. Карпенко М.В. Філософське і наукове пізнання: порівняльний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 55. С. 82 – 89. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-55 3. Погорєлов О.Ф., Карпенко М.В. Антропологічна складова світогляду. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 112 – 116. http://apfs.nuoua.od.ua/49-2024 4. Погорєлов О.Ф., Карпенко М.В. Антропний принцип структури світогляду. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Т. 7. № 2. С. 100 – 106. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/issue/view/46 5. Карпенко М.В. Цільне життя: історія людства у світлі

							принципу всеєдності В. С. Соловйова: колект. монографія / під ред. С. П. Шевцова. 2022. Розд.4. С. 257–-285. 6. Карпенко М.В. Науковий і філософський підходи до проблеми людини. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 червня 2023 р.): Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 74 – 76. Науково-методичні праці: 1. Карпенко М.В. Філософія. Змістовий модуль 1. Світоглядна природа філософії. Основні етапи розвитку світової філософії. Тема 1. Предмет філософії, склад проблем і основні розділи [Електронний ресурс]: електронні метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, 091 Біологія та біохімія. Одеса: ОНУ, 2023. 20 с. https://drive.google.com/file/d/12hFV2v_m6xAnpfJNuf46PhP2glH0gwOO/view 1. Карпенко М.В. Філософія [Електронний ресурс]: Електрон. метод. вказівки до семінарських занять та самостійної для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, 091Біологія та біохімія. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 29 с. https://drive.google.com/file/d/1h4_cGCUFFPNt5zkVE61ihIx--1VHpbDN/view 3. Голубович І.В., Карпенко М.В. Філософія. Змістовий модуль 1. Становлення та розвиток філософії. Тема 1. Філософія як специфічний тип знання: [Електронний ресурс]: електронні метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. https://docs.google.com/document/d/11xLr7Gsue18LdX2SucUcUxWW4lUou4t4/edit Підвищення кваліфікації : З 27.03 по 29 05. 2023 р., кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Тема: «Моральна складова ідеї справедливості». Наказ по ОНУ № 434 - 18 від 21. 03. 2023 р. Довідка про стажування 975/32/1 від 07.06.2023 р.
479495	Тимощук Марина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність:	33	Екологічна оцінка планів, програм, проектів	Публікації: 1. Владимирова О.Г, Бургаз О.А., Тимощук М.О. Особливості забруднення атмосферного повітря м. Одеси діоксидом сірки й оксидом вуглецю. Екологічні науки. 1(34). 2021 р. с. 44-50. 2. Бургаз О.А., Гарабажій Т.А., Тимощук М.О. Огляд стану забруднення атмосферного повітря міста Одеса за даними маршрутних спостережень. Науково-практичний журнал. Екологічні науки. 2024. 4(55), С. 16-21. 3. Владимирова О.Г., Тимощук М.О., Гарабажій Т.А., Бургаз О.А. Статистичні закономірності просторового розподілу NO2 в урбанізованому середовищі (на прикладі м. Одеса). Екологічні науки. №4(26). 2026 р. С.147-151. 4. Тимощук М.О. Аналіз дієвості процедури оцінки впливу на довкілля в Україні. Друга всеукраїнська наукова конференція «Євроінтеграція екологічної політики України»: Тези доповідей. Одеса: ОДЕКУ, 2020. С. 107-111. 5. Тимощук М. О.

							Реформування системи державного екологічного контролю. Сучасні виклики. Матеріали 79-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 27–29 листопада 2024 р.) Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 190–193 6. Burhaz O.A., Tymoshchuk M.O. Peculiarities of air pollution in Odesa with phenol. Nature Conservation as an Essential Prerequisite for Preserving Humanity (March 19–20, 2025. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-541-9-7 Науково-методичні праці: 1. Тимощук М.О. Екологічна оцінка планів, програм, проектів: Конспект лекцій. ОДЕКУ. 2022. http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10518 2. Тимощук М.О., Гарабажій Т.А., Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічна оцінка планів, програм, проектів». ОДЕКУ, 2024. 63с. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/13142 Участь у міжнародних проектах: 1. Міжнародний проект KA220-HED-896635B7 «European universities supporting legal and community capacities for Ukraine's environmental recovery / Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України - GROMADA» програма Erasmus+Виконавчої агенції з освіти,

							аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, реєстраційний номер KA220-HED-896635B7 Стажування: 1. Навчання викладачів з верифікації та акредитації щодо викидів парникових газів. Липень-серпень 2018р. м. Київ, 35 год.- 1,2 кред (сертифікат) 2. Навчання щодо акредитації на відповідність ДСТУ ISO 14065. Серпень 2018р. м. Київ, 8 год.- 0,3 кред(сертифікат) 3. Участь у тренінгу UKAS Academy із підвищення інформативності за стандартом ISO/IEC 17029:2019 та ISO14065. 21.06 – 1.07.2022р. он-лайн (Zoom), 35 год.- 1,2 кред (сертифікат) 4. Стажування в Державній екологічній інспекції Південно-Західного округу (Миколаївська і Одеська області). 2.08.2021 – 16.08.2021 р., м. Одеса. 60 годин, 2 кредити ЄКТС (довідка про проф. підготовку в ДЕІ б/н.). 5. Курс підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстерклас від Острівців Прогресильності ОНУ ім.. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». 21-30.10.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації ОП ОЗХМ №115/24 від 1.11.2024. (60 год., 2 кредити ЄКТС) 6. Курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ ім.. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». 22.01-16.02 2025 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації ОП ОЗХМ № 392/25 від 1.03.2025 (60 год., 2 кредити ЄКТС) 7. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті». Сертифікат №ВКШІО-3845, 2025 р. (45 год. 1,5 кредита ЄКТС).

479459	Сафранов Тамерлан Абісалович	професор, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Таджикський державний університет ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1966, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 001979, виданий 12.10.1995, Атестат професора АР 000671, виданий 18.04.1996	53	Загальна екологія та неоекологія	Публікації: 1. M. Grynova, T. Safranov, A. Chugai, R. Grynyov, I. Soloshych, R. Velychko. Fluorides as an Indicator of Physiological Completeness of Mineral Composition of Drinking Waters of Separate Regions of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. 23(2). P. 41–49 (Scopus) 2. Сафранов Т.А., Полєтаєва Л.М., Житкевич Я.Я. Оцінка шумового забруднення урбанізованих територій від автотранспорту (на прикладі міста Одеса). Екологічні науки. 2022. № 41. С. 56-61. 3. Гусєва К.Д., Сафранов Т.А. Перспективи розвитку «зеленої інфраструктури» для покращення комфортності проживання населення Одеси. Український гідрометеорологічний журнал. 2022. №30. С. 65-72. 4. T. Safranov, A. Chugai, A. Kolisnyk, T. Lavrov, A. Mozgovyy. The Environmental Component of Sustainable Development Potential in the Odesa Industrial-Urban Agglomeration. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024. Vol. 25, Issue 9. P. 116 – 129. (Scopus) 5. T. Safranov, N. Berlinsky, M. Slizhe, Y. El Hadri. Ecosystem services of the North-Western Black Sea wetlands. Environmental Problems. 2024. Vol. 9, No. 2. P. 65-72. (Scopus) 6. T. Safranov, M. Dyachenko. Ecosystem Services of Natural Systems North-Western Shelf of the Black Sea: Current Status and Problems of Use. Advances in Science and Technology. 2025. Vol. 162. P.159-165. Керівництво захищеною дисертацією за спеціальністю: 2022 рік - В.І. Михайленко –

							дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101-Екологія Науково-методичні праці: 1. Т.А. Сафранов, А.В. Колісник. Оптимізація природокористування : навчальний посібник. Одеський державний екологічний університет, 2024. 101 с. 2. 1. A. Chugai, T. Safranov, O. Kudelina. The State of the Surface Waters of the North-Western Black Sea Coast / Water Security. Monograph. Issue 2 / Editors: Olena Mitryasova, Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. P. 43 – 61. Наукові та освітні проєкти: 1. Проєкт за програмою Еразмус+ «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN", KA220-HED-014109B1 (учасник). 2. Проєкт за програмою Interreg «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (AIRQUEST) (учасник). 3. Проект за програмою Erasmus+ 2024-1-IT02-KA220-HED-000256685 «Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт зі зміцнення університетського потенціалу та вдосконалення підготовки аспірантів» (учасник). Підвищення кваліфікації 1. Серія вебінарів «Розвиток підходів та інструментів електронної освіти для сприяння стабілізації вищої освіти в Україні» в межах Міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of

							Environmental Education» (DAAD) (червень 2023 р.). 2. Зимова міжнародна школа «Європейський досвід стратегічного планування розвитку територій з урахуванням екосистемних послуг для післявоєнної відбудови України» (лютий 2024 р.). 3. Тренінг «Train for Trainers» в межах проєкту «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN", KA220-HED-014109B1». 4. Участь у фінальній події «Літній табір та фінальна конференція міжнародного проєкту «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN", KA220-HED-014109B1» (вересень 2025 р). 5. Курс «Забезпечення реалізації державної політики у сфері збереження, відтворення та невиснажливого використання біологічного та ландшафтного різноманіття, охорони, захисту, використання та відтворення лісів, формування, збереження та використання екологічної мережі» (липень 2026 р., Держкавний університет «Житомирська політехніка»).
204716	Шарай Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034859, виданий 08.06.2006,	29	Вища математика	Публікації: 1. Євтухов В.М., Шарай Н.В. Асимптотика швидкозмінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку з швидко змінною нелінійностью. Укр.мат.журнал, 2022.Т.74,№6. с.812-828. 2. Sharai N.,

				Атестат доцента 12ДЦ 025942, виданий 01.07.2011			V.Shinkarenko V. Asymptotic behavior of same classes of solutions of the nonautonomous ordinary differential third order equations. Mem. Differential Equations Math. Phys. 2024.V. 91. pp. 151–160. 3. Шарай Н.В., Шинкаренко В.М.Асимптотичне зображення розв'язків близьких до лінійних диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механиці. 2023. Т.28, вип.1-2(41-42).с.172-184. 4. Шарай Н.В., Шинкаренко В.М.Асимптотичне зображення деяких класів розв'язків диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механиці. 2022. Т.27, вип.1-2(38-39).с.105-120. 5. Шинкаренко В.М., Шарай Н.В., Шинкаренко Л.В. Оцінка інвестиційної привабливості сфери туризму статистичними та математичними методами. Інфрактруктура ринку. 2023. №72. С.170-174. 6. Касьянова В., Ломачинська І., Шарай Н. Оцінка та аналіз ризиків виробничої діяльності в умовах воєнного стану. Сталий розвиток економіки. 2025. №2(53). С100-106. Навчально-методичні праці: 1. Шарай Н.В., Білозерова М.О. Вища математика. Теорія ймовірностей: навчально–методичний посібник для студентів 1 курсу хімічного факультету спеціальностей «Хімія» та «Фармація. Промислова фармація» спец.102, 014, 226. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023, 122 с. (Ум.-друк. арк. 6,53). https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/

							37348 2. Курбатова І. М., Шарай Н. В. Голоморфно-проективні відображення келерових просторів [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для студентів ф-ту математики, фізики та інформ. технологій, спец. 111 Математика . Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 72 с. (2,5 МБ) https://dspace.onu.edu.ua/items/05788f65-b1b6-4575-a032-425518d8e3b3 Стажування: 1. Згідно Наказу ректора ОНУ №412-18 від 16 березня 2023 року з 20 березня 2023 року по 15 травня 2023 року проходила стажування в Національному університеті «Одеська політехніка», кафедра вищої математики та моделювання систем за планом «Диференціальні рівняння» курсу «Вища математика» обсягом 180 академічних годин. Довідка № 2010/03-07, видана 15.05. 2023 р. Національним університетом «Одеська політехніка» 2. З 18 листопада 2024 року по 17 грудня 2024 року стажування в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова за програмою «Розвиток лидерського потенціалу сучасного викладача та науковця» обсягом 180 академічних годин, 6 кредитів (Сетифікат №19-20-2024 від 17.12.2024 р.) https://drive.google.com/file/d/1KOhAvjlTW6S2BDk_ZgZyFamg3_zHG_hU/view?usp=sharing 3. “Цифрові інструменти Google для освіти” базовий рівень січень-лютий 2023 Академія цифрового розвитку (30 годин) (https://drive.google.com/file/d/1PePv0pu6M2P6a557Cr6ymW30-MP3krX0/view?usp=sharing) 4. “Цифрові інструменти Google для освіти”

							поглиблений рівень лютий 2023 Академія цифрового розвитку (15 годин) (https://drive.google.com/file/d/1tvsO552vcIXLyxK2b1Sex3gJVj5yGzx4/view?usp=sharing 5. Підвищення освіти у формі самоосвіти як координатор Міжнародного конкурсу «Кенгуру»на основі здобутих теоретичних знань і практично проведених занять і заходів https://drive.google.com/file/d/1ug5LsgzGvDKOflQWNi9ptlug1JtGvdP6/view?usp=drivesdk 6. International improvement of qualification “Non-formal equation in the training of masters and doctor Phd of countries of the European union and Ukraine (45 hours) https://drive.google.com/file/d/1nwrfX7CgyW9RICxp8JfjlyzBGrW4-AST/view?usp=sharing 7. «Розробка та впровадження сертифікаційних програм» Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова (180 годин/6 кредитів)6.07-5.08.23.Сертифікат №05-23-2023. https://drive.google.com/file/d/1_035bZQSBtB-ZOZb3qkHNlGLYk6QT5fZ/view?usp=sharing 8. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти”Educator Track: серія лекцій з цифрової майстерності від Genesis”, загальна тривалість 12 годин (22.07.25-19.08.25) . Сертифікат додається. https://drive.google.com/file/d/1Kxrsb1L4cMlKBKU0xMtN-reEwt4VSH5g/view?usp=sharing
479491	Бургаз Олексій Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом	17	Заповідна справа	Публікації: 1. Burhaz M.I., Katynska I.V., Burhaz O.A. Biological productivity and ecological optimization of fisheries use of Lake Kagul. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. №1(17). С. 184–196. https://doi.org/10.3278

				магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 001791, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043286, виданий 30.06.2015			2/wba.2025.1.17. 2. Burgaz M.I., Burhaz O.A. The crucian carps role in the formation of water bodies biological resources: on the example of the Odesa region. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. №1(15). С. 47-55. https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.4 3. Бургаз О.А., Гарабажій Т.А., Тимощук М.О. Огляд стану забруднення атмосферного повітря міста Одеса за даними маршрутних спостережень. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2024. 4(55), С. 16-21. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.2. 4. Бургаз О.А., Бургаз М.І., Кротов С.А. Любительське рибальство як напрямок розвитку рекреаційної діяльності об'єктів природно-заповідного фонду України (на прикладі Нижньодністровського національного природного парку). Екологічні науки. 2023. №. 4(49). С. 171-176. 5. Бургаз М.І., Бургаз О.А. Перспективні шляхи вирішення проблеми чужорідних видів іхтіофауни в р. Південний Буг на території НПП «Бузький Гард». Водні біоресурси та аквакультура. 2023. Вип. 2(14). С. 7-18. 6. Бургаз О.А. Олександрівський заказник. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс]. Редкол.: І.М. Дзюба, А.І. Жуковський, М.Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL: https://esu.com.ua/article-76282. 7. Бургаз О.А. Опукський природний заповідник. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс]. Редкол.: І.М. Дзюба, А.І. Жуковський, М.Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ.

							Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL: https://esu.com.ua/article-75606. Науково-методичні праці: 1. Бургаз О.А. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Заповідна справа» Одеса: ОДЕКУ, 2020. 146 с. 2. Бургаз О.А., Грудев П.Х., Кур'янова С.О. Заповідна справа: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 150 с. Участь у міжнародних проектах: Міжнародний проект KA220-HED-896635B7 «European universities supporting legal and community capacities for Ukraine's environmental recovery / Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України - GROMADA» програма Erasmus+Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, реєстраційний номер KA220-HED-896635B7. Стажування: 1. Курс підвищення кваліфікації «Реалізація державної політики у сфері рибного господарства, охорони водних біоресурсів, регулювання рибальства». Управління Державного агентства рибного господарства у Одеській області. 29.04 - 28.05.2021 р. (60 год., 2 кредити ЄКТС); 2. Курси підвищення кваліфікації «Як створювати навчальний відео контент: поради для педагогів» Освітній проект «На Урок». Свідоцтво № ОК39-504979 від 10.08.2023 р. (30 год., 1 кредит ЄКТС) 3. Науково-педагогічне стажування на тему «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти та

							науки в Україні та країнах ЄС» зі спеціальності «Екологія». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка. Сертифікат NSI-031301-ISMA від 13.08.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS). 4. Курс навчання з підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Екологічний контроль та аудит». Національний природний парк «Бузький Гард». 22.07 – 2.09.2024 р. Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) №00114. (180 год., 6 кредитів ECTS).
482086	Куделіна Ольга Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, ОДУ, рік закінчення: 1985, спеціальність:	31	Іноземна мова	Публікації: 1. Куделіна О., Соборова О. Особливості перекладу термінології в галузі екології, водних біоресурсів та аквакультури (на прикладі евтрофікації Одеської затоки). Актуальні питання гуманітарних наук: Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. № 78, том 2, 2024. С. 153-159. 2. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Попович І.І. Проблеми та перспективи формування англомовної фахової компетентності у здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 9(55). 3. Kudelina O., Popovych I., Shotova-Nikolenko A. Integrating Geospatial and Atmospheric Science with ESP: a Pedagogical Framework for Precision and Professional Competence. Актуальні питання у сучасній науці». 2025. Вип. 11 (41). P.1350-1362.

							4. A. Chugai, T. Safranov, O. Kudelina. The State of the Surface Waters of the North-Western Black Sea Coast / Water Security. Monograph. Issue 2 / Editors: Olena Mitryasova, Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. P. 43 – 61. 5. A. Chugai, O. Kudelina, A. Mozgovyy, L. Bielasheva. Assessment of the Risk to Public Health from Air Pollution in the Certain Regions of Ukraine / European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph / Editors prof. Olena Mitryasova, prof. Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025. P. 52 – 63. 6. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю. Концепція філологічної університетської освіти. In: Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: Виклики XXI століття. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН, 24 квітня 2023, Одеса: ОДУВС. Навч.-метод. праці 1. Куделіна О.Ю., Бец О.О. Методичні вказівки та навчальний матеріал з англійської мови для студентів II курсу. Спеціальність: 101 «Екологія». Одеса, ОДЕКУ, 2021. 142 с. 2. Куделіна О.Ю., Бец О.О.,Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 2 року денної та заочної форми навчання. Напрям підготовки: 101 «Екологія». Одеса: ОДЕКУ, 2021. 155 с. 3. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Попович І.І., Іванченко А.В., Баєва В.М. Навчальний посібник з англійської мови для студентів І курсу усіх спеціальностей.

							Одеса: ОДЕКУ, 2019. 211 с. 4. Chugay A.V., Kudelina O.Yu. Methodological instructions for practical work in the discipline "Assessing the technogenic loading on the environment" for HEL "Doctor of Philosophy" daytime and evening education in the specialty 101 "Ecology", EP "Ecological aspects of nature management" (field of knowledge 10 - Natural sciences) / Compilers: Odesa: OSENU, 2024. 38 p. Підвищення кваліфікації: 1. Проходження онлайн-тренінгів від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» (The Dinternal Education online teacher training session) з метою підвищення кваліфікації в обсязі 186 годин (2020-2024)). Наказ № 5 від 26.12.2022 р., наказ № 9 від 29.06. 2022 р., наказ № 9 від 26.06.2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/16YFcTJyceBPAT8hWnx46Vio5Udnf8ilT?usp=sharing 2. Онлайн вебінар «Особливості публікації у співавторстві в журналах Scopus / Web Of Science для українських вчених». 03.12.2022. Наказ № 5 від 26.12.2022 р. https://drive.google.com/file/d/1lo4xV0oGS42A_PeamqKf9ghgKdbyf5IS/view?usp=sharing
482086	Куделіна Ольга Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, ОДУ, рік закінчення: 1985, спеціальність:	31	Іноземна мова	Публікації: 1. Куделіна О., Соборова О. Особливості перекладу термінології в галузі екології, водних біоресурсів та аквакультури (на прикладі евтрофікації Одеської затоки). Актуальні питання гуманітарних наук: Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. № 78, том 2, 2024. С. 153-159. 2. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Попович І.І.

							Проблеми та перспективи формування англомовної фахової компетентності у здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 9(55). 3. Kudelina O., Popovych I., Shotova-Nikolenko A. Integrating Geospatial and Atmospheric Science with ESP: a Pedagogical Framework for Precision and Professional Competence. Актуальні питання у сучасній науці». 2025. Вип. 11 (41). P.1350-1362. 4. A. Chugai, T. Safranov, O. Kudelina. The State of the Surface Waters of the North-Western Black Sea Coast / Water Security. Monograph. Issue 2 / Editors: Olena Mitryasova, Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. P. 43 – 61. 5. A. Chugai, O. Kudelina, A. Mozgovyy, L. Bielasheva. Assessment of the Risk to Public Health from Air Pollution in the Certain Regions of Ukraine / European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph / Editors prof. Olena Mitryasova, prof. Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025. P. 52 – 63. 6. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю. Концепція філологічної університетської освіти. In: Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: Виклики XXI століття. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН, 24 квітня 2023, Одеса: ОДУВС. Навч.-метод. праці 1. Куделіна О.Ю., Бец О.О. Методичні вказівки та навчальний матеріал з англійської мови для студентів II курсу.

							Спеціальність: 101 «Екологія». Одеса, ОДЕКУ, 2021. 142 с. 2. Куделіна О.Ю., Бец О.О.,Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 2 року денної та заочної форми навчання. Напрям підготовки: 101 «Екологія». Одеса: ОДЕКУ, 2021. 155 с. 3. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Попович І.І., Іванченко А.В., Баєва В.М. Навчальний посібник з англійської мови для студентів І курсу усіх спеціальностей. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 211 с. 4. Chugay A.V., Kudelina O.Yu. Methodological instructions for practical work in the discipline "Assessing the technogenic loading on the environment" for HEL "Doctor of Philosophy" daytime and evening education in the specialty 101 "Ecology", EP "Ecological aspects of nature management" (field of knowledge 10 - Natural sciences) / Compilers: Odesa: OSENU, 2024. 38 p. Підвищення кваліфікації: 1. Проходження онлайн-тренінгів від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» (The Dinternal Education online teacher training session) з метою підвищення кваліфікації в обсязі 186 годин (2020-2024)). Наказ № 5 від 26.12.2022 р., наказ № 9 від 29.06. 2022 р., наказ № 9 від 26.06.2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/16YFcTJyceBPAT8hWnx46Vio5Udnf8ilT?usp=sharing 2. Онлайн вебінар «Особливості публікації у співавторстві в журналах Scopus / Web Of Science для українських вчених». 03.12.2022. Наказ № 5 від 26.12.2022 р. https://drive.google.com/file/d/1lo4xVooGS42A_PeamqKf9ghgKdbyf5IS/view?usp=sharing

482086	Куделіна Ольга Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, ОДУ, рік закінчення: 1985, спеціальність:	31	Іноземна мова	Публікації: 1. Куделіна О., Соборова О. Особливості перекладу термінології в галузі екології, водних біоресурсів та аквакультури (на прикладі евтрофікації Одеської затоки). Актуальні питання гуманітарних наук: Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. № 78, том 2, 2024. С. 153-159. 2. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Попович І.І. Проблеми та перспективи формування англомовної фахової компетентності у здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 9(55). 3. Kudelina O., Popovych I., Shotova-Nikolenko A. Integrating Geospatial and Atmospheric Science with ESP: a Pedagogical Framework for Precision and Professional Competence. Актуальні питання у сучасній науці». 2025. Вип. 11 (41). P.1350-1362. 4. A. Chugai, T. Safranov, O. Kudelina. The State of the Surface Waters of the North-Western Black Sea Coast / Water Security. Monograph. Issue 2 / Editors: Olena Mitryasova, Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. P. 43 – 61. 5. A. Chugai, O. Kudelina, A. Mozgovyy, L. Bielasheva. Assessment of the Risk to Public Health from Air Pollution in the Certain Regions of Ukraine / European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph / Editors prof. Olena Mitryasova, prof. Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025. P. 52 – 63. 6. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю.

							Концепція філологічної університетської освіти. In: Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: Виклики XXI століття. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН, 24 квітня 2023, Одеса: ОДУВС. Навч.-метод. праці 1. Куделіна О.Ю., Бец О.О. Методичні вказівки та навчальний матеріал з англійської мови для студентів II курсу. Спеціальність: 101 «Екологія». Одеса, ОДЕКУ, 2021. 142 с. 2. Куделіна О.Ю., Бец О.О.,Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 2 року денної та заочної форми навчання. Напрям підготовки: 101 «Екологія». Одеса: ОДЕКУ, 2021. 155 с. 3. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Попович І.І., Іванченко А.В., Баєва В.М. Навчальний посібник з англійської мови для студентів І курсу усіх спеціальностей. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 211 с. 4. Chugay A.V., Kudelina O.Yu. Methodological instructions for practical work in the discipline "Assessing the technogenic loading on the environment" for HEL "Doctor of Philosophy" daytime and evening education in the specialty 101 "Ecology", EP "Ecological aspects of nature management" (field of knowledge 10 - Natural sciences) / Compilers: Odesa: OSENU, 2024. 38 p. Підвищення кваліфікації: 1. Проходження онлайн-тренінгів від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» (The Dinternal Education online teacher training session) з метою підвищення

							кваліфікації в обсязі 186 годин (2020-2024)). Наказ № 5 від 26.12.2022 р., наказ № 9 від 29.06. 2022 р., наказ № 9 від 26.06.2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/16YFcTJyceBPAT8hWnx46Vio5Udnf8ilT?usp=sharing 2. Онлайн вебінар «Особливості публікації у співавторстві в журналах Scopus / Web Of Science для українських вчених». 03.12.2022. Наказ № 5 від 26.12.2022 р. https://drive.google.com/file/d/1l04xV0oGS42A_PeamqKf9ghgKdbyf5IS/view?usp=sharing
479468	Колісник Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 017015, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046773, виданий 25.02.2016	18	Екологічна безпека	Публікації: 1. Kolisnyk A., Chugai A., Chernyakova O., Kuzmina V. Methodical Bases for Taking into Account the Impact of Air Pollution on the Population Lifespan (On the Example of the City of Odessa, Ukraine). Ecological Engineering & invironmental Technology. 2022. 23 (3). P. 40-46. 2. Chugai A., Kolisnyk A., Mozgovyy A., Soloshych I. Assessment of the Risks of Toxic Effects of Atmospheric Air Pollution for Humans on the Example of Cities in Southern Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. 24 (6). P. 147-154. 3. Колісник А.В. Оцінка канцерогенного ризику хронічної інтоксикації населення від забрудненого атмосферного повітря. Екологічні науки. 2021. Вип. 6 (39). С. 110-115. 4. Грабко Н.В., Колісник А.В. Попередня оцінка ролі певних метеорологічних і біометеорологічних умов у формуванні смертності від COVID-19 в Одеській області. Екологічні науки. 2024. Вип. 1 (52), т. 2. С. 129-134. 5. Грабко Н.В., Колісник А.В. Екологічні фактори впливу на смертність населення Одеської

							області. Український гідрометеорологічний журнал. 2024. Вип. 33. С. 115-124. Науково-методичні праці: 1. Колісник А.В. Оцінка ризиків токсичних ефектів від забруднення атмосферного повітря для населення міст півдня України / Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг: колективна монографія / За ред. проф. Мальованого М.С. Київ: Ярoченко Я.В., 2023. С. 163-180. 2. Колісник А.В., Чернякова О.І. Збірник методичних вказівок до практичних робіт з дисципліни «Екологічна безпека» для бакалаврів 4 року навчання денної та заочної форми спеціальності 101«Екологія. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 89 с. Наукові та освітні проєкти: 1. Проект за програмою Еразмус+ “Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine / Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN”, KA220-HED-014109B1, 01.10.2023 – 30.09.2025 рр. (учасник проекту). 2. НДР «Методичні підходи до оцінки екологічних ризиків внаслідок антропогенного впливу на природні складові довкілля» (№ ДР 0123U102904, керівник проєкту). Підвищення кваліфікації 1. Інтенсив-курс “Екологічна безпека підприємства” (червень 2021 р.). Організатори: Державна екологічна академія

							післядипломної освіти та управління, Професійна асоціація екологів, Національний центр сталого розвитку, Ecobusiness group. 2. Участь у VII Всеукраїнському екобізнес-форумі «Зелена економіка: як досягти балансу», Ecobusiness group (липень 2021 р.). 3. Участь у навчальних онлайн-семінарах “Як користуватися електронними сервісами вебпорталу «ЕкоСистема” (вересень 2021 р.), “Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства” (жовтень 2021 р.), “Захист природи. Вимоги законодавства у сфері природно-заповідного фонду та збереження біорізноманіття” (жовтень 2021 р.). Організатори: Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна інспекція України, громадська рада при Мін.довкілля, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, ВГО "Жива планета". 4. Участь в онлайн-тренінгу «Зелена хімія для сталого розвитку та зростання» в рамках Глобальної програми інновацій та мереж у зеленій хімії (GreenChem) (червень 2023 р.). Організатор - Центр ресурсоефективного та чистого виробництва. 5. Участь у фінальній події «Літній табір та фінальна конференція міжнародного проєкту «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN”, KA220-HED-014109B1» (вересень 2025 р). 6. Підвищення кваліфікації за галуззю знань «Е Природничі науки, математика та

							статистика» за програмою «Державна екологічна політика та екологічна безпека в умовах євроінтеграції» в Навчально-науковому центрі освіти впродовж життя та професійного розвитку Державного університету «Житомирська політехніка» (липень-серпень 2026 р.). Сертифікат ПК-МОН-Е 05407870/26/0149
479458	Чугай Ангеліна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Прикладна екологія, Диплом доктора наук ДД 010886, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017927, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011606, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 003754, виданий 01.02.2022	27	Моніторинг довкілля	Публікації: 1. S. Yurasov, T. Safranov, A. Chugai, S. Kuryanova, J. Artvykh. Adapting the methods for assessing a water quality when normalizing the pollutant discharges in Ukraine to the regulatory requirements of the European Union. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. Vol. 23, Issue 3. P. 167 – 76. 2. Чугай А., Полетаєва Л., Терземан В. Короткостроковий прогноз забруднення атмосферного повітря міста Одеса діоксидом азоту. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2022. № 1. С. 88 – 93. 3. Наконечна Ю., Чугай А. Гідроморфологічні та гідрохімічні особливості річки Чичиклія. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2022. № 2. С. 52 – 60. 4. Чугай А.В., Лавров Т.В. Громадський моніторинг як інструмент оцінки стану повітряного басейну в регіонах України. Український гідрометеорологічний журнал. 2022. № 30. С. 81 – 86. 5. V. Bakharev, A. Chugai, I. Soloshych, O. Kortsova. Development and Practical Testing of the Zonal-Indicative Methodology for Assessing the Impact of Industrial Enterprises on the State of Atmospheric Air Pollution. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24, Issue 2. P. 11 – 18. 6. Чугай А.В., Чернякова О.І., Клімов І.О. Аналіз

							впливу військової діяльності в Україні на стан атмосферного повітря. Екологічні науки. 2023. Вип. 4 (49). С. 26 – 31. 7. Chugai A., Nedostrelov M., Bratov K. Condition and quality of the air of the Chernivtsi region. Environmental problems. 2023. Vol. 8, Num. 3. P. 133 – 141. 8. Nakonechna Yu., Chugai A., Mudrak O. Species composition of fish fauna in the biomonitoring system of the Mykolaiv oblast rivers. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2024. Вип. 1. С. 27–37. 9. Чугай А., Чернякова О., Мозговий А., Скалозуб М. Оцінка стану повітряного басейну регіонів Західної України за показниками сталого розвитку. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2025. Вип. 3. С. 106 – 114. doi.org/10.32782/pcsd-2025-3-12 Науково-методичні праці: 1. A. Chugai, T. Safranov, O. Kudelina. The State of the Surface Waters of the North-Western Black Sea Coast / Water Security. Monograph. Issue 2 / Editors: Olena Mitryasova, Chad Staddon. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. P. 43 – 61. 2. Чугай А.В. Моніторинг довкілля. Моніторинг стану природних середовищ. Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 155 с. 3. Чугай А.В., Чернякова О.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моніторинг довкілля» спеціальності Е2 Екологія. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2026. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 101 – Екологія (Наконечна

							Ю.О., захист травень 2024 р.; Недострелов М.В., захист червень 2026 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience» (Варна, Республіка Болгарія) (вересень 2021 р.). 2. Участь у тренінгу «Increasing the digital competences of teachers of higher education institutions» на базі Університету сталого розвитку (м. Еберсвальд, Німеччина) в межах Міжнародного проекту «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education» (грудень 2023 р.). 3. Стажування за програмою «Сучасні вимоги до здійснення моніторингу повітряного басейну (на прикладі м. Одеса)», Департамент екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради (березень – квітень 2024 р.). 4. Участь у тренінгу «Train the Trainers» в межах проєкту TransLearnN, Технічний університет «Жешувська політехніка» (Польща) (червень 2024 р.). Наукові та освітні проєкти: 1. Проект «Capacity Building in Earth observation for national water quality assessment / Розбудова потенціалу в галузі спостереження за Землею щодо національної оцінки якості води» (CORNELIA), 2023 р. (учасник). 2. Проект за програмою (Interreg VI-B) NEXT Black Sea Basin Programme «Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin» (BSB00168 – AIRQUEST), 26.07.2024 – 25.07.2026 (керівник

							проекту). 3. НДР «Методичні підходи до оцінки екологічних ризиків внаслідок антропогенного впливу на природні складові довкілля» (№ ДР 0123U102904, виконавець).
134152	Толкаченко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019852, виданий 14.02.2019, Атестат доцента 12ДЦ 045288, виданий 15.12.2015	40	Екологічне законодавство	Публікації: 1. Толкаченко О.В. Острів Зміїний: еколого-ресурсні війни та їх наслідки. Правова держава. 2021. № 42. С. 229-236. 2. Толкаченко О.В. Визначення понять «біосферний заповідник» і «біосферний резерват» за законодавством України. Правова держава. 2022. № 45. С. 41-48. 3. Толкаченко О.В. Право громадян на продовольчу безпеку. Юридичний вісник. 2022. № 4. 2022. С. 74-80. 4. Толкаченко О.В. Право споживача на ГМ-продукцію. Юридичний вісник. 2022. № 6. С. 104-111. 5. Толкаченко О.В. Характеристика міжнародних договорів «DEBT-FOR-NATURE SWAPS» Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2023. Вип. 75. Ч. 3. С. 191-196. 6. Толкаченко О.В. Забезпечення екологічної безпеки в сільському господарстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2024. Вип. 81. Ч. 2. С. 35-41. 7. Толкаченко О.В. Розвиток сталого сільського господарства та забезпечення екологічної безпеки в процесі здійснення сільськогосподарської діяльності. Правова держава. 2024. № 53. 2024. С. 149-157. 8. Толкаченко О.В. Правові інструменти збору і передачі інформації/даних громадськістю в процесі відновлення довкілля України. Правова держава.

							2025. № 57. 2025. С. 220-233. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт за програмою Erasmus+ GROMADA - Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України Підвищення кваліфікації: Одеський державний екологічний університет, кафедра екологічного права і контролю. 19.09.2022 Р. – 09.11.2022 Р. Наказ одеського національного університету імені і.і мечникова № 1726-18 від 30.09.2022.
479363	Сербов Микола Георгійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: гідрологія суші, Диплом доктора наук ДД 012731, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук КД 006670, виданий 04.03.1987, Атестат доцента ДЦ 048455, виданий 29.01.1992, Атестат професора АП 004908, виданий 20.02.2023	40	Економіка природокористування	Публікації: 1. Chychun V., Kunitsyn O., Motuzenko O., Serbov M., Shashyn O. Theoretical and Methodological Principles of Management: an Innovative Approach. The Journal of Interdisciplinary Research, Special XXXI, Issue 2, 2022, 200-205 (Web of Science) 2. Serbov M., Irtyshcheva I., Pavlenko O. Strategic Directions of Economic and Ecological Management of Freshwater Resources in the Region in the Context of Sustainable. Innovative Development of National Economies http://www.monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-64-0 https://doi.org/10.15587/978-617-7319-64-0.ch4 (Scopus) 3. Serbov M., Pavlenko O., Irtyshcheva I. Peculiarities of Freshwater Resources Management: National and European Experience and Current Trends. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 8 Number 4. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022, pp.158-165, (Web of Science) 4. Ulko Y., Moskalenko A., Kucher A., Pavlenko O., Serbov, M. Economic evaluation of the consequences of soil pollution in the system of sustainable land

							management. Agricultural and Resource Economics. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 2022, 8(4), 266-300. (Web of Science) 5. Pugachov M., Pugachov V., Rayets M., Makhnachova N., Serbov M. Effectiveness of the Management System in the Conditions of Military Operations and Crisis Situations. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 633-641 (Scopus) 6. Kucher A., Krupin V., Rudenko D., Kucher L., Serbov M., Gradziuk P. Sustainable and efficient water management for resilient regional development: the case of Ukraine. Agriculture. 2023. Vol. 13. No. 7. 1367. (Web of Science) 7. Serbov M., Kramarenko I., Irtyshcheva I., Stehnei M., Boiko Y., Hryshyna N., Khaustova K. The Efficiency of Water Resources Management in the Black Sea Region (Ukraine) in the Context of Sustainable Development Under the Conditions of Military Operations. Studia Regionalne i Lokalne № 3(93). 2023. P. 78-90 (Scopus) 8. Kovalskyi M., Serbov M., Zolotarova O., Hrachuk V., Novosad I. Development of Renewable Energy Sources: Impact on Sustainability and the Environment/ Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.7 No.3 (December 2024), P. 131-148 (Scopus, WoS) 9. Serbov M. Methodological approaches to the development of a system integrated water resources management of territories (on the example of the estuaries of the Northern Black Sea region of Ukraine)// Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка».№ 4(6). 2022. С. 239-250 (фахове видання категорії Б) 10. Сербов М.Г. Концептуальні основи формування

							інноваційної моделі управління прісноводними ресурсами в умовах сталого розвитку. Наука і техніка сьогодні. Серія «Економіка», 2022, № 4(4). С. 207-222 (фахове видання категорії Б) Підручники / навчальні посібники / монографії: 1. Сербов М.Г. Формування соціо-еколого-економічної системи прісноводних ресурсів: регіональні особливості та завдання управління: Монографія. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2021. 356 с. 2. Serbov M. Irtyshcheva I. Pavlenko O. Strategic Directions of Economic and Ecological Management of Freshwater Resources in the Region in the Context of Sustainable: Монографія. Innovative Development of National Economies. 2022 http://www.monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-64-0 https://doi.org/10.15587/978-617-7319-64-0.ch4 (проіндексоване Scopus) 3. Галкін В.В., Губаренко О.М., Сербов М.Г., Ащеулова О.М. Економічне перетворення: міжнародна співпраця та ефективна державна політика України під час війни: Підручник. Дніпро: Середняк Т.К. 2024. 198с. 4. Сербов М.Г., Сидорак Р.В. Економічна діяльність підприємств: курс лекцій. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2026. 85 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Міждержавна угода WT № 1870749 британсько-української грантової програми з досліджень та інновацій TWINNING

							за проєктом CORNELIA “Capacity Building in Earth Observation for National Water Quality Assessment” спільно з університетом Стерлінга (Шотландія), «Наукове обґрунтування рекомендацій щодо переліку заходів з відновлення і підтримання їх сприятливого гідроекологічного режиму в умовах сучасних сценарних кліматичних змін», 2023р. Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення Консультаційно-навчального центру з охорони праці (м. Одеса) № 1068.21-ОП-2.1 від 06 червня 2023р. (60 год.) «Про проходження підвищення кваліфікації з питань охорони праці». 2. З 03 червня по 14 липня 2024 року за програмою «Професійний розвиток педагогічних працівників» на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.). Сертифікат № ADV-03633-UDU 14.07.2024р. 3. Сертифікат Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.08.2025р. № Пк-2025/13187 «Пікселі думок: як виглядає навчання під мікроскопом нейровізуалізації» в обсязі 6,0 год. (0,20 кред. ЄКТС). 4. Сертифікат Інституту рибного господарства НААН України від 07 березня 2025 р. «Сучасні екологічні проблеми раціонального використання водних біоресурсів» в обсязі 60 год. (2,0 кред.). 5. Сертифікат РБК «Новонекрасівський» від 31 серпня 2026р. «Сучасні технології рибництва» в обсязі

							180 год. (6,0 кред.), наказ № 686/к від 24.09.2026р.
479492	Сапко Ольга Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 055472, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035365, виданий 31.05.2013	26	Система екологічного управління	Публікації: 1. Сапко О.Ю. Аналіз виконання вимог Європейського законодавства щодо управління водними ресурсами в Україні. Екологічні науки. 2021. № 3 (36). С. 64 – 68. 2. Сапко О.Ю., Кур'янова С.О. Вплив антропогенних джерел забруднення на якість річки Дністер в межах України. Екологічні науки. 2022. № 1 (40). С. 23 – 27. 3. Olha Sapko, Olena Vladimirova, Oleksii Burhaz. State of Implementation of European Legislation Regarding Water Resources Management, Industrial Pollution and Man-Made Hazards in Ukraine. International Journal of Environmental Protection and Policy. 2023; 11(1): 21-26 4. Сапко О.Ю., Кур'янова С.О. Вплив антропогенних джерел забруднення на якість річки Південний Буг. Екологічні науки. 2023. № 2 (47). С. 61 – 65. 5. Сапко О.Ю. Аналіз екологічних проблем Хаджибейського лиману та визначення шляхів їх вирішення. Екологічні науки. 2024. № 1 (52). Т. 2. С. 41 – 45. 6. Сапко О.Ю. Стан впровадження вимог європейського законодавства щодо охорони і раціонального використання водних ресурсів в Україні. Екологічні науки. 2024. № 6 (57). С. 83 – 87. 7. Владимирова О.Г., Сапко О.Ю. Досвід використання системи управління навчанням MOODLE кафедрою екологічного права і контролю. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс]: наук.-метод. алм.: у 2-х ч. / за ред. В.І. Труби, М.І. Ніколаєвої, С.П. Гвоздій. – Електронні

							текстові дані (1 файл : 6,4 МБ). – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2025. Ч. 1. С. 110 – 113. Науково-методичні праці: 1. Владимирова О.Г., Сапко О.Ю. Нормування антропогенного навантаження на окремі складові довкілля: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 288 с. 2. Сапко О.Ю. Інтегроване управління природокористування м. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2024. 110 с. Участь у міжнародних проектах: 1. Міжнародний проект 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP “Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology/ Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористуванн ю та технології» (Erasmus+Intesive) (лектор з курсу «Екологічна політика України). (2021 р.) 2. Міжнародний проект KA220-HED-896635B7 «European universities supporting legal and community capacities for Ukraine’s environmental recovery / Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України - GROMADA» програма Erasmus+Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, реєстраційний номер KA220-HED-896635B7 Стажування: 1. Департамент екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради, 15.04.2021 – 15.06.2021 р., «Організація

							управління природоохоронною діяльністю органами місцевого самоврядування», сертифікат від 11.06.2021 р. № 956/01-14/1. (60 год., 2 кредити ЄКТС); 2. Освітній проект «На Урок», курс «Як створювати якісний навчальний відеоконтент: поради для педагогів», свідоцтво від 08.09.2023 р. № ОК39-4758815. (30 год. 1 кредит ЄКТС); 3. Освітній проект «Prometheus», курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 28.11.2023 р. (60 год., 2 кредити ЄКТС); 4. Курс навчання з підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Екологічний контроль та аудит», сертифікат №00115, 2024 р. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). 5. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», сертифікат №ВКШІО-3433, 2025 р. (45 год. 1,5 кредита ЄКТС). 6. Курс навчання за програмою «Практична риторика для науковців», сертифікат №13-12-2025, 2025 р. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). 7. Курс підвищення кваліфікації «Teach4Dem – навчаємо для демократії», сертифікат №T4D-0551, 2026 р. (30 год. 1 кредит ЄКТС). 8. Курс підвищення кваліфікації «Практичний ШІ – інструмент для сучасної освіти», сертифікат №ПШІ/2026/0707, 2026 р. (30 год. 1 кредит ЄКТС).
479464	Приходько Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та	19	Урбоекологія	Публікації: 1. Сафранов Т.А., Шаніна Т.П., Приходько В.Ю. Передумови формування і реалізації регіонального плану управління твердими муніципальними відходами в Одеській

				охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 060837, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038865, виданий 16.05.2014			області. Український гідрометеорологічний журнал. 2021. № 27. С. 86-96. 2. V. Prykhodko, T. Safranov, T. Shanina. Issues of biodegradable components in municipal solid waste: short overview of the problem and its possible solution in Ukraine. Architecture, civil engineering, environment. 2022. Vol. 2(15). PP. 157-167. 3. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Яновський Д.Ю. Ресурсоцінний потенціал потоку твердих побутових відходів Одеської області. Український гідрометеорологічний журнал. 2023. № 32. С. 144-156. 4. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Михайленко В.І. Особливості управління та поводження з відходами від руйнувань в регіонах України. Український гідрометеорологічний журнал. 2024. № 33. С. 88-98. 5. Приходько В.Ю., Ільїна А.О. Стандарти якості води в системах господарсько-питного водопостачання в Україні. Екологічні науки. 2025. № 62. 6. Приходько В.Ю., Ільїна А.О. Дослідження фітогенного компоненту урбосистеми з використанням кількісних індикаторів озеленення міста. Український гідрометеорологічний журнал. 2025. Вип. 34 – 35. С. 91-99. Науково-методичні праці: Шаніна Т.П., Приходько В.Ю., Кузьмина В.А. Урбоекологія конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 140 с. Наукові та освітні проєкти: Міжнародний проект «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education». Підвищення кваліфікації: 1. Advancing approach and tools for e-

							education to contridute to the stabilization of higher education in Ukraine (German Academic Exchange Service (DAAD) (червень 2023 р.). 2. Municipal Solid Waste Management in Developing Countries (курс на платформі Coursera) (червень 2023 р.). 3. Круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa» (вересень 2023 р.). 4. Training program for biomethane production in Ukraine (січенеь – лютий 2024 р.). 5. Тренінг-курс з тематики біоенергетики для викладачів та наукових співробітників закладів вищої освіти (травень 2024 р.). 6. SECOND SPRING ONLINE SCHOOL "EU IMPLEMENTATION OF BIOENERGY TECHNOLOGIES FOR WASTE RECYCLING" (КВІТЕНЬ 2024 Р.).
479464	Приходько Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 060837, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038865, виданий 16.05.2014	19	Техноекологія	Публікації: 1. Приходько В.Ю., Сафранов Т.А., Шаніна Т.П. Особливості міграції біогенних елементів при комплексній утилізації біоорганічної складової твердих побутових відходів. Український гідрометеорологічний журнал. 2021. № 28. С. 92-99. 2. V. Prykhodko, T. Safranov, T. Shanina. Issues of biodegradable components in municipal solid waste: short overview of the problem and its possible solution in Ukraine. Architecture, civil engineering, environment. 2022. Vol. 2(15). PP. 157-167. 3. Приходько В.Ю., Михайленко В.І., Сафранов Т.А. Оцінка утворення окремих полютантів в тілі полігону твердих побутових відходів. Український гідрометеорологічний журнал. 2022. № 30. С. 73-80. 4. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Михайленко В.І. Відходи пластикових матеріалів: оцінка утворення та

							поводження в регіонах Північно-Західного Причорномор'я. Український гідрометеорологічний журнал. 2023. № 31. С. 122-130. 5. Сафранов Т., Приходько В., Корбут М. Особливості поводження з відходами будівництва та знесення в регіонах України. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2024. № 2. С. 75-84. 6. Сафранов Т.А., Приходько В.Ю., Михайленко В.І. Особливості управління та поводження з відходами від руйнувань в регіонах України. Український гідрометеорологічний журнал. 2024. № 33. С. 88-98. 7. Приходько В.Ю., Ільїна А.О. Стандарти якості води в системах господарсько-питного водопостачання в Україні. Екологічні науки. 2025. №5 (62). Ч. 1. С. 60 – 64. doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.5-62.1.10 Підвищення кваліфікації: 1. Advancing approach and tools for e-education to contridute to the stabilization of higher education in Ukraine (German Academic Exchange Service (DAAD) (червень 2023 р.). 2. Municipal Solid Waste Management in Developing Countries (курс на платформі Coursera) (червень 2023 р.). 3. Training program for biomethane production in Ukraine (січень – лютий 2024 р.). 4. Підвищення кваліфікації з метою ознайомлення з існуючими напрямками утилізації промислових відходів, знешкодження небезпечних відходів термічним способом, утилізацією вантажів, ТОВ «НВК УКРЕКОПРОМ» (квітень – травень

							2024 р.). 5. Тренінг-курс з тематики біоенергетики для викладачів та наукових співробітників закладів вищої освіти (травень 2024 р.). 6. Second spring online school "EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling" (квітень 2024 р.). Участь у міжнародних проектах: Наукові та освітні проєкти: 1. Міжнародний проект «Ukrainian German teaching network for the digital transformation of environmental education». 2. Проєкт за програмою Еразмус+ «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні сталої та надійної відбудови (післявоєнної) України – TransLearnN", KA220-HED-014109B1 (співрозробник навчального курсу).
206933	Маслєєва Наталя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФМ 029800, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 001066, виданий 28.05.1992	36	Фізика	Публікації: 1. Маслєєва Н.В., Богдан О.В., Брітавський І.В., Тарасевич Д.В., Шугарова В.В. Вплив режимів сульфідної модифікації поверхні на механізми проходження струмів у p- n переходах на основі GaAs. Журнал фізичних досліджень. 2021. V.25. No. 3. P. 3705 – 3708. 2. Маслєєва Н.В., Богдан О.В. Розширення уявлень про властивості навколишнього світу при вивченні нанофізики. Матеріали 28 МНМК "Управління якістю підготовки фахівців" 2023 р. Ч. 2, С.54-56. 3. Богдан О.В., Маслєєва Н.В. Вдосконалення методики проведення лабораторних робіт з фізики в умовах дистанційного навчання. Матеріали 28 МНМК "Управління якістю підготовки фахівців" 2024 р. Ч. 2, С.12-14. 4. Богдан О.В., Маслєєва Н.В.

							Викладання фізики з використанням інформаційних технологій. Матеріали 29 МНМК "Управління якістю підготовки фахівців" 2024 р. Ч. 1, С.92-93. 5. Маслєєва Н.В., Богдан О.В, Перехід від вивчення мікроелектроніки до опанування знань у галузі наноелектроніки – вимоги та необхідні умови отримання сучасної науково – технічної освіти. Матеріали 29 МНМК "Управління якістю підготовки фахівців" 2024. Ч. 1, С.153-154. Науковий керівник 1. НДР «Дослідження адсорбційних процесів і явищ переносу в напівпровідникових структурах з поверхневим шаром, модифікованим фізичними і хімічними методами», № ДР 0223U005145, строки виконання: 01.01.2019 - 31.12.2021. 2.НДР «Дослідження впливу наноструктурування поверхні на характеристики напівпровідникових структур як газових сенсорів», № ДР 0124U002190, строки виконання: 01.01.2024 - 31.12.2027. Підвищення кваліфікації: Одеська державна академія будівництва та архітектури, кафедра фізики. Наказом ректора ОНУ імені І.І Мечникова №1800–18 від 09.09.2020 р. Тема «Актуальні проблеми теорії та методики викладання фізики у закладах вищої освіти». Термін з 30.09.2020 р. по 30.11. 2020 р., загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
479492	Сапко Ольга Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 055472,	26	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Публікації: 1. Сапко О.Ю. Аналіз виконання вимог Європейського законодавства щодо управління водними ресурсами в Україні. Екологічні науки. 2021. № 3 (36). С. 64 – 68. 2. Сапко О.Ю., Кур'янова С.О. Вплив

				виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035365, виданий 31.05.2013			антропогенних джерел забруднення на якість річки Дністер в межах України. Екологічні науки. 2022. № 1 (40). С. 23 – 27. 3. Olha Sapko, Olena Vladimirova, Oleksii Burhaz. State of Implementation of European Legislation Regarding Water Resources Management, Industrial Pollution and Man-Made Hazards in Ukraine. International Journal of Environmental Protection and Policy. 2023; 11(1): 21-26 4. Сапко О.Ю., Кур'янова С.О. Вплив антропогенних джерел забруднення на якість річки Південний Буг. Екологічні науки. 2023. № 2 (47). С. 61 – 65. 5. Сапко О.Ю. Аналіз екологічних проблем Хаджибейського лиману та визначення шляхів їх вирішення. Екологічні науки. 2024. № 1 (52). Т. 2. С. 41 – 45. 6. Сапко О.Ю. Стан впровадження вимог європейського законодавства щодо охорони і раціонального використання водних ресурсів в Україні. Екологічні науки. 2024. № 6 (57). С. 83 – 87. 7. Владимирова О.Г., Сапко О.Ю. Досвід використання системи управління навчанням MOODLE кафедрою екологічного права і контролю. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс]: наук.-метод. алм.: у 2-х ч. / за ред. В.І. Труби, М.І. Ніколаєвої, С.П. Гвоздій. – Електронні текстові дані (1 файл : 6,4 МБ). – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2025. Ч. 1. С. 110 – 113. Науково-методичні праці: 1. Владимирова О.Г., Сапко О.Ю. Нормування антропогенного навантаження на окремі складові довкілля: навчальний посібник для здобувачів вищої

							освіти спеціальності 101 «Екологія». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 288 с. 2. Сапко О.Ю. Інтегроване управління природокористування м. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2024. 110 с. Участь у міжнародних проектах: 1. Міжнародний проект 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP “Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology/ Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористуванн ю та технології» (Erasmus+Intesive) (лектор з курсу «Екологічна політика України). (2021 р.) 2. Міжнародний проект KA220-HED-896635B7 «European universities supporting legal and community capacities for Ukraine’s environmental recovery / Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України - GROMADA» програма Erasmus+Виконавчої агенції з освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, реєстраційний номер KA220-HED-896635B7 Стажування: 1. Департамент екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради, 15.04.2021 – 15.06.2021 р., «Організація управління природоохоронною діяльністю органами місцевого самоврядування», сертифікат від 11.06.2021 р. № 956/01-14/1. (60 год., 2 кредити ЄКТС); 2. Освітній проект «На Урок», курс «Як створювати якісний навчальний відеоконтент: поради для педагогів»,

							свідоцтво від 08.09.2023 р. № ОК39-4758815. (30 год. 1 кредит ЄКТС); 3. Освітній проект «Prometheus», курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 28.11.2023 р. (60 год., 2 кредити ЄКТС); 4. Курс навчання з підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Екологічний контроль та аудит», сертифікат №00115, 2024 р. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). 5. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», сертифікат №ВКШІО-3433, 2025 р. (45 год. 1,5 кредита ЄКТС). 6. Курс навчання за програмою «Практична риторика для науковців», сертифікат №13-12-2025, 2025 р. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). 7. Курс підвищення кваліфікації «Teach4Dem – навчаємо для демократії», сертифікат №T4D-0551, 2026 р. (30 год. 1 кредит ЄКТС). 8. КУРС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «ПРАКТИЧНИЙ ШІ – ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ», СЕРТИФІКАТ №ПШІ/2026/0707, 2026 Р. (30 ГОД. 1 КРЕДИТ ЄКТС).
479469	Грабко Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070803 Прикладна екологія	14	Екологія людини	Публікації: 1. Grabko N., Vovkodav G., Krutiy A.-V. Assessment of the composition of some personal hygiene (on the example of shampoos) regarding the negative effect on the human body. Збалансоване природокористування. 2021. № 2. С. 72-79. 2. Грабко Н.В., Вовкодав Г.М. Екологічні аспекти використання деяких засобів особистої гігієни людини. Збалансоване природокористування. 2023. № 3. С. 129-136. 3. Грабко Н.В., Сафранов Т.А. Особливості

							біокліматичних умов холодного періоду року на території Одеси. Екологічні науки. 2023. Вип. 6 (51). С. 148-155. 4. Грабко Н.В., Вовкодав Г.М. Оцінка безпеки харчових продуктів (на прикладі копчених, напівкопчених і сиров'ялених ковбас) щодо вмісту в їх складі харчових добавок. Екологічні науки. 2024. Вип. 1 (52). С. 123-128. 5. Грабко Н.В., Колісник А.В. Попередня оцінка ролі певних метеорологічних і біометеорологічних умов у формуванні смертності від COVID-19 в Одеській області. Екологічні науки. 2024. Вип. 1 (52). С. 129-134. 6. Грабко Н.В., Колісник А.В. Екологічні фактори впливу на смертність населення Одеської області. Український гідрометеорологічний журнал. 2024, № 33. С. 115-124. Науково-методичні праці: 1. Грабко Н.В. Екологія людини : конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 116 с. 2. Грабко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Екологія людини» для студентів денної та заочної форми навчання, Рівень вищої освіти «бакалавр». Одеса: ОДЕКУ, 2020. 78 с. Підвищення кваліфікації 1. Прогресильне вкладання: складові системи якості вищої освіти», ГО «Прогресильні» (березень - квітень 2023 року). 2. Підвищення кваліфікації від Острівців Прогресильності ОНУ імені І.І. Мечникова, Західноукраїнського і Хмельницького національних університетів в межах ініціативи «Як полегшити життя освітянина?» (жовтень 2024 р.). 3. Підвищення

							кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресильності Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Західноукраїнського національного університету та Хмельницького національного університету» (січень – лютий 2025 р.). 4. Підвищення кваліфікації на форумі академічної доброчесності ГО «Прогресильні» (лютий 2025 р.).
572989	Гриб Олег Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет гідрометеорології і екології	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070602 Гідроекологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 052474, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041625, виданий 26.02.2015	24	Гідроекологія	Публікації: 1. Selehieiev Arsenii, Ovcharuk Valeriya, Hryb Oleh (2023). Study of the influence of the scale of topographic maps on the values of hydrological characteristics of the river network using GIS technologies. Geodesy, cartography and aerial photography, 97 (97), 32-45. DOI: https://doi.org/10.23939/istcgcap2023.97.032. 2. Тучковенко Ю. С., Гаркуша О. П., Гриб О. М., Гуща С. Г., Деньга Ю. М., Калашнік К. С., Коєва Х. О., Коморін В. М., Кошелев О. В., Мінічева Г. Г., Лобода Н. С., Погребний А. Л., Олейнік Ю. В., Степаненко С. М., Цуркан О. І. Результати гідрологічного, гідрохімічного, гідробіологічного та медико-біологічного обстеження Куяльницького лиману. Український гідрометеорологічний журнал, 2022, 30, 4-64. DOI: https://doi.org/10.31481/uhmj.30.2022.04. 3. Serbov, M., Hryb, O., Pylypiuk, V. (2021). Assessment of the ecological risk of pollution of soil and bottom sediments in the Ukrainian Danube region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2, 137–144. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/137. SCOPUS. 4. O. Hryb, Y. Yarov, N.

							Loboda, N. Otchenash, & T. Hrashchenkova (2022). Monitoring and assessment of compliance (non-compliance) of the actual location of the territory of individual cadastral land plots relative to the boundaries of the coastal protective strip of the Velykyi Kuyalnyk River. In: XVI International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” (Ukraine, Kyiv, November 15-18, 2022), 1-5. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-148.pdf. SCOPUS. 5. Oleh Hryb, Nataliia Loboda, Yaroslav Yarov, Tetiana Hrashchenkova, and Olha Hryb (2022). Assessment of the Morphometric Characteristics and Filling Regime of Ponds and Reservoirs of Small Rivers of the Steppe Zone of Ukraine Using Data from Remote Sensing. In: Proceedings of the 39th IAHR World Congress (19–24 June 2022, Granada, Spain), 5377-5382. DOI: https://doi.org/10.3850/IAHR-39WC2521711920221180. SCOPUS. 6. Serbov M., Hryb O., Ivanova L., Yarov Ya., Hryb K. Methodical aspects and results of the assessment of the ecological risk of pollution of soils of the Ukrainian Danube region // XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» («Monitoring’2021»), November 17-19, 2021, Kyiv, Ukraine. P. 1-5. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-015.pdf. SCOPUS. 7. Hryb O., Loboda N., Yarov Ya., Hrashchenkova T., Hryb O. Assessment of the filling regime and variability of morphometric

							characteristics of ponds and reservoirs of small rivers of the steppe zone of Ukraine using data from remote sensing of the Earth (on the example of the Velykyi Kuyalnyk River) // International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», October 4-6, 2021, Lviv, Ukraine. P. 1-5. URL: https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/assessment-filling-regime-and-variability-morphometric-characteristics-ponds. SCOPUS. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119000 від 11.05.2023 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Антропогенний вплив на водні об'єкти та шляхи інтегрованого управління ними» (остаточний)». Автори: Лобода Н. С., Балан Г.К., Гращенкова Т. В., Гриб О. М., Катинська І.В., Куза А. М., Отченаш Н. Д., Пилип'юк В.В., Яров Я.С. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112580 від 05.04.2022 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу за договором від 12.10.2021 № 35 «Наукові дослідження гідроекологічного режиму і стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки: науково-дослідні роботи з гідрологічного, гідрохімічного, гідробіологічного та медико-біологічного обстеження стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки (остаточний) Том 1 Гідрологічні обстеження. Узагальнені висновки і рекомендації». Автори: Лобода Н. С., Гриб О. М., Яров Я. С. та інші.

							3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113029 від 20.05.2022 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Антропогенний вплив на водні об'єкти та шляхи інтегрованого управління ними». Етап 4 «Оцінка гідроекологічного стану водних об'єктів згідно Водної Рамкової Директиви 2000/60/ЄС» (проміжний)». Автори: Лобода Н. С., Балан Г.К., Гращенкова Т. В., Гриб О. М., Катинська І.В., Отченаш Н. Д., Пилип'юк В.В., Яров Я.С. та інші. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102952 від 02.03.2021 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Науково-дослідні роботи з гідрологічного обстеження стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки» (остаточний)». Автори: Гриб О. М., Лобода Н. С., Яров Я. С. та інші. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102186 від 29.01.2021 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Антропогенний вплив на водні об’єкти та шляхи інтегрованого управління ними. Етап 3: «Оцінка сучасного гідрологічного, гідрохімічного та гідроекологічного стану водних об’єктів (на базі вітчизняних методик)» (проміжний)». Автори: Балан Г. К., Гращенкова Т. В., Гриб О. М., Лобода Н. С., Катинська І. В., Пилип’юк В. В., Яров Я. С. та інші. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 18-11 від 30.05.2025 р., видане Державною

							екологічною академією післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України в тому, що Гриб О. М. з 26 травня по 30 травня 2025 року прослухав курс з підвищення кваліфікації: «Особливості реалізації планів управління річковими басейнами України в процесі євроінтеграції за умов воєнного стану: технологічні, економічні та юридичні аспекти». 2. Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) № 48/1 від 26.05.2021 р., виданий ДП «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ», в тому, що Гриб О. М. з 12.04.2021 р. по 26.05.2021 р. пройшов стажування (підвищення кваліфікації) на тему: «Практичні методи та сучасні підходи у проектних і науково-дослідних роботах в інженерній екології та інженерній геодезії й інженерні вишукування при проектуванні портових акваторій і гідротехнічних споруд».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**