

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29789 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.05.2024 р.

Справа № 0832/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуєчий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Запороженко Олександр Вікторович – представник ЗВО,

Сич Віталій Андрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29789
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми «Туризм» є чітко сформульованими та відповідають місії та стратегічній меті Університету (створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту), визначеним у «Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 роки».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП «Туризм» має повну відповідність з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.4, та має унікальність (врахування специфіки розвитку туризму в Одеській області як приморському регіоні, сфокусованості на географічному аспекті); в повній мірі відповідає Стандарту зі спеціальності 242 Туризм; має схвальні відгуки від усіх груп стейкхолдерів (підтверджено результатами анкетувань і зустрічами з ЕГ студентів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти тощо).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня освіти та відповідає Стандарту вищої освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП «Туризм» ОНУ має чітку структуру та зміст у контексті загального часу навчання. Можна констатувати логічність та послідовність у вивчення ОК, про що засвідчує структурно-логічна схема. Кожен ПР навчання повністю охоплений змістом програми.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Деякі силабуси ОП не містять інформації про компетентності та ПРН, мають застарілі джерела, обмежену кількість іншомовних та офіційних джерел. Рекомендація - до початку нового навчального року гаранту, НПП ОП оновити силабуси та РП, додати компетентності та ПРН, оновити список рекомендованої літератури силабусів ОК сучасними іншомовними виданнями та джерелами, офіційними джерелами (UNWTO, ДАРТ, Держкомстату) задля розширення світогляду здобувачів та ознайомлення з кращими українськими та світовими практиками у галузі туристичного бізнесу. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи єдині для рівнів бакалавр та магістр. Рекомендовано до початку навчального року оновити «Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт», запропонувати актуальні теми та сучасні джерела.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою 242 “Туризм”, що реалізується на бакалаврському рівні вищої освіти у Одеському Національному університеті, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та були оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОП “Туризм” відбувається на основі загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), що висвітлено на веб-сторінці ЗВО. Перелік документів, необхідних для вступу та перелік спеціальностей / освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до ОНУ для першого бакалаврського рівня вищої освіти містяться на сайті (<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), що забезпечує право на академічну мобільність осіб, що навчаються у закладах вищої освіти, встановлені п. 17 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Недостатня участь здобувачів ОП у міжнародних програмах академічного обміну. Рекомендовано активізувати участь здобувачів за ОП у заходах міжнародної академічної мобільності шляхом долучення до зустрічей з представниками відділу міжнародних зв'язків, а також зі здобувачами ЗВО, котрі можуть поділитися власним досвідом участі у заходах академічної мобільності, а також налагодити внутрішню академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню цілей і ПРН ОП. Про це свідчить аналіз матеріалів на сайті ЗВО, індивідуальні плани здобувачів, матриці відповідності ПРН методам навчання, а також результати спілкування зі стейкхолдерами.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Спілкування ЕГзі здобувачами, а також результати опитування студентів, дозволяє стверджувати, що інформація стосовно освітнього процесу, яка надається студентам, є доступною, зрозумілою, актуальною і своєчасною та надається у повному обсязі. Студентам забезпечено зручний доступ до електронних ресурсів. Сайт ОНУ і система дистанційного навчання дозволяє студентам в електронній формі отримати силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних робіт та семінарів, перелік необхідної основної та додаткової літератури, методичні вказівки до написання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з орієнтовною їх тематикою тощо

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Визначна публікаційна активність НПП у співавторстві зі здобувачами. На зустрічах ЕГ ЗВО підтвердили активну залученість студентів до наукових досліджень і роботи наукового гуртка «Я покажу тобі світ» Дослідження студентів і викладачів здійснюються в т. ч. в рамках НДР кафедри. В рамках кафедральної НДР захищено 4 кваліфікаційні роботи.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз матеріалів, оприлюднених на сайті ЗВО, відповідної документації кафедри, зокрема попередніх редакцій ОП, протоколів засідань робочої групи, зустрічі ЕГ із гарантом, викладачами, стейкхолдерами і студентами показали, що кафедра постійно оновлює ОП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін у частині змісту, методів навчання і викладання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими і регламентуються: "Положенням про організацію освітнього процесу", Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти", "Положенням про ректорський контроль рівня знань ЗО", "Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання".

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Університет забезпечує чіткість та прозорість процедур оцінювання. Процес інформування здобувачів освіти про очікувані результати та форми контролю здійснюється систематично, з використанням інформаційно-роз'яснювальної роботи гарантом ОП, викладачами та кураторами груп. Здобувачі ознайомлюються з вимогами до навчальної діяльності вже на першому занятті кожного курсу, що сприяє високому рівню підготовки та залученості студентів до освітнього процесу.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

За даним критерієм ОП повною мірою відповідає нормативним вимогам, зокрема в частині відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; вмотивованості викладачів до підвищення кваліфікації і рівня педагогічної майстерності; значної пропозиції власних сертифікатних програм; широкої залученості до модернізації та реалізації ОП роботодавців, до аудиторної роботи - експертів і професіоналів галузі. Проте, додатково нічим не вирізняється

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Університет створює умови для саморозвитку студентів завдяки функціонуванню коворкінгу "ONU HUB"; завдяки наявності "Пункту незламності ОНУ" студенти мають умови для навчання та відпочинку навіть під час повітряних тривог. В умовах воєнного стану Одеський національний університет імені І.І. Мечникова приділяє особливу увагу забезпеченню безпеки своїх студентів та персоналу. Університет має добре обладнані укриття, які відповідають всім необхідним стандартам та нормам безпеки, забезпечуючи захист від можливих загроз під час повітряних тривог та інших надзвичайних ситуацій. Укриття оснащені всім необхідним для тривалого перебування: є доступ до питної води, а також засоби зв'язку.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО дотримується визначених ним процедур затвердження, моніторингу та перегляду ОП, що регламентується документами: Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ; Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ; Положення про освітні програми в ОНУ. Відповідно до вказаних Положень, моніторинг та оновлення ОП здійснюється робочою групою, до процесу долучаються стейкхолдери, ОП регулярно переглядаються і оновлюються. В університеті діє Центр забезпечення якості освіти

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зустрічей ЕГ зі студентами, представниками студентського самоврядування, ознайомлення з результатами анкетувань ЗВО, а також вивчення відповідної документації, зокрема протоколів засідання кафедри, свідчать про те, що студенти, залучені до процесу оновлення ОП, мають можливість вносити свої пропозиції щодо її перегляду, а також долучені до процесу моніторингу якості реалізації ОП. На сайті університету, після оприлюднення проєкту ОП, відбувається збір пропозицій, у т.ч. від здобувачів ВО.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Вивчення відповідної документації, зокрема протоколів засідання робочої групи (із залученням стейкхолдерів), баз практик для студентів, договорів про співробітництво, зустріч експертної групи з роботодавцями свідчать про те, що стейкхолдери регулярно залучаються до вдосконалення ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Зворотній зв'язок із випускниками освітньої програми формується також завдяки проведенню опитувань. На зустрічі з ЕГ випускники озвучили свої рекомендації стосовно ОП «Туризм», зокрема щодо посиленої уваги вивченню іноземних мов та практичній підготовці з використанням інноваційних технологій у туризмі. Було відзначено високу зацікавленість та достатню активність випускників ОП у ролі професіоналів-практиків або роботодавців, залучених до освітнього процесу ЗВО у цілому і до формування та реалізації ОП зокрема

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет забезпечує відкритий доступ до ключових нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Опублікування таких документів як Статут, Положення про освітній процес, Колективний договір та інші відповідні матеріали на офіційному сайті університету сприяє забезпеченню прозорості та доступності інформації для всіх заінтересованих сторін. Практика попереднього оприлюднення проектів освітніх програм для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів є свідченням відкритості університету та його залучення заінтересованих сторін до процесу розробки та оновлення освітніх програм. Університет своєчасно публікує повну та точну інформацію про освітні програми, їх цілі, очікувані результати та компоненти. Виявлено відсутність вільного доступу до повнотекстових кваліфікаційних робіт студентів, що може ускладнювати ознайомлення з академічними досягненнями здобувачів освіти.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам (зокрема, у частині врахування специфіки розвитку туризму в Одеській області як приморському регіоні, сфокусованості на географічному аспекті; реального і регулярного залучення до оновлення і реалізації ОП студентів, роботодавців, представників академічної спільноти; вивчення і запровадження досвіду реалізації аналогічних ОП в університетах Польщі, Туреччини; узгодженості з цілями Стратегії розвитку Одеської обл. на 2021-2027 роки; виконання всіх наявних вимог Стандарту ВО зі спеціальності 242), але додатково нічим не вирізняється

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендація - до початку нового навчального року оновити силабуси та РП, додати компетентності та ПРН, оновити список рекомендованої літератури силабусів ОК сучасними іншомовними виданнями та джерелами, офіційними джерелами задля розширення світогляду здобувачів. У зв'язку з тим, що методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи єдині для рівнів бакалавр та магістр, рекомендовано до початку навчального року оновити «Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт», запропонувати більш актуальні теми та сучасні джерела.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Недостатній рівень участі здобувачів ОП у міжнародних програмах академічного обміну. Рекомендовано активізувати участь здобувачів за ОП у заходах міжнародної академічної мобільності шляхом долучення до зустрічей з представниками відділу міжнародних зв'язків, а також зі здобувачами ЗВО, котрі можуть поділитися власним досвідом участі у заходах академічної мобільності, а також налагодити внутрішню академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Зразковою практикою за даним критерієм можна вважати роботу Всеукраїнського наукового гуртка «Я покажу тобі світ», діяльність якого не обмежується тільки Одеським національним університетом, а розповсюджується на НПП і здобувачів ВО закладів вищої освіти України, що відзначили на відкритій зустрічі з ЕГ представники вітчизняних університетів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано з наступного навчального року розробити внутрішні політики та рекомендації для обмеження використання застарілих джерел у курсових роботах. Встановити чіткі критерії для джерел, які можуть використовуватися студентами. Інформувати студентів та викладачів щодо впровадження цих політик.

Критерій 6. Людські ресурси

ОП за критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам, зокрема в частині відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; вмотивованості викладачів до підвищення кваліфікації і рівня педагогічної майстерності; значної пропозиції власних сертифікатних програм; широкої залученості до модернізації та реалізації ОП роботодавців, до аудиторної роботи - експертів і професіоналів галузі, проте нічим додатково не вирізняється.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано - до кінця навчального року оновити дидактичні матеріали, що використовуються в навчальному процесі освітньої програми «Туризм». Незважаючи на наявність психологічної служби, загальні тренінги для студентів освітньої програми "Туризм" відсутні. Рекомендовано психологічній службі у новому навчальному році

розробити та впровадити програму спеціалізованих тренінгів зі стресостійкості для студентів освітньої програми "Туризм", з метою підвищення їхньої моральної та психологічної витривалості, особливо в умовах воєнного стану.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам, але додатково нічим не вирізняється

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано з наступного семестру забезпечити вільний онлайн-доступ до повнотекстових версій кваліфікаційних робіт здобувачів освітньої програми не пізніше двох місяців після їхнього офіційного захисту. Розробити та впровадити систему для розміщення кваліфікаційних робіт у електронному архіві (репозитарії) з можливістю вільного доступу для всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА