

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>                 |
| Освітня програма    | <b>28887 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>28</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>   |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071091</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Труба Вячеслав Іванович</b>                                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>28887</b>  |
| Назва ОП  | <b>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>  |
| Галузь знань  | <b>29 Міжнародні відносини</b>  |
| Спеціальність   | <b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра міжнародних відносин</b>   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій, кафедра політології, кафедра світового господарства та міжнародних економічних відносин, кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра прикладної лінгвістики</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>м. Одеса, Французький бульвар 24/26, 65082</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>329688</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Майстренко Юлія Іванівна</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>доцент</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:maystrenkoyuliya@onu.edu.ua">maystrenkoyuliya@onu.edu.ua</a></b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(096)-763-31-02</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів за спеціальністю «Міжнародні відносини» була започаткована в Одеському університеті імені І. І. Мечникова (далі - ОНУ) у вересні 1994 р. на історичному факультеті; наказом № 30-02 від 15.07.1996 р. була заснована кафедра міжнародних відносин Факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Змістовне наповнення підготовки перших фахівців-міжнародників ФМВПС відрізнялося від ОП 2021, 2022 та 2024 років, які реалізуються сьогодні. Залишалася без змін освітня концепція – поєднання якісної політологічної та мовної підготовки, яка успішно реалізується з урахуванням досвіду випускників та сучасних вимог роботодавців. Протягом майже двадцяти років змінювалися назви та шифри спеціальностей, галузі знань, до яких відносяться міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Чинний стандарт вищої освіти був запроваджений відповідно до Наказу МОН України № 1002 від 04.08.2020 року. Згідно Стандарту розроблено ОП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У поточному навчальному році освітня діяльність відбувається за трьома освітніми програмами, в редакціях 2021 р., 2022 р. та 2024 р.

Так, у 2022 р. доцільним здалося включення, в якості обов'язкових дисциплін ОК «БЖД», ОК «Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії», ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (поєднано мовні навички з розумінням політичних процесів у країнах, мову яких вивчають здобувачі, та розумінням особливостей культури, історії, зовнішньої політики та дипломатичної служби).

Але у 2024 р. з ОП було вилучено ОК «Філософію» та «БЖД» на запит із боку здобувачів, відображений у анкетуваннях. Вивчення мов було повністю перенесено до обов'язкових компонентів ОП, щоб посилити мовну підготовку здобувачів; при цьому мовну підготовку розбито на два окремі компоненти: ОК «Перша іноземна мова» та «Перша іноземна мова за професійним спрямуванням». ОК «Англійська мова» трансформувалась в ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням», оскільки здобувачі підкреслювали, що освітні компоненти мають повністю відповідати їх професійним потребам міжнародників. Зменшено кількість кредитів на вивчення ОК «Історія міжнародних відносин», натомість додано такі дисципліни як ОК «Міжнародні комунікації та інформаційний простір», ОК «Конфліктологія», ОК «Стратегічне планування в міжнародних відносинах», ОК «Актуальні проблеми сучасних політичних інститутів».

В 2023 р. проведена акредитація за спрощеною процедурою, рішення НА від 27.02.2024, протокол № 5 – строк дії до 27.02.2025, сертифікат від 27.02.2024 № 7177

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2024 - 2025  | 90   | 56   | 0                      |
| 2 курс       | 2023 - 2024  | 90   | 61   | 0                      |
| 3 курс       | 2022 - 2023  | 90   | 50   | 0                      |
| 4 курс       | 2021 - 2022  | 90   | 61   | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми  |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні  |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>28887</b> Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>21845</b> Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні  |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

|   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 153187                | 116858                 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 153187                | 116858                 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0                     | 0                      |
| Приміщення, здані в оренду  | 9454                  | 0                      |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| <b>Документ</b>  | <b>Назва файла</b>           | <b>Хеш файла</b>                                 |
|--|------------------------------|--|
| Освітня програма   | <i>ОП 2022.pdf</i>           | S68hMGzzxJGTdVkitG1r8/WEwFDw2t/1Fv2rcOfggHg=     |
| Освітня програма   | <i>ОП 2024.pdf</i>           | 6kYW5214tjmsjzqImAjTYd+X709x8OGmGmOh8ZaFd3Y<br>= |
| Освітня програма   | <i>ОП 2021.pdf</i>           | FLAEkGXtNIHnIYnKXyqVphjt/SZBiHPHP3/sh9BJvY<br>=  |
| Навчальний план за ОП  | <i>навч пл 2021.pdf</i>      | DTuA7WL4ie+jHcioba4Xb7u3yeczKusUEsaSxM4l4YE=     |
| Навчальний план за ОП  | <i>навч пл 2022.pdf</i>      | PSPDW3ca8cZk61t1pwM5eag3l3NNbs/59HNxZTYA+UQ<br>= |
| Навчальний план за ОП  | <i>навч пл 2024.pdf</i>      | nlX2RnKNLgfnho1Q23Po/NmHoZDJj1bYJkOWOVnqdG<br>U= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>рецензія Удовік.pdf</i>   | NK1UFlWG9a+PczucLDzzjEwZQuCZ3DbWY52teVbLh3g<br>= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Абравітова відгук.pdf</i> | 6AbLtFSOYmgKdS3TKDxADm/R/FmEy7V4vBVKKilUOe<br>8= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія Турчин.pdf</i>   | gqp+iaI7Fsw5QcBO4+tvooOooOeYFNIWEoL92pbDjU8<br>= |

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у галузі знань 29 Міжнародні відносини, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р. ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідає переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо.

Також, необхідно прописати, що з метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, ОП передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до Стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ при розробці ОП задіяно студентоцентричний підхід, що передбачає активне залучення студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для обговорення цілей, потенціалу ОП, а також інтересів та потреб здобувачів. Обговорення традиційно відбувається шляхом анонімного опитування за підсумками кожного семестру, а також відкритих обговорень. За підсумками попередніх обговорень та результатів опитування було оптимізовано структуру освітніх компонентів ОП, розширено перелік вибіркового дисциплін, що підвищують ефективність програмних компетентностей та результатів навчання; також удосконалено форми та методи навчання. Випускники програми залишають відгуки та рекомендації у письмовій та усній формах. Наявність зворотнього зв'язку з випускниками та здобувачами дає можливість врахувати їхні потреби під час перегляду ОП та/або робочих програм обов'язкових та вибіркового компонентів.

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_291\\_bakalavry\\_2022-2023\\_1\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_291_bakalavry_2022-2023_1_sem.pdf)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit\\_zvit\\_bakalavr/\\_291\\_bakalavry\\_2022-2023\\_2\\_sem.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_291_bakalavry_2022-2023_2_sem.pdf)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec\\_ta\\_osvit\\_prog/291\\_otsinuvania\\_osviti/analychnyi-zvit-vykladachi-vypusknyky-ta-robotodavtsi.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec_ta_osvit_prog/291_otsinuvania_osviti/analychnyi-zvit-vykladachi-vypusknyky-ta-robotodavtsi.pdf)

#### **- роботодавці**

Розробка освітньої програми відбувалася із урахуванням загальноукраїнських і регіональних потреб та інтересів роботодавців у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Також було враховано багаторічний досвід співробітництва з державними установами, приватними українськими та міжнародними підприємствами, а також науково-дослідницькими центрами, їхні потреби та запити на фахівців. Взаємодія з роботодавцями відбувається під час зустрічей з представниками установ та підприємств, звітів з проходження навчально-країнознавчої, дипломатичної та виробничої практик, за рахунок персональних контактів. Основна увага роботодавців сфокусована на компетентностях та професійних навичках здобувачів, зокрема, знання в сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики, рівень володіння іноземними мовами, комунікативні та аналітичні здібності.

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec\\_ta\\_osvit\\_prog/291\\_otsinuvania\\_osviti/analychnyi-zvit-vykladachi-vypusknyky-ta-robotodavtsi.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec_ta_osvit_prog/291_otsinuvania_osviti/analychnyi-zvit-vykladachi-vypusknyky-ta-robotodavtsi.pdf)

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки та оновлення ОП враховуються результати постійних контактів, обговорень, обміну досвідом та взаємодії з вітчизняними та закордонними представниками ЗВО, науково-дослідних інституцій та аналітичних центрів. Високий рівень міжнародної активності викладачів випускової кафедри спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії в рамках міжнародних проєктів з вдосконалення вищої освіти (зокрема, проєкт Erasmus+ «Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське сполучення» (586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP), проєкт «Кільце Середземномор'я: регіональні студії» (101047919 – MEDITERreg – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) сприяє впровадженню інноваційних методів навчання та вдосконалення навчального плану ОП за рахунок удосконалення логічної послідовності викладання ОК та розширення переліку ВК.

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec\\_ta\\_osvit\\_prog/291\\_otsinuvania\\_osviti/analychnyi-zvit-vykladachi-vypusknyky-ta-robotodavtsi.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec_ta_osvit_prog/291_otsinuvania_osviti/analychnyi-zvit-vykladachi-vypusknyky-ta-robotodavtsi.pdf)

#### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери, як громадяни України, так й іноземці, обговорюють питання, які цікавлять їх (у тому числі роль України у системі міжнародних відносин та міжнародної безпеки), шляхом участі у заходах, що організує випускаюча кафедра та науково-дослідницькі центри ФМВПС ОНУ (Навчальний центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова, Навчально-дослідний центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження,

Одеський центр досліджень дезінформації, мовні центри – Арабський, Китайський, Турецький, Японський, Центр новогрецької мови), а також за рахунок численних публічних виступів та коментарів у ЗМІ, під час відкритих лекцій та тематичних виступів. Крім того, стейкхолдери отримують інформацію щодо наукової та практичної діяльності викладачів та здобувачів, отже, мають можливість оцінити рівень їхньої професійної підготовки, завдяки веб-сторінкам науково-дослідних центрів ФМВПС (Навчальний центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова <http://cis-onu.com/>, Навчально-дослідний центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження <http://odcnp.com.ua/>, Одеський центр досліджень дезінформації <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/odeskyi-tsentr-doslidzen-dezinformatsii>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає Стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ на 2020-2025 роки <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> та полягають у створенні привабливого студентоцентричного освітнього і наукового середовища шляхом розвитку потенціалу та забезпечення лідерства у регіоні з підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців. Серед пріоритетів місії та стратегії розвитку ОНУ, що втілені в ОП, є інноваційність, діджиталізація та актуальність освітнього процесу, орієнтованого на потреби міста та області (напрямок 1), інтернаціоналізація освітнього процесу шляхом запрошення іноземних викладачів, розширення міжнародного співробітництва та міжнародних проєктів, в тому числі через діяльність Еразмус офіс ОНУ ([erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua)) (напрямок 3). Такі документи, як «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://erasmus.onu.edu.ua/images/mobility.pdf>) та «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ» ([http://erasmus.onu.edu.ua/images/Polozhennya-kredity\\_1.pdf](http://erasmus.onu.edu.ua/images/Polozhennya-kredity_1.pdf)) також є джерелами інформації для здобувачів, що зацікавлені в отриманні додаткового досвіду та освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та програмні результати визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, чому сприяє позиція кафедри в українській та міжнародній науці про міжнародні відносини. Кафедра є лідером у регіоні за якістю контактів з іноземними центрами в Європі, США, Туреччині та ін. Співробітники кафедри належать до українських та міжнародних професійних асоціацій та організацій. Вони беруть участь в численних програмах обміну, таких як Фулбрайтівська (С. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль, П. Сіновець), Regional Scholar Exchange Program (В. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль), CEU Summer University (О. Брусиловська, В. Дубовик, А. Захарченко), ReSET (О. Брусиловська, А. Захарченко, М. Покась) та ін. До 2022 р. були реалізовані міжнародні проєкти «Співробітництво в сфері освіти з питання ядерного нерозповсюдження» зі Шведським управлінням радіаційної безпеки; Історичний проєкт Центру Вільсона; Horizon-2020 «Knowledge Exchange and Academic Cultures. Europe and the BSR»; Project G5442 «Resilient Civilians in Population-Centric Warfare»; проєкт Центру досліджень миру «Мережа обміну в дослідженні миру в Євразії» (Норвезький арктичний університет); Jean Monnet Project ENACTED; Еразмус+ «Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське об'єднання». Наразі реалізуються Jean Monnet «Neighborhood Enlargement and Regionalism in Europe» (з 2020); Horizon-2020 Empowering the Geopolitical EU in the Eastern Neighbourhood and the Western Balkans (з 2024).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі та програмні результати, сформульовані в ОП, відображають галузеві та регіональні особливості Одеси та Одеського регіону, зазначені в таких документах, як «Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від 05.08.2020 р., «Стратегія розвитку Одеської області на 2021-2027 роки» від 03.03.2020 р.. Крім того, аналіз запитів від державних органів та установ, і приватних компаній враховано в освітніх компонентах, серед яких ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14, ОК.15, ОК.17, ОК.18, ОК.19, ОК.20, ОК.22, ОК.23, ОК.25, ОК.28, ОК.29, ОК.31). Широкі політичні, економічні та культурні зв'язки Одеси та Одеського регіону з регіонами Чорного та Середземного морів враховуються під час підготовки фахівців, що можуть займати первинні посади у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, політичного аналізу і прогнозування, дипломатичної та консульської служби (РН01, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11, РН12, РН14, РН16).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід викладання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на базі університетів-партнерів ОНУ, серед яких: Київський інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, що готує професійних дипломатів та фахівців для державних установ і організацій з поглибленою теоретичною та галузевою підготовкою; Львівський національний університет імені Івана Франка, який спеціалізується на підготовці фахівців з поглибленим розумінням регіональних процесів в Східній Європі та Балтійському регіоні. В якості обов'язкових освітніх компонентів було введено Конфліктологію та Міжнародні комунікації та інформаційний простір. Обов'язковий освітній компонент Транскордонні та транснаціональні відносини у Чорноморському регіоні, який був включений до ОП 2024 р., відображає особливості регіональної політики; подібну орієнтацію було відображено й у інших ЗВО, де готують фахівців спеціальності 291. Застосовуючи такий підхід, здобувачі мають можливість опанувати і широкі знання зі спеціальності, і регіональні особливості; визначити місце України в регіоні.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Було ураховано досвід університетів-партнерів за чисельними спільними проектами, які уможливили зустрічі викладачів ОП з зарубіжними колегами в їх університетах. Університет Тарту (Естонія), Пелопоннеський університет (Греція) є прикладами поглибленого вивчення європейських інтеграційних процесів та зовнішньої політики ЄС. Вивчення змісту та досвіду реалізації аналогічних програм в цих університетах знайшло відображення у ОП ОНУ й відповідно були включені нормативні курси Зовнішня політика країн Західної Європи, та курси за вибором: Теорія та історія європейської інтеграції, ЄС та інші інститути об'єднаної Європи, Монетарна політика країн ЄС, Міграційна політика країн ЄС. Варшавський університет водночас охоплює широкий спектр міжнародних проблем в теоретичному та практичному вимірах та надає спеціалізацію щодо регіону Східної Європи. У ОП ОНУ є нормативні курси Зовнішня політика країн Східної Європи, Транскордонні та транснаціональні відносини у Чорноморському регіоні, Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії, курс за вибором Російсько-українська війна. Університет Мальти та Університет Федеріко 2 (Італія) зосереджені на безпекових студіях та дослідженні регіону Середземномор'я. У ОП ОНУ є нормативний курс Проблеми регіональної безпеки Близького та Середнього Сходу та курси за вибором Зовнішня політика країн Середземномор'я, Євроатлантична безпека, Політичні процеси та конфлікти в країнах Південно-Східної Азії та Далекого Сходу, Політичні процеси та конфлікти в країнах Близького Сходу та Тропічної Африки. Враховуючи досвід зазначених для прикладу та інших ЗВО та регіональні особливості, а також постійну взаємодію викладачів ОП з науково-дослідними інституціями країн ЄС (зокрема, Італія, Польща, Румунія, Франція), Великої Британії, США, Туреччини під час академічної мобільності, стажувань, участі в проєктах, конференціях тощо ОП пропонує збалансований підхід теоретичної та практичної підготовки здобувачів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Теоретичний зміст предметної області визначається Міністерством освіти України та включає основні та вибіркові компоненти з теорії міжнародних відносин, історії та практики міжнародного співробітництва, міжнародної безпеки та міжнародних конфліктів, вивчення системи та джерел зовнішньої політики держави, міжнародного регіоналізму, природи та еволюції міжнародних комунікацій, розвитку міжнародного інформаційного простору. Перелік дисциплін та логічна послідовність ОК та ВК ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідає предметній області спеціальності та спрямовані на формування знань та навичок, необхідних для кваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. ОК та ВК ОП корелюють із підрозділами предметної області, визначених МОН України, наступним чином:

- 1) теорія міжнародних відносин: Вступ до фаху "Міжнародні відносини", Теорія міжнародних відносин, Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст., Актуальні проблеми сучасних політичних інститутів,
- 2) історія та практика міжнародного співробітництва: Історія міжнародних відносин, Політична географія, Міжнародні організації, Стратегічне планування в міжнародних відносинах,
- 3) природа та динаміка міжнародної безпеки: Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході, Зовнішньополітична системологія Чорноморського регіону,
- 4) міжнародні конфлікти: Актуальні проблеми світової політики, Конфліктологія,
- 5) система та джерела зовнішньої політики держави: Зовнішня політика України, Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки, Зовнішня політика США, Зовнішня політика країн Західної Європи, Зовнішня політика країн Східної Європи, Зовнішня політика країн Латинської Америки,
- 6) міжнародне регіоналізм: Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії, Проблеми регіональної безпеки Близького та Середнього Сходу, Транскордонні та транснаціональні відносини у Чорноморському регіоні,
- 7) природа та еволюція міжнародних комунікацій: Дипломатична та консульська служба, Перша іноземна мова за професійним спрямуванням, Англійська мова за професійним спрямуванням,
- 8) міжнародного інформаційного простору: Міжнародні комунікації та інформаційний простір.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується відповідно до «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozenya-individualna-osvitnya-traektoriya.pdf>. За «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>, здобувачі реалізують право на вибір дисциплін. Здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Прийнято Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf). Здобувачі мають можливість обирати навчальні дисципліни з переліку сертифікатних програм, запроваджених в університеті. Для кожного здобувача формується окремий індивідуальний план.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечується «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>. Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить 25% відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою, що становить 60 кредитів ЄКТС. Обрання дисциплін відбувається за двома каталогами: каталог вибіркових компонентів освітньої програми, університетський каталог вибіркових дисциплін. Здобувачі мають можливість заздалегідь ознайомитися з переліком дисциплін обох каталогів. [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvs/navchalni\\_programy/292\\_MEV\\_PhD/fakultetskiy\\_katalog\\_vybirkovykh\\_dystsyplin\\_fmvs.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvs/navchalni_programy/292_MEV_PhD/fakultetskiy_katalog_vybirkovykh_dystsyplin_fmvs.pdf), [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvs/navchalni\\_programy/292\\_MEV\\_PhD/fakultetskiy\\_katalog\\_vybirkovykh\\_dystsyplin\\_fmvs.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvs/navchalni_programy/292_MEV_PhD/fakultetskiy_katalog_vybirkovykh_dystsyplin_fmvs.pdf). Вибір дисциплін відбувається в поточному семестрі на наступний. За погодженням з деканом ФМВПС, гарант програми та куратори організують для здобувачів зустріч з викладачами, які будуть викладати вибіркові дисципліни; викладачі презентують свої дисципліни та надають силабуси курсів; під час зустрічі здобувачі мають можливість ставити запитання, уточнювати різні аспекти викладання або оцінювання; здобувачі мають час для обміркування та остаточного вибору дисциплін. Здобувачі роблять вибір самостійно, про який повинні письмово повідомити деканат ФМВПС не пізніше 10 квітня. Якщо здобувач не скористався своїм правом на вибір дисципліни, за ним зберігається право обрати дисципліну особисто, в момент звернення до ЗВО він зможе здійснити свій вибір з тих дисциплін, для вивчення яких вже було сформовано відповідні академічні групи. У випадку, коли недостатньо здобувачів обрало ту чи іншу дисципліну, відповідно до щорічно визначеної адміністрацією ОНУ мінімальної кількості, здобувачам пропонується переглянути свій вибір та приєднатись до груп з вивчення інших ВК. Заяви здобувачів про вибір дисциплін передаються на зберігання до деканату. На підставі заяв формуються групи із вивчення відповідних ВК, які затверджує декан факультету. Перелік вибіркових дисциплін та склад груп з їх вивчення доводиться до відома завідувачів кафедр, гаранта ОП та викладачів, які будуть викладати ці дисципліни. Зміна обраних дисциплін після початку семестру може бути здійснена на підставі вмотивованого прохання з боку здобувача вищої освіти. Вибір навчальних дисциплін здобувач вищої освіти здійснює в процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії у межах. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення, обов'язковою є атестація, а отримання незадовільних оцінок на підсумковій атестації вважається академічною заборгованістю.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). Здобувачі проходять практику після першого, другого та третього років навчання, яка відбувається в структурних підрозділах університету, а також на базі інших установ відповідно до двосторонніх договорів. Практична підготовка здійснюється в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та фахівця від бази практики. Метою ОК «Навчально-країнознавча практика» є ознайомлення здобувачів ОП зі світовим культурним надбанням, що є складовою освіченого сучасного фахівця; формування у здобувачів необхідних у майбутній роботі уявлень про вплив культурного і релігійного чинників на розвиток держав. ОК «Практика з дипломатичної та консульської служби» передбачає оволодіння сучасними формами організації та навичками праці в галузі МВ, формування професійних умінь для прийняття самостійних рішень під час вирішення практичних завдань в консульській роботі, навичок виконавчої діяльності працівника консульської служби. ОК «Виробнича практика» проводиться на підприємствах, в установах, організаціях різних видів економічної діяльності, різних форм власності, а також у



мовних центрах. Практика покликана допомогти студентам оволодіти механізмом процесу міжмовної комунікації та перекладацької стратегії.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП 291 відповідає завданню забезпечити набуття здобувачами soft skills. Усі компоненти ОП сприяють формуванню загальних компетентностей: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в предметній області, розуміння професійної діяльності; здатність працювати в міжнародному контексті та застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел; проявляти креативність; спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. Такі освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок: українська мова за проф. спрямуванням, англійська мова, дипломатична та консульська служба, міжнародні комунікації та інформаційний простір, інформаційні складові міжнародних відносин, англійська мова, іноземна мова за професійним спрямуванням, а також практики. Таким чином в рамках ОП, за рахунок обов'язкових компонентів забезпечуються всі компетентності, які передбачені стандартом для формування у здобувачів soft skills.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має чітку структуру; таким чином здобувач може "рухатись" у ході навчального процесу від простого до складнішого. Кожна наступна дисципліна має в якості пререквізитів попередні. Враховуючи складність предметної області ОП, програмні результати навчання забезпечуються кількома дисциплінами, що дає можливість упорядкувати та систематизувати отримані знання та продовжувати їх розвивати і примножувати під час опанування ВК.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

За «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (оновлення 2024 р.)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) навантаження формується за підходом, який передбачає розподіл загальної кількості кредитів ЄКТС наступним чином: 1/3 годин займають аудиторні заняття, а 2/3 виокремлено на самостійну роботу студентів. Навчальний час відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти повинен становити не менше 50% та не більше 67% від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Навчальний день є складовою частиною навчального часу студента; його тривалість не має перебільшувати 9 академічних годин (із них не більше 6 годин аудиторного часу та 3 або більше годин для самостійної роботи). Навчальний тиждень не може перевищувати 45 академічних годин (1,5 кредиту). З них аудиторне навантаження здобувачів протягом тижня не може бути менше 16 годин та більше 24 години; решта годин відводиться на самостійну роботу.

За «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polojennya\\_indplan\\_zdobuvacha2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polojennya_indplan_zdobuvacha2024.pdf), ІНП містить перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) та вибірових освітніх компонентів (ВК), із зазначенням розподілу навчальних годин на аудиторну та самостійну роботу.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка за дуальною формою освіти в ОНУ не здійснюється

Практикоорієнтованість забезпечується формуванням практичних навичок через навчальні та виробничі практики, через розв'язання практичних завдань на практичних заняттях, через навчання методом кейс-стаді, підготовку курсових та кваліфікаційних робіт, направлених на розв'язання конкретних практичних завдань або сюжетів, а також через виконання завдань в рамках самостійної роботи.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В рамках реалізації ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здобувачі опановують навички і компетентності, які направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через оволодіння відповідними

загальними та спеціальними компетенціями та результатами навчання, передбаченими стандартом вищої освіти (першого) бакалаврського рівня та участю здобувачів у міжнародних проєктах (міжнародний проєкт екологічного моніторингу CLUVEX, <https://www.facebook.com/photo?fbid=1137679088365601&set=pcb.1137681888365321>). Вивчення освітніх компонентів ОП формує вміння, знання, навички та компетентності, що сприяють досягненню конкретних цілей сталого розвитку, серед них слід відзначити наступні: історія України, вступ до фаху Міжнародні відносини, фізичне виховання, дипломатична та консульська служба, історія міжнародних відносин, міжнародні комунікації та інформаційний простір, англійська мова.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році  
<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyła-pryiomu-do-onu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом та навчання до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова здійснювався на підставі Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2024 році <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyła-pryiomu-do-onu> Правила прийому діють протягом календарного року. Вся необхідна інформація для вступників на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» доступна на сайті університету, де докладно прописано терміни вступної кампанії та алгоритм дії абітурієнта. Крім того, абітурієнт має можливість отримати консультації особисто в приймальній комісії. Прийом на навчання здійснювався на конкурсній основі, за результатами НМТ з української мови та літератури, математики та історії України.

Ваговий коефіцієнт оцінок НМТ наступний: українська мова – 0.4, математика – 0.3, історія України – 0.3, серед предметів на вибір, найбільший коефіцієнт має іноземна мова - 0,5; високий коефіцієнт для іноземної мови свідчить про те, що на ОП вступають абітурієнти з високим рівнем володіння мовами та здібностями до гуманітарних наук. Мінімальний конкурсний бал для вступу як на контракт, так і на бюджет складає 150 балів, що є найвищим, у порівнянні з іншими спеціальностями. Таким чином, абітурієнти допускаються до конкурсного відбору вже з доволі високими результатами. Вступники з таким рівнем шкільної підготовки зазвичай достатньо вмотивовані та вміють самостійно працювати й зорієнтовані на досягнення високих результатів в освіті.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Опубліковані на сайті ОНУ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, та Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> регламентують організацію академічної мобільності здобувачів, а також науково-педагогічних працівників.

Здобувачі мають можливість поставити питання та отримати консультацію від Еразмус офісу ([erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua)). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розглядається деканом факультету, завідувачкою кафедри та гарантом ОП на підставі порівняльного аналізу ОП і навчальних планів. Інформація доводиться до відома здобувачів.

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ОНУ імені І.І. Мечникова, та надання їм академічної відпустки [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_vidrahuvanna\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_vidrahuvanna_2024.pdf) регламентує перезарахування результатів навчання (кредитів, освітніх компонентів) та з'ясування відповідності змісту та обсягу навчальної дисципліни, прослуханої здобувачем під час попереднього навчання.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Під час навчання за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня освіти мали місце ситуації, які можна розглядати як приклади визнання результатів навчання в інших ЗВО. Протягом 2024 року було ряд звернень студентів щодо перезарахування результатів навчання учасників програм академічної мобільності. Зокрема, здобувачі Д.Крючкова, Ю.Демчук, А. Гук, Д. Кордонова, А. Шевчук, Ю. Буханец, І. Снігур, А. Препелиця, А. Циберман, М.Каліна навчались за програмою Erasmus+. Р. Акітюк, М. Каліна, Н. Сероєдова наразі подають заявки на участь у програмах. По поверненню здобувач має надати академічну довідку або інший документ, що підтверджує отримання позитивних оцінок з предметів у приймаючому ЗВО-партнері. Декан факультету та уповноважені особи за погодження із завідувачкою кафедри та гарантом ОП визначають, чи відповідають прослухані дисципліни змісту та обсягу годин. Дисципліни, які студент вивчав у закордонному ЗВО, вносять у додаток до диплому.

У разі переведення з іншого ЗВО або поновлення після навчання в іншому ЗВО, студент повинен подати до деканату

академічну довідку з попереднього місця навчання. Рішення щодо визнання результатів попереднього навчання приймається Комісією з визнання результатів навчання. протягом 2024 року були звернення щодо перезарахування результатів навчання: Войчук Д., Єжков А., Скатерова Д.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова», яке розміщено на сайті ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)), а отже є доступним для всіх.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких прикладів не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

За Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)) освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекції, практичні заняття та консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (поточний, періодичний та підсумковий контроль, атестація). Комбінація традиційних та іноваційних навчальних прийомів та методів (пояснення, дискусія, симуляція, тематична презентація та ін.) враховують особливості знань у сфері МВ. У навчальному процесі використовуються елементи технологій дистанційного навчання (Google Classroom, Google Meet, Zoom, Google Forms, Kahoot, Quizizz). Поєднання різних методів та форм навчання сприяють систематизації, деталізації знань здобувачів, формують навички самостійного пошуку та аналізу інформації, презентації та аргументації власної діяльності. Досягнення РН відбувається за рахунок проведення аудиторних занять, заохочення здобувачів до наукової роботи через участь у конференціях та публікуванні результатів дослідницьких розробок в наукових збірках і виданнях (<http://lib.onu.edu.ua/sotsialno-politychni-studiyi-naukovyj-almanah-pratsi-molodyh-naukovtsiv/>)

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Положення про організацію освітнього процесу [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). визначає студентоцентричне навчання як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства. Реалізація студентоцентрованого підходу за ОП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, вибору ВК, рефератів та презентацій, участі у роботі наукових гуртків та конференціях, а також студентському самоврядуванні. Здобувачі беруть участь у корегуванні форм та методів навчання шляхом обговорення та онлайн-опитувань, які організовує Центр забезпечення якості освіти ОНУ ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf)).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право здобувача та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). На практиці принцип академічної свободи викладачі ОП застосовують під час визначення структури та змісту освітніх компонентів, обрання методів і засобів навчання і викладання, платформ навчальної взаємодії зі здобувачами; а також участі в наукових заходах, стажування та програмах академічної мобільності для викладачів. Своє право на академічну свободу здобувачі втілюють у вільному обранні ВК, можливості брати участь в різноманітних обговореннях (в тому числі стосовно

змісту, форм та методів навчання), дискусіях під час лекційних та практичних занять, брати участь у студентських гуртках, конкурсах, олімпіадах, науково-практичних заходах та програмах академічної мобільності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Перше знайомство з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання відбувається на початку навчального семестру на першому курсі, здобувачів знайомлять зі змістом ОП, основними підходами та принципами роботи на факультеті. Що ж стосується окремих освітніх компонентів, то викладач на першій лекції знайомить здобувачів з робочою програмою навчальної дисципліни та силabusом курсу, відповідає на питання здобувачів, надає інформацію щодо навчально-методичних матеріалів, доступ до яких забезпечується посиланням на Google Classroom. Здобувачі можуть самостійно вивчити дані документи, оскільки вони знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Робоча програма та силabus надає здобувачу інформацію щодо очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання, завдань поточного та періодичного контролю й питань підсумкового контролю.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає поєднання теоретичного навчання здобувачів з оволодінням практичними навичками наукових досліджень в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та міжнародного співробітництва. Дослідницька компонента за ОП складається з написання есе, інформаційно-аналітичних довідок, рефератів, курсових робіт, публікацій наукових статей під керівництвом науково-педагогічних працівників факультету (<http://lib.onu.edu.ua/sotsialno-politychni-studiyi-naukovyj-almanah-pratsi-molodyh-naukovtsiv/>), презентації власних наукових досліджень під час студентських наукових конференцій та інших заходів (семінарів, літніх та зимових шкіл, Всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад тощо) (<https://onu.edu.ua/uk/science/stud-science>; <http://odcnp.com.ua/270-xiith-odcnp-international-summer-school-responding-to-new-nuclear-realities-concepts-and-actions>; <http://odcnp.com.ua/236-call-for-application-for-xi-odessa-summer-school-arms-control-and-nonproliferation-global-and-regional-trends-2021>). Здобувачі мають можливість вільного вибору теми дослідження про актуальні питання та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, які вони презентують під час практичних занять ОК та ВК, серед яких «Актуальні проблеми світової політики», «Історія міжнародних відносин», «Дипломатична та консульська служба», «Зовнішня політика України», «Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки», «Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.», «Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії».

Науково-дослідна робота здобувачів, яка виконується у позанавчальний час, відбувається на базі Навчального центру міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://cis-onu.com/>), Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження (<http://odcnp.com.ua/ua/>) та Центрив вивчення мов (Арабський, Китайський, Турецький, Центр новогрецької мови, Японський).

Важливою складовою поєднання навчання і досліджень за ОП є активна участь науково-педагогічних працівників у виконанні наукових досліджень за науково-дослідними темами («Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин» на період 2019-2023 рр., номер держреєстрації – 0119U000500, науковий керівник: д.політ.н., проф. Коваль І.М.; «Геополітична конкуренція провідних акторів сучасних міжнародних відносин у посткомуністичному просторі», на період 2025-2029 рр., науковий керівник: д.політ.н., проф. Брусиловська О.І.). Здобуті наукові та науково-практичні результати досліджень впроваджуються у навчальний процес, зокрема для оновлення лекційних та практичних складових освітніх компонентів, методичної бази для виконання здобувачами курсових робіт, а також розробки посібників.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Регламент перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу в ОНУ, що регламентується Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf) та «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>). Перегляд ОП здійснюється за потреби та рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів робочою групою під керівництвом гаранта ОП відповідно до процедури передбаченої положеннями ОНУ. Оновлення робочих програм та силabusів освітніх та вибіркового компонент здійснюється викладачами щорічно. Узгодження внесених змін та корегувань обговорюється на засіданні кафедри, узгоджується з гарантом ОП та розглядається НМК факультету. Підставами для перегляду робочих програм та силabusів є напрацювання практичного досвіду викладачів, підвищення їхньої кваліфікації, участі у міжнародних конференціях, тренінгах, стажуваннях. Зокрема, д.політ.н., проф. О.І. Брусиловська завдяки стажуванню у Варшавському університеті оновила цикл лекцій в рамках курсів «Зовнішня політика країн Східної Європи» та «Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії»; к.політ.н., доц. Сіновець П.А. в рамках стажування в аналітичній інституції Foundation for Strategic Research (Париж, Франція) та міжнародних конференцій курс «Актуальні проблеми світової політики», к.політ.н., доц. Вакарчук К.В. розробила навчально-методичні посібники з курсів «Актуальні проблеми розвитку ібероамериканського світу», «Зовнішня політика країн Латинської Америки». Активна участь викладачів ОП у міжнародних науково-практичних заходах також імплементується в оновлення курсів, що присвячені сучасним тенденціям та процесам в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної та регіональної безпеки, зокрема «Зовнішня політика України»

(к.політ.н., доц. Дубовик В.А., к.політ.н., доц. Максименко І.В.), «Зовнішня політика США» (д.політ.н., проф. Коваль І.М., к.політ.н., доц. Дубовик В.А.), «Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході» (к.політ.н., доц. Захарченко А.М.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ОНУ, що передбачає впровадження новітніх методик викладання та навчання, оновлення освітніх програм, а також освітньої та наукової амбасад, є одним із стратегічних пріоритетів розвитку університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). ОНУ має договори про співпрацю з дипломатичними представництвами іноземних держав, акредитованих в Одесі, та угоди з науково-академічними установами. Викладачі ОП вдосконалюють викладацькі та дослідницькі навички в рамках міжнародних проєктів ЄС. Запрошені за проєктами іноземні викладачі (Університет Тарту, Університет Лафборо, Університет Мальти, Університет Т.Р. Ердогана та ін.) читали лекції для здобувачів, взяли участь у численних спільних наукових заходах.

Інтернаціоналізації навчання та викладання сприяє робота Еразміс офісу (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>), який надає консультації та підтримку. Здобувачі та викладачі беруть участь у програмах академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>; <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Читання лекцій викладачами ОП в іноземних ЗВО (Брусилівська О.І., Дубовик В.А., Максименко І.В., Сіновець П.А.) сприяє інтернаціоналізації. Викладачі ОП брали участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське сполучення, серед пріоритетів якого було інтернаціоналізація навчання та викладання.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Результати навчання за ОК та ВК відповідають програмним результатам навчання і виявляються через набуті компетентності. Система оцінювання набутих знань, умінь та навичок здобувачів включає поточний та підсумковий контроль, оцінювання курсової роботи, звіту з практики, атестаційного екзамену. Результати поточного та підсумкового контролю є показниками рівня засвоєння здобувачем знань, умінь та навичок. Поточний контроль результатів освітньої діяльності здійснюється на практичних заняттях, під час модульних контрольних робіт, перевірки самостійної роботи.

Для всебічного оцінювання досягнення РН використовуються такі форми поточного контролю: оцінювання відповідей на аудиторних заняттях (всі СК, ЗК, РН), виступів під час дискусій (всі ЗК, СК, РН), обробка та аналіз інформації, підготовка аналітичних та дослідницьких документів (всі ЗК, СК, РН), прикладний аналіз міжнародних відносин (всі РН), дослідження проблем міжнародних відносин (всі ЗК, СК, РН).

Формою поточного контролю є проведення модульних контрольних робіт, які проводяться у вигляді тестів, питань відкритого та закритого типу, відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, написання есе та рефератів. Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у силабусах та відображаються у навчально-методичних матеріалах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів здійснюється на підставі результатів поточного контролю (60-80 балів) та екзамену (від 20 до 40 балів), або на підставі результатів поточного контролю у формі заліку (100 балів). Система контролю та оцінювання самостійної роботи відображена у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf)), «Положенні про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)).

Підсумкова оцінка виставляється згідно «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf)), «Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)). Для оцінювання компетентностей, набутих під час вивчення навчальних дисциплін, діє 100-бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. Поєднання різних видів та форм контролю, передбачені силабусами, процедури розподілу балів, отриманих за кожну форму контролю, забезпечує всебічну оцінку набутих здобувачем компетентностей та перевірку програмних результатів навчання в рамках ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня забезпечується відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-kontrol_2022.pdf)). Викладачі ОП

формулюють форми контролю та критерії оцінювання у робочих програмах (зокрема, розділ 10 та 12) та силабусах, які є доступними здобувачам з перших занять. Читкість та зрозумілість контрольних заходів також гарантується своєчасним попередженням, проведенням поточних та передпідсумкових консультацій. Під час проведення практичних занять здобувачі мають можливість дізнатися результати, тим самим забезпечуючи прозорість оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» отримують інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання від викладачів на першому занятті. Крім того, кожен здобувач має можливість ознайомитися з ними у будь-який час у робочих програмах та силабусах, що розміщені на сайті університету та Google Class відповідних курсів. Терміни проведення підсумкової атестації зазначений у графіку навчального процесу, розклад іспитів розміщується на дошці оголошень кафедри за місяць до початку сесії, а також за допомогою електронної пошти та у відповідних каналах в месенджерах (Viber, Telegram).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» стовідсотково відповідає державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, який затверджений наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р. Атестація здобувачів відбувається щосеместрово відповідно до графіку проведення підсумкової атестації на кожному курсі. Підсумкова атестація здобувачів відбувається під час складання комплексного кваліфікаційного екзамену «Історія та теорія міжнародних відносин», який передбачає перевірку та оцінювання всіх результатів навчання, визначених стандартом, описом та тематикою освітніх компонентів, визначених ОП.

Освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх результатів навчання, які передбачені в стандарті вищої освіти, що відображено в матриці відповідності результатів навчання ОК освітньої програми.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторного складання та оскарження результатів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf),

«Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти»

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)), «Положення про

ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти»

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf)),

«Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання»

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)). Усі документи є у вільному доступі на веб сторінці ОНУ. Кожна робоча програма та силабус курсів містить критерії оцінювання, які також є у вільному доступі для здобувачів.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Переважає більшість навчальних дисциплін на ОП викладається двома викладачами: один читає лекції, а інший практичні. Обидва викладачі проводять поточний та періодичний контроль. Підсумковий контроль проводять два викладачі, що робить оцінювання об'єктивним. У випадках непорозуміння, відповідно до «Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій»

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) і «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) створюється комісія для проведення контрольного заходу.

Непорозуміння чи конфліктів на підставі гендерної нерівності, булінгу, мобінгу, сексуального домагання та корупції серед учасників освітнього процесу на ОП не виявлено. З метою створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу адміністрацією проводяться зустрічі зі здобувачами та викладачами, де роз'яснюються механізми дій в таких ситуаціях, проводяться регулярні зустрічі зі старостами курсів та академічних груп. Постійний діалог зі здобувачами дає можливість вчасно реагувати на виклики та попереджувати виникнення непорозуміння.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)) та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) здобувачі можуть повторно проходити контрольні заходи у випадках, якщо не набрали мінімум 60 балів, не з'явилися на екзамен. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету, узгоджується із керівником навчального відділу і оприлюднюється на дошці оголошень кафедри, доводиться до відома здобувачів кураторами, викладачем на заняттях або у Google Class. Перескладання відбувається протягом перших 4-х тижнів нового семестру. Здобувачі можуть перескласти двічі. На першій перездачі здобувач складає заборгованість викладачам, які викладали дисципліну. В разі отримання повторно негативної оцінки, створюється комісія, в яку входить декан, завідувач кафедри та викладач дисципліни; результати складання є остаточними. Такий захід допомагає дисциплінувати здобувача, продемонструвати прозорість та об'єктивність контрольних заходів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 2.10.7 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)) здобувачі мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Вимоги щодо організації та проведення поточного, періодичного і підсумкового контролю, порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентуються зазначеним Положенням, а також «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)). Якщо здобувач не згодний з результатами контролю, він може оскаржити, звернувшись із заявою до декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. За розпорядженням декана для проведення повторного контролю створюється апеляційна комісія в складі п'яти осіб: декан факультету, заступник декана, представник студентського самоврядування, завідувачка кафедри та лектор. Крім того присутній секретар (співробітник деканату). На ОП першого рівня у 2019/2020 н. р. здобувачка 2 курсу Г.-Д.М. Кельман-Яріз зверталася щодо апеляції, оскільки була незадоволена оцінкою, отриманою на перескладанні. Апеляційна комісія була створена відповідно до вимог і провела підсумковий контроль із ОК «Політична географія».

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОНУ сформовані в наступних документах: «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)), «Змінах до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf)), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Ці документи розміщено на сайті університету, що дозволяє здобувача ознайомитися з їхніми правами та обов'язками. Дотримання академічної доброчесності при написанні курсової роботи та студентських наукових досліджень забезпечують самі здобувачі (через особисту відповідальність, яка оформлюється відповідною заявою за підписом здобувача).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою підтримання проекту «Академічна доброчесність» університетом затверджено «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)), «Зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf)).

Репозитарій ОНУ розміщений на сервері НБ ОНУ в мережі Інтернет (<http://dspace.onu.edu.ua:8080>), містить оприлюднені публікації викладачів та повні тексти дисертацій та авторефератів.

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних та наукових праць на наявність елементів плагіату, яка здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки StrikePlagiarism.com (до червня 2024 р. – Unicheck), яку здійснює спеціалізований сектор моніторингу плагіату НБ ОНУ імені І. І. Мечникова; порядок та правила перевірки робіт можна дізнатись на <https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat>. Важливим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є електронна скринька довіри університету, яка розташована на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ОНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>). Положення «Кодексу академічної доброчесності

учасників освітнього процесу ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються Центром забезпечення якості освіти, НМК ОНУ, науковими керівниками, кураторами, студентським самоврядуванням. Наукова бібліотека ОНУ впроваджує комплекс заходів щодо запобігання недоброчесності. Здобувачі долучені до телеграм-каналу «Доброчесне середовище ОНУ» [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity). Усі матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipyttannia-yushchoi-osvity>), сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>), правила цитування та посилань у наукових дослідженнях – на сторінці Наукової бібліотеки (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Викладачі ОП брали участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське сполучення», у рамках якого були проведені тренінги з академічної доброчесності із залученням польських та шведських експертів. Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються у рамках курсів «Вступ до фаху», «Інформаційні складові міжнародних відносин», консультацій в рамках ОК «Курсова робота» та реалізуються в рамках кожної дисципліни під час виконання завдань різного типу.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників прописано в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)). У разі виявлення порушення академічної доброчесності Вчена рада Університету визначає процедуру розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення особи, відносно якої розглядається питання, до академічної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти або викладачами на ОП не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Навчальний процес за ОП забезпечують 34 викладача, серед яких 4 мають ступінь доктора наук і 19 – кандидата наук. Всі викладачі спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми. Кожен із них має щонайменше 4 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних закладах освіти; мають публікації в Scopus, Web of Science, або у фахових виданнях; мають принаймні 3 опублікованих методичних вказівки. Викладачі Брусилівська О.І., Вакарчук К.В., Дубовик В.А., Захарченко А.М., Максименко І.В., Майстренко Ю.І., Сіновець П.А. та інші беруть активну участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, а також є членами професійних та/або громадських об'єднань. Детальна інформація про відповідність викладачів ОП зображена у Таблиці 2. Відповідність професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, також засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня.

З метою забезпечення високого рівня викладання дисциплін щорічно проводиться аналіз результатів науково-дослідницької діяльності викладачів, виконання графіка підвищення кваліфікацій, а також рейтингування діяльності викладачів. За результатами рейтингування за 2023 р. зав.кафедри МВ О.Брусилівська у загальному рейтингу посіла 9 місце серед викладачів ОНУ І.І. Мечникова, набравши 4311 бала (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>). Відповідно вона була нагороджена грамотою від ректора ОНУ як кращий співробітник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова за результатом загального рейтингування науково-педагогічних працівників.

Ю.І. Майстренко того ж року була нагороджена почесною грамотою за багаторічну плідну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високий професіоналізм та з нагоди 30-ї річниці від дня створення факультету міжнародних відносин, політології та соціології.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_naukped-gracivnyukiv\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_naukped-gracivnyukiv_2022.pdf)). Претендент на посаду повинен вільно володіти державною мовою. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності, неупередженості, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень.



Кандидатури претендентів обговорюються на зборах трудового колективу кафедри та Вченої ради факультету, що оформлюється відповідними протоколами засідань. Рівень професіоналізму визначається на основі звіту про роботу за попередній період, наявності наукових публікацій, участі у міжнародних наукових заходах та проектах, відповідності претендента ліцензійним умовам та конкретним освітнім компонентам ОП. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього порядку, встановленому Положенням, та підтвердили свою професійну кваліфікацію.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ОНУ активно залучає дипломатів та експертів у сфері міжнародних відносин під час проведення круглих столів та гостьових лекцій. Зокрема, у 2022 р. здобувачі мали можливість послухати таких досвідчених професіоналів як: М. Д'Анджело та А. Білгич (Ун-т Лафборо); у 2023 р. – Д. Іррера (Ун-т Катанії), В. Кассар та І. Рагонесі (Ун-т Мальти); у 2024 р. – П. Евангеліста (CNR-ISMed, Неаполь), С. Ердоган, А. Мерт та Н. Тутар (Ун-т Реджепа Тайіпа Ердогана, Різе). Залучення роботодавців відбувається у формі організації проходження здобувачами практики з дипломатичної та консульської служби на базі Дипломатичного представництва МЗС України в м. Одеса та виробничої практики. Крім того, ОНУ має угоди про співробітництво з дипломатичними представництвами іноземних держав, акредитованих в Одесі. Так, представники Генерального консульства Турецької Республіки проводять зустрічі зі студентами, допомагають у поповненні бібліотеки Турецького Центру. Консульство Греції долучається до проведення заходів на базі Центру з вивчення новогрецької мови та культури. До викладання залучаються працівники Одеської міської ради, де працюють випускники ОП.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Статут ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_12112020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf)) передбачають можливість підвищення кваліфікації, стажування, залучення до фахових тренінгових програм та семінарів. ОНУ має ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-naosvitniu-onlainplatformu-coursera>), пропонує вибір сертифікатних програм (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>), Центр мовної підготовки та мовної сертифікації щосеместрово проводить курси іноземної мови (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>). Еразмус офіс пропонує програми академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>). Наприклад, у 2024 р. Брусилівська О.І., Захарченко А.М., Тарасюк Ю.І. пройшли стажування за програмою Еразмус+ в Університеті Р.Т. Ердогана; викладачі беруть участь у міжнародних проектах: Кільце Середземномор'я: регіональні студії (2022–2025); «Empowering the Geopolitical EU in the Eastern Neighbourhood and the Western Balkans» (2024–2027) і пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажувань, участі у міжнародних наукових та освітніх проектах.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. У 2024 р. затверджено Положення про рейтингування науково-педагогічних (педагогічних) працівників в ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_reyting\\_npp.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_reyting_npp.pdf)). Стимулювання підвищення педагогічної майстерності працівників забезпечується конкурсом «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану», в якому у 2024 р. переміг Покась М.С. За рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, Брусилівська О.І. нагороджена грамотою як кращий співробітник ОНУ І.І. Мечникова за результатом загального рейтингування науково-педагогічних працівників за 2023 р.; Майстренко Ю.І. нагороджена почесною грамотою за багаторічну плідну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високий професіоналізм та з нагоди 30-ї річниці від дня створення факультету міжнародних відносин, політології та соціології.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, 4 музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, їдалень, буфетів, медпунктів (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/finansovi-dokumenty>). Матеріально-технічна база для

підготовки здобувачів включає лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, обладнані мультимедійною технікою, обладнану ПК з відповідним офісним програмним забезпеченням, із під'єднаним інтернетом. Навчально-методичне забезпечення складається з робочих програм, методичних рекомендацій, навчально-методичних посібників та ін., розміщених на сайтах ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>, [lib\\_analitic@onu.edu.ua](mailto:lib_analitic@onu.edu.ua), [dspace@onu.edu.ua](mailto:dspace@onu.edu.ua).

Наукова бібліотека надає доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН, пропонує бази власної генерації та тріал-доступу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazidanih/>). Центр навчальної літератури – 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний репозитарій <http://dspace.onu.edu.ua:8080/>. У бібліотеці ОНУ виділено індивідуальні місця для роботи, зали оснащені комп'ютерами з доступом до всіх електронних видань і баз даних, які є в бібліотеці, діє доступ до Wi-Fi для здобувачів. Відкрито зал для групових занять студентів, де організуються семінари, лекції, заняття.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В ОНУ створено таке освітнє середовище, яке дозволяє повністю задовольнити інтереси та потреби здобувачів вищої освіти за ОП. Зокрема, ОНУ забезпечує вільний доступ до аудиторного фонду, актових залів, гуртожитків. Крім того, в університеті діють Наукова бібліотека, читальні зали з доступом до інформаційних ресурсів, які є корисними для наукової та дослідницької роботи. Додатковими ресурсами для навчання та наукової діяльності є бібліотеки, Навчально-наукового Центру міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://cis-onu.com/>), Навчально-наукового центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження (<http://odcnp.com.ua/ua/>) та Центрив вивчення мов (Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогрецької мови, Японський центр), Одеський центр досліджень дезінформації <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/odeskyi-tsentr-doslidzhen-dezinformatsii>.

Здобувачі за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії беруть активну участь в міжнародних програмах академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>).

Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів відбувається через постійну комунікацію з викладачами, завідувачкою кафедри, гарантом ОП, кураторами. В умовах застосування елементів дистанційного навчання через карантин та військовий стан взаємодія здійснюється шляхом віртуального спілкування та консультування за допомогою електронної пошти, Гугл класів, месенджерів.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В ОНУ значна увага приділяється розвитку студентської спільноти та організації дозвілля та культурного відпочинку через роботу Центру культури і мови (<https://onu.edu.ua/uk/culture/languages>), Центру культури і дозвілля студентів та співробітників ([https://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center)). Лідерські якості здобувачі мають нагоду реалізовувати за рахунок участі у студентському самоврядуванні (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Інформацію розміщено на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Діють Рада молодих вчених (<https://onu.edu.ua/uk/science/radamolodykh-vchenykh>), профком студентів і аспірантів, органи студентського самоврядування університету та факультету.

Відповідно до Статуту, Колективного договору (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) ОНУ забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам, контроль за дотриманням яких здійснює відділ охорони праці, який регулярно проводить інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Відповідно до «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Уся інформація з освітнього процесу, рейтингів та можливостей отримання стипендій або соціальної допомоги є доступною на сайті ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/infostud>). Крім того, у відкритому доступі є інформація щодо наукової діяльності (<https://onu.edu.ua/uk/science>) та академічної мобільності, зокрема, Еразмус офіс ([erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua)), Наукова бібліотека, науково-дослідні та науково-навчальні центри (<http://cis-onu.com/>, <http://odcnp.com.ua/>, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/odeskyi-tsentr-doslidzhen-dezinformatsii>). Сприяє професійному зростанню здобувачів допомагає Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Мережу соціальної підтримки здобувачів доповнюють гуртожитки, медчастина, їдальні та кафе, Центр культури і дозвілля здобувачів та співробітників ([https://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center)), Центри культури та мов (<https://onu.edu.ua/uk/culture/languages>), спортивно-оздоровча база «Чорноморка» (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>).

Науково-педагогічний персонал проходить інструктаж з правил безпеки, охорони праці та надання першої медичної допомоги. З цієї метою на кафедрі, де викладається ОП, є аптечка та засоби першої допомоги. Діє сертифікатна програма про першу домедичну допомогу у професійній діяльності. Формування практичних навичок надання першої домедичної допомоги <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy/kataloh-sertyfikatnykh-prohram/5754-persha-domedichna-dopomoga-u-profesijnij-diyalnosti>

Роботу з надання всебічної підтримки здобувачів здійснюють куратори академічних груп на кожному курсі,

викладачі, що проводять консультації на постійній основі (створено графік консультацій викладачів, який доводиться до відома здобувачів) та індивідуальних бесід зі здобувачами.

В умовах воєнного стану обладнано приміщення-укриття, пункти незламності з електроенергією та Інтернет-підключенням. В корпусах та гуртожитках наявні укриття. Укриття укомплектовані належним чином. Укриття відповідають усім вимогам відповідних норм та інстанцій, про що отримано необхідне для роботи свідоцтво (<https://onu.edu.ua/uk/administrativni-novyny/ukryttia-onu-imeni-ii-mechnykova>).

Психологічна підтримка надається як в рамках психологічної служби та скриньки довіри, так і через студентське самоврядування та Профспілковий комітет студентів та аспірантів. Останні покликані також надавати підтримку здобувачам у питаннях захисту їх прав та інтересів.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно «Закону України про вищу освіту» та «Статуту ОНУ».

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та Правил прийому ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyala-priyomu-do-onu>) Університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Впроваджено інтеграційні моделі навчання та створено діючу модель супроводу процесу навчання таких осіб та їх інтеграції у суспільство. В академічних групах (на курсах), де навчаються особи з особливими фізичними потребами, заняття організуються лише на першому поверсі. Приміщення гуманітарного та нового гуманітарного (введено в експлуатацію у 2012 році) обладнані ліфтами. В даних корпусах розташовані філіали наукової бібліотеки ОНУ, де крім читальних залів та абонементу літератури розташовані комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet та репозитарій бібліотеки. З метою покращення доступності будівель для осіб з особливими потребами передбачено допомогу студентами-волонтерами. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. Якщо здобувачі з особливими фізичними потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, за рішенням Вченої ради факультету вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Положенні про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>, Антикорупційній програмі ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>, роботі уповноваженої особи з питань запобігання корупції Левенець А. В., роботі адміністрації та керівників підрозділів передбачені відповідні заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій. Процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Керівники структурних підрозділів сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету.

В ОНУ діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, й відповідає за поширення інформації про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ, здійснює заходи щодо упередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку. Комісією очолює проректор, до її складу входять представники юридичного і навчального відділів, відділу кадрів, центру лідерства, психологічної служби, профспілкових організацій, студентського самоврядування.

Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. З метою підвищення оперативності реагування на можливі конфліктні ситуації ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті.

При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів, деканати факультетів. Для формування сприятливого клімату в ОНУ створені Психологічна служба і Юридична клініка, які надають свої послуги всім учасникам освітнього процесу.

На початку навчального процесу здобувачів вищої освіти знайомлять з даними документами та можливістю відстояти свої права у даній царині. Куратори та адміністрація факультету тісно спілкуються зі здобувачами, налагоджує гарні відносини, щоб, за необхідності, здобувачі вищої освіти могли звернутися по допомогу. Куратори відстежують взаємини між здобувачами, щоб попередити будь які прояви булінгу, мобінгу та дискримінації в освітньому середовищі. В ОНУ імені І.І. Мечникова діє «скринька довіри»

(<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>), кожен учасник освітнього процесу може анонімно написати звернення та означити проблему. На ОП міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (бакалаврський рівень) конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією, сексуальними домаганнями та дискримінацією зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## доступі на своєму вебсайті

На сайті ОНУ розміщені у відкритому доступі: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>

Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf>

## Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciiu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)) та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти в Одеському національному університеті (редакція 2024 р.)

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>). Питання щодо необхідності перегляду ОП щорічно розглядаються на засіданні РГ за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний навчальний рік у період з 1 вересня до 31 травня поточного р. Усі етапи перегляду та оновлення ОП (ініціювання, розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення) здійснюються відповідно до затверджених процедур Стратегії розвитку Університету.

Після прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), ОП була оновлена у 2021 р. За результатами обговорення ОП зі стейхолдерами та здобувачами, ОП була переглянута та вдосконалена у 2022 р. н., внесені зміни враховують вимоги Наказу ОНУ 22-02 від 22.02.2022 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників». Запровадження єдиного фахового вступного випробування з політології та міжнародних відносин для вступу до другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії вимагало включення додаткових курсів. Були оптимізовані структури ОК, які забезпечили відповідні ПР навчання, з урахуванням побажань студентської спільноти.

У 2024 р. оновлення ОП врахувало зауваження та рекомендації усіх залучених сторін. Здобувачі висловили побажання щодо більш чіткого розмежування ОК «Історія України» та «Зовнішня політика України»; ОК «Зовнішня політика країн Азії та Африки» була перенесена на 5 семестр. Відповідно до рекомендацій НПП та стейкхолдерів було додано курсові роботи на молодших курсах. Побажання та рекомендації Центру якості освіти були реалізовані через перегляд змісту РП і силабусів ОК, а також внесення додаткових компетентностей та РН для більш повного відображення змісту ОП та її відповідності стандарту вищої освіти. Робоча група НМР та навчальний відділ висловили побажання та рекомендації, які стосувалися стилістичного та технічного оформлення ОП.

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec\\_ta\\_osvit\\_prog/291\\_bak/OPP\\_bak\\_291\\_mij\\_vidnosini\\_2024\\_u\\_zagalneni\\_rekomendatsii\\_nmr\\_ta\\_tszyao.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec_ta_osvit_prog/291_bak/OPP_bak_291_mij_vidnosini_2024_u_zagalneni_rekomendatsii_nmr_ta_tszyao.pdf))

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають можливість репрезентувати свою позицію через представника студентської громади в робочій групі, а також під час регулярних консультацій та спілкувань із викладачами та адміністрацією на рівні випускової кафедри та факультету й незалежне анонімне опитування здобувачів (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, <https://salo.li/735ad8d>, <https://salo.li/F9Ca836>, <https://salo.li/5631e3d>, <https://salo.li/7c7d404>, <https://salo.li/8b51fD3>, <https://salo.li/9e48f50> <https://salo.li/C874A09> )

та при активній участі Є. Ходоровської та А. Препелиці, здобувачів, які входили до складу РГ у 2023-2024 рр., була оптимізована структура ОК (розвиток спеціальності іде шляхом збільшення ОК, що зосереджені на специфічних потребах сучасності). Відповідно до рекомендації здобувачів було додано ОК Фізичне виховання, ОК Практика з дипломатичної та консульської служби та вилучено ОК БЖД, ОК Філософія, скорочено викладання ОК Зовнішня політика України до одного семестру, та оптимізовано її зміст для уникнення дублювання з ОК Історія України. Члени робочої групи та члени кафедри міжнародних відносин намагались максимально повно втілити побажання здобувачів, перегляд ОП здійснюється майже щороку, тому що досить інтенсивно змінюються запити здобувачів. Під час перегляду форм та методів навчання відповідно до результатів опитування здобувачів центральну роль відіграють інтерактивні методи проведення занять; кількість годин, відведених на практичні, збільшено.

## Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Через органи студентського самоврядування налагоджено системну ефективну співпрацю здобувачів вищої освіти з викладачами та різними структурними підрозділами ЗВО (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), та розділ 11

Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради Університету, проводять моніторинг якості освітнього процесу (анкетування, опитування тощо). Комунікація представників студентського самоврядування та інших здобувачів освіти постійно підтримується у соцмережах (<https://t.me/studradaONU>, <https://www.facebook.com/studrada.onu>).

Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, участі у міжнародних наукових конференціях, програмах академічної мобільності. Зокрема, студенти ОП, які є представниками студентського самоврядування, були залучені до робочої групи із забезпечення якості освіти та включені до ОП (Є. Ходоровська, А. Препелиця).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Дієвою формою взаємодії та врахування інтересів роботодавців у процесах перегляду та оновлення ОП є участь викладачів, що викладають ОП, у науково-практичних заходах, конференціях, семінарах, дебатах, під час яких вони спілкуються з роботодавцями та дізнаються про зміни у попиті та нових тенденціях на ринку праці. Отримання інформації щодо цього відбувається відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»

([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf)). Зокрема, у квітні 2023 р. відбувся тематичний семінар за участі Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Хорватія, кандидата політичних наук В.П. Кирилича, Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці, кандидата економічних наук В.А.Хоманця, директора Першого територіального департаменту МЗС України Р.В. Огризка, які розповіли про нові тенденції в регіональній політиці України в контексті європейських інтеграційних процесів. Відгуки під час проходження здобувачами практики з дипломатичної та консульської служби, а також виробничої практики також є важливим джерелом для подальшого обговорення та наповнення ОП необхідними компетенціями, ОК, ВК та РН.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізується через особисті контакти викладачів з колишніми здобувачами та організація їх зустрічей зі здобувачами під час семінарів, майстер-класів, конференцій. А також через подальшу взаємодію з ними в якості стейкхолдерів (Н. Мельник, В. Удовик, Л. Абравітова, Г. Шелест). Зокрема, Г. Шелест та Є. Габер неодноразово надавали гостьові лекції здобувачам ОП. Це дозволяє підтримувати зв'язок із випускниками, залучати їх до освітнього процесу та вивчення їхнього особистого досвіду для поширення інформації щодо працевлаштування серед здобувачів. Кафедра, на якій реалізується ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії розміщує інформацію про досягнення випускників на сторінці ОНУ «Алея слави – Наші випускники» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/interrelations/nashi-vipuskniki>). Додатковим корисним джерелом інформації щодо кар'єрного росту та працевлаштування випускників ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є ресурси Відділу сприяння працевлаштування (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>)

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до «Положення про освітні програми здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>), «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»

(<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) за ініціативи гарантів ОП І. Максименко (2021–2013 рр.) Ю.Майстренко (з 2024 р.) та завідувачки кафедри МВ О.Брусилівської були підготовлені та впроваджені оновлені ОП у 2021, 2022 та у 2024 роках.

Це було викликано як через зміни у законодавстві України, зокрема, через прийняття Стандарту вищої освіти у галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, так і через рекомендації внутрішньої експертизи робочої групи НМР та ЦЗЯО ОНУ імені І. І. Мечникова, обговорення НПП кафедри результатів опитування викладачів та здобувачів, а також відповідно до змін на ринку працевлаштування, що дозволило підготувати актуальну студентоорієнтовану та професійнофокусовану ОП.

Усі відповідні документи (рецензії, звіти опитувань, довідки про хід громадського обговорення, рекомендації від НМР та ЦЗЯО тощо) були оприлюднені на сторінці ОП на офіційному сайті ОНУ імені І. І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec\\_ta\\_osvit\\_prog/291\\_bak/OPP\\_bak\\_291\\_mij\\_vidnosini\\_2024\\_dovidka.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec_ta_osvit_prog/291_bak/OPP_bak_291_mij_vidnosini_2024_dovidka.pdf));

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec\\_ta\\_osvit\\_prog/291\\_bak/OPP\\_bak\\_291\\_mij\\_vidnosini\\_2024\\_uzagalneni\\_rekomendatsii\\_nmr\\_ta\\_tszyao.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmvps/spec_ta_osvit_prog/291_bak/OPP_bak_291_mij_vidnosini_2024_uzagalneni_rekomendatsii_nmr_ta_tszyao.pdf)).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитаційного процесу 2023-24 навч. року на підставі рекомендацій експертних груп, які працювали в ОНУ імені І. І. Мечникова, та рекомендацій Галузевих експертних рад НАЗЯВО, були вжиті наступні заходи:

1. Удосконалена система опитування учасників освітнього процесу, зокрема, унормовано та запроваджено анонімне опитування роботодавців, випускників, НПП (Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf))
2. Відбувається процес створення рад роботодавців на базових факультетах
3. Оновлена структура ВК, зокрема, через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>)
4. Удосконалена нормативна база внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема, оновлене Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>; розроблено нове Положення про гаранта та робочу групи освітньої програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-garanta-ta-robochu-grupu-osvitnoi-programy.pdf>
5. Внесені зміни до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf)
6. Розроблена нормативна база [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_\\_retyng\\_npp.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya__retyng_npp.pdf) та здійснено рейтингування науково-педагогічних працівників університету <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZQqfI-E-ouAJXAUy4orNzX9-pyuLa9tW/edit?gid=2017237331#gid=2017237331>
7. Удосконалена нормативна база студентоцентрованості освітнього процесу, зокрема, «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhenya-individualna-osvitnya-traektoriya.pdf>; «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.); <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>; Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами в ОНУ імені І. І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_inklyuzivnogo\\_navchannya.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_organizatsiyu_inklyuzivnogo_navchannya.pdf)

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Викладачі є залученими до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час обговорень якості ОП через анонімне опитування (щосеместру відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf)), на засіданнях кафедри, Вченої ради та НМК ФМВПС.

Забезпеченню якості ОП сприяє постійна участь викладачів ОП у міжнародних конференціях, стажуваннях, міжнародних проєктах ЄС в рамках Еразмус+ та Горизонт 2020 (О. Брусилівська, А. Захарченко, І. Максименко, Ю. Майстренко, С. Глебов, М. Покась, Д. Кузьмін). Співробітники кафедри належать до українських та міжнародних професійних асоціацій та організацій; брали участь в численних програмах обміну, таких як Фулбрайт (В. Глебов, С. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль, П. Сіновець), RSEP (В. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль), Contemporary Issues Program (С. Глебов, В. Дубовик), US Summer and Winter Institutes on National Security (А. Захарченко, П. Сіновець). За останні п'ять років найбільш активну участь у вдосконаленні ОП взяли КНУ імені Тараса Шевченка, ЛРУ імені Івана Франка, Маріупольський державний університет, Університет Лунда, Університет Вітаутаса Магнуса (Каунас), Університет Адама Міцкевича (Познань), Університет Катанії, Неаполітанський Університет Федеріко II, Пелопоннеський університет.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію ОП, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Оскільки кафедра МВ є випусковою, то викладачі кафедри тісно співпрацюють з РГ ОП в оновленні змісту РП та силабусів, актуалізують каталоги ВК, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускової кафедри, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів, забезпечують публічне обговорення результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та

рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЦЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Статут ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro\\_organizaciu\\_osvit\\_procesu\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciu_osvit_procesu_2024.pdf)

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-ta-fahovoi-peredvyshchoi-osvity2024.pdf>

Колективний договір ОНУ імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij\\_dogovir\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf)

Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf))

Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya-individualna-osvitnya-traektoriya.pdf>

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>,  
вкладка ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP\\_bak\\_291\\_mij\\_vidnosini\\_2024.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP_bak_291_mij_vidnosini_2024.pdf)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP\\_bak\\_291\\_mij\\_vidnosini\\_2022\\_new1.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP_bak_291_mij_vidnosini_2022_new1.pdf)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP\\_bakalavr\\_291\\_mizhnarodni\\_vidnosyny\\_suspilni\\_komunikatsii.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/OPP_bakalavr_291_mizhnarodni_vidnosyny_suspilni_komunikatsii.pdf)

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/navchalni\\_programy/292\\_MEV\\_PhD/fakultetskyi\\_katalog\\_vybirkovykh\\_dystsyplin\\_fmvps.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/navchalni_programy/292_MEV_PhD/fakultetskyi_katalog_vybirkovykh_dystsyplin_fmvps.pdf)

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsypliny>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

По-перше, ОП є унікальною програмою, акцент в якій зроблено на поєднання набуття практичних навичок роботи в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій зі знанням східних мов та поглибленим вивченням англійської. На сучасному етапі в Одеському регіоні немає інших навчальних закладів, які би випускали фахівців-міжнародників такого рівня, підготовку яких проводять на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». У той же час, згідно з аналітичними даними, попит на таких фахівців у державних установах, науково-дослідних інститутах, приватних закладах стійко тримається на високому рівні.

По-друге, викладачі ОП водночас є членами науково-дослідних центрів, таких як: Навчальний центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова, Навчально-дослідний центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження, Одеський центр досліджень дезінформації, Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогорської мови, Японський центр. Це відображає фокус програми на залучення здобувачів від їх першого курсу у наукові пошуки, які є пріоритетними для кафедр МВ та СКРС. Здобувачі мають можливість взяти участь у заходах, які постійно проводить Навчально-дослідний центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження – єдиний в Україні аналітичний центр такого профілю, який користується великим попитом на міжнародній арені. Щорічно для здобувачів ОП проводяться: Міжнародна наукова конференція «Odesa Winter

School», Міжнародна наукова конференція «OdCNP Summer School», конференція з англійської мови, Наукова конференція «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Кафедрою МВ ведеться постійний діалог із академічною спільнотою у світовому масштабі та відстеження новітніх тенденцій у викладанні дисципліни МВ, що відбивається на якості програми навчання за ОП.

По-третє, ОП націлена на кшталтування умінь здобувачів, які навчаються за ОП, знаходити себе в міжнародному середовищі, тому здобувачі ОП стабільно показують найвищу активність в ОНУ у академічній мобільності у рамках реалізації програми Еразмус: лише протягом минулих двох років здобувачі мали можливість стажувань у Вільному університеті Берліна; Університеті Сан Пабло, Мадрид; Університеті Болоньї; Університеті Мессіни; Університеті Федеріко 2, Неаполь; Варшавському університеті; Університеті Гданська; Університеті Сівас; Університеті Османа Газі; Університеті Ататюрка; Університеті Шанхая; Університеті Тоюма; Університеті Британської Колумбії, Ванкувер.

По-четверте, здобувачі цієї ОП мають унікальну змогу отримати профорієнтаційні поради від безпосередньо залучених у викладання на ОП секретаря Одеської міської ради проф. І. М. Ковалюка, та викладачів ОП, більшість із яких є експертами у мас-медіа та постійно співпрацюють із загальноукраїнськими та зарубіжними новинними каналами.

Щодо слабких сторін, вони постійно обговорюються зі здобувачами та мають скоротитися через діяльність у наступні три роки.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Гарант ОП тісно співпрацює зі всіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими особами у процесі удосконалення компонент ОП, методів викладання та проведення практик. Для підготовки фахівців важливе не лише надання професійно орієнтованих знань, але й формування вмінь та навичок, які нададуть можливість випускнику успішно реалізуватися на сучасному ринку праці.

У зв'язку з цифровізацією сучасного суспільства та збільшенням інформаційного потоку, сучасний висококваліфікований фахівець повинен володіти навичками роботи з великими масивами інформації (пошуку, оброблення, критичного осмислення) із залученням нових технологій. У рамках ОП із кожним роком удосконалюється організація самостійної роботи здобувачів, яка спрямована на розвиток саме таких умінь здобувачів, що стануть запорукою успіху випускників у їх сфері діяльності. Викладачі ОП постійно вдосконалюють свої методи навчання, щоб мотивувати здобувачів для подальшого навчання, для самостійного визначення цілей, не тільки в рамках ОП, але й в неформальній освіті.

Відповідно до запиту здобувачів планується посилити регіональну складову в рамках ОП. Здобувачі та роботодавці висловили думку, що традиційний для вивчення в ОНУ регіон – Чорноморський – все тісніше пов'язаний із динамічними процесами у Середземному морі, і вивчати їх один без одного неможливо. Тим більше, що на ОП викладаються мови країн Середземномор'я (турецька, новогрецька, арабська). Планується робота над удосконаленням структурно-логічної схеми ОП, із включенням нових предметів, зосереджених на Чорноморсько-Середземноморському регіоні. Викладачі кафедри МВ вже почали розробку та впровадження вибіркової дисципліни із орієнтацією на Чорноморський та Середземноморський басейни, що дозволить здобувачам застосовувати свої знання мови на практиці, а саме проведення аналітичної роботи з залученням першоджерел із акцентом на регіоні. Інший пріоритет – це розвиток не тільки знань, але й умінь здобувачів із акцентом на підвищення ролі практик та їх предметно-сміслового наповнення. Потребує подальшого удосконалення такий підхід до практик, що дозволив би розвивати професійні якості, необхідні для працевлаштування на посаді, відповідно до національного класифікатора професій України. Здобувачі під час регулярних опитувань також відзначали необхідність удосконалення «практичного виміру існуючих практик».

Нарешті, ідея поширення практики викладання окремих дисциплін англійською мовою користується увагою здобувачів першого рівня та з цього приводу було проведено обговорення з викладачами ОП, більшість яких готова до такого переходу (викладачі уже є залученими у викладання англійською на магістратурі МВ). Викладання англійською має сформувати мовні компетентності, які є достатніми для вільного спілкування іноземною мовою у професійній сфері, публічного виступу перед зарубіжною аудиторією, реферування та перекладу міжнародних договорів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП



Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЗАПОРОЖЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ**

Дата: 27.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |  |
| ОК13. Історія міжнародних відносин                         | навчальна дисципліна      | <i>Історія МВ 2 з курс.pdf</i>                 | /FVPMNEkdXou1wSEpJ1muPjUBXo9c+HJnh5kvUkV/RA= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням            | навчальна дисципліна      | <i>Іноземна мова за проф спр.pdf</i>           | +7UBxuiеОСХJW2zRnsnL/ult8hzNDjHoqEDihvFDtfo= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Центру досліджень новогрецької мови та культури, Центру турецької мови та культури, Центру дослідження японської мови та культури, Китайського культурного центру |
| ОК 18. Міжнародні організації                              | навчальна дисципліна      | <i>Міжнародні організації з курс.pdf</i>       | Yp5eUDdGU9Wztsz9VfUVYMhXTnVnwsL7YlognTmW6kA= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 16. Зовнішня політика України                           | навчальна дисципліна      | <i>Зовнішня політика України з курс.pdf</i>    | sQw/nxtpuDNuk1Nr0oTzpd9s/9s5Oswp8LiaSBvE3yQ= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 17. Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки | навчальна дисципліна      | <i>Зовн пол і дипл краї Азії та Африки.pdf</i> | UaTo71eJGEsZbGvjLiLTbdrYmqCZbTU4qSws8DDnW7I= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 21. Курсова робота                                      | курсозна робота (проект)  | <i>Посібник по курсовим 291 МВ.pdf</i>         | CmZIo+oxzBmuyPTHtUTCK2MsyZkjtCL A6W14f1bGGU= | Фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.  |
| ОК 20. Виробнича практика                                  | практика                  | <i>виробнича практика.pdf</i>                  | WA5FSеVDlNGvXMCdZQWwpV6FGiT+qhlNVFIogZfRJSM= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Центру досліджень новогрецької мови та культури, Центру турецької мови та культури, Центру дослідження японської мови та культури, Китайського культурного центру     |

|   |                             |  |   |  |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| ОК 14. Історія міжнародних відносин               | навчальна дисципліна        | <i>Історія МВ 4 курс.pdf</i>                 | HzPxwxZhZuRyAlbKEdRl9rUXwrfENtEW11RPgenN/io=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                |
| ОК 19. Інформаційна складова міжнародних відносин | навчальна дисципліна        | <i>Інформаційні складові МВ.pdf</i>          | nVINGzHMSirI47eAOGinYWCtSPTIWQHbodbgFU6OV/o=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень   |
| ОК 14.1 Історія міжнародних відносин              | курсознавча робота (проект) | <i>Посібник по курсовим 291 МВ.pdf</i>       | CmZIo+oxzBmuyPTHtUTCK2MsyZkjtCL A6W14f1bGGU=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 09. Англійська мова                            | навчальна дисципліна        | <i>Англійська мова 4 курс.pdf</i>            | 2RDb7wiK2oGqyu/EoOfzYJ5eMs/yimjUPoBRZegn3DM=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 16. Східна мова                                | навчальна дисципліна        | <i>Східна мова.pdf</i>                       | JLHPp7723so/5HngUgbbh9endlNPLSgxGq2dMuv/PLw=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Центру досліджень новогрецької мови та культури, Центру турецької мови та культури, Центру дослідження японської мови та культури, Китайського культурного центру |
| ОК 25. Зовнішня політика країн Східної Європи     | навчальна дисципліна        | <i>Зовн пол країн Східної Європи.pdf</i>     | IUR25ljIqKRlQzrlpFyCkQ7mr44AHb7Gtx8ufLcnUDs=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                |
| ОК 26. Зовнішня політика країн Західної Європи    | навчальна дисципліна        | <i>Зовн пол країн Західної Європи.pdf</i>    | aZM+pWwp2U++eoxpmoeSve+F8GGQoOgjjoc6yRoxA=    | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 24. Зовнішня політика США                      | навчальна дисципліна        | <i>Зовнішня політика США.pdf</i>             | otUm4Lo3+W/HEXORmrAqq8scrL9cwWfdS/t2hFchFtEY= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 22. Зовнішня політика країн Латинської Америки | навчальна дисципліна        | <i>Зовн пол країн Латинської Америки.pdf</i> | wCgXPdTp6ePbZfo6ItaRAi7ywJWdqP8FCyoAsg2sjo=   | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та   |

|   |                      |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|
|   |                      |   |   | ядерного нерозповсюдження.  |
| ОК 28. Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході | навчальна дисципліна | <i>Прогноз безпеки на Близькому та Середньому Сході.pdf</i> | HKyу49aLtTAyHiFC6yCOiJUT/HMPVoOA/RWqOtoz4to=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.     |
| ОК 27. Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.                                  | навчальна дисципліна | <i>Політичні доктрини ХХ-ХХІ.pdf</i>                        | LWxiu8JhQINEjucR27pIXB1QeVEJ2Wv+ehMymaEiCwk=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень.   |
| ОК 23. Теорія міжнародних відносин                                    | навчальна дисципліна | <i>Теорія міжнародних відносин.pdf</i>                      | D4cuHNjvUX4rYjYLCdJg5bnLfbm1haOKejVsn3KPtRQ=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.     |
| ОК 29. Атестаційний екзамєн "Історія та теорія міжнародних відносин"  | підсумкова атестація | <i>Атестаційний іспит.pdf</i>                               | juo+wEl3hlJwfg9vMi4NkkK/P9WJjHxpX7vGJPQ9TaY=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження      |
| ОК 08. Англійська мова  | навчальна дисципліна | <i>Англійська мова з курс.pdf</i>                           | tTMPMPo9iMB+SeLcuWXJuiSWHsDMQlC/LPqhejWEFCA=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження. |
| ОК 04. Філософія  | навчальна дисципліна | <i>Філософія.pdf</i>  | r6htP8WxhAQHP8KPtQZTxKXZK7xtGtaAHvUG+1h1Hkw=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ   |
| ОК.01 Історія України   | навчальна дисципліна | <i>Історія України.pdf</i>                                  | QDPf5uLzW+7SlCZ7lV7E+KU5KVdh5iaitwNbLrLPv9A=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки.  |
| ОК09 Українська мова за проф. спрямуванням                            | навчальна дисципліна | <i>Укр мова за проф. спрямуванням.pdf</i>                   | katePtOzZHxs1+tD8vRo0c8FMjuNpL5akrVXeh62oyk=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки.  |
| ОК02 Фізичне виховання  | навчальна дисципліна | <i>Фіз виховання.pdf</i>                                    | Nc3XBFoynOq16QT6DaBiFXutt3zMGWjce5pHMvilQ3OY= | Спортивний зал №1, спортивний зал №2, стадіон ОНУ імені І.І. Мечникова  |
| ОК05. Вступ до фаху "міжнародні відносини"                            | навчальна дисципліна | <i>Вступ до фаху.pdf</i>                                    | VOGn8ueBmvvbmLoUQIm7P88Y2zj4dXzd3V/SKK7j7Po=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.     |
| ОК07. Актуальні проблеми світової політики                            | навчальна дисципліна | <i>Актуальні проблеми світової політики.pdf</i>             | IMbBkcD1LaHWLVdof8koiID2GJ1oc3Lzd+dmNadOdRg=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.     |

|  |                      |   |  |  |
|--|----------------------|---|--|--|
| ОК06. Політична географія                              | навчальна дисципліна | <i>Політ географія.pdf</i>                        | +GwLgk+hGzellU/P<br>BhWnawQ4qqfFvWz<br>FIq5Y6CR1KjU=     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК 04. Англійська мова за професійним спрямуванням     | навчальна дисципліна | <i>Англійська мова за проф спрямуванням.pdf</i>   | 2xVPvKxNp+mMOM<br>QhMNs6fvaFqGzowk<br>LS99abo7i+UKw=     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК08. Дипломатична та консульська служба               | навчальна дисципліна | <i>Дипл та конс служба 1 к.pdf</i>                | q47OlxO5GAvsPeoP6<br>eY6jzObEjbVdTFZKx<br>jS7LuM2ec=     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень   |
| ОК11. Міжнародне право                                 | навчальна дисципліна | <i>Міжнародне право.pdf</i>                       | Y2wjZr4K09RPO6t3V<br>SVMkQn2iBPOoakBi<br>sgJJFk6eNU=     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки ОНУ, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                |
| ОК 14. Навчально-країнознавча практика                 | практика             | <i>Навчально країнознавча практика.pdf</i>        | UEBiR7aBZjenQW1p<br>mfCRjOdt8C4ZxvRF<br>LrzMFko3Wc=      | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди Музею Західного та Східного мистецтва, фонди наукової бібліотеки   |
| ОК 12. Міжнародні комунікації та інформаційний простір | навчальна дисципліна | <i>М комунікації та інформаційний простір.pdf</i> | IW8t9CuTBraXLUAY<br>hOmFVvwqOE2OMj<br>HICxIFaQYMFvA=     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження                                     |
| ОК 13. Зовнішня політика України                       | навчальна дисципліна | <i>Зовнішня політика України.pdf</i>              | GLKyN3QjQxJWekf<br>BGzLgTufsaFm2D9G<br>MF+x4ndKf/K4=     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК03. Перша іноземна мова                              | навчальна дисципліна | <i>Перша іноземна мова.pdf</i>                    | qbQkrYjrdY4x6XdfG<br>RFawgu9LRj/zNEvo<br>Gcft6Y8CM=      | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Центру досліджень новогрецької мови та культури, Центру турецької мови та культури, Центру дослідження японської мови та культури, Китайського культурного центру |
| ОК 10. Історія міжнародних відносин                    | навчальна дисципліна | <i>Історія МВ1 курс.pdf</i>                       | xJBkM613VYBpwYT<br>mNMvMo+UPjmaN<br>OVOMrXYRVq7Gm5<br>A= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.                                    |
| ОК08. Англійська мова                                  | навчальна дисципліна | <i>Англійська мова 2 курс.pdf</i>                 | oMuvEjXqgX2i2iV6sj<br>7xYWFCSAQfNmWr                     | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки,  |

|  |                      |  |  |   |
|--|----------------------|--|--|---|
|  |                      |  | LwJgL9ulyqM=                                 | ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження.   |
| ОК 14. Практика з дипломатичної та консульської служби | практика             | <i>Практика з дипл та к служби.pdf</i> | y5R3rR/LcxwNbt+oq3g6HocHC4udmmv9VzJEstKEyoE= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки   |
| ОК 13. Історія міжнародних відносин                    | навчальна дисципліна | <i>Історія МВ 2 3 курс.pdf</i>         | /FVPMNEkdXou1wSEpJ1muPjUBX09c+HJnh5kvUkV/RA= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження. |
| ОК12. Дипломатична та консульська служба               | навчальна дисципліна | <i>Дипл та конс служба 2 курс.pdf</i>  | B573YAEdVRfSQkhh04M2dmv7tnomsZR0he5j9irDPOQ= | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень.   |
| ОК 11. Міжнародні організації                          | навчальна дисципліна | <i>Міжнародні організації.pdf</i>      | wkUa78DmuZXljMYOjzjXOl6G8koK+iusCmtSdRSfrg=  | Технічні засоби аудіо-візуалізації (проектор, екран, колонки, ноутбук), фонди наукової бібліотеки, фонди Навчального центру міжнародних досліджень, фонди Навчально-дослідного центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                     | Посада  | Структурний підрозділ                  | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)   |
|--------------|-------------------------|---|--|--|------|---|--|
| 346880       | Набока Олена Миколаївна | доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 038237, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 024657, виданий 14.04.2011 | 36   | ОК 09. Англійська мова                              | Феномен політичної метафори в англомовних текстах політичного дискурсу Львівський філологічний часопис. № 9, 2021. С. 148-153. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012">https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012</a> .<br>2. Набока О.М. Адекватні способи відтворення метафор у текстов політичного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 1 Том 2, 2022. С.108-112. DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18</a> . |

3. Мікава Н.М., Набока О.М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні відносини. Вісник науки та освіти: № 2(2) (2022). С.69-83. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-69-83](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-69-83).
4. Набока О.М. Політичний дискурс Джо Байдена та Бориса Джонсона крізь призму лінгвопоетики. Львівський філологічний часопис. № 11. Львів, 2022. С.146-153. DOI <https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.22>.
5. Naboka O., Koliasa O. Types of conceptual metaphors in American political speeches: cognitive and discursive approaches. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62, 2023. С.128-133. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-2023-128-133>.
6. Набока О.М. Теоретичні засади та інструментарій організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Academic English» для майбутніх магістрів міжнародних відносин. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 7(13) 2023. С. 668-678. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-668-678](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-668-678)
7. Набока О.М. Оницьук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія

|        |                        |                              |  |   |    |  |   |
|--------|------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
|        |                        |                              |  |   |    | <p>«Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 614-622.<br/>DOI<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622</a></p> <p>8. Князян М. О., Набока О.М., Кривоніс Д. В. Творча діяльність в актуалізації комунікативної компетентності майбутніх бакалаврів гуманітарних та технічних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 288-296.<br/>DOI<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-288-296">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-288-296</a></p> <p>9. Naboka O.M, Matsera O. A., Shagala L. B. Neologization in English political discourse and ways of its rendering. «Львівський філологічний часопис». № 13. 2023. С136-141.</p> |   |
| 346856 | Мікава Нана Михайлівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039693, виданий 13.12.2016 | 16 | ОК 09. Англійська мова   | <p>1. Мікава Н.М. Ядерні ознаки англomовного концепту HAIR. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020 С. 29-31. (фахове видання)</p> <p>2. Мікава Н.М. Периферія англomовного концепту HAIR. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. С. 51-57.<br/>URL:<br/><a href="http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/218214">http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/218214</a> (фахове видання)</p> <p>3. Мікава Н.М. Лексичні засоби вербалізації англomовного концепту HAIR. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2021. С. 68-75.<br/>URL:<br/><a href="http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/234398">http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/234398</a> (фахове видання)</p> <p>4. Y. Tomchakovska, O. Tomchakovskiy, N. Mikava, K. Lesnevska.</p> |



English occultdiscourse as a cultural phenomenon. Wisdom. Philosophy of Language and Literature. Special Issue. 2(3). 2022. P. 273-280. (Scopus)

5. Мікава Н.М., Погапова І.М. Аспекти дослідження англомовного політичного дискурсу. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім "Гельветика", 2024. Вип. 34. Т. 1. С. 120–124. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.1.20> (фахове видання)

6. Мікава Н.М. Англомовна термінологія міжнародних відносин: діахронічний аспект. Причорноморські філологічні студії. Одеса, Видавничий дім "Гельветика", 2024. №5. С. 84–88. DOI: <https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.12> (фахове видання)

Мікава Н.М. Особливості вербалізації концепту HAIR в англійському мовленні. Сучасні аспекти науки : кол. моногр. Чехія : Наукові Перспективи, 2021. С. 297-333. URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/edition/team> (1,7 др. арк.)

Мікава Н.М. Вербалізація концепту HAIR в англійській фразеології. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов. Одеса, 2022. С.138-141. URL: <http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/73132/68450>

Мікава Н.М., Набока О.М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні відносини. Вісник науки та освіти. Вип. № 2(2). Київ, 2022. С. 69-83.

Мікава Н.М. Lexicographic Representation of the English Concept HAIR. The influence of society

|        |                            |                              |   |  |    |  |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
|        |                            |                              |   |  |    | on the development of science and the invention of new methods : матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (13-16 червня 2023 р.). Прага, Чехія, 2023. P. 274-276. URL: <a href="https://isg-konf.com/uk/the-influence-of-society-on-the-development-of-science-and-the-invention-of-new-methods/">https://isg-konf.com/uk/the-influence-of-society-on-the-development-of-science-and-the-invention-of-new-methods/</a> |  |
| 106075 | Дубовик Володимир Алімович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000   | 37 | ОК 23. Теорія міжнародних відносин   | 1. Дубовик В. А. Теорія міжнародних відносин. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 42 с.<br>2. Containing Russia, Securing Europe// Center for European Policy Analysis, January 31, 2024<br>3. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія. Під заг. ред. О. І. Брусиловської, В. А. Дубовика, І. М. Ковалю. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк. арк.) |
| 194196 | Коваль Ігор Миколайович    | Професор, Сумісництво        | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001470, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ИТ 007255, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 016918, виданий 04.11.1989, Атестат професора 000534, виданий 15.07.2001 | 38 | ОК 14. Історія міжнародних відносин  | 1. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний посібник / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. Одеса : Астропринт, 2024. 131 с.<br>2. Koval I., Brusylovska O. Post-communist transformation after 2004: cases of Poland and Hungary. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph / N. M. Baklanova, O. V. Diachenko, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, etc. Lviv – Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 56-71. DOI 10.36059/978-966-397-183-4/56-71 (1,5 автор. арк. на кожного співавтора)<br>3. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та           |

|        |                                |                              |   |  |    |  |   |
|--------|--------------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
|        |                                |                              |   |  |    | <p>регіональні виміри :<br/>         Монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І., Ковалю І. М. Одеса: ОНУ, 2019. 200 с. / (монографія укр. та англ. мовами). (16,25 друк.арк.)</p> <p>4. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І., Дубовика В. А., Ковалю І. М. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк.арк.)</p> |   |
| 196352 | Глебов Віктор Вікторович       | Декан, Основне місце роботи  | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ІТ 005534, виданий , Атестат доцента ДЦ 003401, виданий 30.11.1993</p> | 51 | ОК 17. Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки   | <p>1. 1. Глебов В. В. Історична політика Європи в епоху пост-правди. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2019. Вип. 3. С. 3-5.</p> <p>2. 2. Глебов В. В. Конструювання національної ідентичності в умовах деконструкції геополітичної системи. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2020. Вип. 4. С. 3-5.</p> <p>3. 3. Глебов В. В. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2021. Вип. 5. С. 6.</p> <p>4. 4. Глебов В. В. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2022. Вип. 6. 2022. С. 5.</p> <p>5. 5. Глебов В. В. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2023. Вип. 7. С. 5.</p> <p>6. 6. Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки: навчально-методичний посібник / укл.: В.В. Глебов. Одеса : Астропринт, 2024. 110 с.</p> |
| 91518  | Максименко Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність:</p>  | 16 | ОК 16. Зовнішня політика України   | <p>1. Sinovets P., Maksymenko I. Russian dr. Strangelove or how Moscow never stopped loving the bomb: Russia's approach to deterrence. Міжнародні та політичні дослідження. 2024.</p>   |

030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
спеціаліста,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І. І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022844,  
виданий  
26.06.2014

№38. P. 275-287.  
2. Brusylovska O.,  
Maksymenko I.  
Analysis of the media  
discourse on the 2022  
war in Ukraine: The  
case of Russia. Regional  
Science Policy &  
Practice. Special Issue:  
Ukraine: Geopolitical  
Realities and Regional  
Development  
Perspectives. 2022. Doi:  
[https://doi.org/10.1111/  
rsp3.12579](https://doi.org/10.1111/rsp3.12579) (Scopus)  
3. Sinovets P.,  
Maksymenko I.,  
Skrypnyk M. The  
Russian roulette: the  
Kremlin's escalation  
strategy in the Baltic to  
the Black Sea regions.  
Lithuanian Annual  
Strategic Review. 2021.  
№19. P. 5-26 (Scopus)  
4. Максименко І. В.,  
Матуйзо В. В. Вихід  
США з Договору про  
відкрите небо:  
наслідки для  
міжнародної безпеки  
та стабільності.  
Міжнародні та  
політичні  
дослідження. 2021.  
Вип. 34. С. 73-88  
(Index Copernicus)  
5. Максименко І. В.  
Відносини України та  
Румунії в контексті  
регіональних ініціатив  
ЄС. Міжнародні та  
політичні  
дослідження. 2019. Т.  
24, Вип. 32. С. 136-155  
(Index Copernicus)  
6. Sinovets P.,  
Maksymenko I. The  
Baltic-Black Sea region  
in great powers'  
relations: the hard  
power aspect. Baltic-  
Black Sea Regionalisms.  
Patchworks and  
Networks at Europe's  
Eastern Margins / Eds.  
Bogdanova O.,  
Makarychev A.  
Springer, 2019. P. 75-  
88. DOI 978-3-030-  
24878-9\_6 (Scopus)  
7. Maksymenko I.  
Ukraine's Contribution  
to the Soviet Union's  
Nuclear Programme.  
Ukraine's Nuclear  
History. A Non-  
Proliferation  
Perspective / ed.  
Sinovets P. Springer,  
2022. DOI:  
10.1007/978-3-030-  
90661-0\_2 (2,3 автор.  
арк.)  
8. Maksymenko I.  
Nuclear Disarmament  
of Ukraine. Ukraine's  
Nuclear History. A  
NonProliferation  
Perspective. / ed.  
Sinovets P. Springer,

|       |                                |                              |   |   |    |  |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---|---|----|--|
|       |                                |                              |   |   |    | <p>2022. DOI: 10.1007/978-3-030-90661-0_3 (2,5 автор. арк.)</p> <p>9. Brusylovska O., Maksymenko I. East-West Borders: Possibilities of Poland's and Romania's CBC with Ukraine. Old Borders – New Challenges, New Borders – Old Challenges. De-Bordering and Re-Bordering in Contemporary Europe / Ed. Janczak J. Logos Verlag Berlin, 2019. P. 45-74. (1,5 автор. арк. на кожного співавтора).</p> <p>10. Maksymenko I. Relations between Ukraine and Romania: the impact of the EU and Russia's policy. Historical Yearbook. 2021. Vol 18, Number XVIII. P. 123-137.</p> <p>11. Максименко І. В. Безпекове співробітництво ЄС з Україною в умовах гібридних викликів та загроз. Акторність ЄС в часи COVID-19 та політика щодо сусідів. Матеріали круглого столу. Одеса, 4 серпня 2021. С. 37-41.</p> <p>12. Максименко І. В. Зовнішня політика України (IX – початок XX століття). Методичні вказівки до вивчення дисципліни. Одеса: Астропринт, 2024. 38 с.</p> |
| 91518 | Максименко Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 26.06.2014</p> | 16 | <p>ОК 18. Міжнародні організації</p> <p>1. Максименко І. В. Регулювання криз та конфліктів як інструмент безпекового співробітництва ЄС та України. Вісник ОНУ. Серія Політичні науки. 2018. Т. 23, Вип. 2 (31). С. 53-68 (Index Copernicus).</p> <p>2. Maksymenko I. Regional Approaches to Strengthening the Eastern Flank of NATO: Case of Poland and Romania. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / eds. Sinovets P., Alberque W. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-03891-4_15 (1,5 автор. арк.)</p> <p>3. Максименко І. В., Кузьмін Д. В. Східне партнерство. Європейський Союз у міжнародних</p>  |

|       |                                |                              |   |  |    |   |  |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
|       |                                |                              |   |  |    | <p>відносинах: навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Копійки. К.: Київський університет, 2021. С. 259-282 (1,5 автор. арк. на кожного співавтора).</p> <p>4. Максименко І. В. Політика ЄС щодо Чорноморського регіону: конфлікт інтересів, відповідальності та загроз. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники та сценарії майбутнього / За заг. ред. О. І. Брусиловської, І. М. Ковалю, В. А. Дубовика. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. С. 85-100. (1,6 автор. арк.)</p> <p>5. Максименко І. В. Перспективи регіонального співробітництва в Чорному морі: пошук нової парадигми. Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 162 с.</p> <p>6. Максименко І. В., Кузьмін Д. В. Міжнародні організації. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2024. 32 с.</p> <p>7. Максименко І. В. Ядерна загроза у війні Росії проти України: позиція МАГАТЕ та ЄС. Politicus. 2024. 1. Р. 160-167.</p> |  |
| 91518 | Максименко Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом | 16 | ОК 13. Зовнішня політика України  | <p>1. Sinovets P., Maksymenko I. Russian dr. Strangelove or how Moscow never stopped loving the bomb: Russia's approach to deterrence. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. №38. Р. 275-287.</p> <p>2. Brusylovska O., Maksymenko I. Analysis of the media</p> |

спеціаліста,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І. І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022844,  
виданий  
26.06.2014

discourse on the 2022 war in Ukraine: The case of Russia. Regional Science Policy & Practice. Special Issue: Ukraine: Geopolitical Realities and Regional Development Perspectives. 2022. Doi: <https://doi.org/10.1111/rsp3.12579> (Scopus)

3. Sinovets P., Maksymenko I., Skrypnyk M. The Russian roulette: the Kremlin's escalation strategy in the Baltic to the Black Sea regions. Lithuanian Annual Strategic Review. 2021. №19. P. 5-26 (Scopus)

4. Максименко І. В., Матуйзо В. В. Вихід США з Договору про відкрите небо: наслідки для міжнародної безпеки та стабільності. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. Вип. 34. С. 73-88 (Index Copernicus)

5. Максименко І. В. Відносини України та Румунії в контексті регіональних ініціатив ЄС. Міжнародні та політичні дослідження. 2019. Т. 24, Вип. 32. С. 136-155 (Index Copernicus)

6. Sinovets P., Maksymenko I. The Baltic-Black Sea region in great powers' relations: the hard power aspect. Baltic-Black Sea Regionalisms. Patchworks and Networks at Europe's Eastern Margins / Eds. Bogdanova O., Makarychev A. Springer, 2019. P. 75-88. DOI 978-3-030-24878-9\_6 (Scopus)

7. Maksymenko I. Ukraine's Contribution to the Soviet Union's Nuclear Programme. Ukraine's Nuclear History. A Non-Proliferation Perspective / ed. Sinovets P. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-030-90661-0\_2 (2,3 автор. арк.)

8. Maksymenko I. Nuclear Disarmament of Ukraine. Ukraine's Nuclear History. A NonProliferation Perspective. / ed. Sinovets P. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-030-90661-0\_3 (2,5 автор. арк.)

|        |                         |   |  |   |    |  |  |
|--------|-------------------------|---|--|---|----|--|--|
|        |                         |   |  |   |    | <p>9. Brusylovska O., Maksymenko I. East-West Borders: Possibilities of Poland's and Romania's CBC with Ukraine. Old Borders – New Challenges, New Borders – Old Challenges. De-Bordering and Re-Bordering in Contemporary Europe / Ed. Janczak J. Logos Verlag Berlin, 2019. P. 45-74. (1,5 автор. арк. на кожного співавтора).</p> <p>10. Maksymenko I. Relations between Ukraine and Romania: the impact of the EU and Russia's policy. Historical Yearbook. 2021. Vol 18, Number XVIII. P. 123-137.</p> <p>11. Максименко І. В. Безпекове співробітництво ЄС з Україною в умовах гібридних викликів та загроз. Акторність ЄС в часи COVID-19 та політика щодо сусідів. Матеріали круглого столу. Одеса, 4 серпня 2021. С. 37-41.</p> <p>12. Максименко І. В. Зовнішня політика України (IX – початок XX століття). Методичні вказівки до вивчення дисципліни. Одеса: Астропринт, 2024. 38 с.</p> |  |
| 346880 | Набока Олена Миколаївна | доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 038237, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 024657, виданий 14.04.2011</p> | 36 | ОК 08. Англійська мова   | <p>1. Феномен політичної метафори в англомовних текстах політичного дискурсу Львівський філологічний часопис. № 9, 2021. С. 148-153. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012">https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012</a>.</p> <p>2. Набока О.М. Адекватні способи відтворення метафор у текстов політичного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 1 Том 2, 2022. С.108-112. DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18</a>.</p> <p>3. Мікава Н.М., Набока О.М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні</p> |



відносини. Вісник науки та освіти: № 2(2) (2022). С.69-83. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-69-83](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-69-83).

4. Набока О.М. Політичний дискурс Джо Байдена та Бориса Джонсона крізь призму лінгвопоетики. Львівський філологічний часопис. № 11. Львів, 2022. С.146-153. DOI <https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.22>.

5. Naboka O., Koliasa O. Types of conceptual metaphors in American political speeches: cognitive and discursive approaches. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62, 2023. С.128-133. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-2023>.

6. Набока О.М. Теоретичні засади та інструментарій організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Academic English» для майбутніх магістрів міжнародних відносин. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 7(13) 2023. С. 668-678. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-668-678](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-668-678)

7. Набока О.М. Оницьук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 614-

622.  
DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622)

8. Князян М. О., Набока О.М., Кривоніс Д. В. Творча діяльність в актуалізації комунікативної компетентності майбутніх бакалаврів гуманітарних та технічних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 288-296.

DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-288-296](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-288-296)

9. Naboka O.M, Matsera O. A., Shagala L. B. Neologization in English political discourse and ways of its rendering. «Львівський філологічний часопис». № 13. 2023. С136-141.

DOI  
<https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-13.20>

10. Набока О., Кузнєцова Г., Яскевич О. Вплив нових технологій на методику навчання англійської мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ ім. І. Франка. 2023. № 70, Том 2. С.292-296.

DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-44>

11. Набока О.М., Погапова І.М., Крамаренко А.М. Формування соціокультурної компетентності у майбутніх бакалаврів політології та міжнародних відносин на заняттях з англійської мови Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія

|       |                        |                                |   |   |   |  |  |
|-------|------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|--|
|       |                        |                                |   |   |   | <p>«Історія та археологія»). 2024. № 3(21) 2024. С. 853-862. DOI<br/> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-853-863">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-853-863</a><br/> 12. Набока О.М. Самостійна робота з використання іншомовних медіаресурсів у професійній підготовці майбутніх фахівців з міжнародних відносин. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 8(36) 2024.С.1289-1298.</p> <p>DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1289-1298">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1289-1298</a></p> <p>13. Naboka O. Phraseological innovations in political media discourse: a comparative study of English linguistic dynamics in the digital age. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 11(29) 2024. С. 47-59.</p> |  |
| 28110 | Велика Ольга Василівна | викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський</p> | 9 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням  | <p>Підвищення кваліфікації: Центр мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І. І. Мечникова, курс «Англійська мова за професійним спрямуванням», 04.03.2021 р. - 13.06.2021; Регіональна літня школі на базі факультету міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ імені І. І. Мечникова, 24.06.2021 р. - 29.06.2021; ОНУ імені І. І. Мечникова, семінар «Академічна доброчесність та антиплагіат», 17.02.2020 - 20.02.2020. Наказ № 1228-18 від 07.07.2021.</p> |

національний  
університет  
імені І. І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
7.02030302  
мова і  
література

а О. В. Україно-японські відносини в контексті пріоритетних напрямків зовнішньої політики Японії. Політичне життя. 2020. № 1. С. 90-95. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13>

2. Велика О. В., Майстренко Ю. І. Особливості україно-японських відносини у 2017-2021 рр. Політикус. 2022. № 5. С. 111-115. <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16>

3. Велика О. В. Етикет Японії. Лінгвокраїнознавство. Част. II: Навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. С. 209-221.

4. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 58-61 [http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018\\_ua.pdf](http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf)

5. Велика О. В. АТР. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 137-141 [http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018\\_ua.pdf](http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf)

6. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2019. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2020. С. 96-101

Українська призма: Зовнішня політика 2019

7. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження. ГО «Рада зовнішньої політики "Українська призма"», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2021. С.62-65 <http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf>

|        |                            |  |   |  |    |   |  |
|--------|----------------------------|--|---|--|----|---|--|
|        |                            |  |   |  |    |   | 8. Велика О. В. Позиція Японії щодо вторгнення Росії в Україну. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа» (Одеса, 15-16 червня 2023 р.). Одеса, 2023.   |
| 132155 | Відімска Катерина Ігорівна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини | 14 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І, Насіківська В.М. Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. XX с.<br>2. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І, Насіківська В.М Перша мова (Турецька мова). Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 20 с.<br>3. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І, Насіківська В.М Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 34 с<br>4. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І, Насіківська В.М Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної |

дисципліни для здобувачів четвертого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 31 с.

5. Відімска К. І. Турецька мова. Граматика. Частина I: навчально-методичний посібник для студентів ф-ту міжнародних відносин, політології та соціології спец. 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Відімска К.І. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 124 с.

6. Відімска К.І. Специфічні особливості розвитку системи вищої освіти в Республіці Туреччина в умовах євроінтеграції. the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (July 16-18, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2021. 522 p., p. 126-129 (тези, 0,2 друк.арк.).

7. Відімска К.І. Нові тенденції в організації професійної підготовки фахівців з міжнародних відносин в Республіці Туреччина: міжнародна наукова конференція «Педагогіка, психологія та методики викладання: міжнародний досвід» (16–17 липня 2021 року, Рига, Латвія). С. 257-261 (тези, 0,2 друк.арк.).

8. Відімска К.І. History of the establishment of diplomatic communication in Turkiye. Соціальні комунікації в Україні: проблемні питання та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 29 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний

університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 17-22 (тези, 0,3 друк.арк.).

9. Відімска К. І., Тарасюк Ю.М. Поняття про культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Infomational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273 (тези, 0,3 друк.арк.).

10. Відімска К.І., Шаглі Г. І. Напрямки реалізації культурної дипломатії Туреччини. Міжнародна мультидисциплінарна науково - практичної інтернет - конференції: “Сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці” (31 травня – 01 червня 2023 року). С. 35 - 38 (тези, 0,3 друк.арк)

11. Відімска К.І. Медійна політика Туреччини. Імідж України: соціально - політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних мас медіа. (15- 16 червня 2023 р. Україна, Одеса) С. 34 – 37  
<https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37646>

12. Лінгвокраїнознавство (турецька мова) : методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад. Ю. І. Тарасюк, К. І. Відімска, Г. І. Шаглі. — Одеса : Астропринт, 2023. — 28 с.

13. Іноземна мова у дипломатичній практиці та міжнародному спілкуванні (турецька мова) : методичні вказівки до вивчення

|        |                        |  |   |   |    |  |   |
|--------|------------------------|--|---|---|----|--|---|
|        |                        |  |   |   |    | <p>навчальної дисципліни для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»/ уклад. Ю. І. Тарасюк, К. І. Відімска, Г. І. Шаглі – Одеса : Астропринт, 2023. – 24 с</p> <p>14. Відімска К.І. Виклики та відповіді загрозам кібербезпеці: Досвід Туреччини. Міжнародна науково-практична конференція “Публічна політика і державне управління в умовах війни” (Вінниця. Україна. 12 квітня 2024) с 220-224</p> |   |
| 113073 | Тарасюк Юлія Матвіївна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини</p> | 17 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням  | <p>1. Тарасюк Ю. М. Поняття про лінгвістичну безпеку та мовну політику Туреччини в контексті модернізації. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Соціологія. Політичні науки. 2016. Т.21. Вип. 4(7). С. 70-75.</p> <p>2. Тарасюк Ю. М. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / заг. ред. І. М. Коваль, О. І. Брусиловська, В. А. Дубовик. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 151-166.</p> <p>3. Тарасюк Ю. М. Геополітичне положення Турецької Республіки. Лінгвокраїнознавство. Частина І: навчальний посібник / ред. І. В. Зубаренко, О. В. Сніговська, Ю. М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С.47-63.</p> <p>4. Tarasiuk Y. Strategic prospects and the development of the bilateral relations between Ukraine and Turkey. European Political and Law Discourse. 2019. Volume 6, Issue 1. P. 37-44.</p> <p>5. Тарасюк Ю. М. Історія та розвиток турецької літератури. Лінгвокраїнознавство. Част. II: навчальний посібник / заг. ред В.</p> |



|        |                          |                              |  |  |   |   |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|---|---|--|
|        |                          |                              |  |  |   | <p>I. Рижих. Одеса: ОНУ, 2021. С.171-188.</p> <p>6. Тарасюк Ю. М., Шагли Г. І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. 2021. №.7. С. 95-101.</p> <p>7. Відімська К. І., Тарасюк Ю. М. Поняття про культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273. <a href="https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/">https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/</a></p> <p>8. Тарасюк Ю. М., Відімська К. І., Шагли Г. І. Лінгвокраїнознавство (турецька мова). Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 28</p> |  |
| 346116 | Карпенко Максим Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський</p> | 9 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням   | <p>1. Карпенко М. Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. 2019. № 28. С. 109-117.</p> <p>2. Карпенко М. Ю. Використання гіпностилістичних шаблонів лексичного рівня для навіювання і поглиблення гіпнотичного трансу в китайському гіпнотичному дискурсі. Записки з романо-германської філології. 2020. № 1 (44). С. 149-162.</p> <p>3. Карпенко М. Ю. Дискурсивні і структурні характеристики гіпнотичної комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. С. 67-73.</p> <p>4. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпностилістичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному</p> |

|       |                          |                              |   |   |    |   |  |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|---|--|
|       |                          |                              |   | <p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 015706, виданий 26.06.2024</p>   |    |   | <p>дискурсі. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2020. № 1, Ч. 1. С. 91-96.<br/>5. Карпенко М. Ю. Лінгвальні характеристики навіювань для змінивірувань в недирективному китайськомовному гіпнозі. Львівський філологічний часопис. 2020. Вип. 8. С. 76-81.<br/>6. Карпенко О., Карпенко М., Неклесова В., Ткаченко Г. Сенсорна модальність онімних мемів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2023. Вип. 2 (50). С. 194-199. DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50).194-199. URL: <a href="http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417">http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417</a> (фахове видання)<br/>7. Neklesova V., Karpenko M. Memplexes in the Ukrainian information landscape: an onomastic path. Onomastica. 2023. Vol. 67. P. 15-38. <a href="https://dx.doi.org/10.17651/ONOMAST.65.1.1">https://dx.doi.org/10.17651/ONOMAST.65.1.1</a> URL: <a href="https://onomastica.ijp.pan.pl/index.php/ONOM/issue/view/14">https://onomastica.ijp.pan.pl/index.php/ONOM/issue/view/14</a> (Scopus)</p> |
| 97763 | Кулешова Карина Ігорівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова,</p> | 21 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням | <p>1. Кулешова К. І., Шаглі Г. І., Відімска К. І., Рижих В. І. Прикладні аспекти суспільних комунікацій в міжнародних відносинах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. Вип. 2, Т. 14. С. 93-101.<br/>2. Kuleshova K. I. Foreign language teaching in the conditions of distance education. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 4(10). С. 240-248.<br/>3. Kuleshova K. I. Formation of foreign language communicative competence of the future specialists. Наукові інновації та передові технології. 2023. Вип. 5(19). С. 404-409.<br/>4. Kuleshova K. I.</p>  |

|        |                     |                              |  |   |    |                        |   |
|--------|---------------------|------------------------------|--|---|----|------------------------|---|
|        |                     |                              |  | <p>рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101<br/>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031147, виданий 29.09.2015</p>   |    |                        | <p>Current tendencies of foreign languages teaching. Перспективи та інновації науки. 2023. Вип. 9(27). С. 40-47.<br/>5. Kuleshova K., V. Antufieva, H. Holubova, A. Lisovska, L. Oriekhova. Professionally-oriented Discourse in Foreign Language Teaching in HEIs. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13. № 4. P. 61-67. <a href="https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769">https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769</a><br/>6. Kuleshova K. I. Political discourse in linguistic rese research: modern dimension. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 5(11).<br/>7. Кулешова К. І. Чинник «турецької моделі» у зовнішній політиці США на Великому Близькому Сході. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусилівська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 110-168.</p> |
| 346882 | Онищук Ірина Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 025687, виданий 01.07.2011</p> | 27 | ОК 09. Англійська мова | <p>1) Onyshchuk I. &amp; Matovych O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech ( in the Vampire thriller novels). Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Volume. 2. Riga, Latvia: "Baltic Publishing", 2021. P. 140-160, Section 9.<br/>2) Матович О.О., Онищук І.Ю. Функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля "face" в детективних романах ХХ ст. «Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки» № 2/2021. М. Запоріжжя, 2021. С. 167-175<br/>3) Матович О.О., Онищук І. Ю. Порівняльний аналіз функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-</p>  |

семантичного поля  
“FACE” в опозиції  
“СВІЙ-ЧУЖИЙ” у  
романах-трилерах та  
науково-  
фантастичних  
оповіданнях. «Сучасні  
дослідження з  
іноземної філології»  
№ 20, 2021

4) Онищук І. Ю.  
Функціонування  
мовленнєвої версії  
ЛСП “face” в циклі  
науково-  
фантастичних  
оповідань Р. Бредбері  
“Марсіанські хроніки”.  
Закарпатські  
філологічні студії,  
2022. № 25.

5) Набока О.М.  
Онищук І.Ю. Система  
завдань із самостійної  
дослідницької  
діяльності майбутніх  
магістрів  
міжнародних відносин  
на заняттях з  
перекладу  
дипломатичної  
кореспонденції та  
документів. Наукові  
інновації та передові  
технології. Серія  
«Державне  
управління», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка». Київ :  
Видавнича група  
«Наукові  
перспективи», 2023.  
№ 10 (24). С. 614-622.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622)  
(фахове видання)

6) Onyshchuk I. Yu.,  
Rudik I. V. Artificial  
Intelligence Tools for  
Developing Educational  
Resources: Enhancing  
Digital Learning  
Experience for Teachers  
and Learners.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2024. № 33. Том II. С.  
89-94. (фахове  
видання)  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.33.2.16>

7) Onyshchuk I. Yu.  
Vampire Literature of  
the 21st Century:  
Crafting Suspense in a  
Contemporary Gothic  
Genre. XLIX- том  
міжнародної  
колективної  
монографії  
міждисциплінарного  
напряму “MODERNI  
ASPEKTY VEDY”,  
2024. pp.105-115 .  
URL://

<https://doi.org/10.52058/49-2024>  
(авторський внесок 0,5 др.арк.)  
8) Onyshchuk I. Yu., Rudik I.V. Leveraging AI to Enhance Communication Skills for Law and International Relations Students. Стратегічні напрями розвитку науково-освітньої сфери України. coll. monograph. Riga, Latvia : Baltic Publishing, 2024. pp. 178-195. URL: <https://doi.org/10.30525/978> (авторський внесок 0,5 др. арк.)  
9) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning framework for ESP in the context of online and remote education. Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал.// Матеріали міжнародної наукової конференції .М. Влоцлавек, 2021.  
11) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning as a way to incorporate language and subject learning. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: пост пандемічні проблеми та їх рішення /Teaching English in higher education: post-pandemic challenges and responses». М. Київ, 2021  
12) Онищук Ірина, Матович Ольга. Порівняльний аналіз детективних романів та романів-трилерів як жанрів масової літератури. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. М. Одеса, 2021  
13) Матович Ольга, Онищук Ірина. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції

|      |                                 |   |   |  |    |  |  |
|------|---------------------------------|---|---|--|----|--|--|
|      |                                 |   |   |  |    | розвитку», Ліон, Франція. 2022р.<br>14) Онищук І., Рудік І. Тер-Григорьян М. AI tools for creating ESP learning materials: empowering educators and learners in the digital age. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів ІХ міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. Одеса: Олді+, 2024, с. 142-145.<br>15) Ірина Онищук, Жорняк Наталія. Використання потенціалу спільнот професійної майстерності в освіті. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали ІІІ Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFVM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Освітні виклики: викладання іноземних мов в умовах невизначеності. – с. 38-41 URL: <a href="https://www.efbm.org/mcct3">https://www.efbm.org/mcct3</a> |  |
| 7526 | Сніговська Оксана Володимирівна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 011447, виданий 10.10.2022 | 29 | ОК 16. Східна мова   | Кіпр: Республіка Кіпр та Північний Кіпр. Лінгвокраїнознавство. Частина І: [навчальний посібник / ред. І.В. Зубаренко, О.В. Сніговська, Ю.М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С. 55–72. Міжкультурна комунікація, етикет і ментальні особливості носіїв грецької мови. Лінгвокраїнознавство. Частина ІІ: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 168–183. Сучасна грецька література / Лінгвокраїнознавство. Частина ІІ: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 101–114. Лінгвокультурологічний концепт біженець у грецькомовному суспільно-політичному і |

медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. Вип. 37. С.132–150 (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).  
Принципи лінгвокультурологічного підходу в іншомовній підготовці майбутніх фахівців. Українська професійна освіта. 2023. №14. Режим доступу: <https://urpnpu.pnpri.edu.ua/article/view/300216> (фахове видання).  
Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).  
7. Greek Content in the Work of Hryhorii Skovoroda: Intertextual Dimensions or Artistic Bilingualism of the Author? Kyiv-Mohyla Humanities Journal, 9, 2022. Pp. 83-104. Covered in Scopus and WoS // <http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/270835> (1 друк.арк.)  
8. The Process of Developing Media Competence of the Personality by Means of Humanities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.6, June 2022, pp. 531-541. Covered in WoS // [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/html/202206/202206067.html](http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202206/202206067.html) (ВоС, у співавторстві з Vynnychuk Renata, Vakka Tamara, Bohomaz Oksana Krupina Lesia).  
9. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI

|       |                            |  |   |   |    |   |   |
|-------|----------------------------|--|---|---|----|---|---|
|       |                            |  |   |   |    | <p><a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34</a>.<br/>Режим доступу :<br/><a href="http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf">http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf</a> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання, 1 друк. арк.)</p> <p>10. Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження етеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків, Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу :<br/><a href="https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504">https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504</a> (у співавторстві з А. Малахиті, фахове видання категорії Б, 1 друк. арк.)</p> <p>11. Медіапростір Греції на тлі російсько-українського воєнного конфлікту 2022 року: заборона трансляції російських каналів RT і Sputnik. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Харків: С. 63–66.<br/><a href="https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fR1PY">https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fR1PY</a> (у співавторстві з Малахиті А.В.).</p> <p>12. Публічна дипломатія як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія-Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. С. 96–106 (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).</p> |   |
| 53481 | Малахиті Андрій Васильович | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, новогрецька мова | 27 | ОК 16. Східна мова  | <p>1. Малахиті А. Культура Греції і Кіпру: стилій огляд і аналіз менталітету сучасних греків. Розділ І. Культура та менталітет носіїв мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 21–62.</p> <p>2. Малахиті А.В. Публічна дипломатія</p> |



як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. С. 96–105. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

3. Малахиті А.В. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34>. Режим доступу: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

4. Малахиті А.В. Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження егеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

5. Малахиті А.В. Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387>. Режим доступу : <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/259387/262783> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

6. Малахиті А.

Методичні вказівки з новогрецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 1 курсу. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 113 с. (у співавторстві з О. Сніговською).

7. Іноземна мова у дипломатичній практиці та міжнародному спілкуванні (новогрецька мова) : метод. вказівки з іноземної (новогрец.) мови у дипломат. практиці та міжнар. спілкуванні для здобувачів 1 курсу другого рівня вищ. освіти (магістр.) спец. 291 «Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії» / уклад.: О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Одеса : Астропринт, 2023. 76 с. Режим доступу : <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6328a081-b246-4f47-a605-6ab5afc31779/content>

8. Новогрецька мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (ISBN 978-617-7663-74-3) / О.М. Добра, Н.Ю. Воєвутко, О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Чернівці : Букрек, 2023. 142 с. Режим доступу : [https://drive.google.com/file/d/1rfu4Low1TQtOhhDzuIZ4PXKV1o9P\\_goj/view](https://drive.google.com/file/d/1rfu4Low1TQtOhhDzuIZ4PXKV1o9P_goj/view)

9. Малахиті А.В. Political image of Ukraine: analysis of fake instrumentation in hybrid warfare (based on Greek mass media materials). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. No. 36 (2023). С. 188–201. Режим доступу : <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288719/282499> (у співавторстві з О. Сніговською і Н. Захарчук).

10. Малахиті А.В.

|       |                      |  |   |  |    |  |  |
|-------|----------------------|--|---|--|----|--|--|
|       |                      |  |   |  |    | <p>Лінгвокультурологічний концепт біженець у грекомовному суспільно-політичному і медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. No. 37 (2024). С. 132–150. Режим доступу : <a href="https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/issue/view/11">https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/issue/view/11</a> (у співавторстві з О. Сніговською).</p> <p>11. Новогрецька мова (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою / О.М. Добра, Н.Ю. Воєвутко, О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Чернівці : Букрек, 2024. 128 с. (підручник МОН, 3,1 друк. арк.).</p> <p>12. Малахиті А.В. Політика конфліктності Греції: геополітичні виклики та регіональна стабільність. Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. No. 38 (2024). С. 76–91. Режим доступу : <a href="https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/191/180">https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/191/180</a> (у співавторстві з С. Ряполовим)</p> |  |
| 36400 | Шаглі Ганна Іванівна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини</p> | 26 | ОК 16. Східна мова   | <p>Тарасюк Ю.М. Шаглі Г.І. М'яка сила Турецької республіки: культурно-освітні аспекти. Політичне життя. Донецьк, 2021. № 4. С. 95-101 (фахове видання України категорії «Б», 0,3 друк.арк.).</p> <p>Відімська К.І., Кулешова К.І., Рижих В.І., Шаглі Г.І. Прикладні аспекти суспільних комунікацій в міжнародних відносинах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро, 2022. Вип.2, Т.14. С. 93-101 (фахове видання України категорії «Б»).</p> <p>Шаглі Г.І. Турецька мова. Частина І: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 250с. (Перевиданий,</p> |

|        |                        |  |   |   |    |   |  |
|--------|------------------------|--|---|---|----|---|--|
|        |                        |  |   |   |    | <p>доповнений) (друк. арк. 14,53)<br/> Шаглі Г. І. Турецька мова. Частина III [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Г. І. Шаглі. – Електрон. текст. дані (1 файл : 4,5 МБ). – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 275 с. – ISBN 978-617-689-506-0. URI: <a href="http://opac.lib.onu/pdf/Turkish_language_Par t3.pdf">http://opac.lib.onu/pdf/Turkish_language_Par t3.pdf</a></p> |  |
| 113073 | Тарасюк Юлія Матвіївна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини</p> | 17 | ОК 16. Східна мова  | <p>1. Тарасюк Ю. М. Поняття про лінгвістичну безпеку та мовну політику Туреччини в контексті модернізації. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Соціологія. Політичні науки. 2016. Т.21. Вип. 4(7). С. 70-75.<br/> 2. Тарасюк Ю. М. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / заг. ред. І. М. Коваль, О. І. Брусиловська, В. А. Дубовик. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 151-166.<br/> 3. Тарасюк Ю. М. Геополітичне положення Турецької Республіки. Лінгвокраїнознавство. Частина I: навчальний посібник / ред. І. В. Зубаренко, О. В. Сніговська, Ю. М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С.47-63.<br/> 4. Tarasiuk Y. Strategic prospecs and the development of the bilateral relations between Ukraine and Turkey. European Political and Law Discourse. 2019. Volume 6, Issue 1. P. 37-44.<br/> 5. Тарасюк Ю. М. Історія та розвиток турецької літератури. Лінгвокраїнознавство. Част. II: навчальний посібник / заг. ред В. І. Рижих. Одеса: ОНУ, 2021. С.171-188.<br/> 6. Тарасюк Ю. М., Шаглі Г. І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. 2021. №.7. С. 95-101.<br/> 7. Відімска К. І., Тарасюк Ю. М. Поняття про</p> |

|       |                          |                              |   |   |    |                    |  |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|--------------------|--|
|       |                          |                              |   |   |    |                    | культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273. <a href="https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/">https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/</a> 8. Тарасюк Ю. М., Відімска К. І., Шаглі Г. І. Лінгвокраїнознавство (турецька мова). Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.   |
| 97763 | Кулешова Карина Ігорівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031147, виданий 29.09.2015 | 21 | ОК 16. Східна мова | Кулешова К. І., Шаглі Г. І., Відімска К. І., Рижих В. І. Прикладні аспекти суспільних комунікацій в міжнародних відносинах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. Вип. 2, Т. 14. С. 93-101.<br>2. Kuleshova K. I. Foreign language teaching in the conditions of distance education. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 4(10). С. 240-248.<br>3. Kuleshova K. I. Formation of foreign language communicative competence of the future specialists. Наукові інновації та передові технології. 2023. Вип. 5(19). С. 404-409.<br>4. Kuleshova K. I. Current tendencies of foreign languages teaching. Перспективи та інновації науки. 2023. Вип. 9(27). С. 40-47.<br>5. Kuleshova K., V. Antufieva, H. Holubova, A. Lisovska, L. Oriekhova. Professionally-oriented Discourse in Foreign Language Teaching in HEIs. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13. № 4. P. 61-67. <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769">https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769</a><br>6. Kuleshova K. I. Political discourse in linguistic rese research: modern dimension. |

|        |                          |                              |  |  |   |                    |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|---|--------------------|---|
|        |                          |                              |  |  |   |                    | Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 5(11).<br>7. Кулешова К. І. Чинник «турецької моделі» у зовнішній політиці США на Великому Близькому Сході. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусилівська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 110-168.<br>8. Кулешова К. І. Методичні вказівки з курсу «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)». Одеса, 2023. 28 с.  |
| 346116 | Карпенко Максим Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 29.09.2016, | 9 | ОК 16. Східна мова | 1. Карпенко М. Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. 2019. № 28. С. 109-117.<br>2. Карпенко М. Ю. Використання гіпностилестичних шаблонів лексичного рівня для навіювання і поглиблення гіпнотичного трансу в китайському гіпнотичному дискурсі. Записки з романо-германської філології. 2020. № 1 (44). С. 149-162.<br>3. Карпенко М. Ю. Дискурсивні і структурні характеристики гіпнотичної комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. С. 67-73.<br>4. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпностилестичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2020. № 1, Ч. 1. С. 91-96.<br>5. Карпенко М. Ю. Лінгвальні характеристики навіювань для змінивірувань в недирективному |

|       |                        |                                |   |  |   |                    |  |
|-------|------------------------|--------------------------------|---|--|---|--------------------|--|
|       |                        |                                |   | Атестат доцента АД 015706, виданий 26.06.2024  |   |                    | китайськомовному гіпнозі. Львівський філологічний часопис. 2020. Вип. 8. С. 76-81. 6. Карпенко О., Карпенко М., Неклесова В., Ткаченко Г. Сенсорна модальність онімних мемів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2023. Вип. 2 (50). С. 194-199. DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50).194-199. URL: <a href="http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417">http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417</a> (фахове видання) 7. Neklesova V., Karpenko M. Memplexes in the Ukrainian information landscape: an onomastic path. Onomastica. 2023. Vol. 67. P. 15-38. <a href="https://dx.doi.org/10.17651/ONOMAST.65.1.1">https://dx.doi.org/10.17651/ONOMAST.65.1.1</a> URL: <a href="https://onomastica.ijp.pan.pl/index.php/ONOM/issue/view/14">https://onomastica.ijp.pan.pl/index.php/ONOM/issue/view/14</a> (Scopus)   |
| 28110 | Велика Ольга Василівна | викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.02030302 мова і література | 9 | ОК 16. Східна мова | 1. Велика О. В. Україно-японські відносини в контексті пріоритетних напрямків зовнішньої політики Японії. Політичне життя. 2020. № 1. С. 90-95. <a href="https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13">https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13</a><br>2. Велика О. В., Майстренко Ю. І. Особливості україно-японських відносини у 2017-2021 рр. Політикус. 2022. № 5. С. 111-115. <a href="https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16">https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16</a><br>3. Велика О. В. Етикет Японії. Лінгвокраїнознавство. Част. II: Навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. С. 209-221.<br>4. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 58-61 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf</a> |

|        |                            |   |   |   |    |  |
|--------|----------------------------|---|---|---|----|--|
|        |                            |   |   |   |    | <p>5. Велика О. В. АТР. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 137-141 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf</a></p> <p>6. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2019. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф.Еберта. Київ, 2020. С. 96-101</p> <p>Українська призма: Зовнішня політика 2019</p> <p>7. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження. ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2021. С.62-65 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf</a></p> <p>8. Велика О. В. Позиція Японії щодо вторгнення Росії в Україну. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа» (Одеса, 15-16 червня 2023 р.). Одеса, 2023.</p> |
| 214616 | Брусилівська Ольга Іллівна | завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 07.00.02 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 006712, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 010893, виданий 20.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 001856,</p> | 33 | <p>ОК 25. Зовнішня політика країн Східної Європи</p> <p>1. Брусилівська О. Навчально-методичний посібник з курсу «Зовнішня політика країн Східної Європи після Другої світової війни». Одеса: ОНУ, 2020. 280 с.</p> <p>2. Brusylovska O. Security and Defense Policy of Ukraine in the Main Provisions and Objectives of its Strategic Documents. Arms Control and Europe. Contributions to International Relations / eds. Sinovets P., Alberque W. Springer, Cham, 2022. P. 111–124. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-03891-4_12">https://doi.org/10.1007/978-3-031-03891-4_12</a> (Scopus)</p> <p>3. Brusylovska O., Maksymenko I.</p>   |



виданий  
01.03.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 007756,  
виданий  
29.03.2012

Discourse Analysis of Media on the War 2022 in Ukraine: The case of Russia. Regional Science Policy & Practice. Special Issue: Ukraine: Geopolitical Realities and Regional Development Perspectives, 2022. <https://doi.org/10.1111/rsp3.12579>. (Scopus)

4. Брусиловська О. Російсько-українська війна: Попередні уроки для ЄС та сценарії майбутнього. Politicus. Спеціальний вип. 2022. URL: <http://politicus.od.ua/eng/index.php/arkhiv?id=50> (фахове видання)

5. Брусиловська О. Західні Балкани. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження / ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2021. С. 184–189.

6. Brusylovska O. Authoritarianism and nationalism challenges in post-Soviet space: Is there a correlation between them? Ukraine Analytica. 2021. № 4 (26). URL: <https://ukraine-analytica.org/category/issue-426-2021/>

7. Brusylovska O. Russian invasion to Ukraine: Reasons and challenges. Ukraine Analytica. 2022. № 1 (27). URL: <https://drive.google.com/file/d/1vNFav30R-Oz44rpUYJ2AEN6iDG8gqL9t/view>

8. Брусиловська О. Західні Балкани. Українська призма: Зовнішня політика 2021. Аналітичне дослідження / ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2022. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi4uOesicr8AhUQiYsKHWB8Bi8QFn0ECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Flibrary.fes.de%2Fpdf-files%2Fbueros%2Fukraine%2F19293.pdf&usg=AOvVaw02D4KV8FksJiyEa858MVNx>

9. Brusylovska O. Consequences of

Russia's invasion of Ukraine. Lianhe Zaobao. Singapore. 2022. URL: <https://www.zaobao.com/search-result?k=Olga%20Brusylovska>

10. Brusylovska O. The Russia-Ukraine war 2022: Some impacts on the China-Ukraine relations and global chains. ThinkChina. 2022. URL:

<https://www.thinkchina.sg/russia-ukraine-war-impacts-global-supply-chains-and-china-ukraine-relations>

11. Brusylovska O. The Role of Poland in the Formulation and Implementation of EU Eastern Policy. The formation and peculiarities of the implementation of the European Union's Eastern policy: Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn]. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022, 45-59.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/246>

12. Брусиловська О. Зовнішня політика Російської Федерації крізь призму оновлених концепцій моці / сили // Przegląd Wschodni. 2022. № 65. ISSN 0867-5929

13. Brusylovska O. Russian invasion to Ukraine 2022: Discussions and Perceptions inside Academia. Warsaw East European Review 2022, 12, 7-18. DOI 10.61097/22992421/WE

ERXII/2022/7-17

14. Brusylovska O. Russia's Nuclear Blackmail as a Threat to the Global Nuclear Order. In: Aderito, V., Sinovets, P., Theron, J. (eds.). Russia's War on Ukraine: The Implications for the Global Nuclear Order. Springer Nature Switzerland AG, 2023. P. 39-54.

15. Brusylovska O. Scientific Discourse on Ukraine-EU Relations through the Prism of "The European Idea". Rocznik Centrum Studiów nad Ukrainą, N 1, 2023, ed. by H. Litwin, p. 95-106.

16. Брусиловська О., Майстренко Ю.

|        |                                |                                       |   |   |    |   |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|
|        |                                |                                       |   |   |    | <p>Західні Балкани<br/>Українська призма:<br/>Зовнішня політика<br/>2022. Аналітичне<br/>дослідження // ГО<br/>«Рада зовнішньої<br/>політики «Українська<br/>призма», Фонд ім. Ф.<br/>Еберта. ТОВ «Вістка».<br/>Київ, 2023. С. 191-195.<br/>17. Brusylovska O.,<br/>Maistrenko I. RUSSIA'S<br/>REGIONAL POLICY:<br/>UNLEARNED<br/>LESSONS OF LOCAL<br/>CONFLICTS 5-15<br/>European Political and<br/>Law Discourse, 2024,<br/>Volume 11, Issue 2.<br/>DOI:<br/>10.46340/eppd.2024.11.<br/>2<br/>18. Brusylovska O.<br/>Russian narratives of<br/>the war in Ukraine as<br/>reflected in the Serbian<br/>and Polish press.<br/>European Political<br/>Science (2024).<br/><a href="https://doi.org/10.1057/s41304-024-00479-4">https://doi.org/10.1057/s41304-024-00479-4</a><br/>19. Брусиловська О.<br/>Сучасні російські<br/>нарративи війни в<br/>Україні". В:<br/>Макаренко Є.А.,<br/>Рижков М.М., Кучмій<br/>О.П., Фролова О.М.<br/>Міжнародна<br/>інформація: терміни і<br/>коментарі.<br/>Навчальний посібник.<br/>Вид. 5-е, доповн. та<br/>переробл., 347-353. К.:<br/>Вадекс, 2024. 540 с.</p> |
| 334088 | Грабіна<br>Ганна<br>Вікторівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>міжнародних<br>відносин,<br>політології та<br>соціології | <p>Диплом<br/>бакалавра,<br/>Одеський<br/>національний<br/>університет ім.<br/>І.І. Мечникова,<br/>рік закінчення:<br/>2004,<br/>спеціальність:<br/>040301<br/>Політологія,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Одеський<br/>національний<br/>університет ім.<br/>І.І. Мечникова,<br/>рік закінчення:<br/>2005,<br/>спеціальність:<br/>040301<br/>Політологія,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 047143,<br/>виданий<br/>16.05.2018</p> | 14 | <p>ОК 26.<br/>Зовнішня<br/>політика країн<br/>Західної<br/>Європи</p> <p>1. Grabina G. The<br/>Information Revolution<br/>in the Post-Industrial<br/>Society: Dangers in<br/>Political Processes.<br/>Postmodern Opening<br/>Journal. 2022. Vol. 13,<br/>Issue 4. p. 113-126<br/><a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/5092">https://doi.org/10.18662/po/13.4/5092</a><br/>2. Grabina G.,<br/>Maksymenko I. The<br/>impact of Russia's<br/>propaganda on security<br/>perceptions in Romania<br/>and Bulgaria. European<br/>Political Science (May<br/>15, 2024). DOI.<br/>10.1057/s41304-024-<br/>00478-5<br/>3. The influence of<br/>Russian propaganda on<br/>the EU's interstate<br/>relations with the<br/>Eastern European<br/>countries (Case of<br/>Poland-<br/>Ukraine)//Rocznik<br/>Integracji Europejskiej<br/>№ 14, 2020 – С.81-91<br/>4. Субкультура влади<br/>держав як чинник<br/>регіональних<br/>відносин. Глобальні,<br/>регіональні та<br/>локальні чинники</p>  |

|        |                            |                              |   |  |    |  |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
|        |                            |                              |   |  |    | <p>формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023.</p> <p>5. Зовнішня політика країн Західної Європи. Методичні вказівки / Укл. Романова О. В., Грабіна Г. В. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.</p> <p>6. Грабіна Г. В. Інформаційні складові міжнародних відносин. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2025. 24 с.</p> |  |
| 106075 | Дубовик Володимир Алімович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000</p> | 37 | ОК 24. Зовнішня політика США   | <p>1. Dubovyk V. The EU - U.S. relations under president Trump. Prospects of development in EU politics: global and regional dimensions. Odessa: Odesa I. I. Mechnikov University, 2019. P. 116-135. (1,5 автор. арк.)</p> <p>2. Clearing the air: secretary Blinken visits Ukraine. PONARS Eurasia. 2023. URL: <a href="https://www.ponarseurasia.org/clearing-the-air-secretary-blinken-visits-ukraine/">https://www.ponarseurasia.org/clearing-the-air-secretary-blinken-visits-ukraine/</a></p> <p>3. Where the Jeddah peace talks a real step toward peace? CEPA. 2023. URL: <a href="https://cepa.org/article/were-the-jeddah-peace-talks-a-real-step-toward-peace/">https://cepa.org/article/were-the-jeddah-peace-talks-a-real-step-toward-peace/</a></p> <p>4. Дубовик В. А., Зовнішня політика США. Частина 1. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 42 с.</p> |
| 194196 | Коваль Ігор Миколайович    | Професор, Сумісництво        | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001470, виданий 11.10.2000,</p>   | 38 | ОК 24. Зовнішня політика США   | <p>1. Коваль І. М., Майстренко Ю. І. Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки: метод. посіб. Одеса: Астропринт, 2021. 31 с.</p> <p>2. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин: монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І.,</p>  |

|        |                             |                              |   |  |    |   |   |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
|        |                             |                              |   | Диплом кандидата наук ИТ 007255, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 016918, виданий 04.11.1989, Атестат професора 000534, виданий 15.07.2001   |    |   | Ковалья І. М. Одеса. Астропринт, 2023. 368 с.<br>3. Зовнішня політика США: навчально-методичний посібник / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. Одеса : Астропринт, 2024. 110 с.   |
| 156935 | Вакарчук Катерина Василівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058772, виданий 14.04.2010 | 14 | ОК 22. Зовнішня політика країн Латинської Америки | 1. Vakarchuk K. China's strategic partnership with Latin America countries: Brazil, Argentina and Venezuela. Міжнародні та політичні дослідження. 2019. 32 (23). С. 27-37. (Index Copernicus International) URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/27377/1/27-37.pdf">http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/27377/1/27-37.pdf</a> (дата звернення 2019-09-11).<br>2. Вакарчук К. Співробітництво країн ЄС з МЕРКОСУР та СЕЛАК: регіональний та глобальний вимір. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 145-157. (Index Copernicus International) URL: <a href="http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/261821/262781">http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/261821/262781</a> (дата звернення 20.07.2022).<br>3. Вакарчук К. Політика США щодо Куби у 2015-2022 роках. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 127-133 (Index Copernicus International) URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/22.pdf">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/22.pdf</a><br>4. Вакарчук К. Відносини між ЄС та Бразилією, Аргентиною, Мексикою: економіко-політичний контекст. Американська історія та політика. 2022. № 147. (Index Copernicus International, Google Scholar) URL: ( <a href="http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2022/12/ВІДНОСИНИ-МІЖ-ЄС-ТА-БРАЗИЛІЄЮ.pdf">http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2022/12/ВІДНОСИНИ-МІЖ-ЄС-ТА-БРАЗИЛІЄЮ.pdf</a> ) (дата звернення 11.02.2022).<br>5. Вакарчук К. Країни |

Латинської Америки в світовій політиці в умовах російської агресії проти України. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023 (3 авт. арк.).

6. Вакарчук К. Країни БРІКС у російсько-українській війні: позиція, загрози та наслідки. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. № 37. С. 13-22. (Index Copernicus International) URL: <https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/131/123> (дата звернення 11.03.2024)

7. Вакарчук К. Відносини ЄС – МЕРКОСУР: міжконтинентальний діалог. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри / Під заг. ред. Брусиловської О.І., Коваля І.М. Одеса: ОНУ, 2019. С. 93-107

8. Вакарчук К. Позиція багатовекторності та балансування Бразилії у війні Росії проти України // «Бінгел». – № 3. 2023 – С. 25-32 // Brazil's Multi-Vector and Balancing Position in Russia's War Against Ukraine – № 3. 2023 – P. 78-83.

9. Вакарчук К. Зовнішня політика країн Латинської Америки у другій половині ХХ ст.: навчально-методичний посібник. Одеса: Екологія, 2022. 64 с.

10. Вакарчук К.В. Російські наративи в мас-медіа країн Латинської Америки // Матеріали ІІ міжнародної наукової конференції. Київ, 24-25 листопада «Україна-Латинська Америка: виклики та перспективи глобального партнерства» - Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 2023.

|        |                            |                              |   |  |    |   |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| 147894 | Захарченко Алла Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 036459, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 042376, виданий 28.04.2015 | 25 | ОК 28. Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході | <p>1. Захарченко А. М. Проблеми регіональної безпеки Близького та Середнього Сходу методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 42 с. 2,6 друк. арк.</p> <p>2. Захарченко А.М. Політика адміністрації Джо Байдена на Близькому Сході. Вісник Львівського університету. Серія філос.- політолог. студії. 2022. № 43. С. 255-263 (Index Copernicus International) URL: <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/43_2022/31.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/43_2022/31.pdf</a></p> <p>3. Захарченко А.М. Реконфігурація регіональних альянсів на Близькому та Середньому Сході після «Арабської весни». Politicus. 2022. № 1. С. 140-147 (Index Copernicus International) URL: <a href="http://politicus.od.ua/1_2022/23.pdf">http://politicus.od.ua/1_2022/23.pdf</a></p> <p>4. Захарченко А.М., Александрюк В.В. «Авраамські угоди» та перспективи врегулювання арабо-ізраїльського конфлікту. Регіональні студії. 2022. № 28. С. 97-103 (Index Copernicus International) URL: <a href="http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/18.pdf">http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/18.pdf</a></p> <p>5. Захарченко А.М. Відносини між США та ЄС в контексті проблем безпеки Близького Сходу в період президентства Д. Трампа. Політичне життя. 2020. № 1. С. 96-101 (Index Copernicus International) URL: <a href="https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/7951/7951">https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/7951/7951</a></p> <p>6. Захарченко А.М. Вплив війни РФ в Україні на близькосхідну стратегію США. Трансформація системи міжнародних</p> |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|

відносин в умовах російсько-української війни (до дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 23 лютого 2023 р.). – Київ, 2023. С. 44-46.

7. Захарченко А.М. Відносини між США та Саудівською Аравією в умовах нових загроз міжнародній безпеці. XXV Сходознавчі читання А. Кримського: матеріали міжнародної наукової конференції Інституту сходознавства імені А. Ю. Кримського НАН України (Київ, 10 листопада 2022 р.) Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 80-84.

8. Захарченко А.М. Боротьба за лідерство на Близькому Сході та нова геометрія регіональних відносин. Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле та сучасність: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 25 жовтня 2022 р.). Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 40-43.

9. Zakharchenko A.M. Balance of Powers and «Flexible Alliances» in the South-East Mediterranean. VI Таврійські історичні наукові читання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-15 жовтня 2022 р.). Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 34-37.

10. Захарченко А.М. Еволюція проблеми ісламістського радикалізму на Близькому та Середньому Сході: феномен «Ісламської держави». Матеріали V Наукової конференції (Одеса, 12 травня 2022 р.) Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 32. С. 248-249.

11. Захарченко А.М. «Хизбалла» в регіональних процесах на Близькому Сході після



|        |                            |                                |                                |   |    |  |   |
|--------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----|--|---|
|        |                            |                                |                                |   |    | «Арабської весни». XXIV Сходознавчі читання А. Кримського: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 30-річчю Інституту сходознавства імені А. Ю. Кримського НАН України (Київ, 21 грудня 2021 р.) Київ, 2021. С. 145-149. 12. Захарченко А.М. Проблема послідовності у близькосхідній політиці США на прикладі адміністрацій Д. Трампа та Джо Байдена. Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 62-63. |   |
| 336354 | Соколов Володимир Іванович | викладач, Основне місце роботи | Геолого-географічний факультет | Диплом бакалавра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання | 16 | ОКО2 Фізичне виховання   | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, С15 №104809, 01.07.2015р. Спеціальність: фізичне виховання/вчителя фізичної культури Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра фізичної культури та спорту 04.10.2021 – 24.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1925-18 від 30.09.2021р. Тема: «Фізична культура і спорт»<br>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12;14;19;20<br>Основні публікації: 1.Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Соколов В. І. Вплив фізкультурно-спортивної діяльності у зміцнення здоров'я студентів. Progressive research in the modern world : proceedings of VI iIntern. scien. and pract. conf.,( |

Boston,USA 2-4 March 2023) Boston,2023. P.356-357.  
2..Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. Розвиток рухових здібностей у студенток на заняттях з міні-футболу. Scientific research in the modern world : proceedings of V iIntern. scien. and pract. conf., (Toronto, Canada 9-11 March 2023)Toronto,2023. P.204-209.

3. Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. Фізична культура як засіб формування здорового способу життя студентської молоді. Modern problems of sciens, education and society : proceedings of iIntern. scien. and pract. conf., (Kyiv, Ukraine 26-28 March 2023). Kyiv,2023. P.464-469.

4. Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В.І. Мотивація у сфері фізичної культури і спорту у студентської молоді. Modern problems of sciens, education and society: proceedings of iIntern. scien. and pract. conf., (Kyiv,Ukraine 24-26 April 2023). Kyiv,2023. P.523-528.

5. Єфімов Г.О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Чебан В.Ф., Соколов В. І., Попічко А.О. Виховання фізичних якостей у єдиноборців. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : матеріали XIV всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (м. Львів 11-12 тр. 2023 р.). Львів, 2023. P.47-49.

6. Чебан В.Ф., Соколов В.І., Попічко А.О. Мустафаєв Азер Махмуд огли. Спеціальні легкоатлетичні вправи для самостійних занять по розвитку рухових

|        |                                |                                       |   |  |    |   |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|
|        |                                |                                       |   |  |    | <p>якостей у студентів.<br/>Modern problems of<br/>scien, education and<br/>society: proceedings of<br/>III Intern. scien. and<br/>pract. conf.,<br/>(Kyiv, Ukraine 22-<br/>24.05.2023).<br/>Kyiv, 2023. P.645-650.</p> <p>7. Адєєва О.В.,<br/>Соколов В.І., Єфімов<br/>Г.О., Чебан В.Ф.<br/>Організація фізичного<br/>виховання здобувачів<br/>вищої освіти в умовах<br/>військового стану.<br/>Trends in the<br/>development of quality<br/>training of future<br/>specialists : proceeding<br/>XX intern. scien. and<br/>pract. conf., (Oslo,<br/>Norway May 21 – 24,<br/>2024). Oslo, 2024. P.<br/>178-182.</p> <p>8. Адєєва О.В.,<br/>Соколов В.І., Єфімов<br/>Г.О., Чебан В.Ф.<br/>Рухова активність<br/>студентів університету<br/>в умовах воєнного<br/>стану як соціально<br/>педагогічна проблема.<br/>Computer-integrated<br/>technologies of<br/>automation of<br/>technological processes<br/>: proceeding X intern.<br/>scien. and pract. conf.,<br/>(Hamburg, Germany<br/>nov. 05 – 08, 2024).<br/>Hamburg , 2024. P.<br/>224-228.</p> |
| 329688 | Майстренко<br>Юлія<br>Іванівна | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>міжнародних<br>відносин,<br>політології та<br>соціології | <p>Диплом<br/>бакалавра,<br/>Одеський<br/>національний<br/>університет<br/>імені І.І.<br/>Мечникова, рік<br/>закінчення:<br/>2008,<br/>спеціальність:<br/>030401<br/>Міжнародні<br/>відносини,<br/>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>Одеський<br/>національний<br/>університет<br/>імені І.І.<br/>Мечникова, рік<br/>закінчення:<br/>2009,<br/>спеціальність:<br/>0304<br/>Міжнародні<br/>відносини,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 039016,<br/>виданий<br/>29.09.2016,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>016523,<br/>виданий</p> | 15 | <p>ОК 27.<br/>Політичні<br/>доктрини XX-<br/>XXI ст.</p> <p>1. Політичні<br/>доктрини: методичні<br/>вказівки до вивчення<br/>навчальної<br/>дисципліни для<br/>здобувачів першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня вищої освіти<br/>спеціальності<br/>291«Міжнародні<br/>відносини, суспільні<br/>комунікації та<br/>регіональні студії» /<br/>укл.: Майстренко Ю.І.<br/>Одеса : Астропринт,<br/>2024. 34 с.<br/>2. Майстренко Ю. І.<br/>Дослідження<br/>політичних<br/>трансформацій в<br/>регіоні Західні<br/>Балкани на початку<br/>XXI ст. Міжнародні<br/>відносини й політика<br/>держав в умовах<br/>глобальних<br/>трансформацій:<br/>аналіз сучасної<br/>політичної думки / За<br/>ред. І. М. Ковалю, О. І.<br/>Брусилівської. Одеса:<br/>ОНУ, 2016. С. 183-200.<br/>3. Майстренко Ю.<br/>Rhetoric of right-wing<br/>parties in EU countries</p>   |

|        |                            |                              |                              |   |    |                        |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|------------------------|--|
|        |                            |                              |                              | 10.12.2024  |    |                        | <p>about migration problems. Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023 р., ОНУ імені І.І. Мечникова). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. С.136-140.</p> <p>4. Майстренко Ю.І. Роль популізму у зовнішній політиці Грузії. Політікус. 2023. № 5.</p> <p>5. Maystrenko Y. Russia's Regional Policy: Unlearned Lessons of Local Conflicts. European Political and Law Discourse. 2024. №11 (2). P. 5-15 (у співавторстві з Brusylovska O.) (0,2 др. аркушів). DOI 10.46340/erpd.2024.11.2.1</p>   |
| 369803 | Барський Вадим Рудольфович | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036393, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032132, виданий 26.09.2012</p> | 29 | ОК11. Міжнародне право | <p>Щодо природи повноважень державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності»<br/>Матеріали 76-ї наук. конф. проф.-виклад. складу і наук. працівн. екон.-прав. факультету ОНУ імені І. І. Мечникова, (Одеса, 24–26 листоп. 2021 р.). – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.</p> <p>Вплив процесу європейської інтеграції на розвиток законодавства України про охорону географічних зазначень о-і юридичні диспути з актуальних проблем приватного права : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 28 трав. 2021 р.). – Одеса : Фенікс, 2021.</p> <p>Законодавство України про інтелектуальну власність: в пошуках балансу між юридичним романтизмом та юридичним реалізмом<br/>Одинадцяті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є.</p> |

|       |                            |  |   |   |    |   |   |
|-------|----------------------------|--|---|---|----|---|---|
|       |                            |  |   |   |    |   | В. Васьковського: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (до 25-річчя засн. ЕПФ) м. Одеса, 26 трав. 2023 р. / ОНУ ім. І. І. Мечникова, ЕПФ; упоряд. А. Л. Святошнюк. – Одеса : Фенікс, 2023. Вплив Європейської комісії «За демократію через право» на конституційні трансформації та демократичні перетворення в Україні. Право і суспільство. №5-1 2019. <a href="http://pravoisuspilstvo.org.ua/index.php/archiv?id=140">http://pravoisuspilstvo.org.ua/index.php/archiv?id=140</a>  |
| 53481 | Малахиті Андрій Васильович | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, новогрецька мова | 27 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням | <p>1. Малахиті А. Культура Греції і Кіпру: стислий огляд і аналіз менталітету сучасних греків. Розділ І. Культура та менталітет носіїв мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 21–62.</p> <p>2. Малахиті А.В. Публічна дипломатія як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. С. 96–105. Режим доступу : <a href="https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420">https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420</a> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).</p> <p>3. Малахиті А.В. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34</a>. Режим доступу: <a href="http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf">http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf</a> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).</p> <p>4. Малахиті А.В.</p> |

Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження егеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

5. Малахиті А.В. Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387>. Режим доступу : <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/259387/262783> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

6. Малахиті А. Методичні вказівки з новогрецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 1 курсу. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 113 с. (у співавторстві з О. Сніговською).

7. Іноземна мова у дипломатичній практиці та міжнародному спілкуванні (новогрецька мова) : метод. вказівки з іноземної (новогрец.) мови у дипломат. практиці та міжнар. спілкуванні для здобувачів 1 курсу другого рівня вищ. освіти (магістр.) спец. 291 «Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії» / уклад.: О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Одеса : Астропринт, 2023. 76 с. Режим доступу : <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bits/treams/6328a081->

b246-4f47-a605-6ab5afc31779/content  
8. Новогрецька мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (ISBN 978-617-7663-74-3) / О.М. Добра, Н.Ю. Воєвутко, О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Чернівці : Букрек, 2023. 142 с.  
Режим доступу : [https://drive.google.com/file/d/1rfu4Low1TQtOhhDzuIZ4PXXKvlogP\\_goj/view](https://drive.google.com/file/d/1rfu4Low1TQtOhhDzuIZ4PXXKvlogP_goj/view)  
9. Малахиті А.В. Political image of Ukraine: analysis of fake instrumentation in hybrid warfare (based on Greek mass media materials). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. No. 36 (2023). С. 188–201.  
Режим доступу : <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288719/282499> (у співавторстві з О. Сніговською і Н. Захарчук).  
10. Малахиті А.В. Лінгвокультурологічний концепт біженець у грекомовному суспільно-політичному і медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. No. 37 (2024). С. 132–150.  
Режим доступу : <https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/issue/view/11> (у співавторстві з О. Сніговською).  
11. Новогрецька мова (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою / О.М. Добра, Н.Ю. Воєвутко, О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Чернівці : Букрек, 2024. 128 с. (підручник МОН, 3,1 друк. арк.).  
12. Малахиті А.В. Політика конфліктності Греції: геополітичні виклики та регіональна стабільність. Міжнародні та політичні

|      |                                 |   |   |   |    |   |  |
|------|---------------------------------|---|---|---|----|---|--|
|      |                                 |   |   |   |    |   | дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. No. 38 (2024). С. 76–91. Режим доступу : <a href="https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/191/180">https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/191/180</a>  |
| 7526 | Сніговська Оксана Володимирівна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 011447, виданий 10.10.2022 | 29 | ОК15. Іноземна мова за професійним спрямуванням | Кіпр: Республіка Кіпр та Північний Кіпр. Лінгвокраїнознавство. Частина I: [навчальний посібник / ред. І.В. Зубаренко, О.В. Сніговська, Ю.М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С. 55–72. Міжкультурна комунікація, етикет і ментальні особливості носіїв грецької мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 168–183. Сучасна грецька література / Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 101–114. Лінгвокультурологічний концепт біженець у грецькомовному суспільно-політичному і медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. Вип. 37. С.132–150 (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання). Принципи лінгвокультурологічного підходу в іншомовній підготовці майбутніх фахівців. Українська професійна освіта. 2023. №14. Режим доступу: <a href="https://ucerpnu.pnpu.edu.ua/article/view/300216">https://ucerpnu.pnpu.edu.ua/article/view/300216</a> (фахове видання). Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 179–202. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387">http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387</a> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання). 7. Greek Content in the |



Work of Hryhorii Skovoroda: Intertextual Dimensions or Artistic Bilingualism of the Author? Kyiv-Mohyla Humanities Journal, 9, 2022. Pp. 83-104. Covered in Scopus and WoS // <http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/270835> (1 друк.арк.)

8. The Process of Developing Media Competence of the Personality by Means of Humanities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.6, June 2022, pp. 531-541. Covered in WoS // [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/html/202206/202206067.html](http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202206/202206067.html) (ВоС, у співавторстві з Vynnychuk Renata, Vakka Tamara, Bohomaz Oksana Krupina Lesia).

9. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34>. Режим доступу : <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання, 1 друк. арк.)

10. Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження егеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків, Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504> (у співавторстві з А. Малахиті, фахове видання категорії Б, 1 друк. арк.)

11. Медіапростір Греції на тлі російсько-українського воєнного конфлікту 2022 року: заборона трансляції російських каналів RT і Sputnik. Людина, культура, техніка в

|        |                           |                              |   |  |    |   |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
|        |                           |                              |   |  |    |   | новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Харків: С. 63–66.<br><a href="https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fP1PY">https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fP1PY</a> (у співавторстві з Малахиті А.В.).   |
| 205724 | Покась Михайло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013390, виданий 13.02.2002  | 26 | ОК13. Історія міжнародних відносин                | 1. Брусиловська О. І., Максименко І. В., Покась М. С. Історія міжнародних відносин, 1640 – 1914: Навч.-метод. посібн. Одеса: Астропринт, 2022. 298 с.<br>2. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.<br>3. Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357. |
| 334088 | Грабіна Ганна Вікторівна  | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 047143, виданий 16.05.2018 | 14 | ОК 19. Інформаційна складова міжнародних відносин | 1. Grabina G. The Information Revolution in the Post-Industrial Society: Dangers in Political Processes. Postmodern Opening Journal. 2022. Vol. 13, Issue 4. p. 113-126<br><a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/509">https://doi.org/10.18662/po/13.4/509</a><br>2. Grabina G., Maksymenko I. The impact of Russia's propaganda on security perceptions in Romania and Bulgaria. European Political Science (May 15, 2024). DOI. 10.1057/s41304-024-00478-5<br>3. The influence of Russian propaganda on the EU's interstate relations with the Eastern European countries (Case of Poland-Ukraine)//Rocznik Integracji Europejskiej № 14, 2020 – С.81-91<br>4. Субкультура влади              |

|        |                          |                              |   |   |    |   |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
|        |                          |                              |   |   |    | <p>держав як чинник регіональних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023.</p> <p>5. Зовнішня політика країн Західної Європи. Методичні вказівки / Укл. Романова О. В., Грабіна Г. В. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.</p> <p>6. Грабіна Г. В. Інформаційні складові міжнародних відносин. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2025. 24 с.</p> |   |
| 334088 | Грабіна Ганна Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 047143, виданий 16.05.2018</p> | 14 | <p>ОК 12. Міжнародні комунікації та інформаційний простір</p>   | <p>1. Grabina G. The Information Revolution in the Post-Industrial Society: Dangers in Political Processes. Postmodern Opening Journal. 2022. Vol. 13, Issue 4. p. 113-126 <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/509">https://doi.org/10.18662/po/13.4/509</a></p> <p>2. Grabina G., Maksymenko I. The impact of Russia's propaganda on security perceptions in Romania and Bulgaria. European Political Science (May 15, 2024). DOI. 10.1057/s41304-024-00478-5</p> <p>3. The influence of Russian propaganda on the EU's interstate relations with the Eastern European countries (Case of Poland-Ukraine)//Rocznik Integracji Europejskiej № 14, 2020 – С.81-91</p> <p>4. Субкультура влади держав як чинник регіональних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023.</p> <p>5. Зовнішня політика країн Західної Європи. Методичні вказівки / Укл. Романова О. В., Грабіна Г. В. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.</p> <p>6. Грабіна Г. В. Інформаційні складові міжнародних відносин. Методичні вказівки. Одеса:</p> |

|       |                                |                              |   |   |    |                               |  |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---|---|----|-------------------------------|--|
|       |                                |                              |   |   |    |                               | Астропринт, 2025. 24 с.  |
| 91518 | Максименко Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 26.06.2014</p> | 16 | ОК 11. Міжнародні організації | <p>1. Максименко І. В. Врегулювання криз та конфліктів як інструмент безпекового співробітництва ЄС та України. Вісник ОНУ. Серія Політичні науки. 2018. Т. 23, Вип. 2 (31). С. 53-68 (Index Copernicus).</p> <p>2. Maksymenko I. Regional Approaches to Strengthening the Eastern Flank of NATO: Case of Poland and Romania. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / eds. Sinovets P., Alberque W. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-03891-4_15 (1,5 автор. арк.)</p> <p>3. Максименко І. В., Кузьмін Д. В. Східне партнерство. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Копійки. К.: Київський університет, 2021. С. 259-282 (1,5 автор. арк. на кожного співавтора).</p> <p>4. Максименко І. В. Політика ЄС щодо Чорноморського регіону: конфлікт інтересів, відповідальності та загроз. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники та сценарії майбутнього / За заг. ред. О. І. Брусиловської, І. М. Ковалю, В. А. Дубовика. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. С. 85-100. (1,6 автор. арк.)</p> <p>5. Максименко І. В. Перспективи регіонального співробітництва в Чорному морі: пошук нової парадигми. Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк,</p> |

|        |                            |  |   |   |    |  |   |
|--------|----------------------------|--|---|---|----|--|---|
|        |                            |  |   |   |    | <p>О. Кучик, П. Байор. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 162 с.</p> <p>6. Максименко І. В., Кузьмін Д. В. Міжнародні організації. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2024. 32 с.</p> <p>7. Максименко І. В. Ядерна загроза у війні Росії проти України: позиція МАГАТЕ та ЄС. Politicus. 2024. 1. Р. 160-167.</p> |   |
| 195147 | Сіновець Поліна Андріївна  | доцент, Основне місце роботи           | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030404 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024883, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021729, виданий 23.12.2008</p> | 20 | ОК08. Дипломатична та консульська служба   | <p>Сіновець П.А. Побле Д.К. Методичний посібник «Дипломатична та консульська служба України». Одеса: Астропринт, 2023. 35 с.</p> <p>2. Sinovets P., Shultz D. (2023) Russia's Nuclear Propaganda: From the Cold War to Ukraine, The Journal of Slavic Military Studies, 36:4, 340-360, (Scopus) DOI: 10.1080/13518046.2023.22977</p> <p>3. Sinovets P., Nerez M. The Essence of Russian Strategic Culture: from the Third Rome to the Russian World. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. Р.123-136.</p> <p>4. Sinovets P., Hesse V. Russian Foreign and Security Policy: The Evolution of the Escalation Strategy. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / Ed. P. Sinovets, W. Alberque. Springer Nature Switzerland AG, 2022. Р. 21-28. (1,5 автор.арк. на кожного співавтора)</p> |
| 38055  | Побле Дмитро Костянтинович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Військовий інститут іноземних мов, рік закінчення: 1975, спеціальність: іноземні мови</p>  | 54 | ОК08. Дипломатична та консульська служба   | <p>1. Побле Д. К. Сіновець П.А. Дипломатична та консульська служба. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Одеса : Астропринт, 2023. 40 с.</p>  |

Зареєстровані у каталозі наукової бібліотеки ОНУ. УДК 327(076,5) Д 469.  
2. Побле Д. К. Дипломатичний протокол та етикет. Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : Астропринт, 2021. 35 с.

Зареєстровані у каталозі наукової бібліотеки ОНУ. УДК 327(075,8) П417.  
3. Побле Д. К. Деякі риси арабського протоколу та етикету у контексті міжкультурній комунікації. Актуальні проблеми філологічної науки»: сучасні наукові дискусії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / ред. І. В. Ступак (23-24 березня 2018 року, Міжнародний гуманітарний університет, факультет лінгвістики та перекладу). Одеса: МГУ, 2018. С. 234-236.

4. Побле Д. К. Труднощі на шляху європеїзації державної служби України. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: Матеріали VIII щорічної науково-практичної конференції, 19 грудня 2019 р. / за заг. ред. М. М. Іжї, В. М. Кривцової. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 193-198.

5. Poble D.K. & Tereshchenko A. Geopolitische Positionierung der Ukraine in der aktuellen Phase. Die wissenschaftliche Zeitschrift „Moderne Technik und innovative Technologien“, Ausgabe Nr. 31, Teil 4 (Deutsche, Copernicus, GScholar) im Februar 2024. [Німецькою мовою], [Побле Д.К. & Терещенко А. Геополітичне положення України на сучасному етапі. Науковий журнал «Сучасні технології та інноваційні

|        |                     |                              |  |  |    |  |  |
|--------|---------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                     |                              |  |  |    | технології», випуск № 31, частина 4 (Німеччина, Copernicus, GScholar) С. 82-89. URL: <a href="https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit31-04/meit31-04">https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit31-04/meit31-04</a> |  |
| 346882 | Онищук Ірина Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 025687, виданий 01.07.2011 | 27 | ОК 04. Англійська мова за професійним спрямуванням   | <p>1) Onyshchuk I. &amp; Matovych O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech (in the Vampire thriller novels). Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Volume. 2. Riga, Latvia: "Baltic Publishing", 2021. P. 140-160, Section 9.</p> <p>2) Матович О.О., Онищук І.Ю. Функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля "face" в детективних романах ХХ ст. «Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки» № 2/2021. М. Запоріжжя, 2021. С. 167-175</p> <p>3) Матович О.О., Онищук І. Ю. Порівняльний аналіз функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля "FACE" в опозиції "СВІЙ-ЧУЖИЙ" у романах-трилерах та науково-фантастичних оповіданнях. «Сучасні дослідження з іноземної філології» № 20, 2021</p> <p>4) Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП "face" в циклі науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері "Марсіанські хроніки". Закарпатські філологічні студії, 2022. № 25.</p> <p>5) Набока О.М. Онищук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. Наукові</p> |

інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 10 (24). С. 614-622. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622) (фахове видання)

6) Onyshchuk I. Yu., Rudik I. V. Artificial Intelligence Tools for Developing Educational Resources: Enhancing Digital Learning Experience for Teachers and Learners. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 33. Том II. С. 89-94. (фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.33.2.16>

7) Onyshchuk I. Yu. Vampire Literature of the 21st Century: Crafting Suspense in a Contemporary Gothic Genre. XLIX- том міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напрямку “MODERNI ASPEKTY VEDY”, 2024. pp.105-115 . URL:// <https://doi.org/10.52058/49-2024> (авторський внесок 0,5 др.арк.)

8) Onyshchuk I. Yu., Rudik I.V. Leveraging AI to Enhance Communication Skills for Law and International Relations Students. Стратегічні напрями розвитку науково-освітньої сфери України. coll. monograph. Riga, Latvia : Baltic Publishing, 2024. pp. 178-195. URL: <https://doi.org/10.30525/978> (авторський внесок 0,5 др. арк.)

9) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning framework for ESP in the context of online and remote education. Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал.// Матеріали міжнародної наукової



|        |                            |                              |   |  |    |  |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
|        |                            |                              |   |  |    | <p>конференції .М. Влоцлавек, 2021.</p> <p>11) Onyshchuk I. &amp; Matovych O. Project-based learning as a way to incorporate language and subject learning. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: пост пандемічні проблеми та їх рішення /Teaching English in higher education: post-pandemic challenges and responses». М. Київ, 2021</p> <p>12) Онищук Ірина, Матович Ольга. Порівняльний аналіз детективних романів та романів-трилерів як жанрів масової літератури. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. М. Одеса, 2021</p> <p>13) Матович Ольга, Онищук Ірина. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Ліон, Франція. 2022р.</p> <p>14) Онищук І., Рудік І. Тер-Григорьян М. AI tools for creating ESP learning materials: empowering educators and learners in the digital age. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов:зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. Одеса: Олді+, 2024, с. 142-145.</p> |  |
| 106075 | Дубовик Володимир Алімович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: | 37 | ОК 13. Зовнішня політика України   | <p>1.Resilience, reconstruction, recovery: The path ahead for Ukraine// Center for European Policy Analysis, April 10, 2024.</p> <p>2.The Ukraine war enters its third year// Prospect Foundation,</p> |

|        |                               |  |  |   |    |  |  |
|--------|-------------------------------|--|--|---|----|--|--|
|        |                               |  |  | історія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КН 010894,<br>виданий<br>20.06.1996,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>000853,<br>виданий<br>15.11.2000   |    |  | March 20, 2024.<br>3. Ukraine two years on:<br>sobriety, sadness, and<br>an absolute<br>determination to fight//<br>Center for European<br>Policy Analysis,<br>February 21, 2024.<br>4. Dubovyk V.<br>Ukraine's internally<br>displaced persons.<br>PONARS Eurasia.<br>March 10, 2022.<br>1. 5. Dubovyk V.<br>Dominating Ukraine's<br>sky. PONARS Eurasia.<br>March 5, 2022.<br>6. Dubovyk V. Quo<br>vadis, Black Sea:<br>regional security in<br>limbo. Fletcher Forum.<br>May 2, 2023.<br>7. Dubovyk V. U.S.-<br>Ukraine relations under<br>Joe Biden: security and<br>domestic reforms as<br>mutually reinforcing<br>pillars. Zentrum<br>Liberale Moderne.<br>26.05.2021.<br>8. Dubovyk V.<br>Zelensky's U.S. visit<br>reaffirms partnership.<br>But much work lies<br>ahead. Zentrum<br>Liberale Moderne.<br>09.09.2021.<br>9. Dubovyk V. Footing<br>restored nudging<br>Ukraine forward in the<br>Biden - Zelensky era.<br>PONARS Eurasia<br>memo. November 8,<br>2021.<br>10. Дубовик В. А.<br>Зовнішня політика<br>України. Частина 2.<br>Методичні вказівки до<br>вивчення навчальної<br>дисципліни для<br>здобувачів першого<br>(бакалаврського)<br>рівня вищої освіти<br>спеціальності 291<br>«Міжнародні<br>відносини, суспільні<br>комунікації та<br>регіональні студії».<br>Одеса: Астропринт,<br>2024. 38 с. |
| 346880 | Набока<br>Олена<br>Миколаївна | доцент,<br>завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>романо-<br>германської<br>філології | Диплом<br>спеціаліста,<br>Ізмаїльський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1988,<br>спеціальність:<br>іноземні мови,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 038237,<br>виданий<br>09.11.2006,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>024657,<br>виданий<br>14.04.2011 | 36 | ОК 04.<br>Англійська<br>мова за<br>професійним<br>спрямуванням | Феномен політичної<br>метафори в<br>англомовних текстах<br>політичного дискурсу<br>Львівський<br>філологічний часопис.<br>№ 9, 2021. С. 148-153.<br>DOI:<br><a href="https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012">https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012</a> .<br>2. Набока О.М.<br>Адекватні способи<br>відтворення метафор<br>у текстах політичного<br>дискурсу. Вчені<br>записки ТНУ імені В.<br>І. Вернадського. Серія:<br>Філологія.<br>Журналістика. Том 33   |

(72). № 1 Том 2, 2022.  
С.108-112.  
DOI  
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18>.

3. Мікава Н.М.,  
Набока О.М. Розвиток  
пізнавального  
інтересу до вивчення  
іноземної мови  
здобувачів  
спеціальності  
міжнародні  
відносини. Вісник  
науки та освіти: №  
2(2) (2022). С.69-83.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-69-83](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-69-83).

4. Набока О.М.  
Політичний дискурс  
Джо Байдена та  
Бориса Джонсона  
крізь призму  
лінгвопоетики.  
Львівський  
філологічний часопис.  
№ 11. Львів,  
2022.С.146-153.  
DOI  
<https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.22>.

5. Naboka O., Koliasa  
O. Types of conceptual  
metaphors in American  
political speeches:  
cognitive and discursive  
approaches. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Вип. 62, 2023.  
С.128-133.  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-206>.

6. Набока О.М.  
Теоретичні засади та  
інструментарій  
організації  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни «Academic  
English» для  
майбутніх магістрів  
міжнародних  
відносин. «Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»: журнал. 2023. № 7(13)  
2023. С. 668-678.  
DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-668-678](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-668-678)

7. Набока О.М.  
Онищук І.Ю. Система  
завдань із самостійної  
дослідницької  
діяльності майбутніх  
магістрів  
міжнародних відносин  
на заняттях з

перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 614-622.  
DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622)

8. Князян М. О., Набока О.М., Кривоніс Д. В. Творча діяльність в актуалізації комунікативної компетентності майбутніх бакалаврів гуманітарних та технічних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 288-296.  
DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-288-296](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-288-296)  
9. Naboka O.M., Matsera O. A., Shagala L. B. Neologization in English political discourse and ways of its rendering. «Львівський філологічний часопис». № 13. 2023. С136-141.  
DOI  
<https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-13.20>

10. Набока О., Кузнецова Г., Яскевич О. Вплив нових технологій на методику навчання англійської мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ ім. І. Франка. 2023. № 70, Том 2. С.292-296.

DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-44>.

11. Набока О.М., Потапова І.М., Крамаренко А.М.

|        |                           |                              |   |  |    |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|--|
|        |                           |                              |   |  |    | <p>Формування соціокультурної компетентності у майбутніх бакалаврів політології та міжнародних відносин на заняттях з англійської мови Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 3(21) 2024. С. 853-862. DOI <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-853-863">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-853-863</a></p> <p>12. Набока О.М. Самостійна робота з використання іншомовних медіаресурсів у професійній підготовці майбутніх фахівців з міжнародних відносин. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 8(36) 2024.С.1289-1298.</p> <p>DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1289-1298">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1289-1298</a></p> |
| 195147 | Сіновець Поліна Андріївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030404 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024883, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ</p> | 20 | <p>ОК07. Актуальні проблеми світової політики</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2000, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - спеціаліст з міжнародних відносин.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Запрошений дослідник, Фондація стратегічних досліджень, Левалуа-Перре, Франція, 1 листопада 2022 – 28 лютого 2023. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Основні публікації:<br/>1. Сіновець П. А., Максименко І. В. Актуальні проблеми світової політики. Методичні вказівки до вивчення</p>  |

021729,  
виданий  
23.12.2008

навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 37 с.

2. Alkış, M. and Sinovets P. (2023) "Nuclear Security: Making Gender Equality a Working Reality," International Journal of Nuclear Security: Vol. 8: No. 2, Article 9. ( Scopus)

3. Sinovets P., Vicente A. Nuclear Spring is Coming: Examining French Nuclear Deterrence in Response to Russia's Actions in Ukraine//Note de la FRS No.8, 2024, <https://www.frstrategie.org/en/publications/notes/nuclear-spring-coming-examining-french-nuclear-deterrence-response-russia-s-actions-ukraine-2024>

4. Hach S., Sinovets P. War Against Ukraine: How to Make Arms Control and Deterrence Work. Note de la FRS, N11, 2023. URL: <https://www.frstrategie.org/en/publications/notes/war-against-ukraine-how-make-deterrence-and-arms-control-work-2023>;

5 Fedchenko V., Wan W., Maksymenko I., Sinovets P. Nuclear Security in Ukraine and the Black Sea Region: New Threats, New Risks, New Consequences. SIPRI Research Paper. 16 March 2023. URL: <https://www.sipri.org/publications/2023/other-publications/nuclear-security-ukraine-and-black-sea-region-new-threats-new-risks-new-consequences>

6. Sinovets P., Gergiieva V., Zavada Y. Iranian Nuclear Program and Its Impact on the European Security System. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / Ed. P. Sinovets, W. Alberque. Springer Nature Swizerland AG, 2022. P. 163-172. (1,5

|        |                          |                              |   |   |    |   |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
|        |                          |                              |   |   |    | <p>автор.арк. на кожного співавтора)<br/>         6. Sinovets P. The growing role of the nuclear factor in interstate politics: The case of Russia's war against Ukraine. EUNPD Consortium Working Paper, 2022. URL: <a href="http://odcnp.com.ua/images/pdf/Sinovets_Nuclear_Factor_in_Interstate_Politics.pdf">http://odcnp.com.ua/images/pdf/Sinovets_Nuclear_Factor_in_Interstate_Politics.pdf</a> (1,5 автор.арк.)</p> |   |
| 329688 | Майстренко Юлія Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 039016, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 016523, виданий 10.12.2024</p> | 15 | ОК05. Вступ до фаху "міжнародні відносини"  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2009, спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація за дипломом - політолог-міжнародник з поглибленим знанням турецької та англійської мов.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>         1.Кафедра педагогіки ОНУ імені І. І. Мечникова, 08.04.2019 - 08.05.2019 р., наказ № 767-18 від 08.04.2019.<br/>         2.Регіональна літня школа «Сучасні виклики міжнародній інформаційній та кібербезпеці» (Сертифікат від червня 2021 р)<br/>         3. Сертифікат з англійської мови за загальним спрямуванням, рівень В2 (Сертифікат № GE222ONU22 від 24.06.2022 р.)<br/>         4.Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та тестових завдань» (Сертифікат від червня 2023 р., виданий Науково-методичним центром вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України)<br/>         5. International Winter School on Disinformation in Modern World Politics (Сертифікат від лютого 2025 р.)</p> <p>Основні публікації<br/>         1. Вступ до фаху:</p> |

методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. Одеса : Астропринт, 2024. 35 с.

2. Майстренко Ю. Сучасна зовнішня політика Сербії: ЄС чи РФ? Міжнародні та політичні дослідження. 2019. № 32. С. 154-170. (фахове видання)

3. Майстренко Ю. Особливості становлення азербайджано-турецьких відносин: втрати та здобутки. Політікус. 2022. № 3. С. 83-89. (фахове видання)

4. Майстренко Ю. Кібертероризм як сучасна загроза безпеці. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 15-16 травня 2019 р.) / Львівський національний університет імені І. Франка, Факультет міжнародних відносин. Львів, 2019. 182 с.

5. Майстренко Ю. Основні етапи формування спільної політики ЄС. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 19 листопада 2022 р.) / Кропивницький: ЦФЕНД. Кропивницький, 2022. 58 с.

6. Майстренко Ю. І., Мельниченко А.В. Проблема нелегальної міграції у ЄС: спроба вирішення через формування двосторонніх угод. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. Вип.38. С.64-76 (фахове видання).

7. Maystrenko Y. Russia's Regional



|       |                         |                              |                        |  |    |  |   |
|-------|-------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|--|---|
|       |                         |                              |                        |  |    |  | Policy: Unlearned Lessons of Local Conflicts. European Political and Law Discourse. 2024. №11 (2). Р. 5-15 (у співавторстві з Brusylovska O.) (0,2 др. аркушів). DOI 10.46340/eppd.2024.11.2.1  |
| 35880 | Кіщенко Алла Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Філологічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048871, виданий 23.10.2018</p> | 10 | ОКор Українська мова за проф. спрямуванням | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Спеціальність 10.02.01 – українська мова. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеса, 2018 р. Наказ МОН України від 23.10.2018 № 1146.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література». Кваліфікація: магістр педагогічне освіти, викладач української мови та літератури. Державний заклад «Південноукраїнський національна педагогічне університет імені К. Д. Ушинського».</p> <p>Стажування \ підвищення кваліфікації: Сертифікатна програма “Соцмережі для освітян і науковців”, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня - 4 липня 2023 року, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 11-14-2023 від 04.07.2023 року.</p> <p>Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за програмою «Українська мова за професійним спрямуванням». Наказ Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) з НУ ОНЮА № 2102-6 від 24.12.2021 року.</p> <p>Вебінар «Основи</p> |

розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» обсягом 3 години (кредит ЄКТС - 0,1). Сертифікат про підвищення кваліфікації № С2021 –1224 від 16.09.2021 року.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 11, 12, 19, 20  
Методичне забезпечення :  
Кіщенко А. М.  
Українська мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки. Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, Філол. ф-т. Одеса : «ПолиПринт», 2020. – 66 с. URL : <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29780>

Основні публікації:  
1. Кіщенко А. М. Мовленнєві стратегії комунікативної поведінки адресанта в художній комунікації (на матеріалі сучасної української прози). Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». 2019. Т. 23. Вип. 2 (18). С. 49–57.  
URL : <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/21238>  
2. Кіщенко А. М. Стилiстично маркована лексика в сучасному художньому тексті: взаємодія категорії адресантності та експресивності. Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 36–43.  
DOI : [doi.org/10.18524/2307-8332.2020.2\(22\).235162](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2020.2(22).235162)  
3. Кіщенко А. М. Наративна стратегія мовленнєвої поведінки адресанта в художньому дискурсі.

|       |                           |                                |                                |  |    |  |  |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|----|--|--|
|       |                           |                                |                                |  |    | <p>Матеріали І Міжнародного конгресу «Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи» (22-23 вересня 2021 р., м. Одеса). Одеса, 2021. с. 56–59.<br/>URL :<br/><a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33540">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33540</a></p> <p>4. Кіщенко А. М. Вставлені синтаксичні конструкції як репрезентанти категорії адресантності в художньому дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 38–43.<br/>DOI :<br/><a href="https://doi.org/10.18524/2307%E2%80%93938332.2021.2(24).251840">doi.org/10.18524/2307%E2%80%93938332.2021.2(24).251840</a></p> <p>5. Кіщенко А. М., Стрій Л. І. Лексичні засоби вираження категорії експресивності в сучасній українській прозі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія». 2022. Т. 27. Вип. 2 (26). С. 42–53</p> |  |
| 63804 | Гончарук Тарас Григорович | професор, Основне місце роботи | Факультет історії та філософії | <p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009074, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002203, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 005874, виданий 17.10.2002, Аттестат професора 12ПР 010921, виданий 29.09.2015</p> | 24 | ОК.01 Історія України  | <p>Публікації:<br/>1. Гончарук Тарас. Дії англо-французького флоту в Одеській затоці в квітня 1854 р.: факти та міфи імперської пропаганди. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на Півдні України НДІК козацтва ПУ НАН України. Вип.18. 2023. С. 53-61 (фахова, категорії Б). DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2519-2523.2023.18.292457">https://doi.org/10.18524/2519-2523.2023.18.292457</a><br/>2. Гончарук Т.Г. Хаджибей (Одеса) у подіях військово-морської історії за часів російсько-турецької війни 1787 – 1791 рр. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України. 2022. Вип.17.</p> |

C. 26-33. (фахова, категорії Б). DOI: <https://doi.org/10.18524/2519-2523.2022.17.268820>

3. Гончарук Т. Публікації на захист економічних інтересів Наддніпрянщини діячів Товариства сільського господарства Південної Росії 1830-1840-х рр. Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України. 2021. Вип. 16. С. 24–32. (фахова, категорії Б). DOI: <https://doi.org/10.18524/2519-2523.2021.16.245734>

4. Гончарук Т. Листи до одесита Михайла Комарова з Петербургу, Москви, Кубані та інших регіонів Російської імперії поза межами України, як прояв консолідації національного руху на зламі ХІХ та ХХ ст. Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на півдні України. 2020. Вип. 15. С. 120 – 130. (фахова, категорії Б). DOI: [10.18524/2519-2523.2020.15.218686](https://doi.org/10.18524/2519-2523.2020.15.218686)

5. Гончарук Т.Г. Дослідження історії Одеси нової доби в українській радянській історіографії 1920-х рр.: головні напрямки та здобутки. Інтелігенція і влада. Секція: історія. зб. наук. пр. Одеса: Екологія, 2020. Вип. 42. С. 38. – 48. (фахова, Index Copernicus). URL: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/5955>

6. Гончарук Т.Г. Погляд одеського історика на постать Івана Драча в громадсько-політичному житті України. Інтелігенція і влада. Секція: історія. зб. наук. пр. Одеса: Екологія, 2019. Вип. 40. С. 242. – 245. (фахова, категорії Б, Index Copernicus). URL: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/5955>

7. Гончарук Т. Г., Савченко В. А. Повсякденне життя Одеси на зламі епох.

Одеса Ланжерона-Воронцова (1819-1839): колективна монографія. Харків: Фоліо, 2022. 400 с. (Гончарук Т.Г. авт. – 12,5 д.а.)  
[https://folio.com.ua/books/Povsyakdennezhittya-Odesi-na-zlami-epoh-Odesa-Lanzherona-Voroncova-\(1819-1839\)](https://folio.com.ua/books/Povsyakdennezhittya-Odesi-na-zlami-epoh-Odesa-Lanzherona-Voroncova-(1819-1839))

1. Гончарук Т. «Два Скальковських»: про відмінності висвітлення «золотої доби» Одеси в історичних та історико-економічних працях Аполлона Скальковського. Південний захід. Одесика. Історико-краєзнавчий науковий альманах. Випуск 33. Одеса: Бондаренко М.О., 2023. С. 69-78.
2. Гончарук Т. Г. Виверження вулкану Тамбора в Індонезії та «рік без літа» в Західній Європі 1816 р. як фактор піднесення торгівлі Одеси та надання місту статусу порто-франко. Південний Захід. Одесика. Істор.-краєзнав. наук. альманах. Одеса: «Печатный дом», 2021. Вип 31. С. 143 – 151.
3. Гончарук Т.Г. До питання про організацію брукування одеських вулиць за часів генерал-губернаторства М. Воронцова. Південний Захід. Одесика. Історико-краєзнавчий науковий альманах. Одеса: «Печатный дом», 2021. Вип 30. С. 69 – 75.
4. Гончарук Т.Г. Захист ідей «вільної торгівлі» (фритредерства) в публікаціях газети «Одесский вестник» 1840-х рр. Південь України: етноісторичний, мовний та культурний виміри: збірка наукових праць. Вип. 8. / відп. Ред. М.І.Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 98 – 102.
5. Гончарук Т.Г. Українське Поділля на берегах Чорного моря (кінець XIV – XV ст.). Від Руси – до України: шлях до себе. Кн. II. Київ: Видавництво

«Український пріоритет». 2020. С. 109 – 114.  
6. Гончарук Т.Г.Одеса і чумацтво у ХІХ ст.: культурні взаємовпливи. Від Руси – до України: шлях до себе. Кн. ІІ. Київ: Видавництво «Український пріоритет». 2020. С. 215 – 231.  
7. Гончарук Т.Г. Стаття О. Оглоблина 1928 р. про одеське порто-франко. Південний захід. Одесика. Історико-краєзнавчий науковий альманах. Вип. 28. Одеса: Друкарський дім, 2020. С. 145 – 160.  
Гончарук Т.Г. Питання про місце Одеси в складі УНР на шпальтах газети «Вільне життя» у квітні 1918 р. Народний Рух України: місце в історії та політиці: матеріали Х Всеукр. наук. конф., присвяченої 30-річчю НРУ (Одеса, 9-10 вересня 2019 р.). Одеса. Одеса: Астропрінт, 2019. С. 25 – 29.

Науковий керівник дисертації Герасименко В. В. Міські голови Одеси другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: просопографічний портрет: дис. ... докт. філософії (в галузі історії): 032: Історія та археологія: захищена 14. 02. 2023; затв. 09. 03. 2023 (диплом Н23N<sup>0</sup>000295) <http://onu.edu.ua/uk/science/gazovi-specializovani-vcheni-rady/df-030322022>

1. Гончарук Т.Г. Рецензент (разової) Спеціалізованої ради ДФ 15.032.2023 по захисту дисертації Парадісупулоса Софроніуса Іліаса. Соціо-демографічне становище грецького населення Одеси (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.): докт. філософії (в галузі історії): 032: Історія та археологія: захищена 8.02. 2024 року. <https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/r azovi-specializovani-vcheni-rady/df->

150322023  
2. Гончарук Т.Г.  
Голова (разової)  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 11.032.2023  
по захист дисертації  
Івасюк Вікторії  
Сергіївни за темою:  
«Регіональна  
специфіка у  
становленні та  
розвитку історичної  
географії України XIX  
– початку XX ст.»:  
дис. ... доктора  
філософії (в галузі  
історія) : 032: Історія  
та археологія:  
захищена: 07.06.2023  
/ Одеський  
національний  
університет імені І.І.  
Мечникова. Одеса,  
2023. 212 с. URL:  
<https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/grazovi-specializovani-vcheni-rady/df-110322023>

3. Гончарук Т.Г.  
Офіційне опонування  
кандидатської  
дисертації: Коніва Ю.  
В. Зародження та  
розвиток суходільних  
комунікацій на  
території Слобідської  
України у XVIII – на  
початку XIX ст. : дис....  
канд. іст. наук:  
07.00.01: захищена:  
11. 09. 2019 /  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара.  
Дніпро, 2019. 246 с.  
URL:  
<https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/dissertations>

- Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.051.08 по захисту  
дисертацій в  
Одеському  
національному  
університеті імені І. І.  
Мечникова:  
<http://history-rada.onu.edu.ua/>  
- Член редколегії,  
відповідальний  
секретар фахового  
видання України  
(категорія Б: наказ  
МОН України від 24  
вересня 2020 р.)  
«Чорноморська  
минувшина. Записки  
Віддлу історії  
козацтва на півдні  
України». Одеса,  
2020-2023 :  
<http://chm.onu.edu.ua/>  
;  
<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe>;

|        |                                |                                       |   |   |    |   |  |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|--|
|        |                                |                                       |   |   |    |   | <a href="http://lib.onu.edu.ua/ua/chernomorskoe-proshloe/">http://lib.onu.edu.ua/ua/chernomorskoe-proshloe/</a>  |
| 194196 | Коваль Ігор<br>Миколайови<br>ч | Професор,<br>Сумісництво              | Факультет<br>міжнародних<br>відносин,<br>політології та<br>соціології | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>державний<br>університет ім.<br>І.І. Мечникова,<br>рік закінчення:<br>1978,<br>спеціальність:<br>історія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 001470,<br>виданий<br>11.10.2000,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ИТ 007255,<br>виданий<br>28.09.1983,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>016918,<br>виданий<br>04.11.1989,<br>Атестат<br>професора<br>000534,<br>виданий<br>15.07.2001 | 38 | ОК 13. Історія<br>міжнародних<br>відносин | 1. Історія<br>міжнародних<br>відносин: навчально-<br>методичний посібник<br>/ укл.: І.М. Коваль,<br>Ю.І. Майстренко.<br>Одеса : Астропринт,<br>2024. 131 с.<br>2. Koval I., Brusylovska<br>O. Post-communist<br>transformation after<br>2004: cases of Poland<br>and Hungary. Man,<br>society, politics:<br>topical challenges of the<br>modernity :<br>collective monograph /<br>N. M. Baklanova,<br>O. V. Diachenko, L. M.<br>Dunayeva, N. P.<br>Hedikova, etc. Lviv –<br>Toruń: Liha-Pres,<br>2019. P. 56-71. DOI<br>10.36059/978-966-<br>397-183-4/56-71 (1,5<br>автор. арк. на<br>кожного співавтора)<br>3. Перспективи<br>розвитку політики ЄС:<br>глобальні та<br>регіональні виміри :<br>Монографія / Під заг.<br>ред. Брусиловської О.<br>І., Ковалю І. М. Одеса:<br>ОНУ, 2019. 200 с. /<br>(монографія укр. та<br>англ. мовами). (16,25<br>друк.арк.)<br>4. Чорноморський<br>регіон у світовій<br>політиці: актори,<br>чинники, сценарії<br>майбутнього:<br>монографія / Під заг.<br>ред. Брусиловської О.<br>І., Дубовика В. А.,<br>Ковалю І. М. Одеса:<br>ОНУ, 2020. (15,4<br>друк.арк.) |
| 205724 | Покаш<br>Михайло<br>Сергійович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>міжнародних<br>відносин,<br>політології та<br>соціології | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>державний<br>університет ім.<br>І.І.Мечникова,<br>рік закінчення:<br>1995,<br>спеціальність:<br>історія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 013390,<br>виданий<br>13.02.2002   | 26 | ОК06.<br>Політична<br>географія           | Спеціальність та<br>кваліфікація за<br>дипломом: Одеський<br>державний<br>університет імені І. І.<br>Мечникова, 1995,<br>спеціальність - історія,<br>кваліфікація за<br>дипломом - історик,<br>викладач історії<br><br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>ОНУ імені І. І.<br>Мечникова,<br>5 червня – 4 липня<br>2023 року.<br>вид – навчання за<br>програмою<br>«Соцмережі для<br>освітян і науковців»<br>(180 годин).<br>Сертифікат № 11-18-<br>2023.<br><br>Основні публікації<br>1.Військові чинники   |



|      |                                 |   |   |   |    |   |  |
|------|---------------------------------|---|---|---|----|---|--|
|      |                                 |   |   |   |    | <p>зовнішньої політики Китаю. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023.</p> <p>2.Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.</p> <p>Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357.</p> <p>Політична географія. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / укл. М.С.Покась. – Одеса: Астропринт, 2025. – 27 с.</p> <p>Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті ReSET «Балто-Чорноморські зв'язки» (2018-2022).</p> |  |
| 7526 | Сніговська Оксана Володимирівна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 011447, виданий 10.10.2022</p> | 29 | ОКОЗ. Перша іноземна мова   | <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Сертифікат знання новогрецької мови; Екзаменаційний центр 35702, Сертифікат № 2628 Рівень С2 (Салоніки, Греція, 22 липня 2019 року).</p> <p>2) Сертифікат № ADV-1005121-CUESC від 21.06.2022 р. Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Центру українсько-</p> |

європейського наукового співробітництва (навчальне навантаження: 180 годин – 6 кредитів ECTS) з "10" травня 2022 року до "21" червня 2022 року;

3) Сертифікат Лабораторії мовознавства кафедри Грецької філології Демокритського університету Фракії (навчальне навантаження: 10 годин, що відповідає 0,33 кредитам ECTS). Загальний обсяг навчального навантаження: 190 годин – 6,33 кредитів ECTS з "25" жовтня 2021 року до "28" жовтня 2021 року, відповідно до наказу від "04" травня 2023 року № 745-18. Кіпр: Республіка Кіпр та Північний Кіпр. Лінгвокраїнознавство. Частина I: [навчальний посібник / ред. І.В. Зубаренко, О.В. Сніговська, Ю.М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С. 55–72. Міжкультурна комунікація, етикет і ментальні особливості носіїв грецької мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 168–183. Сучасна грецька література / Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 101–114. Лінгвокультурологічний концепт біженець у грецькомовному суспільно-політичному і медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. Вип. 37. С.132–150 (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання). Принципи лінгвокультурологічного підходу в іншомовній підготовці майбутніх фахівців. Українська професійна освіта. 2023. №14. Режим доступу: <https://uperpnu.pnpu>.

edu.ua/article/view/300216 (фахове видання).  
Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).

7. Greek Content in the Work of Hryhorii Skovoroda: Intertextual Dimensions or Artistic Bilingualism of the Author? Kyiv-Mohyla Humanities Journal, 9, 2022. Pp. 83-104. Covered in Scopus and WoS // <http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/270835> (1 друк.арк.)

8. The Process of Developing Media Competence of the Personality by Means of Humanities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.6, June 2022, pp. 531-541. Covered in WoS // [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/html/202206/202206067.html](http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202206/202206067.html) (ВоС, у співавторстві з Vynnychuk Renata, Vakka Tamara, Bohomaz Oksana Krupina Lesia).

9. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34>.  
Режим доступу : <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf> (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання, 1 друк. арк.)

10. Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження егеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків,

|        |                            |                              |   |   |    |   |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|---|----|---|--|
|        |                            |                              |   |   |    | <p>Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <a href="https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504">https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504</a> (у співавторстві з А. Малахії, фахове видання категорії Б, 1 друк. арк.)</p> <p>11. Медіапростір Греції на тлі російсько-українського воєнного конфлікту 2022 року: заборона трансляції російських каналів RT і Sputnik. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Харків: С. 63–66. <a href="https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fR1PY">https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PpJ8fR1PY</a> (у співавторстві з Малахії А.Б.).</p> |  |
| 106075 | Дубовик Володимир Алімович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000</p> | 37 | <p>ОК 16. Зовнішня політика України</p>   | <p>1. Resilience, reconstruction, recovery: The path ahead for Ukraine// Center for European Policy Analysis, April 10, 2024.</p> <p>2. The Ukraine war enters its third year// Prospect Foundation, March 20, 2024.</p> <p>3. Ukraine two years on: sobriety, sadness, and an absolute determination to fight// Center for European Policy Analysis, February 21, 2024.</p> <p>4. Dubovyk V. Ukraine's internally displaced persons. PONARS Eurasia. March 10, 2022.</p> <p>5. Dubovyk V. Dominating Ukraine's sky. PONARS Eurasia. March 5, 2022.</p> <p>6. Dubovyk V. Quo vadis, Black Sea: regional security in limbo. Fletcher Forum. May 2, 2023.</p> <p>7. Dubovyk V. U.S.-Ukraine relations under Joe Biden: security and domestic reforms as mutually reinforcing pillars. Zentrum Liberale Moderne. 26.05.2021.</p> <p>8. Dubovyk V. Zelensky's U.S. visit reaffirms partnership. But much work lies ahead. Zentrum Liberale Moderne. 09.09.2021.</p> <p>9. Dubovyk V. Footing restored nudging Ukraine forward in the</p> |

|        |                        |  |   |   |    |  |  |
|--------|------------------------|--|---|---|----|--|--|
|        |                        |  |   |   |    | <p>Biden - Zelensky era. PONARS Eurasia memo. November 8, 2021.</p> <p>10. Дубовик В. А. Зовнішня політика України. Частина 2. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 38 с.</p> |  |
| 113073 | Тарасюк Юлія Матвіївна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини</p> | 17 | ОКОЗ. Перша іноземна мова  | <p>1. Тарасюк Ю. М. Поняття про лінгвістичну безпеку та мовну політику Туреччини в контексті модернізації. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Соціологія. Політичні науки. 2016. Т.21. Вип. 4(7). С. 70-75.</p> <p>2. Тарасюк Ю. М. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / заг. ред. І. М. Коваль, О. І. Брусиловська, В. А. Дубовик. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 151-166.</p> <p>3. Тарасюк Ю. М. Геополітичне положення Турецької Республіки. Лінгвокраїнознавство. Частина I: навчальний посібник / ред. І. В. Зубаренко, О. В. Сніговська, Ю. М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С.47-63.</p> <p>4. Tarasiuk Y. Strategic prospecs and the development of the bilateral relations between Ukraine and Turkey. European Political and Law Discourse. 2019. Volume 6, Issue 1. P. 37-44.</p> <p>5. Тарасюк Ю. М. Історія та розвиток турецької літератури. Лінгвокраїнознавство. Част. II: навчальний посібник / заг. ред В. І. Рижих. Одеса: ОНУ, 2021. С.171-188.</p> <p>6. Тарасюк Ю. М., Шагли Г. І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. 2021. №.7. С.</p> |

|        |                     |                              |  |  |    |  |  |
|--------|---------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                     |                              |  |  |    | <p>95-101.<br/>7. Відімська К. І., Тарасюк Ю. М. Поняття про культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273. <a href="https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/">https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/</a><br/>8. Тарасюк Ю. М., Відімська К. І., Шаглі Г. І. Лінгвокраїнознавство (турецька мова). Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.</p> |  |
| 346882 | Онищук Ірина Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025687, виданий 01.07.2011</p> | 27 | ОК 08. Англійська мова   | <p>1) Onyshchuk I. &amp; Matovych O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech ( in the Vampire thriller novels). Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Volume. 2. Riga, Latvia: "Baltic Publishing", 2021. P. 140-160, Section 9.<br/>2) Матович О.О., Онищук І.Ю. Функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля "face" в детективних романах ХХ ст. «Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки» № 2/2021. М. Запоріжжя, 2021. С. 167-175<br/>3) Матович О.О., Онищук І. Ю. Порівняльний аналіз функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля "FACE" в опозиції "СВІЙ-ЧУЖИЙ" у романах-трилерах та науково-фантастичних оповіданнях. «Сучасні дослідження з іноземної філології» № 20, 2021<br/>4) Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП "face" в циклі</p> |

науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері “Марсіанські хроніки”. Закарпатські філологічні студії, 2022. № 25.

5) Набока О.М. Оницьук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 10 (24). С. 614-622. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622) (фахове видання)

6) Onyshchuk I. Yu., Rudik I. V. Artificial Intelligence Tools for Developing Educational Resources: Enhancing Digital Learning Experience for Teachers and Learners. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 33. Том II. С. 89-94. (фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.33.2.16>

7) Onyshchuk I. Yu. Vampire Literature of the 21st Century: Crafting Suspense in a Contemporary Gothic Genre. XLIX- том міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напрямку “MODERNI ASPEKTY VEDY”, 2024. pp.105-115 . URL:// <https://doi.org/10.52058/49-2024> (авторський внесок 0,5 др.арк.)

8) Onyshchuk I. Yu., Rudik I.V. Leveraging AI to Enhance Communication Skills for Law and International Relations Students. Стратегічні напрями розвитку науково-освітньої сфери України. coll.

monograph. Riga, Latvia : Baltic Publishing, 2024. pp. 178-195. URL: <https://doi.org/10.30525/978> (авторський внесок 0,5 др. арк.)

9) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning framework for ESP in the context of online and remote education. Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал.// Матеріали міжнародної наукової конференції .М. Влоцлавек, 2021.

11) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning as a way to incorporate language and subject learning. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: пост пандемічні проблеми та їх рішення /Teaching English in higher education: post-pandemic challenges and responses». М. Київ, 2021

12) Онищук Ірина, Матович Ольга. Порівняльний аналіз детективних романів та романів-трилерів як жанрів масової літератури. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. М. Одеса, 2021

13) Матович Ольга, Онищук Ірина. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Ліон, Франція. 2022р.

14) Онищук І., Рудік І. Тер-Григорьян М. AI tools for creating ESP learning materials: empowering educators and learners in the digital age. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов:зб. матеріалів ІХ міжнар. наук.-практ.



|        |                          |                              |   |  |    |   |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
|        |                          |                              |   |  |    | <p>конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. Одеса: Олді+, 2024, с. 142-145.</p> <p>15) Ірина Онищук, Жорняк Наталія. Використання потенціалу спільнот професійної майстерності в освіті. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Освітні виклики: викладання іноземних мов в умовах невизначеності. – с. 38-41 URL: <a href="https://www.efbm.org/mcct3">https://www.efbm.org/mcct3</a></p> |   |
| 203025 | Огаренко Євген Семенович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ФС 007402, виданий 24.09.1986, Атестат доцента 12ДЦ 030118, виданий 19.01.2012</p> | 47 | ОК 04. Філософія  | <p>Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм, тема дисертації: «Діалектика об'єктивного та суб'єктивного у формуванні моральної потреби особистості», доцент по кафедрі політології</p> <p>1. Огаренко Є. С. Парадокс як метод дослідження політичної реальності. - Глава в колективній монографії «Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у XXI столітті» : монографія / [ред. кол. : В. В. Попков (наук. керівн.), Є. С.Огаренко, Н. Є Степанова, О.Ю.Хорошилов]. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. – 1,5 д.а.</p> <p>Статті:</p> <p>1. Огаренко Е. С. Парадоксальный аспект политической коммуникации. – Вісник Одеського національного університету.</p> |

|        |                            |  |   |  |    |  |   |
|--------|----------------------------|--|---|--|----|--|---|
|        |                            |  |   |  |    |  | Соціологія і політичні науки. Том 23. Випуск 2 (31). 2018. Політичні науки, с. 232 – 240.<br>2. Огаренко Є. С. Три парадокси теорії демократії. – Inter Polis. Міжнародні та політичні дослідження. Випуск 35. 2022. С. 169 – 178.<br>Навчальні посібники:<br>1. Огаренко Є. С. «Непотаємність» влади (Вступ до кратології).<br>Навчальний посібник. – Одеса, ОНУ, 2018. – 6, 39 д.а.   |
| 195147 | Сіновець Поліна Андріївна  | доцент, Основне місце роботи           | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030404 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024883, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021729, виданий 23.12.2008 | 20 | ОК12. Дипломатична та консульська служба | 1. Сіновець П.А. Побле Д.К. Методичний посібник «Дипломатична та консульська служба України». Одеса: Астропрінт, 2023. 35 с.<br>2. • Sinovets P., Shultz D. (2023) Russia's Nuclear Propaganda: From the Cold War to Ukraine, The Journal of Slavic Military Studies, 36:4, 340-360, (Scopus) DOI: 10.1080/13518046.2023.22977<br>3. Sinovets P., Nerez M. The Essence of Russian Strategic Culture: from the Third Rome to the Russian World. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. P.123-136.<br>4. Sinovets P., Hesse V. Russian Foreign and Security Policy: The Evolution of the Escalation Strategy. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / Ed. P. Sinovets, W. Alberque. Springer Nature Switzerland AG, 2022. P. 21-28. (1,5 автор.арк. на кожного співавтора) |
| 38055  | Побле Дмитро Костянтинович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Військовий інститут іноземних мов, рік закінчення: 1975, спеціальність: іноземні мови  | 54 | ОК12. Дипломатична та консульська служба | Підвищення кваліфікації: Кафедра глобалістики, євроінтеграції, та управління національної безпеки Одеського національного інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, 29.10.2019 –  |

|        |                                 |                                       |   |   |    |  |   |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|--|---|
|        |                                 |                                       |   |   |    | <p>27.12.2019 р.,<br/>наказ 2743-18 від<br/>11.11.19 р.<br/>Тема: Вивчення<br/>передового досвіду<br/>викладання<br/>дисциплін<br/>спеціалізації<br/>«Європейська<br/>інтеграція в умовах<br/>глобального<br/>врядування»<br/>1. Побле Д. К. Сіновець<br/>П.А. Дипломатична та<br/>консульська служба.<br/>Методичні вказівки<br/>до вивчення<br/>навчальної<br/>дисципліни для<br/>здобувачів першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня вищої освіти<br/>спеціальності<br/>291«Міжнародні<br/>відносини, суспільні<br/>комунікації та<br/>регіональні студії»<br/>Одеса : Астропринт,<br/>2023. 40 с.<br/>Зареєстровані у<br/>каталозі наукової<br/>бібліотеки ОНУ. УДК<br/>327(076,5) Д 469.<br/>2. Побле Д. К.<br/>Дипломатичний<br/>протокол та етикет.<br/>Методичні<br/>рекомендації для<br/>студентів<br/>спеціальності<br/>«Міжнародні<br/>відносини, суспільні<br/>комунікації та<br/>регіональні студії».<br/>Одеса : Астропринт,<br/>2021. 35 с.<br/>Зареєстровані у<br/>каталозі наукової<br/>бібліотеки ОНУ. УДК<br/>327(075,8) П417.<br/>3. Побле Д. К. Деякі<br/>риси арабського<br/>протоколу та етикету у<br/>контексті<br/>міжкультурній<br/>комунікації. Актуальні<br/>проблеми<br/>філологічної науки»: <br/>сучасні наукові<br/>дискусії. Матеріали<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції / ред. І. В.<br/>Ступак (23-24 березня<br/>2018 року,<br/>Міжнародний<br/>гуманітарний<br/>університет,<br/>факультет лінгвістики<br/>та перекладу). Одеса:<br/>МГУ, 2018. С. 234-236.</p> |   |
| 205724 | Покась<br>Михайло<br>Сергійович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>міжнародних<br>відносин,<br>політології та | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>державний | 26 | ОК 13. Історія<br>міжнародних<br>відносин  | 1.Військові чинники<br>зовнішньої політики<br>Китаю. Глобальні,<br>регіональні та |

соціології

університет ім.  
І.І.Мечникова,  
рік закінчення:  
1995,  
спеціальність:  
історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013390,  
виданий  
13.02.2002

локальні чинники  
формування сучасної  
системи міжнародних  
відносин / Під ред.  
Ковалья І. М.,  
Брусилівської О. І.  
Одеса: Астропринт,  
2023.  
2.Брусилівська О. І.,  
Покась М. С.  
Регіональні чинники,  
що впливають на  
сучасну систему  
міжнародних  
відносин. Глобальні,  
регіональні та  
локальні чинники  
формування сучасної  
системи міжнародних  
відносин / ред. Коваль  
І. М., Брусилівська О.  
І. Одеса: Астропринт,  
2023. С. 7-69.  
Покась М. С. Роль  
кордонів у  
формуванні  
зовнішньої політики:  
кейс КНР. Глобальні,  
регіональні та  
локальні чинники  
формування сучасної  
системи міжнародних  
відносин / ред. Коваль  
І. М., Брусилівська О.  
І. Одеса: Астропринт,  
2023. С. 325-357.  
1. Брусилівська О. І.,  
Максименко І. В.,  
Покась М. С. Історія  
міжнародних  
відносин, 1640 – 1914:  
Навч.-метод. посібн.  
Одеса: Астропринт,  
2022. 298 с.  
2. Брусилівська О. І.,  
Покась М. С.  
Регіональні чинники,  
що впливають на  
сучасну систему  
міжнародних  
відносин. Глобальні,  
регіональні та  
локальні чинники  
формування сучасної  
системи міжнародних  
відносин / ред. Коваль  
І. М., Брусилівська О.  
І. Одеса: Астропринт,  
2023. С. 7-69.  
3. Покась М. С. Роль  
кордонів у  
формуванні  
зовнішньої політики:  
кейс КНР. Глобальні,  
регіональні та  
локальні чинники  
формування сучасної  
системи міжнародних  
відносин / ред. Коваль  
І. М., Брусилівська О.  
І. Одеса: Астропринт,  
2023. С. 325-357.  
1. Брусилівська О. І.,  
Максименко І. В.,  
Покась М. С. Історія  
міжнародних  
відносин, 1640 – 1914:  
Навч.-метод. посібн.  
Одеса: Астропринт,  
2022. 298 с.  
2. Брусилівська О. І.,

|        |                        |                              |  |   |    |   |  |
|--------|------------------------|------------------------------|--|---|----|---|--|
|        |                        |                              |  |   |    | Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.<br>3. Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357. |  |
| 346856 | Мікава Нана Михайлівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039693, виданий 13.12.2016 | 16 | ОКО8. Англійська мова   | 1. Мікава Н.М. Ядерні ознаки англомовного концепту HAIR. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. С. 29-31. (фахове видання)<br>2. Мікава Н.М. Периферія англомовного концепту HAIR. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. С. 51-57. URL: <a href="http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/218214">http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/218214</a> (фахове видання)<br>3. Мікава Н.М. Лексичні засоби вербалізації англомовного концепту HAIR. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2021. С. 68-75. URL: <a href="http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/234398">http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/234398</a> (фахове видання)<br>4. Y. Tomchakovska, O. Tomchakovskiy, N. Mikava, K. Lesnevskaya. English occultdiscourse as a cultural phenomenon. Wisdom. Philosophy of Language and Literature. Special Issue. 2(3). 2022. P. 273-280. (Scopus)<br>5. Мікава Н.М., Потапова І.М. Аспекти дослідження англомовного політичного дискурсу. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім "Гельветика", 2024. Вип. 34. Т. 1. С. 120–124. DOI: <a href="https://doi.org/10.3278">https://doi.org/10.3278</a> |

2/tps2663-4880/2024.34.1.20 (фахове видання)  
6. Мікава Н.М.  
Англомовна термінологія міжнародних відносин: діахронічний аспект. Причорноморські філологічні студії. Одеса, Видавничий дім "Гельветика", 2024. №5. С. 84–88.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.12>  
(фахове видання)

Мікава Н.М.  
Особливості вербалізації концепту HAIR в англійському мовленні. Сучасні аспекти науки : кол. моногр. Чехія : Наукові Перспективи, 2021. С. 297-333.  
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/pr/editorial-team> (1,7 др. арк.)

Мікава Н.М.  
Вербалізація концепту HAIR в англійській фразеології. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов. Одеса, 2022. С.138-141. URL:  
<http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/73132/68450>

Мікава Н.М., Набока О.М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні відносини. Вісник науки та освіти. Вип. № 2(2). Київ, 2022. С. 69-83.

Мікава Н.М.  
Lexicographic Representation of the English Concept HAIR. The influence of society on the development of science and the invention of new methods : матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (13-16 червня 2023 р.). Прага, Чехія, 2023. Р. 274-276. URL:  
<https://isg-konf.com/uk/the-influence-of-society-on-the-development-of-science-and-the-invention-of-new-methods/>

Мікава Н.М. The English Concept HAIR

|       |                            |  |   |   |    |  |
|-------|----------------------------|--|---|---|----|--|
|       |                            |  |   |   |    | <p>as a Part of the Professional Picture of the World. Information and innovative technologies in education in modern conditions : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (20-23 червня 2023 р.). Варна, Болгарія, 2023. Р. 253-256.<br/> URL:<a href="https://isg-konf.com/uk/information-and-innovative-technologies-in-education-in-modern-conditions/">https://isg-konf.com/uk/information-and-innovative-technologies-in-education-in-modern-conditions/</a><br/> Мікава Н.М. Проблеми міжкультурної комунікації, культурної та мовної варіативності в сучасному світі. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів ІХ міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна (12 квітня 2024 року). Одеса: Олді+, 2024. С. 37-39</p>   |
| 53481 | Малахиті Андрій Васильович | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, новогрецька мова | 27 | <p>ОКОз. Перша іноземна мова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Малахиті А. Культура Греції і Кіпру: стислий огляд і аналіз менталітету сучасних греків. Розділ І. Культура та менталітет носіїв мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 21–62.</li> <li>Малахиті А.В. Публічна дипломатія як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. С. 96–105. Режим доступу : <a href="https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420">https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420</a> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).</li> <li>Малахиті А.В. Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної</li> </ol> |

війни. Інноваційна педагогіка. Випуск 46. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 170–177. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.34>. Режим доступу: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

4. Малахиті А.В. Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження етеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

5. Малахиті А.В. Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387>. Режим доступу : <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/259387/262783> (у співавторстві з О. Сніговською, фахове видання).

6. Малахиті А. Методичні вказівки з новогрецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 1 курсу. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 113 с. (у співавторстві з О. Сніговською).

7. Іноземна мова у дипломатичній практиці та міжнародному спілкуванні (новогрецька мова) : метод. вказівки з іноземної (новогрец.) мови у дипломат.



практиці та міжнар. спілкуванні для здобувачів 1 курсу другого рівня вищ. освіти (магістр.) спец. 291 «Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії» / уклад.: О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Одеса : Астропринт, 2023. 76 с. Режим доступу : <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6328a081-b246-4f47-a605-6ab5afc31779/content>

8. Новогрецька мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (ISBN 978-617-7663-74-3) / О.М. Добра, Н.Ю. Воевутко, О.В. Сніговська, А.В. Малахиті. Чернівці : Букрек, 2023. 142 с. Режим доступу : [https://drive.google.com/file/d/1rfu4Low1TQtOhhDzuIZ4PXKVlo9P\\_goj/view](https://drive.google.com/file/d/1rfu4Low1TQtOhhDzuIZ4PXKVlo9P_goj/view)

9. Малахиті А.В. Political image of Ukraine: analysis of fake instrumentation in hybrid warfare (based on Greek mass media materials). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. No. 36 (2023). С. 188–201. Режим доступу : <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288719/282499> (у співавторстві з О. Сніговською і Н. Захарчук).

10. Малахиті А.В. Лінгвокультурологічний концепт біженець у грекомовному суспільно-політичному і медійному дискурсі. Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. No. 37 (2024). С. 132–150. Режим доступу : <https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/issue/view/11> (у співавторстві з О. Сніговською).

11. Новогрецька мова (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням

|        |                               |  |  |  |    |   |  |
|--------|-------------------------------|--|--|--|----|---|--|
|        |                               |  |  |  |    | українською мовою /<br>О.М. Добра, Н.Ю.<br>Воєвутко, О.В.<br>Сніговська, А.В.<br>Малахиті. Чернівці :<br>Букрек, 2024. 128 с.<br>(підручник МОН, 3,1<br>друк. арк.).<br>12. Малахиті А.В.<br>Політика<br>конфліктності Греції:<br>геополітичні виклики<br>та регіональна<br>стабільність.<br>Міжнародні та<br>політичні<br>дослідження. Одеса :<br>ОНУ імені І.І.<br>Мечникова, 2024. No.<br>38 (2024). С. 76–91.<br>Режим доступу :<br><a href="https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/191/180">https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/191/180</a><br>(у співвавторстві з С.<br>Ряполовим) |  |
| 346880 | Набока<br>Олена<br>Миколаївна | доцент,<br>завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>романо-<br>германської<br>філології | Диплом<br>спеціаліста,<br>Ізмаїльський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1988,<br>спеціальність:<br>іноземні мови,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 038237,<br>виданий<br>09.11.2006,<br>Атестат<br>доцента 12/ДЦ<br>024657,<br>виданий<br>14.04.2011 | 36 | ОКО8.<br>Англійська<br>мова   | 1. Феномен<br>політичної метафори<br>в англійських текстах<br>політичного дискурсу<br>Львівський<br>філологічний часопис.<br>№ 9, 2021. С. 148-153.<br>DOI:<br><a href="https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012">https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012</a> .<br>2. Набока О.М.<br>Адекватні способи<br>відтворення метафор<br>у текстов політичного<br>дискурсу. Вчені<br>записки ТНУ імені В.<br>І. Вернадського. Серія:<br>Філологія.<br>Журналістика. Том 33<br>(72). № 1 Том 2, 2022.<br>С.108-112.<br>DOI<br><a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18</a> .<br>3. Мікава Н.М.,<br>Набока О.М. Розвиток<br>пізнавального<br>інтересу до вивчення<br>іноземної мови<br>здобувачів<br>спеціальності<br>міжнародні<br>відносини. Вісник<br>науки та освіти: №<br>2(2) (2022). С.69-83.<br>DOI:<br><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-69-83">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-69-83</a> .<br>4. Набока О.М.<br>Політичний дискурс<br>Джо Байдена та<br>Бориса Джонсона<br>крізь призму<br>лінгвопоетики.<br>Львівський<br>філологічний часопис.<br>№ 11. Львів,<br>2022.С.146-153.<br>DOI<br><a href="https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-">https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-</a> |

11.22.  
5. Naboka O., Koliasa O. Types of conceptual metaphors in American political speeches: cognitive and discursive approaches. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62, 2023. С.128-133.  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-2023>  
6. Набока О.М. Теоретичні засади та інструментарій організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Academic English» для майбутніх магістрів міжнародних відносин. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 7(13) 2023. С. 668-678.  
DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-668-678](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-668-678)

7. Набока О.М. Онищук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 614-622.  
DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622)

8. Князян М. О., Набока О.М., Кривоніс Д. В. Творча діяльність в актуалізації комунікативної компетентності майбутніх бакалаврів гуманітарних та технічних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія

|        |                           |                              |   |   |    |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|---|----|---|
|        |                           |                              |   |   |    | <p>«Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 288-296.<br/>DOI<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-288-296">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-288-296</a></p> <p>9. Naboka O.M, Matsera O. A., Shagala L. B. Neologization in English political discourse and ways of its rendering. «Львівський філологічний часопис». № 13. 2023. С136-141.<br/>DOI<br/><a href="https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-13.20">https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-13.20</a></p> <p>10. Набока О., Кузнєцова Г., Яскевич О. Вплив нових технологій на методику навчання англійської мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ ім. І. Франка. 2023. № 70, Том 2. С.292-296.</p>                |
| 205724 | Покась Михайло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013390, виданий 13.02.2002 | 26 | <p>ОК 10. Історія міжнародних відносин</p> <p>1. Військові чинники зовнішньої політики Китаю. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Ковалья І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023.</p> <p>2. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.</p> <p>Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357.</p> |

|       |                        |                                |   |   |   |  |   |
|-------|------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|---|
|       |                        |                                |   |   |   | <p>Брусиловська О. І., Максименко І. В., Покась М. С. Історія міжнародних відносин, 1640 – 1914: Навч.-метод. посібн. Одеса: Астропринт, 2022. 298 с.</p> <p>2. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.</p> <p>3. Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357</p> |   |
| 28110 | Велика Ольга Василівна | викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.02030302 мова і література</p> | 9 | ОКоз. Перша іноземна мова  | <p>1. Велика О. В. Україно-японські відносини в контексті пріоритетних напрямків зовнішньої політики Японії. Політичне життя. 2020. № 1. С. 90-95. <a href="https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13">https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13</a></p> <p>2. Велика О. В., Майстренко Ю. І. Особливості україно-японських відносини у 2017-2021 рр. Політикус. 2022. № 5. С. 111-115. <a href="https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16">https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16</a></p> <p>3. Велика О. В. Етикет Японії. Лінгвокраїнознавство. Част. II: Навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. С. 209-221.</p> <p>4. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 58-61 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf</a></p> <p>5. Велика О. В. АТР.</p> |

|        |                          |                              |  |   |   |   |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|---|---|---|--|
|        |                          |                              |  |   |   | <p>Українська призма: Зовнішня політика 2018. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2019. С. 137-141 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf</a></p> <p>6. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2019. Аналітичне дослідження. ГО Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф.Еберта. Київ, 2020. С. 96-101</p> <p>Українська призма: Зовнішня політика 2019</p> <p>7. Велика О. В. Японія. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження. ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2021. С.62-65 <a href="http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf">http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf</a></p> <p>8. Велика О. В. Позиція Японії щодо вторгнення Росії в Україну. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа» (Одеса, 15-16 червня 2023 р.). Одеса, 2023.</p> |  |
| 346116 | Карпенко Максим Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303</p> | 9 | ОКоз. Перша іноземна мова   | <p>1. Карпенко М. Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. 2019. № 28. С. 109-117.</p> <p>2. Карпенко М. Ю. Використання гіпностилистичних шаблонів лексичного рівня для навіювання і поглиблення гіпнотичного трансу в китайському гіпнотичному дискурсі. Записки з романо-германської філології. 2020. № 1 (44). С. 149-162.</p> <p>3. Карпенко М. Ю. Дискурсивні і структурні характеристики</p> |

|        |                            |  |   |  |    |                           |  |
|--------|----------------------------|--|---|--|----|---------------------------|--|
|        |                            |  |   | <p>філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 015706, виданий 26.06.2024</p> |    |                           | <p>гіпнотичної комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. С. 67-73.<br/>4. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпнотичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2020. № 1, Ч. 1. С. 91-96.<br/>5. Карпенко М. Ю. Лінгвальні характеристики навіювань для змінивірувань в недирективному китайськомовному гіпнозі. Львівський філологічний часопис. 2020. Вип. 8. С. 76-81.<br/>6. Карпенко О., Карпенко М., Неклесова В., Ткаченко Г. Сенсорна модальність онімних мемів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2023. Вип. 2 (50). С. 194-199. DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50).194-199. URL: <a href="http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417">http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417</a> (фахове видання)<br/>7. Neklesova V., Karpenko M. Memeplexes in the Ukrainian information landscape: an onomastic path. Onomastica. 2023. Vol. 67. P. 15-38. <a href="https://dx.doi.org/10.17651/ONOMAST.65.1.1">https://dx.doi.org/10.17651/ONOMAST.65.1.1</a> URL: <a href="https://onomastica.ijp.pan.pl/index.php/ONOM/issue/view/14">https://onomastica.ijp.pan.pl/index.php/ONOM/issue/view/14</a> (Scopus)</p> |
| 132155 | Відімска Катерина Ігорівна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні</p>  | 14 | ОКоз. Перша іноземна мова | <p>Відімска К.І., Тарасюк Ю. М, Шаглі Г.І, Насківська В.М. Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>   |

відносини,  
Диплом  
спеціаліста,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І.І.  
Мечникова, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
0304  
Міжнародні  
відносини

спеціальності  
291«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Одеса : ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2023. XX  
с.  
2. Відімска К.І.,  
Тарасюк Ю. М, Шаглі  
Г.І, Насіківська В.М  
Перша мова (Турецька  
мова). Методичні  
вказівки до вивчення  
навчальної  
дисципліни для  
здобувачів третього  
курсу, першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Одеса : ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2023. 20  
с.  
3. Відімска К.І.,  
Тарасюк Ю. М, Шаглі  
Г.І, Насіківська В.М  
Турецька мова.  
Методичні вказівки до  
вивчення навчальної  
дисципліни для  
здобувачів другого  
курсу, першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності  
291«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Одеса : ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2023. 34 с  
4. Відімска К.І.,  
Тарасюк Ю. М, Шаглі  
Г.І, Насіківська В.М  
Турецька мова.  
Методичні вказівки до  
вивчення навчальної  
дисципліни для  
здобувачів четвертого  
курсу, першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності  
291«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Одеса : ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2023. 31 с.  
5. Відімска К. І.  
Турецька мова.  
Грамматика. Частина І:  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів ф-ту  
міжнародних  
відносин, політології  
та соціології спец. 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії» /  
Відімска К.І. Одеса:  
Одес. нац. ун-т ім. І. І.  
Мечникова, 2023. 124  
с.



|        |                     |                              |  |  |    |   |   |
|--------|---------------------|------------------------------|--|--|----|---|---|
|        |                     |                              |  |  |    | <p>6. Відімська К.І. Специфічні особливості розвитку системи вищої освіти в Республіці Туреччина в умовах євроінтеграції. the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (July 16-18, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2021. 522 p., p. 126-129 (тези, 0,2 друк.арк.).</p> <p>7. Відімська К.І. Нові тенденції в організації професійної підготовки фахівців з міжнародних відносин в Республіці Туреччина: міжнародна наукова конференція «Педагогіка, психологія та методики викладання: міжнародний досвід» (16–17 липня 2021 року, Рига, Латвія). С. 257-261 (тези, 0,2 друк.арк.).</p> <p>8. Відімська К.І. History of the establishment of diplomatic communication in Turkiye. Соціальні комунікації в Україні: проблемні питання та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 29 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 17-22 (тези, 0,3 друк.арк.).</p> |   |
| 346882 | Онищук Ірина Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 025687, виданий</p> | 27 | ОК08. Англійська мова   | <p>1) Onyshchuk I. &amp; Matovych O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech ( in the Vampire thriller novels). Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Volume. 2. Riga, Latvia: "Baltic Publishing", 2021. P. 140-160, Section 9.</p> <p>2) Матович О.О., Онищук І.Ю. Функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-</p> |

01.07.2011

семантичного поля “face” в детективних романах ХХ ст. «Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки» № 2/2021. М. Запоріжжя, 2021. С. 167-175

3) Матович О.О., Онищук І. Ю. Порівняльний аналіз функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля “FACE” в опозиції “СВІЙ-ЧУЖИЙ” у романах-трилерах та науково-фантастичних оповіданнях. «Сучасні дослідження з іноземної філології» № 20, 2021

4) Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП “face” в циклі науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері “Марсіанські хроніки”. Закарпатські філологічні студії, 2022. № 25.

5) Набока О.М. Онищук І.Ю. Система завдань із самостійної дослідницької діяльності майбутніх магістрів міжнародних відносин на заняттях з перекладу дипломатичної кореспонденції та документів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 10 (24). С. 614-622. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-614-622](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-614-622) (фахове видання)

6) Onyshchuk I. Yu., Rudik I. V. Artificial Intelligence Tools for Developing Educational Resources: Enhancing Digital Learning Experience for Teachers and Learners. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 33. Том II. С. 89-94. (фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/tps2663-4880/2024.33.2.16

7) Onyshchuk I. Yu. Vampire Literature of the 21st Century: Crafting Suspense in a Contemporary Gothic Genre. XLIX- том міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напрямку "MODERNI ASPEKTY VEDY", 2024. pp.105-115 . URL://<https://doi.org/10.52058/49-2024> (авторський внесок 0,5 др.арк.)

8) Onyshchuk I. Yu., Rudik I.V. Leveraging AI to Enhance Communication Skills for Law and International Relations Students. Стратегічні напрями розвитку науково-освітньої сфери України. coll. monograph. Riga, Latvia : Baltic Publishing, 2024. pp. 178-195. URL: <https://doi.org/10.30525/978> (авторський внесок 0,5 др. арк.)

9) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning framework for ESP in the context of online and remote education. Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал.// Матеріали міжнародної наукової конференції .М. Влоцлавек, 2021.

11) Onyshchuk I. & Matovych O. Project-based learning as a way to incorporate language and subject learning. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: пост пандемічні проблеми та їх рішення /Teaching English in higher education: post-pandemic challenges and responses». М. Київ, 2021

12) Онищук Ірина, Матович Ольга. Порівняльний аналіз детективних романів та романів-трилерів як жанрів масової літератури. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

|       |                          |                              |   |  |    |                           |  |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|--|----|---------------------------|--|
|       |                          |                              |   |  |    |                           | <p>«Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. М. Одеса, 2021</p> <p>13) Матович Ольга, Онищук Ірина. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Ліон, Франція. 2022р.</p> <p>14) Онищук І., Рудік І. Тер-Григорьян М. AI tools for creating ESP learning materials: empowering educators and learners in the digital age. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов:зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. Одеса: Олді+, 2024, с. 142-145.</p> <p>15) Ірина Онищук, Жорняк Наталія. Використання потенціалу спільнот професійної майстерності в освіті. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Освітні виклики: викладання іноземних мов в умовах невизначеності. – с. 38-41 URL: <a href="https://www.efbm.org/mcct3">https://www.efbm.org/mcct3</a></p> |
| 97763 | Кулешова Карина Ігорівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин, політології та соціології | Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, | 21 | ОКОЗ. Перша іноземна мова | <p>1. Кулешова К. І., Шаглі Г. І., Відімска К. І., Рижих В. І. Прикладні аспекти суспільних комунікацій в міжнародних відносинах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. Вип. 2, Т. 14. С. 93-101.</p> <p>2. Kuleshova K. I. Foreign language teaching in the conditions of distance education. Вісник науки та освіти. 2023.</p>   |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p>рік закінчення:<br/>2003,<br/>спеціальність:<br/>0304<br/>Міжнародні<br/>відносини,<br/>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>Одеський<br/>національний<br/>університет ім.<br/>І.І. Мечникова,<br/>рік закінчення:<br/>2005,<br/>спеціальність:<br/>060101<br/>Правознавство,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 031147,<br/>виданий<br/>29.09.2015</p> |  | <p>Вип. 4(10). С. 240-248.<br/>3. Kuleshova K. I.<br/>Formation of foreign<br/>language<br/>communicative<br/>competence of the<br/>future specialists.<br/>Наукові інновації та<br/>передові технології.<br/>2023. Вип. 5(19). С.<br/>404-409.<br/>4. Kuleshova K. I.<br/>Current tendencies of<br/>foreign languages<br/>teaching. Перспективи<br/>та інновації науки.<br/>2023. Вип. 9(27). С.<br/>40-47.<br/>5. Kuleshova K., V.<br/>Antufieva, H. Holubova,<br/>A. Lisovska, L.<br/>Oriekhova.<br/>Professionally-oriented<br/>Discourse in Foreign<br/>Language Teaching in<br/>HEIs. World Journal of<br/>English Language.<br/>2023. Vol. 13. № 4. P.<br/>61-67.<br/><a href="https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769">https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769</a><br/>6. Kuleshova K. I.<br/>Political discourse in<br/>linguistic rese research:<br/>modern dimension.<br/>Вісник науки та<br/>освіти. 2023. Вип.<br/>5(11).<br/>7. Кулешова К. І.<br/>Чинник «турецької<br/>моделі» у зовнішній<br/>політиці США на<br/>Великому Близькому<br/>Сході. Глобальні,<br/>регіональні та<br/>локальні чинники<br/>формування сучасної<br/>системи міжнародних<br/>відносин / ред. Коваль<br/>І. М., Брусиловська О.<br/>І. Одеса: Астропринт,<br/>2023. С. 110-168.</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b> | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b> | <b>Форми та методи оцінювання</b> |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|