

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	49318 Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49318
Назва ОП	Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра прикладної лінгвістики, Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, Кафедра культурології, Кафедра іноземних мов професійного спрямування, Кафедра філософії, Кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Кафедра математичного аналізу, Кафедра фізики та астрономії, Кафедра аналітичної та токсикологічної хімії, Кафедра фізичного виховання та спорту, Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Шампанський провулок, 2, Одеса, 65058, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	328356
ПІБ гаранта ОП	Федорончук Наталя Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fedoronchuk@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-964-80-00

Додатковий телефон гаранта **+38(067)-315-46-60**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Становлення і розвиток геологічних і географічних наук та підготовка фахівців за цими напрямками наук про Землю в Одеському університеті започатковані ще з 1865 року - першого його існування - і здійснювались на природничому відділенні фізико-математичного факультету. У 1934 році на виконання Постанови ЦК ВКП(б) і РНК СРСР від 16.05.1934 р. "Про викладання географії в початковій і середній школі" і Постанови президії комітету вищої технічної освіти при ЦВК СРСР від 14.07.1934 р. "Про викладання економічної географії у вузах і втузах" в Одеському університеті на базі кафедр фізичної географії і геології університету та кафедри економічної географії Одеського інституту народного господарства був відкритий географічний факультет, який став центром розвитку наук про Землю і підготовки кадрів геологів і географів в регіоні. У 1945 році на базі кафедри геології, музеїв, кабінету і лабораторії ґрунтознавства було створено геолого-ґрунтовий факультет у складі трьох кафедр – геології і палеонтології, гідрогеології, мінералогії і петрографії, кабінету і лабораторії ґрунтознавства.

У 1952 році географічний і геолого-ґрунтовий факультети університету були об'єднані у геолого-географічний факультет, в межах якого безперервно проводилась підготовка фахівців з наук про Землю геологічного, інженерно-геологічного і гідрогеологічного спрямування, а з 1972 року на факультеті розпочалась підготовка фахівців - морських геологів.

Рішенням акредитаційної комісії України від 03 червня 2014 року протокол № 109 була визнаною акредитованою спеціальність 6.040103 Геологія (наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323л), термін дії сертифікату про акредитацію – до 1 липня 2024 р. (сертифікат про акредитацію НД-II № 1670581 від 5 серпня 2014 року)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/accredit/bachelor/6_040103.jpg

Після затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266), була введена спеціальність 103 «Науки про Землю», за якою продовжили навчатися здобувачі напряму підготовки «Геологія». У 2018 році сертифікат про акредитацію був переоформлений на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 (сертифікат УД № 16002198 від 26 березня 2018 року)

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/earth-bach-103.pdf> зі збереженням терміну дії акредитації (до 1 липня 2024 р.). На підставі цього сертифікату здійснювалась підготовка бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю за спеціалізаціями «Гідрогеологія та інженерна геологія» та «Геологія, морська геологія». Після затвердження Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 730 стандарту вищої освіти України зі спеціальності 103 Науки про Землю за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf> підготовка здобувачів зі спеціальності 103 Науки про Землю відбувалась за освітньою програмою «Науки про Землю».

Першу редакцію ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю було затверджено рішенням Вченої ради ОНУ від 29.06.2021 р., протокол №13

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103-bach/_OP_103bak_morska_geologia_gidrogeol_ta_ing_geol_2021.pdf , перший набір здобувачів за даною освітньою програмою за першим (бакалаврським) рівнем відбувся у 2021-2022 навчальному році, освітня програма введена в дію наказом ректора ОНУ з 01.09.2021 року. В 2021-2022 навчальному році відбувся перегляд освітньої програми. Нова редакція ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103-bach/OPP_103_mor_geolog_bak_2022.pdf була затверджена Вченою радою ОНУ 28 червня 2022 року (протокол № 11) і введена в дію з 1 вересня 2022 року наказом ректора ОНУ (наказ № 40-02 від 29.06.2022 р.).

При розробці ОП було проаналізовано вітчизняний та зарубіжний досвід реалізації в освітньому процесі освітніх програм геологічного спрямування. Програма розроблена з урахуванням пропозицій з боку роботодавців та можливостей професійної кар'єри. На основі реалізації загальних та фахових компетентностей, ОП дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для виконання професійної діяльності у геологічній галузі, зокрема в морській геології, гідрогеології та інженерній геології. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні та практичні проблеми в сучасній геології, здійснювати професійну діяльність, що заснована на глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знаннях, креативності, етиці та академічній доброчесності. До реалізації даної ОП залучені 11 кафедр ОНУ імені І.І. Мечникова, відповідальною за реалізацію ОП є кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології.

При розробці ОП було проаналізовано вітчизняний та зарубіжний досвід реалізації в освітньому процесі освітніх програм геологічного спрямування. Програма розроблена з урахуванням пропозицій з боку роботодавців та можливостей професійної кар'єри. На основі реалізації загальних та фахових компетентностей, ОП дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для виконання професійної діяльності у геологічній галузі, зокрема в морській геології, гідрогеології та інженерній геології. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні та практичні проблеми в сучасній геології, здійснювати професійну діяльність, що заснована на глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знаннях, креативності, етиці та академічній доброчесності. До реалізації даної ОП залучені 11 кафедр ОНУ імені І.І. Мечникова, відповідальною за реалізацію ОП є кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому	Обсяг набору на	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
--------------	-------------------------	-----------------	--	------------------------

	відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	ОП у відповідно му навчальному році	станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	13	13	0
2 курс	2022 - 2023	14	18	0
3 курс	2021 - 2022	16	17	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	92 Геологія 30239 Науки про Землю 49318 Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія 197 Географія
другий (магістерський) рівень	29768 Науки про Землю 61913 Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів 932 Географія 1047 Гідрогеологія 19426 Геологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48012 Науки про Землю

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Опис ОП_Мор_геологія_бак_2022.pdf	gyLnJoRFr6Hdcj4uo1g5FvZaPaoadiHvX2K/k1Fj/WU =
Освітня програма	Опис ОП_Мор_геологія_бак_2021.pdf	IbimAXD9VbyT1nTshB0sibSMTvU3a+SEzon/fTn+Amk =
Навчальний план за ОП	НП_Мор_геологія_бак_ден_2022.pdf	Xy2olloBfN9jbl7ipWrAnQtJeqB9f4lhA0pcwf7pLog =
Навчальний план за ОП	НП_Мор_геологія_бак_ден_2021.pdf	haHG8FZYJk7bRG0bQ2DuIx5g3jXG7dzraHl8o9b6j/o =

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>resenzia_bak103geol_prof_Ivanik_O.M.pdf</i>	j2So0H7clFUqxZmpfsyQCRAM1eeQsnokLBXgXypc0d8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>resenzia_bak103geol_prof_Emilianov_V_O.pdf</i>	/c3M82VtUdf0XflQ7hmSH15jqtX3LEYFJuW1WUZt4bA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з геології, морської геології, гідрогеології та інженерної геології, формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми у професійній діяльності або навчанні, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Головні цілі та особливості ОП чітко визначені

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103-bach/OPP_103_mor_geolog_bak_2022.pdf Особливість даної програми полягає в органічному

поєднанні підготовки фахівців з морської геології, гідрогеології та інженерної геології, які здатні на високому рівні здійснювати професійну діяльність в геологічній галузі, розробляти ефективні стратегії розвитку національної геологічної галузі на різних рівнях управління, розуміти пріоритетності національних інтересів держави у сфері геології. Програма містить значну частку практичної підготовки здобувачів вищої освіти максимально наближеної до виробничих умов. Дана ОП є унікальною для України, оскільки це єдина програма в нашій державі, в рамках якої відбувається підготовка фахівців з морської геології, що є вкрай важливим для України як морської держави, а також єдиною в південному регіоні, спрямованою на комплексну підготовку гідрогеологів та інженер-геологів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Університету, а також основній меті його освітньої діяльності, які розкриті у Стратегічній пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Основні положення місії університету співпадають з завданнями ОП, які передбачають особистісно-зорієнтоване, проблемно-та практико-орієнтоване навчання, самонавчання, посилення ролі інноваційної складової у підготовці кадрів високої кваліфікації відповідно до академічної доброчесності. Відповідно до цих документів, освітня діяльність в Університеті здійснюється задля підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для державних та приватних підприємств, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності формування національної еліти України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Діалог зі ЗО та з випускниками відбувається протягом всього часу підготовки бакалаврів. Члени РГ ОП та інші викладачі факультету неодноразово спілкувалися зі здобувачами освіти та випускниками кафедри щодо ПРН ОП. Під час таких зустрічей студентам та випускникам представляли проект ОП (протоколи №1-3

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>), розповідали про споріднені програми провідних університетів країни та світу. На засіданнях РГ при оновленні ОП представники студентства постійно присутні та приймають участь в обговоренні, а їх пропозиції враховуються. Так здобувач Друзь А.С. внесла пропозицію за можливості об'єднати Навчальну геоекологічну практику та Навчальну загальногеологічну практику в єдину Навчальну практику із загальної геології та геоекології. Члени РГ підтримали цю пропозицію, що знайшло своє відображення в змінах до ОП 2022. В ході спілкування зі ЗО під час кураторських годин та на зустрічах іншого формату неодноразово дискутувалася проблема новизни інформації, яку вони отримують у деяких ОК. Впродовж існування ОП на ГГФ періодично проводиться моніторинг якості ОП (опитування, відгуки випускників). ЦЗЯО ОНУ проводяться регулярні опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОП з використанням гугл-форм, результати опитувань аналізуються гарантом та РГ.

ЗО були залучені також до обговорення та схвалення ОП на засіданні Вченої ради ОНУ, вченої ради ГГФ, через Профспілку студентів та через Студентське самоврядування.

- роботодавці

Представники роботодавців приймають активну участь у засіданнях РГ, а також мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту оновленої ОП, який було розміщено на вебсторінці ГГФ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf->

oор/obgovorenya/OP_103_Bakalavr_2022_proekt.pdf. Побажання роботодавців були зосереджені на спрямуванні ОП у бік вирішення конкретних практичних завдань та розуміння молодими фахівцями сучасних умов функціонування геологічної галузі. Так, на зустрічі РГ ОП Золотарьов Г.Г. запропонував включити в ОП курс «Екологічне та природоохоронне право в Україні» (протокол №2 засідання робочої групи ОП від 23.02.2022 р.) Його пропозиція була врахована про що було повідомлено під час наступного засідання (протокол №3 засідання РГ ОП від 18.04.2022 р.). Інтереси та пропозиції цієї групи стейкхолдерів враховуються також через проведення відкритих лекцій та практичних занять працівниками організацій, які є місцями потенційного працевлаштування здобувачів <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> - стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр та Науково-практичні семінари для обговорення актуальних питань підготовки фахівців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> На ГГФ створена Рада роботодавців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>, які постійно взаємодіють з викладачами та здобувачами, не лише допомагаючи випускникам визначитися з подальшим місцем роботи, а і обговорюють і формулюють зауваження при перегляді ОП.

- академічна спільнота

ОП розроблялась з урахуванням рекомендацій професорсько-викладацького складу факультету і університету, методичної комісії факультету, студентського самоврядування, та рекомендації від провідних наукових шкіл, представників академічної спільноти України (протоколи 1-3 <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Крім того, ОНУ постійно розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> Аналіз реакції/відгуків в процесі академічних комунікацій (міжнародні конференції, особисті спілкування), міжнародного досвіду в процесі підвищення кваліфікації та стажувань НП, консультацій з фахівцями Інституту геологічних наук НАН України позначилися на уточненні змісту окремих компонентів ОП, визначенні методів викладання й контролю, сучасних джерел інформації, доречності й своєчасності дисциплін. Серед колективних стейкхолдерів слід назвати Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П.Семененка НАН України, Державну наукову установу «Центр проблем морської геології, геоєкології та осадового рудоутворення НАН України» та інші.

- інші стейкхолдери

На формування ПР та цілей ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема, необхідність реалізації оперативних цілей Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 рр. <https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/> зумовила важливість посилення регіонального аспекту ОП. У вибірковий блок ОП було включено ВК «Геологія і корисні копалини Чорного та Азовського морів», «Регіональна інженерна геологія та регіональна гідрогеологія», що поглиблюють такі ФК та ПР: ФК11.Здатність виявляти закономірності розташування і розподілу властивостей геологічних об'єктів морів і суходолу, прогнозувати наявність корисних копалин...; ФК12. Здатність аналізувати інженерно-геологічні умови території та оцінювати ризики при проектуванні та будівництві...; ФК13. Здатність аналізувати гідрогеологічні умови...; ПР17. Вміти проектувати і виконувати гідрогеологічні та інженерно-геологічні дослідження і картування територій, проводити інженерно-геологічні розрахунки для будівництва..., прогнозувати негативні інженерно-геологічні процеси... ПР18. Вміти оцінювати гідрогеологічні умови території, вплив підземних вод... Маємо солідний досвід участі в регіональних проектах і програмах розвитку міста і області, що сприяє оволодінню здобувачами знань, навичок, компетенцій, які узгоджуються з результатами навчання за ОП, а набутий досвід відображується у вигляді доповнень до ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП повною мірою відображують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У розробленій ОП враховані рекомендації і вимоги Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Аналітичного звіту щодо професійнокваліфікаційного прогнозування в Україні <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichnyi-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>

Цілі та ПРН ОП формувались на основі результатів моніторингу регіонального, вітчизняного та міжнародного ринку праці та сучасних тенденцій розвитку галузі. Це доведено затвердженням «Морської доктрини України до 2035 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF#Text>

Аналіз вимог до претендентів на посади у геологічній галузі показує, що запити роботодавців спрямовані на пошук висококваліфікованих фахівців, здатних не лише забезпечити професійний підхід до вивчення геології, інженерної геології та гідрогеології території, а й володіючих сучасними методами і технологіями досліджень, вміючих працювати з великими масивами даних,

застосовувати математичні методи та геоінформаційні технології (ПР04, ПР07), здатних спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПР03).

ОП віддзеркалює потреби ринку праці, які вимагають комплексного світогляду, аналітичного мислення, здатності до практичної діяльності, професійного застосування сучасних технологій. Набуття компетентностей та ПР формує висококваліфіковані кадри для подальшого працевлаштування на посади у державних та приватних установах, на підприємствах та в організаціях

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНУ є єдиним ЗВО Одещини та Півдня України, який здійснює підготовку бакалаврів за даною ОП. Спрямованість програми на підготовку фахівців у галузі морської та інженерної геології і гідрогеології є вкрай важливим для соціально-економічного розвитку в першу чергу південних регіонів Держави. Активне використання прибережних, берегових та морських районів у господарській діяльності потребує постійного моніторингу геологічного середовища, аналізу та прогнозування його змін, оцінки геологічних ризиків.

Аналіз Програми соціально-економічного та культурного розвитку Одещини

<https://eko.od.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/rishennya-oor-%E2%84%96327-viii.pdf> свідчить про розвиток регіону, регіональний контекст враховано шляхом вивчення інтересів і побажань стейкхолдерів щодо блоку ОК, який надає здобувачам можливість самостійного вибору додаткових професійних якостей, що формуються в процесі навчання. НПП ОП приймали участь у розробленні регіональних програм розвитку регіону та цільових екологічних програм, у розробленні схеми перспективного розвитку басейну р. В.Куяльник та Куяльницький лиман, виконували д/б теми № 601 "Дослідження впливу абіотичних факторів на стан окремих морських екосистем північно-західній частини Чорного моря", № 602 "Вивчення впливу антропогенної діяльності в басейні Дністра на стан природних ресурсів в його дельтовій частині", №612 «Вивчення розвантаження глибинних флюїдних потоків на дні Чорного моря з метою оцінки безпеки мореплавства». Все це свідчить про попит на фахівців, підготовку яких забезпечує ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП орієнтована на морську геологію в поєднанні з інженерною геологією і гідрогеологією і значно відрізняється від інших вітчизняних програм. При складанні її окремих компонентів враховувався досвід підготовки геологів в ОНУ та інших ВНЗ України та інших країн. Під час формулювання цілей навчання за ОП врахований досвід аналогічних програм: ХНУ імені В.Н. Каразіна https://geo.karazin.ua/osv_prog_2023-2/, ЛНУ ім. Івана Франка <https://geology.lnu.edu.ua/en/educational-programs>, КНУ ТШ Інституту геології <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/passports/>, де увага акцентується на підготовці широко ґрунтованих фахівців, здатних аналізувати геологічні процеси і явища комплексно. Для врахування тенденцій розвитку спеціальності проаналізовано зарубіжний досвід реалізації ОП – Ягеллонського університету (Польща) <https://studix.eu/yagellonskyj-unyversytet/>, Гданьського університету (Польща) <https://eurostudy.info/uk/info/gdanskij-universitet>, Гельсинського університету (Фінляндія) <https://studies.helsinki.fi/instructions/article/scope-and-structure-degree#paragraph-3710>, Університету в Оулу (Фінляндія) <https://opas.peppi oulu.fi/en/programme/33348?period=2023-2024>. Відповідно професійні ПР співзвучні з результатами європейських програм у таких лініях: 1) володіння всебічними знаннями щодо аналізу складу і будови геосфер (на різних просторово-часових масштабах, 2) здатності аналізувати та інтерпретувати природні явища, оцінювати явища та процеси, виконувати дослідження геосфер.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 730 від 24.05.2019) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf> Відповідність стандарту забезпечується за рахунок підбору обов'язкових освітніх компонентів програми (загальних та фахових), кожен з яких забезпечує набуття певних компетентностей, а також досягнення результатів навчання. Можливості для досягнення цих результатів навчання забезпечуються кадровим та навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою. В освітньому процесі використовуються навчальні літологічна лабораторія, оснащена поляризаційними мікроскопами і колекцією гірських порід і мінералів та супроводжуваними їх шліфами, лабораторією ГІС-технологій, навчально-науковими Палеонтологічним та Петрографо-мінералогічним музеями, полігоном - лабораторію геолого-розвідувальної справи і техніки безпеки, навчальними лабораторіями тощо, які використовуються в освітньому процесі, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик, доступом до міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів кафедри. Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів

навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введено в дію Наказом МОН України від 24.05.2019 р. за №730 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf> і його вимоги враховано при розробці освітньої програми «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців за ОП покладено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю, галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<http://surl.li/ejmsf>). Цей стандарт трактує область спеціальності як знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються, базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів. Об'єктами вивчення є природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Це знайшло безпосереднє втілення у ОП, яка сфокусована на формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю, поглиблених знань з геології, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Базові теоретичні знання здобувачів формують такі освітні компоненти, як ОК11 Загальна геологія, ОК 15 Історична геологія та палеонтологія, ОК 16 Мінералогія та кристалографія, ОК 17 Структурна геологія і геокартування, ОК 20 Морська геологія, ОК 21 Гідрогеологія ОК 22 Інженерна геологія. Інші курси з переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП (у першу чергу, навчальні та виробничі практики) та більшість із переліку вибіркових освітніх компонентів спрямовані на формування навичок розв'язування складних спеціалізованих задач наук про Землю та формування здатності вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання із застосуванням новітніх методів дослідження шляхом формування фахових компетентностей та практичних навичок у сфері дослідження, прогнозування та моделювання геологічних процесів і явищ. ОП передбачає опанування фізичних і хімічних методів, методів натурального, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методів моделювання та опрацювання інформації, які визначені у предметній області спеціальності, через вивчення обов'язкових освітніх компонентів: ОК 23 Петрографія, ОК 24 Літологія, ОК 25 Інформатика і обробка геологічних даних, ОК 26 ГІС-технології, ОК 27 Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних, ОК 28 Основи геохімії, ОК 29 Регіональна геологія, ОК 30 Геотектоніка, ОК 31 Геологія родовищ корисних копалин, 32 Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами, ОК 38 Виробничі практики та ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37 – навчальні практики. Освітні компоненти даної ОП впорядковані в логічну систему та структуровані у блоки: обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують базові теоретичні знання предметної області, знання з природничих та філософських наук та дисципліни вибору здобувачів освіти, які надають поглиблені знання окремих аспектів предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ в ОНУ регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір НД»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>

Забезпечення ІОТ відбувається через ВК НП (60 кредити ЄКТС, 25% - дисципліни вільного вибору здобувача). Зазначений підхід застосовується у процесі складання ІНП здобувача на початку 3 семестру. Також, здобувач освіти обирає місце проходження виробничої практики (Положення про порядок проведення практики здобувачів -

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx> , місце виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, її тематику та наукового керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ -

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf . Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності («Положення про реалізацію права на академічну мобільність»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> , «Положення про визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> , «Положення про порядок визнання РН, отриманих у неформальній освіті»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін визначена у «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> . Здобувачі інформуються, що згідно вищевказаних положень (п.2.1.8 та п.2.1.9) вони можуть обрати будь-яку дисципліну із обов'язкового чи вибіркового блоку будь-якої ОП, яка діє в ОНУ. Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається напередодні навчального року. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується деканом факультету. Вибіркові навчальні дисципліни, включені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для вивчення. Перелік (каталог) вибіркового дисциплін, умови вибору, робочі програми та силабуси вибіркового дисциплін розміщені на сайті геоло-географічного факультету

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> . Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету. Здобувач обирає (всього 60 кредити (25%)). Перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись. Зразок заяви наведено на

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx> . До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін, обирає у навчальному закладі-партнері. Угоди про організацію академічних обмінів представлені на сайті факультету

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП ««Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія»» її НП передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Це реалізовується шляхом проведення практичних та лабораторних занять з ОК, які забезпечують фахові компетентності, а також проходження здобувачами практик.

Практична підготовка за ОП передбачає проходження навчальних та виробничих практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Загальний об'єм практичної підготовки складає 36 кредитів. Організація та проведення практик здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики 30 ОНУ

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennyapraktika/polozennya_praktika2020.pdf Базами навчальних практик здобувачів є навчально-наукова база практик

«Кринички», полігон – лабораторія геолого-розвідувальної справи і техніки безпеки, НДЛ-3, кафедри ГГФ. Оскільки дана програма реалізується в ГГФ, базами виробничої практики є лабораторії факультету, зокрема НДЛ-3, ПНДЛ-4 . Студенти також мають можливість проходити практичну підготовку на інших підприємствах і в наукових установах: з якими ОНУ уклав щодо цього відповідні договори <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> .

За результатами опитування студентів вкладка Анкетування студентів

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> 94,1% респондентів на запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?» дали позитивну відповідь.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам

навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст та наповнення усіх ОК ОП таких, що кожен з них сприяє розвитку у 30 соціальних навичок (soft skills): комунікативних здібностей, культури мовлення, дисциплінованості, пунктуальності. Ці навички формуються під час виконання та публічного захисту індивідуальних завдань та курсових робіт, виконання лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях. На заняттях викладачі приділяють увагу розвитку усного ділового та наукового спілкування; навичкам усної, письмової та графічної презентації матеріалів. Значною мірою соціальні навички формуються у студентів під час проходження практик. Участь студентів у конференціях ОНУ та всеукраїнських і міжнародних конференціях

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> сприяє розвитку вмінь презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результатів власних наукових досліджень державною та іноземною мовами. У межах нормативної компоненти ОП для забезпечення соціальних навичок викладаються дисципліни Українська мова (ОК 1), Актуальні питання Історії та культури України (ОК 2), Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК 3), Філософія (ОК 4), Основи охорони праці та безпека життєдіяльності (ОК 5), Виробнича практика (ОК 38) та навчальні практики (ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37).

У більшості основних і ВК програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку в студентів вмінь працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливості дедлайнів, здатності логічно, системно і творчо мислити, вміти захищати свої світоглядні позиції

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ імені І.І.Мечникова освітній процес реалізується відповідно до вимог Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи. Обсяг фактичного навантаження за ОП регулюється розділом 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/poloz-org-osvit-process.pdf>
Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОП: ОК – 180 кредитів ЄКТС (75 %), ВК – 60 кредитів ЄКТС (25 %). На проведення навчальних і виробничих практик відводиться 31,5 кредитів (945 годин, 13,1%). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає 2924 годин (40,6 % від загальної кількості годин освітньої складової). Навчальним планом закріплено розподіл годин на аудиторну роботу за тижнями та видами навчальної роботи
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103-bach/NP_103_mor_geolog_bak_2022.pdf

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>

<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На сайті геолого-географічного факультету

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/abitur> у розділі «Сторінка абітурієнта»

знаходиться короткий опис особливостей освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, рекламні пропозиції, презентація спеціальності 103 Науки про Землю ОП «Морська геологія, гідрогіологія та інженерна геологія»

<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf/103-nauky-pro-zemliu-morska-heolohiia-hidroheolohiia-ta-inzhenerna-heolohiia> та презентація геолого-географічного факультету, а також перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за ОП.

Також на сайті університету <http://onu.edu.ua/uk/activities> розташована інформація про гуртожиток та карта, яка допоможе абітурієнту знайти приміщення факультету.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» здійснюється згідно Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-pryiomu-do-onu>), що розроблені відповідно до законодавства України та Порядку прийому на навчання

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf>.

Для вступу на перший курс навчання на ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» для здобуття ступеня бакалавра здійснюється конкурсний відбір на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) або національного мультитесту (НМТ) та мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>,

Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredyty.pdf>,

Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах здійснюється на основі ЄКТС. Здобувач має надати документ з результатами його навчання та кількість кредитів ЄКТС, пройдених у відповідному ЗВО. Розбіжність не має перевищувати 30%. Всі нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі випадки на даній ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНУ імені І.І. Мечникова затверджено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

Відповідні положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи» <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Порядок визнань результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На підставі «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>, згідно п.2.4, студентці З курсу ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія», Полтавченко Єлизаветі, яка прийняла участь у Міжнародній літній школі “Contemporary problems of urban development” в рамках дослідницького навчального проекту ініційованого Університетом Адама Міцкевича в Познані (з 13 по 19 серпня 2023 року) (сертифікат https://drive.google.com/file/d/1gJA1exAou0_stjQLy0fw5AbbJnbmcqrQ/view), було зараховано 1,5 кредити ECTS як окремий розділ при вивченні вибіркової дисципліни ВК2.2 «Інженерні споруди».

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process-2022.pdf> Зміни до Положення про організацію освітнього процесу (грудень 2022) і https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf Застосовуються традиційні форми (лекція, семінарське, практичне заняття) та методи (усні виступи, презентації з використанням ІТ, бесіда, дискусія, аналітично-розрахункові, використання ГІС-технологій навчання, та інноваційні й інтерактивні (постерна сесія, творче завдання-проект, експертна оцінка – peer review, робота в малих групах. Викладач курсу обирає форми, методи навчання та викладання, керуючись цими документами та НП, де передбачена певна кількість годин на аудиторну та самостійну роботи. Практичні і лабораторні роботи проводяться з використанням спеціального обладнання (мікроскопи, бінокляри тощо), колекцій мінералів, гірських порід, фауни, програмного забезпечення, геофізичного та іншого обладнання. Здобувачі виконують ІНДЗ, беруть участь у наукових конференціях. Форми і методи, які застосовуються під час викладання на ОП, конкретизуються у робочих програмах, що розміщені у розділі «Навчальні матеріали» на сторінці факультету сайту ОНУ у відкритому доступі <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> . Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у РП ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за даною ОП (п.5 ОП), що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів ВО ОНУ, реалізацію якої відбиває низка положень Статуту ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Положення про навчання 30 за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_2_8_12_2022.pdf Врахування інтересів здобувачів в ОП забезпечується вимогами нормативних документів ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У межах ОП студентоцентрований підхід реалізується у тому числі через ВК, яка становить 60 кредитів ЕCTS (25%), можливість вибору місця проходження практик, завдань СР та індивідуальних дослідницьких проектів за компонентами ОП, вибору теми КР. Моніторинг якості ОП відбувається до Положення про моніторинг якості освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf> шляхом проведення опитувань, аналітичні звіти яких представлені на сторінці ЦЗЯО Університету та сайті ГГФ. Результати опитування представлені на сторінці ГГФ (вкладка Анкетування студентів <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> Згідно якого 100% 30 вважають НПП за свою ОП висококваліфікованими, 82,4 % респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з НПП, 82,4 % студентів отримують достатньо підтримки. Опитування проводяться за ініціативою гаранта двічі на рік.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи (АС). Свобода викладання відображається через такі аспекти: НПП сам формує РНП своєї ОК, базуючись на вимогах ОП і НП, обирає методи навчання Статуті ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> , Сформульоване у ЗУ «Про вищу освіту» поняття «АС» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та запитів, формувати ІОТ, за певних обставин відвідувати заняття за ІГН https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_2_8_12_2022.pdf) , а також обрати базу практики, тему КР або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки. АС НПП реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів та потреб здобувачів, визначати зміст та розробляти РП дисципліни. НПП зобов'язані дотримуватися РП НД щодо тем лекційних занять, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах його доведення. Конкретні методи обираються НПП відповідно до цілей і ПРН. Учасники ОП користуються правами вільного вибору підручників і навчальних посібників, на безкоштовне користування інформаційними ресурсами, на роботу у складі громадських професійних/студентських організацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти в усній та письмовій формах. Письмово - на сторінці факультету у розділі «Навчальні матеріали» на сайті ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, де оприлюднено всі робочі програми ОК, та в розділі офіційного сайту ГГФ «Навчальні матеріали», вкладки «Обов'язкові» та «Вибіркові» ОК де розміщена та постійно оновлюється інформація щодо забезпечення навчальних дисциплін і практик - вкладка «Практики», контрольних питань з курсів вкладка «Атестація», «Заліково-екзаменаційна сесія» тощо. Усно – на першому аудиторному занятті дисциплін, що викладаються, ЗО також отримують інформацію про навчально-методичне забезпечення занять як у процесі усного повідомлення, так і в електронному вигляді. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>) та повідомляються бакалаврам за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП – один з основних принципів освітньої діяльності ОНУ, що визначено в (Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)) одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, НДР й практичного застосування результатів, який передбачає інтеграцію освітньої діяльності з наукою шляхом зростання ролі дослідницької компоненти в ОП. На ГГФ значна увага приділяється науковій роботі студентів, що забезпечує успішне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Існують такі осередки ЗО: рада молодих вчених, наукові гуртки, осередки зарубіжних і вітчизняних професійних організацій, таких, як EAGE (Європейська Асоціація геологів та інженерів), Спілка геологів України, Мінералогічне товариство тощо. ЗО можуть брати участь в міжнародних і всеукраїнських конференціях і конкурсах. Так, наприклад, здобувачі беруть участь у багатьох вітчизняних наукових конкурсах, зокрема Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів МОН, конкурсі наукових робіт НАН України. Студенти під керівництвом наукових керівників кафедри щорічно беруть участь у таких міжнародних конференціях як «Геоінформатика», Міжнародній конференції «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища», Міжнародній конференції Європейської асоціації геологів та інженерів (EAGE) та ін. На основі своїх досліджень здобувачі публікують тези в матеріалах конференцій. Працюючи над КР, теми яких обирають здобувачі самостійно, а наукові керівники лише спрямовують їх дослідження, ЗО можуть формувати алгоритм власного дослідження, обирати методи та методику вивчення і наукового дослідження відповідно до поставлених мети і завдань, працювати з фаховою науковою літературою, публікаціями та презентувати під час захисту отримані результати робіт. В ОНУ щорічно проводиться студентська наукова конференція, зокрема по секції «ГЕОГРАФІЧНІ ТА ГЕОЛОГІЧНІ НАУКИ» підсекції «ГЕОЛОГІЯ», на яких ЗО не лише показують результати своїх досліджень, а й мають змогу дискутувати з викладачами за темами своїх досліджень. Програми студентських наукових конференцій заздалегідь розміщуються на сайті https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Stud_konferentsiia_ONU_sektsiia_GGF_2023.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу а <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, Положенням про ОП <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Оновлені РП розглядаються на засіданні кафедри та НМК ГГФ і після затвердження ректором оприлюднюються на веб-сторінці ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Ініціаторами оновлень виступають викладачі, здобувачі ВО, члени НМК, гарант ОП. Перегляд та оцінювання змісту ОК проводиться на кафедрах на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої роботи викладача, за результатами участі у фахових наукових форумах, що надає можливість отримати інформацію щодо сучасних напрямків розвитку галузей геологічної науки, підвищення кваліфікації/стажування тощо. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, що є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з геології. Цьому також сприяє вільний доступ в ОНУ до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect – провідної інформаційної платформи Elsevier. В період реалізації ОП (з 01.09.2021 р.) підвищення кваліфікації пройшли викладачі випускової кафедри Педан Г.С. за сертифікатною програмою «Розробка та впровадження сертифікатних програм», Черкез Є.А. в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) на тему «Актуальні питання, досягнення та інновацій у викладанні природничих дисциплін у Європейському союзі», Кадурін С.В. був учасником геологічної експедиції в Антарктиду в рамках договору про науково-технічне співробітництво між ОНУ та ДУ «Національний Антарктичний науковий центр МОН» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_

diyalnist/Dohovir_pro_n_t_spivrobitnytstvo_Antarktychnyi_tsentr_2021.pdf), досвід з якої він використовує під час проведення аудиторної роботи, а практичні результати застосовує у науковій роботі зі здобувачами. Гарант ОП Федорончук Н.О. була учасником двох Міжнародних науково-дослідних експедицій по дослідженню геоекологічних параметрів донних відкладів Чорного моря (травень та вересень 2023 р., НДС «Mare Nigrum», Румунія) у рамках договору між ОНУ та GeoEcoMar

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/Agreement_ONU_Ukraine_GeoEcoMar_Romania.pdf . Досвід, набутий при участі у цих дослідженнях і оволодіння сучасними практиками відповідно до європейських стандартів дозволив їй оновити програми таких обов'язкових компонентів ОП як «Морська геологія», «Літологія», а також розширити і оновити зміст вибіркового компонентів, таких як «Осадкові басейни і палеогеографія», «Регіональна геологія дна морів і океанів», «Навчальна практика з літології» тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр.

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>

Випускаюча кафедра ОП має досвід міжнародної співпраці, зокрема наукової співпраці з Національним ун-том Альтипано (м. Пуно, Перу)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/Ugoda_onu_Peru.pdf , Національним інститутом досліджень та розробок морської геології та геоекології – GeoEcoMar (м. Бухарест, Румунія)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist/Agreement_ONU_Ukraine_GeoEcoMar_Romania.pdf.

Викладачі дисциплін ОП проходять міжнародні стажування і підвищення кваліфікації, так у 2022р. Черкез Є.А. пройшов стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща). У 2023 р. студентка даної ОП Полтавченко Є. серед 10 студентів ГГФ взяла участь у Міжнародній літній школі "Contemporary problems of urban development" в Ун-ті Адама Міцкевича м.Познань. Янко В.В. є керівником Міжнародного проекту INQUA Focus Group SACCOM IFG 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)". Гарант ОП Федорончук Н.О. є ко-лідером і членом керівного комітету Міжнародного проекту DOORS – Horizon 2020 «Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea». ОНУ є партнером програми Еразмус+, в межах якої студенти можуть реалізовувати своє право на академічну мобільність. Сайт програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus/>,

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ОНУ здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу (2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf , Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf , Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf, Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodi_v_dyst_navchannya_2022.pdf

За даною ОП передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО, як поточний семестровий контроль (бліц-опитування (тести), виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних розрахункових завдань та підсумковий контроль (екзамен, залік, диф.залік захист КР бакалавра). Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання - перевірка рівня підготовленості ЗО та коригування методів і засобів навчання. Для СР студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, періодичні видання, консультації з викладачами в аудиторії чи on-line. Підсумковий контроль може здійснюватися в усній, письмовій або комбінованій формі. Для ОК, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка визначається як проста або зважена сума балів за результатами поточного і/або періодичного контролю за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як сума балів поточного періодичного контролю та іспиту. Курсова робота КР - один з видів СРС, який передбачає виконання індивідуальних завдань навчально-дослідного характеру та має на меті поглиблення, узагальнення й закріплення знань з ОК та забезпечує досягнення відповідних ПРН. Тематика КР визначається й затверджується кафедрою відповідно до мети та змісту ОК. Критерії оцінювання розробляються випусковою кафедрою і відображаються в РП

дисципліни. Максимальна кількість балів за навчальну або виробничу практики становить 100, складовими яких є бали за поточний контроль, зміст та оформлення звітних документів (щоденника, звіту про проходження практики), та їх захист. Критерії оцінювання для кожного виду практики розробляються кафедрою і відображаються в РП практики. Атестація здобувачів ВО освітнього рівня бакалавр ОП «Морська геологія...» здійснюється у формі публічного захисту КР. Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів вищої освіти за ОП Такий системний підхід забезпечує диференційованість контрольних заходів, їх різнорівневість.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит або залік, вимоги до яких чітко зазначені у пп.3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf . Всі РП та силабуси знаходяться у вільному доступі на сайті ГГФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> (вкладки: обов'язкові та вибіркові дисципліни). Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра, а також критерії оцінювання наведено у Методичних рекомендаціях до оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (вкладка «Дипломна робота» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>) Методи контролю корелюють з результатами навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень 30 здійснюється за 100-бальною шкалою та конвертується в оцінку за традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS. У РП навчальної дисципліни та силабусі, наведений розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Викладачі на першому занятті обов'язково ознайомлюють здобувачів з усіма формами, процедурою та критеріями оцінювання результатів навчання 30.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОПП. Індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані студентом, а також форми контрольних заходів. На початку семестру НПП, що викладає навчальну дисципліну, повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, електронний варіант яких розміщено на сайті на сайті ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> (вкладки: обов'язкові та вибіркові дисципліни). Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті факультету: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> (вкладка: графік навчальних занять). Ця інформація також представлена на стендах випускових кафедр. Вона може бути продубльована НПП на заняттях, консультаціях з самостійної роботи студентів, екзаменаційних консультаціях. Кожен НПП на основі досвіду та зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти корегує форми, методи, критерії оцінювання за відповідним компонентом ОП при оновленні робочих програм.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 103 Науки про Землю, галузі знань 10 Природничі науки (затверджений та наказом МОН № 730 від 24.05.2019 р.) обов'язковою формою атестації здобувачів освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи (КР). КР передбачає розв'язання актуальної задачі з практичної проблеми у предметній області наук про Землю, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. КР в основному виконується за матеріалами, зібраними під час практики та їх опрацюванням в лабораторних умовах. Всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно процедури Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf . КР має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, це регламентується внутрішніми документами ОНУ Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та Положення

про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ
<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> .

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи(КЗ) всіх форм регламентуються такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗО

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Положення про ректорський контроль рівня знань ЗО

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf

Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf Усі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ОНУ. У РП

НД, які знаходяться на сайті факультету, наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчання.

З інформацією про форми контрольних заходів ЗО самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на сторінці ГГФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> . Деканат ГГФ своєчасно повідомляє ЗО про зміни в розкладі: телефоном, через чат-групу у Viber, Telegram та іншими комунікаційними мережами.

Опитування ЗО щодо зрозумілості критеріїв оцінювання КЗ дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв, упродовж усього періоду навчання за ОП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюють: Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> та

Положення про політику урегулювання конфліктних ситуацій

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> ; Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) Об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами: підсумкова оцінка виставляється як сума балів, які здобувач отримав за виконання робіт, передбачених програмою; екзамен приймається лектором та викладачем, який проводив практичні, лабораторні або семінарські заняття. Пункт 3.19

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова передбачає процедуру апеляції здобувача вищої освіти щодо результатів підсумкового контролю. У випадку оскарження результатів підсумкового контролю у письмовій формі на ім'я декана збирається комісія на чолі із завідувачем кафедри, яка аналізує ситуацію що склалася та переглядає оцінку. За час дії ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» конфліктів між викладачами та здобувачами вищої освіти, що потребували б вирішення з боку адміністрації, не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 2.10.7 Положення про організацію освітнього процесу

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними. Протягом дії ОП випадків ліквідації академічної заборгованості за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою реалізації права здобувачів вищої освіти на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті, за письмовою заявою (апеляцією) здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Здобувач має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Ці питання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf
Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія (АК) у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. До складу АК обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява ЗО має бути розглянута на засіданні АК впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні АК, але він не може входити до складу АК. Здобувач має право бути присутнім на засіданні АК. Під час реалізації представленої освітньої ОП подібних випадків не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються наступними документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf, що визначає порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу. Документи розміщені на сайті університету і регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ОНУ запроваджено обов'язкову перевірку КР ЗО на наявність академічного плагіату (АП). «Положення про запобігання та виявлення АП...» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf передбачає технологічні рішення спрямовані на протидію порушення академічної доброчесності. На етапі допуску КР бакалавра проводиться обов'язкова їх перевірка на наявність АП. Застосовується ліцензоване ПЗ Наукової бібліотеки НБ ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). НБ використовує систему Unicheck для перевірки випускних КР та дисертацій. Перевіркою займається сектор «Моніторингу плагіату». Порядок перевірки робіт на АП розміщений (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Всі випускні КР зберігаються в фондах НБ, їх перелік представлений в електронному каталозі <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>. Роботи, які не відповідають вимогам академічної доброчесності, не приймаються до захисту в ЕК. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> та в корпусі ГГФ, які призначені також і для інформування щодо проявів академічної недоброчесності. Як технологічне рішення застосовується анонімне онлайн анкетування ЗО «Якість викладання». Результати опитування ЗО засвідчують, що вони ознайомлені з процедурами реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/103_bakalavry_2022-23_2_sem.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності (АД) ОНУ здійснює такі заходи: Ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом АД <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та підписання декларацій на початку навч. року. Створений телеграм-канал для всіх учасників освітнього процесу "Доброчесне середовище ОНУ" https://t.me/ONU_integrity ОНУ був учасником міжнародного проєкту «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Розміщення матеріалів з питань АД на сторінках: НМР ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/science/perevirka-na-plahiat>; ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>); НБ ОНУ

(<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Гарант ОП на зустрічах зі здобувачами знайомить їх з Положеннями щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД, силабуси ОК містять інформацію щодо політики дотримання АД. Інформація щодо видів та неприпустимості академічного плагіату міститься у «Методичних вказівках щодо оформлення та захисту кваліфікаційних робіт» та повідомляється здобувачам науковими керівниками. НБ ОНУ створено бази даних «Формування АД» <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> , «Дослідникам» <https://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/> Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та НДР учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf у пункті 2.7 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній і НДР учасників освітнього процесу та науковців ОНУ описані наслідки встановлення порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти. Передбачаються такі заходи як повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідно пункту 2.6 Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні, НПП та НП можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Ці документи визначають курс ОНУ на нульову толерантність до академічної недоброчесності, передбачаючи за неї адміністративну відповідальність. Протягом дії цієї ОП порушень академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті університету, підрозділ «Співробітникам» (Вакансії). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають вимогам, установленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу. При розгляді відповідності поданих претендентами документів, зокрема, зважають на: загальну кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування, наявність методичних праць, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до рецензування, перегляду ОП та аналізу змісту ОК, до освітнього процесу. На ГГФ створено Раду роботодавців (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf), члени якої залучені до обговорення ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Plan_roboti_na_2023_2024.pdf. На ГГФ регулярно проводяться зустрічі здобувачів з представниками компаній-роботодавців. Так, директор ПричорноморДРГП С.Ю.Ошарін розповів про актуальні проблеми і моніторинг сучасних інженерно-геодинамічних процесів; головний геолог Ф.В.Кобець - про результати геологічного картування донних відкладів Чорного моря; провідний фахівець ДУ «Науковий геофізичний центр НАН України» С.В.Гшовський - про перспективні напрямки розвитку геологічної галузі її місце і роль на вітчизняному та міжнародному ринку геологічних робіт. В рамках ОК ІЗ здобувачі долучилися до курсу з актуальних питань національної та глобальної безпеки, які читали відомі міжнародні експерти

<https://ipacs.knu.ua/pages/osn/7/files/c5e0b6e1-d272-4da1-8110-caf8ddb0ba8.pdf>. Спілкування відбувається під час проведення міжнародних конференцій <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> зокрема щорічних Міжнародних конференцій EAGE "Landslide" <https://www.earthdoc.org/content/proceedings/landslide2021> та "Monitoring". Були проведені зустрічі з представниками роботодавців під час IV міжнародної пленарної конференції за проектом INQUA POCAS «Геологія і геохронологія Понто-Каспію».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації освітнього процесу, є професіоналами-практиками, вони беруть активну участь в дослідницькій роботі в межах наукових тем, що виконуються на ГФ, постійно публікують результати своїх досліджень та презентують їх на наукових конференціях регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Професіонали-практики, експерти, представники роботодавців від підприємств та установ-партнерів залучаються до проведення аудиторних занять за окремими дисциплінами і темами. Черкез Є.А. є сертифікованим експертом з технічного обстеження будівель і споруд, національним експертом від України в Регулярному процесі ООН з питань глобального звітування і оцінки стану морського середовища, як фахівець-практик він впроваджує практичні навички в освітній процес. Кадурін С.В. – фахівець-практик в галузі пошуку корисних копалин, приймав участь у роботах з оцінки змін берегової смуги та підводного рельєфу з застосуванням методів дистанційного дослідження у Танзанії, а також є керівником Департаменту наукових та інноваційних розробок» GPR Investigation <https://www.gpr-tech.com>, брав участь у 27-й Українській антарктичній експедиції. Фахівці з інших ЗВО та науково-дослідних закладів регулярно виступають як гостьові лектори в рамках розкладу аудиторних занять та на науковому лекторії в позааудиторний час. До аудиторних занять за вибірковими компонентами залучається в рамках гостьових лекцій гол.геолог ПричорноморДРГП Ф.В. Кобец, д.геол.н. проф Іванік О.М., к.геол.-мін.н. Куковська Т.С. (МорГеоЕкоЦентр)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положенням про підвищення кваліфікації викладачів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Кожен викладач підвищує кваліфікацію 1 раз у 5 років в обсязі 180 годин. В ОНУ також діє система внутрішнього підвищення кваліфікації. Основними види підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <https://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziiu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera> В ОНУ працюють курси Центру мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>, Сертифікатні програми <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>. Протягом останніх 5 років всі викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації, в т.ч. і закордонне: Федорончук Н.О (Фінляндія, 2022), Черкез Є.А. (Польща, 2022), Янко В.В. (Грузія, 2020), Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН, госпдоговірних НДР, участі у міжнародних проектах та грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно додатку 3 Колективного договору ОНУ на 2021-2024 рр. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, преміювання та надання матеріальної допомоги. Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання. За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Грамотою Верховної Ради України нагороджений проф. Черкез Є.А., який є також лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки і має нагрудний знак «Відмінник Освіти України». Подяку МОН України отримала проф. Янко В.В., вона також нагороджена медаллю третьої ступені Всеукраїнської спілки геологів. Грамотами ОНУ нагороджені Янко В.В., Кравчук Г.О., Федорончук Н.О., Кадурін С.В. Козлова Т.В. нагороджена грамотою Голови міської ради м. Одеси та Ради Ректорів ЗВО Одеського регіону. Федорончук Н.О. нагороджена Грамотою Обласної ради Одеської області. <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ має достатні фінансові та МТР і НМЗ для реалізації ОП, що гарантує досягнення її цілей та ПРН. Фінансування освітнього процесу здобувачів за ОП відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. ОНУ має розвинуту інфраструктуру з мережею Інтернет та МТБ: 19 корпусів, лабораторії, бібліотеки, музеї, комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад, стадіон. У навчальному процесі задіяні 2 комп'ютерні класи, 6 мультимедійних аудиторій, 3 аудиторії, оснащені ТВ, Петрографо-мінералогічний <https://onu.edu.ua/uk/culture/museums/geology-mineral> і Палеонтологічний <https://onu.edu.ua/uk/culture/museums/paleontological> музеї з унікальними колекціями, Підземний палеонтологічний заповідник з навчально-науковим геодинамічним полігоном <https://onu.edu.ua/uk/culture/museums/pidzemnyi-paleontolohichnyi-zapovidnyk-odeski-katakombu>, НДЛ-3 https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/gndl3, ПНДЛ-1 https://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/pndl1. МТБ ГГФ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і НДР студентів даної ОП. Наукова бібліотека має підписку до пошукових платформ Scopus, Web of Science та ін., 3 комп'ютерних класи; обсяг фондів навчальної та наукової літератури - понад 3,5 млн. примірників <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>. Студентам доступні всі ресурси наукової бібліотеки ОНУ <http://lib.onu.edu.ua>, зокрема підписка до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН, Центр навчальної літератури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ОНУ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП «Морська геологія, гідрологія та інженерна геологія». Викладачі і студенти мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Усі корпуси ОНУ, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі. Іногородні студенти, що навчаються за ОП, забезпечені місцями в гуртожитках. Всі будівлі і внутрішні приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і правилам. Житлові приміщення розраховані на проживання 3-4 студентів, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, на кожному поверсі є обладнані кухні, холи для відпочинку. Для студентів, що проживають у гуртожитку, є можливість користуватися Інтернет. Адміністрація факультету, викладачі забезпечують контакти між здобувачами освіти та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також сприяють проведенню їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Активну участь у представленні інтересів здобувачів відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність здоров'я та життя ЗО відображено у Статуті <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> та Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025pp. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>, що включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Проводяться інструктування працівників і ЗО щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги. У медичному пункті ОНУ (філіал Одеської міської студентської поліклініки) надається перша медична допомога; проводиться прийом лікаря та профілактичні щеплення. На ГГФ створено безпечне середовище, належні умови для навчання і наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень, заміна електричної мережі, гідрантів тощо. ЗО мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka> Велика увага приділена фізичному вихованню і спорту <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport> Діє Центр культури та дозвілля ОНУ http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center Центр сприяє формуванню у молоді soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин, популяризує досягнення у сфері науки, культури, літератури та мистецтва. Психологічна служба ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> піклується психічним здоров'ям здобувачів, їх розвитком та соціальним добробутом. Всі навчальні корпуси мають бомбосховища. Заходи, що проводяться, є ефективними, зважаючи на відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку здобувачів ОП здійснює деканат ГФ, гарант ОП, завідувачі кафедр, викладачі, в тому числі наукові керівники КР. Здобувачам ВО надаються необхідні консультації під час виконання курсових робіт, проходження практик, виконання КР. Проводяться індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами. Також на сайті факультету у вільному доступі розміщено силабуси, РП та методичні рекомендації, які містять організаційну інформацію щодо опанування освітніх компонентів ОП. Для вирішення організаційних питань в умовах воєнного стану створено групи в месенджерах. Впровадження освітнього процесу за ОП здійснюється через формування ІОТ здобувачів ВО, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін та забезпечення принципу академічної свободи. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, щотижневі кураторські години, систематичні індивідуальні бесіди та опитування). Організаційна підтримка: на сайті факультету розміщено розклад занять, графіки навчального процесу, розклад сесій, рейтингові списки студентів для отримання стипендій тощо <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. На геолого-географічному факультеті діє студентська рада, до якої безпосередньо звертаються студенти у разі виникнення питань. На факультетах працює особа, яка виконує обов'язки заступника декана з виховної роботи, для кожної академічної групи призначені куратори, які разом зі старостами груп і студентським активом забезпечують вирішення організаційних питань. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою дошок оголошень, новини регулярно висвітлюються на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua> і сторінці новин факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news>. Створений в університеті механізм інформаційної підтримки є ефективним. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультативна підтримка, залежно від ситуації, надається працівниками Соціально-психологічної служби <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> та Юридичного відділу <https://onu.edu.ua/uk/lawcenter>. Соціальна підтримка: в ОНУ проводиться робота щодо виплати стипендій студентам соціальних категорій. Представники первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ОНУ консультують студентів пільгових категорій щодо їх прав та можливостей отримання соціальної допомоги (більш детально на сторінці профкому студентів ОНУ <https://www.facebook.com/studprofkomonu>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається за результатами їх опитування. Результати опитування здобувачів ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/103_bakalavry_2022-23_2_sem.pdf та https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/103_bakalavry_2022-23_1_sem.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. У правилах прийому ОНУ зазначається, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм дозволено навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Згідно правил прийому <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravy-la-priyomu-do-onu> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ОНУ у своїй діяльності дотримується принципу гендерної рівності в усіх аспектах. На загальноуніверситетському рівні діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз'яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги на конфліктні ситуації, та керується у своїй діяльності Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Антикорупційною програмою <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на

захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Жодних випадків дискримінації або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів). Студентська профспілка забезпечує захист законних прав та інтересів студентів, надає інформаційну допомогу, допомагає у розв'язанні проблем студентів тощо. На початку кожного навчального року науково-педагогічний склад та співробітники університету інформуються про недопустимість проявів корупції. В Університеті постійно діє телефон довіри 048-731-74-67, на який можуть подзвонити усі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронна скринька (dovira@onu.edu.ua) розміщена на сайті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), також в холі факультету ГГФ є скринька довіри, яку студенти мають можливість використовувати, щоб повідомити про конфліктні ситуації, пов'язані із зловживаннями, дискримінацією чи корупцією. Однак, конфліктних ситуацій на ґрунті сексуальних домагань чи дискримінації не було. Оскільки на ОП навчається відносно невелика кількість здобувачів, це сприяє атмосфері довіри між викладачами та ЗО. Студенти можуть звернутися у Студентський відділ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) чи Профспілкову організацію студентів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). За час реалізації ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розроблення ОП відповідного рівня підготовки здобувачів ВО утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад проектних груп з розроблення ОП схвалюються рішенням Вченої ради університету. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці відповідної спеціальності. Періодичний перегляд та оновлення ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Затвердження проекту оновленої ОП відбувається після громадського обговорення, обговорення НМК ГГФ, НМР ОНУ. Моніторинг ОП здійснюється ЦЗЯО ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>, на засіданнях робочих груп якого за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових ОП, проекти оновлених редакцій ОП у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, за результатами розгляду пропозицій і зауважень, зроблених у процесі акредитації. ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» уперше введена в дію у 2021 р., затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 29.06.2021р. (протокол №13). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2022 році. Перегляд ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» ініційовано проектною групою 29 жовтня 2021 року (протокол №1), схвалено НМК ГГФ 26.01.2022 (протокол №5), потім Вченою радою ГГФ 19.04.2022 (протокол №7), погоджено НМР ОНУ

16.06.2022 р. (протокол № 3), затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №11 від 28.06.2022 року) та введено в дію з 01.09.2022 р. (наказ 40-02 від 29.06.2022 р.). У оновленій ОП 2022р. було об'єднано 2 навчальні практики – Навчальну геоекологічну практику та Навчальну загальногеологічну практику, що було обумовлено малою тривалістю однієї з практик і недоцільністю здобувачам оформлювати 2 звіти з практик за короткий період, що носило певні риси дублювання навчального процесу. В результаті в ОП введена єдина Навчальна практика із загальної геології та геоекології, Звертаючи увагу на підписання Меморандуму про співпрацю в освітньо-науково-технічній сфері між ОНУ та АТ «НАК «Нафтогаз України» та зацікавленості виробничих структур у введенні в програми підготовки геологів дисциплін нафто-газової геології в перелік вибіркових дисциплін введено дисципліни «Геологія нафти і газу» і «Нафтогазоносність дна морів і океанів», а в профіль ОП у перелік професій для працевлаштування включена професія 3111 – Асистент геолога нафтогазорозвідки. За побажанням роботодавців в перелік вибіркових дисциплін також був включений курс «Екологічне та природоохоронне право в Україні»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через опитування, введення у склад РГ і запрошення на засідання активних здобувачів освіти. Регулярно проводиться опитування здобувачів ОП за анкетами, які розроблені ЦЗЯО та узгоджені з РГ ОП. Анкети та результати опитування здобувачів представлені на сторінці ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Результати опитування також розміщені на сторінці ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> вкладка анкетування студентів. ЦЗЯО за результатами анкетування здобувачів ОП щодо якості ОП встановлено, що зміст ОП в цілому та її окремих освітніх компонент відповідає запитам здобувачів ВО (Аналітичний звіт за результатами анкетування... https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/103_bakalavry_2022-23_1_sem.pdf https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/103_bakalavry_2022-23_2_sem.pdf) До складу проектної та РГ ОП введено здобувачку ВО Друзь А.С, пропозиції якої враховувались на засіданнях РГ. Окрім формального зворотного зв'язку регулярно наявні неформальні відгуки 30 про якість ОП та поради, щодо її вдосконалення

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Розділом 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> Студентоцентроване навчання передбачає неперервний контакт із здобувачами освіти задля моніторингу отриманих результатів навчання і своєчасного реагування. Внутрішнє забезпечення якості ОП є регулярним і схвалюється на Вчених радах ГГФ та ОНУ, в яких приймають участь представники студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council), до складу якої обов'язково входять обрані представники студентів, а також представники первинної профспілкової організації та студентського самоврядування, приймають участь у обговореннях аналізі актуальних проблем, вносять пропозиції, рекомендації, які ураховуються при перегляді внутрішньої якості ОП. Наразі, з боку представників студентського самоврядування гострих питань щодо програми не виникало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, ПРН, долучаються роботодавці, які беруть участь у засіданнях випускаючої кафедри та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих ОК, удосконалення інформаційного забезпечення тощо. Із зовнішніми партнерами укладено договори про співробітництво (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-dialnist> та угоди <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> , що дають можливість залучати стейкхолдерів до перегляду ОП. Обговорення ОП відбувається із залученням стейкхолдерів (протоколи засідань РГ №1-3 <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Рада роботодавців ГГФ, одним з основних завдань якої згідно «Положення про Раду роботодавців ГГФ ОНУ» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf є забезпечення відповідності навчальних планів та програм з урахуванням потреб роботодавців, залучається до обговорення ОП на засіданнях РГ. Членами РГ ОП є директор ПП «ВФ «Центр інженерних проектних досліджень» Ткаченко С.В. та завідувач сектором геоекологічних досліджень і організації моніторингу УкрНЦЕМ НАНУ Золотарьов Г.Г. За їх пропозиціями при перегляді ОП було введено нові освітні компоненти у перелік вибіркових дисциплін ОП.

Стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр та Науково-практичні семінари для обговорення актуальних питань підготовки фахівців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ОНУ діє відділ сприяння працевлаштуванню випускників і студентів, головною метою якого є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного зростання <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>. В університеті діє також громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців <http://onu.edu.ua/uk/science/sp/48-geninfo/alumni>. Факультет забезпечує постійний зв'язок з представниками бізнес-середовища, які зацікавлені в студентах ЗВО. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на факультеті, відбувається запрошення випускників до участі у Днях відкритих дверей університету, проведення лекцій та презентацій зі здобувачами. На ГГФ створена постійно діюча Рада роботодавців, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>, одним з основних завдань якої є проведення ефективного аналізу заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками ОП ГГФ. Працевлаштуванню випускників сприяє проходження виробничої практики у виробничих організаціях. На цей час випускників ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» поки не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено деякі недоліки, зокрема із процесом інтернаціоналізації: потрібно вводити меню англійських дисциплін для залучення більшої кількості іноземних здобувачів освіти за обміном, а також розширення можливостей академічної мобільності здобувачів. Діагностувавши проблеми володінням здобувачами іноземними мовами, особливо англійською, університет відкрив Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/osvita/tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii-informuie>; <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>.

По результатам опитування восени 2023-24 н.р. 17,6 % здобувачів вважають, що у навчальному матеріалі дисциплін ОП зустрічається дублювання. За зауваженням професора кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології Янко В.В. порушується логіка викладання матеріалу в частині вибіркового дисциплін. Враховуючи це гарант і РГ 19.12.2023 р. ініціювали перегляд ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» первинна. В 2023 році відбулась акредитація двох ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти геолого-географічного факультету - ОП «Географія» і ОП геологічного спрямування «Науки про Землю», для якої випускаючою кафедрою також є кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології ОНУ. За результатами зауважень, висловлених під час акредитації на геолого-географічному факультеті створена Рада роботодавців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> та затверджений загальнофакультетський перелік вибіркового дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> для більш широкого вибору здобувачами вибіркового компонент для розширення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОНУ діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring.pdf>). Діє Центр забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>. Положення про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Участь у стажуваннях, наукових конференціях, науково-методичних семінарах, круглих столах сприяють оволодінню новими технологіями викладання, здобуттю нового передового досвіду професійної діяльності та впровадження їх у ОП. Це дозволяє оновлювати зміст їхніх НП і РП навчальних дисциплін та вносити в них нові елементи. Професійний саморозвиток НПП забезпечує здобувачам освіти якісну професійну підготовку під

час навчання, формування професійних компетентностей та розвиток конкурентоздатності на ринку праці. У ЗВО культура якості реалізується на основі дотримання політики академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (Оновлена редакція 2021)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи»
<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> :

- Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)
- Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)
- Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf)
- Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)
- Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт програми був оприлюднений на сторінці
<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>
для громадського обговорення (вкладка 2022 рік) з метою отримання зауважень і пропозицій до 15 квітня 2022 р

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>
<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103-bach/OPP_103_mor_geolog_bak_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія» поєднує інтереси усіх зацікавлених сторін у ефективній реалізації програми: здобувачів – побудова студентоцентричного освітнього процесу та можливість реалізації індивідуальної траєкторії навчання; викладачів – академічна свобода щодо методів викладання та змістовного наповнення структурних елементів дисциплін, моральне і матеріальне стимулювання науково-дослідної роботи; роботодавців - можливість участі у формуванні трудового потенціалу фахівців відповідно до сучасних запитів ринку праці та інші.

Сильні сторони ОП:

- новизна і різноманітність освітніх дисциплін, які відповідають цілям ОП, формуванню аналітичних, командних, комунікативних вмінь і навичок;
- унікальність ОП, виражена у поєднанні морської геології, інженерної геології і гідрогеології прибережної частини Чорноморського регіону;
- врахування галузевого і регіонального контексту Півдня України, досвіду споріднених вітчизняних та іноземних ОП;
- відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці у геологічній галузі;
- досвідчений професорсько-викладацький колектив, більшість членів якого володіють сертифікатами міжнародного зразка про рівень знань іноземної мови, що дає їм змогу імплементувати наукові розробки іноземних ЗВО в освітній процес;
- можливість професійного розвитку засобами неформальної освіти: вебінари, семінари українських та зарубіжних науковців та практиків-геологів;
- прозорість процедур контролю та оцінювання знань здобувачів;
- відповідні умови для особистісного розвитку та навчання здобувачів;
- швидке реагування групи забезпечення на освітні тенденції, що призводить до зміни ОП, включення нових освітніх компонентів і тісна співпраця з основними групами стейкхолдерів;
- студентоцентровані форми навчання які забезпечують академічну свободу, впровадження нових досягнень і сучасних засобів викладання та проведення наукових досліджень з морської геології, гідрогеології та інженерної геології;
- функціонуюча в ОНУ система розроблення, затвердження, реалізації, відстеження виконання та проведення необхідної корекції ОП із залученням рекомендацій всіх стейкхолдерів;

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутня підготовка здобувачів за системою подвійних дипломів із закордонними університетами-партнерами;
- недостатня участь здобувачів у проектах академічної мобільності;
- недостатня інтернаціоналізація;
- від'їзд потенційних абітурієнтів та здобувачів у зарубіжні заклади вищої освіти внаслідок провадження воєнного стану, з метою власної безпеки та пошуку кращих пропозицій щодо рівня заробітної плати та соціального пакету;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі три роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку ОНУ, актуальними тенденціями розвитку природничих наук в Україні та у світі, зокрема, враховуватиметься час подолання кризи, яка викликана військовими діями на території нашої країни. Проте, колективом факультету та випускових кафедр вже зараз здійснюються конкретні заходи щодо виходу з кризової ситуації.

- проведення вебінарів практиками геологами,
- проведення підвищення кваліфікації викладацького складу у формі організованих тренінгів.

Серед конкретних заходів постійного характеру з удосконалення ОП можна зазначити такі:

- оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП з врахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства, науки у сфері природничих наук;
- систематичне удосконалення внутрішнього незалежного оцінювання знань студентів як складової системи забезпечення моніторингу якості освітнього процесу;
- інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, налагодження співпраці з новими університетами-партнерами;
- удосконалення матеріально-технічного оснащення випускових кафедр;
- відпрацювання фінансових, методичних та організаційних механізмів підготовки та подання фахових публікацій викладачами випускової кафедри, до видань, що входять в науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science;

Оцінюючи основний напрям розвитку України, зокрема геологічної галузі, у бік поглибленої інтеграції до Світової економіки, розвиток сучасних цифрових технологій та ефективного та дбало ставлення до надрокористування, перспективою розвитку даної ОП є зростання значення освітніх компонентів, спрямованих та застосування сучасних методів аналізу та прогнозування стану різних геосистем.

Особлива увага буде приділятися розвитку особистих зданостей здобувачів з оволодіння новими технологіями, значними об'ємами матеріалу, та можливістю доступно і якісно представляти результати виконаної роботи. Для цього планується вдосконалювати та модернізувати технічне забезпечення кафедр та лабораторій, які здобувачі використовують під час занять, поширювати

можливості та пропозиції академічної мобільності, активніше інтегрувати представників сучасного геологічного виробництва до навчального процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 25.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 31. Геологія родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK31_Geologia_rodovishch_korisnih_kopalin_2023.pdf	fNxHpEDVqXQ0ZWBhKOTNp+7TY+QQGuFg7pndhhz6K+Y=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, олекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею
ОК 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK32_Ekonomichna_geologia_ta_upravlinnia_geologorozvidyvalnimi_robotami_2023.pdf	RSm6QjCwjT8c2bJl9N74wRuWHSfWyNT/DOMgEt1TpJU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
ОК 22. Інженерна геологія	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK22_Ingenerna_geologiya_2023_prvka.pdf	IajXtQMEU3ey/zVZbLXG7YeUXPCy1TGLl8uhGM0ihy=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, комплекти інженерно-геологічних карт, лабораторне обладнання: устаткування для випробувань статичним навантаженням на ґрунт (штамп (5000 см ²), КРУ-600, зсувна установка для визначення зсув цілику ґрунту, інвентарна паля, лабораторне обладнання: ваги електронні - 2 шт, шафа сушильна, прилади для визначення фізичних властивостей ґрунту (кільця, балансирний конус, прибор для визначення набухання, пенетрометри, комплекти сит), компресійний прилад, зсувний прилад.
ОК 23. Петрографія	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK23_Petrografia_2023.pdf	eii2iAaIgh4Im65dzV6/3ykXICptBE3MXLR1bRcnqHQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід і шліфів Петрографо-мінералогічного музею, мікроскопи поляризаційні монокулярні МП-3 – 8 шт, МІН-8 – 2 шт., мікроскопи поляризаційні бінокулярні Ulab XSP-501 Bino – 3 шт., бінолуи МБС-9 – 4 шт.)
ОК 24. Літологія	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK24_Litologiya_2023.pdf	aGdvgr0uy3onkl0vbTapDRLnPg16LHfFG06at9Gpb2Q=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід і шліфів Петрографо-мінералогічного музею, мікроскопи поляризаційні монокулярні МП-3 – 8 шт, МІН-8 – 2 шт., мікроскопи поляризаційні бінокулярні Ulab XSP-501 Bino – 3 шт., бінолуи МБС-9 – 4 шт.)
ОК 25.	навчальна	RP_bak103mgeolOK	GnTLNNft7v2+rHy	Мультимедійне обладнання (2

Інформатика і обробка геологічних даних	дисципліна	25_Informatika_i_obrobka_geolog_ichnix_dannix_2023.pdf	LK+hibjGHcsMyBcNv/pjbAW2snCE=	проектори, ноутбук, 2 екрана), доступ до інтернету, комп'ютерний клас (13 комп. з доступом до мережі «Інтернет» та WiFi, програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), ESRI ArcGIS, Autodesk AutoCAD Map 3D, Quantum GIS (QGIS, Google Earth Pro, інші програмні продукти, що знаходяться у вільному доступі на правах вільного розповсюдження)
ОК 26. ГІС-технології	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK26_GIS_tehnolog_ii_2023.pdf	sxeI1EGMvCUQewl2qTHalcvWCjtnoxBgdh5Sa6p/NFQ=	Мультимедійне обладнання (2 проектори, ноутбук, 2 екрана), доступ до інтернету, комп'ютерний клас (13 комп. з доступом до мережі «Інтернет» та WiFi, програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), ESRI ArcGIS, Autodesk AutoCAD Map 3D, Quantum GIS (QGIS, Google Earth Pro, інші програмні продукти, що знаходяться у вільному доступі на правах вільного розповсюдження)
ОК 27. Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK27_Osnovi_geofiziki_ta_geologichna_interpret_geofizichnih_danih_2023.pdf	duu6hrq863CJmuFX+3SevthbzmokTFGU2ME1eKV+Yh8=	Мультимедійне обладнання (2 проектори, ноутбук, 2 екрана), доступ до інтернету, комп'ютерний клас (13 комп. з доступом до мережі «Інтернет» та WiFi, програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), інші програмні продукти, що знаходяться у вільному доступі на правах вільного розповсюдження), геофізичне обладнання: Гравіметр ГНУ-КВ учбовий – 3 од., магнітометр оптико-механічний М-27М – 4 од., магнітометр протонний – 1 од., радіометр СРП-68-01 – 3 од., сейсмоприймач СК1-П – 1 од., регістратор сейсмічних сигналів (сейсмостанція) «Дельта-ГЕОН 02М» - 1 од., тринога для встановлення обладнання, дерев'яна - 2 од.
ОК 28. Основи геохімії	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK28_Osnovi_geohimii_2023.pdf	CRjPnbYx7ezz/EvzsvGAU/lcXFUTQUJH6GRgXbaRuTg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
ОК 29. Регіональна геологія	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK29_Regionalna_geologiya_2023.pdf	0SPB10Wve1G5082wVWDFnVGoiCtldxnS4PA9TGsvPiw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, комплекти геологічних карт
ОК 30. Геотектоніка	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK30_Geotektonika_2023.pdf	RkUJgZkpIfmHN1FCLGhGKTXGrx+BLfeqCg6wKBPDxos=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
ОК 33. Навчальна	практика	RP_bak103mgeolOK	LE3mrx72r7Rs6vP	Мультимедійне обладнання

топографічна практика		33_Navchalna_topografichna_praktika_2023.pdf	+BVQ07UqbHrzCSeBo60K5Pkw8j8=	(проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, комп'ютерний клас (13 комп. з доступом до мережи «Інтернет» та WiFi, програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), геодезичні прилади та обладнання (теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт), картографічний матеріал.
ОК 34. Навчальна практика з загальної геології та геоекології	практика	RP_bak103mgeolOK34_Navchalna_praktika_z_zagalnoi_geologii_ta_geoeologii_2023.pdf	T1CmVURyXxRa1k3A+0FncRkSgf50bRbXHF EjbyewEM=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного і Палеонтологічного музеїв, збільшувальні лупи – 15 шт., гірські компаси ГК-2 – 14 шт., анероїд – 1 шт., аспіраційний психрометр – 1 шт., анемометр – 1 шт.
ОК 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика	практика	RP_bak103mgeolOK35_Navchalna_geologorozviduv_praktika_2023.pdf	WEc7beA0BuPMqPkJwvDz4a7GskK7edQvQCSs34AsJiU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, обладнання лабораторії геологорозвідувальної справи і техніки безпеки: устаткування для випробувань статичним навантаженням на ґрунт (штамп (5000 см ²), КРУ-600), зсувна установка для визначення зсуву цілику ґрунту, інвентарна паля, шурф на визначення фільтраційних властивостей за методом Нестерова, устаткування ручного ударно-обертального буріння з триногою, ручний комплект «Бур геолога», бурові інструменти, свердловина гідрогеологічна спостережна – 2 шт., рівнемір свердловинний електронний 50м, рівнемір свердловинний «Хлопавка» 50м
ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування	практика	RP_bak103mgeolOK36_Navchalna_praktika_zi_strukturu_ni_geokartuv_2023.pdf	g2HeQvHUMDJWt/7cpZf6x0eNjtrNz+HwhMIzuwe78Jo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного і Палеонтологічного музеїв, збільшувальні лупи – 15 шт., гірські компаси ГК-2 – 14 шт., лопати штикові – 10 шт., лопатки складні польові – 4 шт., ручні бури – 2 шт., лоток для ручного шліхування проб – 1 шт., ваги лабораторні, магнітометр оптико-механічний М-27М – 4 од., радіометр СРП-68-01 – 3 од.

OK 37. Навчальна геофізична практика	практика	<i>RP_bak103mgeolOK37_Navchalna_geofizicha_praktia_2023.pdf</i>	ej9W053v1WE+H21rCqQf0tMrZ1GarHdok34/iXpMnws=	Гравіметр ГНУ-КВ учбовий – 3 од., магнітометр оптико-механічний М-27М – 4 од., магнітометр протонний – 1 од., радіометр СРП-68-01 – 3 од., сейсмоприймач СК1-П – 1 од., регістратор сейсмічних сигналів (сейсмостанція) «Дельта-ГЕОН 02М» - 1 од., тринога для встановлення обладнання, дерев'яна -2 од.
OK 38. Виробнича практика зі спеціальності	практика	<i>RP_bak103mgeolOK38_Virobnycha_praktia_zi_spetsialnosti_2023.pdf</i>	tRJu2jz04juNPltbwtyTcY48ByuFsoGk4sdq6LNIVyw=	Обладнання баз практик
OK 21. Гідрогеологія	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeolOK21_Gidrogeologiya_2023.pdf</i>	ijqoJWkjGyL4MDmpvC7Hs1U/eM8aUvmwVWLLCe2+j4s=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, комплекти гідрогеологічних карт, лабораторне обладнання: ваги електронні - 2 шт, шафа сушильна, прилади для визначення фізичних властивостей ґрунту (кільця, балансирний конус, прибор для визначення набухання, пенетрометри, комплекти сит), фільтраційний прилад ПКФ-1
OK 39. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>RP_bak103mgeolOK39_Kvalifikaziy na_robota_2023.pdf</i>	c4ifXArVGbhMNk9hR9lhp1b5AykqSMc2GdKDr3cAmeE=	Ноутбук, доступ до інтернету, лабораторне обладнання кафедр ГГФ, ПНДЛ-1, НДЛ-3, Петрографо-мінералогічного і Палеонтологічного музеїв, лабораторії геологорозвідувальної справи і техніки безпеки, баз практик тощо
OK 20. Морська геологія	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeolOK20_Morska_geologiya_2023.pdf</i>	mPciRFAEF6nvA0zBRmfx+0Fo6G3ysi+S3Ke3KCJxX28=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернету, комп'ютерний клас (13 комп. з доступом до мережі «Інтернет» та WiFi, програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), Google Earth Pro, картографічний матеріал
OK 18. Геоморфологія з основами четвертинної геології	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeolOK18_Geomorfologiya_z_osnovami_chetvertinnoi_geologii_2023.pdf</i>	iE+pU0EJMH7CjXNaGVKUrR4HGcEXJ1r1ZwhM0Ab7eoA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, комплекти геологічних карт
OK 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeolOK01_Ukrainska_mova_2023.pdf</i>	wrWZrU+wNt4BD/0JWNmrqUz6hSS15Fafnc72vUV600A=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
OK 2. Актуальні питання Історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeolOK02_Aktualni_pitannia_Istorii_ta_kulturi_Ukraini_2023.pdf</i>	eWtdUneeRAZ4sMAPrBNTotK+B+YSdinvN1/5b3LVH6ps=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
OK 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeolOK03_Inozemna_mova_2023.pdf</i>	eES9Nou8Cd8eGusGgmzaRY4yLGTThV10vyWJYatAmSU0=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету

OK 4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K04_Filosofiya_2023.pdf</i>	P/dn6csMn5v7oqNIMpXjZNFpFHCwz0oarRE+paI98TU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
OK 5. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K05_Osnovi_ohoroni_prasi_ta_bezpeka_jittedeialnosti_2023.pdf</i>	hCtbnvI3KL4hcrWPjao/1lnp4Ll08EdzXJ/s4VdVC74=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету автомобільні аптечки, респиратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші тощо
OK 6. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K06_Vishcha_matematika_2023.pdf</i>	LBaPV5KNdEzqj/ra1YIgiVPLZZYlzYCut6fYRqeHlWY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
OK 7. Математична статистика	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K07_Matematichna_statistika_2023.pdf</i>	8d0+Gf/T566PIu/tP5IH/88J1ThtjbtJduar3Z5N1qI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), доступ до інтернетукomp'ютерний клас (13 комп. з доступом до мережи «Інтернет» та WiFi, програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), ESRI ArcGIS, Autodesk AutoCAD Map 3D, Quantum GIS (QGIS, Google Earth Pro, інші програмні продукти, що знаходяться у вільному доступі на правах вільного розповсюдження)
OK 8. Фізика з основами астрономії	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K08_Fizika_z_osnovami_astroonomii_2023.pdf</i>	vC5MAY4lN3InR17np0lKv7H4nr00ixZ2fb5KohRFdok=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Обладнання навчальних лабораторій фізичного факультету (психометр, махове колесо)
OK 9. Хімія (загальна, фізична, колоїдна та аналітична)	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K09_Ximiya_2023.pdf</i>	ior1M8xSToyauLYIh3JkX5zVe7WfGD/zRS8pRlxATYg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Обладнання навчальних лабораторій хімічного факультету (хімічні реактиви, хім. Посуд, термометри, ваги)
OK 10. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K10_Fizichne_vixovannia_2023.pdf</i>	uPeHR0qXzgf/zpgmDr8MZi9tJmsWQ/DPOg090QSw93Q=	Спортивні зали та спортивний майданчик ОНУ, спортивний інвентар (волейбольні м'ячі – 10 шт., футбольні м'ячі 8 шт., баскетбольні м'ячі – 7 шт., тенісні столи – 4 шт., ракетки – 16 шт., м'ячики – 20 шт., гантелі, штанги – 4 шт., обручі гімнастичні, м'ячі гімнастичні, скакалки – 20 шт., м'ячі набивні – 6 шт.)
OK 11. Загальна геологія	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K11_Zagalna_geologiya_2023.pdf</i>	iAFpRw2rk0WH6ReZRYCFEp9DEbF/i+KS9aX7kjbdf0=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею, гірські компаси ГК-2 – 14 шт.
OK 12. Загальна екологія	навчальна дисципліна	<i>RP_bak103mgeol0K12_Zagalna_ekologija_2023.pdf</i>	+0dINbIdwyQY8ot1YA6bpihe21bM7G1bXDVWVZEueUA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету

OK 13. Основи екології геосфер	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK13_Osnovi_ekologii_geosfer_2023.pdf	FW8P05T8mCz0zndqKkls/CngELFER/cEVpQL2Mw9BXU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету
OK 14, Основи топографії	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK14_Osnovi_topografii_2023.pdf	dY3RDS6nnuLVI5x99LCsxWh401cvCWDOZSsE3xrG07E=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету, геодезичні прилади та обладнання (теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт), картографічний матеріал.
OK 15. Історична геологія та палеонтологія	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK15_Istorichna_geologia_i_paleontologija_2023.pdf	5lmFPxyhD2tg28ShHkyqJj5blNld9PgyLvEscYFvLI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Палеонтологічного музею
OK 16. Мінералогія та кристалографія	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK16_Mineralogiya_ta_kristalografiya_2023.pdf	60K2HrbvYGdYuPY+PwbX2aQZMTqorY0Hm7TCex/JcZM=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею, збільшувальні лупи – 15 шт.
OK 17. Структурна геологія і геокартування	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK17_Strukturna_geologia_i_geokartuvannja_2023.pdf	YanMDMgV3vycez59ZMy0T8r1WmMtb5UH8hL53j/njmw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Гірські компаси ГК-2 – 14 шт., комплекти навчальних геологічних карт
OK 19. Геологорозвідувальна справа	навчальна дисципліна	RP_bak103mgeolOK19_Geologorozvidualna_sprava_2023.pdf	KBhkJNJ0ZKEYg0/8yV0b6vSqJbmRzHAgxu/085Rdp+DY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
332715	Шаталін Сергій Миколайович	старший викладач кафедри інженерної геології і гідрогеології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070703 Гідрогеологія	21	OK 19. Геологорозвідувальна справа	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р., спеціальність - Гідрогеологія, спеціалізація - топогеодезія, кваліфікація – гідрогеолог

Підвищення кваліфікації:
Дата проходження з 10.12.2020 по 10.09.2023 р., вид стажування - за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №2665-18 від 01.12.2023 р.

1) Курс з пілотування квадрокоптерами компанії DJI на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Ю.ЕІ.ВІ.ДИСТРИБУЦІЯ», обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС (сертифікат DJI 0-1012-04 SK20 від 10.12.2020 р.);

2) Участь у II Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих, освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021р., обсягом 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат);

3) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities» 20-23 вересня 2021 р., ОНУ імені І.І. Мечникова, обсягом 60 годин, 2 кредити ЄКТС (сертифікат)

4) Участь у III Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих, освітніх та, освітньо-наукових програм в умовах військового стану, виклики та варіанти впровадження» 8-9 вересня 2023 р., обсягом 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат).

Відповідає пунктам

Ліцензійних умов:
1, 10, 12, 15,
19, 20

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:

1. у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
2. Чепіжко О.В.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Наумко І.М.,
Шаталін С.М.
Значимість
мінералогічного
та літолого-
петрографічного
рангу в
ранжуванні
геологічної
інформації.
Мінерал. журн.
2020. 42, № 4. С.
33–49.

3. Kozlova T.,
Cherkez E.,
Shatalin S.,
Medinets V.,
Soltys I.,
Medinets S.
Rotational
dynamics and
deformation
processes in the
mass of rocks
according to
geodetic
monitoring data
(on the example
of Odesa
territory). In
Monitoring 2020.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Volume
2020, p.1 – 5.
DOI:

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056061>.
(Scopus)

4. Cherkez E.A.,
Kozlova T.V.,
Shatalin S.N.,
Medinets V.I.,
Medinets S.V.,
Soltys I.E.
Landslides at the
North-Western
Black Sea Coast
(Ukraine) and the
Engineering &
Geological
Effectiveness of
Landslide
Prevention Works.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Conference
Proceedings,
Third EAGE
Workshop on

assessment of landslide hazards and impact on communities. September, 2021. (Scopus)

5. Kozlova T.V., Cherkez E.A., Shatalin S.M., Melkonyan D.V., Medinets V.I., Medinets S.V., Mitinskiy V.M. Wave Nature of Deformation Processes in Landslide Slopes of the North-Western Black Sea Area (Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Third EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities. September, 2021. (Scopus)

6. Melkonyan D.V., Cherkez E.A., Kozlova T.V., Shatalin S.N., Oumar Traore, Oprits G.A. Kinematics and forecasting the time of failure of deep-seated landslides in the area of the Odessa district (Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Third EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities. September, 2021. (Scopus)

інші наукові публікації за напрямом дисципліни:

7. Сафранов Т.А., Черкез Є.А., Шаталін С.М. Оцінка сприятливості території Одеської області для розміщення полігонів твердих побутових відходів. Укр. гідрометеорол. ж., 2018. № 21.

С. 98-109.
8. Чепіжко О.В., Янко В.В., Наумко І.М., Кадурін В.М., Шаталін С.М., Шураєв І.М. Комплексне тлумачення чинників і параметрів продуктивних вуглеводневих структур. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2(37) С. 289-309
9. О.В. Чепіжко, В.В. Янко, В.М. Кадурін, І.М. Наумко, С.М. Шаталін. Досвід застосування експертного аналізу та рангової кореляції при проведенні геолого-прогнозних робіт на вуглеводні (на прикладі шельфу Чорного моря) Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1(38)
10. Кравченко Е., Анастас А., Лютенко Т., Чернов Л., Шаталін С. Гидравлическая связь подземных вод сарматского водоносного горизонта с поверхностными водами реки Днестр. International Conference "TRANSBOUNDARY DNIESTER RIVER BASIN MANAGEMENT AND EU INTEGRATION – STEP BY STEP" Proceedings of the International Conference. Chisinau, October 27-28, 2022 С.135–139.

Учасник міжнародного проекту BSB 889 "PONTOS" «Екологічний моніторинг в басейні Чорного моря з використанням продуктів програми Копернікус» Спільної операційної

						<p>програми прикордонного співробітництва ЄС «Басейн Чорного моря 2014-2020», 2020-2022 рр. Керівник наукової групи від ОНУ – д-р природничих наук Медінець С.В</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 13.01.2023 № 3-ОД)</p> <p>Член Спілки Геологів України Член ГО "Науково-дослідний інститут геолого-екологічного моніторингу та прогнозування"</p> <p>Має практичний досвід - Участь у постійно діючій групі фахівців з моніторингу стану гідротехнічних споруд каналу ім. Сатпаєва (р-ка Казахстан) (з 2014 р.)</p>	
328356	Федорончук Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301 геологічна зйомка пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 013117, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 021960, виданий 23.12.2008</p>	22	ОК 20. Морська геологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, кваліфікація за дипломом – Геолог, морський геолог. Підвищення кваліфікації: Державна наукова установа «Центр проблем морської геології, геоелекології та осадового рудоутворення НАН України», відділ тектоніки та морської геоелекології, дата проходження з 13.01.2020 по 16.02.2020 р., вид стажування - за наказом</p>

Одеського національного університету імені І.І Мечникова №2047-18 від 29.10.2020 р.
тема – «Теоретичні та практичні питання регіональної геології океанів та морів, морської геології та літогенезу»
Курс фінської мови рівня 1B у Університеті Східної Фінляндії (м.Куопіо), 2 кредити ECTS
Сертифікат №KK00CK92 від 28.04.2023
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 19
Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
1. Федорончук Н.О. Тонке золото в донних відкладах Дніпровського жолобу (північно-західний шельф Чорного моря): перспективність, морфологія, генезис. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2019. № 3. С. 75-89.
<https://doi.org/10.15407/gpimo2019.03.082> (фаховий)
2. Fedoronchuk N., Environmental consequences of the creation of anti-landslide coastal protection structures in the coastal zones of sea areas (on the example of the Odessa coast). European Association of Geoscientists & Engineers, Conference Proceedings, Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on

communities, Sep
2020, Volume
2020, p. 1–6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055012>
(Scopus)

3. Федорончук
Н.О. Пам'яті
Ігоря
Олександровича
Сучкова. Збірник
наукових праць
Інституту
геологічних наук
НАН України.
2020. Том 13. С.
65–70.
<https://doi.org/10.30836/igs.2522-9753.2020.221018>
(фаховий)

4. N.
Fedoronchuk, I.
Goncharova, T.
Kukovska (2021)
Changes in the
grain composition
of the beach
sediments of the
Odessa Bay as a
result of the
landslide
protective
measures and
impact on the
littoral
ecosystem. Third
EAGE Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep
2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1025>
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K1025>
(Scopus)

5. Fedoronchuk
N., Iemelianov
V., Kukovska T.,
Ivanik O.,
Shuraiev I.,
Nasiedkin Ye.
Available
Databases and
FAIR
Data/Metadata of
Black Sea
Environmental
Parameters for
Assessing the
State of the
Marine
Environment and
Predicting
Geohazards.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. 16th
International
Conference
Monitoring of
Geological

Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p.1 – 5.
(Scopus) DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580273>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159263910&origin=resultslist>
6. Ємельянов В.О., Куковська Т.С., Федорончук Н.О. Про хід реалізації міжнародного проекту «Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea (DOORS)». Геологія і корисні копалини Світового океану. 2023. 19, № 2: 77–85. <https://doi.org/10.15407/grimo2023.02.77> (фаховий)

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:

1. Iemelianov V.O., Fedoronchuk N.O. Main characteristics of the Black Sea bottom deposits in view of the necessity for assessment of the sustainability of its geo-ecological system. International scientific conference “Marine ecosystems: research and innovations” : Book of abstracts (27-29 October, 2021, Odessa, Ukraine) / Minicheva G.G., Snigirova A.A. (eds.) Odessa-Istanbul, 2021. P. 30. <http://www.blackseacommission.org/Downloads/MarineEcosystems2021BoA.pdf>
2. Fedoronchuk N., Rubel O., Kukovska T. On the

implementation of EU maritime directives in Ukraine. International Scientific Conference "The Black Sea – Doors and Bridges" (Burgas Free University, Bulgaria 10-11 June 2022). Burgas, 2022. P. 25-25.

Branding_in_a_time_of_a_crisis.pdf (papp-vary.hu)

3. Fedoronchuk N., Suchkov O. Morphology and composition of fine gold in the seafloor sediments of the Northwestern Black Sea shelf for addressing its genesis. Blue growth: Challenges and opportunities for the Black Sea : Book of Abstracts: 1 st International Joint Conference MARBLUE 2022 (26 – 28 October 2022, Constanta, Romania), 2022. P. 16.
http://www.marblue.ro/Book_of_Abstracts_MARBLUE_site.pdf

4. Fedoronchuk N., Kastanidi E., Streftaris N., Pagou K. Identification of the knowledge gaps and research needs for addressing anthropogenic and climate change pressures on Black sea ecosystems. Blue growth: Challenges and opportunities for the Black Sea : Book of Abstracts: 1 st International Joint Conference MARBLUE 2022 (26 – 28 October 2022, Constanta, Romania), 2022. P. 102.
http://www.marblue.ro/Book_of_Abstracts_MARBLUE_site.pdf

5. Fedoronchuk N., Suchkov O. Lithodynamic regime of the

Odesa Bay of the Black Sea as a factor of coastline migration. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities, Sep 2023, Volume 2023, p.1 – 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500040>
6. V. Iemeljanov, Ye. Nasiedkin, T. Kukovska, V. Yukhimchuk, N. Fedoronchuk O. Mytrofanova, Integrated approaches to monitoring microplastics in the geological component of marine environment. XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment". 2023. – P.1-5.
<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-107.pdf>

- патенти:
1. Пономарева Л.П., Федорончук Н.О., Кадурін В.М., Гончарова І.О. Спосіб визначення біологічної активності гумінових кислот донних відкладів (№ запиту u202008403, Патент на корисну модель № 147564), 2021.
<https://iprop-ua.com/inv/357drtq2/>
2. Кадурін С.В., Федорончук Н.О., Педан Г.С., Андреева К.П. Багаторівнева седиментаційна пастка на жорсткій основі зі змінними пробоприймачами (№ запиту u202107530, Патент на корисну модель № 150945), 2022.
<https://sis.ukrpa>

tent.org/uk/search/detail/1688439/

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Методичні вказівки для проведення аналітичних робіт під час проходження навчальної практики з літології та польових методів досліджень для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / Н.О. Федорончук – Одеса: 2021. – 20 с. (електронне видання)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/praktika_metod_za_bezpech/MR_litologichna_praktika_3_kurs_2021.pdf
Член керівного комітету, координатор робочої групи Міжнародного проєкту 'Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea (DOORS – Horizon 2020-EU) («Розробка оптимальної та відкритої підтримки досліджень для Чорного моря) (No. 101000518)
<https://www.doors.blacksea.eu/mges>
Науковий консультант Державної наукової установи «Центр проблем морської геології, геоєкології та осадового рудоутворення НАН України» (2019-2022), оновлений договір про співробітництво перезаключений 22.10.2021 р.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovir_prospilnu_naukovu_diyalnist_dogovir_mor_geo_

						<p>centr.pdf</p> <p>Керівник здобувачем Турбалак В.О. - 1 місце на I етапі та участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018-19 навч. року (робота «Літологічна характеристика неогенових пісків межтріччя Савранки і Кодими»), 2019 р.</p> <p>Член навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова Член Навчально-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечникова Член Українського мінералогічного товариства (членський квиток № 216, виданий 3 березня 2005 року) http://ukrmineral.org.ua/real_members.php Член Спілки геологів України https://www.geologists.org.ua/ua/membership Член Громадської ради з питань мінеральних ресурсів товариства «Знання» України https://znannya.org.ua/index.php/hromadska-rada-z-pytan-mineralnykh-resursiv-tovarystva-znannya-ukrayiny Член Європейської Асоціації Геовчених та Інженерів EAGE (членський квиток M2023-111222) https://eage.even-tsair.com/eage-membership-module/card/Site/Register</p>	
328038	Педан Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1981,	40	ОК 21. Гідрогеологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1981,

спеціальність:
географія,
фізична
географія,
Диплом
кандидата
наук ДК
021142,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
017611,
виданий
21.06.2007

спеціальність -
географія,
фізична
географія.
Кваліфікація
географ, викладач

Підвищення
кваліфікації:
Причорноморське
регіональне
геологічне
підприємство (м.
Одеса), дата
проходження 07.05
- 07.06. 2019 р.,
стажування за
наказом Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова. Тема
стажування
«Небезпечні
геологічні
процеси
Причорноморського
регіону» за
наказом Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова №
924-18 від
02.05.2019.

Підвищення
кваліфікації на
підставі навчання
за сертифікатною
програмою
«Розробка та
впровадження
сертифікатних
програм», ОНУ
імені
І.І.Мечникова з 6
липня по 5 серпня
2023 року,
обсягом 180 годин
/ 6 кредитів
ЄКТС. Сертифікат
№ 05-21-2023 від
5 серпня 2023р.
Наказ ОНУ імені
І.І.Мечникова №
2038-18 від
29.09.2023р.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
2, 4, 8, 10, 12,
19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Педан Г.С.,
Кадурін С.В.,
Андрєєва К.П.,
Драгомирецька
О.В. Літологія та
гідродинаміка

підводної частини
Одеського
узбережжя
Чорного моря.
Вісник Одеського
національного
університету.
Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2021. Т. 26.
Вип. 1(38). DOI:
10.18524/2303-
9914.2021.1(38).2
34714 (фахове
видання)
- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Pedan, G., and
Dragomyretska, O.
The spatio-
temporal
characteristics
of dangerous
geological
processes in the
coastal zone of
the northwestern
Black Sea
(Ukraine) . In
the Third Plenary
Meeting and Field
Trip of INQUA IFG
1709F POCAS,
Tehran and Guilan
Province, I.R.
Iran, 11-18
October 2019.
P.109-112.
2. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.,
2021,
Lithodynamic
Processes in the
Sea Edge of the
Danube Delta
(Black Sea):
Geological
Society of
America Abstracts
with Programs
Vol 53, No. 6. -
P.7-14. DOI:
10.1130/abs/2021A
M-367613
3. Педан Г.С.,
Ліходєдова О.Г.,
Дячук О.А. Оцінка
даних моніторингу
режиму ґрунтових
вод на території
Одеської області.
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки,
2018. Т. 23.
Вип. 1 (32). С.
147-159

- патенти:
1. Кадурін С.В.,
Федорончук Н.О.,
Педан Г.С.,
Андрєєва К.П.
Багаторівнева
седиментаційна
пастка на

жорсткій основі
зі змінними
пробоприймачами
(№ запиту
u202107530,
Патент на корисну
модель № 150945),
2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1688439/>

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Педан Г.С., Оприц Г.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Гідрогеологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» денної та заочної форм навчання. Одеса: Апрель, 2022. 72 с.
<http://lib.onu.edu.ua/geologo-geograficheskij-fakultet/>

Відповідальний виконавець д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря (2019-2021 рр)» (№ державної реєстрації: 0119U0002199)

Учасник міжнародного наукового проекту INQUA Focus Group SACCOM: 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)" (2018-2023 р.р.)

Член навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ
Член геологічної спілки України
<https://www.geologists.org.ua/ua/membership>
Член Громадської організації

							<p>''Університет лідерства та інновацій'' (Сертифікат № 1233)</p> <p>Має мовний Сертифікат тестування з англійської мови, рівень B2. Номер сертифіката GE1830NU21, виданий 29 червня 2021 р.</p>
327943	Козлова Тетяна Віталіївна	завідувач кафедри інженерно і геології і гідрогеології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.04010301 інженерна геологія та гідрогеологія, Диплом кандидата наук ГМ 008043, виданий 09.10.1992, Аттестат доцента 02ДЦ 002051, виданий 17.06.2004</p>	43	OK 22. Інженерна геологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1978, спеціальність Інженерна геологія та гідрогеологія, кваліфікація за дипломом - Інженер геолог-гідрогеолог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр інженерно-проектних досліджень, м. Одеса, дата проходження 11.02.2020 – 31.03.2020., вид стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 273-18 від 11.02.2020. Тема - Ознайомлення з методикою геофізичних досліджень при вишукуванні на зсувних і зсувонебезпечних схилах і інтерпретацією геолого-геофізичної інформації із застосуванням сучасного програмного забезпечення. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 8, 11, 12.</p> <p>Основні наукові публікації за напрямом дисципліни: - у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science: 1. Козлова Т. В.,</p>

Черкез Е. А.,
Пронин К. К.
Микроблокове
строение
геологической
среды как фактор
геологических
рисков
урбанизированных
территорий.
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки,
2019. Т. 24. Вип.
1. С. 145-164.
DOI:
10.18524/2303-
9914.2019.1(34).1
69718
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25084> (фахове
видання; Index
Copernicus)
2. Козлова Т. В.
Черкез Є.А.
Виявлення
хвильових
деформаційних
процесів зсувних
схилів Північно-
Західного
Причорномор'я за
даними
інструментальних
спостережень.
Вісник ОНУ.
Географ. і геол.
науки - 2021. Том
26. Вип. 2 (39).
С. 149-164. DOI:
10.18524/2303-
9914.2021.2(39).2
47157
<http://visgeo.onu.edu.ua/article/view/247157>
(фахове видання;
Index Copernicus)
3. Cherkez, E.A.,
Medinets, V.I.,
Pavlik, T.V.,
Gazyetov, Ye.I.,
Medinets S.V.,
Kozlova T.V.
Using of Landsat
space images to
study the dynamic
of coastline
changes in the
Black Sea north-
western part in
1983–2013. In
Geoinformatics:
Theoretical and
Applied Aspects
2020 (May 2020,
Vol. 2020).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2020.
P 1-5.
doi:10.3997/2214-
4609.2020geo011
(Scopus)
4. Cherkez, E.
A., Pogrebnaya,
O. A., Medinets,
V. I., Kozlova,

T. V., Gazyetov, Y. I., & Medinets, S. V. Use of spatial morphometric analysis of the Zmiinyi island underwater slope relief to reveal tectonic movements in Holocene. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (May 2020, Vol. 2020). European Association of Geoscientists & Engineers, 2020. P 1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo013> (Scopus)

5. Kozlova, T. V., Cherkez, E. A., Medinets, V. I., Gazyetov, Y. I., Snihirov, S. M., & Medinets, S. V. Study of structural-tectonic discreteness of abrasion-landslide bench in a segment of Odesa coastline. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (May 2020, Vol. 2020). European Association of Geoscientists & Engineers, 2020. P 1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo126> (Scopus)

6. Cherkez E.A, Kozlova T.V., Medinets V.I, Soltys I.E. Medinets S.V. Engineering and Geodynamics Conditions of Economic Development and Construction on Landslide Slopes in Odesa Coast. Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities 2020 (September 2020, Vol. 2020, No.2). European Association of Geoscientists & Engineers, 2020. P 1-5. DOI:

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055009>
(Scopus)
7. Cherkez E.A., Kozlova T.V., Medinets V.I., Mytynskyy V.M., Medinets S.V., Soltys I.E. Study of Structural-Geological Conditions of Landslide Processes Forming and Development of an Example of Odesa Portside Plant Territory (Ukraine). Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities 2020 (September 2020, Vol. 2020, No.2). European Association of Geoscientists & Engineers. 2020 a, pp. 1-5. doi: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055005/> (Scopus)
8. Medinets V.I., Soloviev V.G., Cherkez Ye.A., Medinets S.V., Fetisov L.P., Kozlova T.V., Soltys I.E. Using of Caesium-137 for Bottom Sediments' Accumulation Rates Assessment in the Kuyalnyk Estuary. In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2020, p.1-5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056023>. (Scopus)
9. Kozlova T., Cherkez E., Shatalin S., Medinets V., Soltys I., Medinets S. Rotational dynamics and deformation processes in the mass of rocks according to geodetic monitoring data (on the example of Odesa territory). In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists &

Engineers. Volume
2020, p.1 – 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056061>.
(Scopus)
10. Cherkez E.A.,
Pogrebnyaya O.A.,
Svitlychnyi S.V.,
Kozlova T.V,
Medinets V.I.,
Buyanovskiy A.O.,
Medinets S.V.
Using of
Radiometric
Method in
Studying of the
Zmiinyi Island
Structural and
Tectonic
Features. In
Monitoring 2020.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. •
Volume 2020, p.1
– 5. DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056065>
(Scopus)
11. Melkonyan
D.V., Cherkez
E.A., Kozlova
T.V., Shatalin
S.N., Oumar
Traore, Oprits
G.A. Kinematics
and forecasting
the time of
failure of deep-
seated landslides
in the area of
the Odessa
district
(Ukraine).
Landslide 2021
(September 2021)
European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Volume 2021, p.1
– 5. DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1013>
(Scopus)
12. E. Cherkez,
S. Shatalin, O.
Chyzhyk, T.
Kozlova, V.
Medinets, V.
Yavorska, S.
Medinets , I.
Soltys.
Geoinformation
Technologies to
Study Geology and
Geomorphology
Conditions and
Features of the
Riverbed
Depositions
Lithological
Structure of the
Velykyi Kuyalnyk
River Catchment.
Geoinformatics,

May 2021.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, Volume
2021. P. 1–6.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521104>.
(Scopus)
13. Cherkez E.A.,
Kozlova T.V.,
Shatalin S.N.,
Medinets V.I.,
Medinets S.V.,
Soltys I.E.
Landslides at the
North-Western
Black Sea Coast
(Ukraine) and the
Engineering &
Geological
Effectiveness of
Landslide
Prevention
Works.. In Third
EAGE Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and impact on
communities 2021
(September 2021).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Volume
2021. P. 1–5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1015>
(Scopus)
14. Kozlova T.V.,
Cherkez E.A.,
Shatalin S.M.,
Melkonyan D.V.,
Medinets V.I.,
Medinets S.V.
Wave Nature of
Deformation
Processes in
Landslide Slopes
of the North-
Western Black Sea
Area (Ukraine).
In Third EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and impact on
communities 2021
(September 2021).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, Volume
2021. P. 1–5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1012>
(Scopus).
15. E. A.
Cherkez, V. I.
Medinets, S. M.
Shatalin, A. Y.
Kuzmenko, O. Y.
Kuzmenko, T. V.
Kozlova, S. V.
Medinets, E.

Soltys. Coastline Change Assessment using Very High Resolution Satellite Images: Case Study of the Lebedivka Village Area (Ukraine). Conference Proceedings, 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022. European Association of Geoscientists & Engineers Volume 2022, p.1 – 5 <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202258023> (Scopus)

16. S. V. Medinets V. I. Medinets, E. A. Cherkez, T. V. Pavlik, S. M. Shatalin, T. V. Kozlova, A. Y. Kuzmenko, O. Y. Kuzmenko, I. E. Soltys. Long-Term Changes of the Shoreline Dynamics in the Ukrainian North-Western Black Sea During 1980–2020. Conference Proceedings, 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022. European Association of Geoscientists & Engineers Volume 2022, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580226> (Scopus)

17. E. Cherkez, T. Kozlova, S. Shatalin, V. Medinets, I. Soltys. Efficiency of landslide prevention measures and construction on landslide slopes of Odesa Black sea coast (Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference

Proceedings,
Fourth EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide
Hazards and impact
on communities,
Sep 2023, Volume
2023, p.1 – 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500037>
(Scopus)
- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
І. Козлова Т. В,
Черкез Є. А.
Інтеграція
наукових
геологічних
досліджень в
навчальну
практику на
інженерно-
геодинамічному
підземному
полігоні в
одеських
катакомбах.
Моделі
міждисциплінарних
та міжгалузевих
освітніх та
освітньо-наукових
програм: виклики,
можливості та
варіанти
впровадження:
Зб.матер. ІІ
міжнар. конф.
(Одеса, 5-6 липня
2021 р.).
Одеський
національний
університет імені
І. І. Мечникова.
Одеса, 2021. С.
86–89.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/conference/zbirnik_modeli_mizgdisciplin_mizgaluz_prog_2021.pdf
Відповідальний
виконавець д/б
теми МОН
"Дослідження
інженерно-
геодинамічного
стану прибережних
зсувних схилів
Чорного моря та
впливу природних
і антропогенних
факторів
(прикладне
дослідження)"
(2017 – 2019) (№
держ. реєстрації
НДР: 0117U001117);
відповідальний
виконавець д/б
теми МОН
«Дослідження
інженерно-
геологічного

						<p>стану прибережних урбанізованих територій Північного Причорномор'я та обґрунтування заходів їх інженерного захисту (прикладне дослідження)». (2020-2022 рр.) (№ держ. реєстрації НДР 0120U102143)</p> <p>Науковий консультант ДП «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ» (угода про науково-технічне та навчальне методичне співробітництво 542/07/17 від 17 липня 2017 р. між Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова та ДП «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ»)</p>	
327962	Черкез Євген Анатолійович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, ОДУ Імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин - морська геологія, Диплом доктора наук ДН 001235, виданий 23.06.1994, Диплом кандидата наук ГМ 001158, виданий 26.06.1976, Аттестат доцента ДЦ 049966, виданий 25.11.1981, Аттестат професора ПР 003095, виданий 21.10.2004</p>	47	ОК 22. Інженерна геологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1972, спеціальність – Геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин – морська геологія, кваліфікація за дипломом – Інженер-геолог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Куявський університет у Влоцлавеку (республіка Польща) у період із 21.03.2022 по 30.04.2022 пройшов науково-педагогічне стажування на тему «Актуальні питання, досягнення та інновацій у викладанні природничих дисциплін у Європейському союзі» за обсягом 195 год. – 6,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат № NSI-213006 від 30.04.2022 р. Протокол №11 Вченої ради ОНУ від 28.06.2022р. про</p>

зарахування
стажування, наказ
№ 1064-18 від
30.06.2022 р.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 9,
10, 12, 19

Колективні
монографії за
напрямом
дисципліни:
1. Волокін Є.А.,
Пойзнер М.Б.,
Черкез Є. А. Про
Фонтани й не
тільки, або З
історії одеських
берегів. Одеса:
Чорномор`я,
2021. - 184 с.
http://odnb.odessa.ua/view_post.php?id=3547 – 7,7
др. арк.

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Медінець В.
І., Чеберкус Д.
В., Жеребчук С.
В., Медінець С.
В., Черкез Є. А.,
Снігірьов С. М.
Ковальова Н. В.
Концептуальні
засади
відновлення
науково-
дослідницької
інфраструктури
для забезпечення
морських
досліджень в
Україні. Вісник
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна. Серія
«Екологія», 2019.
Т. 19. С. 6-22.
URI:<http://dspace.opu.edu.ua:8080/handle/123456789/24605>

2. Черкез Є. А.,
Мелконян Д. В.,
Скальський В. І.
Вплив просторової
мінливості
властивостей
грунтів на
стійкість схилу.
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2019. Т. 24. Вип.
2 (35). С. 115-
129. URL:
<http://visgeo.onu>

.edu.ua/article/view/183735
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2019.2\(35\).183735](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2019.2(35).183735) (фаховий)
3. Cherkez, E.A., Medinets, V.I., Pavlik, T.V., Gazyetov, Ye.I., Medinets S.V., Kozlova T.V. Using of Landsat space images to study the dynamic of coastline changes in the Black Sea north-western part in 1983–2013. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (May 2020, Vol. 2020). European Association of Geoscientists & Engineers, 2020. P 1-5.
[doi:10.3997/2214-4609.2020geo011](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo011) (Scopus)
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28799>
4. Cherkez, E. A., Pogrebnyaya, O. A., Medinets, V. I., Kozlova, T. V., Gazyetov, Y. I., & Medinets, S. V. Use of spatial morphometric analysis of the Zmiinyi island underwater slope relief to reveal tectonic movements in Holocene. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (May 2020, Vol. 2020). European Association of Geoscientists & Engineers, 2020. P 1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo013> (Scopus)
5. Kozlova, T. V., Cherkez, E. A., Medinets, V. I., Gazyetov, Y. I., Snihirov, S. M., & Medinets, S. V. Study of structural-tectonic discreteness of abrasion-landslide bench in a segment of Odesa coastline.

In
Geoinformatics:
Theoretical and
Applied Aspects
2020 (May 2020,
Vol. 2020).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2020.
P 1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo126>
(Scopus)

6. Cherkez E.A,
Kozlova T.V.,
Medinets V.I,
Soltys I.E.
Medinets S.V.
Engineering and
Geodynamics
Conditions of
Economic
Development and
Construction on
Landslide Slopes
in Odesa Coast.
Second EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and impact on
communities 2020
(September 2020,
Vol. 2020, No.2).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2020.
P 1-5. DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055009>
(Scopus)

7. Cherkez E.A,
Kozlova T.V.,
Medinets V.I.,
Mytynskyy V.M.,
Medinets S.V.,
Soltys I.E. Study
of Structural-
Geological
Conditions of
Landslide
Processes Forming
and Development
of an Example of
Odesa Portside
Plant Territory
(Ukraine). Second
EAGE Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and impact on
communities 2020
(September 2020,
Vol. 2020, No.2).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. 2020
a, pp. 1-5. doi:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055005/>
(Scopus)

8. Cherkez, E.,
Shatalin, S.,
Chyzhyk, O.,
Kozlova, T.,

Medinets, V.,
Yavorska, V.,
Medinets S. &
Soltys, I.
Geoinformation
Technologies to
Study Geology and
Geomorphology
Conditions and
Features of the
Riverbed
Depositions
Lithological
Structure of the
Velykyi Kuyalnyk
River Catchment.
In Conference
Proceedings,
Geoinformatics,
May 2021, Volume
2021, p. 1-6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521104>
(Scopus)

9. Cherkez E.A.,
Kozlova T.V.,
Shatalin S.N.,
Medinets V.I.,
Medinets S.V.,
Soltys I.E.
Landslides at the
North-Western
Black Sea Coast
(Ukraine) and the
Engineering &
Geological
Effectiveness of
Landslide
Prevention Works.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Conference
Proceedings,
Third EAGE
Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities.
September, 2021.
(Scopus)

10. Kozlova T.V.,
Cherkez E.A.,
Shatalin S.M.,
Melkonyan D.V.,
Medinets V.I.,
Medinets S.V.,
Mitinskiy V.M.
Wave Nature of
Deformation
Processes in
Landslide Slopes
of the North-
Western Black Sea
Area (Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Conference
Proceedings,
Third EAGE
Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities.
September, 2021.

(Scopus)
11. Melkonyan
D.V., Cherkez
E.A., Oprits H.A.
Application of
potential field
theory to the
elastic analysis
of deformation
and stability of
slopes. European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Conference
Proceedings,
Third EAGE
Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities.
September, 2021.
(Scopus)
12. Melkonyan
D.V., Cherkez
E.A., Kozlova
T.V., Shatalin
S.N., Oumar
Traore, Oprits
G.A. Kinematics
and forecasting
the time of
failure of deep-
seated landslides
in the area of
the Odessa
district
(Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Conference
Proceedings,
Third EAGE
Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities.
September, 2021.
(Scopus)
13. Мелконян
Д.В., Черкез
Е.А., Тюремينا
В.Г. Еколого-
геохімічна
характеристика
грунтових вод
межиріччя
Південний Буг –
Синюха. Вісник
Одеського
національного
університету.
Серія:
Географічні і
геологічні науки.
2021. Том 26 №
1(38). С. 149-
168.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2021.1\(38\).234688](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2021.1(38).234688) (фаховий)
14. Козлова Т. В.
Черкез Є.А.
Виявлення
хвильових
деформаційних

процесів зсувних
схилів Північно-
Західного
Причорномор'я за
даними
інструментальних
спостережень
Вісник ОНУ.
Серія: Географ.
і геол. науки.
2021. Том 26.
Вип. 2 (39). С.
149-164.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/33585/1/149-164.pdf> (фаховий)

15. Medinets
V.I., Cherkez
E.A., Pavlik
T.V., Shatalin
S.M., Kozlova
T.V., Kuzmenko
A.Y., Kuzmenko
O.Y., Medinets
S.V., Soltys
I.E. Long-Term
Changes of the
Shoreline
Dynamics in the
Ukrainian North-
Western Black Sea
during 1980-2020.
In XVI
International
Scientific
Conference
'Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment'
(November 2022).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Volume
2022, P.1 - 5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580226>
https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Poster_Mon-22-226.pdf

16. Cherkez E.A.,
Medinets V.I.,
Shatalin S.M.,
Kuzmenko A.Y.,
Kuzmenko O.Y.,
Kozlova T.V.,
Medinets S.V.,
Soltys I.E.
Coastline Change
Assessment using
Very High
Resolution
Satellite Images:
Case Study of the
Lebedivka Village
Area (Ukraine).
In XVI
International
Scientific
Conference
'Monitoring of
Geological
Processes and

Ecological Condition of the Environment' (November 2022). European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2022, P.1 - 5
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580232>
https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Poster_Mon-22-232.pdf

17. Tyuremina V.G., Cherkez E.A., Shatalin S.M., Didenko D.Y., Oprits G.A., Soltys I.E. Monitoring of the Groundwater State in the Deposits of the Upper Sarmatian Sub-Regional Stage of the Upper Miocene on the Example of the Chornomors`ke Groundwater Deposit in Odesa Region, Ukraine. In XVI International Scientific Conference 'Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment' (November 2022). European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2022, P.1 – 5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580271>
https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Poster_Mon-22-271.pdf

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:

1. Черкез Є.А., Пронин К.К., Баранецький М.Г. Режим підземних вод в відкладах понтичного ярусу за даними моніторингу в катакомбах Одеси. Сб. матеріалів третьої науково-практичної конференції 22 – 23 жовтня 2021 р. – «Підземний

простір Одеси і
Одеської
області». –
Одеса, Вид.
«Factor Print»,
2021. – С. 11-18.
2. Medinets S.,
Harutyunyan A.,
Medinets V.,
Cherkez Y.,
Gazyetov Y.,
Pavlik T.,
Kovalova N.,
Snigirov S.,
Dereziuk N.,
Mileva A.,
Manakos I.,
Sylaios G.,
Macharashvili I.,
Amirkhanian A.
(2021). Studies
within the EU-
funded project
Copernicus
assisted
environmental
monitoring across
the Black Sea
basin (PONTOS).
International
scientific
conference
“Marine
ecosystems:
research and
innovations” :
Book of abstracts
(27-29 October,
2021, Odessa,
Ukraine) /
Minicheva G.G.,
Snigirova A.A.
(eds.) Odessa-
Istanbul, 43

Науковий керівник
д/б теми МОН
«Дослідження
інженерно-
геодинамічного
стану прибережних
зсувних схилів
Чорного моря та
впливу природних
і антропогенних
факторів» (2017-
2019 рр., №
держреєстрації -
0117U001117),
науковий керівник
д/б теми МОН
«Дослідження
інженерно-
геологічного
стану прибережних
урбанізованих
територій
Північного
Причорномор'я та
обґрунтування
заходів їх
інженерного
захисту (2020-
2022 рр., №
держреєстрації -
0120U102143).

Рецензент
наукового журналу
"Вісник Одеського

						<p>національного університету. Географічні і геологічні науки" (категорія "Б" МОН України від 17.03.2020 № 409)</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.162.05 в Інституті геологічних наук НАН України (спеціальність 04.00.07 – інженерна геологія, геологічні науки Експерт в Секції 22 Наукової ради МОН України за фаховим напрямом "Науки про Землю" (2020-2022 рр.). Експерт в Секції 21 Наукової ради МОН України за фаховим напрямом "Науки про Землю" (2023-2025 рр.). Наказ МОН України №1111, від 12.12.2022.</p> <p>Учасник міжнародного проекту BSB 889 "PONTOS" «Екологічний моніторинг в басейні Чорного моря з використанням продуктів програми Копернікус» Спільної операційної програми прикордонного співробітництва ЄС «Басейн Чорного моря 2014-2020», 2020-2022 рр.</p> <p>Очільник Одеського відділення Спілки Геологів України</p>	
198091	Кравчук Ганна Олегівна	доцент кафедри загальної і морської геології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301 геологічна зйомка пошуки та розвідка	16	ОК 23. Петрографія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – геологічна зйомка, пошуки та розвідка РКК. Кваліфікація: геолог, морський геолог</p> <p>Підвищення</p>

родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата
наук ДК
030391,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
038869,
виданий
16.05.2014

кваліфікації:
Науково-дослідна
установа
«Український
науковий Центр
екології моря»
(УкрНЦЕМ), м.
Одеса, дата
проходження
15.01-14.02.2020,
стажування за
наказом Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова № 48-18
від 13.10.2020.
Тема стажування:
«Сучасні
екологічні
дослідження
морського
середовища, а
також комп'ютерна
обробка
результатів
гранулометричного
аналізу морських
донних
відкладень»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
2, 8, 10, 12,
14, 15, 19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Дікол О.С.
Геологія, яка нам
потрібна.
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2022. Т.18, № 2.
С. 58-65.
(фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>
<https://gpimo.nas.gov.ua/en/node/153>
2. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Усенко В. П.,
Золотарьов Г.
Г., Дікол О.С.
Данина життю
академіка НАН
України Євгена
Федоровича
Шнюкова. Вісник
ОНУ. Сер.:
Географічні та

геологічні науки.
2022. Т. 27, вип.
2(41). С. 219-
226. (фахове)
DOI:
10.18524/2303-
9914.2022.2(41).2
68764
<http://visgeo.onu.edu.ua/article/view/268764>
- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Наумко І.М., Янко В.В., Кадурін В.М., Зінчук І.М., Кадурін С.В., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Дікол О.С.
Термобарогеохімічні показники способу визначення прогнозних критеріїв і пошукових ознак вуглеводневих покладів на шельфі моря. Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – С.41-44

- патенти:
1. Янко В.В., Кадурін В.М., Наумко І.М., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Дікол О.С.
Метод направленої рангової інтерпретації геолого-геофізичної інформації на основі теорії флюїдогенезу, патент на корисну модель № u202104358 від 26.07.21.

Відповідальний виконавець д/б.теми МОН «Вивчення розвантаження глибинних флюїдних потоків на дні Чорного моря з метою оцінки мореплавства» (2021-2024)

							<p>Учасник міжнародного проекту INQUA Focus Group SACCOM: 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)" (2018-2023 р.р.)</p> <p>Член журі Всеукраїнської Олімпіади з географії ГГФ ОНУ для учнів 11 класів, випускників середніх шкіл, гімназій, ліцеїв 24-30.04.2021р. https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/vseukrainska-olimpiada-z-heohrafii</p> <p>Член Українського мінералогічного товариства https://ukrmineral.org.ua/real_members.php</p>
328356	Федорончук Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301 геологічна зйомка пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 013117, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 021960, виданий 23.12.2008</p>	22	ОК 24. Літологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, кваліфікація за дипломом – Геолог, морський геолог. Підвищення кваліфікації: Державна наукова установа «Центр проблем морської геології, геоекології та осадового рудоутворення НАН України», відділ тектоніки та морської геоекології, дата проходження з 13.01.2020 по 16.02.2020 р., вид стажування - за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №2047-18 від 29.10.2020 р. тема – «Теоретичні та практичні питання регіональної геології океанів</p>

та морів,
морської геології
та літогенезу»
Курс фінської
мови рівня 1B у
Університеті
Східної Фінляндії
(м.Куопіо), 2
кредити ECTS
Сертифікат
MKK00CK92 від
28.04.2023
Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 4, 10, 11,
12, 14, 19
Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Федорончук
Н.О. Тонке золото
в донних
відкладах
Дніпровського
жолобу (північно-
західний шельф
Чорного моря):
перспективність,
морфологія,
генезис. Геологія
і корисні
копалини
Світового океану.
2019. № 3. С.
75-89.
<https://doi.org/10.15407/gpimo2019.03.082> (фаховий)
2. N.
Fedoronchuk, I.
Goncharova, T.
Kukovska (2021)
Changes in the
grain composition
of the beach
sediments of the
Odessa Bay as a
result of the
landslide
protective
measures and
impact on the
littoral
ecosystem. Third
EAGE Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep
2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1025>
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K1025>
(Scopus)
3. Fedoronchuk
N., Iemelianov
V., Kukovska T.,

Ivanik O.,
Shuraiev I.,
Nasiedkin Ye.
Available
Databases and
FAIR
Data/Metadata of
Black Sea
Environmental
Parameters for
Assessing the
State of the
Marine
Environment and
Predicting
Geohazards.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. 16th
International
Conference
Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment, Nov
2022, Volume
2022, p.1 – 5.
(Scopus) DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580273>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159263910&origin=resultslist>
4. Емельянов
В.О., Куковська
Т.С., Федорончук
Н.О. Про хід
реалізації
міжнародного
проєкту
«Developing
Optimal and Open
Research Support
for the Black Sea
(D00RS)».
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2023. 19, № 2: 77
–85. <https://doi.org/10.15407/grimo2023.02.77>
(фаховий)

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Fedoronchuk
N., Suchkov O.
Morphology and
composition of
fine gold in the
seafloor
sediments of the
Northwestern
Black Sea shelf
for addressing
its genesis. Blue
growth:
Challenges and
opportunities for
the Black Sea :
Book of

Abstracts: 1 st
International
Joint Conference
MARBLUE 2022 (26
– 28 October
2022, Constanta,
Romania), 2022.
P. 16.

http://www.marblue.ro/Book_of_Abstracts_MARBLUE_site.pdf

2. Fedoronchuk
N., Kastanidi E.,
Streftaris N.,
Pagou K.

Identification of
the knowledge
gaps and research
needs for
addressing
anthropogenic and
climate change
pressures on
black sea
ecosystems.

Blue growth:
Challenges and
opportunities for
the Black Sea :

Book of
Abstracts: 1 st
International
Joint Conference
MARBLUE 2022 (26
– 28 October
2022, Constanta,
Romania), 2022.
P. 102.

http://www.marblue.ro/Book_of_Abstracts_MARBLUE_site.pdf

3. Fedoronchuk
N., Suchkov O.

Lithodynamic
regime of the
Odesa Bay of the
Black Sea as a
factor of
coastline

migration. Fourth
EAGE Workshop on
Assessment of
Landslide

Hazards and impact
on communities,
Sep 2023, Volume
2023, p.1 – 5.

DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500040>

- патенти:

1. Пономарева
Л.П., Федорончук
Н.О., Кадурін
В.М., Гончарова
І.О. Спосіб

визначення
біологічної
активності
гумінових кислот
донних відкладів
(№ запиту
u202008403,
Патент на корисну
модель № 147564),
2021.

<https://iprop->

ua.com/inv/357drt
q2/
2. Кадурін С.В.,
Федорончук Н.О.,
Педан Г.С.,
Андреева К.П.
Багаторівнева
седиментаційна
пастка на
жорсткій основі
зі змінними
пробоприймачами
(№ запиту
u202107530,
Патент на корисну
модель № 150945),
2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1688439/>

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Методичні вказівки для проведення аналітичних робіт під час проходження навчальної практики з літології та польових методів досліджень для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / Н.О. Федорончук – Одеса: 2021. – 20 с. (електронне видання)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/praktika_metod_za_bezpech/MR_litologichna_praktika_3_kurs_2021.pdf

Член керівного комітету, ко-лідер робочої групи Міжнародного проєкту 'Developing Optimal and Open Research Support' for the Black Sea (D00RS – Horizon 2020-EU) («Розробка оптимальної та відкритої підтримки досліджень для Чорного моря) (No. 101000518)
<https://www.doorsblacksea.eu/mges>
Науковий консультант Державної

наукової установи
«Центр проблем
морської
геології,
геоекології та
осадового
рудоутворення НАН
України» (2019-
2022), оновлений
договір про
співробітництво
перезаклучений
22.10.2021 р.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovir_prospilnu_naukovu_diyalnist_dogovir_mor_geo_centra.pdf

Керівник
здобувачем
Турбалак В.О. - 1
місце на I етапі
та участь у II
етапі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
2018-19 навч. року
(робота
«Літологічна
характеристика
неогенових пісків
межтріччя
Савранки і
Кодими»), 2019 р.

Член навчально-
методичної
комісії геолого-
географічного
факультету ОНУ
імені І.І.
Мечникова
Член Навчально-
методичної ради
ОНУ імені І.І.
Мечникова
Член Українського
мінералогічного
товариства
(членський квиток
№ 216, виданий 3
березня 2005
року)
http://ukrmineral.org.ua/real_members.php
Член Спілки
геологів України
<https://www.geologists.org.ua/ua/membership>
Член Громадської
ради з питань
мінеральних
ресурсів
товариства
«Знання» України
<https://znannya.org.ua/index.php/hromadska-rada-z-pytan-mineralnykh-resursiv-tovarystva-znannya-ukrayiny>

							Член Європейської Асоціації Геовчених та Інженерів EAGE (членський квиток M2023-111222) https://eage.even-tsair.com/eage-membership-module/card/Site/Register
332715	Шаталін Сергій Михайлович	старший викладач кафедри інженерно і геології і гідрогеології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070703 Гідрогеологія	21	ОК 25. Інформатика і обробка геологічних даних	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р., спеціальність - Гідрогеологія, спеціалізація - топогеодезія, кваліфікація – гідрогеолог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дата проходження з 10.12.2020 по 10.09.2023 р., вид стажування - за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №2665-18 від 01.12.2023 р.</p> <p>1) Курс з пілотування квадрокоптерами компанії DJI на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Ю.ЕІ.ВІ.ДИСТРИБУЦІЯ», обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС (сертифікат DJI 0-1012-04 SK20 від 10.12.2020 р.);</p> <p>2) Участь у II Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих, освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021р., обсягом 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат);</p> <p>3) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities» 20-</p>

23 вересня 2021 р., ОНУ імені ЛІ. Мечникова, обсягом 60 годин, 2 кредити ЄКТС (сертифікат)
4) Участь у III Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих, освітніх та, освітньо-наукових програм в умовах військового стану, виклики та варіанти впровадження» 8-9 вересня 2023 р., обсягом 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат).
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 10, 12, 15, 19, 20

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
1. Kozlova T., Cherkez E., Shatalin S., Medinets V., Soltys I., Medinets S. Rotational dynamics and deformation processes in the mass of rocks according to geodetic monitoring data (on the example of Odesa territory). In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2020, p.1 – 5.
DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056061>. (Scopus)
2. Cherkez, E., Shatalin, S., Chyzhyk, O., Kozlova, T., Medinets, V., Yavorska, V., Medinets S. & Soltys, I. Geoinformation Technologies to Study Geology and Geomorphology Conditions and Features of the

Riverbed
Depositions
Lithological
Structure of the
Velykyi Kuyalnyk
River Catchment.
In Conference
Proceedings,
Geoinformatics,
May 2021, Volume
2021, p. 1-6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521104>
(Scopus)
3. Чепіжко О.В.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Наумко І.М.,
Шаталін С.М.
Значимість
мінералогічного
та літолого-
петрографічного
ранжуванні
геологічної
інформації.
Мінерал. журн.
2020. 42, № 4. С.
33–49.
4. Melkonyan
D.V., Cherkez
E.A., Kozlova
T.V., Shatalin
S.N., Oumar
Traore, Oprits
G.A. Kinematics
and forecasting
the time of
failure of deep-
seated landslides
in the area of
the Odessa
district
(Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
Conference
Proceedings,
Third EAGE
Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities.
September, 2021.
(Scopus)

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. О.В. Чепіжко,
В.В. Янко, В.М.
Кадурін, І.М.
Наумко, С.М.
Шаталін. Досвід
застосування
експертного
аналізу та
рангової
кореляції при
проведенні
геолого-
прогнозних робіт
на вуглеводні (на
прикладі шельфу
Чорного моря)

Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26, вип.
1(38)

2. Кравченко Е.,
Анастас А.,
Лютенко Т.,
Чернов Л.,
Шаталин С.

Гидравлическая
связь подземных
вод сарматского
водоносного
горизонта с
поверхностными
водами реки
Днестр.

International
Conference
"TRANSBOUNDARY
DNIESTER RIVER
BASIN MANAGEMENT
AND EU
INTEGRATION –
STEP BY STEP"
Proceedings of
the International
Conference.
Chisinau, October
27-28, 2022
С.135–139.

Учасник
міжнародного
проєкту BSB 889
"PONTOS"
«Екологічний
моніторинг в
басейні Чорного
моря з
використанням
продуктів
програми
Копернікус»
Спільної
операційної
програми
прикордонного
співробітництва
ЄС «Басейн
Чорного моря
2014-2020», 2020-
2022 рр. Керівник
наукової групи
від ОНУ – д-р
природничих наук
Медінець С.В

Член журі II
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт (Наказ
Департаменту
освіти і науки
облдержадміністрації від
13.01.2023 № 3-
ОД)

Член Спілки
Геологів України
Член ГО "Науково-
дослідний
інститут геолого-
екологічного
моніторингу та
прогнозування"

							Має практичний досвід - Участь у постійно діючій групі фахівців з моніторингу стану гідротехнічних споруд каналу ім. Сатпаєва (р-ка Казахстан) (з 2014 р.)
332715	Шаталін Сергій Михайлович	старший викладач кафедри інженерно і геології і гідрогеології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070703 Гідрогеологія	21	ОК 26. ГІС-технології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р., спеціальність - Гідрогеологія, спеціалізація - топогеодезія, кваліфікація – гідрогеолог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дата проходження з 10.12.2020 по 10.09.2023 р., вид стажування - за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №2665-18 від 01.12.2023 р.</p> <p>1) Курс з пілотування квадрокоптерами компанії DJI на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Ю.ЕІ.ВІ.ДИСТРИБУЦІЯ», обсягом 30 годин, 1 кредит ЄКТС (сертифікат DJI 0-1012-04 SK20 від 10.12.2020 р.);</p> <p>2) Участь у II Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих, освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021р., обсягом 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат);</p> <p>3) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards</p>

and Impact on Communities» 20-23 вересня 2021 р., ОНУ імені ЛІ. Мечникова, обсягом 60 годин, 2 кредити ЄКТС (сертифікат)
4) Участь у III Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих, освітніх та, освітньо-наукових програм в умовах військового стану, виклики та варіанти впровадження» 8-9 вересня 2023 р., обсягом 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС (сертифікат).
Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 10, 12, 15, 19, 20

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
1. Cherkez, E., Shatalin, S., Chyzhyk, O., Kozlova, T., Medinets, V., Yavorska, V., Medinets S. & Soltys, I. Geoinformation Technologies to Study Geology and Geomorphology Conditions and Features of the Riverbed Depositions Lithological Structure of the Velykyi Kuyalnyk River Catchment. In Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p. 1-6. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521104> (Scopus)
2. Kozlova T., Cherkez E., Shatalin S., Medinets V., Soltys I., Medinets S. Rotational dynamics and deformation processes in the mass of rocks

according to geodetic monitoring data (on the example of Odesa territory). In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056061>. (Scopus)
3. Kozlova T.V., Cherkez E.A., Shatalin S.M., Melkonyan D.V., Medinets V.I., Medinets S.V., Mitinskiy V.M. Wave Nature of Deformation Processes in Landslide Slopes of the North-Western Black Sea Area (Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Third EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities. September, 2021. (Scopus)

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Сафранов Т.А., Черкез Є.А., Шаталін С.М. Оцінка сприятливості території Одеської області для розміщення полігонів твердих побутових відходів. Укр. гідрометеорол. ж., 2018. № 21. С. 98-109.
2. О.В. Чепіжко, В.В. Янко, В.М. Кадурін, І.М. Наумко, С.М. Шаталін. Досвід застосування експертного аналізу та рангової кореляції при проведенні геолого-прогнозних робіт на вуглеводні (на прикладі шельфу Чорного моря) Вісник ОНУ. Сер.:

						<p>Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1(38)</p> <p>Учасник міжнародного проєкту BSB 889 "PONTOS" «Екологічний моніторинг в басейні Чорного моря з використанням продуктів програми Копернікус» Спільної операційної програми прикордонного співробітництва ЄС «Басейн Чорного моря 2014-2020», 2020-2022 рр. Керівник наукової групи від ОНУ – д-р природничих наук Медінець С.В</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 13.01.2023 № 3-ОД)</p> <p>Член Спілки Геологів України Член ГО "Науково-дослідний інститут геолого-екологічного моніторингу та прогнозування"</p> <p>Має практичний досвід - Участь у постійно діючій групі фахівців з моніторингу стану гідротехнічних споруд каналу ім. Сатпаєва (р-ка Казахстан) (з 2014 р.)</p>	
327807	Кадурін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 040103 геолог, Диплом кандидата	16	OK 27. Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - геологія, кваліфікація за дипломом – пошуки та розвідка корисних копалин дна Світового

наук ДК
014162,
виданий
10.04.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
013483,
виданий
19.10.2006

океану

Підвищення
кваліфікації:
Державна установа
Національний
Антарктичний
Науковий Центр
17.05.2021 –
28.06.2021 р.,
вид - стажування
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова № 814-
18 від 26.05.2021
Тема:
«Застосування
дистанційних
методів
зондування Землі
для вирішення
геологічних задач
Антарктичного
узбережжя»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 8, 12,
19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
2. Kadurin, S.,
Chuiko, E., and
Andreeva, K.:
2021 Sentinel-2
water indexes
application for
the underground
water level
analyses in
Ovidiopol area of
Odessa region
(Ukraine)., EGU
General Assembly
2021, EGU21-505,
<https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-505>, Web of
Science
Kadurin, S.,
Naumko, I.,
Yanko-Hombach
(=Yanko),
Kadurin, V.M. et
al. Deep nature
of hydrocarbon
fluid within the
Black Sea shelf
based on
inclusions in
authigenic
minerals //
Geological
Society of
America. -2021. -
Abstracts with
Programs 53 (6)

doi:
10.1130/abs/2021A
M-366241 Scopus
3. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
2021. Beach role
in abrasion and
landslides
processes
development
(northwestern
coast of the
Black Sea,
Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers //
Third EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep
2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008>
Scopus
2. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
, 2021,
Lithodynamic
Processes in the
Sea Edge of the
Danube Delta
(Black Sea):
Geological
Society of
America Abstracts
with Programs.
Vol 53, No. 6. -
P.7-14 . DOI:
10.1130/abs/2021A
M-367613 Scopus
3. Kadurin, S.,
Andrieieva, K.
Ice sheet
velocity tracking
by Sentinel-1
satellite images
at Graham Coast
Kyiv Peninsula.
Ukrainian
Antarctic
Journal, 2021,
2021(1), pp. 24–
31
<https://doi.org/10.33275/1727-7485.1.2021.663>
Scopus
4. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Дікол О.С.
Геологія, яка нам
потрібна.
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2022. Т.18, № 2.
С. 58-65.

(фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>

3. інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
4. Kadurin, S., Yanko V, Naumko, I., Kadurin, V., Dikol, O., 2022. Hydrocarbon gases in sediments as indicators of "degassing pipes" releasing deep hydrocarbon fluids on the Black sea bottom. GSA Connects 2022, Denver, Colorado. Paper No. 34-4
5. Наумко І.М., Янко В.В., Кадурін В.М., Зінчук І.М., Кадурін С.В., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Дікол О.С. Термобарогеохімічні показники способу визначення прогнозних критеріїв і пошукових ознак вуглеводневих покладів на шельфі моря. Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – 397 с.
6. О. Ольштинська, С. Кадурін, Є. Наседкін Деякі результати морських геологічних досліджень Української антарктичної експедиції 2021 – 2022 років. Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА І НАУКА: ВИКЛИКИ І ПОСТУП», присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті

						<p>Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р 7. S.V. Kadurin, K.P. Andreeva Ice cover position and velocity analysis of the Truz Glacier (Kyiv peninsula) according to satellite remote sensing data. XI International Antarctic Conference dedicated to the 160th anniversary of the birth of Volodymyr Vernadsky – the first president of the Ukrainian Academy of Sciences, founder of the study of Noosphere. May 10–11, 2023 Kyiv, Ukraine</p> <p>Науковий керівник д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря» (2019 – 2021) (№ держ.реєстрації 0119U0002199); науковий керівник госп.д/т «Вивчення умов осадконакопичення та їх змін у геологічному минулому в районі Антарктичного півострова» (2023) (№ держ.реєстрації 0123U103817)</p> <p>Членом спілки геологів України; член Українського мінералогічного товариства http://ukrmineral.org.ua/real_members.php.</p>	
198091	Кравчук Ганна Олегівна	доцент кафедри загальної і морської геології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301	16	ОК 28. Основи геохімії	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – геологічна зйомка, пошуки та розвідка РКК. Кваліфікація:

геологічна
зйомка
пошуки та
розвідка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата
наук ДК
030391,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
038869,
виданий
16.05.2014

геолог, морський
геолог

Підвищення
кваліфікації:
Науково-дослідна
установа
«Український
науковий Центр
екології моря»
(УкрНЦЕМ), м.
Одеса, дата
проходження
15.01-14.02.2020,
стажування за
наказом Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова № 48-18
від 13.10.2020.
Тема стажування:
«Сучасні
екологічні
дослідження
морського
середовища, а
також комп'ютерна
обробка
результатів
гранулометричного
аналізу морських
донних
відкладень»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
2, 8, 10, 12,
14, 15, 19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Дікол О.С.
Геологія, яка нам
потрібна.
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2022. Т.18, № 2.
С. 58-65.
(фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>
<https://gpimo.nas.gov.ua/en/node/153>
2. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Усенко В. П.,
Золотарьов Г.
Г., Дікол О.С.
Данина життя
академіка НАН
України Євгена

Федоровича
Шнюкова. Вісник
ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип.
2(41). С. 219-
226. (фахове)
DOI:
10.18524/2303-
9914.2022.2(41).2
68764
<http://visgeo.onu.edu.ua/article/view/268764>
3. Valentina
Yanko, Vladimir
Kadurin, Anna
Kravchuk,
Tetiana
Kondariuk, Irina
Kulakova, Olena
Dikol, Sergey
Kadurin.
Influence of
methane and its
homologues on
foraminifera and
nematodes in the
northwestern part
of the Black Sea.
Marine
Environmental
Research. Vol.
193. 2024.
<https://doi.org/10.1016/j.marenvres.2023.106285>
Scopus
- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Yanko , V.,
Kravchuk , A.,
Dikol, O.,
Zagnitko, V.
Benthic
foraminifera as
indicators of
"degassing pipes"
releasing deep
hydrocarbon
fluids on the
Black Sea bottom.
- Denver,
Colorado, 2022
2. Наумко І.М.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Зінчук І.М.,
Кадурін С.В.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Дікол О.С.
Термобарогеохіміч
ні показники
способу
визначення
прогнозних
критеріїв і
пошукових ознак
вуглеводневих
покладів на
шельфі моря.
Геологічна будова
та корисні
копалини України:
Збірник тез
всеукраїнської
наукової

конференції / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – С.41-44

3. Yanko, V., Kravchuk, A., Kulakova, I. et al. 2021. Meiobenthos as indicator of gaseous hydrocarbons reservoirs existing under the seabed of the Black Sea // EGU General Assembly 2021, EGU21-963 <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-963>

4. Yanko, V., Kadurin, S.V., Kravchuk, A.O., Kulakova, I.I. 2019. Locating and identifying the location of intensive deep fluid streams on the Black Sea bottom using meiobenthos // Proceedings of INQUA IFG 1709 POCAS Third Plenary Conference and Field Trip, October 11-18, 2019, Tehran, Iran, INIOAS, pp. 171-174. ISBN 978-964-5938-72.5 http://www.avalon-institute.org/inqua/pdf/Proceedings_INQUA_2019.pdf

5. Янко В.В., Кадурін С.В., Кравчук Г.О., Кулакова І. І. Фіксація аномалій флюїдогенного потоку на дні Чорного моря за мейобентосом / Матеріали VI Міжнародного геологічного форуму “Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво (Геофорум-2019)”. – С. 257-261. http://ukrdgri.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/material_geoforum_2019_3.pdf

6. Yanko V., Kravchuk A.,

Kondariuk T.,
Kulakova I.,
Dikol O.
Application of
meiobenthos to
monitoring of
gaseous
hydrocarbons in
bottom sediments
of the Black Sea
//Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції та
XLI Сесії
Українського
палеонтологічного
товариства НАН
України
«Органічний світ
докембрію та
фанерозою:
теоретичні та
прикладні аспекти
досліджень», 11–
12 жовтня 2023 р.
- Київ, 2023. -
С.87-88. ISBN
978-617-7699-39-1
DOI:<https://doi.org/10.30836/igs.UPS2023>

- патенти:
1. Пономарева
Л.П., Кадурін
В.М., Гончарова
І.О., Кравчук
Г.О. Спосіб
визначення
гумінових кислот
у морських донних
відкладах. Патент
на корисну модель
№147565, 2021.
<https://iprop-ua.com/inv/pdf/flwpsx5m-pub-description.pdf>
2. Янко
В.В., Кадурін
В.М., Наумко
І.М., Какаранза
С.Д., Кравчук.
Г.О., Дікол О.С.
Метод направленої
рангової
інтерпретації
геолого-
геофізичної
інформації на
основі теорії
флюїдогенезу,
патент на корисну
модель №
u202104358 від
26.07.21.
3. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.В.,
Кравчук Г.О.,
Дікол О.С.,
Наумко І.М.
Спосіб визначення
прогнозних
критеріїв і
пошукових ознак
вуглеводневих
покладів на
шельфі моря.
Патент на корисну

						<p>модель №150716, 2022. Детальна інформація по об'єкту (ukrpatent.org)</p> <p>Відповідальний виконавець д/б.теми МОН «Вивчення розвантаження глибинних флюїдних потоків на дні Чорного моря з метою оцінки мореплавства»» (2021-2024)</p> <p>Учасник міжнародного проекту INQUA Focus Group SACCOM: 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)" (2018-2023 р.р.)</p> <p>Член журі Всеукраїнської Олімпіади з географії ГГФ ОНУ для учнів 11 класів, випускників середніх шкіл, гімназій, ліцеїв 24-30.04.2021р. https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/vseukrainska-olimpiada-z-geohrafi</p>	
327807	Кадурін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 040103 геолог, Диплом кандидата наук ДК 014162, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013483, виданий 19.10.2006</p>	16	ОК 29. Регіональна геологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - геологія, кваліфікація за дипломом – пошуки та розвідка корисних копалин дна Світового океану</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державна установа Національний Антарктичний Науковий Центр 17.05.2021 – 28.06.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 814-18 від 26.05.2021</p>

Тема:
«Застосування
дистанційних
методів
зондування Землі
для вирішення
геологічних задач
Антарктичного
узбережжя»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 8, 12,
19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. S. Kadurin, V.
Yanko-Hombach, O.
Smyntyna (2020)
Chapter 21.
Ukraine: In
Search of
Submerged Late
Palaeolithic
Sites on the
North-Western
Black Sea Shelf.
The Archaeology
of Europe's
Drowned
Landscapes,
Coastal Research
Library 35. Ed.
G. Bailey et al.
Springer
International
Publishing. DOI:
10.1007/978-3-
030-37367-2
Scopus
2. Kadurin, S.,
Chuiko, E., and
Andreeva, K.:
2021 Sentinel-2
water indexes
application for
the underground
water level
analyses in
Ovidiopol area of
Odessa region
(Ukraine)., EGU
General Assembly
2021, EGU21-505,
<https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-505>, Web of
Science
3. Kadurin, S.,
Naumko, I.,
Yanko-Hombach
(=Yanko),
Kadurin, V.M. et
al. Deep nature
of hydrocarbon
fluid within the
Black Sea shelf
based on
inclusions in
authigenic

minerals // Geological Society of America. -2021. - Abstracts with Programs 53 (6) doi: 10.1130/abs/2021A M-366241 Scopus

4. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O. 2021. Beach role in abrasion and landslides processes development (northwestern coast of the Black Sea, Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers // Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2021, Volume 2021, p.1 - 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008> Scopus

5. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O. , 2021, Lithodynamic Processes in the Sea Edge of the Danube Delta (Black Sea): Geological Society of America Abstracts with Programs. Vol 53, No. 6. - P.7-14 . DOI: 10.1130/abs/2021A M-367613 Scopus

6. Kadurin, S., Andrieieva, K. Ice sheet velocity tracking by Sentinel-1 satellite images at Graham Coast Kyiv Peninsula. Ukrainian Antarctic Journal, 2021, 2021(1), pp. 24–31 <https://doi.org/10.33275/1727-7485.1.2021.663> Scopus

7. Yanko V., Kadurin V., Kravchuk A., Kondariuk T., Kulakova I., Dikol O., Kadurin S. 2024 Influence

of methane and other hydrocarbon gases on foraminifera and nematodes in the Northwestern part of the Black Sea. Marine Environmental Research, Volume 193. doi.org/10.1016/j.marenvres.2023.106285. Scopus

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Yanko, V., Kadurin, S.V., Kravchuk, A.O., Kulakova, I.I. 2019. Locating and identifying the location of intensive deep fluid streams on the Black Sea bottom using meiobenthos // Proceedings of INQUA IFG 1709 POCAS Third Plenary Conference and Field Trip, October 11-18, 2019, Tehran, Iran, INIOAS, pp. 171-174. ISBN 978-964-5938-72.5 <http://www.avalon>

- [institute.org/inqua/pdf/Proceedings_INQUA_2019.pdf](http://www.institute.org/inqua/pdf/Proceedings_INQUA_2019.pdf)
2. Янко В.В., Кадурін С.В., Кравчук Г.О., Кулакова І. І. 2019. Фіксація аномалій флюїдогенного потоку на дні Чорного моря за мейобентосом / Матеріали VI Міжнародного геологічного форуму "Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво (Геофорум-2019)". С. 257-261. http://ukrdgri.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/material_geoforum_2019_3.pdf

3. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O. 2021. Beach role in abrasion and

landslides
processes
development
(northwestern
coast of the
Black Sea,
Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers //
Third EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep
2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008>
Scopus
4. S.V. Kadurin,
K.P. Andreeva
Petrographic and
mineralogical
study of magmatic
rocks in
Ukrainian
Antarctic
"Akademic
Vernadsky"
station area. X
International
Antarctic
Conference
dedicated to the
25th Anniversary
of raising of the
National Flag of
Ukraine at
Ukrainian
Antarctic
Akademik
Vernadsky station
May 11–13, 2021
Kyiv, Ukraine
5. Наумко І. М.,
Кадурін В. М.,
Янко В. В.,
Зінчук І. М.,
Сахно Б. Е.,
Кадурін С. В.,
Какаранза С. Д.,
Дікол О. С. 2021.
Глибинна природа
вуглеводневого
флюїду на шельфі
Чорного моря за
включеннями в
аутигенних
мінералах //
Геологічна наука
в незалежній
Україні: 36. тез
наук. конф.
(Київ, 8–9
вересня 2021 р.)
НАН України; Ін-т
геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім.
М. П. Семененка.
К., 2021. С. 68–
71.
6. Kadurin, S.,
Naumko, I.,
Yanko, V.,
Kadurin, V.M. et

al. Deep nature of hydrocarbon fluid within the Black Sea shelf based on inclusions in authigenic minerals // Geological Society of America. -2021. - Abstracts with Programs 53 (6) doi: 10.1130/abs/2021A M-366241

7. Науко І.М., Янко В.В., Кадурін В.М., Зінчук І.М., Кадурін С.В., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Дікол О.С. Термобарогеохімічні показники способу визначення прогнозних критеріїв і пошукових ознак вуглеводневих покладів на шельфі моря. Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – 397 с.

8. О. Ольштинська, С. Кадурін, Є. Наседкін Деякі результати морських геологічних досліджень Української антарктичної експедиції 2021 – 2022 років. Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА І НАУКА: ВИКЛИКИ І ПОСТУП», присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р Науковий керівник д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та

						<p>берегової смуги північно-західної частини Чорного моря» (2019 – 2021) (№ держ.реєстрації 0119U0002199); науковий керівник госп.д/т «Вивчення умов осадконакопичення та їх змін у геологічному минулому в районі Антарктичного півострова» (2023) (№ держ.реєстрації 0123U103817)</p> <p>Членом спілки геологів України; член Українського мінералогічного товариства http://ukrmineral.org.ua/real_members.php.</p>
327807	Кадурін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 040103 геолог, Диплом кандидата наук ДК 014162, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 013483, виданий 19.10.2006</p>	16	<p>OK 30. Геотектоніка</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - геологія, кваліфікація за дипломом – пошуки та розвідка корисних копалин дна Світового океану</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державна установа Національний Антарктичний Науковий Центр 17.05.2021 – 28.06.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 814-18 від 26.05.2021 Тема: «Застосування дистанційних методів зондування Землі для вирішення геологічних задач Антарктичного узбережжя»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 12, 19</p> <p>Основні наукові публікації за напрямом</p>

дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
S
3. Kadurin, S., Naumko, I., Yanko-Hombach (=Yanko), Kadurin, V.M. et al. Deep nature of hydrocarbon fluid within the Black Sea shelf based on inclusions in authigenic minerals // Geological Society of America. -2021. - Abstracts with Programs 53 (6) doi: 10.1130/abs/2021A M-366241 Scopus
4. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O. 2021. Beach role in abrasion and landslides processes development (northwestern coast of the Black Sea, Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers // Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2021, Volume 2021, p.1 - 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008> Scopus
5. Янко В.В., Кадурін В.М., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Кадурін С.В., Дікол О.С. Геологія, яка нам потрібна. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2022. Т.18, № 2. С. 58-65. (фахове). <https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>
6. Янко В.В., Кадурін В.М., Кравчук Г.О., Кадурін С.В., Усенко В. П.,

Золотарьов Г.
Г., Дікол О.С.
Данина життя
академіка НАН
України Євгена
Федоровича
Шнюкова. Вісник
ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип.
2(41). С. 219-
226. (фахове)
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268764](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268764)

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Kadurin, S.,
Andriieva, K.
Ice sheet
velocity tracking
by Sentinel-1
satellite images
at Graham Coast
Kyiv Peninsula.
Ukrainian
Antarctic
Journal, 2021,
2021(1), pp. 24–
31
<https://doi.org/10.33275/1727-7485.1.2021.663>
(Scopus)
2. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
, 2021,
Lithodynamic
Processes in the
Sea Edge of the
Danube Delta
(Black Sea):
Geological
Society of
America Abstracts
with Programs.
Vol 53, No. 6. -
P.7-14 . DOI:
10.1130/abs/2021A
M-367613 (Scopus)
3. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
2021. Beach role
in abrasion and
landslides
processes
development
(northwestern
coast of the
Black Sea,
Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers //
Third EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep

2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008>
Scopus

4. Наумко І. М.,
Кадурін В. М.,
Янко В. В.,
Зінчук І. М.,
Сахно Б. Е.,
Кадурін С. В.,
Какаранза С. Д.,
Дікол О. С. 2021.
Глибинна природа
вуглеводневого
флюїду на шельфі
Чорного моря за
включеннями в
аутигенних
мінералах //
Геологічна наука
в незалежній
Україні: Зб. тез
наук. конф.
(Київ, 8–9
вересня 2021 р.)
НАН України; Ін-т
геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім.
М. П. Семененка.
К., 2021. С. 68–
71.

5. Kadurin, S.,
Yanko V, Naumko,
I., Kadurin, V.,
Dikol, O., 2022.
Hydrocarbon gases
in sediments as
indicators of
"degassing pipes"
releasing deep
hydrocarbon
fluids on the
Black sea bottom.
GSA Connects
2022, Denver,
Colorado. Paper
No. 34-4

6. Наумко І.М.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Зінчук І.М.,
Кадурін С.В.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Дікол О.С.
Термобарогеохіміч
ні показники
способу
визначення
прогнозних
критеріїв і
пошукових ознак
вуглеводневих
покладів на
шельфі моря.
Геологічна будова
та корисні
копалини України:
Збірник тез
всеукраїнської
наукової
конференції / НАН
України, Ін-т
геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім.
М.П. Семененка. –

						<p>Київ, 2022. – 397 с. 7. 0. Ольштинська, С. Кадурін, Є. Наседкін Деякі результати морських геологічних досліджень Української антарктичної експедиції 2021 – 2022 років. Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА І НАУКА: ВИКЛИКИ І ПОСТУП», присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р</p> <p>Науковий керівник д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря» (2019 – 2021) (№ держ.реєстрації 0119U0002199); науковий керівник госп.д/т «Вивчення умов осадконакопичення та їх змін у геологічному минулому в районі Антарктичного півострова» (2023) (№ держ.реєстрації 0123U103817)</p> <p>Членом спілки геологів України; член Українського мінералогічного товариства http://ukrmineral.org.ua/real_members.php.</p>	
328356	Федорончук Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301 геологічна зйомка та пошуки та	22	ОК 31. Геологія родовищ корисних копалин	Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, кваліфікація за дипломом – Геолог, морський

розвідка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата
наук ДК
013117,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
021960,
виданий
23.12.2008

геолог.
Підвищення
кваліфікації:
Державна наукова
установа «Центр
проблем морської
геології,
геоекології та
осадового
рудоутворення НАН
України», відділ
тектоніки та
морської
геоекології,
дата проходження
з 13.01.2020 по
16.02.2020 р.,
вид стажування -
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова №2047-
18 від 29.10.2020
р.
тема –
«Теоретичні та
практичні питання
регіональної
геології океанів
та морів,
морської геології
та літогенезу»
Курс фінської
мови рівня 1B у
Університеті
Східної Фінляндії
(м.Куопіо), 2
кредити ECTS
Сертифікат
№КК00СК92 від
28.04.2023
Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 4, 10, 11,
12, 14, 19
Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Федорончук
Н.О. Тонке золото
в донних
відкладах
Дніпровського
жолобу (північно-
західний шельф
Чорного моря):
перспективність,
морфологія,
генезис. Геологія
і корисні
копалини
Світового океану.
2019. № 3. С.
75-89.
<https://doi.org/10.15407/grimo2019.03.082> (фаховий)
2. П'яткова А.
В., Федорончук Н.
О. До 40-річчя
навчально-

наукового
стаціонару ГГФ
ОНУ імені І. І.
Мечникова
«Кринички» //
Вісник ОНУ. –
Серія географічні
та геологічні
науки. – Т. 25. –
Вип. 2 (37). –
2020. – С. 313-
322. (українська)
DOI:
10.18524/2303-
9914.2020.2(37).2
16577 (фаховий)
3. N.
Fedoronchuk, I.
Goncharova, T.
Kukovska (2021)
Changes in the
grain composition
of the beach
sediments of the
Odessa Bay as a
result of the
landslide
protective
measures and
impact on the
littoral
ecosystem. Third
EAGE Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep
2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1025>
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K1025>
(Scopus)
4. Fedoronchuk
N., Iemelianov
V., Kukovska T.,
Ivanik O.,
Shuraiev I.,
Nasiedkin Ye.
Available
Databases and
FAIR
Data/Metadata of
Black Sea
Environmental
Parameters for
Assessing the
State of the
Marine
Environment and
Predicting
Geohazards.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. 16th
International
Conference
Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment, Nov
2022, Volume
2022, p.1 – 5.

(Scopus) DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580273>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159263910&origin=resultslist>
5. Ємельянов
В.О., Куковська
Т.С., Федорончук
Н.О. Про хід
реалізації
міжнародного
проєкту
«Developing
Optimal and Open
Research Support
for the Black Sea
(D00RS)».
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2023. 19, № 2: 77
–85. <https://doi.org/10.15407/grimo2023.02.77>
(фаховий)

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:

1. Iemelianov
V.O., Fedoronchuk
N.O. Main
characteristics
of the Black Sea
bottom deposits
in view of the
necessity for
assessment of the
sustainability of
its geo-
ecological
system.
International
scientific
conference
“Marine
ecosystems:
research and
innovations” :
Book of abstracts
(27-29 October,
2021, Odessa,
Ukraine) /
Minicheva G.G.,
Snigirova A.A.
(eds.) Odessa-
Istanbul, 2021.
P. 30.
<http://www.blacksea-commission.org/Downloads/MarineEcosystems2021BoA.pdf>

2. Fedoronchuk
N., Rubel O.,
Kukovska T. On
the
implementation of
EU maritime
directives in
Ukraine.
International
Scientific

Conference "The Black Sea – Doors and Bridges" (Burgas Free University, Bulgaria 10-11 June 2022). Burgas, 2022. P. 25-25.

Branding_in_a_time_of_a_crisis.pdf (papp-vary.hu)

3. Fedoronchuk N., Suchkov O. Morphology and composition of fine gold in the seafloor sediments of the Northwestern Black Sea shelf for addressing its genesis. Blue growth: Challenges and opportunities for the Black Sea :

Book of Abstracts: 1 st International Joint Conference MARBLUE 2022 (26 – 28 October 2022, Constanta, Romania), 2022.

P. 16.
http://www.marblue.ro/Book_of_Abst_racts_MARBLUE_site.pdf

4. Fedoronchuk N., Kastanidi E., Streftaris N., Pagou K. Identification of the knowledge gaps and research needs for addressing anthropogenic and climate change pressures on black sea ecosystems.

Blue growth: Challenges and opportunities for the Black Sea : Book of Abstracts: 1 st International Joint Conference MARBLUE 2022 (26 – 28 October 2022, Constanta, Romania), 2022. P. 102.
http://www.marblue.ro/Book_of_Abst_racts_MARBLUE_site.pdf

Член керівного комітету, ко-лідер робочої групи

Міжнародного проєкту 'Developing Optimal and Open Research Support'

for the Black Sea (D00RS – Horizon 2020-EU) («Розробка оптимальної та відкритої підтримки досліджень для Чорного моря») (No. 101000518) <https://www.doors.blacksea.eu/mges> Науковий консультант Державної наукової установи «Центр проблем морської геології, геоєкології та осадового рудоутворення НАН України» (2019-2022), оновлений договір про співробітництво перезаключений 22.10.2021 р. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovori_prospilnu_naukovu_diyalnist_dogovir_mor_geo_centra.pdf

Керівник здобувачем Турбалак В.О. - 1 місце на I етапі та участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018-19 навч. року (робота «Літологічна характеристика неогенових пісків межтріччя Савранки і Кодими»), 2019 р.

Член навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова
Член Навчально-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечникова
Член Українського мінералогічного товариства (членський квиток № 216, виданий 3 березня 2005 року) http://ukrmineral.org.ua/real_members.php
Член Спілки геологів України <https://www.geologists.org.ua/ua/m>

						<p>embership Член Громадської ради з питань мінеральних ресурсів товариства «Знання» України https://znannya.org.ua/index.php/hromadska-rada-z-pytan-mineralnykh-resursiv-tovarystva-znannya-ukrayiny Член Європейської Асоціації Геовчених та Інженерів EAGE (членський квиток M2023-111222) https://eage.eventsair.com/eage-membership-module/card/Site/Register</p>
328038	Педан Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, фізична географія, Диплом кандидата наук ДК 021142, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017611, виданий 21.06.2007</p>	40	<p>OK 18. Геоморфологія з основами четвертинної геології</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1981, спеціальність - географія, фізична географія. Кваліфікація географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Причорноморське регіональне геологічне підприємство (м. Одеса), дата проходження 07.05 - 07.06. 2019 р., стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема стажування «Небезпечні геологічні процеси Причорноморського регіону» за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 924-18 від 02.05.2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації на підставі навчання за сертифікатною програмою «Розробка та впровадження сертифікатних програм», ОНУ імені</p>

І.І.Мечникова з 6 липня по 5 серпня 2023 року, обсягом 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 05-21-2023 від 5 серпня 2023р. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 2038-18 від 29.09.2023р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 2, 4, 8, 10, 12, 19

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
1. Педан Г.С., Кадурін С.В., Андрєєва К.П., Драгомирецька О.В. Літологія та гідродинаміка підводної частини Одеського узбережжя Чорного моря. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2021. Т. 26. Вип. 1(38). DOI: 10.18524/2303-9914.2021.1(38).234714 (фахове видання)
2. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O. 2021. Beach role in abrasion and landslides processes development (northwestern coast of the Black Sea, Ukraine). European Association of Geoscientists & Engineers. In Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2021, Volume 2021, p.1 - 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008> (Scopus)

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Pedan, G., and Dragomyretska, O. The spatio-temporal characteristics of dangerous geological processes in the coastal zone of the northwestern Black Sea (Ukraine) . In the Third Plenary Meeting and Field Trip of INQUA IFG 1709F POCAS, Tehran and Guilan Province, I.R. Iran, 11-18 October 2019. P.109-112.
2. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O., 2021, Lithodynamic Processes in the Sea Edge of the Danube Delta (Black Sea): Geological Society of America Abstracts with Programs Vol 53, No. 6. - P.7-14. DOI: 10.1130/abs/2021A M-367613

- патенти:
1. Кадурін С.В., Федорончук Н.О., Педан Г.С., Андреева К.П. Багаторівнева седиментаційна пастка на жорсткій основі зі змінними пробоприймачами (№ запиту u202107530, Патент на корисну модель № 150945), 2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1688439/>

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Геоморфологія з основами четвертинної геології: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 Науки про Землю /

						<p>уклад. Г.С.Педан, Г.А. Опріц - Одеса, 2023. - 2,09 умов. друк. арк.</p> <p>Відповідальний виконавець д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря (2019-2021 рр)» (№ державної реєстрації: 0119U0002199)</p> <p>Учасник міжнародного наукового проекту INQUA Focus Group SACCOM: 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)" (2018-2023 р.р.)</p> <p>Член навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ Член геологічної спілки України https://www.geologists.org.ua/ua/membership Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат № 1233)</p> <p>Має мовний Сертифікат тестування з англійської мови, рівень B2. Номер сертифіката GE1830NU21, виданий 29 червня 2021 р.</p>	
328356	Федорончук Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301 геологічна зйомка пошуки та розвідка родовищ корисних копалин,	22	ОК 17. Структурна геологія і геокартування	Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, кваліфікація за дипломом – Геолог, морський геолог. Підвищення кваліфікації: Державна наукова

Диплом
кандидата
наук ДК
013117,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
021960,
виданий
23.12.2008

установа «Центр
проблем морської
геології,
геоекології та
осадового
рудоутворення НАН
України», відділ
тектоніки та
морської
геоекології,
дата проходження
з 13.01.2020 по
16.02.2020 р.,
вид стажування -
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова №2047-
18 від 29.10.2020
р.
тема –
«Теоретичні та
практичні питання
регіональної
геології океанів
та морів,
морської геології
та літогенезу»
Курс фінської
мови рівня 1B у
Університеті
Східної Фінляндії
(м.Куопіо), 2
кредити ECTS
Сертифікат
№КК00СК92 від
28.04.2023
Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 4, 10, 11,
12, 14, 19
Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Fedoronchuk
N., Environmental
consequences of
the creation of
anti-landslide
coastal
protection
structures in the
coastal zones of
sea areas (on the
example of the
Odessa coast).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers,
Conference
Proceedings,
Second EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and impact on
communities, Sep
2020, Volume
2020, p. 1–6.
<https://doi.org/1>

0.3997/2214-4609.202055012 (Scopus)
2. Федорончук Н.О. Пам'яті Ігоря Олександровича Сучкова. Збірник наукових праць Інституту геологічних наук НАН України. 2020. Том 13. С. 65–70.
<https://doi.org/10.30836/igs.2522-9753.2020.221018> (фаховий)
3. П'яткова А. В., Федорончук Н. О. До 40-річчя навчально-наукового стаціонару ГГФ ОНУ імені І. І. Мечникова «Кринички» // Вісник ОНУ. – Серія географічні та геологічні науки. – Т. 25. – Вип. 2 (37). – 2020. – С. 313-322. (українська)
DOI: 10.18524/2303-9914.2020.2(37).216577 (фаховий)

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Fedoronchuk N., Suchkov O. Lithodynamic regime of the Odesa Bay of the Black Sea as a factor of coastline migration. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities, Sep 2023, Volume 2023, p.1 – 5.
DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500040>

- патенти:
1. Кадурін С.В., Федорончук Н.О., Педан Г.С., Андреева К.П. Багаторівнева седиментаційна пастка на жорсткій основі зі змінними пробоприймачами (№ запиту u202107530, Патент на корисну модель № 150945), 2022.
<https://sis.ukrpa>

tent.org/uk/search/detail/1688439/

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Структурна геологія та геокартування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / Н.О. Федорончук – Одеса: 2021. – 15 с. (електронне видання)
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_kursova_strukturna_geologiya_2kurs_2021.pdf

Член керівного комітету, ко-лідер робочої групи Міжнародного проекту 'Developing Optimal and Open Research Support' for the Black Sea (DOORS – Horizon 2020-EU) («Розробка оптимальної та відкритої підтримки досліджень для Чорного моря) (No. 101000518)
<https://www.doorsblacksea.eu/mges>
Науковий консультант Державної наукової установи «Центр проблем морської геології, геоecології та осадового рудоутворення НАН України» (2019-2022), оновлений договір про співробітництво перезаклучений 22.10.2021 р.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Dogovir_prospilnu_naukovu_diyalnist_dogovir_mor_geo-centr.pdf

Керівник

						<p>здобувачем Турбалак В.О. - 1 місце на I етапі та участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018-19 навч.року (робота «Літологічна характеристика неогенових пісків межтріччя Савранки і Кодими»), 2019 р.</p> <p>Член навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова</p> <p>Член Навчально-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечникова</p> <p>Член Українського мінералогічного товариства (членський квиток № 216, виданий 3 березня 2005 року) http://ukrmineral.org.ua/real_members.php</p> <p>Член Спілки геологів України https://www.geologists.org.ua/ua/membership</p> <p>Член Громадської ради з питань мінеральних ресурсів товариства «Знання» України https://znannya.org.ua/index.php/hromadska-rada-z-rytan-mineralnykh-resursiv-tovarystva-znannya-ukrayiny</p> <p>Член Європейської Асоціації Геовчених та Інженерів EAGE (членський квиток M2023-111222) https://eage.even-tsair.com/eage-membership-module/card/Site/Register</p>	
327807	Кадурін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність	16	ОК 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - геологія, кваліфікація за

ь: 040103
геолог,
Диплом
кандидата
наук ДК
014162,
виданий
10.04.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
013483,
виданий
19.10.2006

дипломом – пошуки
та розвідка
корисних копали
дна Світового
океану

Підвищення
кваліфікації:
Державна установа
Національний
Антарктичний
Науковий Центр
17.05.2021 –
28.06.2021 р.,
вид - стажування
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова № 814-
18 від 26.05.2021
Тема:
«Застосування
дистанційних
методів
зондування Землі
для вирішення
геологічних задач
Антарктичного
узбережжя»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 8, 12,
19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Kadurin, S.,
Chuiko, E., and
Andreeva, K.:
2021 Sentinel-2
water indexes
application for
the underground
water level
analyses in
Ovidiopol area of
Odessa region
(Ukraine)., EGU
General Assembly
2021, EGU21-505,
<https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-505>, Web of
Science
3. Kadurin, S.,
Naumko, I.,
Yanko-Hombach
(=Yanko),
Kadurin, V.M. et
al. Deep nature
of hydrocarbon
fluid within the
Black Sea shelf
based on
inclusions in
authigenic
minerals //
Geological

Society of
America. -2021. -
Abstracts with
Programs 53 (6)
doi:
10.1130/abs/2021A
M-366241 Scopus
4. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Дікол О.С.
Геологія, яка нам
потрібна.
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2022. Т.18, № 2.
С. 58-65.
(фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Янко В.В.,
Кадурін С.В.,
Кравчук Г.О.,
Кулакова І. І.
2019. Фіксація
аномалій
флюїдогенного
потoku на дні
Чорного моря за
мейобентосом /
Матеріали VI
Міжнародного
геологічного
форуму "Актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку
геології: наука й
виробництво
(Геофорум-2019)".
С. 257-261.
http://ukrdgri.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/material_g_eoforum_2019_3.pdf

2. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
, 2021,
Lithodynamic
Processes in the
Sea Edge of the
Danube Delta
(Black Sea):
Geological
Society of
America Abstracts
with Programs.
Vol 53, No. 6. -
P.7-14 . DOI:
10.1130/abs/2021A
M-367613 (Scopus)
3. S.V. Kadurin,
K.P. Andreeva
Petrographic and
mineralogical
study of magmatic
rocks in
Ukrainian

Antarctic
"Akademic
Vernadsky"
station area. X
International
Antarctic
Conference
dedicated to the
25th Anniversary
of raising of the
National Flag of
Ukraine at
Ukrainian
Antarctic
Akademik
Vernadsky station
May 11–13, 2021
Kyiv, Ukraine
4. Kadurin, S.,
Yanko V, Naumko,
I., Kadurin, V.,
Dikol, O., 2022.
Hydrocarbon gases
in sediments as
indicators of
"degassing pipes"
releasing deep
hydrocarbon
fluids on the
Black sea bottom.
GSA Connects
2022, Denver,
Colorado. Paper
No. 34-4
5. Наумко І.М.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Зінчук І.М.,
Кадурін С.В.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Дікол О.С.
Термобарогеохіміч
ні показники
способу
визначення
прогнозних
критеріїв і
пошукових ознак
вуглеводневих
покладів на
шельфі моря.
Геологічна будова
та корисні
копалини України:
Збірник тез
всеукраїнської
наукової
конференції / НАН
України, Ін-т
геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім.
М.П. Семененка. –
Київ, 2022. – 397
с.

- патенти:
1. Кадурін С.В.,
Федорончук Н.О.,
Педан Г.С.,
Андрєєва К.П.
Багаторівнева
седиментаційна
пастка на
жорсткій основі
зі змінними
пробоприймачами
(№ запиту
u202107530,
Патент на корисну

						<p>модель № 150945), 2022. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1688439/</p> <p>Навчально-методична література за напрямом дисципліни: 1. Чепіжко О.В., Кадурін В.М., Кадурін С.В. (2019) Техногенно-геологічні системи і управління надрокористування. Підручник / за ред. О. В. Чепіжко. Одеськ. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, геол.-географ. ф-т; Одеса, 2019. 324 с Науковий керівник д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря» (2019 – 2021) (№ держ.реєстрації 0119U0002199); науковий керівник госп.д/т «Вивчення умов осадконакопичення та їх змін у геологічному минулому в районі Антарктичного півострова» (2023) (№ держ.реєстрації 0123U103817)</p> <p>Членом спілки геологів України; член Українського мінералогічного товариства http://ukrmineral.org.ua/real_members.php.</p>	
327807	Кадурін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 040103 геолог, Диплом кандидата наук ДК	16	ОК 16. Мінералогія та кристалографія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996, спеціальність - геологія, кваліфікація за дипломом – пошуки та розвідка корисних копалин дна Світового океану

014162,
виданий
10.04.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
013483,
виданий
19.10.2006

Підвищення
кваліфікації:
Державна установа
Національний
Антарктичний
Науковий Центр
17.05.2021 –
28.06.2021 р.,
вид - стажування
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова № 814-
18 від 26.05.2021
Тема:
«Застосування
дистанційних
методів
зондування Землі
для вирішення
геологічних задач
Антарктичного
узбережжя»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 8, 12,
19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Kadurin, S.,
Naumko, I.,
Yanko-Hombach
(=Yanko),
Kadurin, V.M. et
al. Deep nature
of hydrocarbon
fluid within the
Black Sea shelf
based on
inclusions in
authigenic
minerals //
Geological
Society of
America. -2021. -
Abstracts with
Programs 53 (6)
doi:
10.1130/abs/2021A
M-366241 Scopus
2. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Дікол О.С.
Геологія, яка нам
потрібна.
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2022. Т.18, № 2.
С. 58-65.
(фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022>

.02.058
З. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Усенко В. П.,
Золотарьов Г.
Г., Дікол О.С.
Данина життя
академіка НАН
України Євгена
Федоровича
Шнюкова. Вісник
ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип.
2(41). С. 219-
226. (фахове)
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268764](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268764)
- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
, 2021,
Lithodynamic
Processes in the
Sea Edge of the
Danube Delta
(Black Sea):
Geological
Society of
America Abstracts
with Programs.
Vol 53, No. 6. -
P.7-14 . DOI:
10.1130/abs/2021A
M-367613 (Scopus)
2. S.V. Kadurin,
K.P. Andreeva
Petrographic and
mineralogical
study of magmatic
rocks in
Ukrainian
Antarctic
"Akademic
Vernadsky"
station area. X
International
Antarctic
Conference
dedicated to the
25th Anniversary
of raising of the
National Flag of
Ukraine at
Ukrainian
Antarctic
Akademik
Vernadsky station
May 11–13, 2021
Kyiv, Ukraine
З. Наумко І. М.,
Кадурін В. М.,
Янко В. В.,
Зінчук І. М.,
Сахно Б. Е.,
Кадурін С. В.,
Какаранза С. Д.,
Дікол О. С. 2021.
Глибинна природа
вуглеводного

флюїду на шельфі
Чорного моря за
включеннями в
аутигенних
мінералах //
Геологічна наука
в незалежній
Україні: Зб. тез
наук. конф.
(Київ, 8–9
вересня 2021 р.)
НАН України; Ін-т
геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім.
М. П. Семененка.
К., 2021. С. 68–
71.

4. Наумко І. М.,
Кадурін В. М.,
Янко В. В.,
Зінчук І. М.,
Яремчук Я. В.,
Кадурін С. В.,
Белецька Ю. А.,
Редько Л. Р.,
Занкович Г. О.,
Дікол О. С.
Глинисті мінерали
донних відкладів
площі
«прадніпровська»
як індикатор
глибинних
флюїдних потоків
(північно-
західний шельф
Чорного моря,
Україна).
Проблеми геології
фанерозою
України: Збірник
наукових праць за
результатами XII
Всеукраїнської
наукової
конференції, ЛНУ
імені Івана
Франка, 6–8
жовтня 2021 р. Ч.
1. С. 19-24.

5. О.
Ольштинська, С.
Кадурін, Є.
Наседкін Деякі
результати
морських
геологічних
досліджень
Української
антарктичної
експедиції 2021 –
2022 років.
Міжнародна
науково-практична
конференція
«ГЕОГРАФІЧНА
ОСВІТА І НАУКА:
ВИКЛИКИ І
ПОСТУП»,
присвячена 140-
річчю географії у
Львівському
університеті
Україна, м.
Львів, 18–20
травня 2023 р

- патенти:
1. Кадурін С. В.,
Федорончук Н. О.,

						<p>Педан Г.С., Андреева К.П. Багаторівнева седиментаційна пастка на жорсткій основі зі змінними пробоприймачами (№ запиту u202107530, Патент на корисну модель № 150945), 2022. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1688439/</p> <p>Навчально-методична література за напрямом дисципліни: 1. Чепіжко О.В., Кадурін В.М., Кадурін С.В. (2019) Техногенно-геологічні системи і управління надрокористування . Підручник / за ред. О. В. Чепіжко. Одеськ. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, геол.-географ. ф-т; Одеса, 2019. 324 с Науковий керівник д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря» (2019 – 2021) (№ держ.реєстрації 0119U0002199); науковий керівник госп.д/т «Вивчення умов осадконакопичення та їх змін у геологічному минулому в районі Антарктичного півострова» (2023) (№ держ.реєстрації 0123U103817)</p> <p>Член спілки геологів України; член Українського мінералогічного товариства http://ukrmineral.org.ua/real_members.php.</p>	
105527	Полторак Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.	16	ОК 2. Актуальні питання Історії та культури України	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом магістра, Одеський національний

Мечникова,
рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
030301
Історія,
Диплом
кандидата
наук ДК
044916,
виданий
27.06.2007,
Атестат
доцента ІЗДЦ
046800,
виданий
25.02.2016

університет
ім.І.І.
Мечникова, рік
закінчення: 2003,
спеціальність:
030301 Історія,
Кваліфікація –
історик, викладач
історії

Підвищення
кваліфікації:
Сходознавчий
інститут Чеської
академії наук
(Чехія), 2023,
180 годин – 6
кредитів ЄКТС,
наказ про
затвердження
звіту із
стажування
20.09.2023 №1880-
18

Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої
освіти,
дистанційний курс
за програмою
підвищення
кваліфікації
викладачів
закладів вищої
освіти
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних
програм
вибіркових
дисциплін, що
забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти» 20-21
грудня 2022 року,
сертифікат № СС
38282994/5519-22

Університет Фоджа
(Італія), 2018,
Довідка про
стажування від
21.05.2018; Наказ
про стажування
3197-18 від
19.12.2019.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1,4,7,8,10,12,
13, 15,19,20

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:

1. Полторак В. М. Владислав Чайковський (Музаффер-Паша) – від козака до губернатора Лівану. Східний світ. Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 2019. №4. С.103-112 (Scopus). URL: <https://oriental-world.org.ua/index.php/journal/article/view/119>

2. Полторак В. Відозви Таємного Комітету України та Бессарабії 1853 року як джерела до історії політичної думки. Наддніпрянська Україна: історичні процеси, події, постаті. 2019. Вип. 14. С. 96-105 (фахове видання, категорії Б). URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/fistor/program_587385cf663e7.pdf

3. Полторак В. Навернення на іслам серед емігрантів з України у середині XIX століття: випадок Михайла Чайковського (Мехмеда Садик-паші). Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. пр. 2020. Вип.15. С.25-34. (фахове видання, категорії Б). DOI: 10.18524/2519-2523.2020.15.218675

4. Полторак В. Остання таємниця Михайла Чайковського: причина смерті видатного українського політичного діяча. Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб.

наук. пр. 2021.
Вип.16. С.51-56.
(фахове видання,
категорії Б).
<https://doi.org/10.18524/2519-2523.2021.16.245738>

5. Полторак В.М.
Козацька
топографія
Стамбула та його
околиць у
середині ХІХ ст.
Чорноморська
минувшина.
Записки Відділу
історії козацтва
на півдні
України: зб.

наук. пр. 2022.
Вип.17. С. 117-
125. (фахове
видання,
категорії Б).

DOI:
<https://doi.org/10.18524/2519-2523.2022.17.268833>

Полторак В.М.
Останні перемоги
Османів, або дві
твердині в
козацьких землях
[Рец.: Kahraman
Sakul. Kamanice
Kusatmasi 1672.
Istanbul, 2020,
112 s. and
Kahraman
Sakul.Cehrin
Kusatmasi 1678.
Istanbul,
2021.240 s.].

Чорноморська
минувшина.
Записки Відділу
історії козацтва
на півдні
України: зб.
наук. пр. 2022.
Вип.17. С. 151-
153. DOI:
<https://doi.org/10.18524/2519-2523.2022.17.268836>

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Полторак В. М.
Буджак фест.
Свято кожного
дня. Історія:
матеріали
досліджень
гастрономічної
спадщини : [12
історій з регіону
Буджак, які
супроводжуються
42 рецептами].
Одеса :
Бондаренко М. О.,
2020. 32 с. :
кольор. фотоіл.
2. Полторак В.
Історія

Османських козаків за матеріалами Державного Османського архіву (Başbakanlık Devlet Osmanlı Arşivi). Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. пр. 2019. Вип 14. С.121-126.

3. Полторак В. М. Історія Буджаку, або як його ще називають Південної Бессарабії. – Одеса, 2021. – 64 с.

4. Полторак В. Євген Чикаленко і український рух в Одесі напередодні Першої світової війни (до 16-річчя з дня народження видатного мецената). Південний Захід. Одесика. Історико-краєзнавчий науковий альманах. 2021. Вип. 31. С. 183-193.

5. Полторак В. Передісторія та генезис поняття «Балто-Чорноморський союз» (Межимор'я, Інтермаріум) в Україні до 1900 року. Записки історичного факультета: зб. наук. пр. 2021. Вип. 31. С. 119-135.

6. Poltorak V. Michal Czajkowski (Sadyk Pasha)'s Projects in The Ottoman Empire (1841-1872). Güneydoğu Avrupa Araştırmaları Dergisi. İstanbul, 2020. no. 35, pp. 175-188, doi:10.26650/gaad.796116

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Полторак В.М. Хрестоматія з історії України:

для здобувачів першого освітнього рівня "бакалавр" неспеціальних факультетів. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 160 с. URL: <http://lib.onu.edu.ua/istoricheski-j-fakultet-3/>

2. Полторак В. М. Одещина: 12 пішохідних мандрівок: метод. посібник з питань впровадження програми патріотичного виховання для навчальних закладів та громадських об'єднань. Одеса, 2019. 67 с. URL: <http://lib.onu.edu.ua/istoricheski-j-fakultet-3/>

3. Бачинська О.А., Новікова Л.В., Полторак В.М. Метод. вказівки до нормативного курсу "Давня та середньовічна історія України" Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (авт. – 0,75 д.а.). URL: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/ua-history>

Член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття доктора філософії:
1. Амеліна О. С. Здобичництво українського козацтва XVI–XVIII ст.: виникнення, зміст, трансформація: дис. ... доктора філософії (в галузі історія) : 032: Історія та археологія: захищена: 30.11.2021: затв. 01.02.2022 (МОН) та 22.02.2022 (ОНУ)/ Одеський національний університет імені І.І. Мечникова.

Одеса, 2021. 209 с. (диплом № 003474). URL: <http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady?showall=1>

2. Юраш Є. О. Одеський комітет Піклувального товариства про в'язниці: формування, склад, діяльність: дис. ... доктора філософії (в галузі історія) : 032: Історія та археологія: захищена: 30.11.2021: затв. 01.02.2022 (МОН) та 22.02.2022 (ОНУ)/ Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2021. 212 с. (диплом № 003475). URL: <http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady?showall=1>

3. Рецензент міжкафедрального семінару Нікічук Вікторії Сергіївни на тему «Регіональна специфіка у становленні та розвитку історичної географії України ХІХ – початку ХХ ст.», представленої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 історія та археологія з галузі знань 03 гуманітарні науки. Наказ у стадії формування. Підстава – рішення Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова про склад спецради для здобуття ступеню доктора філософії Нікічук В.С., протокол № 4 від 16.11.2022 р. URL: <http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady?showall=1>

Член редакційної колегії фахового видання України

(категорія Б:
наказ МОН України
від 24 вересня
2020 р.)
«Чорноморська
минушина.
Записки Відділу
історії козацтва
на півдні
України». Одеса,
2020-2023 :
<http://chm.onu.edu.ua/>;
<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe>;
<http://lib.onu.edu.ua/ua/chernomorskoie-proshloe/>

Учасник
міжнародних
проектів:
1. Science
project at the
Oriental
Institute of the
Czech Academy of
Sciences
conducting
research on
“Sadyk-Pasha and
His Legacies:
Pan-Slavism and
Ottoman Cossack
Brigade (Kazak-
Alayat) (1853-
1877)” : 2. 09.
2022 – 31. 12.
2023. The
invitation is
signed by the
director of the
Institute, Mrs.
Táňa Dluhošová
2. BIOLEARN 2020-
2022 (Програма
міжнародного
співробітництва
Чорне море). URL:
<https://biolearn.eu/united-kingdom/>

Проводить
навчальні заняття
іноземною мовою:
Навчальна
дисципліна
вибіркового циклу
“Історія України
(Food history)”
для здобувачів
другого рівня
вищої освіти
(“магістр”)
спеціальності 032
Історія та
археологія,
факультет історії
та філософії.
2022-2023 н.р.
(90 годин, 3
кредита).

Член журі секції
«Історія України»
II етапу

Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" з 2019 р. до сьогодні (наказ ДОН Одеської обласної адміністрації №13-ОД від 20 січня 2020 р., № 32/ОД від 1 березня 2021 р., № 4/ОД від 18 січня 2022 р.)

Учасник професійних об'єднань: ГО Одеський вільний університет (організація публічних лекцій), 2018-2020.
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/382275107 ,
Українська асоціація усної історії
<https://oralhistory.com.ua/>,
Національна спілка краєзнавців України
https://dakiro.kr-admin.gov.ua/news/2019/10-22/Lytopis_NSKU_2019.pdf, Чесько-українське наукове товариство
<http://czuss.cz/>,
Член Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини при Управлінні культури охорони об'єктів культурної спадщини, національностей та релігій Одеської обласної державної адміністрації.
<https://culture.od.gov.ua/gromadske-obgovorennya/>
Має досвід практичної роботи за спеціальністю:
1. Створення телевізійних спеціальних проєктів для 1+1,

						<p>Суспільне (UA Перший) – «Таємниці великих українців», «Історія: Буджак», 2020-2022. https://www.youtube.com/watch?v=jEu0oKdLG2Q&list=PLcGshQD-Fu7NZCY4ELTFjiE8sNoxF3V70&pp=iAQB 2. ГО Агрікола (керівництво проектами, в тому числі за підтримки УКФ, USAID, GIZ), 2020-2022. https://budjakfest.com/ 3. КУ Одеський обласний центр патріотичного виховання та дозвілля дітей та молоді (відкриті лекції, організація змагань, квестів, екскурсій) з 2018 р. до сьогодні. http://www.patriot.od.ua/</p>	
91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021</p>	30	<p>ОК 2. Актуальні питання Історії та культури України</p>	<p>спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1993, спеціальність – українська мова та література, присвоєно кваліфікацію спеціаліста філолога, викладача української мови та літератури.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 27.09.21 р. по 27.11.21 р. Наказ з 27.09.21 р. №1855-18. Отримала довідку про стажування № 55 від 27.11.2021 року про опрацьовану програму обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), виконала випускні роботи на тему: "Сучасні інноваційні технології та методи у викладанні культурологічних дисциплін".</p>

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:

1. Лопуга О. І.
Сучасний
інформаційний
простір як
простір
соціалізації
людини. Філософія
та політологія в
контексті
сучасної
культури. 2020.
Том 12. № 1 (25)
. С. 67-74.
(фаховий)
2. Лопуга О. І.
Вплив сучасного
соціокультурного
середовища на
духовну культуру
особистості //
Наукове пізнання:
методологія та
технологія.
Видавничий дім
"Гельветика",
2020. Випуск 1
(45). С. 75-83.
(фаховий)
3. Лопуга О. І.
Особливості
духовно-ціннісних
орієнтирів
особистості //
Вісник
Львівського
університету:
серія
філософсько-
політичні студії.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2020. Вип. 29. С.
98–106. (фаховий)
4. Alla
Nerubasska,
Oresta Lopuha.
2020. «Pandemic
Panik in
Information
Space: the Fact
and its
Ladennes».
Postmodern
Opening, Vol. 11,
Issue 1 Sup. 2
(2020), pages:
93-99. (Web of
Science)
5. Alla
Nerubasska, Volha
Paulava, Valentyna
Bogachenko,
Oresta Lopuha.
2021. Society

Ladennes Model:
System-Parametric
Analysis.
Postmodern
Opening, Vol. 12,
№ 1 Sup. 1
(2021), pages:
271-286. (Web of
Science)
6. Ореста Лопуга.
Духовна культура
особистості як
предмет
соціально-
філософського
аналізу. Вісник
Львівського
університету.
Серія
філософсько-
політичні студії.
2022. Випуск 42,
С. 91-97. (Web of
Science)
7. Oresta Lopuha.
Transformation of
moral values in
modern
information
space. PNAP.
Scientific
journal of
Polonia
university.
Periodyk Naukowy
Akademii
Polonijnej.
Czestochowa,
2022, 52 (2022)
nr. 3. s. 84-90.
(Web of Science)
8. Ореста Лопуга.
Освіта як
складова
духовного
розвитку
особистості.
Вісник
Львівського
університету.
Серія
філософсько-
політичні студії.
2023. Випуск 48,
С. 86-92 (Web of
Science)

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Лопуга О. І.
Віртуальне
середовище як
новий рівень
соціалізації
сучасної молоді
людини // Освіта
та соціалізація
особистості:
Матеріали VIII
Всеукраїнської
наукової
інтернет-
конференції,
Одеса, 24-25
квітня 2020 року.
Одеса, 2020. С.
29-31.
2. Лопуга О. І.
Наука в контексті

парадигми
комунікативного
суспільства
//Нові завдання
суспільних наук у
XXI столітті:
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції Київ,
Україна. 19-20
червня 2020 року.
Київ: ГО
«Київська наукова
суспільнознавча
організація»,
2020. С. 48-50.
3. Лопуга О. І.
Духовна культура
особистості в
постмодерному
українському
соціумі. Сучасні
світові тенденції
розвитку науки,
технологій та
інновацій:
Матеріали II
науково-
практичної
конференції
Одеса, 26-27
червня 2020 р.
Херсон:
Видавництво
«Молодий вчений»,
2020. С. 163-
166.
4. Лопуга О. І.
Духовна культура
як фактор
саморозвитку
постмодерного
суспільства //
Методологія та
технологія
сучасного
філософського
пізнання:
Матеріали V
Міжнародної
наукової
конференції
Одеса, 16 жовтня
2020 року. Одеса,
2020. С. 29–30.
5. Lopuha O. I.
Socio-cultural
adaptation of
personality in
the modern
information space
// Modern
educational
space: the
transformation of
national models
in terms of
integration:
Baltija
Publishing
Leipzig, 2020
October 23, 2020.
Leipzig: Baltija
Publishing, p.
13-16.
6. Лопуга О. І.
Мораль як чинник
формування
громадянського

суспільства // I
Верниковські
читання (2021):
Матеріали
наукових читань
пам'яті Марата
Верникова»,
Одеса, 27-28
вересня 2021 р. /
відп. ред. В. Л.
Левченко. Одеса:
Одеський
національний
університет імені
І.І. Мечникова,
2021. Ст. 53-56.
7. Лопуга О. І.
Соціокультурна
адаптація
особистості в
сучасному
інформаційному
просторі //
Захід-Схід:
Культура і
мистецтво.
Присвячується
пам'яті В.
Рєбікова і В.
Малішевського:
Матеріали
Міжнародної
науково-творчої
конференції 25 –
26 вересня Одеса
2021. Ст. 45-48.
8. Лопуга О. І.
Духовна культура
як сенсожиттєвий
орієнтир
сучасного
суспільства //
Культура, освіта,
творчість:
світові
технології,
авторські ідеї,
традиції і
новаторство:
Матеріали III
Міжнародної
науково-практична
конференції, 02-
03 грудня 2021 р.
Ст. 66-68.
9. Лопуга О. І.
Духовна культура
як іманентна
складова
постмодерного
суспільства // II
Верниковські
читання (2022):
Матеріали
наукових читань
пам'яті Марата
Верникова»,
Одеса, 27–28
квітня 2022 р. /
відп. ред. В. Л.
Левченко. Одеса:
Одеський
національний
університет імені
І.І. Мечникова,
2022. Ст. 56-59.
10. Лопуга О.І.
Мораль як
константа
постмодерного
суспільства //

Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД. 2022. Ст. 30-32.
11. Лопуга О. І. Духовна культура як фактор самореалізації особистості // III Верниківські читання (2023): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. Ст. 66-68.

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Лопуга О. І. Методичні вказівки "Історія української культури" для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 38 с.
2. Лопуга О. І., Вінцковський Т. С. «Актуальні питання історії та культури України» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного факультету, Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 68 с.
3. Лопуга О.І. Вступ до літературознавства: метод вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

							<p>спеціальність 034 Культурологія</p> <p>Учасник міжнародних проєктів: 1. Участь у The Odesa Debate Project description (1 – 2 березня 2019 року): http://www.gmfus.org/events/odesa-debate-uniting-ukraine-black-and-transatlantic-partners 2. Участь у Першому конгресі польської філософії, Опольський університет, проходив 24-26 вересня 2020 р. м. Ополь, Польща. Наявність сертифікату. 3. Участь в IV International Scientific Conference: Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration. Leipzig, Germany October 23, 2020. Наявність сертифікату. 4. 4. Участь у вебінарі і Current certificate is hereby proudly granted to: Ореста Лопуга On occasion of attendance in webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020 (2h). Warsaw, «08» October 2020. Наявність сертифікату.</p> <p>Член наукового товариства "Одеська гуманітарна традиція". Довідка № 48-OK від 30 червня 2023 р.</p>
347622	Гарчева Ірина	доцент, Основне	Факультет романо-	Диплом спеціаліста,	18	OK 3. Іноземна	Спеціальність та кваліфікація за

Олександрівна	місце роботи	германської філології	<p>Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018439, виданий 17.01.2014</p>	мова (за професійним спрямуванням)	<p>дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність - мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської та іспанської мов та літератур номер: СК № 28051584 видан: 30 червня 2005р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ кафедра мовної підготовки 2019 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації за напрямом дисципліни: 1. Ткаченко Г.В., Долбіна К. Д., Гарчева І. О., Ягремцева А. О. Mental lexicon as the means of onym study / I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І.</p>
---------------	--------------	-----------------------	---	------------------------------------	---

Мечникова. –
Одеса: 2019. –
264 – 268 с.
2. Ткаченко Г.,
Долбіна К.,
Гарчева І.,
Ягремцева А.
Процес кодування
та розпізнавання
хремотонімної
лексики в
ментальному
лексиконі носіїв
мови. / VI онлайн
науково-практична
інтернет-
конференція
аспірантів та
науковців з
питань методики
викладання
іноземної мови:
«Дослідження та
впровадження в
навчальний процес
сучасних моделей
викладання
іноземної мови:
лінгво-
дидактичні,
методичні та
міжнародні
перспективи»: 17
березня 2020 р. :
Збірник
матеріалів
конференції / М-
во освіти та
науки; Одеський
нац. університет
імені І. І.
Мечникова. –
Одеса: 2020. –
116 – 119 с.
3. Гарчева Ірина.
Актуальність
розробки та
подальшого
використання
лінгвістичних
кейсів за
професійним
спрямуванням.
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет
конференція
студентів,
аспірантів та
молодих вчених.
«Міждисциплінарни
й підхід до
вивчення
іноземних мов у
контексті
розвитку
природничих та
гуманітарних
наук: виклики та
перспективи»
Інноваційні
дослідження в
сфері природничих
та гуманітарних
наук. 15
листопада 2023 р.
: Збірник
матеріалів
конференції / М-
во освіти та
науки;

						<p>Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса: 2023. - 25 - 27 с.</p> <p>Рецензент (англомовних) статей наукового фахового видання категорії Б (103-Науки про Землю (17.03.2020), 106 - Географія (17.03.2020)) "Вісник Одеського національного університету. Географічні і геологічні науки"</p> <p>Член Одеського відділення громадської організації "Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків України" з 20 січня 2023 року</p>
205610	Карпенко Мирослава Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045814, виданий 09.05.2008</p>	18	<p>ОК 4. Філософія</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ імені І. І. Мечникова, 1997 рік, спеціальність – російська мова та література кваліфікація за дипломом – філолог, викладач російської мови та літератури з правом викладання основ гуманітарних знань</p> <p>Кандидат філософських наук за спеціальністю (М.) 09.00.05 - історія філософії (назва спец.) Тема дисертації: «Концепія духовної реальності П. А. Флоренського».</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: з 27 березня 2023 р. по 29 травня 2023 р., кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Наказ по ОНУ № 434 - 18 від 21.03.2023 р.</p>

Сертифікати:
Довідка про
стажування від
07.06.2023 №
975/32/1-1.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
12, 15, 19, 20

Колективні
монографії за
напрямом
дисципліни:
Карпенко М. В.
Цільне життя:
історія людства у
світлі принципу
всеедності В. С.
Соловйова:
колект.
монографія / під
ред. С. П.
Шевцова. – 2022.
– Розд.4. – С.
257–285. (обсяг
1 авторський
аркуш).
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36302>

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
2. Карпенко М. В.
П. О. Флоренський
про култ як
основі духовної
культури.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету.
Серія: «Історія.
Філософія.
Політологія».
Одеса, 2020.
Випуск 19. С. 61
– 65.
<http://vestnik-humanities.mgu.od.ua/archive/2020/19/16.pdf>
3. Карпенко М. В.
Про «кругле
мислення» П. О.
Флоренського.
Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні
студії. 2020.
Випуск 30. С. 40
– 47.
[:http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/30_2020/30_2020.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/30_2020/30_2020.pdf)
4. Карпенко М. В.
Обґрунтування

антроподицеи в христології П. О. Флоренського. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Дрогобич, 2021. Випуск 42. С. 130 – 147.
<http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/110>

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Карпенко М. В. П. А. Флоренский: оправдание человека через воцерковленные культуры. Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные тенденции инновационного развития: материалы Пятой международной научной конференции, Минск, 19 – 20 ноября 2020 г. В трех томах. Том 2. Минск: Четыре четверти, 2020. С. 163 –167.
2. Карпенко М. В. Справедливість як сутнісне вираження соціальної природи людини. ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу, присвяченого Всесвітньому Дню Філософії, Одеса, 19 листопада 2020 р. Одеський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 54 –55.
3. Карпенко М. В. Держава і право: невирішена проблема. ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО: соціально-

гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу, Одеса, 18 листопада 2021 р. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 79 –81.

4. Карпенко М. В. Майбутнє як вираження прагнення людини до абсолютно ідеального буття. Наука, освіта та технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 19 травня 2023 р.): у 2 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 72 – 73.

5. Карпенко М. В. Науковий і філософський підходи до проблеми людини. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 червня 2023 р.): Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 74 – 76.

6. Карпенко М. В. Розум і християнське вчення: проблема сумісності. Global Society in Formation of New Security System and World Order: збірник тез доповідей II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 27 – 28 липня 2023 р.) Дніпро: наукове товариство студентів,

аспірантів і молодих вчених Дніпровської академії неперервної освіти та редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», 2023. С. 187 – 188.

7. Карпенко М. В. Гетевський образ природи в контексті поняття протофеномену. III Верниківські Читання (2023): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023. С. 40 – 42.

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Філософія.
Змістовий модуль
1. Світоглядна природа філософії. Тема
1. Предмет філософії, склад проблем і основні розділи
[Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. Укр. мова та літ. / упоряд.: М. В. Карпенко. – Одеса : Астропринт, 2023. – 20 с.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36918>

Керівник секції «Філософія» Національного центру «Мала академія наук України» (МАН). Член журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з філософії та релігієзнавства учнів – членів Національного

						<p>центру «Мала академія наук України».</p> <p>Член журі Щорічної обласної олімпіади серед школярів з філософії та релігієзнавства (МАН).</p> <p>Науково-методичний консультант семінарів для вчителів середніх шкіл (МАН) (Наказ № 32/ОД від 01 березня 2021 р., Наказ № 4/ОД від 18 січня 2022 р.)</p> <p>Учасник Зимової філософської школи для учнів 8-11 класів (МАН).</p> <p>Член Громадської організації «Одеська гуманітарна традиція» (вул. Новосельського, 63, м. Одеса). Довідка № 48-ОК від 30 червня 2023 р.</p> <p>В.о. відповідального секретаря Філософської спілки м. Одеса (Будинок вчених м. Одеса) (Довідка. Вих. № 01 від 16 січня 2023 р. Будинок вчених м. Одеса).</p>	
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом</p>	18	<p>ОК 5. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, диплом магістра за спеціальністю «Біологія», кваліфікація біолога, викладача біології та хімії. (2008 р.).</p> <p>2. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», кваліфікація керівника підприємства, установи та організації (у</p>

кандидата
наук ДК
044795,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
011446,
виданий
10.10.2022

сфері освіти та
виробничого
навчання).

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
практичне
стажування в
Софійському
університеті «Св.
Клімент
Охридський»
(м.Софія,
Болгарія), в
обсязі 104 години
(«Інноваційні
технології в
освіті»)
Посвідчення
№1273. Наказ ОНУ
№1810-18 від
12.07.2018 р.;
2. з 24 червня по
20 серпня 2022
року - Міжнародна
програма
наукового
стажування
“Нобелівські
Лауреати:
Вивчення Досвіду
та Професійних
Досягнень для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу”
у Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-
Йорку, Єрусалимі,
Пекіні.
Міжнародний
Сертифікат №
8819/ August 20,
2022.
3. 10-16 червня
2021 року -
участь в онлайн-
семінарах
(обсягом 30 год.)
літньої школи
управління
«Управління
якістю загальної
середньої освіти
США (Штат
Каліфорнія)».
Сертифікат № SA
95652-030/2021.
4. в лютому 2022
року взяв участь
у вебінарах для
українських
вчених, що
підтверджується
відповідними
сертифікатами:
4.1. 10 лютого з
теми «20 років
Будапештській
ініціативі
відкритого
доступу: як
змінився
публікаційний
ландшафт» (серія
«Clarivate
науковцям»);

4.2. 23 лютого з теми «Derwent Innovation Index: додаткові можливості для наукових досліджень» (серія «Research Smarter»).

5. Підвищення кваліфікації в Херсонському державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123 Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р. Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

6. З "Охорони праці" ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляд у України» (ДП «ГНМЦ») (Київ) Посвідчення №36-19-19 від 18.10.2019 р. Наказ ОНУ №2575-18 від 28.10.2019 р.

7. «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціальної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022.

8. «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував

кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року.

9. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.

10. «Сучасні здоров'язбережувальні технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

11. «Організація

безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово - консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19

Колективні монографії:
1. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Пенів В.В. 2,7 друк. аркушів).

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
1. Тимченко Г.М., Пенів В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронозів у студентів, які професійно займаються спортом – «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019.- С. - 123-131. (Web of Science);

2. Літвінова А.М., Пенів В.В. Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в молодіжному середовищі {Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. - Серія: Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97. (фахове видання)

3. Літвінова А.М., Пенів В.В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів– Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. – 136 с. (фахове видання)

4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пенів В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). – С. 226-233. (фахове видання)

5. Літвінова А.М., Пенів В.В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються

фізичним вихованням // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44. (фахове видання)
6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2/ The Authors (January, 2022) 2022. 132-137. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021> (Web of Science).
7. Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).
8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdii S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.71

48257 (Hungary, IndexCopernicus).
9. Olena SAIKOVSKA, Vadim PIENOV. (2022). Intermediality codes in «a ballad for Georg Henig» by Victor Paskov. Orbis linguarum, V o l u m e 2 0, I s s u e 3, 396-402. <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v20i3.10> (Scopus).

10. Svitlana GVOZDII, Ivan BAKHOV, Vadym PIENOV, Svitlana PALAMARCHUK, Nadiia DUDNYK, Lyudmila PETRUKHAN-SHCERBAKOVA (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, is scheduled for publication in the December issue of the journal., (Web of Science).

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Пенев В.В. Здоров'язбережувальні освітні технології як дидактична основа валеологічної освіти студентів класичного університету // Матеріали XVII міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку». - ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С. 39-42.

2. Літвінова А.М. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері безпеки

життєдіяльності та охорони праці / Літвінова А.М., Пенів В.В. // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теоретичні та практичні проблеми мовної підготовки іноземців в аспекті міжнародної комунікації». – ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – С. 93-95.

3.

Літвінова А.М. Використання відкритого освітнього ресурсу навчання здоров'ю в системі класичної освіти / Літвінова А.М., Пенів В.В., Тимченко Г.М. // Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє». – ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С. 65-68.

4. Пенів В.

Здоров'язбережувальні освітні технології як дидактична основа валеологічної освіти студентів класичного університету / В.В.Пенів // Матеріали XVII міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку». – ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С. 39-42.

5.

Літвінова А.М. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері безпеки

життєдіяльності та охорони праці/ Літвінова А.М., В.В.Пенов // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теоретичні та практичні проблеми мовної підготовки іноземців в аспекті міжнародної комунікації». – ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – С. 93-95.

6.

Літвінова А.М., Пенов В.В. Використання відкритого освітнього ресурсу навчання здоров'ю в системі класичної освіти // Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей нової української школи: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (6-7 травня 2020 р., м. Прилуки). Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І.Я. Франка. С. 105-108.

7.

Літвінова А.М. Використання відкритого освітнього ресурсу навчання здоров'ю в університеті / Літвінова А.М., Пенов В.В., Тимченко Г.М. // The III International Science Conference on E-Learning and Education (February 2-5, 2021, Lisbon, Portugal). С. 272-275.

8.

Літвінова А.М. Досвід впровадження дистанційного навчання культури

безпеки
життєдіяльності
студентів /
Літвінова А.М.,
Тимченко Г.М.,
Пенов В.В. //
Матеріали VII
Всеукраїнської
заочної науково –
практичної
конференції
«Проблеми
цивільного
захисту населення
та безпеки
життєдіяльності:
сучасні реалії
України». - м.
Київ, 2021. – С.
75-76.

Навчально-
методична
література за
напрямом
дисципліни:
1. Баштан С.О.
Основи медичних
знань: Практикум
для студентів
педагогічних
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання /
С.О. Баштан, С.П.
Гвоздій, В.В.
Пенов – Одеса:
Одес. нац. ун-т
ім. І. І.
Мечникова, 2019.
– 88 с.
Член журі II
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України” (2023
р.). Секція: 1.
Біологія людини;
2. Валеологія; 3.
Загальна біологія
(Наказ №3-ОД від
13.01.2023 року
(Департамент
освіти і науки
Одеської обласної
державної
адміністрації)
«Про затвердження
складу журі II
етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів Малої
академії наук
України у
2022/2023
навчальному році
в Одеській
області»)

Член Науково-

						<p>методичної Ради з питань ЦЗ та БЖД населення Одеської області, яка затверджена Головою Одеської обласної адміністрації (Наказ № 5 від 18.06.2012 р.)</p> <p>Член Спілки фахівців з безпеки життєдіяльності, м. Харків.</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів».</p> <p>Вчитель біології в Одеському навчально-виховному комплексі №13 «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №13» (2008-2011), вчитель біології в Одеській ЗОШ №27 (з 2021 р.)</p>	
192849	Леончик Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 026035, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016356, виданий 22.02.2007</p>	21	ОК 6. Вища математика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність – математика, кваліфікація за дипломом – магістр математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: університет Венето (Венеція, Італія) 01.06.2019 – 06.06.2019, університет Арістотеля (Салоніки, Греція) 11.11.2019 – 15.11.2019, вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 214-18 від 03.02.2020 Тема: «Сучасні методи комп'ютерного моделювання»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19, 20</p>

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:

1. Grybniak S., Leonchuk Y., Mazurok I., Nashyvan O., & Vorokhta A. Waterfall: Salto Collazo. High-Level Design of Tokenomics. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal, 8(3), – 2023. – 231-243 pp. – Фахове видання
2. Grybniak S., Leonchuk Y., Mazurok I., Nashyvan O., Shanin R. Waterfall: Gozalandia. Distributed protocol with fast finality and proven safety and liveness. IET Blockchain 3. – 2023. – 182-193 pp. – Фахове видання
3. Mazurok Y., Leonchuk Y., Grybniak S., Vorokhta A., Nashyvan O. Multi-objective optimization of committee selection for hierarchical byzantine fault tolerance-based consensus protocols. Herald of Advanced Information Technology, 6(1). – 2023. – 39-53 pp. – Фахове видання
4. Mazurok, Y. Leonchuk, S. Grybniak, O. Nashyvan, and R. Masalskyi, "An incentive system for decentralized DAG-based platforms," Applied Aspects of Information Technology, vol. 5(3), 2022, pp. 196–207. – Фахове видання
5. V. Zamorov, M. Zamorova, D.

Krupko, N.
Matvienko, Y.
Leonchyk, Y.
Kvach. Shape
analysis of
otoliths of the
round goby,
Neogobius
melanostomus
(gobiiformes,
gobiidae), from
the Black Sea
basin //
Zoodiversity,
vol. 55(4). –
2021. – 317-330.
p. – SCOPUS

6. Mazurok, Y.
Leonchyk, T.
Kornylova. Proof-
of-greed approach
in the NXT
consensus //
Applied Aspects
of Information
Technology, No.
02. – 2019. – pp.
75 – 82. – Фахове
видання
- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. S. Grybniak,
Y. Leonchyk, R.
Masalskyi, I.
Mazurok and O.
Nashyvan,
"Waterfall: Salto
Collazo.
Tokenomics," 2022
IEEE
International
Conference on
Blockchain, Smart
Healthcare and
Emerging
Technologies
(SmartBlock4Health), Bucharest,
Romania. – 2022.
– 6 p.

2. Mazurok, V.
Pienko, Y.
Leonchyk.
Empowering fault-
tolerant
consensus
algorithm by
economic
leverages // ICT
in Education,
Research and
Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge
Transfer. Part
II: 7th
International
Workshop on
Information
Technologies in
Economic
Research. – 2019.
– pp. 465 – 472.

3. Report of
Subregional Group
on Stock
Assessment for

the Black Sea (SGSABS) benchmark session for the assessment of Black Sea anchovy in GSA 29 // Working Group on the Black Sea (WGBS). – 2021. – 21 p.

4. Report of 7th meeting of the Subregional Group on Stock Assessment in the Black Sea (SGSABS) // Working Group on the Black Sea (WGBS). – 2021. – 36 p.

5. Report of GFCM Working Group on the Black Sea, including the Working Group on turbot TAC (8th meeting). – Trabzon, Turkey. – 2019. – 39 p.

6. Subregional Group on Stock Assessment for the Black Sea (SGSABS) benchmark session for the assessment of turbot in GSA29. – FAO, GFCM. – Burgas, Bulgaria. – 2019. – 12 p.

7. Kvach Y., Snigirov S., Leonchik Y., Zamorov V. The first data on parasite community of the black scorpionfish, *Scorpaena porcus* (Actinopterygii: Scorpaenidae), from the North-Western Black Sea // Journal of Applied Ichthyology. – 2022. – 1-8 pp.

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:

1. Леончик Є.Ю., Кольцова Л.Л. Робочі програма з курсу «Вища математика» для студентів першого (бакалаврського) вівня ВО за ОПП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія». Одеса: ОНУ. 2022. 17 с.

Рецензент журналу

						<p>“Turkish Journal Fisheries and Aquatic Sciences” та редактор спец. випусків цього журналу. Рецензент журналу “Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal”. Рецензент IEEE Ukrainian Distributed Ledger Technology Forum</p> <p>Член міжнародної групи експертів Генеральної комісії з рибальства у Середземному морі (FAO GFCM) (з 2015 р.) Науковий секретар міжнародної робочої групи “Recurring Transactions on the Distributed Ledger Technologies” з розробки стандарту регулярних електронних платежів (IEEE C/BDL Standards Committee) (з 2022 р.)</p> <p>Науковий консультант Південного наукового інституту рибного господарства та океанографії в рамках договору про співпрацю з ОНУ ім. І.І.Мечникова (з 2015 р.)</p> <p>2019-2023 рр. – Має практичний досвід в моделюванні комп'ютерних та економічних комплексних систем (співпраця з комерційними компаніями ProximaX, Remme, LanTec, Singree, Digital Clever Solutions, Blue Wave) (2019-2023 рр.)</p>
331365	Стрій Людмила Іванівна	декан філологічного факультету, Основне місце	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова,	31	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Спеціальність «Українська мова та література». Кваліфікація:</p>

		роботи	<p>рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 032085, виданий 15.12.2015</p>	<p>філолог, викладач української мови та літератури, ОНУ імені І. І. Мечникова, 1992 р. 2) Кандидат філологічних наук: Спеціальність 10.02.01 – Українська мова Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021- 21.12.2021 - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 24.12.2021 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 9, 11, 12, 19</p> <p>Колективні монографії: Лінгвопрагматика політичного дискурсу : типологія мовленнєвих жанрів : монографія / Наталя Кондратенко, Людмила Стрій, Олександра Билінська; за заг. ред. Н. В. Кондратенко. Одеса : Астропринт, 2019. 236 с.</p> <p>Основні наукові публікації за напрямом дисципліни: 1. Стрій Л. І. Комунікативні стратегії в мовленні українських президентів: ритуальні мовленнєві жанри// Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук.</p>
--	--	--------	--	---

журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2020. Т. 25. Вип. 2 (20). С. 112–120.

2. Стрій Л. І. Функції інавгураційної промови в українському політичному дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 97–103.

3. Романченко А. П., Стрій Л. І. Лінгвокогнітивний вимір епістолярної мовної особистості Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : збірник тез (23-24 лютого 2021 р.). Чернівці, 2021. С.83-84.

4. Стрій Л. І. Трансформація мовленнєвого жанру «подяка» в політичній комунікації. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 105–107.

5. Романченко А. П., Стрій Л. І. Семантична та синтаксична параметризація заголовків прогнозів погоди. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2022. Вип. 29. С. 78-88

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Стрій Л. І. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для здобувачів

						<p>першого (бакалаврського) рівня ОПП «Науки про Землю». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 16 с.</p> <p>2. Стрій Л. І. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 19 с.</p> <p>Член комісії з визначення кращих зразків краєзнавчої, історичної, дитячої, художньої літератури місцевих авторів Одеської обласної державної адміністрації (Наказ № 67 від 26 вересня 2023 року)</p> <p>Науковий консультант Одеської спеціалізованої школи № 111 1-3 ступенів (Договір № 110 від 07.10 2021)</p> <p>Член IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>	
203420	Черненко Олександр Сергійович	Професор кафедри фізики та астрономії, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004360, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043316, виданий 30.06.2015	19	ОК 8. Фізика з основами астрономії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність - фізик</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет фінансів, бізнесу та підприємства. Софія, Болгарія (19.04.2021 –31.05.2021) Тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський</p>

досвід та світові тенденції»

Захист 2020р.
докторської
дисертації
«Закономірності
теплофізичних і
хімічних процесів
гістерезисного
типу в
аеродисперсних
системах» в
спецраді
Д041.051.01 в
Одеському
національному
університеті.
(Рішення
Атестаційної
колегії про
присудження,
наказ 9 лютого
2021 р.)

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 7, 8,
9, 15

Колективні
монографії за
напрямом
дисципліни:
1 . Калінчак В.
В., Черненко О.
С. Теплофізика
безполуменового
горіння газів:
монографія. –
Одеса:
Астропринт, 2020.
– 200 с.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28625>

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Chernenko
A.S., Kalinchak
V.V., Kopyka
A.K., Roziznanyi
M.V., Fedorenko
A.V. Catalytic
oxidation of
acetone and
ethanol on a
platinum wire //
Physics and
chemistry of
solid state. –
2023. – Т.24,
Vol.1. – P. 166-
172. (Scopus,
WoS)
2. Artyukhov, A.,
Volk, I., Krmela,
J., Chernenko,
A., Ospanov, D.
Production of

ammonium nitrate
with nanoporous
structure: the
influence of
technological
parameters on
quality of
granules //
International
Journal of
Advanced
Manufacturing
Technology ,
2022, 121(3-4),
pp. 1697–1706
(Scopus)

3. Kalinchak V.
V., Chernenko A.
S. Effect of Gas
Mixture Pressure
on the Ignition,
Combustion, and
Spontaneous
Extinction of
Chars of Coals of
Different
Polymorphisms //
Combustion,
Explosion, and
Shock Waves,
2021, Vol. 57,
No. 2, pp. 215–
221. (Scopus,
WoS)

4. Chernenko,
A.S., Kalinchak,
V.V. Ignition and
Combustion of
Large Coal
Particles in Cold
Nitrogen–Oxygen
Mixtures //
Journal of
Engineering
Physics and
Thermophysics,
2021, 94(2), стр.
357–364. (Scopus,
WoS)

5. Kalinchak
V.V., Chernenko
A.S., Fedorenko
A.F., Sofronkov
A.N., Kramarenko
V.V. Catalyst
particle porosity
effect upon
flameless
combustion
characteristics
// Physics and
chemistry of
solid state. –
2020. – T.21,
Vol.1. – P. 124-
131. (Scopus,
WoS)

6. Chernenko
O.S., Kalinchak
V.V., Baturina
A.P. Evaluation
of the porosity
of a coke
particle
according to its
combustion data
// Ukrainian
Journal of
Physics. – 2020.
– T.65, № 9. –
C.823-828.

(Scopus, WoS)
7. Kalinchak
V.V., Chernenko
O.S., Fedorenko
A.V. Electric
Resistance
Hysteresis of
Platinum Filament
in Cold
Air/Hydrogen
Mixtures //
Physics and
chemistry of
solid state. T.
21, № 3 (2020) С.
420-425. (Scopus,
WoS)

8. Черненко О.С.,
Калінчак В.В.,
Батуріна А.П.
Особливості
вигорання
порованих
частинок коксу
вугілля // Фізика
аеродисперсних
систем. – 2020.
– № 58. – С. 85-
93. (фахове Б)

9. Chernenko
A.S., Kalinchak
V.V., Korchagina
M.N., Darakov
D.S. Influence of
mass transfer on
the critical
conditions and
the time of the
coke particle
ignition //
Ukrainian Journal
of Physics. –
2019. – Т.64, №
9. – С.793-802.
(Scopus, WoS)

- патенти:

1. Васильева
М.Г., Гриб К.О.,
Калінчак В.В.,
Софронков О.Н.,
Черненко О.С.
Патент на корисну
модель № 131878
"Спосіб
виготовлення
кисневого
електрода
паливного
елемента" Автори:
Бюл. № 3 від
11.02.2019

Навчально-
методична
література за
напрямом
дисципліни:
1. Лабораторний
практикум з
фізики в умовах
дистанційного
навчання:
методичний
посібник до
лабораторних
робіт з курсу
загальної фізики
/ О.С. Черненко –
Одеса : Одес.
нац. унів. ім. І.

I. Мечникова,
2022. – 104 с.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34426>

2. Робоча програма «Фізика з основами астрономії» для студентів 1 рівня ОП рівня (бакалавр) спеціальності 103 Науки про Землю, бакалавр (ОП «Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія»).

Одеса: ОНУ. – 20 с.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/obov-yazkovi/103_morskaya_geologia_2022/RP_bak103mgeolOK08_Fizika_z_osnovami_astronomii_2023.pdf

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 41.051.01 в ОНУ ім. І. І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council>

Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 613 (2022-2024 рр.) «Розвиток фізичних основ інтенсифікації процесів спалювання газоподібних, твердих та рідких вуглеводневих палив» (№ держреєстрації 0122U001799)
Відповідальний виконавець НДР № 320 (2022-2026 рр.)

«Теплофізичні та хімічні процеси в багатокомпонентних та багатозонних середовищах» (№ держреєстрації 0122U000687)

Член редколегії та технічний секретар фахового видання категорії Б «Фізика аеродисперсних систем»
<http://fas.onu.edu.ua/about/editor>

						<p>ialTeam</p> <p>Експерт МОН у 2022 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок за секцією «Загальна фізика»</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" з фізики (2020, 2022, 2023)</p> <p>Член журі 4 етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики 2023 р. в Івано-Франківську.</p> <p>Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних фізиків 2022 р</p>	
192849	Леончик Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 026035, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016356, виданий 22.02.2007</p>	21	ОК 7. Математична статистика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність – математика, кваліфікація за дипломом – магістр математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: університет Венето (Венеція, Італія) 01.06.2019 – 06.06.2019, університет Арістотеля (Салоніки, Греція) 11.11.2019 – 15.11.2019, вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 214-18 від 03.02.2020 Тема: «Сучасні</p>

МЕТОДИ
КОМП'ЮТЕРНОГО
МОДЕЛЮВАННЯ»

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 8, 10, 11,
12, 19, 20

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:

- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Grybniak S.,
Leonchuk Y.,
Mazurok I.,
Nashyvan O.,
Vorokhta A. &
Shanin R.
Probabilistic
Optimization of
Optimistic
Finality for the
Waterfall
Consensus
Protocol. 5th
International
Congress on
Blockchain and
Applications.
Lecture Notes in
Networks and
Systems, vol 778.
– Springer, Cham.
– 2023. – 307–316
р. – Фахове

видання
2. Mikeladze R.,
Makharadze G.,
Joglidze T.,
Vadachkoria P.,
Salukvadze L.,
Leonchuk Ye.,
Snigirov S. Red
Mullet (*Mullus
barbatus ponticus*
Es-sipov, 1927)

Stock
Exploitation in
Georgian Coastal
Waters (2019-
2021). Turkish
Journal of
Fisheries and
Aquatic Sciences,
vol. 23 (SI). –
2023. – SCOPUS

3. Hulak B. S.,
Leonchuk Y. Y.,
Chashchyn O. K.
The Main
Biological
Parameters of
Rapa Whelk *Rapana
venosa* Population
in the North-
Western Section
of the Black Sea

//
Hydrobiological
Journal. – 2022.
– Т. 58. – №. 3.
– 29-45 pp. –
SCOPUS

4. V. Zamorov, S. Stadnichenko, Y. Leonchyk, S. Snigirov & Y. Kvach. Assessment of Commercially Important Stocks of the Round Goby *Neogobius melanostomus* (Pallas, 1814) (Gobiidae) and its Relationship with the State of the Mediterranean Blue Mussel *Mytilus galloprovincialis* Lamarck, 1819 (Mytilidae) in the Gulf of Odessa, Ukraine // Acta zool. bulg., 74 (3). – 2022. – 425-435 pp. – SCOPUS

5. Kvach Y., Snigirov S., Leonchyk Y., Zamorov V. The first data on parasite community of the black scorpionfish, *Scorpaena porcus* (Actinopterygii: Scorpaenidae), from the North-Western Black Sea // Journal of Applied Ichthyology. – 2022. – 1-8 pp. – SCOPUS

6. B. Hulak, Y. Leonchyk, V. Maximov, G. Tiganov, V. Shlyakhov, M. Pyatnitsky. The current state of turbot *Scophthalmus maximus* (Linnaeus, 1758) population in the northwestern part of the Black Sea // Fisheries & Aquatic Life, vol. 29. – 2021. – 164-175 pp. – SCOPUS

7. Mazurok I.E., Leonchyk Y.Y., Antonenko O.S., Volkov K.S. Smart contract sharding with proof of execution // Applied Aspects of Information Technology, vol. 4(3). – 2021. – 271-281 pp. – Фахове видання

8. Mazurok, Y. Leonchyk, T. Korniylova. Proof-of-greed approach

in the NXT
consensus //
Applied Aspects
of Information
Technology, No.
02. – 2019. – pp.
75 – 82. – Фахове
видання
- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. S. Grybniak,
Y. Leonchuk, I.
Mazurok, O.
Nashyvan, & A.
Vorokhta.
Adjusting
Transaction
Throughput in
BlockDAG
Networks, IEEE
Blockchain,
TechBrief. –
2023. – [On-
line]. Available
at:
<https://blockchain.ieee.org/images/files/pdf/techbriefs-2023/dynamic-bandwidth-adjusting.pdf>
2. Grybniak S.,
Dmytryshyn D.,
Leonchuk Y.,
Mazurok I.,
Nashyvan O., &
Shanin R.
"Waterfall: A
Scalable
Distributed
Ledger
Technology," IEEE
1st Global
Emerging
Technology
Blockchain Forum:
Blockchain &
Beyond
(iGETblockchain).
– 2022. – 6 p.
3. S. Grybniak,
Y. Leonchuk, R.
Masalskyi, I.
Mazurok, O.
Nashyvan, and R.
Shanin,
"Decentralized
platforms: Goals,
challenges, and
solutions," IEEE
Research and
Technologies for
Society and
Industry, Paris,
France. – 2022. –
6 p. – SCOPUS
4. Grybniak S.,
Goga N., Nashyvan
O., Mihai R.,
Mazurok I.,
Leonchuk Y.,
Datta G., Ozkul
O. F., & Marian
C. V. "Recurring
Payments on EVM-
based Platforms,"
IEEE 1st Global
Emerging

Technology
Blockchain Forum:
Blockchain &
Beyond
(iGETBlockchain).
– 2022. – 6 p.
5. S. Grybniak,
Y. Leonchuk, R.
Masalskyi, I.
Mazurok, and O.
Nashyvan, “An
Incentive System
for Decentralized
DAG-based
Platforms,” IEEE
Blockchain,
TechBrief. –
2022. – [On-
line]. Available
at:
<https://blockchain.ieee.org/images/files/pdf/techbriefs-2022-q4/an-incentive-system-for-decentralized-dag-based-platforms.pdf>

6. Data
preparation
meeting of
benchmark session
for Black Sea
turbot – FAO,
GFCM. – Burgas,
Bulgaria. – 2019.
– 40 p

Навчально-
методична
література за
напрямом
дисципліни:
1. Леончик Є.Ю.
Робочі програма з
курсу
«Математична
статистика» для
студентів першого
(бакалаврського)
вівня В0 за ОПП
«Морська
геологія,
гідрогеологія та
інженерна
геологія». Одеса:
ОНУ. 2022. 14 с.
Рецензент журналу
“Turkish Journal
Fisheries and
Aquatic Sciences”
та редактор спец.
випусків цього
журналу.
Рецензент журналу
“Advances in
Science,
Technology and
Engineering
Systems Journal”.
Рецензент IEEE
Ukrainian
Distributed
Ledger Technology
Forum

Член міжнародної
групи експертів
Генеральної
комісії з
рибальства у

						<p>Середземному морі (FAO GFCM) (з 2015 р.) Науковий секретар міжнародної робочої групи "Recurring Transactions on the Distributed Ledger Technologies" з розробки стандарту регулярних електронних платежів (IEEE C/BDL Standards Committee) (з 2022 р.)</p> <p>Науковий консультант Південного наукового інституту рибного господарства та океанографії в рамках договору про співпрацю з ОНУ ім. І.І.Мечникова (з 2015 р.)</p> <p>2019-2023 рр. – Має практичний досвід в моделюванні комп'ютерних та економічних комплексних систем (співпраця з комерційними компаніями ProximaX, Remme, LanTec, Singree, Digital Clever Solutions, Blue Wave) (2019-2023 рр.)</p>	
331252	Казанова Ольга Миколаївна	Зав.каф.фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський педагогічний інститут ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1969, спеціальність:	47	ОК 10. Фізичне виховання	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський педагогічний інститут ім.К.Д.Ушинського, Чл№657847, 21.06.1969р. Спеціальність: фізичне виховання, учитель фізичного виховання середньої школи. Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра фізичної культури та спорту 15.11.2018 – 15.12.2018 р., вид - стажування за наказом Одеського національного</p>

університету
імені І.І
Мечникова № 935-
18 від
20.04.2018р.
Тема: «Фізична
культура і спорт»
Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
4; 14; 19; 20

Основні
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Фізичне
виховання :
метод. вказівки
для студентів I-
II курсу основної
медичної групи
всіх
спеціальностей
денної форми
навчання. / О.В.
Адеєва, О.М.
Казанова –Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022.-
36с.

2. Методичні
рекомендації до
виконання творчої
роботи з
дисципліни
«Фізичне
виховання» для
студентів I-II
курсів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
денної форми
навчання всіх
спеціальностей. /
О.В. Адеєва, О.М.
Казанова. –
Одеса: ОНУ імені
І.І. Мечникова,
2022.-23с.

3. Волейбол :
методичні
рекомендації з
дисципліни
«Фізичне
виховання» для
студентів I курсу
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
денної форми
навчання всіх
спеціальностей до
модулю
«Волейбол». /
О.В. Адеєва, О.М.
Казанова – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022.-
39с.

Керівник
студентів-
призерів:
XIV літня
Універсіада
України з
настільного
тенісу м.Чернігів
2019р.
Коровіченко

						<p>Валентин-3 місце XIV літня Універсиада України з настільного тенісу м.Чернігів 2019р. Галинський Миколай-3 місце</p> <p>Член федерації з художньої гімнастики Одеської області</p> <p>Має практичний досвід: тренер викладач з спортивної гімнастики Дитяча- підліткова спортивна школа м. Североморська 14.09.1978р. - 01.09.1982р. ; тренер зі спортивної гімнастики Стрійська дитячо – підліткова ДЮСШ 16.09.1982р. - 30.07.1984р.</p>	
328216	Янко Валентина Венедиктів на	Професор кафедри загальної та морської геології, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечников а, рік закінчення: 1970, спеціальніс ть: 7.040103 геологія (морська геологія), Диплом доктора наук ДТ 002892, виданий 01.06.1990, Диплом кандидата наук МГМ 010642, виданий 04.07.1974, Атестат доцента ДЦ 046999, виданий 12.08.1981, Атестат професора 12ПР 005773, виданий 30.10.2008	45	OK 11. Загальна геологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1970, спеціальність – геологія (морська геологія), кваліфікація за дипломом – інженер-геолог Зйомка та пошуки корисних копалин.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2019 - Іранський національний інститут океанографії та атмосферних наук, Тегеран, Іран, дата проходження з 13.01.2020 по 16.02.2020 р., тема: «Тектоніка та стратиграфія південного Каспію». Академія наук Грузії, Відділення «Науки про Землю», дата проходження з 11.02.2020 по 26.02.2020 р., тема: «Пліоцен- плейстоценова геологічна історія залишків Східного Паратетису в межах Східної Грузії».</p>

Вид стажування -
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова №2897-
18 від 17.06.2020
р.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 6, 7, 8,
10, 12, 14, 19

Монографії за
напрямом
дисципліни:
1. Yanko, V.
Quaternary
Foraminifera of
the Caspian-Black
Sea-Mediterranean
Corridors: Volume
1. Ponto-Caspian
Foraminifera:
Monograph.
Switzerland,
Cham, 2022. 419
р. (17,5 д.а.)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-12374-0>
2. Shnyukov, E.,
Yanko, V. Mud
Volcanoes of the
Black Sea Region
and Their
Environmental
Significance.
Switzerland:
Springer. 491 р.
(20.5д.а.).
(Scopus)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-40316-4>

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
3. у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
4. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Кадурін С.В.,
Дікол О.С.
Геологія, яка нам
потрібна.
Геологія і
корисні копалини
Світового океану.
2022. Т.18, № 2.
С. 58-65.
(фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>
5. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Кравчук Г.О.,

Кадурін С.В.,
Усенко В. П.,
Золотарьов Г.
Г., Дікол О.С.
Данина життя
академіка НАН
України Євгена
Федоровича
Шнюкова. Вісник
ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип.
2(41). С. 219-
226. (фахове)
DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268764](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268764)

6. Чепіжко О.В.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Наумко І.М.,
Шаталін С.М.
Значимість
мінералогічного
та літолого-
петрографічного
ранжуванні
геологічної
інформації
(Experience in
applying expert
analysis and rank
correlation
during geological
and forecasting
work on
hydrocarbons).
Мінералогічний
журнал. 2020. Т.
42, № 4. С. 33-
49. (WoS).
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.04.033>

7. Mudie P.J.,
Yanko-Hombach,
V., Mudryk, I.
Palynomorphs in
surface sediments
of the north-
western Black Sea
as indicators of
environmental
conditions.
Quaternary
International.
2021. Vol. 590.
P. 122–145.
(Scopus)
<https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.05.014>

8. Shnyukov, Y.,
Kobolev, V.,
Yanko, V. Mud-
volcanic deposits
of methane gas
hydrates in the
Black Sea. E3S
Web of
Conferences.
2021. Vol. 230,
01005 (Scopus)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001005>

9. Yanko-Hombach

(=Yanko), V.,
Makeev, A.,
Yanina, T.,
Lahijani, H.
INQUA Focus Group
SACCOM: 1709
"Ponto-Caspian
Stratigraphy and
Geochronology
(POCAS)" //
Quaternary
International.
2021. Vol. 590.
P.1–4. (Scopus)
DOI:10.1016/j.qua
int.2021.04.030
10. Yanko, V.,
Yanina, T. Toward
an understanding
of human
responses to
environmental
change in the
Caspian-Black
Sea-Mediterranean
Corridors (IGCP
610 final
report).
Episodes. 2019.
Vol, 42(4). P. 2-
12. (Scopus)
<https://doi.org/10.18814/epiiugs/2019/019028>

інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
11. Наумко І. М.,
Кадурін В. М.,
Янко В. В.,
Зінчук І. М.,
Яремчук Я. В.,
Кадурін С. В.,
Белецька Ю. А.,
Редько Л. Р.,
Занкович Г. О.,
Дікол О. С. 2021.
Глинисті мінерали
донних відкладів
площі
«прадніпровська»
як індикатор
глибинних
флюїдних потоків
(північно-
західний шельф
Чорного моря,
Україна). Збірник
наукових праць за
результатами XII
Всеукраїнської
наукової
конференції
«Проблеми
геології
Фанерозою
України», Львів,
6–8 жовтня 2021
р., pp.19-25.
12. Наумко І.М.,
Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Зінчук І.М.,
Кадурін С.В.,
Какаранза С.Д.,
Кравчук Г.О.,
Дікол О.С.
Термобарогеохіміч
ні показники

способу визначення прогнозних критеріїв і пошукових ознак вуглеводневих покладів на шельфі моря. Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – 397 с.

13. Kadurin, S., Naumko, I., Yanko-Hombach (=Yanko), Kadurin, V.M. et al. 2021. Deep nature of hydrocarbon fluid within the Black Sea shelf based on inclusions in authigenic minerals. Geological Society of America 2021. Abstracts with Programs 53 (6)

14. Kadurin, S., Yanko V, Naumko, I., Kadurin, V., Dikol, O., 2022. Hydrocarbon gases in sediments as indicators of "degassing pipes" releasing deep hydrocarbon fluids on the Black sea bottom. GSA Connects 2022, Denver, Colorado. Paper No. 34-4

15. Shnyukov, E.F., Yanko-Hombach (= Yanko) V. 2019. Degassing of the Azov-Black Sea bottom. Proceedings of INQUA IFG 1709 POCAS Third Plenary Conference and Field Trip, October 11-18, 2019, Tehran, Iran, INIOAS, pp. 148-152.

16. Yanko-Hombach (=Yanko) V., Kadurin, S.V., Kravchuk, A.O. та ін. 2019. Locating and identifying the location of

intensive deep fluid streams on the Black Sea bottom using meiobenthos. Proceedings of INQUA IFG 1709 POCAS Third Plenary Conference and Field Trip, October 11-18, 2019, Tehran, Iran, INIOAS, pp. 171-174.

17. Наумко І. М., Кадурін В. М., Янко В. В., Зінчук І. М., Сахно Б. Е., Кадурін С. В., Какаранза С. Д., Дікол О. С. 2021. Глибинна природа вуглеводневого флюїду на шельфі Чорного моря за включеннями в аутигенних мінералах // Геологічна наука в незалежній Україні: Зб. тез наук. конф. (Київ, 8–9 вересня 2021 р.) НАН України; Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка. К., 2021. С. 68–71.

18. Наумко І. М., Кадурін В. М., Янко В. В., Зінчук І. М., Яремчук Я. В., Кадурін С. В., Белецька Ю. А., Редько Л. Р., Занкович Г. О., Дікол О. С. 2021. Глинисті мінерали донних відкладів площі «прадніпровська» як індикатор глибинних флюїдних потоків (північно-західний шельф Чорного моря, Україна). Збірник наукових праць за результатами XII Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології Фанерозою України», Львів, 6–8 жовтня 2021 р., pp.19-25.

19. Наумко І.М., Янко В.В., Кадурін В.М., Зінчук І.М., Кадурін С.В., Какаранза С.Д.,

Кравчук Г.О.,
Дікол О.С. 2022.
Термобарогеохімічні показники
способу
визначення
прогнозних
критеріїв і
пошукових ознак
вуглеводневих
покладів на
шельфі моря.
Геологічна будова
та корисні
копалини України:
Збірник тез
всеукраїнської
наукової
конференції. НАН
України, Ін-т
геохімії,
мінералогії та
рудоутворення ім.
М.П. Семененка.
Київ, 397 с.
20. Kadurin, S.,
Naumko, I.,
Yanko, V.,
Kadurin, V.M. et
al. Deep nature
of hydrocarbon
fluid within the
Black Sea shelf
based on
inclusions in
authigenic
minerals //
Geological
Society of
America. -2021. -
Abstracts with
Programs 53 (6)
doi:
10.1130/abs/2021A
M-366241
21. Shnyukov, Y.,
Kobolev, V.,
Yanko, V. 2020.
Mud-volcanic
deposits of
methane gas
hydrates in the
Black Sea. IV
International
Scientific and
Technical
Conference "Gas
Hydrate
Technologies:
Global Trends,
Challenges and
Horizons", Dnipro
University of
Technology
(Ukraine),
November 11–13,
2020 p.

- патенти:
1. Янко
В.В., Кадурін
В.М., Наумко
І.М., Какаранза
С.Д., Кравчук.
Г.О., Дікол О.С.
Метод направленої
рангової
інтерпретації
геолого-
геофізичної
інформації на

основі теорії
флюїдогенезу,
патент на корисну
модель №
u202104358 від
26.07.21.
u202104358 від
26.07.21.

Опонент
дисертаційної
роботи Шураєва
І.М. «Палеоген-
неогенові
відклади
кримського
континентального
схилу» (2019 р.)
(спеціалізована
вчена рада Д
26.162.04
Інституту
геологічних наук
НАН України)

Науковий керівник
д/б теми МОН
«Вивчення
розвантаження
глибинних
флюїдних потоків
на дні Чорного
моря з метою
оцінки
мореплавства»
(2022-2024);
науковий керівник
д/б теми МОН
“Розробка
прогнозних
критеріїв пошуків
покладів
вуглеводнів в
Чорному морі на
засадах теорії
флюїдогенезу»
(2019-2021 рр.)

Запрошений
редактор
наукометричного
журналу
Quaternary
International.
Член редколегії
наукового журналу
Вісник Одеського
національного
університету
імені
І.І.Мечникова.
Географічні та
геологічні науки
Член редколегії
наукового журналу
«Геологія і
корисні копалини
Світового
океану».

Науковий керівник
міжнародних
наукових
проектів:
1. INQUA
International
project “Ponto-
Caspian
Stratigraphy and
Geochronology
(POCAS)” (2018-
2023)

INQUA
International
project "Ponto-
Caspian
Stratigraphy and
Geochronology
(POCAS)" (2018-
2023)].
2. Офіційний
представник від
України та член
Комітету
управління
Європейським
проектом COST
(European
Cooperation in
Science and Tech-
nology) MEDSALT
«Розкриття
середземноморсько
го соляного
гіганта» CA15103
- Uncovering the
Mediterranean
salt giant
3. Офіційний
представник від
України та член
Комітету
управління
Європейським
проектом COST
(European
Cooperation in
Science and
Technology)
IS1403 – OPP
«Океанські
платформи»
Керівник PhD-
студентки О.
Дікол, переможця
Всеукраїнського
конкурсу і
лауреат премії
імені
Є.К.Лазаренко
(20.09.2023 р.),
переможця
конкурсу молодих
вчених «Нафтогаз
України» (2021
р.)
Член
Палеонтологічного
товариства
України
[http://publicatio-
ns.lnu.edu.ua/col-
lections/index.ph-
p/paleontology/ar-
ticle/viewFile/32-
63/3582](http://publications.lnu.edu.ua/col-
lections/index.ph-
p/paleontology/ar-
ticle/viewFile/32-
63/3582)
Член Українського
мінералогічного
товариства.
[https://ukrminera-
l.org.ua/real_mem-
bers.php](https://ukrminera-
l.org.ua/real_mem-
bers.php)
Член Geological
Society of
America (since
1992). Member ID
2003685.
[https://www.geoso-
ciety.org/](https://www.geoso-
ciety.org/)
Член
Paleontological
Society Member ID
923786

						https://paleo.memberclicks.net/ Член European Geosciences Union (з 2000 р.) Member ID 313145. Член Cushman Foundation for Foraminiferal Research (з 1992 р.) https://cushmanfoundation.org/PersonifyEbusiness/About Член International Association for Promoting Geoethics (з 2015 р.) https://www.geoethics.org/	
198091	Кравчук Ганна Олегівна	доцент кафедри загальної і морської геології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04010301 геологічна зйомка пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 030391, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 038869, виданий 16.05.2014	16	ОК 11. Загальна геологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність – геологічна зйомка, пошуки та розвідка РКК. Кваліфікація: геолог, морський геолог Підвищення кваліфікації: Науково-дослідна установа «Український науковий Центр екології моря» (УкрНЦЕМ), м. Одеса, дата проходження 15.01-14.02.2020, стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 48-18 від 13.10.2020. Тема стажування: «Сучасні екологічні дослідження морського середовища, а також комп'ютерна обробка результатів гранулометричного аналізу морських донних відкладень» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 2, 8, 10, 12, 14, 15, 19 Основні наукові публікації за напрямом

дисципліни:
- у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
1. Янко В.В., Кадурін В.М., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Кадурін С.В., Дікол О.С. Геологія, яка нам потрібна. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2022. Т.18, № 2. С. 58-65. (фахове).
<https://doi.org/10.15407/gpimo2022.02.058>
<https://gpimo.nas.gov.ua/en/node/1153>
2. Янко В.В., Кадурін В.М., Кравчук Г.О., Кадурін С.В., Усенко В. П., Золотарьов Г. Г., Дікол О.С. Данина життю академіка НАН України Євгена Федоровича Шнюкова. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2(41). С. 219-226. (фахове)
DOI: 10.18524/2303-9914.2022.2(41).268764
<http://visgeo.onu.edu.ua/article/view/268764>
- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. Наумко І.М., Янко В.В., Кадурін В.М., Зінчук І.М., Кадурін С.В., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Дікол О.С. Термобарогеохімічні показники способу визначення прогнозних критеріїв і пошукових ознак вуглеводневих покладів на шельфі моря. Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції / НАН

України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – С.41-44

2. Янко В.В., Кадурін С.В., Кравчук Г.О., Кулакова І. І. Фіксація аномалій флюїдогенного потоку на дні Чорного моря за мейобентосом / Матеріали VI Міжнародного геологічного форуму “Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво (Геофорум-2019)”. – С. 257-261. http://ukrdgri.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/material_g_eoforum_2019_3.pdf

3. Янко В.В., Кадурін В.М., Какаранза С.Д., Кравчук Г.О., Дікол О.С. Направлено-рангова інтерпретація геолого-геофізичної інформації як новий метод пошуку нафти і газу на шельфі Чорного моря (за результатами виконання держбюджетної теми 590) // Наукова конференція професорсько-викладацького складу ГГФ ОНУ імені І.І.Мечникова. Підсекція «Науки про Землю», 25 листопада, 2020 р. - Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2020. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/naukov_i_konf_GGF/76_ta_konferentsiia_PVS_HNF_2021.pdf

- патенти:

1. Пономарева Л.П., Кадурін В.М., Гончарова І.О., Кравчук Г.О. Спосіб

визначення
гумінових кислот
у морських донних
відкладах. Патент
на корисну модель
№147565, 2021.
<https://iprop-ua.com/inv/pdf/flwpsx5m-pub-description.pdf>

2. Янко
В.В., Кадурін
В.М., Наумко
І.М., Какаранза
С.Д., Кравчук.
Г.О., Дікол О.С.
Метод направленої
рангової
інтерпретації
геолого-
геофізичної
інформації на
основі теорії
флюїдогенезу,
патент на корисну
модель №
u202104358 від
26.07.21.

3. Янко В.В.,
Кадурін В.М.,
Какаранза С.В.,
Кравчук Г.О.,
Дікол О.С.,
Наумко І.М.
Спосіб визначення
прогнозних
критеріїв і
пошукових ознак
вуглеводневих
покладів на
шельфі моря.
Патент на корисну
модель №150716,
2022. Детальна
інформація по
об'єкту
(ukrpatent.org)

Відповідальний
виконавець
д/б.теми МОН
«Вивчення
розвантаження
глибинних
флюїдних потоків
на дні Чорного
моря з метою
оцінки
мореплавства»
(2021-2024)

Учасник
міжнародного
проекту INQUA
Focus Group
SACCOM: 1709F
"Ponto-Caspian
Stratigraphy and
Geochronology
(POCAS)" (2018-
2023 р.р.)

Керівник
студентським
науковим гуртком
«Студентське
Палеонтологічне
товариство» при
Одеському
відділенні
Українського

						<p>Палеонтологічного товариства НАН України на базі геолого-географічного факультету ОНУ</p> <p>Член журі Всеукраїнської Олімпіади з географії ГГФ ОНУ для учнів 11 класів, випускників середніх шкіл, гімназій, ліцеїв 24-30.04.2021р. https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/vseukrainska-olimpiada-z-heohrafii</p> <p>Член Палеонтологічного товариства України http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/paleontology/article/viewFile/3263/3582 (С.78) Член Українського мінералогічного товариства https://ukrmineral.org.ua/real_members.php</p>	
328038	Педан Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, фізична географія, Диплом кандидата наук ДК 021142, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017611, виданий 21.06.2007</p>	40	ОК 12. Загальна екологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1981, спеціальність - географія, фізична географія. Кваліфікація географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Причорноморське регіональне геологічне підприємство (м. Одеса), дата проходження 07.05 - 07.06. 2019 р., стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Тема стажування «Небезпечні геологічні процеси Причорноморського регіону» за наказом Одеського національного університету</p>

імені І.І
Мечникова №
924-18 від
02.05.2019.

Підвищення
кваліфікації на
підставі навчання
за сертифікатною
програмою
«Розробка та
впровадження
сертифікатних
програм», ОНУ
імені
І.І.Мечникова з 6
липня по 5 серпня
2023 року,
обсягом 180 годин
/ 6 кредитів
ЄКТС. Сертифікат
№ 05-21-2023 від
5 серпня 2023р.
Наказ ОНУ імені
І.І.Мечникова №
2038-18 від
29.09.2023р.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
2, 4, 8, 10, 12,
19

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Pedan G.,
Kadurin S.,
Andreeva K.,
Dragomyretska O.
2021. Beach role
in abrasion and
landslides
processes
development
(northwestern
coast of the
Black Sea,
Ukraine).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. In
Third EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards
and Impact on
Communities, Sep
2021, Volume
2021, p.1 - 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1008>
(Scopus)

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. and
Dragomyretska, O.

The spatio-temporal characteristics of dangerous geological processes in the coastal zone of the northwestern Black Sea (Ukraine) . In the Third Plenary Meeting and Field Trip of INQUA IFG 1709F POCCAS, Tehran and Guilan Province, I.R. Iran, 11-18 October 2019. P.109-112.

2. Pedan G., Kadurin S., Andreeva K., Dragomyretska O., 2021, Lithodynamic Processes in the Sea Edge of the Danube Delta (Black Sea): Geological Society of America Abstracts with Programs Vol 53, No. 6. - P.7-14. DOI: 10.1130/abs/2021A M-367613

3. Педан Г.С., Ліхodedова О.Г., Дячук О.А. Оцінка даних моніторингу режиму ґрунтових вод на території Одеської області. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки, 2018. Т. 23. Вип. 1 (32). С. 147-159

- патенти:

1. Кадурін С.В., Федорончук Н.О., Педан Г.С., Андреева К.П. Багаторівнева седиментаційна пастка на жорсткій основі зі змінними пробоприймачами (№ запиту u202107530, Патент на корисну модель № 150945), 2022.

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1688439/>

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:

1. Загальна екологія: методичні рекомендації для здобувачів

						<p>першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 Науки про Землю / уклад. Г.С.Педан, Г.А.Оприц – Одеса, 2023. - 1,74 умов. друк. арк.</p> <p>Відповідальний виконавець д/б теми МОН «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря (2019-2021 рр)» (№ державної реєстрації: 0119U0002199)</p> <p>Учасник міжнародного наукового проекту INQUA Focus Group SACCOM: 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)" (2018-2023 р.р.)</p> <p>Член навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету ОНУ Член геологічної спілки України https://www.geologists.org.ua/ua/membership Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат № 1233)</p> <p>Має мовний Сертифікат тестування з англійської мови, рівень B2. Номер сертифіката GE1830NU21, виданий 29 червня 2021 р.</p>	
327943	Козлова Тетяна Віталіївна	завідувач кафедри інженерно-геології і гідрогеології, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.04010301 інженерна геологія та гідрогеологія, Диплом	43	OK 13. Основи екології геосфер	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1978, спеціальність Інженерна геологія та гідрогеологія, кваліфікація за дипломом - Інженер геолог-

кандидата
наук ГМ
008043,
виданий
09.10.1992,
Атестат
доцента 02ДЦ
002051,
виданий
17.06.2004

гідрогеолог

Підвищення
кваліфікації:
Центр інженерно-
проектних
досліджень, м.
Одеса, дата
проходження
11.02.2020 –
31.03.2020., вид
стажування за
наказом Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова №
273-18 від
11.02.2020. Тема
- Ознайомлення з
методикою
геофізичних
досліджень при
вишукуванні на
зсувних і
зсувонебезпечних
схилах і
інтерпретацією
геолого-
геофізичної
інформації із
застосуванням
сучасного
програмного
забезпечення.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 8, 11, 12.

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Козлова Т. В.,
Черкез Е. А.,
Пронин К. К.
Микроблоковое
строение
геологической
среды как фактор
геологических
рисков
урбанизированных
территорий.
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки,
2019. Т. 24. Вип.
1. С. 145-164.
DOI:
10.18524/2303-
9914.2019.1(34).1
69718
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25084> (фахове
видання; Index
Copernicus)
2. Cherkez, E.A.,
Medinets, V.I.,
Pavlik, T.V.,
Gazyetov, Ye.I.,

Medinets S.V.,
Kozlova T.V.
Using of Landsat
space images to
study the dynamic
of coastline
changes in the
Black Sea north-
western part in
1983–2013. In
Geoinformatics:
Theoretical and
Applied Aspects
2020 (May 2020,
Vol. 2020).
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2020.
P 1-5.
doi:10.3997/2214-
4609.2020geo011
(Scopus)

3. Medinets V.,
Pavlik T.,
Gazyetov Y.,
Medinets S.,
Kovalova N.,
Cherkez Y.,
Kozlova T. Use of
Landsat Space
Images to Assess
Wildfire Areas in
the Dniester
Delta in 2010-
2020. In
Monitoring 2020.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2020,
P.1–5. DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056025>.
(Scopus)

4. Medinets, Ye.
Gazyetov, A.
Buyanovskiy, O.
Tsurkan, I.
Tsakmakis, G.
Sylaios, N.
Kovalova, V.
Medinets, E.
Cherkez, T.
Kozlova. Modern
approaches in
estimation of
optimal water use
in
agroecosystems:
Workflow for a
case study in
Odesa region,
Ukraine. XV
International
Scientific
Conference
“Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment”17–19
November 2021.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2020,
p.1 – 5 DOI:
10.3997/2214-

4609.20215K2070
(Scopus)
5. Medinets S.,
Kovalova N.,
Medinets V.,
Mileva A.,
Gruzova I.,
Soltys I.,
Cherkez Y.,
Kozlova T.,
Morozov V.,
Trombitsky I.,
Kolvenko V.
Assessment of
riverine loads of
nitrogen and
phosphorus to the
Dniester Estuary
and the Black Sea
over 2010-2019.
In Monitoring
2020. European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Volume
2020, p.1 – 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056029>
(Scopus)
6. Medinets S.,
Mileva A.,
Kotogura S.,
Gruzova I.,
Kovalova N.,
Konareva O.,
Cherkez Y.,
Kozlova T.,
Derevencha V.,
Rozhenko N.,
Medinets V. Rates
of atmospheric
nitrogen
deposition to
agricultural and
natural lands
within the Lower
Dniester
catchment. In
Monitoring 2020.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Volume
2020, p.1 – 5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056053>
(Scopus)
7. Medinets V.I.,
Soloviev V.G.,
Cherkez Ye.A.,
Medinets S.V.,
Fetisov L.P.,
Kozlova T.V.,
Soltys I.E. Using
of Caesium-137
for Bottom
Sediments'
Accumulation
Rates Assessment
in the Kuyalnyk
Estuary. In
Monitoring 2020.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Volume
2020, p.1-5. DOI:

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056023>.
(Scopus)
8. Medinets V., Gazyetov Ye., Cherkez E., Snihirov S., Medinets S., Kovalova N., Kozlova T., Konareva O. Geomorphological research as basis for spatial integrated marine ecosystems monitoring. In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. • Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056059> (Scopus)
9. Kozlova T., Cherkez E., Shatalin S., Medinets V., Soltys I., Medinets S. Rotational dynamics and deformation processes in the mass of rocks according to geodetic monitoring data (on the example of Odesa territory). In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056061>. (Scopus)
10. Cherkez E.A., Pogrebnaya O.A., Svitlychnyi S.V., Kozlova T.V., Medinets V.I., Buyanovskiy A.O., Medinets S.V. Using of Radiometric Method in Studying of the Zmiinyi Island Structural and Tectonic Features. In Monitoring 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. • Volume 2020, p.1 – 5. DOI: [https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056061)

4609.202056065
(Scopus)
11. E. Cherkez,
S. Shatalin, O.
Chyzhyk, T.
Kozlova, V.
Medinets, V.
Yavorska, S.
Medinets, I.
Soltys.
Geoinformation
Technologies to
Study Geology and
Geomorphology
Conditions and
Features of the
Riverbed
Depositions
Lithological
Structure of the
Velykyi Kuyalnyk
River Catchment.
Geoinformatics,
May 2021.
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, Volume
2021. P. 1–6.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2021521104>.
(Scopus)
12. N. Kovalova,
V. Medinets, S.
Medinets, E.
Cherkez, T.
Kozlova, I.
Soltys. Results
of LongTerm
Bacterioplankton
Monitoring in the
Northwestern
Black Sea. XV
International
Scientific
Conference
“Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment 17–19
November 2021,
Kyiv, Ukraine. .
European
Association of
Geoscientists &
Engineers, 2021.
P.1–5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2035>
(Scopus)
13. E. A.
Cherkez, V. I.
Medinets, S. M.
Shatalin, A. Y.
Kuzmenko, O. Y.
Kuzmenko, T. V.
Kozlova, S. V.
Medinets, E.
Soltys. Coastline
Change Assessment
using Very High
Resolution
Satellite Images:
Case Study of the
Lebedivka Village
Area (Ukraine).

Conference Proceedings, 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022. European Association of Geoscientists & Engineers Volume 2022, p.1 – 5
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202258023> (Scopus)

14. S. V. Medinets V. I. Medinets, E. A. Cherkez, T. V. Pavlik, S. M. Shatalin, T. V. Kozlova, A. Y. Kuzmenko, O. Y. Kuzmenko, I. E. Soltys. Long-Term Changes of the Shoreline Dynamics in the Ukrainian North-Western Black Sea During 1980–2020. Conference Proceedings, 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022. European Association of Geoscientists & Engineers Volume 2022, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580226> (Scopus)

- інші наукові публікації за напрямом дисципліни:
І. Хіжко Н. С., Козлова Т. В, Мілева А. П., Грузова І. Л., Лучишин В. Н. Еколого-гідрогеохімічна характеристика дренажних вод протизсувних споруд Одеського узбережжя. Підземные сооружения Одессы и Одесской области: сб. материалов 2-й научн.-практ. конференции. Одесса, 2019. <https://odessakat.akomby.com/wp-content/uploads/2>

						<p>020/01/POISK-I-SPASATELNYE-OPERACII-V-ODESSKIKH-KATAKOMBAKH.pdf</p> <p>Відповідальний виконавець д/б теми МОН</p> <p>"Дослідження інженерно-геодинамічного стану прибережних зсувних схилів Чорного моря та впливу природних і антропогенних факторів (прикладне дослідження)" (2017 – 2019) (№ держ. реєстрації НДР:0117U001117);</p> <p>відповідальний виконавець д/б теми МОН</p> <p>«Дослідження інженерно-геологічного стану прибережних урбанізованих територій Північного Причорномор'я та обґрунтування заходів їх інженерного захисту (прикладне дослідження)». (2020-2022 рр.) (№ держ. реєстрації НДР 0120U102143)</p> <p>Науковий консультант ДП «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ» (угода про науково-технічне та навчальне методичне співробітництво 542/07/17 від 17 липня 2017 р. між Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова та ДП «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ»)</p>	
340486	Адобовська Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка"</p>	21	ОК 14, Основи топографії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р.</p> <p>Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець-географ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський</p>

, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
281
Публічне
управління
та
адміністрування,
Диплом
кандидата
наук ДК
057743,
виданий
24.09.2020

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 11 листопада 2019 р. по 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання". (довідка № 33-35 від 18.05.2020 року)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 9, 12, 14, 19

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни:
1. у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:
2. Adobovska M. V., Buyanovskiy A. O., Popelnytska N. O., Yavorska V. V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region) / Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93 (Фахове видання).
3. Адобовська М.В. Інтерактивне навчання географічним дисциплінам та формування за його допомогою спеціальних професійних компетентностей у студентів педагогічного напрямку. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич №3 (170), 2019. С. 141-147. (Фахове видання).

- інші наукові публікації за

напрямом
дисципліни:
4. Trygub V.,
Adobovska M.,
Domuschy S.
Features of an
ecological
condition of a
soil cover of the
city of Odessa
(Ukraine).
Матеріали XV
Міжнародної
конференції
«Стратегія якості
в промисловості і
освіті». (м.
Варна, Болгарія,
3-6 червня 2019
р.). Дніпро-
Варна, 2019. С.
177-182
5. Адобовська
М.В., Буяновський
А.О.,
Попельницька
Н.О., Тортік
М.Й., Тригуб
В.І., Яворська
В.В., Яременко
М.С. Сучасні
проблеми
використання
ґрунтово-
земельних
ресурсів Одеської
області. Місце
України в
європейському
просторі:
геопросторові
рисни та
європейська
уніфікація:
матеріали
всеукраїнського
семінару,
присвяченого Дню
Європи – 2021 (18
травня 2021 р.).
Тернопіль:
Вектор, 2021. С.
74-80.
6. Адобовська М.
В.
Міждисциплінарні
підходи при
вивченні
дисциплін
природничого
циклу. Моделі
міждисциплінарних
та міжгалузевих
освітніх та
освітньо-наукових
програм: виклики,
можливості та
варіанти
впровадження: Зб.
матер. II міжнар.
конф. (Одеса, 5-6
липня 2021 р.).
Одеський
національний
університет імені
І. І. Мечникова.
Одеса, 2021. С.
125-127.
7. Адобовська М.
В., Буяновський
А. О., Задорожній

І. В., Тортик М.
Й. Стан, охорона
та раціональне
використання
узбережних-
схилкових
територій басейну
Куяльницького
лиману.
Міжнародна
науково-практична
конференція,
присвячена 50-
річчю Проблемної
науково-дослідної
лабораторії
географії ґрунтів
та охорони
ґрунтового
покриву
чорноземної зони
(ПНДЛ-4)
«Ґрунтознавчо-
географічна наука
і практика –
актуальні
проблеми
сьогодення».
Одеса: ОНУ, 2021.
С. 17-20.

8. Адобовська М.
В. Організація
самостійної
роботи студентів
при викладанні
природничих
дисциплін.
Природничі науки:
проекти,
дослідження,
перспективи:
матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
конференції до
100-річчя
факультету
природничих наук
(м. Миргород, 15-
16 грудня 2022
р.) / ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»;
укладачі: Мацай
Н. Ю., Кирпичова
І. В., Березенко
К. С. Київ:
«Талком», 2022.
С. 141-143.

9. Адобовська М.
В., Буяновський
А. О., Григор'єв
О. В., Ніколаєва
М. І. Підготовка
здобувачів вищої
освіти на кафедрі
географії
України,
ґрунтознавства і
земельного
кадастру
Одеського
національного
університету
імені І.І.
Мечникова в
сучасних реаліях
реформування

освіти. Ґрунти в сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 55-річчя кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 23-24 грудня 2022 р.); відп. ред. доц. А. Буяновський, доц. В. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2022. С. 7-10

10. Адобовська М. В. Освіта в університеті третього віку у воєнний період. Організація співробітництва територіальних громад із закладами освіти у воєнний період: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (30 листопада 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАН0» ДОР», 2022. С. 86-90.

11. Сидорук К., Адобовська М. В. Географічне обґрунтування ренатуралізації річки Великий Куяльник з метою врятування Куяльницького лиману. Ґрунти в сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 55-річчя кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 23-24 грудня 2022 р.); відп. ред. доц. А. Буяновський, доц. В. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2022.

						<p>Навчально-методична література за напрямом дисципліни: Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 64 с.</p> <p>Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм. Сертифікат від 15.11.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/91056b3fe36b47e3a731322d984bf239 (від 24.01.2023 р.)</p> <p>Керівник студентським науковим проблемним гуртком «Інноваційні технології навчання в системі географічної освіти» (Протокол засідання Вченої орали ГГФ №1 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Член Українського географічного товариства з 1999 р., член Українського товариства агрохіміків і ґрунтознавців з 2001 року</p> <p>Має Свідоцтво про володіння англійською мовою на рівні B2 (Комунальний позашкільний навчальний заклад "Перші Київські державні курси іноземних мов", березень 2023 р., м. Київ), Свідоцтво № 26727</p>	
328216	Янко Валентина Венедиктівна	Професор кафедри загальної та морської геології, Основне місце	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік	45	ОК 15. Історична геологія та палеонтологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1970,

роботи

закінчення:
1970,
спеціальність:
7.040103
геологія
(морська
геологія),
Диплом
доктора наук
ДТ 002892,
виданий
01.06.1990,
Диплом
кандидата
наук МГМ
010642,
виданий
04.07.1974,
Атестат
доцента ДЦ
046999,
виданий
12.08.1981,
Атестат
професора
12ПР 005773,
виданий
30.10.2008

спеціальність –
геологія (морська
геологія),
кваліфікація за
дипломом –
інженер-геолог
Зйомка та пошуки
корисних копалин.

Підвищення
кваліфікації:
2019 - Іранський
національний
інститут
океанографії та
атмосферних наук,
Тегеран, Іран,
дата проходження
з 13.01.2020 по
16.02.2020 р.,
тема: «Тектоніка
та стратиграфія
південного
Каспію».
Академія наук
Грузії,
Відділення «Науки
про Землю», дата
проходження з
11.02.2020 по
26.02.2020
р., тема:
«Пліоцен-
плейстоценова
геологічна
історія залишків
Східного
Паратетису в
межах Східної
Грузії».
Вид стажування -
за наказом
Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова №2897-
18 від 17.06.2020
р.

Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 6, 7, 8,
10, 12, 14, 19

Монографії за
напрямом
дисципліни:
1. Yanko, V.
Quaternary
Foraminifera of
the Caspian-Black
Sea-Mediterranean
Corridors: Volume
1. Ponto-Caspian
Foraminifera:
Monograph.
Switzerland,
Cham, 2022. 419
р. (17,5 д.а.)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-12374-0>

Основні наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
- у фахових

виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science:

1. Yanko, V., Kadurin, V., Kravchuk, A., Kondariuk, T., Kulakova, I., Dikol, O. Kadurin S. Influence of methane and its homologues on foraminifera and nematodes in the northwestern part of the Black Sea. Marine Environmental Research. 2024. V. 193. (Q1) <https://doi.org/10.1016/j.marenvres.2023.106285>
2. Mudie P.J., Yanko, V. Microforaminiferal linings as proxies for paleosalinity and pollution: Danube Delta example. Micropaleontology 2019. Vol. 65. P.27–45. (Scopus) DOI:10.47894/mpal.65.1.02
3. Mudie P.J., Yanko-Hombach, V., Mudryk, I. Palynomorphs in surface sediments of the northwestern Black Sea as indicators of environmental conditions. Quaternary International. 2021. Vol. 590. P. 122–145. (Scopus) <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.05.014>
4. Yanko-Hombach (=Yanko), V., Makeev, A., Yanina, T., Lahijani, H. INQUA Focus Group SACCOM: 1709 “Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)” // Quaternary International. 2021. Vol. 590. P.1–4. (Scopus) DOI:10.1016/j.quaint.2021.04.030
5. Yanko V.V., Kondariuk T.O. 2020. Origin and taxonomy of the Neopleistocene-Holocene Ponto-Caspian benthic foraminifera.

Geological
Journal. 2020. No
1. С. 17–33.
(фахове)
DOI:10.30836/igs.
1025-
6814.2020.1.19697
5
<http://geojournal.igs-nas.org.ua/article/view/196975>
6. Yanko, V.,
Yanina, T. Toward
an understanding
of human
responses to
environmental
change in the
Caspian-Black
Sea-Mediterranean
Corridors (IGCP
610 final
report).
Episodes. 2019.
Vol, 42(4). P. 2-
12. (Scopus)
<https://doi.org/10.18814/epiiugs/2019/019028>

- інші наукові
публікації за
напрямом
дисципліни:
1. Yanko V.
Origin and
taxonomy of the
Pleistocene-
Holocene Ponto-
Caspian benthic
foraminifera.
2023. Матеріали
міжнародної
наукової
конференції та
XLI сесії
українського
палеонтологічного
товариства НАН
України. Київ,
2023, р. 85.
2. Yanko V.,
Kravchuk A.,
Dikol O.,
Zagnitko V. 2022.
Benthic
foraminifera as
indicators of
"degassing pipes"
releasing deep
hydrocarbon
fluids on the
Black Sea bottom.
GSA Connects 2022
meeting in
Denver, Colorado
Paper No. 122-10
3. Yanko V.,
Kravchuk A.1,
Kondariuk T.1,
Kulakova I.,
Dikol O. 2023.
Application of
meiobenthos to
monitoring of
gaseous
hydrocarbons in
bottom sediments
of the Black Sea.
Матеріали

міжнародної наукової конференції та XLI сесії українського палеонтологічного товариства НАН України. Київ, 2023, pp. 87-88.

4. Yanko-Hombach (=Yanko), V., Kravchuk, A., Kulakova, I. et al. 2021. Meiobenthos as indicator of gaseous hydrocarbons reservoirs existing under the seabed of the Black Sea. EGU General Assembly 2021, EGU21-963

5. Yanko-Hombach (=Yanko), V., Chepalyga, A., Yanina, T. et al. 2021. The Karangatian epoch in the Azov-Black Sea (Pont) basin: stratigraphy, paleogeography, correlations, geological history. Geological Society of America 2021. Abstracts with Programs 53 (6).

6. Yanko-Hombach (=Yanko), V., Kravchuk, A., Kulakova, I. 2021. Meiobenthos as search indicators for methane accumulations under the Black Sea floor. Geological Society of America 2021. Abstracts with Programs 53 (6).

7. Yanko, V., Kravchuk, A., Dikol, O., Zagnitko, V. Benthic foraminifera as indicators of "degassing pipes" releasing deep hydrocarbon fluids on the Black Sea bottom. - Denver, Colorado, 2022

8. Yanko, V., Kravchuk, A., Kulakova, I. et al. 2021. Meiobenthos as indicator of gaseous hydrocarbons reservoirs

existing under the seabed of the Black Sea // EGU General Assembly 2021, EGU21-963 <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-963>

9. Yanko, V., Kravchuk, A., Kulakova, I. 2021. Meiobenthos as search indicators for methane accumulations under the black sea floor// Geological Society of America. -2021. - Abstracts with Programs 53 (6). doi: 10.1130/abs/2021A-M-364524

10. Yanko, V., Kadurin, S.V., Kravchuk, A.O., Kulakova, I.I. 2019. Locating and identifying the location of intensive deep fluid streams on the Black Sea bottom using meiobenthos // Proceedings of INQUA IFG 1709 POCAS Third Plenary Conference and Field Trip, October 11-18, 2019, Tehran, Iran, INIOAS, pp. 171-174. ISBN 978-964-5938-72.5 http://www.avalon-institute.org/inqua/pdf/Proceedings_INQUA_2019.pdf

11. Янко В.В., Кадурін С.В., Кравчук Г.О., Кулакова І. І. 2019. Фіксація аномалій флюїдогенного потоку на дні Чорного моря за мейобентосом / Матеріали VI Міжнародного геологічного форуму "Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво (Геофорум-2019)". С. 257-261. http://ukrdgri.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/material_geoforum_2019_3.pdf

Науковий керівник
здобувача
Кондарюк Т.О. при
написанні
дисертації на
здбуття
наукового ступеня
кандидата
геологічних наук
«Умови
осадкоутворення
та фаціальні
обстановки на
межі плейстоцену
та голоцену в
Чорному морі (за
форамініферами)»
(Діплом № 058883
виданий на
підставі рішення
Атестаційної
колегії від
09.02.2021 р.)
Опонент
дисертаційної
роботи Шураєва
І.М. «Палеоген-
неогенові
відклади
кримського
континентального
схилу» (2019 р.)
(спеціалізована
вчена рада Д
26.162.04
Інституту
геологічних наук
НАН України)

Запрошений
редактор
наукометричного
журналу
Quaternary
International.
Член редколегії
наукового журналу
Вісник Одеського
національного
університету
імені
І.І.Мечникова.
Географічні та
геологічні науки
Член редколегії
наукового журналу
«Геологія і
корисні копалини
Світового
океану».

Науковий керівник
міжнародних
наукових
проектів:
1. INQUA
International
project "Ponto-
Caspian
Stratigraphy and
Geochronology
(POCAS)" (2018-
2023)
INQUA
International
project "Ponto-
Caspian
Stratigraphy and
Geochronology
(POCAS)" (2018-
2023)].

2. Офіційний представник від України та член Комітету управління Європейським проектом COST (European Cooperation in Science and Technology) MEDSALT «Розкриття середземноморського соляного гіганта» CA15103 - Uncovering the Mediterranean salt giant

3. Офіційний представник від України та член Комітету управління Європейським проектом COST (European Cooperation in Science and Technology) IS1403 – OPP «Океанські платформи» Керівник PhD-студентки О. Дікол, переможця Всеукраїнського конкурсу і лауреат премії імені Є.К.Лазаренко (20.09.2023 р.), переможця конкурсу молодих вчених «Нафтогаз України» (2021 р.)

Член Палеонтологічного товариства України
<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/paleontology/article/viewFile/3263/3582>

Член Paleontological Society Member ID 923786
<https://paleo.memberclicks.net/>

Член European Geosciences Union (з 2000 р.) Member ID 313145.

Член Cushman Foundation for Foraminiferal Research (з 1992 р.)
<https://cushmanfoundation.org/PersonifyEbusiness/About>

Член International Association for Promoting Geoethics (з 2015 р.)

334019	Снігур Денис Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом бакалавра, ОНУ імені І.І.Мечников а, хімічний ф-т, рік закінчення: 2013, спеціальніс ть: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальніс ть: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047879, виданий 05.07.2018	5	ОК 9. Хімія (загальна, фізична, колоїдна та аналітична)	<p>https://www.geoethics.org/ Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 2014, спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік, викладач.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Наказ ОНУ №253-18 від 07.02.2020 Тема: Вдосконалення педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Хі-мія)» з 02.03.20 – 30.04.20, 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 01-69/24 від 11.05.2020р. 2. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій (наказ ОНУ № 17-18 від 11.01.2021) з 01.02.2021 по 01.04.2021. Тема: Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічній діагностиці 3. ТДВ «Інтерхім», відділ контролю якості з 17.04.2023 по 12.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №640-18 від 14.04.2023. Тема: Забезпечення та контроль якості</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	--

лікарських засобів.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.

Науковий керівник теми № 323 «Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища" (2022 – 2026). (№ держреєстрації 0122U002302)

За період 2019-2023 рр – понад 40 публікацій у фахових наукових виданнях

Колективні монографії за напрямом дисципліни: Чеботарьов О.М., Снігур Д.В. Кольорометрія в дослідженні кислотно-основних рівноваг у розчинах поліфункціональних органічних сполук : монографія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 122 с. 7,09 ум. друк. арк. Снігур Д.В. - 3,55 ум. друк. арк

Основні наукові публікації за напрямом дисципліни: - у фахових виданнях України та виданнях, що входять до баз Scopus, Web of Science: 1. Chebotarev A.N., Pliuta K.V., Snigur D.V. Determination of Carmoisine onto Carbon-Paste Electrode Modified by Silica Impregnated with Cetylpyridinium Chloride. ChemistrySelect, 2020, 5(12),

3688-3693.
<https://doi.org/10.1002/slct.202000518> (Scopus)
2. Snigur D.,
Chebotarev A.,
Dubovyi V.,
Barbalat D.,
Klochkova A. Room
temperature cloud
point extraction:
an application to
preconcentration
and
spectrophotometri
c determination
of Copper(II). J.
Serb. Chem. Soc.
2020, 85(1), 89-
96.
<https://doi.org/10.2298/JSC190212087S> (Scopus)
3. Snigur D.,
Barbalat D.,
Fizer M.,
Chebotarev A.,
Shishkina S.
Synthesis and
properties of
6,7-
dihydroxybenzopyr
ylium perchlorate
halogen
derivatives: X-
ray,
spectroscopic and
theoretical
studies.
Tetrahedron.
2020, 76 (42),
131514.
<https://doi.org/10.1016/j.tet.2020.131514> (Scopus)
4. Pliuta K.,
Chebotarev A.,
Pliuta A., Snigur
D. Voltammetric
Determination of
Allura Red AC
onto Carbone-
paste Electrode
Modified by
Silica with
Embedded
Cetylpyridinium
Chloride.
Electroanalysis.
2021. Vol. 33, No
4. p. 987–992.
<https://doi.org/10.1002/elan.202060367> (Scopus)
5. Snigur D.,
Fizer M.,
Chebotarev A.,
Lukianova O.,
Bevziuk K.
Protonation of
quinoline yellow
WS in aqueous
solutions:
Spectroscopic and
DFT theoretical
studies. Journal
of Molecular
Liquids. 2021.
Vol 327. 114881.
<https://doi.org/10.1016/j.molliq.2>

020.114881
(Scopus)
6. Snigur D.,
Barbalat D.,
Chebotarev A.,
Synievyd A.,
Bevziuk K. A
rapid cloud point
extraction of
Molybdenum(VI)
with 6,7-
dihydroxy-2,4-
diphenylbenzopyry
lium perchlorate
prior to its
spectrophotometri
c determination.
Chemical Papers.
2021. Vol. 75. P.
1823–1830.
<https://doi.org/10.1007/s11696-020-01436-3>
(Scopus)
7. Snigur D.,
Fizer M.,
Chebotarev A.,
Lukianova O.,
Zhukovetska O.
Spectroscopic and
computational
studies of
erythrosine food
dye protonation
in aqueous
solution. Dyes
and Pigments,
2022. Vol. 198.
110028
<https://doi.org/10.1016/j.dyepig.2021.110028>
(Scopus)
8. Fizer M.,
Fizer O.,
Barbalat D.,
Shishkina S.,
Snigur D.
Structural
peculiarities of
new benzopyrylium
dyes: X-ray, FT-
IR, and DFT
complex study.
Journal of
Molecular
Structure, 2022.
Vol. 1252. 132178
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.132178>
(Scopus)

- інші наукові
публікації -
2019-2023 рр. –
понад 30
публікацій, з них
обрані за
напрямом
дисципліни:
1. Снігур Д.В.,
Чеботарьов О.М.,
Бевзюк К.В.,
Койчева А.С.,
Плюта К.В.
Вольтамперометрич
не визначення
кармазину і
тартазину в

желейних виробках на модифікованому вугільно-пастовому електроді. Тези допов. всеукраїнська наук. конф. з міжнар. участю. "Аналітична хімія - методи та інструменти". Ужгород, 15-17 травня 2019. С. 70.

2. Плюта К.В., Снігур Д.В. Вугільно-пастовий електрод модифікований β циклодекстрином як сенсор для вольтамперометричного визначення тартазину. «Сучасні проблеми хімії»: матеріали XXIII міжнар. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених. Київ, 2022. С. 22.

3. Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Снігур Д.В. Хіміко-аналітичні характеристики комплексів Ge(IV) з похідними 6,7-дигідроксибензопірилію. «Сучасні проблеми хімії»: матеріали XXIII міжнар. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених. Київ. 2022, С. 34.

4. Жукова Ю.П., Снігур Д.В., Студеняк Я.І., Чеботарьов О.М. Кисотно-основні рівноваги у розчинах 4-гідроксистирилових барвників на основі 1-октилпіридинію. XXIII Міжнар. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених. «Сучасні проблеми хімії». Київ, 2022. С. 33.

5. Плюта К.В., Снігур Д.В. Вольтамперометричне визначення кармоазину з однієї краплі на модифікованому β -циклодекстрином вугільно-пастовому електроді. «Теоретичні та експериментальні

аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022»: Матеріали I Міжнар. наук. конф., що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-

Навчально-методична література за напрямом дисципліни:

1. Чеботарьов О.М., Снігур Д.В. Метрологічні основи хімічного аналізу : підручник. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 229 с. 13,44 ум. друк. арк. ISBN 978-617-689-423-0 Снігур Д.В. - 6,72 ум. друк. арк.

2. Чеботарьов О.М., Снігур Д.В., Гузенко О. М. Аналітична хімія : практикум для студентів геолого-географічного факультету першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 104 «Науки про землю». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 98 с. 4,45 ум. друк. арк. ISBN 978-614-689-398-1 Снігур Д.В. – 1,5 ум. друк. арк. ISBN 978-614-689-398-1

Автор циклу (5 лекцій) науково-популярних відео-лекцій «Хімія навколо нас», які доступні до перегляду на ютуб-каналі Рішельєвського ліцею.
<https://www.youtube.com/watch?v=PxDmVq39x00>

Науковий керівник здобувачів, які одержали документи про присудження ступеня доктор філософії (102 Хімія):
1. Барбалат Д.О.

Синтез і хіміко-аналітичні характеристики нових похідних 6,7-дигідроксибензопірилію та їх застосування в комбінованих спектрофотометричних методах аналізу : Дис. ... докт. філософ: 102 – Хімія. / ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 2021. 148 с. Наказ МОН №89 від 01.02.2022

2. Дубовий В.П. Нові аналітичні форми на основі комплексів Cu(II) з деякими похідними 6,7-дигідроксибензопірилію та їх застосування в аналізі : Дис. ... докт. філософ.: 102 – Хімія. / ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 2022. 138 с. Наказ МОН № 320 від 07.04.2022

3. Плюта К.В. Вугільно-пастовий електрод, модифікований β -циклодекстрином для вольтамперометричного визначення деяких харчових барвників : дис. ... докт. філософ.: 102 – Хімія. / ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, 2023. 173 с.

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.102.2022 ОНУ імені І.І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Афанасенко Елеонори Вадимівни на здобуття ступеня доктора філософії (Наказ ОНУ № 2124-18 від 21.11.2022 р.); Член разової спеціалізованої вченої ради ДНУ імені О. Гончара з правом прийняття до розгляду та проведення

захисту дисертації Мехіддіна Хеджзі на здобуття ступеня доктора філософії (Наказ ДНУ № 59 від 22.02.2023 р.); Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.111 ЛНУ імені І. Франка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Федішина Ореста Степановича на здобуття ступеня доктора філософії (Наказ ЛНУ № 2778 від 30.06.2023 р.)
Відповідальна особа щодо забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 102 «Хімія» (Наказ ОНУ № 3311-18 від 28.12.2019).

Рецензент у наступних фахових виданнях:
Вісник Одеського національного університету. Хімія (Категорія Б)
Talanta (Scopus)
Spectrochimica Acta: Part A (Scopus)
Journal of Molecular Liquids (Scopus)
Journal of Pharmaseutical and Biomedical Analysis (Scopus)
Surfaces and Interfaces (Scopus)
Вибрані сертифікати, що підтверджують рецензування доступні за посиланням:
<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/analytical>

Член експертної ради МОН (секція 3) з проведення відбору проєктів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених.

						<p>Науковий консультант установ: КП «Центр екологічних проблем та ініціатив» (зараз КП «Муніципальний центр екологічної безпеки») (договір про співпрацю №01-13/15 від 13.01.2015; договір переукладено №32-31 від 22.02.2022 р.); ТОВ «МП Ефес» (Договір про співпрацю №32-33 від 14.11.2022)</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка кафедри аналітичної та токсикологічної хімії (протокол засідання кафедри аналітичної хімії №1 від 05 вересня 2022 р.)</p> <p>Науковий керівник школярем: Коваль Д.О. (диплом I ступеня II етапу Всеукр. конкурсу-захисти науково-дослідницьких робіт МАН (2021/22 н.р.); Наказ Одеської ОДА/ОВА №12/ОД від 30.03.2022; диплом III ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисти науково-дослідницьких робіт МАН (2021/22 н.р.)); Наказ МОН №732 від 11.08.2022.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисти науково-дослідницьких робіт МАН.</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії.</p>	
328018	Оприц Ганна Аркадіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність	13	ОК 16. Мінералогія та кристалографія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2003, спеціальність - гідрогеологія. Кваліфікація

ь: 070703
Гідрогеологі
я

магістр геології

Підвищення
кваліфікації:
Причорноморське
регіональне
геологічне
підприємство (м.
Одеса), дата
проходження 07.05
- 07.06. 2019 р.,
стажування за
наказом Одеського
національного
університету
імені І.І
Мечникова. Тема
стажування
«Гідрогеологічні
особливості
понтичного
водоносного
горизонту
території м.
Одеса»
Відповідає
пунктам
Ліцензійних умов:
4, 11, 15, 19

Основні наукові
публікації: за
напрямом
дисципліни
- у фахових
виданнях України
та виданнях, що
входять до баз
Scopus, Web of
Science:
1. Melkonyan
D.V., Cherkez
E.A., Kozlova
T.V., Shatalin
S.N., Traore O.,
Oprits G.A.
Kinematics and
forecasting the
time of failure
of deep-seated
landslides in the
area of the
Odessa district
(Ukraine). Third
EAGE Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities, Sep.
2021, 2021, 1-5.
doi:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1013>
(Scopus)
2. Melkonyan
D.V., Cherkez
E.A., Oprits G.A.
Application of
potential field
theory to the
elastic analysis
of deformation
and stability of
slopes. Third
EAGE Workshop on
assessment of
landslide hazards
and impact on
communities, Sep.
2021, 2021, 1-5.

doi:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1014>
(Scopus)
Навчально-методична література за напрямом дисципліни:
1. Педан Г.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Гідрогеологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» денної та заочної форм навчання / Г.С. Педан, Г.А. Опріц. – Одеса: Апрель, 2022. – 72 с.
<https://lib.onu.edu.ua/ggf/>
2. Геоморфологія з основами четвертинної геології: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 Науки про Землю / уклад. Г.С.Педан, Г.А. Опріц - Одеса: Апрель, 2023. – 34 с.
3. Загальна екологія: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 103 Науки про Землю / уклад. Г.С.Педан, Г.А.Опріц – Одеса, 2023. - 1,74 умов. друк. арк.

Науковий консультатн ВСФ «Гідрогеосервіс» (угода № 523/07/17 про науково-технічне та навчальне методичне співробітництво від 21 липня 2017 р. між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та ВСФ «Гідрогеосервіс»)

						Учасник обласного семінара-практикума керівників гуртків краєзнавчого профілю, організаторів конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт учасників обласного туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна», «Методика організації та проведення суддівства, критерії оцінювання краєзнавчо-дослідницьких робіт учасників Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (Сертифікат №0001501. Наказ від 14.11.2019р. №40-ОД, м. Одеса) Член громадської організації 'Університет лідерства та інновацій' (Сертифікат №АА1158)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	☒	ОК 6. Вища математика	При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи	Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є - Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає

	<p>(лекція, пояснення, мультимедійні презентації, інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.</p>	<p>участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. - Підсумковий контроль: залік у 1-му семестрі і іспит у 2-му семестрі.</p>
ОК 7. Математична статистика	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи (лекція, пояснення, мультимедійні презентації, інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними</p>	<p>Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. • Підсумковий контроль: залік.

	конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.	
OK 8. Фізика з основами астрономії	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод.</p> <p>Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (здобувач опановує літературу за вказаною темою).</p>	<p>Проміжний контроль здійснюється за результатами виконання 2 контрольних робіт за 1 та 2 змістовними модулями та усним опитуванням за 3 модулем. Контрольна робота представляє тестову роботу з двома рівнями (I - 30 теоретичних тестових завдань з варіантами відповідей та II – 10 якісних питань з короткою відповіддю). Максимальна оцінка за кожну контрольну роботу – 20 балів. При здачі модуля «Астрономія» студент отримує два питання, за кожне з яких може отримати до 10 балів з залежності від повноти викладення. Максимальна кількість балів за цей модуль – 20 балів. Максимальна кількість балів за всі лабораторні роботи складає 20 балів. Підсумковий семестровий контроль (іспит) проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет містить відкритий тест на 10 питань (вибірка з вже пройдених тестів) без варіантів відповідей. Правильна відповідь на кожне з них оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів таким чином складає 20 балів. Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит.</p>
OK 13. Основи екології геосфер	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: практичні роботи</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове).</p> <p>Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p> <p>Іспит проходить в усній формі.</p> <p>Критерій оцінювання –.</p>

				Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС
		ОК 25. Інформатика і обробка геологічних даних	Лекції, лабораторні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, опрацювання нового матеріалу, виконання самостійних завдань; самостійні навчально-дослідні завдання творчо-практичної спрямованості, робота з фондовими матеріалами, ґрунтовими картами і картографіями, з базами даних ґрунтового моніторингової інформації, робота в Інтернеті та ін.	Поточний контроль: оцінювання усних відповідей (контрольні питання), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання роботи студента під час практичних занять, тести, оцінювання навчально-дослідних завдань, підсумкова контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	☒	ОК 37. Навчальна геофізична практика	1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і польові геофізичні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геофізичним устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації	Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Захист результатів проходження практики відбувається на заключному етапі перед керівниками практики. за що здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		ОК 30. Геотектоніка	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології,	У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 45-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль.

	дискусії на практичних заняттях.	
ОК 24. Літологія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. Лабораторні і теоретичні заняття. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
ОК 27. Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.	У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 20-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль. Формами контролю є іспит у 6-му семестрі і залік у 7-му семестрі.
ОК 7. Математична статистика	При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи (лекція, пояснення, мультимедійні презентації,	Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є <ul style="list-style-type: none"> • Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у

	інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.	рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. • Підсумковий контроль: залік.
ОК 11. Загальна геологія	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження). 3. Учбові колекції Петрографо-мінералогічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова 4. Бінокулярні та поляризаційні мікроскопи, комп'ютерна техніка тощо. 5. Теоретичні та практичні заняття. 7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження мінералів і гірських порід, методи обробки та способи інтерпретації геологічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 8. Індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль: 1. Опитування на лекції. 2. Опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: 1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями. 2. Написання рефератів. Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.
ОК 15. Історична геологія та палеонтологія	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи,	Поточний контроль: 1. Опитування на лекціях. 2. Опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль:

	<p>самостійні спостереження).</p> <p>3. Учбові колекції Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова</p> <p>4. Застосування Бінокулярних мікроскопів МБС-10, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>5. Робота з демонстраційною діорама «Розвиток життя на Землі» Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова</p> <p>6. Теоретичні та практичні заняття</p> <p>7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження геологічних та палеонтологічних об'єктів для стратиграфії, фаціального аналізу та палеоокеанографічних реконструкцій, методи обробки та способи інтерпретації біостратиграфічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях</p> <p>8. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>9. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями.</p> <p>2. Написання рефератів.</p> <p>Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.</p>
ОК 17. Структурна геологія і геокартування	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються учбові геологічні карти та розрізи, моделі, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геологічними картами та розрізами.</p> <p>3. Лабораторні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації</p>	<p>1. Тестові контрольні роботи (за кожним змістовим модулем).</p> <p>2. Опитування на лекції.</p> <p>3. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>4. Виконання індивідуального завдання – курсової роботи і захист курсової роботи</p> <p>Форми контролю – залік у 3 семестрі і іспит у 4-му семестрі</p>
ОК 18. Геоморфологія з основами	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне</p>

четвертинної геології	<p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань</p>	опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 20. Морська геологія	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
ОК 21. Гідрогеологія	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.</p>	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит
ОК 23. Петрографія	<p>Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали,</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>3. Поточні тестові контролю за модулями.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>

			<p>лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід.</p> <p>3. Лабораторні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
		ОК 28. Основи геохімії	<p>1. Лекції; пояснення.</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>3. Поточні тестові контролю за модулями.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
<p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p>	☒	ОК 18. Геоморфологія з основами четвертинної геології	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит.</p>
		ОК 20. Морська геологія	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали,</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>

	<p>лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
ОК 27. Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.</p>	<p>У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 20-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль. Формами контролю є іспит у 6-му семестрі і залік у 7-му семестрі.</p>
ОК 29. Регіональна геологія	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (60 балів) за 4 змістових модуля. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
ОК 31. Геологія родовищ корисних копалин	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці,</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (20 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за</p>

	атласи, карти, типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дисципліни «Геологія родовищ корисних копалин», дискусії на практичних заняттях	поточний контроль та підсумковий контроль.
ОК 33. Навчальна топографічна практика	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геодезичним устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при</p> <p>4. виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації. Оцінюючи роботу студентів на практиці, керівники практики повинні проаналізувати його діяльність за такими напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність і якість документації (звіт, щоденник з аналізом роботи кожного дня, їх оформлення та зміст). 2. Дотримання режиму дня. 3. Відповідність роботи плану. 4. Дисциплінованість практиканта, ставлення до роботи. <p>Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
ОК 34. Навчальна практика з загальної геології та геоєкології	<p>Під час практики застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання із застосуванням мультимедійних пристроїв для показу кіно- та фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему, з застосуванням навчальної колекції мінералів, гірських порід, комплектів геологічних карт та з відвідуванням Геолого-мінералогічного та Палеонтологічних музеїв, також Палеонтологічного заповідника ОНУ.</p>	<p>Викладачі (керівники практики) організують і здійснюють постійний контроль роботи студентів протягом усього часу навчальної практики.</p> <p>Поточний контроль включає: (1) контроль робочого часу (перевіряється присутність студента, виконання обсягу запланованої на день практики роботи, якість виконання кожного виду спостережень, вірність записів у книжках спостережень), (2) перевірку кожного спостереження (у щоденнику практики, що повинен вести студент, викладач своїм підписом засвідчує, що передбачений на цей день обсяг робіт студент виконав).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з кожного виду спостережень; при цьому використовується оцінка «зараховано» і «не зараховано». Оцінка «зараховано» виставляється, якщо студент виконав всі заплановані</p>

		<p>спостереження, самостійно обробив результати, а якість роботи становить 60% і більше. Оцінка «не зараховано» виставляється, якщо (а) не виконані всі заплановані спостереження, якщо (б) студент не може самостійно обробити результати спостережень, якщо (в) студент виконав менш 60% запланованого обсягу робіт.</p> <p>Захист підсумкового звіту з практики передбачає коротку доповідь бригадира за основними результатами практики, а також відповіді на питання, що задають кожному з членів бригади. Результати практики оцінюються індивідуально. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
<p>ОК 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці.</p> <p>Підсумковий контроль знань по навчальній практиці:</p> <p>Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.</p>
<p>ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці.</p> <p>Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і</p>

	польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	входять до певних видів контролю
OK 37. Навчальна геофізична практика	1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і польові геофізичні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геофізичним устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації	Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Захист результатів проходження практики відбувається на заключному етапі перед керівниками практики. за що здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
OK 39. Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання

				захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС
		ОК 38. Виробнича практика зі спеціальності	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
ПР12.Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування	Словесні (пояснення, бесіди). Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна	Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисті звіту по практиці. Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і

	польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	входять до певних видів контролю
OK 30. Геотектоніка	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.	У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 45-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль.
OK 29. Регіональна геологія	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях	У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (60 балів) за 4 змістових модуля. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.
OK 24. Літологія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит

	дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. Лабораторні і теоретичні заняття. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	
ОК 28. Основи геохімії	1. Лекції; пояснення. 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. 3. Практичні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
ОК 2. Актуальні питання Історії та культури України	1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. 2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Оцінюється: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Поточний контроль знань студентів здійснюється з кожного змістового модуля (виконання контроль-тесту та усне опитування по контрольним питанням в аудиторії і захист реферату (індивідуального завдання)). Підсумковий контроль - залік

	<p>мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук.</p> <p>Використання зазначених методів дає можливість більш глибоко і всебічно розкрити програму спеціального курсу.</p>	
OK 4. Філософія	<p>словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань);</p> <p>наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження);</p> <p>практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Філософія» використовують такі методи оцінювання знань та умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.
OK 11. Загальна геологія	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження).</p> <p>3. Учбові колекції Петрографо-мінералогічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова</p> <p>4. Бінокулярні та поляризаційні мікроскопи, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>5. Теоретичні та практичні заняття.</p> <p>7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження мінералів</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування на лекції. 2. Опитування на практичних заняттях. <p>Періодичний контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями. 2. Написання рефератів. <p>Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.</p>

	і гірських порід, методи обробки та способи інтерпретації геологічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 8. Індивідуальні та групові консультації.	
OK 12. Загальна екологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди, дискусія). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань. 4. Робота з фондовими матеріалами, робота в Інтернеті.	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.
OK 17. Структурна геологія і геокартування	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються учбові геологічні карти та розрізи, моделі, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геологічними картами та розрізами. 3. Лабораторні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації	1. Тестові контрольні роботи (за кожним змістовим модулем). 2. Опитування на лекції. 3. Виконання лабораторних робіт. 4. Виконання індивідуального завдання – курсової роботи і захист курсової роботи Форми контролю – залік у 3 семестрі і іспит у 4-му семестрі
OK 21. Гідрогеологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи,	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання

			виконання індивідуальних та групових завдань. Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: лабораторні роботи.	практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит може проходити в усній чи письмовій формі. Критерій оцінювання – Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.
		OK 22. Інженерна геологія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. 3. Лабораторні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
		OK 23. Петрографія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. 3. Лабораторні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
PR14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри,	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: залік

	виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	
OK 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> · словесні: розповідь, пояснення, дискусія; · наочні: мультимедійні презентації; · практичні: обмін думками; творчі завдання (презентація, доповідь); 	<p>Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.</p> <ul style="list-style-type: none"> · поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу); · періодичний контроль – контрольна робота наприкінці кожного семестра; · підсумковий контроль – у 3, 5, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю); у 7-му семестрі – усний іспит.
OK 12. Загальна екологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди, дискусія). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань. 4. Робота з фондовими матеріалами, робота в Інтернеті. 	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.</p>
OK 22. Інженерна геологія	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: лабораторні роботи.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит може проходити в усній чи письмовій формі. Критерій оцінювання – Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЕКТС.</p>

<p>OK 25. Інформатика і обробка геологічних даних</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, опрацювання нового матеріалу, виконання самостійних завдань; самостійні навчально-дослідні завдання творчо-практичної спрямованості, робота з фондовими матеріалами, ґрунтовими картами і картографами, з базами даних ґрунтового-моніторингової інформації, робота в Інтернеті та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей (контрольні питання), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання роботи студента під час практичних занять, тести, оцінювання навчально-дослідних завдань, підсумкова контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>OK 29. Регіональна геологія</p>	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (60 балів) за 4 змістових модуля. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
<p>OK 31. Геологія родовищ корисних копалин</p>	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дисципліни «Геологія родовищ корисних копалин», дискусії на практичних заняттях</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (20 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
<p>OK 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами</p>	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці,</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати 20 балів за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Бали поточного контролю і бали, отримані на іспиті, сумуються. Максимальна</p>

	атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.	підсумкова оцінка – 100 балів.
OK 38. Виробнича практика зі спеціальності	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
OK 11. Загальна геологія	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження). 3. Учбові колекції Петрографо-мінералогічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова 4. Бінокулярні та поляризаційні	Поточний контроль: 1. Опитування на лекції. 2. Опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: 1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями. 2. Написання рефератів. Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.

			<p>мікроскопи, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>5. Теоретичні та практичні заняття.</p> <p>7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження мінералів і гірських порід, методи обробки та способи інтерпретації геологічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях</p> <p>Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>8. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
<p>ПР18. Вміти оцінювати гідрогеологічні умови території, вплив підземних вод як фактора, що обумовлює інженерно-геологічні властивості ґрунтів та еколого-геологічний стан території, вміти розвідувати і оцінювати запаси і ресурси підземних вод.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Математична статистика</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи (лекція, пояснення, мультимедійні презентації, інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.</p>	<p>Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є</p> <ul style="list-style-type: none"> Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. Підсумковий контроль: залік.
		<p>ОК 19. Геологорозвідувальна справа</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького,</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та</p>

	проблемного викладання; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.	захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік у 3 семестрі і іспит у 4 семестрі). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
OK 21. Гідрогеологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит
OK 22. Інженерна геологія	Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: лабораторні роботи.	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит може проходити в усній чи письмовій формі. Критерій оцінювання – Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.
OK 24. Літологія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. Лабораторні і теоретичні заняття. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит

	роботи. Індивідуальні та групові консультації.	
ОК 28. Основи геохімії	1. Лекції; пояснення. 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. 3. Практичні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
ОК 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.	У ході поточного контролю студент може отримати 20 балів за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Бали поточного контролю і бали, отримані на іспиті, сумуються. Максимальна підсумкова оцінка – 100 балів.
ОК 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика	1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 4. Індивідуальні та	Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці. Підсумковий контроль знань по навчальній практиці: Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.

	групові консультації.	
ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисті звіту по практиці. Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і входять до певних видів контролю</p>
ОК 38. Виробнича практика зі спеціальності	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів.</p>

				Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		OK 39. Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС
PR15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	☒	OK 5. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<input type="checkbox"/> Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. <input type="checkbox"/> Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: <input type="checkbox"/> Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач;	Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного та періодичного контролю. Кожний змістовий модуль включає бали за роботу здобувача на лекційних та практичних заняттях (усне опитування, робота в групах, робота в контрольній групі, тестовий контроль знань, модульна контрольна робота), виконання самостійної роботи. Усі види робіт (практичні роботи, доповіді/презентації, їх захист, виконання практичних навичок, творчі завдання тощо, які виконує здобувач за визначеною тематикою) обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Форма підсумкового

	виконання практичних робіт.	контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки за поточний і періодичний контроль, за індивідуальне самостійне завдання (ІЗ) та оцінки підсумкового контролю (іспит).
ОК 10. Фізичне виховання	Практичні методи навчання; розповідь; інструктаж; наочні методи навчання.	Рівень оволодіння основними елементами фізичної діяльності визначається через комплексну перевірку і оцінку знань, практичних умінь, загально-фізичної, спортивно-масової підготовки і психофізичної готовності до майбутньої професійної діяльності. Поточний контроль Для здійснення поточного контролю використовується: - метод усної перевірки знань на практичних заняттях; - метод тестового контролю: перевірка знань та умінь студентів, здобутих під час роботи на аудиторних заняттях та протягом самостійної роботи; - перевірка виконання контрольних нормативів: перевірка якості та кількості виконання фізичних вправ, складання державних тестів
ОК 13. Основи екології геосфер	Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: практичні роботи	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове). Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит проходить в усній формі. Критерій оцінювання –. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС
ОК 14, Основи топографії	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи

	<p>презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
<p>OK 17. Структурна геологія і геокартування</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються учбові геологічні карти та розрізи, моделі, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геологічними картами та розрізами.</p> <p>3. Лабораторні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання привиконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації</p>	<p>1. Тестові контрольні роботи (за кожним змістовим модулем).</p> <p>2. Опитування на лекції.</p> <p>3. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>4. Виконання індивідуального завдання – курсової роботи і захист курсової роботи</p> <p>Форми контролю – залік у 3 семестрі і іспит у 4-му семестрі</p>
<p>OK 16. Мінералогія та кристалографія</p>	<p>Під час лекцій та практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з мінералогії та кристалографії, дискусії на практичних заняттях.</p> <p>Велику увагу також потрібно приділяти самостійній роботі студентів, що включає наступні види навчання: самостійну роботу студента з конспектом та літературою з усіх тем нормативного курсу. Самостійну роботу студента з певної теми нормативного курсу в аудиторії під керівництвом викладача. Самоконтроль</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль. У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.</p> <p>Форми контролю - залік у 2 семестрі і іспит у 3-му семестрі.</p>

	студентами набутих знань з програми дисципліни за допомогою рекомендованих кафедрою тестів.	
OK 19. Геологорозвідувальна справа	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.	Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік у 3 семестрі і іспит у 4 семестрі). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
OK 20. Морська геологія	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
OK 21. Гідрогеологія	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.</p>	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит
OK 24. Літологія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання</p>

	<p>PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід.</p> <p>Лабораторні і теоретичні заняття. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>лабораторних робіт.</p> <p>3. Поточні тестові контролю за модулями.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
ОК 27. Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.</p>	<p>У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 20-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль. Формами контролю є іспит у 6-му семестрі і залік у 7-му семестрі.</p>
ОК 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати 20 балів за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Бали поточного контролю і бали, отримані на іспиті, сумуються. Максимальна підсумкова оцінка – 100 балів.</p>
ОК 33. Навчальна топографічна практика	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p>	<p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль</p>

		<p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геодезичним устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при</p> <p>4. виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>студента-практиканта; захист звітної документації. Оцінюючи роботу студентів на практиці, керівники практики повинні проаналізувати його діяльність за такими напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність і якість документації (звіт, щоденник з аналізом роботи кожного дня, їх оформлення та зміст). 2. Дотримання режиму дня. 3. Відповідність роботи плану. 4. Дисциплінованість практиканта, ставлення до роботи. <p>Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
	<p>ОК 34. Навчальна практика з загальної геології та геоелектрології</p>	<p>Під час практики застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання із застосуванням мультимедійних пристроїв для показу кіно- та фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему, з застосуванням навчальної колекції мінералів, гірських порід, комплектів геологічних карт та з відвідуванням Геолого-мінералогічного та Палеонтологічних музеїв, також Палеонтологічного заповідника ОНУ.</p>	<p>Викладачі (керівники практики) організують і здійснюють постійний контроль роботи студентів протягом усього часу навчальної практики.</p> <p>Поточний контроль включає: (1) контроль робочого часу (перевіряється присутність студента, виконання обсягу запланованої на день практики роботи, якість виконання кожного виду спостережень, вірність записів у книжках спостережень), (2) перевірку кожного спостереження (у щоденнику практики, що повинен вести студент, викладач своїм підписом засвідчує, що передбачений на цей день обсяг робіт студент виконав).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з кожного виду спостережень; при цьому використовується оцінка «зараховано» і «не зараховано».</p> <p>Оцінка «зараховано» виставляється, якщо студент виконав всі заплановані спостереження, самостійно обробив результати, а якість роботи становить 60% і більше. Оцінка «не зараховано» виставляється, якщо (а) не виконані всі заплановані спостереження, якщо (б) студент не може самостійно обробити результати спостережень, якщо (в) студент виконав менш 60% запланованого</p>

		<p>обсягу робіт.</p> <p>Захист підсумкового звіту з практики передбачає коротку доповідь бригадира за основними результатами практики, а також відповіді на питання, що задають кожному з членів бригади.</p> <p>Результати практики оцінюються індивідуально.</p> <p>Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
<p>OK 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці.</p> <p>Підсумковий контроль знань по навчальній практиці:</p> <p>Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.</p>
<p>OK 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах).</p> <p>Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці.</p> <p>Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і входять до певних видів контролю</p>
<p>OK 38. Виробнича практика зі</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної,</p>	<p>Захист результатів проходження практики</p>

		спеціальності	науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		ОК 37. Навчальна геофізична практика	1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і польові геофізичні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геофізичним устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації	Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Захист результатів проходження практики відбувається на заключному етапі перед керівниками практики. за що здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
ПР17. Вміти	<input type="checkbox"/>	ОК 19.	Лекції із	Поточне контрольне

<p>проекувати і виконувати гідрогеологічні та інженерно-геологічні дослідження і картування територій, проводити інженерно-геологічні розрахунки для будівництва споруд, прогнозувати негативні інженерно-геологічні процеси та моделювати їх розвиток.</p>	<p>Геологорозвідувальна справа</p>	<p>застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік у 3 семестрі і іспит у 4 семестрі). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
	<p>ОК 21. Гідрогеологія</p>	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит</p>
	<p>ОК 22. Інженерна геологія</p>	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: лабораторні роботи.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит може проходити в усній чи письмовій формі. Критерій оцінювання – Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.</p>
	<p>ОК 24. Літологія</p>	<p>Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. Лабораторні і теоретичні заняття. Методи виконавчого,</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>

	репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	
OK 28. Основи геохімії	1. Лекції; пояснення. 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. 3. Практичні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
OK 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.	У ході поточного контролю студент може отримати 20 балів за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Бали поточного контролю і бали, отримані на іспиті, сумуються. Максимальна підсумкова оцінка – 100 балів.
OK 34. Навчальна практика з загальної геології та геоекології	Під час практики застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання із застосуванням мультимедійних пристроїв для показу кіно- та фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему, з застосуванням навчальної колекції мінералів, гірських порід, комплектів геологічних карт та з відвідуванням Геолого-мінералогічного та Палеонтологічного музеїв, також Палеонтологічного заповідника ОНУ.	Викладачі (керівники практики) організують і здійснюють постійний контроль роботи студентів протягом усього часу навчальної практики. Поточний контроль включає: (1) контроль робочого часу (перевіряється присутність студента, виконання обсягу запланованої на день практики роботи, якість виконання кожного виду спостережень, вірність записів у книжках спостережень), (2) перевірку кожного спостереження (у щоденнику практики, що повинен вести студент,

		<p>викладач своїм підписом засвідчує, що передбачений на цей день обсяг робіт студент виконав).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з кожного виду спостережень; при цьому використовується оцінка «зараховано» і «не зараховано». Оцінка «зараховано» виставляється, якщо студент виконав всі заплановані спостереження, самостійно обробив результати, а якість роботи становить 60% і більше. Оцінка «не зараховано» виставляється, якщо (а) не виконані всі заплановані спостереження, якщо (б) студент не може самостійно обробити результати спостережень, якщо (в) студент виконав менш 60% запланованого обсягу робіт.</p> <p>Захист підсумкового звіту з практики передбачає коротку доповідь бригадира за основними результатами практики, а також відповіді на питання, що задають кожному з членів бригади. Результати практики оцінюються індивідуально. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
ОК 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці.</p> <p>Підсумковий контроль знань по навчальній практиці:</p> <p>Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.</p>
ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації,</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної</p>

	геокартування	самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисті звіту по практиці. Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і входять до певних видів контролю
	ОК 17. Структурна геологія і геокартування	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються учбові геологічні карти та розрізи, моделі, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геологічними картами та розрізами. 3. Лабораторні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації	1. Тестові контрольні роботи (за кожним змістовим модулем). 2. Опитування на лекції. 3. Виконання лабораторних робіт. 4. Виконання індивідуального завдання – курсової роботи і захист курсової роботи Форми контролю – залік у 3 семестрі і іспит у 4-му семестрі
	ОК 38. Виробнича практика зі спеціальності	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання

				<p>студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
		<p>OK 39. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС</p>
<p>ПР13. Уміти доносити результати</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>OK 1. Українська мова (за професійним</p>	<p>словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу</p>

<p>діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<p>спрямуванням)</p>	<p>обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: залік</p>
<p>ОК 2. Актуальні питання Історії та культури України</p>	<p>1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. 2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення, 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше.</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Оцінюється: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Поточний контроль знань студентів здійснюється з кожного змістового модуля (виконання контроль-тесту та усне опитування по контрольним питанням в аудиторії і захист реферату (індивідуального завдання)). Підсумковий контроль - залік</p>	

	<p>Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук.</p> <p>Використання зазначених методів дає можливість більш глибоко і всебічно розкрити програму спеціального курсу.</p>	
<p>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>· словесні: розповідь, пояснення, дискусія; · наочні: мультимедійні презентації; · практичні: обмін думками; творчі завдання (презентація, доповідь);</p>	<p>Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.</p> <p>· поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу); · періодичний контроль– контрольна робота наприкінці кожного семестра; · підсумковий контроль– у 3, 5, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю); у 7-му семестрі – усний іспит.</p>
<p>ОК 26. ГІС-технології</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; мультимедійні засоби; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (30 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
<p>ОК 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами</p>	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати 20 балів за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється</p>

	<p>демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.</p>	<p>за 40-бальною шкалою. Бали поточного контролю і бали, отримані на іспиті, сумуються. Максимальна підсумкова оцінка – 100 балів.</p>
<p>OK 38. Виробнича практика зі спеціальності</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
<p>OK 39. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожную кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів</p>

				об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС
<p><i>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 22. Інженерна геологія</p>	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: лабораторні роботи.</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит може проходити в усній чи письмовій формі. Критерій оцінювання – Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.</p>
		<p>OK 32. Економічна геологія та управління геолого-розвідувальними роботами</p>	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати 20 балів за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Бали поточного контролю і бали, отримані на іспиті, сумуються. Максимальна підсумкова оцінка – 100 балів.</p>

<p>OK 33. Навчальна топографічна практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геодезичним устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації. Оцінюючи роботу студентів на практиці, керівники практики повинні проаналізувати його діяльність за такими напрямками: 1. Наявність і якість документації (звіт, щоденник з аналізом роботи кожного дня, їх оформлення та зміст). 2. Дотримання режиму дня. 3. Відповідність роботи плану. 4. Дисциплінованість практиканта, ставлення до роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>OK 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці. Підсумковий контроль знань по навчальній практиці: Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.</p>
<p>OK 37. Навчальна геофізична практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і польові геофізичні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геофізичним</p>	<p>Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Захист результатів проходження практики відбувається на заключному етапі перед керівниками практики. за що здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>

	устаткуванням). 3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації	
OK 38. Виробнича практика зі спеціальності	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
OK 21. Гідрогеологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: виконання індивідуальних та групових завдань.	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит
OK 20. Морська геологія	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).	1. Опитування на лекціях і поточних

	<p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
ОК 19. Геологорозвідувальна справа	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік у 3 семестрі і іспит у 4 семестрі). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК 16. Мінералогія та кристалографія	<p>Під час лекцій та практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з мінералогії та кристалографії, дискусії на практичних заняттях.</p> <p>Велику увагу також потрібно приділяти самостійній роботі студентів, що включає наступні види навчання: самостійну роботу студента з</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль. У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.</p> <p>Форми контролю - залік у 2 семестрі і іспит у 3-му семестрі.</p>

			конспектом та літературою з усіх тем нормативного курсу. Самостійну роботу студента з певної теми нормативного курсу в аудиторії під керівництвом викладача. Самоконтроль студентами набутих знань з програми дисципліни за допомогою рекомендованих кафедрою тестів.	
		OK 5. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p><input type="checkbox"/> Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей.</p> <p><input type="checkbox"/> Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.</p>	Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного та періодичного контролю. Кожний змістовий модуль включає бали за роботу здобувача на лекційних та практичних заняттях (усне опитування, робота в групах, тестовий контроль знань, модульна контрольна робота), виконання самостійної роботи. Усі види робіт (практичні роботи, доповіді/презентації, їх захист, виконання практичних навичок, творчі завдання тощо, які виконує здобувач за визначеною тематикою) обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки за поточний і періодичний контроль, за індивідуальне самостійне завдання (ІЗ) та оцінки підсумкового контролю (іспит).
<p>PR16. Вміти аналізувати особливості геологічної будови моорів і суходолу, проектувати і виконувати різні види геологічного картування та пошуково-розвідувальних робіт, в тому числі в морських умовах.</p>	<input type="checkbox"/>	OK 39. Кваліфікаційна робота	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і</p>

		<p>шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС</p>
<p>ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисті звіту по практиці. Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і входять до певних видів контролю</p>
<p>ОК 38. Виробнича практика зі спеціальності</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання</p>

		<p>правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
<p>OK 17. Структурна геологія і геокартування</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються учбові геологічні карти та розрізи, моделі, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геологічними картами та розрізами.</p> <p>3. Лабораторні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання привиконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації</p>	<p>1. Тестові контрольні роботи (за кожним змістовим модулем).</p> <p>2. Опитування на лекції.</p> <p>3. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>4. Виконання індивідуального завдання – курсової роботи і захист курсової роботи</p> <p>Форми контролю – залік у 3 семестрі і іспит у 4-му семестрі</p>
<p>OK 18. Геоморфологія з основами четвертинної геології</p>	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: виконання індивідуальних та групових завдань</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит.</p>
<p>OK 19. Геологорозвідувальна справа</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького,</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та</p>

	<p>проблемного викладання; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік у 3 семестрі і іспит у 4 семестрі). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
<p>ОК 20. Морська геологія</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
<p>ОК 24. Літологія</p>	<p>Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. Лабораторні і теоретичні заняття. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>3. Поточні тестові контролю за модулями.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>

		<p>групові консультації.</p> <p>OK 25. Інформатика і обробка геологічних даних</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, опрацювання нового матеріалу, виконання самостійних завдань; самостійні навчально-дослідні завдання творчо-практичної спрямованості, робота з фондовими матеріалами, ґрунтовими картами і картографами, з базами даних ґрунтового-моніторингової інформації, робота в Інтернеті та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей (контрольні питання), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання роботи студента під час практичних занять, тести, оцінювання навчально-дослідних завдань, підсумкова контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>OK 26. ГІС-технології</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; мультимедійні засоби; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (30 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
		<p>OK 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисту звіту по практиці.</p> <p>Підсумковий контроль знань по навчальній практиці:</p> <p>Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.</p>

<p>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 5. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>☐ Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. ☐ Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: ☐ Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.</p>	<p>Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного та періодичного контролю. Кожний змістовий модуль включає бали за роботу здобувача на лекційних та практичних заняттях (усне опитування, робота в групах, тестовий контроль знань, модульна контрольна робота), виконання самостійної роботи. Усі види робіт (практичні роботи, доповіді/презентації, їх захист, виконання практичних навичок, творчі завдання тощо, які виконує здобувач за визначеною тематикою) обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки за поточний і періодичний контроль, за індивідуальне самостійне завдання (ІЗ) та оцінки підсумкового контролю (іспит).</p>
		<p>ОК 9. Хімія (загальна, фізична, колоїдна та аналітична)</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (здобувач опановує літературу за вказаною темою).</p>	<p>1. Поточний контроль: ☐ усне опитування на лабораторних заняттях; ☐ захист результатів самостійних завдань. 2. Періодичний контроль: ☐ тестування (контрольні роботи) після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольні роботи та підсумкове тестування містять тестові завдання з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється 100%, а неправильна відповідь – 0% відносно загальної кількості завдань. 3. Підсумковий контроль – іспит (I семестр), залік (II семестр). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю</p>

<p>OK 10. Фізичне виховання</p>	<p>Практичні методи навчання; розповідь; інструктаж; наочні методи навчання.</p>	<p>Рівень оволодіння основними елементами фізичної діяльності визначається через комплексну перевірку і оцінку знань, практичних умінь, загально-фізичної, спортивно-масової підготовки і психофізичної готовності до майбутньої професійної діяльності. Поточний контроль Для здійснення поточного контролю використовується: - метод усної перевірки знань на практичних заняттях; - метод тестового контролю: перевірка знань та умінь студентів, здобутих під час роботи на аудиторних заняттях та протягом самостійної роботи; - перевірка виконання контрольних нормативів: перевірка якості та кількості виконання фізичних вправ, складання державних тестів</p>
<p>OK 14, Основи топографії</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
<p>OK 16. Мінералогія та кристалографія</p>	<p>Під час лекцій та практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з мінералогії та кристалографії, дискусії на практичних заняттях. Велику увагу також потрібно приділяти самостійній роботі студентів, що включає наступні види</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль. У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Форми контролю - залік у 2 семестрі і іспит у 3-му семестрі.</p>

	<p>навчання: самостійну роботу студента з конспектом та літературою з усіх тем нормативного курсу. Самостійну роботу студента з певної теми нормативного курсу в аудиторії під керівництвом викладача. Самоконтроль студентами набутих знань з програми дисципліни за допомогою рекомендованих кафедрою тестів.</p>	
<p>OK 20. Морська геологія</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
<p>OK 33. Навчальна топографічна практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геодезичним устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні</p>	<p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації. Оцінюючи роботу студентів на практиці, керівники практики повинні проаналізувати його діяльність за такими напрямками:</p> <p>1. Наявність і якість документації (звіт, щоденник з аналізом роботи кожного дня, їх оформлення та зміст).</p> <p>2. Дотримання режиму дня.</p> <p>3. Відповідність роботи плану.</p> <p>4. Дисциплінованість практиканта, ставлення до роботи.</p> <p>Підсумковий контроль –</p>

	самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	диференційований залік
OK 34. Навчальна практика з загальної геології та геоєкології	Під час практики застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання із застосуванням мультимедійних пристроїв для показу кіно- та фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему, з застосуванням навчальної колекції мінералів, гірських порід, комплектів геологічних карт та з відвідуванням Геолого-мінералогічного та Палеонтологічних музеїв, також Палеонтологічного заповідника ОНУ.	Викладачі (керівники практики) організують і здійснюють постійний контроль роботи студентів протягом усього часу навчальної практики. Поточний контроль включає: (1) контроль робочого часу (перевіряється присутність студента, виконання обсягу запланованої на день практики роботи, якість виконання кожного виду спостережень, вірність записів у книжках спостережень), (2) перевірку кожного спостереження (у щоденнику практики, що повинен вести студент, викладач своїм підписом засвідчує, що передбачений на цей день обсяг робіт студент виконав). Підсумковий контроль проводиться з кожного виду спостережень; при цьому використовується оцінка «зараховано» і «не зараховано». Оцінка «зараховано» виставляється, якщо студент виконав всі заплановані спостереження, самостійно обробив результати, а якість роботи становить 60% і більше. Оцінка «не зараховано» виставляється, якщо (а) не виконані всі заплановані спостереження, якщо (б) студент не може самостійно обробити результати спостережень, якщо (в) студент виконав менш 60% запланованого обсягу робіт. Захист підсумкового звіту з практики передбачає коротку доповідь бригадира за основними результатами практики, а також відповіді на питання, що задають кожному з членів бригади. Результати практики оцінюються індивідуально. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
OK 35. Навчальна геологорозвідувальна (бурова) практика	1. Словесні (пояснення, бесіди). 2. Наочні	Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у

		<p>(демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і бурові прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з буровим устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>4. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>формі захисту звіту по практиці. Підсумковий контроль знань по навчальній практиці: Форма контролю знань і вмінь студентів – диференційований залік.</p>
	<p>ОК 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисті звіту по практиці. Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і входять до певних видів контролю</p>
	<p>ОК 37. Навчальна геофізична практика</p>	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і польові геофізичні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геофізичним устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого,</p>	<p>Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Захист результатів проходження практики відбувається на заключному етапі перед керівниками практики. за що здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>

			репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації	
		OK 38. Виробнича практика зі спеціальності	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
		OK 19. Геологорозвідувальна справа	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.	Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік у 3 семестрі і іспит у 4 семестрі). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики,	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 6. Вища математика	При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та	Для кожної теми форми контролю навчальних здобутків студентів є - Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять;

<p>інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p>		<p>дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи (лекція, пояснення, мультимедійні презентації, інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.</p>	<p>оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. - Підсумковий контроль: залік у 1-му семестрі і іспит у 2-му семестрі.</p>
	<p>ОК 8. Фізика з основами астрономії</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи</p>	<p>Проміжний контроль здійснюється за результатами виконання 2 контрольних робіт за 1 та 2 змістовними модулями та усним опитуванням за 3 модулем. Контрольна робота представляє тестову роботу з двома рівнями (I - 30 теоретичних тестових завдань з варіантами відповідей та II – 10 якісних питань з короткою відповіддю). Максимальна оцінка за кожну контрольну роботу – 20 балів. При здачі модуля «Астрономія» студент отримує два питання, за кожне з яких може отримати до 10 балів з залежності від повноти викладення. Максимальна кількість балів за цей модуль – 20 балів. Максимальна кількість балів за всі лабораторні роботи складає 20 балів. Підсумковий семестровий контроль</p>

	використовується дослідницький метод (здобувач опановує літературу за вказаною темою).	(іспит) проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет містить відкритий тест на 10 питань (вибірка з вже пройдених тестів) без варіантів відповідей. Правильна відповідь на кожне з них оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів таким чином складає 20 балів. Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит.
OK 9. Хімія (загальна, фізична, колоїдна та аналітична)	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (здобувач опановує літературу за вказаною темою).	1. Поточний контроль: <input type="checkbox"/> усне опитування на лабораторних заняттях; <input type="checkbox"/> захист результатів самостійних завдань. 2. Періодичний контроль: <input type="checkbox"/> тестування (контрольні роботи) після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольні роботи та підсумкове тестування містять тестові завдання з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється 100%, а неправильна відповідь – 0% відносно загальної кількості завдань. 3. Підсумковий контроль – іспит (I семестр), залік (II семестр). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю
OK 12. Загальна екологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди, дискусія). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань. 4. Робота з фондовими матеріалами, робота в Інтернеті.	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - залік.

<p>OK 13. Основи екології геосфер</p>	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: практичні роботи</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове).</p> <p>Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p> <p>Іспит проходить в усній формі.</p> <p>Критерій оцінювання –. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС</p>
<p>OK 15. Історична геологія та палеонтологія</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження). 3. Учбові колекції Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова 4. Застосування Біноклярних мікроскопів МБС-10, комп'ютерна техніка тощо. 5. Робота з демонстраційною діорама «Розвиток життя на Землі» Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова 6. Теоретичні та практичні заняття 7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження геологічних та палеонтологічних об'єктів для стратиграфії, фаціального аналізу та палеоокеанографічних реконструкцій, методи обробки та способи інтерпретації біостратиграфічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях 8. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 9. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль: 1. Опитування на лекціях. 2. Опитування на практичних заняттях.</p> <p>Періодичний контроль: 1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями. 2. Написання рефератів.</p> <p>Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.</p>

	<p>OK 20. Морська геологія</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>
	<p>OK 25. Інформатика і обробка геологічних даних</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, опрацювання нового матеріалу, виконання самостійних завдань; самостійні навчально-дослідні завдання творчо-практичної спрямованості, робота з фондовими матеріалами, ґрунтовими картами і картографіями, з базами даних ґрунтового моніторингової інформації, робота в Інтернеті та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей (на контрольні питання), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання роботи студента під час практичних занять, тести, оцінювання навчально-дослідних завдань, підсумкова контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>OK 26. ГІС-технології</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; мультимедійні засоби; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (30 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється</p>

				за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.
		OK 34. Навчальна практика з загальної геології та геоекології	Під час практики застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання із застосуванням мультимедійних пристроїв для показу кіно- та фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему, з застосуванням навчальної колекції мінералів, гірських порід, комплектів геологічних карт та з відвідуванням Геолого-мінералогічного та Палеонтологічного музеїв, також Палеонтологічного заповідника ОНУ.	Викладачі (керівники практики) організують і здійснюють постійний контроль роботи студентів протягом усього часу навчальної практики. Поточний контроль включає: (1) контроль робочого часу (перевіряється присутність студента, виконання обсягу запланованої на день практики роботи, якість виконання кожного виду спостережень, вірність записів у книжках спостережень), (2) перевірку кожного спостереження (у щоденнику практики, що повинен вести студент, викладач своїм підписом засвідчує, що передбачений на цей день обсяг робіт студент виконав). Підсумковий контроль проводиться з кожного виду спостережень; при цьому використовується оцінка «зараховано» і «не зараховано». Оцінка «зараховано» виставляється, якщо студент виконав всі заплановані спостереження, самостійно обробив результати, а якість роботи становить 60% і більше. Оцінка «не зараховано» виставляється, якщо (а) не виконані всі заплановані спостереження, якщо (б) студент не може самостійно обробити результати спостережень, якщо (в) студент виконав менш 60% запланованого обсягу робіт. Захист підсумкового звіту з практики передбачає коротку доповідь бригадира за основними результатами практики, а також відповіді на питання, що задають кожному з членів бригади. Результати практики оцінюються індивідуально. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
ПРО1. Збирати, обробляти та	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 3. Іноземна мова (за	· словесні: розповідь, пояснення, дискусія;	Контроль здійснюється з дотриманням вимог

аналізувати інформацію в області наук про Землю.	професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> · наочні: мультимедійні презентації; · практичні: обмін думками; творчі завдання (презентація, доповідь); 	<p>об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.</p> <ul style="list-style-type: none"> · поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу); · періодичний контроль– контрольна робота наприкінці кожного семестра; · підсумковий контроль– у 3, 5, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю); у 7-му семестрі – усний іспит.
	ОК 4. Філософія	<p>словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань);</p> <p>наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження);</p> <p>практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Філософія» використовують такі методи оцінювання знань та умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.
	ОК 7. Математична статистика	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи (лекція, пояснення, мультимедійні презентації, інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної</p>	<p>Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань.

	<p>діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.</p>	<p>Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підсумковий контроль: залік.
<p>OK 10. Фізичне виховання</p>	<p>Практичні методи навчання; розповідь; інструктаж; наочні методи навчання.</p>	<p>Рівень оволодіння основними елементами фізичної діяльності визначається через комплексну перевірку і оцінку знань, практичних умінь, загально-фізичної, спортивно-масової підготовки і психофізичної готовності до майбутньої професійної діяльності. Поточний контроль Для здійснення поточного контролю використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод усної перевірки знань на практичних заняттях; - метод тестового контролю: перевірка знань та умінь студентів, здобутих під час роботи на аудиторних заняттях та протягом самостійної роботи; - перевірка виконання контрольних нормативів: перевірка якості та кількості виконання фізичних вправ, складання державних тестів
<p>OK 15. Історична геологія та палеонтологія</p>	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження). 3. Учбові колекції Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова 4. Застосування</p>	<p>Поточний контроль: 1. Опитування на лекціях. 2. Опитування на практичних заняттях.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями. 2. Написання рефератів. <p>Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.</p>

	<p>Бінокулярних мікроскопів МБС-10, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>5. Робота з демонстраційною діорама «Розвиток життя на Землі» Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова</p> <p>6. Теоретичні та практичні заняття</p> <p>7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження геологічних та палеонтологічних об'єктів для стратиграфії, фаціального аналізу та палеоокеанографічних реконструкцій, методи обробки та способи інтерпретації біостратиграфічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях</p> <p>8. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>9. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
<p>OK 18. Геоморфологія з основами четвертинної геології</p>	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит.</p>
<p>OK 23. Петрографія</p>	<p>Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід.</p> <p>3. Лабораторні і теоретичні заняття.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>3. Поточні тестові контролю за модулями.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>

	<p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
<p>ОК 25. Інформатика і обробка геологічних даних</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, опрацювання нового матеріалу, виконання самостійних завдань; самостійні навчально-дослідні завдання творчо-практичної спрямованості, робота з фондовими матеріалами, ґрунтовими картами і картографіями, з базами даних ґрунтово-моніторингової інформації, робота в Інтернеті та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей (контрольні питання), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання роботи студента під час практичних занять, тести, оцінювання навчально-дослідних завдань, підсумкова контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ОК 26. ГІС-технології</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; мультимедійні засоби; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (30 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
<p>ОК 31. Геологія родовищ корисних копалин</p>	<p>Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дисципліни «Геологія родовищ корисних</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (20 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>

	копалин», дискусії на практичних заняттях	
<p>OK 39. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.</p>	<p>Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС</p>
<p>OK 38. Виробнича практика зі спеціальності</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.</p>	<p>Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо.</p>

				Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік
<p>ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Філософія</p>	<p>словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Філософія» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 8. Фізика з основами астрономії</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи</p>	<p>Проміжний контроль здійснюється за результатами виконання 2 контрольних робіт за 1 та 2 змістовними модулями та усним опитуванням за 3 модулем. Контрольна робота представляє тестову роботу з двома рівнями (I - 30 теоретичних тестових завдань з варіантами відповідей та II – 10 якісних питань з короткою відповіддю). Максимальна оцінка за кожну контрольну роботу – 20 балів. При здачі модуля «Астрономія» студент отримує два питання, за кожне з яких може отримати до 10 балів з залежності від повноти викладення. Максимальна кількість балів за цей модуль – 20 балів. Максимальна кількість балів за всі лабораторні роботи складає 20 балів. Підсумковий семестровий контроль</p>

	використовується дослідницький метод (здобувач опановує літературу за вказаною темою).	(іспит) проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет містить відкритий тест на 10 питань (вибірка з вже пройдених тестів) без варіантів відповідей. Правильна відповідь на кожне з них оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів таким чином складає 20 балів. Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль іспит.
ОК 9. Хімія (загальна, фізична, колоїдна та аналітична)	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод. Під час лабораторних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький, при захисті лабораторних робіт та індивідуальних завдань використовується дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод (здобувач опановує літературу за вказаною темою).	1. Поточний контроль: <input type="checkbox"/> усне опитування на лабораторних заняттях; <input type="checkbox"/> захист результатів самостійних завдань. 2. Періодичний контроль: <input type="checkbox"/> тестування (контрольні роботи) після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольні роботи та підсумкове тестування містять тестові завдання з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється 100%, а неправильна відповідь – 0% відносно загальної кількості завдань. 3. Підсумковий контроль – іспит (I семестр), залік (II семестр). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю
ОК 11. Загальна геологія	1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження). 3. Учбові колекції Петрографо-мінералогічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова 4. Бінокулярні та поляризаційні мікроскопи, комп'ютерна техніка	Поточний контроль: 1. Опитування на лекції. 2. Опитування на практичних заняттях. Періодичний контроль: 1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями. 2. Написання рефератів. Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.

	<p>тощо.</p> <p>5. Теоретичні та практичні заняття.</p> <p>7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження мінералів і гірських порід, методи обробки та способи інтерпретації геологічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях</p> <p>Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>8. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
OK 13. Основи екології геосфер	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.</p> <p>Практичні: практичні роботи</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове).</p> <p>Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p> <p>Іспит проходить в усній формі.</p> <p>Критерій оцінювання –. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС</p>
OK 15. Історична геологія та палеонтологія	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування, демонстрування PowerPoint, таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, самостійні спостереження).</p> <p>3. Учбові колекції Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова</p> <p>4. Застосування Бінокулярних мікроскопів МБС-10, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>5. Робота з демонстраційною діорама «Розвиток життя на Землі» Палеонтологічного музею ОНУ імені І.І.Мечникова</p> <p>6. Теоретичні та практичні заняття</p> <p>7. Розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дослідження</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>1. Опитування на лекціях.</p> <p>2. Опитування на практичних заняттях.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>1. Контрольні роботи та тести за змістовими модулями.</p> <p>2. Написання рефератів.</p> <p>Підсумковий Контроль: Усний залік та іспит.</p>

	<p>геологічних та палеонтологічних об'єктів для стратиграфії, фаціального аналізу та палеоокеанографічних реконструкцій, методи обробки та способи інтерпретації біостратиграфічного матеріалу, дискусії на практичних заняттях</p> <p>8. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>9. Індивідуальні та групові консультації.</p>	
<p>OK 16. Мінералогія та кристалографія</p>	<p>Під час лекцій та практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, комп'ютерна техніка тощо.</p> <p>Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з мінералогії та кристалографії, дискусії на практичних заняттях.</p> <p>Велику увагу також потрібно приділяти самостійній роботі студентів, що включає наступні види навчання: самостійну роботу студента з конспектом та літературою з усіх тем нормативного курсу. Самостійну роботу студента з певної теми нормативного курсу в аудиторії під керівництвом викладача. Самоконтроль студентами набутих знань з програми дисципліни за допомогою рекомендованих кафедрою тестів.</p>	<p>У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль. У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.</p> <p>Форми контролю - залік у 2 семестрі і іспит у 3-му семестрі.</p>
<p>OK 18. Геоморфологія з основами четвертинної геології</p>	<p>1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень).</p> <p>3. Практичні:</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне),</p>

	практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань	оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит.
OK 21. Гідрогеологія	1. Словесні (лекції; розповідь, пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження, презентація результатів власних досліджень). 3. Практичні: практичні роботи, виконання індивідуальних та групових завдань.	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання реферату, оцінювання виконання практичних навичок та ін. Підсумковий контроль - іспит
OK 23. Петрографія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. 3. Лабораторні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
OK 24. Літологія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з лабораторним обладнанням – з мікроскопами для дослідження мікроскопічних характеристик осадових порід. Лабораторні і	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит

	теоретичні заняття. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	
OK 27. Основи геофізики та геологічна інтерпретація геофізичних даних	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології, дискусії на практичних заняттях.	У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 20-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль. Формами контролю є іспит у 6-му семестрі і залік у 7-му семестрі.
OK 28. Основи геохімії	1. Лекції; пояснення. 2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. 3. Практичні і теоретичні заняття. 4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. 5. Індивідуальні та групові консультації.	1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях. 2. Виконання лабораторних робіт. 3. Поточні тестові контролю за модулями. 4. Підсумкове оцінювання - усний іспит
OK 30. Геотектоніка	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, профілі та типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних питань з регіональної геології,	У ході поточного контролю студент отримує оцінку за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 45-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за поточні контролю та підсумковий контроль.

	дискусії на практичних заняттях.	
OK 31. Геологія родовищ корисних копалин	Під час лекцій і практичних занять застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання. Для ілюстрації використовуються слайди і таблиці, атласи, карти, типові розрізи, комп'ютерна техніка тощо. Важливим методом навчання є розв'язування студентами задач та проблемних ситуацій з дисципліни «Геологія родовищ корисних копалин», дискусії на практичних заняттях	У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (20 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.
OK 34. Навчальна практика з загальної геології та геоелекології	Під час практики застосовується як словесно-інформаційний, так і наглядно-демонстративні методи навчання із застосуванням мультимедійних пристроїв для показу кіно- та фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему, з застосуванням навчальної колекції мінералів, гірських порід, комплектів геологічних карт та з відвідуванням Геолого-мінералогічного та Палеонтологічного музеїв, також Палеонтологічного заповідника ОНУ.	Викладачі (керівники практики) організують і здійснюють постійний контроль роботи студентів протягом усього часу навчальної практики. Поточний контроль включає: (1) контроль робочого часу (перевіряється присутність студента, виконання обсягу запланованої на день практики роботи, якість виконання кожного виду спостережень, вірність записів у книжках спостережень), (2) перевірку кожного спостереження (у щоденнику практики, що повинен вести студент, викладач своїм підписом засвідчує, що передбачений на цей день обсяг робіт студент виконав). Підсумковий контроль проводиться з кожного виду спостережень; при цьому використовується оцінка «зараховано» і «не зараховано». Оцінка «зараховано» виставляється, якщо студент виконав всі заплановані спостереження, самостійно обробив результати, а якість роботи становить 60% і більше. Оцінка «не зараховано» виставляється, якщо (а) не виконані всі заплановані спостереження, якщо (б) студент не може самостійно обробити результати спостережень, якщо (в) студент виконав менш 60% запланованого

				<p>обсягу робіт. Захист підсумкового звіту з практики передбачає коротку доповідь бригадира за основними результатами практики, а також відповіді на питання, що задають кожному з членів бригади. Результати практики оцінюються індивідуально. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
<p>ПРОЗ. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · словесні: розповідь, пояснення, дискусія; · наочні: мультимедійні презентації; · практичні: обмін думками; творчі завдання (презентація, доповідь); 	<p>Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.</p> <ul style="list-style-type: none"> · поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу); · періодичний контроль– контрольна робота наприкінці кожного семестра; · підсумковий контроль– у 3, 5, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю); у 7-му семестрі – усний іспит.
		<p>ОК 26. ГІС-технології</p>	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; мультимедійні засоби; практичні заняття; опрацювання нового матеріалу.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік). В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять. Підсумковий контроль: залік. ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (30 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 38. Виробнича</p>	<p>Поєднання самостійної</p>	<p>Захист результатів</p>

		<p>практика зі спеціальності</p>	<p>пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p>
		<p>ОК 39. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.</p>	<p>Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожную кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок,</p>

				<p>набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС</p>
<p>ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 2. Актуальні питання Історії та культури України</p>	<p>1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. 2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда,</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Оцінюється: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Поточний контроль знань студентів здійснюється з кожного змістового модуля (виконання контроль-тесту та усне опитування по контрольним питанням в аудиторії і захист реферату (індивідуального завдання)). Підсумковий контроль - залік</p>

		<p>являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук.</p> <p>Використання зазначених методів дає можливість більш глибоко і всебічно розкрити програму спеціального курсу.</p>	
	<p>OK 38. Виробнича практика зі спеціальності</p>	<p>Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самопостереження, консультації.</p>	<p>Захист результатів проходження практики відбувається перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ. Форма звітності студента про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт подається на рецензування науковому керівникові практики від кафедри. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки, висновки та пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, встановленими програмою практики. Письмовий звіт про проходження практики студент захищає перед комісією у складі викладачів кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтологіїт ОНУ, за що може тримати максимальну оцінку 100 балів. Форма підсумкового контролю –</p>

		OK 39. Кваліфікаційна робота	Поєднання самостійної пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	диференційований залік Атестаційна комісія на підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС
<p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 25. Інформатика і обробка геологічних даних	Лекції, лабораторні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, опрацювання нового матеріалу, виконання самостійних завдань; самостійні навчально-дослідні завдання творчо-практичної спрямованості, робота з фондовими матеріалами, ґрунтовими картами і картограмами, з базами даних ґрунтового моніторингової інформації, робота в Інтернеті та ін.	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей (контрольні питання), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання роботи студента під час практичних занять, тести, оцінювання навчально-дослідних завдань, підсумкова контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		OK 26. ГІС-технології	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного, дослідницького, проблемного викладання; мультимедійні засоби; практичні заняття; опрацювання нового	Поточне контрольне опитування, складання тестів за відповідними темами, складання змістових модулів та захист практичних робіт, підсумковий модуль (залік). В обов'язковому порядку здійснюється облік

	матеріалу.	відвідування студентами усіх видів занять. Підсумковий контроль: залік. ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (30 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку оцінюється за 40-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.
OK 33. Навчальна топографічна практика	<p>1. Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геодезичним устаткуванням).</p> <p>3. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при</p> <p>4. виконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Формами й методами контролю є: поточний контроль; самоконтроль студента-практиканта; захист звітної документації.</p> <p>Оцінюючи роботу студентів на практиці, керівники практики повинні проаналізувати його діяльність за такими напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність і якість документації (звіт, щоденник з аналізом роботи кожного дня, їх оформлення та зміст). 2. Дотримання режиму дня. 3. Відповідність роботи плану. 4. Дисциплінованість практиканта, ставлення до роботи. <p>Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
OK 36. Навчальна практика зі структурної геології та геокартування	<p>Словесні (пояснення, бесіди).</p> <p>Наочні (демонстрації, самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні і прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота маршрутна польова робота з натурними спостереженнями, командна робота в бригадах).</p> <p>Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом систематичної перевірки польових матеріалів практики та опитування після проходження змістовних модулів. Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку в 4 семестрі у формі захисті звіту по практиці.</p> <p>Контрольні питання задаються на основі змісту занять та польових досліджень і входять до певних видів контролю</p>
OK 39.	Поєднання самостійної	Атестаційна комісія на

	Кваліфікаційна робота	пошуково-аналітичної, науково-дослідної роботи з елементами наочності. Робота з першоджерелами, у т.ч. інформаційними, самонавчання, самоспостереження, консультації.	підставі прилюдного захисту під час відкритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени атестаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС
	ОК 20. Морська геологія	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються інтернет ресурси, слайди і таблиці, картографічні матеріали, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з інтерактивними інтернет-ресурсами (агрегаторами даних, інтернет-платформами і базами даних).</p> <p>3. Практичні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи.</p>	<p>1. Опитування на лекціях і поточних модульних контролях.</p> <p>2. Виконання практичних робіт.</p> <p>3. Написання есе.</p> <p>4. Підсумкове оцінювання - усний іспит</p>

	5. Індивідуальні та групові консультації.	
OK 17. Структурна геологія і геокартування	<p>1. Словесні (лекції; пояснення, бесіди).</p> <p>2. Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Для ілюстрації використовуються учбові геологічні карти та розрізи, моделі, слайди і таблиці, інші графічні матеріали, лабораторні прилади, комп'ютерна техніка тощо. Важливими методами навчання є робота з геологічними картами та розрізами.</p> <p>3. Лабораторні і теоретичні заняття.</p> <p>4. Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання привиконанні самостійної роботи.</p> <p>5. Індивідуальні та групові консультації</p>	<p>1. Тестові контрольні роботи (за кожним змістовим модулем).</p> <p>2. Опитування на лекції.</p> <p>3. Виконання лабораторних робіт.</p> <p>4. Виконання індивідуального завдання – курсової роботи і захист курсової роботи Форми контролю – залік у 3 семестрі і іспит у 4-му семестрі</p>
OK 6. Вища математика	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: інформаційно-повідомляючий та пояснювально-ілюстративний методи (лекція, пояснення, мультимедійні презентації, інструктаж, приклади), методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності (навчальні дискусії та аналіз життєвих ситуацій). Під час практичних занять використовуються такі методи навчання: закріплення вивченого на основі зразка (репродуктивний метод), розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, обговорення проблемних ситуацій та доповіді. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: опрацювання літературних джерел, робота з електронними</p>	<p>Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів є</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. <p>Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підсумковий контроль: залік у 1-му семестрі і іспит у 2-му семестрі.

		конспектами лекцій та презентаціями, закріплення вивченого та виконання практичних завдань.	
	ОК 14, Основи топографії	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять