

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>25553 Землекористування і оцінка земель</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25553</b>
Назва ОП	<b>Землекористування і оцінка земель</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Інші кафедри: кафедра фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій; кафедра економічної та соціальної географії і туризму; Факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов професійного спрямування); факультет психології та соціальної роботи (кафедра загальної психології та психології розвитку особистості; кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації); факультет історії та філософії (кафедра філософії); економіко-правовий факультет (кафедра загально-правових дисциплін та міжнародного права; кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування; кафедра економіки та підприємництва), біологічний факультет (кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти). факультет міжнародних відносин, політології та соціології (кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин; кафедра міжнародних відносин; кафедра політології)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Одеса, Шампанський пров. 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>333205</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Буяновський Андрій Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:grunt.ggf@onu.edu.ua">grunt.ggf@onu.edu.ua</a></b>

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-961-40-72**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(066)-514-10-93**

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Становлення і розвиток географічних наук та підготовка фахівців з географії започатковані в Одеському університеті вже з першого (1865) року його існування і здійснювались на природничому відділенні фізико – математичного факультету. З 1934 року центром підготовки кадрів географів в університеті стає географічний факультет, відкритий на виконання Постанови ЦК ВКП(б) і РНК СРСР від 16.05.1934 р. «Про викладання географії в початковій і середній школі» і Постанови президії комітету вищої технічної освіти при ЦВК СРСР від 14. 07. 1934 р. «Про викладання економічної географії у вузах і втузах» на базі кафедр фізичної географії і геології університету та кафедри спеціальності 106 Географія Одеського інституту народного господарства. У 1952 року географічний і геолого – ґрунтовий факультети університету були об'єднані у геолого-географічний факультет. За майже 90 років існування факультет підготував близько 7 тисяч фахівців географів, понад 400 аспірантів і докторантів з географічних спеціальностей. Після затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266), спеціальність Географія було віднесено до спеціальності 103 Науки про Землю, за якою і продовжилась підготовка бакалаврів з географії. Відповідно листу МОН України від 24.02.2017р. №1/9-106 закладам вищої освіти було запропоновано можливість ліцензування спеціальності 106 Географія. Першу редакцію ОП «Географія» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія було затверджено та надано чинності рішенням вченої ради ОНУ від 28.02.2017р., протокол №6 для ліцензування спеціальності. В березні 2017р. одержано позитивне рішення щодо отримання ліцензії на розширення освітньої діяльності ОНУ за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія (Наказ МОН від 24.03.2017 № 60-л, протокол засідання Ліцензійної комісії МОН Протокол № 45/від 23.03 2017. Сертифікат про акредитацію переоформлений і дійсний до 1.07.2024р.

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/accredit/bachelor/6\\_040104.jpg](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/accredit/bachelor/6_040104.jpg). Перший набір здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем на ОП «Географія» зі спеціальності 106 Географія відбувся у 2017/2018н.р. за ОП «Географія».

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805 затверджено стандарт вищої освіти України зі спеціальності 106 Географія за першим рівнем вищої освіти. Враховуючи те, що у сучасному суспільстві постала потреба у фахівцях вивчення природокористування, землекористування, регіонального та муніципального розвитку у 2020 році було розпочато роботу з розроблення та впровадження ОП «Землекористування і оцінка земель». В зв'язку з особливостями перебігу земельної реформи, запуском обігу земель сільськогосподарського призначення, кліматичними трансформаціями та розвитком загалом деградаційних процесів у ґрунтах нашої держави, перманентними проблемами землекористування на півдні України, обумовили необхідність підготовки фахівців за запропонованою програмою. Відповідно до вимог стандарту та з урахуванням затребуваності фахівців за цим напрямком було розроблено та затверджено ОП «Землекористування і оцінка земель», рішенням вченої ради ОНУ протокол №13 від 29.06.2021р. та введено в дію з 1.09.2021р. наказом ректора 94-а-02 від 18.08.2021р. Все це стало підтвердженням актуальності відкриття даної ОП. Потреба у фахівцях, що забезпечуватимуть досягнення Цілей стало (збалансованого) розвитку України, здійснюватимуть розробку стратегії і програм розвитку регіонів, районів, громад і окремих поселень, галузевих стратегій розвитку, впровадження заходів комплексного використання ґрунтово-земельних ресурсів, метою підтримки збалансованого розвитку регіонів і громад.

05.10.2021р. РГ було ініційовано перегляд ОП, після проходження ГО [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/OPP\\_Bakalavr\\_zemlekorystuvannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/OPP_Bakalavr_zemlekorystuvannya_2022.pdf) та внесення змін до ОП, яка була затверджена протокол № 11 28.06.22 та введена в дію з 1.09.2022 наказом ректора 40-02 від 28.06.22 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP\\_106bak\\_zemlekoristuvannya\\_i\\_otsinka\\_zemel\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP_106bak_zemlekoristuvannya_i_otsinka_zemel_2022.pdf). При розробці ОП було проаналізовано вітчизняний та зарубіжний досвід реалізації в освітньому процесі подібних освітніх програм. Програма розроблена з урахуванням попиту з боку роботодавців та можливостей професійної кар'єри. На основі реалізації загальних та фахових компетентностей, ОП дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для виконання професійної діяльності у сфері землекористування і оцінювання земель, також вагомою особливістю запропонованої освітньої програми є її наповненість предметами, що орієнтовані на загальнонаукові уявлення про географічну оболонку Землі, її організацію, компоненти, внутрішні зв'язки глобального, регіонального та локального рівнів; сучасні методи досліджень, обробки даних, моделювання природних процесів та прогнозування розвитку систем; дослідження ґрунтового покриву, управління землекористуванням; оволодіння поглибленими знаннями в сфері оцінки стану ґрунтів і земель, їх вартісної оцінки, особливостями функціонування ринку земель, організації процесу оцінювання земельних ділянок; використання нормативно-правової бази у професійній діяльності оцінки та дотримання міжнародних та національних стандартів. Випускники за ОП можуть займати первинні посади: ґрунтознавець; фахівець із агрохімії і ґрунтознавства; географ-ґрунтознавець; фахівець землекористування і оцінки земель; громадський інспектор з використання та охорони земель та ін. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП здійснюється усіма кафедрами географічного відділення геолого-географічного факультету та низкою кафедр з інших факультетів університету у відповідності до освітньої програми та навчального плану.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	---	-----------------------------------	--	------------------------

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	3	3	0
2 курс	2022 - 2023	8	8	0
3 курс	2021 - 2022	14	10	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55705 Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку 25552 Економічна географія і регіоналістика 25553 Землекористування і оцінка земель 29797 Географія 49319 Географічні основи менеджменту природокористування та регіонального і муніципального розвитку
другий (магістерський) рівень	29769 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48011 Географія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	OP_106bak_zemlekoristuvannia_i_otsinka_zemel_2022.pdf	BMR0xxlDVNzJBcrKCattczr3Ws6+xd95s9ynclUckuI=
Навчальний план за ОП	NP_106_zemlekorist_bak_2022.pdf	zkbfOUgFw3t8RlM8i4ozYmfK/dVjy5ZiKMD2snFZ9t8=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenzia_bak106zem_Kugut_A_A_2022.pdf	U4EUlJdMxgAUf4pucXcyEzZV5fofJoLLANQ3fG1mito=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenzia_bak106zem_Kulidjanova_E_V_2022.pdf	IxPPdvApPjvLKYkXezMB6mNIxb2gOahko3cH/r5Xcoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenzia_bak106zem_Leonidova_I_V_2022.pdf	8xqlTco3NPlMyVdLsm1K9/TfVxXBuYmff213r2MBobE=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Пріоритетними цілями ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати теоретичні та практичні завдання у окресленій галузі на основі розуміння навколишнього природного та антропогенного середовища, як цілісної динамічної просторової системи; формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язування ґрунтознавчо-географічних і земельно-оціночних задач, що забезпечують вільний доступ до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.

Особливістю ОП є поглиблене вивчення питань, які пов'язані із забезпеченням збалансованого розвитку територій відповідно до природно-кліматичних умов і розвитку земельних відносин південного регіону України через прогнозування, планування і організацію раціональної системи землекористування; формування екологічно сталих агроландшафтів; створення просторових умов для оптимізації використання і охорони земель, у тому числі сільськогосподарського призначення; формування інформації про кількість і якість земель, їх стан, інших даних, необхідних для ведення кадастрів і моніторингу земель; геодезичне забезпечення землеустрою, кадастру і земельних відносин. Унікальність програми полягає у тому, що вона забезпечує всебічне вивчення земельних ресурсів – і як компоненту географічної оболонки, і як основи для ведення господарської діяльності, зокрема управління земельними ресурсами та просторового планування.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі (Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Стратегічною метою університету є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки їх реалізація спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями в сфері географічної науки, здатні продукувати нові знання для вирішення професійних завдань, здійснювати ефективні комунікації у професійній діяльності та суспільному житті, впроваджувати інноваційні технології. ОП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для обговорення освітньої програми проводилися зустрічі робочої групи та студентів, здобувачі приймали участь у розширеному засіданні кафедри (протокол № 4 розширеного засідання кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру від 22 грудня 2021 року). Студентка Сопега В. запропонувала перенести із вибіркових дисциплін «Основи геоекології та сталого розвитку» в обов'язкові, а також розширити блок вибіркових дисциплін направлений на формування Softskills, а саме: «Соціологія», «Основи менеджменту», «Трудове право».

Здобувачі висловлювали інтереси та побажання під час зустрічей з гарантом ОП та заступником декана з навчальної роботи: об'єднати «Навчальну топографічну практику» і «Навчальну комплексну географічну практику» під назвою «Навчальна комплексна географічна практика» та змінити обсяг в кредитах.

Акредитація первинна і випускників спеціалізації ОП «Землекористування та оцінка земель» ще немає. Але у подальшому будемо зважати на пропозиції та інтереси випускників цієї ОП.

Періодично проводяться анонімні опитування, для розуміння того, які компетентності, на думку здобувачів, є необхідними для майбутньої професійної діяльності та наскільки освітній процес забезпечує їх здобуття. Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати на зміни освітньої програми також через роботу студентського самоврядування та профкому студентів.

### **- роботодавці**

Випускова кафедра підтримує контакти із роботодавцями у сфері ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. Представники роботодавців приймають активну участь у засіданнях робочої групи, а також мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту оновленої ОП, який було розміщено на вебсторінці геолого-географічного факультету

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/OPP\\_Bakalavr\\_zemlekorystuvannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/OPP_Bakalavr_zemlekorystuvannya_2022.pdf)). При формуванні ОП враховано пропозиції та інтереси представників організацій, з якими заключено договори на проходження виробничої практики здобувачів за даною ОП. Співробітники цих організацій, брали участь в обговоренні ОП та надали свої пропозиції щодо цілей програми, результатів навчання, досягнення визначеного результату через відповідне змістове наповнення. Зокрема, до змісту ОП було включено освітні компоненти, що відповідають тенденціям технологізації на ринку праці та спрямовані на формування компетентностей, що забезпечують здатність використання інформаційних технологій на різних рівнях досліджень – ВК 8.3, ВК 16.2, ВК 19.4.

### **- академічна спільнота**

Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу щодо змісту ОП були враховані під час її перегляду у 2021-2022 рр. Зокрема, у 2021 р. пропозиції щодо змін до ОП обговорювались на кафедрі географії України,

грунтознавства і земельного кадастру (протокол № 4 від 22.12.2021р.). Відбувся розгляд оновленої ОП членами НМК (протокол № 5 від 26 січня 2022 р.) та Вченої Ради геолого-географічного факультету (протокол №7 від 19 квітня 2022 р.). Крім того, ОНУ постійно розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>, кращі практики яких залучаються до оновлення змісту ОП.

Під час оновлення ОП були враховані такі пропозиції академічної спільноти: внести зміну в назву ОК.7 «Основи фізичної географії» на «Землезнавство», об'єднати ОК.11 «Геологія загальна та історична» і ВК 3.1 «Основи геоморфології» в ОК.8 «Геологія з основами геоморфології» та змінити обсяг кредитів (з 5 на 6 кредитів).

#### **- інші стейкхолдери**

При підготовці ОП було враховано багаторічний досвід взаємодії із освітянським та професійним середовищем. Особливе значення при формуванні ОП мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується саме на землекористуванні, ґрунтознавстві та оцінці земель. Особливо плідними були пропозиції від представника директора ПП «Інжпроект» Сичука О.С. щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних і посилення регіонального аспекту ОП, що знайшло відображення в введених в вибіркового блоку ВК 17 та ВК 8.3, які поглиблюють такі ФК та ПРН ОП: ФК13. Здатність надавати правову оцінку природокористування та використання ґрунтово-земельних ресурсів, оцінку сучасного стану землекористування, виділяти головні проблемні питання та надавати шляхи їх вирішення з метою оптимізації ґрунто- і землекористування; Р12. Знати і вміти використовувати методи ґрунтознавства і географії ґрунтів, проводити оцінку існуючого землекористування, природокористування, його правочинність; Р13. Вміти застосовувати географічні і ґрунтознавчі методи в практичній діяльності, аналізувати результати оцінки стану природо-, ґрунто- і землекористування, проводити оцінювання ґрунтів і земель та надавати рекомендації щодо підвищення еколого-економічної ефективності використання земель. Особливої уваги заслуговує пропозиція стейкхолдера Алексєєнко А.П., яка запропонувала серед вибіркового дисциплін на останньому курсі актуалізувати спеціальні знання та відповідні результати навчання через опанування ВК 19.4

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805 ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf)). Також у результаті проведення адміністративної та земельної реформ відчувається зростання попиту на фахівців з землекористування і оцінки земель, які володіють комплексними знаннями у сфері ґрунтознавства, агрохімії, екології, земельних відносин, обліку земель та геодезичного забезпечення у сфері землеустрою, що створює привабливі перспективи для працевлаштування.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці ОП приділено значну увагу галузевому та регіональному аспекту, що в цілому узгоджується зі Стратегією розвитку Одеської області на 2021-2027 роки (<https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku/>) де визначено стратегічні цілі та завдання щодо збалансованого розвитку території. Саме для досягнення таких результатів необхідно враховувати регіональні особливості, починаючи від ландшафтних і до традицій здійснення землеустрою територій та регулювання земельних відносин. Проведена адміністративно-територіальної реформа значно підвищує попит на фахівця із землекористування і оцінки земель адже його компетенції значно полегшать реалізацію концепції збалансованого розвитку територій, що підтверджується широким і усестороннім обговоренням цих завдань на наукових та практичних конференціях, зустрічах, круглих столах, семінарах, тощо. З метою досягнення програмних результатів навчання і врахування галузевих завдань та регіональних особливостей визначено ряд дисциплін, які приділяють значну увагу організації просторово розвитку та раціональному використанню земель, серед них «Основи сільськогосподарського виробництва і аграрної економіки», «Управління ґрунтово-земельними ресурсами», «Землевпорядне проектування», «Економіка природокористування», «Земельний кадастр», «Оцінка земель», «Фізична географія України», «Економічна і соціальна географія України» та ін.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП враховано досвід формування освітніх програм вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Одеського державного аграрного університету, Національного університету біоресурсів і природокористування. Для врахування тенденцій розвитку спеціальності «Географія» сусідніх держав проаналізований досвід реалізації в зарубіжних університетах бакалаврських програм – програма Ягелонського університету «Geografia i gospodarka przestrzenna» та програма Природничого університету у Вроцлаві «Gospodarka przestrzenna», зміст якої враховано при розробці вибіркового компонентів просторово-планувального спрямування, програми Аграрного університету в Кракові «Rolnictwo», «Ochrona Środowiska», «Jakość i bezpieczeństwo środowisk», зміст яких було враховано при розробці вибіркового компонентів ґрунтознавчого спрямування та тих, що стосуються

менеджменту земельних ресурсів. Відповідно професійні програмні результати співзвучні з результатами європейських програм у таких визначальних лініях: 1) володінні всебічними знаннями щодо функціонування географічного середовища, 2) здатності аналізувати та інтерпретувати природні, економічні та соціальні явища, оцінювати явища та процеси, що відбуваються в географічному просторі.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Землекористування і оцінка земель» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 805 від 16.06.2020). Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами освітнього процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП сформовані таким чином, що дозволяють отримати у повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 106 Географія і додатково підсилюються вибірковою складовою. Результатами є, по-перше, теоретико-методологічні засади, що дають змогу розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття із теорії географічної науки і світоглядних наук, а також забезпечують можливість аналізувати природничий потенціал території; по-друге, прикладні навички, що дають змогу збирати, обробляти та аналізувати інформацію у царині природничих наук; використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, а також польові та лабораторні методи аналізу в галузі географічної науки. Насамкінець, це світоглядні аспекти, а саме: вміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, що створює передумови фахової роботи у сфері ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. ОП «ЗіОЗ» спрямована на досягнення результатів навчання визначених стандартом шляхом підбору обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що забезпечують здобуття загальних (ЗК1-ЗК12) і фахових (ФК1-ФК11) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (Р01-Р11). Інформація відображена у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП розширено за рахунок включення додаткових фахових компетентностей (ФК12-ФК15) та програмних результатів навчання (Р12-Р14). Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає. Основні положення Стандарту при розробці редакції ОП 2021 та 2022 років враховано. Закладені в ОП ЗК, ФК та програмні результати навчання (Р) досягаються також системою технологій та методів навчання, способів та засобів тощо. Можливості для досягнення цих результатів навчання забезпечуються кадровим та навчально-методичним забезпеченням, матеріально-технічною базою, які використовуються в освітньому процесі, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик, доступом до міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів факультету.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введено в дію Наказом МОН України від 16.06.2020р. за № 805 і його вимоги враховано при розробці запропонованої ОПП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Землекористування і оцінка земель» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 106 Географія. Об'єктом вивчення є природно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації, зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів в землекористуванні, принципи і методи оцінки земель та сталий розвиток і збереження земельних ресурсів світу та України. Освітньо-професійна програма



орієнтується на загальнонаукові уявлення про географічну оболонку Землі, її організацію, компоненти, внутрішні зв'язки глобального, регіонального та локального рівнів; сучасні методи досліджень, обробки даних, моделювання природних процесів та прогнозування розвитку систем; дослідження ґрунтового покриву, управління землекористуванням; оволодіння поглибленими знаннями в сфері оцінки землі, особливостями функціонування ринку землі, організації процесу оцінювання земельних ділянок; використання нормативно-правової бази у професійній діяльності оцінки та дотримання міжнародних та національних стандартів.

Зміст ОПП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 106 Географія, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у професійній діяльності предметної області «Географія» із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, із використанням комплексу міждисциплінарних даних. З цією метою в ОП передбачено вивчення дисциплін, що формують фундаментальну підготовку («Вища математика», «Основи фізики Землі», «Хімія сфер Землі», «Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування», «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів», «Основи геоінформатики та ГІС», «Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів», «Основи геоекології та сталого розвитку», «Основи просторового планування», «Правове регулювання природокористування», ін.), а також спеціальні дисципліни («Картографічне моделювання», «Прикладна геодезія», «Основи топографії та картографії», «Основи землеустрою», «Топогеодезичні роботи в землеустрої», «Земельний кадастр», «Оцінка земель», «Управління ґрунтово-земельними ресурсами», «Землепорядне проектування»).

Вивчення цих обов'язкових дисциплін відповідає предметній області спеціальності та вимогам Стандарту. Набуття практичних навиків відбувається окрім аудиторних лабораторних і практичних занять шляхом виконання курсових робіт (курсів роботи з дисциплін «Фізична географія України», «Економічна і соціальна географія України»), а також при проходженні навчальних і виробничих практик («Навчальна комплексна географічна практика», «Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії», «Виробнича практика», «Переддипломна практика»)

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОП забезпечують: відповідне нормативне забезпечення, зокрема Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>; наявність дисциплін вільного вибору (60 кредитів ЄКТС); постійне оновлення переліку вибіркових дисциплін; розміщення силабусів ВК на веб-сторінці геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>; можливість обирати місце проходження виробничих практик (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)); можливість обирати місце виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, її тематику та керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)); можливість урахування ПРН, отриманих у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) та в результаті програм академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>. Здобувачі інформуються, що згідно вищевказаних положень (п.2.1.8 та п.2.1.9) вони можуть обрати будь-яку дисципліну із обов'язкового чи вибіркового блоку будь-якої ОП, яка діє в ОНУ. Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом (ІНП), який складається напередодні навчального року. ІНП складається на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. Вибіркові компоненти (ВК), включені до ІНП студента, є обов'язковими для вивчення. Вивчення вибіркових дисциплін починається з 3 семестру, здобувачі ВО 1 курсу в 2 семестрі ознайомлюються та обирають ВК. Загалом здобувач має право обрати 19 ОК з 19 вибіркових блоків або каталогу ГГФ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/vybirkovih/katalog\\_vibirkovih\\_bak/perelik\\_vibirkovih\\_distsiplin\\_bakalavr\\_ggf.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/vybirkovih/katalog_vibirkovih_bak/perelik_vibirkovih_distsiplin_bakalavr_ggf.pdf).) Загальний обсяг ВК складає 60 кредитів ЄКТС, що становить 25 % від загального обсягу ОПП. Обсяг кожної ВК складає 3 або 4 кредити ЄКТС. Перелік обраних ВК ухвалюється Вченою радою ГГФ. Перелік ВК на наступний навчальний рік може змінюватись. Студенти мають змогу ознайомитися з каталогом дисциплін вільного вибору, силабусами та робочими програмами, а також з порядком вибору навчальних дисциплін на офіційній сторінці геолого-географічного факультету у розділі «Навчальні матеріали» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>). Вибір ВК на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету до 15 березня поточного навчального року. Зразок заяви наведено на <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx>. В заяві здобувач ВО зазначає обраний перелік навчальних дисциплін. Протягом двох тижнів після написання заяви здобувачі мають право корегувати перелік вибіркових дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви до деканату. Обрані дисципліни вносяться до робочого навчального плану ОП і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного науково-педагогічного працівника, яке розраховується до початку навчального року. До варіативної частини ІНП можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач ВО – учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін, обирає у навчальному закладі-

партнері. Угоди про організацію академічних обмінів представлені на сайті факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)

Практичні, семінарські та лабораторні заняття становлять 42 кредитів ЄКТС, що складає 43,75% від аудиторного та 17,5% від загального обсягу ОП; навчальні практики становлять – 15 (6,25%), виробнича та переддипломна по 6 (по 2,5%) кредитів ЄКТС, що складає 11,25% від загального обсягу ОП.

Мета навчальних практик - закріплення теоретичних знань, що перевіряються такими програмними результатами Р01-06, Р09-14. Метою виробничої практики є оволодіння навичками планування, організації, проведення досліджень із використанням ІТ, картографічних та геоінформаційних моделей в професійній галузі, запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання здобувачем індивідуального завдання з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних під час вивчення ОК, передбачених ОП, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання, а також оволодіння навичками дослідницької СР.

За результатами опитування студентів <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity> 83,3% респондентів на запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?» дали позитивну відповідь.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування соціальних навичок за ОП має наскрізний характер, що дозволяє випускникам бути успішними у подальшій професійній діяльності.

Важливу роль у формуванні соціальних навичок відіграють гуманітарні дисципліни, зокрема обов'язкові ОК: «Актуальні питання історії та культури України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Політологія», «Психологія управління часом», а також низка вибіркового ОК (у випадку їх обрання здобувачами): «Основи охорони праці та БЖД», «Філософія», «Соціологія», «Основи менеджменту», «Трудове право», «Екологічна етика».

Зміст та наповнення усіх освітніх компонентів ОП такий, що кожен з них в певній мірі сприяє розвитку у здобувачів соціальних навичок (soft skills): комунікативних здібностей, культури мовлення, дисциплінованості та пунктуальності. Дослідницькі методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі (тематичні дискусії, круглі столи, конкурси наукових робіт, наукові конференції і семінари) та культурні заходи із залученням студентського самоврядування і профкому студентів поза межами освітнього процесу, також сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) у здобувачів ОП.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (розділ 5) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких на аудиторну роботу припадає 95,9 кредитів (39,95 % загального навантаження), з них на лабораторні та практично-семінарські заняття – 42 кредити (17,5 % загального навантаження), обсяг самостійної роботи становить 144 кредитів (60 % загального навантаження), з них 33 кредита (13,75 %) виділено на навчальну, виробничу та переддипломну практики, виконання кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит з географії. Навантаження за навчальними дисциплінами розподілено рівномірно – 7-8 ОК (30 кредитів ЄКТС) на семестр. Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. У НП закріплено розподіл годин на аудиторну роботу за тижнями та видами навчальної роботи [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/NP\\_106\\_zemlekorist\\_bak\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/NP_106_zemlekorist_bak_2022.pdf). Усі види самостійної роботи зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Для встановлення ступеня завантаженості здобувачів за ОП застосовуються опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з гарантом та викладачами упродовж навчального року.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyly-priyomu-do-onu>

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>.

На сайті геолого-географічного факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/abitur> у розділі «Сторінка абітурієнта» знаходиться короткий опис особливостей освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, рекламні пропозиції, презентація ОП «Землекористування і оцінка земель» та презентація геолого-географічного факультету. Також на сайті університету <http://onu.edu.ua/uk/activities> розташована інформація про гуртожиток та карта, яка допоможе абітурієнту знайти приміщення факультету

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання на ОП «Землекористування і оцінки земель» здійснюється згідно Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>), що розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>

Правила прийому на навчання за ОП «Землекористування і оцінки земель» регламентують значення вагових коефіцієнтів, які встановлюють балам сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, середньому балу документа про повну загальну середню освіту <http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf/106-heohrafiia-zemlekorystuvannia-i-otsinka-zemel>).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється на підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Положення розміщено у публічному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Згідно цього положення до початку програми академічної мобільності складається індивідуальний навчальний план, де визначаються дисципліни, які будуть вивчатися під час академічної мобільності в приймаючому ЗВО і підлягають визнанню, а також дисципліни з навчального плану ОНУ. Визнання результатів навчання проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної ОП ОНУ та ЗВО-партнера, при цьому ключовими є виключно компетентності навчання.

До навчальної картки та залікової книжки вносяться назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка, номер академічної довідки. Ця інформація входить в Додаток до диплома із зазначенням ЗВО-партнера.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких випадків на ОП не було

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-neformal-osvita.pdf>), положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи». У ньому регламентується забезпечення права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання має бути не більше ніж 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для зарахування на навчання за ОП не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають зазначеним у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ» [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) (із змінами грудень 2022) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz\\_onu\\_82-02.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf)): навчальні заняття (лекції, лабораторні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка (навчальна, виробнича та переддипломні практики), контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт), атестація (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Усі здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та ОП. На ОП «ЗіОЗ» застосовуються як традиційні системи методів, так і інноваційні інтерактивні методики такі як лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, мозковий штурм, обмін думками, в тому числі із застосуванням сучасних ІТ та використанням інтернет-ресурсів, оптимальний вибір яких сприяє досягненню результатів навчання. Конкретні форми і методи, що застосовуються, сприяють досягненню результатів навчання за кожним ОК, зазначені у РП навчальних дисциплін: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. Під час військового стану використовується змішана форма навчання з використанням платформ Zoom, організація СР – Google Classroom

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за даною ОП (п.5 ОП), що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів ВО ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. У межах ОП студентоцентрований підхід реалізується вибором ОК, тем та керівників курсових та кваліфікаційної роботи, баз практик, індивідуальних завдань для СР. Студенти приймають участь у оновленні ОП. Забезпечення якості, рівень задоволеності студентів, моніторинг якості ОП досліджується через анкетування та опитування (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>, Положення про моніторинг ЯО <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), аналітичні звіти яких представлені на сторінці ЦЗЯО Університету та сайті ГГФ (вкладка Анкетування студентів) згідно якого 30 вважають НПП за своєю ОП висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. 88,8% - зазначили, що НПП застосовують різноманітні методики для забезпечення ефективності навчання. За показником організаційної культури викладача (вчасний початок та завершення лекцій та практичних робіт, дотримання розкладу) 83,3% здобувачів ВО надали оцінку «відмінно»; 11,1% - «добре», 5,6% - «задовільно». За об'єктивністю та прозорістю оцінювання знань студентів 83,3% респондентів оцінили викладачів на «відмінно», 16,7% - на «добре». Опитування проводяться за ініціативою гаранта двічі на рік

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Закон України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1, ст.1) зазначає, що викладання навчальних дисциплін ОП здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. За принципами академічної свободи, викладач має право самостійно обирати методи навчання і викладання, формує авторські РП навчальних дисциплін (п.3.6 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)). У межах ОП розроблено РП та силабуси обов'язкових і вибіркових ОК, що є творчим науково-методичним доробком викладачів, змістовне наповнення якого реалізоване на основі принципів свободи та творчої співпраці. Визначення профільних дисциплін методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам ВО досягнути багатоманітності поглядів на проблему. Методи навчання і викладання на ОП в повній мірі дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням досягнень як вітчизняних, так і закордонних вчених. Конкретні методи обираються викладачем відповідно до цілей і результатів навчання. Здобувач має змогу прийняти участь у навчальних, навчально-дослідницьких програмах в Україні чи поза її межами (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>)

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання представлена

на сайті ГГФ ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP\\_106\\_zemlekorist\\_bak\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP_106_zemlekorist_bak_2022.pdf) та зберігається в документах випускової кафедри (ОП, РП та силабуси, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестації). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання обов'язково доводиться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті викладачем. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, сесій та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті факультету: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Староста групи відповідає за подальшу взаємодію між викладачем та студентами групи щодо поточних змін в освітньому процесі. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на стенді кафедри та у силабусі ОК. Студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту, меседжери, телефон, відео-конференція. Види та форми зв'язку оприлюднені в силабусах дисциплін та веб-сторінці кафедри.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається у процесі ознайомлення студентів з методологією та методами наукових досліджень під час вивчення географічних та фахових дисциплін. В освітній процес впроваджуються методи навчання, засновані на дослідженнях. Поєднання навчання і досліджень відбувається також у процесі підготовки курсових та кваліфікаційної робіт. Кваліфікаційна робота спрямована на самостійне розв'язання дослідницьких завдань з ґрунтознавства, географії ґрунтів, ґрунто- і землекористування, оцінки ґрунтів і земель, просторового планування, земельно-кадастрових робіт, ґрунтових меліорацій, моніторингу ґрунтів і земель та ін. Також студенти є учасниками постійно діючих наукових гуртків та проблемних груп «Дослідження, картографування і моніторинг ґрунтів. Вивчення ґрунтоутворювальних процесів. Екологізація землекористування», «Оцінка ґрунтів і земель», «Проблеми землеробства і використання ґрунтово-земельних ресурсів в Україні» та ін. кафедри, факультету і університету. Вони досліджують актуальні питання географічно-ґрунтознавчої науки, про результати яких доповідають на щорічних звітних студентських конференціях. З 2020 року конференції проводяться онлайн. З доповідями у 2023 році виступили 2 студентів діючої ОП (програми розміщені на сторінці факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>). За результатами доповідей на студентській конференції рекомендовано студентці Сопезі В. підготувати наукову публікацію. Результати дослідження здобувачі освіти мають можливість опублікувати разом з науковим керівником в наукових журналах і оприлюднити на конференціях різного рівня. Так, студентка 2-го курсу Рубанович Р. опублікували тези у матеріалах всеукраїнської науково-практичної конференції «Студентська молодь у науці», м.Хмельницький (травень 2023 р.), студенти 3-го курсу Сопега В., Леbedь К., Остапчук А., опублікували тези у матеріалах Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених «Ґрунтово-земельні ресурси України» (листопад, 2023). За час дії ОП студенти приймали участь в наступних наукових заходах: Міжнародна науково-практична конференція «Ґрунти у сучасному світі», грудень 2022 (Сопега В., Леbedь К., Рубанович Р.); ІІ Міжнародна конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження», вересень 2023 р. (Леbedь К., Остапчук А.), Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених «Ґрунтово-земельні ресурси України», листопад 2023 р. (Сопега В., Леbedь К., Остапчук А., Щабельний М.); круглий стіл «Актуальні проблеми ґрунтознавчо-географічної науки і практики», м.Одеса (грудень 2022р., 2023 р.). Згідно з Положенням про диплом з відзнакою ОНУ імені І. І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_diplom.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_diplom.pdf) отримати диплом з відзнакою може лише студент, який виявив здібності до наукової роботи

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі, здобувачі вищої освіти, члени НМК, гарант ОП, адміністрація факультету. Оновлення змісту ОК відбувається постійно на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої діяльності викладачів. У РП оновлюються: зміст ОК через введення нових тем, питань; зміст лабораторних і практичних занять; перелік рекомендованої літератури та інтернет-джерел тощо. Зазначені оновлення обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр. РП ОК розглядаються і схвалюються НМК геолого-географічного факультету, члени якої мають право вносити пропозиції щодо змісту ОК. В якості прикладів щодо реалізації зазначених підходів можуть слугувати наступні факти: Так програму ОК10 «Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування» додано теми про розробку комплексних планів територій з урахуванням ландшафтного підходу, географічні імперативи ландшафтного планування. До ОК11 «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів» додано матеріали щодо деградації ґрунтів як наслідок кліматичних змін, які отримані при виконанні д/б тематики. В ОК15 «Основи геоінформатики та ГІС» і ОК20 «Картографічне моделювання» для проведення поточної і підсумкової атестації розроблено комп'ютерне тестування на основі програми MyTestXPro. В ОК19 «Регіональна економічна і соціальна географія» оновлення освітніх компонентів відбувається з врахуванням сучасних соціально-економічних процесів та подій, нових статистичних даних з офіційних джерел. Зміст окремих ОК (ОК22-25, ОК30-35, ОК36-39 (практики), та ВК1.5, 3.2, 4.3, 6.3, 8.1, 8.2, 12.3, 13.3, 14.1, 15.1, 15.3, 18.2, 19.4 та ін.) оновлюється у разі виходу нових нормативних документів, стандартів, інструкцій, методик та порядків. Використання сучасних практик та наукових досягнень у навчанні здійснюється на принципах академічної свободи викладача з урахуванням інтересів здобувачів ОП

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Одним із стратегічних пріоритетів ОНУ є інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада що відображено у «Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 рр»

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>

Одним із основних напрямків діяльності факультету є підвищення якості та модернізація освітнього процесу з використанням досвіду передових європейських університетів.

ОНУ є учасником наукових проєктів та програми акад.мобільності Erasmus+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>. Відділ міжнародного співробітництва (<http://onu.edu.ua/uk/department>) координує процеси інтернаціоналізації діяльності та поширює інформацію про можливості мобільності студентів та викладачів.

НПП факультету та здобувачі ВО за ОП приймають активну участь у міжнародних наукових заходах, практикується залучення іноземних фахівців, зокрема у рамках міжнародного наукового проєкту «Лімпейс» лекція Дені Екерг, лекція Софі Ламброскіні, лекції Марі-Аннік Ламі-Жіне та ін. (вкладка "Відкриті лекції та семінари"

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>). НПП проходять міжнародні стажування, так Яворська В. (2019 Польща), Сич В., Тригуб В. (Литва 2021), у 2023р. Яворська В. Шашеро А., Вихованець Г., Адобовська М., Буяновський А. у м.Познань (Польща). У 2023 р. студентка даної ОП Сопера В. була серед студентів ГГФ які взяли участь у Міжнародній літній школі "Contemporary problems of urban development" в Ун-ті Адама Міцкевича м.Познань

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf), система оцінювання рівня знань та вмінь студентів в межах ОК включає: оцінювання результатів навчання протягом семестру (поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять та періодичний міжсесійний контроль); оцінювання результатів навчання по завершенню семестру (семестровий (підсумковий) контроль з освітньої компоненти / навчальної дисципліни відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену або заліку); оцінювання вибіркового видів навчальної діяльності (контроль якості самостійної роботи здобувачів може здійснюватися або під час поточного, або атестаційного, або семестрового контролю, що визначається РП та силабусом з освітньої компоненти / навчальної дисципліни); оцінювання виконання та захисту звіту з практики; оцінювання атестації. Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно у силабусі, в робочій програмі навчальної дисципліни чи практики, програми атестації здобувачів. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається за шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання шляхом накопичення балів та/або підсумкової атестації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання є інструментом визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності і досягнення визначених результатів навчання. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитись з нормативними документами, які оприлюднені на сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf);; Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

У цих документах зазначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Крім того, така інформація за кожним ОК зазначена у відповідних РП (розділи 10 та 12) та силабусах, які оприлюднено на сайті ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, вказано методи контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкала оцінювання, а також розподіл балів за змістовими модулями та підсумковим оцінюванням.

На початку викладання дисципліни викладач знайомить здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляє про розподіл балів за певні види робіт на першому навчальному занятті. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів ВО на

першому занятті з навчальної дисципліни, а також повідомляє про електронний опис ОК на сайті факультету. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіку організації освітнього процесу та розкладу цього контролю, затверджених у встановленому порядку. Розклад підсумкового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше ніж за місяць до його початку. У розкладі зазначається дата та час, аудиторія, група, назва навчальної дисципліни і прізвище, ім'я та по-батькові викладача. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на інформаційній дошці та веб-сайті ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> (вкладка: графік навчальних занять).

Вимоги до оцінювання результатів практик викладені у програмах практик, доводяться до відома здобувачів ВО на установчій конференції перед початком практик. Вимоги до оцінювання кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену оприлюднені на сайті ГГФ вкладка «Атестація здобувачів ВО», а також у методичних рекомендаціях вкладка «Методичні рекомендації» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

В ОП «ЗіОЗ» передбачені наступні форми атестації - атестаційний іспит (АІ) з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею здобувачу ВО документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр географії (Землекористування і оцінка земель), що відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 106 «Географія», Наказ №805 від 16.06.2020р.) ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf)), де передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи і здача АІ з географії. АІ спрямований на перевірку досягнення ПРН, визначених цим стандартом та ОП, питання та програма АІ розміщена на сайті ГГФ (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, вкладка Атестація здобувачів ВО). Теми КР та кандидатури наукових керівників затверджують рішенням кафедри до 1 листопада останнього навчального року та наказом ректора по ОНУ. У КР не допускається академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно процедури "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ" [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) в Науковій бібліотеці ОНУ в секторі "Моніторингу плагіату", це регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ. КР оприлюднюються в репозитарії НБ ОНУ

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process_2022.pdf) та конкретизується у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf), Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf) та Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskiy\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskiy_kontrol_znan_2022.pdf). У РП та силабусах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайту геолого-географічного факультету - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Деканат ГГФ своєчасно повідомляє здобувачів ВО про зміни в розкладі: телефоном, через комунікаційні мережі. Опитування здобувачів ВО щодо зрозумілості критеріїв оцінювання КЗ дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв, упродовж усього періоду навчання за ОП.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (Розділ 3) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf). Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного та періодичного контролю під час підсумкового оцінювання; проведення контрольних підсумкових заходів з використанням тестових завдань та усних відповідей; присутність на іспиті двох викладачів; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються: Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (Розділ 4) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf); Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-regulirovanie-kofliktov.pdf>; Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-regulirovanie-kofliktov.pdf>

За час дії ОП «Землекористування і оцінка земель» конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість.

Повторне складання іспитів (заліків) дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни – один раз викладачеві, другий раз - комісії, яка створена розпорядженням декану факультету під головуванням завідувача кафедри у складі не менш трьох осіб, відповідно до графіку ліквідації заборгованостей.

Ліквідація академічної заборгованості перед комісією відбувається здобувачем в усній формі як комплексна перевірка вмінь та знань з даної дисципліни. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. У разі невдалого перескладання перед комісією трьох і більше дисциплін (неатестований) або при отриманні оцінки «незадовільно» здобувач має право на повторне вивчення та проходження підсумкового контролю з відповідних дисциплін. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Здобувач освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання.

Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. До складу апеляційної комісії обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Забезпечення академічної доброчесності є важливою частиною внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО. В ОНУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які викладені у таких документах:

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>; Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП - як науково-педагогічні працівники, так і здобувачі ВО.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються процедури та технологічні рішення, прийняті в ОНУ на основі зазначених вище документів. Перед написанням кваліфікаційної роботи звертається увага здобувачів ВО на дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться у методичних рекомендаціях з виконання курсових та кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП на сайті ГТФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>.

Контроль результатів бакалаврського дослідження та наукових робіт здобувачів ВО здійснює сектор «Моніторинг плагіату» Наукової бібліотеки ОНУ системою Unicheck <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>. Роботи з середнім рівнем унікальністю доопрацьовуються і повторно перевіряються. Кваліфікаційні роботи передаються до електронного каталогу <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/> Наукової бібліотеки, де формується інституційний репозитарій академічних текстів ОНУ.

Як інструменти протидії іншим порушенням академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, скринька довіри на ГТФ, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього



### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації принципів академічної доброчесності (АД) ОНУ здійснює такі заходи: Ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом АД <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та підписання декларацій на початку навч. року. Створений телеграм-канал для всіх учасників освітнього процесу "Доброчесне середовище ОНУ" [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity). ОНУ був учасником міжнародного проекту «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Розміщення матеріалів з питань АД на сторінках: <https://onu.edu.ua/uk/science/perevirka-na-plahiat>; ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>); НБ ОНУ ([lib.onu.edu.ua](http://lib.onu.edu.ua)). Гарант ОП на зустрічах зі ЗО знайомить їх з Положеннями щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД, силабуси ОК містять інформацію щодо політики дотримання АД. Інформація щодо видів та неприпустимості академічного плагіату міститься у «Методичних вказівках щодо оформлення та захисту КР» та повідомляється здобувачам науковими керівниками. НБ ОНУ створено бази даних «Формування АД» <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/>). На факультеті запроваджено "Тиждень академічної доброчесності ГГФ". У квітні 2023 р. доц. Тригуб В.І. прочитано відкриту лекцію «Академічна доброчесність в ОНУ». 14.03.2024 р. відбулась лекція "Доброчесне середовище ОНУ", яку провела координатор центру ЦЗЯО ОНУ проф. Олена Сминтина.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Здобувачі та викладачі ОП проінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення. Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ" - [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) та "Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ" (п. 6, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання тощо.

Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОП зафіксовано не було

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедуру конкурсного відбору викладачів кафедри регламентовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ та укладання з ними трудових договорів [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_nauk-ped-racivnykiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-racivnykiv_2022.pdf)

Конкурсний відбір є відкритою процедурою конкурентного визначення більш підготовленого претендента на посаду. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом Ректора ОНУ. У поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (викладання яких дисциплін заплановано, спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, тощо). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщується на офіційному сайті університету. Конкурсна комісія у відведений строк після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді.

Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, з ними було укладено трудові договори.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП, консультують щодо змін у ОП та навчальному плані, є консультантами при плануванні внесення змін до ОП чи навчального плану. До проведення занять за ОП долучаються у якості гостей лекторів.

Для реалізації освітнього процесу з ОК «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів», «Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування» та низки ОК з земельного кадастру, оцінки земель проведено відкриті лекції викладачів кафедри геодезії, земельного кадастру та природокористування ОДАУ проф. Михайлюка В.І. та доц. Леонідової І.В., відомого вченого-ландшафтознавця, співробітника ПНДЛ-4 ОНУ доц. Пилипенко Г.П., провідного

інженера ВП БУВР Нижнього Дунаю і Причорномор'я «Причорноморський ЦВРІГ» Задорожного І.В., директора Одеської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» доц. Куліджанова Е.В., Гостьова лекція "Роль дистанційного моніторингу в сільському господарстві та просторовому плануванні" снс відділу інформаційних технологій та маркетингу інновацій Інституту водних проблем і меліорації НААН, к.с.-г.н., Бутенко Я.О. (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079508097797>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До організації освітнього процесу за ОП активно залучаються професіонали-практики та роботодавці на основі запрошень і проведення гостьових лекцій на різну професійну тематику, практикуючи фахівці-землевпорядники та геодезисти, та науковці з інших ЗВО-партнерів (угоди - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins>, звіт - <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079508097797>). За географічною направленістю проведено гостьові лекції снс.Цуркан О.І. за тематикою природокористування та кадастр природних ресурсів (ДУ «Український НДІ медичної реабілітації та курортології МОЗ України»), доц. Куліджанова Е.В., доц. Хохрякова А.І. (ОфДУ «Інститут охорони родючості ґрунтів України») та інженери ґрунтознавці й гідрогеологи Задорожній І.В., Медведєв О.Ю. (ВП «Причорноморський ЦВРІГ» БУВР річок Причорномор'я та Нижнього Дунаю), проф. Михайлюк В.І., доц. Леонідова І.В. (ОДАУ) за тематикою агроєкологічних, ґрунтового-агрохімічних та ґрунтового-меліоративних обстежень і науково-практичних досліджень. За проблематикою топографо-геодезичного та землеоціночно-землевпорядного спрямування долучаються фахівці приватних фірм, що здійснюють ліцензійну діяльність (Сичук О.С., Алексєєнко А.П., Сидорук К.В. та ін.). Про проведення таких заходів здобувачі ВО інформуються завчасно. За відгуками, здобувачам подобається залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, вони отримують більше практичних порад, розвивають саме ті ФК та ЗК, що є затребуваними на ринку освітніх послуг.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації. Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації НП та НПП [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_12112020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). З 2020 р. ОНУ отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн платформу Coursera. <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, форми, тематику, терміни підвищення кваліфікації. Для підвищення кваліфікації НПП університет уклав низку угод із провідними НУ та ЗВО України

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком. Протягом останніх 5 років всі викладачі, що забезпечують освітній процес за ОП, пройшли стажування.

Викладачі ОП мають можливість проходити міжнародні стажування. Доц. Буяновський А. пройшов стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Польща, 2020 р.) та є експертом-оцінювачем майна, в т.ч. земельних ділянок (оцінка об'єктів в матеріальній формі 1.1, 1.2). Доц. Тригуб В. пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування «International remote Scientific and pedagogical internship» (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, 2021-2022), Вихованець Г., Яворська В., Буяновський А., Шашеро А., Адобовська М. (Польща 2023)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За досягнення високих результатів у праці працівники ОНУ імені І. І. Мечникова за рішенням Вченої ради можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

Ученим, які досягли особливих успіхів у розробленні найсучасніших наукових проблем на світовому рівні, і викладачам, які володіють і використовують у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, за рахунок спеціального фонду може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (пп.5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання за особливі показники.

Зокрема від Одеської обласної ради нагороджені Яворська В.В. – Почесна відзнака, Красєха Є.Н., Тортик М.Й., Тригуб В.І., Адобовська М.В., Шашеро А.М., Приходька З.В., Стоян О.О., Вихованець Г.В. - Почесними грамотами, доц. Адобовська М.В. є переможцем конкурсу «Кращий викладач ОНУ в умовах воєнного стану» (2023) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету, фізичних та юридичних осіб і забезпечують досягнення цілей ОПП та ПРН. Матеріально-технічні ресурси ОНУ складаються з 19 корпусів, зокрема наукових та навч.лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, студентського містечка, спортивно-оздоровчого табору, стадіону, центру культури та дозвілля студентів, їдальні, медичного пункту, редакційно-видавничого центру. ГГФ, який в основному забезпечує досягнення цілей та програмних результатів ОП розташований в окремому корпусі, має 18 навчальних аудиторій, 8 з яких забезпечені мультимедійними проекторами, 6 спец.кабінетів (кабінет топографії, геодезії та картографії; раціонального природокористування; ГІС-технологій; біогеографії та географії ґрунтів; краєзнавства та методики викладання географії; спортивного туризму), 4 комп'ютерних класи, навчальні лабораторії (хімічного аналізу ґрунтів і вод; ГІС забезпечення дисциплін топографо-картографічного та землевпорядного циклів; фізичної географії, природокористування і ГІС-технологій), навчально-науковий польовий стаціонар ГГФ "Кринички". Для забезпечення освітнього процесу та проведення науково-дослідних робіт ЗО за ОП використовується ПНДЛ географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛ-4 ОНУ). МТБ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки за цією ОП

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ОНУ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів ЗО за ОП «ЗіОЗ». Викладачі і ЗО мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Усі корпуси ОНУ, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі. Всі будівлі і внутрішні приміщення відповідають чинним санітарним і протипожежним нормам. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до наукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури бібліотеки містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет у кількості 130 комп'ютерів; обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>).

Усі іногородні студенти, що навчаються за ОПП, забезпечені місцями в гуртожитку № 5 і 7. Житлові приміщення розраховані на проживання 2-4 студентів, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, на кожному поверсі у наявності обладнані кухні, холи для відпочинку. Для студентів, що проживають у гуртожитку, є можливість користуватися Internet.

Адміністрація факультету, викладачі забезпечують контакти між ЗО та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також сприяють проведенню їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Активну участь у представленні інтересів здобувачів відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відповідно до Статуту університет повинен забезпечувати особам, які навчаються тут, безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Усі корпуси та гуртожитки забезпечені місцями в найпростіших «Укриттях», які мають акти прийому готовності де студенти та викладачі мають змогу безпечно укритись під час «Повітряної тривоги». Всі НПП, УВП та студенти проходять інструктаж щодо дотримання правил ТБ, зокрема на лабораторних і практичних заняттях, під час проходження навчальних і виробничих практик. З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ОНУ функціонує медичний кабінет.

На ГГФ створено безпечне середовище, належні умови для навчання і наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень, заміна електричної мережі, гідрантів тощо. ЗО мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>. Велика увага приділена фізичному вихованню і спорту <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport> Діє Центр культури та дозвілля ОНУ [http://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). Центр сприяє формуванню soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин. Психологічна служба ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> піклується психічним здоров'ям ЗО, здійснює превентивне виховання та допомагає у запобіганні і подоланні конфліктів; проводить соціальний патронаж для осіб з особливими потребами. В ОНУ діє сертифікатна програма "Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога" <https://salo.li/oV96d4E>

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка ЗО здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Інтереси студентів академічної групи представляють старости. Вони здійснюють взаємозв'язок деканату зі студентами. Комунікація викладачів і студентів здійснюється безпосередньо під час проведення навчальних занять, консультацій, тощо, шляхом врахування індивідуальних особливостей студентів, забезпечується комунікація зокрема і онлайн. Постійно відбувається зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, кураторські години, систематичні опитування). Під час опитування 83,3 % опитаних здобувачів зазначили, що отримують детальний відгук (зворотній зв'язок) про свою роботу. 72,2 % респондентів цілком згодні, що отримують цей відгук швидко, 27,8 % згодні частково. 83,3 % студентів відмітили, що цей відгук допоміг їм прояснити ті речі, які вони не розуміли. Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу

вважають доступними 100% респондентів.

Організаційну підтримку надають студентам декан, заступники декана, методисти деканату. За потреби здобувачі завжди можуть обговорити свої проблеми з адміністрацією факультету або університету. На геолого-географічному факультеті діє студентська рада, до якої безпосередньо звертаються здобувачі ВО у разі виникнення питань. Для особистих звернень в холі факультету встановлено «Скриньку довіри».

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОНУ <http://onu.edu.ua>, веб-сторінку геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> та сторінку кафедри у Фейсбукі, де регулярно висвітлюються всі новини, а також через створені групи у соціальних мережах, зокрема, Viber і Telegram ([https://t.me/onu\\_ggf](https://t.me/onu_ggf)), що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти та адміністрацією університету та факультету. 88,8% опитаних здобувачів вважають, що у випадку будь-яких змін у освітньому процесі ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету. Консультативна підтримка: в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування – Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Соціальна підтримка: Реалізується через соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку, призначення академічних та соціальних стипендій, наданні матеріальної допомоги, пільгових путівок, знижок на проживання у гуртожитку.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Основним принципом освітньої діяльності в ОНУ є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (п.2.2, абзац 10 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

У правилах прийому ОНУ зазначено, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України. Для цього створюються відповідні умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими потребами. Означеним особам забезпечено вільний доступ у навчальний корпус ГТФ (відсутність сходів). Для реалізації зазначених принципів заняття у відповідних групах організуються тільки на першому поверсі, забезпечується доступність місць цільового відвідування; доступу до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки ОНУ.

Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. Вони отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, у разі, якщо не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету) за наявності відповідних документів.

Серед здобувачів даною ОПП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ОНУ розроблено та впроваджено процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Вони здійснюються відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та регламентовані нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова: Положення про політику та урегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/officialdocuments>). У своїй діяльності ОНУ дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу. Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація ОНУ зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів ОНУ. На початку кожного навчального року науково-педагогічний склад та співробітники університету інформуються про недопустимість проявів корупції. Усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності і право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління ОНУ та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів).

Суттєву допомогу у врегулюванні конфліктів, зокрема у вигляді консультативно-правової підтримки може надати здобувачам вищої освіти юридичний центр (<https://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Важливими підрозділами у вирішенні конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є профспілкova організація студентів і аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), студентське самоврядування. Студентська профспілка забезпечує захист законних прав та інтересів студентів, надає інформаційну допомогу, допомагає у розв'язанні проблем студентів тощо. Про факти дискримінації, сексуальних домагань та корупції учасники освітнього процесу можуть повідомити адміністрацію університету через скриньки([dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua)) чи телефони довіри, інформація про які розміщена на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), також в холі

факультету ГГФ є скринька довіри.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій; скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями; скарг, пов'язаних з дискримінацією; скарг, пов'язаних з корупцією, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в ОНУ визначаються наступними документами:

– Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf)

– Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

– Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

– Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої і внутрішньої експертизи. Зовнішня здійснюється шляхом громадського обговорення. Внутрішня експертиза здійснюється НМК факультету, НМР ОНУ. Моніторинг ОП здійснюється на рівні університету та ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють гарант, члени робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників студентського самоврядування. Результати цього моніторингу не менш, ніж раз на рік обговорюються на засіданнях НМК і Вченої раді ГГФ. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Підставою для перегляду ОП можуть слугувати зміни в нормативній базі щодо освітнього процесу, результати аналізу стратегії розвитку регіону, моніторингу ринку праці та загальнодержавного попиту на фахівців, необхідність модернізації змісту навчальних дисциплін у відповідності до сучасних досягнень науки, недостатня валідність результатів оцінювання, необхідність введення сучасних педагогічних інструментів та прийомів, тощо. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій ОП у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У подальшому підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету.

ОПП «Землекористування і оцінка земель» уперше введено в дію з 01 вересня 2021 року (затверджено на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 29.06.2021 року, протокол №13). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2022 році. Було оптимізовано зміст (розширено і конкретизовано фахові компетентності та програмні результати навчання), оновлено структуру ОК, оновлено низку ВК. Змінено ряд обов'язкових дисциплін: замість дисциплін «Інформатика з основами геоінформатики» та «Основи ГІС» введено дисципліну «Основи геоінформатики та ГІС», ОК.28 «Географія України» розділена на дві дисципліни «Фізична географія України» та «Економічна і соціальна географія України». Крім того відбулося уточнення назв окремих дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та їх кореляції з іншою ОП за цією ж спеціальністю. Перенесено із вибіркових в обов'язкові ОК.18 «Основи геоєкології та сталого розвитку», розширено перелік ВК (додано 1.4, Основи менеджменту, ВК. 1.5. Трудове право, 19.4. Практикум з земельного права і земельного кадастру при організації бізнесу).

Оновлену ОП розглянуто на засіданні НМР 13.06.2022 та затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол № 11 від 28.06.2022 року).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, залучені здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Під час перегляду ОП береться до уваги позиція здобувачів ВО. Відбувається анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; опитування анонімно, результати анкетування аналізуються на засіданнях Вченої ради ГГФ. Бланк Анкети опитування студентів щодо якості викладання на ОП розміщений на сайті факультету ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/3Anketa\\_yakist\\_osvitu.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/3Anketa_yakist_osvitu.pdf)), результати опитування здобувачів окремої ОП на сайті ОНУ, вкладка центру якості <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>, сайті ГГФ

(<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, вкладка анкетування студентів). При обговоренні ОП на розширеному засіданні кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру (протокол №4 від 22.12.2021 р.) студентка Сопега В. запропонувала перенести із вибіркової дисципліни «Основи геоєкології та сталого розвитку» в обов'язкові, а після ГО (протокол №7 від 19.04.2022 р.) від неї ж поступила пропозиція розширити перелік ВК 1.1-1.3 в 3 семестрі, а саме додати ВК 1.4 «Основи менеджменту», ВК 1.5 «Трудове право». Також під час зустрічей з гарантом ОП та заступником декана з навчальної роботи ЗО висловили побажання об'єднати «Навчальну топографічну практику» і «Навчальну комплексну географічну практику» під назвою «Навчальна комплексна географічна практика» та змінити обсяг в кредитах.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно розділу 11 Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) одним із органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: відслідковують інформацію про ОП, регулярно зустрічаються з Ректором, формують студентську спільноту щодо питань/проблем/задач/прийнятих рішень в сфері освітньої діяльності ОНУ. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ОНУ, вченої ради факультету, вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу та покращення його якості. Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Регулярно декан, заступники декана факультету проводять зустрічі із студентським активом та здобувачами вищої освіти, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У процесах перегляду, оцінки ефективності та удосконалення ОП взаємодія з роботодавцями має систематичний характер. ОНУ укладено договори про наукову співпрацю з постійними партнерами (державні наукові установи, науково-педагогічні заклади, приватні фірми). Рада роботодавців ГГФ, одним з основних завдань якої згідно «Положення про РР ГГФ ОНУ» <https://salo.li/E4oV3F6> є забезпечення відповідності НП та РП з урахуванням потреб роботодавців, залучається до обговорення ОП на засіданнях РГ. Контакти з роботодавцями реалізуються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, тощо). Відкрите обговорення проекту ОП дозволило зовнішнім стейкхолдерам висловити свої рекомендації та побажання: від стейкхолдера-директора ПП «Інжпроект» Сичука О.С. щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та БД і посилення регіонального аспекту ОП, що знайшло відображення в введених в вибіркового блоку ВК 17 та ВК 8.3, які поглиблюють такі ФК та ПРН ОП: ФК13, Р12 та Р13 (протокол кафедри № 4 від 22.12.2021 р.). При оновленні ОП від зовнішнього стейкхолдера Алексеєнко А.П. надійшли пропозиції (протокол №7 від 19.04.2022): поміняти місцями дві вибіркові компоненти, а саме ВК 3.3 та ВК 11.3; додати в останньому семестрі ВК 19.4. Також враховані побажання стейкхолдерів, які надіслали відгуки-рецензії, а саме від директора ОфДУ «Інститут охорони ґрунтів України» Куліджанова Е.В., щодо закладення необхідних строків та обсягів виробничих практик, що і було враховано при перегляді ОП

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне університету для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками ОНУ відповідають гарант ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/kariera>), кафедри ОНУ, Бюро сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Основними напрямками діяльності Відділу є: надання інформації щодо працевлаштування випускників; організація ярмарок вакансій, днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ; вивчення динаміки попиту фахівців на ринку праці, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання тощо. Зокрема, на веб-сторінці відділу здобувачі освіти, що навчаються за ОП мають змогу знайти вакансії, які є в м. Одеса та Одеській області на поточний рік (<http://depwork.onu.edu.ua/files.html>). При Університеті створена також громадська організація «Асоціація випускників та друзів ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni>). За даною ОП ще немає випускників, проте підготовка фахівців-ґрунтознавців із дипломом спеціаліста географо-ґрунтознавця відбувалась з 1967 року у рамках спеціальності «Географія»

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП у 2022 році виявлено деякі недоліки та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення ОП:  
- активізувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП, та її

реалізації;

- розділити перелік компонент ОПП на цикли загальної та професійної підготовки, атестація не є окремою ОК (необхідно окремо присвоїти шифр ОК кваліфікаційній роботі бакалавра та атестаційному іспиту з географії);

- для сприяння процесу інтернаціоналізації рекомендовано розглянути можливість вводити меню англомовних дисциплін для залучення більшої кількості іноземних здобувачів освіти за обміном, а також розширення можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

- діагностувавши проблеми з академічним письмом, особливо англомовним, університет відкрив Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoipidhotovkyta-movnoi-sertyfikatsi>

Усі пропозиції було враховано під час перегляду та оновлення ОП. Суттєво доповнено і наразі доповнюються за потреби веб-сторінки геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, сайту ОНУ з метою надання ЗО своєчасної інформації. Оприлюднено інформацію щодо ОП у відкритому доступі <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> проводяться регулярні зустрічі зі здобувачами з метою обговорення освітнього процесу за ОП. Також про інформацію щодо оновлення ОП та її удосконалення можна отримати на офіційній сторінці кафедри у фейсбуці (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100079508097797>).

Всі пропозиції після ГО представлено на сайті <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> (вкладка Пропозиції до ОП після громадського обговорення)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить первинну акредитацію (тобто такі зауваження відсутні). В 2023 році на факультеті відбулась акредитація двох ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти геолого-географічного факультету - ОП «Географія» і ОП геологічного спрямування «Науки про Землю». За результатами зауважень, висловлених під час акредитації на геолого-географічному факультеті створена Рада роботодавців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> та затверджений загальнофакультетський перелік вибіркового дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> для більш широкого вибору здобувачами вибіркового компонент для розширення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота ОНУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом: систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін; внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОП; обговорення ОП на засіданнях кафедр, НМК ГГФ, НМР, Вченої раді ОНУ, що знаходить відображення у регулярному перегляді та оновленні програм дисциплін, введенні нових та вилученні застарілих. Це сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОП та освітньої діяльності за цією програмою. У відповідності до принципів Політики забезпечення якості вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), до розроблення та затвердження ОП, а також аналізу результатів освітньої діяльності за ОП залучаються НПП, науковці та адміністративний персонал.

Викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОП. Так від групи забезпечення ОК, а саме від кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій надійшла пропозиція: замість дисциплін «Інформатика з основами геоінформатики» та «Основи ГІС» введено дисципліну «Основи геоінформатики та ГІС», внести зміну в назву ОК.7 «Основи фізичної географії» на «Землезнавство», об'єднати ОК.11 і ВК 3.1 в ОК.8 «Геологія з основами геоморфології» та змінити обсяг кредитів (з 5,0 на 6,0 кредитів).

Адміністрація ОНУ підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції інших учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркового дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проектів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проектів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗАО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗАО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2021-2024 рр.

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij\\_dogovor\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovor_2021-24.pdf)

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf))

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/OPP\\_Bakalavr\\_zemlekorystuvannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/OPP_Bakalavr_zemlekorystuvannya_2022.pdf)

було розміщено на сайті факультету в розділі Громадське обговорення (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Протягом місяця пропозиції та зауваження направлялись на електронну пошту деканату ГГФ. Оприлюднена затверджена ОПШ «Землекористування і оцінка земель» розміщена на сайті ГГФ - [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP\\_106bak\\_zemlekoristuvannya\\_i\\_otsinka\\_zemel\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP_106bak_zemlekoristuvannya_i_otsinka_zemel_2022.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP\\_106bak\\_zemlekoristuvannya\\_i\\_otsinka\\_zemel\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP_106bak_zemlekoristuvannya_i_otsinka_zemel_2022.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Землекористування і оцінка земель» є: унікальність ОП в Україні з підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері ґрунтознавчо-географічних, ґрунто- і земельно-оціночних задач, що сфокусована на формуванні базових та фундаментальних знань і умінь інноваційного предметно-професійного характеру, можливості застосовувати на практиці та продукуванні якісно нових знання; оригінальність та інноваційність ОП із врахуванням досвіду вітчизняних і зарубіжних університетів, що готують фахівців за подібним профілем; практичне спрямування підготовки здобувачів вищої освіти; потенційно висока конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці, які здатні вирішувати складні проблеми оцінки, природо-, ґрунто- і землекористування, розробки дієвих заходів та регіональних цільових програм і стратегій розвитку; високий рівень кадрового забезпечення ОП, так як майже всі НПП мають наукові ступені, більшість є авторами підручників, навчальних посібників, наукових праць, пройшли стажування в провідних вітчизняних і зарубіжних освітньо-наукових закладах, виступають на наукових конференціях та заходах різного рівня і представництва; ефективне поєднання в ОП навчального процесу і дослідницької діяльності НПП, участь викладачів у проведених міжнародних і всеукраїнських наукових заходів; забезпечення здобувачам освіти можливості формувати власну освітню траєкторію, проводити власні наукові дослідження, брати участь у культурно-освітніх заходах, що проводяться на геолого-географічному факультеті та в університеті загалом. Важливою конкурентною перевагою ОП є передусім її змістова унікальність та виразно акцентована практична спрямованість, а також можливості подальшого розвитку та поліпшення в умовах воєнного стану та у повоєнний період відновлення України. Слабкими сторонами освітньо-професійної програми «Землекористування і оцінка земель» є: потреба у покращенні забезпечення окремих освітніх компонентів навчально-методичними розробками (насамперед, навчальними посібниками та підручниками), що обумовлено тим, що перший набір здобувачів вищої освіти на ОПШ було здійснено у 2021-2022 навчальному році і перший випуск буде здійснено у 2024-2025 навчальному році; недостатній рівень участі бакалаврів у програмах міжнародної академічної мобільності, що зумовлено такими об'єктивними причинами як запровадження карантинних обмежень через поширення Covid-19, так і російським повномасштабним вторгненням в Україну. Власне на період пандемії (2021/2022 рр.) припадає навчання наших випускників, а нинішні здобувачі 1-го і 2-го року навчання студіюють в умовах війни.



## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Землекористування і оцінка земель» упродовж найближчих трьох років обумовлені значним попитом на ринку праці на фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками з проблем природо-, ґрунто- і землекористування, оцінки ґрунтів і земель, розробки дієвих заходів та регіональних цільових програм, що особливо актуально з врахуванням наслідків війни та необхідності післявоєнної відбудови нашої країни. Необхідність та важливість підготовки фахівців з землекористування та ґрунтокористування обумовлена також кліматичними трансформаціями, низкою реформ, зокрема земельної, децентралізації, адміністративно-територіального устрою, та перманентними умовами невизначеності.

З метою покращення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців за пропонуваною ОПП планується здійснити такі заходи: після першого випуску за ОП та проходження акредитації провести аналіз зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, експертів, галузевої ради НАЗЯВО, щодо вдосконалення ОП та внести відповідні зміни; вдосконалити зміст практично-орієнтованих освітніх компонентів ОПП з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти; посилити практичну складову ОП на основі розширення та урізноманітнення баз проходження виробничої практики, що мотивуватиме випускників працювати за фахом; активізувати залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі природо-, земле- та ґрунтокористування, оцінки ґрунтів і земель, просторового розвитку, регіональної влади; активізувати участь здобувачів вищої освіти та НПП ОП у програмах міжнародної академічної мобільності та академічної мобільності між ЗВО України; покращити змістове представлення ОП в інформаційному просторі, вдосконалити профорієнтаційну роботу з метою залучення вмотивованих абітурієнтів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 20.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК29.Економіка природокористування	навчальна дисципліна	<i>OK29_RP_Ekonomika_prirodokoristuvanna.pdf</i>	otzKhu71PnjPVqml+U22sivIA//7Z3qrx6WnpBpjJlc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК17.Біогеографія з основами екології	навчальна дисципліна	<i>OK17_RP_Biogeografiya_s_osnovami_ekologii.pdf</i>	9AtWozFmtFcwh4Aax35FoSEoqGUo2uxJs4addojsvR8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК18.Фізична географія материків і океанів	навчальна дисципліна	<i>OK18_RP_Fizichna_geografiya_materikov_i_okeanov.pdf</i>	6a+RBfox7N6F8krzmWBt1rEpo0oG15rDbRM1/rcXiqk=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК19.Регіональна економічна і соціальна географія	навчальна дисципліна	<i>OK19_RP_Regionalna_ekonomichna_i_sotsialna_geografiya.pdf</i>	4kyzNWPJa1VP9gaR3hu6KTK55DYAtH1EUj9/ZlQc3Zc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК41.Атестаційний іспит з географії	підсумкова атестація	<i>OK41_PI_Atestatsiini_ispit_z_geografii.pdf</i>	C4ms35Ji8oHmTckBOGYyK49MunSYkaYcQcVfxHpmwuU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК24.Основи землеустрою	навчальна дисципліна	<i>OK24_RP_Osnovi_z_emeustrou.pdf</i>	BjN/xXgJqtJmEwXjeOngZ6R+rvPVQt6pKdPi9j5GCKY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету, пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм
ОК25.Правове регулювання природокористування	навчальна дисципліна	<i>OK25_RP_Pravove_reguluvannia_prirodokoristuvannia.pdf</i>	VBwMjWnX61Lbmt8AoFCaj4MZBnbdqHEzWTloU7FWMfE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК26.Географія світового господарства	навчальна дисципліна	<i>OK26_RP_Geografiya_svitovogo_gospodarstva.pdf</i>	2DoTOVfuMoLtg2J49oa3J8VVtPoZkr7zmQ+Zksp1+RI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК27.Психологія управління часом	навчальна дисципліна	<i>OK27_RP_Psihologiya_upravlinna_chasom.pdf</i>	qVHdrGOjuxgeceB83Att6vby/QLelTquWPI7LBMaUao=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК28.1.Фізична географія України	навчальна дисципліна	<i>OK28.1_RP_Fizichna_geografiya_Ukraini.pdf</i>	f/4L9O9RcchRwYVwzyhBTWCXuEP1UFYXEf496cnXeqg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	навчальна дисципліна	<i>OK28.2_RP_Ekonomichna_geografiya_Ukraini.pdf</i>	hBziau+4lY4o8CR8nnOjj/hZTzJ5wOI8WbAjyredWU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК30.Топогеодезичні роботи в землеустрої	навчальна дисципліна	<i>OK30_RP_Topogeodezichni_roboti_v_zeleustroi.pdf</i>	uCpP3atJgoYPeZhwWYXGgM/s/XokKlzOCZH8LlIsoCU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету, пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм
ОК23.Основи просторового планування	навчальна дисципліна	<i>OK23_RP_Osnovy_prostorovogo_planuvannia.pdf</i>	wSd/gGzFoSfQRcSifs8TPHZ7w4Tfq4oqwZtbu8bPAeo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК31.Земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>OK31_RP_Zemelnyy_kadastr.pdf</i>	U2zewq/IeqIYJkMlwGhofJOTuMsGTuYG SmtAWxAjzmQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету, пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм
ОК33.Основи сільськогосподарського виробництва і аграрної економіки	навчальна дисципліна	<i>OK33_RP_Osnovi_sil'skogospodarskogo_virobnictva_i_agrarnoy_ekonomiki.pdf</i>	ZjbeCCpH1p6bFvebw151W9niM18UEH2Lh9gag5wJ43o=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету

OK34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>OK34_RP_Upravlin na_GZR.pdf</i>	QUxcJOmbqgkzE7yC15/9AsJAuIT19RjQ1stW+exGv9M=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
OK35.Землевпорядне проектування	навчальна дисципліна	<i>OK35_RP_Zemlevporiadne_proektuvann a.pdf</i>	rkp5bd3cQj27kYl03N/Yofl92Q6QrYrDXnWfR8yp3f8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету, пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм
OK36.Навчальна комплексна географічна практика	практика	<i>OK36_RP_Navchaln a_kompleksna_geografichna_praktika.pdf</i>	nVWyN4h+Uq/4Bo4lHz4m2JjWij5vSort/BK63pLo3pY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Програма практики вимагає такого першочергового матеріального забезпечення (у залежності від кількості студентів): компас – 15- шт.; рулетки по 10 м – 1-5 шт.; рулетки по 30 м – 1-5 шт.; калька – 1-2 рулони (по 10 м); міліметровий папір – 10 - 50 аркушів формату А3; ватман – 1-10 аркушів; транспортири – 1-5 шт.; циркуль-вимірювач – 1-5 шт.; курвіметр – 1 шт.; термометр портативний – 1-5 шт.; анемометр портативний – 1-5 шт.; альбоми для гербаріїв – 1-5 шт.; гербарні папки – 1-5 шт.; папки для документів – 1-10 шт.; інженерно-геологічні компаси – 1-10 шт.; топографічні рейки – 2-10 шт.; ватерпаси – 1-5 шт.; фанерні планшети (40x50 см) – 1-5 шт.; польові планшети («командирські сумки») – 1-5 шт.; топографічні карти масштабу 1:25000 (6 листів), 1:10000 (24 листи) на територію практики; приймач супутникового позиціонування GPS – 1-5 шт.; Польовий визначник ґрунтів; Визначник рослин; Психрометричні таблиці; Довідник з інженерної геології; лопата; ніж господарський; 10% розчин соляної кислоти; мірні стрічки; лінійки; кольорові олівці; прості олівці; польові щоденники; теодолітний і нівелірний комплекти; нівелірні «парні» рейки; віхи бланкова документація; таблиці; калькулятори; термометри для визначення температури повітря; ручний чашковий анемометр; барометр-анероїд; аспіраційний психрометр.
OK37.Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	практика	<i>OK37_RP_Navchaln a_praktika_z_grunt oznavstva_i_geodezii.pdf</i>	Af7LeLe7SgkonZwm4kviozmM/FboU000KT6IH1QIM/g=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Геодезичні прилади та обладнання: теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт, мірні стрічки - 3 шт, картографічний матеріал, лінійки Дробішева, геодезичні транспортири. Додатково до забезпечення освітнього процесу залучаються спеціальні геодезичні прилади (Приймач GNSS S700A №S7003120000226; Приймач GPS

				<p>S800A «Stonex» №S813581001006Ro; Приймач GPS Hi-Target V90 plus «Hi-Target Surveying Instrument Co.,Ltd» №11602979; Тахеометр електронний TSO6 5 R400 «Leica Geosystems» №1350102 ; Тахеометр електронний Trimble M3, «Trimble – Nicon» №130133) та пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм. Для ґрунтознавчої частини залучення фондів ПНДЛ-4 та навчальної лабораторії хімічного аналізу ґрунтів і вод</p>
OK38. Виробнича практика	практика	OK38_RP_Virobnicha_praktika.pdf	NEp9uqC2vIW+AsaPdRmkK1NMBxbIvJ31x172VFulvBA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
OK39. Переддипломна практика	практика	OK39_RP_Pereddiplomna_praktika.pdf	jDdm+kBqq5b3/K6CLWDy/xq0xANq1xa4f+LuPNB22N4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
OK40. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK40_MR_Kvalifikatsiyna_robota_bakalavra.pdf	cxcO6PDje38UNZJfAwuSQWm9t96rUA7f9wa9OBlaU4U=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
OK32. Оцінка земель	навчальна дисципліна	OK32_RP_Ocinka_zemel.pdf	GbAjb9nnlKZgwybkt9SSZWT4uHg/uWPd3iZR0Jh7DHs=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету, пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм
OK22. Прикладна геодезія	навчальна дисципліна	OK22_RP_Prikladna_geodezia.pdf	Z3MgMKzLqMYHh/RKV6c9GStS8oZ2ToaexWnmZqaRpeY=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету</p> <p>Геодезичні прилади та обладнання: теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт, мірні стрічки - 3 шт, картографічний матеріал, лінійки Дробишева, геодезичні транспортири.</p> <p>Додатково до забезпечення освітнього процесу залучаються спеціальні геодезичні прилади (Приймач GNSS S700A №S7003120000226; Приймач GPS S800A «Stonex» №S813581001006Ro; Приймач GPS Hi-Target V90 plus «Hi-Target Surveying Instrument Co.,Ltd» №11602979; Тахеометр електронний TSO6 5 R400 «Leica Geosystems» №1350102 ; Тахеометр електронний Trimble M3, «Trimble – Nicon» №130133) та пакети спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм.</p>
OK21. Основи геоecології та сталого розвитку	навчальна дисципліна	OK21_RP_Osnovi_geoekologii_ta_stalogo_rozvitku.pdf	P5q6GMTwMV75G8/axmA+TXtgY5AxzZgYXREIN87t8k=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
OK20. Картографічне моделювання	навчальна дисципліна	OK20_RP_Kartografichne_modeluvanna.pdf	WKPFniK6ewt8jLSkJP+cHUc2azWc6IscatpFD5CcqV8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету 3 комп'ютерні класи по 15 робочих місць, широкоформатні сканери - 2 шт, принтери , ліцензійний Windows-7, ліцензована ArcGIS, та вільного доступу QGIS, Saga GIS

ОК01.Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>OK01_RP_Aktualni_pitannia_istorii_ta_kulturi_Ukraine.pdf</i>	FObUQoOb2DVX1cvAnuPcab5HYWOLrzODk/mdeha16xc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК02.Українська мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK02_RP_Ukrainska_mova.pdf</i>	BptB7BtcVYYgdkLqzAgzWvN4QKhaFRSCbr9766inYzE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК04.Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK04_RP_Vishaya_matematika.pdf</i>	xRO7qZbuy8NI1sOK/ISWyLhLf4ytFQ2zgFhKdxOFk+M=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК03.Іноземна мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK03_RP_Inozemna_mova.pdf</i>	E+mJ3/tB7czekjBiFzb3ZDxHi++/hxnG/aOGxe4OZzo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК05.Основи фізики Землі	навчальна дисципліна	<i>OK05_RP_Osnovi_fiziki_Zemli.pdf</i>	WstIPapgoCxoegghDtCwR6/Sf+kISvXD6d+oVzvuy8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Обладнання навчальних лабораторій фізичного факультету (психометр, махове колесо і т.ін.)
ОК06.Хімія сфер Землі	навчальна дисципліна	<i>OK06_RP_Ximia_sfery_Zemli.pdf</i>	UPLuQY2EhgAd6cofUpfnuk5ov+Kq+rJgvnLDq//fiKo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Обладнання навчальних лабораторій хімічного факультету (хімічні реактиви, хім. посуд, термометри, ваги та ін.)
ОК07.Землезнавство	навчальна дисципліна	<i>OK07_RP_Zemleznavstvo.pdf</i>	qKRWkxactUKAKTLKseyozcBo3ubw4+C1e+bkpVHKor8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею, гірські компаси ГК-2 – 14 шт.
ОК08.Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	<i>OK08_RP_Geologia_z_osnovami_geomorfologii.pdf</i>	FKYIVoUJKSmbk+LqErSpiusqEtrHkz4IJ5c0CgQRYE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею, гірські компаси ГК-2 – 14 шт.
ОК09.Основи топографії та картографії	навчальна дисципліна	<i>OK09_RP_Osnovi_topografii_i_kartografii.pdf</i>	Vokg3oU6UJ69IELpBgixUjHj79iXPjndr/e15sjgWLS=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Геодезичні прилади та обладнання: теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт, мірні стрічки - 3 шт, картографічний матеріал. Додатково обладнання: Лінійки Дробішева, геодезичні транспортири
ОК10.Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	навчальна дисципліна	<i>OK10_RP_Llandshaftoznavstvo_z_osnovami_landshapfplanuvannia.pdf</i>	enlbeWX95oHH4JK2g4moUCSF6mFaDK9rgF5s7qTCB1U=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК11.Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	навчальна дисципліна	<i>OK11_RP_Gruntoznavstvo_z_osnovami_geografii_gruntiv.pdf</i>	InCPAU1T568OwzygouUOHjtFiPjxaKG6NcyFERCAVZMw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету 1. Колекції гірських порід, первинних і глинистих мінералів та ґрунтових монолітів в петрографо-мінералогічному музеї та на кафедрі географії України, ґрунтознавства і

				<p>земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова</p> <p>2. Комплект таблиць (плакатів) до навчального курсу «Грунтознавство з основами географії ґрунтів»</p> <p>3. Матеріали ґрунтових і агрохімічних обстежень земель господарств країни попередніх років (заключні звіти, ґрунтові нариси)</p> <p>4. Номенклатурний список агропромислових груп ґрунтів</p> <p>5. Настільні колекції мінералів і гірських порід та морфологічних профілів і ознак ґрунтів</p> <p>6. Карти, атласи та ілюстративні матеріали</p> <p>Лабораторне обладнання: аквадистилятор ДЄ-4, ваги АД500, ваги ВЛТК-500, ваги аналітичні електронні WPS 510/C/1, ваги торсійні, ФЕК-КФК2, рН-метр-150 М, рН-121, іономер ЄВ-74, водяні бані БВ -6 ГИ, термостати (Клімат, ТС1/180, Ц-1241 М), шафа сушильна, витяжна шафа, піч муфельна, холодильник «Сніжинка», шафа щит ШВМ 4, мікроскоп поляризаційний, сейфи металічні, столи лабораторні, стільці лабораторні, електроплитка. Стандартні реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у проведенні занять, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.</p>
ОК12.Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	<i>OK12_RP_Meteorologia_i_klimatologia.pdf</i>	ep1udQ1QRfiEoWGcrTZZjr2QtqhWDsizr9wMHWizpY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Опадомір Трет'якова, плювіограф П2, барометр анероїд -10 од. стрічковий плювіограф, психрометр аспіраційний -10 од, макет Флюгера, чашечні анімометри - 10 шт., термометр Min-Max – по 10 од.) галіограф, метеорологічна будка для приладів
ОК13.Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	<i>OK13_RP_Osnovi_suspijnoi_geografii.pdf</i>	ocgBiqSbt5IMd1qj7XFvVAozWYS9t4bwH94LSpoGHE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК14.Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK14_RP_Politologia.pdf</i>	AntgUBpit3WSiOzDqWQKhgheXv/HjB8XpeFJzNZYsq4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК15.Основи геоінформатики та ГІС	навчальна дисципліна	<i>OK15_RP_Osnovi_geoinformatiki_s_GIS.pdf</i>	DPDbw2MgGKLFvpJQHD3b6Fj66juKdBO+sHC59gNHDko=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету 3 комп'ютерні класи по 15 робочих місць, широкоформатні сканери - 2 шт, принтери , ліцензійний Windows-7, ліцензована ArcGiS, та вільного доступу QGIS, Saga GIS
ОК16.Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>OK16_RP_Osnovi_gidrologii_ta_menedzment_vodnix_resursiv.pdf</i>	MjXPZEAhDEZ6mJjgO7qzvKCG8ki+drQ/gHm4nQrXfuU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету гідрологічна вертушка, батометри -2шт. рівнемірна рейка, ехолот диск Секі.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021	30	ОК01.Актуальні питання історії та культури України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1993, спеціальність – українська мова та література, присвоєно кваліфікацію спеціаліста філолога, викладача української мови та літератури.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 27.09.21 р. по 27.11.21 р. Наказ з 27.09.21 р. №1855-18. Отримала довідку про стажування № 55 від 27.11.2021 року про опрацьовану програму обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), виконала випускну роботу на тему: “Сучасні інноваційні технології та методи у викладанні культурологічних дисциплін”.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації:  1. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Том 12. № 1 (25). С. 67-74.  2. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурного середовища на духовну культуру особистості. Наукове пізнання: методологія та технологія. Видавничий дім “Гельветика”, 2020. Випуск 1 (45). С. 75-83.  3. Лопуга О. І. Особливості ду-ховно-</p>

						<p>ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політичні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. С. 98–106.</p> <p>Публікації у періодичному виданні, яке включено до науко-метричної бази Web of Science: 4. Alla Nerubasska, Oresta Lopuha. 2020. «Pandemic Panik in Information Space: the Fact and its Ladennes». Postmodern Opening, Vol. 11, Issue 1 Sup. 2 (2020), pag-es: 93-99. 5. Alla Nerubasska, Volha Paulava, Valentyna Bogachenko, Oresta Lopuha. 2021. Society Ladenness Model: System-Parametric Analy-sis. Postmodern Opening, Vol. 12, № 1 Sup. 1 (2021), pages: 271-286. 6. Ореста Лопуга. Духовна культура особистості як предмет соціально-філософського аналізу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2022. Випуск 42, ст. 91-97. 7. Oresta Lopuha. Transformation of moral values in modern information space. PNAP. Scientific journal of Polonia university. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Czestochowa, 2022, 52 (2022) nr. 3. s. 84-90. 8. Ореста Лопуга. Освіта як складова духовного розвитку особистості. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні стулії. 2023. Випуск 48, С. 86-92.</p>	
331137	Світличний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995,	48	ОК16.Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971 р. Спеціальність – Гідрологія суші, кваліфікація - Інженер-гідролог.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ</p>



Диплом  
кандидата наук  
ГФ 000394,  
виданий  
07.12.1977,  
Атестат  
доцента ДЦ  
046992,  
виданий  
12.10.1981,  
Атестат  
професора ПР  
001263,  
виданий  
26.02.2002

ЕКОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
кафедра океанології  
та морського  
природокористування  
07.09.2019-17.1.2019,  
посвідчення № 1500.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:  
1. Світличний О. О.,  
П'яtkова А. В.  
Методичні вказівки  
по виконанню  
лабораторних робіт з  
дисципліни «ГІС-  
технології в географії і  
природокористуванні  
». Одеса: Вид-во  
Одеського  
національного ун-ту  
ім. І.І.Мечникова,  
2009. 58 с.  
2. Світличний О. О.,  
П'яtkова А. В.  
Практикум з  
геоінформатики:  
навчально-  
методичний посібник.  
Одеса: Одес. нац. ун-т  
ім. І.І.Мечникова,  
2019. 176 с.  
3. Світличний О. О.,  
П'яtkова А. В.  
Прикладне  
ерозієзнавство:  
навчальний посібник.  
Одеса: Одес. нац. ун-т  
ім. І.І.Мечникова,  
2020. 136 с.  
4. Світличний О. О.  
Про використання  
вільно поширюваних  
глобальних цифрових  
моделей рельєфу  
високої просторової  
роздільної здатності  
для розрахунків  
водної ерозії ґрунту.  
Вісник ОНУ. Сер.:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2020. Т. 25. Вип. 2(37).  
С. 44-65.  
5. Світличний О.О.  
Довгостроковий  
прогноз зумовлених  
кліматом змін водної  
ерозії ґрунтів в  
рівнинній частині  
України. Другий  
Всеукраїнський  
гідрометеорологічний  
з'їзд: тези доповідей.  
Одеса: Одеський  
державний  
екологічний  
університет, 2021.  
С.95-96.  
6. Svetlitchnyi A. A.,  
Piatkova A. V. Spatially  
distributed GIS-realized  
mathematical model of  
rainstorm erosion  
losses of soil. Journal of  
Geology, Geography  
and Geomorphology.  
2019. 28(3). pp. 562-

571.  
7. Svitlychnyi O. O., Piatkova A. V. Problems of spatially distributed quantitative evaluation of soil erosion losses. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 184-197. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>.

