

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	22647 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22647
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології факультету міжнародних відносин, політології та соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування факультету романо-германської філології; кафедра прикладної лінгвістики філологічного факультету, кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра філософії, кафедра культурології факультету історії та філософії; кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій факультету міжнародних відносин, політології та соціології; кафедра соціальної психології факультету психології та соціальної роботи; кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права економіко-правового факультету
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Одеса, вул. Дворянська, 2, 65082
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	76665
ПІБ гаранта ОП	Мілова Марія Іллівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	milova@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-916-06-13
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-383-29-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів в ОНУ імені І.І.Мечникова за спеціальністю 052 – Політологія (далі ОПП) розроблена відповідно до Закону «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія першого рівня вищої освіти (Наказ МОН №911 від 10.07.2020 р.).

За після акредитаційний період з 2014 р. (Сертифікат: Серія НД-ІІ №1670559 від 3 червня 2014 р., Наказ МОН України від 11.06.2014 р., № 2323л) ОПП оновлювалася (ОПП 2016; ОПП 2019; ОПП 2021, ОПП 2022) в т.ч. у зв'язку з прийняттям Стандарту спеціальності.

Проект ОПП (2021) ініційований робочою групою кафедри політології 18 березня 2021, схвалений рішенням НМК факультету міжнародних відносин, політології та соціології (ФМВПС) (Протокол №5 від 20.04.2021 р.), розміщений для громадського обговорення на сайті ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

ОПП схвалено НМР ОНУ імені І. І. Мечникова (Протокол № 4 від 17 червня 2021 р.), впроваджено в дію Наказом ректора ОНУ № 88-02 від 08.06.2021 р.).

Отримано схвальний відгук та проект від директора соціологічного інформаційно-дослідницького центру «Пульс» к.соціол.н. О. Князевої https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2021_dyrektor_O-Kniazieva.pdf

Реструктуризація ФМВПС обумовили перегляд освітніх компонентів, внесення змін в ОПП 2021 р., схвалених рішенням Вченої ради ФМВПС (Протокол №8 від 6.06.2022 р.).

Проект ОПП (2022) було розміщено для публічного обговорення на сайті ОНУ.

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Отримано схвальні відгуки на проект ОПП від д.політ.н. проф. завідувачки кафедри політичних наук та права Південноукраїнського педуніверситету імені К.Д. Ушинського С. Наумкіної

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2022_prof_S-Naumkina.pdf) та к. політ. наук, доц. кафедри філософії Одеського національного морського університету О. Димової (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2022_dotsent_O-Dimova.pdf)

ОПП зі спеціальності 052 Політологія затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №1 від 30.09.2022 р.), впроваджена до дії (Наказ ректора ОНУ № 52-02 від 31.08.2022 р.). Навчальний план спеціальності 052 Політологія першого рівня вищої освіти 2022/23 н.р. затверджений Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (Протокол №1 від 30.08.2022 р.).

ОПП визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за спеціальністю; перелік навчальних дисциплін; послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС для її виконання; очікувані результати навчання та компетентності, яких має набути здобувач ступеня бакалавра політології. Об'єктом вивчення здобувачів спеціальності 052 Політологія є аналіз політичних відносин між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів. Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС.

Гарантом ОПП є д.політ.н., професор, проф. кафедри політології ОНУ імені І.І. Мечникова М. Мілова. До групи забезпечення увійшли: к.політ.н. О. Хорошилов, к.політ.н. М. Шабанов, к.політ. н. І. Милосердна та здобувач вищої освіти З. Приймачук. До рецензування змісту ОПП залучалися: секретар Одеської міської Ради VIII скликання проф. І. Коваль; голова Одеської обласної організації ВГО «Комітет виборців України» А. Бойко; голова ГО «Інститут політичної інформації», к. політ. н. П. Колотвін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	19	15	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	14	24	3	0	0
3 курс	2021 - 2022	27	17	4	0	0
4 курс	2020 - 2021	29	21	8	0	0
5 курс	2019 - 2020	8		8		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	167 за сферами політичної діяльності 22647 Політологія
другий (магістерський) рівень	29786 Політологія 827 за сферами політичної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36920 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-2022_ загрузка.pdf</i>	Z4SvUVpWNTGoVcaI69Xxxa1xd7Wbl3116S1gdZfAcGw=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 2022 р..pdf</i>	rPl93zCstsQY9ROb5b3NXGAZ74dJEuqmwzlw9hFZeODM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інституту політичної інформації П.Колотвін.pdf</i>	rmeKM4j4TAXTDG6Dno9GCZmZ8qQ4kPcr4KVMMNT7NoY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Комітету виборців України А.Бойко.pdf</i>	RBoh4VLEGIgIbBTDUOPOsv07uBdkIZaSyGJ9Fdfa93I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія секретаря Одеської міської ради І.Коваль.pdf</i>	ctokYdiifu2XffmBWRIFLhhJytfRO225yxujSA2Dra4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-політологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Програма сприяє оволодінню категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики. Метою практичної підготовки здобувачів є набуття компетентностей та навичок, необхідних для виконання функцій на посадах, визначених КВЕД (009:2012) та Національним класифікатором професій.

Особливістю ОПП є: 1) акцентування на ролі культурних чинників політичних процесів мікро-, мезо- та макро-рівнів (ОК: Етнополітологія, Історія української культури, Політична культура та ідеологія, Політична антропологія); 2) наголос на реалізації політичного процесу в контексті багаторівневого управління (ОК: Державне управління та місцеве самоврядування, Взаємодія з органами державної влади, Політика європейської інтеграції, Теорія та практика конституціоналізму: порівняльний аналіз). ОПП містить ОК, які не викладаються в інших ЗВО: Взаємодія за органами державної влади, Політична етика та політична естетика, Політична функція соціальної

структури суспільства.

Практична складова ОПП забезпечується: ІНДЗ в ОК, присвяченими розв'язанню проблем політичного життя України та Одеської області зокрема, а також виробничою (політологічною) практикою (6 кредитів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають стратегічним пріоритетам розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>)

Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічні пріоритети ОНУ та ОПП: інноваційна освітня діяльність, сполучення фундаментальних та прикладних досліджень, інтернаціоналізація освітньої діяльності.

Стратегічні пріоритети ОНУ та ОПП: інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості; інтернаціоналізація діяльності; Комфортні умови для освітньої та наукової діяльності; формування особистості фахівця-професіонала та такого, який володіє відповідними компетентностями. Всі вони формуються на базі таких цінностей, як: сталий розвиток, професіоналізм, корпоративна культура, відкритість та довіра, людиноцентризм, соціальна відповідальність, патріотизм, мультикультурність. Освітній процес під час реалізації ОП передбачає особистісно-орієнтоване, проблемно- та практично-орієнтоване навчання на основі компетентнісного та студентоцентрованого підходів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти (внутрішні стейкхолдери) враховані завдяки залученню до групи розробників здобувачів вищої освіти Зоряни Приймачук (рік вступу 2020). Центром забезпечення якості освіти в ОНУ проведені опитування здобувачів вищої освіти щодо характеристик ОПП:

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2023-24_1_sem.pdf); (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2022-23_2_sem.pdf),

гарантами програм та навчальним відділом університету здійснюється контроль щодо відповідності показників викладачів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

В межах студентоцентрованого підходу в підготовці здобувачів вищої освіти, кафедрою політології регулярно проводяться тристоронні зустрічі здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів та науково-педагогічних працівників кафедри з метою оцінювання та корегування змісту та методів навчального процесу;

До порядку денного роботи кафедри політології, Вченої ради факультету включені питання щодо атестацій здобувачів першого рівня вищої освіти, регулярно проводиться наукова конференція бакалаврів.

Навчальний план підготовки здобувачів 1 рівня вищої освіти, розроблений з урахуванням можливості бакалавра самостійно обирати траєкторію навчання (вибіркові дисципліни, самостійне обрання/пропозиція теми кваліфікаційної роботи, визнання результатів дисциплін, вивчених в межах програм міжнародної академічної мобільності Erasmus+).

- роботодавці

До обговорення цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою, справи вдосконалення її змісту та засобів реалізації, рецензування змісту навчального плану, оцінки професійних компетентностей здобувачів 1 рівня вищої освіти залучалися представники потенційних роботодавців:

секретар Одеської міської Ради VIII скликання проф. Ігор Коваль (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/retsenziya_sekretarya_odeskoi_miskoi_radyi-koval.pdf)

голова Одеської обласної організації ВГО «Комітет виборців України» Анатолій Бойко

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/retsenziya_komitetu_vybortsiv_ukrainy_a-boiko.pdf)

- академічна спільнота

Отримано схвальні відгуки на проєкт ОПП від д.політ.н. проф. завідувачки кафедри політичних наук та права Південноукраїнського педуніверситету імені К.Д. Ушинського С. Наумкіної

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2022_prof_S-Naumkina.pdf) та к. політ. наук, доц.кафедри філософії Одеського національного морського університету О. Димової (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2022_dotsent_O-Dimova.pdf)

Враховано думки представників структурних підрозділів університету, результати обговорення на ректораті, засіданнях Вченої ради, науково-методичній раді університету, навчально-методичної комісії факультету. В Університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

- інші стейкхолдери

З боку представників структур громадянського суспільства України та професійних політиків політичних партій,

громадських організацій, аналітичних центрів (громадська організація «Інститут політичної інформації», кандидат політичних наук П. Колотвін (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/retsenziya_instytutu_politychnoi_informatsii_p-kolotvin.pdf); депутати Верховної Ради (О. Дануца, Д. Розумков), представники місцевої влади (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/polit/novyny-kafedry-politohii>))

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Політика децентралізації відкриває нові можливості для територіальних громад щодо залучення додаткового фінансування та реалізації регіональних проєктів розвитку, які мають стати своєрідними «точками зростання» і потребують фахівців політологів та професійних управлінців. Підготовці таких фахівців сприяє вивчення освітніх компонентів «Державне управління та місцеве самоврядування», «Взаємодія з органами державної влади», «Політичні еліти та політичне лідерство», «Політичне прогнозування».

Результати навчання сформовані із усвідомлення таких тенденцій розвитку спеціальності: обов'язковість постійного професійного та особистісного розвитку; здатність навчатись впродовж життя; гнучкість до змінних суспільно-політичних умов діяльності, непередбачуваних змін та ризиків; орієнтацію на співпрацю зі стейкхолдерами, нормативно-правову компетентність, врахування культурних, політичних, економічних та інших чинників, які впливають на рішення в професійній діяльності. Саме з цих позицій створювалася ОПП, формувалися її компоненти, які дають змогу підготувати фахівців здатних працювати в нових умовах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано «Державну стратегію регіонального розвитку на період до 2027 р. (Одеська область)», де визначені системні виклики країни та регіону: втрата людського капіталу; низький рівень захисту прав інтелектуальної власності; незавершеність процесу децентралізації, секторальних реформ та реформування адміністративно-територіального устрою. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-p#Text>). Вивчення та дослідження регіональної специфіки південних регіонів України (в т.ч. Одеської області) відображені у завданнях початкових курсів та у формуванні спеціальних ІНДЗ. Подолання викликів вимагає наявності фахівців, обізнаних із історико-політичними особливостями регіону, здатних до формулювання та впровадження регіональної політики, орієнтованої на підтримку регіону, адаптацію до нових умов та стимулювання конкурентних переваг розвитку. Саме на ці аспекти спрямовані навчальні компоненти, пов'язані із вивченням регіональних особливостей (ОК: Етнополітологія, Політичне прогнозування, Політичні еліти та політичне лідерство).

Регіональний контекст програмних результатів ОПП досягається в межах виробничої (політологічної) практики, базами якої є: Одеська обласна державна адміністрація, Одеська міська рада, Комітет виборців України в Одеській області, Телеканал «Перший міський», регіональні осередки політичних партій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Реалізація ОПП ґрунтується на тривалій науково-педагогічній традиції, започаткованій Наказом МОН України № 42 від 04.03.1992 р. «Про організацію підготовки соціологів та політологів в Одеському державному університеті». Група забезпечення ОПП враховувала досвід провадження освітньої діяльності в низці вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, в тому числі – у форматі участі в міжнародних освітніх форумах та грантових програмах. У партнерстві з Гданським університетом (Польща) в межах академічної мобільності з 13 по 22.11.2023 р. проф. М. Ніколаєва та доц. І. Милосердна прийняли участь у вивченні досвіду викладацької діяльності та доступу до європейської та світової дослідницької інфраструктури. (<https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn-politohii-ta-sotsiologhii/akademichna-mobilnist-dotsenta-kafedry-iryny-myloserdnoi-do-hdanskoho-universityetu-polshcha-z-13-po-22-lystopada>).

До обговорення проєкту ОПП запрошені: зав. кафедри політичних наук та права Південноукраїнського педуніверситету імені К.Д. Ушинського д.політ.н. проф. С. Наумкіна (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2022_prof_S-Naumkina.pdf) та к. політ. н. доц. кафедри філософії Одеського національного морського університету О. Димова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/Retsenziia_na_proekt_OPP_2022_dotsent_O-Dimova.pdf). Враховувався досвід: Університету імені К. Охридського (м. Софія, Болгарія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 р. Зокрема, ОПП містить такі змістовні компоненти: 1. Загальну характеристику програми, що включає опис предметної сфери; 2. перелік компетентностей випускника, які складають певну логічну систему (інтегральна компетентність, загальні та спеціальні (фахові) компетентності); 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня бакалавр, що включає програмні результати навчання; 4) форми атестації здобувачів, що відповідають вимогам чинного законодавства України та локальними актами Університету; 5) вимоги системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Більше 60 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення ОК, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (Таблиця №1) засвідчує, що кожен освітній компонент відповідає декільком загальним/фаховим компетентностям. Зміст матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП (Таблиця №2) засвідчує логіку реалізації освітнього процесу завдяки узгодженості компонентів загальної, професійної та практичної підготовки (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP_052_polit_bak_2022.pdf) 6 кредитів ЄКТС відведені на самостійне обрання та написання кваліфікаційної роботи бакалавра, що у сукупності із кредитним забезпеченням вибіркового блоку, повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Визначені принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти; моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, враховуючі зміни та пропозиції (дана ОПП переглянута та затверджена Наказом ректора ОНУ № 52-02 від 31.08. 2022 р., за якою здійснюється підготовка здобувачів).

Забезпечено викладання визначених компонент професійним професорсько-викладацьким складом кафедри та залучених фахівців з інших кафедр університету; щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОПП, забезпечення постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою (підготовка навчально-методичних матеріалів та їх розміщення на офіційних платформах для більш успішного засвоєння здобувачам. Забезпечено дотримання академічної доброчесності викладацьким складом та здобувачами вищої освіти, у тому числі функціонування ефективної системи запобігання та виявлення плагіату, яка працює на різних рівнях підготовки робіт здобувачів, їх публікацій, курсових, методичних, навчально-методичних, науково-дослідницьких праць та кваліфікаційних робіт.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія першого рівня вищої освіти (Наказ МОН №911 від 10.07.2020 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення та практичний досвід сучасних досліджень у галузі політичної науки з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, управлінських структур та інститутів, мас-медіа місцевого, регіонального та загальнонаціонального рівнів, ЗВО України.

Програма має освітню-теоретичну та практичну складові. Освітня частина є професійно-і практично орієнтованою. Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальні та поведінкові науки». Програма передбачає ґрунтовну складову теоретичної підготовки здобувачів з метою досягнення ними передових здобутків сучасної політичної науки. Значна увага приділяється мовній підготовці здобувачів (ОК 09 «Іноземна мова за професійним спрямуванням»), відповідаючи тенденції інтернаціоналізації освіти.

ОПП відповідає предметній області заявленої спеціальності для випускника, що демонструється через:

- набуття здобувачами знань щодо фундаментальних концепцій сучасної політичної науки (ОК 04 «Філософія»; ОК 30 «Класичні стилі мислення в політиці»)

- опанування методологією і логікою наукових досліджень в галузі політичної науки (ОК 06 «Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні»; ОК 13 «Методика і технологія політичних досліджень»; ОК 28 «Політичне прогнозування»);

- ознайомлення з концептуальними засадами прикладної політології як комплексу методів впливу на соціальну дійсність (ОК 21 «Прикладна політологія»; ОК 24 «Політичні комунікації»; ОК 25 «Політична конфліктологія»);

- застосування практичних знань зі сфери політичної науки на практиці (ОК 26 «Виробнича (політологічна) практика», ОК 39 (Кваліфікаційна робота)).

- виявлення фундаментальних закономірностей розвитку сучасного політичного процесу на різних рівнях (ОК 12 «Політика європейської інтеграції»; ОК 17 «Політична модернізація та транзитивні процеси»; ОК 25 «Політична конфліктологія»; ОК 29 «Міжнародні відносини: теорія і сучасність»; ОК 35 «Міжнародні організації»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти за ОПП щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту»; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>; Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>.

ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством і навчальним планом; участь в програмах академічної мобільності (<https://onu.edu.ua/uk/oholoshennia/akademichna-mobilnist-ta-mizhnarodni-prohramy-pidtrymky-vykladachiv-naukovtsiv-ta-zdobuvachiv-onu>)

На самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи та її захист заплановані 6 кредитів ЄКТС. У підсумку сума ОК, які визначають індивідуальну освітню траєкторію здобувача, складає 66 кредитів ЄКТС від загального обсягу плану підготовки. За процедурою, для здобувачів проводяться презентації вибіркових ОК на початку кожного із семестрів. Здобувачі мають право обрати ОК з рекомендованого переліку варіативних дисциплін, або самостійно визначити дисципліну з переліку освітніх програм відповідного рівня, розміщених на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова (Офіційні документи (onu.edu.ua)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до чинного Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). На початку кожного із семестрів здобувач вищої освіти обирає з рекомендованого переліку дисциплін, передбачених Навчальним планом спеціальності, бажані дисципліни (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/navch-plan_052politologiya_bakalavr_2022_23.pdf).

Крім того, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та чинного Положення ОНУ імені І.І.Мечникова, здобувач має право обрати дисципліни з інших ОПП, які реалізуються на спеціальностях факультету, зокрема, та університету в цілому. Обрані дисципліни здобувач своєю рукою записує до заяви на ім'я декана факультету, яка зберігається в особистій справі здобувача. На основі цієї інформації, дисципліни, обрані здобувачами освіти, визначаються в розкладі занять на поточний семестр, а результати навчання за відповідними освітніми компонентами включаються до додатку до диплома.

Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Після остаточного формування і погодження академічних груп, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача. Індивідуальний план студента складається і затверджується на кожний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практики здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf)

Метою виробничої (політологічної) практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових робіт, дослідницьких проєктів, наукових доповідей, звітів тощо. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання та безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Базами практики є Одеська обласна організація ВГО «Комітет виборців України», ГО Інститут Політичної Інформації, Телеканал «1 міський», Одеська територіальна організація політичної партії «Європейська Солідарність», Департамент аграрної політики, продовольства та земельних відносин Одеської обласної військової адміністрації. Політологічна практика забезпечена робочою програмою, методичними матеріалами та зразками відповідної звітної документації здобувача. Наприкінці практики здобувачів готують відповідні документи та характеристику від керівника практики відповідної установи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП «Політологія» першого рівня вищої освіти дозволяють здобувачам отримати соціальні навички (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері політичної аналітики, ґрунтованої на принципах академічної доброчесності та інтернаціоналізації досліджень. Зокрема, набуттю відповідних соціальних навичок сприяють такі освітні компоненти, як: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Основи інформатики», «Соціологія», «Філософія», «Політична комунікація».

Важливим засобом формування у здобувачів соціальних навичок виступають гостьові лекції професіоналів в сфері реальної політики, політичної аналітики: 01.06.2023 р. колективом Освітнього Центру Верховної Ради України для здобувачів був проведений «Парламентський день» в межах якого здобувачі змогли змоделювати процеси розробки законопроекту, його експертизи та подальшого голосування в сесійній залі парламенту

(<https://www.facebook.com/groups/135096183636104/permalink/1614545129024528/>); 30.11.2023 р. проведена зустріч із представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Одеській області Марією Поповою (<https://onu.edu.ua/uk/fakultety/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn-politologhii-ta-sotsiolohii/zustrich-iz-predstavnykom-upovnovazhenoho-verkhovnoi-rady-ukrainy-z-prav-liudyny-v-odeskii-oblasti-mariiei-popovoiu>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 052-Політологія відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП за спеціальністю 052 – Політологія регламентується Законом України «Про вищу освіту» і визначається «Положенням освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>)

ОПП передбачає наявність нормативних (обов'язкових) та вибіркового освітніх компонентів. ОП має обсяг 240 кредитів ЄКТС й передбачає оволодіння здобувачами обов'язковими та вибілковими освітніми компонентами, проходження виробничої (політологічної) практики (6 кредитів).

В ОП та у навчальному плані нормативні компоненти мають обсяг 180 кредитів ЄКТС. У навчальному плані обсяг обов'язкових компонент становить 4530 годин, у тому числі аудиторне навантаження 1620 годин (678 годин – лекційні заняття, 942 години – практичні, самостійна робота – 2910 год.).

Обсяг вибіркового компонент становить 60 кредитів ЄКТС, у тому числі загальний обсяг – 1800 годин, аудиторних – 600 години (300 годин – лекційні заняття, 300 годин – практичні заняття, самостійна робота – 1200 годин).

Аудиторне навантаження викладача представлене такими видами робіт, як: проведення лекційних та практичних занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не здійснює підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravy-la-priyomu-do-onu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється на основі складання абітурієнтами НМТ, організація та проведення якого здійснюється українським Центром забезпечення якості освіти. Відповідно до правил прийому у 2023 році абітурієнти мали скласти дві обов'язкові дисципліни (українська мова та математика) і одну дисципліну за вибором з різним залежно від обраної спеціальності ваговим коефіцієнтом. По відношенню до ОП найчастіше обиралися історія України або іноземна мова. У порівнянні з НМТ минулих років це давало можливість біль повно врахувати профіль ОП та рівень підготовки абітурієнта.

Чинними до вступу були також сертифікати ЗНО 2020 – 2021 років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО регулюється та визначається наступними Положеннями ОНУ: «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (Ministry of Education and Science of Ukraine (onu.edu.ua)), та «Про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (Polozhennya-kredity.pdf (onu.edu.ua)).

Відповідно до Правил Прийому до ОНУ у 2023 р., здобувачі інших ЗВО, які вступають на другу вищу освіту та зараховуються на другий курс денної або з курс заочної форм навчання можуть перезарахувати кількість кредитів за дисциплінами, прослуханими в інших ЗВО відповідно до Вимог державного стандарту за обраною спеціальністю (Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році (onu.edu.ua)).

Тексти даних положень розміщені на офіційному сайті ОНУ в розділі «Офіційні документи». Про наявність даних положень, а також щодо процедури реалізації гарантованих ними можливостей здобувачі освіти отримують відповідну інформацію під час кураторських годин та старостатів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі положень: «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (Ministry of Education and Science of Ukraine (onu.edu.ua)), та «Про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (Polozhennya-kredyty.pdf (onu.edu.ua)) протягом минулих років були визнані результати навчання здобувачів, переведених з інших закладів освіти та в результаті реорганізації внутрішньої структури факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Зокрема: з Херсонського державного університету в 2022 році на другий курс була переведена здобувачка Лісоколенко Інна; з Міжнародного гуманітарного університету м. Одеса на другий курс була переведена в 2022 році Аліса Чернеженко; з спеціальності 054 – «соціологія» на третій курс у 2023 році був переведений здобувач Ханєєв Ростислав. В наслідок неспівпадіння навчальних планів для вказаних здобувачів деканатом була визначена академічна різниця та визначені терміни її ліквідації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документ, на підставі якого здійснюється регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (poloz-neformal-osvita.pdf (onu.edu.ua)). Розміщений на офіційному сайті ОНУ в розділі «Офіційні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається за «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої» (poloz-neformal-osvita.pdf (onu.edu.ua)), зокрема враховується навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometeus, Coursera, Edex тощо) з отриманням відповідних сертифікатів здійснюється на підставі заяви здобувача вищої освіти, яка подається на ім'я ректора Університету. На підставі розгляду заяви та доданих до неї документів (сертифікатів, дипломів, свідоцтв), які підтверджують отримані здобувачем результати навчання, може бути прийнято рішення, зокрема щодо перезарахування дисципліни (при цьому здобувач звільняється від її вивчення); перезарахування окремих тем, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Практикою отримування неформальної освіти є участь 10 здобувачів 2 року у «Курсі для майбутніх державотворців», прочитаного ОЦ Верховної Ради України в обсязі 10 вебнарів. Результати планується зарахувати як оцінку за модуль у курсі «Політична етика та політична естетика»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 3.1 «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf. Видами навчальних занять в межах ОП є: лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття.

Форми і методи навчання конкретизуються у робочих програмах курсів, розміщених на сторінці факультету (Спеціальності та спеціалізації (onu.edu.ua)).

Задля компенсації освітніх втрат, спричинених війною, групою забезпечення ОП розроблені гул-класи з освітніх компонентів, матеріали яких дозволяють здобувачам вищої освіти використовувати процедури асинхронного навчання. Посилання для прикладу: «Етнополітологія» для спеціальності 052 – Політології (бакалаври) (https://drive.google.com/drive/folders/1ReFJgWu69VKtoxQWHKILURuAvHo6pXSyWibK6UWLK9l2yq4XDajnjq_3SULgBzD-lkHuDG7G); «Політична думка України» для спеціальності 052 – Політології (бакалаври) (<https://drive.google.com/drive/folders/1ixNhVUx4M6xb5rs6UZuoGGwwHenrlkrojiYMqBSQZ6eXoIkQ8SpihhR5MwQx1F73r1N1O4e>); «Політична модернізація та транзитивні процеси» для спеціальності 052 – Політології (бакалаври) (<https://classroom.google.com/c/NDY4MTcwMTkwMjI2?cjc=daga7ep>).

Оцінювання знань здобувачів відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в ОНУ ґрунтується на студентоцентрованому підході та визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf (onu.edu.ua)). Підхід до організації освітнього процесу передбачає: заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП передбачає 60 кредитів ЄКТС для дисциплін вільного вибору здобувачами. Передбачається 6 кредитів на написання кваліфікаційної роботи, тема і результати написання

якої характеризують індивідуальні науково-дослідницькі уподобання здобувача. На реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОПП передбачено 66 кредити (28 %).
Відповідно до ст.16 Закону України «Про вищу освіту», в ОНУ розроблена система внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення: «Політика забезпечення якості освіти в ОНУ», «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (Офіційні документи (onu.edu.ua)). Здійснюється моніторинг ступеню задоволеності здобувачів якістю надання освітніх послуг. Результати опитувань оприлюднюються (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2023-24_1_sem.pdf); (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2022-23_2_sem.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу гарантується нормами Статуту університету (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ» в п.1.4 визначено академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів і реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом (yakist.pdf (onu.edu.ua)).
Методи навчання і викладання на ОПП ґрунтуються на засадах положення академічної свободи: науково-педагогічним працівникам надається право творчо наповнювати зміст ОК застосовувати авторські розробки у відповідності до змісту ОП, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, самостійно обирати форми вивчення тем, програми підвищення кваліфікації. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом: обрання форми навчання, теми кваліфікаційних робіт, наукового керівника з урахуванням інтересів, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), права обирати певні компоненти освітньої програми. Реалізація академічних свобод викладачів поєднується з академічною відповідальністю.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація доводиться до здобувачів через офіційний сайт ОНУ, зокрема, через такі розділи: «Опис освітніх програм» (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), міститься в ОП Політологія, робочих програмах навчальних дисциплін та у методичному забезпеченні до ОК. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>)
Також РП та Силабус з відповідною інформацією можна знайти шляхом електронного посилання та приєднання на платформу Google-Class, де містяться матеріали, завдання дисципліни (Державне управління та місцеве самоврядування: <https://classroom.google.com/c/NjAxNTgzMTE1ODI1>).
Робочі програми курсів із зазначенням критеріїв оцінки розміщені за адресою: Спеціальності та спеціалізації (onu.edu.ua). Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, які в електронному вигляді надаються викладачами кафедри. Підсумкові форми контролю відображені в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів, які доводяться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.
Для оперативного оприлюднення результатів навчання адміністрацією факультету використовується інструментарій соціальних мереж, створена група ФМВПС у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/135096183636104>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Публікація результатів наукової роботи викладачів відбувається в науковому журналі «Міжнародні та політичні дослідження» (Свідоцтво про державну реєстрацію КВ №24234-14075 ПР від 02.12.2019 р.).
<http://heraldiss.onu.edu.ua>
Результати наукової роботи здобувачів оприлюднюються в журналі: «Соціально-політичні студії: наук. альм. : пр. молодих науковців», який видається один раз на рік з 2017 року. (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/studentska-naukova-robota>).
Дослідницька складова реалізується у виконанні кваліфікаційної роботи бакалаврського рівня. Тематика кваліфікаційних робіт поєднує теоретичний та практичний аспекти дослідницьких практик здобувача, передбачає можливість практичної апробації під час політологічної практики та оприлюднюється в межах публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Науково-дослідна діяльність здобувачів інституційована в межах постійно-діючого наукового товариства студентів ФМВПС, яке спеціалізується на дослідженнях політичної проблематики глобального, національного та локального рівнів. За результатами діяльності видаються звітні матеріали.
Також здобувачі вищої освіти залучаються як виконавці наукової теми кафедри політології: «Динаміка локальних політичних процесів в умовах глобальної світ-системної трансформації» № державної реєстрації: 0123U102703.
Науковий керівник проф. д.філос.н. Попков Василь Васильович.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>

Відповідно до запитів ринку праці, які визначаються внаслідок регулярних зустрічей колективу кафедри політології із зовнішніми стейкхолдерами, а також на підставі регулярних опитувань здобувачів вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зміст робочих програм та перелік робочих програм варіативних компонентів щорічно оновлюються.

Так, наприклад, до рекомендованого переліку вибіркових дисциплін після порад із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами були включені такі освітні компоненти, як: «Вибірчі стандарти та практики консолідаційної демократії», «Політика національної безпеки та демократичний контроль», «Національні інтереси та національна безпека України».

Оновлення викладачами змісту програм, методик навчання та форм роботи відбувається раз на три роки. Систематично оновлюється й фактологічний зміст лекційних курсів. Оновленню змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик сприяє активна участь викладачів у програмах стажування та підвищення кваліфікації. Так, наприклад, за останні два роки проф. М. Мілова, проф. М. Ніколаєва, доц. Н. Кадук, доц. М. Шабанов, доц. О. Хорошилов, О. Григор'єв та ін. пройшли різні за напрямками курси підвищення кваліфікації та стажування. Наприклад, наявність сертифікатів проф. М. Ніколаєвої - Сертифікат учасника міжнародної конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» (м. Одеса, 25-26 червня 2020), Сертифікат Prometheus від 18.02.2021 р. про успішно закінчений курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах; М. Мілова Міжнародний вебінар «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні» (Люблін, Республіка Польща, 26 об. – 3 07. 2023 р.) Сертифікат учасника Міжнародного вебінару ES №14683 від 3.07.2023 р.) та багато ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Приклади участі здобувачів в міжнародних програмах є: перемога здобувача IV к. М. Скоробогатко, II к. Д. Агняникова та О. Паюк у міжнародних конкурсах франкофонії у 2022 та 2023 рр. (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1794473817661394&id=100012963783234)

В 2022 р. організовані он-лайн зустрічі здобувачів із здобувачами Університету Сіетла на чолі з проф. С. Костроу. Мета - поширення обізнаності щодо наслідків конфліктів, а також розвинення навичок з англійської мови.

Здобувачка І. Лісоколенко отримала від Університету Сіетла сертифікат учасника.

З метою інтернаціоналізації освіти, ознайомлення здобувачів із трендами у розвитку світової науки, факультет запрошує провідних закордонних фахівців для проведення гостьових лекцій. 23.05.2023 р. Зустріч із Надзвичайним та Повноважним Послом Словенії в Україні Т. Менціною; 23.05.2023 лекція-презентація дослідження словенського політолога, проф., керівника Центру досліджень релігії та культури факультету соціальних наук Люблянського університету М. Великоня «Зображення незгоди: політичні графіті та вуличне мистецтво постсоціалістичного переходу»; 19.12.2023 лекція Надзвичайного та Повноважного посла Латвії в Польщі Ю. Пойкансом.

Академічна мобільність викладачів кафедри до університету Гданська з 13 по 22 листопаду (Милосердна І., Ніколаєва М.), під час якої досягнуто домовленості щодо співпраці колективу кафедри через видання тематичного видання у Гданському університету, в журналі «Journal of Geography, Politics and Society».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) контрольні заходи визначаються як необхідний елемент зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих знань, компетентностей, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти за певною спеціальністю. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачає реалізацію наступних форм контролю:

Вхідний контроль проводиться під час лекцій, практичних, лабораторних занять на початку вивчення навчальної дисципліни. Основними методами проведення вхідного контролю є письмова контрольна робота або тестування. Необхідність проведення вхідного контролю визначає викладач.

Поточний контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі

Періодичний вид контролю, що передбачає визначення й оцінку рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий контроль – це вид контролю, що проводиться з метою виявлення та порівняння набутих упродовж вивчення навчальної дисципліни (модулю) знань, умінь, навичок, відповідних компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти з тим, що передбачалося робочою програмою навчальної дисципліни (залік, диференційований залік, іспит).

Атестація – є важливим елементом оцінки знань здобувачів вищої освіти на завершальному етапі підготовки на конкретному освітньому рівні. Відповідно до вимог стандарту, формою атестації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія є захист кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів з кожної освітньої компоненти визначаються у робочій програмі курсу, розміщеній на сторінці факультету офіційного сайту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). У своїй сукупності форми контролю знань створюють ефективну систему оцінювання проміжних та підсумкових результатів підготовки здобувачів вищої освіти рівня бакалавр.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова». В ОНУ імені І.І. Мечникова оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf>). Зазначені шкали оцінки є обов'язковими елементами робочих програм освітніх компонентів ОПП спеціальності 052 – Політологія 1 рівня вищої освіти (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

На початку кожного навчального семестру здобувачі вищої освіти отримують електронні варіанти робочих програм курсів в яких зазначається форма контролю та критерії оцінки знань здобувачів. Аналогічні варіанти робочих програм розміщені на сторінці кафедри на офіційному сайті ОНУ. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу прийняття іспитів здійснюється двома викладачами, а попередні оцінки за дисципліну оприлюднюються мінімум за тиждень до проведення заходу підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку першого заняття викладач повідомляє здобувачам вищої освіти про наявність робочої програми курсу, форми контролю знань та про систему оцінювання із нагадуванням про можливість ознайомитися з ними на офіційному ресурсі університету. За бажанням здобувачів, електронна версія робочої програми надсилається їм на адреси електронної пошти. В обов'язковому порядку здобувачі отримують силабуси освітніх компонентів, в яких зазначаються критерії оцінювання та політика курсу. Повідомляється також про можливість перенесення підсумкової атестації з дисципліни на інший термін при наявності об'єктивних обставин (зокрема – через надання індивідуального графіку навчання для учасників програм міжнародного академічного обміну).

Відповідно до п.2.7 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова», Викладач, не пізніше як за тиждень до проведення періодичних контрольних заходів, ознайомлює здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формою атестації здобувачів визначається публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОПП спеціальності та навчального плану, на підготовку та захист кваліфікаційної роботи бакалавра-політолога в ОНУ імені І.І. Мечникова виділено 6 кредитів ЄКТС.

Кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку проходять через перевірку програмою антиплагіат та розміщуються в репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова. <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> та розміщуються в Репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ (<https://lib.onu.edu.ua/ua/elektronnaya-biblioteka/>) (<https://lib.onu.edu.ua/>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Зазначені аспекти врегульовуються наступними внутрішніми документами університету:

«Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf);

«Положення про створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf);

«Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ»

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>);

«Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf).

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf).

Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання тощо.

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf

Вони розміщені на офіційному сайті ОНУ, про місце їх розміщення та необхідність ознайомлення здобувачі сповіщаються під час проведення кураторських годин, старостатів, в межах курсу «Професійне на науково-методичне забезпечення викладацької діяльності у ЗВО».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами: підсумкова оцінка за залік виставляється як сума всіх балів за виконання видів робіт, передбачених програмою курсу; іспит з дисципліни приймається лектором та викладачем, який проводив практичні заняття. Питання на іспит заздалегідь визначені в робочій програмі; повторне складання дисципліни відбувається перед комісією, за участю викладача-предметника, завідувача профільної кафедри, заступника декана з навчальної роботи.

Подолання конфлікту інтересів відбувається через процедури: оголошення про наявність конфлікту інтересів, «реструктуризацію» конфлікту – заміни викладача для здійснення контрольних заходів. Умовою забезпечення об'єктивності оцінювання знань є діяльність профкому студентів та аспірантів університету, голова якого включений до складу Ректорату та Вченої Ради ОНУ. Для виявлення конфліктних ситуацій організований чат «Старостат» у складі старост груп та заступників декана за спеціальностями.

В ОНУ прийняті офіційні документи: «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>);

«Кодекс академічної доброчесності» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Передбачено створення Комісії з етики та академічної доброчесності

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf).

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf (розділ 4 Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю; розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>.

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ОНУ встановлюються «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Здобувачі мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановленому порядку. Графік ліквідації академічних заборгованостей складається деканатом, узгоджується із керівником навчального відділу і оприлюднюється не пізніше дати закінчення сесії. Перескладання іспиту, з якого отримано незадовільну оцінку, у період екзаменаційної сесії не допускається. Здобувач вищої освіти має право кожен із предметів перескладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі 3-х науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перескладання є остаточними.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова» п.4 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. За письмовою заявою (апеляцією) здобувача розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Під час розгляду заяви секретар апеляційної комісії веде протокол, де записує всі зауваження членів комісії та відповідні висновки. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей), про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Прикладів звернень здобувачів до Апеляційної комісії в межах реалізації освітнього процесу не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ОНУ впроваджений «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу»

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Передбачена діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf);

Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

В положенні «Про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_

2022.pdf) міститься вимога, яка зобов'язує проводити контрольні заходи поточного та періодичного контролю з використанням інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання із забезпеченням надійної ідентифікації здобувачів.

Діє «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково дослідній роботі учасників освітнього процесу» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf).

Дотримання академічної доброчесності в ОНУ здійснюється через обов'язкову перевірку текстів кваліфікаційних робіт здобувачів другого рівня вищої освіти через ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова є наступні технологічні рішення: обов'язкова перевірка академічних текстів на плагіат через ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/> - система Unichек; підписання авторської угоди між здобувачем та ОНУ щодо передачі повнотекстового варіанту кваліфікаційної роботи до наукової бібліотеки; розміщення у Репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ наукових робіт здобувачів першого рівня вищої освіти. Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<https://lib.onu.edu.ua/ua/elektronnaya-biblioteka/>) (<https://lib.onu.edu.ua/>); проведення попереднього захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів, як завершального етапу написання кваліфікаційної роботи та умови допуску до ЕК; введення в практику розписок здобувачів вищої освіти рівня бакалавр про відсутність в їхніх академічних текстах плагіату; на сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Практикою популяризації академічної доброчесності стало:

1) запрошення зарубіжних фахівців для проведення майстер класів з відповідної тематики та видача слухачам сертифікатів участі. Так, у період з 17 по 21 лютого 2020 р. майстер клас з академічної доброчесності провела викладачка Лундського університету (Швеція) С. Льянвські; 2) нарахування додаткових балів при призначенні стипендій здобувачам за опубліковані академічно-доброчесні тексти наукових статей (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_stypendia.pdf); 3) систематичним заходом популяризації академічної доброчесності є проведення на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології конференції молодих науковців із можливістю публікації статей у науковому альманасі, наявність цих публікацій є необхідною умовою для рішення відповідної атестаційної комісії щодо видачу диплома з відзнакою (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_diplom_2021.pdf); 4) залучення здобувачів освіти в 2023 – 2024 рр. (С. Робінкова, Д. Агняников, Е. Паюк, З. Приймачук, М. Скоробагатко, С. Воронкіна, А. Захаров) до участі у проєкті «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», який присвячено академічній доброчесності у освітньому та науковому середовищі. (<http://www.facebook.com/groups/academic.integrity.ssu>); 5) створено Телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» з метою своєчасного оприлюднення новачій в сфері університетської політики забезпечення якості освітнього процесу

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та ОПП прописані в п. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>

та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf).

Прикладів виявлення академічної недоброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОПП та забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму вноситься «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання трудових договорів (контрактів)»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf).

У конкурсі мають брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», відповідають Ліцензійним умовам провадження вищої освіти.

Навчальний процес за ОПП забезпечують 19 викладачів з 8 кафедр університету. Серед них 3 доктора політичних наук, 3 доктор філософських наук, 1 доктор соціологічних наук, 1 доктор історичних наук. Випускаючою кафедрою для ОПП є кафедра політології ОНУ імені І.І.Мечникова. Завідувачка кафедри з 01.09.2023 р. є доктор політичних наук, професор Світлана Коч, яка захистила докторську дисертацію у 2019 році за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності». Гарант ОПП доктор політичних наук, професор Марія Мілова за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Внутрішні та зовнішні чинники трансформації політичної системи посткомуністичної Болгарії», яку захистила з 2008 р. Професор з 2013 року.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основною формою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є запрошення провідних фахівців із відповідної галузі та/або економіки до проведення майстер-класів та ярмарків вакансій. Так, поглибленню професійних навичок здобувачів ОПП за спеціальністю 052 Політологія сприяє співробітництво університету з ОЦ Верховної Ради України, в межах якого 01.06.2023 року для здобувачів був проведений «Парламентський урок» з моделюванням процесу законотворчості в українському парламенті. Знайомство із сучасним медіа-системам відбулось під час майстер-класу, який провів 19.10.2023 р. стейкхолдер ОП бакалаврів – голова ГО «Інститут політичної інформації» к.політ.н. Павел Колотвин. Здобувачі освіти набули практичних навичок розпізнавання фейкової інформації.

25.10.23 р. стейкхолдер ОП д.політ.н. Ігор Коваль – секретар міської ради м.Одеси, ознайомив здобувачів з діяльністю влади на рівні міської громади; 30.11.2023 на зустрічі із Представником Уповноваженого ВРУ з прав людини в Одеській області к.політ.н. Марією Поповою, здобувачі на прикладах ознайомилися із діяльністю омбудсмена та ін. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvs/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/polit/novyny-kafedry-politohii>). Організацією ярмарків вакансій в ОНУ імені І.І. Мечникова займаються співробітники Відділу сприяння працевлаштуванню випускників (<http://depwork.onu.edu.ua/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Член групи забезпечення ОПП доцент М. Шабанов є експертом регіональних мас-медіа. Доцент кафедри А. Кройтор має досвід організації та участі у виборчих кампаніях регіонального рівнів. Завідувачка кафедри С. Коч та проф. Ю. Узун залучались як експертки проєкту «Неурядові організації, рухи, соціальні та традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України та Уряду Швейцарської конфедерації). URL: <https://mtot.gov.ua/ua/informacino-analitichni-materiali-schodopotocznego- stanu-sprav-dijalnosti-mtot- stanom-na-04092019>.

Прикладами залучення до занять на ОПП експертів галузі, представників роботодавців є:

07.04.2023 р. гостьова он-лайн лекція екс-спікера ВР України Д. Разумков: «Яким має стати українське суспільство після війни: політико-правовий, соціальний та духовний аспект»;

11.04.2023 р. заняття для бакалаврів (ОК «Політичне прогнозування», тема «Аналітичні центри сучасної України») за участю запрошених практиків (П. Колотвиним, головою ГО «Інститут політичної інформації», к.політ.н., стейкхолдером ОПП бакалаврів та Є. Поповим, представником роботодавців);

02.11.23 зустріч «На каву з депутатами» під координацією ВГО «Комітет виборців України (стейкхолдер ОПП) за участю місцевих депутатів П. Обухова, О. Звягіна та А. Большедворою, де здобувачі знайомилися із діяльністю місцевих депутатів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача регулюється за положеннями Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Основною формою професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації, яка здійснюється відповідно Положенню «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf), навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>), участь у Сертифікатних програмах (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>). Наприклад, підвищення кваліфікації:

- 1) за рахунок участі в загальноукраїнських та міжнародних проєктах («On Being a Scientist Course» при Європейській АН та досліджень; «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» – проф. М.Ніколаєва, доц. О.Хорошилов);
2. в межах проєктів неформальної освіти (в межах мовного центру ОНУ (доц. Є.Огаренко, М.Шабанов, проф. Ю.Узун, С.Коч; через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Н.Кадук, М.Мілова,);
3. Стажування в іноземних закладах вищої освіти (Університеті м. Оснабрюк – В.Попков; Ягелонський університет – С.Коч, Ю.Узун; Гданський університет – М.Ніколаєва, І.Милосердна;
4. на базі ЗВО м. Одеси (ДЗ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського – проф. М.Мілова, М.Шабанов).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Обов'язковим засобом стимулювання підвищення викладацької майстерності є участь викладачів кафедри у взаємо-відвідуванні лекцій та практичних занять своїх колег.

Адміністрацією університету на безкоштовній основі надаються приміщення та обладнання для проведення колективного групи розробників ОПП зі спеціальності Політологія «Школи майбутнього політолога», слухачами якої є учні середніх шкіл м. Одеси, а також здобувачі інших спеціальностей університету. Протягом 5 сезонів свого функціонування «Школа» зарекомендувала себе як потужний засіб профорієнтаційної роботи та стимул для вдосконалення педагогічної і викладацької майстерності її організаторів.

Періодично за ініціативою керівництва університету проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти на присудження викладачам звання «Кращий викладач очима студентів». У 2023 році переможцями такого опитування за номінацією «Політологія» стали – проф. Ю. Узун та доц. О. Хорошилов, які були нагороджені почесною грамотою та премією розміром в 2000 гривень.

З метою підтримки молодих викладачів в університеті протягом багатьох років призначається стипендія імені Л.Х. Калустяна.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації освітніх потреб здобувачів, а також з метою досягнення цілей та програмових результатів навчання за ОПП задіяні фонди Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/>), із фізичним та електронними каталогами, підпискою до реферативних видань, репозитарієм, який містить понад 20000 електронних навчальних, навчально-методичних, наукових, довідкових видань в електронній формі тощо (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>)

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися також фондами опорного кабінету кафедри політології (ауд. №305) та Центру міжнародних досліджень ОНУ імені І.І. Мечникова (ауд. №57) (<http://cis-onu.com/>).

Для реалізації освітнього процесу за допомогою мультимедійних презентацій оснащені аудиторії № 307 та 308.

Кафедра політології має у своєму розпорядженні переносний мультимедійний проектор, екран та ноутбук.

Всі робочі кабінети оснащені інтернет-зв'язком. Для реалізації освітніх потреб здобувачів облаштований також кабінет технічних засобів навчання (15 персональних комп'ютерів, пов'язаних локальною мережею та із можливістю виходу до Інтернет).

Для всіх освітніх компонентів ОПП розроблені робочі програми, які містять в собі оновлений перелік навчальної літератури та методичного забезпечення (Спеціальності та спеціалізації (onu.edu.ua)). Для здійснення освітнього процесу розроблені навчально-методичні матеріали (посібники, рекомендації тощо) з конкретної освітньої компоненти (Навчальні матеріали (onu.edu.ua)).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Корпус Гуманітарних факультетів ОНУ, в якому здійснюється реалізація ОПП, оснащений інтернет-зв'язком, системами мультимедійної презентації оснащені аудиторії №307 та 308. Всі аудиторії, в яких відбувається освітній процес, мають Wi-Fi покриття.

З метою забезпечення доступного освітнього середовища працюють ліфти. Працює буфет. З метою врахування потреб та запитів здобувачів вищої освіти, їх представники включені до складу Вченої Ради ФМВПС.

Проводяться старости між старостами академічних груп та заступниками декана за спеціальностями та кураторами академічних груп.

Інформаційний та навчально-методичний супровід підготовки здобувачів освіти забезпечується: Фондами Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/ru/elektronni-resursi/>); Лабораторією технічних засобів навчання

(<http://onu.edu.ua/uk/intern-institute>); Опорним кабінетом кафедри політології; Навчально-методичні матеріали за посиланням: (<http://lib.onu.edu.ua/ru/?>; <https://classroom.google.com/c/NTGcwNzEwMTMxMTRa?cjc=zcn2kia>)

Потреби та інтереси здобувачів також реалізуються завдяки функціонуванню студентського центру(клубу) культури та дозвілля, спортивних секцій та інших видів занять.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування, результати яких обговорюються на кафедрі, задля прийняття наступних дій з оптимізації ОПП.

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBNUOCsiIULfJxoo0IoIxBrdkpz16B6-q3TmAUddflpAJkuQ/closedform>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В умовах військового стану, в якому опинилася країна, адміністрацією університету у співробітництві із військово-цивільною адміністрацією області були обладнані укриття в усіх навчальних корпусах університету.

Всі укриття в обов'язковому порядку мають два і більше виходів, оснащені зв'язком, мають систему вентиляції, запаси питної та технічної води, вбиральні. Укриття ОНУ імені І.І. Мечникова пройшли акредитацію військово-цивільної адміністрації Одеської області.

Усі приміщення ЗВО оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками; на кожному поверсі будівель розміщено плани евакуації та знаки з напрямком руху.

Для надання психологічної підтримки здобувачам вищої освіти в ОНУ організована психологічна служба (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>).

Розроблені Рекомендації по організації пожежної безпеки в ОНУ, проводяться інструктажі для викладачів та здобувачів. У гуртожитках та навчальних корпусах облаштовано протипожежну сигналізацію.

До послуг здобувачів та працівників діє медичний пункт, безпечність психічного освітнього середовища забезпечується через: психологічну підтримку здобувачів кураторами груп, завідувачем кафедри, керівництвом факультету; проведення індивідуальних психологічних консультацій співробітниками психологічної служби щодо профілактики шкідливих звичок, проявів булінгу та конфліктів, оптимізації соціально-психологічного клімату в колективах, та культури життєдіяльності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам вищої освіти надається належний рівень інформаційної підтримки. З цією метою працює офіційний сайт ОНУ імені І.І. Мечникова із відповідною архітектонікою за освітніми структурами та підрозділами адміністративно-господарчого спрямування (<https://onu.edu.ua/uk/infostud>). Інформація щодо змісту дисциплін та форм контролю, а також методичного забезпечення освітнього процесу доводиться до здобувачів через розміщення відповідних матеріалів на сторінці факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>); (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>).

Для фізичного виховання та реалізації спортивних потреб в розпорядженні здобувачів є Спортивна зала ОНУ та стадіон.

З метою забезпечення відпочинку діє база відпочинку «Чорноморка» (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>).

Профспілкою студентів та аспірантів організуються заходи відпочинку вихідного дня та канікулярного дозвілля.

Здобувачі бюджетної форми навчання мають право на отримання академічної (за результатами сесій на конкурсній основі) та соціальної (на підставі відповідного соціального статусу) стипендій.

З метою соціальної адаптації здобувачів вищої освіти за ОП за кожною академічною групою закріплені куратори, призначені наказом Ректора, підпорядковані Н.Кадук – заступнику декана за спеціальністю 052 – Політологія.

Освітні та соціальні запити здобувачів регулярно обговорюються на засіданнях Вченої ради ФМПС, Ректоратах, Засіданнях Вченої Ради ОНУ. До складу всіх цих структур в обов'язковому порядку включені представники від здобувачів вищої освіти, представники студентської Ради та профспілки студентів та аспірантів ОНУ.

Ступінь задоволення здобувачів освітньою, соціальною та іншими видами підтримки є предметом вивчення під час анонімного опитування на факультетському та університетському рівнях, а також на рівні студентського самоврядування. Ступінь задоволеності є достатньою, що підтверджується результатами анонімного опитування, а також під час усних бесід та зустрічей з викладачами кафедри та керівництвом факультету (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2023-24_1_sem.pdf); (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2022-23_2_sem.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Новий гуманітарний корпус ОНУ (в якому проходять заняття бакалаврів зі спеціальності 052 – Політологія) оснащений сучасними ліфтами, які дозволяють здобувачам з особливими потребами, дістатися будь-якого поверху та навчальної аудиторії. На першому поверсі Гуманітарного корпусу ОНУ створений безбар'єрний простір з можливістю вільного доступу до аудиторного фонду та зали бібліотеки.

Протягом історії реалізації ОПП було декілька здобувачів вищої освіти з особливими потребами, по відношенню до яких застосовувалися принципи інклюзивної освіти, куратори груп надавали всебічну допомогу в освітньому процесі, нараховувалася соціальна стипендія.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Культура поведінки, політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовано Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І.

Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>. Цим положенням визначаються різновиди конфліктних ситуацій, загальні засади політики запобігання конфліктним ситуаціям, правовий статус комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Учасникам освітнього процесу заборонено вживання дискримінаційної лексики, політизувати освітній процес. Неприпустимими визначаються корупційні практики, боулінг, мобінг та інші різновиди конфліктної та конфронтаційної поведінки. Окрема увага приділена процедурам врегулювання конфліктних ситуацій: подання скарги, її розгляд, формальні та неформальні процедури. Передбачений моніторинг дотримання політики та процедур з врегулювання конфліктних ситуацій.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються також Антикорупційною програмою ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>) Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години

відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. У кожному з навчальних корпусів та в гуртожитках наявні поштові скриньки довіри для розміщення скарг та зауважень з метою своєчасного інформування про виникнення можливих порушень та конфліктних ситуацій. Існує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), яка працює зі здобувачами, аспірантами, викладачами, співробітниками кафедр, служб, відділів і лабораторій Університету. Основною метою діяльності служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчального процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя здобувачів і співробітників університету. Існує також юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostaff/lawcenter>). За час реалізації ОПП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, пов'язаних із недоброчесністю та корупційними діями, скаргами, анонімними зверненнями тощо не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП регулюється Положенням «Про освітні програми в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>)

Відповідно до Положення, моніторинг освітньої програми є безперервним процесом, а внесення змін до ОПП відбувається за необхідності.

У зв'язку із затвердженням 10.07.2020 р. Стандарту освіти за спеціальністю 052–Політологія для першого (бакалаврського) рівня було підготовлено новий проєкт ОПП, який був виставлений для громадського обговорення на офіційному сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

На підставі схвальних відгуків стейкхолдерів, а також обговорення під час засідань кафедр, зустрічей з представниками здобувачів вищої освіти та по завершенню терміну для оприлюднення, проєкт ОПП було затверджено Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова (протокол №13 від 29.06.2021 р.) та Наказом ректора №88-02 від 08.07.2021 р. введено в дію.

У 2022 р. у зв'язку із реструктуризацією факультету та об'єднанням кафедр, враховуючи думку стейкхолдерів, виникла необхідність оптимізації ОПП.

Були внесені зміни до переліку ОК, логічної схеми викладання дисциплін; зміни до Переліку рекомендованих вибіркових дисциплін, пов'язаних з актуалізацією нових соціально-політичних викликів, безпекових аспектів та результати контролю; додано ще одного стейкхолдера. Внесені зміни в складі робочої групи, а також відповідні корективи в матрицю відповідності загальних та професійних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання.

Нова редакція ОПП затверджена Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова 30.08.22 р. та Наказом Ректора 52-02 від 31.08.22 р. введена в дію. Відповідно до ОПП розроблено та введено в дію Навчальний план підготовки бакалаврів, за яким здійснюється освітній процес. З метою подальшої оптимізації в березні-квітні 2024 р. буде запропоновано новий Проєкт ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І.Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) базується на принципі співробітництва з усіма зацікавленими сторонами та студентоцентризму. Пункт 2 Положення регламентує забезпечення участі здобувачів вищої освіти у розробці та моніторингу ОПП та їх окремих освітніх компонент.

До складу Вченої ради ОНУ в якості постійних членів включені представники органу самоврядування студентів та аспірантів університету. Розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

До групи розробників нової редакції ОПП за спеціальністю 052 – Політологія включена здобувачка З. Приймачук. Для забезпечення якості ОПП проводилися опитування здобувачів у другому семестрі 2022-2023 н.р. (25-28 квітня 2023 р.) та у першому семестрі (грудень, 2023) 2023-2024 н.р., за якими дані позитивні відповіді щодо послідовності, узгодженості структури та логіки реалізації освітнього процесу вибіркової складової ОПП Політологія, цілком відповідає очікуванням та запитам здобувачів. Посилання на результати опитування здобувачів окремої ОПП на сайті ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2023-24_1_sem.pdf); (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/052_bakalavr_2022-23_2_sem.pdf)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується Розділом 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

До складу Вченої ради факультету в якості постійного члена включену представницю органу самоврядування студентів та аспірантів університету (І. Монастирук, Д. Кушнір). Студентське самоврядування бере участь: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту; участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, здійснюють моніторинг дотримання графіку освітнього процесу, розкладу занять, рівня завантаженості студентів тощо. За їх участю відбувається підведення підсумків семестрового контролю та рейтингування здобувачів. Представники студентського самоврядування мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП у будь-який час із наданням відповідного обґрунтування, зокрема можуть скористатися можливістю розмістити свої пропозиції на громадське обговорення під час перегляду проекту ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення потенційних роботодавців до обговорення якості ОПП Політологія відбувається під час проведення спільних комунікативних заходів, участь в проведенні занять (наприклад, Попов Євген, потенційний роботодавець – керівником Південноукраїнського представництва фонду «Відродження»); шляхом надсилання проекту ОПП на рецензування, в рецензіях яких надається оцінка та зазначаються побажання, також під час політологічної практики, де обговорюються якості підготовки, побажання здобувачів. Відповідно до вимог безпосереднього зв'язку теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП, а також з метою врахування потреб регіонального та загальнонаціонального рівнів ринку праці до експертизи тексту ОПП і навчального плану були залучені стейкхолдери м. Одеси та Одеського регіону.

На зміст ОПП та навчального плану надійшли відгуки від наступних стейкхолдерів:

Секретар Одеської міської ради проф. Ігор Коваль: (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvp/retsenziya_sekretarya_odeskoi_miskoi_radyi-koval.pdf).

Голова громадської організації «Інститут політичної інформації», Павло Колотвін: (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvp/retsenziya_instytutu_politychnoi_informatsii_p-kolotvin.pdf).

Голова Одеської обласної організації ВГО «Комітет виборців України, Анатолій Бойко:

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvp/retsenziya_komitetu_vybortsiv_ukrainy_a-boiko.pdf)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті створено якісну систему відстежування кар'єрного шляху всіх випускників, для чого створено спеціальний сектор працевлаштування випускників; така робота ведеться також на ФМВПС. Ця робота в системному вигляді тільки почата, йдеться про оновлення сторінки кафедри та різні варіанти зворотнього зв'язку, запрошення на Дні факультету та інші заходи.

На рівні університету виконання цієї функції входить до обов'язків співробітників Відділу сприяння працевлаштуванню випускників ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://depwork.onu.edu.ua/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час перегляду (липень, 2022) було виказано ряд зауважень та пропозицій щодо:

- 1) запровадження наскрізного вибору вибіркового компонентів для розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- 2) корегування розділів «Викладання та навчання», «Оцінювання» та «Придатність до працевлаштування».
- 3) перегляду матриці відповідності, оскільки деякі компетентності і ПРН формуються занадто великою кількістю ОК.
- 4) про доцільність виробничої практики у 8 семестрі та перенесення її на 7 семестр.

Робоча група розглянула та обговорила надані рекомендації, значна частина яких була врахована та внесені зміни в ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми за процедурами Національного Агентства якості освіти здійснюється вперше. За матеріалами та висновками попередньої акредитації (2014 р.), а також на основі вимог стандарту вищої освіти були визначені загальний кредитний обсяг ОПП (240 кредитів), форми та обсяг практичної підготовки здобувачів, рекомендований перелік вибіркових освітніх компонентів, форма підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи). З метою дотримання принципів академічної доброчесності було впроваджено вимогу обов'язкової перевірки текстів кваліфікаційних робіт здобувачів через сертифіковану програму анти плагіату, розміщення цифрових копій кваліфікаційних робіт в репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою підвищення якості матеріалів навчально-методичного супроводу освітнього процесу, на кафедрі політології систематично функціонує методичний семінар, представники кафедри включені до складу навчально-методичної комісії факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Сама Комісія має міждисциплінарний та міжкафедральний склад: доц. кафедри політології О.Хорошилов (голова комісії), доц. кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій О. Сніговська, проф. В. Попков – завідувач кафедри політології, проф. С. Якубовський – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, доц. Г. Грабіна – доцент кафедри міжнародних відносин. На регулярних засіданнях НМК здійснюється експертиза змісту робочих програм курсів, навчально-методичних посібників та підручників, обговорюються зміни до ОПП спеціальностей факультету, зміст проєктів «Положень», ініційованих Науково-Методичною Радою ОНУ імені І.І.Мечникова. Координаційною структурою є: Центр забезпечення якості освіти в ОНУ, який діє 2019 р. при підтримці проєкту програми ERASMUS+ QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій». (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гарант та група забезпечення ОПП здійснює реалізацію програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОПП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОПП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОПП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОПП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОПП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОПП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОПП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОПП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022)

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnui_dogovir_2021-24.pdf)

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору)

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Одним з позитивів ОП є кадрове забезпечення ОК професійним професорсько-викладацьким складом (7 професорів, 14 доцентів). Реалізація основних завдань ОП та досягнення очікуваних результатів підготовки здобувачів вищої освіти ґрунтується на традиціях одеської школи політичних досліджень, започаткованої наприкінці 1980-х рр. Не менш важливим є те, що зміст і логічна структура ОП спрямовані на з'ясування впливу культурного чинника на політичні процеси, його ціннісно-етичних аспектів, чому сприяє вивчення низки обов'язкових компонент, починаючи з історії української культури, через політичну етику та естетику, політичну культуру та ідеологію, політичну антропологію, а також деяких дисциплін вибіркового блоку. Не менш важливим в ОП є вивчення регіональних етнополітичних процесів, зокрема одеського регіону, як поліетнічного, прикордонного, особливо в умовах розвитку сучасної децентралізації, як одного з стратегічних напрямків розвитку, чому сприяють ОК Етнополітологія, Державне управління та місцеве самоврядування та ін. Безумовно слабким аспектом ОП є недостатня залученість здобувачів освіти до проектів міжнародної академічної мобільності, поряд із цим, що офісом «Erasmus+» ОНУ докладаються зусилля для реалізації інтеграції українського студентства до світового освітнього простору. Є потреба в посиленні практично-прикладної компоненти програми, що, безумовно, буде враховано в наступному Проекті освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП здійснюється відповідно змін, які відбуваються в галузі та політичній практиці. Основним аргументом щодо перспективи розвитку ОП є результати опитувань, проведених серед здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, які визначили перспективні напрями вдосконалення ОП:

- підсилення практичної підготовки здобувачів;
- впровадження у навчальний процес другої іноземної мови та дисциплін практичного орієнтування;
- зменшення кількості годин, відведених на вивчення дисципліни «Загальна теорія політики» (скоротити читання з двох семестрів до одного) та перенесення дисципліни «Політична функція соціальної структури суспільства» до переліку вибірових дисциплін;
- подальше залучення експертів-практиків та професійних фахівців до оцінювання та рекомендації щодо удосконалення ОП відповідно до попиту ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Політичні еліти та політичне лідерство	навчальна дисципліна	<i>OK23 Політичні еліти.pdf</i>	AbYsNLycgohaoh2g h/taEF9JQoVQ5ITJ2 eq81D+65uw=	Спеціального МТЗ не потребує
Політичні комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK24 Політична комунікація.pdf</i>	PWpHxdh/j6ofOZ m2TlhUBUZAK3cTU mDlsFrv3U2LnI=	Спеціального МТЗ не потребує
Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>OK25 Політична конфліктологія.pdf</i>	ph7lEm8hnsrnX/Ud LoyzQEzTjffRfWdc5j O9i1IQfio=	Спеціального МТЗ не потребує
Виробнича (політологічна) практика	практика	<i>OK26 Виробнича (політологічна) практика.pdf</i>	riLTDryQs5jqwuT4 BOUHwJGIsIKuor/n uzcuucorNxU=	Спеціального МТЗ не потребує
Політична етика та політична естетика	навчальна дисципліна	<i>OK27 Політична етика та політична естетика.pdf</i>	EkXIKzH6Q3tH3m W/Yf8vXAenYo8relv zNpBSG7aTE6o=	Спеціального МТЗ не потребує
Політичне прогнозування	навчальна дисципліна	<i>OK28 Політичне прогнозування.pdf</i>	om6pOqtTV+R3hiDe oG+M5kgaWNSmaR bgZLnx+M/ydso=	Спеціального МТЗ не потребує
Міжнародні відносини: теорія і сучасність	навчальна дисципліна	<i>OK29 Міжнародні відносини.pdf</i>	poD+joYU16syGn9w U5/YCPiqzD4i1Oldoh Ouw9od5XM=	Спеціального МТЗ не потребує
Класичні стилі мислення в політиці	навчальна дисципліна	<i>OK30 Класичні стилі мислення.pdf</i>	V3uiCmFth+j19BKC ZCvjrFkRIGMqw2V6 uRcLP/jyLOU=	Спеціального МТЗ не потребує
Політична думка України	навчальна дисципліна	<i>OK31 Політична думка.pdf</i>	FazyA8yleAvxd1EmC gh8Tojn4QC942Ou5 SAQ19pJNbY=	Спеціального МТЗ не потребує
Теорія влади	навчальна дисципліна	<i>OK32 Теорія влади.pdf</i>	N3mWSqG8GLVNzZ CYwRbyrE9n5QLsF6 NWAb9n8UgC+FQ=	Спеціального МТЗ не потребує
Політична антропологія	навчальна дисципліна	<i>OK33 політична антропологія.pdf</i>	kWsWE6VF6mJ7mI 93loUr1sxF5jSGvv6Lv yO26KztQfE=	Спеціального МТЗ не потребує
Політичні режими сучасності	навчальна дисципліна	<i>OK34 Політичні режими сучасності (1).pdf</i>	N8PnFCzoNATfPdiR nr++odlJ5TlIXHD Y85QFU7aA=	Спеціального МТЗ не потребує
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>OK35 Міжнародні організації.pdf</i>	TBZNPqCmUGUIzK WrNOAOhbrPIRH8r UGNfFJDX7GQIVM =	Спеціального МТЗ не потребує
Політична функція соціальної структури суспільства	навчальна дисципліна	<i>OK36 Політична функція соціальної структури суспільства.pdf</i>	oAjh95KiL8eTePAQZ LcoLj8DAj5wLFPWv VfMjnO9Ab8=	Спеціального МТЗ не потребує
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>OK37 Державне управління та місцеве самоврядування.pdf</i>	dFmVmmPzT4piT3N KnYrA/LSC1nu6vgfI bgSegZSmQY=	Спеціального МТЗ не потребує
Політична культура та ідеологія	навчальна дисципліна	<i>OK38 політична культура та ідеологія.pdf</i>	4a+d4BOQ52DsKoo WfHVBisqqtPLBBD5 ATBLVjgzk/CE=	Спеціального МТЗ не потребує

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK39_Кваліфікацій на робота_методичні вказівки.pdf</i>	+8P64HrqvTNZYdtl7/pFuBQaSW5eBeb7g hPNrJctJUo=	Спеціального МТЗ не потребує
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK22 Теорія і практики конституціоналізму.pdf</i>	QhtnQKS7Yb+BQkri Pj7WlBstBaxs+rgUk c5Ehibuu0Q=	Спеціального МТЗ не потребує
Прикладна політологія	навчальна дисципліна	<i>OK21 Прикладна політологія (1).pdf</i>	90yE1a2kporVnqUwY ppbFTDDL4uuKuXi LGNAMGlx1q4=	Спеціального МТЗ не потребує
Загальна теорія політики.	навчальна дисципліна	<i>OK20 Загальна теорія політики.pdf</i>	AhJOupdrE2sjeZgRp DDYx+oBE+iV3etNfi lpRsxxcuI=	Спеціального МТЗ не потребує
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>OK19 Етнополітологія.pdf</i>	g3CaxJrg2500CUghj K5AbogZw/n2b5Gt// bxL81ATEo=	Спеціального МТЗ не потребує
Світова політика Нового та Новітнього часу.	навчальна дисципліна	<i>OK01 Світова політика нового та новітнього.pdf</i>	IYLiCQthy3EvobHY HtoD+TD6F/J37Ngp mmEMBndWY64=	Спеціального МТЗ не потребує
Історія України. Політична історія України.	навчальна дисципліна	<i>OK02 Історія України Політична історія України.pdf</i>	nTonje0444/jqjigBtEj W2qaCw1TJHxqmhf LquEo//I=	Спеціального МТЗ не потребує
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>OK03 Історія укр. культури.pdf</i>	MjAfmwZTr/CowhJs GogwsBFC+NaV3tK 31B2ori5Pljk=	Спеціального МТЗ не потребує
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK04 Філософія.pdf</i>	GcHomjQYLaMml3E zMSTCdxoR3CbCnK yH3QvYvuAIT18=	Спеціального МТЗ не потребує
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK05 Соціологія.pdf</i>	Yo+Z7lpXC6jDxiA3A fLW/hCBuoozVqfQV IIVpZMzI4o=	Спеціального МТЗ не потребує
Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	навчальна дисципліна	<i>OK06 Кількісні та якісні методи.pdf</i>	84Ceucq/paZj4x+hY ScJ4tvuLhyqNZMsoh puDS9atk8=	Кабінет технічних засобів навчання
Основи інформатики	навчальна дисципліна	<i>OK07 Основи інформатики.pdf</i>	v22vez8zCNHGrBj91 8lA9srnJ6tH/v/f9oM jNN2OJ9M=	Кабінет технічних засобів навчання
Економіка	навчальна дисципліна	<i>OK08 Економіка.pdf</i>	SorJmukxmvcAOuD bqCD4onSo3CO/PtJ CPhsXhG2VdhQ=	Спеціального МТЗ не потребує
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK09 Іноземна мова за спрямуванням_com pressed.pdf</i>	4htB/OpEt8I8XN/k6 hlTVIRlBGuDYodjNv y+1SAR5Eo=	Спеціального МТЗ не потребує
Взаємодія з органами державної влади	навчальна дисципліна	<i>OK11 Взаємодія з органами державної влади.pdf</i>	UQP4YM7SGe6w5wj GAGlVBszbyyx1nS8s 4h3qr2FgzQ=	Спеціального МТЗ не потребує
Політика європейської інтеграції	навчальна дисципліна	<i>OK12 Політика Євроінтеграції.pdf</i>	ebYoMJyc1p9Bq9yUf 0792G2tPsuEBmrAZ 8ekExVpla8=	Спеціального МТЗ не потребує
Методика і технологія політичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK13 Методика і технології політичних досліджень.pdf</i>	99J7L3UPBHxGN/tx OvW4zseoFPKONhy6l HY863NhV8U=	Спеціального МТЗ не потребує
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>OK014 Методика викладання.pdf</i>	fareejNS1mGGHmJA kl+36o4tG9ub2pUm +nmF5BpzSbk=	Спеціального МТЗ не потребує
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK15 Вступ до фаху.pdf</i>	10LcYwSOzf8BYQgj OiImS39toFFqxWX mXGIsYLRp+Q=	Спеціального МТЗ не потребує

Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	навчальна дисципліна	<i>OK16_Теорія політичних партій_Партійна система України.pdf</i>	5zvDmWesD56m+Jr1yoJQdW/qd2e/7uC0HPQOec7yNnk=	Спеціального МТЗ не потребує
Політична модернізація та транзитивні процеси	навчальна дисципліна	<i>OK17 Політ. модерн і транзит.pdf</i>	PoJLNPPSCIBUenP7kRU4NLZFWsN4BGXyoPeiYY7AKlw=	Спеціального МТЗ не потребує
Сучасна зарубіжна політологія.	навчальна дисципліна	<i>OK18 Сучасна зарубіжна політологія.pdf</i>	dm7JfqyS6lP8J6ZcnkVrqoMgO84bNW+WaOdQdtzmFEA=	Спеціального МТЗ не потребує
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK10 Українська мова.pdf</i>	MffoQ9AQ2vTSmlD1WTgQmBkm19WN5QVMtKwMow3P4+E=	Спеціального МТЗ не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
213065	Шевчук Микола Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ІТ 007311, виданий 16.02.1983, Атестат доцента ДЦ 040532, виданий 11.09.1991	57	Світова політика Нового та Новітнього часу.	Шевчук М.А. Об'єднання Німеччини крізь призму політичних євроінтеграцій// Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали наук.-практ. конф. 24 грудня 2014 року; за заг. ред. М.М. Іжї, В.М. Кривцової. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2015. – С. 26 – 30. Ein starkes Europa braucht eine starke Wissenschaft Online-Konferenz der Friedrich-Ebert-Stiftung, Friedrich-Ebert-Stiftung, Ebert-Stiftung e.V., Vorsitzender des Vorstandes: Martin Schulz 22.06. - 25.06.2021 News und digitaler Einblick Wirecard mit Prof. Hansrudi Lenz 14.7.2021 Julius-Maximilians-Universität Würzburg Шевчук М.А. Німці в Україні у 1920-1930-ті роки. Міжнародний проект «Німці в Україні у 1920-1930-ті роки» на замовлення Мюнхенського університету Людвіга – Максиміліана. – 0,8 д.а.(2018 р.)

384106	Кадук Наталя Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 066531, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039964, виданий 23.09.2014	22	Міжнародні відносини: теорія і сучасність	<p>Кадук Н.І. Особливості розвитку дефектних демократій в контексті євроінтеграційних процесів ПОЛІТИКУС. 2019. №3. С.27-31 Кадук Н.І. Політичний простір Європейського Союзу в контексті процесів транснаціоналізації на сучасному етапі розвитку Регіональні студії. 2023. Вип.32. С.52-56. Європейський Союз в глобальних процесах сучасності : метод. вказівки та реком. до вивчення дисц. для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» вибіркова компонента «Європейська інтеграція в умовах глобального врядування». / уклад. : В. М. Кривцова, Н. І. Кадук]. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 38 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/10ugo_NY9xde28-XCX25Qf7_OQeBLDprn Кадук Н.І. Особливості Ініціативи ЄС «Східне Партнерство» на сучасному етапі розвитку Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали VII щоріч. наук.- практ. конф. (м. Одеса, 14 груд. 2018 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. С. 15–19. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1R8hLPAV8GQvCDmAGxcbTYiFI42HL5lu Кадук Н.І., Ніколаєва М.І. Концептуальні підходи до розуміння спільної зовнішньої політики ЄС Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів : матеріали VIII щоріч. наук.- практ. конф. 19 грудня 2019 р. / за заг. ред. М. М. Іжі, В. М. Кривцової. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 16-20. URL: https://drive.google.com</p>
--------	-----------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	---

m/drive/u/o/folders/1n
sOMq3zsKRgcrI1n-
sOSTuxRUDiTEN_A
Кадук Н. Особливості
імплементатії Угоди
про асоціацію між
Україною та ЄС в
умовах сьогодення
Публічне управління:
традиції, інновації,
глобальні тренди:
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. за
міжнар. участю. (м.
Одеса, 11 жов. 2019 р.).
Одеса : ОРІДУ НАДУ,
2019. С. 166–167
Кадук Н. Перспективи
розвитку
євроінтеграційних
процесів в Україні в
контексті Стратегії
національної безпеки
України 2020 року
Публічне управління:
традиції, інновації,
глобальні тренди :
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. за
міжнар. участю. (до
25-річчя заснування
інституту). 9 жов.
2020 р. Одеса : ОРІДУ
НАДУ, 2020. С. 189.
Кадук Н.І., Ніколаєва
М.І. Відносини
України-США в
контексті пріоритетів
зовнішньої та
безпекової політики
адміністрації Дж.
Байдена Європейська
інтеграція в контексті
світових
глобалізаційних
процесів : матеріали
ІХ щоріч. наук.-практ.
конф. Одеса, 18
грудня 2020 р. / за
заг. ред. М. М. Іжі, В.
М. Одеса : ОРІДУ
НАДУ, 2021. 228 с. С.
16-19. URL:
https://drive.google.com/drive/folders/1FBdAL5EHglSqY084fWGVL_05lP6UNqY2
Кривцова О.М., Кадук
Н.І. Європейська
інтеграція у вимірі
транскордонної
взаємодії: політико-
управлінський аспект
The world of science
and innovation.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2021. Pp.
381-386. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-the-](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-)

						world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/	
454624	Милосердна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 001138, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045209, виданий 15.12.2015</p>	13	Вступ до фаху	<p>1. Myloserdna I. Theoretical background of the research of the transition to democracy process / Democratic transit in terms of security and development: Ukrainian and foreign experience : collective monograph / ed. By L.I. Kormych. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. 296 p. Pres is an international publishing house which according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE) [isn: 3943, 1705, 1704, 1703, 1702, 1701; prefixMetCode: 978966397]. P.83-102 Official website – www.sense.nl</p> <p>2. Милосердна І.М. Аналітичний огляд концепцій політичної влади та особливості її реалізації. Актуальні проблеми політики. 2017. Вип. 59. С. 25-32</p> <p>3. Милосердна І.М. Моделі демократичних перетворень в кінці ХХ – на початку ХХІ ст.: регіональний вимір. Актуальні проблеми політики. 2018. Вип. С. 67-76.</p> <p>4. Милосердна І.М. Участь громадянського суспільства у протидії корупції: досвід країн Центрально-Східної Європи. Політичне життя. 2019. № 3. С. 37-43</p> <p>7. Милосердна І.М., Каретна О.О., Ігнатєва І.І. Роль та особливості інформаційно-комунікаційних технологій у взаємодії органів державної влади з громадянським суспільством. Науковий журнал «Politicus». 2020. №5. С. 62-68. URL : http://politicus.od.ua/5_2020/11.pdf</p> <p>8. Милосердна І.М. Антикорупційна політика: міжнародні стандарти та досвід країн Східної Європи. Політичне життя. 2020. Вип.4. С.30-38.</p>

						<p>9. Милосердна І.М. Краснополська Т.М. Цифрові технології в механізмі взаємодії громадянського суспільства та держави. Актуальні проблеми політики. 2021. Вип. 67. С. 68-74.</p> <p>15. Милосердна І. М., Краснополська Т. М. Процес цифровізації в політиці: межі пізнання та особливості трансформації. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип.70. С. 106–113.</p> <p>16. Милосердна І. М., Краснополська Т. М. Індигенна демократія: від концептуалізації до інституціоналізації. Актуальні проблеми політики. 2023. Вип. 71. С. 108-116.</p>	
454624	Милосердна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 001138, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045209, виданий 15.12.2015</p>	13	Політичне прогнозування	<p>Участь у міжнародному проєкті Міжсекторальні симуляційні кризові тренування у рамках проєкту “Посилення стійкості України шляхом розвитку регіонального досвіду з питань безпеки” у м. Одеса, що реалізується в межах Естонсько-української програми Стійка Україна / Resilient Ukraine, @ICDS.Tallinn , за підтримкою International Centre for Defence and Security - ICDS, Estonian Centre for International Development, Estonian Embassy in Kyiv, U.S. Embassy Kyiv Ukraine, Estonian Ministry of Foreign Affairs / Välisministeerium в рамках восьмого раунду програми "Development Cooperation Partnership Program" 30-31 січня 2023 року. 0,5 кредитів ECTS / 16 год.</p> <p>7. Милосердна І.М., Каретна О.О., Ігнат'єва І.І. Роль та особливості інформаційно-комунікаційних технологій у взаємодії органів державної влади з громадянським суспільством. Науковий журнал «Politicus». 2020. №5. С. 62-68. URL : http://politicus.od.ua/5_2020/11.pdf</p> <p>13. Myloserdna, I., Prokhorenko A., Savon</p>

						<p>K. Selected issues of implementing measures to prevent corruption during martial law. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. 8(3), 134-142. URL : http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1812 (Web of Science)</p> <p>15. Милосердна І. М., Краснопольська Т. М. Процес цифровізації в політиці: межі пізнання та особливості трансформації. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип.70. С. 106–113.</p> <p>16. Милосердна І. М., Краснопольська Т. М. Індигенна демократія: від концептуалізації до інституціоналізації. Актуальні проблеми політики. 2023. Вип. 71. С. 108-116.</p> <p>Милосердна І.М. Мінливий світовий порядок: нова реальність. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Т. 1. С.209-212.</p>	
190625	Коч Світлана Вадимівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009040, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 008048, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000268,</p>	37	Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	<p>Коч С.В. Національні рухи постмодерної доби (проект позатериторіального самовизначення народу рома). Політичне життя. № 2. 2023. С.5 – 12. DOI 10.31558/2519-2949.2023.2.1</p> <p>Коч С.В. Моделі соціально-політичної комунікації в прикордонні (на прикладі прикордонних просторів в країнах Східної Європи). Міжнародні та політичні дослідження. 2019. Вип. 32. С.103-124.</p> <p>Коч С. В. Транскордоння:</p>

				виданий 24.12.2003		простір соціально-політичного порядку: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 357 с. Коч С.В. Простір невидимих кордонів: природа та функціонування фантомних та уявних просторів Східної Європи. Трансдисциплінарні епізоди: Зб. наук. робіт / ред.: А.І. Ганчев, С.В. Коч, Г.М. Стоянова. Одеса: Сімекс-Принт, 2021. С. 144 – 156. (співатор Узун Ю.В.) Теорія політичних партій та партійних систем [Електронний ресурс] методичні рекомендації для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач С. В. Коч. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 43 с . Участь в науково-консультативному дослідженні «Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні та традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості». Період дослідження: з 14.06.2018 до 30.11.2019 рр. Співвиконавці: Перегуда Є. В., д.п.н., проф., керівник колективу; Гербут Н. А., к.п.н., доцент, Коч С. В, к.п.н., доц, Семко В. Л., к.п.н., доц., Узун Ю. В., к.п.н., доц. Яхно О. О., к.п.н.). (Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України за результатами. URL: https://mtot.gov.ua/ua/informacino-analitichni-materiali-schodo-potochnogo-stanu-sprav-dijalnosti-mtot-stanom-na-04092019)	
406824	Кройтор Артем Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет	16	Політична модернізація та транзитивні процеси	Кройтор А.В. Криза політичного транзиту в Україні /А.В. Кройтор// Актуальні проблеми політики:

імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018360,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента АД
008064,
виданий
29.06.2021

збірник наукових
праць. Випуск 61–
Одеса, 2018. – С.215-
226.
Кройтор А.
Трансформаційні
процеси освітньої
діяльності в умовах
COVID-19 / А.
Кройтор, А. Пехнік,
Ю. Завгородня. //
Актуальні проблеми
політики. – 2021. –
№967. – С. 27–33
Ніколаєва М.,
Кройтор А.
Авторитарні звороти у
процесі
демократизації
України. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2022. №
38. URL:
[http://www.apfs.nuoua
.od.ua/archive/38_202
2/17.pdf](http://www.apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/17.pdf)
Кройтор А., Кольцов
М. Виклики
демократизації
України у процесі
європейської
інтеграції під час
російсько-української
війни. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2022. №
39. С. 170–176. URL:
[http://www.apfs.nuoua
.od.ua/archive/39_202
2/29.pdf](http://www.apfs.nuoua.od.ua/archive/39_2022/29.pdf)
Кройтор А. Роль
консолідації еліти в
процесі
демократичного
транзиту в Україні.
Актуальні проблеми
політики. 2023. № 71.
С. 126–135. URL:
[http://app.nuoua.od.ua
/archive/71_2023/71_2
023.pdf#page=126](http://app.nuoua.od.ua/archive/71_2023/71_2023.pdf#page=126)
Kroitor A. Intra-party
restructuring in the
conditionsof political
transit in Ukraine / A.
Kroitor //
DEMOCRATIC
TRANSIT IN TERMS
OF SECURITY AND
DEVELOPMENT:
UKRAINIAN AND
FOREIGN
EXPERIENCE / A.
Kroitor. – Lviv-Toruń:
Lviv-Toruń Liha-Pres
2019, 2019. – С. 153–
175.
Кройтор А. Політична
модернізація та
транзитивні процеси:
електрон. метод.
рекомендації до
вивчення курсу
«Політична
модернізація та
транзитивні процеси»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
уклад. А.В. Кройтор. –

							Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2023. – 56 с. https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny
76665	Мілова Марія Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Атестат доцента ДЦ 002166, виданий 13.01.1992, Атестат професора 12ПР 008726, виданий 31.08.2013	44	Сучасна зарубіжна політологія.	Мілова М.І. Ідеологія політичного постмодерну: сутність та ретроспектива становлення // Наукові записки. Серія Право. 2018.. Вип.5. С.181-184. Евроскептицизм як виклик в в євроінтеграційних прагненнях України // Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії. Матеріали Міжн. наук.- практ. конф. (м. Львів, 24-25 вересня 2021 р.) – Львів ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. С. 54-58. Мілова М.І. Болгарський політичний процес в контексті російсько-української війни // Соціально-економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – С. 18-20. – Режим доступу: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem/imem_world_eco/Conference_UNU_MEV_2022.pdf Політичні ідеї італійського фашизму та німецького націонал-соціалізму // Політична думка XX – поч..XXI століть методологічний та доктринальний підходи: підручник у 2-х т. / за заг. ред.. Н.М.Хоми. – Львів, «Новий світ – 2000», 2017 . Т.2. – С.151- 177.
205393	Хорошилов Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: озо301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 019829, виданий	20	Етнополітологія	Хорошилов О.Ю. Естетичний інструментарій формування уявлених спільнот: феномен національного гімну // Interpolis 2021. №34. – С.212-232. Хорошилов О.Ю. Етнічні спільноти і політика (Розділ 12) // Політологія. - Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів.

				02.07.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012254, виданий 20.04.2006			За ред. Коваль І.М. та ін. - Харків: Фоліо, 2012. - С. 274 - 294. 416 с. Хорошилов О.Ю. Політика історичної пам'яті як складова частина процесу національного будівництва: досвід застосування естетичного інструментарію //Політикус. - 2016. - Вип. 3. - С. 96-99. Хорошилов О.Ю. Регіональні спільноти доби глобалізації: відтворення соціального капіталу / О.Ю. Хорошилов // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Історія. Філософія. Політологія. - 2010. - Вип. 1. - С. 79-82 Етнополітологія навч.-метод. посіб. / О. Ю. Хорошилов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 130 с.https://onu.edu.ua/u k/structure/faculty/fmv ps/dystsyplyny
205393	Хорошилов Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 019829, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012254, виданий 20.04.2006	20	Політична етика та політична естетика	Хорошилов О.Ю. Естетичний інструментарій формування уявлених спільнот: феномен національного гімну //Interpolis 2021. №34. – С.212-232. Хорошилов О.Ю. Естетика архітектури в творенні політичних спільнот: емоції, стиль, інтеграція // Політикус. Науковий журнал. Видавництво «Гельветика», 2020. Випуск 2. – С.101 – 108. Хорошилов О.Ю. Архітектура та містобудування в соціокультурному арсеналі політики // Сучасна українська державна: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: матеріали четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Одеса, 12 квітня 2019 р. Одеса: ДЗ “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”, центр соціально-політичних досліджень Politicus, 2019. с.128-130. Хорошилов О.Ю. Естетичні засоби

						<p>конструювання простору політики: світовий досвід, українські реалії //Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті - Одеса. Видавництво Одеського національного університету імені І.І. Мечникова , 2020. С.185 – 208</p> <p>Політична етика. Навчально-методичний посібник для студентів відділення політології ІСН ОНУ ім. І.І.Мечникова Вознесенськ, 2004. – 29 с.</p>	
384106	Кадук Наталя Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 066531, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039964, виданий 23.09.2014</p>	22	Міжнародні організації	<p>Кадук Н.І. Політичний простір Європейського Союзу в контексті процесів транснаціоналізації на сучасному етапі розвитку Регіональні студії. 2023. Вип.32. С.52-56.</p> <p>Кадук Н.І. ЄС та його політичні інститути. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 35 с. (електронне видання) URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/navchalni_materialy/metod_zabezpecheni/magistr/metod-vkazivky_ies_ta_iogo_politychni_instytuty.pdf</p> <p>Надання науково-методичної допомоги щодо організації функціонування органів публічної влади на демократичних засадах в контексті європейського досвіду шляхом проведення лекцій та короткострокових тематичних семінарів з проблематики міжнародних відносин, національної безпеки, європейської та євроатлантичної інтеграції для підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з</p>

Вінницької,
Миколаївської,
Одеської, Херсонської
областей та АРК,
організованих
відділом підвищення
кваліфікації ОРІДУ
НАДУ при
Президентові України
(2008-2021 рр.).
[http://oridu.odessa.ua/
?rozd=11](http://oridu.odessa.ua/?rozd=11)
[https://www.facebook.c
om/upkkoridu/](https://www.facebook.com/upkkoridu/)
Кривцова О.М., Кадук
Н.І. Європейська
інтеграція у вимірі
трансграничної
взаємодії: політико-
управлінський аспект
The world of science
and innovation.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2021. Pp.
381-386. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-the-
world-of-science-and-
innovation-10-12-
marta-2021-goda-
london-velikobritaniya-
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/)
Ніколаєва М. І., Кадук
Н. І. Відносини
Європейського Союзу
з НАТО в умовах
сьогодення. Актуальні
проблеми
міжнародного права:
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (Харків,
10 березня 2023 року):
збірник матеріалів /
за ред. Т. Л. Сироїд, О.
А. Гавриленка, В. М.
Шамрасвої. Харків:
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. 246 с.
С.78-80.
12. Ніколаєва М.,
Кадук Н. Перспективи
розвитку
Європейського
політичного
співтовариства
Політичні
трансформації
сучасного суспільства :
зб. матеріалів IV
Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Полтава, 22
лютого 2023 р.).
Полтава : ПДАУ, 2023.
281 с. С. 187-192. URL:
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/n
ode/2908/zbirnykmater
ialivvseukrayinskoyina
ukovo.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykmaterialivvseukrayinskoyinakuovo.pdf)
Публічний онлайн-
дискусії «Між

							асоціацією та членством: економічна інтеграція з ЄС вже зараз» (01 лютого 2023 р), https://youtube.com/live/c21DdwaPrrI?feature=share
205393	Хорошилов Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 019829, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012254, виданий 20.04.2006	20	Політична думка України	Хорошилов О.Ю. (співавторство з Попков В.В.) Політична наука в університеті: становлення кафедр, розвиток дослідницьких і навчальних програм, наукових контактів та видавничої діяльності (1991 - 2016). Одеський національний університет імені І.І. Мечникова // Політична наука в Україні. 1991 – 2016: у 2 т. Т.1. Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка /НАН України, Ін-т політ. і етнонац. Досліджень ім. І. Ф. Кураса – К.: Парлам. Вид-во, 2016. – 512 – 524. Хорошилов О.Ю. Основні етапи формування політології як науки (Розділ 2)//Політологія. - Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. За ред. Коваль І.М. та ін. - Харків: Фоліо, 2012. - С.18 - 61. Хорошилов О.Ю. Політика історичної пам'яті як складова частина процесу національного будівництва: досвід застосування естетичного інструментарію //Політикус. - 2016. - Вип. 3. - С. 96-99. Історія української політичної думки Навчально-методичний посібник для студентів відділення політології ІСН ОНУ ім. І.І.Мечникова Вознесенськ, 2004. – 58 с.
87786	Григор`єв Олександр Віталійович	Доцент, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність:	13	Загальна теорія політики.	Григор`єв, О. В. (2018). Демократична перспектива Угорщини: проєкція на реформи В. Орбана та партії Фідес (2010–2018). Науковий часопис Національного педагогічного

				<p>6.030401 правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 056004, виданий 26.02.2020</p>			<p>університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 24, 72-77. Григор'єв, О. В. (2018). Дефекти демократії Польщі: неліберальна інституціоналізація 2015–2018 років. Політикус, 5-6, 51-55. Григор'єв, О. В. (2018). Ризики ерозії ліберальної демократії: приклад Словачини. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія. Політологія, 22-23, 146-154. Григор'єв, О. В. (2018). Дефектна демократія: порівняння неліберальних трансформації Угорщини та Польщі. Studium Europy Srodkowej i Wschodniej, 10, 127- 139. Григор'єв, О. В. (2019). Виклики ліберальній демократії в умовах росту популізму: кейс Чехії. Прикарпатський вісник НТШ. Думка, 6 (50), 42-48.</p>
203025	Огаренко Євген Семенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ФС 007402, виданий 24.09.1986, Атестат доцента 12/ДЦ 030118, виданий 19.01.2012</p>	46	Політичні комунікації	<p>Огаренко Є. С. Електронний курс лекцій «Політичні технології» на освітній платформі: Рішельєвській дистанційний. 5 відео. 2 квітня 2022 року. https://www.youtube.com/playlist?list=PLuKEIL5ZUv-WYNmYxUIPxenI6aC1etnvF Огаренко Є. С. Політичні комунікації / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 19 с. Огаренко Є. С. Три парадокси теорії демократії. – Inter Polis. Міжнародні та політичні дослідження. Випуск 35. 2022. С. 169 – 178. Огаренко Є. С. Парадокс як метод дослідження політичної реальності. - Глава в колективній монографії «Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності</p>

							у XXI столітті» : монографія / [ред. кол. : В. В. Попков (наук. керівн.), Є. С.Огаренко, Н. Є Степанова, О.Ю.Хорошилов]. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020.
203025	Огаренко Євген Семенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ФС 007402, виданий 24.09.1986, Атестат доцента 12ДЦ 030118, виданий 19.01.2012	46	Теорія влади	Огаренко Є. С. Теорія влади / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 18 с Огаренко Є. С. «Непотаємність» влади (Вступ до кратології). Навчальний посібник. – Одеса, ОНУ, 2018, 110 с. Огаренко Є. С. Три парадокси теорії демократії. – Inter Polis. Міжнародні та політичні дослідження. Випуск 35. 2022. С. 169 – 178.
215755	Попков Василь Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001107, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ФС 003460, виданий 14.01.1981, Атестат доцента ДЦ 087095, виданий 29.01.1986, Атестат професора 12ПР 010719, виданий 30.06.2015	50	Політична культура та ідеологія	Popkov V.V., Azaiev J. A. Counter-systemic trends in the modern political history. // European Political And Law Discourse. 2020) v 6, p 123-129 Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті. ОНУ Мечникова І І, Одеса, 2020 - 296 с. (12 д.а.) Коллективна монографія. Авт. внесок – 3. д.а. (Вступ (с. 4-7), Висновки (с.267-274), Підрозділ 1.2. Смісловий аспект трансформації політичної реальності (с. 33-63)). Університет як чинник політичної культури. // Ювілейна збірка наукових праць присвячена 150-річчю Одеського національного університету ім І.І. Мечникова. ОНУ 2015, 378 с., с . 94-103 Aristotle's "politia" and democratic practices of XXI century // Institute of Social Sciences Odessa Metchnicov national University.Studium For East European Studies. University of Warsaw.International

							Conference. June 28-29.2017.
205393	Хорошилов Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 019829, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02/ДЦ 012254, виданий 20.04.2006	20	Політичні еліти та політичне лідерство	Хорошилов О.Ю. Політика історичної пам'яті як складова частина процесу національного будівництва: досвід застосування естетичного інструментарію //Політикус. - 2016. - Вип. 3. - С. 96-99. Хорошилов О.Ю. Політична еліта в процесах соціонормативної адаптації //Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Сер. Соціологія і політичні науки., 2015. – Т.20. – Вип. 1 (22). – С.61 – 66 Хорошилов О.Ю. Політична еліта транзитивного соціуму як суб'єкт соціонормативної адаптації //Людина, суспільство, політика: актуальні виклики сучасності. – Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 13 – 14 лютого 2015 року. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2015 - С.150 - 158 Політичні еліти та політичне лідерство. навч.-метод. посіб. / О. Ю. Хорошилов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 98 с.
384106	Кадук Наталя Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 066531, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039964, виданий 23.09.2014	22	Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	Кадук Н.І. Методика викладання політичних наук. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 38 с. (електронне видання) URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/navchalni_materialy/metod_zabezpecheni/magistr/metod-vkazivky_metodyka_vykladannya_politychnykh_nauk.pdf Онлайн-діалог “Творимо спільне майбутнє: освіта та інституційна спроможність як передумова євроінтеграції” (20

						квітня 2023 р.), https://www.youtube.com/watch?v=-yJSaKJWWLA Участь в роботі комітету освіти міжнародної організації «Association of Bulgarians around the world», м. Варна, Болгарія. (2017-2020 рр.	
76573	Дяченко Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054077, виданий 15.10.2019	18	Політична конфліктологія	Дяченко О.В. Використання мовно-маніпулятивних технологій на різних етапах політичного конфлікту // V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Гуманітарний всевіт: люди, ідеї, події (24-30 квітня 2017 р.). Львівський держ. Університет безпеки життєдіяльності. Режим доступу: // http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1437 Дяченко О.В. Загальні засади лінгвістичних стратегій під час військових конфліктів / О. Дяченко // Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: матеріали другої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 10 лютого 2017 року. – Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2017. – С. 26-28. Дяченко О.В. Стратегії та прийоми мовно-маніпулятивного впливу в ході політичного конфлікту // Актуальні проблеми політики: збірник наукових праць. – Одеса: Фенікс, 2017. - Вип. 59. - С. 41-52 Дяченко О.В. Мова ворожнечі як характеристика погіршення якості демократії в Угорщині // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 87 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во

							«Юридична думка», 2020. –С. 405-415. Дяченко О.В. Мовний культурно-маніпулятивний дискурс у конфліктному середовищі України //Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у ХХІ столітті : колективна монографія/ ред.кол. В.В. Попков (наук. керівн.), Є.С. Огаренко, Н.Є.Степанова, О.Ю. Хорошилов.-Одеса: Одес. Нац. ун-т ім. І.І. Мечнікова, 2020.- С. 209-227.
205139	Шабанов Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018348, виданий 21.11.2013	16	Політичні режими сучасності	Аналітик БО «Благодійний фонд «Демократичні ініціативи імені І. Кучеріва» (Програма сприяння громадській активності «Долучайся») Сучасні політичні режими: концептуальні засади та практичний вимір: навч. посіб. /М.О. Шабанов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 143 с. Шабанов М.О. Нелінійний контекст кризи політичного режиму та його основні параметри. Вісник Львівського університету. Серія філософсько - політологічні студії. 2019. Вип. 25. С. 183 - 190. (міжнародна наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща) URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25_2019/27.pdf DOI https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.25.25 Шабанов М. О. Неопатрімоніальний політичний режим: стабільність та зміни / М. О. Шабанов // Актуальні питання суспільних наук: наукові дискусії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 19 - 20 серпня 2016 року). - Київ, 2016. С. 95 – 99 Шабанов М. О. Кадрова селекція в умовах

неопатримоніального режиму / М. О. Шабанов // Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, Україна, 20 - 21 січня 2017 року. - Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства» С. 100 – 103

Шабанов М. О. Неопатримоніальний політичний режим: аспекти сутнісного сприйняття та аналізу // Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук - прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції, м. Львів, 24 - 25 березня 2017 року. - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. С. 122 – 126

Шабанов М. О. Поля легітимності політичного режиму: аналітичні принципи та глобалізаційні зміни // Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізацій: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції (м. Львів, 26 - 27 травня 2017 року). - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. - С. 107 – 110

Шабанов М. О. Рефлексивні політичні режими: феноменальність та зв'язок з громадянським суспільством // Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 26 - 27 січня 2018 року. - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2018. С. 99 - 103

Шабанов М. О. Криза політичного режиму як соціально - політичний процес у повному циклі // Актуальні наукові дослідження різноманітних

						соціальних процесів сучасного суспільства: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, Україна, 7 - 8 вересня 2018 року. - Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2018. С. 88 - 93 Шабанов М. О. Сучасний тоталітарний режим та особливості тоталітарної перспективи // Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції, м. Київ, Україна, 12 - 13 жовтня 2018 року. - Київ: ГО «Київська суспільнознавча організація», 2018. С. 102 - 107	
122164	Хмарський Вадим Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006213, виданий 27.10.1994	29	Історія України. Політична історія України.	1. Хмарський В. М. Статус honoris causa в історії Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова (XIX-XXI ст.). Сторінки історії. 2022. №54. С.314-330 (у співавторстві з Музичко О., Синявською О.) (WoS) https://doi.org/10.20535/5/2307-5244.54.2022.264599 2. Хмарський В. М. Перспективи актуалізації джерел особового походження з історії Одеси «воронцовської доби». Старожитності Лукомор'я. 2022. № 3(12). Травень – червень. С.17-25. (фахова, категорія Б) DOI: https://doi.org/10.33782/2708-4116.2022.3.154 http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/154 3. Хмарський В. М. Спогади про Одесу 30-х років XX ст.: у фокусі між «воронцовською епохою» та одним роком. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. пр. 2022. Вип.17. С. 35-41. DOI: https://doi.org/10.1852

						<p>4/2519-2523.2022.17.268822 Історія України. Конспект лекцій. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 118 с. URL: http://lib.onu.edu.ua/is_toricheskij-fakultet-3/ Науковий керівник наукової теми №161 «Український Південь: історія, тексти, історична пам'ять» (2016-2021). URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/perelik_NDR_kaf_tematyka_2021.pdf 2. Хмарський В.М. Одеське товариство історії і старожитностей. Енциклопедія Сучасної України / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74993 дійсний член та керівник (голова) Одеської обласної організації Української академії історичних наук . URL: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?Z21ID=&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21STR=ukrajnska_akademija_istorychny</p>	
91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021</p>	30	Історія української культури	<p>Лопуга О. І. Вплив інтернету та масової культури на розвиток духовно-моральних цінностей суспільства. Наукове пізнання: методологія та технологія. Філософія. 2018. № 1(40). С. 72–77. 2. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Том 12. № 1 (25) . С. 67-74. 3. Лопуга О. І. Вплив сучасного</p>

соціокультурногосеред
овища на духовну
культуру особистості.
Наукове пізнання:
методологія та
технологія.
Видавничий дім
“Гельветика”, 2020.
Випуск 1 (45). С. 75-83.
4. Лопуга О. І.
Особливості духовно-
ціннісних орієнтирів
особистості // Вісник
Львівського
університету: серія
філософсько-
політичні студії.
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 29. С. 98–106.
Alla Nerubasska, Oresta
Lopuha. 2020.
«Pandemic Panik in
Information Space: the
Fact and its Ladennes».
Postmodern Opening,
Vol. 11, Issue 1 Sup. 2
(2020), pages: 93-99.
6. Alla Nerubasska,
Volha
Paulava, Valentyna
Bogachenko, Oresta
Lopuha. 2021. Society
Ladennes Model:
System-Parametric
Analysis. Postmodern
Opening, Vol. 12, № 1
Sup. 1 (2021), pages:
271-286.
Спеціальність та
кваліфікація за
дипломом:
Одеський державний
університет імені І.І.
Мечникова, 1993,
спеціальність –
українська мова та
література,
присвоєно
кваліфікацію
спеціаліста філолога,
викладача української
мови та літератури.

Підвищення
кваліфікації:
Одеській національній
музичній академії
імені А.В. Нежданової
з 27.09.21 р. по 27.11.21
р. Наказ з 27.09.21 р.
№1855-18. Отримала
довідку про
стажування № 55 від
27.11.2021 року про
опрацьовану програму
обсягом 180
академічних годин (6
кредитів ECTS),
виконала випускну
роботу на тему:
“Сучасні інноваційні
технології та методи у
викладанні
культурологічних
дисциплін”.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 4,
5, 8, 10, 12, 19, 21.

□
Основні публікації:
1. Лопуга О. І. Вплив інтернету та масової культури на розвиток духовно-моральних цінностей суспільства. Наукове пізнання: методологія та технологія. Філософія. 2018. № 1(40). С. 72–77.
2. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Том 12. № 1 (25) . С. 67-74.
3. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурногосередовища на духовну культуру особистості. Наукове пізнання: методологія та технологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 1 (45). С. 75-83.
4. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політичні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. С. 98–106.

Публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science:
5. Alla Nerubasska, Oresta Lopuha. 2020. «Pandemic Panik in Information Space: the Fact and its Ladennes». Postmodern Opening, Vol. 11, Issue 1 Sup. 2 (2020), pages: 93-99.
6. Alla Nerubasska, Volha Paulava, Valentyna Bogachenko, Oresta Lopuha. 2021. Society Ladennes Model: System-Parametric Analysis. Postmodern Opening, Vol. 12, № 1 Sup. 1 (2021), pages: 271-286.

7. Ореста Лопуга. Духовна культура особистості як предмет соціально-філософського аналізу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2022. Випуск 42, ст. 91-97.

							8. Oresta Lopuha. Transformation of moral values in modern information space. PNAP. Scientific journal of Polonia university. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Czestochowa, 2022, 52 (2022) nr. 3. s. 84-90. 9. Ореста Лопуга. Освіта як складова духовного розвитку особистості. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2023. Випуск 48, С. 86-92.
213065	Шевчук Микола Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ІТ 007311, виданий 16.02.1983, Аттестат доцента ДЦ 040532, виданий 11.09.1991	57	Класичні стилі мислення в політиці	Шевчук М.А. Об'єднання Німеччини крізь призму політичних євроінтеграцій// Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали наук.-практ. конф. 24 грудня 2014 року; за заг. ред. М.М. Іжкі, В.М. Кривцової. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2015. – С. 26 – 30. Ein starkes Europa braucht eine starke Wissenschaft Online-Konferenz der Friedrich-Ebert-Stiftung, Friedrich-Ebert-Stiftung. Ebert-Stiftung e.V., Vorsitzender des Vorstandes: Martin Schulz 22.06. - 25.06.2021 News und digitaler Einblick Wirecard mit Prof. Hansrudi Lenz 14.7.2021 Julius-Maximilians-Universität Würzburg Шевчук М.А. Німці в Україні у 1920-1930-ті роки. Міжнародний проект «Німці в Україні у 1920-1930-ті роки» на замовлення Мюнхенського університету Людвіга –Максиміліана. – 0,8 д.а.(2018 р.)
203025	Огаренко Євген Семенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ФС 007402,	46	Філософія	Огаренко Е. С. Парадоксальный аспект политической коммуникации. – Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки. Том 23. Випуск 2 (31). 2018. Політичні науки, с. 232 – 240. Огаренко Є. С. Парадокс як метод дослідження політичної реальності.

виданий
24.09.1986,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030118,
виданий
19.01.2012

- Глава в колективній монографії «Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті» : монографія / [ред. кол. : В. В. Попков (наук. керівн.), Є. С.Огаренко, Н. Є Степанова, О.Ю.Хорошилов]. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С. 126 - 150
Огаренко Є. С. «Непотаємність влади» (Вступ до кратології). Навчальний посібник. – Одеса, ОНУ, 2018. – 110 с.
Огаренко Є. С. Філософія політики / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». - Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 24 с.
1. Огаренко Є. С. Електронний курс лекцій «Політичні технології» на освітній платформі: Рішельєвській дистанційний. 5 відео. 2 квітня 2022 року. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLuKEIL5ZUv-WYNmYxUIPxenI6aC1etnvF>
Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сторінці факультету МВПС <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>
1. Огаренко Є. С. Філософія політики / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». - Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 24 с.
2. Огаренко Є. С. Політичні та соціальні технології / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 20 с.

						<p>3. Огаренко Є. С. Політичні комунікації / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 19 с.</p> <p>4. Огаренко Є. С. Теорія влади / Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 18 с.</p> <p>4. Огаренко Є. С. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Філософія політики» (Частина I) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2022, 54 с., розміщені на сторінці факультету МВПС https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</p>	
154978	Каменська Тетяна Григорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом доктора наук ДД 008789, виданий 10.11.2010, Атестат професора 12ІР 009326, виданий 14.02.2014</p>	43	Соціологія	<p>Каменська Т.Г. Українсько-російський білінгвізм на прикладі Одеського регіону. Соціальні технології. актуальні проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. Випуск № 83, 2019 р. С. 174-182. (0,4 друк.арк., фахове видання)</p> <p>2. Volha Paulava1, Tetyana Kamenska, Olena Terzi, Viktoriia Borshch. COVID-19 and Maintaining Public Health within Student Community: Moral Difficulties Faced by Students (Підтримка суспільного здоров'я в студентському середовищі: моральні труднощі студентів). Universal Journal of Public Health, Vol. 9(5): 240-252, DOI: 10.13189/ujhy.2021.090506</p> <p>Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН (Малої академії наук України) секція «Соціологія» з 2019</p>

							року. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022-2023 навчальному році в Одеській області. Наказ №3-ОД від 13.01. 2023 Член соціологічної асоціації України з 2000 р. Номер членського квитка № 200, виданий 26.05. 2000 р. Південно-українське відділення соціологічної асоціації України з 1999 року. https://sociology.od.ua /? fbclid=IwARonOlOLmp w- ktsrx7yvNgiV_ WB3cjSf aN8KO2IYxo_ 82L1RJQ q8jT6aCV8
154978	Каменська Тетяна Григорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом доктора наук ДД 008789, виданий 10.11.2010, Аттестат професора 12ІП 009326, виданий 14.02.2014	43	Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	Каменська Т.Г. Українсько-російський білінгвізм на прикладі Одеського регіону. Соціальні технології. актуальні проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. Випуск № 83, 2019 р. С. 174-182. (0,4 друк.арк., фахове видання) 2. Volha Paulava1, Tetyana Kamenska, Olena Terzi, Viktoriia Borshch. COVID-19 and Maintaining Public Health within Student Community: Moral Difficulties Faced by Students (Підтримка суспільного здоров'я в студентському середовищі: моральні труднощі студентів). Universal Journal of Public Health, Vol. 9(5): 240-252, DOI: 10.13189/ujhy.2021.090506 Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН (Малої академії наук України) секція «Соціологія» з 2019 року. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022-2023 навчальному році в Одеській області. Наказ №3-ОД від

							13.01. 2023 Член соціологічної асоціації України з 2000 р. Номер членського квитка № 200, виданий 26.05. 2000 р. Південно-українське відділення соціологічної асоціації України з 1999 року. https://sociology.od.ua/?fbclid=IwARonOlOLmpw-ktsrx7yvNgiV_WB3cjSfaN8KO2Yxo_82L1RJQq8jT6aCV8
1400	Романенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0101 математика, Диплом кандидата наук ДК 011539, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010311, виданий 17.02.2005	35	Основи інформатики	Romanenko, S. (2020). ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЖЕРЕЛО ПЕРВИННОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Український соціологічний журнал, 23(-), 39-45. https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-23-04 https://periodicals.karazin.ua/usocjour/article/view/17093 Романенко Світлана. Гаджетизація молоді & інтелектуалізація. Наукове видання «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». IV Конгрес Соціологічної асоціації України : тези доповідей. Харків, 2021. С. 255-257. XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки». Керівництво секцією 3: Інформаційні аспекти воєнного протистояння: «інформаційна війна», «постправа», соціальні мережі. Доповідь: «Соціальна безпека в цифровому суспільстві», 3 – 4 листопада 2022 р.
406824	Кройтор Артем Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія,	16	Історія України. Політична історія України.	Кройтор А.В. Політичний акціонізм як форма мистецького вираження політичного процесу/ Актуальні проблеми філософії та соціології. Випуск 24 – Одеса, 2019. – С. 24-33. DOI: https://doi.org/10.32837/apfs.voi24.886

				<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018360, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 008064, виданий 29.06.2021</p>			<p>Kroytor A. V. Iuganian character twenty years later: necessary correction / a. V. Kroytor, o. O. Yeremenko // human community: topical issues of the scientific researches / A. V. Kroytor, O. O. Yeremenko. – Lviv-Toruń, 2020. – (Liha-Pres). – (Collective monographLviv-ToruńLiha-Pres2020). – С. 82–102.(1,43 авт. аркуш.) Kroytor A. V. Post-election situation in Ukraine: changing faces or ideological transformations? / A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev // Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph / A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepal, O. M. Yeremenko, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. – Р. 1-29. Кройтор А. Політична історія України: електрон. метод. рекомендації до вивчення курсу «Політична історія України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. А.В. Кройтор. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2023. – 115 с.</p>
204295	Ніколаєв Юрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 000307, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 000854, виданий 15.11.2000</p>	41	Економіка	<p>1.Ніколаєв Ю.О. Зовнішньоекономічні позиції Аргентини та Бразилії: порівняльний аналіз // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. – 2023. - № 11 (25). – с. 147-155. 2.Ніколаєв Ю.О. Торгівельні війни в сучасних умовах // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. – 2023. - № 11 (25). – с. 156-168. 3.Ніколаєв Ю.О. Грошово-кредитна політика в кризових умовах. Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 64. С. 13-16. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-2. Авторський внесок - 100 %.</p>

						<p>4. Ніколаєв Ю.О., Глчян К.Л. Розвиток подієвого туризму як нова тенденція диверсифікації міжнародної туристичної діяльності в сучасних умовах. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. 2019. Випуск 5 (16). С. 22-28. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/5_16_uk/6.pdf. Авторський внесок - 50 %.</p> <p>5. Ніколаєв Ю.О., Заславська Н.В. Відкритість торгівлі та економічне зростання: емпіричні докази країн з перехідною економікою. Приазовський економічний вісник: Електронний науковий журнал. 2019. № 4 (15). С. 33 – 39. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/4_15_uk/7.pdf. Авторський внесок - 50 %.</p>	
35880	Кіщенко Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048871, виданий 23.10.2018</p>	9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1.1. Кіщенко А. М. Стилiстично маркована лексика в сучасному художньому тексті: взаємодія категорії адресантності та експресивності. Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 36–43. DOI : doi.org/10.18524/2307-8332.2020.2(22).235162</p> <p>2. Кіщенко А. М. Наративна стратегія мовленнєвої поведінки адресанта в художньому дискурсі. Матеріали I Міжнародного конгресу «Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи» (22-23 вересня 2021 р., м. Одеса). Одеса, 2021. с. 56-59. URL : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33540</p> <p>3. Кіщенко А. М. Мовленнєві стратегії комунікативної поведінки адресанта в художній комунікації (на матеріалі сучасної української прози).</p>

						<p>Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». 2019. Т. 23. Вип. 2 (18). С. 49–57. URL : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/21238</p> <p>4. Кіщенко А. М. Вставлені синтаксичні конструкції як репрезентанти категорії адресантності в художньому дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 38–43. DOI : doi.org/10.18524/2307%E2%80%93938332.2021.2(24).251840</p> <p>5. Кіщенко А. М., Стрій Л. І. Лексичні засоби вираження категорії експресивності в сучасній українській прозі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія». 2022. Т. 27. Вип. 2 (26). С. 42–53. Мовний омбудсмен ОНУ https://onu.edu.ua/uk/geninfo/rectorate</p>	
189942	Узун Юлія Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 012855, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 017648, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 009730, виданий 16.12.2004</p>	22	Взаємодія з органами державної влади	<p>Uzun Yu. Decentralization vs Centralization: Scenarios of Regional Development of Ukraine in the Context of Internal Stability Establishment. <i>Przegląd Strategiczny</i>. 2020. № 13. С. 243 – 262. (co-author Koch S. V.) DOI: 10.14746/ps.2020.1.15 (SCOPUS) Узун Ю. В. Індустрія лобіювання: перспективи порівняльних досліджень. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія «Політичні науки». 2023. №8. С. 9-22. Узун Ю.В. Архітектура регіонального представництва в системах багаторівневих відносин. Вісник</p>

Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія «Політичні науки». 2023. №3. С. 48-54
Узун Ю.В.
«Ефективне» громадянство в державах ЄС: інструмент територіально-політичної (де)конструкції. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 35. С.120–145.
7. Узун Ю.В. Взаємодія з органами державної влади: методичні вказівки та завдання для навчального курсу. Одеса: ОНУ, 2019. 44 с. (співавтор Коч С. В.)

1. Еразмус+ регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське об'єднання. Грантова угода № 2017 2883 001-001 (2018 – 2021) (перевіряючий експерт).

2. ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH проект «Кільце Середземномор'я: регіональні студії» № 101047919 – MEDITERreg (2022–2025) (перевіряючий експерт).

3. В 2019 рр. експертна робота над проектом «Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні та традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» з 14.06.2018 до 30.11.2019 рр. (співвиконавці: Перегуда Євген Вікторович, д.п.н., проф., керівник колективу; Гербут Надія Анатоліївна, к.п.н., доцент, Коч Світлана Вадимівна, к.п.н., доц, Семко Вадим Леонідович, к.п.н., доц., Узун Юлія Вадимівна, к.п.н., доц. Яхно Олексій Олександрович,

							к.п.н.). (Міністерство зпитань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України за результатами Конкурсу на проведення наукових досліджень щодо формування державної політики у сфері розбудови миру, попередження і врегулювання конфліктів; донор – Уряд Швейцарської конфедерації). URL: https://mtot.gov.ua/ua/informacino-analitichni-materiali-schodo-potochnogo-stanu-sprav-dijalnosti-mtot-stanom-na-04092019
189942	Узун Юлія Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 012855, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 017648, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента ДЦ 009730, виданий 16.12.2004	22	Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	Узун Ю.В. «Ефективне» громадянство в державах ЄС: інструмент територіально-політичної (де)конструкції. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 35. С.120–145. DOI: http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.261281 5. Узун Ю. В. Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз : методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» / Ю.В. Узун. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 56 с. (3,5 др. арк). https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/navchalni_programy/052_bak/rp_teoriya_i_praktyky_konstytutsionalizmu_22.pdf 6. Узун Ю. В. Політика та права людини : методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» / Ю.В. Узун. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 58 с. (3,5 др. арк). https://onu.edu.ua/pub

						<p>/bank/userfiles/files/ed u-programm/fmvps/navc halni_programy/052_b ak/rp_polityka_ta_pra va_lyudyny_22.pdf</p> <p>В 2019 рр. експертна робота над проектом «Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні та традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» з 14.06.2018 до 30.11.2019 рр. (співвиконавці: Перегуда Євген Вікторович, д.п.н., проф., керівник колективу; Гербут Надія Анатоліївна, к.п.н., доцент, Коч Світлана Вадимівна, к.п.н., доц, Семко Вадим Леонідович, к.п.н., доц., Узун Юлія Вадимівна, к.п.н., доц. Яхно Олексій Олександрович, к.п.н.). (Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України за результатами Конкурсу на проведення наукових досліджень щодо формування державної політики у сфері розбудови миру, попередження і врегулювання конфліктів; донор – Уряд Швейцарської конфедерації). URL: https://mtot.gov.ua/ua/informacino-analitichni-materiali-schodo-potochnogo-stanu-sprav-dijalnosti-mtot-stanom-na-04092019</p>	
189942	Узун Юлія Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 012855, виданий 07.04.2022, Диплом	22	Державне управління та місцеве самоврядування	Uzun Yu. Postecular Conflicts and Reconstruction of Nationalisms in the States of the Balto-Black Sea-Adriatic Triangle. The Yearbook of Balkan and Baltic studies. 2022. Vol. 5, No. 1. С.79111.URL: https://www.folklore.ee/balkan_baltic_yearbook/YBBS/issue/view/vol5(co-author Koch S.V.) (SCOPUS) Узун Ю. В. Індустрія лобіювання:

				кандидата наук ДК 017648, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 009730, виданий 16.12.2004			перспективи порівняльних досліджень. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія «Політичні науки». 2023. №8. С. 9-22. Узун Ю.В. «Ефективне» громадянство в державах ЄС: інструмент територіально- політичної (де)конструкції. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 35. С.120-145. Узун Ю.В. Поліморфізація політичного простору: структурний аналіз систем. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія «Політичні науки». 2022. №7. С.10-19. 1. Узун Ю.В. Привласнення простору: організація взаємодії в складних політичних системах : монографія / Ю. В. Узун. Одеса: Фенікс, 2021. 378 с. 1. Державне управління та місцеве самоврядування [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» / Ю. В. Узун. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. – 61 с.
384102	Ніколаєва Майя Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 04.03.01	27	Політика європейської інтеграції	Ніколаєва М. І., Григор'єв О.В. Ціннісний вимір євроінтеграційних процесів в Україні //Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті/ Моногр.: ред. кол. В.В.Попков, І.С.Огаренко, Н.Є. Степанова О.Ю.Хорошилов. - Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2020, 296 с.- С.227-247 Ніколаєва М.І. Особливості державної політики України у сфері регулювання

Політологія,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
державний
університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 020989,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
042378,
виданий
28.04.2015

міжнародної трудової
міграції на сучасному
етапі розвитку.
Європейська
інтеграція в контексті
світових
глобалізаційних
процесів: матеріали
VII щоріч. наук.-
практ. конф. - Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2019.
С.166–171.
URL:<https://drive.google.com/drive/folders/1R8hLPAB8GQvCDmAGxcbTYiFI42HL5lu>
Кадук Н.І., Ніколаєва
М.І. Концептуальні
підходи до розуміння
спільної зовнішньої
політики ЄС .
Європейська
інтеграція в контексті
світових
глобалізаційних
процесів : матеріали
VIII щоріч. наук.-
практ. конф. 19 грудня
2019 р. / за заг. ред.
М. М. Іжї, В. М.
Кривцової. Одеса :
ОРІДУ НАДУ, 2020.
С. 16-
20.URL:https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1nsOMq3zsKRgcr11n-sOSTuxRudITEN_A
Ніколаєва М. І., Кадук
Н.І. Відносини
Європейського союзу
з НАТО в умовах
сьогодення Актуальні
проблеми
міжнародного права:
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (Харків,
10 березня 2023 року):
збірник матеріалів /
за ред. Т. Л. Сироїд, О.
А. Гавриленка, В. М.
Шамрасвої. Харків:
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. 246 с.
С.-78-80
Ніколаєва Майя,
Кадук Наталя
Перспективи розвитку
європейського
політичного
співтовариства /
Політичні
трансформації
сучасного суспільства :
зб. матеріалів IV
Всеукр. наук.-практ.
конф. Полтава, 22
лютого 2023 р.-
Полтава: ПДАУ, 2023.
281 с. С.187-192
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykmaterialivivseukrayinskoyinakovu.pdf>
Ніколаєва М.І.
Європейська
інтеграція України
крізь призму розвитку
взаємовідносин з

							країнами-членами ЄС. Актуальні проблеми європейської інтеграції: зб.статей з питань європейської інтеграції та права. Вип.10/ За ред.. Д.Ягунова.- Одеса: Фенікс, 2012.-241 с. – С.51-57
205139	Шабанов Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018348, виданий 21.11.2013	16	Методика і технологія політичних досліджень	Аналітик БО «Благодійний фонд «Демократичні ініціативи імені І. Кучеріва» (Програма сприяння громадській активності «Долучайся») https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-insh-structurni-pidrozdily/polit/staff/482-staff10 Шабанов М. О. Методологія аналізу політичного режиму: специфіка, перспективи та проблеми // International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities»: Conference Proceedings, February 23rd. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P.92 - 95 Шабанов М. О. Шабанов М. О. Сутнісні аспекти аналізу політичної мобільності в умовах транзитивного суспільства // Сучасний освітній простір: трансформація національних моделей в умовах інтеграції: Матеріали II міжнародної наукової конференції, м. Лейпциг, Германія, 26 жовтня 2018 року Шабанов М. О. Колапс як прояв системної дисфункціональності політичного режиму // Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції, м. Одеса, Україна, 10 - 11 березня 2017 року, - Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2017. С. 90 — 95 Шабанов М. О. Поля легітимності

							політичного режиму: аналітичні принципи та глобалізаційні зміни // Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізацій: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції (м. Львів, 26 - 27 травня 2017 року). - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. - С. 107 – 110
205139	Шабанов Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018348, виданий 21.11.2013	16	Прикладна політологія	1. Шабанов М. О. Нелінійний контекст кризи політичного режиму та його основні параметри. Вісник Львівського університету. Серія філософсько - політологічні студії. 2019. Вип. 25. С. 183 - 190. Одеські ЗМІ в умовах повномасштабної війни: шляхи змін для журналістської спільноти. Фонд Демократичні ініціативи імкне І. Кучеріва. AURL: https://dif.org.ua/article/odeski-zmi-v-umovakh-povnomasshtabnoi-viyini-shlyakhi-zmin-dlya-zhurnalistskoi-spilnoti?fbclid=IwARoxBvqjePp gXEoz6s4JkTP6BOzAc1 I6IVW8MGtyUM7mI7 muHnuiZF2fLE4 Аналітик БО «Благодійний фонд «Демократичні ініціативи імені І. Кучеріва» (Програма сприяння громадській активності «Долучайся») https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshistrukturni-pidrozdily/polit/staff/482-staff10 Шабанов М. О. Кадрова селекція в умовах неопатримонального режиму / М. О. Шабанов // Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, Україна, 20 - 21 січня 2017 року. - Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства» С. 100 – 103 Шабанов М. О. Феномен міста як

							політико-антропологічний концепт в умовах глобальної нестабільності // Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції (м. Одеса, 12 - 13 травня 2017 року). - Одеса: ГО «Причорноморський центр дослідження проблем суспільства», 2017 С. 105 – 109 Шабанов М. О. Грані рефлексії у політичній аналітиці // Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції, м. Львів, Україна, 25 - 26 січня 2019 року. - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук» С. 85 - 90
205139	Шабанов Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018348, виданий 21.11.2013	16	Політична антропологія	Шабанов М. Політико – антропологічний дискурс у розробці сучасних тоталітарних режимів: концептуальні засади та та проблемні аспекти. Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. 2023. Вип. 48, С. 314–321. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/48_2023/39.pdf DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.3 Шабанов М. О. Політична антропологія як сегмент цільної системи політичної науки: витоки та проблемні аспекти // IV International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic” : Conference proceedings, February 19th? 2021. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishangs” P. 115 - 119 Шабанов М. О. Революційний потенціал антропологічного чинника у

						<p>політичному вимірі / М. О. Шабанов // Людина, суспільство, політика: актуальні виклики сучасності: матер. II Міжнародної науково-практичної конференції 13 - 14 лютого 2015 р. - О., 2015. С. 159 — 162</p> <p>Шабанов М. О. Феномен міста як політико-антропологічний концепт в умовах глобальної нестабільності // Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції (м. Одеса, 12 - 13 травня 2017 року). - Одеса: ГО «Причорноморський центр дослідження проблем суспільства», 2017 С. 105 — 109</p> <p>Шабанов М. О. Деструктивна політична архаїка та її сутнісні зміни в епоху нелінійних трансформацій // Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції, м. Одеса, Україна, 19 — 20 липня 2019 року. - Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2019. С. 92 - 95</p>	
346882	Онищук Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025687, виданий 01.07.2011</p>	26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Онищук І.Ю. , Набока О.М., Коваль Н.О. History of Diplomacy. Part II. Навчально-методичний посібник для студентів відділення “Міжнародні відносини” (аспект “Дипломатичний дискурс”) – Одеса, 2010. – 180с.</p> <p>The Arts. The Performance Arts. Part I. Навчально-методичний посібник для студентів відділення “Міжнародні відносини” (аспект “Розмовна практика”). Одеса. – Фенікс, 2011. – 140с.</p> <p>The Arts. Literature. Part II. Навчально-методичний посібник для студентів відділення “Міжнародні</p>

						<p>відносини” (аспект “Розмовна практика”)/уклад.: І.Ю. Онищук. Одеса, 2014. – 90с.</p> <p>English in International Documents and Diplomatic Correspondence.</p> <p>Додаткова програма з аспекту “Англійська мова в міжнародних документах та дипломатичній кореспонденції”.</p> <p>Навчально-методичний онлайн посібник для самостійної роботи студентів старших курсів відділення “Міжнародні відносини”/уклад.: І.Ю. Онищук. Одеса, 2016.</p> <p>Onyshechuk I. Yu., Matovych O. O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech (in the Vampire thriller novels)// Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Volume. 2. Riga, Latvia: "Baltic Publishing", 2021. P.146-159.</p> <p>У 2017р. пройшла «Курс підготовки сертифікованих тренерів Британської Ради в Україні» при Британській Раді в Україні, 6 кредитів.</p> <p>У 2017р. проводила тренінги для викладачів Українських вишів під час зимової та літньої шкіл, ініційованих Британською Радою в Україні в рамках проекту «Англійська мова для університетів», 70 годин.</p> <p>з 2021 р. директор Центру мовної підготовки та мовної сертифікації Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/ka-fedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/foreign/spivrobobitnyky/4886-onishchuk-irina-yurijivna</p>	
205139	Шабанов Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та	Диплом магістра, Одеський національний	16	Політична функція соціальної структури	Шабанов М. О. Політична структура суспільства та її основні компоненти у

			соціології	<p>університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018348, виданий 21.11.2013</p>	суспільства	<p>трансформаційній перспективі // Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна 30 листопада – 1 грудня 2018 року. - Київ. Навчально-науковий гуманітарний інститут Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського Шабанов М.О. Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у ХХІ столітті: монографія. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2020. (колективна монографія) Шабанов М. О. Шабанов М. О. Сутнісні аспекти аналізу політичної мобільності в умовах транзитивного суспільства // Сучасний освітній простір: трансформація національних моделей в умовах інтеграції: Матеріали II міжнародної наукової конференції, м. Лейпциг, Германия, 26 жовтня 2018 року. Шабанов М. О. Політичний маргінал у впливі на конституювання громадянського суспільства: політико-антропологічний дискурс // Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 27 - 28 січня 2017 року. - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. С. 112 – 115 Шабанов М. О. Політичний пролетаріат як феномен у системі соціально – політичної взаємодії // Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, Україна, 27 – 28 вересня 2019 року. -</p>
--	--	--	------------	---	-------------	---

						<p>Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук» С. 104 - 109 Шабанов М. О. Політичний капітал в умовах режимних трансформацій: сутність, зміни, динаміка // Нові завдання суспільних наук у XXI столітті: Матеріали міжнародної науково – практичної конференції (м. Київ, Україна, 19 – 20 червня 2020 року). - Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. С. 67 – 72 (0, 35 д.а) Шабанов М. О. Соціальні та політичні фобії у аналітичному вимірі політології // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції (м. Львів, 3 – 4 липня 2020 року). - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 98 – 102</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусії, імітаційні ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та навчально-методичною літературою та статистичними даними й виконанням практичних	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях;

	завдань: складання тематичного тезаурусу, есе, складання реферату, здійснення аналізу емпіричних соціологічних даних.	- питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	За характером подання передбачені такі методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком). Зазначений перелік методів не є вичерпним і може доповнюватись викладачем самостійно	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік.
Основи інформатики	Лекція; лекція-дискусія з опорою на прочитане; пошук інформації для виконання завдань; робота в малих групах; обговорення; робота за ПК; виконання практичних завдань; зворотній зв'язок.	Підсумковий контроль залік
Економіка	У процесі проведення лекційних, практичних та інших видів навчальних занять будуть використані наступні методи навчання: а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. підсумковий контроль іспит

	в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	
Методика і технологія політичних досліджень	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця зі спеціальності 052 – Політологія.</p> <p>Основні методи навчання здобувачів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекції (викладання основних проблем зазначених тем) з використанням соціологічних, культурологічних, нормативних, структурно-функціональних, системних, антропологічних, психологічних методів викладання політологічних знань. 2. Практичні заняття – на основі використання аналізу методів аналізу і синтезу студент демонструє знання політології під керівництвом викладача. 3. Самостійне опрацювання позалекційного матеріалу, написання творчих самостійних робіт на базі конспекту лекцій, основної та додаткової навчальної літератури. 	<p>В цілому контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.</p> <p>Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усної дискусії та написання рефератів (есе) на практичних заняттях, написання контрольної роботи.</p> <p>Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у усній формі у вигляді семестрового іспиту.</p>
Прикладна політологія	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p> <p>На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою.</p> <p>Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит</p>
Виробнича (політологічна) практика	<p>Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту</p>	<p>Поточний контроль: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік</p>
Політична етика та політична естетика	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій</p>	<p>Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p>

			<p>сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>
		Політичне прогнозування	<p>При вивченні навчальної дисципліни «Політичне прогнозування» застосовуються словесний, наочний, практичний методи навчання: читання лекції, опрацювання текстів основних робіт дослідників, роботу з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації.</p> <p>СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p>ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації);</p> <p>КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи</p>	<p>Публічний захист</p>
ПРН13	<input checked="" type="checkbox"/>	Світова політика	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ	Формами організації

Нового та Новітнього часу.	<p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій).</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування).</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять).</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>поточного контролю є:</p> <p><input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів.</p> <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю:</p> <p><input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми.</p> <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи:</p> <p><input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Взаємодія з органами державної влади	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>– усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політика європейської інтеграції	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p><input type="checkbox"/> Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p><input type="checkbox"/> Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>
Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень,</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>– усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда,</p>

	<p>робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політична модернізація та транзитивні процеси	<p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p> <p>Основні форми (методи) проведення занять – це різні формати занять: теоретичне обговорення питань, дискусія, презентаційна робота і т.д.</p>	<p>Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи за змістовними модулями робочої програми. Підсумковий контроль складається з результатів поточного контролю плюс письмова робота – написання аналітичних записок та есе, презентації відповідно до тематики дослідження.</p> <p>Для тих здобувачів, які не виконали програму курсу з будь-яких причин, проводиться іспит відповідно до питань підсумкового контролю.</p> <p>Основні форми контролю – співбесіда, перевірка письмової роботи та презентації, іспит.</p>
Загальна теорія політики.	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).</p>
Прикладна політологія	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття,</p>	<p>Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей</p>

	<p>самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p> <p>На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>(реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит.</p>
Політичні еліти та політичне лідерство	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту інаугураційних промов Президентів України. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік</p>
Політичні комунікації	<p>Використовуються класичні дидактичні методи, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій. 	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: залік</p>
Політична конфліктологія	<p>Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не засіб досягнення поставленої мети. Використовуються: – структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту,</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>

	форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів	
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік
Міжнародні відносини: теорія і сучасність	Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме: - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.	Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми в рамках навчальної дисципліни тощо.
Теорія влади	Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит
Політичні режими сучасності	Курс організовано у формі проведення лекційних та практичних занять. В рамках семінарських занять здобувачі обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та практичних занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom та інших доступних онлайн – платформ (зокрема Skype та	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес-тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового

	<p>Googl - Meet)</p> <p>Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних заняттях.</p>	<p>контролю – залік</p>
<p>Міжнародні організації</p>	<p>Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою. 	<p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.</p>
<p>Державне управління та місцеве самоврядування</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) <input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискусивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи) 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>Політична культура та ідеологія</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання:</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування,</p>

			<p>словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекції, опрацювання нормативних актів, робота з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації.</p> <p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій, за формами засідань у парламенті – дискусії, дебати з опозицією, парламентські слухання, сесійні засідання і т.п.);</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять);</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом і завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН12	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України. Політична історія України.	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератів і доповідях, лекційного курсу. Викладач,</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>

	<p>поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	
Історія української культури	<p>У ході читання дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи мапи. Та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вище викладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	Підсумковий контроль залік
Економіка	<p>У процесі проведення лекційних, практичних та інших видів навчальних занять будуть використані наступні методи навчання: а) Словесні: лекції</p>	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних

	<p>(проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе.</p> <p>підсумковий контроль іспит</p>
Взаємодія з органами державної влади	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик,</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>

	виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	
Політична модернізація та транзитивні процеси	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні формати занять: теоретичне обговорення питань, дискусія, презентаційна робота і т.д.	Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи за змістовними модулями робочої програми. Підсумковий контроль складається з результатів поточного контролю плюс письмова робота – написання аналітичних записок та есе, презентації відповідно до тематики дослідження. Для тих здобувачів, які не виконали програму курсу з будь-яких причин, проводиться іспит відповідно до питань підсумкового контролю. Основні форми контролю – співбесіда, перевірка письмової роботи та презентації, іспит.
Етнополітологія	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей Підсумковий контроль - іспит
Загальна теорія політики.	Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).
Прикладна політологія	Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні	Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка наданих навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за

	<p>та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p> <p>На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит</p>
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	<p><input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи);</p> <p><input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять);</p> <p><input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідей; оцінювання контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політичні еліти та політичне лідерство	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту інаугураційних промов Президентів України. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік</p>
Теорія влади	<p>Використовуються класичні дидактичні методи, а саме:</p> <p>1. Словесні: лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит</p>

Політична конфліктологія	<p>Інноваційні методи навчання: Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не засіб досягнення поставленої мети.</p> <p>Використовуються: – структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту, форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів;</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
Політичні комунікації	<p>Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: залік</p>
Виробнича (політологічна) практика	<p>Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту</p>	<p>Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік</p>
Політична етика та політична естетика	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік</p>

	за допомогою мультимедійних презентацій.	
Політична антропологія	Курс організовано у формі лекційних та семінарських занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та семінарських занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom. Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних (семінарських) заняттях.	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік
Політичні режими сучасності	Курс організовано у формі проведення лекційних та практичних занять. В рамках семінарських занять здобувачі обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та практичних занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom та інших доступних онлайн – платформ (зокрема Skype та Googl - Meet) Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних заняттях.	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес-тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік
Міжнародні організації	Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме: - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна	Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.

			дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.	
		Державне управління та місцеве самоврядування	<input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) <input type="checkbox"/> Практичні (тестові) вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки) <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		Політична культура та ідеологія	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові) вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій, за формами засідань у парламенті – дискусії, дебати з опозицією, парламентські слухання, сесійні засідання і т.п.); <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять); <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом і завданнями дослідження кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН11	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини: теорія і сучасність	Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання	Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та

			<p>навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою. 	<p>частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань.</p> <p>Завдання поточного та підсумкового контролю зводяться до того, щоб виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.</p> <p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену</p>
	<p>Політична етика та політична естетика</p>	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи:</p> <p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою</p>	<p>Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>	

	мультимедійних презентацій.	
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік
Політичні еліти та політичне лідерство	Основні методи навчання представлені: аналізом концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту інаугураційних промов Президентів України. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	<input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи); <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять); <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	При вивченні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекції, опрацювання нормативних актів, робота з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації. Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
Вступ до фаху	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації);	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;

	КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: залік
Загальна теорія політики.	Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань: Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).
Сучасна зарубіжна політологія.	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати); <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит
Політична модернізація та транзитивні процеси	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні формати занять: теоретичне обговорення питань, дискусія, презентаційна робота і т.д.	Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи за змістовними модулями робочої програми. Підсумковий контроль складається з результатів поточного контролю плюс письмова робота – написання аналітичних записок та есе, презентації відповідно до тематики дослідження. Для тих здобувачів, які не виконали програму курсу з будь-яких причин, проводиться іспит відповідно до питань підсумкового контролю. Основні форми контролю – співбесіда, перевірка письмової роботи та презентації, іспит
Класичні стилі мислення в політиці	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ	При вивченні навчальної дисципліни застосовуються

		<p>(демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій).</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проектування).</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять).</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).</p>	<p>наступні методи навчання: словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекції, опрацювання нормативних актів, робота з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації. Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Формами організації поточного контролю є:</p> <p><input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів.</p> <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю:</p> <p><input type="checkbox"/> тематичні колоквіуми.</p> <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи:</p> <p><input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Методика і технологія політичних досліджень		<p>Основні методи навчання здобувачів:</p> <p>1. Лекції (викладання основних проблем зазначених тем) з використанням соціологічних, культурологічних, нормативних, структурно-функціональних, системних, антропологічних, психологічних методів викладання політологічних знань.</p> <p>2. Практичні заняття – на основі використання аналізу методів аналізу і синтезу студент демонструє знання політології під керівництвом викладача.</p> <p>3. Самостійне опрацювання позалекційного матеріалу, написання творчих самостійних робіт на базі конспекту лекцій, основної та додаткової навчальної літератури.</p>	<p>Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усної дискусії та написання рефератів (есе) на практичних заняттях, написання контрольної роботи.</p> <p>Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у усній формі у вигляді семестрового іспиту</p>
Прикладна політологія		<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p>	<p>Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес</p>

	На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	тестування. Підсумковий контроль – іспит.
Теорія влади	Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит
Міжнародні організації	Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме: - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.	Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку
Політична функція соціальної структури суспільства	Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит.

Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
Взаємодія з органами державної влади	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)	Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
Політичні режими сучасності	Курс організовано у формі проведення лекційних та практичних занять. В рамках семінарських занять здобувачі обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та практичних занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom та інших доступних онлайн – платформ (зокрема Skype та Googl - Meet) Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних заняттях.	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Основними критеріями оцінювання поточної успішності студентів є участь у семінарах, самостійна робота над вивченням основних проблем, . Передбачена форма підсумкового контролю – залік
Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком). Зазначений перелік методів не є вичерпним і може доповнюватись викладачем самостійно	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення,

				який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік
ПРН 8	☒	Сучасна зарубіжна політологія.	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати; <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит
		Етнополітологія	9. Методи навчання Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей Підсумковий контроль - іспит
		Загальна теорія політики.	Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).
		Прикладна політологія	Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.	Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка наданих навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес

	На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	тестування. Підсумковий контроль – іспит.
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	<input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи)); <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять); <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
Політичні еліти та політичне лідерство	Основні методи навчання представлені: аналізом концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту інаугураційних промов Президентів України. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
Політичні комунікації	1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: залік
Виробнича (політологічна)	Аналіз програмних документів політичних	Поточний: звітування науковому керівнику.

практика	партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Підсумковий: залік
Політична етика та політична естетика	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>
Політичне прогнозування	<p>СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p> <p>Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія,</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>

	конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.	
Міжнародні відносини: теорія і сучасність	<p>- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування;</p> <p>- наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень;</p> <p>- практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.</p>	<p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми в рамках навчальної дисципліни тощо. Кожен з білетів містить 3 теоретичні питання.</p>
Класичні стилі мислення в політиці	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій).</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проектування).</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять).</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискусивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Формами організації поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань; <input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів. <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми. <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політична думка України	Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту основних пам'яток вітчизняної суспільно-політичної думки та наближених до них зразків інших	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - іспит

	інтелектуальних традицій, використанням аналітичного інструментарію порівняльного методу (для виявлення особливих та спільних рис розвитку політичної свідомості українського народу та його європейських сусідів) тощо. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	
Теорія влади	Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит
Політична антропологія	Курс організовано у формі лекційних та семінарських занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та семінарських занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom. Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних (семінарських) заняттях.	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік в кінці семестру.
Політичні режими сучасності	Курс організовано у формі проведення лекційних та практичних занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та практичних занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom та	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес-тестування під час

	інших доступних онлайн – платформ (зокрема Skype та Googl - Meet) Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних заняттях.	аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік в кінці семестру
Міжнародні організації	- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.	Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.
Політична функція соціальної структури суспільства	Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит. Він може проводитися в усній формі за екзаменаційними білетами, в письмовій формі за контрольними завданнями або у формі тестування.
Державне управління та місцеве самоврядування	<input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) <input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання	Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль:

	(використовуються під час лекційних, практичних занять) □ Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
Політична культура та ідеологія	□ СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); □ ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій, за формами засідань у парламенті – дискусії, дебати з опозицією, парламентські слухання, сесійні засідання і т.п.); □ ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять); □ КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: залік
Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктами та завданням кваліфікаційної роботи	Публічний захист
Політична модернізація та транзитивні процеси	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні формати занять: теоретичне обговорення питань, дискусія, презентаційна робота і т.д.	Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи за змістовними модулями робочої програми. Підсумковий контроль складається з результатів поточного контролю плюс письмова робота – написання аналітичних записок та есе, презентації відповідно до тематики дослідження. Для тих здобувачів, які не виконали програму курсу з будь-яких причин, проводиться іспит відповідно до питань підсумкового контролю. Основні форми контролю – співбесіда, перевірка письмової роботи та презентації, іспит.
Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне

	система України.	<p>схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
	Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	<p>Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме:</p> <p>- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування;</p> <p>- наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень;</p> <p>- практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою.</p>	<p>Методами контролю є:</p> <p>- Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій;</p> <p>- Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття;</p> <p>- Контроль виконання самостійної роботи;</p> <p>- Контроль виконання ІНДЗ;</p> <p>- Тестовий поточний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.</p>
	Світова політика Нового та Новітнього часу.	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій).</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проектування).</p>	<p>Формами організації поточного контролю є:</p> <p><input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів.</p> <p>Програмою передбачено</p>

	<input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять). <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).	проведення періодичного контролю: <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми. Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи: <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form Підсумковий контроль: іспит.
Соціологія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусії, імітаційні ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та навчально-методичною літературою та статистичними даними й виконанням практичних завдань: складання тематичного тезаурусу, есе, складання реферату, здійснення аналізу емпіричних соціологічних даних.	Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком). Зазначений перелік методів не є вичерпним і може доповнюватись викладачем самостійно.	Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік.
Економіка	а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи

	<p>ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних та практичних занять, самостійна робота студентів.</p> <p>Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.</p>	<p>Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит в усній формі. Підсумкову оцінку студент отримує за результатами всіх видів контролю: поточного, періодичного та іспиту.</p>
Взаємодія з органами державної влади	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.</p>
Методика і технологія політичних	Основні методи навчання здобувачів:	Поточний контроль (засвоєння окремих тем)

		досліджень	<p>1. Лекції (викладання основних проблем зазначених тем) з використанням соціологічних, культурологічних, нормативних, структурно-функціональних, системних, антропологічних, психологічних методів викладання політологічних знань.</p> <p>2. Практичні заняття – на основі використання аналізу методів аналізу і синтезу студент демонструє знання політології під керівництвом викладача.</p> <p>3. Самостійне опрацювання позалекційного матеріалу, написання творчих самостійних робіт на базі конспекту лекцій, основної та додаткової навчальної літератури.</p>	<p>проводиться у формі усної дискусії та написання рефератів (есе) на практичних заняттях, написання контрольної роботи.</p> <p>Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у усній формі у вигляді семестрового іспиту.</p> <p>Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.</p>
		Вступ до фаху	<p>СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p> <p>Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
ПРН10	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична антропологія	<p>Курс організовано у формі лекційних та семінарських занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні</p>	<p>Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування</p>

		<p>роботи. Фактичне проведення лекцій та семінарських занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom. Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних (семінарських) заняттях.</p>	<p>на практичних (семінарських) заняттях. Основними критеріями оцінювання поточної успішності студентів є участь у семінарах, самостійна робота над вивченням основних проблем., Передбачена форма підсумкового контролю – залік – визначається робочим планом. Загальними критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність студента засвоїти категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік</p>
	<p>Політична культура та ідеологія</p>	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій, за формами засідань у парламенті – дискусії, дебати з опозицією, парламентські слухання, сесійні засідання і т.п.); <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять); <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Світова політика Нового та Новітнього часу.</p>	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій). <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекції, опрацювання нормативних актів, робота з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні</p>

		<p>підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування).</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять).</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).</p>	<p>консультації. Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Формами організації поточного контролю є:</p> <p><input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів.</p> <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю:</p> <p><input type="checkbox"/> тематичні колоквіуми.</p> <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи:</p> <p><input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
	<p>Історія України. Політична історія України.</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи під час поточного та періодичного контролю або здачі заліку під час підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.	
Історія української культури	У ході читання дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи мапи. Та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вище викладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.	Підсумковий контроль залік
Філософія	<input type="checkbox"/> словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; <input type="checkbox"/> методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного

	<p>практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.</p>	<p>оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні</p>	<p>За характером подання передбачені такі методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком). Зазначений перелік методів не є вичерпним і може доповнюватись викладачем самостійно</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні: пояснення; Наочні: ілюстрація; Практичні: вправи, тести, обмін думками, дискусії, підготовка і виступи з презентаціями і доповідями.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, оцінювання письмових робіт (вправ, тестів), презентацій та участі в групових дискусіях. Підсумковий контроль: залік (1,2,3,4,5 семестри), 6 семестр - іспит</p>
<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних та практичних занять, самостійна робота студентів. Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками,</p>	<p>Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит в усній формі. Підсумкову оцінку студент отримує за результатами всіх видів контролю: поточного, періодичного та іспиту.</p>

	інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	
Взаємодія з органами державної влади	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.
Методика і технологія політичних досліджень	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця зі спеціальності 052 – Політологія. Основні методи навчання здобувачів: 1. Лекції (викладання основних проблем зазначених тем) з використанням соціологічних, культурологічних, нормативних, структурно-функціональних, системних, антропологічних, психологічних методів викладання політологічних знань. 2. Практичні заняття – на основі використання аналізу методів аналізу і синтезу студент демонструє знання політології під керівництвом викладача. 3. Самостійне опрацювання позалекційного матеріалу, написання творчих самостійних робіт на базі конспекту лекцій, основної та додаткової навчальної літератури.	Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усної дискусії та написання рефератів (есе) на практичних заняттях, написання контрольної роботи. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у усній формі у вигляді семестрового іспиту
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного	Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з

		<p>розв'язання навчально-виховних завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різнотипні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою. 	<p>певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань.</p> <p>Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні. <p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.</p>
Вступ до фаху		<p>СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p>ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації);</p> <p>КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>

	Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн-дискурс.	
Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	<input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи)); <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять); <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
Політичні еліти та політичне лідерство	Основні методи навчання представлені: аналізом концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту інаугураційних промов Президентів України.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік

		<p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	
	<p>Політична конфліктологія</p>	<p>Лекція (лекція-доповідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія). В ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний вклад та частково-пошуковий метод. Практичні заняття, які включають заняття для закріплення і систематизації знань та придбання практичних навичок, а також заняття для вивчення нового матеріалу. Інноваційні методи навчання: Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не засіб досягнення поставленої мети. Використовуються: – структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту, форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів; – інтеграційні технології: дидактичні системи, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів (у т. ч. електронних); – професійно-ділові ігрові технології: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються уміння вирішувати завдання на</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>

	<p>основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо);</p> <p>– тренінгові технології: система діяльності для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера (психологічні тренінги інтелектуального розвитку, спілкування, вирішення управлінських завдань); – інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються в дидактичних системах комп'ютерного навчання на основі діалогу «людина-машина» за допомогою різноманітних навчальних програм (тренінгових, контролюючих, інформаційних тощо)</p> <p>– діалогові технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня.</p>	
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік
Політична етика та політична естетика	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
Міжнародні відносини: теорія і сучасність	- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій,	Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та

		<p>опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різнотипні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.</p>	<p>частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань. Завдання поточного та підсумкового контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні. Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми в рамках навчальної дисципліни тощо.</p>
	<p>Класичні стилі мислення в політиці</p>	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій). <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування). <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять). <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекції, опрацювання нормативних актів, робота з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації. Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Формами організації поточного контролю є: <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист</p>

	<p>ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).</p>	<p>рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань; <input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів. Програмою передбачено проведення періодичного контролю: <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми. Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи: <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form Підсумковий контроль: іспит</p>
Політична думка України	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту основних пам'яток вітчизняної суспільно-політичної думки та наближених до них зразків інших інтелектуальних традицій, використанням аналітичного інструментарію порівняльного методу (для виявлення особливих та спільних рис розвитку політичної свідомості українського народу та його європейських сусідів) тощо. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - іспит</p>
Теорія влади	<p>Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит</p>
Міжнародні організації	<p>Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої</p>	<p>Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня</p>

			<p>освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою. 	<p>підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовності до виконання конкретних завдань.</p> <p>Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.</p> <p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.</p>
		Політична функція соціальної структури суспільства	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p> <p>На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>Поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит</p>
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН9	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична антропологія	Курс організовано у формі лекційних та семінарських занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та

	<p>реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та семінарських занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom. Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних (семінарських) заняттях.</p>	<p>у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Основними критеріями оцінювання поточної успішності студентів є участь у семінарах, самостійна робота над вивченням основних проблем, Передбачена форма підсумкового контролю – залік – визначається робочим планом. Загальними критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність студента засвоїти категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем. Поточний контроль успішності здійснюється за десятибальною шкалою: "10" – відмінно (доповнення, коментарі участь у дискусії). Реферат, доповідь – 5 балів; есе – 3 бали. Контроль знань за результатами вивчення змістовного модуля оцінюється в 50 балів. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік</p>
Політична функція соціальної структури суспільства	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи</p>	<p>Поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи</p>	<p>Публічний захист</p>
Теорія влади	<p>Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні:</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання</p>

	лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит
Політична думка України	Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту основних пам'яток вітчизняної суспільно-політичної думки та наближених до них зразків інших інтелектуальних традицій, використанням аналітичного інструментарію порівняльного методу (для виявлення особливих та спільних рис розвитку політичної свідомості українського народу та його європейських сусідів) тощо. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - іспит
Етнополітологія	Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей Підсумковий контроль - іспит
Політичне прогнозування	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних

	<p>(колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p> <p>Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.</p>	<p>робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
Світова політика Нового та Новітнього часу.	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій).</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проектування).</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять).</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекції, опрацювання нормативних актів, робота з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації. Засоби діагностики якості вищої освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль.</p> <p>Формами організації поточного контролю є:</p> <p><input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів.</p> <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю:</p> <p><input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми.</p> <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи:</p> <p><input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Філософія	<p><input type="checkbox"/> словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</p> <p><input type="checkbox"/> методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри,</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з</p>

	<p>підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій</p>	<p>певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. <p>Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
Сучасна зарубіжна політологія.	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати);</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	<p><input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи);</p> <p><input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять);</p> <p><input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
Виробнича (політологічна) практика	<p>Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту</p>	<p>Поточний: звітування науковому керівнику, підсумковий залік</p>

		Класичні стилі мислення в політиці	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій). <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування). <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять). <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискусивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	Формами організації поточного контролю є: <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань; <input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів. Програмою передбачено проведення періодичного контролю: <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми. Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи: <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form Підсумковий контроль: іспит
ПРН16	☒	Соціологія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусія, імітаційні ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та навчально-методичною літературою та статистичними даними й виконанням практичних завдань: складання тематичного тезаурусу, есе, складання реферату, здійснення аналізу емпіричних соціологічних даних.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
		Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	За характером подання передбачені такі методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи;	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні

	розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком). Зазначений перелік методів не є вичерпним і може доповнюватись викладачем самостійно.	самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік.
Основи інформатики	Лекція; лекція-дискусія з опорою на прочитане; пошук інформації для виконання завдань; робота в малих групах; обговорення; робота за ПК; виконання практичних завдань; зворотній зв'язок.	Підсумковий контроль: залік
Економіка	У процесі проведення лекційних, практичних та інших видів навчальних занять будуть використані наступні методи навчання: а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Підсумковий контроль: іспит
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних та практичних занять, самостійна робота студентів. Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками,	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит

	інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	<p>Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою. 	<p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку</p>
Вступ до фаху	<p>СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення</p>	<p>Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль. Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: залік</p>

			питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.	
		Політичні комунікації	Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції (проблемні, лекцій-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН 7	☒	Світова політика Нового та Новітнього часу.	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій). <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування). <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять). <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискусивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).	Формами організації поточного контролю є: <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань; <input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів. Програмою передбачено проведення періодичного контролю: <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми. Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи: <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form Підсумковий контроль: іспит.
		Історія України. Політична історія України.	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); Періодичний контроль: – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль: залік.

		<p>знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	
	<p>Історія української культури</p>	<p>методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи мапи. Та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вище викладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми,</p>	<p>Підсумковий контроль: залік</p>

	використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.	
Вступ до фаху	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи). Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: залік
Сучасна зарубіжна політологія.	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати); <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит
Етнополітологія	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою	Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Методи поточного

	мультимедійних презентацій.	контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей Підсумковий контроль - іспит
Загальна теорія політики.	Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).
Прикладна політологія	Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та оф – лайн форматах; тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит. Він може проводитися в усній формі за екзаменаційними білетами, в письмовій формі за контрольними завданнями або у формі тестування.
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод спостереження	Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік
Політична етика та політична естетика	Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік

	за допомогою мультимедійних презентацій.	
Класичні стилі мислення в політиці	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій). <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування). <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять). <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).	<p>Формами організації поточного контролю є:</p> <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань; <input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів. <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю: <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми.</p> <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи: <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політична думка України	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту основних пам'яток вітчизняної суспільно-політичної думки та наближених до них зразків інших інтелектуальних традицій, використанням аналітичного інструментарію порівняльного методу (для виявлення особливих та спільних рис розвитку політичної свідомості українського народу та його європейських сусідів) тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
Політична антропологія	Курс організовано у формі лекційних та семінарських занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють	Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями

			<p>опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та семінарських занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom. Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних (семінарських) заняттях.</p>	<p>(реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях. Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік</p>
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН14	☒	Політична модернізація та транзитивні процеси	<p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні формати занять: теоретичне обговорення питань, дискусія, презентаційна робота і т.д.</p>	<p>Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи за змістовними модулями робочої програми. Підсумковий контроль складається з результатів поточного контролю плюс письмова робота – написання аналітичних записок та есе, презентації відповідно до тематики дослідження. Для тих здобувачів, які не виконали програму курсу з будь-яких причин, проводиться іспит відповідно до питань підсумкового контролю. Основні форми контролю – співбесіда, перевірка письмової роботи та презентації, іспит.</p>
		Сучасна зарубіжна політологія.	<p>При вивченні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, наочний, практичний, які передбачають читання лекцій, опрацювання текстів основних робіт дослідників, роботу з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації.</p> <p>☐ СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p>☐ ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати;</p> <p>☐ КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит</p>

	ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	
Загальна теорія політики.	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).
Прикладна політологія	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p> <p>На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка наданих навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит.</p>
Політичні комунікації	<p>Використовуються класичні дидактичні методи, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій. 	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання.</p> <p>Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою.</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Політична конфліктологія	<p>Інноваційні методи навчання:</p> <p>Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не засіб досягнення поставленої мети.</p> <p>Використовуються: – структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>

	постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту, форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів	
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Поточний контроль: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік.
Політичне прогнозування	При вивченні навчальної дисципліни «Політичне прогнозування» застосовуються словесний, наочний, практичний методи навчання: читання лекції, опрацювання текстів основних робіт дослідників, роботу з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації. СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи). Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: іспит
Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом і завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;

	<p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>– письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
Методика і технологія політичних досліджень	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця зі спеціальності 052 – Політологія.</p> <p>Основні методи навчання здобувачів:</p> <p>1. Лекції (викладання основних проблем зазначених тем) з використанням соціологічних, культурологічних, нормативних, структурно-функціональних, системних, антропологічних, психологічних методів викладання політологічних знань.</p> <p>2. Практичні заняття – на основі використання аналізу методів аналізу і синтезу студент демонструє знання політології під керівництвом викладача.</p> <p>3. Самостійне опрацювання позалекційного матеріалу, написання творчих самостійних робіт на базі конспекту лекцій, основної та додаткової навчальної літератури.</p>	<p>Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усної дискусії та написання рефератів (есе) на практичних заняттях, написання контрольної роботи.</p> <p>Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у усній формі у вигляді семестрового іспиту.</p>
Соціологія	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусії, імітаційні ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.</p> <p>Об'єктом поточного оцінювання є:</p> <p>- програмний матеріал, який викладається на лекціях;</p>

			<p>матеріалом та навчально-методичною літературою та статистичними даними й виконанням практичних завдань: складання тематичного тезаурусу, есе, складання реферату, здійснення аналізу емпіричних соціологічних даних.</p>	<p>- питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
		Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	<p>За характером подання передбачені такі методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком).</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік</p>
ПРН5	<input checked="" type="checkbox"/>	Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком).</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік.</p>

Основи інформатики	Лекція; лекція-дискусія з опорою на прочитане; пошук інформації для виконання завдань; робота в малих групах; обговорення; робота за ПК; виконання практичних завдань; зворотній зв'язок.	Підсумковий: перевірка контрольних робіт, перевірка рецензій або есе. Поточний залік
Методика і технологія політичних досліджень	Основні методи навчання здобувачів: 1. Лекції (викладання основних проблем зазначених тем) з використанням соціологічних, культурологічних, нормативних, структурно-функціональних, системних, антропологічних, психологічних методів викладання політологічних знань. 2. Практичні заняття – на основі використання аналізу методів аналізу і синтезу студент демонструє знання політології під керівництвом викладача. 3. Самостійне опрацювання позалекційного матеріалу, написання творчих самостійних робіт на базі конспекту лекцій, основної та додаткової навчальної літератури.	Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усної дискусії та написання рефератів (есе) на практичних заняттях, написання контрольної роботи. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у усній формі у вигляді семестрового іспиту.
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою	Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань. Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні. Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання

			самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку.	
		Політичні комунікації	Використовуються класичні дидактичні методи, а саме: 1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту	Поточний контроль: звітування науковому керівнику, підсумковий: залік
		Політичне прогнозування	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи). Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: іспит
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН 6	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія з органами державної влади	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль:

	<p>презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз</p>	<p><input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> Практичні (тестові) вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи); <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять); <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>Політична конфліктологія</p>	<p>Лекція (лекція-повідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія). В ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний вклад та частково-пошуковий метод. Практичні заняття, які включають заняття для закріплення і систематизації знань та придбання практичних навичок, а також заняття для вивчення нового матеріалу. Інноваційні методи навчання: Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>

		<p>засіб досягнення поставленої мети. Використовуються: – структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту, форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів; – інтеграційні технології: дидактичні системи, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів (у т. ч. електронних); – професійно-ділові ігрові технології: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються уміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо); – тренінгові технології: система діяльності для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера (психологічні тренінги інтелектуального розвитку, спілкування, вирішення управлінських завдань); – інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються в дидактичних системах комп'ютерного навчання на основі діалогу «людина-машина» за допомогою різноманітних навчальних програм (тренінгових, контролюючих, інформаційних тощо) – діалогові технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня.</p>	
	<p>Виробнича (політологічна) практика</p>	<p>Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту</p>	<p>Поточний: звітування науковому керівнику. Підсумковий: залік</p>
	<p>Політична етика та політична естетика</p>	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік</p>

			<p>порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо.</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи:</p> <p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	
		Державне управління та місцеве самоврядування	<p><input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p><input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p><input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>– усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
ПРН1	☒	Кваліфікаційна робота	Методи визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
		Політична культура та ідеологія	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій, за формами засідань у парламенті – дискусії, дебати з опозицією, парламентські слухання, сесійні засідання і т.п.);</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять);</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>

	ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	
Державне управління та місцеве самоврядування	<input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) <input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) <input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) <input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
Філософія	Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: <input type="checkbox"/> словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; <input type="checkbox"/> методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.	Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит.
Економіка	У процесі проведення лекційних, практичних та інших видів навчальних занять будуть використані наступні методи навчання: а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій,	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні

	<p>ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>	<p>методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.</p>
Взаємодія з органами державної влади	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політика європейської інтеграції	<p><input type="checkbox"/> Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. <input type="checkbox"/> Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень <input type="checkbox"/> Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль - залік</p>
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	<p>- - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час</p>	<p>Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань. Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що</p>

	<p>виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою.</p>	<p>вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.</p> <p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку</p>
Вступ до фаху	<p>СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p> <p>Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Теорія політичних партій і партійних	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація	Поточний контроль: – усний контроль:

	<p>систем. Партійна система України.</p>	<p>презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.</p>
	<p>Політична модернізація та транзитивні процеси</p>	<p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні формати занять: теоретичне обговорення питань, дискусія, презентаційна робота і т.д.</p>	<p>Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання. Періодичний контроль передбачає написання контрольної роботи за змістовними модулями робочої програми. Підсумковий контроль складається з результатів поточного контролю плюс письмова робота – написання аналітичних записок та есе, презентації відповідно до тематики дослідження. Для тих здобувачів, які не виконали програму курсу з будь-яких причин, проводиться іспит відповідно до питань підсумкового контролю. Основні форми контролю – співбесіда, перевірка письмової роботи та презентації, іспит</p>
	<p>Сучасна зарубіжна політологія.</p>	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати); <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит</p>
	<p>Етнополітологія</p>	<p>Для розв'язання учбово-</p>	<p>Застосовано два види</p>

	<p>професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи:</p> <p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час лекційно – практичних занять, а також виконуючи окремі самостійні (індивідуальні) завдання.</p> <p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
Загальна теорія політики.	<p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр)</p>
Прикладна політологія	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо.</p> <p>На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.</p>	<p>Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять;</p> <p>Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою.</p> <p>Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит</p>
Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз	<p><input type="checkbox"/> Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (розробки щодо виконання самостійної роботи);</p> <p><input type="checkbox"/> Інтерактивні методи навчання (під час лекційних, практичних занять);</p> <p><input type="checkbox"/> Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискусивних практик, виконання та презентація</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>

	ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	
Політичні еліти та політичне лідерство	Основні методи навчання представлені: аналізом концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту інаугураційних промов Президентів України. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій	Застосовано два види контролю: поточний та підсумковий контроль. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
Політичні комунікації	1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: залік
Політична конфліктологія	Інноваційні методи навчання: Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не засіб досягнення поставленої мети. Використовуються: – структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту, форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів; – інтеграційні технології: дидактичні системи, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування). Підсумковий контроль: іспит

	<p>діяльності на рівні інтегрованих курсів (у т. ч. електронних);</p> <p>– професійно-ділові ігрові технології: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються уміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо);</p> <p>– тренінгові технології: система діяльності для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера (психологічні тренінги інтелектуального розвитку, спілкування, вирішення управлінських завдань); – інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються в дидактичних системах комп'ютерного навчання на основі діалогу «людина-машина» за допомогою різноманітних навчальних програм (тренінгових, контролюючих, інформаційних тощо)</p> <p>– діалогові технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня</p>	
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз офіційних програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, експерименту тощо	Поточний контроль - звітування керівнику практики, Підсумковий контроль - залік
Політична етика та політична естетика	Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
Політичне прогнозування	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).

		<p>результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання.</p> <p>Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)</p>	<p>Підсумковий контроль: іспит</p>
	<p>Міжнародні відносини: теорія і сучасність</p>	<p>- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування;</p> <p>- наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень;</p> <p>- практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноміснi індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.</p>	<p>Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань.</p> <p>Завдання поточного та підсумкового контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.</p> <p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену</p>
	<p>Класичні стилі мислення в політиці</p>	<p><input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій).</p> <p><input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання</p>	<p>Формами організації поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та

	<p>матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проектування).</p> <p><input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять).</p> <p><input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи).</p>	<p>індивідуальних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів.</p> <p>Програмою передбачено проведення періодичного контролю:</p> <p><input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми.</p> <p>Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи:</p> <p><input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
Політична думка України	<p>Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням методу контент-аналізу для вивчення змісту основних пам'яток вітчизняної суспільно-політичної думки та наближених до них зразків інших інтелектуальних традицій, використанням аналітичного інструментарію порівняльного методу (для виявлення особливих та спільних рис розвитку політичної свідомості українського народу та його європейських сусідів) тощо. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
Теорія влади	<p>1. Словесні: лекції(проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. 2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Методи періодичного контролю: тестування за гул - формою. Підсумковий контроль: іспит</p>
Політична антропологія	<p>Курс організовано у формі лекційних та семінарських занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та семінарських занять</p>	<p>Періодичний контроль здійснюється методом тематичного експрес тестування під час аудиторних занять. Форма підсумкового контролю – залік в кінці семестру. (залік проводиться як форма контролю у разі відсутності необхідної кількості набраних</p>

	<p>відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom. Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних (семінарських) заняттях.</p>	<p>здобувачем балів)</p>
<p>Політичні режими сучасності</p>	<p>Курс організовано у формі проведення лекційних та практичних занять. В рамках семінарських занять студенти обговорюють опрацьовані самостійно матеріали, а також готують реферативні аналітичні роботи. Фактичне проведення лекцій та практичних занять відбувається як аудиторно, так і з використанням онлайн-платформи zoom та інших доступних онлайн – платформ (зокрема Skype та Googl - Meet) Методи навчання спрямовані на досягнення освітніх цілей та корелюють із компетенціями: знайомство з науковими теоріями; підготовка доповідей; дискусії з проблемних питань на практичних заняттях</p>	<p>Поточний контроль (засвоєння тематики предмету) проводиться у формі виступів студентів із доповідями (реферативними роботами) на семінарських заняттях та у формі усного опитування на практичних (семінарських) заняттях.М</p>
<p>Міжнародні організації</p>	<p>- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноміснi індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою</p>	<p>Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань. Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні. Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та</p>

				<p>оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі залік</p>
		Політична функція соціальної структури суспільства	<p>Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи</p>	<p>Поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит</p>
ПРНЗ	☒	Філософія	<p>☐ словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; ☐ методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекцій, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – іспит</p>
		Кількісні та якісні методи в соціальному дослідженні	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій); дискусії, диспути; обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Наочні: ілюстрація (у мультимедійні презентації); демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: вправи; тренувальні вправи;</p>	<p>Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, есе, презентації</p>

	розв'язання розрахункових задач; моделювання дослідницьких програм, виконання індивідуальних завдань (найбільш доречні – відтворення за наданим зразком).	моделей, тематичний тезаурус. Форма підсумкового контролю – залік
Економіка	У процесі проведення лекційних, практичних та інших видів навчальних занять будуть використані наступні методи навчання: а) Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; б) Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).	Для поточного контролю (за кожною темою курсу окремо) будуть використані наступні методи оцінювання: поточне оцінювання усних відповідей і письмових завдань, а також завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Для періодичного контролю (за кожним змістовним модулем) будуть використані наступні методи оцінювання: модульна контрольна письмова робота, оцінювання рефератів, оцінювання есе. Для підсумкового контролю (іспиту з навчальної дисципліни в цілому) будуть використані наступні методи оцінювання: усний опит, письмовий опит, тестування.
Політика європейської інтеграції	<input type="checkbox"/> Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. <input type="checkbox"/> Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень <input type="checkbox"/> Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль - залік
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	Методи навчання, які використовуються, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з метою ефективного розв'язання навчально-виховних завдань, а саме: - словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час	Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні. Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та

	виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою.	оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку
Загальна теорія політики.	Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (3-й семестр), захисту курсової роботи (4-й семестр) та іспиту (4 -й семестр).
Прикладна політологія	Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна робота. На лекційних заняттях використовуються: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, діалог); наочні та практичні методи (ілюстрація, демонстрація) в он – лайн та офф – лайн форматах; тощо. На практичних заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У межах самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Форма контролю: поточний контроль - перевірка знань в ході занять, ознайомлення та оцінка усних доповідей (реферативних робіт), оцінка надбаних навичок в процесі практичних занять; Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою. Періодичний контроль передбачає проведення тематичного експрес тестування. Підсумковий контроль – іспит.
Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод експерименту.	Поточний звітування науковому керівнику, підсумковий - залік.
Політичне прогнозування	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: іспит

			Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс	
		Класичні стилі мислення в політиці	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій). <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки); метод проєктування). <input type="checkbox"/> ІНТЕРАКТИВНІ методи навчання (під час лекційних, практичних занять). <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	Формами організації поточного контролю є: <input type="checkbox"/> усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; <input type="checkbox"/> контроль виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань; <input type="checkbox"/> тестовий контроль проведення тестування студентів. Програмою передбачено проведення періодичного контролю: <input type="checkbox"/> тематичні колоквиуми. Програмою передбачено проведення підсумкової модульної контрольної роботи: <input type="checkbox"/> Модульний тестовий контроль за допомогою Google- form Підсумковий контроль: іспит
		Кваліфікаційна робота	Визначаються об'єктом та завданнями кваліфікаційної роботи	Публічний захист
ПРН4	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія з органами державної влади	Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій) Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки)) Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять) Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит

	обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)	
Політика європейської інтеграції	<input type="checkbox"/> Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. <input type="checkbox"/> Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень <input type="checkbox"/> Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо	Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять. Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль - залік
Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	<p>- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування;</p> <p>- наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень;</p> <p>- практичні: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різноманітні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою.</p>	<p>Поточний та періодичний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях, консультаціях та частково на лекціях і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми, а також їх готовність до виконання конкретних завдань.</p> <p>Завдання поточного та періодичного контролю зводяться до того, щоб: виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.</p> <p>Методами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний контроль. <p>Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку</p>
Вступ до фаху	СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування;	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне і фронтальне опитування, захист

	<p>консультування; доповіді та мультимедійні презентації); ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації); КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).</p> <p>Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.) Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, конференція, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс.</p>	<p>рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування). Підсумковий контроль: залік</p>
Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України.	<p>Словесні та наочні методи навчання (демонстрація презентацій, створення схематичних зображень, робота із веб-сайтами органів влади та управління, організацій)</p> <p>Практичні (тестові завдання; опрацювання матеріалу та його систематизація шляхом підготовки конспектів та презентацій; аналіз практичних ситуацій (аналітичні розробки))</p> <p>Інтерактивні методи навчання (використовуються під час лекційних, практичних занять)</p> <p>Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація виконаних ІНДЗ та результатів самостійної роботи)</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, презентація рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; – письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит.</p>
Політичні комунікації	<p>1. Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>2. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального навчально – дослідного завдання. Методи періодичного контролю: тестування за гугл - формою. Підсумковий контроль:</p>

		Виробнича (політологічна) практика	Аналіз програмних документів політичних партій, статистичних матеріалів, метод включеного спостереження, метод есперименту	залік Поточні: звітування науковому керівнику, підсумковий: залік
		Політична етика та політична естетика	Основні методи навчання представлені: аналізом основних концепцій сучасної політичної науки, здійснюваним під час лекційних занять, застосуванням порівняльного методу в практиці етичного нормування діяльності суб'єктів політики, критичного контент-аналізу в аналізі змісту кодексів професійної діяльності акторів різних гілок влади тощо. Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи: Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація за допомогою мультимедійних презентацій.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей. Підсумковий контроль - залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних та практичних занять, самостійна робота студентів. Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит в усній формі.
ПРН2	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання суспільно - політичних дисциплін	- словесні: лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування; - наочні: використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень; - практичні: практичні заняття, ділові та рольові	Методами контролю є: - Контроль ведення конспекту лекцій та оцінювання роботи студентів під час лекцій; - Контроль підготовки та оцінювання активності студентів під час практичного заняття; - Контроль виконання самостійної роботи; - Контроль виконання ІНДЗ; - Тестовий поточний

		ігри; різнотипні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, нормативно-правовими документами та науковою літературою	контроль. Підсумковий контроль. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни здійснюється за накопичувальною системою оцінювання у формі заліку
	Сучасна зарубіжна політологія.	<input type="checkbox"/> СЛОВЕСНІ ТА НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації); <input type="checkbox"/> ПРАКТИЧНІ (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, реферати); <input type="checkbox"/> КОЛЕКТИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ЗАВДАНЬ (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами; Періодичний контроль: оцінювання письмових робіт за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних та практичних занять, самостійна робота студентів. Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю з дисципліни – іспит в усній формі.