8. Svitlychnyi O. O., Chemerys N. G. Spatially distributed assessment and forecast of soil erosion losses as a basis for optimization the use of erosion-hazardous agricultural lands. Journ.Geol. Geograph. Geoeology. 2021. 30(3), 571–580. doi: 10.15421/112152

9. Svetlitchnyi O. O. Long-term forecast of changes in soil erosion losses during spring snowmelt caused by climate within the plain part of Ukraine. Journ. Geol. Geograph. Geoeology. 2020, 29 (3), 591–605. doi: 10.15421/112054.

10. Світличний О.О. Про використання вільно поширюваних глобальних цифрових моделей рельєфу високої просторової роздільної здатності для розрахунків водної ерозії ґрунту. Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). – С. 44-65.

11. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. Journal of Geology, Geography and Geomorphology. 2019. 28(3). pp. 562-571. doi: 10.15421/111953.

12. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в географії – освіта, наука та практична діяльність. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

							<p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Світличний О.О., Плотницький С.В. С24 Основи геоінформатики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.</p> <p>2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с.</p> <p>3. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 136 с.</p> <p>4. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 170 с.</p>
331137	Світличний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук ГФ 000394, виданий 07.12.1977, Аттестат доцента ДЦ 046992, виданий 12.10.1981, Аттестат професора ПР 001263, виданий 26.02.2002</p>	48	ОК15.Основи геоінформатик и та ГІС	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971 р. Спеціальність – Гідрологія суші, кваліфікація - Інженер-гідролог.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра океанології та морського природокористування 07.09.2019-17.1.2019, посвідчення № 1500.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Світличний О. О., П'яткова А. В. Методичні вказівки по виконанню лабораторних робіт з дисципліни «ГІС-технології в географії і природокористуванні ». Одеса: Вид-во Одеського національного ун-ту ім. І.І.Мечникова, 2009. 58 с.</p> <p>2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з</p>

геоінформатики:  
навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с.

3. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство: навчальний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2020. 136 с.

4. Світличний О. О. Про використання вільно поширюваних глобальних цифрових моделей рельєфу високої просторової роздільної здатності для розрахунків водної ерозії ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). С. 44-65.

5. Світличний О.О. Довгостроковий прогноз зумовлених кліматом змін водної ерозії ґрунтів в рівнинній частині України. Другий Всеукраїнський гідрометеорологічний з'їзд: тези доповідей. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2021. С.95-96.

6. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. Journal of Geology, Geography and Geomorphology. 2019. 28(3). pp. 562-571.

7. Svitlychnyi O. O., Piatkova A. V. Problems of spatially distributed quantitative evaluation of soil erosion losses. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 184-197. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>.

8. Svitlychnyi O. O., Chemerys N. G. Spatially distributed assessment and forecast of soil erosion losses as a basis for optimization the use of erosion-hazardous agricultural lands. Journ.Geol. Geograph. Geoecology. 2021. 30(3), 571-580. doi: 10.15421/112152

9. Svetlitchnyi O. O.

Long-term forecast of changes in soil erosion losses during spring snowmelt caused by climate within the plain part of Ukraine. Journ. Geol. Geograph. Geocology. 2020, 29 (3), 591–605. doi: 10.15421/112054.

10. Світличний О.О. Про використання вільно поширюваних глобальних цифрових моделей рельєфу високої просторової роздільної здатності для розрахунків водної ерозії ґрунту. Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). – С. 44-65.

11. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. Journal of Geology, Geography and Geomorphology. 2019. 28(3). pp. 562-571. doi: 10.15421/111953.

12. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в географії – освіта, наука та практична діяльність. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

Навчально-методичні матеріали:

1. Світличний О.О., Плотницький С.В. С24 Основи геоінформатики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.

2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с.

3. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова,

							2020. 136 с. 4. Світличний О. О. Менеджмент ГІС- проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 170 с.
417127	Топчієв Олександр Григорович	викладач, Суміщення	Фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І.Мечникова	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: економічна географія, Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Атестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Атестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982	50	ОК13.Основи суспільної географії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учитель географії середньої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії (підручник). – Одеса: Астропринт, 2009. – 544 с 2. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Т 58 Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 372 с 3. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с. 4. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування</p>

рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.

5. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В.. Методологічні засади географії : підручник. Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. 366 с.

6. Основи екологічного туризму: навч. посіб. / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць. Під заг. ред. О. Г. Топчієва. Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. 232 с.

7. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля : навч. посіб. : для студентів ВНЗ. Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2018. 346 с.

8. Топчієв О.Г. Новий погляд на географію: географічні імперативи // Український географічний журнал. 2022. Вип. 3. С. 3–10 <https://doi.org/10.15407/ugz2022.03.003>

9. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Nevko I. V., Kolomyiets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170>

10. Топчієв О. Г., Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.0>

11. Топчієв О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. Концепція каркасів антропогенно-техногенних

						<p>навантажень // Український географічний журнал. Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: 10.15407/ugz2019.02.041</p> <p>10. Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537</p>	
333261	Красєха Єрофей Никифорович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом доктора наук ДТ 006809, виданий 22.03.1991, Аттестат професора ПР 001261, виданий 26.02.2002</p>	50	ОК17. Біогеографія з основами екології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1969 рік, спеціальність – Географія, кваліфікація – фізико-географ, викладач географії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Одеський державний аграрний університет, кафедра землеустрою та кадастру, стажування 01.11.2019-29.11.2019, Наказ ОНУ №336-заг від 16.10.2019 р., Наказ про видання довідки від 12.12.2019 р. 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, стажування 11.11.2019-11.05.2020 рр. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2654-18 від 04.11.2019. Тема: Географія та методика її навчання і викладання. Довідка № 39-33 від 18.05.2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 7, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Степи України: у 3 т. Т 3: Проблеми охорони та збереження ландшафтного і біологічного різноманіття. Авт.-уклад. Є.Н. Красєха. Одеса, 2020. 760 с. 2. Цуркан О.І.,</p>



Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н.,  
Попельницька Н.О.  
Проблемній науково-  
дослідній лабораторії  
географії ґрунтів та  
охорони ґрунтового  
покриву чорноземної  
зони одеського  
університету (ПНДЛ-4  
ОНУ) – 50! Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26, вип. 1  
(38). С. 250-260.  
(Фахове)

3. Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н., Тригуб  
В.І. Кафедрі географії  
України,  
ґрунтознавства і  
земельного кадастру  
Одеського  
університету – 55!  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27, вип. 2 (41).  
С. 207-218. (Фахове)

4. Тригуб В.І., Красеха  
Є.Н. Степан Позняк:  
Ґрунтознавець,  
засновник Львівської  
наукової школи  
генетичного  
ґрунтознавства,  
Вчитель. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2023. Т. 28. Вип.1 (42).  
С. 162-166. (Фахове  
видання).

5. Красеха Є.  
Миттєвості життя:  
між двома війнами:  
спогади. Одеса:  
Астропринт, 2024. 188  
с.

6. Буяновський А. О.,  
Красеха Є. Н., Тортік  
М. Й., Тригуб В. І.,  
Цуркан О. І. Сучасні  
проблеми  
землеробства в  
степовій зоні  
Одещини в умовах  
змін клімату. Ґрунти,  
сталі розвиток та  
українське  
ґрунтознавство.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції,  
присвяченої 120-  
річчю від Дня  
Народження Григорія  
Андрущенка. 24-26  
квітня 2023. Укладачі  
і редактори: Петро  
Гнатів, Богдан  
Пархуць. Львів-  
Дубляни: ЛНУП. 204  
с. (С. 62-67)

							Навчально-методичні матеріали: 1.Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.
405769	Григор`єв Олександр Віталійович	Проректор з навчальної діяльності та соціально-економічного розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 056004, виданий 26.02.2020	13	ОК14.Політологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2007, спеціальність – політологія, кваліфікація - політолог, викладач соціально-політичних дисциплін</p> <p>Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема: "Неліберальна демократія в системі дефектних демократій: форми прояву в сучасному політичному процесі посткомуністичних країн Центрально-східної Європи" ДК 056004, виданий 26.02.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наказ № 101-18 від 18.01.2023 про зарахування отримання 2 вищої освіти як підвищення кваліфікації (диплом бакалавра з відзнакою за напрямом підготовки «Правознавство» В20 №1004530 2020 року (180 годин) 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наказ № 67-18 від 16.01.2023 року про підвищення кваліфікації/стажування за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти "Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного</p>

стану", 05.12.22 р. - 13.12.22 р. обсягом 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20

Основні публікації:

1. Григор'єв, О. В. (2019). Порушення ліберального консенсусу: порівняння кейсів Чехії та Словаччини. Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: український щорічник з європейських інтеграційних студій, 3, 108-117.
2. Григор'єв, О. В. (2019). Симптоми демократичної деконсолідації Румунії. In Матеріали ІV всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених Соціально-політичні проблеми сучасності (рр. 31-34). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля.
3. Григор'єв, О. В. (2019). Крихість принципів ліберальної демократії: приклад Болгарії. In Матеріали VIII політологічних читань імені професора Богдана Яроша (рр. 30-32). Луцьк: Вежа-Друк.
4. Григор'єв, О. В. (2019). Порушення ліберального консенсусу в країнах V4: порівняння кейсів країн-учасниць. In Collection of the scientific materials International scientific conference «Stability in an unstable world» (pp. 88-93). Lviv – Olsztyn: Ivan Franko National University of Lviv, Warmia and Mazury University in Olsztyn.
5. Hryhoriev A. V. . Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Просторовий аналіз природно-заповідного фонду Закарпатської області./ V. V. Yavorska, N. V. Chyr, A. V. Melnyk, I. V. Hevko, O. S. Chubrei, A. V. Hryhoriev/ Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University

Ukraine, 2021. Vol 30  
№ 3. P. 597-606  
(включено до бази  
Web of Science Core  
Collection).

6. Topchiyiv, A., Sych,  
V., Yavorska, V.,  
Kolomiyets,  
K., Hryhoriev, A., &  
Hevko, I.  
Methodological  
principles of  
systematics of  
recreational goods.  
Journal of Geology,  
Geography and  
Geoecology, 2021,  
30(4), 762-771  
(включено до бази  
Web of Science Core  
Collection).

7. Yavorska Victoria,  
Nikolaeva Maya,  
Grigoriev  
Oleksandr. Development  
of health tourism in  
Ukraine. Journal of  
Education, Health and  
Sport. 2022;12(9):998-  
1006. eISSN 2391-  
8306.

8. Буяновська Л.Ю.,  
Григор'єв О.В.,  
Яворська В.В.  
Сучасний стан  
геодемографічних  
процесів в Одеському  
регіоні на засадах  
нового  
адміністративного  
устрою. Вісник ОНУ.  
Серія: Географічні та  
геологічні науки. Том  
27. Випуск 2(41).2022.  
С. 137-146.

9. Николаєва М. І.,  
Григор'єв О.В.  
Ціннісний вимір  
євроінтеграційних  
процесів в Україні  
//Соціокультурні  
чинники  
трансформації  
політичної реальності  
у ХХІ столітті/  
Моногр.: ред. кол.  
В.В.Попков,  
І.С.Огаренко, Н.Є.  
Степанова  
О.Ю.Хорошилов.  
Одеса: ОНУ імені  
І.І.Мечникова, 2020,  
296 с. С.227-247 (12,3  
д.а.)

10. Григор'єв О.В.  
Загальна теорія  
політики/ Робоча  
програма навчальної  
дисципліни для  
студентів  
спеціальності  
«Політологія». Одеса:  
ОНУ імені  
І.І.Мечникова, 2020,  
60 с.

11. Приходько З.В.,  
Хомутов В.А.,  
Григор'єв О.В.  
Підприємництво в  
туризмі. Навчально-  
методичний посібник.

330182	Вихованець Галина Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010401 Фізична географія, Диплом доктора наук ДД 004068, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 002906, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000258, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 004401, виданий 19.10.2006	23	ОК18.Фізична географія материків і океанів	<p>Одеса, 2022. 156 с. Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1977 р., спеціальність – фізична географія, кваліфікація – географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-252 від 04.11.2019 р.. 2. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 04-08 від 31.08.2023 р.).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Вихованець Г. В. Геоморфологічні процеси еволюції Жебріяньської бухти в межах гирлової області Дунаю, Чорне море. Причорноморської низовини. «Теорія і практика берегознавства та природокористування » : зб. матер. міжнар. конф., 30-31 травня 2022 р.. Одеса: Вид-во ОНУ, 2022. С. 81-86. 2. Вихованець, Г. В., Орган, Л. В. (2023). Вплив антропогенного фактору на чорноморське узбережжя в межах Одеського району. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 11–25.</p>
--------	---	---	---------------------------------------	---	----	---	---

[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282231](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282231)

2. Вихованець Г.В., Берлінський М.А., Давидов О.В. Міжгалузева фізико-географічна наука про прибережно-морську природну систему. // Теорія і практика берегознавства та природокористування : Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 24-29.
3. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, проблеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І.М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.
4. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, проблеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І.М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.
5. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Процеси розвитку акумулятивних форм рельєфу і ґрунтоутворення на них у береговій зоні неприпливних морів. Український Географічний журнал. 2022. 3(119). С. 29 – 35.
6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.
7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В.,

Гижко Л. В. Ризики та загрози господарській діяльності під час засвоєння ресурсів у береговій зоні морів. Фізична географія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В., Орган Л. В. Про формування наносів на давніх і сучасних косах Кілійської (пізньоголоценової) дельти Дунаю. Фізична географія та геоморфологія. 2020. № 3-4 (101-102). С. 52 – 59.

10. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Давидов О.В., Природні особливості та гіпотези виникнення підводних валів у береговій зоні неприпливних морів. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 22-40.

11. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Орган Л. В. Принципи організації стаціонарів в береговій зоні морів. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнарод. Наук. семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р.. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 38 – 41.

12. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В.,

						<p>Панкратенкова Д. О. Основні риси антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України. Український Географічний журнал. 2019. № 1. С. 8 – 14</p> <p>13. Shuisky Yu. D., Vykhoivanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M. N. M. Antropogenous impact on the shores and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740</p> <p>14. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., Гижко, Л. В. (2023). Розподіл наносів на головних гирлах Кілійської дельти Дунаю та їх седиментаційне значення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236</a></p> <p>15. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., &amp; Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</a></p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Вихованець Г.В. Еоловий процес на морському березі. Одеса: Астропринт, 2003. 368 с.</p> <p>2. Вихованець Г.В., Гижко Л.В., Орган Л.В. Фізична географія материків і океанів : навч.-метод. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 208 с.</p>	
330182	Вихованець	професор,	Геолого-	Диплом	23	ОК28.1.Фізична	Спеціальність та



Галина Володимирівна	Основне місце роботи	географічний факультет	<p>спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010401 Фізична географія, Диплом доктора наук ДД 004068, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 002906, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000258, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 004401, виданий 19.10.2006</p>	географія України	<p>кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1977 р., спеціальність – фізична географія, кваліфікація – географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-252 від 04.11.2019 р.. 2. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 04-08 від 31.08.2023 р.).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Вихованець Г. В. Геоморфологічні процеси еволюції Жебріянської бухти в межах гирлової області Дунаю, Чорне море. Причорноморської низовини. «Теорія і практика берегознавства та природокористування» : зб. матер. міжнар. конф., 30-31 травня 2022 р.. Одеса: Вид-во ОНУ, 2022. С. 81-86. 2. Вихованець, Г. В., Орган, Л. В. (2023). Вплив антропогенного фактору на чорноморське узбережжя в межах Одеського району. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 11–25. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-">https://doi.org/10.18524/2303-</a></p>
----------------------	----------------------	------------------------	---	-------------------	--

2. Вихованець Г. В., Берлінський М. А., Давидов О. В. Міжгалузева фізико-географічна наука про прибережно-морську природну систему. // Теорія і практика берегознавства та природокористування : Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 24-29.
3. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, проблеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І. М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.
4. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, проблеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І. М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.
5. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Процеси розвитку акумулятивних форм рельєфу і ґрунтоутворення на них у береговій зоні неприпливних морів. Український Географічний журнал. 2022. 3(119). С. 29 – 35.
6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.
7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та загрози господарській

діяльності під час засвоєння ресурсів у береговій зоні морів. Фізична географія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В., Орган Л. В. Про формування наносів на давніх і сучасних косах Кілійської (пізньоголоценової) дельти Дунаю. Фізична географія та геоморфологія. 2020. № 3-4 (101-102). С. 52 – 59.

10. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В. , Давидов О.В., Природні особливості та гіпотези виникнення підводних валів у береговій зоні неприпливних морів. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 22-40.

11. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Орган Л. В. Принципи організації стаціонарів в береговій зоні морів. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнар. Наук. семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р.. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 38 – 41.

12. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Панкратенкова Д. О. Основні риси

						<p>антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України. Український Географічний журнал. 2019. № 1. С. 8 – 14</p> <p>13. Shuisky Yu. D., Vukhovanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M. N. M. Antropogenous impact on the shores and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740</p> <p>14. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., Гижко, Л. В. (2023). Розподіл наносів на головних гирлах Кілійської дельти Дунаю та їх седиментаційне значення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236</a></p> <p>15. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., &amp; Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</a></p> <p>Навчально-методичні матеріали:  1. Вихованець Г.В. Еоловий процес на морському березі. Одеса: Астропринт, 2003. 368 с.  2. Вихованець Г.В., Гижко Л.В., Орган Л.В. Фізична географія материків і океанів : навч.-метод. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 208 с.</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирів	Декан, Основне місце	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський	24	ОК19.Регіональ на економічна і соціальна	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

	на	роботи	<p>державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015</p>	географія	<p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ».</p> <p>2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови".</p> <p>3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.</li> <li>Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.</li> <li>Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р.</li> <li>Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р.</li> <li>Підвищення кваліфікації за напрямом "Педагогіка вищої школи". Сертифікат №02137097/27900 від 4 листопада 2022 р. виданий Одеською академією</li> </ol>
--	----	--------	---	-----------	--

неперервної освіти  
Одеської обласної  
ради. (Загальний  
обсяг 180 годин, 6  
кредитів ЄКТС)  
6. Міжнародне  
науково-практичне  
стажування  
"Особливості  
застосування  
інформаційних  
технологій в закладах  
сфери послуг",  
червень, 2019 р.  
(Україна-Туреччина,  
180 годин (6 ECTS  
кредитів)), сертифікат  
про стажування;  
7. Участь у проєкті  
"Іноваційний  
університет та  
лідерство. Фаза V:  
Інтердисциплінарніст  
ь та міжгалузевість і  
стратегії розвитку  
університету"  
(Варшава-Краків-  
Київ, X.2019 - VII.2020  
р.). Загальний обсяг  
120 навч. год. (диплом  
№4350/VII.2020)

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,  
14, 15, 19

Основні публікації:  
Монографії та  
навчально-методична  
література (2019-2023  
рр.):

1. Яворська В. В.  
Методологічні засади  
географії. Підручник /  
В. В. Яворська, О. Г.  
Топчів, Д.С.  
Мальчикова, І.О.  
Пилипенко. - Одеса:  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2019. –  
352 с.
2. Яворська В. В.  
Регіональні  
геодемографічні  
процеси в Україні.  
Монографія / В. В.  
Яворська. –  
Кам'янець-  
Подільський: Аксиома,  
2013. – 384 с.
3. Топчів О.Г.,  
Мальчикова Д.С.,  
Яворська В.В. Т 58  
Регіоналістика:  
географічні основи  
регіонального  
розвитку і  
регіональної політики.  
Навч. посіб. / О. Г.  
Топчів, Д. С.  
Мальчикова, В. В.  
Яворська. – Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. –  
372 с
4. Геопросторова  
цілісність земної  
оболонки:  
методологія  
дослідження.  
Навчальний посібник.

/ О.Г. Топчієв, К.В. Коломієць, В.А. Сич, В.В. Яворська. - Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.

6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

7. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с.

8. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

9. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

10. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.

11. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник

/ Н.П. Михайлова,  
В.В. Яворська, О.Ю.  
Єрастова, Н.Є.  
Нефедова, А.М.  
Шашеро. – Одеса:  
ФОП Бондаренко  
М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Менеджмент в  
туризмі» зі  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Бакалавр» / К.  
В. Коломієць, В. В.  
Яворська, В. А. Сич ;  
Одес. нац. ун-т імені І.  
І. Мечникова. – Одеса  
: Бондаренко М.О.,  
2023. – 72 с.

13. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Маркетинг в  
туризмі» зі  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Бакалавр» 2-е  
видання, доповнене /  
К. В. Коломієць, В. В.  
Яворська, В. А. Сич ;  
Одес. нац. ун-т імені І.  
І. Мечникова. – Одеса  
: Бондаренко М.О.,  
2023. – 71 с.

14. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
дипломної роботи зі  
спеціальності 242  
«Туризм» освітньо-  
кваліфікаційних  
рівнів «Бакалавр» і  
«Магістр». 2-е  
видання, доповнене /  
О.Г. Топчієв, В.В.  
Яворська, В.А. Сич,  
К.В. Коломієць, О.І.  
Ніколаєва. – Одеса:  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2022. – 75  
с.

15. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
дипломної роботи зі  
спеціальності 106  
«Географія» освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр» /Г.В.  
Вихованець, В. В.  
Яворська, В. А. Сич, К.  
В. Коломієць. - Одеса:  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
дипломної роботи зі  
спеціальності 242



«Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН

1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)
2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)
3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Том 30(3). С. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)
4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S.,

Belobrov, E.P.,  
Yavorskaya, V.V.,  
Badiuk, N.S. //  
Pharmacologyonline.  
Volume 3, 30 December  
2021, Pages 1480-1483/  
(Scopus)

5. Prevention and pre-  
medical assistance to  
victims of cargo  
fumigation work /  
Belobrov, E.P.,  
Zambriborshch, M.S.,  
Yavorskaya, V.V.,  
Badiuk, N.S. //  
Pharmacologyonline.  
Volume 2, 30 December  
2021, Pages 864-868.  
(Scopus)

6. Features of territorial  
organization of  
population resettlement  
of the coastal zone of  
the Ukrainian Black Sea  
Region / V. A. Sych, V.  
V. Yavorska, I. V.  
Hevko, K. V.  
Kolomiyets, I. M.  
Shorobura // Journal of  
Geology Geography and  
Geoecology, 2019. -  
Том 28 (4). - С. 747-  
756. doi:  
10.15421/111970 (Web  
of Science)

7. Features of  
application of  
information  
technologies in modern  
tourism / V. V.  
Yavorska, I. V. Hevko,  
V. A. Sych, O. I.  
Potapchuk, K. V.  
Kolomiyets // Вісник  
Дніпровського  
університету. Серія:  
Геологія, географія,  
2019. - Том 28 (3). - С.  
591-599. doi:  
10.15421/111956. (Web  
of Science)

Основні наукові  
публікації у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України та  
періодичних виданнях  
інших держав (2019-  
2023 рр.)

1. Prykhodko Z.,  
Yavorska L., Shashero  
A., Nefedova N.,  
Molodetskyi A. Murals  
as an element of the  
tourist image of the city  
of Odesa. Journal of  
Education, Health and  
Sport. 2023;48(1):287-  
298. eISSN 2391-8306.  
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю.,  
Яворська В. В.,  
Безуглий В. В.  
Демографічний  
потенціал Одещини:  
регіональні  
особливості. / Вісник

Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of

sustainability. /  
Yavorska V. V.,  
Tranchenko L. V.,  
Petrenko N. O. //  
Journal of Education,  
Health and Sport.  
2023;13(3):486-495.  
eISSN 2391-8306.  
8. Hevko, I., Potapchuk,  
O., Lutsyk, I., Yavorska,  
V., & Tkachuk, V.  
(2023). Techniques for  
creating and printing  
historical architectural  
artifacts in 3D.  
Ukrainian Journal of  
Educational Studies  
and Information  
Technology, 11(1), 14–  
25.  
<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.029>  
9. The concept of  
geographical holism as  
a combined  
consideration of nature  
and society / Topchiyiv  
O. G., Yavorska V. V.,  
Kolomiyets K. V. //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки,  
2022. Том 27. Випуск  
2(41). С. 167-177. DOI:  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і  
методи  
кваліметричної  
оцінки рекреаційно-  
туристичного  
потенціалу / Топчієв  
О. Г., Сич В. А.,  
Яворська В. В.,  
Коломієць К. В. //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки,  
2022. Том 27. Випуск  
1(40). С. 114-129.

11. Current challenges  
of forming socio-  
economic model of the  
city development /  
Yavorska V.,  
Shynkarenko S. //  
Journal of Education,  
Health and Sport. 2022.  
Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding  
as a factor of socio-  
economic development  
of the regions / Sych V.  
A., Yavorska V. V.,  
Kolomiyets K. V.,  
Hryhoriev O. V. //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки. Том  
26. Випуск 2(39) 2021.  
135-146.

13. Населення як  
невід'ємна складова

рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування □ підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the

						<p>formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.</p> <p>26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80</p> <p>27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.</p> <p>28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.</p> <p>29. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія,	24	ОК26.Географія світового господарства	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація

Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015

«Географ. Викладач. Економіко-географ». 2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови". 3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р.
4. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р.
5. Підвищення кваліфікації за напрямом "Педагогіка вищої школи". Сертифікат №02137097/27900 від 4 листопада 2022 р. виданий Одеською академією неперервної освіти Одеської обласної ради. (Загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне науково-практичне стажування



"Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування;  
7. Участь у проєкті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:  
Монографії та навчально-методична література (2019-2023 рр.):  
1. Яворська В. В. Методологічні засади географії. Підручник / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019. – 352 с.  
2. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні. Монографія / В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільській: Аксіома, 2013. – 384 с.  
3. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Яворська В. В. Т 58 Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 372 с  
4. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. - Одеса. ОНУ імені І. І. Мечникова. 2023. 304 с.  
5. Рекреаційно-туристичний

потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.

6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

7. Географія всевітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Косташук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 528 с.

8. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

9. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

10. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.

11. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Михайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. – Одеса: ФОРМ Бондаренко М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні

рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 72 с.

13. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

15. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса:

ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН

1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V., Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Том 30(3). С. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)

5. Prevention and pre-

medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. 25-36. DOI: 10.18524/2303-

9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Историчний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*, 11(1), 14–25.  
<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.029>
9. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // *Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки*, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)
10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // *Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки*, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.
11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // *Journal of Education, Health and Sport*. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.
12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // *Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки*. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.
13. Населення як невід’ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // *Наукові записки Тернопільського*

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Зячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M.



Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecoturism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчів, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9).

						<p>Р.1029-1037. 26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80</p> <p>27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.</p> <p>28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.</p> <p>29. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>	
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий	35	ОК23.Основи просторового планування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань,</p>

25.04.2013,  
Атестат  
доцента АД  
002760,  
виданий  
20.06.2019

Польща, 2023 р.)  
(загальний обсяг 180  
годин, 6 кредитів  
ЄКТС). Наказ ОНУ  
імені І. І. Мечникова  
1880-18 від 20.09.2023  
р.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 12, 15, 19

Основні публікації:  
1. Prykhodko Z., Sych  
V., Shashero A.,  
Molodetskiy A.,  
Nefedova N.  
Information  
technologies,  
geoinformation systems  
and cartographic  
support in the system  
of professional training  
of tourism experts and  
geographers. Journal of  
Education, Health and  
Sport. 2024;52:229-  
241. eISSN 2391-8306.  
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>  
2. Шашеро А. М.  
Планування територій  
/ А.М. Шашеро //  
Навчально-  
методичний посібник.  
– Одеса: Апрель, 2014.  
– 123 с.  
3. Шашеро А. М.,  
Гніпа Н. М. Сучасні  
підходи до вивчення  
поняття "приморської  
смуги". Зб. матер. III  
міжнар. конф.  
"Моделі  
міждисциплінарних  
та міжгалузевих  
освітніх та освітньо-  
наукових програм в  
умовах військового  
стану: виклики та  
варіанти  
впровадження".  
Одеса, 8-9 вересня  
2023 р. / Одеський  
національний  
університет імені І. І.  
Мечникова. – Одеса,  
2023, с. 156-161.  
4. Tereshchuk N. V.,  
Tranchenko L. V.,  
Tranchenko O. M.,  
Shashero A. M.  
Envinronmentalization  
of hotel and restaurant  
business // Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки. Том  
28. Випуск 1(42) 2023.  
С. 105-114.  
5. Kolomiyets K.,  
Nefedova N.,  
Molodetskiy A.,  
Prykhodko Z., Shashero  
A. Formation of the sea  
passenger  
transportation market  
and cruise tourism

industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

6. Яворська В.В., Шашеро А.М. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

8. Шашеро А. М. Створення екологічних мереж в умовах сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 55-річчю кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «Ґрунти в сучасному світі» (Одеса, Грудень 23-24, 2022). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова, Геол.-геогр. ф-т. Одеса, 2022.

9. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

10. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення / Вісник Одеського

						<p>національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Том 26, Вип. 2 (39). С. 119 -134.</p> <p>11. Шашеро А.М. Тригуб В.І. Ляшкова О.О. Міжпредметні зв'язки у викладанні дисциплін туристичного спрямування: матеріали міжнародна науково-практична конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики можливості та варіанти впровадження» (Одеса 25-26 червня 2020 р.). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса, 2020. с. 74-76.</p> <p>12. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.</p> <p>13. Географія та історія світових релігій: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з курсу «Географія релігій» / Н.П. Михайлова, В. В. Яворська, Н. Є. Нефедова, О. Ю. Єрастова, А. М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.</p> <p>14. Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство. Одеський туристичний регіон. Навчально-методичний посібник. Одеса: «Бондаренко М.А. 2019. 194 с.</p>	
333353	Тригуб Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Грунтознавств	27	ОК25.Правове регулювання природокористування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1985, спеціальність - ґрунтознавство, географія ґрунтів; кваліфікація -</p>

о, географія ґрунтів,  
Диплом спеціаліста,  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021916, виданий 23.12.2008

географ, викладач.  
2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність – правознавство; кваліфікація – юрист.

Підвищення кваліфікації :  
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «International remote Scientific and pedagogical internship» (2022). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат U.S.№ 040/2022  
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, 2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 258-2021.  
3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, стажування 11.11.2019-11.05.2020 рр. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2654-18 від 04.11.2019. Тема: Географія та методика її навчання і викладання. Довідка № 34-33 від 18.05.2020 р.  
4. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» з 05.09.2022 р. по 04.11.2022 р. відповідно до наказу від 02 вересня 2022 року № 1484 -18. Тема стажування: «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) до реалізації краєзнавчої складової». Сертифікат: Серія ПКOP № 02137097/27898 від 04 листопада 2022 року  
5. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації (стажування) 16.10.2023-15.12.2023 рр. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2169-18 від 13.10.2019. Тема: Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальностей 014.07, 103, 106 і 242

до реалізації правової складової в процесі вивчення навчальних курсів.  
Довідка № 1791-3 від 20.12.2023 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:  
1. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Оцінка впливу господарської діяльності населення села Розівка на екологічний стан ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип.1 (34). С. 98-107. (Фахове видання).  
2. Адобовська М.В., Тригуб В.І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського ун-ту. Серія педагогічні науки. 2019. №2. С. 57– 62 (Фахове видання).  
3. Тригуб В. І. Патент на корисну модель № 134872 «Спосіб визначення активного фтору в рослинах». 2019.  
4. Trigub V.I., Yavorska V.V., Hevko I.V., Kyrylchuk A.A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове видання).  
5. Тригуб В.І., Домусчи С.В. Біотестування як метод дослідження токсичності ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип.2 (37). С. 112-127. (Фахове видання).  
6. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Біотестування як

метод визначення екологічного стану міських ґрунтів. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. № 2 (випуск 49). 2020. С. 156-164. (Фахове видання).

7. Trigub V., Domuschy S., Lyashkova O. Heavy metals in the soils of the Odessa city // Sustainable Development and Human Health. Edited by Andrzej Kryński, Georges Kamto Tebug, Svitlana Voloshanska. Czestochowa: Publishing House of Polonia University "Educator", 2020. P. 38-48. (Коллективна зарубіжна монографія).

8. Шашеро А.М., Тригуб В.І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 119-134. (Фахове видання).

9. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Екологічне виховання на уроках географії та у позаурочний час. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. Вип.2. 2021. С. 182-187. (Фахове видання).

10. Valentyna I. Trigub, Svitlana V. Domuschy Assessment of risk to health of the population from soil pollution by heavy metals: theoretical-methodological and ecological aspects. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 31 No 1 (2022) P. 152-162. DOI: 10.15421/11221801 (Web of Science + фахове видання).

11. Svetlana Domuschy, Valentina Trigub. Present ecological and geochemical condition of soils in parks of the Odessa city (Ukraine) БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА



НАУКИТЕ.  
ПРОБЛЕМИ НА  
ГЕОГРАФИЯТА Book  
1–2 (2022). P. 115-127.  
DOI: 10.35101/prg-  
2022.1-2.6 (Фахове  
іноземне видання).

12. Домусчи С.В.,  
Тригуб В.І.  
Целюлозолітична  
активність ґрунтів  
міста Одеси. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27. Вип.1 (40).  
С. 61-71. (Фахове  
видання).

13. Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н., Тригуб  
В.І. Кафедрі географії  
України,  
ґрунтознавства і  
земельного кадастру  
Одеського  
університету – 55!.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27. Вип.2 (41).  
С. 207-218. (Фахове  
видання).

14. Domuschy, S.,  
Trigub, V., Kulidjanov,  
E. (2022). Assessment  
of Soil Contamination  
by Heavy Metals in the  
Area Affected by Petrol  
Stations. In Proceedings  
of the 5th International  
Scientific Congress  
Society of Ambient  
Intelligence (ISC SAI  
2022). Sustainable  
Development and  
Global Climate Change,  
P. 51-58. ISBN: 978-  
989-758-600-2. DOI:  
10.5220/001134110000  
3350

15. Тригуб В.І.,  
Домусчи С.В.  
Екотоксикологічна  
оцінка впливу  
автозаправних  
станцій на  
забруднення міських  
ґрунтів важкими  
металами. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2023. Т. 28. Вип.1 (42).  
С. 68-83. DOI:  
0.18524/2303-  
9914.2023.1(42).282237  
(Фахове видання).

16. Тригуб В.І.,  
Красеха Є.Н. Степан  
Позняк:  
Ґрунтознавець,  
засновник Львівської  
наукової школи  
генетичного  
ґрунтознавства,

Вчитель. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2023. Т. 28. Вип.1 (42).  
С. 162-166. (Фахове  
видання).

Навчально-методичні  
матеріали:

1. Оформлення та  
представлення до  
захисту курсової і  
дипломних робіт:  
навчально-  
методичний посібник.  
Я. М. Біланчин, А. О.  
Буяновський, М. Й.  
Тортик, В. І. Тригуб.  
Одеса: ОНУ, 2019. 90  
с.
2. Тригуб В. І.,  
Адобовська М. В.  
Правові основи  
використання  
грунтово-земельних  
ресурсів. Навчальна  
програма та  
методичні вказівки до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
(спецкурсу). Одеса,  
ОНУ, 2020. 32 с.
3. Тригуб В. І., Тортик  
М. Й. Основи  
сільськогосподарськог  
о виробництва та  
аграрної економіки:  
навчально-  
методичний  
посібник. Одеса,  
Фенікс, 2021. 112 с.
4. Методичні  
рекомендації з  
виконання дипломних  
робіт для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 014.07  
Середня освіта  
(Географія):  
методичний посібник.  
Адобовська М. В.,  
Буяновський А. О.,  
Красеха С. Н.,  
Попельницька Н. О.,  
Тортик М. Й., Тригуб  
В. І. Одеса: ОНУ, 2021.  
76 с.
5. Адобовська М. В.,  
Буяновський А. О.,  
Тортик М. Й., Тригуб  
В. І. Методичні  
вказівки з  
оформлення та  
представлення до  
захисту курсових робіт  
студентів  
спеціальності 014.07  
Середня освіта  
(Географія). Одеса:  
ОНУ, 2022. 68 с.
6. Адобовська М. В.,  
Тригуб В. І. Зміст і  
методика навчання  
природознавства:  
Навчальна програма  
та методичні вказівки

						<p>до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, ОНУ, 2022. 36 с.</p> <p>7. Правове регулювання туристичної діяльності: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу. /Тригуб В.І., Яворська В.В. 2023. 42 с.</p> <p>8. Правове регулювання природокористування : Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу / Тригуб В.І., Гавриш Н.С. 2023. 48 с.</p>	
333353	Тригуб Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Грунтознавство, географія ґрунтів, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021916, виданий 23.12.2008</p>	27	ОКЗ3.Основи сільськогосподарського виробництва і аграрної економіки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1985, спеціальність - ґрунтознавство, географія ґрунтів; кваліфікація - географ, викладач.</li> <li>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність – правознавство; кваліфікація – юрист.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародне науково-педагогічне стажування «International remote Scientific and pedagogical internship» (2022). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат U.S.№ 040/2022</li> <li>Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, 2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 258-2021.</li> <li>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, стажування 11.11.2019-11.05.2020 рр. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2654-18 від 04.11.2019. Тема: Географія та методика її навчання і</li> </ol>

викладання.  
Довідка № 34-33 від  
18.05.2020 р.  
4.КЗВО «Одеська  
академія неперервної  
освіти Одеської  
обласної ради» з  
05.09.2022 р. по  
04.11.2022 р.  
відповідно до наказу  
від 02 вересня 2022  
року № 1484 -18. Тема  
стажування:  
«Підготовка  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
014 Середня освіта  
(Географія) до  
реалізації краєзнавчої  
складової».  
Сертифікат: Серія  
ПКОП №  
02137097/27898 від 04  
листопада 2022 року  
5. Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
16.10.2023-15.12.2023  
рр. Наказ ОНУ імені  
І.І. Мечникова №  
2169-18 від 13.10.2019.  
Тема: Підготовка  
здобувачів вищої  
освіти спеціальностей  
014.07, 103, 106 і 242  
до реалізації правової  
складової в процесі  
вивчення навчальних  
курсів.  
Довідка № 1791-3 від  
20.12.2023 р.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:  
1. Домусчи С.В.,  
Тригуб В.І. Оцінка  
впливу господарської  
діяльності населення  
села Розівка на  
екологічний стан  
ґрунтів. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2019. Т. 24. Вип.1 (34).  
С. 98-107. (Фахове  
видання).  
2. Адобовська М.В.,  
Тригуб В.І. Роль  
педагогічної практики  
у формуванні  
професійної  
компетентності  
майбутнього вчителя  
географії. Вісник  
Черкаського ун-ту.  
Серія педагогічні  
науки. 2019. №2. С.  
57– 62 (Фахове  
видання).  
3. Тригуб В. І. Патент  
на корисну модель №  
134872 «Спосіб

визначення активного фтору в рослинах». 2019.

4. Trigub V.I., Yavorska V.V., Hevko I.V., Kyrylchuk A.A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове видання).

5. Тригуб В.І., Домусчи С.В. Біотестування як метод дослідження токсичності ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип.2 (37). С. 112-127. (Фахове видання).

6. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Біотестування як метод визначення екологічного стану міських ґрунтів. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. № 2 (випуск 49). 2020. С. 156-164. (Фахове видання).

7. Trigub V., Domuschy S., Lyashkova O. Heavy metals in the soils of the Odessa city // Sustainable Development and Human Health. Edited by Andrzej Kryński, Georges Kamto Tebug, Svitlana Voloshanska. Czestochowa: Publishing House of Polonia University "Educator", 2020. P. 38-48. (Коллективна зарубіжна монографія).

8. Шашеро А.М., Тригуб В.І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 119-134. (Фахове видання).

9. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Екологічне виховання на уроках

географії та у позаурочний час. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. Вип.2. 2021. С. 182-187. (Фахове видання).

10. Valentyna I. Trigub, Svitlana V. Domuschy Assessment of risk to health of the population from soil pollution by heavy metals: theoretical-methodological and ecological aspects. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geocology. Vol 31 No 1 (2022) P. 152-162. DOI: 10.15421/11221801 (Web of Science + фахове видання).

11. Svetlana Domuschy, Valentina Trigub. Present ecological and geochemical condition of soils in parks of the Odessa city (Ukraine) БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ. ПРОБЛЕМИ НА ГЕОГРАФИЯТА Book 1–2 (2022). P. 115-127. DOI: 10.35101/prg-2022.1-2.6 (Фахове іноземне видання).

12. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Целюлозолітична активність ґрунтів міста Одеси. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27. Вип.1 (40). С. 61-71. (Фахове видання).

13. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55!. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27. Вип.2 (41). С. 207-218. (Фахове видання).

14. Domuschy, S., Trigub, V., Kulidjanov, E. (2022). Assessment of Soil Contamination by Heavy Metals in the Area Affected by Petrol Stations. In Proceedings

of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence (ISC SAI 2022). Sustainable Development and Global Climate Change, P. 51-58. ISBN: 978-989-758-600-2. DOI: 10.5220/0011341100003350

15. Тригуб В.І., Домусчи С.В. Екотоксикологічна оцінка впливу автозаправних станцій на забруднення міських ґрунтів важкими металами. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 68-83. DOI: 0.18524/2303-9914.2023.1(42).282237 (Фахове видання).

16. Тригуб В.І., Красеха Є.Н. Степан Позняк: Ґрунтознавець, засновник Львівської наукової школи генетичного ґрунтознавства, Вчитель. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 162-166. (Фахове видання).

Навчально-методичні матеріали:

1. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й. Тортик, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.

2. Тригуб В. І., Адобовська М. В. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів. Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, ОНУ, 2020. 32 с.

3. Тригуб В. І., Тортик М. Й. Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки: навчально-методичний посібник. Одеса,

						<p>Фенікс, 2021. 112 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>5. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>6. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, ОНУ, 2022. 36 с.</p> <p>7. Правове регулювання туристичної діяльності: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу. /Тригуб В.І., Яворська В.В. 2023. 42 с.</p> <p>8. Правове регулювання природокористування : Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу / Тригуб В.І., Гавриш Н.С. 2023. 48 с.</p>	
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна	46	ОК29.Економіка природокористування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, ГТФ, 1977 р., Спеціальність - «Економічна географія». Кваліфікація – «Географ. Викладач географії»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>



географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034474,  
виданий  
11.05.2006,  
Атестат  
доцента 12/Ц  
020283,  
виданий  
13.10.2008

Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
кафедра географії  
України і туризму.  
23.10.2023р. –  
16.12.2023р., вид -  
стажування за  
наказом Одеського  
національного  
університету імені І.І  
Мечникова № 2294-18  
від 26.10.2023р.  
Довідка про  
проходження  
стажування № 8-33  
від 08.01.2024 р.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 11, 15, 19, 20

Основні наукові та  
навчально-методичні  
публікації  
1. Нефедова Н. Є.,  
Сулима Л.В.  
Особливості  
формування та  
перспективи розвитку  
портово-логістичних  
центрів України (на  
прикладі  
Миколаївського  
морського порту).  
Доповіді 75-ої звітної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників (Одеса,  
25-27 листопада 2020  
р.). Одеса, ОНУ ім. І.І.  
Мечникова, 2020.  
2. Географія та історія  
світових релігій:  
навч.-метод. посібник  
/ Н.П. Михайлова,  
В.В. Яворська, О.Ю.  
Єрастова, Н.Є.  
Нефедова, А.М.  
Шашеро. Одеса: ФОП  
Бондаренко М.О.,  
2019. 156 с.  
3. Prykhodko Z., Sych  
V., Shashero A.,  
Molodetskiy A.,  
Nefedova N.  
Information  
technologies,  
geoinformation systems  
and cartographic  
support in the system  
of professional training  
of tourism experts and  
geographers. Journal of  
Education, Health and  
Sport. 2024;52:229-  
241. eISSN 2391-8306.  
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>  
9  
4. Kolomiyets K.,  
Nefedova N.,  
Molodetskiy A.,  
Prykhodko Z., Shashero  
A. Formation of the sea  
passenger  
transportation market

and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

5. Рекреалогія: методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. 24 с.

6. Нефедова Н.Є., Яворська В.В., Куделіна С.Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса: «ФОРМОН» Бондаренко», 2018. 160 с.

7. Географія туризму : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Н.Є. Нефедова, К. В. Коломієць. Одеса, 2023. – 26 с.

8. Нефедова Н.Є. Транспортно-логістичні мережі та системи: навч. посібник. Одеса: ФОРМОН Бондаренко М.О., 2014. 60 с.

9. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

10. Parkhomenko O.H., Nefedova N.E., Nikolayeva O.I. Mortality of the population of Ukraine, modern transformation, social and economical factors // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 2(43), 2023. С. 79-89.

						<p>11. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016">http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016</a></p> <p>12. Нефедова Н.Є. Чинники та особливості формування туристичних потоків світу. Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020.</p>	
329671	Приходько Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042398, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 035090, виданий 25.04.2013</p>	12	ОК13.Основи суспільної географії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач географії, економіко-географ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 6-33 від 08.01.2024 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Хомутов В.А., Приходько З.В. Регіональна економічна і соціальна географія: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106</p>

Географія. Одеса: Апрель, 2023. 70 с.

2. Підприємництво в туризмі: навч.-метод. посіб., 2-ге видання, доповнене / З. В. Приходько, В. А. Хомутов, О. В. Григор'єв. – Одеса : Вид-во Одеського національного університету, 2022. – 150 с.

3. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

4. Розвиток Одеського морського порту у контексті формування портово-логістичного центру: суспільно-географічні аспекти // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 141-146.

5. Інформаційні системи і технології в туризмі методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 50 с.

6. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

7. Приходько Зоя.

Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232.

8. Приходько З. В. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»ю Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с.

9. Приходько З.В. Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 272-275.

10. Kolomyiets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

11. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета. Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376.

12. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>
13. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107.
14. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). *Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції*. Львів, 2023. С. 321-325.
15. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>
16. Приходько Зоя, Романова Діана. Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи. *Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції*. Львів, 2022. С.242-245.
17. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 194-197.

18. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 73-75.

19. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. С.225-232.

20. Приходько З.В. Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54.

21. Яворська В.В., Приходько З.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики магістрами I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Одеса, 2020. - 29 с

22.

23. Приходько З.В. Перспективи розвитку туристичної діяльності в Чорнобильській зоні відчуження. Стратегічні перспективи туристичної та

						<p>готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 159-162.</p> <p>24. Приходько З.В. Суспільно-географічні передумови розвитку болгарського етнічного туризму в Україні// Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку". - Луцьк, 2019. - С. 64-69.</p>	
212194	Кіресва Зоя Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009201, виданий 23.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 006838, виданий 10.05.2000, Атестат доцента о2ДЦ 002050, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 008931, виданий 10.10.2013</p>	25	ОК27.Психологія управління часом	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, диплом з відзнакою КГ № 902097 спеціальність: Біологія Диплом кандидата наук Тема кандидатської дисертації: «Розвиток понять та уявлень про час в свідомості дітей та юнацтва» за спеціальністю 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія (1999) Тема докторської дисертації: «Время как детерминанта онтогенетического развития сознания» 19.00.01 – загальна психологія, історія психології</p> <p>Підвищення кваліфікації: сертифікати - <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fp sr/kaf_zagalnoi_psy_r ozvytok_osoby/sert_kir eeva.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fp sr/kaf_zagalnoi_psy_r ozvytok_osoby/sert_kir eeva.pdf</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: сертифікати - <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fp sr/kaf_zagalnoi_psy_r ozvytok_osoby/sert_kir eeva.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fp sr/kaf_zagalnoi_psy_r ozvytok_osoby/sert_kir eeva.pdf</a></p> <p>Основні публікації:</p>



						<p>1. Кіреєва З.О., Кушнерова Я.Г. Особливості адаптації підлітків в різних фазах біологічного циклу. Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя, 2019. Вип.3. Т.1. С.162-168.</p> <p>2. Кіреєва З.О., Аносенкова С.В. Репрезентації часу держслужбовцями та їх зв'язок з видами ригідності. Теорія і практика сучасної психології Запоріжжя. - 2019. – Вип.3.- Т.1.- С.50-54.</p> <p>3. Кіреєва З. О. Індивідуально-особистісні типи жінок періоду дорослості і особливості їх цілепокладання [Електронний ресурс] / З. О. Кіреєва, О. С. Заболотна, О. Ю. Солієнко // Психологія та соціальна робота. - 2021. - Вип. 1. - С. 75-89.</p> <p>4. Кіреєва З. О. Предиктори резильєнтності та оптимізму у осіб різного віку під час проживання пандемії SARS-COV-2 [Електронний ресурс] / З. О. Кіреєва // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. - 2022. - Вип. 1. - С. 5-10</p>	
328387	Шуйський Юрій Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом доктора наук ГФ 000225, виданий 18.04.2019, Диплом кандидата наук МГФ 001625, виданий 01.07.1970, Атестат доцента ДЦ 008899, виданий 26.01.1977, Атестат</p>	49	ОК08.Геологія з основами геоморфології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1964 р., спеціальність – Географія, кваліфікація – фізико-географ, вчитель географії середньої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-251 від 04.11.2019 р..</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 8, 12, 19</p>

професора ПР  
000723,  
виданий  
10.10.1988

Основні публікації:  
1. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Орган Л. В. Принципи  
організації  
стаціонарів в  
береговій зоні морів.  
Довготермінові  
спостереження  
довкілля: досвід,  
проблеми,  
перспективи:  
матеріали Міжнар.  
Наук. семінару,  
присвяченого 75-  
річчю з дня  
народження Б. П.  
Мухи і 50-річчю  
роботи Розтоцького  
ландшафтно-  
геофізичного  
стаціонару  
Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка, 10-12  
травня 2019 р.. Львів:  
Вид-во ЛНУ ім.  
Франка, 2019. С. 38 –  
41.  
2. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Панкратенкова Д. О.  
Основні риси  
антропогенного  
впливу в береговій  
зоні Чорного та  
Азовського морів у  
межах України.  
Український  
Географічний журнал.  
2019. № 1. С. 8 – 12.  
3. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Гижко Л. В., Орган Л.  
В. Про формування  
наносів на давніх і  
сучасних косах  
Кілійської  
(пізньоголоценової)  
дельти Дунаю.  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2020.  
№ 3-4 (101-102). С. 52  
– 59.  
4. Шуйський Ю. Д.  
Розробка концепції з  
організації вищої  
географічної освіти в  
Україні. Географічна  
наука та освіта:  
перспективи й  
інновації: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Переяслав: Вид-во  
ПНУ, 2020. С. 198 –  
202.  
5. Шуйський Ю. Д.  
Про географічну  
оболонку та її  
загальну будову.  
Проблеми і  
перспективи розвитку  
природничих наук:  
мат-ли ІІІ  
Всеукраїнський  
науково-методичній  
інтернетконференції /

відп. ред. В.І. Труба.  
Одеса: Вид-во ОНУ,  
2021. С. 36 - 41.

6. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Гижко Л. В. Фізико-  
географічний аналіз  
сучасного засвоєння  
пересипів  
чорноморських  
лиманів, Україна.  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2021.  
№ 105-107. С. 35 – 49.

7. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Гижко Л. В. Ризики та  
загрози господарській  
діяльності під час  
засвоєння ресурсів у  
береговій зоні морів.  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2021.  
№1-3 (105-107). С. 35-  
47.

8. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Муркалов О. Б., Гижко  
Л. В. Фізико-  
географічний аналіз  
сучасного освоєння  
пересипів  
чорноморських  
лиманів, Україна.  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2021.  
4–6 (108–110) 23–32.  
<https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Shuisky Yu. D.,  
Vykhovanetz G. V.,  
Organ L. V., Teofilus M.  
N. M. Anthropogenous  
impact on the shores  
and bottom of the  
Jebriyan bay within the  
north-western part of  
the Black Sea. Journal  
of Geology, Geography  
and Geocology. 2021.  
Issue 30 (4). P 719-740

10. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.  
Процеси розвитку  
аккумулятивних форм  
рельєфу і  
грунтоутворення на  
них у береговій зоні  
неприпливних морів.  
Український  
Географічний журнал.  
2022. 3(119). С. 29 –  
35.

11. Шуйський Ю.Д.,  
Вихованець Г.В.,  
Давидов О.В.,  
Природні особливості  
та гіпотези  
виникнення  
підводних валів у  
береговій зоні  
неприпливних морів.  
Вісник ОНУ. Сер.:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27, вип. 1(40).  
С. 22-40.

12. Шуйський, Ю. Д.,  
Вихованець, Г. В., &  
Давидов, О. В. (2022).  
ПРИРОДНІ

ОСОБЛИВОСТІ ТА  
ГІПОТЕЗИ  
ВИНИКНЕННЯ  
ПІДВОДНИХ ВАЛІВ У  
БЕРЕГОВІЙ ЗОНІ  
НЕПРИПЛИВНИХ  
МОРИВ. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Географічні та  
геологічні науки,  
27(1(40)), 22–40.  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1\(40\).257530](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1(40).257530)

13. Шуйський Ю.Д.,  
Вихованець Г.В.,  
Орган Л.В. Провідні  
сучасні процеси та  
механізми  
нарощування  
морської окрайки  
Кілійської дельти  
Дунаю. // Теорія і  
практика  
берегознавства та  
природокористування  
: Збірник матер. II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
online-конференції  
(Одеса, 29-31 травня  
2023 р.). / Одес. нац.  
ун-т ім. І.І.  
Мечникова, 2023  
Одеса: Бондаренко М.  
О., 2023. С. 97-102.

14. Шуйський, Ю. Д.,  
Вихованець, Г. В. ., &  
Муркалов, О. Б.  
(2023).

КЛАСИФІКАЦІЯ  
ФОРМ  
АНТРОПОГЕННОГО  
РЕЛЬЄФУ НА  
УЗБЕРЕЖЖІ  
НЕПРИПЛИВНИХ  
МОРИВ ЄВРОПИ.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Географічні та  
геологічні науки,  
27(2(41)), 83–97.  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268703](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703)

15. Shuisky Yu.D.,  
Vykhovanetz G.V.,  
Davydov A.V. Modern  
conditions of coastal  
sciences and its  
significate. Проблеми  
на географіята, БАН  
(Софія). 2023. №3-4.  
С. 59-72.

16. Шуйський, Ю. Д.,  
Вихованець, Г. В.,  
Гижко, Л. В. (2023).  
Розподіл наносів на  
головних гирлах  
Кілійської дельти  
Дунаю та їх  
седиментаційне  
значення. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.

						<p>Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236</a></p> <p>17. Шуйський Ю.Д. До загальної теорії сучасної географії. // Way Sci. Journ.: Intern. Scient. And Practical Internet Confer. “Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions”. Dnipro. 2023. Р. 466-469.</p> <p>18. Шуйський Ю.Д. До питання про загальну будову географічної оболонки Землі. // Теорія і практика берегознавства та природокористування : Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 45-50.</p> <p>Монографії: Шуйський Ю. Д. Історія розвитку і методологія берегознавства: монографія. Одеса, Астропринт, 2018. 448 с. Шуйський Ю.Д. Антропогенний рельєф у береговій зоні морів (на прикладі Чорного й Азовського морів): монографія / Ю.Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса : Фенікс, 2022. 102 с. Шуйський Ю. Д. Практичні аспекти в берегознавстві: [монографія] / Ю. Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. 300 с</p>	
331137	Світличний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук	48	ОК12.Метеорологія і кліматологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971 р. Спеціальність – Гідрологія суші, кваліфікація - Інженер-гідролог.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p>

ГФ 000394,  
виданий  
07.12.1977,  
Атестат  
доцента ДЦ  
046992,  
виданий  
12.10.1981,  
Атестат  
професора ПР  
001263,  
виданий  
26.02.2002

кафедра океанології  
та морського  
природокористування  
07.09.2019-17.1.2019,  
посвідчення № 1500.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:  
1. Світличний О. О.,  
П'яткова А. В.  
Методичні вказівки  
по виконанню  
лабораторних робіт з  
дисципліни «ГІС-  
технології в географії і  
природокористуванні  
». Одеса: Вид-во  
Одеського  
національного ун-ту  
ім. І.І.Мечникова,  
2009. 58 с.  
2. Світличний О. О.,  
П'яткова А. В.  
Практикум з  
геоінформатики:  
навчально-  
методичний посібник.  
Одеса: Одес. нац. ун-т  
ім. І.І.Мечникова,  
2019. 176 с.  
3. Світличний О. О.,  
П'яткова А. В.  
Прикладне  
ерозієзнавство:  
навчальний посібник.  
Одеса: Одес. нац. ун-т  
ім. І.І.Мечникова,  
2020. 136 с.  
4. Світличний О. О.  
Про використання  
вільно поширюваних  
глобальних цифрових  
моделей рельєфу  
високої просторової  
роздільної здатності  
для розрахунків  
водної ерозії ґрунту.  
Вісник ОНУ. Сер.:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2020. Т. 25. Вип. 2(37).  
С. 44-65.  
5. Світличний О.О.  
Довгостроковий  
прогноз зумовлених  
кліматом змін водної  
ерозії ґрунтів в  
рівнинній частині  
України. Другий  
Всеукраїнський  
гідрометеорологічний  
з'їзд: тези доповідей.  
Одеса: Одеський  
державний  
екологічний  
університет, 2021.  
С.95-96.  
6. Svetlitchnyi A. A.,  
Piatkova A. V. Spatially  
distributed GIS-realized  
mathematical model of  
rainstorm erosion  
losses of soil. Journal of  
Geology, Geography  
and Geomorphology.  
2019. 28(3). pp. 562-  
571.  
7. Svitlychnyi O. O.,

Piatkova A. V. Problems of spatially distributed quantitative evaluation of soil erosion losses. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 184-197. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>.

8. Svitlychnyi O. O., Chemerys N. G. Spatially distributed assessment and forecast of soil erosion losses as a basis for optimization the use of erosion-hazardous agricultural lands. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2021. 30(3), 571–580. doi: 10.15421/112152

9. Svetlitchnyi O. O. Long-term forecast of changes in soil erosion losses during spring snowmelt caused by climate within the plain part of Ukraine. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2020, 29 (3), 591–605. doi: 10.15421/112054.

10. Світличний О.О. Про використання вільно поширюваних глобальних цифрових моделей рельєфу високої просторової роздільної здатності для розрахунків водної ерозії ґрунту. Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). – С. 44-65.

11. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. Journal of Geology, Geography and Geomorphology. 2019. 28(3). pp. 562-571. doi: 10.15421/111953.

12. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в географії – освіта, наука та практична діяльність. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

						<p>Навчально-методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Світличний О.О., Плотницький С.В. С24 Основи геоінформатики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.</li> <li>2. Світличний О. О., П'яtkова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с.</li> <li>3. Світличний О. О., П'яtkова А. В. Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 136 с.</li> <li>4. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 170 с.</li> </ol>	
340486	Адобовська Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 24.09.2020</p>	21	ОКзо.Топогеод езичні роботи в землеустрої	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець-географ. Диплом спеціаліста з відзнакою СК № 10631960</li> <li>2. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Кваліфікація – молодший спеціаліст землевпорядник. Посвідчення № 01-98 (додаток до диплома спеціаліста СК № 10631960)</li> <li>3. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Диплом магістра М22 № 098608 від 31.12.2022 р.</li> </ol> <p>Підвищення</p>



кваліфікації:  
1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11 листопада 2019 р. - 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: «Географія та методика її навчання та викладання». Довідка № 33-35 від 18.05.2020 р.  
2. Одеський державний аграрний університет, 13.09.2021-01.11.2021 року, тема «Впровадження новітніх технологій у викладання дисциплін топографо-геодезичного спрямування» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу від 14 вересня 2021 року, № 1735-18 Довідка від 02.11.2021 року, № 02-105 Одеського державного аграрного університету.  
3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» з 05.09.2022 р. по 04.11.2022 р. відповідно до наказу від 02 вересня 2022 року № 1484 -18. Тема стажування: «Формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) засобами організації самостійної роботи в процесі підготовки до практичних занять зі спеціальних дисциплін». Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27883 від 04 листопада 2022 року.  
4. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про

міжнародне  
стажування № 03-08  
від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 5, 12, 14, 19

Основні публікації:

1. Mykhailenko  
Vladyslav, Safranov  
Tamerlan, Adobovska  
Mariia (2023).  
Biological wastewater  
treatment plants as  
sources of  
environmental  
pollution by persistent  
organic pollutants (on  
the example of Odesa  
industrial-and-urban  
agglomeration). Visnyk  
of V. N. Karazin  
Kharkiv National  
University, series  
"Geology. Geography.  
Ecology", (58), 350-  
359.

<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-26> (WoS)

2. Adobovska M. V.,  
Вуцановський А. О.,  
Попелнытська Н. О.,  
Яворська В. В.  
Preservation of regional  
identity during the  
administrative reform  
in Ukraine (in example  
of the Odessa region).  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26. Вип.2 (39).  
С. 78-93

3. Адобовська М.В.  
Інтерактивне  
навчання  
географічним  
дисциплінам та  
формування за його  
допомогою  
спеціальних  
професійних  
компетентностей у  
студентів  
педагогічного  
напряму. Молодь і  
ринок. Щомісячний  
науково-педагогічний  
журнал. Дрогобич №3  
(170), 2019. С. 141-147.

4. Адобовська М. В.  
Організаційно-  
педагогічні умови та  
їх реалізація із  
застосуванням  
інтерактивних  
технологій для  
формування  
готовності до  
професійної  
діяльності майбутніх  
учителів географії.  
Наукові записки  
[Національного  
педагогічного  
університету ім. М. П.  
Драгоманова]. Серія:

Педагогічні науки: зб. наук. пр. Київ, 2019. Випуск СХХХІІІ (143). С.5-13.  
5. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №2, 2019. С. 57-62.  
6. Адобовська М. В., Чубрей О. С., Яворська В. В. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів географії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 31. С. 184-191.

Навчально-методичні матеріали:  
1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.  
2. Адобовська М. В., Буяновського А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.  
3. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни

						<p>[Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.</p> <p>4. Адобовська М. В. Розрахунок координат додаткових опорних пунктів: Методичні вказівки для лабораторних занять по темі «Порядок обчислення координат додаткових опорних пунктів» для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 46 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 64 с.</p> <p>6. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів. Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, 2020. 32 с.</p> <p>7. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>	
329697	Молодецький Анатолій Емільович	доцент, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОНУ ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук КД 005919, виданий 03.12.1986, Атестат доцента ДЦ 022867, виданий 26.04.1990	40	ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність - географія, економічна географія; кваліфікація за дипломом - географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. –</p>

16.12.2023р., вид -  
стажування за  
наказом Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова № 2294-18  
від 26.10.2023р.  
Довідка про  
проходження  
стажування № 9-33  
від 08.01.2024 р.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1,4,11,14,19

Основні публікації:  
1. Молодецький А.Е.  
Конфліктність  
пріоритетів розвитку  
українських  
єврорегіонів. Україна:  
географічні проблеми  
сталого розвитку. К.:  
Обрії, 2019. С. 175 -176  
2. Prykhodko Z., Sych  
V., Shashero A.,  
Molodetskiy A.,  
Nefedova N.  
Information  
technologies,  
geoinformation systems  
and cartographic  
support in the system  
of professional training  
of tourism experts and  
geographers. Journal of  
Education, Health and  
Sport. 2024;52:229-  
241. eISSN 2391-8306.  
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>  
3. Організація  
готельного  
господарства :  
методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни для  
студентів геолого-  
географічного  
факультету  
спеціальності 242  
«Туризм» освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Бакалавр» /  
О.І. Ніколаєва, А. Е.  
Молодецький – Одеса  
: Одес. нац. ун-т імені  
І.І. Мечникова, 2023.  
– 28 с.  
4. Організація  
ресторанного  
господарства :  
методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни для  
студентів геолого-  
географічного  
факультету  
спеціальності 242  
«Туризм» освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Бакалавр» /  
О.І. Ніколаєва, А. Е.  
Молодецький – Одеса  
: Одес. нац. ун-т імені  
І.І. Мечникова, 2023.  
– 28 с.

5. Молодецький А. Е., Васютіна К. С. Структурні зміни в готельному бізнесі в умовах воєнного часу. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 1(42) 2023. С. 95-106.
6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>
7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>
8. Молодецький А.Е., Остра В. А. Лікувально-оздоровчий туризм в Українських Карпатах і Причорномор'ї: сучасний стан і тенденції // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 126-140
9. Yavorska V., Molodetskiy A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>
10. Молодецький А.Е. Туристсько-рекреаційні ресурси Тилігульського лиману. Краєзнавчий вісник, 2020, №2. С. 4-7.
11. Молодецький А.Е. Причорноморські маршрути болгарської практики одеських

							географів. Краснознавчий вісник, 2020. №1. С 34 -39.
328376	Муркалов Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 017006, виданий 10.10.2013	14	ОК20.Картогра фічне моделювання	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова,1999, спеціальність: «Географія», кваліфікація: географ, викладач географії, геоеколог.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БІЛОСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (UNIVERSITY OF BIALYSTOK, SKOP. UWV) (ПОЛЬЩА) на факультеті педагогічних наук (Faculty of Education), 8.08.2022-16.09.2022, тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 180 годин (6 кредитів), CERTIFICATE No 41. 2. ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №1727-18 від 30.09.2022. Тема: «Теорія і методи природничих наук та геоінформаційні технології в природокористуванні », 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Основні публікації: 1. Муркалов О. Б. Особливості антропогенного перетворення берегової зони Чорного моря на північ від Одеси. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 трав. 2021 р. / [ред-кол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 115-118. 2. Муркалов О. Б. Рельєфоутворююча</p>

роль льодового фактору в береговій зоні північно-західної частини Чорного моря. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, вип. 25. С. 20-30.

3. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Мазуренко К. О. Сезонна мінливість солоності вод середньої частини Сухого лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 1(36). С. 23-32.

4. Муркалов О. Б., Стоян О. О. Довготривалі зміни площі озер на пересипу Тилігульського лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 1(38). С. 55-66.

5. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Казанжи М. В. Дослідження аквальної геосистеми ставка. Освітні та наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, 9 листопада 2022 р. / [ред.-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Ромсицька Ю.Д. Історія створення та сучасний стан греблі Новосельського-Рожкова (Куяльницький лиман). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 11-21.

7. Муркалов О. Б., Гижко Л. В., Гамарц Н. В. Картографування природних комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ



Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

8. П'яткова А. В., Муркалов О. Б., Логвина Ю. В. Вплив методу створення цифрової моделі рельєфу на результати розрахунків змиву ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип. 2. С. 52-68.

9. Світличний О. О., Муркалов О. Б., Тертична Ю. О. Актуальні питання впровадження ГІС в підготовці вчителів-географів. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної 3415 Інтернет-конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'їй, М. В. Ткаченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 74-77.

10. Світличний, О. О., П'яткова, А. В., & Муркалов, О. Б. (2023). ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ – ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 67–82. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

11. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Муркалов О.Б., Гижко Л.В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 4–6 (108–110). С. 23–32.

12. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ

						<p>ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРИВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41), 83–97. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</a></p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П'яткова А. В., Муркалов О. Б. Практикум з геоморфології: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ, 2017. 102 с.</li> <li>2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</li> <li>3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яткова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</li> </ol>	
347622	Гарчева Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018439, виданий 17.01.2014	18	ОКоз.Іноземна мова за проф. спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність - мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської та іспанської мов та літератур номер: СК № 28051584 видан: 30 червня 2005р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ кафедра мовної підготовки 2019р., вид - стажування за</p>

наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 19

1. Ткаченко Г.В., Долбіна К. Д., Гарчева І. О., Ягремцева А. О. Mental lexicon as the means of onym study / I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2019. – 264 – 268 с.

2. Ткаченко Г., Долбіна К., Гарчева І., Ягремцева А. Процес кодування та розпізнавання хремотонімної лексики в ментальному лексиконі носіїв мови. / VI онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 17 березня 2020 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2020. – 116 – 119 с.

3. Гарчева Ірина, Ткаченко Ганна, Малахиті Георгій. Перспективи та розвиток туризму України / VIII онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та

науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 24 жовтня 2022 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2022. – 8 – 12 с.

4. Гарчева Ірина, Малахиті Георгій. The role of Europe in economic recovery and preservation of the cultural and historical heritage of Ukraine: prospects in the field of tourism. XI онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 травня 2023 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2023. – 13 – 16 с.

5. Гарчева Ірина. Актуальність розробки та подальшого використання лінгвістичних кейсів за професійним спрямуванням. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція студентів, аспірантів та молодих вчених. «Міждисциплінарний підхід до вивчення іноземних мов у контексті розвитку природничих та гуманітарних наук: виклики та перспективи» Інноваційні дослідження в сфері природничих та гуманітарних наук. 15 листопада 2023 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во

						<p>освіти та науки; Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса: 2023. - 25 - 27 с.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології») / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 32 с. 2. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 106 «Географія»). Частина 1 / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 28 с. 3. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 106 «Географія»). Частина 2 / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 18 с.</p>	
192849	Леончик Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 026035, виданий 13.10.2004,	21	ОК04.Вища математика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність – математика, кваліфікація за дипломом – магістр математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: університет Венето</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
016356,  
виданий  
22.02.2007

(Венеція, Італія)  
01.06.2019 –  
06.06.2019,  
університет  
Арістотеля (Салоніки,  
Греція) 11.11.2019 –  
15.11.2019,  
вид – стажування за  
наказом Одеського  
національного  
університету імені І.І  
Мечникова № 214-18  
від 03.02.2020  
Тема: «Сучасні методи  
комп'ютерного  
моделювання»

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 8, 10, 11, 12, 19, 20

Основні публікації:  
1. Grybniak S.,  
Leonchuk Y., Mazurok  
I., Nashyvan O.,  
Vorokhta A. & Shanin  
R. Probabilistic  
Optimization of  
Optimistic Finality for  
the Waterfall Consensus  
Protocol. 5th  
International Congress  
on Blockchain and  
Applications. Lecture  
Notes in Networks and  
Systems, vol 778. –  
Springer, Cham. –  
2023. – 307–316 pp.  
2. Grybniak S.,  
Leonchuk Y., Mazurok  
I., Nashyvan O., &  
Vorokhta A. Waterfall:  
Salto Collazo. High-  
Level Design of  
Tokenomics. Advances  
in Science, Technology  
and Engineering  
Systems Journal, 8(3),  
– 2023. – 231-243 pp.  
3. Grybniak S.,  
Leonchuk Y., Mazurok  
I., Nashyvan O., Shanin  
R.: Waterfall:  
Gozalandia. Distributed  
protocol with fast  
finality and proven  
safety and liveness. IET  
Blockchain 3. – 2023.  
182-193 pp.  
4. Mazurok Y.,  
Leonchuk Y., Grybniak  
S., Vorokhta A.,  
Nashyvan O. Multi-  
objective optimization  
of committee selection  
for hierarchical  
byzantine fault  
tolerance-based  
consensus protocols.  
Herald of Advanced  
Information  
Technology, 6(1). –  
2023. – 39-53 pp.  
5. Mikeladze R.,  
Makharadze G.,  
Joglidze T.,  
Vadachkoria P.,  
Salukvadze L.,  
Leonchuk Y., Snigirov S.  
Red Mullet (Mullus  
barbatus ponticus Es-

sipov, 1927) Stock Exploitation in Georgian Coastal Waters (2019-2021). Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences, vol. 23 (SI). – 2023.

6. Halak B. S., Leonchik Y. Y., Chashchyn O. K. The Main Biological Parameters of Rapa Whelk *Rapana venosa* Population in the North-Western Section of the Black Sea // Hydrobiological Journal. – 2022. – T. 58. – №. 3. – 29-45 pp.

7. Grybniak S., Dmytryshyn D., Leonchik Y., Mazurok I., Nashyvan O., & Shanin R. Waterfall: A Scalable Distributed Ledger Technology // IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain). – 2022, 6 p.

8. Grybniak S., Goga N., Nashyvan O., Mihai R., Mazurok I., Leonchik Y., Datta G., Ozkul O. F., & Marian C. V. Recurring Payments on EVM-based Platforms // IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain). – 2022, 6 p.

9. V. Zamorov, S. Stadnichenko, Y. Leonchik, S. Snigirov & Y. Kvach. Assessment of Commercially Important Stocks of the Round Goby *Neogobius melanostomus* (Pallas, 1814) (Gobiidae) and its Relationship with the State of the Mediterranean Blue Mussel *Mytilus galloprovincialis* Lamarck, 1819 (Mytilidae) in the Gulf of Odessa, Ukraine // Acta zool. bulg., 74 (3). – 2022. – 425-435 pp.

10. Grybniak S., Leonchik Y., Masalskyi R., Mazurok I., & Nashyvan O. Waterfall: Salto Collazo. Tokenomics // IEEE International Conference on Blockchain, Smart Healthcare and Emerging Technologies (SmartBlock4Health). – 2022, 6 p.

11. I. Mazurok, Y. Leonchik, S. Grybniak, O. Nashyvan, and R.

Masalskyi, "An incentive system for decentralized DAG-based platforms," Applied Aspects of Information Technology, vol. 5(3). – 2022, pp. 196–207.

12. S. Grybniak, Y. Leonchik, R. Masalskyi, I. Mazurok, O. Nashyvan, and R. Shanin, "Decentralized platforms: Goals, challenges, and solutions," IEEE Research and Technologies for Society and Industry (RTSI). – 2022. – 62-67 pp.

13. Kvach Y., Snigirov S., Leonchik Y., Zamorov V. The first data on parasite community of the black scorpionfish, *Scorpaena porcus* (Actinopterygii: Scorpaenidae), from the North-Western Black Sea // Journal of Applied Ichthyology. – 2022. – 1-8 pp.

14. B. Hulak, Y. Leonchik, V. Maximov, G. Tiganov, V. Shlyakhov, M. Pyatnitsky. The current state of turbot *Scophthalmus maximus* (Linnaeus, 1758) population in the northwestern part of the Black Sea // Fisheries & Aquatic Life, vol. 29. – 2021. – 164-175 pp.

15. Mazurok I.E., Leonchik Y.Y., Antonenko O.S., Volkov K.S. Smart contract sharding with proof of execution // Applied Aspects of Information Technology, vol. 4(3). – 2021. – 271–281 pp.

16. V. Zamorov, M. Zamorova, D. Krupko, N. Matvienko, Y. Leonchik, Y. Kvach. Shape analysis of otoliths of the round goby, *Neogobius melanostomus* (gobiiformes, gobiidae), from the Black Sea basin // Zoodiversity, vol. 55(4). – 2021. – 317-330. p.

17. С. М. Снігірьов, Є. Ю. Леончик, С. Г. Бушуєв. Стан промислових запасів коропа (*Cyprinus Carpio* Linnaeus, 1758), ляща (*Abramis Brama* Linnaeus, 1758), тарані (*Rutilus Rutilus* Linnaeus, 1758) та судака (*Sander Lucioperca* Linnaeus,



						1758) у Дністровському лимані в 2000-2019 рр. – Рибогосподарська Наука України, №1. – 2020. – 44-52 с. 18. I. Mazurok, Y. Leonchuk, T. Korniylova. Proof-of-greed approach in the NXT consensus // Applied Aspects of Information Technology, No. 02. – 2019. – pp. 75 – 82. I. Mazurok, V. Pienko, Y. Leonchuk. Empowering fault-tolerant consensus algorithm by economic leverages // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Part II: 7th International Workshop on Information Technologies in Economic Research. – 2019. – pp. 465 – 472.	
203420	Черненко Олександр Сергійович	Професор кафедри фізики та астрономії, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004360, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043316, виданий 30.06.2015	19	ОК05.Основи фізики Землі	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність - фізик  Підвищення кваліфікації: Університет фінансів, бізнесу та підприємства. Софія, Болгарія (19.04.2021 – 31. 05.2021) Тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції»  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 15  Основні публікації: 1. Chernenko A.S., Kalinchak V.V., Koriyuka A.K., Roziznanyi M.V., Fedorenko A.V. Catalytic oxidation of acetone and ethanol on a platinum wire // // Physics and chemistry of solid state. – 2023. – Т.24, Vol.1. – P. 166-172. (Scopus, WoS) 2. Kalinchak V. V., Chernenko A. S. Effect of Gas Mixture Pressure on the Ignition, Combustion, and Spontaneous Extinction of Chars of Coals of Different

						<p>Polymorphisms // Combustion, Explosion, and Shock Waves, 2021, Vol. 57, No. 2, pp. 215–221.</p> <p>3. Chernenko, A.S., Kalinchak, V.V. Ignition and Combustion of Large Coal Particles in Cold Nitrogen–Oxygen Mixtures // Journal of Engineering Physics and Thermophysics, 2021, 94(2), стр. 357–364</p> <p>4. Kalinchak V.V., Chernenko A.S., Fedorenko A.F., Sofronkov A.N., Kramarenko V.V. Catalyst particle porosity effect upon flameless combustion characteristics // Physics and chemistry of solid state. – 2020. – T.21, Vol.1. – P. 124-131.</p> <p>5. Chernenko O.S., Kalinchak V.V., Baturina A.P. Evaluation of the porosity of a coke particle according to its combustion data // Ukrainian Journal of Physics. – 2020. – T.65, № 9. – С.823-828.</p> <p>6. Kalinchak V.V., Chernenko O.S., Fedorenko A.V. Electric Resistance Hysteresis of Platinum Filament in Cold Air/Hydrogen Mixtures // Physics and chemistry of solid state. T. 21, № 3 (2020) С. 420-425.</p> <p>7. Chernenko A.S., Kalinchak V.V., Korchagina M.N., Darakov D.S. Influence of mass transfer on the critical conditions and the time of the coke particle ignition // Ukrainian Journal of Physics. – 2019. – T.64, № 9. – С.793-802.</p>	
37475	Кокшарова Тетяна Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 02.00.01 хімія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 002868, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ХМ 016251, виданий 17.01.2014, Атестат доцента ДЦ 002983,</p>	41	ОК06.Хімія сфер Землі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1980, спеціальність – хімія, кваліфікація - хімік-неорганік та викладач хімії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сілезька академія прикладних наук (Катовіце, Польща), 01.02.2022-05.05.2022 р. (сертифікат № 16/5/2022). Тема: «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін»</p>

				<p>виданий 02.12.1993, Атестат професора АП 004750, виданий 23.12.2022</p>			<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 12</p> <p>Основні публікації: 1. Koksharova T. V., Skakun T. S., Stoyanova I. V. Coordination Compounds of 3d- Metals Naphthalene-2- sulfonates and Naphthalene-1,5- Disulfonates with Thiosemicarbazide. Rus. J. Gen. Chem. 2021. Vol. 91, № 6. P. 1057-1062. DOI: 10.1134/S107036322106 0116 2. Synthesis and characterization of coordination compounds of 3d-metal maleates with thiosemicarbazide / T. V. Koksharova et al. K. Вісник Одеського національного університету. Хімія. 2021. Т. 26, № 3(79). С.45-54. 3. Initiation of Polymerization of Vinyl Monomers by Copper (II) Glycylglycinate and Aminoacetate Complexes with 4- Phenylthiosemicarbazid e / A. V. Grekova et al. Theoretical and Experimental Chemistry. 2022. Vol. 58. P. 70–74. DOI: 10.1007/s11237-022- 09724-7 4. 5-Sulfosalicylato Cu(II), Zn(II) and Ni(II) coordination compounds with benzohydrazide: Synthesis, structure and luminescent properties / T. Koksharova et al. Journal of Molecular Structure. 2022. Vol. 1271, №5. P. 133980. DOI: 10.1016/j.molstruc.2022 .133980 5. T.V. Koksharova,, Y.I. Slyvka, .A. Savchenko,T.V. Mandzii. Synthesis and structure of coordination cjmpounds of cobalt (II) 5-sulfosalicylate with benzohydrazide. Вісник Одеського національного університету, 2023, т. 28, вип. 1(84). Хімія. с.5-14. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2304-0947.2023.1(84).277052">https://doi.org/10.18524/2304-0947.2023.1(84).277052</a>.</p>
340486	Адобовська	доцент,	Геолого-	Диплом	21	ОК22.Приклад	Спеціальність та

Марія Володимирівна	Основне місце роботи	географічний факультет	<p>спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 24.09.2020</p>	на геодезія	<p>кваліфікація за дипломом:  1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець-географ. Диплом спеціаліста з відзнакою СК № 10631960  2. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Кваліфікація – молодший спеціаліст землевпорядник. Посвідчення № 01-98 (додаток до диплома спеціаліста СК № 10631960)  3. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Диплом магістра М22 № 098608 від 31.12.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11 листопада 2019 р. - 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: «Географія та методика її навчання та викладання». Довідка № 33-35 від 18.05.2020 р.  2. Одеський державний аграрний університет, 13.09.2021-01.11.2021 року, тема «Впровадження новітніх технологій у викладання дисциплін топографо-геодезичного спрямування» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу від 14 вересня 2021 року, № 1735-18 Довідка від 02.11.2021 року, № 02-105 Одеського державного аграрного</p>
---------------------	----------------------	------------------------	--	-------------	---

університету.  
3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» з 05.09.2022 р. по 04.11.2022 р. відповідно до наказу від 02 вересня 2022 року № 1484 -18. Тема стажування: «Формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) засобами організації самостійної роботи в процесі підготовки до практичних занять зі спеціальних дисциплін». Сертифікат: Серія ПКООП № 02137097/27883 від 04 листопада 2022 року.  
4. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 03-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 12, 14, 19

Основні публікації:  
1. Mykhailenko Vladyslav, Safranov Tamerlan, Adobovska Mariia (2023). Biological wastewater treatment plants as sources of environmental pollution by persistent organic pollutants (on the example of Odesa industrial-and-urban agglomeration). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (58), 350-359.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-26> (WoS)  
2. Adobovska M. V., Buyanovskiy A. O., Popelnyska N. O., Yavorska V. V.

Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93

3. Адобовська М.В. Інтерактивне навчання географічним дисциплінам та формування за його допомогою спеціальних професійних компетентностей у студентів педагогічного напрямку. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич №3 (170), 2019. С. 141-147.

4. Адобовська М. В. Організаційно-педагогічні умови та їх реалізація із застосуванням інтерактивних технологій для формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів географії. Наукові записки [Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова]. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Київ, 2019. Випуск СХХХХІІІ (143). С.5-13.

5. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №2, 2019. С. 57-62.

6. Адобовська М. В., Чубрей О. С., Яворська В. В. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів географії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.

П. Драгоманова, 2019.  
Випуск 31. С. 184-191.

Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.
2. Адобовська М. В., Буяновського А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.
3. Адобовська М. В. , Тригуб В. І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.
4. Адобовська М. В. Розрахунок координат додаткових опорних пунктів: Методичні вказівки для лабораторних занять по темі «Порядок обчислення координат додаткових опорних пунктів» для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 46 с.
5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 64 с.
6. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Правові основи використання

						<p>грунтово-земельних ресурсів. Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, 2020. 32 с.</p> <p>7. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>
328402	Стоян Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 Географія, Диплом кандидата наук ДК 067571, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044298, виданий 29.09.2015</p>	9	<p>ОК07.Землезнавство</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом - географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра землеустрою та кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 427-заг від 06.11.2020) Тема: «Сучасні методи і прилади дослідження довкілля, картографування та камеральні роботи», (180 академічних годин, 6 кредитів ECTS).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>Основні публікації:  1. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Мазуренко К. О. Сезонна мінливість солоності вод середньої частини Сухого лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 1(36). С. 23-32.  2. Муркалов О.Б., Стоян О.О. Довготривалі зміни площі озер на пересипу Тилігульського лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.:</p>



Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 1(38). С. 55-66.

3. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Ромсицька Ю.Д. Історія створення та сучасний стан греблі Новосельського-Рожкова (Куяльницький лиман). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 11-21.

4. Муркалов, О. Б., & Стоян, О. О. (2023). РЕЛЬЄФ ДНА ВІЗИРСЬКОГО СТАВКУ (ОДЕСЬКИЙ РАЙОН ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ). Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42), 39–48. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282235](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282235)

5. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Казанжи М. В. Дослідження аквальної геосистеми ставка. Освітні та наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2022 р. / [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Світличний О. О., Стоян О. О. Навчальні ГІС в підготовці вчителів географії. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет конференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздй, М. В. Ткаченко. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 168 С. 62-65.

7. Стоян О.О., Муркалов О.Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне

						<p>море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Стоян О. О., Гижко Л. В Динаміка Дністровського піщаного пересипу на ділянці Цареградської протоки, Узбережжя Чорного моря. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. Вип. 814. 2019. С. 56-63.</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Стоян О. О. Землезнавство: текст лекцій. Одеса: Вид-во «Бахва», 2019. 170 с.</p> <p>2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яткова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</p>	
328376	Муркалов Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 017006, виданий 10.10.2013	14	ОК08.Геологія з основами геоморфології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність: «Географія», кваліфікація: географ, викладач географії, геоеколог.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БЛЮСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (UNIVERSITY OF</p>

ВІАЉСТОК, СКОР.  
UWB) (ПОЉЩА)  
на факультеті  
педагогічних наук  
(Faculty of Education),  
8.08.2022-16.09.2022,  
тема стажування:  
«Навчально-наукова  
діяльність в сучасному  
університеті: виклики,  
рішення,  
перспективи», 180  
годин (6 кредитів),  
CERTIFICATE No 41.  
2. ОДЕСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
кафедра геодезії,  
землеустрою та  
земельного кадастру  
вид - стажування за  
наказом Одеського  
національного  
університету імені І.І  
Мечникова №1727-18  
від 30.09.2022.  
Тема: «Теорія і методи  
природничих наук та  
геоінформаційні  
технології в  
природокористуванні  
», 180 годин (6  
кредитів).

Основні публікації:  
1. Муркалов О. Б.  
Особливості  
антропогенного  
перетворення  
берегової зони  
Чорного моря на  
північ від Одеси.  
Географічна наука та  
освіта: перспективи й  
інновації: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
20-21 трав. 2021 р. /  
[ред-кол.: Коцур В. П.,  
Руденко Л. Г.,  
Маруняк Є. О. та ін.].  
Переяслав (Київ.  
обл.), 2021. С. 115-118.  
2. Муркалов О. Б.  
Рельєфоутворююча  
роль льодового  
фактору в береговій  
зоні північно-західної  
частини Чорного  
моря. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна серія  
«Екологія», 2021, вип.  
25. С. 20-30.  
3. Муркалов О. Б.,  
Стоян О. О.,  
Мазуренко К. О.  
Сезонна мінливість  
солоності вод  
середньої частини  
Сухого лиману (Чорне  
море). Вісник ОНУ.  
Сер.: Географічні та  
геологічні науки.  
2020. Т. 25, вип. 1(36).  
С. 23-32.  
4. Муркалов О. Б.,  
Стоян О. О.

Довготривалі зміни площі озер на пересипу Тилігульського лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 1(38). С. 55-66.

5. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Казанжи М. В. Дослідження аквальної геосистеми ставка. Освітні та наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, 9 листопада 2022 р. / [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Ромсицька Ю.Д. Історія створення та сучасний стан греблі Новосельського-Рожкова (Куяльницький лиман). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 11-21.

7. Муркалов О. Б., Гижко Л. В., Гамарц Н. В. Картографування природних комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

8. П'яткова А. В., Муркалов О. Б., Логвина Ю. В. Вплив методу створення цифрової моделі рельєфу на результати розрахунків змиву ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип. 2. С. 52-68.

9. Світличний О. О., Муркалов О. Б., Тертична Ю. О. Актуальні питання впровадження ГІС в

підготовці вчителів-географів. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної 3415 Інтернет-конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздій, М. В. Ткаченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 74-77.

10. Світличний, . О. О., П'яткова, А. В., & Муркалов, О. Б. . (2023).

ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ – ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41), 67–82. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

11. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Муркалов О.Б., Гижко Л.В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 4–6 (108–110). С. 23–32.

12. Шуйський , Ю. Д., Вихованець, Г. В. ., & Муркалов, О. Б. (2023).

КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41), 83–97. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268703](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703)

Навчально-методичні матеріали:

1. П'яткова А. В., Муркалов О. Б. Практикум з геоморфології: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ,

						<p>2017. 102 с.</p> <p>2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яtkова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</p>	
340486	Адобовська Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 24.09.2020</p>	21	ОК09.Основи топографії та картографії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець-географ. Диплом спеціаліста з відзнакою СК № 10631960</p> <p>2. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Кваліфікація – молодший спеціаліст землевпорядник. Посвідчення № 01-98 (додаток до диплома спеціаліста СК № 10631960)</p> <p>3. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Диплом магістра М22 № 098608 від 31.12.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тернопільський національний педагогічний</p>

університет імені Володимира Гнатюка, 11 листопада 2019 р. - 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: «Географія та методика її навчання та викладання». Довідка № 33-35 від 18.05.2020 р.

2. Одеський державний аграрний університет, 13.09.2021-01.11.2021 року, тема «Впровадження новітніх технологій у викладання дисциплін топографо-геодезичного спрямування» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу від 14 вересня 2021 року, № 1735-18 Довідка від 02.11.2021 року, № 02-105 Одеського державного аграрного університету.

3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» з 05.09.2022 р. по 04.11.2022 р. відповідно до наказу від 02 вересня 2022 року № 1484 -18. Тема стажування: «Формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) засобами організації самостійної роботи в процесі підготовки до практичних занять зі спеціальних дисциплін». Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27883 від 04 листопада 2022 року.

4. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 03-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
1, 4, 5, 12, 14, 19

Основні публікації:  
1. Mykhaïlenko  
Vladyslav, Safranov  
Tamerlan, Adobovska  
Mariia (2023).  
Biological wastewater  
treatment plants as  
sources of  
environmental  
pollution by persistent  
organic pollutants (on  
the example of Odesa  
industrial-and-urban  
agglomeration). Visnyk  
of V. N. Karazin  
Kharkiv National  
University, series  
"Geology. Geography.  
Ecology", (58), 350-  
359.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-26> (WoS)

2. Adobovska M. V.,  
Buyanovskiy A. O.,  
Popelnytska N. O.,  
Yavorska V. V.  
Preservation of regional  
identity during the  
administrative reform  
in Ukraine (in example  
of the Odessa region).  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26. Вип.2 (39).  
С. 78-93

3. Адобовська М.В.  
Інтерактивне  
навчання  
географічним  
дисциплінам та  
формування за його  
допомогою  
спеціальних  
професійних  
компетентностей у  
студентів  
педагогічного  
напряму. Молодь і  
ринок. Щомісячний  
науково-педагогічний  
журнал. Дрогобич №3  
(170), 2019. С. 141-147.

4. Адобовська М. В.  
Організаційно-  
педагогічні умови та  
їх реалізація із  
застосуванням  
інтерактивних  
технологій для  
формування  
готовності до  
професійної  
діяльності майбутніх  
учителів географії.  
Наукові записки  
[Національного  
педагогічного  
університету ім. М. П.  
Драгоманова]. Серія:  
Педагогічні науки: зб.  
наук. пр. Київ, 2019.  
Випуск СХХХІІІ  
(143). С.5-13.



5. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №2, 2019. С. 57-62.

6. Адобовська М. В., Чубрей О. С., Яворська В. В. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів географії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 31. С. 184-191.

Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.

2. Адобовська М. В., Буяновського А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.

3. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.

4. Адобовська М. В. Розрахунок координат

						<p>додаткових опорних пунктів: Методичні вказівки для лабораторних занять по темі «Порядок обчислення координат додаткових опорних пунктів» для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 46 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 64 с.</p> <p>6. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів. Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса, 2020. 32 с.</p> <p>7. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>
404779	Гижко Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 029165, виданий 30.06.2015</p>	15	<p>ОК10.Ландшафтотознавство з основами ландшафтного планування</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2006 р., спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом - географ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра землеустрою та кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №427-заг від 06.11.2020. Тема: «Сучасні методи і прилади</p>

дослідження довкілля, картографування та камеральні роботи».

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:  
1. Гижко Л. В. Про властивості прибережно-морського рельєфу для природокористування на лиманному узбережжі Чорного моря. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: зб. матер. II міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. С. 160-164.  
2. Муркалов О. Б., Гижко Л. В., Гамарц Н. В. Картографування природних комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.  
3. П'яткова А. В., Гижко Л. В., Буяновський А. О., Біланчин Я. М. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 154 с.  
4. П'яткова А. В., Гижко Л. В. Комплексна географічна практика у контексті сучасної географічної освіти. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П.

Гвоздїй, М. В.  
Ткаченко. Одеса: Одес.  
нац. ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2021. С.  
59-62.

5. Алла П'яткова,  
Лїлія Гижко, Світлана  
Гвоздїй Комплексна  
географічна практика  
у  
студентоцентрованому  
навчанні. Проблеми  
освіти. 2022. 2(97). С.  
169-189.  
<https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.10>

6. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Стоян О. О., Гижко Л.  
В. Динаміка  
Дністровського  
піщаного пересипу на  
ділянці Цареградської  
протоки, узбережжя  
Чорного моря.  
Наукові записки  
Чернівецького  
університету.  
Географія. 2019. Вип.  
814. С. 56 – 63.

7. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Гижко Л. В. Ризики та  
загрози господарській  
діяльності під час  
засвоєння ресурсів у  
береговій зоні морів.  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2021.  
№1-3 (105-107), 2021.  
С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д.,  
Вихованець Г. В.,  
Гижко Л. В. Фізико-  
географічний аналіз  
сучасного засвоєння  
пересипів  
чорноморських  
лиманів, Україна.  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2021.  
№ 4-6 (105-107). С. 35  
– 49.

9. Шуйський, Ю. Д.,  
Вихованець, Г. В.,  
Гижко, Л. В. (2023).  
Розподіл наносів на  
головних гирлах  
Кілійської дельти  
Дунаю та їх  
седиментаційне  
значення. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Географічні та  
геологічні науки,  
28(1(42)), 49–67.  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282236](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236)

10. Шуйський Ю.Д.,  
Вихованець Г.В.,  
Гижко Л.В. Навчальне  
значення природних  
систем Світового  
океану в географії. //  
Туристичний бренд як  
чинник формування

						<p>позитивного іміджу територіальних громад: яка проводиться в рамках Всеукраїнського туристичного фестивалю залізничної ретро-техніки «ГАЙ ГУДЕ» зб. матеріалів II Всеукр. наук.- практ. конф. (м. Гайворон, 26-28 трав. 2023 р.) / Гайворонська міська рада, Департамент культури та туризму Кіровоградської обласної державної адміністрації, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: Пошенко Ю. В., Касьяненко В. О., Браславська О. В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2023. С. 247-251.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Вихованець Г.В., Гижко Л.В., Орган Л.В. Фізична географія материків і океанів : навч.-метод. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 208 с. 2. П'яткова А. В., Гижко Л. В., Буяновський А. О., Біланчин Я. М. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 154 с.</p>	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет</p>	14	ОК11.Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Ґрунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.) 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.) 3. Одеський</p>

"Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014

державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.)  
4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);  
2. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).  
3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023

р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:

1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2 (37). С. 87-99. (фахове)
3. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr, Buyanovskiy Andriy, Soltys Inna, Medinets Sergiy (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bàlti). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27) (WoS, Scopus)
4. Буяновський А. О., Тортик М.І. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)
5. Цуркан О.І.,

Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н.,  
Попельницька Н.О.  
Проблемній науково-  
дослідній лабораторії  
географії ґрунтів та  
охорони ґрунтового  
покриву чорноземної  
зони одеського  
університету (ПНДЛ-4  
ОНУ) – 50! Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26, вип. 1  
(38). С. 250-260.  
(фахове)

6. Scherbakov V.Ya.,  
Ozhovan O.O., Kogut  
I.M., Buyanovskiy A.O.  
Technical, bioclimatic,  
and agro-technical  
foundations of  
revolutionary changes  
in sowing of field crops.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 2021, 11(6),  
69-76, doi:  
10.15421/2021\_225  
(Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O.,  
Adobovska M.V.,  
Popelnitska N.O.,  
Yavorska V.V.  
Preservation of regional  
identity during the  
administrative reform  
in Ukraine (in example  
of the Odessa region).  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26. Вип.2 (39).  
С. 78-93. (фахове)

8. Andriy I. Herts,  
Volodymyr O.  
Khomenchuk,  
Oleksandr B.  
Kononchuk , Nataliia V.  
Herts, Viktor S.  
Markiv, Andrii O.  
Buyanovskyi. Use of  
visual-diagnostic color  
parameters of soils and  
optical reflectance try  
for determination of  
organic carbon content.  
Journal of Geology,  
Geography and  
Geoecology. № 2, 2022.  
P. 260-272. doi:  
10.15421/112224 (Web  
of Science).

9. Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н., Тригуб  
В.І. Кафедрі географії  
України,  
ґрунтознавства і  
земельного кадастру  
Одеського  
університету – 55!  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27, вип. 2 (41).



С. 207-218. (фахове)  
10. Буяновський А.О.,  
Ожован О.О., Тортник  
М.Й. Гумусовий стан  
чорноземів звичайних  
Тарутинського степу  
за різних умов їх  
використання.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2022. Вип.128.  
С 328-333. (фахове)  
11. Тортник М.Й.,  
Буяновський А. О.,  
Ожован О.О.  
Засоленість  
чорноземів  
Задністер'я Одещини.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2023. Вип. 133.  
С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні  
матеріали:  
1. Оформлення та  
представлення до  
захисту курсової і  
дипломних робіт:  
навчально-  
методичний посібник.  
Я. М. Біланчин, А. О.  
Буяновський, М. Й.  
Тортник, В. І. Тригуб.  
Одеса: ОНУ, 2019. 90  
с.  
2. Комплексна  
географічна практика:  
навчально-  
методичний посібник.  
А. В. П'яткова, Л. В.  
Гижко, А. О.  
Буяновський, Я. М.  
Біланчин. Одеса:  
ОНУ, 2019. 154 с.  
3. Методичні  
рекомендації з  
виконання дипломних  
робіт для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 014.07  
Середня освіта  
(Географія):  
методичний посібник.  
Адобовська М. В.,  
Буяновський А. О.,  
Красеха Є. Н.,  
Попельницька Н. О.,  
Тортник М. Й., Тригуб  
В. І. Одеса: ОНУ, 2021.  
76 с.  
4. Адобовська М. В.,  
Буяновський А. О.,  
Тортник М. Й., Тригуб  
В. І. Методичні  
вказівки з  
оформлення та  
представлення до  
захисту курсових робіт  
студентів  
спеціальності 014.07  
Середня освіта  
(Географія). Одеса:  
ОНУ, 2022. 68 с.  
5. Попельницька Н.  
О., Адобовська М. В.,  
Буяновський А. О.

						Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с. 6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014	14	ОК24.Основи землеустрою	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.) 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.) 3. Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.) 4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022

р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);  
2. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).  
3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:  
1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)  
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О.

Функціональне  
зонування острова  
Зміний і прилеглої  
акваторії та його  
удосконалення.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2020. Т. 25, вип. 2  
(37). С. 87-99.  
(фахове)  
3. Bilanchyn Yaroslav,  
Tsurkan Oksana, Tortyk  
Mykola, Medinets  
Volodymyr,  
Buyanovskiy Andriy,  
Soltys Inna, Medinets  
Sergiy (2021). Post-  
irrigation state of Black  
Soils in South-Western  
Ukraine // In DL Dent  
and BP Boincean  
(editors) Regenerative  
Agriculture: What is  
missing? What do we  
still need to know?  
Springer Nature, Cham,  
(Bălti). 2021. P.303-309  
(англ.) ISBN 978-3-  
030-72223-4 ISBN 978-  
3-030-72224-1 (eBook)  
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27)  
(WoS, Scopus)  
4. Буяновський А. О.,  
Тортик М.Й.  
Структурно-  
агрегатний склад  
чорноземів звичайних  
Тарутинського степу  
за різних умов їх  
використання.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2021. Вип. 122.  
С. 3-10. (фахове)  
5. Цуркан О.І.,  
Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н.,  
Попельницька Н.О.  
Проблемній науково-  
дослідній лабораторії  
географії ґрунтів та  
охорони ґрунтового  
покриву чорноземної  
зони одеського  
університету (ПНДЛ-4  
ОНУ) – 50! Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26, вип. 1  
(38). С. 250-260.  
(фахове)  
6. Scherbakov V.Ya.,  
Ozhovan O.O., Kogut  
I.M., Buyanovskiy A.O.  
Technical, bioclimatic,  
and agro-technical  
foundations of  
revolutionary changes  
in sowing of field crops.  
Ukrainian Journal of

Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021\_225 (Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V., Popelnytska N.O., Yavorska V.V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)

8. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskiy. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).

9. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)

10. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)

11. Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:  
1. Оформлення та

						представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й. Тортік, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с. 2. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. А. В. П'яткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. Одеса: ОНУ, 2019. 154 с. 3. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с. 4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с. 5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с. 6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І.	14	ОКЗ1.Земельний кадастр	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І.

Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014

Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.)  
2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.)  
3. Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.)  
4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);  
2. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені

I.I.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).  
3.Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені I.I.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:  
1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)  
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2 (37). С. 87-99. (фахове)  
3. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr, Buyanovskiy Andriy, Soltys Inna, Medinets Sergiy (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham,



(Bălți). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27) (WoS, Scopus)

4. Буяновський А. О., Тортік М.І. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)

5. Цуркан О.І., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О. Проблемний науково-дослідний лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

6. Scherbakov V.Ya., Ozhovan O.O., Kogut I.M., Buyanovskiy A.O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021\_225 (Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V., Popelnytska N.O., Yavorska V.V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)

8. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color

parameters of soils and optical reflectance try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).

9. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)

10. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)

11. Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:

1. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й. Тортик, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.

2. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. А. В. П'яткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. Одеса: ОНУ, 2019. 154 с.

3. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія):

							<p>методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с</p>
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність:</p>	14	ОКЗ2.Оцінка земель	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.)</p> <p>2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.)</p> <p>3. Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій ,</p>

281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014

кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.)  
4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);  
2. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).  
3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:

1. Біланчин Я.М.,  
Леонідова І.В.,  
Буяновський А.О.  
Чорноземні ґрунти  
острова Зміїний –  
географо-генетичні  
особливості та  
тенденції еволюції.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2019. Т. 24, вип. 1. С.  
83-97. (фахове)
2. Леонідова І.В.,  
Буяновський А.О.,  
Ожован О.О.  
Функціональне  
зонування острова  
Зміїний і прилеглої  
акваторії та його  
удосконалення.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2020. Т. 25, вип. 2  
(37). С. 87-99.  
(фахове)
3. Bilanchyn Yaroslav,  
Tsurkan Oksana, Tortyk  
Mykola, Medinets  
Volodymyr,  
Buyanovskiy Andriy,  
Soltys Inna, Medinets  
Sergiy (2021). Post-  
irrigation state of Black  
Soils in South-Western  
Ukraine // In DL Dent  
and BP Boincean  
(editors) Regenerative  
Agriculture: What is  
missing? What do we  
still need to know?  
Springer Nature, Cham,  
(Bâlti). 2021. P.303-309  
(англ.) ISBN 978-3-  
030-72223-4 ISBN 978-  
3-030-72224-1 (eBook)  
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27)  
(WoS, Scopus)
4. Буяновський А. О.,  
Тортик М.Й.  
Структурно-  
агрегатний склад  
чорноземів звичайних  
Тарутинського степу  
за різних умов їх  
використання.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2021. Вип. 122.  
С. 3-10. (фахове)
5. Цуркан О.І.,  
Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н.,  
Попельницька Н.О.  
Проблемний науково-  
дослідний лабораторії

географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

6. Scherbakov V.Ya., Ozhovan O.O., Kogut I.M., Buyanovskiy A.O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021\_225 (Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V., Popelnyska N.O., Yavorska V.V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)

8. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).

9. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)

10. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних

Тарутинського степу за різних умов їх використання.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)  
11. Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О.  
Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:  
1. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й. Тортик, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.  
2. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. А. В. П'яткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. Одеса: ОНУ, 2019. 154 с.  
3. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.  
4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.  
5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-

						географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с. 6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014</p>	14	ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Ґрунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.) 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.) 3. Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.) 4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Тернопільський національний</p>



педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);  
2. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).  
3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:  
1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)  
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського

національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2 (37). С. 87-99. (фахове)

3. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr, Buyanovskiy Andriy, Soltys Inna, Medinets Sergiy (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bâlti). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27) (WoS, Scopus)

4. Буяновський А. О., Тортик М.Й. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)

5. Цуркан О.І., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О. Проблемний науково-дослідний лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

6. Scherbakov V.Ya., Ozhovan O.O., Kogut I.M., Buyanovskiy A.O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021\_225 (Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V.,

Popelnyska N.O.,  
Yavorska V.V.  
Preservation of regional  
identity during the  
administrative reform  
in Ukraine (in example  
of the Odessa region).  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26. Вип.2 (39).  
С. 78-93. (фахове)  
8. Andriy I. Herts,  
Volodymyr O.  
Khomenchuk,  
Oleksandr B.  
Kononchuk , Nataliia V.  
Herts, Viktor S.  
Markiv, Andrii O.  
Buianovskyi. Use of  
visual-diagnostic color  
parameters of soils and  
optical reflectome try  
for determination of  
organic carbon content.  
Journal of Geology,  
Geography and  
Geocology. № 2, 2022.  
P. 260-272. doi:  
10.15421/112224 (Web  
of Science).  
9. Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н., Тригуб  
В.І. Кафедрі географії  
України,  
грунтознавства і  
земельного кадастру  
Одеського  
університету – 55!  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27, вип. 2 (41).  
С. 207-218. (фахове)  
10. Буяновський А.О.,  
Ожован О.О., Тортик  
М.Й. Гумусовий стан  
чорноземів звичайних  
Тарутинського степу  
за різних умов їх  
використання.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2022. Вип.128.  
С 328-333. (фахове)  
11. Тортик М.Й.,  
Буяновський А. О.,  
Ожован О.О.  
Засоленість  
чорноземів  
Задністер'я Одещини.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2023. Вип. 133.  
С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні  
матеріали:

1. Оформлення та  
представлення до  
захисту курсової і  
дипломних робіт:  
навчально-  
методичний посібник.  
Я. М. Біланчин, А. О.

						<p>Буяновський, М. Й. Тортик, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.</p> <p>2. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. А. В. Пяткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. Одеса: ОНУ, 2019. 154 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с</p>	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні	14	ОК35.Землевпорядне проектування	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець-

економічні відносини,  
Диплом магістра,  
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006,  
спеціальність: 070501  
Географія,  
Диплом магістра,  
Національний університет "Одеська політехніка",  
рік закінчення: 2022,  
спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування,  
Диплом магістра,  
Одеський державний аграрний університет,  
рік закінчення: 2022,  
спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій,  
Диплом кандидата наук ДК 025653,  
виданий 22.12.2014

географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.)  
2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017,  
спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.)  
3. Одеський державний аграрний університет, 2022,  
спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землепорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.)  
4. Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);  
2.Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).

3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:

1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2 (37). С. 87-99. (фахове)
3. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr, Buyanovskiy Andriy, Soltys Inna, Medinets Sergiy (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bàlti). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27)  
(WoS, Scopus)

4. Буяновський А. О., Тортик М.Й. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)

5. Цуркан О.І., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О. Проблемній науково-дослідній лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

6. Scherbakov V.Ya., Ozhovan O.O., Kogut I.M., Buyanovskiy A.O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021\_225 (Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V., Popelnytska N.O., Yavorska V.V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)

8. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and

Geocology. № 2, 2022.  
P. 260-272. doi:  
10.15421/112224 (Web  
of Science).

9. Буяновський А.О.,  
Красеха Є.Н., Тригуб  
В.І. Кафедрі географії  
України,  
грунтознавства і  
земельного кадастру  
Одеського  
університету – 55!  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27, вип. 2 (41).  
С. 207-218. (фахове)

10. Буяновський А.О.,  
Ожован О.О., Тортик  
М.Й. Гумусовий стан  
чорноземів звичайних  
Тарутинського степу  
за різних умов їх  
використання.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2022. Вип.128.  
С 328-333. (фахове)

11. Тортик М.Й.,  
Буяновський А. О.,  
Ожован О.О.  
Засоленість  
чорноземів  
Задністер'я Одещини.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2023. Вип. 133.  
С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні  
матеріали:

1. Оформлення та  
представлення до  
захисту курсової і  
дипломних робіт:  
навчально-  
методичний посібник.  
Я. М. Біланчин, А. О.  
Буяновський, М. Й.  
Тортик, В. І. Тригуб.  
Одеса: ОНУ, 2019. 90  
с.

2. Комплексна  
географічна практика:  
навчально-  
методичний посібник.  
А. В. П'яткова, Л. В.  
Гижко, А. О.  
Буяновський, Я. М.  
Біланчин. Одеса:  
ОНУ, 2019. 154 с.

3. Методичні  
рекомендації з  
виконання дипломних  
робіт для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 014.07  
Середня освіта  
(Географія):  
методичний посібник.  
Адобовська М. В.,  
Буяновський А. О.,  
Красеха Є. Н.,  
Попельницька Н. О.,  
Тортик М. Й., Тригуб



							<p>В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с</p>
328402	Стоян Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 Географія, Диплом кандидата наук ДК 067571, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044298, виданий 29.09.2015</p>	9	ОК21.Основи геоекології та сталого розвитку	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом - географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра землеустрою та кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 427-заг від 06.11.2020) Тема: «Сучасні методи і прилади дослідження довкілля, картографування та камеральні роботи», (180 академічних годин, 6 кредитів ECTS).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Муркалов О. Б.,</p>

Стоян О. О.,  
Мазуренко К. О.  
Сезонна мінливість  
солоності вод  
середньої частини  
Сухого лиману (Чорне  
море). Вісник ОНУ.  
Сер.: Географічні та  
геологічні науки.  
2020. Т. 25, вип. 1(36).  
С. 23-32.

2. Муркалов О.Б.,  
Стоян О.О.  
Довготривалі зміни  
площі озер на  
пересипу  
Тилігульського  
лиману (Чорне море).  
Вісник ОНУ. Сер.:  
Географічні та  
геологічні науки.  
2021. Т. 26. Вип. 1(38).  
С. 55-66.

3. Муркалов О. Б.,  
Стоян О. О.,  
Ромсицька Ю.Д.  
Історія створення та  
сучасний стан греблі  
Новосельського-  
Рожкова  
(Куяльницький  
лиман). Вісник ОНУ.  
Сер.: Географічні та  
геологічні науки.  
2022. Т. 27, вип. 1(40).  
С. 11-21.

4. Муркалов, О. Б., &  
Стоян, О. О. (2023).  
РЕЛЬЄФ ДНА  
ВІЗІРСЬКОГО  
СТАВКУ (ОДЕСЬКИЙ  
РАЙОН ОДЕСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ). Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Географічні та  
геологічні науки,  
28(1(42)), 39–48.  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282235](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282235)

5. Муркалов О. Б.,  
Стоян О. О., Казанжи  
М. В. Дослідження  
аквальної геосистеми  
ставка. Освітні та  
наукові виміри  
природничих наук:  
електронний ресурс:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
заочної наукової  
конференції, м. Суми,  
9 листопада 2022 р. /  
[ред-кол.: А. О. Корнус  
(голова), Л. П.  
Міронєць, О. М.  
Бабенко та ін.]. Суми:  
СумДПУ імені А. С.  
Макаренка, 2022. С.  
85-87.

6. Світличний О. О.,  
Стоян О. О. Навчальні  
ГІС в підготовці  
вчителів географії.  
Проблеми і  
перспективи розвитку  
природничих наук у  
контексті модернізації

						<p>середньої та вищої школи: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет конференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'ї, М. В. Ткаченко. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 168 С. 62-65.</p> <p>7. Стоян О.О., Муркалов О.Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Стоян О. О., Гижко Л. В Динаміка Дністровського піщаного пересипу на ділянці Цареградської протоки, Узбережжя Чорного моря. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. Вип. 814. 2019. С. 56-63.</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Стоян О. О. Землезнавство: текст лекцій. Одеса: Вид-во «Бахва», 2019. 170 с.</p> <p>2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яткова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</p>	
328376	Муркалов Олександр	доцент, Основне	Геолого-географічний	Диплом спеціаліста,	14	ОК15.Основи геоінформатик	Спеціальність та кваліфікація за

	Борисович	місце роботи	факультет	<p>Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 017006, виданий 10.10.2013</p>	и та ГС	<p>дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність: «Географія», кваліфікація: географ, викладач географії, геоеколог.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. БІЛОСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (UNIVERSITY OF BIALYSTOK, SKOP. UWV) (ПОЛЬЩА) на факультеті педагогічних наук (Faculty of Education), 8.08.2022-16.09.2022, тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 180 годин (6 кредитів), CERTIFICATE No 41.  2. ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №1727-18 від 30.09.2022. Тема: «Теорія і методи природничих наук та геоінформаційні технології в природокористуванні», 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Основні публікації:  1. Муркалов О. Б. Особливості антропогенного перетворення берегової зони Чорного моря на північ від Одеси. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 трав. 2021 р. / [ред-кол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 115-118.  2. Муркалов О. Б. Рельєфоутворююча роль льодового фактору в береговій зоні північно-західної частини Чорного моря. Вісник Харківського</p>
--	-----------	--------------	-----------	---	---------	--

національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, вип. 25. С. 20-30.

3. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Мазуренко К. О. Сезонна мінливість солоності вод середньої частини Сухого лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 1(36). С. 23-32.

4. Муркалов О. Б., Стоян О. О. Довготривалі зміни площі озер на пересипу Тилігульського лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 1(38). С. 55-66.

5. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Казанжи М. В. Дослідження аквальної геосистеми ставка. Освітні та наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, 9 листопада 2022 р. / [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Ромсицька Ю.Д. Історія створення та сучасний стан греблі Новосельського-Рожкова (Куяльницький лиман). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 11-21.

7. Муркалов О. Б., Гижко Л. В., Гамарц Н. В. Картографування природних комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.].

Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

8. П'яткова А. В., Муркалов О. Б., Логвина Ю. В. Вплив методу створення цифрової моделі рельєфу на результати розрахунків змиву ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип. 2. С. 52-68.

9. Світличний О. О., Муркалов О. Б., Тертична Ю. О. Актуальні питання впровадження ГІС в підготовці вчителів-географів. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної 3415 Інтернет-конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'їй, М. В. Ткаченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 74-77.

10. Світличний, О. О., П'яткова, А. В., & Муркалов, О. Б. (2023). ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ – ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 67–82. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

11. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Муркалов О.Б., Гижко Л.В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 4–6 (108–110). С. 23–32.

12. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ.

						<p>Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. <a href="https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703">https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</a></p> <p>Навчально-методичні матеріали:  1. П'яткова А. В., Муркалов О. Б. Практикум з геоморфології: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ, 2017. 102 с.  2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.  3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яткова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</p>
105527	Полторак Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044916, виданий 27.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046800, виданий 25.02.2016</p>	16	<p>ОК01.Актуальні питання історії та культури України</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом магістра, Одеський національний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сходознавчий інститут Чеської академії наук (Чехія), 2023, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, наказ про затвердження звіту із стажування 20.09.2023 №1880-18 Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації</p>

викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 року, сертифікат № СС 38282994/5519-22  
Університет Фоджа (Італія), 2018, Довідка про стажування від 21.05.2018; Наказ про стажування 3197-18 від 19.12.2019.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,7,8,10,12, 13, 15,19,20

Основні публікації за навчальними курсами:  
1) Полторак В. М. Одещина: 12 пішохідних мандрівок. Методичний посібник з питань впровадження програми патріотичного виховання для навчальних закладів та громадських об'єднань. – Одеса, 2019. – 67 с.  
2) Полторак В. М. Буджак фест. Свято кожного дня. Історія: матеріали досліджень гастрономічної спадщини. – Одеса: Бондаренко М. О., 2020. – 32 с.  
3) Полторак В. М. Історія Буджаку, або як його ще називають Південної Бессарабії. – Одеса, 2021. – 64 с.  
Навчально-методичні матеріали:  
1) Бачинська О.А., Новікова Л.В., Полторак В.М. Методичні вказівки до нормативного курсу “Давня та середньовічна історія України” Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (2 друк.арк.).  
4) Полторак В.М. Хрестоматія з історії України: для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр” неспеціальних факультетів. – Одеса:



						<p>Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 160 с.</p> <p>5) Полторак В. М. Владислав Чайковський (Музаффер-Паша) – від козака до губернатора Лівану / В. М. Полторак // Східний світ. -Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 2019. т. №4.- С.103-112 (Scopus, фахове видання).</p> <p>6) Полторак В.М. Хрестоматія з історії України: для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр” неспеціальних факультетів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 160 с.</p> <p>7) Бачинська О.А., Новікова Л.В., Полторак В.М. Методичні вказівки до нормативного курсу “Давня та середньовічна історія України” Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (2 друк.арк.).</p> <p>8) Полторак В.М. Хрестоматія з історії України: для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр” неспеціальних факультетів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 160 с.</p>
331365	Стрій Людмила Іванівна	декан філологічного факультету, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 032085, виданий 15.12.2015</p>	31	<p>ОКО2.Українська мова за проф. спрямуванням</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Спеціальність «Українська мова та література». Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, ОНУ імені І. І. Мечникова, 1992 р. 2) Кандидат філологічних наук: Спеціальність 10.02.01 – Українська мова</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180</p>

годин 6 кредитів.  
Довідка про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) від  
24.12.2021 року.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов:  
3, 4, 9, 11, 12, 19, 20

П.  
3.Лінгвопрагматика  
політичного дискурсу  
: типологія  
мовленнєвих жанрів :  
монографія / Наталя  
Кондратенко,  
Людмила Стрій,  
Олександра  
Билінська; за заг. ред.  
Н. В. Кондратенко.  
Одеса : Астропринт,  
2019. 236 с.

П.4. 1. Стрій Л. І.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням. Робоча  
програма для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня ОПП «Право».  
Одеса : ОНУ імені І. І.  
Мечникова, 2022. 19 с.

2. Стрій Л. І.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням. Робоча  
програма для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня ОПП  
«Менеджмент». Одеса  
: ОНУ імені І. І.  
Мечникова, 2022. 19 с.

3. Стрій Л. І.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням. Робоча  
програма для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня ОПП «Науки  
про землю». Одеса :  
ОНУ імені І. І.  
Мечникова, 2022. 16 с.

4. Стрій Л. І.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням. Робоча  
програма для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня ОПП «Морська  
геологія, гідрогеологія  
та інженерна  
геологія». Одеса :  
ОНУ імені І. І.  
Мечникова, 2022. 19 с.

5. Стрій Л.І.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням. Робоча  
програма для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня ОПП «Середня  
освіта (географія)».  
Одеса : ОНУ імені І. І.  
Мечникова, 2022. 19 с.

6. Стрій Л. І.  
Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Географія». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 19 с.

7. Стрій Л. І.  
Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Туризм». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 19 с.

8. Стрій Л. І.  
Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Землекористування і оцінка земель». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 19 с

9. Член комісії з визначення кращих зразків краєзнавчої, історичної, дитячої, художньої літератури місцевих авторів Одеської обласної державної адміністрації (Наказ № 67 від 26 вересня 2023 року)

11. Наукове консультування підприємств,.....  
Договір № 110 від 07.10 2021 з Одеською спеціалізованою школою № 111 1-3 ступенів

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стрій Л. І.  
Комунікативні стратегії в мовленні українських президентів: ритуальні мовленнєві жанри// Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2020. Т.

25. Вип. 2 (20). С. 112–120.

2. Стрій Л. І. Функції інавгураційної промови в українському політичному дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 97–103.

3. Романченко А. П., Стрій Л. І. Лінгвокогнітивний вимір епістолярної мовної особистості Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : збірник тез (23-24 лютого 2021 р.). Чернівці, 2021. С.83-84.

4. Стрій Л. І. Трансформація мовленнєвого жанру «подяка» в політичній комунікації. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 105–107.

5. Романченко А. П., Стрій Л. І. Семантична та синтаксична параметризація заголовків прогнозів погоди. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2022. Вип. 29. С. 78-88

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
Заступник декана філологічного факультету, в.о. декана філологічного факультету (з грудня 2022), декан факультету (з 1 червня 2023 р.)

21. Наявність мовного сертифіката не менше рівня B2

							Сертифікат тестування з болгарської мови за загальним спрямуванням рівня В2 № ВGo30ONU23 від 19 червня 2023 року
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Р08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер	☒	ОК30.Топогеодезичні роботи в землеустрої	Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні та практичні роботи, творчі завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів). Пояснювально-ілюстративний метод: презентації у форматі Power Point, організація дискусій та робота у міні-групах. Інтерактивні методи: мозковий штурм, «акваріум», «карусель». Дистанційні методи навчання: метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom), телекомунікаційні методи (Zoom-конференції, зустрічі у Google Meet, робота у Telegram, робота у Viber-групах).	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи зі змістових модулів), підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта;

		захист звітної документації
ОК04.Вища математика	При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. Підсумковий контроль: залік.
ОК05.Основи фізики Землі	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.	Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.
ОК06.Хімія сфер Землі	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: - словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; - наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; - практичні - виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач, періодичного та підсумкового контролю	1. Поточний контроль: - усне опитування (індивідуальне або фронтальне), - поточні контрольні роботи за темами самостійної роботи, - письмові контрольні роботи. 2. Періодичний контроль: контрольні роботи (тестування) за змістовими модулями. Тестування за змістовим модулем здійснюється у формі комп'ютерного тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 25 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів. 3. Підсумковий контроль: залік. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного
ОК07.Землезнавство	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів,	Поточний контроль – контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного

	<p>ілюстрацій, презентації.          Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.          Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google).          Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.          Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.          Самостійна робота:          - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;          - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).          Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК18.Фізична географія материків і океанів	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи:          Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.          Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).          Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.          Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння.          Самостійна робота:          - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела;          - підготовка доповіді та презентації.</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.</p>
ОК20.Картографічне моделювання	<p>Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення.          Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору,</p>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-5, СР. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1.          Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування,</p>

	<p>комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів).</p> <p>Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів.</p> <p>Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит</p>
ОК21.Основи геоекології та сталого розвитку	<p>Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів).</p> <p>Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів.</p> <p>Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК22.Прикладна геодезія	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p> <p>Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання практичних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>



	підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	
ОК24.Основи землеустрою	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтового-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК27.Психологія управління часом	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів власних досліджень та аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування). Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання самостійних індивідуальних завдань.
ОК29.Економіка природокористування	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи

<p>Роз. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК11.Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит</p>
		<p>ОК12.Метеорологія і кліматологія</p>	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.</p>
		<p>ОК19.Регіональна економічна і соціальна географія</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
		<p>ОК25.Правове регулювання природокористування</p>	<p>Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК26.Географія світового господарства</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
		<p>ОК28.1.Фізична географія України</p>	<p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами,</p>	<p>усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання</p>

	<p>проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія.</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела;</p> <p>2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи</p>
ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи</p>
ОК30.Топогеодезичні роботи в землеустрої	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.</p> <p>Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні та практичні роботи, творчі завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під</p>	<p>Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи зі змістових модулів), підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>

	керівництвом викладача, самостійна робота студентів). Пояснювально-ілюстративний метод: презентації у форматі Power Point, організація дискусій та робота у міні-групах. Інтерактивні методи: мозковий штурм, «акваріум», «карусель». Дистанційні методи навчання: метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom), телекомунікаційні методи (Zoom-конференції, зустрічі у Google Meet, робота у Telegram, робота у Viber-групах).	
ОК31.Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК33.Основи сільськогосподарського виробництва і аграрної економіки	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; лабораторно-практичні заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання лабораторно-практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
ОК37.Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного

	викладання, інтерактивні	індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК08.Геологія з основами геоморфології	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Поточний контроль – контроль за темами 1-12. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-2. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – залік/залік. Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача.
ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
ОК35.Землепорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів,	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.

			презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
		ОК05.Основи фізики Землі	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.	Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.
<i>Р10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10.Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії; – наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; – практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.	1. Поточний контроль: – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт. 2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів. 3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.
		ОК12.Метеорологія і кліматологія	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.
		ОК13.Основи суспільної географії	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів),

	підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквіум
ОК15.Основи геоінформатики та ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК17.Біогеографія з основами екології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, картографічний. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання лабораторних робіт; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК23.Основи просторового планування	Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, іспит.
ОК25.Правове регулювання природокористування	Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
ОК33.Основи сільськогосподарського виробництва і аграрної економіки	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; лабораторно-практичні заняття з наочними демонстраціями;	Поточне контрольне опитування, оцінювання лабораторно-практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами

	виконання індивідуальних завдань.	усіх видів занять.
ОК35.Землевпорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК37.Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК38.Виробнича практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні,	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку



			дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
<p><i>Р13. Вміти застосовувати географічні і ґрунтознавчі методи в практичній діяльності, аналізувати результати оцінки стану природо-, ґрунто- і землекористування, проводити оцінювання ґрунтів і земель та надавати рекомендації щодо підвищення еколого-економічної ефективності використання земель</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК11.Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький.</p> <p>Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.</p> <p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит
		ОК30.Топогеодезичні роботи в землеустрої	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.</p> <p>Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні та практичні роботи, творчі завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів). Пояснювально-ілюстративний метод: презентації у форматі Power Point, організація дискусій та робота у міні-групах.</p> <p>Інтерактивні методи: мозковий штурм, «акваріум», «карусель».</p> <p>Дистанційні методи навчання: метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom), телекомунікаційні методи (Zoom-конференції, зустрічі у Google Meet, робота у Telegram, робота у Viber-групах).</p>	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи зі змістових модулів), підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК31.Земельний кадастр	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький.</p> <p>Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та</p>	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).

	порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
ОК32.Оцінка земель	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК33.Основи сільськогосподарського виробництва і аграрної економіки	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; лабораторно-практичні заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	Поточне контрольне опитування, оцінювання лабораторно-практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
ОК35.Землепорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи,	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).

			опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
		ОК37.Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК38.Виробнича практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
<i>Р12. Знати і вміти використовувати методи ґрунтознавства і географії ґрунтів, проводити оцінку існуючого</i>	<input type="checkbox"/>	ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		ОК41.Атестаційний	Методи: наочний,	Атестаційний іспит з

землекористування, природокористування, його правочинність	іспит з географії	практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
	ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
	ОК38.Виробнича практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
	ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладання та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
	ОК11.Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладання та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит

		самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
	ОК20.Картографічне моделювання	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Поточний контроль – контроль за темами 1-5, СР. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит
	ОК24.Основи землеустрою	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
	ОК25.Правове регулювання природокористування	Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
	ОК28.1.Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит

	<p>(використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення. - за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	+захист курсової роботи
ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
ОК29.Економіка природокористування	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК31.Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).

			порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
		ОК32.Оцінка земель	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтового-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
		ОК36.Навчальна комплексна географічна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
<i>Р14. Вміти застосовувати топографо-геодезичні та землепорядні методи в практичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20.Картографічне моделювання	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні	Поточний контроль – контроль за темами 1-5, СР. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит

	висновки і пропозиції здобувача.	
ОК22.Прикладна геодезія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання практичних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК30.Топогеодезичні роботи в землеустрої	Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні та практичні роботи, творчі завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів). Пояснювально-ілюстративний метод: презентації у форматі Power Point, організація дискусій та робота у міні-групах. Інтерактивні методи: мозковий штурм, «акваріум», «карусель». Дистанційні методи навчання: метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom), телекомунікаційні методи (Zoom-конференції, зустрічі у Google Meet, робота у Telegram, робота у Viber-групах).	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи зі змістових модулів), підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК31.Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).



	практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
ОК35.Землевпорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК36.Навчальна комплексна географічна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК37.Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК38.Виробнича практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного

			викладання, інтерактивні	індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
<i>Р11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК01.Актуальні питання історії та культури України	У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи. 1. Метод проблемного викладання. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. 2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення, 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік

	пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук	
ОК02.Українська мова за проф. спрямуванням	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.
ОК03.Іноземна мова за проф. спрямуванням	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР та відповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – іспит
ОК14.Політологія	Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань: Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку
ОК25.Правове регулювання природокористування	Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
ОК28.1.Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних,

	<p>розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія.</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела;</p> <p>2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи</p>
ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи</p>
ОК36.Навчальна комплексна географічна практика	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали).</p> <p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації</p>
ОК38.Виробнича практика	<p>Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні,</p>	<p>Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у</p>

			дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
Р07. <i>Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10.Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії; – наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; – практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.	1. Поточний контроль: – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт. 2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна

		<p>відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.</p>
ОК11. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький.</p> <p>Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.</p> <p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит</p>
ОК12. Метеорологія і кліматологія	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.</p>
ОК14. Політологія	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку</p>
ОК18. Фізична географія материків і океанів	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи:</p> <p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.</p>

	Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.	
ОК23.Основи просторового планування	Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, іспит.
ОК28.1.Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення. - за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація,	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи

	практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
ОК29.Економіка природокористування	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
ОК08.Геологія з основами геоморфології	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів,	Поточний контроль – контроль за темами 1-12. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-2. Методи поточного/періодичного



	<p>ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – залік/залік. Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача.</p>
ОК07.Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК06.Хімія сфер Землі	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних</li> </ul>	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне або фронтальне),</li> <li>- поточні контрольні роботи за темами самостійної</li> </ul>

			<p>ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</li> <li>- практичні - виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач, періодичного та підсумкового контролю</li> </ul>	<p>роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмові контрольні роботи.</li> </ul> <p>2. Періодичний контроль: контрольні роботи (тестування) за змістовими модулями.</p> <p>Тестування за змістовим модулем здійснюється у формі комп'ютерного тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 25 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: залік.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного</p>
<p>Роз. Аналізувати географічний потенціал території</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК04.Вища математика</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК07.Землезнавство</p>	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит</p>

	<p>Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	
ОК09.Основи топографії та картографії	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит, залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК10.Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</li> <li>– наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</li> <li>– практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.</li> </ul>	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування (індивідуальне або фронтальне),</li> <li>– захист результатів самостійних завдань,</li> <li>– письмові контрольні роботи за змістовими модулями,</li> <li>– контрольна практична робота,</li> <li>– оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт,</li> <li>– оцінювання самостійних контрольних робіт.</li> </ul> <p>2. Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів.</li> </ul> <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.</p>
ОК12.Метеорологія і кліматологія	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних</p>

	діяльності – проблем- ний, частково-пошуковий.	контрольних робі. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.
ОК15.Основи геоінформатики та ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК16.Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування
ОК21.Основи геоєкології та сталого розвитку	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Поточний контроль – контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.
ОК23.Основи просторового планування	Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, іспит.

	<p>семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	
ОК26. Географія світового господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК35. Землепорядне проектування	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).</p>
ОК36. Навчальна комплексна географічна практика	<p>Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні</p>	<p>Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації</p>
ОК37. Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	<p>Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні</p>	<p>Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації</p>
ОК38. Виробнича практика	<p>Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні,</p>	<p>Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у</p>

			дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
Р05.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК20.Картографічне моделювання	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні	Поточний контроль – контроль за темами 1-5, СР. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит

	висновки і пропозиції здобувача.	
ОК22.Прикладна геодезія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання практичних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК24.Основи землеустрою	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК27.Психологія управління часом	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів власних досліджень та аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування). Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання самостійних індивідуальних завдань.

	роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	
ОК28.1.Фізична географія України	<p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія.</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела;</p> <p>2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи
ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
ОК31.Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне



	природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	опитування).
ОК32.Оцінка земель	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
ОК35.Землевпорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК36.Навчальна комплексна географічна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного

	викладання, інтерактивні	індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК37. Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК39. Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК40. Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
ОК17. Біогеографія з основами екології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, картографічний. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання лабораторних робіт; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК15. Основи геоінформатики та ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК11. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладання та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне

			природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	опитування) іспит
		ОК05.Основи фізики Землі	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.	Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.
		ОК12.Метеорологія і кліматологія	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблем-ний, частково-пошуковий	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.
Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору .	☒	ОК02.Українська мова за проф. спрямуванням	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.
		ОК03.Іноземна мова за проф. спрямуванням	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР та відповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – іспит
		ОК05.Основи фізики Землі	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.	Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт.

		Підсумковий контроль - залік.
ОК06.Хімія сфер Землі	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</li> <li>- наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</li> <li>- практичні - виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач, періодичного та підсумкового контролю</li> </ul>	<p>1. Поточний контроль: - усне опитування (індивідуальне або фронтальне), - поточні контрольні роботи за темами самостійної роботи, - письмові контрольні роботи.</p> <p>2. Періодичний контроль: контрольні роботи (тестування) за змістовими модулями. Тестування за змістовим модулем здійснюється у формі комп'ютерного тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 25 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: залік. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного</p>
ОК07.Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК12.Метеорологія і кліматологія	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна	Контроль знань студентів поділяється на поточний,

	лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблем- ний, частково-пошуковий.	періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК13.Основи суспільної географії	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
ОК14.Політологія	Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально- професійних завдань: Вербальні: лекції (проблемні, лекції- візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку
ОК16.Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування
ОК18.Фізична географія материків і океанів	Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи: Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій). Презентація – усне	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.

	повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння. Самостійна робота: - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації.	
ОК19.Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК23.Основи просторового планування	Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, іспит.
ОК26.Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК28.1.Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит

	<p>(використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення. - за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	+захист курсової роботи
ОК28.2.Економічна і соціальна географія України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
ОК32.Оцінка земель	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).

ОК35.Землевпорядне проектування	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК34.Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
ОК37.Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК38.Виробнича практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
ОК39.Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики



				(включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40.Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		ОК41.Атестаційний іспит з географії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.
Р02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.	☒	ОК21.Основи геоecології та сталого розвитку	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Поточний контроль – контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.
		ОК22.Прикладна геодезія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання практичних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.

	<p>завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p> <p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	
ОК24.Основи землеустрою	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).
ОК25.Правове регулювання природокористування	<p>Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
ОК26.Географія світового господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять

ОК27.Психологія управління часом	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький.</p> <p>Використання матеріалів власних досліджень та аналізу.</p> <p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p> <p>Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування).</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання самостійних індивідуальних завдань.</p>
ОК29.Економіка природокористування	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК36.Навчальна комплексна географічна практика	<p>Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні</p>	<p>Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали).</p> <p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації</p>
ОК41.Атестаційний іспит з географії	<p>Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні</p>	<p>Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія у відповідності до затвердженого державного стандарту вищої освіти з географії.</p>
ОК20.Картографічне моделювання	<p>Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з</p>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-5, СР.</p>

	<p>здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит</p>
ОК19.Регіональна економічна і соціальна географія	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК09.Основи топографії та картографії	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит, залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК08.Геологія з основами геоморфології	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-12. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-2. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – залік/залік. Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача.</p>

			<p>Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	
		<p>ОК18. Фізична географія материків і океанів</p>	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи:</p> <p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела;</li> <li>- підготовка доповіді та презентації.</li> </ul>	<p>Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.</p>
<p>Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК01. Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи.</p> <p>1. Метод проблемного викладання. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів). Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік</p>

	<p>сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	
ОК02.Українська мова за проф. спрямуванням	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.</p>
ОК03.Іноземна мова за проф. спрямуванням	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення;  Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів  Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)</p>	<p>Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях)  -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів  - підсумковий контроль – іспит</p>
ОК07.Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей,</p>

	<p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК08.Геологія з основами геоморфології	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>Поточний контроль – контроль за темами 1-12. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-2.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – залік/залік. Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача.</p>
ОК10.Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;</li> <li>– наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</li> <li>– практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач,</li> </ul>	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування (індивідуальне або фронтальне),</li> <li>– захист результатів самостійних завдань,</li> <li>– письмові контрольні роботи за змістовими модулями,</li> <li>– контрольна практична робота,</li> <li>– оцінювання якості</li> </ul>

	складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.	виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт. 2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів. 3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.
ОК11.Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит
ОК13.Основи суспільної географії	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквіум
ОК14.Політологія	Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань: Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.



	Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	
ОК16. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування
ОК17. Біогеографія з основами екології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, картографічний. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання лабораторних робіт; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК18. Фізична географія материків і океанів	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентації). Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння. Самостійна робота: - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.
ОК19. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК21. Основи геоекології та сталого розвитку	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів).	Поточний контроль – контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист

	<p>Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів.</p> <p>Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</li> <li>- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</li> </ul>	<p>результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК23.Основи просторового планування	<p>Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, іспит.</p>
ОК26.Географія світового господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК29.Економіка природокористування	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК33.Основи сільськогосподарськог о виробництва і аграрної економіки	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; лабораторно-</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання лабораторно-практичних робіт та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен. В обов'язковому</p>

			практичні заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.	порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК36. Навчальна комплексна географічна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК38. Виробнича практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК39. Переддипломна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40. Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.	☒	ОК37. Навчальна практика з ґрунтознавства і геодезії	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації
		ОК40. Кваліфікаційна робота	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Відкритий захист кваліфікаційної роботи

ОК09.Основи топографії та картографії	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит, залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК20.Картографічне моделювання	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Поточний контроль – контроль за темами 1-5, СР. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит
ОК22.Прикладна геодезія	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання практичних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК24.Основи землеустрою	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладання та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).

	<p>порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів</p>	
ОК26.Географія світового господарства	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК27.Психологія управління часом	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів власних досліджень та аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів. Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування). Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання самостійних індивідуальних завдань.</p>
ОК35.Землепорядне проектування	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль – іспит (тестування, усне опитування).</p>

		застосуванням інтернет-ресурсів.	
	ОКЗ6.Навчальна комплексна географічна практика	Методи: наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Формою підсумкового контролю успішності є диференційований залік у вигляді усного індивідуального опитування студентів за всіма матеріалами практики (включаючи теоретичний та практичний розділи і звітні матеріали). Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації